

**Mavzu: Boshqaruv tizimi uchun zamonaviy kadrlarni rivojlantirishning
zamonaviy tendensiyalari**

Geldimurodova Merjan Otamurod qizi

**Termiz davlat pedagogika instituti “Pedagogika tarixi va nazariyasi”
yo’nalishi magistranti.**

[Tel:995041799](tel:995041799) email:mgeldimurodova@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta’lim sohasini yanada takomillashtirish, zamonaviy bilim va pedagogik texnologiyalarni qo’llash ko’nikmalariga ega bo’lgan kadrlar tayyorlash hamda boshqaruv tizimi uchun zamonaviy kadrlarni rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalariga ta’rif beriladi va o’rganib chiqiladi.

Abstract: This article describes and studies the modern trends in the development of modern personnel for the further improvement of the field of education, the training of personnel with the skills of applying modern knowledge and pedagogical technologies, and the management system.

Tayanch so’zlar: Boshqaruv, tizim, texnologiya, innovatsiya, ko’nikma, muvofiqlashtirilgan bilim, tamoyil, strategiya, jamiyat, pedagog kadr.

Butun jahonda pedagogning qobiliyati va salohiyatidan innovatsiyalarni, raqamli boshqaruv tizimi va axborot kommunikatsiya vositalarini joriy qilish asosida samarali foydalanishni keng tadbiq etilayotgan bugungi kunda, pedagog kadrlar tayyorlashdagi bir qancha kamchiliklarga yo’l qo’yilmoqda. Pedagogika oliygohi bitiruvchisi, nafaqat fuqarolarni bilimli qilib tayyorlash va shu bilan birga mavjud o’qituvchilik qadriyatlarini asrab-avaylash, rivojlantirish va keyingi avlodga uzatishda ham muhim bo’g’in hisoblanadi.

Zamonaviy kadrlar tayyorlashning maqsadi va vazifalari o’zbekistonda kadrlar tayyorlash sohasidagi tizimni rivojlantirish va islohotlarni amalga oshirishdir. Bu, mamlakatning iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyotini ta’minlash uchun yoshlarni yaxshi o’qitish, sohani rivojlantirish va yangi texnologiyalarni qabul qilish yoki ularni rivojlantirish orqali o’zlashtirish bilan bog’liq. Bu, yangi texnologiyalarni o’rgatish, mahsulotlarning sifatini yaxshilash, innovatsiyalarni rag’batlantirish va boshqa sohalarda islohotlarni amalga oshirishni o’z ichiga oladi.

“Tendensiya” so’zi arab tilida “iz” degan ma’noni anglatadi. Bu so’z o’zbek tilidagi “yo’nalish” yoki “ustuvorlik” degan ma’noni anglatadi. Ma’nosi biror narsaning yoki sohaning yo’nalishi o’qimi, tezlik ma’nolarida qo’llaniladi.

Tendensiyalar turli sohalar va mavzularda mavjud bo’lishi mumkin, masalan, texnologiya, moddalar, siyosat, iqtisod, va boshqalar. Tendensiyalar asosan o’zgarishlar va rivojlanishlarni aniqlashda yordam beradi. Ular qabul qilingan muammoni yoki turli sohalardagi o’zgarishlarni belgilaydi. Asosiy maqsadi, kelgusi o’zgarishlarga ta’sir qilishga yordam berish va bu o’zgarishlarga qanday tayyorgarlik ko’rishimiz kerakligini aniqlashdir.

Pedagogik tendensiyalar, ta’lim va o’qitish sohasidagi rivojlanishlarni aniqlashda yordam beradi. Ular ta’lim usullarini, o’qitish texnologiyalarini, o’quv jarayonini va talabalar bilan ishlashning o’zgarishlarini o’rganishga yordam beradi. Maqsad, ta’lim tizimini yaxshilash va talabalar uchun eng samarali o’qitish usullarini aniqlashdir.

