

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

BOSHLANG'ICH SINFLARDA TARBIYAVIY TRENINGLARNING AHAMIYATI

Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Hojiyeva Nasiba Bahodirovna

Annotatsiya: Boshlang'ich ta'lim mustahkam poydevor yaratish orqali bolalarda har qanday sohada muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va tahliliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: boshlang'ich ta'lim, jismoniy komponent, xarakter, madaniy rivojlanish.

Har qanday xalqning tayanchi, ta'lim-tarbiya deyishadi. Mamlakat iqtisodiyoti, jamiyati va intellektual salohiyatining rivojlanishi asosan fuqarolarning bilim darajasiga bog'liq. Boshlang'ich ta'lim kengashi ta'lim tizimining poydevoridir. Bolaning erta rivojlanishi yaxshi va yaxshi tuzilgan boshlang'ich ta'lim tizimi bilan ta'minlanadi.

Boshlang'ich ta'lim ta'lim tizimining muhim omilidir. Bu bolaning hayotidagi birinchi qadam bo'lib, keyingi o'rganish uchun poydevor qo'yadi. Boshlang'ich ta'lim bolalarga samarali hayot kechirishlari uchun zarur bo'lgan asosiy ko'nikma va bilimlarni beradi. Boshlang'ich ta'lim rasmiy ta'limning birinchi bosqichi bo'lib, u uch komponentga bo'linadi - jismoniy, intellektual va ijtimoiy.

Jismoniy komponent sog'liq, ovqatlanish va gigienani o'z ichiga oladi. Intellektual komponent savodxonlik va hisobni o'z ichiga oladi. Ijtimoiy komponent bolalarning boshqalar bilan muloqot qilishni o'rganish usullarini o'z ichiga oladi. Boshlang'ich ta'limning ushbu uchta asosiy tarkibiy qismiga qo'shimcha ravishda, xotira va muammolarni hal qilish qobiliyatlari kabi bolaning kognitiv qobiliyatlari nuqtai nazaridan rivojlanishi kabi kichikroq qismlar ham mavjud.

Boshlang'ich ta'limning maqsadi bolalarga kelajakda muvaffaqiyatga erishish uchun poydevor yaratishdir. Shuningdek, u bolalarga keyingi hayotlarida muvaffaqiyatga erishishga yordam beradigan yaxshi odatlarni rivojlantirishga yordam beradi. Hindistonda boshlang'ich maktablar bola uchun baxt, xavfsizlik, xavfsizlik va ishonch muhitini yaratishga intiladi, bu esa yuqori darajada rag'batlantiruvchi, g'amxo'rlik muhitini ta'minlaydi. Yosh bolalar erta yoshda ijodiy va izlanuvchan ongga ega bo'lishni o'rganishlari juda muhimdir. Boshlang'ich ta'limning maqsadi keyingi ta'lim uchun yaxshi zamin yaratish, bolalarni maktabdan tashqari hayotga tayyorlash, ularga turli madaniyatlar, tillar va qadriyatlarni o'rgatishdir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

Boshlang'ich ta'lim natijasida farzandingizning o'ziga bo'lgan ishonchi ortib, bugungi raqobatdosh dunyoda muvaffaqiyat qozonish uchun zarur ko'nikmalarga ega bo'ladi. Bu ko'pincha talabalar o'z qiziqishlari va iste'dodlarini o'rganish, do'stlar orttirish va yangi munosabatlarni o'rnatish, o'zlari va dunyosi haqida bilish uchun erkin bo'lgan vaqt deb hisoblanadi. O'quv jarayoni, shuningdek, bolalar boshqalar tomonidan hukm qilinishidan qo'rqmasdan bir-birlari bilan erkin fikr almashishlari mumkin bo'lgan muhit yaratadi.

Boshlang'ich maktabga kirish farzandingizning akademik sayohatidagi muhim bosqichdir. Bu bolalar bog'chasining o'yin muhitidan yanada tuzilgan, bilimga asoslangan bosqichga o'tishni anglatadi. Ushbu muhim davrda farzandingiz yanada intizomli tartibga moslashishi, yangi bilimlarga ega bo'lishi va kelajakdagi muvaffaqiyati uchun asos bo'ladigan hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirishi kerak.

