

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЗБЕКИСТАНЕ

Цуканова Е.Н.

Докторант Бухарского инженерно-технологического института

Аннотация. В данной статье описаны методологические подходы и методы исследования.

Ключевые слова: Образовательная система, инновационные подходы, иммерсия, онлайн-ресурсы, мультимедия.

Введение. В последние годы образовательная система страны переживает значительные изменения, направленные на модернизацию и повышение качества образования. Русский язык, являясь одним из значимых языков межнационального общения и научной коммуникации, занимает важное место в образовательной практике Узбекистана.

В условиях глобализации и интенсивного обмена информацией, владение русским языком становится не только важным, но и необходимым навыком для студентов, особенно тех, кто обучается по инженерным и технологическим направлениям. Эффективное изучение языка требует применения современных и инновационных методов, которые могут значительно повысить уровень подготовки студентов и улучшить их компетенции на международной арене.

Образовательная политика Узбекистана акцентирует внимание на интеграции современных технологий и методик в учебный процесс. В этом контексте особую актуальность приобретает внедрение интенсивных методов обучения, которые позволяют быстрее и эффективнее достигать языковых результатов. Разработка и применение таких методов, адаптированных к специфическим потребностям студентов инженерных и технологических направлений, становится ключевым элементом в рамках стратегического плана модернизации образования в стране.

Образовательная система Узбекистана претерпевает значительные изменения в последние десятилетия, стремясь соответствовать современным требованиям глобализированного мира и обеспечивать качественное

образование для всех слоев населения. Важной частью этого процесса является интеграция различных языков, включая русский, в образовательный процесс.

Образовательная система Узбекистана

Современная образовательная система Узбекистана включает несколько уровней: начальное, среднее, профессиональное и высшее образование. Важным направлением реформ в образовании является модернизация учебных программ, внедрение новых технологий и методов обучения, а также повышение качества преподавания.

1. Начальное и среднее образование: В начальной и средней школе основное внимание уделяется базовым знаниям и навыкам, которые включают изучение родного языка, математики, естественных наук и других предметов. Русский язык изучается как второй иностранный язык в некоторых школах, что обеспечивает базовое понимание языка и его использование в повседневной жизни.

2. Профессиональное и техническое образование: Профессиональные и технические училища предоставляют специализированное образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в различных отраслях. Русский язык в данном контексте часто используется как средство межкультурной коммуникации и для изучения технической документации.

3. Высшее образование: В высших учебных заведениях Узбекистана русский язык изучается как часть программ по гуманитарным и социальным наукам, а также в некоторых технических направлениях. Программы обучения могут включать курсы по русскому языку, литературе, культуре и истории, что способствует углубленному изучению языка и его особенностей.

Место русского языка в образовательной системе

Русский язык имеет особое место в образовательной системе Узбекистана по нескольким причинам:

1. Историческое наследие: Русский язык был важным элементом образовательного процесса в Узбекистане в течение многих лет советской эпохи. Это наследие сохранилось в форме образовательных программ, учебников и культурного обмена.



2.Международная коммуникация: Русский язык продолжает играть важную роль в международных отношениях и коммуникации. Он является одним из языков ООН и используется в международных делах, что делает его важным для студентов, стремящихся к международной карьере.

3.Экономическая и профессиональная потребность: Владение русским языком открывает дополнительные возможности для трудоустройства, особенно в областях, связанных с бизнесом, наукой и технологиями. Это знание может быть полезным для студентов инженерных и технологических направлений, которые будут работать в международных и многонациональных компаниях.

4. Инновационные подходы: В последние годы наблюдается тенденция к внедрению инновационных технологий и методов обучения, направленных на повышение эффективности изучения русского языка. В рамках образовательной политики Узбекистана акцент сделан на развитие современных методик, которые способствуют более глубокому и практическому освоению языка.

Таким образом, место русского языка в образовательной системе Узбекистана определяется его значением как для культурного обмена, так и для профессиональной подготовки студентов. Введение новых методик и технологий обучения русского языка становится важным шагом для повышения его роли и эффективности в образовательном процессе.

