

ResearchBib Impact Factor: 10.57 / 2024
SJIF-2023: 3.825, 2024: 5.333



TECHNICAL SCIENCE **RESEARCH** IN UZBEKISTAN

Research Science and
Innovation House

OUR INDEXING



ADVANCED SCIENCE INDEX



ISSN: 2992-9148 <http://universalpublishings.com>

ResearchBib Impact Factor: 10.57/ 2024
SJIF-2023: 3.825, 2024: 5.333



TECHNICAL SCIENCE **RESEARCH** IN UZBEKISTAN



Research Science and
Innovation House

VOLUME 3 **ISSUE 02**

JANUARY 28, 2025

editor@universalpublishings.com

<http://universalpublishings.com>

«TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN» ilmiy-uslubiy
jurnali: 28.02.2025-yil.

Ushbu to'plamda «TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN» ilmiy-uslubiy jurnali 2025-yil 3-soni 2-qismiga qabul qilingan maqolalar nashr etilgan.

Jurnal tarkibidagi barcha maqolalarga DOI unikal raqami biriktirilib, **Directory of Research Journals Indexing, Researchbib, Index Copernicus, Zenodo, Open Aire, Google Scholar** xalqaro ilmiy bazalarida indekslandi.

OAK tomonidan dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan jurnallar ro'yxatidagi milliy jurnallarda chiqarilgan maqolalar sifatida rasman tan olinadi.

Asos: O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiyasi komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati 3-sahifasi. – Toshkent: 2019. – 160 b.

Jurnal materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Eslatma! Jurnal materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.



Research Science and
Innovation House

“RESEARCH SCIENCE AND
INNOVATION HOUSE” MCHJ



TAHRIRIYAT

Bosh muharrir, Eshkarayev Sadridin Choriyevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot va tabiiy fanlar kafedrası mudiri, kimyo fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Mas’ul kotib: Boboyorov Sardor Uchqun o‘g‘li Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali magistranti

Nashrga tayyorlovchi: Eshqorayev Samariddin Sadridin o‘g‘li Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti magistranti

TAHRIR KENGASHI A’ZOLARI

Bosh muharrir, Eshkarayev Sadridin Choriyevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot va tabiiy fanlar kafedrası mudiri, kimyo fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Roumyana Pancheva, Janubiy Kaliforniya universiteti

Texnika fanlari muharriri, Eshqarayev Ulug‘bek Choriyevich – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti “Boshlang‘ich ta‘lim metodikasi” kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi, Denov, O‘zbekiston.

Falsafiy fan muharriri Floris Rulofsen, Amsterdam universiteti

Texnika fanlari muharriri Babamuratov Bekzod Ergashevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Tibbiyot fakulteti dekani, texnika fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Maribel Romero, Konstanz universiteti

Kimyo fanlari muharriri Mirabbos Xo‘jamberdiyev Ikromovich – Berlin Technische Universität dotsenti, kimyo fanlari doktori, Berlin, Germaniya

Filologiya fanlari muharriri Yael Sharvit, Kaliforniya universiteti, Los-Anjeles

Kimyo fanlari muharriri, Eshqurbonov Furqat Bozorovich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, kimyo fanlari doktori, professor Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Benjamin Spector, National de la Recherche Scientifique markazi

Iqtisod fanlari muharriri, Otamurodov Shavkat Tillayevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti prorektori, iqtisod fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Yasutada Sudo, London Universitet kolleji

Ijtimoiy va gumanitar fanlar muharriri, Xudoyberdiyev Xursand Xudoyberdiyevich – Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti, ijtimoiy va gumanitar fanlar doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Zoltan Gendler Szabo, Yel universiteti

Tibbiyot fanlari muharriri Otamurodov Furqat Abdukarimovich, Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali direktori, tibbiyot fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston

Falsafa va tilshunoslik muharriri Aleksis Uellvud, Janubiy Kaliforniya universiteti

Biologiya fanlari muharriri Nurova Zamira Annakulovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali., biologiya fanlari doktori, dots., Termiz, O‘zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Turabayeva Zarina Kenjabekovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, tibbiyot falsafa fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Falsafa fanlari muharriri Eryigitova Lobar Qodirovna Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Jurayeva Ramziya Abdurahimovna Qo‘qon davlat pedagogika instituti. Qo‘qon, O‘zbekiston filologiya fanlari doktori (PhD), katta o‘qituvchi.

Fizika-matematika-fanlari muharriri Bobamuratov Ulug‘bek Erkinovich Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti, falsafa fanlari doktori, fizika-matematika-fanlari, Termiz, O‘zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Axmedov Kamoliddin Xakimovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali 1-son davolash fakulteti dekani, tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Tibbiyot fanlari muharriri Vohidov Alisher Shaykatovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali Umumiy xirurgiya, bolalar xirurgiyasi va bolalar urologiyasi kafedrasini mudiri Tibbiyot fanlari doktori, professor

Gumanitar fanlar muharriri Rahmonov Abduqahhor Abdusattorovich Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar va yoshlar bilan ishlash bo‘yicha direktor o‘rinbosari, falsafa fanlari doktori (PhD)

Texnika fanlari muharriri Hasan Soyibnazarovich Beknazarov Toshkent kimyo-texnologiya ilmiy-tadqiqot instituti yetakchi ilmiy xodimi, texnika fanlari doktori, professor.

Texnika fanlari muharriri Hamroqul. A.Ravshanov Toshkent irrigatsiya va qishloq xo‘jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti Milliy tadqiqot universiteti Irrigatsiya va agrotexnologiyalar instituti direktorining ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha o‘rinbosari, texnika fanlari doktori.

**ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Зарипова Антонина Рустамовна

Магистрант факультета «Дошкольное и начальное образование»,
Ташкентский Международный университет КИМЁ,
Республика Узбекистан, город Ташкент

Аннотация.

В статье рассматриваются принципы и подходы к развитию толерантной культуры личности школьника с использованием современных образовательных технологий. Толерантность является одной из ключевых ценностей современного общества, и её формирование в образовательной среде играет важную роль в развитии гармоничного межличностного взаимодействия. В работе выделены основные принципы развития толерантности: уважение и взаимное признание, инклюзивность, диалог и критическое мышление. Особое внимание уделено подходам, основанным на использовании информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов обучения, проектно-ориентированного подхода, онлайн-обучения и мультимедийных инструментов. Образовательные технологии позволяют не только передавать знания, но и формировать у школьников навыки уважительного общения, сотрудничества и конструктивного взаимодействия. В статье подчеркивается значимость интеграции данных подходов в образовательный процесс для формирования поколения, способного воспринимать и уважать культурное и мировоззренческое многообразие.

Ключевые слова: толерантность, образовательные технологии, школьное образование, критическое мышление, диалог, инклюзия.

Annotation.

The article discusses the principles and approaches to the development of a tolerant culture of a student's personality using modern educational technologies. Tolerance is one of the key values of modern society, and its formation in the educational environment plays an important role in the development of harmonious interpersonal interaction. The paper highlights the basic principles of tolerance development: respect and mutual recognition, inclusivity, dialogue and critical

thinking. Special attention is paid to approaches based on the use of information and communication technologies, interactive teaching methods, a project-oriented approach, online learning and multimedia tools. Educational technologies allow not only to transfer knowledge, but also to form students' skills of respectful communication, cooperation and constructive interaction. The article highlights the importance of integrating these approaches into the educational process for the formation of a generation capable of perceiving and respecting cultural and ideological diversity.

Keywords: tolerance, educational technologies, school education, critical thinking, dialogue, inclusion.

Толерантность, как одна из важнейших человеческих ценностей, играет ключевую роль в современном обществе. В условиях глобализации, межкультурного взаимодействия и социальной мобильности учащиеся сталкиваются с многообразием культур, мировоззрений и личных установок. Важно развивать в школьниках толерантность — способность принимать и уважать различия, а также конструктивно взаимодействовать с окружающим миром. В последние годы образовательные технологии становятся мощным инструментом, который помогает решить задачу формирования толерантной культуры личности школьника.

Принципы развития толерантности у школьников

1. Принцип уважения и взаимного признания Этот принцип основывается на необходимости уважать индивидуальность и уникальность каждого человека. В образовательной среде важно развивать у школьников понимание того, что все люди имеют право на свои убеждения, национальность и культурные особенности. Дети должны не только принимать, но и ценить многообразие окружающего мира.
2. Принцип инклюзивности Инклюзивное образование предполагает создание равных условий для всех учащихся, независимо от их социального, этнического или физического положения. Это особенно важно для воспитания толерантности, ведь школьники учатся работать в команде, учитывать интересы и потребности друг друга.
3. Принцип диалога Диалог как основной механизм взаимодействия способствует лучшему пониманию и восприятию различий. Важно не только говорить, но и уметь слушать других, вести дискуссии с уважением и искать компромиссы. Школьники должны понимать, что

конструктивный диалог — это основа для разрешения конфликтов и взаимопонимания.

4. Принцип критического мышления Формирование толерантности невозможно без развития критического подхода к восприятию информации. Школьники должны уметь объективно оценивать различные точки зрения, избегать предвзятости и стереотипов, а также использовать аналитику для самостоятельной оценки ситуаций и событий.

Подходы к решению проблемы через образовательные технологии

1. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Современные ИКТ предоставляют широкий спектр возможностей для интеграции толерантности в образовательный процесс. Онлайн-платформы и интерактивные учебные материалы позволяют школьникам получать знания и информацию о различных культурах, этносах и странах. Интернет-ресурсы позволяют также организовать виртуальное общение с представителями других стран, что способствует развитию открытости и понимания других культур.
2. Интерактивные методы обучения Применение активных форм и методов обучения, таких как ролевые игры, дискуссии, дебаты и проекты, позволяет школьникам на практике отрабатывать навыки конструктивного общения и уважительного взаимодействия с окружающими. Эти методы помогают создать образовательную среду, в которой ученики смогут безопасно выражать свои мысли, обсуждать различные точки зрения и вырабатывать уважительное отношение к ним.
3. Проектно-ориентированное обучение Проектная деятельность помогает развивать у школьников навыки командной работы и сотрудничества, что в свою очередь способствует воспитанию толерантности. Проблемно-ориентированные проекты, касающиеся вопросов прав человека, культуры, экологии и социальной справедливости, помогают детям понять ценность различных мировоззрений и принять многообразие людей.
4. Интернет-курсы и онлайн-обучение Онлайн-курсы и вебинары, посвященные темам толерантности, межкультурной коммуникации и социальной адаптации, предоставляют доступ к ценным знаниям и опытам, которые могут быть полезны как учащимся, так и преподавателям. Это дает возможность познакомиться с проблемами, которые важно понимать для того, чтобы построить общество, основанное на уважении и гармонии.

5. Мультимедийные инструменты и игры Использование мультимедийных технологий, включая видеоролики, анимации, игры и симуляции, помогает создавать интерактивные ситуации, в которых ученики могут увидеть последствия неприязненных и нетолерантных действий. Эти технологии оказывают сильное влияние на формирование моральных принципов и социальных норм, помогая школьникам на практике осознавать важность взаимопонимания и уважения.

Толерантность это не просто набор правил поведения, а глубокая внутренняя ценность, которая помогает людям жить в мире и согласии. Развитие толерантной культуры личности школьника требует системного подхода, который включает не только преподавание соответствующих тем, но и использование образовательных технологий. Современные ИКТ, интерактивные методы обучения и мультимедийные инструменты становятся важными помощниками в воспитании у школьников уважения к различиям, умения вести диалог и работать в команде. Интеграция этих подходов в школьное образование способствует созданию нового поколения, которое будет ценить и уважать не только свои, но и чужие культуры и традиции.

Список литературы

1. Блум, Б. Таксономия образовательных целей. — М.: Педагогика, 1986.
2. Дьюи, Дж. Демократия и образование. — М.: Педагогика, 2000.
3. Паул, Р. Критическое мышление: Чему оно нас учит. — СПб.: Питер, 2019.
4. Сенджи, П. Пятая дисциплина: Искусство и практика самообучающейся организации. — М.: Альпина Паблишер, 2014.
5. Современные образовательные технологии: сборник научных статей / Под ред. В.И. Жукова. — М.: Наука, 2021..

**AUTIZM SPEKTR BUZILISHI: SABABLARI, BELGILARI VA
JAMIYATDAGI O‘RNI**

Maqsuda Norbosheva

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrası dotsenti, PhD

Email – maqsudanarbosheva@gmail.com

Kayumova Moxinisa

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
Tibbiyot fakulteti talabasi

Email – mohiniso_13@icloud.com

Odiljonov Ozodbek Odiljonovich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
Tibbiyot fakulteti talabasi

Email – odiljonnorkulov0@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada autizm spektr buzilishi (ASB) tushunchasi, uning sabablari, belgilari va davolash usullari haqida so‘z yuritiladi. Autizm – insonning ijtimoiy muloqoti va xulq-atvoriga ta’sir qiluvchi neyrobiologik holat bo‘lib, u turli shakllarda namoyon bo‘lishi mumkin. Maqolada autizmning erta alomatlari, tashxis qo‘yish usullari hamda davolash va terapiya metodlari haqida batafsil ma’lumot beriladi. Shuningdek, autizimli insonlarni jamiyatga moslashtirish va ularga ko‘mak berishning ahamiyati ham yoritilgan. Maqola mutaxassislar, ota-onalar va ta’lim sohasi vakillari uchun foydali bo‘lishi mumkin.

Kalit so‘zlar: autizm, autizm spektr buzilishi, ASB, neyrodivergent, erta tashxis, terapiya, maxsus ta’lim, ijtimoiy moslashuv, rehabilitatsiya, sensor muammolar, inklyuziv ta’lim, nutq rivojlanishi, psixologik qo‘llab-quvvatlash, genetika, autizm sabablari, autizm belgilari, davolash usullari, xulq-atvor terapiyasi, jamiyat va autizm.

Muammoning dolzarbligi: Hozirgi kunda autizm spektr buzilishi (ASB) butun dunyoda dolzarb muammolardan biriga aylangan. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatmoqdaki, autizm bilan tug‘ilayotgan bolalar soni ortib bormoqda, bu esa jamiyatning ushbu muammoga nisbatan jiddiy e’tibor qaratishini talab qiladi. Autizimli bolalarga erta tashxis qo‘yish va maxsus ta’lim muhitini yaratish ularning kelajakdagi hayot sifatini belgilovchi asosiy omillardandir. Afsuski, ko‘plab jamiyatlarda autizm haqida yetarlicha tushuncha yo‘qligi sababli, bu holatga ega insonlar ko‘pincha noto‘g‘ri baholanadi va diskriminatsiyaga uchraydi. Shu sababli, autizm muammosi nafaqat

VOLUME-3, ISSUE-2

tibbiy va pedagogik, balki ijtimoiy jihatdan ham dolzarb bo'lib, unga oid xabardorlikni oshirish va qo'llab-quvvatlash tizimini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Autizm spektrining buzilishi¹ (ASD) yoki oddiygina **autizm** - bu "bir nechta kontekstlarda ijtimoiy muloqot va ijtimoiy o'zaro ta'sirning doimiy kamchiliklari" va "cheklangan, takrorlanadigan xatti-harakatlar, qiziqishlar yoki faoliyat shakllari" bilan tavsiflangan neyrorivojlanish buzilishi.

Autizm - bu spektr, ya'ni u turli yo'llar bilan namoyon bo'ladi, uning zo'ravonligi va qo'llab-quvvatlash ehtiyojlari turli autizmli odamlarda keng farq qiladi. Misol uchun, ba'zi autistik odamlar og'zaki bo'lmagan, boshqalari esa og'zaki nutqni yaxshi bilishadi. Bundan tashqari, spektr ko'p o'lchovli bo'lib, 2024 yilgacha barcha o'lchamlar aniqlanmagan

Autizm ko'pincha diqqat etishmasligi giperaktivlik buzilishi (DEHB), epilepsiya va aqliy zaiflik bilan birga keladi. Tashxisning bir qismi bo'lishi kerak bo'lgan narsalar, autizmning mazmunli subtiplari yoki bosqichlari mavjudmi, va kengroq populyatsiyada autizm bilan bog'liq xususiyatlarning ahamiyati haqida kelishmovchiliklar davom etmoqda.

Autizmning ma'lum davosi yo'q. Ba'zi advokatlar uni topish zarurligiga e'tiroz bildiradilar. Amaliy xulq-atvor tahlili (ABA), nutq terapiyasi va kasbiy terapiya kabi tadbirlar bu bolalarga o'z-o'zini parvarish qilish, ijtimoiy va til ko'nikmalarini egallashga yordam beradi. AQSh Kasalliklarni nazorat qilish va oldini olish markazlari (CDC) va Evropa bolalar va o'smirlar psixiatriya jamiyati ko'rsatmalari ABA dan foydalanishni tasdiqlaydi, chunki u kundalik faoliyat va hayot sifatiga putur etkazadigan alomatlarni kamaytiradi, Sog'liqni saqlash bo'yicha Milliy Institut va Carcites of Carcies-ning yuqori sifatini tasdiqlovchi dalillar yo'q. foydalanishni qo'llab-quvvatlash Bundan tashqari, autizm huquqlarini himoya qilish harakatining ba'zilar normallashtirishni ta'kidlaydi, degan fikr tufayli uning qo'llanilishiga qarshi. ASD ning asosiy simptomlarini kamaytirish uchun hech qanday dori ko'rsatilmagan, ammo ba'zilar komorbid muammolarni engillashtirishi mumkin.

Hozirgi vaqtda autizm juda o'zgaruvchan neyrorivojlanish buzilishi sifatida belgilanadi, bu odatda keng va chuqur spektrni qamrab oladi, bir kishidan boshqasiga juda boshqacha namoyon bo'ladi. Ba'zilar qo'llab-quvvatlashga muhtoj bo'lib, gapira olmaydilar va rivojlanishda kechikishlarga duch kelishadi; Bu boshqa birgalikdagi tashxislar bilan ko'proq. Boshqalar nisbatan kam yordamga muhtoj; Ular ko'proq tipik nutqiy va intellektual qobiliyatlarga ega bo'lishi mumkin, ammo atipik ijtimoiy/suhbat qobiliyatlari, tor yo'naltirilgan qiziqishlar va so'zli, pedantik muloqot. Ular hali ham hayotlarining ba'zi sohalarida muhim yordamga muhtoj bo'lishi mumkin. Spektr modeli engildan og'irgacha davom etadigan davomiylik sifatida tushunilmasligi kerak, aksincha, autizm har bir odamda juda boshqacha namoyon bo'lishi mumkinligini

anglatadi. U odamda qanday namoyon bo'lishi kontekstga bog'liq bo'lishi mumkin va vaqt o'tishi bilan farq qilishi mumkin.

Jahon sog'liqni saqlash tashkilotining Kasalliklarning xalqaro tasnifi (11-reviziya), ICD-11, 2018-yil iyun oyida chiqarilgan va 2022-yil yanvar oyidan boshlab to'liq kuchga kirdi. U ASDni quyidagicha tavsiflaydi:

Autizm spektrining buzilishi o'zaro ijtimoiy o'zaro ta'sir va ijtimoiy muloqotni boshlash va davom ettirish qobiliyatining doimiy kamchiliklari, shuningdek, shaxsning yoshi va ijtimoiy-madaniy konteksti uchun aniq atipik yoki haddan tashqari cheklangan xatti-harakatlar, qiziqishlar yoki faoliyat turlarining cheklangan, takrorlanadigan va o'zgarimas shakllari bilan tavsiflanadi. Kasallikning boshlanishi rivojlanish davrida, odatda erta bolalik davrida sodir bo'ladi, ammo semptomlar keyinchalik ijtimoiy talablar cheklangan imkoniyatlardan oshib ketgunga qadar to'liq namoyon bo'lolmaydi. Kamchiliklar shaxsiy, oilaviy, ijtimoiy, ta'lim, kasbiy yoki boshqa muhim faoliyat sohalarida buzilishlarni keltirib chiqaradigan darajada jiddiydir va odatda barcha sharoitlarda kuzatilishi mumkin bo'lgan shaxs faoliyatining keng tarqalgan xususiyati bo'lib, ular ijtimoiy, ta'lim yoki boshqa kontekstga ko'ra farq qilishi mumkin. Spektr bo'ylab shaxslar intellektual faoliyat va til qobiliyatlarining to'liq spektrini namoyish etadilar.

- ICD-11, 6-bob, A02 bo'limi

Belgilari

Oldindan tashxis qo'yish

Ko'pgina autizimli odamlar uchun xususiyatlar birinchi navbatda go'daklik yoki bolalik davrida paydo bo'ladi va remissiyasiz barqaror kursni davom ettiradi (turli rivojlanish vaqtlari quyida batafsilroq tavsiflanadi). Otistik odamlar ba'zi jihatlarda jiddiy darajada buzilgan bo'lishi mumkin, ammo boshqalarida o'rtacha yoki hatto ustun bo'lishi mumkin.

Bemorda klinisyenlar ASD uchun baholashni ko'rib chiqadilar:

- Ijtimoiy aloqada yoki muloqotda muntazam qiyinchiliklar
- Cheklangan yoki takrorlanadigan xatti-harakatlar (ko'pincha " qo'zg'alish " deb ataladi)
- O'zgarishlarga yoki cheklangan manfaatlarga qarshilik

Bu xususiyatlar, odatda, kerak bo'lganda, quyidagilar bilan baholanadi:

- Ishga joylashish yoki ta'lim olishda muammolar
- Ijtimoiy munosabatlarni boshlash yoki davom ettirishda qiyinchiliklar
- Ruhiy salomatlik yoki o'rganish nogironligi xizmatlari bilan aloqalar
- Neyrorivojlanish sharoitlari (shu jumladan o'rganishdagi nogironlik va DEHB) yoki ruhiy salomatlik sharoitlari tarixi

Autizm bilan bog'liq ko'plab belgilar mavjud; taqdimot juda xilma-xildir. Umumiy belgilar va alomatlarga quyidagilar kiradi:

- Ko'z bilan aloqa qilishda buzilishlar
- Kichkintoyda g'o'ng'irlash yoki yo'q
- Belgilangan ob'ektlarga qiziqish bildirmaslik
- Kechiktirilgan til ko'nikmalari (masalan, tengdoshlariga qaraganda kamroq lug'atga ega bo'lish yoki o'z fikrlarini so'z bilan ifodalashda qiyinchilik)
- Boshqa bolalarga yoki vasiylarga qiziqishning pasayishi, ehtimol ob'ektlarga ko'proq qiziqish
- O'zaro o'yinlarni o'ynashda qiyinchilik (masalan, peek-a-boo)
- Narsalarning hidiga, tuzilishiga, tovushiga, ta'miga yoki tashqi ko'rinishiga yuqori yoki gipo-sezuvchanlik yoki noodatiy javob
- Muntazam o'zgarishlarga qarshilik
- O'yinchoqlardan takroriy, cheklangan yoki boshqa noodatiy foydalanish (masalan, o'yinchoqlarni qatorga qo'yish)
- So'zlarni yoki iboralarni takrorlash, shu jumladan ekolaliya
- Takroriy harakatlar yoki harakatlar, shu jumladan qo'zg'alish

• **Mumkin sabablar**

• *Asosiy maqola: Autizmning sabablari*

- Autizmga nima sabab bo'lganligi noma'lumligicha qolmoqda. Klassik autizm mezonlarida triada sifatida tasvirlangan ASD belgilarining ijtimoiy va ijtimoiy bo'lmagan tarkibiy qismlari uchun genetik, kognitiv va asabiy darajalarda umumiy sabab borligi uzoq vaqtdan beri taxmin qilingan. Ammo autizm buning o'rniga, asosiy jihatlari tez-tez sodir bo'ladigan aniq sabablarga ega bo'lgan murakkab kasallik ekanligiga tobora ko'proq shubha qilinmoqda. ASDning yagona sababi bo'lishi dargumon; tadqiqot adabiyotida aniqlangan ko'plab xavf omillari ASD ga hissa qo'shishi mumkin. Bularga genetika, prenatal va perinatal omillar (homiladorlik yoki juda erta chaqaloqlik davridagi ma'no omillari), neyroanatomik anomaliyalar va atrof-muhit omillari kiradi. Umumiy omillarni aniqlash mumkin, ammo aniq omillarni aniqlash ancha qiyin. Bilimlarning hozirgi holatini hisobga olgan holda, bashorat faqat global xarakterga ega bo'lishi mumkin va shuning uchun umumiy belgilardan foydalanishni talab qiladi.

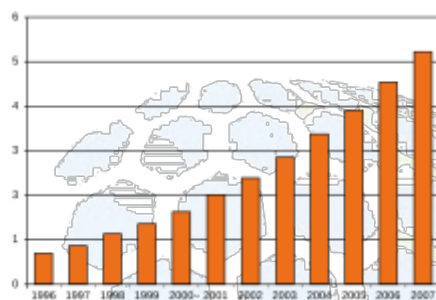
Autizm tashxisi insonning xabar qilingan va bevosita kuzatilgan xatti-harakatlariga asoslanadi. Yakuniy tashxis qo'yish imkonini beruvchi autizm spektri sharoitlari uchun ma'lum biomarkerlar mavjud emas. Muqobil tibbiyot

Ko'plab muqobil davolash usullari tadqiq qilingan va amalga oshirilgan va ularning ko'plari autizimli odamlarga zarar etkazgan. 2020 yilda autizmi bo'lgan kattalar bo'yicha tizimli tekshiruv shuni ko'rsatdiki, ongga asoslangan aralashuvlar stress, xavotir, g'azab, g'azab va tajovuzni kamaytirishi va ruhiy salomatlikni yaxshilashi mumkin.

Oldini olish

Homiladorlik paytida qizilcha bilan kasallanish autizm holatlarining 1% dan kamrog'iga sabab bo'lsa-da, qizilcha kasalligiga qarshi emlash bunday holatlarning ko'pini oldini oladi.

Epidemiologiya



AQShda 1996 yildan 2007 yilgacha har 1000 bolaga autizm bilan kasallanish holatlari sezilarli darajada oshgan.

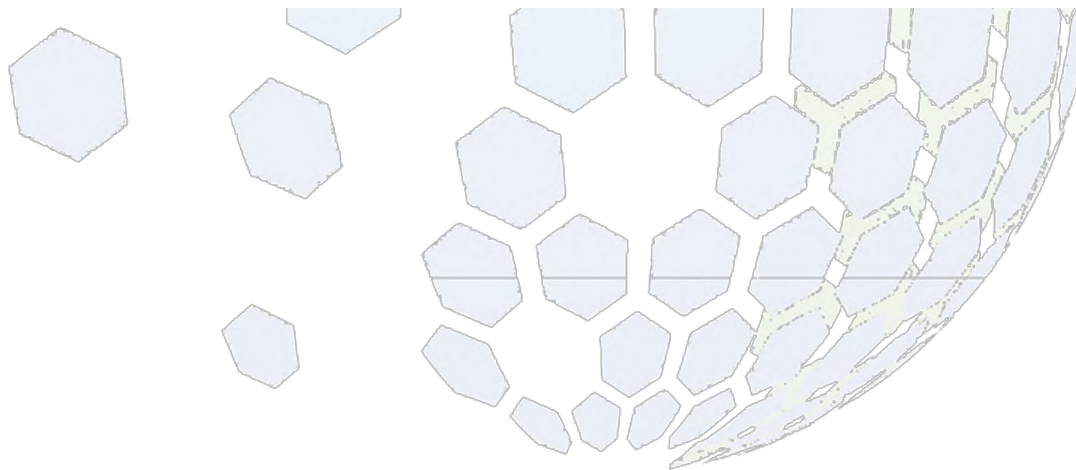
Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti hisob-kitoblariga ko'ra, 2012 yildan 2021 yilgacha bo'lgan davrda har 100 boladan 1 nafari autizm bilan kasallangan, chunki bu vaqt o'tishi bilan tarqalish tendentsiyasi bilan o'sha davrda nashr etilgan tadqiqotlardagi o'rtacha hisob edi. Biroq, tadqiqotning 1% ko'rsatkichi past va o'rta daromadli mamlakatlarda tarqalishning kam baholanishini aks ettirishi mumkin. Tashxis qo'yilgan odamlar soni 1990-yillardan beri sezilarli darajada oshdi, bu qisman holatni tan olishning ortishi bilan bog'liq bo'lishi mumkin.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda, autizm spektr buzilishi insonning ijtimoiy muloqoti, xulq-atvori va hissiy rivojlanishiga ta'sir qiluvchi murakkab holatdir. Uni erta aniqlash va to'g'ri yondashuv bilan qo'llab-quvvatlash muhim ahamiyatga ega. Autizmli insonlarning hayot sifatini yaxshilash uchun maxsus ta'lim, terapiya va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimlarini rivojlantirish lozim. Jamiyatdagi har bir inson autizmga chalingan shaxslarni tushunishga va ularni qo'llab-quvvatlashga harakat qilishi zarur. Shu bois, bu mavzu bo'yicha xabardorlikni oshirish va inklyuziv muhit yaratish katta ahamiyatga ega.

Ma'lumotnomalar

1. ^Yuqoriga o'tish:^{abcd} *Bonati M, Cartabia M, Clavenna A (2022 yil yanvar). "Autizm spektrining buzilishini tan olishda hali ham juda kechikish". Epidemiologiya va psixiatriya fanlari .31(e1).Kembrij universiteti matbuoti:*

- e1*.doi: [10.1017/S2045796021000822](https://doi.org/10.1017/S2045796021000822) .ISSN 2045-7960.LCCN 2011243374.OCLC 727338545.PMC 8786613 .PMID 35012703.S2CID 245851335.
2. [^] Pezzimenti F, Xan GT, Vasa RA, Gotham K (2019). "Autizm spektrining buzilishi bo'lgan yoshlardagi depressiya". Shimoliy Amerikadagi bolalar va o'smirlar psixiatriya klinikalari . 28 (3): 397- 409. doi : [10.1016/j.chc.2019.02.009](https://doi.org/10.1016/j.chc.2019.02.009) . PMC 6512853 . PMID 31076116 .
 3. [^] Kessidi S, Bredli L, Shou R, Baron-Koen S (2018). "Autistik kattalardagi o'z joniga qasd qilish uchun xavf belgilari". Molekulyar autizm . 9 (1): 42. doi : [10.1186/s13229-018-0226-4](https://doi.org/10.1186/s13229-018-0226-4) . ISSN 2040-2392 . PMC 6069847 . PMID 30083306 .
 4. [^] "Autizmli odamlar o'z joniga qasd qilish xavfi yuqori bo'lgan 6 ta sabab | Bugungi kunda psixologiya" .
 5. [^] "Autizm va travma chorrahasida". Spektr yangiliklari . 26 sentyabr 2018 yil. Asl nusxadan arxivlangan 2022 yil 17 noyabr . 2022-yil 17-noyabrda olindi . Va PTSD ning boshqa shakllarida ko'proq autistik bo'lgan odamlar
 6. <https://en.wikipedia.org/wiki/Autism>
 7. <https://www.who.int/>



NUTQDAGI DUDUQLANISH QIYINCHILIKLARNING O'RGANILISHI
TARIXI VA YONDASHUVLAR

G'aniyeva Zilola Komil qizi

Toshkent Kimyo Xalqoro Universiteti

Logopediya yo'nalishi MSPD-1U talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqola duduqlanishning pedagogik jihatlarini o'rganishga qaratilgan bo'lib, uning tarixiy rivojlanishi, sabablarini tushunish va davolash usullari haqida ma'lumot beradi. Maqolada duduqlanishning qadimiy davrlardan zamonaviy davrgacha bo'lgan rivojlanish jarayoni, shuningdek, pedagogik va terapevtik yondashuvlar tahlil qilinadi. Duduqlanishga bo'lgan pedagogik yondashuvlar o'zgarib, zamonaviy davrda inkluziv ta'lim va dalillarga asoslangan terapevtik usullar qo'llanilmoqda. Maqola, shuningdek, duduqlanishni yengish uchun tizimli va individga moslashgan yondashuvlar joriy qilish zarurligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: duduqlanish, psixologik omillar, diaqnozogen nazariya, terapevtik yondashuvlar, duduqlanish tarixi, rivojlanish bosqichi, zamonaviy pedagogika.

Аннотация: Статья посвящена педагогическим аспектам заикания, охватывающим его историческое развитие, причины и методы лечения. В статье анализируется процесс эволюции заикания от древности до современности, а также педагогические и терапевтические подходы. Описание изменения педагогических подходов к заиканию с переходом к использованию инклюзивного образования и доказательных терапевтических методов в современный период. В статье также подчеркивается необходимость внедрения системного и индивидуализированного подхода для преодоления заикания.

Ключевые слова: заикание, психологические факторы, теория диагностики, терапевтические подходы, история заикания, этап развития, современная педагогика

Abstract: This article focuses on the pedagogical aspects of stuttering, providing information on its historical development, causes, and treatment methods. It analyzes the process of stuttering's evolution from ancient times to the modern era, as well as pedagogical and therapeutic approaches. The article highlights how pedagogical approaches to stuttering have evolved, with a focus on the current use of inclusive

education and evidence-based therapeutic methods. It also emphasizes the need for systematic and individualized approaches to help overcome stuttering.

Keywords: stuttering, psychological factors, diagnostic theory, therapeutic approaches, history of stuttering, stage development, modern pedagogy

Duduqlanish — bu nutq rivojlanishidagi muammo bo‘lib, unda bola ba‘zan yoki doimiy ravishda so‘zlarni yoki tovushlarni takrorlashga moyil bo‘ladi. Pedagogik jihatdan, duduqlanish, odatda, bolalarda nutq rivojlanishi jarayonida yuzaga keladi, ammo ba‘zi kattalarda ham uchrashi mumkin. Bu holat bolalarda stress, tahlil qilish yoki o‘z fikrlarini ifoda etishdagi qiyinchiliklardan kelib chiqishi mumkin.