Ota-ona sifatida boshlang'ich ta'limning muhimligini tushunish juda muhimdir. Farzandingizni ushbu muhim bosqichda tan olish va uni faol qo'llab-quvvatlash, uning ushbu oltin o'rganish imkoniyatini maksimal darajada oshirishini ta'minlaydi. Ushbu faol ishtirok nafaqat ularning ilmiy o'sishiga yo'l ochadi, balki ularning uzoq muddatli rivojlanishi uchun zamin yaratadi.

Boshlang'ich ta'lim tizimi kuchli poydevor ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Bolalarning boshlang'ich maktabda o'rganadigan asosiy jihatlari quyidagilardan iborat:

1. Matematika: Boshlang'ich ta'lim muammoni yechish, tanqidiy fikrlash va matematik tushunchalarni chuqur tushunishga urg'u beradi. Talabalar turli xil asosiy matematik mavzularni, jumladan arifmetika, algebra, geometriya va statistikasi o'rganadilar.

2. Ona tili tillari: Ingliz tili ona tili bo'lmagan mamlakatda boshlang'ich maktabda ko'pchilik o'quvchilar maktabda asosiy fan sifatida "Ona tili" tilini o'rganadilar. Ushbu fan bolalarning o'z ona tilida ifoda etish qobiliyatini rivojlantirishga va yozishni mukammallashtirishga yordam beradi.

3. Ingliz tili: Ingliz tili global miqyosda mashhur tilga aylanganligi sababli, ingliz tili ko'pchilik boshlang'ich maktablarda o'qitish vositasi hisoblanadi. Boshlang'ich talabalar ingliz tilida 4 ta ko'nikmalarni o'rganadilar: o'qish, yozish, gapirish va tinglash. O'quv dasturi grammatika, lug'at, tushunish va ijodiy yozishni o'z ichiga oladi.

4. Fan: Tabiatshunoslik o'quv dasturi talabalarni biologiya, kimyo va fizika kabi mavzular bilan tanishtiradi. Ular eksperimentlar o'tkazish, kuzatishlar o'tkazish va ilmiy tamoyillarni tushunishni o'rganadilar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

5. Ijtimoiy fanlar: Ijtimoiy fanlar tarix, geografiya, madaniyat va jamiyat bilan bog'liq mavzularni qamrab oladi. Talabalar o'z mamlakati merosi va uning dunyoda tutgan o'rni haqida tushunchaga ega bo'ladilar.

6. Xarakter va fuqarolik ta'limi (CCE): Bu fan hurmat, mas'uliyat va halollik kabi qadriyatlarni singdiradi. Talabalar fuqarolik, ijtimoiy mas'uliyat va jamiyatga hissa qo'shish muhimligi haqida bilib oladilar.

7. Jismoniy tarbiya (Jismoniy tarbiya): Jismoniy tarbiya mashg'ulotlari jismoniy tayyorgarlik, sport mahorati va jamoada ishlashga yordam beradi. Talabalar har xil jismoniy mashqlar va sport bilan shug'ullanadilar, ularning motorli ko'nikmalarini va umumiy salomatligini rivojlantiradilar.

8. San'at va musiqa: O'quv dasturiga ijodkorlikni va san'atni qadrlashni rivojlantirishga qaratilgan san'at va musiqa darslari kiradi. Talabalar turli xil san'at turlari va musiqa asboblarini o'rganadilar.

9. 21-asr ko'nikmalari: O'quv dasturi akademiklardan tashqari, 21-asr ko'nikmalarini, jumladan muloqot, hamkorlik, raqamli savodxonlik va moslashuvchanlikni rivojlantirishga ham qaratilgan.

Bolalarning bilim va ko'nikmalariga bo'lgan talablar tobora takomillashib bormoqda. Boshlang'ich maktab o'quvchilari ular uchun juda yangi va qiyin bo'lgan ko'plab mavzularga murojaat qilishlari mumkin.

Har bir boshlang'ich maktabda bolalarga boshlang'ich bilimlarni egallashga yordam berish, har bir bolaning iqtidorini tan olish va ta'limning yuqori bosqichlarida chuqur o'qitishga yo'naltirish maqsadida turli jadval tuziladi. Shuning uchun tezroq rivojlanish uchun tegishli maktabni tanlash muhimdir.

Boshlang'ich ta'lim bolaning asosiy rivojlanishida muhim vazifani bajaradi. Boshlang'ich ta'limning bola rivojlanishidagi asosiy ahamiyati va rollaridan ba'zilar quyidagilardir:

1. Ta'lim asosi:

Bolaning hayotining birinchi o'n yilidagi tez o'rganadigan miyasining tabiatiga ko'ra, boshlang'ich ta'lim bolalarga asosiy bilim va ko'nikmalarni beradi. kelajakda o'rganish zarurati. U butun umri davomida bolalar bilan qolishi mumkin bo'lgan asosiy fanlarni taqdim etadi.

