

ISSN: 3030-3001

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



Research Science and
Innovation House

НАША ИНДЕКСАЦИЯ



SJIF 2023: 3.019, 2024: 5.444
ResearchBib Impact factor: 11.79

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Научный журнал «МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»:

В данном сборнике опубликованы статьи, принятые на научную журнал
Выпуск 2, Часть 4.

Всем статьям журнала присваивался уникальный номер DOI, который
индексировался в международных научных базах данных Zenodo, Open Aire,

Диссертациями официально признаются статьи, опубликованные в
национальных журналах из списка журналов, рекомендованных ВАК для
публикации основных научных результатов диссертаций.

Основание: Страница 3 перечня научных изданий, рекомендованных
для публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики
Узбекистан. – Ташкент: 2019. – 160 с.

Материалы журнал могут использовать профессора, преподаватели,
независимые исследователи, докторанты, магистры, студенты, преподаватели
лицеев и школ, научные работники и все, кто интересуется наукой.

Напоминание! Авторы несут персональную ответственность за
правильность цифр, отчетов, данных и правильность цитат в научных статьях,
включенных в сборник материалов конференции.



ООО «ДОМ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ»



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Эшқараев Садриддин Чориевич – заведующий кафедрой медицины и естественных наук Термезского университета экономики и сервиса, доктор философских наук по химии, доцент, Термез, Узбекистан.

Ответственный секретарь: Бобоёров Сардор Учқун ўғли – студент Термезского филиала Ташкентской медицинской академии.

Подготовлен: Эшқараев Самариддин Садриддин ўғли магистрант Термезского инженерно-технологического института.

РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Редактор журнала «Технические науки» Эшқараев Улугбек Чориевич – доцент кафедры «Методологии начального образования» Деновского института предпринимательства и педагогики, кандидат технических наук, Денов, Узбекистан.

Редактор журнала «Технические науки» Бабамуратов Бекзод Эргашевич – доцент кафедры физической химии Термезского государственного университета, доктор философских наук, Термез, Узбекистан.

Редактор по химии Мираббос Ходжамбердиев Икромович - доцент, Технический университет Берлина, доктор химических наук, Берлин, Германия

Редактор журнала «Химические науки», Эшқурбонов Фуркат Бозорович – Термизский инженерно-технологический институт, доктор химических наук, Термез, Узбекистан.

Редактор отдела экономики Отамуродов Шавкат Тиллаевич – проректор Термезского университета экономики и сервиса, доктор экономических наук, Термез, Узбекистан.

Редактор отдела социальных и гуманитарных наук Худойбердиев Хурсанд Худойбердиевич - Термезский инженерно-технологический институт, доктор социальных и гуманитарных наук, Термез, Узбекистан.

Редактор журнала «Медицинские науки» Отамуродов Фуркат Абдукаримович, директор Термезского филиала Ташкентской медицинской академии, г. Термез, доктор медицинских наук, г. Термез, Узбекистан.

Редактор отдела биологических наук Нурова Замира Аннакуловна, Ташкентская медицинская академия, Термезский филиал. Термез, Узбекистан, доктор биологических наук, доцент, Термез, Узбекистан.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Редактор отдела медицинских наук Турабаева Зарина Кенджабековна, Ташкентская медицинская академия, Термезский филиал, доктор медицинской философии, Термез, Узбекистан.

Редактор журнала «Социология» Эрйигитова Лобар Кадыровна, доктор философских и социологических наук, Термезский инженерно-технологический институт, Термиз, Узбекистан.

Редактор филологического факультета Джораева Рамзия Абдурахимовна Коканского государственного педагогического института. Кокан, доктор филологических наук Узбекистана, старший преподаватель.

Редактор отдела физико-математических наук Бобамуратов Улугбек Эркинович Термезский инженерно-технологический институт, доктор философских, физико-математических наук, Термез, Узбекистан.

Редактор отдела медицинских наук Ахмедов Камолиддин Хакимович, декан медицинского факультета Термезского филиала Ташкентской медицинской академии № 1, кандидат медицинских наук, доцент

Редактор журнала «Медицинские науки» Вохидов Алишер Шавкатович, заведующий кафедрой общей хирургии, детской хирургии и детской урологии Ташкентской медицинской академии, Термезский филиал, доктор медицинских наук, профессор

Редактор отдела гуманитарных наук Рахмонов Абдукаххор Абдусатторович, заместитель директора по духовно-нравственному воспитанию и работе с молодежью, доктор философских наук (PhD)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SEROPREVALENCE OF TOXOCARA SPP AMONG EPILEPTIC
PATIENTS IN IRAQ/BASRA

Ban Anas Sabbar ¹, Assim Khalid Assim ², Nadham Kadham Mahdi ³

¹ Department of Microbiology , Basra Medical College ,University of Basra, Basra
/Iraq

anasban55@yahoo.com

² Department of Pediatrics, Basra Medical College. University of Basra , Basra/
Iraq

assimpediatrics66@gmail.com

³ Department of Microbiology, Basra Medical College , University of Basra,
Basra/ Iraq nadhimkmahdi@gmail.com

Abstract: To study seroprevalence of Toxocara antibody Immunoglobulin G (IgG) and epidemiological risk factors as well as assessment the immunological pattern including cytokines, interleukin-6 (IL6) and interleukin-10 (IL-10) and immunoglobulin E (IgE) among epileptic patients in Basra province . Subjects and Methods: Forty seven epileptic patients, their ages range from 2.5 - 45 years (22 females and 25 males) and 109 apparently healthy volunteers as a control group with ages range between 2 - 80 years (59 females and 50 males) were enrolled in this study. The study was done during the period from December 2017 to November 2018 at The Pediatric and Neurology Consulting Clinic of Basra Teaching Hospital. The risk and epidemiologic factors were assessed by a special questionnaire which was completed by the patients themselves or their relative. Immunoglobulin G (IgG) and cytokines were assessed by using ELISA while IgE by immunoturbidimetric assay by using the Abbott ARCHITECT c System for every epileptic patient as well as control group. Results: Sixteen (34.04%) of epileptic patients were seropositive for Toxocara antibody (IgG) in comparison with 2 (1.83%) of control group with significant difference between them (p=0.0001). There was no significant association between seropositive and seronegative epileptic patients in regard to characteristic features of the studied population (sex and age) and risk factors (residence, exposure to soil, animal ownership, presence of home garden, onychophagia, thumb sucking,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

medicine intake, family history, duration of epilepsy and occupation) except geophagia. But interestingly, there were elevated in risk ratio for 5 variables including onychophagia (1.7), thumb sucking (2.1), geophagia (3.4), medication intake (1.1) and family history (1.7), when it is evaluated by Chi-squared “Fisher exact test” (risk ratio >1). The immunological assessments reveal an elevation IgE and IL-10 level in seropositive group in comparison seronegative group without a significant difference, while IL-6 concentration is elevated in the seronegative group. Conclusion: In epileptic patients in Basra province, infection with *Toxocara* spp may play role as a risk factor for idiopathic epilepsy. Risk factors such as onychophagia, geophagia, thumb sucking, medication intake and family history may increase risk infection with *Toxocara* spp in epileptic patients. Also toxocariasis may lead to elevation of IgE and IL-10 levels in these patients but it appears has a weak influence on concentration of IL-6.

Keywords: *Toxocara* spp ;Neurotoxocariasis ;Epilepsy; IL- 10 ;IL-6

1. INTRODUCTION

Toxocariasis is caused by nematodes(roundworm) belong to the genus *Toxocara*, which is consist of more than 30 species[21]. Human toxocarasis caused by *Toxocara canis* and *Toxocara cati* [22]. *Toxocara canis* is the nematode most frequently of Canidae [5],and *Toxocara cati* for cats [18]. while other animal species represent a reservoir for these nematodes such as rats, birds,while human represent an accidental host[5]. These parasites can infect other paratenic hosts like invertebrates [24]. *T. canis* and *T. cati* like other Soil-transmitted nematodes are neglected in the international public health importance when they are comparing with other helminthic diseases [22].

The symptomatic toxocariasis gives 3 clinical features including ocular larva migrans (OLM), visceral larva migrans (VLM) and neurological toxocariasis(NT) [17].

Toxocariasis is caused by nematodes(roundworm) belong to the genus *Toxocara*, which is consist of more than 30 species[21]. Human toxocarasis caused by *Toxocara canis* and *Toxocara cati* [22]. *Toxocara canis* is the nematode most frequently of Canidae [5],and *Toxocara cati* for cats [18]. while other animal species represent a reservoir for these nematodes such as rats, birds,while human represent an accidental host[5]. These parasites can infect other paratenic

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

hosts like invertebrates [24]. *T. canis* and *T. cati* like other Soil-transmitted nematodes are neglected in the international public health importance when they are comparing with other helminthic diseases [22].

The symptomatic toxocariasis gives 3 clinical features including ocular larva migrans (OLM), visceral larva migrans (VLM) and neurological toxocariasis (NT) [17].

While covert or common toxocariasis is a subclinical form of *Toxocara* infection [23].

Neurotoxocariasis (NT) can be defined as manifestation of *Toxocara* infection when *Toxocara* larvae reach to CNS for invading the brain and spinal cord. Neurotoxocariasis may be influenced by several factors, like number of swallowed ova, host genetic factors and previously exposure to infection [37,15] and it is rare which mainly attack people with middle-aged. (NT) can lead to induction of meningitis, encephalitis, myelitis and cerebral vasculitis including also relatively non-specific clinical symptoms such as fever and headache [16,8,11]. Epilepsy is considered as one of the clinical manifestations of NT

[16].

Early researchers have found that epileptic patients are highly exposure to infection with *T. canis* [36,9]. Other researchers work on numerous populations and communities for studying the correlation between toxocariasis and epilepsy found the possibility of consideration the toxocariasis as a cofactor for epilepsy

occurrence especially in endemic areas [6,7, 39].

This is the first study on toxocariasis among epileptic patients in Basra Province, which designated to record

Toxocara spp seroprevalence and to assess the immunology among epileptic patients in comparison to apparently healthy persons.

Subjects and Methods.

Studied population:

This study was carried out at Basra Teaching Hospital from December 2017 to November 2018, on 47 epileptic patients (25 males and 22 females). Their ages range between 2.5 - 45 years attending Pediatric and Neurology Consulting

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Clinic at Basra Teaching Hospital. Patients with history of diabetic mellitus, rheumatic diseases, diarrhea and abdominal pain were excluded from the study. In addition, 109 apparently healthy persons were volunteered as a control, their ages range between 2 - 80 years. Epileptic patients underwent a thorough clinical examination. Cranial imaging studies (CT scanning and MRI) were done to all patients in addition to standard EEG recording, blood investigation in order to confirm diagnosis.

Questionnaire:

A questionnaire was applied to all patients and controls to obtain socioeconomic and epidemiological information e.g. sex, age, animal ownership, presence of garden at home, exposure to soil, onychophagia or geophagia habit, thumb sucking, occupation, medicine intake, family history of the disease, residence, and duration of disease.

Collection of samples:

five milliliter blood was taken from every patients and controls under aseptic conditions by plane tube with gel and clot activator without EDTA. Sera was later separated from clotted blood by centrifugation and immediately frozen at -80°C until used.

Measurement of seropositivity for toxocariasis:

Toxocara antibodies were detected by the commercial human IgG *Toxocara* microwell serum and plasma ELISA Kits (T8072, usbiological life science, united states) with sensitivity 87.5% and specificity 93.3%. According to the protocol, the result is positive when the absorbance reading ≥ 0.3 OD units while the negative < 0.3 OD unites.

Measurement of total IgE in serum:

Serum IgE levels were evaluated in all seropositive group against 16 of seronegative group and 30 of control taken by using kits QUANTIA IgE Reagent Kit (6k42-01) (biokit S.A. Can Male, s/n08186 Llica d Amunt Barcelona Spain distributed by Abbott). This kit intended for quantitative determination of IgE (IU/mL) in plasma or serum by immunoturbidometric assay by using the Abbott ARCHITECT c System using standard protocol as mentioned in the kit through using Architect c4000 system apparture (Japan).

Measurement of IL-10 and IL-6 concentration:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The same number of serum samples for each group and method of preparation of serum sample used for measurement of total IgE have been used to detect concentration of IL-10 and IL-6 by using Human IL-10 ELISA kit (E-EL-H0103) and Human IL-6 ELISA kit (E-EL-H0102) from Elbscience (USA). After following each one procedure, the optical density (OD value) was determined by micro-plate reader set to 450 nm and then calculating the concentration according to kite procedure.

Data analysis:

Data were analyzed by using (ANOVA) which is supported by Turkey's spost. Relative risk ratio was evaluated by Chi-squared "Fisher exact testes" (risk ratio > 1) using Koopman asymptomatic score. The significant p-value is at $p < 0.05$. Data analysis was performed by GraphPad Prism software for windows (version 7, GraphPad Software, Inc).

Results:

Sixteen out of 47 (34.04%) samples analyzed were positive for *Toxocara* antibodies in comparison to 2 (1.83%) positive samples of control (both were 40 years old). So the difference was significant between epileptic patients and control (apparently health) group ($p = 0.0001$) as shown in table-1. Table-2 show absence the significant correlation between seropositive epileptic patients & seronegative epileptic patients ($p = 0.99, 0.18$ respectively) in relation to sex and age.

Table-2: Characteristic features of epileptic patients

variable	Seropositive epileptic patients No=16	Seronegative epileptic patients No=31	p-value
Sex	9	16	0.99
Male	7	15	
female			
Age groups (years)	12	17	0.18
2.5-18	4	9	
19-39		5	

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

40-45			
-------	--	--	--

Table-3 shows no significant correlation between *Toxocara* prevalence rate and risk factors (residence, exposure to soil, animal ownership, presence of home garden, onychophagia, thumb sucking, medicine intake, family history, duration of epilepsy disease and occupation) between seropositive and seronegative epileptic patients. However, geophagia shows a significant difference ($p=0.004$). Also Table -3 shows, according to statistical analysis by Chi-squared (Fisher exact test; risk ratio >1), an increase in risk ratio of five variables risk factors (onychophagia, thumb sucking, geophagia, medication intake and family history (risk factor=1.7, 2.1, 3.4, 1.1, 1.7 respectively) in contrast to other variable factors regarding their influences on seroprevalence of *Toxocara* antibody in epileptic patients.

Table-3: Risk factors for toxocariasis in epileptic patients

Variables	Seropositive epileptic patients No=16	Seronegative epileptic patients No=31	p-value	Risk factor
Residency City center uptown	10 6	23 8	0.506	0.85
Exposure to soil High Low	8 8	21 10	0.343	0.62
Geophagia Yes No	6 10	1 30	0.004	3.4
Animals ownership (dog or cat) Yes no	6 10	11 20	0.99	1

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Garden in house	7 9	15 16	0.99	0.8
Yes				
no				
Onychophagia	6 10	6 25	0.28	1.7
Yes				
No				
Sucking thumb	2 14	1 30	0.26	2.1
Yes				
No				
Medication intake	15 1	28 3	0.07	1.1
Yes				
No				
Family history	9 7	11 20	0.336	1.7
Yes				
No				
Duration	3	9		
Less than 1 year	3 5	5 3	0.276	
1-3years	5	14		
4-5 years				
More than 5 years				

Discussion

Toxocara infection is prevalent among stray dog in Basra province . Findings of [1] suggested that 26.5% of stray dogs in different regions of Basra were infected with *Toxocara canis*. The present study on epileptic patients has revealed an elevated titer of *Toxocara spp* antibody in those patients with significant difference as compared with control group .These result agree with previous studies of [25, 26, 39, 4] in rural Bolivia,Italy and Iran respectively. There were several mechanisms for explaining the mechanism of epileptogenesis of *Toxocara* infection like, Larvae of *Toxocara* could be surrounded by granuloma which can lead to acute symptomatic seizures. Then

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

may leave fibrous scars and chronic granulomatous lesions after resolution which may cause epilepsy [34] However, others didn't find significant correlation between epilepsy and *Toxocara* seropositivity such as [13,14] in Egypt.

One of present findings is absence significant correlation regarding characteristic features of population (sex and age) with *Toxocara* infection and this is in agreement with findings of [32] in Egypt, while [13] found increasing rate of toxocariasis among epileptic males.

Present study hasn't shown significant effect of residency regarding *Toxocara* seropositivity in accordance with findings of [39] and also it doesn't represent a risk factor for infection and this is maybe explained by exposure of epileptic patients to the same predisposing factors for infection with toxocariasis. In contrast with findings of [13] who found a significant relationship between rural areas and *Toxocara* infection.

There wasn't significant association between seropositivity of *Toxocara* antibody and pets breeding (dogs or cats) in the present study, the same was found by [26]. Also pets, in present study, don't seem to be a risky for infection and this may be due to few of people keeping animals, mainly dogs, in their houses especially in city center, and this is in disagreement with [35] and [1] who found that dog ownership increases the risk of exposure to infection with *Toxocara spp.*

Other present finding is absence significant relationship between the exposure to soil and infection with *Toxocara* which is in agreement with result of [32] in Egypt Also presence of garden in patient's house isn't significant which is similar to the findings of [3] in Turkey. On the other hand, geophagia in this study shows increased risk for toxocariasis with a significant value which is the same finding of [6]. Because The main mode of transmission to (Ep.T. negative) and control group. While there was a significant correlation between seropositive group and control. ($p=0.0205$). Furthermore, there was elevation in the levels of IL-6 in serum of seronegative with a significant with control group ($P=0.0033$) as shown in Figure-3.

Discussion

Toxocara infection is prevalent among stray dog in Basra province. Findings of [1] suggested that 26.5% of stray dogs in different regions of Basra were infected with *Toxocara canis*. The present study on epileptic patients has

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

revealed an elevated titer of *Toxocara spp* antibody in those patients with significant difference as compared with control group. These results agree with previous studies of [25, 26, 39, 4] in rural Bolivia, Italy and Iran respectively. There were several mechanisms for explaining the mechanism of epileptogenesis of *Toxocara* infection like, Larvae of *Toxocara* could be surrounded by granuloma which can lead to acute symptomatic seizures. Then may leave fibrous scars and chronic granulomatous lesions after resolution which may cause epilepsy [34] However, others didn't find significant correlation between epilepsy and *Toxocara* seropositivity such as [13,14] in Egypt.

One of present findings is absence significant correlation regarding characteristic features of population (sex and age) with *Toxocara* infection and this is in agreement with findings of [32] in Egypt, while [13] found increasing rate of toxocariasis among epileptic males.

Present study hasn't shown significant effect of residency regarding *Toxocara* seropositivity in accordance with findings of [39] and also it doesn't represent a risk factor for infection and this is maybe explained by exposure of epileptic patients to the same predisposing factors for infection with toxocariasis. In contrast with findings of [13] who found a significant relationship between rural areas and *Toxocara* infection.

There wasn't significant association between seropositivity of *Toxocara* antibody and pets breeding (dogs or cats) in the present study, the same was found by [26]. Also pets, in present study, don't seem to be a risky for infection and this may be due to few of people keeping animals, mainly dogs, in their houses especially in city center, and this is in disagreement with [35] and [1] who found that dog ownership increases the risk of exposure to infection with *Toxocara spp*.

Other present finding is absence significant relationship between the exposure to soil and infection with *Toxocara* which is in agreement with result of [32] in Egypt Also presence of garden in patient's house isn't significant which is similar to the findings of [3] in Turkey. On the other hand, geophagia in this study shows increased risk for toxocariasis with a significant value which is the same finding of [6]. Because The main mode of transmission to toxocariasis is swallowing of infective eggs which

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

contaminate the soil [29], so geophagia facilitates the infective eggs to reach the mouth. These finding doesn't match with what was found by [3]. This study proves the elevation of risk ratio of onychophagia and thumb sucking for *Toxocara* infection as previously researches [31, 2] as these habits may increase infection by facilitate reaching of infective eggs to mouth.

Conclusion: In idiopathic epileptic patients in Basra province, infection with *Toxocara spp* may play a role as a risk factor for epilepsy. Risk factors such as geophagia, onychophagia, thumb sucking, medication intake and family history may increase infection risk with *Toxocara spp* in epileptic patients. Also toxocariasis may leads to elevation in the concentrations of IgE and IL-10 in these patients but it appears to have a weak influence on the concentration of IL-6.

ACKNOWLEDGMENT

We thank Dr.Ali Abdalridaah in the Neurology Consulting Clinic of Al Basra Teaching Hospital for his help in diagnosing idiopathic epilepsy cases.

REFERENCES

1. Al-Azizz S A E. Epidemiological and sero-immunological studies of *Toxocara canis* with record of some species of intestinal helminthes from stray dogs in Basrah Governorate. Ph.D. Thesis, College of Education, University of Basrah, 2005.
2. Alderete J M. Jacob C M. Pastorino A C. Rubinsky- Elefant G. Castro A P. Fomin A B. et al. Prevalence of *Toxocara* infection in schoolchildren from the Butantã region, São Paulo, Brazil. Mem Inst Oswaldo Cruz, 2003;98:593-597.
3. Akyol A. Bicerol B. Ertug s. Ertabaklar H and Kiylioglu N. Epilepsy and seropositivity rates of *Toxocaracanis* and *Toxoplasma gondii*. Seizure, 2007;16: 233-237
4. Allahdin S. Khademvatan S. Rafiei A. Momen A. and Rafiei R. Frequency of *Toxoplasma* and *Toxocara sp.* antibodies in epileptic patients, in south western Iran. Iran. J. Child. Neurol, 2015; 9: 32–40.
5. Andrade L D. Aspectos clinico-epidemiológicos da toxocaríase humana. Rev Patol Trop, 2000; 29: 147– 159.
6. Arpino C. Gattinara G C. Piergili D. and Curatolo P. *Toxocara* infection and epilepsy in children: a case-control study. Epilepsia, 1990;31:33-36.
7. Bachli H. Minet J C. Gratzl O. Cerebral toxocariasis: a possible cause of epileptic seizure in children. Childs Nerv Syst, 2004; 20:468–472.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

8. Caldera F. Burlone M E. Genchi C. Pirisi M. and Bartoli E. Toxocara encephalitis presenting with autonomous nervous system involvement. *Infection* ,2013;41: 691– 694.

9. Critchley E M. Vakil S D. Hutchinson D N. and Taylor P. Toxoplasma, Toxocara, and epilepsy. *Epilepsia*,1982;23:315-321.

10. Del Prete G. DeCarli M. Almerigogna F. Giudizi M G. Biagiotti R. and Romagnani S. Human IL- 10 is produced by both type 1 helper (Th1) and type 2 helper (Th2) T cell clones and inhibits their antigen-specific proliferation and cytokine production. *J Immunol* ,1993;150, 353-360.

11. Deshayes S. Bonhomme J. and de La Blanchardière A. Neurotoxocariasis: a systematic literature review. *Infection* 2016; 44: 565–574.

12. Długosz E. Wasy K. Klockiewicz M. and Wiśniewski M. Toxocara canis mucins among other excretory-secretory antigens induce in vitro secretion of cytokines by mouse splenocytes *Parasitol Res* ,2015; 114: 3365–3371.

13. El-Tantawy N L. El-Nahas H A. Salem D A. Salem N A. and Hasaneen B M. Seroprevalence of Toxoplasma gondii and Toxocara spp. in children with cryptogenic epilepsy. *Am J Infect Dis Microbiol.*,2013; 1:92–95.

14. Eraky M A. Abdel-Hady S. Abdallah K F. Seropositivity of Toxoplasma gondii and Toxocara spp. in Children with Cryptogenic Epilepsy, Benha, Egypt. *Korean J. Parasitol*,2016;54: 335–338.

15. Fan C K. Liao C W. Cheng YC. Factors affecting disease manifestation of toxocarosis in humans: genetics and environment. *Vet Parasitol*,2013; 193:342–352.

16. Finsterer J. and Auer H. Neurotoxocarosis .*Rev Inst Med Trop Sao Paulo*,2007; 49:279-287.

17. Fragozo R P. Monteiro M B. Lemos E M. and Pereira F E. Anti-Toxocara antibodies detected in children attending elementary school in Vitoria, State of Espírito Santo, Brazil: prevalence and associated factors. *Rev. Soc. Bras. Med. Trop*,2011; 44:461-466.

18. Gillespie S H. and Hawkey P M. *Medical Parasitology*.1st ed.,New York,USA.Oxford University Press Inc ,1995.

19. Godhwani N. and Bahna S L. Antiepilepsy drugs and the immune system *Ann Allergy Asthma Immunol*,2016; 117 :634-640.

20. Hamilton C M. Brandes S. Holland C V. and Pinelli E. Cytokine expression in the brains of Toxocara canis-infected mice. *Parasite Immunol*,2008;30:181– 185.

21. Habluetzel A. Traldi G. Ruggieri ,Attili A R. Scuppa P. Marchetti R. et al.(003) .An estimation of Toxocara canis prevalence in dogs,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

environmental egg contamination and risk of human infection in the Marche region of Italy. *Veterinary Parasitology*. 113, 3- 4,243–252

22. Hotez P J. and Wilkins P P. Toxocariasis: America's most common neglected infection of poverty and a helminthiasis of global importance? *Plos Negl.Trop.Dis.*,2009;3:400

23. Kanobana K. Vereecken K. Junco Diaz R. Sariego I. Rojas L. Bonet Gorbea M. et al. Toxocara seropositivity, atopy and asthma: a study in Cuban schoolchildren. *Trop Med Intern Hlth*,2013; 18:403-406. 24. Macpherson C N. The epidemiology and public health importance of toxocariasis: a zoonosis of global importance. *Int J Parasitol*,2013; 43: 999- 1008.

25. Nicoletti A. Bartoloni A. Reggio A. Bartalesi F. Roselli M. Sofia V. et al. Epilepsy, cysticercosis, and toxocariasis: a population-based case-control study in rural Bolivia. *Neurology* ,2002; 58:1256- 1261.

26. Nicoletti A. Sofia V. Mantella A. Vitale G. Contrafatto D. Sorbello V. et al. Epilepsy and toxocariasis: a case- control study in Italy. *Epilepsia* ,2008; 49: 594-599.

27. Othman A A. Abdel-Aleem GA. Saied EM. Mayah WW. Elatrash A M. Biochemical and immunopathological changes in experimental neurotoxocariasis. *Mol. Biochem. Parasitol*,2010; 172: 1- 8.

28. Pinelli E. Brandes S. Dormans J. Fonville M. Hamilton C M. Der Giessen J V. Toxocara canis: effect of inoculum size on pulmonary pathology and cytokine expression in BALB/c mice. *Exp. Parasitol*,2007;115: 76- 82.

29. Qualizza R. Incorvaia C. Grande R. Makri M. and Allegra L. Seroprevalence of IgG anti-Toxocara species antibodies in a population of patients with suspected allergy. *Intern J. of General Med*, 2011; 4:783-787.

30. Quinnell R J. Genetics of susceptibility to human helminth infection. *Int J Parasitol* ,2003; 33:1219- 1231.

31. Sadjjad i S M. Khosravi M. Mehrabani D. and Oryan A. Seroprevalence of Toxocara infection in school children in Shiraz, southern Iran. *J Trop Pediat*,2000;46:327-330.

32. Salama A M. Daoud A A Elshehawy A K. Othman A A. and Eid M M. Toxocariasis and Toxoplasmosis in Children with Idiopathic Epilepsy in Mid-Region of the Nile Delta, Egypt: Prevalence and Risk Factors. *Int.J.Curr.Microbiol.App.Sci*,2019;8: 760-775.

33. Liimatainen S. Fallah M. Kharazmi E. Peltola M. and Peltola J. Interleukin-6 levels are increased in temporal lobe epilepsy but not in extra-temporal lobe epilepsy. *J Neurol* ,2009; 256:796-802.

34. Wagner R G. Newton C R. Do helminths cause epilepsy? *Parasite Immunol*,2009; 31: 697-705.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

35. Won K Y. Kruszon-Moran D. Schantz P M. and Jones J L. National seroprevalence and risk factors for zoonotic *Toxocara* spp. *Infection. Am. J. Trop. Med. Hyg.*,2008;79: 552-557.

36. Woodruff AW. Bisseru B. and Bowe JC, Infection with animal helminths as a factor in causing poliomyelitis and epilepsy. *Br Med J*,1966; 1:1576- 1579.

37. Xinou E. Lefkopoulos A. Gelagoti M. Drevelegas A. Diakou A. Milonas I. and Dimitriadis A S. CT and MR imaging findings in cerebral toxocaral disease. *Am J Neuroradiol* ,2003;24:714-718.

38. Youn Y A. Kim S J. Sung I K. Chung S Y. Kim Y H. Lee I G. Serial examination of serum IL-8, IL- 10 and IL- 1Ra levels is significant in neonatal seizures induced by hypoxic-ischaemic encephalopathy. *Scand J Immunol*,2012;76:286-293.

39. Zibaei M. Firoozeh F. Bahrami P. Sadjjadi S M. Investigation of anti-*Toxocara* antibodies in epileptic patients and comparison of two methods: ELISA and

Western blotting. *Epilepsy Res Treat* ,2013;15681.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MORPHOLOGICAL AND MICROSCOPICAL PARAMETRES OF THYMUS IN NEWBORN FETUSES

Korjavov Sherali Oblakulovich, Kurbanova Latofat Murodillaevna

Samarkand State Medical University, Samarkand, Uzbekistan

E-mail: sherali.korjavov@gmail.com

Abstract. The formation of the immunity system in ontogenesis, in particular the central organ of its thymus, is determined by the combination of the relationship between mother and fetus and the course of the period of early adaptation of offspring to conditions outside uterine life. As a rule, in early postnatal ontogenesis, the immune system is in a transient state and continues to form under the influence of various influences of external factors. The uncomplicated course of pregnancy largely determines the normal course of the immunological relationship between mother and fetus, and determines the development of a full-fledged immune system and its central and peripheral organs in the offspring in postnatal ontogenesis.

Keywords: newborns, thymus, anatomy of a thymus, histology of a thymus, gestational maturity of a thymus.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВИЛОЧНОЙ БУМАГИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ПЛОДОВ

Коржавов Шерали Облакулович, Курбанова Латофат Муродиллаевна

Самаркандский государственный медицинский университет, Самарканд,

Узбекистан

Электронная почта: sherali.korjavov@gmail.com

Абстракт. Формирование системы иммунитета в онтогенезе, в частности центрального органа его тимуса, определяется сочетанием взаимоотношений матери и плода и течением периода ранней адаптации потомства к условиям внеутробной жизни. Как правило, в раннем постнатальном онтогенезе иммунная система находится в транзитном состоянии и продолжает формироваться под влиянием различных воздействий внешних факторов. Неосложненное течение беременности во многом определяет нормальное течение иммунологических взаимоотношений между матерью и плодом, а также определяет развитие полноценной иммунной

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

системы, ее центральных и периферических органов у потомства в постнатальном онтогенезе.

Ключевые слова: новорожденные, тимус, анатомия тимуса, гистология тимуса, гестационная зрелость тимуса.

YANGI TUG'ILGAN HOMILADA TIMUSNING MORFOLOGIK VA MIKROSKOPIK PARAMETRLARI.

Korjavov Sherali Oblaqulovich, Qurbonova Latofat Murodillaevna

Samarqand davlat tibbiyot universiteti, Samarqand, O'zbekiston

E-mail: sherali.korjavov@gmail.com

Abstrakt. Ontogenezda immunitet tizimining, xususan, timusning markaziy organining shakllanishi ona va homila o'rtasidagi munosabatlarning kombinatsiyasi va naslning bachadon hayotidan tashqari sharoitlarga erda moslashish davri bilan belgilanadi. Qoida tariqasida, erda postnatal ontogenezda immunitet tizimi vaqtinchalik holatda bo'lib, tashqi omillarning turli ta'siri ostida shakllanishda davom etadi. Homiladorlikning asoratsiz kechishi ko'p jihatdan ona va homila o'rtasidagi immunologik munosabatlarning normal yo'nalishini belgilaydi va tug'ruqdan keyingi ontogenezda avlodlarda to'liq immunitet tizimi va uning markaziy va periferik organlarining rivojlanishini belgilaydi.

Kalit so'zlar: yangi tug'ilgan chaqaloqlar, timus, timus anatomiyasi, timus gistologiyasi, timusning homiladorlik etukligi.

Relevance. In the embryonic aspect, the thymus gland is one of the first endocrine organs and the first lymphoid organ. In the early stage of embryonic development, bone marrow lymphoblasts passing through the thymus become thymocytes that enter the blood and other lymphoid organs not only during the embryonic period, but throughout the life of the body. Thus, the thymus is an organ regulator of the immune system and at the same time a producer of lymphoid cells, which are the basis of the body's protective system against pathogens and foreign molecules [5,7,9,11,14,16,20]. The thymus is structurally a complex organ consisting of stroma and regenerative lymphoid tissue. The stroma is about 10% of the organ mass and consists of reticular and epithelial cells [1,4,14,16]. Thymic parenchyma is represented by thymocytes and lymphocytes migrating from the bone

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

marrow. The impact of pathogenic climatoecological factors in pregnant women causes a malfunction of almost all the main systems of the body, mother and fetus, including the immune system [2,3,9,11]. It is known that the thymus gland, being the central organ of immunogenesis, can undergo transformations occurring under the influence of various pathogenic factors occurring in the mother's body during pregnancy. As a result of studying the thymus by modern submicroscopic, radiographic, immunohistochemical and biochemical methods of research, new data on the morphofunctional organization of the organ have now been obtained. Histologically, the thymus represents, as if a three-layer organ consisting of a connective-woven stroma, an epithelial base and lymphoid contents, the latter in the developed thymus accounts for the bulk of the organ. The connective-tissue stroma is represented by interlobular partitions - septa and an organ capsule. The perivascular space is formed by intercellular matrix, fibroblasts, fibers, reticular cells and labrocytes and macrophages [10,13,19,20].

Research material and methods. The thymus of newborns born at term and killed mainly from asphyxia or traumatic brain injury at the time of birth has been studied.

Study methods: general morphological study of hematoxylin and eosin coloration; histometry: measurement of the thickness of the capsule, cortex and cerebral layer of the lobules; volume ratio of structural and cellular elements of thymus; statistical processing of the obtained digital data.

Autopsies for the review histological, histochemical, immunohistochemical, electron microscopic methods were taken no later than 30 minutes from the moment of death, followed by fixation in Carnois, Buen, Becker solutions and 10% neutral buffered formalin. Paraffin sections 4-5 μm thick were stained with Ehrlich hematoxylin with docraca eosin, Weigert iron hematoxylin with docraca according to Van Gison and Mallory. Glycosaminoglycans (GAGs) were differentiated with 0.1% toluidine blue on citrate phosphate buffer at different pH values (3.5-6.5) with bacterial and testicular hyaluronidase section control.

Results of the study. Depending on the significance of the fruit factor in the organ complex and its development, as well as in the formation of elements of the functional system "mother-placenta-fetus," the measurement parameters of the organs and morphological features of the thymus gland were compared with 15 somatometric parameters of the fetuses of 21-26 weeks of gestation with induced

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

termination of pregnancy for medical reasons. Analysis of somatometric parameters of fetuses and newborns in induced and spontaneous termination of pregnancy at 21-26 weeks showed that harmonious and proportional somatic development is characteristic of uncomplicated course of pregnancy. With this type of somatic development, the weight and length of the body, the circumference of the head, chest, shoulder length, hip and weight and height in the coefficient increase evenly and directly proportional to the gestation period. Positive dynamics of the above somatometric parameters was revealed both in the whole group and in subgroups with a two-week interval: 21-22; 23-24 and 25-26 weeks. Thus, the increase in fetal weight in 23-24 weeks is 171 g, in 30 weeks - 193 g. Body length (parietal-heel size) every two weeks increases by 3-4 cm. The positive dynamics of parietal-heel size is directly associated with an increase in linear parameters of the lower limb, in particular, the hip, the length of which is 25-26 weeks is 1.5 times higher than the same parameter in 23-24 weeks. The increase in the linear parameters of the lower leg within the considered subgroups is not statistically significant. The length of the upper limb varies in the range from 1.1 to 1.5 cm, while the shoulder grows most intensively (0.7-0.9 cm). The growth intensity of the upper limbs, as well as the lower limbs, stabilizes from 26-27 weeks of gestation. The circumference of the shoulder, forearm, thigh and lower leg, which characterizes the increase in muscle mass and subcutaneous fat, change in accordance with the increase in gestational term, reaching maximum numbers at weeks of gestation. It is unlawful to consider a complete analysis of anthropometric parameters without taking into account certain coefficients. The mass-growth coefficient during 21-26 weeks of gestation tends to increase progressively, especially during weeks of intrauterine development, which confirms the positive dynamics of weight and linear body parameters at this stage of ontogenesis. Breast-growth coefficient is $0,58 \pm 0,06$ and remains stable within the given gestation period, which indicates proportional somatic development of fetuses in the middle fetal period. Additionally, the proportionality of the development of fetuses was estimated using coefficients such as the ratio of the length of the upper and lower limbs to the length of the body. The coefficient (ratio of arm length to parietal-heel length), as well as breast-growth, changed statistically not significantly and was $0.39 \pm 0,015$. A slightly different dynamics was revealed from the side of the coefficient - the ratio of the length of the lower limb to the parietal-heel length. Given the stability of this parameter, fetuses 21-22 and 23-24 weeks of gestation

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

showed an increase in this coefficient by weeks of development, which confirms the enhanced growth of the lower limb at this stage of ontogenesis. The harmony and proportionality of the somatic development of fetuses is confirmed by the presence of a strong straight line ($r = 0.7$) correlation between the mass of the fetus and the circles of the chest, head, shin length, as well as linear parameters of the arm and shoulder. Moderate positive relationship ($r = 0.5$) is established between fetal mass and leg and hip lengths, as well as circumference of both extremities in general and their components. The revealed dynamics of the somatometric parameters of the fetuses 21-26 weeks of gestation fits into the concept of the physiological type of intrauterine development, which is characterized by a relatively uniform increase in body weight and length, circumference of the head, chest, shoulder length, hip and mass-growth coefficient. The conjugation of somatic development with the formation of the central organ of the immune system in fetuses 21-26 weeks of gestation is confirmed by the presence of a moderate direct ($r = 0.6$) relationship between the mass of the fetal growth parameters and the linear-weight parameters of the thymus. With a volume of significant correlation relationships equal to 21.4%, a direct positive relationship ($r = 0.6$) was found between the mass, length of the fetus, chest circumference and organ metric parameters of the thymus, i.e. its mass, length and width. In the enlarged subgroups (21-24 and 25-26 weeks), as in general at the stage of 21-26 weeks of development, the metric parameters of the thymus increase significantly in proportion to the gestation period ($p < 0.001$). The maximum increase in these values and a twofold increase in the volume of correlation relationships in 25-26 weeks of gestation indicates the intensity of development of both soma and the central organ of the immune system at this stage of fetogenesis. The growth rate of thymus mass in fruits 25-26 weeks of gestation is 3 times higher than the corresponding parameter in fruits 21-22 weeks of development and averages 2.7-3.2 g. A reliable increase in the linear size of the organ confirms its growth, both in length and in width. Cytokeratin expression by the outer layer epithelial cells reflects the degree of their differentiation and indicates the ectodermal origin of the latter [2,3,7,8,14,20]. The second type of epithelial cell reticulo acquires a stellate shape through cytoplasmic processes. Epithelial cells of this type contain a rounded nucleus, 12 μm in diameter with 1-2 nuclei and finely condensed chromatin. A few tonofilaments, multivesicular bodies, vacuoles, short profiles of a rough endoplasmic network and a well-developed lamellar complex are

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

visualized from ultrastructures in the cytoplasm. In the subcapsular zone, epithelial cells are found, in the cytoplasm of which, along with vacuoles and small electron-dense inclusions, there are single thymocytes. Cytoplasmic processes of reticuloepithelial cells are located between lymphocytes, contact them and are nanny cells [12,14,15,16,18]. In the early stages of the midfetal period, that is, in fetuses 21-22 weeks of gestation, the epithelial cells of a number of lobules migrate to the surrounding mesenchyma, forming various cell strands. The last 23-24 weeks of gestation in the thymus of the fruit, having high growth potency, perform a cambial function and contribute to the formation of growth zones on the periphery of the lobules. Among subcapsular zone lymphocytes, lymphoblasts are predominant, corresponding in antigenic composition to pre-T lymphocytes and expressing CD2 antigens on the membrane (expression coefficient - 2.79 units). The nucleus of lymphoblasts with a retinal chromatin structure, among which are 1-2 nucleoli. The cytoplasm covers a minimal area, contains free ribosomes, single cisterns of the granular endoplasmic reticulum and mitochondria. An additional indication of thymocyte proliferation activity is an increase to 0.42 AU in the mean histochemical coefficient (GCA) of deoxyribonuclein substances in subcapsular lymphocytes. The GCS value within all structural and functional zones increases in parallel with the gestation period and averages 0.27 conditional units.

In addition to lymphoid and epithelial cells, single macrophages with PAS-positive inclusions are found in the subcapsular zone, and with a higher frequency they are determined in the thymus of the fetuses of 26-27 weeks of gestation. The density of cell elements in the subcapsular zone is $17,76 \pm 02$ cells and increases directly in proportion to the gestation period. In 26-27 weeks of development, the number of cells in a unit area increases to 22. The inner cortical zone of the lobules is dominated by medium-diameter lymphocytes expressing CD2, CD1 antigens, which indicates the ongoing antigen-independent differentiation of lymphocytes. However, the formation of receptors and antigen is also characteristic of this zone, which is confirmed by a significant increase in the expression of CD3 T lymphocytes. From the cell microenvironment of lymphocytes, dark-type epithelial cells prevail, characterized by an abundance of ultrastructures, which indicates their functional activity [6,9,10,11,13,19]. T-lymphocytes of the medullary zone, unlike lymphocytes of the cortex, mostly have a mature phenotype, with antigens CD 2, CD3, which confirms the completion of the stage of their differentiation.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Conclusion. Thus, the intrauterine period from 21 to 26 weeks of gestation is characterized by intensive somatic development, which, according to the theory of intrauterine cell growth, is based on high proliferative activity of cells in combination with a progressive increase in their size. Comparative analysis of somatometric parameters in the enlarged groups (21-22 and 25-26 weeks) confirmed the intensity of somatic development of fetuses at the stage of 25-26 weeks. Taking into account the peculiarities of the dynamics of somatometric parameters and the factors specifying them, this stage of ontogenesis should be classified as critical. Exposure to pathogenic factors, including intrauterine infections, can cause compensation disruption at this stage of gestation, lead to preterm birth, and the birth of infants with intrauterine retardation syndrome. The thymus gland of the fruits of 21-26 weeks of gestation resembles a thymian leaf in shape, represented by two lobes connected at the base by an isthmus and covered with a thin connective tissue capsule. In 85 fetuses (74.7%), from 21-22 weeks of gestation, asymmetry of the lobes is detected, the left lobe in linear parameters exceeds the right. In addition to two lobes in 91 fruits (80%), additional lobes (up to 4) were found at the base of the thymus, rounded in shape from 0.4 to 0, 8 cm in diameter [21-23]. Thus, the main criteria for the gestational maturity of the fetus thymus at the stage of 23-24 weeks are incomplete cortico-medullary differentiation in 18-20% of lobules, more than twice the prevalence of specific volume ($58,29 \pm 2,11\%$) cortical matter above the brain ($23,87 \pm 0,75\%$) with a cortico-medullary coefficient of 2.5 units and a specific volume of vessels in interstitial tissue - $0,46 \pm 0,07\%$, with a maximum density of cell elements ($29,94 \pm 0,06$ cells) in the internal cortical zone, with an average histochemical coefficient of deoxyribonucleic substances in the nuclei of lymphocytes - 0.27 cond. units and glycoproteins (0.36 conventional units).

LITERATURE

1. Adaibaev T.A. et al. Morphology of the thymus gland in early ontogenesis in white rats//Bulletin of the Kyrgyz-Russian Slavic University. – 2020. - T. 20. – №. 9. - S. 154-156.
2. Bazhin S. Yu et al. Some morphometric and pathomorphological features of the thymus of newborn rats after antenatal exposure to ethanol//Morphology. – 2014. - T. 145. – №. 3. - S. 24-25.
3. Gagaev Ch. G. et al. Echographic criteria for assessing the thymus gland of fetus and newborn children//Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Medicine. – 2010. – №. 5. - S. 46-55.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4. Goryannikova I.N. Morphological features of the stromal-vascular component of the thymus of stillborn children and children under one year of life from mothers who do not follow a healthy lifestyle//Morphologia. – 2015. – №. 9, № 3. - S. 12-17.
5. Grigorieva E. A. The use of lectin histochemistry to study the morphology of thymic epithelioreticulocytes// Klinichna anatomiya that is operative khirurgiya. – 2016. – №. 15, № 1. - S. 46-49.
6. Sh. O. Korzhavov et al. Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. - VOL. 4. – №. 5. - S. 602-605.
7. Korzhavov Sh. O., Ismoilov O. I., Sultanbaev Sh. A. Morphological Structure of the Thymus Gland in Newborns With Congenital Various Viral Infection//Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. - VOL. 4. – №. 5. - S. 527-534.
8. Korzhavov Sh. O., Khusanov E.U., Shermamedova K.T. Features of the body of gassal human thymus in newborns//Models and methods for increasing the efficiency of innovov creative research. – 2024. - VOL. 3. – №. 30. - S. 183-189
9. Zemlyanitskaya E.I. and others. Morphological characteristic of the thymus of newborns of American mink of various color genotypes//Bulletin of NGAU (Novosibirsk State Agrarian University). – 2017. – №. 4. - S. 83-89.
10. Ziyaev Sh. A. U. Morphological signs of thymus in sepsis in preterm//Re-health journal. – 2021. – №. 3 (11). - S. 107-111.
11. Kuzmenko L. G. et al. Thymus mass in human fetuses and newborn children (according to morphological and ultrasound data)//Educational Bulletin "Consciousness." – 2010. - T. 12. – №. 1. - S. 68-70.
12. Nabiev B. B., Khudoiberdiev D. K. Anatomy of fetal organs of the human lymphoid system (literature review)//Achievements in science and education. – 2020. – №. 16 (70).
13. Pronin V.V. Morphology of the thyroid gland, thymus and adrenal glands in the ontogenesis of Romanov sheep//Yekaterinburg, 2006.-33 p. - 2006.
14. Pchelnikova E.F., Yankovsky I.A., Tishkovskaya T.V. Determination of the gestational age of fetuses and newborns based on a mathematical analysis of their anthropometric indicators//Bulletin of Vitebsk State Medical University. – 2012. - T. 11. – №. 1. - S. 48-54.
15. Rovda Yu. I. et al. Sonometric parameters of thymus in preterm infants of a 12-month corrected age born with extremely low, very low and low body weight//Pediatrics. GN Speransky Journal. – 2016. - T. 95. – №. 1. - S. 61-66.
16. Smirnova T. L., Sergeeva V. E. Structure of the placenta and thymus in complications of pregnancy and childbirth//Morphology. – 2008. - T. 133. – №. 2. - S. 124-125.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

17. Stepanik I. A. Morphological changes of the lymph node capsule during physical exertion//Morphology. – 2008. - Т. 133. – №. 2. - С. 129с-129с.
18. Sorokina I.V., Galata D.I. Morphological features of the thymus of fruits and newborns from mothers with preeclampsia// Ukraïnsky morfologichny almanac. – 2010. – №. 8, № 2. - S. 203-205.
19. Sorokina I.V., Sherstyuk S.A., Remneva N.A. Morphological features of the spleen of children who died between the ages of 1 and 6 months from HIV-infected mothers// Ukraïnsky morfologichny almanac. – 2010. – №. 8, № 2. - S. 205-207.
20. Tukhtaev K. R., Rasulev K. K., Guriev S. B. Electron-microscopic analysis of the thymus in post-tonal ontogenesis under conditions of toxic effect on the mother's body//Morphology. – 2008. - Т. 133. – №. 2. - S. 140-140.
21. Tukhtaev K. R., Rasulev K. I., Azizova F. Kh. Morphological features of lymph nodes of rats born under conditions of toxic effect on the mother's body//Morphology. – 2008. - Т. 133. – №. 2. - S. 139-140.
22. Tukhtanazarova S.I. Correlation between morphometric indicators in children of Samarkand in the first period of childhood (3-7 years)//Morphology. – 2008. - Т. 133. – №. 2. - С. 140а-140а.
23. Z. I. Esmurzieva et al. Morphometry of the thymus of fetuses of different gestational ages and full-term newborn babies according to ultrasound data//Pediatrics. GN Speransky Journal. – 2015. - Т. 94. – №. 1. - S. 68-72.
24. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedراسи mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).
25. Ситора Икромова Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 157–163.
26. Ниёзова, Д. Б., Кодирова, Н. К., Курбанова, Л. М., Акбаров, Х. И., & Каттаев, Н. Т. (2019). Синтез и физико-химические свойства хитозан-кремнеземных нанокмпозиционных материалов. *Universum: химия и биология*, (6 (60)), 68-72.
27. Toshboyeva, S. Q., Hamidov, S. X., & Qurbanova, L. M. (2021). Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasini o'qitishni AKT asosida takomillashtirish. *Science and Education*, 2(3), 357-361.
28. Qurbanova, L. M., & Qurbonova, D. N. (2021). ZOMIN SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARINING HUSUSIYATLARI. *Журнал естественных наук*, 1(3).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

29. Qurbanova, L. M., Mullajonova, Z. S., & Toshboyeva, S. K. (2021). "NEFTNI QAYTA ISHLASH" MAVZUSINI OQITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. *Science and Education*, 2(3), 362-366.
30. Erkinovich, X. Z., Murodullavena, K. L., Mamadievich, R. Z., Mamirkulovich, M. Z., Xidirovna, L. Z., Oblakulovich, K. S., & Axmadjonovich, S. S. (2021). Improving the Surgical Treatment of Patients with a Biliary Disease Complicated by Mirizzy Syndrome. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 14697-14702.
31. Курбанова, Л. М., Хидиров, З. Э., & Абдураимов, З. А. (2021). КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЁЗА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ. *Достижения науки и образования*, (1 (73)), 61-68.
32. Qurbanova, L. M., & Toshboyeva, S. K. (2021). KIMYOVIY TAJRIBALAR-O'QUVCHILARNING KIMYODAN TAYYORGARLIK DARAJASINI OSHIRISHDA MUHIM OMIL. *Журнал естественных наук*, 1(3).
33. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASIYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).
34. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.
35. Qurbanova, L. M. (2021). PISA XALQARO BAHOLASH DASTURINING AMALIY AHAMIYATI. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1497-1500.
36. Narzullaevna, K. S., Esirgapovich, K. A., Xalimovich, J. M., Murodillaevna, B. R. S. K. L., Solijonovna, U. O., & Naimovich, B. B. (2021). What is Ecology?. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3341-3345.
37. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.
38. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VAULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.
39. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

40. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedراسи mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).

41. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор, 46.

42. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).

43. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).

44. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.

45. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

46. Oblakluovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.

47. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.

48. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(2), 470-475.

49. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.

50. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE COSMETIC DENTISTRY TYPES AND METHODS OF USE

Kurbonova Latofat Murodillayevna

latofatkurbonova@gmail.com

Assistant of Samarkand State Medical University

Daminova Marjona Iskandar qizi

daminovamarjonaxon@gmail.com.uz

Student of Samarkand State Medical University faculty of Dentistry

Abstract: Cosmetic dentistry is a method of professional oral care that focuses on improving the appearance of your teeth. And although cosmetic dentistry procedures are usually elective rather than essential, some treatment cases also provide restorative benefits. Learn about the most common procedures and how they work.

Key words: Inlays and Onlays, Composite Bonding, Dental Veneers, Teeth Whitening, Implants, a Cosmetic Dentist.

ВИДЫ КОСМЕТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Курбонова Латофат Муродиллаевна

latofatkurbonova@gmail.com

Ассистент Самаркандского государственного медицинского университета

Даминова Маржона Искандар кызы

daminovamarjonaxon@gmail.com.uz

Студентка стоматологического факультета Самаркандского государственного медицинского университета.

Аннотация: Эстетическая стоматология – это метод профессионального ухода за полостью рта, направленный на улучшение внешнего вида зубов. И хотя процедуры косметической стоматологии обычно являются плановыми, а не обязательными, в некоторых случаях лечение также дает

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

восстановительные преимущества. Узнайте о наиболее распространенных процедурах и о том, как они работают.

Ключевые слова: вкладки и накладки, композитная бондинг, виниры, отбеливание зубов, имплантаты, стоматолог-косметолог.

KOZMETİK TISH DAVOLASH TURLARI VA USULLARI

Qurbonova Latofat Murodillayevna

latofatkurbonova@gmail.com

Samarqand davlat tibbiyot universiteti assistenti

Daminova Marjona Iskandar qizi

daminovamarjonaxon@gmail.com.uz

Samarqand davlat tibbiyot universiteti stomatologiya fakulteti talabasi

Annotatsiya: Kosmetik stomatologiya - bu tishlarning ko'rinishini yaxshilashga qaratilgan professional og'iz bo'shlig'ini parvarish qilish usuli. Kosmetik stomatologiya protseduralari odatda muhim emas, balki tanlovli bo'lsa-da, ba'zi davolash holatlari ham tiklovchi foyda keltiradi. Eng keng tarqalgan protseduralar va ular qanday ishlashi haqida bilib oling.

Kalit so'zlar: Inleys va onleylar, kompozit yopishtirish, tish qoplamalari, tishlarni oqartirish, implantlar, kosmetik stomatolog.

Inlays and Onlays

This cosmetic dentistry procedure is also known as indirect fillings, which are made by a dental laboratory. They are used when a tooth has mild to moderate decay or insufficient tooth structure to support a filling. Provided there is no damage to the tooth cusps, the inlay is placed directly onto the tooth surface. However, when the cusp or a more significant portion of the tooth is damaged, your dentist may use an onlay to cover the tooth's entire surface.

Inlays and onlays were once made of gold but typically are made in a dental laboratory from a composite of porcelain or ceramic material and attached to the teeth with adhesive dental cement. They provide support to strengthen teeth, restore their shape, and avoid any further decay or deterioration.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Composite Bonding

Composite bonding refers to the repair of decayed, damaged, or discolored teeth using material that resembles tooth enamel color. Your dentist drills out the tooth decay then applies the composite onto the tooth's surface, and then "sculpts" it into the right shape before curing it with a high-intensity light. Also referred to as "bonding," this procedure effectively covers the tooth's damage and gives the appearance of a healthy tooth in its place. Bonding is one of the least expensive cosmetic dentistry procedures available to patients with tooth decay, chipped or cracked teeth, and worn-down edges.

Dental Veneers

Typically manufactured from medical-grade ceramic, dental veneers are custommade caps that go over your natural teeth. They look exceptionally realistic and can resolve numerous cosmetic problems, ranging from crooked teeth to cracked or damaged enamel to noticeable gaps between two teeth. The dentist applies the veneer to the front of each tooth using a dental adhesive.

Teeth Whitening

Teeth whitening is one of the most popular cosmetic dentistry procedures. It can be performed at your dentist's office, often in a single visit. The dental hygienist will first remove plaque, tartar, and other debris from each tooth's surface, restoring its natural appearance. The teeth can then be whitened with a bleaching agent to achieve an even lighter shade than this original color. Over the years, teeth become stained and worn from food, drinks, medication, and personal habits such as smoking. Whitening coats the teeth, and this procedure can be done in the dental office or at home. Additionally, patients can use toothpaste to achieve the same effect in one to two weeks. This product works to whiten teeth more than three shades over two weeks and optimal results within four weeks.

Implants

Dental implants are used to replace lost or damaged teeth. The dentist inserts a small titanium screw into the jaw at the site of the missing tooth, which serves as the support for a crown. These implants are almost indistinguishable from the surrounding natural teeth. Once the bone and supporting tissue fuse to the implant, they are permanently secured into place. Patients need to practice diligent oral hygiene during the implant placement period and after the implant procedure is completed to clean plaque and food debris from the area.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

If you're considering cosmetic dentistry procedures, it's vital to find a cosmetic dentist who specifically offers the option you're interested in. They will give you more guidance on which procedures would be best for you.

If you're not satisfied with your smile, modern cosmetic dentistry can help. This method of professional oral care focuses on improving the appearance of your mouth, teeth, gums, and overall smile. Common procedures include teeth whitening, veneers, fillings, and implants.

Cosmetic dentistry is becoming more and more popular, with the industry as a whole projected to reach \$32 billion by 2026. Although it's not an essential procedure, cosmetic treatment can restore confidence in your smile.

What Does a Cosmetic Dentist Do?

A cosmetic dentist is responsible for a variety of procedures — from minor fixes to major surgeries. Here are a few of the cosmetic procedures they offer.

Teeth Whitening

Teeth whitening is one of the most basic cosmetic dentistry procedures—as well as one of the least expensive. Over time, teeth can become stained from food, drinks, medications, or other habits like smoking. Many people turn to teeth whitening to make their smile brighter.

After teeth have been cleaned of plaque, tartar, and other debris, teeth whitening can bleach the surface of teeth to create a brighter, whiter appearance. While over-the-counter products like toothpaste, rinses, and whitestrips can offer some results, professional tooth whitening can provide a shade up to 5 to 8 times lighter.

Dental Veneers

Dental veneers are thin, white shells made from medical-grade porcelain, resin, or ceramic. They're custom made for each patient to resemble their natural teeth.

Before attaching the veneers, the dentist removes some enamel from the tooth's surface to allow the shells to be bonded realistically to the front of the teeth. Dental veneers can fix a number of cosmetic issues, including crooked teeth, damaged enamel, and gaps between teeth.

Dental Crowns

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

A dental crown, also known as a dental cap, fits over a decayed or damaged tooth. These crowns can keep a weakened tooth from breaking or used cosmetically to cover misshapen or severely discolored teeth.

They can also be used to cover other procedures, like root canals, enamel fillings, dental bridges, or dental implants.

Inlays and Onlays

Inlays and onlays, also known as indirect fillings, are used when a tooth is too decayed to support a typical filling. These fillings are created in a dental laboratory and bonded in place by a cosmetic dentist. An “inlay” is when the material is bonded in the center of the tooth. An “onlay” is when the filling covers one or more parts of the tooth or covers the tooth’s entire surface.

This procedure is an alternative to the crown, preserving more of the tooth’s natural surface while still strengthening and restoring the tooth after decay or deterioration.

LITERATURE:

1. Maxmudova, N. (2018). THE ROLE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE INNOVATIVE TRAINING PROCESS. *Экономика и социум*, (3 (46)), 34-36.
2. Hikmatovna, M. N. (2023). Goals and Tasks of Education. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 360-362.
3. Hikmatovna, M. N. (2023). BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISH JARAYONIDA QO'LLANILADIGAN METOD VA VOSITALAR. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 339-344.
4. Hikmatovna, M. N. (2023). Tarbiyaning Maqsad Va Vazifalari. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 386-388.
5. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.
6. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.
7. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(1), 31-43.

8. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164–170.

9. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.

10. Sobirovna, S. Y. (2023). O ‘YIN ORQALI BOLA TAFAKKURI VA NUTQINI OSTIRISH. *SAMARALI TA’LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(3), 93-99.

11. Yulduz, S. (2023). KREATIV YONDASHUVLAR ASOSIDA BOLALAR NUTQI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(2), 87-92.

12. Yulduz, S. (2023). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA’LIM BERISHNING O‘ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.

13. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.

14. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O ‘QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.

15. Sobirovna, Y. S. (2023). Methods and Tools of Economic Education in Preschool Children. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 109-115.

16. Sobirovna, S. Y. (2023). METODIST FAOLIYATI ASOSLARI. *SAMARALI TA’LIM VA BARQAROR INNOVATSIYALAR*, 1(5), 108-114.

17. Sobirovna, S. Y. (2023). Creativity in the work of an educator. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 361-367.

18. Sidiqova Yulduz. (2024). SYUJETLI-ROLLI O`YINLARNING BOLA FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 44–51.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

19. Sidiqova Yulduz Sobirovna. (2024). МАКТАБГАЧА ТА'LIMDA NUTQ, MULOQOT O'QISH VA YOZISH MALAKALARINING SOHALARI. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 52–62.
20. Sobirovna, S. Y. (2024). AESTHETIC EDUCATION AS A TOOL TO LEAD CHILDREN TO PERFECTION. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(2), 354-367.
21. Yulduz, S. (2024). Estetik tarbiya bolalarni komillikka yetaklovchi vosita sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 95-106.
22. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
23. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). МАКТАБГА ТАЙЙОРЛОВ GURUHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
24. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
25. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.
26. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.
27. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.
28. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477–480.
29. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130–135.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

30. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI, 3(2), 162-167.

31. Bahrieva, P. N., & Ro'ziyeva, M. Y. (2023). Reforms and Innovations in the Educational System in Uzbekistan. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(6), 47-51.

32. Ruzieva, M. Y. (2017). Expression of Attitude to Colors in Turkic National Ritual Songs. Anglisticum. Journal of the Association-Institute for English Language and. American Studies, 6(1), 54.

33. Ro'ziyeva, M. Y. (2021). O'qish darslarida fasllar bilan bog'liq matnlar va ularning ahamiyati: DOI: 10.53885/edinres. 2021.86. 66.011 Ro'ziyeva MY, Boshlang 'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, ffd (PhD) Madinabonu Xayrulloeva, BuxDU, boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4 kurs talabasi. In *Научно-практическая конференция* (pp. 23-24).

34. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDU Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).

35. Ситора Икромовна Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 157–163.

36. Ниёзова, Д. Б., Кодирова, Н. К., Курбанова, Л. М., Акбаров, Х. И., & Каттаев, Н. Т. (2019). Синтез и физико-химические свойства хитозан-кремнеземных нанокпозиционных материалов. Universum: химия и биология, (6 (60)), 68-72.

37. Toshboyeva, S. Q., Hamidov, S. X., & Qurbanova, L. M. (2021). Elektrolitik dissotsiyalanish nazariyasini o'qitishni AKT asosida takomillashtirish. Science and Education, 2(3), 357-361.

38. Qurbanova, L. M., & Qurbanova, D. N. (2021). ZOMIN SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARINING HUSUSIYATLARI. Журнал естественных наук, 1(3).

39. Qurbanova, L. M., Mullajonova, Z. S., & Toshboyeva, S. K. (2021). "NEFTNI QAYTA ISHLASH" MAVZUSINI OQITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. Science and Education, 2(3), 362-366.

40. Erkinovich, X. Z., Murodullavena, K. L., Mamadievich, R. Z., Mamirkulovich, M. Z., Xidirovna, L. Z., Oblakulovich, K. S., & Axmadjonovich, S. S. (2021). Improving the Surgical Treatment of Patients with a Biliary Disease

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Complicated by Mirizzy Syndrome. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 14697-14702.

41. Курбанова, Л. М., Хидиров, З. Э., & Абдураимов, З. А. (2021). КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БРУЦЕЛЛЁЗА В ВОЗРАСТНОМ АСПЕКТЕ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ. *Достижения науки и образования*, (1 (73)), 61-68.

42. Qurbanova, L. M., & Toshboyeva, S. K. (2021). KIMYOVIY TAJRIBALAR-O'QUVCHILARNING KIMYODAN TAYYORGARLIK DARAJASINI OSHIRISHDA MUHIM OMIL. *Журнал естественных наук*, 1(3).

43. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).

44. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.

45. Qurbanova, L. M. (2021). PISA XALQARO BAHOLASH DASTURINING AMALIY AHAMIYATI. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1497-1500.

46. Narzullaevna, K. S., Esirgapovich, K. A., Xalimovich, J. M., Murodillaevna, B. R. S. K. L., Solijonovna, U. O., & Naimovich, B. B. (2021). What is Ecology?. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3341-3345.

47. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.

48. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VA ULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.

49. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

50. Ro'ziyeva, M. (2021). FOLKLORSHUNOSLIKDAGI YANGI BOSQICHLAR VA ULARNING TA'LIM JARAYONIDAGI AHAMIYATI: Mohichehra Ro'ziyeva, BuxDu Boshlang'ich ta'lim nazariyasi kafedrası mudiri, PhD, dotsent. In *Научно-практическая конференция* (pp. 21-22).

51. Рuzиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия
Ответственный редактор, 46.

52. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).

53. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).

54. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.

55. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

56. Oblakuovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.

57. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.

58. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(2), 470-475.

59. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.

60. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**PEDAGOGIK MAHORATNI OSHIRISHDA DARS MASHG'ULOTLARI
TAHLILINING AHAMIYATI**

Abdurazzoqov Normamat Amirovich

O'quv tarbiyaviy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari.

ANNOTATSIYA

Mazkur maqola "Pedagogik mahoratni oshirishda dars mashg'ulotlari tahlilining ahamiyati" deb nomlanib, maqolada dars tahlili haqida bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Dars tahlili, Metodik tahlil, Didaktik tahlil, pedagog.

**ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИЗА УРОКА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Абдураззаков Нормамаат Амирович

Заместитель директора по воспитательной работе.

АННОТАЦИЯ

Эта статья называется «Значение анализа урока в совершенствовании педагогического мастерства» и в статье описывается анализ урока.

Ключевые слова: Анализ урока, Методический анализ, Дидактический анализ, педагог.

**THE IMPORTANCE OF LESSON LESSON ANALYSIS IN IMPROVING
PEDAGOGICAL SKILLS**

Abdurazzakov Normamat Amirovich

Deputy director for educational affairs.

ANNOTATION

This article is called "Importance of lesson analysis in improving pedagogical skills" and the article describes lesson analysis.

Key words: Lesson analysis, Methodical analysis, Didactic analysis, pedagogue.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

KIRISH

Mamlakatimizda ta'lim tizimida tub islohotlar amalga oshirishi bilan bir qatorda o'qituvchilardan doimiy ravishda o'z kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini oshirib borishlari hamda dars mashg'ulotlarini yuqori saviyada tashkil etilishlari talab etiladi. Dars tahlili pedagogik mahoratni oshirishning eng asosiy yo'li va ta'lim samaradorligini oshirishning omili hisoblanadi. Ta'lim muassasalaridagi o'quv mashg'ulotlari mazmunini tahlil qilish bevosita ta'lim-tarbiya jarayonini to'g'ri tashkil etish, ta'lim oluvchilarning o'zlashtirish darajalarini oshirishdan iboratdir.

Asosiy qism.

Dars tahlili – o'quv jarayonini bir butun yaxlit holda yoki muayyan bo'laklarga bo'lib baholash. Darsni tahlil qilish o'qituvchidan darslarning tiplari va tuzilishlari haqida har tomonlama bilimga ega bo'lishni, tahlil qilish, har doim ham yuzaki bo'lmagan narsalarni ochib berish uchun maxsus ko'nikmalarga ega bo'lishni talab qiladi. Tahlil darajasi har doim o'qituvchining kasbiy malakasini belgilaydi. Passov E.I. "Darsni qanday tahlil qilayotganingizni ko'rsating, men sizga qanday o'qituvchi ekanligingizni aytaman" deb ta'kidlagani ham darsni tahlil qilish o'qituvchi oldida ko'proq bilim va mahorat talab etilishini bildiradi. Darsga puxta tayyorgarlik ko'rish, chuqur tahlil qilish va o'z-o'zini tahlil etish, hamkasblari tajribasini o'rganish va umumlashtirish, ularning amaliy faoliyatiga qiziqarli va samarali ish metodikalarini joriy etish yuksak kompetentlikka ega bo'lgan o'qituvchini shakllantiradi.

Ilmiy tahlil – berilayotgan bilimlarning ilmiy-nazariy jihati, ta'lim oluvchilar bajarayotgan mustaqil ta'limining maqsadga muvofiq yo'nalganligi to'g'riligini aniqlash.

Metodik tahlil, bunda o'qituvchi o'quv materialini ta'lim oluvchilar diqqatiga qanday tarzda yetkazishi, dars jarayonida qo'llagan ta'lim metodlarining maqsadga muvofiqligi va turli-tumanligi, ta'limning turi va uning o'ziga xos xususiyatlariga qarab tahlil qilinadi. O'qituvchi o'quv materialini bayon qilishi, tushuntirishi jarayonida qo'llagan o'qitish metodlari, foydalanilgan vositalari va shakllarining shu mavzuga mosligi yoki mos emasligi metodik tahlil davomida aniqlanadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Didaktik tahlil – o'qituvchi tomonidan o'quv mashg'ulotlarini ta'lim tamoyillariga amal qilgan holda (darsga qo'yiladigan talablar asosida) olib borilishi nazarda tutiladi.

Umumpedagogik tahlil-O'quv mashg'uloti mazmunining ilmiy, metodik va didaktik jihatlari majmuaviyligi nazarda tutiladi.

Umumpsixologik tahlil

I. Darsning aniq maqsad va vazifalarga bog'liq ravishda tuzilishiga psixologik baho berish.

II. Darsning mazmuniga psixologik jihatdan baho berish:

Takliflar.

Professional ta'lim muassasida haftalik dars tahliliga kirish jadvalini tayyorlash hamda uni samarali tizimli yo'lga qo'yish va tahlil natijalarini muhokama qilish.

Pedagogning o'z darsini o'zi tahlil qila olish mahoratini oshirish.

Professional ta'lim muassasida yosh o'qituvchilarni tizimda tajribaga ega o'qituvchilar va hamkorlikdagi OTM professor o'qituvchilar bilan ustoz-shogird an'analari asosida biriktirib qo'yish.

Hududdagi boshqa professional ta'lim muassalari pedagoglari va ishlab chiqarish korxonalarini mutaxassislari bilan o'zaro hamkorlik asosida dars tahlillarini yo'lga qo'yish.

Xulosa.

O'qituvchi faoliyatida dars tahlili muhim ahamiyatga ega bo'lib, bir o'qituvchi tomonidan tashkil qilinayotgan dars jarayonini kuzatib xato, kamchiliklar va yutuqlarini o'rganib o'ziga xulosa chiqarib oladi.

Dars tahlilining eng ta'sirchan shakllaridan biri-pedagoglarning o'z darslarini o'zlari tahlil qilishidir. Bunda darsni boshqa birov emas, aynan dars bergan o'qituvchining o'zi, mashg'ulotni o'tib bo'lgandan so'ng fikran o'tilgan dars bilan rejalashtirgan masalalarning yechilishini solishtiradi.

Tizimdagi yosh o'qituvchilarni ta'lim muassasa hamda OTMning tajribali o'qituvchilarining dars jarayonlariga o'zaro kirish hamda tahlil qilishni tizimli yo'lga qo'yish.

Professional ta'lim muassasalari hamda korxonalar mutaxassislari bilan o'zaro dars tahlillari qilinganda pedagogning ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalana olishi hamda pedagogik mahorati oshib boradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Pedagogika. Ensiklopediya. 1-jild. A-Yo (mas'ul muharrir R.Safarova) –Т.: 2015
2. Жураев Б.Т. Деятельность педагога по гуманизации учебно-воспитательного процесса //Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума. – 2017. – Т. 31
3. Жураев Б.Т. Социально-духовное развитие студентов //Россия-Узбекистан. Международные образовательные и социально-культурные технологии: векторы развития. – 2019. – С. 22-23.
4. Davronov I.E., Jurayev B.T. Pedagogik va psixologik fanlarni o‘qitish metodikasi. “Durdona” nashriyoti, -Buxoro, 2019.
5. arxiv.uz, <https://cyberleninka.ru/>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM JARAYONIDA
MODULLI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH.**

Abdurazzoqov Normamat Amirovich

O'quv tarbiyaviy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari.

ANNOTATSIYA

Mazkur maqola "Professional ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonida modulli texnologiyalarni qo'llash" deb nomlanib, maqolada professional ta'lim muassasalarida modulli texnologiyalarni qo'llash tartibi keltirib o'tilgan. Maqolaning xulosa qismida professional ta'lim muassasasining jamiyatdagi o'rni va modulli texnologiyalarni ta'lim jarayonida qo'llashning afzalliklari hamda modulli texnologiyalarni qo'llash tartibi umumlashtirilgan.

Kalit so'zlar: modulli texnologiya, maktabgacha ta'lim, kollej,

**APPLICATION OF MODULAR TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL
PROCESS IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.**

Abdurazzakov Normamat Amirovich

Deputy director for educational affairs.

ANNOTATION

This article is called "Using modular technologies in the educational process in professional educational institutions", and the procedure for using modular technologies in professional educational institutions is mentioned in the article. The conclusion of the article summarizes the role of the professional educational institution in society, the advantages of using modular technologies in the educational process, and the procedure for using modular technologies.

Key words: modular technology, preschool education, college.

**ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.**

Абдураззаков Нормамаат Амирович

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Заместитель директора по воспитательной работе.

АННОТАЦИЯ

Данная статья называется «Использование модульных технологий в образовательном процессе в профессиональных образовательных учреждениях», и в статье упоминается порядок использования модульных технологий в профессиональных образовательных организациях. В заключении статьи обобщается роль профессионального образовательного учреждения в обществе, преимущества использования модульных технологий в образовательном процессе, порядок использования модульных технологий.

Ключевые слова: модульная технология, дошкольное образование, колледж,

KIRISH

Ta'lim muassasasi haqida ma'lumot

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini mutaxassis kadrlar bilan ta'minlash maqsadida Respublikadagi pedagogika kollejlari Maktabgacha ta'lim tasarrufida faoliyatini yuritib kelmoqda. Shu jumladan Oltinsoy pedagogika kolleji ham maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun yetuk kadrlar tayyorlab kelmoqda. Kollejda 4 ta yo'nalish bo'yicha ta'lim-tarbiya olib boriladi. Ta'lim muassasasida hozirda 42 nafar xodim bo'lib, shundan 24 nafarini pedagog xodimlar tashkil qiladi. Ta'lim oluvchilarga malakali katta o'qituvchilar va tajribali mutaxassislar dars beradi. O'qish muddati 2 yil.

Oltinsoy pedagogika kolleji 11-sinf bitiruvchilarini kollej va litsey bitiruvchilarini qabul qiladi. Ta'lim muassasamiz "**Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi**", "**Maktabgacha ta'lim yordamchi tarbiyachisi**", "**Musiqqa ta'limi**", "**Kutubxonashunoslik**" kasblari bo'yicha mutaxassislarni tayyorlaydi. Hozirgi vaqtda kollejimizda 465 nafar talabalar malakali mutaxassislardan chuqur bilim olmoqdalar.

Ta'lim muassasasida kelajak avlodga ta'lim tarbiya berish va ularni yetuk mutaxassis bo'lib yetishishlari uchun bir qator shart-sharoitlar yaratilgan, jumladan 740 o'ringa mo'ljallangan o'quv binosi, o'quv auditoriyalari, axborot resurs markazi, sport zal, oshxona mavjud.

Malaka oshirish jarayonida olingan bilim va ko'nikmalar hamda ularni amaliyotda joriy etishning dolzarbligi: Oltinsoy pedagogika kolleji halqaro

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tasniflagichning 4-darajasiga mos keluvchi dasturlari asosida 11-sinf bitiruvchilarini ijtimoiy qo'llab quvvatlashga qaratilgan ta'lim tizimini joriy etish.

So'nggi yillarda respublikamizda olib borilayotgan keng ko'lamli islohotlarning asosiy negizlaridan biri - bu ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'lib, bunda aholimiz, ayniqsa yosh avlodning har tomonlama yetuk va barkamol inson bo'lib yetishishini ta'minlashdan iborat. Albatta, kelajagimiz poydevori bo'lgan bugungi davr yoshlarining har tomonlama bilimli, kasbiy mahorati yuksak, intellektual salohiyati yuqori bo'lishida barcha sohalar qatori barobarida ta'lim muassasalari o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. SHuningdek, bugungi globallashuv sharoitida yoshlarni har qanday mafkuraviy tahdidlardan xalos qilish, "fikrga qarshi fikr, g'oyaga qarshi g'oya, jaholatga qarshi ma'rifat" tamoyili asosida tafakkurida mafkuraviy immunitetni shakllantirish, bo'laetgan voqea-hodisalarga erkin fikr bildira oladigan, kerak bo'lsa tahlil qila oladigan darajada ulg'aytirishga erishishdir. Zero, yurtboshimiz SH.M.Mirziyoev ta'kidlaganidek, "Biz ta'lim va tarbiya tizimining barcha bo'g'inlari faoliyatini bugungi zamon talablari asosida takomillashtirishni o'zimizning birinchi darajali vazifamiz deb bilamiz."

Asosiy qism.

Modulli texnologiyalarni ahamiyati va mohiyati

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi "O'zbekiston Respublikasi ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5712-son Farmonida belgilangan: O'qitish metodikasini takomillashtirish, ta'lim-tarbiya jarayoniga individuallashtirish jarayonini bosqichma-bosqich tadbiiq etish bilan bog'liq chora-tadbirlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ta'lim muassasalarining xizmati katta. SHu ma'noda Respublikamizning barcha pedagogik ta'lim tizimida bo'lg'usi o'qituvchilarni tayyorlashning sifat va samaradorligini yuqori ko'tarishga katta ahamiyat berilmoqda va bu borada turli pedagogik tadqiqotlar olib borilmoqda. Bu tadqiqotlarning aksariyati o'qitish maqsadi va uning yuqori natijalariga erishishida ta'limga o'qitish texnologiyalarini kiritish orqali ta'lim samaradorligini oshirishga yo'naltirilgan bo'lib, ta'limni texnologiyalashtirish yeng muhim vazifalardan bo'lib turibdi.

Ana shunday texnologiyalardan biri modulli o'qitish texnologiyasidir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Modulli texnologiyalar - eng zamonaviy texnologiya bo'lib, modul bloklaridan tashkil topgan axborotni tizimli ravishda qayta ishlash va tahlil qilishga, talabanning mustaqil faoliyatiga asoslangan, kompetensiyasi ya'ni bilim, ko'nikma va malakalari diagnostikasida turli shakllardan foydalangan holda tashkil etiluvchi yaxlit jarayon.

Modul - mazmuniy va mantiqiy yakunga ega bo'lgan, didaktik jihatdan ishlab chiqilgan, natijaga qaratilgan, kirish va chiqish nazoratlaridan iborat bo'lgan birlikdir.

Modul fanning fundamental tushunchalarini ma'lum hodisa, qonun, bo'lim, ma'lum bir yirik mavzu, o'zaro bog'liq tushunchalar guruhini o'z ichiga olib o'rganadi. Modulli o'qitish esa o'qitishning istiqbolli tizimlaridan biri hisoblanadi, chunki u odam bosh miyasining o'zlashtirish tizimiga yeng yaxshi moslashgandir. Modulli o'qitish asosi inson bosh miyasi to'qimalarining modulli tashkil etilganiga tayanadi. Modulli o'qitishdan ancha yildan beri fanlarning o'rgatishda qo'llanilib kelishiga qaramasdan, musiqa yo'nalishdagi fanlarda kam qo'llanilgan. SHularni hisobga olgan holda musiqa fanini o'qitishda modulli ta'lim texnologiyasi mavzuni dolzarbligini belgilaydi.

Manbalarda o'qitishning modul tizimi haqida rasmiy ravishda birinchi marta, 1972 yil, YuNESKOning Tokiodagi butunjahon konseptsiyasida so'z yuritilgan degan ma'lumotlarni ko'ramiz.

Ta'limni rivojlantirishning samarali yo'nalishlaridan biri - fanlarni modul texnologiyasi asosida o'qitishdir. Ma'lumki, an'anaviy ta'limda o'quv maqsadlari asosan, bilim berishga, modul texnologiyasi asosida o'qitishda esa, o'quvchi-talabalar faoliyatiga yo'naltiriladi. Modul - bu fanning bir-biriga o'zaro bog'liq bo'lgan fundamental tushunchalarini o'rganishga yo'naltirilgan va didaktik tamoyil asosida tuzilgan o'quv materiallari birligi bo'lib, unda fan bo'yicha o'quv dasturlari qisqartirilgan va chuqurlashtirilgan tarzda tabaqalashtiriladi. Natijada bosqichma-bosqich o'qitish imkoniyati yaratiladi. Agar o'quvchi-talabalarni modul texnologiyasi asosida o'qitish to'g'ri tashkil etilsa, ta'limning har qaysi bosqichida ular yangi o'quv materiallarini o'zlashtiradi, ko'nikma va malakasini takomillashtiradi.

Modulli o'qitish texnologiyasi quyidagi xususiyatlari bilan boshqa ta'lim texnologiyalaridan farq qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

1. Modulli o'qitish texnologiyasi o'qituvchi va o'quvchilar munosabatlarini modul asosida individual tarzda muloqot qilishini ta'minlaydi.
2. O'quvchining o'zi o'quv-biluv jarayonini yuqori darajada tashkil yetishi.
3. Pedagogika nazariyasi va amaliyotidagi barcha tajribalarni o'zida mujassamlashtiradi.

Barcha fanlardagi singari "Musika" fanini o'qitishda ham o'quvchining individual xususiyatlari, imkoniyatlarini hisobga olish, fanni o'qitishda turli pedagogik texnologiyalardan foydalanish, darslarni DTS talablariga muvofiq tashkil yetishning maqbul yo'li hisoblanadi.

Musika fanlarini modul texnologiyasi asosida o'qitishga tayyorgarlik ko'rish, ya'ni nazariy va amaliy mashg'ulotlarni tashkil yetish uchun dastlab uch yo'nalishda ish olib boriladi.

1. Talabalarning tayyorgarligi holati tahlil qilinib, ularning bilimi, ijrochilik mahorati, o'quv materiallarini o'zlashtirish darajasi va qobiliyati to'g'risida ma'lumotga ega bo'linadi. Chunki ularning o'ziga bo'lgan ishonchi, o'qishga bo'lgan qobiliyati, ijrochilik va musiqiy qobiliyati, shaxsiy holati, yoshi ta'lim olishiga muayyan darajada ta'sir ko'rsatadi. Talabalarni musiqiy qobiliyatiga ko'ra tabaqalashtirish asosida ularga fanni mustaqil o'zlashtirish tavsiya yetiladi.

2. Mavjud shart-sharoitlar tahlil yetiladi. U o'z ichiga quyidagi yo'nalishlarni qamrab oladi:

➤ ta'lim jarayoniga taalluqli o'quv reja va dasturlar o'rganilishi bilan bo'lgan huquqiy shart-sharoitlar tahlili.

➤ mashg'ulotlarni tashkil yetish bilan bog'liq shart-sharoitlar tahlili. Mazkur yo'nalishda modul tarkibiga kirgan nazariy va amaliy mashg'ulotlar tashkil qilinadigan joy, o'quv va ijrochilikga mos xonalari holati, amaliy ijrolarga tayyorgarlik ko'rish va boshqalar o'rganiladi.

1. Amaliy ijrochilikni rivojlantirish bilan bog'liq shart-sharoitlar tahlili. Bunda cholg'u asboblari, o'quv va yordamchi audiovizual vositalarning yaroqlilik holati, shuningdek, fortepiano, musiqiy vositalarning mavjudligi o'rganiladi.

2. Musiqiy sohalar tahlil qilinib, modullar mazmunini belgilashda zarur bo'ladigan o'quv materiallari va boshqa manbalar o'rganiladi. Masalan: musiqiy sohalar bo'yicha darslik, qo'llanma va boshqa adabiyotlar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Modulli texnologiyani musiqa fanlarga qo'llayotganda o'quv materialini bloklarga bo'lib o'rganish maqsadga muvofiq bo'ladi. Musiqa fanlari o'quv materialining bir qismi bo'lib, ular biror bir xususiyatlari va belgisi bilan modullarga ajraladi. Modulni o'zlashtirish me'yorlari turlicha belgilanib olinadi.

Darslarni modulli o'qitish texnologiyalari asosida tashkil yetish talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashga qaratilgan faoliyatni amalga oshirishni o'rganuvchi pedagogik va texnologik shart-sharoitlarni aniq loyihalash va qo'llab-quvvatlash imkonini beradi. Ta'lim islohotlarining zamonaviy shart-sharoitlarida o'qituvchilar maqomi va ularning ta'limiy va tarbiyaviy vazifalari tubdan o'zgartiriladi, ularning kasbiy faoliyatga tayyorligi va mahoratiga bo'lgan talablar oshiriladi. Zamonaviy jamiyatda va musiqa ta'limida yuzaga keladigan ta'lim taraqqiyoti ta'limning xalqaro talablariga javob beradigan, fundamental musiqiy-ijodiy va ilmiy tayyorgarlikka ega bo'lgan ijtimoiy faol o'qituvchiga, musiqiy madaniyatga boy va pedagogik mahoratning yuqori darajasini o'zida mujassam yetgan kadrlarga muhtoj. Bu umumbashariy talablar ta'lim xizmatlari sifatini oshirish, bilim operatsiyasining shaffofligi va uning ta'lim jarayoni darajasida rivojlanishini monitoring qilish usullari va boshqalarda o'z aksini topgan. Mamlakatimizda san'at sohasini ta'limiy jihatdan takomillashtirish yuqori malakali talabalarni tayyorlash, o'qituvchilarni sifatli kasbiy kompetensiyasini sezilarli darajada takomillashtirishga qaratilgani yeng muhim milliy ustuvor vazifalardan sanaladi. SHu nuqtai nazardan, ta'lim tizimida qo'llanilayotgan modulli o'qitish texnologiyalari talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashga xizmat qiluvchi markazli yondashuvni talab etadi, uning mohiyati o'qituvchi shaxsiga, kasbiy faoliyatida o'z qadriyatlar tizimini amalga oshirish orqali uning kasbiy kompetentligini takomillashtirishga qaratiladi.

XULOSA

Bitiruv malakaviy ishni bajarish jarayonida quyidagi xulosalarga kelindi:

- Professional ta'lim tizimida modulli texnologiyalarni qo'llash ham yaxshi natijalar beradi. CHunki modulli texnologiyalar fanning asosiy mazmunini qamrab oladi va o'quvchilarni mustaqil ishlashiga asoslangan. SHu jihatdan professional ta'limda modulli texnologiyalarni qo'llash dolzarb hisoblanadi.

- Modulli texnologiyalar - eng zamonaviy texnologiya bo'lib, modul bloklaridan tashkil topgan axborotni tizimli ravishda qayta ishlash va tahlil qilishga, talabning mustaqil faoliyatiga asoslangan, kompetensiyasi ya'ni bilim, ko'nikma

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

va malakalari diagnostikasida turli shakllardan foydalangan holda tashkil etiluvchi yaxlit jarayon.

Modul - mazmuniy va mantiqiy yakunga ega bo'lgan, didaktik jihatdan ishlab chiqilgan, natijaga qaratilgan, kirish va chiqish nazoratlaridan iborat bo'lgan birlikdir.

- Modulli o'qitish texnologiyasi quyidagi xususiyatlari bilan boshqa ta'lim texnologiyalaridan farq qiladi:

Modulli o'qitish texnologiyasi o'qituvchi va o'quvchilar munosabatlarini modul asosida individual tarzda muloqot qilishini ta'minlaydi.

O'quvchining o'zi o'quv-biluv jarayonini yuqori darajada tashkil yetishi.

Pedagogika nazariyasi va amaliyotidagi barcha tajribalarni o'zida mujassamlashtiradi.

TAKLIFLAR

Professional ta'limda jamiyatimizga biz pedogoglar qisqa vaqt ichida to'g'ri fikrlar optimal qaror qabul qila oladigan, o'z kasbiga nisbatan kreativ yondasha oladigan malakali mutaxassislarni yetishtirib berishimiz lozim. Buning uchun

- o'quv muassasasining moddiy-texnikaviy bazasi darajasini yaxshilash;
- professor-o'qituvchilar tarkibining malakaviy darajasini oshirish ;
- o'quvchilarning tayyorgarlik darajasi oshirish;
- didaktik materiallarni ishlab chiqish;
- natijalarning tahlili va modullarni maqbullashtirish.

maqsadga muvofiq deb hisoblayman.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1.O'zbekiston Respublikasida uzluksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim tizimini tartibga soluvchi normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 07,08,2020yildagi 466 sonli Qarori

2.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 6 sentyabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF-5812-son Farmoni.

3.I.U.Murakaev, I.S.Saifnazarov Menejment asoslari. –T.: O'zbekiston, 2001y.

4.R.X.Djuraev, S.T.Turg'unov. Ta'limda menejment. – T.: 2006 y.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

5.T.V.Abankina, A.I.Vavilov Upravlenie tselevym kapitalom obrazovatel'nogo uchrejdeniya // Spravochnik rukovoditelya obrazovatel'nogo uchrejdeniya. 2008. № 4. S. 16-24.

6.Q.Abdurahmonov. Personalni boshqarish. –Т.: О'qituvchi, 2008 у.

Internet saytlari

1. <https://lex.uz/docs/4945840>
2. http://edu.profedu.uz/media/files/3-son_2019.pdf
3. <https://videouroki.net/razrabotki/profiessional-talimda-mieniezhmient-moduli-buiicha-uk-uv-uslubii-mazhmuasi.html>
4. <https://tmetod.uz/wp-content/uploads/Innovation-talim.pdf>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/oliy-talim-muassasalarida-modulli-itish-tehnologiyalarining-dolzarbligi>
6. <https://uz.denemetr.com/docs/768/index-70163-1.html?page=4>
7. <https://znanio.ru/media/raamli-tehnologiyalarni-talim-zharayoniga-tatbi-etishning-ustuvor-vazifalari-2711560>
8. <https://review.uz/oz/post/yangi-professional-talim-yangi-missiya>
9. <https://choh.medprof.tma.uz/wp-content/uploads/2019/03/TEZIS-TMA-Konferensiya-2019.pdf>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**DIFFUZ TOKSIK BUQOQ ETIOPATOGENETIK, KLINIK
DIAGNOSTIK VA DAVOLASH USULLARINI O'RGANISH**

**Usmonjonov Abbas Anvarjon o'g'li, Mirzayev Manguberdi Ismatillo
o'g'li, Mamayoqubov Suhrobjon Azimjon o'g'li, Eshdavlyatov Sherxonbek
Вахром o'g'li**

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti 4-kurs talabalari

Annotatsiya: Ushbu maqolada diffuz toksik buqoqning kelib chiqish sabablari, kasallikning bemorlarga kechishi, diagnostika qilish va davolash haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: Gipertireoidizm, DTB, ekzoftalm, Reprev Melikov simptomi, ekzoftalmos, qaqonsimon bez, Bazedov, Perri kasalligi.

**STUDY OF DIFFUSE TOXIC BULL ETIOPATHOGENETIC,
CLINICAL DIAGNOSTIC AND TREATMENT METHODS**

**Usmonjonov Abbas Anvarjon o'g'li, Mirzayev Manguberdi Ismatillo
o'g'li, Mamayoqubov Suhrobjon Azimjon o'g'li, Eshdavlyatov Sherxonbek
Вахром o'g'li**

4th year student of Samarkand State Medical University

Annotation: this article provides information on the causes of the origin of diffuse toxic Bull, the course of the disease to patients, diagnosis and treatment.

Keywords: hyperthyroidism, DTB, exophthalmia, Reprev Melikov's symptom, exophthalmos, scabies, Bazedov, Perry's disease.

**ИЗУЧЕНИЕ ЭТИОПАТОГЕНЕТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ДИФФУЗНОГО ТОКСИЧЕСКОГО
ЗОБА**

**Usmonjonov Abbas Anvarjon o'g'li, Mirzayev Manguberdi Ismatillo
o'g'li, Mamayoqubov Suhrobjon Azimjon o'g'li, Eshdavlyatov Sherxonbek
Вахром o'g'li**

**Студенты 4 курса Самаркандского государственного медицинского
университета**

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Аннотация: В этой статье представлена информация о причинах диффузного токсического зоба, передаче болезни пациентам, диагностике и лечении.

Ключевые слова: гипертиреоз, БДВ, экзофтальм, симптом Репрева Меликова, экзофтальм, молочная железа, Базедов, болезнь Перри.

Kirish: Bazedov kasalligi (Diffuz toksik buqoq, tireotaksikoz) — qalqonsimon bezning biror sababga ko'ra zo'r berib ishlashidan kelib chiqadigan kasallik. Nemis vrachi K. Bazedov batafsil tavsiflab bergan. Bunda bez kattalashuvi kuzatiladi. Sabablari: 1) Oziq- ovqat maxsulotlarida va suvda yod yetishmasligi, 2) Infeksiyalar, 3) Qalqonsimon bezning yallig'lanishi, 4) Gipofiz bezining funksiyasini buzilishi.

Klinikasi: Kasallikning dastlabki bosqichlarida belgilar sezilarli darajada sezilmaydi. Kasallikni shakllanib borishi sayin bo'yin old qismining bo'rtib chiqishi sezila boshlaydi. Kattalashgan bez atrofidagi traxeya, asab oxirlari, qizilo'ngach qon tomirlarini eza boshlaydi. Shundan keyin bemorda nafas siqishi, ovozning birdaniga, o'zgarib qolishi, bo'g'iqlashishi, ko'p terlash, yutinishning qiyinlashuvi, bosh aylanishi kuzatilishi mumkin. Surunkali yod yetishmasligi va qalqonsimon bez faoliyatining buzilishi zehning susayishi, suyak rivojlanishining o'zgarishi, bepushtlik, jinsiy faoliyatining susayishi, osteoparoz, gipertoniy, ateroskleroz kasalliklarini rivojlanishiga olib keladi. Bu kasallikda tanadagi barcha jarayonlar sekinlashadi. Bez kattalashuvining 5 darajasi mavjud: 1- Qalqonsimon bez paypaslaganda hech qanday patalogik o'zgarishlar aniqlab bo'lmaydi. 2- Qalqonsimon bez yutinganda ko'zga ko'rinadi, paypaslaganda qo'lga ilinadi. 3- Qalqonsimon bezni kattalshganligi ko'zga yaqqol ko'rinadi. Bo'yin formasi o'zgara boshlaydi. Paypaslaganda qo'lga aniq bilinadi. 4- Yo'g'on bo'yin paydo bo'ladi, bo'yin formasi o'zgaradi. 5- Juda kattalashgan, bo'yin kattalshib, bez traxeyani, qizilo'ngachni, qon- tomirlarni bosib qo'yadi.

Tekshiruv usullari: 1. Endokrinolog ko'rigi 2. Qalqonsimon bezni paypaslab ko'rish 3. Qalqonsimon bezni UTT tekshiruvi 3. Qonda qalqonsimon bez gormonlari miqdorini aniqlash 5. Asosiy almashinuvni teksirish.

Alomatlar: Gipertiroidizmning tipik belgilari va diffuz toksik buqoq bilan uchta xarakterli qo'shimcha simptomlar mavjud. 1. Kasallik ko'pincha kirpiklarni (ekzoftalmos) va kamroq tez-tez oyoqlarda terining shishishiga olib keladi. Bundan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tashqari, ko'z harakatlarini ta'minlaydigan mushaklar ta'sirlanadi. Bemorga ko'zlarini harakatlantirish va ko'z harakatlarini muvofiqlashtirish qiyin, shuning uchun bemor ikki baravar ko'radi. Ko'z qovoqlari to'liq yopilmaydi, bu esa ko'zlarni yanada zaif qiladi. Begona zarralar ko'zlarga osongina tushadi, bemor azoblanadi va ko'zlar namlanadi. Ko'z belgilari ba'zida gipertiroidizmning boshqa belgilari paydo bo'lishidan bir necha yil oldin rivojlanadi va diffuz toksik buqoqni erta tashxislash imkonini beradi. Boshqa hollarda, bu o'zgarishlar gipertiroidizmning boshqa ko'rinishlari bilan bir vaqtda sodir bo'ladi. Qalqonsimon gormonlar sekretsiyasi normallashtirildan keyin ko'z belgilari paydo bo'lishi yoki hatto yomonlashishi mumkin. 2. Yurak belgilari mavjud: taxikardiya, aritmiya, gipertenziya, surunkali yurak etishmovchiligi rivojlanadi. 3. Asab tizimida quyidagi belgilar mavjud: tremor, og'riq, asabiylashish, zaiflik, tashvish, uyqusizlik, tendon reflekslarining kuchayishi kuzatiladi. Og'irlikni yo'qotadigan bemorlar uchun, yuqori sifatli dietaga qaramasdan, diareya tez-tez rivojlanadi, ko'ngil aynishi va qayt qilish ham mumkin. Ko'pincha diffuz toksik buqoq ayollarda rivojlanadi (erkaklarga qaraganda 8 marta tez-tez). Namoyishning cho'qqisi 30 yoshdan 50 yoshgacha. Homiladorlik boshlanishi va menopauzani qo'zg'atishi mumkin. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, har 100 kishidan 1 tasi diffuz toksik buqoq bilan kasallanadi. Kasallikning ayollarda ko'p uchrashiga, ularda jinsiy bezlar va gipotaloma-gipofizar sistema faoliyatidagi o'zaro normal munosabatlarning birmuncha ko'p buzilishi sabab bo'ladi va bu qalqonsimon bez gormonlari faol sintez qilinishi bilan o'tadi. DTB irsiy va autoimmun holatda rivojlanishi mumkin. Kasallikning kelib chiqishida eng asosiy omillardan biri- irsiy beriluvchanlikdir. Irsiy beriluvchanlik asosan resessiv gen orqali o'tadi. Bu ayollarda endokrin moyillik, ya'ni homiladorlik, menstrual sikl, emizish davri, klimaks davrlari ko'proq bo'lganligi uchun ko'proq uchraydi. T-limfotsitlarning populyatsiyasidan biri T-supressorlar yetishmovchiligi yoki undagi genetik nuqsoni bo'lganida ularning proleferatsiyasi va tuzalishi yuz beradi. Bunday limfotsitlar kloni - «ta'qib ostiga olingan» limfotsitlar deb nomlanadi. Ana shu klondagi limfotsitlar qalqonsimon bez antigenlari bilan birikib birgalikda ta'sir qila boshlaydi. Bu jarayonga B-limfotsitlar ham qatnashadi va antitelalar paydo bo'lishiga javob beradi. B-limfotsitlarning T-xelper deb nomlangan subpopulyatsiyasi va plazmatik to'qimalar qalqonsimon bezni stimulyatsiya qiladigan G immunoglobulin sinfiga mansub bo'lgan immunoglobulinlarni sintez qiladi. Mana shunday tarzda qalqonsimon bezni stimulyatsiya qiluvchi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

immunoglobulinlarni limfotsitlar ishlab chiqara boshlaydi. Bemorlarning shikoyatlari quyidagilarga bo'ladi: tez charchashlik, tez asabiylashish, umumiy darmonsizlik, ko'p terlash, parisonxotirlik, oyoq-qo'llar qaltirashi, tamog'ida noqulaylik his qilish, yurak tez urishi, uyqu buzilishi, tez hayajonga tushishi, subfibril harorat, vaznini yo'qotish, ish qobiliyatining susayishi. Agar kasallik epifizar tog'aylanish davrigacha boshlangan bo'lsa bo'y o'sishi odatdagidan tezlashgan bo'lib teng qurlaridan bo'y uzunligi yuqori bo'ladi. Bemorlarning tashqi ko'rinishidan badjahl, g'azabli, qo'rqgan qiyofada bo'ladi (Reprev –Melikov simptomi). Terisi iliqroq, yuqalashgan, namligi biroz oshgan bo'ladi. Ko'zlarning fiziologik yumib-ochilishi (pirpirash) odatdagidan kamaygan (Shtelvaga simptomi). Bemorlar pastga qaraganda yuqori qovoq bilan ko'zning rangi pardasi oralig'ida oq chiziq bo'ladi (Grefe simptomi). Ellinek simptomi – yuqori qovoq terisining qorayishi, Rozenbax simptomi– qovoqlarning yumilganda titrashi, Zenger simptomi – qovoqlarning shishib chiqishi va xaltasimon osilib qolishi, Dalmedi simptomi – “qotib qolgan yuz” (amimiya). Yuz mushaklari tonusining ortishi natijasida mimik harakatlar tormozlanib, ayni vaqtda boshqa harakatlar saqlanib qolgan bo'ladi. Tireotoksikozda yuzaga keluvchi ekzoftalmni xavfli ekzoftalmdan tafovut qilish lozim, buni oraliq miya zararlanishi va gipofiz oldingi bo'lagi tireoid gormonining ko'p ishlab chiqarilishi bilan bog'laydilar. Xavfli ekzoftalm esa asosan o'rta yoshdagi kishilarda kuzatiladi. U bir yoki ikki tomonlama bo'lishi mumkin. Ko'z olmasi shu darajada chaqchayib qoladiki, u ko'z kosasidan bo'rtib chiqadi. Bemorlarni orbita (ko'z kosasi) sohasidagi kuchli og'riq, diplopiya va ko'z harakatlarining cheklanishi bezovta qiladi. Konyunktivit, keratit borligi, shoh pardada yara hosil bo'lishiga va parchalanishga moyillik keltiradi. Orbita qoplanishi modda almashinuvining buzilishi bilan uzviy bog'liq bo'ladi. Ekzoftalm kasallikning barvaqt yuzaga keladigan, asosiy alomatlaridan biri hisoblanadi. Delrimpel simptomi – qovoqlarning katta ochilishi va ko'z yorig'ining kengayishi– lagoftalm deb atalib, buning natijasida rangdor parda bilan yuqori qovoq o'rtasida yo'l-yo'l chiziq paydo bo'ladi. Shtelvag simptomi – ko'zning ahyonahyonda pirillashi (ochilib-yumilishi), ko'zga alohida harakatsiz ifoda beradi – “bir nuqtaga qadalgan nigoh” va ko'zning shoxsimon pardasi sezuvchanligining pasayishi kuzatiladi. Grefe simptomi – bemor pastga qaraganda yuqori qovoqning qorachiq chetidan orqada qolishi. Bunda yuqori qovoq bilan rangdor parda o'rtasida skleraning oq yo'l-yo'l chizig'i qoladi. Koxer simptomi – Grefe simptomiga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

qaramaqarshi belgi bo'lib, yuqoriga qaralganda skleraning xuddi o'sha qismi qovoqning noto'g'ri, tez-tez, qisqarishi – “qovoq qisqarishi” natijasida oq yo'l-yo'l chiziq ko'rinishida yuzaga chiqadi. Mebius simptomi – ya'ni yaqin masofadan qaray olish qobiliyatining yo'qotilishidir (konvergenstsiyaning buzilishi).

Davolash: 1- Nohush omillarni bartaraf qilish 2- Mehnat va dam olish rejimiga rioya qilish 3- Merказolil 0,005 gr. 1 tab. 2-3 maxal ichishga 4- SEdativ dori vositalari (valeriana, pustirnik) 5- Yurak preparatlari (korvalol, valokardin) 6- Radioaktiv yod bilan davolash 7- Natija bo`lmasa jarroxlik yo`li bilan iste`mol qilish mumkin emasligini 8- Bemorlarga yodga boy bo`lgan mahsulotlarni iste`mol qilish mumkin emasligini tushuntirish. Ko`proq vitaminlar, meva va sabzavotla iste`mol qilishni tushuntirish kerak.

Xulosa: Diffuz toksik buqoq klassifikatsiyasida shakli va kattalashuv darajasi bo'yicha yuqorida keltirilgan turlash batamom mos keladi, ammo tireotoksikoz belgilarining yuzaga chiqqanligi yoki avj olganligi bo'yicha quyidagi 3 toifaga bo'linadi: 1-yengil turi, 2- o'rtacha og'irlikdagi, 3- og'ir turi. Tireotoksikozning yengil turida nevrologik belgilar unchalik ifodalanmagan bo'lib, qalqonsimon bez kattalashgan, bemorning tomir urishi birmuncha tezlashgan – taxikardiya (1 daqiqada 80-100 zarba), qo'l va barmoqlarda kuchsiz ifodalangan tremor bo'ladi. Bemor vazni 10% gacha kamayishi mumkin. Odatda, kunning ikkinchi yarmida bemorda mehnat qilish qobiliyatining pasayishi kuzatiladi. Asosiy modda almashinuv 30% dan oshmaydi. O'rtacha og'irlikdagi tireotoksikoz– markaziy nerv sistemasi faoliyatining ro'y-rost buzilishlari, taxikardiya sistolik va diastolik qon bosimining ortishi, yurak chegaralari kengayishi, yurak yetishmovchiligining kelib chiqishi bilan namoyon bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Toshpulatova N. Togayeva G.S., Narbaev A. N.. «Заболевание и состояние, связанные с дефицитом йода, являются одной из основных проблем, с которыми сталкивается мир медицины». // Достижения науки и образования.// 3(44). Стр 86-88. 2019.

2. Davranova A.D. «Qalqonsimon bez patologiyasi b'lgan o'smir qizlarda hayz davrining buzilishini o'ziga xosligi». // Eurasian Jurnal of Medical and Natural Sciences // Том 2. № 8. Стр 113-115.2022

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Togayeva G.S. Djuraeva Z.A. «Функциональное состояние гипофизарно-адреналовой системы у юношей с ожирением». // Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences // Том 2. № 5. Стр 182-185. 2022
4. Negmatova G.Sh., Togayeva G.S., Davranova A.D. Muminov O.B.«Особенности аутоиммунный тиреоидит в условиях йодного дефицитного региона». //Scientific progress // Том 3. № 1. Стр 356-359. 2022.
5. Намраева А.С., Togayeva G.S., Kurbanova N.S, Karimova N.A.«Аутоиммунный тиреоидит в условиях жаркого климата»//Актуальные аспекты медицинской деятельности//. Стр 246-249. 2020
6. Отамуродов УГ угли, Абдужамбиллов АН угли, Сабирова ДШ. Гипертиреоз. Science and Education. 2023;4(5):134-139.
7. Шухратовна СД, Рустамовна РГ, Нодир Р. Изменения уровня хг в системе мать-плацента-плод при резус несовместимой беременности. Достижения науки и образования. 2020;(10 (64)):91-93.
8. Хамраев Х, Содиков С, Хамраева Д, Собирова Д. Клинико-функциональное состояние печени у больных с сахарным диабетом. ЖПБМ. 2018;(1 (99)):189-191.
9. Shukhratovna SD, Suratovich OF. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ПОТОМСТВА КРЫС В ОНТОГЕНЕЗЕ В УСЛОВИЯХ ВНУТРИУТРОБНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЕСТИЦИДОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗМ МАТЕРИ (ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ). JOURNAL OF BIOMEDICINE AND PRACTICE. 2023;8(4). Accessed January 12, 2024. <https://tadqiqot.uz/index.php/biomedicine/article/view/8217>
10. Мизамова МАК, Эшпулатова ГНК, Эшмуродова ЗНК, Салимова ДЭ. Осложнения акромегалии, связанные со здоровьем, текущие и перспективные варианты лечения. Science and Education. 2023;4(4):187-195.
11. Нарбаев А, Джураева З, Курбонова Н, Кувондииков Г, Давранова А, Содиков С. Особенности изучения многофакторного управления сахарным диабетом 2 типа. Журнал проблемы биологии и медицины. 2017;(4 (97)):78-79.
12. Ибрагимов УС, Туракулов ЖТУ, Гуломов ШНУ, Салимова ДЭ. Просвещение пациентов: Гипогликемия (низкий уровень глюкозы в крови) у людей с диабетом. Science and Education. 2023;4(4):226-233.
13. Содиков С, Каримова Н, Каримова З. Реабилитация больных пожилого возраста сахарным диабетом 2-типа. ЖПБМ. 2017;(4 (97)):105-106.
14. Хамидова МН, Исматова ИФ, Бердиев ЖШ, Негматова ГШ, Даминов АТ. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И COVID-19. Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. 2022;2(13):190-204.
15. Шухратовна СД, Кахрамонович ЮУ, Махмудович КТ. Структурные изменения сосудисто-стромального комплекса щитовидной

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

железы при эутиреоидной и токсических формах зоба. Научный журнал. 2019;(10 (44)):67-69.

16. Собиржонова КН, Саллохидинович СС, Акбаровна ОМ. Эпидемиологический Статус И Факторы Риска Сахарного Диабета На Сегодняшний День. Miasto Przyszłości. 2023;32:212-219.

17. Salimova DE, Daminov AT. A CLINICAL CASE BASED ON THE EXPERIENCE OF TREATING HYPERTENSION IN A PATIENT WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS, OBESITY AND VITAMIN D DEFICIENCY. Educational Research in Universal Sciences. 2023;2(12):150-154.

18. Takhirovich DA. ASSESSMENT OF HEARING FUNCTION IN INDIVIDUALS WITH TYPE 2 DIABETES. American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149). 2023;1(9):124-126.

19. Qahramonov FA, Amirov BY, Tursunboyeva LI, Daminov AT. Autoimmun tireoidit bilan kasallangan bemorlardagi funksional buzilishlarning differensial diagnostikasida qalqonsimon bez zichligini aniqlash. Science and Education. 2023;4(3):82-86.

20. Nazira K, Siddikovna TG, Davranovna DA, Takhirovich DA, Tulkinovich OS. Cardiovascular complications in patients who have had covid on the background of diabetes mellitus 2. 1. 2021;2(3):37-41.

21. Choriyev S, Gadoeva Z, Mardonova F, Jurakulov F, Hafizov S, Daminov AT. Changes in the thyroid gland in the long period after a new coronavirus infection. Science and Education. 2023;4(12):102-106.

22. Kamalov T, Bahriev N, Yuldashev U, Sabirova D. CLINICAL AND HORMONAL CHARACTERISTICS OF PRIMARY HYPOGONADISM IN PRESCHOOL BOYS. MedFarm. 2019;10(9). doi:10.32743/2658-4093.2019.9.10.188

23. Daminov A, Khaydarov O, Hasanova M, Abdukakhorova R. COMPLICATIONS OF GLUCOCORTICOID THERAPY IN PATIENTS DIABETES SURVIVED COVID-19. Евразийский журнал медицинских и естественных наук. 2023;3(4):197-200.

24. Berkinov A, Safarov F, Tursunova S, Daminov AT. VITAMIN D STATUS IN SENIOR RESIDENTS OF SAMARKAND REGION. Results of National Scientific Research International Journal. 2023;2(8):136-140.

25. Shukhratovna NG, Erkinovna SD, Suxrobovna XM, Ikromovna AZ. DIABETES MELLITUS, ISCHEMIC HEART DISEASE AND ARTERIAL HYPERTENSION. PEDAGOG. 2022;5(5):381-386.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**GIPOFIZAR NANIZM KASALLIGINI TASNIFI, KLINIK BELGILARI VA
ZAMONAVIY DIAGNOSTIK MEZONLARI**

**Ergasheva Sofiya Sanjar qizi, Abduraxmonova Shaxzoda Abdurasul qizi,
Qarshiyeva Jayrona Utkirovna, Shukrullayeva Dilnoza Shavkatovna,
Mirzomuyin Shahnoza Tolibovna**

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti 4-kurs talabarlari

Annotatsiya: Ushbu maqolada gipofizar nanizmning kelib chiqish sabablari, kasallikning bemorlada kechishi, diagnostika qilish va davolash haqida ma'lumot berilgan.

Kalit soʻzlar: Gipotalamo-gipofizar tizim, somatotrop, somatoliberin, tugʻma nanizm, orttirilgan nanizm.

**CLASSIFICATION, CLINICAL SIGNS AND MODERN DIAGNOSTIC
CRITERIA FOR HYPOPHYSICAL NANISM DISEASE**

**Ergasheva Sofiya Sanjar qizi, Abduraxmonova Shaxzoda Abdurasul qizi,
Qarshiyeva Jayrona Utkirovna, Shukrullayeva Dilnoza Shavkatovna,
Mirzomuyin Shahnoza Tolibovna**

4th year student of Samarkand State Medical University

Annotation: this article details the causes of the origin of hypophyseal nanism, the course of the disease in the patient, diagnosis and treatment

Keywords: hypothalamo-pituitary system, somatotropic, somatoliberin, congenital nanism, acquired nanism.

**КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И
СОВРЕМЕННЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ГИПОФИЗАРНОГО НАНИЗМА**

**Ergasheva Sofiya Sanjar qizi, Abduraxmonova Shaxzoda Abdurasul qizi,
Qarshiyeva Jayrona Utkirovna, Shukrullayeva Dilnoza Shavkatovna,
Mirzomuyin Shahnoza Tolibovna**

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Студенты 4 курса Самаркандского государственного медицинского университета

Аннотация: В этой статье представлена информация о причинах гипофизарного нанизма, течения заболевания у пациента, диагностике и лечении

Ключевые слова: гипоталамо-гипофизарная система, соматотроп, соматолиберин, врожденный нанизм, приобретенный нанизм.

Kirish: Gipofizar nanizm (pakanalik) — bo'yu o'sishning orqada qolishi bilan harakterlanadi (katta yoshdagi erkaklarda bo'yi 130 sm dan, ayollarda esa 120 sm dan kam bo'lishi). Nanizm odamlarda kasallik sifatida yoki biror bir kasallikning simptomi sifatida namoyon bo'lishi mumkin. Gipofizar nanizm – irsiy kasallik bo'lib, gipofiz oldingi bo'lagidan sekretiya qilinadigan o'sish gormoni somatotropin (STG) ning mutloq yoki nisbiy etishmovchiligi bilan asoslangan bo'lishi mumkin. Organizmda o'sish gormonining etishmovchiligi nafaqat gipofiz zararlanishi bilan, gipotalamusda bo'ladigan patologik jarayonlar natijasida somatoliberin sekretiyyasining etishmovchiligi yoki to'liq ishlab chiqarmasligi bilan ham bog'liq bo'lishi mumkin.

Tasnif: Irsiy gipofizar nanizmning to'rt turi mavjud:

I-toifa gipofizar nanizm (Birlamchi pakanalik; Jinsiy ateleiotik mittilik; Izolyatsiya qilingan autosomal retsessiv o'sish gormoni tanqisligi mittiligi): Jinsiy ateleiotik mittilik, gipoglikemiya, qo'g'irchoq yuzi, o'sish gormoniga antikorlar bilan tavsiflanadi. U autosomal retsessiv xususiyat sifatida meros bo'lib o'tadi.

II tip gipofizar nanizm (Laron pakanaligi I toifa; Laron sindromi; o'sish gormoni retseptorlari yetishmovchiligi sindromi; o'sish gormoni befarqligi sindromi): bo'yi qisqa va oyoq-qo'llarining qisqaligi bilan tavsiflanadi. Klinik giposomatotropizm. Biroq, bolalik davrida tananing nisbati normal ko'rinadi. Voyaga etgan davrda tananing nisbati bolalarga o'xshaydi. Qizig'i shundaki, tana nisbatlari boshning o'lchamidan ko'ra bo'yida ko'proq aniqlanadi. O'sish gormoni (GH) ta'siriga qarshilik kuchayadi. Ba'zan ko'k rangli skleralar. Boshqa klinik belgilar orasida kestirib, degeneratsiya, cheklangan tirsak cho'zilishi, akrogipoplaziya va baland ovoz mavjud. Ekvadorning Loxa provinsiyasida jinsiy nisbat buzilgan (19F:2M). Bo'yi va yoshi uchun sezilarli darajada rivojlangan suyak kamoloti. Bu GHga javoban somatomedin (yoki insulinga o'xshash o'sish omili,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IGF1) ishlab chiqarilmasligi tufayli yuzaga kelgan deb ishoniladi. GH ning normal yoki yuqori darajalari. O'sish gormoni retseptorlari (GHR) nuqsoni. GH darajasining normal yoki ortishiga qaramay, past IGF1. U autosomal retsessiv xususiyat sifatida meros bo'lib o'tadi.

III-toifa gipofizar nanizm (pangipopituitarizm; gipogonadizm sindromi bilan ateliotik pakanalik; Xanxart pakanaligi; qattiq bachadon bo'yni umurtqa pog'onasi gipofiz gormoni yetishmovchiligi sindromi): ateliotik mitti, ko'plab endokrin anomaliyalar (gipotiroidizm, gipotiroidalizm, gipotiroidalizm, gipotiroidalizm, gipotiroidalizm) bilan tavsiflanadi. tsemiya va gipoglikemik tutilishlar. Laboratoriya tekshiruvi oldingi gipofiz tropik gormonlari, GH, gonadotropin, qalqonsimon stimulyator gormoni (TSH), adrenokortikotrop gormon (AKTG) va prolaktin yetishmovchiligining ketma-ket yo'qolishini aniqlaydi. U autosomal retsessiv xususiyat sifatida meros bo'lib o'tadi.

IV tipdagi gipofizar nanizm (Oddiy immunoreaktiv o'sish gormoni va past somatomedinli gipofizar nanizm sindromi; biologik nuqsonli o'sish gormoni sindromi; Kovarski sindromi): o'sishning kechikishi, gipofiz pakanalik va suyak yoshining kechikishi bilan tavsiflanadi. Rag'batlantirishdan keyin normal immunoreaktiv GH, past somatomedin, insonning ekzogen GH sezgirligi, GH molekulasining strukturaviy anormalligi tashxisni tasdiqladi. U autosomal retsessiv xususiyat sifatida meros bo'lib o'tadi.

Klinikasi: Bolalar normal vazn va balandlik parametrlari bilan tug'iladi. Gipofizar nanizm bilan o'sishning kechikishi odatda 2-3 yoshda sezilarli bo'ladi va keyin kuchayadi. Pakana bolalarda o'sish tezligi yiliga 1,5-2 sm (norma 7-8 sm). Voyaga etgan erkaklarda bo'yi 130 sm dan oshmaydi, ayollarda - 120 sm. Gipofizar nanizm bo'lgan bemorlarning terisi oqarib ketgan, quruq, ajinlangan, sarg'ish yoki marmar rangga ega, bu qalqonsimon bez yetishmovchiligi tufayli yuzaga keladi. Boshdagi sochlar ko'pincha ingichka, quruq va mo'rt bo'ladi. Yuz bosh suyagi suyaklarining rivojlanmaganligi kichik yuz xususiyatlari ("qo'g'irchoq yuzi") va burun ko'prigining paydo bo'lishiga olib keladi. Teri osti yog'ining tarqalishi har xil bo'lishi mumkin - yomon rivojlanishdan "Kushingoid" turidagi yog'ning haddan tashqari cho'kishigacha (ko'krak, qorin, sonlarda). Skelet ossifikatsiyasining kechikishi, mushak tizimining yomon rivojlanishi va tishlarni almashtirishning buzilishi mavjud. Gipofizar nanizm bo'lgan kattalar halqumning rivojlanmaganligi tufayli baland, bolalarcha ovoz tembrini saqlab qoladilar. Bo'y va tana vaznining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

pastligiga qarab, ichki organlar hajmining pasayishi (splanchnomicria) qayd etilgan. Ko'pincha, gipofizar nanizm bilan bradikardiya va arterial gipotenziya aniqlanadi.

Gipofiz bezining gonadotrop funksiyasining buzilishi jinsiy rivojlanishning kechikishiga va yomonlashishiga olib keladi (gipogonadizm). Gipofizar nanizm yosh erkaklarda erkak tipidagi soch o'sishi, moyak gipoplaziyasi, kriptorxidizm, mikropenis yetishmovchiligi bo'lishi mumkin; qizlarda – amenoreya, mikromastiya, bachadon va tuxumdonlarning gipoplaziyasi.

Diagnostika: Gipofizar nanizm diagnostikasi mezonlari: anamnez ma'lumotlari, ob'ektiv tekshiruv, laboratoriya va instrumental tadqiqotlardir. Bemorlarning mutlaq tana o'lchamlari aniqlanadi, shuningdek, o'sish tanqisligi ko'rsatkichi - bemorning haqiqiy balandligi va aholining jinsi va yoshi bo'yicha o'rtacha me'yoriy ko'rsatkichlar o'rtasidagi farq. Gipofizar nanizm bilan o'sish tanqisligi 2-3 kvadratdan ortiq og'ishdir. Gipofizar nanizm diagnostikasida asosiy rol qon zardobidagi o'sish gormonining bazal darajasini, sekretiyaning sirkadiyalik ritmini va stimulyatsiya fonida zahiralarni aniqlashga tegishli. Gipofizar pakanalik bo'lgan bemorlarda o'sish gormonining boshlang'ich darajasi sezilarli darajada kamayadi, insulin, tirotropinni chiqaradigan gormon, arginin va boshqalar bilan ogohlantiruvchi testlarni o'tkazishda u biroz oshadi. Kaft usti suyaklari rentgenogrammasi uning bolalarcha shaklini ("tik turgan oval") va keng (balog'atga etmagan) orqa qismini aniqlaydi. Kaft usti suyaklari hajmining oshishi va kalsifikatsiya joylari mavjudligi bilan, birinchi navbatda, shish haqida o'ylash kerak. Bilak bo'g'imlari va qo'llarning rentgenogrammasi rentgenografik ("suyak") yoshni aniqlashga imkon beradi. Gipofizar nanizm bilan skeletning ossifikatsiyasi jarayonlarida sezilarli sekinlashuv mavjud. Pakanalik shaklini aniqlash uchun insulinga o'xshash o'sish omili (somatomedin-C), TSH, LH, FSH, T3, T4, plazma va siydikdagi kortizol, tiroglobulinga antitelalar, tirotsitlarning mikrosomal fraktsiyasi va boshqalarni o'rganish kerak. O'simta lezyonlarini istisno qilish uchun CT (MRI) miya amalga oshiriladi. Gipofizar nanizm bo'lsa, bemorga endokrinolog, ginekolog (ayollar), androlog (erkaklar), nevrolog yoki neyroxirurg, oftalmolog, genetik mutaxassis murojaat qilishi kerak.

Xulosa: Gipofizar nanizm klassifikatsiyasida turlari va kechish darajasi bo'yicha yuqorida keltirilgan turlash batamom mos keladi, ammo gipofizar nanizm belgilarining tug'ma yoki orttirilganligi bo'yicha quyidagi 3 toifaga bo'linadi: 1. Tug'ma somatotropin yetishmovchiligi irsiy nuqsonlar (o'sish gormoni genining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mutatsiyasi, somatotropin retseptorlari genining mutatsiyasi va boshqalar) yoki gipotalamo-gipofiz tizimining rivojlanishidagi anomalialar (anensefaliya, konjenital aplaziya, gipoplaziya yoki ektopiya) bilan bog'liq bo'lishi mumkin). 2. Oritirilgan gipofizar nanizm quyidagi hollarda rivojlanadi: Gipotalamus-gipofiz mintaqasining o'smalari (kraniofaringioma, hamartoma, neyrofibroma, germinoma, gipofiz adenomasi) yoki miyaning boshqa qismlari (masalan, optik xiazmaning gliomasi). Miya shikastlanishlari. Ba'zi hollarda gipofizar nanizm miya shikastlanishi, tug'ilish travmasi, jarrohlik paytida gipofiz sopi shikastlanishi. Boshqa miya kasalliklari: neyroinfeksiyalar (virusli, bakterial ensefalit va meningit), autoimmun gipofizit, gidrosefaliya, gipofiz anevrizmasi va boshqalar. Gipofiz bezining toksik shikastlanishi. Gipofizar nanizm kimyoterapiya yoki nurlanishning toksik ta'siri bilan bog'liq bo'lishi mumkin (leykemiya, retinoblastoma, suyak iligi transplantatsiyasi va boshqalar). 3. Maqsadli to'qimalarning o'sish gormoniga befarqligi tufayli gipofizar nanizm GH retseptorlari etishmovchiligi, o'sish gormonining biologik faolligi va insulinga o'xshash o'sish omili 1ga qarshilik bilan rivojlanishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (VOZ). ICD-10 ruhiy va xulq-atvor buzilishlarining tasnifi: tadqiqot uchun diagnostika mezonlari 1993. - Jeneva (Shveysariya), 1993.
2. Kalabriya A. Bolalarda o'sish gormoni etishmovchiligi // MSD qo'llanmasi. - 2018 yil.
3. Gardner D., Shobek D. Asosiy va klinik endokrinologiya / ed. G. A. Melnichenko. - M., 2015. - B. 169.
4. Rossiya endokrinologlar uyushmasi. Endokrin kasalliklari bo'lgan bolalarni davolash bo'yicha federal klinik ko'rsatmalar. - M., 2014 - B. 338.
5. Kurtoglu S., Ozdemir A., Xatipoglu N. Neonatal hipopituitarizm: tashxis va davolashga yondashuvlar // J Clin Res Pediatr Endocrinol. — 2019; 11 (1): 4-12.
6. Dedov I. I., Melnichenko G. A., Fadeev V. V. Endokrinologiya. - M., 2015. - B. 59.
7. Dedov I. I., Peterkova V. A., Malievskiy O. A. Bolalar endokrinologiyasi. - M., 2016. - B. 9.
8. Dedov I. I., Melnichenko G. A. Endokrinologiya. Milliy yetakchilik. Qisqa nashr. - 2-nashr, qayta ko'rib chiqilgan. va qo'shimcha - M.: GEOTAR-Media, 2018. - 832 b.
9. Yosh WF. Tibbiy rasmlarning aniq to'plami: endokrin tizim / 2-nashr. - 2011. - B. 12.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

10. Camacho P., Gariba H. Dalillarga asoslangan endokrinologiya. - M., 2009. - B. 58.
11. Отамуродов УГ угли, Абдужамбиллов АН угли, Сабирова ДШ. Гипертиреоз. Science and Education. 2023;4(5):134-139.
12. Шухратовна СД, Рустамовна РГ, Нодир Р. Изменения уровня хГ в системе мать-плацента-плод при резус несовместимой беременности. Достижения науки и образования. 2020;(10 (64)):91-93.
13. Хамраев Х, Содиков С, Хамраева Д, Собирова Д. Клинико-функциональное состояние печени у больных с сахарным диабетом. ЖПБМ. 2018;(1 (99)):189-191.
14. Shukhratovna SD, Suratovich OF. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ПОТОМСТВА КРЫС В ОНТОГЕНЕЗЕ В УСЛОВИЯХ ВНУТРИУТРОБНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЕСТИЦИДОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗМ МАТЕРИ (ОБЗОРНАЯ СТАТЬЯ). JOURNAL OF BIOMEDICINE AND PRACTICE. 2023;8(4). Accessed January 12, 2024. <https://tadqiqot.uz/index.php/biomedicine/article/view/8217>
15. Мизамова МАК, Эшпулатова ГНК, Эшмуродова ЗНК, Салимова ДЭ. Осложнения акромегалии, связанные со здоровьем, текущие и перспективные варианты лечения. Science and Education. 2023;4(4):187-195.
16. Нарбаев А, Джураева З, Курбонова Н, Кувондилов Г, Давранова А, Содиков С. Особенности изучения многофакторного управления сахарным диабетом 2 типа. Журнал проблемы биологии и медицины. 2017;(4 (97)):78-79.
17. Ибрагимов УС, Туракулов ЖТУ, Гуломов ШНУ, Салимова ДЭ. Просвещение пациентов: Гипогликемия (низкий уровень глюкозы в крови) у людей с диабетом. Science and Education. 2023;4(4):226-233.
18. Содиков С, Каримова Н, Каримова З. Реабилитация больных пожилого возраста сахарным диабетом 2-типа. ЖПБМ. 2017;(4 (97)):105-106.
19. Хамидова МН, Исматова ИФ, Бердиев ЖШ, Негматова ГШ, Даминов АТ. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ И COVID-19. Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. 2022;2(13):190-204.
20. Шухратовна СД, Кахрамонович ЮУ, Махмудович КТ. Структурные изменения сосудисто-стромального комплекса щитовидной железы при эутиреоидной и токсических формах зоба. Научный журнал. 2019;(10 (44)):67-69.
21. Собиржонова КН, Саллохидинович СС, Акбаровна ОМ. Эпидемиологический Статус И Факторы Риска Сахарного Диабета На Сегодняшний День. Miasto Przyszłości. 2023;32:212-219.
22. Salimova DE, Daminov AT. A CLINICAL CASE BASED ON THE EXPERIENCE OF TREATING HYPERTENSION IN A PATIENT WITH TYPE

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2 DIABETES MELLITUS, OBESITY AND VITAMIN D DEFICIENCY. Educational Research in Universal Sciences. 2023;2(12):150-154.

23. Takhirovich DA. ASSESSMENT OF HEARING FUNCTION IN INDIVIDUALS WITH TYPE 2 DIABETES. American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149). 2023;1(9):124-126.

24. Qahramonov FA, Amirov BY, Tursunboyeva LI, Daminov AT. Autoimmun tireoidit bilan kasallangan bemorlardagi funksional buzilishlarning differensial diagnostikasida qalqonsimon bez zichligini aniqlash. Science and Education. 2023;4(3):82-86.

25. Nazira K, Siddikovna TG, Davranovna DA, Takhirovich DA, Tulkinovich OS. Cardiovascular complications in patients who have had covid on the background of diabetes mellitus 2. 1. 2021;2(3):37-41.

26. Choriyev S, Gadoeva Z, Mardonova F, Jurakulov F, Hafizov S, Daminov AT. Changes in the thyroid gland in the long period after a new coronavirus infection. Science and Education. 2023;4(12):102-106.

27. Kamalov T, Bahriev N, Yuldashev U, Sabirova D. CLINICAL AND HORMONAL CHARACTERISTICS OF PRIMARY HYPOGONADISM IN PRESCHOOL BOYS. MedFarm. 2019;10(9). doi:10.32743/2658-4093.2019.9.10.188

28. Daminov A, Khaydarov O, Hasanova M, Abdukakhorova R. COMPLICATIONS OF GLUCOCORTICOID THERAPY IN PATIENTS DIABETES SURVIVED COVID-19. Евразийский журнал медицинских и естественных наук. 2023;3(4):197-200.

29. Berkinov A, Safarov F, Tursunova S, Daminov AT. VITAMIN D STATUS IN SENIOR RESIDENTS OF SAMARKAND REGION. Results of National Scientific Research International Journal. 2023;2(8):136-140.

30. Shukhratovna NG, Erkinovna SD, Suxrobovna XM, Ikromovna AZ. DIABETES MELLITUS, ISCHEMIC HEART DISEASE AND ARTERIAL HYPERTENSION. PEDAGOG. 2022;5(5):381-386.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI AQLIY INTELEKTUAL RIVOJLANISHI

Xusanova Sadoqat Akmaljon qizi

Namangan davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti Maktabgacha ta'lim
yo'nalish 2-bosqich talabasi

Email: sadoqatxusanova2@gmail.com

Ilmiy raxbar: **Asranbayeva Munajatxon Halimjanovna**

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori Dotsent

ANNOTATSIYA: Bugungi kunda jamiyatimizda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalana oladigan, o'zgaruvchan sharoitlarga tez moslasha oladigan ijodkorlarni tarbiyalashga bo'lgan ehtiyoj oshib bormoqda. Maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual rivojlanishi ko'p qirrali jarayon bo'lib, bola shaxsiyatining barcha tomonlarini rivojlantirish bilan bog'liq bo'lib, u umumiy aqliy rivojlanish, maktabga va kelajakdagi butun hayotga tayyorgarlikning muhim qismidir. Bolalarning intellektual-anglash malkalarini rivojlantirish jarayoni hayot sharoitlari va atrof-muhitning bolaga ta'siri natijasida amalga oshiriladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual-anglash malakalarini rivojlanishda yetakchi rol tizimli intellektual ta'limga qaratiladi.

Kalit so'zlar: maktab, ta'lim, maktabgacha ta'lim, bolaning sifatli va bepul ta'lim olish huquqi, maktabgacha ta'lim tashkiloti.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКА

Хусанова Садокат Акмалжоновна

Наманганский государственный педагогический институт, педагогический факультет, студентка 2 степени дошкольного образования

Электронная почта: sadokathusanova2@gmail.com

Научный руководитель: **Асранбаева Муножатхан Халимжановна**

доктор философских наук, доцент педагогических наук

АННОТАЦИЯ: Сегодня в нашем обществе возрастает потребность в воспитании творческих людей, умеющих использовать информационно-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

коммуникационные технологии и способных быстро адаптироваться к меняющимся условиям. Интеллектуальное развитие дошкольников – многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребенка, и являющийся важной частью общего психического развития, подготовки к школе и всей дальнейшей жизни. Процесс развития интеллектуально-познавательных способностей детей осуществляется в результате воздействия на ребенка условий жизни и окружающей среды. Систематическое интеллектуальное воспитание играет ведущую роль в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: школа, образование, дошкольное образование, право ребенка на качественное и бесплатное образование, организация дошкольного образования.

INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Khusanova Sadokat Akmaljonovna

Namangan State Pedagogical Institute, Faculty of Pedagogy, student of the 2nd stage of pre-school education

Email: sadokathusanova2@gmail.com

Scientific leader: **Asranbayeva Munojatxon Halimjanovna**

Doctor of Philosophy Associate Professor of Pedagogical Sciences

ABSTRACT: Today, in our society, the need to educate creative people who can use information and communication technologies and can quickly adapt to changing conditions is increasing. Intellectual development of preschool children is a multifaceted process, related to the development of all aspects of the child's personality, and it is an important part of general mental development, preparation for school and the whole life in the future. The process of developing children's intellectual and cognitive skills is carried out as a result of the influence of life conditions and the environment on the child. Systematic intellectual education plays a leading role in the development of intellectual and cognitive skills of preschool children.

Key words: school, education, preschool education, child's right to quality and free education, preschool education organization.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

«Bizning eng katta boyligimiz — bu xalqimizning ulkan intellektual va ma'naviy salohiyatidir». Shavkat Mirziyoyev Bugungi kunda ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya sifatini takomillashtirish, har tomonlama ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalangan barkamol shaxslarni voyaga yetkazish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri desak adashmagan bo'lamiz.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual ta'limi – bu ongni rivojlantirish uchun o'sib borayotgan shaxsga tizimli va maqsadli pedagogik ta'sir ko'rsatishdir. Bu ta'sir kattalar tomonidan amalga oshiriladi va turli vositalar, usullar va bolalarning intellektual rivojlanishini ta'minlaydigan shart-sharoitlarni yaratish tizimini o'z ichiga oladi. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonunining 29-moddasida maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat ta'lim dasturi bolani to'laqonli har tomonlama kamol toptirishga qaratilgan ta'lim-tarbiya jarayoni tashkil etilishi ko'rsatib o'tilgan. Hozirgi vaqtda "intellekt" va "intellektual qobiliyat" atamalarining turli xil talqinlari mavjud. Eng keng tarqalgani intellekt tushunchasi "idrok jarayonini amalga oshirish va muammolarni samarali hal qilish qobiliyati, maqsadga erishish uchun o'z harakatlarini rejalashtirish, tashkil etish va nazorat qilish qobiliyatidir". Bolaning intellekti – bu atrofdagi dunyoni samarali idrok etish va tushunish imkoniyatini ta'minlaydigan individual kognitiv tajribani tashkil etishning o'ziga xos shakli. Ammo maktabgacha yoshdagi bolalar atrofidagi dunyo haqidagi bilimlar, maktab o'quvchilaridan farqli o'laroq, ta'limiy faoliyatlarda jamlangan emas, u kundalik hayotda, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot qilish jarayonida, o'yinda, ishda va turli xil samarali faoliyat turlarida amalga oshiriladi. Bola uchun o'yin hayotdir. O'yin bolaning hayotidagi eng qiyin va eng muhim tadbirlardan biridir. O'yin yordamida siz o'quv, bilish va ijodiy faoliyatga qiziqishni jalb qilishingiz, maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy qobiliyatlarini ochib berishingiz mumkin [3]Maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual rivojlanishi juda muhimdir, chunki u ma'rifiy faoliyatni muvaffaqiyatli egallash uchun ko'nikmalar hosil qiladi. Maktabgacha yoshdagi ma'lumotlarning to'planishi tez sur'atlarda kechadi, bilim jarayonlari takomillashtirilmogda, nutq shakllanmogda. Rivojlangan razvedkaga ega bo'lgan maktab o'quvchilari yangi materiallarni tezda o'rganadilar va yod olishadi, o'zlarining qobiliyatlariga ko'proq ishonch hosil qilishadi va amaliyotda ko'rsatilishicha o'rganish istagi ko'proq bo'ladi. Maktabgacha tarbiyachilarning intellektual qobiliyatini rivojlantirishda alohida o'ringa o'qitish vositasi bo'lgan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bolalarning didaktik o'yinlari kiradi va bolalarga bilim olish va ularni mustahkamlashda yordam beradi, shuningdek, bilim faoliyati metodlarini o'rganish uchun yordam beradi. Maktab o'quvchilari bolalarning ta'lim faoliyatiga qiziqishi ortib borayotgan didaktik o'yin tufayli, tasniflashni, taqqoslashni va umumlashtirishni o'rganadi. Kichik bolalarni aqliy rivojlanishi nafaqat bilimlarni egallash va mustahkamlash, balki maktabgacha yoshdagi bolalarning fikrlash faoliyatini faollashtirishga ham yordam berishi kerak. Mamlakatimizda olib borilayotgan uzluksiz ta'lim tizimining barcha bo'g'inlaridagi yangilanish, modernizatsiya jarayoni uzluksiz ta'lim tizimining barcha bo'g'inlari uchun, jumladan, barcha fanlar qatorida Maktabgacha ta'lim - tarbiyani tashkil etish fani bo'yicha ham zamon talabiga javob bera oladigan darslik va o'quv qo'llanmalarni yaratishni taqzo etmoqda. Shu boisdan Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish faniga oid zamonaviy bilimlar tizimini bo'lajak tarbiyachi pedagoglarga o'qitish dolzarb vazifalardan hisoblanadi. Bugungi kunda Respublikamizda "Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi" hamda maktabgacha ta'lim uchun o'quv dasturlari va o'quvmetodik majmualarda bolalarning bilish faoliyatlarini rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytirishga alohida e'tibor qaratilgan. MTT tarbiyalanuvchilarining bilish faoliyatlarini rivojlantirish tarbiyachipedagoglarning ta'limtarbiyani samarali tashkil etishlariga bevosita bog'liqdir. Bu borada O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida umumiy o'rta ta'lim sifatini tubdan oshirish, yosh avlodning ijodiy va intellektual salohiyatini qo'llab-quvvatlash va ro'yobga chiqarish kabi yo'nalishlar belgilangan bo'lib, bu o'z navbatida mazkur jarayonni tadqiq etish va tahliliy yo'nalishga ega bo'lgan didaktik tizim sifatida ko'rib chiqishda bolalar aqliy salohiyatini rivojlantirishda tarbiyachipedagoglarning ta'lim-tarbiyani samarali tashkil etish texnologiyasini takomillashtirish va amalga oshirish maqsadga muvofiq. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiyadan ko'zlangan maqsad – ta'limning keyingi bosqichida ijodiy va mustaqil fikrlay oladigan shaxsni tarbiyalab berishdan iborat. Ushbu maqolada Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish o'qitishning maqsad va vazifalari – bo'lajak 30 tarbiyachilarni ta'lim-tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirishga doir bilimlar bilan qurollantirish, shuningdek, maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmuni, tarbiya turlari va tarbiyachi shaxsini shakllantirishning pedagogik asoslari kabi masalalar yoritilgan. Barchamizga ma'lumki inson rivojlanishi – juda murakkab jarayon. U

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tashqi ta'sirlar hamda ichki kuchlar ta'sirida sodir bo'ladi. Tashqi omillarga insonni o'rab turgan tabiiy va ijtimoiy muhit, shuningdek bolalarda muayyan xislatlarni shakllantirish bo'yicha maqsadga yo'naltirilgan faoliyat kiradi. Ichki omillarga esa biologik, irsiy omillar kiradi. Rivojlanish jarayonida bola faoliyatning har xil turlariga jalb qilinadi (o'yin, mehnat, o'quv, sport va b) va muloqotga kiradi (otona, tengdoshlar, begona kishilar va b. bilan). Bunda u o'ziga xos bo'lgan faollikni namoyon etadi. Bu muayyan bir ijtimoiy tajribani egallashga yordam beradi. Bola rivojlanishining har bir davri uchun faoliyat turlaridan biri asosiysi, etakchisi bo'ladi. Bir tur boshqasi bilan almashtiriladi, biroq har bir faoliyatning yangi turi oldingisining ichida yuzaga keladi. Bola tug'ilishidan boshlab normal rivojlanishi uchun muloqot muhim ahamiyatga ega. Faqatgina muloqot jarayonida bola inson nutqini o'zlashtirib olishi mumkin. Bu esa o'z navbatida maktabgacha yoshdagi bola faoliyatida va atrofmuhitni bilish va o'zlashtirishda etakchi vazifani bajaradi. Shaxs rivojlanishi harakatlantiruvchi kuchlari bo'lib bola ehtiyoji va uni qoniqtirish imkoniyati o'rtasida yuzaga keladigan qarama-qarshiliklar hisoblanadi. Bugungi maktab yoshidagi bolalardan aniq bilimlarga emas, fikrlash ko'nikmasi, kattalar hamda sinfdosh o'rtoqlarini tushunish, ular bilan ijobiy hamkorlik aloqalarini o'rnatish talab etiladi. Shuning uchun bolaning maktabga qadam qo'yayotganida nechog'li bilimga egaligi emas, balki uning yangi bilimlarni egallashga tayyorgarligi, atrofolaqamga moslashish ko'nikmasi, voqea-hodisani mustaqil ravishda tahlil etishi va harakat qilishi muhimroq hisoblanadi. Maktabgacha yoshidagi bolalarning intellektual-anglash malakalarini rivojlantirish asosiy bilish jarayonlarini – idrok, xotira, tasavvur, fikrlashni takomillashtirishga qaratilgan bo'lishi kerak. Bilish jarayonlarning shakllanish darajasiga ko'ra, mustaqil ijodiy bilish, amaliy va aqliy tajriba, umumlashtirish, o'z faoliyati jarayoni va natijalarini tahlil qilish, o'xshashlik va xulosalar chiqarish qobiliyatiga ko'ra, insonning bilim darajasiga qarab baho berish mumkin. Bolaning intellektualanglash malakalarini rivojlanishi, shunday qilib, maktabgacha yoshidagi bolalar ta'limini rivojlantirishning hozirgi bosqichida asosiy e'tibor bolaning shaxsiyatini har tomonlama rivojlantirishga qaratilishi qiziquvchanlik, maqsadlilik, mustaqillik, mas'uliyat, ijodkorlik, bolalarning muvaffaqiyatli ijtimoiylashuvini ta'minlashdan iborat.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha yoshdagi bola shaxsini shakllanishida salbiy omillarga ega bo'gan jamoa ta'sir etsa, ushbu jamoaning qadriyatlarini va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

normalarini u o'zining shaxsiy qadriyatlarini va normalari sifatida idrok etadi, uning faol mavqei ahamiyatli va jozibali bo'lib qoladi. Mana shuning uchun ham jamoaning ruhiy muhiti –bolaning ruhiy sog'lom va ma'naviy faol shaxsning shakllantirishning hal qiluvchi shartidir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonuni
2. "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yilgan davlat talablari"
3. Adizova.T.M. "Psixokorreksiya" T.: "Iqtisod-moliya" 2006. (58b)
4. Xasanova, G. (2020). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ХАЛҚ ОҒЗАКИ ИЖОДИ ВОСИТАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ПЕДАГОГИК МАЗМУНИ. Архив Научных Публикаций JSPI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Kenjayeva Muxabbat Toshtemirovna

Преподаватель кафедры русской и мировой литературы Термезского государственного университета

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются аспекты совершенствования лингвометодической работы в национальной школе. Также указана роль речевого профессионального общения учителя в данной работе.

Ключевые слова: коммуникант, вербальный, невербальный, профессиональное общение, научная осведомлённость

В совершенствовании лингвометодической работы в национальной школе важную роль играет педагогическое мастерство учителя в решении такой первостепенной задачи, как научить учащихся учиться. Под педагогическим мастерством мы понимаем высокое искусство, развитие творческой мысли, реализуемые в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения. Постоянная научная осведомлённость учителя, вот что определяет его педагогическое мастерство. Мы часто говорим и пишем о таланте певца, режиссёра, о таланте и знаниях ученого и изобретателя. Вполне понятно: чтобы избрать профессию актёра, чтобы открывать законы науки, надо иметь талант, надо чувствовать призвание. Таким же талантом и большим запасом знаний должен обладать и учитель. Если это призвание действительно есть, тогда есть и любовь к деятельности, к профессии, стремление во что бы то ни стало совершенствовать процесс обучения и воспитания учащейся молодёжи. «Мал язык, да горами качает» - говорит народ. И тут же добавляет: «Язык и хлебом кормит и дело портит». Если эти афоризмы справедливы, то разве можно признать обладание этим удивительным даром, орудием личным делом каждого? Нет, владение языком - дело большой государственной важности. Мы хотим, чтобы наш язык помогал нам «качать горами». И пусть он «кормит нас хлебом». Н нельзя допустить, чтобы где-либо когда-либо, волей или неволей он мог нам «дело портить». А для этого необходимо, чтобы каждый учитель русского языка в национальной школе стремился к

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

совершенствованию своего педагогического мастерства. Учителю необходимо овладеть богатством выразительных средств русского языка, умением точно передавать все оттенки своих мыслей, чувств и переживаний. Успех каждого урока зависит в значительной степени от того, насколько хорошо сам учитель владеет языком, знает нормы русского литературного языка и особенности устной разговорной речи. Учитель должен стремиться говорить грамотно, строить свою речь логично, излагать мысли уверенно, каждое слово произносить отчётливо, не «глотать окончаний», избегать длинных периодов.

Сильным средством воздействия на учащихся нерусской национальности является сравнение, т.е. сопоставление двух явлений или предметов на родном и русском языках, основанное на сходстве их (предметов) в каком-либо отношении. По своей выразительности и доходчивости сравнение является чрезвычайно важным, определяющим фактором педагогического мастерства. К примеру, для образного выражения «никогда» в русском языке употребляется фразеологизм «когда рак на горе свистнет», которому в узбекском языке соответствуют «туянинг думи ерга текканда» (когда хвост верблюда коснётся земли) или «хукиз тукканда» (когда отелится бык). В речи русских людей употребляется пословица «в Тулу не ездят со своим самоваром», означающая, что с собой не берут того, чем славится то место, куда едут. В узбекском языке этой пословице соответствуют выражения «оловга ут ташламок» (кидать огонь в пламя) или «денгизга сув куймоқ» (наливать воды в море). Включение в речь фразеологизмов, пословиц и поговорок не только украшает речь, делает её выразительнее, а порой и доходчивее, но и раскрывает учащимся национально-культурную специфику сравнений, образов, используемых народом.

Содержательная, продуманная речь учителя во время урока воспитывает учащихся, развивает их внимание, память и мышление

Профессиональное общение учителя – это фактически вся его разносторонняя деятельность в учебное и внеучебное время, в процессе которого учитель реализует:

- а) профессиональные знания и умения,
- б) личностные качества.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Специфика профессионального общения учителя, в том числе и учителя русского языка в национальной школе, состоит в том, что оно (профессиональное общение), во-первых, не имеет временных и локальных ограничений, ибо человек с профессией «учитель» является учителем всегда; во-вторых, профессиональное общение учителя русского языка особенно жёстко регламентировано в использовании вербальных или языковых и невербальных, т.е. неязыковых (жесты, мимика, выражения лица, поза, симптомы душевных движений) средств общения; в-третьих, в коммуникативном акте с учителем чаще участвует не один коммуникант, а группа (школьный класс, звено, отряд) коммуникантов; в-четвёртых, одну из диад общения образуют учитель и книга, «источник знаний».

Как и всякая деятельность, речевое профессиональное общение учителя русского языка в национальной школе подчинено определённым нормам, т.е. исторически сложившимся обязательным в профессиональной деятельности правилам речевого поведения. К числу специфических профессиональных норм речевого общения учителя относятся: правила построения диалогических и монологических текстов в соответствии с решаемыми в конкретном коммуникативном акте задачами; тексты, фразы, соответствующие стереотипным ситуациям общения; формулы профессионального речевого этикета; профессиональные невербальные средства общения; профессиональные вербальные и невербальные средства возбуждения и поддержания интереса к общению. Профессиональное общение учителя русского языка складывается из выполнения им ряда социальных ролей: он и учитель, и воспитатель группы продлённого дня, и завуч, и директор школы, и организатор общественной организации. Выполнение учителем русского языка этих и других социальных ролей невозможно без наличия у него профессиональных знаний и умений, а также без владения им умениями профессионального речевого общения.

Таким образом, педагогическое мастерство учителя русского языка в национальной школе является, прежде всего, средством идеологической деятельности, важнейшим компонентом духовного общения вообще и профессионального общения, в частности. Педагогическое мастерство учителя должно заинтересовать учащихся, увлечь их в поход за знаниями, должно обязательно расширять и углублять их лингвистические знания.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Профессионально-педагогическое мастерство - это сложное словесное творчество учителя, призванное обучать и воспитывать подрастающее поколение. Оно должно быть стройным, гармоничным и цельным, отвечать высоким требованиям культуры речи.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. – М.: Просвещение, 2003.
2. Леонтьев А.А. Психология общения. - М.: Мысль, 2001.
3. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. - М., 2001.
4. Макаренко А.С. Избранные педагогические сочинения.- М., 2001.
5. Соковнин В.М. О природе человеческого общения. - М.: Наука, 2002.

**SHOLI POYASIDAN FERMENTATIV GIDROLIZ NATIJASIDA HOSIL
BO'LADIGAN MAHSULOTLAR TAHLILI**

Urozov M. K., Aliqulova D. A., Abdullayeva M. J., Xotamov I. X.

Annotatsiya: Sanoat uchun ahamiyati kam bo'lgan sholi poyasidan ion suyuqligi bo'lgan dimetilsulfoksid muhitida qimmatli monosaxaridlar ajratib olish texnologiyasi keltirilgan. Sholi poyasini parchalab olingan mahsulotlar fermentativ gidroliz qilinib ion suyuqligidan ajratilgan.

Kalit so'zlar: Trifloroksis kislota, eritma, gidroliz, arabinoza, ksiloza, glyukoza, mannoza, galaktoza, tabiiy polimer, sholi poyasi, dimetilsulfoksid.

Kirish. Ultratovushni dimetilsulfoksid bilan birgalikda qo'llash sholi poyasini issiqlik bilan ishlov berishning davomiyligi va haroratini kamaytirishga emas, balki fermentativ gidroliz sharoitida izolyatsiya qilingan polisaxarid fraksiyalarining reaktivligini oshirishga imkon berdi. Polisaxarid fraksiyalari issiqlik bilan ishlov berishdan so'ng ajratilgan asl sholi poyasi va polisaxarid fraksiyalariga qaraganda fermentlar tomonidan gidrolizlanishi ko'proq samaradorlikka ega bo'ladi.

Tajriba va tahlil qismi: Qayta ishlash shartlaridan qat'iy nazar, GS fraksiyalari fermentativ sharoitlarda yuqori reaktivlikka egadir. Ultratovushdan foydalanish tufayli fraksiyadagi fermentlar tomonidan gidrolizlanishi mumkin bo'lgan polisaxaridlarning ulushi issiqlik bilan ishlov berishdan keyin ko'proq va 83-90% (a.q.m . 16-23%) ni tashkil qildi.

Eksperimental sharoitda ajratilgan TS fraksiyalari fermentativ gidroliz sharoitida past reaktivlik bilan tavsiflanadi. Monosaxaridlarning unumi har bir fraksiyada 56 dan 64% gacha yoki a.q.m. 27-40% gacha o'zgarib turadi. Shu bilan birga, yuqori hosildorlikka ega bo'lgan TS fraksiyasi GS fraksiyasiga qaraganda asl sholi poyasi nuqtai nazaridan uglevodlarning yuqori unumdorligini ta'minlaydi.

100 °C haroratda (15 minut) issiqlik bilan ishlov berish vaqtida, ultratovush quvvatining 10 dan 50 Vt gacha ortishi bilan, polisaxarid fraksiyalaridan monosaxaridlarning chiqishi ortadi. Qayta ishlash haroratining oshishi bilan monosaxaridlar ajralishining oshishi faqat GS fraksiyasi uchun kuzatiladi. 50 Vt quvvat va haroratning oshishining birgalikdagi ta'siri TS fraksiyasidan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

monosaxarid ajralishining pasayishiga olib keladi. Bu 120 °C dan yuqori haroratlarda ko'proq seziladi. Natijada, polisaxarid fraksiyalaridan monosaxaridlarning umumiy ajralishi pasayadi. 120 °C (30 Vt) da ultratovushli ishlov berish muddatini o'zgartirish polisaxarid fraksiyalarining fermentativ gidrolizi samaradorligiga ta'sir qilmaydi.

100 °C da 15 daqiqa davomida 50 Vt quvvat. Sholi poyasi polisaxaridlari nuqtai nazaridan, uglevodlarning unumdorligi nazariy jihatdan mumkin bo'lgan 80% ni tashkil etdi. Ultratovushsiz IS sharoitida sholi poyasini issiqlik bilan ishlov berish jarayonida 2 soat davomida 140 °C da uglevodlarning ajralish foizi yo'qori bo'ldi. Shunday qilib, sholi poyasini dimetilsulfoksid karbamid sharoitida ultratovush bilan ishlash polisaxariddan fermentativ monosaxaridlarning ajralish unumini 5 barobar oshirishni ta'minlaydi. GS fraksiyasidan uglevodlar chiqishining maksimal rentabelligi 140 °C da (50 Vt, 15 min) va TS fraksiyasidan 100 °C da (50 Vt, 15 min) olingan. Boshlang'ich 1-butil-3-metilimidazoliy xlorid rangsiz suyuqlikdir. Ishlatilgandan so'ng u qahrabo rangga ega bo'lib, harorat va ishlatish vaqti oshishi bilan qorayadi. Rangning o'zgarishi, dimetilsulfoksid karbamid] tarkibida sholi poyasi biomassasini fraksiyalash mahsulotlari va ularning termal o'zgarishi reaksiyasi mahsulotlari mavjudligi bilan bog'liq.

Fraksiyalarning erimaydigan mahsulotlari (FEM) ajratilgandan so'ng dimetilsulfoksid karbamidni qayta tiklash uchun organik erituvchilar (benzol, dioksan, TGF) bilan suyuqlik ekstraksiyasi va o'ta kritik CO₂ ekstraksiyasi usuli bilan bir qatorda, faollashtirilgan uglerod adsorbsiyasi usuli ishlatilgan. Bunday holda, past molekulyar og'irlikdagi mahsulotlar adsorbsiyalangan va faollashtirilgan uglerod qatlamida qolgan. Sholi poyasini issiqlik bilan ishlov berishda 140°C da 2 soat davomida ishlatiladigan IS uchun adsorbsiya amalga oshirildi.

Faollashtirilgan uglerodga adsorbsiya qilingandan so'ng, tozalangan dimetilsulfoksid karbamidning ¹³C YaMR spektrida qo'shimcha signallar yo'q, bu past molekulyar og'irlikdagi mahsulotlarni IS dan to'liq olib tashlanganligini ko'rsatadi.

1-jadval

Faollashgan uglerodda adsorbsiyadan keyin vodorod atomlarining nisbiy tarkibi dimetilsulfoksid

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Kimyoviy siljish, ppm	Strukturaviy guruh	Ion suyuqlik	
		boshlang'ich	tozalangan
0,87(3)	-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	0,201	0,200
1,31(6)	-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	0,134	0,133
1,84(5)	-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -CH ₃	0,133	0,133
3,87(1)	-N ₃ -CH ₃	0,201	0,200
4,19(3)	-N ₁ -CH ₂ -	0,134	0,136
7,42(2)	H(4,5)-C=	0,132	0,133
8,71(1)	H(2)-C=	0,065	0,066

Adsorbsion usulning afzalliklari dimetilsulfoksidni aralashmalardan tozalashning nisbatan yuqori samaradorligini, kamchiliklari dimetilsulfoksidning davomiyligi va sezilarli yo'qotishlarini o'z ichiga oladi.

2-jadval

Fraksiyalarning chiqishi.

IS namunasi	Chiqish, % a.q.m .		
	Texnik sellulozalar	gemisselyulozalar	lignin
Boshlang'ich	62,25	18,13	5,91
Tozalangan:			
TGF ekstraksiyasi	63,53	17,86	5,23
aktivlangan ko'mir	62,63	18,53	5,62
superkritik CO ₂	63,05	17,93	5,44

Turli usullar bilan tozalangan dimetilsulfoksid karbamidning samaradorligini baholash uchun sholi poyasiga issiqlik bilan ishlov berish 1 soat davomida 100 °C da, so'ngra fraksiyalash orqali amalga oshirildi. Tajriba uchun tozalangan IS ning uchta namunasi ishlatilgan (2-jadval).

Olingan ma'lumotlarga ko'ra, tozalangan dimetilsulfoksid karbamid sholi poyasi biomassasini fraksiyalash samaradorligi bo'yicha dastlabkisidan deyarli farq qilmaydi. Tozalangan dimetilsulfoksid karbamid yordamida sholi poyasini fraksiyalash yo'li bilan olingan polisaxarid fraksiyalarining fermentativ gidrolizidan keyingi uglevod unumi ham asl dimetilsulfoksid karbamiddan foydalanilgandagi unumdorlikka yaqin bo'ladi (3-jadval).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3-jadval

Fermentativ gidrolizdan keyin uglevodlarning chiqishi (48 soat davomida)

IS namunasi	TS ulushi, %		GS ulushi, %		Umumiy rentabellik, % a.q.m
	fraksiya boshiga	a.q. m dan.	fraksiya boshiga	a.q.m dan.	
Boshlang'ich	52,59	32,74	70,35	12,75	45,49
TGF	51,23	32,55	68,56	12,24	44,79
ekstraksiyasi					
aktivlangan ko'mir	52,01	32,57	69,51	12,88	45,45
superkritik CO ₂	51,63	32,55	69,06	12,38	44,93

Xulosa: Shunday qilib, suyuqlikni ekstraksiya qilish, o'ta kritik CO₂ ekstraksiyasi va faollashtirilgan uglerodda adsorbsiya usullari dimetilsulfoksid karbamid regeneratsiyasi uchun turli xil samaradorlik bilan ishlatilishi mumkin.

Tetragidrofuran, o'ta kritik karbonat anhidrid yoki faollashtirilgan uglerodga adsorbsiya bilan suyuqlik ekstraksiyasi bilan tozalangan dimetilsulfoksid karbamid namunalari sholi poyasini biomassa fraksiyasida samaradorlikni yo'qotmasdan ishlatilishi mumkinligi ko'rsatildi.

Sholi poyasiga o'rtacha 120°C haroratda ion suyuqligi ta'sir ettirish orqali molekulalararo bog'larining buzilishi va quyi molekular moddalarni ajratib olishga erishilgan.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Aliqulova D.A., Tadjiyeva S.S., Umbarova D.R. SHOLI POYASIGA ION SUYUQLIGI MUHITIDA ISHLOV BERISH. Miasto Przyszłości Kielce 2024. ISSN-L:2544-980X. impact factor: 9,98. 522-529 p.

2. Aliqulova D.A, Urozov M.K., & Qurbonova R.I. (2023). 1-BUTIL- 3-METILIMIDAZOLXLORID ASOSIDAGI ION SUYUQLIGI MUHITIDA SHOLI SOMONIGA TERMIK ISHLOV BERISH. *Journal of Universal Science Research*, 1(1), 290–299. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jusr/article/view/101>

3. Aliqulova D.A., Urozov M.K., & Durmanova S.S. (2023). [BMIM][Cl] MUHITIDA SHOLI SOMONIGA ULTRATOVUSHLI ISSIQLIK BILAN

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ISHLOV BERISH . *Journal of Universal Science Research*, 1(2), 270–279.
Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jusr/article/view/210>

4. Aliqulova D.A., Urozov M.K, & Durmanova S.S. (2023). [BMIM][Cl] MUHITIDA SHOLI SOMONIGA ULTRATOVUSHLI ISSIQLIK BILAN ISHLOV BERISH. *JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH*, 1(2), 270–279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7652964>

5. Urozov M.K., Aliqulova D.A, Raximov A.A, & Tojiyev S.M. (2023). PAST MOLEKULYAR OG'IRLIKDAGI MODDALARNI BENZOL, DIOKSAN, TETRAGIDROFURAN (TGF) BILAN SUYUQLIK EKSTRAKTSIYASI VA O'TA KRITIK CO2 EKSTRAKTSIYASI BILAN AJRATISH. *JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH*, 1(4), 114–123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7806592>

6. Дусанов Равшан Халилович, Тожиев Панжи Жовлиевич, Тураев Хайит Худайназарович, & Аликулова Дилором Абдурахмановна (2020). Влияние модификаторов на физико-механические свойства композиционных материалов на основе полиамида-6. *Universum*:

7. Аликулова Дилором Абдурахмановна, Тожиев Панжи Жовлиевич, Тураев Хайит Худайназарович, & Джалилов Абдулахат Туропович (2020). Влияние наполнителей на теплофизические свойства полиэтилена. *Universum: химия и биология*, (8-1 (74)), 45-48. химия и биология, (8-1 (7

8. Alikulova, D. A., et al. "Determination Of The Sorption Index Of Polyacrylonitrile Fibers." *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, vol. 2, no. 9, 2021, pp. 67-69.

9. Aliqulova D.A., Tadjiyeva S.S. Sholi poyasiga ion suyuqligi muhitida ishlov berish. *Miasto Przyszłości Kielce 2024* 44 (ISSN-L: 2544-980X), 522-529

10. Д.А. Аликулова, С. А. Холмуродова, Г.Х. Тоирова, М.К. Урозов. Калийли рудаларини бойитиш технологияларини такомиллаштириш. Композитцион материаллар. Илмий-техникавий ва амалий журнал. Сентябрь. № 3(73). 2019. 123-125 б.

11. Аликулова Д.А, Рахматова Г.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ АБСОРБЦИЯ. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ Междисциплинарный научный журнал. Уфа, 29-30 декабря 2019 г.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

12. Aliqulova D.A., Mamayusupov Sh.A. Study of the Effect of Nutrition-Rich Products on the Human Body. Eurasian Medical Research Periodical www.geniusjournals.org 22.04.2022, 137-141

13. D.A. Alikulova., M.K. Urozov., O.X. Qulmuminov, S.A. Xolmurodova. DETERMINATION OF THE SORPTION INDEX OF POLYACRYLONITRILE FIBERS. European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA) Available Online at: <https://www.scholarzest.com> Vol. 2 No. 9, September 2021 ISSN: 2660-5589 40-44.

14. Aliqulova D.A., Normamatov.N.D., Raximov M.S., Bobomurotov N.N. Sholi poyasidan olingan selluloza asosidagi gidrogel kompozitsiyasining amaliy ahamiyati. International Scientific Journal "Science and innovation" Series Volume 1 Issue 7 October 2022 ISSN: 2181-3337 Scientists.uz. 156-160.

15. Аликулова Д.А, Исломбекова Н.М, Эрматов.Ш.Қ, Очилдиев Б.Б. To Improve the Quality of Cocoon Which Was Made In Different Season and Ways by Using Innovative Ideas and Technologies. IJARSET. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. Vol. 6, Issue 11 , November 2019.

16. Д.А. Аликулова, С. А. Холмуродова, Г.Х. Тоирова, М.Қ.Урозов. Калийли рудаларини бойитиш технологияларини такомиллаштириш. Композитцион материаллар. Илмийтехникавий ва амалий журнал. Сентябрь. № 3(73). 2019. 123-125 б.

17. Аликулова Д.А, Рахматова Г.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ АБСОРБЦИЯ. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ Междисциплинарный научный журнал. Уфа, 29-30 декабря 2019 г.

18. Д.А. Аликулова, С. А. Холмуродова, Н.Ж. Хамзаев, М.Қ.Урозов. Калий хлоридли ўғитларни флотация усулида ажратиб олиш технологиясини такомиллаштириш. Композитцион материаллар. Илмий-техникавий ва амалий журнал. Декабрь. № 4(77). 2019. 60-61 б.

19. Аликулова Д.А., Тожиев П.Ж., Тўраев Х.Х., Жалилов А.Т. Влияние наполнителей на теплофизические свойства полиэтилена. UNIVERSUM: ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ. Научный журнал. Москва. Август 2020. 45-49 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

EVOLUTION OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODOLOGIES

Ozodakhon Elmurod qizi Izzatillaeva

Uzbekistan state world languages university

Annotation: The Evolution of English Language Teaching (ELT) methodologies has been a dynamic narrative that highlights the continuous changes and transformation of language education. This article provides a comprehensive overview of the historical developments in ELT methodologies, from the traditional approaches to modern pedagogies, and discusses the impact of these changes on language acquisition.

Keywords: English language teaching, methodologies, language education, pedagogical approaches, historical analysis, language acquisition, teaching strategies.

The roots of ELT methodologies can be traced back to the Grammar-Translation Method, where emphasis was on explicit grammar rules and translation (Richards and Rodgers, 2014). This approach dominated language instruction until the emergence of the Direct Method, advocating immersion in the target language (Brown, 2007). The subsequent Audio-Lingual Method emphasized repetitive drills to reinforce language patterns (Richards and Rodgers, 2014). The Communicative Language Teaching (CLT) era, with its focus on communication and contextual learning, marked a significant departure from earlier methods (Richards and Rodgers, 2014).

CLT emerged in response to perceived limitations of previous methodologies. It prioritized communicative competence, encouraging students to use language for real communication (Richards and Rodgers, 2014). Despite its widespread adoption, CLT faced criticism for neglecting grammatical accuracy (Savignon, 2001). Over time, variations of CLT evolved, incorporating elements of task-based learning and other innovative strategies (Ellis, 2012).

As a reaction to CLT's limitations, Task-Based Language Teaching gained prominence. TBLT emphasizes the use of language in meaningful tasks, connecting language learning to real-world applications (Willis and Willis, 2007). This shift

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

underscores the importance of practical language use over rote memorization, fostering a more interactive and engaging learning environment.

Advancements in technology have significantly influenced ELT methodologies. The advent of Computer-Assisted Language Learning (CALL) and the integration of digital tools have transformed language education. Interactive software, online resources, and virtual classrooms provide students with immersive and engaging language experiences, adapting to the evolving needs of the tech-savvy generation (Chapelle and Jamieson, 2008).

Current ELT methodologies reflect a diverse landscape. Content and Language Integrated Learning (CLIL), Flipped Classroom, and Blended Learning have gained attention (Coyle, Hood, and Marsh, 2010). CLIL integrates language instruction with subject content, promoting language learning in context. The Flipped Classroom model shifts traditional instruction, making learning materials available online before class, allowing class time for interactive activities. Blended Learning combines traditional face-to-face instruction with online components, offering flexibility and personalized learning experiences (Graham, Woodfield, and Harrison, 2013).

Despite the evolution of ELT methodologies, challenges persist. Standardized testing, adapting to diverse learner needs, and addressing the impact of globalization are ongoing concerns. The future of ELT may involve personalized and adaptive learning technologies, emphasizing cultural competence, and addressing the linguistic needs of a globalized society (Beatty, 2010).

The Grammar-Translation Method, which emphasized the explicit learning of grammar rules and translating texts, dominated language instruction until the emergence of the Direct Method, advocating immersion in the target language. The Audio-Lingual Method followed, emphasizing repetitive drills to reinforce language patterns. The Communicative Language Teaching (CLT) era, with its focus on communication and contextual learning, marked a significant departure from earlier methods. Despite its widespread adoption, CLT faced criticism for neglecting grammatical accuracy.

The Task-Based Language Teaching (TBLT) approach emerged as a reaction to CLT's limitations. It emphasized the use of language in meaningful tasks, connecting language learning to real-world applications. This shift focused on

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

practical language use, fostering a more interactive and engaging learning environment.

Advancements in technology have significantly influenced ELT methodologies. The advent of Computer-Assisted Language Learning (CALL) and the integration of digital tools have transformed language education. Interactive software, online resources, and virtual classrooms provide students with immersive and engaging language experiences, adapting to the evolving needs of the tech-savvy generation.

Current ELT methodologies reflect a diverse landscape. Content and Language Integrated Learning (CLIL), Flipped Classroom, and Blended Learning have gained attention. CLIL integrates language instruction with subject content, promoting language learning in context. The Flipped Classroom model shifts traditional instruction, making learning materials available online before class, allowing class time for interactive activities. Blended Learning combines traditional face-to-face instruction with online components, offering flexibility and personalized learning experiences.

Despite the evolution of ELT methodologies, challenges persist. Standardized testing, adapting to diverse learner needs, and addressing the impact of globalization are ongoing concerns. The future of ELT may involve personalized and adaptive learning technologies, emphasizing cultural competence, and addressing the linguistic needs of a globalized society.

In conclusion, the Evolution of ELT methodologies is an ongoing journey marked by shifts from traditional to modern pedagogies. Understanding this evolution provides educators with valuable insights to navigate the complexities of language education, ensuring adaptability, and effectiveness in meeting the diverse needs of language learners. The integration of technology and innovative approaches in ELT methodologies creates immersive and engaging language experiences, forging a new era of language education.

