

Frazeologizmlerde oqıtılwda interaktiv metodlar

Qoraqalpoq davlat universiteti Lingvistika (qoraqalpoq tili) 2-boshqich magistranti Sipatdinova Aqsúngúl

Kalit so'zlar. fraza, frazeologiya, interaktiv, lingvistika, teoriya, metod

Annotaciya. Bu maqolada qoraqalpoq tilida maktablarda frazeologiyani qanday usullar orqali dars o'tish masalasini tahlil qildik. Fraeologiya tushunchasining ózi haqida ham malumotlar keltirib ótildi va interaktiv usullardan foydalanish haqida malumotlar berildi.

Til biliminde sózlik quramniń ayriqsha bir toparı sıpatında tanılatuǵın frazeologizmler haqqındaǵı mashqala erteden til ilimpazlarınıń dıqqatın ózine orınlı túrde awdarıp kiyatır. Qaysı tildi alıp qarasaq ta onıń sózlik quramında tek jeke sózler ógana emes, al jeke sózlerdey pútin mánını ańlatıwshı birneshe sózlerden quralǵan sóz dizbekleri de belgili orındı iyeleydi. Bul sózlik qatlam nominaciyalıq atama sıpatında tanılatuǵın basqa birliklerden funktsionallıq xızmeti, payda bolıwı hám jasalıwı, dúzilisi, sonday-aq sóylew aylanısında qollanılıwı boyınsha ózine tán ózgesheliklerge hám ayriqshalıqlarǵa iye. Frazeologiyalıq sóz dizbekleri semantikalıq jaqtan da, emocionallıq-ekspressivlik ótkirligi jaǵınan da tildiń qaymaǵı, maǵızı sıpatında tanılıwı menen bir qatarda hárqanday tildiń ózgeshe leksikalıq-semantikalıq baylıǵı bolıp ta kórinedi.

Frazeologizmler birneshe sózlerdiń jiynaǵınan quralǵanı menen dara-dara sózler sıpatında qaralmayıdı. Quramındaǵı barlıq sózler jiynalıp bir mánını ańlatıp keledi. Frazeologizmlerdeń quramındaǵı hárqanday orinsız ózgeris frazeologizmniń semantikalıq jaqtan da, grammaticalıq jaqtan da buzılıwına alıp keliwi mümkin. Bul nárse frazeologizmdi onıń neshe sózden turiwına qaramastan, leksikalıq bir birlik sıpatında qarap, sózlik quramniń ayriqsha bir toparı retinde karastırıwdı talap etedi.

Frazeologizmler eki yamasa onnan da kóp mánili sózlerden quralǵan menen olar pútin bir mánını ańlatıp keledi. Máselen, **ayaǵına bas urıw** degen sóz dizbegi úsh mánili sózden turadı. olardıń hárbarı dara mánisinde emes, al awısqan ekinshi bir mánını yaǵníy **jaliniw, jalbariniw** degendi ańlatadı. Sonlıqtan kóbinese bunday tayar túrinde usharasatuǵın frazeologiyalıq sóz dizbekleriniń kóphılıgi sózlik quramda mániles sinonimlerine (ekvivalentlerine) iye bolıp keledi. Biraq frazeologizmlerdeń beretuǵın mánisin ekinshi bir sóz benen dál sol ózgesheliklerdi saqlaǵan halda almastırıw mümkin emes. Misalı, **Say súyegin sırqıratıp** jibergen sózlerge qayırıp hesh teńe ayta almay, analarına jantasqan buzawlardıń hár qaysısına bir juwırıp **óldım azarda** ayırıp bayladı. (T.Qayıpbergenov «Qaraqalpaq qızı». 23-bet) Bul keltirilgen úzindidegi «say súyegin sırqıratıp», «óldım azarda» degen frazeologizmlerdeń ańlatıp turǵan mánisin ekinshi bir sózler arqalı beriw qıyın. Sebebi olardıń hárbirindegi názik mánini ekinshi bir sózden tabıw mümkin emes. **«Say súyegin sırqıratıw»** degen frazeologizm tek **«azaplanıw», «qıynalıw»** mánisin emes, al oğan qosımsha **“ishten» qattı qıynalıw, azaplanıw”** mánisin beredi. Bul jerde kórkem sóz sheberi qaharmanniń azaplanıwın, qıynalıwın kórsetiw ushin usı frazeologizmlerdeń durıs tańlap alıp qollanǵan. Sebebi azaplanıw, qıynalıw hár qıylı sebeplerden /baxıtsızlıqtan, awırıwdan, tayaqtan,