Boshlang'ich ta'lim maktabdagi ko'plab fanlar va mashg'ulotlar orqali bolalarga o'z qiziqishlarini kashf qilish va o'qishga bo'lgan muhabbatni rivojlantirish imkonini beradi.

2. Akademik ko'nikmalar:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

Bolalar bog'chadan boshlang'ich maktabga o'tgan sari, ularning diqqati ijtimoiylashuv va o'yinga asoslangan ta'limdan ko'proq tuzilgan akademik ko'nikmalarni rivojlantirishga o'tadi. Boshlang'ich ta'limda talabalar o'zlarining ta'lim yo'llarining asosini tashkil etuvchi o'qish, yozish va matematika kabi akademik ko'nikmalarini rivojlantirishga ko'proq vaqt va kuch bag'ishlaydilar.

3. Kognitiv rivojlanish:

Boshlang'ich ta'lim tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodkorlikni rag'batlantirish orqali kognitiv rivojlanishni rag'batlantiradi. Bolalar ma'lumotni tahlil qilishni, bog'lashni va bilimlarni real vaziyatlarda qo'llashni o'rganadilar.

4. Ijtimoiy va hissiy rivojlanish:

Maktab nafaqat akademiklar; u shuningdek, ijtimoiy va hissiy o'sish uchun joy. Bolalar bir-birlari bilan muloqot qilishni o'rganadilar va do'stlikni rivojlantiradilar. Ularda mustaqillik va mas'uliyat hissi ham paydo bo'ladi.

Bolalar o'zlarining muloqot qobiliyatlarini sinfdagi mashg'ulotlar, taqdimotlar va o'qituvchilar va tengdoshlar bilan muloqot qilish orqali yaxshilaydi.

5. Xarakterni rivojlantirish:

Boshlang'ich ta'lim ko'pincha halollik, hurmat, hamdardlik va mas'uliyatni o'rgatish orqali xarakter rivojlanishiga urg'u beradi. Bu qadriyatlar bolaning axloqiy va axloqiy rivojlanishiga yordam beradi.

6. Madaniy xabardorlik:

Boshlang'ich ta'lim bolalarni turli madaniyatlar, qarashlar va g'oyalar bilan tanishtiradi. Ta'limning ushbu bosqichi, shuningdek, madaniy ongni rivojlantiradi va bag'rikenglik va tushunishni rivojlantiradi.

7. Kelajakka tayyorgarlik:

Boshlang'ich ta'lim akademik va martaba muvaffaqiyatining asosidir. U bolalarga oliy ta'lim yoki kasb-hunar ta'limi uchun zarur bo'lgan ko'nikma va bilimlarni beradi.

Boshlang'ich maktab o'qituvchilari belgilangan ta'lim standartlariga javob beradigan standartlashtirilgan ta'limni taqdim etishga mas'uldirlar. Boshlang'ich ta'lim beruvchilar uchun o'quvchilarni noyob shaxslar sifatida ko'rish juda oson. Erta ta'lim - individual va guruh maqsadlariga erishish uchun muvofiqlashtirish qadriyatlarini joriy etgan holda individuallikni himoya qiluvchi g'amxo'r va qo'llab-quvvatlovchi muhitni topish vaqti.

Boshlang'ich ta'lim kelajakdagi intellektual rivojlanish uchun asos sifatida o'lchanadi. Gumanitar fanlar o'quv dasturiga bolani inson dunyosi bilan tanishtirish maqsadida kiritilgan. Axloqiy tarbiya, shuningdek, bolaning erda bosqichida ko'proq

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

his-tuyg'ularni va ijobiy dunyoqarashni rivojlantirish maqsadida o'quv dasturining muhim qismi sifatida birlashtiriladi. Boshlang'ich ta'lim olish bolaga jiddiy yordam beradi.

