

Ergashev Shoxrux Narzulla o'g'li

Toshkent Iqtisodiyot va texnologiyalar universiteti

Ijtimoiy fanlar fakulteti dekan o'rinbosari.

Mustaqil izlanuvchi (PhD)

Annotatsiya: Ushbu maqolada raqamli ta'lim jarayonida sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining o'rni, ularning o'quv jarayonini individuallashtirish, baholash tizimini avtomatlashtirish hamda o'qituvchi va talaba o'rtasidagi muloqotni samarali tashkil etishdagi ahamiyati ilmiy tahlil qilinadi. Shuningdek, SI texnologiyalari yordamida ta'lim sifatini oshirish yo'llari, mavjud muammolar va ularning yechimlari yoritiladi. Tadqiqot natijalari sun'iy intellekt asosidagi ta'lim tizimlari ta'lim jarayonining interaktivligi va samaradorligini oshirishini ko'rsatadi va raqamli ta'lim tizimining bugungi kundagi zamonaviy tendensiyalari, innovatsion texnologiyalarni o'quv jarayoniga tatbiq etishning samarali yo'llari hamda ta'lim-tarbiya jarayonining sifatini oshirishdagi o'rni ilmiy tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: raqamli ta'lim, sun'iy intellekt, innovatsion texnologiyalar, ta'lim sifati, raqamli kompetensiya, masofaviy ta'lim, ta'lim platformalari, raqamli pedagogika, avtomatlashtirish, raqamli transformatsiya.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОМ ОБУЧЕНИИ

Аннотация: В данной статье научно анализируется роль технологий искусственного интеллекта (ИИ) в процессе цифрового образования, их значение в индивидуализации учебного процесса, автоматизации системы оценивания, а также в эффективной организации взаимодействия между преподавателем и студентом. Кроме того, рассматриваются пути повышения качества образования с помощью технологий ИИ, существующие проблемы и их решения. Результаты исследования показывают, что образовательные системы, основанные на искусственном интеллекте, повышают интерактивность и эффективность учебного процесса. Также в статье анализируются современные тенденции цифрового образования, эффективные пути внедрения инновационных

технологий в учебный процесс и их роль в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: цифровое образование, искусственный интеллект, инновационные технологии, качество образования, цифровая компетенция, дистанционное обучение, образовательные платформы, цифровая педагогика, автоматизация, цифровая трансформация.

THE ROLE OF MODERN ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN DIGITAL LEARNING

Annotation: This article provides a scientific analysis of the role of artificial intelligence (AI) technologies in the digital education process, their significance in individualizing learning, automating the assessment system, and effectively organizing interaction between teachers and students. In addition, it examines the ways of improving education quality through AI technologies, existing problems, and possible solutions. The research results show that AI-based educational systems enhance the interactivity and efficiency of the learning process. The article also analyzes modern trends in digital education, effective methods of integrating innovative technologies into the learning process, and their role in improving the quality of the educational and upbringing process.

Keywords: digital education, artificial intelligence, innovative technologies, quality of education, digital competence, distance learning, educational platforms, digital pedagogy, automation, digital transformation.

So‘nggi yillarda raqamli transformatsiya jarayonlari butun dunyo ta‘lim tizimiga chuqur kirib keldi. Bu jarayonda **sun‘iy intellekt texnologiyalari (SI)** ta‘lim sifatini oshirish, o‘quv jarayonini individuallashtirish va samaradorlikni ta‘minlashda muhim o‘rin tutmoqda. Bugungi o‘quvchilar raqamli dunyoda ulg‘ayishdi. Shuning uchun ham kundalik hayotlarida va o‘qishlarida gadjetlardan foydalanishni yoqtiradilar. Hozirgi kunda o‘quv jarayonini moslashtiradigan ko‘plab "aqlli" elektron darsliklar va noutbuklar mavjud - har bir talaba o‘zining bilim darajasiga mos keladigan topshiriq va mavzular bilan ishlaganda undan foydalanmoqda. Talaba ma‘lum bir mavzuni o‘zlashtirar ekan, raqamli darsliklar unga o‘rganish va mustahkamlash uchun yangi vazifalarni ochadi yoki joriy mavzu doirasidagi vazifalarning murakkabligini oshiradi. Ta‘lim tizimida raqamli texnologiyalarni rivojlantirish sabablari orasida ko‘plab tadqiqotchilar sinfdagi yuklamaning kamayishi va mustaqil ishlar ulushining