Методологические подходы к преподаванию русского языка как иностранного являются ключевыми для успешного освоения языка студентами, особенно в контексте инженерно-технологических направлений. Эти подходы включают как традиционные методики, так и современные инновационные технологии, которые могут значительно повысить эффективность обучения. Рассмотрим основные методологические подходы, применяемые в преподавании русского языка как иностранного.

1. Коммуникативный подход

Коммуникативный подход акцентирует внимание на использовании языка в реальных коммуникативных ситуациях. В этом подходе основное внимание уделяется развитию навыков говорения, аудирования, чтения и письма через практическое использование языка в различных ситуациях.

Основные характеристики этого подхода включают:



- **Активное взаимодействие:** Студенты активно участвуют в обсуждениях, ролевых играх и симуляциях, что помогает им применить язык в реальных жизненных контекстах.

- **Фокус на языке общения:** Важность придается не только правильности грамматики, но и способности к эффективному взаимодействию и пониманию собеседника.

- **Практическое использование:** Учебные материалы и задания направлены на практическое применение языка, что способствует улучшению коммуникативных навыков студентов.

2. Проблемно-ориентированный подход

Проблемно-ориентированный подход основан на решении реальных или смоделированных проблем, что способствует более глубокому освоению языка. Этот подход включает:

- **Решение проблем:** Студенты работают над реальными или гипотетическими проблемами, что требует от них использования языка для поиска решений и обсуждения.

- **Исследовательская деятельность:** Поиск и анализ информации, разработка проектов и презентаций помогают студентам применять язык в контексте их профессиональных интересов.

- **Критическое мышление:** Студенты развивают навыки критического анализа и оценки информации, что способствует более глубокому пониманию языка и культуры.

3. Интенсивный метод

Интенсивный метод предполагает значительное количество времени, посвященное изучению языка, и включает:

- **Частое повторение и практика:** Студенты регулярно занимаются языком, что способствует улучшению их навыков и уверенности в использовании языка.

- **Активные упражнения:** Включает разнообразные упражнения, направленные на быстрое освоение языковых структур и лексики.

- **Иммерсия:** Студенты погружаются в языковую среду через интерактивные занятия, что способствует ускоренному обучению.

4. Инновационные технологии

Современные технологии играют важную роль в методике преподавания русского языка. Эти технологии включают:

- Электронные учебники и онлайн-ресурсы: Использование цифровых платформ и ресурсов для предоставления интерактивных и адаптивных учебных материалов.

- Мобильные приложения: Приложения для изучения языка помогают студентам учиться в удобное время и в любом месте, используя игровые элементы и задачи.

- Виртуальные и дополненные реальности: Технологии VR и AR создают интерактивные языковые среды, которые помогают студентам практиковать язык в иммерсивной обстановке.

5. Адаптивное обучение

Адаптивное обучение ориентировано на индивидуальные потребности студентов и включает:

- Персонализированные учебные планы: Разработка индивидуальных планов обучения, основанных на уровне знаний и интересах каждого студента.

- Динамическое регулирование: Подстройка учебного материала и методов обучения в зависимости от прогресса и потребностей студентов.

- Обратная связь и оценка: Регулярное предоставление обратной связи и корректировка учебного процесса для оптимизации результатов обучения.

Инновационные технологии играют ключевую роль в современном образовательном процессе, включая обучение языкам. В Узбекистане внедрение таких технологий становится важным шагом для повышения качества образования и создания более эффективных и привлекательных учебных программ. Рассмотрим, как именно инновационные технологии влияют на обучение языкам в Узбекистане.

1. Виртуальное и дополненное обучение

Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR) открывают новые горизонты в обучении языкам. Эти технологии позволяют создать иммерсивные языковые среды, где студенты могут взаимодействовать с виртуальными объектами и персонажами, что способствует лучшему усвоению языка и его практическому применению.

- Виртуальные классы и симуляции: Студенты могут участвовать в виртуальных уроках и симуляциях, которые моделируют реальные языковые



ситуации, такие как общение в магазине, на рабочем месте или в туристическом контексте.