Xulosa

Boshlang'ich ta'lim - bu miyaning o'sishi va rivojlanishi, kognitiv qobiliyatlari va ijtimoiy ko'nikmalari uchun hayotiy davr. Ota-onalar farzandining kelajakdagi muvaffaqiyati va shaxsiy o'sishi uchun mustahkam poydevor bo'lishini ta'minlash uchun sifatli boshlang'ich ta'limga sarmoya kiritishlari zarur. Yaxshi boshlang'ich ta'lim bolaning butun umri davomida bilim olishiga zamin yaratadi va kelajakda ular uchun imkoniyatlar ochadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING METODOLOGIK VA ILMIY ASOSLARI.
2. Hojiyeva, N. (2023). METHODS OF TEACHING MOTHER TONGUE IN PRIMARY CLASSES SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL BASIS. *Modern Science and Research*, 2(9), 424-428.
3. Bahodirovna, H. N. (2023). TA'LIM JARAYONIDA BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH MUAMMOSINING YORITILISH MAZMUNI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 209-209.
4. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Foundations of Teaching the Science of " Education" in Primary Grades. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 369-372.
5. Hojiyeva, N. (2023). THE SUBJECT AND TASKS OF THE METHOD OF TEACHING THE MOTHER TONGUE IN PRIMARY GRADES. *Modern Science and Research*, 2(10), 855-857.
6. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANINING PREDMETI VA VAZIFALARI.
7. Bahodirovna, H. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TARBIYA FANINI O'QITISHNING ASOSIY METOD VA VOSITALARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 332-338.
8. Hojiyeva, N. B. (2023). MODERN METHOD IN TEACHING MOTHER LANGUAGE LESSONS-USING THE CACOGRAPHY METHOD. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 434-439.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

9. Hojiyeva, N. B. (2023). INCREASING THE INTEREST OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING TECHNOLOGY IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 430-433.

10. Bahodirovna, H. N. (2023). Methodological Principles of Teaching The Science of" Education" In Primary Classes. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 366-368.

11. Tursunova, Z. N. (2023). START MODERN PRINCIPLES OF ORGANIZING OUTSIDE THE CLASSROOM IN CLASSROOMS. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 494-499.

12. Tursunova, Z. N. (2023). ORGANIZING OUTSIDE THE CLASSROOM IN MOTHER TONGUE SUBJECT. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 468-472.

13. Ne'matovna, T. Z. (2023). "BOSHLANG'ICH TA'LIM PEDAGOGIKASI" MAZMUNI. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 1(5), 324-331.

14. Tursunova, Z. (2023). USING INNOVATIVE AND INTERACTIVE METHODS IN NATIVE LANGUAGE AND READING LITERACY CLASSES. *Modern Science and Research*, 2(10), 777-779.

15. Ne'matovna, T. Z. (2023). Boshlang'ich Sinflarda Ot So'z Turkumini Izchillikda O'rgatish Metodikasi. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 389-391.

16. Ne'matovna, T. Z. (2023). BOSHLANG'ICH SIFLARDA ONA TILI O'QITISH METODIKASI.

17. Tursunova, Z. (2023). METHODOLOGY OF MOTHER TONGUE TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS.

18. Narziyeva Shahnoza Rustamovna. (2023). DEVELOPING EMPATHY IN STUDENTS. *Oriental Journal of Academic and Multidisciplinary Research* , 1(3), 127-131. <https://inno-world.uz/index.php/ojamr/article/view/76>

19. Narziyeva Shaxnoza Rustamjon qizi. (2023). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE MANIFESTATION OF ADOLESCENT EMPATHY. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(9), 132-134.

20. Shahnoza Rustamovna, N. (2023). UNDERSTANDING EMPATHY: AN ESSENTIAL COMPONENT OF HUMAN CONNECTION. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 378-382.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

21. Salomat, G. L. The essence of the content of the concept of digital educational resources and its role in primary education. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*. 2020, Volume: 10, Issue: 5.
22. Gafurovna, L. S., & Pirniyazova, N. V. (2023). A System for Developing The Skills of A Future Primary School Teacher in the Use Of Digital Educational Resources. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 258-262.
23. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
24. Maxmudova, N. (2018). THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE INNOVATIVE TRAINING PROCESS. *Экономика и социум*, (3 (46)), 34-36.
25. Oktam's, S. M. (2023). "Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization". *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104–108.
26. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
27. Isomova, F. A. T. Q. (2022). MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARINING AHAMIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
28. Isomova Farog'at Tojiddin qizi. (2023). THE CONTENT OF THE FORMATION OF SPEECH AND READING COMPETENCES OF PRESCHOOL CHILDREN. *International Multidisciplinary Journal for Research & Development*, 10(11). Retrieved from <https://www.ijmrd.in/index.php/imjrd/article/view/444>.
29. Isomova Farog'at Tojiddin qizi. (2023). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI PEDAGOG-TARBIYACHISINING TA'LIM TARBIYA JARAYONINI REJALASHTIRISH FAOLIYATI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 292–299.
30. Isomova Farog'at Tojiddin qizi. (2023). MODERN IN FORMING SPEAKING COMPETENCES OF PRESCHOOL CHILDREN APPROACHES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 347–352.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