ko'payishini ta'kidlashadi. Shu bois ham ta'lim sifatini saqlab qolish va yaxshilash maqsadida o'quvchilarning bilim olishidagi kamchiliklarni o'z vaqtida bartaraf etish uchun o'qituvchi yoki talabanning o'zaro hamkorligini ta'minlovchi raqamli ta'lim texnologiyalari faol joriy etilmoqda. Hozirgi globallashuv davrida ta'lim sohasida raqamli texnologiyalarni qo'llash dolzarb masalaga aylandi. Raqamli ta'lim mamlakatimizda nafaqat o'quv jarayonini modernizatsiya qilish, balki bilim olish jarayonini yangi bosqichga olib chiqish imkonini belgilamoqda. XXI asrda ta'lim jarayoni raqamli texnologiyalar bilan chambarchas bog'lanib ketdi. Globallashuv va axborotlashtirish davrida raqamli ta'lim har bir mamlakatning ta'lim siyosatida ustuvor yo'nalishlardan biriga aylanib bormoqda. O'zbekiston Respublikasida ham "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi doirasida ta'lim tizimining barcha bo'g'inlariga raqamli texnologiyalarni joriy etish bo'yicha keng ko'lamlı islohotlar amalga oshirilmoqda va ta'lim tizimini raqamlashtirish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida belgilangan [1]. Raqamli texnologiyalar va ularning rivojlanish tarixi shundan iboratki, raqamli texnologiyalar - bu ma'lumotlarni raqamli (ya'ni, 0 va 1) shaklida saqlash, uzatish va qayta ishlash jarayonlariga asoslangan texnologiyalarni ifodalaydi. Raqamli inqilobning bosqichlari elektron hisoblash mashinalarining paydo bo'lishi, internetning tarqalishi, bulutli texnologiyalar va katta ma'lumot (Big Data) sohalarining rivojlanishi bilan bog'liq. Har bir yangi bosqich o'zining yangi imkoniyatlarini taqdim etdi va global miqyosda iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy o'zgarishlarga olib keldi.

1980-1990-yillarda kompyuterlarning rivojlanishi va internetning keng tarqalishi raqamli texnologiyalarning kundalik hayotga kirib kelishiga sabab bo'ldi. 2000-yillardan boshlab, mobil telefonlar, smartfonlar va tarmoqlar orasidagi bog'lanish yanada kuchayib, yangi platformalar va xizmatlar paydo bo'ldi. Bugungi kunda raqamli texnologiyalar, ayniqsa bulutli hisoblash, IoT (Internet of Things), va blokcheyn kabi texnologiyalar jamiyatni yanada tezkor, samarali va interaktiv qilish imkonini bermoqda. Sun'iy intellektning asoslari va rivojlanishi esa Sun'iy intellekt (SI) — bu kompyuterlar va tizimlarning inson kabi fikrlash, qarorlar qabul qilish va o'rganish qobiliyatini simulyatsiya qilishga qaratilgan soha bo'lib xizmat qildi. SI dastlab 1950-yillarda Alan Turing va boshqa olimlar tomonidan rivojlantirildi. Turingning "Turing testi" inson va mashina o'rtasidagi farqni aniqlashga qaratilgan konsepsiya SI rivojiga katta ta'sir ko'rsatdi. Bugungi kunda SI texnologiyalari necha yillar davomida kutilgan yuksak bosqichga yetdi. Mashinani o'rganish (Machine Learning), chuqur o'rganish (Deep Learning), tabiiy tilni qayta ishlash (Natural Language Processing) va tasvirni tanib olish (Image Recognition) kabi usullar bilan sun'iy intellekt turli sohalarda faol