REFERENCES:

1. Beatty, K. (2010). Teaching and researching computer-assisted language learning. London: Longman.
2. Brown, H. D. (2007). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. New York: Longman.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Chapelle, C. A., & Jamieson, J. M. (2008). Tips for teaching with CALL: Practical approaches to computer-assisted language learning. New York: Pearson.
4. Ellis, R. (2012). Language teaching research and language pedagogy. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
5. Graham, C. R., Woodfield, W., & Harrison, J. B. (2013). A framework for institutional adoption and implementation of blended learning in higher education. *Internet and Higher Education*, 18, 4-14.
6. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Savignon, S. J. (2001). Communicative language teaching: Linguistic theory and classroom practice. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Willis, J., & Willis, D. (2007). Doing task-based teaching. Oxford: Oxford University Press.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОПОСТАВЛЕНИЯ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО РУССКОГО И КАЗАХСКОГО ЯЗЫКОВ

Raximova Gulshad Raximovna

студентка Термезского государственного педагогического института

АННОТАЦИЯ

В статье проводится сопоставительный анализ русского и казахского языков в области существительных, показаны результаты новейших исследований, позволяющие несколько нетрадиционно оценить соотношение русского и казахского языков.

Ключевые слова: существительное, падеж, язык, сопоставление, типология, флексия, форма, категория.

Вопрос сопоставления казахского и русского языков поднимался в ряде исследований (Х. Х. Махмудов, В. А. Исенгалиева, Х. М. Сайкиев, Д. Турсунов, К. Ищанов, Т. Парменова и др). Однако в настоящее время в связи с динамикой развития языка требуются новые знания.

Любое сопоставительное исследование должно начинаться с типологии. Согласно лингвистической типологии русский язык классифицируется как флективный, а казахский - агглютинативный. Флективный строй предполагает такое устройство языка, при котором доминирует словоизменение при помощи так называемых флексий - формантов, которые одновременно сочетают несколько значений.

Отнесение казахского языка к агглютинативным означает, что при образовании различных форм слова в казахском языке каждой грамматической форме соответствует одно грамматическое значение. Агглютинация и определяет специфику языка.

Работа посвящена сопоставлению имен существительных. Проследим основные закономерности.

Имена существительные в русском и казахском языках представляют собой наиболее многочисленную категорию слов с общими семантическими и грамматическими признаками и являются названиями предметов в самом

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

широком смысле слова. Обращение к этой части речи диктуется и особой (если не главной) ролью этой части речи в казахском языке по сравнению с русским.

По значению имена существительные в казахском и русском языках делятся на нарицательные/собственные, конкретные/абстрактные, одушевленные/неодушевленные, вещественные/собираательные. Безусловно грамматическое поведение этих существительных в сопоставляемых языках различно.

Интересно, что, если в русском языке категория одушевленности/неодушевленности больше грамматическая, формальная, то в казахском языке к одушевленным относятся имена существительные, обозначающие людей, собственные имена, клички и названия животных и птиц. К неодушевленным относятся остальные существительные.

Имени существительному в казахском языке свойственны категории числа, притяжательности, падежа.

Категория рода в казахском языке формально отсутствует, но слова имеют семантические родовые различия, которые, в отличие от русского языка, не оформлены грамматически. Например: *Сіңілім үшінші класта оқиды.* (Моя сестра учится в третьем классе).

Основные синтаксические функции существительного в обоих языках совпадают - быть любым членом предложения.

И в русском, и в казахском языках категория числа отражает количественное отношение между предметами и естественно связана с именем существительным. Принципиальных отличий данная категория не имеет.

Имени существительному в казахском языке свойственна категория притяжательности, которая обозначается не только притяжательными местоимениями, но и, что особенно характерно для агглютинативных языков, притяжательными окончаниями. Она позволяет в одном слове выражать и предмет обладания и лицо обладателя. Например: в слове *басым* "моя голова" формант *-ым* обозначает, что предмет принадлежит первому лицу. В зависимости от фонетических закономерностей, лица и числа категория принадлежности выражается разными вариантами окончаний. Эта категория, в силу своей специфики, нуждается в особом внимании в сопоставительных исследованиях русского и казахского языка.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

В казахском языке, в отличие от русского, имеется 7 падежей. Их названия, значения и функции в основном совпадают с русскими и пока не входят в задачи нашего исследования. Существительные в казахском языке не имеют категорию рода, поэтому нет согласования между существительным и прилагательным, существительным и числительным. При склонении сочетаний из этих частей речи падежные окончания прибавляются к существительным.

К особенностям казахского языка, по сравнению с русским, относятся:

- сингармонизм;
- особый набор притяжательных форм;
- отсутствие грамматической категории рода;
- отсутствие приставок;
- многозначность и омонимия большей части слов.

Эти и другие особенности определяют лингвистический статус имени существительного (и других частей речи) в казахском языке.

Нами прослежены основные закономерности сопоставления имени существительного.

ЛИТЕРАТУРА

1. Abduraximovna, K. G. Z. (2023). FEATURES OF TRANSLATION OF NEW TERMINOLOGICAL VOCABULARY. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 3(2).

2. Abduraximovna, K. G. Z. (2023). FEATURES OF TRANSLATION OF NEW TERMINOLOGICAL VOCABULARY. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 3(2).

3. Курбанова, Г. А. (2020). ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ В РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ УЗБЕКОВ. In *ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ* (pp. 43-46).

4. Бердиева, Ш. Н. (2022). Нон-фикшн как особый тип документальной литературы. Редакционная коллегия, 108.

5. Бердиева, Ш. (2023). БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ЁНДАШУВНИНГ ЗАРУРИЯТИ. *Interpretation and researches*, 2(1).

6. Бердиева, Ш. Н. (2022). Образ войны в книге С. Алексиевич «У войны не женское лицо». In *XVIII Виноградовские чтения* (pp. 134-137).

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

7. Умаров, А. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences.*, 3(11).

8. Умаров, А. А., Журабоев, М. Р., & Вохобов, Т. Т. (2023). ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 3(2).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ЦЕННОСТЬ СУЩНОСТИ КАЛИФОРНИЙСКИХ КРАСНЫХ ЧЕРВЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕХВАТКИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Доцент кафедры « Медицинской биологии и гистологии»

Nurova Zamira Annakulovna

Заведующий Кафедрой «Педиатрии по пропедевтике детских болезней,
педиатрическим заболеваниям и семейной медицине»

Normamatov Dilmurod Xasanovich

Ассистент кафедры «Внутренних болезней, военно-полевой терапии и
гематологии»

Tursunova Shoira Maxamadovna

Ассистент кафедры «Инфекционных болезней, дерматовенерологии,
пульмонологии, фтизиатрии»

Sheraliyeva Shaodat Xamroyevna

Ассистент Ташкентской медицинской академии Термезского филиала

Berdiyev Uktam Ruziyevich

Аннотация: Изучить физиологические и патологические механизмы восстановления у калифорнийского красного червя и изучить, как они могут быть применены для лечения таких заболеваний, как псориаз, экзема, различные виды кожных высыпаний и, в частности, лейшманиоз. Кроме того, изучить, как эти механизмы влияют на клетки организма в органах, включая их способность восстанавливать клетки и повышать местный и системный иммунитет.

Ключевые слова: иммунитет, иммунодефицит, лимфатический узелок, дисфункция, аутосома, сыворотка, биогумус, Т,В лимфоциты.

ВВЕДЕНИЕ:

Калифорнийский красный червь выращивается на специальном биогумусе, который важен для научных исследований. Этот вид червей используется для изучения вирусологических, иммунологических и микробиологических факторов на основе опыта, полученного при выращивании червей и получении из них лекарственных препаратов.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Сыворотка, получаемая из этого червя, оказывает влияние на иммунную систему, помогая укреплять и поддерживать ее на оптимальном уровне.

Иммунная система похожа на сложную сеть биологических процессов, которые защищают наш организм от микробов и болезней. Она может распознавать и бороться со всеми видами вредных веществ, таких как вирусы, бактерии и даже раковые клетки. Она также предотвращает попадание вредных веществ в здоровые части нашего тела.

Существует два основных типа иммунной системы: первая всегда готова бороться с микробами, а вторая реагирует на конкретные угрозы. Они работают сообща, чтобы сохранить наше здоровье и защитить нас. У других организмов, таких как бактерии и растения, тоже есть свои формы иммунитета. Это может быть в виде ферментов или других способов защиты от микробов. Эти иммунные системы развивались с течением времени и до сих пор играют важную роль в обеспечении безопасности живых существ.

Эти защитные механизмы включают в себя такие процессы, как фагоцитоз (когда клетки поглощают микробы) и антимикробные пептиды, такие как дефензин. Существует также система комплемента, которая помогает бороться с инфекцией. У челюстных рыб, как и у людей, еще более сложная иммунная система, которая может лучше распознавать вредные микробы.

Адаптивный иммунитет, или "приобретенный" иммунитет, заставляет организм помнить, как бороться с микробами в будущем. В этом и заключается суть вакцин.

Если ваша иммунная система не работает должным образом, это может вызвать такие проблемы, как аутоиммунные заболевания, воспаление и даже рак. Когда ваша иммунная система слабее, чем обычно, это называется иммунодефицитом, и вы получаете больше инфекций, с которыми труднее бороться. Аутоиммунные заболевания - это когда ваша иммунная система сходит с ума и атакует ваш собственный организм, как при болезни Хашимото, ревматоидном артрите, сахарном диабете 1 типа и волчанке. Иммунология - это наука о том, как работает иммунная система и все такое прочее.

Имунодефицит возникает, когда один или несколько компонентов иммунной системы. Иммунная система пожилых людей не так сильна, как у молодых, что затрудняет борьбу с микробами и инфекциями. Это связано с процессом,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

известным как "иммунное старение", который начинается после 50 лет. Дополнительные факторы, такие как избыточный вес, употребление алкоголя и наркотиков, также могут ослабить иммунную систему, особенно если человек живет в богатой стране. В бедных районах недостаток достаточного количества пищи и белка также может способствовать ослаблению иммунной системы.

Ослабленная иммунная система не только снижает способность организма противостоять инфекциям, но и может привести к проблемам с функционированием антител. Антитела - это белки, которые помогают организму бороться с микробами. Когда они не функционируют оптимально, могут возникнуть различные проблемы. Генетические мутации, например, те, которые вызывают тяжелый комбинированный иммунодефицит (ТКИД), также могут привести к серьезным проблемам с иммунитетом. Кроме того, существует хронический гранулематоз, при котором организму трудно бороться с бактериями и вирусами. Это заболевание может передаваться по наследству или присутствовать при рождении, хотя приобретенный иммунодефицит также может быть вызван СПИДом и некоторыми видами рака.

Калифорнийский красный червь прекрасно себя чувствует на биогумусе, который представляет собой особое вещество, созданное в результате научных исследований. Анализируя вирусологические, иммунологические и микробиологические эффекты этого червя, мы можем продолжать его разработку. Затем мы извлекаем сыворотку из калифорнийских красных червей и используем ее для укрепления иммунной системы, помогая поддерживать ее силу.

Цель

Изучить физиологические и патологические процессы заживления у калифорнийских красных червей и выяснить, можно ли их использовать для лечения таких заболеваний, как псориаз, экзема и различные виды сыпи, особенно лейшманиоза. Мы также рассмотрим, как это вещество воздействует на клетки человека, помогая им регенерировать, укрепляя иммунную систему как локально, так и в целом, и, возможно, получая другие полезные свойства.

Материалы и методы исследования

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Иммунная система становится сильнее, когда в организме появляется больше Т- и В-клеток. Эти клетки помогают бороться со всеми видами кожных заболеваний, такими как псориаз и экзема. Они особенно эффективны в борьбе с распространенным в регионе заболеванием, называемым лейшманиозом. [4] Ученые работают над тем, как передать эти клетки людям. Наша экспериментальная площадка находится в Чепе и Гулистане, в районе Алтынсай. Мы выращиваем богатые питательными веществами экскременты калифорнийских красных червей, извлекаем, фильтруем и сушим их в специальном шкафу. После того, как он пролежит там 48 часов, мы вынимаем червей и измельчаем их в порошок. Мы берем 12 миллиграммов этого порошка и помещаем его в колбу с другими продуктами. Мы помещаем колбу в грелку, а затем встряхиваем жидкость внутри нее, чтобы отделить ее.

Мы берем сыворотку из этой жидкости и тестируем ее, чтобы понять, как она влияет на иммунную систему человека. Мы используем эту сыворотку для создания лекарства, которое может предотвратить 11 различных заболеваний. Это лучший способ борьбы с такими вирусами, как гепатит А и В!

Обсуждение и результаты

Опыт показывает, что сыворотка, полученная из красных калифорнийских дождевых червей, может быть эффективной в профилактике лейшманиоза, тяжелого кожного заболевания. Это достигается за счет усиления местной и общей иммунной системы и борьбы с патогенами, вызывающими лейшманиоз.

Результаты исследования показывают, что эффективность сыворотки составила 70% в течение первой недели и более 85% в последующие дни, что свидетельствует об успехе этого научного исследования и достигнутых положительных результатах.

Биогумус, который содержит особые питательные вещества, уникальные по своему составу, использовался для выращивания калифорнийских красных дождевых червей и получения из них сыворотки. Кроме того, с использованием этой сыворотки были разработаны лекарства от болезней человека.

Выводы:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Сыворотка, полученная из калифорнийских красных червей, доказала свою высокую эффективность при лечении кожных заболеваний, в частности лейшманиоза. Это заболевание вызывается группой паразитов под названием *leishmania*, которые при отсутствии лечения могут привести к серьезным проблемам со здоровьем. Сыворотка действует, убивая микробы, вызывающие заболевание, и предотвращая его повторение или обострение.

Лейшманиоз - это глобальная проблема, от которой ежегодно страдают миллионы людей. До недавнего времени не было известно лекарства от этого заболевания. Однако, благодаря нашим исследованиям, мы разработали новый план лечения, в котором для борьбы с этой опасной инфекцией используется специальная сыворотка, полученная из калифорнийских красных червей.

В дополнение к сыворотке мы также предлагаем ряд других методов лечения, включая внутривенное введение амфотерицина и препаратов пентавалентной сурьмы, а также крем "АЗАМЗАР". Эти продукты помогают предотвратить такие заболевания, как лейшманиоз, экзема и псориаз, а также улучшают общее состояние здоровья.

Наши тесты показали, что сыворотка обладает высокой эффективностью: показатели крови увеличиваются на 15% по сравнению с нормой. Это говорит о том, что организм вырабатывает больше красных кровяных телец и что активность клеток повышается. В целом, результаты являются многообещающими и свидетельствуют о том, что мы находимся на правильном пути в наших усилиях по борьбе с лейшманиозом и другими кожными заболеваниями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ч.Н .Виноградский , Почвоведение и биогумос : учеб.-метод. пособие для вузов / Ч.Н .Виноградский – Москва : Медицина , 2018.- 168 с
2. Nurova, Z. A. (2022). ORGANIZMNING ANTIGENLIK, BIOLOGIK, ALLERGIK OMILLARI VA ULARNING TA'SIR DARAJALARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(4), 654-657.
3. В.В.Кауричев , Почвоведение : учеб.-метод. пособие для вузов / В.В.Кауричев – Москва : Медицина , 1998. – 356 с
4. Н.К. Беломуров , Полезные калифорниские черви : учеб.-метод. пособие для вузов / Н.К. Беломуров . – Москва : Медицина, 2020.– 126 с .

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

5. Evacuation of citizens and providing first aid to affected patients in the event of man-made accidents at chemical plants / Nurova Z.A. // Galaxy International Interdisciplinary Research Journal – 2022 . Vol. 10 No. 11 (2022): GIIRJ

6. ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СЕРЕВОДОРОДНЫХ ВАНН ПРИ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЯХ

7. Замира Аннакуловна Нурова, Равшан Умид Угли Рустамов, Бобурбек Дилшодбек Угли Кобулов, Равшан Шерали Угли Исломов

8. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 2 (4), 648-653, 2022

9. ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНА У ЮНОШЕЙ С ТРОМБОЦИТОПАТИЕЙ

10. Замира Аннакуловна Нурова, Камолиддин Шарофиддинович Шарофиддинов, Фаррух Эркинович Ташпулатов, Жасурбек Файзуллаевич Киличев

11. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 1 (11), 811-815, 2021

12. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВОДИМЫХ ИМИ ЯДОВ НА ОРГАНИЗМ ЖИВОТНЫХ

13. ОУ Кулдошев, УИ Расулов, М Рузимов

14. Journal of new century innovations 10 (5), 30-41, 2022

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

BASICS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT

Н.В. Ismatova

Is a teacher at Bukhara State Pedagogical University

4th grade student of Pedagogy and Psychology

Dehkonova M.Z.

Annotation. Management of the pedagogical activity of the educational institution meaning planning, organization, stimulation, control and analysis of the pedagogical process. The theory of management of educational institutions was enriched with the theory of management of educational institutions. Management theory is characterized by trust in employees, creating conditions for their productive work and mutual respect.

Keywords: educational institutions, pedagogical process, pedagogical activity, educational management, "purposefulness", dialectical unity, education system, state-public management.

Management is the process of influencing and cooperating with a specific employee or group in order to achieve maximum results from the minimum available opportunities. Scientists also emphasize that educational management has a number of unique features. Among them, the following features are the main ones: educational management has a moral dimension defined by the word "purposefulness"; educational management is both a science and an art (since interpersonal relationships play a major role in it); mutual dialectical unity of the interests of the individual, the state and society, which is reflected in the content of management; active participation of the public in education management. As can be seen from the above, the education system is now being transferred from state management to state-public management. The goal of state-public management is to solve the current issues of educational institutions in cooperation with the state and the public, to expand the rights and freedom of choosing educational programs, types, and educational institutions to teachers, students, and parents. To meet the demands of the society, a modern leader should have high culture, deep spirituality, a sense of responsibility for the Motherland, responsibility, deep knowledge, the ability to develop one's creative potential, innovative activity, work on oneself,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

professional activity and it requires a number of other qualities as well. As it were requires multifaceted skills. The concept of multifaceted ability corresponds to the concept of professional and personal competence, and according to Alex Moore, "If we explain it more simply, multifaceted abilities mean that different people learn different things in different ways, or one person learns different things in different ways. Howe emphasizes that no two learners are alike: each individual has unique abilities.

Management of the educational system is an important branch of the science of pedagogy.

Management of the educational system is called educational management, and the tasks of educational management include:

- Structural change of education management;
- Their consistent development;
- Management by the state;
- Organizing the activities of the bodies that manage educational institutions at different levels in accordance with the requirements of the Law on Education of the Republic of Uzbekistan;
- Development of the legal framework of education.

Management is the essence of the concept "(MANAGEMENT)". Management is an ancient art and a new science. According to experts in the field of management, management is a part of political, economic, technological, social and moral systems and has its own direction, principles, and methods. In other words, management relies on a serious scientific and methodological basis. Every science is a body of knowledge that tries to understand the phenomena and laws of society and nature. As a science, management tries to identify new complex phenomena, discover order and laws in nature. For the theory, it is important not to comprehensively describe the object of research, but to study its connections, main features, and determine its general law in order to ensure the formation of new knowledge. The theory determines the methods suitable for the object of research, actively influencing the object of management develops the methods, puts the processes into perspective. The development of management theory, its achievements and defeats, the creation and denial of specific hypotheses confirm this opinion. Science is a powerful tool for understanding the world - it has a method of analysis, that is, it divides and summarizes reality into parts, characteristics, stages

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

of development. The synthesis method restores the overall content of the process being studied. The analysis is carried out before the synthesis, and they are connected with each other by an integral internal connection. Management theory, or administrative management, does not always rely on deductive and experimental methods, because it will not be possible to keep the studied reality completely isolated from external environmental factors. In addition to analysis and synthesis, science (including art) works with another great tool of knowledge - intuition. Of course, intuition is based on empirical and theoretical knowledge. Intuition is the result of the constant search of the human mind, the incessant search for a solution to a problem.

An intuitive solution has to go through a difficult and complicated path from hypothesis, idea, assumption to practical confirmation. Since management is not only a science, but also an art, it plays an important and responsible role in making intuitive management decisions. When the country is acting at the stage of solving political and economic problems, every leader of management or management has its own research object, the process of influencing and cooperating with a certain employee or group in order to achieve maximum results from the minimum available opportunities. He studies the organization of the management process and the laws of people's relations in this process." G. Kunj, S.O. Donnel The main task of management science is to record and systematize events, develop practical conclusions and recommendations, and determine causal relationships between them.

"One of the most advanced proponents of the concept of multifaceted ability is Howard Gardner, whose works are known to many. (1983,1993).

Control functions. Management methods and methods. Management function means a set of tasks aimed at solving specific tasks related to the management of this or that object. Henri Fayol, one of the founders of management theory, distinguished five functions of management at the beginning of the 20th century: planning, organization, command, coordination, and control. A.T. Tokhtaboev emphasizes that these functions are only administrative and distinguishes three groups of administrative management functions: general functions; socio-psychological functions; technological functions.

Summarizing the opinions of various scientists, the following functions of management can be distinguished:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Information-analysis function. This function was developed by Yu. Konarzhevsky and occupies a special place in management; where the process of obtaining and analyzing information begins and ends.

Goal-motivational function. Motivation implies the organization of activities aimed at arousing interest in all management subjects in order to achieve the specified goal.

Preview-scheduling function. Goal-motivation serves as the initial basis for the function of foresight (understanding) and planning of management activities, the foresight-planning function determines organizational forms, methods, influencing tools, the standard of control and serves to evaluate the results, and also allows to coordinate and regulate the pedagogical system and the actions and activities of its participants.

Organizational-executive function. This function is expressed in all areas of management activity. This will be related to the selection and placement of personnel, the formation of the interaction system of the performers, the activities of collecting and processing information. As a result, a structural structure specific to one or another pedagogical system is created.

Control-diagnostic function. Control is one of the active stages of the management process, which is related to all functions of management. In general, control is the process of comparing the planned result with the actual achieved results, which provides an opportunity to determine the success of the activity.

The regulation-coordination function serves to maintain the state of the pedagogical system at the necessary, specified level, to raise it to a new level of quality, and to correct any mistakes made in the pedagogical process, as well as to regulate the behavior of the participants of the pedagogical process.

In the implementation of these functions, management methods are of great importance, they are a set of ways and methods of influence used in organizing and coordinating the activities of employees in the management process.

Management methods. Four main groups of methods suitable for management of educational institutions in modern socio-economic conditions can be distinguished: economic, organizational-administrative, social-psychological and information gathering methods.

Economic methods describe a set of interrelated economic indicators, set requirements for each worker and the entire institution, and create conditions for

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

their operation at the level of modern requirements. Economic methods are used to improve the activity of the educational institution, to strengthen the innovative processes, that is, to organize the innovative activities of the employees, to develop the activities of the participants of the educational process.

In the process of management, after studying the activities of the employees in detail, the tasks to be performed for the improvement and development of the activities are planned by the managers. In this case, it is necessary for managers to use this method of management in providing incentives, rewards, punishments (fines) or financial support to their employees based on the results of their activities. Economic reorganizations are aimed at strengthening these methods.

In the implementation of these functions, management methods are of great importance, they are a set of ways and methods of influence used in organizing and coordinating the activities of employees in the management process.

Management methods. Four main groups of methods suitable for management of educational institutions in modern socio-economic conditions can be distinguished: economic, organizational-administrative, social-psychological and information gathering methods.

Economic methods also perform the tasks performed by economic methods, only the methods and forms of their influence differ from each other. Leaders will have the opportunity to choose different methods and forms of influence in order to solve the issues defined in economic methods. Organizational-administrative methods involve the preparation of decisions, orders, orders and instructions, their timely delivery to the relevant persons and influence by monitoring their implementation.

This method takes into account the existing relations between managers and employees, teachers and students, and in general, all team members, by studying their interest, interests, skills and abilities, knowledge and abilities, and serves to coordinate the activities of team members by improving conditions and implementing other necessary measures.

The goal of using the organizational-administrative method is to establish the relationships, connections, organizational stability, discipline, mutual proportionality and agreeableness, orderliness and continuous development that must exist in the team in order to achieve the set goals. is to provide in accordance with public documents.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Social-psychological methods provide for the creation of such relations between team members, in which the conditions for managers to act freely, express themselves, freely participate in various processes, express their opinions, and it is necessary to create a creative environment.

Management styles. A management style is a set of working methods that this management apparatus uses in its operation. Management style is a set of personal qualities of the leader, the relationship of the leader with his subordinates, the methods and methods used by the leader in his activities, the leader's practical knowledge of the employees. Management style is derived from management method. A management method is a set of methods and ways of performing management activities.

Three management styles are common:

In the authoritarian (directive) style, the leader tries to transfer his will to subordinates by means of administrative power, that is, he uses coercion, intimidation, incentives and other measures.

The liberal (free operation) style is characterized by the fact that the leader gives his decisions in the form of taveiyas and interferes less in the work of employees. In this case, the leader acts as a mediator, in addition to giving his employees a wide range of independence and full freedom, he pays little attention to their actions and performs control slowly.

In a democratic (collegial) style, the leader carries out his activities, relying on the members of his team, taking into account the opinion of the team. Management powers and responsibility for activities are distributed among employees. along with encouraging the mutual relations of employees, he listens to their opinions, consults with them, takes into account their positive aspects and encourages them.

Pedagogical Council as the governing body of the educational institution.

The Pedagogical Council is the governing body of the educational institution. The Pedagogical Council unites pedagogical staff in order to develop and improve the educational process in educational institutions, coordinate all organizational issues related to the institution's activities, and develop the professional skills and creativity of teachers and educators. The Pedagogical Council is the highest management body of the educational institution.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The main tasks of the Pedagogical Council include the following: discusses, approves and monitors the implementation of important documents prepared by the educational institution;

- *determines the prospective directions of its development based on the goals and tasks of the educational institution;

- *makes decisions aimed at creating optimal conditions for organizing the educational process in the educational institution and increasing the effectiveness of education;

- *develops guidelines for improving the educational institution's management system;

- *analyzes the activities of the pedagogical team in certain directions and draws a final conclusion;

- *develops, approves and monitors the implementation of normative requirements for the pedagogical team of the educational institution within its competence.

The Pedagogical Council has the following rights:

- * defining the perspective plan of the development directions of the educational institution;

- *implementation of the goals and tasks set before the team of the educational institution;

- *distribution of hours given to the school in the curriculum, content of the annual and calendar work plan, and discussion of the lesson schedule;

- *discuss various forms and methods of organizing the educational process, *implement in practice;

- *discuss all issues related to the educational process of the educational institution within its competence and make relevant decisions;

- *giving suggestions on the system of improving the qualifications of pedagogues, developing their creative initiatives;

- *participating in decision-making on mid-term control, determining the form and time of conducting it;

- *making a decision on transferring students from class to class, course to course and submitting graduates to the final attestation;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

*listening to the reports of the school management on issues related to the organization of the educational institution and the development of the educational institution;

* solving issues of encouraging and punishing students in accordance with educational goals;

* draw conclusions about the end of the quarter, half-year "semester", year;

*requiring the members of the Pedagogical Council to implement pedagogical activities based on the same principles;

*recommendation to encourage the employees of the educational institution who have rendered special service in the educational process;

*making a decision on issuing documents to students who have successfully passed the final certification according to the established procedure.

The meetings of the Pedagogical Council are decided, and the accepted documents are kept together with the administrative documents of the educational institution. The activity of the Pedagogical Council is reflected in a number of documents: a work plan, a sealed notebook in which the minutes of the council are written, council materials, a report.

Documents of the educational institution are kept in the educational institution for five years.

Methodological Council of the educational institution and its duties.

The quality of the educational process depends in every respect on the level of ideological and theoretical preparation of teachers, pedagogical and methodical skills. It is for this purpose that the Methodological Council and Science Methodological Associations work in the educational institution.

LIST OF LITERATURE

1. Bakhtiyorovna I. K. Methodological Conditions for the Organization and Management of Working with Difficult and Idle Students //Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 115-119.

2. Bakhtiyorovna I. H. STUDY OF THE FORMATION OF CRIME MOTIVATION IN ADOLESCENTS AS A PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH //ResearchJet Journal of Analysis and Inventions. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 1-8

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Ismatova H. B. TARBIYASI QIYIN VA BOSH OZLASHTIRUVCHI OQUVCHILAR BILAN ISHLASHNI TASHKIL ETISHNING METODIK IMKONIYATLARI //Scientific progress. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 1017-1023.

4. Bakhtiyorovna I. K. Pedagogical Mechanisms of Organization of Work with Difficult Students. – 2022.

5. Азимова Н. Э., Насимова З. И. Маънавий-маърифий ишлар жараёнида бўлажак касб таълими ўқитувчисини тарбиялаш методикаси //psixologiya Учредители: Бухарский государственный университет. – №. 3. – С. 129-134.

6. Azimova N. E. Problems of development of new pedagogical technologies of training of teachers of professional education and their introduction into the educational and educational process //Academicia Globe: Inderscience Research. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 1-3.

7. Azimova N. E. Formation of National and Ideological Education of Students is an Integral Part of the Learning Process. – 2021.

8. Azimova N. E. A financially independent higher education institution is the foundation of our future //Scientific progress. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 130-134.

9. Azimova N. E. et al. Youth Is Moving Force of Civil Society //Eastern European Scientific Journal. – 2019. – №. 1.

10. Азимова Н. Э. Технология духовно-нравственного воспитания преподавателя профессионального образования в процессе обучения //Молодой ученый. – 2011. – №. 5-2. – С. 117-118.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RANGNING XUSUSIYATLARI. AKVAREL BO‘YOQDA ISHLASH TEXNIKASI

Djabbarov Dilshod Turdikulovich

Jizzax davlat pedagogika universiteti Sirtqi bo‘lim “Tabiiy va aniq fanlarda masofaviy ta‘lim” kafedrasida o‘qituvchisi

Annotatsiya: Maqola tasviriy san’atda muhim o‘rin tutib, alohida fan sifatida o‘qib, amaliy jihatdan o‘rganiluvchi qalamtasvir, rangtasvir va kompozitsiyaga oid bo‘lib, uchchala soha masalalari qonun-qoidalari to‘g‘risida qisqacha ma’lumotlarni beradi. Maqolada muallif oliy ta‘lim muassasalarida bo‘lajak Tasviriy san’at va muhandislik grafikasi ta‘lim o‘qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlash jarayonida shaxsning kasbiy rivojlanish usullarini o‘rganish, xususan, rangtasvir yo‘nalishiga oid bilimlarini yanada ruvojlantirish hamda ularning imkoniyatlari tobora dolzarb bo‘lganligi sababli o‘rganib tahlil qilingan ma’lumotlarni keltirgan.

Tayanch so‘zlar: rangshunoslik, spektr ranglari, xromatik ranglar, spektraviy rang, akvarel bo‘yoqlar, yarimsoya, Axromatik va xromatik.

Аннотация: В статье речь пойдет о карандашном рисунке, живописи и композиции, которые занимают важное место в изобразительном искусстве и изучаются как отдельная дисциплина. В статье автор изучает методы профессионального развития личности в процессе подготовки будущих преподавателей изобразительного искусства и инженерной графики к профессиональной деятельности в высших учебных заведениях, в частности, дальнейшего развития их знаний по направлению живописи и графики. их возможности становятся все более актуальными, потому что они изучались и анализировались.

Ключевые слова: цветоведение, спектральные цвета, хроматические цвета, спектральный цвет, акварельные краски, полутень, ахроматические и хроматические.

Abstract: The article is about pencil drawing, painting and composition, which takes an important place in visual arts and is studied as a separate discipline. will give. In the article, the author studies the methods of professional development of the person in the process of preparing the future teachers of Fine Arts and Engineering Graphics for professional activities in higher educational institutions,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

in particular, further developing their knowledge of the direction of painting and their opportunities are increasingly relevant. because it was studied and analyzed.

Key words: color science, spectral colors, chromatic colors, spectral color, watercolor paints, penumbra, achromatic and chromatic.

Mustaqil mamlakatimizda ilm-fan, madaniyat, san'at, adabiyotga katta e'tibor qaratilmoqda. Bu borada «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun hamda «Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi»da belgilab, aniq ko'rsatilgan barcha maqsad – vazifalar o'z o'rnida izchillik va sobitqadamlik bilan amalga oshirilmoqda. Ma'lumki, tasviriy san'at ta'limiga, uning nazariy va amaliy masalalariga oid darsliklar, o'quv-qo'llanmalar oliy o'quv yurtlarining hamda kollejlarning o'qituvchilari, talabalari va o'quvchilari qo'liga tez etib bormoqda. SHunday o'quv adabiyotlarining muqobil variantlari ham chop etilmoqda. CHunki tasviriy san'atga, uning turli sohalari bo'yicha nazariy va amaliy mashg'ulotlar mazmuniga bag'ishlangan har qancha kitob bo'lsa, u hech qachon zarar qilmaydi.

Talabalar rangshunoslik nazariyasini ayniqsa puxta bilishlari shart. SHuning bilan realistik rangtasvirning nazariy asoslari ilmini o'zlashtirish va ayni paytda amaliy mashq qilish natijasida savodli rasm ishlash yo'llarini o'rganish mumkin. Ranglarning tabiatda qanday hosil bo'lishi va tarqalishi muammosi qadimdan olim va rassomlarning diqqatini tortgan. Mashhur olimlar Nyuton, Lomonosov, Gelmgolslar ranglarning mohiyatini ilmiy asoslarda tekshirganlar. M.V.Lomonosov fanda birinchi bo'lib asosiy ranglarni kashf etgan. I.Nyuton qator tajribalar o'tkazib, oq yorug'likni ko'p rang ekanligini isbotlagan. Ekkranda spektr ranglarini hosil qilgan. Buning uchun Nyuton quyosh nurini qora pardaning kichik tirqishidan o'gkazib uning yo'liga uch qirrali prizma qo'ygan, natijada ekkranda har xil ranglardan iborat keng yorug'lik yig'indisi hosil bo'lgan. Ekkranda spektr ranglari paydo bo'lib, ular quyidagicha joylashgan: qizil, sariq, zarg'aldoq, yashil, zangori, havorang va binafsha ranglar.

XIX asrda nemis tabiatshunos olimi G.L.Gelmgols rangshunoslik nazariyasida muhim yangilik yaratdi. Ko'p yillik tajribalar asosida xromatik ranglarning uchta asosiy alomati – rang tusi, rangning och to'qligi va to'yinganligi asosida turkumlash kerakligini ko'rsatdi.

Biror xromatik rangga ochroq kulrang qo'shsak, uning jozibaliligi pasayib, nursizlanadi. Bu hol rangning kam to'yinganligidan, ya'ni uling tarkibida

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bo‘yoqning kamayganligidan darak beradi. Demak, rangning to‘yinganligi yoki to‘yinmaganligi deganda uning kul rangga nisbatan rangdorlik darajasi, tozaligini tushinish kerak. Rang doirasi ikki teng bo‘lakka bo‘linsa, birinchi yarmida qizil, zarg‘aldoq, sarg‘ish, sariq ranglar, ikkinchi yarmida esa havorang, zangori ko‘k, binafsha ranglar joylashadi. Doiraning - birinchi yarmidagilar iliq ranglar, ikkinchi yarmidagilari esa sovuq ranglardir. Bunday nomlanishiga sabab qizil, sariq ranglar olovni, qizigan temirni, cho‘g‘ni eslatsa, havo rang, zangori, yashillar esa muzni, suvning rangini eslatadi.

Ikkita spektr rangi ustma-ust tushirilsa, ranglar bir-biriga qo‘shilib. murakkab rang hosil bo‘ladi. Qizil rang, havo rang va binafsha ranglar bilan qo‘shilganda chiroyli tUSDagi pushti, to‘q qizil, safsar ranglarni hosil qiladi. Qo‘shilganda oq rang beradigan spektrli ranglar qo‘shimcha yoki to‘ldiruvchi ranglar deyiladi. Chunki ular oq rang hosil bo‘lgunga qadar bir-birini to‘ldiradi. Bunday ranglarga sariq, havo rang, qizil, zangori, yashil va binafsha ranglar kiradi. Bo‘yoqlarning qo‘shilishi bilan spektraviy ranglarning qo‘shilishi orasida farq bor.

Uchtaasosiy spektraviy rang: qizil, yashil va havo rang qo‘shilganda oq rang hosil bo‘ladi. Asosiy qizil, sariq va havo rang bo‘yoqlari qo‘shilishidan esa qora rang hosil bo‘ladi. Spektrning sariq va havo ranglari qo‘shilishi natijasida oq hosil bo‘ladi. Biroq sariq va havorang bo‘yoqlarni aralashtirsak yashil rang hosil bo‘ladi. Demak, ikkita rangni optik aralashtirish natijasida oq yoki unga yaqin nim kul rang hosil qiladigan ranglar o‘zaro to‘ldiruvchi (qo‘shimcha) hisoblanadi. Masalan, to‘q qizil va yashil, zangori va zarg‘aldoq qizil, sariq, havo rang, sarg‘ish yashil va binafsha ranglar o‘zaro to‘ldiruvchidir.

Tasvir bilan chizilayotgan narsa, holat o‘rtasida to‘la o‘xshashlik bo‘lishi uchun ularning rang nisbatlarida ham o‘xshashlik bo‘lishi shart. Tasviriy san’atda akvarel bo‘yoqlar bilan ishlash salmoqli o‘rinni egallaydi. Akvarel – rangtasvirning eng nozik turlaridan biri. Qadimdan akvarel o‘zining nafisligi va ranglarning yorqinligi bilan ko‘pgina rassomlarni qiziqtirib kelgan. Akvarel lotincha so‘z bo‘lib «suv bilan suyultirib ishlatiladigan bo‘yoqlar» ma’nosini anglatadi. Akvarel tarkibiga bo‘yoq moddasi (o‘simlik yoki ma’danlarning mayin qilib yanchilgan kukuni) va biriktiruvchi modda sifatida olcha elimi, gletsirin va ozroq asal kiradi. Bular hammasi suvda osongina eriydigan bo‘lgani uchun bo‘yoqqa suv qo‘shib suyultirib ishlatiladi.

Akvarelda oq rang ishlatilmaydi. Uning o‘rnini oq qog‘ozning o‘zi o‘taydi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Qog‘oz oppoq, etarli darajada qalin va yuzasi g‘adir-budir bo‘lishi zarur. U agar juda silliq bo‘lsa, sathida ranglar etarli darajada yotmaydi. Narsa va buyumlar tasvirlarini bo‘yash jarayonida umumiydan xususiyya yoki aksincha xususiyydan umumiyga qarab boriladi, nihoyat ish yaxlitlash bilan yakunlanadi.

Rangtasvir ishlashning nozik tomonlari ko‘p. Ulardan biri turli sirtlarni ifodali tasvirlash masalasidir. Chunki natyurmortda ham, odam tasvirini bajarganda ham chizilayotgan narsalarning moddiy ekanligini ko‘rsatish muhim hisoblanadi. Buyumlarning tasvirdagi moddiylik, qanday ashyodan yasalgani yoki tarkib topgani avvalambor uning soya-yorug‘ligini aks etgirish vositasida ko‘rsatiladi. Turli materiallardan yasalgan buyumlar sirtining o‘ziga xos xususiyatlari bilan bir-birlaridan farqlanib turadilar. Masalan, silindrik shakldagi buyum o‘zining soya-yorug‘ hamda yarimsoya va aks shu‘lalarining bir-biriga silliq ko‘rinishda o‘tishi sababli ajralib turishi bilan xususiyatlidir. Xuddi shunday shakl-shamoyilga ega bo‘lgan shisha idishda esa soya bilan yorug‘ qismi, yarimsoyalar chegarasi yaxshi sezilmaydi. Uning shaklini faqat yiltirab turgan shula (blik) va aks shu‘la (refleks)lar bo‘rttirib ko‘rsatishi mumkin. Metalldan yasalgan buyumlarda ham shunday holatni ko‘rishimiz mumkin. Agar narsalarning xuddi ana shu xususiyatlarini qalamtasvir yoki rangtasvir yordamida o‘xshatib tasvirlasak, ularning qanday ashyodan ekanligi (materiali) seziladi. Masalan, metalldan, shishadan, yog‘ochdan, gipsdan va hokazo narsalardan tayyorlanganligi tasvirdan bilinib turadi. Narsaning qanday ashyodan ekanligi tasvirning tarxi, rangi, tusining to‘q yoki ochligi bilan ham ajralib turadi. Ular naturaga, asliga har tomonlama o‘xshatib, mutanosib qilib olingan bo‘lsa shunday sifatga ega bo‘ladi.

Inson tanasi, boshi, qo‘l, oyog‘i va boshqa a‘zolarini tasvirlash paytida ayniqsa kiyim-kechagi, bosh kiyimi va boshqalarning sirti ko‘rinishi aslidagidek o‘xshab chiqishi uchun ular - ham rang, tusi xususiyatlari bilan to‘liq aks ettirilishi kerak. Inson, tanasi tasvirlash uchun juda murakkab ob’ektdir. SHu sababli u boshqa narsalarga qaraganda alohida mas’uliyat bilan, har hil texnik imkoniyatlarni qo‘llab ishlanadi. Masalan, yuzdagi va badanning boshqa joylari sirtida ko‘p farqlar bor. YUZ dag‘alroq bo‘lsa, bo‘yin va bel qismlari nozik rang tuslarida ko‘rinadi, shunga yarasha tasvirlanadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. G.V.Veda. jivopis. Moskva «Prosvещenie». 1986.
2. B.Boymetov, B.Tojiev «Qalamtasvir fanidan ma'ruzalar matni». Nizomiy nomidagi TDPU. Toshkent – 2000.
3. E.S.Gromov. priroda xudojestvennogo tvorchestva. Moskva «Prosvещenie».1986.
4. N.P.Kosterin. Uchebnoe risovanie. Moskva «Prosvещenie». 1984.
5. N.Tolipov. Rangtasvir asoslari. Toshkent – 1999.
6. B.Tojiev. Qalamtasvir asoslarini o'rganish (dastlabki saboqlar). Toshkent –1994.
7. B.Tojiev. Qalamda manzara chizish. Toshkent – 2000.
8. B.Tojiev. «Rangtasvir» fanidan ma'ruzalar matni. Nizomiy nomidagiTDPU: Toshkent – 2000.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ
ЛЕКСИКИ

Shakirova Gulmira Rashidovna

Преподаватель русского языка и литературы кафедры «Истории и филологии» Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан.

Аннотация: Статья посвящена описанию специфики процесса образования жаргонизмов. Проводится анализ деривационных особенностей жаргонных слов, образованных морфологическим способом.

Ключевые слова: жаргон; жаргонизм; морфологический способ словообразования; суффиксальный способ; префиксальный способ; конфиксальный способ; аббревиация; усечение.

Abstract: The article is devoted to a comprehensive study of the morphological method of the formation of jargon on the example of the youth magazine «Cool girl» for 2013–2014 and 2017–2018. The purpose of the article is to analyze the study of the formation of slang vocabulary, formed by the morphological method.

Keywords: jargon; slang; morphological method of word formation; suffix way; prefix way; confix way; abbreviation; truncation.

Лексика русского языка, как и любого другого, представляет собой не набор отдельных лексем, а целую систему взаимообусловленных и взаимосвязанных единиц одного уровня. В русском языке существует определенная группа слов, которая называется «жаргон», «жаргонная лексика». По определению О. С. Ахмановой, «... жаргон (англ. jargon, lingo, cant, франц. jargon, немец. Rotwelsch, исп. jerga.) — язык, состоящий из более или менее произвольно выбираемых, видоизменяемых и сочетаемых элементов одного или нескольких естественных языков и применяемый (обычно в устном общении) отдельной социальной группой с целью языкового обособления, отделения от остальной части данной языковой общности, иногда в конспиративных целях» [2, с. 219].

Особое место в лексике русского языка занимает молодежный жаргон. Молодёжи свойственно стремление к непохожести, нежелание жить так, как

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

прописано в правилах, как диктует общество. Всё это находит отражение и в языке. На протяжении всей истории развития человеческого общества молодые люди выражали несогласие с общественными традициями посредством внешнего вида, поведения, языка. Поэтому исследование молодёжного жаргона не утрачивает своей актуальности и по сей день.

В русском языке существует два способа образования новых слов — это морфологический и неморфологический способы. Формирование жаргонной лексики осуществляется такими же способами.

В данной статье будет рассмотрен морфологический способ словообразования жаргонной лексики.

Морфологическим способом является процесс образования слов с использованием морфем. В зависимости от того, какие морфемы участвуют в процессе словообразования, выделяют несколько видов данного образования слов: суффиксация, префиксация, конфиксация, аббревиация и усечение. При проведении исследования была найдена 151 единица, образованная морфологическим путем.

Суффиксация — это образование слов посредством суффиксов. Этот способ является наиболее продуктивным в образовании жаргонной лексики, используемой авторами материалов журнала «Классная девчонка». Суффиксацией образовано 76 единиц (50 %): *тусоваться* (*туса±ова-+ть-±ся*), *хайпанула* (*хайп±а-±ну-±л-±а*), *постить* (*пост±и-±ть*), *фиговый* (*фиг±ов-±ый*), *тусовка* (*туса±ов-±к-±а*), *кайфовый* (*кайф±ов-±ый*), *лажовый* (*лажа±ов-±ый*), *суперский* (*супер±ск-±ий*), *сеструха* (*сестра±ух-±а*), *бойфрендик* (*бойфренд±ик-*), *фотка* (*фото±к-±а*).

«Это был фиговый день в моей жизни!»

«Женька пригласил меня на тусовку, но сам не пришел...»

«Девочка неплохо хайпанула на этом и превратила свою жизнь в реалити-шоу!»

Этот способ активно используется при образовании глаголов (35 единиц (23 %)), существительных (31 единица (20 %)).

В образовании глаголов активно используются такие суффиксы, как *-и-* (им образовано 13 единиц) и *-ну-* (им образовано 8 единиц):

«Зачем все просят лайкнуть им фотографии и другие записи?»

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

«На этом можно было неплохо хайпануть!»

«А креативить нам никто не запрещал!»

«Что бы в жизни ни происходило, нужно позитивить!»

В образовании существительных продуктивными суффиксами являются -чик- (им образовано 9 единиц) и -к- (им образовано 8 единиц):

«Этот мальчик вел себя как мажорчик, поэтому его невзлюбили многие».

«Так что соррянчик, девочки, ни вашим, ни нашим!»

«... и тут все принялись лайкать ее фотку».

«Соберусь с мыслями и начну писать дипломку!»

Усечение — это образование новых слов путем сокращения других слов. Усечению могут подвергаться производящие основы слов разных частей речи.

При анализе собранного материала было обнаружено, что данным способом образовано 39 единиц (26 %). Практически все слова (33 единицы), образованные усечением, — существительные (22 %): *универ* (от «университет»), *баскет* (от «баскетбол»), *преподы* (от «преподаватели»), *дембель* (от «демобилизироваться»), *облом* (от «обломить»).

«Так не хотелось идти в универ, но пришлось...»

«Преподы уже достали со своими заданиями!»

«Пришлось идти играть в баскет, чтобы получить зачет».

«Я соврала Диме, что мой комп сломался».

Префиксация — это образование слов посредством приставок. Этим способом была образована 21 единица (14 %): *погонять* (по-±гонять), *потусить* (по-±тусить), *накосячить* (на-±косячить), *загуглить* (за-±гуглить).

«Мы решили погонять на тачках в ту дождливую ночь...»

«Можно загуглить и найти то, что интересует».

«Мы со Светкой здорово накосячили тогда!»

«Потусили мы, конечно, здорово!»

Этот способ частотен для образования глагольных слов (им образовано 14 единиц (9 %)).

Аббревиация — это слово, образованное сокращением слова или словосочетания, читаемое по алфавитному названию начальных букв или

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

по начальным звукам слов, входящих в него. Этот способ является наименее продуктивным в образовании жаргонной лексики. Им образовано 15 единиц (10 %): НГ (от «Новый год»), ЧС (от «черный список»), СП (от «семейное положение»), ДР (от «День рождения»), МЧ (от «молодой человек»).

«В СП она написала, что влюблена в Кольку!»

«Срочно занеси его в ЧС!»

«На ее ДР пришло много народу!»

«Празднование НГ должно проходить в кругу семьи или друзей».

При проведении исследования было установлено, что данным способом образуются только существительные.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что жаргонная лексика, использованная в молодежном журнале «Классная девчонка» за 2013–2014 гг. и 2017–2018 гг., образуется тем же морфологическим способом, что и литературная лексика русского языка.

Наиболее распространенным способом в словообразовании жаргонизмов является морфологический.

Продуктивный способ морфологического словообразования жаргонизмов — суффиксальный способ.

Наименее распространенным видом словообразования является аббревиация.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алимова, Г. Ю. Молодежный сленг и разговорная речь в современной лингвистике / Г. Ю. Алимова // Молодой ученый. — 2017. — С. 606–608. — <https://moluch.ru/archive/146/41110/> (дата обращения : 14.02.2019).

2. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. — 4-е изд., стереотип. — М. : КомКнига, 2007. — 570 с.

3. Валгина, Н. С. Современный русский язык : учебник / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Логос, 2002. — 528 с.

4. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

5. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

7. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

8. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

9. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

10. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

11. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

12. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

13. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

14. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

15. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from

16. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

17. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(11), 403–408. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10107320>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

19. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

20. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

21. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

22. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

23. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

24. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

25. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

26. Хасанова, Ш. Б. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 1220-1226.

27. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

28. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

29. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>

30. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

31. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. *Modern Science and Research*, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>

32. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>

33. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>

34. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilegeva, M. R. (2022). UOLT WILTMAN NASRIDA "AMERIKA ORZUSI" KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.

35. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>

36. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.

37. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

38. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>

39. Bobojonova , D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

More Citation Formats

40. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>. More Citation Formats

41. Okhunjonovna, B. D. (2024). Analysis of Folk Proverbs Based on Medicine. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 125-131.

42. Oxunjonovna, B. D. (2023). MAHMUD QOSHG'ARIYNING “DEVONU LUGOTIT TURK” DAGI SHAKLINI HAM, MAZMUNINI HAM SAQLAGAN IDIOMALAR TAHLILI.

43. Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna. (2023). Mahmud Kashgari’s Work "Devonu Lug’otit Turk" is an Important Scientific Heritage. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 538–543. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2169>

44. Bobojonova, D. (2023). MAHMUD KASHGARI’S WORK "DEVONU LUG’OTIT TURK" IS AN IMPORTANT SCIENTIFIC HERITAGE. *Modern Science and Research*, 2(12), 742–748. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27184>

45. Bobojonova, D. (2023). THE ROLE OF MAHMUD KASHGARI’S WORK "DEVONU LUG’OTIT TURK" IN THE DEVELOPMENT OF THE UZBEK LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(4), 568–5672. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19394> More Citation Formats

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

46. Okhunjonovna, B. D. (2023). Comparative Analysis of Proverbs in "Devonu Lug`Otit Turk" and Currently Available. *European Journal of Higher Education and Academic Advancement*, 1(2), 194–198. Retrieved from <https://journal.silkroad-science.com/index.php/EJHEAA/article/view/139>

47. Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna. (2023). A Proverb is a Product of Folk Wisdom. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 333–338. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1509>

48. Oxunjonovna, B. D. (2022). O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA LISSONIY INTERFERENSIYANING KORINISHLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 14(1), 22-25.

49. Bobojonova, D. (2023). THE IMPORTANCE OF UZBEK FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 670–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25751>

More Citation Formats

50. Bobojonova, D. (2023). MAHMOUD QOSHGARI'S "DEVONU LEXICOTIT TURK" AND ITS PLACE IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 538–540. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24506>

51. Bobojonova, D. . (2023). ANALYSIS OF IDIOMS THAT PRESERVE BOTH FORM AND CONTENT IN MAHMUD KASHGARI'S "DEVONU LUG`OTIT TURK". *Modern Science and Research*, 2(9), 64–67. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23909>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Murodova Dildora Arabovna

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «Истории и филологических дисциплин» Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан murodovadildoraarabovna@oxu.uz

Аннотация: Современное образование в обществе, основанно на знаниях; рассмотрены основные направления изменений, которые происходят в институте образования в условиях глобализации (структурные, функциональные, организационные). Обоснованы перспективные направления государственной политики в сфере высшего образования, изучен ряд проблем, связанных с привыканием индивидов к современным тенденциям развития образования .

Ключевые слова: образование, перспективы образования , институт знаний, инновационное развитие, государственное образование.

Annotasiya: Jamiyatdagi zamonaviy ta'lim bilimga asoslanadix; Globallashuv tugunlarida ta'lim muassasidan kelib chiqadigan o'zgarishlarning asosiy yo'nalishlari (tarkibiy, funktsional, tashkiliy) ko'rib chiqiladi. Oliy ta'lim sohasidagi davlat siyosatining istiqbolli yo'nalishlari asoslab berilgan, shaxsni ta'limni rivojlantirishning zamonaviy tendentsiyalariga moslashtirish bilan bog'liq qator muammolar o'rganilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim, ta'lim istiqbollari, bilim instituti, innovatsion rivojlanish, xalq ta'limi.

Annotation: Modern education in society is based on knowledgex; The main directions of changes that come out of the institution of education at the nodes of globalization (structural, functional, organizational) are considered. Promising directions of state policy in the field of higher education are substantiated, a number of problems related to the adaptation of the individual to modern trends in the development of education are studied.

Key words: __education, educational prospects, knowledge institute, innovative development, public education.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Многие специалисты говорят о глобализации современного мира, которая проявляется в росте открытости, взаимозависимости и взаимопроникновении развития и обществ. Рост этой взаимозависимости обусловлен прежде всего формированием многосторонних межстрановых связей в области образования, обмена и использования ресурсов, формированием глобальных изменений и рабочей программы со спросом на высококвалифицированную рабочую силу. При определении стратегий национального развития все больше учитывается глобальный контекст. [2, с.155]. Эффективное развитие образования во многом определяется конкурентоспособностью с другими методами образования не только в национальном, но и в мировом контексте, в результате чего возрастают требования к его качеству. Развитие техники и наукоемких отраслей, а также оперативное внедрение инновационных методов и приёмов в учебные процессы становятся основой всестороннего развития. В этих условиях повышается значимость информации и знания (научного, экспертного, профессионального, повседневного), возникает потребность в его постоянном и оперативном обновлении, приращении и уточнении. способствуют большей его уязвимости с точки зрения возможной потери образовательного процесса. [3,с.10]. В сложившейся ситуации индивиду становится недостаточно хорошо владеть одной профессией (специальностью) – для того, чтобы успешно конкурировать на рынке труда, от него требуется способность и готовность быстро адаптироваться к изменениям, осваивать новые виды учебно-познавательной деятельности, совмещать различные функции, легко переключаться с одной задачи на другую. [4,с.608].

Кроме того, глобализационные процессы приводят к расширению и укреплению образовательных и культурных связей между государствами. Это происходит, в частности, благодаря созданию множества международных и наднациональных организаций самой разной направленности. И наконец, современные общества активно компьютеризируются, все более широкое распространение получают новейшие информационные технологии и средства коммуникации. В результате происходит своеобразное «сжатие», «уплотнение» пространства и времени в восприятии людей: расстояние перестает быть препятствием для общения и деятельности, а время в сознании человека течет быстрее. Итак, глобализация представляет собой сложный

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

системный процесс, затрагивающий все сферы жизнедеятельности как общества, так и отдельных людей. [5,с.328].

Рост открытости социальных систем, которым сопровождается глобализация, в свою очередь, имеет ряд последствий, как позитивных, так и негативных. С одной стороны, вовлеченность в глобальные процессы и отношения способствует расширению возможностей обществ (создание совместных разработок инновационных технологий, привлечение иностранных инвестиций в национальное образование, освоение новых горизонтов образования, наращивание объемов производства и прибыли и др.) и индивидов (расширение возможностей для образовательной и профессиональной мобильности, коммуникации, международного туризма, доступа к новейшим информационным ресурсам и др.). [6,с.173].С другой стороны, открытость социумов и их восприимчивость к любым влияниям извне приводит к возникновению новых, пока неизученных рисков

Итак, современный мир глобализируется, а значит, постоянно усложняется, и это приводит к росту неопределенности, снижению предсказуемости, прогнозируемости и управляемости всех социальных и образовательных процессов.

В этих условиях образование, и особенно его высшая ступень, становится одним из важнейших социальных институтов современного общества. Происходит возрастание удельного веса образования и науки в валовом внутреннем продукте многих стран. [7,с.172].Это обусловлено, во-первых, тем, что формирование экономики, основанной на знаниях, и ее эффективное функционирование невозможно представить без развития человеческого капитала и потенциала, и особенно его интеллектуальной и творческой составляющей. Поэтому образование сегодня меняет свой статус в обществе и становится базовым ориентиром при формировании стратегии развития государства и общества. Из института, отвечающего за подготовку кадров для различных отраслей экономики и права, образование становится важнейшим ресурсом развития социума. Качество образования может рассматриваться как один из основных индикаторов социального развития государства. [8,с.13]. Сегодня в Узбекистане, качественное образование, с одной стороны, выступает условием инновационного развития страны и позволяет оптимизировать решение социальных и экономических проблем,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

возникающих в обществе и государстве, с другой – способствует эффективному включению социума в мировые экономические, социальные и иные виды практик за счет выпуска конкурентоспособной продукции и высококвалифицированных специалистов. [9,с.190].Во-вторых, в условиях растущей неопределенности и энтропии социальных процессов повышается значимость образования как института, способного вносить вклад в прогнозирование будущего и предотвращение глобальных рисков и угроз. Образование в современном мире рассматривается как ключ к решению глобальных нравственных, экологических и других проблем, стоящих перед человечеством. Мы разделяем точку зрения ученых, утверждающих, что образованию сегодня необходимо придать статус «гуманитарной экспертизы» по отношению к процессам, протекающим в обществе, экономическим и социальным инновациям. [10,с.31].

Какова специфика образования в обществе, основанном на знаниях? Каким должно быть образование, чтобы отвечать современным требованиям и быть эффективным ресурсом развития экономики, культуры и социума? Как меняется роль образования в обществе в контексте глобализационных процессов? Какие изменения (структурные, функциональные, организационные и т. д.) происходят в самом институте образования в условиях глобализации? [11,с.19].Как должна выстраиваться стратегия государства в сфере высшего образования, чтобы, с одной стороны, обеспечить стране возможность успешно все описанные явления и процессы, протекающие в институте образования в условиях глобализации и усовершенствовании знаний, говорят о том, что образование является одним из наиболее сложных институтов современного общества, саму основу которого составляют постоянные изменения. В этой связи образование требует все более гибких и оперативных методов управления с ориентацией на долгосрочную перспективу и опорой на обратную связь, саморефлексию. [12, с.252-253].

Именно необходимость постоянного реформирования, обновления образования и ориентация на повышение его качества и доступности должна быть осознана как неотъемлемый элемент государственной стратегии, задача которой – эффективно задействовать интеллектуальный потенциал каждого

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

человека для эффективного развития всех сфер общества Республики Узбекистан, а также развитие её правовой и культурной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Globalization // Collins dictionary of sociology. – 3-rd edition. – Glasgow, 2000. – P. 252–253.
2. Виртуализация межуниверситетских и научных коммуникаций: методы, структура, сообщества / под. ред. Н. Е. Покровского. – М.: СоПСо, 2010. – 155 с.
3. Глобализация образования: Тенденции и перспективы / Интервью Лины Клебановой с Петром Щедровицким. – Режим доступа: <http://futureisrael.h1.ru/Vesti/Kleb3.htm>. – Дата доступа: 11.10.2011.
4. *Кастельс, М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
5. *Кастельс, М.* Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / пер. с англ. А. Матвеева; под ред. В. Харитонова. – Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004. – 328 с. (Серия «Академический бестселлер»).
6. Непрерывное образование и потребность в нем / отв. ред. Г. А. Ключарев. – М.: ИКСИ РАН, Наука, 2005. – 173 с.
7. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
8. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
9. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.
10. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
11. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

12. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ.

13. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

14. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853> Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

15. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 2(11), 403–408. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10107320>

16. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

17. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

18. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

19. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

11. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

20. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
21. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
22. Хасанова, Ш. Б. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 1220-1226.
23. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
24. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.
25. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
26. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.
27. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
28. Rokhila Bafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769). 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
29. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.
30. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2022). NATIONAL AND CULTURAL PROVERBS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR UNIVERSAL FEATURES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(4), 500-503.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

31. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.
32. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.
33. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.
34. Idieva, L. (2024). CRITICAL THINKING IS A SYSTEM OF JUDGMENT. *Modern Science and Research*, 3(2), 481-487.
35. Ismatovna, I. L. (2022). MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(04)*, 80-84.
36. IDIYEVA, L. I. Using Interactive Forms and Techniques in English Lessons. *Asst. Prof. Dr. Mehmet Necati CIZRELIOGULLARI, Ph. D.*, 42.
37. Gafarova, Z. Z., Bozorova, M. A., & Jumayeva, S. (2020). Sh.; Idiyeva, LI; Radjabova. *LU International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), p403-407.
38. PROVERBS, M. A. O. O. (2020). SAYINGS AND THEIR PRIMARY SOURCES. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(7), 4-4.
39. Lola, I., Madinabonu, N., & Ruslan, K. (2022). Using swot analysis in education. *Results of National Scientific Research International Journal*, 1(3), 126-131.
40. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.
41. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY "NAUGHTY BOY". *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.
42. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

43. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

44. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set].

45. Khamraeva, G. (2023). The Role of Information Gap Activities in Teaching Speaking in Esl Classes. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 33(33).

46. Utkerovna, B. S. (2023). Teaching Grammar Effectively: Strategies for Success. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 241-245.

47. Utkerovna, B. S. (2023). Effective Ways of Improving Language Learners' Communication Skills through Story-Based Approach. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 563-567.

48. Berdiyeva, S. (2023). Advantages and Disadvantages of Teaching through Role-Playing Activities. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 19, pp. 88-92)*.

49. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.

Следствием глобализационных процессов также является изменение структуры и форм занятости. Это вызвано рядом факторов. Во-первых, современные рынки труда характеризуются высоким динамизмом, что, в свою очередь, обусловлено достаточно быстрым устареванием профессиональных знаний и навыков, в результате чего перечень актуальных профессий и специальностей постоянно обновляется. Во-вторых, возникает множество новых нестандартных форм занятости. К ним относятся временная работа, сезонный труд, занятость на неполное рабочее время, работа по совместительству, занятость в режиме гибкого рабочего времени, дистанционные и надомные формы занятости и др. Эти изменения приводят к снижению стабильности положения отдельного работника на рынке труда

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,

Лишь узел смерти я распутать не сумел».

чавааыаяысыясаСВФЦведение В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года одним из целевых ориентиров страны является переход российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально ориентированному типу развития. Это должно позволить расширить конкурентный потенциал российской экономики за счет наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях и на этой основе задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния [1]. Для реализации этой

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

задачи необходимо наличие инновационного потенциала в первую очередь в регионах, так как именно они оказывают непосредственное влияние на развитие национальной инновационной системы.

Такого мнения придерживаются многие исследователи, в том числе Т.В Колосова [2],

Анкинфеева Е.В. [3]. Определение регионального инновационного потенциала важно, потому что от его уровня зависит эффективность инновационной деятельности, социально-экономического развития территории и ее конкурентоспособность. Способы определения инновационного потенциала субъектов РФ, которые применяются сейчас органами исполнительной власти, руководством крупных предприятий, различными рейтинговыми агентствами, недостаточно эффективны, потому что они не учитывают его структуру и не позволяют определить наиболее сильные и слабые его места. Следовательно, отсутствует возможность выбрать наиболее приоритетные направления инновационной стратегии региона, имеющие наиболее высокую ресурсную базу. Результат данного исследования позволяет решить эту задачу.

Одной из особенностей развития субъектов Российской Федерации является неравномерность их социально-экономического развития, обеспечения различными видами ресурсов. Об этом упоминается в научных работах таких авторов, как О.Б. Угурчиев [4], А.А. Андрейчук [5], Тарасов В.Т. [6] и др. Много внимания этому вопросу уделяется Правительством РФ, освещается в средствах массовой информации. Такая неравномерность является источником различий в региональном инновационном потенциале, как по уровню, так и по его Лутченкова О.Н. Цели и задачи инновационной стратегии региона, сформированные с учетом типа его инновационного потенциала // Креативная экономика. — 2016. — Т. 10. — № 2. — С. 173–184. — doi: [10.18334/ce.10.2.34999](https://doi.org/10.18334/ce.10.2.34999) 175

1. Комиссия 1. 11. ВсвуцВВЦцвй1вввццв

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

О'ZBEKISTONDA INVESTITSION MUHITNI SHAKLLANTIRISH

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Rashidov Azizbek Ilhom o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. O'zbekistonda investitsiya muhitini va jozibadorligini oshirish hamda mohiyati, xorijiy investitsiyalarni iqtisodiyotdagi o'rni hamda o'zlashtirilgan investitsiyalarning tarkibi va investitsion loyihalar tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: investitsiya, investitsiya muhiti, investitsiya jozibadorligi, erkin iqtisodiy zona.

Ta'kidlash joizki, keyingi yillarda O'zbekiston Respublikasida ishbilarmonlik va investitsiya muhitini tubdan yaxshilash, biznes yuritish shartlarini baholashning jahon amaliyotida umume'tirof etilgan mezonlar tizimini joriy etish va tadbirkorlik faoliyatini ta'minlash bo'yicha keng ko'lamlı chora-tadbirlar amalga oshirildi. , shu asosda mamlakatning xalqaro reytingini yanada oshirish.

Tadbirkorlik subyektlarini davlat ro'yxatidan o'tkazish, kredit berish, xo'jalik nizolarini ko'rib chiqish, tadbirkorlikni tugatish tartib-taomillari sezilarli darajada soddalashtirildi va xarajatlari arzonlashtirildi. Mulknı ro'yxatga olish, yer uchastkalarini ajratish, qurilishga ruxsatnomalar berish, elektr tarmoqlariga ulashda "bir darcha" tamoyilini keng joriy etish bo'yicha faol ishlar amalga oshirilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2020 yil 29 dekabrda Oliy Majlisga murojaatnomasida "iqtisodiy o'sishga, avvalo, raqobatdosh sanoat zanjirlarini yaratish hamda bunday loyihalarga investitsiyalarni ko'paytirish orqali erishiladi" deb ta'kidlab o'tgan edi.

Bajarilganidan ko'rinib turibdiki, O'zbekiston yuqori salohiyatga ega, zarur shart-sharoitlar (katta ichki bozor, boy tabiiy resurslar, ko'p tarmoqli infratuzilma va umuman iqtisodiyot), shuningdek, siyosiy va iqtisodiy barqarorlik bilan ta'minlangan. Biroq mavjud bo'lgan bu boy tabiiy, insoniy va siyosiy-iqtisodiy salohiyatni ro'yobga chiqarish uchun, shuningdek, tegishli zamonaviy investitsiya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

muhitini shakllantirish hamda butun dunyo sarmoyadorlarini chinakamiga jalb etuvchi islohotlarni davom ettirishga kuchli davlat irodasi ham zarur.

Xorijiy investitsiyalarni respublika iqtisodiyotiga jalb etish uchun zaruriy shart-sharoitlar yaratilishi muhimdir, u, qachonki, qaysi mamlakatda iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy va huquqiy shart-sharoitlar mavjud (ijobiy) bo'lsagina o'sha davlat iqtisodiyotiga qo'yilishi mumkin. Davlat qarzining past darajasi va sezilarli oltin-valyuta zaxiralari tufayli yetarlicha kuchli makroiqtisodiy barqarorlikni saqlab qolgan holda yiliga 8%. Ilmiy adabiyotlarda investitsion muhit terminiga juda ko'p tushunchalar berilgan. Jumladan, Glagoleva va Beloguralarning fikricha, "mamlakat yoki mintaqaning investitsion muhiti moliyaviy qo'yilmalar jozibadorligi ma'lum darajasini belgilovchi siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy hamda davlatni huquqiy sharoitlari tavsifini birgalikda umumlashtirilganidir". Investitsion muhit to'g'risidagi ilmiy qarashlarni umumlashtirgan xolda, bu tushunchani ma'lum investitsion jarayonlarni amalga oshishi va rivojlanishini belgilaydigan turli omillar yig'indisi sifatida ifodalanganligini ko'rish mumkin.

Dunyoda ham xalqaro, ham milliy huquqiy miqyosda yuzaga keladigan investitsiya huquqiy munosabatlari kundan-kunga mazmunli bo'lib bormoqda. Aniqlanishicha, milliy investitsiya huquqi xalqaro investitsiya huquqining asosiy qoidalari asosida rivojlanmoqda, chunki investitsiyalar dastlab huquqiy kategoriya va vosita bo'lib, nafaqat milliy investorlarni davlat bilan, balki xorijiy investorlarni ham istiqbolli ob'ektlar bilan bog'laydi. Boshqa davlatdagi iqtisodiy faoliyat. O'tgan yillar davomida hali ham davlat sektoriga kiruvchi mavjud aktivlarni xususiylashtirish va davlat tasarrufidan chiqarish jarayonlari jadallashtirildi. Shunday qilib, birgina 2017 yilning o'zida 540 ta korxonalar xususiylashtirildi. 2018-yil fevral oyida hukumat tijorat korxonalarida davlat ishtirokini qisqartirish to'g'risidagi qonunni qabul qildi. 2018 -yil oktabr oyida "O'zbekneftgaz" ochiq auksionga qo'yib, 156 ta asosiy bo'lmagan aktivlarini sotishni boshladi. Xususiylashtirish asosan metallurgiya va tog'-kon sanoati, neft-gaz sektori, kimyo va boshqa sohalarga ta'sir qiladi. Shuning uchun investitsiyalar, birinchi navbatda, aniq ichki va tashqi bozorlarga yo'naltirilgan, kapitalni ko'p talab qilmaydigan yoki strategik ahamiyatga ega bo'lgan yangi ishlab chiqarishlarni yaratishga yoki an'anaviy sanoat bazasini rekonstruksiya qilish va modernizatsiya qilishga yo'naltirilishi kerak. Umidsiz zarar ko'rayotgan korxonalarni moliyalashtirish va qo'llab-quvvatlashdan voz kechish, shu bilan birga import qilinadigan tovarlar yoki

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

resurslar bilan solishtirganda mahsuloti raqobatbardosh bo'ladigan yangi ishlab chiqarishlarni tashkil etishdan voz kechish kerak.

XULOSA.

Xulosa o'rnida, investitsiya salohiyati va investitsiya muhitidagi o'zgarishlar tahlili asosida shunday xulosaga kelish mumkinki, 2016 yilning kuzida boshlangan amalga oshirilayotgan keng ko'lamlı o'zgarishlarni hisobga olgan holda, investitsiyalarni rivojlantirishning iqtisodiy va siyosiy istiqbollari. O'zbekiston ijobiy ko'rinishga ega, bu esa, shubhasiz, mamlakatga xorijiy sarmoyalarni faol jalb etishga xizmat qiladi. Mintaqa iqtisodiyotiga yo'naltirilgan investitsiyalar har bir aniq loyihaning maqsadlari, uni amalga oshirish muddati va unga jalb qilingan resurslar bilan cheklangan sharoitlarda foydali bo'lishi kerak. O'zbekiston ijobiy ko'rinishga ega, bu esa, shubhasiz, mamlakatga xorijiy sarmoyalarni faol jalb etishga xizmat qiladi.

Shuning uchun investitsiyalar, birinchi navbatda, aniq ichki va tashqi bozorlarga yo'naltirilgan, kapitalni ko'p talab qilmaydigan yoki strategik ahamiyatga ega bo'lgan yangi ishlab chiqarishlarni yaratishga yoki an'anaviy sanoat bazasini rekonstruksiya qilish va modernizatsiya qilishga yo'naltirilishi kerak. Umidsiz zarar ko'rayotgan korxonalarni moliyalashtirish va qo'llab-quvvatlashdan voz kechish, shu bilan birga import qilinadigan tovarlar yoki resurslar bilan solishtirganda mahsuloti raqobatbardosh bo'ladigan yangi ishlab chiqarishlarni tashkil etishdan voz kechish kerak.

FOYDANILGAN ADABIYOTLAR

1. Мирзиёев Ш.М. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947 «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». // «Народное слово» от 8 февраля 2017 г.
2. Инвестиции в Центральную Азию: один регион, множество возможностей. https://www.bcg.com/Images/BCG-Investing-In-Central-Asia-report-ENG_tcm27-212857.pdf
3. Об утверждении Стратегии инвестиционной политики Республики Узбекистан до 2025 года. Invest to Uzbekistan. <http://invest-in-uzbekistan.org/novosti-uzbekistana/ob-utverzhdanii-strategii-investitsionnoj-politiki-respubliki-uzbekistan-do-2025-goda/13.5>. 2019
4. MY Tirkashev, «THE ROLE OF SMALL SCALE BUSINESS IN THE DEVELOPMENT OF MARKET ECONOMY», МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

КАРЬЕРА Учредители: Общество с ограниченной ответственностью” Моя профессиональная карьера”, 34, 2022, 97-102 с.

5. M Yu Tirkashev, NB Eshtemirov, «FACTORS OF EFFECTIVE USE OF MECHANISMS TO IMPROVE FINANCIAL CONTROL», 2022, Вестник магистратуры, 3-2 (126), 111112 с.

6. Turova N. O ‘zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o ‘ziga xos xususiyatlari. – 2023.

7. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-34

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

МАМЛАКАТИМИЗДА ИШЛАБ CHIQARISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH BO'YICHA ENG SAMARALI YO'LLAR

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Nurmatov Iskandar Shermamat o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Xarajatlarning umumiy va qiyosiy samaradorligi Samaradorlik - bu foydalilik, natijalilikdir. Ma'lumki, qandaydir natija olish uchun mehnat qilish, ishlash, mahsulot ishlab chiqarish yoki xizmat ko'rsatish va ma'lum miqdorda xarajat qilish kerak. Samaradorlikni aniqlash uchun natijani shu natijaga erishishga sarflangan xarajatlar yoki resurslar bilan taqqoslash kerak. Demak, Samaradorlik ishlab chiqarish faoliyati natijalari bilan ularga erishish uchun sarflangan mehnat, moddiy va moliyaviy resurslarning o'zaro nisbatidir. Ishlab chiqarishning umumiy (mutloq) samaradorligi deganda xarajatlar va resurslarning ayrim turlari bilan solishtirilgan yoki taqqoslangan iqtisodiy samaraning umumiy miqdori tushuniladi.

Kalit so'zlar: Ishlab chiqarish, Rentabellik, Foyda, Samaradorlik, Iqtisodiy ko'rsatkichlar.

Abstract: Overall and comparative cost efficiency Efficiency is usefulness, effectiveness. It is known that in order to get some result, you need to work, work, produce a product or provide a service and spend a certain amount of money. To determine the effectiveness, the result should be compared with the costs or resources spent to achieve this result. So, efficiency is the ratio of labor, material and financial resources spent on the results of production activities to achieve them. The general (absolute) efficiency of production means the total amount of economic efficiency compared or compared with certain types of costs and resources.

Key words: Production, Profitability, Profitability, Efficiency, Economic indicators.

Kirish. Ishlab chiqarish samaradorligi — korxonada miqyosida iqtisodiy faoliyat, iqtisodiy dasturlar va tadbirlarning foydali natijalar berishi, olingan iqtisodiy samaraning muayyan qiymatga ega bo'lgan resurslarni qo'llagan holda eng

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yuqori ishlab chiqarish hajmiga erishishga sabab bo'lgan ishlab chiqarish omillari, resurslar sarflariga nisbati bilan tavsiflanadi. Ishlab chiqarish samaradorligi korxonada faoliyatining yakuniy natijasini ko'rsatadi. Miqdoriy jihatdan ishlab chiqarish samaradorligini mahsulot ishlab chiqarish uchun sarf qilingan mehnat miqdori bilan o'lchash mumkin, lekin mehnat sarfini aniq o'lchash ancha qiyin. Shu sababli, ishlab chiqarish samaradorligi mehnat resurslaridan foydalanish samaradorligi; ishlab chiqarish vositalaridan va kapitaldan foydalanish samaradorligi ko'rsatkichlari bilan aniqlanadi. Korxonalarda ishlab chiqarish samaradorligining umumlashgan ko'rsatkichi tovar ishlab chiqarish sur'atlarining o'sishi hisoblanadi, undan tashqari puldagi harajatlar birligiga to'g'ri keladigan mahsulot hajmi, balans foydaning asosiy va aylanma fondlar yigindisiga nisbati, to'la tannarx ko'rsatkichlari muhim ahamiyatga ega. Mehnat unumdorligining o'sishi sur'atlari, mehnatni tejash va mahsulot hajmi o'sishida mehnat unumdorligi hissasi kabi ko'rsatkichlardan ham foydalaniladi. Ishlab chiqarish samaradorligi texnik samaradorlik (ishlab chiqarish hajmi), iqtisodiy samaradorlik (mehnat unumdorligi, mehnat resurslari, asosiy fondlar, aylanma resurslar), ijtimoiy samaradorlik (moddiy resurslar, foyda) hisobiga shakllanadi.

Rentabellik (nem. rentabel — daromadli, foydali) — korxonada yoki tadbirkorlikning daromaddorligi, samaradorligi; mikroiqtisodiy miqyosdagi iqtisodiy faoliyatning samaradorligi. R. korxonada yoki tadbirkorlik faoliyatining moliyaviy natijalarini baholashda qo'llaniladigan asosiy ko'rsatkich. R. foyda olib ishlashning qiyosiy, ya'ni sarf-xarajatlarga nisbatan aniqlanadigan ko'rsatkichi bo'lib foizlarda ifodalanadi. Uzoq muddatli va joriy xarajatlar (mashinauskuna, binolar, inshootlar, xom ashyo, yoqilg'i, materiallar, butlovchi qismlar, ish kuchi va boshqa sotib olish) mazmunan har xil bo'lganidan ular qanday natija berganligini bilish uchun R.ning 4 ta asosiy ko'rsatkichlari qo'llaniladi.

Bozor iqtisodiyoti sharoitlarida iqtisodiy o'sishning intensiv omillarini kuchaytirish asosida R.ni oshirishga, foydani maksimumlashtirishga zarur shart-sharoitlar yaratiladi. Bozor talab qilgan xaridorgir tovarlarni ishlab chiqarish, i.ch.ni modernizatsiyalash, xom ashyo va materiallar sarfini qisqartirish, resurslarni tejab-tergab ishlatish asosida joriy harajatlarni kamaytirish, mehnat unumdorligini muttasil oshirib borish, kapital tarkibini shakllantirish (aylanma kapital), mehnat motivatsiyasini kuchaytirish (ishchi-xizmatchilar mehnatini rag'batlantirish mehnat unumdorligini oshirishga, tejamkorlikni ta'minlashga intilishni paydo etadi) R.ni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

o‘stirishning asosiy omillaridir. Bu omillarni qo‘llash korxonada darajasida boshqarib boriladi. Shu maqsadda R. monitoringga yuritiladi.

Foyda - [korxonada], pul daromadlaridan sarflangan barcha [xarajat]lar chiqarib tashlangandan keyin qolgan qismiga aytiladi. Korxonalarda tovar va xizmatlarni sotishdan olingan mablag‘lar ularning pul tushumlari yoki pul daromadlari deyiladi.

Ishlab chiqarish samaradorligini hisoblashdan maqsad samaradorlikka nimalar hisobiga erishilganini aniqlash va yana qanday omillar evaziga uni oshirish mumkinligini belgilashdan iborat

Ishlab chiqarish samaradorligi — korxonada miqyosida iqtisodiy faoliyat, iqtisodiy dasturlar va tadbirlarning foydali natijalar berishi, olingan iqtisodiy samaraning muayyan qiymatga ega bo‘lgan resurslarni qo‘llagan holda eng yuqori ishlab chiqarish hajmiga erishishga sabab bo‘lgan ishlab chiqarish omillari, resurslar sarflariga nisbati bilan tavsiflanadi. Ishlab chiqarish samaradorligi korxonada faoliyatining yakuniy natijasini ko‘rsatadi. Miqdoriy jihatdan ishlab chiqarish samaradorligini mahsulot ishlab chiqarish uchun sarf qilingan mehnat miqdori bilan o‘lchash mumkin, lekin mehnat sarfini aniq o‘lchash ancha qiyin. Shu sababli, ishlab chiqarish samaradorligi mehnat resurslaridan foydalanish samaradorligi; ishlab chiqarish vositalaridan va kapitaldan foydalanish samaradorligi ko‘rsatkichlari bilan aniqlanadi. Korxonalarda ishlab chiqarish samaradorligining umumlashgan ko‘rsatkichi tovar ishlab chiqarish sur‘atlarining o‘sishi hisoblanadi, undan tashqari puldagi harajatlar birligiga to‘g‘ri keladigan mahsulot hajmi, balans foydaning asosiy va aylanma fondlar yigindisiga nisbati, to‘la tannarx ko‘rsatkichlari muhim ahamiyatga ega. Mehnat unumdorligining o‘sishi sur‘atlari, mehnatni tejash va mahsulot hajmi o‘shida mehnat unumdorligi hissasi kabi ko‘rsatkichlardan ham foydalaniladi. Ishlab chiqarish samaradorligi texnik samaradorlik (ishlab chiqarish hajmi), iqtisodiy samaradorlik (mehnat unumdorligi, mehnat resurslari, asosiy fondlar, aylanma resurslar), ijtimoiy samaradorlik (moddiy resurslar, foyda) hisobiga shakllanadi.

Iqtisodiy samaradorlik samaradorlikka qaraganda bir muncha tor ma'noni anglatadi. U qabul qilinayotgan qarorlarning xo‘jalik yuritishda maqsadga muvofiqligini tavsiflaydi hamda barcha hollarda samaraning unga erishish uchun ketgan xarajatlar(ishlab chiqarish resurslari)ga nisbati sifatida aniqlanadi.

¹ <https://uz.wikipedia.org/wiki/Foyda>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlik ishlab chiqarish samaradorligini mehnat sharoitlarini, uning ijodkorlik mazmunini boyitish, aqliy va jismoniy mehnat o'rtasidagi farqni yo'qotishni inobatga olgan holda tavsiflaydi. Ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlik bir vaqtning o'zida, ishlab chiqarish samaradorligini kuchaytirish, korxonaning muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi, shaxsning har tomonlama rivojlanishi va uning barcha qobiliyatlaridan foydalanishning ²sabab va natijasi hisoblanadi. Bevosita ijtimoiy samara, xodimlarning bilim va malakasi, tajriba va madaniyatining o'sishi, aholi sog'lig'ining yaxshilanishi va umr ko'rishining uzayishida aks ettiriladi.³

Ishlab chiqarishning iqtisodiy samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar.

Bozor bahosi ko'plab omillarga, shu jumladan asosiy omil sifatida ko'rib chiqiluvchi axborotga bog'liq. Shu tariqa, bozorning samaradorlik darajasi axborotni baholarga ta'sir etish tezligiga bog'liq holda o'zgaradi. Bunda iqtisodiy samaradorlik emas, axborotning samarasi tushuniladi. Bozordagi axborotni olishda uning barcha ishtirokchilari birdek imkoniyatga ega emas. Xalqaro amaliyotda simmetrik va assimetrik axborotlar mavjud. Birinchi holatda axborotdan barcha foydalanishi mumkin va bu hech qanday afzalliklarni bermaydi; ikkinchi holatda axborotdan faqatgina bozorning muayayn ishtirokchilari foydalanishi mumkin va bu ularga ma'lum afzalliklarni beradi.

Bozor samaradorligining uch darajasi mavjud: past, o'rta va yuqori. Samaradorlikning past darajasi aksiyalarning joriy bozor baholari o'tgan davrlardagi bahoiar dinamikasini to'liq aks ettirilishini bildiradi. Samaradorlikning o'rtacha darajasi aksiyalarning joriy bozor baholari faqat o'tgan davrlardagi bahoiar dinamikasinigina emas, balki barcha foydalanish imkoniyatiga ega bo'lgan axborotlarni ham to'liq aks ettirilishini bildiradi. Samaradorlikning yuqori darajasi aksiyalarning joriy bozor baholari o'tgan davrlardagi bahoiar dinamikasini, shuningdek, barchaga ma'lum va cheklangan axborotlamigina emas, ham aks ettiradi. Shunday qilib, axborotlardan barcha ishtirokchilar foydalanish imkoniyatiga ega bo'lsa-da, hech biri ortiqcha daromad olish imkoniyatiga ega bo'lmaydi.

F.Modilyani va M.Miller amal qilinishi natijasida bozor samarali bo'lishi mumkin bo'lgan qo'yidagi shartlarni belgilaydi:

² https://uz.wikipedia.org/wiki/Ishlab_chiqarish_samaradorligi

³ <https://prezi.com/p/fg92rgwgjoql/ishlab-chiqarishning-iqtisodiy-va-ijtimoiy-samaradorligi/>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- 1) transaksion harajatlarning yoʻqligi;
- 2) axborotdan bozor ishtirokchilarining barchasi foydalanish imkoniyatiga egaligi
- 3) sarmoyadorlar xatti harakatlarining oqilonaligi.

Bozor samaradorligining qayd qilingan shartlariga muvofiq F.Modilyani va M.Miller quyidagi fikrlarni ilgari suradi:

1) korxonaning bozor qiymati kapital strukturasi bogʻliq emas va mazkur korxonaning tavakkalchilik yoʻnalishiga mos boʻlgan stavka boʻyicha uni joriy (operatsion) foydasining kapitallashuvi yordamida aniqlanadi;

2) moliyaviy jihatdan bogʻliq boʻlgan korxonada oʻz kapitalining qiymati moliyaviy jihatdan bogʻliq boʻlmagan korxonada oʻz kapitalining qiymati va tavakkalchilik uchun mukofotlar yigʻidisi teng; bunda tavakkalchilik uchun mukofot oʻz va qarz mablagʻlar ayirmasini moliyaviy dastak miqdoriga koʻpaytmasiga teng.

Ishlab chiqarish samaradorligini oshirishning barcha omillarni ishlab chiqarishni rivojlantirish va takomillashtirishning asosiy yoʻnalishlari mavjud boʻlib ular ijtimoiy mehnatni tejashga qaratilgan texnik, tashkiliy, iqtisodiy va ijtimoiy chora-tadbirlar kompleksidan iborat. Bu yoʻnalishlar gʻoyat xilma-xildir. Eng muhimlariga quyidagilar kiradi:

-ishlab chiqarish tarkibini yaxshilash;

-fan-texnika taraqqiyotini jadallashtirish, ishlab chiqarish va mahsulotning texnik - iqtisodiy darajasini koʻtarish, fan va texnika yutuqlarini joriy etish muddatini qisqartirish;

-ishlab chiqarishni ixtisoslashtirish, kooperatsiyalash, kombinatlashtirish va hududiy joylashtirish darajasini oshirish;

-boshqarishning tarkibini, moliyalash, baholash va kreditlash hamda ragʻbatlantirish tizimini takomillashtirish;

-inson omilini kuchaytirish asosida mehnatkashlarning ijodiy faolligini va tashabbusini oshirishni yoʻlga qoʻyish.

Xoʻjalik samaradorligini baholash, korxonada foydalaniladigan resurs turlari boʻyicha amalga oshirilishi va miqdor jihatidan oʻlchanishi mumkin. Masalan, ishchi kuchidan foydalanish samaradorligini mehnat unumdorligi va mahsulotni mehnat sigʻimi koʻrsatkichlari yordamida quyidagi formula asosida baholash mumkin:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Iqtisodiy samaradorligining ko'rstakichlari va hisoblash usullari

Bu yerda:

PT - mehnat unumdorligi;

Q - mahsulot hajmi qiymat ko'rinishida;

Ch - ishlovchilar (ishchilar) soni.

Fond qaytimi

Mehnat qurollari(asosiy fondlar)dan foydalanish samaradorligi mahsulotning fond sig'imi va fond qaytimi ko'rsatkichlari yordamida aniqlanadi. Bunda fond qaytimi korxonada asosiy fondlarining bir birligiga to'g'ri keluvchi ishlab chiqarilgan mahsulotni anglatadi, fond sig'imi esa fond qaytimiga teskari kattalik bo'lib, yangi asosiy fondlarni tashkil qilish uchun zarur bo'lgan kapital qo'yilmalarni aniqlash vazifasini bajaradi.

Fond qaytimi (fo) va fond sig'imini (fye) aniqlash formulasi quyidagicha:

Bu yerda:

Q - mahsulot hajmi, qiymat pul ko'rinishida; F – asosiy ishlab chiqarish fondlari qiymati.

Mehnat qurollaridan foydalanish samaradorligi

Mehnat qurollaridan foydalanish samaradorligi, mahsulotlarning material sig'imi yordamida sarflangan xom ashyo, material, yoqilg'i, energiya va mehnat predmetlarining umumiy qiymatini ishlab chiqarilgan mahsulot hajmiga nisbati orqali aniqlanadi. Uning formulasi quyidagicha:

Bu yerda:

m - mahsulotlarning material sig'imi;

M - mahsulot ishlab chiqarish uchun ketgan moddiy xarajatlarning umumiy miqdori pul ko'rinishida;

Q - ishlab chiqarilgan mahsulot hajmi, qiymat ko'rinishida.

To'lov qobiliyati koeffitsiyenti (Kpl) korxonaning debitorlar bilan o'z vaqtida hisob-kitob qilish hamda tayyor mahsulot va boshqa moddiy vositalarini sotishning qulay sharoitlarda sotish orqali baholanadigan to'liq imkoniyatlarini ko'rsatadi. U quyidagi formula asosida hisoblanadi:

To'lov qobiliyati koeffitsiyenti

Bu yerda:

A2 – aylanma aktivlar (ishlab chiqarish zahiralari, tayyor mahsulot, pul mablag'lari, debitorlik qarzlari va hokazolar);

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

P2 – majburiyatlار (qisqa muddatli qarzlار, qisqa muddatli kreditlar, byudjet oldidagi qarzlار, kreditorlik qarzlari va hokazo);

Pdз – muddati o‘tib ketgan debitorlik qarzlari; Dzk – uzoq muddatli qarз va kreditlar.

Moliyaviy mustaqillik koeffitsiyenti (Kfn) korxonа moliyaviy mustaqilligining kamayishi (ko‘payishi), kelajakda moliyaviy qiyinchiliklarga uchrash xavfining kuchayishi (pasayishi) haqida ma'lumot beradi hamda korxonа o‘z majburiyatlari oldida javob berishining kafolatlarini belgilab beradi. U quyidagi formula asosida hisoblanadi:

$$K=P1/IB$$

Moliyaviy mustaqillik koeffitsiyenti Bu yerda:

P1 – xususiy mablag‘lar manbalari (Nizom jamg‘armasi, qo‘shilgan kapital, taqsimlanmagan foyda va hokazo).

IB - korxonа balansi aktivi yoki passivining yakuni.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. SH. Mirziyoev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz T.: O‘zbekiston, 2017

2. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta‘minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoyev asari

3. Tanqidiy tahlil, qat‘iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.Mirziyoyev asari.

4. Maxmudov E.X. Korxonа iqtisodiyoti: O‘quv.qo‘ll. –T.: O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg‘armasi nashriyoti, 2010. – 93-105 betlar.

5. Abdukarimov I.T. va boshqalar Korxonа iqtisodiy salohiyati tahlili. T.: «Iqtisodiyot va huquq dunyosi» nashriyot uyi, 2009. – 25-38 betlar.

6. «O‘z Ishingizni yarating yoki tadbirkor nimalarni bilishi lozim» - Toshkent shahri, YUNIDO, «Biznes maslahat markazi» loyihasi, 2009. – 139-163 betlar.

7. Turoпова N. O ‘zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o ‘ziga xos xususiyatlari. – 2023.

8. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IQTISODIY MUVOZANAT VA UNING SHAKLLARI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Sattarov Burhoniddin Bahridin o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada iqtisodiy muvozanat va uning shakllari haqida so'z boradi. Xususi muvozanat – bu ikkita o'zaro bog'liq bo'lgan iqtisodiy ko'rsatkichlar yoki iqtisodiyot tomonlarining miqdoran teng kelishi. Xususi muvozanat ishlab chiqarish va iste'mol, aholining sotib olish layoqati va tovar taklifi masalalari, budget daromadlari va xarajatlari, alohida tovarlarga talab va taklif o'rtasidagi muvozanat ko'rinishida namoyon bo'ladi. Umumiy muvozanat jamiyat barcha ehtiyojlari va milliy ishlab chiqarish hajmining o'zaro tengkelishini bildiradi. Umumiy iqtisodiy muvozanat bozor sharoitida, awalo, yalpi talab va yalpi taklifning teng kelishida ko'rinadi.

Kalit so'zlar: iqtisodiy, muvozanat, bank, tizim, moliya va h.k.z

Iqtisodiyot barqaror rivojlanishi uchun uning turli tomonlari o'rtasida ma'lum muvozanat bo'lishini taqozo qiladi. Iqtisodiy muvozanat deb iqtisodiy jarayonlar, hodisalarning ikki yoki bir necha tomonining bir-biriga teng kelgan holatiga aytiladi. Shuning uchun ham butun iqtisodiyotning muvozanati to'g'risida gap borganda eng awalo, yalpi talab va yalpi taklif o'rtasidagi tenglik e'tiborga olinadi. Makroiqtisodiyotda iqtisodiy muvozanatning shakllanish jarayoni, uni ta'minlash ancha murakkab va ziddiyatli. Chunki u o'z ichiga xususi va umumiy tavsifdagi bir qator muvozanatlar tizimini oladi.

Xususi muvozanat – bu ikkita o'zaro bog'liq bo'lgan iqtisodiy ko'rsatkichlar yoki iqtisodiyot tomonlarining miqdoran teng kelishi. Xususi muvozanat ishlab chiqarish va iste'mol, aholining sotib olish layoqati va tovar taklifi masalalari, budget daromadlari va xarajatlari, alohida tovarlarga talab va taklif o'rtasidagi muvozanat ko'rinishida namoyon bo'ladi. Umumiy muvozanat jamiyat barcha ehtiyojlari va milliy ishlab chiqarish hajmining o'zaro teng kelishini bildiradi. Umumiy iqtisodiy muvozanat bozor sharoitida, awalo, yalpi talab va yalpi taklifning teng kelishida

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ko'rinadi. Bu nafaqat iste'mol ne'matlariga, balki ishlab chiqarish vositalariga, ishchi kuchiga hamda barcha iqtisodiy faoliyat natijalariga umumiy talab va taklifning muvofiq kelishidir. Umumiy iqtisodiy muvozanat bir qator shart-sharoitlarni taqozo etadi.

1. Ijtimoiy maqsadlar va iqtisodiy imkoniyatlarning mos kelishi.
2. Iqtisodiy muvozanat mamlakatdagi barcha iqtisodiy resurslardan samarali foydalanadigan xo'jalik mexanizmini taqozo qiladi.
3. Muvozanatli ishlab chiqarishning umumiy tarkibiy tuzilishi iste'molning tarkibiy tuzilishiga mos kelishi lozimligini bildiradi.
4. Iqtisodiyotda muvozanatning umumiy shart-sharoitlari bo'lib bozor muvozanati, ya'ni barcha asosiy bozorlar: tovarlar, resurslar, ishchi kuchi va h.z.da talab va taklif muvozanatga erishishi xizmat qiladi.

Makrodarajada umumiy iqtisodiy muvozanat – bu mamlakat butun iqtisodiyotning mutanosibligidir. Bu barcha sohalar, tarmoqlar, xo'jaliklarning me'yorida rivojlanishini ta'minlaydigan iqtisodiy faoliyatning barcha qatnashchilari hamda barcha bozordagi o'zaro bog'liq muvozanatlar tizimini o'z ichiga oladi. Iqtisodiy muvozanat darajasini aniqlashda asosan ikkita o'zaro bog'liq usuldan foydalaniladi:

1. Yalpi sarflar va ishlab chiqarish hajmini taqqoslash usuli.
2. Jamg'arma va investitsiyalarni taqqoslash usuli.

Yalpi sarflar va ishlab chiqarish hajmini taqqoslash uchun ishlab chiqarish umumiy hajmining miqdoriy ko'rsatkichi sifatida sof milliy mahsulot (SMM), iqtisodiyotda yalpi sarflar sifatida iste'mol hajmi va sof investitsiya sarflarining umumiy summasi (S+I,) olinadi. Mazkur modelda yalpi investitsiyalar o'miga sof investitsiyalar ko'rsatkichidan foydalanish ishlab chiqarish umumiy hajmini ifodalashda YAİM o'miga SMMning qo'llanishi bilan izohlanadi. Iqtisodiy muvozanat darajasini tahlil qilish jarayonini soddalashtirish maqsadida yalpi sarflar tarkibidagi davlat (G) hamda chet el omili (X,) e'tiborga olinmaydi. Mavjud iqtisodiy tizimni butunlay yangi tartiblar asosida isloh qilish iqtisodiyotning rivojlanishidagi turli nomutanosibliklar hamda tanglik holatlarini keltirib chiqarishi mumkin. Shu sababli bozor iqtisodiyotiga o'tish yo'lida iqtisodiyotni jonlantirish, bir tekis rivojlantirish va barqarorlashtirish jarayoni qonuniy bosqich hisoblanadi. Barqarorlashtirish jarayoni iqtisodiy rivojlanishda inqiroz holatlarining oldini olish uchun ishlab chiqarish va chiqarilayotgan mahsulot tarkibini o'zgartirishga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yo'naltiriladi. Respublikada iqtisodiy islohotlarni amalga oshirishning dastlabki davrida barqarorlashtirish siyosatidan ko'zda tutilgan maqsad eng awalo, makroiqtisodiyotda muvozanatni saqlash, ishlab chiqarishni keskin darajada pasayishining oldini olish va ommaviy ishsizlikning kelib chiqishiga yo'l qo'ymaslikdan iborat bo'ldi.

XULOSA

Bozor muvozanati — bozordagi talab va taklifning miqdoran va tarkib jihatidan bir-biriga muvofiq kelishi. Bozor muvozanati bir lahzalik (o'zgarmas taklifda), qisqa muddatli (tashkilot yoki firmalarning o'zgarmas miqdori va ishlab chiqarish hajmining o'zgarishi) va uzoq muddatli (iqtisodiy shartsharoit tashkilot, firmalar va mavjud talabning zamonaviy darajasiga muvofiq kelganda) bo'lishi mumkin. Talab va taklif uzoq vaqt bir-biridan ajralib qolsa, Bozor muvozanati buziladi. Umuman olganda Bozor muvozanati hamma tovarlarga nisbatan va uzoq, vaqt bo'lishi mumkin. Ammo juz'iy va ayrim tovarlarga nisbatan moslikning buzilishi muqarrar. Chunki ehtiyojning yuksalishi bilan yangi talab paydo bo'ladi va u darhol qondirilmaydi. Bozor muvozanati ni ta'minlashning asosiy yo'llari: tovar ishlab chiqarishni talab darajasiga yetkazish orqali bozorni to'ydirish; yetarli tovarlar zaxirasini barpo etish; talabgir tovarlar narxini oshirish, o'tmay turgan tovarlar narxini pasaytirish; eksport va importning ortishi yoki kamayishi; aholi daromadlarining tovarlar va xizmatlar ko'payishiga qarab ortib borishi; mehnat unumdorligining ish haqiga nisbatan tezroq o'sishi. Bozor muvozanati ma'rifatli jamiyatda narxlar bilan bozorni tartibga solish orqali ta'minlanadi. Shu bilan birga bu siyosat pul emissiyasini boshqarish, uning qadrsizlanishining oldini olish, mamlakat to'lov balansini bir me'yorda saqlash kabi maqsadlarni ham o'z ichiga oladi. Respublikada barqarorlashtirish siyosatini ishlab chiqishda jahon tajribasida sinalgan yondashuvlar hisobga olinib, ishlab chiqarish sohalariga ustunlik berildi. Moddiy ishlab chiqarish sohalarining rivojlanishida ularni tarkiban qayta qurish talablari ham ko'zda tutildi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Xodiyev B.Yu., Shodmonov Sh.Sh. Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. -Т.: Barkamol fayz-media, 2017, 783 bet.
2. Улмасов А., Вахабов А. В. Икгисодиёт назарияси. -Т.: Иктисод-молия, 2014,480 б.
3. Шодмонов Ш.Ш., Еофуров У.В. Икгисодиёт назарияси. Дарслик. -Т.: Иктисод-молия, 2010,728 б.
4. Раззоков А., Тошматов Ш., Урмонов Н. Иктисодий таълимотлар тарихи. Дарслик. -Т.: Иктисод-молия, 2007, 320 б.
5. Razzoqov A., Toshmatov Sh., O'rmonov N. Iqtisodiy ta'limotlar tarixi. -Т.: Moliya, 2002, 42-89-90-147-149 b.
6. Turpova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
7. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.

DAVLATMIZ VA XALQARO ISHCHI KUCHI MIGRATSIYASI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Zoirova Munisa Bozor qizi

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada xalqaro ishchi kuchi migratsiyasi va davlatimiz migratsiyasi haqida ham olib boriladi. Maqolada ushbu mavzuga oid tushunchalarni, davlatlarning ko'rsatkichlarini va boshqa ma'lumotlar haqida yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Ishchi kuchi, migratsiya, ichki migratsiya, tashqi migratsiya, immigratsiya, emigratsiya, reemigratsiya,

Abstract: This article will also focus on international labor force migration and state migration. The article covers concepts related to this topic, indicators of states and other information.

Key words: Labor force, migration, internal migration, external migration, immigration, emigration, re-emigration.

Kirish. Migratsiya -bu odamlarning turli sabablarga ko'ra yashash joyidan boshqa joyga ko'chishi. Migratsiya odamlarning ma'lum bir hududdan tashqariga doimiy yoki vaqtinchalik yashash joyiga ko'chib o'tishi bilan sodir bo'ladi. Aholining ijtimoiy, iqtisodiy, ekologik, siyosiy, diniy, harbiy va boshqa sabablarga ko'ra migratsiyasi tashkiliy (davlat va boshqa ijtimoiy tuzilmalar ishtirokida) va uyushmagan (migrantlarning o'zlari tomonidan) bo'lishi mumkin. Hozirgi vaqtda migratsiyaning eng muhim sababi iqtisodiy sababdir.

Xalqaro ishchi kuchi migratsiyasining kelib chiqish manbaasiga ko'ra turli shakllari mavjud. Ichki migratsiya – bunda aholi mamlakat hududi ichida, ya'ni viloyat, tuman va shaharlararo ko'chib yuradi va bu albatta mamlakat ichki qonunlari orqali tartibga solinadi. Tashqi migratsiya – aholining o'z yurtidan boshqa bir mamlakatga ko'chib ketishi. Migrantlarning borib kelish vaqtiga qarab vaqtinchalik, doimiy, mavsumiy, mayatnikli shakllari bo'lishi mumkin. Shartlariga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ko'ra ixtiyoriy va majburiy bo'lishi mumkin. Mamlakatlarning qonunchiligiga ko'ra esa rasmiy va norasmiy bo'ladi.

Migratsiya ham doimiy aholining, ham emigrantlarning turmush darajasiga, aholining demografik va ijtimoiy tuzilishiga, joylashuviga, etnografik tarkibining o'zgarishiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Doimiy yashash joyining oxirgi o'zgarishi munosabati bilan:

- qaytarilmaydigan migratsiya;
- juda uzoq vaqt davomida migratsiya bilan bog'liq vaqtinchalik migratsiya;
- yilning ma'lum bir davrida ko'chirish bilan bog'liq mavsumiy migratsiya;
- doimiy ish va boshqa joylardagi ta'lim muassasalariga borishni o'z ichiga olgan ko'chma migratsiya;
- mamlakatdan boshqa joyga ko'chish, mamlakatga ko'chib o'tish shaklidagi tashqi migratsiya;
- Mamlakat ichidagi migratsiya bilan bog'liq ichki migratsiya turlariga bo'linadi.

O'zbekiston Migratsiya bo'yicha xalqaro tashkilotga a'zo bo'ldi.

- Migratsiya bo'yicha xalqaro tashkilot kengashi O'zbekistonning MXTga a'zo bo'lish uchun bergan arizasini ma'qulladi. Shu tariqa mamlakat tashkilotning 173-a'zosi bo'ldi.
- 1951 yilda tashkil etilgan Migratsiya bo'yicha xalqaro tashkilot migratsiya sohasida yetakchi hukumatlararo muassasa hisoblanadi, hukumat, hukumatlararo va nohukumat tashkilotlari bilan yaqindan hamkorlik qiladi.
- MXT faoliyati migratsiyani regulirovkalash chora-tadbirlarini tartibga solish va gumanizatsiyalash, migratsiya sohasidagi xalqaro hamkorlikni rivojlantirish, migratsiya muammolarining amaliy yechimlarini izlashda ko'mak berish hamda migrantlarga, shu jumladan qochoqlar va ichki ko'chuvchilarga gumanitar yordam berishga yo'naltirilgan. MXT Ustavida qayd etilishicha, migratsiya jarayonlari iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy jihatdan rivojlanish, shuningdek insonlarning harakatlanish erkinligiga doir huquqi bilan bog'liq.

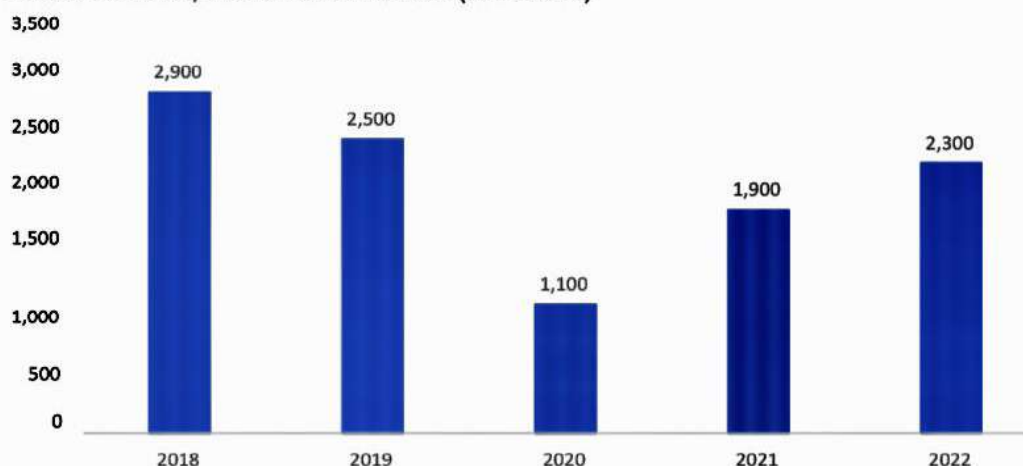
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

1-RASM: O'ZBEKISTONDA ICHKI VA XALQARO MIGRANTLAR SONI VA O'SISH SUR'ATI, 2018-2022-YILLAR (MILLION)

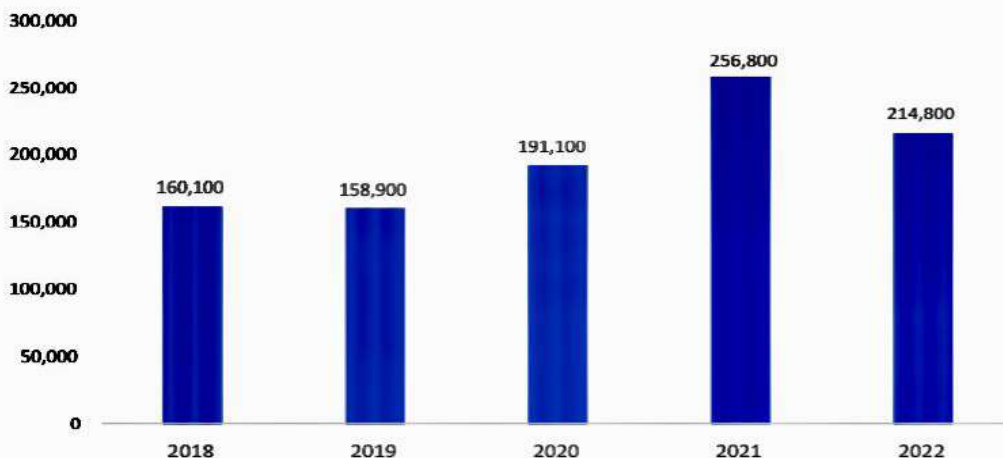


Manba: O'zStat, 2023

O'zStat ma'lumotiga ko'ra, 2023-yil 1-yanvar holatiga ko'ra mamlakatimizning aholi soni 36 million kishi, migrantlar soni esa 2,3 million nafarni tashkil etib, ulardan 1,1 million erkaklar 1,2 million nafari ayollardir. 2022-yilda migrantlar soni 2018-yilga nisbatan 21 foizga kamaygan. Bu COVID-19 tarqalishini oldini olish dunyo bo'ylab safar va cheklovlar bilan bog'liq bo'lishi mumkin. O'zStat agentligi mamlakatga kiruvchi va chiquvchilar yuzasidan ichki va xalqaro migratsiyalar bo'yicha dolzarb ma'lumotlarni taqdim etadi.(1-rasm)

2022-yilda O'zbekiston hududida ro'yhatga olingan ichki migrantlar soni 214,800 ni tashkil etadi. 40 foizi ayollar, 50 foizi erkaklardir. (2-rasm)

2-RASM : O'ZBEKISTONDAGI ICHKI MIGRANTLAR OQIMI, 2018-2022-YILLAR (MING)



Manba: O'zStat, 2023

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Xulosa qilib aytganda, xalqaro ishchi kuchi migratsiyasi mehnatga layoqatli aholining bir davlatdan ikkinchi davlatga iqtisodiy va boshqa sabablarga ko'ra qisqa yoki uzoq muddatga ko'chib o'tishi tushuniladi. Ishchi kuchi migratsiyasi tufayli turli mamlakatlardagi ish haqi darajasi o'rtasidagi farqlar qisqaradi. Ishchi kuchi migratsiyasi natijasida jahon ishlab chiqarish hajmi mehnat resurslarini mintaqalar bo'yicha qayta taqsimlash va ulardan samarali foydalanish evaziga ko'payadi.

Xalqaro migratsiya jarayonlari va muammolari

Hozirgi zamondagi xalqaro aholi migratsiyalariga qator xususiyatlar va muammoli jihatlar xos. Eng ahamiyatlisi shundaki, migratsiya jarayonlari bugungi kunga kelib chindan ham globallashti, deyarli barcha mintaq va mamlakatlarni o'z doirasi bilan qamrab oldi. Tashqi migratsiya a yrim hollarda, ayniqsa, rivojlangan va o'tish iqtisodiyotidagi davlatlar uchun aholining umumiy ko'payishida katta rol o'ynaydigan bo'ldi. Ammo xalqaro migratsiya oqimlari immigratsiya markaziga aylangan davlatlar aholisining tarkibi va harakatiga, jamiyatdagi etnik va konfessional (diniy) xilma-xillikka, millatlararo va dinlararo munosabatlarga sezilarli darajada ta'sir o'tkazmoqda. Ba'zida mahalliy aholi va kelgindilar orasida to'qnashuv, mojarolar ham sodir bo'lib turibdi.

Zamonaviy migratsiyaning yana bir muhim jihati shundan iboratki, xalqaro migrantlarning sifat tarkibi (masalan, ta'lim darajasi nuqtayi nazaridan) o'zgarib bormoqda, davlatlararo migratsiya oqimlarida yuqori malakali mutaxassislarning ishtiroki faollashmoqda. Bu vaziyat immigratsiya markazlari bo'lmish rivojlangan davlatlar uchun ijobiy ahamiyat kasb etsa, emigratsiya o'choqlari – rivojlanayotgan va o'tish iqtisodiyotidagi davlatlar uchun esa buning aksi, ya'ni salbiy holat hisoblanadi.

Xalqaro ishchi kuchi migratsiyasi mohiyati, kelib chiqish sabablari va turlari: Migratsiya jamiyatning taraqqiyotiga, umumiy farovonlikka va qashshoqlikdan xalos bo'lishiga katta hissa qo'shadi

- a. Emigratsiya – mehnatga layoqatli aholining mamlakat hududidan boshqa mamlakatlarga ko'chib ketishi.
- b. Immigratsiya – mehnatga layoqatli aholining mamlakat hududiga boshqa mamlakatlardan ko'chib kelishi.
- c. Reemigratsiya – emigrantlarning vatanlariga doimiy ravishda yashash uchun qaytib kelishi .

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

d. “Aqlning oqib o’tishi” – yuqori malakali mutaxassislarning mamlakatlararo migratsiyasi .

e. Migratsion qoldiq – immigratsiya va emigratsiya miqdori o’rtasidagi farq.

Xalqaro ishchi kuchi migratsiyasining kelib chiqish manbaasiga ko’ra turli shakllari mavjud. Ichki migratsiya – bunda aholi mamlakat hududi ichida, ya’ni

viloyat, tuman va shaharlararo ko’chib yuradi va bu albatta mamlakat ichki qonunlari orqali tartibga solinadi. Tashqi migratsiya – aholining o’z yurtidan boshqa bir mamlakatga ko’chib ketishi. Migrantlarning borib kelish vaqtiga qarab

vaqtinchalik, doimiy, mavsumiy, mayatnikli shakllari bo’lishi mumkin. Shartlariga

ko’ra ixtiyoriy va majburiy bo’lishi mumkin. Mamlakatlarning qonunchiligiga

ko’ra esa rasmiy va norasmiy bo’ladi.

BMT tashkilotirasmiy sayti aholi bo'limining so'nggihisob-kitoblariga ko'ra, 2020

yilda dunyodagi xalqaro migrantlar soni, ya'nio'z mamlakatidan tashqarida yashovchi

odamlar 281 millionga yetgan. (3-rasmda) Migrant ayollar xalqaro migrantlarning 48 foizini tashkil qilgan. Xalqaro migrantlarning deyarli to‘rttadan uch nafari 20 yoshdan 64 yoshgacha bo‘lganlar, 41 millioniesa 20 yoshgacha bo‘lganlardir. Xalqaro migrantlarning asosiy qismi Osiyo va Yevropada (har biri 31 foiz), Shimoliy Amerikada (21 foiz), Afrikada (9 foiz), Lotin Amerikasiva Karib dengizida (5 foiz) va Okeaniyada (3 foiz) istiqomat qiladi.

3-rasmda Xalqaro migrantlar soni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



2023 yilda eng ko'p migrantlar bo'lgan davlatlar ro'yxati;

- Amerika Qo'shma Shtatlari
- Germaniya
- Saudiya Arabistoni
- Rossiya
- Buyuk Britaniya

XULOSA:

Mamlakatlar aholisi va iqtisodiyoti sohalari bir biriga bog'lanib bormoqda. Shu bilan birga, ko'plab mamlakatlarda muhojirlar va migratsiyaga nisbatan notog'ri qarashlar olib borilmoqda. Shubhasiz, o'sib borayotgan migratsiya oqimi bu tashvishga hissa qo'shishi mumkin. Jahonda yuz berayotgan migratsion vaziyatlarning mamlakatlarga salbiy tomonlari, balki ijobiy ta'siri ham bor. Masalan, O'zbekiston Respublikasining xorij mamlakatlariga ishchi kuchini eksport qilishi tufayli: ishchi kuchi eksporti tufayli respublika milliy daromadiga xorijdan mablag' kelib qo'shiladi. Bu daromad hisobiga yangi ish joylarini barpo etish, ishsizlarni himoya qilish uchun zarur bo'lgan mablag'larga ega bo'lish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mumkin. Xorijda ishlab kelgan fuqarolarimiz o'zlari bilan birga eng zamonaviy

bilim va ko'nikmalarni, ishlab chiqarishdagi ilg'or tajribalarni, zamonaviy texnologiyalarni va yangi texnikani boshqarishni o'rganib qaytadilar. Ammo ba'zi yurtdoshlarmiz chet elda ko'plab ko'nikmalarni o'rganib yurtimizga qaytish niyati yoq, chunki uyerdagi rivojlanishlarni ko'rib millatimizga esa o'z hissasini qo'shmoqchi emas. Bu bir salbiy tomoni desak bo'ladi. Lekin bir tarafdin mamlakatimizni o'z mehnatsevarliklari bilan jahonga tanitadilar, chet tillarini,

ularning madaniyatini, tarixini o'rganadilar. Mehnat qilish va malaka oshirish usullarini o'rganib qaytadiganlar ham kam emas. O'zbekiston xalqaro migratsiya aloqalarining kelajakda yanada rivojlanishidan manfaatdor. Mamlakat iqtisodiyotida

o'zgarishlarni amalga oshirish, tashqi bozorlarda mahsulotlarimizni yuksaltirish va xalqaro mehnat migratsiyasining faollashuviga olib keladi.

FOYDALANILGAN MANBALAR RO'YHATI.

1. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Migratsiya> .
2. Norma.uz nashri.
3. <https://www.gazeta.uz/oz/2018/11/29/migratsiya23/>
4. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.
5. Туropova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
6. <https://geografiya.uz/10-sinf-geografiya/11313-xalqaro-migratsiya-jarayonlari-va-muammolari.html>
7. 1. Кошкарова А. «Европа на игле миграции» 2002 yil
8. 2. A.V. Vaxabov, D.A. Tadjibayeva, Sh.X. Xajibakiyev Darslik - "Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar" Toshkent-2015 yil
9. 3. Rasulova D. B. "Ishchi kuchi migratsiyasi rivojlanishining nazariy asoslari" – T.: Moliya, 2010-yil.
10. <https://academicsresearch.ru/index.php/rnsrij/index>
11. <https://dtm.iom.int/sites/g/files/tmzbd11461/files/reports/Compilation%20Report%201%20v2%2020230929%20UZB.pdf>

**MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI
TA'MINLASH MASALALARI**

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

Umarqulov Farrux Muzaffarovich

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Mazkur maqola bank xavfsizligini ijtimoiy-iqtisodiy mohiyati, bank biznesining iqtisodiy xavfsizligiga tashqi va ichki tahdidlar bank tizimining iqtisodiy xavfsizligi ko'rsatkichlari, Markaziy bank tomonidan banklarning moliyaviy manfaatlarning himoyalanganlik darajasi masalalariga bag'ishlangan bo'lib, unda mamlakatdagi bank bozoridagi raqobat darajasi, Markaziy bank tomonidan bank faoliyatini tartibga solish va nazorat qilish sifatining darajasi, davlat bank tizimining kapitallashuv darajasi, moliyaviy xavfsizlik indikatorlari, jumladan, byudjet defitsiti, mamlakat milliy valyutasining barqarorligi tahlil qilingan. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasida Markaziy bank tomonidan bank tizimining iqtisodiy xavfsizligini yaxshilash uchun amalga oshirilayotgan islohotlarga e'tibor qaratilgan.

Kalit so'zlar: iqtisodiy barqarorlik, iqtisodiy xavfsizlik, bank biznesining iqtisodiy xavfsizligiga tashqi va ichki tahdidlar, bank tizimining iqtisodiy xavfsizligi darajasi ko'rsatkichlari, bank bozoridagi raqobat darajasi, Markaziy bank tomonidan bank faoliyatini tartibga solish va nazorat qilish sifatining darajasi, davlat bank tizimining kapitallashuv darajasi, milliy valyutaning barqarorligi.

"Harakatlar strategiyasidan - Taraqqiyot strategiyasi sari" tamoyili asosida keyingi besh yillikda mamlakatimizda amalga oshiriladigan islohotlarning zarur siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy va ilmiy-ma'rifiy asoslarini yaratib berishga qaratilgan "2022-2026 yillarga mo'ljalangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli Farmoni bilan tasdiqlandi. Ushbu taraqqiyot strategiyasida mamlakatdagi davlatning iqtisodiy xavfsizligiga katta e'tibor qaratilgandir.

Davlatning iqtisodiy xavfsizligi - davlat xavfsizligini ta'minlovchi iqtisodiyot tizimining alohida elementi hisoblanib, jamiyat va davlatni iqtisodiy sohadagi ichki,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tashqi tahdidlar va xavflardan. insonni hayotiy ehtiyojlari va manfaatlarini himoya qilish tushuniladi.

Milliy iqtisodiyotning samarali faoliyat yuritishini ta'minlashda bank sektori muhim o'rin tutadi. Bank tizimi pul resurslarining katta qismini nazorat qiladi, ularning harakatini, taqsimlanishini va qayta taqsimlanishini ta'minlaydi, xo'jalik yurituvchi sub'ektlar o'rtasidagi moliyaviy-iqtisodiy munosabatlarning paydo bo'lishiga, uning rivojlanishiga yordam beradi. Bank tizimining asosiy funktsiyalarini lozim darajada bajarmaganligi xo'jalik yurituvchi sub'ektlar o'rtasidagi iqtisodiy aloqalarni buzadi va mamlakatning iqtisodiy va milliy xavfsizligiga asosiy tahdidlardan biri sifatida baholanadi.

Umumiy ma'noda bank tizimining moliyaviy-iqtisodiy xavfsizligi - bu bank faoliyatining barqaror ishlashini ta'minlash uchun moliyaviy resurslardan eng samarali foydalanish, bank tizimi barqarorligiga ta'sir qiluvchi tahdidlarning oldini olish holati hisoblanadi.

Bank tizimining iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashning asosiy maqsadi - uning faoliyatining maksimal barqarorligiga erishish, shuningdek obyektiv va subyektiv tahdid omillaridan qat'iy nazar, bank tizimini rivojlantirish asoslari va istiqbollarini yaratishdir, kutilmagan moliyaviy holatlarning real sharoitida bu ayniqsa to'g'ri hisoblanadi. Bank sektorining ko'proq xavf-xatari bankning o'z resurslari va daromadlarini yo'qotishi yoki muayyan ishlarni amalga oshirish natijasida qo'shimcha xarajatlar kelib chiqishi, moliyaviy operatsiyalar bilan bog'liqdir. Kredit va bank sektorining iqtisodiy xavfsizligiga tahdidlar xavfi xilma-xildir, biz ularni tashqi va ichki qismlarga bo'lib, o'rganishimiz mumkin. Bu borada O'zbekistonda qator ishlar amalga oshirilmoqda, hozirda 2023 yil 1 may holatiga mamlakatimiz bank bozorida faoliyat ko'rsatayotgan tijorat banklarining soni 34 taga etdi, shundan 2 ta tijorat banki "APEX BANK" va "HAYOT BANK" aksiyadorlik jamiyatlari 2023 yil mart oyida faoliyat ko'rsatish uchun lizensiyaga ega bo'ldi. Bank ishi nazariyasining asosiy masalalaridan biri bank bozorining optimal tuzilishi hisoblanadi. Bank bozorini strukturalash mezonlari operatsiyalar ob'ektlari, mijozlar guruhlar, bank faoliyati geografiyasi, banklarning konsentratsiyalashuv darajasi va boshqalar bo'lishi mumkin. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 12 may 2020 yildagi 2020-2025 yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasining bank tizimini isloh qilish strategiyasi to'g'risida" gi PF-5992-sonli Farmoniga ko'ra, O'zbekiston Respublikasida bank sektorini isloh qilishning asosiy yo'nalishlaridan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

biri sifatida davlat ulushi mavjud tijorat banklarini kompleks transformatsiya qilish, bank ishining zamonaviy standartlarini, axborot texnologiyalari va dasturiy mahsulotlarni joriy etish, banklardagi davlat aksiyalari paketini zarur tajriba va bilimga ega bo'lgan investorlarga tanlov asosida sotish, shuningdek, davlat ulushi mavjud tijorat banklari va korxonalarini bir vaqtning o'zida isloh qilish orqali bank sektorida davlatning ulushini kamaytirish belgilab berildi. 2023 yilda davlat ulushi yuqori bo'lgan yirik banklarni xususiylashtirish jarayonini mantiqiy yakuniga etkazish, xususan davlat ulushi mavjud banklar, Qishloq qurilish bank, Xalq banki, Mikrokreditbank, Aloqa bank, Agro bank va Milliy bankni aksiyalarini ommaviy ochiq savdolarga (IPO) olib chiqish hamda Evropa tiklanish va taraqqiyot banki bilan hamkorlikda Asaka bankdagi transformatsiya jarayonlarining faol fazasiga o'tish belgilab berildi. Lekin shuni ta'kidlash lozimki, hozirda global darajada banklar sonining umumiy qisqarishi kuzatilmoqda va boshqa moliyaviy institutlarning soni va turi ko'paymoqda.

XULOSA

Shu o'rinda quyidagi xulosalarni shakllantirish mumkin. Bank tizimining iqtisodiy xavfsizligini yaxshilash uchun bir qator chora-tadbirlarni amalga oshirilyapti, jumladan, Markaziy bank tomonidan bank muassasalari faoliyatini nazorat qilish sifatini oshirilmoqda va doimiy monitoring olib borilmoqda, inflyasion targetlash rejimining asosiy elementlaridan biri, bu pul-kredit sohasida qabul qilinayotgan qarorlarning ochiqligi va bu boradagi shaffoflikning ta'minlanmoqda. Samarali kommunikatsiya siyosatining ishlab chiqilishi va pul-kredit siyosati sohasida qabul qilinayotgan qarorlarning keng jamoatchilikka o'z vaqtida va tushunarli tilda etkazilishi aholi va tadbirkorlik sub'ektlari inflyasion kutilmalarining shakllanishida muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Shuni ta'kidlash lozimki, ichki valyuta bozorida likvidlikni doimiy ta'minlash maqsadida mamlakatimizda Market-meykerlik instituti joriy etildi va ichki valyuta bozorida 2 ta tijorat banki market meyker sifatida faoliyatini amalga oshirib kelmoqda. Market-meyker maqomini olgan tijorat banklariga beriladigan imtiyozlarga qaramasdan, ularning soni sezilarli ko'paymayapti. Markaziy bank tomonidan tijorat banklarining "market-meykerlar" sifatidagi faolligi hamda ularning valyuta kursini belgilashdagi roli oshirish uchun chora-tadbirlar ishlab chiqarilishi zarurdir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Raqobat muhitiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi va moliyaviy resurslarning samarasiz taqsimlanishiga sabab bo'luvchi imtiyozli kreditlash (foizlari bozor foiz stavkalaridan past bo'lgan kreditlar) va direktiv kreditlash (mahalliy hokimlik organlari va davlat idoralari tomonidan kreditlarni belgilab berish) usullaridan bosqichma-bosqich voz kechish choralari ko'rish; Bank tizimida ajratilayotgan kreditlarning 60 foizi direktiv asosda ajratilgan kreditlar hissasiga to'g'ri kelmoqda va aynan ushbu omil ta'sirida tijorat banklarining kredit portfelida muammoli kreditlar ulushi yuqori darajada qolmoqda.

Shu bilan birga bu siyosat pul emissiyasini boshqarish, uning qadrsizlanishining oldini olish, mamlakat to'lov balansini bir me'yorda saqlash kabi maqsadlarni ham o'z ichiga oladi. Respublikada barqarorlashtirish siyosatini ishlab chiqishda jahon tajribasida sinalgan yondashuvlar hisobga olinib, ishlab chiqarish sohasiga ustunlik berildi. Moddiy ishlab chiqarish sohasining rivojlanishida ularni tarkiban qayta qurish talablari ham ko'zda tutildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 25-yanvardagi Олий Мажлисга Мурожаатномаси. – Foyqaldanish manbai: <https://uza.uz/posts/3329>

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 fevraldagi PF-5349 sonli “Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi Farmoni. – Foyqaldanish manbai: <https://lex.uz/docs/3564970> “Moliyaviy texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali “Moliyaviy texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali I son 2023-yil 125 ISSN: 2181-3965 VOLUME

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3832 03.07.2018 yildagi “O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi Qarori – Foyqaldanish manbai: <https://lex.uz/ru/docs/3806053>

4. Gulyamov S.S. va boshqalar. Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari. – T.: Iqtisod-Moliya, 2019. – 386 b.

5. Turolova N. O'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o'ziga xos xususiyatlari. – 2023.

6. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – T. 2. – №. 19. – С. 437-345.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

YASHIL BYUDJETLASHTIRISH VA UNI O'ZBEKISTONDA JORIY ETISH ISTIQBOLLARI

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

Bozorova Zulxumor Olim qizi

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqola so'ngi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan yashil byudjetlashtirish sohasidagi ishlar tadqiq qilingan. Xususan, mamlakatimiz rahbari tomonidan qabul qilingan qonun va uning amaldagi ijrosi, xalqaro tajribalarni o'rganish va ularni yurtimizda joriy etishning ustuvor jihatlarini yoritilgan. Maqolada mamlakatimizda olib borilayotgan keng ko'lamli iqtisodiy islohatlar natijasida davlat byudjeti tarkibidagi o'zgarishlar, byudjet mablag'laridan samarali va oqilona foydalanish zaruriyati xususida ham so'z boradi.

Kalit so'zlar: yashil iqtisodiyot, yashil byudjetlashtirish, davlat byudjeti, byudjet xarajatlari, energetika, yashil makon

Insoniyat so'ngi yigirma yillikda iqlim o'zgarishi, tabiiy resurslarning taqchilligi, bioxilmaxillikning yo'qolib ketishi, ijtimoiy tengsizlikning oshib ketishi singari juda ko'plab dolzarb hisoblangan muammolarga duch kela boshladi. Ushbu tizimli global muammolarning barchasi uzviy bog'liq bo'lganligi bois, ularni alohida hal etib bo'lmaydi. Bu esa o'z navbatida ushbu muammolarga ham ekologik, ham iqtisodiy jihatdan yondoshgan holatda yechim izlashni taqazo etadi. Shu boisdan oxirgi yillarda "yashil iqtisodiyot", "yashil byudjetlashtirish" kabi iboralarni ko'p bora eshitib kelmoqdamiz. "Yashil iqtisodiyot" deganda ekologik xavf-xatarlarni kamaytirish, resurslardan samarali foydalanish hamda tabiatga zarar yetkazmasdan barqaror rivojlanishga qaratilgan iqtisodiyot tushuniladi.

Bugungi kundga kelib deyarli barcha mamlakatlarda tabiiy resurslardan foydalanishning hamda atrof-muhitga salbiy ta'sirini oshirmasdan iqtisodiy farovonlikni ta'minlashga qaratilgan shunday "yashil" iqtisodiyotga urg'u berish tendensiyasi kuzatilib, "yashil" iqtisodiyot konsepsiyasi ko'pgina mamlakatlar uchun strategik ustuvor vazifa sifatida yuzaga chiqmoqda. Rivojlangan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mamlakatlarda yashil byudjetlashtirishni amalga oshirish uchun bir necha yo'nalishlar belgilangan bo'lib, ular quyidagilardir:

- Byudjet mablag'lari xarajatlari va davlat sektori subyektlarining atrof-muhitni muhofaza qilish maqsadlarini qamrab olishi;
- Fiskal siyosatning ekologik maqsadlarga muvofiqligini baholash uchun foydalanilgan metodologiya;
- Jarayonning shaffofligi va hisobdorligi;
- Boshqaruv, davlatning har bir sektor ustidan ekologik nazorati.

"Yashil" iqtisodiyot qayta tiklanuvchi energiya, yashil bino-inshootlar, barqaror transport, suv va yer resurslari hamda qattiq maishiy chiqindi boshqaruvi kabi sektorlardan iboratdir.

Yashil byudjetlashtirishni tashkil etish bo'yicha sezilarli ishlarni Fransiya amalga oshirib kelmoqda, uning tajribasini o'rganadigan bo'lsak, ko'rishimiz mumkinki, Fransiyada 2020-yil 28-sentabrda "yashil byudjet" loyihasi qonun hujjati sifatida e'lon qilinadi, loyiha 4 ta muhim xususiyatni o'zida qamrab olgan:

- Barcha davlat byudjeti xarajatlarining yashil ta'sirini baholash;
- Soliq xarajatlarini qoplash;
- Biologik xilma-xillik va ifloslanishga qarshi kurash kabi boshqa ekologik muammolarni ham aks ettirish;
- Atrof-muhitga foydali xarajatlarni baholash bilan bir qatorda salbiy ta'sir ko'rsatadigan xarajatlarni ham baholash.

Xalqaro tashkilotlar tomonidan ham dunyoda va alohida mamlakatlarda "yashil" iqtisodiyotni rivojlantirish va "yashil" o'sishga o'tish holatini baholash imkonini beruvchi turli ko'rsatkichlar to'plamlari ishlab chiqilgan bo'lib, amaliyotda qo'llanib kelinmoqda. Xususan, bugungi kunda dunyo bo'yicha "yashil" iqtisodiyot samaradorligini baholaydigan Global "yashil" iqtisodiyot indeksi (Global Green Economy Index - GGEI) hamda "Yashil" o'sish indeksi (Green Growth Index - GGI) kabi xalqaro reyting ko'rsatkichlari keng qo'llanilmoqda. GGEI reyting ko'rsatkichi

2010-yildan boshlab e'lon qilina boshlangan bo'lsa, oxirgi marta 2022-yilda jami 160 mamlakat miqyosida 18 ta indikatorlar bo'yicha baholash natijalari taqdim qilingan. Mazkur indeksda boshqaruv va iqlim o'zgarishi (leadership & climate change); samaradorlik sektorlari (efficiency sectors); bozor va investitsiyalar (market & investment); atrof-muhit (environment) kabi 4 ta o'lchov kategoriyalari bo'yicha baholanadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Keyingi keng qo'llanilib kelinayotgan ko'rsatkich "Yashil" o'sish indeksi (GGI) hisoblanadi. Ushbu indeks barqaror rivojlanish maqsadlari (Sustainable Development Goals), Parij iqlim bitimi majburiyatlari, Aichi bioxilma-xillik maqsadlari (Aichi Biodiversity Targets), shuningdek, resurslardan samarali va barqaror foydalanish, tabiat mulklarini himoyalash, "yashil" iqtisodiy imkoniyatlar, ijtimoiy qamrov kabi "yashil" o'sish yo'nalishlari bo'yicha mamlakatlardagi holatni baholaydi.

"Yashil" o'sish indeksi 4 ta maqsadli yo'nalish, 16 ta kategoriyalar hamda 36 ta indikatorlardan iborat bo'lib, doimiy tarzda hamda barcha davlatlarni qamragan holda yuritib kelinadi. "Yashil" o'sish indeksiga ko'ra, Shvetsiya, Daniya, Chexiya va Germaniya kabi mamlakatlar eng yuqori "yashil" o'sish ko'rsatkichlariga ega. Eng quyida esa Zimbabve, Jazoir, Nigeriya singari Afrika mamlakatlari o'rin egallagan. MDH davlatlari ichida Gruziya, Markaziy Osiyo mintaqasida Qirg'iziston mazkur reyting bo'yicha yuqori o'rindagi ko'rsatkichlarni qayd etgan.

O'zbekiston Osiyo davlatlari ichida 33-o'rinda qayd etilgan. Mamlakatning mazkur indeksda "Ijtimoiy qamrov" (Social inclusion) hamda "Tabiiy kapital himoyasi" (Natural capital protection) ko'rsatkichlari nisbatan yaxshiroq bo'lsa, "Resurslardan samarali va barqaror foydalanish" (Efficient and sustainable resource use), "Yashil" iqtisodiy imkoniyatlar (Green economic opportunities) yo'nalishdagi ko'rsatkichlarni yanada yaxshilash imkoniyati mavjud. Shuni ta'kidlash lozimki, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 4-oktabrdagi PQ-4477-son qarori bilan 2019-2030-yillarda O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tish strategiyasi tasdiqlangan. O'zbekiston Respublikasida "yashil" iqtisodiyotni ilgari surish va joriy etish bo'yicha vakolatli organ sifatida esa Iqtisodiy taraqqiyot va kambag'allikni qisqartirish vazirligi belgilangan. Ushbu strategiyada yuqorida ko'rsatilgan "Yashil" o'sish indeksi bo'yicha mamlakatimizning past ko'rsatkichlarini yaxshilashga qaratilgan quyidagi ustuvor yo'nalishlardagi ishlarni amalga oshirish belgilangan:

- iqtisodiyotning bazaviy tarmoqlari energiya samaradorligini oshirish;
- energiya resurslari iste'molini diversifikatsiyalash va qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanishni rivojlantirish;
- iqlim o'zgarishi oqibatlariga moslashish va ularni yumshatish, tabiiy resurslardan foydalanish samaradorligini oshirish va tabiiy ekotizimlarni asrash;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- "yashil" iqtisodiyotni qo'llab-quvvatlashning moliyaviy va nomoliyaviy mexanizmlarini ishlab chiqish.

Mazkur strategiya doirasida "yashil" iqtisodiyotni rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan amaliy chora-tadbirlar natijasi o'laroq, "Yashil" o'sish indeksidagi mamlakatning o'rni sezilarli yaxshilanishi hamda global "yashil" ekotizimni asrab-avaylashda uning munosib hissa qo'shishi ta'minlanadi.

Ushbu qarorda O'zbekiston "yashil iqtisodiyot" ning asosiy bo'g'inlari bo'yicha qanday vazifalarni amalga oshirishi lozimligi aniq belgilab berilgan. Misol tariqasida aytish mumkinki, Buxoro, Jizzax, Navoiy, Samarqand viloyatlarida barpo etiladigan quyosh va shamol elektr stansiyalari hisobidan qo'shimcha 14 milliard kilovatt elektr ishlab chiqiladi. Bu orqali xonadonlarga beriladigan elektr energiyasi 50 foizga ko'payadi, elektr energiyasi sohasida yuqori samaradorlik ko'rsatkichlariga ega bo'lgan texnologiyalarni joriy qilish orqali ishlab turgan energiya ishlab chiqarish stansiyalarining quvvatlarini oshirib, rekonstruksiya qilishga erishilib, elektr energiyasi iste'moli tizimlarini avtomatik nazorat va hisobga olish asboblari bilan to'liq jihozlash haqida so'z boradi. Mutaxassislarining fikricha, 10 yildan kam vaqt ichida O'zbekiston aholisi va iqtisodiyot tarmoqlaridan elektr energiyasiga bo'lgan talab ikki baravar ko'payadi. Buni elektr energiyasi iste'molining yillik o'sish ko'rsatkichlari ham tasdiqlaydi. Ushbu o'sish bugungi kunda elektr energiyasi iste'molining eng yuqori paytida, asosan havo haroratining keskin iqlim o'zgarishi kunlariga to'g'ri keladigan qisqa vaqt ichida elektr energiyasini o'chirish holatlari mavjudligi uchun juda katta mas'uldir. Tadbirkorlik sub'ektlarining tobora ortib borayotgan ehtiyojlari, aholi tomonidan shu kunlarda konditsionerlar, sovutgichlarni o'z ichiga olgan maishiy elektr jihozlarning ko'pligi tizimga, shu jumladan past kuchlanishli elektr uzatish tarmoqlari va transformatorga yuklamaning keskin oshishiga, o'z navbatida ularning ishlashida nosozliklarga olib keladi. Agar raqamlarga murojaat qiladigan bo'lsak, 2016-yilda mamlakatda o'rtacha kunlik elektr energiyasi iste'moli 137,8 million kilovatt soatni tashkil etgan bo'lsa, 2022-yil iyun holatiga ko'ra bu ko'rsatkich 183,7 million kilovatt soatni tashkil etgan ya'ni 33,4 foizga ortgan.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda O'zbekistonda yashil byudjetlashtirishni amalga oshirish va yanada rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilishi zarur bo'lgan chora tadbirlar quyidagilardan iborat:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- elektr energiyasi ishlab chiqarish quvvatlarini jadal rivojlantirish uchun zamonaviy «yashil» va energiya tejamkor texnologiyalarni kiritish;
- qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanishni kengaytirish va qo'llab-quvvatlash dasturini ishlab chiqish;
- sanoat tarmoqlarida yo'qotishlarni kamaytirish va resurslarni ishlatish samaradorligini oshirish bo'yicha «Yashil» iqtisodiyotga o'tish va energiya tejamkorlik dasturini ishlab chiqish;
- «yashil» iqtisodiyotni rivojlantirish maxsus jamg'armasini tashkil etish va jamg'armaga moliyaviy mablag'larni jalb qilish;
- «yashil» iqtisodiyotga o'tish loyihalarini moliyalashtiruvchi xalqaro moliyaviy institutlar va boshqa «donor» tashkilotlarning mablag'larini jamg'armaga jalb etish choralari ko'rish;
- «yashil» iqtisodiyotni rivojlantirish doirasidagi loyihalarga yo'naltiriladigan moliyaviy mablag'larni samarali foydalanish maxsus mexanizmini yo'lga qo'yish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования // O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.
2. Turova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
3. 2020-2024-yillarda O'zbekiston Respublikasi davlat moliyasini boshqarish tizimini takomillashtirish Strategiyasi. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 25.08.2020-y., 09/20/506/1210-son.
4. O'zbekiston Respublikasining Byudjet kodeksi. 2013-y., 26-dekabr.
5. Samandarova G. Davlat byudjetining milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati va o'ziga xosliklari. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 3, may-iyun, 2021.
6. Sherov A.U. O'zbekistonda byudjet siyosati: amaliy va strategik yo'nalishlari // "Xalqaro moliya va hisob" ilmiy elektron jurnali. № 1, fevral, 2019-yil.
7. Бюджетно-налоговая политика Узбекистана: основные результаты и приоритеты. БИ Нурмухамедова, НМ Юлдашева - Science and Education, 2022

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

8. Fond bozori rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari va iqtisodiy o'sish bilan bog'liqligi AAOGL Nurmuxamedov, BI Nurmuxamedova Science and Education 4 (3), 836-847

9. Analysis of the financial statements of enterprises as a task for independent work of students B Nurmukhamedova, Y Akhunova ISJ Theoretical & Applied Science, 06 (110), 282-285.

10. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 21-fevraldagi "2030 yilgacha bo'lgan davrda barqaror rivojlanish sohasidagi milliy maqsad va vazifalarni amalga oshirishni jadallashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 83-sonli Qarori.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

YAQIN KELAJAKDA KUZATILISHI MUMKIN BO'LGAN SUV TANQISLIGI MUAMMOSI

Xudoyqulov Ilhom Jovmart o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

Annotatsiya: Ushbu maqolada biz mamlakatimizda sodir bo'lishi kutilayotgan qurg'oqchilik masalasiga turli xil mumkin bo'lgan yechimlarni muhokama qilamiz va umumiy xulosa chiqaramiz.

Kalit so'zlar: Qurg'oqchilik, tabiiy boylik, transchegaraviy suv havzalari. YAIM, iqtisodiy o'sish, ishsizlik, qishloq xo'jaligi.

Abstract: In this article, we will discuss various possible solutions to the drought that is expected to occur in our country and draw a general conclusion.

Key words: Drought, natural wealth, transboundary rivers. GDP, economic growth, unemployment, agriculture.

Kirish. O'zbekiston respublikasining Yalpi Ichki Mahsulotida qishloq, o'rmon va baliq xo'jaligining ulushi 2023-yil holatiga ko'ra 24.3%ni tashkil etgan. Bundan ko'rinib turibdiki mamlakatimiz iqtisodiyotida ushbu sektorning ulushi deyarli to'rttdan birini tashkil etadi.

Inkor etib bo'lmaydigan haqiqat shundaki ushbu faoliyat turining ishlashi va rivojlanishining asosiy unsuri va ajralmas qismi suv manbasi hisoblanadi. Afsuski so'ngi yillardagi ekologik muammolar, aholining keskin o'sishi hamda siyosiy muammolar orqasidan suv tanqisligi muammosi tobora jiddiy tus olib bormoqda.

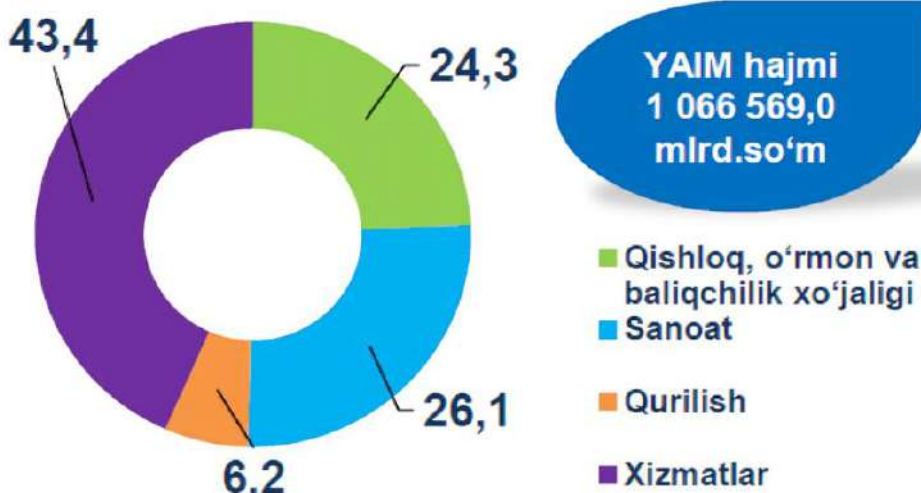
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Iqtisodiy faoliyat turlari bo'yicha yalpi ichki mahsulot
(YAIM) tarkibi
(tarmoqlarning yalpi qo'shilgan qiymatiga nisbatan % da)



1-rasm. YaIM tarkibi, % da⁴

O'zbekistondagi hozirgi kundagi suv havzlarining holati qanday?

Mamlakatimiz hududidan Amudaryo, Sirdaryo, Zarafshon hamda Norin kabi yirik daryolar oqib o'tadi va qishloq xo'jaligi hamda sanoatni suv bilan taminlaydi. Noto'g'ri foydalanishlar, iqlim o'zgarishi va boshqa sabablarga ko'ra bu daryolarning suv sarfi tobora yildan yilga kamayib ketmoqda. Shu sababli olimlar, mas'ullar hamda mutasaddilar suvdan to'g'ri va samarali foydalangan holda uni tejash yo'llarini izlashmoqda va amalda qo'llanmoqda.

Yevroosiyo taraqqiyot banki Markaziy Osiyo mintaqasi, xususan, O'zbekiston sug'oriladigan yerlar salohiyatini saqlab qolish, suv ta'minoti va oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash masalalarini qanday samarali hal etishi mumkinligi haqidagi tahliliy hisobotini e'lon qildi.

Yevroosiyo taraqqiyot banki (YeOTB) ekspertlari Markaziy Osiyodagi irrigatsiya infratuzilmasi holati, mintaqadagi qishloq xo'jaligi muammolari, iqtisodiyotning ushbu tarmog'i uchun sug'oriladigan dehqonchilikning ahamiyatini o'rganib chiqdi, Afg'onistonda sug'oriladigan yerlar va suv resurslarini o'zlashtirish Markaziy Osiyo mintaqasiga qanday ta'sir qilishini baholadi.

Mavjud muammolarni hal qilishda xalqaro tajribadan foydalanish taklif etilmoqda. Eng avvalo, sarmoya jalb etish orqali irrigatsiya infratuzilmasini

⁴ https://stat.uz/img/press-reizlar/sns_uzb_12_02_2024.pdf

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

modernizatsiya qilish (jumladan, davlat-xususiy sheriklik asosida) va suvni tejoychi texnologiyalarni har tomonlama qo'llash zarur.

YeOTB ekspertlarining fikricha, bularning barchasi Markaziy Osiyo mamlakatlariga nafaqat o'z bozorini asosiy oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash, balki oziq-ovqat mahsulotlari eksportini kengaytirish imkonini beradi.

Afg'onistonga kelsak, dialog va uning transchegaraviy suv muammolarini hal qilishda ishtiroki kerak.

Asosiy suv iste'molchisi. Markaziy Osiyo mamlakatlari qishloq xo'jaligi suvning asosiy iste'molchisi hisoblanadi. Dehqonchilik yerlari viloyat hududining 73,5 foizini egallaydi. Hisobotga ko'ra, 2020-yilda Markaziy Osiyoda suvning 79 foizi sug'orish uchun ishlatilgan.

Sug'orma dehqonchilik nafaqat qishloq xo'jaligining asosi, balki mintaqada oziq-ovqat xavfsizligining asosi bo'lib qolmoqda.

"Sug'oriladigan yerlar qishloq xo'jaligi yalpi mahsulotining qiymati bo'yicha deyarli 66 foizini beradi: Turkmanistonda taxminan 100%, O'zbekistonda 87%, Qirg'izistonda 85%, Tojikistonda 82% va Qozog'istonda 40%.Mintaqada suv resurslari tanqisligi muammosini hal etish va suvdan foydalanish samaradorligini birinchi navbatda irrigatsiyadan izlash kerak", — Yevroosiyo taraqqiyot banki ekspertlari shunday fikrda.

Ayni paytda suv resurslariga katta yuk bo'lganligi sababli Markaziy Osiyo irrigatsiya salohiyatini yo'qotmoqda.

Bu haqida Shavkat Mirziyoyev sentabr oyida Dushanbeda bo'lib o'tgan Orolni qutqarish xalqaro jamg'armasi ta'sisчилari – Davlat rahbarlari kengashining yig'ilishida ham ta'kidlagan edi. O'zbekiston rahbari Markaziy Osiyoning ayrim hududlarida 2040-yilga borib suv resurslariga yuklanish uch baravar oshishini ta'kidladi.

Bundan tashqari, bundan iqtisodiy zarar allaqachon sezilmoqda: BMT ma'lumotlariga ko'ra, mintaqa davlatlari suv resurslarining tanqisligi va samarasiz foydalanishi tufayli har yili 2 milliard dollargacha yo'qotishadi.

YeOTB mutaxassislari ham hisobotda bu haqida gapirishdi – mintaqa mamlakatlaridagi sug'oriladigan yerlarda irrigatsiya infratuzilmasi juda eskirgan, hisobga olish asboblari, sug'orish suvini taqsimlash va dalada foydalanishni nazorat qilish bilan yetarli darajada ta'minlanmagan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Bank mutaxassislarining ta'kidlashicha, xo'jalikdan tashqari va xo'jalik ichidagi sug'orish infratuzilmasi o'rtacha 50-yil, yirik magistrall kanallar esa bundan ham eskirgan.

Boshqa muammolar qatoriga sug'orish kanallaridan filtrlash jarayonida suvning yo'qolishi (40%), sug'oriladigan yerlarning degradatsiyasi va sho'rlanishi kiradi. Shunday qilib, Markaziy Osiyo mamlakatlarida 50% gacha hududlar sho'rlanishga uchraydi.

“Kichik fermerlar uchun bu muammoni hal qilish qiyin, bu birinchi navbatda moliyaviy resurslarning yetishmasligi tufayli”, — deyiladi YeOTB hisobotida.

Afg'onistonning gidrotexnik loyihalari O'zbekistonga qanday ta'sir qiladi

Bank mutaxassislarining fikricha, faqat suvni tejashga o'tish sug'oriladigan yerlar salohiyatini saqlab qolish va mintaqada oziq-ovqat va suv xavfsizligini ta'minlashga yordam beradi.

Bu nafaqat iqlim o'zgarishi va suvga bo'lgan talabning oshishi, balki Afg'onistondan Amudaryo oqimining kutilayotgan qisqarishi bilan ham bog'liq.

Mutaxassislarning ta'kidlashicha, afg'on gidrotexnika loyihalari Amudaryoning o'rta va quyi oqimida suvdan foydalanish imkoniyatini keskin qisqartiradi va bu xavf ayniqsa qurg'oqchil yillarda kuchayadi.

“Urushdan keyingi Afg'oniston shimolidagi iqtisodiy tiklanish mintaqadagi sug'oriladigan yerlar maydonini ko'paytirish bilan gidroyenergetika va irrigatsiya tarmoqlarini jadal rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Jahon banki ma'lumotlariga ko'ra, bu hududda 385 ming gektar sug'oriladi, 443 ming gektarga kengayishi kutilmoqda, shu jumladan, to'g'ridan-to'g'ri Amudaryo havzasi va suvsiz Xulm, Balx, Sariko'l, Shirintagao darolaridan —148 ming gektar”, — deyiladi hisobotda.

Afg'oniston xalqaro donorlar va maslahatchilar ko'magida yangi gidroyelektr stansiyalari va yirik irrigatsiya tizimlarini qurish loyihalarini tayyorladi. Ulardan eng kattasi 2022-yilda boshlangan Panj darosidagi Qo'shtepa kanali (Vaxsh darosi bilan qo'shib Amudaryoni hosil qiladi) qurilishi hisoblanadi, deyiladi xabarda.

Panjdand suv olish hajmi 10 kub km.cha yetishi kutilmoqda. O'zbekiston manfaatlariga ham ta'sir qiladi. Mutaxassislarning fikricha, oqibatda Panjning yuqori oqimida Amudaryoning o'rta va quyi oqimida to'ldirib bo'lmaydigan suv tanqisligi yuzaga keladi.

Bu esa, o'z navbatida, “O'zbekiston iqtisodiyotining barcha tarmoqlari uchun suv ta'sirini keltirib chiqaradi”.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Afg‘oniston omili, YeOTB ekspertlarining bashorat qilishicha, mintaqadagi suv balansiga gidrologik rejim, iqlim o‘zgarishi yoki yuqori demografik o‘sish kabi kuchli ta’sir ko‘rsatadi.

Oziq-ovqat, ichimlik suvi va elektr energiyasining yetishmasligi aholini qishloqni tashlab, nafaqat shaharlarga, balki viloyatdan tashqariga ham ko‘chib o‘tishga majbur qiladi.

2050 yilga borib muhojirlarning ehtimoliy soni 5 million kishini tashkil qiladi – Qozog‘iston prezidenti Qasim-Jomart Toqayev Dushanbeda Orolni qutqarish xalqaro jamg‘armasi ta’sischilari – Davlat rahbarlari kengashi yig‘ilishidagi chiqishida shu haqda gapirdi.

Bank mutaxassislarining fikricha, Qo‘shtepa kanali suvdan foydalanish bo‘yicha amaldagi tartib-qoidalar va Markaziy Osiyo davlatlari o‘rtasida suv resurslaridan birgalikda foydalanish bo‘yicha kelishuvlarni buzish xavfi tug‘dirmoqda.

Ular, xususan, O‘zbekiston qishloq xo‘jaligi va unga bog‘liq bo‘lgan iqtisodiyot tarmoqlari, jumladan, tashqi iqtisodiy faoliyat barqarorligini yo‘qotish xavfi borligini aniqlashmoqda.

“Amudaryo havzasidagi suv balansini tubdan o‘zgartirib, Qo‘shtepa kanali geosiyosiy beqarorlik va diplomatik munosabatlarda keskinlikni keltirib chiqarishi mumkin”, — deydi YeOTB ekspertlari.

Rivojlanayotgan vaziyat Afg‘onistonning yangi voqelikka moslashtirilgan Amudaryoning transchegaraviy suv resurslaridan birgalikda foydalanish bo‘yicha xalqaro huquqiy mexanizmini yaratishda ishtirok etishini taqozo etmoqda.

Ekspertlarning aytishicha, Markaziy Osiyo davlatlari va Afg‘oniston o‘rtasida Amudaryo havzasidagi suv resurslaridan birgalikda foydalanish bo‘yicha kelishuvlar yo‘q, shuning uchun, respublikalar Afg‘oniston bilan hamkorlikni kuchaytirishi zarur.

Shu bilan birga, Afg‘onistonning o‘zi uchun Orolni qutqarish xalqaro jamg‘armasi, Davlatlararo muvofiqlashtiruvchi suv komissiyasi, Barqaror rivojlanish bo‘yicha davlatlararo komissiya va transchegaraviy suv muammolarini hal qilishda ishtirok etuvchi boshqa mintaqaviy tashkilotlar faoliyatida ishtirok etish muhim.

Suv tanqisligidan hosilni yo‘qotishgacha. Ekspertlar Markaziy Osiyoda suv resurslari taqchilligi haqida gapirar ekan, janubiy hududlarning aksariyatida,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

xususan, Turkmaniston va O'zbekiston allaqachon suv tanqisligini boshdan kechirayotganini ta'kidlamogda.

Mintaqaning ushbu qismida bu muammo iqlim o'zgarishi bilan yanada kuchayishi mumkin — bu yerda harorat o'rtacha global ko'rsatkichdan tezroq ko'tarilmoqda.

2021 yilda G'arbiy Qozog'istonda Mang'istau viloyatidagi qurg'oqchilik chorva mollarining ommaviy nobud bo'lishiga olib keldi. Hisobotda aytilishicha, g'ayritabiiy jazirama Qirg'izistonga ham ta'sir ko'rsatib, yirik qishloq xo'jaligi yerlari joylashgan Chuy viloyatiga katta zarar yetkazgan. O'zbekistonda sug'orish suvi yetishmasligi hosilning nobud bo'lishiga va mavsumiy sabzavotlar narxining oshishiga olib keldi. 2022-yil yozida Markaziy Osiyo mamlakatlarida darolarning sayozlashishi va qurg'oqchilik tufayli yuzaga kelgan muammolar xuddi joriy 2023-yildagidek takrorlandi.

Bundan tashqari, Farg'ona viloyatidagi malina plantatsiyalari allaqachon suvsiz qolib ketgan, bu ularning qurib ketishiga olib kelgan, Amudaryoning quyi oqimida ham sholi ekinlari kamaymoqda, deydi YeOTB mutaxassislari.

Shuningdek, O'zbekistonda qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yerlarning umumiy maydoni 20,2 million gektar bo'lib, shundan sug'oriladigan yerlar yoki ekin maydonlari 20,7 foizini tashkil etishi, ya'ni 4,3 million gektardan oshmasligini eslatib o'tishadi. Qolgan dehqonchilik yerlari yaylovdur.

Mintaqada vaziyat Orol dengizining qurishi natijasida ham yomonlashmoqda, buning natijasida har yili 1,5-2 million kvadrat metr maydonga 70 million tonna tuz tashiladi va to'planadi. Respublika sug'oriladigan yerlarining 60% dan ortig'i sho'rlanishga uchraydi.

“Aniqlanishicha, respublikada 100 ming gektardan ortiq sho'rlangan yerlar har gektardan o'rtacha 30-45 foizga kam hosil beradi. O'rtacha sho'rlanganlar 15-30 foizga, hatto bir oz sho'rlanganlari ham o'rtachadan 5-15 foizga kam hosil beradi”, — deyiladi hisobotda.

Sug'orish — hosildorlikning kafolati sifatida. Bank mutaxassislarning fikricha, iqlim o'zgarishi sharoitida sug'orish mintaqada qishloq xo'jaligi hosildorligini kafolatlashi mumkin.

YeOTB hisobotidan ma'lum bo'lishicha, O'zbekiston sug'oriladigan yerlarning eng katta maydoniga ega bo'lgan dunyodagi eng yaxshi 20 davlat qatoriga kiradigan yagona Markaziy Osiyo respublikasidir. Butun dunyoda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sugʻoriladigan yerlarni oʻzlashtirish uchun yer osti suvlaridan foydalanishga harakat qilinmoqda.

“Suv burgʻulashning yangi texnologiyalari va energiya narxining pasayishi tufayli yer osti suvlaridan foydalanish, ayniqsa, Osiyo, Shimoliy Afrika va Yaqin Sharqda oʻsmoqda”, — deyiladi hisobotda.

Dunyodagi sugʻoriladigan yerlarning 62 foizini asosiy suv manbai yer usti suvlari, 38 foizini esa yer osti suvlari tashkil etadi. Shu bilan birga, yer osti suvlaridan tez-tez foydalanish yer usti suvlari tanqisligini keltirib chiqaradi, deya ogohlantiradi mutaxassislar.

Garchi suv resurslarini boshqarishda maʼlum yutuqlarga erishilgan boʻlsa-da — yer usti sugʻorishdan samaraliroq yomgʻir va tomchilatib sugʻorish texnologiyalariga oʻtish, biroq, yaqin kelajakda ekinlarni sugʻorishda asosan yer usti sugʻorish (Markaziy Osiyoda eng keng tarqalgan) qoʻllaniladi, shuning uchun uni yaxshilash kerak.

ВМТТД maʼlumotlariga koʻra, Oʻzbekistonda yer usti sugʻorish suv omborlari, nasoslar va kanallardan foydalanishga asoslangan. Ushbu tizim nafaqat texnik jihatdan dunyodagi eng murakkab tizimlardan biri, balki energiyani ham koʻp talab qiladi.

Bugungi kunda butun dunyoda qoʻllaniladigan sugʻorish tizimlari — nafaqat dalalarni sugʻorish va drenajlash (drenaj) tizimlari. Ular shunday takomillashtirilmoqdaki, dehqonchilik endi internet uzatish tarmogʻi (texnologiyadan foydalangan holda jismoniy obyektlar oʻrtasida maʼlumotlarni uzatish) va avtomatlashtirishga ulangan.

Masalan, datchiklar fermerlarga oʻz ekinlari ehtiyojlarini yaxshiroq tushunishga, ularning atrof-muhitga taʼsirini kamaytirishga va resurslarni tejashga yordam beradi. Maxsus datchiklar suvni minimal yoʻqotish bilan qishloq xoʻjaligi mahsulotlarini koʻpaytirish imkonini beradi.

Kelajakda mutaxassislar “aqlli” qurilmalar avtonom qarorlar qabul qilish imkoniyatiga ega boʻlganda, sugʻorishda sunʼiy intellektdan foydalanishni bashorat qilmoqdalar. Bundan tashqari, ular 5G-texnologiyalarini ishlab chiqish va ulardan foydalanishni, sugʻorish uchun oʻz-oʻzini boshqaradigan texnologiya va uskunalarning paydo boʻlishini qayd etishmoqda.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

“Qishloq xo‘jaligi ekinlarini yetishtirish texnologiyasiga kiritilgan innovatsion texnikani joriy etish xarajatlari ularning hosildorligini sezilarli darajada 50% va undan ko‘proqqa oshirish hisobiga qoplanadi”, — deyiladi xabarda.

Yer va suvdan noratsional foydalanish, ekin maydonlari va yaylovlar sifatining yomonlashuvi natijasida kelib chiqadigan yerlarning tanazzulidan har yili iqtisodiy zarar ko‘rilayotgani, bu boradagi ishlarning ahamiyatini ortiqcha baholash qiyin, O‘zbekistonda yalpi ichki mahsulotning 3 foizini tashkil qiladi.

Sug‘orish tizimiga investitsiyalar. YeOTB ekspertlarining fikricha, Markaziy Osiyodagi irrigatsiya tizimlarining qoniqarsiz ahvolda ekanligining asosiy sababi ularni ta‘mirlash uchun davlat va xususiy mablag‘larning yetarli emasligidir.

Jahon tajribasidan kelib chiqib, irrigatsiya infratuzilmasini, jumladan, O‘zbekistonda investitsiyalar ishtirokida, shuningdek, davlat-xususiy sheriklik asosida modernizatsiya qilish taklif etilmoqda. Ko‘p tomonlama rivojlanish banklari ham davlat-xususiy sheriklik formatidagi irrigatsiya loyihalarining faol ishtirokchilari hisoblanadi.

“Boshqa banklardan farqli o‘laroq, ko‘p tomonlama rivojlanish banklari moliyalashtirishdan tashqari, rivojlanish maqsadlariga erishish bo‘yicha tavsiyalar beradi va ularning aksiyadorlari suveren davlatlardir”, — deb tushuntiradi YeOTB ekspertlari. Ko‘p tomonlama rivojlanish banklari faoliyatining muhim yo‘nalishi mintaqaviy infratuzilmani, jumladan, suv xo‘jaligi va irrigatsiyani rivojlantirish bo‘yicha hamkorlikdir”.

Odatda, Ko‘p tomonlama rivojlanish banklari dunyoning qishloq xo‘jaligi mintaqalarida va rivojlanayotgan bozorlarda ishlaydi, shuningdek, grantlar, kreditlar va kafolatlar beradi. Hisobotda ta‘kidlanganidek, Markaziy Osiyoda irrigatsiya loyihalarini suveren moliyalashtirishda barcha ko‘p tomonlama rivojlanish banklari ichida faqat Jahon banki va Osiyo taraqqiyot banki ishtirok etadi.

2014 yil iyun oyidan 2023-yil iyuligacha amalga oshirilgan Janubiy Qoraqalpog‘istonda suv resurslarini yaxshilash ana shunday loyihalardan biri bo‘ldi. Loyiha sug‘oriladigan yerlarni tiklash, sug‘orish tarmog‘ining iqtisodiy samaradorligini oshirish, sug‘oriladigan qishloq xo‘jaligi ishlab chiqarishini yaxshilash kabi bir necha tarkibiy qismlardan iborat edi.

Loyihaning umumiy qiymati 337,43 million dollarni tashkil etdi.

Natijada quyidagilarga erishish mumkin bo‘ldi:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

87 170 gektarda (loyiha maydonining 98%) sug'orish xizmatlarini ko'rsatish sifatini oshirish:

64 420 ta fermer xo'jaligini sug'orish tizimi bilan qamrab olish (rejaga nisbatan 56 mingta);

yetishtiriladigan ekinlarni diversifikatsiya qilish, paxta/g'alladan boshqa ekinlar ekiladigan maydonlarni 6,5 ming gektardan 28,172 gektarga (rejada 8 ming gektar) oshirish.⁵

Xulosa. Xulosa qilib aytganda, suvdan oqilona tejab foydalanish har birimizning ona tabiat oldidagi burchimiz hisoblanadi, shu sababli oddiy aholi orasida suvdan tejamkorona foydalanish madaniyatini tar'ib qilishimiz kerak. Chunki bu masala faqatgina mutasaddilarning emas balki barchamizning muammomiz hisoblanadi. Suvni tejash bo'yicha quyida bir nechta samarali yo'llarni ko'rib chiqamiz.

– Suv iste'moli nazoratdan chiqib ketishiga yo'l qo'ymang. Tishlaringizni yuvayotganingizda jo'mrakni o'chirib, daqiqasiga 6 litr suv tejang. Suv oqayotgan quvurni tuzating va har hafta kanalizatsiyaga 60 litr suv tushishini to'xtating.

– Zamonaviy dushda o'tkazgan har bir daqiqada 17 litrgacha suv sarflanadi. Dushlaringizni qisqa, samarali va suvni tejash uchun telefoningizga taymer o'rnating. Suv tejaydigan dushga o'tish sizga kamroq suvda ko'piklanish imkonini beradi, ya'ni siz suvni tejashingiz va hisob-kitoblaringizni qisqartirasiz.

– Mashinada to'liq yuklangan kiyimlarni yuvish 2 ta yarim yukga qaraganda kamroq suv va energiya sarflaydi. Bu suvni tejash bilan birga hisob-kitoblarni kamaytirishni anglatadi.

– Don, meva va boshqa oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish uchun ko'p suv kerak bo'ladi. Buyuk Britaniyadagi uy xo'jaliklari uchun har yili 7 million tonna oziq-ovqat va ichimlikning yarmidan ko'prog'ini eyish mumkin. Kamroq oziq-ovqatni isrof qilish nafaqat suvni, balki yiliga 540 funt sterlingni ham tejaydi.

– Quyosh nurida va issiqlikda suvning bug'lanishini to'xtatish uchun ertalab yoki kun oxirida ochiq o'simliklarni sug'orib oling. Suyuqlik to'g'ridan-to'g'ri ildizlarga, kerakli joyga tushishi uchun tuproqni sug'oring. Issiq havoda hayvonlar ham suvga muhtoj. Maysazoringizni sug'orish o'rniga, qushlar ichishi va yuvishi

⁵ <https://oz.sputniknews.uz/20240321/rossiyada-bomba-va-snaryadlar-ishlab-chiqarish-hajmi-bir-necha-barobar-oshdi-43078493.html>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

uchun kostryulka kabi suv bilan to'ldirilgan idishni qoldiring. Chanqagan asalarilar va boshqa hasharotlar uchun suv va toshlar bo'lgan likopcha yoki idish kerak bo'ladi.

– Yomg'ir suvini yig'uvchi moslama o'rnatish yiliga 5000 litrgacha suvni tejash imkonini beradi. Va sizning o'simliklaringiz tozalangan musluk suvi emas, balki yomg'ir suvi uchun sizga rahmat aytadi. Avtomatik purkagichlardan foydalanish o'rniga o'simliklarni qo'lda sug'orish orqali siz suv sarfini 33% ga kamaytirishingiz mumkin.⁶

FOYDALANILGAN MANBALAR RO'YHATI.

1. https://stat.uz/img/press-relizlar/sns_uzb_12_02_2024.pdf
2. <https://friendsoftheearth.uk/sustainable-living/13-best-ways-save-water>
3. <https://oz.sputniknews.uz/20240321/rossiyada-bomba-va-snaryadlar-ishlab-chiqarish-hajmi-bir-necha-barobar-oshdi-43078493.html>
4. Khurramov, E. X. (2019). Role of innovation in increasing efficiency of production of agricultural products in forestry. *Theoretical & Applied Science*, (10), 518-521.
5. Алтиев, А. С., Очилов, И. С., & Султонов, Х. Ф. (2021). Global experiences in improving the economic mechanisms of irrigated land improvement. *Экономика и социум*, (6-1), 418-426.
6. Xudoyberdievich, X. E. (2023). Qishloq xo'jaligidagi asosiy vositalarni takomillashtirish va ularning iqtisodiy jarayonlari. *Journal of innovations in scientific and educational research*, 6(4), 1093-1096.
7. Xudoyberdievich, X. E. (2023). Qishloq xo'jaligida iqtisodiy kontsentratsiyaning roli. *Ijodkor o'qituvchi*, 3(29), 466-470.
8. Xudoyberdiyevich, X. E. (2023). Qishloq xo'jaligida investitsiya va uning samaradorligini oshirish. *Journal of Universal Science Research*, 1(5), 622-627.
9. Khurrama, E. X. (2020). Эффективное увеличение сельскохозяйственного производства на землях лесного фонда. *Theoretical & Applied Science*, (7), 5-9.
10. Sulstonov, X. G. (2022). Effectiveness of attracting investments in improving the ecological condition of irrigated lands. *Экономика и социум*, (4-1 (95)), 56-60.

