

ТИПЫ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ

Назарова Манзура Насруллаевна

преподаватель кафедры русского языкознания

Жалолова Насиба студентка 4 курса

Термезский государственный университет

АННОТАЦИЯ

Речевые ошибки делятся на несколько типов: фонетические, лексические, грамматические и стилистические. Фонетические ошибки проявляются в неправильном произношении, например, неверное ударение или соединение слов, что затрудняет понимание. Лексические ошибки связаны с неправильным выбором слов или их значением в контексте, что может привести к неуместным или оскорбительным высказываниям. Грамматические ошибки возникают из-за неверного построения предложений, несоответствий в согласовании слов, неправильного использования времен и падежей. Такие ошибки могут значительно исказить смысл высказывания и привести к недопониманию. Например, смешение форм глаголов или употребление местоимений в неправильном падеже затрудняет восприятие текста и нарушает его логику. Стилистические ошибки касаются выбора определенных средств языка, которые могут быть неуместными в заданной ситуации или жанре. Они включают в себя избыточность, тавтологию, а также отсутствие нужного уровня формальности. Неправильный стиль может сделать коммуникацию неэффективной и даже вызвать негативную реакцию у слушателей или читателей.

ANNOTATION

Speech errors are divided into several types: phonetic, lexical, grammatical and stylistic. Phonetic errors manifest themselves in incorrect pronunciation, for example, incorrect stress or combination of words, which makes it difficult to understand. Lexical errors are associated with incorrect choice of words or their meaning in context, which can lead to inappropriate or offensive statements. Grammatical errors occur due to incorrect sentence construction, inconsistencies in word coordination, incorrect use of tenses and cases. Such mistakes can significantly distort the meaning of the statement and lead to misunderstanding. For example, mixing verb forms or using pronouns in the wrong case makes it difficult to perceive the text and violates its logic. Stylistic errors relate to the choice of certain language tools that may be inappropriate in a given situation or genre. They include

redundancy, tautology, and the lack of the necessary level of formality. The wrong style can make communication ineffective and even cause a negative reaction from listeners or readers.

ANNOTASIYA

Nutq xatolari bir necha turga bo'linadi: fonetik, leksik, grammatik va stilistik. Fonetik xatolar noto'g'ri talaffuzda namoyon bo'ladi, masalan, noto'g'ri urg'u yoki so'zlarni birlashtirish, tushunishni qiyinlashtiradi. Leksik xatolar so'zlarni noto'g'ri tanlash yoki ularning kontekstdagi ma'nosi bilan bog'liq bo'lib, bu noo'rin yoki haqoratli so'zlarga olib kelishi mumkin. Grammatik xatolar jummalarni noto'g'ri tuzish, so'zlarni muvofiqlashtirishdagi nomuvofiqliklar, vaqt va holatlardan noto'g'ri foydalanish natijasida yuzaga keladi. Bunday xatolar bayonotning ma'nosini sezilarli darajada buzishi va tushunmovchiliklarga olib kelishi mumkin. Masalan, fe'l shakllarini aralashtirish yoki olmoshlarni noto'g'ri holatda ishlatish matnni idrok etishni qiyinlashtiradi va uning mantig'ini buzadi. Stilistik xatolar ma'lum bir vaziyatda yoki janrda noo'rin bo'lishi mumkin bo'lgan ma'lum til vositalarini tanlash bilan bog'liq. Ular ortiqcha, tautologiya va kerakli rasmiyatchilik darajasining etishmasligini o'z ichiga oladi. Noto'g'ri uslub aloqani samarasiz qilishi va hatto tinglovchilar yoki o'quvchilarda salbiy reaksiyaga olib kelishi mumkin.

Ключевые слова: речевые ошибки, ударение, речь, предлог, язык, метод, прогресс, задание, обучение, разговор, слог, высказывание.