qo‘llanilmoqda. Ularning yordamida kompaniyalar va tashkilotlar ma‘lumotlarni tezda tahlil qilib, aniq prognozlar berishlari, shuningdek, muammolarni samarali hal qilishlari mumkin bo‘ldi. Raqamli ta‘lim – bu zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, internet resurslari, sun‘iy intellekt va onlayn platformalardan foydalangan holda ta‘lim jarayonini tashkil etish tizimidir. U an‘anaviy o‘qitish shaklidan farqli ravishda o‘quvchi faoliyatini mustaqil, interaktiv va moslashuvchan shaklda amalga oshirishga yo‘naltiriladi. Raqamli ta‘limning asosiy maqsadi – bilim olishda tezkorlik, ochiqlik, shaxsga yo‘naltirilganlik tamoyillarini ta‘minlashdan iboratdir. Sun‘iy intellekt elementlariga foydalanuvchilar juda ko‘p murojaat etishadi. Bugungi kunda ta‘lim jarayonida SI texnologiyalarini qo‘llash nafaqat bilimlarni avtomatik tarzda nazorat qilishni, balki o‘quvchilarning individual qobiliyat va ehtiyojlariga mos ta‘lim dasturlarini shakllantirish imkonini bermoqda [2].

Misol tariqasida hozirgi kundalik turmushimizda tez-tez ishlatiladigan SI texnologiyalari siz qidirib topmoqchi bo‘lgan yangiliklarni raqamli tavsiflarni yig‘ib olgan robot, sizga ma‘qul kontentni qidiruvni boshlashingiz bilan siz hohlagan ma‘lumotni sizga tavsiya qila oladi. **Raqamli ta‘lim va Sun‘iy intellekt texnologiyalarining zamonaviy tendensiyalari** sifatida bugungi kunda quyidagilarni ko‘rsatish mumkin. **Sun‘iy intellekt asosidagi o‘qitish tizimlari** – individual ta‘lim traektoriyalarini yaratish imkonini beradi [3]. **Masofaviy va gibrid ta‘lim shakllari** – pandemiya davrida keng qo‘llanilib, hozirda ham dolzarbligini saqlab qolmoqda. **Bulutli texnologiyalar va LMS tizimlari** (Learning Management System) – masalan, *Moodle, Google Classroom, Coursera* kabi platformalar o‘quv jarayonini raqamlashtirish imkonini beradi. **Ochiq ta‘lim resurslari (OER) va onlayn kurslar** – o‘quvchilarga bepul va erkin bilim olish sharoitini yaratadi. **Sun‘iy intellekt texnologiyalarining ta‘limdagi o‘rni shundan iboratki**, Sun‘iy intellekt texnologiyalari — bu o‘quv jarayonini tahlil qilish, prognozlash va avtomatlashtirishga yo‘naltirilgan intellektual tizimlardir. Ular o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini real vaqt rejimida aniqlab, ularga mos o‘quv materiallarini taklif qiladi. **Raqamli ta‘lim va Sun‘iy intellekt texnologiyalarining afzalliklari** raqamli texnologiyalar ta‘lim sifatini oshirishda quyidagi afzalliklarni beradi. U o‘quvchilarda **mustaqil ta‘lim olish va axborot izlash kompetensiyasi** shakllanadi va ta‘lim jarayonini **interaktiv, ko‘rgazmali va moslashuvchanligini oshiradi**. Har bir talaba o‘z **shaxsiy o‘qish tezligi** va qiziqishlariga qarab bilim oladi [4]. **Resurslardan samarali foydalanish** – darsliklar, video-ma‘ruzalar, virtual laboratoriyalar orqali **ta‘lim sifatini oshirishda Suniy intellekt texnologiyalarining ahamiyati va asosiy ustunliklari** quyidagilardan iboratdir, **Individuallashtirilgan ta‘limda** har bir o‘quvchining o‘zlashtirish darajasi

asosida materiallar tanlanadi. **Baholash tizimining avtomatlashtirilishi** test natijalarini avtomatik tahlil qilish, xatolarni aniqlash va tavsiyalar berish imkonini yaratadi.