Duduqlanishni o‘rganishning pedagogik tarixi vaqt o‘tishi bilan duduqlanish qanday tushunilgani, o‘rgatilganligi va ta‘lim va terapevtik doirada hal qilinganligini o‘rganadi. Tarixiy jihatdan, duduqlanishga oid istiqbollar madaniy, tibbiy va ilmiy yutuqlar natijasida shakllangan, sezilarli darajada rivojlangan. Quyida ushbu rivojlanishning asosiy bosqichlari keltirilgan:

Qadimgi davr: Duduqlanishning dastlabki talqinlari ko‘pincha xurofot yoki dinga asoslangan. Qadimgi matnlar, masalan, yunon va rim sivilizatsiyalari, duduqlanish ilohiy jazo yoki jismoniy nuqson bilan bog‘liq holat sifatida tasvirlangan. Aristotel va Gippokrat kabi faylasuflar uning sabablari haqida fikr yuritib, buni tana tuzilishidagi nomutanosiblik yoki til va ong o‘rtasidagi noto‘g‘ri muvofiqlashtirish bilan bog‘lashdi. O‘rta asrlar: duduqlanishni tushunish ko‘pincha ruhiy ob‘ektiv orqali ko‘rilgani uchun turg‘un bo‘lib qoldi. Davolash harakatlari ibodatlar, marosimlar va ba‘zan jarrohlik aralashuvlar kabi ekstremal choralarni o‘z ichiga oladi.

Uyg‘onish davri: diqqat ilmiy izlanish va kuzatishga qaratildi. Olimlar nutq buzilishining fiziologik va psixologik jihatlarini ko‘rib chiqish boshladilar. Davolash usullari ko‘proq eksperimental bo‘lib, til mashqlari va nutq shakllarini o‘zgartirish kabi usullardan iborat edi.

18-19-asrlar: Ma‘rifatparvarlik davri nutq buzilishlarini tizimli o‘rganish va hujjatlashtirishga olib keldi. Iogann Gottfrid Shott va nutq terapiyasining boshqa kashshoflari kabi tadqiqotchilar asosiy usullarni ishlab chiqdilar. Bu davrda, shuningdek, intizom sifatida bag‘ishlangan logopediya paydo bo‘ldi.

20-asr: Psixologiya, nevrologiya va tilshunoslik sohasidagi yutuqlar duduqlanishni o‘rganishda inqilob qildi. Wendell Jonson kabi tadqiqotchilar duduqlanishga ta‘sir etuvchi psixologik omillarni o‘rganib chiqdilar, bu esa diagnozogen nazariya kabi yangi terapevtik yondashuvlarni ishlab chiqishga olib keldi. Asr, shuningdek, nutq terapiyasiga yo‘naltirilgan tashkilotlar va muassasalarning yaratilishiga guvoh bo‘ldi, pedagogika keksaygan shaxslarni qo‘llab-quvvatlash uchun moslashtirilgan.

Zamonaviy davr: Zamonaviy pedagogika nevrologiya, texnologiya va xulq-atvor terapiyasini uyg'unlashtirgan yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Nutq-til patologlari vaziyatni hal qilish uchun ravonlikni shakllantirish, duduqlanishni o'zgartirish va hissiy integratsiya kabi dalillarga asoslangan usullardan foydalanadilar. Bundan tashqari, targ'ibot va xabardorlikning kuchayishi stigmani kamaytirdi, inklyuziv ta'lim amaliyotini targ'ib qildi.

Xulosa

Duduqlanishning pedagogik jihatlarini o'rganish orqali, bu nutq muammosi vaqt o'tishi bilan turli ilmiy, tibbiy va madaniy omillar orqali rivojlanib, tushunilishi va davolanishi o'zgarib kelganini ko'rish mumkin. Qadim zamonlarda mistik yoki diniy nuqtai nazardan qaralgan duduqlanish, bugungi kunda psixologiya, nevrologiya va tilshunoslik sohalaridagi yutuqlar natijasida ilmiy asosda tahlil qilinadi. Duduqlanishni tushunish va unga yondashuvda tarixi davomida ijtimoiy va pedagogik kontekstlar o'zgarib, zamonaviy davrda inkluziv ta'lim va dalillarga asoslangan terapevtik usullar bilan qo'llab-quvvatlashga katta e'tibor qaratilmoqda. Bunday rivojlanish pedagogika sohasida duduqlanishni yengish uchun yanada samarali, tizimli va individga moslashgan yondashuvlarni joriy qilishga imkon yaratdi. Shu bilan birga, duduqlanishga bo'lgan stigma kamayib, ta'lim jarayonida inklyuzivlik va hamjihatlikni targ'ib qilish natijasida duduqlanishdan azob chekuvchi shaxslar uchun ijtimoiy qo'llab-quvvatlash tizimi mustahkamlanmoqda. Bu esa, o'z navbatida, nutq rivojlanishidagi muammolarni bartaraf etish va shaxslarning hayot sifatini yaxshilash uchun katta ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Sulonov, A.A. (2020). Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan ishlash metodikasi. Toshkent: O'zbekiston xalq ta'limi nashriyoti.
2. Shukurov, A.R. (2018). Logopediya: nazariyasi va amaliyoti. Toshkent: Fan va texnologiya nashriyoti.
3. Jonson, W. (1937). The Nature of Stuttering. New York: Harper & Row.
4. Popov, V.N. (2010). Logopediya: duduqlanishni davolashning metodlari. Moskva: Pedagogika.
5. Rozanova, E.I. (2015). Duduqlanish va uning psixologik asoslari. Sankt-Peterburg: Universitet nashriyoti.
6. Kolesova, L.M. (2012). Nutq terapiyasining asoslari: o'quv qo'llanma. Tashkent: O'zbekistonda ta'limni rivojlantirish markazi.

2001-2016-YILLARDA MADANIY MEROS OBYEKTLARINI SAQLASH VA
TIKLASH BO'YICHA DAVLAT SIYOSATI

Jumaboyeva Nilufar Soyibjon qizi

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti "Tarix va ijtimoiy fanlar" kafedrası magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada 2001-2016-yillarda O'zbekistonda madaniy meros obyektlarini saqlash va tiklash bo'yicha davlat siyosati tahlil qilinadi. Mazkur davrda qabul qilingan qonunlar, hukumat qarorlari va dasturlar asosida amalga oshirilgan tadbirlar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, moddiy va nomoddiy madaniy meros obyektlarini asrab-avaylash, ularning rekonstruktsiyasi va xalqaro miqyosda targ'ib etish masalalari yoritiladi. Maqolada ushbu yillarda madaniy merosni muhofaza qilish sohasida erishilgan yutuqlar va duch kelgan muammolar haqida xulosa beriladi.

Kalit so'zlar: Madaniy meros, davlat siyosati, saqlash va tiklash, rekonstruktsiya, moddiy madaniy meros, nomoddiy madaniy meros, qonunchilik, davlat dasturlari, tarixiy obidalar, 2001-2016-yillar.

KIRISH.

Madaniy meros millatning tarixiy xotirasi, ma'naviy qadriyatlari va milliy o'ziga xosligini ifodalovchi muhim boylik hisoblanadi. Mustaqillik yillarida O'zbekiston hukumati madaniy meros obyektlarini saqlash va tiklashga alohida e'tibor qaratib, bu borada qator davlat dasturlari va qonuniy hujjatlarni qabul qildi. Ayniqsa, 2001-2016-yillar oralig'ida tarixiy va madaniy yodgorliklarni muhofaza qilish, restavratsiya qilish va xalqaro miqyosda targ'ib etish borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirildi.¹

Mazkur maqolada ushbu davrda madaniy merosni asrab-avaylash bo'yicha olib borilgan davlat siyosati, qabul qilingan qonunlar va dasturlar, shuningdek, bu jarayondagi asosiy yutuqlar va muammolar tahlil qilinadi. Madaniy merosni saqlash va tiklash bo'yicha amalga oshirilgan chora-tadbirlarning samaradorligini baholash orqali ularning O'zbekiston tarixiy-madaniy rivojlanishidagi o'rni ochib beriladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI.

Madaniy meros obyektlarini saqlash va tiklash bo'yicha davlat siyosatini o'rganishda turli ilmiy manbalar, qonunchilik hujjatlari va hukumat qarorlari asosiy tadqiqot materiallari sifatida xizmat qiladi. Ushbu mavzu bo'yicha o'zbek va xorijiy

¹ O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.

tadqiqotchilarning ilmiy ishlari, rasmiy davlat hujjatlari hamda xalqaro tashkilotlarning hisobotlari muhim ahamiyat kasb etadi.

Birinchi, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va "Madaniy merosni muhofaza qilish to'g'risida"gi qonunlar ushbu davrda amalga oshirilgan siyosatni tahlil qilishda asosiy manba bo'lib xizmat qiladi. Xususan, 2001-yildan keyin qabul qilingan davlat dasturlari madaniy meros obyektlarini tiklash va saqlash borasida hukumat tomonidan belgilangan ustuvor yo'nalishlarni aks ettiradi.²

Ikkinchi, O'zbekiston Fanlar akademiyasining Tarix instituti va Madaniy meros agentligi tomonidan olib borilgan ilmiy tadqiqotlar, shu jumladan, turli konferensiya materiallari va monografiyalar ushbu mavzuni chuqurroq o'rganishga yordam beradi. Jumladan, tarixiy yodgorliklarni rekonstruksiya qilish usullari, ularning huquqiy asoslari va xalqaro hamkorlikning o'rni haqida ilmiy izlanishlar mavjud.

Uchinchi, YuNESKO, ISESCO kabi xalqaro tashkilotlarning O'zbekiston madaniy merosiga oid hisobotlari va tavsiyalari madaniy meros obyektlarini saqlashda xalqaro yondashuvlarni tahlil qilish imkonini beradi. Bu hisobotlar O'zbekistonda madaniy merosni muhofaza qilish jarayonining global tajriba bilan uyg'unlashuvi darajasini baholashga yordam beradi.

Shuningdek, mahalliy va xorijiy olimlarning maqolalari ham ushbu mavzuni tadqiq qilishda muhim manba hisoblanadi. Ayniqsa, madaniy meros obyektlarini saqlashda duch kelinayotgan muammolar, ularning iqtisodiy va huquqiy jihatlari bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar ushbu mavzuning nazariy va amaliy ahamiyatini oshiradi.

MUHOKAMA.

2001-2016-yillarda O'zbekistonda madaniy meros obyektlarini saqlash va tiklash bo'yicha davlat siyosati tizimli ravishda rivojlangan bo'lib, ushbu jarayon bir necha bosqichda amalga oshirilgan. Bu davrda madaniy merosni muhofaza qilishga doir huquqiy baza mustahkamlandi, amaliy tadbirlar kengaytirildi va xalqaro hamkorlik yo'lga qo'yildi.

Birinchi³, madaniy merosni saqlash va tiklash bo'yicha qabul qilingan davlat dasturlari tarixiy yodgorliklarni restavratsiya qilish va ularning original qiyofasini asrashga yo'naltirilgan edi. Jumladan, 2001-yildan boshlab qabul qilingan me'yoriy hujjatlar tarixiy obidalarning rekonstruksiyasiga ilmiy asoslangan yondashuvni talab

² O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmonlari va qarorlari (2001-2016-yillar).

³ 3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi qarori. – Toshkent, 2014.

qildi. 2014-yilda qabul qilingan "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi qonun esa madaniy merosni asrab-avaylashda huquqiy mexanizmlarni kuchaytirdi.

Ikkinchidan, ushbu yillarda tarixiy obidalarni tiklash jarayoni faqat restavratsiya bilan cheklanmay, balki ularni turizm va madaniy tadbirlar orqali ommalashtirish masalalari ham ko'rib chiqildi. Samarqand, Buxoro va Xiva shaharlarida amalga oshirilgan rekonstruksiya ishlari shaharlarning turistik salohiyatini oshirish bilan bir qatorda, milliy merosni asrab-avaylashga ham xizmat qildi.

Uchinchidan, madaniy merosni saqlash jarayonida xalqaro tashkilotlarning roli ortdi. Xususan, YuNESKO bilan hamkorlik doirasida Samarqand va Buxorodagi ayrim tarixiy obyektlar rekonstruksiya qilindi. Bu esa O'zbekistonning xalqaro madaniy maydondagi mavqeini mustahkamlashga yordam berdi.⁴

Shu bilan birga, bu davrda muayyan muammolar ham yuzaga keldi. Masalan, ba'zi restavratsiya ishlari asliyatga mos kelmagan holda olib borilgani tanqid qilingan. Shuningdek, ayrim yodgorliklarni saqlash va tiklash uchun yetarli moliyaviy resurslarning yo'qligi yoki ularning noto'g'ri taqsimlanishi ham muammo sifatida qayd etilgan.

Umuman olganda, 2001-2016-yillarda madaniy meros obyektlarini saqlash va tiklash bo'yicha davlat siyosati sezilarli natijalarga erishdi. Shunga qaramay, bu boradagi ishlarni takomillashtirish va zamonaviy texnologiyalarni kengroq joriy etish kelajakda muhim vazifa sifatida qolmoqda.

NATIJARLAR.

2001-2016-yillarda O'zbekistonda madaniy meros obyektlarini saqlash va tiklash bo'yicha olib borilgan davlat siyosati sezilarli natijalarga erishdi. Ushbu davrda amalga oshirilgan huquqiy, tashkiliy va ilmiy tadbirlar natijasida madaniy merosni muhofaza qilish tizimi yanada mustahkamlandi.

Birinchiidan, huquqiy asoslar takomillashtirildi. "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi⁵ qonunning qabul qilinishi, shuningdek, bir qator prezident farmonlari va hukumat qarorlari madaniy meros obyektlarini asrash va tiklashning me'yoriy-huquqiy bazasini mustahkamladi.

⁴ "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni. – Toshkent, 2001.

⁵ 5. O'zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligi hisobotlari (2001-2016-yillar).

Ikkinchidan, asosiy tarixiy obidalar restavratsiya qilindi. Samarqand, Buxoro, Xiva, Shahrisabz kabi tarixiy shaharlardagi ko'plab yodgorliklar rekonstruksiya qilinib, ularning asl qiyofasi tiklandi. Bu ishlarga milliy va xalqaro mutaxassislar jalb qilindi. Uchinchidan, madaniy merosni targ'ib qilish va turizmni rivojlantirishga xizmat qiluvchi loyihalar amalga oshirildi. YuNESKO bilan hamkorlikda O'zbekistonning tarixiy shaharlari dunyo merosi ro'yxatiga kiritildi va xalqaro madaniy maydonda mamlakatning mavqei mustahkamlandi.

To'rtinchidan, moliya va infratuzilma jihatdan qo'llab-quvvatlash kuchaytirildi. Davlat tomonidan ajratilgan mablag'lar madaniy meros obyektlarini ta'mirlash va muhofaza qilishga yo'naltirildi. Shu bilan birga, xususiy sektor va xalqaro donor tashkilotlarning ushbu jarayonga jalb qilinishi moliyaviy resurslarni kengaytirdi.

Biroq, ushbu yillarda ba'zi muammolar ham kuzatildi. Ayrim restavratsiya ishlari asliyatga mos kelmagani, moddiy resurslarning samarali taqsimlanmasligi va ba'zi hududlarda madaniy meros obyektlariga yetarli e'tibor berilmagani kamchilik sifatida qayd etildi.

XULOSA qilib aytganda, 2001-2016-yillarda O'zbekiston madaniy merosni saqlash va tiklash borasida katta yutuqlarga erishdi. Kelgusida bu sohadagi ishlarni yanada takomillashtirish va zamonaviy texnologiyalarni keng joriy etish madaniy merosni yanada samarali muhofaza qilishga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmonlari va qarorlari (2001-2016-yillar).
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi qarori. – Toshkent, 2014.
4. "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni. – Toshkent, 2001.
5. O'zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligi hisobotlari (2001-2016-yillar).

KASALXONALARDA RENTGEN-RADIYOLOGIYA BO‘LIMLARIDA
RADIATSIYON XAVFSISLIK TADBIRLARINI TASHKIL QILISH

Boyqulov To‘rabek Temirovich

Email – torabek_boyqulov@tues.uz

Muxiddinova Lobar Baxtiyorovna

Email-lobarmuhiddinova4@gmail.com

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot fakulteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada kasalxonalarda rentgen-radiologiya bo‘limlarida radiatsion xavfsizlik tadbirlarini tashkil etish masalalari ko‘rib chiqilgan. Radiatsiya ta‘sirining inson salomatligiga salbiy ta‘sirini kamaytirish maqsadida zamonaviy himoya choralarini qo‘llash, xavfsizlik qoidalariga rioya qilish va normativ-me‘yoriy hujjatlarga asoslangan boshqaruv tizimini shakllantirish muhimligi yoritilgan. Maqolada radiatsiyaviy monitoring, individual himoya vositalari, xodimlar va bemorlar uchun xavfsizlik choralarini joriy etish bo‘yicha tavsiyalar keltirilgan. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, samarali xavfsizlik tadbirlarini amalga oshirish orqali rentgen-radiologiya bo‘limlarida radiatsiya xavfini kamaytirish, xodimlar va bemorlarning salomatligini himoya qilish hamda tibbiy xizmat sifatini oshirish mumkin.

Kalit so‘zlar: radiatsion xavfsizlik, rentgen-radiologiya, himoya vositalari, ionlashtiruvchi nurlanish, dozimetrik nazorat, tibbiyot xodimlari himoyasi, bemor xavfsizligi, normativ talablar, radiatsion monitoring, shaxsiy himoya usullari.

Kirish qismi: Rentgen nurlari (ko‘p tillarda **Rentgen nurlanishi deb ham ataladi**) to‘lqin uzunligi ultrabinafsha nurlarinikidan qisqaroq va gamma nurlarinikidan uzunroq bo‘lgan yuqori energiyali elektromagnit nurlanish shaklidir. Taxminan, rentgen nurlari 10 nanometrdan 10 pikometrgacha bo‘lgan to‘lqin uzunligiga ega, bu 30 petagerts dan 30 ekzagerts oralig‘idagi chastotalarga mos keladi (3×10^{16} Gts gacha 3×10^{19} Hz) va foton energiyalari mos ravishda 100 eV dan 100 keV oralig‘ida .

Asosiy qism. Rentgen nurlari 1895 yilda nemis olimi Vilgelm Konrad Röntgen tomonidan kashf etilgan radiatsiyaning noma'lum turini bildirish uchun uni *rentgen nurlanishi* deb atagan .

VOLUME-3, ISSUE-2

Rentgen nurlari qurilish materiallari va tirik to'qimalar kabi ko'plab qattiq moddalarga kirib borishi mumkin, shuning uchun rentgen [rentgenografiyasi tibbiy diagnostika \(masalan, suyaklarning singanligini tekshirish\)](#) va [materialshunoslikda](#) (masalan, ba'zi [kimyoviy elementlarni](#) aniqlash va qurilish materiallarining zaif tomonlarini aniqlash) keng qo'llaniladi. Biroq, rentgen nurlari [ionlashtiruvchi nurlanishdir](#) va ta'sir qilish sog'liq uchun xavfli bo'lib, [DNK](#) shikastlanishi, saraton va yuqori intensivlikda kuyishlar va [radiatsiya kasalligiga](#) olib kelishi mumkin. Ularning ishlab chiqarilishi va ishlatilishi sog'liqni saqlash organlari tomonidan qat'iy nazorat qilinadi.

Radioterapiya

Davolash sifatida rentgen nurlaridan foydalanish [radiatsiya terapiyasi](#) sifatida tanilgan va asosan saraton kasalligini davolashda (shu jumladan [palliatsiyada](#)) qo'llaniladi; faqat tasvirlash uchun olinganidan ko'ra yuqori nurlanish dozalarini talab qiladi. Rentgen nurlari kamroq energiyali rentgen nurlari yordamida teri saratonini davolash uchun, yuqori energiyali nurlar esa miya, o'pka, prostata va ko'krak kabi tanadagi saratonlarni davolash uchun ishlatiladi.

Rentgen xonalarida radiatsiyadan himoyalash bemorlar va tibbiy tasvirlash jarayonlarida ionlashtiruvchi nurlanishga duchor bo'lgan xodimlarning xavfsizligini ta'minlash uchun juda muhimdir. X-nurlari qimmatli diagnostika vositasidir, ammo tegishli choralar ko'rilmasa, ular sog'liq uchun ham xavf tug'dirishi mumkin. Radiatsiyadan himoya qilishning maqsadi keraksiz nurlanish ta'sirini minimallashtirish va odamlarni ionlashtiruvchi nurlanishning zararli ta'siridan himoya qilishdir. Rentgen xonalarida radiatsiyadan himoya qilishning ba'zi asosiy jihatlari:

- **Dizayn va qurilish:**

Rentgen xonalari ishlatiladigan asbob-uskunalarining turlarini va potentsial radiatsiya ta'sirini hisobga olgan holda ekranlash bilan loyihalashtirilishi kerak.

Qo'rg'oshin yoki qo'rg'oshin ekvivalenti materiallar odatda himoya qilish uchun ishlatiladi, chunki ular ionlashtiruvchi nurlanishni blokirovka qilishda samarali.

Rentgen xonalarining devorlari, pollari va shiftlari nurlanishning chiqib ketishining oldini olish uchun tegishli himoya materiallari bilan qoplangan bo'lishi kerak.

- **Himoya to'siqlari:**

Qo'rg'oshinli apron va qalqonsimon yoqalar rentgen tekshiruvi paytida bemorlar uchun muhim himoya to'siqlari hisoblanadi. Ushbu to'siqlar sezgir organlarni radiatsiya ta'siridan samarali himoya qilishi mumkin.

Xodimlar uchun qo'rg'oshinli fartuklar, qo'lqoplar va ko'zoynaklar rentgen xonasida ishlash paytida ularning ta'sirini minimallashtirish uchun muhim himoya vositalaridir.

- **Boshqariladigan kirish:**

Rentgen xonasiga kirish faqat vakolatli xodimlar uchun cheklangan bo'lishi kerak va boshqalarni radiatsiya ta'siridan ogohlantirish uchun tegishli belgilar qo'yilishi kerak.

Texniklar va tibbiyot xodimlari radiatsiyaviy xavfsizlik protokollari va protseduralari bo'yicha yaxshi o'qitilishi kerak.

- **Masofa:**

Rentgen trubkasi va bemor yoki xodimlar orasidagi masofani maksimal darajada oshirish radiatsiya ta'sirini sezilarli darajada kamaytirishi mumkin.

Masalan, rentgen trubkasini bemordan iloji boricha uzoqroqda joylashtirish va tasvir sifatini saqlab qolish nurlanish dozasini kamaytirishi mumkin.

- **Kollimatsiya:**

Kollimatorlar - rentgen nurlarining o'lchami va shaklini qiziqtiradigan sohaga cheklash, atrofdagi to'qimalarga keraksiz ta'sir qilishni kamaytirish uchun ishlatiladigan qurilmalar.

- **Vaqtning boshqarish:**

Ta'sir qilish vaqtini qisqartirish radiatsiya dozasini kamaytirishning yana bir usuli hisoblanadi. Rentgen bo'yicha mutaxassislar etarlicha sifatli diagnostik tasvirlarni olishda ta'sir qilish muddatini minimallashtirishga harakat qilishlari kerak.

- **Radiatsiya monitoringi:**

Himoya samaradorligi va xavfsizlik standartlariga javob berishi uchun muntazam ravishda radiatsiya monitoringini o'tkazish kerak.

- Dozimetrlar xodimlar tomonidan olingan radiatsiya ta'sirini o'lchash uchun ishlatiladi va bu o'lchovlar muntazam ravishda ko'rib chiqiladi.

- **Normativ muvofiqlik:**

Rentgen xonalari radiatsiyaviy xavfsizlik va himoya qilish bo'yicha mahalliy va milliy qoidalarga muvofiq bo'lishi kerak.

Ushbu xavfsizlik choralarini amalga oshirish orqali rentgen apparatlari bemorlarning ham, xodimlarning ham farovonligini ta'minlashi, zarur tibbiy tasvirlarni taqdim etishi va ionlashtiruvchi nurlanish ta'siri bilan bog'liq xavflarni minimallashtirishi mumkin. Muntazam texnik xizmat ko'rsatish va xavfsizlik tekshiruvlari rentgen xonalarida doimiy radiatsiyaviy himoyani ta'minlash uchun ham muhimdir.

VOLUME-3, ISSUE-2

Xulosa: Kasalxonalarining rentgen-radiologiya bo‘limlarida radiatsion xavfsizlikni ta’minlash inson salomatligini himoya qilishning muhim shartlaridan biridir. Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, radiatsion ta’sirni minimallashtirish uchun zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash, xavfsizlik qoidalariga qat’iy rioya qilish va xodimlarning doimiy malakasini oshirish zarur. Himoya vositalaridan samarali foydalanish, nazorat tizimlarini yo‘lga qo‘yish va normativ hujjatlarga muvofiq ish yuritish natijasida bemorlar va tibbiyot xodimlari uchun xavfsiz muhit yaratilishi mumkin. Rentgen-radiologiya bo‘limlarida radiatsion xavfsizlikni ta’minlash nafaqat inson salomatligini saqlash, balki diagnostika sifatini oshirishga ham xizmat qiladi. Shu sababli, tibbiyot muassasalarida ushbu choralarning to‘g‘ri tashkil etilishi muhim ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. *"7.1-rasm, elektromagnit nurlanishning turli guruhlarini to‘lqin uzunliklari va chastotalari. X-nurlari 0,01 nm dan 10 nm gacha bo‘lgan diapazonda yotadi - Medical Imaging Systems - NCBI Bookshelf"* . [ncbi.nlm.nih.gov](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) . 2018 yil 3 avgust . 2024-yil 8-oktabrda olindi .
2. ^ *"Rentgen nurlari"* . Ilmiy missiya boshqarmasi . NASA .
3. ^ Novelline, Robert (1997). *Skvayrning radiologiya asoslari* . Garvard universiteti matbuoti. 5-nashr. ISBN 0-674-83339-2 .
4. <https://www.sprintdiagnostics.in/blog/radiation-shielding-x-ray-rooms-ensuring-safety-patients-staff#:~:text=Lead%20aprons%20and%20thyroid%20collars,in%20the%20X%20ray%20room.>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/X-ray>

PASKI JAG‘ DEFORMATSIYASI, ANATOMIK TUZILISHI VA KLINIK
AHAMIYATI

Boyqulov To‘rabek Temirovich

Email – torabek_boyqulov@tues.uz

Boltayeva Zaynab Qulmat qizi

Email-zaynabboltayeva06@gmail.com

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot fakulteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada pastki jag' deformatsiyasining sabablari, turlari va ularning insonning hayot sifati hamda umumiy sog'lig'iga ta'siri tahlil qilingan. Shuningdek, zamonaviy diagnostika usullari va jarrohlik hamda konservativ davolash yo'llari ko'rib chiqilgan. Tadqiqot natijalari asosida pastki jag' deformatsiyasining oldini olish va uni tuzatishning samarali usullari taklif etilgan.

Kalit so'zlar: pastki jag' deformatsiyasi, ortodontiya, jarrohlik davolash, protezlash, diagnostika, ortognatik jarrohlik, estetik tibbiyot.

Kirish qismi. Jag'ning deformatsiyasi keng tarqalgan holat bo'lib, engil anormalliklardan jarrohlik yo'li bilan tuzatilishi mumkin bo'lgan jiddiy nuqsonlargacha. Ba'zi hollarda, yuqori yoki pastki jag - yoki ikkalasi - juda kam yoki juda ko'p o'sishi mumkin, bu noto'g'ri okklyuzionga, birinchi molarlarga nisbatan tishlarning noto'g'ri joylashishiga olib keladi.

Yuqori va pastki jag'lar orasidagi o'sish farqlari bilan bir qatorda, jag'ning deformatsiyasi genetik omillar, travma va ba'zi tug'ma nuqsonlar, masalan, [lab va tanglay yorig'i](#) kabi sabab bo'lishi mumkin .

Asosiy qism. Jag'ning deformatsiyasi gapirish, chaynash, yutish va nafas olish bilan bog'liq muammolarga olib kelishi mumkin. Vaziyat, shuningdek, [temporomandibular bo'g'im \(TMJ\)](#) va yuz mushaklarida ortiqcha stressni keltirib chiqarishi mumkin, bu sizning milklaringiz va tishlaringizning uzoq muddatli sog'lig'iga ta'sir qiladi. Jag'ning deformatsiyasi ham og'riq, degeneratsiya va jag'ning sekin urishiga olib kelishi mumkin.

Bundan tashqari, jag'laringiz va tishlaringizning noto'g'ri tekislanishi yuzingizning butun ko'rinishiga ta'sir qilishi mumkin. Jag'ning deformatsiyasini tuzatish yuz estetikasini sezilarli darajada yaxshilashi mumkin. Jag'ning deformatsiyasi tufayli sizda quyidagi estetik muammolardan biri bo'lishi mumkin:

VOLUME-3, ISSUE-2

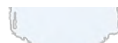
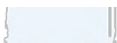
- Noto'g'ri okklyuzion tufayli yuzaga keladigan pastki yoki haddan tashqari tishlash (tishlarning birinchi molarlarga nisbatan noto'g'ri tekislanishi)
- "Gummy tabassum", bunda sizning yuqori jagingiz juda pastga o'sgan
- "Uzoq yuz sindromi", unda siz uzoq ko'rinadigan yuz bilan ochiq tishlayapsiz
- Yuqori jag'ingiz juda kichik bo'lgan "tishsiz tabassum"

Diagnostika

Jag'ning deformatsiyasiga tashxis qo'yishda, og'iz bo'shlig'i va yuz-jag' jarrohingiz birinchi navbatda kasallik tarixingiz haqida so'rash va to'liq jismoniy va stomatologik tekshiruv o'tkazishdan boshlanadi. Bu baholashni o'z ichiga oladi:



- Yuzingizdagi nisbatlar
- Jag'ingiz va tishlaringiz bilan bog'liq funktsional muammolar va anormalliklar
- Tish gigienasi bilan bog'liq muammolar, masalan, tish go'shtining pasayishi
- Uyqu apnesi kabi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan havo o'tish yo'lingiz bilan bog'liq funktsional muammolar va anormalliklar



Bundan tashqari, potensial davolash yondashuvlarini baholash uchun rentgen nurlari va skanerlar kabi yuzingizni tasvirlash testlari ham tavsiya etilishi mumkin.

Muolajalar

Jag'ning teng bo'lmagan o'sishidan kelib chiqqan jag'ning deformatsiyasi jarrohlik yo'li bilan tuzatilishi mumkin. Jag'ning deformatsiyasini davolash chaynash, nafas olish va gapirish kabi muammolaringiz bilan bog'liq muammolarni bartaraf qiladi yoki sezilarli darajada kamaytiradi, shuningdek, butun yuzingizning estetik muvozanatini tiklaydi.

Jag'ning tuzatuvchi jarrohligi yuqori yoki pastki jag'ning to'liq yoki bir qismini yoki ikkalasini yanada muvozanatli holatga o'tkazishni o'z ichiga oladi. Operatsiyaning ko'p qismi og'iz bo'shlig'ida tashqi chandiqlarsiz amalga oshiriladi. Kasalxonada qolish va tiklanish davri ko'proq jalb qilingan operatsiyalar uchun zarur bo'lishi mumkin, kichik muolajalar esa bir kunda amalga oshirilishi mumkin.

Jag'lar yangi joyga ko'chirilgandan so'ng, shifo paytida jag'larni bir-biriga mahkamlash uchun tishlarga birlashtirilgan kauchuk bantlar yoki simlar ishlatilishi mumkin. Boshqa hollarda, tuzatuvchi operatsiyadan keyin jag'laringizni tezroq ochish va yopish imkonini beradigan miniatyura vintlari va plitalari ishlatiladi.

Bundan tashqari, ba'zi odamlar jag'ning tuzatish operatsiyasidan oldin tishlarini to'g'ri tekislash uchun qavslar yoki boshqa asboblardan kabi ortodontik davolanishni talab qiladi. Bunday hollarda, sizning og'iz bo'shlig'i va yuz-jag' jarrohingiz sizni

operatsiyaga tayyorlash uchun sizning yordamingizni muvofiqlashtirish uchun ortodontist bilan yaqindan hamkorlik qiladi

Pastki jag' (mandibula) deformatsiyasi insonning nafaqat tashqi ko'rinishiga, balki tishlash, gapirish va hatto nafas olish qobiliyatiga ham ta'sir qilishi mumkin. Ushbu muammo tug'ma yoki orttirilgan bo'lishi mumkin va uning davosi turli darajadagi jarrohlik yoki ortodontik muolajalarni talab qiladi.

Bu maqolada pastki jag' deformatsiyasining turlari, sabablarini, diagnostikasi va davolash usullarini keng yoritamiz.

Pastki Jag' Deformatsiyasining Sabablari

Pastki jag' deformatsiyasiga olib keluvchi sabablar quyidagilarga bo'linadi:

1. Tug'ma Sabablar

Ba'zi insonlar tug'ma anomaliyalar bilan dunyoga keladi, bu esa pastki jag'ning noto'g'ri rivojlanishiga sabab bo'lishi mumkin.

Genetik omillar – Agar ota-onada pastki jag' bilan bog'liq muammo bo'lsa, bu nasldan-naslga o'tishi mumkin.

Pierre Robin sindromi – Tug'ma kasallik bo'lib, pastki jag'ning kichikligi va tilning orqaga siljishi bilan tavsiflanadi.

Treacher Collins sindromi – Yuz suyagining rivojlanish anomaliyalari bilan bog'liq genetik kasallik.

2. Orttirilgan Sabablar

Hayot davomida turli omillar pastki jag'ning shakli va funksiyasiga ta'sir qilishi mumkin.

Bolalikda noto'g'ri ovqatlanish – Kaltsiy va D vitamini tanqisligi suyaklarning noto'g'ri rivojlanishiga olib kelishi mumkin.

Yomon odatlar – Ko'krak so'rish yoki barmoqlarni so'rish kabi odatlar jag'ning noto'g'ri shakllanishiga sabab bo'lishi mumkin.

Travmalar – Yuz suyaklariga bo'lgan jarohatlar jag' suyaklarining noto'g'ri bitishiga olib kelishi mumkin.

Tish muammolari – Tishlarni erta yo'qotish yoki noto'g'ri joylashishi jag'ning noto'g'ri o'sishiga sabab bo'lishi mumkin.

Pastki Jag' Deformatsiyasining Turlari

Pastki jag' deformatsiyalari turlicha bo'lishi mumkin, lekin ularning eng keng tarqalgan turlari quyidagilar:

1. Mikrognatiya (Pastki jag'ning kichikligi)

Jag' haddan tashqari kichik va orqaga joylashgan bo'ladi.

Yuz muvozanati buziladi, jag' ortga chekingan holda ko'rinadi.

Gapirish va nafas olish qiyinlashishi mumkin.

2. Makrognatiya (Pastki jag'ning kattaligi)

Jag' juda katta bo'lib, oldinga chiqib turadi.

Yuzning quyi qismi haddan tashqari katta ko'rinadi.