Keywords: speech errors, stress, speech, preposition, language, method, progress, task, learning, conversation, syllable, utterance.

Kalit so'zlar: nutqdagi xatolar, nutq, predlog, til, usul, taraqqiyot, topshiriq, o'rganish, gapirish, bo'gin.

Речевые ошибки могут быть классифицированы на несколько типов, включая фонетические, лексические, грамматические и стилистические. Фонетические ошибки проявляются в неправильном произношении слов, что может затруднить понимание. Например, неверное ударение или течение слов создает искажение смысла. Лексические ошибки связаны с неправильным выбором слов, их значением или употреблением в контексте. Это может привести к неуместным или оскорбительным высказываниям. Грамматические ошибки, скорее всего, являются самыми распространенными и могут включать в себя неправильные окончания слов, нарушение согласования частей речи или ошибочное использование предлогов. Стилистические ошибки касаются неуместного выбора регистров языка и могут быть связаны с недостаточной адекватностью обращения к аудитории. Методы коррекции речевых ошибок разнообразны. К ним относятся

упражнения на фонетику и артикуляцию, использование словарей для проверки лексики, а также регулярные занятия по грамматике. Также важно развивать навыки восприятия речи, что позволяет быстро выявлять и исправлять ошибки в будущем. Вовлеченность в живое общение и постоянная практика являются ключевыми моментами в преодолении речевых недостатков. Кроме того, использование технологий может значительно помочь в коррекции речевых ошибок. Например, различные приложения и программы для изучения языка предоставляют пользователям возможность упражняться в произношении и грамматике, а также получать обратную связь по своим ошибкам. Некоторые из них даже используют искусственный интеллект для анализа речевых навыков и предлагают индивидуальные рекомендации, что делает обучение более эффективным и персонализированным.

Важно также отметить роль тренера или наставника в процессе исправления речевых ошибок. Профессионалы, обладающие опытом в области лингвистики, могут обеспечить конструктивную критику и направить ученика в нужное русло. Занятия в группе способствуют обмену опытом и способствуют повышению уверенности у участников. Успешная коррекция речевых ошибок требует времени и терпения. Ошибки являются естественной частью обучения, и постоянная практика в сочетании с положительным мышлением приведут к заметному прогрессу. Важно быть открытым к новым знаниям и не бояться ошибаться, ведь каждое неверное произношение или неправильно подобранное слово — это шаг к улучшению.

Дополнительно, использование технологий, таких как онлайн-платформы для общения с носителями языка, может значительно улучшить речевые навыки. Такие ресурсы позволяют ученикам погружаться в языковую среду, что способствует более естественному освоению живой речи. Общение с носителями языка дает возможность практиковать произношение и расширять словарный запас в реальных ситуациях. Современные методики обучения, такие как игровая форма представления материала, делают процесс исправления ошибок более увлекательным. Игры и интерактивные задания позволяют ученикам развивать внимание и память, а также устраняют страх перед ошибками. Это создает позитивную атмосферу, способствующую обучению.

Важно помнить, что каждый ученик уникален, и подход к коррекции речевых ошибок должен быть индивидуализированным. Осознание своих слабых мест и работа над ними в сочетании с поддержкой квалифицированных

специалистов обеспечивают быстрый и эффективный прогресс. В конечном итоге, стремление к самосовершенствованию и открытость к ошибкам делают обучение более продуктивным и приятным процессом. Кроме того, интеграция современных технологий, таких как приложения для изучения языков и средства автоматизированного анализа речи, также может значительно ускорить процесс обучения. Эти инструменты предоставляют мгновенную обратную связь, позволяя студентам сразу же исправлять ошибки и улучшать свои навыки. Использование алгоритмов машинного обучения помогает адаптировать задания под индивидуальные потребности каждого ученика, обеспечивая более персонализированный подход.