Vaqt va resurslarni tejash esa o'qituvchilarni SI yordamida tahlil va baholash jarayonini tezroq amalga oshirishda yordam beradi. **Motivatsiyani oshirish** esa Interaktiv AI tizimlari o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi. **Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim tizimlarining amaliy qo'llanilishi** dunyo amaliyotida sun'iy intellektga asoslangan ta'lim platformalari keng qo'llanilmoqda, **Coursera, Duolingo, EdX, Khan Academy** kabi platformalar o'quvchining o'rganish tezligiga mos tarzda tavsiyalar beradi. O'zbekistonda ham **“ZiyoNET”, “EduMarket”** kabi tizimlar raqamli kontentni kengaytirish yo'lida ishlamoqda. Ayrim oliy o'quv yurtlarida sun'iy intellekt yordamida **talabalar reytingini avtomatik tahlil qilish** va **o'qituvchi faoliyatini monitoring qilish** tizimlari yo'lga qo'yilmoqda. **Ta'lim-tarbiya jarayoniga ham Sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalarni tatbiq etish yo'llari** ta'limni samarali joriy etish uchun quyidagicha ahamiyat kasb etmoqda:

1. **O'qituvchilarning raqamli kompetensiyasini oshirish** — zamonaviy pedagogik texnologiyalar, onlayn vositalar va sun'iy intellekt tizimlaridan foydalanish bo'yicha muntazam treninglar o'tkazish;
2. **Ta'lim muassasalarini texnik jihozlash** — yuqori tezlikdagi internet, zamonaviy kompyuterlar, interaktiv doskalar bilan ta'minlash;
3. **Mahalliy ta'lim platformalarini rivojlantirish** — *EduMarket, ZiyoNET, Kundalik.uz* kabi tizimlar asosida milliy raqamli infratuzilmani kengaytirish;
4. **Raqamli tarbiya tamoyillarini joriy etish** — internet madaniyati, axborot xavfsizligi, tanqidiy fikrlash va axloqiy qadriyatlarni shakllantirish.

Hozirgi kunda rivojlangan davlatlarda ham raqamli texnologiyalar va sun'iy **intellekt** texnologiyalarining roli keskin ortib bormoqda. Ular ta'lim sifatini oshishida katta yordam bermoqda. Bundan tashqari **raqamli ta'lim va Sun'iy intellekt texnologiyalarini** raqamli ta'limda joriy etishda quyidagi muammolar ham mavjud. Ular texnik infratuzilmaning yetarli darajada rivojlanmaganligi, o'qituvchilarning raqamli kompetensiyalarining pastligi, SI tizimlarining o'zbek tilida yetarlicha qo'llab-quvvatlanmasligi, o'qituvchilar orasida **raqamli savodxonlik darajasining yetarli emasligi**, ayrim hududlarda **internet infratuzilmasining sustligi**, **pedagogik jarayonning insoniy omildan uzoqlashish xavfi** — ya'ni texnologiyalar o'qituvchining jonli muloqotini to'liq almashtira olmaydi [5]. **Taklif va tavsiyalar shundan iboratki**, o'qituvchilarni sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishga o'rgatish

bo'yicha maxsus kurslar tashkil etish, milliy AI platformalarini yaratish va ta'limda sun'iy intellektdan foydalanishning huquqiy-me'yoriy bazasini mustahkamlash lozim.

Xulosa o'rnida shuni aytishimiz mumkinki, Sun'iy intellekt texnologiyalari raqamli ta'lim tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga olib chiqmoqda. U o'qituvchi faoliyatini yengillashtiradi, o'quvchilar uchun samarali, interaktiv va individuallashtirilgan o'rganish muhitini yaratadi. Kelajakda O'zbekiston ta'lim tizimida sun'iy intellektning keng qo'llanilishi ta'lim sifatini oshirish, innovatsion pedagogik yondashuvlarni rivojlantirish hamda raqamli kompetensiyalarga ega avlodni tarbiyalashda muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Raqamli ta'lim va Sun'iy intellekt texnologiyalari zamonaviy jamiyatda inson kapitalini rivojlantirishning eng muhim vositalaridan biri hisoblanadi. U nafaqat o'qitish jarayonini soddalashtiradi, balki ta'limni interaktiv, qiziqarli va ijodiy shaklga keltiradi. O'zbekiston ta'lim tizimida raqamli ta'limni yanada takomillashtirish, mahalliy platformalarni rivojlantirish va raqamli pedagogikani ilmiy asosda yo'lga qo'yishda istiqboldagi asosiy vazifalaridan biri hisoblanadi.