jetispewshilikten t.b./ bolıwı mümkin. Jazıwshı jaman sózdiń adam psixologiyasına tásirin dál kórsetiw maqsetinde usı frazeologizmnen paydalangan.(Tayaq etten ótedi, sóz súyekten ótedi). «Óldim azarda» frazeologiyalıq sóz dizbegine mánisi dara sóz túrindegi mániles sínarı sıpatında “zorǵa” sóziniń mánisine jaqın. Biraq onda **oldim azarda** sóz dizbegine tán emocionallıq-ekspressivlik mánisin ayraqshalıqları sáykes dara sóz sıpatındaǵı sínarı menen salıstırǵanda kemlik qıladı.

Frazeologiyani oqıtılwdı oqıtılwshı hár túrli metodlardan paydalansa boladı. Oqıtılwdıń dástúriy hám dástúriy emes usılları bar. Dástúriy usılda oqıtılwshı barısında tek muǵallim ǵana issheń hárekette bolıwı, yaǵníy ol temanı túsındiredi, taxtada misallardı orınlaydı, úyge tapsırma sorayı, temanı bekkemleydi t.b. Al, oqıtılwdıń dástúriy emes (interaktiv) usılında oqıwshı issheń boladı. Muǵallim hárbiq oqıwshıda erkin pikirlew qábiletin rawajlandırıwı kerek, oqıwshılar ótilgen temalardı tek kitap, konsept boyınsha aytıp bermesten olarǵa óz pikirin de bildiriwi kerek. Bul interaktiv metodtıń tiykarǵı maqseti – bilim, tárbiya beriw hám olardı rawajlandırıw, ámelde qollana biliwge úyretiw bolıp tabıladı.

Interaktiv (“**Inter**” – bul óz ara, “**act**” háreket etiw) – óz ara yamasa kim menendur sáwbet, qarım-qatnas jasaw tártibindeboliwın ańlatadı. Basqasha etip aytqanda, oqıtılwdıń interaktiv metodları – biliw hám kommunikativ xızmetin shólkemlestiriwdıń arnawlı forması. Interaktiv metodlar tálım procesinde oqıwshılar hám de oqıtılwshı ortasındaǵı háreketti asırıw arqalı oqıwshılardıń blimlerdi ózlestiriwdı aktivlestiriw, jeke sıpatların rawajlandırıwǵa xızmet etedi.¹

6-klasta frazeologizmlerdi oqıtqanımızda leksikalıq oyınlardı shólkemlestiriw oqıwshılardıń turaqlı sóz dizbekleriniń mánilerin úyreniwne tásir jasaydı. Muǵallim klasta ámeliy jumıslar ókeriwde súwretlerdi kórsetip sabaqtı bekkemele boladı. Máselen:



Júregi qabınan shıǵıw, júregi



Túyenin ústinen iyt qabiw

Innovation House

¹ Turimbetov. B “Qaraqalpaq tili leksikasın úyreniwde interaktiv metodlardı qollanıwdıń ayırım máseleleri” (metodikalıq qollanba) Nökis 2020