⁶ <https://friendsoftheearth.uk/sustainable-living/13-best-ways-save-water>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

11. Алтиев, А. С., Очилов, И. С., & Султонов, Х. Ф. (2021). Суғориладиган ерлар экологик ҳодатини яхшилашнинг иқтисодий механизмини такомиллаштиришда жаҳон тажрибалари. *Экономика и социум*, (6-1 (85)), 418-426.

12. Алтиев, А. С., Очилов, И. С., & Султонов, Х. Ф. (2021). Global experiences in improving the economic mechanisms of irrigated land improvement. *Экономика и социум*, (6-1), 418-426.

13. Ibragimov, A., & Sultonov, X. (2019). Bioecology rare species and extinction of the surkhan state natural reservoir. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(2), 77-81.

14. Нормуратов, О. У., Султонов, Х. Г., & Турсунова, Ш. Г. (2017). Влияние различных норм минеральных и органических удобрений на динамику питательных элементов почв и их вынос хлопчатником. *In international innovation research* (pp. 119-123).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IQTISODIYOT TARMOQLARI VA SOHALARI

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

Shoymurodov Eldor G'ulomjon o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Maqolada ta'lim muassasalarida talabalar va o'qituvchilar o'rtasida iqtisodiy faoliyatlarini shakllantirish muomosisiga bag'ishlangan. Maqolada iqtisodiy faoliyatlarni ilmiy tahlil qilish asosida tushuntirish mohiyati ochib berilgan. Zamonaviy jamiyatni rivojlantirish uchun iqtisodiyotga alohida e'tibor qaratilishi haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: iqtisodiyot, biznes, jamiyat, bank, pul, narx, mablag', oylik, daramod

Iqtisodiyot — bu ishlab chiqarish, taqsimlash va savdo, shuningdek, tovarlar va xizmatlarni iste'mol qilish sohasini o'rganish sohasi. Umuman olganda, u tanqis resurslarni ishlab chiqarish, ishlatish va boshqarish bilan bog'liq amaliyotlar, nutqlar va moddiy ifodalarni ta'kidlaydigan ijtimoiy soha sifatida belgilanadi.[1] Muayyan iqtisodiyot — bu asosiy omillar sifatida uning madaniyati, qadriyatlari, ta'limi, texnologik evolyutsiyasi, tarixi, ijtimoiy tuzilishi, siyosiy tuzilishi, huquqiy tizimlari va tabiiy resurslarini o'z ichiga olgan jarayonlar to'plamidir. Bu omillar ma'no-mazmunni beradi va iqtisodiyot sharoit va parametrlarni belgilaydi. Boshqacha qilib aytganda, iqtisodiy soha — bu o'zaro bog'liq bo'lgan inson amaliyotlari va operatsiyalarining ijtimoiy sohasi bo'lib, u bir necha sohalar bilan chambarchas bog'liq.

Iqtisodiy agentlar jismoniy shaxslar, korxonalar, tashkilotlar yoki hukumatlar bo'lishi mumkin. Iqtisodiy bitimlar ikki guruh yoki ikki qarama-qarshi tomonlar muomala qilingan tovar yoki xizmatning odatda ma'lum bir valyutada ifodalangan qiymati yoki biror ma'lum narxda kelishishganda yuzaga keladi. Biroq, pul muomalalari iqtisodiy sohaning faqat kichik qismini tashkil qiladi.

Iqtisodiy faoliyat tabiiy resurslar, mehnat va kapitaldan foydalanadigan ishlab chiqarish tomonidan rag'batlantiriladi. Vaqt o'tishi bilan u texnologiya,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

innovatsiyalar (yangi mahsulotlar, xizmatlar, jarayonlar, bozorlarni kengaytirish, bozorlarni diversifikatsiya qilish, bozorlar, daromad funksiyalari darajasini oshiradi), masalan, intellektual mulkni ishlab chiqaradigan va ishlab chiqarish munosabatlaridagi o'zgarishlardir. (bunda eng ko'zga ko'rinarlisi, bolalar mehnati dunyoning ba'zi joylarida ta'limga universal kirish imkoniyati bilan almashtirilganini misol qilib aytak bo'ladi). Iqtisodiy O'sish negizida iqtisodiyotdagi yetakchi tarmoqlarning rivojlanishi turadi. Iqtisodiy o'sish ishlab chiqarishning ilg'or tuzilmasiga, yuqori mehnat unumdorligi darajasiga, ichki va tashqi bozorda talab katta bo'lgan raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarishga, mahsulotni qulay bozorlarda sotishga tayanadi. Boshqacha aytganda, iqtisodiy O'sish mahsulot ishlab chiqarishning real hajmini muttasil qo'paytirib borish va ayni paytda jamiyat taraqqiyotida texnologik, iqtisodiy va ijtimoiy tavsiflarning yaxshilanib borishini anglatadi.

Iqtisodiy O'sishni aniqlash va hisoblashda mamlakat iqtisodiy taraqqiyotining eng umumiy ko'rsatkichi bo'lgan yalpi ichki mahsulot (YAIM) asos bo'lib xizmat qiladi va iqtisodiy o'sishning muayyan davr mobaynida real YAIM hajmining ijobiy tomonga o'zgarishini ko'rsatadi. Iqtisodiy o'sish sur'atlari YAIM o'sish sur'atlarida o'z aksini topadi.

Iqtisodiy O'sish mamlakat iqtisodiyoti rivojlanishining umumiy holatini ifodalaydi. Real YAIM hajmining o'zgarishi mamlakat iqtisodiyoti holati va dinamikasi to'g'risida ma'lumot bersada, iqtisodiy O'sishni to'liq aks ettirmaydi. Mas, mamlakat aholisining O'sish sur'ati 3% ni, real YAIM ning O'sish sur'ati ham 3% ni tashkil etdi. Bunday holatda, garchi YAIM hajmi o'sgan bo'lsada, kishilarning daromadlari o'zgarib qoladi. Shu sababli iqtisodiy O'sishni to'laroq aks ettirish uchun boshqa bir ko'rsatkich — aholi jon boshiga ishlab chiqarilgan real YAIMning o'zgarishi qo'llaniladi.

Real YAIM hajmining o'zgarishi umuman mamlakat iqtisodiyotining muayyan davr oralig'idagi rivojlanishini ifodalasa, aholi jon boshiga to'g'ri keladigan real YAIM hajmining o'zgarishi iqtisodiy rivojlanishga kishilar turmush darajasi orqali baho berishga xizmat qiladi.

Mamlakat iqtisodiyotida yaratilgan YAIM ishlab chiqarish omillari — yer, kapital va mehnat resurslarining o'zaro ta'sirida shakllanadi. Bular iqtisodiy O'sishning miqdoriy omillariga kiradi (foydalanilayotgan ekin maydonlarni kengaytirish YAIM o'sishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi). Ushbu omillarni ishlab

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

chiqarish jarayoniga kengroq jalb etish natijasida yuz beradigan iqtisodiy o'sish ekstensiv o'sish deb ataladi.

Iqtisodiy O'sishning sifat omillari ham mavjud bo'lib, ularga mehnat, kapital va yer (tabiiy) resurslari unumdorligi kiradi. Sifat omillari hisobiga yuz beradigan iqtisodiy o'sish intensiv o'sish deb yuritiladi.

XULOSA

Fantexnika taraqqiyoti ham intensiv iqtisodiy o'sishni rag'batlantiradi. Keyingi yillarda bir qator ijtimoiy ko'rsatkichlar iqtisodiy O'sish sharti va natijasi tarzida qaralmoqda. O'sish sohasida — bandlikning yukobiy dinamikasi; taqsimot sohasida — aholining real daromadlari va boshqalar bir qator ko'rsatkichlar dinamikasi; ayirboshlash sohasida — savdo va umumiy ovqatlanish moddiy bazasining rivoji, chakana savdo aylanmasi dinamikasi; iste'mol sohasida — iste'molning va noishlab chiqarish jamg'arishning o'sishi shunday ko'rsatkichlarga kiradi. Iqtisodiy o'sishning asosiy ijobiy tomoni — uning ishlab chiqarish va iste'mol tuzilmasi o'zgarishlariga ta'sir ko'rsatishidir. Raqamli iqtisodiyotda davlatning o'rni. Dunyo tajribasini o'rganish natijasida shu narsa aniq bo'ldiki, raqamli iqtisodiyoti rivojlangan mamlakatlarda raqamli iqtisodiyotda davlat (hukumat) bozor "o'yin" qoidalarini o'yinning barcha ishtirokchilari uchun belgilaydi va bunda davlatning eng muhim vazifasi sifatida o'yin ishtirokchilari uchun bir xil, teng huquqli va imkoniyatli sharoit yaratib berish hisoblanadi. Ya'ni, bozorda katta kompaniya bo'ladimi yoki kichik biznes, ular teng huquqli hisoblanadi. Ularga bir xil imkoniyatlar beriladi. Davlat qoidalarga amal qilinishi va oxir oqibatda oddiy iste'molchi sifatli, zamonaviy xizmat yoki mahsulot olishi ta'minlanadi. Demak, raqamli iqtisodiyot rivojlanishi uchun davlat hamma uchun teng sharoit yaratib berishi, iloji boricha bozor qoidalari, qonunlar, shartnomalar shaffof bo'lishi, qonunlar bozor talabidan kelib chiqqan holda (ya'ni bozordagi rivojlanish tendensiyalarini oldindan aniqlay olishi va kerakli normativ hujjatlarni qabul qilishi) o'yin ishtirokchilari uchun erkinlik berishi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Abdullayev Y. To'laganova Sh. "Menejment va marketing asoslari" T.: TMI 2020yil.
2. Azimovna M. S., Shokhrukhovich U. F. Ways to expand network marketing and ecommerce in the wholesale of medicines //INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876. – 2022. – Т. 16. - №. 06. – С. 113-116.

3. G'ulomov S.S. "Menejment asoslari" O'quv qo'llanma.- T.: ToshDIU, 2006 yil. Sharifxo'jaev M, Abdullaev Y. "Menejment". Darslik – T.
4. Qosimov F.M. "Menejment": Oliy o'quv yurtlari uchun
5. R. Valijonov, O. Qobulov. Menejment. Namangan. Ibrat. 1996.
6. Azimovna M. S., Abdurozиковich M. Z. Features of the pharmaceutical market of the Republic of Uzbekistan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

STRATEGIK REJALASHTIRISHNI VAZIFALARI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Eshpo'latov Najmiddin Faxriddin o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada rivojlangan mamlakatlar tajribasini kuzatish va o'rganish asosida strategiyalar ishlab chiqilgan. Tashkilotni rivojlantirishda muvaffaqiyatli strategiyalarni to'g'ri tanlash va ulardan foydalanish uchun bir qancha tamoyillar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: strategiya, tashkilot, missiya, menejment, ishbop strategiya, strategiyaga ta'sir etuvchi omillar.

Strategiya umumiy tarzda firmaning mavqeini mustahkamlash iste'molchilarning talablarini qondirish va qo'yilgan maqsadlarga erishishga qaratilgan boshqarish rejasidir. Aniq strategiyani tanlash rivojlanishning mumkin bo'lgan turli yo'llari va usullari ichi-dan eng maqbulini tanlab olish demakdir.

Strategiyani ishlab chiqish menejrlarning asosiy funksiyalaridan biridir. Strategiya qanchalik yaxshi o'ylangan va amalga oshirilgan bo'lsa kompaniya mavqei shunchalik kuchayadi.

Rejalashtirish siyosati va darajasi quyidagi muhim shartlar bilan belgilanadi:

Boshqaruvning barcha darajasidagi rahbarlikning bilimdonligi bilan; funksional bo'limlarda ishlayotgan mutaxassislar malakasi bilan; axborot bazasining mavjudligi va kompyuter texnikasi bilan ta'minlanganligi bilan. Rejalashtirish firma imkoniyatlaridan qulay foydalanishga, jumladan, barcha turdagi resurslardan eng yaxshi foydalanish va firma faoliyati samaradorligini pasayishiga olib keladigan xatoli harakatlarning oldini olishga yo'naltirilgan.

Kompaniya menejrlarining tashkilot faoliyatining qanday turlari bilan shug'ullanmoqchi va kelajakda qanday bo'lmoqchi degan masalaga qarashlari strategik ko'rish deyiladi. Strategik ko'rish biz kimmiz, nima qilyapmiz, nima qilmoqchimiz degan savollarga javob beradi. Bazan kompaniyalar o'zining vazifasini noto'g'ri belgilab, uni faqat foydada ifodalaydilar. Biroq foyda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

kompaniya bajaradigan ishning natijasidir. Faqat foyda olishga qaratilgan kompaniyaning missiyasi korxonalarni bir biridan farqlash imkonini yo'qotadi. Har bir kompaniya o'zining qiyofasi, imidjiga ega bo'lishi kerak.

Strategiya tuzishga yondashuvlar quyidagicha bo'ladi.

1. Bosh strategik yondashuv bunda strategiyani boshliqning o'zi ishlab chiqadi. Bunday holda boshqaruvchi ahvolni baholashga muqobil strategiyalarga kuchli ta'sir qiluvchi asosiy tadbirkor sifatida chiqadi.

2. Vakolatlarni berish yondashuvi – bunda strategiyalarni tuzish xodimlarga yoki komissiyaga topshiriladi. Bunday holda ma'sul boshqaruvchi strategiyani ishlab chiqishni strategic rejalashtirish bo'yicha personalga yoki ishonch bildirgan xodimlardan tuzilgan maxsus komissiyaga topshiradi.

3. Qo'shma (kollaboratsion) yondashuv. Bu avvalgi ikkita yondashuv o'rtasidagi oraliq variant. Bunday usulning eng kuchli tomoni shundaki strategiyani ishlab chiqish kimlarga topshirilgan bo'lsa uni o'shalarning o'zlari bajarishlari lozim bo'ladi.

4. Tashabbusli yondashuv. Bunday yondashuvda boshqaruvchi kelishilgan strategiyani ishlab chiqish uchun strategiya detallarini ishlab chiqishdan ham, g'oyalar generatorlari guruhini boshqarishdan ham ham manfaatdor emas.

Strategiyani belgilovchi omillar doim bir biridan farq qiladi. Firma hami sha ham o'zi xohlagan strategiyani tanlay olmaydi. Uning harakatlari qonun, davlat siyosati, ijtimoiy tartiblash va jamiyat mavqei bilan belgilanadi.

Kompaniya strategiyasini belgilovchi omillar.

Tashqi omillar -Ijtimoiy , siyosiy sharoitlar va qonunchilik.

Tarmoqning jozibadorligi raqobat shartlari

Kompaniya uchun imkoniyatlar va xavf- xatarlar.

Ichki omillar -Kompaniyaning kuchli va zaif tomonlari, bozordagi raqobat mavqei .

Shaxsiy manfaat, biznes falsafasi, ahloqiy tamoyillar.

Aksiyalarning qiymati va kompaniya madaniyati.

Muvaffaqiyatli strategiya yaratish tamoyillari

Tadbirkorlik tajribasi qayta qayta isbotlaydiki kompaniyani barbod qiladigan harakatlarga qarshi strategiyani yaratish quyidagi prinsiplarga asoslanadi. Quyidagi prinsiplar a'lo strategiyani yaratishda qo'l keladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- Strategik harakatlarni yarating va tadbiriq etish jarayonida kompaniya uzoq muddatli raqobatbardoshligini ta'minlaydiganlarini afzal ko'ring. Mustahkam raqobatbardoshlikni ta'minlash uchun investitsiya qiling.

- Hech qachon raqobatchi korxonalarining javob reaksiyasini past baholamang. Raqobatchini kuchli tomoniga qaraganda zaif tomoniga hujum qilish qulayligini unutmang.

- Xarajatlarning ishonchli ustunligiga ega bo'lmay turib narxni pasaytirishga harakat qilmang. Kuchli raqobat mavqeiga va yetarli moliyaviy resurslarga ega bo'lmay turib moliyaviy qudratli kompaniyalarga hujum qilishda ehtiyot bo'ling.

AQSh menejmentida rejalashtirish 1 yildan 5 yilgacha. Yaponiyada rejalar 5 yildan 15 yilgacha bo'lgan muddatga ishlab chiqiladi, chunki kompaniyaning maqsadi, qoida tariqasida, maksimal foyda olish emas, balki korporatsiyaning bozor ulushini oshirish va uning rivojlanish istiqbollari ta'minlashdir. Amerika kompaniyasi uchun joriy rentabellikka e'tibor qaratgan holda tanlangan taktik maqsadlarga muvofiq, qisqa muddatda daromadni oshirish uchun barcha turdagi resurslarni taqsimlash va qayta taqsimlash nuqtai nazaridan boshqaruv tizimlarining maksimal moslashuvchanligiga e'tibor qaratish odatiy holdir.

Yaponiya kompaniyalarida rejalashtirish texnik va texnologik innovatsiyalarga qaratilgan. Tarixiy jihatdan Yaponiya Evropa va Amerikaning ilg'or texnologiyalari va texnologiyalarini faol o'zlashtirgan korporatsiyalar ko'tarildi va gullab-yashnadi. Innovatsiyalar yapon biznesining shiori bo'lib, u o'nlab yillar davomida yaponlarning boshqa mamlakatlardan qoloqlikni yengib o'tishga intilishidan kelib chiqqan va pirovardida Yaponiya iqtisodiyotini yetakchi o'ringa ko'tarishga hissa qo'shgan. Shu sababli, hozir ham kompaniyalar foydasi ning katta qismi tadqiqotga, yangi mahsulotlarni ishlab chiqishga, xodimlarni to'liq va har tomonlama o'qitishga yo'naltiriladi, ularning aksariyati muhandislik ixtisosligiga ega. Bu, shuningdek, Amerika firmalaridan muhim farqi bo'lib, unda xodimlarning aksariyati iqtisodiy yoki yuridik ma'lumotga ega va ishlab chiqarish jarayonlarini juda yaxshi tushunadi.

XULOSA

Strategiya korxonaning muvaffaqiyatini ta'minlash uchun rahbariyat foydalanadigan tadbir choralar majmuasidan iboratdir. Imkoniyat va xavf xatarlar nafaqat kompaniya vaziyatini balki harakat yo'nalishini ham ko'rsatadi. Strategik rejalashtirish kontseptsiya sifatida tashkilotning o'zi aniqroq va osonroq va osonroq

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bo'lishidan ancha aniqroq. Birinchidan, rasmiylashtirish darajasi ancha yuqori. Ikkinchidan, olingan hujjatlar jarayonining tarkibi aniq. Ushbu turdagi rejalashtirish bo'yicha biz biznesni boshqarish va rivojlantirish bo'yicha uzoq muddatli choratadbirlar majmuasini ishlab chiqish bo'yicha tizimli tartibni tushunamiz. Ushbu kompleks uzoq muddatda qabul qilish va saqlash orqali foydani yaratishni kafolatlashi kerak raqobat ustunligi. Strategik rejalashtirishning mohiyati biznes strategiyasining o'ziga xos muhim jihatlaridan iborat. Birinchidan, rejalashtirish jarayoni biznesning ildiz muammosi sabablarini istisno qilish uchun ishlab chiqilgan. Muammolar deyarli doimo kompaniyaning boshqaruv tizimida bo'lib o'tadi va tashqi bozor muammolari va ichki tahdidlarni aks ettiradi. Ikkinchidan, korxonada strategik rejalashtirish uning uzoq muddatli maqsadlari, ehtimolligi va kelajakda xavfli vaziyatlarni minimallashtirish imkoniyatlari o'rtasida muvofiqlikni yaratish uchun muhim tartibdir.

Rejalashtirish maqsadi uzoq muddatli tabiatning asosiy va maqbul echimlarini qabul qilishdir, strategik boshqaruv strategiyada keltirilgan natijalarga erishishga qaratilgan. Natijalar bozor ulushi, yangi mahsulotlar, bozorlar, texnologiya va boshqalar. Strategik boshqaruv haqida gapirganda, biz birinchi navbatda rejalashtirish natijalarini beradigan tashkiliy harakatlarni nazarda tutamiz. O'z navbatida, strategik rejalashtirish analitik va rejalashtirish jarayonidir.

REFERENCES

1. Abdullayev Y. To'laganova Sh. "Menejment va marketing asoslari" T.: TMI 2020yil.
2. Azimovna M. S., Shokhrukhovich U. F. Ways to expand network marketing and ecommerce in the wholesale of medicines //INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876. – 2022. – T. 16. - №. 06. – С. 113-116.
3. G'ulomov S.S. "Menejment asoslari" O'quv qo'llanma.- T.: ToshDIU, 2006 yil. Sharifxo'jaev M, Abdullaev Y. "Menejment". Darslik – T.
4. Qosimov F.M. "Menejment": Oliy o'quv yurtlari uchun
5. R. Valijonov, O. Qobulov. Menejment. Namangan. Ibrat. 1996.
6. Azimovna M. S., Abdurozиковich M. Z. Features of the pharmaceutical market of the Republic of Uzbekistan
7. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – T. 2. – №. 19. – С. 437-345.
8. Turopova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

QISHLOQ XO'JALIGIDA XOSILDORLIKNI OSHIRISH VA YUQORI IQTISODIY O'SISHGA ERISHISH UCHUN SAMARALI USULLAR

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz Davlat Universiteti

nturopova@tersu.uz

Vaitov Jasur Soat o'g'li

Termiz Davlat Universiteti

Annotatsiya. Dunyo aholisi 9 milliardga yetib borayotganligi uchun qishloq xo'jaligi mahsulotlariga, asosan, oziq-ovqatga bo'lgan talab ortib bormoqda. Shu boisdan ushbu maqola qishloq xo'jaligini isloh qilish va undan samarali foydalangan holda iqtisodiy o'sishga erishishni taminlah borasida qilinayotgan ishlar hamda uni rivojlantirishi mumkin bo'lgan usullar haqida bo'ladi.

Kalit so'zlar. Qishloq xo'jaligi, ishlab chiqarish, sanoat, iqtisodiy o'sish, samaradorlik, intensive va ekstensiv usul, sug'orishda innovatsiya.

Annotation. As the world's population reaches 9 billion, the demand for agricultural products, mainly food, is increasing. Therefore, this article will be about the work being done to achieve economic growth by reforming agriculture and its effective use, as well as ways to develop it.

Key words. Agriculture, manufacturing, industry, economic growth, efficiency, intensive and extensive method, innovation in irrigation.

Kirish. Qishloq xo'jaligining mamlakatimiz iqtisodiyotidagi o'rni va ahamiyati: **Birinchidan**, aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlaydi. Aholi iste'mol qiladigan oziq-ovqat mahsulotlari asosan qishloq xo'jaligi tarmog'ida yetishtiriladi. **Ikkinchidan**, qishloq xo'jaligi sanoat tarmog'ining ayrim sohalarini uchun xomashyo yetkazib beradi. Qishloq xo'jaligi tarmog'ining rivojlanish darajasi sanoat sohalarining ishlab chiqarish miqdori va samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. **Uchinchidan**, qishloq xo'jalik ishlab chiqarishi mamlakat og'ir sanoatining rivojlanish sur'atiga va darajasiga samarali ta'sir ko'rsatadi. Qishloq xo'jaligi tarmog'i yirik miqdorda ishlab chiqarish vositalarini iste'mol qilgani holda, qishloq xo'jalik texnikalari va melioratsiya mashinalari ishlab chiqaruvchilar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

hamda qishloq xo'jalik mashinasozligi, kimyo sanoati, ayniqsa mineral o'g'itlar ishlab chiqarishga faol ta'sir ko'rsatadi.

O'zbekiston Respublikasining ma'muriy chegarasidagi yer maydoni 44896,9 ming gektarni tashkil qiladi. 2022-yil 1-yanvar holatiga qishloq xo'jaligi korxonalar va tashkilotlari ixtiyorida yer maydoni 27148,5 ming gektarni tashkil etgan.

Ekin maydonlarining kamayishiga ikki turdagi omillar sabab bo'lmoqda:

- obyektiv omillar. Bunda mamlakatimizda qishloq xo'jaligi yerlarining boshqa

toifaga o'tishi obyektiv zaruriyat yuzasidan yuz bermoqda, ya'ni urbanizatsiyalarayonining amalga oshishi, ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish korxonalarini

qurilishi, magistral yo'llar o'tishi, ijtimoiy infratuzilma obyektlari barpo etilishi

natijasida ekin maydonlarining miqdori kamaymoqda.

- subyektiv omillar. Bunda joylardagi mutasaddilarning aybi bilan qishloq xo'jaligi yerlari aholiga tomorqa sifatida noqonuniy berilishi, turli obyektlarning

ekin maydonlarida ilmiy asoslanmagan holda joylashtirilishi natijasida ham ekin

maydonlari kamayishiga olib kelgan.

Aholining oziq-ovqat mahsulotlariga bo'lgan talabini qondirish va mamlakatimiz eksport salohiyatini oshirish uchun sabzavotlar va poliz ekin maydonlarini, chorvachilikni barqaror rivojlantirish uchun esa ozuqa ekinlari maydonini ko'paytirish maqsadga muvofiq.

Mamlakatimiz qishloq xo'jaligida sug'oriladigan yerlar muhim ahamiyatga ega. Chunki mamlakatimiz iqlim sharoitida dehqonchilik asosan sug'oriladigan maydonlarda amalga oshiriladi. Turli mavsumlarda yog'ingarchiliklar ko'rinishida tushadigan tabiiy namgarchilik darajasi o'simliklarning butun vegetatsiya davri davomida suvga bo'lgan ehtiyojini to'liq qondirmaydi. Shu sababli mamlakatimizda dehqonchilik mahsulotlari asosan sug'oriladigan ekin maydonlaridan olinadi. Qishloq xo'jaligidagi barcha korxonalar ishlab chiqarish jarayonida turli mahsulotlarni yetishtiradi, ishlar va xizmatlarni bajaradilar. Jumladan, paxta, bug'doy, sholi, makkajo'xori, kartoshka, karam, pomidor, sabzi, sut, go'sht va boshqa mahsulotlarni yetishtiradilar. Tarmoqda ma'lum davr mobaynida, odatda bir

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yil mobaynida ishlab chiqarilgan barcha mahsulotlar, bajarilgan ish va ko'rsatilgan xizmatlar qiymatlari yig'indisi tarmoqning yalpi mahsuloti deyiladi. Yalpi mahsulotni korxonada miqyosida ham hisoblash mumkin. Yalpi mahsulot hajmini aniqlashda natura va qiymat o'lchov birliklaridan foydalaniladi. Yalpi mahsulotni natura o'lchov birligida faqat alohida mahsulot turlari bo'yicha aniqlash mumkin. Tarmoqda yetishtirilayotgan mahsulotlarning xususiyatidan kelib chiqqan holda, dona, tonna, litr va boshqa shu kabi o'lchov birliklari ishlatilishi mumkin. Jumladan, yetishtirilgan don, paxta xomashyosi, sabzavot kabi mahsulotlar – tonnada, ishlab chiqarilgan tuxum, qorako'l teri – donada, sut – litrda ifodalanishi mumkin. Masalan, 2021-yilda mamlakatimizda 5984,8 ming tonna bug'doy yetishtirilgan. Lekin tarmoqda yetishtirilgan barcha qishloq xo'jaligi mahsulotlarini natura o'lchov birligida bir-biriga qo'shib bo'lmasligi sababli tarmoqning yalpi mahsulotini mazkur o'lchov birligida aniqlashning imkoni yo'q. Shuning uchun ham tarmoqning yalpi mahsulotini aniqlashda qiymat (pul) o'lchov birligi ishlatiladi. Tarmoqda yetishtirilgan barcha mahsulotlar yagona o'lchovda, ya'ni qiymat o'lchovida ifodalanib, so'ngra qishloq xo'jaligi yalpi mahsuloti aniqlanadi. Buning uchun tarmoqda yetishtirilgan barcha mahsulotlar va ko'rsatilgan xizmatlarni ularning narxiga ko'paytirib, qiymatlari topiladi va so'ngra umumiy yig'indisi aniqlanadi. Masalan, 2021-yilda mamlakatimizda qishloq, o'rmon va baliq xo'jaligi yalpi mahsuloti 317027,6 mlrd. so'm bo'lib, uning 152130,4 mlrd. so'mi dehqonchilik tarmog'ida, 151285,1 mlrd. so'mi esa chorvachilik tarmog'ida yaratilgan

Qishloq xo'jaligi yalpi mahsulotu to'g'risidagi ma'lumotlar

	2018	2019	2020	2021
Qishloq, o'rmon va baliq xo'jaligi mahsuloti (xizmatlar) hajmi, mlrd. so'm	195095,6	224265,9	261892,2	317027,6
Shundan:				
dehqonchilikda	98406,4	111904,8	123858,8	152130,4
chorvachilikda	89019,2	104378,3	126391,8	151285,1
Qishloq, o'rmon va baliq xo'jaligi mahsuloti o'sish	100,3	103,1	102,9	104,0

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sur'ati, o'tgan yilga nisbatan foizda				
Shu jumladan:				
dehqonchilikda	95,8	104,8	103,2	104,3
chorvachilikda	105,7	101,6	102,1	103,5

Qishloq xo'jalik korxonalarida yetishtirilgan mahsulotlarni sotish yo'nalishlari

quyidagi ikki guruhga bo'linadi:

- davlat ehtiyojlari uchun davlatga qarashli tayyorlov tashkilotlariga sotish;
- erkin ravishda sotish.

2020-yilga qadar fermer xo'jaliklari o'zlari yetishtirgan paxta xom ashyosi va g'allani davlat buyurtmasi asosida joylardagi davlatga qarashli tayyorlov korxonalariga tuzilgan kontraktatsiya shartnomalari asosida sotganlar. O'zbekiston

Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-martdagi "Paxtachilik sohasida bozor tamoyillarini keng joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga muvofiq, 2020-yil hosilidan boshlab:

- davlat tomonidan paxta xom ashyosi ishlab chiqarish va sotish rejasini belgilash amaliyoti bekor qilindi;
- fermer xo'jaliklari yetishtirgan paxta xom ashyosini o'zlari a'zo bo'lib kirgan paxta-to'qimachilik klasterlariga sotadilar;
- paxta xom ashyosi yetishtiruvchilarga rayonlashtirilgan navlarni erkin tanlash huquqi beriladi;
- paxta-to'qimachilik klasterlari tashkil etilmagan hududlarda paxta tozalash korxonalari ishtirokida fermer xo'jaliklarining ixtiyoriy kooperatsiyasi tashkil etiladi.

Kooperatsiyaning asiy vazifalari quyidagilar:

- kooperatsiya a'zolari tomonidan texnika, uskuna, transport vositalaridan , paxta tozalash zavodlaridan birgalikda foydalanishni tashkil etish;
- kooperatsiya a'zolarini qishloq xo'jaligi texnikasi, yonilg'i-moylash materiallari, o'g'it, urug'lar, shuningdek, kimyoviy himoya vositalari bilan ta'minlash;
- ishlab chiqarilgan mahsulotni tayyorlash, tashish, saqlash, qayta ishlash va sotishni tashkillashtirish;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- kooperatsiya a'zolariga agrotexnika, buxgalteriya, konsalting, vositachilik va boshqa xizmatlarni ko'rsatish.

Yer sayyorasi aholisi yaqin 30 yil ichida 2 milliardga ko'payib, 2022-yil 15-noyabr sanasida 8,0 milliard kishiga yetdi. Mutaxassislarining prognozlariga ko'ra, dunyo aholisi 2050-yilda 9,7 milliardga, asr oxiriga esa 11 milliardga yetishi kutilmoqda. Aholi sonining ko'payishi qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarishni ham unga mutanosib ravishda ko'paytirishni talab etadi. Ammo, ekologik vaziyatning yomonlashishi, suv taqchilligi va ekin maydonlarining cheklanganligi talab darajasidagi oziq-ovqat ishlab chiqarishda jiddiy to'siq bo'lishi ham ta'kidlanmoqda. Bu muammolarni esa qishloq xo'jaligi tarmog'ini innovatsion usullar asosida boshqarish, zamonaviy texnologiyalar va innovatsion yechimlar kiritish, bir so'z bilan aytganda, "aqli qishloq xo'jaligi" orqali hal etish mumkin.

Mamlakatimizni taraqqiy ettirishning asosiy yo'nalishlari haqida fikr bildirib, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2021-yil 19-yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida "Mamlakat taraqqiyotining zamini, hech shubhasiz, ilm-fan va innovatsiyalardir" – deb ta'kidlagan edi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli farmoni bilan tasdiqlangan "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" qabul qilingan bo'lib, ushbu strategiyaning "Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash" bo'limida keltirilgan 30-maqsadda qishloq xo'jaligini ilmiy asosda intensiv rivojlantirish nazarda tutilgan. Ushbu maqsadga erishishning asosiy yo'nalishlaridan biri sifatida ilm-fan va innovatsiyaga asoslangan agroxizmatlar ko'rsatish tizimini takomillashtirish, agrar sohada ilm-fan va amaliyot integratsiyasini chuqurlashtirishga e'tibor qaratish nazarda tutilgan. 2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasidagi 51-maqsadda iqtisodiyotga innovatsiyalarni keng joriy qilish, sanoat korxonalarini va ilm-fan muassasalarining kooperatsiya aloqalarini rivojlantirish keltirib o'tilgan bo'lsa, 52-maqsadda esa global innovatsion indeksda O'zbekiston Respublikasining o'rnini yaxshilash va 2030-yilga qadar top-50 mamlakatlari qatoriga kirish nazarda tutilgan. Buning uchun innovatsion loyihalarni amalga oshirish uchun barcha yo'nalishlarda keng imkoniyatlarni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yaratish, tadqiqotlarni va innovatsion tashabbuslarni qo'llab-quvvatlashning zamonaviy mexanizmlarini joriy qilish lozimligi ko'rsatib o'tilgan.

Iqtisodiy samaradorlik qishloq xo'jaligi korxonalarini faoliyatining asosiy ko'rsatkichi hisoblanadi. Chunki tadbirkorlik faoliyatidan ko'zlangan asosiy maqsad – foydaga erishishdir. Iqtisodiy fanlarda “samara” va “iqtisodiy samaradorlik” tushunchalari mavjud. Ular mamlakat, tarmoq, korxonalar va ayrim mahsulotlar bo'yicha aniqlanishi mumkin. “Iqtisodiy samaradorlik” tushunchasi “samara” tushunchasiga nisbatan kengroq mazmunga ega. Iqtisodiy samaradorlik deganda ma'lum davrda amalga oshirilgan tadbirlar bilan bog'liq bo'lgan xarajatlar ular natijasida olingan sof foyda summasi bilan taqqoslanadi. Shunda sarflangan xarajatlar evaziga olingan sof foyda summasi qancha ko'p bo'lsa, iqtisodiy samaradorlik darajasi shuncha oshgan hisoblanadi va aksincha. Samara esa biror tadbirni amalga oshirish orqali erishilgan natijani ifodalaydi. Masalan, mineral o'g'itlardan foydalanish natijasida hosildorlikning oshishi va boshqalar.

Qishloq xo'jalik korxonalarining iqtisodiy samaradorlik darajasiga bir qancha omillar ta'sir etadi. Ularning asosiylari quyidagilar:

- qishloq xo'jaligi yerlarining holati, ulardan foydalanish darajasi;
- xo'jaliklarning ishlab chiqarish fondlari bilan ta'minlanganlik va ulardan foydalanish darajasi;
- mehnat resurslaridan foydalanishning holati va mehnat unumdorligi darajasi;
- ishlab chiqarishning intensivlashganlik darajasi;
- qishloq xo'jaligi ekinlarining hosildorligi va chorva hayvonlarining mahsuldorligi;
- baholar, soliqlar va to'lovlar darajasi;
- suv resurslaridan foydalanishning holati;
- qishloq xo'jaligi korxonalarining moddiy-texnika resurslari bilan ta'minlanganlik holati;
- xodimlarning moddiy va ma'naviy manfaatdorlik darajasi;
- davlat, mahalliy byudjetdan ajratilayotgan mablag' va boshqalar.

Qishloq xo'jaligining iqtisodiy samaradorligini oshirish uchun quyidagi tadbirlarga e'tibor berish lozim:

- 1) Qishloq xo'jaligi yalpi mahsulotini ko'paytirish va uning sifatini yaxshilash

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tadbirlari:

- ekinlarning serhosil navlarini, chorva hayvonlarining esa sermahsul zotlarini yaratish, ularni ishlab chiqarishga joriy etilishini ta'minlash;
- yerlarning meliorativ holatini yaxshilash, suv ta'minoti tadbirlarini rivojlantirish, sug'orishning tejamkor usullarini joriy etish;
- chorva hayvonlarini sifatli ozuqa bilan ta'minlash va oziqlantirishni talab darajasida amalga oshirish;
- ekologiyani e'tiborga olgan holda ishlab chiqarish jarayonlarida mahalliy va mineral o'g'itlardan hamda kimyoviy vositalardan maqsadga muvofiq ravishda foydalanishni talab darajasida ta'minlash;
- mahsulotlarning sifatini, ularni tashish va saqlash jarayonlarini yaxshilash tadbirlarini tezkorlik bilan amalga oshirish va boshqalar.

Xulosa. Bu tadbirlar, avvalo yetishtiriladigan mahsulotlar miqdorini talab darajasida ko'paytirishga va ularning sifatini yaxshilashga qaratilgan bo'lishi zarur.

Mahsulotlar miqdori ekin maydonlarini kengaytirish hamda ularning hosildorligini oshirish hisobiga ko'paytirilishi mumkin. Ekin maydonlarini ko'paytirish uchun yangi yerlarni o'zlashtirish talab etiladi, lekin buning imkoniyatlari cheklangan. Shuning uchun asosiy e'tiborni ekinlarning hosildorligini oshirishga qaratish zarur. Buning uchun ekinlarning yangi, serhosil, tezpishar navlarini yaratish, irrigatsiya va melioratsiya inshootlari holatini yaxshilash, agrotexnik tadbirlarni o'z vaqtida amalga oshirish natijasida tuproqning unumdorligi oshirishini ta'minlash lozim. Shu bilan birgalikda ekinlarni almashlab ekishni ilmiy asoslangan holda keng joriy etish maqsadga muvofiq. Alohida e'tibor ishchi-xizmatchilarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirishga qaratilishi zarur. Bozor munosabatlari sharoitida barcha xo'jalik yurituvchi subyektlarning o'z faoliyatidan ko'zlagan pirovard maqsadi – iqtisodiy samaradorlikka erishishdir.

Iqtisodiy samaradorlik korxonada sarflangan investitsiyalarning foydalilikdarajasini anglatadi. Bunda mutlaq va nisbiy ko'rsatkichlardan foydalaniladi, ushbu ko'rsatkichlar ichida rentabellik darajasi muhim ahamiyatga ega. Qishloq xo'jaligi tarmog'ida faoliyat yurituvchi tadbirkorlik subyektlari iqtisodiy samaradorlikni oshirib borishga e'tibor berishlari lozim. Iqtisodiy samaradorlik qanchalik yuqori bo'lsa, korxonani rivojlantirish, xodimlarni moddiy rag'batlantirish, kengaytirilgan ishlab chiqarishni tashkil etish, zamonaviy texnologiyalarni joriy etish bo'yicha imkoniyatlari shunchalik yuqori bo'ladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FOYDALALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.
2. Turolova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
3. Nurmatov N.J., Avliyaqulov A.A. Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti. Darslik. - T.: "Fan ziyosi", 2021. -580 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 485 b.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RIVOJLANGAN MAMLAKATLARNING VA O'ZBEKISTONNING YALPI ICHKI MAHSULOTIDA SEKTORLARNING ULUSHI HAMDA MAMLAKATIMIZ MOLIYAVIY TIZIMI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz Davlat Universiteti

nturopova@tersu.uz

Panjiyev Elmurod Bobir o'g'li

Termiz Davlat Universiteti

Annotatsiya. Ushbu maqolada bir qancha rivojlangan mamlakatlar hamda mamlakatimizning yalpi ichki mahsulotida tarmoqlarning ulushi qnchaligini va ularning tarkibini shuningdek O'zbekistonning moliya tizimi haqida va uning tuzulishini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar. YAIM, tarmoq, inflatsiya, moliya, sanoat, ishlab chiqarish, aholi salohiyati.

Annotation. In this article, we will consider the share of sectors in the gross domestic product of several developed countries and our country and their composition, as well as the financial system of Uzbekistan and its structure.

Key words. GDP, sector, inflation, finance, industry, production, population potential.

Kirish. Yalpi ichki mahsulot (YaIM) - barcha yakuniy mahsulotlarning umumiy moliyaviy yoki bozor qiymati va tovarlar odatda bir yil bo'lgan ma'lum bir vaqt oralig'ida mamlakat chegaralarida ishlab chiqariladi. Bu mamlakatning iqtisodiy holatini to'liq baholash bo'lib xizmat qiladi, chunki u butun mahalliy ishlab chiqarishning keng o'lchovidir.

Yalpi ichki mahsulot (YaIM) qisqacha:

- ✓ Yalpi ichki mahsulot (YaIM) har yili mamlakatda ishlab chiqarilgan mahsulot va xizmatlarning umumiy hajmini o'lchaydi.
- ✓ YaIMni har xil yondashuvlar, masalan, xarajatlar yoki daromad usullari orqali tahlil qilish mumkin.
- ✓ YaIM moliyaviy bozorlarga ikkilik opsiyonlar, foiz stavkalari, valyuta juftliklari va fond indekslariga ta'sir qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Yalpi ichki mahsulot (YaIM) haqida tushuncha

Mamlakatning yalpi ichki mahsuloti barcha davlat va xususiy xarajatlar, davlat xarajatlari, investitsiyalar, xususiy aksiyalarning ko'payishi va tashqi savdo balanslarida faktoring yo'li bilan hisoblanadi. Eksport miqdori import qiymatidan minus qiymatga qo'shiladi.

YaIMning eng katta foizi iste'mol deb ataladigan iste'mol xarajatlaridan iborat. U bir necha avlodlar uchun o'rtacha 65 va 70 foizni tashkil etdi va YaIMga sezilarli hissa qo'shmoqda. Yuqorida aytib o'tilganidek, investitsiyalar YaIMning muhim tarkibiy qismidir. Bunga oddiy xarajatlar, zavod qurilishi xarajatlari va biznes zaxiralarining qo'shilishi yoki kamayishi kiradi.

Yalpi ichki mahsulot tushunchasini keng ko'lamda tavsiflash mumkin. Tahlilchilar buni har bir rezidentga tayinlanishi mumkin bo'lgan o'rtacha individual iqtisodiy mahsulotni hisoblash uchun YaIM statistikasidan foydalanish orqali tushuntiradilar.

Yalpi milliy mahsulot (YaMM) va yalpi milliy daromad (YaMM)

Yalpi milliy mahsulot (YaMM) va yalpi milliy daromad (YaMM) bir-biriga bog'liq ikkita moliyaviy ko'rsatkichdir. YaIM - bu mamlakat aholisining qaerda yashashidan qat'i nazar, ishlab chiqaradigan barcha tayyor mahsulot va xizmatlarning umumiy qiymati. YaIM - bu mamlakat YaIM va sof xorijiy daromadlarning umumiy miqdori.⁷

AQSh iqtisodiyoti — o'ta yuqori darajadagi rivojlangan aralash iqtisodiyot. Amerika Qo'shma Shtatlari dunyodagi eng katta nominal YaIMga hamda juda katta iqtisodiy boyliklarga egalik qilib, hozirda dunyo mamlakatlarining xarid qobiliyati pariteti (XQP) bo'yicha hisoblangan yalpi ichki mahsuloti bo'yicha Xitoydan keyingi 2- o'rinni egallab turibdi. Mamlakat yaqin vaqtlarga qadar jon boshiga to'g'ri keladigan YaIM (nominal) bo'yicha dunyoda 8- o'rinni egallab turgan, ammo 2022-yil holatiga ko'ra, aholi jon boshiga to'g'ri keladigan YaIM bo'yicha to'qqizinchi o'rinni qayd etdi. AQShning 2022-yildagi nominal YaIM hajmi jahon iqtisodiyotining 25,4 foizini, XQP bo'yicha YaIM hajmi esa taxminan 15,6 foizini tashkil etdi. Qo'shma Shtatlar dunyodagi eng taraqqiy etgan texnologik va innovatsion iqtisodiyotga ega mamlakatlardan biri sanaladi. AQSh firmalari texnologik yutuqlarda, ayniqsa, sun'iy intellekt, kompyuter, farmatsevtika, tibbiyot, aerokosmika va harbiy texnika sohalarida yetakchi o'rinlarni band etib turibdi.

⁷ <https://www.binaryoptions.com/uz/lugat/yalpi-ichki-mahsulot/>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

AQSH dollari xalqaro savdoda eng keng qo'llaniladigan yetakchi valyuta bo'lib, u mamlakat iqtisodiyoti, barqaror hukumati, armiyasi hamda neft-dollar tizimiga mos standart valyuta sifatida qo'llanilishi sabab dunyo bo'ylab keng tarqalgan, shuningdek, yevrodollar AQShning ulkan tashqi bozori bilan bog'liq bo'lgan dunyodagi eng yirik zaxira valyutasi sanaladi. Ba'zi mamlakatlarda dollar rasmiy valyuta sifatida qabul qilingan. Boshqa mamlakatlarda esa asosiy to'lov valyutasi sifatida foydalanib kelinadi. AQShning eng yirik savdo hamkorlari Xitoy, Yevropa Ittifoqi, Kanada, Meksika, Hindiston, Yaponiya, Janubiy Koreya, Buyuk Britaniya va Tayvandır. Qo'shma Shtatlar dunyodagi eng yirik import qiluvchi davlat bo'lishi bilan birgalikda eksport borasida ikkinchi o'rinda turuvchi davlat hamdir.⁸

Birlashgan Qirollik — iqtisodiy jihatdan rivojlangan yirik sanoatlashgan mamlakat. Yalpi ichki mahsulotning 21 % ni sanoat, 1,8 % ni qishloq, o'rmon va baliq xo'jaligi, 70,2 % ni xizmat ko'rsatish tarmog'i beradi. 1 va 2-jahon urushlari orasida bir qancha sanoat tarmoqlari, xususan harbiy industriya bilan bog'langan kimyo, elektrotexnika va avtomobil sanoati bir kadar taraqqiy etdi. Ikkinchi jahon urushida Angliya iqtisodiyotiga katta putur yetdi: mamlakat milliy boyliklarining 1/4 qismi qo'ldan ketdi; sanoat ishlab chiqarish urushdan avvalgi darajadan 25 % kamaydi, chet ellardagi kapitalining qariyb 1/4 qismini qo'ldan boy berishga yoki sotishga majbur bo'ddi. Iqtisodiyotning harbiy izga tushirilishi ko'pdanko'p behuda harajatlarni keltirib chiqardi. Jahon sanoat ishlab chiqarishida 1948-yilda Birlashgan Qirollik ulushi 11,9 % edi, 1968-yilda 7,4 % ga tushib qoldi.⁹

Germaniya – dunyoning iqtisodiyoti yuqori darajada rivojlangan davlatlardan biri. Yalpi ichki mahsulotning 70% xizmat ko'rsatish sohasiga to'g'ri keladi, qolgan 29% esa sanoat va qurilishga to'g'ri keladi. Xizmat ko'rsatish sohasi GFR iqtisodiyotining asosini tashkil qiladi. Hozirgi paytda telekommunikatsiya va axborot tarmoqlari jadal rivojlanib bormoqda. GFRning bank-moliya sektori Yevropa Ittifoqidagi eng qudratli sektordir. Dunyoning eng yirik 50 bankidan 8 tasi Germaniyaga qarashli. ITTKI tizimiga Germaniyaning YIMlarining 2,5% sarflanadi. Xizmat ko'rsatish sohasida ijtimoiy xizmatlarga alohida joy ajratilgan. Ijtimoiy ehtiyojlarga ajratiladigan asosiy mablag'lar nafaqaxo'rlar pensiyasi (xarajatning 1/3 qismi) va ishsizlik bo'yicha nafaqalarga sarflanadi. Germaniya aholini tibbiy yordam muassasalari bilan ta'minlash bo'yicha dunyoda yetakchi

⁸ https://uz.wikipedia.org/wiki/AQSh_iqtisodiyoti

⁹ https://uz.wikipedia.org/wiki/Birlashgan_Qirollik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

o'rinni egallagan. Shuningdek, mamlakatda turizm yaxshi rivojlangan. Germaniyada tosh, qo'ng'ir ko'mir (dunyoda 1-o'rin) va kaliy tuzlari qazib olinadi. Olingan tabiiy gaz mamlakat ehtiyojining faqat 1/3 qismini qoplaydi. Germaniyada elektr quvvatini asosan AES (30%) va IES (63%) ishlab chiqaradi. Mamlakatda mashinasozlik sanoati yetakchi o'rinni egallaydi, u sanoatning 1/2 va eksport mahsulotlarining 1/2 qismini tashkil qiladi. Mamlakat dunyoda yengil avtomobillar ishlab chiqarish bo'yicha 3-o'rinda turadi (yiliga 5 mln. dan ortiq). Germaniyada raketa, fuqarolik samolyotlari va harbiy samolyotlar, sun'iy yo'ldoshlar, radarlar, masofaga uzatuvchi asboblari, aviatsiya va raketa dvigatellari ishlab chiqariladi, shuningdek, nazoratolchash apparatlari, tibbiy jihozlar, axborot texnikasi, robototexnika, maishiy texnika, raketasozlik va optik mexanika sanoatlarida ham ishlab chiqarish yaxshi yo'lga qo'yilgan. Germaniya kimyoviy mahsulotlar eksporti bo'yicha dunyoda 1-o'rinda turadi. Kimyo sanoatida plastmassa, sun'iy tola va kauchuk ishlab chiqarish yaxshi rivojlangan. Bundan tashqari dori-darmon ishlab chiqarish bo'yicha mamlakat dunyoda 2-o'rinda turadi. Mamlakatda matbaachilik juda yaxshi rivojlangan. Germaniya sanoatining eng qadimiy sohalari bo'lmish qora metallurgiya va oziq-ovqat sanoatlari inqirozga yuz tutgan. Pivo va tamaki ishlab chiqarish bo'yicha Germaniya YIda yetakchi o'rinda turadi. Germaniya qishloq xo'jaligida chorvachilik muhim rol o'ynaydi. U qishloq xo'jaligi mahsulotlarining 2/3 qismini ishlab chiqaradi. Germaniya YIda yirik qoramollar bo'yicha 2-o'rin, cho'chqalar bo'yicha 1-o'rinda turadi. Ekin yerlarining 2/3 qismiga asosan bug'doy, afa, suli va qora bug'doy ekiladi. Germaniyaning janubi g'arbida milliy vinochilik asosi bo'lmish uzumchilik rivojlangan. Germaniya uskunalari, transport vositalari, dori-darmon va tikuvchilik mahsulotlarini eksport qiladi.¹⁰

Singapur iqtisodiyoti - bu juda rivojlangan davlatning roli yuqori bo'lgan yuqori rivojlangan bozor iqtisodiyotidir. Singapur iqtisodiyoti doimo dunyoda eng ochiq bo'lib, eng kam korupsiya bo'yicha 4-o'rinda turadi va eng ko'p biznesga ega hisoblanadi. Singapur eng past soliq stavkalari va xarid qobiliyati bo'yicha aholi jon boshiga YAİM bo'yicha butun dunyoda yetakchi hisoblanadi. Osiyo tinchlik iqtisodiy tashkilotining bosh qarorgohi Singapurda joylashgan. Singapur savdosining YaİMga nisbati dunyodagi eng yuqori ko'rsatkichlardan biridir, 2020 yil holatiga ko'ra bu nisbat 320% ni tashkil etdi. Singapur porti yuk tonnaji bo'yicha dunyoda ikkinchi o'rinda turadi va dunyodagi eng gavjum yuk tashish portidir.

¹⁰ https://uz.wikipedia.org/wiki/Germaniya_iqtisodi_va_xo%27jaligi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Singapur iqtisodiyoti nisbatan qisqa vaqt ichida rivojlanayotgan davlatdan rivojlangan, yuqori daromadli iqtisodga tez aylangani uchun ko'pincha "mo'jiza" deb ataladi. Ushbu o'zgarish 20-asrning ikkinchi yarmida Bosh vazir Li Kuan Yu va uning hukumati boshchiligida sodir bo'ldi.

YaIMda sektorlarning ulushi:

Qishloq xo'jaligi-0,5%

Sanoat – 24,8%

Xizmat ko'rsatish – 75,2% (2017y)¹¹

O'zbekiston iqtisodiyoti 30 yil mobaynida qanday o'zgardi?

30 yil davomida sobiq Sovet Ittifoqi mamlakatlari YAIMining umumiy hajmi uch barobardan ziyodga o'sdi. 2020 yilda O'zbekiston real YAIM hajmi 1991 yilga nisbatan 3,4 baravarga ko'paydi, aholi jon boshiga to'g'ri keladigan YAIM ko'rsatkichi 2,9 foizga oshdi. Mamlakat eksporti tarkibida paxta xomashyosi ulushi keskin qisqarib, oltin yetakchi eksport mahsulotiga aylandi. So'nggi 30 yil davomida sobiq Sovet Ittifoqi mamlakatlari yalpi ichki mahsuloti (YAIM) umumiy hajmi uch barobardan ziyodga o'sgan. Bu haqda RBK o'zining mintaqadagi iqtisodiy jarayonlar ustidagi izlanishlari natijalariga asoslanib xabar qildi.

Xususan, 1990 yilda Sovet Ittifoqi iqtisodiyoti hajmi BMT tomonidan o'sha paytdagi narxlarda 791 mlrd dollarga baholangan. 2021 yilda esa sobiq ittifoqning 15 ta respublikasining YAIMlari umumiy hajmi 2,5 trln dollarni tashkil etdi.

Sovet Ittifoqi parchalanishidan oldin uning iqtisodiyoti nominal jihatdan dunyodagi ikkinchi yirik iqtisodiyot hisoblanganligiga qaramay, aksariyat tarixchilar va iqtisodchilar 1960–1980 yillarda Sovet iqtisodiyotining o'sish sur'ati muntazam ravishda pasayib borganligini ta'kidlashgan. BMT hisob-kitoblariga ko'ra, 1990 yilda jahon miqyosidagi YAIMning 4,6 foiz qismi Sovet Ittifoqi hissasiga to'g'ri kelgan bo'lsa, hozirda sobiq ittifoq tarkibiga kirgan o'n beshta mamlakat YAIMlarining umumiy hajmi jahon YAIMining qariyb 2,6 foizini tashkil etadi. Ayni paytda, Xalqaro valyuta fondi xarid qobiliyati pariteti (PPP) asosida sobiq Sovet Ittifoqi barcha mamlakatlari YAIMlarining jahon iqtisodiyotidagi ulushini yuqoriroq — 4,7 foiz deb baholaydi.¹²

I. ¹¹ World Economic Outlook Database, April 2019". IMF.org. International Monetary Fund. Retrieved 29 September 2019.

¹² <https://www.gazeta.uz/oz/2021/12/10/uzbekistan/>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Faoliyat jarayonida turli pul fondlardan shakllanadigan va foydalaniladigan moliyaviy munosabatlar turli sohalarining majmui **moliyaviy tizim** deyiladi. Unga boshqacha ham ta'rif berish mumkin: davlat va korxonalarining pul fondlarini shakllantirish, taqsimlash va foydalanish borasidagi shakl va metodlar tizimiga **moliyaviy tizim** deyiladi. Unga yana quyida ta'rifni ham berish mumkin: "Ho'jalik subyektlari, uy xo'jaliklari, davlat va maxsus moliya institutlarining pul mablag'larini taqsimlaydigan va ishlatadigan moliya munosabatlarning bir-biri bilan bog'liq va birgalikda harakat qiladigan kategoriyalari, bo'g'inlari va sohalarining yig'indisi **moliyaviy tizim** deyiladi".

Moliyaviy tizim "davlat moliyasi va mahalliy moliya" sohasining alohida bo'g'ini sifatida davlat byudjeti o'z ichiga quyidagilarni oladi:

- respublika byudjeti;
- Qoraqalpog'iston Respublikasi byudjeti va mahalliy byudjetlar.

O'z navbatida, Qoraqalpog'iston Respublikasi byudjeti Qoraqalpog'iston Respublikasining respublika byudjeti hamda Qoraqalpog'iston Respublikasiga bo'ysunuvchi tumanlar va shaharlar byudjetlaridan tarkib topadi. Viloyatning byudjeti esa viloyat byudjetini va viloyatga bo'ysunuvchi tumanlar va shaharlar byudjetlarini o'z ichiga oladi. Shuningdek, tumanlarga bo'linadigan shaharning byudjeti shahar byudjeti va shahar tarkibiga kiruvchi tumanlar byudjetlaridan iborat. Va nihoyat, tumanga bo'ysunadigan shaharlari bo'lgan tumanning byudjeti tuman byudjetidan va tuman bo'ysunuvidagi shaharlar byudjetidan tashkil topadi.

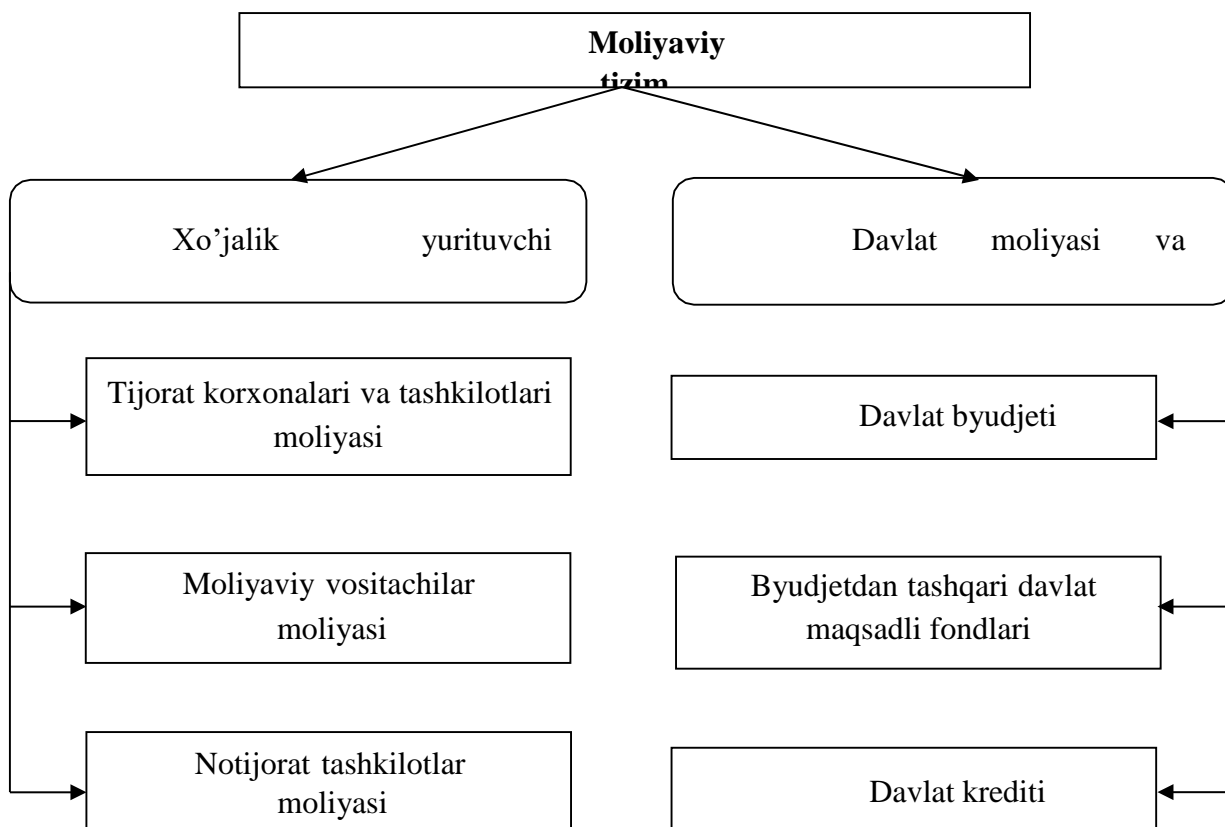
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

1-rasm. Moliyaviy tizimning sohalari va bo'g'inlari



Moliya kategoriyasi ham iqtisodiy, ham tarixiy kategoriya sifatida jamiyatning iqtisodiy munosabatlar tizimi asosiy lokomotiv funksiyani bajarib keladi. Moliya kategoriyasi va munosabatlar o'zagini pul fondlari va ular bilan bog'liq pulli munosabatlar tashkil qiladi. Moliya kategoriyasining tarixiyli shundaki, u davlat faoliyati bilan bog'liq bo'lib, dastlabki davlatchilik shakllari paydo bo'lgandan to hozirgi kunga qadar uzoq davrdagi rivojlanish evolyutsiyasiga ega bo'lib, rivojlanib kelmoqda. Moliyaviy munosabatlarning ilk shakllari insoniyat taraqqiyo-tining quldorlik jamiyati bosqichida jamiyatning sinflarga bo'linishi va davlatning vujudga kelishi bilan bog'liq ravishda paydo bo'ldi. Muayyan hududda boshqaruv organi sifatida davlatning vujudga kelishi uning hokimiyat apparatini moddiy jihatdan ta'minlash, jamoat tartibini saqlash, mamlakatni himoya qilish, urush harakatlarini olib borish, ijtimoiy obyektlar va yo'llar qurish kabi vazifalarni bajarishi uchun ma'lum darajada pul mablag'lari ham bo'lishini taqozo eta boshladi. Xuddi shu holat o'z navbatida jamiyatda moliya paydo bo'lishini iqtisodiy zaruriyatga aylantirdi. Demak, davlatchilik tizimining vujudga kelishi moliyaning paydo bo'lishi uchun asosiy sabab bo'lib xizmat qildi. Moliyaning o'zagini aksariyat

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

iqtisodchilar ta'kidlaganidek, iqtisodiy taqsimot munosabatlar tashkil etishi, u davlat faoliyatining muhim ajralmas funksiyalari sifatida ham amal qila boshladi. Davlat o'z ehtiyojlarini moli-yaviy jihatdan qondirishning asosiy vositasi bu milliy daromadni qayta taqsimlash tashkil eta boshladi(dastlabki davrlarda bunday taqsimot ancha sodda shaklda amalga oshirilgan, hali pul paydo bo'lmagan sharoitda taqsimot munosabatlari ham ham shunga mos holda amalga oshirilib kelingan). Ushbu taqsimot munosabatlari esa davlat miqyosida qandaydir pul fondlarini shakllantirishni taqozo eta boshladi. Ushbu pul fondlari milliy daromadning bir qismini qiymat shaklda ifoda etib, uni taqsimlash jarayoni ham alohida ijtimoiy-iqtisodiy muno-sabatlar tizimi va faoliyatni tashkil etadi. Milliy daromadni qayta taqsimlash o'z-o'zidan amalga oshmaydi, uni taqsimlashning eng optimal usuli esa majburiy to'lovlar-soliqlarni joriy etishga olib keldi. Bu yerda shuni ko'rish mumkinki, davlat o'zining faoliyatni olib borish uchun zarur bo'ladigan moliyaviy mablag'larni ta'minlash(uni jamiyatdan undirish) bilan bir qatorda jamiyatning ikki sohasi: ishlab chiqarish va noishlab chiqarish sohasida o'zaro muvozanatni(proportsiyani) ta'minlashning ijtimoiy zarurligi keng qamroqli moliyaviy munosabatlarni keltirib chiqaradi.¹³

Qisqacha xulosa. Mahalliy byudjetlar o'zlarining daromadlari va xarajatlari bilan federatsiya a'zolarining byudjetlariga va ular ham, o'z navbatida, davlat federal byudjetining tarkibiga kirmaydi. Rivojlangan yetakchi xorijiy mamlakatlar moliyaviy tizimning yetakchi bo'g'inlaridan biri davlat byudjetidir. U davlat va o'z-o'zini boshqarish hududiy organlarining funk-tsiyalari va vazifalarini moliyaviy ta'minlashga mo'ljallangan markazlashtirilgan pul mablag'lari fondini shakllantirish va unday foydalanishning shaklidan iboratdir. Davlat byudjeti mamlakatning joriy yildagi asosiy moliyaviy rejasi hisoblanib, qonun kuchiga egadir. U har yili mamlakatning qonunchilik hokimiyat organi – parlament tomonidan tasdiqlanadi. Favqulodda vaziyatlarda (urushlar, iqtisodiy tanazzullar va h.k.lar davrida) hukumat davlat byudjetining mablag'lariga tayanadi va ular yordamida davlat xarajatlarini qoplaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. <https://www.binaryoptions.com/uz/lugat/yalpi-ichki-mahsulot/>
2. https://uz.wikipedia.org/wiki/AQSh_iqtisodiyoti
3. https://uz.wikipedia.org/wiki/Birlashgan_Qirolik

¹³ Turoпова N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o'ziga xos xususiyatlari. – 2023.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4. https://uz.wikipedia.org/wiki/Germaniya_iqtisodi_va_xo%27jaligi
5. World Economic Outlook Database, April 2019". IMF.org. International Monetary Fund. Retrieved 29 September 2019.
6. <https://www.gazeta.uz/oz/2021/12/10/uzbekistan/>
7. Туropova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
8. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

O'ZBEKISTONDA QISHLOQ XO'JALIGIDA TEJAMKOR SUG'ORISH TEXNALOGIYALARNING O'RNI VA ULARNING QO'LLANILISHIDAGI SAMARADORLIK VA NATIJALAR!

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Boltayev Jaloliddin To'lqin o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada biz mamlakatimizda sodir bo'lishi kutilayotgan qurg'oqchilikning oldini olishga qaratilgan va yangidan joriy etilayotgan suniy sug'orish texnologiyalarning berayotgan samarasi haqida taxliliy fikir yuritiladi. Maqolada bir qancha global muammolar asnosida respublikamiz hududidagi daryolar sathining kamayishi, sug'oriladigan yerlarda suv tanqisligining kuzatilishi sababli qishloq xo'jaligini zamonaviy suv tejaydigan texnologiyalarni joriy etish uchun tomchilatib, yomg'irlatib va diskretli sug'orishlarni aniq keltirilgan prognozlik faktlar asosida o'rganilgan.

Kalit so'zlar: Qurg'oqchilik, tomchilab sug'orish, tabiiy sug'orish, yomg'ir lab sug'orish, zamonaviy suv tejaydigan texnologiya, suv, sug'orish, qishloq xo'jaligi. transchegaraviy suv havzalari.

Abstract: This article focuses on the Prevention of drought, which is expected to occur in our country, and considers the taxing effect of the newly introduced artificial irrigation technologies. The article is studied on the basis of predictive facts, which clearly cite drip, rain and discrete irrigation for the introduction of modern water-saving technologies for agriculture due to the decrease in the level of rivers in the territory of the Republic, the observed water shortage in irrigated lands..

Key words: Drought, drip irrigation, natural irrigation, rain irrigation, modern water-saving technology, water, irrigation, agriculture. transboundary watersheds..

Kirish. Dunyodagi eng global va xalqaro muammolardan biri suv tanqisligi yuzaga kelish xolati bulib, dunyo mamlakatlarining 71%ida suv bilan bog'liq muammolar yuzaga keladi va shundan 33 mamlakatda 2040-yilga borib eng ko'p

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

suv tanqisligiga uchrasa taxmin qilinadi. Bu taxminlar orasida Markaziy Osiyo mamlakatlari, xususan O'zbekiston ham bor.

Dunyo davlatlarida texnika-texnologiyalarning rivojlangan sari uning ortidan kattagina mashtabdagi global muammolarni ham o'zi bilan hamroh qilib kelmoqda. Maslan, yirik ishlab chiqarish metallurgik, kimyo-sanoati va oddiy avtomobillardan chiqadigan gazlar ortidan global isish tufayli tog'li regionlarda muzliklarning chegarasining erish natijasida qisqarishi, ular hajmining kamayishi yaqin 20 yilda daryolar oqimi, hususan, respublikamiz hududidan oqib o'tuvchi daryolar, Amudaryo, Sirdaryo va Zarafshonga quyiladigan suvlarning 30-40% ga qisqarishi mumkin bo'lib, mintaqaga jiddiy muammolar tug'dirishi, qurg'oqchilik yillarda Amudaryoning quyi qismida suv minyeralizatsiyasining o'rtacha yillik miqdori 1,5-2 martaga ortishi mumkin. Respublikamiz hududida o'rganishlar natijasida 430000 ga yerdan 210739 ga yer hududini tomchilatib sug'orish zamonaviy suv tejaydigan texnologiyalari ishida eng maqbul usuli ekanligi aniqlangan, bu taxminan 50% ni tashkil qiladi va Respublikamiz hududida tomchilatib sug'orishni keng miqyosda joriy etilishi kerak ekanligini dalolat beradi.

XX asir oxiriga kelib O'zbekistonda harorat dinamikasi rejimining kuzatuvlari shuni ko'rsatdiki, maksimal haroratning o'sish sur'ati yiliga 0,20-0,23 darajaga, minimal esa minus 0,3-0,4 darajani tashkil qildi. Shunga asoslangan holda, 20 yildan keyin respublikamiz vohalarida o'rtacha yillik harorat 2-4 darajaga va vodiy hamda janubiy qismida esa 1-2 darajaga ortadi.

Iqlim o'zgarishi natijasida suv yuzalaridan suvning bug'lanish ko'rsatkichi 16-17% gacha, o'simliklar transpiratsiyasi va sug'orish me'yorlarining ortishi tufayli suvning 20-25% dan ko'prog'i sarflanishiga olib keladi. Bu esa suvning tiklanmay iste'mol qilinishini o'rta hisobda 18-20% ga ortishiga olib keladi. Bu, shubhasiz, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining keyingi o'sishini qiyinlashtiradi (1).

Suv tanqisligiga yechimlar

Suv — hayot manbai. Uning qiymati dunyo globallasuvi jarayonida yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Zero, suvsiz hayot yo'q. Suv tiriklik evolyusiyasiga ham, atrof-muhit, iqlim o'zgarishlariga ham million yillardan buyon beqiyos ta'sir ko'rsatib kelayotgan obi hayotdir. Shunday ekan, insoniyat uni ko'z qorachig'idek asrashi shart.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Qayd etish joiz, hozirgi paytda suvga boʻlgan talab va ehtiyoj har qachongidan tobora ortib bormoqda. Natijada butun dunyoda suv tanqisligi kuzatilyapti. Ushbu dolzarb masala Markaziy Osiyo mintaqasini ham chetlab oʻtgan yoʻq. Mutaxassislarning hisob-kitoblariga koʻra, 2050 yilgacha suv resurslari Sirdaryo havzasida 5 foizgacha, Amudaryo havzasida 15 foizgacha kamayishi kutilmoqda. Boshqa tomondan esa, aholining oʻsishi hisobiga, Oʻzbekistonda 2030 yilga borib, suvga boʻlgan talab 7 mlrd. kub metrga yetishi, 2050 yilga borib esa, bu koʻrsatkich ikki barobarga ortishi mumkin.

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-zbekiston-respublikasi-qishloq-xo-jaligini-zamonaviy-suv-tejaydigan-texnologiyalarni-joriy-etishning-ilmiy-asoslari/viewer>

Shularni inobatga olib, soʻnggi yillarda mamlakatimizda suv resurslaridan foydalanish tubdan isloh qilinmoqda. Asosiy masala — suvdan oqilona va samarali foydalanish, sugʻoriladigan yerlarning meliorativ holatini yaxshilashga qaratilgan. Binobarin, Prezidentimizning saylovoldi dasturida ham suv resurslarini tejashga alohida eʼtibor berilib, 2030 yilga qadar respublikamizdagi sugʻorma dehqonchilik qilinadigan barcha ekin maydonlarini toʻliq suv tejaydigan texnologiyalarga oʻtkazish, sohaga bozor mexanizmlarini keng tatbiq etish, suv tejaydigan texnologiyalarni joriy etgan fermer va dehqonlar uchun ragʻbatlantirish mexanizmlarini yanada koʻpaytirish choralari koʻrilishi belgilandi.

Jumladan, 2017 — 2023 yillarda jami 1,2 mln. gektar maydonda, yaʼni qishloq xoʻjaligi ekin maydonlarining qariyb 31 foizida suv tejoychi texnologiyalar joriy etildi. Bu tomchilatib, yomgʻirlatib, diskret sugʻorish, egiluvchan quvur, plyonka toʻshab sugʻorish kabi texnologiyalarni oʻz ichiga oladi, ushbu yillarda 630 ming gektar yer lazerli tekislandi.

Suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy qilishdagi mavjud kamchiliklarni bartaraf etish, suv tanqisligining salbiy taʼsirini yumshatish, shuningdek, qishloq xoʻjaligi ekinlarini yetishtirishda suv resurslaridan yanada samarali foydalanish maqsadida aniq chora-tadbirlar hayotga tatbiq etilmoqda. Chunonchi, 2019 yildan mamlakatimizda suvni tejaydigan texnologiyalarni joriy etishni davlat tomonidan qoʻllab-quvvatlash boʻyicha yangi tizim — subsidiya ajratish mexanizmi yoʻlga qoʻyildi. 2022 yildan boshlab esa ushbu tizim raqamlashtirildi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Albatta, bu borada amalga oshirilgan vazifalar kelgusida suv tejovchi texnologiyalarni joriy qilgan maydonlar ko'lamini sezilarli darajada oshishiga imkon beradi.

Ta'kidlash kerak, bugun barcha jabhada bo'lgani kabi, suv xo'jaligi sohasiga ham raqamli texnologiyalarni joriy qilishga jiddiy e'tibor qaratilmoqda. Shu maqsadda 5479 ta "Aqlli suv", nasos stansiyalariga 1446 ta onlayn nazorat qurilmalari, shuningdek, meliorativ kuzatuv quduqlariga minerallashtirish darajasini onlayn nazorat qiluvchi 5055 ta "Dayver" qurilmalari o'rnatildi, 45 ta yirik suv xo'jaligi ob'ektlarining boshqaruv jarayoni avtomatlashtirildi.

Amalga oshirilgan chora-tadbirlar natijasida 3 mlrd. kub metr suv iqtisod qilinishi, qo'shimcha 400 ming gektar maydonda suv ta'minoti yaxshilandi. Suvni boshqarish jarayonini avtomatlashtirish orqali yo'qotishlar 10 foizgacha kamaytirildi.

Bundan tashqari, bugungi kunda respublikamizda suvni tejaydigan sug'orish texnologiyalarining uskunalari va butlovchi qismlarini ishlab chiqaruvchi korxonalar soni 50 dan ortiqni tashkil etib, mazkur texnologiyalarni mahalliyashtirish 80 foizga yetkazildi. Aytish kerak, ushbu texnologiyalar qismlarini ishlab chiqarishni mahalliyashtirish hisobiga mahsulot tannarxi arzonlashdi. Shu bilan birga, uskunalarni qo'shni respublikalarga eksport qilish imkoniyati yaratildi.(2).

Yana bir muhim e'tirof — O'zbekiston suv tejovchi texnologiyalarni joriy qilish bo'yicha Markaziy Osiyoda birinchi, MDH davlatlari orasida ikkinchi, Osiyoda to'rtinchi va dunyoda 13-o'ringa ekani, shak-shubhasiz, quvonarli. Buni tizim faoliyatini yanada isloh qilishga qaratilgan chora-tadbirlarning samarali ijrosi natijasi, deyish mumkin.

Hozirgi vaqtda mazkur yo'nalishdagi islohotlarni yanada jadallashtirish maqsadida Suv xo'jaligi vazirligi oldiga muhim vazifalar qo'yildi. 2030 yilgacha sug'oriladigan ekin maydonlarini to'liq suvni tejaydigan texnologiyalar bilan qamrab olish ana shular jumlasidandir. Aytish joiz, mamlakatimiz iqtisodiyoti qishloq xo'jaligiga asoslangan, hududimiz, aholining katta qismi shu bilan band. Demak, qishloq xo'jaligida suv iste'molini bir foizga kamaytirish millionlab tonna suvni tejab qolish va uni aholi ehtiyojlariga yo'naltirish imkonini yaratadi.

Muxtasar aytganda, suv tanqisligi — global muammo. Bunday sharoitda dunyoning ko'plab mamlakatlari qatori O'zbekistonda ham suv resurslaridan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

oqilona foydalanishga oid muhim chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Zero, suvni tejoyvchi texnologiyalarni keng joriy etish nafaqat suv sarfini kamaytirish imkonini beradi, balki yashil iqtisodiyotga o'tishning muhim elementiga aylanadi. Bu, o'z navbatida, O'zbekistonning barqaror rivojlanishini kafolatlaydi.

O'zbekistonda suvni tejaydigan sug'orish texnologiyalari loyihalari uchun imtiyozli kreditlar ajratiladi.

“Quy bo'g'ida suv resurslarini boshqarish tizimini takomillashtirish hamda suv resurslaridan foydalanish samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi prezident qarori qabul qilindi.

Qarorga ko'ra:

- suv xo'jaligi tashkilotlari tomonidan **qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqaruvchilarga suv yetkazib berish xizmatlari uchun to'lovlar bekor** qilinadi;

- Suv xo'jaligi vazirligining tuman (Quvasoy shahar) irrigatsiya bo'limlari hamda maxsus xizmatlari negizida “**Suv yetkazib berish xizmati**” davlat muassasalari tashkil etiladi;

2. <https://uzsuv.uz/ru/posts/844>

- Suv yetkazib berish xizmatlari rahbarlari amalga oshirilgan ishlar yuzasidan **bir yilda ikki marta** xalq deputatlari tuman kengashlariga hisobot berib boradi;

- suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliqdan davlat budjetiga tushgan tushumning **40 foizi Suv yetkazib berish xizmatlari** faoliyatini moliyalashtirishga yo'naltiriladi.

2024-yildan:

- suvni tejaydigan sug'orish texnologiyalarini joriy etish bo'yicha loyihalarni amalga oshirish uchun qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqaruvchilarga suvkredit.uz platformasi orqali 5 yil muddatga, shundan 2 yillik imtiyozli davr bilan yillik **14 foiz stavkada kreditlar** ajratiladi;

- suvni tejaydigan sug'orish texnologiyalarini joriy etish bo'yicha xarajatlarning bir qismini qoplash uchun subsidiyalar qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqaruvchilarga ushbu texnologiyalar joriy qilingan yilning o'zida to'liq miqdorda ajratiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va Xorazm viloyatida suvni tejaydigan sug‘orish texnologiyalarini joriy etish bo‘yicha loyihalarga tijorat banklari tomonidan milliy valyutada ajratiladigan kreditlar bo‘yicha foiz stavkasining **10 foizdan oshadigan qismi davlat budjeti** tomonidan qoplab beriladi. Sug‘oriladigan yerlarda yangi bog‘lar, uzumzorlar va boshqa ko‘p yillik daraxtzorlar hamda yengil tipdagi issiqxonalarni tashkil etishda xulosalar Qishloq xo‘jaligi vazirligi tomonidan faqat suvni tejaydigan sug‘orish texnologiyalarini joriy qilish sharti bilan beriladi (3).

O‘zbekistonda global iqlim o‘zgarishlari tufayli suv taqchilligi sharoitida qishloq xo‘jaligi ekinlaridan yuqori hosil olish va aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan barqaror ta‘minlash uchun mavjud suv resurslaridan samarali foydalanish va sug‘orishning tejamkor texnologiyalarini keng joriy qilish muhim ahamiyatga ega.

Mamlakatimizda suvdan samarali va maqsadli foydalanish bo‘yicha keng ko‘lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, har yili 5 ming kilometrdan ortiq sug‘orish, 12 ming kilometr kollektor-drenaj, 50 ming kilometr ariq tarmoqlari tozalanmoqda. 200 kilometrdan ziyod kanallar, 530 kilometr lotok va kollektor tarmoqlari, 400 dan ortiq gidrotexnik inshootlar va boshqa ko‘pgina obyektlar rekonstruksiya qilinmoqda va qurilmoqda.

3.[HTTPS://DARYO.UZ/2024/01/08/OZBEKISTONDA-SUVNI-TEJAYDIGAN-SUGORISH-TEKNOLOGIYALARI-LOYIHALARI-UCHUN-IMTIYOZLI-KREDITLAR-AJRATILADI](https://daryo.uz/2024/01/08/ozbekistonda-suvni-tejaydigani-sugorish-texnologiyalari-loyihalari-uchun-imtiyozli-kreditlar-ajratiladi)

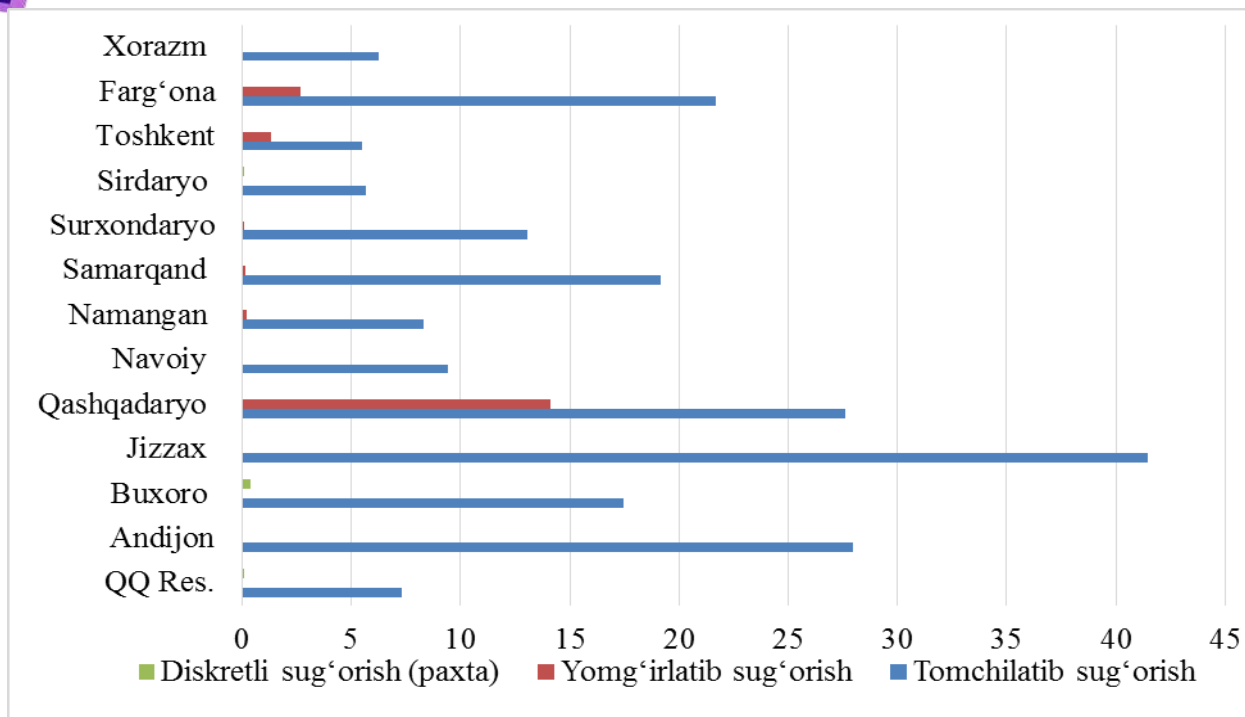
Suvni tejoychi texnologiyalarning mamlakat xududida qo‘llanilishi diagrammali tizimi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

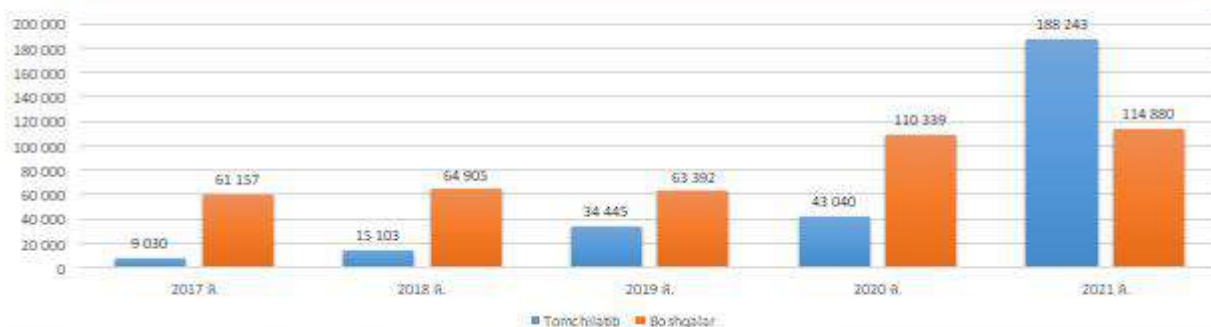
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



2022-2023-yil malumotlari (ballik kesimda)(4).

2017-2021 yillar davomida joriy qilingan suv tejoychi texnologiyalar dinamikasi (gektar)



4. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-zbekiston-respublikasi-qishloq-xo-jaligini-zamonaviy-suv-tejaydigan-texnologiyalarni-joriy-etishning-ilmiy-asoslari/viewer>

Xulosa

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Ma'lumki, qishloq xo'jalik ekinlarini sug'orishni ikki ko'rinishda amalga oshirish mumkin. Bularning birinchisi suvning o'z og'irligi tufayli yer yuzasi bo'ylab harakatlanishi yordamida amalga oshiriladigan o'zi oqar (gravitatsion) sug'orish bo'lsa, ikkinchisi suvni yuqori bosimda yetkazib berishga asoslangan bosimli sug'orishdir. Ekinlarni bosimli sug'orish usullari suvni quvur va shlanglar yordamida bevosita ekinlarning joylashgan nuqtalariga yetkazib berishga mo'ljallangan muhandislik sug'orish usullari sanaladlar. Bosimli sug'orish usullari safiga tomchilatib, yomg'irilatib va yer ostidan sug'orish usullari kiradi. Inkor etib bo'lmaydigan haqiqat shundaki ushbu faoliyat turining ishlashi va rivojlanishining asosiy unsuri va ajralmas qismi suv manbasi hisoblanadi. Afsuski so'ngi yillardagi ekologik muammolar, aholining keskin o'sishi hamda siyosiy muammolar orqasidan suv tanqisligi muammosi tobora jiddiy tus olib bormoqda. Binobarin bu bizning mintaqamizda xam yaqqol namoyon bo'lmoqda. O'zbekiston, Avg'oniston, Tojikiston, Turkmaniston xududlaridan o'tuvchi va transchegaraviy suv manbasi bo'lgan Amudaryo suv havzasida suvni taqsimlash bo'yicha muzokaralar olib borilmoqda. Endilikda O'zbekiston xalqi va fuqorolari uchun suvni tejab foydalanish majburiyati yuzaga keladi va bu borada dehqonchilik sohasida suvdan foydalanish uchun ilog'or suv tejoychi texnologiyalardan oqilona foydalanish muxim element sanaladi.

FOYDALANILGAN MANBALAR RO'YHATI.

12. o_zbekiston_respublikasi_qishloq_xo_jaligini_zamonaviy_suv_tejaydigan <https://friendsoftheearth.uk/sustainable-living/13-best-ways-save-water>
13. <https://daryo.uz/2024/01/08/ozbekistonda-suvni-tejaydigan-sugorish-texnologiyalari-loyihalari-uchun-imtiyozli-kreditlar-ajratiladi> .
14. <https://uzsuv.uz/ru/posts/844>
15. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.
16. Туropova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.

BANK VA BANK TIZIMINING TARIXI VA RIVOJLANISHI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Olimov Mirjalol Tora o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Mazkur maqolada iqtisodiyotning rivojlanishi va takomillashishida banklarning o'rnini va roli haqida mualliflar tomonidan fikr-mulohazalar keltirilgan. Bank va bank tizimining tarixi va rivojlanishi haqida muallif qarashlari haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar. Bank, bank faoliyati, bank tarixi, pul, kapital.

Banklar iqtisodiyotdagi asosiy moliyaviy vositachi hisoblanadi. Banklar faoliyati pul bozoridagi o'zgarishlar tovar bozoridagi o'zgarishlarga aylanadigan kanalni ifodalaydi.

Bank – bu aholi va tashkilotlardan pul mablag'larini qabul qilish, ularni saqlash va himoya qilishni ta'minlash, shuningdek kreditlar va boshqa moliyaviy xizmatlarni taqdim etish bilan shug'ullanadigan moliyaviy muassasa. Banklar moliya bozorining asosiy ishtirokchilari bo'lib, ularning faoliyati mamlakat iqtisodiyotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Banklarning bir nechta turlari mavjud bo'lib, ularni faoliyati va funktsionalligi bo'yicha tasniflash mumkin: Chakana banklar – bu jismoniy shaxslar va kichik biznesga bevosita xizmat ko'rsatadigan banklari

Tijorat banklari – bu korporativ mijozlarga moliyaviy xizmatlar ko'rsatadigan va yirik kredit operatsiyalarini amalga oshiradigan banklar Banklar mulkchilik shaklida ham farq qilishi mumkin: Davlat banklari – bu butunlay davlatga tegishli banklar Xususiy banklar – bu jismoniy shaxslar yoki kompaniyalarga tegishli banklar Aralash banklar – bu xususiy va davlat kapitali birlashtirilgan banklar Bank tizimi – bu pul mablag'larini saqlash va qayta ishlash bilan shug'ullanadigan, o'z mijozlariga kreditlar va boshqa xizmatlarni taqdim etadigan banklar va boshqa moliya institutlari to'plamidir. Bank tizimi iqtisodiy infratuzilmaning asosiy elementi bo'lib, moliyaviy operatsiyalarning uzluksiz ishlashini ta'minlaydi. Turli mamlakatlarda bank tizimi turli xil tuzilishga ega bo'lishi mumkin. Ammo odatda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bank tizimi bir necha darajalarga bo'linadi. Birinchi darajada mamlakatning bank tizimini tartibga soluvchi Markaziy banklar mavjud. Markaziy

Bank foiz stavkalarini belgilash, pul massasini tartibga solish, boshqa banklarni nazorat qilish kabi funktsiyalarni bajarishi mumkin. Keyingi bosqichda mijozlarga xizmat ko'rsatadigan va depozitlarni qabul qiladigan, kreditlar beradigan va hokazo tijorat banklari mavjud.

Yana bir daraja mintaqaviy banklar bo'lib, ular mahalliy jamoalar uchun moliyaviy xizmatlarni taqdim etish orqali bitta mintaqada yoki shtatda ishlashlari mumkin. Ba'zi mamlakatlarda, shuningdek, bitta korxonada xodimlari yoki bitta jamoa aholisini o'z ichiga olishi mumkin bo'lgan ittifoq a'zolari uchun moliyaviy xizmatlar ko'rsatadigan kredit uyushmalari bo'lishi mumkin. Bank asboblaridan foydalanish to'g'risidagi eng qadimgi guvohnoma miloddan avvalgi 2000 yilda Mesopotamiyada topilgan o'sha paytda banklar oltin va kumush kabi qimmatbaho narsalarni saqlash uchun xizmat qilishgan. Vaqt o'tishi bilan banklar qarzlarni va kreditlar berishni boshladilar. Uyg'onish davrida bank ishi yanada rivojlandi. Bank uylari juda yuqori obro'ga ega bo'ldi.

XIX asrda bank sektori yanada jadal rivojlana boshladi. Sanoat inqilobining boshlanishi kreditlash hajmini oshirishni talab qildi va kredit berish uchun yirik banklar tashkil etildi. O'shandan beri bank tizimi o'zgaruvchan iqtisodiy sharoitlarga mos ravishda rivojlanishda davom etmoqda. Bank tizimi tarixidagi eng muhim davrlardan biri bu 1929 yildagi inqiroz. Ushbu inqiroz banklarning global qulashiga sabab bo'ldi. Ko'pgina banklar o'z eshiklarini yopishga majbur bo'lishdi, bu esa bank tizimining qisqarishiga olib keldi. Ikkinchi jahon urushi davrida dunyoning barcha asosiy kuchlari iqtisodiyotga faol aralashishga majbur bo'ldilar va bank tizimini jadal tartibga solishni boshladilar.

20-asrning oxirida bozor iqtisodiyotiga sodiq qolgan mamlakatlarning aksariyati bank tizimini to'liq tartibga solishdan voz kechishdi. Bu banklarga raqobatbardosh bo'lish va yuqori daromad olish imkonini berdi. Biroq, bank tizimi hali ham xavf ostida. So'nggi paytlarda davlat tomonidan xatarlarni nazorat qilinadigan darajada ushlab turishga qaratilgan nazorat kuchaymoqda.

Bank tizimi o'sishda va rivojlanishda davom etmoqda, bu bizga kredit kartalaridan tortib elektron hisoblarga bo'lgan ko'plab vositalarni taqdim etadi. Bank tizimi oddiy odamlarning biznesiga, iqtisodiyotiga va hayotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

O'zbekistonda birinchi bank muassasasi 1875-yil Toshkentda ochilgan Rossiya imperiyasi davlat bankning filiali bo'lgan. 19-asrning oxirida Turkistonda rus kapitali ishtirokidagi O'rta Osiyo aksiyadorlik banki (1881), Volgakama banki (1893), Rus-Xitoy (Rus-Osiyo) banki (1903), Azov-Don savdo banki (1910), Nijniy Novgorod-Samara banki (1899), Poltava Yer banki (1901) ning filial, bo'lim va agentliklari faoliyat olib bordi.

Oktabr to'ntarishidan so'ng barcha bank sovet hokimiyati tomonidan natsionalizatsiya qilindi. O'zbekistonda bank tizimi 1924-yildan boshlab sobiq SSSR bank tizimining tarkibiy qismi sifatida tashkil qilindi. 1992-yilga qadar SSSR Davlat banki (1923; 1921 — 23-yillarda RSFSR Davlat banki), SSSR Qurilish banki (1959; 1922 — 59-yillarda SSSR Savdo banki), SSSR Tashqi savdo banki (1924)

XULOSA

Bank tizimi o'sishda va rivojlanishda davom etmoqda, bu bizga kredit kartalaridan tortib elektron hisoblargacha bo'lgan ko'plab vositalarni taqdim etadi. Bank tizimi oddiy odamlarning biznesiga, iqtisodiyotiga va hayotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. O'zbekiston idora (kontora)lari respublikadagi bank muassasalari ishiga rahbarlik qildi. SSSRning parchalanishiga qadar O'zbekistonda mustaqil bank tizimini yaratish maqsadlarida 1991-yil 15-fevralda Respublika Oliy Kengashi sessiyasida respublika hududidagi bank Faoliyatining huquqiy asoslari belgilab berilgan O'zbekiston Respublikasining "Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi Qonuni qabul qilindi va shu vaqtdan boshlab respublikaning haqiqiy, mustaqil bank tizimi shakllana boshladi. Sobiq SSSR bankining respublika idoralari mustaqil bank sifatida O'zR Markaziy banki tomonidan ro'yhatga olindi. Bank tizimi o'sishda va rivojlanishda davom etmoqda, bu bizga kredit kartalaridan tortib elektron hisoblargacha bo'lgan ko'plab vositalarni taqdim etadi. Bank tizimi oddiy odamlarning biznesiga, iqtisodiyotiga va hayotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Закон Республики Узбекистан «О банках и банковской деятельности». № ЗРУ-580. От 5 ноября 2019 г.
2. Закон Республики Узбекистан «О центральном банке Республики Узбекистан». № ЗРУ-582. От 11 ноября 2019 г.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. У.Азизов, Т.Каралиев и др. «Банковское дело» учебное пособие. Ташкент 2018 г.
4. Алексеев П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. -М.: КноРус, 2018. – 304 с.
5. Тавасиев А.М. Банковское дело: Учебник для бакалавров / А.М. Тавасиев. — М.: Юрайт, 2017. — 647 с.
6. Turanova N. O ‘zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o ‘ziga xos xususiyatlari. – 2023.
7. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SOLIQNI TADQIQOT USULLARI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Amirov Abdulaziz Rinatovich

Termiz Davlat Universiteti

Annotatsiya: Mazkur maqolada yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlarning, shu jumladan jismoniy shaxslarning soliq qarzlari tahlil qilingan. Soliq qarzi bo'yicha xorijiy va mahalliy olimlarning fikr va mulohazalari o'rganilgan. Shuningdek, davlatimizda soliq qarzlarini kamaytirish va samarali undirish mexanizmini takomillashtirish borasida taklif va tavsiyalar shakllantirilgan.

Kalit so'lar: Soliq to'lovchilar, soliqlar va yig'imlar.

Kirish: Ushbu qo'llanmada iqtisodiyotni yanada erkinlashtirish sharoitida soliq tadqiqot usullari strategiyasi va taktikasi, soliq tizimini optimallashtirish tamoyillari, shuningdek turli darajalardagi soliq soliq munosabatlarini boshqarishni samarali tashkil etish masalalari yoritilgan.

Har qanday iqtisodiy faoliyat rivojlanishiga soliq munosabatlari bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shunday ekan ularni to'g'ri tashkillashtirish va boshqarish muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, bugungi kunda mamlakatimiz iqtisodiyotini erkinlashtirishda amalga oshirilayotgan islohotlar samarasi ko'p jihatdan amalga oshirilayotgan amaldagi soliq tizimining qanday darajada boshqarilishiga bog'liqligini ta'kidlash lozim.

Bugungi kunda mamlakatimizda soliq munosabatlarini o'rganish va ularning optimallashtirishini ta'minlashda " Soliqni tadqiqot usullari " o'rni beqiyosdir. Soliq tizimi, xususan, soliq boshqaruvini chuqur o'rganish, tahlil etish va tegishli xulosalar chiqarish orqali uning takomilini taminlash dolzarb masalalardan biri bo'lib qolmoqda. Rivojlangan xorij mamlakatlarida soliq menejmentiga alohida e'tibor berilgan bo'lib, ushbu faoliyat bo'yicha iqtisodiyot sub'yektlariga alohida xizmatlar ko'rsatuvchi butun bir infratuzilma shakllantrilgan.

YIG'IB OLISH TARTIBI

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Soliq, davlat yoki mahalliy boshqaruv faoliyatini ta'minlash uchun davlat organlari tomonidan tashkilot va jismoniy shaxslar tomonidan yig'ib olinadigan to'lovga aytiladi. Davlat budjeti daromadlar qismning asosiy manbai soliqlar hisoblanadi. Shuningdek, soliq iqtisodiy turkum sifatida, sof daromadning bir qismini budjetga jalb qilish shakli bo'lib, moliyaviy munosabatlarning tarkibiy qismini tashkil etadi.

Soliqning kelib chiqishi davlatning paydo bo'lishi bilan chambarchas bog'liq bo'lib, juda qadimiy tarixga ega. Tarixiy manbalarda bundan 3760-yil muqaddam Bobil davlatida Hammurapi qonunlari bilan soliqning joriy etilgani to'g'risida ma'lumotlar uchraydi. Hozirgi davrda ham davlat bajaradigan vazifalarni mablag' bilan ta'minlash muammosi soliqning obyektiv zarurligini keltirib chiqaradi.

Undurish usuliga ko'ra, to'g'ri va egri Soliqqa bo'linadi. To'g'ri soliq mol-mulk va daromadga bevosita joriy etiladi va to'lovchi tomonidan oraliq vositachilarsiz to'lanadi. Keng tarqalgan turlari: qo'shilgan qiymat solig'I, daromad solig'I, meros hamda hadiya solig'i, Tovar aylanmasi solig'i, va boshqa egri soliq (aksizlar) Tovar (xizmat)lar narxlariga yoki tariflarga kiritish mo'ljallangan va keyinchalik tovarlar iste'molchilariga yuklanadigan, Soliq Davlat tuzumi xususiyatlariga ko'ra, Soliq tizimini umumdavlat (markaziy) va mahalliy (mamuriy hudud birliklar) Soliq va yig'implardan tashkil topadi.

O'zbekiston Respublikasi Soliq davlat tizimining huquqiy asoslari, uni to'lovchilarning huquqlari hamda majburiyatlari, soliq ishlarini yuritish tartiboti 1997-yil 24-aprelda qabul qilingan va 1998-yil 1-yanvardan amalga kiritilgan O'zbekiston Respublikasining joriy etilgan umumdavlat solig'i: yuridik shaxslardan olinadigan daromad (foyda) solig'I; jismoniy shaxslardan olinadigan daromad solig'i; qo'shilgan qiymat solig'i; aksiz solig'lar; yer osti boyliklardan foydalanganlik uchun soliq; eklogiya solig'i; suv resurslaridan foydalanganlik uchun soliq. Sud-soliq ekspertizasi ish bo'yicha eng muhim dalil bo'lib, undan soliq to'lovchilar tomonidan soliqqa tortish elementlarini belgilashda yo'l qo'yiladigan soliq qonunchiligi talablarining buzilishini aniqlashda foydalanish mumkin.

Hozirgi vaqtda tergov va sud amaliyotida soliq va (yoki) yig'implarni to'lashdan bo'yin tovlash bo'yicha jinoyat ishlari bo'yicha sud-soliq ekspertizasi muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Sud-soliq ekspertizasi – buxgalteriya hisobi va soliq qonunchiligi sohasidagi maxsus bilimlarga asoslangan va soliqlarning to'g'ri hisoblanishi va to'liqligini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

belgilashga qaratilgan soliqqa tortish, buxgalteriya hisobi va hisob registrlari elementlarini aniqlashda foydalaniladigan birlamchi buxgalteriya hujjatlarini tekshirish va soliq qonunchiligi talablarining buzilishini aniqlashga qaratilgan tadqiqot. Ushbu ekspertiza turi o'z predmetiga, ob'ektlar ro'yxatiga va uning vazifalariga ega.

Sud-soliq ekspertizasining predmeti soliqqa tortish ob'ektlari va elementlarining qonuniyatlarini o'rganish asosida buxgalteriya hisobi va soliq qonunchiligi sohasidagi maxsus bilimlardan foydalangan holda hisoblangan, to'langan va to'lanishi lozim bo'lgan soliqlar summalari hamda ularning to'g'ri va to'liq hisoblanishining soliq qonunchiligi talablariga muvofiqligini jinoyat protsessida tekshiriladigan va aniqlangan faktik ma'lumotlar (ishning holatlari) hisoblanadi.

Bunday faktik holatlar ekspertiza tayinlash to'g'risidagi qaror (ajrim)da keltirilgan masala doirasida O'zbekiston Respublikasining protsessual qonunchiligida belgilangan tartibda buning uchun maxsus vakolatlangan shaxs – ekspert tomonidan aniqlanadi.

maqolada yuridik shaxslar va yakka tartibdagi tadbirkorlarning, shu jumladan jismoniy shaxslarning soliq qarzlari tahlil qilingan. Soliq qarzi bo'yicha xorijiy va mahalliy olimlarning fikr va mulohazalari o'rganilgan. Shuningdek, davlatimizda soliq qarzlarini kamaytirish va samarali undirish mexanizmini takomillashtirish borasida taklif va tavsiyalar shakllantirilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOT:

- 1) O'zbekiston Respublikasi Davlat soliq qo'mitasining rasmiy veb sayt <http://www.soliq.uz>
- 2) Turotova N. O'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
- 3) Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA MOLIVAVIY SAVODXONLIKNI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI

Kurbonova Nigora Baxtiyor qizi

Toshkent Kimyo Xalqaro universiteti 1-kurs magistranti

Annotatsiya: Moliyaviy savodxonlik ko'pincha ta'lim tizimida e'tibordan chetda qoladigan muhim hayotiy ko'nikma hisoblanadi. Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish muammosi va moliyaviy ta'limni yoshlikdan boshlashning ahamiyati yoritilgan. Boshlang'ich maktablarda moliyaviy ta'limning hozirgi holatini o'rganish, moliyaviy savodxonlikni o'rgatish yo'lidagi to'siqlarni aniqlash va potentsial yechimlarni taklif qilish orqali ushbu maqola yosh o'quvchilar uchun moliyaviy ta'limni yaxshilash zarurligi to'g'risida xabardorlikni oshirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: moliyaviy savodxonlik, boshlang'ich sinf o'quvchilari, ta'lim, to'siqlar, yechimlar

ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: Финансовая грамотность – важный жизненный навык, которому часто пренебрегают в системе образования. В данной статье освещается проблема формирования финансовой грамотности у учащихся начальных классов и важность начала финансового образования с раннего возраста. Изучая нынешнее состояние финансового образования в начальных школах, выявляя препятствия на пути обучения финансовой грамотности и предлагая потенциальные решения, в данной статье рассматривается необходимость улучшения финансового образования для молодых учащихся, направленного на повышение осведомленности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, учащиеся начальных классов, образование, барьеры, решения.

THE IMPORTANCE OF FORMING FINANCIAL LITERACY IN PRIMARY CLASS STUDENTS

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Abstract: Financial literacy is an important life skill that is often neglected in the education system. This article highlights the problem of creating financial literacy in elementary school students and the importance of starting financial education from a young age. By examining the current state of financial education in elementary schools, identifying barriers to financial literacy instruction, and proposing potential solutions, this paper addresses the need to improve financial education for young students. aimed at raising awareness.

Keywords: financial literacy, primary school students, education, barriers, solutions

KIRISH:

Moliyaviy savodxonlik - bu o'z moliyasini tushunish va samarali boshqarish qobiliyati. Bu byudjet tuzish, tejash, sarmoya kiritish va asosiy iqtisodiy tushunchalarni tushunish kabi ko'nikmalarni o'z ichiga oladi. Moliyaviy savodxonlik barcha yoshdagi shaxslar uchun muhim bo'lsa-da, bu ko'nikmalarni bolalarga yoshligidan o'rgatishni boshlash ayniqsa muhimdir.

Biroq, boshlang'ich maktablarda moliyaviy savodxonlikni samarali o'rgatish uchun ko'pincha etarli resurslar va o'quv dasturlari etishmaydi. Ko'pgina o'qituvchilar moliyaviy ta'limni o'z darslariga kiritish uchun zarur tayyorgarlik yoki bilimga ega bo'lmasligi mumkin. Bundan tashqari, boshlang'ich maktablarda moliyaviy savodxonlikka ustuvor ahamiyat berishda siyosatchilar va ta'lim muassasalari tomonidan qo'llab-quvvatlanmasligi mumkin.

Ushbu maqola boshlang'ich maktab o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish bilan bog'liq muammolarni o'rganadi va ushbu muammoni hal qilish uchun potentsial yechimlarni taklif qiladi.

Moliyaviy savodxonlik - yoshidan qat'i nazar, har bir kishi ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim mahoratdir. Biroq, yosh bolalarni o'qitishda moliyaviy savodxonlikning ahamiyati ko'pincha e'tibordan chetda qoladi. Ko'pgina maktablarda asosiy matematika va o'qish ko'nikmalarini o'rgatishga e'tibor qaratilayotgan bo'lsa-da, bolalarga pulning qadr-qimmatini va uni samarali boshqarish haqida o'rgatishga e'tibor yetarli emas.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish muammosi hal qilinishi kerak bo'lgan dolzarb masaladir. Ushbu sohada to'g'ri ta'limga ega bo'lmagan holda, bolalar keyinchalik hayotida ongli moliyaviy qarorlar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

qabul qilish uchun zarur ko'nikmalarsiz o'sishi mumkin. Bu qarz aylanishiga, yomon moliyaviy boshqaruvga va umumiy moliyaviy beqarorlikka olib kelishi mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining moliyaviy savodxonligi pastligining asosiy sabablaridan biri ko'pchilik maktab o'quv dasturlarida ushbu fan bo'yicha rasmiy ta'lim yo'qligidir. Ba'zi maktablar matematika darslarida pulni hisoblash yoki byudjetlashtirish kabi asosiy tushunchalarga murojaat qilishlari mumkin bo'lsa-da, ko'pincha moliyaviy tamoyillarni chuqurroq tushunishga etarlicha e'tibor berilmaydi.

Bundan tashqari, ota-onalar ham muammoga hissa qo'shishda rol o'ynashi mumkin. Ko'pgina ota-onalarning o'zlari moliyaviy savodxonlik bo'yicha kuchli ko'nikmalarga ega bo'lmasligi mumkin va shuning uchun bolalariga pulni boshqarishni o'rgatish uchun kurashadilar. Uydagi bilim va yo'l-yo'riqning etishmasligi bu muammoni yanada kuchaytirishi mumkin.

Ushbu muammoni hal qilish uchun maktablar moliyaviy savodxonlik ta'limini yoshligidanoq o'quv dasturlariga kiritishlari juda muhim. Byudjetlashtirish, tejash, investitsiya qilish va foiz stavkalarini tushunish kabi asosiy tushunchalarni joriy qilish orqali bolalar kelajakdagi moliyaviy farovonligi uchun mustahkam poydevor qurishni boshlashlari mumkin.

Bundan tashqari, ota-onalar ham farzandlarini pulni boshqarishga o'rgatishda faol ishtirok etishlari kerak. Buni tejash uchun cho'chqachilik bankini tashkil etish yoki bolalarni uy byudjetini muhokama qilishda jalb qilish kabi oddiy harakatlar orqali amalga oshirish mumkin.

Shuningdek, onlayn va jamoat tashkilotlari orqali ota-onalar va o'qituvchilarga bolalarni moliyaviy savodxonlikka o'rgatishda yordam beradigan turli xil manbalar mavjud. Ushbu mavzu bo'yicha keng qamrovli ta'lim berish uchun birgalikda ishlash orqali biz yosh talabalarimizga hayoti davomida oqilona moliyaviy qarorlar qabul qilish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni oshirishimiz mumkin.

Moliyaviy savodxonlik - pulni boshqarish bo'yicha ongli qarorlar qabul qilish uchun har bir kishi ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim hayotiy ko'nikma. Bolalarga moliyaviy savodxonlikning ahamiyati haqida o'rgatish hech qachon erta emas, boshlang'ich maktab esa mas'uliyatli pul odatlari uchun poydevor qo'yishni boshlash uchun ajoyib vaqt. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini moliyaviy savodxonlikka

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

o'rgatishning turli yo'llari, jumladan, muammolarni yechish, hikoyalar o'qish va amaliy amaliy mashg'ulotlar bilan shug'ullanish mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga moliyaviy savodxonlikni o'rgatishning samarali usullaridan biri muammoni hal qilishdir. Talabalarga haqiqiy moliyaviy stsenariylar va qiyinchiliklarni taqdim etish orqali ular vaziyatlarni qanday tahlil qilishni va pul haqida ongli qarorlar qabul qilishni o'rganishlari mumkin. Masalan, o'qituvchilar byudjet tuzish, tejash va pul sarflashni o'z ichiga olgan matematik muammolarni yaratishi mumkin. Talabalar bu muammolarni echish uchun guruhlarda yoki yakka tartibda ishlashlari mumkin, bu ularning tanqidiy fikrlash qobiliyatini va moliyaviy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Pulni boshqarish haqidagi hikoyalarni o'qish - bu boshlang'ich maktab o'quvchilariga moliyaviy savodxonlikni o'rgatishning yana bir qiziqarli usuli. Tejamkorlik, byudjetlashtirish, sarmoya kiritish va xayriya kabi mavzularga bag'ishlangan ko'plab bolalar kitoblari mavjud. Ushbu hikoyalarni o'quv dasturiga kiritish orqali o'qituvchilar o'quvchilarga muhim moliyaviy tushunchalarni qiziqarli va o'zaro bog'liq holda tushunishlariga yordam berishlari mumkin. Aqlli moliyaviy tanlovlar qilgan qahramonlar haqidagi hikoyalarni o'qish talabalarni o'z hayotlarida ham xuddi shunday qilishga ilhomlantirishi mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga moliyaviy savodxonlikni o'rgatishda amaliy amaliy mashg'ulotlar ham qimmatlidir. Sinf do'konini tashkil etish, sinf loyihasi uchun byudjet yaratish yoki soxta fond bozori o'yinida qatnashish kabi faoliyat bilan shug'ullanib, talabalar pulni boshqarish bo'yicha amaliy tajribaga ega bo'lishlari mumkin. Ushbu amaliy mashg'ulotlar nafaqat muhim moliyaviy tushunchalarni mustahkamlash, balki talabalarda qaror qabul qilish, muammolarni hal qilish va jamoada ishlash kabi qimmatli ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi.

Moliyaviy savodxonlik bo'yicha ta'limga texnologiyani qo'shish ham o'quvchilarning faolligini va o'rganishini kuchaytirishi mumkin. Byudjet tuzish, tejash, investitsiya qilish va kreditni boshqarish kabi mavzular bo'yicha interaktiv darslarni taqdim etadigan ko'plab onlayn manbalar va ilovalar mavjud. O'qituvchilar ushbu vositalardan darslarini to'ldirish uchun foydalanishlari va o'quvchilarga virtual sharoitda moliyaviy ko'nikmalarini mashq qilishlari uchun qo'shimcha imkoniyatlar berishlari mumkin.

Moliyaviy savodxonlik - bu har bir kishi o'z moliyasini samarali boshqarish va pul haqida ongli qarorlar qabul qilish uchun ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mahoratdir. Bugungi murakkab va tez sur'atlar bilan rivojlanayotgan dunyoda bolalarni moliyaviy vaziyatda harakat qilish uchun zarur bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlash har qachongidan ham muhimroqdir.

Moliyaviy savodxonlikni oshirishning asosiy usullaridan biri uni boshlang'ich maktablar o'quv dasturiga kiritishdir. Moliyaviy tushunchalarni erta yoshda joriy etish orqali o'quvchilar hayoti davomida ularga yaxshi xizmat qiladigan mustahkam bilim poydevorini shakllantirishlari mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish mazmuni byudjetlashtirish, tejash, investitsiya qilish, pul qiymatini tushunish kabi fundamental tushunchalarga qaratilishi kerak. Ushbu tushunchalarni o'yinlar, mashg'ulotlar va real dunyo misollari orqali qiziqarli va qiziqarli tarzda kiritish mumkin.

Byudjet tuzish - bu talabalar erta o'rganishi kerak bo'lgan muhim ko'nikma. Bolalarga byudjet tuzish va ularning xarajatlarini kuzatishni o'rgatish orqali ular qarzlardan qochish va o'z mablag'lari doirasida yashashga yordam beradigan yaxshi pul boshqarish odatlarini rivojlantirishlari mumkin.

Moliyaviy savodxonlik ta'limida ta'kidlash kerak bo'lgan yana bir muhim tushuncha - tejash. Talabalar o'yinchoq sotib olish yoki sayohatga chiqish kabi qisqa muddatli maqsadlar uchun, shuningdek, kollej yoki pensiya kabi uzoq muddatli maqsadlar uchun tejash muhimligini bilishlari kerak. Tejamkorlik odatini erta singdirish orqali talabalar kelajakdagi moliyaviy xavfsizligi uchun mustahkam poydevor yaratishlari mumkin.

Moliyaviy savodxonlikning yana bir asosiy jihati bo'lib, u boshlang'ich sinf o'quvchilariga kiritilishi kerak. Investitsiya qilish murakkab mavzu bo'lib tuyulishi mumkin bo'lsa-da, talabalar xavf va daromad, diversifikatsiya va yoshga mos keladigan qiziqish kabi asosiy investitsiya tamoyillari haqida bilib olishlari mumkin. Ushbu tushunchalarni erta tushunish orqali talabalar uzoq muddatli o'sish uchun investitsiya qilishning afzalliklarini tushunishlari mumkin.

Va nihoyat, talabalarga pulning qiymati va qanday qilib ongli ravishda sotib olish to'g'risida qaror qabul qilish haqida o'rgatish kerak. Ehtiyojlar va istaklar, taqqoslash xarid qilish va reklama taktikasi kabi tushunchalarni o'rganish orqali talabalar hayoti davomida oqilona moliyaviy tanlov qilishga yordam beradigan tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishlari mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Umuman olganda, boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish muammoni hal qilish, hikoyalarni o'qish, amaliy ishlar va texnologiya integratsiyasini birlashtirgan ko'p qirrali yondashuvni talab qiladi. Talabalarga erta yoshdan boshlab pulni boshqarish bo'yicha har tomonlama ta'lim berish orqali o'qituvchilar ularga hayotlari davomida oqilona moliyaviy qarorlar qabul qilish imkoniyatini berishlari mumkin. Boshlang'ich sinf o'quvchilari o'z ixtiyorida bo'lgan to'g'ri vositalar va resurslarga ega bo'lsa, moliyaviy jihatdan mas'uliyatli bo'lish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni rivojlantirishi mumkin.

Xulosa:

Xulosa qilib aytish mumkinki, boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish o'qituvchilar, siyosatchilar va ota-onalarning e'tiborini talab qiladigan muhim masaladir. Bolalarga yoshligidan ongli moliyaviy qarorlar qabul qilish bo'yicha bilim va ko'nikmalar berish orqali biz ularga uzoq muddatli moliyaviy barqarorlik va muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini berishimiz mumkin.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish ularni kelajakda muvaffaqiyatga erishish uchun zarurdir. O'quv dasturlarini takomillashtirish va ota-onalarning faolligini oshirish orqali ushbu muammoni hal qilish orqali biz farzandlarimizga murakkab moliyaviy dunyoda ishonch va malaka bilan harakat qilish uchun zarur vositalarga ega bo'lishiga yordam bera olamiz.

Maktablar o'z o'quv dasturlarida moliyaviy ta'limga ustuvor ahamiyat berishlari va o'qituvchilarni ushbu tushunchalarni samarali o'rgatish uchun zarur resurslar va treninglar bilan ta'minlashlari juda muhimdir. Bundan tashqari, ota-onalar uyda moliyaviy saboqlarni kuchaytirish va farzandlariga ijobiy o'rnak ko'rsatishda muhim rol o'ynashi mumkin.

Boshlang'ich maktablarda moliyaviy savodxonlikni o'rgatish yo'lidagi to'siqlarni bartaraf etish va innovatsion yechimlarni tatbiq etish orqali biz kelajak avlodlar shaxsiy moliyaning murakkabliklaridan muvaffaqiyatli o'tishlari uchun zarur vositalar bilan jihozlanishini ta'minlashimiz mumkin.

Demak, boshlang'ich sinf o'quvchilarida moliyaviy savodxonlikni shakllantirish mazmuni bolalarni moliyaning murakkab dunyosida harakat qilish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar bilan qurollantirish uchun juda muhimdir. Maktablar erta yoshda byudjet tuzish, tejash, investitsiya qilish va pul qiymatini tushunish kabi tushunchalarni joriy etish orqali o'quvchilarni hozir va kelajakda ongli moliyaviy qarorlar qabul qilishga tayyor bo'lishini ta'minlashga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 947-949.
2. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). МАКТАБГА ТАЙЙОРЛОВ ГУРУHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In *E Conference Zone* (pp. 38-41).
3. Tojiddinovna, I. F. A. (2024). Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 429-435.
4. Tajiddinovna, I. F. (2024). Types of education and their impact on personality development. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 469-475.
5. Исомова, Ф. Т. (2024). Виды образования и их влияние на развитие личности. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 461-468.
6. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.
7. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.
8. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.
9. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.
10. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477-480.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

11. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 130–135.

12. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI, 3(2), 162-167.

13. Ситора Икромовна Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 157–163.

14. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VA ULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.

15. Рузиева, М. Я., & Эргашева, Т. Ш. (2022). МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Вестник науки и образования, (2-2 (122)), 29-32.

16. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

17. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор, 46.

18. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).

19. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).

20. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

21. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

22. Oblakuovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.

23. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.

24. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 2(2), 470-475.

25. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.

26. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.

27. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).

28. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.

29. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.

30. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.

31. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

32. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.

33. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164–170.

34. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.

35. Hikmatovna, M. N. (2024). Teaching of specialized subjects in primary education. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 453-460.

36. Hikmatovna, M. N. (2024). Boshlang'ich ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 445-452.

37. Махмудова Нигора Хикматовна. (2024). Преподавание профильных предметов в начальной школе . *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 436–444.

38. Yulduz, S. (2023). МАКТАВГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.

39. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.

40. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

МАТЕМАТИК OLIMPIADALAR TARIXI

Toshkent Kimyo Xalqaro universiteti 1-kurs magistranti
Sharipova Mehrinoz Erkinovna

ANNOTATSIYA:

Matematik olimpiadalar butun dunyodan eng yorqin matematik aql egalarini jalb etadigan nufuzli musobaqadir. Ushbu maqola matematika olimpiadalarining tarixini o'rganadi, ularning kelib chiqishi 20-asr boshlariga to'g'ri keladi va ushbu musobaqalar evolyutsiyasidagi asosiy o'zgarishlar va bosqichlarni yoritadi. O'tgan olimpiadalar va ularning matematika sohasiga ta'sirini o'rganish orqali ushbu maqola ushbu tadbirlarning matematik iste'dodni rivojlantirish va talabalar o'rtasida muammolarni hal qilishga qiziqishini oshirishdagi ahamiyatini yoritadi.

Kalit soʻzlar: Matematika olimpiadalari, tarix, musobaqa, matematika, masalalar yechish

ИСТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАД АБСТРАКТНЫЙ:

Математическая олимпиада – престижное соревнование, собирающее самые яркие математические умы со всего мира. В этой статье исследуется история математических олимпиад, истоки которых восходят к началу 20-го века, и освещаются ключевые изменения и вехи в развитии этих соревнований. Исследуя прошлые олимпиады и их влияние на область математики, в данной статье подчеркивается важность этих мероприятий в развитии математических талантов и повышении интереса к решению задач среди учащихся.

Ключевые слова: математические олимпиады, история, соревнования, математика, решение задач.

HISTORY OF MATHEMATICAL OLYMPIADS ABSTRACT:

The Mathematical Olympiad is a prestigious competition that attracts the brightest mathematical minds from around the world. This article explores the history of mathematics Olympiads, with their origins dating back to the early 20th

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

century, and highlights key changes and milestones in the evolution of these competitions. By examining past Olympiads and their impact on the field of mathematics, this paper highlights the importance of these events in developing mathematical talent and increasing interest in problem solving among students.

Key words: Mathematics Olympiads, history, competition, mathematics, problem solving

KIRISH:

Matematik olimpiadalar har yili o'tkaziladigan tanlov bo'lib, unda iqtidorli yosh matematiklar muammoni yechish ko'nikmalari va matematik mahoratini sinab ko'rishadi. Ushbu olimpiadalar uzoq va boy tarixga ega bo'lib, ularni 20-asr boshlarida kuzatish mumkin. Matematik olimpiadalarning kelib chiqishini matematika bo'yicha iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va tarbiyalash uchun tashkil etilgan turli milliy va xalqaro matematika musobaqalarida topish mumkin.

Vaqt o'tishi bilan butun dunyo mamlakatlari ishtirokidagi matematika olimpiadalarining mashhurligi va nufuzi ortib bordi. Ushbu musobaqalar o'quvchilarda matematikaga qiziqishni oshirish va ularni an'anaviy maktab o'quv dasturidan tashqari ilg'or matematik tushunchalarni o'rganishga undashda muhim rol o'ynadi.

O'tgan matematika olimpiadalari va ularning matematika sohasiga ta'sirini ko'rib chiqish orqali ushbu maqola ushbu musobaqalar evolyutsiyasi va ularning yosh matematiklarning rivojlanishini shakllantirishdagi ahamiyati haqida tushuncha berishga qaratilgan.

Foydalanilgan adabiyot qismlari:

1. "Xalqaro matematika olimpiadasi: o'tmish tadqiqotlari"

Ushbu tadqiqot butun dunyo bo'ylab o'rta maktab o'quvchilari uchun eng nufuzli matematika musobaqalaridan biri bo'lgan Xalqaro matematika olimpiadasining (IMO) tarixi va evolyutsiyasi haqida to'liq ma'lumot beradi. Tadqiqot IMOning vaqt o'tishi bilan qanday rivojlanganligini o'rganadi, formatdagi o'zgarishlar, ball mezonlari va ishtirokchilar demografiyasi kabi asosiy o'zgarishlarni ta'kidlaydi.

2. "Matematik musobaqalarning qisqacha tarixi"

Ushbu maqolada matematika musobaqalarining kelib chiqishi qadim zamonlarga borib taqaladi va bu musobaqalar qanday qilib zamonaviy matematika

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

олимпиадаларига aylangani ko'rib chiqiladi. Maqolada matematika tanlovlari muammoni yechish qobiliyatiga ega iqtidorli shaxslarni aniqlashga qanday yordam bergani va matematik tadqiqotlardagi yutuqlarga hissa qo'shgani muhokama qilinadi.

XULOSA:

Matematik olimpiadalar bir asrdan ortiq boy tarixga ega bo'lib, uning ildizlari milliy matematika musobaqalariga borib taqaladi. Ushbu olimpiadalar iqtidorli yosh matematiklarga o'z mahoratini namoyish etish, murakkab masalalarni hal qilish va dunyoning turli burchaklaridan kelgan tengdoshlari bilan hamkorlik qilish uchun zamin yaratdi.

Kelajakka nazar tashlar ekanmiz, matematika fanidan olimpiadalar matematika iqtidorini tarbiyalash, ijodkorlikni rivojlantirish va matematiklarning kelajak avlodlarini ilhomlantirishda muhim ahamiyat kasb etishi aniq. O'tgan yutuqlarni nishonlash va yangi muammolarni o'z ichiga olgan ushbu musobaqalar kelgusi yillar davomida matematika ta'limi manzarasini shakllantirishda davom etadi.

Matematik olimpiadalar - bu dunyoning turli burchaklaridan matematika bo'yicha eng yorqin yoshlarni birlashtiradigan nufuzli xalqaro musobaqalar. Bu bellashuvlarda murakkab matematik masalalar va boshqotirmalarni yechishda yuqori saviyali yuqori sinf o'quvchilarining iqtidori namoyon bo'ladi. Matematik olimpiadalar tarixi 20-asr o'rtalariga borib taqaladi, birinchi Xalqaro matematika olimpiadasi (IMO) 1959-yilda bo'lib o'tgan.

O'rta maktab o'quvchilari uchun matematika tanlovi konsepsiyasi birinchi marta 1955 yilda matematik va pedagog Jon Uebb tomonidan taklif qilingan. U turli mamlakatlardan iqtidorli yosh matematiklar o'z mahorat va bilimlarini sinab ko'rish uchun birlasha oladigan platformani nazarda tutgan. Bu g'oya ommalashdi va 1959-yilda birinchi IMO Ruminiyada bo'lib o'tdi, unda ettita mamlakat ishtirok etdi.

O'shandan beri IMO hajmi va nufuzi jihatidan sezilarli darajada o'sdi. Ishtirokchi mamlakatlar soni 100 dan oshdi, har yili minglab talabalar musobaqalarda qatnashadilar. Musobaqa formati odatda ikki kunlik jiddiy muammolarni hal qilish bo'yicha topshiriqlarni o'z ichiga oladi, har bir mamlakat ularni vakillik qilish uchun olti nafar talabadan iborat jamoani yuboradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Yillar davomida boshqa ko'plab mamlakatlar ham o'zlarining milliy matematika olimpiadalarini tashkil qilishni boshladilar, bu esa talabalarga IMO kabi xalqaro musobaqalarga chiqishdan oldin mahalliy va mintaqaviy miqyosda raqobatlashish imkoniyatini beradi. Ushbu milliy olimpiadalar intiluvchan matematiklar uchun o'quv maydonchasi bo'lib xizmat qiladi va o'z mamlakatini xalqaro maydonda namoyon eta oladigan iqtidorli shaxslarni aniqlashga yordam beradi.

Matematik olimpiadalar butun dunyo bo'ylab matematika ta'limiga sezilarli ta'sir ko'rsatdi. Ular son-sanoqsiz talabalarni matematika va tegishli sohalarda martaba izlashga ilhomlantirdi, yosh o'quvchilarda mukammallik madaniyati va intellektual qiziqishni rivojlantirdi. Ushbu musobaqalarda qo'yiladigan muammolar ko'pincha ijodiy fikrlash va innovatsion yondashuvlarni talab qiladi, ishtirokchilardan tashqarida fikr yuritishga va sinfda ham, sinfdan tashqarida ham bebaho bo'lgan muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga undaydi.

Matematik olimpiadalar akademik yutuqlarni rag'batlantirishdan tashqari, turli mamlakatlardan kelgan ishtirokchilar o'rtasida xalqaro hamkorlik va madaniy almashinuvni ham rivojlantiradi. Ushbu tanlovlar yosh matematiklarga turli millatdagi tengdoshlari bilan muloqot qilish, fikr almashish va bir-birining nuqtai nazaridan o'rganish uchun noyob imkoniyat yaratadi.

Umuman olganda, matematika olimpiadalar tarixi chegaralarni oshib, odamlarni birlashtiradigan universal til sifatida matematikaning qudratidan dalolat beradi. Ushbu musobaqalar yosh matematiklarning avlodlarini bilim chegaralarini oshirishga va matematik kashfiyotlarga intilishda mukammallikka intilishda davom etmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Isomova, FATQ (2022). THE IMPORTANCE OF SPEECH DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARING CHILDREN FOR SCHOOL EDUCATION IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(1), 947-949.
2. G'aniyevna, P. R. F. (2022, June). МАКТАБГА ТАЙЙОРЛОВ ГУРУHLARI UCHUN SAVODXONLIKKA O'RGATISH

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MASHG'ULOTLARIDA, A'HARF-TOVUSHINI O'RGATISH METODIKASI. In E Conference Zone (pp. 38-41).

3. Tojiddinova, I. F. A. (2024). Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 429-435.

4. Tajiddinova, I. F. (2024). Types of education and their impact on personality development. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 469-475.

5. Исимова, Ф. Т. (2024). Виды образования и их влияние на развитие личности. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 461-468.

6. O'ktam qizi Buxoro, S. M. (2022). BOLANING NUTQINI RIVOJLANTIRUVCHI O'YINLAR. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 484-486.

7. Oktam's, S. M. (2023). Methods and Tools of Speech Development of Small Group Children in Preschool Education Organization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(9), 104-108.

8. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). Speech grow up in training using interactive methods. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 357-360.

9. O'ktam qizi Shukurova, M. (2023). The importance of genres of folklore in the education of preschool children. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 96-99.

10. Shukurova, M. (2023). METHODS AND METHODS OF INCREASING CHILDREN'S SPEECH IN A PRESCHOOL ORGANIZATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 477-480.

11. Madina O'ktamovna Shukurova. (2024). " Growing children's speech in the process of introducing them to the environment and nature ". *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 130-135.

12. Shukurova, M. (2024). OILADA FARZAND TARBIYASIDA OTANING ROLI. ZAMONAVIY TARAQQIYOTDA ILM-FAN VA MADANIYATNING O'RNI, 3(2), 162-167.

13. Ситора Икромовна Акбаровна. (2024). РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОНЯТИЯМ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 157-163.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Ro'ziyeva, M. Y., & Azamova, N. U. B. (2024). BADIY ADABIYOTDA MAKON VA ZAMON TUSHUNCHASI VA ULARNING KELIB CHIQISHI. *Analysis of world scientific views International Scientific Journal*, 2(2), 22-26.

15. Рузиева, М. Я., & Эргашева, Т. Ш. (2022). МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ СЛОВАРЕЙ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *Вестник науки и образования*, (2-2 (122)), 29-32.

16. Ruzieva, M. Y. (2016). EXPRESSION OF ATTITUDE TO COLORS IN TURKIC NATIONAL RITUAL SONGS. *Социосфера*, (4), 50-55.

17. Рузиева, М. Я. (2019). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ. *ББК 71.0 И74 Редакционная коллегия Ответственный редактор*, 46.

18. Zainagalina, L. Z., Petrova, L. V., Suleymanov, R. I., Petrov, V. A., Gaforov, A. K., & Khuziakhmetova, L. D. (2017). Features of realization of score-rating system. In *Актуальные вопросы высшего профессионального образования* (pp. 196-198).

19. Зайнагалина, Л. З., Габдрахимов, М. С., Петрова, Л. В., & Сулейманов, Р. И. (2016). Организация академической мобильности студентов. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 46-50).

20. Suleimanov, R. I., Khabibullin, M. Y., & Suleimanov, R. I. (2021, October). Analysis of causes of failure of the electric centrifugal pump elements by the methods of automated diagnostics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2061, No. 1, p. 012027). IOP Publishing.

21. Сулейманов, Р. И., Хабибуллина, Р. Г., Габдрахимов, М. С., & Давыдова, О. В. (2016). Проверка на оригинальность текста выпускных квалификационных работ. In *Актуальные вопросы инженерного образования-2016* (pp. 76-82).

22. Oblakuovich, K. S., Uktamovich, K. E., Muradovich, Y. M., & Ibragimovich, S. R. (2022). Pathomorphological features of thymus in intrauterine-infected newborns with body hypotrophy. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(4), 22-31.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

23. Suleymanov, R. I. (2024). MODERN METHODS OF TREATMENT OF CHRONIC GASTRITIS. *World Bulletin of Public Health*, 32, 80-82.

24. Suleymanov, R. I. (2024). Surgical Intervention for Complicated Peptic Ulcer Disease. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 2(2), 470-475.

25. Сулейманов, Р. И. (2024). ЯЛЛИҒЛАНИШГА ҚАРШИ 2 ТУРДАГИ ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ПОЛИПРАГМАЗИЯСИДА БУЙРАКЛАРНИНГ МОРФОМЕТРИК ПАРАМЕТРЛАРИНИНГ ЎРГАНИШ. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 166-172.

26. Akbarovna, I. S. (2023). THE DEVELOPMENT OF CONSCIOUSNESS AND THE TEACHING OF CONCEPTS OF THE UNCONSCIOUS TO STUDENTS. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(5), 107-114.

27. Qurbanova, L. M., & Qarshiboyev, B. I. (2021). NAVBAHOR GILLARINING GLITSERIN BILAN MODIFIKASİYALANGAN YUQORI GIDROLIZLANGAN POLIAKRILONITRIL (RS-2-3) ASOSIDA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI O'RGANISH. *Журнал естественных наук*, 1(3).

28. Uktamovich, K. E., Oblakulovich, K. S., Murodullaevna, K. L., Hidirovna, L. Z., & Aslamovna, K. G. (2021). Effects of cellular cord blood on skin pathology in laboratory animals. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 2(1), 116-122.

29. Qurbanova, L. M., & Suhanbarov, A. M. O. G. L. (2021). ZAMONAVIY TA'LIMGA QO'YILADIGAN TALABLAR. *Academic research in educational sciences*, 2(CSPI conference 1), 1132-1135.

30. Mahmudova, N. H. (2023). Influence of family environment on personal socialization. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 440-446.

31. Nigora Hikmatovna Mahmudova. (2023). BASIC TASKS OF TEACHING THE SCIENCE OF "EDUCATION" IN PRIMARY GRADES. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 1(10), 447-452.

32. Hikmatovna, M. N. (2024). Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(1), 31-43.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

33. Mahmudova Nigora Hikmatovna. (2024). INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON PERSONAL SOCIALIZATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(3), 164–170.

34. Hikmatovna, M. N. (2024). CONTENT OF THE INTERNATIONAL ASSESSMENT PROGRAM. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(2), 88-94.

35. Hikmatovna, M. N. (2024). Teaching of specialized subjects in primary education. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 453-460.

36. Hikmatovna, M. N. (2024). Boshlang'ich ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 445-452.

37. Махмудова Нигора Хикматовна. (2024). Преподавание профильных предметов в начальной школе . *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 436–444.

38. Yulduz, S. (2023). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 124-129.

39. Sobirovna, S. Y. (2022). PEDAGOGNING KREATIVLIGI BOLALAR IJODIY RIVOJLANISHINING ZARUR SHARTI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 219-220.

40. Sobirovna, S. Y. (2022). KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILAR BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 158-160.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

NURONIYLAR SIHAT-SALOMATLIGINI TA'MINLASH YO'LIDA
НА ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СВЕТА
ON THE WAY OF ENSURING THE HEALTH OF LIGHTS

Yormatov Faxriddin Joylovovich,

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini
mudiri, tarix fanlari nomzodi, dotsent

faxriddinyormatov73@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada yurtimizda nuroniylarning sihat-salomatliklarini ta'minlash borasida ishlab chiqilgan chora-tadbirlar hamda ushbu chora-tadbirlardan kelib chiqib amalga oshirilayotgan ishlar haqida ma'lumotlar keltirilgan. Maqolada shuningdek, nuroniylarni tibbiy dori-darmonlar hamda kerakli jihozlar bilan ta'minlash borasida bajarilayotgan ishlar o'z ifodasini topgan.

Kalit so'zlar: O'zbekiston, nuroniy, sihat-salomatlik, keksa avlod, nogironlar, ijtimoiy himoya, turmush tarzi, davolash, konstitutsiya, tizim.

Аннотация: В данной статье содержится информация о разработанных в нашей стране мерах в плане обеспечения здоровья ученых светил и работе, проводимой на основе этих мер. Также в статье описывается проводимая работа по обеспечению священнослужителей медицинскими препаратами и необходимым оборудованием.

Ключевые слова: Узбекистан, ученые светила, здоровье, пожилое поколение, люди с ограниченными возможностями, социальная защита, образ жизни, лечение, Конституция, система.

Abstract: This article contains information about production measures to ensure the health of luminaries in our country, as well as information about the work carried out as a result of these measures. In the article, the work of provisioning, which is carried out to provide the religious with medical drugs, is expressed.

Key words: Uzbekistan, enlightened, health, elderly generation, disabled people, social protection, lifestyle, treatment, constitution, system.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Inson qadrini ulug‘lash, ularning hayotdan rozi bo‘lib yashashini ta‘minlash davlatimiz siyosatining eng ustuvor yo‘nalishiga aylandi. So‘nggi yillarda yurtimizda boshqa sohalardagidek, keksa avlod vakillarini chuqur ijtimoiy himoya qilish, ularni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash borasida ham amalga oshirilgan ishlar yuqori bosqichga ko‘tarildi. Ayniqsa, nuroniylarimiz sihat-salomatliklarini himoya qilish bo‘yicha ishlab chiqilgan chora-tadbirlar Muhim ahamiyatga ega.

Vazirlar Mahkamasining 2016-yil 5-fevraldagi 31-sonli “O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligi tizimining turg‘un davolash-profilaktika muassasalarida ovqatlanishni tashkil etish va uning uchun haq to‘lash tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash to‘g‘risida” [2]gi qaroriga ko‘ra I va II guruh nogironlari, bolalikdan nogironlar, 1941-1945 yillardagi urush nogironlari va qatnashchilari, shuningdek ularga tenglashtirilgan shaxslar hamda Chernobil Aesidagi halokat oqibatlarini tugatishda qatnashgan nogiron shaxslar Tibbiyot muassasalarida ovqatlanish to‘lovidan ozod qilindi.

Bundan tashqari, 2016-yil 26-dekabrda O‘RQ-415-sonli “Keksalar, nogironlar va aholining boshqa ijtimoiy ehtiyojmand toifalari uchun ijtimoiy xizmatlar to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasining Qonuni[3] qabul qilindi.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 27-sentyabrdagi “Keksa avlod vakillarining jamiyatdagi o‘rni va ijtimoiy faolligini yanada oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” [4]gi qarorining imzolanishi ham yurtimizda keksalarga hukumat tomonidan qanchalik e‘tibor berilayotganligidan dalolat beradi.

Prezident Shavkat Mirziyoyev tomonidan 2016-yil 28-dekabr kuni “O‘zbekiston faxriylarini ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash “Nuroniylar” jamg‘armasi faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi farmon va “Keksalar va nogironlarni davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlash tizimini yanada takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarori[5]ning qabul qilinishi ham xonadonimiz fayzi bo‘lgan nuroniylarga bo‘lgan e‘tiborning yaqqol namunasidir.

Hujjatlarga berilgan rasmiy sharhda keltirilishicha, O‘zbekistonda 2010-2015 yillar mobaynida keksalar va pensionerlar uchun mo‘ljallangan 12 ta Saxovat va Muruvvat internat uylari moddiy-texnika bazalari, 14,6 ming yolg‘iz keksalar, pensioner, nogironlarning turar joy sharoitlari yaxshilandi, 5,4 ming odam reabilitatsiya texnik vositalari va protez-ortopediya mahsulotlari bilan ta‘minlandi,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6,4 ming nogiron va pensioner sanatoriyalarda sog'liqlarini tiklashdi. Ko'rsatilgan tibbiy-ijtimoiy yordamning umumiy hajmi 132, 2 milliard so'mni tashkil etdi.

Shu bilan birga, o'tkazilgan o'rganish ishlari Nuroniy" jamg'armasi davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanishi, yolg'iz keksalar, pensionerlar va nogironlarni muhofaza qilish tizimini yanada takomillashtirish, uning manzilliligini ta'minlash, keksa yoshdagilar, imkoniyati cheklangan odamlar va yolg'iz keksalarga ko'rsatiladigan tibbiy-ijtimoiy yordam darajasi va sifatini ko'tarishni, shuningdek joylarda tuman va shaharlar aholisining zamonaviy diagnostika va davolanish uslublaridan foydalanish imkonlarini ta'minlaydigan tubdan yangi yondashuvlar ishlab chiqish zarurligini ko'rsatdi.

Keksalarni qo'llab-quvvatlash davlat tizimini yanada takomillashtirish maqsadida qariyalar va faxriylarni ijtimoiy himoyalash, ularning faolligini oshirish, mamlakatning ijtimoiy-siyosiy hayotida to'laqonli ishtirok etishlari uchun shart-sharoitlar yaratish, tinchlik va osoyishtalikni ta'minlash sohasida katta avlod vakillarining rolini oshirish uchun qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni va qarorida quyidagilar ko'zda tutilgan:

kasalliklarni o'z vaqtida aniqlash va davolash uchun 2,8 million keksa yoshdagi fuqarolarning barchasi ixtisoslashtirilgan tibbiy brigadalar tomonidan chuqurlashtirilgan tibbiy ko'rikdan o'tkazilishini ta'minlash;

biriktirilgan patronaj hamshiralari tomonidan salomatliklari ustidan doimiy nazorat orqali keksa yoshdagi fuqarolar orasida kasalliklar profilaktikasi choralari kengaytirish, 15,5 ming yolg'iz keksalarning turmush sifatini va turmush darajasini ularga shaxsiy ijtimoiy xodimlarni biriktirish orqali oshirish;

keksa yoshdagi shaxslarni ularga to'lovsiz asosda davolash va sog'lomlashtirish. Shu munosabat bilan respublika ixtisoslashtirilgan tibbiyot markazlariga 20 ming va viloyatlardagi tibbiyot muassasalariga 215 mingdan ziyod, jami 178,9 milliard so'm miqdoridagi orderlar ajratish ko'zda tutilgan;

urush va mehnat faxriylari, yolg'iz pensionerlar va nogironlar salomatligini har yil bu kontingentga kirgan 34 ming odamni 18 milliard so'm miqdorida sanatoriya-davolash muassasalarida bepul sog'lomlashtirish yo'li bilan salomatliklarini yaxshilash;

Buxoro, Qashqadaryo va Xorazm viloyatlarida keksalar, nogironlar hamda urush va mehnat faxriylari uchun 3 ta yangi sanatoriy qurish va ularni jihozlash yo'li bilan qo'shimcha 50 mingdan ziyod pensioner va nogironlarning sanatoriya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

muassasalarida bepul sogʻlomlashtirilishini tashkillashtirish. Ushbu maqsadni amalga oshirish ishlariga davlat byudjeti hisobidan 13,5 milliard soʻm ajratish;

imkoniyati cheklangan shaxslarning turmush sifatini, har yil bu kontingentga kirgan 10 ming odamni jami 2,5 milliard soʻm miqdoridagi zarur protez-ortopediya buyumlari va texnik rehabilitatsiya vositalari bilan taʼminlash hisobidan oshirish;

oʻzgarlar parvarishiga muhtoj yolgʻiz keksalar va nogironlar turmush darajasi va sifatini har yil ushbu kontingentga kirgan 4 ming odamni umumiy miqdori 3,2 milliard soʻm boʻlgan asosiy oziq-ovqatlar, gigiena vositalari bilan taʼminlash yoʻli bilan oshirish;

1941–1945 yillardagi urush qatnashchilariga sanatoriylarda har yili sogʻlomlashtirish kursidan oʻtish oʻrniga yoʻllanmaning oʻrtacha narxiga teng ravishda kompensatsiya olish huquqini berish;

yolgʻiz va kam taʼminlangan keksa fuqarolarni umumiy miqdori 6,4 milliard soʻm hajmidagi qishki kiyim komplekti va poyafzal, shuningdek qishga gʻamlash uchun qishloq xoʻjaligi mahsulotlari bilan har yili taʼminlash;

Andijon, Buxoro, Samarqand va Fargʻona viloyatlarida ochiq yurakda jarrohlik operatsiyalarini oʻtkazish uchun umumiy summasi 9,7 milliard soʻm boʻlgan hududlararo kardioxirurgik markazlar yaratish;

tuman (shahar)lardagi barcha tibbiyot birlashmalari va muassasalarini, shuningdek barcha viloyatlardagi onkologiya dispanserlarini umumiy miqdori 108,7 million AQSh dollariga teng boʻlgan tegishli zamonaviy tibbiyot uskunalari bilan jihozlash;

keksalar va nogironlarning 23 ta Saxovat va Muruvvat uy-internatlari moddiy-texnika bazasini umumiy miqdori 207 milliard soʻmga teng hajmda mustahkamlash.

Dasturni moliyalashtirishga 688,2 milliard soʻm yoʻnaltiriladi, shuningdek xalqaro moliyaviy tuzilmalarning 108,7 million AQSh dollari hajmidagi kredit va grant mablagʻlarini jalb etish koʻzda tutilgan.

Bugun hayotimizning oʻzi Konstitutsiyamizda ifodasini topgan eng asosiy maqsad – *inson manfaatlarini har tomonlama taʼminlash* masalasini dolzarb vazifa qilib qoʻymoqda. Inson manfaatlarini taʼminlash uchun esa avvalo odamlar bilan, xalq bilan muloqot qilish, ularning dardu tashvishlari, orzu-niyatlari, hayotiy muammo va ehtiyojlarini yaxshi bilish kerak. *Xalq davlat idoralariga emas, davlat idoralari xalqimizga xizmat qilishi kerak* va bu haqiqatni avvalo barcha boʻgʻindagi rahbarlar yaxshi tushunib olishi zarur”[6].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2022-yil 17-fevralda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Nogironligi bo‘lgan shaxslarni hamda aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlarini qo‘llab-quvvatlashning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”[7]gi farmoni ham muhim ahamiyat kasb etadi.

2022-yil 20-dekabrda Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev. Oliy Majlisga va O‘zbekiston xalqiga qilingan Murojaatnomada “Biz, bu yil tariximizda ilk bor pensiya va ijtimoiy nafaqalar miqdorini minimal iste‘mol xarajatlaridan kam bo‘lmagan darajaga olib chiqdik. Misol uchun, 2017-yilda kam ta‘minlangan 500 ming oila ijtimoiy yordam olgan bo‘lsa, bugunga kelib 2 milliondan ortiq oilalarga ko‘mak berilmoqda. Ajratilayotgan mablag‘lar esa, 7 baravar ko‘paytirilib, yiliga 11 trillion so‘mga yetdi. Biz ish haqi, pensiya va nafaqalar miqdorini, aholi jon boshiga daromadlarni oshirish siyosatini izchil davom ettiramiz. Har bir raqam ortida mashaqqatli mehnat yotibdi” ”[8] deya alohida ta‘kidladi.

Xulosa shuki, Yangi O‘zbekistonda nuroniylarning sihat-salomatliklarini himoyalash va har tomonlama qo‘llab-quvvatlash ishlari o‘zining ijobiy natijasini bermoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma‘ruzasi. 2017 yil 15 yanvar.

2. <https://lex.uz/docs/2718856>

3. <https://lex.uz/uz/docs/-3083192>

4. <https://lex.uz/docs/-4532381>

5. <https://lex.uz/docs/2898879>

6. Jamiyat 2016.29.12

7. Yangi O‘zbekiston gazetasi. 2022 yil 18-fevral.

8. <https://oz.sputniknews-uz.com/20221220/shavkat-mirziyoev-30885939.html>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MODIFICATION OF GENETIC INFORMATION USING DATA MA'LUMOTLARDAN FOYDALANISH GENETIK MA'LUMOTLARNI O'ZGARTIRISH

МОДИФИКАЦИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ

Numanjanov Abdurakhman Abdurasuljan ugli

Teacher of the Department of Informatics of Andijan State University

E-mail: numanjanovabduraxmon@gmail.com

Abstract: In the realm of biotechnology, the ability to modify genetic information has revolutionized scientific research and medical advancements. With the emergence of vast databases containing genetic information, researchers now have powerful tools at their disposal to manipulate and engineer genomes. This article explores the utilization of genetic databases for the modification of genetic information, highlighting the significance of such databases in various fields including medicine, agriculture, and environmental conservation. Through a comprehensive literature review, methodologies employed in genetic modification are discussed, followed by suggestions for future research and implications. The article concludes by emphasizing the transformative potential of genetic databases in shaping the future of genetic engineering.

Keywords: Genetic modification, Genetic databases, Biotechnology, Genome engineering, CRISPR-Cas9, Bioinformatics.

МОДИФИКАЦИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ

Аннотация: В сфере биотехнологии возможность изменять генетическую информацию произвела революцию в научных исследованиях и достижениях медицины. С появлением обширных баз данных, содержащих генетическую информацию, исследователи получили в свое распоряжение мощные инструменты для манипулирования геномами и их конструирования. В этой статье исследуется использование генетических баз данных для модификации генетической информации, подчеркивая значение таких баз данных в различных областях, включая медицину, сельское хозяйство и охрану окружающей среды. Посредством всестороннего обзора литературы

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

обсуждаются методологии, используемые в генетической модификации, а затем высказываются предложения по будущим исследованиям и последствиям. В заключение статьи подчеркивается преобразующий потенциал генетических баз данных в формировании будущего генной инженерии.

Ключевые слова: Генетическая модификация, Генетические базы данных, Биотехнология, Геномная инженерия, CRISPR-Cas9, Биоинформатика.

MA'LUMOTLARDAN FOYDALANISH IRON MA'LUMOTLARNI O'ZGARTIRISH

Annotatsiya: Biotexnologiya sohasida genetik ma'lumotni o'zgartirish qobiliyati ilmiy tadqiqotlar va tibbiyot yutuqlarini inqilob qildi. Genetik ma'lumotlarni o'z ichiga olgan ulkan ma'lumotlar bazalarining paydo bo'lishi bilan tadqiqotchilar endi genomlarni manipulyatsiya qilish va muhandislik qilish uchun kuchli vositalarga ega. Ushbu maqola genetik ma'lumotlar bazasidan genetik ma'lumotlarni o'zgartirish uchun foydalanishni o'rganadi va bunday ma'lumotlar bazalarining tibbiyot, qishloq xo'jaligi va atrof-muhitni muhofaza qilish kabi turli sohalardagi ahamiyatini ta'kidlaydi. Keng qamrovli adabiyotlarni o'rganish orqali genetik modifikatsiyada qo'llaniladigan metodologiyalar muhokama qilinadi, so'ngra kelajakdagi tadqiqotlar va ta'sirlar uchun takliflar beriladi. Maqola gen muhandisligi kelajagini shakllantirishda genetik ma'lumotlar bazalarining transformatsion salohiyatini ta'kidlash bilan yakunlanadi.

Kalit so'zlar: Genetik modifikatsiya, Genetik ma'lumotlar bazalari, Biotexnologiya, Genom muhandisligi, CRISPR-Cas9, Bioinformatika.

The modification of genetic information lies at the forefront of modern biotechnology, offering unprecedented opportunities to engineer organisms for various purposes. Recent advancements in DNA sequencing technologies have led to the generation of massive datasets containing genetic information from diverse organisms. These genetic databases serve as invaluable resources for researchers seeking to understand the intricacies of genomes and manipulate them for specific outcomes. In this article, we delve into the role of genetic databases in facilitating genetic modification, exploring the methodologies, applications, and implications of harnessing these databases for scientific and practical purposes.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The modification of genetic information using a database typically involves the use of bioinformatics tools and software to analyze and manipulate genetic data stored in databases. This process can involve tasks such as editing genetic sequences, comparing different genes or genomes, predicting the function of genes, and designing experiments to study genetic information.

By leveraging the vast amount of genetic data available in databases, researchers can make informed decisions about how to modify genetic information for various purposes, such as developing new therapies, understanding disease mechanisms, or improving crop yields. This approach allows for more efficient and targeted manipulation of genetic information compared to traditional laboratory methods.

Methodology: The methodology for genetic modification using databases typically involves several steps:

1. **Data Retrieval:** Researchers access genetic databases to retrieve relevant genomic sequences and information.
2. **Sequence Analysis:** Genetic sequences are analyzed to identify target genes or regions for modification.
3. **Design of Genetic Constructs:** Based on the analysis, researchers design genetic constructs or CRISPR guide RNAs for targeted editing.
4. **Cellular Transformation:** Genetic constructs are introduced into target cells or organisms using various techniques such as viral vectors or electroporation.
5. **Validation and Characterization:** Modified organisms or cells are validated and characterized to assess the efficacy and specificity of genetic modifications.

Literature Review: Genetic databases play a pivotal role in genetic modification by providing researchers with access to vast repositories of genomic data. One of the most notable databases is the GenBank, maintained by the National Center for Biotechnology Information (NCBI), which houses sequences from thousands of organisms. The availability of such comprehensive databases has facilitated the development of powerful tools for genetic engineering, including the revolutionary CRISPR-Cas9 system. CRISPR-Cas9 allows for precise editing of DNA sequences, enabling targeted modifications with unprecedented efficiency and accuracy.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Furthermore, genetic databases have been instrumental in advancing medical research and treatment. By analyzing genetic data from patients with hereditary diseases, researchers can identify causative mutations and develop targeted therapies. For instance, the Cancer Genome Atlas (TCGA) provides comprehensive genomic profiles of various cancer types, aiding in the discovery of potential drug targets and personalized treatment strategies.

In addition to healthcare, genetic modification has vast implications for agriculture and environmental conservation. By modifying crop genomes, researchers can enhance traits such as yield, disease resistance, and nutritional content, addressing global challenges such as food security and sustainability. Similarly, genetic engineering offers opportunities to mitigate environmental issues by developing organisms capable of bioremediation or carbon sequestration.

Suggestions: As genetic modification technologies continue to evolve, several avenues for future research and development emerge:

1. **Enhanced Targeting Efficiency:** Improving the specificity and efficiency of genetic editing tools such as CRISPR-Cas9 to minimize off-target effects.

2. **Multomics Integration:** Integrating genomic data with other omics data (e.g., transcriptomics, proteomics) to gain a comprehensive understanding of genetic modifications and their downstream effects.

3. **Ethical Considerations:** Addressing ethical concerns surrounding genetic modification, including potential risks to ecosystems and societal implications.

4. **Public Engagement:** Promoting public awareness and engagement in discussions about the ethical, social, and regulatory aspects of genetic modification.

Results: The utilization of genetic databases for genetic modification has yielded significant advancements across various fields. In medicine, targeted therapies based on genomic information have shown promising results in treating genetic diseases and cancer. In agriculture, genetically modified crops have contributed to increased yields, reduced pesticide use, and enhanced nutritional quality. Furthermore, genetic engineering holds potential for addressing environmental challenges through the development of organisms with novel capabilities for ecosystem restoration and sustainability.

Conclusion: In conclusion, genetic databases serve as invaluable resources for the modification of genetic information, enabling researchers to manipulate genomes with unprecedented precision and efficiency. From medicine to agriculture and environmental conservation, the applications of genetic modification are vast

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

and far-reaching. However, as we harness the power of genetic engineering, it is imperative to consider the ethical, social, and regulatory implications. By fostering interdisciplinary collaboration and public engagement, we can navigate the complexities of genetic modification and unlock its transformative potential for the betterment of society.

LIST OF REFERENCES:

1. Doudna, J. A., & Charpentier, E. (2014). The new frontier of genome engineering with CRISPR-Cas9. *Science*, 346(6213), 1258096. doi:10.1126/science.1258096
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI). (n.d.). GenBank. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/>
3. The Cancer Genome Atlas (TCGA). (n.d.). Retrieved from <https://www.cancer.gov/about-nci/organization/ccg/research/structural-genomics/tcga>
4. Gaj, T., Gersbach, C. A., & Barbas III, C. F. (2013). ZFN, TALEN, and CRISPR/Cas-based methods for genome engineering. *Trends in Biotechnology*, 31(7), 397-405. doi:10.1016/j.tibtech.2013.04.004
5. Kanchiswamy, C. N., Maffei, M. E., Malnoy, M., & Velasco, R. (2015). CRISPR/Cas9 genome editing: A promising technology for the improvement of crops. *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 63(44), 1838-1852. doi:10.1021/acs.jafc.5b01583
6. Waltz, E. (2016). Gene-edited CRISPR mushroom escapes US regulation. *Nature*, 532(7599), 293. doi:10.1038/nature.2016.19754
7. Lander, E. S. (2016). The heroes of CRISPR. *Cell*, 164(1-2), 18-28. doi:10.1016/j.cell.2015.12.041
8. Venter, J. C., Adams, M. D., Myers, E. W., Li, P. W., Mural, R. J., Sutton, G. G., ... & Smith, H. O. (2001). The sequence of the human genome. *Science*, 291(5507), 1304-1351. doi:10.1126/science.1058040
9. Lemaux, P. G. (2008). Genetically engineered plants and foods: A scientist's analysis of the issues (Part I). *Annual Review of Plant Biology*, 59, 771-812. doi:10.1146/annurev.arplant.59.032607.092738
10. Jinek, M., Chylinski, K., Fonfara, I., Hauer, M., Doudna, J. A., & Charpentier, E. (2012). A programmable dual-RNA-guided DNA endonuclease in adaptive bacterial immunity. *Science*, 337(6096), 816-821. doi:10.1126/science.1225829

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ПОНЯТИЕ ОБ ЭТИМОЛОГИИ. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.

Sharafutdinova Marvar Rashidovna

Преподаватель русского языка и литературы кафедры «Истории и филологии» Азиатского Международного Университета г. Бухары.
Узбекистан

Аннотация. Статья посвящается истории происхождения слов. Их связи с другими словами в предшествующие эпохи. Знание истории культуры и этнографии. Выделение морфем в составе слова.

Ключевые слова: этимология, происхождение, культура, этнография, морфема, корень.

CONCEPT OF ETYMOLOGY.

ETYMOLOGICAL AND WORD-FORMATION ANALYSIS.

Annotation. The article is devoted to the history of the origin of words. Their connections with other words in previous eras. Knowledge of cultural history and ethnography. Identification of morphemes within a word.

Key words: etymology, origin, culture, ethnography, morpheme, root.

ETIMOLOGIYA TUSHUNCHASI.

ETIMOLOGIK VA SO‘Z YASALOTINI TAHLILI.

Annotatsiya. Maqola so'zlarining kelib chiqish tarixiga bag'ishlangan. Ularning o'tgan davrlardagi boshqa so'zlar bilan aloqalari. Madaniyat tarixi va etnografiyasini bilish. So'z ichidagi morfemalarni aniqlash.

Kalit so'zlar: etimologiya, kelib chiqish, madaniyat, etnografiya, morfema, ildiz.

Этимология (от греч. – etymos – истинный и logos – учение) – раздел науки, изучающий происхождение слова, его древние связи с другими словами.

Например, этимология устанавливает, что слово «беспечный» (беззаботный, легкомысленный) происходит от древнерусского существительного печа – «забота; то, что печалит человека». Беспечный – тот,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

у кого нет «печи». Таким образом, при этимологическом разборе выделяются следующие морфемы: бес-печ-н-ый.

В современном русском языке нет слова «печа» (забота). Поэтому в современном русском языке в слове беспечный нельзя выделить корень -печ- (и конечно, нельзя с помощью слова «печь» объяснить слово *беспечный*). Если нельзя выделить корень -печ- то нет и приставки бес-, и суффикса -н-. Словообразовательный анализ современного слова «беспечный» устанавливает, что в нем *беспечн-* корень.

Слово вежливый происходит от древнерусского слова «вежа» – «человек, знающий, ведающий, как вести себя в обществе». Прилагательное «вежливый» означало «качество вежи». Из русского языка исчезло слово «вежа», и поэтому в современном русском языке слово вежливый перестало члениваться на корень -веж- и суффикс -лив-. Вежлив – единый, целостный корень.

Этимологический состав слова не совпадает с его современным морфемным составом.

Ловкий первоначально означало «такой, который умеет ловить», например, *ловкий зверь*. Слово ловкий происходило от слова ловить (сравните: *плавить* – *плавкость*; *ковать* – *ковкий*). Потом значение прилагательного *ловкий* изменилось: оно стало обозначать «искусный в движениях, обладающий сноровкой, легко находящий выход из различных ситуаций, изобретательный». Связь по значению со словом ловить была утрачена. Современное слово имеет не корень -лов- и суффикс -к-, а корень -ловк-.

Итак, слово с ходом времени может менять свою членимость на морфемы. Это связано в одних случаях с утратой производящего слова, в других – с изменением значения производного слова, а также с другими причинами.

Чтобы узнать *этимологию* слова, надо изучить его *историю*, выяснить с какими другими словами оно было связано в предшествующие эпохи. Для этого нужны серьезные исследования, которыми занимаются **ученые-этимологи**. На основе данных этимологических исследований создаются **этимологические словари**.

Чтобы узнать, из каких морфем состоит слово в современном русском языке, то есть чтобы произвести словообразовательный анализ, надо выяснить

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

связи данного слова с другими современными словами, для данного производного слова найти производящее. В результате такого анализа выделяются значимые части слова-морфемы. (Порядок словообразовательного анализа смотрите в приложении).

Умение правильно членить слово на морфемы очень важно: неверно выделить корень, значит неверно, неточно понять смысл слова, неверно связать его с другими словами, подчас ошибиться в его написании.

Упражнение 1.

Прочитайте, перескажите текст, объясняя какво первоначальное значение корней в выделенных словах. Пользуйтесь кратким этимологическим словарем Н.М. Шанского, В.В. Иванова, Т.В. Шанской (М, 1975).

*Слово **неуклюжий** образовано с приставками **не-**, **у-** от прилагательного **клюжий**. Это слово сейчас известно только в диалектах и означает «красивый»; приставка **у-** имеет в нем отрицательное значение (как в словах **гомон** – **угомон**, **богатый** – **убогий**, **солнце** – **усолонь**). Прилагательное **клюжий** образовано от исчезнувшего существительного **клюдь** – «порядок», «красота» (корень этот встречается в русской фамилии **Неклюдов**).*

*Слово **художник** образовано от прилагательного **художный**, которое, в свою очередь, было образовано от существительного **худог** – «мастер», «мудрец».*

Упражнение 2.

Найдите объяснение значений данных слов в кратком этимологическом словаре.

Огурец, дуб, расстояние, результат, влага, ярый, внезапный.

Упражнение 3.

Прочитайте, перескажите, как объясняется здесь значение выделенных слов.

Обращение к корню слова – это первый шаг нашей семантической работы, то есть работы над раскрытием смысла слова.

Произведите слово **четкий** от слова **читать**, и вы поймете, что четким считается то, что легко прочитать. Поставьте слово **травя** в связь со словом **потрава**, **отравился** – вы сразу поймете, что трава – это нечто съедобное.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Что такое *опешить* или *ошеломить*? **Опешить** – значит конному с коня долой, стать пешим. **Ошеломить** – ударить по шлему: боевой опасный удар, лишаящий противника сознания и боеспособности.

(М. Рыбникова)

Упражнение 4.

Установите общий, с исторической точки зрения корень, в приводимых ниже группах слов и определите между ними смысловую связь. Смотрите этимологический словарь Н.М. Шанского.

Нож – заноза – пронзительный, веретено – сверток – увертливый, полотно – полотенце, потом – потомок, середина – среди – среда – сердце, ограниченный – граница – многогранный.

Упражнение 5.

Найдите корень, который этимологически выступал в приводимых ниже словах. Сгруппируйте однокоренные с исторической точки зрения слова. Пользуйтесь этимологическим словарем. С выделенными словами составьте предложения.

Конец, шелом, дух, слыть, плыть, ожерелье, погожий, ухо, ошеломить, ушат, душить, начало, горло, речь, погода, жерло, нарекать, рука, упряжка, поручни, подушка, супруга, поручение, отречение.

Упражнение 6.

Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.

В мире слов.

Почему солнце называется солнцем, стол – столом, лампа – лампой? Этот вопрос не всегда и не всякому приходит в голову. Кажется, так ясно и естественно, что солнце и есть солнце, а лампа – лампа, потому что все так называют вещи и мы с малых лет усвоили эти названия. Нам как-то странно даже узнавать впервые, что в других языках солнце или свет называют иначе, так как в нашем представлении слово настолько крепко связано с самой вещью, как будто эта связь установлена самой природой.

История многих слов очень сложна. Людям удалось определить величину солнца, его вес, температуру, химический состав, расстояние его от земли и многое другое. А вот определить с такой же уверенностью первоначальное значение названия, которое дано ему, нам еще не удалось. Качалка называется так потому, что в ней можно качаться. Качели тоже.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Свечка – потому что светит. Крыша и крышка, кров и кровля – потому что покрывают или накрывают. Это понятно всякому. Но уже крыло вряд ли свяжется с «крыть». Помогает сравнение с «мыло» от «мыть», «помело» от «мести». Суффикс -ло- означает орудие для соответствующего действия. Крылья, следовательно, представлялись покрывающими птицу. А крыльцо, очевидно, казалось «крылом» дома. Ну, а масло? Судя по этим примерам это производное от «мазать» и первоначальное значение должно было быть «мазь». Но почему? Потому, что масло намазывали на хлеб? Это могло бы быть так, если бы слово создавалось в наше время. Но оно возникло очень давно, когда не только бутербродов не делали, но и коровьего масла, пожалуй, не ели. Напротив, масло применялось для цели, которая, пожалуй, теперь, нам не придет в голову. Подобно многим древним народам, славяне в старину имели обыкновение натирать тело маслом.

Древние греки и римляне натирались растительным маслом. Так же поступают кое-где африканские племена. Отчасти это заменяло употребление мыла, которое тогда еще было неизвестно. Отчасти предохраняло от холода, зноя.

Не зная истории культуры и этнографии, мы бы не смогли объяснить, почему масло (растительное, коровье и даже минеральное) так называется, даже если бы мы и поняли, что это слово образовано от мазать.

Теперь для нас «красный» означает особый цвет, хотя «краска» имеет значение красящего вещества вообще, и красить можно в любой цвет. Но и тот и другой смыслы слова – недавние. Народная поэзия называет солнце красным, девушку красной, очевидно, не в этих смыслах. «Весна красная», «красно говорить», «не красна изба углами, красна пирогами» (Пословица) – во всех этих выражениях «красный» означает «красивый» (от «краса»).

(По Б. Казанскому)

Упражнение 7.

Прочитайте, перескажите как произошли названия некоторых улиц и районов Москвы. Есть ли подобные названия в Ташкенте? Как они возникли?

Серьезное научное изучение словаря дает неожиданные результаты. Остановимся на исторической географии, взяв для примера город Москву. Ее улицы и переулки, площади и кварталы уводят нас в русское средневековье, даже дальше – к домосковскому периоду.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Начнем с того, что в Москве до сих пор осталась память о чем-то догородском: Болотная площадь, Большая полянка, Девичье поле, Воронцово поле, Моховая (опять болото), Балчуг (по-татарски – грязь).

Затем укажем на следующее. От Москвы шли дороги в другие города: на Тверь – Тверская, на Серпухов – Серпуховская, на Калугу – Калужская...

Вся Москва, заселенная ремесленными цехами, именовалась по слободам – Кожевниками, Садовниками, Сыромятниками, Хамовщиками (хамон – по-индийски – полотно). Гончарная – слобода гончаров. Басманная – от слова басма – тиснение по серебру и золоту.

Переулки Скатерный, Чашников, Кисловский, Ножовой, Столовый, Хлебный и, наконец, Поварская улица – все одно к одному свидетельствует о своем историческом прошлом.

(По М. Рыбниковой).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов /Н.М.

Шанский, Т.А. Боброва.

2. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка).

3. Этимологический словарь современного русского языка /Сост. А.К. Шапошников.

4. www.ruscenter.ru <http://dic.academic.ru>

5.«Школьный словарь образования слов русского языка» М.Т. Баранова.

1. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

2. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

3. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

4. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

5. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

6. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

7. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

8. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

9. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

10. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

11. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

12. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ВЛИЯНИЕ КАТЕХОЛАМИНОВ И ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ НА УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН

INFLUENCE OF CATECHOLAMINES AND GLUCOCORTICOIDS FOR CARBOHYDRATE METABOLISM

KATEXOLAMINLAR VA GLUKOKORTIKOIDLARNING TA'SIRI UGLEDRALAR METABOLIZASI UCHUN

S. A. Yuldasheva, D.K.Kurbanbayeva, M.M.Olimova

Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация: Целью данной работы является изучение влияния катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен. Были проведены исследования, которые показали, что катехоламины способны стимулировать гликогенолиз – процесс расщепления гликогена в печени и мышцах, что приводит к повышенному образованию глюкозы. Они также усиливают глюконеогенез – процесс синтеза глюкозы из неподходящих подходящих субстратов, таких как лактат или аминокислоты. Глюкокортикоиды, в свою очередь, также способствуют гликогенолизу и глюконеогенезу, но в большей степени влияют на метаболизм белков и жиров. Они снижают периферическую чувствительность к инсулину, что приводит к увеличению уровня глюкозы в крови. Понимание механизмов действия этих гормонов на углеводный обмен позволит лучше разобраться в патологических состояниях, связанных с нарушением уровня глюкозы в организме, таких как диабет.

Ключевые слова: метаболизм углеводов, регуляция обмена углеводов, инсулин, глюкоза, адреналин, кортизол, гликоген, глюконеогенез, гипогликемия, гормональный баланс.

Abstract: The purpose of this work is to study the effect of catecholamines and glucocorticoids on carbohydrate metabolism. Studies have been conducted that have shown that catecholamines are able to stimulate glycogenolysis, the process of splitting glycogen in the liver and muscles, which leads to increased glucose formation. They also enhance gluconeogenesis, the process of synthesizing glucose

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

from unsuitable suitable substrates such as lactate or amino acids. Glucocorticoids, in turn, also contribute to glycogenolysis and gluconeogenesis, but to a greater extent affect the metabolism of proteins and fats. They reduce peripheral insulin sensitivity, which leads to an increase in blood glucose levels. Understanding the mechanisms of action of these hormones on carbohydrate metabolism will allow you to better understand the pathological conditions associated with impaired glucose levels in the body, such as diabetes.

Keywords: carbohydrate metabolism, regulation of carbohydrate metabolism, insulin, glucose, adrenaline, cortisol, glycogen, gluconeogenesis, hypoglycemia, hormonal balance.

Annotatsiya: Ushbu ishning maqsadi katekolaminlar va glyukokortikoidlarning uglevod almashinuviga ta'sirini o'rganishdir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, katexolaminlar glikogenolizni, jigar va mushaklardagi glikogeni bo'linish jarayonini rag'batlantirishga qodir, bu esa glyukoza hosil bo'lishiga olib keladi. Ular, shuningdek, glyukoneogenezni, laktat yoki aminokislotalar kabi mos bo'lmagan mos substratlardan glyukoza sintez qilish jarayonini kuchaytiradi. Glyukokortikoidlar, o'z navbatida, glikogenoliz va glyukoneogenezga ham hissa qo'shadi, lekin ko'proq darajada oqsillar va yog'lar almashinuviga ta'sir qiladi. Ular periferik insulin sezuvchanligini pasaytiradi, bu esa qonda glyukoza darajasining oshishiga olib keladi. Ushbu gormonlarning uglevod almashinuviga ta'sir qilish mexanizmlarini tushunish sizga diabet kabi tanadagi glyukoza darajasining buzilishi bilan bog'liq patologik sharoitlarni yaxshiroq tushunish imkonini beradi.

Kalit so'zlar: uglevod almashinuvi, uglevod almashinuvini tartibga solish, insulin, glyukoza, adrenalin, kortizol, glikogen, glyukoneogenez, gipoglikemiya, gormonal muvozanat.

Введение: Катехоламины и глюкокортикоиды являются важными гормонами, которые играют ключевую роль в регуляции углеводного обмена в организме человека. Катехоламины – это эпинефрин и норэпинефрин, которые вырабатываются надпочечниками и являются важными медиаторами стрессовых реакций. Глюкокортикоиды, такие как кортизол, выпускаются корой надпочечников и участвуют в регуляции метаболизма глюкозы.

Углеводный обмен является одним из важнейших процессов в организме человека, который обеспечивает постоянное поступление энергии для всех жизненно важных функций. В этом процессе важную роль играют

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

гормоны, такие как катехоламины и глюкокортикоиды. Катехоламины, такие как адреналин и норадреналин, производятся надпочечниками и играют важную роль в регуляции углеводного обмена. Они влияют на различные аспекты обмена углеводов, включая синтез и выделение глюкозы, метаболизм гликогена и инсулинорезистентность. Адреналин и норадреналин стимулируют синтез глюкозы в печени, увеличивая гликогенолиз и глюконеогенез. Они также способствуют расщеплению жиров, что позволяет организму получать дополнительную энергию при нехватке глюкозы. Кроме того, катехоламины повышают секрецию инсулина, что улучшает усвоение глюкозы тканями. Глюкокортикоиды, такие как кортизол, также оказывают значительное влияние на углеводный обмен. Они регулируют уровень глюкозы в крови, осуществляя глюконеогенез и гликогенолиз в печени.

Кортизол также усиливает действие катехоламинов, приводя к повышенной мобилизации глюкозы и жирных кислот. Однако, в отличие от катехоламинов, глюкокортикоиды могут вызывать инсулинорезистентность. Это происходит из-за того, что кортизол увеличивает синтез рецепторов инсулина и снижает их чувствительность к гормону. В результате, ткани становятся менее способными усваивать глюкозу, что приводит к повышению уровня сахара в крови. В целом, влияние катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен взаимосвязано и в зависимости от контекста может быть, как положительным, так и отрицательным. Например, при физической нагрузке или стрессовых ситуациях, повышенный уровень катехоламинов и глюкокортикоидов помогает организму адаптироваться и обеспечивает дополнительную энергию. Однако, при длительном повышенном уровне этих гормонов, могут возникать различные проблемы, такие как инсулинорезистентность и нарушение углеводного обмена. В целом, понимание влияния катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен является важным для понимания физиологии и патологии организма. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к разработке новых методов лечения и профилактики различных заболеваний, связанных с нарушениями углеводного обмена.

Обмен углеводов – это сложный процесс, который обеспечивает постоянное поддержание уровня глюкозы в крови. Он контролируется различными факторами, включая гормональные сигналы, такие как

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

катехоламины и глюкокортикоиды. Катехоламины, такие как адреналин, играют важную роль в регуляции обмена углеводов. Адреналин – гормон, который выделяется при стрессовых ситуациях и активирует различные процессы в организме. Один из этих процессов – мобилизация запасов глюкозы в организме. Когда адреналин выделяется, он воздействует на рецепторы на клетках печени и мышцы, что приводит к активации ферментов, ответственных за разложение гликогена – запасной формы глюкозы в организме. Гликоген разлагается на глюкозу, которая освобождается в кровь и может быть использована клетками в качестве источника энергии. Глюкокортикоиды, такие как кортизол, тоже играют важную роль в регуляции обмена углеводов.

Кортизол, гормон, который выделяется корой надпочечников, участвует в глюконеогенезе – процессе синтеза новой глюкозы из неглюкозных источников, таких как аминокислоты и глицерин. Кортизол активирует ферменты, ответственные за глюконеогенез, и подавляет использование глюкозы клетками, что способствует увеличению уровня глюкозы в крови. Это особенно важно при длительном голодании или в условиях стресса, когда организму необходимо поддерживать постоянный уровень глюкозы для поддержания энергии и функционирования всех органов и тканей. Взаимодействие катехоламинов и глюкокортикоидов в регуляции обмена углеводов может быть особенно важным в стрессовых ситуациях. Стресс вызывает высвобождение адреналина, что приводит к мобилизации запасов глюкозы. В то же время, кортизол активируется, чтобы увеличить уровень глюкозы в крови. Таким образом, гормональный баланс между катехоламинами и глюкокортикоидами в стрессовых ситуациях играет важную роль в регуляции обмена углеводов. Нарушения в регуляции обмена углеводов могут привести к различным проблемам со здоровьем. Например, недостаток инсулина или сопряженные с ним нарушения могут привести к гипергликемии – повышенному уровню глюкозы в крови. С другой стороны, избыток кортизола, например, при хроническом стрессе, может привести к гипергликемии и усугубить состояние диабета. Таким образом, роль катехоламинов и глюкокортикоидов в регуляции обмена углеводов в организме не может быть недооценена. Они работают в согласованности для поддержания нужного уровня глюкозы в крови, а также реагируют на

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

стрессовые ситуации, обеспечивая энергию и гомеостаз организма. Понимание этих процессов важно для поддержания здорового обмена углеводов и предотвращения возникновения различных заболеваний, связанных с нарушением этого обмена.

Перспективы в будущем в исследовании влияния катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен весьма обнадеживающие. С развитием новых технологий и методов исследования, ученые смогут более глубоко изучить молекулярные механизмы, которые лежат в основе влияния этих гормонов на углеводный обмен. Одна из перспективных областей исследований является поиск новых лекарственных препаратов, которые могут регулировать уровень катехоламинов и глюкокортикоидов в организме, а также их воздействие на углеводный обмен. Такие препараты могут быть полезны при лечении различных заболеваний, связанных с нарушением углеводного обмена, таких как диабет и метаболический синдром. Другой перспективной областью исследований является разработка инновационных методов диагностики и мониторинга углеводного обмена. С помощью новых технологий, таких как биосенсоры и наноматериалы, ученые смогут создавать более точные и удобные инструменты для измерения уровня катехоламинов, глюкокортикоидов и глюкозы в организме. Это позволит более точно оценивать состояние углеводного обмена и принимать соответствующие меры для его нормализации. Кроме того, современная молекулярная биология и генетика открывают новые возможности для изучения генетических факторов, которые могут влиять на углеводный обмен и ответ организма на катехоламины и глюкокортикоиды. Это может привести к разработке индивидуального подхода к лечению и профилактике нарушений углеводного обмена, учитывающего генетические особенности каждого конкретного пациента. Таким образом, исследования в области влияния катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен представляют большой интерес для научного сообщества и медицинской практики. Это позволит углубить наше понимание физиологии организма и разработать новые методы диагностики и лечения нарушений углеводного обмена.

В заключение, влияние катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен является сложным и взаимосвязанным процессом. Катехоламины и глюкокортикоиды играют важную роль в регуляции уровня

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

глюкозы в организме, оказывая влияние на синтез и выделение глюкозы, метаболизм гликогена и инсулинорезистентность. Понимание молекулярных механизмов, на которых основывается влияние этих гормонов, очень важно для разработки новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с нарушением углеводного обмена. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к появлению новых лекарственных препаратов и методов мониторинга, которые позволят эффективнее контролировать уровень глюкозы в организме и предотвращать возникновение осложнений. Также важно учитывать, что влияние катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен зависит от контекста и может быть, как положительным, так и отрицательным в различных условиях и состояниях организма. Необходимо учитывать индивидуальные особенности пациентов и проводить более глубокие исследования, чтобы разработать индивидуальный подход к лечению и профилактике нарушений углеводного обмена. В целом, исследования в области влияния катехоламинов и глюкокортикоидов на углеводный обмен являются важными для понимания физиологии организма и разработки новых методов лечения и профилактики заболеваний, связанных с нарушениями углеводного обмена. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к улучшению качества жизни пациентов и снижению распространенности этих заболеваний.

Список источников

1. Жуманиязова, Т. А., Усманов, У. У., Курбанбаева, Д. К., & Олимова, М. М.; Развитие здоровьесберегающей компетенции у педагогов высших учебных заведений как педагогическая проблема.,Нововедения современного научного развития в эпоху глобализации: проблемы и решения,1,5,46-47.,2023,
2. Т.А., Jumaniyazova; D., Kurbanbaeva; M., Olimova; Oliy ta'lim pedagoglarida salomatlik kompetensiyasini shakllantirishning pedagogik-psixologik jihatlari,International scientific journal «Modern Science and Research»,2,10,676–678,2023,
3. Jumaniyozova T.A., D.K., Olimova M.M.; Ta'lim muassasalarining ijtimoiy va sog'liqni saqlash sohasidagi hamshiralarning va o'qituvchilarning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

axloqiy kompetentsiyasi, The role of exact sciences in the era of modern development, 1, 5, 18-20, 2023,

4. Jumaniyazova, TA; Kurbanbaeva, DK; Olimova, MM; Pedagogical and psychological aspects of health competence formation in higher education pedagogues, Modern Science and Research, 2, 10, 676-678, 2023,

5. Jumanyozova T. A., Bakhtiyarova A. M.; Teaching personnel in higher education personal characteristics, International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research, 3, №. 5, 273-278, 2023,

6. Алимовна, Жуманиязова Тупажон; "Факторы, влияющие на здоровье педагогов: исследование и рекомендации", "Journal of Education, Ethics and Value", 3, No. 02, 126-130, 2024,

7. Navruzovna K. N. et al. Generation of reactive oxygen species in the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages of experimental ischemic stroke // Вестник науки и образования. – 2019. – №. 7-2 (61). – С. 60-62.

8. Курбанова Н. Н. и др. Ряд особенностей распространения заболеваний органов пищеварительной системы среди студентов Ургенчского филиала ташкентской медицинской академии // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы. – 2019. – С. 147-149.

9. Axmedjonovna K. M., Navruzovna K. N. Йўгон ичак микрофлорасига ген-модификацияланган маҳсулот (соя) таъсирини ўрганиш тадқиқоти // journal of biomedicine and practice. – 2022. – Т. 7. – №. 5.

10. Хушбактова З. А. и др. Сравнительная оценка гепатопротективного действия катамина и геранила на модели острого токсического поражения печени // INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF NATURAL SCIENCES AND MEDICINE. – 2019. – С. 49-57.

11. Yuldashevich J. K., Maksudbekovna B. A., Navruzovna K. N. PECULIARITIES OF DISTRIBUTION OF TRAFFIC ACCIDENTS IN KHOREZM REGION BY POPULATION AND AGE // The Role of Sciences in the Formation of Unusual Thinking Skills in Young Students: International Scientific-Practical Conference (Czech). – 2023. – С. 13-15.

12. Maksudbekovna B. A., Navruzovna K. N. Features of diagnostics and treatment of endocrine infertility // Multidisciplinary Journal of Science and

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Technology. – 2023. – Т. 3. – №. 6 (International Scientific Researcher). – С. 243-246.

13. Navruzovna K. N. et al. Generation of reactive oxygen species in the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages of experimental ischemic stroke //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 7-2 (61). – С. 60-62.

14. Navruzovna K. N. et al. Biochemical changes in hepatocyte subcellular fractions in experimental ischemic stroke //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 7-2 (61). – С. 57-59.

15. Axmedjonovna K. M., Navruzovna K. N. Йўғон ичак микрофлорасига ген-модификацияланган маҳсулот (соя) таъсирини ўрганиш тадқиқоти //journal of biomedicine and practice. – 2022. – Т. 7. – №. 5.

16. Рахметова М. Р. и др. Особенности диагностики и лечения эндокринного бесплодия //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 722-728.

17. Мехмонов М. С. и др. Полимеризация 3-метил-2-метакрилоиламино-хиназолон-4 //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 3 (56). – С. 11-14.

18. Khurbanova N. et al. The state of antioxidant system of mitochondrial fraction of the hepatocyte in early terms of ischemic stroke in white rats //Интернаука. – 2017. – №. 12-2. – С. 51-53.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**СТРОЕНИЕ, СПЕЦИФИЧНОСТЬ, КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ПЕРЕНОСЧИКОВ ГЛЮКОЗЫ**

**STRUCTURE, SPECIFICITY, CLINICAL SIGNIFICANCE
GLUCOSE CARRIERS**

**TUZILISHI, XUSUSIYATLIGI, KLINIK ANAMIYATI
Glyukoza tashuvchilar**

S. A. Yuldasheva, D.K.Kurbanbayeva, M.M.Olimova

Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация: В данной статье рассматривается роль и специфичность переносчиков глюкозы в организме человека. Описывается строение и механизм действия основных типов переносчиков глюкозы, их тканевая специфичность и регуляция активности. Обсуждается клиническое значение переносчиков глюкозы в патологиях, таких как диабет и гипогликемия, а также возможные подходы к лечению этих заболеваний. Также представлены текущие исследования в области переносчиков глюкозы и перспективы для будущих исследований и разработок. Важность понимания роли переносчиков глюкозы для развития новых методов диагностики и лечения патологий, связанных с глюкозой, подчеркивается.

Ключевые слова: переносчики глюкозы, глюкоза, диабет, гипогликемия, тканевая специфичность, регуляция активности, клиническое значение, лечение, исследования, диагностика.

Annotation: This article examines the role and specificity of glucose transporters in the human body. The structure and mechanism of action of the main types of glucose transporters, their tissue specificity and regulation of activity are described. The clinical significance of glucose transporters in pathologies such as diabetes and hypoglycemia is discussed, as well as possible approaches to the treatment of these diseases. Current research in the field of glucose transporters and prospects for future research and development are also presented. The importance of understanding the role of glucose transporters for the development of new methods for the diagnosis and treatment of glucose-related pathologies is emphasized.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Key words: glucose transporters, glucose, diabetes, hypoglycemia, tissue specificity, regulation of activity, clinical significance, treatment, research, diagnosis.

Anatatsiya : Ushbu maqolada inson organizmidagi glyukoza tashuvchilarning roli va o'ziga xosligi muhokama qilinadi. Glyukoza tashuvchilarning asosiy turlarining tuzilishi va ta'sir qilish mexanizmi, ularning to'qimalarga xosligi va faoliyatini tartibga solish tasvirlangan. Qandli diabet va gipoglikemiya kabi patologiyalarda glyukoza tashuvchilarning klinik ahamiyati, shuningdek, ushbu kasalliklarni davolashning mumkin bo'lgan yondashuvlari muhokama qilinadi. Glyukoza tashuvchilari sohasidagi joriy tadqiqotlar va kelajakdagi tadqiqot va ishlanmalar istiqbollari ham taqdim etilgan. Glyukoza bilan bog'liq patologiyalarni tashxislash va davolashning yangi usullarini ishlab chiqishda glyukoza tashuvchilarning rolini tushunish muhimligi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: glyukoza tashuvchilar, glyukoza, qandli diabet, gipoglikemiya, to'qimalarning o'ziga xosligi, faoliyatni tartibga solish, klinik ahamiyati, davolash, tadqiqot, diagnostika.

Введение

Переносчики глюкозы играют ключевую роль в транспортировке глюкозы - основного источника энергии для клеток организма. Глюкоза не только служит источником энергии, но также является важным структурным компонентом для многих клеток.

Разнообразие переносчиков глюкозы обеспечивает специфичность транспорта глюкозы в различных типах тканей и клеток. Например, GLUT1 обеспечивает постоянное поступление глюкозы в клетки с высокой скоростью метаболизма, таких как нейроны, в то время как GLUT4 регулирует транспорт глюкозы в мышечных и жировых клетках в ответ на инсулин.

Понимание специфичности и регуляции активности переносчиков глюкозы имеет большое значение для понимания механизмов метаболизма глюкозы и может быть ключом к разработке новых подходов к лечению заболеваний, связанных с нарушениями обмена глюкозы, таких как диабет. Переносчики глюкозы, такие как белки GLUT (глюкозо-транспортёры), представляют собой трансмембранные белки, которые специализированы на транспорте глюкозы через клеточные мембраны. Они имеют несколько характеристических структурных особенностей:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Топология: Белки GLUT состоят из 12 спиралей α -геликсов, которые пронизывают клеточную мембрану. Эти спирали образуют трансмембранный канал, через который происходит транспорт глюкозы.

Цитоплазматические и экстрацитоплазматические домены: У переносчиков глюкозы есть цитоплазматический и экстрацитоплазматический домены. Цитоплазматический домен обеспечивает связь с клеточными компонентами и участвует в регуляции активности переносчика. Экстрацитоплазматический домен взаимодействует с глюкозой и другими молекулами на внешней стороне клеточной мембраны.

Конформационные изменения: Переносчики глюкозы могут изменять свою конформацию, чтобы открыть или закрыть канал для транспорта глюкозы в зависимости от различных сигналов и условий.

Специфичность: Различные типы переносчиков глюкозы, такие как GLUT1, GLUT2, GLUT4 и другие, имеют разную специфичность к глюкозе и другим сахарам, что обеспечивает специализированный транспорт в различных типах клеток и тканей.

Переносчики глюкозы представляют собой семейство белков, которые специализированы на транспорт глюкозы через клеточные мембраны. Существует несколько основных типов переносчиков глюкозы, каждый из которых имеет свои уникальные характеристики и функции: GLUT1 является одним из наиболее распространенных типов переносчиков глюкозы и обеспечивает базальный транспорт глюкозы во многих типах клеток. Он имеет высокую аффинность к глюкозе и играет важную роль в поддержании постоянного уровня глюкозы в клетках. Структура: GLUT1 представляет собой мономерный трансмембранный белок, состоящий из 12 спиралей α -геликса, образующих канал для транспорта глюкозы через клеточную мембрану. Механизм действия: GLUT1 работает по принципу фасцилированного диффузионного транспорта. Он связывает глюкозу с высокой аффинностью на внешней стороне клетки, после чего конформационные изменения в белке позволяют глюкозе переноситься через мембрану и высвободиться внутри клетки.

GLUT2 обнаруживается в клетках печени, почек и поджелудочной железы. Он участвует в регуляции уровня глюкозы в крови путем контроля транспорта глюкозы в и из клеток этих органов. Структура: GLUT2 имеет

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

структуру, аналогичную GLUT1, но отличается по своему регуляторному профилю и распределению в органах.

Механизм действия: GLUT2 работает как пассивный транспортер глюкозы и обеспечивает двунаправленный транспорт глюкозы в клетки печени, почек и поджелудочной железы. Его активность зависит от уровня глюкозы в крови. GLUT4 является переносчиком глюкозы, который регулируется инсулином. Он преимущественно обнаруживается в мышцах и жировой ткани и отвечает за увеличение транспорта глюкозы в ответ на стимуляцию инсулином. Структура: GLUT4 также является мономерным белком, но его активность регулируется инсулином. Механизм действия: GLUT4 находится в клеточных везикулах и перераспределяется к клеточной мембране в ответ на стимуляцию инсулином. После переноса к мембране, GLUT4 обеспечивает увеличенный транспорт глюкозы в клетку.

SGLT1 и SGLT2 - это натрий-глюкозовые котранспортеры, которые активно транспортируют глюкозу через клеточные мембраны, используя энергию от транспорта натрия. SGLT1 обнаруживается в кишечнике и играет роль в поглощении глюкозы из пищи, а SGLT2 находится в почечных клетках и участвует в реабсорбции глюкозы из первичной мочи.

Структура: SGLT1 и SGLT2 представляют собой симпортеры натрия и глюкозы, состоящие из нескольких трансмембранных доменов. Механизм действия: SGLT1 и SGLT2 используют энергию, высвобождаемую при транспорте натрия, для активного транспорта глюкозы через клеточную мембрану. SGLT1 работает в кишечнике, где поглощает глюкозу из пищи, а SGLT2 - в почках, где реабсорбирует глюкозу из первичной мочи. Каждый из этих типов переносчиков глюкозы имеет свои специфические функции, распределение в различных тканях и регуляцию активности. Изучение этих переносчиков помогает понять механизмы транспорта глюкозы и их роль в обмене веществ в организме. Специфичность переносчиков глюкозы означает, что каждый из них обладает уникальными свойствами, позволяющими ему выполнять определенные функции и регулироваться в зависимости от потребностей организма. Вот как проявляется специфичность переносчиков глюкозы:

Некоторые переносчики, такие как GLUT1, GLUT2 и GLUT4, имеют различное распределение в разных тканях организма. Например, GLUT1

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

обеспечивает постоянный поступление глюкозы в клетки с высокой скоростью, GLUT2 обеспечивает двунаправленный транспорт в клетки печени и поджелудочной железы, а GLUT4 регулируется инсулином и обеспечивает увеличенный транспорт глюкозы в ответ на стимуляцию.

Каждый переносчик обладает определенными кинетическими параметрами, такими как аффинность к глюкозе, максимальная скорость транспорта и способность к регуляции. Например, SGLT1 и SGLT2 используют энергию, высвобождаемую при транспорте натрия, для активного транспорта глюкозы через мембрану. Специфичность переносчиков глюкозы позволяет им выполнять разнообразные функции в организме, а также обеспечивает точную регуляцию уровня глюкозы в клетках в зависимости от физиологических потребностей.

Различные переносчики глюкозы обладают уникальными свойствами и специфичностью, которые определяют их функциональные особенности. Вот некоторые различия в специфичности различных переносчиков глюкозы:

Каждый переносчик имеет разную аффинность к глюкозе, что означает, что некоторые переносчики могут иметь более высокую способность связывать глюкозу, чем другие. Например, GLUT1 имеет высокую аффинность к глюкозе и обеспечивает постоянный транспорт глюкозы в клетки с высокой скоростью. Различные переносчики могут быть экспрессированы в разных тканях организма в зависимости от их функций. Например, GLUT2 преимущественно экспрессируется в клетках печени и поджелудочной железы, где он обеспечивает двунаправленный транспорт глюкозы. Некоторые переносчики, такие как GLUT4, могут быть регулированы внешними сигналами, такими как инсулин. Это позволяет им быстро реагировать на изменения в окружающей среде и регулировать транспорт глюкозы в клетках. Каждый переносчик имеет свои уникальные кинетические параметры, такие как максимальная скорость транспорта и способность к регуляции. Например, SGLT1 и SGLT2 используют активный транспорт для захвата глюкозы через мембрану, что обеспечивает эффективный транспорт даже при низких концентрациях глюкозы во внешней среде.

Клиническое значение переносчиков глюкозы заключается в том, что они играют важную роль в регуляции уровня глюкозы в крови. Переносчики

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

глюкозы, такие как глюкозные транспортеры, обеспечивают транспорт глюкозы через клеточные мембраны и участвуют в поддержании гомеостаза глюкозы. В условиях нормального обмена веществ переносчики глюкозы способствуют поступлению необходимого количества глюкозы в клетки для обеспечения энергии и основных метаболических функций. Однако при нарушениях в функционировании переносчиков глюкозы может наблюдаться дисбаланс уровня глюкозы в организме.

Например, у пациентов с диабетом может возникать инсулиновая резистентность, когда клетки теряют чувствительность к инсулину, что приводит к нарушению транспорта глюкозы и повышению уровня сахара в крови. Также изменения в экспрессии или функции переносчиков глюкозы могут быть связаны с другими патологиями, такими как ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и некоторые виды рака. Исследования позволяют расширить наше понимание мира и открыть новые закономерности. Новые открытия ведут к развитию науки и стимулируют логическое мышление. Исследования способствуют разработке новых технологий, улучшенных продуктов и услуг. Научные исследования часто лежат в основе инноваций, которые изменяют нашу жизнь к лучшему. Исследования помогают развивать экономику, создавая новые рынки и способы генерации доходов. Инвестиции в исследования могут привести к росту производства и улучшению качества жизни. Исследования влияют на общество, формируя новые ценности и убеждения. Образованные общества оценивают значимость научных исследований и признают вклад ученых в развитие человечества. Исследования помогают понять воздействие человечества на окружающую среду и предлагают способы более устойчивого взаимодействия с природой.

Заключение. Внедрение новых технологий способствует повышению эффективности производственных процессов и увеличению производительности труда. Новые технологии позволяют снизить операционные издержки и оптимизировать ресурсное использование. Использование современных технологий способствует улучшению качества выпускаемой продукции и повышению конкурентоспособности. Новые технологии являются движущей силой инновационного развития, способствуя появлению новых продуктов и услуг. В целом, исследование показало, что внедрение новых технологий имеет значительный позитивный эффект на

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

производственные процессы и стимулирует развитие промышленности. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь лучше понять механизмы влияния новых технологий на производство и разработать более эффективные стратегии их внедрения.

Список источников

1. Жуманиязова, Т. А., Усманов, У. У., Курбанбаева, Д. К., & Олимова, М. М.; Развитие здоровьесберегающей компетенции у педагогов высших учебных заведений как педагогическая проблема.,Нововедения современного научного развития в эпоху глобализации: проблемы и решения,1,5,46-47.,2023,
2. Т.А., Jumaniyazova; D., Kurbanbaeva; M., Olimova; Oliy ta'lim pedagoglarida salomatlik kompetensiyasini shakllantirishning pedagogik-psixologik jihatlari,International scientific journal «Modern Science and Research»,2,10,676–678,2023,
3. Jumaniyozova T.A., D.K., Olimova M.M.; Ta'lim muassasalarining ijtimoiy va sog'liqni saqlash sohasidagi hamshiralarning va o'qituvchilarning axloqiy kompetentsiyasi,The role of exact sciences in the era of modern development,1,5,18-20,2023,
4. Jumaniyazova, TA; Kurbanbaeva, DK; Olimova, MM; Pedagogical and psychological aspects of health competence formation in higher education pedagogues,Modern Science and Research,2,10,676-678,2023,
5. Jumanyozova T. A., Bakhtiyarova A. M.; Teaching personnel in higher education personal characteristics,International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research,3,№. 5,273-278,2023,
6. Алимовна, Жуманиязова Тупажон; "Факторы, влияющие на здоровье педагогов: исследование и рекомендации", "Journal of Education, Ethics and Value",3, No. 02,126-130,2024,
7. Navruzovna K. N. et al. Generation of reactive oxygen species in the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages of experimental ischemic stroke //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 7-2 (61). – С. 60-62.
8. Курбанова Н. Н. и др. Ряд особенностей распространения заболеваний органов пищеварительной системы среди студентов Ургенчского филиала ташкентской медицинской академии //Инновационное развитие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

современной науки: проблемы, закономерности, перспективы. – 2019. – С. 147-149.

9. Ахмеджоновна К. М., Navruzovna К. N. Йўгон ичак микрофлорасига ген-модификацияланган маҳсулот (соя) таъсирини ўрганиш тадқиқоти //journal of biomedicine and practice. – 2022. – Т. 7. – №. 5.

10. Хушбактова З. А. и др. Сравнительная оценка гепатопротективного действия катапина и геранила на модели острого токсического поражения печени //INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF NATURAL SCIENCES AND MEDICINE. – 2019. – С. 49-57.

11. Yuldashevich J. K., Maksudbekovna B. A., Navruzovna K. N. PECULIARITIES OF DISTRIBUTION OF TRAFFIC ACCIDENTS IN KHOREZM REGION BY POPULATION AND AGE //The Role of Sciences in the Formation of Unusual Thinking Skills in Young Students: International Scientific-Practical Conference (Czech). – 2023. – С. 13-15.

12. Maksudbekovna B. A., Navruzovna K. N. Features of diagnostics and treatment of endocrine infertility //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2023. – Т. 3. – №. 6 (INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHER). – С. 243-246.

13. Navruzovna K. N. et al. Generation of reactive oxygen species in the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages of experimental ischemic stroke //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 7-2 (61). – С. 60-62.

14. Navruzovna K. N. et al. Biochemical changes in hepatocyte subcellular fractions in experimental ischemic stroke //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 7-2 (61). – С. 57-59.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

15. Ахмеджоновна К. М., Наврузовна К. Н. Йўғон ичак микрофлорасига ген-модификацияланган маҳсулот (соя) таъсирини ўрганиш тадқиқоти //journal of biomedicine and practice. – 2022. – Т. 7. – №. 5.

16. Рахметова М. Р. и др. Особенности диагностики и лечения эндокринного бесплодия //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 722-728.

17. Мехмонов М. С. и др. Полимеризация 3-метил-2-метакрилоиламино-хиназолон-4 //Наука, техника и образование. – 2019. – №. 3 (56). – С. 11-14.

18. Khurbanova N. et al. The state of antioxidant system of mitochondrial fraction of the hepatocyte in early terms of ischemic stroke in white rats //Интернаука. – 2017. – №. 12-2. – С. 51-53.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**NUSXA KO'CHIRISH QURILMASI SIYOXI TARKIBIDAGI XROM
(III) IONINI ORGANIK REAGENTLAR YORDAMIDA ANIQLASH**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНА ХРОМА (III) В КОПИРСКИХ
ЧЕРНИЛАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОРГАНИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ**

**DETERMINATION OF CHROMIUM (III) ION IN COPIER INK
USING ORGANIC REAGENTS**

**¹ Qurbonova Sh.B., ² Bozorov L.U., ¹ Xolliyev A.X., ¹ Xursanova.M.X.,
¹ Yunusov X.J., ¹ Xurramov A.B.**

Termiz davlat universiteti, Termiz sh. Barkamol avlod ko'chasi, 43-uy.

² Termiz davlat pedagogika institute, Termiz sh, I.Karimov ko'chasi 128-uy

E-mail: shohidaqurbonova67@gmail.com

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada kundalik hayotimizda ishlatiladigan nusxa ko'chirish qurulmasidagi qora siyohi tarkibidagi xrom (III) ionini analitik usullar bilan aniqlash, ularning mavjud xossalari aniqlash va qo'llash bo'yicha tadqiqotlar bayon qilingan. Xrom (III) ionining qora siyoh tarkibidagi o'rtacha miqdori 0,002gr ga tengligi aniqlandi.

Kalit so'zlar: Qora siyoh, qora siyoh tarkibi, xrom (III) ion, 8-oksixinolin, EDTA, bo'yoq, natriy gidroksid, distillangan suv, etil spirt.

АННОТАЦИЯ

В данной статье описаны исследования аналитических методов определения ионов хрома (III), содержащихся в черных чернилах, используемых в копировальной машине, используемых в нашей повседневной жизни, определения их существующих свойств и их использования. Установлено, что среднее количество иона хрома (III) в черных чернилах равно 0,002 г.

Ключевые слова: Черные чернила, состав черных чернил, ион хрома (III), 8-оксихинолин, ЭДТА, краситель, гидроксид натрия, дистиллированная вода, этиловый спирт.

ANNOTATION

In this article, research on the analytical methods of determining the chromium (III) ion contained in the black ink used in the copying machine used in

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

our daily life, determining their existing properties and using them is described. It was determined that the average amount of chromium (III) ion in black ink is equal to 0.002 g.

Key words: Black ink, black ink composition, chromium (III) ion, 8-oxyquinoline, EDTA, dye, sodium hydroxide, distilled water, ethyl alcohol.

Kirish. Siyoh ixtirosi. Turli rangdagi siyoh, suyuqlik yoki pasta odatda qora yoki to‘q ko‘k bo‘ladi. U yozish va chop etishda ishlatiladi. Siyoh tarkibi rang berishda ishlatiladigan kukun pigment yoki suyuqlikda eritilgan bo‘yoqdan iborat bo‘ladi.

Yozuv siyohlari miloddan avvalgi 2500-yillarda paydo bo‘lgan va qadimgi Misr va Xitoyda ishlatilgan. Ular qurum va tayoqcha shakliga keltirilgan va quritilgan yelim qorishmasini o‘z ichiga olgan. Ishlatishdan oldin tayoqlar suv bilan aralashirilgan. Siyoh sifatida turli xil sharbat, o‘simlik, hayvon va minerallarning ekstrakti¹ va suspenziyalari² ham ishlatilgan. Jumladan, alizarin (ba‘zi o‘simliklar ildizidan olinadigan modda), indigo (nil bo‘yog‘i), pokeberri (pushti poyali, zaharli, Shimoliy Amerikada o‘sadigan o‘simlik). Ko‘p asrlar davomida eruvchan temir tuzining tanin ekstrakti bilan aralashmasi yozma siyoh sifatida ishlatilgan va zamonaviy ko‘k-qora siyohlarning asosi hisoblanadi.

Zamonaviy siyohlar odatda oz miqdorda organik mineral kislota bilan temir tuzi shaklida temir sulfatni o‘z ichiga oladi. Olingan eritma och ko‘k-qora rangga ega bo‘lib, qog‘ozda foydalanilganda xira ko‘rinadi. Yozuv to‘qroq va tushunarli bo‘lishi uchun esa rang qo‘shiladi. Zamonaviy rangli va yuvilishi mumkin bo‘lgan siyohlarda yagona rang beruvchi vosita sifatida eriydigan sintetik bo‘yoqlar mavjud. Ushbu bo‘yoq yozuvlari kuchli yorug‘lik va suv ta‘sirida o‘chadi, lekin bunday qilinmasa, ko‘p yillar davomida saqlanib qolishi mumkin.

Printer — kompyuterda matn yoki grafik (rasm, sxema) tarzidagi ma‘lumotlarni qog‘ozga chiqarish (chop qilish) uchun mo‘ljallangan bosish qurilmasi. Ma‘lumotlar qog‘ozga (ba‘zan, plyonkaga) oq-qora yoki rangli tarzda chop qilinishi mumkin. Shu jihatdan printerlar bir-biridan farq qiladi. Ularning ko‘p turlari mavjud, lekin matritsali, purkagichli va lazerli turlari keng tarqalgan. Matritsali printerlarda bosiladigan ma‘lumotlar nuqtalar majmui (kombinatsiyasi) dan hosil bo‘ladi. Shu tufayli, ularning bosish sifati purkagichli va lazerli printerlarnikiga nisbatan pastroq bo‘ladi. Purkagichli printerlarda ma‘lumotlar maxsus „siyoxdonlar“ yordamida, ya‘ni bo‘yoq (siyoh) tomchilarini purkash yo‘li

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bilan qog'ozga bosiladi. Lazerli printerlar maxsus lazerli qurilma yordamida oq-qora yoki rangli qilib bosish imkoniga ega. Bunday printerda bosilayotgan nusxalar sifatli bo'lib chiqadi."

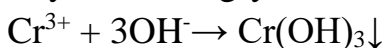
Tadqiqotning maqsadi. Nusxa ko'chirish qurilmasi qora siyoh tarkibidagi xrom (III) ionini analitik usullar bilan aniqlash va ularning mavjud xossalarini o'rganish, hamda qora siyoh tarkibini o'rganish va sifatini yaxshilash.

Kerakli reaktivlar: Ushbu maqolada analitik usullardan foydalanilgan.

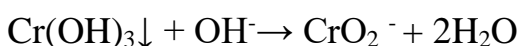
1. Natriy gidroksid;
2. 8-oksixinolin;
3. EDTA;
4. Xrom (III) ionini;
5. Distillangan suv;
6. Etil spirt;
7. Kaliy xromat;
8. Natriy gidrofosfat.

Tajribaviy qism: Dastlab ishni olib borish uchun kerakli reaktivlarni va jihozlarni yig'ib olamiz. So'ngra qora siyoh rangidan 2 gr analitik tarozida o'lchadik va 98 ml distillangan suv solgan holatda eritma tayyorlab oldik. Keyin tarkibida xrom (III) ionini borligini aniqlash uchun sifat reaksiyalarini olib bordik. Keyingi jarayonda probirkaga 3-4ml eritmadan solib, ustidan organik erituvchidan 8-oksixinolinidan 1-2 tomchi solib ta'sir etirganimizda iviqsimon cho'kma tushdi. Aralashmani 30 daqiqada tindirib qoydik. So'ngra filtr qog'oz yordamida cho'kmani filtirlab oldik va qurutish pechida quritib analitik tarozida tortidik. Tortim natijasi 0.002 gr.

Tajriba natijalari tahlili. O'yuvchi ishqorlar xrom (III) tuzlari bilan kulrang-binafsha yoki kulrang-yashil rangli $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmani hosil qiladi:



Ishqor mo'l qo'shilganda cho'kma erib ketadi va och yashil rangli xromit eritmasi hosil bo'ladi:



Ammiak eritmasi xrom (III) ionini bilan $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmasini hosil qiladi. To'la cho'kish pH~6 bo'lganda amalga oshadi. Ammiakli bufer aralashma muhitida ham to'la cho'kishga erishiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

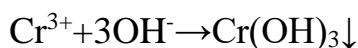
Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Kuchsiz kislotalarning tuzlari xrom (III) ionini bilan gidroliz reaksiyalari tufayli $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmasini hosil qiladi (alyuminiyning shunday reaksiyalariga qarang).

Natriy atsetat alyuminiy va temir (III) ionlaridan farqli ravishda xrom (III) ionini hatto eritma qaynatilganda ham cho'kirmaydi. Al^{3+} va Fe^{3+} ionlar ishtirokida hosil bo'ladigan cho'kma ham xromning to'liq cho'kishini ta'minlamaydi.

Natriy gidrofosfat bilan xrom (III) ionini xrom (III) fosfat cho'kmasini hosil qiladi. Hosil bo'lgan cho'kma kislota va ishqorlarda eriydi.

Xrom (III) ionini oksidlash natijasida xrom (VI) ionini hosil bo'ladi. Xrom (III) va xrom (VI) ionlarning ranglari har xil bo'lganligi sababli oksidlanish reaksiyasidan xrom (III) ionini topishda foydalanish mumkin. Xrom (III) ionini ishqoriy muhitda oksidlaganda xromatlar (sariq rangli eritma), kislotali muhitda oksidlaganda esa dixromatlar (to'q sariq rangli eritma) hosil bo'ladi. Ishqoriy muhitda oksidlashda H_2O_2 , Na_2O_2 va bromli suv singari oksidlovchilar ishlatiladi:

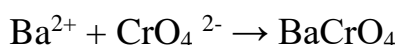


Reaksiyani bajarishda 2-3 tomchi xrom (III) tuzi eritmasiga 3-4 tomchi 2 N NaOH, 2-3 tomchi 3 %li H_2O_2 tomizib, eritmaning yashil rangi sariqqa o'tguncha qizdiring.

Kislotali muhitda oksidlash uchun oksidlovchi sifatida nitrat yoki sulfat kislota ishtirokida KMnO_4 , $(\text{NH}_4)_2\text{S}_2\text{O}_8$ yoki NaBiO_3 qo'llanadi. Bunda nitrat kislotali eritmada yashil yoki binafsha rangli eritma to'q sariq rangga kiradi:



Reaksiyani bajarish uchun 2-3 tomchi xrom (III) nitrat yoki sulfat eritmasiga 3-4 tomchi 2 N H_2SO_4 , 6-7 tomchi $(\text{NH}_4)_2\text{S}_2\text{O}_8$ eritmasi tomizib, qizdirganda dixromat hosil bo'ladi. Reaksiyada katalizator sifatida 1 tomchi kumush eritmasi ishlatilsa, reaksiya tezlashadi. Sulfat kislotani nitrat kislota bilan almashtirish mumkin. Kislotali muhit hosil qilish maqsadida qaytaruvchilik xossalarini namoyon qiladigan xlorid kislota, xrom tuzi sifatida esa xrom (III) xloridni ishlatib bo'lmaydi. Xrom (VI) ionining borligi yoki hosil bo'lganligini baholashda tekshiriladigan aralashmaga BaCl_2 eritmasi tomiziladi, bunda BaCrO_4 ning sariq cho'kmasi hosil bo'ladi:



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

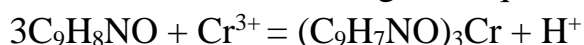
Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



Xulosa. Biz bu tadqiqot ishidan xulosa qilib aytadigan bo'lsak qora siyoh tarkibida xrom (III) ionlari miqdori 0,002 gramm ekan. Qora siyoh tarkibida aluminiy va temir ionlari ham bor ekanligini aniqladik.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Printer>.
2. <https://tarix.sinaps.uz/hodisa/siyoh-ixtirosi/>.
3. X.X.Turayev, N.T.Turabov, B.X.Alimnazarov – “Analitik kimyodan laboratoriya mashg’ulotlari”. Toshkent -2019.
4. O. Fayzullayev -Analitik kimyo Toshkent -2006.
5. V.P.Vasilyev – Analitik kimyo Toshkent -1999.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

РАСЧЕТ КОНСТРУКЦИЙ И СООРУЖЕНИЙ МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Bekmurodov Umid Bekmurodovich, ассистент Термизиский инженерно-технологический институт

Kulmamatov R. J. ассистент Термизиский инженерно-технологический институт

В настоящее время имеется большое количество вариантов расчета конструкций транспортных сооружений, которые отличаются способами учета физической нелинейности составляющих конструкций [1]. В работе рассматривается алгоритм деформирования и разрушения плоских систем, работающих в условиях плоского напряженного состояния.

При этом рассматривается, различные критерии разрушения и численно прослеживается процесс исчерпания несущей способности конструкции. Известно, что в механике твердого тела решение любой задачи заключается в решении следующей системы уравнений [2]:

1. Уравнений равновесия.
2. Уравнений совместности деформаций.
3. Определяющих уравнений или соотношений между напряжениями и деформациями для материала конструкции.

Предлагаемая модель расчета конструкций позволяет производить расчет на единой методической основе любых элементов с различной формой поперечного сечения и разным расположением пути, с составными и комбинированными сечениями, включающими различные виды напряжений и деформаций при различном характере внешних нагрузок и воздействий.

При моделировании расчета конструкций методом конечных элементов система может быть представлена в следующей форме

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

$$[K(q)]\{q\} = \{P\}, \quad (1)$$

ГДЕ $\{q\}^T = \{q_1 \ q_2 \dots \ q_n\}$ – вектор искомых величин; $\{P\}^T = \{P_1 \ P_2 \dots \ P_n\}$ – вектор, элементы которого характеризуют заданное внешнее воздействие на конструкцию; $[K(q)]$ – квадратная матрица размером $n \times n$, элементы которой

зависят не только от свойств материала конструкции, но и от ее напряженно - деформированного состояния, выражаемого через вектор $\{q\}$. Именно это обстоятельство приводит к тому, что решение системы (1) может быть получено лишь с помощью итерационных методов [3].

Метод переменных параметров состоит в том, что значение элементов общей матрицы $[K(q)]$ на каждом этапе решения системы (1) определяется через значения вектора $\{q\}$, полученного на предыдущем этапе

$$[K(q^{(s-1)})]\{q^{(s)}\} = \{P\}, \quad (2)$$

где s – номер итерации. На первой итерации ($s = 1$) значения неизвестных q_i ($i = 1, 2 \dots n$), от которых зависят элементы матрицы $[K]$ можно принять равным нулю. В этом случае нелинейные составляющие обращаются в нуль. В результате получим матрицу $[K(q)] = [K]_{\Lambda}$ линейной задачи. Процесс последовательных решений уравнения (2) с процедурой уточнения элементов матрицы $[K]$ на каждой итерации продолжается до тех пор, пока разница между результатами решения, полученными на данной и предыдущей итерации, окажется меньше заданной, достаточно малой величины.

Описанный процесс последовательных приближений при своей простоте имеет тот недостаток, что при сильной нелинейности слабо сходится, а иногда оказывается расходящимся. Необходимость на каждой итерации решать общую систему уравнений для новой матрицы $[K(q)]$ заметно увеличивает

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

трудоемкость метода. Этот метод иногда называют методом переменных жесткостей.

Метод дополнительных векторов по сравнению с предыдущим, приводит к определенному уменьшению трудоемкости вычислений. Он основан на выделении из матрицы $[K(q)]$ ее линейной составляющей

$$[K(q)] = [K]_{\Lambda} + [K]_{\Pi}. \quad (3)$$

С учетом (3) уравнение (1) можно представить так

$$[K]_{\Lambda} \{q\} = \{P\} - [K]_{\Pi} \{q\}. \quad (4)$$

Применительно к (4) процедура последовательных приближений такова

$$[K]_{\Lambda} \{q^{(s)}\} = \{P^{(s-1)}\}, \quad (5)$$

$$\{P^{(s-1)}\} = \{P\} - [K(q^{(s-1)})]_{\Pi} \{q^{(s-1)}\}, \quad (6)$$

очевидно, что

$$\{q^{(s)}\} = [K]_{\Lambda}^{-1} \{P^{(s-1)}\}, \quad (7)$$

то есть использование этого метода требует лишь разового обращения матрицы $[K]_{\Lambda}$.

Значения грузового вектора $\{P^{(s-1)}\}$ при этом уточняется на каждой итерации. Этот метод как и предыдущий, достаточно прост и эффективен. В нем число итераций сильно зависит от точности начального приближения. Процедура плохо сходится для существенно нелинейных задач, а в случае вогнутости кривой $P(q)$ процесс итераций может оказаться расходящимся. Метод дополнительных векторов называют иногда методом упругих решений. Ускорение сходимости последовательных приближений достигается *методом Ньютона–Рафсона*. Была составлена программа расчета конструкций под статической нагрузкой.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Программа рассчитывает внутренние усилия, а также прогибы и деформации в конструкции. Расчет конструкций пути производится в нелинейной постановке с использованием метода последовательных нагружений при котором нагрузка на конструкцию прикладывается порциями и на каждой порции приращения ищется решение, которое далее суммируется с предыдущими решениями.

Литература

1. X.B. Pang, T.C. Hsu Fixed Angle Softened Truss Model for Reinforced Concrete / ACI Struct. Journ. 1996. V. 93, №2, pp. 197–207.
2. С. И. Роговой С. И. Нелинейное деформирование в теории материалов и расчет прочности нормальных сечений. – Полтава, 2002. -183 с.
3. В.М. Бондаренко. Расчетные модели силового сопротивления железобетона: Монография. М.: Издательство АСВ, 2004. - 472 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

I. A. Turgenev.

Работа в малых группах как одна из форм организации познавательной деятельности студентов при обучении русскому языку.

Xasanova Lola Adizovna.

Преподаватель практического курса русского языка кафедры «Истории и филологии» Азиатского Международного Университета г. Бухары.
Узбекистан.

Аннотация. В данной статье раскрыты вопросы организации работы в малых группах – как одной из форм познавательной деятельности студентов при обучении русскому языку.

Ключевые слова: личность, общество, групповая работа, успех, мотивация, ответственность, речевое общение, речевые задачи, поисковые методы.

RUS TILINI O'QITISHDA KICHIK GURUHLARDA ISHLASH.

Annotatsiya: Ushbu maqola kichik guruhlarda ishlashni tashkil etish masalalarini ochib beradi - rus tilini o'rgatishda talabalarning kognitiv faoliyati shakllaridan biri sifatida.

Kalit so'zlar: shaxs, jamiyat, guruh ishi, muvaffaqiyat, motivatsiya, mas'uliyat, nutq aloqasi, nutq vazifalari, qidiruv usullari.

WORK IN SMALL GROUPS WHEN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE.

Annotation. This article reveals the issues of organizing work in small groups - as one of the forms of cognitive activity of students when teaching the Russian language.

Key words: personality, society, group work, success, motivation, responsibility, speech communication, speech tasks, search methods.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Сегодня университет создаёт условия для формирования личности с помощью соответствующих методов и форм организации обучения. Каждый этап занятия требует своей формы учебной работы, поэтому только умелое сочетание этих форм, разумное использование их при решении различных задач обучения приведут к решению тех проблем, которые стоят перед образовательным учреждением. Организация процесса обучения в виде групповой формы способствует становлению личности, удовлетворяющей современным запросам общества.

Групповая форма познавательной деятельности студентов на занятие – это такой способ организации работы студентов, при которой:

- перед всеми группами или перед отдельными группами одновременно поставлена некоторая учебная цель как общая цель для студентов группы;
- задания могут быть как одинаковыми для всех групп, так и дифференцированными для каждой группы;
- отдельным группам оказывается дополнительная помощь со стороны преподавателя; руководство группой осуществляет лидер;
- группа отчитывается на занятие не только перед преподавателем, но и перед группой.

Групповая форма работы – одна из любимых форм работ наших студентов.

Самое главное для них – это преодоление страха ошибиться, возможность почувствовать себя увереннее. Эта форма удобна тем, что студенты лучше усваивают материал, она помогает развивать их творческие способности, в конце концов, групповая форма помогает сделать урок интереснее.

Я часто использую работу в группах на практических курсах русского языка и литературы при создании оригинальных и стилизованных текстов. Например, на итоговых уроках литературы после завершения темы студенты создают собственные книги. Одни придумывают текст, другие оформляют обложку и иллюстрации, третьи готовят сообщение о том, как создавалась их книга, т.е. защиту проекта. Групповая форма работы на уроках русского языка — это одно из средств развития мышления студентов.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Цель групповой работы — активное включение каждого студента в процесс усвоения учебного материала.

Задачи групповой работы:

активизация познавательной деятельности;

развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;

развитие умений успешного общения;

совершенствование межличностных отношений в классе.

Преимущества групповой формы работы:

работа в группах приводит к более внимательному и бережному отношению к языку и слову;

ученики учатся более точно выражать свою мысль;

развивают коммуникативные компетенции.

Успех осуществления групповой формы познавательной деятельности зависит от тщательной подготовки преподавателя и его умения уделить внимание каждой группе. При групповой форме деятельности отдельные студенты могут занимать позицию преподавателя, появляется возможность реальной помощи друг другу. Групповая форма порождает взаимную ответственность, внимательность, формирует интерес к работе товарища. Главная идея обучения в группе – учиться вместе, а не просто выполнять что-то вместе. Сотрудничество, а не соревнование – вот основа обучения в группе.

Индивидуальная ответственность означает, что успех всей группы зависит от вклада каждого участника, что предусматривает помощь друг другу. Обучение происходит при общении.

Владея методикой проведения групповой работы, нужно так организовать учебный процесс, чтобы студенты чувствовали себя полноправными субъектами этого процесса, свободными в творческом достижении принятых ими целей обучения и воспитания. В зависимости от целей занятия преподаватель может применять различные варианты работы в малых группах. Их с успехом можно использовать при решении почти всех дидактических задач. Приведу примеры использования вариантов работы в малых группах на занятиях.

Изучение нового материала занимает в системе занятий особое место. Это первоначальное звено в усвоении новых знаний. В старших курсах по такому материалу проводятся уроки-лекции, включая в себя элементы беседы,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

уроки-семинары. Я с личного опыта приведу пример проведения семинарского занятия по изучению нового материала по теме: «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».

В начале занятия определяю тему, путем анализа предложенных предложений, и ставлю цели изучения темы. Затем всю группу разбиваю на разнородные по уровню обученности группы по шесть человека. Каждая группа получает задание изучить теорию вопроса по учебнику. Лидер группы распределяет «каждый знак препинания» (запятая, двоеточие, точка с запятой, тире) среди ее членов.

На первом этапе занятия каждый студент самостоятельно рассматривает по учебнику данный вопрос. После выполнения этой задачи студенты, состоящие в разных группах, но изучающие один и тот же вопрос, встречаются и обмениваются результатами исследований как эксперты по данному вопросу. По окончании данного этапа они возвращаются в группу и обучают всему новому, что узнали сами, других членов группы. Во время выступления своего товарища студенты делают записи в своих тетрадях. На заключительном этапе можно предложить индивидуальное тестирование с последующей проверкой внутри группы, тем самым, проверяя качество усвоения темы.

На занятиях изучения нового материала удобно применять групповую форму работы в случаях, когда материал доступен для самостоятельного восприятия и изучения студентами, и опирается на полученные ранее знания.

Основная цель работы в группах на занятиях закрепления заключается в закреплении и осмыслении изученного. Достижение цели происходит благодаря тренировке, которая должна предполагать необходимую вариативность работ, требующую от студентов переноса знаний и умений, их использование в нестандартных ситуациях. Активизировать учебно-познавательную деятельность каждого студента на таких занятиях можно с помощью проведения практикумов. Группам даются одинаковые задания, которые необходимо выполнять по порядку. Способ решения всех упражнений должен знать каждый студент в группе.

Преподаватель может попросить рассказать решение любого задания любого студента группы, может предложить ему дополнительные вопросы по этому упражнению. Следовательно, студенты заинтересованы в том, чтобы

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

все члены группы разобрались в решении каждого задания, потому что от этого будет зависеть выставление оценки за работу в группе.

Методы обучения в малых группах при обучении русскому языку

На занятиях практического курса русского языка я использую следующие методы:

1. «Вертушка» (метод Славина)

Организация обучения в сотрудничестве в малых группах (по методу Славина) предусматривает группу студентов, состоящую из четырех человек (студенты разного уровня подготовленности). Структура занятия по этому методу предполагает поэтапную деятельность:

1. Объяснение нового материала.

2. Закрепление (отработка в группах ориентировочной основы действий каждым учеником). Группам дается задание и необходимые опоры. Причем задание выполняется по «вертушке» (каждое последующее задание выполняется следующим студентом). Выполнение любого задания объясняется вслух студентом и контролируется всей группой.

3. Общее обсуждение работы.

4. Индивидуальная проверка достигнутого на основе тестирования (здесь студенты трудятся вне групп). При этом сложность заданий дифференцируется.

5. Выставление оценок. Оценки суммируются в группе, и объявляется общая.

6. Рефлексия

Вопросы:

Удалось ли группе выполнить задание?

Легко ли работать в группе?

Кто ощущал себя некомфортно? Почему?

Всегда ли прав тот, кто берет на себя руководящую роль в группе?

К какому результату приводит позиция тех, кто предпочитает отмалчиваться?

Что испытывает человек, которому не дают высказаться?

Таким образом, соревнуются не сильные со слабыми, а каждый сам с собой, т. е. со своими ранее достигнутыми результатами. И сильные, и слабые студенты при таком подходе могут принести группе одинаковые оценки.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Этот метод можно использовать на различных этапах организации занятия.

2. Командно-игровая деятельность

Она отличается от вышеописанного метода лишь тем, что здесь вместо индивидуального тестирования в качестве проверки усвоения материала предлагаются соревновательные турниры между командами. В остальном работа строится аналогично.

Игра «Ручеек»

(после изучения темы «Пропишете не- с существительными»)

Ход игры

1. Группы получают конверты с разрезным дидактическим материалом

(не)ряха	(не)успех	(не)урожай
(не)друг	(не)взгода	(не)удача
(не)приятель	(не)везение	(не)вежда
(не)вежа	(не)вежда	(не)достаток

2. Решение осуществляется по «вертушке» (без комментариев):

Первый студент достает из конверта карточку и определяет, употребляется ли существительное без не.

Нет записывает на доске правильный ответ.

Да передает карточку следующему и т. д. по «вертушке».

Второй ученик достает карточку с заданием, принимает соответствующее решение и т. д. Так каждый проходит все этапы работы над орфограммой.

3. Определяется команда-победитель,

т.е. та, которая первой справится с заданием и не допустит ошибок.

Таким образом, за небольшой отрезок времени (5-7 мин.) проводится проверка сформированности орфографического навыка у всех студентов, отрабатывается умение быстро решать поставленные задачи, а так как победа команды зависит от каждого ее члена, то это способствует развитию таких важных качеств, как ответственность и взаимопомощь.

3. Метод Славина «Пила-2»

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Этот метод предусматривающую работу в группах по 4-5 человек. Вместо того чтобы каждый член группы получал отдельную часть работы, вся команда работает над одним материалом (например, работает над одним текстом). Но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп (этот этап мы используем иногда). В конце все проходят индивидуальный контрольный срез, который и оценивается. Результаты суммируются. Команда, достигшая наивысшей суммы баллов, награждается.

На занятиях русского языка этот метод чаще применяю при работе с текстом.

При работе над сочинением, понятием о главной мысли, теме сочинения и ее границах предлагаю тексты со следующими заданиями для групп:

Какова тема сочинения? Соответствует ли тема содержанию сочинения? Какова основная мысль сочинения? При помощи каких языковых средств она выражается? Какие недостатки обнаружили?

Тексты раздаю каждому члену команды, чтобы удобнее было заниматься своей частью общего дела. Такая работа проводится неоднократно, поэтому задания внутри группы перераспределяются, и все получают возможность поработать над каждым вопросом

4. Командно-игровая деятельность по методу «Пила»

Трудоемкую и кропотливую работу по совершенствованию написанных сочинений и не менее сложную работу над анализом текста можно активизировать командно-игровой деятельностью, организовав, например

Турнир «издательств»

Предложив группам соревнования «издательств», которые возглавляют редакторы, а штат состоит из корректоров, рецензентов и каллиграфов.

Редактор - выполняет самую сложную работу, поэтому эта роль, как правило, берет на себя капитан.

Рецензент пишет отзыв на исправленный текст.

Корректор отвечает за соблюдение орфографических и пунктуационных норм в исправленном тексте (на первых порах эта роль предлагается членам группы, еще не готовым выступить в роли редакторов или рецензентов).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Каллиграф – эта роль отводится самому слабому ученику группы. А чтобы он не чувствовал себя ущемленным, оговариваюсь, что ему доверят очень важное задание (пусть и под контролем товарища-корректора) – переписать правильно и красиво текст набело.

Ход игры:

1 этап – распределение ролей;

2 этап – первичное ознакомление с текстом.

Коллективное обсуждение недостатков. Первые правки редактора с подробным объяснением другим членам группы;

3 этап – повторное чтение. Здесь устраняются недостатки в употреблении слов и построении предложений, пользуясь условными обозначениями;

4 этап – проверка «на голос» предполагает чтение текста вслух (вполголоса). При таком чтении окончательно выявляются все недостатки.

5 этап – подведение итогов, на основании которых строится работа рецензентов.

6 этап – обсуждение плана и содержания рецензии.

7 этап – рецензент пишет рецензию, а каллиграфы под контролем редактора и корректора переписывают исправленный текст набело. Причем замечания по исправлению орфографических и пунктуационных ошибок может делать только корректор, а редактор должен следить за тем, чтобы были внесены все его правки.

8 этап – чтение окончательного варианта исправленного текста и получившейся рецензии, сдача на проверку.

Игра помогает накопить опыт для создания собственных высказываний, расширяет литературный кругозор, учит полнее воспринимать особенности слога писателя.

Итак, очевидно, что разница между рассмотренными методами не столь существенна. Главное, что основные принципы (одно задание на группу, одно поощрение на группу, распределение ролей) соблюдаются во всех случаях. Кроме того, совокупность всех указанных вариантов решения конкретных дидактических задач позволяет экономить время учителя и ученика, интенсифицировать процесс обучения русскому языку и тем самым расширить возможности для речевого развития на уроках, создать условия для

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

гибкого конструирования информации, учебного материала, что развивает креативность восприятия; формирует реальную субъективную позицию учащихся в учении и обучении, повышает интерес к предмету, который проявляется не только на уроках русского языка, но и во внеучебной деятельности

Таким образом, применение групповых форм работы на занятиях по изучению нового материала позволяет каждому студенту получить целостное представление о важных и сложных темах курса, способствует формированию у них познавательных и исследовательских умений. Работа в группах на занятиях закрепления дает возможность повысить качество знаний, полученных студентами: растет заинтересованность студентов в решении задач различными методами, увеличивается ответственность за выполнение и понимание не только своего задания, но и остальных задач, а также по понимание решения другими членами группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Об организации групповой работы и выборе заданий для нее-1972: сборник научных трудов Советская педагогика/под редакцией. А. Бенко -СПб; Тарту, 1972.
2. Бодалев, А.А. О взаимосвязи общения и отношения /А.А. Бодалев // Вопросы психологии - 1996.- № 3.
3. Дьяченко В. К. Сотрудничество в обучении - М.: Педагогика,1991.
4. Лийметс Х.Й. Групповая работа на занятиях курса русского языка. - М.: Знание, 1975.
5. Лийметс Х.Й. Место групповой работы среди других форм обучения.-М.: Просвещение,1987.
6. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ.
7. Хасанова, Ш. Б. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 1220-1226.
8. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

9. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

10. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

11. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

12. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

13. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

14. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

15. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

17. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

18. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

19. Shaxnoza Bahadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

20. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

21. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

22. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

23. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

24. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).

25. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLOD-UCHİNCHİ RENESSANS BUNYODKORLARİ. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

26. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. *Current approaches and new research in modern sciences*, 2(10), 40-43.

27. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>

28. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

29. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>
30. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>
31. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>
32. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>
33. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>
34. Sh.Sh.Toshpo'latova, & I.N.Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>
35. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>
36. Toshpo'latova , S. S. (2023). TOJIKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA “BESHMORAK” MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395–401. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5071>
37. Naimov, I. ., & Toshpo'latova, S. . (2023). MARRIAGE CEREMONY OF TAJIKS IN THE WORK OF MIKHAIL STEPANOVICH ANDREYEV “TADJIKI DOLINI KHUF”. *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12–16. Retrieved from <https://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/205>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

38. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF M.S. ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291–299. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25092>
39. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF M. S. ANDREYEV - "ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404–409. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24229>
40. Toshpo'latova, S. . (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84–89. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23903>
41. Srojjeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
42. Srojjeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>
43. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.
44. Srojjeva, Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.
45. Srojjeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
46. Srojjeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.
47. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

48. Бобохусенов, А. (2024). ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ БУХАРСКОГО ОАЗИСА. *СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ*, 3(2), 634–640. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10667247>

49. Бобохусенов, А., и Ганиев, Х. (2024). ПРОБЛЕМЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ САКСКОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. *СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ*, 3(2), 641–645. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10667306>

50. Akmal , В. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>

51. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

52. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>

53. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O'RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO'RG'ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

54. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O'RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO'RG'ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

55. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>

56. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

57. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). VARAKHSHA MURAL GANCH AND CLAY PAINTINGS. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 48–53. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-09>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

58. Bobohusenov Akmal, & Naimov Ismat. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXEOLOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 73–80. Retrieved from

<https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/557>

59. Bobohusenov , A. (2023). BUXORO VOHASINING ANTIK DAVRI YODGORLIKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 298–302. Retrieved from

<https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5055>

60. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHASI QOYATOSH SURATLARINING DAVRIY TASNIFI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 29(1), 142–146. Retrieved from

<https://newjournal.org/index.php/01/article/view/8667>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

О'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

Hasanov Kamoljon Uchqun o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Mazkur ilmiy maqolada «Raqobatbardosh iqtisodiyot» deganda maqbul suratlar va mutanosiblik bilan o'sib boradigan milliy iqtisodiyot, unda xususiy mulkchilikka asoslangan tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish uchun yaratilgan kerakli sharoitlar, aholi turmush darajasini doimiy yaxshilanib borishiga xizmat qiladigan bozor iqtisodiyoti qonunlari asosida ishlab chiqilgan xo'jalik mexanizmi, ishlab chiqarish resurslari erkin harakatlanadigan va bozor mexanizmi yordamida tartibga solinadigan ochiq iqtisodiy tizim tushuniladi.

Kalit so'zlar: Raqobatbardosh iqtisodiyot, milliy iqtisodiyot, tadbirkorlik, bozor iqtisodiyoti, ishlab chiqarish resurslari, ochiq iqtisodiy tizim

РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Абстрактный. В данной научной статье «Конкурентоспособная экономика» определяется как национальная экономика, развивающаяся пропорционально и оптимально, в которой созданы необходимые условия для осуществления предпринимательской деятельности на основе частной собственности, а также экономика, развивающаяся на основе законов рыночная экономика, служащая постоянному повышению уровня жизни населения. механизм означает открытую экономическую систему, в которой производственные ресурсы движутся свободно и регулируются рыночным механизмом.

Ключевые слова: Конкурентная экономика, национальная экономика, предпринимательство, рыночная экономика, производственные ресурсы, открытая экономическая система.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE ROLE OF THE ECONOMY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract. In this scientific article, "Competitive economy" is defined as a national economy that grows proportionately and optimally, in which the necessary conditions are created for the implementation of entrepreneurial activities based on private ownership, and an economy developed on the basis of the laws of the market economy, which serves to constantly improve the living standards of the population. mechanism means an open economic system in which production resources move freely and are regulated by the market mechanism.

Key words: Competitive economy, national economy, entrepreneurship, market economy, production resources, open economic system

Mamlakatimizning iqtisodiyotni rivojlantirishda O'zbek modeli ijtimoiy-iqtisodiy salohiyatini, xalqimiz davlatchiligi tarixini, milliy diniy qadriyatlar va jahon tajribasini hisobga olgan holda ishlab chiqilgani qayd etildi. Iqtisodiyotning siyosatdan ustunligi, davlatning bosh islohotchi ahamiyati, qonun ustuvorligi kuchli ijtimoiy siyosat, bozor iqtisodiyotiga bosqichma-bosqich o'tish mashhur beshta tamoyilga tayangan ushbu model bozor iqtisodiyotiga asoslangan huquqiy demokratik davlat qurish strategiyasi sifatida istiqlol yillarida barcha amaliy ishlarning ishonchli poydevori, taraqqiyotning harakatlantiruvchi kuchiga aylandi.

Mamlakatimiz prezidenti Shavkat Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan O'zbekiston Respublikasini 2017-2021 yillarda beshta ustuvor "Harakatlar strategiyasi" O'zbekiston xalqi farovonligi va davlatimiz iqtisodiy qudratini mustahkamlash yo'lida yangi taraqqiyot bosqichida Respublikamizda amalga oshirilayotgan islohotlarni davom ettirmoqda. Mustaqillikka erishganimizdan to hozirgi kunga qadar yuqoridagi ikkita tamoyilga tayangan holda iqtisodiyotni rivojlantirib, xalq farovonligini ta'minlab kelinmoqda. Jaxondagi innovatsion iqtisodiyotning rivojlanishi bugungi kunlarda sur'atlar bilan namoyon bo'lmoqda. Innovatsion iqtisodiyotning dinamik rivojlanish tendentsiyasi iste'molchilar talabini to'liqroq qondirish va iqtisodiyotning zamonaviy tarmoqlarida mehnat unumdorligini yuqori darajada oshirish imkonini beradi.

Respublikamiz iqtisodiyotini samarali rivojlantirishda uning an'anaviy resurslarga asoslangan modelining muhim muqobil varianti sifatida texnika va texnologiyalar, ilm-fanning oxirigi natijalari hamda yaxlit holda jamiyat hayotini uzluksiz yuksalishini ta'minlash maqsadida inson kapitalidan samarali

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

foydalanishga yo'naltirilgan innovatsion rivojlanish strategiyasiga o'tish alohida ahamiyat kasb etmoqda. Zamonaviy axborot texnologiyalar innovatsion va integratsion ijtimoiy iqtisodiyotga - egiluvchan, dinamik, samarali, doimiy yangilanib turadigan, yangicha mazmun va ko'rinishga ega bo'lgan innovatsion rivojlanish strategiyasi mos keladi. Sanoat tarmoqlarini, xususan, zamonaviy tarmoqlarni innovatsion va integratsion rivojlantirishga ham tegishlidir. Iqtisodiyotimizning raqobatdoshligini ta'minlanilishi hozirgi kungdagi yurtimizning barqaror rivojlantirishning asosiy dolzarb masalaridan biri. Milliy ijtimoiy va iqtisodiy izchil ravishda isloh qilish maqsadida tarkibiy jihatdan o'zgartirish va diversifikatsiya qilishni chuqurlashtirish, innovatsion va integratsion va yuqori texnologiyalarga asoslangan yangi sanoat korxonalarida ishlab chiqarish tarmoqlarining jadal rivojlanishini ta'minlash, faoliyat ko'rsatayotgan quvvatlarni modernizatsiya qilish va innovatsion integratsion zamonaviy texnik yangilash jarayonlarini tezlashtirish orqaligina ta'minlanishi mumkinligini janoxdagi ko'zga ko'ringan assosiy va yetakchi davlatlar tajribasi ko'rsatib turibdi. Jahon bozorida narxi va sifati bo'yicha raqobatdosh mahsulotlar ishlab chiqarish zarur. Hozirda milliy sanoat mahsulotlari ishlab chiqarishni diversifikatsiyalash va uning zamonaviy tarmoqlarini modernizatsiyalash jarayoni uning sub'ektlari iqtisodiy faoliyatining moddiy-texnika bazasini rivojlanish darajasiga bog'liqdir, chunki korxonalar resurs salohiyatidan samarali foydalanish iqtisodiy o'sishni ta'minlash va barqarorlikka erishishning shart-sharoiti va asosiy omili hisoblanadi.

Mamlakat prezidenti O'zbekiston fuqarolari uchun tabiiy haq-huquq va shuningdek oliy ne'mat bo'lgan mustaqillik to'g'risida so'z yuritar ekan, ya'ni uni jamiyat rivojining asosi, bugungi va uzoq istiqboldagi taraqqiyotimiz sharti, barcha islohotlarimizning mezoni va nihoyat, barcha amal qiladigan bosh tamoyil deb ta'riflanadi. Shunday ekan, u jamiyat a'zolari oldiga muttasil yangi-yangi tartibda jahon andozalariga mos keladigan davlat qurish, siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy tub islohotlarni amalga oshirish, ularni qonun bilan mustahkamlaydigan huquqiy tizimni vujudga keltirish vazifasi turar edi. Chunki sobiq sotsialistik tuzumga xos ijtimoiy munosabatlar va jarayonlar endilikda Respublikada barpo qilinajak yangi jamiyat manfaatlariga mos kelmas edi. Mulkchilik mulkka egalik qilish va uni boshqarish, ishlab chiqarish omillari, bozor mexanizmi, davlatning ijtimoiy-iqtisodiy hayotini normal izga solish ana shunday jiddiy yangilanishlarni taqozo etar edi. Iqtisodiyotni rivojlantirishda ko'plab sohalarga e'tibor qaratildi. Shu jumladan xususiy mulk,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tadbirkorlik va kichik biznesni rivojlantirish uchun ham ko'plab islohotlar o'tkazildi. Xususiyl mulk, kichik biznes va xususiyl tadbirkorlikni ishonchli himoya qilishni ta'minlash, ularni jadal rivojlantirish yo'lidagi to'siqlarni bartaraf etish chora tadbirlari dasturi amalga oshirilishi doirasida 2016-yil mobaynida qonunchilik va me'yoriyl huquqiyl baza tashkil etish hamda uni takomillashtirish ishlari davom ettirildi. Xususan qurilishning barcha bosqichlarida tadbirkorlik faoliyatini sohasida ruxsat berish tartib tamoillari doirasida yagona qoida talablar belgilandi, bino va inshootlar tashqi ko'rinishini o'zgartirish ,obyektlarni qayta iqtisoslashtirish va rekonstruksiya qilishga, turar joylarni noturar joylar toifasiga o'tkazishga ruxsat berish talablari joriyl etildi. Eksport-import operatsiyalarini amalga oshirishda, tadbirkorliyl operatsiyalarini amalga oshirishda tadbirkorlik subyektlari huquqlarini himoya qilish kafolatlari va choralari kuchaytirildi. Tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash va kichik korxonalar tashkil etish maqsadida 2016-yil mobaynida kichik biznes subyektlariga 15.9 trillion so'mlik kreditlar ajratildi va o'sish 2015 -yilga nisbatan 1.3 barobarni tashkil etdi. Jumladan qiymati 3.3 trillion so'mlik mikrokreditlar ajratildi, xalqaro moliya institutlarining 915 206.7 million dollar miqdordagi kredit linyalari o'zlashtirildi. Qulay ishbilarmonlik muhitini shakillantirish, kichik biznes va xususiyl tadbirkorlikni har tomonlama qo'llab-quvvatlash hamda yanada rag'batlantirish borasida amalga oshirilayotgan chora tadbirlar 2016-yil mobaynida qariyb 32 ming yangi kichik biznes sub'yekti tashkil etish imkonini berdi. Ma'lumki O'zbekiston Respublikasi qaytadan tiklanuvchi manbalardan energiya ishlan chiqarish yuqori texnika salohiyatiga ega bo'lib uning 97 foizi quyosh energiyasining ulushiga to'g'ri keladi. O'zbekiston Respublikasining prezidentining 2019-yil 22-avgustdagi "Iqtisodiyot tarmoqlari va ijtimoiyl sohaning energiya samaradorligini oshirish, energiya tejoychi texnologiyalarni joriyl etish va qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirishning tejoy chora tadbirlari to'g'risida"gi qarori bilan mavjud salohiyatlardan samarali foydalanish maqsadida 2030-yilgacha qayta tiklanuvchi energiya manbalarining ulushini elektr energiyasini ishlab chiqarish umumiy hajmining 25 foizdan ko'prog'iga yetkazish vazifasi belgilandi. Buning uchun 10 yil mobaynida jami 5000 MVt quvvatdagi elektr stansiyalarini qurish ko'zda tutilgan. Iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida suvdan foydalanish samaradorligini sezilarli darajada oshirish, 1 million gektargacha maydonda tomchilab sug'orish texnologiyasini joriyl etish va ularda yetishtiriladigan ekinlar hosildorligini 20-40 foizga oshirish; Yerlarning tanazzulga uchrashi bo'yicha

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

neytral balanisga erishish; Asosiy turdagi qishloq xo'jaligi oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishning o'rtacha hosildorligini 20-25 foizgacha oshirishga erishishdir. Shuni ham takidlash lozimki, keyingi yillarda mamlakatimizda oilaviy tadbirkorlikni rivojlantirishga ham alohida etibor qaratilmoqda. Bu oilalarning barqaror daromad manbaini shakillantirish, turmush darajasini yanada yaxshilanib borishida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi[3]. O'zbekiston Respublikasining "Oilalaviy tadbirkorlik to'g'risida"gi qonuni bu yo'nalishdagi huquqiy asosi bo'lib xizmat qilayotir. "Xalq boy bo'lsa, davlat ham boy va qudratli bo'ladi", degan tamoyilini ro'yobga chiqarishga qaratilgan islohotlar izchil olib borilmoqda. Misol uchun 2012 - yilda oilaviy tadbirkorlik va hunarmandchilikni rivojlantirish uchun, 2012 yilda oilaviy tadbirkorlik va hunarmandchilikni rivojlantirish maqsadlari uchun 91.3 milliard so'm kredit mablag'i ajratilgan bo'lsa, 2016-yilda ushbu raqam 367.2 milliard so'mni tashkil etdi . Bugungi kunda yurtimizda 8 mingdan ortiq oilaviy korxonalar mavjud. Tijorat banklari aholigabank xizmatlari ko'rsatish bilan birga, ularni tadbirkorlikka jalb qilish ,daromadini oshirish, ish bilan ta'minlashda ham samarali ishlar olib borilmoqda .Jumladan loyihalarda yaratilgan ish o'rinlariga qarab beriladigan kreditning yillik stavka foizi pasayib bordi. Bitta ish o'rni yaratgan tadbirkor uchun 9 foiz, ikkita ish joyi yaratganlik uchun 8 foiz beshta va undan ko'p ish o'rni yaratga tadbirkorning kredit stavkasi 6 foiz qilib belgilandi. Bu loyihalardan maqsad xalqimiz farovonligini oshirish va turmush sharoitini yanada yaxshilashdir. Qay tomonga qaramaylik, kichik biznes va xususiy tadbirkorliknig roli va o'rni tobora mustahkamlanib borayotganiga guvoh bo'lamiz. 2016 - yilda mamlakat 916 yalpi ichki mahsulotining 56.9 foizi ishlab chiqarilayotgan sanoat mahsulotlarining 4.5 foizi kichik biznes va xususiy tadbirkorlik hissasiga to'g'ri keladi. Shu bilan birga, iqtisodiyotda jami ish bilan band bo'lgan aholining 78.1 foizi shu sohada faoliyat yuritmoqda. 2016-yilda 31.8 mingta kichik biznes sub'yektlari tashkil etildi. Bu 2015- yilning shu davridagidan 18.1 foiz ko'p demakdir Jahon bankining 2017-yil 31-oktabrda e'lon qilingan "Biznesni yuritish 2018: ish o'rinlari yaratish uchun islohatlar" ma'ruzasiga ko'ra, O'zbekiston dunyoning 190 davlati ichida 74-o'rinni turadi egallab, o'tgan yildagi mavqeyini biur yo'la 13 pog'ona yaxshiladi. Qolaversa mamlakatimiz biznes yuritish uchun eng qulay sharoitlar yaratish bo'yicha islohotchi davlatlarning birinchi o'ntaligiga kirishga muvaffaq bo'ldi. Amalga oshirilayotgan islohotlar O'zbekistonning ishbilarmonligini yaxshilash va biznes yuritish sharoitlarini soddalashtirish bo'yicha yevropa va Markaziy Osiyo mintaqasi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

davlatlari orasida yetakchiga aylanishga imkon berdi. Tadbirkorlik subyekting davlat ro'yxatidan o'tkazish va hisobga qo'yish tizimining tubdan takomillashtirilgani tufayli O'zbekiston korxonani ro'yxztdan o'tkazish ko'rsatkichi bo'yicha 11-o'rinni band etdi. 2017-yilning 9 oyi davomida o'tgan yilning shu davrdagiga nisbatan 1.3 marta ko'p biznes sub'ektlari tashkil etganining o'ziyoq mamlakatimizda biznes ochishning naqadar oson ekanligidan dalolat beradi. Mamlakatimiz xalqi shundan xursandki, Birinchi prezidentimiz Islom Karimov yurtimiz ravnaqi yo'lida boshlagan samarali ishlari, yuksak azmu shijoat bilan davom ettirilmoqda. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning ezgu sa'y harakatlari, Kechani kecha, kunduzni kunduz demasdan mehnat qilib barchaga ibrat bo'layotgani O'zbekistonni istiqbolda nihoyatda farovon kunlar kutayotganidan darak beradi. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirishning ustuvor yo'nalishlari.

Makro iqtisodiy mutanosiblikni saqlash, qabuk qilingan o'rta muddatli dasturlar asosida tarkibiy va institutsional o'zgarishlarini chuqurlashtirish hisobiga yalpi ichki mahsulotning barqaror yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash; Xarajatlarning ijtimoiy yo'naltirilganini saqlab qolgan holda Davlat budjetining barcha darajalarida mutanosiblikni taminlash, mahalliy byudjetlarning daromad qismini mustahkamlashga qaratilgan byudjetlararo munosabatlarni takomillashtirish; Milliy iqtisodiyotning mutanosibliigi va barqarorligini ta'minlash, uning tarkibida sanoat va xizmat ko'rsatish sohasi, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik ulushini ko'paytirish; Ishlab chiqarish modernizatsiya qilish, texnik va texnologik jihatdan yangilash, ishlab chiqarish, transport-kommunikatsiya va ijtimoiy infratuzilma loihalarini amalga oshirishga qaratilgan faol investisiya siyosatini olib boorish; Ushbu yuqorida aytilganlar orqali iqtisodiyotni bosqichma bosqich yuqori pog'onaga olib chiqish choralari amalga oshirilmoqda.

XULOSA

Hozirgi kunimiz ertamizni o'ylab, yurtimiz haqida o'ylab qabul qilinayotgan farmonlar, qarorlar va qonunlar hamda olib borilayotgan keng ko'lamlil islohotlar zamirida ham O'zbekiston yangi marralarni ko'zlayotgani va mamlakatimiz o'z taraqqiyotida yangi bosqichga qadam qoyganidan darak beradi, bu islohotlar o'z navbatida mamlakat aholisining farovonligi va turmush darajasini yanada ko'tarishga qaratilgandir. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev O'zbekiston Respublikasi qabul qilinganing 25 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimda ma'ruzasida ta'kidlanganidek, "... tadbirkorlik faoliyatining erkinligi, xususiy mulk

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

daxilsizligini amalda taminlash bundan buyon ham davlat siyosatida ustuvor yo'nalish bo'lib qoldi.... Yana bir bor alohida ta'kidlab o'tmoqchiman :tadbirkor yo'lga to'siq bo'lishni davlat siyosatiga xiyonat, deb qabul qilish kerak" Zero, Prezidentimiz Oliy Majlisga taqdim qilgan murojaatnomada qayd etilgaidek, "..xalqimiz ertaga emas uzoq kelajakda emas, aynan bugun o'z hayotida ijobiy o'zgarishlarni ko'rishni istaydi. Bizning mehnatkash, oqko'ngil, bag'rikeng xalqimiz bunga to'la haqlidir" Vatanimiz rivoji uchun barchamiz masul hisoblanib, uni istiqboli, farovon hayoti uchun iqtisodiyotini rivojlantiramiz[4]. Xalqimiz o'ziga to'q bo'lsa, uni kelajagi yanada yaxshilanib borad. Mamlakatimizning farovonligini yuksaltirish, turmush sharoitini yaxshilash - asosiy vazifamizdir, deb ta'kidlaydi yurtboshimiz. Iqtisodiy farovonlikka erishgan davlatdagina siyosiy yuksaklikka intilish mumkin. Iqtisodiyotni mustahkamlamay turib, jahon sahnasida rivojlangan davlatlarga siyosiy raqobatchi bo'lolmaydi. Hozirdagi vaqtda davlat o'z oldiga xalqning ijtimoiy turmush darajasini va oylik ish-haqini o'z vaqtida berib borishi bilan siyosiy mustahkamlikka erisha oladi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning videoselektordagi nutqlari.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 4 oktyabrdagi № PQ - 4477 sonli "2019 - 2030 yillarda O'zbekiston Respublikasining "yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 28.07.2015 yildagi № 207 sonli Qarori.
4. Vaxrushina M. A. Strategicheskiy upravlencheskiy uchet/ M. A. Vaxrushina, M. I. Sidorova. - M.: KnoRus, 2017. -320 s.
1. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.
2. Turotova, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.
3. Turotova, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4. Turoпова, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIB BORILGAN ILMIIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. *Молодые ученые*, 2(9), 124-128.
5. Turoпова, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 60-62.
6. Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. *Молодые ученые*, 2(9), 24-29.
7. Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 4-11.
8. Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. *Молодые ученые*, 2(9), 91-97.
9. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNI O 'RGATISH METODOLOGIYASI. *Молодые ученые*, 2(9), 63-66.
10. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.
11. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSIYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.
12. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.
13. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O 'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Turopova, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

15. Turopova, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

16. Turopova, N., & Misirov, T. (2024). O 'ZINI O 'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

17. Turopova, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

18. Turopova, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

19. Turopova, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SUN'IY INTELEKTNING SOHALARDA TUTGA O'RNI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Eshpulatov Islomiddin

Termiz davlat universiteti talabasi

Anotatsiya: Ushbu maqolada sun'iy intellektning sohalarda qay tarzlada qo'llanilayotganini umumiy ko'rinishida qisqa qilib keltirilib o'tilgan. "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorga binoan ma'lumotlar mavjud

Kakit so'zlar: Sun'iy intellekt,Prizident qarori,kampaniyalar rahbarlari,robotlar,davlat tashkilotlardagi o'rni,marketingdagi ahamiyati

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FIELDS

Abstract: This article summarizes how artificial intelligence is used in industries. Information is available according to the decision "On measures to create conditions for the rapid introduction of artificial intelligence technologies"

Key words: Artificial intelligence,Presidential decree,company leaders,robots,place in state organizations,importance in marketing

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОЛЯХ

Аннотация: В этой статье резюмируется, как искусственный интеллект используется в промышленности. Информация доступна согласно решению «О мерах по созданию условий для быстрого внедрения технологий искусственного интеллекта».

Ключевые слова: искусственный интеллект, решение президента, руководители предвыборных кампаний, роботы, роль в государственных организациях, значение в маркетинге.

Kirish:Suniy intellekt inson intellektiga taqlid qilishga qodir bo'lgan texnologiyadir va u odatda ong bilan bog'liq imkoniyatlar:Tilni tushunish o'rgatish muhokama qilish masalani yechish tarjima va shu kabi imkoniyatlarga ega

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

kompyuter tizimlarini yaratish bilan shug'ullanadi. Hozirda sun'iy intellekt turli amallarni bajarishga mo'ljallangan algoritm hamda dasturiy tizimlardan iborat va u inson ongi bajarishi mumkin bo'lgan bir qancha vazifalarning uddasidan chiqa oladi.

Shunday ekan bu texnologiyaning tijoratda tutgan o'rni muhim hisoblanadi.

Ammo dastlab bu tushuncha jamiyatimiz tomonidan tahlidli hsoblangan bo'lsada birinchi insoniyatga tadbiq qilingan texnologiyalardan biri chat GPT insonlar tomonidan ijobiy baholandi

O'zbekistonda elektron tijoratni rivojlantirish uchun sun'iy intellektdan tobora ko'proq foydalanilmoqda. Bugungi kunda kompaniya rabarlari o'z bizneslarida sun'iy intellektdan barcha sohalarida foydalanishni niyat qilishmoqda. NFOline kompaniyalari rahbari Ivan Fedakovning so'zlariga ko'ra, turli so'rovlar shuni ko'rsatadiki, dunyodagi eng yirik tashkilotlarning 70 foizdan ortig'i sun'iy intellekt texnologiyalariga muhtoj, biroq hozirgacha ularning atigi 5 foizigina sun'iy intellektni joriy qilgan. Masalan, global elektron tijorat yetakchilaridan biri Amazon neyron tarmog'i mijozlarga avvalgi xaridlari tarixidan foydalangan holda bergan tavsiyalari tufayli sotuvlarning 30 foiziga erishganini taxmin qildi, dedi Ivan Fedakov.

Udan tashqari sun'iy intellekt yuzni tanib olish va "jonlilik"ni tekshirish uchun masofaviy biometrik identifikatsiyada faol qo'llaniladi. "Ushbu sektorda bozor faqat 2023-yilda 27 milliard dollardan oshadi va bu raqamlar ortib bormoqda.

Marketing hamda telekommunikatsiya yo'nalishlarida

Sun'iy intellektning yana bir qiziqarli qo'llanilishi - bu nutq tahlili. 3iTech direktori Dmitriy Makarenkoning so'zlariga ko'ra, ushbu asboblar to'plami xodimlarning mijozlar va bir-birlari bilan muloqotidan biznes uchun qimmatli bo'lgan yangi bilimlarni olish imkonini beradi. Mijozlarning aksariyati robot bilan muloqot qilayotganidan bexabar. Va ular taxmin qilgan hollarda, bu hali ham robotga javob berishga o'rgatmagan savollar mavjudligini anglatadi. Shuning uchun bu robotning o'zi emas, balki yaratuvchilarning kamchiliklari bilan bog'liq", — deb tushuntirdi Akulov. biometrik, ovozli va matnli aloqada. Bugungi kunda bunday robot mijozlar bilan ishlashda faol foydalanilmoqda. U mustaqil ravishda tovarlar va xizmatlarni sotishi yoki uni aksiyada ishtirok etishi, yangi mahsulotlar haqida gapirishi va mijoz manfaatdor bo'lsa, operatorga o'tishi mumkin. Bundan tashqari, robot mijozlarni xizmatdan voz kechishga qaror qilsalar, undan foydalanishga qaytishga undashi mumkin. Nutq tahlili xodimlarning ish sifatini nazorat qilishni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

автоматlashtirish imkonini beradi. Demak, har bir muloqot avtomatik tarzda tahlil qilinadi. Undan tashqari Web-saxifalardagi qidiruv tizimimizdagi ma'lumotlar ijtimoiy tarmoqdagi bizga yoqgan kontentlardan kelib chiqib ma'lumotlarimizni tahlil qilib qiziqishimga qarab bizning foydalanib turgan telefonimizga reklamalarni biz qiziqishimizga yaqin bo'lgan reklamalarni jo'natadi bular ham kata tarmoq kompaniyalarining sun'iy intellekt texnologiyasi yordamida amalga oshiriladi

2021 yilning 17 fevral kuni "Sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori qabul qilindi.

Mazkur Qarordan ko'zlangan maqsad — "Raqamli O'zbekiston – 2030" Strategiyasiga muvofiq sun'iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish va ularni mamlakatimizda keng qo'llash, raqamli ma'lumotlardan foydalanish imkoniyatini va ularning yuqori sifatini ta'minlash, ushbu sohada malakali kadrlar tayyorlash uchun qulay shart-sharoitlar yaratishdir. **Shuningdek, ushbu hujjat** sun'iy intellektni qo'llashning asosiy yo'nalishlari va tamoyillarini, shuningdek, yaqin va uzoq istiqbolda ushbu sohani kompleks shakllantirish uchun shart-sharoitlarni belgilovchi **Sun'iy intellektni rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish**, iqtisodiyot tarmoqlari va ijtimoiy sohada, davlat boshqaruvi tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarini ishlab chiqish va ulardan foydalanishda yagona talablar, javobgarlik, xavfsizlik va shaffoflikni belgilovchi **normativ-huquqiy bazani ishlab chiqish**, aholi manfaatlari yo'lida davlat xizmatlari ko'rsatish sifatini yaxshilashni nazarda tutadi. O'z navbatida, ma'lumotlarni qayta ishlashda davlat organlarining samaradorligini oshirish uchun **sun'iy intellekt texnologiyalaridan keng foydalanish**, foydali texnologik yechimlarni ishlab chiqish bo'yicha fundamental va amaliy ilmiy tadqiqotlarni o'tkazish va ularni keyinchalik tijoratlashtirishni rag'batlantiruvchi **sun'iy intellekt sohasida innovatsion ishlanmalarning mahalliy ekotizimini yaratish** kabi maqsad-vazifalar amalga oshiriladi. Qarorda sun'iy intellekt texnologiyalarining qaysi sohalarda qay tarzda qo'llanilishi, bu borada ko'zda tutilgan vazifalar ham to'liq o'z aksini topgan.

Misol uchun, qishloq xo'jaligi sohasida: yerni masofadan zondlash ma'lumotlari asosida tuproq va qishloq xo'jaligi ekinlari holatini, shuningdek, qishloq xo'jaligi texnikasi, shu jumladan, kombaynlar ishini monitoring qilish jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llash ko'zda tutilgan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Bank sohasida esa tijorat banklari faoliyatini monitoring qilish samaradorligini oshirish va ular tomonidan tartibga solish talablari (SubTech va RegTech) bajarilishini soddalashtirish, shuningdek, bank xizmatlari ko'rsatish sifatini tahlil qilish, foydalanuvchilarni masofadan biometrik identifikatsiyalash (Face-ID) va kredit tavakkalchiliklarini baholash uchun sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llash vazifasi belgilangan.

Soliq sohasida yuridik shaxslarning soliq tushumlarini tahlil qilish, soliq to'lovlaridagi tafovutlarni aniqlashda sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llash, **transport sohasida** esa lokomotivlarni boshqarish jarayonida ularning harakatini kuzatib borish va xavfli vaziyatlarda mashinistlarni ogohlantirishda, jamoat transporti harakatini tahlil qilish va ularning optimal yo'nalishlarini aniqlashda, shuningdek, avtomobil harakatini va transportdagi tirbandliklarni monitoring qilishda sun'iy intellekt texnologiyalarini qo'llash vazifalari belgilangan.

XULOSA:

Barcha robotlarning eng kuchli tomonlari — bu odamlarning zaif tomonlari. Robotga ta'til yoki kasallik ta'tillari kerak emas, u doimo yaxshi kayfiyatda, chunki ertalab u xotini yoki eri bilan janjallashmagan, bolalari ham kasal emas.

Aynan sun'iy intellekt tijorat kompaniyalarida hamda tashkilotlarda samarali va unga bo'lgan extiyojlar hali hamon mavjud. Hozirda raqamli texnologiya yordamida insonlar o'z ishlarini yengillatmoqda bunga misollar yuqorida keltirilgan, aynan sun'iy intellekt isonga qaraganda qiyin bo'lgan vaziyatda ham aniq va to'g'ri qaror qabul qila oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sirojiddin Komolov, Sherzod Raxmatov "Sun'iy intellekt asoslari. Mashinaviy o'qitish"
2. Oybek Xamdamovich Otaqulov, Gulxayo Azamjon Qizi Pulatova, G'Iyos Gofurjonovich Pulatov "Sun'iy intellekt va uning insoniyat faoliyatida tutgan o'rni"
3. Xo'jaqulov X; Zayniddinov N; Atadjanova M.p. "Sun'iy intellect" 2018
4. Sun'iy
5. <https://ict.xabar.uz/uz/startap/suniy-intellekt-texnologiyalarining-inson-hayotida-tutgan-orni>
6. "Sun'iy intellekt: zamonaviy yondashuv" Styuart Rassell va Piter Norvig

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

7. Turolova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.
8. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.
9. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ЗБЕКISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMİY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.
10. Turolova, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.
11. Turolova, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.
12. Turolova, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMİY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.
13. Turolova, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.
14. Turolova, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. Молодые ученые, 2(9), 24-29.
15. Turolova, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. Молодые ученые, 2(9), 4-11.
16. Turolova, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. Молодые ученые, 2(9), 91-97.
17. Turolova, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O 'RGATISH METODOLOGIYASI. Молодые ученые, 2(9), 63-66.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

19. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

20. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

21. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O 'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

22. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

23. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O 'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

24. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O 'ZINI O 'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

25. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

26. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

27. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA EKSPORTNING IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRINI MODELLASHTIRISH

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

Xo'jamurotov Murodbek Bayir o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada O'zbekiston hududlarining eksport salohiyatining oshishi iqtisodiy o'sishga va yalpi hududiy mahsulotning o'sish darajasiga ta'siri o'rganilgan va modellashtirilgan.

Kalit so'zlar: Raqamli iqtisodiyot, tashqi savdo, eksport, yalpi hududiy mahsulot ekonometrika, ekonometrik tahlil, ekonometrik modellashtirish, testlar, empirik va nazariy ma'lumotlar.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭКСПОРТА НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Абстрактный. В данной статье изучено и смоделировано влияние увеличения экспортного потенциала регионов Узбекистана на экономический рост и темпы роста валового регионального продукта.

Ключевые слова: Цифровая экономика, внешняя торговля, экспорт, валовой региональный продукт, ekonometrika, ekonometricheskii analiz, ekonometricheskoe modelirovaniye, testy, empiricheskiye i teoreticheskiye dannyye.

MODELING THE IMPACT OF EXPORT ON ECONOMIC GROWTH IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract. In this article, the impact of the increase in the export potential of the regions of Uzbekistan on economic growth and the growth rate of the gross regional product is studied and modeled.

Keywords: Digital economy, foreign trade, export, gross regional product, econometrics, econometric analysis, econometric modeling, tests, empirical and theoretical data.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Iqtisodiyotning eng asosiy sohalaridan biri bo'lgan tashqi savdoni rivojlanishi mamlakatning barcha makroiqtisodiy ko'rsatkichlarini yanada yaxshilanishiga olib keladi. "Milliy iqtisodiyotni isloh qilish borasida tashqi savdo, soliq va moliya siyosatini liberallashtirish va hududlarni jadal rivojlantirishni ta'minlash bo'yicha ta'sirchan choralar ko'rildi". Endi esa "Respublika hududlari va xorijiy mamlakatlar biznes vakillari o'rtasida tashqi iqtisodiy aloqalarni o'rnatish" zarurligi aytilgan bo'lib, bu ilmiy ishimizning yanada dolzarbligini oshiradi.

O'zbekiston hududlarining eksport hajmi va yalpi hududiy mahsuloti chiziqli regressiya usulida tahlil qilindi. Quyidagi jadvalda viloyatlar kesimida 2021 - yilda eksport hajmi va yaratilgan YaHM to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan. Raqamli iqtisodiyot – xo'jalik yuritishning zamonaviy shakli bo'lib, unda ishlab chiqarish va boshqarishning asosiy omili sifatida raqamli ko'rinishdagi katta ma'lumotlar majmui va ularni qayta ishlash jarayoni hisoblanadi. Raqamlashtirish an'anaviy ho'jalik yuritish shakllriga nisbatan ancha katta samaradorlikka erishishga imkon beradi. Misol sifatida turli xildagi avtomatik ishlab chiqarish jarayonlarini, 3D-texnologiyasini, bulutli texnologiyalarni, masofaviy meditsina xizmatlari ko'rsatishni, aqlli texnologiyalar yordamida maxsulot yetishtirishni va uni yetkazib berishni, turli xildagi tovarlarni saqlash va ularni sotish jarayonlarini keltirish mumkin. Raqamlashtirish jahon iqtisodiyotining o'sishiga olib keladi, masalan, nufuzli McKinsey Global Institute konsalting kompaniyasining hisob-kitoblariga ko'ra, eng yangi raqamli texnologiyalardan foydalanish 2025 yilga borib yalpi ichki mahsulot o'sishiga olib keladi. Pul oqimining aylanishi 3-6 trln dollarni tashkil etadi. Ayni paytda aksariyat yirik kompaniyalar raqamlashtirish texnologiyalariga ega. Raqamlashtirish iqtisodiyotni rivojlantirishda, iste'molchilar, davlat, umuman, jamiyat uchun katta imkoniyatlar ochib beradi. Raqamli iqtisodiyotni qo'llabquvvatlash bo'yicha dunyoning yetakchi davlatlari salmoqli tashabbuslar bilan chiqmoqda. Masalan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2020 yil 25 yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida mamlakatda raqamli iqtisodning rivojlanishi bo'yicha o'z fikrlarini aytib o'tdi. Undan tashqari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 fevraldagi PF-5349 sonli "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmonini ijro etish borasida, shuningdek, respublikamizda raqamli iqtisodiyotni davlat boshqaruv tizimiga tadbir qilish uchun zamonaviy axborot texnologiyalarni jadal rivojlantirish bo'yicha sharoitlar yaratish, axborot

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

havfsizligini ta'minlash maqsadida Vazirlar Mahkamasi 2018 yil 31 avgustda "O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni joriy qilish va yanada rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" raqamli iqtisodiyotning maqsad va vazifalarini belgilab beradigan Qaror qabul qildi, hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3832 03.07.2018 dagi "O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlari to'g'risida"gi . Qarorlarini ham shu tadbirlar jumlasiga kiritish mumkin. Ushbu qarorlarda O'zbekistonda raqamli iqtisodiyotni yanada rivojlantirish bo'yicha eng muhim vazifalar, xususan, raqamli iqtisodiyotni yanada rivojlantirish uchun innovatsion g'oyalar, texnologiyalar va ishlanmalarni joriy etish sohasida davlat organlari va tadbirkorlik sub'ektlarining yaqin hamkorligini ta'minlash ustuvor yo'nalashlar deb belgilangan. Bu masala bo'yicha o'zbek va xorijiy iqtisodchilar o'z ishlarida jiddiy fikrlar bildirib o'tganlar. Akademik S.S. Gulyamov va hammualliflar o'zlarining ilmiy risolasida "Raqamli iqtisodiyotga o'tish deganda komp'uyterlar va bilimlarga asoslangan holda jamiyat va iqtisodiyotning yangi turini barpo etishni tushunamiz", degan fikrni bildirib o'tadi . Olimlar raqamli iqtisodiyotga o'tish jarayonining asosiy tarkibiy qismlari sifatida ma'lumotlar bilan ishlashni amalga oshirib beradigan mobil ijtimoiy tarmoqlar, bulutli texnologiyalar, sensor tarmoqlar, buyumlar interneti hamda sun'iy intellekt texnologiyalarni ko'rsatib, tushunchalar berib o'tgan.

XULOSA

O'zbekiston hududlarining barqaror rivojlanishi mamlakatning iqtisodiy salohiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli mamlakat hududlarining eksport va YaHMlarini statistik ko'rsatkichlar yordamida ilmiy o'rganish va ekonometrik modellar yordamida tahlil qilish va modellashtirish katta ahamiyatga ega ekanligini isbotlaydi. Eksport hajmi turli statistik usullar va metodlardan foydalanib o'rganish va ularni ekonometrik modellar yordamida tahlil qilish sohani rivojlanishida ilmiy asoslangan natijalarga erishishga zamin yaratadi. Raqamli iqtisodiyot quyidagilarda, yani yangi kadrlar va yangi ish joylari hosil bo'lishida, yangi korporativ madaniyat barpo etilishida, katta ma'lumotlar bazalari bilan ishlashda, sun'iy intellekt va intellektual boshqaruv tizimlarining hosil bo'lishida, ta'lim, ishlab chiqarish va boshqaruvdagi virtualizatsiya jarayonlari amalga oshishida, buyumlar internetining keng miqyosda qo'llanilishida, mayning jarayoni hamda mustaqil biznes yuritish imkoniyatining yuzaga chiqishida, yangi pul-kredit tizimi va banklar faoliyatining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

kengayishida, elektron tijorat va elektron biznesning rivojlanishida va boshqa holatlarda namoyon bo'ladi. Axborot texnologiyalari raqamli iqtisodiyot rivojlanishi uchun bir qancha yangi tamoyil va yunalishlarni belgilab berdi. Bu soha mamlakatimizda ulkan salohiyatga ega bo'lib, unda axborot ustuvor tovar hisoblanadi va bu resurs umuman chegaralanmagan, tarmoq bozori ulkan va demokratik va, asosiysi, unda tarmoqlar chegaralari oson «yuvilib» ketadi, loyiha yoki kompaniya muvaffaqiyatlari xodimlar soni va moliyaviy aktivlar hajmiga bog'liq emas, raqobat kurashi shartlari o'zgaradi, chunki raqamli jamiyat muhitida tezkor intellektual yechimlar har qanday kuchli jismoniy bazadan ham ustun keladi. Chunki ehtiyojning yuksalishi bilan yangi talab paydo bo'ladi va u darhol qondirilmaydi. Bozor muvozanati ni ta'minlashning asosiy yo'llari: tovar ishlab chiqarishni talab darajasiga yetkazish orqali bozorni to'ydirish; yetarli tovarlar zaxirasini barpo etish; talabgir tovarlar narxini oshirish, o'tmay turgan tovarlar narxini pasaytirish; eksport va importning ortishi yoki kamayishi; aholi daromadlarining tovarlar va xizmatlar ko'payishiga qarab ortib borishi; mehnat unumdorligining ish haqiga nisbatan tezroq o'sishi. Bozor muvozanati ma'rifatli jamiyatda narxlar bilan bozorni tartibga solish orqali ta'minlanadi. Shu bilan birga bu siyosat pul emissiyasini boshqarish, uning qadrsizlanishining oldini olish, mamlakat to'lov balansini bir me'yorda saqlash kabi maqsadlarni ham o'z ichiga oladi. Respublikada barqarorlashtirish siyosatini ishlab chiqishda jahon tajribasida sinalgan yondashuvlar hisobga olinib, ishlab chiqarish sohalariga ustunlik berildi. Moddiy ishlab chiqarish sohalarining rivojlanishida ularni tarkiban qayta qurish talablari ham ko'zda tutildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 25-yanvardagi Олий Мажлисга Мурожаатномаси. – Foyqaldanish manbai: <https://uza.uz/posts/3329>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 fevraldagi PF-5349 sonli “Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi Farmoni. – Foyqaldanish manbai: <https://lex.uz/docs/3564970> “Moliyaviy texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali “Moliyaviy texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali I son 2023-yil 125 ISSN: 2181-3965 VOLUME 2

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3832 03.07.2018 yildagi "O'zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori – Foyqdalanish manbai: <https://lex.uz/ru/docs/3806053>
4. Gulyamov S.S. va boshqalar. Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari. – T.: Iqtisod-Moliya, 2019. – 386 b.
5. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.
6. Turotova, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.
7. Turotova, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.
8. Turotova, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.
9. Turotova, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.
10. Turotova, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. Молодые ученые, 2(9), 24-29.
11. Turotova, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. Молодые ученые, 2(9), 4-11.
12. Turotova, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. Молодые ученые, 2(9), 91-97.
13. Turotova, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O 'RGATISH METODOLOGIYASI. Молодые ученые, 2(9), 63-66.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

15. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

16. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

17. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O 'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

18. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

19. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O 'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

20. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O 'ZINI O 'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

21. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

22. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

23. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MARKETING TURLARI

Termiz davlat universiteti iqtisodiyot va turizm fakulteti iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishi 320-guruh talabasi

Xudoyorov Jaxongirning tadqiqot fanidan tayyorlagan maqolasi

Turopova Nigora Holmurod qizi

nturopova@tersu.uz

Termiz Davlat Universiteti

Annotatsiya: *Maqolada marketing turlari haqida keng yoritilgan ma'lumotlar berilgan*

Kalit so'zlar: *Marketing, bozor, faoliyat, marketing yo'nalishlari*

TYPES OF MARKETING

Abstract: *The article provides extensive information about the types of marketing*

Keywords: *Marketing, market, activity, marketing directions*

ВИДЫ МАРКЕТИНГА

Аннотация: *В статье представлена обширная информация о видах маркетинга.*

Ключевые слова: *Маркетинг, рынок, деятельность, направления маркетинга.*

Marketing (inglizcha: market – “bozor “ , “bozordagi xarakat”, “faoliyat”) – korxonaning tovarlar ichlab chiqarish va sotishni tashkil etish hamda boshqarish shakli “marketing” atamasi iste'molga 19-asrning 60-yillarida Makkovern tomonidan kiritilgan. Marketing nazariy konsepsiya va tijorat faoliyatining o'ziga xos xodisasi tarzida 20-asr boshlarida AQSHda ilk bor qo'llanildi. Ishlab chiqarish va kapitalning yuksak darajada to'planishi, iqtisodiyot tarmoqlarida monopoliyalar hukmronligining xalqaro bozorda keskin raqobatning vujudga kelishi mxsulot sotish muammosini obyektiv tarzda birinchi o'ringa chiqardi. Marketing - bu bozorni, uning qonuniyatlarini o'rganish bilan shug'ullanadigan fan. Bu kompaniyaga mijozlarga ayni paytda nima kerakligi haqida kerakli ma'lumotlarni olish imkonini beradi. Bozor harakatda. Kompaniya faoliyat yuritadigan muhit doimo o'zgarib

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

turadi. Mavjud vaziyat haqida ishonchli ma'lumot olish uchun bozorning marketing tadqiqotlari o'tkaziladi. Tadqiqot turlari har xil bo'lishi mumkin. Ular ma'lum xususiyatlarga ega.

Marketing tadqiqotlari kompaniya faoliyatini tashkil etish jarayonida to'g'ri qaror qabul qilish imkonini beradi. Investitsiyalar faqat foyda keltirishi mumkin bo'lgan istiqbolli sohalarga yo'naltiriladi.

1- MARKETINGNING IJTIMOY-IQTISODIY ASOSLARI

1.1. Marketing tushunchasi va uning vujudga kelishi Marketing tushunchasi bozor sohasini har qanday faoliyati bilan bog'liqdir, shu bois marketing so'zining tarjimasi va kelib chiqishi keltiriladi (marketing - bozorning - faol, faoliyat, harakat ma'nosini anglatadi). Marketing - ayirboshlash munosabatlarini o'rnatish va boshqarishdir. 1 Marketing - mijozlar bilan munosabatlarni o'rnatish va ularning ehtiyojini qondirishning biznes jarayoni. Xaridorga e'tiborni qaratgan holda, marketing biznes boshqaruvining dastlabki tarkibiy qismlaridan biri hisoblanadi. 2 Marketing Amerika Marketing Assotsiatsiyasi tomonidan mijozlar, sheriklar va umuman jamiyat uchun qimmatga ega bo'lgan takliflarni yaratish, yetkazib berish va almashtirish jarayonlari majmuasi sifatida izohlanadi.

3 Marketing amaliyoti ming yillardan beri ma'lum bo'lgan bo'lsa-da, "marketing" atamasi mahsulot va xizmatlarni sotib olish va sotish bilan bog'liq tijorat faoliyatlarini tasvirlashda XIX asr oxirlarida keng qo'llanila boshlagan.

4 Marketingning tarixini ilmiy soha sifatida o'rnatish XX asrning boshlarida paydo bo'lgan.

5 Tovar-pul munosabatlari paydo bo'lishi, ayirboshlash jarayoni sotish va sotish siyosatini rivojlantirish hamda iste'molchilarni tovar va xizmatlar bilan ehtiyojlarini to'la qondirishda marketing mazmuni va terminologiyasi yangilanib boradi. Marketing elementlarining paydo bo'lishi XVII asrning o'rtalariga borib taqaladi.

AN'ANAVIY MARKETINGNING KENG TARQALGAN 10 TURI

An'anaviy marketing 1800-yillarda marketing ixtiro etilganidan beri qo'llanilgan strategiyalarni o'z ichiga oladi. Bu strategiyalar ancha ochiq, ba'zan esa kamroq maqsadlali. Eng keng tarqalgan 10 ta an'anaviy marketing strategiyasini ko'rib chiqing.

1. Outbound marketing

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Agar marketing strategiyasi “chiqish” deb atalsa, u habar qanday yetkazilayotganiga e’tibor qaratiladi. Chiqish marketing kompaniya o’z habarlarini auditoriyaga tarqatyotganida sodir bo’ladi. Bilbord reklamalari tashqi marketingni yaxshi namunasidir. Bilbordda, kompaniya odamlarga ma’lumot tarqatishdham yaxshi xizmat ko’rsatmoqda.

2. Shaxsiylashtirilgan marketing

Shaxsiylashtirilgan marketing – bu mamlakat tarixiy ma’lumotlaridan siz uchun shaxsiy tajriba yaratish uchun foydalanadigan strategiya. Bu sizning nomingizdan foydalanadigan to’g’ridan- to’g’ri pochta o’z ichiga lishi mumkin, bu sizning doimiy ravishda sotib olgan narsalaringiz uchun kuponlar haqida ogohlantiruvchi oziq – ovqat mahsulotlarining marketing materiallaridir.

3. To’g’ridan- to’g’ri pochta

To’g’ridan – to’g’ri pochta –bu kompaniyalar ma’lum bir manzilga reklama yuboradi. Bu korxonalar ma’lum bir hududga yo’naltirish imkonini beradi. To’g’ridan –to’g’ri pochta marketingining yaxshi namunasi – haftalik oziq-ovqat reklamasi.

4. Hamkorlik marketing

Hamkorlik marketing strategiyasi ikkita kompaniyaning bitta yaxlit xabar yaratish uchun birgalikda ishlashini talab qiladi. Buning keng tarqalgan misoli- boshqa kompaniyada biror narsaga homiylik qiluvchi kompaniya. Masalan, kafe Google tomonidan bepul wi-fi taqdim qilishi mumkin.

5. Telemarketing

Telemarketing – bu kompaniya telefon qo’ng’iroqlari orqali jismoniy shaxslarga murojaat qiladi. Bu haliham keng tarqalgan taktika, ammo mobil qo’ng’iroq qiluvchining identifikatori odatiy holga aylanganligi sababli, ushbu marketing strategiyasining muvaffaqiyati kamaydi.

6. Jamoatchilik bilan aloqalar (PR) marketingi.

PR marketing – bu biznesingiz atrofida ko’proq shov-shuv yaratish uchun yangiliklar manbasi bilan hamkorlik qiladigan strategiya. PR marketing odatd kompaniya yangi mahsulot chiqarganda, rahbariyatda kata o’zgarishlar yuz berganda kengayishni e’lon qilganda qo’llaniladi. PR marketing to’g’ridan –to’g’ri mahsulotni reklama qilmasligi mumkin, ammo bu sizning biznesingiz uchun brend xabardorligini oshirishning yaxshi usuli. Bu, ayniqsa, tegishli B2B marketing,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

chunki ba,zi biznes xaridorlari sizning kompaniyangizning raqobat muhitidagi mavqeini tushinishlari asosida qaror qabul qilishadu.

7. Og'zaki marketing

Og'zaki marketing – bu sizning biznesingizni yangi yangi mijozlarga havola qiladigan mijozlarga tayanadigan marketing strategiyasi. Bu nazorat qilish qiyin bo'lgan strategiya chunki bu sizning mijozlaringizning ishini bajarishiga bog'liq. Mijozlarni do'stlarga murojaat qilishga undashning keng tarqalgan usuli – bu sizning biznesingizga murojat qilish uchun chegirma yoki qandaydir bonus rag'batlantirishlarni taklif qilishadi. Bu asosan sartareshxona yoki sport zallari kabi mijozlarga asoslangan kichik korxonalarda kuzatiladi. Bu ovqat yetkazib berish xizmatlari kabi obunaga asoslangan xizmatlar uchun ham ko'proq sodir bo'la boshladi. Agar siz do'stingizga murojat qilsangiz siz ham, do'stingizham qandaydir chegirmaga ega bo'lishingiz mumkin.

8. Yashirin marketing.

Yashirin marketing – bu kimgadur Tovar yoki xizmatni bozorga chiqarilayotganini anglamasdan turib sotish harakati. Bunga yaxshi misol film va ko'rsatuvda mahsulotni joylashtirish. Ko'rsatuvdagi ba'zi qahramonlar faqat ma'lum turdagi kompyuterdan foydalanishini yoki faqat ma'lum turdagi mashinani haydashini sezishingiz mumkin. Buning sababi, o'sha kompaniyalar namoyish uchun pul to'lagan.

9. Brend marketing

Brend marketingi uzoq muddatli marketing shakli bo'lib, uning maqsadi taniqli bo'lishdir. Brend marketing visual brendingdan tortib ohang va ovozgacha bo'lgan ko'plab turli jihatlarni o'z ichiga oladi.

10. Sabab marketing

Sabab marketingi – bu kompaniya o'z brendining asosiy qadriyatlarini mustahkamlash usuli sifatida ma'lum bir sababni qo'llab-quvvatlashni tanlaydigan strategiya. Bunga patagoniyani misol qilib keltirish mumkin. Ular sotishning 1 foizini yerning tabiiy muhiyini tiklash va saqlashga va'da qiladilar.

Ushbu ta'riflardan shuni aytish mumkinki, marketing - bu bozorni o'rnatish, u orqali iste'molchilarga ta'sir etishdan iboratdir. Talab bilan taklifni o'zaro ta'siri - bu alohida shaxslar yoki guruhning xohish-ehtiyojlarini uzluksiz qondirish jarayoni hisoblanadi. Bu jarayon o'z navbatida shunday ijtimoiy-iqtisodiy kategoriyalarning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

o‘zaro ta’siriga asoslanadi, ya’ni ularga muhtojlik, ehtiyoj (xohish), talab, xarid qilish (ayirboshlash, bitim) va aniq tovar va xizmatlarning iste’moli (ishlatilishi) kiradi. Marketing insonlar ehtiyojini qondirish zaruriyati asosida ixtiro etilgan. Ehtiyoj va imkoniyatlar boimasa, hech qanday voqea bo‘lmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

asana.com ru/resource/types-of-marketing

Wikipedia <https://uz.m.wikipedia.org>

Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.

Turoпова, N. (2023). О ‘zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o‘ziga xos xususiyatlari.

Turoпова, N., & Jumanazarov, H. (2024). О'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.

Turoпова, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.

Turoпова, N., & Daniyarov, I. (2024). О 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.

Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. Молодые ученые, 2(9), 24-29.

Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. Молодые ученые, 2(9), 4-11.

Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. Молодые ученые, 2(9), 91-97.

Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O 'RGATISH METODOLOGIYASI. Молодые ученые, 2(9), 63-66.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 103-106.

Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. Молодые ученые, 2(9), 85-87.

Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLUKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. Молодые ученые, 2(9), 76-78.

Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O 'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. Молодые ученые, 2(9), 36-42.

Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 67-72.

Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O 'RNIGA TA'SIRI. Молодые ученые, 2(9), 33-35.

Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O 'ZINI O 'ZI BOSHQARISH. Молодые ученые, 2(9), 111-113.

Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. Молодые ученые, 2(9), 73-75.

Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. Молодые ученые, 2(9), 30-32.

Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. Молодые ученые, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

BANK XUSUSIY KAPITALINI TAHLIL QILISHNING AHAMIYATI

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturoпова@tersu.uz

O'ktamov Adham O'ktam o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda mamlakatimizda bank faoliyati va bank xususiy kapitalini yetarliligini tahlil qilish hamda imkoniyatlari to'g'risida tadqiqotchi tomonidan izlanishlar olib borilgan.

Kalit so'zlar: Moliya tizimi, bank, xususiy kapital, baholash usullari.

ЗНАЧИМОСТЬ АНАЛИЗА ЧАСТНОГО КАПИТАЛА БАНКА

Аннотация: В данной статье исследователь провел исследование по анализу банковской деятельности и достаточности частного капитала банка в нашей стране сегодня.

Ключевые слова: Финансовая система, банковское дело, частный капитал, методы оценки.

SIGNIFICANCE OF ANALYSIS OF PRIVATE CAPITAL OF THE BANK

Abstract: In this article, the researcher conducted research on the analysis of banking activity and the adequacy of private capital of the bank in our country today.

Key words: Financial system, banking, private capital, valuation methods.

Bugungi kunda iqtisodiyot tarkibidagi korxonalar va tashkilotlarning rivojlanishi, xususiy sektorning iqtisodiyot tarkibida oshib borishi raqobat muhitini yanada rivojlantirmoqda. Albatta korxonalar rivojlanishlari uchun ma'lum bir daromadlarini jamg'arib borishi lozim. Shu sababdan banklar faoliyatida xususiy kapitalining yetarli yoki yetarli emasligini tahlil qilib borishi lozim.

Kapital (lotincha: capitalis - bosh, asosiy), sarmoya - keng ma'noda - o'z egasiga daromad keltirish xususiyatiga ega bo'lgan jami vositalar va mablag'lar; yangi qiymat keltiruvchi, o'zini o'zi ko'paytiruvchi qiymat. Tovarlar va xizmatlar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ishlab chiqarish uchun kishilar tomonidan yaratilgan resurslar; tor ma'noda - ishlab chiqarish vositalari ko'rinishidagi ishga qo'yilgan, ishlab turgan daromad manbai (ashyoviy kapital). Kapitalning paydo bo'lishiga tovar ishlab chiqarish, tovar muomalasi dastlabki shart hisoblanadi.

Bozorda o'ziga xos, alohida tovar -ish kuchining paydo bo'lishi bilan oddiy tovar ishlab chiqarish kapitalistik ishlab chiqarishga aylanadi, tovar ishlab

chiqarishning shu davrida tovar muomalasidagi pul kapitaliga aylanadi. Kapital ko'p sikllar davomida ishlab chiqarishda ishtirok etadigan asosiy kapital va bir sikl davomida ishtirok etadigan va to'liq sarflanadigan aylanma kapitalga bo'linadi.

Pul kapitali (sarmoya) - ashyoviy kapital sotib olish uchun sarflanadigan pul vositalarini ifoda etadi, ya'ni pul kapitalga aylanishi uchun ishlab chiqarishga avanslanadi. Iqtisodiy nazariyada kapital ishlab chiqarish omillaridan biri tarzida izohlanadi. Qiymatning ko'payishi inson mehnati (ish kuchi) va ishlab chiqarish vositalari (xom ashyo, mashina, stanoklar) birlashganda, ya'ni ishlab chiqarish sharoitida yuz beradi. Kapital sanoat kapitali, savdo kapitali, ssuda kapitali, sudxo'rlik kapitali (tarixiy) shakllarida faoliyat ko'rsatadi. Rivojlangan bozor iqtisodiyoti sharoitlarida kapitalning korxonalar, firma, banklar kapitali, turli aksiyadorlik jamiyatlariga tegishli aksiyadorlik kapitali, zahira kapitali, ustav kapital singari ko'rinishlari mavjud. Tadbirkor jismoniy shaxslarga tegishli kapital dastmoya deyiladi va har gal tovar olib sotishda ishlatiladi.

Bank kapitali birinchi darajali kapital va 2-darajali kapitaldan iborat bo'lib, kapital zaxiralarining bu ikki asosiy turi bir necha jihatdan sifat jihatidan bir-biridan farq qiladi (ilgari uchinchi darajali kapital deb nomlangan qulay uchinchi kapital mavjud edi).

- Birinchi darajali kapital - bu bankning asosiy kapitali bo'lib, bankning moliyaviy hisobotida aks ettirilgan zaxiralarni o'z ichiga oladi va o'z kapitali. Bu pul bankning doimiy ravishda ishlashi uchun foydalanadigan va moliyaviy institutning mustahkamligi asosini tashkil etadigan mablag'lardir.

- Ikkinchi darajadagi kapital - bu bankning qo'shimcha kapitali. Ushbu mablag'larni tashkil etilmagan zaxiralar, subordinatsiyalangan muddatli qarzarlar, gibrid moliyaviy mahsulotlar va boshqa moddalar tashkil etadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Bankning umumiy kapitali birinchi darajali va ikkinchi darajali kapitalni qo'shib hisoblab chiqiladi. Tartibga soluvchilar bank kapitalining etarililigini aniqlash va tartiblash uchun kapital koeffitsientidan foydalanadilar.

Birinchi darajadagi kapital ularning moliyaviy hisobotida oshkor qilingan aksiyadorlarning o'z mablag'lari va taqsimlanmagan daromadlaridan iborat bo'lib, bankning moliyaviy holatini o'lchash uchun asosiy ko'rsatkichdir. Ushbu mablag'lar bank korxonalar operatsiyalarini to'xtatmasdan yo'qotishlarni qabul qilishi kerak bo'lganda kuchga kiradi. Birinchi darajali kapital bankni moliyalashtirishning asosiy manbai hisoblanadi. Odatda, u bankdagi jamg'arilgan mablag'larning deyarli barchasini o'z ichiga oladi. Ushbu mablag'lar, odatda, ishbilarmonlik faoliyati to'xtatib qo'yilmasligi uchun zararlar yo'qolganda banklarni qo'llab-quvvatlash chun yig'iladi. Bank kapitali birinchi darajali kapital va 2-darajali kapitaldan iborat bo'lib, kapital zaxiralarining bu ikki asosiy turi bir necha jihatdan sifat jihatidan bir-biridan farq qiladi (ilgari uchinchi darajali kapital deb nomlangan qulay uchinchi kapital mavjud edi).

- Birinchi darajali kapital - bu bankning asosiy kapitali bo'lib, bankning moliyaviy hisobotida aks ettirilgan zaxiralarni o'z ichiga oladi va o'z kapitali. Bu pul bankning doimiy ravishda ishlashi uchun foydalanadigan va moliyaviy institutning mustahkamligi asosini tashkil etadigan mablag'lardir. .

- Ikkinchi darajadagi kapital - bu bankning qo'shimcha kapitali. Ushbu mablag'larni tashkil etilmagan zaxiralar, subordinatsiyalangan muddatli qarzarlar, gibrid moliyaviy mahsulotlar va boshqa moddalar tashkil etadi.

Bankning umumiy kapitali birinchi darajali va ikkinchi darajali kapitalni qo'shib hisoblab chiqiladi. Tartibga soluvchilar bank kapitalining etarililigini aniqlash va tartiblash uchun kapital koeffitsientidan foydalanadilar.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda Hozirgi yuqori raqobatli bozor iqtisodiyoti sharoitida kompaniyalar barqaror faoliyati o'z resurslardan oqilona foydalanishga bog'liq hisoblanadi. Bunda korxonalarda xususiy kapital miqdorini ko'paytirish hamda undan samarali foydalanish muhim amaliy ahamiyat kasb etadi. Kompaniya va korxonalarining hissasi mamlakat YAIMda katta qismni tashkil etib, ularning faoliyati butun iqtisodiyotga ta'sir qilmasdan qolmaydi. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida uchinchi ustuvor yo'nalish "Iqtisodiyotni rivojlantirish va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

liberallashtirishning ustuvor yo'nalishlari" – deb [nomlanib](#), unda davlat mulkini xususiylashtirishni yanada kengaytirish va uning tartib-taomillarini soddalashtirish, xo'jalik yurituvchi sub'ektlarning ustav jamg'armalarida davlat [ishtirokini kamaytirish](#), davlat mulki xususiylashtirilgan ob'ektlar bazasida xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish; korporativ boshqaruvning zamonaviy standart va [usullarini joriy etish](#), korxonalarni strategik boshqarishda aksiyadorlarning rolini kuchaytirish kabi ishlar ko'zda tutilgan. Hududlarda korxonalarining ishlab chiqarish salohiyatini oshirish, mahalliy korxonalarni qo'llab quvvatlash, ularning ishlab chiqarish samaradorligini ta'minlash negizida aynan shu korxonalar va kompaniyalarni xususiy kapitali hajmini oshirish yotadi desak xato bolmaydi. Yana bir masala - hozirgi kunda O'zbekistonning davlat tashqi qarzi Jahon banki va Xalqaro valyuta jamg'armasi mezonlariga ko'ra xavfsiz hisoblanadi. Ayni vaqtda tashqi qarz hisobidan hududlarda amalga oshiriladigan loyihalar bundan buyon mahalliy kengashlar va jamoatchilik muhokamasidan o'tkaziladi. Ularning natijalari to'g'risida jamoatchilikka hisobot berish tizimi yo'lga qo'yiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. 2020-2024-yillarda O'zbekiston Respublikasi davlat moliyasini boshqarish tizimini takomillashtirish Strategiyasi. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 25.08.2020-y., 09/20/506/1210-son.
2. O'zbekiston Respublikasining Byudjet kodeksi. 2013-y., 26-dekabr.
3. Samandarova G. Davlat byudjetining milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati va o'ziga xosliklari. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 3, may-iyun, 2021.
4. Sherov A.U. O'zbekistonda byudjet siyosati: amaliy va strategik yo'nalishlari // "Xalqaro moliya va hisob" ilmiy elektron jurnali. № 1, fevral, 2019-yil.
5. Бюджетно-налоговая политика Узбекистана: основные результаты и приоритеты. БИ Нурмухамедова, НМ Юлдашева - Science and Education, 2022
6. Fond bozori rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari va iqtisodiy o'sish bilan bog'liqligi AAOGL Nurmuxamedov, BI Nurmuxamedova Science and Education 4 (3), 836-847

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

7. Analysis of the financial statements of enterprises as a task for independent work of students B Nurmukhamedova, Y Akhunova ISJ Theoretical & Applied Science, 06 (110), 282-285.

8. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 21-fevraldagi "2030 yilgacha bo'lgan davrda barqaror rivojlanish sohasidagi milliy maqsad va vazifalarni amalga oshirishni jadallashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 83-sonli Qarori.

9. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.

10. Turoпова, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o'ziga xos xususiyatlari.

11. Turoпова, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.

12. Turoпова, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.

13. Turoпова, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.

14. Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. Молодые ученые, 2(9), 24-29.

15. Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. Молодые ученые, 2(9), 4-11.

16. Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. Молодые ученые, 2(9), 91-97.

17. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O 'RGATISH METODOLOGIYASI. Молодые ученые, 2(9), 63-66.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

19. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

20. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

21. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O 'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

22. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

23. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O 'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

24. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O 'ZINI O 'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

25. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

26. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

27. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA IQTISODIYBOSHQARUV USULLARINI QO'LLASH

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz Davlat Universiteti

nturoпова@tersu.uz

Sayibnazarov Alimuhammad G'ayrat o'g'li

Termiz Davlat Universiteti

Annotasiya: Maqolada ishlab chiqarishni ilmiy boshqarishning asosiy muammolarini o'rganish va rivojlantiruvchi yirik va mustaqil boshqaruv tashkilotlarini zamonaviy kompyuter texnikasi bilan jihozlash, boshqaruvning strategik, iqtisodiy va matematik usullarini qo'llash bayon etilgan.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: В статье описано исследование и разработка основных проблем научного управления производством, оснащения крупных и независимых управляющих организаций современной компьютерной техникой, использования стратегических, экономико-математических методов управления.

APPLICATION OF ECONOMIC MANAGEMENT METHODS IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: The article describes the study and development of the main problems of scientific management of production, the equipping of large and independent management organizations with modern computer technology, the use of strategic, economic and mathematical methods of management.

Ishlab chiqarishni ilmiy boshqarishning asosiy muammolarini o'rganish va rivojlantiruvchi yirik va mustaqil boshqaruv tashkilotlarini zamonaviy kompyuter texnikasi bilan jihozlash, boshqaruvning strategik, iqtisodiy va matematik usullarini qo'llashni taqoza qiladi.

Hozirgi raqamli iqtisodiyot sharoitida bozorni o'rganish ma'lum hajmdagi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sotishni amalga oshirish, bozorga yangi mahsulotlarni yaratish va joriy etish, shuningdek bozor ulushini oshirish kabi maqsadlarga erishish uchun axborot asosi bo'lib xizmat qiladi. Ushbu maqsadlarni belgilash biz ma'lum bir mahsulot bozori haqida gapirayotganimizni nazarda tutadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risidagi farmoni qabul qilindi [1]. Unga ko'ra sanoatning «drayver» sohalarni rivojlantirish va hududlarning sanoat salohiyatini to'liq ishga solish, to'qimachilikda ip kalavani qayta ishlash darajasini 100 foizga yetkazish hamda yuqori sifatli matoga talabni qondirish uchun 400 ming tonna sun'iy va aralash tola ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish, charm-poyabzal sanoatiga 30 dan ortiq nufuzli xorijiy brendlarni jalb qilish hisobiga qo'shilgan qiymatni 5 barobarga oshirish kўzda tutilgan.

2022 yil 28 yanvardagi 2022-2026 yilda "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi farmonlari qabul qilindi. Unga ko'ra "To'qimachilik sanoati mahsulotlari ishlab chiqarish hajmini 2 baravarga ko'paytirish¹" bo'yicha qaror qabul qilingan [3].

"2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi" milliy iqtisodiyotni isloh qilish, mahalliy korxonalarining jahon va ichki bozorlarda samaradorligini ta'minlash hamda yangi o'rinlarni egallashiga oid eng muhim loyihalarni amalga oshirishning hal qiluvchi omillaridan biri hisoblanadi. Prezidentimiz tomonidan tasdiqlangan, ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish, texnik va texnologik yangilash, zamonaviy bozor infratuzilmasini shakllantirish dasturlari ishlab chiqildi.

Bundan tashqari, O'zbekiston Respublikasida iqtisodiyotning real sektori korxonalarini modernizatsiya qilish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar muhim va tuzilma hosil qiluvchi tarmoqlarni rivojlantirishga qaratilgan. Bunday tarmoqlardan biri yengil sanoat bo'lib, u uchta asosiy guruhga birlashtirilgan 20 dan ortiq kichik tarmoqlarni o'z ichiga oladi: to'qimachilik, jumladan, paxta, jun, ipak, trikotaj, shuningdek, junni birlamchi qayta ishlash, to'qilmagan materiallar ishlab chiqarish, to'qimachilik galantereya va boshqalar, shuningdek tikuvchilik, charm, mo'yna va poyabzal ishlab chiqarish.

Tovar bozorlarini tasniflashning turli xil xususiyatlari mavjud. Muayyan belgilardan foydalanish tadqiqot maqsadlariga bog'liq. Biz faqat eng muhimlarini eslatib o'tamiz to'qimachilik bozorining amaliy tadqiqotlari ehtiyojlari uchun muhim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ahamiyatga ega.

Tovar bozorlarining muhim xususiyatlaridan biri hududiy qamrovidir. Bozor tasnifi tovarlarning ma'lum iste'molchilar guruhlarini ehtiyojlarini qondirish qobiliyatiga qarab ham amalga oshirilishi mumkin. Bunday tovar bozorlarini o'rganishning o'ziga xos xususiyati ma'lum bir ehtiyojni qondirishning turli shakllari va vositalarining o'zaro bog'liqligini hisobga olishdir [2].

Bugungi kunda bozor sharoitida va bozor munosabatlarida korxonalar va davlat, tarmoq va hududlar o'rtasidagi munosabatlar miqdoriy va sifat jihatidan o'zgarib bormoqda, xo'jalik yurituvchi subektlarning ko'plab ishlab chiqarish muammolarini hal etishdagi mustaqilligi, tashqi iqtisodiy faolligi ortib bormoqda. Ishlab chiqarishni rejalashtirish va boshqarish, kadrlar tayyorlash va mehnat va ishlab chiqarish salohiyatidan foydalanish, sarmoya kiritish, qo'shma ishlab chiqarish kooperatsiyasi masalalari yangicha hal etilmoqda.

Ilmiy-texnikaviy taraqqiyotni jadallashtirish, ustuvor yo'nalishlarni belgilash, "nou-xau"ni joriy etish, mehnatni rag'batlantirish va ishlab chiqarishni rivojlantirishning iqtisodiy mexanizmlarini yaratish sohasidagi sanoatning vazifalari o'zgarib bormoqda. Vazirliklar va idoralar, chunki sanoatni boshqarish organlari hamkorlikka sezilarli darajada yon bera boshladilar. Ishlab chiqarishni boshqarishning zahiraviy va boshqa ilg'or shakllari, rejalashtirishda esa – direktiv ko'rsatkichlar, nazorat ko'rsatkichlari va limitlari o'rniga bozor talabi va shunga mos ravishda xo'jalik yurituvchi subektlarning ishlab chiqarish imkoniyatlari va resurs bazasini hisobga olgan holda takliflari hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ladi. Tarmoq va korxonalarining moliyaviy barqarorligi va ularning bozor mexanizmi sharoitida raqobatbardoshligi yangicha tarzda baholanadi.

Natijada har qanday ijtimoiy ishlab chiqarish normal faoliyat ko'rsata olmasligi va ularsiz rivojlana olmasligi ma'lum bo'ldi. Iqtisodiyotni boshqarishning muayyan tizimi bu, ayniqsa, ishlab chiqarish ko'lami juda katta, vazifalar katta va murakkab bo'lganda kerak. Nisbatan keng miqyosda olib boriladigan har qanday bevosita ijtimoiy yoki qo'shma mehnat ozmi-ko'pmiboshqaruvni talab qiladi [4].

Menejment - zamonaviy ishlab chiqarishni ilmiy boshqarishning asosiy muammolarini o'rganuvchi va rivojlantiruvchi yirik va mustaqil fan bo'lib, iqtisodiyotni boshqarishning barcha muammolarini quyidagilarda ko'rish mumkin:

1. boshqaruv asoslari va tamoyillari nazariyasini ishlab chiqish, shu jumladan jamiyat taraqqiyotining yangi sharti bilan bog'liq holda boshqaruvning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mohiyati, ahamiyati, ob'ektiv mohiyati va vazifalarini yoritish.

2. boshqaruvning bozor munosabatlarga o'tish va iqtisodiy hayotni demokratlashtirish tamoyillari bilan uyg'unligi.

3. eng katta samaradorlik va iqtisodiy samaradorlikni ta'minlovchi iqtisodiyotni boshqarishning ilg'or usullarini ishlab chiqish.

4. boshqaruv organlarining tuzilmasini, ularning vazifalari, huquq va majburiyatlarini belgilash.

5. boshqaruv tashkilotlarini zamonaviy kompyuter texnikasi bilan jihozlash, kibernetikani keng qo'llash, boshqaruvning strategik, iqtisodiy va matematik usullarini qo'llash, boshqaruvda qo'llaniladigan hujjatlarni takomillashtirish.

6. Ishlab chiqarishni boshqarishga jamoatchilikni jalb etishning eng yaxshi shakl va usullarini topish.

7. umuman sanoatni, xususan, uning alohida bo'linmalarini boshqarishda xorijiy mamlakatlar tajribasidan keng foydalanish.

Umuman ishlab chiqarishni boshqarishning asosiy vazifasi strategik kursni ishlab chiqish va boshqaruv taktikasini amalga oshirish asosida ishlab chiqarishning barcha omillaridan samarali foydalanishni ta'minlashdan iborat.

XULOSA

Raqamli iqtisodiyot sharoitida iqtisodiy boshqaruv usullarini qo'llash, ma'lumotlardan foydalanib, raqamli texnologiyalardan, ma'lumotlar analizidan, va istiqbolni ta'minlashda raqamli modellar yordamida foydalanishni o'z ichiga oladi. Bu usullar, ma'lumotlarni to'plash, analiz qilish, va foydalanuvchilarga qarorlar qabul qilishda yordam beradi. Raqamli iqtisodiyot, ma'lumotlarni istiqbolga oid yaxshi ko'rsatkichlarni aniqlashda va iqtisodiy sohalarda o'zgarishlarni boshqarishda qo'llanadi. Raqamli iqtisodiyotning boshqaruv usullari shu jumladan, ma'lumotlar tahlili, ma'lumotlar vizualizatsiyasi, asosiy axborot texnologiyalari va ma'lumotlar analizi orqali amalga oshiriladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risidagi farmoni.
2. Elmirezayev S. Korporativ moliy. Darslik . – T.: "Iqtisod-moliya", 2019. 363 bet.
3. 2022 yil 28 yanvardagi 2022-2026 yilda "O'zbekiston Respublikasini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yanada rivojlantirish bo'yicha Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi farmoni

4. Azimova F.P. "Effectiveness of using the system of balanced indicators in the management of textile enterprises". Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, Issue 10, Oct.2022. 112-118 pages

5. Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – Т. 2. – №. 19. – С. 437-345.

6. Turoпова N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.

7. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMİY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.

8. Turoпова, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.

9. Turoпова, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.

10. Turoпова, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMİY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.

11. Turoпова, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.

12. Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. Молодые ученые, 2(9), 24-29.

13. Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. Молодые ученые, 2(9), 4-11.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. *Молодые ученые*, 2(9), 91-97.

15. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O'RGATISH METODOLOGIYASI. *Молодые ученые*, 2(9), 63-66.

16. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

17. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSIYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

18. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

19. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

20. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNINI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

21. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

22. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O'ZINI O'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

23. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

24. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

25. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

INNOVATION IQTISODIYOT SHAROITIDA SAYYOHLIKNI RIVOJLANTIRISH VA UNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Turoпова Nigora Xolmurod qizi

Termiz Davlat Universiteti

nturoпова@tersu.uz

Qurbonov Sanjar Soat o‘g‘li

Termiz Davlat Universiteti

Annotatsiya. Maqolada innovatsion iqtisodiyot sharoitida madaniy va dam olish xizmatlarini rivojlantirishning o‘ziga xos xususiyatlari ilmiy jihatdan tahlil qilindi. Maqolada sayyohlik sohasi global tarmoq sifatida istiqbolli eng yaxshi rivojlanayotgan soha ekanligi, uning ixtisoslashgan turlari mamlakat va mintaqa miqyosda shaxslararo, madaniy, ijtimoiy va siyosiy munosabatlar rivojlanishiga ijobiy ta’siri o‘rganildi.

Kalit so‘zlar: sayyohlik, infratuzilma, savdo-sotiq, oziq-ovqat tarmoqlari, madaniy dam olish maskanlari, sanitariya sog‘lomlashtirish xizmatlari

РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: В статье научно проанализированы особенности развития культурно-досуговых услуг в условиях инновационной экономики. В статье рассматривается тот факт, что индустрия туризма является наиболее перспективной и развивающейся сферой как глобальная сеть, так и ее специализированные виды положительно влияют на развитие межличностных, культурных, социальных и политических отношений на региональном уровне.

Ключевые слова: туризм, инфраструктура, торговля, пищевая промышленность, культурно-оздоровительные центры, санитарномедицинское обслуживание.

DEVELOPMENT OF TOURISM IN THE CONDITIONS OF INNOVATIVE ECONOMY AND ITS SPECIFIC CHARACTERISTICS

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Abstract: The article scientifically analyzes the features of the development of cultural and leisure services in the conditions of an innovative economy. The article discusses the fact that the tourism industry is the most promising and developing area, both the global network and its specialized types have a positive impact on the development of interpersonal, cultural, social and political relations at the regional level.

Keywords: tourism, infrastructure, trade, food industry, cultural and health centers, sanitary and medical services.

2023 yil 16 oktyabr kuni Samarqand shahrida Butunjahon turizm tashkiloti (YuNVTO) Bosh assambleyasining 25-sessiyasini o`tkazish doirasidagi Forumda dunyoning 140 dan ortiq mamlakatidan yuqori darajali delegatsiyalar ishtirok etayotgani global va mintaqaviy turizm markazlaridan biri sifatida O`zbekistonga bo`lgan qiziqish ortib borayotganidan dalolat beradi. Shuningdek, O`zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 3 fevraldagi «O`zbekiston Respublikasi turizm salohiyatini rivojlantirish uchun qulay shartsharoitlar yaratish bo'yicha qo'shimcha tashkiliy chora-tadbirlar to'g'risida»gi PF-5326-son Farmoni ijrosini ta'minlash, shuningdek, hududlarni barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning eng muhim omillaridan biri sifatida ichki turizmni jadal rivojlantirish, fuqarolarni mamlakatimizning madaniy-tarixiy merosi hamda tabiiy boyliklari bilan tanishtirish maqsadida «O`zbekiston bo'ylab sayohat qil!» ichki turizmni rivojlantirish dasturini amalga oshirish bo'yicha amaliy chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqildi [1]. Sayyohlik - fuqarolar o'zlarining doimiy yashash joylari, sog'lomlashtirish, o'rganish, kasbiy ish yuzasi, sport yoki boshqa maqsadlarda vaqtinchalik chiqishi bo'lib, unda xizmatlar iste'molchilarga quyidagi yo'nalishlar orqali taklif qilinadi: — sog'lomlashtirish (kurortda dam olish va davolanish tavsifidagi sog'lomlashtirish guruhlari); — o'rganish (ekskursiya dasturli turlar, muzeylarga tashrif buyurish, diqqatga sazovor joylarni ko'rish hamda madaniy chora-tadbirlarda faol ishtirok etish); — kasbiy-ish (majlis, konferensiya, kongress, savdo yarmarka va ko'rgazma ishlarida qatnashish, konsert, ma'ruzalarda chiqish qilish, kasbiy chora-tadbirlarda qatnashish, shartnoma tuzish bo'yicha muzokaralarda ishtirok etish, o'rganish va tadqiqot faoliyati, maxsus kurslarda qatnashish va hokazolar); — sport turlari (nokasbiy sport turlari bo'lib hisoblangan piyoda, ot, suv, chang'i, velosiped, suv osti suzish va boshqa suv sporti, baliq ovlash, ov va boshqalar. Shuningdek, sport

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

musobaqalarida qatnashish maqsadida taqdim etilgan turlar); — diniy (haj maqsadlari, diniy tadbirlarda ishtirok etish va qadri joylarga tashrif buyurish marshrutlari). Biroq, joylardagi sayyohlik mavsumi bir-biriga to‘la mos kelmaydi. Bu holatda halqaro sayyohlik tizimida sayyohni jo‘natuvchi va uni qabul qiluvchi tomonlar mavjud bo‘ladi. Hamda sayyohlikning o‘zi o‘z navbatida ichki, kiruvchi, chiquvchi va mustaqil turlarga bo‘linadi. Ushbu xizmat turiga ixtisoslashgan servis tashkilotlari sayyohlik-ekskursiya xizmat ko‘rsatishni taklif etadilar hamda ular asosan aholi va xorijiy fuqarolarning sayyohlik-ekskursiya xizmatlarga bo‘lgan talablarining qondirilishiga yo‘naltiriladi. Avvalo, sayyohlik sohasida iste‘molchilarga taklif etilayotgan xizmatlar kompleksi sayyohlik mahsuloti hisoblanib, sayyohlik mahsuloti sifatida sayyohlik turi keng namoyon bo‘ladi. Sayyohlik mahsulotini turistlarga turoperatorlar va turagentlar sotadilar. SHuningdek, sayyohlik-ekskursiya servis faoliyati doirasida quyidagi turdagi xizmatlarning turlari alohida guruhlariga bo‘linadi: turoperator tomonidan sayyohlik turlarini taqdim etish xizmatlari; turagent xizmatlari; mustaqil sayyohlikdagi xizmatlar; ekskursiya xizmatlar. Ekskursiya xizmatlar ekskursiyalarni taqdim etish va ekskursionovodlar xizmatlarini o‘z ichiga oladi. Hamda sayyohlarga xizmat ko‘rsatish doirasida ularga transfer taqdim etilishi mumkin, ya‘ni transfer sayyohni keladigan joyidan vaqtinchalik bo‘ladigan joyga joylashtirish va o‘z yashash joyiga etkazish uchun tashish bo‘yicha xizmat hisoblanadi [3, 18-b.]. Madaniy va dam olish xizmatlarining tarkibi yuqoridagi xizmatlar bilan birga sanatoriya-sog‘lomlashtirish xizmatlaridan ham iborat bo‘ladi. Avvalo, mazkur xizmat turini taqdim etish bo‘yicha servis faoliyati iste‘molchilarga dunyoning eng qulay rekreatsion zonalarida dam olish vasog‘lig‘ini tiklash imkoniyatlarini ta‘minlaydi. Biroq, sanatoriya-sog‘lomlashtirish xizmatlariga bo‘lgan ehtiyoj turlari mintaqada iqlim sharoitlarning inson sog‘lig‘iga ijobiy ta‘sirini isbotlab bergan tibbiyotning rivojlanishi orqali vujudga keladi. Shuningdek, tabiat-davolash resurslariga mineral suvlar, davolovchi balchiqlar, shifobaxsh iqlim, kasalliklarni davolash va oldini olishni tashkil qilish, dam olishni tashkil etish maqsadlari uchun zarur bo‘lgan hamda foydalanilayotgan boshqa tabiiy ob‘ektlar va sharoitlar kiradi. Ana shunday xizmatlardan foydalanishga kasaba uyushma tashkilotlari yaqindan ko‘maklashmoqdalar [4,47-b.]. Umuman olganda, sanatoriya-sog‘lomlashtirish xizmatlari bir-birlariga o‘zaro mos bo‘lgan quyidagi xizmatlar majmuasida gavdalanadi: yashash bo‘yicha xizmatlar, sanatarialarda davolanish bo‘yicha

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

xizmatlar, sanatoriya profilaktoriyalardagi xizmatlar, pansionatlarda davolanish xizmatlari, kurort poliklinikalaridagi xizmatlar, balneologik davolanish xonalaridagi xizmatlar, yil davomida faoliyat yuritadigan balchiq bilan davolash joylaridagi xizmatlar. Sanatoriya-sog'lomlashtirish xizmatlari sanatoriyalarda, sanatoriya profilaktoriyalarda, pansionatlarda va balneologik davolashxonalarida taqdim etiladi. Bu erda sanatoriy - qulay tabiiy sharoitlardan foydalanilgan holda insonlarning davolanishlari va dam olishlari uchun muassasa sanaladi. Sanatoriya-sog'lomlashtirish xizmatlarining iste'moli mavsumiy tavsifga ega bo'ladi. Xulosa sifatida aytish joizki, madaniy va dam olish xizmat turi hisoblangan sayyohlik-ekskursiya hamda sanitariya-sog'lomlashtirish xizmatlaridan foydalanish samaradorligini oshirish asosida mamlakatning iqtisodiy salohiyati oshadi. Natijada, kelajakda madaniy va dam olish xizmatlarining barqaror rivojlanishi ta'minlanadi va uning imkoniyatlari yanada kengayadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tashabbusi bilan mamlakatda turizmni milliy iqtisodiyotning strategik tarmoqlaridan biri sifatida rivojlantirishga, uni barqaror rivojlanish, tuzilmaviy o'zgartirishlar va iqtisodiyotni diversifikatsiyalashning qudratli vositasiga aylantirishga yo'naltirilgan kompleks chora-tadbirlar izchil amalga oshirilmoqda.

Turizm sohasining yaratiladigan yalpi ichki mahsulotdagi, mahalliy budjetlar daromadlaridagi, bandlikni ta'minlash, aholining turmush darajasi va sifatini oshirishdagi hissasini oshirish bo'yicha faol ishlar olib borilyapdi. Xususiyl tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash bo'yicha o'tkazilayotgan islohotlar oqimida xususiyl tursanoat sektorini jadal rivojlantirish bo'yicha qulay shart-sharoitlar shakllantirilmoqda, jamoat tashkilotlari, kichik va o'rta biznes vakillaridan chiqayotgan tashabbuslar faol rag'batlantirilmoqda.

Bugungi kunda shiddat bilan rivojlanayotgan turizm sanoati turistik mahsulotlar va xizmatlar sohasini takomillashtirishning ustuvor yo'nalishlarini yanada chuqurlashtirishga, raqobat kurashida o'z pozitsiyalarini yaxshilash uchun zamonaviy innovatsion yechimlarni joriy etishga qaratilgan.

2018 yili O'zbekistonda «**O'zaro Hisoblashishlar va Distributsiyalashning yagona neytral tizimi ishtirokchilari assotsiatsiyasi**» ta'asis etildi. Uning maqsadi turizm sohasining barcha yo'nalishlariga oid yagona axborot resurslari bankiga ega unifikatsiyalangan turistik navigatsiya tizimini shakllantirishdan iborat. Shuningdek iqtisodiy faoliyatni yuritishning teng huquqli shart-sharoitlarini hamda uning barcha

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ishtirokchilari uchun biznes-jarayonlarning shaffofligini ta'minlash mexanizmni yaratish ham ko'zda tutilgan.

Yo'lovchi tashuvlarini va xizmatlarni sotish bo'yicha sifat jihatdan yangi jarayonlarni yaratishda, sotuvlar protseduralarini real soddalashtirish, texnologiyalarni standartlashtirish, hisobotlilikni shakllantirish va tizim ishtirokchilari o'rtasida kirimlar bo'yicha hisob-kitoblarni amalga oshirish yo'li bilan turistik agentliklarning raqobatbardoshligini oshirish imkonini beruvchi noyob vositani bozorda joriy etishga tayyorlashda faol qatnashish Assotsiatsiyaning vazifalariga kiradi.

Assotsiatsiya qarorlari tufayli uning ishtirokchilari taqdim etiladigan xizmatlar sifati va turlarini sezilarli darajada oshirish, o'z turistik mahsulotini ichki va xalqaro bozorlarda yanada faolroq va ishonchliroq tarzda ilgari surish kabi noyob imkoniyatga ega bo'ladi.

Aviakompaniyalar, temir yo'l va avtobus kompaniyalari, turistik agentliklar, mehmonxonalar, tashuvlarni sotish bo'yicha agentliklar, o'quv markazlari, shuningdek kinoteatrlar, restoranlar, o'z faoliyatini ham O'zbekistonda, ham xorijda amalga oshiruvchi Event-agentliklar Assotsiatsiya ishtirokchisi va taklif qilinayotgan tizim foydalanuvchisi bo'lishi mumkin.

XULOSA

Innovatsion iqtisodiyot sharoitida sayyohlikni rivojlantirish va uning o'ziga xos xususiyatlari quyidagi xulosa bilan ifodalangan: Innovatsion iqtisodiyot sharoitida sayyohlikni rivojlantirishda innovatsiyalar va texnologiyalar katta ahamiyatga ega. Yangi sayyohlik mahsulotlari, xizmatlar, va turli xil qulayliklar tajribachilarga taklif etilishi muhimdir. Bu texnologiyalar turli sohalarda qo'llanilishi mumkin, masalan, virtual realitiyani sayyohlik maqsadlari uchun ishlatish, ma'lumotlarni aniqlash uchun big data analizi, va turli turdagi ilmiy-ijtimoiy platformalar orqali mijozlar bilan munosabatlar o'rnatish. Sayyohlik sektoriga innovatsiyalar kiritilishi bilan turizm infrastrukturasi rivojlantirilishi muhim ahamiyatga ega. Bu shu jumladan, transport, mehmonxona, restoranlar, maqolat joylarini takomillashtirish, internet aloqalarini kengaytirish, va o'rtacha turizm mijozlarini qo'llab-quvvatlashni o'z ichiga oladi. Agar tashrif buyursa ("if-come" tourism) modeli innovatsion iqtisodiyot sharoitida sayyohlikni rivojlantirish uchun muhimdir. Bu model o'sha joylarda turistlarning kelishini rag'batlantirish uchun turli xil imkoniyatlarni taklif etishni o'z ichiga oladi. Misol uchun, shahar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

administratsiyalari "agar tashrif buyursa" platformalari orqali turistlarni shaharga jalb qilish uchun maxsus tadbirlar va ko'rsatmalarni taqdim etishadi. Mahalliy menejment tajribasi va turizm sohasidagi hamkorlik innovatsion iqtisodiyot sharoitida sayyohlikni rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Mahalliy hokimiyatlar, sayyohlik kompaniyalari, jamiyat tashkilotlari va boshqa tashkilotlar o'rtasida kuchli hamkorliklar yaratish orqali turizm tizimini rivojlantirish mumkin. Shunday qilib, innovatsion iqtisodiyot sharoitida sayyohlikni rivojlantirishga qaratilgan mashvaratlar va qabul qilingan qarorlar bilan turizm sohasida yangiliklarni o'rganish, uning o'ziga xos xususiyatlari va rivojlanish yo'nalishlari turizm sanoati va iqtisodiyoti uchun katta ahamiyatga ega.

ADABIYOTLAR:

1. *O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 3 fevraldagi «O'zbekiston Respublikasi turizm salohiyatini rivojlantirish uchun qulay shartsharoitlar yaratish bo'yicha qo'shimcha tashkiliy chora-tadbirlar to'g'risida»gi PF-5326-son Farmoni. – Toshkent, 2018 yil, 3 fevral. <https://lex.uz/docs/3548467>.*

2. *Axmedov X.I., Allabergenov A.A. Turizm faoliyatini tashkil etish. - Toshkent, 2004. - 238 b.*

3. *Mualliflar jamoasi. Xizmat ko'rsatish, servis va turizm sohalarini rivojlantirish: muammolar va ularning yechimlari. Monografiya. - Toshkent, 2008.*

1. *4.Буранова Л. В. и др. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования //O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. – 2023. – T. 2. – №. 19. – С. 437-345.*

2. *5.Turovova N. O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari. – 2023.*

3. *Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.*

4. *Turovova, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.*

5. *Turovova, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Turoпова, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIB BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. *Молодые ученые*, 2(9), 124-128.

7. Turoпова, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 60-62.

8. Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. *Молодые ученые*, 2(9), 24-29.

9. Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 4-11.

10. Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. *Молодые ученые*, 2(9), 91-97.

11. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNI O 'RGATISH METODOLOGIYASI. *Молодые ученые*, 2(9), 63-66.

12. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

13. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

14. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

15. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O 'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

16. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

17. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

18. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O 'ZINI O 'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

19. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

20. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

21. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Jumaqulov Baxtiyor Abror o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya. Mazkur maqolada mamlakatimizda milliy iqtisodiyotni rivojlantirish imkoniyatlari to'g'risida muallif tomonidan fikr mulohazalar keltirilgan. Qolaversa, iqtisodiyotni rivojlantirish yo'nalishlari bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: milliy iqtisodiyot, valyuta munosablari, fiskal siyosat, avtomobilsozlik, qishloq xo'jaligi.

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ

Абстрактный. В данной статье представлено мнение автора о возможностях развития национальной экономики в нашей стране. Кроме того, разработаны предложения и рекомендации по направлениям экономического развития.

Ключевые слова: национальная экономика, валютные отношения, фискальная политика, автомобильная промышленность, сельское хозяйство.

ISSUES OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE COUNTRY'S BANKING SYSTEM

Abstract. In this article, the author's opinion on the possibilities of development of the national economy in our country is presented. In addition, proposals and recommendations on the directions of economic development have been developed.

Key words: national economy, currency relations, fiscal policy, automobile industry, agriculture.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Mamlakatimizda iqtisodiyotning barcha soha va tarmoqlarini tubdan rivojlantirish, iqtisodiyotning lokomativ tarmoqlarini aniq belgilab olgan holda milliy iqtisodiyotimizni rivojlantirish imkoniyatlari yaratib kelinmoqda. Prezident taqdim etgan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi yetti yo'nalishdan iborat bo'lib, u 5 yil avval qabul qilingan Harakatlar strategiyasi va uning doirasida amalga oshirilgan muvaffaqiyatli islohotlarning uzviy davomi ekanligi bilan ahamiyatlidir.

Xususan, Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining uchinchi yo'nalishi - milliy iqtisodiyotni, uning o'sish sur'atlarini zamon talablari darajasida rivojlantirish yo'nalishi bo'yicha belgilangan ustuvor vazifalarni Harakatlar strategiyasining iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirishning ustuvor yo'nalishlari doirasida boshlangan islohotlarning davomi sifatida baholash mumkinligini aks ettiradi. Aynan shu Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning meyoriy-huquqiy asosi sifatida gavdalanadi. O'z o'rnida shuni ham aytish joizki, samarali amalga oshirilgan islohotlar navbatdagi muvaffaqiyat debochasiga garovdir.

2022-2026-yillardagi ustuvor vazifa sifatida, aynan iqtisodiyotning real sektorini rivojlantirish orqali aholi jon boshiga YalM hajmini oshirish ko'zda tutilganligida ham o'ziga xos ma'no bor.

O'tgan besh yil, ya'ni 2017-2021-yillarda Harakatlar strategiyasi doirasida sanoatning yetakchi tarmoqlari (to'qimachilik, elektrotexnika, avtomobil sanoati, qurilish materiallari sanoati, kimyo va neft-kimyo sanoati, qishloq xo'jaligi mashinasozligi, energetika kabi tarmoqlar)ni rivojlantirish strategiyalari qabul qilindi. Bu ham milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning bir imkoniyati ekanligini ko'ramiz.

Shuningdek, qishloq xo'jaligida erkin raqobatni ta'minlaydigan bozor tamoyillarini joriy etish, xususan paxta va g'alla yetishtirishda davlat buyurtmasini bekor qilish orqali ishlab chiqarishda iqtisodiy samaradorlik va mahsulot ishlab chiqaruvchilar manfaatdorligi oshirildi.

O'z navbatida, hududlarning iqtisodiy potentsialini oshirish maqsadida erkin iqtisodiy zonalar tashkil etildi, mazkur zonalarga xorijiy investorlarni jalb qilish uchun tegishli imtiyoz va preferensiyalar taqdim etildi.

Yetakchi tarmoqlarga ixtisoslashgan kichik sanoat zonalari tashkil etilib, ularning samarali faoliyat yuritishi uchun zarur infratuzilmalar barpo etildi. Yirik ishlab chiqarish quvvatiga ega bo'lgan innovatsion texnoparklar tashkil etilib, ularda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

zamonaviy ilm-fan yutuqlari orqali yaratilgan mahsulotlarni ishlab chiqarish yo'lga qo'yildi.

Shu bilan birga, O'zbekistonda turizm sohasini tubdan isloh qilish orqali sayyohlik infratuzilmasi rivojlantirildi, sayyohlik xizmatlari tarkibining (ziyosat turizmi, tibbiy turizm, kino turizmi va hokazolar) yana ham kengaytirilishi natijasida mamlakatning sayyohlik potentsiali yildan yilga oshib bormoqda.

Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasiga muvofiq, 2022-2026-yillarda yuqorida ta'kidlab o'tilgan yo'nalishlarda amalga oshirilgan islohotlarni samarali davom ettirish, mavjud resurs va imkoniyatlarni safarbar etgan holda, aholi jon boshiga to'g'ri keladigan yalpi ichki mahsulot hajmini yanada oshirish, 2030 yilga borib esa, O'zbekiston jon boshiga hisoblaganda, aholi daromadlari o'rtacha ko'rsatkichdan yuqori bo'lgan davlatlar qatoriga kirish maqsad qilingan.

Bunga esa, o'z navbatida, xususi sektorni rag'batlantirish va uning ulushini oshirish, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etish va drayver sohalarda klaster tizimini rivojlantirish orqali erishish ko'zda tutilgan.

O'z o'rnida aytish lozimki, iqtisodiyotdagi yetakchi tarmoqlarning samarali va jadal rivojlanishi mamlakatdagi YaIM hajmining ortishi va shu orqali aholi jon boshiga YaIM hajmining oshishiga ham olib keladi.

Qayd etish muhimki, 2017-yilda boshlangan iqtisodiyotni liberallashtirish va bozor mexanizmlari rolini oshirishga qaratilgan eng muhim iqtisodiy islohotlardan biri, bu milliy valyuta almashuv kursining bozor mexanizmlari asosida shakllanish tamoyillarini joriy etish orqali ichki valyuta bozorini bosqichma-bosqich liberallashtirilishi bilan bog'liq amaliy qadamlar bo'ldi.

Shu bilan birga, pul-kredit (monetar) siyosati sohasida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirildi, jumladan to'lov tizimlari rivojlantirildi, chet el valyutasini cheklovsiz sotib olish imkoni yaratildi, naqd pul muammosi hal etildi, uzluksiz ishlovchi avtomatlashtirilgan bankomatlar faoliyati yo'lga qo'yildi. Tashqi savdoning liberallashtirilishi natijasida tashqi savdo hajmi ham jadal oshib bormoqda.

Valyuta va tashqi savdoning liberallashtirilishi, iqtisodiyotga bozor mexanizmlari tamoyillarining joriy etilishi, narxlarning erkinlashtirilishi va shu bilan bog'liq boshqa islohotlar ortidan mamlakatda ichki narxlar barqarorligini ta'minlash, inflyatsiyani past darajada va barqaror ushlab turish ustuvor vazifa sifatida oldinga chiqdi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Shu bois, Taraqqiyot strategiyasida makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlab, inflyatsiya darajasini belgilangan 5 foizgacha pasaytirish navbatdagi vazifa sifatida belgilandi. Zero, mamlakatda ichki narxlar barqarorligining ta'minlanishi makroiqtisodiy va ijtimoiy barqarorlikning kafolati hisoblanib, bu esa, o'z navbatida, iqtisodiy islohotlarni jadallashtirish hamda rivojlantirish dasturlarini muvaffaqiyatli amalga oshirishda zarur mezon sanaladi.

Alohida e'tirof etish joizki, inflyatsiyaning past va barqaror ko'rsatkichlari, iqtisodiy o'sishdagi muvozanatni ta'minlash, ishlab chiqarish raqobatbardoshligi va aholi yashash darajasini oshirishda muhim omil sanaladi. Shu nuqtai nazardan, narxlar o'sish sur'atlarining pasayishi va barqarorlashishi davlat iqtisodiy siyosatining asosiy maqsadlaridan biri bo'lishi lozim.

O'tgan 5 yil ichida O'zbekistonning fiskal sohadagi siyosati tubdan o'zgardi, xususan byudjetning shaffofligi va ochiqligi ta'minlandi, soliqqa tortishni soddalashtirish va takomillashtirish bo'yicha keng ko'lamli islohotlar amalga oshirildi, yashirin iqtisodiyot ulushini qisqartirish yuzasidan bir qator samarali chora-tadbirlar amalga oshirildi.

Shuningdek, byudjet mablag'laridan oqilona foydalanish tizimi takomillashtirildi, bunda Oliy Majlisning byudjet jarayonidagi roli va o'rni oshirildi, mahalliy hokimiyat vakillik organlarining vakolatlari kengaytirildi, «Tashabbusli byudjet» loyihasi ishga tushirildi.

Shu bilan bir qatorda, O'zbekiston Respublikasining suveren xalqaro obligatsiyalari chiqarilib, undan tushgan mablag'lar mamlakat farovonligi yo'lida strategik muhim ahamiyatga ega bo'lgan loyihalarni moliyalashtirishga yo'naltirildi.

Taraqqiyot strategiyasiga muvofiq, 2022-2026-yillarda O'zbekistonda byudjet va tashqi qarz barqarorligini ta'minlash vazifasiga ustuvorlik berilmoqda. Sababi, mamlakatda fiskal defitsitning ortib borishi va tashqi qarzlarning xalqaro darajada belgilangan me'yorlardan oshib ketishi, albatta milliy iqtisodiyotga xavf tug'dirishi mumkin.

Shuningdek, mazkur strategiyada byudjet mablag'larining samarali sarflanishini ta'minlash maqsadida mahalliy byudjetlarning imkoniyatlarini kengaytirishga alohida e'tibor qaratilishi ko'zda tutilgan.

Fiskal sohada belgilanayotgan mazkur ustuvor vazifalar avvalgi islohotlarning mantiqiy davomi hisoblanib, bu bir tomondan byudjet daromadlarini oqilona shakllantirishga xizmat qilsa, ikkinchi tomondan, byudjet xarajatlarining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

samarali sarflanishiga sabab bo'ladi, pirovard natijada esa, mamlakatda iqtisodiy faollik ortib makroiqtisodiy barqarorlik ta'minlanadi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida kelgusi besh yillikda mamlakat iqtisodiyotini yanada rivojlantirish borasida bir qator strategik vazifalar belgilangan. Xususan, tadbirkorlik faoliyatini yanada qo'llab-quvvatlash, biznes muhiti va zarur infratuzilmalarni yaratish bo'yicha islohotlarni davom ettirish, kambag'allikni ikki barobar qisqartirish, hududlarni rivojlantirish va agrar sohani rivojlantirishga oid vazifalarga alohida ahamiyat berilgan.

Mazkur vazifalar Harakatlar strategiyasi doirasida samarali amalga oshirilgan islohotlarning uzviy davomi yoki boshqacha aytganda, yangi muvaffaqiyatning boshlanishi bo'lib, u mamlakatning iqtisodiy farovonligini va boshlangan islohotlar samarasini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Shuni ta'kidlash lozimki, ichki valyuta bozorida likvidlikni doimiy ta'minlash maqsadida mamlakatimizda Market-meykerlik instituti joriy etildi va ichki valyuta bozorida 2 ta tijorat banki market meyer sifatida faoliyatini amalga oshirib kelmoqda. Market-meyker maqomini olgan tijorat banklariga beriladigan imtiyozlarga qaramasdan, ularning soni sezilarli ko'paymayapti. Markaziy bank tomonidan tijorat banklarining "market-meykerlar" sifatidagi faolligi hamda ularning valyuta kursini belgilashdagi roli oshirish uchun chora-tadbirlar ishlab chiqarilishi zarurdir.

Raqobat muhitiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi va moliyaviy resurslarning samarasiz taqsimlanishiga sabab bo'luvchi imtiyozli kreditlash (foizlari bozor foiz stavkalaridan past bo'lgan kreditlar) va direktiv kreditlash (mahalliy hokimlik organlari va davlat idoralari tomonidan kreditlarni belgilab berish) usullaridan bosqichma-bosqich voz kechish choralari ko'rish; Bank tizimida ajratilayotgan kreditlarning 60 foizi direktiv asosda ajratilgan kreditlar hissasiga to'g'ri kelmoqda va aynan ushbu omil ta'sirida tijorat banklarining kredit portfelida muammoli kreditlar ulushi yuqori darajada qolmoqda.

