

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 08, Сентябрь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНЫХ ТЕРМИНОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Рахимова Фируза Шавкатовна

Старший преподаватель

Умарова Гульбахор Абубакировна

Преподаватель

Кафедры „Социально гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины”
филиала ФГБОУ ВО АГТУ в Ташкентской области Республики Узбекистан

Аннотация. Использование экономической терминологии на уроках русского языка имеет большое значение для развития не только языковых навыков учащихся, но и их экономического мышления. Межпредметная интеграция широко используется в современном образовании, что позволяет учащимся расширять свои знания и применять полученные знания на практике. Использование экономической терминологии на уроках русского языка учит учащихся грамотно читать, анализировать и использовать научно-методические тексты в письменной и устной речи. Это помогает учащимся самостоятельно мыслить, понимать и объяснять экономические понятия средствами языка. Кроме того, изучение экономической терминологии формирует у учащихся профессиональные навыки и создаёт прочный фундамент для их будущего обучения и работы. В связи с этим внедрение экономической терминологии на уроках русского языка является важным фактором повышения эффективности обучения.

Ключевые слова: Русский язык, экономические термины, научные термины, межпредметная интеграция, эффективность обучения, профессиональные навыки, язык и мышление, научно-методический текст, самостоятельное мышление, коммуникативная компетенция.

В современных условиях глобализации языковая и междисциплинарная интеграция приобретают всё большее значение в образовательном процессе. Использование экономической терминологии в обучении русскому языку играет важную роль в формировании у студентов не только языковых навыков, но и экономических знаний. Освоение научной терминологии, её использование в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 08, Сентябрь

речи, анализ экономических текстов формируют у студентов широкий кругозор и готовят их к будущей профессиональной деятельности. В данной статье анализируются теоретические основы, методические подходы и практические преимущества использования экономической терминологии в обучении русскому языку.

Научные термины являются одним из основных инструментов междисциплинарной коммуникации. Каждая дисциплина имеет свою терминологическую систему, которая играет важную роль в изучении языка, получении новых знаний, понимании научных текстов, а также в развитии письменной и устной речи.

К экономическим терминам относятся такие понятия, как «рынок», «капитал», «инвестиции», «доход», «инфляция», «эффективность». Изучая их на уроках русского языка, студенты не только знакомятся с научным языком, но и получают возможность развивать экономическое мышление.[1]

Русский язык является международным языком общения и активно используется во многих экономических, политических и научных процессах. Поэтому студентам необходимо владеть не только простыми разговорными навыками на этом языке, но и научной терминологией.

Использование экономической терминологии:

- Обеспечивает междисциплинарную интеграцию;
- Расширяет профессиональный кругозор студентов;
- Развивает навыки практического применения русского языка;
- Развивает аналитическое мышление при работе с экономическими текстами.[2]

Эффективность использования экономических терминов на уроках русского языка повышается за счёт следующих методических приёмов:

1. Лексические упражнения – перевод экономических терминов, подбор синонимов и антонимов.
2. Анализ текста – чтение и обсуждение статей по экономике.
3. Диалоги и дискуссии – организация бесед на темы «рыночная экономика», «инфляция».
4. Творческие задания – учащиеся используют экономические термины на примерах из реальной жизни.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 08, Сентябрь

5. Интегративные проекты – выполнение проектных работ, сочетающих экономику и русский язык.[3]

Использование экономической терминологии на уроках русского языка даёт следующие преимущества:

Формируется научно-теоретическое мировоззрение учащихся.

Развиваются профессиональные компетенции.

Учащиеся получают возможность свободно общаться на международной арене.

Использование экономической терминологии развивает самостоятельность мышления и творческий подход.

Эксперименты, проведённые в различных учебных заведениях, показывают, что в группах, где на уроках русского языка использовались экономические термины, учащиеся:

быстрее понимали научные тексты;

научались использовать экономические термины в устной речи;

свободнее высказывали своё мнение по экономическим темам.

Кроме того, преподаватели, предоставляя учащимся краткие тексты, статьи и справочники по экономике, значительно расширили их знания.[4]

Существуют также некоторые проблемы с использованием экономической терминологии на уроках русского языка:

- ✓ Недостаточный уровень экономических знаний учащихся;
- ✓ Сложность терминологии;
- ✓ Отсутствие экономических материалов в учебниках.
- ✓ Для преодоления этих проблем необходимо:
- ✓ Интеграция базовых экономических понятий с русским языком;
- ✓ Создание новых учебников;
- ✓ Необходимо широкое использование интерактивных методов.[5]

В заключение следует отметить, что использование экономической терминологии на уроках русского языка является эффективным инструментом повышения качества образования. Оно развивает не только языковые навыки учащихся, но и их экономическое мышление. Благодаря научной терминологии студенты приобретают культуру научной речи, а межпредметная интеграция играет значительную роль в подготовке их к профессиональной деятельности.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 08, Сентябрь

Поэтому внедрение экономической терминологии на уроках русского языка в современной системе образования является актуальной педагогической задачей.

Использованной литературы

1. G'anieva M. Lingvistika va terminologiya asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2017. – 224 b.
2. Kurbatov V. Metodika prepodavaniya russkogo yazyka kak inostrannogo. – Moskva: Drofa, 2015. – 240 s.
3. Krugman P., Wells R. Economics. – New York: Worth Publishers, 2018. – 450 p.
4. Xodjayeva N. Rus tili o'qitish metodikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2018. – 210 b.
5. Rasulov A. Til va fanlararo integratsiya asoslari. – Toshkent: Fan, 2019. – 188 b.