Tishlash muammolari va chaynash qiyinchiliklari yuzaga keladi.

3. Asimmetrik Jag' (Jag'ning notekis rivojlanishi)

Bir tomoni kattaroq yoki kichikroq bo'lib, yuzning notekis shakllanishiga olib keladi.

Genetik omillar yoki yuzga yetgan travmalar sabab bo'lishi mumkin.

4. Progeniya (Pastki jag'ning oldinga chiqishi)

Pastki jag' yuqori jag'ga nisbatan oldinga chiqib ketadi.

Ortodontik va jarrohlik davolash talab qilinishi mumkin.

5. Retrognatiya (Pastki jag'ning ortga chekinishi)

Yuqori jag'ga nisbatan ortga joylashgan bo'ladi.

Ko'pincha nafas olish muammolari bilan birga keladi.

Pastki Jag' Deformatsiyasini Diagnostika Qilish

Mutaxassislar pastki jag' deformatsiyalarini aniqlash uchun quyidagi usullardan foydalanadilar:

Klinik tekshiruv – Yuz simmetriyasi va tishlash holati o'rganiladi.

Rentgen va KT (Kompyuter tomografiyasi) – Jag' suyaklari tuzilishini batafsil o'rganish uchun ishlatiladi.

3D skanerlash – Yuz va jag' tuzilishini batafsil tahlil qilish imkonini beradi.

Ortodontik baholash – Tishlarning qanday joylashganini aniqlash uchun ishlatiladi.

Jag' deformatsiyasini davolash usuli bemorning yoshiga, deformatsiya darajasiga va umumiy sog'lig'iga bog'liq. Quyidagi asosiy davolash usullari mavjud:

1. Ortodontik Davolash

Yosh bolalarda va o'smirlarda maxsus braketlar va ortodontik moslamalar orqali jag' shakli to'g'rilanadi.

Jag'ning noto'g'ri joylashuvi yumshoq muolajalar bilan tuzatilishi mumkin.

2. Ortopedik Davolash

Maxsus jag' moslamalari yordamida suyaklar o'sishini to'g'ri yo'nalishda rag'batlantirish mumkin.

Yosh bolalarda ko'proq qo'llaniladi.

3. Jag' Jarrohligi (Ortognatik Jarrohlik)

Kattalarda yoki og'ir deformatsiyalarda jag' suyaklari kesilib, to'g'ri joyga keltiriladi.

Operatsiya oldidan va keyin ortodontik muolajalar talab qilinishi mumkin.

4. Fizioterapiya va Reabilitatsiya

Operatsiyadan keyin mushaklar va jag' harakatlarini tiklash uchun ishlatiladi.

Maxsus mashqlar va fizioterapiya muolajalari qo'llaniladi.

Xulosa

Pastki jag' deformatsiyasi nafaqat tashqi ko'rinishga, balki insonning umumiy hayot sifatiga ham ta'sir qiladi. Erta diagnostika va to'g'ri davolash bu muammoni samarali hal qilishga yordam beradi.

Agar siz yoki yaqinlaringizda jag' deformatsiyasi bo'lsa, ortodont yoki jag' jarrohiga murojaat qilish muhim. To'g'ri yondashuv va davolash bilan bemorlar nafaqat yaxshiroq ko'rinishga, balki sog'lom tishlash va qulay hayotga ega bo'ladilar.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <https://www.ucsfhealth.org/conditions/jaw-deformity>
2. <https://www.wakehealth.edu/condition/u/upper-lower-jaw-deformities>
3. <https://www.msdmanuals.com/home/children-s-health-issues/birth-defects-of-the-face-and-skull/jaw-defects>
4. <https://www.rileychildrens.org/health-info/jaw-deformities>
5. <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/22872-prognathism>

KO'KYO'TAL KASALLIGI ASORATLARINI ANIQLASH HAMDA KASALLIKNING PROFILAKTIKASI VA DAVOLASH CHORA TADBIRLARI

Kibriev Bexroz Abdurakhmonovich

Termez University of Economics and Service, Faculty of Medicine

kibriev1991@gmail.ru

Sulaymonova Hilola

Termez University of Economics and Service, Faculty of Medicine

Annotatsiya: Ushbu maqolada ko'kyo'tal kasalligining tarqalishini oldini olish chora-tadbirlari o'rganiladi. Tadqiqotda kasallikning epidemiologik xususiyatlari, tarqalish omillari va diagnostika usullari tahlil qilingan. Kasallikka qarshi samarali profilaktika choralarini amalga oshirish, jumladan emlash dasturlari, sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya qilish va aholining xabardorligini oshirish kabi yo'nalishlarga e'tibor qaratilgan. Maqolada ko'kyo'tal kasalligining oldini olish strategiyalari yoritiladi.

Kalit so'zlar: Ko'kyo'tal, epidemiologiya, profilaktika, vaksinalar, immunizatsiya, diagnostika, sanitar-gigiyena, kasallik tarqalishi, emlash dasturi.

Kirish qismi. Ko'kyo'tal yuqori nafas yo'llarining yuqumli kasalligi bo'lib, spazmatik yo'tal xurujlari bilan ta'riflanadi. Ko'kyo'tal maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda hammadan ko'ra ko'proq uchraydi. Ayniqsa 2 yoshdagi bolalarda og'ir kechadi. Qo'zg'atuvchisi – Bordetella pertussis aerob, kapsulali, grammanfiy tayoqcha bakteriyadir. Bakteriyalar ko'p miqdorda toksinlar ajratib chiqaradi va nafas yo'llarining shilliq qavatini zararlaydi.

Asosiy qism. Kasallik nafas yo'llarining shilliq qavatida ko'payadi 40 % hollarda kasallik o'tkir bronhit tarzida kechishi mumkin. Ko'kyo'tal yuqori nafas yo'llariga yallig'lanishga sabab bo'luvchi Bordetella pertussis bakteriyasining tushishi natijasida yuzaga keladi. Kasallik havo-tomchi yo'li bilan yuqadi, zararlanish ehtimoli 90% ni tashkil qiladi. Inkubatsion davri 7-14 kun, bemor 5 kunlik antibiotik terapiyadan so'ng izolyatsiya qilinishi kerak. Kasallik asosan 3 stadiyada kechadi: kataral, konvulsiya, desrement stadiyasi. Inkubatsion davrdan keyin gripssimon belgilar paydo bo'ladi, yengil tana haroratini ko'tarilishi kuzatiladi. Aksirish, quruq yo'tal boshlanadi, bu davr 2 hafta davom etadi, o'ta yuqish darajasi yuqori bo'ladi. Birinchi

VOLUME-3, ISSUE-2

1-2 hafta ichida engil sovuq, yo'tal, burun burunlari, zaiflik va kamdan-kam hollarda isitma belgilari paydo bo'ladi. Paroksimal, spazmodik yo'tal titroqlari odatda chuqur shovqinli nafas bilan tugaydi. Ko'p yo'tal xurujlari juda og'riqli bo'lishi mumkin va ko'plab bemorlar uchun ular kechasi tez-tez uchraydi. Ikkinchi stadiyada yo'tal hurujlari boshlanadi, harakterli ko'rinishi til tashqariga chiqishi kuzatiladi. yo'tal natijasida tiniq shilliq ajrab chiqadi va qayt qilishi mumkin. Konvulsiya davri 2 haftadan 6 haftagacha davom etadi. Oxirgi davrda (stadium decrementi) yo'tal hurujlari asta sekin kamaya boradi, 3 haftadan 6 haftagacha davom etadi. Antibiotiklar berilmasa 10 oygacha davom etishi mumkin, shu sababli 100 kun yo'tal deb nomlangan. 6 oydan kichik ko'krak yoshidagi bolalarda yo'tal hurujlari apnoe bilan kuzatiladi, katta yoshdagi odamlarda faqat quruq yo'tal kuzatiladi – bu kasallikning atipik kechishidir. Ko'kyo'tal o'pka shamollashiga, o'rta quloq yallig'lanishiga va ikkilamchi infeksiyalarga sabab bo'ladi. Kuchli yo'tal chov hamda kindik churralarini keltirib chiqaradi.

Ko'kyo'tal uchun xarakterli alomatlar:

- 1.Ko'krak qafasida og'riq
- 2.Uzoq davom etadigan yo'tal
- 3.Balg'am
- 4.Tumov
- 5.Isitma
- 6.Yuzning ko'karishi
- 7.Qusish
- 8.Xirildoq ovoz

Diagnostika

- 1.O'pka rentgeni
- 2.Pulmonologiya
- 3.Balg'amdan bakterriologik bakposev
- 4.Umumiy qon tekshiruvi

Kasallikning kechki bosqichida pulmonolog maslahati ham tavsiya etiladi.

Ko'kyo'talni davolash quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- 1.antibiotiklar;
- 2.yo'talga qarshi gamma-globulin;
- 3.antigistamin preparatlar;
- 4.sedativ preparatlar;
- 5.spazmolitiklar;
- 6.neyroleptiklar;
- 7.yo'talga qarshi va balg'am ko'chiruvchi preparatlar;

8.ingalyatsiyalar;

9.fizioterapevtik muolajalar;

10.o'pkani sun'iy ventilyatsiya qilish (asoratli kechganda).

Gorchichnik va bankalardan foydalanish tavsiya etilmaydi, chunki ular yo'talni kuchaytirishi mumkin.

Bolalarda ko'kyo'talni davolash kattalardagiga o'xshaydi. To'shak rejimiga rioya qilish va bolaga stress ta'sirini minimallashtirish tavsiya etiladi.

Ko'kyo'talni o'z vaqtida davolamaslik jiddiy oqibatlariga olib kelishi mumkin, masalan:

1.pnevmoniya;

2.bronxit;

3.plevrit;

4.o'pka emfizemasi;

5.pnevmotoraks;

6.yiringli otit;

7.qorin devori mushaklarining yirtilishi;

8.insult;

9.to'g'ri ichakning tushib qolishi;

10.gemorroy.

Keksa odamlar va yangi tug'ilgan chaqaloqlarda o'limga olib kelishi mumkin.

Ko'kyo'tal bo'yicha xavf guruhiga quyidagilar kiradi:

1.chaqaloqlar va 1 yoshgacha bo'lgan bolalar;

2.keksalar;

3.davolash-profilaktika muassasalari xodimlari;

4.bolalar maktabgacha tarbiya muassasalari va maktablari xodimlari.

Ko'kyo'talning oldini olish uchun quyidagilar tavsiya etiladi:

1.emlash o'tkazishi;

2.muntazam ravishda nafas mashqlarini bajarish;

3.o'ta sovqotishdan saqlanish;

4.chekishdan voz kechmoq

Xulosa. Ko'kyo'tal kasalligining tarqalishini oldini olishda vaksinatsiya, sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya qilish va tibbiy xodimlarning malakasini oshirish kabi kompleks yondashuvlar muhim rol o'ynaydi. Bu yo'nalishda amalga oshirilgan profilaktik tadbirlar samarali bo'lib, kasallikning tarqalishini sezilarli darajada kamaytirishga imkon yaratmoqda. Biroq, ushbu choralar yanada takomillashtirilishi va kengaytirilishi zarur. Ko'kyo'tal kasalligining tarqalishini oldini olish uchun samarali

profilaktika choralarini amalga oshirish juda muhimdir. Ayniqsa bolalar va homilador ayollarni vaksinalashning doimiy monitoringi, sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya qilish va kasallik haqida aholining xabardorligini oshirish kasallikning tarqalishini kamaytirishdagi asosiy vositalardir. Emlash dasturlari va tibbiy xizmatlarning sifatini yaxshilash orqali ko'kyo'talning oldini olish va kasallikning tarqalishini to'xtatish mumkin. Ushbu tadqiqot natijalari ko'kyo'tal kasalligining profilaktikasi va davolashda amalga oshirilgan davlat dasturlari samarali ekanligini ko'rsatdi, lekin bu boradagi ishlarni yanada kengaytirish va innovatsion texnologiyalarni joriy etish zarurati mavjud.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <https://med24.uz/uz/bolezni/koklyush> Ko'k yo'tal kasallik belgilari diagnostika va davolash
2. O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil
3. <http://gramota.ru/slovari> – справочно-информационный интернет-портал
4. https://uz.wikipedia.org/wiki/Wayback_Machine
5. <https://www.infektionsschutz.de/Коклюш>

TANKLARNI SUV OSTIDA BOSHQARISHNI TAKOMILLASHTIRISH UCHUN 3D LOYIHASINI ISHLAB CHIQISH

Tog'ayev Javlonbek Shuhrat o'g'li

O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari
shartnoma bo'yicha harbiy xizmatchisi

ANNOTATSIYA Ushbu maqola T-62 tankning suv ostida to'siqlarni yengib o'tishini takomillashtirishda innovatsion yondashuvga bag'ishlangan. T-62 tankning suv ostidan o'tkazishda uni imkoniyatlarini yanada kengaytirish maqsadida 3D modelini ishlab chiqib foydalanib, ushbu model orqali tankga qo'yilgan innovatsion tizimni laboratoriya sinovlaridan o'tkazilganligi natijalari haqida ma'lumot berilgan.

KALIT SO'ZLAR: 3D max, T-Flex cad, Corona rederer 7 vizualizatsiya, Effter effect, OPVT.

ANNOTATION: This article is devoted to an innovative approach to improving the T-62 tank's ability to overcome obstacles under water. In order to expand the capabilities of the T-62 tank under water, a 3D model was developed and used, and information was given about the results of laboratory tests of the innovative system installed in the tank through this model.

KEYWORDS: 3D max, T-Flex cad, Corona rederer 7 visualization, Effter effect, OPVT.

ASOSIY QISM:

O'zbekiston Respublikasi Mudofaa Vazirligi tizimida zirxli qalqon vazifasini o'taydigan tankchilar bo'linmasi mavjud. Ushbu bo'linma T-62 (Rasm-1), T-64 va T72 tanklari bilan qurollangan, ammo tanklarimiz 1962- yil va 1972- yillarda ishlab chiqarilganligi tufayli hozirgi zamonaviy qurolli mojarolarga harakatlar olib borilganda nozik tomonlari aniqlanmoqda. mojarolarga harakatlar olib borilganda nozik tomonlari aniqlanmoqda.

Hozirgi kunda ayrim davlatlar o'rtasida bo'lib kelayotgan nizolarda ishtirok etayotgan ayrim davlatlar shunday tanklar bilan jihozlangan. Dushmanlar bundan unumli foydalanib juda katta talofat yetkazishyapti. Xulosa qilib oladigan bo'lsak jangovar shaylik darajamizni har daqiqa kuchaytirib borish chora tadbirlarini ko'rishga majburmiz. Shuni inobatga olgan holda mavjud texnikalardan to'g'ri foydalanish va ularni zamonaviy jang talablariga javob beradigan holda takomillashtirishimiz zarur. Ammo tanklarni takomillashtirish yo'lida qilinayotgan ishlar har doim ham biz kutgan natijani

VOLUME-3, ISSUE-2

beravermaydi. Jangovar texnikalarimizni safdan chiqarib qo'yish holatlari ham bo'lib turibdi. Ushbu kamchiliklarni inobatga olgan holda, biz qiladigan ishlardan birinchi bo'lib 3D loyihasini ishlab chiqishga qaror qildik. Loyihaning 3D ko'rinishini madelini ishlab chiqish natijasida tejamkorlik sarfini oshiramiz,

masalan: - vaqtdan yutish imkoniyatiga ega bo'lamiz;

- iqtisodiy jihatdan katta mablag' tejab qolamiz;

- jangovar texnikalarimizni ishdan chiqishini oldini olamiz;

- birgina 3D madel orqali ko'plab yangi loyihalarimizni sinovdan o'tkazish imkoniga ega bo'lamiz;

- Jangovar texnikalarimizni har bir detallarini yaxshi o'rganamiz Tanklarimizni suv ostida boshqarishdan oldin o'rnatiladigan qo'shimcha jihozlar quydagilardan iborat.

- **GPK-59** geropolukompas;

- Tankni havo bilan ta'minlash quvuri;

- Tank ekipajiga suv kira boshlaganda suvni tashqariga uloqtirish nasosi.

Ushbu jihozlar ayrimlari zamonaviy jang talablariga javob bermaydi: Masalan 3D max dasturi GPK-59 geropolukompas ushbu qurilmani vazifasi mexanik- haydovchini ko'zlangan bir chiziqdagi marrasiga og'ishmasdan yetkazib olib borish. Afsuski mexanik-haydovchi undagi chiziq bo'ylab yurishga majbur, chunki suv ostida tashqarini ko'rish imkoni bo'lmagan. Bundan tashqari uning tan narxi ancha qimmat

GPK-59 geropolukompasning narxi- 185 \$

Ishlab chiqilgan 3D modelimizda esa quydagi zamonaviy jihozlar o'rnatilgan:

- Tank ustiga kuzatuv kamerasi;

Balandligi – 3000 mm;

- Ekipaj – 4 ta odam;

- Suv kechib o'ta olish chuqurligi – 5 m;

- Suv ostida xarakatlanish uzunligi – 1000 m.

Tankning 3D modelini ishlab chiqish hamda uni suv to'siqlarini yengib o'tish uchun zamonaviy tizimni o'rnatishda quydagi dasturlardan foydalandik:

- 3D max;

- T-Flex cad;

Corona rederer 7 vizualizatsiya;

- Effter effect.

3D max ishchi oynasi Ushbu zamonaviy dastrurlar bizga innavatsion tizimimiz qandey ishlashini to'liq yoritib berdi. Xulosa qilib aytganda, hozirgi davrda jangovar qurol- yarog' va jangovar texnikalarning kuch-qudrati soniya sayin takomillashib bormoqda. Shunga qaramasdan harbiy siyosiy vaziyatga qaraydigan bo'lsak, ancha notinch ayrim davlatlar o'zlarini kuch qudratlarini amalda ko'rsatishga harakat qilib kelmoqda. Bundan tashqari kun sayin harbiy-siyosiy vaziyat ham keskinlashmoqda.

VOLUME-3, ISSUE-2

Butun dunyo hozirgi kunga kelib qurol- yaroq va harbiy texnikani rivojlantirishga katta e'tibor qaratib kelyapti. Shuni inobatga olgan holda, Muhtaram Prezidentimizning ham Qurolli Kuchlarga bo'lgan e'tibori ortmoqda va qurol- yaroq, harbiy texnikani rivojlantirish bo'yicha keng ko'lamlı ishlar amalga oshirilmoqda va farmoyishlar, qonunlar hamda ko'rsatmalar ishlab chiqilmoqda. Shundan kelib chiqib, biz yoshlarga hamda harbiylarga ham juda ko'p imkoniyatlarni yaratib bermoqdalar. Ushbu imkoniyatlardan kelib chiqqan holda biz O'zbekiston Respublikasini rivoji uchun va Qurolli Kuchlarning salohiyatini oshirish uchun tun-u kun mehnat qilish talab e'tiladi. Malumki XXI asrga kelib qurolli mojarolarning soni ko'payib ketdi, bu esa faqat o'sha davlatlarga o'z ta'sirini ko'rsatibgina qolmasdan boshqa davlatlarga ham o'z ta'sirini ko'rsatib kelmoqda. Shuni ta'kidlash joizki, qurolli mojaralarda masofadan boshqariladigan qurollar, uchuvchisiz uchish aparatlari va robotlar o'zlarining tezligi va aniqligi bilan janglarda muvaffaqiyat olib kelmoqda. Lekin urushning zirxli qalqoni bo'lgan tanklar har bir qo'shin uchun asosiy kuch bo'lib kelmoqda, shuning uchun dushman tomonidan birinchi yo'q qilinishga urinilmoqda va buni ustidan chiqib kelishmoqda. Tanklarni qudratidan to'liq foydalanilmasliklari uchun dushman birinchi raqamli nishon sifatida hisoblaydi. Demak, ushbu bo'lib o'tgan janglardan shuni inobatga olish kerakki, tanklarni hozirgi zamonda jangda qudratini oshirish uchun uni yanada takomillashtirishimiz zarur. Ya'ni undagi vazifalar miqdorini oshirib va harakat mobaynidagi tezligini, o't ochish tezligini va manyovrchanlik imkoniyatlari ustida ishlar olib borishimiz kerakligini ko'rsatib kelmoqda. O'zbekiston Respublikasida Mudofaa Vazirligi tank bo'linmalarida mavjud bo'lgan tanklarni ham kun sayin takomillashtirib borib, zamonaviy jang talablariga mos va zamonaviy janglarda o'zini to'liq imkoniyatini ko'satish uchun ko'plab sa'y harakatlar olib borilmoqda. Bundan bir necha yil oldin bo'lib o'tgan Sardoba suv ombori voqealariga nazar soladigan bo'lsak, ko'plab tanklarimiz va jangovar texnikalarimiz suv ostida qolishi natijasida katta talofatlarga sabab bo'lgan. Shuningdek evakuatsiya qilish juda katta to'siqlarga duch kelgan. O'zbekiston sharoitida ko'plab daryolar va suv omborlari mavjud, hattoki bitta davlat chegaramizni ham daryo ajratib turadi. Shuni inobatga olgan holda tanklarni suv to'siqlarini yengib o'tishni takomillashtirish uchun 3D loyihasini ishlab chiqdik va laboratoriya sinovlaridan o'tkazdik. Tanklarni suv ostidan to'siqlarni yengib o'tish tizimini tubdan zamonaviy jihozlariga almashtirdik va buni natijasida juda katta yutuqqa erishdik. Tanklarni suv ostidan o'tkazish uchun T-62 tankini modelini ishlab chiqdik va o'shandan foydalandik. Albatta tanklarimizni suv ostidan o'tkazish tizimini takomillashtirganimizdan keyin amaliyot o'tkazishimiz zarur, ammo uni to'liq ishonch hosil qilmasdan ko'rko'rona o'tkazish natijasida katta yo'qotishlarga sabab bo'lishi mumkun edi. Shuning uchun loyihani 3D shaklida yasalganidan keyin biz qo'yimoqchi bo'lgan tizimning eng optimal joylarini ko'rib qo'yishga muvofaq bo'ldik. 3D loyihamiz

VOLUME-3, ISSUE-2

tayyor bo'lmagan oldin jang maydonida noqulaylik tug'diradigan joylarga qo'ygan edik, sinov laboratoriya natijalari orqali biz eng yaxshi variantlarga o'rnatishga erishdik. 3D loyihasida sinovlardan o'tkazish tankni o'zidan sinovlarni o'tkazishdan ko'ra katta effekt berdi. Chunki ko'plab yoqilg'i sarfidan, shaxsiy tarkib jalb qilinishidan, vaqt sarfi va eng asosiysi yil fasllarining istalgan vaqtida sinov tajribalarni o'tkazishga muvofiq bo'ldik. Ushbu izlanishlar bizga shuni berdiki, tanklarni suv ostidan o'tkazish tizimidan takomillashgan tizim o'rtasidagi farq juda katta, bir misol tariqasida tezlikni oladigan bo'lsak: Tanklarni o'zidagi mavjud tizim bilan tank suv ostida II uzatmada 10-15 km/soat tezlikda harakatlanayotgan bo'lsa ; tanklarni suv ostidan boshqarish tizimini takomillashtirilgandan keyin esa III uzatmada 20-35 km/soat ni tashkil etib turibdi. Ushbu loyiha har tomondan jangga ishonchli kirib borishni ta'minlaydi. Boshqa davlatlarning tanklarini suv ostidan o'tkazish tizimiga nisbatan solishtiradigan bo'lsak eng zamonaviy tank bilan bizning tanklardagi yangi tizimdan 3/2 tezlik past yuribdi. Ushbu tizim dushman bizni kutayotgan vaqtdan ancha erta jang maydoniga kirib borishni ta'minlaydi. Barcha tajriba sinovlardan muvaffaqiyatli o'tdi va ushbu qurilmani tanklarga jihozlab amaliy o'tkazishni amalga oshirishimiz zarur ekanligiga amin bo'ldik va tajriba sinovlardan muvaffaqiyatli o'tganimizdan keyin O'zbekiston Respublikasida mavjud barcha tanklarga o'rnatishimiz kerak. Ushbu tizim tankning jangovar imkoniyatlarini ancha oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. TANK, BMP VA BTR LARNI SUVLI TO'SIQLARDAN KECHIB O'TISH BO'YICHA QO'LLANMA B.Raimov Chirchiq-2018 y
2. TANK VA ZIRXLI TEXNIKALARNI SUVLI TO'SIQLARDAN KECHIB O'TISH BO'YICHA QO'LLANMA A.Qodirov Chirchiq-2016 y
3. 3D MAX DASTURINI O'RGANISH BO'YICHA QO'LLANMAD.X. Mirhamidov, Q.J. Xolliyev.
4. T-62 TANKINI TUZILISHI VA EKSPLUATATSIYA QILISH KITABI
5. www.world Tanks.Com.
6. Noyberger, S. A. Chet el piyodalarining jangovar transport vositalarining asosiy funktsiyalari va ularning ahamiyatini baholash / S. A. Neuberger, V. K. Islomov. // Yosh olim. — 2021. — No 48 (390). — B. 25-30. — URL: <https://moluch.ru/archive/390/86043/>
7. Milliy armiyamiz – Yangi O'zbekistonning mustahkam qalqoni – IIAU
8. www.kun.uz

**AVTOTRANSPORT VOSITALARIDAN TEXNIK FOYDALANISH VA
EKSPLUATATSION XUSUSIYATLARI.**

Tog‘ayev Javlonbek Shuhrat o‘g‘li

O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari
shartnoma bo‘yicha harbiy xizmatchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolamning qisqacha mazmun mohiyatini aytadigan bo‘lsam Avtotransport kompleksini boshqarish va yo‘naltirish tizimini iqtisodiy munosabatlar bilan ischil takomillashtirish hamda avtomobil transporti faoliyati va transport turlarining o‘zaro munosabatlarini, undagi inovatsiya va investitsiya siyosatini jadallashtirishni ta‘minlaydigan me‘yoriy-huquqiy ba‘zalarini tobora takomillashtirish hamda avtotransport vositalaridan foydalanishda transport vositalarini ishlatish jarayonini ta‘minlaydigan, shu jumladan, avtotransport vositalarini texnik ishga layoqatli holatda tutib turishga yo‘naltirilgan tadbirlarni o‘z ichiga oladi. Bundan tashqari xarakterni tashkil etish mutaxassisi yo‘l-transport hodisalarining sodir bo‘lish ehtimolligi mumkin qadar kam bo‘lishi uchun ATV qanday xususiyatlarga ega bo‘lishini bilib olishingiz mumkin.

Kalit so‘zlar: mehnat, imkoniyat, avtotransport, mutaxassis, texnologiya, texnika, ekspluatatsiya, innovatsiya, investitsiya, ishlatish, yo‘l, transport, ishlab chiqarish, yaratish, iqtisodiyot, yuklar, tashish, xarajatlar, munosabat, pasayish, ko‘tarilish, foydalanish, konstruktsiya, avtomobil, vosita.

Abstract: To sum up the essence of this article, I would like to summarize the essence of the management and direction system of the motor vehicle complex with economic relations and the continuous improvement of the regulatory and legal bases that ensure the acceleration of the motor transport activities and types of transport, the acceleration of innovation and investment policy in it, and the activities that ensure the process of using motor vehicles in the use of motor vehicles, including the activities aimed at keeping motor vehicles in a state of technical operability. includes. In addition, you can find out what characteristics the ATV has so that the probability of traffic accidents is as low as possible.

Key words: labor, opportunity, transportation, specialist, technology, technique, operation, innovation, investment, use, road, transport, production, creation, economy, loads, transport, costs, relationship, decline, rise, use, construction, car, vehicle.

Avtomobil transporti davlat iqtisodiyotini muvaffaqiyatli rivojlanishini harakatga keltiruvchi kuchlarning muhim tarkibiy qismidan biridir. Avtomobil transporti nafaqat iqtisodiy, balki strategik ahamiyatga ham ega.

Avtomobil transporti o'z vazifalarni bajarishda o'ziga xos fazilatlarni ishga soladi:

- yuklarni aniq grafik bo'yicha yetkazib berish imkoniyati;
- yuklarni yuqori tezlik bilan tashish; bu esa aylanma mablag'larga talabni kamaytiradi va kapital aylanishini tezlashtiradi;
- yuklarni iste'molchining talabiga binoan mayda partiyalarda yetkazib berish imkoniyati;
- yuklarni tashishda tezkorlik.

Avtotransport kompleksini takomillashtirish transport xarajatlarini pasaytirish va raqobatbardoshlikni oshirishga zamin yaratadi.

Iqtisodiy munosabatlar bilan avtotransport kompleksining boshqarish va yo'naltirish tizimini izchil takomillashtirish hamda avtomobil transporti faoliyati va transport turlarining o'zaro munosabatlari, undagi innovatsiya va investitsiya siyosatini jadallashtirishni ta'minlaydigan me'yoriy-xuquqiy bazani tobora takomillashtirish sodir bo'lmoqda. Avtotransport kompleksini boshqarish va yo'naltirish tizimini iqtisodiy munosabatlar bilan ischil takomillashtirish hamda avtomobil transporti faoliyati va transport turlarining o'zaro munosabatlari, undagi inovatsiya va investitsiya siyosatini jadallashtirishni ta'minlaydigan me'yoriy-huquqiy ba'zani tobora takomillashtirish sodir bo'lmoqda.

Yuk oqimlari O'zbekiston Respublikasi orqali o'tishini hisobga oladigan istiqbolli xalqaro transport yo'laklari shakllanayapti, o'zbek avtoyuk tashuvchilarining xalqaro transport kommunikatsiyalaridan foydalanish imkoniyatlari kengayib borayapti va multimodal yuk tashishlar rivojlanayapti. Avtotransportning barqaror rivojlanishi sertifikatsiyalash tizimini takomillashtirish, yangi texnika, diagnostika va ta'mirlashning ilg'or texnologiyasini tatbiq etish, avtotransport vositalari parkini yangilash, avtoyuktashish xavfsizligini tekshirish va nazorat qilishning izchil mexanizmini kuchaytirish bilan bog'liq.

Ishlarning samaradorligi ijtimoiy himoya va kadrlar bilan ishlash siyosatining samaradorligiga, mehnatni va atrof muhitni muhofaza qilish tadbirlarini takomillashtirishga bog'liq.

Avtotransport vositalaridan foydalanish transport vositalarini ishlatish jarayonini ta'minlaydigan, shu jumladan, avtotransport vositalarini texnik ishga layoqatli holatda tutib turishga yo'naltirilgan tadbirlar majmui (kompleksi)dir.

Texnik foydalanish resurslarni oqilona sarf qilib, avtotransport vositalarini ishga layoqatli holatda tutib turishdan iboratdir.

Texnik foydalanish konstruktiviyalash va ishlab chiqarishda ko'zda tutilgan yuk tashish jarayoni imkoniyatlarini, iqtisodiy maqsadga muvofiqligini e'tiborga

olgan holda, yo'lovchilarni va yuklarni tashishda muntazamlilikni va xavfsizlikni ta'minlashga yo'naltirilgan.

Texnik foydalanish yana quyidagilarni ko'zda tutadi:

- mehnat va moddiy resuslardan oqilona foydalanib, avtomobilni ishga layoqatli holatda tutib turish;
- harakatdagi tarkibning tavsiflarini ekologik xavfsizlik va harakat xavfsizligi sharoitlariga muvofiqligini ta'minlash;
- xodimlarga me'yoriy hujjatlarda ko'rsatilgan talablarga mos ish sharoiti yaratish va ularni yangi zamonaviy ishlab chiqarish texnologiyalari hisobiga bundan keyin ham yaxshilash.

Avtomobil transporti korxonasi xodimlarining malakasini oshirish, xizmatchilar mehnatini maqsadga muvofiq rag'batlantirib borish, kadrlarni rivojlantirish siyosati kompaniyaning bozordagi muvaffaqiyatini ta'minlaydi.

Zamonning yangi talablaridan biri – transport vositalaridan texnik foydalanish sifatini boshqarish tizimini joriy etishdir.

Avtotransport vositalaridan texnik foydalanish-jo'shqin o'zgaruvchi tarmoq. Texnik foydalanishning hozirgi holatiga avtotransport vositalari konstruktiviyasining o'zgarishlari, birinchi navbatda, mustahkamligini oshirish, bevosita o'rnatilgan diagnostika vositalari bilan to'la ta'min etish, mikroprotsessor texnikasini keng qo'llash katta ta'sir o'tkazadi.

Zamonaviy texnik foydalanish xususiyatlaridan birinchi anaviy konstruktiviyadagi avtomobillar bilan bir qatorda ichki mikroprotsessor texnikasi bilan jihozlangan avtomobillarning borligidir.

Murakkablik darajasining oshishi va avtotransport vositalari qiymatining ko'tarilishi ulardan texnik foydalanishga alohida talablar qo'yadi. Iqtisodiyotni va jamiyatni avtomobillashtirish texnik foydalanish sohasi mutaxassislari oldiga ko'p talablar qo'yadi, bu kasbning ahamiyatini oshiradi.

Zamonaviy ekologik talablar avtotransport vositalari ko'pgina uzal va tizimlarining texnik holatiga ayniqsa, yonilg'i sarfi va uni yuqori darajada yoqilishiga ta'sir etuvchi tizimlarga alohida talablar qo'yadi.

«Avtomobillardan texnik foydalanish» fanining asosiy vazifasi, yangi bozor munosabatlari talablarini hisobga olgan holda, xalq xo'jaligining avtotransport tarmog'iga malakali bakalavrlar etkazib berishdan iborat.

Foydalanish jarayonida avtomobillarning texnik holatini o'zgarish qonuniyatlarini ochishga va bashorat qilishga, avtomobillarni ishga layoqatliholatda tutib turishga yo'naltirilgan usullar va vositalarni o'rganishga, issiq iqlim sharoitida foydalanishni hisobga olib, tayinlab qo'yilgan ishonchligini ta'minlash uchun, avtotransport vositalarining texnik holatini boshqarish usullariga katta e'tibor beriladi.

1. Avtomobil transporti vositalarining ekspluatatsion xususiyatlari.

Avtomobil transporti vositasi (ATV) belgilangan sifat ko'rsatkichlariga ega bo'lishi zarur. ATV ning sifati – uning vazifasiga muvofiq

holda belgilangan talablarni qondirishga yaroqliligini ta'minlaydigan xususiyatlar majmuidir. Xususiyat deganda biror predmetning(narsaning) boshqa predmetlar bilan o'xshashligi yoki farqini bildiradigan qandaydir tomoni tushunilib, u o'sha predmetlarga nisbatan aniqlanadi.