Shuning uchun ham raqamli ta'lim bugungi kunda nafaqat texnik vosita, balki yangi pedagogik falsafa sifatida shakllanmoqda. Raqamli texnologiyalarni ta'lim-tarbiya jarayoniga to'g'ri tatbiq etish orqali shaxsning ijodiy, tanqidiy va axborot madaniyatini rivojlantirish mumkin. Shuningdek, raqamli ta'limni milliy qadriyatlar va insonparvarlik tamoyillari bilan uyg'unlashtirish zamonaviy o'zbek ta'limining ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib xizmat qiladi. Raqamli texnologiyalar va Sun'iy intellektning rivojlanishi nafaqat ilmiy va texnologik sohalarda, balki kundalik hayotning barcha jabhalarida ham chuqur o'zgarishlarga olib kelmoqda. Ular biznesni yanada samarali qilish, tibbiyot va ta'limni rivojlantirish, jamiyatdagi kommunikatsiyalarni yaxshilash kabi ko'plab ijobiy o'zgarishlarni amalga oshirmoqda. Biroq, bu texnologiyalarni to'g'ri va ehtiyotkorlik bilan qo'llash hamda ularning salbiy ta'sirlarini kamaytirish dolzarb masala sifatida qolmoqda.

Kelajakda bu texnologiyalar o'zining yangi imkoniyatlarini taqdim etib, insoniyatning yanada rivojlanishiga xizmat qilishi kutilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PF–6079-sonli Farmoni. – Toshkent, 2020.

2. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Center for Curriculum Redesign, 2019.
3. Anderson, T., & Dron, J. (2020). *Teaching Crowds: Learning and Social Media in Higher Education*. Athabasca University Press.
4. Rustamov, V., & Umarov, X. (2023). Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va unda insonni qadrlash masalalari. *Oriental Art and Culture*, 4(1), 496-502.
5. Kalkanatov, A. (2023). THE IMPORTANCE OF MANAGING THE PARTICIPATION OF CULTURAL AND ART INSTITUTIONS AND ORGANIZATIONS IN CULTURAL ACTIVITIES. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 2, 7-10.
6. Alfiya, Q. (2023). Milliy Musiqa San'ati Va Yoshlar Tarbiyasi. *Journal of Creativity in Art and Design*, 1, 16-20.
7. Nazarbaevna, Q. A., & Serjanovich, K. S. (2024). The Importance of Scenario in Cultural Events. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4, 259-262.
8. Kalkanatov, A. (2023). PROFESSIONAL QUALIFICATION OF THE MANAGER IN THE CULTURAL FIELD. *JOURNAL OF ECONOMY, TOURISM AND SERVICE*, 2, 19-23.
9. Ganieva, E. R. (2022). Genesis and Evolution: From Multi-Part TV Film to TV Series. *International Journal on Integrated Education*, 5(4), 286-290.
10. Ganieva, E. R. (2015). Prospects of development and modernization of cinema reproduction channels in Uzbekistan. in the world of science and art: questions of Philology, art criticism and cultural studies. no. 43.
11. Yuldasheva, M., & Qolqanatov, A. (2022). O 'ZBEKISTONDA MUZEY MENEJMENTI VA UNI TAKOMILLASHTIRISH XUSUSIYATLARI. *Oriental art and culture*, 3(1), 254-260.
12. Yuldasheva, M. B., & Qolqanatov, A. N. (2024). Kadrlar potentsiali ijtimoiy-madaniy sohada tashkilot faoliyati samaradorligini oshirishshning yetakchi omili sifatida. *Inter education & global study*, (8), 58-68.
13. Rustamov, V. (2023). PRODYUSERLIK FAOLIYATDA MADANIYAT VA SAN'AT TARAQQIYOTI. *Oriental Art and Culture*, 4(1), 600-606.
14. Saparbayeva, G., & Qolqanatov, A. (2021). OMMAVIY BAYRAMLARNI TASHKIL ETISHDA SSENARIYNAVISLIKNING O 'RNI. *Oriental Art and Culture*, (8), 16-21.
15. Nazarbai, Kolkanatov Asilbek. "NEW VOICE IN UZBEK DIRECTION." *Journal of Innovation, Creativity and Art* 2 (2023): 65-70.

