

«ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ  
РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ.»

Ташкентский международный университет Киме  
Магистрант, специальность «Дошкольное и начальное  
образование»

**Салимова Насиба Нодир кизи**

**Научный руководитель: К.п.н., профессор М.А.Бердиева**

**Аннотация :** Внедрение информационно-коммуникационных технологий в начальные классы - это не сегодняшний день является актуальным , а настоящая необходимостью в том что , большинство детей знакомятся с компьютером гораздо раньше, чем это им может предложить школа. ИКТ (информационно-компьютерные технологии)- это не цель для понятия учеников, а средство интерактивного обучения.

Среди поставленных задач в современной школе, которые имеют большое значение, необходимо важным в преподавании родного языка является повышение речевой культуры учащихся, формирование у них навыков коммуникативной деятельности в любой сфере жизни. Особое внимание оно приобретает в начальной школе призванных воспитывать всесторонне развитую, социально активную личность, способную разрешать сложные вопросы общества на современном этапе этого развития. В данной работе рассматриваются инновационные технологии, которые можно использовать на уроках русского языка в начальных классах. Обосновывается необходимость внедрения современных педагогических технологий, которые позволяют повысить эффективность обучения, сделать уроки более интересными и увлекательными для учащихся.

**Ключевые слова:** Инновационные технологии, речь, интернет ресурсы, нейросеть, метод проектов, игровая деятельность, технологии сотрудничества , компьютер , проектор, интерактивная доска.

Все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в начальной школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые

позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество. Задача учителя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.

Основная задача современного школьного образования - это не только накопление учеником определённой базы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности в будущий мир. Для достижения этих целей и задач каждым педагогом необходимо использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, в основе которых должна лежать активность и старания ученика, направляемая учителем. Потому что в веке инновационных технологий, у учеников активизируются мыслительная деятельность, повышается качество и прочность знаний, развивают речевые навыки и творческие способности. Новые образовательные технологии предлагают инновационные модели построения такого учебного процесса, где на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность учителя и ученика, нацеленная на решение как учебной, так и практически значимой задачи.

Применение инновационных технологий в обучении родного языка и литературе – это организация учебного процесса современного образования, ориентированная на стремление учащихся к активной коммуникативной деятельности, к диалогу, включение в познавательную деятельность его эмоционального, интеллектуального потенциала. Использование новых технологий на уроке русского языка, уроке развития речи позволяет активизировать познавательные интересы учащихся, контролировать деятельность каждого, значительно увеличить темп работы, решить сразу несколько задач: изучить новый материал, закрепить, выполняя практическую работу, включающую разные виды упражнений, углубить знания, провести контроль. Очень важно, что учащиеся работают с увлечением на любом этапе урока, и это поддерживает интерес к предмету в целом.

Таким образом, использование инновационных технологий на уроках русского языка показывает, что меняется отношение учащихся к предмету, ребята не боятся проявлять свою инициативу в решении предлагаемых заданий,

высказывать свое собственное мнение, стремятся овладеть программным материалом на более высоком уровне, чтобы справиться с заданиями.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках русского языка включают: изучение лексики, отработку произношения, обучение диалогической и монологической речи, обучение письму, отработку грамматических явлений.

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах и т.д

Одной из технологий, обеспечивающей личностно-ориентированное обучение, является метод проектов, как способ развития творчества, познавательной деятельности, самостоятельности. Метод проектов формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивать умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий.

Научно обоснованные предложения и рекомендации для применения инновационных технологий на уроках родного языка

### 1. Использование технологии проблемного обучения

Предлагайте учащимся проблемные задачи и ситуации, которые побуждают их к активному поиску знаний и самостоятельной формулировке выводов.

Создавайте проблемные ситуации на основе текстов, жизненных ситуаций или практических задач.

Поощряйте учащихся к выдвижению и проверке гипотез, анализу информации и формулированию собственных решений.

### 2. Интеграция технологии развития критического мышления

Используйте приемы критического мышления, такие как: составление вопросов, анализ аргументов, оценка достоверности информации.

Учите учащихся анализировать и интерпретировать тексты, выявлять причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы.

Создавайте проблемные ситуации, требующие от учащихся применения критического мышления для их решения.

### 3. Внедрение проектной технологии

Вовлекайте учащихся в долгосрочные проекты, связанные с изучением родного языка.

Проекты могут быть исследовательскими, творческими или практико-ориентированными.

Оценивайте проекты не только по конечному результату, но и по процессу их выполнения, взаимодействию учащихся и умению презентовать результаты.

### 4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Интегрируйте ИКТ в уроки родного языка для повышения интереса и мотивации учащихся.

Используйте электронные учебники, интерактивные доски, образовательные приложения и другие цифровые ресурсы.

Создавайте мультимедийные презентации, видеоролики и интерактивные упражнения для закрепления и углубления знаний.

### 5. Применение игровых технологий

Используйте игры и игровые элементы на уроках родного языка для создания непринужденной и увлекательной атмосферы.

Разработайте ролевые игры, викторины, кроссворды, головоломки и другие игровые задания, которые помогут учащимся усвоить материал в интерактивной форме.

Поощряйте учащихся к созданию собственных игр, связанных с изучением родного языка.

### 6. Внедрение технологии смешанного обучения

Сочетайте традиционные методы обучения с онлайн-обучением.

Используйте электронные платформы для размещения учебных материалов, проведения тестов и организации дискуссий.

Поощряйте самостоятельное изучение и выполнение заданий в онлайн-режиме.

### 7. Использование технологии уровневой дифференциации

Создавайте задания разного уровня сложности и объема, чтобы учесть индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Предлагайте учащимся задания по выбору, которые соответствуют их уровню подготовки и интересам.

Оказывайте дополнительную поддержку и помощь учащимся, испытывающим трудности, и предлагайте более сложные задания для одаренных учащихся.

#### 8. Оценка эффективности применения инновационных технологий

Регулярно оценивайте эффективность использования инновационных технологий на уроках родного языка.

Анализируйте результаты учащихся, их отзывы и наблюдения за ходом урока.

Вносите необходимые корректировки и улучшения в план урока и методику преподавания.

Ожидаемый эффект от применения инновационных технологий на уроках родного языка:

Повышение мотивации и интереса учащихся к изучению родного языка.

Развитие критического мышления, аналитических способностей и самостоятельности учащихся.

Улучшение коммуникативных компетенций учащихся, включая умение связно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Формирование исследовательских навыков, умения работать с информацией и применять полученные знания в новых ситуациях.

Повышение эффективности обучения и достижение более высоких результатов в освоении родного языка.

Создание благоприятной и творческой атмосферы на уроке, способствующей развитию познавательных способностей учащихся.

Развитие навыков сотрудничества, взаимодействия и общения учащихся в процессе обучения.

Улучшение отношений между учителем и учениками, основанных на взаимном уважении и сотрудничестве.

Кроме того, применение инновационных технологий на уроках родного языка может способствовать:

Повышению цифровой грамотности учащихся и подготовке их к жизни в современном информационном обществе.

Формированию у учащихся навыков самообразования и непрерывного обучения.

Развитию творческого потенциала и креативного мышления учащихся.

Повышению престижа родного языка и культуры среди учащихся.

### Литература

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. -М.: АСТ, 2005.
2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научно-технической литературы. - М.: Астрель, 2002.
3. Игнатенко М.Н. Методические рекомендации по обучению аннотированию и реферированию профессиональных текстов на английском языке. -Томск, 2005.
4. Грезнева О.В. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы -Москва 17.08.2020