31. Isomova Farog'at Tojiddin qizi. (2023). INVALIDITY IN CHILD EDUCATION IS THE BASIS OF DEVIANT BEHAVIOR. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 342–346.
32. Сайфуллаева, Н. Б., & Мурадова, Я. М. (2020). Пути эффективного использования методов обучения математике в начальных классах. In *EUROPEAN RESEARCH* (pp. 121-123).
33. Сайфуллаева, Н. Б. (2022). Методы определения потребностей обучающихся в процессе использования облачных технологий в образовании. *Universum: технические науки*, (2-1 (95)), 57-59.
34. Сайфуллаева, Н. Б., & Саидова, Г. Э. (2019). Повышение эффективности занятий, используя интерактивные методы в начальном образовании. *Научный журнал*, (6 (40)), 101-102.
35. Bahodirovna, S. N. (2023). KINDERGARTEN, SCHOOL AND FAMILY PARTNERSHIP IN TEACHING CHILDREN IN MATHEMATICS. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 383-388.
36. Bahodirovna, S. N. (2023). FORMING CHILDREN'S IDEAS ABOUT THE SIZE OF OBJECTS AND THEIR MEASUREMENT. *Oriental Journal of Academic and Multidisciplinary Research*, 1(3), 102-107.
37. Bahodirovna, S. N. (2023). Organization Forms of the Development of Primary Mathematical Concepts in Children. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 138-143.
38. Сайфуллаева, Н. Б. (2023). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *Проблемы педагогики*, (2 (63)), 15-17.
39. Ruziyeva, M. Y. (2020). About color symbols in folklore. *Journal of critical reviews. ISSN-2394-5125 VOL*, 7.
40. Ruziyeva, M. Y., & Aslonova, S. S. (2021). Theoretical and Practical Foundations of Teaching Folklore In Primary School. *Middle European Scientific Bulletin*, 10.
41. Ruziyeva, M. Y., & Lobar, S. (2023). Lyro-epic literary fairy tales in uzbek children's literature.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Том 2, Выпуск 2, 29 Февраля

42. Yoqubovna, R. M. (2017). Expression of Attitude to Colors in Turkic National Ritual Songs. *ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 6(1), 54-68.
43. Yokubovna, R. M. (2020). About color symbols in folklore. *JCR*, 7(17), 461-466.
44. Ruziyeva, M. Y., & Lobar, S. (2023). Lyro-epic literary fairy tales in uzbek children's literature.
45. Bahrievna, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(6), 47-51.
46. Ro'ziyeva, M. Y. (2020). COLOR SYMBOLISM IN UZBEK FOLKLORE. *Theoretical & Applied Science*, (5), 277-284.
47. Ruzieva, M. Y. (2022). SYMBOLISM OF MYTH, SYMBOL AND COLOR. *Ann. For. Res*, 65(1), 2719-2722.
48. Ruzieva, M. (2016). Colour and its psychoanalytical interpretation in folklore. *Язык и культура (Новосибирск)*, (23), 127-130.
49. Ro'ziyeva, M. Y. (2020). Color symbolism in Uzbek folklore. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (85), 277-284.
50. Bahrievna, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(6), 47-51.
51. Ro'ziyeva, M. Y. (2021). O'qish darslarida fasllar bilan bog'liq matnlar va ularning ahamiyati: DOI: 10.53885/edinres. 2021.86. 66.011 Ro'ziyeva MY, Boshlang 'ich ta'lim nazariyasi kafedrası mudiri, fffd (PhD) Madinabonu Xayrulloeva, BuxDU, boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4 kurs talabasi. In *Научно-практическая конференция* (pp. 23-24).
52. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrası mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
53. Kozimova, N. A. (2023). Psixologik konsultatsiya bosqichlari. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 90-95.
54. Kozimova, N. A., & Ulugova, S. M. (2022). Classification of a Group of Staff for Psychological Conseling and Referral to It. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 7, 175-177.