Research Science and
Innovation House

**“JOURNAL OF SCIENCE-INNOVATIVE RESEARCH IN
UZBEKISTAN” JURNALI**

VOLUME 2, ISSUE 11, 2024. NOVEMBER

ResearchBib Impact Factor: 9.654/2024

ISSN 2992-8869



Research Science and
Innovation House



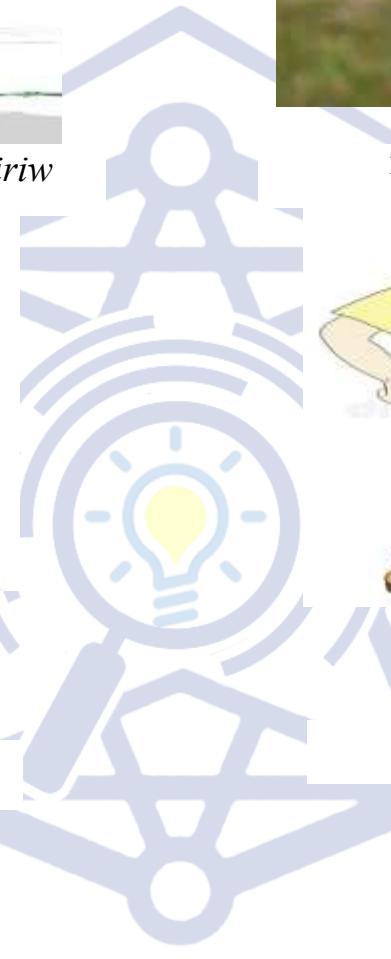
Kók eshekke teris mindiriw



Tayaǵın iyt ǵayzaw



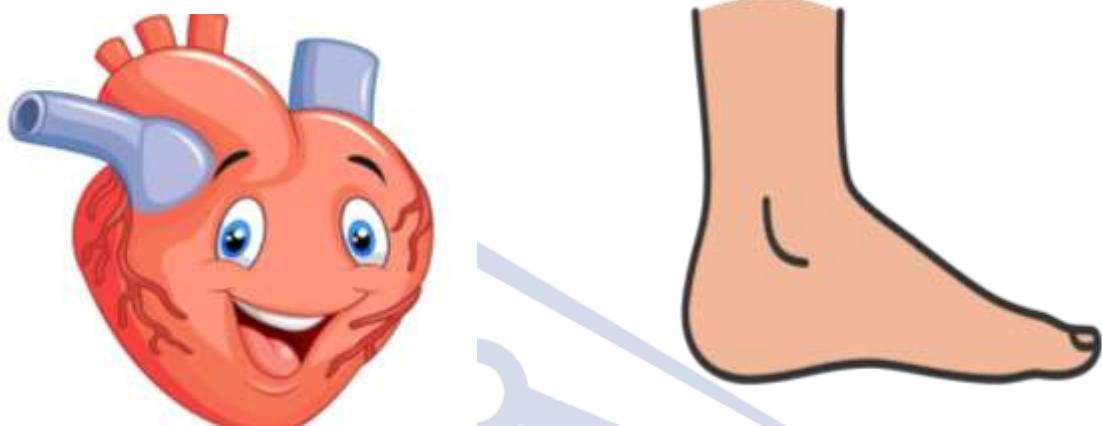
Qulaq tıriw, qulaq saliw



Ishi janiw

Mine, usınday súwretlerdi kósetiw arqalı sabaqtı qızıqlı etip ótkeriwge boladı. Sonday-aq oqıwshıllar da sabaqqqa belseňe qatnasadi.

