

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA MOLIVAVIY SAVODXONLIKNI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI

Kurbonova Nigora Baxtiyor qizi

Toshkent Kimyo Xalqaro universiteti 1-kurs magistranti

Annotatsiya: Moliyaviy savodxonlik ko'pincha ta'lim tizimida e'tibordan chetda qoladigan muhim hayotiy ko'nikma hisoblanadi. Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish muammosi va moliyaviy ta'limni yoshlikdan boshlashning ahamiyati yoritilgan. Boshlang'ich maktablarda moliyaviy ta'limning hozirgi holatini o'rganish, moliyaviy savodxonlikni o'rgatish yo'lidagi to'siqlarni aniqlash va potentsial yechimlarni taklif qilish orqali ushbu maqola yosh o'quvchilar uchun moliyaviy ta'limni yaxshilash zarurligi to'g'risida xabardorlikni oshirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: moliyaviy savodxonlik, boshlang'ich sinf o'quvchilari, ta'lim, to'siqlar, yechimlar

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: Финансовая грамотность – важный жизненный навык, которому часто пренебрегают в системе образования. В данной статье освещается проблема формирования финансовой грамотности у учащихся начальных классов и важность начала финансового образования с раннего возраста. Изучая нынешнее состояние финансового образования в начальных школах, выявляя препятствия на пути обучения финансовой грамотности и предлагая потенциальные решения, в данной статье рассматривается необходимость улучшения финансового образования для молодых учащихся, направленного на повышение осведомленности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, учащиеся начальных классов, образование, барьеры, решения.

THE IMPORTANCE OF FORMING FINANCIAL LITERACY IN PRIMARY CLASS STUDENTS

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Abstract: Financial literacy is an important life skill that is often neglected in the education system. This article highlights the problem of creating financial literacy in elementary school students and the importance of starting financial education from a young age. By examining the current state of financial education in elementary schools, identifying barriers to financial literacy instruction, and proposing potential solutions, this paper addresses the need to improve financial education for young students. aimed at raising awareness.

Keywords: financial literacy, primary school students, education, barriers, solutions

KIRISH:

Moliyaviy savodxonlik - bu o'z moliyasini tushunish va samarali boshqarish qobiliyati. Bu byudjet tuzish, tejash, sarmoya kiritish va asosiy iqtisodiy tushunchalarni tushunish kabi ko'nikmalarni o'z ichiga oladi. Moliyaviy savodxonlik barcha yoshdagi shaxslar uchun muhim bo'lsa-da, bu ko'nikmalarni bolalarga yoshligidan o'rgatishni boshlash ayniqsa muhimdir.

Biroq, boshlang'ich maktablarda moliyaviy savodxonlikni samarali o'rgatish uchun ko'pincha etarli resurslar va o'quv dasturlari etishmaydi. Ko'pgina o'qituvchilar moliyaviy ta'limni o'z darslariga kiritish uchun zarur tayyorgarlik yoki bilimga ega bo'lmasligi mumkin. Bundan tashqari, boshlang'ich maktablarda moliyaviy savodxonlikka ustuvor ahamiyat berishda siyosatchilar va ta'lim muassasalari tomonidan qo'llab-quvvatlanmasligi mumkin.

Ushbu maqola boshlang'ich maktab o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish bilan bog'liq muammolarni o'rganadi va ushbu muammoni hal qilish uchun potentsial yechimlarni taklif qiladi.

Moliyaviy savodxonlik - yoshidan qat'i nazar, har bir kishi ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim mahoratdir. Biroq, yosh bolalarni o'qitishda moliyaviy savodxonlikning ahamiyati ko'pincha e'tibordan chetda qoladi. Ko'pgina maktablarda asosiy matematika va o'qish ko'nikmalarini o'rgatishga e'tibor qaratilayotgan bo'lsa-da, bolalarga pulning qadr-qimmatini va uni samarali boshqarish haqida o'rgatishga e'tibor yetarli emas.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish muammosi hal qilinishi kerak bo'lgan dolzarb masaladir. Ushbu sohada to'g'ri ta'limga ega bo'lmagan holda, bolalar keyinchalik hayotida ongli moliyaviy qarorlar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

qabul qilish uchun zarur ko'nikmalarsiz o'sishi mumkin. Bu qarz aylanishiga, yomon moliyaviy boshqaruvga va umumiy moliyaviy beqarorlikka olib kelishi mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining moliyaviy savodxonligi pastligining asosiy sabablaridan biri ko'pchilik maktab o'quv dasturlarida ushbu fan bo'yicha rasmiy ta'lim yo'qligidir. Ba'zi maktablar matematika darslarida pulni hisoblash yoki byudjetlashtirish kabi asosiy tushunchalarga murojaat qilishlari mumkin bo'lsa-da, ko'pincha moliyaviy tamoyillarni chuqurroq tushunishga etarlicha e'tibor berilmaydi.

