

**ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Зарипова Антонина Рустамовна

Магистрант факультета «Дошкольное и начальное образование»,
Ташкентский Международный университет КИМЁ,
Республика Узбекистан, город Ташкент

Аннотация.

В статье рассматриваются принципы и подходы к развитию толерантной культуры личности школьника с использованием современных образовательных технологий. Толерантность является одной из ключевых ценностей современного общества, и её формирование в образовательной среде играет важную роль в развитии гармоничного межличностного взаимодействия. В работе выделены основные принципы развития толерантности: уважение и взаимное признание, инклюзивность, диалог и критическое мышление. Особое внимание уделено подходам, основанным на использовании информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов обучения, проектно-ориентированного подхода, онлайн-обучения и мультимедийных инструментов. Образовательные технологии позволяют не только передавать знания, но и формировать у школьников навыки уважительного общения, сотрудничества и конструктивного взаимодействия. В статье подчеркивается значимость интеграции данных подходов в образовательный процесс для формирования поколения, способного воспринимать и уважать культурное и мировоззренческое многообразие.

Ключевые слова: толерантность, образовательные технологии, школьное образование, критическое мышление, диалог, инклюзия.

Annotation.

The article discusses the principles and approaches to the development of a tolerant culture of a student's personality using modern educational technologies. Tolerance is one of the key values of modern society, and its formation in the educational environment plays an important role in the development of harmonious interpersonal interaction. The paper highlights the basic principles of tolerance development: respect and mutual recognition, inclusivity, dialogue and critical

thinking. Special attention is paid to approaches based on the use of information and communication technologies, interactive teaching methods, a project-oriented approach, online learning and multimedia tools. Educational technologies allow not only to transfer knowledge, but also to form students' skills of respectful communication, cooperation and constructive interaction. The article highlights the importance of integrating these approaches into the educational process for the formation of a generation capable of perceiving and respecting cultural and ideological diversity.

Keywords: tolerance, educational technologies, school education, critical thinking, dialogue, inclusion.

Толерантность, как одна из важнейших человеческих ценностей, играет ключевую роль в современном обществе. В условиях глобализации, межкультурного взаимодействия и социальной мобильности учащиеся сталкиваются с многообразием культур, мировоззрений и личных установок. Важно развивать в школьниках толерантность — способность принимать и уважать различия, а также конструктивно взаимодействовать с окружающим миром. В последние годы образовательные технологии становятся мощным инструментом, который помогает решить задачу формирования толерантной культуры личности школьника.

Принципы развития толерантности у школьников

1. **Принцип уважения и взаимного признания** Этот принцип основывается на необходимости уважать индивидуальность и уникальность каждого человека. В образовательной среде важно развивать у школьников понимание того, что все люди имеют право на свои убеждения, национальность и культурные особенности. Дети должны не только принимать, но и ценить многообразие окружающего мира.
2. **Принцип инклюзивности** Инклюзивное образование предполагает создание равных условий для всех учащихся, независимо от их социального, этнического или физического положения. Это особенно важно для воспитания толерантности, ведь школьники учатся работать в команде, учитывать интересы и потребности друг друга.
3. **Принцип диалога** Диалог как основной механизм взаимодействия способствует лучшему пониманию и восприятию различий. Важно не только говорить, но и уметь слушать других, вести дискуссии с уважением и искать компромиссы. Школьники должны понимать, что

конструктивный диалог — это основа для разрешения конфликтов и взаимопонимания.

4. Принцип критического мышления Формирование толерантности невозможно без развития критического подхода к восприятию информации. Школьники должны уметь объективно оценивать различные точки зрения, избегать предвзятости и стереотипов, а также использовать аналитику для самостоятельной оценки ситуаций и событий.

Подходы к решению проблемы через образовательные технологии

1. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Современные ИКТ предоставляют широкий спектр возможностей для интеграции толерантности в образовательный процесс. Онлайн-платформы и интерактивные учебные материалы позволяют школьникам получать знания и информацию о различных культурах, этносах и странах. Интернет-ресурсы позволяют также организовать виртуальное общение с представителями других стран, что способствует развитию открытости и понимания других культур.
2. Интерактивные методы обучения Применение активных форм и методов обучения, таких как ролевые игры, дискуссии, дебаты и проекты, позволяет школьникам на практике отрабатывать навыки конструктивного общения и уважительного взаимодействия с окружающими. Эти методы помогают создать образовательную среду, в которой ученики смогут безопасно выражать свои мысли, обсуждать различные точки зрения и вырабатывать уважительное отношение к ним.
3. Проектно-ориентированное обучение Проектная деятельность помогает развивать у школьников навыки командной работы и сотрудничества, что в свою очередь способствует воспитанию толерантности. Проблемно-ориентированные проекты, касающиеся вопросов прав человека, культуры, экологии и социальной справедливости, помогают детям понять ценность различных мировоззрений и принять многообразие людей.
4. Интернет-курсы и онлайн-обучение Онлайн-курсы и вебинары, посвященные темам толерантности, межкультурной коммуникации и социальной адаптации, предоставляют доступ к ценным знаниям и опытам, которые могут быть полезны как учащимся, так и преподавателям. Это дает возможность познакомиться с проблемами, которые важно понимать для того, чтобы построить общество, основанное на уважении и гармонии.

5. Мультимедийные инструменты и игры Использование мультимедийных технологий, включая видеоролики, анимации, игры и симуляции, помогает создавать интерактивные ситуации, в которых ученики могут увидеть последствия неприязненных и нетолерантных действий. Эти технологии оказывают сильное влияние на формирование моральных принципов и социальных норм, помогая школьникам на практике осознавать важность взаимопонимания и уважения.

Толерантность это не просто набор правил поведения, а глубокая внутренняя ценность, которая помогает людям жить в мире и согласии. Развитие толерантной культуры личности школьника требует системного подхода, который включает не только преподавание соответствующих тем, но и использование образовательных технологий. Современные ИКТ, интерактивные методы обучения и мультимедийные инструменты становятся важными помощниками в воспитании у школьников уважения к различиям, умения вести диалог и работать в команде. Интеграция этих подходов в школьное образование способствует созданию нового поколения, которое будет ценить и уважать не только свои, но и чужие культуры и традиции.

Список литературы

1. Блум, Б. Таксономия образовательных целей. — М.: Педагогика, 1986.
2. Дьюи, Дж. Демократия и образование. — М.: Педагогика, 2000.
3. Паул, Р. Критическое мышление: Чему оно нас учит. — СПб.: Питер, 2019.
4. Сенджи, П. Пятая дисциплина: Искусство и практика самообучающейся организации. — М.: Альпина Паблишер, 2014.
5. Современные образовательные технологии: сборник научных статей / Под ред. В.И. Жукова. — М.: Наука, 2021..