Asosiy ishlab chiqarish vazifasi yuk va yo'lovchilarni tashish hisoblangan suv, havo va yerusti transport vositalari, o'zi ishlayotgan muhitga bog'liq ravishda har xil xususiyatlarga egadir. Avtotransport vositasi deb harakatlanishi g'ildiraklar va yo'ning o'zaro ta'siri natijasida yuzaga keluvchi kuch orqali amalga oshiriladigan erusti mashinasiga aytiladi.

Foydalanish sharoitlari ATV ning ixtisoslashuviga ta'sir etadi. ATV muayyan sharoitlarda ishlashni ta'minlaydigan o'ziga xos xususiyatlari bilan ajralib turadi.

Loyihalovchi–mutaxassis, ATV o'z vazifalarini bajarishi uchun qanday xususiyatlar majmuiga ega bo'lishini bilishi zarur. Foydalanish mutaxassisiga esa har xil ATV ning xususiyatlarini bilishi ularni tashish sharoitlariga mos ravishda tanlashga hamda loyihalash va ishlab chiqarish jarayo nidaasos solingan ekspluatation xususiyatlarni uzoq vaqt davomida optimal saqlab turish usullarini ishlab chiqishga yordam beradi.

Harakatni tashkil etish mutaxassisi yo'l-transport hodisalarining sodir bo'lish ehtimolliigi mumkin qadar kam bo'lishi uchun ATV qanday xususiyatlarga ega bo'lishini bilishi kerak.

Umuman olganda, ATV ishonchlilik, ekologik, estetik, ekspluatation va boshqa juda ko'p sifat xususiyatlariga ega. ATV ning o'ziga xos transport vositasi sifatidagi foydalanishga moslashganlik darajasini tortish–tezlik, tormozlanish, yonilg'i tejamliligi, boshqariluvchanlik, turg'unlik, harakatlanlik (buriluv), yurish ravonligi, o'tuvchanlik, dinamiklik, TXK va JT ga moyillik xususiyatlari ko'rsatadi. ATV ning turi, bajarayotgan ishi, muayyan ishlash sharoitlariga qarab ularning xususiyatlariga qo'yiladigan talablar ham har xil bo'ladi.

«Avtomobil-haydovchi-yo'l-muhit» tizimining bir qismi avtomobil bo'lib, uning xususiyatlari ushbu tizim elementlari bilan o'zaro ta'sir natijasida namoyon bo'ladi. Shuning uchun qandaydir, muayyan ekspluatation xususiyatning avtomobil sifatini yoki qo'llash samaradorligini baholashdagi ahamiyati foydalanish sharoitlariga bog'liq. Foydalanish sharoitlari esa yo'l (yo'l plani va profili elementlari, er reliefi, yo'l qoplamasining turi va tekisligi, harakatning jadalligi va tartibotlari, yo'l holatining barqarorligi va boshqalar), transport (yuk turi, yo'lovchilar tashish hajmi, yuk tashish bo'laklari, tashish masofasi, ish tartibotlari, saqlash, texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash sharoitlari va boshqalar), tabiiy – iqlim (mu'tadil, sovuq, issiq va baland tog' iqlimi mintaqalariningo'ziga xos xususiyatlari)sharoitlari bilan belgilanadi. Endi, ATV ning asosiy ekspluatation xususiyatlarini qisqacha ko'rib chiqamiz.

1. **Tortish–tezlik xususiyatlari deb** dvigatel xarakteristikalarini yoki etaklovchi g'ildiraklarning yo'l bilan ilashuvi bo'yicha harakat tezliklari o'zgarishining diapazonlari va avtomobil tezlab ketish chegaraviy jadalligining har xil yo'l sharoitlarida tortish tartibotidagi ishini belgilaydigan xususiyatlari majmuiga aytiladi. Tortish–tezlik xususiyatlarining asosiy baholash ko'rsatkichlari: maksimal tezlik, berilgan tezlikka chiqish uchun tezlanish olish vaqti, tezlanib olish – inerstiya bilan yurish tezlik xarakteristikasi, minimal barqaror tezlik, maksimal o'tiladigan ko'tarilish, tezlanish olishdagi chegaraviy tezlanish, kryukdagi tortish kuchi va boshqalar.

2. **Tormozlanish xususiyatlari** – tormoz tartibotida va har xil yo'l sharoitlarida harakatlenganda avtomobilning maksimal sekinlashuvi hamda tashqi kuchlarning chegaraviy miqdorini belgilaydigan xususiyatlar majmuidir. Tashqi kuchlar ta'sir etganda tormozlangan avtomobil joyida qimirlamay turadi yoki qiya tomonga harakatlenganda kerakli minimal turg'un (barqaror) tezlikka ega bo'ladi. Ayrim baholash ko'rsatkichlari: turg'un sekinlashish, minimal tormozlanish yo'li, umumiy tormozlanish kuchi (to'xtovdagi tormoz tizimi uchun), qiyalikdagi turg'un tezlik (yordamchi tormoz tizimi uchun).

3. **Boshqariluvchanlik deb** kuch tizimi kinematikasining boshqaruv ta'sirlariga ko'rsatgan reaksiyalari majmuiga aytiladi. Baholash ko'rsatkichlari: traektoriya boshqaruvining barqarorligi, kurs boshqaruvining barqarorligi, tormozlanishdagi traektoriya boshqaruvining barqarorligi, tormozlanishdagi kurs boshqaruvini barqarorligi, manyovrni bajarishning chegaraviy tezligi va boshqalar.

4. **Turg'unlik** – ATV yoki uning bo'laklarining holati va harakat turg'unligi bo'yicha tang (kritik) parametrlarni belgilaydigan xususiyatlar majmuidir. Asosiy baholash ko'rsatkichlari: yon siljish va yon ag'darilishga olib keladigan tang tezliklar, qiyalik burchaklari, ko'ndalang turg'unlik koeffitsienti, kurs turg'unligi va avtopoezd tirkamasini lapanglatadigan tang tezliklar va boshqalar.

5. **Harakatchanlik (buriluvchanlik) deb** ATV ning katta egrilik traektoriyalari bo'yicha harakat talab etiladigan sharoitlarda cheklangan maydonda o'z holatini o'zgartirish (shu jumladan orqaga yurish) imkonini belgilaydigan xususiyatlari guruhiga aytiladi. Asosiy baholash ko'rsatkichlari: ATV ning minimal burilish radiusi, tashqi gabarit burilish radiusi, ichki gabarit burilish radiusi, harakatning gabarit tasmasi, orqaga yurish boshqaruv harakatini amalga oshirishning murakkabligi va boshqalar.

6. **Yurish ravonligi deb**, haydovchi, yo'lovchilar, yuk, shassi va kuzov elementlari tebranishi yuklamalarining belgilangan me'yorlar chegaralarida cheklanishini ta'minlovchi xususiyatlar majmuiga aytiladi. Asosiy baholash ko'rsatkichlari: haydovchi, yo'lovchilar, yuk, shassi va kuzov xarakterli elementlarining tebranishi yuklamalari darajalari.

VOLUME-3, ISSUE-2

7. O'tuvchanlik xususiyati deb avtomobilning og'irlashgan yo'l sharoitlarida, yo'lsizlikda va har xil to'siqlarni engib harakat qilishda imkoniyatini belgilaydigan ekspluatatsion xususiyatlarga aytiladi. O'tuvchanlik profil va tayanch o'tuvchanlikka bo'linadi.

Profil o'tuvchanlik yo'l notekisliklari va to'siqlarini engib o'tish imkoniyatlarini xarakterlaydi va talab etilgan harakat tasmaiga mos tushadi. Uning birlik ko'rsatkichlari ATV ning geometrik parametrlarini ifodalaydi: yo'l oralig'i, old (orqa) chiqiq, old (orqa) chiqiq burchagi, o'tuvchanlikning bo'ylama radiusi, o'tiladigan ko'tarilishning eng katta burchagi, ko'priklarning qiyshayish burchagi va boshqalar.

Tayanch o'tuvchanlik deformastiyalangan va og'irlashgan yo'l sharoitlarida harakat qilish imkonini belgilaydi. Asosiy baholash ko'rsatkichlari: tirkalish massasi, tirkalish massasining koeffitsienti, solishtirma quvvat, dumalashga qarshilik quvvati, harakatga qarshilik quvvati, to'liq tortish kuchi, erkin tortish kuchi, kryukdagi tortish kuchi, g'ildiraklarning yo'l qoplamasiga bosimi va boshqalar.

8. Yonilg'i tejamliligi xususiyati deb har xil foydalanish sharoitlarida avtomobil transporti ish bajarishidagi yonilg'i sarfini belgilovchi xususiyatlar majmuiga aytiladi. U dvigatelning quyidagi ko'rsatkichlari bilan aniqlanadi: bir soatdagi yonilg'i sarfi GT , kg/soat, solishtirma yonilg'i sarfi ge , g/kVt.soat (dvigatel quvvat birligining bir soat davomidagi yonilg'i sarfi massasi). Yonilg'i tejamliligining asosiy mezon bo'lib 100km yo'lga sarflanadigan litrlar hisobidagi yonilg'i sarf hisoblanadi. Baholash ko'rsatkichlari: nazorat yonilg'i sarfi, magistral yo'ldagi yonilg'i sarfi, shahar ichidagi yonilg'i sarfi, barqaror harakat yonilg'i xarakteristikasi, magistral (past-baland) yo'ldagi yonilg'i-tezlik xarakteristikasi va boshqalar.

Ekspluatatsion xususiyatlar ko'rsatkichlari maxsus ilmiy-tekshirish tadqiqotlari hamda avtomobillardan foydalanish tajribasini umumlashtirish va tahlil etish natijasida aniqlanadi. Ekspluatatsion xususiyatlarni bilish avtomobil konstruktiviyasini takomillashtirish borasida texnik foydalanish tajribasidan foydalanish imkonini beradi.

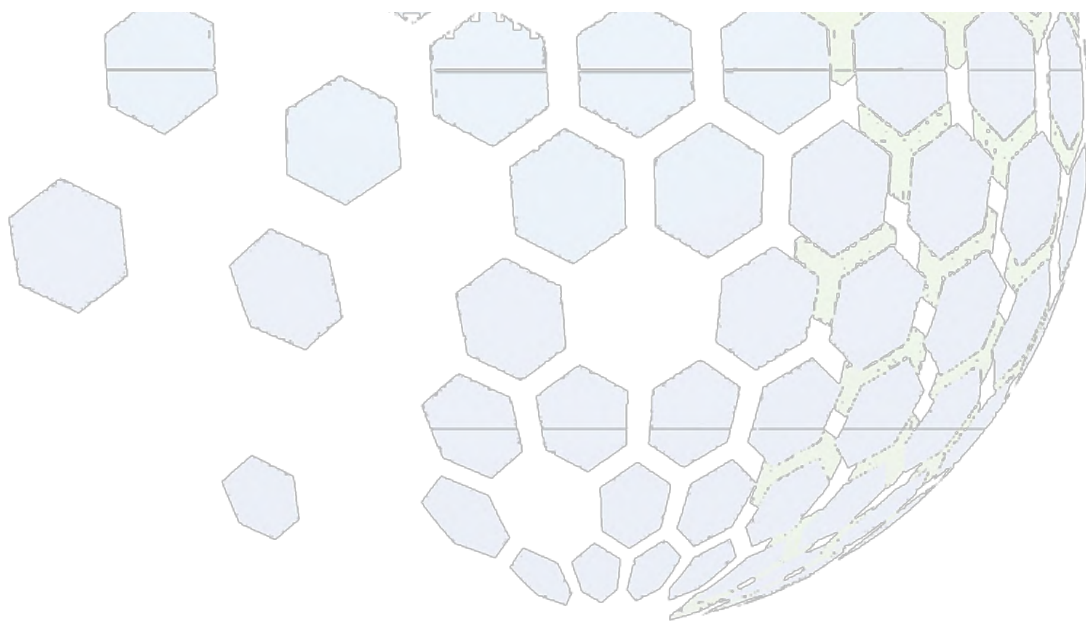
Avtomobillarning tavsifi yuqorida keltirilgan ekspluatatsion xususiyatlari ko'rsatkichlarini o'z me'yor talablari darajalarida ushlab turishi transport vositalari yuqori texnik holatini uzoq davr mobaynida saqlashga xizmat qiladi desak mubolag'a bo'lmaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Jan Maarten Schraagen, Responsible Use of AI in Military Systems // Chapman & Hall/CRC Artificial Intelligence and Robotics Series. P. 374.
2. Avtomobillarning tuzulishi, texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash. O.u. Salimov 2001-yil. Toshkent-"ILM ZIYO"-2006 yil

VOLUME-3, ISSUE-2

3. Noyberger, S. A. Chet el piyodalarining jangovar transport vositalarining asosiy funksiyalari va ularning ahamiyatini baholash / S. A. Neuberger, V. K. Islomov
4. Avtomobil texnikalarni harbiy qismlarda ekspluatatsiya qilish/ A.Sharipov, B.Karimov.
5. Gabriel T. Bugajski, BS, Architectural Considerations for Single Management of Multiple Unmanned Aerial Vehicles // Thesis. June 2010, P. 103.
6. Yaniv Altshuler, Alex Pentland, Alfred M. Bruckstein, Swarms and Network Intelligence in Search. 2018. P. 238. // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-63604-7>



INVESTITSIYA TUSHUNCHASI VA UNING MAMLAKAT IQTISODIY
O'SISHIGA TA'SIRI

Abdusattorov Sunnatjon ravshanovich

Termiz davlat universiteti talabasi

Hojiqulova Feruza Dona qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya : ushbu maqolada biz Investitsiya tushunchasi va uning mamlakat iqtisodiyotida tutgan o'rnini haqida gaplashamiz, va O'zbekiston misolida investitsiyalarning mamlakat iqtisodiyotiga ta'sirini tahlil qilamiz.

Kalit so'zlar : investitsiyalar, xorijiy investitsiyalar, iqtisodiyot, milliy iqtisodiyot, iqtisodiy o'sish.

Investitsiya-mulkchilikning har xil ko'rinishlaridagi moddiy, moliyaviy va moliyaviy va nomoddiy boyliklarini iqtisodiy-ijtimoiy daromad olish maqsadida muomlagaga kiritishdir. Bu ma'lum vaqt davomida qiymatni oshirish uchun aktivlarni bag'ishlash. Investitsiya "aniq va ishonchli manbalardan mablag'lar olish, ularni asosli holda safarbar etish, risklar darajasini hisobga olgan holda kapital qiymatini saqlash va ko'zlangan samarani olishdan iborat bo'ladi. Ana shu belgilarga ko'ra investitsiyalar boshqa qo'yilmalardan mazmunan farq qiladi. D.G'ozibekov tomonidan investitsiyalarning makroiqtisodiy darajadagi va moliya nazariyasidagi mohiyati to'g'risida ham fikrlar bildirilgan. Xususan, makroiqtisodiy darajada investitsiyalar ishlab chiqarish vositalarini takror ishlab chiqarishga, uy-joy fondini, tavar zaxiralarini o'stirish, intellektual salohiyatni qaytadan ishlab chiqarishni tashkil etish jarayoni nazarda tutiladi. Moliya nazariyasida investitsiyani real yoki moliyaviy aktivlarga yo'naltirish bilan bog'lash ya'ni bu kulgusi davrlarda daromadlar olish maqsadida qilingan hozirgi chiqimlardir. Rossiyalik iqtisodchi olim L.Igoshina tomonidan "Investitsiyalar pulni saqlash, ko'paytirish yoki ijobiy miqdordagi daromadni ta'minlashni hisobga olgan holda uni joylashtirish mumkin bo'lgan har qanday vosita sifatida ifodalanadi" deb ta'riflangan o'zbekiston Respublikasining 1998-yil 24-dekabrda "Investitsiya faoliyati to'g'risida"gi qonuning 3-moddasiga ko'ra investitsiyalar mo'ljallangan ob'ektiga qarab 1.kapital, 2.innovatsiya va 3.ijtimoiy investitsiyalarga bo'linadi:

-kapital investitsiyalar jumlasiga asosiy fondlarni vujudga keltirish va takror ishlab chiqarishga, moddiy ishlab chiqarishning boshqa shakllarini rivojlantirishga qo'shiladigan investitsiyalar kiradi;

-innovatsiya investitsiyalarlari texnika va texnologiyalarning yangi avlodini ishlab chiqish va o'zlashtirishga qo'shiladigan investitsiyalar kiradi;

-ijtimoiy investitsiyalar inson salohiyatini, malakasi va ishlab chiqarish tajribasini oshirishga, shuningdek nomoddiy ne'matlarning boshqa shakllarini rivojlantirishga qo'shiladigan investitsiyalar kiradi.

O'zbekiston Respublikasi kafolati ostida xorijiy kreditlar – 22 467,1 mlrd. so'm. Asosiy kapitalga o'zlashtirilgan xorijiy investitsiya va kreditlar – 86 647,0 mlrd. so'm. To'g'ridan to'g'ri xorijiy investitsiya va kreditlar 64 179,9 mlrd. so'm. 2020-yilning yanvar-dekabr oylarida korxonalar va tashkilotlarning o'z mablag'lari hisobidan moliyalashtirilgan asosiy kapitalga investitsiyalar – 51 911,3 mlrd. so'm yoki jami asosiy kapitalga investitsiyalarning 25,7 %ini tashkil etdi. Aholi mablag'lari hisobidan jami asosiy kapitalga investitsiyalarning 8,9 %i yoki 18 077,8 mlrd. so'mi o'zlashtirildi. To'g'ridan to'g'ri xorijiy investitsiyalar hisobidan o'zlashtirilgan investitsiyalar hajmi 28 740,5 mlrd. so'mni tashkil etdi va 2019-yilning mos davriga nisbatan 5,3 % punktga kamayib, 14,2 %ni tashkil etdi. Shuningdek, tijorat banklari kreditlari va boshqa qarz mablag'lari hisobidan 28 520,9 mlrd. so'm (jami asosiy kapitalga investitsiyalarning 14,1 %ini tashkil etib, 2019-yilning mos davriga nisbatan 0,3 % punktga kamaydi), O'zbekiston Respublikasi kafolati ostidagi xorijiy kreditlar 22 467,1 mlrd. so'm (11,1 % va 3,1 % punktga kamaydi), kafolatlanmagan va boshqa xorijiy investitsiya va kreditlar 35 439,4 mlrd. so'm (17,6 % va 7,6 % punktga ko'paydi), Tiklanish va taraqqiyot jamg'armasi 1 814,6 mlrd. so'm (0,9 % va 2,5 % punktga kamaydi), Respublika budjeti 13 081,3 mlrd. so'm (6,5 % va 2,5 % punktga kamaygan), suv ta'minoti va kanalizatsiya tizimlarini rivojlantirish jamg'armasi tomonidan 1 947,2 mlrd. so'm (1,0 % va 0,1 % punktga ko'payish) miqdorida asosiy kapitalga investitsiyalar o'zlashtirildi. Asosiy kapitalga investitsiyalar o'sish sur'atlarini moliyalashtirish manbalari bo'yicha eng yuqori ko'rsatkich kafolatlanmagan va boshqa xorijiy investitsiya va kreditlarda kuzatilib, 2019- yilga nisbatan 63,2 % ga ko'paydi.

2017-2021-yillar oralig'ida xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi korxonalar soni 2,7 baravarga oshib, 2022-yilning 1-yanvar holatiga ko'ra, 13,2 mingtaga yetgan.



Prognozlashtirish va makroiqtisodiy tadqiqotlar instituti ekspertlari xorijiy investitsiyalar ishtirokida tashkil etilgan korxonalar mamlakat iqtisodiyotida qanday rol o'ynashini tahlil qildi. Tadqiqot mamlakatimiz iqtisodiyotida xorijiy investitsiyalar ishtirokida tashkil etilgan korxonalarining ahamiyati ortib borayotganini ko'rsatdi. 2017-2021-yillar oralig'ida xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi korxonalar soni 2,7 baravarga oshib, 2022-yilning 1-yanvar holatiga



ko'ra, 13,2 mingtaga yetgan. Iqtisodiyotimizga investitsiya kiritayotgan 50 dan ortiq mamlakat orasida Xitoy, Rossiya, Turkiya, Qozog'iston va Janubiy Koreya yetakchilik qilmoqda. Xorijiy kapital ishtirokidagi korxonalar asosan iqtisodiyotning sanoat (30,6 foiz) va savdo (28,5 foiz) sohalarida faoliyat yuritmoqda. Chet el kapitali ishtirokidagi korxonalarda iqtisodiyotda rasman band aholining 6 foizi faoliyat yuritadi, biroq ushbu korxonalarining ishlab chiqarishdagi ulushi 15 foizni, asosiy kapitalga investitsiyalardagi ulushi esa 24 foizni tashkil etadi. Bunday korxonalar respublikadagi jami korxonalarining 2,5 foizini tashkil etsada, 2021-yilda mamlakat tashqi savdo aylanmasining 19,8 foizi, eksport va importning mos ravishda 19,7 va 25 foizi ularning hissasiga to'g'ri kelgan. Tahlil shuni ko'rsatmoqdaki, chet el kapitali ishtirokidagi korxonalar faoliyat ko'rsatuvchi xo'jalik subyektlarining eng samarador va eng faol qatlami hisoblanadi. 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasiga ko'ra, kelgusi 5 yilda iqtisodiyotga 70 milliard dollar miqdorida xorijiy investitsiyalarni jalb etish hamda 2026-yilga borib eksport hajmini 30 milliard dollarga yetkazish maqsad qilingan. Ushbu maqsadlarga erishishda chet el

investitsiyalari ishtirokidagi korxonalar sonini oshirish, shuningdek, ularning eksport faoliyatini rag'batlantirish muhim ahamiyatga ega.

Xulosalarim va takliflarim; Investitsiyalar mamlakatning ishlab chiqarish qobiliyatini yaxshilashga, pul massasi va resurslarning muvozanatini saqlashga shunidek mamlakat iqtisodiyoti uchun muhim bo'lgan eksport ko'rsatkichini oshirish bilan yalpi ichki mahsulot hajmini oshishiga xizmat qiladi. Investitsiyalar yordamida infratuzilma, sanoat va xizmatlar sektori rivojlanadi. Bu esa jamiyat farovonligini oshiradi va davlatning xalqaro savdodagi raqobatbardoshligini kuchaytiradi. Shuningdek, investitsiyalar davlat byudjetini to'ldiradi, soliq daromadlarini oshiradi va jamg'armalarni mustahkamlashga yordam beradi. Biroq, yuqori darajadagi tashqi investitsiyalar ayrim hollarda iqtisodiy mustaqillikka ta'sir qilishi yoki ijtimoiy va ekologik muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Shuning uchun davlat tomonidan to'g'ri investitsion strategiyalar va islohotlar amalga oshirilishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ;

- 1.T.D.Maxmudov. Mintaqa iqtisodiyotiga investitsiyalar jalb etishning optimal tartibga solish mexanizmini takomillashtirish(Surxondaryo viloyati misolida). Monografiya. Termiz. 2024 yil. 134-bet.
- 2.N.R. Rajabov Hudud investitsion salohiyatidan samarali foydalanish //“Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” ilmiy electron jurnali. № 3, may-iyun, 2019 yil.
- 3.<https://www.surxonstat.uz/uz/rasmiy-statistika/macro-indicators-2>.
4. JSTOR: Iqtisodiyot bo'yicha ilmiy maqolalar va tadqiqotlar uchun.
5. Xalqaro iqtisodiy ma'lumotlar va hisobotlar.Ushbu kitoblar va manbalar iqtisodiy bilimlarni kengaytirish va chuqurroq tushunish uchun foydali bo'lishi mumkin. Har bir kitob o'ziga xos mavzularni qamrab oladi va iqtisodiyotning turli jabhalarini o'rganishga yordam beradi.
6. investitsion holat va natijalar to'g'risida; kun uz

TALABALARDA GRAFIK QOBILIYATNI SHAKLLANTIRISH

Otabekov Ulug'bek G'ayrat o'g'li

Fan va texnologiyalar universiteti Aniq fanlar kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada talabalarda grafik qobiliyatni shakllantirish jarayoni, uning ahamiyati va rivojlantirish usullari yoritilgan. Grafik qobiliyat texnik va ijodiy tafakkurni rivojlantirib, talabalarga vizual axborotni tushunish, tahlil qilish va tasviriy ifodalash imkonini beradi. Maqolada an'anaviy va zamonaviy o'qitish metodlari, jumladan, chizma geometriya, qo'lda chizish, raqamli grafik dasturlar va amaliy loyihalar orqali grafik qobiliyatlarni shakllantirish muhimligi ko'rsatib o'tilgan. Shuningdek, grafik bilimlarni o'zlashtirishda duch kelinadigan qiyinchiliklar va ularni bartaraf etish yo'llari haqida ham fikr yuritiladi. Maqola talabalar va pedagoglar uchun foydali bo'lib, grafik savodxonlikni oshirishga qaratilgan amaliy tavsiyalarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: grafik qobiliyat, vizual tafakkur, texnik chizmalar, chizma geometriya, grafik dizayn, muhandislik grafikasi, 3D modellash, AutoCAD, SolidWorks, CorelDRAW, Adobe Illustrator, vizualizatsiya, raqamli texnologiyalar, ijodiy tafakkur, amaliy loyihalar, diagrammalar, axborotni vizual ifodalash, chizmachilik, o'quv metodikasi, innovatsion ta'lim.

FORMATION OF GRAPHIC ABILITIES IN STUDENTS

Otabekov Ulug'bek Fayrat ug'li

Преподаватель кафедры точных наук Университета науки и технологий.

Annotation: this article covers the process of formation of graphic abilities in students, its significance and methods of development. Graphic ability develops technical and creative thinking, allowing students to understand, analyze and represent visual information figuratively. The article outlines the importance of shaping graphic skills through traditional and modern teaching techniques, including drawing geometry, hand drawing, digital graphics applications, and hands-on projects. It also reflects on the difficulties encountered in mastering graphic knowledge and ways to overcome them. The article is useful for students and educators and includes practical recommendations aimed at improving graphic literacy.

Keywords: graphic ability, visual thinking, technical drawings, drawing geometry, graphic design, engineering graphics, 3D modeling, AutoCAD, SolidWorks,

CorelDRAW, Adobe Illustrator, visualization, digital technology, creative thinking, practical projects, diagrams, visual representation of information, drawing, educational methodology, innovative education.

Bugungi kunda ta'lim jarayonida talabalar bilim olish bilan birga, amaliy ko'nikmalarga ham ega bo'lishlari zarur. Grafik qobiliyatni shakllantirish texnika, muhandislik, san'at, dizayn va boshqa ko'plab sohalar uchun juda muhimdir. Grafik bilim va ko'nikmalar talabalar uchun vizual tafakkur, muammolarni tahlil qilish hamda ularni tasviriy vositalar orqali ifodalash imkoniyatini yaratadi.

Zamonaviy texnologiyalarning rivojlanishi bilan grafik dizayn, muhandislik chizmalari va vizualizatsiya jarayonlari keng qo'llanilmoqda. Shu sababli, talabalarga grafik qobiliyatlarni shakllantirish jarayonida an'anaviy va innovatsion metodlarni uyg'unlashtirish talab etiladi. Ushbu maqolada grafik qobiliyat tushunchasi, uning ahamiyati va uni rivojlantirish usullari haqida batafsil ma'lumot beriladi.

Grafik qobiliyat tushunchasi va uning ahamiyati

Grafik qobiliyat – bu tasviriy fikrlash, chizmalar yaratish, diagrammalar bilan ishlash, vizual tahlil qilish va axborotni grafik vositalar orqali ifodalash ko'nikmalarini o'z ichiga olgan tushuncha. Ushbu qobiliyat har qanday sohada samarali ishlashga yordam beradi, chunki vizual axborot odam ongida tezroq va samaraliroq qabul qilinadi.

Grafik qobiliyatlarning rivojlanganligi talabalar uchun quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

- Texnik chizmalar va grafik tasvirlarni tushunish va yaratish;
- Axborotni vizual shaklda taqdim etish;
- Loyihaviy va dizaynerlik ishlari bilan shug'ullanish;
- Raqamli texnologiyalar va grafik dasturlar bilan ishlash;
- Muhandislik va san'at sohalarida ijodiy tafakkurni rivojlantirish.

Grafik qobiliyatni rivojlantirish har bir talabaning kasbiy tayyorgarligiga ijobiy ta'sir ko'rsatib, ularning kelajakdagi ish faoliyatida muhim rol o'ynaydi.

Talabalarda grafik qobiliyatni shakllantirish usullari

Grafik qobiliyatni rivojlantirish uchun turli xil metodlar qo'llaniladi. Ular orasida an'anaviy va zamonaviy yondashuvlar mavjud. Quyida ushbu usullar haqida batafsil ma'lumot keltirilgan.

1. An'anaviy usullar

An'anaviy usullar grafik qobiliyatlarni shakllantirishda eng asosiy tamoyillardan biri hisoblanadi. Bunga quyidagilar kiradi:

- **Qo'lda chizish** – texnik va badiiy grafikani tushunish va rivojlantirishning asosiy bosqichi;
- **Geometrik shakllarni tasvirlash** – talabalarni chizma geometriyasi va proportsiyalar bilan tanishtirish;
- **Diagramma va grafiklarni yaratish** – vizual tahlil qilish va axborotni aniq ifodalash ko'nikmalarini shakllantirish.

Ushbu usullar yordamida talabalar vizual tafakkurlarini rivojlantirish bilan birga, grafik materiallarni o'qish va yaratish qobiliyatini ham oshiradilar.

2. Raqamli texnologiyalar va grafik dasturlar

Zamonaviy ta'lim jarayonida grafik qobiliyatni shakllantirishda kompyuter texnologiyalari muhim ahamiyatga ega. Quyidagi grafik dasturlar talabalar uchun katta foyda keltiradi:

- **AutoCAD** – muhandislik grafikasi va texnik chizmalarning asosiy vositasi;
- **SolidWorks** – 3D modellashtirish va muhandislik dizayni uchun ishlatiladi;
- **CorelDRAW** – grafik dizayn va reklama materiallari yaratish uchun qo'llaniladi;
- **Adobe Illustrator** – vektor grafikalar bilan ishlash uchun ideal dastur.

Bu dasturlar yordamida talabalar grafik loyihalar ustida ishlashni o'rganadilar, muhandislik yoki dizayn sohasidagi bilimlarini oshiradilar.

3. Ijodiy va amaliy loyihalar

Grafik qobiliyatni rivojlantirish uchun talabalar mustaqil loyihalar ustida ishlashlari kerak. Quyidagi yondashuvlar samarali hisoblanadi:

- **Tashabbuskor loyihalar** – talabalarning mustaqil grafik ishlarini yaratish va himoya qilishlari;
- **Amaliy mashg'ulotlar va laboratoriyalar** – muayyan grafik ko'nikmalarni shakllantirishga yordam beradi;
- **Tanlovlar va jamoaviy ishlar** – talabalarni ijodiy tafakkurga undaydi va ularning bilimlarini amalda mustahkamlashga yordam beradi.

Ushbu usullar yordamida talabalar nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalar bilan uyg'unlashtirish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Grafik qobiliyatni shakllantirishda duch kelinadigan muammolar va ularni hal qilish yo'llari

VOLUME-3, ISSUE-2

Talabalarning grafik qobiliyatlarini shakllantirish jarayonida ayrim qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin. Ushbu muammolarni hal qilish uchun quyidagi choralarni ko'rish lozim:

Muammo

Hal qilish yo'li

Talabalarning grafik bilimlari etarli emasligi

Boshlang'ich kurslarda nazariy va amaliy asoslarni o'rgatish

Grafik dasturlar bilan ishlash tajribasi kamligi

Maxsus kurslar va treninglar tashkil etish

Ijodiy fikrlashni rivojlantirishda qiyinchiliklar

Badiiy va texnik grafikani uyg'unlashtirish

Amaliy mashg'ulotlar uchun etarli vaqt ajratilmaganligi

O'quv dasturlarini takomillashtirish

Ushbu muammolarni bartaraf etish orqali talabalarning grafik savodxonligini oshirish va ularning kasbiy tayyorgarligini kuchaytirish mumkin.

Xulosa

Talabalarning grafik qobiliyatlarini shakllantirish – ularning kasbiy rivojlanishida muhim o'rin tutadigan jarayonlardan biridir. Bugungi kunda grafik qobiliyatlar nafaqat muhandislik va dizayn sohalarida, balki ilmiy tadqiqotlar, marketing, axborot texnologiyalari va boshqa yo'nalishlarda ham talab etiladi.

An'anaviy usullar, zamonaviy dasturlar va amaliy loyihalar yordamida grafik qobiliyatlarni rivojlantirish talabalar uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Grafik ko'nikmalarga ega bo'lgan talabalar o'z kasbiy sohalarida muvaffaqiyatga erishishlari va zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashda etakchi bo'lishlari mumkin.

Shu sababli, ta'lim muassasalari grafik qobiliyatlarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratishi, talabalar esa ushbu sohada o'z ustida muntazam ishlashi lozim.

Adabiyotlar ro'yhati

- 1 Otabekov, U. G. (2024). TEXNIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA GEOMETRO-GRAFIK TA'LIMNING TUZILISHI VA TARKIBI. *Экономика и социум*, (2 (117)-1), 571-575.

VOLUME-3, ISSUE-2

- 2 "Grafik dasturlar asosida talabalarning kreativ fikrlash qobiliyatini rivojlantirish" – Gulomova Nozima Xotamovna va boshqalar. zamonaviy texnologiyalardan foydalangan holda chizmalar yaratish va ularni o‘qish. conferencea.org
- 3 "Oliy ta’limda muhandislik grafikasi fanlarida talabalarning grafik madaniyatini shakllantirishning metodik tizimi" –A. Ashirbayev grafik madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishda elektron multimediyali texnologiyalardan foydalanish usullari. ijournal.uz
- 4 "Modellashtirish vositasida talabalarning grafik kompetentligini rivojlantirish" – Abulqosimova va M. Xalimov. modellashtirish orqali talabalarning grafik kompetentligini rivojlantirishga oid metodik tavsiyalar. erus.uz
- 5 "Talabalarda ijodiy geografik qobiliyatni shakllantirish mazmuni" –Roza Gaipova va boshqalar. oliy o‘quv yurtlarida talabalarning ijodiy geografik qobiliyatini shakllantirishning mazmuni va muammoli ta’limdan foydalanish. scienceweb.uz
- 6 "Talabalarda muhandislik grafikasi fanlaridan mustaqil ta'lim olish ko‘nikmalarini shakllantirish" –Moxir Karimovich Xalimov va Shahodat Olim Qizi Shokirova. chizma geometriya va muhandislik grafikasi fanidan talabalarning mustaqil faoliyatini tashkil qilish va boshqarish texnologiyalari haqida ma'lumot. ojs.qarshidu.uz
- 7 "Talabalarni loyihalashtirish qobiliyatlarini zamonaviy texnologiyalar orqali rivojlantirish" –Ko‘kiyev Boburmirzo Baxodir o‘g‘li talabalarning loyihalash qobiliyatlarini grafik dasturlar va 3D printerlardan foydalanib rivojlantirish usullari.