Bundan tashqari, ota-onalar ham muammoga hissa qo'shishda rol o'ynashi mumkin. Ko'pgina ota-onalarning o'zlari moliyaviy savodxonlik bo'yicha kuchli ko'nikmalarga ega bo'lmasligi mumkin va shuning uchun bolalariga pulni boshqarishni o'rgatish uchun kurashadilar. Uydagi bilim va yo'l-yo'riqning etishmasligi bu muammoni yanada kuchaytirishi mumkin.

Ushbu muammoni hal qilish uchun maktablar moliyaviy savodxonlik ta'limini yoshligidanoq o'quv dasturlariga kiritishlari juda muhim. Byudjetlashtirish, tejash, investitsiya qilish va foiz stavkalarini tushunish kabi asosiy tushunchalarni joriy qilish orqali bolalar kelajakdagi moliyaviy farovonligi uchun mustahkam poydevor qurishni boshlashlari mumkin.

Bundan tashqari, ota-onalar ham farzandlarini pulni boshqarishga o'rgatishda faol ishtirok etishlari kerak. Buni tejash uchun cho'chqachilik bankini tashkil etish yoki bolalarni uy byudjetini muhokama qilishda jalb qilish kabi oddiy harakatlar orqali amalga oshirish mumkin.

Shuningdek, onlayn va jamoat tashkilotlari orqali ota-onalar va o'qituvchilarga bolalarni moliyaviy savodxonlikka o'rgatishda yordam beradigan turli xil manbalar mavjud. Ushbu mavzu bo'yicha keng qamrovli ta'lim berish uchun birgalikda ishlash orqali biz yosh talabalarimizga hayoti davomida oqilona moliyaviy qarorlar qabul qilish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni oshirishimiz mumkin.

Moliyaviy savodxonlik - pulni boshqarish bo'yicha ongli qarorlar qabul qilish uchun har bir kishi ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim hayotiy ko'nikma. Bolalarga moliyaviy savodxonlikning ahamiyati haqida o'rgatish hech qachon erta emas, boshlang'ich maktab esa mas'uliyatli pul odatlari uchun poydevor qo'yishni boshlash uchun ajoyib vaqt. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini moliyaviy savodxonlikka

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

o'rgatishning turli yo'llari, jumladan, muammolarni yechish, hikoyalar o'qish va amaliy amaliy mashg'ulotlar bilan shug'ullanish mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga moliyaviy savodxonlikni o'rgatishning samarali usullaridan biri muammoni hal qilishdir. Talabalarga haqiqiy moliyaviy stsenariylar va qiyinchiliklarni taqdim etish orqali ular vaziyatlarni qanday tahlil qilishni va pul haqida ongli qarorlar qabul qilishni o'rganishlari mumkin. Masalan, o'qituvchilar byudjet tuzish, tejash va pul sarflashni o'z ichiga olgan matematik muammolarni yaratishi mumkin. Talabalar bu muammolarni echish uchun guruhlarda yoki yakka tartibda ishlashlari mumkin, bu ularning tanqidiy fikrlash qobiliyatini va moliyaviy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Pulni boshqarish haqidagi hikoyalarni o'qish - bu boshlang'ich maktab o'quvchilariga moliyaviy savodxonlikni o'rgatishning yana bir qiziqarli usuli. Tejamkorlik, byudjetlashtirish, sarmoya kiritish va xayriya kabi mavzularga bag'ishlangan ko'plab bolalar kitoblari mavjud. Ushbu hikoyalarni o'quv dasturiga kiritish orqali o'qituvchilar o'quvchilarga muhim moliyaviy tushunchalarni qiziqarli va o'zaro bog'liq holda tushunishlariga yordam berishlari mumkin. Aqlli moliyaviy tanlovlar qilgan qahramonlar haqidagi hikoyalarni o'qish talabalarni o'z hayotlarida ham xuddi shunday qilishga ilhomlantirishi mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga moliyaviy savodxonlikni o'rgatishda amaliy amaliy mashg'ulotlar ham qimmatlidir. Sinf do'konini tashkil etish, sinf loyihasi uchun byudjet yaratish yoki soxta fond bozori o'yinida qatnashish kabi faoliyat bilan shug'ullanib, talabalar pulni boshqarish bo'yicha amaliy tajribaga ega bo'lishlari mumkin. Ushbu amaliy mashg'ulotlar nafaqat muhim moliyaviy tushunchalarni mustahkamlash, balki talabalarda qaror qabul qilish, muammolarni hal qilish va jamoada ishlash kabi qimmatli ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi.