Shu bilan birga bu siyosat pul emissiyasini boshqarish, uning qadrsizlanishining oldini olish, mamlakat to'lov balansini bir me'yorda saqlash kabi maqsadlarni ham o'z ichiga oladi. Respublikada barqarorlashtirish siyosatini ishlab chiqishda jahon tajribasida sinalgan yondashuvlar hisobga olinib, ishlab chiqarish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sohalariga ustunlik berildi. Moddiy ishlab chiqarish sohalarining rivojlanishida ularni tarkiban qayta qurish talablari ham ko'zda tutildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning videoselektordagi nutqlari.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 4 oktyabrdaagi № PQ - 4477 sonli "2019 - 2030 yillarda O'zbekiston Respublikasining "yashil iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi № PF-60-sonli 2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'g'risida"gi Qarori
4. O'zbekiston Respublikasi Vazirliklar Mahkamasining 28.07.2015 yildagi № 207 sonli Qarori.
5. Вахрушина М. А. Стратегический управленческий учет / М.А.Вахрушина, М. И. Сидорова. - М.: КноРус, 2017. -320 с.
6. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.
7. Turova, N. (2023). O 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.
8. Turova, N., & Jumanazarov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.
9. Turova, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIB BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.
10. Turova, N., & Daniyarov, I. (2024). O 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

11. Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. *Молодые ученые*, 2(9), 24-29.

12. Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 4-11.

13. Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. *Молодые ученые*, 2(9), 91-97.

14. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O'RGATISH METODOLOGIYASI. *Молодые ученые*, 2(9), 63-66.

15. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

16. turoпова, n., & norbayev, s. (2024). tijorat banklarida qimmatli qog'ozlarga qilingan investitsiyalar tahlili va shu bilan bog'liq muammolar. *молодые ученые*, 2(9), 85-87.

17. turoпова, n., & keldiyev, a. (2024). mamlakat bank tizimining iqtisodiy xavfsizligini ta'minlash masalalari. *молодые ученые*, 2(9), 76-78.

18. turoпова, n., & elomonov, h. (2024). o'zbekistonda hududlar kesimida raqamli iqtisodiyotning RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

19. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

20. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

21. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O'ZINI O'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

22. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

23. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

24. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA

Rakhimova Zarina,

The teacher of Asia International University.

Abstract. Journalism is derived from the Latin word publicus, which means social, public. The journalistic style is a style that reflects the political-ideological, socio-economic, cultural relations. Written and oral versions of the journalistic style. The main articles on important socio-political issues of life include feuilletons and pamphlets, appeals, declarations. The publicist must explain and prove the big issues of life with logical considerations, arguments and reflections, thereby influencing the will and emotions of the listener.

Key words: journalism, characters, methodology, style, genre, linguistic concept.

OAV TILIDA OMAVCHI USUL BELGILARI

Abstrakt. Jurnalistika lotincha publicus soʻzidan olingan boʻlib, ijtimoiy, ommaviy degan maʼnoni anglatadi. Publitsistik uslub siyosiy-mafkuraviy, ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy munosabatlarni oʻzida aks ettiruvchi uslubdir. Publitsistik uslubning yozma va ogʻzaki shakllari Hayotning muhim ijtimoiy-siyosiy muammolariga bagʻishlangan asosiy maqolalar jumlasiga felyeton va risolalar, murojaatlar, deklaratsiyalar kiradi. Publitsist hayotning katta masalalarini mantiqiy mulohazalar, dalillar va mulohazalar bilan tushuntirishi, isbotlashi, shu orqali tinglovchining irodasiga, his-tuygʻulariga taʼsir qilishi kerak.

Kalit soʻzlar: publitsistika, personajlar, metodologiya, uslub, janr, lingvistik tushuncha.

ПРИЗНАКИ ПУБЛИЧНОГО МЕТОДА В ЯЗЫКЕ СМИ

Абстрактный. Журналистика происходит от латинского слова publicus, что означает социальный, публичный. Публицистический стиль - это стиль, отражающий политико-идеологические, социально-экономические, культурные связи. Письменный и устный варианты публицистического стиля. К основным статьям по важным общественно-политическим вопросам жизни

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

относятся фельетоны и брошюры, обращения, декларации. Публицист должен объяснять и доказывать большие вопросы жизни с помощью логических рассуждений, аргументов и размышлений, воздействуя тем самым на волю и эмоции слушателя.

Ключевые слова: публицистика, персонажи, методология, стиль, жанр, языковая концепция.

Introduction. The main function of the journalistic style is to persuade people by highlighting the most advanced ideas and opinions in society.

There are many different approaches to defining and interpreting the stylistic essence of the language of mass communication. Many researchers believe that there are two approaches to solving this problem: at first glance, mass communication is described as a phenomenon that manifests itself in a non-style way. It reflects all kinds of functional styles of literary language. In particular, M. N. Kojina described the mass dialogue as "an event rich in extraordinary diversity, and it is manifested in all functional ways." In mass communication, functional styles are not pure, but slightly modified.

This suggests that the characteristics of mass communication stem from the conditions, methods, and tasks associated with communication. This approach complicates the methodological analysis of a number of television and radio broadcasts. According to him, some programs do not have a clear methodological feature. Some experts believe that similar shows or broadcasts belong to different styles. For this reason, the methodological position of the journalistic style still remains unclear.

One of the existing concepts is the existence of an industry called journalistic style in the language of newspapers, radio and television. These methodological features have been interpreted differently by different researchers. Some researchers describe journalistic style as a collection of information about certain newspaper genres - interviews, correspondence, headlines, internal and external events, while others say that news is not typical of journalistic style.

Similarly, the genre of television interviews is also a contentious issue.

In the narrow sense, journalistic style is not just about vocabulary. The uniformity of the language of mass communication is determined by the goals, objectives, and conditions of the social sphere it serves. Journalism serves the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

political and ideological spheres of society. Initially, the main function of this method was the voluntariness of language. But today we see how important information is in society. In modern journalism, language performs two equal functions: informing and influencing. Therefore, in the functional methodology, special attention is paid to the journalistic style and the dichotomy of the factors that make up the journalistic and informational style. The style itself, more precisely, is studied as a method of mass communication.

The factors that make up this style are an advanced system of genres. Among them, language functions are also formed. Information genres provide information, analytical genres analyze a topic or event, and influence journalism.

Traditional functional methodology was formed at the time of the emergence of the system-structural direction in linguistics. That is why in all methodological textbooks they are based on the laws of systematics: the specific features of each functional method are considered in terms of the stages of the language system (lexical, morphological, syntactic, and for the phonetic level of speech). The style is to use language. A system of functional stylistics analyzes the use of language functions in them, while the study of texts within a particular style, the communicative stylistics analyzes discourse, the author's clear-cut communication, and texts within a communicative situation.

From the point of view of functional stylistics, it is especially important to identify and describe the general stylistic laws in individual texts, the methodological features of texts of different styles.

For example, if we look at the journalistic style in diachrony, we can distinguish between constant and variable features of this style. Constants are the means by which a journalistic style is specific to any period and distinguishes it from other stylistic differences in the expression of literary language. They include standard expression and consistent application, social evaluation, authorship, author position, ideology, and values.

In addition to methodological constants, journalism also has variable features. Variability is a characteristic feature of the journalistic style that has dominated a particular period of social life. Examples of the changing characteristics of modern journalism are satire, intertextuality, rhetoric, and puns. Variable features are determined by extralinguistic factors. Each period reveals new features.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

If we look at the journalistic text from the point of view of communicative methodology, its main features are based on a systematic block consisting of the addresser and the addressee.

These concepts form the basis of the *addresser - intention - text - addressee - text acceptance - influence - discursive analysis*.

Conclusion. In conclusion, the role of the media in the development of language is enormous. The media today is defining the state and characteristics of our modern language. In the science of language, this is reflected in the concept of "media language".

The existence of a specific language of the media is one of the general laws of the information age. Using the linguistic, social and cultural-historical memory of specific languages, this language is used in the creation of mass communication texts that have an interethnic character.

REFERENCE:

1. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.
2. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
3. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.
4. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
5. Rokhila Bafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769). 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
6. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.
7. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2022). NATIONAL AND CULTURAL PROVERBS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR UNIVERSAL FEATURES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(4), 500-503.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

8. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING GENDER XUSUSIYATLARI. *World of Science*, 6(5), 167-169.
9. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2023). O'ZBEK VA INGLIZ MAQOLLARINING JAMIYATDAGI TUTGAN O'RNI VA ULARNING O'RGANILGANLIK DARAJASI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(14), 74-76.
10. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING SHAKLLANISH VA O'RGANILISH MASALALARI. *Научный Фокус*, 1(3), 29-31.
11. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING KOGNITIV TAHLILI. Ingliz va ozbek maqollari tizimlari haqida gap ketganda ularning mohiyati bir-biridan ajralib turishi aniq bo'ladi, chunki ular turli xil tarixiy, ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlarda rivojlangan, va bu maqoll. *World of Science*, 6(6), 207-211.
12. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2023). LINGUISTIC AND CULTURAL ANALYSIS OF ENGLISH AND UZBEK PROVERBS. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(4), 227-230.
13. Bafoeva, R. (2023). THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE GAMES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES PROCESS. *Modern Science and Research*, 2(10), 510-512.
14. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
15. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.
16. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.
17. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.
18. Idieva, L. (2024). CRITICAL THINKING IS A SYSTEM OF JUDGMENT. *Modern Science and Research*, 3(2), 481-487.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

19. Ismatovna, I. L. (2022). MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(04)*, 80-84.
20. IDIYEVA, L. I. Using Interactive Forms and Techniques in English Lessons. *Asst. Prof. Dr. Mehmet Necati CIZRELIOGULLARI, Ph. D.*, 42.
21. Gafarova, Z. Z., Bozorova, M. A., & Jumayeva, S. (2020). Sh.; Idiyeva, LI; Radjabova. *LU International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), p403-407.
22. PROVERBS, M. A. O. O. (2020). SAYINGS AND THEIR PRIMARY SOURCES. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(7), 4-4.
23. Lola, I., Madinabonu, N., & Ruslan, K. (2022). Using swot analysis in education. *Results of National Scientific Research International Journal*, 1(3), 126-131.
24. 1. Bobojonova , D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>
25. 2. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>.
26. Okhunjonovna, B. D. (2024). Analysis of Folk Proverbs Based on Medicine. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 125-131.
27. Oxunjonovna, B. D. (2023). MAHMUD QOSHG'ARIYNING “DEVONU LUGOTIT TURK” DAGI SHAKLINI HAM, MAZMUNINI HAM SAQLAGAN IDIOMALAR TAHLILI.
28. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
29. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

30. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

31. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

32. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

33. Gulamova, D. I. (2023). 5-6-SINF ONA TILI DARSLARIDA EVFEMIZMLARDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI.

34. Gulamova, D. I. (2023). EVFEMIZMLAR O ‘QUVCHI NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL SIFATIDA.

35. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

36. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

37. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

38. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

39. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

40. Muxamedovna, G. M. (2023). INNOVATSION TALIM-BUYUK KELAJAK POYDEVORI. *World scientific research journal*, 17(1), 74-76.

41. Muxamedovna, G. M. (2023). UCHINCHI RENESANS DAVRIDA AJDODLARIMIZ MEROSINI ORGANISH ORQALI INTEGRATSION TA’LIMNI YANADA TAKOMILLASHTIRISH TAMOYILLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 22(1), 35-38.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

42. Мухамедовна, G. M. (2023). KREATIV YONDASHUV ASOSIDA DIDAKTIK MATERIALLAR YARATISH MEKANIZMLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 12-14.

43. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

44. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>

45. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF MS ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291-299.

46. Toshpo'latova, S. S. (2023). TOJIKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA "BESHMORAK" MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395-401.

47. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

48. Баходировна, X. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

49. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

50. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

51. xasanova, s., & murodova, d. (2023). representation of the systemic relations of russian vocabulary in proverbs and sayings. *modern science and research*, 2(10), 276–280. retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

52. xasanova, s. (2023). using expressive vocabulary in russian proverbs. *modern science and research*, 2(10), 403–408. retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

53. hasanova, s. (2023). system relations in the russian language vocabulary. *modern science and research*, 2(9), 72–74. retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

54. баходировна, х. ш. (2023). гендерная лексика в русском языке. *international journal of formal education*, 2(11), 324–331. retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

55. хасанова шахноза баходировна. (2023). репрезентация системных отношений русской лексики в пословицах и поговорках. *international journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

56. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

57. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

58. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

59. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

60. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

61. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

PECULIARITIES OF INTONATION IN ENGLISH

Durova Shakhnoza Shokirovna

Teacher of History and Philology department, Asia International University

Annotation: this article focuses on peculiarities of intonation in English language, what it expresses in different tones. As it distinguishes types of sentences according to intonation and tones in them.

Key words: sentence stress, emotions, monotony, commands, intonation patterns, rising intonation, tone.

ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: в данной статье основное внимание уделяется особенностям интонации в английском языке, тому, что она выражает разными тонами. Так как различает виды предложений по интонации и тонам в них.

Ключевые слова: ударение в предложении, эмоции, монотонность, команды, интонационные образцы, повышающаяся интонация, тон.

INTRODUCTION

Intonation is created by changes in the pitch of the voice (the voice goes higher and lower; remains on the same level; rises or falls), by sentence stress (strong stress on important words; weak stress or no stress on less important words), and by rhythm (stressed syllables occur at more or less equal intervals).

Intonation is the variation in pitch of the voice when speaking. It can convey emotions, add emphasis, or indicate the structure of a sentence. Intonation patterns vary across languages and dialects, and even within the same language, different accents may have different intonation patterns.

The most important functions of intonation are to distinguish types of sentences (statements, questions, commands, requests) and to divide sentences into sense groups. Also, intonation allows speakers to express various emotions.

Some common intonation patterns include:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Rising intonation: This occurs when the pitch of the voice rises at the end of a sentence. It is often used in questions, when seeking confirmation, or when expressing uncertainty.

Example: "Are you coming with us?"

Falling intonation: This occurs when the pitch of the voice falls at the end of a sentence. It is often used in statements or commands.

Example: "I will see you later."

Rising-falling intonation: This pattern involves a rise and then a fall in pitch within a single sentence. It is often used to express surprise, contrast, or disbelief.

Example: "You are going to the party? How interesting."

Flat intonation: This is when the pitch of the voice remains relatively constant throughout a sentence. It is often used to convey monotony or lack of emotion.

Example: "I have to go to work."

Intonation can also vary based on the speaker's emotional state, emphasis on certain words or phrases, and the overall structure of the conversation. It plays a crucial role in communication, helping to convey meaning and create a more nuanced understanding of the message being conveyed.

It is important to stress that very high or very low pitch level and widened or narrowed range do not specify what kind of strong emotion is expressed. It all depends on the situation, on the context, and on some other factors, such as the choice of words, tone and loudness of your voice, tempo of speech, expression on your face.

Language learners rarely need to express strong feelings in their speech (and should avoid expressing them, if possible). But it is necessary to understand various emotions in the speech of other people.

CONCLUSION

The best way to improve your intonation is simply to become more aware of it. By listening carefully to a recorded conversation (YouTube is a good place to start), you will begin noticing how other speakers use intonation to express themselves.

REFERENCES

1. Durova, S. (2024). VALUE OF GAMES IN EDUCATION. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 246–250.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10498404>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2. Durova, S. (2023). THE BENEFITS OF USING MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(10), 84-89.
3. Durova, S. (2024). COMMON MISTAKES IN PRONOUNCING VOWELS AND WORKING ON THEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 454–460.
4. Durova , S. (2023). THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN MEDICINE. *Modern Science and Research*, 2(12), 319–323.
5. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). PRACTICAL WAYS OF ENHANCING WRITING SKILL. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 643–646.
6. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). TEACHING SPEAKING AND LISTENING SKILLS TO CHILDREN. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 647–650.
7. Durova, S. (2024). VALUE OF GAMES IN EDUCATION. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 246–250.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10498404>
8. Durova, S. (2023). THE BENEFITS OF USING MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(10), 84-89.
9. Durova, S. (2024). COMMON MISTAKES IN PRONOUNCING VOWELS AND WORKING ON THEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 454–460.
10. Durova , S. (2023). THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN MEDICINE. *Modern Science and Research*, 2(12), 319–323.
11. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). PRACTICAL WAYS OF ENHANCING WRITING SKILL. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 643–646.
12. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). TEACHING SPEAKING AND LISTENING SKILLS TO CHILDREN. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 647–650.
13. Durova, S. (2024). VALUE OF GAMES IN EDUCATION. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 246–250.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10498404>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Durova, S. (2023). THE BENEFITS OF USING MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(10), 84-89.

15. Durova, S. (2024). COMMON MISTAKES IN PRONOUNCING VOWELS AND WORKING ON THEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 454–460.

16. Durova, S. (2023). THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN MEDICINE. *Modern Science and Research*, 2(12), 319–323.

17. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

18. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

19. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

20. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

21. Srojjeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

22. Srojjeva, G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.

23. Srojjeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

24. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

25. Srojeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.
26. Srojeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.
27. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
28. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
29. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
30. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
31. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.
32. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
33. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
34. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
35. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
36. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
37. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

38. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

39. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

40. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

41. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

42. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

43. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

44. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

45. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

46. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

47. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

48. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

49. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

50. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.

51. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

52. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.

53. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

54. Bobojonova, D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

55. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>. More Citation Formats

56. Raxmonovna, T. M., & Turg'unovna, S. S. (2024, March). Reading as an Effective Skill for Learning Foreign Languages. In *Formation and Development of Pedagogical Creativity: International Scientific-Practical Conference (Belgium)* (Vol. 5, pp. 5-9).

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

57. Raxmonovna, T. M. (2024). Effective Strategies for Teaching English to Medical Students. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 132-137.

58. Durova, S. (2024). VALUE OF GAMES IN EDUCATION. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 246–250.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10498404>

59. Durova, S. (2023). THE BENEFITS OF USING MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(10), 84-89.

60. Durova, S. (2024). COMMON MISTAKES IN PRONOUNCING VOWELS AND WORKING ON THEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 454–460.

61. Durova, S. (2023). THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN MEDICINE. *Modern Science and Research*, 2(12), 319–323.

62. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). PRACTICAL WAYS OF ENHANCING WRITING SKILL. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 643–646.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ANALYSIS OF IBRAHIM MOMINOV'S CREATION OF ABU RAYHAN BERUNI

Ibodova Nasiba Komilovna

Asian International University Department of "History and Philology". associate professor, f.f.f.d. (PhD)

ibotovanasiba58@gmail.com

Annotation: this article talks about academician I. Mominov's treatise "The great encyclopedist scholar of Khorezm" about the time when the great encyclopedist Abu Rayhan Beruni lived, his method of knowledge, his work as a historian of science, his views on nature and society.

Key words: Academician I. Mominov, Khorezm, encyclopedist scientist, encyclopedist, Abu Rayhan Beruni, knowledge method, historian of science, nature and society, founder of algebra, astronomer, geographer, Musa al-Khorazmi, philosopher, Abu Nasr Farabi, theorem of sines, spherical triangles, Abu Nasr Mansur ibn Ali ibn Iraq, naturalist, medical science, Abu Ali ibn Sina, Firdawsi, Abu Abbas Ma'mun ibn Ma'mun, Mahmoud Ghaznavi, Ghazna, historical facts.

АНАЛИЗ ТВОРЕНИЯ ИБРАГИМА МОМИНОВА АБУ РАЙХАНА БЕРУНИ

Аннотация: в данной статье рассказывается о трактате академика И. Моминова «Великий учёный-энциклопедист Хорезма» о времени, когда жил великий энциклопедист Абу Райхан Беруни, его методе познания, его деятельности как историка науки, его взглядах на природу и общество. .

Ключевые слова: академик И. Моминов, Хорезм, учёный-энциклопедист, энциклопедист, Абу Райхан Беруни, метод познания, историк науки, природы и общества, основатель алгебры, астроном, географ, Муса аль-Хорезми, философ, Абу Наср Фараби, теорема синусов, сферические треугольники, Абу Наср Мансур ибн Али ибн Ирак, натуралист, медицина, Абу Али ибн Сина, Фирдавси, Абу Аббас Маъмун ибн Мамун, Махмуд Газнави, Газна, исторические факты.

IBROHIM MOMINOV ABU RAYHON BERUNIY IJODI TAHLILI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Annotatsiya: ushbu maqolada akademik I. Mo‘minovning “Xorazmning buyuk qomusiy allomasi” risolasida buyuk qomusiy olim Abu Rayhon Beruniy yashab o‘tgan davr, uning bilish uslubi, fan tarixchisi sifatidagi faoliyati, tabiat va jamiyat haqidagi qarashlari haqida so‘z boradi. .

Kalit so‘zlar: Akademik I. Mo‘minov, xorazmlik, qomusiy olim, qomusiy, Abu Rayhon Beruniy, bilim metodi, fan, tabiat va jamiyat tarixchisi, algebra asoschisi, astronom, geograf, Muso al-Xorazmiy, faylasuf, Abu Nasr Forobiy, teorema. sinuslar, sharsimon uchburchaklar, Abu Nasr Mansur ibn Ali ibn Iroq, tabiatshunos, tibbiyot fanlari, Abu Ali ibn Sino, Firdavsiy, Abu Abbos Ma‘mun ibn Ma‘mun, Mahmud G‘aznaviy, G‘azna, tarixiy faktlar.

I. Mominov's treatise "The great encyclopedist scholar of Khorezm" examines the period when the great encyclopedist Abu Rayhan Beruni lived, his method of knowledge, his work as a historian of science, his view of nature and society. Musa al-Khorazmi, the famous astronomer and geographer Musa al-Khorazmi, philosopher and scientist Abu Nasr Farabi, Beruni's mentor, Abu Nasr Mansour ibn Ali ibn Iraq, the famous naturalist and philosopher, who was among the first to prove the theorem of sines in relation to spherical triangles, when thinking about the time Beruni lived. Interesting information about the father of medical science Abu Ali ibn Sina, the immortal artist of words Firdawsi and the contribution of these people to the development of science is given.¹⁴ The scientist gives short but reliable historical information about the biography of each encyclopedist and expresses his clear attitude to their scientific activities, expressing his thoughts in close connection with their works and wide-ranging scientific activities. Similarly, Beruni's birth on September 4, 973 near Kat, the capital of Southern Khorezm, he was orphaned by his parents at an early age, he was brought up by Ibn Iraq, he was forced to leave Khorezm due to the political situation, 995 From 1004 to 1004, he lived in the city of Rai in Iran, then in the city of Gurgon, in the palace of Abu Abbas Ma'mun ibn Ma'mun, and went to Ghazna, obeying the wishes of Mahmud Ghaznavi.

I. Muminov, while thinking about Beruni's method of knowledge, said that the scientist developed the scientific method of knowledge developed by Ferghani and Khorezmi, while further deepening this theory, "a lot of observation creates the

¹⁴ Мўминов И. Хоразмлик буюк энциклопедист олим Т.; Фан, 1973. 446.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ability to remember what has been seen”¹⁵, states that he stated the conclusion. Noting that it is necessary to rely on this rule in all branches of science, as well as in art, he writes: "Your knowledge should be such that it remains with you even when you are naked, and it is not destroyed by the wetness of the bath”¹⁶. This opinion of Beruni brings to mind the following narration related to Abu Hamid al-Ghazali. The future scholar spent 10 years studying riyaz, endured a thousand and one hardships, and studied science in Damascus. And finally, after completing his studies, he loaded his books and other luggage on a camel and left for his native land. On the way, he meets robbers and they take everything from him. Then he asks the leader of the robbers to return only one thing - his books. Then the gang leader said: "Why books? - he asks. The young scientist answers him that I have spent 10 years of my life studying these books, if you take them, I will have wasted so much time of my life, I will have wasted my life. The leader of the gang laughed and said, "Okay, I'll give you your books back, but if you meet another robber on the way, he'll take them anyway." It is a pity that you have heard the knowledge in these books with your ears, but if you had heard it with your heart and put it in your heart, no one could have taken it away from you. The scientist, who has bitten the heart of this sentence, returns back to Damascus and learns for another 7 years, but this time...

In the East, the stronger the demand for science, the higher the respect for it. In fact, this is one of the high examples of oriental culture and nobility, and it is a sign that our ancestors approached every work with responsibility.

In the preface, Beruni gives the reason for writing the work and explains that what was asked of him is the narrations about the ancient peoples, the messages about the past generations, and based on his opinion he writes as follows:

"It is not possible to know those messages by bringing mental evidence (from things) and by comparing them with observed (things). This can only be known by reaching the "people of the book" and various religious figures, the owners of these (beliefs), and always basing their understanding on them.”¹⁷

According to I.Muminov, Beruni chooses a unique method for clarifying the truth, divides each historical event into small parts and comes to a certain stop by

¹⁵ Каримов У. Берунийнинг “Китоб ас-Сайдана” (Фармакогнозия)си. Докторлик дисс. Қўлёзмаси, Т.; 1971, 10-б.

¹⁶ Ўша асар, 198-б

¹⁷ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1 том “Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар”. Т.; “Фан”, 1968. 40-41-б.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

studying these parts and details. The reason for this is that the scientist "be careful not to fall into the wrong way when looking at events and events." In order to have a realistic perception of reality and a correct assessment, first of all, it is necessary to move away from that process, to observe things from the sidelines. If we want to form a certain correct, unbiased idea about a certain body, substance, object, we should move away from that object to a certain distance, observe it from different angles and situations.

In Alisher Navoi's story "The Blind and the Elephant", we can see that Beruni's scientific-theoretical ideas found direct artistic-philosophical confirmation¹⁸. In the story, a group of blind people go to India, where they meet an elephant, and each of them tries to touch a part of the elephant: someone's leg, someone's trunk, someone's ear. When they are asked what kind of animal the elephant is, each of them gives different answers about the part they have seen. The one who grabs the elephant's leg is like a tusker....so do others with what they know. The wise people who listened to their words concluded that if we put your thoughts together, we will have a correct idea about the elephant.

"The words of the person who says that the message is not as seen with the eyes is very true," says Beruniy, "Because when the visible thing is there and standing in its place, the caretaker it consists of his eyes meeting him. If the message had not been laced with falsehoods, it would have been more prominent than seen. Because the moment of seeing and looking at something is limited to a piece of time"¹⁹.

In fact, our nation gave the world hundreds of geniuses like Beruni and made a worthy contribution to world civilization. As we aim to build a legal-democratic state, a free civil society, in order to achieve our dreams and hopes, we should teach the youth the rich spiritual heritage of our ancestors, their thinking should be influenced by the social-philosophical, economic-political, spiritual-mystical ideas of great thinkers. we need to arm ourselves with. After all, a nation that realizes itself and its identity will never forget its history.

REFERENCES

1. Мўминов И. Хоразмлик буюк энциклопедист олим Т.; Фан, 1973. 44-б.

¹⁸ Навоий А. Лисон ут-тайр.

¹⁹ Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 2- том, "Хиндистон", Т.; "Фан", 1965, 25-б.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2. Каримов У. Берунийнинг “Китоб ас-Сайдана” (Фармакогнозия)си. Докторлик дисс. Қўлёмаси, Т.; 1971, 10-б.
3. Ўша асар, 198-б
4. Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1 том “Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар”. Т.; “Фан”, 1968. 40-41-б.
5. Навоий А. Лисон ут-тайр.
6. Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 2- том, “Ҳиндистон”, Т.; “Фан”, 1965, 25-б.
7. Komilovna, I. N. Ziyosizlikning Tezguzar. JournalNX, 30-33.
8. Komilovna, I. N. (2022). Ibrahim Muminov's Scientific and Philosophical Heritage and Subjective Approaches to His Scientific Activity Under the Rule of the Former Ideology. International Journal on Integrated Education, 5(6), 556-559.
9. Ibodova, N. K. (2023). ALI QUSHCHI FAOLIYATINI TADQIQ ETISHDA IBROHIM MO ‘MINOVNING ROLI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(2), 824-829.
10. Komilovna, I. N. (2024). Philosophical Lines to Academician Ibrahim Muminov's Activity. Journal of Sustainability in Integrated Policy and Practice, 2(1), 15-18.
11. Ibodova, N. K. (2024). THE ROLE OF IBRAHIM MOMINOV IN STUDYING THE PERSONALITY OF AMIR TEMUR. INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES, 1(4), 154-157.
12. Ibodova, N. (2024). ACADEMIC IBRAHIM MOMINOV: MY FIRST TEACHER IS MY MOTHER. Educational Research in Universal Sciences, 3(4 SPECIAL), 436-438.
13. İbodova, N., & Raupova, R. (2023). ÖZBEK EDEBİYATI DİLİNİN MODERNİTE DÖNEMİNDE GELİŞİMİNDE ÇOLPON'UN ROLÜ. Philological issues are in the eyes of young researchers, 1(1). 2023
14. Ibodov, G. K. (2023). KLASSIK VA MAXSUS - YORDAMCHI MASHQLARNING YUKLAMA ME’YORI. Educational Research in Universal Sciences, 2(15), 13–16. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/4660>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

15. Ibodov Ghalibjon Komilovich. Classic And Special -The Loading Standards of Assistant Exercises. *Journal of Sustainability Integrated Policy and Practice*. 2024. 19-21-p.
<https://journals.proindex.uz/index.php/SIPP/article/view/485/419>
16. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
17. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
18. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
19. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
20. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
21. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
22. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
23. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
24. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

25. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

26. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scientificreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

27. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

28. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

29. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

30. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING

Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi

Teacher of History and philology department, Asia International University

rahmonovasanoatshuhratqizi@oxu.uz

Abstract: Education and upbringing are concepts that always complement and enrich each other, education includes education and determines the formation of a person. Taking this into account, today in our country, education and several reforms are being carried out to ensure the harmony of education.

Key words: Concept, theory, education, art, principle, education, spirituality, perfect.

TA'LIM VA TA'LIM GARMONIYASI

Annotatsiya: Ta'lim va tarbiya doimo bir-birini to'ldiradigan va boyitib turuvchi tushunchalar bo'lib, ta'lim tarbiyani o'z ichiga oladi va shaxsning shakllanishini belgilaydi. Shuni inobatga olgan holda bugungi kunda mamlakatimizda ta'lim va ta'lim uyg'unligini ta'minlash borasida qator islohotlar amalga oshirilmoqda.

Kalit so'zlar: Tushuncha, nazariya, ta'lim, san'at, tamoyil, tarbiya, ma'naviyat, mukammal.

ГАРМОНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Образование и воспитание – понятия, всегда дополняющие и обогащающие друг друга, образование включает в себя образование и определяет формирование личности. Принимая это во внимание, сегодня в нашей стране проводится образование и ряд реформ, направленных на обеспечение гармонии образования.

Ключевые слова: Концепция, теория, образование, искусство, принцип, образование, духовность, совершенство.

Education and training has discovered a new look in terms of content and form. In the 20th century, the approaches to the theory of education were related to the relationship of a person with the environment and reality, but in the 21st century,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

new views, new theories and new concepts about education have appeared. The famous pedagogue scientist Ya. A. Komensky said that education consists of three stages and three tasks:

- knowing oneself and the surrounding world (mental);
- self-management (ethical);
- Seeking to know God (religious education).

He put forward the idea that after a person is born and formed mentally and physically, interest and motives to know himself and the world around him begin to appear, and then intellectual education gradually appears in him and develops. As a person reaches adulthood and becomes socialized, opposition to self-control begins to appear in him, and this determines his moral education. From the beginning of humanity to the present day, the desire to know God is always there. religious education was formed from this point of view, which has been important for people because there are views that faith connects people with God. The three categories of education listed above have acquired a new essence from the point of view of globalization and the progress of time, and accordingly, today we divide the categories of education into eight types.

- 1 Mental education
- 2 Moral education
- 3 Religious education
- 4 Labor education
- 5 Physical education
- 6 Sexual education
- 7 Legal education
- 8 Aesthetic education

The process of upbringing is a consistent system that is formed from the period of mother's pregnancy until the death of a person, and accordingly, there are six principles of upbringing, which are as follows

- education is focused on one goal;
- education is related to life
- the principle of educating the individual in the team and through the team;
- the principle of respecting the child's personality and demanding him;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- the principle of taking into account the age and characteristics of students in education;
- the principle of consistency, systematicity and unity of educational work

The issue of education has been a very important task in every age, even the great modernism of Turkestan in the 20th century.

we can emphasize with the ideas presented in the work of Abdurauf Fitrat, one of its representatives, entitled "The Family" "The Fate of the Nation"

to the state of the family where representatives of this nationality lived

It depends on where the family has a strong discipline

if it relies on it, the country and the nation are so strong and

it will be orderly," he writes. We can see these views in Abdulla Avlani's work "Turkish Gulistan Yakhud Akhlaq" written in 1913. He revealed the social role of child upbringing in the family and the family as a whole. Avlani emphasizes the role of the family and the community in the process of education. In his opinion, the family environment and the people around the child are of great importance in the development of moral qualities in children. Touching on the personality of the child and showing the role of the family in him, he says, "He does what he sees in the bird's nest." "Man's wealth is good, if he gets a good education, avoids bad habits, and grows up accustomed to good habits, everyone will become an acceptable and happy person in his eyes..." So, the scientist makes the role of the family primary in the child's education: "... education should start from the day of birth. Who does education? Where is it done? the question arises. To this question

"first home education - This is the task of the mother. The second school and if we answer that madrasa education is the duty of the father, teacher, teacher and government. It can be seen that Avlani recognized that the perfect education of a child depends not only on the family, but also on schools and public organizations, and interpreted the issue of education at the level of universal tasks. [1]As we have seen, education has been a very responsible task in every age and period. Ensuring the implementation of the decision of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work" dated May 3, 2019 No. PQ-4307, as well as "The concept of continuous spiritual education" was adopted based on the decision of the Cabinet of Ministers in order to educate young people to become active citizens with a broad outlook on

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

independent life. [2] The concept consists of eight chapters and four stages, it describes the essence of the educational process and its role in the development of society reflected in the wall.

Chapter I. General rules

Chapter II. The goals and objectives of the concept

Chapter III. Implementation of tasks defined in the concept in the family and continuous education system

Chapter IV. Implementation of continuous spiritual education in families

Chapter V. Implementation of continuous spiritual education in the preschool education system

Chapter VI. Implementation of spiritual education in the general secondary education system

Chapter VII. Implementation of continuous spiritual education among young people working in the secondary vocational and higher education system, working in production and not employed

Chapter VIII. The "Concept of Continuous Spiritual Education" contains the expected results from the implementation of the concept and covers the following stages:

- the first stage - in families (on the basis of two periods: the first period - the fetal period, the second period - the period from birth to 3 years of age);
- the second stage - preschool education up to 3-6 (7) years old;
- the third stage — in the general secondary education system (on the basis of two periods: the first period — 7 (6) — 10-year-old primary class, the second period — 11 — 17-year-old middle and upper classes);
- the fourth stage — young people who are active in production and are not employed, as well as in the system of secondary specialized professions and higher education institutions (on the basis of two periods: the first period — secondary specialized professions and young people who are not covered by higher education, as well as those who are active in production and are not employed - 17-30 years old, the second period - secondary special vocational, students of higher educational institutions 15 — 22 (24) years old).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The educational process is interconnected with the processes of self-education and re-education. There are two main types of education:

- Family education
- Social education.

Family education is the most important process of education and takes the leading place in human development, that is, the family is the primary school of life in the development of a person in the future. This is confirmed by the famous French scientist and philosopher-psychologist Gelvedtsi's "Good education" - able to breed great people from the nation, and turn the rest into sane citizens.

The term "social education" is used in a narrower sense to express the process of influencing a person, which is carried out in specially structured social institutions, that is, in educational institutions. In the process of social education, the young generation assimilates past experiences, draws correct conclusions from them, combines them with new knowledge, and enriches them further. It is a critical process, and in this process, parents, educators and pedagogues, we are all equally responsible, because the future of the nation is in the hands of young people who have received a healthy education in all aspects.

LIST OF REFERENCES:

1. Abdulla Avloniy "Tanlangan asarlar" Toshkent Ma'naviyat 2020
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 31.12.2019 yildagi 1059-son qarori . www.lex.uz
3. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 2(10), 850-854
4. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. International Journal of Culture and Modernity, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).
5. YUKSAK MA'NAVİYATLÍ AVLOD-UCHINCHÍ RENESSANS BUNYODKORLARI. Наука и технология в современном мире, 2(3), 76-79.
6. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

7. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
8. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
9. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
10. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
11. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
12. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
13. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
14. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
15. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
16. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

17. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

18. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

19. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

20. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

21. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

22. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

23. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

24. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.

25. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

26. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.

27. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

28. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>
29. Akmal, B., & Ismat, N. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXEOLOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2 (8), 73–80.
30. Akmal, B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>
31. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
32. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>
33. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>
34. Toshpo'latova, S. (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>
35. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>
36. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>
37. Vahobovna, S. G. (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>
38. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

39. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

40. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(3), 86-90.

41. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(3), 86-90.

42. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI

43. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI

44. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.

45. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.

46. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.

47. Idieva, L. (2024). CRITICAL THINKING IS A SYSTEM OF JUDGMENT. *Modern Science and Research*, 3(2), 481-487.

48. Ismatovna, I. L. (2022). MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429*, 11(04), 80-84.

49. Raxmonovna, T. M. (2024). Effective Strategies for Teaching English to Medical Students. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 132-137.

50. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Adabiyotshunoslikda Obraz Va Ramz Tushunchalari. *Open Academia: Journal of Scholarly*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Research, 1(3), 24–27 Retrieved from
<https://academiaone.org/index.php/4/article/view/94>

51. Tursunova , M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>

52. Kamola, K. (2023). How to Teach English to Adult Learners . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 169–173.

53. Khalilova Kamola. (2023). The Role of Technology in Teaching English . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 434–436.

54. Khalilova Kamola. (2023). Strategies for Teaching English to Non-Native Speakers. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 451–453. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2134>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MAHALLA: UNDERSTANDING THE CONCEPT

Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li

The teacher of History and Philology department, Asian International University

sadullayevumidjonshokirugli@oxu.uz

Abstract: This article analyzes the essence of the concept of neighborhood (Mahalla) from a historical and philosophical point of view.

Key words: Mahalla, administrative boundaries, aksakal, Cultural Identity.

МАХАЛЛЯ: ПОНИМАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

Аннотация: В данной статье анализируется сущность понятия соседства (махалли) с историко-философской точки зрения.

Ключевые слова: Махалля, административные границы, аксакал, культурная идентичность.

MAHALLA: TUSHUNCHANI TUSHUNISH

Annotatsiya: Ushbu maqolada mahalla (mahalla) tushunchasining mohiyati tarixiy-falsafiy nuqtai nazardan tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Mahalla, ma'muriy chegaralar, oqsoqol, madaniy o'ziga xoslik.

"Mahalla" is a term with diverse meanings and applications depending on the context. Let's explore its various interpretations:

1. Geographic and Administrative Definition:

Central Asia: In countries like Uzbekistan, Tajikistan, and Kazakhstan, "Mahalla" refers to a specific type of community or neighborhood. It's the smallest administrative unit, similar to a village or a city quarter. Traditionally, mahallas were self-governing entities with their own leaders and councils responsible for maintaining order, resolving disputes, and providing social support.

Ottoman Empire: Historically, mahallas existed within the Ottoman Empire as well, representing urban neighborhoods or districts. They often had distinct social and cultural identities, sometimes based on ethnicity or religion.

2. Social and Cultural Significance:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Community and Solidarity: Beyond administrative boundaries, "Mahalla" embodies a strong sense of community and solidarity. Residents often share close bonds, supporting each other during life events, celebrations, and challenges. This social fabric fosters a sense of belonging and mutual assistance.

Cultural Identity: Mahallas can be melting pots of diverse cultures or maintain a specific cultural identity based on the predominant ethnicity or religion. This identity often manifests in shared traditions, celebrations, and customs, enriching the community's character.

Informal Governance: Even with modern administrative systems, mahallas sometimes retain aspects of informal governance. Elders or respected community members may hold significant influence in resolving disputes and maintaining order, reflecting the community's trust in traditional structures.

3. Modern Challenges and Transformations:

Urbanization and Modernization: The rapid pace of urbanization and modernization has impacted traditional mahalla structures. Migration to cities and changing lifestyles can weaken community ties and the influence of informal governance.

Government Interaction: The relationship between mahallas and government authorities varies. Some governments actively engage with mahallas, recognizing their role in social cohesion and local governance. Others may exert more centralized control, potentially diminishing the community's autonomy.

4. Mahalla Beyond Central Asia:

While the term "Mahalla" is most commonly associated with Central Asia, similar concepts of close-knit communities with shared identities and social structures exist worldwide. Exploring these parallels can provide a deeper understanding of the importance of community and social cohesion in different cultures.

To further understand "Mahalla" in a specific context, please provide additional information such as:

The country or region you're interested in

The historical period you'd like to know about

Specific aspects of mahalla life or governance you'd like to explore

With more details, I can offer a more focused and informative response.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

In Uzbekistan, the term "mahalla" refers to a unique and integral part of society – a close-knit community within a town or city. More than just a physical neighborhood, the mahalla embodies a strong sense of social cohesion, shared responsibility, and mutual support. Let's explore what makes mahallas so special:

Structure and Governance:

Self-governing: Each mahalla functions as a self-governing unit with elected representatives, including a chairperson ("aksakal") and advisors.

Community involvement: Residents actively participate in decision-making processes concerning local affairs.

Mediation and conflict resolution: Mahalla committees play a crucial role in resolving disputes and maintaining harmony within the community.

Social Functions:

Support system: Mahallas provide a strong support network for residents, particularly vulnerable groups like the elderly, single mothers, and low-income families. They offer assistance with childcare, financial aid, and other essential needs.

Cultural hub: Mahallas organize and host various cultural events, celebrations, and traditional rituals, fostering a sense of shared identity and belonging.

Social control: Mahallas uphold moral values and social norms, contributing to a sense of security and order within the community.

Historical Significance:

Ancient roots: The concept of mahallas dates back centuries, with evidence suggesting their existence during the pre-Islamic and early Islamic periods.

Resilience through change: While the role of mahallas has evolved throughout history, they have consistently remained a vital part of Uzbek society.

Modern adaptation: Today, mahallas continue to adapt to changing social and economic conditions, playing a crucial role in local governance and community development initiatives.

Visiting a Mahalla:

If you have the opportunity to visit Uzbekistan, experiencing the atmosphere of a mahalla firsthand can provide valuable insights into the country's culture and social fabric. Remember to be respectful of local customs and traditions.

Do you have any specific questions about mahallas or Uzbek culture in general? I'd be happy to share more information. The "mahalla," a traditional Central

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Asian neighborhood structure, has evolved significantly while retaining its core essence of community and mutual support. Let's explore the characteristics of the modern mahalla:

Continuity of Tradition:

Community Spirit: The strong sense of community and neighborly bonds remain central to the mahalla. Residents often know each other well, share in celebrations and sorrows, and offer assistance when needed.

Shared Spaces: Mahallas often have communal areas like teahouses, gardens, or courtyards, facilitating social interaction and fostering a sense of belonging.

Governance: The mahalla committee, consisting of respected elders or elected representatives, still plays a role in local governance, resolving disputes, organizing events, and representing the community to external authorities.

Signs of Modernization:

Infrastructure: Modern mahallas often boast improved infrastructure, including paved roads, better sanitation facilities, reliable electricity, and access to the internet.

Housing: While traditional houses might still exist, many residents live in modern apartments or renovated homes with contemporary amenities.

Economic Activities: The economic landscape within the mahalla is diversifying. Alongside traditional crafts and small businesses, residents might engage in modern professions or run online businesses.

Education and Technology: Access to education and technology is increasing. More young people pursue higher education and utilize technology for communication, information, and business.

Social Change: Modern mahallas reflect evolving social norms with greater emphasis on gender equality, youth empowerment, and individual expression.

Challenges and Opportunities:

Balancing Tradition and Modernity: Maintaining the close-knit community spirit while embracing modernization can be challenging.

Economic Disparities: Economic inequalities might exist within the mahalla, requiring initiatives to ensure equitable access to opportunities.

Urbanization: As cities expand, mahallas face pressures of urbanization, requiring careful planning to preserve their unique character.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The mahalla remains a vital social structure in Central Asia, adapting to the changing times while preserving its core values of community, solidarity, and mutual support. Its evolution reflects the dynamic blend of tradition and progress shaping the region.

REFERENCES:

1. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
2. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.
3. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
4. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
5. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.
6. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.
7. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 554-559.
8. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.
9. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556)*. OOO «SupportScience».

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

10. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. Modern Science and Research, 2(10), 755-757.

11. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. Journal of new century innovations, 35(1), 79-80.

12. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 2(9), 132-135.

13. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

14. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

15. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.

16. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. Modern Science and Research, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

16. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. Научный Фокус, 1(6), 369-371.

17. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

18. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

19. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

20. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.

21. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

22. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.

23. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

24. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.

25. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

26. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

27. Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. *Modern Science and Research*, 3(1), 600–606.

28. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

29. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

30. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 608-614.

31. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 365-371.

32. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

33. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.
34. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.
35. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.
36. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 25-31.
37. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. *VOLUME*, 3, 30-35.
38. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.
39. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(3), 849-854.
40. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 147-150).
41. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1 (3), 594-600.
42. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
43. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

44. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

45. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

46. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

47. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

48. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

49. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

50. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

51. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

52. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

53. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

54. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities*.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

55. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

56. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

57. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

58. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

59. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

60. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

61. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

62. Murodova, d. (2023). Fictional heroes in modern russian literature. *Modern science and research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

63. муродова, д. А. (2023). Женская проза в современной русской литературе.

64. Муродова, д. А. (2023). Понятие слов «щедрость и трусость» в лакском языке.

65. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MOLIYA, PUL-KREDIT VA BANK BANKLARNING IQTISODIYOTDAGI ROLI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Xurramov Miraziz G'ayratovich

Termiz davlat universiteti talabasi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada iqtisodiyotning rivojlanishi va takomillashishida banklarning o'rni va roli haqida mualliflar tomonidan fikr-mulohazalar keltirilgan. Banlarning iqtisodiyotdagi rolini oshirish va muhim vazifalarini belgilash bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: Bank, bank faoliyati, iqtisodiyot, pul, kapital.

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ И БАНКОВСКИЕ ДЕЛА РОЛЬ БАНКОВ В ЭКОНОМИКЕ

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлены мнения авторов о месте и роли банков в развитии и совершенствовании экономики. Разработаны предложения и рекомендации по повышению роли банков в экономике и определению их важных задач.

Ключевые слова: Банк, банковская деятельность, экономика, деньги, капитал.

FINANCE, MONEY-CREDIT AND BANKING THE ROLE OF BANKS IN THE ECONOMY

ANNOTATION

This article presents opinions of the authors about the place and role of banks in the development and improvement of the economy. Proposals and recommendations on increasing the role of banks in the economy and defining their important tasks have been developed.

Key words: Bank, banking activity, economy, money, capital..

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Banklar iqtisodiyotdagi asosiy moliyaviy vositachi hisoblanadi. Banklar faoliyati pul bozoridagi o'zgarishlar tovar bozoridagi o'zgarishlarga aylanadigan kanalni ifodalaydi.

Banklar moliyaviy vositachilardir, chunki ular bir tomondan omonatlarni (depozitlarni) qabul qiladilar, omonatchilardan pul jalb qiladilar, ya'ni. ular vaqtincha bo'sh mablag'larni to'playdilar va boshqa tomondan, ularni turli xil iqtisodiy agentlarga (firmalar, uy xo'jaliklari va boshqalar) ma'lum foizda beradilar, ya'ni. kreditlar berish. Shunday qilib, banklar kredit bo'yicha vositachilardir. Shuning uchun bank tizimi bir qismidir kredit tizimi. Kredit tizimi bank va nobank (ixtisoslashtirilgan) kredit tashkilotlaridan iborat. Nobank kredit tashkilotlariga quyidagilar kiradi: fondlar (investitsiya, pensiya va boshqalar); kompaniyalar (sug'urta, investitsiyalar); moliya kompaniyalari (omonat-ssuda uyushmalari, kredit uyushmalari); lombardlar, ya'ni. kreditda vositachi bo'lgan barcha tashkilotlar.

Davlatimiz rahbarining 2014-yil 7-aprelda qabul qilingan "O'zbekiston Respublikasida investitsiya iqlimi va ishbilarmonlik muhitini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi farmoni hamda 15-aprelda imzolangan "Tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish va davlat xizmatlarini ko'rsatish bilan bog'liq tartibotlarni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorining mazmun-mohiyati, bank tizimi oldiga qo'yilgan vazifalar xususida atroflicha aytsak bo'ladi. Mazkur hujjatlarga muvofiq bank sohasida chora-tadbirlarning amalga oshirilishi kichik biznes va xususiy tadbirkorlik subyektlarining bank xizmatlaridan foydalanish imkoniyatlarining kengayishiga, banklarning investitsiyaviy faolligini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Iqtisodiyotni modernizatsiyalash, texnik va texnologik yangilashni jadallashtirishda bank-moliya tizimining rolini oshirish, banklarning kapitallashuvi va moliyaviy barqarorligini mustahkamlash hamda xalqaro me'yorlarga muvofiq yanada rivojlantirish masalalari muhim hisoblanadi.

Banklar faoliyatida pul sifatidagi qiymati va sotib olish qobiliyati uni chiqarish xarajatlaridan (zarb qilish, chop etish xarajatlaridan) sezilarli darajada yuqori bo'lgan, shuningdek, banknotlar ishlab chiqarilgan materialni sotishdan tushadigan daromadlardan yuqori bo'lgan pul aktivlarini ifodalaydi. tayyorlangan yoki esdalik sovg'alari sifatida sotishdan olingan. Deyarli barcha qog'oz pullar va ko'pchilik metall pullarni haqli ravishda ramziy, fiat deb atash mumkin. Ular pulga aylangan, chunki davlat ularni bu rolda tayinlagan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Juda muhim joy pul tizimi rivojlangan mamlakatlarning pul muomalasi esa naqd cheklarni oldi. Chek - bu chek egasining hisobvarag'idan uni taqdim etuvchiga pul berish to'g'risidagi bankning buyrug'i. Cheklar haqli ravishda pul shakllaridan biri sifatida qabul qilinadi, chunki ular aslida naqd pul bo'lmay, to'lov vositasi sifatida o'z vazifalarini to'liq amalga oshiradilar.

So'nggi paytlarda "elektron pul" keng rivojlandi. Bularga plastik kartalar - kredit va debet kiradi. Debet kartasi qabul qiluvchi mijozning bank hisobvarag'iga ma'lum miqdorda pul qo'yishini o'z ichiga oladi, bunda u keyinchalik o'z xarajatlarini amalga oshirishi mumkin. Kredit karta qisqa muddatga va oldindan belgilangan miqdorda kredit beradi.

Mamlakatimizdagi tijorat banklari kredit qo'yilmalarining umumiy hajmi keyingi uch yilda 2,3 baravarga o'sdi. Misol uchun, 2013-yilda oldingi yilga nisbatan 30,1 foiz ko'p kreditlar ajratildi, berilgan investitsion kreditlar hajmi 1,3 barobarga oshdi.

Bugungi kunda banklar kapitalining yetarlilik darajasi 24,3 foizni tashkil etmoqda, bu bank nazorati bo'yicha Bazel qo'mitasi tomonidan 8 foiz etib belgilangan talabdan uch barobar ko'pdir. Likvidlik darajasi bank tizimi barqarorligini baholashda muhim omillardan biri bo'lib, qator yillar davomida 65 foizdan yuqori, ya'ni belgilangan minimal darajadan ikki barobar ko'p miqdorni tashkil etmoqda.

Biroq, asosiy moliyaviy vositachilar tijorat banklari. "Bank" so'zi italyancha "banco" so'zidan olingan bo'lib, "skameyka (almashtiruvchilar)" degan ma'noni anglatadi. Zamonaviy bilan birinchi banklar buxgalteriya printsipli qo'sh yozuvlar XVI asrda Italiyada paydo bo'lgan, garchi sudxo'rlik (ya'ni qarz berish) kreditning birinchi shakli sifatida bizning eramizdan oldin ham rivojlangan. Birinchi maxsus kredit institutlari Qadimgi Sharqda miloddan avvalgi 7-6-asrlarda paydo bo'lgan, banklarning kredit funksiyalarini Qadimgi Yunoniston va Qadimgi Rimda ibodatxonalar, O'rta asrlarda Yevropada monastirlar bajargan.

Zamonaviy bank tizimi ikki darajadan iborat. Birinchi daraja - Markaziy bank. Ikkinchi daraja - tijorat banklari tizimi.

Markaziy bank mamlakatning asosiy banki hisoblanadi. AQSHda u FRS (Federal rezerv tizimi) deb ataladi, Buyuk Britaniyada bu Angliya banki, Germaniyada Bundesdeutchebank, Rossiyada Rossiya Markaziy banki va boshqalar. Markaziy bank quyidagi funktsiyalarni bajaradi:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Mamlakatning emitent markazi (banknotlarni muomalaga chiqarishda monopoliya huquqiga ega bo'lib, uni doimiy likvidlik bilan ta'minlaydi. Markaziy bankning pul mablag'lari naqd pul (banknot va tangalar) va naqd bo'lmagan pullardan (tijorat banklarining Markaziy bankdagi hisobvaraqlari) iborat.)

Davlat bankiri (hukumatning moliyaviy operatsiyalariga xizmat qiladi, g'aznaga to'lovlar bo'yicha vositachilik qiladi va davlatga qarz beradi. G'aznachilik Markaziy bankda depozit shaklida bo'sh pul mablag'larini saqlaydi va o'z navbatida, Markaziy bank g'aznaga hamma narsani beradi. uning foydasi ma'lum, oldindan belgilangan stavkadan oshib ketadi.)

Banklar banki (tijorat banklari markaziy bankning mijozlari bo'lib, ularning majburiy zaxiralarini saqlaydilar, bu ularning ichki va tashqi faoliyatini nazorat qilish va muvofiqlashtirish imkonini beradi, qiyin ahvolda bo'lgan tijorat banklariga so'nggi instansiya kreditori vazifasini bajaradi, ularni kreditlar bilan qo'llab-quvvatlaydi. pul chiqarish yoki qimmatli qog'ozlarni sotish)

Mamlakat oltin-valyuta zahiralarining saqlovchisi (mamlakatning xalqaro moliyaviy operatsiyalariga xizmat qiladi va to'lov balansi holatini nazorat qiladi, xalqaro valyuta bozorlarida xaridor va sotuvchi rolini bajaradi). Markaziy bank pulkredit (pul) siyosatini belgilaydi va amalga oshiradi.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, Tijorat banklari - bu bo'sh pul mablag'larini jalb qilish va foyda olish uchun kredit berish huquqiga ega bo'lgan xususiy tashkilotlar. Shuning uchun tijorat banklari ikkita asosiy turdagi operatsiyalarni amalga oshiradilar: passiv (depozitlarni jalb qilish uchun) va faol (kreditlar berish uchun). Bundan tashqari, tijorat banklari: hisob-kitob va kassa operatsiyalarini; ishonchli (ishonchli) operatsiyalar; banklararo operatsiyalar (kredit - bir-biriga kredit berish va pul o'tkazish uchun - pul o'tkazish uchun); qimmatli qog'ozlar bilan operatsiyalar; xorijiy valyuta bilan operatsiyalar va boshqalar.

Tijorat banki daromadlarining asosiy qismini kreditlar bo'yicha foizlar va depozitlar (depozitlar) bo'yicha foizlar o'rtasidagi farq tashkil etadi. Bankning qo'shimcha daromad manbalari turli xil xizmatlar ko'rsatish uchun komissiya to'lovlari (ishonchli, o'tkazma va boshqalar) va qimmatli qog'ozlardan olingan daromadlar bo'lishi mumkin. Daromadning bir qismi bankning harajatlarini to'lashga yo'naltiriladi, bu bank xodimlarining ish haqi, asbob-uskunalar narxi, kompyuterlar, kassa apparatlaridan foydalanish, binolarni ijaraga olish va boshqalar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Ushbu to'lovlardan keyin qolgan summa bank foydasi bo'lib, undan bank aksiyalari egalariга dividendlar hisoblab chiqariladi va ma'lum bir qismi bank faoliyatini kengaytirish uchun ishlatilishi mumkin. bank qarama-qarshilikka duch keladi. Agar u barcha omonatlarini zahira shaklida saqlasa va kredit bermasa, u o'zini foydadan mahrum qiladi. Ammo shu bilan birga, u o'zini 100% to'lov qobiliyati va likvidligi bilan ta'minlaydi. Agar u omonatchilarga qarz bersa, u foyda ko'radi, lekin to'lov qobiliyati va likvidligi bilan bog'liq muammo bor. Bankning to'lov qobiliyati uning aktivlari kamida uning qarziga teng bo'lishi kerakligini anglatadi. Bank aktivlari tarkibiga o'zida mavjud bo'lgan pul qog'ozlari va boshqa shaxslar yoki muassasalardan sotib olgan barcha moliyaviy aktivlari (obligatsiyalar va obligatsiyalar) kiradi. Obligatsiyalar va qarz majburiyatlari bank uchun daromad manbai bo'lib xizmat qiladi. Bankning qarzi (majburiyati) - uning majburiyati - bu mijozning birinchi talabiga ko'ra qaytarishi shart bo'lgan unga qo'yilgan depozitlar summasi. Agar bank 100% to'lov qobiliyatiga ega bo'lishni xohlasa, unda joylashtirilgan mablag'larning hech birini qarzga bermasligi kerak. Shu tariqa, yuqori tavakkalchilik bartaraf qilinadi, lekin bank kreditga berilgan summadan foiz shaklida hech qanday foyda olmaydi va o'z xarajatiarmi to'lashga qodir emas. Bank mavjud bo'lishi uchun tavakkal qilishi va kredit berishi kerak. Berilgan kreditlar miqdori qanchalik ko'p bo'lsa, foyda ham, xavf ham shunchalik yuqori bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Закон Республики Узбекистан «О банках и банковской деятельности». № ЗРУ-580. от 5 ноября 2019 г.
2. Закон Республики Узбекистан «О центральном банке Республики Узбекистан». № ЗРУ-582. от 11 ноября 2019 г.
3. У.Азизов, Т.Каралиев и др. «Банковское дело» учебное пособие. Ташкент 2018 г.
4. Алексеев П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. -М.: КноРус, 2018. - 304 с.
5. Тавасиев А.М. Банковское дело: Учебник для бакалавров / А.М. Тавасиев. — М.: Юрайт, 2017. — 647 с.
6. Каримова, Азиза Махомадризовна Совершенствование банковского кредитования субъектов предпринимательской деятельности в сфере туруслуг на основе опыта зарубежных стран. JOURNAL OF

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ECONOMICS, FINANCE AND INNOVATION. 2022. ISSN: 2181- 3299 Volume- II Issue 1. -С. 41-50.

7. Karimova, A. M. (2020). Role of marketing services in innovative development of tourism activities. *American Journal of Economics and Business Management*, 3(1), 24-32. <https://doi.org/10.31150/ajebm.v3i1.108>

8. Каримова, А. (2021). Совершенствование банковского кредитования инновационного развития предприятий сферы туризма. *Экономика И Образование*, (4), 59-65. извлечено от https://inlibrary.uz/index.php/economy_education/article/view/7576

9. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. *О'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 2(19), 437-345.

10. Turoпова, N. (2023). О 'zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o 'ziga xos xususiyatlari.

11. Turoпова, N., & Jumanazarov, H. (2024). О'ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 129-131.

12. Turoпова, N., & Ochilov, J. (2024). MAKABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH MASHG'ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. *Молодые ученые*, 2(9), 124-128.

13. Turoпова, N., & Daniyarov, I. (2024). О 'ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG 'ARMA YIG 'ISHDA OYLIK MAOSHNING O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 60-62.

14. Turoпова, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. *Молодые ученые*, 2(9), 24-29.

15. Turoпова, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 4-11.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

16. Turoпова, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. *Молодые ученые*, 2(9), 91-97.

17. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNI O'RGATISH METODOLOGIYASI. *Молодые ученые*, 2(9), 63-66.

18. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

19. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

20. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

21. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

22. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

23. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

24. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O'ZINI O'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

25. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

26. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

27. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE CRUCIAL ROLE OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE IN MEDICINE

Tasheva Nafisa Zaynitdinovna

Asia International University Department of "History and Philology"

INTRODUCTION:

In today's globalized world, the importance of English proficiency extends far beyond communication and social interaction. Nowhere is this truer than in the field of medicine. As a lingua franca of the medical community worldwide, English plays a pivotal role in facilitating collaboration, research dissemination, and ultimately, delivering quality healthcare services. In this article, we delve into the significance of learning English in the medical profession and how it impacts healthcare delivery on a global scale.

Key words: English proficiency, communication and social interaction, collaboration, healthcare services, significance of learning English.

TIBBINODA INGLIZ TILINI O'RGANISHNING HALQIY O'RNI KIRISH:

Bugungi globallashtirilgan dunyoda ingliz tilini bilishning ahamiyati muloqot va ijtimoiy o'zaro ta'sirdan ancha uzoqqa cho'ziladi. Hech bir joyda bu tibbiyot sohasidan to'g'riroq emas. Dunyo bo'ylab tibbiyot hamjamiyatining lingua franca tili sifatida ingliz tili hamkorlikni osonlashtirish, tadqiqotlarni tarqatish va pirovardida sifatli sog'liqni saqlash xizmatlarini taqdim etishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada biz tibbiy kasbda ingliz tilini o'rganishning ahamiyati va uning global miqyosda sog'liqni saqlash xizmatiga qanday ta'sir qilishini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: ingliz tilini bilish, muloqot va ijtimoiy o'zaro ta'sir, hamkorlik, sog'liqni saqlash xizmatlari, ingliz tilini o'rganishning ahamiyati.

РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ ВВЕДЕНИЕ:

В современном глобализированном мире важность владения английским языком выходит далеко за рамки общения и социального

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

взаимодействия. Нигде это не так верно, как в области медицины. Будучи лингва-франка медицинского сообщества во всем мире, английский играет ключевую роль в содействии сотрудничеству, распространению исследований и, в конечном итоге, предоставлению качественных медицинских услуг. В этой статье мы углубимся в важность изучения английского языка в медицинской профессии и в то, как это влияет на оказание медицинских услуг в глобальном масштабе.

Ключевые слова: владение английским языком, общение и социальное взаимодействие, сотрудничество, медицинские услуги, значимость изучения английского языка.

In the intricate realm of healthcare, where precision, clarity, and empathy are paramount, language serves as a bridge between medical professionals and their patients, as well as among colleagues across the globe. Among the many languages spoken worldwide, English stands out as the lingua franca of medicine, playing a pivotal role in facilitating communication, research dissemination, and the delivery of quality healthcare services. In this article, we delve into the profound importance of the English language in the field of medicine and its far-reaching implications for both healthcare professionals and patients.

1. Access to Resources:

English serves as the primary language for medical literature, research papers, and academic materials. Medical professionals, regardless of their native language, must have a proficient command of English to access and comprehend these resources. From groundbreaking research findings to updated treatment guidelines, the bulk of medical knowledge is disseminated in English. Without proficiency in the language, healthcare practitioners may find themselves unable to keep up with the latest advancements in their field, hindering their ability to provide optimal care to their patients.

The advancement of medicine hinges upon the dissemination of knowledge, and the majority of medical literature, research papers, and academic materials are published in English. Mastery of the English language grants healthcare professionals access to a vast repository of information, ranging from groundbreaking discoveries to evidence-based treatment guidelines. Whether accessing online databases, reading medical journals, or participating in academic

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

conferences, proficiency in English is indispensable for staying abreast of the latest developments in one's field. Without a solid command of English, medical practitioners risk being isolated from the global discourse of medical science, hindering their ability to provide state-of-the-art care to their patients.

2. International Collaboration:

Medicine is a collaborative field, with experts often working across borders to address global health challenges. Whether it's participating in international conferences, collaborating on research projects, or seeking second opinions from specialists abroad, effective communication is essential. English serves as the common ground, enabling healthcare professionals from diverse backgrounds to exchange ideas, share experiences, and collectively work towards improving patient outcomes. A shared language facilitates seamless collaboration, transcending geographical and cultural barriers in the pursuit of medical excellence.

3. Patient Care and Communication:

Clear and effective communication is at the heart of patient care. In an increasingly multicultural society, healthcare professionals must be able to communicate with patients from diverse linguistic backgrounds. For non-native English speakers practicing medicine in English-speaking countries or treating international patients, proficiency in English is indispensable. It ensures accurate transmission of medical information, enables meaningful doctor-patient interactions, and fosters trust and confidence in healthcare providers. Moreover, language barriers can lead to misunderstandings, misdiagnoses, and ultimately compromise patient safety. By mastering English, medical professionals enhance their ability to provide compassionate and culturally sensitive care to patients from all walks of life.

4. Career Advancement and Opportunities:

Proficiency in English opens doors to a myriad of career opportunities for medical professionals. Whether it's pursuing higher education, seeking employment in prestigious institutions, or participating in global health initiatives, English proficiency is often a prerequisite. Many medical schools and residency programs worldwide require applicants to demonstrate proficiency in English through standardized tests such as the TOEFL or IELTS. Moreover, for those aspiring to practice medicine in English-speaking countries, proficiency in the language is essential for licensure and accreditation. By investing in English language

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

proficiency, medical professionals enhance their employability, broaden their professional network, and position themselves for career advancement in an increasingly competitive job market.

Conclusion:

In the ever-evolving landscape of modern medicine, the ability to communicate effectively in English is not just advantageous; it's essential. From accessing research literature to delivering patient care and advancing one's career, English proficiency underpins success in the medical profession. As healthcare continues to globalize and diversify, the role of English as a universal language of medicine will only become more pronounced. Therefore, medical professionals must recognize the significance of learning English and continually strive to improve their language skills to meet the demands of an interconnected world. Ultimately, proficiency in English is not merely a skill but a cornerstone of excellence in modern healthcare delivery.

In the dynamic and interconnected world of modern medicine, the importance of English language proficiency cannot be overstated. From accessing medical literature to collaborating with colleagues and communicating with patients, English serves as a cornerstone of excellence in healthcare delivery. As healthcare continues to transcend geographical boundaries and cultural divides, proficiency in English will remain essential for medical professionals seeking to thrive in their careers and make meaningful contributions to the advancement of medicine. Therefore, embracing the English language as a vital tool for communication and collaboration is not just advantageous—it's imperative for success in the ever-evolving landscape of healthcare.

References:

1. Zayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinovna, T. N. (2022). The Problem of “A Strong Personality” in Shakespeare’s Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
3. Zaynitdinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.

5. Zayniddinova, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.

6. Zayniddinova, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.

7. nafisa Zayniddinova, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.

8. Zayniddinova, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.

9. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.

10. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.

11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.

12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11-14.

13. Tasheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.

14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.

15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.

16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.

17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.

18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.

19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMBURLEN AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOW. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.

20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.

21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.

22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Science and Research, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>

23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.

24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.

25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.

26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.

27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.

28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.

29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.

30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.

31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 327-332.

32. Хасанова, III. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

33. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
34. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
35. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
36. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
37. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
38. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
39. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
41. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
42. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

43. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

44. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

45. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

46. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IT IS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE ANALYSIS OF PROVERBS OF THE MUSICAL PROFESSION

Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna

Asian International University Teacher of the "History and Philology" department

E-mail: bobojonovadilnozaokhunjonovna@oxu.uz

Abstract. Our people dreamed that their generation would inherit the most exemplary qualities in the history of mankind, and it is still the case. This supreme desire has found its bright expression in the priceless masterpieces of our people such as proverbs and riddles, legends and narratives, anecdotes and praises, folk songs, thermals, fairy tales and epics, askiya and allala. It can be said without hesitation that all the virtues, philosophy, outlook of our people, attitude to various life situations are reflected in Uzbek folk proverbs. Motherland and patriotism, hard work, honesty, correctness, kindness, justice and fairness, friendship, peace, courage and bravery, wisdom, science, education and custom, manners, hospitality, proverbs about beauty, humility, happiness and luck, patience, love, family and neighborhood, hope and trust, freedom and freedom, honor, pride, sincerity, value of time and opportunity, youth and old age this is one of them.

Key words: proverb, blacksmithing, mill, textile, pottery, blacksmithing, coppersmithing, jewelry, glassmaking and carpentry...

ЭТО СВЯЗАННО С ЖИЗНЬЮ УЗБЕКСКОГО НАРОДА АНАЛИЗ ПОСЛОВИЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРОФЕССИИ

Абстрактный. Наш народ мечтал, чтобы его поколение унаследовало самые образцовые качества в истории человечества, и это происходит до сих пор. Это высшее стремление нашло свое яркое выражение в бесценных произведениях нашего народа, таких как пословицы и загадки, легенды и повествования, анекдоты и хвалебные речи, народные песни, термы, сказки и былины, аския и аллала. Можно без колебаний сказать, что в узбекских народных пословицах отражены все добродетели, философия, мировоззрение нашего народа, отношение к различным жизненным ситуациям. Родина и патриотизм, трудолюбие, честность, правильность, доброта, справедливость и справедливость, дружба, мир, мужество и отвага, мудрость, наука,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

образование и обычаи, манеры, гостеприимство, пословицы о красоте, смирение, счастье и удача, терпение, любовь, семья и соседство, надежда и доверие, свобода и свобода, честь, гордость, искренность, ценность времени и возможностей, молодость и старость — это одно из них.

Ключевые слова: пословица, кузнечное дело, мельница, текстильное дело, гончарное дело, кузнечное дело, медное дело, ювелирное дело, стекольное и столярное дело.

U O'ZBEK XALQI HAYOTI BILAN MUSIQA KASBIDAGI MAKOLLARNI TAHLIL QILISH.

Abstrakt. Xalqimiz o'z avlodiga insoniyat tarixidagi eng ibratli fazilatlarni meros qilib olishini orzu qilgan va hozir ham shunday. Bu oliy orzu xalqimizning maqol va topishmoqlar, rivoyat va rivoyatlar, latifalar va maqtoqlar, xalq qo'shiqlari, termalar, ertak va dostonlar, askiya va alla kabi bebaho durdona asarlarida o'zining yorqin ifodasini topgan. Hech ikkilanmay aytish mumkinki, xalqimizning barcha ezgu fazilatlari, falsafasi, dunyoqarashi, turli hayotiy vaziyatlarga munosabati o'zbek xalq maqollarida o'z ifodasini topgan. Vatan va vatanparvarlik, mehnatsevarlik, halollik, to'g'rilik, mehr-oqibat, adolat va insof, do'stlik, tinchlik, mardlik va mardlik, donolik, ilm-fan, maorif va odat, odob, mehmondo'stlik, go'zallik, kamtarlik, baxt va omad, sabr-toqat, sevgi haqida maqollar. , oila va mahalla, umid va ishonch, erkinlik va erkinlik, or-nomus, g'urur, samimiyat, vaqt va imkoniyat qadri, yoshlik va qarilik shulardan biridir.

Kalit so'zlar: maqol, temirchilik, tegirmon, to'qimachilik, kulolchilik, temirchilik, misgarlik, zargarlik, shishasozlik va duradgorlik.

The Law of the Republic of Uzbekistan "On Education" and the "National Personnel Training Program" of the Republic of Uzbekistan, adopted in 1997, in the spiritual and moral education of the young generation, to the national, cultural, historical traditions of the people It is emphasized that effective organizational and pedagogical forms and tools based on traditions and universal values will be developed and put into practice. Studying the oral poetic creativity of the Uzbek people has an effective effect on the positive solution of these noble tasks. That is why, as the honorable President noted, this task cannot be carried out without educating our young professionals who are capable of taking responsibility for the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tomorrow and development of our country. So, it is difficult to imagine the future of the people and the country without the values of our past. After all, "National ideology, first of all, must encompass the feelings of understanding our identity, our sacred traditions, the noble dreams of our people formed over many centuries, the highest goals and tasks set before our society." Because we must not forget that ideology is a bridge between the past and the future. In this regard, masterpieces of folk art serve as an important source for us.

The mirror of our people's centuries-old life experiences and household lifestyle, the attitude of our people to life, nature, man, family and society, socio-political, spiritual-educational, moral-aesthetic and philosophical views, which reflect the identity and wisdom of our people. proverbs have been used in written and oral literature since ancient times, and in spoken word, and still are.

Through the past of our people, we will have the opportunity to get to know their customs and professions. After all, isn't every proverb that has passed through years of experience, artistically perfected and turned into a set of wise words, an invaluable textbook and the closest advisor for us?

Folk proverbs formed on the basis of music

1. What's gone from the trumpet, a puff.
2. If you are tired of the trumpet, put cotton in your ears.
3. A poor musician is a musician.
4. Undead singer, unmelted doorman.
5. Burned - will die, burned - laparchi.
6. You can't be good without a teacher, good if you are bad.
7. If you want to get rid of the trumpet, go to him and eat a pomegranate.
8. He who does not know how to play the trumpet has many tones.
9. Suygan is also a singer, and burnt is also a singer.
10. A loud shouter cannot be a singer.
11. At the age of forty, he turns his ear at the doomsday.
12. When a student sees a student, his hand trembles.
13. A trumpet player who is in trouble, a trumpeter who is in trouble.
14. There is a trumpet, there is no trumpet.
15. The drummer has a clean heart and a loud voice.
16. I used to be a drummer, now I'm a drummer.
17. Play according to the circle's tune.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Don't be afraid to sing, be afraid to be silent.

19. The one who did the work is the trumpeter, the one who got into trouble is the trumpeter.

20. The gatekeeper dies from the gallows, the sick man from the morgue.

21. A bird cannot do what a dog does.

A trumpet player who is in trouble, a trumpeter who is in trouble. The origin of this proverb is related to the following story among the people: "In ancient times, there was a trumpet player and a trumpeter. One day they were invited to the king's wedding. With the honor of trumpets, the wedding took place in a cheerful and festive mood. The king was very pleased with the service of the trumpet players and ordered to give each of them as much gold as he could squeeze into his instrument. When they were returning home after receiving the award, the trumpeter was angry with his trumpet. "My friend, we both served at the wedding. Is that so? And the gift was not equal: look at the gold that went to your trumpet, and look at the gold that went to my trumpet! Let's put all the gold in the middle and share it equally. "Then the trumpeter said to the trumpeter: Hey, brother, are we going to sit like that, "father's house - courthouse"?! What's more - the king has a lot of wedding receptions. This time it touched me more, next time you will play the trumpet and I will play the trumpet - it will touch you more. Next time they will exchange their musical instruments and play. The king noticed this. The sound of trumpets and trumpets is blaring, there is a noise from the wedding, and everyone is making noise. He was furious and ordered whoever played the instrument to beat the keta and pay his dues. So, in both cases, the trumpeter was a poor loser. This proverb is used in unfair cases where someone is at fault and someone else suffers.

If you say that you will get rid of the trumpet, go to him and eat a pomegranate, as the trumpeter will make your ears stand up, break your peace and wear out your patience, if you go to him and eat a pomegranate, his mouth will salivate and he will not be able to blow his trumpet. The idea is to find a way to get rid of the person who annoys you with this or that behavior, his rudeness, his sloppiness, and his constant asking for this and that.

What's wrong with the Trumpet, in a puff proverb, when someone asks someone to act as an intermediary between someone, to collect something from someone, to persuade someone to do something: "This work is nothing for you", "You can easily do this work" they use it in the sense of "you will get it".

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

There is a trumpet, there is no trumpet. If there is something, but there is no other thing that needs to be used, it is used in a situation where it is not found.

As the saying goes, you can't be a singer with a shouter. In order to acquire a profession, you need the talent and environment given by God. To become a singer, only the voice is lacking. If he knows how to shout, but does not have a juicy voice, no one listens to the singing of such a singer, everyone avoids him.

At the age of 40, he turned his ear in the doomsday. The luck of the job is that it is done on time. Knowledge, profession should be acquired at a young age. For this reason, parents give their children to be apprenticed to a wise teacher from a young age and try to find their own way in the future. As people get older, they don't have the same enthusiasm, memory, and stamina as before. It takes time and talent to master the profession. It is said that if you want to build your future perfectly, do everything while you are young.

The world of proverbs and idioms is a "fertile field" for the research of experts in various fields - paremiologists, linguists, literary experts, folklorists, ethnographers. This is a natural situation, because despite the fact that the proverb is compact and simple in form, it can be considered from different research points of view. Proverbs, as a semantically and structurally complete text, attracts the attention of text linguistics, which is a very popular field of linguistics. Different proverbs in the same language, even in languages that are close to each other and not related to each other at all, can belong to a single logical type and show the same sign. Therefore, they are directly related to logical semantics and semiotics.

Proverbs are sentences that are considered a specific syntactic unit from a grammatical point of view. Therefore, the formal structure of the proverb as a syntactic unit should be studied in grammar. The comprehensive study of proverbs, especially from the point of view of content, is directly related to the fields of science such as cultural studies, ethnolinguistics and ethnography. Culture is usually passed from one generation to another through language. In the early stages of social development, this was done in an oral form, including through folk art, in particular, proverbs, which are one of the most prominent genres of such art.

Researchers define a proverb as follows: "A proverb is a short, well-established, rhythmically organized figurative speech that can be used in many ways according to the principle of alternation in speech. Signs and symptoms in this definition are brevity, stagnation, rhythm, ambiguity, etc. It is also emphasized that

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

proverbs summarize the socio-historical and life experiences of the people. In their opinion, the uniqueness of the proverb as a genre becomes clearer if its historical origin is analyzed as a unique phenomenon of the people's life, language and art. The first proverbs appeared in ancient times. The origins of proverbs are hidden in their content. Most of the proverbs enter the field of production relations and customs between people and become an integral part of this field. The poetic expression of thought in proverbs is an artistic form of reality. Unlike a proverb, a proverb is a generally accepted figurative expression that exists in speech for emotional evaluation and is used according to the principle of alternative to a number of similar life events. If the proverb reinforces the speech with a separate content, a new whole conclusion, then the proverb is included as a complete thought (sentence), a complete part of the conclusion.

In the last 30 years of the 20th century, a new structural-semantic approach to the analysis of proverbs appeared. This is related to the development of the fields of text linguistics and paremiology. One of the founders of scientific paremiology is G.L. Permyakov. According to him, figurative sentences that form "complete thought" are called proverbs. G.L. Permyakov (printed clichés) also examines proverbs within the framework of his theory. The vocabulary of each language has its own complex patterns (clichés), that is, there are stable, ready-made, indivisible idioms used in speech.

Phraseologisms are a type of paremias and have a symbolic character. But they are fundamentally different from proverbs and sayings. "Phraseologisms, as signs of things, are fundamentally different from proverbs and proverbs, which are signs of situations or signs of relationships between things." After N.M. Shansky, some scientists emphasized that: Phraseological combinations, which are considered stable expressions, consist of words with free meaning, that is, they are distinguished by the feature of semantic division. This group of phraseologisms also includes lofty expressions, proverbs, proverbs.

There were linguists who called such combinations "phraseologized" turns. Aristotle, the great philosopher of his time and subsequent centuries, the great philosopher of the 4th century BC, said: "Wisdom is the science of some causes and beginnings. Wisdom can be called divine from the point of view of justice, and therefore wisdom is, first of all, like a god.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

REFERENCES

1. Oxunjonovna, B. D. (2023). MAHMUD QOSHG'ARIYNING "DEVONU LUGOTIT TURK" DAGI SHAKLINI HAM, MAZMUNINI HAM SAQLAGAN IDIOMALAR TAHLILI.

2. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>

More Citation Formats

3. Bobojonova, D. (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

More Citation Formats

4. Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna. (2023). Mahmud Kashgari's Work "Devonu Lug'otit Turk" is an Important Scientific Heritage. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 538–543. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2169>

5. Bobojonova, D. (2023). MAHMUD KASHGARI'S WORK "DEVONU LUG'OTIT TURK" IS AN IMPORTANT SCIENTIFIC HERITAGE. *Modern Science and Research*, 2(12), 742–748. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27184>

6. Bobojonova, D. (2023). THE ROLE OF MAHMUD KASHGARI'S WORK "DEVONU LUG'OTIT TURK" IN THE DEVELOPMENT OF THE UZBEK LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(4), 568–5672. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19394>

More Citation Formats

7. Okhunjonovna, B. D. (2023). Comparative Analysis of Proverbs in "Devonu Lug'Otiti Turk" and Currently Available. *European Journal of Higher Education and Academic Advancement*, 1(2), 194–198. Retrieved from <https://journal.silkroad-science.com/index.php/EJHEAA/article/view/139>

8. Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna. (2023). A Proverb is a Product of Folk Wisdom. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Education (2993-2769), 1(9), 333–338. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1509>

9. Oxunjonovna, B. D. (2022). O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA LISSONIY INTERFERENSIYANING KO'RINISHLARI. *PEDAGOGS jurnali*, 14(1), 22-25.

10. Bobojonova, D. (2023). THE IMPORTANCE OF UZBEK FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 670–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25751>

More Citation Formats

11. Bobojonova, D. (2023). MAHMOUD QOSHGARI'S "DEVONU LEXICOTIT TURK" AND ITS PLACE IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 538–540. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24506>

12. Bobojonova, D. . (2023). ANALYSIS OF IDIOMS THAT PRESERVE BOTH FORM AND CONTENT IN MAHMUD KASHGARI'S "DEVONU LUG`OTIT TURK". *Modern Science and Research*, 2(9), 64–67. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23909>

13. Okhunjonovna, B. D. (2024). Analysis of Folk Proverbs Based on Medicine. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 125-131.

14. Nosirova, D. . (2024). EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION: A THOROUGH EXAMINATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 497–503.

15. Dilnoza Rizoqulovna, N. (2023). Assessment in English Language Teaching: A Comprehensive Analysis. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 660–665.

16. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). TEACHING SPEAKING AND LISTENING SKILLS TO CHILDREN. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 647–650. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2277>

17. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). PRACTICAL WAYS OF ENHANCING WRITING SKILL. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 643–646. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2276>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Raxmonovna, T. M., & Turg'unovna, S. S. (2024, March). Reading as an Effective Skill for Learning Foreign Languages. In *Formation and Development of Pedagogical Creativity: International Scientific-Practical Conference (Belgium)* (Vol. 5, pp. 5-9).

19. Raxmonovna, T. M. (2024). Effective Strategies for Teaching English to Medical Students. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 132-137.

20. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Adabiyotshunoslikda Obraz Va Ramz Tushunchalari. *Open Academia: Journal of Scholarly Research*, 1(3), 24–27. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/4/article/view/94>

21. Tursunova, M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>

22. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

23. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 821–828.

24. Ilniyoz o'g'li, S. F. (2023). XIX ASRDA XONLIKLARNING O 'ZARO SAVDO MUNOSABATLARI. *JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING*, 2 (8), 111–114.

25. Sayfutdinov Feruz Ilniyazovich. (2023). USING GIS SOFTWARE AND THE IMPORTANCE OF DIGITAL HISTORY IN THE STUDY OF HISTORY . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 31–33. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-06>

26. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

27. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

28. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>

29. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

30. Рушана, Н. Р. (2023). ПАРЕМИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. *Научный Фокус*, 1(7), 1193-1200.

31. Набиева, Р. (2024). ПАРЕМИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ: ЛИНГВИСТО-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ. *Современная наука и исследования*, 3 (2), 892–901. Получено с <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29501>.

32. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

33. Gulamova, D. I. (2023). NUTQ MADANIYATI INSONIYAT UMUMMADANIYATINING BIR QISMI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(4 SPECIAL), 981–985. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/2985>

34. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

35. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

36. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66 Rahmonova, S. (2023).

37. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLÖD-UÇİNCHİ RENESSANS BUNYODKORLARİ. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

38. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. *Current approaches and new research in modern sciences*, 2(10), 40-43.

39. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

40. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

41. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.

42. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.

43. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.

44. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.

45. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>

46. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>

47. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>

48. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

49. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

50. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

51. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

52. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

53. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

54. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

55. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

56. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

57. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

58. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

59. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

60. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

61. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

62. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IQTISODIYOTGA ALOQADOR FANLARINI O'QITISHDA YUZ BERADIGAN MUAMMOLAR

Kenjayeva Sabohat Safarovna

Termiz davlat universiteti "Iqtisodiyot" ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabasi

sabohatkenjayeva2004@gmail.com

ANNOTATSIYA

Maqolada, dastlab, iqtisodiyot va unga aloqador fanlar haqida umumiy ma'lumot beriladi. So'ngra, ularni o'qitishga bo'lgan talab qachon va qanday tarzda kelib chiqqanligi yoritib beriladi. Shuningdek, ayni vaqtda bu sohalarda ishlayotgan pedagoglar qanday muammolarni hal qilishlariga to'g'ri kelayotganligi va shu muammolarni hal qilishga oid bir qancha samarali yechimlarga asosiy e'tibor qaratiladi.

Kalit so'zlar: Iqtisodiyot, siyosiy iqtisod, "oikonomia", Alfred Marshall, Lionel Robbins, noto'g'ri o'qish odatlari, o'yinlar va simulyatsiyalar, video va podkastlar, tajribalar va so'rovlar

PROBLEMS THAT OCCUR IN TEACHING ECONOMIC SUBJECTS

ABSTRACT

At first, the article provides general information about economics and related sciences. Then, it will be explained when and how the demand for their training arose. Also, at the same time, what problems pedagogues working in these fields have to solve and some effective solutions to solve these problems are recommended.

Keywords: Economics, political economy, "oikonomia", Alfred Marshall, Lionel Robbins, bad reading habits, games and simulations, videos and podcasts, experiments and surveys

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ

АННОТАЦИЯ

Сначала в статье даются общие сведения об экономике и смежных науках. Далее будет объяснено, когда и как возник спрос на их обучение. При

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

этом будет уделено внимание тому, какие проблемы приходится решать педагогам, работающим в этих областях, и каким эффективным решениям этих проблем.

Ключевые слова: экономика, политическая экономия, ойкономия, Альфред Маршалл, Лайонел Роббинс, вредные привычки в учебе, игры и симуляции, видео и подкасты, эксперименты и опросы.

Hech kim hech qachon iqtisodiyot qamrov doirasini aniq belgilashga muvaffaq bo'lmagan. Ilgari fanning atamasi “siyosiy iqtisod” edi, lekin o'n to'qqizinchi asr oxiridan boshlab u odatda “iqtisod” deb nomlana boshladi. Bu atama oxir-oqibat qadimgi yunon tilidagi “oikonomia” dan olingan bo'lib, “uy xo'jaligini yuritish san'ati” boshqacha qilib aytganda, oikonomikosik (*oikonomiko*) ning nou-xausi, yoki "uy yoki uy xo'jaligi boshqaruvchisi" degan ma'nolarni anglatadi. Shuning uchun “iqtisod” kabi atamalar ko'pincha “tejash” yoki “tejamkor” degan ma'noni anglatadi. O'shanda “siyosiy iqtisod” polis yoki davlatni boshqarish usuli edi. Ko'pchilik o'n to'qqizinchi asrning yetakchi ingliz iqtisodchisi Alfred Marshallning fikriga qo'shilib, iqtisod bu "oddiy hayotda insoniyatni o'rganish; shaxsiy va ijtimoiy harakatlarga erishish va farovonlikning moddiy rekvizitlaridan foydalanish bilan chambarchas bog'liq bo'lgan qismini o'rganadi” degan xulosaga kelishgan. Yigirmanchi asrda ingliz iqtisodchisi Lionel Robbins iqtisodni “Inson xulq – atvorini ko'zlangan maqsadlar va muqobil foydalanishga ega bo'lgan kam vositalar o'rtasidagi munosabat sifatida o'rganadigan fan”, - deb ta'riflagan. Boshqacha qilib aytadigan bo'lsak, Robbins iqtisodni iqtisod qilish fani ekanligini aytdi. Uning ta'rifi iqtisodchining fikrlash tarzining ajoyib xususiyatlaridan birini qamrab olgan bo'lsa-da, u bir vaqtning o'zida juda keng (chunki u iqtisodga misol sifatida shaxmat o'yinini kiritadi) va bu juda tor (chunki u milliy daromad yoki narxlar darajasini o'rganishni istisno qiladi). Iqtisodiyotning asosiy nazariy va statistik vositalari inson faoliyatining deyarli barcha sohalarida qo'llaniladi. Iqtisodiyot doirasidagi asosiy ta'lim sohalariga xulq-atvor iqtisodiyoti, rivojlanish, ekonometrika, iqtisodiy ta'limotlar tarixi, moliyaviy iqtisodiyot, sanoat tashkiloti, xalqaro iqtisodiyot, mehnat iqtisodiyoti, makroiqtisodiyot, matematik iqtisod, siyosiy iqtisod, davlat iqtisodiyoti, urban iqtisodiyot nazariyasi va boshqalar kiradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Universitetlarda iqtisod fanidan dars beruvchi professorlar va maktab o'qituvchilari o'z rollarida turli qiyinchiliklarga duch kelishlari mumkin. Ular duch kelishi mumkin bo'lgan ba'zi umumiy muammolarga quyidagi asosiy sakkizta muammo kiradi:

1. Talaba yoki o'quvchilarning o'zlari o'rganayotgan sohaga nisbatan qiziqishlarining kamligi

2. Talabalar universitetda ta'lim olib boshlangungacha bo'lgan davrda yetarli bilim va ko'nikmalarni to'plamaganliklari

3. Talaba yoki o'quvchilar noto'g'ri o'qish odatlaridan o'rganmaganliklari.

Aynan mana shu sabab, nafaqat iqtisodiyot yo'nalishida tahsil olayotgan talabalarga, balki barcha talaba va o'quvchilarga biron sohani chuqur o'rganishlariga ko'p hollarda to'sqinlik qiladi. Quyida noto'g'ri o'qish odatlarining eng ko'p uchraydigan asosiy belgilarini keltirib o'taman:

- Diqqatni jamlamasdan o'qish;

- Biron ta'lim adabiyotni o'qiyotgan vaqtda qo'shimcha vazifa bilan band bo'lish;

- Yetarli bo'lmagan yorug'likda o'qish;

- Aniq belgilab olingan maqsadsiz o'qish;

- O'ziga mos bo'lmagan tezlikda o'qish;

- Biron ta'lim adabiyotni o'qiyotgan vaqtda ma'lum vaqt oraliqlarida tanaffus qilmaslik;

4. Innovativ o'qitish metodlaridan foydalanmaslik

5. Ayrim vaziyatlarda, o'qituvchilar bilimining yetishmasligi

6. Berilgan vaqtga nisbatan cheklovlar o'rnatish

7. Mavzularni kerakli darajada yoritib berolmaydigan dars materiallari

Endi esa yuqoridagi muammolarni hal qilish yoki buning iloji bo'lmaganda vaziyatni sezilarli darajada yumshatish yo'llarini ko'rib chiqamiz.

1. Hikoya va misollardan foydalaning

Iqtisodiyotni yanada qiziqarli qilishning bir usuli - bu iqtisodiy tushunchalar va tamoyillarni aks ettiruvchi hikoyalar va misollardan foydalanish. Masalan, ayollar bayramida atirgullar narxi qanday o'zgarishi yoki tibbiyot niqoblari tanqisligi pandemiya davrida iste'molchilarning xulq-atvoriga qanday ta'sir qilishi haqida o'qib, talab va taklif haqida bilib olishingiz mumkin. Shuningdek, siz o'z

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

hayotingizdagi misollardan foydalanishingiz mumkin, masalan, pulingizni qanday byudjetga qo'yishingiz, nima sotib olishni hal qilishingiz yoki ota-onangiz yoki do'stlaringiz bilan muzokaralar olib borishingiz mumkin.

2. O'yinlar va simulyatsiyalarni foydalaning

Iqtisodiyotni yanada qiziqarli qilishning yana bir usuli - iqtisodiy qarorlar qabul qilish va o'zaro kelishuvlarni o'z ichiga olgan o'yinlar va simulyatsiyalardan foydalanish. Misol uchun, mulk huquqi, resurslarni taqsimlash va shahar rejalashtirish haqida ma'lumot olish uchun Monopoly, Settlers of Catan yoki SimCity o'ynashingiz mumkin. Iqtisodiyotdagi real ssenariylar va muammolarni simulyatsiya qilish uchun EconEdLink, iCivics yoki The Stock Market Game kabi onlayn platformalardan ham foydalanishingiz mumkin.

3. Video va podkastlarni tomosha qiling

Iqtisodiyotni yanada qiziqarli qilishning uchinchi usuli - iqtisodiy tushunchalar va muammolarni qiziqarli va qulay tarzda tushuntiruvchi video va podkastlarni tomosha qilishdir. Masalan, inflyatsiya, soliqlar yoki xulq-atvor iqtisodiyoti kabi mavzular haqida bilish uchun Crash Course Economics, Planet Money yoki Freakonomics-ni tomosha qilishingiz mumkin. Shuningdek, iqtisodiy hodisa va muammolarni aks ettiruvchi hujjatli filmlar, filmlar yoki shoularni tomosha qilishingiz mumkin, masalan, "The big short", "Social dilemma" yoki "Shark tank".

4. Tajribalar va so'rovlar o'tkazing

Iqtisodiyotni yanada interaktiv qilishning to'rtinchi usuli - bu iqtisodiy nazariyalar va farazlarni sinab ko'radigan tajribalar va so'rovlar o'tkazishdir. Misol uchun, ehtimollik va kutilgan qiymat haqida ma'lumot olish uchun tanga tashlash tajribasini yoki takliflar va kim oshdi savdosi dizaynini o'rganish uchun konfet auksioni tajribasini o'tkazishingiz mumkin. Shuningdek, siz sinfdoshlaringiz, do'stlaringiz yoki oilangiz o'rtasida ma'lumotlarni to'plash va iqtisod bilan bog'liq imtiyozlar, fikrlar yoki xatti-harakatlarni tahlil qilish uchun so'rovnomalar o'tkazishingiz mumkin.

5. Iqtisodiyotni hozirgi voqealar va muammolarga qo'llang

Iqtisodiyotni dolzarbroq qilishning beshinchi usuli - bu iqtisodni sizga va jamiyatingizga ta'sir qiladigan dolzarb voqealar va muammolarga qo'llashdir. Masalan, siz COVID-19 ning iqtisodiyot, sog'liqni saqlash va ta'limga ta'sirini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tushunish uchun iqtisoddan foydalanishingiz mumkin. Shuningdek, siz qashshoqlik, tengsizlik yoki iqlim o'zgarishi kabi ijtimoiy va ekologik muammolarni hal qiluvchi turli siyosat va takliflarni baholash uchun iqtisoddan foydalanishingiz mumkin.

6. Boshqalardan o'rganing va fikringizni baham ko'ring

Iqtisodiyotni yanada qiziqarli qilishning oltinchi usuli - bu boshqalardan o'rganish va o'z g'oyalaringizni ular bilan baham ko'rishdir. Siz munozara klubi, matematika jamoasi yoki fan yarmarkasi kabi iqtisodni o'z ichiga olgan klub, jamoa yoki loyihaga qo'shilishingiz mumkin. Shuningdek, siz Reddit, Quora yoki Twitter kabi iqtisodiyotni muhokama qiladigan onlayn forumlar, bloglar yoki ijtimoiy media platformalarida ishtirok etishingiz mumkin. Shuningdek, siz o'qituvchilaringiz, tengdoshlaringiz yoki murabbiylaringiz bilan savollar berishingiz, fikr-mulohazalaringizni bildirishingiz va iqtisod bo'yicha o'z fikringizni bildirishingiz mumkin.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. <https://en.wikipedia.org> ensiklopediyasidagi "Economics" nomli maqoladan foydalanildi
2. <https://www.scribd.com> saytidagi "Challenges Faced by An Economics Teacher" nomli maqoladan foydalanildi
3. <https://www.linkedin.com> platformasidagi "What are some creative ways to make economics more interesting to students who struggle with math?" nomli maqoladan foydalanildi
4. Hojiqulova F. MAMLAKATIMIZDA SOLIQ TIZIMINI TAKOMILLASHTRISH MASALALARI //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. C7. – С. 378-382.
5. Hojiqulova F. MOLIYAVIY TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHI BANKLARNING TRANSFORMATSION SALOHİYATIGA TA'SIRI //Приоритетные направления, современные тенденции и перспективы развития финансового рынка. – 2023. – С. 317-318.
6. Hojiqulova F. et al. IMPROVING THE TAX SYSTEM IN OUR COUNTRY TRAINING ISSUES //Science and Innovation. – 2022. – T. 1. – №. 7. – С. 378-382.
7. Hojiqulova Feruza Dona qizi, & Kenjayeva Sabohat Safarovna. SURXONDARYO VILOYATI AHOLI JON BOSHINING ASOSIY KAPITALIGA O'ZLASHTIRILGAN INVESTITSIYALAR HAJMINI ARIMA

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MODELI YORDAMIDA PROGNOZLASHTIRISH//Journal of Universal Science Research, -2024. – Т. 2. – №. – С. 257–266.

8. Hojiqulova F., Eshquvvatov O. UMUMDAVLAT SOLIQLARI VA DAROMADLARIDAN MAHALLIY BUDJETLARGA AJRATMALAR HISOBI // "Science Shine" International scientific journal. – 2023. – Т. 7. – №. 1.

9. Feruza, H., & Eshquvvatov, O. A. ‘Ensuring investment activity in Uzbekistan’// Cross-Disciplinary Journal of Digital Investigation. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 26-30.

10. qizi Hojiqulova, F. D., & Eshquvvatov, O. A. MAMLAKAT IQTISODIYOTINI YUKSALTIRISHDA SUN'iy INTELLEKTNING ROLI. GOLDEN BRAIN, – 2023. – Т. 1. – №. 23. – С. 19-23.

11. Hojiqulova, F. (2023). MAHALLIY BYUDJETLARDAROMADARINI SHAKLLANTIRISH ASOSLARI. Talqin va tadqiqotlar, – 2023. – Т. 1. – №. 13. – С. 19-23

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

“SHUM BOLA” ASARINING TARJIMASIDA MILLIY YUMORISTIK XUSUSIYATLAR

Berdiyeva Sitora Utkerovna

Osiyo xalqaro universiteti Tarix va filologiya kafedrasida ingliz tili o'qituvchisi

berdiyeva.sitora@gmail.com

Annotatsiya. Asliyat yaratilgan davr tarjima amalga oshirilgan paytdan, odatda, ma'lum darajada farq qiladi. Shuning uchun asliyat ruhini to'la-to'kis qayta yaratish mas'uliyati tarjimondan zarur til vositalarini to'g'ri tanlash yo'li bilan asliyat vujudga kelgan davr xususiyatini qayta yaratishni talab etadi. Shu bilan birga, tarjima amalga oshirilgan davr tili bir qadar kitobxonga tushunarli bo'lishi lozim. Chunki tarjimon asarni o'z davri kitobxonini mutolaasi uchun o'giradi. Bir so'z bilan aytganda, tarjimada shunday lisoniy vositalardan foydalanish kerakki, hosil bo'lgan matn kitobxonga yaxshi tushunarli bo'lsin va shu bilan birga, asarda tasvirlangan davr uning ko'z oldida jonlanib tursin. Ushbu maqolada G'afur G'ulomning “Shum bola” asarining ingliz tilidagi tarjimasidagi milliy yumoristik xususiyatlarning berilishi tahlil ostiga olingan.

Kalit so'zlar: tarjima, mutarjim, milliy yumor, transliteratsiya, so'zma-so'z tarjima, tarjima muammolari, ibora, o'xshatishlar, lakunalar, realiyalar.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ В ПЕРЕВОДЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «ШУМ БОЛА».

Абстрактный. Период создания оригинала обычно несколько отличается от времени выполнения перевода. Поэтому ответственность за полное воссоздание духа оригинала требует от переводчика воссоздания особенностей периода создания оригинала путем правильного подбора необходимых языковых средств. При этом язык того периода, когда был выполнен перевод, должен быть понятен читателю. Потому что переводчик переводит произведение для прочтения читателем своего времени. Словом, при переводе необходимо использовать такие языковые средства, чтобы полученный текст был хорошо понят читателем, и в то же время описываемый в произведении период оживал перед его глазами. В данной статье

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

анализируется презентация национальных юмористических черт в английском переводе произведения Гафура Гулама «Шум бола».

Ключевые слова: перевод, переводчик, национальный юмор, транслитерация, дословный перевод, проблемы перевода, фраза, аналогии, лакуны, реалии.

NATIONAL HUMORISTIC CHARACTERISTICS IN THE TRANSLATION OF THE WORK "SHUM BOLA".

Abstract. The period when the original was created is usually somewhat different from the time when the translation was made. Therefore, the responsibility of completely recreating the spirit of the original requires the translator to recreate the characteristics of the period in which the original was created by the correct selection of the necessary language tools. At the same time, the language of the period when the translation was made should be understandable to the reader. Because the translator translates the work for reading by the reader of his time. In a word, it is necessary to use such language tools in the translation, so that the resulting text is well understood by the reader, and at the same time, the period described in the work comes alive before his eyes. In this article, the presentation of national humorous features in the English translation of Gafur Ghulam's work "Shum bola" is analyzed.

Key words: translation, translator, national humor, transliteration, literal translation, translation problems, phrase, analogies, lacunae, realities.

Har bir asar o‘z zamoni va o‘z makoniga ega. Tarjimada ana shu zamon va makonning asliyatda qoldirgan izini o‘zga kitobxonga yetkazish, tarjimonga katta mas’uliyat yuklaydi.

Qissaning birinchi bo‘limida shum bola uyidan qochib, ammasining uyiga mehmonga borib, u yerda pochchasining zotdor qushlariga qarayman deb, ularga qatiq ichirishi tasvirlangan:

*Uchinchi kunga borganda erta bilan qushxonaga kirib qarasam, hamma qushlar qo‘ndoqdan pastda – hammasi hurpaygan, boshini ichiga olgan, ayniqsa miqqiy qo‘ndoq tagida bir qanotini ostiga solib, oyog‘ini baralla uzatib, yonboshlab yotgan edi.*²⁰

²⁰ G‘ulom G‘. Shum Bola. - Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi. – 2018. –B.14.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

– Ha, mana, bu kiroyi ish bo‘pti, – deb o‘yladim. – Yarim qorong‘i uyda hadeb qo‘nib o‘tira berish ham kishini zeriktiradi. Shunaqa o‘tirish-turishni ham qilib turgan yaxshi, yonbosh qil, yot, kerish.

Xuddi shu parchani ingliz tilidagi tarjimasini ko‘rib chiqamiz:

When I entered here on the third day, all birds were lying without movement.

- Yes, it is a good job, - I thought. – One gets bored of sitting in such a dark room. It is better for them to lie at such a late time. In the morning, the birds had sour-milk again. In the evening, I was going to change their food. When I entered there, all the birds had already died.²¹

Shu yo‘sinda qushlarni ikki, uch kun qatiq bilan “siylagandan” so‘ng, qushlar birin-ketin nobud bo‘ladi va shum bola bu yerdan ham qochish rejasini tuzadi:

... Asta borib, qafasni ilgagidan chiqardim. Boshimga qo‘yib, katta safar uchun yo‘lga tushdim, ammam mushuklarga shovla pishirish bilan ovora bo‘lgani uchun mening chiqib ketganimni payqamay qoldi. Belimda pul, boshimda savag‘ichdan to‘qilgan katta qafasda kukulab turgan bir juft qumri. Etakni turmaklab, sag‘rimga bir mushtlab, “hayyo, hu” deb, shahardan tashqariga qarab yo‘lga ravona bo‘ldim.

Tarjima:

I had the money which my brother-in-law had given to me and I had a cage with the birds inside. So I went to the city.

Yuqoridagi misollarda shum bolaning qushlarga qarayman deb, ularga qatiq ichirib, bilmasdan nobud qilib qo‘yishi yengil hajviy ruhda tasvirlangan. Tarjimada esa, ushbu parchaning ayrim qismlari, iboralari tushirib qoldirilgan bo‘lsa ham, undagi hajv hissi yo‘qolmagan va ma’no o‘zgarmasdan saqlangan.

Asarda tasvirlangan davrdagi milliy o‘ziga xoslikni aks ettirishda u yoki bu xalq vakiliga xos psixologik xarakterlar, odat, qiyofa, muomala normalari, xulq-atvor va marosimlarini bera bilish ham katta ahamiyatga ega. Chunki har bir millat kishisining bunday xususiyatlarini tasvirlash badiiy asarga milliy tus beradi. Barchamizga ma’lumki, o‘zbek xalqi va ingliz xalqi tillari tuzilish jihatidan bir-biridan farq qiladi. Biroq, xalqlar bir-birlarini yaxshi bilishlari, bir-birlarini tushunishlari kerak. Bir millatning yaratgan boyligidan boshqa millatning bahramand bo‘lishi xalqlarning tinchliksevarlik maqsadlariga juda mos tushadi.

²¹ Gulom G. Naughty Boy. Translators: Tukhtasinov I, Yuldashev U. - Tashkent: Yangi asr avlodi. - 2017. –B.13.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Tarjima ham xussi ana shu maqsadga xizmat qilishi kerak. Tarjima til to‘siqlarini bartaraf etadi, uzoqni yaqinlashtiradi, xalqlarni bir-biriga oshno, birodar qiladi. O‘zbek va xorij xalqlari adabiy aloqalarining kengayishi bundan keyin bu ikki adabiyot bisotidan mukammal badiiy tarjimalar yaratilishini taqozo etadi.

Asar qahramonining pochchasini uyidan qochganidan so‘ng, turli bozorlardagi sarguzashtlari tasvirida sotuvchilarning ta‘rifi hajviy yo‘sinda ifodalangan:

*Bu mollarni yoyib o‘tirgan chayqovchilarning aft-basharasini aytmaysizmi. Betlariga bu hafta ichi suv tegmagan, soqollari ustaradan ozod, basharalaridan “nur” yog‘ilib turadi. Biror molni so‘rab qolsangiz, eng avval xuddi ammasining o‘g‘li tirilib kelgandek, albatta, qo‘l olib so‘rashadi, keyin narx aytadi. “Amirkon-amirkon” degan joy bor, deb eshitib yurar edik, amirkoni shudir-da!*²²

Yuqorida keltirilgan misoldagi bozorchilarning tasviri ingliz tilida quyidagicha tarjima qilingan:

*And if you ask me about sellers’ faces: they were dirty and unwashed faces. If you ask any goods’ price, they would greet a client first and then say the goods’ prices. We heard about the place named “America”, maybe America is this place!*²³

Bu parchadagi “basharalaridan “nur” yog‘ilib turadi” kinoyali iborasi va “xuddi ammasining o‘g‘li tirilib kelgandek” o‘xshatishlari tarjimada berilmagan, ammo yumoristik holat tasviri buzilmagan, chunki mutarjim har bir iborani so‘zmaso‘z tarjima qilsa, ingliz kitobxonini uchun ancha tushunarsiz bo‘lib qolishi mumkin. O‘zbek tilidagi ayrim kinoya bilan aytilgan ibora va o‘xshatishlar faqat milliy xususiyatga ega bo‘lganligi tufayli, ularni tarjimada to‘liq ifodalash mushkuldir.

Shum bolaning bolalikdan birga ulg‘aygan do‘sti Omon bilan birga kechirgan sarguzashtlari asardagi eng qiziqarli voqealarni o‘z ichiga oladi. Xususan, shum bola va Omonning bozorda ovqatlanayotgan paytlarida ovqat ichidagi pashshani oshpaz kuygan piyozga o‘xshatib yeb qo‘yishi tasvirlangan:

Bir tovoq uvra oshdan bir nima chiqdi shekilli, xo‘randa:

– *Buning nimasi? Pashshami? – deb so‘rab qolgan edi, oshpaz:*

– *Oshda pashsha nima qiladi! Piyozning kuygani, – deb kosaga qo‘l tiqib “kuygan piyoz”ni olib og‘ziga solib yubordi.*²⁴

Xuddi shu parchaning ingliz tilidagi o‘girmasini tahlil qilamiz:

²² G‘ulom G‘. Shum Bola. - Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi. – 2018. –B.18.

²³ Gulom G. Naughty Boy. Translators: Tukhtasinov I, Yuldashev U. - Tashkent: Yangi asr avlodi. - 2017. –B.15.

²⁴ G‘ulom G‘. Shum Bola. - Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi. – 2018. –B.22.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

A customer found something in the meal and said:

- *What is a fly doing in my meal?*

- *No, it isn't. It is an overdone onion, -The cook said and took it and put it into his mouth.*²⁵

Ko‘rinib turibdiki, tarjimada ham, xuddi asliyat kabi voqealar ketma-ketligi bir xil tasvirlangan va parchada oshpazning kuygan piyoz deb pashshani yeb qo‘yishi orqali o‘zini oqlashi va bu harakati bilan asarda hajviy kayfiyat hosil qilishi tarjimon tomonidan juda mahorat bilan ifodalangan.

Xulosa. “Shum bola” asaridagi shunday alohida e’tirofga sazovor jihati milliy yumor ifodasidir. Bu asosan bosh qahramon nutqida o‘z aksini topgan. Uning hozirjavoblighi, zukkolighi ortida o‘zbek xalqiga xos latifago‘ylik, afandisifat mulohazalar hamda aksiyachilik belgilari sezilib turadi. Yumor janriga doir asarlarni tarjima qilishda lingvo-kulturologik muammolarga duch kelinadi. Shunday ekan, yumoristik asarlarni tarjima qilishda, mutarjim har ikkala tilning madaniyati, mentalitetini hisobga olgan holda asarni tarjima qilishi kerak. “Shum bola” qissasida yumoristik holatlarning aksariyati tushurib qoldirilgan. Bundan maqsad, ingliz kitobxonida tarjimasini mavjud bo‘lmagan so‘zlarni anglashida tushunmovchiliklar yuzaga kelishini oldini olishdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Safarova, Z. (2024). G ‘AFUR G ‘ULOMNING “SHUM BOLA” ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA MILLIYLIKNING IFODALANISHI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 45(45).
2. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.
3. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.
4. Safarova, Z. (2022). G'afur G'ulom asarlarida yetim bola hayoti va yetimlikka munosabatning yoritilishi. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 22(22).
5. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.

²⁵ Gulom G. Naughty Boy. Translators: Tukhtasinov I, Yuldashev U. - Tashkent: Yangi asr avlodi. - 2017. –B.17.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY "NAUGHTY BOY". *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.
7. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set].
8. Safarova, Z. (2021). The theme of orphanhood in the poetry of Uzbek and English literature. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 3(3).
9. Safarova, Z. (2021). The theme of orphanhood in the poetry of Uzbek and English literature. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 3(3).
10. Khamraeva, G. (2023). The Role of Information Gap Activities in Teaching Speaking in Esl Classes. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 33(33).
11. Utkerovna, B. S. (2023). Teaching Grammar Effectively: Strategies for Success. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 241-245.
12. Utkerovna, B. S. (2023). Effective Ways of Improving Language Learners' Communication Skills through Story-Based Approach. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 563-567.
13. Berdiyeva, S. (2023). Advantages and Disadvantages of Teaching through Role-Playing Activities. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 19, pp. 88-92)*.
14. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.
15. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set]. Zenodo.
16. Utkerovna, S. (2023). BENEFITS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH ROLE-PLAYING ACTIVITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 723-729.
17. Utkerovna, B. S. (2023). SHUM BOLA ASARINING TARJIMASIDA TARJIMON MAHORATI. *DENMARK" THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SCIENTIFIC PROGRESS IN MODERN SOCIETY"*, 14(1).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Utkirovna, B. S. (2023). Characteristics of the Works of Charles Dickens. *European Science Methodical Journal*, 1(3), 24-28.

19. Berdiyeva, S. (2023). THE IMPORTANCE OF ROLE PLAYING ACTIVITIES IN IMPROVING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS. *Modern Science and Research*, 2(9), 75-78.

20. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

21. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVYI-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.

22. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 366–375. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5154>

23. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>

24. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645

25. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>

26. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>

27. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

28. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

29. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>

30. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O'RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO'RG'ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

31. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O'RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO'RG'ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

32. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

33. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). VARAKHSHA MURAL GANCH AND CLAY PAINTINGS. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 48–53. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-09>

34. Bobohusenov Akmal, & Naimov Ismat. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXEOLOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 73–80. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/557>

35. Bobohusenov , A. (2023). BUXORO VOHASINING ANTIK DAVRI YODGORLIKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 298–302. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5055>

36. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHASI QOYATOSH SURATLARINING DAVRIY TASNIFI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 29(1), 142–146. Retrieved from <https://newjournal.org/index.php/01/article/view/8667>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

37. Bobojonova , D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. Modern Science and Research, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

38. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). Modern Science and Research, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>.

39. Okhunjonovna, B. D. (2024). Analysis of Folk Proverbs Based on Medicine. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 125-131.

40. Oxunjonovna, B. D. (2023). MAHMUD QOSHG'ARIYNING “DEVONU LUGOTIT TURK” DAGI SHAKLINI HAM, MAZMUNINI HAM SAQLAGAN IDIOMALAR TAHLILI.

41. Srojeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. Modern Science and Research, 3(1), 782–788.

42. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. Modern Science and Research, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

43. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. European Journal of Humanities and Educational Advancements, 2(10), 39-40.

44. Raxmonovna, T. M., & Turg'unovna, S. S. (2024, March). Reading as an Effective Skill for Learning Foreign Languages. In Formation and Development of Pedagogical Creativity: International Scientific-Practical Conference (Belgium) (Vol. 5, pp. 5-9).

45. Raxmonovna, T. M. (2024). Effective Strategies for Teaching English to Medical Students. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 132-137.

46. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Adabiyotshunoslikda Obraz Va Ramz Tushunchalari. Open Academia: Journal of Scholarly Research, 1(3), 24–27. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/4/article/view/94>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

47. Tursunova , M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>
48. Srojjeva, Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.
49. Srojjeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
50. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
51. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
52. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
53. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
54. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>
55. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>
56. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA “AMERIKA ORZUSI” KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.
57. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

58. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>
59. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>
60. Toshpo'latova, S. (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>
61. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ

Xasanova Shaxnoza Vaxodirovna

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «Истории и филологических дисциплин» Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

shahnozaxasanova1994@gmail.com

Аннотация. Фразеологизмы - неотъемлемая часть русского языка, придающая ему яркость, образность и выразительность. Эти устойчивые сочетания слов отражают культуру, историю и мировоззрение народа, позволяя передавать сложные смыслы с помощью ярких и лаконичных оборотов речи. В данной статье мы рассмотрим основные характеристики фразеологизмов, их роль в языке и особенности употребления.

Ключевые слова: фразеологизм, словосочетание, единица, устойчивое выражение.

USING PHRASEOLOGISTS WHEN TEACHING PRONUNCIATION, GRAMMAR, VOCABULARY AND TRANSLATION

Annotation. Phraseologisms are an integral part of the Russian language, giving it brightness, imagery and expressiveness. These stable combinations of words reflect the culture, history and worldview of the people, allowing complex meanings to be conveyed with the help of bright and concise turns of phrase. In this article we will look at the main characteristics of phraseological units, their role in the language and features of use.

Key words: phraseological unit, phrase, unit, set expression.

TALAFUZ, GRAMMATIKA, LUG`AT VA TARJIMA FANLARINI O`RGATISHDA FRASEOLOGLARDAN FOYDALANISH.

Annotatsiya: Frazеologizmlar rus tilining ajralmas qismi bo`lib, unga yorqinlik, tasvir va ekspressivlik beradi. Bu turg`un so`z birikmalari xalq madaniyati, tarixi va dunyoqarashini aks ettirib, murakkab ma`nolarni yorqin va ixcham iboralar burilishlari yordamida yetkazish imkonini beradi. Ushbu maqolada

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

biz frazeologik birliklarning asosiy xususiyatlari, ularning tildagi o'rni va qo'llanish xususiyatlarini ko'rib chiqamiz.

Tayanch soʻzlar: frazeologik birlik, ibora, birlik, toʻplam ifodasi.

Фразеологизмы – это бесценный материал, который может использоваться в процессе обучения. Невозможно найти и курс английского языка, который обошелся бы без их присутствия. Известно, что давным-давно фразеологические единицы (особенно пословицы и поговорки) использовались в Англии как одно из средств обучения латыни.

Фразеологизмы как единое целое занимают большую часть человеческого опыта. Благодаря обобщенному характеру фразеологизмов их можно использовать при обучении во всех классах, изучая искусство иносказания, именно раскрывать свою мысль и обобщать ее в кратком виде.

И. Я. Лернер определяет обучение как передачу молодому поколению культуры в полном объеме. Общий культурный фонд становится достоянием человека благодаря овладению его «разделами»: пение – урок музыкальной культуры, урок рисования – урок художественной культуры. Соответственно предмет «иностраннй язык» богат иностранной культурой. Иностранная культура – это то, что способен принести учащимся процесс овладения иностранным языком в учебном, познавательном, развивающем и воспитательном аспектах. Иностранная культура как цель обучения имеет социальное, лингвострановедческое, педагогическое и психологическое содержание, которое соотносится со всеми аспектами обучения и вытекает из содержания предмета «иностраннй язык» [19, с. 118].

В обучении иностранному языку особое внимание уделяется мотивации, сохранение и развитие у школьников интереса к предмету «иностраннй язык» рассматривается, как в психологии, так и в методике обучения этому предмету. Сложность и многогранность этого вопроса подчеркивают многие методисты и в соответствии с этим предлагают различные подходы к решению данной проблемы.

Пути решения связываются с : [32, с. 148]

- разработкой специально продуманной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности;
- вовлечение эмоциональной сферы в процесс обучения;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- характером педагогических воздействий учителя, в частности, наличием стимулов и подкреплений;
- использованием на уроках аудиовизуальных средств;
- использованием личностной индивидуализации;
- разработкой системы внеклассных занятий, влияющих на мотивационную сторону изучения языка.

Также можно сказать, что повышение мотивации идет через :

- вовлечение учащихся в самостоятельную работу на уроке;
- проблемность заданий и ситуаций;
- контроль знаний, умений и навыков;
- использование познавательных игр;
- страноведческий материал и, конечно, доброжелательное отношение учащихся.

Рассматривая мотивацию и интерес при обучении иностранному языку, усилия учителя должны быть направлены на развитие внутренней мотивации учения школьников, которая исходит из самой деятельности и обладает наибольшей побудительной силой. Внутренняя мотивация определяет отношение школьников к предмету и обеспечивает продвижение и прогресс в овладении иностранным языком [34, с. 205]. Если школьника побуждает заниматься сама деятельность, когда ему нравится говорить, читать, воспринимать иностранную речь на слух, писать, узнавать новое, тогда можно сказать, что у него есть интерес к предмету «иностранному языку», и обеспечены условия для достижения определенных успехов.

Достаточно интересно проходит сопоставление русских и английских фразеологизмов.

Использование фразеологических единиц в практике преподавателя английского языка, несомненно, будет способствовать лучшему пониманию этого предмета, расширению знаний о языке, лексического запаса и углубленному изучению развития языка и взаимосвязи с другими языками. С другой стороны, их изучение представляет собой дополнительный источник страноведческих знаний.

Формирование произносительных навыков с самого начала должно идти в условиях реального общения или как можно больше быть похожими на эти условия. Другими словами, учащиеся должны "не готовиться к речи, как

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

предусмотрено устными вводными курсами, а начинать обучение сразу" [30, с. 192].

Создать ситуацию реального общения на уроке, ввести элемент игры в процесс овладения звуковой стороной иноязычной речи поможет знание фразеологических единиц. Кроме того, пословицы и поговорки очень хорошо запоминаются. Их заучивание облегчается разными созвучиями, рифмами, ритмикой. Фразеологизмы могут использоваться при введении нового фонетического материала, при выполнении упражнений на закрепление и повторение, во время фонетических зарядок.

Опыт учителей показывает, что одним из эффективных приемов побуждения интереса у детей к учению, их активность и работоспособность является использование фразеологизмов на уроках английского языка на разных этапах обучения [28, с. 113].

На начальном этапе можно обращаться к пословицам и поговоркам для отработки звуковой стороны речи. Они помогают поставить произношение отдельных трудных согласных, в особенности тех, которых нет в русском языке. Вместо отдельных слов и словосочетаний, содержащих тот или иной звук, можно предложить классу специально выбранные пословицы и поговорки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алехина А. И. Фразеологическая единица и слово. Минск: Белорусский университет, 1999. 119 с.
2. Амосова Н. Н. Основы английской фразеологии. М.: Либроком, 2010. 97 с.
3. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
4. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
5. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
7. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
8. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
9. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
10. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
11. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
12. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
13. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scientificreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
14. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

15. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
16. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
17. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
18. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>
19. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>
20. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.
21. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>
22. Srojjeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>
23. Srojjeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
24. Srojjeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

25. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.
26. Srojjeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.
27. Srojjeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.
28. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
29. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.
30. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
31. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
32. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.
33. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>
34. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>
35. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

36. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

37. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>

38. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

39. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>

40. Sh.Sh.Toshpo'latova, & I.N.Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>

41. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>

42. Toshpo'latova , S. S. (2023). TOJIKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA “BESHMORAK” MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395–401. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5071>

43. Naimov, I. ., & Toshpo'latova, S. . (2023). MARRIAGE CEREMONY OF TAJIKS IN THE WORK OF MIKHAIL STEPANOVICH ANDREYEV “TADJIKI DOLINI KHUF”. *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12–16. Retrieved from <https://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/205>

44. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF M.S. ANDREYEV. *Modern*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Science and Research, 2(10), 291–299. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25092>

45. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF M. S. ANDREYEV - "ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404–409. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24229>

46. Toshpo'latova, S. . (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84–89. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23903>

47. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

48. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).

49. YUKSAK MA'NAVİYATLI AVLOD-UCHINCHI RENESSANS BUNYODKORLARI. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

50. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVIY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43

51. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.

52. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.

53. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.

54. Idieva, L. (2024). CRITICAL THINKING IS A SYSTEM OF JUDGMENT. *Modern Science and Research*, 3(2), 481-487.

55. Ismatovna, I. L. (2022). MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE &*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(04), 80-84

56. IDIYEVA, L. I. Using Interactive Forms and Techniques in English Lessons. *Asst. Prof. Dr. Mehmet Necati CIZRELIOGULLARI, Ph. D.*, 42.

57. Gafarova, Z. Z., Bozorova, M. A., & Jumayeva, S. (2020). Sh.; Idiyeva, LI; Radjabova. *LU International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), p403-407.

58. PROVERBS, M. A. O. O. (2020). SAYINGS AND THEIR PRIMARY SOURCES. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(7), 4-4.

59. Lola, I., Madinabonu, N., & Ruslan, K. (2022). Using swot analysis in education. *Results of National Scientific Research International Journal*, 1(3), 126-131.

60. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

61. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.

62. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.

63. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.

64. Ibodova, N. K. (2024). THE ROLE OF IBRAHIM MOMINOV IN STUDYING THE PERSONALITY OF AMIR TEMUR. *INTERNATIONAL SCIENCES, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES*, 1(4), 154-157.

65. Ibodova, N. (2024). ACADEMIC IBRAHIM MOMINOV: MY FIRST TEACHER IS MY MOTHER. *Educational Research in Universal Sciences*, 3(4 SPECIAL), 436-438.

66. İbodova, N., & Raupova, R. (2023). ÖZBEK EDEBİYATI DİLİNİN MODERNİTE DÖNEMİNDE GELİŞİMİNDE ÇOLPON'UN ROLÜ. *Philological issues are in the eyes of young researchers*, 1(1). 2023

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ILLUMINATION OF THE SPIRITUAL LIFE OF THE KARAKALPAK PEOPLE IN RESEARCH

Sayfutdinov Feruz Ilniyazovich,

a teacher of the Department of History and Philology of the International
University of Asia

E- mail : sferuz1011@gmail.com Tel : +998936857755

Abstract: Over the past centuries, many historical researchers have conducted ethnological research on Karakalpaks. In our article, scientists provided valuable information about the ethnological composition of Karakalpaks.

Key words: Culture, spirituality, cultural studies, karakalpak people Ethnology, historiography, ethnological studies, Zarafshan oasis, clan, tribe, nation.

TADQIQOTLARDA QORAQALPOQ XALQI MA'NAVIY HAYOTINING YORITISHI.

Annotatsiya: O'tgan asrlarda ko'plab tarixiy tadqiqotchilar qoraqalpoqlar bo'yicha etnologik tadqiqotlar olib bordilar. Maqolamizda olimlar qoraqalpoqlarning etnologik tarkibi haqida qimmatli ma'lumotlar berdilar.

Tayanch so'zlar: Madaniyat, ma'naviyat, madaniyatshunoslik, qoraqalpoq xalqi Etnologiya, tarixnavislik, etnologiya, Zarafshon vohasi, urug', qabila, millat.

ОСВЕЩЕНИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ КАРАКАЛПАКСКОГО НАРОДА В ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация: На протяжении последних столетий многие исследователи-историки проводили этнологические исследования каракалпаков. В нашей статье ученые предоставили ценную информацию об этнологическом составе каракалпаков.

Ключевые слова: Культура, духовность, культурология, каракалпакский народ Этнология, историография, этнологические исследования, Заравшанский оазис, род, племя, народ.

The concept of ancient religious beliefs is applied to the religious traditions that existed among the people before the adoption of Islam. According to R.M.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Mustafina's definition, "domestic Islam" is not only the perception of pre-Muslim traditions by the Islamic religion, but it is religious life in its full size. The researchers who studied the Islamic religion of Central Asia have their own concept of "public Islam".

In the analysis of ancient religious beliefs, terms such as animism, zoolatry (terotheism, totemism), magic and other "pre-Islamic" religious ideas and cults are used.

The political method was used to study the traditional beliefs and ideas of the Karakalpaks in the 20th century. With the help of this method, the commonality and uniqueness of the traditional beliefs and imaginations of the Karakalpaks and their blood-related Uzbek, Turkmen, and Kazakh peoples were determined, and an opportunity was created to reveal their characteristics.

The functional approach and the use of U.L. Warner's concept of symbolism made it possible to consider culture as a total symbolic system divided into three subsystems: technological (interactions with the natural environment, i.e. labor tools, ecology, etc.), moral (social destruction) and the sacred (the relationship of believers with their gods; the natural world and the supernatural world).

U. L. Warner divided religious phenomena into the following categories: 1. beliefs, 2. rituals. It is for this reason that sacral images often mean the system of verbal and imaginary symbols expressed in folklore (myths, epics, fairy tales, etc.).

Rituals are symbolic systems consisting of interconnected words, actions and material symbols. These two groups act as a link between the believers and their gods.

Such a systematic-functional approach is one of the main methods used in research. Apart from these methods, the methodological and theoretical basis of research was created by Yu.V. Bromley, V.A. Tishkov, K.Sh. Shoniyozov and other scientists.

The interpretation of existing materials in terms of the mentioned methods, the wide use of special ethnographic methods made it possible to form a reliable basis for the fulfillment of research goals and tasks.

Among the early works that provide information about the traditional beliefs and ideas of the Karakalpaks, the works of authors such as D. Gladishev and I. Muravin, P. Richkov, A. V. Kaulbars, and A. Vamberi should be mentioned.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Brief but extremely valuable information about the religious life of the Karakalpaks in the 19th century is mentioned in the works of Berdaq and Ajinyoz, representatives of the classic Karakalpak literature.

Information about the traditional beliefs of the Karakalpaks is rarely found in the literature of this period, because the life of the population of the region was not systematically studied at that time. But despite its fragmentary nature, this data is a valuable resource for researchers.

The second period in the historiography of the traditional beliefs and imaginations of the Karakalpaks is based on the study of the ethnic mentality of the Karakalpaks through customs, beliefs, and forms of social structure.

The works of the researchers of this period included materials related to all aspects of the life of the Karakalpak people. The most valuable work within this group is M.S. Andreyev's study devoted to the study of the culture of the peoples of Central Asia.

Imaginations related to the worship of the spirits of ancestors S.P. Tolstov, O.A. Sukhareva, A.K. Pisarchik, V.A. It was reflected in the works of researchers such as Chistyakov. The question of belief in the soul of a person after his death was studied by Central Asian scientists, in particular T. Bayaliyev

The traditional beliefs of the Uzbeks of the Khorezm oasis were the object of G.P. Snesev's research. The information collected by the author over many years has made this work a valuable resource. In it, the genesis of the household life, customs, and religious beliefs of the population was studied.

Among the Karakalpak researchers, U.Kusekeyev was the first to conduct research on traditional beliefs and ideas.

Large-scale research related to the traditional life of the Karakalpaks began in 1945 with the establishment of the Karakalpak Ethnographic Detachment as part of the Khorezm Archaeological and Ethnographic Expedition of the USSR Academy of Sciences. S.P. Tolstov, T.A. Zhdanko, B.V. Andrianov, S.K. Kamalov, R. Kosbergenov and other scientists who took part in the expedition published a number of scientific works on the culture and everyday life of the Karakalpaks.

The works of the ethnographer H. Esbergenov have covered the traditional beliefs and ideas of the Karakalpaks several times. H. Esbergenov's research on the existence of spirits, belief in the afterlife of a person, and related customs and

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ceremonies was written based on field materials collected in the middle of the 20th century.

It should be noted that during this period, the problem of religion, especially Islam, was in the center of attention of a number of Western researchers. One of them is the widely known work of A. Bennigsen and E. Wimbush dedicated to the Muslims of the Soviet era. This work, based on the analysis of anti-religious literature, narrows the scope of the considered problem.

The work of Professor Devin Deviz, who is considered one of the greatest researchers of Islam in Central Asia, deserves special attention.

In general, the literature of this period was created under the influence of the atheistic policy carried out in the country, and most of it covered pre-Islamic beliefs and rituals. The traditional beliefs and Islamic rituals of the Karakalpaks are not sufficiently studied, and some works devoted to this issue do not fully reveal the problem.

The third period of the historiography of the subject is characterized by the active study of various aspects specific to the religious beliefs and rituals of the Karakalpaks by modern researchers.

Some aspects of the studied problem were reflected in the works of I.M. Sadgyan, R. Balliyev, M.A. Karlibaev, N.A. Tleubergenova, Z.I. Korbanova. In the scientific researches of R.S. Kamalova and S.Kh. Esbergenova, family ceremonies of the Karakalpaks, traditional ideas related to the veneration of animals were studied separately.

In general, the historiographical analysis of works published in the 20th century shows that they do not reflect transformational processes. Although research has been conducted on family ritual, imagination and beliefs related to the relics of animal cults, this problem has not been sufficiently studied.

Animal worship was strong in Karakalpaks, we can cite several examples of this

Snake cult occupies an important place in the zoology of the Karakalpaks. As in other Turkic peoples, the snake is considered a sacred animal in the Karakalpaks. In the materials in the manuscript of U. Kusekeyev, "There are two types of snakes: black cypress snake and white snake. The black cypress snake is poisonous, and the other is a snake."

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Buri Cult. In the traditional culture of the Karakalpaks, the traces of worshipping this animal are preserved in a number of traditions and customs. As in other blood-brother nations, a number of rituals are performed in Karakalpaks to protect babies from sudden death and various diseases.

Swan Cult. In the Karakalpaks, this dreamy imagination has been preserved mainly among the villagers. According to such views, it is impossible to kill a swan. Knowing this, it is said that if someone kills a swan, he may suffer damage and even die. According to the opinion of the inhabitants of Chimboy district, "a person who shoots and kills a swan may suffer damage or suffer from a mental illness (jin uriui)."

Black bird (eagle). In the traditional medicine of Karakalpaks in the 20th century, the black bird was of great importance in the treatment of infertility. After reciting the Qur'an, a black bird's tulum is placed on the ceiling of the room. This ceremony is still performed today. But since the black bird is rare, they used crow's or black chicken's tulum instead.

Horse cult. In many modern rituals of the Turkic peoples, the horse still occupies an important place. First of all, this applies to ritual practices within the family (birth of a child, burial). For example, the ceremony of "besik shabiu" performed by women during the "besik toy" ceremony when the child is cradled for the first time, as well as the naming of the coffin as "agash at" (wooden horse) in the funeral rites prove that it was a cult animal.

Sheep cult. Karakalpaks have many ideas related to the worship of sheep. During the "bet ashar" (opening of the way) ceremony during the wedding ceremony, a sheep skin is laid under the feet of the bride in order to be gentle like a sheep.

Dog cult. Traces of religious views related to dogs can be seen in traditions related to the infancy of a child in Karakalpaks. In the ceremony held during Chilla, the child's first shirt is tied around the dog's neck. For this, they choose the dog that runs the fastest. Probably, that's why a child's first shirt is called "iyt kvylek" (dog shirt) in Karakalpaks. They put the first shirt on the dog to protect the child from evil spirits and various disasters, that is, to pass them on to the dog.

The belief in the existence of spirits is the basis of animistic imaginations, and they are divided into three categories: evil spirits;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

protective and guardian exo spirits; ancestral spirits. The tradition of worshipping the spirits of ancestors is extremely alive and is still preserved today.

This tradition is based on the idea that after the death of a person, his soul lives on and has the ability to influence the lives of the living. According to the researchers, this view arose at the root of primitive patriarchal - clan relations, and despite the influence of world religions, it has reached our time.

REFERENSES :

1. Sayfutdinov, F. (2024). HISTORIOGRAPHY OF INFORMATION ABOUT THE POPULATION OF THE ZARAFSHAN OASIS.(20TH CENTURY). *Modern Science and Research*, 3(2), 911-914.

2. Sayfutdinov, F. (2023). ILLUMINATION OF KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOGRAPHIC STUDIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 910–917. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27281>

3. Ilniyoz o'g'li, S. F. (2023). XX ASR 2-YARMI XXI ASR BOSHLARI ZARAFSHON VOHASIDA ETNOSLARARO MUNOSABATLAR. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMYIY JURNALI*, 3(9), 1-5.

4. Sayfutdinov Feruz Ilniyozovich. (2023). STUDY OF THE KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOLOGICAL SCIENTIFIC WORKS HISTORY . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 61–68. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-11>

5. Sayfutdinov Feruz Ilniyoz o'g'li. (2023). XIX ASRDA XONLIKLARNING O'ZARO SAVDO MUNOSABATLARI. *JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING*, 2(8), 111–114. Retrieved from <http://jsrt.innovascience.uz/index.php/jsrt/article/view/284>

6. Sayfutdinov , F. (2024). ETHNIC COMPOSITION OF THE ZARAFSHAN OASIS (2ND HALF OF THE 20TH CENTURY). *Modern Science and Research*, 3(1), 577–581. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28335>

7. Sayfutdinov Feruz Ilniyozovich. (2023). LAND OWNERSHIP RELATIONS BASED ON THE NATIONAL ECONOMY OF

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

KARAKALPAK. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(11), 20–27. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue11-04>

8. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

9. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).

10. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLOD-UCHİNCHİ RENESSANS BUNYODKORLARI. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

11. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.

12. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 366–375. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5154>

13. Safarova, Z. (2024). G 'AFUR G 'ULOMNING "SHUM BOLA" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA MILLIYLIKNING IFODALANISHI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 45(45).

14. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

15. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

16. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.

17. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY "NAUGHTY BOY". *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.

18. Bobojonova , D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

19. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>. More Citation Formats

20. Okhunjonovna, B. D. (2024). Analysis of Folk Proverbs Based on Medicine. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 125-131.

21. Oxunjonovna, B. D. (2023). MAHMUD QOSHG'ARIYNING “DEVONU LUGOTIT TURK” DAGI SHAKLINI HAM, MAZMUNINI HAM SAQLAGAN IDIOMALAR TAHLILI.

22. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

23. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>

24. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>

25. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

26. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

27. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

28. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

29. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

30. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

31. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

32. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

33. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.

34. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

35. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.

36. Sadullayev , U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

37. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>

38. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645

39. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

40. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>

41. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>

42. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

43. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>

44. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

45. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

46. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>

47. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

48. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

49. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

50. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

51. Srojjeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

52. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

53. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

54. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

55. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

56. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

57. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

58. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

59. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

60. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

61. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

62. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

63. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

64. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

65. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

66. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

67. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE PRESENT IRANIANS

Asia International University, History and department of philology history science
teacher

Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna

toshpulatovashaxnozashuhratovna@oxu.uz

Abstract : This in the article iranian of nations come output Iranian nations development and to small sub- families division ancient Bactria (now Afghanistan Tajikistan and Uzbekistan regions) in the area done increased Current at the time Iranian nations basically Iran , Afghanistan and Tajikistan , partially Uzbekistan , Pakistan , Turkey , Azerbaijan , Iraq , Syria , South Russia , Georgia and China in the regions wide prevalence about data statement done

Key words : Persian , Tajik , Pashtun , Pashai , sometimes Lagmani , Kurd , Mozandaran and Gilak , Choraymok , Hazaras .

СОВРЕМЕННЫЕ ИРАНЦЫ

Аннотация: В статье «Иранские нации» приведены результаты развития иранских наций и разделения на небольшие подсемейства древней Бактрии (ныне регионы Афганистана, Таджикистана и Узбекистана) в области, сделанной увеличенной. Текущие в то время иранские нации в основном Иран, Афганистан и Таджикистан, частично Узбекистан, Пакистан, Турция, Азербайджан, Ирак, Сирия, юг России, Грузия и Китай в регионах широкого распространения данных заявление сделано

Ключевые слова: персы, таджики, пуштуны, пашаи, иногда лагмани, курды, мозандаранцы и гилаки, хораймок, хазарейцы.

HOZIRGI ERONLAR

Annotatsiya: Bu maqolada eron xalqlarining chiqishi Eron xalqlari taraqqiyoti va kichik bo'linmalarga qadimgi Baqtriya (hozirgi Afg'oniston Tojikiston va O'zbekiston viloyatlari) hududi bo'yicha ko'paydi Hozirgi vaqtda Eron xalqlari asosan Eron, Afg'oniston va Tojikiston qisman. O'zbekiston, Pokiston, Turkiya, Ozarbayjon, Iroq, Suriya, Janubiy Rossiya, Gruziya va Xitoy hududlarida keng tarqalgan ma'lumotlar bayonoti amalga oshirildi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Kalit so'zlar: fors, tojik, pushtun, poshoy, ba'zan lag'mon, kurd, mozandaron va gilak, choraymoq, hazoralar.

Persians (pers ., river اى ران ى خا , crown fãrsãn , pãrsãn , irãnihã) — eng main and big iranian people Persians common the number each different to calculations from 40 million to 90 million person organize is enough and basically Iran , partially Afghanistan , Turkey and another in the states wide spread out . Basically islam of religion Shiite sect belief they do

Tajiks (Dari اى ران ى خا , crown fãrsãn , tãjikhã , Tajik . Farson , Tajikho) — to the Persians very near relative was and of them language , structure and culture according to very less distinguishable iranian people Tajiks common the number about 20-25 million people organize is enough and basically Tajikistan , Afghanistan , partially Uzbekistan , Iran and in Russia wide spread Basically islam of religion Sunni sect belief they do

Pashtuns , sometimes Afghans (Pusht . p s , twñ , in the west pařtún , in the east pařtún) is Eastern-Iranian people Many of them semi-nomadic . Iranian Pashto in the language they talk . Basically Afghanistan southern and eastern part , as well northern and western in Pakistan wide spread of Pashtuns common the number about 42-45 million people organize is enough Pashtuns basically islam of religion Sunni sect belief they do

Pashais , sometimes Laghmonites (Persian : پشها ى) - south-eastern iranian people Basically Afghanistan Acceptable and Kunar rivers and in the mountains of Pakistan Khyber Pakhtunkhwa in the region wide spread The Pashais the number about 100,000 people organize is enough Basically pashai in the language as well river and Pashtun in their languages they talk . Religion and belief according to the Pashaites basically islam of religion Sunni sect belongs to some while shia sect Ismaili to the flow belongs to

Kurds (Kurd . Kurd / kwrđ , Kurmancî / kwrmanj y) — West-Iranian people Basically present Turkey southeast , east and northern Iraq , west and north-west Iran , northern and eastern in Syria wide spread Tribal to divisions have is a Kurd of the language different in their dialects they talk . This idioms two big to the group : kurmanji (north Kurd language) and sorani (south Kurd language) to dialects is divided . Kurds to the ethnos also zazas and Goranis will also join . Kurds the number about 35-40 million people organize is enough Religion and belief according to

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

basically islam of religion Sunni sect , as well shia and Alawite sect , Yezidism and Christian to religion is divided .

Baluchs (Baluch . بلوچ balōč) - semi-nomadic East-Iranian people Basically to the tribes is divided and of the Baloch the number about 10 million people organize is enough Basically of Pakistan Balochistan province of Afghanistan southeast part and of Iran Siston and Balochistan at the bottom wide spread Baloch basically islam of religion Sunni sect belongs to are considered

Mazandarans and Gilak (mozand . mżrwn y , مزورى mazruni , topuri , gilak . گیلک gilāk) — to the Persians near relative considered iranian nations . of Iran northern in the part Mazandaran and Guilon near the Caspian Sea of the sea southern shores around wide spread Mazandarans the number about 4 million, berries the number while about 2-3 million people organize is enough This two of the people languages in Iran never how status have it's not and they are Persian language from their dialects is considered one . Both the nation is also Islam of religion Shiite sect belief they do

Lures and Bakhtiyori (Persian lor , bakhtiyārī) - semi-nomadic iranian nations . Basically of Iran western in the part wide spread Persia language in their dialects they talk . Lures the number approximately 4-8 million people , they are happy the number while approximately 150-200 thousand person organize is enough Basically of Islam shia sect belief do [9].

Pamir peoples - Eastern iranian languages and in dialects speaker nations . Basically of Tajikistan Pamir mountainous in the country , that's it including Mountain Badakhshan autonomous in the region , northeast In Afghanistan , in the north in Pakistan and of China Xinjiang-Uighur autonomous district in the southwest wide spread Pamir peoples the number each different to calculations 250-300 thousand according to person organize is enough Pamir peoples basically islam in religion Shiite sect Ismaili to the flow belief they do

Hazaras (hazōra) — Genghis Khan from the era the rest Mongolian of soldiers local population with mixed up to the body those who came descendants Basically Afghanistan mountainous in the regions wide spread Basically river language and Persian-Tajik languages in their dialects they talk . Hazaras basically of Islam Shiite sect belongs to and about 7 million people organize enough .

Horseshoes (داری . کاره ی ماق) - come output turkish was iranian semi-nomadic people Chows one how many to the tribes divided . Most big tribes these

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

are : Jamshids , Feruzkohis , Taimans and Timur . Basically Afghanistan north-west and of Iran in the northeast wide spread Of the four common the number about 900 thousand person organize is enough Persia and river of tilarin different in their dialects they speak and basically of Islam Sunni and Shiite sects belongs to are considered

Flavors (tat, parsi , dagli , lohiihon) - Caucasian wide spread out iranian people Language and come output according to another iranian of the nations less they differ . Of the flavors common the number about 50 thousand person and basically Azerbaijan , Iran and Russia northern in the Caucasus wide spread Basically islam of religion Shiite and Sunni sects belief they do

Tolishar (tol . tolyshon) — in Kavkazorty wide spread out iranian people Tolish come at the exit from Iranians except different Caucasus ethnic groups also participated . Tolish in the language they talk . Tolish common the number is different to calculations 260-800 thousand according to person organize is enough and basically Azerbaijan the south and of Iran in the north-west Guilon and Ardabil provinces wide spread Basically of Islam Sunni and Shiite sects belongs to are considered

Ossetians (oset . ir , irættæ) - another iranian of the nations distinguishable come output iranian people Ossetian in the language they talk . Ossetians common the number about 700 thousand person organize is enough and basically Russia North Ossetia - Alania Republic of Georgia contained South Ossetia autonomous region , Syria and in Turkey wide spread Ossetians main part Christian of religion Orthodoxy to the flow belief they do

Summary by doing so to speak, Iranian nations many in the regions residence by doing is coming Current at the time Iranian nations basically Iran , Afghanistan and Tajikistan , partially Uzbekistan , Pakistan , Turkey , Azerbaijan , Iraq , Syria , South Russia , Georgia and China in the regions wide spread , their anthropological and linguistic in terms of to be studied interest increased is going.

REFERENCE OF LIST:

1. https://uz.m.wikipedia.org/wiki/Eroniy_xalqlar
2. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>
4. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>
5. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>
6. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>
7. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>
8. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>
9. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>
10. Sh.Sh.Toshpo'latova, & I.N.Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>
11. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>
12. Toshpo'latova , S. S. (2023). TOJKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA “BESHMORAK” MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395–401. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5071>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

13. Naimov, I. ., & Toshpo'latova, S. . (2023). MARRIAGE CEREMONY OF TAJIKS IN THE WORK OF MIKHAIL STEPANOVICH ANDREYEV "TADJIKI DOLINI KHUF". *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12–16. Retrieved from <https://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/205>

14. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF M.S. ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291–299. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25092>

15. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF M. S. ANDREYEV - "ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404–409. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24229>

16. Toshpo'latova, S. . (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84–89. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23903>

17. Gadayeva , M. . (2024). ABOUT THE HISTORY OF THE VEIL OR MEDIEVAL WOMEN'S DRESS. *Modern Science and Research*, 3(2), 1097–1103. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29537>

18. Universiteti, G. M. M. O. X. (2023). UCHINCHI RENESANS DAVRIDA AJDODLARIMIZ MEROSINI ORGANISH ORQALI INTEGRATSION TA'LIMNI YANADA TAKOMILLASHTIRISH TAMOYILLARI: ЧАСТЬ 1 ТОМ 1 ИЮЛЬ 2023 год. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 1(1), 11

19. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). HISTORY OF PATRIOTIC WOMEN . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 69–75. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-12>

20. Gadayeva, . M. . (2023). THE UNIQUE SIGNIFICANCE OF MASTERING SOCIAL SCIENCES DURING THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 459–464. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25292>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

21. Gadayeva, M. (2024). EFFECTIVE WAYS TO USE THE "THOUGHTSTORM" METHOD ON THE THEME OF THE "EASTERN RENAISSANCE" ERA. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024–1027. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28631>
22. Gadayeva, M. (2024). ATTACK ACTION. *Modern Science and Research*, 3(1), 1028–1033. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28634>
23. Gadayeva , M. (2023). ONE OF THE TIMURID QUEENS IS BIBIKHONIM. *Modern Science and Research*, 2(12), 749–754. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27189>
24. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). INNOVATSION TA`LIM-BUYUK KELAJAK POYDEVORI . *World Scientific Research Journal*, 17(1), 74–76. Retrieved from <http://www.wsjournal.com/index.php/wsrij/article/view/2767>
25. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>
26. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>
27. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.
28. Srojeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>
29. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>
30. Srojeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
31. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253.
Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

32. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

33. Srojeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.

34. Srojeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.

35. Safarova, Z. (2024). G ‘AFUR G ‘ULOMNING “SHUM BOLA” ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA MILLIYLIKNING IFODALANISHI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 45(45).

36. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

37. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

38. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.

39. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY “NAUGHTY BOY”. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.

40. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

41. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

42. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

43. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

44. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854
45. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).
46. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLOD-UCHINCHİ RENESSANS BUNYODKORLARİ. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.
47. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.
48. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 366–375. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/515>
49. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645
50. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>
51. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>
52. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>
53. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>
54. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

55. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90
56. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI
57. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
58. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38
59. Sayfutdinov, F. (2024). HISTORIOGRAPHY OF INFORMATION ABOUT THE POPULATION OF THE ZARAFSHAN OASIS.(20TH CENTURY). *Modern Science and Research*, 3(2), 911-914.
60. Sayfutdinov, F. (2023). ILLUMINATION OF KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOGRAPHIC STUDIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 910–917. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27281>
61. Ilniyoz o'g'li, S. F. (2023). XX ASR 2-YARMI XXI ASR BOSHLARI ZARAFSHON VOHASIDA ETNOSLARARO MUNOSABATLAR. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 3(9), 1-5.
62. Sayfutdinov Feruz Ilniyozovich. (2023). STUDY OF THE KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOLOGICAL SCIENTIFIC WORKS HISTORY . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 61–68. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-11>
63. Sayfutdinov Feruz Ilniyoz o'g'li. (2023). XIX ASRDA XONLIKLARNING O'ZARO SAVDO MUNOSABATLARI. *JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING*, 2(8), 111–114. Retrieved from <http://jsrt.innovascience.uz/index.php/jsrt/article/view/284>
64. Sayfutdinov , F. (2024). ETHNIC COMPOSITION OF THE ZARAFSHAN OASIS (2ND HALF OF THE 20TH CENTURY). *Modern Science and Research*, 3(1), 577–581. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28335>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE ROLE OF TURKON KHOTUN IN THE LIFE OF THE KHWAREZMSHAHID STATE

Muyiddinov Bekali Bahodir o'g'li

The teacher of History and Philology department, Asian International University

Abstract: in this article as a woman of Takash in the life of the Khorezmshah state, which existed on the territory of our homeland in the Middle Ages. As part of a broader analysis of the role of Alouddin Khwarezmshah's parent Turkon khotun in state affairs, we will dwell on the case when he studied historical sources from the Middle Ages and the present.

Key words: Khwarazmshahs, Takash, Turkon khotun, Bartold, Juzjani, Kipchak, Alouddin Muhammad, Urganch, Samarkand, Jaloliddin Manguberdi, Qutbiddin Özlüqshoh, Oychechak, Qorahani, Mughals, Genghis Khan, Khwarazm, state.

XORAZMSHOHLAR DAVLATI HAYOTIDA TURKON XOTUNNING O'RNI.

Annotatsiya: ushbu maqolada takash ayoli sifatida o'rta asrlarda vatanimiz hududida mavjud bo'lgan Xorazmshohlar davlati hayotida. Alouddin Xorazmshohning ota-onasi Turkon xotunning davlat ishlarida tutgan o'rnini kengroq tahlil qilish doirasida uning o'rta asrlar va hozirgi davrga oid tarixiy manbalarni o'rgangan holiga to'xtalamiz.

Kalit so'zlar: Xorazmshohlar, Takash, Turkon xotun, Bartold, Juzjoni, Qipchoq, Alouddin Muhammad, Urganch, Samarqand, Jaloliddin Manguberdi, Qutbiddin O'zlug'shoh, Oychechak, Qoraxoni, Mug'ullar, Chingizxon, Xorazm, davlat.

РОЛЬ ТУРКОН-ХОТУНА В ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА ХВАРЕЗМШАХИДОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается женщина Такаша в жизни государства Хорезмшахов, существовавшего на территории нашей Родины в Средние века. В рамках более широкого анализа роли родителя Алоуддина

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Хорезмшаха Туркона хотуна в государственных делах остановимся на случае, когда он изучал исторические источники средневековья и современности.

Ключевые слова: Хорезмшахи, Такаш, Тюркон хотун, Бартольд, Джуджани, Кипчак, Алоуддин Мухаммад, Ургенч, Самарканд, Джалолиддин Мангуберди, Кутбиддин Озлюксох, Ойчечак, Горахани, Моголы, Чингисхан, Хорезм, государство.

Takash enters into an alliance with the Kipchaks and marries Turkon khotun, the daughter of the Khan of the Kipchaks. The famous historian V. According to Bartold v, Turconus was a khotun hemp seed. Juzzhoniyy, on the other hand, is cited as having been the daughter of Kipchak Kadir Khan in sources. Along with Turkon khotun, The Bayat seed of the Kipchaks, many Turkic people, military, also entered Khwarezm. Turkon khotun later became their powerful patron, while a Turkic – military layer also emerged in the state.

Historical sources claim that Turkon khotunni was an ambitious, hypocritical and vengeful woman for power. She was the Scorpio of the three great commanders and rulers, simultaneously the wife of Khwarezmshah Takash, mother of Khwarezmshah Alouddin Muhammad and grandmother of Sultan Jalaliddin. Its tugal derivative, on the other hand, was fully manifested during the later reign of Sultan Muhammad (R.1200-1220). In the defense of the city of Urgench in 1204, he was able to show himself. Turkon khotun armed the entire population of the city and ordered the organization of the defense of the city, and The Defenders of the ring missed the city. In 1210, the Karakhanid captain Sultan Usman was married to his grandson Khan Sultan. By order of Turkon khotun, Sultan Uthman was held in the Khwarezmshah Palace for a year without being released anywhere. If two instructions came from the Queen and the Sultan about one case, then they decided on their date and followed the next in all countries.

The Sultan soon declared Samarkand his capital and settled in the same city in 1218. It should be noted that in the khwarezmshah dynasty, a unique diarchy had developed – that is, a system of hypocrisy. Although Sultan Muhammad Khwarazmshah was considered the absolute ruler, the owner of a powerful state, in fact, he was completely subordinate to his mother Turkon khotun Izmi. In many cases, the Sultan's decrees were also canceled by his mother. The Sultan would never oppose his mother, and the case was pointed out by historian an-nasawi in the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

following way by attributing it to two reasons - "firstly, his appreciation of his mother's affection for her, and secondly, that all the emirs of the country were from his mother's seed".

Turkon khotun had the nickname "World governor", and his personal seal (tughro)bore the inscription:" Ismat ud-Dunya vad-din the Great Turkon Princess niso al-olamiyn ("the world and its purity, The Great Turkon, Queen of the women of the universe"). Turkon khotun was a permanent resident of the capital Gurganj, had his own palace, huge estates. The Sultan would present the wealthiest territories in the occupied lands, the best booty, to his mother. The queen personally manages the affairs of the kingdom, finances, makes decrees in the appropriate way, monitors the appointment of Viceroy and officials, etc.

Turkon appointed kenja Qutbiddin Özlükshah as crown prince, not khotun Jaloliddin Manguberdi. Because Turkon, the mother of Özlükshah, was a descendant of khotun. Turkon khotun did not like Oychechak, the mother of another seed, Prince Jalaliddin. Individuals who were occasionally captured or held hostage at the direction of Turkon khotun, former governors, were executed. The governors acted as far as they knew, and there was no clear system of collecting taxes. It was common to build any Road, Bridge, Fort and other structures (suhra giriftan) with Hashar road. When the state was in a state of tension, there was not much confidence left for the residents. Some provincial governors would personally submit to Turkon khotun and act as they knew. Turkon khotun, the parent of Sultan Muhammad, had a strong connection with the Kipchak Warlords, The Supreme Warlords of the army, always supporting them as he belonged to that tribe. Commanders, army chiefs, ministers, governors were appointed in large part by his permission and direction, which, in turn, were primarily subordinate to Turkon khotun.

Khorezmshah's mother Turkon khotun was in fact considered a first-class person in the state, whose motto was inscribed on the seal of "e'tasamtu Billohi Vahda" (i.e., "I seek refuge from God alone"), and with this seal on the ruler's decree, his decree was considered important if he signed first.

Turkon khotun thus corresponded with many rulers-within them was Hatto, the Arab caliph. Genghis Khan had Khwarazm taken to his court after the conquest. Turkon khotun lived in Genghis Palace for the rest of his life. There may be two reasons why he was not killed. The first reason was that in the Legation of the Mongols were forbidden to kill women, especially noble women. It is unlikely that

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

the second reason was precisely from the Turkic tribe, and that the emeks, which also included the Mongols, did not want Turkon to die.

REFERENCES:

1. Буниёдов З. Ануштагин Хоразмшоҳлар давлати (1097-1231) // Т.: Ғ. Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашр., 1998
2. Машарипов О. Хоразм тарихидан саҳифалар // Т.: Ўзбекистон нашриёти, 1994
3. Машарипов О. Хоразмнома //Т.: Хоразм нашриёти — 2007
4. Хоразмшоҳ Жалолиддин Мангуберди (даври, маданий ҳаёт, манбалар) // Т.: Фан нашриёти – 1999
5. Muyiddinov, B. (2023). XII-XIII ASRLAR DAVRIDA BUXORODA ILM – FANNING RIVOJLANISHI. SCHOLAR, 1(28), 341–345. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10027071>
6. Muyiddinov Bekali. (2023). MO’G’ULLAR BOSQINI DAVRIDA BUXORONING AYANCHLI TAQDIRI. TADQIQOTLAR, 25(2), 212–215. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/308>
7. Muyiddinov Bekali. (2023). THE ROLE OF BUKHARA AND OTHER CITIES IN THE MILITARY ART AND ARMY STRUCTURE OF KHOREZMSHAHS . ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 55–58. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10035>
8. Muyiddinov Bekali. (2024). BARTOLDNING “СОЧИНЕНИЯ. ТОМ I. ТУРКЕСТАН В ЭПОХУ МОНГОЛЬСКОГО НАШЕСТВИЯ” ASARINING YARALISH TARIXI. 25(2), 699–702. Retrieved from <https://doi.org/10.5281/zenodo.10552555>
9. Muyiddinov Bekali. (2024). SHAYBONIYLAR DAVRIDA BUXORO XONLIGIDA HARBIY ISLOHOTLARNING DAVLAT HAYOTIDA TUTGAN O’RNI. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 646–648. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10668887>
10. Muyiddinov Bekali. (2024). Military Art of Turkish Khaganate in the Early Middle Ages. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE), 4(3), 223–227. <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2705/2586>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

11. Бобохусенов, А. (2024). ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ БУХАРСКОГО ОАЗИСА. СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ, 3(2), 634–640. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10667247>
12. Бобохусенов, А., и Ганиев, Х. (2024). ПРОБЛЕМЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ САКСКОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ, 3(2), 641–645. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10667306>
13. Akmal , В. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. Modern Science and Research, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/scienceresearch/article/view/28381>
14. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. TADQIQOTLAR, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
15. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>
16. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>
17. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>
18. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. SCHOLAR, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>
19. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. TADQIQOTLAR, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
20. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). VARAKHSHA MURAL GANCH AND CLAY PAINTINGS. International Journal of History and Political Sciences, 3(12), 48–53. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-09>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

21. Bobohusenov Akmal, & Naimov Ismat. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXEOLOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. Innovations in Technology and Science Education, 2(8), 73–80. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/557>

22. YODGORLIKLARI. SCHOLAR, 1(28), 298–302. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5055>

23. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHASI QOYATOSH SURATLARINING DAVRIY TASNIFI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 29(1), 142–146. Retrieved from <https://newjournal.org/index.php/01/article/view/8667>

24. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. Научный Фокус, 1(6), 369-371.

25. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

26. Sadullayev , U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

27. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. Modern Science and Research, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/scienceresearch/article/view/28343>

28. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722-727.

29. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. International Journal Of History And Political Sciences, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>

30. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>

31. O'g'li, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 30-35.

32. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722–727.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

33. Shokir o'g'li, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 554-559.

34. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. Modern Science and Research, 2(10), 488-493.

35. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). OOO 'SupportScience'.

36. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. Modern Science and Research, 2(10), 755-757.

37. Shokir o'g'li, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. Journal of new century innovations, 35(1), 79-80.

38. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 2(9), 132-135.

39. Sayfutdinov, F. (2024). HISTORIOGRAPHY OF INFORMATION ABOUT THE POPULATION OF THE ZARAFSHAN OASIS.(20TH CENTURY). Modern Science and Research, 3(2), 911-914.

40. Sayfutdinov, F. (2023). ILLUMINATION OF KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOGRAPHIC STUDIES. Modern Science and Research, 2(12), 910-917. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27281>

41. Ilniyoz o'g'li, S. F. (2023). XX ASR 2-YARMI XXI ASR BOSHLARI ZARAFSHON VOHASIDA ETNOSLARARO MUNOSABATLAR. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 3(9), 1-5.

42. Sayfutdinov Feruz Ilniyozovich. (2023). STUDY OF THE KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOLOGICAL SCIENTIFIC WORKS HISTORY . International Journal Of History And Political Sciences, 3(12), 61-68. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-11>

43. Sayfutdinov Feruz Ilniyoz o'g'li. (2023). XIX ASRDA XONLIKLARNING O'ZARO SAVDO MUNOSABATLARI. JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING, 2(8), 111-114. Retrieved from <http://jsrt.innovascience.uz/index.php/jsrt/article/view/284>

44. Sayfutdinov , F. (2024). ETHNIC COMPOSITION OF THE ZARAFSHAN OASIS (2ND HALF OF THE 20TH CENTURY). Modern Science and Research, 3(1), 577-581. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28335>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FEATURES OF CINEMA DISCOURSE

Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich

Asia International University

English chair, the Department of History and philology

E-mail: ollomurodovarjunbekorifjonovich@oxu.uz

F-

Abstract: Cinematography is one of the most influential means of mass communication. This unique cultural phenomenon is characterised by rapid development, global distribution and impact on the audience worldwide. This article will investigate about linguistic and extra-linguistic features of Cinema discourse by analyzing these factors in “Gone with the wind”.

Key words: culture, language, discourse, semiotics, dialect, dialogue, extra-linguistic, diegetic, non-diegetic, rhetorical device, visual.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИНОДИСКУРСА

Аннотация: Кинематография является одним из наиболее влиятельных средств массовой коммуникации. Это уникальное культурное явление характеризуется стремительным развитием, глобальным распространением и воздействием на аудиторию во всем мире. В данной статье будут рассмотрены лингвистические и экстралингвистические особенности дискурса кино путем анализа этих факторов в «Унесенных ветром».

Ключевые слова: культура, язык, дискурс, семиотика, диалект, диалог, экстралингвистический, диегетический, недиегетический, риторический прием, наглядность.

KINO DISKURSINING LINGVISTIK VA TILDAN TASHQARI XUSUSIYATLARI.

Annotatsiya: Kinematografiya ommaviy kommunikatsiyaning eng ta'sirchan vositalaridan biridir. Ushbu noyob madaniy hodisa jadal rivojlanishi, global tarqalishi va butun dunyo bo'ylab tomoshabinlarga ta'siri bilan ajralib turadi. Ushbu

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

maqola “Shamol bilan ketdi” filmidagi ushbu omillarni tahlil qilish orqali Kino nutqining lingvistik va ekstralingvistik xususiyatlarini o'rganadi.

Kalit soʻzlar: madaniyat, til, nutq, semiotika, dialekt, dialog, tildan tashqari, diegetik, nodiegetik, ritorik vosita, ingl.

Cinema discourse goes beyond just the spoken words. It's a complex interplay of various elements that work together to create meaning and engage the audience. Film discourse is a vivid example of synthesis of different types of signs in a common semantic, functional and structural sphere. The combination of simple signs produces complex signs of the first order which, in turn, form even more complicated signs of the second order (Mechkovskaya, 2017). Signs of film discourse are divided into linguistic and non-linguistic. In each group, according to Pierce's classification, icons, indexes and symbols are distinguished. Language means are mainly represented by signs and symbols that are either written (captions and inscriptions that are part of the film's reality – a poster, a street name, a letter) and oral (voiced speech of actors, off-screen text, a song) (Slyshkin & Efremova, 2004). Indexes and iconic signs are few in a language; both types, however, are used in film discourse – intonation, interjections and shifters are all examples of indexes in a natural language while onomatopoeia is iconic (Mechkovskaya, 2017). The non-linguistic component of film discourse is to a large extent represented by iconic and index signs which can be both visual and audial. The audial part (natural noises, technical noise and music), as well as episodes of documentary films inside a feature film, are index signs. The visual part (the images of people, animals and objects that perform sequences of movements, gestures, facial expressions) consists mainly of iconic and index signs (Slyshkin & Efremova, 2004).

"Gone with the Wind," a cinematic masterpiece from 1939, offers a rich tapestry of both linguistic and extra-linguistic features that contribute to its enduring power and captivating storytelling. In this survey, there are delved into how these elements work together to create a truly immersive experience. There are analyzed several linguistic and extra-linguistic features of cinema discourse with explanations in the film:

- I. Linguistic factors:
 1. Dialogue:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

a) **Content:** The actual words spoken by characters reveal plot points, relationships, and character traits. The choice of vocabulary, formality, and slang reflects social class, education, and regional backgrounds.

b) **Delivery:** How the dialogue is delivered is just as important as the words themselves. Tone of voice, pace, and emphasis can convey sarcasm, fear, love, or any other emotion.

c) **Dialect and accent:** The way characters speak provides information about their origin, social status, and even their personality.

The film employs a distinct Southern dialect, reflecting the time period and geographic setting. Characters like Scarlett O'Hara and Rhett Butler use colloquialisms and drawl, adding authenticity and regional flavor. The dialogue also effectively reveals character personalities and social hierarchies, with class distinctions evident in the formality and vocabulary used.

2. Narration:

a) **Voiceover:** A disembodied voice providing context, background information, or the inner thoughts of a character.

b) **Direct address:** When a character speaks directly to the audience, breaking the fourth wall and creating a more intimate connection.

The film uses narration sparingly, primarily at the beginning and end, to establish context and guide the viewer. The elegant language used in the narration contrasts with the more informal dialogue, creating a sense of historical distance and epic scope.

3. Written language:

a) **Inter-titles:** Text on screen used to convey dialogue in silent films, or to provide additional information in sound films, such as dates, locations, or news headlines.

b) **Signs and symbols:** Text within the scene itself, such as on billboards, newspapers, or shop signs, which contribute to the setting and atmosphere.

In certain scenes, characters switch between languages, such as when Scarlett speaks French with her governess or Rhett uses slang with Belle Watling. This reflects the multilingual reality of the South and further highlights the characters' social backgrounds and relationships. The dialogue is rich with rhetorical devices like metaphors, similes, and hyperbole, which add depth and emotional impact. For

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

example, Scarlett's famous line, "After all, tomorrow is another day," employs a simple yet powerful metaphor for hope and resilience.

II. Extra-linguistic factors:

1. Music:

a) **Underscoring:** Background music that sets the mood and emotional tone of a scene. It can create tension, suspense, joy, or sadness.

b) **Leitmotif:** A recurring musical theme associated with a particular character, place, or idea.

The iconic score of "Gone with the Wind" plays a crucial role in setting the mood and amplifying emotions. The sweeping melodies evoke the grandeur of the Old South, while poignant themes underscore moments of loss and heartbreak.

2. Sound effects:

a) **Diegetic:** Sounds that originate from within the world of the film and can be heard by the characters, such as footsteps, gunshots, or car horns.

b) **Non-diegetic:** Sounds added to the film that do not originate from the story world, such as background music or a narrator's voice.

The film uses sound effects strategically to create a realistic atmosphere and enhance the viewer's engagement. The sounds of cannon fire, galloping horses, and bustling crowds immerse the audience in the midst of the Civil War and Reconstruction era.

3. Visuals:

a) **Cinematography:** Camera angles, movement, and shot composition influence how the viewer perceives the scene and characters.

b) **Mise-en-scène:** The arrangement of everything that appears in the frame, including sets, costumes, props, and actors, which contributes to the overall atmosphere and symbolism.

c) **Lighting:** The use of light and shadow can create mood, highlight important elements, and symbolize emotions.

The cinematography of "Gone with the Wind" is breathtaking, utilizing panoramic shots to capture the vastness of the landscape and close-ups to reveal the characters' emotions. The use of color, lighting, and costume design further contributes to the visual storytelling.

4. Acting:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- a) Facial expressions and body language: Nonverbal cues that convey emotions, intentions, and subtext.
- b) Gestures and movement: Physical actions that reveal personality traits and relationships between characters.

The performances in "Gone with the Wind" are legendary, with actors like Vivien Leigh and Clark Gable bringing their characters to life with nuance and charisma. Their facial expressions, body language, and delivery of dialogue convey emotions and motivations beyond what words alone can express.

The true magic of "Gone with the Wind" lies in how these linguistic and extra-linguistic features interact and complement each other. For instance, the Southern dialect is enhanced by the actors' drawl and expressions, while the music underscores the emotional weight of key dialogues. The panoramic visuals of Tara are paired with Scarlett's passionate declarations about her love for the land, creating a powerful connection between character and setting.

In conclusion, "Gone with the Wind" masterfully utilizes both linguistic and extra-linguistic features to create a cinematic experience that is both aesthetically captivating and emotionally resonant. The interplay of dialogue, music, visuals, and acting brings the story to life, immersing the audience in a bygone era and leaving a lasting impression.

REFERENCES:

1. Mechkovskaya, N. B. (2017). *Yazik i filosofiya obshcheniya* [Language and communication philosophy]. Moscow: FLINTA: Nauka.
2. Slyshkin, G. G., & Efremova M. A. (2004). *Kinotekst (opyt lingvokulturologicheskogo analiza)* [Film as a text (a lingua-cultural approach)]. Moscow: Vodolei Publishers.
3. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>
4. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.
5. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. Scientific Impulse, 1(3), 594-600.

7. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

8. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

9. Ollomurodov, A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. Modern Science and Research, 3(1), 600–606.

10. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

11. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. International Journal Of Literature And Languages, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

12. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. Modern Science and Research, 2(12), 608-614.

13. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 365-371.

14. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. Modern Science and Research, 2(10), 500-505.

15. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. Modern Science and Research, 2(9), 136-139.

16. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

17. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.

18. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. International Journal Of Literature And Languages, 3(10), 25-31.

19. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. VOLUME, 3, 30-35.

20. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.

21. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(3), 849-854.

22. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes (pp. 147-150).

23. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. Scientific Impulse, 1 (3), 594-600.

24. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

25. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

26. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

27. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. Modern Science and Research, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

28. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. Научный Фокус, 1(6), 369-371.

29. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

30. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. Modern Science and Research, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>

31. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722-727.

32. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. International Journal Of History And Political Sciences, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>

33. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>

34. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 30-35.

35. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722–727.

36. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 554-559.

37. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. Modern Science and Research, 2(10), 488-493.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

38. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). ООО «SupportScience».

39. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. Modern Science and Research, 2(10), 755-757.

40. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. Journal of new century innovations, 35(1), 79-80.

41. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 2(9), 132-135.

42. Srojewa, G. (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. Modern Science and Research, 3(1), 782-788.

43. Srojewa, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. Modern Science and Research, 3(2), 247-253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

44. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. European Journal of Humanities and Educational Advancements, 2(10), 39-40.