Не менее важно создать мотивирующую учебную среду. Групповые занятия, где ученики могут взаимодействовать и поддерживать друг друга, способствуют созданию чувства общности и укрепляют желание учиться. Совместные проекты и совместная работа значительно увеличивают уровень вовлеченности, что в свою очередь приводит к лучшему усвоению материала. Регулярное отслеживание прогресса позволяет ученикам видеть свои достижения и справляться с трудностями. Периодические оценки, как формальные, так и неформальные, помогают выявить области, требующие дополнительного внимания. Это не только укрепляет уверенность, но и мотивирует на дальнейшие успехи в изучении языка.

В дополнение к вышеописанным методам, важно учитывать роль взрослых наставников и менторов в процессе изучения языка. Опытные преподаватели могут не только передавать знания, но и вдохновлять студентов, делаясь своими личными историями успеха. Такое взаимодействие создает дополнительный стимул для учеников и помогает развивать критическое мышление, необходимое для глубокого понимания языка и культуры.

Еще одним важным аспектом является использование интеркультурного подхода в обучении. Погружение в культуру языка, который изучается, позволяет студентам лучше понять его структуру и контекст. Темы, связанные с традициями, обычаями и современными трендами стран изучаемого языка, делают обучение более увлекательным и актуальным. Не стоит забывать о важности практики вне класса. Участие в языковых клубах, онлайн-форумах и обсуждениях с носителями языка способствует естественному применению знаний и улучшает разговорные навыки. Такие активности создают возможность для практического применения языка в реальных ситуациях, что делает процесс обучения более значимым и эффективным. Таким образом,

комплексный подход к изучению языка, включающий современные технологии, мотивацию, поддержку наставников и культурное погружение, создает прочную основу для успешного овладения языком и его комфортного применения в разнообразных ситуациях.

Еще одним важным элементом успешного изучения языка является использование технологий. Современные приложения и онлайн-платформы предлагают интерактивные уроки, игры и тесты, которые делают процесс обучения более интересным. С помощью таких ресурсов можно адаптировать обучение под индивидуальные потребности студента, что способствует более эффективному усвоению материала. Также стоит обратить внимание на важность практики аудирования. Прослушивание подкастов, аудиокниг и просмотра фильмов на изучаемом языке помогает улучшить восприятие речи на слух, а также обогатить словарный запас. Важно выбрать материал, соответствующий уровню знаний студента, чтобы поддерживать интерес и мотивацию. Необходимым дополнением к учебному процессу является работа с обратной связью. Регулярные оценки результатов, обсуждение ошибок и достижений помогают студентам понимать, какие аспекты требуют дополнительного внимания. Это не только способствует саморазвитию, но и укрепляет уверенность в своих силах.

В заключение, интегрирование различных методов обучения с акцентом на культурное и технологическое погружение формирует не только знание языка, но и уважение к его носителям, что в свою очередь создает открытую и дружелюбную языковую среду.

Кроме того, следует обратить внимание на развивающее значение общения с носителями языка. Участие в языковых клубах, обменные программы, а также онлайн-кассы с носителями позволяют студентам практиковать разговорные навыки в реальных ситуациях. Это способствует не только улучшению произношения и беглости, но и помогает лучше понять культуру и традиции народа, язык которого изучается. Еще одним интересным аспектом является использование социальных сетей и мессенджеров для языка. Общение с друзьями и единомышленниками на иностранном языке позволяет поддерживать его в использовании на постоянной основе. Мотивация и взаимопомощь со стороны сообщества способствуют развитию языковых навыков и создают ощущение принадлежности к международной среде.

Не забывайте также о значении постановки целей. Четкое понимание, чего именно вы хотите достичь, будь то свободное владение языком или

подготовка к экзамену, помогает структурировать учебный процесс. Маленькие достижения на этом пути вливают уверенность и вдохновение для дальнейшего обучения. Успех в изучении языка во многом зависит от комплексного подхода, который учитывает как индивидуальные, так и культурные особенности студента, открывая двери к новым возможностям и горизонтам.