Moliyaviy savodxonlik bo'yicha ta'limga texnologiyani qo'shish ham o'quvchilarning faolligini va o'rganishini kuchaytirishi mumkin. Byudjet tuzish, tejash, investitsiya qilish va kreditni boshqarish kabi mavzular bo'yicha interaktiv darslarni taqdim etadigan ko'plab onlayn manbalar va ilovalar mavjud. O'qituvchilar ushbu vositalardan darslarini to'ldirish uchun foydalanishlari va o'quvchilarga virtual sharoitda moliyaviy ko'nikmalarini mashq qilishlari uchun qo'shimcha imkoniyatlar berishlari mumkin.

Moliyaviy savodxonlik - bu har bir kishi o'z moliyasini samarali boshqarish va pul haqida ongli qarorlar qabul qilish uchun ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mahoratdir. Bugungi murakkab va tez sur'atlar bilan rivojlanayotgan dunyoda bolalarni moliyaviy vaziyatda harakat qilish uchun zarur bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlash har qachongidan ham muhimroqdir.

Moliyaviy savodxonlikni oshirishning asosiy usullaridan biri uni boshlang'ich maktablar o'quv dasturiga kiritishdir. Moliyaviy tushunchalarni erta yoshda joriy etish orqali o'quvchilar hayoti davomida ularga yaxshi xizmat qiladigan mustahkam bilim poydevorini shakllantirishlari mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish mazmuni byudjetlashtirish, tejash, investitsiya qilish, pul qiymatini tushunish kabi fundamental tushunchalarga qaratilishi kerak. Ushbu tushunchalarni o'yinlar, mashg'ulotlar va real dunyo misollari orqali qiziqarli va qiziqarli tarzda kiritish mumkin.

Byudjet tuzish - bu talabalar erta o'rganishi kerak bo'lgan muhim ko'nikma. Bolalarga byudjet tuzish va ularning xarajatlarini kuzatishni o'rgatish orqali ular qarzlardan qochish va o'z mablag'lari doirasida yashashga yordam beradigan yaxshi pul boshqarish odatlarini rivojlantirishlari mumkin.

Moliyaviy savodxonlik ta'limida ta'kidlash kerak bo'lgan yana bir muhim tushuncha - tejash. Talabalar o'yinchoq sotib olish yoki sayohatga chiqish kabi qisqa muddatli maqsadlar uchun, shuningdek, kollej yoki pensiya kabi uzoq muddatli maqsadlar uchun tejash muhimligini bilishlari kerak. Tejamkorlik odatini erta singdirish orqali talabalar kelajakdagi moliyaviy xavfsizligi uchun mustahkam poydevor yaratishlari mumkin.

Moliyaviy savodxonlikning yana bir asosiy jihati bo'lib, u boshlang'ich sinf o'quvchilariga kiritilishi kerak. Investitsiya qilish murakkab mavzu bo'lib tuyulishi mumkin bo'lsa-da, talabalar xavf va daromad, diversifikatsiya va yoshga mos keladigan qiziqish kabi asosiy investitsiya tamoyillari haqida bilib olishlari mumkin. Ushbu tushunchalarni erta tushunish orqali talabalar uzoq muddatli o'sish uchun investitsiya qilishning afzalliklarini tushunishlari mumkin.