45. Srojewa, Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." Modern Science and Research 2.12 (2023): 834-839.

46. Bahodirov, B., & Karimova, G. (2024). TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE. Modern Science and Research, 3(2), 148-152. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30724>

47. Ихтиёровна, К. Г. (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. Miasto Przyszłości, 46, 471-476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>

48. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. Modern Science and Research, 3(1), 58-68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

49. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.

50. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.

51. Shodieva, M. (2024). SOCIOLINGUISTIC APPROACHES: UNDERSTANDING LANGUAGE IN SOCIAL CONTEXTS. *Modern Science and Research*, 3(1), 69-75.

52. Bozorova, R. (2021, September). Methods and Means of Cultivating Kindness in the Family of the Uzbek People. In " ONLINE-CONFERENCES" PLATFORM (pp. 43-44).

53. Бозорова, Р. Ш. (2022). “Меҳр” тушунчаси: фалсафий таҳлил. *Science and Education*, 3(4), 1312-1320.

54. Ro'zigul, B. (2023). TA 'LIM TARBIYA JARAYONIDA INTERFAOL MEDOTLARDAN FOYDALANISH. ITALY" ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE FACE OF MODERN CHALLENGES"., 14(1).

55. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(12), 494-498.

56. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 549-553.

57. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(10), 64-68.

58. Bobojonova, D. (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

59. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

60. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *ModernScienceandResearch*, 3(2), 624-633.

61. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *InternationalJournalofPedagogs*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>

62. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>

63. Khalilova, K. (2023). GROUPING ACTIVITIES FOR ENGLISH LESSONS: FOSTERING COLLABORATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 69–74.

64. Xalilova, K., & Atoyeva, D. (2023). THE USAGE OF IDIOMS IN SPEAKING. *Modern Science and Research*, 2(9), 362-364.

65. Khalilova, K. (2023). ACADEMIC VOCABULARY: HOW TO TEACH AND STUDY IT. *Modern Science and Research*, 2(9), 79-83.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**THE ORETICAL FOUNDATIONS OF LINGUOCULTUROLOGY AND
COGNITIVE LINGUISTICS**

A teacher of Asian International University,
Karimova Go'zal Ikhtiyorovna

ABSTRACT

This article delves into the aspects of linguoculturology and cognitive linguistics. It provides insights, into the definitions and complexities of these fields. Furthermore it explores how linguists have made strides in understanding significant linguistic symbols through the lens of linguoculturology.

Keywords: cognitive linguistics, linguoculturology, culture, language, worldview, information, communication, thinking.

**LINGVOLTUROLOGIYA VA KOGNITIV LINGVISTIKANING ORETIK
ASOSLARI.**

ABSTRACT

Ushbu maqola lingvokulturologiya va kognitiv lingvistikaning jihatlarini o'rganadi. U ushbu sohalarning ta'riflari va murakkabliklari haqida tushuncha beradi. Bundan tashqari, u tilshunoslarning lingvokulturologiya ob'ektivi orqali muhim lingvistik belgilarni tushunishda qanday yutuqlarga erishganini o'rganadi.

Kalit so'zlar: kognitiv tilshunoslik, lingvokulturologiya, madaniyat, til, dunyoqarash, axborot, muloqot, tafakkur.

**ОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ И
КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ
АБСТРАКТНЫЙ**

В данной статье рассматриваются аспекты лингвокультурологии и когнитивной лингвистики. Он дает представление об определениях и сложностях этих областей. Кроме того, в нем исследуется, как лингвисты добились успехов в понимании значимых языковых символов через призму лингвокультурологии.

Ключевые слова: когнитивная лингвистика, лингвокультурология, культура, язык, мировоззрение, информация, общение, мышление.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

INTRODUCTION

In the introduction section discussing the term "culture " it is highlighted that in Rome, "Culture" originally referred to processing but later evolved to symbolize soul cultivation as described by the Roman orator Cicero in his philosophical works. This shift, towards culture has gained recognition over time. Various scholars have. Analyzed the concept of culture extensively. A well- known anthropologist Edward Tylor was the first to give the definition of culture, in his book "Primitive Culture": "Culture... is that complex whole which includes knowledge, beliefs, arts, morals, law, custom and any other capacities and habits acquired by man as a member of the society". A number of scientists analyzed term culture: Schultz describes culture as the knowledge and beliefs shared by a group of individuals to express their perceptions of life and self. We all possess understanding in our minds much like we have an inherent grasp of our language. M. Larson sees culture as a mix of beliefs, attitudes, values and norms that a community shares. According to M. Singer culture encompasses learned perceptions, to a group, including nonverbal communication, attitudes, values, belief systems, disbelief systems and behaviors that are acknowledged and anticipated by an identity group. V. Barnow asserts that culture embodies the way of life of a community comprising stereotyped patterns of acquired behavior passed down through generations via language and imitation. P. Newmark defines culture as the way of life and expressions particular to a community utilizing a language, for communication purposes. Furthermore W. Goodenough interprets culture based on the obligations held by its members. He mentions that a society culture comprises everything one must know or believe to behave in a way, to its members regardless of the role they assume. Various scholars have delved into finding a term to define culture. Its essential to recognize that culture encompasses all aspects of life. Culture is evident in forms such as art, music, literature, architecture, language and more. However it is widely understood that language serves as an avenue for expressing culture as it is deeply intertwined with norms and values. Consequently language plays a role, in shaping both an individuals identity and the broader cultural context.

Language plays a role, in fostering culture ensuring continuity and facilitating the smooth operation and management of social groups. In addition to being a means of communication and a primary tool for expressing thoughts language also embodies a wealth of knowledge. With its system of signs language serves as a

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

vehicle for preserving, utilizing and passing on culture across generations. According to W. Humboldt's perspective language functions as both an aspect of culture and a tool for its expression. Language is believed to serve two functions; facilitating communication and aiding processes. It is argued that language not only enables communication but mirrors an individual's personality and reflects the collective culture of their past experiences. However, it is acknowledged that the most significant means of expressing culture is language because it is tightly interlinked with culture, it grows within culture and represents it. It is often held that language fulfills two crucial functions:

1. the function of communication and that of cognition. There are main motives of a language: language is the primary vehicle of communication

2. language reflects both the personality of the individual and the culture of his history. In turn, it helps shape both personality and culture

3. language makes possible the growth and transmission of culture, the continuity of societies, and the effective functioning and control of social groups

Moreover, language serves not only as a tool for communication and the main gadget of expressing people's thoughts but also it is the accumulation of cultural data. Being a complex system of signs, language is a means of delivering, storing, using and transmitting culture from generation to generation. As W. Humboldt states: "A language being a universal form of initial conceptualization of the world, can be perceived as a component of culture, or a tool of culture."

The field of Linguoculturology represents a body of knowledge that has emerged from the interconnectedness and mutual influence of language and culture and is currently in a phase of growth. This development can be attributed to factors such as the globalization of global issues, the necessity to anticipate situations that could lead to cross-cultural misunderstandings, the cultural values embedded in communicative practices as well as considering both commonalities and unique aspects in how different populations engage in dialogue when addressing diverse challenges. The establishment of Linguoculturology as a branch, within linguistics is envisioned to have its methodologies and analytical techniques.

However, as a comprehensive field Linguoculturology utilizes methods. Some are adapted from disciplines, like Cognitive Linguistics, Psycholinguistics, Ethnolinguistics, Sociolinguistics while others are developed within the realm of Linguoculturology. It's important to note that even the methods borrowed from fields

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

are tailored to suit the objectives of research. In this section we aim to propose the methods for Linguoculturology.

Another side of the coin lies on one of the most vital studying is "Cognitive Linguistics". Since the start of the 21st century, modern linguistics has been announced by a boom in the formation of research in the sphere of cognitive linguistics. On another note a crucial aspect of study is "Cognitive Linguistics." The 21st century has witnessed growth in research related to cognition, within modern linguistics. Cognitive science is a field that intersects psychology, anthropology, linguistics, sociology, computer science, neuroscience and philosophy. It encompasses the exploration of processes, cognitive functions and systems involved in representing, processing and altering information; alongside issues concerning perception, memory, attention, reasoning language and emotion.

The term "cognitive science" was first introduced by Christopher Longuet Higgins in the context of Artificial Intelligence research in 1973. The Cognitive Science Society was officially established during a meeting, at the University of California in 1979 marking a milestone in the recognition of cognitive science as a field. Within sciences Cognitive Linguistics focuses on studying the connections between language choices and mental processes human experiences and knowledge outcomes. It views language as a tool for organizing, representing, processing, storing and communicating layers of knowledge. Cognitive Linguistics delves into topics such as theories of meaning, concepts and their variations issues related to conceptualization and categorization types of knowledge structures, frame semantics, prototype theory the cognitive explanation of grammatical categories and conceptual metaphor theory. The fundamental principles of Cognitive Linguistics emphasize the roles of language. Cognitive functions. As central, to its functioning. E.S. Kubryakova highlights the importance of understanding phenomena through the lens of cognition and communication. In Cognitive Linguistics the principle of anthropocentrism emphasizes the role of humans, in language use involving their knowledge, experiences and cognitive processes. This approach examines language in relation to personalities, their intellect and knowledge. Furthermore Cognitive Linguistics embraces a perspective by integrating insights from psychology, sociology, philosophy and culture. The interconnectedness between Language and Man, Man and Society as Language and Culture forms the basis of a synergistic approach to studying language. Within Cognitive Linguistics various branches such,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

as semantics, grammar, word formation and stylistics have emerged to explore aspects of language cognition in detail.

In summary it is important to highlight that Cognitive Linguistics, with its approaches, perspectives and developments offers a framework of scientific theories and methodological principles. It significantly enhances our understanding of language theory. The area of study in Cognitive Linguistics covers a wide range of problem issues concerning the relationships between language and thought, the linguistic relevance to the processes of cognition. Most significant are the following problems:

- conceptual theory of meaning;
- the notion of concept and its types;
- the problems of conceptualization and categorization;
- knowledge structures and their types;
- frame semantics;
- prototype theory;
- the cognitive account of grammatical categories;
- conceptual metaphor theory. The basic principles of Cognitive Linguistics

are as follows:

- the acknowledgement of the two functions – communicative and cognitive – as the main functions of language. As E.S. Kubryakova points out, that any linguistic phenomena can be adequately described and explained only at the cross-road of cognition and communication

- a fundamental principle of Cognitive Linguistics is the principle of anthropocentrism. It means that a priority role in the process of language functioning is assigned to the human, his knowledge, experience and all kinds of cognitive activity. In other words, language is studied in its multiple relations to the linguistic personality, his mind, intellect, knowledge;

- one of the essential principles of the cognitive paradigm is its interdisciplinary character, and this means that cognitive linguists drew on the results of psychology, sociology, philosophy, culture. The principle of interdisciplinarity is bound to the principle of synergy. The synergetic approach to language develops the integral conception of language built on the deep

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

isomorphism of Language and Man, Man and Society, Language and Society, Language – Man – Culture;

Cognitive Linguistics has been developing in different ways and directions, the main of which are cognitive semantics, cognitive grammar, cognitive word formation and cognitive stylistics. These trends will be discussed in somewhat more detail further in the subsequent sections. In conclusion, it should be stressed that Cognitive Linguistics despite a variety of approaches, views and trends presents a united system of scientific theories, theoretical and methodological principles, and makes a great contribution to the theory of language.

REFERENCES

1. Bahodirov, B., & Karimova, G. (2024). TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE. *Modern Science and Research*, 3(2), 148–152. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30724>
2. Ихтиёровна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>
3. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>
4. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.
5. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.
6. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). The 20th Century Saw a Significant Evolution and Expansion of the Fantasy Genre. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 287–292. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1950>
7. <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>
8. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

in STEM Education (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

9. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>

10. Karimova, G. (2023). SKIMMING AND SCANNING. Modern Science and Research, 2(9), 334-335.

11. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). MASTERING THE ART OF EFFECTIVE SPEAKING AND READING: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS. International Journal Of Literature And Languages, 3(10), 32–38. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue10-06>

12. Qurbonova N.R., & Karimova Guzal Ikhtiyorovna. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. Intent Research Scientific Journal, 2(5), 1–5. Retrieved from <https://intentresearch.org/index.php/irsj/article/view/68>

13. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. Modern Science and Research, 2(10), 67–71. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25307>

14. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF LITERARY CRITICISM IN ENGLISH LANGUAGE IN 20TH CENTURY. Modern Science and Research, 2(10), 411–413. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25308>

15. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Valuable Teaching Methods for ESP Classes as a Key to Development of Students Knowledge. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 372–377. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>

16. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

17. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. American Journal of Language, Literacy and Learning in

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

STEM Education (2993-2769), 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>

18. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

19. Karimova, G. . (2024). LINGUOCULTURAL SIGNIFICANCE OF CUNNING FEATURES IN FAIRY TALES. *Modern Science and Research*, 3(1), 28–34. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28916>

20. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(12), 494-498.

21. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 549-553.

22. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(10), 64-68.

23. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. *Modern Science and Research*, 2(10), 829-831.

24. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 83-87).

25. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. *Modern Science and Research*, 2(9), 140-144.

26. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

27. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.

28. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

29. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.

30. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

31. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

32. Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. *Modern Science and Research*, 3(1), 600–606.

33. Xasanova, S. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(2), 128–133. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30719>

34. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

35. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

36. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 608-614.

37. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 365-371.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

38. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.

39. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.

40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

41. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

42. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.

43. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

44. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

45. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

46. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

47. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

48. Hasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

49. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

50. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

51. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

52. Hasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

53. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scientificreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

54. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

55. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

56. Hasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

57. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

and *Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

58. Khalilova, K. (2023). GROUPING ACTIVITIES FOR ENGLISH LESSONS: FOSTERING COLLABORATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 69–74.

59. Xalilova, K., & Atoyeva, D. (2023). THE USAGE OF IDIOMS IN SPEAKING. *Modern Science and Research*, 2(9), 362-364.

60. Khalilova, K. (2023). ACADEMIC VOCABULARY: HOW TO TEACH AND STUDY IT. *Modern Science and Research*, 2(9), 79-83.

61. Khalilova, K. (2023). MASTERING READING COMPREHENSION: A VITAL SKILL FOR ACADEMIC SUCCESS. *Академические исследования в современной науке*, 2(23), 83-89.

62. Khalilova, K. (2024). CREATING A SUPPORTIVE AND INCLUSIVE CLASSROOM ENVIRONMENT FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS. *Modern Science and Research*, 3(1), 251–258.

63. Khalilova, K. (2024). INCORPORATING CULTURAL AWARENESS AND SENSITIVITY IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(2).

64. Kamola, K. (2023). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

EVFEMIZMLARNI O`RGATISHDA METODOLOGIK YONDASHUVLAR

Gulamova Dilobar Imamkulovna

Osiyo Xalqaro Universiteti

Annotatsiya. Ushbu maqola evfemizmlarning til o`qitishdagi ahamiyati va qo`llanilishida ishlatiladigan metodologik yondashuvlar ta`rifiga qaratilgan bo`lib, unda ushbu iboralar qay tarzda til o`rganuvchilarning nutqini ravon va aniq shakllantirishda yordam berishini o`rganadi. Bilamizki, til o`rganish nafaqat o`sha tilning grammatik tuzilishini, leksikasi, fonetikasini, balki shu tilga bog`liq bo`lgan so`zlashuv madaniyati, iboralarni ham o`rganishni taqozo qiladi. Shu tufayli ham nutqni ravon va mazmunli qilish, noqulay vaziyatlardan erkin chiqib keta olish uchun ham tilga bog`liq bo`lgan evfemizmlarni o`rganish gapirish madaniyatini shakllantirishga xizmat qiladi.

Tayanch iboralar: evfemistik iboralar, metod, yondashuv, xushmuomalalik, muloqot madaniyati, evfemistik kategoriya.

KIRISH

Deyarli barcha tillarda evfemistik iboralar mavjud. Evfemizmlar so`zlovchilarga xushmuomalalik bilan gapirishga va qo`pol tilda qiyin xabarlarni ifodalashga imkon beradigan samarali muloqot vositalaridir. Evfemistik iboralar tufayli so`zlovchilar boshqa tinglovchilarning his-tuyg'ularini ranjitishdan saqlaydilar, ularning turli dunyoqarashlariga hurmat ko'rsatadilar, xushmuomala va diplomatik bo'lib qoladilar. Evfemizmlar majoziy tilga tegishli. Ular salbiy ma'noli so'zlarni ijobiy yoki hech bo'lmaganda neytral so'zlar bilan almashtiradilar. Evfemistik tildan foydalanish madaniyatga xos bo'lib, ma'lum bir mamlakatda qabul qilingan me'yorlarni aks ettiradi. Evfemizmlar odatda odamlar suhbatlarida yoki matnlarda uchta asosiy maqsadda qo`llaniladi: ritorika, yumshatish va qochish. Birinchi maqsad orqali ishlatilgan ibora tavsifini o'zgartiramiz, ikkinchisi orqali esa xabarning jiddiyligini kamaytirishga erishamiz. Qochish orqali esa berilgan qo`pol ma'noli so`zni boshqa so`z bilan almashtirishimiz mumkin.

Evfemizmlar tilning asosiy xususiyatlaridan biridir. Ular nafaqat biror tushunchaning haqiqiy ma'nosini yashirish yoki yumshatish uchun xizmat qiladi, balki odamlarning nutqidagi qo`pol, haqoratli g'oyalarni biror yumshatuvchi ibora

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bilan almashtirishda ishlatilishi mumkin. Ochiqroq aytganda, evfemizm - bu juda qo'pol, haqoratli yoki qo'pol ko'rinishi mumkin bo'lgan tilni yashirish, yumshatish yoki boshqa yo'l bilan qo'llash uchun ishlatiladigan muloyim til uslubi hisoblanadi. Xudoyberganova N.R. ning aytishicha, evfemizmlar nafaqat filologiya va tilshunoslikning, balki madaniyatshunoslikning ham o'rganish o'rganish obyekti bo'lishi kerak, chunki bizning davrimizdagi insonlar tobora o'zgarib, qo'pol so'zlardan ko'proq foydalanishyapti. Zero, xushmuomalalik, odob-axloq, xulq-atvor qoidalari, odob-axloq talablarini mensimaydigan odamning kelajagini tasavvur qilish qiyin²⁶.

Bu borada Rajabkulov O.R. ham o'z fikrini bayon qiladi: "Evfemizmlar tarix davomida qattiq yoki yoqimsiz haqiqatlarni yumshatish va yashirish uchun ishlatilgan. Ushbu lingvistik qurilmalar nozik mavzularni ijtimoiy jihatdan maqbulroq tarzda ifodalash uchun xizmat qiladi²⁷."

Ba'zi holatlarda dars jarayonlarida o'qituvchilar evfemistik iboralardan foydalanishi ta'biy hol. Evfemistik so'zlarni aytganda, o'quvchilarga evfemizmlar qanday yaratilishi va ishlatilishini ham tushuntirish o'qituvchilarning vazifasi hisoblanadi. Ushbu jarayon o'qituvchilarga evfemizmga yo'naltirilgan vaziyatni tashkil qilish va ulardan sinfda ko'proq foydalanish o'quvchilarning muomala madaniyatini shakllantirishda ko'maklashadi. Ushbu masalada Anna Bloch o'z fikrini qo'shib qoyadi: "O'qituvchi va o'quvchining ijobiy o'zaro munosabati, albatta, ta'lim maqsadlariga erishishning zaruriy tarkibiy qismidir. Bu o'qituvchi va uning talabalari o'rtasida o'zaro tushunish va hurmatga asoslangan mazmunli muloqotni ta'minlaydi. Shuningdek, u o'quvchilarning sinf faoliyatida ishtirok etishini nazarda tutadi²⁸."

Ko'pgina tadqiqotchilarning fikricha, evfemizmlarning katta qismi semantik jihatdan noaniqdir. Ya'ni ularning matndan tashqarida ma'nosini anglab olishda o'quvchilarda muammolar yuzaga kelishi mumkin. O'quvchilar uchun esa evfemizmlar tilning asosan o'qitilmagan qismini ifodalaydi. Biznes vakillari, ommaviy axborot vositalari vakillari ma'lumotni haqiqiylikini tekshirish uchun har qanday ma'lumotlarni dekodlash ya'ni ma'nosini ochishga harakat qilishdai.

²⁶ Khudaybergenova, Nodira Rustamovna. "The theory of English euphemisms and their peculiar features in language teaching methodology." *Проблемы педагогики* 9 (2017): 96-98.

²⁷ Radjabkulov O. R. "Euphemisms and their role in communication." International scientific online conference(2023), Vol.4, №9.

²⁸ Bloch-Rozmej, Anna. "Euphemisms and teacher-student interactions." *Linguistics Beyond and Within (LingBaW)* 9 (2023): 6-22.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Bunday toifa vakillariga har qanday bo`rttirish, qochirmalardan yiroq ma`lumot zarurdir.

Chamizo Dominguez va Sánchez Benedito evfemizmlarning beshta asosiy funksiyasini aniqlaydi²⁹. Evfemistik iboralardan foydalangan holda, ma'ruzachilar assotsiativ yoki kontseptual muhandislik jarayonini amalga oshiradilar, bu orqali ular ijobiy yoki neytral tomonlarini ochib berish orqali xabarning qo`pol ma`nolarini yashiradilar. Mualliflar ijobiy ijtimoiy munosabatlarni mustahkamlash maqsadida ham evfemizmlardan foydalanishadi.

Muomala madaniyatida odatda qo`pol va vahimali bo'lgan tushunchalar (masalan, urush, kasallik, o'lim) haqida gapirish uchun maxsus evfemistik iboralardan foydalanadilar. Xuddi shunday, o`qituvchilar ham sinfda ishlatiladigan qo`pol so`zlar o`rniga evfemizmlar foydalanishi mumkin. Evfemizmlarning o`z vaziyatiga qarab qo`llanilishi bu o`qituvchining sinfdagi maqomini ko`taradi va o`quvchilarga o`rnak qilib ko`rsatadi.

ADABIYOTLAR SHARHI

Evfemizmlarning qo`llanilishi va o`rgatilishi bo`yicha tadqiqot olib borgan bir nechta manbaalar topildi. Shulardan Kabilova S. A.³⁰ evfemizmlarning lingvistik tasnifi bo`yicha, Kamalova F.O.³¹ evfemizmlarning muloqotdagi ahamiyati haqida, Zokirov M. va Isomiddinov F.³² esa evfemizmlar borasida turli yondashuvlarni tahlil qilib chiqishgan. Bundan tashqari Djalilova Z.B.³³ evfemizmlarning muomaladagi o`rnini alohida o`rganib chiqqan. Rahimov F. R.³⁴ esa evfemizmlarning o`zbek tili doirasida qo`llanilishiga alohida e`tibor qaratgan. Rahmonova G. X.³⁵ ingliz tilida qo`llaniladigan evfemizmlarning pragmatik xususiyatlari bo`yicha tadqiqot olib borgan.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

²⁹ Chamizo Domínguez, P. J., and F. Sánchez Benedito. 2005. *Conceptual Networks of English Bawdy Euphemisms and Dysphemisms*. Unpublished manuscript.

³⁰ Abdulkarimovna, Sayyora Kabilova. "Evfemizmlarning asosiy lingvistik tasniflari." *Conferencea* (2023): 12-15.

³¹ Omiljonovna, Kamalova Feruza. "Evfemizmlarning muloqot va badiiy nutqdagi ahamiyati." *Innovation in the modern education system* 3.27 (2023): 261-263.

³² Zokirov, M., and F. Isomiddinov. "Evfemizmlar borasidagidagi turli yondashuvlar xususida." *Редакционная коллегия* (2021).

³³ Djalilova, Zarnigor. "Gender xushmuomalalikka asoslangan iboralarning shakllanishi." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 1.28 (2022): 303-308.

³⁴ Rahimov, Fayziddin Rustamovich. "O`zbek tilida evfemizmlar va ularning qo`llanish doirasi." *International Conferences*. Vol. 1. No. 6. 2022.

³⁵ Rahmonova, Gulhayo Xalilovna. "Ingliz tilidagi evfemizmlarning pragmatik xususiyatlari." *Innovative Development in Educational Activities* 2.24 (2023): 79-82.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Tadqiqotni amalga oshirish maqsadida ushbu evfemizlar metodologiyasiga oid bir qancha metodlar va mashqlar topildi. Har bir topshiriq evfemizlarning o'rganilish darajasi, tartibi, usuliga qarab ta'riflab chiqildi. Albatta har qanday yondashuv va metod ham o'quvchilarning bilim darajasi, o'zlashtirish qobiliyatiga qarab o'zgartiriladi va moslashtiriladi.

Rahimova F. aytadiki: "Har bir xalq nutqi madaniyatining bir bo'lagi sifatida shakllanadi. Bu o'sha xalqning so'zlashuv madaniyatida yaqqol namoyon bo'ladi³⁶". Bundan ko'rinib turibdiki, nutq madaniyatini evfemizlar orqali shakllantirish so'zlashuv vaziyatini ancha yumshatadi.

Evfemizmlarni o'rgatishga qaratilgan darsni barcha tillar mavjud bo'lgani kabi o'qitilayotgan tilda ham qiyin bo'lgan mavzular borligini tushuntirish bilan boshlash kerak. Ushbu mavzular uchun biz asl so'zlarga qaraganda "yumshoq" so'zlar bo'lgan evfemiz deb ataladigan so'zlardan foydalanish kerakligi darsning boshida tushuntiriladi.

O'qituvchi darsni boshlaganidan doskaga salbiy ma'noni bildiruvchi so'zlarni yozib, avvalo bunday so'zlar o'rnida qo'llaniluvchi qanday yumshatuvchi so'zlar borligi haqida so'rab "brainstorming" qilish mumkin. Masalan, "kambag'al" so'zining atrofiga unga mos keluvchi evfemizmlarni yozib chiqib tushuncha hosil qilish mumkin. Bundan tashqari salbiy ma'noli "semiz", "qari", "xunuk" so'zlarini evfemizatsiya qilishni vazifa sifati berish mumkin. Ingliz tilida "poor" so'zining o'rniga "low-income", "old" so'zining o'rniga esa "senior, mature" kabi so'zlarni qo'llash mumkinligini aytish mumkin. Bundan tashqari "fat" so'zining o'rniga "overweight", "portly" yoki "husky" kabi so'zlarning qo'llanilishi ancha maqsadga muvofiq bo'lishini tushuntirish kerak.

Evfemizmlarni faqat lingvistik atamalar orqali tushunish qiyin. Bunday so'zlarni chuqurroq ma'nosini ochib berish uchun ular qatnashgan gaplarni doskaga yozib, talabalardan alohida belgilangan jumlar qaysi so'zning o'rnida qo'llanganligini so'rashi mumkin:

- His grandfather *passed away*-Uning bobosi *vafot etgan*.
- My father is *between jobs* but has two interviews today-Otam hozircha *ishsiz*, ammo bugun u ikki joyga suhbatga borishi kerak.

³⁶ Rahimov, Fayziddin Rustamovich. "O'zbek tilida evfemizlar va ularning qo'llanish doirasi." *International Conferences*. Vol. 1. No. 6. 2022.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- The peace officer apprehended the *sanitation man* for speeding- Tinchlik nazorati xizmati xodimi *tozalik nazoratchisini* tezlikni oshirgani uchun ushladi.
- Our son is *a special child*- Bizning farzandimiz *o`zgacha bola*.
- Dan's supervisor laid him off because he was *unmotivated*- Danning rahbari uni *ishtiyoqsizligi* uchun ishdan bo'shatdi.
- The correctional facility has 220 *inmates*, five of whom are facing *capital punishment*- Axloq tuzatish muassasasida 220 nafar *mahbus* bor, ulardan besh nafari *o'lim jazosiga hukm qilingan*.

Evfemizlar haqida yanada chuqurroq tushunchaga ega bo`lish uchun o`quvchilarga “Ma`nolarni moslashtirish” kabi mashqni bajartirish ham qo`l keladi. Masalan, qo`pol so`zlar bir jadval qilinadi va yon tomonida ularga mos evfemizistik so`zlar beriladi. O`quvchilarning fikrlashini kengaytirish uchun bu birikmalar aralashtirib tashlanishi kerak:

So`zlar	Evfemizlar
O`lmoq	Ayollar(erkaklar xonasi)
Hojatxona	Tejamkor
Kambag`al	Vafot etmoq
Xunuk	O`zgacha ko`rinishga ega
Baxil	Moddiy kam ta`minlangan
Yig`lamoq	Ko`zi qizarmoq

Shunga o`xshash mashqlarni o`quvchilar butun guruh bo`lib ham bajarishlari mumkin. Bunda o`quvchilarning har biriga so`zlar va evfemizmlar bo`lib beriladi va o`z sheriklarini topish maqsadida ular izlanishadi.

Bingo. Evfemizmlar yozilgan bingo kartalarini taxlab, o'quvchilarga ularning ma`nosini tushuntirishi kerakligi tushuntiriladi. Har bir to`g`ri topilgan javibga “bingo” so`zi aytiladi.

Xotira mashqi. Ushbu topshiriqni amalga oshirish uchun o`quvchilarga evfemizmlar qo`llanilgan matnlar beriladi va mustaqil topshiriq sifatida nechta evfemizmlar qo`llanilganligi haqida so`raladi. O`quvchilar o`zlari topib, belgilab ma`nosini anglashga harakat qilishadi. Mashqning oxirida esa kim qanday evfemizmlar topganligi va nechtasini eslab qolganligi haqida so`raladi.

Hikoya yozish mashqi. Ushbu topshiriqdan o`quvchilarning ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirish maqsadida qo`llaniladi. O`qituvchi 5-6 ta

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

evfemizmlarni doskaga yozib, uyda ushbu soʻzlar yordamida hikoya yozib kelish topshirigʻini beradi. Oʻquvchilar soʻzlarni mazmunan bir-biri bilan bogʻlab, qiziqarli hikoya tuzib kelishga harakat qilishadi. Doskaga yozilgan soʻzlardan tashqari qoʻshimcha evfemizmlardan ham foydalanish mumkin.

Hikoyani tinglash. Ushbu topshiriq orqali oʻqituvchi bir necha darsning maqsadlarini amalga oshirishi mumkin. Evfemistik iboralardan tashkil topgan hikoyani oʻqis davomida oʻquvchilar uni tinglashadi va oʻz-oʻzini baholash strategiyasini amalga oshirishlari mumkin. Tinglash davomida qaysi soʻzning oʻrniga qanday evfemizmlar qoʻllanilganini aytib, bir-birini baholashadi.

Darsni mustahkamlash maqsadida oʻquvchilardan mustahkamlovchi savollarni soʻrash darsning asl maqsadga erishishga xizmat qiladi:

-Evfemizmlarni qanday hollarda qoʻllash maʼqul yoki maʼqul emas?

-Yangiliklar haqida xabar berilganda jurnalistlar evfemizlardan foydalanishi qanchalik toʻgʻri?

-Muomala madaniyatining shakllanishida evfemizlar qanday rol oʻynaydi?

XULOSA

Ushbu tadqiqotning maqsadi oʻqituvchilarning evfemizm fenomeniga munosabatini va uning oʻqituvchi va oʻquvchining oʻzaro munosabatlaridagi rolini aniqlash, oʻquvchilarga ushbu iboralarni yetkazishga qaratilgan edi. Biz oʻqituvchilar evfemizm va ijodkorlik oʻrtasidagi bogʻliqlik turli xil topshiriqlar orqali oʻquvchilarga yetkazib bera olishiga guvoh boʻldik. Ijtimoiy hayotda evfemizmlardan foydalanish munosabat sifati va samaradorligiga ijobiy taʼsir qilishi mumkinligiga amin boʻldik. Tadqiqotchilarning fikricha, oʻqituvchi va oʻquvchining ogʻzaki almashinuviga evfemistik iboralarni kiritishdan maqsad bir-birining dunyoqarashi va qadriyatlariga hurmat koʻrsatishdir. Ushbu tadqiqotda keltirilgan xulosalarga asoslanib, evfemizmlar oʻqituvchi va talaba munosabatlariga ijobiy taʼsir koʻrsatishning katta salohiyatiga ega ekanligini taʼkidlash mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROʻYXATI:

1. Abdukarimovna, Sayyora Kabilova. "Evfemizmlarning asosiy lingvistik tasniflari." *Conferencea* (2023): 12-15.
2. Bloch-Rozmej, Anna. "Euphemisms and teacher–student interactions." *Linguistics Beyond and Within (LingBaW)* 9 (2023): 6-22.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Chamizo Domínguez, P. J., and F. Sánchez Benedito. 2005. *Conceptual Networks of English Bawdy Euphemisms and Dysphemisms*. Unpublished manuscript.
4. Djalilova, Zarnigor. "Gender xushmuomalalikka asoslangan iboralarning shakllanishi." *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика* 1.28 (2022): 303-308.
5. Omiljonovna, Kamalova Feruza. "Evfemizmlarning muloqot va badiiy nutqdagi ahamiyati." *Innovation in the modern education system* 3.27 (2023): 261-263.
6. Radjabkulov O. R. "Euphemisms and their role in communication." *International scientific online conference*(2023), Vol.4, №9.
7. Rahimov, Fayziddin Rustamovich. "O‘zbek tilida evfemizmlar va ularning qo‘llanish doirasi." *International Conferences*. Vol. 1. No. 6. 2022.
8. Rahimov, Fayziddin Rustamovich. "O‘zbek tilida evfemizmlar va ularning qo‘llanish doirasi." *International Conferences*. Vol. 1. No. 6. 2022.
9. Rahmonova, Gulhayo Xalilovna. "Ingliz tilidagi evfemizmlarning pragmatik xususiyatlari." *Innovative Development in Educational Activities* 2.24 (2023): 79-82.
10. Rustamovna, Khudaybergenova Nodira. "The theory of English euphemisms and their peculiar features in language teaching methodology." *Проблемы педагогики* 9 (32) (2017): 96-98.
11. Zokirov, M., and F. Isomiddinov. "Evfemizmlar borasidagidagi turli yondashuvlar xususida." *Редакционная коллегия* (2021).
12. Gulamova, D. (2024). EUPHEMISM INTERPRETATION IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(1), 817–823. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28458>
13. Gulamova, D. (2023). METHODOLOGY FOR DEVELOPING THE CULTURE OF USING EUPHEMISMS IN 9TH GRADE NATIVE LANGUAGE CLASSES. *Modern Science and Research*, 2(12), 483–493. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26960>
14. Gulamova, D. I. (2023). 5-6-SINF ONA TILI DARSLARIDA EVFEMIZMLARDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

15. Gulamova, D. I. (2023). EVFEMIZMLAR O 'QUVCHI NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL SIFATIDA.

16. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

17. Gulamova, D. I. (2023). NUTQ MADANIYATI INSONIYAT UMUMMADANIYATINING BIR QISMI. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(4 SPECIAL), 981–985. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/2985>

18. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

19. Gulamova, D. I. (2023). 5-6-SINF ONA TILI DARSLARIDA EVFEMIZMLARDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI.13:51

20. Gulamova, D. I. (2023). 5-6-SINF ONA TILI DARSLARIDA EVFEMIZMLARDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI.13:51

21. Хасанова Шахноза Баходироввна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

22. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

23. Баходироввна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

24. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

25. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

26. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

27. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

28. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

29. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

30. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

31. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

32. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scientificreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

33. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

34. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
35. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
36. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
37. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
38. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
39. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
40. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
41. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
42. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854
43. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).
3. YUKSAK MA’NAVİYATLİ AVLOD-UCHINCHI RENESSANS BUNYODKORLARI. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.
44. Rahmonova, S. (2023). YANGI O ‘ZBEKISTONDA MA’NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. *Current approaches and new research in modern sciences*, 2(10), 40-43.
45. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

AND TRAINING. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 366–375. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5154>

46. Rahmonova, S. (2024). THE REFORMS IMPLEMENTED IN NEW UZBEKISTAN ARE THE FOUNDATION OF THE THIRD RENAISSANCE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 394–399. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10969679>

47. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

48. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

49. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

50. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

51. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

52. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

53. Berdiyeva Sitora Utkerovna. (2024). "SHUM VOLA" ASARINING TARJIMASIDA MILLIY YUMORISTIK XUSUSIYATLAR. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 420–430. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968935>

54. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

55. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

56. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

57. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY "NAUGHTY BOY". *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.

58. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

59. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

60. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set].

61. Khamraeva, G. (2023). The Role of Information Gap Activities in Teaching Speaking in Esl Classes. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 33(33).

62. Utkerovna, B. S. (2023). Teaching Grammar Effectively: Strategies for Success. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 241-245.

63. Utkerovna, B. S. (2023). Effective Ways of Improving Language Learners' Communication Skills through Story-Based Approach. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 563-567.

64. Berdiyeva, S. (2023). Advantages and Disadvantages of Teaching through Role-Playing Activities. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 88-92).

65. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.

66. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set]. Zenodo.

67. Utkerovna, S. (2023). BENEFITS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH ROLE-PLAYING ACTIVITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 723-729.

68. Utkerovna, B. S. (2023). SHUM BOLA ASARINING TARJIMASIDA TARJIMON MAHORATI. *DENMARK" THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SCIENTIFIC PROGRESS IN MODERN SOCIETY"*, 14(1).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

69. Utkirovna, B. S. (2023). Characteristics of the Works of Charles Dickens. *European Science Methodical Journal*, 1(3), 24-28.

70. Berdiyeva, S. (2023). THE IMPORTANCE OF ROLE PLAYING ACTIVITIES IN IMPROVING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS. *Modern Science and Research*, 2(9), 75-78.

71. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87-93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

72. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004-1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>

73. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500-507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>

74. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504-510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

75. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655-659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

76. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432-437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>

77. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42-47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

78. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801-807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>

79. Sh.Sh.Toshpo'latova, & I.N.Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>

80. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>

81. Toshpo'latova , S. S. (2023). TOJIKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA "BESHMORAK" MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395–401. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5071>

82. Naimov, I. ., & Toshpo'latova, S. . (2023). MARRIAGE CEREMONY OF TAJIKS IN THE WORK OF MIKHAIL STEPANOVICH ANDREYEV "TADJIKI DOLINI KHUF". *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12–16. Retrieved from <https://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/205>

83. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF M.S. ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291–299. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25092>

84. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF M. S. ANDREYEV - "ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404–409. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24229>

85. Toshpo'latova, S. . (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84–89. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23903>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Shadiyeva Dilfuza Abbasovna

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «Истории и филологических дисциплин» Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

dshadiyeva9@gmail.com

Аннотация. Ориентализм (от латинского *orientalis* — «восточный») — это популярная в западной культуре тенденция создания произведений искусства с использованием экзотических восточных мотивов, сюжетов и стилей. Ориентализм открывает зрителю мир Востока в романтически-привлекательном и достаточно условном образе. Эта тенденция постепенно сложилась в Европе на основе многих источников: восточных легенд и литературы, путешествий и научных работ, произведений изобразительного искусства и археологических открытий. В данной статье мы рассмотрим влияние ориентализма на русскую культуру, в частности на влияние и развитие ее в русской литературе начала XX века.

Ключевые слова: культура, ориенталистика, развитие, восточные мотивы, традиции, русская поэзия.

DEVELOPMENT OF THE TRADITION OF RUSSIAN ORIENTALISTICS IN THE BEGINNING XX CENTURY

Annotation. Orientalism (from the Latin *orientalis* - “eastern”) is a popular trend in Western culture for creating works of art using exotic oriental motifs, subjects and styles. Orientalism reveals to the viewer the world of the East in a romantically attractive and rather conventional image. This trend gradually developed in Europe based on many sources: oriental legends and literature, travel and scientific works, works of fine art and archaeological discoveries. In this article we will look at the influence of Orientalism on Russian culture, in particular on its influence and development in Russian literature of the early 20th century.

Key words: culture, orientalism, development, oriental motifs, traditions, Russian poetry.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

XX ASR

BOSHLARDA RUS SHARQCHILIGI AN'NANASINING RIVOJLANISHI.

Annotatsiya: Sharqshunoslik (lotincha orientalis - "sharqiy") - G'arb madaniyatida ekzotik sharqona motivlar, mavzular va uslublardan foydalangan holda san'at asarlarini yaratish uchun mashhur yo'nalish. Sharqshunoslik tomoshabinga Sharq olamini romantik jozibali va ancha an'anaviy obrazda ochib beradi. Bu tendentsiya Evropada ko'plab manbalar: sharq afsonalari va adabiyoti, sayohat va ilmiy ishlar, tasviriy san'at asarlari va arxeologik kashfiyotlar asosida asta-sekin rivojlandi. Ushbu maqolada biz sharqshunoslikning rus madaniyatiga ta'sirini, xususan, 20-asr boshlari rus adabiyotiga ta'siri va rivojlanishini ko'rib chiqamiz.

Kalit so'zlar: madaniyat, sharqshunoslik, taraqqiyot, sharq motivlari, an'analar, rus she'riyati.

Богатейшие традиции русской ориенталистики XIX века получили необычайный взлет и расцвет в XX веке. Разнообразие литературных направлений, школ диктовало своеобразие использования восточных мотивов в творчестве русских писателей, но объединял их «путь духовного общения через века и барьеры разноязычия, путь к «сердцам братьев», учеба у них, приобщение к их эстетическим ценностям и их человеческой душе». Символисты, акмеисты, футуристы, отдельные поэты искали свои точки соприкосновения с богатейшей культурой Востока, привлекая ее для решения своих эстетических задач, что служило обогащению русской литературы.

Результат изучения «ориентальных» интересов русских писателей исследуемого периода - это выявление существенной составляющей литературного процесса в России. Расцвет ориентализма в русской поэзии конца XIX - начала XX вв. вызвал интерес к восприятию не только формы восточной поэзии, русские поэты постигли человека Востока в личностном плане, его надежды, чаяния, философию, образ жизни. Приобщаясь к этому миру, поэты художественно осваивали не только то, что им было близко, но и стремились постигнуть бытие и дух восточных народов.

В XX веке выделилась группа литераторов, философов, историков, публицистов, экономистов, назвавшая себя евразийцами. К наиболее видным представителям евразийства принято относить Петра Савицкого, Георгия

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Вернадского (сына знаменитого академика), Георгия Флоровского, Льва Карсавина, Николая Трубецкого, Петра Сувчинского. Евразийцы считали, что Россию необходимо рассматривать как часть гигантского континента Евразии с особой, не похожей на западный путь, исторической судьбой. Они полагали также, что самые благоприятные возможности для отечества связаны с восточными влияниями.

Религиозный философ и поэт Владимир Соловьев (1853-1900) был предан идее единства человечества. Споря с поздними славянофилами, он писал: «Русская национальная идея не может исключать принципа справедливости и всечеловеческой солидарности». В 1896 году он опубликовал очерк «Магомет. Его жизнь и религиозное учение». Сущность и главное содержание истинной религии, отмечал русский мыслитель, Мухаммед видел в единобожии. «Единством Божиим логически требуется единство человечества, связанного с Богом». Ссылаясь на Коран, Соловьев развивал мысль о том, что Мухаммед исходил из принципа изначального наличия одной истинной веры у человечества. В заслугу Мухаммеду В.Соловьев ставил то, что тот осуждал всякую религиозную исключительность и требовал «одинакового признания всех исторически различных проявлений истинной религии».

Русский философ счел неверным мнение тех европейцев, которые приписывали мусульманскому пророку «нелепый богохульный догмат о предопределении к злу, то есть, что Бог по произволу своему предназначил одним быть добрыми и спастись, а другим быть злыми и погибнуть». Большим достоинством ислама Соловьев считал неразделимость веры и дел веры. Кроме того, со всей решительностью он отводил от учения Мухаммеда обвинения в фанатизме, нетерпимости, в проповеди насилия и т.д. Религия Мухаммеда, полагал русский мыслитель, «еще будет если не развиваться, то распространяться», ибо «духовное молоко Корана нужно человечеству...».

Путь «всемирной отзывчивости» обогатил русскую литературу прекрасными поэтическими открытиями. Глубокое постижение восточного миропонимания, восточной поэтики можно усмотреть в творчестве русских поэтов - И.Бунина, В.Брюсова, К.Бальмонта, В.Хлебникова, Н.Гумилева. Созданные ими великолепные коранические произведения продолжили традиции уважения к исламу, провозглашенные А.С.Пушкиным в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

«Подражаниях Корану». Русскими дервишами XX века (как их называет Игорь Ермаков) были: М. Кузмин (Кто видел Мекку и Медину - блажен!), Н. Клюев (Недаром мерещиться Мекка олонецкой серой судьбе), А. Ахматова («Как рысьи глаза твои, Азия»), Г.Иванов («Сияла ночь Омар Хайяму»), Сергей Есенин («Персидские мотивы»).

В русской литературе данного периода исследователи выделяют две тенденции обращения к восточной поэзии. Первая тенденция связана с творчеством А.С.Пушкина, наметившего теоретические основы взаимодействия с поэзией других народов: «открыть новые миры, стремясь по следам гения». Второе направление - чисто декоративное использование элементов ориентализма для создания экзотической картины. Поэты этого направления, не будучи глубоко знакомы с первоисточниками, ограничивались лишь внешним подражанием.

В русской поэзии конца XIX-XX вв. обе эти тенденции получили свое дальнейшее развитие. С одной стороны, глубокое постижение восточного миропонимания, восточной поэтики в творчестве В.Брюсова, К.Бальмонта, В.Хлебникова, Н.Гумилева, с другой стороны - «Хафизство», мода на Восток, одна из разновидностей эпикурейства в восточном, экзотическом одеянии.

Большое воздействие на русскую ориентальную литературу оказала научная ориенталистика. В России выходят в свет труды по истории, культуре народов Востока выдающихся ученых египтолога Б.А.Тураева, ираниста С.А.Полякова, арабиста Е.Ю.Крачковского. Русские ученые расшифровывают и переводят на русский язык письменные источники, собирают фольклор народов Востока. Меняются и пути взаимодействия русской и восточной культур. Если раньше роль посредника в литературных контактах выполнял Запад, то на рубеже веков русские читатели получили возможность непосредственно знакомиться с первоисточниками.

Большую роль в распространении знаний о Востоке среди просвещенной части России и в постижении эстетических ценностей народов Востока сыграли труды выдающихся русских востоковедов-буддологов И.П.Минаева, В.П. Васильева, С.Ф.Ольденбурга, Ф.И.Щербатского. Благодаря их работам перед русским читателем открывался огромный мир восточных народов с присущим им мышлением, мировоззрением, философией, религией. Значительным событием в востоковедческой

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

литературе явился: перевод на русский язык буддийской канонической книги, замечательного памятника древнеиндийской философии и литературы «Сутты-Нипаты» - одного из самых ранних произведений буддийской литературы, и как сказано в предисловии к нему, - «прекрасно изъясняющее дух, правила и строй возвышенной нравственной жизни».

Значительно расширяется и география культурных взаимодействий. В первой половине 19 в. поэты черпали вдохновение в основном на Кавказе, Крыму. Русские поэты начала XX века обращаются к литературе Японии, Китая, Индии, Латинской Америки, совершают путешествия по странам Ближнего и Дальнего Востока. Мечтает о путешествии на Восток А.П.Чехов. Несколько путешествий по восточным странам предпринимает И.Бунин. Трижды устремляется на Арабский Восток Н.Гумилев. «Сыном Азии» называет себя В.Хлебников, родившийся в Астрахани и неоднократно возвращавшийся в родные места.

XX век принес новую волну интереса к Востоку, ее культуре философским и религиозным системам и в среде творческой интеллигенции. Увлечение восточной литературой пережили Вячеслав Иванов, пробующий писать в стиле японской танка, Валерий Брюсов, мечтавший создать антологию поэзии всех времен и народов, куда вошли бы поэты Индии, Китая, Японии, Персии, Николай Гумилев, которого восхищала китайская поэзия. Максимилиан Волошин собирался после учебы в Париже, «отбросив все европейское» и оставив только человеческое, идти учиться к другим цивилизациям, «искать истины - в Индию и Китай», причем «идти не в качестве путешественника», а пилигримом, «пешком, с мешком за спиной, стараясь проникнуть в дух незнакомой сущности...». Восточные мотивы и влияния звучат в поэзии Бальмонта и Белого, который задумал написать трилогию под общим названием «Восток или Запад», в бунинской поздней прозе, в пришвинском «Черном арабе». Интенсивный и своеобразный поиск вел в этом направлении Николай Клюев, совершив в 1908-1910 годах несколько путешествий на Восток, доходя до Западного Китая и Тибета. Цели путешествий до сих пор не вполне ясны, но выводы Клюева неожиданно категоричны:

Сгинь Запад-змея и блудница!

Нам сужденный отрок - Восток.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Бродил по пескам Северной Персии в первые годы революции, вдыхая «пряные запахи Востока», и Велемир Хлебников. «Шагай через пустыню Азии, где блещет призрак Аза», - писал он, понимая под «Азом» первопричину сущего. А чего стоят его научные предвидения: «В пласте науки предвидится пласт азийский» или неожиданные для непрактичного странника политические призывы: «На кольцо европейских союзов можно ответить кольцом азиатских союзов - дружбой мусульман, китайцев и русских». Мережковский убеждал читателя, что в новом столетии нужно, не противопоставляя, по его мнению, на манер Петра I, Азию - Европе, попытаться соединить созерцательный мистицизм Востока с деятельной активностью Запада. И можно ли пройти мимо знаменитых «Скифов» Блока, воплотивших весь драматизм взаимоотношений «двух враждебных рас» - и, несмотря на то, ставших высоким манифестом евразийского единения?

Изучение культур других народов не могло не оказать влияние и на русскую литературу. Поток ориентальных произведений вносит свои коррективы и в речевую стихию русской поэзии, насыщая ориентальной лексикой и фразеологией даже обычные произведения. Особенности восточного искусства как части духовного мира стали предметом не только поэтических реминисценций, но теоретического осмысления. М.Волошин размышляет о сути мусульманства в статье «М.С.Сарьян». В популярных журналах «Весь», «Аполлон», «Золотое руно» печатаются обзоры выставок, новинок ориентальных книг, альбомов, поддерживаются связи с другими странами. Таким образом, ориенталистика стала одной из составляющих русской культуры в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бунин, И. А. Собр. соч.: В 8 т. Сост., коммент., Вступ. ст. Ф. А. Степуна. -М.: Моск. раб., 2003.
2. Бабореко, А. К. Дороги и звоны: Воспоминания, письма. -М.: Скифы, 2003. - 224с.
3. Бахрах, А. В. Бунин в халате. Вступ. ст. В. Михальского. -М.: Согласие, 2000. - 244с.
4. Зайцев, Б. К. Перечитывая Бунина. Предисл. О. Ростовской. -М.: Русский путь; Париж YMCA-Press, 2005. - С.409

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

5. Кузнецова, Г. Н. Грасский дневник. Рассказы. Оливковый сад. Сост., предисл. и коммент. А. К. Бабореко. -М.: Моск. раб., 2005. - 410с.
6. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
7. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
8. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
9. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
10. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
11. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
12. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
13. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
14. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
15. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ПОГОВОРКАХ. International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

16. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

17. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

18. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

19. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

20. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

21. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

22. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(4), 48-54.

23. Srojjeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

24. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

25. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

26. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

27. Srojeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

28. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

29. Srojeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.

30. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

31. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

32. Srojeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.

33. Srojeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.

34. Vahobovna, Srojeva Gulbakhor. "Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person." *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION* 4.3 (2024): 208-214.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

35. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

36. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

37. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

38. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

39. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

40. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

41. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

42. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

43. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

44. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

45. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

46. Bahodirov, B., & Karimova, G. (2024). TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE. *Modern Science and Research*, 3(2), 148–152. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30724>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

47. Ихтиёровна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>

48. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

49. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.

50. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.

51. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). The 20th Century Saw a Significant Evolution and Expansion of the Fantasy Genre. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 287–292. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1950>
<https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>

52. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

53. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>

54. Karimova, G. (2023). SKIMMING AND SCANNING. *Modern Science and Research*, 2(9), 334-335.

55. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). MASTERING THE ART OF EFFECTIVE SPEAKING AND READING: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 32–38. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue10-06>

56. Qurbonova N.R., & Karimova Guzal Ikhtiyorovna. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. *Intent Research Scientific Journal*, 2(5), 1–5. Retrieved from <https://intentresearch.org/index.php/irsj/article/view/68>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

57. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. *Modern Science and Research*, 2(10), 67–71. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25307>

58. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF LITERARY CRITICISM IN ENGLISH LANGUAGE IN 20TH CENTURY. *Modern Science and Research*, 2(10), 411–413. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25308>

59. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Valuable Teaching Methods for ESP Classes as a Key to Development of Students Knowledge. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 372–377. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>

60. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

61. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>

62. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

63. Karimova, G. . (2024). LINGUOCULTURAL SIGNIFICANCE OF CUNNING FEATURES IN FAIRY TALES. *Modern Science and Research*, 3(1), 28–34. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28916>

МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА
ОСНОВЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА
MECHANISMS FOR CREATION OF DIDACTIC MATERIALS BASED
ON A CREATIVE APPROACH
IJODIY YONDARSHA ASOSIDA DIDAKTIK MATERIALLAR YARASH
MEKANIZMLARI.

Gadayeva Moxigul Muxamedovna

Международный университет Азии ассистент кафедры истории и филологии

Аннотация: В данной научно-теоретической аналитической статье раскрываются мнения о механизмах создания дидактического обеспечения, основанного на креативном подходе.

Abstract: This scientific and theoretical analytical article reveals opinions on the mechanisms of creating didactic support based on a creative approach.

Основные слова и фразы: дидактическое обеспечение, частная методика, методика обучения, учебно-методические материалы, принципы обучения, творчество

Basic words and phrases: didakticheskoe obespecheniya, chastnaya metodika, metodika obucheniya, uchebno-metodicheskie materialy, principi obucheniya, tvorchestvo

Что такое креатив сам по себе? Creato – латинское слово, означающее творчество, творчество. В каком-то смысле организация учебного процесса на основе творческих идей оставляет представление как бы отклонение от требований, изложенных в учебном плане. Однако креативность, креативные подходы – это методы, способы и инструменты, которые позволят адаптировать обучение к существующим Государственным образовательным стандартам (ГСТ), а также обеспечить творческий, творческий подход к учебному процессу со стороны преподавателей.

С педагогической точки зрения формирование содержания обучения будет осуществляться в следующие три этапа:

- Общетеоретический этап;
- Академическая ступень;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- Этап освоения учебного материала.

Чтобы помочь тем, кто хочет принести пользу всемирному делу Свидетелей Иеговы, подготовили брошюру под названием «Благотворительное планирование служения Царству во всем мире».

Чтобы развить в человеке навыки творческого мышления, в первую очередь, необходимо развить навыки критического мышления. При представлении учебников учащимся вопрос «Если...?» обеспечит эффективное овладение навыками как объективного, так и субъективного мышления в процессе выполнения заданий.

Креативность должна не только запрещать учащимся выдвигать новые идеи, но и развивать навыки принятия решений и анализа учебных вопросов. Творческий процесс также включает в себя разработку, исследование и анализ первоначальных идей, а также отказ от них в случае необходимости. При этом следует отметить, что творческий подход к учебному процессу заключается в обучении, изучении основ учебных предметов.

Тот факт, что педагоги работают в соответствии со следующими современными требованиями при подготовке дидактических материалов для своего обучения, обеспечивает необходимые условия для достижения ожидаемых образовательных результатов:

- быть целенаправленным для конкретной цели;
- подготовка в соответствии с потребностями и интересами студентов;
- достоверность учебной информации;
- владение возможностью активизировать учебную деятельность обучающихся;
- облегчить студентам активную работу в парах, в малых группах;
- развитие у студентов способности мыслить самостоятельно, творчески, критически и творчески;
- современное значение;
- эстетически высокое качество;
- быть свободным от двусмысленных понятий и словосочетаний;
- иметь возможность гарантировать четкий результат;
- владение умением применять в разных ситуациях;
- помочь закрепить имеющиеся знания, умения, навыки.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Учебные ресурсы (учебники, учебники, методические и учебно-методические пособия, методические указания, рекомендации, словари) при подготовке дидактических материалов к обучению печатные издания, такие как энциклопедии, атласы, рабочие тетради, xrestomatia, а также интернет-материалы, могут максимально использовать информацию, полученную из электронных источников информации, таких как EATR. Важна достоверность данных, получаемых в этом контексте. Поэтому учителя должны обращать внимание на достоверность учебной информации при составлении дидактических материалов. Таким образом, дидактические материалы, обогащенные научно обоснованными данными, будут играть ключевую роль в обеспечении общего и профессионального развития студентов:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зиёмухаммадов Б. Педагогика. Пособие для высших учебных заведений. Т.: Турон Икбол. 2006.
2. Иноятов У.И., Муслимов Н.А., Оттоманова М., Иногомova Д. Педагогика: 1 000 ответов на 1 000 вопросов / Методическое пособие. – Т.: ТДПУ им. Низамия, 2012.
3. Словарь педагогических терминов. – Т.: Фан, 2008.
4. Токстаходжаева М.Х. и другие. Теория педагогики. Учебное пособие для ОТМ. – Т.: «Хозяйственно-имущественная».
5. Gadayeva , M. . (2024). ABOUT THE HISTORY OF THE VEIL OR MEDIEVAL WOMEN’S DRESS. *Modern Science and Research*, 3(2), 1097–1103. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29537>
6. Universiteti, G. M. M. O. X. (2023). UCHINCHI RENESANS DAVRIDA AJDODLARIMIZ MEROSINI ORGANISH ORQALI INTEGRATSION TA’LIMNI YANADA TAKOMILLASHTIRISH TAMOYILLARI: ЧАСТЬ 1 ТОМ 1 ИЮЛЬ 2023 год. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 1(1), 11-16.
7. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). HISTORY OF PATRIOTIC WOMEN . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 69–75. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-12>
8. Gadayeva, . M. . (2023). THE UNIQUE SIGNIFICANCE OF MASTERING SOCIAL SCIENCES DURING THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 459–464. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25292>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

9. Gadayeva, M. (2024). EFFECTIVE WAYS TO USE THE "THOUGHTSTORM" METHOD ON THE THEME OF THE "EASTERN RENAISSANCE" ERA. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024–1027. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28631>

10. Gadayeva, M. (2024). ATTACK ACTION. *Modern Science and Research*, 3(1), 1028–1033. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28634>

11. Gadayeva, M. (2023). ONE OF THE TIMURID QUEENS IS BIBIKHONIM. *Modern Science and Research*, 2(12), 749–754. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27189>

12. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). INNOVATION TA'LIM-BUYUK KELAJAK POYDEVORI. *World Scientific Research Journal*, 17(1), 74–76. Retrieved from <http://www.wsjournal.com/index.php/wsrj/article/view/2767>

13. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

14. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>

15. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>

16. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

17. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

18. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>

19. Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

20. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>

21. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29430>

22. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>

23. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

24. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>

25. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

26. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

27. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>

27. Srojjeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Research, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>

28. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

29. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

30. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

31. Srojeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

32. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

33. Srojeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.

34. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–2

35. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

36. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66

37. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLOD-UCHINCHI RENESSANS BUNYODKORLARI. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

38. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sciences, 2(10), 40-43.

39. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 366–375. Извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5154>.

40. Rahmonova, S. (2024). THE REFORMS IMPLEMENTED IN NEW UZBEKISTAN ARE THE FOUNDATION OF THE THIRD RENAISSANCE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 394–399. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10969679>

41. Bobojonova, D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

More Citation Formats

42. .Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461> . More Citation Formats

43. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

44. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

45. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.

45. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.

46. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.

47. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

48. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.

49. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.

50. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.

51. Idieva, L. (2024). CRITICAL THINKING IS A SYSTEM OF JUDGMENT. *Modern Science and Research*, 3(2), 481-487.

52. Ismatovna, I. L. (2022). MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(04)*, 80-84.

53. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

54. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

55. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

56. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

57. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

58. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

59. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

60. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

61. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

62. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

63. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

64. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

65. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

66. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

67. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

68. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

69. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

70. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

71. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

72. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

73. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

74. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

75. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

76. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

77. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

78. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

79. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MILLIY IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz davlat universiteti o'qituvchisi

nturopova@tersu.uz

Kenjaqulov Siroj Sobir o'g'li

Termiz davlat universiteti talabasi

Annotatsiya .Mazkur maqolada mamlakatimizda milliy iqtisodiyotni rivojlantirish imkoniyatlari to'g'risida muallif tomonidan fikr mulohazalar keltirilgan. Qolaversa, iqtisodiyotni rivojlantirish yo'nalishlari bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: milliy iqtisodiyot, valyuta munosablari, fiskal siyosat, avtomobilsozlik, qishloq xo'jaligi.

OPPORTUNITIES FOR NATIONAL ECONOMY DEVELOPMENT

Abstract This article presents the author's views on the possibilities of developing the national economy in our country. In addition, proposals and recommendations on areas of economic development have been developed.

Key words: national economy, currency relations, fiscal policy, automotive industry, agriculture.

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация В данной статье представлены взгляды автора на возможности развития национальной экономики в нашей стране. Кроме того, разработаны предложения и рекомендации по направлениям экономического развития.

Ключевые слова: национальная экономика, валютные отношения, фискальная политика, автомобильная промышленность, сельское хозяйство.

Mamlakatimizda iqtisodiyotning barcha soha va tarmoqlarini tubdan rivojlantirish, iqtisodiyotning lokomativ tarmoqlarini aniq belgilab olgan holda milliy iqtisodiyotimizni rivojlantirish imkoniyatlari yaratib kelinmoqda. Prezident taqdim etgan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi yetti yo'nalishdan iborat

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

bo'lib, u 5 yil avval qabul qilingan Harakatlar strategiyasi va uning doirasida amalga oshirilgan muvaffaqiyatli islohotlarning uzviy davomi ekanligi bilan ahamiyatlidir.

Xususan, Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining uchinchi yo'nalishi - milliy iqtisodiyotni, uning o'sish sur'atlarini zamon talablari darajasida rivojlantirish yo'nalishi bo'yicha belgilangan ustuvor vazifalarni Harakatlar strategiyasining iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirishning ustuvor yo'nalishlari doirasida boshlangan islohotlarning davomi sifatida baholash mumkinligini aks ettiradi. Aynan shu Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning meyoriy-huquqiy asosi sifatida gavdalanadi. O'z o'rnida shuni ham aytish joizki, samarali amalga oshirilgan islohotlar navbatdagi muvaffaqiyat debochasiga garovdir.

2022-2026-yillardagi ustuvor vazifa sifatida, aynan iqtisodiyotning real sektorini rivojlantirish orqali aholi jon boshiga YalM hajmini oshirish ko'zda tutilganligida ham o'ziga xos ma'no bor.

O'tgan besh yil, ya'ni 2017-2021-yillarda Harakatlar strategiyasi doirasida sanoatning yetakchi tarmoqlari (to'qimachilik, elektrotexnika, avtomobil sanoati, qurilish materiallari sanoati, kimyo va neft-kimyo sanoati, qishloq xo'jaligi mashinasozligi, energetika kabi tarmoqlar)ni rivojlantirish strategiyalari qabul qilindi. Bu ham milliy iqtisodiyotni rivojlantirishning bir imkoniyati ekanligini ko'ramiz.

Shuningdek, qishloq xo'jaligida erkin raqobatni ta'minlaydigan bozor tamoyillarini joriy etish, xususan paxta va g'alla yetishtirishda davlat buyurtmasini bekor qilish orqali ishlab chiqarishda iqtisodiy samaradorlik va mahsulot ishlab chiqaruvchilar manfaatdorligi oshirildi.

O'z navbatida, hududlarning iqtisodiy potentsialini oshirish maqsadida erkin iqtisodiy zonalar tashkil etildi, mazkur zonalarga xorijiy investorlarni jalb qilish uchun tegishli imtiyoz va preferensiyalar taqdim etildi.

Yetakchi tarmoqlarga ixtisoslashgan kichik sanoat zonalari tashkil etilib, ularning samarali faoliyat yuritishi uchun zarur infratuzilmalar barpo etildi. Yirik ishlab chiqarish quvvatiga ega bo'lgan innovatsion texnoparklar tashkil etilib, ularda zamonaviy ilm-fan yutuqlari orqali yaratilgan mahsulotlarni ishlab chiqarish yo'lga qo'yildi.

Shu bilan birga, O'zbekistonda turizm sohasini tubdan isloh qilish orqali sayyohlik infratuzilmasi rivojlantirildi, sayyohlik xizmatlari tarkibining (ziyorat

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

turizmi, tibbiy turizm, kino turizmi va hokazolar) yana ham kengaytirilishi natijasida mamlakatning sayyohlik potentsiali yildan yilga oshib bormoqda.

Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasiga muvofiq, 2022-2026-yillarda yuqorida ta'kidlab o'tilgan yo'nalishlarda amalga oshirilgan islohotlarni samarali davom ettirish, mavjud resurs va imkoniyatlarni safarbar etgan holda, aholi jon boshiga to'g'ri keladigan yalpi ichki mahsulot hajmini yanada oshirish, 2030 yilga borib esa, O'zbekiston jon boshiga hisoblaganda, aholi daromadlari o'rtacha ko'rsatkichdan yuqori bo'lgan davlatlar qatoriga kirish maqsad qilingan.

Bunga esa, o'z navbatida, xususiy sektorni rag'batlantirish va uning ulushini oshirish, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etish va drayver sohalarda klaster tizimini rivojlantirish orqali erishish ko'zda tutilgan.

O'z o'rnida aytish lozimki, iqtisodiyotdagi yetakchi tarmoqlarning samarali va jadal rivojlanishi mamlakatdagi YaIM hajmining ortishi va shu orqali aholi jon boshiga YaIM hajmining oshishiga ham olib keladi.

Qayd etish muhimki, 2017-yilda boshlangan iqtisodiyotni liberallashtirish va bozor mexanizmlari rolini oshirishga qaratilgan eng muhim iqtisodiy islohotlardan biri, bu milliy valyuta almashuv kursining bozor mexanizmlari asosida shakllanish tamoyillarini joriy etish orqali ichki valyuta bozorini bosqichma-bosqich liberallashtirilishi bilan bog'liq amaliy qadamlar bo'ldi.

Shu bilan birga, pul-kredit (monetar) siyosati sohasida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirildi, jumladan to'lov tizimlari rivojlantirildi, chet el valyutasini cheklovsiz sotib olish imkoni yaratildi, naqd pul muammosi hal etildi, uzluksiz ishlovchi avtomatlashtirilgan bankomatlar faoliyati yo'lga qo'yildi. Tashqi savdoning liberallashtirilishi natijasida tashqi savdo hajmi ham jadal oshib bormoqda.

Valyuta va tashqi savdoning liberallashtirilishi, iqtisodiyotga bozor mexanizmlari tamoyillarining joriy etilishi, narxlarning erkinlashtirilishi va shu bilan bog'liq boshqa islohotlar ortidan mamlakatda ichki narxlar barqarorligini ta'minlash, inflyatsiyani past darajada va barqaror ushlab turish ustuvor vazifa sifatida oldinga chiqdi.

Shu bois, Taraqqiyot strategiyasida makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlab, inflyatsiya darajasini belgilangan 5 foizgacha pasaytirish navbatdagi vazifa sifatida belgilandi. Zero, mamlakatda ichki narxlar barqarorligining ta'minlanishi makroiqtisodiy va ijtimoiy barqarorlikning kafolati hisoblanib, bu esa, o'z navbatida,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

iqtisodiy islohotlarni jadallashtirish hamda rivojlantirish dasturlarini muvaffaqiyatli amalga oshirishda zarur mezon sanaladi.

Alohida e'tirof etish joizki, inflyatsiyaning past va barqaror ko'rsatkichlari, iqtisodiy o'sishdagi muvozanatni ta'minlash, ishlab chiqarish raqobatbardoshligi va aholi yashash darajasini oshirishda muhim omil sanaladi. Shu nuqtai nazardan, narxlar o'sish sur'atlarining pasayishi va barqarorlashishi davlat iqtisodiy siyosatining asosiy maqsadlaridan biri bo'lishi lozim.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida kelgusi besh yillikda mamlakat iqtisodiyotini yanada rivojlantirish borasida bir qator strategik vazifalar belgilangan. Xususan, tadbirkorlik faoliyatini yanada qo'llab-quvvatlash, biznes muhiti va zarur infratuzilmalarni yaratish bo'yicha islohotlarni davom ettirish, kambag'allikni ikki barobar qisqartirish, hududlarni rivojlantirish va agrar sohani rivojlantirishga oid vazifalarga alohida ahamiyat berilgan.

Mazkur vazifalar Harakatlar strategiyasi doirasida samarali amalga oshirilgan islohotlarning uzviy davomi yoki boshqacha aytganda, yangi muvaffaqiyatning boshlanishi bo'lib, u mamlakatning iqtisodiy farovonligini va boshlangan islohotlar samarasini yanada oshirishga xizmat qiladi.

Markaziy bank tomonidan tijorat banklarining "market-meykerlar" sifatidagi faolligi hamda ularning valyuta kursini belgilashdagi roli oshirish uchun chora-tadbirlar ishlab chiqarilishi zarurdir.

Shu bilan birga bu siyosat pul emissiyasini boshqarish, uning qadrsizlanishining oldini olish, mamlakat to'lov balansini bir me'yorda saqlash kabi maqsadlarni ham o'z ichiga oladi. Respublikada barqarorlashtirish siyosatini ishlab chiqishda jahon tajribasida sinalgan yondashuvlar hisobga olinib, ishlab chiqarish sohasiga ustunlik berildi. Moddiy ishlab chiqarish sohasining rivojlanishida ularni tarkiban qayta qurish talablari ham ko'zda tutildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 25-yanvardagi Олий Мажлисга Мурожаатномаси. – Foyqdalanish manbai: <https://uza.uz/posts/3329>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 fevraldagi PF-5349 sonli "Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalari sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni. – Foyqdalanish manbai: <https://lex.uz/docs/3564970> "Moliyaviy texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

“Moliyaviy texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali I son 2023-yil 125 ISSN: 2181-3965 VOLUME 2

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3832 03.07.2018 yildagi “O‘zbekiston Respublikasida raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarori – Foyqdalanish manbai: <https://lex.uz/ru/docs/3806053>

4. Gulyamov S.S. va boshqalar. Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari. – T.: Iqtisod-Moliya, 2019. – 386 b.

5. Буранова, Л. В. (2023). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ. О'ЗБЕКISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(19), 437-345.

6. Turotova, N. (2023). O ‘zbekiston moliya tizimida mahalliy moliyaning o ‘ziga xos xususiyatlari.

7. Turotova, N., & Jumanazarov, H. (2024). O‘ZBEKISTONDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA GID HAMROHLIGI VA TARJIMONLIK FAOLIYATINING AHAMIYATI. Молодые ученые, 2(9), 129-131.

8. Turotova, N., & Ochilov, J. (2024). МАКАВГАЧА ТА’ЛИМ TASHKILOTLARIDA NUTQ O‘STIRISH MASHG‘ULOTLARI ORQALI BOLALARNI MUSTAQIL FIKRLASHGA O‘GATISH BORASIDA OLIV BORILGAN ILMIY TADQIQOT ISHLARI TAHLILI. Молодые ученые, 2(9), 124-128.

9. Turotova, N., & Daniyarov, I. (2024). O ‘ZBEKISTONDA SHAXSIY OLIYAVIY JAMG ‘ARMA YIG ‘ISHDA OYLIK MAOSHNING O‘RNI. Молодые ученые, 2(9), 60-62.

10. Turotova, N., & Buriyev, A. (2024). ASSESSMENT AND IMPLEMENTATION METHODS OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES. Молодые ученые, 2(9), 24-29.

11. Turotova, N., & Abdurahmonov, B. (2024). MARKETING: MARKETING FAOLIYATI SAMARADORLIGINI BAHOLASH USULLARI. Молодые ученые, 2(9), 4-11.

12. Turotova, N., & Qudratov, I. (2024). INFLYATSIYA: O‘ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA INFLYATSIYA DARAJASI. Молодые ученые, 2(9), 91-97.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

13. Turoпова, N., & Jo'rayev, A. (2024). TALABA-YOSHLAR TA'LIM DASTURIDA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNI O'RGATISH METODOLOGIYASI. *Молодые ученые*, 2(9), 63-66.

14. Turoпова, N., & Norbekov, Z. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOT TUSHUNCHASI, AFZALLIKLARI VA AMALIY AHAMIYATI. *Молодые ученые*, 2(9), 103-106.

15. Turoпова, N., & Norbayev, S. (2024). TIJORAT BANKLARIDA QIMMATLI QOG'OZLARGA QILINGAN INVESTITSİYALAR TAHLILI VA SHU BILAN BOG'LIQ MUAMMOLAR. *Молодые ученые*, 2(9), 85-87.

16. Turoпова, N., & Keldiyev, A. (2024). MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 76-78.

17. Turoпова, N., & Elomonov, H. (2024). O'ZBEKISTONDA HUDUDLAR KESIMIDA RAQAMLI IQTISODIYOTNING RIVOJLANISH HOLATI. *Молодые ученые*, 2(9), 36-42.

18. Turoпова, N., & Jo'lliyev, M. (2024). O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI. *Молодые ученые*, 2(9), 67-72.

19. Turoпова, N., & Elmurodova, M. (2024). TEXNOLOGIYALARNING RIVOJLANISHINING ISH O'RNIGA TA'SIRI. *Молодые ученые*, 2(9), 33-35.

20. Turoпова, N., & Misirov, T. (2024). O'ZINI O'ZI BOSHQARISH. *Молодые ученые*, 2(9), 111-113.

21. Turoпова, N., & Jumayev, R. (2024). YASHIRIN IQTISODIYOTNI QISQARTIRISH MASALALARI. *Молодые ученые*, 2(9), 73-75.

22. Turoпова, N., & Choriyev, M. (2024). "ISLOM IQTISODIYOTI" VA "ISLOM MOLIYASI" TUSHUNCHALARI VA ISHLASH TARTIBI. *Молодые ученые*, 2(9), 30-32.

23. Turoпова, N., & Ergasheva, F. (2024). TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI VA AXBOROT RESURSLARDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI. *Молодые ученые*, 2(9), 43-45.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**INSON ORGANIZMIDA GLUKOZA BILAN KECHADIGAN
BIOKIMYOVIY JARAYONLAR**

Toshpo'latov T.A.

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz sh, Farovon massivi, 4B-uy. E-mail: tulqin_tashpulatov@tues.uz

ANNOTATSIYA

Maqolada inson salomatligi uchun muhim bo'lgan biokimyoviy jarayonlardan biri, modda va energiya almashinuvida qimmatli komponent hisoblanadigan glyukoza hamda buyraklarda kechadigan biokimyoviy jarayonlar haqida ma'lumot berilgan. Xususan glyukoza va boshqa saxaridlarningsiydiki miqdori kam yoki ko'p bo'lganda kechadigan biokimyoviy o'zgarishlar tushuntirib berilgan.

Kalit so'zlar: salomatlik, buyrak, glyukoza, saxaroza, fruktoza, nefron, buyrak yetishmovchiligi, modda almashinuvi, energiya almashinuvi, biokimyoviy o'zgarishlar.

**BIOCHEMICAL PROCESSES INVOLVED WITH GLUCOSE IN THE
HUMAN ORGANISM**

ANNOTATION

The article provides information about one of the biochemical processes important for human health, glucose, which is a valuable component in substance and energy metabolism, and biochemical processes in the kidneys. In particular, the biochemical changes that occur when the amount of glucose and other saccharides in the urine is low or high have been explained.

Key words: health, kidney, glucose, sucrose, fructose, nephron, kidney failure, metabolism, energy metabolism, biochemical changes.

**BIOCHEMICAL PROCESSES INVOLVED WITH GLUCOSE IN THE
HUMAN ORGANISM**

ANNOTATION

The article provides information about one of the biochemical processes important for human health, glucose, which is a valuable component in substance and energy metabolism, and biochemical processes in the kidneys. In particular, the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

biochemical changes that occur when the amount of glucose and other saccharides in the urine is low or high have been explained.

Key words: health, kidney, glucose, sucrose, fructose, nephron, kidney failure, metabolism, energy metabolism, biochemical changes.

Kirish. Inson buyragida shakarni yutish tamoyili juda murakkab, chunki glyukoza energiya almashinuvda ishtirok etadigan qimmatli tarkibiy qismdir. Nefron naychalarida u qon oqimiga so'riladi, ammo epitelial to'siqni yengib o'tish uchun har bir glyukoza molekulasi tashuvchi molekulaga bog'lanishi kerak. Agar birlamchi siydikda ko'p miqdorda shakar bo'lsa va uni tashuvchilar soni cheklangan bo'lsa, unda glyukozuriya rivojlanadi [1].

Har bir odamda buyrak osti bezi bor, bu buyraklar qayta tiklanishi mumkin bo'lgan qon glyukozasining o'ziga xos ko'rsatkichini ko'rsatadi. Ushbu parametr 8 dan 10 mmol/l gacha o'zgarib turadi. Biologik suyuqlikdagi glyukoza miqdori juda yuqori bo'lsa, buyraklar uning so'rilishini bajara olmaydi va siydik bilan chiqarila boshlaydi. Ushbu holat ortib borishi bilan buyraklar shakarni qayta qabul qilish qobiliyatini yo'qotadi, shuning uchun bunday anomaliyalari bo'lgan bemorlar doimiy ravishda tibbiy nazorat ostida bo'lishi kerak [2].

Ko'pincha glikozuriya tashnalik va poliuriya bilan birga keladi. Bunday alomatlar ko'pincha buyrak yetishmovchiligi va diabet bilan bog'liq. Agar diabet va giperglikemiya 9 mmol/l dan yuqori deb taxmin qilinsa, glyukozuriya ijobiy va doimiydir. Agar ertalab siydikda 1,7 mmol/l ko'rsatkich aniqlansa, fiziologik omillarni (uglevodli ovqatlardan foydalanish va ba'zi dorilarni suiiste'mol qilish, hissiy va jismoniy stressni kuchaytirish) ko'rsatishi mumkin. Kunning qolgan qismida ayollarda siydikda shakar bo'lmasligi kerak [3].

Metod va usullar. Ammo siydikda muntazam glyukoza bilan bir qatorda monosaxaridlar, fruktoza, galaktoza va saxaroza ham bo'lishi mumkin. Ushbu moddalarning mavjudligini aniqlash uchun quyidagi tadqiqotlar o'tkaziladi:

1. To'piqlarni sinovlari (glyukoza),
2. Gain usuli (glyukoza),
3. laktoza yoki fruktoza miqdorini aniqlash,
4. polyarimetrik usul.

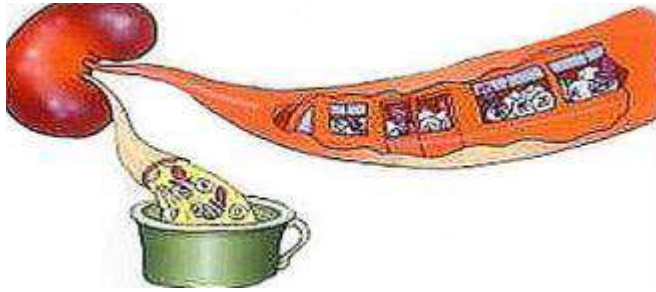
Tanadagi yuqori shakarning xavfi shundaki, u suvni o'ziga tortadigan osmotik faol komponentdir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



Tajriba qismi. Sog'lom odamda glyukoza buyraklardan o'tib, ularning filtrlarini yo'q qiladi va qonga so'riladi. U siydikka kirmaydi, shuning uchun u odatda aniqlanmaydi.

Ammo siydikda shakar bo'lsa, bu nimani anglatadi? Qonda glyukoza darajasi me'yordan oshib ketganda (9,9 mmol/l dan yuqori), buyrak naychalarida qonga to'liq singib ketmaydi, shuning uchun siydik bilan kiradi.

Ushbu klinik ko'rinish glyukozuriya deb ataladi - bu har doim tanadagi nosozliklar borligini ko'rsatadi va siydikda shakarning ko'payishini diqqatsiz qoldirib bo'lmaydi.

Ushbu ko'rsatkichlardan oshib ketishi qonda glyukoza miqdorining oshishi natijasidir. Siydikdagi shakar quyida muhokama qilingan boshqa bir qator sabablarga ko'ra paydo bo'lishi mumkin.

Inson tanasiga kirgan glyukoza buyrak glomerulasida filtrlanadi va buyraklar naychalarida to'liq so'riladi, so'ngra qon oqimiga kiradi. Shundan kelib chiqqan holda, kattalardagi siydikda glyukoza darajasi minimal bo'lishi va 2,8 mmoldan oshmasligi kerakligi aniq bo'ldi. Ammo, shuningdek, buyrak osti qismini xarakterlovchi o'rtacha qiymatlar mavjud. Bu holatda erkaklar va ayollar uchun siydikda shakar normasi 10 mmol/l dan oshmasligi kerak, ammo homiladorlik paytida va yosh bolalarda glyukoza ko'rsatkichlari biroz past va o'rtacha 7 mmol/l ni tashkil qiladi. Shuning uchun siydikni tahlil qilishda bu uglevod umuman yo'q yoki uning qiymati minimal darajaga yaqin. Ikkilamchi siydikda normal holatdagi glyukoza ham aniqlanmaydi, chunki reabsorbtsiya jarayonida u buyrak naychasidan plazmaga to'liq so'riladi.

Tahlillar. Siydikda uglevodning mavjudligi va yuqori konsentratsiyasi o'tkir pankreatit hujumining natijasi bo'lishi mumkin. Bunday holda, oshqozon osti bezi faoliyatida patologik o'zgarish kuzatiladi, buning natijasida insulin etarli miqdorda ishlab chiqarilmaydi, mos ravishda shakar darajasi odatdagidan ancha yuqori bo'ladi. Konsentratsiyaning ortishi ba'zida endokrin va metabolik kasalliklarning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

dalilidir. Travmatik miya shikastlanishi, miya saratoni, meningit va ensefalit uchun ijobiy natija bo'ladi. Jigar patologiyalari, giperterioz, insult, yuqumli va bakterial buyrak kasalliklari ham siydikda yuqori miqdorni keltirib chiqaradi.

Siydikdagi sog'lom odamda glyukoza kamdan-kam hollarda aniqlanadi. Siydikda shakarning paydo bo'lishi funktsional buzilishlardan biri bilan bog'liq bo'lishi mumkin:

- Qon plazmasidagi glyukoza konsentratsiyasining ortishi. Uglevodlar organizm uchun energiya vazifasini bajaradi va qon oqimiga kirgandan keyin to'qimalar tomonidan tezda so'riladi. Qonda ortiqcha shakarni insulin etishmovchiligi (diabet) yoki shirinliklarni haddan tashqari iste'mol qilish sabab bo'lishi mumkin. Plazmadagi va birlamchi siydikdagi uglevodlarning yuqori konsentratsiyasi tufayli shakarning bir qismi siydik bilan ajralib chiqadi.

- To'liq bo'lmagan reabsorbtsiya. Nafron funktsiyasi buzilgan buyrak patologiyalari bilan glyukoza qonga to'liq singib ketmaydi va qisman siydik bilan chiqariladi.

Glyukoza har doim ham jiddiy kasallikni ko'rsatmaydi. Siydikdagi glyukozani aniqlash stress, og'ir jismoniy mashqlar, dori-darmonlar yoki muvozanatsiz ovqatlanish bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Faqat tahlil orqali og'ish sababini aniqlash mumkin emas.

Ertalabki siydikni o'rganish uglevod metabolizmining holati to'g'risida ozgina ma'lumot beradi. Siydik chiqarish tizimining ishlashini va metabolizmning xususiyatini aniqlash uchun tahlil buyuriladi.

Tanadagi glyukozuriya qonda glyukoza darajasi 10 mmol/l dan oshganda namoyon bo'ladi. Keyin siydikda shakar izlari aniqlanadi. Siydikni umumiy o'rganishda anormalliklarni aniqlash keyingi tashxis qo'yish uchun sababdir.

Biologik suyuqlik kun davomida to'planadi, aralashtiriladi va tadqiqot uchun 100-150 ml siydik yuboriladi. Sinov OAMda glyukozuriyani aniqlash uchun buyuriladi.

Sog'lom odamda kunlik siydik tarkibidagi shakar miqdorini ozgina (0,02%) aniqlash mumkin. Ushbu hodisa jismoniy faollik, ovqatni iste'mol qilish va boshqa ba'zi omillar bilan bog'liq. Ammo glyukoza juda qimmat mahsulotdir. Tana qon aylanish tizimidagi hujayralar uchun energiya manbasini iloji boricha ushlab turishga harakat qiladi, bu ekskretsiyani oldini oladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Oddiy siydik glyukozasi bir xil va 0 dan 1.7 mmol / L gacha bo'ladi. Qiymatning doimiy ravishda 2,8 mmol / l ga ko'tarilishi mumkin bo'lgan sapmalarning rivojlanishini ko'rsatadi va qo'shimcha tekshiruvni talab qiladi.

Homiladorlik paytida ayollarning siydikidagi shakar miqdori o'zgarmaydi. Agar indikator 2,8 mmol va undan yuqori darajada saqlansa, bu homiladorlik diabetining rivojlanishini ko'rsatadi.

Bundan tashqari, buyrakning pastki chegarasi aniqlanadi. Siydikdagi qand miqdori va naychadagi reabsorbtsiya darajasi hisoblanadi. Yoshga qarab, o'zgarish tezligi bir oz farq qiladi:

- kattalar uchun - 8,8-10 mmol / l,
- bolalar - 10.45-12.65 mmol / l.

Yoshi bilan siydikda glyukoza miqdori biroz oshadi. Bu tananing yoshi bilan metabolik jarayonlar sekinlashadi va uglevod elementlarining reabsorbtsiyasi biroz pasayadi.

Agar siydikda glyukoza ko'payib ketgan bo'lsa, bu mumkin bo'lgan kasalliklarni ko'rsatadi:

- diabet
- yuqumli yallig'lanish
- o'tkir va surunkali buyrak kasalligi,
- arterial gipertenziya
- oshqozon osti bezidagi funktsional buzilishlar,
- hipertiroidi
- epilepsiya
- surunkali jigar kasalligi
- bosh jarohatlari
- miya shishi.

Asabiy va jismoniy haddan tashqari yuk yoki shirinliklarni suiiste'mol qilish natijasida yuzaga keladigan vaqtincha glyukozuriya buzilish belgilarini keltirib chiqarmaydi. Tekshiruvning sababi quyidagi alomatlar bo'lishi kerak.

- charchoq,
- quruq og'iz va tashnalik,
- ortiqcha siyish (poliuriya),
- sababsiz vazn yo'qotish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- doimiy ochlik
- jag'ning tirnash xususiyati
- quruq teri
- haddan tashqari terlash
- yopishqoq siydik.

Erkklarda siydikning yopishqoqligidan tashqari, sperma yopishqoqligi oshishi mumkin. Shakar kontsentratsiyasi tufayli eyakulyatsiya qalin va yopishqoq bo'ladi.

Siydikdagi glyukoza xavflidir, chunki buyrak naychalari, siydik yo'llari va siydik tizimining boshqa qismlari orqali o'tadigan shakar epiteliya tirnash xususiyati keltirib chiqaradi. Shunday qilib, yallig'lanish uchun qulay sharoit yaratadi.

Agar siydikda glyukoza bo'lsa, bu tananing foydali energiya manbai va hujayralar ochligini yo'qotishini anglatadi. Energiya etishmasligi asoratlarni keltirib chiqarishi mumkin:

- ko'rish keskinligining pasayishi,
- yurak buzilishi (taxikardiya, aritmiya),
- innervatsiya buzilishi (ekstremitalarda sezgirlik pasayadi),
- karlik
- trofik yaralar
- ovqat hazm qilish muammolari.

Homilador ayollarda glyukoza yo'qolishi homila rivojlanishidagi anormalliklarga, intrauterin o'limga yoki homilador bo'lishga olib kelishi mumkin.

Agar glyukozuriya aniqlansa, sababni aniqlash uchun qo'shimcha tadqiqotlar talab etiladi:

- umumiy klinik va biokimyoviy qon tekshiruvi,
- siydik biokimyosi
- glyukoza bardoshlik sinovi
- kunlik siydikni tahlil qilish.

Buzilishlarning tabiatini aniqlash uchun siz nevrolog, endokrinolog va boshqa ixtisoslashgan mutaxassislarga murojaat qilishingiz kerak.

Vaziyatni davolash mumkinmi, siydik bilan birga shakarni yo'qotish sababiga bog'liq. Tuzatishning ikkita varianti mumkin:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- To'liq davolanish. Shikastlangan miya shikastlanishi, infeksiyalar yoki buyraklarning o'tkir yallig'lanishi bo'lsa, asosiy kasallik davolanib bo'lgach, glyukozuriya o'zi yo'qoladi.
- Hayot davomida dori. Qandli diabetda insulin in'ektsiyalari talab qilinadi, gipertoniya holatida gipotenziv vositalar mast bo'lishi kerak, va hipertiroidi bo'lsa, qalqonsimon bez faoliyatini susaytiradigan dorilar.



Ko'pincha shakar diabet bilan siydikda paydo bo'ladi. Bunday glyukozuriya pankreatik deb ataladi. Insulinga bog'liq diabetda siydikda glyukoza paydo bo'lishi, odatda qonda pasayishi bilan bog'liq. O'tkir pankreatit ham shakarni ko'payishiga sabab bo'lishi mumkin.

Glyukozuriyaning boshqa turlari mavjud:

Gepatit glyukozuriyasi hepatit, jigar shikastlanishi, Girke kasalligi, zaharlanish bilan birga keladi. Buyrak metabolik kasalliklarda, buyrak naychalarining kasalliklarida (glomerulonefrit), nefritda ko'pincha bolalarda tashxis qilinadi.

Semptomatik glyukozuriya boshqa kasalliklar tufayli kelib chiqqan va siydikda shakarning paydo bo'lishi mumkin bo'lgan sabablari quyidagilar.

- meningit
- chayqalish, qon ketish,
- gemorragik insult,
- akromegali (oldingi gipofiz bezining kasalligi),
- ensefalit
- buyrak usti bezining o'smasi (feokromotsitoma),
- Itenko-Kushing sindromi (qondagi adrenal gormonlarining ko'pligi),
- urish
- o'tkir yuqumli kasalliklar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- miya shishi.

Xulosa. Tanada glyukozani parchalaydigan insulin nisbiy yoki mutlaq etishmasligidadir - I tip diabet yoki 2-toifa diabet bilan va oshqozon osti bezining holdan toygan holati. Siydikdagi aseton tarkibida shakar ko'paymasdan ham paydo bo'lishi mumkin.

Siydikdagi glyukozaning yagona ko'rinishi kuchli stress, ruhiy zarba tufayli yuzaga keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Abduxakimov B. A. Sil bilan kasallangan bemorlar va ularning oila a'zolarining emotsional holati //Innovatsii v pedagogike i psixologii. – 2021 – T. 4 – №. 1

2. Abduxakimov B. A. Qalqonsimon bezining funksional holatiga silga qarshi davolash choralarining tasiri //Jurnal kardiopulmonalnih issledovaniy. – 2020 – T. 1 – №. 3

3. Ashurov A. A., Abduhakimov B. A. Qalqonsimon bezi patologiyasi kuzatilgan bemorlarda silga qarshi davolash choralarining oqibatlari //Academic research in educational sciences. – 2022 – T. 3 – №. 8 – S. 166-173.

4. Ashurov A.A. Silning og'ir va surunkali shakllari bilan kasallangan bemorlarga palliativ tibbiy erdam ko'rsatishning ahamiyati//Jurnal vestnik vracha. – 2020 – T. 2 – S. 52-55. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2020942>.

5. Ashurov A., Abduxakimov B. (2022). Osobennost techeniya tuberkuleza legkix u detey v sochetanii s gelmintozom. Jurnal kardiopulmonalnih issledovaniy, <https://doi.org/10.26739.2181-0974-2021-3-13>

6. Kim A. A. Proyavleniya pato-i tanatogeneza v strukturax golovnogogo mozga pri otravleniyax ugarным gazom //Meditsinskie novosti. – 2020 – №. 8 (311). – S. 67-69.

7. Kim A. A. Epidemiologicheskie aspekty i sovremennyy vzglyad na situatsiyu po otravleniyu ugarным gazom //Sudebnaya meditsina. – 2020 – T. 6 – №. 4 – S.

8. Kim A. A. Is gazidan o'tkir zaharlanishda bosh miya strukturaviy o'zgarishlarini tanatogenetik baholash. – 2021

9. Mamatova N.T. Opyt primeneniya kratkosrochnyx kursov lecheniya u bolnyx Tuberkulyozom s mnojestvennoy lekarstvennoy ustoychivostyu

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Samarkandskoy oblasti. Vestnik nauchno-issledovatel'skogo tuberkulèza, 106-107, 2020

10. Mamatova N. Silga qarshi davolash choralarining qalqonsimon bezining faoliyatiga ta'siri //Jurnal vestnik vracha. – 2020 – Т. 1 – №. 4 – S. 31-35.

11. Mamatova N., Xodjaeva S., Ashurov A., Abduxakimov B. (2022). Vliyanie tuberkuleza legkix na psixicheskoe sostoyanie podrostkov. Jurnal gepato-gastroenterologicheskix issledovaniy, 2(3.2), 114–117. <https://inlibrary.uz/index.php/hepato-gastroenterological/article/view/2454>.

12. Mamatova N., Ashurov A., Abduxakimov B. (2022). Osobennosti techeniya tuberkuleza legkix u detey v sochetanii s glistnoy invaziey. Jurnal kardiorespiratornyx issledovaniy, 2(1), 74–77. <https://doi.org/10.26739.2181>.

13. Mamatova N. (2022). Vliyanie bedakvilina na effektivnost kompleksnogo lecheniya tuberkulèza dыхatel'noy sistemy. Jurnal kardiorespiratornyx issledovaniy, 1(1), 77–80. <https://doi.org/10.26739.2181>.

14. Olimdjonov K. (2022). Printsipy okazaniya stomatologicheskoy pomoshchi bol'nym tuberkulèzom lègkix. Jurnal stomatologii i kraniofatsialnyx issledovaniy, 1(3), 43–46. <https://doi.org/10.26739.2181-0966-2020-3-9>.

15. Turdibekov X. i dr. Issledovanie assotsiatsii polimorfnyx variantov Gena β 2-adrenoretseptora s bronxialnoy astmoy kardiorespiratornyx issledovaniy. – 2021 – Т. 2 – №. 4 – S. 41-44.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ENHANCING ESL LEARNING: EFFECTIVE ASSESSMENT STRATEGIES FOR MONITORING STUDENTS PROGRESS

Khalilova Kamola

Lecturer of “History and Philology Department” At The Asia International
University

ABSTRACT

Assessing the progress of English as a Second Language (ESL) students is essential for effective teaching and learning. This article explores various assessment strategies tailored to monitor ESL students' progress effectively. From formative assessments to performance tasks, portfolios, language journals, rubrics, peer and self-assessment, and dynamic assessment, each method offers unique benefits in evaluating language proficiency and growth. By employing a multifaceted approach to assessment, educators can gain valuable insights into students' language development and provide targeted support to foster their learning. This article emphasizes the importance of ongoing assessment in creating inclusive and supportive learning environments for ESL students.

УЛУЧШЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ESL: ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ МОНИТОРИНГА УСПЕХОВ СТУДЕНТОВ АБСТРАКТНЫЙ

Оценка прогресса учащихся, изучающих английский как второй язык (ESL), имеет важное значение для эффективного преподавания и обучения. В этой статье рассматриваются различные стратегии оценки, предназначенные для эффективного мониторинга успеваемости учащихся ESL. От формативного оценивания до заданий на производительность, портфолио, языковых журналов, рубрик, коллегиальной и самооценки, а также динамической оценки — каждый метод предлагает уникальные преимущества в оценке владения языком и роста. Применяя многогранный подход к оцениванию, преподаватели могут получить ценную информацию о языковом развитии учащихся и предоставить целевую поддержку для содействия их обучению. В этой статье подчеркивается важность постоянной оценки в создании инклюзивной и благоприятной среды обучения для студентов ESL.

**ESL TA'LIM TA'LIMINI TASHKILLASH: Talabalar taraqqiyotini
MONITORING UCHUN SAMARALI BAHOLASH STRATEGIYALARI
ABSTRACT**

Ingliz tilini ikkinchi til sifatida (ESL) o'quvchilarning muvaffaqiyatini baholash samarali o'qitish va o'rganish uchun juda muhimdir. Ushbu maqola ESL talabalarining muvaffaqiyatini samarali kuzatish uchun moslashtirilgan turli baholash strategiyalarini o'rganadi. Formativ baholashdan tortib, ishlash vazifalari, portfellar, til jurnallari, rubrikalar, tengdoshlar va o'z-o'zini baholash va dinamik baholashgacha, har bir usul tilni bilish va o'sishni baholashda noyob afzalliklarni taqdim etadi. Baholashda ko'p qirrali yondashuvni qo'llash orqali o'qituvchilar o'quvchilarning til rivojlanishi haqida qimmatli tushunchalarga ega bo'lishlari va ularning o'rganishlarini rivojlantirish uchun maqsadli yordam ko'rsatishlari mumkin. Ushbu maqola ESL talabalarini uchun inklyuziv va qo'llab-quvvatlovchi o'quv muhitini yaratishda davomiy baholashning muhimligiga urg'u beradi.

INTRODUCTION

Assessing English as a Second Language (ESL) students' progress is vital for effective teaching and learning. As educators strive to support diverse learners, employing appropriate assessment strategies becomes imperative. This article explores various assessment methods and strategies tailored to monitor ESL students' progress effectively.

1. Formative Assessment:

Formative assessment plays a crucial role in monitoring the progress of English as a Second Language (ESL) students. Unlike summative assessment, which evaluates learning outcomes at the end of a unit or course, formative assessment occurs throughout the learning process. Here's a more detailed exploration of formative assessment in ESL contexts:

Definition and Purpose:

- Formative assessment is an ongoing process of gathering evidence of student learning to inform instructional decisions.
- Its primary purpose is to provide feedback that helps students understand their strengths and areas for improvement, guiding future learning activities.

Methods and Techniques:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- Quizzes: Quick, low-stakes assessments administered during or after a lesson to check understanding.
- Exit Tickets: Brief written or verbal responses from students at the end of a class to gauge comprehension.
- Class Discussions: Interactive exchanges that allow teachers to assess students' understanding of concepts and language use.
- Peer Feedback: Opportunities for students to provide constructive criticism to their peers, promoting collaboration and reflection.
- Observations: Informal monitoring of students' participation, engagement, and language usage during classroom activities.

Benefits:

- Immediate Feedback: Enables students to receive timely feedback on their performance, facilitating continuous improvement.
- Targeted Instruction: Helps teachers identify areas where students may need additional support or clarification, allowing for personalized instruction.
- Active Learning: Engages students in the learning process by encouraging participation and self-assessment.
- Formative Development: Supports ongoing language development by providing opportunities for practice, reflection, and refinement.

Challenges and Considerations:

- Time Constraints: Balancing formative assessment with other instructional activities can be challenging within limited class time.
- Language Proficiency: Ensuring that assessment tasks are appropriately leveled to accommodate students' varying language abilities.
- Feedback Quality: Providing constructive and actionable feedback that promotes learning without overwhelming students.
- Cultural Sensitivity: Considering cultural differences and sensitivities when designing assessment tasks and interpreting students' responses.

Best Practices:

- Align assessments with learning objectives to ensure they measure desired outcomes effectively.
- Provide clear criteria and expectations for assessment tasks to guide students' efforts.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- Use a variety of assessment methods to cater to diverse learning styles and preferences.

- Engage students in self-assessment and goal-setting to foster metacognitive skills and ownership of learning.

Formative assessment serves as a powerful tool for monitoring ESL students' progress by providing ongoing feedback, guiding instruction, and promoting active learning. By incorporating a range of assessment methods and techniques, educators can create supportive learning environments that facilitate language acquisition and development effectively. Utilizing formative assessments, such as quizzes, exit tickets, and class discussions, provides ongoing feedback to both students and teachers. Formative assessments help identify areas of strength and weakness, allowing instructors to adjust instruction accordingly.

2. Performance Tasks:

Performance tasks are an integral component of assessing English as a Second Language (ESL) students' progress. Unlike traditional tests, performance tasks require students to demonstrate their language proficiency in authentic, real-world contexts. Here's an in-depth look at performance tasks in ESL education:

Definition and Characteristics:

- Performance tasks are assignments or activities that require students to apply their language skills in practical situations.

- They often involve real-world scenarios, such as giving a presentation, participating in a role-play, or completing a project.

- Performance tasks assess students' ability to use language for communication, problem-solving, and critical thinking, rather than just memorization and recall.

Types of Performance Tasks:

- Presentations: Students deliver speeches or talks on a given topic, demonstrating their ability to organize ideas, use appropriate language, and engage with an audience.

- Role-plays: Students act out scripted or improvised scenarios, such as ordering food in a restaurant or resolving a conflict, to simulate authentic communication situations.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- **Projects:** Students work individually or in groups to research, plan, and create a product or presentation, such as a poster, brochure, or multimedia project, related to a specific theme or topic.

- **Simulations:** Students participate in interactive simulations, such as a mock job interview or a virtual tour of a city, to practice language skills in context.

Benefits:

- **Authentic Assessment:** Performance tasks provide a more authentic measure of students' language abilities by simulating real-life language use situations.

- **Application of Skills:** Students apply their language skills in meaningful contexts, enhancing their ability to communicate effectively in diverse settings.

- **Critical Thinking:** Performance tasks encourage students to think critically, problem-solve, and make decisions, fostering higher-order thinking skills.

- **Engagement:** Performance tasks often involve hands-on, interactive activities that engage students and promote active learning.

Challenges and Considerations:

- **Time and Resources:** Designing and implementing performance tasks may require additional time and resources compared to traditional assessments.

- **Assessment Criteria:** Establishing clear and specific criteria for evaluating performance tasks to ensure fairness and consistency.

- **Language Support:** Providing appropriate scaffolding and support to help ESL students succeed in performance tasks while still challenging them to use language independently.

- **Cultural Sensitivity:** Ensuring that performance tasks are culturally relevant and sensitive to students' diverse backgrounds and experiences.

Best Practices:

- **Align performance tasks with learning objectives and language proficiency standards to ensure they assess relevant skills and knowledge.**

- **Provide clear instructions and expectations for performance tasks, including assessment criteria and guidelines for completion.**

- **Offer opportunities for practice and feedback to help students prepare for performance tasks and improve their language skills over time.**

- **Incorporate peer and self-assessment to promote reflection, collaboration, and ownership of learning.**

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Performance tasks are valuable assessment tools in ESL education that provide authentic opportunities for students to demonstrate their language proficiency and skills. By designing and implementing performance tasks effectively, educators can assess students' abilities in meaningful contexts, foster language development, and prepare them for real-world communication situations. Performance tasks, such as presentations, role-plays, and projects, offer ESL students opportunities to demonstrate language proficiency in authentic contexts. These tasks assess not only language skills but also critical thinking, creativity, and communication abilities.

3. Rubrics and Checklists:

Rubrics and checklists are valuable assessment tools used in English as a Second Language (ESL) education to provide clear criteria and expectations for evaluating student performance. Here's a detailed overview of rubrics and checklists:

Definition and Purpose:

- Rubrics: Rubrics are scoring guides that outline specific criteria and levels of achievement for assessing student work.
- Checklists: Checklists are lists of criteria or tasks that students must complete, often used to track progress or completion of specific objectives.

Components of Rubrics:

- Criteria: Rubrics typically include multiple criteria related to the task or assignment being assessed, such as content, organization, language use, and mechanics.
- Levels of Achievement: Rubrics often define different levels of performance for each criterion, ranging from exemplary to below expectations.
- Descriptors: Each level of achievement is accompanied by descriptors that describe the characteristics of work at that level, providing clarity for students and instructors.

Types of Rubrics:

- Analytic Rubrics: Analytic rubrics break down the assessment criteria into separate components and assess each one individually.
- Holistic Rubrics: Holistic rubrics assess overall performance based on an overall impression of the work, rather than separate criteria.

Uses of Checklists:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- Task Completion: Checklists are used to track whether students have completed specific tasks or requirements.

- Progress Monitoring: Checklists can help students and teachers track progress over time by indicating which tasks have been completed and which are still outstanding.

- Self-Assessment: Checklists can be used by students to self-assess their work and ensure they have met all requirements before submitting assignments.

Benefits:

- Clarity: Rubrics and checklists provide clear guidelines and expectations for both students and teachers, reducing ambiguity in assessment.

- Transparency: Rubrics and checklists make assessment criteria explicit, allowing students to understand how their work will be evaluated.

- Consistency: Rubrics and checklists promote consistency in assessment by ensuring that all students are evaluated according to the same criteria.

- Feedback: Rubrics and checklists facilitate feedback by providing specific areas for improvement and identifying strengths and weaknesses.

Challenges and Considerations:

- Development Time: Creating effective rubrics and checklists requires time and careful consideration of assessment criteria.

- Adaptability: Rubrics and checklists may need to be adapted or revised based on the specific needs of ESL students and the requirements of different tasks or assignments.

- Cultural Sensitivity: Rubrics and checklists should be culturally sensitive and relevant to students' diverse backgrounds and experiences.

Best Practices:

- Align rubrics and checklists with learning objectives and language proficiency standards to ensure they assess relevant skills and knowledge.

- Provide clear explanations and examples of each criterion on the rubric or checklist to help students understand expectations.

- Use rubrics and checklists consistently across assignments to promote fairness and reliability in assessment.

- Involve students in the development and use of rubrics and checklists to promote ownership of learning and enhance understanding of assessment criteria.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Rubrics and checklists are valuable tools in ESL education for providing clear, transparent, and consistent assessment criteria. By using rubrics and checklists effectively, educators can support student learning, provide meaningful feedback, and promote accountability in the assessment process. Developing clear and specific rubrics and checklists ensures transparent assessment criteria. Rubrics and checklists help standardize assessment practices and provide students with clear expectations for their performance.

Effectively monitoring ESL students' progress requires a multifaceted approach that considers their diverse needs, backgrounds, and learning styles. By implementing a variety of assessment strategies, educators can gain valuable insights into students' language development and provide targeted support to foster their growth. By prioritizing ongoing assessment, ESL instructors can create inclusive and supportive learning environments where all students can thrive in their language acquisition journey.

Reference

Khalilova, K. (2024). CREATING A SUPPORTIVE AND INCLUSIVE CLASSROOM ENVIRONMENT FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS. *Modern Science and Research*, 3(1), 251–258. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28029>

1. Kamola, K. (2023). How to Teach English to Adult Learners . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 169–173.

2. Khalilova Kamola. (2023). The Role of Technology in Teaching English . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 434–436.

3. Khalilova Kamola. (2023). Strategies for Teaching English to Non-Native Speakers. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 451–453. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2134>

4. Khalilova, K. (2023). GROUPING ACTIVITIES FOR ENGLISH LESSONS: FOSTERING COLLABORATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 69–74.

5. Xalilova, K., & Atoyeva, D. (2023). THE USAGE OF IDIOMS IN SPEAKING. *Modern Science and Research*, 2(9), 362-364.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Khalilova, K. (2023). ACADEMIC VOCABULARY: HOW TO TEACH AND STUDY IT. *Modern Science and Research*, 2(9), 79-83.
7. Khalilova, K. (2023). MASTERING READING COMPREHENSION: A VITAL SKILL FOR ACADEMIC SUCCESS. *Академические исследования в современной науке*, 2(23), 83-89.
8. Khalilova, K. (2024). CREATING A SUPPORTIVE AND INCLUSIVE CLASSROOM ENVIRONMENT FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS. *Modern Science and Research*, 3(1), 251–258.
9. Khalilova, K. (2024). INCORPORATING CULTURAL AWARENESS AND SENSITIVITY IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(2).
10. Kamola, K. (2023). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE.
11. .Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>
12. .Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.
13. .Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.
14. .Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.
15. .Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.
16. .Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

17. .Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. Modern Science and Research, 3(1), 600–606.

18. .Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

19. .Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. International Journal Of Literature And Languages, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

20..Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. Modern Science and Research, 2(12), 608-614.

21. .Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 365-371.

22. .Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. Modern Science and Research, 2(10), 500-505.

23. .Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. Modern Science and Research, 2(9), 136-139.

24. .Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

25. .Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMiy TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.

26.Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. International Journal Of Literature And Languages, 3(10), 25-31.

27. Ихтиёрвна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. Miasto Przyszłości, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>

28. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

TOLKIEN. Modern Science and Research, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

29. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.

30. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.

31. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). The 20th Century Saw a Significant Evolution and Expansion of the Fantasy Genre. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 287–292. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1950>

<https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>

32. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

33. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>

34. Karimova, G. (2023). SKIMMING AND SCANNING. Modern Science and Research, 2(9), 334-335.

35. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). MASTERING THE ART OF EFFECTIVE SPEAKING AND READING: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS. International Journal Of Literature And Languages, 3(10), 32–38. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue10-06>

36. Qurbonova N.R., & Karimova Guzal Ikhtiyorovna. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. Intent Research Scientific Journal, 2(5), 1–5. Retrieved from <https://intentresearch.org/index.php/irsj/article/view/68>

37. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. Modern Science and Research, 2(10), 67–71. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25307>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

38. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF LITERARY CRITICISM IN ENGLISH LANGUAGE IN 20TH CENTURY. Modern Science and Research, 2(10), 411–413. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25308>

39. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Valuable Teaching Methods for ESP Classes as a Key to Development of Students Knowledge. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 372–377. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>

40. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

41. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>

42. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. Modern Science and Research, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

43. Karimova, G. . (2024). LINGUOCULTURAL SIGNIFICANCE OF CUNNING FEATURES IN FAIRY TALES. Modern Science and Research, 3(1), 28–34. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28916>

44. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. Modern Science and Research, 2(12), 494-498.

45. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 549-553.

46. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. Modern Science and Research, 2(10), 64-68

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

47. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. *Modern Science and Research*, 2(10), 829-831.

48. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 83-87).

49. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. *Modern Science and Research*, 2(9), 140-144.

OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 132-137.

50. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Adabiyotshunoslikda Obraz Va Ramz Tushunchalari. *Open Academia: Journal of Scholarly Research*, 1(3), 24–27. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/4/article/view/94>

51. Tursunova, M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>

52. Karimov, R., & Tursunova, M. (2024). THE PROBLEM OF ORIGINALITY IN THE ANALYSIS OF PARALLEL CORPUS PRISM. *Молодые ученые*, 2(2), 51–54. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yo/article/view/26144>

53. Tursunova, M. (2024). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(1), 196–199. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27934>

54. Raxmonovna, T. M. (2023). Benefits of Teaching Foreign Languages to Young Learners. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 603–606. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2195>

55. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Translation as a Bridge Across Cultures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 463–466. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2137>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

56. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 2(10), 850-854

57. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. International Journal of Culture and Modernity, 32, 61–66 Rahmonova, S. (2023).

YUKSAK MA'NAVİYATLÍ AVLOD-UCHINCHÍ RENESSANS BUNYODKORLARÍ. Наука и технология в современном мире, 2(3), 76-79.

58. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.

59. Gulamova , D. (2024). EUPHEMISM INTERPRETATION IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGE. Modern Science and Research, 3(1), 817–823. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28458>

60. Gulamova, D. (2023). METHODOLOGY FOR DEVELOPING THE CULTURE OF USING EUPHEMISMS IN 9TH GRADE NATIVE LANGUAGE CLASSES. Modern Science and Research, 2(12), 483–493. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26960>

61. Gulamova, D. I. (2023). 5-6-SINF ONA TILI DARSLARIDA EVFEMIZMLARDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI.

62. Gulamova, D. I. (2023). EVFEMIZMLAR O 'QUVCHI NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL SIFATIDA.

63. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. Modern Science and Research, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

64. Gulamova, D. I. (2023). NUTQ MADANIYATI INSONIYAT UMUMMADANIYATINING BIR QISMI. Educational Research in Universal Sciences, 2(4 SPECIAL), 981–985. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/2985>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

NURONIYLAR SIHAT-SALOMATLIGINI TA'MINLASH YO'LIDA

Yormatov Faxriddin Joylovovich,

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini
mudiri, tarix fanlari nomzodi, dotsent

faxriddinyormatov73@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada yurtimizda nuroniylarning sihat-salomatliklarini ta'minlash borasida ishlab chiqilgan chora-tadbirlar hamda ushbu chora-tadbirlardan kelib chiqib amalga oshirilayotgan ishlar haqida ma'lumotlar keltirilgan. Maqolada shuningdek, nuroniylarni tibbiy dori-darmonlar hamda kerakli jihozlar bilan ta'minlash borasida bajarilayotgan ishlar o'z ifodasini topgan.

Kalit so'zlar: O'zbekiston, nuroniy, sihat-salomatlik, keksa avlod, nogironlar, ijtimoiy himoya, turmush tarzi, davolash, konstitutsiya, tizim.

НА ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СВЕТОВ

Аннотация: В данной статье содержится информация о разработанных в нашей стране мерах в плане обеспечения здоровья ученых светил и работе, проводимой на основе этих мер. Также в статье описывается проводимая работа по обеспечению священнослужителей медицинскими препаратами и необходимым оборудованием.

Ключевые слова: Узбекистан, ученые светила, здоровье, пожилое поколение, люди с ограниченными возможностями, социальная защита, образ жизни, лечение, Конституция, система.

ON THE WAY OF PROVIDING THE HEALTH OF LIGHTS

Abstract: This article contains information about production measures to ensure the health of luminaries in our country, as well as information about the work carried out as a result of these measures. In the article, the work of provisioning, which is carried out to provide the religious with medical drugs, is expressed.

Key words: Uzbekistan, enlightened, health, elderly generation, disabled people, social protection, lifestyle, treatment, constitution, system.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Inson qadrini ulug'lash, ularning hayotdan rozi bo'lib yashashini ta'minlash davlatimiz siyosatining eng ustuvor yo'nalishiga aylandi. So'nggi yillarda yurtimizda boshqa sohalardagidek, keksa avlod vakillarini chuqur ijtimoiy himoya qilish, ularni har tomonlama qo'llab-quvvatlash borasida ham amalga oshirilgan ishlar yuqori bosqichga ko'tarildi. Ayniqsa, nuroniylarimiz sihat-salomatliklarini himoya qilish bo'yicha ishlab chiqilgan chora-tadbirlar Muhim ahamiyatga ega.

Vazirlar Mahkamasining 2016-yil 5-fevraldagi 31-sonli "O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tizimining turg'un davolash-profilaktika muassasalarida ovqatlanishni tashkil etish va uning uchun haq to'lash tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash to'g'risida" [2]gi qaroriga ko'ra I va II guruh nogironlari, bolalikdan nogironlar, 1941-1945 yillardagi urush nogironlari va qatnashchilari, shuningdek ularga tenglashtirilgan shaxslar hamda Chernobil Aesidagi halokat oqibatlarini tugatishda qatnashgan nogiron shaxslar Tibbiyot muassasalarida ovqatlanish to'lovidan ozod qilindi.

Bundan tashqari, 2016-yil 26-dekabrda O'RQ-415-sonli "Keksalar, nogironlar va aholining boshqa ijtimoiy ehtiyojmand toifalari uchun ijtimoiy xizmatlar to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining Qonuni[3] qabul qilindi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 27-sentyabrdagi "Keksalar va nogironlarning jamiyatdagi o'rni va ijtimoiy faolligini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" [4]gi qarorining imzolanishi ham yurtimizda keksalarga hukumat tomonidan qanchalik e'tibor berilayotganligidan dalolat beradi.

Prezident Shavkat Mirziyoyev tomonidan 2016-yil 28-dekabr kuni "O'zbekiston faxriylarini ijtimoiy qo'llab-quvvatlash "Nuroniylar" jamg'armasi faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmon va "Keksalar va nogironlarni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash tizimini yanada takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori[5]ning qabul qilinishi ham xonadonimiz fayzi bo'lgan nuroniylarga bo'lgan e'tiborning yaqqol namunasidir.

Hujjatlarga berilgan rasmiy sharhda keltirilishicha, O'zbekistonda 2010-2015 yillar mobaynida keksalar va pensionerlar uchun mo'ljallangan 12 ta Saxovat va Muruvvat internat uylari moddiy-texnika bazalari, 14,6 ming yolg'iz keksalar, pensioner, nogironlarning turar joy sharoitlari yaxshilandi, 5,4 ming odam reabilitatsiya texnik vositalari va protez-ortopediya mahsulotlari bilan ta'minlandi,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6,4 ming nogiron va pensioner sanatoriyalarda sogʻliqlarini tiklashdi. Koʻrsatilgan tibbiy-ijtimoiy yordamning umumiy hajmi 132, 2 milliard soʻmni tashkil etdi.

Shu bilan birga, oʻtkazilgan oʻrganish ishlari Nuroniy” jamgʻarmasi davlat tomonidan qoʻllab-quvvatlanishi, yolgʻiz keksalar, pensionerlar va nogironlarni muhofaza qilish tizimini yanada takomillashtirish, uning manzilliligini taʼminlash, keksa yoshdagilar, imkoniyati cheklangan odamlar va yolgʻiz keksalarga koʻrsatiladigan tibbiy-ijtimoiy yordam darajasi va sifatini koʻtarishni, shuningdek joylarda tuman va shaharlar aholisining zamonaviy diagnostika va davolanish uslublaridan foydalanish imkonlarini taʼminlaydigan tubdan yangi yondashuvlar ishlab chiqish zarurligini koʻrsatdi.

Keksalarni qoʻllab-quvvatlash davlat tizimini yanada takomillashtirish maqsadida qariyalar va faxriylarni ijtimoiy himoyalash, ularning faolligini oshirish, mamlakatning ijtimoiy-siyosiy hayotida toʻlaqonli ishtirok etishlari uchun shart-sharoitlar yaratish, tinchlik va osoyishtalikni taʼminlash sohasida katta avlod vakillarining rolini oshirish uchun qabul qilingan Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni va qarorida quyidagilar koʻzda tutilgan:

kasalliklarni oʻz vaqtida aniqlash va davolash uchun 2,8 million keksa yoshdagi fuqarolarning barchasi ixtisoslashtirilgan tibbiy brigadalar tomonidan chuqurlashtirilgan tibbiy koʻrikdan oʻtkazilishini taʼminlash;

biriktirilgan patronaj hamshiralari tomonidan salomatliklari ustidan doimiy nazorat orqali keksa yoshdagi fuqarolar orasida kasalliklar profilaktikasi choralari kengaytirish, 15,5 ming yolgʻiz keksalarning turmush sifatini va turmush darajasini ularga shaxsiy ijtimoiy xodimlarni biriktirish orqali oshirish;

keksa yoshdagi shaxslarni ularga toʻlovsiz asosda davolash va sogʻlomlashtirish. Shu munosabat bilan respublika ixtisoslashtirilgan tibbiyot markazlariga 20 ming va viloyatlardagi tibbiyot muassasalariga 215 mingdan ziyod, jami 178,9 milliard soʻm miqdoridagi orderlar ajratish koʻzda tutilgan;

urush va mehnat faxriylari, yolgʻiz pensionerlar va nogironlar salomatligini har yil bu kontingentga kirgan 34 ming odamni 18 milliard soʻm miqdorida sanatoriya-davolash muassasalarida bepul sogʻlomlashtirish yoʻli bilan salomatliklarini yaxshilash;

Buxoro, Qashqadaryo va Xorazm viloyatlarida keksalar, nogironlar hamda urush va mehnat faxriylari uchun 3 ta yangi sanatoriy qurish va ularni jihozlash yoʻli bilan qoʻshimcha 50 mingdan ziyod pensioner va nogironlarning sanatoriya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

muassasalarida bepul sogʻlomlashtirilishini tashkillashtirish. Ushbu maqsadni amalga oshirish ishlariga davlat byudjeti hisobidan 13,5 milliard soʻm ajratish;

imkoniyati cheklangan shaxslarning turmush sifatini, har yil bu kontingentga kirgan 10 ming odamni jami 2,5 milliard soʻm miqdoridagi zarur protez-ortopediya buyumlari va texnik rehabilitatsiya vositalari bilan taʼminlash hisobidan oshirish;

oʻzgarlar parvarishiga muhtoj yolgʻiz keksalar va nogironlar turmush darajasi va sifatini har yil ushbu kontingentga kirgan 4 ming odamni umumiy miqdori 3,2 milliard soʻm boʻlgan asosiy oziq-ovqatlar, gigiena vositalari bilan taʼminlash yoʻli bilan oshirish;

1941–1945 yillardagi urush qatnashchilariga sanatoriylarda har yili sogʻlomlashtirish kursidan oʻtish oʻrniga yoʻllanmaning oʻrtacha narxiga teng ravishda kompensatsiya olish huquqini berish;

yolgʻiz va kam taʼminlangan keksa fuqarolarni umumiy miqdori 6,4 milliard soʻm hajmidagi qishki kiyim komplekti va poyafzal, shuningdek qishga gʻamlash uchun qishloq xoʻjaligi mahsulotlari bilan har yili taʼminlash;

Andijon, Buxoro, Samarqand va Fargʻona viloyatlarida ochiq yurakda jarrohlik operatsiyalarini oʻtkazish uchun umumiy summasi 9,7 milliard soʻm boʻlgan hududlararo kardioxirurgik markazlar yaratish;

tuman (shahar)lardagi barcha tibbiyot birlashmalari va muassasalarini, shuningdek barcha viloyatlardagi onkologiya dispanserlarini umumiy miqdori 108,7 million AQSh dollariga teng boʻlgan tegishli zamonaviy tibbiyot uskunalari bilan jihozlash;

keksalar va nogironlarning 23 ta Saxovat va Muruvvat uy-internatlari moddiy-texnika bazasini umumiy miqdori 207 milliard soʻmga teng hajmda mustahkamlash.

Dasturni moliyalashtirishga 688,2 milliard soʻm yoʻnaltiriladi, shuningdek xalqaro moliyaviy tuzilmalarning 108,7 million AQSh dollari hajmidagi kredit va grant mablagʻlarini jalb etish koʻzda tutilgan.

Bugun hayotimizning oʻzi Konstitutsiyamizda ifodasini topgan eng asosiy maqsad – *inson manfaatlarini har tomonlama taʼminlash* masalasini dolzarb vazifa qilib qoʻymoqda. Inson manfaatlarini taʼminlash uchun esa avvalo odamlar bilan, xalq bilan muloqot qilish, ularning dardu tashvishlari, orzu-niyatlari, hayotiy muammo va ehtiyojlarini yaxshi bilish kerak. *Xalq davlat idoralariga emas, davlat idoralari xalqimizga xizmat qilishi kerak* va bu haqiqatni avvalo barcha boʻgʻindagi rahbarlar yaxshi tushunib olishi zarur”[6].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2022-yil 17-fevralda O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Nogironligi bo‘lgan shaxslarni hamda aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlarini qo‘llab-quvvatlashning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”[7]gi farmoni ham muhim ahamiyat kasb etadi.

2022-yil 20-dekabrda Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev. Oliy Majlisga va O‘zbekiston xalqiga qilingan Murojaatnomada “Biz, bu yil tariximizda ilk bor pensiya va ijtimoiy nafaqalar miqdorini minimal iste‘mol xarajatlaridan kam bo‘lmagan darajaga olib chiqdik. Misol uchun, 2017-yilda kam ta‘minlangan 500 ming oila ijtimoiy yordam olgan bo‘lsa, bugunga kelib 2 milliondan ortiq oilalarga ko‘mak berilmoqda. Ajratilayotgan mablag‘lar esa, 7 baravar ko‘paytirilib, yiliga 11 trillion so‘mga yetdi. Biz ish haqi, pensiya va nafaqalar miqdorini, aholi jon boshiga daromadlarni oshirish siyosatini izchil davom ettiramiz. Har bir raqam ortida mashaqqatli mehnat yotibdi” ”[8] deya alohida ta‘kidladi.

Xulosa shuki, Yangi O‘zbekistonda nuroniylarning sihat-salomatliklarini himoyalash va har tomonlama qo‘llab-quvvatlash ishlari o‘zining ijobiy natijasini bermoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma‘ruzasi. 2017 yil 15 yanvar.

2. <https://lex.uz/docs/2718856>

3. <https://lex.uz/uz/docs/-3083192>

4. <https://lex.uz/docs/-4532381>

5. <https://lex.uz/docs/2898879>

6. Jamiyat 2016.29.12

7. Yangi O‘zbekiston gazetasi. 2022 yil 18-fevral.

8. <https://oz.sputniknews-uz.com/20221220/shavkat-mirziyoev-30885939.html>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ОБРАЗ ПРИРОДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ПУШКИНА

Saidova Olima Botirovna

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «Истории и филологических дисциплин» Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

Аннотация. Великий русский поэт, Александр Сергеевич Пушкин в своем творчестве не только воспевал человеческие страсти, но и возвышал природу до образа, обладающего собственной жизнью и значением. Тема природы выражалась чаще всего в описании пейзажей. Литератор мастерски подходил к изображению водной стихии, лесных зарисовок, горных ландшафтов и бесконечной дали небосвода.

Ключевые слова: природа, поэт, изображение, стих, поэзии.

A.S PUSHKIN ASARIDA TABIAT OBRAZI.

Annotatsiya. Buyuk rus shoiri Aleksandr Sergeevich Pushkin o'z ijodida nafaqat insoniy ehtirolarni kuylagan, balki tabiatni ham o'z hayoti va mazmuniga ega obrazga ko'targan. Tabiat mavzusi ko'pincha landshaftlarni tasvirlashda ifodalangan. Yozuvchi suv elementi, o'rmon chizmalari, tog' manzaralari va osmonning cheksiz masofasini tasvirlashga mohirona yondashgan.

Kalit so'zlar: tabiat, shoir, obraz, bayt, she'r.

THE IMAGE OF NATURE IN THE WORK OF A.S. PUSHKIN

Annotation. The great Russian poet, Alexander Sergeevich Pushkin, in his work not only sang human passions, but also elevated nature to an image with its own life and meaning. The theme of nature was most often expressed in the description of landscapes. The writer masterfully approached the depiction of the water element, forest sketches, mountain landscapes and the endless distance of the sky.

Key words: nature, poet, image, verse, poetry.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт, в своем творчестве не только воспевал человеческие страсти, но и возвышал природу до образа, обладающего собственной жизнью и значением. Пушкин проникся красотой и гармонией природы, воплотив их в своих произведениях как символы человеческих чувств, мыслей и настроений.

В поэзии Пушкина русская природа представлена в различных состояниях. Она не только является источником для вдохновения, но и помогает поэту наиболее полно выразить свои мысли.

Тема природы выражалась чаще всего в описании пейзажей. Литератор мастерски подходил к изображению водной стихии, лесных зарисовок, горных ландшафтов и бесконечной дали небосвода. Александр Сергеевич выражал восхищение явлениями окружающей среды.

Но такими строками поэт не только описывал внешнюю красоту мира природы, но и выражал внутренние мысли героя произведения. В стихотворении «Зимнее утро» все пробуждается от зимней спячки, замершие реки готовы освободиться ото льда, а сверкающие сосульки начинают таять, призывая весну капелью. Автор проводит параллель между состоянием человеческой души и происходящим. Такие строки вселяют надежду и рисуют позитивный образ.

В произведении «Летний день» образ природы представлен описаниями зеленых лугов, ароматов цветения, лесной прохлады. Эта картина ассоциируется у героя с личным счастьем, которое он переживает в душе. Но больше всего автор любил природу осенью. Она навевала на него чувство меланхолии и будоражила воспоминания. Фразы «унылая пора», «прощальная краса», «свежее дыханье» рисовали перед читателем реалистичную картину, вызывая неподдельные эмоции грусти и ностальгии.

Природа в стихах Пушкина также выполняет роль символа, она становится зеркальным отражением душевных переживаний героя, его эмоций и настроения. В «Евгении Онегине» картины природы служат фоном для описания сюжета произведения. Через проявления окружающей среды автор усиливает эмоциональную составляющую произведения.

Мир родной природы дорог каждому и ассоциируется у него с приятными воспоминаниями детства и юности. Любое проявление окружающей среды, увиденное впервые, порождает изумление и трепет. В

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

дальнейшем оно уже вызывает эмоции, которые были однажды пережиты. Человек и природа представлены как сообщающийся сосуд, чувства героя находят отражение в окружающем мире.

Для описания природы в стихах Пушкина используется большое количество выразительных приемов, отражающих красоту мира. Эпитетами литератор красочно обрисовывает события, делая их более эмоциональными. Чаще всего это прилагательные: «голубые небеса», «великолепные ковры», «веселый треск».

При помощи метафор, скрытых сравнений, построенных на переносном значении слов, предмет или событие раскрывается с новой стороны. Пример таких выражений – фразы «великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит», «озарена янтарным блеском».

Показать красоту природы в лирике помогает олицетворение, когда неодушевленные предметы наделяются человеческими качествами. Такой прием помогает еще больше объединить понятия и усилить их эмоциональный посыл. Природа в стихах Пушкина описывается фразами «вьюга злилась», «мгла носилась» и другими.

Поэт использует инверсию – прием, когда слова во фразе расположены в обратном порядке: «приятна мне твоя прощальная краса», «люблю я пышное природы увяданье». Такой прием помогает привлечь внимание читателя и подчеркнуть важность произносимых слов.

Отношение к природе и ее описание показаны не только в элегических произведениях, но и в драмах. Так, в «Медном всаднике» читатель наблюдает сцену стихийного бедствия, которое можно назвать бунтом водной стихии, противящейся покорению человеку.

В стихотворении "Зимнее утро" Пушкин описывает зимнюю природу, изображая ее величественную красоту и таинственность. Он использует яркие образы, чтобы передать читателю атмосферу утра, когда "Сияет ясно небо", а "волны света играют на снегу". В этом стихотворении природа олицетворяется как непостижимая сила, внушающая уважение и трепет.

И с такой же точностью достигает результата. Сравним два известных пушкинских стихотворения о зиме:

"Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный –

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Пора, красавица, проснись;
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!"

В этом стихотворении лексика возвышенная, она помогает передать ослепительную картину солнечного зимнего утра и приподнятое настроение автора. Поэт, как художник яркими красками рисует зиму, ее снежные покровы великолепны:

"Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;"
Вот еще одно с детства любимое стихотворение о зиме:
Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

Здесь настроение совсем другое, поэт хочет донести до читателя не описание восхитительного пейзажа, а свое ощущение от снежной вьюги за окном. В отличие от ямба в первом случае, он выбрал хорей - размер народных песен и прибауток. И слова он выбирает более "народные": "лачужка", "старушка". Трудно поверить, что в этот момент Пушкин находился в лачуге. Даже если он остановился в избе, то это, наверняка, была чистая добротная изба. Но эти слова ему нужны для создания особого настроения: оно, вроде бы, грустное из-за зимы и вьюги, но в то же время в нем есть скрытая веселость автора, его ирония, юмор, желание пошутить и улыбнуться,

"Наша ветхая лачужка
И печальна, и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?"

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Потому, когда читатель доходит до слов : "Выпьем с горя; где же кружка? Сердцу будет веселей, -" он понимает, что, собственно, никакого горя и нет. Просто погода такая.

Еще одним примером образности природы в творчестве Пушкина является поэма "Евгений Онегин". Здесь природа становится неотъемлемой частью эмоционального ландшафта произведения. Пушкин описывает ее как отражение внутреннего состояния героев. Например, в начале поэмы природа изображается как спокойная и гармоничная, отражая умиротворенность и апатию главного героя. Однако с развитием сюжета природа начинает меняться, отражая волнение и страсти персонажей.

Таким образом, природа в творчестве Пушкина не только служит фоном для действия, но и выступает как активный участник произведения, обогащая его смыслом и глубиной. Пушкинские образы природы оставляют неизгладимый след в сердцах читателей, заставляя восхищаться и восхвалять красоту и величие окружающего мира.

Большая часть жизни Александра Сергеевича Пушкина прошла в России, и природа родного края послужила источником для вдохновения поэта. Благодаря созерцанию русских пейзажей и эмоциональным переживаниям различных природных явлений литератор создавал поэтические строки, которые были вписаны в золотой фонд отечественной литературы и стали образцом русской словесности. Изображение природы в стихах Пушкина предстает в разных проявлениях и вызывает у автора чувство трепета и восхищения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>

2. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

3. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. Modern Science and Research, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>

5. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>

6. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA "AMERIKA ORZUSI" KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.

7. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>

8. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.

9. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>

10. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>

11. Ихтиёровна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>

12. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

13. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.

Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). The 20th Century Saw a Significant Evolution and Expansion of the Fantasy Genre. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 287–292. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1950>

<https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>

15. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

16. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

17. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 821–828.

18. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

19. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. Scientific Impulse, 1(3), 594-600.

20. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

21. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

22. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

23. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

24. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

25. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

26. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

27. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

28. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

29. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

30. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

31. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

32. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

33. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

34. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

35. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

36. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

37. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

38. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66 Rahmonova, S. (2023).

39. YUKSAK MA'NAVİYATLÍ AVLOD-UCHINCHÍ RENESSANS BUNYODKORLARÍ. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

40. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. *Current approaches and new research in modern sciences*, 2(10), 40-43.

41. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 366–375. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5154>.

42. Rahmonova, S. (2024). THE REFORMS IMPLEMENTED IN NEW UZBEKISTAN ARE THE FOUNDATION OF THE THIRD RENAISSANCE.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 394–399.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10969679>

43. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

44. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

45. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

46. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

47. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

48. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

49. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIIY JURNALI, 4(4), 48-54.

50. Srojjeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>

51. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

52. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

53. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

54. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

55. Srojjeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

56. Srojjeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.

57. Srojjeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

58. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

59. Srojjeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.

60. Srojjeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.

61. Vahobovna, Srojjeva Gulbakhor. "Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person." *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION* 4.3 (2024): 208-214.

62. Vahobovna, S. G. (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208-214.

63. Vahobovna, Srojjeva Gulbakhor. "Canada during the world economic crisis of 1929-1933." *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI* 4.4 (2024): 48-54.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

Musaeva Amina Karamatovna

Азиатский международный университет
Ассистент кафедры История и филология

Аннотация: В статье рассматривается коммуникативный диалог учителя и учащихся, а также даются рекомендации по оптимизации педагогического общения в ходе образовательной деятельности, совместная организация учебной деятельности, сознательное направление их к деятельности, привитие учащимся интереса к изучению основ науки не через выполнение какой-либо деятельности по команде, а через эффективную организацию, считается предоставление человеку права свободного выбора, не ограничивая его потребности, интересы и возможности.

Ключевые слова: Коммуникация, фронтальная коммуникация, посредованная коммуникация, диалог, экстраверт, интроверт, темперамент, преподаватель.

INFLUENCE OF THE EDUCATIONAL PROCESS ON THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF PHILOLOGICAL STUDENTS

Annotation. In this article, the relevance of the development of communicative competence of students on the basis of innovative approaches, the importance of communicativity in personality maturation, theoretical foundations of communicative competence, requirements for a modern teacher, ensuring the achievement of the development of communicative abilities through the use of effective methods in the educational process, developing and introducing effective methodologies based on, information and recommendations have been made regarding the search for new strategies to increase communicativity.

Keywords. communicative, competence, integration, constructive, methodology, Innovation, communication, culture, speech, attitude, friendly environment, quality of Education

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Введение. **Коммуникация**- это эффективное синхронное и диахронное взаимодействие, цель которого состоит в передаче информации от одного субъекта к другому.

Коммуникативная компетентность — это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету и выражающихся в рамках какой-либо профессии или деятельности.

Коммуникативная компетентность — это обобщающее коммуникативное качество человека (личности), включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения.

Коммуникативная среда – это совокупность условий, позволяющих группе людей реализовать свое желание и потребность обмениваться информацией посредством непосредственного контакта друг с другом. Человек является социальным существом, не мыслящим своей жизни без общения с другими индивидами, которое играет важную роль в социализации человека. В жизни каждого человека студенческие годы имеют большое значение, поскольку именно в это время коммуникация достигает высокого уровня. Под коммуникацией понимается обмен знаниями (информацией) между людьми. Данная сфера знаний и научных интересов начала формироваться ещё в древние времена.

Воспитание студентов вузов как умственно, нравственно, интеллектуально, эстетически и физически совершенных людей, происходит исходя из требований времени.

Коммуникативная компетентность является одним из основных навыков, необходимых для достижения успеха в современном мире, самосознания и социализации. Развитие этой компетенции представляет собой сложный процесс, требующий интеграции различных видов деятельности.

Существует несколько видов коммуникации:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Фронтальная коммуникация- вид коммуникации, при которой транзакции идут в одном направлении от говорящего к слушающим, по принципу «один говорит остальные молчат».

Диалог- вид коммуникации, при которой транзакции идут в обоих направлениях между двумя собеседниками.

Опосредованная коммуникация- вид коммуникации, при которой транзакции идут в обоих направлениях через информацию, зафиксированную в каком-либо виде, например через текст, видеозапись, рисунок или схему.

Для развития коммуникативной компетентности им, т.е. студентам, важно активно общаться как на уроке, так и за его пределами. Это может быть участие в дискуссиях в аудитории, проведение презентаций, вступление в дискуссионный клуб или даже участие в простых беседах со сверстниками.

В большинстве случаев в стенах вуза студенты охотно заводят новые знакомства и новых друзей. Но всё зависит от характера и индивидуальных особенностей человека. Некоторые студенты держатся в стороне и не нуждаются в новых знакомствах.

"Экстраверт" всегда готов общаться, даже если у него плохое настроение. Он без труда заводит разговор с незнакомым человеком. Не понимает, как можно не общаться. Отсюда любопытство к людям, не только к их достоинствам, но и к недостаткам.

"Интроверт" напротив, не склонен к внешней коммуникации. Он не стремится общаться, ему больше интересен собственный внутренний мир. Ему сложно завести диалог, ведь он не заинтересован в беседе. Поэтому не некоторые считают интровертов «тяжелыми» людьми. Сейчас в современном мире всем людям приходится общаться и контактировать, ведь общество информационное. Поэтому даже интроверту приходится общаться, а экстраверту пытаться не лезть со своими разговорами, нарушая личное пространство.

Также важную роль в общении играет темперамент студента. Например: **-Меланхолику** присущи такие качества, как эмоциональность, ранимость, склонность к депрессиям, переживаниям.

-Флегматик неспешен, невозмутим, внешне скуп на проявление эмоций, спокойный, уравновешенный.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

-*Холерик* быстрый, подвижный, порывистый, с эмоциональными вспышками и резкими перепадами настроения, неуравновешенный.

-*Сангвиник* легко переносит неудачи, оптимистичный, живой, с частой сменой впечатлений.

Учитывая темперамент, общаться становится намного легче.

Для развития коммуникации студенческой молодёжи особое значение имеет формирование и развитие корпоративной культуры вуза, признаками которой является чувство принадлежности, «сопричастности» вузу, наличие и развитие горизонтальных связей; «командный дух»; преданность; социальное партнёрство; социальный обмен идеями, ценностями, знаниями; диалог; коллективная ответственность; концентрация творческой энергии «человеческого фактора» знаний, духовности и креативности.

Отношения между студентами и преподавателями складываются иначе. Коммуникации между ними возникают в основном в учебном процессе. Наибольшую роль играет, конечно, ясность поведения — если студентам приходится гадать, что от них требуется на курсе, им вряд ли захочется повторить этот опыт. Но готовность преподавателя к общению тоже оказалась очень важна. Если преподаватель открыт к коммуникации, быстро отвечает на вопросы и поощряет комментарии, то студенты тоже ведут себя на курсе более активно, чаще обсуждают учебные темы и в результате больше из них узнают.

Учёные показали что, между тем, как студенты воспринимают поведение преподавателя, и тем, насколько результативным они считают своё обучение, есть связь.

Наиболее важными в коммуникациях преподавателя оказались такие факторы:

1. Ясность поведения, то есть действия, которые обеспечивают точное понимание студентами всех элементов курса;

2. Открытость в вербальной и невербальной коммуникации — действия, которые приводят к созданию хороших отношений со студентами, формируют у них доверие к преподавателю.

Эти факторы оказались связаны с тем, считают ли студенты курс полезным и готовы ли дальше изучать это направление: чем более ясным и открытым было поведение преподавателя, тем выше учащиеся оценивали

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

и содержание курса. Студенты ответственнее относятся к учёбе и запоминают больше, если с ними общаться определённым образом. А ещё ясность и открытость усилили готовность студентов следовать рекомендациям преподавателя и выполнять все учебные требования. Другой инновационный подход к развитию коммуникативной компетентности студентов - это использование различных методов активного и проектного обучения. Вместо традиционного лекционного формата занятий студентам предлагается участвовать в дискуссиях, проводить исследования, решать практические задачи проблемных ситуаций и создавать проекты исходя из полученных навыков и информации. Такие методы обучения стимулируют студентов к активному общению, развивают навыки презентации и аргументации своих идей, а также способствуют развитию критического мышления. Задания представлений в соответствии с правилами календарной речи: говорение, чтение, слушание, письмо. Помимо этого, со студентами проводятся занятия в игровой и тренинговой форме по развитию познавательной и мотивационной сферы, эмпатии, рефлексии, межличностного общения. Конечно, существуют проблемы коммуникации между студентами в межличностном общении. Тема актуальна, так как для того, чтобы общаться с другими людьми у человека всегда встаёт проблема с чего начать общение, как общаться.

Профессиональное общение является фактором, определяющим качественные характеристики результата профессиональной деятельности, и специфическим видом деятельности, в этом плане используется термин «коммуникативная деятельность». Проблема заключается в поиске, творческом и практическом обосновании наиболее эффективного развития коммуникативной компетентности у студентов. Главное, выявить личностные проблемы коммуникаций. А для этого необходимо выявить проблемы общения человека с окружающими людьми и проанализировать, как решается проблема коммуникации человека.

Полученные исследовательским путём данные могут служить надёжной основой для выбора приёмов улучшения выявленных в ходе опроса неадекватности в развитии коммуникативно-социальной сферы.

Компетентный подход который способствует максимальной востребованности личностного потенциала студента и в полной мере способствует подготовке к жизни и практической деятельности.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Использование компетентного подхода позволяет получить и научиться реализовывать знания и умения в аспекте преодоления жизненных трудностей, социальной адаптации, психологического здоровья и самореализации.

В заключении следует отметить, совершенствование методологии развития коммуникативной компетентности студентов на основе инновационных подходов является важной задачей для современной образовательной системы. Активное использование информационных и коммуникационных технологий, методы активного и проектного обучения, а также учет индивидуальных потребностей студентов - все это способы развития коммуникативных навыков, которые помогут студентам успешно общаться и достигать результатов в своей профессиональной деятельности.

ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311-319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
2. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35-41. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
3. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19208>
4. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113-115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>
5. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624–633. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29426>

6. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>

7. Musaeva Amina Karamatovna. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5. Retrieved from <https://journals.researchparks.org/index.php/IJOT/article/view/4915>

8. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>

9. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK AHAMIYATI. В YANGI O'ZBEKISTON ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI (Т. 1, Выпуск 3, сс. 60–63). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10821635>

10. Musaeva, A. . (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>

11. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

12. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66

Rahmonova, S. (2023).

13. YUKSAK MA'NAVIYATLI AVLOD-UCHINCHI RENESSANS BUNYODKORLARI. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

14. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

15. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

16. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

17. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

18. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

19. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

20. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

21. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

22. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

23. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities*.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

24. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

25. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

26. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

27. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

28. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

29. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

30. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

31. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

32. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.

33. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

34. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.
35. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
36. Rokhila Bafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769). 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
37. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.
38. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2022). NATIONAL AND CULTURAL PROVERBS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR UNIVERSAL FEATURES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(4), 500-503.
39. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARING GENDER XUSUSIYATLARI. *World of Science*, 6(5), 167-169.
40. Pirmanovna, N. G., & Bafoeva, R. (2023). O'ZBEK VA INGLIZ MAQOLLARINING JAMIYATDAGI TUTGAN O'RNI VA ULARNING O'RGANILGANLIK DARAJASI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 2(14), 74-76.
41. Idiyeva, L. (2023). HUMOUR IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF THE MODERN TEENAGER. *Modern Science and Research*, 2(10), 520-523.
42. Idiyeva, L. (2023). CONTENT OF GRAMMATICAL CATEGORIES IN TWO LANGUAGES AND TYPOLOGY OF PARTS OF SPEECH. *Modern Science and Research*, 2(10), 52-57.
43. Idiyeva, L. (2024). ORIENTAL EDUCATION IN THE FAMILY AND ITS SOCIAL SIGNIFICANCE. *Modern Science and Research*, 3(1), 39-44.
44. Idieva, L. (2024). CRITICAL THINKING IS A SYSTEM OF JUDGMENT. *Modern Science and Research*, 3(2), 481-487.
45. Ismatovna, I. L. (2022). MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF A HIGHER EDUCATION

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

INSTITUTION. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11(04), 80-84.

46. IDIYEVA, L. I. Using Interactive Forms and Techniques in English Lessons. *Asst. Prof. Dr. Mehmet Necati CIZRELIOGULLARI, Ph. D.*, 42.

47. Gafarova, Z. Z., Bozorova, M. A., & Jumayeva, S. (2020). Sh.; Idiyeva, LI; Radjabova. *LU International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), p403-407.

PROVERBS, M. A. O. O. (2020). SAYINGS AND THEIR PRIMARY SOURCES. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(7), 4-4.

Lola, I., Madinabonu, N., & Ruslan, K. (2022). Using swot analysis in education. *Results of National Scientific Research International Journal*, 1(3), 126-131.

48. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

49. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

50. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.

51. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY “NAUGHTY BOY”. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.

52. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

53. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

54. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set].

55. Khamraeva, G. (2023). The Role of Information Gap Activities in Teaching Speaking in Esl Classes. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 33(33).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

56. Utkerovna, B. S. (2023). Teaching Grammar Effectively: Strategies for Success. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 241-245.

57. Utkerovna, B. S. (2023). Effective Ways of Improving Language Learners' Communication Skills through Story-Based Approach. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 563-567.

58. Berdiyeva, S. (2023). Advantages and Disadvantages of Teaching through Role-Playing Activities. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 19, pp. 88-92)*.

59. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.

60. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set]. Zenodo.

61. Utkerovna, S. (2023). BENEFITS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH ROLE-PLAYING ACTIVITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 723-729.

62. Utkerovna, B. S. (2023). SHUM BOLA ASARINING TARJIMASIDA TARJIMON MAHORATI. DENMARK" *THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SCIENTIFIC PROGRESS IN MODERN SOCIETY*", 14(1).

63. Utkirovna, B. S. (2023). Characteristics of the Works of Charles Dickens. *European Science Methodical Journal*, 1(3), 24-28.

64. Berdiyeva, S. (2023). THE IMPORTANCE OF ROLE PLAYING ACTIVITIES IN IMPROVING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS. *Modern Science and Research*, 2(9), 75-78.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

O'SMIR YOSHIDA EGOISTIK JIHATLAR VA OILA TARBIYASIDA UNING O'ZIGA XOS IJTIMOYIY -PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Gadayeva Munira Muxamedovna

Osiyo Xalqaro Universiteti

“Pedagogika va psixologiya” kafedrasida katta o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada O'zbek oilalarida o'smirlarning egoizm muammosining ijobiy va salbiy psixologik xususiyatlarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari mavzusi doirasida ijtimoiy-psixologik, diniy-falsafiy, sotsiologik ma'lumotlarni tahlil qilish psixologik xususiyatlari yoritilgan

Kalit so'zlar: egoizm, xulq motivlari, differensial, ekspressiv va vaziyatli axborotlar, kommunikativ xususiyatlar, kongruentlik va konform ustanovkalar.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО ЭГОИЗМА В УЗБЕКСКИХ СЕМЬЯХ

Аннотация. В данной статье то, что подростковый возраст является трудным и сложным периодом семейного воспитания, связано со многими психологическими, физиологическими, социальными факторами и всеми сторонами развития в этот период: физическими, психическими, нравственными, социальными и т.д. подростка, в физиологических состояниях его психики, его тела, в его социальном положении, в семейном воспитании выделены психологические особенности эгоизма, свойственные подростку.

Ключевые слова: эгоизм, детерминант, мотивы поведения, дифференциальная, экспрессивная и ситуативная информация, коммуникативные характеристики, конгруэнтность и конформные установки.

SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SELFISHNESS IN ADOLESCENT PERIOD IN THE FAMILY

Annotation. In this article, the fact that adolescence is a difficult and complex period of family education is associated with many psychological, physiological, social factors and all aspects of development during this period: physical, mental, moral, social, etc. a teenager, in the physiological states of his psyche, his body, in

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

his social status, in family upbringing, the psychological characteristics of egoism characteristic of a teenager are highlighted..

Key words: egoism, determinant, behavioral motifs, differential, expressive and situational information, communicative properties, congruence, and conformal ustanovkas.

Kirish. Farzand tarbiyasi doimiy ravishda oilalarning asosi vazifasi hisoblanadi Ayniqsa oilaning o'smir yoshdagi bolalarining aqliy rivojlanishiga ta'siri hozirgi paytda alohida ahamiyatga ega bo'lgan mavzudir. Ushbu muammoga ilmiy qiziqish zamonaviy oilalar faoliyat ko'rsatadigan ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarning murakkablashishi, bolalar va ota-onalarning jismoniy va ruhiy holatining yomonlashishi, ajralishlar sonining ko'payishi va oilaviy munosabatlarning buzilishi bilan bog'liq.

Bolaning aqliy rivojlanishi sharoitida oila faoliyatining turli jihatlarini ilgari tadqiqotchilar e'tiborini tortganidek (R.Zazzo, I.S. Kon, G.A. Kovalev, A.A. Leontiev, A.N. Leontiev, M.Mead, K.R. Rojers, D.B. Elkonin) va hozirda ko'plab olimlarning qiziqishini uyg'otmoqda (A. G. Asmolov, A.Y. Varga, A.K. Vodneva, D.V. Zaytsev, A.I. Zaharov, V.V. Belgi, K.B. Zuev, A.V. Maxnach, V.M. Miniyarov, L.F. Obukhova, E.A. Sergiyenko, A.S. Spivakovskaya, A.V. Suxarev, I.L. Stepanov).

Oilaning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarining bolaning nutqini rivojlantirishga ta'siri bilan bog'liq muammolar ko'pincha turli soha mutaxassislarining e'tiboriga tushdi, munozara mavzusiga aylanadi, ammo shunga qaramay, ular haligacha yetarli darajada o'rganilmagan. Shu bilan birga, shuni ta'kidlash kerakki, nutqni rivojlanishida nuqsoni bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalar soni har yili o'sib bormoqda va nutq buzilishlarining o'zi tobora murakkablashib bormoqda. Amaliyot shuni ko'rsatadiki, bolaning nutqni rivojlantirishdagi kechikishi ota-onalar uchun katta maktabgacha yoshda aniq bo'ladi, bundan tashqari, yaqinlashib kelayotgan maktab ta'limi nutqni rivojlantirishning ma'lum darajasini talab qiladi. Shu bilan birga, ushbu yoshdagi nutqni rivojlantirishda kechikishni tuzatish mutaxassislar uchun muammoni keltirib chiqaradi, uning yechimi psixologik resurslarning maksimal miqdorini, shu jumladan oilani jalb qilishni talab qiladi. Xususan, oilaviy rollar va ularning taqsimlanishi, oilaning barqarorligi va muvaffaqiyati, birgalikdagi oilaviy faoliyat,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

nikohdan qoniqish, oiladagi hissiy munosabatlar, turmush o'rtloqlar o'rtasidagi aloqa xususiyatlari bolalar nutqini muvaffaqiyatli rivojlantirish shartlaridan biridir.

Ba'zi ishlarda bolaning jinsi (K. Jeklin, E. Makkobi, K. Nagle), yashash joyi (A. G. Ruzskaya), ota-onalarning ijtimoiy - iqtisodiy holati va ma'lumot darajasi (E. Xof-Ginsberg, P. K. Kerig), oilaning konfiguratsiyasi va ko'p sonli siblinglarning mavjudligi (T. N. Andreyeva, G. R. Dobrova, T. A. Dumitrashku, T. N. Trefilova), nutq muhiti (E. I. Tixeyeva), onasi bilan o'zaro munosabatlar (I.S. Kon, E.O. Smirnova, T.M. Sorokin, R.V. Ovcharova, G.G. Filippova), oilaviy tarbiya uslubi (P. K. Kerig, D.N. Chernov), bolaning ota-onasi bilan aloqasi tabiati (T.F. Bazilyevich, T.V. Kolyadina, P.K. Kerig, E.Reynshteyn), tengdoshlari bilan muloqot (M.I. Lisina, A.G. Ruzskaya, V.Vetrova, M. G. Elagina) bolalarning nutq rivojlanishiga ta'sir qilishi mumkin.

Mahalliy fanda oila xususiyatlari va bolalar nutqining o'zaro bog'liqligini o'rganishning asosiy qismi umumiy va tibbiy psixologiya, ontolingvistika fan sohasida ijtimoiy-psixologik tadqiqotlar doirasida nutqni o'rganish yetishmovchiligi bilan amalga oshiriladi. Bundan tashqari, ilmiy adabiyotlarda oilaning ba'zi ijtimoiy - psixologik xususiyatlarining erta (K. N. Belogay, L. F. Obuxova, N. A. sonina, O. A. Shagraeva) va boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar nutqining rivojlanishiga ta'siri (T. N. Trefilova, D. N. Chernov), bolalar nutqini shakllantirish katta maktabgacha yosh va uning oilaning ijtimoiy - psixologik xususiyatlari bilan o'zaro bog'liqligi yetarlicha o'rganilmagan. Ayrim nashrlarda (G. R. Dobrov, A. A. Zolotareva) oilani katta maktabgacha yoshdagi bolaning nutqini rivojlantirish uchun manba sifatida har tomonlama ko'rib chiqish vazifasi qo'yilgan. Shu bilan birga, nutqni rivojlantirish jarayonini belgilaydigan ijtimoiy-psixologik sharoitlar asosan bolalarning ma'lum bir toifasi (maktabgacha yoshdagi somatik kasal bolalar, mushak-skelet tizimining buzilishi bo'lgan bolalar, hissiy sohasi buzilgan bolalar) misolida o'rganiladi, ammo umuman olganda aqliy sog'lom bolalarda nutq tarkibiy qismlarini shakllantirish mexanizmlariga yetarlicha e'tibor berilmaydi.

Ilm-fanda bolaning nutq ontogenezing o'zgaruvchanligiga ta'sir qiluvchi biologik va ijtimoiy omillarni aniqlashga urinishlar qilinmoqda, ammo shahar va qishloq bolalarining nutqini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik determinantlari tizimi, oilaviy faoliyatni tashkil etishga, siblingning mavjudligiga qarab, hozirda aniqlanmagan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Tahlil va muhokama. Shunday qilib, tadqiqot e'tiboridan tashqari, oilaning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari va katta maktabgacha yoshdagi bolaning nutq rivojlanishining individual ko'rsatkichlari o'rtasidagi bog'liqlik muammosi paydo bo'ldi. Boshqacha qilib aytganda, katta maktabgacha yoshdagi shahar va qishloq bolalarida nutqni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik determinantlari oilaviy munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari, oilaviy shaxslararo aloqa, oilaning konfiguratsiyasi bilan bog'liq holda etarlicha o'rganilmagan, bu dissertatsiya mavzusini belgilab bergan.

Xorijiy mamlakatlarda oila va nikoh muammolarining ortib borishi munosabati bilan, so'nggi yillarda oilaviy masalalar quyidagi ikki yo'nalishda o'rganilmoqda:

a) jamiyat tomonidan oilaga nisbatan alohida munosabatning shakllanayotganligi, ya'ni nasl qoldirish, bolalar tarbiyasi kabi qator ijtimoiy rollar ahamiyatining ortishi;

b) oilada sodir bo'layotgan ayrim salbiy hodisalar, jumladan, oilaviy ajrimlarning ko'payishi, bolalar tarbiyasidagi kamchiliklar, o'zaro munosabatlardagi turli xil nizolar, er-xotin mojarolarini ortishi kabi holatlarning jamiyatga keltirayotgan zararining ortishi kabilar.

XXI asr oilasining zamonaviy qiyofasi quyidagilar bilan belgilanadi:

- *Ota-onalarning alohida roli.* Zamonaviy jamiyatda bolalik davri uzaygan sharoitda bolalarni tarbiyalash, rivojlantirish va o'qitish uchun ota-onalar javobgar bo'ladi. Ota-onalar bolalar uchun jamiyatning kattalar a'zosi maqomini olgunga qadar - maktabni tugatgunga qadar va ma'lum jihatlarda - oliy ma'lumot tugaguniga qadar huquqiy, moddiy va ma'naviy-axloqiy javobgarlikni o'z zimmlariga oladilar.

- Oila tizimi ancha ochiq: zamonaviy jamiyatda turmush qurish oson, lekin ajrashish ham oson, turmush o'rtoqlar o'zlarining ustuvor qadriyatlar tizimidan kelib chiqib, o'z oilasining kelajakdagi taqdirini erkin belgilash huquqiga ega.

Egoizm (lotincha egodan - men) - bu hayotiy pozitsiya bo'lib, unga ko'ra insonning shaxsiy manfaatlarini qondirish eng yuqori yaxshilik deb hisoblanadi va shunga ko'ra, har bir kishi faqat shaxsiy manfaatlarini maksimal darajada qondirishga intilishi yaqqol namoyon bo'ladi, boshqa odamlarning manfaatlarini yoki umumiy manfaatlarini buzish kabi holatlarni kiritish mumkin. Egoizm altruizmga qarama-qarshidir. Ikkinchisidan farqli o'laroq, bu aniq, me'yoriy tarzda aks ettirilgan axloqiy pozitsiya emas; egoizm haqiqiy axloq tavsifining axloqiy-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

falsafiy umumlashtirish mahsulidir va axloqiy ta'limot sifatida bu umumlashtirishga ikkinchi darajali qayta qurish natijasidir. Faqat egoistik axloq va xarakterlarni axloqiy-falsafiy va axloqiy tanqid qilishda egoizm ma'lum bir me'yoriy va xulq-atvor modeliga umumlashtirildi.

Xulosa. O'zbekiston Respublika maktablarida olib borilgan tajribalar va kuzatishlar har qanday o'quv fani materiallarini o'zlashtirishda (o'rganishda) tafakkurning ko'pqirrali, ko'pyoqlama tarzda rivojlantirishni amalga oshirishning zaxira va imkoniyatlari hali ko'p ekanligini ko'rsatdi. Shu boisdan murakkab, lekin sharaflil vazifani maktab ta'lim tizimi amaliyotiga joriy qilish uchun ichki imkoniyatlarni qidirish va ulardan oqilona foydalanish darkor. Ta'limda tafakkur jarayonini rivojlantirish uchun, eng avvalo, o'qitishni ilmiy asosda rejalashtirish va uni oqilona tashkil qilish lozim.

Oilalarida o'smirlarning egoizm muammosining ijobiy va salbiy psixologik xususiyatlarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari mavzusi doirasida ijtimoiy-psixologik, diniy-falsafiy, sotsiologik ma'lumotlarni tahlil qilish asosida quyidagi xulosalarni shakllantirdik: Bugungi kunda raqobatbardosh kadrlar tayyorlash masalasiga katta e'tibor qaratilayotgani bejizga emas. Zero, raqobatbardosh kadrlar, yoshlar jamiyatni tayanchi hisoblanadi. Bu borada psixolog kadrlarning o'rni beqiyos. Chunki, sog'lom psixologik muhitni yaratish, jamiyatda psixologik salomatlikni ta'minlashda ularning o'rni katta. Shunday ekan, o'smirlarning altruistik xulq motivlarini emperik o'rganish dolzarb ahamiyatga ega. Shu boisdan oiladagi o'smir yoshidagi bolalarning egoistik xulq motivlarining ijtimoiy - psixologik xususiyatlarini o'rganish orqali uni rivojlantirishning amaliy imkoniyatlarini oshirish zarurati tug'ilmoqda. Buning uchun o'quv fanining o'ziga xos xususiyatlaridan o'quvchilarning kamol topganlik darajasidan, aqliy imkoniyatlaridan kelib chiqqan xolda ta'lim jarayoniga yondashish o'quv-tarbiya samaradorligini oshiradi, XXI asr talabiga javob beradigan har tomonlama taraqqiy qilgan o'smir o'quvchilar shaxsini barkamol qilib shakllantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Абдусатторова О.А.. Оила муҳитида ўсмирларда шаклланадиган идентификациянинг гендер хусусиятлари // Психол.ф.н. илмий дараж. олиш учун ёзилган дисс. автореф.-Т., ЎзМУ 2007. – 22 б.
2. Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси: Олий ўқув юртлари учун тавсия қилинади // Илмий муҳаррир: проф. Ў.Абилов; Рус тилидан қисқартирилган таржима: доц. З.Бобоева, З.Усмонова. – Т.: Ўзбекистон, 2003. – 276 б.
3. Kon I.S. O'smirlik psixologiyasi: (Shaxsni shakllantirish muammolari). Darslik Pedagogik talabalar uchun qo'llanma. Inst. – M.: Ta'lim, 1979. – 175 b.
- 4.Жабборов Х.Х. Ўсмирларда мафкуравий иммунитет шаклланишининг психологик омиллари: Психол. фанлари... фалсафа доктори (PhD) диссер.автореф. –Т., 2019. – 162 б.
- 5.Жабборов Х.Х. Ўсмирларда мафкуравий иммунитет шаклланишининг психологик омиллари: Психол. фанлари... фалсафа доктори (PhD) диссер.автореф. –Т., 2019. – 56 б.
- 6.Shoumarov G'. B, Shoumarov Sh. B, "Muhabbat va oila" T.:ibin Sino 1994. 120-бет.
- 7.“O'zbek oilasining etnopsixologik muammolari” (Respublika ilmiy amaliy anjuman ma'ruzalarining qisqacha bayoni) T.: 1993.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

БУХОРО ВОҲАСИ ҲУДУДИДА АДАБИЙ МУҲИТ (XX АСР БОШЛАРИ)

To‘rayev Anvar Ismoilovich

Osiyo xalqaro universiteti, Tarix va filologiya kafedrasida katta o‘qituvchisi

Аннотация: Ушбу мақолада Рудакий бошлаб берган XX асрда давом эттирилган адабий ҳаракатчилик ҳақида айрим таҳлилий қарашлар берилган. Шунингдек, маърифатпарварлик ҳаракати кейинчалик сиёсий оқим сифатида жадиличлик ҳаракатига айланиб кетиши билан боғлиқ воқеаликлар атрофлича ёритилиб ўтилган.

Таянч сўзлар: Бухоро, адабиёт, Рудакий, Садриддин Айний, Садр Зиё, шеърят, қасида, адабий муҳит, адабий гуруҳлар, адабий тўғараклар, маърифатпарварлик, жадиличлик.

LITERARY ENVIRONMENT IN BUKHARA OASIS AREA (EARLY XX CENTURY)

Abstract: This article presents some analytical views about the literary movement started by Rudaki and continued in the 20th century. Also, the events related to the subsequent transformation of the Enlightenment movement into a Jadidist movement as a political movement are covered in detail.

Key words: Bukhara, literature, Rudaki, Sadriddin Ainiy, Sadr Zia, poetry, qasida, literary environment, literary groups, literary circles, enlightenment, modernism.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СРЕДА В РАЙОНЕ БУХАРСКОГО ОАЗИСА (НАЧАЛО XX ВЕКА)

Аннотация: В статье представлены некоторые аналитические взгляды на литературное движение, начатое Рудаки и продолжавшееся в XX веке. Также подробно освещаются события, связанные с последующей трансформацией движения Просвещения в джадидистское движение как политического течения.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Ключевые слова: Бухара, литература, Рудаки, Садриддин Айний, Садр Зия, поэзия, касыда, литературная среда, литературные группы, литературные кружки, просветительство, модернизм.

Абдуллоҳ Рудакий бошлаб берган адабий ҳаракатчилик XX асрда ҳам турли кўринишларда фаол ҳаракатда бўлди. XX асрга келиб маърифат тарқатиш борасидаги мавқеи тушкунликка учраган Бухорода[3], аввало мутаасиблик ҳукмрон бўлган муҳит ва таълим тизимини ислоҳ қилиш кераклигини англаб етган зиёлилар Муҳаммад Сиддиқ Ҳайрат, Мирзо Ҳайит Саҳбо, Аҳмад Дониш, Мирзо Абдулазим Сомий Бўстоний каби шоир ва тарихчилар етишиб чиқдилар. Садр Зиё -Шарифжон махдум(1867-1932), Мирзо Сирож Ҳаким, Мулла Икром ҳам уларнинг муносиб издошлари эди[4]. Садриддин Айний, Абдурауф Фитрат, Абдулвоҳид Бурҳонов, Файзулла Хўжаев[1] сингари ижодкорлар Бухоро адабий муҳитини юзага келтирдилар.

Бухоро адабий муҳити ўзбек миллий адабиётининг таркибий қисмларидан бири бўлиб келган. Даврнинг умумий хусусият ва тамойиллар муайян даражада воҳа адабиётида акс этган. Табиийки, бундан миллий уйғониш ҳодисаси ҳисобланган жадидчилик ҳам мустасно эмас. Бухоро воҳасида сарой адабий муҳити билан биргаликда, жадидчилик ва унинг адабий йўналиши ўз тарихига эга. Бу тарих Аҳмад Дониш ижодидан бошланиб Абдурауф Фитрат, Садриддин Айнийлар ижодида юқори чўққига ва бошқа марифатпарварлар томонидан янги даражаларга кўтарилди

XX асрда ҳам Бухоро адабий муҳитининг ўзига хос хусусияти тил билан боғлиқ ҳолатларда кўрсатилади. Бухоро адабий муҳити ижодкорлари зуллисонан шоирлар бўлиб, ўзбек ва тожик тилларида бирдек қалам тебратганлар. Бу ўзбек ва тожик халқлари ўртасидаги адабий–илмий алоқалар азалдан ҳамоҳанглигидан далолат беради. Дили бир, орзу ҳаваси, интилиши бир ўзбек тожик халқлари адабиёти ижодий ҳамкорлик ва ўзаро таъсир натижасида нашъунамо топмоқда, камолот сари интилмоқда[1].

Амирликда кузатилган сиёсий жараёнлар кескинлашуви адабий муҳитга таъсир ўтказиб, унинг ривожланишига тўртки бўлиши табиий ҳол бўлганидек, адабий жараёнларнинг кескинлаша бориши сиёсий ҳаётга ҳам тасир ўтказди. Мамлакатдаги ижтимоий-сиёсий вазият бадиий адабиёт мавзусига, унинг ривожига таъсир ўтказди. Тазйиқларга қарамасдан адабий ҳаёт давом этди.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Давр адабиёти моҳиятига кўра икки хил кўринишда намоён бўлади. Амалдорларни мадҳ этувчи, сарой ҳаётини улуғловчи халқ ҳаётидан йироқ бўлган ижод аҳли билан, халқчил йўналишда қалам тебратувчи, хурфиқрлилиги, жамиятдаги иллатларни фош қилувчи шеърлари билан сарой муҳитига ёқмайдиган ижод аҳли ҳам анчагина эди.

Аҳмад Дониш сингари маърифатпарварларнинг сай ҳаракати туфайли адабиётнинг шакл ва мазмуни ўзгарди. Унинг асарлари тасирида кейинг авлод Садр Зиё, Мирзо Саҳбо, Садриддин Айний, Абдулвоҳид Мунзим, Ҳайрат сингари адиблар етишиб чиқди. Адабиётда янги қирралар намоён бўлди. Мирзо Сирож Ҳаким, Абдурауф Фитратнинг асарлари кўплаб адабий муҳит вакиллрининг шеър-у ғазаллари, публисистик мақолаларининг мавзу ва муаммо доираси мутлақо янгича кўринишда юзага келди. Миллатни қолоқлик ботқоғидан қутқаришда марифатни халаскор, шеърият ва насрни қурол деб билдилар. XX аср бошларида сарой адабий муҳити ҳам, сарой адабий муҳитидан ташқаридаги адабий муҳитда ҳам жараёнлар шиддат билан жонланди. Аслида сарой адабий муҳитида ҳам XX асрга келиб вазият ўзагарганлигини айтиб ўтиш лозим. Жумладан, марифатпарварлик намоёндалари бўлмиш Аҳмад Дониш, Садр Зиё, Мирзо Сомий, Мирзо Саҳболар аввало сарой муҳитидан етишиб чиққан адиблар эдилар. Улар сарой муҳитада бўлсаларда атрофдаги адолатсизликларга кўз юма олмадилар ва ўзларининг демокртаик қарашлари билан халқни тўлқинлантириб турдилар. Оқибатда 1918 йил хунрезликларида амир ҳукумати ҳатто, сарой аёнларига ҳам шавфқат қилмади; ўлдирилганлар орасида еттита мулла, жазоланганлар орасида эса атоқли уламолардан домло Икром, қозикалон Садр Зиёдек зотлар ҳам бор эди.