**O'G'ITLARNING O'SIMLIK O'SISHIGA TA'SIRI VA AGROEKOLOGIK
MUVOZANATNI SAQLASH YO'LLARI**

Murodova Shaxnoza

TerDMAU Agrobiologiya fakulteti talabasi

Mengqulova Durdona

TerDMAU Agrobiologiya fakulteti talabasi

Kuchkinov Khudaybergan Khidirovich

TerDMAU katta o'qituvchisi

Annotatsiya

Mazkur maqolada o'g'itlarning o'simlik o'sishidagi o'rni va ularning turli turlari tahlil qilingan. Shuningdek, o'g'itlarning agroekologik tizimlarga ta'siri, ekologik xavfsizlikni ta'minlash va atrof-muhitga salbiy ta'sirini kamaytirish yo'llari yoritilgan. Maqolada kimyoviy o'g'itlar va organik o'g'itlar o'rtasidagi farqlar, ularning samaradorligi, shuningdek, o'g'itlarni to'g'ri qo'llash usullari haqida fikr yuritilgan. Agroekologik muvozanatni saqlash bo'yicha takliflar ham ilgari surilgan.

Kalit so'zlar. O'g'itlar, o'simlik o'sishi, agroekologik muvozanat, kimyoviy o'g'itlar, organik o'g'itlar, ekologik xavfsizlik.

Abstract

This article analyzes the role of fertilizers in plant growth and their various types. It also discusses the impact of fertilizers on agroecological systems, ways to ensure ecological safety and reduce their negative impact on the environment. The article discusses the differences between chemical fertilizers and organic fertilizers, their effectiveness, as well as methods for proper application of fertilizers. Suggestions are also put forward to maintain agroecological balance.

Keywords. Fertilizers, plant growth, agroecological balance, chemical fertilizers, organic fertilizers, environmental safety.

KIRISH

O'g'itlar qishloq xo'jaligida hosildorlikni oshirishning asosiy vositalaridan biridir. Zamonaviy qishloq xo'jaligida o'simliklar o'sishini tezlashtirish va sifatini oshirish maqsadida kimyoviy va organik o'g'itlardan keng foydalaniladi. Biroq, ularning noto'g'ri qo'llanishi atrof-muhitga zarar keltirishi, tuproqning unumdorligini kamaytirishi va suv resurslarining ifloslanishiga olib kelishi mumkin. Shu sababli, agroekologik muvozanatni saqlashda o'g'itlardan to'g'ri va o'ylab foydalanish muhim

ahamiyatga ega. Ushbu maqolada o'g'itlarning o'simlik o'sishiga ta'siri, ularning agroekologik tizimlarga ta'siri va muvozanatni ta'minlash yo'llari ko'rib chiqiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ilmiy tadqiqotlar o'g'itlarning o'simlik o'sishidagi ahamiyatini keng yoritgan. Masalan, Rashidov (2018) o'z tadqiqotida kimyoviy o'g'itlarning o'simliklar hosildorligini oshirishdagi rolini tahlil qilgan. Tadqiqotda tuproq unumdorligini saqlash va hosilni oshirish uchun muvozanatli o'g'itlash zarurligi qayd etilgan. Shuningdek, Safarov (2020) tomonidan olib borilgan tadqiqotda organik o'g'itlarning tuproq sifatini yaxshilashdagi ahamiyati ko'rsatib o'tilgan.

Ko'pgina mutaxassislar ekologik xavfsizlikni ta'minlash maqsadida kimyoviy o'g'itlardan cheklangan miqdorda foydalanishni tavsiya qiladilar. Organik o'g'itlar esa tuproqning biologik faolligini oshirish va suv resurslarining ifloslanishini oldini olish uchun muhim ahamiyatga ega ekanligi qayd etiladi (Hodjajev, 2019). Bu tadqiqotlar o'g'itlarning ekotizimlarga ta'siri va ekologik xavfsizlikni saqlash masalasini o'rganishga e'tibor qaratadi.

Mazkur maqolada o'g'itlarning o'simlik o'sishiga ta'sirini aniqlash uchun laboratoriya tajribalari va dalada kuzatuvlar olib borildi. Ushbu tajribalar davomida kimyoviy va organik o'g'itlar bilan o'g'itlangan ekinlar holati o'rganildi. Shuningdek, tuproqning kimyoviy tarkibi va hosildorlikka ta'siri tahlil qilindi. Tuproqning agroekologik holati va o'g'itlarning tuproqdagi biologik faollikka ta'siri ham kuzatildi. Ushbu ma'lumotlar asosida o'g'itlash usullari va miqdorlariga doir tavsiyalar ishlab chiqildi.

NATIJALAR

Tadqiqot natijalariga ko'ra, kimyoviy o'g'itlar o'simliklar o'sishida tezkor ta'sir ko'rsatib, qisqa vaqt ichida hosildorlikni oshirishi mumkin. Biroq, uzoq muddatli foydalanishda tuproqning biologik faolligini pasaytirishi va tuproqning sifatsizlanishiga olib kelishi mumkinligi aniqlangan. Shu bilan birga, organik o'g'itlar tuproqning ekologik holatini yaxshilaydi va tuproqning unumdorligini uzoq muddatda barqaror saqlashga yordam beradi.

Shuningdek, tuproqning biologik faolligini oshirish maqsadida kombinatsiyalangan o'g'itlash usuli samaradorligini ko'rsatdi. Bu usulda kimyoviy va organik o'g'itlar muvozanatli tarzda qo'llanildi, natijada hosildorlik ortishi bilan birga tuproqning sifat darajasi ham yaxshilandi.

O'g'itlarning turlari, ularning afzalliklari va kamchiliklarini ko'rsatib beruvchi jadval:

O'g'it turi	Afzalliklari	Kamchiliklari
Kimyoviy o'g'itlar	Tez ta'sir qiladi, o'simliklarni tezroq o'stiradi.	Tuproqni degradatsiya qilish va ekologik muvozanatni buzishi mumkin.
Organik o'g'itlar	Tuproqning biologik faolligini oshiradi, uzoq muddatli samaradorlik.	O'z ta'sirini ko'rsatishi uzoq vaqt talab qilishi mumkin.
Kombinatsiyalangan o'g'itlar	Tezkor va uzoq muddatli samaradorlikka ega.	Kimyoviy va organik moddalarning balansini to'g'ri tanlash zarur.

Bu jadval turli o'g'itlar turlarining hosildorlik va ekologik muvozanatni ta'minlashdagi rolini ko'rsatadi.

O'g'itlarni qo'llash usullari, ularning tuproq va o'simliklarga ta'sirini yoritib beruvchi jadval:

O'g'itlash usuli	Ta'siri	Afzalliklari	Kamchiliklari
Yuzaki o'g'itlash	O'g'itlar tuproq yuzasiga sepiladi va yomg'ir yoki sug'orish bilan tuproqqa kiradi.	Oson qo'llaniladi, vaqtni tejaydi.	O'g'itlar yuvilib ketishi yoki to'liq so'rilmasligi mumkin.
Tuproqqa aralashtirish	O'g'itlar tuproq qatlamiga aralashtiriladi.	O'g'itning samaradorligi ortadi, tuproq bilan yaxshi aralashadi.	Vaqt va mehnat talab qiladi, maxsus texnika zarur bo'lishi mumkin.
Sug'orish bilan birga	O'g'itlar sug'orish suvi bilan birga beriladi.	O'g'itning bir tekisda taqsimlanishi, suv bilan so'rilishi osonlashadi.	Maxsus sug'orish tizimi va ko'proq suv resurslari talab etiladi.
Yarim chuqurlikda qo'yish	O'g'itlar o'simlik ildizlari yaqinida tuproq ichiga chuqurlashtiriladi.	Ildizlarga bevosita ta'sir ko'rsatadi, samaradorligi yuqori.	Texnikasi murakkab bo'lishi mumkin, o'simliklarga zarar yetkazish xavfi bor.

Bu jadvalda o'g'itlashning turli usullari, ularning o'simlik va tuproqqa qanday ta'sir ko'rsatishi, afzalliklari va kamchiliklari haqida ma'lumot berilgan.

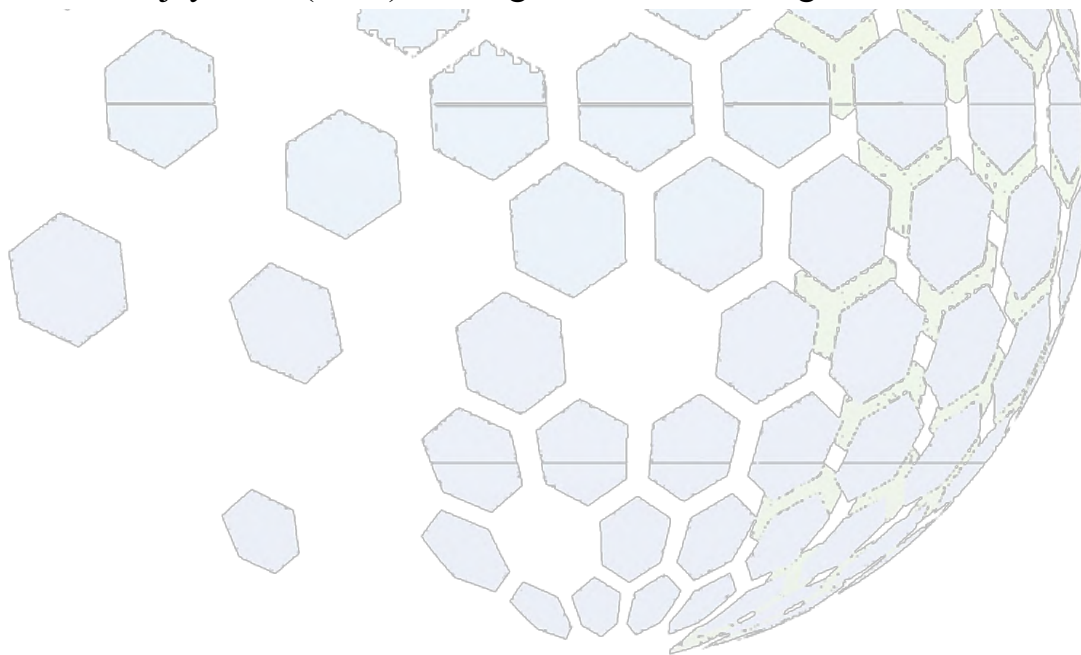
XULOSA

O'g'itlar o'simliklarning samarali o'sishi va yuqori hosil olishda muhim rol o'ynaydi, ammo ularni to'g'ri va muvozanatli qo'llash lozim. Kimyoviy o'g'itlar tezkor natijalar berishi mumkin, ammo uzoq muddatda ekologik muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Shu sababli, organik o'g'itlar va kimyoviy o'g'itlarni birgalikda qo'llash tavsiya etiladi. Agroekologik muvozanatni saqlash va hosildorlikni oshirish uchun o'g'itlarni to'g'ri miqdorda va mos davrlarda qo'llash zarur.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Rashidov, A. (2018). O'g'itlarning hosildorlikka ta'siri. Tashkent: Agroilm Nashriyoti.
2. Safarov, K. (2020). Organik o'g'itlarning tuproq sifatini yaxshilashdagi roli. Samarkand: Agroekologik Markaz.
3. Hodjayev, S. (2019). Ekologik xavfsizlik va o'g'itlar. Buxoro: Ekopress.



РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Режаметова Асалбегим Хусан кизи

Kimyo International University in Tashkent

M.Sc. Theory and Methods of Primary education

MPRI-8 R

Аннотация. В данной статье рассматривается о значимости музыкального образования в процессе формирования личности ребенка. В условиях современного общества музыка становится важным инструментом для развития эмоциональной, социальной и когнитивной сферы детей. Проводится исторический экскурс, исследуя методы и подходы великих ученых в области музыкального образования. Рассматриваются их теоретические идеи, которые легли в основу современных образовательных практик.

Ключевые слова. музыка, образование, ученик, музыкальные инструменты,

Современное общество определяет требования к человеку будущего: личность должна быть творческой и интеллектуально развитой. Общество нуждается в людях с высоким уровнем развития интеллекта, предрасположенных к нестандартным, творческим, инновационным решениям любых проблем. Воспитанием такой личности прежде всего занимается школа, где реализуются принципы личностно-ориентированного подхода к учащимся. По указу президента «Об утверждении национальной программы по развитию школьного образования в 2022 - 2026 годах» особое внимание уделяется интеллектуальному развитию и эстетическому восприятию младших школьников¹. При этом важная роль в системе образования отводится формированию универсальных учебных действий, общественно-значимого отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов учащихся.

Нужно отметить, что музыка является неотъемлемой частью культурного наследия и социальной жизни. Знания и навыки, приобретенные на уроках музыки, помогают детям лучше понимать и ценить культурное разнообразие, что способствует формированию толерантности и уважения к другим культурам.

¹ Указ Президента Республики Узбекистан, от 11.05.2022 г. № УП-134

Дети, занимающиеся музыкой, опережают своих сверстников в умственном развитии, они быстрее усваивают навыки чтения и умеют яснее выразить свои мысли. Это научно подтвержденный факт. Регулярные занятия музыкой с детьми развивают не только моторику рук, но и моторику речи.²

Музыкальное образование охватывает психомоторную область (формирование навыков), область познания (получение знаний), аффективную сферу – желание учащегося получать, усваивать материал и делиться им. В ходе него воспитывается способность воспринимать музыку, развивается сфера чувств.

Учебные планы по музыке нередко предполагают применение учащимися знаний в области математики, родного и иностранного языка, культурологии и истории. Исследования показывают, что это помогает учащимся достигать успехов в других академических областях, сдавать SAT, ACT и прочие стандартизированные тесты.

На всех уровнях от дошкольного до высшего образования обучение музыке является стандартным явлением, потому что взаимодействие с музыкой считается основополагающим компонентом нашей культуры и нашего поведения. Разные народы практикуют разные подходы к музыкальному образованию, что обусловлено их политическим и историческим контекстом. Согласно данным исследований, музыкальные предпочтения человека связаны с его родным языком, с привычными для него звуками.

На протяжении 20-го века было разработано или модернизировано множество всевозможных подходов к обучению музыке. Ряд из них оказал большое влияние на музыкальное образование в целом. Например, это созданная в начале прошлого века эвритмика или метод Далькроза за авторством педагога и музыканта Э. Ж. Далькроза из Швейцарии. Орф Шульверк призывал развивать музыкальные способности учеников тем же путем, по которому шло развитие музыки в западной цивилизации. Метод Кодая использует преимущества активных приемов обучения и реакции на музыкальные произведения.

Согласно методу Судзуки, для обучения музыке необходимо создать такую же среду, как для изучения родного языка человека. По Гордону играть на музыкальных инструментах учат с помощью приемов аудирования. Во время разговорного сольфеджио учащиеся погружаются в музыкальную литературу их родной культуры. В метод Carabo-Cone входит использование костюмов, игрушек и прочего реквизита для изучения основных концепций нотного стана,

² Детская школа искусств им. В. И. Косолапова Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. В. И. Косолапова»

характеристик нот и расположения клавиш фортепиано. В специально спроектированном классе ребенок изучает основы музыки в буквальном смысле на ощупь. Существует немало исследований, которые показывают, что музыкальные занятия помогают детям эффективнее контролировать свое дыхание, управлять голосом и телом в целом. Европейские дети еще в начальной школе нередко знакомятся с теорией и историей музыки, осваивают хоровое пение, учатся играть на блокфлейтах и клавишных инструментах. В Индии и некоторых других странах в школе изучают игру на клавишных, фисгармонии, скрипке, а студенты учатся исполнять индийскую музыку рага. Школьники часто становятся участниками хоров, ансамблей, джаз-бэндов, марширующих и концертирующих оркестров. Иногда могут проводиться дополнительные уроки музыки. Для учеников средней школы или ее аналога музыка обычно является частью обязательной учебной программы.

В высших учебных заведениях на программах гуманитарного цикла студенты получают академические кредиты за прохождение музыкальных курсов, в том числе за изучение истории музыки, знакомство с разными музыкальными направлениями и стилями. Помимо этого, большинство североамериканских и европейских вузов заведений имеют собственные хоры, концертирующие и марширующие оркестры, ансамбли.³

Музыка является признаком национальной культуры и национальной гордости. В этот период формируются устойчивые системы учебно-познавательных мотивов и личностного смысла учения, усиливается интровертность личности, что способствует повышению эффективности умственной деятельности у школьников.

Педагогический приоритет уроков музыки означает выделение основных образовательных целей и принципов, которые определяют учебный процесс в этом предмете. Он обычно связан с развитием музыкальных навыков, эстетического восприятия, творческого мышления и общекультурной компетенции учащихся.

Вот некоторые из возможных педагогических приоритетов уроков музыки:

- развитие музыкальной грамотности: включает в себя умение читать ноты, понимание музыкальной формы и структуры, основы музыкальной терминологии;

³ Алпатова, А. С. История музыки. Архаика в мировой музыкальной культуре : учебник для вузов / А. С. Алпатова ; отв. ред. В. Н. Юнусова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 247 с.

- развитие музыкального слуха: обучение слушанию и анализу музыки, развитие способности распознавать мелодии, ритмы, гармонии.
- творческое самовыражение: стимулирование учащихся к созданию собственной музыки, импровизации, композиции, аранжировки;
- эстетическое восприятие: формирование у человека чувства красоты и гармонии через музыкальное искусство, развитие эстетического вкуса.
- культурное наследие и музыкальная культура: знакомство с историей музыки, изучение различных музыкальных стилей, жанров, композиторов и их вклада в мировую культуру. Эти приоритеты могут быть адаптированы и дополнены в зависимости от конкретной программы обучения, возрастной группы учащихся и целей обучения.

В моем понимании - педагогические приоритеты уроков музыки учеников начальных классов это - особенности уроков музыки в развитии и формировании интеллектуальных, эстетических способностей в сфере образования. За годы независимости на новый качественный уровень вышло направление поднятия морального духа молодежи, воспитания ее в духе национальных и общечеловеческих ценностей. Особого внимания заслуживают научно-педагогическая и просветительская деятельность Х.Нурматова, К.Мамирова, Ф.Халилова, Н.Режаметовой, К.Панжиев, их вклад ориентирован на взаимосвязь национального и общественного, креативного мышления, способствует проявлению у школьников интерес к родному языку, окружению семье, воспитанию чувства патриотизм, любви к родине.

Музыка - величайший источник эстетического и духовного наслаждения. Она сопутствует человеку на протяжении всей его жизни, вызывает эмоциональный отклик, взволнованность, стремление к действию. Она способна вдохновить, зажечь человека, вселить в него дух бодрости и энергии, но может и привести в состояние тоски, скорби или тихой грусти. Характерной особенностью музыки является сильное, тонкое и глубокое воздействие на внутренний мир слушателя, оказываемое как на эмоциональную, так и на интеллектуальную стороны его личности. Более того, доказано, что слушание музыкальных произведений в дородовой период чрезвычайно важно для последующего развития человека. Многократное восприятие лучших образцов музыкального творчества учит ребёнка мыслить, чувствовать, переживать настроения, выраженные в художественных образах. Вопрос музыкального воспитания детей с самого начала занимает своё место среди общих вопросов о целях, задачах и методах воспитания.

Музыка - вид искусства, который занимает широкое место в нашей культурной жизни и играет важную роль в формировании личности человека.

Еще в 4 веке до нашей эры греческий философ Платон сказал: «Если воспитание поставлено правильно, то в противном случае получается наоборот». Его ученик Аристотель (Платон) всячески поддерживает эту идею: «Музыка оказывает определенное влияние на нравственную сторону человеческой души, поэтому она оказывает влияние на воспитание молодежи».

Здесь заслуживают внимания взгляды Абу Насра аль-Фараби на музыку. Фараби называет музыку воспитательной наукой и говорит о ее важности: «Эта наука полезна в том смысле, что она уравнивает тех, чей характер потерял равновесие, совершенствует тех, кто не совершенен, и поддерживает равновесие тех, кто не в равновесии. Это полезно и для здоровья тела, потому что, когда тело болеет, дух умирает, а когда тело в беде, страдает и душа. Поэтому исцеление тела совершается путем исцеления души, а под влиянием звуков умственные силы приспособляются к их веществу и приходят в порядок и равновесие».⁴

Значение музыкального образования в воспитании подрастающего поколения как высококультурных, эстетически приятных людей неопределимо. В частности, большой потенциал в этой области имеет узбекская музыка. Известно, что процесс воспитания учащихся в духе музыкальной эстетики должен основываться, во-первых, на соблюдении основных общих принципов музыкальной педагогики, во-вторых, на обеспечении особых условий воспитания эстетического вкуса. Процесс формирования музыкально-эстетического вкуса напрямую связан с развитием способности к восприятию музыки. Прежде всего, необходимо упомянуть компоненты, принципы, обеспечивающие музыкальное восприятие.

Первый принцип — необходимость соединения природного и культурного аспектов развития личности ребенка. Этот принцип основывается на учете природных способностей и талантов ребенка, что является основой для дальнейшего музыкального воспитания.

Второй принцип — соблюдение требований артпедагогики, заключающееся в обеспечении целостности восприятия, образности, единства эмоциональных и воспринимаемых впечатлений, их взаимообусловленности. Этот принцип ориентирован на развитие восприятия и создание условий для его гармоничного развития.

Третий принцип — компоненты и принципы, обеспечивающие музыкальное восприятие. Он является базовым, потому что в нем рассматриваются основные аспекты, такие как способность к восприятию

⁴ Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. - T.: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1993. - c.222.

музыки, которые являются основой формирования музыкально-эстетического вкуса.

Проблема формирования духовности учащихся через музыкальные кружки определяет в качестве важной задачи следующее:

- содержательная организация досуга учащихся, их ориентация на профессию, формирование творческих способностей, изучение, анализ и обобщение педагогических особенностей воспитания в национальном духе, ведение воспитательной работы;

- изучить деятельность музыкальных кружков по формированию духовности учащихся;

- разработка научно-методических рекомендаций, направленных на развитие творческих способностей учащихся и совершенствование методов воспитания в национальном духе на базе музыкальных кружков.

Таким образом при осуществлении внеклассных музыкальных кружков в каждой общеобразовательной школе с учетом местных особенностей, ее направленности, перспектив развития, общественных норм, правил и традиций, материально-технического состояния, программы мероприятий целесообразно определить цель и основные задания внеклассных музыкальных кружков на временной основе.

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Хабилова Зебинисо Содикжон кизи.

Магистрант факультета

«Дошкольное и начальное образование»,

Научный руководитель: **Хамедова Нилуфар Азимовна**

Ташкентский Международный университет Кимё,

Республика Узбекистан, город Ташкент.

Кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация: Самостоятельные работы являются важным аспектом в обучении студентов. Но не менее важным является и сам контроль со стороны преподавателя. В данной статье подробно рассмотрено контроль самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: Контроль, самостоятельные работы, преподаватель, студент.

Abstract: Independent work is an important aspect in teaching students. But no less important is the control by the teacher. This article examines in detail the control of students' independent work.

Keywords: Control, independent work, teacher, student.

Контроль самостоятельной работы студентов — это важный аспект образовательного процесса, который позволяет оценить уровень усвоения материала, развитие навыков и компетенций, а также выявить области, требующие дополнительного внимания.

Проектируемая рейтинговая система контроля должна обеспечивать систематическую обратную связь, которая позволяет, во-первых, отслеживать уровень обученности студентов на каждом этапе обучения, во-вторых, своевременно корректировать действия преподавателей и студентов и, в-третьих, строить адаптивную программу обучения.

Основные функции контроля связаны с определением соответствия заданной цели исходного уровня базовых знаний и умений студентов, результатов промежуточных этапов и конечного результата обучения. Контролем устанавливается степень подготовленности студента к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. При анализе контроля самостоятельных работ по всем дисциплинам можно выделить использование следующих положений:

- основной акцент делается на организацию активных видов учебной деятельности, активность студентов должна быть направлена на творческое осмысление предложенных задач;

- во взаимоотношениях преподавателя со студентами есть сотрудничество и сотворчество, существует психологическая и практическая готовность преподавателя к факту индивидуального своеобразия «Я-концепции» каждого студента;

- преподаватель выступает в роли педагога-менеджера и режиссера обучения, готового предложить студентам минимально необходимый комплект средств обучения, а не только передает учебную информацию;

- обучаемый выступает как субъект деятельности наряду с преподавателем, а развитие его индивидуальности – как одна из главных образовательных целей;

- учебная информация используется как средство организации учебной деятельности, а не как цель обучения. Рейтинговая система контроля по дисциплине обеспечивает наибольшую информационную, процессуальную и творческую продуктивность самостоятельной познавательной деятельности студентов при условии ее реализации через технологии личностно-ориентированного обучения (интерактивные, активные, проблемные, диалоговые, дискуссионные, эвристические, игровые и другие образовательные технологии).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине за семестр, равна 100 баллам. Закрепление конкретного количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины.

Это закрепление должно найти отражение в учебно-методических комплексах и рабочей программе дисциплины. При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитываются выполнение программы в части лекционных, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнение предусмотренных программой аудиторных, внеаудиторных, контрольных и иных письменных работ.

Так же есть несколько методов и подходов к контролю самостоятельной работы студентов, которые преподаватель может использовать для контроля и оценки студентов во время аудиторных и внеаудиторных заданий, сессий и так далее.

	Вид	Формат	Цель
--	-----	--------	------

VOLUME-3, ISSUE-2

1	Промежуточные тесты и контрольные работы	Проведение тестов или контрольных работ по материалу, изученному в рамках самостоятельной работы.	Оценка знаний и понимания ключевых концепций.
2	Портфолио	Студенты собирают свои работы (эссе, проекты, рефераты, отчеты) в портфолио, которое затем оценивается преподавателем	Оценка прогресса студента, его творческого подхода и способности к самоанализу.
3	Презентации	Студенты представляют результаты своей самостоятельной работы (например, проекты, исследования) перед классом.	Оценка не только содержания, но и навыков публичного выступления и аргументации.
4	Рефлексивные записи	Студенты ведут дневники рефлексии, в которых описывают свои мысли о процессе обучения, успехах и трудностях.	Оценка уровня самосознания и способности к самоанализу.
5	Групповые обсуждения	Проведение обсуждений в малых группах, где студенты делятся своими выводами и идеями по теме самостоятельной работы.	Оценка способности к критическому мышлению и аргументации.
6	Обратная связь	Предоставление конструктивной обратной связи по выполненным заданиям, включая как положительные аспекты, так и области для улучшения.	Помощь студентам в понимании своих сильных и слабых сторон.

VOLUME-3, ISSUE-2

7	Онлайн-платформы	Использование образовательных платформ (например, Moodle) для размещения заданий, тестов и получения обратной связи.	Упрощение процесса контроля и оценки, а также возможность отслеживания прогресса студентов.
8	Самооценка и взаимная оценка	Студенты оценивают свои работы и работы своих сверстников по заранее установленным критериям.	Развитие навыков критического анализа и саморефлексии.
9	Индивидуальные консультации	Проведение индивидуальных встреч с каждым студентом для обсуждения его работы, вопросов и проблем.	Углубленное понимание процесса обучения и выявление индивидуальных потребностей.
10	Критерии оценки	Разработка четких критериев оценки для самостоятельных работ, которые студенты могут использовать для самооценки.	Прозрачность процесса оценки и возможность для студентов понять, на что обращать внимание при выполнении заданий.

Контроль самостоятельной работы студентов должен быть разнообразным и многогранным, чтобы обеспечить полное понимание их успехов и трудностей. Важно, чтобы методы контроля были адаптированы к специфике курса и потребностям студентов, что поможет создать более эффективную и поддерживающую образовательную среду.

Эффективный контроль самостоятельной работы предполагает различные подходы, такие как разработка портфолио работ для отслеживания динамики развития навыков и способностей учащихся, частые тесты и викторины для проверки знаний и практики их доступности, а также устные отчеты и презентации для оценки глубины понимания речи.

Использование самооценки способствует критическому мышлению и самооценке среди учащихся, позволяя им оценивать собственные достижения и

работу своих сверстников. Учителя играют важную роль в этом процессе, направляя и поощряя учащихся, предоставляя необходимую поддержку и инструкции.

Для эффективного контроля самостоятельного обучения все чаще используются электронные платформы обучения, Moodle для контроля прогресса учащихся, отправки заданий и предоставления обратной связи.

Однако серьезной проблемой является то, что студентам не хватает уверенности в себе, что можно решить, включив элементы геймификации и предоставив им большую свободу в выборе тем и проектов, поскольку практика показывает, что студенты значительно повысили свою вовлеченность и интерес к этой области.

Поддержание открытой и поддерживающей учебной среды, в которой студенты могут свободно выражать свои идеи и мысли, также помогает повысить качество и эффективность самостоятельной работы.

В соответствии с результатами анализа предпринимаются меры по коррекции обучения студента дисциплине, методики ее преподавания и рейтинговой системы контроля. По мере освоения студентом изучаемых в семестре дисциплин повышается значение кумулятивного показателя его подготовки и изменяется его рейтинг.

Показатель рейтинга студента является не только средством управления учебным процессом для совершенствования качества подготовки, но и средством самостоятельного управления студента своей учебной деятельностью. Так, на основании персонального рейтинга по дисциплине или рейтинга за семестр обучающийся имеет возможность оценить свое положение, проанализировать результаты и принять решение о возможных мерах по повышению уровня учебных достижений.

Однако для выявления достигнутого уровня профессиональной подготовки студентов применявшаяся ранее традиционная система оценивания учебных достижений в сегодняшних условиях становится малоэффективной. К основным недостаткам данной системы относится ограниченность шкалы (пятибалльная система оценивания, а по существу – четырехбалльная), субъективность оценивания из-за отсутствия четких критериев. Определить количественно качество подготовки студента означает определить степень достижения фактического результата от запланированного результата образования.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ.

Хабилова Зебинисо Содикжон кизи.

Магистрант факультета

«Дошкольное и начальное образование»,

Научный руководитель: **Хамедова Нилуфар Азимовна**

Ташкентский Международный университет Кимё,

Республика Узбекистан, город Ташкент.

Кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация: Самостоятельные работы являются важным аспектом в обучении студентов. Разновидностей самостоятельных работ не мало, но множество из них уже устарело. И автором статьи были предложены инновационные варианты для проведения урока.

Ключевые слова: Самостоятельные работы, инновационные виды, ответственность, дисциплина, организация самообучения.

Abstract: Independent work is an important aspect in teaching students. There are many types of independent work, but many of them are already outdated. And the author of the article proposed innovative options for conducting the lesson.

Keywords: Independent work, innovative types, responsibility, discipline, organization of self-study.

Повышение качества обучения в современном вузе не может рассматриваться за счет повышения ответственности преподавателей за освоение дисциплины учебной программы, развитие навыков самостоятельной работы и в целом профессиональное развитие студентов. При этом ведущая роль организации в осуществлении самостоятельной деятельности должна полностью соответствовать основной цели обучения - подготовке компетентного, конкурентоспособного специалиста с высоким профессиональным образованием.

Организация самообучения означает обеспечение устойчивости и упорядоченности процесса самообучения, и в данной работе под словом «организация» мы понимаем процесс и результат этого процесса ¹.

¹ Байденко В. И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): методическое пособие / В. И. Байденко. Москва: Изд-во Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, 2020. 114 с.

VOLUME-3, ISSUE-2

Подход к организации СРС должен быть поэтапным и хорошо обоснованным, обеспечивая эффективное взаимодействие между преподавателями и студентами.

Готовность преподавательского состава подразумевает не только способность акцентировать внимание на ключевых аспектах учебной программы, но и стимулирование механизмов саморазвития студентов. Это требует от преподавателей организаторских, прогнозирующих и творческих способностей.

Основные направления деятельности учителя в развитии системы СРС включают:

- Разработка образовательных программ, увеличивающих долю самостоятельной работы. Это включает планирование структуры учебных занятий и самостоятельной работы.
- Регламентация заданий по объему и срокам, чтобы студенты регулярно получали и выполняли планируемые задания, а также проходили регулярный контроль.
- Подготовка заданий, способствующих самопознанию и самореализации студентов, развитие их внутренней мотивации и построение индивидуальных образовательных траекторий.
- Адаптация методов обучения и внедрение новых педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса.
- Совершенствование контрольных механизмов через создание банка контрольно-измерительных материалов для различных видов контроля.
- Разработка методического обеспечения для СРС и создание поддерживающей обучающую деятельность информационно-образовательной среды, которая включает как печатные, так и электронные учебные средства.

Такой подход не только повышает уровень самостоятельности студентов, но и способствует их всестороннему развитию и подготовке к будущей профессиональной деятельности. Эффективная организация СРС требует постоянной работы над улучшением методик обучения и активного взаимодействия со студентами для достижения наилучших образовательных результатов.

Использование средств обучения играет ключевую роль в систематической организации самоучебной работы студентов. Оно не только способствует

активному вовлечению обучающихся в учебно-познавательную деятельность, но и обеспечивает эффективное усвоение изучаемой дисциплины. Это, в свою очередь, способствует формированию необходимых компетенций, что является важным аспектом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой комплексный процесс, который включает в себя создание организационно-психологической структуры образовательной деятельности. В современных условиях СРО рассматривается как специфический вид учебной деятельности, направленный на освоение профессиональной образовательной программы. Эффективность СРО зависит от качества взаимодействия с преподавателем, включая планирование учебного процесса и оценку достигнутых результатов.

