

АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ – ЭНЦИКЛОПЕДИСТ ВОСТОЧНОГО
РЕНЕССАНСА: СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Хасанова Нодира Ибрагимовна

Преподаватель доцент (PhD) кафедры История и философия
Денауского института предпринимательства и педагогики,
xasanovaoffice@gmail.com

Бобохонова Махлие Бахтиер кизи

Студентка Денауского института предпринимательства и педагогики
maxliyo313@gmail.com

Абдуллаева Махбуба Абдухалим кизи

Студентка Денауского института предпринимательства и педагогики
mahbubaabdullayeva67@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается системообразующая роль аль-Фараби (870–950 гг.) в истории мировой науки. Анализируется его классификация наук, философия как интегратор знаний, вклад в логику, естествознание, музыку и педагогику. Особое внимание уделяется концепции «Второго учителя» (после Аристотеля) и её влиянию на развитие научной мысли на всей территории исламского мира, включая Мавераннахр и Хорасан.

Ключевые слова: аль-Фараби, классификация наук, Второй учитель, логика, энциклопедизм, Восточный Ренессанс.

Abstract: The article examines the system-forming role of al-Farabi (870-950) in the history of world science. His classification of sciences, philosophy as an integrator of knowledge, and contributions to logic, natural science, music, and pedagogy are analyzed. Special attention is paid to the concept of the "Second Teacher" (after Aristotle) and its influence on the development of scientific thought throughout the Islamic world, including Transoxiana and Khorasan.

Keywords: al-Farabi, classification of sciences, the Second Teacher, logic, encyclopedism, Oriental Renaissance

Историко-культурный контекст. Родившийся в Отраре (современный Казахстан), аль-Фараби прошёл путь от простого судьи до главного философа Багдада, Дамаска и Алеппо. Его время – X век – эпоха стремительного синтеза греческого, персидского, индийского и арабо-мусульманского знания.

«Второй учитель»: переосмысление аристотелизма. Аль-Фараби не просто комментировал Аристотеля, но создал оригинальную систему, где логика

становится инструментом всех наук. Его трактат «Введение в логику» долгое время служил основным учебником в медресе Востока.

Классификация наук («Ихса аль-улюм»). Это сочинение – первая в истории исламской культуры стройная систематизация знания:

- *Языковые науки* (грамматика, поэтика).
- *Логика* (органон).
- *Пропедевтические науки* (математика, геометрия, оптика, астрономия, музыка).
- *Естественные науки* (физика, метеорология, биология, медицина).
- *Метафизика* (учение о сущем и первопричинах).
- *Гражданские науки* (этика, политика, юриспруденция).

Эта модель оказала прямое влияние на Фому Аквинского, Роджера Бэкона и позже – на европейскую университетскую традицию.

Музыкальная акустика и психология. В «Большой книге о музыке» аль-Фараби даёт математическое обоснование музыкальных интервалов, описывает психологическое воздействие ладов на человека – на 500 лет раньше европейских музыкальных теоретиков.

Значение для современной педагогики и науковедения. Идея междисциплинарности, которую проповедовал Фараби, легла в основу современных STEM-подходов. Его требование опоры на опыт (эксперимент) коррелирует с методологией современного естествознания.

Заключение: аль-Фараби является не просто исторической фигурой, но действующей методологической моделью для обучения будущих учёных. В любой сфере – от IT до биоэтики – обращение к его принципам систематизации знания даёт эвристический эффект.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Первоисточники (труды и трактаты)

1. **Аль-Фараби, А. Н.** Афоризмы государственного деятеля // Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. — Алма-Ата: Наука, 1973. — С. 199–326.
2. **Аль-Фараби, А. Н.** Гражданская политика // Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. — Алма-Ата: Наука, 1973. — С. 137–198.
3. **Аль-Фараби, А. Н.** Трактат о взглядах жителей добродетельного города // Аль-Фараби. Философские трактаты. — Алма-Ата: Наука, 1970. — С. 113–281.

4. **Аль-Фараби, А. Н.** Указание пути к счастью // Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. — Алма-Ата: Наука, 1973. — С. 35–136.
5. **Аль-Фараби, А. Н.** О достижении счастья // Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. — Алма-Ата: Наука, 1973. — С. 327–350.
6. **Аль-Фараби, А. Н.** Философские трактаты. — Алма-Ата: Наука, 1970. — 527 с.
7. **Аль-Фараби, А. Н.** Логические трактаты / редколлегия: А. М. Кунаев [и др.]. — Алма-Ата: Наука, 1975. — 607 с.

Исследования и научные статьи на русском языке

8. **Абдурасулов, А.** О трактате Фараби «Афоризмы государственного деятеля» / А. Абдурасулов. — Ташкент: Фан, 1973. — 112 с.
9. **Садыков, А. У.** Политика Абу Насра ал-Фараби / А. У. Садыков. — М., 1974. — 184 с.
10. **Касымжанов, А. Х.** Абу Наср аль-Фараби / А. Х. Касымжанов. — М.: Мысль, 1982. — 198 с. — (Серия «Мыслители прошлого»).
11. **Хайруллаев, М. М.** Фараби: эпоха и учение / М. М. Хайруллаев. — Ташкент: Фан, 1975. — 328 с.
12. **Сатыбекова, С. К.** Гуманизм аль-Фараби / С. К. Сатыбекова. — Алма-Ата: Наука, 1975. — 212 с.
13. **Нысанбаев, А. Н.** Социальная онтология аль-Фараби и Абая: опыт философской актуализации / А. Н. Нысанбаев, Г. К. Курмангалиева, Н. К. Сейтахметова. — Алматы: Ғылым, 2009. — 184 с.
14. **Казибердов, А. Л.** Сочинения Абу-Насра аль-Фараби в рукописях Института востоковедения АН УзССР / А. Л. Казибердов. — Ташкент, 1975. — 86 с.
15. **Аль-Масри, Б. А. И.** Политическое и правовое учение аль-Фараби: дис. ... канд. юрид. наук / Б. А. И. Аль-Масри. — Баку, 1989. — 131 с.