



SUN'IY INTELLEKTNING TA'LIMDAGI INQILOBI: CHATBOTLARNING TA'LIM OLIHDAGI ROLI

Jakhongir Salokhidinov Alisher o'g'li

Assistent, Termiz muhandislik-texnologiya instituti

Alisher Saloxitdinov Tursunpo'latovich

Assistent, Termiz Davlat universiteti

Annotatsiya:

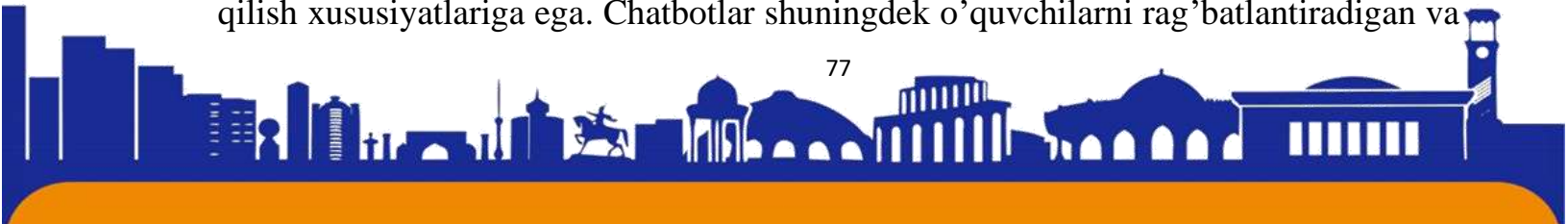
So'nggi yillarda ta'lim va innovatsion texnologiyalarning integratsiyalashuvi o'zgarishlar to'liqlinini boshlab berdi. Ushbu yutuqlar orasida chatbotlar talabalar, o'qituvchilar va ta'lim muassasalari uchun ta'lim tajribasini qayta shakllantiradigan kuchli vosita sifatida paydo bo'ldi. Individual yordam ko'rsatish va foydalanish imkoniyatini oshirish qobiliyati bilan chatbotlar ta'lim sohasidagi bebaho aktivlarga aylandi. Ushbu maqolada biz taniqli mualliflar va ularning kitoblaridan olingan ma'lumotlarga asoslanib, chatbotlar ta'limni inqilob qilishning ajoyib usullarini o'rganamiz.

Kalit so'zlar: Chatbot, sun'iy intellekt, individual ta'lim, inklyuzivlik, tahlil

Chatbotlarni ta'limga integratsiyalashning asosiy afzalliklaridan biri ularning individuallashtirilgan o'rganish tajribasini taqdim etish qobiliyatidir. Chatbotlarning o'z javoblari va o'quv materiallarini individual talabaning o'ziga xos ehtiyojlari, o'rganish tezligi va afzalliklariga moslash qobiliyatini katta ahamiyatga ega [1]. Sun'iy intellekt (SI) algoritmlaridan foydalangan holda, chatbotlar real vaqt rejimida fikr-mulohazalarni taqdim etishi, qo'shimcha resurslar taklif qilishi va har bir talabaning kuchli va zaif tomonlariga moslashtirilgan o'quv rejalarini taklif qilishi mumkin.

Onlayn ta'lim platformalari tobora kengayib borayotgan davrda talabalar o'z vaqtida yordam olishda ko'pincha qiyinchiliklarga duch kelishadi. Chatbotlar tez va kechayu kunduz yordam taklif qilish orqali bu bo'shliqni bartaraf qiladi. Chatbotlar talabalarning kurs materiallari, topshiriqlari yoki umumiy so'rovlari bo'yicha savollariga darhol javob va ko'rsatmalar berishi mumkin [2]. Virtual yordamchilarning mavjudligi o'quvchilarga kuch beradi va ular o'qish davomida kerakli yordamni olishlarini ta'minlaydi.

Darslarda davomiy qatnashish samarali o'rganishda muhim rol o'ynaydi va chatbotlar interfaol interfeyslar orqali o'quvchilarning e'tiborini va qiziqishlarini jalb qilish xususiyatlariga ega. Chatbotlar shuningdek o'quvchilarni rag'batlantiradigan va





jalb qiladigan immersiv o'quv muhitini yaratish uchun o'yin usullaridan foydalanish imkoniyatlariga ega [3]. Viktorinalar, sinovlar va mukofotlar orqali chatbotlar interaktiv suhbatlarni rivojlantiradi va intellektual qiziqishni uyg'otadi, chuqurroq tushunish va tanqidiy fikrlashni rag'batlantiradi.

Chatbotlar, shuningdek, ta'lim olish va inklyuzivlikni rivojlantirishga hissa qo'shadi. Turli xil o'quvchilar uchun moslashtirilgan yordamni taklif qilish orqali chatbotlar ta'lim hamma uchun ochiq bo'lishini ta'minlaydi. Chatbotlarning xorijiy tilni bilmaganlar uchun til to'siqlarini bartaraf etish va ko'rish qobiliyati zaif talabalar uchun matndan nutqqa funksiyasini ta'minlashdagi roli katta ahamiyatga ega [1]. Bundan tashqari, nutqni aniqlash imkoniyatlari bilan jihozlangan chatbotlar matnga asoslangan o'zaro aloqalar orqali ma'lumotlarga kirishni ta'minlash orqali eshitish qobiliyati zaif o'quvchilarni qo'llab-quvvatlaydi.

Chatbotlar u bilan bo'lgan muloqotlar davomida o'quvchilarning afzalliklariga oid katta hajmdagi ma'lumotlarni yaratadi. Ushbu ma'lumotlardan tahliliy vositalardan foydalangan holda o'qituvchilar va muassasalar uchun qimmatli tushunchalarga ega bo'lish mumkin [4]. O'qituvchilar esa o'quvchilar o'sishlarini chuqurroq tushunishlari, takomillashtirish yo'nalishlarini aniqlashlari va o'qitish strategiyalarini moslashtirishlari mumkin, ta'lim muassasalari esa o'quv dasturlari dizaynini takomillashtirishlari va ma'lumotlarga asoslangan holda qarorlar qabul qilishlari mumkin.

Chatbotlarning ta'limga integratsiyalashuvi o'quvchilarning o'rganishi, o'qituvchilarning ko'rsatmalari va muassasalar faoliyatida sezilarli o'sishiga olib keladi. Individuallashtirilgan ta'lim tajribasini taqdim etish, tezkor yordam ko'rsatish, faollikni oshirish, foydalanishda inklyuzivlik, doimiy qo'llab-quvvatlash va ma'lumotlarga asoslangan xulosalarni taklif qilish orqali chatbotlar ta'lim sohasining ajralmas bo'lagi bo'lib qoladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

- [1] M. S. V.K Singh, Chatbots in Education: Applications, Advancements and Challenges, CRC Press, 2020.
- [2] H. T. Sellar, Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning, Routledge, 2020.
- [3] G. S. M. T. B. J. Baker R.S, Intelligent Tutoring Systems: Lessons Learned, Springer, 2010.
- [4] L. K, AI Superpowers: China, Silicon Valley and the New World Order, Houghton Mifflin Harcourt, 2018.