Система самостоятельной работы должна строиться на основных принципах педагогики: доступности, упорядоченности и тесной связи теории с практикой. Принцип доступности подразумевает, что преподаватель должен подбирать такие методы и средства обучения, которые помогут преодолеть трудности учащихся в осознании и преобразовании действительности, устанавливая при этом эффективный контакт с каждым студентом. Это требует индивидуального подхода и гибкости в преподавании, чтобы адаптировать образовательный процесс под потребности и возможности каждого обучающегося, способствуя таким образом более глубокому и осмысленному усвоению материала. В процессе образования очень важно учитывать индивидуальные особенности учащихся, их умственное, нравственное, социальное и физическое развитие, что способствует максимальному развитию их способностей и сил на каждом этапе обучения. Я. А. Коменский², один из пионеров системного образования, выделил принцип систематичности в обучении, согласно которому предмет следует изучать до полного понимания его всеми учениками, причем обучение должно осуществляться последовательно, от близкого к далекому.

Соединение теории с практикой играет ключевую роль в формировании у учащихся глубокого понимания материала. Это знание помогает учащимся лучше ориентироваться в реальных жизненных ситуациях и применять полученные знания на практике. Также важен принцип творческой деятельности, который предполагает стимулирование инициативы и самостоятельности

² Коменский Я.А. Великая дидактика / Избр.пед.сочин. М., 1940. — Т.1. — 461 с.

учащихся, а дифференцированный подход к каждому студенту помогает учитывать их индивидуальные особенности и потребности.

При организации самостоятельной работы учащихся важно постепенно развивать их навыки, начиная с простых задач, которые не позволяют действовать по шаблону, и постепенно усложняя задания. Важно также учитывать, что разным учащимся может потребоваться разное время для освоения материала, поэтому задания должны быть интересными и способствовать активному включению студентов в учебный процесс.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельность как качество личности студента проявляется в самостоятельной работе, позволяющей практиковать профессиональные навыки и умения без посторонней помощи.

Задания для самостоятельной работы являются важным элементом образовательного процесса, позволяя студентам углублять свои знания, развивать навыки и самостоятельно исследовать предметные области.

Как отмечено в последних положениях Национальной стратегии развития образования в РУз, образование будущего должно базироваться на сочетании информационно-цифровых технологий и индивидуальных технологий развития личности в рамках общей электронной платформы.

С нашей точки зрения, нужно ввести новые интерактивные, познавательные самостоятельные работы во время аудиторных занятий для интересного проведения урока, так же при этом можно для закрепления или даже для проведения новой темы.

Известно, что сейчас привлечь внимание студентов стало намного сложнее для преподавателя. Если во время проведения новой темы или по окончании занятия провести рефлексию для привлечения внимания так же для повышения активности студента во время занятия будет намного эффективней для усвоения информации и для полной концентрации студентов. Так как с помощью самостоятельных работ мы разбавляем обстановку и не даем заскучать студентам

Исходя из темы диссертации хотелось привести несколько примеров самостоятельных работ по дисциплине «Родной язык и детская литература».

Тема	Вид	Содержание
------	-----	------------

VOLUME-3, ISSUE-2

Малые и большие фольклорные жанры.	Интерактивная викторина.	Будет несколько разделов таких как пословицы, загадки, сказки и ребусы.
Поэма Алишера Навои «Фархад и Ширин»	Креативное написание.	Студенты в роли автора представляют мини презентацию своей версии поэмы. «Как бы выглядели персонажи поэмы в наше время, то есть в 21 веке» придумать альтернативную концовку поэмы.
Творчество А.С.Пушкина, П.П.Ершова, А.Погорельского, В.А.Жуковского.	Ролевая игра.	Студенты в роли критиков, оценивают и предоставляют свои аргументы против произведений. Что бы они изменили или добавили если они были бы авторами мировых произведений.
По пройденным темам.	Кросс-культура.	«Как темы произведения с культурными аспектами других стран». Исследование аналогов между культурами, произведениями. Найти положительную так же отрицательную сторону влияния произведений на культуру народов мира, так же схожесть между ними.

Хочется добавить, что интерактивные задания по литературе могут сделать обучение более динамичным и увлекательным, способствуя более глубокому пониманию произведений. Подходы можно адаптировать под различные уровни подготовки студентов и актуальные литературные темы, что поможет сделать уроки более значительными и запоминающимися.

**SURXONDARYO VILOYATIDA YASHIL IQTISODIYOT BO‘YICHA
AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR VA KO‘RSATKICHLAR**

Xayrullayev Azamat Ismatullo o‘g‘li
Termiz iqtisodiyot va servis universiteti,
Iqtisodiyot, tarmoqlar va sohalar bo‘yicha
yo‘nalishi, 3-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Maqolada yashil iqtisodiyotning barqaror rivojlanishdagi ahamiyati va O‘zbekiston tajribasi tahlil qilinadi. Yashil iqtisodiyot aholining turmush darajasini oshirish va tabiiy resurslardan oqilona foydalanishni ta’minlashga qaratilgan. O‘zbekistonda olib borilayotgan islohotlar mamlakatni rivojlangan davlatlar qatoriga qo‘shishga xizmat qiladi. Shuningdek, yashil iqtisodiyot joriy etilishi global iqtisodiy inqirozdan chiqish va yangi imkoniyatlar yaratishda muhim omil ekani ta’kidlangan.

Kalit so‘zlar: *yashil iqtisodiyot, resurslar, iqtisodiy o‘shish, barqaror rivojlanish, yashil rivojlanish.*

Kirish

Yashil iqtisodiyot - iqtisodiy tizim bo‘lib, uning asosiy maqsadi sayyoramiz ekologiyasini saqlash va iqtisodiyotning barcha sohalarini rivojlantirish, ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish bilan bog‘liq bo‘lgan iqtisodiyotni yanada rivojlantirishni amalga oshirishga asoslangan iqtisodiy faoliyatning yangi yo‘nalishidir.

Iqtisodiyotning tashqi muhitdagi o‘zgarishlar bilan tobora mustahkam o‘zaro bog‘liqligi, xalqaro iqtisodiy munosabatlarning ko‘plab shakllariga ta’siri hozirgi davrda iqtisodiyot globallasuvining muhim xususiyati hisoblanadi. So‘nggi yillarda jahon hamjamiyatining dolzarb muammolaridan biri barcha qit’a mamlakatlarida “yashil iqtisodiyot”ni joriy etishdir. Globallasuv jarayoni sanoati rivojlangan mamlakatlarning texnologik bazasini sifat jihatidan yangilashni, modernizatsiya qilingan iqtisodiyotni ishlab chiqarish samaradorligi va raqobatbardoshlik darajasini oshirish barobarida hayot sifati va yashash muhitini yaxshilaydigan yangi texnologik tartibga o‘tishni taqozo etmoqda.

Yashil iqtisodiyot konsepsiyasining asosiy maqsadi barqaror iqtisodiy o‘shishni ta’minlash va investitsiyalarni oshirish bilan bir vaqtda atrof muhit muhofazasi va ijtimoiy integratsiya sifatini yaxshilash hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan qaraganda,

mazkur maqsadga erishish uchun davlat va xususiy investitsiyalarni barqaror rivojlanishning ekologik va ijtimoiy omillariga keng miqyosda yo'naltirish zarur bo'ladi. Yashil iqtisodiyotning maqsadi tabiiy resurslardan oqilona foydalangan va salbiy ekologik ta'sirlarni nisbatan kamaytirgan holda barqaror iqtisodiy o'sishga erishishdir. Yashil iqtisodiyot haqida so'z borar ekan, uni atrof-muhit bilan uzviy bog'liq ekanligini unutmasligimiz lozim, aynan ekologiyaning tobora yomonlashib borishi butun insoniyatni ushbu global muammoning yechimini topishga undaydi.

Jahonning barcha mamlakatlarida ekologik barqarorlikni ta'minlash, tabiatni muhofaza qilish va iqtisodiy o'sishni muvofiqlashtirish masalalari muhim ahamiyat kasb etmoqda. Yashil iqtisodiyot konsepsiyasi ekologik va iqtisodiy manfaatlarni birlashtirib, qo'shni xo'jalik tarmoqlari va texnologiyalarning innovatsion usullarini rivojlantirishni nazarda tutadi. O'zbekistonda ham ushbu yo'nalishda amalga oshirilayotgan bir qator ishlarning samarasini ko'rish mumkin. Mazkur maqolada Surxondaryo viloyatida yashil iqtisodiyotni rivojlantirishga qaratilgan tadbirlar va ularning ijobiy ko'rsatkichlari tahlil qilinadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Maqolada yashil iqtisodiyotning barqaror rivojlanishdagi ahamiyati, tabiiy resurslardan samarali foydalanish va atrof-muhitga salbiy ta'sirni kamaytirish zarurati tahlil qilinadi. Yashil o'sish konsepsiyasi 2000-yillardan buyon ko'plab davlatlarning iqtisodiy siyosatiga integratsiyalangan. Jahon iqtisodiyotining modernizatsiyasi jarayonida innovatsion texnologiyalar joriy etilmoqda, biroq ekologik xavflarning oldini olish muhimdir. Tadqiqot atrof-muhit va barqaror rivojlanish iqtisodiyoti tamoyillariga asoslanib, statistik tahlil, analiz va sintez usullari orqali olib borilgan. Yashil iqtisodiyot inson farovonligini oshiruvchi, ijtimoiy tenglikni ta'minlovchi va ekologik xavflarni kamaytiruvchi model sifatida qaraladi. So'nggi o'n yilliklarda ko'pchilik rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlar uchun iqtisodiy o'sish barqarorligi, resurslardan foydalanishni kengaytirish va atrof-muhitga zararli ta'sirlarni kamaytirish ustuvor vazifa hisoblanadi.

Tabiiy resurslardan samarali va mas'uliyatli foydalanish orqali barqaror o'sish sur'atlariga erishishga qaratilgan yashil o'sish konsepsiyasi 2000-yillarning oxirida joriy etilganidan buyon ko'plab hukumatlar iqtisodiy siyosatining ajralmas qismiga aylandi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yashil iqtisodiyotga o'tish tabiiy kapitalni tiklaydi va kengaytiradi, uglerod chiqindilarini kamaytiradi va uzoq muddatda odamlarning yashashi va ishlashi uchun qulay muhit yaratadi.

2019-2030-yillarda O‘zbekiston Respublikasining yashil iqtisodiyotga o‘tish strategiyasida iqtisodiyotni rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlar rejasi va kelgusi yillarga mo‘ljallangan ustuvor vazifalarga alohida e‘tibor qaratilgan. Yashil iqtisodiyotga o‘tishning strategik mexanizmi global va milliy miqyosda barqaror rivojlanishga o‘tishning samarali vositasi bo‘lib, atrof-muhit samaradorligi, resurslarni tejash, tarmoqlararo xarakterga egalik tamoyillariga asoslanadi. Mamlakatimizda tarkibiy o‘zgarishlarni chuqurlashtirish, iqtisodiyotning bazaviy tarmoqlarini modernizatsiya va diversifikatsiya qilish, shu bilan birga, hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasini yashil iqtisodiyotga o‘tishning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat bo‘ldi:

- texnologik modernizatsiya va moliyaviy mexanizmlarni rivojlantirish orqali iqtisodiyotning energiya samaradorligini oshirish va tabiiy resurslardan oqilona foydalanish;

- ilg‘or xalqaro standartlarga asoslangan yashil mezonlarni davlat investitsiyalari va xarajatlarining ustuvor yo‘nalishlariga kiritish;

- davlat rag‘batlantirish mexanizmlarini rivojlantirish, davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish, xalqaro moliya institutlari bilan hamkorlikni faollashtirish orqali yashil iqtisodiyotga o‘tish yo‘nalishlari bo‘yicha tajriba loyihalarini amalga oshirishni qo‘llab-quvvatlash;

- ta‘limga investitsiyalarni rag‘batlantirish, yetakchi xorijiy ta‘lim muassasalari va ilmiy markazlari bilan hamkorlikni rivojlantirish orqali yashil iqtisodiyot sharoitida mehnat bozori bilan bog‘liq kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash tizimini rivojlantirish;

- Orolga ekologik inqirozning salbiy ta‘sirini yumshatish choralari ko‘rish;

- yashil iqtisodiyot sohasida xalqaro hamkorlikni, jumladan, ikki va ko‘p tomonlama kelishuvlarni mustahkamlash.

Ishda olib borilgan tahlillar shuni ko‘rsatdiki, hozirgi vaqtda O‘zbekistonda yashil iqtisodiyotga o‘tish zarurati mustahkam iqtisodiy va ijtimoiy asosga ega. Mamlakatning yashil iqtisodiyotga o‘tishning asosiy strategiyalarini quyidagi asosiy yo‘nalishlarda amalga oshirish maqsadga muvofiq : qayta tiklanuvchi energiya manbalarini joriy etish sohasida :

- qishloq joylarda fotovoltaiq konvertorlarni o‘rnatish 2030-yilgacha olis fermer xo‘jaliklarini to‘liq elektrlashtirishni ta‘minlash;

- energetika sohasida yirik fotoelektr stansiyalarini yaratish;

- qozon issiqlik ta‘minoti tizimlarida quyosh qo‘shimchalarini joriy

1. Yashil iqtisodiyot konsepsiyasi va uning ahamiyati

Yashil iqtisodiyot – bu tabiat resurslaridan samarali va xavfsiz foydalanishga, qayta tiklanadigan energiya manbalarini ishlab chiqarishga, uglerod isitishni kamaytirishga, shuningdek, ekologik zararlarni minimallashtirishga qaratilgan iqtisodiy modeldir. Uning asosiy maqsadi – iqtisodiy o‘shishni tabiatni muhofaza qilish bilan birlashtirish, atrof-muhitni asrash va inson salomatligini yaxshilashdir. Bugungi kunga qadar O‘zbekiston atrof-muhitni muhofaza qilish sohasidagi o‘n bitta xalqaro konvensiya, bitim va ular doirasidagi yettita ko‘p tomonlama xalqaro shartnomaga qo‘shildi.

Mamlakatimizning yangi rivojlanish bosqichida barcha sohalar kabi atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish, ekologik muammolarning inson salomatligiga salbiy ta‘sirining oldini olish borasida amalga oshirilayotgan ishlar barqaror rivojlanish kafolati bo‘lmoqda. Albatta, bu islohotlarning huquqiy asoslari Konstitutsiyamizda belgilab berilgan.

Albatta, hozirgi globallashuv jarayonida sanoatning keskin taraqqiy etishi ekologiya sohasini qonunlashtirish, amaldagi ayrim ekologik qonunlarni takomillashtirish maqsadida ularni kodekslashtirish muhim ahamiyatga ega. Prezidentimiz Oliy Majlisga Murojaatnomasida hukumat sanoat rivojini ekologiyaga ta‘sirining oldini olish bo‘yicha 2025 yilgacha mo‘ljallangan kompleks chora-tadbirlar dasturini ishlab chiqishini, shuningdek, nufuzli xalqaro ekspertlarni jalb etgan holda Ekologiya kodeksi loyihasini ishlab chiqishi lozimligini qayd etgan edi. Shu asosda Ekologiya kodeksi loyihasi ishlab chiqildi va bugungi kunda keng jamoatchilik ishtirokida muhokamalardan o‘tkazilmoqda.

Bugungi kunga qadar O‘zbekiston atrof-muhitni muhofaza qilish sohasidagi o‘n bitta xalqaro konvensiya, bitim va ular doirasidagi yettita ko‘p tomonlama xalqaro shartnomaga qo‘shildi. Jumladan, Parij bitimini ratifikatsiya qilgan tomon sifatida 2030 yilga kelib issiqxona gazlari solishtirma tashlanmalarini 2010 yildagi darajaga nisbatan 10 foiz qisqartirish bo‘yicha majburiyat olgan. Shundan kelib chiqib, davlat dasturining tegishli bandiga muvofiq, O‘zbekistonning Parij bitimiga qo‘shilishi munosabati bilan “yashil iqtisodiyot”ga o‘tish bo‘yicha davlat strategiyasi ishlab chiqildi. Mamlakatimizda bu yo‘nalishda ekologik sof, resurstejamkor texnologiyalarni joriy etish bo‘yicha qator loyihalar amalga oshirilmoqda. Jumladan, so‘nggi yillarda Orolbo‘yi hududida bir nechta loyiha bajarildi. Buning natijasida Orol dengizining qurib qolgan hududida saksovul va cho‘lga chidamli boshqa o‘simliklar ekildi. Mo‘ynoq shahri infratuzilmasi keskin yaxshilandi.

O‘zbekistonda 2019-2030 yillarda “yashil iqtisodiyot”ga o‘tish konsepsiyasi qator vazifalarni o‘z ichiga oladi. Jumladan, energiya samaradorligi ko‘rsatkichini ikki karra oshirish, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini yana-da rivojlantirish, ularning ulushini elektr energiyasini ishlab chiqarish umumiy hajmining yigirma besh foizidan

ko'prog'iga yetkazish, aholi va iqtisodiyot tarmoqlarini zamonaviy, arzon va ishonchli energiya bilan ta'minlash ko'zda tutilgan.

Bundan tashqari, sanoat korxonalarini infratuzilmasini moder-nizatsiyalash, energiya samaradorligini 20 foizdan kam bo'lmagan miqdorga oshirish hamda sof va ekologik xavfsiz texnologiyalar va sanoat jarayon-laridan yana-da keng foydalanish hisobiga ularning barqarorligini ta'minlash mo'ljallangan. Qayta tiklanuvchi energiya manbalarini keng joriy etish va rivojlantirish nazarda tutilgan bo'lib, umumiy energiya ishlab chiqarish salmog'ida ushbu ekologik toza energiya ulushini 12 foizga yetkazish.

Surxondaryo viloyatida yashil iqtisodiyotga oid bir qator loyihalar va tadbirlar amalga oshirilmog'da. Viloyatda asosan qishloq xo'jaligida ishlatiladigan resurslarni samarali boshqarish, yangilanuvchi energiya manbalariga e'tibor qaratish va atrof-muhitni muhofaza qilish ishlari bilan shug'ullanilmog'da.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023 yil 16 fevraldagi "2023-yilda qayta tiklanuvchi elektr manbalarini va energiya tejovchi texnologiyalarni joriy etishni jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-57-sonli qaroriga asosan, joriy yilda viloyatimizda quyidagi ishlar amalga oshirildi:

1. 2023-2024 yillar davomida Davlat sherikchilik asosida BAA ning "MASDAR" kompaniyasi tomonidan Sherabod tumanida quvvati 457 MVt bo'lgan quyosh fotoelektr stansiyasi qurilishi belgilangan bo'lib, joriy yilning iyun oyida to'liq foydalanishga topshirildi.

2. Sariosiyo tumanida To'palang GES UK modernizatsiya qilinib 175 mVt elektr energiyasini ishlab chiqarish yo'lga qo'yildi.

3. Viloyatdagi 5878 yef ijtimoiy soha obektlari, tadbirkorlik subyektlarida va axoli xonadonlariga 69,9 MVt quyosh panellarini o'rnatish rejalashtirilgan bo'lib, Shundan -682 ta ijtimoiy soha obyektlariga 20,5 MVt, -1 405 ta tadbirkorlik subyektlariga 28,1 MVt, 3 791 ta aholi xonadonlariga 20,5 MVt.

Amalda 2024 yil 1 oktabr xolatiga 1 249 ta ijtimoiy soha obyektlari va davlat idoralariga quvvati 19,3 MVt quyosh panellari o'rnatilib 28 409 611 kVt soat elektr energiyasi ishlab chiqarildi, 984 ta tadbirkorlik subyektlariga 25,3 MVt, quyosh panellari o'rnatilib 34 155 310 kVt soat elektr energiyasi ishlab chiqarildi, 4 272 ta aholi xonadonlariga quvvati 13,2 MVt quyosh panellari o'rnatilib 19 780 312 kVt soat elektr energiyasi ishlab chiqarildi. Ma'lumot uchun. Termiz Davlat Unversiteti tomonidan o'z extiyojidan tashqari Termiz shaxrining "Tinchlik" MFYda quvvati 1 MVt bo'lgan quyosh panellari o'rnatildi. Joriy 2025 yilda ham ushbu keng ko'lamli ishlar jadallik bilan davom etmog'da.

Shu bilan birga Angor tumani "Qadimiy Angor" MFYdagi fuqaro Xasan Begimov xonadoniga Xamkor bankning yillik 14 foiz bilan 7 yil muddatga 300

mln.so‘m bank kredit va 50 mln.so‘m o‘z mablag‘lari hisobidan 50 kVt soat quvvatdagi quyosh panellari o‘rnatildi.

Yashil energyani joriy qilish quyosh panellarini o‘rnatish bo‘yicha tijorat banklar tomonidan 1 292 ta subyektlarga 122,5 mlrd.so‘m (143 ta yuridik shaxslarga 92.5 mlrd.so‘m, 1149 ta axoli xonadonlariga 30,0 mlrd.so‘m) kredit mablag‘lari ajratildi.

Surxondaryoda qishloq xo‘jaligi sohasida yashil iqtisodiyotning rivojlanishiga e‘tibor qaratilayotganligini ko‘rish mumkin. Viloyatda maxsus agrotexnik usullar va energiya samaradorligini oshirish uchun qator loyihalar amalga oshirilmoqda. Buning uchun zamonaviy, sug‘orish usullari (miskal sistenalari), oqilona tabiiy resurslardan foydalanish, kam energiya sarflashga asoslangan agrar loyihalar ishga tushirilgan.

Surxondaryoda yangi energiya manbalari, xususan, quyosh energiyasi va biogaz texnologiyalarini joriy qilishga alohida e‘tibor qaratilayotganini kuzatish mumkin. Viloyatda quyosh panellari orqali elektr energiyasini ishlab chiqarish, hosildorlik va energiya samaradorligini oshirish maqsadida, agrotexnik loyihalarga investitsiyalar kiritilmoqda. Bu loyihalarning yangicha texnologiyalarga asoslangani atrof-muhitga ta‘sirni kamaytirishga, iqtisodiy samaradorlikni oshirishga xizmat qiladi.

Surxondaryodagi yashil iqtisodiyotga oid amalga oshirilgan ishlar va tadbirlar bir qancha ijobiy natijalarni ko‘rsatmoqda:

-Quyosh energiyasidan foydalanish orqali elektr energiyasining ishlab chiqarish hajmi oshdi, bu ekologik zararni kamaytirishga va yangi ish o‘rinlarini yaratishga hissa qo‘shdi.

-Qishloq xo‘jaligida resurslarni kam sarflashga asoslangan usullar joriy qilingani sababli, suv va energiya sarfi kamaydi, natijada xo‘jaliklarda iqtisodiy va ekologik samaradorlik ortib bormoqda.

-Atrof-muhitga ta‘sirni kamaytirish va tabiiy resurslarni saqlashga qaratilgan loyihalar orqali yo‘llar, shaxarlardagi yashil hududlar yaxshilangan.

Yashil iqtisodiyot (Green Economy) tabiiy resurslardan samarali foydalanish, atrof-muhitni muhofaza qilish va iqtisodiy o‘sishni birlashtirishga qaratilgan iqtisodiy modeldir. Bunday iqtisodiy tizimda ekologik va ijtimoiy barqarorlik asosiy maqsaddir. Yashil iqtisodiyotni rivojlantirishda innovatsion yechimlar muhim ahamiyatga ega. Kichik va o‘rta biznes (Ko‘B) esa bu jarayonda muhim rol o‘ynaydi, chunki ular yangi texnologiyalarni tez joriy qilish, yangi mahsulot va xizmatlarni ishlab chiqarish, shuningdek, yoshlar va tadbirkorlarga ekologik tafakkurni shakllantirishda faol ishtirok etadi.

Yashil iqtisodiyotning asosiy maqsadi tabiatning ekologik muhofazasini va xo‘jalik faoliyatini muvofiqlashtirishdir. Buning uchun yangi texnologiyalar va resurslarni samarali boshqarish muhimdir. Kichik va o‘rta biznes sohasidagi

VOLUME-3, ISSUE-2

tadbirkorlar yangi innovatsion yechimlarni joriy etishda katta imkoniyatlarga ega. Ko‘B ishlab chiqarish, qayta ishlash va xizmat ko‘rsatish sohalarida ekologik toza texnologiyalar, kam energiya sarflaydigan qurilmalar va qayta tiklanuvchi energiya manbalariga asoslangan mahsulotlar ishlab chiqarishga qodir.

Innovatsion yechimlar yashil iqtisodiyotning asosiy yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Yashil texnologiyalar orqali kompaniyalar va tadbirkorlar resurslarni samarali foydalanish, atrof-muhitga zararni kamaytirish va iqtisodiy samaradorlikni oshirish imkoniyatiga ega. Kichik biznes innovatsion yechimlar orqali bunday texnologiyalarni tez joriy qilishi va ulardan foydalanishda yuqori samaralar ko‘rsatishi mumkin.

Kichik biznes yashil iqtisodiyotni rivojlantirishda energiyani tejash va qayta tiklanuvchi energiya manbalarini joriy qilishda muhim rol o‘ynaydi. Masalan, quyosh energiyasini, shamol energiyasini, biomassa energiyasini ishlab chiqarish va joriy etish orqali kichik biznes sohasidagi tadbirkorlar atrof-muhitga zararni kamaytirish va resurslarni samarali foydalanishga yordam beradilar. Quyosh panellarini o‘rnatish, energiya tejaydigan qurilmalar ishlab chiqarish, elektr energiyasini kam sarflaydigan tizimlarni yaratish - bu innovatsion yechimlarning bir necha namunasi. Kichik biznes bunday texnologiyalarni joriy qilish orqali yangi ish o‘rinlarini yaratish, hamda milliy iqtisodiyotni rivojlantirishga hissa qo‘sha oladi.

Kichik biznes ekologik toza mahsulotlarni ishlab chiqarish, chiqindilarni qayta ishlash va ularni foydalanish sohasida muhim xizmat ko‘rsatadi. Misol uchun, organik chiqindilardan biogaz ishlab chiqarish, plastik qaldiklarini qayta ishlash, qayta ishlanadigan materiallardan ishlab chiqarish- bu kabi tadbirlar kichik biznesning yashil iqtisodiyotga qo‘shgan muhim hissasidir. Qayta ishlash sanoatini rivojlantirish orqali chiqindilarni kamaytirish va ulardan foydalanish imkoniyatlari kengaymoqda. Kichik biznes tadbirkorlari qayta ishlanadigan materiallarni olib, ekologik toza mahsulotlarni ishlab chiqarish orqali yashil iqtisodiyotni rivojlantirishda faol ishtirok etmoqda.

Xulosa

Yashil iqtisodiyotni rivojlantirishda kichik biznesning innovatsion yechimlarni joriy etishdagi faol ishtirokining ahamiyati juda katta. Kichik biznes sohasidagi tadbirkorlar yangi texnologiyalarni joriy qilish, ekologik toza mahsulotlar ishlab chiqarish, chiqindilarni qayta ishlash va qayta tiklanuvchi energiya manbalariga asoslangan loyihalar orqali yashil iqtisodiyotning rivojlanishiga hissa qo‘shmoqda. Ushbu jarayonda kichik biznesning yangi imkoniyatlardan foydalanishi va ekologik barqarorlikka qaratilgan innovatsion yechimlarni joriy qilish mamlakatning iqtisodiy o‘rinishini ta‘minlash va tabiatni muhofaza qilishga yordam beradi.

Surxondaryo viloyatida yashil iqtisodiyotni rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan tadbirlar va innovatsiyalar foyda berishda, ekologik axvolini yaxshilash

va iqtisodiy o‘shishni ta’minlashga yordam beradi. Viloyatda yangi texnologiyalar va resurslarni samarali boshqarish asosida yashil iqtisodiyotning kelajagi juda yaxshi ekanini aytish mumkin.

Kichik biznes va innovatsion yechimlar yashil iqtisodiyotni rivojlantirishda quyidagi ijobiy natijalarni keltirib chiqaradi:

Yangiliklar va innovatsiyalar: Kichik biznes ekologik toza va energiya tejoyvchi texnologiyalarni joriy qilish orqali yangi innovatsion yechimlarni joriy qiladi. Bu iqtisodiy samaradorlikni oshiradi va resurslardan samarali foydalanishni ta’minlaydi.

Ish o‘rinlari yaratish: Yangi texnologiyalarni joriy qilish va ekologik toza mahsulotlar ishlab chiqarish orqali yangi ish o‘rinlari yaratiladi, bu ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanishga olib keladi.

Iqtisodiy rivojlanish: Kichik biznesning yashil iqtisodiyotga qo‘shgan hissi milliy iqtisodning barqaror rivojlanishini ta’minlaydi, ekologik va iqtisodiy manfaatlarni muvozanatlashtirishga yordam beradi.

Har bir tadbirkorning yoshlarga o‘rnak bo‘lishi: Yashil iqtisodiyotga e’tibor qaratish orqali kichik biznes tadbirkorlari yoshlarning ekologiyaga oid tafakkurini shakllantirishda ham muhim o‘rin tutadi.

Tabiatni muhofaza qilish va iqtisodiy rivojlanishni muvaffaqiyatli integratsiya qilish yo‘lida amalga oshirilayotgan bu kabi tadbirlar boshqa mintaqalar uchun ham namuna bo‘la oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Vaxobov A. V., Xajibakiyev Sh. X. : “Yashil iqtisodiyot” darslik
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 4-oktyabrdagi “Yashil iqtisodiyotga o‘tish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” gi qarori
<https://lex.uz/docs/-4539502#-4542614>
3. O‘zbekiston Respublikasi iqtisodiyot va moliya vazirligi axborotlari
<https://cityeconomy.uz/uz>
4. www.unep.org - Birlashgan Millatlar Atrof-muhit dasturining rasmiy sayti
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 2-dekabrdagi “2030-yilgacha O‘zbekiston Respublikasining Yashil iqtisodiyotga o‘tishga qaratilgan islohotlar samaradorligini oshirish bo‘yicha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi qarori
<https://lex.uz/ru/docs/-6303230>

Ergashova Umida Almat qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti,
bank ishi ta’lim yo‘nalishi 2-kurs talabasi

Annotatsiya

Raqamli iqtisodiyot zamonaviy milliy iqtisodiyotning ajralmas qismi hisoblanadi. Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyotning mamlakat iqtisodiyotidagi o‘rni, uning rivojlanish omillari va iqtisodiy o‘shishga ta’siri tahlil qilinadi. Shuningdek, raqamli texnologiyalarni joriy etishning samaradorligi va kelgusidagi imkoniyatlari haqida ilmiy fikrlar bildiriladi.

Kalit so‘zlar. Raqamli iqtisodiyot, raqamli texnologiyalar, iqtisodiy o‘shish, raqamli infratuzilma, innovatsion rivojlanish, milliy iqtisodiyot.

Abstract

The digital economy is an integral part of the modern national economy. This article analyzes the role of the digital economy in the country's economy, its development factors and impact on economic growth. It also presents scientific opinions on the effectiveness and future prospects of the implementation of digital technologies.

Keywords. Digital economy, digital technologies, economic growth, digital infrastructure, innovative development, national economy.

KIRISH

Raqamli iqtisodiyot bugungi kunda global iqtisodiy jarayonlarning ajralmas qismiga aylangan. Mamlakatlarning raqamli iqtisodiyoti rivojlanish darajasi milliy iqtisodiyotning umumiy rivojlanishiga bevosita ta’sir ko‘rsatmoqda. Raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali iqtisodiy o‘shishni ta’minlash, innovatsiyalarni tezlashtirish va iqtisodiy samaradorlikni oshirish mumkin. Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyotning mamlakat iqtisodiyotidagi o‘rni, uning rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar va ijtimoiy-iqtisodiy o‘shishga qo‘shgan hissasi o‘rganiladi.

Raqamli iqtisodiyot — bu texnologiyalarga asoslangan iqtisodiy faoliyat bo‘lib, u raqamli infratuzilma, big data, sun’iy intellekt va blockchain kabi texnologiyalarni o‘z ichiga oladi. Zamonaviy dunyoda raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi mamlakatlarning global iqtisodiy maydondagi raqobatbardoshligini ta’minlashda muhim rol o‘ynaydi. Mamlakatlarning iqtisodiyotni raqamlashtirish orqali raqamli sektorlarni rivojlantirishi nafaqat iqtisodiy o‘shishga, balki aholining hayot darajasini yaxshilashga ham xizmat qilmoqda. Bu jarayon mamlakat iqtisodiyotida xizmatlar

sektori, ishlab chiqarish va davlat boshqaruvini raqamlashtirish orqali amalga oshirilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Raqamli iqtisodiyot sohasida bir qator tadqiqotlar olib borilgan bo'lib, ushbu tadqiqotlar mamlakat iqtisodiyotlarining raqamli rivojlanish jarayonini chuqur tahlil qiladi. Masalan, Anderson tomonidan olib borilgan tadqiqotlar raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali iqtisodiy samaradorlikni oshirish imkoniyatlarini ko'rsatadi. Shuningdek, McAfeening ishlarida raqamli infratuzilma va texnologik innovatsiyalarning ijtimoiy-iqtisodiy o'sishga ta'siri o'rganilgan.

Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi va uning mamlakat iqtisodiyotiga qo'shgan hissasi ko'plab tadqiqotchilar tomonidan tahlil qilingan. Misol uchun, Anderson (2020) raqamli iqtisodiyotning umumiy iqtisodiy o'sishga qo'shgan hissasini tahlil qilib, raqamli infratuzilmaning milliy iqtisodiy rivojlanishda muhim ekanligini ta'kidlaydi. Shuningdek, Brynjolfsson va McAfee (2014) o'z asarlarida raqamli texnologiyalar iqtisodiy samaradorlikni oshirish, xizmat ko'rsatish sifatini yaxshilash va yangi ish o'rinlari yaratishdagi rolini chuqur o'rgangan.

Tadqiqotda iqtisodiy ko'rsatkichlarning tahlili va statistik usullar qo'llanildi. Raqamli iqtisodiyotning milliy iqtisodiyotni rivojlantirishdagi o'rnini aniqlash uchun raqamli texnologiyalar joriy etilgan sohalarning o'sish sur'atlari va qo'shilgan qiymati tahlil qilindi. Ma'lumotlar Jahon Banki, Xalqaro Valyuta Jamg'armasi (IMF) va O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasining ochiq manbalaridan olindi. Shuningdek, turli mamlakatlarda raqamli iqtisodiyotning rivojlanish darajasi o'rtasidagi farqlar solishtirildi.

Ushbu tadqiqotda raqamli iqtisodiyotning mamlakat iqtisodiyotiga ta'sirini o'rganish uchun statistik ma'lumotlarni tahlil qilish usullari qo'llanildi. Asosiy iqtisodiy ko'rsatkichlar, raqamli texnologiyalar joriy etilgan sektorlardagi o'sish sur'atlari va milliy iqtisodiyotga qo'shilgan hissasi tahlil qilindi. Shuningdek, xalqaro va milliy manbalardagi ma'lumotlardan foydalanildi.