Бухоро амири ҳузурида марказлашган сарой адабий муҳитидан ташқари воҳанинг турли ҳудудларидан етишиб чиққан ижодкорлар бўлиб алоҳида йирик адабий муҳит шакллантира олмаганлар. Шунга қарамадан, турли адабий гуруҳлар, адабий тўгараклар фаолият юритган[1]. “Эсдалиқлар”идан маълум бўладики, адабиётга яқин инсонларнинг хонадонларида тез-тез адабий кечалар уюштирилар эди. Бухоро адабий муҳитининг етакчи вакили Шарифжон маҳдум хонадони ҳамиша адабиётга ошно қалблар билан тўлади[2]. Айний эслаганидек ушбу хонадонда кўплаб ижод аҳли йиғилар адабий баҳс мунозаралар ташкил қилинарди. Ижтимоий муаммолар ҳақида

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

фикрлашилган ушбу кечаларда жамиятдаги қусурларни бартараф қилишга қаратилган ислохотларнинг дастлабки замини яратилган. Ёш бухороликлар аксари ушбу тўғарак ҳавосидан баҳра олган зиёлилар эдилар. Шундай адабий кечалардан бирида адиб ҳаётида ижобий ўзгариш ясаган ушбу учрашувдан сўнг Айний Шарифжон махдум хизматига киради. Махдумнинг хонадонидан ижодкор шоирлар ва хушчақчақ кишилар иштирокида уюштирилган кўплаб адабий кечаларда қатнашади замона ижодкорларининг ижод намуналари билан бевосита танишиш имконига эга бўлади[2].

Садриддин Айний адабий муҳит ҳақида алоҳида асар ёзган бўлмасада, лекин унинг асарларидан бу ҳақида кўплаб маълумотлар олиш мумкин. Эсдаликларда ёзганидек у ўзининг дастлабки адабий материалларини Шарифжон махдум ҳовлисида тўплаган ва айнан шу ерда дастлабки адабий–бадий жараёнларда иштирок қилади. Адабий муҳит вакиллари бўлмиш шоир ва шеършуносларни тасвирлар экан уларнинг сурати тасвирини чизишдан бошлайди, муомалаю саводи, феъл-атвори ҳақида батафсил ёзишга ҳаракат қилади. Сўнгра анжумандаги баҳсли вазиятларни ўзича таҳлил қилади. Унинг ёзишича, анжумандаги суҳбатлар одатда эскирган таълим, порахўрлик, адолатсизлик, қолоқликдан чиқиш йўллари ҳақида боради. Айний XIX асрнинг 90-йилларидан бошлаб Бухоро адабий муҳитига доир маълумотларни йиға бошлаган улардан аксариятини “Намунайи адабиёти тожик” тазкирасида фойдаланади.

Озодлик, тенглик, ҳурфикрлик, демократия учун курашлар Бухоро адабий муҳити билан ҳам бевосита боғлиқ эди. Адабиётнинг халқ ичига тоборо кенгроқ кириб бориши билан миллий уйғониш адабиёти ҳам юзага келди. Халқпарвар миллий зиёлилар етакчилик қилган ушбу адабиёт халқда миллий онгни уйғотишда демократик ҳаракатларни бошлашда муҳим аҳамитга эга бўлди. Халқ ҳаётини ҳаққоний акс эттирувчи золим ва риёкорликни аёвсиз фош қилувчи илм марифатни маданиятни тарғиб қилувчи асарлар билан миллатни уйғотишга интилдилар. Фитрат асарларида жамиятдаги камчиликлар таълим тизими мадраса ҳаёти танқид остига олинди.

Насрий асарларнинг сони ва тури кўпайди. “Мунозара” типидagi асарлар долзарб масалаларни олиб чиқди. Олдингиларидан фарқ қилувчи сафарнома типидagi асарлар йўл машаққати, табиат гўзаллигини эмас, халқ

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

хаётини ҳақиқий лавҳаларда тасвирлашга интилки ва юртимиз билан таққосланди[3]. Бу борада Мирзо Сирож Ҳакимининг “Тухфа аҳли Бухоро” насрий асари Аҳмад Дониш ва Возеҳнинг сафарномаларидан танқидий таҳлилга асосланганлиги билан тубдан фарқланди. Шунини алоҳида таъкидлаш керакки, XX асрга келиб назм билан бир қаторда насрий услубда ижод қилиш ҳам алоҳида мавқега эга бўлди. “Тухфа аҳли Бухоро”: XX аср бошларидаги ўзбек насрининг ажойиб намунаси бўлиб ананавий услубдан воз кечилган ҳолда оддий мулоқот тилида ёзилган. Ушбу асар жамиятда зиёлилар дунёқарашининг ўзгаришида муҳим аҳамиятга эга бўлди[5].

Хулоса қилиб айтганда Абдуллоҳ Рудакий бошлаб берган адабий аҳаракатчилик XX асрга келиб жадиличлик ҳаракати тусини олди. Садриддин Айний, Абдурауф Фитрат Жадид адабиётига тамал тошини қўйганлардан бўлса Абдулвоҳид Бурҳонов ҳам “Мунзим” таҳаллуси билан шеърлар ёзган. “Эсдалиқлар” қадимдан илм-маърифат, адабиёт ва санъат ўчоғи мақомида доврўғли бўлган шариф Бухоронинг XIXаср охири – XX аср ибтидосидаги адабий, маданий маърифий муҳити ҳақида маълумотлар берувчи бетакрор, ниҳоятда бой нодир манбадир. Юқорида ёзадиганларимизда ҳам айнан шу асарга таянилади

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Айний С. Бухоро инқилоби тарихи учун материаллар//Асарлар. – Тошкент: Бадиий адабиёт, 1963. 1 жилд. – Б. 39,49, 56.
2. Ахматов. А.Ҳ Бухоро адабий муҳити ва шарифжон маҳдум//“Бухоронинг ислом цивилизациясидаги ўрни ва унга қўшган ҳиссаси” халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами, Бухоро, 2020 йил. –Б. 565.
3. Фитрат. Танланган асарлар. (нашрга тайёрловчи, тўпловчи, сўзбоши ва изоҳлар муаллифи – Ҳ.Болтабоев). Т. 1. –Т.:Маънавият, 2000. –Б. 255.
4. Ражабов Қ. Бухоро тарихи:/Қ.Ражабов, С Иноятов – Тошкент: “Тафаккур”, 2016. –Б. 460.
5. Сафаров О. Бухоро адабий ҳаракатчилиги тарихидан лавҳалар. Бухоро . Дурдона нашриёти, 2015. –Б.158.
6. То’Rayev A. I. Buxoro vohasiga turkmanlarning ko’chishi //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 134-139.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

7. Ismailovich T. A. Migration of Turkmen Tribes to Zarafshan Oasis: History and Analysis //Central Asian Journal of Social Sciences and History. – 2021. – Т. 2. – №. 3. – С. 47-52.
8. To'rayev A. O'ZBEKLARNING SHORJO'YDAGI HAYOT YO'LLARI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2023. – Т. 36. – №. 36.
9. To'rayev A. БУХОРОДАГИ ТУРКМАНЛАРИНИНГ АЪАНАВИЙ ТУРАР ЖОЙЛАРИ ВА УНДАГИ ЗАМОНАВИЙ ЎЗГАРИШЛАР //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2023. – Т. 35. – №. 35.
10. Тўраев А. И. БУХОРОДАГИ ТУРКМАНЛАРИНИНГ АЪАНАВИЙ ТУРАР ЖОЙЛАРИ ВА УНДАГИ ЗАМОНАВИЙ ЎЗГАРИШЛАР: Тураев Анвар Исмаилович, Кафедра “Всеобщей истории” Бухарского государственного университета старший преподаватель //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2023. – №. 1. – С. 7-13.
11. To'rayev A. English Buxorodagi turkmanlarning ananaviy turar joylari va undagi zamonaviy ozgarishlar //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2023. – Т. 35. – №. 35.
12. To'rayev A. BUXORO TURKMANLARI BILAN BOG 'LIQ JOY NOMLARI TANLILI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 14. – №. 14.
13. To'Rayev A. I., Nayotov F. U. Buxoro vohasi aholisining islom dinini qabul qilishi //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 10. – С. 499-504.
14. To'Rayev A. I. BUXORO VOHASIDA YASHAB KELGAN TURKMANLAR HAYOTIDA SHORVACHILIKNING O'RNI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 1. – С. 1165-1170.
15. To'rayev A. A Ўғуз қабила ва уруғларининг туркман халқини шаклланишидаги ўрни: Хорижиймақола //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 6. – №. 2.7
16. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. Modern Science and Research, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

17. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645
18. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>
19. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>
20. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>
21. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
22. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>
23. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>
24. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>
25. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

26. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
27. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). VARAKHSHA MURAL GANCH AND CLAY PAINTINGS. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 48–53. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-09>
28. Bobohusenov Akmal, & Naimov Ismat. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXEOLOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 73–80. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/557>
29. Bobohusenov , A. (2023). BUXORO VOHASINING ANTIK DAVRI YODGORLIKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 298–302. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5055>
30. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHASI QOYATOSH SURATLARINING DAVRIY TASNIFI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 29(1), 142–146. Retrieved from <https://newjournal.org/index.php/01/article/view/8667>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Assistant teacher of Asia International University

Department of “ History and Filology”

Tursunova Marxabo Raxmonovna

Annotatsiya: Ushbu maqola ESL (Ingliz tili ikkinchi til sifatida) talabalari uchun talaffuz qobiliyatlarini qanday yaxshilash bo'yicha maslahatlar beradi. U fonetik tovushlarni mashq qilish, onlayn resurslardan foydalanish va ona tilida so'zlashuvchilardan fikr-mulohazalarni izlash kabi usullarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: talaffuz, ESL talabalari, fonetik tovushlar, ona tilida so'zlashuvchilar, amaliyot, fikr-mulohazalar, fonetika, intonatsiya, ritm, yozib olish, aniqlik.

ВАЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОЕ ЯЗЫК

Аннотация: В этой статье представлены советы студентам ESL (английский как второй язык) о том, как улучшить свои навыки произношения. Он включает в себя такие методы, как отработка фонетических звуков, использование онлайн-ресурсов и получение отзывов от носителей языка.

Ключевые слова: произношение, студенты ESL, фонетические звуки, носители языка, практика, обратная связь, фонетика, интонация, ритм, запись, точность.

Annotation: This article provides tips for ESL (English as a Second Language) students on how to improve their pronunciation skills. It includes techniques such as practicing phonetic sounds, using online resources, and seeking feedback from native speakers.

Key words: pronunciation, ESL students, phonetic sounds, native speakers, practice, feedback, phonetics, intonation, rhythm, recording, accuracy.

One of the biggest challenges for ESL students is developing clear and accurate pronunciation in English. Accurate pronunciation is crucial for effective

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

communication in both academic and professional settings. In this article, we will discuss some tips and techniques that ESL students can use to improve their pronunciation skills.

1. Practice phonetic sounds: One of the most effective ways to improve pronunciation is to practice the sounds of the English language. Focus on individual phonetic sounds and practice them repeatedly until you can pronounce them correctly. Use resources like online phonetic dictionaries to help you identify and correctly produce sounds that are challenging for you.

2. Listen and imitate native speakers: To improve your pronunciation, listen to how native speakers pronounce words and phrases. You can watch English-language movies, listen to podcasts, or attend language exchange meetups to expose yourself to natural English speech. Try to mimic the intonation, rhythm, and stress patterns of native speakers to improve your own pronunciation.

3. Record yourself: Recording yourself speaking English can be a valuable tool for identifying pronunciation errors. Listen to your recordings and compare them to native speakers to identify areas where you need to improve. You can also use pronunciation apps and software to receive immediate feedback on your pronunciation and track your progress over time.

4. Seek feedback from native speakers: One of the best ways to improve your pronunciation is to seek feedback from native speakers. Practice speaking English with fluent speakers and ask for their feedback on your pronunciation. They can offer valuable insights and suggestions for improvement that you may not have noticed on your own.

Pronunciation is important in learning foreign languages for several reasons:

Communication: Clear and accurate pronunciation is essential for effective communication in a foreign language. Proper pronunciation helps ensure that your message is understood by native speakers and facilitates smoother interactions in both casual and formal settings.

Comprehensibility: Correct pronunciation enhances the comprehensibility of your speech, making it easier for others to understand what you are saying. This is particularly crucial in situations where you need to convey information or engage in meaningful conversations with others.

Language Fluency: Good pronunciation is a key component of language fluency. When you can pronounce words and phrases correctly, you can speak more

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

confidently and fluently in the language, which enhances your overall language proficiency.

Cultural Understanding: Pronunciation is also tied to cultural norms and customs. By mastering the pronunciation of a foreign language, you demonstrate respect for the language and culture of the people who speak it, fostering better connections and relationships with native speakers.

Professional Opportunities: In many professional fields, clear pronunciation is essential for success. Whether you are giving presentations, attending interviews, or collaborating with international colleagues, strong pronunciation skills can give you a competitive edge and open up new career opportunities.

Academic Success: In academic settings, accurate pronunciation is important for language comprehension and performance. Proper pronunciation can positively impact your grades in language courses, as well as your ability to participate in class discussions and presentations.

Overall, mastering pronunciation in a foreign language is crucial for effective communication, language fluency, cultural understanding, professional success, and academic achievement. By focusing on improving your pronunciation skills, you can enhance your overall language proficiency and confidence in using the language in various contexts.

To pronounce English words accurately, you can follow these tips:

Listen and imitate: Pay close attention to how native speakers pronounce words and try to imitate their pronunciation. Listening to native speakers through movies, TV shows, podcasts, and songs can help you familiarize yourself with the natural rhythm and intonation of English words.

Learn phonetic symbols: Familiarize yourself with the International Phonetic Alphabet (IPA) symbols to understand the correct pronunciation of English words. Many dictionaries provide phonetic transcriptions to help you pronounce words accurately.

Practice pronunciation drills: Practice common English sounds, such as vowel and consonant sounds, through pronunciation drills. Focus on problematic sounds that are challenging for you and practice them regularly to improve your pronunciation.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Break words into syllables: Break down complex English words into syllables to pronounce them accurately. Pay attention to word stress and emphasis on certain syllables to convey the meaning effectively.

Use pronunciation guides: Utilize pronunciation guides, such as online resources, apps, and language learning platforms, to practice the correct pronunciation of English words. These tools can provide audio recordings, phonetic transcriptions, and practice exercises to help you improve your pronunciation skills.

Record and listen to yourself: Record yourself speaking English and listen to the recordings to identify areas for improvement. Pay attention to your intonation, rhythm, and pronunciation of specific sounds to fine-tune your pronunciation skills.

Seek feedback: Ask for feedback from native speakers, language teachers, or language exchange partners to receive constructive criticism on your pronunciation. Use their feedback to make necessary adjustments and refine your pronunciation.

Practice regularly: Consistent practice is key to improving your pronunciation skills. Set aside time each day to practice pronouncing English words, sentences, and phrases to enhance your overall pronunciation accuracy.

By following these tips and incorporating regular practice into your language learning routine, you can improve your pronunciation skills and pronounce English words accurately. Remember that patience, dedication, and perseverance are essential for mastering pronunciation in a foreign language.

Improving pronunciation is an important aspect of language learning for ESL students. By following these tips and techniques, you can develop clearer and more accurate pronunciation in English. Remember that consistent practice and feedback from native speakers are key to mastering the sounds of the English language. With dedication and effort, you can make significant progress in improving your pronunciation skills and become a more confident and effective communicator in English.

REFERENCE

1. Lanchikov V.K., Semanticheskie i stilisticheskie aspekty perevoda.,–M., 1977. – S.40.
2. Layonz Djon., Lingvisticheskaya semantika //Yaziki slavyanskoy kul'turi.– U.,2003. – S.8-15.
3. Shveyser A.D. Teoriya perevoda.//N. Neubert A. Text and translation. Leipzig,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

1985.- R. 55.//– М., 1988.

4. Raxmonovna, T. M., & Turg'unovna, S. S. (2024, March). Reading as an Effective Skill for Learning Foreign Languages. In *Formation and Development of Pedagogical Creativity: International Scientific-Practical Conference (Belgium)* (Vol. 5, pp. 5-9).

5. Raxmonovna, T. M. (2024). Effective Strategies for Teaching English to Medical 5Students. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 132-137.

6. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Adabiyotshunoslikda Obraz Va Ramz Tushunchalari. *Open Academia: Journal of Scholarly Research*, 1(3), 24–27. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/4/article/view/94>

7. Tursunova, M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>

8. Karimov, R., & Tursunova, M. (2024). THE PROBLEM OF ORIGINALITY IN THE ANALYSIS OF PARALLEL CORPUS PRISM. *Молодые ученые*, 2(2), 51–54. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yo/article/view/26144>

9. Tursunova, M. (2024). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(1), 196–199. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27934>

10. Raxmonovna, T. M. (2023). Benefits of Teaching Foreign Languages to Young Learners. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 603–606. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2195>

11. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Translation as a Bridge Across Cultures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 463–466. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2137>

12. Tursunova, M. (2023). THE IMPORTANCE OF POSITIVE ATMOSPHERE IN ENGLISH CLASSES. *Modern Science and Research*, 2(12), 713–716. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27179>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

13. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). USING EFFECTIVE METHODS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR. *IMRAS*, 6(7), 183–189. Retrieved from <https://journal.imras.org/index.php/sps/article/view/479>

14. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Parallel Korpus Prizmasi Tahlilida Tarjima Asarlarda Asliyat Muammosi Tadqiqi . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 311–317. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1505>

15. Tursunova, M. (2023). USING INDUCTIVE AND DEDUCTIVE APPROACH IN TEACHING GRAMMAR. *Modern Science and Research*, 2(10), 11-17.

16. Tursunova, M. (2023). ROLE OF THE 4C METHOD IN LANGUAGE TEACHING. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 75-83.

17. Tursunova, M. R., & Karimov, R. A. (2023). PARALLEL KORPUSDA BADIY ASARALARNING ASLIYAT TARJIMASI TADQIQI.(O'. HOSHIMOVNING “DUNYONING ISHLARI” ASARI ASOSIDA).

18. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). THE 4C METHOD IS AN EFFECTIVE WAY IN LANGUAGE TEACHING. [Data set]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10033473>

19. Tursunova, M. (2023). BADIY TARJIMA ASARLARDA ASLIYAT MUAMMOSI TADQIQI. Interpretation and researches, 1(8).

20. Tursunova, M. (2023). BADIY TARJIMADA LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLAR. Журнал: Союз Науки и Образования, 5(2), 12-15.

21. Ихтиёровна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>

22. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>

23. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

24. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.

25. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

26. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).

27. Rahmonova,S.(2023).YANGI O‘ZBEKISTONDA MA’NAVIY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-

28. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

29. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

30. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

31. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

32. Kamola, K. (2023). How to Teach English to Adult Learners . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 169–173.

33. Khalilova Kamola. (2023). The Role of Technology in Teaching English . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 434–436.

34. Khalilova Kamola. (2023). Strategies for Teaching English to Non-Native Speakers. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Education (2993-2769), 1(10), 451–453. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2134>

35. Khalilova, K. (2023). GROUPING ACTIVITIES FOR ENGLISH LESSONS: FOSTERING COLLABORATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 69–74.

36. Xalilova, K., & Atoyeva, D. (2023). THE USAGE OF IDIOMS IN SPEAKING. *Modern Science and Research*, 2(9), 362-364.

37. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

38. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

39. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.

40. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.

41. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.

42. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>

43. Bobojonova, D. (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28380>

44. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461>. More Citation Formats

45. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

46. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
47. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
48. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
49. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
50. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
51. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
52. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
53. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.
54. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
55. Sadullayev, U. . (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303–308. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30758>
56. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355–361. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30778>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH IN OUR MODERN WORLD

Fozila Ochilzoda

The lecturer of History and Philology Department Asia International University
Bukhara, Uzbekistan

E-mail: fozilaochilzoda@gmail.com

ABSTRACT

English is undeniably the preeminent global language, serving as a vital medium of communication in today's interconnected world. Despite its universal significance, many learners encounter obstacles on the path to fluency, often hindered by the perception that mastering English is an insurmountable challenge. This sentiment is compounded by an educational focus that prioritizes exam-oriented learning over practical language proficiency. Consequently, numerous students struggle to construct even a basic sentence without grammatical errors, perpetuating a cycle of linguistic stagnation.

However, the importance of English proficiency cannot be overstated, especially in light of its pivotal role in professional advancement and societal integration. In an increasingly competitive job market, proficiency in English has become a prerequisite for career success, particularly in industries where international communication is paramount. Moreover, English proficiency opens doors to educational opportunities, cultural exchange, and participation in global initiatives.

Keywords: English, major language, door to the future

**ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАШЕМ
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
АБСТРАКТНЫЙ**

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Английский, несомненно, является выдающимся глобальным языком, служащим жизненно важным средством общения в современном взаимосвязанном мире. Несмотря на его универсальное значение, многие учащиеся сталкиваются с препятствиями на пути к свободному владению языком, чему часто препятствует представление о том, что овладение английским языком является непреодолимой задачей. Это мнение усугубляется образовательным акцентом, который отдает приоритет обучению, ориентированному на экзамены, а не практическому владению языком. В результате многие студенты с трудом могут составить даже простое предложение без грамматических ошибок, что увековечивает цикл лингвистического застоя.

Однако важность владения английским языком невозможно переоценить, особенно в свете его ключевой роли в профессиональном развитии и социальной интеграции. В условиях растущей конкуренции на рынке труда знание английского языка стало обязательным условием карьерного успеха, особенно в отраслях, где международное общение имеет первостепенное значение. Более того, знание английского языка открывает двери для образовательных возможностей, культурного обмена и участия в глобальных инициативах.

Ключевые слова: английский, основной язык, дверь в будущее.

ZAMONAVIY DUNYOIMIZDA INGLIZ TILI O'RGANISHNING AHAMIYATI ABSTRACT

Ingliz tili shubhasiz global til bo'lib, bugungi o'zaro bog'liq dunyoda muhim aloqa vositasi bo'lib xizmat qiladi. Umumjahon ahamiyatiga qaramay, ko'plab o'quvchilar ravonlik yo'lida to'siqlarga duch kelishadi, ko'pincha ingliz tilini o'zlashtirishni engib bo'lmas qiyinchilik degan tushuncha to'sqinlik qiladi. Bu his-tuyg'ularni amaliy tilni bilishdan ko'ra imtihonga yo'naltirilgan o'rganishni birinchi o'ringa qo'yadigan ta'lim yo'nalishi qo'shiladi. Binobarin, ko'plab talabalar hatto grammatik xatolarsiz asosiy jumlaning qurish uchun kurashadilar, bu esa lingvistik turg'unlik tsiklini davom ettiradi.

Biroq, ingliz tilini bilishning ahamiyatini, ayniqsa uning professional yuksalish va jamiyat integratsiyasidagi hal qiluvchi rolini hisobga olgan holda,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ortiqcha baholab bo'lmaydi. Raqobat kuchayib borayotgan mehnat bozorida ingliz tilini bilish, ayniqsa, xalqaro aloqa muhim bo'lgan sohalarda martaba muvaffaqiyatining asosiy shartiga aylandi. Bundan tashqari, ingliz tilini bilish ta'lim imkoniyatlari, madaniy almashinuv va global tashabbuslarda ishtirok etish uchun eshiklarni ochadi.

Kalit so'zlar: Ingliz tili, asosiy til, kelajakka eshik

Background of English

Understanding the historical context of English's evolution further underscores its contemporary significance. Originally the language of England, English spread worldwide through the colonial endeavors of the British Empire, establishing itself as a global lingua franca. Today, English is not only the primary language of numerous countries but also a dominant force in international business, diplomacy, and culture.

Therefore, the study of English holds immense value, offering individuals access to a vast array of opportunities and resources. By mastering English, learners gain entry into a global community, enabling them to engage with diverse perspectives, access cutting-edge information, and participate in cross-cultural dialogue. In essence, English proficiency serves as a gateway to personal growth, professional success, and active engagement in the modern world.

Why is learning English important?

The moment individuals encounter English, discomfort often ensues. Despite years of schooling, mastery over the language remains elusive for many. English education, particularly in rural areas, often adopts ineffective bilingual methods that impede genuine learning. Mastery of English demands constant practice and patience, yet a prevailing belief among students is that fluency is unattainable, hindering progress. With a focus on exam-oriented learning, students struggle to produce grammatically correct sentences, lacking sufficient practice to truly grasp the language's nuances. Nonetheless, proficiency in English is crucial for personal and professional advancement, serving as a gateway to opportunities in a globalized world.

There are compelling reasons to prioritize English learning. Firstly, English serves as the international lingua franca, facilitating communication across borders. Mastery of English is essential for educational pursuits, as many scientific disciplines and academic materials are predominantly in English. Moreover, English

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

proficiency is invaluable in navigating the internet and accessing a vast repository of online resources. With English fluency, travel becomes more accessible, and opportunities in international business abound. English is also the dominant language of Hollywood, providing access to a plethora of entertainment media. Additionally, proficiency in English fosters cultural understanding and enriches one's cultural experience.

Learning English is essential in today's interconnected world for a multitude of reasons. At the forefront is its role as the global lingua franca, facilitating communication between individuals from diverse linguistic backgrounds. This universal language transcends borders, enabling people to interact, collaborate, and exchange ideas on a global scale. Whether for travel, business, or academic pursuits, proficiency in English is a valuable asset that enhances one's ability to navigate and engage with the international community.

Moreover, English proficiency provides access to a vast reservoir of knowledge and information. A significant portion of the world's literature, scientific research, and online content is available in English. From academic journals to digital resources, the ability to understand and communicate in English broadens horizons and opens doors to learning opportunities that may otherwise be inaccessible.

In the realm of education, English proficiency is often a prerequisite for admission to universities and academic programs, particularly in fields such as science, technology, engineering, and mathematics (STEM). Many renowned educational institutions worldwide offer courses and programs in English, attracting students from diverse cultural backgrounds. Mastery of the language not only facilitates academic success but also enhances one's competitiveness in a globalized job market.

Speaking of employment opportunities, proficiency in English is highly valued by employers in various industries. In an increasingly interconnected global economy, many multinational companies and organizations conduct business in English. Whether it's negotiating contracts, collaborating with international partners, or communicating with clients from different countries, fluency in English is often a requirement for career advancement and professional success.

Beyond its practical utility, learning English fosters cultural exchange and understanding. English serves as a gateway to literature, films, music, and other

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

forms of cultural expression from around the world. By engaging with English-language media and literature, individuals gain insights into diverse cultures, perspectives, and experiences, fostering empathy and cross-cultural understanding.

On a personal level, acquiring proficiency in English can have profound developmental benefits. Studies have shown that bilingualism enhances cognitive abilities such as problem-solving, multitasking, and creativity. Learning English not only expands linguistic capabilities but also broadens one's worldview, encouraging critical thinking and fostering adaptability in an ever-changing global landscape.

CONCLUSION

In conclusion, the importance of learning English in today's world cannot be overstated. From facilitating international communication to unlocking educational and career opportunities, proficiency in English is a valuable skill with far-reaching benefits. As the world becomes increasingly interconnected, mastery of the English language empowers individuals to thrive in a globalized society, enriching their lives personally, academically, and professionally.

REFERENCE

1. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>
2. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.
3. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.
4. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.
5. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.
6. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

7. Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. *Modern Science and Research*, 3(1), 600–606.

8. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

9. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

10. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 608-614.

11. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 365-371.

12. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.

13. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.

14. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

15. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.

16. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 25-31.

17. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. VOLUME, 3, 30-35.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

18. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.

19. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(3), 849-854.

20. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes (pp. 147-150).

21. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. Scientific Impulse, 1 (3), 594-600.

22. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

23. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

24. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.

25. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. Modern Science and Research, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

26. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.

27. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

28. Sadullayev, U. . (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. Modern Science and Research, 3(2), 303–308. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30758>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

29. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355–361. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30778>

30. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>

31. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.

32. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>

33. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>

34. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.

35. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.

36. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 554-559.

37. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.

38. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556)*. OOO «SupportScience».

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

39. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.
40. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.
41. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.
42. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>
43. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>
44. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.
45. Srojeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>
46. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>
47. Srojeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
48. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>
49. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.
50. Srojeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.
51. Srojeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

«ИГРА НАЧАЛАСЬ: УЛУЧШЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Nosirova Dilnoza Rizokulovna

Преподаватель Азиатского международного университета

АННОТАЦИЯ:

В этой статье рассматриваются преимущества и эффективность включения настольных игр в занятия по английскому как второму языку (ESL) в качестве инструмента для улучшения изучения языка. Вовлекая учащихся в интерактивный и увлекательный игровой процесс, настольные игры предоставляют возможности для расширения словарного запаса, практики грамматики, развития коммуникативных навыков, критического мышления, решения проблем и социального взаимодействия. В статье подчеркивается, как настольные игры могут создать динамичную и увлекательную среду обучения, которая способствует овладению языком и способствует культурному взаимопониманию среди учащихся.

“O‘YIN: INGLIZ TILI SINFLARIDA TIL O‘RGANISHNI TAKSIL O‘YINLAR ORQALI”

ANNOTATSIYA:

Ushbu maqola stol o'yinlarini ingliz tili sifatida ikkinchi til (ESL) sinfiga til o'rganishni kuchaytirish vositasi sifatida kiritishning afzalliklari va samaradorligini ko'rib chiqadi. Stol o'yinlari talabalarni interfaol va qiziqarli o'yinga jalb qilish orqali so'z boyligini rivojlantirish, grammatika amaliyoti, muloqot qobiliyatlari, tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijtimoiy o'zaro ta'sir o'tkazish uchun imkoniyatlar yaratadi. Maqolada stol o'yinlari tilni o'zlashtirishni va talabalar o'rtasida madaniy tushunishni rivojlantirishga yordam beradigan dinamik va qiziqarli o'quv muhitini qanday yaratishi haqida gapiradi.

“GAME ON: IMPROVING LANGUAGE LEARNING THROUGH BOARD GAMES IN ENGLISH CLASSROOMS”

ANNOTATION:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

This article examines the benefits and effectiveness of incorporating board games into English as a Second Language (ESL) classes as a tool for enhancing language learning. By engaging students in interactive and fun gameplay, board games provide opportunities for vocabulary development, grammar practice, communication skills, critical thinking, problem solving and social interaction. The article highlights how board games can create a dynamic and engaging learning environment that promotes language acquisition and promotes cultural understanding among students.

ВВЕДЕНИЕ

Настольные игры уже давно стали популярным видом развлечения, и люди всех возрастов ценят их способность доставлять радость. Но знаете ли вы, что эти популярные игры также могут быть эффективными средствами обучения, особенно в классах изучения английского как второго языка (ESL)? В этой статье мы рассмотрим плюсы и минусы добавления настольных игр в занятия ESL, а именно то, как они могут улучшить языковые навыки, развить критическое мышление и укрепить чувство общности среди учащихся. =

Хотя настольные игры уже давно стали популярным развлечением, они становятся все более и более известными в образовательном сообществе, особенно в языковых школах. Учащиеся всех возрастов и уровней способностей могут извлечь пользу из этих динамичных и увлекательных игр для улучшения своих языковых навыков.

Основное преимущество включения настольных игр в уроки ESL заключается в том, что они предлагают учащимся приятный и увлекательный способ отточить свои знания языка. Учащиеся могут легче и радостнее взаимодействовать с языком, когда играют в игры, что может повысить мотивацию и уменьшить беспокойство. Студенты, у которых могут возникнуть проблемы с рабочими листами или упражнениями (более традиционными методами языковой практики), могут найти это особенно полезным.

Кроме того, в настольных играх есть много возможностей для развития словарного запаса, грамматики и коммуникативных навыков. Учащиеся могут практиковать свой словарный запас, например, сопоставляя слова с картинками на игровой доске или используя определенные словарные слова

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

для продвижения в игре. Один из способов попрактиковаться в грамматике — отвечать на вопросы о временах глаголов или правильно составлять предложения. Взаимодействие с другими игроками, например обмен вопросами и ответами или разработка планов игры, может помочь развить коммуникативные навыки.

Монополия

Монополия, культовая настольная игра о покупке, продаже и инвестировании, была основным продуктом семейных игр на протяжении нескольких поколений. Хотя «Монополия» известна как веселое и соревновательное времяпрепровождение, она также может быть ценным образовательным инструментом в классах английского как второго языка (ESL). В этой статье мы рассмотрим различные способы использования «Монополии» для улучшения изучения языка, развития навыков критического мышления и содействия сотрудничеству среди студентов ESL.

Одним из ключевых преимуществ использования «Монополии» на уроках ESL является ее способность вовлекать учащихся практическим и интерактивным способом. Игра предоставляет практический контекст для тренировки словарного запаса, связанного с деньгами, собственностью и деловыми операциями. Студенты имеют возможность использовать аутентичный язык, используемый в реальных ситуациях, таких как переговоры о ценах, заключение сделок и обсуждение финансовых стратегий. Это может значительно улучшить их языковые навыки и повысить уверенность в использовании английского языка на практике.

Более того, «Монополия» требует от игроков стратегического мышления и принятия решений, что делает ее идеальным инструментом для развития навыков критического мышления у студентов ESL. Игроки должны тщательно планировать свои инвестиции, учитывать действия своих противников и адаптировать свои стратегии по ходу игры. Этот процесс стратегического мышления может помочь учащимся улучшить свои способности к решению проблем, отточить аналитические навыки и повысить способность критически мыслить в конкурентной среде.

Кроме того, «Монополия» может способствовать развитию чувства сотрудничества и командной работы среди студентов ESL. Хотя игра в конечном итоге представляет собой соревнование, игроки также должны

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

участвовать в переговорах, заключать сделки и работать вместе для достижения общих целей. Это может побудить студентов общаться друг с другом, практиковать навыки ведения переговоров и строить отношения, основанные на взаимном доверии и сотрудничестве. Работая вместе над решением задач игры, учащиеся могут развивать социальные навыки, улучшать межличностное общение и создавать благоприятную учебную среду в классе.

Таким образом, «Монополия» может стать высокоэффективным и увлекательным инструментом для улучшения изучения языка в классах ESL. Предоставляя практический контекст для использования английской лексики, развивая навыки критического мышления и способствуя сотрудничеству между студентами.

Вокруг света

«Вокруг света» — популярная настольная игра, которая отправляет игроков в виртуальное путешествие по разным странам и культурам по всему миру. Хотя «Вокруг света» в первую очередь предназначена для развлечений и отдыха, она также может стать ценным образовательным инструментом в классах английского как второго языка (ESL). В этой статье мы рассмотрим различные способы использования программы «Вокруг света» для улучшения изучения языка, повышения культурной осведомленности и развития сотрудничества среди студентов ESL.

Одним из ключевых преимуществ использования «Вокруг света» на уроках ESL является его способность погрузить учащихся в разнообразные культуры и языки разных стран. В игре представлены простые вопросы о различных странах, достопримечательностях, обычаях и языках, что дает учащимся возможность узнать о разных культурах и расширить свой глобальный взгляд. Участвуя в этом культурном контенте, учащиеся могут не только расширить свой словарный запас и языковые навыки, но также глубже понять и оценить богатство и разнообразие окружающего их мира.

Кроме того, «Вокруг света» может помочь студентам практиковать и закреплять свои навыки английского языка в веселой и увлекательной форме. В игре есть задания, связанные с языком, такие как вопросы по правописанию, грамматике и словарному запасу, которые требуют от игроков использования английского языка в практическом контексте. Взаимодействуя с

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

англоязычным контентом в игровой обстановке, учащиеся могут улучшить свое знание языка, улучшить свои коммуникативные навыки и обрести уверенность в использовании английского языка в реальных ситуациях.

Кроме того, «Вокруг света» поощряет сотрудничество и командную работу среди студентов ESL. Игроки должны работать вместе, чтобы отвечать на вопросы, решать задачи и продвигаться по игре. Этот совместный аспект игры может помочь учащимся развить важные социальные навыки, такие как общение, ведение переговоров и решение проблем, когда они взаимодействуют со своими сверстниками и вместе решают задачи игры. Развивая чувство командной работы и взаимной поддержки, «Вокруг света» может создать позитивную и инклюзивную среду обучения в классе.

Итак, «Вокруг света» — это универсальный и эффективный инструмент для улучшения изучения языка в классах ESL. Предоставляя культурные знания, языковую практику и возможности для сотрудничества, игра предлагает студентам динамичный и увлекательный процесс обучения. Поскольку учителя ищут инновационные и интерактивные способы привлечения учащихся ESL, «Вокруг света» оказывается ценным ресурсом для создания динамичного и обогащающего опыта изучения языка.

Польза настольных игр

Настольные игры — невероятно полезные инструменты для улучшения занятий по английскому как второму языку (ESL) различными способами. Вот несколько основных причин, почему настольные игры полезны для студентов ESL:

1. Увлекательное и интерактивное обучение. Настольные игры предлагают учащимся интересный и интерактивный способ практиковать свои языковые навыки. Включив в урок элементы игры, учащиеся с большей вероятностью сохраняют интерес и мотивацию к участию в занятиях. Соревновательный аспект настольных игр также может сделать обучение более увлекательным и приятным для учащихся.

2. Расширение словарного запаса. Многие настольные игры требуют, чтобы игроки использовали и понимали различные словарные слова, чтобы играть эффективно. Знакомство с новыми словами в значимом контексте может помочь учащимся расширить свой словарный запас и улучшить языковые навыки на практике.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Грамматическая практика. Настольные игры часто включают в себя соблюдение правил, составление предложений или задание вопросов – все это может помочь учащимся практиковать грамматику в веселой и естественной обстановке. С помощью игрового процесса учащиеся могут закрепить свои знания грамматических правил и структур, даже не осознавая этого.

4. Навыки общения. Настольные игры побуждают учащихся общаться друг с другом, как с точки зрения предоставления инструкций, так и с точки зрения выработки стратегии с товарищами по команде. Это улучшает навыки говорения и слушания учащихся, поскольку они участвуют в беседах, договариваются о правилах и выражают свои мысли во время игры.

5. Критическое мышление и решение проблем. Многие настольные игры требуют от учащихся стратегического мышления, планирования наперед и принятия решений на основе доступной информации. Это может помочь развить навыки критического мышления и способности решать проблемы, которые являются ценными навыками, выходящими за рамки контекста изучения языка.

6. Взаимодействие и социальные навыки: настольные игры способствуют развитию взаимодействия между учащимися, воспитание чувства общности и командной работы в классе. Учащиеся учатся работать вместе, работать по очереди и сотрудничать со своими сверстниками – все это улучшает их социальные навыки и помогает им строить отношения с одноклассниками.

7. Понимание культуры. Некоторые настольные игры основаны на культурных темах, традициях или исторических событиях. Играя в эти игры, учащиеся могут получить представление о различных культурах и точках зрения, способствуя межкультурной осведомленности и взаимопониманию среди учащихся ESL.

Таким образом, настольные игры — это универсальный и эффективный инструмент, который учителя ESL могут включить в свои планы уроков. Они предоставляют студентам динамичный и увлекательный способ практиковать и совершенствовать свои языковые навыки, а также развивать важные познавательные, социальные и культурные компетенции. Используя настольные игры на уроках ESL, учителя могут создать стимулирующую и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

обогащающую среду обучения, которая принесет пользу учащимся в различных аспектах языкового развития.

Заключение

В заключение, настольные игры также могут быть полезным инструментом для развития навыков критического мышления и решения проблем у учащихся ESL. Многие игры требуют от игроков стратегического мышления, чтобы победить, что может помочь развить когнитивные навыки, такие как планирование, принятие решений и рассуждение. Студенты также должны использовать свои языковые навыки, чтобы читать и понимать правила игры, следовать инструкциям и общаться с другими для достижения своих целей.

Помимо образовательных преимуществ, настольные игры также могут способствовать развитию чувства общности и сотрудничества в классе ESL. Совместные игры могут побудить учащихся работать в команде, поддерживать друг друга и радоваться успехам друг друга. Это может создать позитивную и инклюзивную среду обучения, которая мотивирует учащихся к участию и изучению языка.

В целом, настольные игры могут быть ценным и эффективным инструментом для улучшения языковых навыков в классах ESL. Предоставляя учащимся интересный и интерактивный способ практиковать свои языковые навыки, настольные игры могут помочь повысить мотивацию, улучшить словарный запас и грамматику, способствовать критическому мышлению и навыкам решения проблем, а также способствовать развитию чувства общности и сотрудничества. Включение настольных игр в уроки ESL может стать интересным и эффективным способом поддержать изучение языка учащимися и сделать занятия в классе более увлекательными и приятными.

REFERENCES

1. Nosirova, D. . (2024). EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION: A THOROUGH EXAMINATION. Modern Science and Research, 3(1), 497–503.
2. Rizoqulovna, N. D. (2023). LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE: CHALLENGES AND STRATEGIES.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Dilnoza Rizoqulovna, N. (2023). Assessment in English Language Teaching: A Comprehensive Analysis. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 660–665.
4. Nosirova, D. (2023). HARNESSING DIGITAL TOOLS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING. Modern Science and Research, 2(10), 39–44.
5. Nosirova, D. (2023). USING DIDACTICAL GAMES IN SPEAKING LESSONS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(10), 706–709.
6. Nosirova, D. (2023). SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND THE ROLE OF DIDACTIC GAMES IN SLA. Modern Science and Research, 2(5), 1143–1145.
7. Nosirova, D. (2023). LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE: CHALLENGES AND STRATEGIES. Modern Science and Research, 2(9), 165–170.
8. Носирова, Д. Р. (2023). ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. Educational Research in Universal Sciences, 2(4), 256-260.
9. Носирова, Д. Р. (2023). ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТЕЙ РЕЧИ РУССКОГО, УЗБЕКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. PEDAGOGS jurnali, 1(1), 87-87.
10. Носирова, Д. Р. (2022). ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТЯМ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. PEDAGOGS jurnali, 1(1), 66-68.
11. Nosirova, D. (2023). TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PARTS OF SPEECH OF THE RUSSIAN, UZBEK, AND ENGLISH LANGUAGES AND THEIR TEACHING METHODS IN PRIMARY EDUCATION. Modern Science and Research, 2(4), 564–567.
12. Nosirova, D. (2023). LEARNING GRAMMAR THROUGH CONTEXT: ENHANCING LANGUAGE PROFICIENCY. Modern Science and Research, 2(7), 349–351.
13. Nosirova, D. (2023). TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PARTS OF SPEECH OF THE RUSSIAN, UZBEK, AND ENGLISH

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

LANGUAGES AND THEIR TEACHING METHODS IN PRIMARY EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(4), 564-567.

14. Jabborova Aziza Jobirovna. (2023). THE CATEGORY OF ASPECT IN ENGLISH GRAMMAR. *Academia Science Repository*, 4(05), 10–27. Retrieved from <http://academiascience.com/index.php/repo/article/view/443>

15. Aziza Jabborova Jobirovna. (2023). Effective Classroom Management: Strategies for Teachers. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 444–450. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2133>

16. Aziza Jabborova Jobirovna. (2023). Qualities of an Ideal Teacher. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 437–443. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2132>

17. Jobirovna, A. J. (2023). Engaging Classroom Strategies: Fostering Active Participation among Students . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 155–161. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1379>

18. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set]. Zenodo.

19. Berdiyeva, S. (2023). BENEFITS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH ROLE-PLAYING ACTIVITIES. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 2(10), 723–729. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10034991>

20. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.

21. Berdiyeva, S. (2023). THE IMPORTANCE OF ROLE PLAYING ACTIVITIES IN IMPROVING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS. *Modern Science and Research*, 2(9), 75-78.

22. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.

23. Tursunova , M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

24. Tursunova , M. (2024). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(1), 196–199. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27934>

25. Рахмоновна, Т. М. (2023). Benefits of Teaching Foreign Languages to Young Learners. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 603–606. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2195>

26. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.

27. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

28. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.

29. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

30. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.

31. Sadullayev , U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

32. Sadullayev, U. . (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303–308. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30758>

33. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355–361. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30778>

34. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

35. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.
36. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
37. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
38. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.
39. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.
40. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 554-559.
41. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.
42. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). OOO «SupportScience».
43. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.
44. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.
45. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

42. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

43. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

44. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

45. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

46. Srojjeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

47. Srojjeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.

48. Srojjeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

49. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

50. Srojjeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.

51. Srojjeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

DEDUCTIVE AND INDUCTIVE TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE.

Khamroeva Sanobar Hasan qizi

The Teacher of History and Philology Department Asia International University
Bukhara, Uzbekistan

Email: hamroyevabuxduinyaz@gmail.com

Annotation: This article discusses about deductive and inductive teaching english as a second language in educational settings. It explores the benefits of it and it's effective sides for teaching. The author presents arguments supporting the process, overview real-world language use in curricula and highlights the impact of it for overall academic success. Additionally, the article acknowledges potential challenges and offers suggestions for overcoming them. Overall, it advocates for the significance of meaning-focused language instruction that refers to an approach in language teaching and learning that prioritizes the communication of meaning over the explicit focus on isolated language forms such as grammar and vocabulary and form-focused language instruction that refers to an approach in language teaching and learning that emphasizes the explicit focus on linguistic forms such as grammar, vocabulary, pronunciation, and syntax

Keywords: Structural dissimilarity, Deductive Teaching in ESL, Inductive Teaching in ESL, SLA, LAD, Generalization.

ДЕДУКТИВНОЕ И ИНДУКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ.

Аннотация: В этой статье обсуждается дедуктивное и индуктивное обучение английскому языку как второму языку в образовательных учреждениях. В нем исследуются его преимущества и эффективные стороны для обучения. Автор представляет аргументы в поддержку этого процесса, делает обзор использования реального языка в учебных программах и подчеркивает его влияние на общий академический успех. Кроме того, в статье признаются потенциальные проблемы и предлагаются предложения по их преодолению. В целом, он отстаивает важность обучения языку, ориентированного на смысл, который относится к подходу в преподавании и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

изучении языка, который отдает приоритет передаче значения, а не явному фокусу на изолированных языковых формах, таких как грамматика и словарный запас, и обучению языку, ориентированному на форму, которое относится к к подходу в преподавании и изучении языка, который подчеркивает явный акцент на лингвистических формах, таких как грамматика, словарный запас, произношение и синтаксис.

Ключевые слова: структурное несходство, дедуктивное обучение ESL, индуктивное обучение ESL, SLA, LAD, обобщение.

INGLIZ TILINI IKKINCHI TILI SIFATIDA DEDUKTIV VA INDUKTIV O'QITISH.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz tilini ta'lim muassasalarida ikkinchi til sifatida deduktiv va induktiv o'qitish haqida so'z boradi. Bu uning afzalliklari va o'qitish uchun samarali tomonlarini o'rganadi. Muallif jarayonni qo'llab-quvvatlovchi dalillarni taqdim etadi, o'quv dasturlarida real tildan foydalanishni ko'rib chiqadi va uning umumiy akademik muvaffaqiyatga ta'sirini ta'kidlaydi. Bundan tashqari, maqolada yuzaga kelishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklar e'tirof etilgan va ularni bartaraf etish bo'yicha takliflar berilgan. Umuman olganda, u tilni o'rgatish va o'rganishda tilni o'rgatish va o'rganishda grammatik va lug'at kabi alohida til shakllariga aniq e'tibor qaratishdan ko'ra ma'noni etkazishga ustuvor ahamiyat beradigan yondashuvni nazarda tutuvchi ma'noga yo'naltirilgan til o'qitishning ahamiyatini yoqlaydi. tilni o'rgatish va o'rganishda grammatika, lug'at, talaffuz va sintaksis kabi til shakllariga aniq e'tibor qaratishni ta'kidlaydigan yondashuvga.

Kalit so'zlar: Strukturaviy o'xshashlik, ESLda deduktiv o'qitish, ESLda induktiv o'qitish, SLA, LAD, umumlashtirish.

INTRODUCTION

Deductive and inductive teaching are two approaches used in language instruction, including teaching English as a second language (ESL) or foreign language. Here's an overview of both methods and how they can be applied in teaching ESL will be discussed. Deductive teaching involves presenting learners with a rule, generalization, or language concept first, followed by specific examples and practice activities to reinforce the rule. Inductive teaching involves presenting

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

learners with specific examples, experiences, or language use first, leading to the generalization or understanding of a rule or concept.

Background Information

SLA stands for Second Language Acquisition, which refers to the process through which people learn a language in addition to their native language(s). It's a complex and dynamic process influenced by various factors such as age, motivation, exposure, and individual learning strategies. SLA typically involves several stages, including the initial exposure to the language, the development of basic language skills such as vocabulary and grammar, and the eventual attainment of fluency and proficiency. Input, or exposure to the language, plays a crucial role in SLA. This can come from various sources such as conversations, reading materials, media, and language classes. Interaction with native speakers and other learners also facilitates language acquisition by providing opportunities for meaningful communication. Every learner is unique, and factors such as age, aptitude, personality, and prior language learning experience can influence the rate and success of SLA. For example, younger learners often acquire languages more easily and quickly than adults, while motivation and learning strategies can significantly impact progress. Researchers have proposed various theoretical models to explain SLA, including behaviorist theories, which focus on imitation and reinforcement, cognitive theories, which emphasize the role of mental processes such as memory and problem-solving, and sociocultural theories, which highlight the importance of social interaction and cultural context in language learning. Understanding principles of SLA can inform language teaching practices. Effective instruction often involves providing comprehensible input, creating opportunities for meaningful communication, scaffolding learning tasks, promoting learner autonomy, and integrating language skills in authentic contexts. Errors are a natural part of the language learning process and can provide valuable insights into learners' current stage of development and areas that require further instruction or practice. Error analysis helps teachers tailor their instruction to address learners' specific needs. Overall, SLA is a fascinating and complex field of study that continues to evolve as researchers explore new insights into how people learn second languages. Understanding the principles of SLA can inform language teaching practices and help educators support learners on their language learning journey. "LAD" typically stands for Language Acquisition Device, a concept proposed by linguist Noam Chomsky in the 1960s as part of his

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

theory of Universal Grammar. The Language Acquisition Device is a hypothetical innate mental mechanism that Chomsky suggested humans are born with, which enables them to acquire language naturally and rapidly. Chomsky argued that humans are biologically predisposed to acquire language and that the ability to learn language is encoded in the structure of the brain. According to Chomsky's theory of Universal Grammar, the LAD contains a set of linguistic principles and rules that are common to all human languages. These universal principles serve as the foundation upon which specific languages are built. The LAD is believed to facilitate the rapid and efficient acquisition of language during early childhood. It allows children to internalize the rules and structures of their native language(s) without the need for explicit instruction. Chomsky's theory also suggests that there is a critical period, typically during early childhood, during which the Language Acquisition Device is most active and language acquisition is optimal. After this critical period, language learning becomes more difficult. While the concept of the Language Acquisition Device has been influential in the field of linguistics and language acquisition, it has also faced criticism and debate. Some researchers argue that language learning is influenced by a combination of innate abilities, environmental factors, and social interactions, rather than a dedicated language-specific mechanism. The concept of the Language Acquisition Device has contributed to our understanding of how humans acquire language, but it remains a topic of ongoing research and discussion in the field of linguistics and cognitive science.

Deductive teaching in ESL (English as a Second Language) involves presenting learners with a rule or a generalization first, followed by examples and practice exercises. This approach assumes that learners have the ability to understand and apply rules logically. Here's how deductive teaching might work in an ESL context:

1. Presenting the Rule: The teacher introduces a grammatical rule or concept, such as the present perfect tense or conditional sentences. This could be done through explanation, visual aids, or examples.
2. Providing Examples: After presenting the rule, the teacher offers examples that illustrate how the rule is applied in different contexts. These examples help learners understand the rule in action.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Guided Practice: Learners engage in activities or exercises that allow them to practice applying the rule with guidance and support from the teacher. This could include completing sentences, constructing dialogues, or other structured tasks.

4. Independent Practice: Finally, learners are given opportunities to apply the rule independently, through activities such as writing assignments, discussions, or role-plays.

Deductive teaching can be effective for learners who prefer structured instruction and benefit from understanding the underlying principles behind language rules. However, it's important for teachers to supplement deductive instruction with other approaches, such as inductive teaching, communicative activities, and real-life language use, to ensure a well-rounded learning experience.

Inductive teaching in ESL takes a different approach compared to deductive teaching. Instead of starting with a rule or generalization, inductive teaching begins with examples and observations, leading learners to discover the underlying rule or pattern themselves. Here's how inductive teaching might unfold in an ESL classroom:

1. Presenting Examples: The teacher provides learners with a set of examples or texts that contain the target language structures or vocabulary items. These examples could be sentences, paragraphs, dialogues, or authentic texts.

2. Analysis and Observation: Learners are encouraged to analyze the examples and identify patterns or commonalities on their own. They may work individually, in pairs, or in small groups to discuss their observations and findings.

3. Generalization: Based on their analysis and discussion, learners collaboratively come up with rules or generalizations about the language structures or vocabulary they've observed. The teacher guides this process and facilitates discussions to ensure accurate understanding.

4. Practice and Application: After identifying the language rule or pattern, learners engage in practice activities that reinforce their understanding and allow them to apply the newly acquired knowledge. These activities could include gap-fill exercises, role-plays, communicative tasks, or writing assignments.

5. Feedback and Reinforcement: Throughout the process, the teacher provides feedback and reinforcement to help learners solidify their understanding of the language rule and correct any misconceptions.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Inductive teaching encourages active engagement and critical thinking skills as learners are actively involved in the process of discovering language patterns themselves. It can also foster a deeper understanding of language structures and promote learner autonomy. However, it may require more time and scaffolding compared to deductive teaching, especially for learners who are less experienced or confident. Generalization refers to the process of deriving general principles or rules from specific examples or instances. In various fields, including mathematics, science, psychology, and linguistics, generalization is a fundamental cognitive process that enables individuals to make sense of the world and apply their knowledge to new situations. Generalization involves abstracting commonalities or patterns from a set of specific examples. By identifying similarities among different instances, individuals can create more abstract representations or concepts that capture the essence of those instances. Generalization often involves inductive reasoning, where individuals make predictions or draw conclusions based on observed patterns or evidence. Inductive reasoning moves from specific observations to broader generalizations. Generalizations allow individuals to apply their knowledge or principles to new situations that share similarities with those they have encountered before. This process enables flexibility and adaptability in problem-solving and decision-making. While generalization is a useful cognitive tool, it can also lead to errors if applied too broadly. Overgeneralization occurs when individuals apply a general rule or principle to situations where it does not accurately apply, leading to faulty conclusions or judgments. Generalization plays a crucial role in learning and education by helping learners extract fundamental concepts and principles from specific examples. Teachers often use generalization as a strategy to help students understand abstract concepts and apply their knowledge across different contexts. Despite its usefulness, generalization has limitations. Not all instances fit neatly into general categories or rules, and there may be exceptions or variations that challenge generalizations. Additionally, generalizations can be culturally or contextually bound, meaning they may not apply universally across different cultures or situations. Finally, generalization is a powerful cognitive process that allows individuals to derive general principles from specific examples, facilitating learning, problem-solving, and decision-making in various domains of life. However, it's essential to recognize its limitations and be mindful of the context in which generalizations are applied.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Advantages and disadvantages of inductive and deductive approaches in language teaching.

INDUCTIVE APPROACH	DEDUCTIVE APPROACH
The focus is on the learners and the use of language is over rules.	Students are passive. They are just listeners.
Learner autonomy is encouraged since learners can find out rules themselves, which is a significant skill. Students are active.	(more) Effective for adults
(more) Effective for young learners at low levels	Goes from easy to difficult
Complex rules and terminology are introduced at first	The rules are introduced first and then students use them.
The rules are introduced after using them, so the students discover the rules themselves.	Teacher-centred
Learner-centred	This instruction makes students more passive.
This instruction encourages more communication	Old and not something different from previous learning experiences
Something new and radical	Teacher can control the level of input language, it's more controllable
The learners may make incorrect assumptions for forming rules	More efficient use of a time
Requires more time	Better with syllabus structures

REFERENCES

1. Noam Chomsky and his theory of language acquisition. Examine his theories of universal grammar, innate language, and critical developmental stages. Updated: 11/21/2023

2. Khalilova, K. (2023). *GROUPING ACTIVITIES FOR ENGLISH LESSONS: FOSTERING COLLABORATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT*. Modern Science and Research, 2(10), 69–74.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Khalilova, K. (2024). *CREATING A SUPPORTIVE AND INCLUSIVE CLASSROOM ENVIRONMENT FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS*. Modern Science and Research, 3(1), 251–258.

4. Kamola, K. (2023). *THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE*.

5. Khalilova, K. (2024). *INCORPORATING CULTURAL AWARENESS AND SENSITIVITY IN TEACHING ENGLISH*. Modern Science and Research, 3(2).

6. 1. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

7. 2. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.

8. 3. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

9. 4. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.

10. 5. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

11. 6. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

12. 7. Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. *Modern Science and Research*, 3(1), 600–606.

13. 8. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

14. 9. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

15. 10. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 608-614.

16. 11. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 365-371.

17. 12. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.

18. 13. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.

19. 14. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

20. 15. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.

21. 16. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 25-31.

22. 17. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. *VOLUME*, 3, 30-35.

23. 18. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.

24. 19. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(3), 849-854.

25. 20. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 147-150).

26. 21. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1 (3), 594-600.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

QOYATOSH SURATLARI-QADIM INSONIYAT TAFAKKURINI ANGLOVCHI MANBA

Bobohusenov Akmal Ashurovich

Osiyo xalqaro universiteti tarix fani o'qituvchisi

Annotatsiya. Maqola Buxoro vohasidagi eng mashhur qoyatosh surat namunasi hisoblanmish Sarmishsoy darasi suratlari haqida bo'lib busuratlarining Buxoro vohasini o'rganishdagi ahamiyati va o'rni haqida. Bu yodgorlikni o'rganan arxeologlar va ularning tadqiqotlari to'g'risida ma'lumot beradi.

Kalit so'zlar. Sarmishsoy darasi, qoyatosh suratlari, V.V Bartold, diniy rasmlar, ramziy rasmlar, kamon o'qi, tosh parchalar, ovchilik, dehqonchilik, hayvonot olami.

KOYATOS PICTURES - A SOURCE OF UNDERSTANDING THE THOUGHT OF ANCIENT HUMANITY

Abstract. The article is about the pictures of the Sarmishsay Gorge, which is the most famous example of rock paintings in the Bukhara oasis, and about the importance and place of these paintings in the study of the Bukhara oasis. It provides information about the archaeologists who studied the monument and their research.

Key words. Sarmishsoy Gorge, rock paintings, V. V. Barthold, religious paintings, symbolic paintings, bow arrow, stone fragments, hunting, farming, animal world.

ИЗОБРАЖЕНИЯ КОЯТОС – ИСТОЧНИК ПОНИМАНИЯ МЫСЛИ ДРЕВНЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Абстрактный. В статье речь идет о изображениях ущелья Сармишсай, являющегося самым известным образцом наскальной живописи Бухарского оазиса, а также о значении и месте этих изображений в изучении Бухарского оазиса. Приводятся сведения об археологах, исследовавших его. памятник и их исследования.

Ключевые слова. Ущелье Сармишсой, наскальные рисунки, В. В. Бартольд, религиозные картины, символические изображения, стрела из лука, фрагменты камня, охота, земледелие, животный мир

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Sarmishsoy darasi qadimdan Buxoro vohasidagi eng go‘zal va xushmanzara maskanlardan biri hisoblanadi. Uning suvi toza, havosi musaffo, iqlimi mo‘tadil, shu bois hudud hamma davr odamlarining yashashlari uchun qulay tabiiy imkoniyatlarga ega bo‘lgan. Qadim zamonlarda dara va uning atroflari boy o‘simliklar olami va hayvonot dunyosiga ega bo‘lgan. Qoyatosh suratlarining g‘oyaviy mazmuni mazkur yodgorliklarni o‘rganishning asosiy negizlaridan birini tashkil qilib, tarixchilar, etnograflar, arxeologlar, san‘atshunoslar va kishilikning ibtidoiy davri tarixi bilan shug‘ullanayotgan mutaxassislar e‘tiborini tortayotgan muhim masalalardan biri hisoblanadi. Shuning uchun ham mashhur sharqshunos olim V.V.Bartold Tyan-Shan tog‘laridagi qoyatosh suratlari haqida to‘xtalganda, “Rasmlar ramziy, diniy ma’noga ega bo‘lishi mumkin”, -deb yozgan edi³⁷. Sarmishsoy darasida olib borilgan tadqiqotlar ham bu yerdagi suratlar va ifoda etilgan manzaralarda qandaydir sehri ma’no borligini, ular negizida ibtidoiy va qadimiy kishilarning kundalik turmushi, diniy e‘tiqodi bilan bog‘liq bo‘lgan tasavvurlar mavjud bo‘lganligi haqidagi fikrlar kelib chiqadi.

Sarmishsoy darasi kungirador qoyatoshlar bilan o‘ralgan. Mazkur dara qoyalari o‘zida besh mingdan ortiq qadimiy qoyatosh tasvir-rasmlarini – petrogliflarni saqlab keladi. Daradagi qoyatosh tasvirlari O‘zbekistondagina emas, O‘rta Osiyo va jahondagi eng boy, nodir va ajoyib tasviriy san‘at yodgorligi hisoblanadi.

Sarmishsoy bo‘ylab dara so‘qmog‘idan ko‘tarilar ekansiz, nigohingiz ko‘kka qad ko‘targan rasmlar qoyalarga tushadi. Siz o‘zingizni allaqanday sirli, afsonaviy maskan bag‘rida his etganday bo‘lasiz. Yuqorida ta’kidlab o‘tilganidek, qoyalar o‘z bag‘rida bir necha ming yillar muqaddam ajdodlarimiz tomonidan ishlangan qoyatosh tasvirlarini saqlab keladi³⁸.

Qoyatoshning silliq sirti to‘q jigarrang va qoramtir tovlanadi. Uning silliq sathi 23 dan ortiq odam, turli hayvon, o‘q – yoy, nayza va boshqa buyumlarning tasvirlari bilan bezatilgan.

Mazkur qoyatoshning oftob nurida to‘q jigarrang va qoramtir tovlanuvchi silliq sirtini mayda darzlar qoplagan. Qoya sathining yuqori qismida tuxumsimon bir narsaning tasviri mavjud. Undan quyida esa mayda, siyrak nuqtalar orqali ifoda

³⁷ Бартольд В.В. Отчет о поездке в Среднюю Азию с научной целью 1893-1894 гг. Императорской Академии наук. Т.1. Вып.4.-СПб.,1897.-С.51-52.

³⁸ Кабиров Дж. Наскальные изображения Сармишсая // ИМКУ. Вып.9. -Ташкент, 1972.-С.50-55

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

etilgan qandaydir hayvon tasviri bor. Undan pastroqda esa, kamalaksimon tasvir ko‘zga tashlanadi³⁹. Mazkur rasm bilan yonma – yon ikki kichik quloqli, to‘mtoq tumshuqli, chiroyli boshlik, qaddi – qomati kelishgan, dumi yuqoriga qayrilgan ikki uzun – uzun oyoqli itning tasviri tushirilgan. It boshini baland ko‘tarib, orqa oyog‘ini yerga tirab oldingi oyog‘ini old tomonga cho‘zgan holda, o‘zidan uzoqroqdagi sherga qarab hurayotgan tarzda ifoda etilgan. Itning old tomonida yelkador, orqa tomoni ixchamlashib ketgan, yirik shoxlik, uch oyoqli yovvoyi hayvon bor. Bu hayvon tashqi ko‘rinishiga ko‘ra ibtidoiy turni eslatadi. U oyoqlarini yerga qattiq tirab, ikki shoxlik katta boshini quyi tomon tushirgan holda qarshisida turgan yirtqich hayvondan o‘zini himoya qilayotgan tarzda tasvir etilgan. Ibtidoiy turdan pastda esa yana bir itning tasviri. U uzun tumshuqli, kalta bo‘yinli, ikki quloqli, cho‘ziq tanali, dumi yuqoriga ko‘tarilib, uchi pastga qayrilgan, ikki uzun-uzun oyoqli holda tasvir etilgan. It ikki oyog‘ini yerga tirab, boshini quyi tushirib, gavdasini biroz orqaga tashlagan holda go‘yo qarshisidagi yirtqichga qarab hurmoqda. It qornining quyi tomonida qandaydir noaniq ikki tasvir mavjud.

Gavda tuzilishiga qarab xulosa qilinsa, bu yirtqich hayvonni mushuksimonlar oilasiga mansub voyaga yetmagan yoki urg‘ochi sherga qiyoslash mumkin. Bu yirtqich hayvon fors- tojik tilida sher, turkiyda arslon, rus tilida lev, arabchada asad deb nomlanadi. Tasvirdagi sher qarshisida turgan bahaybat turga chovut solishga botina olmay oldingi bir oyog‘ini yerga mahkam tirab, gavdasini biroz orqaga tashlagan holda tasvir etilgan. Sherning qarshisida turgan it ham oyoqlarini yerga tirab, tanasini orqaga tashlagan holda sherga uzoqroqdan turib hurimoqda⁴⁰.

Qoya sathining o‘ng tomonida katta boshli, to‘mtoq tumshuqli, bo‘yni yo‘g‘on, keng ko‘krakli, yelkador, ikki kalta to‘mtoq quloqli, belidan orqa sonigacha bo‘lgan qismi ixchamroq, dumi yuqoriga ko‘tarilib gavda uzra qayrilgan bo‘lib, uchi yo‘g‘onroq tuxumsimon tarzda tugallangan hayvon tasviri. Yirtqichning uzun-uzun ikki oyog‘i baquvvat, oyoq uchlari keng panjali. Yirtqich nimadandir hadiksirab yoki o‘ljasiga yetib olish uchunmi bor kuchi bilan chopib ketayotgandek tasvir etilgan. Boshining kattaligi ko‘krak va bo‘yinning yo‘g‘onligi, qorin qismining

³⁹ Кабиров Ж. Изучение наскальных изображений Узбекистана // Заключительный отчет. Архив Института археологии АН РУз, № 666. –Самарканд,1975.

⁴⁰ Аубекеров Б.Ж. Геолого-геоморфологические исследования в долине реки Сармишсая // Достижения перспективы изучения, сохранения и управления природного и культурного наследия«Сармишсая». Материалы региональной конференции. -Ташкент, 2009.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

osilganligi, oyoq panjalarining yo'g'onligi uni mushuksimonlar oilasiga mansub yirtqichlardan sher, ya'ni arslon tasviri ekanligidan darak beradi.

Qoya sathining o'rta qismida uchta it, o'q – yoy bilan qurollangan cho'qqi qalpoqli ovchi, tumshug'i uzun, ikki qayirma shohlik, to'rt oyoqlik gavdasi to'liq, dumi kalta tog' echkisi. Ovchi kamonga o'qni joylab tog' echkisini nishonga olmoqda, ovchining old tomonida kichikroq ovchi iti. Bulardan quyida o'q-yoy bilan qurollangan yana bir ovchi tasviri. U ham qarshisidagi tog' echkisini nishonga olib go'yo unga tomon o'q uzmoqda. Tavsif etganimiz ikki ovchi, uch it tasvirlari urib-cho'kichlash uslubi bilan, tog' echkisi bo'yni va boshidan tashqarisi esa, kontur uslubida ishlangan.

Xulosa qilib shuni aytilish mumkinki qoyatosh suratlari insoniyat hayotining turmush tarzi, ov va xo'jalik hayoti haqida ma'lumot beradi. Insoniyat o'z umri davomida to'plagan tajribalarini shu qoyatosh suratlarda aks etirib kelgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1 .Бартольд В.В. Отчет о поездке в Среднюю Азию с научной целью 1893-1894 гг. Императорской Академии наук. Т.1. вып.4.-СПб.,1897.

2. **Кабиров Дж.** Наскальные изображения Сармишсая // ИМКУ. Вып.9. -Ташкент, 1972.

3. Кабиров Ж. Изучение наскальных изображений Узбекистана //

4. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>

5. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645

6. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>

7. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

8. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>
9. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
10. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>
11. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>
12. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>
13. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>
14. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>
15. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). VARAKHSHA MURAL GANCH AND CLAY PAINTINGS. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 48–53. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-09>
16. Bobohusenov Akmal, & Naimov Ismat. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXELOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 73–80. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/557>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

17. Bobohusenov , A. (2023). BUXORO VOHASINING ANTIK DAVRI YODGORLIKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 298–302. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5055>

18. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHASI QOYATOSH SURATLARINING DAVRIY TASNIFI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 29(1), 142–146. Retrieved from <https://newjournal.org/index.php/01/article/view/8667>

19. 1. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. *ТА'ЛИМ ВА RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 48-54.

20. 2. Srojjeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>

21. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

22. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

23. Berdiyeva, S. (2023). UNLOCKING LANGUAGE LEARNING POTENTIAL: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(12), 314-318.

24. Safarova, Z. T., & Berdiyeva, S. U. (2024). TRANSLATION PROBLEMS OF THE STORY “NAUGHTY BOY”. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(2), 10-16.

25. Berdiyeva, S. (2024). TEACHING YOUNG LEARNERS THROUGH THE USE OF CLIL METHOD. *Modern Science and Research*, 3(2), 473-480.

26. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.

27. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set].

28. Khamraeva, G. (2023). The Role of Information Gap Activities in Teaching Speaking in Esl Classes. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 33(33).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

29. Utkerovna, B. S. (2023). Teaching Grammar Effectively: Strategies for Success. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 241-245.

30. Utkerovna, B. S. (2023). Effective Ways of Improving Language Learners' Communication Skills through Story-Based Approach. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 563-567.

31. Berdiyeva, S. (2023). Advantages and Disadvantages of Teaching through Role-Playing Activities. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 88-92).

32. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.

33. Berdiyeva, S. U. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION [Data set]. Zenodo.

34. Utkerovna, S. (2023). BENEFITS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH ROLE-PLAYING ACTIVITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 723-729.

35. Berdiyeva, S. (2023). THE IMPORTANCE OF ROLE PLAYING ACTIVITIES IN IMPROVING LEARNERS' LANGUAGE SKILLS. *Modern Science and Research*, 2(9), 75-78.

36. Bobojonova , D. . (2024). MANIFESTATION OF LEXEMES RELATED TO THE PROFESSION OF BLACKSMITHING IN FOLK PROVERBS. *Modern Science and Research*, 3(1), 687–693. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/2838>

37. Bobojonova, D. (2024). TYPES OF OCCUPATIONS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE (within the profession of blacksmithing). *Modern Science and Research*, 3(2), 739–746. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29461> . More Citation Formats

38. Okhunjonovna, B. D. (2024). Analysis of Folk Proverbs Based on Medicine. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 125-131.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

39. Oxunjonovna, B. D. (2023). MAHMUD QOSHG'ARIYNING "DEVONU LUGOTIT TURK" DAGI SHAKLINI HAM, MAZMUNINI HAM SAQLAGAN IDIOMALAR TAHLILI.
40. Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna. (2023). Mahmud Kashgari's Work "Devonu Lug'otit Turk" is an Important Scientific Heritage. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 538–543. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2169>
41. Bobojonova, D. (2023). MAHMUD KASHGARI'S WORK "DEVONU LUG'OTIT TURK" IS AN IMPORTANT SCIENTIFIC HERITAGE. *Modern Science and Research*, 2(12), 742–748. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27184>
42. Bobojonova, D. (2023). THE ROLE OF MAHMUD KASHGARI'S WORK "DEVONU LUG'OTIT TURK" IN THE DEVELOPMENT OF THE UZBEK LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(4), 568–5672. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19394>
43. Gulamova , D. (2024). EUPHEMISM INTERPRETATION IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(1), 817–823. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28458>
44. Gulamova, D. (2023). METHODOLOGY FOR DEVELOPING THE CULTURE OF USING EUPHEMISMS IN 9TH GRADE NATIVE LANGUAGE CLASSES. *Modern Science and Research*, 2(12), 483–493. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26960>
45. Gulamova, D. I. (2023). 5-6-SINF ONA TILI DARSLARIDA EVFEMIZMLARDAN FOYDALANISH MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH USULLARI.
46. Gulamova, D. I. (2023). EVFEMIZMLAR O 'QUVCHI NUTQ MADANIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI OMIL SIFATIDA.
47. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>
48. Gulamova, D. I. (2023). NUTQ MADANIYATI INSONIYAT UMUMMADANIYATINING BIR QISMI. *Educational Research in Universal*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Sciences, 2(4 SPECIAL), 981–985. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/2985>

49. Gulamova, D. (2024). EXPLORING EFFECTIVE TEACHING METHODS: STRATEGIES FOR ENGAGING LEARNERS AND FOSTERING UNDERSTANDING. *Modern Science and Research*, 3(2), 658–663. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29434>

50. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

51. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

52. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

53. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

54. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

55. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

56. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

57. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

58. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

59. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

60. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

61. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

62. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

63. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

64. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

65. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

KNOWLEDGE IS THE HIGHEST FORM OF INFORMATION ACQUIRED BY MAN

Bozorova Rozigul Sharofovna

Asian International University, Associate Professor of History and Philology of ,
Doctor of Philosophy in Philosophy (PhD)

Abstract. The article discusses the importance of learning in the world, the importance of learning, the importance of learning, the value of learning, and the fact that only through learning can everyone enlighten their life path. In the Holy Qur'an, "It is obligatory to acquire knowledge", in the Hadiths, "Seek knowledge from the cradle to the grave", the Prophet's call, according to Confucius, "Ignorance is the darkest night for mankind", according to Ibn Sina, "Science is the study of things with the human mind". based on

Key words: Science, knowledge, human, Holy Quran, hadith, intellect, scholar, fuzalo, career.

ЗНАНИЯ – ВЫСШАЯ ФОРМА ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННАЯ ЧЕЛОВЕКОМ.

Абстрактный. В статье рассматривается важность обучения в мире, важность обучения, важность обучения, ценность обучения, а также тот факт, что только посредством обучения каждый может просветить свой жизненный путь. В Священном Коране «Обязательно приобретать знания», в хадисах «Ищите знания от колыбели до могилы», призыв Пророка, по Конфуцию, «Незнание – самая темная ночь для человечества», по мнению Ибн Сине: «Наука – это изучение вещей человеческим разумом». на основе

Ключевые слова: Наука, знание, человек, Священный Коран, хадис, интеллект, учёный, фузало, карьера.

BILIM - INSON O'RDGAN MA'LUMOTLARNING ENG YUKORI SHAKLI

Abstrakt. Maqolada ilm olishning dunyodagi ahamiyati, o'rganishning ahamiyati, o'rganishning ahamiyati, o'rganishning ahamiyati va faqat o'rganish orqali har bir inson o'z hayot yo'lini yoritib berishi mumkinligi haqida so'z boradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Qur'oni Karimda "Ilm olish vojibdir", Hadislarda "Beshikdan qabrgacha ilm izla", Payg'ambar alayhissalomning da'vatlari, Konfutsiy ta'biricha, "Jaholat insoniyatning eng qorong'u kechasidir". Ibn Sinoning fikricha, "Ilm - bu narsalarni inson aqli bilan o'rganishdir". asoslangan

Kalit so'zlar: Ilm, ilm, inson, Qur'oni Karim, hadis, aql, olim, fuzalo, mansab.

What separates a person from all creatures in the universe, what makes a person human is his consciousness. And the food of the mind is knowledge, learning and science. Science is the highest form of knowledge acquired by man.

Allah, the Most High, created man perfectly and gave him the gift of reason and thinking so that he could understand the purpose of his coming to this world. In fact, we always feel the need to learn, know and understand something, because yesterday is not like today, and today is not like tomorrow. As our needs increase, materiality, spirituality and life in general changes and develops. Only those who are advanced in intelligence, understand the reason for coming to this world and can live by setting the right goals.

The Qur'an, which begins with the first commandment "Read", emphasizes the fact that those who know and those who do not know are not the same, while also announcing the rise of the levels of those who have knowledge. The Holy Qur'an preaches knowledge and condemns ignorance. In the first revealed verse, "read!", "read!" it is ordered that The word "Ilm" appears in the Qur'an in 811 places with different meanings[2]. It is said in the Holy Book: "Allah raises those of you who believe and are given knowledge to (high) ranks" (Surah Mujadala, verse 11). In Surah Zumar verse 9 of the holy source, "Or the one who prostrates at night and prays standing, who fears the Hereafter and hopes for the mercy of his Lord (are others equal to him?!) Say: "Are those who know and those who do not know equal?!" In fact, only the intelligent ones remember. That is, "The scholars and the ignorant (ignorant) are not equal in enlightenment, or the believers and the disbelievers in reward and obedience, or those who confirm the prophet and those who deny him are not equal in the presence of God. That is, there will be a difference in punishment and reward" [1] - it was noted. It can be seen from this that only in the matter of learning knowledge, it is firmly established as a word of God that people should be equal.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Science is light. A person who acquires knowledge is an example of a traveler who strives from darkness to light, he strives towards an intelligent future with the so-called beacon of knowledge in his lake.

We have many great scientists and thinkers who will be real examples for us in learning from the past. Their honorable names have remained in history with their masterpieces. One of them is our compatriot Imam Al Bukhari, the Sultan of hadith science. Most of the hadiths of Muhaddith are about good manners, manners and learning and teaching. He himself was the possessor of extraordinary abilities, and in search of knowledge, he traveled around the world in cities such as Khurasan, Sham, Egypt, Jazira and Hijaz, Basra, Baghdad, Kufa, and left us about 30 works. Imam Bukhari collected a total of 600,000 hadiths, of which he memorized 100,000 authentic and 200,000 weak hadiths. He determined the authenticity of these hadiths and wrote his famous book "Al-Jome' as-sahih" based on them in sixteen years.

It is not an exaggeration to say that these thoughts expressed by the great Muhaddith Imam al-Bukhari are meaningful, equally important for all times and have become the motto of the modern world. "There is no salvation in the world except knowledge and never will be." After all, another thinker said that "Science is the most useful of things." It is said in the hadiths, "If you think about this world, do business, if you think about the other world, pray, if you think about the happiness of both worlds, do science." It is not surprising that every person will understand the pleasure and essence of life in this world if he knows that only knowledge is the power that makes a person fit for any day, a close friend, a faithful companion.

In one of the narrations, it is said: A person asked the Messenger of God, may God bless him and grant him peace, "Which of the deeds is better?" he asked. He, peace be upon him, said: "Knowledge". He asked for the second and third time. The Messenger of God answered him as before. Then he said: "O Messenger of Allah, peace be upon you, I am asking about the deed." The Prophet, peace and blessings be upon him, said: "Does Allah accept deeds without knowledge?" they said.

In another tradition, the Messenger of God, may God's prayers and peace be upon him, said: "The best charity of a servant is to learn knowledge and then teach it to others." In many hadiths, the Prophet (pbuh) called to acquire knowledge and respect scholars. For example, they said: "Seeking knowledge is obligatory for every Muslim." Our Prophet, may God bless him and grant him peace, says: "It is better to wake up after learning a chapter of knowledge than to pray a hundred rakats"

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

(Narrated by Imam Ibn Abdulbar Abu Zarr) [3]. Our Prophet, may God bless him and grant him peace, also says: "A person who learns a chapter of knowledge is better for him than the world and its contents" (Narrated by Imam Ibn Abdul Bar Hasan Basri). Imam Shafi'i, may God bless him and grant him peace, says: "Learning knowledge is better than nafl worship." It is narrated from Anas ibn Malik, may God be pleased with him: He said: The Messenger of God, may God bless him and grant him peace, said: Seeking knowledge is obligatory for every Muslim. "He who puts knowledge before his people is like a man who wears gold, silver and gold to pigs." Narrated by Ibn Moja[4].

Ignorance is not a sin, not wanting to learn is. Ibn Mas'ud says that knowing what one does not know is also knowledge. Because when a person knows what he does not know, he seeks to learn.

Ibn Hajar Asqalani interpreted this verse as: "Certainly, raising the ranks is a sign of great blessings and includes spiritual highness such as high rank and fame in the world and emotional highness like high rank in heaven."

Nowadays, there are many resources for studying. The Internet is also active in this regard. However, in the matter of education, the works of our scholars are undoubtedly of great importance. After all, it is the spirituality, moral and educational works of the scientists of the East and our Central Asia, their ways of life that correspond to our values and mentality. We do not like the Western approach to education. Therefore, if we learn more about the heritage of our compatriots, if we read hadiths and understand their meaning and apply them to our lives, we will achieve our goals. In other words, we will produce morally perfect and, at the same time, modern mature educated generations. I think that we teachers have a big contribution in this regard. In the educational system, if we study the hadiths of the past scholars, especially Imam Al-Bukhari, along with the state standards, analyze them and explain their original content to our students, they will also learn from the wise hadiths by reading and learning our national heritage.

In the first volume of "Sahihul Bukhari" hadiths about learning are collected. In the work, it is said: "May Allah, the Exalted, reward those among you who believe and advance knowledge in this world, exalt their ranks, and grant them entry into Paradise in the Hereafter, and Allah, the Exalted, is aware of what you do." And again, to get knowledge, the verse "O Lord, increase my knowledge" is quoted from Karim.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

It is obligatory for all of us to acquire knowledge, be it worldly or religious. Fard is a strict command of Allah to Muslims that must be followed. From this we can see the glorification and necessity of learning. Therefore, the development of knowledge is of great importance in the growth of the human mind and the expansion of the worldview, in becoming a perfect person in all aspects, and in being successful in social life. May Allah make us all knowledgeable people.

Just as goodness over evil, justice over joy, good over evil, knowledge has always prevailed over ignorance. Islam condemns ignorance and ignorance. Ignorance ruins our life and destroys our marriage. Enlightenment polishes the heart, beautifies our spirituality, and brings glory.

Dear people of knowledge, "Knowledge is the most useful thing." I believe that with this knowledge, which you are diligently acquiring every day, you will be able to change your life for the better, and then the life of your loved ones. Remember: the great person who comes once in 100 years is you!

LIST OF USED LITERATURE

1. Шайх Абдулазиз Мансур Қуръони карим маъноларининг таржима ва тафсири. – Тошкент: Sano Standart, 2019.-624 б.
2. <https://kknews.uz/uz/15432.html>
3. <http://old.muslim.uz/index.php/maqolalar/item/10010-ilm-olish-fazilati>
4. <https://kukaldosh.uz/27/08/2022/8877>
5. Олтин силсила: 1-жуз: Саҳиҳул Бухорий – Тошкент: “Нилol nashr”, 2016. – 672.
6. Шарқ ҳикоят ва ривоятлари Биринчи китоб. “Шарқ” нашриёт-матбаа -Тошкент -2015. 525-б.
7. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
8. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
9. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

10. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
11. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.
12. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
13. Sadullayev, U. . (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303–308. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30758>
14. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355–361. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30778>
15. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
16. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.
17. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
18. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
19. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.
20. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

21. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 554-559.

22. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.

23. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). ООО «SupportScience».

24. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.

25. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.

26. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.

27. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>

28. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

29. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. *Modern Science and Research*, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>

30. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>

31. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

32. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA "AMERIKA ORZUSI" KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.

33. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>

34. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.

35. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>

36. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

FROM THE HISTORY OF THE FIRST RADIO BROADCASTS

Xarullayev Umidjon

History teacher at Asia International University

Abstract

Humanity has been exchanging information since its inception. After the discovery of modern media, the need for information increased. In 1895, after the discovery of the radio by the Russian scientist A.S. Popov, a new media tool was created. This article discusses the early radio broadcasts and their role in society.

Keywords: Broadcasts, radio, The first radio compass, Transmission, Christmas, Information, Radio technology, Submarine, Communication, "Audion" vacuum tube, "Father of Radio", Pittsburgh area

BIRINCHI RADIO EHTIYOTLAR TARIXIDAN

Abstrakt

Insoniyat paydo bo'lganidan beri ma'lumot almashib keladi. Zamonaviy ommaviy axborot vositalari kashf etilgandan so'ng, axborotga bo'lgan ehtiyoj ortdi. 1895 yilda rus olimi A.S. tomonidan radio kashf etilgandan keyin. Popov tomonidan yangi media vositasi yaratildi. Ushbu maqolada ilk radio eshittirishlar va ularning jamiyatdagi roli muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: eshittirishlar, radio, Birinchi radio kompas, Transmissiya, Rojdestvo, Axborot, Radio texnologiyasi, Suv osti kemasi, Aloqa, "Audion" vakuum trubkasi, "Radio otasi", Pitsburg hududi

ИЗ ИСТОРИИ ПЕРВОГО РАДИОВЕЩАНИЯ

Абстрактный

Человечество обменивается информацией с момента своего зарождения. После открытия современных средств массовой информации потребность в информации возросла. В 1895 году, после открытия радио русским учёным А.С. Попова был создан новый медиаинструмент. В данной статье рассматриваются ранние радиопередачи и их роль в обществе.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Ключевые слова: Радиопередачи, радио, Первый радиокompас, Передача, Рождество, Информация, Радиотехнологии, Подводная лодка, Связь, Электронная лампа «Аудион», «Отец радио», район Питтсбурга.

The history of radio broadcasting is closely related to the development of radio technology. The first broadcast in radio history Reginald Fessenden made the first sound radio broadcast on Christmas Eve 1906⁴¹. Reginald Fessenden was a Canadian-born inventor and radio host who often achieved several milestones in the field of radio communications. Born in 1866, Fessenden's work in wireless telegraphy and radio transmission revolutionized the transmission of information over long distances. This broadcast from Brant Rock, Massachusetts marked a milestone in the history of radio communications, as it was the first time the human voice was transmitted over the airwaves. radio technology for long distance communication. His experiment paved the way for the development of radio broadcasting as a form of mass communication and entertainment. Although Fessenden's Christmas Eve broadcast was not widely recognized at the time, it is now recognized as a landmark moment in broadcasting history⁴². It demonstrated the power of radio to connect people across long distances and laid the groundwork for radio's emergence as an important medium for news, entertainment and information.

Fessenden is also known for his work in improving the quality and range of radio transmissions by developing the "audion" vacuum tube. This invention allowed for better amplification of radio signals and was an important breakthrough in early radio technology. Fessenden's experiences and innovations paved the way for the development of radio broadcasting as a medium of entertainment, news and communication. His discoveries in voice transmission and wireless communication paved the way for the growth of the radio industry in the early 20th century.

In addition to his work in radio communications, Fessenden also contributed to other fields, including submarine detection technology and wireless telephony. He held many patents for his inventions and played an important role in the development of telecommunications technology⁴³.

⁴¹ Helen Fessenden "Fessenden: Builder of Tomorrows". New York 1940 y. p-53

⁴² John Schneider "The Birth of Broadcasting". London 1961 y. p-114

⁴³ Anthony Michael Carozzo "Reginald Fessenden: The Forgotten Father of Radio" 2013-y. p-83

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Reginald Fessenden's pioneering work laid the foundation for modern radio technology and helped pave the way for the development of other wireless communication technologies. He is considered a major figure in the history of telecommunications and his contributions continue to impact the way we communicate today.

Another American inventor and one of the pioneers of radio technology is Lee de Forest. He is best known for inventing the Audion vacuum tube, which played a crucial role in the development of electronic communication. De Forest's invention of the Audion tube made it possible to amplify radio signals, making long-distance wireless communication possible for the first time. De Forest was born in Council Bluffs, Iowa, in 1873 and studied electrical engineering at Yale University and later at the Massachusetts Institute of Technology. In 1906, he received a patent for the Audion tube, which he developed by adding a third electrode to the Fleming valve, a similar device invented by John Ambrose Fleming⁴⁴. The audion tube was a breakthrough in radio technology because it was able to amplify weak radio signals, allowing long-distance transmission and the development of radio broadcasting.

De Forest's work in radio engineering earned him the title "Father of Radio" because his inventions played an important role in the growth and development of the radio industry⁴⁵. He also made important contributions to other fields, including sound technology for motion pictures and the early development of television. Despite facing financial difficulties and legal challenges throughout his career, Lee de Forest's contributions to radio and electronic communication have had a lasting impact on modern technology and communication systems. He is remembered as a key figure in the history of radio and broadcasting.

Charles Herrold was an American inventor and radio pioneer who is often credited with launching the world's first radio broadcasting station. Born in Illinois in 1875, Herrold became interested in the emerging field of wireless communications in the early 1900s and began experimenting with transmitting audio broadcasts over the airwaves. In 1909, Herrold founded the Herrold College of Wireless Communication and Engineering in San Jose, California, where he began broadcasting regular radio programs to a small audience of radio amateurs and early radio receivers. The station, which operated under the call sign "SJN" (for San Jose

⁴⁴ Lee de Forest "Father of Radio: The Autobiography of Lee de Forest" 1950-y. p-67

⁴⁵ Bern Dibner "The Boy Engineer: A Memoir of Lee de Forest's Early Years" 1973-y. p-148

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Normal School), is considered by many to be the first radio broadcast station. Herrold's broadcasts, a mixture of music, news, educational lectures and other content, marked a milestone in the development of radio as a mass medium for entertainment and information⁴⁶. His pioneering work laid the foundation for the broadcasting industry as we know it today. Despite financial difficulties and technical difficulties, Charles Herrold's contribution to broadcasting has been widely recognized. He was instrumental in shaping the early days of radio and helped pave the way for the growth and popularity of radio broadcasting as a form of communication and entertainment.

Frank Conrad was an American electrical engineer and inventor known for his pioneering work in radio broadcasting. Born in 1874, Conrad began his career as an engineer at the Westinghouse Electric Corporation in Pittsburgh, Pennsylvania. In 1916, Conrad installed a radio transmitter in his garage and began broadcasting music and news to a small audience of amateur radio enthusiasts in the Pittsburgh area. This experimental station, which Conrad called "8XK," eventually became a more formal broadcasting operation known as KDKA⁴⁷.

On November 2, 1920, KDKA made history by obtaining the first commercial broadcasting license in the United States. The station went on the air with the results of the Harding-Cox presidential election, marking the beginning of regular radio programming for the general public. This event is considered the birth of modern radio broadcasting. Conrad's work in radio broadcasting helped popularize mass media and paved the way for the development of the radio industry as a mass communication platform⁴⁸. His contributions to the field of radio engineering were instrumental in shaping the early days of radio broadcasting and establishing radio as an important medium for the dissemination of news, entertainment and information.

Frank Conrad's legacy in the history of radio broadcasting is significant, and he is remembered as a key figure in the development of the radio industry in the United States.

Guglielmo Marconi was an Italian inventor and electrical engineer known for his pioneering work in the development of wireless telegraphy and radio

⁴⁶ Robert W. McChesney and Jefferson Pooley "The Birth of Broadcasting: The Early Years, 1909-1922" 2013-y. p-46

⁴⁷ John Dunning "On the Air: The Encyclopedia of Old-Time Radio" 1998-y. p-78

⁴⁸ Robert L. Thompson "The Invention of Radio and Its Impact on Society" 1992-y. p-98

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

communication. He was born on April 25, 1874 in Bologna, Italy to a wealthy Italian family. Marconi invented the first practical long-distance radio communication system. In 1895, at the age of 21, he successfully transmitted wireless signals over a distance of 1.5 miles⁴⁹. Over the next few years, Marconi continued to improve the wireless telegraph system, eventually achieving transatlantic radio communication in 1901 when he sent a radio signal from Cornwall, England to St. John's, Newfoundland.

Marconi's work revolutionized long-distance communication and paved the way for the development of modern radio and telecommunication technologies. His invention of radio played a crucial role in shaping the communications landscape of the 20th century.

In 1909, Marconi was awarded the Nobel Prize in Physics for his contribution to the development of wireless telegraphy. He continued to work in radio communications and was instrumental in establishing the first transatlantic radio transmission between the United States and England⁵⁰.

Guglielmo Marconi's legacy in telecommunications is significant and he is considered one of the key figures in the history of radio and wireless communications. His inventions and technological innovations have had a lasting impact on the world and laid the foundation for the modern communication systems we rely on today. Marconi died on July 20, 1937 in Rome, Italy.

LIST OF REFERENCES

1. Anthony Michael Carrozzo "Reginald Fessenden: The Forgotten Father of Radio" 2013-y.
2. Bern Dibner "The Boy Engineer: A Memoir of Lee de Forest's Early Years" 1973-y.
3. Helen Fessenden "Fessenden: Builder of Tomorrows". New York 1940 y.
4. John Dunning "On the Air: The Encyclopedia of Old-Time Radio" 1998-y.
5. John Schneider "The Birth of Broadcasting". London 1961 y.
6. Lee de Forest "Father of Radio: The Autobiography of Lee de Forest" 1950-y.
7. Marc Raboy "Marconi: The Man Who Networked the World" 2016-y.

⁴⁹ Marc Raboy "Marconi: The Man Who Networked the World" 2016-y. p-132

⁵⁰ Timothy G. Crook "Marconi's Wireless and the Rhetoric of a New Technology" 2001-y. p-93

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

8. Robert L. Thompson "The Invention of Radio and Its Impact on Society" 1992-у.
9. Robert W. McChesney and Jefferson Pooley "The Birth of Broadcasting: The Early Years, 1909-1922" 2013-у.
10. Timothy G. Crook "Marconi's Wireless and the Rhetoric of a New Technology" 2001-у.
11. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
12. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
13. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.
14. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. Modern Science and Research, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
15. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.
16. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
17. Sadullayev, U. . (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. Modern Science and Research, 3(2), 303–308. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30758>
18. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. Modern Science and Research, 3(2), 355–361. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30778>
19. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. Modern Science and Research, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
20. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722-727.
21. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

International Journal Of History And Political Sciences, 3(10), 25–30.
<https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>

22. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>

23. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 30-35.

24. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722–727.

25. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 554-559.

26. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. Modern Science and Research, 2(10), 488-493.

27. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). OOO «SupportScience».

28. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. Modern Science and Research, 2(10), 755-757.

29. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. Journal of new century innovations, 35(1), 79-80.

30. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 2(9), 132-135.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

YOSHLAR TARBIYASIDA OILANING O'RNI
THE ROLE OF THE FAMILY IN YOUTH EDUCATION
РОЛЬ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ

Rahmonova Sanoat Shuhrat qizi

Osiyo Xalqaro Universiteti

Tarix va filologiya kafedrası o'qituvchisi,

rahmonovasanoatshuhratqizi@oxu.uz

Osiyo Xalqaro Universitetining pedagogika yo'nalishi talabasi

Sodiqova Durdona Abdu Soli qizi

Annotatsiya. Tarbiya insonni komilikka eltuvchi yo'l. Tarbiya insonni ikki dunyo saodatiga yetaklovchi omildir.

Tayanch iboralar: Tarbiya ,oila, dunyo, intizom, oliy – janoblik huquq, adolat ibn sino fikrlari ,Sa'diy Sheroziy fikrlari, Alisher Navoiy.

Abstract. Education is the path that brings a person to perfection. Education is a factor that leads a person to the happiness of two worlds.

Key phrases: education, family, world, discipline, supreme right, justice Ibn Sina's thoughts, Saadi Shirazi's thoughts, Alisher Navoi.

Абстрактный. Образование – это путь, ведущий человека к совершенству. Образование – фактор, ведущий человека к счастью двух миров.

Ключевые фразы: образование, семья, мир, дисциплина, высшее право, справедливость Мысли Ибн Сины, мысли Саади Ширази, Алишер Навои.

KIRISH

Tarbiya. Tarbiyani o'rni qanchalik muhimdir. Tarbiyani oilada qanday o'rni bor.

Oila jamiyat tayanchi hisoblanadi. Oilada tarbiya o'rni beqiyos hisoblanadi.

Aslida farzandga qachondan tarbiya berish kerak bo'ladi.

-Bir inson hazrat Ibn Sino oldiga borib so'rabdi:

- Men farzandimga qachondan tarbiya bermog'im zarur.

- Ibn Sino so'rabdi: " Farzanding necha yoshda? "

- Farzandim 3 yoshda .

- " Sen farzand tarbiyasiga kech qolibsani chunki farzand tarbiyasi ona qornida 3 oyligidan beriladi- ," deb javob beribdi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Yoshlar tarbiyasida oilani o`rni muhimligini shu yerda ham ko`rish mumkin bo`ladi. Shu sababdan farzand tarbiyasiga e`tibor qaratsak farzandimiz kelajakda yetuk shaxs bo`lib yetishadi. Bola tarbiyasi uchun ota-ona javobgar shaxs hisoblanadi. Farzandga to`g`ri tarbiya bermasak, masala ota-ona o`zi telefon o`ynasa-yu farzandiga tur darsingni qil kitobingni o`qi desa, farzand unga quloq solmaydi. Agarda ota-ona oliy ma`limotli bo`lsa, farzandi unga quloq solib unga taqlid qiladi, chunki bola taqlidchan bo`ladi. Oilada bolani muammolarini ota-ona birgalikda zimmasiga olmog`i lozim. Uni tushunib unga to`g`ri tarbiya bermog`i lozim. Ta`lim tarbiya yoshlikdan bermog`i lozim, chunki Rasullolloh (SAV) aytganlar. Birortangiz o`z farzandingizga tartib intizomga o`rgatsangiz har kun sadaqa bergandan yaxshiroq deydilar.

Ba`zilar tarbiyani ta`limdan ta`limni tarbiyadan ajratib bo`lmaydi deyishadi shuning uchun bu ishni maktab shug`ullasin deydi, lekin bu fikr mutloq noto`g`ri chunki bu ishni asosiysini oilada bilmog`i lozim. Farzand tarbiyasida bola huquqlarini kamsitish uning ruhiyatini buzishga olib keladi. Hozirgi kunda barcha bolani huquqlari qonun bilan belgilab qo`yilgan. O`z farzandiga to`g`ri tarbiya bera olgan ota-onalar umrlarini oxirigacha rohat- farog`atda o`tkazadilar. Oilani asosiy tayanchi bo`lgan ota-ona hayotning barcha mashaqqatlaridan totib ko`rgan, o`zining bukilmis irodasi adolati parvarligi hayot sinovlariga bardoshligi bilan ajralib turuvchi buyuk shaxs sifatida gavidalanadi.

Oilada ota-ona qandayligi farzandni kelajakda qanday bo`lishini ko`rsatib turadi. Ota-ona qanday bo`lsa farzand ham shunday bo`ladi. Chunki bola taqlidchan bo`ladi. U ota-onasida ko`rganini takrorlaydi. Shuning uchun ham bekorga qush uyasida ko`rganini qiladi deb bekorga aytmagan dono xalqimiz. Murg`ak tassavurli bola ilk tarbiyani oiladan oladi. Bolani ilk tarbiyasining sabablari haqida atiqli o`zbek pedagogi Abdulla Avloniy o`zining “Turkiy guliston yoxud axloq” kitobida quyidagi ibratli o`gitlar aytgan edi. “Tarbiyani tug`ilgan kundan boshlamak vujudimizni quvvatlantirmak lozim”.

Ota-ona bolaning xulqida xatti- xarakatida teskari munosabatda bo`lishi yaxshi emas. Yoki bola nojo`ya harakat qilsa-yu, ona qoralasa ota maqtasa yoki aksincha bo`lsa, bu xunuk oqibatlarga olib keladi. Agarda bolaning qilgan ishiga ikki xil munosabatda bo`lsa ham ular o`zaro kelishib harakat qilmog`i lozim. Xalqimizning “oilaning boshlanishi kuyov-kelinchakdan, tarbiyaning boshlanishi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

belanchakdan “ degan ibora bekorga aytilmagan chaqaloq ham hali gapirmasdan oldin o`rgana boshlaydi.

Ota - ona mehrini bolaga g`amxo`rligini har kim turlicha namoyon qiladi. Bazilar o`zlarining mehr-muhabbatini qattiq qo`llik talabchanlik bilan ko`rsatadi. Oilada doimo bir biriga hurmat, ishonch, qadr qimmat, to`g`ri so`zlik va adolatli bo`lishi kerak. Bolani shu uyda o`rni borligini his qilmog`i zarur.

XULOSA.

Oila bu - jamoa. Unda o`zaro hurmat muomala barcha qoidalarga amal qilishi shart. Kattalarga hurmat, kichiklarga izzat , bir biriga mehribonlik ayniqsa ayollarga hurmat izzatda bo`lish kabi qoidalar bo`lmog`i shart.

Har bir ota-ona farzandini yaxshi ko`radi. Hech qaysi ota-ona farzandini yomon bo`lsin demaydi. Uni baxti kamolini ko`rishni istaydi. Farzandini baxti kelajagi uchun qayg`urish ota –onaning muqaddas burchi hisoblanadi.

O`sib kelayotgan yoshlarga Alisher Navoiyning mana bu nasihati doimo yodda saqlamog`i muvofiq :

Boshni fido qilg`il ato boshig`a
Jismimni qil sadqa ano qoshig`a
Tun kuningga aylangin nurposh koshig`a
Birisin oy angla birisin quyosh

Oilada jamiyat kishisi tarbiyalanayotgan bo`lajak mehnat kishisi tarbiyalanayotgan ekan. Bu har bir ota –ona mas`uliyati hisoblanadi. Yangi avlod yoshligidanoq tarbiyalanmog`i zarur. Sa`diy Sheroziy aytgan:

Kinga yoshligidan berimas odob
Ulg`aygach bo`ladi baxtsiz, dili g`ash
Ho`l novda egilar qay xil eksang
Quruqni to`g`rilar faqat o`t-otash

Ayrim pedagoglar uyda bola ko`p bo`lsa uni tarbiyalash qiyin deb o`yladi .Bu haqiqatga zid. Bola tarbiyasi ota-ona burchi. Lekin tarbiya xususiy ish emas. Bolani tarbiyasiga mas`uliyat bilan yondashmog`imiz kerak. Zero kelajak avlodga befarq bo`lmaylik.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI:

6. Abdulla Avloniy “Tanlangan asarlar “ Toshkent Ma`naviyat 2020

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

7. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854

8. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).

9. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLOD-UCHİNCHİ RENESSANS BUNYODKORLARİ. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.

6. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.

7. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

8. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

9. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

10. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

11. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

12. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

13. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

14. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

15. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

17. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

18. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

19. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

20. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

21. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

22. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

and *Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

23. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIIY JURNALI*, 4(4), 48-54.

24. Srojeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>

25. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

26. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

27. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

28. Srojeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and Research*, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

29. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

30. Srojeva, G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.

31. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

32. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

33. Srojjeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.

34. Srojjeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.

35. Vahobovna, Srojjeva Gulbahor. "Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person." *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION* 4.3 (2024): 208-214.

36. Vahobovna, S. G. (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208-214.

37. Vahobovna, Srojjeva Gulbahor. "Canada during the world economic crisis of 1929-1933." *TALIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI* 4.4 (2024): 48-54.

38. Бобохусенов, А. (2024). ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ БУХАРСКОГО ОАЗИСА. *СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ*, 3(2), 634–640. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10667247>

39. Бобохусенов, А., и Ганиев, Х. (2024). ПРОБЛЕМЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ САКСКОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ. *СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ*, 3(2), 641–645. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10667306>

40. Akmal, B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>

41. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

42. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29.

<https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>

43. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O'RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO'RG'ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from

<https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

44. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O'RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO'RG'ONLARI MODDIY MADANIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from

<https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

45. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 303–308.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>

46. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from

<http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

47. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). VARAKHSHA MURAL GANCH AND CLAY PAINTINGS. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 48–53. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-09>

48. Bobohusenov Akmal, & Naimov Ismat. (2023). BAQTRIYANING BRONZA DAVRI ARXEOLOGIYA YODGORLIKLARINING JOYLASHUVI VA MODDIY MADANIYATI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 73–80. Retrieved from

<https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/557>

49. Bobohusenov, A. (2023). BUXORO VOHASINING ANTIK DAVRI YODGORLIKLARI. *SCHOLAR*, 1(28), 298–302. Retrieved from

<https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5055>

50. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHASI QOYATOSH SURATLARINING DAVRIY TASNIFI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 29(1), 142–146. Retrieved from

<https://newjournal.org/index.php/01/article/view/8667>

51. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

52. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.

53. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>

54. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>

55. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.

56. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.

57. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 554-559.

58. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.

59. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). OOO «SupportScience».

60. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.

61. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.

62. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

63. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

64. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>

65. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>

66. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

67. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

68. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>

69. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

70. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>

71. Sh.Sh.Toshpo'latova, & I.N.Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>

72. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

73. Toshpo'latova , S. S. (2023). TOJIKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA "BESHMORAK" MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395–401. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5071>

74. Naimov, I. ., & Toshpo'latova, S. . (2023). MARRIAGE CEREMONY OF TAJIKS IN THE WORK OF MIKHAIL STEPANOVICH ANDREYEV "TADJIKI DOLINI KHUF". *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12–16. Retrieved from <https://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/205>

75. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF M.S. ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291–299. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25092>

76. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF M. S. ANDREYEV - "ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404–409. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24229>

77. Toshpo'latova, S. . (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84–89. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23903>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The concept of animation discourse in Kung fu Panda cartoon.

Концепция анимационного дискурса в мультфильме «Кунг-фу Панда».

Kung fu Panda multfilmida animatsion nutq tushunchasi.

Fayzullayeva Nigina Sur'at qizi

Asia International University, English chair

fayzullayevaniginasuratqizi@oxu.uz

Abstract. Animation discourse encompasses the multifaceted dialogue surrounding animated works, including but not limited to discussions on technique, aesthetics, narrative, representation, and socio-cultural impact. It involves the exchange of ideas, critiques, and interpretations among creators, critics, scholars, and audiences, both within and outside the animation industry.

Key words: Animation discourse, socio-cultural impact, interpretation, representation, Kung Fu Panda, techniques, art, culture, and society.

Абстрактный. Анимационный дискурс включает в себя многогранный диалог вокруг анимационных произведений, включая, помимо прочего, дискуссии о технике, эстетике, повествовании, репрезентации и социокультурном влиянии. Он включает в себя обмен идеями, критикой и интерпретациями между создателями, критиками, учеными и аудиторией как внутри, так и за пределами анимационной индустрии.

Ключевые слова: анимационный дискурс, социокультурное воздействие, интерпретация, репрезентация, Кунг-фу Панда, техники, искусство, культура и общество.

Abstrakt. Animatsiya nutqi animatsion asarlar atrofida ko'p qirrali dialogni o'z ichiga oladi, shu jumladan texnika, estetika, hikoya qilish, tasvirlash va ijtimoiy-madaniy ta'sir bo'yicha munozaralar bilan cheklanmaydi. Bu animatsiya sanoati ichida ham, undan tashqarida ham ijodkorlar, tanqidchilar, olimlar va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tomoshabinlar o'rtasida g'oyalar, tanqidlar va talqinlar almashinuvini o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: Animatsiya nutqi, ijtimoiy-madaniy ta'sir, talqin, vakillik, Kung Fu Panda, texnika, san'at, madaniyat va jamiyat.

Animation, as a medium, is often celebrated for its ability to transcend boundaries of reality and imagination, captivating audiences across cultures and generations. However, beneath its entertaining surface lies a rich and complex discourse that shapes its creation, interpretation, and cultural significance. In this article, we delve into the concept of animation discourse, examining its various dimensions and implications in the realm of art, culture, and society.

Animation discourse encompasses the multifaceted dialogue surrounding animated works, including but not limited to discussions on technique, aesthetics, narrative, representation, and socio-cultural impact. It involves the exchange of ideas, critiques, and interpretations among creators, critics, scholars, and audiences, both within and outside the animation industry.

One aspect of animation discourse revolves around the technical and aesthetic choices made by animators. This includes discussions on animation styles (e.g., traditional hand-drawn, computer-generated, stop-motion), artistic influences, use of color and composition, and experimental approaches. Debates may arise regarding the merits of different techniques and their ability to convey emotion, realism, or abstraction.

The narrative content of animated works is another focal point of animation discourse. Analysis may delve into storytelling structures, character development, thematic exploration, and the integration of visual and verbal elements. Moreover, animated narratives often tackle a wide range of themes, from personal identity and social justice to existential ponderings and fantastical adventures, prompting discussions on their relevance and resonance with audiences.

Animation discourse also grapples with questions of representation and diversity within the medium. This includes considerations of gender, race, ethnicity,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sexuality, disability, and other aspects of identity portrayal in animated characters and narratives. Critics may assess the extent to which animation reflects or challenges societal norms and stereotypes, advocating for more inclusive and authentic representations.

The cultural and societal impact of animation is a significant aspect of its discourse. Animated works have the power to shape collective imaginations, influence popular culture, and contribute to broader social conversations. Discussions may center on the global reach of animation, its role in shaping childhood memories and adult nostalgia, and its potential as a tool for education, activism, and cultural exchange.

Animation discourse intersects with various other disciplines and fields of study, including film studies, media theory, art history, psychology, sociology, and more. This interdisciplinary approach enriches our understanding of animation as a dynamic cultural phenomenon, inviting diverse perspectives and methodologies.

"Kung Fu Panda," a beloved animated film franchise, has garnered worldwide acclaim for its captivating storytelling, stunning visuals, and memorable characters. Beyond its entertainment value, the film series offers a rich tapestry of themes, techniques, and cultural references that invite deeper exploration through the lens of animation discourse. In this article, we will delve into the concept of animation discourse as it relates to "Kung Fu Panda," examining its narrative, aesthetics, representation, and broader cultural impact.

At its core, "Kung Fu Panda" is a coming-of-age story centered around Po, a clumsy panda with dreams of becoming a kung fu master. The film's narrative structure and character development provide fertile ground for animation discourse, prompting discussions on storytelling techniques, thematic depth, and the interplay between humor and drama. The film's universal themes of self-discovery, perseverance, and the pursuit of greatness resonate with audiences of all ages, sparking meaningful conversations about personal growth and identity within the realm of animated storytelling.

Visually, "Kung Fu Panda" boasts a unique blend of traditional and computer-generated animation, characterized by its vibrant color palette, dynamic action sequences, and meticulous attention to detail. Animation discourse surrounding the film often focuses on its innovative use of visual storytelling, exploring how

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

animation techniques contribute to character expression, scene composition, and overall narrative impact. The film's aesthetic choices, from its character designs to its martial arts choreography, reflect a careful balance between artistic creativity and technical prowess, inviting critical analysis and appreciation.

"Kung Fu Panda" also raises important questions about representation and cultural authenticity within the animation industry. Set against the backdrop of ancient China, the film incorporates elements of Chinese culture, philosophy, and martial arts traditions into its narrative and visual design. Animation discourse surrounding the film may explore its approach to cultural representation, examining how it navigates the complexities of portraying a specific cultural milieu while appealing to a global audience. Critics and audiences alike may discuss the film's success in blending cultural authenticity with universal storytelling themes, fostering cross-cultural understanding and appreciation.

The characters in "Kung Fu Panda," from Po and the Furious Five to the film's various antagonists, are crafted with depth and nuance, embodying a range of archetypes and personality traits. Animation discourse often delves into character analysis, exploring the psychological motivations, interpersonal dynamics, and symbolic significance of each character within the story. Discussions may focus on the film's portrayal of heroism, mentorship, and redemption, examining how these themes resonate with broader cultural narratives and values.

Since its release, "Kung Fu Panda" has left an indelible mark on popular culture, spawning sequels, spin-offs, and a dedicated fan base worldwide. Its enduring popularity and critical acclaim attest to its cultural impact and relevance, further fueling discussions within animation discourse about its legacy and influence. The film's success has paved the way for other animated works to explore diverse themes, styles, and cultural contexts, enriching the medium and expanding its artistic boundaries.

In essence, animation discourse serves as a dynamic forum for exploring the artistic, cultural, and societal dimensions of animated works. By engaging in critical dialogue, we deepen our appreciation for the creativity, innovation, and significance of animation as a form of expression and communication in the modern world. As the medium continues to evolve and diversify, so too will the discourse surrounding it, reflecting the ever-changing landscapes of art, culture, and society. "Kung Fu Panda" serves as a compelling case study for understanding the intricate nuances of

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

animation discourse, showcasing the medium's potential to engage audiences on multiple levels. Through its captivating storytelling, innovative animation techniques, and thoughtful exploration of cultural themes, the film invites us to appreciate the depth and complexity of animated works as both art and cultural artifacts. As we continue to dissect and discuss "Kung Fu Panda" and other animated classics, we gain valuable insights into the evolving landscape of animation and its enduring impact on art, culture, and society.

References:

1. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>

2. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

3. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. Modern Science and Research, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>

4. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. Modern Science and Research, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>

5. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>

6. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA "AMERIKA ORZUSI" KONSEPTI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING, 1(8), 574-576.

7. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. Modern Science and Research, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>

8. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. Solution of social problems in management and economy, 2(11), 137-142.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

9. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>

10. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>

11. Durova, S. (2024). VALUE OF GAMES IN EDUCATION. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 246–250. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10498404>

12. Durova, S. (2023). THE BENEFITS OF USING MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(10), 84-89.

13. Durova, S. (2024). COMMON MISTAKES IN PRONOUNCING VOWELS AND WORKING ON THEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 454–460.

14. Durova , S. (2023). THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN MEDICINE. *Modern Science and Research*, 2(12), 319–323.

15. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). PRACTICAL WAYS OF ENHANCING WRITING SKILL. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 643–646.

16. Shakhnoza Shokirovna, D. (2023). TEACHING SPEAKING AND LISTENING SKILLS TO CHILDREN. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 647–650.

17. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

18. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

19. Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

20. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
21. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
22. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
23. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(4), 48-54.
24. Srojeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>
25. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>
26. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>
27. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.
28. Durova , S. (2024). WHY IS IT IMPORTANT TO LEARN NEW VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 3(2), 297–302.
29. Durova , S. . (2024). SELF-DEVELOPMENT AND ITS IMPORTANCE FOR PERSONAL LIFE. *Modern Science and Research*, 3(2), 291–296
30. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
31. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

32. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.

33. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>

34. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.

35. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>

36. Shodieva, M. (2024). SOCIOLINGUISTIC APPROACHES: UNDERSTANDING LANGUAGE IN SOCIAL CONTEXTS. *Modern Science and Research*, 3(1), 69-75.

37. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(12), 494-498.

38. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 549-553.

39. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(10), 64-68.

40. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. *Modern Science and Research*, 2(10), 829-831.

41. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 83-87).

42. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. *Modern Science and Research*, 2(9), 140-144.

43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

44. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

45. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

46. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74.

Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

47. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

48. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

49. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

50. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

51. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

52. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

53. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

54. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**O'ZBEK POPULYATSIYASIDA GENETIK TADQIQOTLAR ASOSIDA
OILAVIY BRONXIAL ASTMA KLINIK KECHISHINI O'RGANISH**

Okboev T. A.

O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi, Samarqand davlat tibbiyot universiteti (Rektor - professor Rizaev J.A.), Samarqand sh., k. Amir Temur, 18
sammu@sammu.uz +998 (66) 233 0766

Okboev Toshpulat Alixujaevich - Samarqand davlat tibbiyot universiteti ning 4-sonli ichki kasalliklar kafedrasida katta o'qituvchisi., PhD. Samarqand sh., O'zbekiston

Iqtibos uchun: Okboev T. A. O'zbek populyatsiyasida genetik tadqiqotlar asosida oilaviy bronxial astma klinik kechishini o'rganish

Muloqot uchun: Okboev Toshpulat Alixujaevich, elektron pochta: E-mail:
okboev.toshpulat@sammu.uz

ANNOTATSIYA

Tadqiqot Samarqand shahar tibbiyot birlashmasi allergologiya va pulmonologiya bo'lim bazasida 49 nafar oilada bronxial astma kasalligi aniqlangan bemorlarda olib borildi. Tadqiqotda 49 nafar proband va ularning oiladagi 346 nafar qarindoshlari tekshirildi. Bunda oilaviy astma bilan og'rikan barcha bemorlar keng qamrovli klinik, funktsional va laboratoriya tekshiruvlaridan o'tkazildi.

Bemorlarni tekshirish JSST xalqaro tasnifi (XKT-10 qayta ko'ruvi asosida) va bronxial astmani davolash va oldini olish bo'yicha global strategiya (GINA, 2022) diagnostik mezonlariga muvofiq amalga oshirildi. Oilada tadqiqotga kiritilgan 193 nafar shaxslarda eNOS3 geni 4 (4b, 4a) genotip va allellarni aniqlash polimeraza zanjir reaksiyasi usuli orqali o'rganildi.

Bunda ilk bor o'zbek populyatsiyasida oilaviy bronxial astma bilan xastalangan bemorlarda eNOS3 genining 4a/4a gomozigot genotipi tashuvchilarda kasallikning noallergik turi, og'ir kechishi va boshqarilmaydigan turi uchrashi aniqlandi va genning prognostik ahamiyati isbotlandi.

Kalit so'zlar: Oilaviy bronxial astma, eNOS3 geni, 4 (4b, 4a) genotip va allellari, klinik kechishi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ИЗУЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ СЕМЕЙНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ В УЗБЕКСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Окбоев Т.А.

Министерство здравоохранения Республики Узбекистан, Самаркандский Государственный медицинский университет (ректор – профессор Ризаев Ж.А.), г. Самарканд, ул. Амира Темура, 18 sammu@sammu.uz +998 (66) 233 0766

Окбоев Тошпулат Алихужаевич - к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней №4 Самаркандского государственного медицинского университета. г. Самарканд, Узбекистан

Для цитирования: Окбоев Т. А. Изучение клинического течения семейной бронхиальной астмы в узбекской популяции на основе генетических исследований

Д

АННОТАЦИЯ

я Исследование проведено на базе отделения аллергологии и пульмонологии Самаркандского городского медицинского объединения в 49 семьях больных с диагнозом бронхиальная астма. В ходе исследования были обследованы 49 пробандов и 346 членов их семей. Всем больным семейной астмой проведено комплексное клинико-функциональное и лабораторное исследование.

е Обследование больных проводилось в соответствии с диагностическими критериями международной классификации ВОЗ (на основе пересмотренной МКБ-10) и глобальной стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA, 2022). Генотипы и аллели 4 (4b, 4a) гена eNOS3 изучены методом полимеразной цепной реакции у 193 человек, включенных в исследование в семье.

е Впервые выявлена неаллергическая БА с тяжелым течением и неконтролируемым типом заболевания у больных-носителей

ц

и

и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

гомозиготного генотипа 4a/4a гена eNOS3 в узбекской популяции и доказано прогностическое значение данного гена.

Ключевые слова: семейная бронхиальная астма, ген eNOS3, 4 (4b, 4a) генотипа и аллели, клиническое течение.

STUDY OF THE CLINICAL COURSE OF FAMILIAL BRONCHIAL ASTHMA IN THE UZBEK POPULATION ON THE BASE OF GENETIC RESEARCH

Okboyev T.A.

Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan, Samarkand State Medical University (rector - Professor Rizaev Zh.A.), Samarkand, st. Amira Temura, 18 sammu@sammu.uz +998 (66) 233 0766

Okboev Toshpulat Alikhuzhaevich - candidate of medical sciences, senior lecturer of the Department of Internal Medicine No. 4 of Samarkand State Medical University. Samarkand, Uzbekistan

For citation: Okboev T. A. Study of the clinical course of familial bronchial asthma in the Uzbek population based on genetic studies

For correspondence: Okboyev Toshpulat Alikhuzhaevich E-mail: Okboyev.toshpulat@sammu.uz

ANNOTATION

The study was conducted at the Department of Allergology and Pulmonology of the Samarkand City Medical Association in 49 families of patients diagnosed with bronchial asthma. During the study, 49 probands and 346 members of their families were examined. All patients with familial asthma underwent a comprehensive clinical, functional and laboratory examination.

The examination of patients was carried out in accordance with the diagnostic criteria of the WHO international classification (based on the revised ICD-10) and the global strategy for the treatment and prevention of bronchial asthma (GINA, 2022). Genotypes and alleles 4 (4b, 4a) of the eNOS3 gene were studied by polymerase chain reaction in 193 people included in the family study.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

For the first time, non-allergic asthma with a severe course and an uncontrolled type of disease was identified in patients who were carriers of the homozygous genotype 4a/4a of the eNOS3 gene in the Uzbek population and the prognostic significance of this gene was proven.

Key words: familial bronchial asthma, eNOS3 gene, 4 (4b, 4a) genotype and alleles, clinical course.

Dolzarbliqi. Bronxial astma (BA) – nafas yullarining surunkali yallig'lanishi bilan xarakterlanadigan geterogen kasalligi bulib, bunda bronxlar obstruksiyasini o'zgaruvchanligi va giperreaktivligi yuzaga keladi. Ma'lumki BA genetik va tashqi muhit omillarining yigma samarasi natijasida yuzaga keladi. Oxirgi yillarda bu kasallikni rivojlanishida yallig'lanish mediatorlari metabolizmi kandidat genlari jumlasidan bo'lgan azot oksidi endotelial sintaza (eNOS3) genini rolini o'rganishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Har xil etnoguruhlarda o'tkazilgan tadqiqotlarda BA bilan kasallangan bemorlarda eNOS3 geni allel polimorfizmida kasallikning fenotipik o'ziga xosligi ko'rsatilgan va bugungi kungacha ilmiy ishlar olib borish davom etmoqda.

BA bilan xastalanganlarda eNOS3 geni tizimining buzilishi bo'yicha o'zbek millatiga mansub shaxslarda kam ishlar qilingan, ammo o'zbek populyatsiyasida xususan oilaviy BA bilan kasallangan bemorlarda kasallikning kechishi bilan eNOS3 geni tizimining buzilishlari o'rtasida bog'liqligini ko'rsatuvchi ishlar o'rganilmagan. Shu sababli o'zbek populyatsiyasida genetik determinatsiyalashgan oilaviy BA bilan kasallanganlar oilasidagi shaxslarda eNOS3 genotip va allellarining uchrash chastotasini, oilada to'plangan kasallikning fenotipik o'ziga xosligini va ularning klinik kechish variantlari bilan bog'liqligini o'rganish genetik tadqiqot olib borishga asos bo'ldi.

Tadqiqot maqsadi o'zbek populyatsiyasida eNOS3 geni 4b/4a genotip va allellarining uchrash chastotasi asosida oilaviy BA klinik kechishini o'rganishdan iborat.

Tadqiqot materiallari va usullari. Tadqiqot Samarqand shahar tibbiyot birlashmasi allergologiya va pulmonologiya bo'lim bazasida 49 nafar oilada BA kasalligi aniqlangan bemorlarda olib borildi. Tadqiqot o'tkazishga 49 proband va ularning oiladagi 346 nafar qarindoshlari tekshirildi. Oila – a'zolari 4 yoshdan 78 yoshgacha bo'lgan 395 nafar kishidan iborat bo'lib, ulardan 186 (47,09%) nafari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

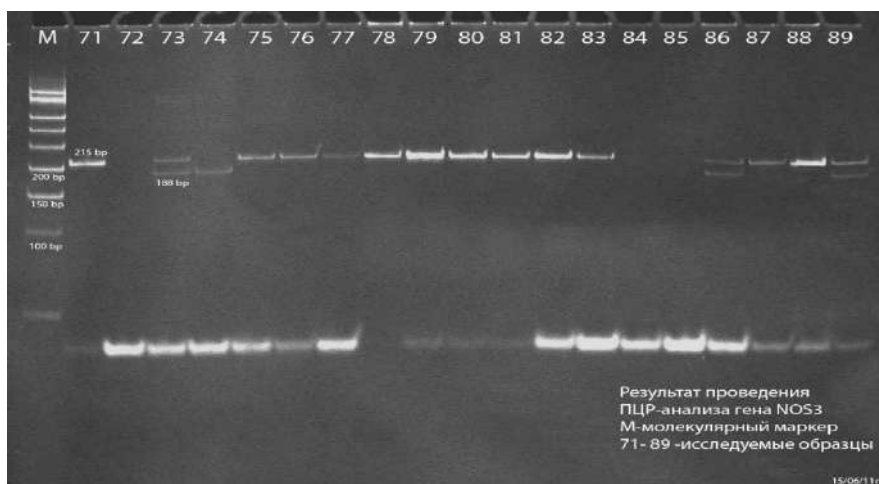
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

erkaklar va 209 (52,91%) nafari ayollardir. Ularning o'rtacha yoshi 33,55 [4; 78] yilni tashkil etdi.

Oilaviy astma bilan og'riغان barcha bemorlar keng qamrovli klinik, funktsional va laboratoriya tekshiruvlaridan o'tkazildi. Bemorlarni tekshirish JSST xalqaro tasnifi (XKT-10 qayta ko'ruvi asosida) va BA ni davolash va oldini olish bo'yicha global strategiya (GINA, 2022) diagnostik mezonlariga muvofiq amalga oshirildi.

Oilada tadqiqotga kiritilgan 193 nafar shaxslarda eNOS3 geni identifikatsiyasi, ya'ni eNOS3 geni 4 (4b, 4a) intronida 4/5 marta takrorlangan 27 nukleotidlar juftligini aniqlash PZR (molekulyar-genetik tashxis) usuli orqali o'rganildi. Bunda bemor pereferik qondagi limfotsitdan DNK ajratish, amplifikatsiya va elektroforez o'tkazildi. Amplifikatsiyada F: 5'-AGGCCCTATGGTAGTGCCTT-3' R: 5'-TCTCTTAGTGCTGTGGTCAC-3' tuzilishli oligopraymerlardan foydalanildi. Olingan natijalar misol tariqasida quyidagi rasmda ko'rsatilgan.



1– rasm. Amlifikatsiya natijasi elektroforegrammasi

Nazorat guruhini 17 - 62 yoshgacha bo'lgan 45 nafar amaliy sog'lom respirator patologiya belgilarisiz insonlar tashkil etdi. Ulardan 24 (52,38%) nafari erkaklar va 21 (47,61%) nafarini esa ayollar tashkil qilib, ularning o'rtacha yoshi 28,64 [17; 62]ga teng.

Olingan ma'lumotlarning statistik ishlovi natijalari Pentum – IV kompyuterida «Microsoft Exsel» dasturi yordamida bajarildi. Tanlanganlarni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

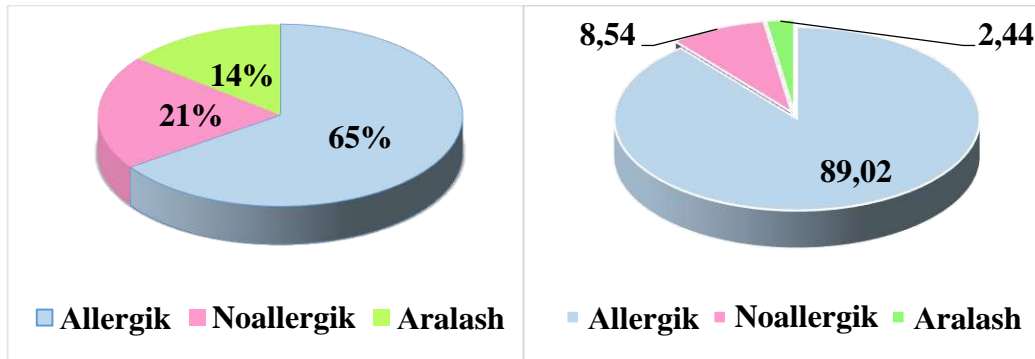
Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

normal taqsimlanishi uchun o'rtacha arifmetik (M), o'rtacha arifmetik qiymatning xatoligi (m) xisoblandi. Ko'rsatkichlar o'rtasidagi ishonchlik farqi Student t-mezoni bo'yicha baholandi. Tekshirilgan ko'rsatkichlar o'rtasida bog'liqlikni aniqlash maqsadida Spirmen (R) darajali korrelyatsion koefitsentini hisoblash orqali korrelyatsion tahlil o'tkazildi. Ko'rsatkichlar o'rtasidagi farqni statistik ahamiyati $r < 0,05$ qiymatida xisoblandi [Rebrova O.Yu. 2002]. Molekulyar genetik tekshirish ma'lumotlarini statistik ishlov onlayn kalkulyator (<https://medstatistic.ru/index.php>) yordamida amalga oshirildi.

Tadqiqot natijasi. Tadqiqotga kiritilgan oilada aniqlangan 131 nafar oilaviy BA bilan xastalanganlarda kasallikning patogenetik turlarini uchrashi o'rganildi. Bunda oiladagi 49 nafar probanddan 32 (65,31%) nafari kasallikni allergik, 10 (20,41%) nafari noallergik va 7 (14,28%) nafari kasallikni aralash turi bilan xastalanganligi, 82 nafar xastalangan qarindoshlaridan 73 (89,02%) nafari allergik, 7 (8,54%) nafari noallergik va 2 (2,44%) nafari aralash turi bilan kasallanganligi qayd etildi [2 – rasm].



2– rasm. Oilada BA klinik turini uchrashi

Shunday qilib, oilada probandlarni 65,31 %, qarindoshlarini 89,02 % kasallikning allergik turi bilan xastalanganligidan ma'lum bo'ldiki, oilaviy BA bilan xastalangan bemorlarda avloddan-avlodga kasallikni allergik turi bilan irsiylanishini yana bir bor tasdiqlanganligidan dalolat beradi.

Oilada o'tkazilgan kliniko - funksional tekshirishlar natijasida tadqiqotga kiritilgan oiladagi 131 nafar oilaviy BA bilan xastalanganlarda kasallikning og'irlik darajasini uchrashi baholandi. Bunga binoan oilada BA bilan xastalangan probandlarning 10 (20,40%) nafari kasallikning yengil darajasi bilan, 22 (44,91%) nafari kasallikning o'rta og'ir darajasi bilan va 17 (34,69%) nafari xastalikning og'ir darajasi bilan kasallanganligi qayd etildi.

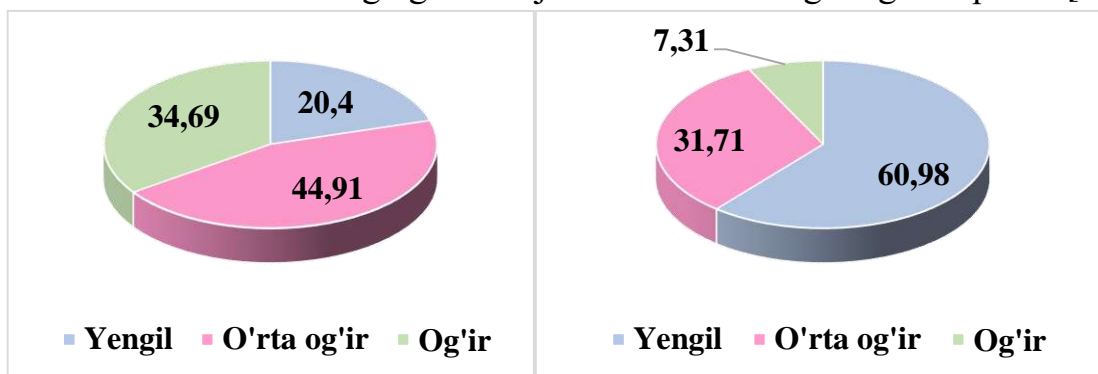
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Oiladagi qarindoshlaridan esa 50 (60,98%) nafar bemor BA kasalligining yengil darajasi bilan, 26 (31,71%) nafar bemor o'rta og'ir darajasi bilan va 6 (7,31%) nafar bemor kasallikning og'ir darajasi bilan kasallanganligi aniqlandi [3– rasm].



3– rasm. Kasallikni og'irlik darajasi bo'yicha oilada BA ni taqsimlanishi

Rasmdagi ma'lumotlarga asosan shuni ta'kidlash lozimki, oiladagi probandlarda kasallikning o'rta og'ir (44,91%) va og'ir darajasi (34,69%) ko'p uchraganligi, BA bilan xastalangan qarindoshlarida ko'proq kasallikning yengil darajasi (60,98%) bilan kasallanganligi qayd qilindi. Buni oilada kasallik kasallik ustidan nazorat, davolash va profilaktik chora tadbirlar etarli bo'lmaganligi bilan izohlash mumkin.

Oilada BA bilan xastalanganlarda kasallik qo'zishining ifodalanish darajasi o'rganilganda, tadqiqot o'tkazilish vaqtida 12 (24,49%) nafar probandda BA kasalligining qo'zishi yengil darajada bo'lganligi, 31 (63,27%) nafar probandda kasallikning qo'zishi o'rta og'ir darajasi kuzatilganligi va 6 (12,24%) nafar probandda kasallikning qo'zishi og'ir darajada bo'lganligi qayd etildi.

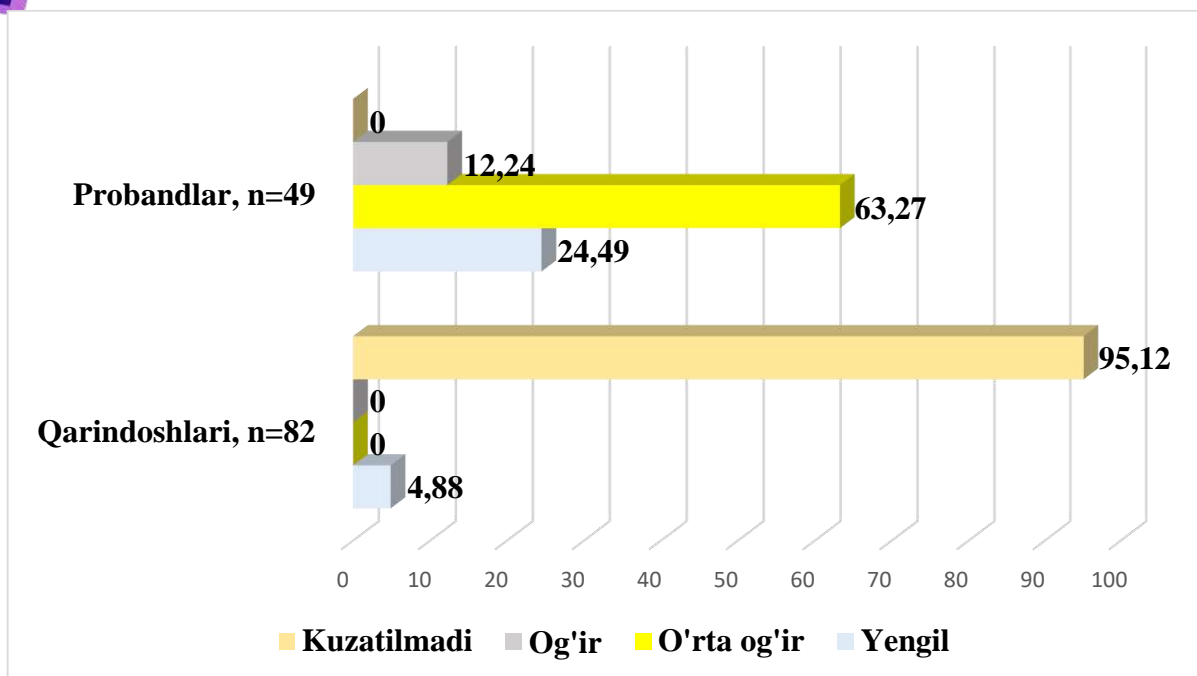
Oiladagi qarindoshlaridan faqat 4 (4,88%) nafar bemorda BA kasalligining qo'zishi yengil darajada bo'lganligi aniqlandi. BA bilan xastalangan oiladagi qarindoshlaridan 78 (95,12%) nafar bemorda esa tadqiqot o'tkazilish vaqtida kasallikning qo'zishi kuzatilmaganligi qayd etildi. Biroq bu bemorlar kasallikni remissiya davrida bo'lib, kasallikni tashxislash klinik-funksional tekshirish usullari natijasida amalga oshirilgan. Oilada BA kasalligi qo'zishining ifodalanishini taqsimlanishi 4– rasmda ko'rsatilgan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



4– rasm. Oilada BA ni qo'zishini ifodalanishini

Olingan natijalarga asosan 49 nafar oiladagi shaxslarda eNOS3 geni genotip va allellarining uchrash chastotasi baholanganda, oiladagi 173 nafar shaxslarda quyidagicha taqsimotni, ya'ni 4b/4b genotip - 152(87,9%), 4b/4a genotip - 17(9,8%), 4a/4a genotip - 4 (2,3%), 4b allel - 321 (92,8%), 4a allel - 25 (7,2%) ni tashkil etdi. Nazorat guruhi sifatida tekshirilgan 45 nafar amaliy sog'lom shaxslarda esa 4b/4b genotip - 38(84,5%), 4b/4a genotip - 6(13,3%), 4a/4a genotip - 1 (2,2%), 4b allel - 82 (91,1%), 4a allel - 8 (8,9%) da qayd etildi [1 – jadval].

1 – jadval

Oiladagi shaxslarda eNOS3 genining uchrash chastotasi

Genotip va allel	Oiladagi shaxslar (173)	Nazorat (45)	χ^2	p	OR[95%DII]
4b/4b	152(87,9%)	38(84,5%)	0.46	p=0.793	1.33[0.53-3.37]
4b/4a	17(9,8%)	6(13,3%)			0.71[0.26-1.91]
4a/4a	4 (2,3%)	1 (2,2%)			1.04[0.11-9.55]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4b	321 (92,8%)	82 (91,1%)	0.28	p=0.596	1.25[0.54-2.88]
4a	25 (7,2%)	8 (8,9%)			0.79[0.34-1.81]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan($p < 0,05$)

Tadqiqotga kiritgan shaxslarda aniqlangan eNOS3 geni polimorfizmi 4b/4a genotip va allellarini uchrashini BA bilan xastalanganlar va BA aniqlanmaganlar guruhiga ajratilib o'rganildi. Bunda oilaviy BA bilan xastalanganlarda 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar 105(90,5%) nazorat guruhi 38(84,5%) bilan taqqoslaganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=1.76, $\chi^2=1.70$, $p=0.429$). Oilada BA aniqlanmaganlarda esa 47(82,5%) tashkil etdi. Oiladagi 4b/4a allellardan iborat geterozigot genotip tashuvchilar oilaviy BA bilan kasallanganlarda 8 (6,9%), BA aniqlanmaganlarga 9(15,8%) qaraganda ikki baravar kam uchraganligi aniqlandi. Nazorat guruhida esa 6(13,3%) ni tashkil etdi. Oiladagi 4a/4a allelli gomozigot genotip tashuvchi oilaviy BA bilan xastalanganlar 3(2,6%), nazorat guruhi 1 (2,2%) bilan taqqoslanganda sezilarli darajadagi ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=1.17, $\chi^2=1.70$, $p=0.429$). Oilada BA aniqlanmaganlar 1(1,7%) ni tashkil etdi.

Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4b allel tashuvchilar 218 (94,0%) uchrashi, nazorat guruhi 82 (91,1%) bilan taqqoslanganda sezilarli darajada ko'p uchradi (OR=1.52, $\chi^2=0.83$, $p=0.363$). Oilada BA aniqlanmagan shaxslarda 103(90,4%) qayd qilindi. Oilada BA aniqlanmagan shaxslarda eNOS3 genining 4a allel tashuvchilar 11(9,6%) nazorat guruhi 8 (8,9%) bilan taqqoslanganda sezilarli darajada ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=1.09, $\chi^2=0.03$, $p=0.853$). Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4a allel tashuvchilar 14 (6,0 %) ni tashkil qildi [2 – jadval].

2 – jadval

Oiladagi shaxslar o'rtasida eNOS3 geni genotip va allellarini uchrashi

Genotip va allel	Nazorat guruhi (n=45)		BA (n=116)				
	n	%	n	%	χ^2	p	OR[95%DII]
4b/4b	38	84,5	105	90,5	1.70	p=0.429	1.76 [0.64- 4.86]
4b/4a	6	13,3	8	6,9			0.48 [0.16- 1.48]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4a/4a	1	2,2	3	2,6			1.17 [0.12-11.53]
4b	82	91,1	218	94,0	0.83	p=0.363	1.52[0.61- 3.75]
4a	8	8,9	14	6,0			0.66[0.27- 1.63]
			BA aniqlanmagan qarindoshlari (n=57)				
4b/4b	38	84,5	47	82,5	0.14	p=0.931	0.87 [0.30- 2.49]
4b/4a	6	13,3	9	15,8			1.22 [0.39- 3.72]
4a/4a	1	2,2	1	1,7			0.79 [0.05-12.92]
4b	82	91,1	103	90,4	0.03	p=0.853	0.91[0.35- 2.38]
4a	8	8,9	11	9,6			1.09[0.42- 2.85]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan ($p < 0,05$)

Shunday qilib, oilada eNOS3 geni 4b/4b genotip va 4b allelni tashuvchi shaxslarda oilaviy BA bilan xastalanganlar ko'p uchraganligi aniqlandi. Oilada 4a/4a allelli gomozigot genotip tashuvchilarda ham kasallik sezilarli darajada yuqoriligi qayd qilindi. Bu esa o'zbek populyatsiyasida eNOS3 genining 4b/4b, 4a/4a genotiplar va 4b allelni tashuvchilarda kasallik rivojlanishi yuqori ekanligini ko'rsatib, oilada kasallikni erta aniqlashga, qiyosiy tashxis o'tkazish va yangi davolash usullari yaratilishiga olib kelishi mumkin.

Oilaviy BA bilan xastalanganlarda kasallik patogenetik turlari bo'yicha eNOS3 geni genotip va allellarini uchrashini tahlili o'tkazildi. Oilada eNOS3 geni 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar oilaviy BA ni allergik turini 89 (95,7%) nazorat guruhi 38 (84,5%) bilan taqqoslanganda ishonchli darajada ko'p uchraganligi qayd etildi ($OR=4.10$, $\chi^2=5.24$, $p=0.023$). Oilada eNOS3 geni 4b/4a allellardan iborat geterozigot genotip tashuvchilar oilaviy BA ni noallergik turini 4(28,6%) nazorat guruhi 6(13,3%) bilan taqqoslanganda ikki baravar ko'p uchraganligi qayd etildi ($OR=2.17$, $\chi^2=5.08$, $p=0.025$). Shuningdek oilada eNOS3 geni 4a/4a allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar oilaviy BA ni noallergik turi 2(14,3%) nazorat guruhiga 6 (13,3%) nisbatan olti baravar ko'p uchradi ($OR=7.33$, $\chi^2=5.54$, $p=0.063$). Shuningdek oilada eNOS3 geni 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar oilaviy BA ni aralash turini 8(88,9%) nazorat guruhi 38 (84,5%) bilan taqqoslanganda sezilarli darajada ko'p uchraganligi qayd etildi ($OR=1.47$, $\chi^2=0.25$, $p=0.885$).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4b allel tashuvchilar oilaviy BA ni allergik turida 181 (97,3%), nazorat guruhiga 82 (91,1%) qaraganda ishonchli ko'p uchraganligi qayd qilindi (OR=3.53, $\chi^2=5.20$, $p<0.05$). Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4a allel tashuvchilar oilaviy BA ni noallergik turida 8 (28,6%) nazorat guruhiga 8 (8,9%) qaraganda ishonchli ko'p uchraganligi qayd qilindi (OR=4.10, $\chi^2=7.06$, $p<0.01$). Shuningdek oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4b allel tashuvchilar oilaviy BA ni aralash turida 17 (94,4%), nazorat guruhiga 82 (91,1%) qaraganda sezilarli ko'p uchraganligi qayd qilindi (OR=1.66, $\chi^2=0.25$, $p=0.641$). [3 – jadval].

3 – jadval

Kasallikni patogenetik turlari bo'yicha eNOS3 geni genotip va allellari uchrashi

Genotip va allel	Nazorat guruhi (n= 45)		Allergik (n=93)				
	n	%	n	%	χ^2	p	OR[95%DII]
4b/4b	38	84,5	89	95,7	5.44	p=0.066	4.10 [1.13-14.83]
4b/4a	6	13,3	3	3,2			0.22 [0.05-0.91]
4a/4a	1	2,2	1	1,1			0.48 [0.03-7.83]
4b	82	91,1	181	97,3	5.20	p<0.05 p=0.023	3.53 [1.12-11.12]
4a	8	8,9	5	2,7			0.28 [0.09-0.89]
			Noallergik (n=14)				
4b/4b	38	84,5	8	57,1	5.54	p=0.063	0.25 [0.06-0.93]
4b/4a	6	13,3	4	28,6			2.17 [0.52-8.97]
4a/4a	1	2,2	2	14,3			7.33 [0.61-87.91]
4b	82	91,1	20	71,4	7.06	p<0.01 p=0.008	0.24 [0.08-0.73]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4a	8	8,9	8	28,6			4.10	[1.37-12.26]
			Aralash (n=9)					
.4b/4b	38	84,5	8	88,9	0.25	p=0.885	1.47	[0.16-13.70]
4b/4a	6	13,3	1	11,1			0.81	[0.09-7.70]
4a/4a	1	2,2	0	0				
4b	82	91,1	17	94,4	0.21	p=0.641	1.66	[0.19-14.15]
4a	8	8,9	1	5,6			0.60	[0.07-5.14]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan($p < 0,01$, $p < 0,05$)

Shunday qilib, o'zbek populyatsiyasida eNOS3 genining 4b/4b gomozigot genotip va 4b allel tashuvchilar oilaviy BA ni allergik turi bilan, 4a/4a gomozigot genotip va 4a allel tashuvchilar oilaviy BA ni noallergik turi bilan ko'proq xastalanganligi aniqlandi.

Oilaviy BA bilan xastalanganlarda kasallikning kechish og'irlik darajasi bo'yicha eNOS3 geni genotiplari va allellarining uchrashini taqsimlanish tahlili o'tkazildi. Oilada eNOS3 geni 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar kasallikni yengil darajasida 51 (96,2%) nazorat guruhi 38 (84,5%) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=4.70, $\chi^2=4.27$, $p=0.118$). Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4b allel tashuvchilar oilaviy BA ni yengil darajasida 104 (98,1%) nazorat guruhi 82 (91,1%) bilan taqqoslanganda ishonchli ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=5.07, $\chi^2=4.93$, $p < 0.05$).

Oilada eNOS3 geni 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar kasallikni o'rta og'ir darajasida 38 (90,5%) nazorat guruhi 38 (84,5%) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=1.75, $\chi^2=1.30$, $p=0.523$). Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4b allel tashuvchilar oilaviy BA ni o'rta og'ir darajasida 80 (95,2%) nazorat guruhi 82 (91,1%) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=1.95, $\chi^2=1.15$, $p=0.284$).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Oilada eNOS3 geni 4a/4a allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar kasallikni og'ir darajasida 3 (14,3%) nazorat guruhi 1 (2,2%) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=7.33, $\chi^2=3.73$, $p=0.155$). Oilaviy BA bilan xastalanganlarda eNOS3 genining 4a allel tashuvchilar oilaviy BA ni og'ir darajasida 8 (14,3%) nazorat guruhi 8 (8,9%) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=2.28, $\chi^2=2.43$, $p=0.120$) [4 – jadval].

4 – jadval

Kasallik og'irlik darajasida eNOS3 geni genotip va allellari uchrashi

Genotip va allel	Nazorat guruhi (n= 45)		Yengil (n=53)				
	n	%	n	%	χ^2	p	OR[95%DII]
4b/4b	38	84,5	51	96,2	4.27	p=0.118	4.70 [0.92-23.89]
4b/4a	6	13,3	2	3,8			0.25 [0.05-1.33]
4a/4a	1	2,2	0	0			
4b	82	91,1	104	98,1	4.93	p<0.05 p=0.027	5.07 [1.04-24.54]
4a	8	8,9	2	1,9			0.20 [0.04-0.95]
			O'rta og'ir (n=42)				
4b/4b	38	84,5	38	90,5	1.30	p=0.523	1.75 [0.47-6.47]
4b/4a	6	13,3	4	9,5			0.68 [0.17-2.62]
4a/4a	1	2,2	0	0			
4b	82	91,1	80	95,2	1.15	p=0.284	1.95 [0.56-6.74]
4a	8	8,9	4	4,8			0.52 [0.14-1.76]
			Og'ir(n=21)				
4b/4b	38	84,5	16	76,2	3.73	p=0.155	0.59 [0.16-2.14]
4b/4a	6	13,3	2	9,5			0.68 [0.13-3.71]
4a/4a	1	2,2	3	14,3			7.33 [0.71-75.27]
4b	82	91,1	36	85,7	2.43	p=0.120	0.43 [0.15-1.26]
4a	8	8,9	8	14,3			2.28 [0.79-6.54]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan($p<0,05$)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Shunday qilib, o'zbek populyatsiyasida eNOS3 genining 4b/4b gomozigot genotip va 4b allel tashuvchilar oilaviy BANi yengil darajasi bilan ko'proq xastalanganligi aniqlandi. 4a/4a gomozigot genotip va 4a allel tashuvchilar oilaviy BANi og'ir darajasi bilan ko'proq xastalanganligi aniqlandi.

Oilaviy BA bilan xastalanganlarda kasallikning nazorat qilinish darajasi bo'yicha eNOS3 geni genotiplari va allellarining uchrashini taqsimlanish tahlili o'tkazildi. Oilaviy BA nazoratga erishgan bemorlarda 73(96,1%) 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar, nazorat guruhi 38(84,5%) bilan taqqoslaganda ishonchli oshganligi qayd etildi (OR=4.48, $\chi^2=5.45$, $p=0.066$). Oilaviy BA nazoratga erishgan bemorlarda eNOS3 genining 4b alleltashuvchilarini 149(98,0%) uchrashi, nazorat guruhi 82(91,1%) bilan taqqoslaganda ishonchli ko'p kuzatilganligi qayd etildi (OR=4.85, $\chi^2=6.23$, $p<0.05$).

Oilaviy BA nazoratga erishmagan bemorlarda 3(7,5%) 4a/4a allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchilar, nazorat guruhi 1(2,2%) bilan taqqoslaganda ishonchli oshganligi qayd etildi (OR=3.57, $\chi^2=1.32$, $p=0.518$). Oilaviy BA nazoratga erishmagan bemorlarda eNOS3 genining 4a alleltashuvchilarini 11(13,7%) uchrashi, nazorat guruhi 8(8,9%) bilan taqqoslaganda ko'p kuzatilganligi qayd etildi (OR=1.63, $\chi^2=1.008$, $p=0.316$) [5 – jadval].

5 – jadval

Kasallik nazorat qilinishi bo'yicha eNOS3 genigenotip va allellarini uchrashi

Genotip va allel	Nazorat guruhi (n=45)		Nazoratga erishgan BA(n=76)				
	n	%	n	%	χ^2	p	OR[95%DII]
4b/4b	38	84,5	73	96,1	5.45	p=0.066	4.48 [1.10-18.33]
4b/4a	6	13,3	3	3,9			0.27 [0.06-1.13]
4a/4a	1	2,2	0	0			
4b	82	91,1	149	98,0	6.23	p<0.05	4.85 [1.25-18.77]
4a	8	8,9	3	2,0			p=0.013
			Nazoratga erishmagan BA (n=40)				
4b/4b	38	84,5	32	80,0	1.32	p=0.518	0.74 [0.24-2.25]
4b/4a	6	13,3	5	12,5			0.93 [0.26-3.31]
4a/4a	1	2,2	3	7,5			3.57[0.36-35.76]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4b	82	91,1	69	86,3	1.008	p=0.316	0.61 [0.23-1.61]
4a	8	8,9	11	13,7			1.63 [0.62-4.29]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan ($p < 0,05$)

Shunday qilib, o'zbek populyatsiyasida eNOS3 genining 4b/4b gomozigot genotip va 4b allel tashuvchilar kasallik nazoratga erishgan bemorlarda, 4a/4a gomozigot genotip va 4a allel tashuvchilar kasallik nazoratga erishmagan bemorlarda ko'proq uchraganligi aniqlandi.

Oilaviy BA bilan xastalanganlarning jinsi bo'yicha eNOS3 geni genotiplari va allellarining uchrashining taqsimlanishini tahlili o'tkazildi. Oilada BA aniqlanmagan erkaklarda 4b/4a allellardan iborat geterozigot genotip tashuvchilar 6 (10,5%) nazorat guruhi 3 (6,7%) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=2.33, $\chi^2=1.23$, $p=268$). Oilada BA aniqlanmagan erkaklarda 4a allel tashuvchilar 6 (12,5%;) nazorat guruhi 3 (6,2%;) bilan taqqoslanganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=2.14, $\chi^2=1.10$, $p=294$) [6 – jadval].

6 – jadval

Oilada erkak jinsi bo'yicha eNOS3 geni genotip va allellarini uchrashi

Genotip va allel	Nazorat guruhi (n=24)		BA (n=49)				
	n	%	n	%	χ^2	p	OR[95%DII]
4b/4b	21	46,6	43	37,1	0.57	p=0.753	1.02[0.23- 4.50]
4b/4a	3	6,7	5	4,3			0.79[0.17- 3.64]
4a/4a	0	0	1	0,9			
4b	45	93,8	91	39,3	0.04	p=0.841	0.87 [0.21- 3.51]
4a	3	6,2	7	3,0			1.15 [0.28- 4.64]
			BA aniqlanmagan qarindoshlari (n=24)				
4b/4b	21	46,6	18	31,5	1.23	p=0.268	0.43 [0.09- 1.96]
4b/4a	3	6,7	6	10,5			2.33 [0.51- 10.69]
4b	45	93,8	42	87,5	1.10	p=0.294	0.47 [0.11- 1.99]
4a	3	6,2	6	12,5			2.14 [0.50- 9.12]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan ($p < 0,05$)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Oilaviy BA bilan xastalanganlarning jinsi bo'yicha eNOS3 geni genotiplari va allellarining uchrashining taqsimlanishini tahlili o'tkazildi. Oiladagi eNOS3 genining 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip va 4b allel tashuvchilar BA bilan xastalangan (mos ravishda 62/53,4%; va 127/54,7%;), BA aniqlanmagan (mos ravishda 29/50,8%; va 62/93,9%;) ayollarda nazorat guruhi (mos ravishda 17/37,8%; va 37/88,1%;) bilan taqqoslaganda ishonchli ko'p uchraganligi qayd etildi.

Oiladagi eNOS3 genining 4b/4b allellardan iborat gomozigot genotip tashuvchi BA bilan xastalangan 62(53,4%) ayollarda nazorat guruhi 17(37,8%) bilan taqqoslaganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=2.92, $\chi^2=2.64$, p=0.267). Oilada BA aniqlanmagan 29(50,8%) ayollarda nazorat guruhi 17(37,8%) bilan taqqoslaganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=1.71, $\chi^2=1.69$, p=0.430). Oiladagi eNOS3 genining 4b allel tashuvchi BA aniqlanmagan 62(93,9%;) ayollarda nazorat guruhi 37(88,1%) bilan taqqoslaganda ko'p uchraganligi qayd etildi (OR=2.09, $\chi^2=1.19$, p=0.285) [7 – jadval].

7 – jadval

Oilada ayol jinsi bo'yicha eNOS3 geni genotip va allellarini uchrashi

Genotip va allel	Nazorat guruhi (n=21)		BA (n=67)				
	n	%	n	%	χ^2	p	OR[95%ДИ]
4b/4b	17	37,8	62	53,4	2.64	p=0.267	2.92 [0.70 - 12.07]
4b/4a	3	6,7	3	2,6			0.28 [0.05- 1.51]
4a/4a	1	2,2	2	1,7			0.61 [0.05- 7.15]
4b	37	88,1	127	54,7	2.25	p=0.134	2.45 [0.73- 8.18]
4a	5	11,9	7	3,0			0.41 [0.12- 1.36]
			BA aniqlanmagan qarindoshlari (n=33)				
4b/4b	17	37,8	29	50,8	1.69	p=0.430	1.71 [0.38- 7.72]
4b/4a	3	6,7	4	7,0			0.83 [0.17- 4.13]
4a/4a	1	2,2	0	0			
4b	37	88,1	62	93,9	1.19	p=0.285	2.09[0.52- 8.30]
4a	5	11,9	4	6,0			0.48[0.12- 1.89]

Izoh: natijalar ishonchliligi nazorat guruhdagilarga nisbatan olingan(p<0,05)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Shunday qilib, o'zbek populyatsiyasida oilaviy BA bilan xastalangan bemorlarda eNOS3 genining 4b/4b gomozigot genotip tashuvchilar ko'proq ayollarda, 4b/4a geterozigot genotip tashuvchilar ko'proq oilada BA aniqlanmagan erkaklarda kuzatilganligi qayd etildi. Bu esa o'zbek populyatsiyasida oilaviy BA bilan xastalangan bemorlarni eNOS3 genining shu genotip bilan irsiylanishini ko'rsatadi.

Xulosa. O'zbek populyatsiyasida oilaviy BA bilan xastalangan bemorlarda kasallik rivojlanishini bashorat qilishda eNOS3 geni polimorfizmining 4a/4a, 4b/4a, 4b/4b genotipidan foydalanish tavsiya etiladi.

Ilk bor o'zbek populyatsiyasida oilaviy BA bilan xastalangan bemorlarda eNOS3 genining 4a/4a gomozigot genotipi tashuvchilarda kasallikning noallergik turi, og'ir kechishi va boshqarilmaydigan turi uchrashi aniqlandi va genning prognostik ahamiyati isbotlandi.

Bu esa oilaviy BA ning klinik kechish xususiyatlari va kasallikning oilada shakllanishida irsiy omillarning roli, oilaviy BA bilan xastalangan bemorlarda nafas olish disfunktsiyasining mexanizmni erta aniqlash, o'zbek millatiga mansub oilaviy BA bilan kasallangan bemorlarda ushbu patologiyalarning rivojlanishida genlarining rolini isbotlash va genlarning polimorf markerlari assotsiatsiyasiga qarab kasallik klinik kechishi, prognozi va boshqaruv taktikasining qo'shimcha mezonlarini shakllantirilishi bilan izohlandi.

Shunday qilib, o'zbek populyatsiyasida oilaviy BA rivojlanishida eNOS3 genining 4a/4a allel variantining aniqlangan assotsiatsiyasi kasallik patogenezining genetik mexanizmlarini tushunishga yangicha yondashish va shu asosda BA ni diagnostika usullari, davolash va oldini olishni optimallashtirish imkonini beradi.

Spisok literature/ Iqtiboslar/References

1. Авдеева, Е.В. Внутрисемейные факторы риска развития бронхиальной астмы [Текст] /Авдеева, Е.В., Потапов В.И., Павлушенко Е.В.// Пульмонология.-2003.№3.-С.83-88.
2. Аралов, Н. Р., Окбоев, Т. А., Дусанов, А. Д., Юлдашева, Д. А., Носирова, Д. Э., & Рустамова, Ш. Ш. (2019). Роль полиморфного локуса гена eNOS3 и их взаимосвязи противо-и провоспалительных цитокинов при

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

семейной бронхиальной астме. Достижения науки и образования, (9-1 (50)), 34-39.

3. Биличенко Т.Н. Распространенность и факторы риска бронхиальной астмы и других аллергических заболеваний среди взрослого населения Москвы. [Текст] /Биличенко Т.Н. [и др.] // Пульмонология. 2019; 29 (5): 555-563. <https://doi.org/10.18093/0869-0189-2019-29-5-555-563>

4. Богор А.Е. Роль генетических факторов в развитии бронхиальной астмы у детей. [Текст] /Богор А.Е. // Пульмонология. 2002;(1):47-56.

5. *Бронхиальная астма. Руководство для врачей; Педиатрия.* Под ред. А. А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, Р.М. Хаитова · 2019 · 80 стр.

6. Гассан Д. А. Клинико-генетические особенности тяжелой бронхиальной астмы. [Текст] / Гассан Д. А. // Автореферат диссертации на соискание учёной степени к.м.н. Благовещенск – 2019

7. Испаева Ж.Б. Гены и роль генетических факторов участвующих в развитии бронхиальной астмы (обзор литературы) [Текст] / Испаева Ж.Б., Бекмагамбетова Р.Б.// Вестник КазНМУ. 2021. №2. 33-43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geny-i-rol-geneticheskikh-faktorov-uchastvuyuschih-v-razvitiy-bronhialnoy-astmy-obzor-literatury> (дата обращения: 08.12.2022).

8. Киреева Т.И. Семейные факторы прогрессирования бронхиальной астмы в подростковом возрасте [Текст] / Киреева Т.И.// МНИЖ. 2022. №9 (123). 1-7. <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynye-factory-progressirovaniya-bronhialnoy-astmy-v-podrostkovom-vozraste> (дата обращения: 23.12.2022).

9. Oqboev T. A. Prevalence of eNOS 3 Gene Polymorphism in Family Members of Patients with Familial Bronchial Asthma in the Uzbek Population. [Текст] / Oqboev T. A., Safarova M. P. // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2023, 13(5): 626-632. DOI: 10.5923/j.ajmms.20231305.17

10. Окбоев Т. А. Влияния На Течение Семейной Бронхиальной Астмы Сопутствующих Аллергических Заболевания //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 5. – С. 721-725.

11. Поздняков Н.О. Полиморфизм гена eNOS3: распространенность и связь с заболеваниями. [Текст] / Поздняков Н.О., Хохлов А.Л.// Журнал Фарматека. 2015 /№13. Стр 21-24.

12. Сардарян И. С. Фенотипические особенности бронхиальной астмы у детей при различных аллельных полиморфизмах генов

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

«предрасположенности» (GSTT1, GSTM1, ACE, eNOS3). [Текст] / Сардарян И. С. // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук Санкт-Петербург 2009

13. Убайдуллаев А. М. Клиническая пульмонология. [Текст] / Под редакцией академика АН РУз, профессора А.М. // Практическое руководство. 2015. 181-215.

14. Урясьев О.М. Генетические факторы в развитии бронхиальной астмы: значение синтаз оксида азота. [Текст] / Урясьев О.М. [и др.] // Журнал "Земский Врач" № 1 (25)-2015. Стр 20-23.

15. Черкашина И.И. Клинико-генетические аспекты бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. [Текст] / Черкашина И. И. // Автореферат. 2010. - С.50.

16. Чучалин А.Г. Бронхиальная астма: федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению. [Текст] / Чучалин А.Г. [и др.]. // Пульмонология. 2022; 32 (3): 393–447. DOI: 10.18093/0869-0189-2022-32-3-393-447

17. Berdikulovna K. M., Nabikhanovna U. N., Temirovich T. T. The State of Changes in the Immune System in Patients Chronic Obstructive Lung Disease in Survivors of Covid-19 // Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 5. – С. 737-741.

18. Kholjigitova M. B., Ubaydullaeva N. N. CLINICAL PICTURE OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE DEPENDING ON THE PAST CORONAVIRUS INFECTION // Frontline Medical Sciences and Pharmaceutical Journal. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 01-19. Шаханов А. В. Клиническое значение полиморфизма генов NOS1 и NOS3 и оксида азота у больных бронхиальной астмой и гипертонической болезнью. [Текст] / Шаханов А. В. // Диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук. Рязань – 2017 .

19. Nowakowska, J. Nitric Oxide Synthase 2 Promoter Polymorphism Is a Risk Factor for Allergic Asthma in Children. [Text] / Nowakowska, J. [etal.] // Medicina 2021, 57, 1341.1-8. <https://doi.org/10.3390/medicina57121341>

20. Xolikov P.X. Tibbiy biologiya va genetika. [Text] / Xolikov P.X. [va hammual.] // Darslik. Toshkent. 2019. 568 b.270-310. 1761 | 1027; ISBN: 978-9943-5433-6-2;

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

21. Yatera K. Possible pathogenic roles of nitric oxide in asthma. [Text]/Yatera K, Mukae H. // *Respir Investig.* 2019 Jul;57(4):295-297. doi: 10.1016/j.resinv.2019.03.007. Epub 2019 Apr 22. PMID: 31023598.

22. Yue Huo and Hong-Yu Zhang . Genetic Mechanisms of Asthma and the Implications for Drug Repositioning. [Text]/Yue Huo and Hong-Yu Zhang . // *Genes* 2018, 9, 237; doi:10.3390/genes9050237

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

СОҒЛОМ ОИЛАДА МЕХНАТНИНГ АҲАМИЯТИ

Gadoyeva Lobar Ergashevna

Осиё халқаро Университети “Тарих ва филология” кафедраси ф.ф.н.доцент

Аннотация: Ушбу мақолада Оиланинг бахтли ва фаровон бўлиши ҳар бир оила аъзосидан меҳнат ва ижтимоий фаолликни талаб этиши. Соғлом турмуш тарзи инсондаги жисмоний, ақлий ва руҳий камолотининг меҳнат фаолияти билан боғланиши, оила – ижтимоий борлиқнинг бир қисми сифатида мавжуд эканлиги ҳақида фикрлар билдирилган.

Калит сўзлар: Соғлом турмуш тарзи, эр-хотин, оила, бахт, меҳнат, фаровон бўлиши, ижтимоий фаоллик, инсонпарвар, умуминсоний кадриятлар.

ВАЖНОСТЬ РАБОТЫ В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ

Аннотация: В данной статье счастье и благополучие семьи требует труда и социальной активности от каждого члена семьи. Высказывались мнения, что здоровый образ жизни связан с физической, умственной и духовной зрелостью человека с трудом, а семья существует как часть общественного бытия.

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, семейная пара, семья, счастье, работа, благополучие, социальная активность, гуманитарные, общечеловеческие ценности.

THE IMPORTANCE OF WORK IN A HEALTHY FAMILY

Abstract: In this article, the happiness and well-being of the family requires work and social activity from each family member. Opinions were expressed that a healthy lifestyle is connected with the physical, mental and spiritual maturity of a person with work, and that the family exists as a part of the social being.

Key words: Healthy lifestyle, couple, family, happiness, work, well-being, social activity, humanitarian, universal values.

Соғлом турмуш тарзи инсоннинг жисмоний, ақлий, руҳий камолотини таъминлаш билан бевосита боғлиқ экан уни ижтимоий-фалсафий,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

антропологик, социологик, тиббий нуктаи назардан тизимли ўрганишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жумладан, жаҳонда юз бераётган экологик, демографик, иқлим, фауна ва флоранинг бузилиши, ичимлик сувининг танқислашиб, озик-овқатларда қўлланилаётган турли қўшимчалар, спиртли ичимликлар истеъмоли, тамаки чекишнинг оммавий тарзда ошиб бораётгани билан боғлиқ глобал инқирозлар инсон саломатлигига, соғлом авлодни тарбиялашга салбий таъсир кўрсатаётгани очик эътироф этилмоқда.

Эр-хотин биргалашиб ота бошчилигида оиланинг мавқеини, обрўсини сақлаш, юксалтириш учун курашади. Оила бахти бола-чақанинг бахт саодатига эришиб, ували-жували эр-хотиннинг ҳамкорлиги ўзаро ҳурматда, болаларини тарбиялаши, уларни вояга етказиб, уйли-жойли қилиши, ўғил тўйи, неvara тўйи, фарзандларни жамият учун фойдали инсонлар қилиб тарбиялаш кабиларни ўз ичига олади.

Оиланинг бахтли ва фаровон бўлиши ҳар бир оила аъзосидан меҳнат ва ижтимоий фаолликни талаб этади. Оила – ижтимоий борлиқнинг бир қисми сифатида мавжуд. Ижтимоий борлиқ доимо субъект борлигига таъсир этади, ундаги тасаввурларни у ёки бу томонга ўзгартиради. Ижтимоий макон, муҳит онгга қандай таъсир этса, онг ҳам муҳитга, ижтимоий маконга шундай таъсир этади. Инсон онги беором изланишга, янги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишга мойил. Янгилик, бетакрорлик излаш орқали ўз “Мен”ини топиш ва намоён этиш субъектлар хислати ҳисобланади”. Инсон мудом бирор янгилик қилишга, ижтимоий борлиққа янгилик олиб киришга интилади, унинг онгида кечадиган асосий эффектив кечинмалар ниманидир яратиш ва қилиш билан боғлиқ. Бу хатти ҳаракатлар ё хусусий манфаатларни ифода этади ёки гуруҳий, ижтимоий манфаатларга қаратилади. Бу жараёнлар албатта ижтимоий фаоллик ва меҳнат орқали амалга оширилади.

Ижтимоий фаоллик ўзига хос воқелик бўлиб, “ижтимоий муносабатларнинг онгли, беғараз таҳлилига ҳамда уларнинг у ёки бу элементларини ўзгартиришга интилиш даражасини тавсифлайди. Инсон ижтимоий аҳамиятга эга бирон бир жиддий муаммога дуч келган ҳамда уларни ҳал этиш учун янги қонунларни қабул қилиш ёки мавжуд қонунлар механизмини такомиллаштириш кераклигини англаган тақдирда ижтимоий фаолликка интилиши янада кучаяди” Ана шундай “жиддий муаммо” меҳнат, ижтимоий муносабатларда қатнашишдир. “Меҳнат мақсадга йўналтирилган,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

онгли фаолият сифатида намоён бўлиб, бу фаолият натижага эришишга йўналтирилади ҳамда онгли мақсадга мувофиқ ирода билан бошқарилади. Умумий белгиланган қоидага кўра ишлаб чиқаришга, маълум маҳсулотни яратишга қаратилган меҳнат бир пайтнинг ўзида шахсни шакллантиришнинг асосий йўли ҳамдир. Меҳнат жараёнида нафақат меҳнат фаолиятининг у ёки бу маҳсулоти юзага келади, балки субъектнинг ўзи шахс сифатида шаклланиб боради. Меҳнат фаолияти жараёнида инсон иқтидори шаклланади, унинг характери таркиб топади, унинг дуёқараш тамойиллари мустақамланади ҳамда амалий фаол қоидаларга айланади. Ўз табиатига кўра меҳнат ҳамма вақт маълум вазифани бажариш билан боғлиқ бўлиб, фаолиятнинг бутун жараёни кўзланган натижага эришишга қаратилмоғи лозим: шунинг учун меҳнат режалаштириш ва ижро назоратини талаб қилади, у ҳамма вақт маълум мажбуриятларни ўз ичига олади ҳамда ички интизом ва уюшқоқликни келтириб чиқаради”.

