

# МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь

## ОБРАЗОВАНИЕ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: НОВАЯ ЭРА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Садуллаев Умиджон Шакирович

Преподаватель Кафедры «Истории и филологии» Азиатский

Международный университет Бухара, Узбекистан

**Аннотация:** В данной статье анализируется внедрение искусственного интеллекта в сферу образования в эпоху глобализации.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, глобализация, образование, цифровое поколение, компьютер, программное обеспечение.

## EDUCATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW ERA OF OPPORTUNITY

**Abstract:** This article analyzes the introduction of artificial intelligence into the field of education in the era of globalization.

**Keywords:** artificial intelligence, globalization, education, digital generation, computer, software.

Искусственный интеллект (ИИ) вносит революционные изменения во многие сферы нашей жизни, и образование не исключение. ИИ открывает новые возможности для персонализированного обучения, автоматизации задач и повышения эффективности образовательного процесса. Давайте рассмотрим некоторые ключевые аспекты взаимодействия ИИ и образования:

Преимущества:

Персонализированное обучение: ИИ может адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям и способностям каждого ученика. Алгоритмы анализируют прогресс, выявляют пробелы в знаниях и предлагают соответствующие материалы и задания.

Автоматизация рутинных задач: ИИ может автоматизировать такие задачи, как проверка заданий, составление расписания и ведение документации, освобождая время учителей для более важных задач, таких как индивидуальная работа с учениками.

# МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь

**Доступность образования:** ИИ может сделать образование более доступным для людей с ограниченными возможностями, предлагая индивидуальные инструменты и ресурсы для обучения.

**Интерактивное и увлекательное обучение:** ИИ может создавать интерактивные учебные материалы, игры и симуляции, которые делают обучение более увлекательным и эффективным.

**Раннее выявление проблем и поддержка:** ИИ может помочь выявить учеников, испытывающих трудности, и предложить им необходимую поддержку.

**Примеры применения:**

**Адаптивные обучающие платформы,** такие как Khan Academy, Duolingo и Coursera: Эти платформы используют ИИ для персонализации обучения и предоставления индивидуальных рекомендаций.

**Интеллектуальные помощники,** такие как Google Classroom и Microsoft Teams: Эти инструменты используют ИИ для автоматизации задач, организации учебного процесса и коммуникации.

**Виртуальные репетиторы:** ИИ может использоваться для создания виртуальных репетиторов, которые предоставляют индивидуальную помощь и обратную связь.

**Анализ данных об успеваемости:** ИИ может анализировать данные об успеваемости учеников, чтобы выявить тенденции, сильные и слабые стороны, и помочь учителям оптимизировать учебный процесс.

**Вызовы:**

**Стоимость внедрения:** Разработка и внедрение ИИ-систем в образовании может быть дорогостоящим.

**Цифровой разрыв:** Не все ученики имеют равный доступ к технологиям и интернету, что может создать неравенство в доступе к образованию.

**Этические вопросы:** Важно учитывать этические аспекты использования ИИ в образовании, такие как конфиденциальность данных и потенциальная дискриминация.

**Роль учителя:** Необходимо переосмыслить роль учителя в эпоху ИИ. Учителя должны стать наставниками и фасилитаторами, помогая ученикам развивать критическое мышление, креативность и навыки решения проблем.

**Будущее:**

# МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь

ИИ продолжит играть все более важную роль в образовании. Интеграция ИИ в образование — это не просто внедрение новых технологий, а переосмысление подходов к обучению и созданию более персонализированной, эффективной и доступной образовательной среды.

Важно помнить, что ИИ не должен заменять учителя, а должен служить инструментом для повышения качества образования и расширения возможностей учеников.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Sun'iy intellekt. Internet Encyclopedia of Philosophy. (inglizcha)
2. Thomason, Richmond. „Mantiq va sun'iy intellekt“. Zalta, Edward N. (nash.). Stanford Encyclopedia of Philosophy.
3. Sun'iy intellekt, BBC Radio — John Agar, Alison Adam & Igor Aleksander (In Our Time, 2005-yil 8-dekabr) (inglizcha)
4. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
5. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
6. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.
7. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. Modern Science and Research, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
8. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. Научный Фокус, 1(6), 369-371.
9. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
10. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. Modern Science and Research, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
11. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722-727.

# МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь

12. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>

13. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>

14. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.

15. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.

16. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 554-559.

17. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.

18. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556)*. OOO «SupportScience».

19. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.

20. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.

21. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.

22. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.

23. Sadullayev, U. (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303-308.

24. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355-361.