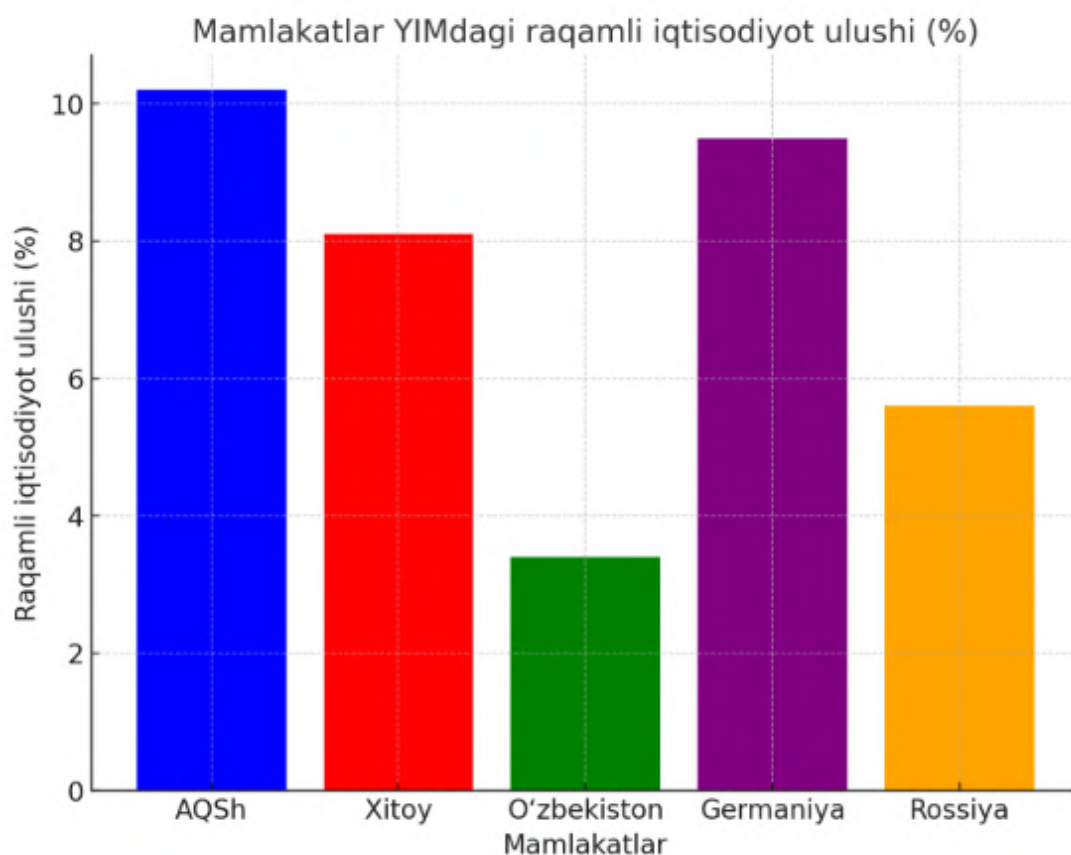
NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalarni joriy etish mamlakat iqtisodiyotining turli sohalariga sezilarli ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Iqtisodiyotning raqamli sektori umumiy iqtisodiy o'sishga hissa qo'shib, yangi ish o'rinlari yaratish, xizmatlar sifatini yaxshilash va innovatsion rivojlanish uchun qulay sharoitlar yaratmoqda.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, raqamli texnologiyalar mamlakat iqtisodiyotiga sezilarli hissa qo'shmoqda. Quyidagi jadvalda raqamli iqtisodiyotning yalpi ichki mahsulot (YIM)ga qo'shgan hissasi ko'rsatilgan:

Mamlakat	YIMdagi raqamli iqtisodiyot ulushi (%)	Raqamli sektorning o'sish sur'ati (%)
AQSh	10.2	6.5
Xitoy	8.1	7.0
O'zbekiston	3.4	5.8
Germaniya	9.5	5.9
Rossiya	5.6	4.2

Yuqoridagi jadval raqamli iqtisodiyotning turli mamlakatlar iqtisodiyotida qanday o'ringa ega ekanligini ko'rsatadi. O'zbekistonda raqamli iqtisodiyot hali o'sib bormoqda va kelajakda uning ulushi oshishi kutilmoqda.



Yuqorida mamlakatlarning YIMdagi raqamli iqtisodiyot ulushiga oid grafik. Bu grafikda AQSh, Xitoy, O'zbekiston, Germaniya va Rossiya kabi mamlakatlar bo'yicha raqamli iqtisodiyot ulushlari foizlarda aks ettirilgan.

XULOSA

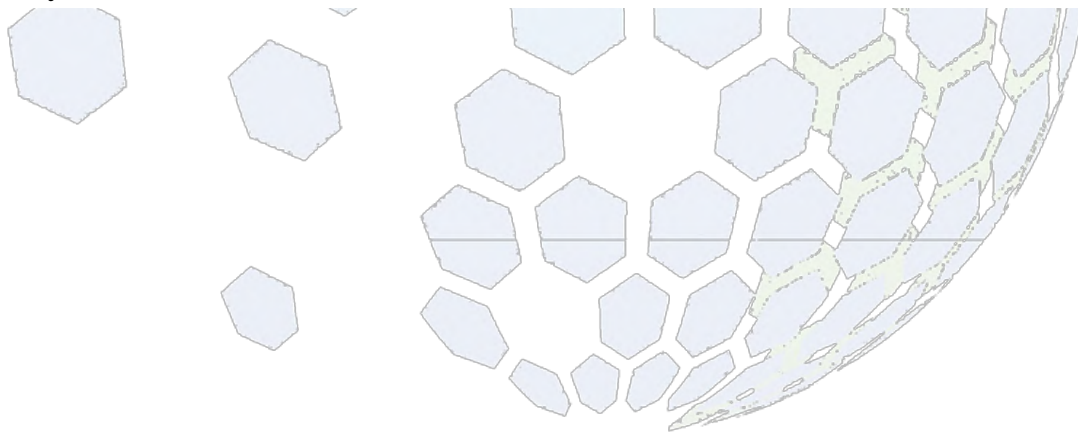
Raqamli iqtisodiyotning mamlakat iqtisodiyotidagi o'rnini kundan-kunga ortib bormoqda. Raqamli infratuzilmani rivojlantirish va raqamli texnologiyalarni keng joriy etish mamlakatning iqtisodiy salohiyatini oshirishda muhim omil bo'lmoqda.

VOLUME-3, ISSUE-2

Kelgusida raqamli iqtisodiyot orqali iqtisodiy samaradorlikni oshirish uchun davlat siyosatining qo'llab-quvvatlovi zarur. Raqamli iqtisodiyotning mamlakat iqtisodiyotidagi o'rni tobora kuchayib bormoqda. Raqamli texnologiyalarni keng joriy etish milliy iqtisodiy samaradorlikni oshirishga va xalqaro raqobatbardoshlikka erishishga imkon beradi. Kelgusida O'zbekiston iqtisodiyotining raqamli transformatsiyasini davom ettirish uchun zarur infratuzilmalar va qonunchilik bazasini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Anderson, T. (2020). Digital Transformation and Economic Growth: Opportunities and Challenges.
2. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. W. W. Norton & Company.
3. Davis, M. (2019). The Role of Digital Infrastructure in Economic Development. Cambridge University Press.
4. OECD. (2021). Digital Economy Outlook 2021.
5. Smith, J. (2020). Digital Economy and National Growth. Oxford University Press.



ПРОНИКНОВЕНИЕ ИТАЛЬЯНСКИХ ГАСТРОНОМИЧЕСКИХ
ТЕРМИНОВ В ГЛОБАЛЬНУЮ ЛЕКСИКУ И ИХ ОСВОЕНИЕ

Келдиёрова Севинч Жасуровна

Узбекский государственный университет мировых языков, 2-й курс

Sevinchkeldiyorova2005@gmail.com

Аннотация

Данная статья исследует заимствование итальянских гастрономических терминов в глобальную лексику и их адаптацию в русском, французском и английском языках. Рассмотрены семантические, фонетические и морфологические изменения терминов, а также влияние культурных факторов, гастротуризма и социальных сетей на их распространение. Примеры слов *pizza*, *pasta*, *espresso* показывают особенности восприятия и использования в разных странах.

Ключевые слова: итальянская лексика, термины, заимствование, гастрономия, культурная адаптация, распространение, *pasta*, *espresso*, *pizza*.

THE PENETRATION OF ITALIAN GASTRONOMIC TERMS INTO THE
GLOBAL LEXICON AND THEIR ASSIMILATION

Abstract

This article examines the borrowing of Italian gastronomic terms into the global lexicon and their adaptation in Russian, French, and English. It explores the semantic, phonetic, and morphological changes of these terms, as well as the influence of cultural factors, gastronomic tourism, and social media on their spread. Examples of words like *pizza*, *pasta*, and *espresso* illustrate the differences in perception and usage across various countries.

Key words: Italian lexicon, terms, borrowing, gastronomy, cultural adaptation, dissemination, *pasta*, *espresso*, *pizza*.

Введение

В современном мире гастрономия становится не только частью национальной культуры, но и важным элементом глобализации. Итальянская кухня, благодаря своей популярности и богатому кулинарному наследию, занимает одно из ведущих мест в мировом гастрономическом пространстве. Многие итальянские гастрономические термины, такие как pizza, pasta, espresso, tiramisù, прочно вошли в лексикон различных языков, отражая тенденции культурного обмена и языковой интеграции. Заимствования в сфере гастрономии происходят под влиянием множества факторов, включая международную миграцию, развитие ресторанного бизнеса, рост интереса к здоровому питанию и кулинарным традициям, а также распространение итальянской культуры через кино, социальные сети и гастрономические туры.

Однако процесс заимствования не всегда является линейным: слова могут адаптироваться фонетически, морфологически и семантически, иногда изменяя своё первоначальное значение в новых языковых средах. Несмотря на широкое распространение итальянских гастрономических терминов в различных языках, процесс их адаптации сопровождается определёнными трудностями. В разных языках одни и те же слова могут приобретать новые оттенки значений, подвергаться фонетическим и морфологическим изменениям или даже терять связь с оригинальными понятиями. Например, в английском языке слово latte воспринимается как кофейный напиток с молоком, тогда как в итальянском оно просто означает «молоко». Подобные трансформации могут вызывать путаницу как у носителей языка, так и у людей, изучающих итальянскую культуру и гастрономию. Данная проблема требует комплексного исследования, которое позволит понять закономерности заимствования, выявить основные механизмы адаптации гастрономических терминов и оценить их влияние на формирование глобальной лингвистической картины мира.

Цель данного исследования – изучить процесс заимствования итальянских гастрономических терминов в глобальную лексику и выявить их семантические и культурные изменения. Для достижения данной цели необходимо определить наиболее распространённые итальянские гастрономические лексемы в различных языках, проанализировать фонетические, морфологические и семантические трансформации терминов, исследовать факторы, способствующие глобализации этих терминов, а также сравнить использование этих терминов в русском и французском языках.

Предполагается, что итальянские гастрономические термины, вошедшие в глобальную лексику, претерпевают значительные изменения в зависимости от культурных особенностей принимающего языка. Эти изменения могут проявляться как в семантическом плане (изменение значения слов), так и в фонетическом (изменение произношения) и морфологическом (появление новых словоформ). В данной статье представлено исследование динамики заимствования итальянских гастрономических терминов в глобальной лексике.

Рассматриваются методы сбора и анализа данных, выявленные закономерности и примеры, а также проводится интерпретация полученных данных и сравнительный анализ, что позволяет подвести итоги исследования и определить возможные перспективы дальнейших исследований в данной области.

Методология

Для изучения заимствования итальянских гастрономических терминов в глобальную лексику использовался комплексный подход, включающий лексико-семантический, фонетический, морфологический и культурологический анализ, а также социолингвистические методы.

Эти методы обеспечили всестороннее исследование изменений, происходящих при адаптации терминов в разных языках и культурах.

1. Лексико-семантический анализ позволил выявить семантические сдвиги и расширения значений. Например, *latte* в английском языке означает кофейный напиток, тогда как в итальянском — «молоко», а *pasta* в Италии охватывает все виды макаронных изделий, в то время как в других странах может обозначать только определённые виды.¹
2. Фонетический и морфологический анализ выявил изменения произношения и образование новых слов. Так, *espresso* в русском языке часто произносится как *экспрессо*², а *pizza* послужила основой для слов *пиццерия* и *пиццайоло*.
3. Культурологический подход позволил изучить восприятие гастрономических терминов в разных культурах и их использование в

¹ Григорьева Ольга Николаевна, & Цзиншэн Ни (2022). ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ИТАЛЬЯНИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Филология и человек*, (1), 114-127

² Помаролли Джорджа (2018). Концепция сопоставительного лингвокультурологического словаря пищевой метафоры на материале русского и итальянского языков. *Вестник Томского государственного университета*, (434), 40-49.

рекламе. Например, сохранение оригинальных названий продуктов подчёркивает их аутентичность, что активно используется в маркетинге.

4. Социолингвистический опрос среди носителей русского, французского и английского языков показал, что термины *pizza* и *espresso* наиболее узнаваемы, тогда как слова *arancini* и *bruschetta* менее известны.

Результаты

В ходе исследования были выявлены ключевые закономерности заимствования и адаптации итальянских гастрономических терминов в глобальную лексику. Анализ данных позволил рассмотреть как общие тенденции, так и культурно-специфические особенности освоения терминов в русском, французском и английском языках.

➤ Распространение и частотность употребления терминов

Согласно результатам корпусного анализа, наиболее популярными итальянскими гастрономическими терминами в глобальной лексике являются *pizza*, *pasta*, *espresso* и *mozzarella*.³ Результаты демонстрируют, что термин *pizza* имеет самый высокий показатель употребления в русском и французском языках, что связано с глобализацией и массовым распространением фастфуда.

Результаты социолингвистического опроса, проведенного среди носителей русского, французского и английского языков, показали, что:

Pizza известна 98% респондентов;

Espresso — 91%;

Tiramisù — 78%;

Arancini и *Bruschetta* — менее 35%.

³ Григорьева Ольга Николаевна, & Цзиншэн Ни (2022). ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ИТАЛЬЯНИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. Филология и человек, (1), 114-127

Эти данные совпадают с выводами Калмыковой М.В. (2024), которая отмечает, что популярные блюда становятся частью международного гастрономического дискурса благодаря туризму и влиянию медиаконтента.⁴

➤ *Семантические трансформации*

Лексико-семантический анализ выявил изменения значений при заимствовании терминов. Например, *latte* в английском языке приобрело значение «кофейный напиток с молоком», тогда как в итальянском языке оно означает исключительно «молоко». Аналогично, *pasta* во многих странах используется как синоним макарон, хотя в итальянской культуре этот термин охватывает более широкий спектр блюд.⁵

В русском языке слово *пицца* стало нарицательным и используется для обозначения любых открытых пирогов с начинкой, что подтверждается данными исследования Григорьевой. Такое расширение значения свидетельствует о глубокой адаптации терминов в повседневной речи.

➤ *Фонетические и морфологические изменения*

Фонетический анализ показал, что итальянские термины часто адаптируются под фонетическую систему принимающего языка. Например, *espresso* в русском языке нередко произносится как *экспрессо*, а в английском — *expresso*.

Морфологическая адаптация проявляется в образовании производных слов:

Pizza → *пиццерия* (место приготовления пиццы), *пиццайоло* (повар, готовящий пиццу);

Pasta → *пастовый* (относящийся к пасте).

⁴ Калмыкова, М. В. Гастрономический портрет Италии: анализ изменений в питании. *КУЛЬТУРА МИРА*, 268.

⁵ Помаролли Джорджа (2018). Концепция сопоставительного лингвокультурологического словаря пищевой метафоры на материале русского и итальянского языков. *Вестник Томского государственного университета*, (434), 40-49.

Подобные процессы свидетельствуют о глубоком проникновении итальянских терминов в структуру принимающих языков.

➤ *Культурные особенности восприятия*

Культурологический анализ выявил значительные различия в восприятии и адаптации итальянских гастрономических терминов в разных странах. Согласно Калмыковой М.В., во Франции сохраняется высокая степень аутентичности заимствований: названия блюд, такие как *risotto* и *prosciutto*, практически не подвергаются изменениям. Это связано с уважением к итальянской гастрономической культуре и стремлением сохранить её оригинальность.

В России, напротив, наблюдается тенденция к упрощению терминов. Например, *panettone* нередко заменяется на выражение «итальянский кекс».⁶

Помимо выявленных закономерностей, исследование позволило обнаружить ряд новых аспектов освоения итальянской гастрономической лексики:

Влияние социальных сетей:

Анализ контента в Instagram и TikTok показал, что такие хэштеги, как *#tiramisu* (более 2 млн публикаций) и *#carbonara*, способствуют популяризации итальянских терминов среди молодежи.⁷

Роль гастротуризма:

Туристы, посещающие Италию, в дальнейшем активнее используют термины *gelato*, *bruschetta* и *prosciutto* в родных языках, что ускоряет их распространение.⁸

Гибридные заимствования:

В ходе исследования выявлено появление новых словосочетаний, таких как

⁶ Григорьева Ольга Николаевна, & Цзиншэн Ни (2022). ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ИТАЛЬЯНИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Филология и человек*, (1), 114-127.

⁷ Corrado, G. (2022). Food history and gastronomic traditions of beans in Italy. *Journal of Ethnic Foods*, 9(1), 6.

⁸ Калмыкова, М. В. Гастрономический портрет Италии: анализ изменений в питании. *КУЛЬТУРА МИРА*, 268.

пицца-суши (Россия) и *pasta-burger* (Франция), что свидетельствует о творческой переработке заимствований в местных культурах.⁹

Применение этих методов позволило глубже понять процесс заимствования и адаптации итальянских гастрономических терминов и их влияние на глобальную лексику, учитывая как языковые, так и культурные аспекты.

Обсуждение

Результаты проведенного исследования подтверждают актуальность изучения процесса проникновения итальянских гастрономических терминов в глобальную лексику и их адаптации в различных языковых и культурных контекстах. Выявленные закономерности показывают, что распространение итальянской гастрономической лексики происходит неравномерно и зависит от множества факторов, включая культурные традиции, степень глобализации общества, медиавлияние и уровень гастротуризма.

Анализ распространения и частотности употребления терминов показал, что такие слова, как *pizza*, *pasta*, *espresso* и *mozzarella*, стали частью повседневной речи в различных странах. Это подтверждается как данными корпусного анализа, так и результатами социолингвистического опроса. Высокая частота употребления этих терминов обусловлена не только популярностью итальянской кухни, но и активным использованием данных слов в маркетинге, рекламе и средствах массовой информации. Таким образом, глобализация питания и международная миграция в значительной степени способствуют лексической интеграции итальянских гастрономических терминов в другие языки.

Семантические трансформации, обнаруженные в ходе лексико-семантического анализа, свидетельствуют о том, что заимствованные лексемы не всегда сохраняют свое исходное значение. Примеры слов *latte* и *pasta* наглядно демонстрируют, как в процессе адаптации происходит сужение или расширение значений. Это указывает на то, что принимающие культуры зачастую подстраивают значение заимствованных слов под свои культурные и гастрономические реалии. Например, использование слова *пицца* в русском языке для обозначения широкого спектра блюд с начинкой подтверждает

⁹ Григорьева Ольга Николаевна, & Цзиншэн Ни (2022). ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ИТАЛЬЯНИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Филология и человек*, (1), 114-127.

стремление к функциональному расширению лексемы в повседневной коммуникации.

Фонетические и морфологические изменения также являются важной частью процесса адаптации. Примеры с изменением произношения (espresso → эспрессо) и образованием производных слов (пиццерия, пиццайоло) свидетельствуют о глубоком проникновении заимствованных терминов в структуру принимающего языка. Такие изменения объясняются стремлением говорящих упростить восприятие и произношение иностранных слов, что делает их более доступными для массового употребления.

Культурологический анализ показал, что уровень сохранения аутентичности терминов зависит от культурных особенностей стран. Во Франции, где гастрономическая культура занимает важное место в обществе, наблюдается стремление сохранить оригинальные названия и произношение итальянских блюд, что связано с уважением к традициям и желанием подчеркнуть качество и подлинность продуктов. В России, напротив, отмечается тенденция к упрощению и адаптации терминов для соответствия повседневным потребностям потребителей. Это проявляется как в фонетической упрощенности, так и в замене оригинальных терминов на более понятные местной аудитории аналоги.

Особый интерес вызывает влияние современных технологий и социальных сетей на распространение итальянской гастрономической лексики. Хэштеги #tiramisu и #carbonara, широко используемые, демонстрируют, что молодежь активно вовлекается в международный гастрономический дискурс. Это подтверждает важность медиа в процессе лексической глобализации и формировании новых языковых привычек.

Заключение

Проведенное исследование показало, что проникновение итальянских гастрономических терминов в различные языковые системы является сложным и многоуровневым процессом. Оно охватывает не только заимствование лексических единиц, но и их последующую адаптацию с учетом культурных особенностей, социальных факторов и современных коммуникативных практик.

Выявленные результаты указывают на то, что включение итальянских кулинарных терминов в речь носителей других языков связано с популяризацией итальянской кухни на международной арене, активным развитием гастротуризма

и растущим интересом к традиционным европейским блюдам. Особое значение имеют медиаресурсы и социальные сети, которые ускоряют процесс распространения новых слов и способствуют их закреплению в лексиконе молодежи.

Изучение семантических и морфологических изменений показало, что заимствованные термины не всегда сохраняют свою первоначальную форму и значение. Во многих случаях они претерпевают видоизменения в зависимости от культурных предпочтений и языковых норм принимающего общества. Это подтверждается примерами лексической переработки, когда итальянские слова либо приобретают новые значения, либо подвергаются фонетическим упрощениям и морфологическим преобразованиям.

Культурные различия в освоении терминов особенно заметны при сравнении французской и российской языковых традиций. Если во Франции прослеживается стремление к сохранению оригинальных форм в силу уважения к аутентичности гастрономической культуры, то в России чаще наблюдаются случаи адаптации и упрощения, что связано с практическими потребностями и особенностями языкового восприятия.

Стоит отметить значительное влияние гастротуризма как важного фактора, способствующего распространению терминов, а также появление гибридных словосочетаний в различных культурах, что говорит о творческом подходе к освоению заимствованных лексических единиц.

Несмотря на достигнутые результаты, следует учитывать, что исследование было ограничено тремя языками и определенной выборкой респондентов. Это открывает возможности для расширения будущих исследований, включая анализ других языковых групп, более глубокое изучение региональных особенностей и рассмотрение изменений в динамике заимствований.

Подводя итог, можно сказать, что изучение процессов лексического заимствования в сфере гастрономии отражает не только лингвистические, но и культурные, социальные и экономические аспекты современного общества. Гибкость и адаптивность языков в таких условиях свидетельствуют о динамике межкультурного взаимодействия и взаимовлияния различных культурных традиций.

Список литературы

1. Григорьева Ольга Николаевна, & Цзиншэн Ни (2022). ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ ИТАЛЬЯНИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Филология и человек*, (1), 114-127.
2. Помаролли Джорджа (2018). Концепция сопоставительного лингвокультурологического словаря пищевой метафоры на материале русского и итальянского языков. *Вестник Томского государственного университета*, (434), 40-49.
3. Калмыкова, М. В. Гастрономический портрет Италии: анализ изменений в питании. *КУЛЬТУРА МИРА*, 268.
4. Corrado, G. (2022). Food history and gastronomic traditions of beans in Italy. *Journal of Ethnic Foods*, 9(1), 6.
5. Keldiyorova, S. (2024). ITALYAN TILIDA GASTRONOMIYAGA OID MAQOLLARNING ETIMOLOGIK TAVSIFI. *O 'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari*, 888-890.
6. Shevlyakova, D. A. (2009). The italian gastronomic system and the national identity. *RUDN Journal of Sociology*, (3), 42-49.

**SURXONDARYO VILOYATI BOYSUN TUMANI IQTISODIY
RIVOJLANISHINING ASOSIY OMILLARI VA ISTIQBOLLARI**

Chorshanbiyev Shavkat Xidirovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II bosqich talabasi

Azizova Madinabonu Abulmajam qizi

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II bosqich talabasi

Eshqulov Bunyod Ubaydulayevich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II bosqich talabasi

Berdinova Oydin Abdimurat qizi

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II bosqich talabasi

Fozilov Asadbek Farxodovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II bosqich talabasi

Annotatsiya

Mazkur maqolada Surxondaryo viloyati Boysun tumanining iqtisodiy holati, uning rivojlanish istiqbollari va asosiy omillari tahlil qilinadi. Tuman iqtisodiyotiga ta'sir qiluvchi omillar, jumladan, qishloq xo'jaligi, sanoat va turizm sohalaridagi holatlar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, Boysun tumanining o'ziga xos geografik va madaniy imkoniyatlari hisobga olinib, hududning iqtisodiy salohiyatini oshirish yo'llari tavsiya etiladi.

Kalit so'zlar. Boysun tumani, qishloq xo'jaligi, turizm, iqtisodiy rivojlanish, sanoat, Surxondaryo viloyati.

Abstract

This article analyzes the economic situation of the Boysun district of Surkhandarya region, its development prospects and key factors. Factors affecting the economy of the district, including the situation in the agricultural, industrial and tourism sectors, are considered. Also, taking into account the unique geographical and cultural opportunities of the Boysun district, ways to increase the economic potential of the region are recommended.

Keywords. Boysun district, agriculture, tourism, economic development, industry, Surkhandarya region.

KIRISH

Boysun tumani O'zbekistonning janubiy hududida, Surxondaryo viloyatining muhim iqtisodiy hududlaridan biri hisoblanadi. Tuman boy tabiiy resurslari va o'ziga xos madaniy merosi bilan alohida ajralib turadi. Boysun tumanining iqtisodiy rivojlanishida asosan qishloq xo'jaligi, sanoat va turizm sohalari muhim ahamiyatga ega bo'lib, ularning har biri tuman iqtisodiyotining o'sishiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda.

Shu bilan birga, Boysun tumani ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish nuqtai nazaridan bir qator muammolarga duch kelmoqda. Hududning geografik joylashuvi va infratuzilma kamchiliklari iqtisodiyotning barqaror o'sishiga to'sqinlik qilmoqda. Shu sababli, tuman iqtisodiyotini rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha choralar ko'rish zarur.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Boysun tumani iqtisodiyoti bo'yicha qator tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, hududda qishloq xo'jaligi sohasida katta imkoniyatlar mavjud. Tumanning tog'li va qirg'oq hududlari qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarishda qulay sharoit yaratadi. Shu bilan birga, viloyatning qishloq xo'jaligi resurslaridan samarali foydalanish bo'yicha tadqiqotlarda tuman iqtisodiy rivojlanishi bilan bog'liq qator takliflar berilgan.

Xalqaro tajribaga ko'ra, tabiiy va madaniy merosi boy hududlar iqtisodiyotini rivojlantirish uchun turizm salohiyatidan foydalanish katta natijalar beradi. Boysun tumanining turizm salohiyati, xususan, Unesco tomonidan Boysun madaniy merosi dunyo diqqatiga sazovor qilingan, bu esa hududda turizmni rivojlantirish uchun katta imkoniyatlar yaratmoqda.

Tadqiqot davomida iqtisodiy tahlil usullari qo'llanildi. Boysun tumanining iqtisodiy ko'rsatkichlari Surxondaryo viloyatining rasmiy statistik ma'lumotlariga asoslanib tahlil qilindi. Tumanning turizm va qishloq xo'jaligi sohasidagi rivojlanish imkoniyatlari xalqaro tajribalar asosida baholandi. Tahlil qilishda iqtisodiy rivojlanish omillari va mavjud muammolarni aniqlash uchun ekspertlar bilan suhbatlar o'tkazildi.

Shuningdek, tumanning iqtisodiy imkoniyatlarini yaxshilash bo'yicha hududiy rivojlanish strategiyalari va mahalliy boshqaruv organlarining dasturlariga ham e'tibor qaratildi. Bu jarayonda Boysun tumanining joriy iqtisodiy salohiyati va uning kelajakda rivojlanish imkoniyatlari baholandi.

NATIJARLAR

Tadqiqot natijalariga ko'ra, Boysun tumanining iqtisodiy rivojlanishi asosan qishloq xo'jaligi va turizm sohasiga bog'liq ekanligi aniqlandi. Qishloq xo'jaligida tumanning tog'li hududlaridan unumli foydalanish orqali hosildorlikni oshirish imkoniyati mavjud. Shu bilan birga, madaniy meros asosida turizmni rivojlantirish

hududning iqtisodiyotiga sezilarli darajada ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkinligi aniqlandi.

Tumanda kichik sanoat korxonalarini rivojlantirish va qo'shimcha infratuzilma yaratish bo'yicha qator tavsiyalar ishlab chiqildi. Shuningdek, tuman iqtisodiyotini diversifikatsiya qilish orqali yangi ish o'rinlarini yaratish, aholining turmush darajasini yaxshilashga qaratilgan strategik chora-tadbirlar taklif qilindi.

Yillar	Qishloq xo'jaligi mahsulotlari (mln so'm)	Turizm daromadlari (mln so'm)	Sanoat mahsulotlari (mln so'm)
2020	25000	5000	18000
2021	27000	6000	19000
2022	29000	7500	20000
2023	31000	9000	21500
2024	33000	11000	23000

Yuqoridagi jadvalda Boysun tumanining 2020-2024 yillardagi iqtisodiy ko'rsatkichlari aks ettirilgan. Uchta asosiy sektor bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan:

1. **Qishloq xo'jaligi mahsulotlari (mln so'm)** - Tumanda qishloq xo'jaligi mahsulotlari yildan-yilga o'sib borgan. 2020 yilda 25 000 mln so'm bo'lgan mahsulotlar hajmi 2024 yilga kelib 33 000 mln so'mga yetgan.

2. **Turizm daromadlari (mln so'm)** - Boysunning tabiiy va madaniy merosi asosida turizm sohasidan olinadigan daromadlar ham sezilarli darajada o'sgan. 2020 yildagi 5 000 mln so'm daromad 2024 yilda 11 000 mln so'mga ko'tarilgan.

3. **Sanoat mahsulotlari (mln so'm)** - Tumanning sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishi ham barqaror o'sishni ko'rsatmoqda. 2020 yilda 18 000 mln so'm bo'lgan mahsulot hajmi 2024 yilda 23 000 mln so'mga yetgan.

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, Boysun tumani iqtisodiyotida qishloq xo'jaligi, sanoat va turizm sohalari muhim ahamiyatga ega va ushbu sohalarda muntazam rivojlanishda davom etmoqda.

XULOSA

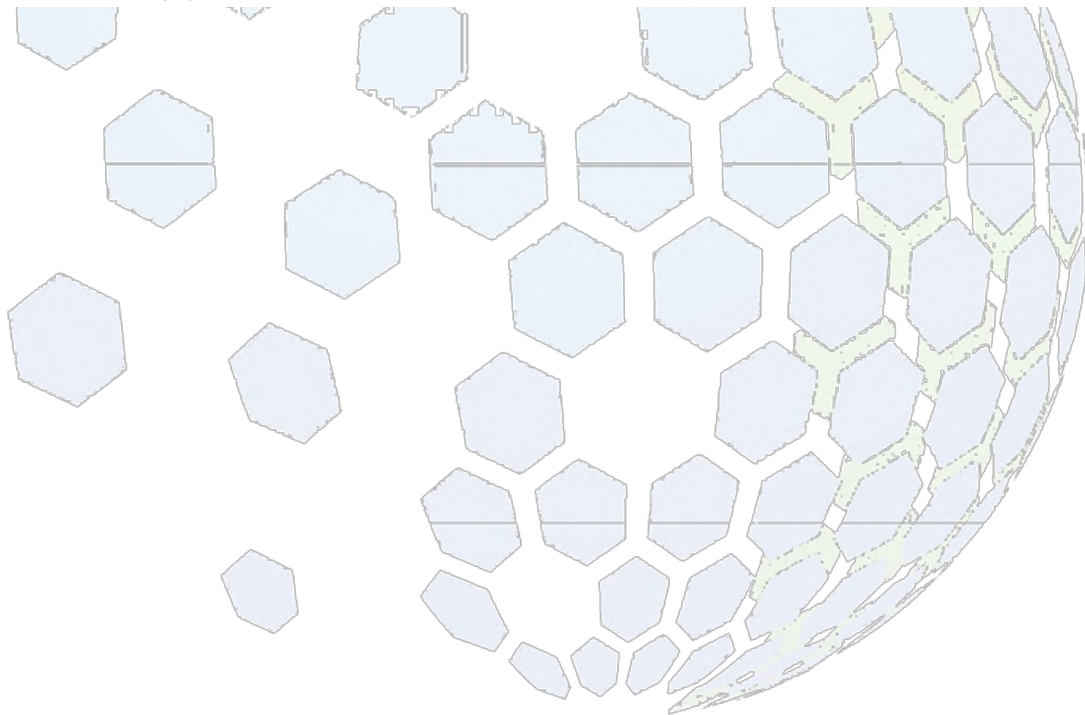
Boysun tumani iqtisodiyoti rivojlanishida qishloq xo'jaligi va turizm sohalari muhim rol o'ynaydi. Ushbu sohalardagi mavjud imkoniyatlardan samarali foydalanish orqali tuman iqtisodiy salohiyatini sezilarli darajada oshirish mumkin. Tumanning tabiiy va madaniy boyliklarini inobatga olgan holda, turizmni rivojlantirish iqtisodiyotga qo'shimcha daromad manbai bo'lishi mumkin.

Shuningdek, infratuzilma va sanoat sohasini rivojlantirish, hududga investitsiyalarni jalb qilish orqali Boysun tumani iqtisodiyoti barqaror rivojlanish

imkoniyatiga ega. Shu bilan birga, tumanda zamonaviy qishloq xo'jaligi texnologiyalarini joriy etish orqali hosildorlikni oshirish ham muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Surxondaryo viloyati iqtisodiyoti bo'yicha rasmiy ma'lumotlar. (2024). O'zbekiston Respublikasi Statistika qo'mitasi.
2. Unesco World Heritage Centre. (2021). "Boysun madaniy merosi: Jahon merosi ro'yxati."
3. O'zbekiston Respublikasi Turizm va sport vazirligi. (2023). "Surxondaryo viloyatining turizm salohiyati."
4. Davlat iqtisodiy rivojlanish agentligi. (2022). "Hududiy iqtisodiy rivojlanish strategiyalari."