Boshqaruv tizimi uchun zamonaviy kadrlarni rivojlantirishda quyidagi zamonaviy tendensiyalar o’z ahamiyatini ko’rsatadi:

1. Texnologiyalar va innovatsiyalar: Boshqaruv sohasida texnologiyalardan foydalanish va yangi innovatsiyalar bilan tanishish zarurati ko’proq paydo bo’lgan. Bu esa, kadrlarni yangi texnologiyalarni o’rganish va ularni ishlatishga tayyorlashning zarur bo’lganligini ko’rsatadi.

2. O’zlashtirish: Boshqaruvda o’zlashtirishni rivojlantirishga ko’ra yuqori talablarga ega bo’lgan ko’rsatkichlar ro’yxatga olingan. Bu esa, kadrlarni o’zlashtirish va o’zlarini rivojlantirishga yordam berishning ahamiyatini ko’rsatadi.

3. Ko’p toifali boshqaruv: Modern boshqaruvda ko’p toifali boshqaruv usullari va tizimlari o’rtacha bo’lganligi sababli, kadrlarning ko’p toifali boshqaruvni o’rganish, uning boshqaruv asoslari va metodlarini o’rganish talablari ko’proq bo’lgan.

4. Muvofiqlashtirilgan bilim va ko’nikmalar: Boshqaruv sohasidagi yangi bilim va ko’nikmalar, masalan, ma’lumotlar analitikasi, ma’lumotlar tahlili, strategik boshqaruv, va boshqalar kabi, kadrlar uchun muhim bo’lgan bilim va ko’nikmalarni o’rganishdan iborat.

Kadrlar tayyorlash tizimi bo’yicha yuqoridagi tendensiyalarning asosiy maqsadlari:

a) zamon talabiga mos bo'lgan kadrlarni yetishtirish va ularni hamkorlik va qo'llab-quvvatlash bo'yicha mustaqil fikrlash imkoniyatlarini yaratadi.

b) o'rganishni oshiradigan texnologiyalar, o'rganish modullari va tanlov tizimlarini ishlab chiqadi.

c) o'quv nazariyasining asoslarini, kadrlar tayyorlashning metodologiyasini va o'quv jarayonining tashkiliy qismiga doir savollarga javob beradi.

d) yangi xodimlarni alohida muntazam kurslar orqali, o'quv video darslar yordamida yoki ish joylarida o'qitish orqali tayyorlaydi, rivojlantirishga yo'naltiriladi.

Hulosa qilib aytganda, bu tendensiyalar boshqaruv sohasidagi zamonaviy kadrlarni rivojlantirishda katta ahamiyatga ega bo'lib, mamlakatimiz rivoji uchun hissa qo'shadigan, jahon talablariga mos keladigan kadrlar yetishtirishga yordam beradi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-son Qonuni.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026- yillarga mo'ljallangan O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmonida 3.1080/02773940309391266

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 1 ISSUE 7 UIF-2022: 8.2 | ISSN: 2181-3337

4. Karimjonov A., Jabborova O. YAN AMOS KOMENSKY'S VIEWS ON EDUCATION //Ekonomika i sotsium. - 2021. - №. 5-2. - S. 977-983.

5. Zunnunov A. Pedagogika tarixi. «Sharq» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi Bosh tahririyati, 2004 yil.

6. Sh. Paxrutdinov. Barqaror taraqqiyot va rahbar mas'uliyati. T.: "Akademiya", 2011. 303 bet.

7. Sh. Qurbonov, E. Seytxalilov. Ta'lim sifatini boshqarish. T.: "Turon-Iqbol", 2006. 592 bet.

8. <https://n.ziyouz.com/kutubxona/durdona-to-plamlar/alisher-navoiy-mukammal-asarlar-to-plami-20-jildlik-1987-2003>

Elektron manbalar.

1.Lex.uz

2.Izoh.uz

