

**ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАРЕСУРСОВ.**

**Ахророва Юлдуза Фарух кизи.**

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низоми,

Студентка 2 курса магистратуры кафедры педагогики жестового языка

**Аннотация:** Обеспечение преемственности образовательного процесса является важной задачей современного образования. В данном исследовании рассматриваются основные механизмы обеспечения преемственности образовательного процесса с использованием современных медиаресурсов. Эти механизмы включают интеграцию медиа и информационных технологий, которые способствуют созданию непрерывного образовательного пути для учащихся. Использование мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, а также виртуальных образовательных платформ помогает обеспечить доступность и эффективность обучения на всех уровнях. Исследование направлено на изучение применения инновационных образовательных технологий и их влияние на организацию образовательного процесса.

**Ключевые слова:** Преемственность, образовательный процесс, современные медиаресурсы, интерактивное обучение, онлайн-платформы, непрерывность образования, инновационные образовательные технологии.

Преемственность образовательного процесса — это непрерывность и последовательность этапов обучения, обеспечивающая переход от одного уровня образования к другому, а также продолжение процесса обучения на всех этапах. В условиях цифровизации и активного использования информационных технологий обеспечение преемственности становится особенно актуальным. Одним из важнейших механизмов преемственности является использование современных медиаресурсов, таких как онлайн-платформы, мультимедийные и интерактивные материалы.

**1. Роль медиаресурсов в обеспечении преемственности**

Современные медиаресурсы играют важную роль в обеспечении преемственности образовательного процесса. Мультимедийные и интерактивные материалы (видео, презентации, анимации) позволяют сделать учебный процесс более доступным и интересным. Они способствуют лучшему

усвоению материала, обеспечивая наглядность и доступность информации в любое время и в любом месте.

## 2. Онлайн-платформы и цифровые технологии

Использование онлайн-платформ и виртуальных образовательных ресурсов позволяет поддерживать непрерывность обучения. Студенты могут получать знания независимо от времени и места. Виртуальные классы, видеоконференции, электронные учебники и материалы способствуют интеграции знаний и обеспечивают плавный переход между различными уровнями образования.

## 3. Интерактивные и адаптивные учебные технологии

Интерактивные технологии и системы адаптивного обучения позволяют персонализировать образовательный процесс. Такие технологии помогают студентам двигаться в своем темпе, обеспечивая индивидуальный подход к каждому учащемуся. Это способствует лучшему усвоению материала и помогает поддерживать преемственность образования.

## 4. Преимущества использования медиаресурсов

Использование медиаресурсов в образовательном процессе имеет несколько значительных преимуществ:

**Доступность:** образовательные материалы можно просматривать в любое время, что способствует гибкости обучения.

**Наглядность:** видеоматериалы и графика помогают лучше понять и запомнить информацию.

**Интерактивность:** студенты могут активно участвовать в процессе обучения, выполняя задания и получая мгновенную обратную связь.

**Постоянное обновление:** медиаресурсы могут регулярно обновляться, обеспечивая доступ к актуальной информации.

## 5. Проблемы и вызовы

Несмотря на многочисленные преимущества, существует ряд проблем, связанных с использованием медиаресурсов. Это, прежде всего, технические ограничения, недостаток цифровой грамотности у части обучающихся и преподавателей, а также необходимость обеспечения равного доступа ко всем образовательным ресурсам.

Использование современных медиаресурсов является важным инструментом для обеспечения преемственности образовательного процесса. Они позволяют интегрировать различные уровни образования, обеспечивая доступность и эффективность обучения. Важно продолжать развивать и внедрять новые технологии, а также обеспечивать необходимую подготовку как обучающихся, так и преподавателей для успешной реализации этих ресурсов.

#### Заключение

Современные медиаресурсы играют ключевую роль в обеспечении преемственности образовательного процесса. Их использование позволяет интегрировать различные уровни обучения, обеспечивать доступность и гибкость образовательного процесса, а также делать обучение более интерактивным и персонализированным. Онлайн-платформы, мультимедийные и интерактивные материалы способствуют улучшению восприятия информации и обеспечивают её доступность в любое время и в любом месте. В то же время необходимо учитывать возможные проблемы, такие как технические ограничения и необходимость повышения цифровой грамотности. В будущем важно продолжать развивать и внедрять инновационные образовательные технологии для эффективного обеспечения преемственности образования на всех его уровнях.

#### Литературы:

1. Макаренко, Т. В. (2019). Использование медиаресурсов в образовательном процессе. Москва: Просвещение.
2. Шаховская, Н. В. (2021). Цифровые технологии в образовании: проблемы и перспективы. Санкт-Петербург: Наука.
3. Гудкова, О. А. (2018). Инновации в образовательном процессе с использованием медиаресурсов. Российский журнал образования, 23(4), 45-52.
4. Петрова, И. И. (2020). Применение цифровых технологий в обеспечении преемственности образования. Образование и наука, 7, 88-95.
5. Борисова, Е. П. (2022). Интерактивные технологии в обучении: от теории к практике. Новосибирск: Сибирское издательство.