JARQO‘RG‘ON TUMANIDA QISHLOQ XO‘JALIGINING RIVOJLANISHI
VA UNING IQTISODIY O‘SISHGA TA‘SIRI

Xodjiyeva Munira Bazorovna

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) yo‘nalishi II
bosqich talabasi

Xolliyeva Dildora Shopo‘latovna

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) yo‘nalishi II
bosqich talabasi

Xudoyberdiyev Kamoliddin Urakovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) yo‘nalishi II
bosqich talabasi

Xudoyberdiyev Sharof Mordanovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) yo‘nalishi II
bosqich talabasi

Ziyayev Alisher Ulug‘berdiyevich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha) yo‘nalishi II
bosqich talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada Surxondaryo viloyati Jarqo‘rg‘on tumanida qishloq xo‘jaligining rivojlanishi, uning tumanning iqtisodiy o‘shiga qo‘shgan hissasi tahlil qilinadi. Qishloq xo‘jaligi tuman iqtisodiyotining asosiy sektorlaridan biri hisoblanadi. Maqolada qishloq xo‘jaligida kuzatilayotgan tendensiyalar, muammolar va istiqbolli yo‘nalishlar ko‘rib chiqiladi. Qishloq xo‘jaligini rivojlantirish uchun amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar va ularning natijalari ham o‘rganiladi.

Kalit so‘zlar. Jarqo‘rg‘on tumani, qishloq xo‘jaligi, iqtisodiy o‘shish, agrar sektor, qishloq xo‘jalik mahsulotlari, irrigatsiya tizimi.

Abstract

This article analyzes the development of agriculture in the Jarkurgan district of Surkhandarya region, its contribution to the economic growth of the district. Agriculture is one of the main sectors of the district's economy. The article examines the trends, problems and promising directions in agriculture. Measures taken to develop agriculture and their results are also studied.

Keywords. Zharkurgan district, agriculture, economic growth, agrarian sector, agricultural products, irrigation system.

KIRISH

Jarqo'rg'on tumani Surxondaryo viloyatining janubiy qismida joylashgan bo'lib, uning iqtisodiy faoliyatida qishloq xo'jaligi yetakchi o'rinda turadi. Tuman iqlim sharoiti va yer resurslari qishloq xo'jaligi uchun qulay bo'lib, dehqonchilik va chorvachilik faoliyati yaxshi rivojlangan. Ayniqsa, sug'orma dehqonchilik tuman iqtisodiyoti uchun muhim ahamiyatga ega bo'lib, bu orqali tumanning ichki va tashqi bozorlariga mahsulot yetkazib berish yo'lga qo'yilgan.

So'nggi yillarda tuman qishloq xo'jaligida davlat tomonidan amalga oshirilayotgan islohotlar va qo'llab-quvvatlash dasturlari tufayli yangi innovatsion texnologiyalar joriy qilinmoqda. Bu esa qishloq xo'jalik mahsulotlarining hajmini oshirish va sifatini yaxshilashga xizmat qilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Qishloq xo'jaligi O'zbekiston iqtisodiyoti uchun strategik sektor hisoblanadi. Bu borada xalqaro ekspertlar qishloq xo'jaligini iqtisodiy rivojlanishning asosiy drayverlaridan biri sifatida qayd etishgan. Jahon banki va BMTning qishloq xo'jaligini rivojlantirish bo'yicha hisobotlarida, agrar sohaning iqtisodiy o'sishga ta'siri muhim ahamiyat kasb etishi ta'kidlanadi. Xususan, Jahon banki tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlar qishloq xo'jaligi mahsulotlari eksportini ko'paytirish orqali iqtisodiy barqarorlikka erishish mumkinligini ko'rsatadi.

O'zbekistonning 2020-2030 yillarga mo'ljallangan agrar sohani rivojlantirish dasturlarida qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish hajmini ko'paytirish va innovatsion texnologiyalarni joriy qilish masalalari alohida o'rin tutadi. Jarqo'rg'on tumanida ham bu islohotlar qishloq xo'jaligini yuksaltirishda sezilarli natijalar bera boshladi.

Ushbu maqolada Jarqo'rg'on tumanida qishloq xo'jaligining iqtisodiy rivojlanishini tahlil qilish uchun quyidagi metodlardan foydalanildi:

Statistik tahlil – Jarqo'rg'on tumanining qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi va iqtisodiy ko'rsatkichlari bo'yicha rasmiy statistik ma'lumotlar tahlil qilindi.

Tahliliy tadqiqotlar – Qishloq xo'jaligi mahsulotlari eksporti va tuman byudjetiga kiritgan hissasi o'rganildi.

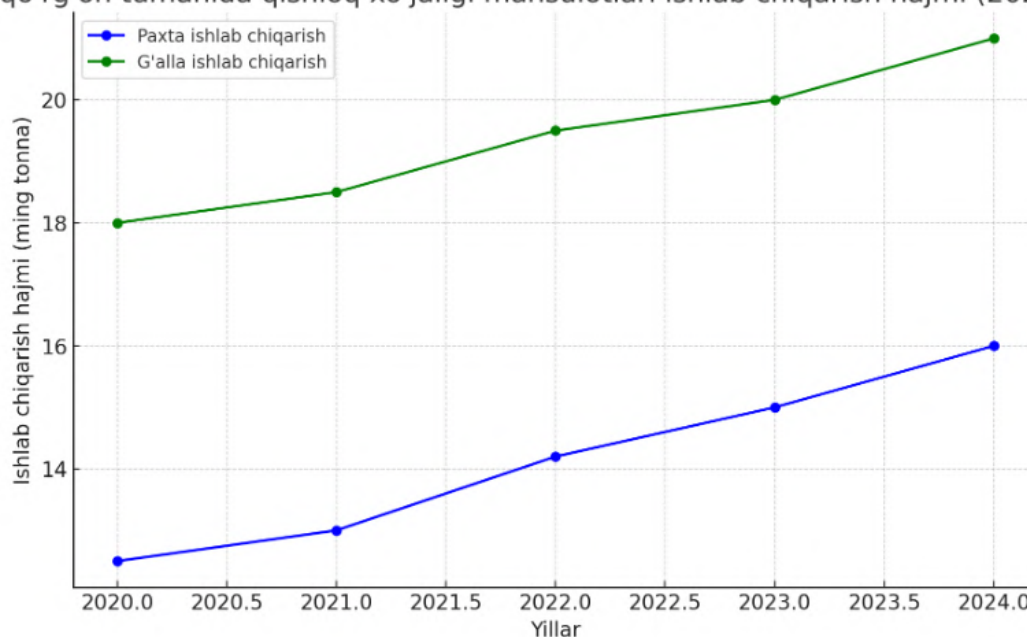
Field observation (maydon kuzatuvlari) – Tuman qishloq xo'jalik sohasida amalga oshirilgan yangi texnologiyalar va ularning samaradorligi o'rganildi.

NATIJALAR

Jarqo'rg'on tumanida qishloq xo'jaligi sohasida kuzatilayotgan ijobiy o'zgarishlar mahalliy iqtisodiyotga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. 2020-2024 yillar davomida qishloq xo'jaligi mahsulotlarining umumiy hajmi 15 foizga o'sgan. Ayniqsa, paxta va g'alla mahsulotlari eksportining ko'payishi tuman iqtisodiyotining rivojlanishiga muhim ta'sir ko'rsatdi.

Shu bilan birga, yangi texnologiyalar joriy qilinishi orqali hosildorlik oshib, suv resurslaridan samarali foydalanish ko'rsatkichlari yaxshilandi. Biroq, suv ta'minoti va melioratsiya tizimlarini modernizatsiya qilish zaruriyati qolmoqda, chunki bu sohadagi eskirgan tizimlar qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish hajmini oshirishda to'siq bo'lib turibdi.

Jarqo'rg'on tumanida qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarish hajmi (2020-2024)



Yuqoridagi grafik Jarqo'rg'on tumanida 2020-2024 yillarda qishloq xo'jaligi mahsulotlari, ya'ni paxta va g'alla ishlab chiqarish hajmining o'zgarishini ko'rsatadi.

- **Paxta ishlab chiqarish** (ko'k chiziq): 2020 yilda 12.5 ming tonnadan 2024 yilda 16.0 ming tonnagacha oshgan. Bu tuman qishloq xo'jaligidagi paxta hosilining barqaror o'sishini ko'rsatadi.
- **G'alla ishlab chiqarish** (yashil chiziq): 2020 yilda 18.0 ming tonnadan 2024 yilda 21.0 ming tonnagacha ko'tarilgan. G'alla ishlab chiqarish ham doimiy o'sish tendensiyasiga ega.

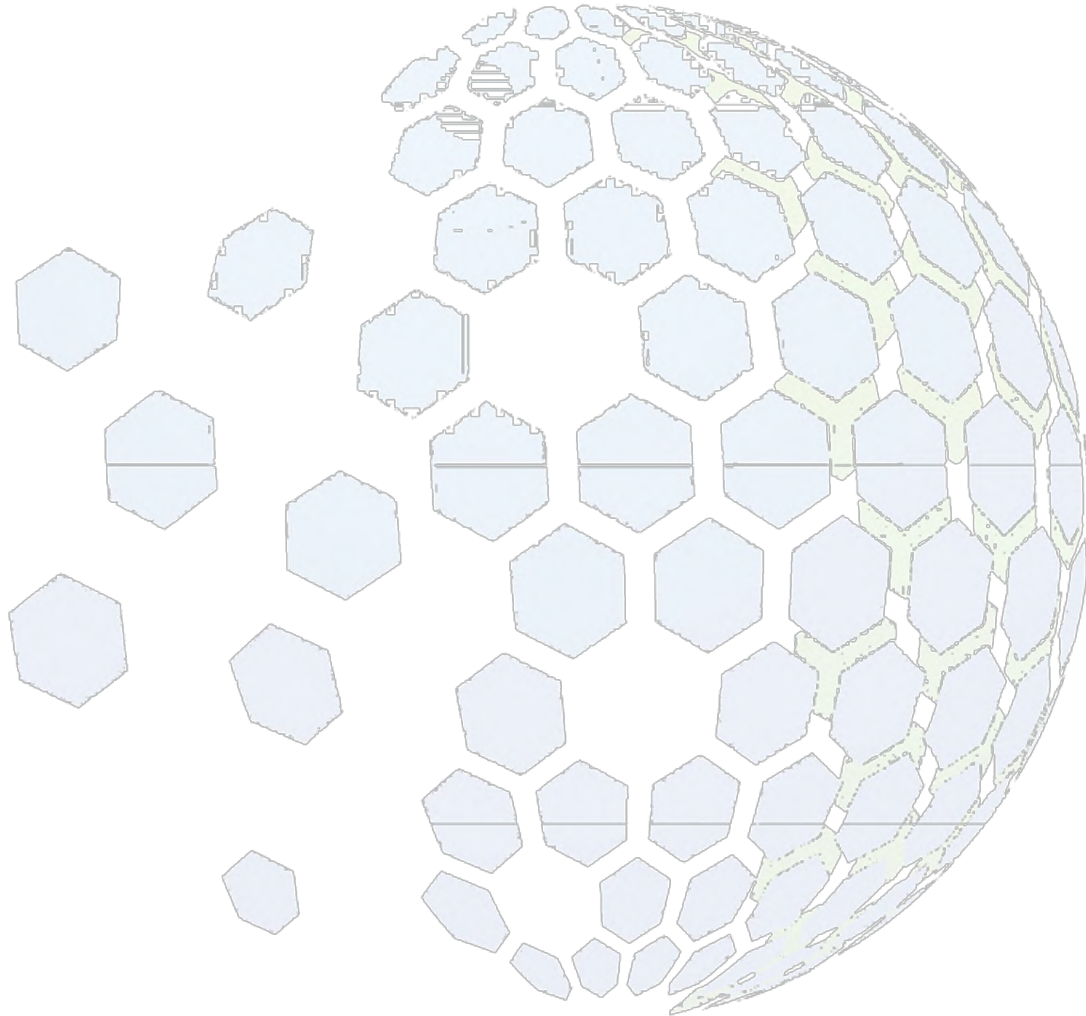
Bu o'sishlar qishloq xo'jaligi sektorida foydalanilgan yangi texnologiyalar va davlat qo'llab-quvvatlash dasturlari samaradorligini ifodalaydi.

XULOSA

Jarqo'rg'on tumanining qishloq xo'jalik sektoridagi yutuqlar tumanning iqtisodiy rivojlanishiga katta hissa qo'shmoqda. Tumanda qishloq xo'jaligi mahsulotlari hajmining oshishi va bu sohada zamonaviy texnologiyalarni qo'llash kelgusidagi rivojlanishni ta'minlaydi. Shuningdek, tuman qishloq xo'jaligida eksport imkoniyatlarini yanada kengaytirish, suv resurslaridan samarali foydalanish va infratuzilmani yaxshilash zarur. Qishloq xo'jaligini yanada rivojlantirish tumanning iqtisodiy barqarorligini mustahkamlashda muhim omil bo'lib qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligi. (2024). "Qishloq xo'jaligini rivojlantirish dasturi."
2. Jahon banki. (2023). "Qishloq xo'jaligi sohasida iqtisodiy rivojlanish bo'yicha hisobot."
3. BMT Qishloq xo'jaligi va oziq-ovqat tashkiloti (FAO). (2022). "Agrar sektorning global rivojlanishi bo'yicha ma'lumotlar."



МАТЕМАТИКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ЗНАНИЙ

Доцент кафедры «Математический анализ» Термезского Государственного
Университета: **К.А. Эшкараев.**

Преподаватель математики кафедры «Социально–гуманитарные науки»
факультета ПИМУ Термезского филиала Ташкентской Медицинской
Академии: **У.С. Кувандикова.**



Аннотация.

"Математика в цифровую эпоху: Современные технологии на службе знаний" – эта статья анализирует взаимосвязь математики с современными цифровыми технологиями. Ракурс на использование компьютерных наук, в частности алгоритмов и искусственного интеллекта, помогает раскрывать новые возможности в математике. Статья рассматривает инновации, реализуемые с помощью цифровых платформ для решения сложных математических задач, а также роль цифровых инструментов в математическом образовании. Автоматизированные системы, виртуальная и дополненная реальность, а также аналитика больших данных создают новые подходы как в обучении математике, так и в научных исследованиях. В статье анализируются преимущества и ограничения применения цифровых технологий в математическом обучении и исследовательской деятельности.

Ключевые слова: Цифровые технологии, Математическое образование, Искусственный интеллект, Алгоритмы, Виртуальная реальность, Дополненная реальность, Большие данные, Автоматизация, Математические исследования, Цифровые платформы

Abstract.

"Mathematics in the Digital Age: Modern Technologies at the Service of Knowledge" - this article analyzes the relationship between mathematics and modern digital technologies. The perspective on the use of computer science, in particular algorithms and artificial intelligence, helps to reveal new possibilities in mathematics. The article considers innovations implemented with the help of digital platforms for solving complex mathematical problems, as well as the role of digital tools in mathematical education. Automated systems, virtual and augmented reality, as well as big data analytics create new approaches both in teaching mathematics and in scientific research. The article analyzes the advantages and limitations of using digital technologies in mathematical teaching and research.

Keywords: Digital technologies, Mathematical education, Artificial intelligence, Algorithms, Virtual reality, Augmented reality, Big data, Automation, Mathematical research, Digital platforms

Современный мир стремительно меняется, и образование не может оставаться в стороне. Цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни, и школа, как кузница будущих поколений, обязана идти в ногу со временем. Это особенно актуально для точных наук, таких как математика, где визуализация, интерактивность и практическое применение знаний играют ключевую роль.

Традиционные методы обучения математике, с упором на формулы, теоремы и однообразные упражнения, часто вызывают у школьников скуку и отторжение. Современные технологии предлагают широкий спектр возможностей для того, чтобы сделать изучение математики более увлекательным, наглядным и эффективным.

Какие технологии можно использовать на уроках математики?

- **Интерактивные доски и проекторы:** позволяют демонстрировать графики, диаграммы, видеоролики, анимацию и другие визуальные материалы. Учитель может взаимодействовать с контентом в режиме реального времени, а ученики — активно участвовать в обсуждении и решении задач.

- **Компьютеры и планшеты:** открывают доступ к огромному количеству образовательных ресурсов: онлайн-учебникам, интерактивным тренажерам, виртуальным лабораториям и математическим симуляторам. Ученики могут самостоятельно изучать материал, выполнять задания и получать мгновенную обратную связь.

- **Математическое программное обеспечение (Geogebra, Mathcad, Wolfram Mathematica):** позволяет визуализировать сложные математические концепции, строить графики функций, проводить сложные вычисления и эксперименты. Учащиеся могут исследовать математические модели, анализировать данные и делать собственные открытия.

- **Онлайн-платформы для обучения математике (Khan Academy, Учи.ру, Skysmart):** предлагают персонализированные учебные программы, адаптированные к индивидуальным потребностям и темпу обучения каждого ученика. Ученики могут проходить тесты, выполнять задания и получать подробные объяснения сложных тем.

- **Мобильные приложения:** предоставляют доступ к математическим играм, головоломкам и справочным материалам. Ученики могут заниматься математикой в любое время и в любом месте.

• **Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR):** позволяют создавать иммерсивные учебные среды, в которых ученики могут исследовать математические объекты и явления в трехмерном пространстве. Например, можно изучать геометрию, «путешествуя» внутри геометрических фигур, или моделировать физические процессы, описываемые математическими уравнениями.

Преимущества использования современных технологий:

• **Повышение мотивации и интереса к математике:** визуализация, интерактивность и игровой формат делают обучение более увлекательным и стимулируют учеников к активному участию в учебном процессе.

• **Индивидуализация обучения:** технологии позволяют адаптировать учебную программу к индивидуальным потребностям и возможностям каждого ученика, обеспечивая оптимальный темп и уровень сложности.

• **Развитие критического мышления и исследовательских навыков:** ученики учатся анализировать данные, делать выводы, решать проблемы и применять математические знания в реальных ситуациях.

• **Улучшение понимания сложных математических концепций:** визуализация и моделирование позволяют учащимся увидеть и понять абстрактные математические идеи.

• **Развитие цифровой грамотности:** ученики приобретают навыки работы с современными технологиями, что является важным конкурентным преимуществом в современном мире.

• **Экономия времени учителя:** автоматизированные инструменты позволяют учителю быстрее проверять работы, оценивать прогресс учеников и готовить уроки.

Проблемы и вызовы:

Внедрение современных технологий в образовательный процесс также сопряжено с определенными проблемами и вызовами:

• **Недостаточная техническая оснащенность школ:** не во всех школах есть доступ к необходимому оборудованию и программному обеспечению.

• **Недостаточная квалификация учителей:** не все учителя обладают необходимыми навыками для эффективного использования современных технологий в обучении.

• **Высокая стоимость некоторых технологий:** некоторые образовательные ресурсы и программное обеспечение могут быть дорогими.

• **Риск отвлечения учеников:** чрезмерное использование технологий может привести к отвлечению учеников от учебного процесса.

• **Необходимость разработки методических материалов:** необходимо создавать новые методические материалы, адаптированные к использованию современных технологий.

Заключение:

Современные технологии открывают новые горизонты в обучении математике. Они позволяют сделать этот предмет более интересным, доступным и эффективным для всех учеников. Однако успешное внедрение технологий требует комплексного подхода, включающего техническое оснащение школ, повышение квалификации учителей и разработку качественных методических материалов.

Использование современных технологий на уроках математики — это не просто дань моде, а необходимость, продиктованная требованиями современного мира. Это инвестиция в будущее наших детей, которая позволит им стать успешными и конкурентоспособными в цифровую эпоху. Математика должна перестать быть «страшным сном» школьника и превратиться в увлекательное путешествие в мир логики, красоты и возможностей.



Ссылки:

1. Bishop, M. (2018). *Mathematics and the Digital Age*. Springer.
2. Van der Waerden, B. L. (2014). *Mathematics and Modern Technology*. Springer.
3. Chesler, E. J., et al. (2018). Applications of Machine Learning in Mathematics. *Journal of Computational Mathematics*, 36(2), 141-157.
4. Trofimov, A. A., & Pavlova, A. P. (2020). *Digital Technologies in Education: The Role of Mathematics*. Moscow University Press.
5. Georgiev, G., & Aliev, M. (2019). Artificial Intelligence in Mathematical Problem Solving. *Computational Intelligence*, 35(3), 213-229.
6. González, M., & Díaz, L. (2021). Big Data and Mathematical Modelling: Opportunities and Challenges. *Journal of Data Science*, 14(4), 331-345.

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

Таджиматова Орзухон Акбаржановна .

Ташкентский Международный Университет Кимё.

Магистр :2 курс Группа :MPRI-8 R

Шифр и название специальности магистра: 70110501 - M.Sc.

Аннотация

В статье рассматривается роль компьютерных игр в развитии креативного мышления и способности к решению проблем у младших школьников. Современные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, а компьютерные игры — мощным инструментом формирования когнитивных и творческих способностей детей. Исследуются механизмы влияния игровых сред на мышление детей, выявляются ключевые аспекты образовательных игр и их эффективность. Представлены данные эмпирического исследования, подтверждающие положительное воздействие игр на творческие способности учащихся.

Ключевые слова: компьютерные игры, креативное мышление, решение проблем, младшие школьники, образовательные технологии, игровые методики, цифровая педагогика.

Актуальность темы

Современные дети с раннего возраста сталкиваются с цифровыми технологиями. Компьютерные игры становятся не только средством развлечения, но и важным инструментом когнитивного развития. В образовательной среде все чаще применяются игровые методики, поскольку они позволяют:

Стимулировать творческое мышление, развивая нестандартные подходы к решению задач.

Повышать мотивацию к обучению через интерактивные и игровые формы подачи материала.

Развивать аналитические способности и навыки критического мышления.

Влияние компьютерных игр на развитие когнитивных способностей

Исследования показывают, что игры с открытым миром, стратегические и головоломки способствуют развитию у детей навыков креативного мышления и решения проблем. Игровая среда предоставляет учащимся возможность пробовать различные стратегии, принимать решения в условиях неопределенности и находить нестандартные пути достижения целей.

Таким образом, изучение влияния компьютерных игр на когнитивное развитие младших школьников является актуальной и значимой задачей современной педагогики.

Цель исследования

Цель исследования — выявить влияние компьютерных игр на развитие креативного мышления и способности к решению проблем у младших школьников.

Задачи исследования:

1. Определить теоретические основы связи между компьютерными играми и когнитивным развитием.
2. Анализировать виды компьютерных игр и их потенциал для развития творческих способностей.
3. Провести эмпирическое исследование, оценивающее влияние игр на мышление детей.
4. Выработать рекомендации по использованию компьютерных игр в образовательной среде.

Результаты исследования

Исследование проводилось среди учащихся младших классов в возрасте 7–10 лет. Выборка включала 100 детей, разделенных на две группы:

Экспериментальная группа — дети, регулярно играющие в образовательные и логические компьютерные игры (Minecraft, SimCity, Brain Trainer и др.).

Контрольная группа — дети, не использующие компьютерные игры в образовательных целях.

Основные результаты:

1. Развитие креативного мышления

Учащиеся экспериментальной группы демонстрировали более высокие показатели дивергентного мышления (способность находить нестандартные решения).

Игры, предполагающие строительство, создание новых объектов и решение нестандартных задач, развивали гибкость мышления.

2. Улучшение способности к решению проблем

Дети, регулярно играющие в стратегические и логические игры, быстрее находили решения в проблемных ситуациях.

Участники экспериментальной группы демонстрировали более высокий уровень самостоятельности и уверенности в своих решениях.

3. Повышение мотивации к обучению

75% детей из экспериментальной группы проявляли больший интерес к учебным задачам, если они были представлены в игровой форме.

Использование игровых механик снижало уровень стресса при выполнении сложных заданий.

Результаты и обсуждение

Компьютерные игры как инструмент когнитивного развития

Результаты исследования подтверждают, что образовательные компьютерные игры могут эффективно развивать креативное мышление и навыки решения проблем. Интерактивные задания, требующие поиска новых решений, улучшают когнитивную гибкость, способность к анализу и логическому мышлению.

Влияние жанров игр на развитие мышления

Игры-песочницы (Minecraft, Roblox): способствуют развитию воображения, стратегического планирования, инженерного мышления.

Стратегии (SimCity, Civilization): улучшают навыки прогнозирования и принятия решений.

Головоломки и квесты (Portal, The Witness): развивают логическое мышление и способность анализировать сложные ситуации.

Образовательный потенциал компьютерных игр

Педагогический анализ показывает, что игры могут быть использованы в образовательном процессе как:

1. Средство активизации познавательной деятельности – вовлекают детей в процесс обучения через игровые задачи.

2. Инструмент формирования навыков XXI века – развивают креативное и критическое мышление, умение работать в команде.

3. Способ повышения мотивации – игровой формат делает обучение более интересным и динамичным.

Выводы

1. Компьютерные игры, особенно образовательные, оказывают положительное влияние на развитие креативного мышления и навыков решения проблем у младших школьников.

2. Использование игровых методик в образовательном процессе повышает мотивацию детей к обучению и способствует лучшему усвоению материала.

3. Жанр и механика игры играют ключевую роль в развитии различных когнитивных способностей.

4. Для эффективного использования компьютерных игр в обучении необходимо внедрение методик, интегрирующих игровые элементы в образовательные программы.

Рекомендации

Педагогам следует активно использовать образовательные игры в учебном процессе.

Родителям необходимо контролировать баланс между игровым и учебным временем.

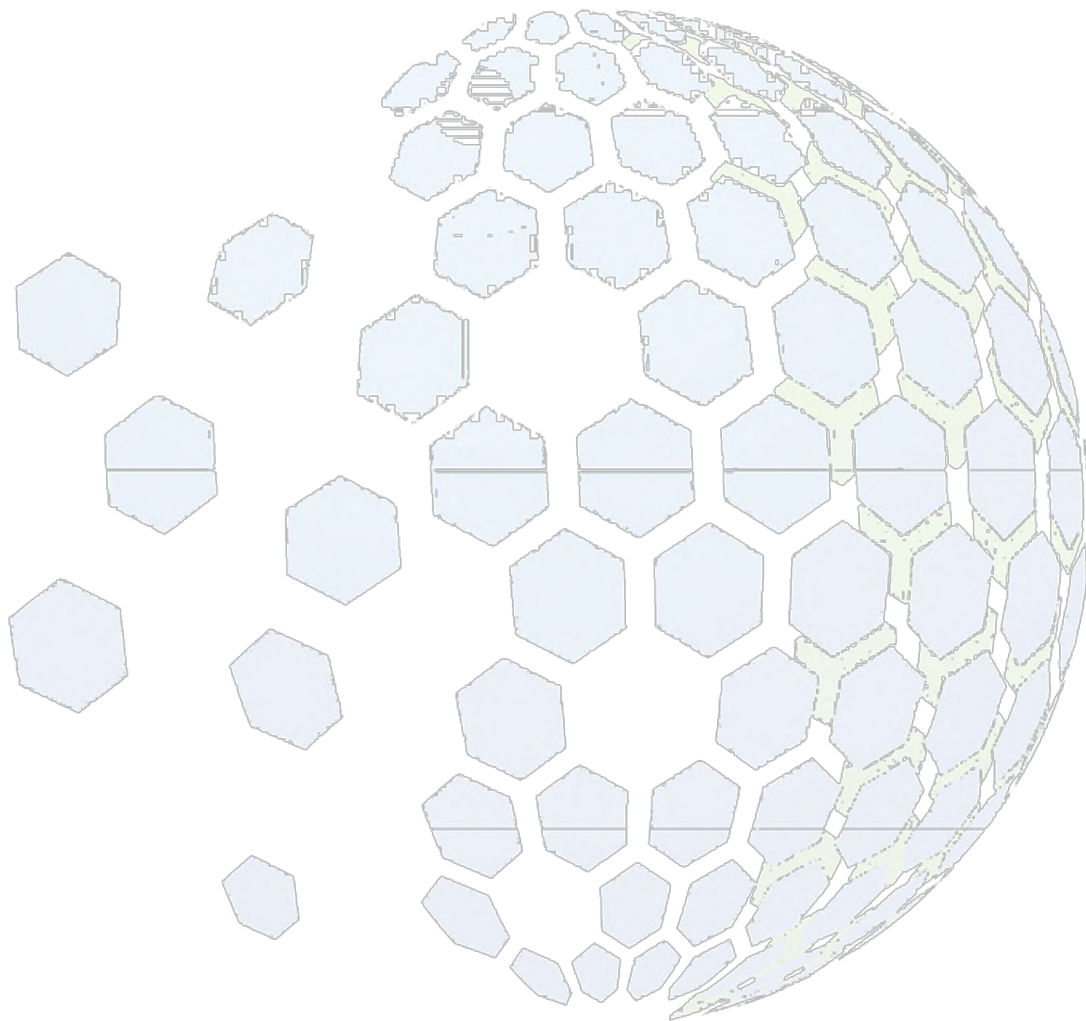
Необходимо дальнейшее изучение долгосрочного влияния компьютерных игр на развитие мышления детей.

Использованная Литература

1. Gee, J. P. (2003). What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy. Palgrave Macmillan.

2. Prensky, M. (2001). Digital Game-Based Learning. McGraw-Hill.

3. Shaffer, D. W. (2006). How Computer Games Help Children Learn. Palgrave Macmillan.
4. Anderson, C. A., & Dill, K. E. (2000). Video Games and Aggressive Thoughts, Feelings, and Behavior in the Laboratory and in Life. Journal of Personality and Social Psychology.
5. Виготский Л. С. (1984). Воображение и творчество в детском возрасте.



«TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN» VOLUME-3,
ISSUE-02 (28-FEVRAL)
MUNDARIJA

1	ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Зарипова Антонина Рустамовна	6-9
2	AUTIZM SPEKTR BUZILISHI: SABABLARI, BELGILARI VA JAMIYATDAGI O'RNI Maqsuda Norbosheva, Kayumova Moxinisa, Odiljonov Ozodbek Odiljonovich	10-15
3	NUTQDAGI DUDUQLANISH QIYINCHILIKLARNING O'RGANILISHI TARIXI VA YONDASHUVLAR G'aniyeva Zilola Komil qizi	16-18
4	2001-2016-YILLARDA MADANIY MEROS OBYEKTLARINI SAQLASH VA TIKLASH BO'YICHA DAVLAT SIYOSATI Jumaboyeva Nilufar Soyibjon qizi	19-22
5	KASALXONALARDA RENTGEN-RADIYOLOGIYA BO'LIMLARIDA RADIATSIYON XAVFSISLIK TADBIRLARINI TASHKIL QILISH Boyqulov To'rabek Temirovich, Lobar Muxiddinova	23-26
6	PASKI JAG' DEFORMATSIYASI, ANATOMIK TUZILISHI VA KLINIK AHAMIYATI Boyqulov To'rabek Temirovich, Boltayeva Zaynab Qulmat qizi	27-31
7	KO'KYO'TAL KASALLIGI ASORATLARINI ANIQLASH HAMDA KASALLIKNING PROFILAKTIKASI VA DAVOLASH CHORA TADBIRLARI Kibriev Bexroz Abdurakhmonovich, Sulaymonova Hilola	32-35
8	TANKLARNI SUV OSTIDA BOSHQARISHNI TAKOMILLASHTIRISH UCHUN 3D LOYIHASINI ISHLAB CHIQISH Tog'ayev Javlonbek Shuhrat o'g'li	36-39
9	AVTOTRANSPORT VOSITALARIDAN TEXNIK FOYDALANISH VA EKSPLUATATSION XUSUSIYATLARI. Tog'ayev Javlonbek Shuhrat o'g'li	40-46
10	INVESTITSIYA TUSHUNCHASI VA UNING MAMLAKAT IQTISODIY O'SISHIGA TA'SIRI Sunnatjon Abdusattorov, Feruza Hojiqulova	47-50

11	TALABALARDA GRAFIK QOBILIYATNI SHAKLLANTIRISH Ulug'bek Otabekov	51-55
12	O'G'ITLARNING O'SIMLIK O'SISHIGA TA'SIRI VA AGROEKOLOGIK MUVOZANATNI SAQLASH YO'LLARI Murodova Shaxnoza, Mengqulova Durдона, Kuchkinov Khudaybergan Khidirovich	56-59
13	РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА Режаметова Асалбегим Хусан кизи	60-65
14	КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. Хабилова Зебинисо Содикжон кизи, Хамедова Нилуфар Азимовна	66-70
15	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ. Хабилова Зебинисо Содикжон кизи, Хамедова Нилуфар Азимовна	71-75
16	SURXONDARYO VILOYATIDA YASHIL IQTISODIYOT BO'YICHA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR VA KO'RSATKICHLAR Xayrullayev Azamat Ismatullo o'g'li	76-83
17	RAQAMLI IQTISODIYOTNING MAMLAKAT IQTISODIYOTIDAGI O'RNI Ergashova Umida Almat qizi	84-87
18	ПРОНИКНОВЕНИЕ ИТАЛЬЯНСКИХ ГАСТРОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В ГЛОБАЛЬНУЮ ЛЕКСИКУ И ИХ ОСВОЕНИЕ Келдиёрова Севинч Жасуровна	88-97
19	SURXONDARYO VILOYATI BOYSUN TUMANI IQTISODIY RIVOJLANISHINING ASOSIY OMILLARI VA ISTIQBOLLARI Chorshanbiyev Shavkat Xidirovich, Azizova Madinabonu Abulmajam qizi, Eshqulov Bunyod Ubaydulayevich, Berdinova Oydin Abdimurat qizi, Fozilov Asadbek Farxodovich	98-101
20	JARQO'RG'ON TUMANIDA QISHLOQ XO'JALIGINING RIVOJLANISHI VA UNING IQTISODIY O'SISHIGA TA'SIRI Xodjiyeva Munira Bazorovna, Xolliyeva Dildora Shopo'latovna, Xudoyberdiyev Kamoliddin Urakovich, Xudoyberdiyev Sharof Mordanovich, Ziyayev Alisher Ulug'berdiyevich	102-105
21	МАТЕМАТИКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ЗНАНИЙ К.А. Эшкарраев., У.С. Кувандикова	106-109
22	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ У	110-114

	МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Таджиматова Орзухон Акбаржановна.	
	MUNDARIJA	115-117