•Дополненная реальность: Технологии AR могут использоваться для создания интерактивных учебных материалов, которые накладываются на реальное окружение и предоставляют дополнительные визуальные и аудиовизуальные подсказки.

2. Интерактивные и адаптивные онлайн-ресурсы

Интернет и цифровые технологии предлагают широкий спектр интерактивных и адаптивных учебных ресурсов, которые позволяют создавать персонализированные учебные планы и обеспечивать доступ к образовательным материалам в любое время и в любом месте.

•Электронные учебники и онлайн-курсы: Эти ресурсы позволяют студентам учиться в удобное время, а также предоставляют доступ к разнообразным интерактивным упражнениям, тестам и мультимедийным материалам.

•Адаптивные платформы: Платформы, которые анализируют прогресс студентов и адаптируют учебные материалы в зависимости от их потребностей и уровня знаний, обеспечивают более эффективное и персонализированное обучение.

3. Мобильные приложения и технологии

Мобильные приложения для изучения языков становятся все более популярными и удобными инструментами для изучения русского языка. Они предлагают разнообразные функции, которые могут поддерживать и улучшать процесс обучения.

•Языковые приложения: Приложения для изучения русского языка предлагают интерактивные упражнения, игры и задания, которые помогают улучшить навыки говорения, аудирования, чтения и письма.

•Поддержка и мотивация: Мобильные приложения могут включать функции обратной связи, мотивационные элементы и напоминания, которые способствуют регулярным занятиям и поддерживают интерес к изучению языка.

4. Интерактивные доски и мультимедийные технологии

Интерактивные доски и мультимедийные технологии предоставляют новые возможности для преподавания и обучения языкам. Эти технологии позволяют создавать более динамичные и вовлекающие уроки.

- Интерактивные доски: Позволяют преподавателям демонстрировать учебные материалы, проводить интерактивные занятия и вовлекать студентов в активное участие в уроках.

- Мультимедийные презентации: Использование видео, аудио и графики делает обучение более разнообразным и интересным, а также помогает лучше объяснять сложные языковые концепции.

5. Онлайн-обучение и дистанционные курсы

С развитием интернет-технологий онлайн-обучение становится доступным для широкой аудитории, включая студентов, находящихся в удаленных или труднодоступных районах.

- Дистанционные курсы: Предлагают возможность изучать русский язык дистанционно, что удобно для студентов, у которых нет возможности посещать традиционные занятия.

- Виртуальные сообщества и форумы: Эти платформы позволяют студентам общаться друг с другом, обмениваться опытом и получать поддержку от преподавателей и сверстников.

Заключение. Инновационные технологии играют значительную роль в трансформации обучения языкам в Узбекистане. Их внедрение способствует созданию более эффективных и интерактивных образовательных программ, которые соответствуют современным требованиям и потребностям студентов. Использование технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность, адаптивные платформы и мобильные приложения, позволяет значительно повысить качество обучения русского языка и создать более гибкую и доступную образовательную среду.

Research Science and
Innovation House



Литература:

1. 1.Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. 2.Баркова Т.П. Русский язык. Работайте самостоятельно!: учебное пособие. –Тамбов: ТГТУ, 2011. – 124 с.
3. 3.Московкин Л.Н. Дидактические основы теории методов обучения неродному языку.-СПб.: Изд-во С-Петербур.ун-та, 2021.-148 с.
4. 4.Цховребов А.С. Модель формирования и развития русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции курсантов-иностранцев инженерно-технического профиля.- СПб.: ВАМТО, ООО «Р-КОПИ», 2018.-148 с.
5. 5.Юрков Е.Е. , Попова Т. И. и др. Формирование и оценка коммуникативной компетенции билингов в процессе двуязычного образования. –Издательство МИРС.2012.-640 с.
6. 6.Лазарева О.А. Лингвокогнитивные основы обучения иностранцев русской лексике. СПб: издательство «Осипова», 2012.- 250 с.
7. 7.Азимов Э.Г. Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий.- М.: Издательство ИКАР, 2009
8. 8.Хужжиев М. Я. Возможности повышения эффективности мультимедиа в процессе урока. Universum: психология и образование, 2020

Research Science and Innovation House