

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ БАЗОВЫМ НАВЫКАМ ПРИ ОБУЧЕНИИ БАСКЕТБОЛУ.

Н.А. Кайпов.

Каракалпакский государственный университет

Факультет физической культуры,

Абдазов Исламбек

Каракалпакский государственный университет

Специальность «Физическая культура»

Студент 2 курса

Аннотация. В данной статье рассматриваются роль и значение игровых упражнений в формировании базовых навыков при обучении баскетболу. Использование игровых элементов при обучении баскетболу учащихся начальной школы повышает их интерес к уроку и увеличивает двигательную активность. В игровой форме учащиеся быстро осваивают правильные движения и развивают такие важные навыки, как командная работа, быстрое мышление и принятие правильных решений. Также более эффективно обучать техническим движениям, таким как ведение мяча, передача и бросок, через игровые упражнения. Такой подход положительно влияет на физическое и умственное развитие учащихся. В исследовании даны рекомендации по видам игровых упражнений, их выбору и методикам применения, а также по повышению их эффективности.

Ключевые слова: баскетбол, базовые навыки, игровые упражнения, физическое воспитание, технические движения, студенческая деятельность, методика игры.

Введение. Баскетбол — это не только спорт физических навыков и таланта, но и область интеллектуальных навыков, где успех игрока часто зависит от его способности анализировать игру и принимать решения на площадке. В данной статье мы рассмотрим различные аспекты развития интеллектуальных навыков в баскетболе, включая чтение игры, стратегическое планирование и скорость принятия решений. Эти навыки играют решающую роль в формировании выдающегося баскетболиста и могут значительно повысить общую результативность команды.

Интеллектуальные навыки в баскетболе включают в себя понимание игры, быстрый анализ ситуации, принятие правильных решений в доли секунды и адаптацию к изменяющимся игровым условиям.

Эти навыки необходимы для понимания плана и стратегии команды, эффективного взаимодействия с партнёрами и контроля игрового процесса. Интеллектуальные навыки помогают игрокам предвидеть действия соперников, правильно распознавать слабые и сильные стороны своей и чужой команд. Игроки с развитыми интеллектуальными способностями часто выполняют роль «полевых командиров», эффективно управляя игрой и внося значительный вклад в успех своих команд.

Базовые интеллектуальные навыки в баскетболе

- Чтение игры: умение анализировать развитие нападения и защиты.
- Понимание командной стратегии: понимание роли и задач в общей стратегии.
- Принятие решений: быстрый выбор оптимального действия в изменяющейся ситуации.
- Пространственное восприятие: оценка расположения игроков на игровом поле.
- Предвидение действий соперника: прогнозирование возможных действий соперника.
- Коммуникация: эффективный обмен информацией с товарищами по команде.[1]

Каждый из этих навыков играет важную роль в развитии баскетболиста и повышении его эффективности на площадке.

В современной системе образования укрепление физического и психического здоровья учащихся играет важную роль. В частности, на занятиях по физической культуре можно повысить эффективность урока, используя новые педагогические подходы, интерактивные методы и игровые приемы в обучении спорту. Баскетбол — один из самых эффективных видов спорта, формирующих у учащихся такие навыки, как координация движений, быстрота мышления, командная работа и выносливость.

Использование игровых упражнений в обучении баскетболу в начальной школе может повысить интерес учащихся к этому виду спорта, стимулировать их активность и

способствовать более легкому овладению техническими навыками. В данной статье рассматриваются роль, виды, педагогические подходы и практические рекомендации игровой методики обучения баскетболу в начальной школе.

Баскетбол характеризуется динамикой, скоростью и точностью движений. Для успеха в этом виде спорта учащиеся должны владеть рядом базовых навыков:

ведением и контролем мяча;

приёмом и передачей мяча;

бросками в корзину;

защитой и контратаками.

На начальном этапе обучение этим навыкам более эффективно через игры, чем через традиционные упражнения. Дети по своей природе склонны к обучению через игру. Это позволяет учителю осмысленно и глубоко обучать детей навыкам. Игровые упражнения решают несколько важных педагогических задач на уроке:

Вовлечение учащихся в активные действия. Благодаря игре каждый участник становится активным, исчезает пассивность.

Формирование навыков преподавания в естественных условиях. В играх создаются реальные баскетбольные ситуации, приближенные к реальным.

Вызывание интереса. Игровой элемент повышает интерес к уроку, что повышает мотивацию.

Формирование социально-психологических навыков. Развиваются навыки командной работы, дружбы, общения, уважения к труду.[2]

В обучении баскетболу широко используются следующие виды игровых упражнений:

а) Имитационные игры.

В этих видах игр создаются реальные баскетбольные ситуации: борьба за мяч с соперником, броски, прессинг, движение на скорости и т. д.

Пример: Игра «Защити мяч» — два ученика встают друг напротив друга, один несет мяч, а другой пытается его отобрать.

б) Игровые упражнения в стиле эстафеты

Эти упражнения динамичны, интересны и соревновательны. Учащиеся выполняют упражнения последовательно.

Пример: «Бег с мячом и передача» – пронос мяча, добегание до указанного места и передача следующему ученику.

в) Командные игры

Игровые формы, основанные на простых правилах баскетбола: 3х3, 5х5, атака на время, игра на ограниченной площадке и т. д.

г) Игры с элементами соревнования

Упражнения проводятся в соревновательной обстановке. Это развивает у учащихся дух соперничества, волевые качества и способность быстро принимать решения.

Увлекательный процесс обучения положительно влияет на отношение учащихся к уроку.

Большое количество учащихся одновременно активны – все участвуют в уроке.

Дает возможность естественного повторения упражнений – движения выполняются несколько раз в течение игры.

Создает командную и соревновательную атмосферу, что создает настоящую спортивную атмосферу. Рекомендации по повышению эффективности игровых упражнений

Каждое упражнение должно подбираться с учетом возраста, снижать риск травматизма и постепенно усложняться.

Игры должны быть короткими, быстро усваиваемыми и иметь четкую цель.

После выполнения упражнений полезно обсудить и объяснить непонятные моменты.

Спортивный инвентарь (мячи, корзины, разметка площадки) должен быть в достаточном количестве.

Необходимо обеспечить активное участие каждого ученика – для этого организуются занятия в малых группах.[3]

Заключение. Использование игровых упражнений в обучении баскетболу на начальном этапе не только способствует эффективному освоению технических навыков, но и положительно формирует отношение учеников к спорту и физической активности. Благодаря игровой методике учитель имеет возможность вовлечь учеников в процесс занятия, сделать их активными участниками и проводить каждое упражнение в интересной форме. Это способствует развитию не только спортивной техники, но и социальных и духовных качеств.

Литература:

1. Turg'unov N. "Basketbol asoslari", Toshkent, 2018.
2. Hasanov S. "Jismoniy tarbiya darslarida o'yin metodikasi", Samarqand, 2020.
3. Karimov D. "Sport o'yinlarining didaktik asoslari", Toshkent, 2019.