16. QOLQANATOV, Asilbek. "MA'DANIYAT VAZIRLIGI VA MADANIYAT MARKAZLARI: TARIXIY TARAQQIYOT JARAYONLARIDAN." *News of UzMU journal* 1.1 (2024): 1.
17. ЮЛДАШЕВА, Манзура, and Асылбек КОЛКАНАТОВ. "ПУТИ ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ." *Journal of Culture and Art* 1 (2023): 16-20.
18. Shermanov, E. U. (2025). DAXLDORLIK FAZILATI ORQALI TALABALARNING MADANIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH: STRATEGIYA VA MEKANIZMLAR. *Inter education & global study*, (3), 596-603.
19. Shermanov, E. (2024). Talabalarning madaniy daxldorlik fazilatini sun'iy intellekt vositasida o'qitish texnologiyalari. *MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI JURNALI*, 1(8).
20. Saidovich, J. S., Uralovich, S. E., Kurbanov, A., & Erkinovna, A. N. (2022). The role of cinema in the system of education.
21. Shermanov, E. (2024). Madaniy intellektning ijtimoiy soha mutaxassislarini tayyorlash jarayonidagi integratsion roli. *MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI JURNALI*, 1(8).
22. Юсупалиева, Д. К. (2021). ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. *Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий*, 131.
23. Yusupaliyeva, D. Q. (2024). NOMODDIY MADANIY MEROSNI MUHOFAZA QILISH, ASRASH VA TARG'IB ETISH MASALALARI. *Inter education & global study*, (4 (1)), 334-342.
24. Юсупалиева, Д. К. (2017). Телевидение Узбекистана как источник духовно-нравственного обновления общества. *Апробация*, (1), 100-102.
25. Юсупалиева, Д. К. (2017). Некоторые аспекты становления и развития телевидения Узбекистана. *Апробация*, (1), 103-106.
26. Юсупалиева, Д. К. (2020). Национальный вопрос и телевидение Узбекистана в условиях кризиса тоталитарной системы. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (5-11), 155-159.
27. Юсупалиева, Д. К. (2020). Основные особенности политической системы общества. *Молодой ученый*, (46), 520-522.

28. Юсупалиева, Д. К. (2020). Основные направления политики Республики Узбекистан в отношении Европейского Союза. *Молодой ученый*, (40 (330)), 186.
29. Юсупалиева, Д. К. (2020). Сущность политического прогнозирования. *Молодой ученый*, 46, 522.
30. Юсупалиева, Д. К. (2020). История журналистики Узбекистана. *Modern Science*, (2-1), 330-334.
31. Юсупалиева, Д. К. (2020). Международные отношения-Зеркало мирового прогресса. *Молодой ученый*, 23, 522.
32. Юсупалиева, Д. К. (2024, October). ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В СФЕРЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ТЕЛЕВИДЕНИЯ. In *Russian-Uzbekistan Conference* (Vol. 1, No. 1).
33. Yusupalieva, D. K. (2020). Development of mutually beneficial cooperation of Uzbekistan within the SCO. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 5(85), 901-903.
34. Yusupalieva, D. K., & Sodirzhonov, M. M. (2017). Mass media in Uzbekistan: development trends, dynamics and prospects. *Modern Science*, (1), 23-25.
35. Yusupalieva, D. K. (2020). Political role of television in the development of national ideology. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 6(86), 665-667.