Важно уделять внимание разнообразию методов обучения. Использование различных ресурсов, таких как книги, подкасты и видео, создаёт многогранную языковую среду, в которой студенты могут погружаться в язык. Такой подход помогает не только обогатить словарный запас, но и развивает навыки аудирования и понимания на слух, что является ключевым аспектом в овладении языком.

Также, стоит отметить роль само рефлексии в учебном процессе. Регулярный анализ собственных успехов и трудностей позволяет найти эффективные методы обучения, а также скорректировать цели и стратегии. Ведение языкового дневника или использование приложений для отслеживания прогресса может быть полезным инструментом в этом контексте. Не забывайте о важности регулярности. Постоянная практика, даже в краткие промежутки времени, значительно эффективнее редких, но долгих погружений. Создание привычки заниматься языком каждый день, пусть и по 15-20 минут, способствует лучшему усвоению материала и позволяет сохранить мотивацию.

Изучение языка — это живой и динамичный процесс, который обогащает не только знания, но и личность студента, открывая новые горизонты и расширяя кругозор.

Важно взаимодействовать с носителями языка. Это может быть достигнуто через языковые обмены, участие в клубах по интересам или онлайн-платформы, где студенты могут общаться с говорящими на целевом языке. Живое общение позволяет улучшить произношение и увеличить уверенность в использовании языка, а также дает возможность узнать о культуре и особенностях жизни в стране, где этот язык является родным. Также стоит учитывать важность интерактивности в обучении. Игры, кроссворды и различные языковые задания делают процесс изучения занимательным и увлекательным. Интерактивные методики способствуют лучшему запоминанию и восприятию нового материала, а также помогают развить креативное мышление. Не менее значима и поддержка со стороны преподавателя или ментора. Наставник может не только направить учащегося,

но и создать вдохновляющую атмосферу, способствующую обучению. Обратная связь и рекомендации помогут более эффективно преодолевать трудности. Успешное изучение языка требует комплексного подхода, который сочетает разнообразие методов, активное взаимодействие и регулярную практику.

Стоит обратить внимание на использование технологий в изучении языка. Существует множество приложений и онлайн-ресурсов, которые предлагают интерактивные уроки и задания. Эти инструменты позволяют учащимся изучать язык в удобном для них темпе и в любое время. Виртуальные классы и вебинары также открывают новые горизонты, позволяя общаться с носителями языка и другими студентами из разных уголков мира. Не менее важным аспектом является установка целей. Четкие, измеримые и достижимые цели помогут поддерживать мотивацию и отслеживать прогресс. Например, можно ставить цель вести дневник на целевом языке или прочитать определенное количество книг в год. Такая структура способствует более осознанному подходу к обучению.

Создание языковой среды является ключевым элементом. Погружение в язык чрезмерно эффективно: просмотр фильмов, слушание музыки, чтение новостей на целевом языке помогает не только улучшить навыки, но и делает обучение более живым и интересным. В таком контексте изучение языка становится не просто задачей, а увлекательным путешествием в мир новой культуры.

Литература

1. Назарова М. Н. Правильность речи: нормы ударения и грамматики // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. – 2018. – С. 38-44.
2. Назарова М. Н. Виды работ по разграничению вводных и вставных конструкций на уроках русского языка // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2018. – №. 2-5. – С. 56-60.
3. Назарова М. Н. Виды работ по разграничению вводных и вставных конструкций на уроках русского языка // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2018. – №. 2-5. – С. 56-60.
4. Назарова М. Н. Специфика обучения иностранных студентов русскому языку // European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2023. – Т. 12. – С. 236-238.
5. Назарова Манзура Насруллаевна. (2024). Углубленное изучение грамматического строя языка. Journal of universal science research, 2(11), 372–380.
6. Определение уровня владения родным языком. (2024). Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(11), 145-149.