Turaqlı sóz dizbekleri boyinsha bilimdi bek kemlew ushin muǵallim leksikalıq oyın túrin shólkemlestiredi. Klastraǵı oqıwshılları eki toparǵa bóledi. Eki toparǵa 2 súwret beriledi. Muǵallim dóretiwhilik arqalı bul súwretlerden basqa súwretlerdi keltiriw mümkin. Oqıwshıllar súwretke sáykes keletüǵın turaqlı sóz dizbeklerin jazıwı kerek. Misali,



- Júreginiň túgi bar,
- Júregi qabınan shıǵıw,
- Júrek jalǵaw,
- Júregi aynıw,
- Júregi saziw,
- Júregi shayılıwi,
- Júregi dawamaw,
- Júrek jutınıw,
- Júregi jarılıw.
- ayaq-qolın bawrina alıw
- ayaqtan ayaq qalmaw,
- kórpege qarap ayaq soziw,
- ayaǵın qolina alıw,
- ayaǵı jerge tiymew,
- ayaqqqa basıw,
- ayaqtı ańlap basıw
- kórpege qarap ayaq soziw,
- ayaq-qolın bawrina alıw.

Házirde oqıwshılar tekst penen islesiwdi de sabaq barısında úyrenedi.

Turaqlı sóz dizbeklerin kontekstten tabıwda bekkemlew ushin tapsırmalar beriledi. Máselen:

T. Qayıpbergenovtiň “Mugallimge raxmet” povesti

Usı oy payda bolıwdan-aq, qashqım keldi. Biraq, qutilǵanday túrim joq. Tóbemde tur-aw! **Adımlımı altı ashtırmayıdı. Tayaq jewge de qayıl bolıp, qashan urar eken dep tursam, oylaǵan jerimnen shıqtı. Kem-kem maǵan jaqınlap kiyatır. Men de óğan tutılmaw ushin ásten-ásten keyin qarap báse basladım. Meniń qorıqqanımdı sezse itimal;**

– Toqta, kólegińniń etegindegi shańdı qaq, – dedi ol maǵan.

Men onıń sózine qarap turayın ba, shalǵaylarımı únilmesten, sheginip-sheginip barıp birden **zip berdim**. Biraq, eki-úsh adım atpay-aq **qolǵa tústim**. Ol meniń qolımdı jibermey turıp, kólegimniń shań bolǵan eteklerin aynala júrip ózi qaǵa basladı. Dirildep baratırman. Baqırayıń desem,dögerekte heshkim kórbeydi.Rasın aytqanda, baqırıwǵa onnan hám tartınaman. Bálkim, shańımdı qaǵıp bolıp, **ólgenshe sabap keter** degen qıyal da basımnan zuwlap ótti.

Oqıwshı usılay etip turaqlı sóz dizbeklerin gáp ishinen tawıp olardıń astın sızıp shıǵıwı kerek boladı. Bul bolsa oqıwshılarǵa tekst penen islesiwdi úyretedi, sonıń menen bir qatarda turaqlı sóz dizbeklerin de tereń meńgeredi.

Ádebiyatlar:

1. Aynazarova G. Qaraqalpaq tilinde teńles eki komponentli frazeologizmler. Nókis, “Ilimpaz” 2023
2. Berdimuratov E. «Házirgi qaraqalpaq tili. Leksikologiya. Nókis, 1994;
3. Eshbaev J. Qaraqalpaq tiliniń qısqasha frazeologiyalyq sózligi. Nókis, 1985.
4. Jumamuratov T. Russko-karakalpaksiy kratkiy frazeologicheskiy slovar dlya shkolnikov. Nukus, 1985.
5. Keńesbaev İ. Qazaq tiliniń frazeologiyalyq sózdigi. Almatı, 1977.
6. Qojaxmetova X. Frazeologizmderdi kórkem ádebiette qoldanılıwı. Almatı, 1972.
7. Пахратдинов Қ., Бекнязов Қ. Қарақалпақ тилиниң фразеологизмлер сөзлиги. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 2018.)
8. Turimbetov. B “Qaraqalpaq tili leksikasın úyreniwde interaktiv metodlardı qollanıwdıń ayırım máseleleri” (metodikalıq qollanba) Nókis 2020
9. Yusupova B. Qaraqalpaq tiliniń frazeologiyası. – Tashkent: «Tafakkur-bo’stoni» baspasi, 2020.

**Research Science and
Innovation House**