Va nihoyat, talabalarga pulning qiymati va qanday qilib ongli ravishda sotib olish to'g'risida qaror qabul qilish haqida o'rgatish kerak. Ehtiyojlar va istaklar, taqqoslash xarid qilish va reklama taktikasi kabi tushunchalarni o'rganish orqali talabalar hayoti davomida oqilona moliyaviy tanlov qilishga yordam beradigan tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishlari mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Umuman olganda, boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish muammoni hal qilish, hikoyalarni o'qish, amaliy ishlar va texnologiya integratsiyasini birlashtirgan ko'p qirrali yondashuvni talab qiladi. Talabalarga erta yoshdan boshlab pulni boshqarish bo'yicha har tomonlama ta'lim berish orqali o'qituvchilar ularga hayotlari davomida oqilona moliyaviy qarorlar qabul qilish imkoniyatini berishlari mumkin. Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'z ixtiyorida bo'lgan to'g'ri vositalar va resurslarga ega bo'lsa, moliyaviy jihatdan mas'uliyatli bo'lish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni rivojlantirishi mumkin.

Xulosa:

Xulosa qilib aytish mumkinki, boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish o'qituvchilar, siyosatchilar va ota-onalarning e'tiborini talab qiladigan muhim masaladir. Bolalarga yoshligidan ongli moliyaviy qarorlar qabul qilish bo'yicha bilim va ko'nikmalar berish orqali biz ularga uzoq muddatli moliyaviy barqarorlik va muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini berishimiz mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish ularni kelajakda muvaffaqiyatga erishish uchun zarurdir. O'quv dasturlarini takomillashtirish va ota-onalarning faolligini oshirish orqali ushbu muammoni hal qilish orqali biz farzandlarimizga murakkab moliyaviy dunyoda ishonch va malaka bilan harakat qilish uchun zarur vositalarga ega bo'lishiga yordam bera olamiz.

Maktablar o'z o'quv dasturlarida moliyaviy ta'limga ustuvor ahamiyat berishlari va o'qituvchilarni ushbu tushunchalarni samarali o'rgatish uchun zarur resurslar va treninglar bilan ta'minlashlari juda muhimdir. Bundan tashqari, ota-onalar uyda moliyaviy saboqlarni kuchaytirish va farzandlariga ijobiy o'rnak ko'rsatishda muhim rol o'ynashi mumkin.

Boshlang'ich maktablarda moliyaviy savodxonlikni o'rgatish yo'lidagi to'siqlarni bartaraf etish va innovatsion yechimlarni tatbiq etish orqali biz kelajak avlodlar shaxsiy moliyaning murakkabliklaridan muvaffaqiyatli o'tishlari uchun zarur vositalar bilan jihozlanishini ta'minlashimiz mumkin.

Demak, boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish mazmuni bolalarni moliyaning murakkab dunyosida harakat qilish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar bilan qurollantirish uchun juda muhimdir. Maktablar erta yoshda byudjet tuzish, tejash, investitsiya qilish va pul qiymatini tushunish kabi tushunchalarni joriy etish orqali o'quvchilarni hozir va kelajakda ongli moliyaviy qarorlar qabul qilishga tayyor bo'lishini ta'minlashga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
2. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). МАКТАБГА ТАЙЙОРЛОВ ГУРУHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
3. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 429-435.
4. Tajiddinovna, I. F. (2024). Types of education and their impact on personality development. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 469-475.
5. Исомова, Ф. Т. (2024). Виды образования и их влияние на развитие личности. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 461-468.
6. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
7. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.
8. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.
9. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.
10. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477-480.
11. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130-135.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

12. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI, 3(2), 162-167.

13. Ситора Икромовна Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 157–163.

14. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VA ULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.

15. Рузиева, М. Я., & Эргашева, Т. Ш. (2022). МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Вестник науки и образования, (2-2 (122)), 29-32.

16. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

17. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор, 46.

18. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).

19. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).

20. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.

21. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

22. Oblakuovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.

23. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.

24. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 2(2), 470-475.

25. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.

26. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.

27. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).

28. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.

29. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.

30. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.

31. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.

32. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.

33. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164–170.

34. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.

35. Hikmatovna, M. N. (2024). Teaching of specialized subjects in primary education. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 453-460.

36. Hikmatovna, M. N. (2024). Boshlang'ich ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 445-452.

37. Махмудова Нигора Хикматовна. (2024). Преподавание профильных предметов в начальной школе . *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 436–444.

38. Yulduz, S. (2023). МАКТАВГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.

39. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.

40. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.