Меҳнат қилишнинг инсон камолотидаги ўрни хашиша ўтмиш авлодлар таълимотларида устивор аҳамият касб этган. Жумладан Бухоро Етти Пирлари - Абдулхолик Ғиждувоний, Хожа Ориф Моҳитобон, Маҳмуд Анжир Фағнавий, Хожа Али Ромитаний, Бобойи Самосий, Мир Саид Кулол, Баҳоуддин Нақшбанд каби Шарқ мутафаккирлари дунёқарашидаги ғоявий уйғун бўлган ахлоқий қарашлар, уларнинг инсонпарвар умуминсоний қадриятларга бўлган муносабати, хусусан инсон ҳаёти ва тақдирида меҳнатнинг ўрни ҳақидаги ғоялари мустақил Ўзбекистон ёш авлодини тарбиялашда муҳим аҳамият касб этади.

Оилаларда меҳнат тарбиясини йўлга қўйишда маънавий меросимиз дарғаларининг асарлари, таълимотларидан фойдаланиш, оилавий китобхонликда айнан ушбу асарлардан фойдаланиш ўзининг ижобий самарасини беради.

Бухоро заминининг фахри Баҳоуддин Нақшбанд ва нақшбандийа оқимининг ҳаммага маълум бўлган тамойили: «Дил ба Ёру, даст ба кор!» – «Дилимиз Худода, қўлларимиз меҳнатда!». Яъни нақшбандийага кўра, «Нақш банд бар дил банд» – «Дилимизда Аллоҳ, Унинг ижодининг нақшларини ва кудратини нақшлаш». Яъни доимо меҳнат қилишга чақириш, ҳалол меҳнат орқали оила боқиш ғоялари муҳим тарбиявий аҳамиятга эга бўлиб, фарзандлар тарбиясида, айниқса уларда меҳнатга меҳр уйғотишда мислсиз аҳамият касб

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

этувчи қадриятларимиздандир.

Бугун ижтимоий меҳнат турлари ва уларнинг моҳияти ҳам ўзгармоқда. Мавсумий, ёлланма ёки шартномавий меҳнат турлари пайдо бўлди. Касбсиз, ҳунарсиз ёшлар асосан шундай меҳнатда иштирок этмоқда. Қишлоқ ёшларининг фермерларга мавсумий ёлланиб ишлаши одатга айланди. Кўпгина ёшлар бошқа давлатларга бориб мавсумий ишлаб келади. Булар ҳам ижтимоий меҳнатнинг фойдали ва зарур турлари ҳисобланади. Тўғри, бундай меҳнатда қонунларга амал қилиш, ёлланган шахснинг саломатлигини қафолатлаш, завқли дам олишини уюштириш, соғлом турмуш тарзини шакллантириш ҳақида кам қайғурилади. Ёлланувчиларнинг ўзи ҳам буюртма ишни тез битказиб, тезроқ ҳисоб китоб қилишга интилишади, шунинг учун улар ҳатто меҳнат шароитлари ҳақида суриштириб ўтирмайди. Улар нотоза, ноқулай ва дам олиши таъминланмаган шароитда ҳам ишлайверишади, демак, улар меҳнат қонунларидан мутлақ беҳабар. Ваҳоланки, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Меҳнат кодекси ва бошқа меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар ҳар бир ишчи меҳнатчи учун зарур меҳнат шароитлари яратилишини, меҳнат саоти ва дам олиш вақти ўрнатилишини, бирор бахтсиз ҳодиса рўй берса, шахс ўз саломатлигини тиклаш ҳуқуқига эга экани таъкидланади. Меҳнат шартномасининг ихтиёрий тарзда тузилиши ва уни тўла бажарилиши буюртмачи зиммасидадир. (Мазкур ҳуқуқий талаб умуминсоний ҳуқуқий нормаларга ҳам этноахлоқий талабларга ҳам мувофиқ келади.

Меҳнат қилишнинг инсон камолотидаги ўрни масалалари оила мустаҳкамлигини таъминлашда энг муҳим омиллардандир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикасида оила институтини мустаҳкамлаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПҚ-3808-сон қарорида фарзанд тарбиясида оиланинг жавобгарлигини ошириш масаласи ечими кутиб турган вазифалардан бири сифатида кўрсатиб ўтилган. Оиладаги меҳнат тарбиясини яхши йўлга қўйиш эса бу айнан олдимизга қўйилган вазифаларни бажаришнинг самарали усулларидан биридир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1.Раҳманкулов М.Х.Договор: возникновение и исполнение обязательств. Ташкент: Фан, 1994; Раҳманкулов М. Роль и сущность

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

гражданского правового договора в условиях рыночной экономики. Ташкент: Фан, 1994; Рахманов А. Сушность договоров и обязательств а исламском праве и национальном законодательстве Республики Узбекистан. Тошкент: Академия МВД РУз.

2. Қодирова З.Р. ва бошқалар. Ёшлар ижтимоий фаоллиги ва толерантлигини юксалтиришнинг ижтимоий фалсафий масалалари. Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашриёти, 2006. 10 11 б.

3. Норқулов С. Фуқаролик жамияти ва ижтимоий онгда трансформация жараёнлари. Тошкент: Navro z, 2015. 29 б.

4. Лобар Гадоева. Ижтимоий фаол авлодни тарбиялашда соғлом турмуш тарзининг аҳамияти. Имом Бухорий сабоқлари журнали №3-сон , 2019 й Б.142-144

5. Лобар Гадоева. Баркамол авлод тарбиясида соғлом турмуш тарзининг аҳамияти. “Узлуксиз маънавий тарбия шакллантиришда миллий ва умуминсоний кадрятларнинг аҳамияти ” Республика илмий –амалий (онлайн) конференция 2020 йил 30 май Б.219-225

6. Соғлом турмуш тарзи учун этнотиббий маданиятнинг аҳамияти. Фалсафа ва ҳуқуқ журнали Тошкент -2019.- №2 -сон Б. 151-153

7. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). HISTORY OF PATRIOTIC WOMEN . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 69–75. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-12>

8. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). INNOVATION TA`LIM-BUYUK KELAJAK POYDEVORI . *World Scientific Research Journal*, 17(1), 74–76. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/2767>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

POMIDOR (SOLANUM LYCOPERSICUM) NING BIOLOGIK XUSUSIYATLARI VA KELIB CHIQUISH TARIXI

Narziqulov D.R.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Biologiya yo'nalishi talabasi

Normurodov Sh. Sh.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti Biologiya yo'nalishi talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada pomidor (*Solanum Lycopersicum*) o'simligining biologik tasnifi, kelib chiqish tarixi, yer yuzasida navlarining tarqalishi va poliz ekinlar qatorida qishloq xo'jaligida tutgan o'rni, tarkibida makro va mikro elementlarning inson salomatligidagi ahamiyati, shuningdek oziq-ovqat sanoatida tutgan o'rni keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: pomidor, *Solanum Lycopersicum*, nav, urug', tur, oqsil, oziq-ovqat, o'simlik, sabzavot

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрена биологическая классификация растения томата (*Solanum Lycopersicum*), история его происхождения, распространение сортов на поверхности земли и место в сельском хозяйстве среди товарных культур, значение макро- и микроэлементов в его составе для указано на здоровье человека, а также его роль в пищевой промышленности.

Ключевые слова: томат, *Solanum Lycopersicum*, сорт, семена, вид, белок, пища, растение, овощ.

ANNOTATION

In this article, the biological classification of the tomato plant (*Solanum Lycopersicum*), history of its origin, distribution of varieties on the surface of the earth and its place in agriculture among cash crops, the importance of macro and micro elements in its composition for human health, as well as its role in the food industry is cited.

Key words: tomato, *Solanum Lycopersicum*, cultivar, seed, species, protein, food, plant, vegetable

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

KIRISH

Pomidorning vatani Janubiy Amerika qit'asining Peru, Ekvador va Chili mamlakatlari hududlari hisoblanadi. Hozirda yetishtiriladigan pomidorga o'xshash bo'lgan o'simliklar turlari Galapagos orollarida ham topilgan. Birinchi bo'lib Meksikada madaniy holda yetishtira boshlagan. U Yevropaga ispanlar va yevropalik savdogarlar tomonidan dastlab Ispaniya, Portugaliya, keyinchalik Italiya, Fransiya va boshqa mamlakatlarga ham olib kelingan. Pomidor avvaliga zaharli o'simlik hisoblanib, bog'bonlar tomonidan faqat manzarali o'simlik sifatida yetishtirilgan. XVIII asr o'rtalarida esa Rossiyada ham keng yetishtirila boshlangan. O'rta Osiyoga, shu jumladan O'zbekistonga ham pomidor Rossiya orqali kirib kelgan .

Pomidor – O'zbekistonda yetishtiriladigan asosiy qishloq xo'jaligi o'simliklaridan biri hisoblanadi. Mamlakatimizda 60 ming gektardan ortiq maydonda pomidor yetishtirilib, yalpi hosili qariyb 1,6 million tonnani tashkil etadi. Hosilning 70 % ga yaqini qaytib ishlab chiqarishga, 15-20 %i esa mahalliy bozorga va 10-15 %i boshqa mamlakatlarga eksport qilinadi. Pomidor mevasi va ularni qayta ishlash mahsulotlariga tashqi bozorda talab katta, shu bois respublikada pomidor yetishtirish muttasil oshib bormoqda. Ma'lumotlarga ko'ra, pomidorning dunyoda ishlab chiqarilishi 130 million tonnani tashkil etadi, shundan 68%i iste'mol uchun mo'ljallangan [5].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Hozirgi kunga kelib pomidorning 1000 dan ortiq turli-tuman navlari yaratilgan bo'lib, ular ochiq va himoyalangan maydonlarda (masalan, issiqxonalarda) yetishtirilmoqda. Hozirgi vaqtda dunyoda taxminan 4,4 million gektar (2009-yil) maydonda ekilib, 153 million tonna yalpi hosil yetishtiriladi. Asosiy pomidor yetishtiruvchi davlatlar Xitoy (45,4 million tonna), AQSh (14,14 million tonna), Hindiston (11,15 million tona), Turkiya (10,7 million tonna), Misr (10,0 million tonna) hisoblanadi. O'zbekistonda asosiy sabzavot ekinlaridan biri hisoblanib, sabzavot ekinlar umumiy maydonining 40-45 % ini pomidor tashkil qiladi. 2010-yilda O'zbekistonda pomidor 75000 gektar maydonda yetishtirilgan. Yalpi hosilning 70 %i qayta ishlanadi, 10-15 %i mahalliy bozorda realizatsiya qilinsa, 15-20 %i eksport qilinadi. Pomidorni qadim zamonlarda odamlar zaharli mahsulot deb o'ylab uni iste'mol qilishmagan. Mana ko'p yillar o'tib, bu fikrning noto'g'riligi isbotlandi. Quyidagi holatlarda pomidorni kamroq iste'mol qilish yoki umuman cheklash kerak bo'ladi. O't pufakda tosh yig'ilgan holatlarda, buyrak tosh

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

kasalliklarida, oshqozon osti bezining yallig'lanish kasalliklarida, iste'mol qilish tavsiya etilmaydi [13].



Pomidor (*Solanum lycopersicum*) bir yillik yoki ko'p yillik o't o'simligi, Solanaceae oilasiga mansub *Solanum* (*Solanum*) turiga mansub bo'lib, sabzavot ekini sifatida yetishtiriladi; mevalarini iste'mol qilish mumkin bo'lgani uchun yetishtiriladi [1].

Pomidor yuqori darajada rivojlangan ildiz tizimiga ega. Ildizlari shoxlangan, tez o'sadi va shakllanadi. Namlik va oziqlanish mavjud bo'lganda, poyaning har qanday qismida qo'shimcha ildizlar paydo bo'lishi mumkin, shuning uchun pomidorni nafaqat urug'lar, balki ko'chatlar va yon kurtaklar orqali ham ko'paytirish mumkin. Pomidorning poyasi tik yoki cho'zilgan, shoxlangan, bo'yi 30 sm dan 2 m gacha yoki undan ortiq. Pomidor ixtiyoriy o'z-o'zini changlatuvchidir. Pomidor mevalari yuqori ozuqaviy, ta'mli va parhez sifatleri bilan ajralib turadi. Pishgan mevalarining kaloriya tarkibi energiya qiymati 19 kkal. Ular 4,5-8,1% quruq moddalarni o'z ichiga oladi, ularning yarmi shakar, asosan glyukoza va fruktoza, shuningdek, organik kislotalar (3,5-8,5%), tolalar (0,87-1,7%). Mevalar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tarkibida oqsil (0,6-1,1%), pektin (0,3% gacha), kraxmal (0,07-0,3%) minerallar (0,6%) mavjud [9].

Hozirgi vaqtda pomidorning bir necha tasnifi mavjud. Rossiyada Berjnevning an'anaviy tasnifi qabul qilingan. An'anaviy tasnifida pomidor *Lycopersicon Tourn* jinsining vakillari hisoblanadi. 1964 yilda o'simlikshunos

D.Brejnev *Lycopersicon* jinsida uchta turini aniqladi.

Peru pomidori - *Lycopersicon peruvianum*

Tukli pomidor - *Lycopersicon hirsutum*

Oddiy pomidor - *Lycopersicon esculentum*.

Lycopersicon jinsining eng to'liq tasnifi amerikalik professor C.Rikning (C.M.Rick; 1915-2002) tasnifi bo'lib, u pomidorning 9 turini tavsiflagan:

- Butaning o'sishi turiga ko'ra – deterministik va noaniq.
- Pishib yetilish vaqti bo'yicha – erta, o'rta mavsum, kech.
- Iste'mol qilish usuliga ko'ra – oshxonalar, konserva uchun, sharbat ishlab chiqarish uchun va boshqalar [10].

Bugungi kunda pomidorlar nihoyatda xilma-xil bo'lib, mevalarining hajmi, shakli va rangi bilan juda farq qiladi. Biroq, barcha navlari umumiy xususiyatlarga ega. Pomidorlar 30 dan 50 sm gacha chuqurlikda tuproq gorizontiga kirib boradigan yuqori tarvaqaylab ketgan ildiz tizimiga ega. Ularning poyasi ham cho'zilgan yoki tik (standart pomidor) mavjud. Gullari kichik, sariq. Madaniy pomidorlar o'z-o'zini changlatuvchi o'simliklardir, ba'zan janubda o'zaro changlanish kuzatiladi. Mevasi yorqin qizil, pushti, qirmizi, to'q sariq, sariq, yashil-jigarrang, qora yoki oq rangli ko'p hujayrali rezavordir. Pomidorni to'g'ri yetishtirish asosiy poyaning qanday o'sishiga bog'liq. Bunga qarab, hosil bo'lgan butaning determinant va noaniq turlari farqlanadi. Madaniy turi erta va o'rta mavsum navlariga xosdir [6].

Pomidorning inson salomatligiga bo'lgan ahamiyati - pomidorda mavjud bo'lgan xolin qon xolesterolini pasaytiradi, jigarning yog'li degeneratsiyasini oldini oladi, tananing immunitet xususiyatlarini oshiradi, gemoglobin shakllanishiga yordam beradi. Yallig'lanishga qarshi ta'sirga ega. 1 kg meva tarkibida mikroelementlarning tarkibi: natriy-40 mg, kaliy-2680 mg, kalsiy-110 mg, magniy-120 mg, temir-6 mg, mis-0,97 mg, fosfor-270 mg, oltingugurt-140 mg, xlor-400 mg, marganes-1,89 mg [7].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



Pomidor italyancha pomod'oro so'zidan olingan bo'lib, „oltin olma“ degan ma'noni anglatadi. Ingliz, yapon, koreys tillarida tomato, xitoy tilida shu fan qie, fransuz tilida arbe a tomates, tomate arbustive, nemis tilida tomatobaum, ispan tilida esa tomate deb nomlanadi. Pomidor ilk bor Amerika materigida kelib chiqqan. Keyinchalik ispanlar Amerikada mustamlakalar o'rnata boshlaganidan so'ng butun dunyoga tarqalgan [2].

Hozirgi kunda pomidorning juda ko'p navi dunyoning turli mamlakatlarida yetishtiriladi. Pomidor ham pishirilmasdan ham turli taomlar va qaylalar yoki ichimliklar ingrediyehti sifatida iste'mol qilinadi. Pomidor o'simligi odatda 1-3 metr balandlikkacha o'sa oladi. Poyasi bo'sh bo'lib, ko'pincha yerda tarqalib va boshqa o'simliklarga chirmashib o'sadi. Hozirda yetishtiriladigan pomidorga o'xshash bo'lgan o'simlik turlari Galapagoss orollarida ham topilgan. Birinchi bo'lib Meksikada madaniy holda yetishtirila boshlangan. U Yevropaga ispan kolonizatorlari va yevropalik savdogarlar tomonidan dastlab Ispaniya, Portugaliya, keyinchalik Italiya, Fransiya va boshqa mamlakatlarga ham olib kelingan. Pomidor avvaliga zaharli o'simlik hisoblanib, bog'bonlar tomonidan faqat manzarali o'simlik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sifatida yetishtirilgan. XVIII asr o'rtalarida esa Rossiyada ham keng yetishtirila boshlangan. O'rta Osiyoga, shu jumladan O'zbekistonga ham pomidor Rossiya orqali kirib kelgan. Biologik xususiyatlari pomidorning ildiz tizimi nihoyatda tarmoqlangan bo'lib, tuproqning chuqur (150 santimetrgacha) qatlamlariga kirib boradi va eniga 1,5-2,5 metr diametrgacha o'sishi mumkin. Namlik yetarli bo'lganda poyaning barcha qismlaridan ildiz yengil paydo bo'ladi, shuning uchun pomidorni nafaqat urug'i pomidor mevasi bilan balki vegetativ usulda ham ko'paytira bo'ladi. Pomidorning poyasi o'tsimon, tik yoki yotib o'sadi, kuchli yoki kuchsiz shoxlanuvchan bo'lib, poya turiga qarab 30 santimetrdan 2-3 metrgacha o'sadi. Poyasini va barglarini tuzilishiga qarab pomidor 3 xilga bo'linadi: shtambli - poyasi yo'g'on, kam shoxlanuvchan, hatto mevalari bilan ham tik turuvchi; shtambsiz - poyasi ingichka, kuchli shoxlanuvchan, mevasi og'irligi ta'sirida yotib qoladigan; kartoshkasimon - yirik bargli. Shuningdek pomidor poyasi va yon shoxlari mo'tadil o'sib, to'pgul hosil qilish bilan tugaydi va poya kuchli o'sishi bilan farqlanadi, yon shoxlari olib turilganda 2-3 metrgacha o'sishi mumkin. Madaniy pomidor navlari ochiq dalaga ekilsa, madaniylashtirilgan navlar asosan issiqxonalarda yetishtiriladi. Gullari ikki jinsli, mayda, sariq rangda, odatda 5-7 ta gultojibargli bo'ladi. Changchilari 5-6 ta, konussimon shaklda joylashgan. Gulining urug'chisi ko'pchilik navlarda changchilardan iborat konusning ichida joylashadi, bu esa pomidor ekinini 95 % hollarda o'zidan changlanuvchi bo'lishini taqazo etadi. Ayrim navlarda yoki noqulay ob-havo sharoitlarida (issiq harorat) urug'chi tumshug'i changchilardan teparoqda joylashadi, bunda pomidor gullari chetdan hasharotlar yoki shamol yordamida changlanishi mumkin. Mevasi ikki, uch va ko'p kamerali, sersuv, rezavor. Mevalarining og'irligi 50 dan 1000 grammgacha; rangi qizil, pushti, sariq, binafsha, oq va hatto qora bo'lishi mumkin; shakli yumaloq, yumaloq-yassi, noksimon, olxo'risimon bo'lishi mumkin. Urug'lari kichkina, yassi, uchi o'tkirlashgan, tukli, sariq-kul rangda, 1000 ta urug' vazni 2,5-4,0 grammgacha bo'lib, unuvchanligi 4-6 yilgacha saqlaydi. Pomidor issiqsevar o'simlikdir. Uning normal o'sib rivojlanishi uchun harorat 20-25 °C, havoning nisbiy namligi 40-65 % bo'lishi maqbul hisoblanadi. Harorat 15 °C dan pasayganda o'sishi sustlashadi, 0-1 °C da esa umuman o'sishdan to'xtaydi, 1-2 °C da o'simlik nobud bo'ladi. O'ta yuqori harorat ham (35 °C rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shuningdek pomidor yorug'sevar o'simlik bo'lib, soya joyda yetishtirilganda poyasi nimjon va uzun bo'lib o'sadi, meva hosil qilmaydi. Pomidor hozirgi kunga kelib o'zining qimmatli

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

va diyetik xususiyatlari sababli yetishtirish butun jahonda eng keng yetishtiriladigan sabzavot ekinlaridan biri hisoblanadi. Hozirgi kunga kelib pomidorning 1000 dan ortiq turli-tuman navlari yaratilgan bo'lib, ular ochiq va himoyalangan maydonlarda (masalan issiqxonalarda) yetishtirilmoqda [3].

Hozirgi vaqtda dunyoda taxminan 4,4 million gektar (2009-yil) maydonda ekilib, 153 million tonna yalpi hosil yetishtiriladi. Asosiy pomidor yetishtiruvchi davlatlar Xitoy (45,4 million tonna), AQSh (14,14 million tonna), Hindiston (11,15 million tonna), Turkiya (10,7 million tonna), Misr (10,0 million tonna) hisoblanadi. O'zbekistonda asosiy sabzavot ekinlaridan biri hisoblanib, sabzavot ekinlar umumiy maydonining 40-45 % ini pomidor tashkil qiladi. 2010-yilda O'zbekistonda pomidor 75000 gektar maydonda yetishtirilgan. Yalpi hosilning 70 % qayta ishlanadi, 10-15 % mahalliy bozorda realizatsiya qilinsa, 15-20 % eksport qilinadi. BMTning oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi bo'yicha organizatsiyasiga ko'ra (The Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)), 2010-yilda eng ko'p pomidor yetishtirgan 5 mamlakat quyidagilardir: Xitoy (41,879,684) AQSh (41,879,684) Hindiston (11,979,700) Turkiya (10,052,000) Misr (8,544,990) Dunyoda jami (145,751,507) Agrotexnikasi va nav tanlash. O'zbekistonda pomidorning ertapishar Shafaq, Sevara; o'rta-tezpishar Peremoga-165, Vostok-36, Progressivniy; o'rtapishar Volgogradskiy 5/95, TMK-22, Novinka Pridnestrovyia, Bahodir, O'zbekiston-178, Surxon-142, Namuna navlari hamda Sulton F1, Soprano F1, Superstreyn duragaylari, o'rta-kechpishar. Oktabr 60, Yusupovskiy, Doni-2000 navlarini ekish maqsadga muvofiqdir [4].

Yer tanlash. Oziq moddalarga boy, mexanik tarkibi yengil qumoq, sho'rlanmagan har xil tuproq tiplari yaroqli. Ayniqsa, o'tloq, o'tloq-bo'z va tipik bo'z tuproqlarda pomidor yaxshi o'sadi. Almashlab ekishdagi o'rni. Beda, ko'kat va dukkakli sabzavotlar, piyoz, sarimsoq, poliz ekinlari, bodring va karam yaxshi o'tmishdosh. Pomidorni pomidordan so'ng yoki ituzumdoshlar oilasiga mansub boshqa ekinlar, ya'ni pomidor o'simliklarida uchraydigan kasallik - zararkunandalarga chalinadigan kartoshka, qalampir, baqlajon, tamaki, shuningdek g'o'za ekinidan keyin ekmaslik kerak. Chunki pomidor mevasi g'o'za singari ko'sak qurti bilan zararlanadi. Bir dalada pomidorni o'stirib, qayta uch yildan so'ng ekish mumkin [14].

O'g'itlash. Pomidor tuproq unumdorligiga va o'g'itlarga talabchan ekin. U tuproqdagi oziq moddalarni sarflash bo'yicha sabzavot ekinlari orasida oldingi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

o‘rinlardan birini egallaydi. O‘zbekiston sabzavot-poliz ekinlari va kartoshkachilik ilmiy tadqiqot instituti ma’lumotlariga (1987) ko‘ra, gektaridan 58-70 tonna pomidor hosili olish uchun 160-230 kg azot va 70-90 kg fosfor sarflanadi. Shuning uchun albatta pomidor ekini o‘g‘itlanishi shart. O‘zbekistonda pomidorga organik va mineral o‘g‘itlar birga solinganda yanada samarali bo‘ladi. Umuman, bo‘z tuproqlarda gektariga azot 120-200, fosfor 140-150, kaliy 90-100 kg, o‘tloq va o‘tloq-botqoq tuproqlarda azot 140-150, fosfor 140-150, kaliy - 100 kg hisobida beriladi. Ekish muddati, qalinligi va sxemasi. Ertagi pomidor ko‘chatlari 10-20 aprelda, kechki esa 20-apreldan 10-maygacha ekiladi. Londonning Borough bozorida pomidorlar. Qator oralari 70-90 sm, tup oralari naviga qarab 25-30, yoki 40 sm qilib, har gektarga 50-74 mingtagacha ko‘chat ekiladi [12].

Parvarishlash. Birinchi ishlov berish ko‘chatlar tutgandan so‘ng 10 kun o‘tgach o‘tkaziladi. Ko‘chatlarni chopiq qilish yana 12-15 kun o‘tgach takrorlanadi. O‘suv davrida qator oralariga 6-7 martagacha KOR-4,2, KRN-4,2 markali kultivatorlar yordamida ishlov beriladi. Palaklar bir necha marta pushtaga to‘g‘rilab chiqiladi. O‘suv davrida tuproq namligi dala nam sig‘imiga nisbatan 75-80 % dan kam bo‘lmasligi lozim. Sizot suvlari chuqur bo‘lgan bo‘z tuproqlarda gektariga 500-700 m³ hisobida 14-16, hatto 20 martagacha, sizot suvlari yuza joylashgan o‘tloq va o‘tloq-botqoq tuproqlarda 12-14 martagacha sug‘oriladi. Hosilni yig‘ish. Pishish darajasiga qarab har 3-5 kunda jami 10-15 martagacha qo‘lda teriladi. Mevalari bir vaqtda pishadigan, texnikaga mos navlar hosili SKT-2 markali kombayn yordamida bir marta yig‘ishtirib olinadi. Pomidor mevasi turlicha pishgan davrida terib olinadi. Iste‘mol va qayta ishlash uchun mevalar qip-qizil bo‘lib, to‘la pishganda terib olinadi. Yaqin joylarga jo‘natish va tuzlash maqsadlari uchun sarg‘aygan mevalari teriladi. Pomidor terish iyundan boshlanib, oktabrgacha davom etadi. Himoyalangan yerda agrotexnikasi aholini bu qimmatli sabzavot ekini bilan kech kuzgi, qishki, bahorgi mavsumda ta‘minlash uchun pomidor ochiq maydonlardan tashqari himoyalangan yer inshootlarida ham keng yetishtiriladi. Pomidor katta xo‘jaliklarda maxsus isitiladigan issiqxonalarda yetishtirilsa, aholi tomorqalarida baland va past plastik tunnelerde (parniklarda) yetishtiriladi. Ochiq maydonda pomidor maksimal hosildorligi 100-150 t/ga ni tashkil etsa, zamonaviy issiqxonalarda bu ko‘rsatkich 600 t/ga ni tashkil qilishi mumkin. Issiqxonalarda pomidor asosan tuproqda yoki uni o‘rinni bosuvchi organik (torf, yog‘och qipig‘i, gumus, kokos po‘stlog‘i va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

boshqalar) va anorganik (perlit, vermikulit, mineral vata va boshqalar) muhitlarda yetishtiriladi.

Issiqxonalarda asosan pomidorning maxsus birinchi avlod duragaylari oʻstiriladi. Oʻzbekistonda aholini yangi mevalari bilan yil boʻyi taʼminlash maqsadida pomidor isitiladigan issiqxonalarda 3 mavsumda yetishtiriladi: kuzgi-qishki (avgust oyi boshidan keyingi yil yanvargacha), qishki-bahorgi (yanvardan iyul oyigacha) va uzoq muddatli (avgust oyida boshlanib, keyingi yil iyulgacha davom etadi). Pomidor mevalari oʻzining qimmatli ozuqaviy hamda taʼm koʻrsatkichlari bilan ajralib turadi. Pishib yetilgan mevasining kaloriyasi (energetik qiymati) - 19 kkal. Tarkibida 4-8 % quruq modda tutib, ularning asosiy qismini uglevodlar (glukoza va fruktoza) tashkil qiladi. Mevasining kimyoviy tarkibi shuningdek mevalarida oqsillar (0,6-1,1 %), organik kislotalar (0,5 %), biriktiruvchi toʻqima (0,84 %), pektin moddalar (0,3 % gacha), kraxmal (0,07-0,3 %), mineral moddalar (0,6 %) mavjud. Eʼtiborli tarafi shundaki, pomidor mevalarida likopin moddasi, turli xil vitaminlar (B1, B2, B3, B5, C vitamini, provitamin A) koʻp miqdorda mavjud. Tarkibidagi xolin moddasi qon tarkibidagi xolesterin moddasi miqdorini kamaytiradi, immun tizimiga va gemoglobin hosil boʻlishiga ijobiy taʼsir koʻrsatadi. Pomidor dalada va issiqxonalarda yetishtirilganda bir qancha kasalliklardan zarar koʻrishi mumkin. Pomidorda soʻlishini asosan fuzariozli soʻlish va bakterial soʻlish kabi kasalliklar chaqiradi. Fuzariozli vilt (*Fusarium oxysporum* f. sp. *lycopersici*) zamburugʻli kasallik boʻlib, uning sporalari tuproqda kasallik va zararkunandalari bir necha yilgacha saqlanishi mumkin [8]. Pomidorda pastki barglarining sargʻayishi ushbu kasallikning dastlabki belgilaridandir. Viltning keyingi rivojlanishi ildiz tizimi oʻtkazuvchi toʻqimalarining qoʻngʻir tusga kirishi, pomidor oʻsimligining tiklanmas soʻlishi natijada uning nobud boʻlishiga olib keladi. Bu oʻsimlikni yetishtirishda agrotexnik tadbirlar oʻtkazish muddatlariga qarab oynaband issiq xonalarda va ochiq joylarda amalga oshiriladi. Pomidor dalada va issiqxonalarda yetishtirilganda bir qancha kasalliklardan zarar koʻrishi mumkin. Bu oʻsimliklarni ochiq joylarda yetishtirilganda fitoftorioz, makrosparioz, septarioz, ildiz chrishi, fuzariozli vilt, bakterial vilt, qora bakterial dogʻlanish (kladosparioz) kabi zamburugʻli kasalliklar, hamda mozaika, strik va stolbur kabi virusli kasalliklar bilan kasallanadi. Bakterial vilt bilan zararlangan pomidor tezda soʻliydi, ammo barglari yashilligicha qoladi, poya kesib koʻrilganida asosiy oʻzakning qoʻngʻir rangga kirganligini kuzatish mumkin. Issiqxona pomidorlari esa asosan kulrang

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

chirish (*Botrytis cinerea*), fitoftora (*Phytophthora infestans*), barglarnig qo'ngir dog'lanishi (*Fulvia fulva*, *Cladosporium*), un shudring (*Oidium neolycopersici*) kabi zamburug'li kasalliklardan aziyat chekadi. Havо harorati 12°C darajadan past va nisbiy namligi yuqori bo'lganda gul changlanmaydi. Havо harorati 35°C darajadan yuqori va nisbiy namligi juda past (20-25%) bo'lganda ham gulning changlanishi kuzatilmaydi. Pomidor aslida tropik mamlakatlarda kashf qilingan bo'lib, issiqqa ancha talabchan. Namlik harorat 15°C dan past bo'lganda, o'simlik gullamaydi, 10°C dan past bo'lganda esa o'sishdan to'xtaydi. Shuningdek, harorat 30°C dan ortganda butunlay o'sishdan to'xtaydi. Pomidorning o'sish va rivojlanishi uchun eng yaxshi harorat 20-25°C darajadir [11].

XULOSA

Pomidor hozirgi kunga kelib, dunyo miqyosida o'z o'rni bo'yicha ancha keng foydalanib kelinmoqda. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatdiki, pomidor tarkibida kiruvchi aminokislotalar, organik moddalar, oqsil, uglevod va vitaminlar inson salomatligiga zarur bo'lgan makro va mikro elementlar ko'p uchraydi. Shu bilan birga bugungi kunda dunyo aholisining sonining ortib borishi va ular oziq-ovqatga bo'lgan ehtiyojini qondirish maqsadida pomidorni duragaylash tadqiqotlarini olib borish, ko'plab yangi serhosil navlarni yaratish va ularni qishloq xo'jaligi tarmoqlariga kiritishdan iborat

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. Цыдендамбаев А.Д. Тепличный практикум: “Томаты: технология” -М. 2018. 294 с.
2. Atherton, JG & Rudich Pomidor hosili. Chapman & Hall, London/Nyu-York, Birlashgan qirolik / AQSh. 1986 y. 661 -b.
3. Divinagracia, CN & Villareal RL Filipinda pomidor ishlab chiqarish. Filippin universiteti, qishloq xo'jalik koleji qishloq xo'jaligi bilan aloqa bo'limi. Killej, Laguna, Filippin. 1971 y. 38- b.
4. Gould, WA, 1983. Pomidor ishlab chiqarish, qayta ishlash va sifatini baholash. Avi Publishing Campany, Westport, Konnektikut, Amerika Qo'shma Shtatlari. 445- b.
5. Kulenkamp A.A., Osipov Yu.S. Pomidor. Buyuk rus ensiklopediyasi. 2004- y.
6. Kuo, CG & Lai, Sh. Pomidor uchun tavsiya etilgan madaniy amaliyotlar. Xalqaro hamkorlik bo'yicha qo'llanma. AVRDC 79-127. Osiyo

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

sabzavot tadqiqot va rivojlanish markazi (AVRDC), Shanxua, Tainan, Tayvan. 1979 y. 3-b.

7. Opeña, R. Issiq, nam tropiklarga moslashgan pomidor va Xitoy karam navlarini ishlab chiqarish. Acta Horticulturae 153; 421-436.

8. Opeña, RT, Kuo, GC & Yoon JY, Pomidor tropik sharoitda stressga chidamlilik uchun naslchilik va xitoy karami boshi. In: Chang, WN, MacGregor, PW & Petersen, JB (Muharrirlar): Osiyoda sabzavot ishlab chiqarish yaxshilandi. ASPAC-FFTC, Tayvan, 1978 y. 88-109-betlar.

9. Opeña, RT, green, SK Talekar, NS & Chen JT, 1990. Pomidorning tropiklarga moslashuvini genetik jihatdan yaxshilash. In: Geen, SK & McLean BM (tahrirlovchilar): Tropiklarda pomidor va qalampir ishlab chiqarish. Osiyo sabzavot tadqiqot va rivojlanish markazi (AVRDC), Shanxua, Tainan, 619 bet.

10. Proxorov A. M. Pomidor //Buyuk Sovet Entsiklopediyasi 1969-1978 y.

11. Salen N, Mansour A, Ciuffo M, Falk BW & Turina M A new tobamovirus infecting tamato crops in Jordan. Archives of Virology. 2016 y. 503-506. -b.

12. Sattorova R.K., Xolmurodov E.A., Xakimova N.T., Allayorov A.N. Umumiy fitopatologiya. Navro'z nahriyoti.- Toshkent, 2017.

13. Sheraliyev A.Sh. Umumiy va qishloq xo'jalik fitopatologiyasi. Darslik. Toshkent 2004 y.

14. Xolmurodov E.A. va boshqalar. Qishloq xo'jalik fitopatologiyasi. Darslik. Toshkent 2014 y.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

БУХОРОДА ДАХМАИ ШОХОН – ШОҲЛАР ДАҲМАСИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ

Shavkat Bobojonov

Осиё халқаро университети доценти в.б.,

тарих фанлари бўйича фалсафа доктори

bobojonovsh2020@gmail.com

Аннотатсия: Ушбу мақолада XVI асрда Бухоро хонлик пойтахтига айлангач давлатда диний ва дунёвий ҳокимият бир-бирини қўллаб-қувватлаши билан боғлиқ воқеалиklar атрофлича ёритилиб ўтилган.

Таянч сўзлар: Бухоро, Баҳоуддин Нақшбанд, амир, зиёратгоҳ.

ФОРМИРОВАНИЕ ДАХМАИ ШАХОНА - ДАХМАЯ ЦАРЕЙ В БУХАРЕ

Аннотация: В данной статье, после того как Бухара стала столицей ханства в XVI веке, подробно освещаются события, связанные с взаимной поддержкой религиозных и светских властей в государстве.

Ключевые слова: Бухара, Бахауддин Нақшбанд, эмир, святыня.

THE FORMATION OF DAKHMAI SHAKHON - THE DANMAI OF THE KINGS IN BUKHARA

Abstract: In this article, after Bukhara became the capital of the Khanate in the 16th century, the events related to the mutual support of religious and secular authorities in the state are covered in detail.

Key words: Bukhara, Bahauddin Naqshband, emir, shrine.

Бухоро амирлари мамлакат устидан қонуний ҳукмронлик қилиш учун йирик авлиё ва тариқат пешвоси Баҳоуддин Нақшбанд мақбарасидан маънавий ва руҳий қувват олишган. Бухороликлар ҳам Баҳоуддин қабрини зиёрат қилиш уларга муқаддаслик нуруни сочади, деб эътиқод қилишган бўлса, ҳукмдорларга иймон устунлари посбони сифатида қарашган. Бухоро амирлари Баҳоуддин Нақшбандни ўзларининг ҳомийлари ва ҳимоячилари деб билишган ҳамда тахтга чиқишдан олдин ундан дуо сўраб мазорини зиёрат қилишган. Амирлар вафот этгач авлиёнинг қабридан унча узоқ бўлмаган

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

жойда дафн этила бошланган. Бу ерда шайбоний ва аштархоний хонлар, нақшбандия тариқатига эргашганлар, пирнинг шогирдлари ва давомчилари дафн этилган. Мозор Бухоронинг асосий зиёратгоҳи ҳисобланган.

Ҳар бир амир Баҳоуддин зиёратгоҳини обод қилиш, уни таъмирлаш, зиёратчиларга қулайлик яратувчи қўшимча биноларни қуришни бурч деб билган. Сўнгги амирлар зиёратгоҳда минора, карвонсарой, масжид барпо этишган. Ҳовузнинг шимолида мевали боғ ташкил қилинган.

Шайбонийлардан Абдуллахоннинг дафн этилиши билан Баҳоуддин Нақшбанд қабристонида подшоҳлар қабристони шакллана бошлайди. Умуман олганда тарихий мажмуанинг жанубий-ғарбий қисмида жойлашган дахмаи шохон-шоҳлар дахмаси XVI-XVII асрларда юзага келган. Аввало, дахма атамасига тўхталиб ўтиш жоиз. Дахма – қабр устига тикланган дафн иншооти ҳисобланади. Дахма атамаси араблар Ўрта Осиёга келгунга қадар зардуштийлар орасида кенг тарқалган бўлиб, ислом дини кириб келгач дафн иншооти маъносида ишлатила бошланган. Бухоро воҳаси некрополларида олиб борилган кўп йиллик археологик тадқиқотлар давомида дахма кўринишига ўхшаш 50 дан ортиқ дафн иншоотлари аниқланган⁵¹.

Баҳоуддин Нақшбанд тарихий мажмуасини ўрганиш Россия империяси давридан бошланган. Шу муносабат билан кўплаб тадқиқотчилар Бухорога ташриф буюришган. Бу даврга хос иккита илмий мақолани айтиб ўтиш мумкин. Биричиси А.А.Семенов иши бўлиб, форс тилидаги қўлёзмалар асосида Ҳазрат Баҳоуддин Нақшбанднинг ҳаёти ва фаолиятига батафсил тавсиф берилган⁵². Иккинчи иш Н.Ситняковскийга тегишли бўлиб, у тарихий мажмуанинг қурилиши, ташкил топиши, қурилиш даврлари ва унинг хусусиятларини ўрганган. Ҳатто зиёратгоҳга ташриф буюрганида ўз кўзи билан кўрган сайлларни тавсифлаган⁵³.

Можар олим Ҳерман Вамберининг “Бухоро ёхуд Мовароуннаҳр тарихи” асарига тўхталмасликнинг иложи йўқ. У етарли араб тилидаги манбалар, махсус кузатувлари, афсона ва ривоятлар асосида Баҳоуддин қабри олдида шаклланиб борган тарихий мажмуани қайта-қайта тилга олади⁵⁴.

⁵¹ Некрасова Е.Г. Бухарские дахмы // Общественные науки в Узбекистана. – 1995. № 5-6-7-8. – С.119.

⁵² Семенов А.А. Бухарский шейх Бохауддин. – Москва., 1914. – С.202-210.

⁵³ Ситняковский Н. Бухарская святыня мазар Бахауддина / Протоколы заседаний и сообщения членов Туркестанского кружка любителей археологии №1-3 1899-1900 гг. – Ташкент, 1990. – С.48-55.

⁵⁴ Вамбери Г. История Бохары и Трансоксании / Туркестанский сборник, т.70-71. – СПб, 1873.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Совет даврига келиб асосан В.В.Бартольд кенг қамровли масалалар, хусусан, ислом, диний таълимотлар, тариқат, унинг ташкил топиш сабаблари, Баҳоуддин фаолияти ва унга атаб барпо этилган мажмуа қабиларга эътибор қаратган. Урушдан кейинги йилларда зиёратгоҳдаги тарихий мажмуа кенг ёритилган ишлар юзага кела бошлади. Мажмуани тадқиқ этган ва тавсиф этган олимлар қаторида Б.Н.Засыпкин⁵⁵, В.А.Лавров⁵⁶, В.Л.Воронина⁵⁷, Р.И.Кочемамов⁵⁸, Г.А.Пугаченкова⁵⁹, Л.И.Ремпель⁶⁰ ва бошқаларни санаш мумкин. Соф тавсифий характерга эга тадқиқотлар мажмуани визуал кузатиш натижасида юзага келган. 1947 йилда зиёратгоҳни ўрганган В.Н.Засыпкиннинг маълумотларига кўра, подшоҳлар қабристони олтига улкан тўғрибурчакли баланд ёдгорликлардан иборат бўлиб, деворларининг баландлиги 2,5 м.гача етган⁶¹.

В.А.Лавров ва В.И.Кочемадов тарихий-меъморий мажмуанинг лойиҳа чизмаларида кўпчилик обидаларни ёрқин акс эттиришган. Мажмуани яна ҳам кўпроқ тавсифи Г.А.Пугаченкова ва Л.И.Ремпель тадқиқотларида акс этган.

1962 йилгача мажмуада мусулмонлар диний идораси жойлашган. Мазкур даврларда мажмуа қайта-қайта таъмир этилган бўлсада, аммо ҳеч қандай лойиҳасиз, номукамал даражада бажарилган. Нисбатан яхшироқ таъмир ишлари дахмай шохонда 1980 йилда Бухоро вилоят ижроия қўмитаси тошшириғи асосида маҳаллий аҳоли томонидан ҳашар йўли билан амалга оширилган⁶². Кўплаб қабрлар ўзининг дастлабки жойидан кўчирилган. Кўплаб стеллалар, қабр безаклари йўқолган. Буларнинг барчаси объектда тадқиқотларни давом эттириш учун қийинчиликлар туғдирган.

1979 йилнинг декабр ойида археолог З.С.Нюкина дахмай шохонда археологик тадқиқотларни олиб борган. Тадқиқотида ансамбл пойдевори ва композиция тарихини ўрганишни мақсад қилган. Тадқиқот натижалари дахмаларнинг ташкил топиш тарихининг асосий хусусиятларини юзага

⁵⁵ Засыпкин Б.Н. Архитектура Средней Азии. – Москва., 1948. – С.113.

⁵⁶ Лавров В.А. Градостроительная культуры Средней Азии. – Москва., 1950.

⁵⁷ Воронина В.А. Архитектурные памятники Средней Азии. Бухара, Самарканд. – Ленинград., 1989. – С.113.

⁵⁸ Кочемамов Р.И. Городские водоемы Бухары и Самарканда // Архитектурное наследие. – Москва. – 1957. – № 8. – С.183-184.

⁵⁹ Пугаченкова Г.А. Архитектурные заметки. К характеристике чертежей бухарского мастера XVI в // Искусство зодчих Узбекистана. – Ташкент., 1962. – С.198-200.

⁶⁰ Ремпель Л.И. Выдающиеся памятники архитектуры Узбекистана. – Ташкент., 1958. – С.62-64.

⁶¹ Засыпкин Б.Н. Ансамбль построек около мазар шейха Бахауддина. Рукопись. 1947. Арх. ГлавНПУ. № Б 3730/3-36.

⁶² Ўзбекистон Республикаси Маданий мерос агентлиги архиви. Б 5583/Г-15 рақамли ҳужжат. 13-варак.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

чиқариш имконини берди. Дахмаи шохон жанубий гуруҳ дахмалари ва 1,2,3,4,5-дахмаларга бўлиб ўрганилган. Дамларнинг ўлчами ҳар хил бўлиб, I-дахма 24,2x13. II-дахма 12,7x15,3. III-дахма 15,2x12,5. IV-дахма 22,8x12,9. V-дахма 12,50x15,30 м.ни ташкил этган⁶³. Ҳудудда қазилган 4 метрлик шурф натижалари дахмаларнинг пойдевори 0,6 м.дан 1,25 м.гача бўлганини кўрсатган. Дахма деворларининг қуйи қисми 26x29x5 ўлчамдаги тўртбурчак пишган ғиштлардан таркиб топган. Деворнинг қалинлиги 0,9 м, силлиқланган мармар блоклар қалинлиги эса 350 мм.

1949 йилда Шпаков, 1958 йилда Е.С.Рафаевичлар Дахмаи шохонни катта ҳажмдаги фотосуратларини олган бўлиб, улар ҳозирда Ўзбекистон маданият вазирлиги ҳузуридаги бош илмий ишлаб чиқариш бошқармаси архивида сақланмоқда⁶⁴. Шунингдек, мажмуанинг тўлиқ лойиҳаси 1924 йилда Штубург, объект плани 1938 йилда Зайнутдинов, бош лойиҳаси 1952 йилда В.М.Филимонов, топосъёмкаси архитектор И.Е.Плешневлардан томонидан бажарилган.

1978 йилда топографик-геологик бўлим томонидан дахмаи шохонда топографик ва геологик-муҳандислик тадқиқотлари олиб борилган. Ҳудуднинг литологик қурилиши, тупроқ таркибининг физик ва геотехник таркиби асослари, пойдеворининг ҳолати, шунингдек, геоморфологик, геологик, гидрогеологик, сейсмик нутқай назардан ўрганилган. Мазкур тадқиқот ишлари бўлим бошлиғи А.Р.Акименко, лойиҳанинг бош архитектори А.Галкин раҳбарлигида олиб борилган. Дала топографик ишлари гуруҳ раҳбари Ю.С.Митин томонидан ўтказилган. Лаборатория ишлари Л.А.Гладышева, геологик муҳандислик ишлари И.Н.Бурштейн томонидан бажарилган. Тадқиқотларга кўра ҳудуд сейсмиклиги 7 балл деб хулоса берилган. Объектлар пойдевори эса айнан шу даражага чидамлиги эканлиги тасдиқланган.

Баҳоуддин Нақшбанд мажмуасининг қабристон қисми 4 гектар ҳудудни эгаллаган. Подшоҳлар қабристонидан аштархонийларга тегишли учта дахманинг тадқиқ этилиши уларни Субҳонқулихон (1680 – 1702) ва унинг хотини Пошшо-биби (у Ситорайи Моҳи Хоса номи билан машҳур бўлган) томонидан XVII асрнинг 90-йилларида қурилганини кўрсатди. Имомқулихон

⁶³ Ўзбекистон Республикаси Маданий мерос агентлиги архиви. Б 5583/Г-15 рақамли ҳужжат. 32-40 varaқлар.

⁶⁴ Ўзбекистон Республикаси Маданий мерос агентлиги архиви. Б 5583/Г-15 рақамли ҳужжат. 18-варақ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

(1611-1642 йй.), Нодир Девонбеги (XVIII аср) каби тарихий шахсларнинг номлари ҳам дахмаларда битилган. Субхонқулихон ва унинг ўғли Убайдуллохон (1702 – 1711) дахмалари тарҳи бир-бирига ўхшайди. Уларнинг жанубий қисмида куббасимон коридор-вестибюль, унинг томида туйнуклар, шимолий деворида эса куббасимон дахмаларга олиб кирувчи эшиклар жойлашган⁶⁵. Дахмаи шохондаги энг катта дахма аштархоний Субхонқулихон (1702 йилда вафот этган)ни дафн этиш учун барпо этилган. 189 м² майдонни эгаллаган дахма тўрт камерали бўлиб, дафн камераси 23 м², баландлиги эса 2,2 м.ни ташкил этган⁶⁶.

Мажмуанинг жануби-шарқида жойлашган шохлар қабристонини жанубга томон чўзилиб борган. Абдулазизхон хонақосидан жанубда, тарихий мажмуанинг марказида дахмалар шаклидаги амирлар қабрлари ва бошқа йирик амалдорларнинг сағоналари ўрин олган.

Дахмаи шохонда дахмалар икки ва уч қатор бўлиб жойлашган. Дахмалар икки қисмдан иборат бўлган. Дафн этиладиган махсус қисми ва унинг устидаги деворлар билан чегараланган майдон⁶⁷. Шохлар дахмаси мажмуами тўғрибурчакли алоҳида қабр тошларидан ташкил топган. Дахмалар орасида шимол-жануб ва шарқ-ғарб йўналишларида йўлаклар ўтган. Дахмаларнинг юза қисмига силлиқланган мармар тошлари икки панелли қаторларда горизонтал шаклда қўйилган. Қабрлар асосан “занжара” шаклида ўйилган кулранг ва оқ мармарлардан иборат. “Мадохил” шаклида ўйилган горизонтал кичик мармартошлар ҳам сақланиб қолган.

Дахмалар тўғри бурчакли қурилма бўлиб, баландлиги 2,5-3 метр силлиқланган мармар плиткалардан иборат, ичкари қисми кўп камерали гумбазли бинолар йўлаклар билан боғланган. Дахмаларнинг юқори қисми майдончаси нақшинкор, ўймакорлик асосида безатилган мармар панжаралар билан ўралган бўлиб, қабртошларда мархумнинг исм шарифи, шажараси ва вафот санаси қайд этилган⁶⁸.

Дахмалар бир қаторда бўлсада, аммо бир биридан деворлар билан ажратилган. Мазкур дахмалар жанубга томон чўзилиб борган. Деворларни

⁶⁵ Некрасова Е.Г. Комплекс Дахма-и шахан в ансамбле Баха ад-дина (дахма Падшах-биби).1990; Зоҳидов П. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд меъморий хазира. – Тошкент,1993. – Б.8.

⁶⁶ Некрасова Е.Г. Бухарские дахмы // Общественные науки в Узбекистана. – 1995. № 5-6-7-8. – С.120.

⁶⁷ Джуракулов Дж.М., Некрасова Е.Г., Ходжайов Т.К. Позднефеодальные некрополи Бухары как исторический источник. – Самарканд: СамГУ, 1991. – С.16.

⁶⁸ Ўзбекистон Республикаси Маданий мерос агентлиги архиви. Б 5583/Г-15 рақамли ҳужжат. 10-варак.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

тиклашда кулранг мармардан фойдаланилган. Шарқий томонда, Боби салом дарвозасидан кирилганда Баҳоуддин Нақшбанд қабри ўрин олган.

Асосий мармар йўлак (эни 2 м)дан жанубда мусулмонларнинг қабристонни жойлашган бўлиб, тўрт аср давомида дарвешлар, сўфий жамоалари аъзолари, ҳатто қишлоқ аҳолиси дафн этилган. Хонақодан ғарб томонда жойлашган амирларнинг аёллари қабристонни мармар дахмалар ва сағаналар шаклида барпо этилган.

Мармар йўлакнинг шарқий қисм иморатлари ва унга туташ дахмалар шурф қазилиши натижасида XVII-XVIII асрларга тааллуқли эканлиги аниқланди. Йўлакнинг ғарбий қисми сал кейинроқ, тахминан XVIII-XIX асрларга қурилган. Мармар йўлакдан жанубда жойлашган қабристон ўрганилмаган. XX асрнинг 90-йилларига қадар унда қишлоқ аҳолиси дафн этилган. Қабрлар қатлами уч юз йил давомида устма уст қўйиб келинган.

Баҳоуддин Нақшбанд зиёратгоҳини ўрганиш фақат бир томонлама эмас, балки турли фанлар доирасида илмий тадқиқ этилганини кўрсатмоқда. Зиёратгоҳдаги дахмай шохон-шоҳлар дахмаси тадқиқотчилар диққат марказида бўлган объект саналган. Шунинг учун тарихчи, археолог, этнограф санъатшунос, архитектор, геолог, картограф, топограф, сейсмолог, фотограф, эпиграфшунос ва некрополшунослардан томонидан ўрганилган. Махсус ўрганилган тадқиқот натижалари Баҳоуддин Нақшбанд зиёратгоҳида асрлар давомида шаклланган подшоҳлар қабристонни ҳақида кенг қамровли хулоса чиқариш ва атрофлича маълумотлар олиш имконини берди.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



Дахмаи шохондаги Бобои салом дарвозасига олиб борувчи асосий мармар йўлак. ЎзР Маданий мерос агентлги архивидан.



Дахмаи шохонни юқоридан кўриниши. ЎзР Маданий мерос агентлги архивидан.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Дахмаи шохонни Боби-салом дарвозаси томондан кўриниши. ЎзР Мада мерос агентлги архивидан.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Некрасова Е.Г. Бухарские дахмы // Общественные науки в Узбекистана. – 1995. 5-6-7-8. – С.119.

2. Семенов А.А. Бухарский шейх Бохауддин. – Москва., 1914. – С.202-210.

3. Ситняковский Н. Бухарская святыня мазар Бахауддина / Протоколы заседания сообщения членов Туркестанского кружка любителей археологии №1-3 1899-1900 гг. Ташкент, 1990. – С.48-55.

4. Вамбери Г. История Бохары и Трансоксании / Туркестанский сборник, т.70-71. СПб, 1873.

5. Засыпкин Б.Н. Архитектура Средней Азии. – Москва., 1948. – С.113.

6. Лавров В.А. Градостроительная культуры Средней Азии. – Москва., 1950.

7. Воронина В.А. Архитектурные памятники Средней Азии. Бухара, Самарканд. Ленинград., 1989. – С.113.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

О‘ЗBEKISTONDA MOLIYA BOZORINI RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI

Turopova Nigora Xolmurod qizi

Termiz Davlat Universiteti

nturopova@tersu.uz

To`rxonov Shamsiddin Bozor o`g`li

Termiz davlat universiteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada moliya bozorining ilmiy-nazariy jihatlarini tadqiq qilingan, hamda, fond bozori instrumentlari dinamikasi tadqiq qilingan. Shuningdek, Respublika fond birjasi indeksining bir qancha omillar tufayli o'zgarishi tahlil qilingan. O'zbekiston fond bozorida aksiyadorlik jamiyati aksiyalarining bozor qiymatiga salbiy ta'sir qiluvchi muammolar aniqlangan va ularni bartaraf etish yuzasidan tegishli taklif va xulosalar keltirilgan. Kalit so'zlar: fond bozori, qimmatli qog'ozlar, kapital, aksiyalar, obligatsiya, moliyaviy instrumentlar. Maqolada moliya bozorining ilmiy-nazariy jihatlarini ko'rib chiqiladi va birja vositalarining dinamikasi tahlil qilinadi. Bundan tashqari, fond bozoridagi bir qator dolzarb muammolar aniqlanib, tegishli taklif va xulosalar keltirildi.

Kalit so'zlar: fond bozori, qimmatli qog'ozlar, kapital, aksiyalar, obligatsiyalar, moliyaviy vositalar.

WAYS OF FINANCIAL MARKET DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN

Abstract: In this article, the scientific-theoretical aspects of the financial market are studied, as well as the dynamics of stock market instruments. Also, the change of the Republican stock exchange index due to several factors was analyzed. The problems that negatively affect the market value of joint-stock company shares in the stock market of Uzbekistan have been identified, and relevant proposals and conclusions have been made regarding their elimination. Key words: stock market, securities, capital, shares, bonds, financial instruments. The article examines the scientific and theoretical aspects of the financial market and analyzes the dynamics of stock exchange instruments. In addition, a number of actual problems in the stock market were identified, and relevant proposals and conclusions were made.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Keywords: stock market, securities, equity, shares, bonds, financial instruments.

ПУТИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В данной статье изучаются научно-теоретические аспекты финансового рынка, а также динамика инструментов фондового рынка. Также было проанализировано изменение индекса Республиканской фондовой биржи, обусловленное рядом факторов. Выявлены проблемы, негативно влияющие на рыночную стоимость акций акционерных обществ на фондовом рынке Узбекистана, и сделаны соответствующие предложения и выводы по их устранению. Ключевые слова: фондовый рынок, ценные бумаги, капитал, акции, облигации, финансовые инструменты. В статье рассматриваются научно-теоретические аспекты финансового рынка и анализируется динамика биржевых инструментов. Кроме того, выявлен ряд актуальных проблем на фондовом рынке, сделаны соответствующие предложения и выводы.

Ключевые слова: фондовый рынок, ценные бумаги, акционерный капитал, акции, облигации, финансовые инструменты.

KIRISH.

Globalashuv jarayoni yuz berayotgan bir davrda, jahon miqyosida moliya bozorida yuz berayotgan turli xil o'zgarishlar va islohotlar hamda o'z navbatida bir qancha muammolarham mavjud. Ma'lumki, moliya bozorining asosiy segmenti bo'lgan fond bozori mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirish muhim omillardan biri sanaladi, hamda, aynan fond bozori orqali iqtisodiyotda milliy valyuta aylanmasining samarali boshqarilishiga erishiladi. Ya'ni, fond bozori pul mablag'lari yetarli bo'lgan va pulga ehtiyoji bo'lgan tarmoqlarni bir biri bilan o'zaro bog'laydigan, jamg'arilgan pul mablag'larini qarzga oluvchilarga o'tishini ta'minlaydigan munosabatlar yig'indisidir. Dunyodagi rivojlangan mamlakatlar iqtisodiyotiga nazar soladigan bo'lsk, aynan moliya bozorining qimmatli qog'ozlar bilan tartibga soluvchi bozor modelidan foydalangan holda butun iqtisodiyotni rivojiga ulkan hissa qo'shmoqdalar. Shuning uchun ham, moliyabozori milliy iqtisodiyotni rivojlantirishda eng muhim institutlardan biri hisoblanadi.

Bugungi kunda ham jahon iqtisodiyotining rivojlanish davrida fond bozoridagi jarayonlar yanada takomillashib, iqtisodiy taraqqiyotni hal qiluvchi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

omiliga aylanib ulgurdi. Iqtisodiy tanglik davrida ham bo'sh turgan pul mablag'larini moliyaviy instrumentlar, shu jumladan, qimmatli qog'ozlar orqali jalb qilib iqtisodiyotni barqarorlashtirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 13.04.2021 yildagi PF-6207-sonli "Kapital bozorini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" farmoni qabul qilindi. Ushbu Dasturning asosiy maqsadi 29erkin muomaladagi qimmatli qog'ozlar umumiy hajmining mamlakat yalpi ichki mahsulotidagi nisbatini 5 foizga yetkazishga qaratilgan islohotlarni amalga oshirishni chuqurlashtirishni nazarda tutuvchi davlat siyosatini tubdan takomillashtirishdan iborat bo'lib, quyidagi ustuvor strategik vazifalarni o'ziga qamrab oladi: investorlar uchun jozibador mexanizmlarni joriy qilish hisobiga kapital bozorining raqobatbardoshligini oshirish va uning kapitallashuvini 2023-yil yakuniga qadar 45 trln. so'mga yetkazish, bank tomonidan kreditlashning samarali muqobil mexanizmini yaratish; xalqaro moliya bozorlari bilan faol integratsiyalashuv, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan keng foydalanish va xorijda muvaffaqiyatli sinovdan o'tgan ilg'or yondashuvlardan foydalanish orqali barcha toifadagi investorlar uchun kapital bozorining qulayligini oshirishni ta'minlashdan iborat. Hozirgi kunda mamlakatimizda ham moliya bozorini rivojlantirishga to'siq bo'layotgan bir qator hal qilinishi kerak bo'lgan masalalar mavjud, shu jumladan, qimmatli qog'ozlar bozorini tartibga solishda me'yoriy-huquqiy asoslarning takomillashmaganligi, aksiyadorlik jamiyatlariga qo'yilayotgan talablarning yuqoriligi, investitsion jozibadorlikni yetishmasligi, mamlakatdagi tub aholining moliya bozori, asosan, qimmatli qog'oz va davlat zayomlariga ishonchi juda pastligi hamda moliyaviy savodxonlik yetishmasligi kabi muammolarni misol qilib keltirishimiz mumkin. Ushbu muammolarni bartaraf etish va moliya bozori tizimini yanada takomillashtirish uchun kerakli barcha shart-sharoitlarni yaratish bugungi kunda bizning oldimizda turgan dolzarb vazifalardan biri xisoblanadi. Adabiyotlar tahlili. Iqtisodiyotga aloqador adabiyotlarda moliya bozori va uni kelib chiqishi, uning segmentlari, ayniqsa, fond bozori va uni rivojlanishiga to'siq bo'layotgan bir qancha omillar hamda ularni bartaraf etish yuzasidan olib borilgan izlanishlar natijasidagi tadqiqot va tahlillar mavjud. G'arb iqtisodiy adabiyotlarida moliya bozorlari pul mablag'lari oqimini jamg'aruvchidan qarz oluvchiga yo'naltiruvchi bozor insti-tutlari jamlanmasi sifatida keltiriladi (Edwin va boshq. 1988). Frederik Mishkin (2012) ortiqcha mablag'larga ega

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

odamlardagi pul mablag'larini pul mablag'lari yetishmayotganlariga o'tkazib berishga xizmat qiluvchi bozorlarni moliya bozorlari deb ataydi. 1997-yil iqtisodiyot bo'yicha Nobel mukofoti laureati Robert Merton moliya bozorining quyidagi funksiyalarini ajratib ko'rsatadi (Elmirzayev va boshqalar 2019): -kapitalni vaqt, tarmoqlararo va mamlakatlararo qayta taqsimlash; -kapital jamlash va korxonalariga ulush kiritish; -to'lov-hisob-kitob; -risklarni boshqarish; -axborot; -axborotlar assimetriyasi bilan bog'liq muammolarning oldini olish. Ba'zi iqtisodchi olimlar xalqaro va milliy moliya bozorini rivojlanishini 4 bosqichga bo'lib o'rganishgan (Бурханов, Худойкулов 2021): 1-bosqich 1860-yillar, tashqi savdoni rivojlantirish. 2-bosqich, 1950-1960 yillar, milliy kredit bozorini integratsiyalashuvi. 3-bosqich, 1970-1980-yillar, uzoq muddatli kapital uchun xalqaro bozorni shakllantirish va xalqaro investitsiya bozorini yaratish, 4-bosqich 1990-2000-yillar, ya'ni, xalqaro va milliy moliya bozorida derivative bozorlarini tez sur'atlarda rivojlanishi. Xorij olimlaridan Chernova (2015) ta'rifiga ko'ra, moliya bozori doimiy xarakterda bo'lgan barcha pul resurslarining umumiy miqdori bo'lib, ya'ni, iqtisodiyotning turli subyektlari tomonidan ushbu resurslarga bo'lgan talab va taklifning o'zgarishi orqali joylashtirish va qayta taqsimlash hisoblanadi. Yangi Zelandiyalik Chaiporn Vithessonthi (2014) ning fikriga ko'ramoliyaviy bozorlarning rivojlanishi iqtisodiyot uchun imkoniyatlar va tahdidlarning asosiy manbai hisoblanadi, chunki u iqtisodiyotdagi firmalarga kapitalni samarali taqsimlashni ta'minlash orqali iqtisodiy o'sishni rag'batlantirishi mumkin, ammo ikkinchi tomondan bu iqtisodiyot uchun xavf tug'dirishi mumkin.

Bir nechta iqtisodchi olimlar –Irvan Trinugroxo, Siong Huk, Veng Chang Li, Jamol Wiwoho, Bruno Sergilar (2021) ning yondashuvlariga ko'ra moliya bozorining segmenti bo'lgan kredit va qimmatli qog'ozlar bozorining rivojlanish darajasi faqatgina ma'lum bir chegaragacha mamlakat innovatsiyasi uchun foydalidir, aks holda bir qancha to'sqinliklar keltirib chiqarishi mumkin. Mahalliy iqtisodchi olimlardan Shoxa'zamiy (2012) ning fikricha, moliya bozori –bu monetizatsiyalashgan real investitsion bazisga ekvivalent moliyaviy instrumentlar bilan bog'liq tashkillashgan, iqtisodiy-xuquqiy mexanizm bilan ta'minlangan munosabatlarni maqsadli amalga oshiruvchi, iqtisodiy subyektlar zaruriy bozor sharoitlarini yaratib beruvchi majmua sifatida namoyon bo'luvchi tizim. Yuqoridagi Tahlillardan shuni ta'kidlash mumkinki, moliya bozori bu moliyaviy institutlar yordamida pul mablag'lariga ehtiyoji bor va ortiqcha pul

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mablag'lariga ega tarmoqlarni bir-birlari bilan uchrashtiradi. Moliya bozorini yaxshiroq tushunish uchun uning turlari va funksiyalarini bilish esa pul mablag'larini to'g'ri boshqarishda yanada qo'l keladi. Shuningdek, moliya bozori iqtisodiyotning rivojlanishida aosiy dastak bo'lib xizmat qiladi hamda uning infratuzilmasini yanda takomillashtirish orqali mamlakatda iqtisodiy barqarorlikka erishish hamda investitsion jozibadorlikni oshirishga erishish mumkin. Tadqiqot metodologiyasi. Mazkur maqolada xorijiy va mahalliy olimlarning moliya bozori va uni kelib chiqishi, hozirgi kundagi moliya bozori va aynan fond bozori rivojlanishiga to'siq bo'layotgan bir qancha omillar va ularni oldini olish chora-tadbirlari to'g'risidagi ilmiy-nazariy qarashlar tahlil qilindi. Tadqiqot davomida baholash, monitoring, analiz, sintez kabi bir qancha usullardan foydalanildi. Tahlil va natijalar. Iqtisodiyotni moliya bozori, ya'ni, qimmatli qog'ozlar yordamida moliyalashtirish usuli bir qancha rivojlangan mamlakatlar: AQSH, Buyuk Britaniya kabi davlatlarning moliya tizimidan joy olgan. Shunday bo'lishiga qaramasdan mamlakatimizda RFB (Respublika fond birjasi) ning bozor kapitalalshuvi YaIMning o'rtacha 6% iga to'g'ri keladi, ammo dunyoda bu ko'rsatkich o'rtacha 82 % ni tashkil etadi. Mazkur ko'rsatkich bo'yicha dunyodagi bazi mamlakatlarda: masalan, Singapurda 188 foiz, Malayziyada 112 foiz, Rossiyada 34 foizni tashkil etadi 30. Respublikamizning fond bozorida professional ishtirokchilari soni 100 tani ham tashkil qilmaydi. Lekin, moliya bozorining jadal rivojlanishi aksiyadorlik jamiyatlarining rivojlanishi bilan uzviy bog'liqdir .

2021-yilga kelib fond birjasi asta-sekinlik o'zini tiklashni boshladi va aksiyalarning bozor bahosi 800 so'mdan oshdi, bu esa o'rtacha narx 34% ga ko'tarilganidan dalolat beradi. 2022-yil holatiga ko'ra, "Toshkent" Respublika fond birjasi indeksi 721,67 so'mni tashkil qilgan holda, 75278078 dona aksiya emissiya qilinib, 4156394411 mlrd. so'mlik savdo amalga oshirilgan bo'lsa, 2023-yilning boshidagi Tahlillarga ko'ra -41% ga kamayib, 426,49 so'mni tashkil qilgan holda, shu kungacha umumiy 31710782 dona aksiya muomalaga chiqarildi. 1-jadval umumiy ma'lumotlariga ko'ra, RFB indeksining eng yuqori holati narxlar kesimida 2018-yilga to'g'ri kelgan, ammo, amalga oshirilgan shartnoma qiymati va aksiyalar soni bo'yicha 2022-yilga to'g'ri kelgan va mos ravishda 75278078 ta aksiya emissiya qilinib, investor va emitentlar o'rtasida 75278078 mlrd. so'mlik shartnoma tuzildi. Eng quyi narx esa bu yilga to'g'ri kelsada, eng kam aksiyalar pandemiya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

davrida ya'ni 2020-yilda emissiya qilinganini ko'rishimiz mumkin. Tahlillar shuni ko'rsatdiki aksiyalarning baho va savdo indekslari pandemiyadan oldin yuqori bo'lib, faol bo'lgan aksiyadorlik jamiyatalari aksiyalari bozor qiymati keskin tushishi fond bozori indeksining pasayishiga olib kelgan va asta-sekinlik bilan tushib borgan, ammo, oxirgi yillarda muomalaga chiqarilayotgan aksiyalar soni ortyabdi va amalga oshirilayotgan shartnoma hajmi ham ortib borayotganligini kuzatishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Elmirzayev S. va boshqalar (2019), Moliya bozori: Darslik; –T.: “Iqtisod-moliya”, 7-b

2. Burxonov A.U., Xudoyqulov X.X. (2021) “Moliya bozori va investitsiyalar darslik”. –T. Ma'naviyat, 11-b Chernova V.E. (2015) Moliyaviy bozorlar: darslik/SPbGTURP. – Sankt-Peterburg: 73 qishlog'i Shoxazamiy Sh.Sh. (2012) Moliya bozori va kimmatli ko'zlar. Darslik. –T.: TFI, 265-b.

3. Chaiporn Vithessonthi (2014). Moliyaviy bozor rivojlanishining bank tavakkalchiligiga ta'siri: Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlari dalillari. International Review of Financial Analysis journal. -35-jild, oktyabr, 249-260-betlar Edwin G. Dolan, Coin D. Campbell, Rosemary G. Campbell. (1988) Pul, bank va pul-kredit siyosati. C. “Harkort maktabi”, 15-bet

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RA'NODOSHLAR OILASI O'SIMLIKLARINING AMALIY AHAMYATI

Sodiqova Joziba Abdusamatovna

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti Biologiya (turlari bo'yicha) yo'nalishi
talabasi

sadikovajoziba@gmail.com

Annotatsiya: Ra'nodoshlar oilasi vakillari deyarli barcha hududlarda tarqalgan. Sistematik tuzilishiga ko'ra xilma-hil. Bu oila vakillarining barchasi xalq tabobatida, tibbiyotda va farmasevtika sanoatida foydalaniladi. Masalan: na'matak, qulupnay, do'lana va malina kabi oila vakillari hozirda ham katta ahamyatga ega.

Kalit so'zlar: Ra'nodoshlar, gulqo'rg'on, turkum, to'pgul, aktimorf, vitamin, pigmentatsiya, subtropik, dorivor, fitonutrient, kasmopolit, liana, gipantiya, gomosistein, antioksidant.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА РАНОДОВЫХ.

Аннотация: Представители семейства Ранадоша разбросаны практически по всем регионам. Он различен по своей систематической структуре. Все представители этого семейства используются в народной медицине, медицине и фармацевтической промышленности. Например: до сих пор большое значение имеют такие представители семейства, как шелковица, клубника, боярышник и малина.

Ключевые слова: Ранадозадаш, шафран, категория, цветок, актиморфа, витамин, пигментация, субтропический, лекарственный, фитонутриент, космополит, лиана, гипантий, гомоцистеин, антиоксидант.

PRACTICAL SIGNIFICANCE OF PLANTS OF THE RANODES FAMILY

Abstract: Representatives of the Ranadosha family are scattered in almost all regions. It is different according to its systematic structure. All representatives of this family are used in folk medicine, medicine and pharmaceutical industry. For example: representatives of the family such as mulberry, strawberry, hawthorn and raspberry are still of great importance.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Key words: Ranadozadash, saffron, category, flower, actimorph, vitamin, pigmentation, subtropical, medicinal, phytonutrient, cosmopolitan, liana, hypanthia, homocysteine, antioxidant.

Ra'nodoshlar oilasi yer yuzida kasmopolit tarqalgan bo'lib, Antarktidan boshqa deyarli hamma joyda uchraydi. Ular asosan Shimoliy yarim sharda cho'l yoki tropik yomg'irli o'rmonlari bo'lmagan hududlarda tarqalgan. Oila 100 ta turkumga mansub 3000 dan ortiq turlarni birlashtiradi. Hayotiy shakllariga ko'ra daraxt, buta, yarimbuta, liana va o't o'simliklardan iborat. O'tsimon turlari asosan ko'p yillik, lekin ba'zi turlari bir yillik ham bo'lishi mumkin. Barglari odatda spiral shaklda joylashgan, lekin ba'zi turlarda qarama-qarshi joylashuvga ega. Yon bargchali. Ularoddiy yoki murakkab bo'lishi mumkin. Barglarning cheti ko'pincha tishli. Barglar chetida yoki barglarda bezlar ba'zan guldan tashqari nektarlar ham bo'lishi mumkin. To'pgullari har xil, yolg'iz gullari deyarli uchramaydi. Ko'pchilik turlarida gullari aktinomorf, ikki jinsli, ayrim turlarida zimogorf, asosan murakkab gulqorg'onli gulqo'rg'on bo'laklari 5 tadan (ba'zan 4-6 tadan), changchilari gulkosa va gultoji barglariga teng, kosacha va gultoij barglari 5 tadan bo'lib joylashadi. Gul o'rni yassi, likopchasimon yoki bo'rtgan, ba'zan mevasiga qo'shilib o'sib, soxta meva hosil qiladi. Urug'chisi bitta yoki bir nechta meva bargdan iborat. Tugunchasi ustki, yarim ostki yoki ustki. Gulformulasi: $Ca5Co5A \infty G(1,5\infty)$. Mevalari turlicha, ular orasida danakli chin meva, yong'oqcha, pista, to'p meva soxta meva rezavor meva va boshqalar bor. Oila vakillari asosan urugidan ko'pyadi, vegetativ yo'li bilan ko'payadiganlari ham bor (atirgul, qulupnay va boshqalar).

O'zbekistonda 11 ta turkumga oid 96 ta turi o'sadi. Sirtematik o'rniga ko'ra:

- Ra'nokabilar ajdodchasi- Rosidae
- Ra'nonamolar qabilasi- Rosales
- Ra'noguldoshlar oilasi- Rasaceae
- Tobulg'idoshchalar oilachasi- Spiraeoideae
- Itburundoshchalar oilachasi- Rosoideae

Vakillari:

1. Itburun na'matagi- Rosa canina
2. Zangori maymunjon- Rubus caesius
3. O'rmalovchi g'ozpanja- Potentilla reptans

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

4. Qulupnay- *Fragaria grandifolia* (gibrid)

- Olmadoshchalar oilachasi- Pomoideae

Vakillari:

1. Yovvoyi olma- *Malus sylvestris*
2. Madaniy olma- *Malus domestica*
3. Madaniy nok- *Pyrus domestica*
4. Behi- *Cydonia oblonga*
5. Sariq do'lana- *Crataegus pontica*

- Olxo'ridoshchalar oilachasi- Prunoideae

Vakillari:

1. Yoyilgan olxo'ri- *Prunus divaricata*
2. Maxaleb oilachasi, kamxastak- *Cerasus mahaleb*
3. Qizilmeva olicha, chiya- *C.erythrocarpa*
4. Yovvoyi bodom- *Amygdalus petunnikovii*
5. Oddiy o'rik- *Armeniaca vulgaris*
6. Oddiy shaftoli- *Persica vulgaris*

Tobulg'idoshchalar oilasi (spiraeodea) asosan butalardan iborat. Barglari oddiy yoki murakkab. Gulkosacha va gultojbarglari 5 tadan, changchilari cheksiz, urug'chisi 5 ta mevasi bargning qo'shilib o'sishidan hosil bo'lgan. Tobulg'ilar tog'larda keng tarqalgan. Manzarali va asal-shirali o'simlik sifatida muhim ahamyatga ega. O'zbekistonda 5 turi o'sadi. Gul formulasi $Ca_5 Co_5 A_2 G(5)$. Tobulg'i (spireaeL) butasimon o'simliklar kiruvchi turkum. Shimoliy yarim sharda 100 dan ortiq turi o'sadi. Bo'yi 0,15-2,5 m cha. Shoxshabbasi g'uj, barg chiqargandan so'ng may-iyunda gullaydi, guli oq yoki pushti to'pguli shoda yoki ro'vaksimon. Mevasi olmasimon, yorug'sevar, qurg'oqchilikka chidamli, tuproq tanlamaydi. Tobulg'i cho'l va o'rmonda ko'p uchraydi. O'zbekistonning tog'li mintaqalarida Yapon tobulg'isi (spireae japonica L Sh), o'rtancha tobulg'i (sprieae media schmid), tukdor tobulg'i (sprieae piosa French) turlari o'sadi. Tobulg'i juda ko'p va chiroyli gullagani sababli tolbarg tobulg'i (sprieae salicifolia) turi qimmatli manzarali o'simlik sifatida ekiladi. Shuningdek, tobulg'i yorqinlashtiruvchi va eksfoliativ xususiyatlarga ega bo'lgan salitsil kislotasi hosilalariga ega va kasmitika sanoatida ishlatiladi.

Ra'nodoshlar oilachasiga(rosioideae) o't va butalar kiradi. Barglari murakkab-patsimon, yon bargchali. Guli aktimorf. Gul formulasi $Ca(5) Co_5 A_2$

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

G(2). O'zbekistonda mazkur oilachaning madaniy va yovvoyi turlari o'sadi. Tabiiy holda maymunjon (rubus) turkumining 2 ta turi ekma sharoitda qulupnay (Fragiara) turkuning 1 ta turi va tabiatda na'matak (rosa) ning 10 dan ortiq turi o'sadi. Na'matak (rosa) turkumi 1-3 m balandlikdagi tikanli butalardan tashkil topgan. Barglari toq patsimon murakkab, yonbargchali. Gullari aktinomorf, ikki jinsli, yirik oq, pushti sariq rangli gulqo'rg'oni murakkab. Gulkosacha va gultojbarglari 5 tadan, changchi va urig'chilari ko'p. Mevasi soxta meva. Turkum 120 ga yaqin turni birlashtiradi. Shulardan O'zbekistonda 13 tur tabiiy holda o'sadi va bir nechta turlari manzarali o'simlik sifatida ekiladi.

Na'mataklar ichida itburun na'matak (Rosaceae canina) O'zbekistonda keng tarqalgan. Mevasi (gipantiya) dan dorivor xomashyo sifatida, urug'idan o'stirilgan ko'chatlaridan atirgullarni payvand qilish uchun payvandtak sifatida foydalaniladi. Na'matak mevasi tarkibida quyidagilar uchraydi.

Vitamin C	4-6% ba'zan 18%
Vitamin B2, K1	0.3 mg %
Karotin	12-18 mg%
Qandlar	18 %
Oshlovchi moddalar	4-5%
Limon va olma kislotalari	2%
Pektin	3,7%

Na'matak mevasidan sirop, choy va konservalar tayyorlanadi. Pirog , shirinliklar va vino tayyorlashda ishlatiladi. Na'matak urug'ida moy, ildiz va bargida esa oshlovchi moddalar bo'ladi. Gullarini sirop qilish, salatlarda is'temol qilish, shakarlash, sirkalash va konservalash mumkin. Na'matak o'simligining mevasi tarkibida bir necha xil vitaminlar aralashmasi bor, shu sababli preparatlari avitaminoz kasalliklarini davolashda va oldini olishda ishlatiladi. Tadqiqotchilar ekzema, neyrodermatit va cheilit kabi turli yallig'lanishli dermatitlarda na'matak o'simligi urug'i yog'ini yog'da eriydigan vitaminlar bilan birgalikda sinovdan o'tkazdilar va bu yallig'lanish kasalliklarida yaxshi natija berishini aniqladilar. Na'matak urug'iyog'i ustida olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, u terining pigmentatsiyasini kamaytiradi, rang o'zgarishini ankeni va chandiqlarni kamaytiradi, shuningdek terining namligini saqlaydi va ajinlar paydo bo'lishini kamaytiradi. Kasmetologlar na'matak urug'ini yog'ini tabiiy terini jonlantiruvchi vosita sifatida tavsiya qiladilar. 2014-yilda na'matak urug'ining ozuqaviy va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

fitokimyoviy tarkibi hamda na'matak urug'i moyining yog' kislotalari va sterol tarkibi bo'yicha o'tkazilgandiqot na'matak urug'i va urug'i yog'i fitonutrientlarining yaxshi manbalari ekanligini ko'rsatdi. Surunkali kasalliklar xavfini kamaytirish uchun fitonutrientlarga boy oziq-ovqatlarni iste'mol qilish tavsiya etiladi. Bioaktiv birikmalarning mavjudligina'matak urug'ini fitonutrientlarning qimmatli manbaiga aylantirdi. Na'matak urug'i uglevodlar va askorbin kislotaga juda boy, na'matak urug'i yog'i esa to'yinmagan yog' kislotalar va fitosterollarga boy hisoblanadi. Amerika Qo'shma Shtatlarida Ikkinchi jahon urishi paytida itburun na'matak (rosa kanina) g'alaba bog'lariga ekilgan. Polshada gul barglari murabbo tayyorlash uchun ishlatiladi. Bolgariyada itburun na'matagi mo'l-ko'l o'sadi va shirin sharob va choy tayyorlash uchun ishlatiladi.

Qulupnay (fragaria) ra'nodoshlar oilasiga mansub ko'p yillik o'tsimon o'simlik, razavor meva. O'bekistonda ko'proq bog' qulupnayi yetishtiriladi. Qulupnay inson organizmi uchun minerallar va vitaminlarning asosiy manbalaridan biri hisoblanadi. 100 g qulupnayning ozuqaviy qiymati:

Energiya	136 kj (33kk)
Uglevodlar	7,68 g
Shakarlar	4,89 g
Yog'	0,3 g
Protein	0,67 g

Vitaminlar	Miqdori	% hisobida
Tiamin B1	0,024 mg	2%
Riboflavin B2	0,022 mg	2%
Niatsin B3	0,386 mg	2%
Pantotenik kislota B5	0,125 mg	3%
Vitamin B6	0,047 mg	4%
Folat kislotalari B9	25 mkg	6%
C vitamini	58,8 mg	71%
E vitamini	0,29 mg	2%
K vitamini	2,2 mkg	2%

Minerallar	Miqdori	% hisobida
Kalsiy	16 mg	2%

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Темір	0,41 mg	3%
Магний	13 mg	4%
Марганес	0,386 mg	18%
Фосфор	24 mg	3%
Калий	154 mg	5%
Натрий	1 mg	0%
Рух	0,14 mg	1%

Xom qulupnay 91% suv, 8% uglevodlar, 1% protein va oz miqdorda yog'ni o'z ichiga oladi. Shunihdek, qulupnay tarkibida foliy, limon, olma va salitsil kislotalari bor. Qulupnayning foydali xususiyatlariga quyidagilarni kiritish mumkin: so'nggi tadqiqotlarga ko'ra qulupnay iste'mol qilish miyaning qarish jarayoning sekinlashtiradi, ya'ni uning funksional muddatini uzaytiradi, bu bizga uzoq vaqt davomida aql-idrok va kuchli xotirani saqlashga imkon beradi. Qizig'i shuki, har kuni qulupnay iste'mol qilish qisqa muddatli xotirani yaxshilashini isbotlavchi tadqiqot ham mavjud. Bu Alsgeymer kasalligini oldini olishda muhim ahamyatga ega. Qulupnay nafaqat xotira balki, ko'rish qobilyati uchun ham foydalidir. Ko'pgina tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, qulupnayni har kuni iste'mol qilish ko'z pardasi kasalliklari, katarakta, ko'zlarning quruqlashishi, progressiv ko'rlik va boshqa muommalarning rivojlanishiga to'sqinlik qiladi. Shuningdek, qulupnay antioksidantlarga ham boy hisoblanadi. Antioksidantlar organizmni erta qarishdan va jiddiy kasalliklardan himoya qiladi. Olimlarning takidlashicha, qulupnay tarkibida ko'p miqdorda fenolik birikmalar-antioksidant xususiyatlariga ega bo'lgan bioflavonidlar mavjud. Qulupnay tarkibidagi ellagik kislota- hujayra siklining regulyatori bo'lib, saraton hujayralari mutatsiyani to'xtata olishi bilan mashxur. Bu modda yallig'lanishga qarshi ta'sirga ega, imunitetni mustahkamlaydi. Xalq tabobatida qulupnay kamqonlik, gipertoniya, ateroskleroz, bachadonda qon ketishlarida qo'llaniladi. Avitaminozni davolashda qulupnayga yetadigani yo'q. Bundan tashqari qulupnay turli ichak infeksiyalarining shuningdek, pnevmokokk, stafilokokk va gripp virusi qo'zg'atuvchilarini yengishga qodir. Ushbu qizil meva yodning almashinuv jarayonlariga ijobiy ta'sir qilgani bois uni Bazedov kasalligini davolashda qabul qilishadi. U moddalar almashinuv jarayonlarini kuchaytirgan holda semirishda ham yordam beradi. Qulupnay baxt gormonlariga yordam beradi. Ilmiy izlanishlar tasdiqlashicha, depressiya odamning psixik holatiga bog'liq, biroq bu odam tabiiy yo'l bilan undan qutila olmaydi degani emas. Depressiyani his

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

qilsangiz, qulupnay iste'mol qilishga harakat qilib ko'ring – u gomosisteinning ortiqcha darajada shakllanishiga to'siqlik qiladi va qondan ozuqa mahsulotlari miyaga yetib borishini yaxshilaydi.

Do'lana balandligi 10 metrga yetadigan ra'nodoshlar oilasiga mansub manzarali o'simliklar. Bargi ko'k - yashil ustki va ostki tomoni tukli, yirik bargli tuksiz. Gultojining diametri 2sm, mevasi yirik, sariq, och va to'q qizil, 2 – 3 danakli. Do'lana iyunda gullaydi. Mevasi sentabr oyida pishadi. U toshloqli quruq joylarda, ba'zan mayda shag'alli o'zanlarda va qirg'oqlarda kichik do'lanazorlarni hosil qiladi. Gullari to'liq ochilib ketmasdan 3 – 4 kun mobaynida, mevasi pishgan patda yig'ishtirib olinib ochiq havoda quritiladi. Do'lana mevasidan yuqori sifatli darmondorilarga boy shifobaxsh ichimliklar tayyorlashda shuningdek pyure, qiyom va konfetlar tayyorlashda foydalaniladi. Xalq tabobatida do'lana mevasidan ichburug' kasalligini davolashda keng foydalaniladi. Shuningdek do'lananing ba'zi turlaridan og'riqni pasaytiradigan, yurak ishi faoliyatini yaxshilaydigan dori – darmonlar tayyorlanadi. Bugungi kunda Rosaceae oilasi deyarli hamma joyda bo'lishiga qaramay, uning vakillari odatda mo'tadil va subtropik iqlim sharoitida eng ko'p uchraydilar. Ular inson faoliyatining turli sohalarida, shu jumladan barcha mevali ekinlarda: olxo'ri, olma, behi, nok, shaftoli, olcha va boshqa ko'plab sohalarida keng qo'llaniladi. O'zbekiston xududi o'simliklar olamini o'rganishda XIX asrdan boshlab ko'p tarmoqli ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Ra'nodoshlar oilasini barcha vakillari foydali xususiyatlari bilan ajralib turadi va hozirda tibbiyotda va qishloq xo'jaligida ishlatilib kelinadi.

XULOSA:

Ra'nodoshlar oilasi vakillari tabiatda va inson hayotida ahamiyati katta. Bu oila vakillari tibbiyotda va farmasevtika sohasida ishlatib kelinadi. Masalan: ra'nodoshlar oilasiga kiruvchi namatak o'simligi. Namatak hayotiy shakliga ko'ra butalarga kiradi. Uning mevasi tuxumsimon, rangi qizil, urug'lari qattiq bo'ladi. Uning mevasidan qaynatib tayyorlangan damlama qon bosimini tushirishda ishlatiladi. Bundan tashqari vitamin yetishmasligi ya'ni avitaminoz kasalligida qo'llaniladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'rmon dorivor o'simliklari E.T.Berdiyev, M.X.Hakimova, G.B.Maxmudova Toshkent 2016y.
2. Cullen, j. et al. (1995). The European Garden Flor. Volume IV. Camb ridge University Press, Cambridge.
3. "Botanika o'simliklar morfologiyasi va anatomiyasi" G.S.Tursinboyeva, G.M.Duschanova, A.T.Abdullayeva. J.S.Sadinov.
4. www.Ziyonet.Uz

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**SOCIAL REFORMS: CINEMAS, THEATRES, MUSEUMS, SPORTS,
OUTSTANDING SPORTSMEN OF UZBEKISTAN AND THEIR
CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF SPORTS**

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan
named after Mirzo Ulugbek The Faculty of Psychology, the department of Foreign
languages Philology and foreign languages

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

nafisateshaboyeva@gmail.com

Student of group: 401-22:

Boltaboyeva Dildora Ozodbek qizi

Annotation. This article discusses the impact of new reforms on the social life of Uzbekistan, focusing on advancements in cinema, theatre, museums, and sports. It also highlights the contributions of outstanding sportsmen in Uzbekistan to the development of sports within the country, showcasing their achievements and influence on the sporting community.

Key words: social life, new reforms, Uzbekistan, cinema, theatre, museums, sports, outstanding sportsmen, development, achievements, contribution, advancements, cultural reform, sporting community, impact.

**СОЦИАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ: КИНО, ТЕАТРЫ, МУЗЕИ, СПОРТ,
ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОРТСМЕНЫ УЗБЕКИСТАНА И ИХ ВКЛАД В
РАЗВИТИЕ СПОРТА**

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние новых реформ на общественную жизнь Узбекистана, уделяя особое внимание достижениям в области кино, театра, музеев и спорта. Также подчеркивается вклад выдающихся спортсменов Узбекистана в развитие спорта внутри страны, демонстрируются их достижения и влияние на спортивное сообщество.

Ключевые слова: общественная жизнь, новые реформы, Узбекистан, кино, театр, музеи, спорт, выдающиеся спортсмены, развитие, достижения, вклад, достижения, культурная реформа, спортивное сообщество, влияние

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IJTIMOIY ISLOXATLAR: O‘ZBEKISTONDAGI KINO, TEATLAR, MUZEYLAR, SPOR, ANIQLI SPORT UZBEKLARI VA ULARNING SPORT RIVOJLANISHGA QO‘SHAYOTGAN HISSALARI.

Annotatsiya. Ushbu maqolada yangi islohotlarning O‘zbekiston ijtimoiy hayotiga ta’siri haqida so‘z boradi, kino, teatr, muzey va sport sohalaridagi yutuqlarga e’tibor qaratiladi. Shuningdek, unda O‘zbekistondagi atoqli sportchilarning mamlakatimizda sportni rivojlantirishga qo‘shgan hissasi, ularning yutuqlari va sport jamoatchiligiga ta’siri ko‘rsatilgan.

Kalit so'zlar: ijtimoiy hayot, yangi islohotlar, O'zbekiston, kino, teatr, muzeylar, sport, atoqli sportchilar, taraqqiyot, yutuqlar, hissa, yutuqlar, madaniy islohotlar, sport jamoatchiligi, ta'sir

Uzbekistan has a rich history of social reforms that have aimed to improve the lives of its citizens. One of the earliest social reforms in Uzbekistan was the implementation of land reforms in the early 20th century. These reforms aimed to redistribute land more equitably among the population, reducing the power and influence of wealthy landowners. This allowed for greater economic opportunities for the rural population and helped to alleviate poverty in the countryside. Another important social reform in Uzbekistan was the introduction of educational reforms in the mid-20th century. The Soviet government implemented a system of universal education, providing free schooling for all children in Uzbekistan. This helped to increase literacy rates and improve access to education for all segments of society. The educational reforms also focused on promoting gender equality, with efforts made to ensure that both boys and girls had equal access to schooling. In recent years, Uzbekistan has continued to implement social reforms aimed at improving the welfare of its citizens. One notable reform has been the introduction of healthcare reforms, which have aimed to improve access to healthcare services for all citizens. The government has invested in upgrading healthcare facilities, expanding health insurance coverage, and improving the quality of healthcare services. These reforms have helped to improve health outcomes and reduce disparities in access to healthcare services across the country. In recent years, cinema continues to be a powerful tool for social reform. With the rise of documentaries and independent films, filmmakers have more freedom to explore niche topics and bring marginalized voices to the forefront. Films like "13th" and "RBG" have shed light on issues of

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mass incarceration and gender equality, prompting viewers to reexamine their beliefs and advocate for change.

The impact of theatre in social reform has been significant throughout history. Theatre has long been used as a platform for addressing social issues and advocating for change. From ancient Greek tragedies that explored themes of justice and morality to modern plays that tackle contemporary social issues such as racism, sexism, and poverty, theatre has the power to provoke thought and inspire action. By presenting these issues in a dramatic and engaging way, theatre has the ability to reach a wide audience and stimulate conversations about important social issues. One example of the impact of theatre in social reform is the role of the theatre in the civil rights movement in the United States. Plays such as Lorraine Hansberry's "A Raisin in the Sun" and August Wilson's "Fences" brought the struggles of African Americans to the forefront of American consciousness. These plays not only shed light on the discrimination and oppression faced by African Americans, but also helped to humanize their experiences and foster empathy and understanding among audiences. Through the power of storytelling and performance, theatre played a crucial role in advancing the cause of civil rights and promoting social change. Moreover, museums often serve as spaces for dialogue and discussion on pressing social issues. They host lectures, panel discussions, and workshops that engage visitors in conversations about current events and challenges facing society. By creating a space for open dialogue and debate, museums can inspire individuals to take action and advocate for change in their communities. Through their exhibits and programs, museums can promote empathy, understanding, and inclusivity, fostering a more socially conscious and active citizenry. In addition, museums can also serve as catalysts for social change by advocating for marginalized communities and promoting diversity and equity. Many museums have made efforts to diversify their collections, leadership, and programming to better represent the voices and experiences of historically underrepresented groups. By highlighting the stories and contributions of diverse communities, museums can challenge stereotypes, combat discrimination, and promote a more inclusive society. Through their advocacy and outreach efforts, museums can inspire visitors to confront social injustices and work towards a more just and equitable world.

Sports have played a significant role in driving social reforms throughout history. In the United States, sports have been a catalyst for change in areas such as

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

racial integration, gender equality, and disability rights. From the breaking of the color barrier in baseball with the inclusion of Jackie Robinson in 1947 to the fight for equal pay for female athletes in modern times, sports have often been at the forefront of social change. The visibility and influence of athletes and sports teams have provided a platform for important social issues to be brought to the forefront of public consciousness. One of the most notable examples of sports influencing social reforms is the civil rights movement of the 1960s. Athletes such as Muhammad Ali, Bill Russell, and Tommie Smith used their platform to speak out against racial discrimination and advocate for equality. Smith and John Carlos famously raised their fists in a Black Power salute during the 1968 Olympics, bringing attention to the struggle for civil rights in America. The actions of these athletes helped to shed light on the injustices faced by African Americans and sparked important conversations about race relations in the country. Sports have also played a role in promoting inclusivity and acceptance of individuals with disabilities. The Paralympic Games, which began in 1960, have helped to break down barriers and challenge stereotypes about what individuals with disabilities are capable of achieving. By showcasing the talents and abilities of athletes with disabilities, the Paralympic Games have helped to promote a more inclusive and accepting society. Sports have the power to bring people together, regardless of race, gender, or ability, and can serve as a powerful tool for promoting social change and driving reforms in society.

Museum revitalization is the process of transforming a museum to make it more engaging, relevant, and accessible to a wider audience. This can involve updating exhibits, improving visitor experiences, and incorporating new technologies. The goal of museum revitalization is to make museums more appealing and interesting to visitors, as well as to ensure the long-term sustainability of the institution. One key aspect of museum revitalization is the renovation and reimagining of exhibits. This may involve redesigning exhibit spaces, incorporating interactive elements, and updating the content to reflect current research and scholarship. By refreshing exhibits, museums can attract new visitors and keep returning visitors engaged and interested in the museum's offerings. Another important component of museum revitalization is improving the overall visitor experience. This can include enhancing amenities such as cafes and gift shops, providing better signage and wayfinding, and offering a variety of educational

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

programs and events. By creating a more welcoming and enjoyable experience for visitors, museums can increase attendance and build a loyal following of supporters. Overall, museum revitalization is a crucial process for ensuring that museums remain relevant and engaging in today's fast-paced and ever-changing world. Museums in Uzbekistan have a rich history that dates back centuries. The country is home to a plethora of museums that preserve and showcase its cultural heritage, history, and art. One of the most notable museums in Uzbekistan is the State Museum of History of Uzbekistan, which houses a vast collection of artifacts and exhibits that highlight the country's historical and cultural significance. Museums play a crucial role in preserving and promoting the cultural heritage of Uzbekistan, making them an integral part of the country's identity. Museums in Uzbekistan serve as important educational institutions that help in promoting a deeper understanding and appreciation of the country's history and culture. They provide a platform for visitors to learn about the diverse traditions, customs, and achievements of Uzbekistan. By showcasing artifacts and exhibits from different periods in history, museums in Uzbekistan help in connecting the past with the present and shaping the future. They also play a vital role in promoting tourism and attracting visitors from all over the world who are interested in exploring the rich cultural heritage of Uzbekistan. Additionally, museums in Uzbekistan face challenges in promoting their cultural heritage and attracting tourists. The lack of effective marketing strategies and promotion of museum collections hinders their ability to draw in visitors, both domestically and internationally. Without proper promotion, museums in Uzbekistan struggle to increase their visibility and attract a wider audience, limiting their impact on preserving and showcasing the country's rich cultural history. Another important aspect of the revitalization efforts in Uzbekistan's museums is to improve conservation and preservation of artifacts. Many museums in Uzbekistan house valuable and irreplaceable artifacts that are in need of proper care and maintenance. By investing in better preservation techniques and facilities, museums can ensure that these artifacts are protected for future generations to enjoy. Additionally, efforts to digitize collections and make them accessible online can also help to preserve the country's cultural heritage and make it more widely available to a global audience.

Sportsmen in Uzbekistan have played a significant role in the development of sports in the country. These athletes have not only excelled in their respective sports

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

but have also inspired and motivated the younger generation to pursue a career in sports. By achieving success on the international stage, these sportsmen have brought recognition and pride to Uzbekistan, helping to raise the profile of sports in the country. Additionally, their dedication and hard work serve as a source of inspiration for aspiring athletes to strive for excellence and reach their full potential. The contributions of sportsmen to sports development in Uzbekistan can also be seen in the way they have helped to improve the infrastructure and facilities available for training and competitions. Many successful athletes have used their influence and resources to support the development of sports programs and facilities in their communities. By investing in sports facilities and coaching programs, these sportsmen have helped to create a more conducive environment for young athletes to develop their skills and talents. This has ultimately led to an increase in the number of athletes participating in various sports and a higher level of competitiveness in Uzbekistan.

Despite the challenges, there are also numerous opportunities in sports development that can help overcome obstacles and promote a thriving sports culture. One opportunity is the potential for partnerships and collaborations between government agencies, non-profit organizations, and private sectors to invest in sports development initiatives. By working together, these entities can pool resources, expertise, and funding to create sustainable sports programs and facilities for communities. Another opportunity lies in leveraging technology and digital platforms to reach a wider audience and engage individuals in sports activities through virtual platforms, online coaching, and interactive programs.

One of the future prospects in sports development is the increasing demand for professionals with expertise in sports management, marketing, and analytics. With the rise of data-driven decision-making in sports, there is a growing need for individuals who can analyze and interpret data to improve performance, strategy, and fan engagement. Additionally, as sports continue to gain popularity worldwide, there is a greater demand for professionals who can effectively manage sports organizations, events, and facilities to ensure their success and sustainability. Sports diversity is a concept that encompasses the inclusion of individuals from various backgrounds, cultures, and abilities in sports. It emphasizes the importance of creating an environment where everyone has equal opportunities to participate and excel in sports regardless of their differences. This not only promotes social

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

inclusion and equality but also enriches the sports community by bringing in different perspectives and talents. Furthermore, sports diversity also extends to the inclusion of individuals with disabilities in sports. Adaptive sports programs and initiatives have been created to provide opportunities for athletes with physical, sensory, or intellectual disabilities to participate and compete in various sports. By promoting inclusivity and accessibility in sports, these programs not only empower individuals with disabilities to showcase their talents and abilities but also raise awareness and acceptance of diversity within the sports community. It is worth emphasizing that sports diversity in Uzbekistan brings about a multitude of benefits for both individuals and the nation as a whole. One of the key advantages of sports diversity is the promotion of inclusivity and unity among different ethnic groups within the country. By allowing individuals from various backgrounds to participate in a wide range of sports, Uzbekistan fosters a sense of belonging and acceptance, breaking down barriers and stereotypes that may exist between different communities. This can lead to a more cohesive and harmonious society where individuals work together towards common goals, both on and off the field.

Sports diversity in Uzbekistan is rich and varied, with a wide range of sports being popular and practiced throughout the country. One of the most popular sports in Uzbekistan is football, with a strong tradition of success at both the club and international level. The Uzbekistan national football team has achieved notable success in regional competitions, and the country boasts a number of professional football clubs that compete in domestic and international leagues. Additionally, wrestling is another popular sport in Uzbekistan, with a long history of success in both traditional and modern styles of wrestling.

In addition to football and wrestling, Uzbekistan is also known for its strong tradition of martial arts, including judo, taekwondo, and boxing. The country has produced a number of world-class athletes in these disciplines, with Uzbek fighters often competing and winning medals on the international stage. Furthermore, gymnastics is another sport that is popular in Uzbekistan, with the country fielding competitive teams in both artistic and rhythmic gymnastics. Uzbek gymnasts have achieved success at the Olympics and other major international competitions, further showcasing the diversity of sports in the country.

Overall, the diverse range of sports in Uzbekistan reflects the country's rich cultural heritage and commitment to physical fitness and athletic excellence. From

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

traditional sports like wrestling to modern disciplines like football and gymnastics, Uzbekistan offers a wide array of opportunities for athletes to excel and compete at the highest levels. With a strong emphasis on sports development and infrastructure, Uzbekistan continues to produce talented athletes who represent the country with pride and distinction on the global stage.

In Uzbekistan, football is a widely popular sport, with teams like FC Bunyodkor and FC Pakhtakor Tashkent competing in domestic and international leagues. The Uzbekistan national football team has had successes in regional competitions, showcasing the country's strong football tradition.

- Wrestling is another major sport in Uzbekistan, with athletes excelling in both traditional styles like kurash and modern styles like freestyle wrestling. Uzbek wrestlers have won medals at international competitions, highlighting the country's prowess in this sport.

- Uzbekistan has a strong presence in martial arts, with athletes competing in disciplines like judo, taekwondo, and boxing. The country has produced world-class fighters who have represented Uzbekistan with distinction on the global stage.

- Gymnastics is also popular in Uzbekistan, with the country fielding competitive teams in both artistic and rhythmic gymnastics. Uzbek gymnasts have achieved success at the Olympic Games and other major international competitions, further diversifying the country's sporting achievements.

Furthermore, sports diversity can also help to educate individuals about the importance of acceptance and understanding of different cultures and perspectives. By bringing together individuals from diverse backgrounds, sports can serve as a platform for promoting tolerance and respect for others. This sense of unity and camaraderie that comes from participating in sports can have a positive impact on mental wellness and foster a sense of belonging. Through the promotion of wellness in sports diversity, individuals can not only improve their physical health but also their mental and emotional well-being.

REFERENCES

1. Abdullayev, B., Isamova, F., & Alimova, Z. (2019). The Impact of Museums on the Social Life of Uzbekistan. *Journal of Hospitality, Tourism and Sports Management*, 42, 25-32.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2. Abdurozikova, I. I., & Teshaboyeva, N. Z. (2023). The application of adjectives, as well as issues and solutions around their usage. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(4), 296-299.
3. LEARNING OF ENGLISH VOCABULARY IN TESL AND TEFL CLASSROOMS. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 465-469. 1. Abdullayev, M., & Karayev, F. (2019). Role of cinema in developing the cultural life of Uzbekistan. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 230, 486-491.
4. Nasiba, P. (2023). THE ANALYSIS OF ARTISTIC FEATURES OF THE NOVEL "ORLANDO" BY VIRGINIA WOOLF. *Ustozlar uchun*, 17(1), 196-204.
5. Nasib, P., & Iroda, K. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF WORDS WITH THE MEANING OF CARE IN UZBEKI AND ENGLISH LANGUAGES. *Education News: Research for the 21st Century*, 1 (5), 424-426.
6. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
7. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
8. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
9. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
10. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
11. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
12. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

13. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.

14. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.

15. Nafisa, T. (2023). GOVERNMENTAL SYMBOLS OF GREAT BRITAIN; OUTSTANDING DATES OF GREAT BRITAIN. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 23-26.

16. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.

17. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.

18. Khakimov, A. E. (2017). Theatrical Reform in Uzbekistan from the Early Twentieth Century to the Present. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(14), 55-67.

19. Usmanov, S., & Eshmatov, A. (2018). Contribution of prominent sportsmen of Uzbekistan to the development of sports. *Central Asian Journal of Sports Science and Medicine*, 1(2), 75-86.

20. "Uzbekistan's cultural institutions get post-Karimov overhaul" by Eurasianet

21. "Uzbekistan's cinema industry on the rise with new reforms" by The Calvert Journal

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**THE HISTORICAL MONUMENTS, ANCIENT PLACES, GREAT
FIGURES AND MUSEUMS OF UZBEKISTAN.**

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan
named after Mirzo Ulugbek The Faculty of Psychology, the department of Foreign
languages Philology and foreign languages

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

nafisateshaboyeva@gmail.com

Student of group: 401-22:

Boltaboyeva Dildora Ozodbek qizi

Annotation: This article delves into the rich historical heritage of Uzbekistan, a Central Asian country known for its remarkable monuments that span thousands of years. The author explores the captivating historical sites in Uzbekistan's prominent cities like Samarkand, Bukhara, and Khiva, highlighting their significance and the cultural wealth they represent

Key Words: Samarkand, Bukhara, Khiva, historical monuments, Registan, Bahuddin Naqshbandi, Po-i Kalan complex, Kalan mosque and the Mir-i Arab madrasah, Kalta Minor.

**O'ZBEKISTONNING TARIXIY YODIKLARI, QADIMY JOYLARI,
BUYUK SHAYMONLARI VA MUZEYLARI.**

Annotatsiya: Ushbu maqola ming yillar davomida o'zining ajoyib obidalarini bilan mashhur bo'lgan Markaziy Osiyo davlati O'zbekistonning boy tarixiy merosini o'rganadi. Muallif O'zbekistonning Samarqand, Buxoro va Xiva kabi ko'zga ko'ringan shaharlaridagi hayratlanarli tarixiy obidalarini o'rganib, ularning ahamiyati va madaniy boyliklarini ta'kidlaydi.

Kalit So'zlar: Samarqand, Buxoro, Xiva, tarixiy obidalar, Registon, Bahuddin Naqshband, Po-i Kalon majmuasi, Kalan masjid va Mir-i Arab madrasasi, Kalta Minor.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ, ДРЕВНИЕ МЕСТА, ВЕЛИКИЕ
ДЕЯТЕЛИ И МУЗЕИ УЗБЕКИСТАНА.**

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Аннотация: В данной статье рассматривается богатое историческое наследие Узбекистана, страны Центральной Азии, известной своими замечательными памятниками, насчитывающими тысячи лет. Автор исследует захватывающие исторические места в таких известных городах Узбекистана, как Самарканд, Бухара и Хива, подчеркивая их значение и культурное богатство, которое они представляют.

Ключевые Слова: Самарканд, Бухара, Хива, исторические памятники, Регистан, Бахуддин Накшбанди, комплекс Пои Калан, мечеть Калан и медресе Мири Араб, Кальта Минор.

Uzbekistan rich in historical monuments and cultural heritage, has impressive architectural masterpieces spread all over the country. Starting from the capital of Uzbekistan, Tashkent, and continuing through Samarkand, Bukhara, Fergana, Namangan, Termez, Khiva, Urgench, and Nukus, the historical and cultural heritage of the country keeps attracting tourists from all over the world to travel to Uzbekistan.

According to the data provided by the State Committee on Statistics, the majority of the ancient monuments of Uzbekistan are located in Samarkand, Bukhara and Tashkent regions. Thus, historical architectural masterpieces in a number of 562 are situated in the Samarkand region, 507 monuments in the Bukhara region, and 288 historical monuments Tashkent city offers to those visiting Uzbekistan. Overall, 2264 historical monuments of architecture have been registered in Uzbekistan by the State Committee on Statistics as of today. There are also wonderful pieces of historical architecture and monuments placed in Kashkadarya, Fergana, Khorezm and other regions of Uzbekistan. Additionally, Uzbekistan attracts international travelers with its museums that make 105 museums all over the country. There are about 2,1 million exhibits displayed in Uzbekistan museums. The exhibits range among archeological, numismatic, applied arts, graphics, paintings, and sculptures that tourists visiting Uzbekistan can enjoy. The museums also display historical documents and paperwork, books, photos and other illustrations. The majority of the museums of Uzbekistan are located in Tashkent, Bukhara, Samarkand and Fergana. The historical monuments of Uzbekistan have attracted Western travellers for centuries. From Marco Polo to the Great Game spies, Uzbekistan was always at the heart of the intrigue, its cities the routers of the great

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

interchange between East and West that we call the Silk Road. But for most of that time it was only the hardiest of travellers risking life and limb who managed to see the great jewels connecting the caravan roads. Since the end of the Soviet Union, however, Uzbekistan has opened its doors to visitors.

Historical cities of Uzbekistan

Samarkand

Historical Samarkand is often the first stop for visitors to Uzbekistan – with the exception of capital Tashkent which serves as a transport hub. The high-speed train from Tashkent to Samarkand takes two hours, halving the time it takes to drive between the two cities. Samarkand was the capital of Amir Timur, a 14th-century master general who built an empire spanning Central Asia and Persia, killing 17 million people in the process. He was also a patron of the arts, capturing artists along the way to build him a legacy in stone. The pitiful dead have been forgotten, but the magnificent city still stands. The Registan complex of mosque and madrasahs (Islamic schools), decorated with ceramic tiles and presided over by an obviously un-Islamic lion, are at the heart of Samarkand. From here, you can branch out to the enormous Bibi Khanum mosque, or instead visit the striking Gur Emir mausoleum of Timur himself, which would inspire the Taj Mahal, built by Timur's descendants of the Mughal dynasty. The Registan was medieval Samarkand's commercial centre. In the 15th century, under the auspices of Ulugh Beg, the astronomer-king and Timur's grandson, it became Samarkand's educational centre as well, when he built a splendid madrasah (from the viewing platform, it's the building to your left) where he taught astronomy. At the time, the Ulugh Beg madrasah was known as one of the best universities of the Muslim world.

Bukhara

Bukhara is Uzbekistan's fifth-largest city and was a prominent stop on the Silk Road trade route. Built on the remains of a Buddhist monastery, Bukhara is known as the Dome of Islam throughout the Muslim world and still attracts pilgrims – Sufis in particular – who visit the shrine of Bahuddin Naqshbandi, revered founder of the Naqshbandi Sufi sect. More than 2,000 years old, Bukhara offers the most complete example of a medieval city in Central Asia, with an urban fabric that seems to have changed little over the centuries.

The spiritual heart of Bukhara is the Po-i Kalan complex. The magnificent brickwork of the Po-i Kalan minaret has been in place since 1127, surviving

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

earthquakes, the Red Army's cannonballs and Genghis Khan's marauders. At the foot of the 45m high minaret lies the mirror image of the Kalan mosque and the Mir-i Arab madrasah. The mosque actually stands on the foundation of an earlier 8th-century mosque that was burnt to the ground by Genghis Khan's army. This 'new' mosque was built in 1514 and served as Bukhara's main mosque, with space for up to 10,000 worshippers. Shut down during the Soviet invasion, the Mosque re-opened to the faithful in 1991. The minaret cannot be scaled by tourists, and the madrasah is functional, only allowing visitors into the main court of the building so as not to disturb the students, but the Kalan mosque is free to visit.

Khiva

The small slave trader settlement of Khiva encapsulates the best of Central Asian architecture within its mud-brick fortress walls. In the 19th century, Khiva remained out of reach for Russian colonial troops due to its remote location in the Kyzylkum desert, meaning it is well-preserved. The Kalta Minor minaret dates from the 19th century and was supposed to rival the Kalan minaret in Bukhara. However, it remains unfinished after the architect fled out of fear of being killed by the khan. More than the shape, though, it's the pattern-glazed tiles in shimmering turquoise, white and yellow that make the minaret worth visiting. Khiva is tiny (home to just 90,000 people), so it's worth exploring further. The best side trip goes to the desert fortresses of Khwarezm: impressive, lonely relics rising up from the barren floor, these were once flourishing settlements until the course of the life-giving Amu Darya river changed and left them parched and deserted.

Tashkent's museums

After a devastating earthquake in 1966, Tashkent was rebuilt by authorities to become the "beacon of Soviet power in the East" that would "light the socialist path to prosperity for neighbouring peoples of Asia." A city built on a monumental scale, Tashkent offers a fascinating blend of 20th-century Oriental Brutalist architecture, medieval mausoleums and a fast-paced modern metropolis. Few museums in Uzbekistan are worth your time; Tashkent is the exception. The Fine Arts Museum is stunning from the outside, but inside the visual feast continues, with an exquisite assembly of the best silk, woodcarving, suzani weaving, ceramics and jewellery.

In conclusion, Uzbekistan's central location in the region means you can cross a border and quickly find yourself in one of four other Stans: Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan or Turkmenistan. The region within modern day Uzbekistan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

has a long history of important civilization, serving as an important link in cultural and economic exchange between Persia in the West and Inner and East Asia for over two thousand years.

THE LIST OF USED LITERATURE:

1. Abdurozikova, I. I., & Teshaboyeva, N. Z. (2023). The application of adjectives, as well as issues and solutions around their usage. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(4), 296-299.
2. Nasib, P., & Iroda, K. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF WORDS WITH THE MEANING OF CARE IN UZBEKI AND ENGLISH LANGUAGES. *Education News: Research for the 21st Century*, 1 (5), 424-426.
3. Nasiba, P. (2022). THE IMPORTANCE OF TASK-BASED LEARNING IN DEVELOPING SPEAKING SKILLS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(11), 793-797.
4. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
5. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
6. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
7. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
8. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
9. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
10. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

11. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.

12. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.

13. Nafisa, T. (2023). GOVERNMENTAL SYMBOLS OF GREAT BRITAIN; OUTSTANDING DATES OF GREAT BRITAIN. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 23-26.

14. Abdurozikova, I. I., & Teshaboyeva, N. Z. (2023). The application of adjectives, as well as issues and solutions around their usage. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(4), 296-299.

15. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.

16. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

“THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN FOREIGN
LANGUAGE LEARNING AND TEACHING”

Khakimova Nargiz Khayrilloyevna

The Teacher of History and Philology Department Asia International University

Bukhara, Uzbekistan

Email: xnargiz92@gmail.com

Abstract.

This article discusses about AI tool in educational settings. It explores the benefits of it and its effective sides for teaching. The author presents arguments supporting the process, overview real-world language use in curricula and highlights the impact of it for overall academic success. Additionally, the article acknowledges potential challenges and offers suggestions for overcoming them. Overall, it advocates for the significance of AI tool that refers to an approach in language teaching and learning that prioritizes the communication of meaning over the explicit focus on isolated language forms such as grammar and vocabulary and form-focused language instruction that refers to an approach in language teaching and learning.

Keywords. AI-Powered Lesson Planning, Artificial Intelligence, L2 classroom, gamification, AI driven instruction, Natural language processing, Adaptive learning.

«РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ИИ) В ИЗУЧЕНИИ И
ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
АБСТРАКТНЫЙ.

В этой статье обсуждается инструмент искусственного интеллекта в образовательных учреждениях. В нем исследуются преимущества и эффективные стороны обучения. Автор представляет аргументы в поддержку этого процесса, делает обзор использования реального языка в учебных программах и подчеркивает его влияние на общий академический успех. Кроме того, в статье признаются потенциальные проблемы и предлагаются предложения по их преодолению. В целом, он отстаивает важность инструмента искусственного интеллекта, который относится к подходу в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

преподавании и изучении языка, который отдает приоритет передаче смысла, а не явному фокусу на изолированных языковых формах, таких как грамматика и словарный запас, и ориентированному на форму обучению языку, которое относится к подходу в преподавании и изучении языка.

Ключевые слова. Планирование уроков на основе искусственного интеллекта, искусственный интеллект, класс L2, геймификация, обучение на основе искусственного интеллекта, обработка естественного языка, адаптивное обучение.

“SUN’IY INTELLEKTNING (AI) CHET TILLARNI O’RGANISH VA O’QITISHDA O’RNI”

ABSTRAKT.

Ushbu maqolada ta'lim sharoitida AI vositasi haqida gap boradi. Unda uning afzalliklari va o'qitish uchun samarali tomonlari o'rganiladi. Muallif jarayonni qo'llab-quvvatlovchi dalillarni taqdim etadi, o'quv dasturlarida real tildan foydalanishni ko'rib chiqadi va uning umumiy akademik muvaffaqiyatga ta'sirini ta'kidlaydi. Bundan tashqari, maqolada yuzaga kelishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklar e'tirof etilgan va ularni bartaraf etish bo'yicha takliflar berilgan. Umuman olganda, u tilni o'rgatish va o'rganishdagi yondashuvni nazarda tutuvchi sun'iy intellekt vositasining ahamiyatini qo'llab-quvvatlaydi, bu yondashuvga ishora qiluvchi grammatik va lug'at kabi alohida til shakllari va shaklga yo'naltirilgan tilni o'rgatishdan ko'ra ma'noni etkazishga ustuvor ahamiyat beradi. til o'rgatish va o'rganishda.

Kalit so'zlar. Sun'iy intellekt asosidagi darsni rejalashtirish, sun'iy intellekt, L2 sinf xonasi, o'yinlashtirish, sun'iy intellektga asoslangan ko'rsatmalar, tabiiy tillarni qayta ishlash, moslashtirilgan o'rganish.

INTRODUCTION.

Artificial intelligence (AI) is the field concerned with building devices or systems that are capable of carrying out tasks that normally call for human intelligence. Among these tasks, include language comprehension, learning, problem solving, and decision-making (Copeland, 2022). Thanks to artificial intelligence (AI) technology, computers can now complete tasks autonomously by imitating cognitive processes like perception, learning, and reasoning. The rapidly

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

developing science of artificial intelligence (AI) holds great promise to transform many facets of our life. Artificial intelligence is already beginning to have a big influence on society, from virtual assistants to self-driving automobiles. When computer scientists started creating computers that could carry out activities that usually required human intelligence in the 1950s that is when the idea of artificial intelligence first emerged. Since then, advances in machine learning, neural networks, and other AI technologies have led to a considerable evolution in the subject. AI is currently being utilized in a multitude of sectors, including healthcare, finance, transportation, entertainment, and education.

Artificial Intelligence and Foreign Language Learning and Teaching.

Education is one of the industries that artificial intelligence (AI) is quickly changing. Artificial Intelligence has the ability to completely change how teachers and students are taught in the classroom. The way we learn and teach foreign languages is only one of the many areas of our lives that artificial intelligence (AI) has transformed. Learners now have more individualized and productive language learning experiences because to the growing integration of AI technology into language learning platforms and applications in recent years. One of the key advantages of AI in foreign language learning is its ability to provide personalized learning experiences (Seitbekova, 2023). By analyzing learners' strengths and weaknesses, AI-powered platforms can tailor lessons to individual needs, ensuring that learners receive targeted practice in areas where they need improvement. This personalized approach can help learners progress more quickly and effectively than traditional classroom instruction. Furthermore, AI technology can offer immediate feedback to learners, enabling them to correct mistakes in real-time. This instant feedback helps learners to identify and address errors more efficiently, leading to faster language acquisition (Seo et al., 2021). Additionally, AI-powered tools can track learners' progress over time, providing insights into their performance and areas for improvement. Another benefit of AI in foreign language learning is its ability to simulate real-world communication scenarios (Liu, 2023). Through chatbots and speech recognition technology, learners can practice speaking and listening in a more interactive and engaging way. These immersive experiences help learners develop their language skills in a realistic context, preparing them for real-life conversations with native speakers. Despite these advantages, there are some challenges associated with the use of AI in foreign language learning. One concern

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

is the potential lack of human interaction in AI-driven language education (Kolchenko, 2018). While AI technology can provide valuable feedback and guidance, it cannot replace the nuanced understanding and cultural insights that human teachers can offer. It is essential to strike a balance between AI-driven instruction and human interaction to ensure a well-rounded language learning experience.

Artificial intelligence (AI) offers numerous benefits in foreign language teaching, including:

1. Gamification: AI-powered language learning apps often use gamification techniques to make learning more engaging and fun, motivating students to practice regularly and stay motivated (Oliveira et al., 2022).

2. Accessibility: AI technology makes it easier for students to access language resources anytime, anywhere, through mobile apps, online platforms, or virtual classrooms.

3. Adaptive learning: AI algorithms can track students' progress over time and adjust the difficulty level of exercises accordingly, ensuring that they are challenged but not overwhelmed (Gligorea et al., 2023).

4. Natural language processing: AI can help students improve their reading comprehension skills by analyzing texts written in the target language and providing explanations of unfamiliar words or phrases (Oliveira et al., 2022).

As we can see, AI is rapidly changing the landscape of education, offering exciting possibilities to enhance teaching and learning experiences. Let us explore some key applications:

Enhanced Teaching Efficiency:

* Administrative task automation: AI can handle routine tasks like grading, scheduling, and record-keeping, allowing teachers to focus on lesson planning and student engagement.

* Content creation and curation: AI can assist teachers in finding and creating engaging educational materials, tailored to specific learning objectives and student interests.

* Data-driven insights: AI can analyze student data to provide teachers with valuable insights into learning progress, engagement, and areas for improvement. This allows for data-informed decision-making and targeted interventions.

Accessibility and Inclusivity:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

* Real-time translation: AI-powered translation tools can break down language barriers, making education accessible to students from diverse backgrounds.

* Personalized learning for students with disabilities: AI can adapt learning materials and provide individualized support for students with disabilities, ensuring equal access to education.

Challenges and Considerations:

* Ethical concerns: Issues like data privacy, algorithmic bias, and the potential for dehumanization in education need careful consideration and mitigation strategies.

* Teacher training and support: Teachers need adequate training and support to effectively integrate AI tools into their practice.

* Infrastructure and access: Ensuring equitable access to technology and reliable internet connectivity is crucial for successful AI implementation (Pan, 2024).

CONCLUSION

In conclusion, artificial intelligence has significantly transformed the landscape of foreign language learning and teaching. By providing personalized instruction, immediate feedback, and immersive practice opportunities, AI technology enhances the efficiency and effectiveness of language acquisition. However, it is crucial to consider the potential limitations of AI in language education and ensure that human interaction remains an integral part of the learning process. By leveraging the benefits of both AI technology and human expertise, we can create a more comprehensive and engaging foreign language learning experience for students around the world.

REFERENCES

1. Copeland, B. J. (2022). *Artificial intelligence*. In *Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence>
2. Gligorea I, Cioca M, Oancea R, Gorski A-T, Gorski H, Tudorache P. Adaptive Learning Using Artificial Intelligence in e-Learning: A Literature Review. *Education Sciences*. 2023; 13(12):1216. <https://doi.org/10.3390/educsci13121216>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

3. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
4. Kolchenko, V. (2018). Can Modern AI replace teachers? Not so fast! Artificial Intelligence and Adaptive Learning: Personalized Education in the AI age. *HAPS Educator*, 22(3), 249–252. <https://doi.org/10.21692/haps.2018.032>
5. Liu, M. (2023). Exploring the Application of Artificial Intelligence in Foreign Language Teaching: Challenges and Future Development. *SHS Web of Conferences*, 168, 03025–03025. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202316803025>
6. Oliveira, W., Hamari, J., Joaquim, S., Toda, A. M., Palomino, P. T., Vassileva, J., & Isotani, S. (2022). The effects of personalized gamification on students' flow experience, motivation, and enjoyment. *Smart Learning Environments*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00194-x>
7. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 821–828.
8. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>
9. Pan, F. (2024). *AI in Language Teaching, Learning, and Assessment*. IGI Global.
10. Seitbekova,, D. A. (2023). THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3 (22), 133-137. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10198683>
11. Seo, K., Tang, J., Roll, I., Fels, S., & Yoon, D. (2021). The impact of artificial intelligence on learner–instructor interaction in online learning. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 1–23. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00292-9>
12. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

13. Hasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

14. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

15. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

16. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

17. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

18. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

19. Hasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

20. Hasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

21. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

22. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

23. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
24. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
25. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
26. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
27. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
28. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
29. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MASALALARI

Rahmonova Sanoat Shuhrat qizi

Osiyo Xalqaro Universiteti Tarix va filologiya kafedrası o'qituvchisi,

rahmonovasanoatshuhratqizi@oxu.uz

Osiyo Xalqaro Universiteti Pedagogika yo'nalishi 1-bosqich talabasi

Yo'ldasheva Marjona Muhammad qizi

Annotatsiya: Bugungi kunda ijtimoiy gumanitar fanlarni o'qitish, tanqidiy fikrlash, ijtimoiy fanlarni qay darajada o'qitish muammosi yosh avlodni yuksak ma'naviyat ruhida tarbiyalash jamiyat oldidagi eng mas'uliyatli va eng dolzarb masala bo'lmoqda.

Kalit sozlar: Ma'naviy yetuklik, tarix, ma'naviyat, ijodiy fikrlash.

ДОЛЗАРБ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Аннотация: Сегодня проблема преподавания социально-гуманитарных наук, критического мышления, а также степени преподавания социальных наук является наиболее ответственным и актуальным вопросом для общества.

Ключевые слова: Духовная зрелость, история, духовность, творческое мышление.

DOLZARB ISSUES OF SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

Annotation: Today, the problem of teaching social humanities, critical thinking, and the extent to which social sciences are taught is the most responsible and urgent issue for the society.

Keywords: Spiritual maturity, history, spirituality, creative thinking.

Inson hayotda o'z o'rnini topishi uchun ijtimoiy fanlarning o'rni beqiyos. XX-XXI asrni ilm-fan taraqqiyoti va axborot-interneti asri deyish mumkin. XXI-asr internet asri eng yuqori cho'qqiga chiqqan asr desak ham bo'ladi. Ammo XX-asrda ilm-fanda ko'plab ixtirolar kashf qilindi, siyosat olami ham yuksak cho'qqiga chiqdi. XX-asrning xalqimizga bergan eng kata in'omi O'zbekiston davlati mustaqilligi bo'ldi. Chunki mustaqillikka erishish yo'lida minglab insonlar o'z jonlarini qurbon qildilar. Mustaqillik xalqimiz eng ezgu orzu armoni edi. Endi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yangi jamiyat qurish kelajak avlodning ma'naviy dunyosiga bog'liq. Yosh avlodda milliy g'oya, yuksak ma'naviyat, milliy ong, sog'lom fikrni shakllantirish, Vatan taqdiri uchun g'oyaviy kurashchanlik ruhida tarbiyalashda, komil inson bo'lib shakllantirishda ijtimoiy fanlarni, O'zbekiston tarixi fanining o'rni katta. Qancha mashaqqatlar ila qo'lga kiritilgan milliy davlat mustaqilligini saqlab qolish, uni kelajaki buyuk davlat qilib barpo etish juda ham sharaflı vazifa. Va bunday sharaflı vazifani bajarilishi milliy ma'naviyatga, milliy dunyoqarashga bog'liq. Yosh avlodaga o'z ona tilini, Ona Vatani tarixini anglatmasdan tarixiy bilim va tarbiya bermasdan, ularning ongida milliy o'zlikni, vatanparvarlik, milliy bundkor g'oyalarni shakllantirish mumkin emas. albatta har bir yosh avlod oldida bunday sharaflı burch turadi va uni ado etish uchun avvalambor ularga ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'rgatish har qachongidan ham masulyatli vazifa hisoblanadi. "O'z tarixini bilmaydigan, kechagi kunini unutgan millatning kelajaki yo'q. Bizning qadimiy va go'zal diyorumiz, nafaqat sharq, balki jahon sivilizatsiyasi beshiklaridan biri bo'lganini xalqaro jamoatchilik tan olmoqda va e'tirof etmoqda. Bu tabarruk zamindan ne-ne buyuk zotlar, olimu-ulamolar, siyosatchi va sarkardalar yetishib chiqqanini, umumbshariy madaniyatning uzviy qismiga aylanib ketgan dunyoviy va diniy ilmlarning ayniqsa, islom dini bilan bog'liq bilimlarning tarixan eng yuqori bosqichga ko'tarilishida ona yurtimizda tug'ulib kamolga yetgan ulug' allomalarning o'rni beqiyos ekan bizga ulkan g'urur va iftixor bag'ishlaydi" deydi Birinchi Prezidentimiz Islom Abdug'aniyevich Karimov o'zining "Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q asarida." Bugun bizning oldimizdagi eng dolzarb va davr taqazosi bo'lgan masala ta'lim tizimida yoshlarga "Vatan tarixini" asosiy fan sifatida o'qitishdir. Bundan kelib chiqadiki ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitishdan asosiy maqsad; o'tmishli tariximizni, kechagi kunimizni, kim bo'ganimizu kim bo'lmoqchi ekanimizni, kimlarning avlodi va kimlarning kelajaki ekanimizni bilmasdan turib buyuk kelajak barpo eta olmaymiz. Biz avvalo yosh avlod ongiga xalqimizning bugungi istiqloli uchun olib borilgan necha asrlı kurash, mustaqillikning qanchalar ulug' ne'mat ekanligini singdirib, ular qalbida insoniylik, vatanparvarlik, sadoqat, mehr-muhabbat, burch va mas'uliyat tuyg'ularini singdirishda "Falsafa", "Milliy istiqlol g'oyasi", "Ma'naviyatshunoslik", "Tarix" kabi ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati nihoyatda kata. Bu fanlar yosh avlodni xalqimizning milliy qadriyatlari, halollik, poklik, mehantsevarlik, rostgo'ylik, insonparvarlik, kamtarinlik, iymon-e'tiqod ruhida tarbiyalaydi. Vatan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

va xalq oldidagi burchlarini o'rgatadi. Ijtimoiy fanlar kelajak avlod hayotida muhim hisiblanib, ularni kreativ fikrlashga undaydi, Jamiyat hayotidagi o'zgarishlarga befarq qolmasdan faol ishtirok etishga chorlaydi. Ma'naviyatini yuksaltirib, diniy ekstrimizim va terrorizm kabi yot va zararli g'oyalar tahdidiga tushmaslikni ularga qarshi qay usulda kurashish kerakligini o'rgatadi. Nutq rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadi, nutqiy boylik ortib, siyosiy yetuklik, oshib boradi. Ijtimoiy fanlar davlat siyosati darajasidagi masalalar bo'lib u yosh avlodni hayotdagi turfa jarayonlarni anglashga o'rgatuvchi kuchli motivatsiya bo'lib xizmat qiladi.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ijtimoiy-gumanitar fanlar masalasiga t'xtalib o'tar ekan o'zining 2021-yil chop etilgan "Yangi O'zbekiston strategiyasi" kitobida shunday deydi; "Milliy ma'naviyatimizni rivojlantirish uni xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimiz hayotiga singdirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati juda kata. Afsus bu fanlar rivoji zamondan ortda qolmoqda. Xususan biz nihoyatda dolzarb bo'lgan tarix fani ham bundan mustasno emas. Tarixga oid ilmiy tadqiqot ishlari asosan bayonchilik, publitsistik usulda olib borilmoqda. Natijada olis va yaqin o'tmishimizdagi ko'pgina voqealar mohiyati, ularni yuzaga keltirgan omillar va tarixiy qonuniyatlar ochilmasdan qolmoqda. Biz avvalambor yoshlarni tarixdan saboq olib, xulosa chiqarishga o'rgatishimiz, ularni tarix ilmi bilan qurollantirishimiz, milliy tarixni milliy ruh bilan yaratishimiz kerakligini aks holda uning tarbiyaviy ahamiyati qolmasligini chuqurroq anglatishimiz va bilmog'imiz kerak "deya takidlaydi.

➤ Ijtimoiy-gumanitarfanlar insonga tafakkurni shakllantirishda hayotda o'z o'rnini topib, insonga, davlatga, jamiyatga bo'lgan munosabatini kreativ jihatdan boyitishda katta yordam beradi. Tan olishimiz kerakki bugungi kunda jamiyatimizdagi o'zgarishlarga nisbatan loqaydlik hissi yuqori bo'lgan beparvolik kabi illatlarni o'ziga kasb qilib olayotgan insonlar oramizda borligi achinarli holat. Ularda ma'naviy komillik, ma'naviy ong shakillanmaganligini ko'rishimiz mumkin. Bu kabi illatlar har birimizni tashvishga solishi kerak. Chunki bu holatlar ma'naviy ruhiyatga, ijtimoiy kayfiyatga, aholi orasida ijtimoiy hayotga ta'siri zararli bo'lib ijtimoiy-ma'naviy va ma'naviy muhitning buzilishiga sabab bo'ladi. Jamiyatda ro'y berayotgan yomon illatlar yolg'onchilik, firibgarlik, o'g'irilik, qalloblik, giyohvandlik, johillik, din niqobi, odam savdosi tobora ortib borayotganligi insonlar qalbi va ongida ma'naviy bo'shliq borligidan dalolat beradi. Anashunday insonlar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ongida ma'naviy bo'shliqning oldini olishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning o'rni benihoya yuksakdir.

➤ Aniq fanlar o'z o'quvchilariga ko'zlangan maqsadlarga yetishish uchun formulaga tayangan holda masalaning yechimini yechishga yordam beradi.

➤ Tabiiy fanlar bo'lsa o'z o'quvchilariga aniq tasdiqlangan, isbotlangan ma'lumotlar asosida ish ko'rib maqsadga yetishishni o'rgatadi.

Ammo bulardan farqli ravishda ijtimoiy-gumanitar nafaqat o'quvchilarga balki, butun insoniyatga, jamiyatning har bir a'zosiga insoniylikni, halollik kabi insoniy fa'zilatlarini o'rgatadi. Insoniyat yaralibdiki unda ezgulik va yovuzlik, bunyodkor va vayronakor g'oyalar bir-biriga qarama qarshi kurashib keladi. Garchi yakunida ezgulik g'alaba qozonishini bilsada ammo bunga osonlikcha erishib bo'lmaydi. Bunda shunday xulosa qilishimiz mumkinki, ijtimoiy-gumanitar sohaning qay darajada murakkabligi jamiyat hayotidagi o'rni beqiyosdir. Ijtimoiy-gumanitar soha bu shunchaki kimningdir xohishiga qarab o'rganiladigan soha emas, balki, jamiyat hayotida yuksak o'rin egallovchi real zarur soha.

Ayniqsa bugungi kunda texnika glaballashuvi, raqamli texnologiyalar, internet rivojlangan zamonda insonning insonga bo'lgan mehr-oqibati yo'qolib, bir-biridan uzoqlashayotganligi, inonlar electron resurslar bilan vaqt o'tkazib ular bilan ehtiyojlarini qondirayotganligiga guvoh bo'lmoqdamiz. To'g'ri XXI-asr texnika taraqqiyoti cho'qqisi yuksak rivojlanishi ijobiy holat. Ammo jamiyatni texnik texnologiyalar bilan chegaralab qo'yish insonni ijtimoiylashuviga to'sqinlik qiladi. Bugun biz ga'rb mamalakatlarida texnika va tabiiy sohalar orqali rivojlanishga intilib, insoniylikni unutayotgan ma'naviyat va ma'rifatdadan uzoqlashayotgan, hamma narsani moddiy boyliklarda hisoblayotgan, faqat o'z manfaatlarini o'ylab xalqini jar yoqasiga yetaklayotgan, odob-axloq va ma'naviy go'zallikdan ko'ra tana go'zalligini ustun qo'yayotgan xalqlarni insonlarni uchratishimiz juda achinarli. Bularning hammasi ularda ijtimoiy-gumanitar sohadagi islohotlar insonlarning yurag-yuragiga qon-qoniga singmaganidan desak mubolag'a bo'lmaydi va odob-axloq ma'naviyat kabi inson ruhiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatuvchi kuchlarning o'z o'rnini yo'qotib borishidir.

Xulosa o'rnida shuni aytishimiz mumkinki; ijtimoiy-gumanitar sohaning zaiflashuvi jamiyatda gumanitar muammolarni keltirib chiqaradi. Bu esa insoniyat hayotida fojeali oqibatlarni keltirib chiqradi. Yoshlarning aholi orasida, ayniqsa, endi shakllanib kelayotgan yoshlar orasida turli yot va zararli g'oyalarga ergashib,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

aldanib qolayotganliklari ijtimoiy-gumanitar sohada kamchiliklar borligidan dalolat beradi Ma'naviyatli, tafakkuri keng, dumyoqarashi boy xalq hech qachon tanazzulga yuz tutmaydi. Ijtimoiy-gumanitar fanlarning o'qitilishi jamiyatning rivojiga ta'sir qiluvchi salbiy illatlarni oldini olishga xizmat qiladi. Zero bunday xalqning tarixi buyuk, ma'naviyati yuksak, kelajaki porloq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. I.KARIMOV - TARIXIY XOTIRASIZ KELAJAK YO'Q ASARLAR
2. SH.M.MIRZIYOYEV - YANGI O'ZBEKISTON STRATEGIYASI
3. NAZAROV.Q - G'OYALAR FALSAFASI- T.AKADEMIYA 2011
4. Rahmonova, S. (2023). DYNAMICS AND MAIN DIRECTIONS OF SPIRITUAL AND CULTURAL REFORMS IMPLEMENTED IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 850-854
5. Shuhrat kizi, R. S. . (2023). The Development of Spiritual and Cultural Reforms in the Development Strategy of New Uzbekistan. *International Journal of Culture and Modernity*, 32, 61–66Rahmonova, S. (2023).
6. YUKSAK MA'NAVİYATLİ AVLOD-UCHINCHI RENESSANS BUNYODKORLARI. *Наука и технология в современном мире*, 2(3), 76-79.
7. Rahmonova, S. (2023). YANGI O 'ZBEKISTONDA MA'NAVİY-MADANIY ISLOHOTLAR. Current approaches and new research in modern sciences, 2(10), 40-43.
8. Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi. (2024). HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 366–375. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5154>.
9. Rahmonova, S. (2024). THE REFORMS IMPLEMENTED IN NEW UZBEKISTAN ARE THE FOUNDATION OF THE THIRD RENAISSANCE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 394–399. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10969679>
10. Rahmonova Sanoat Shuhrat qizi, & Sodiqova Durdona Abdu Soli qizi. (2024). THE ROLE OF THE FAMILY IN YOUTH EDUCATION. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 664–674. извлечено от <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5265>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

11. Sirojev Shoxrux. (2023). BEHAVIORAL CHARACTERISTICS, PRINCIPLES AND WORKING METHODS OF COACHES. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 3(11), 50–60.

12. Shoxrux, S. (2023). VOLEYBOLDA OTISH TEZLIGI TUSHUNCHASI VA AHAMIYATI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(11), 913-917.

13. Sirojev, S. (2023). THE CONCEPT AND IMPORTANCE OF SHOOTING SPEED IN VOLLEYBALL. Modern Science and Research, 2(9), 187-191.

14. Sirojev Shoxrux. (2023). THE CONNECTION BETWEEN SPORTS AND LOGIC. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 3(11), 97–106.

15. Sirojev Shoxrux. (2023). APPLICATIONS OF SPORT PSYCHOLOGY IN THE WORLD. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 3(11), 107–120.

16. Sirojev, S. (2023). TEACHING ACTIVITIES AND PHILOSOPHY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS. Modern Science and Research, 2(10), 235–243.

17. Sirojev Shoxrux. (2023). THE IMPORTANCE OF MUTUAL RESPECT AND KINDNESS IN SPORTS. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 3(12), 215–225.

18. Sirojev, S. (2024). EFFECTS OF SOCIAL PHOBIA ON SPORTS. Modern Science and Research, 3(1), 318–326.

19. Sirojev Shoxrux. (2023). STUDYING SPORTS PSYCHOLOGY. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 3(12), 176–188.

20. Sirojev, S. (2024). EFFECTS OF WARM-UP AND STRETCHING EXERCISES ON PROPRIOCEPTION AND BALANCE. Modern Science and Research, 3(2), 353–361.

21. Fayzullo o'g'li, S. S. (2023). YEVIROPA ITTIFOQI VA SPORT. International journal of scientific researchers, 2(2), 7-16.

22. Sirojev, S. (2024). SPORTS MASSAGE. International Bulletin of Engineering and Technology, 4(3), 84-88.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

23. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>

24. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>

25. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>

26. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>

27. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

28. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>

29. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>

30. Toshpo'latova , S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>

31. Sh.Sh.Toshpo'latova, & I.N.Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>

32. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

33. Bobohusenov, A. (2024). THE RESULTS OF THE ARCHAEOLOGICAL RESEARCH WORKS CARRIED OUT IN BACTRIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 671–675. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30363>

34. Bobohusenov, A. ., & Ganiyev, H. . (2024). ORIGIN PROBLEMS OF SAK ARCHAEOLOGICAL CULTURE OF CENTRAL ASIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 641–645

35. Ashurovich, B. A. . (2024). Results of the Archaeological Research Works Carried Out in Bactria. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 113–119. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2686>

36. Bobohusenov, A. (2024). HISTORICAL GEOGRAPHY OF BUKHARA OASIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 634–640. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29429>

37. Akmal , B. (2024). THE GREAT WALL OF THE EARLY MIDDLE AGES - KANPIRAK WALL. *Modern Science and Research*, 3(1), 694–698. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28381>

38. Bobohusenov Akmal. (2023). BUXORO VOHSINING ANTIK DAVRI SHISHA BUYUMLARI. *TADQIQOTLAR*, 25(2), 208–211. Retrieved from <http://tadqiqotlar.uz/index.php/new/article/view/307>

39. Bobohusenov Akmal Ashurovich. (2023). THE MATERIAL CULTURE OF THE TOMBS OF THE ANCIENT AND EARLY MEDIEVAL PERIOD. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 24–29. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-06>

40. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

41. Bobohusenov Akmal. (2023). ANTIK VA ILK O`RTA ASRLAR DAVRI MOZOR-QO`RG`ONLARI MODDIY MADANIYATI . *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 65–70. Retrieved from <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/10037>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

42. Tursunova, M., & Bobohusenov, A. (2023). QADIMGI VARAXSHA DEVORIY GANCH VA LOY BEZAKLARI. SCHOLAR, 1(28), 303–308. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10026873>

43. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(4), 48-54.

44. Srojeva, G. . (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. Modern Science and Research, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>

45. Srojeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. Modern Science and Research, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>

46. Vahobovna, S. G. . (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>

47. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.

48. Srojeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. Modern Science and Research, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>

49. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. Modern Science and Research, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>

50. Srojeva , G. . (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. Modern Science and Research, 3(1), 782–788.

51. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. Modern Science and Research, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

52. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.

53. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

54. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

55. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

56. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

57. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

58. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

59. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

60. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

61. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

62. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

63. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

64. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scientificreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

65. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

66. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

67. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

68. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

“BOBURNOMA” ASARIDA XONZODA BEGIM OBRAZI TASVIRIDAGI O‘ZIGA XOSLIK

Alfraganus university o‘zbek tili va adabiyoti yo‘nalishi 2-bosqich magistranti
Usmonova Shahodat

Annotatsiya: Xonzoda begim Umarshayx va Qutlug‘ Nigorxonimning farzandi. Xonzoda begimning tarbiyasi bilan ko‘proq buvisi Eson Davlatbegim shug‘ullangan. Shayboniyxon uni nikohiga olish taklifini beradi. Shayboniyxondan Xurramshoh ismli o‘g‘li bo‘ladi. Malika Shayboniyxonning vafotidan keyin Mahdiy Xo‘jaga turmushga chiqadi. Xonzoda Begim 1545-yil Kobulhaq mazvesida vafot etgan.

Аннотация: Сын Ханзоды бегум Умаршейх и Кутлуг Нигорханым. Бабушка Ханзода-бега, Эсон Давлатбег, больше занималась ее образованием. Шайбани-хан предлагает жениться на ней. У Шайбани-хана есть сын по имени Хуррамшах. После смерти Малики Шайбани-хана она вышла замуж за Махдиходжу. Ханзода Бегум умерла в 1545 году в Кобулхаке Мазве.

Annotation: Son of Khanzoda Begum Umarshaikh and Qutlugh Nigorkhanim. Khanzoda Beg's grandmother, Eson Davlatbeg, was more involved in her education. Shaibani Khan offers to marry her. Shaibani Khan has a son named Khurramshah. After the death of Malika Shaibani Khan, she married Mahdi Khoja. Khanzoda Begum died in 1545 in Kobulhaq Mazve.

Kalit so‘zlar: Xonzoda begim, Karim-ut tarafayn, Andijon malikasi, Zahiriddin Muhammad Bobur, Shayboniyxon, Xurramshoh, Qobulhaq, mehribon ayol.

Ключевые слова: Ханзода Бегум, Карим-ут Тарафин, царица Андижана, Захириддин Мухаммад Бабур, Шайбани-хан, Хуррамшах, Кабулхак, добрая женщина.

Keywords: Khanzoda Begum, Karim-ut Tarafain, Queen of Andijan, Zahiriddin Muhammad Babur, Shaibani Khan, Khurramshah, Qabulhaq, a kind woman.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Ayol Alloh tomonidan yaratilgan go'zal buyuk yaratiqdir. Ma'lumki, ayol go'zallik, nafislik timsolidir. Ayol o'zida aqlni, farosatni, zukkolikni mujassamlashtirgan eng oliy hilqatdir. Inson tarbiyasining boshlanishi ham, davomiyliigi ham albatta ayolga borib taqaladi. Axir, ayol tarbiyachidir. U orqali odamzot yo buyuklikka, yo tanazzulga yuz tutishi hech gap emas. Bejizga "Buyuk shaxs ortida ayol turadi" deb aytishmaydi. Har bir o'z o'rnini, qadrini bilgan kishilar ayolni hurmat qilishgan va e'zozlashgan. Bunga misol Temuriylar davlatining asoschisi, buyuk hukmdor ojiza, pokniyat, yuksak qalb egalari bo'lmish ayollarga alohida ehtirom ko'rsatgan. Ularning qadr-qimmatini bilgan, hurmatini o'z joyiga qo'ygan. Amir Temurning "Temur tuzuklari" asarida " Mamlakatda birgina ayol qolganda ham hurmatini joyiga qo'ygan bo'lardim" deya o'zining ezgu fikrlarini bildirgan. Ko'ramizki, o'z o'rnini, qadrini bilgan har bir inson uchun albatta hayotida ayolning o'ni bo'ladi. Maqolamiz Xonzoda begim obrazini yoritishdir. " Boburnoma" ni o'qiganimizda u ukasi Mirzo Boburning hayotini saqlab qolish uchun va Temuriylar davlati hukmronligining davom etishi uchun o'zining orzularidan kechgan. O'zidan ancha yoshi katta bo'lgan Shayboniyxon taklif qilgan sulhni qabul qilgan. Bu bilan matonat, oilasi uchun o'zini ham qurbon qiladigan o'zbek ayollarini yaqqol ko'rsatib bergan.

Xonzoda begim Umarshayx Mirzoning va Qutlug' Nigorxonimning farzandi. Qutlug' Nigor xonimning ikki farzandi bo'lgan Xonzodabegim va Zahirddin Muhammad Bobur. Xonzoda Begim 1478-yilda Andijonda tug'ilgan. U Karim ut-tarafayn, ya'ni ikki tomonlama ulug' nasl hisoblangan. Otasi temuriylar sulolasiga mansub onasi esa Chingizxon avlodidan. Malikaning bolalik yillari poytaxt Axsida o'tgan. Xonzodabegim yoshligidanoq yaxshi ta'lim va tarbiya olgan. Unga diniy - ma'rifiy ilmlarni saroyning ilmli murabbiyalari tomonidan olgan. U aql-zakovatli, farosatli ayol bo'lgan. Yoshligidan ilmga mehr qo'gan Xonzoda begim saroy kutubxonasidagi kitoblardan o'qigan, tarix va adabiyotdan yaxshigina xabardor bo'lgan. Malika va Boburning tarbiyasi bilan ko'proq buvisi Eson Davlat begim shug'ullangan. Sababi Yunusxonga o'sha vaqtlar Toshkent hokimligi berilgan. Albatta Xonzoda begim va Boburning tarbiyasida Eson Davlat Begimning o'ni sezilib turar edi. Xonzoda begim ayni balog'at yoshiga yetganda ya'ni o'n olti yoshida otasi Umar Shayx Mirzo Axi qo'rg'onidagi kaptarxonasi bilan birga jarga yiqilib vafot etadi. Otasining vafotidan keyin aynan temuriylar saltanatining tanazzuli yana ham tezlashadi. Otasining taxtiga 12 yoshli Mirzo Bobur o'tiradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Umarshayx Mirzo vafot etishi bilan Xonzoda begim va Qutlug' Nigor Xonim Axxi qo'rg'onida qamalda qoladi. Bu vaqtda Bobur Andijonda bo'lgan. Sulton Mahmudxon Axxini egallashga urinadi. Biroq Sulton Mahmudxon betoblighi sababidan ortiga qaytishga qaror qiladi. Mirzo Bobur ramazon oyida Andijonda podshoh deb e'lon qilingan. Shundan keyin malika Andijonga ko'chib o'tadi. "Boburnoma" da Xonzodabegim haqida ma'lumot ko'p berilmagan. Notinch siyosiy muhitda yashaganligi aniq. Bobur yosh bo'lishiga qaramasdan taxtni boshqarishga harakat qilgan. Ba'zi amaldorlarning uni yosh deb bo'ysunmaslik harakatlari ko'p kuzatilgan. Hayotiy tajribasi kam, suyanadigan odamlari sanoqli bo'lgan Bobur davlatni boshqarishda ko'p qiyinchiliklarga duch kelgan. Saroydagi saroy ahllarining ko'plari Boburga sadoqat bilan xizmat qilmagan. Bobur Mirzoning ham yuragida bobosidagi jo'shqinlik bor edi. Bobur taxtga o'tirgandan ikki yildan so'ng Samarqandni egallashga kirishadi. Uning yuragida bobosi Amir Temur kabi jo'shqinlik bor edi. U Samarqandni egallaydi. Bu albatta quvonchli xabar edi. Biroq Andijonda qolgan ukasi va uning tarafdorlari Andijonni qamal qiladi. Bobur Samarqandni tashlab Andijonga qaytar ekan yo'lda betob bo'lib qoladi. Uning atrofida yosh va davlatni boshqarishda tajribasiz bo'lgan Boburni tashlab ketadi. Bunday qiyin vaziyatda qolgan Xonzoda Begim va Qutlug' Nigor Xonim poytaxtdan quviladi. Bobur kasallikdan butunlay tuzalib, onasi, opasi, tarafdorlari bilan uch yil sarson sargardonlikda o'tadi. Bu sinovli vaqtlardan keyin nihoyat Bobur Samarqandni Shaybonixonidan tortib oladi. Albatta bu quvonchli xabar opasi va onasi uchun quvonarli edi. Sababi shuncha qiyinchilikdan erishilgan natijadan ancha yaxshi tomonga o'zgaradi. Bobur ikkinchi marta Samarqandga yurish qilib kiritgandan so'ng opasi va onasi ham kelishadi. Xonzoda begimning bu Samarqandga ikkinchi tashrifi edi. Sababi ukasi Oysha Sulton Begimga beshikkerti qilganida kelgan edi. Biroq bu osoyishta, tinch hayot uzoqqa cho'zilmaydi. Shayboniyxon keyingi bahorda qo'lidan boy bergan Samarqandni egallash uchun hujum qiladi. Saripul yaqinidagi jangda Bobur ularga qarshi tura olmaydi. Bunga Boburning hayotiy tajribasi kamligi va askarlarining orasidagi tarqoqlik sabab bo'lgan. Qamal uzoqqa cho'ziladi. Shaharda yetishmovchilik, tanqislik juda tez yoyiladi. Shahar ahli ilojsiz qolib ketadi. Bobur "Boburnoma" sahifalarida opasi Xonzodabegimning sadoqati va jasoratini qaynoq qalbidan sizib chiqayotgan histuyg'ular ila tilga oladi. Asarning 1501-1502-yil voqealarida keltirilishicha, Bobur Samarqandni qo'ldan boy beradi. Natijada, Shayboniyxon sulh taklif qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Chorasizlikdan bu sulhga rozi bo'lgan Bobur Samarqandni tark etadi. " Ul fatoratta Xonzodabegim Muhammad Shayboniyxonga tushub edi, bir o'g'il bor erdi. Xurramshoh otliq, maqbul o'g'lon edi. Balx viloyatini anga berib edi, otasi o'lgandan bir-ikki yil so'ngra tangri rahmatig'a bordi. Shoh Ismoil o'zbekni Marvda bosqonda Xonzodabegim Marvda edi. Mening jihatimdin yaxshi ko'rub, andin uzattilar. Qunduzda kelib menga qotildilar. Muforaqat imtidodi o'n yil bo'lub edi."⁶⁹ Boburning boshiga og'ir kunlar tushganda, Shayboniyxon uni halok etadigan bo'lganda Shayboqxon sulh so'zini oraga soladi. "Kechadin ikki pahar bo'la yovushib edikim, Shayxzoda darvozasidin chiqildi. Volidam Xonimni olib chiqtim. Yana ikki xotun chiqti: biri Bichka xalifa edi, yana biri Minglik ko'kaldosh edi. Mening egachim Xonzoda Begim ushbu chiqqonda Shayboqxonning iligiga tushti"⁷⁰, deb qisqacha ma'lumotlarni berib o'tgan Bobur "Boburnoma" da. Samarqand qamali chog'i opasi Xonzodabegim unga shunday yaxshilik qiladiki, o'zini arosatga solib bo'lsa-da, ukasini qutqaradi. Bu xalqimiz tarixidagi dilbar sahifalardan biridir. Xonzoda va Boburning nufuzli qarindoshlaridan birortasi, amakisi, Xuroson hukmdori Sulton Husayn Mirzo Boyqaro Boburga yordam jo'natmadi. Xonzodaning jiyani Gulbadan begimning guvohlik berishicha, „oxirida shunday qilish kerak edi, u begimni xonga berdi“. Xonzoda begim (temuriy) Shayboniyxon nikohiga kiradi va undan Xurramshoh ismli o'gil ko'radi . Ajdodlardan meros bo'lib qolgan kishilarimizning bir-biriga mehr-u oqibati, sadoqati, fidoyiligi shunda yaqqol ko'rinadi. Xonzodabegim Shayboniyxon haramida o'n yil arosatda yashaydi. Xonzoda begim Shayboniyxonning nikihiga kirganida Shayboniyxon 50 yoshlarda bo'lgan. Bu holat faqatgina Xonzoda begimning o'zidan chiqqan fikr bo'lmasa kerak. Onasi va buvisi Eson Davlat Begim Boburning hayotini saqlab qolish uchun maslahati bilan bo'lgan bo'lsa kerak. Shayboniyxon Xonzoda begimdan oldin uning xolasi Sulton Mahmudxonning vafotidan keyin uning ayoliga uylangan. Endi esa hali turmush ko'rmagan Xonzoda Begimga uylanadi. Bu albatta ayanchli hol edi. Temuriy malikalardek to'y ko'rmay faqatgina buvisi Eson Davlat begim bilan o'tadi nikohi. U onasi va ukasini ko'p eslaydi, sog'inadi. Xayolida ukasi va onasi bilan o'tkazgan damlarni o'tkazadi. U faqatgina onasi va ukasidan xabar kutgan. Shayboniyxon Samarqandni qo'lga kiritgandan so'ng birin-ketin temuriylarga tegishli hududlarni qo'lga kiritadi.

⁶⁹ Бобур.З.М. Бобурнома. Юлдузча нашриёти. 1989. Б. 11.

⁷⁰ Бобур.З.М. Бобурнома. Юлдузча нашриёти. 1989. Б. 85.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

boshlaydi. U Farg'onani ham bosib oladi. Ba'zi mo'g'ul xonlarini mag'lub etib, ularni Mo'g'ulistonga ketishiga yo'l qo'yib beradi. Biroq bu "mehribonchilik" bekorga bo'lmaydi. U Toshkentning hokimi Sulton Mahmudxonning qizi Oysha Sultonni xotinlikka oladi. Shayboniyxon ko'p hududlarni bosib oladi va ba'zi xonlarni ozod qilish evaziga ularning qizi yoki ayoliga uylanish sulhini taklif qiladi. Bu albatta sharmandali va uyatli holat. Shayboniyxon ham temuriylar sulolarini o'z yurtidan quvgan, ham ularning nafsoniyatiga tekkan. O'sha vaqtlarda Safaviylar sulolasi tarix maydoniga chiqadi. Shayboniyxon bilan Ismoil Safaviy o'rtasida kelishmovchilik chiqib, o'rtada jang yuzaga keladi. Yigirma uch yoshli Ismoil va salkam oltmish yoshga kirgan Shayboniyxon qo'shinlari o'rtasida 1510-yilda jang bo'lib o'tadi. Bu jangda Shayboniyxon vafot etadi. Malikani Ismoil Safaviy himoyasiga olib, unga hurmat ko'rsatadi. Aslida Ismoil Safaviyning onasi Uzun Hasanning qizi bo'lgan. Uzun Hasan Bobur tavallud topgan xonadonga ko'p xizmati singan. Shuning sababdan Shayboniyxon o'limidan keyin shoh Ismoil Boburning hurmati tufayli opasini inisi yoniga yubortiradi. Yaxshilik izsiz ketmaydi, deganlaridek, bu paytda Bobur Qunduz shahrida edi, u darhol chopar yuborib Marvdagi opasini Qunduzga olib keltiradi. Xonzoda Begim ukasi bilan uning Kobuldagi saroyida emas, balki Qunduzda uchrashadi. "Qunduzda kelib qotildilar. Muforaqat imtidodi o'n yil bo'lub edi. Men va Muhammadiy Ko'kaldosh ikov kelduk, Begim va Begimning yovug'idag'ilar tanimadilar. Bovujudkim, otimni aytim ham, muddattin so'ngra tanidilar"⁷¹ deb yozgan Bobur bu uchrashuv haqida. "Boburnoma"ning ilk sahifalarida berilgan bu ma'lumot, otasi Umar Shayx Mirzoning farzandlari bayonida zikr qilingan. Mazkur uchrashuv "Tarixi Rashidiy" asarida keng Mirzo Bobur shaxsiyatiga xos ulug'vorlik mana shu yerda ko'rinadi. U opasini to umrining oxirlariga qadar hurmatini joyiga qo'yadi. Henry Beveridgening yozishicha, „Shayboniynoma“ga ko'ra, Xonzodaning Shayboniyxonga nikohi sevgi nikohi bo'lgan. Shuningdek, u „Bobur barcha holatlarni tilga olmagan va u Xonzoda Samarqandda qoldirilgani Boburning Shayboniy bilan tuzgan kelishuvining bir qismi bo'lgan“⁷² degan taxmini ilgari suradi. Xonzoda Begim (Temuriy) Shayboniyxonga uylanib, Xurramshoh ismli o'g'il tug'adi. O'n yillik ayriliqdan

⁷¹ Бобур.З.М. Бобурнома. Юлдузча нашриёти. 1989. Б. 12

⁷² Т. Қозоқовнинг "Хonzoda begim Umarshayx Mirzo qizi" kitobida malikaning boshqa turmushga chiqmagani haqida yozilgan. Muallif Xonzoda begimning uchinchi marta turmushga chiqqani to'g'risida ma'lumotga ega bo'lmagan shekilli.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

soʻng opasi bilan uchrashadi. Oʻtgan oʻn yil ichida Xonzoda begimning ham, Boburning ham boshidan koʻp qiyinchiliklar oʻtgan. Xonzoda begim ancha ulgʻayib sochlariga oq tushgan, Bobur esa oʻsha vaqtda besh farzndning otasi edi. 1512-yilda Xurramshoh vafot etadi. Malika Xonzoda Begimning keyingi oʻn besh yillik hayoti toʻgʻrisida maʼlumotlar juda ham kam. Oʻgʻli Xurramshoh ham balogʻatga yetmasdan vafot etgan. Bobur jiyani haqida “maqbul oʻgʻlon edi, Balx viloyatini anga berib edi, otasi oʻlgandin bir-ikki yil soʻngra Tengri rahmatiga bordi”, deya qisqacha tilga olib oʻtgan. Demak, Xonzoda Begimning yakka-yu yagona farzandi taxminan 1512-yili hayotdan koʻz yumgan. Malika Bobur saroyidagi nufuzli amirlardan biri sanalgan Mahdiy Xojaga turmushga chiqqan. Mahdiy Xoja “Boburnoma” sahifalarida ilk bor Panipat jangi tafsiloti bayonida zikr qilingan. Demak, Xonzoda Begim ukasi va eri Hindistonga ketganida Kobulda qolgan. Panipat jangida Boburning qoʻli baland keladi. Shimoliy Hindistonni davlat tasarrufiga kiritadi. Pochchasiga Itʻava qalʼasini inom qilgan. Manbalarda Xonzoda Begimning eri Mahdiy Xojani Sayyidlar avlodidan ekanligi yozilgan. Bobur Hindistonni oʻz tasarrufiga olgandan keyin opasi Hindistonga tashrif buyuradi. Bir yildan soʻng ukasi Bobur vafot etadi. Bu Xonzoda begim uchun katta judolik edi. Xonzoda begim Shayboniyxondan boʻlgan oʻgʻli Xurramshohdan boshqa farzand koʻrmagan. Shu sababli Xonzoda begim qaynisinglisining Sultonim ismli qizini ikki yoshligidan oʻz tarbiyasiga olgan. Xonzoda begim (temuriy) oʻzining aql idroki va tadbirkorligi tufayli saroy ahli orasida yuksak hurmat va eʼzozga sazovor boʻladi. Boburning vafotidan keyin Xonzodabegim Boburnomani nihoyasiga yetkazib qoʻyadi. Bobur vafotidan keyin keyingi hayoti Boburiylar sulolasini saqlab qolishga, aka-ukalar oʻrtasidagi munosabatni ushlab turishga qaratadi. Biroq vaziyatni bir xillikda ushlab turish qiyin boʻlgan. Sababi ham ichki, ham tashqi kuchlarning taʼsiri juda katta boʻlgan. Ayniqsa aka-ukalar Humoyun va Komron oʻrtasidagi adovatlarni yoʻqotishga koʻp harakat qilgan. Komron Mirzoga Kobul berilgan boʻlsa-da, negadir u qanoat qilmaydi. Akasiga zarba berish payida boʻlgan doim. Humoyun Hindiston podshosi etib tayinlangandan soʻng Hindistonni qoʻldan boy berib qoʻyadi. Koʻp sarsongarchlikdan soʻng Humoyun Mirzo safaviylarning yordami bilan Ukasi Komronga qarshi yurish qiladi. Komronning akasiga kuchi yetmasligini, akasining ortidan qabih ishlarni qilganligi sababli ammasiga iltijo qilib ular oʻrtasida sulh tuzdirishni iltimos qiladi. Aka-ukalar oʻrtasidagi adovatni yoʻqotish maqsadida va tarqoqlikka barham berish maqsadida Humoyun oldiga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

yo'lga chiqadi. Qandahorda Humoyun bilan uchrashadi. Xonzoda begim 1545-yil sentyabrda jiyani Humoyun bilan Qandahordan o'zining kichik ukasi Kamron Mirzo bilan uchrashish uchun ketayotganida Kobulhaq mavzeida vafot etadi. Uch oydan keyin uning xoki Kobulga keltirib, Bobur maqbarasiga dafn qilinadi.

Hazrat kelganlaridan so'ng Xonzoda begim Akbar podshohni Mirzo Komronga topshirgan. Mirza Komron esa ularni o'zining xotini Xonimga topshirib juda tezlik bilan Qandahorga keldilar. Xonzoda begim Bobur vafotidan keyin Boburning farzandlari o'rtasidagi nohalikga barham berishga ko'p uringan. Ayniqsa, podsho Humoyun va Mirzo Komron o'rtalaridagi adovatni yo'qotishga ko'p uringan. Xonzodabegim ukasi Boburga qanday yaxshilik qilib, uning taqdiriga befarq bo'lmagan bo'lsa, uning farzandlarining o'rtasidagi kelishmovchiliklarga e'tiborsiz bo'lmagan. Boburning farzandlari yoshi katta, otasining jigari deb Xonzoda begimning maslahatlariga quloq tutgan. Bundan ko'rinadiki, ayollarning o'rni oilada katta bo'lgan. Shunchaki farzand tug'adigan oddiy ayol sifatida emas, balki sirdosh, maslahatchi, darddosh sifatida ham qaragan.

Xulosa o'rnida shuni aytishimiz mumkinki, Bobur Mirzo "Boburnoma" da ayollarning mamlakatda tutgan o'rni, ular urushlarning, to'qnashuvlarning oldini oluvchi timsol sifatida qaragan. Misol uchun Sulton Ahmad Mirzoning Xonzoda Begimdan bo'lgan qizini, Abu Said Mirzoning Poyanda Sulton Begimdan Bo'lgan qizini, Haydar Mirzoga berib, o'rtadagi adovatga nuqta qo'ygan va bitim tuzgan. Davlatga va xalqqa yetkaziladigan zarar va notinchlikni yo'qqa chiqargan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.:

1. Bobur. Z. M. Boburnoma. – Toshkent: "Yangi asr avlodi", 2015. – 699 bet.
2. Бобур.З.М. Бобурнома. Юлдузча нашриёти. 1989. Б. 368
- 3.. Bobur. Z.M. Boburnoma (V. Rahmonov, K. Mullaxo`jayeva tabdili) . – Toshkent: "O`qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2017. – 366 bet.
- 4 . Bobur. Z. M. T: O`qituvchi. 1995.
5. Bobur ensiklopediyasi. -T.; "Sharq", 2014. 744 –b
6. Валихўжаев Б. Ўзбек адабиёти тарихи. XIX-XX асрлар – Тошкент: "Фан", 1973 – 192-бет.
7. Vohidov R, Eshonqulov H. O'zbek mumtoz adabiyoti tarixi. III kitob. Vuhoro: 2005, 63-105-betlar
8. Гулбаданбегим. Ҳумоюннома. – Тошкент: "Ўзбекистон", 2016. – 117 бет.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING AS ONE THE MOST EFFECTIVE METHODS

Akhmedova Sevar Qudratullayevna

The Teacher of History and Philology Department Asia International University
Bukhara, Uzbekistan

Email: sevaraxmedova3@gmail.com

Annotation: This article discusses communicative language teaching method to teach English for second language learners. The author highlights the goal of CLT, which is to develop learners' ability to communicate effectively in real-life situations and emphasizes the focus on using language for authentic purposes, rather than simply memorizing grammar rules.

Key words: ESL, CLT, authentic, principles, method, language learning

КОММУНИКАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ КАК ОДИН САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД

Аннотация: В данной статье рассматривается коммуникативный метод преподавания английского языка для изучающих второй язык. Автор подчеркивает цель CLT, которая заключается в развитии способности учащихся эффективно общаться в реальных жизненных ситуациях, и подчеркивает упор на использование языка в аутентичных целях, а не просто на запоминание грамматических правил.

Ключевые слова: ESL, CLT, аутентичный, принципы, метод, изучение языка.

KOMMUNIKATIV TIL O'QITISH ENG SAMARALI USULLARDAN BIRI SIFATIDA.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ikkinchi tilni o'rganuvchilar uchun ingliz tilini o'rgatish uchun kommunikativ tilni o'rgatish usuli muhokama qilinadi. Muallif CLT ning maqsadini ta'kidlab o'tadi, ya'ni o'quvchilarning real hayotiy vaziyatlarda samarali muloqot qilish qobiliyatini rivojlantirish va grammatik qoidalarni oddiy yodlashdan ko'ra, tildan haqiqiy maqsadlarda foydalanishga e'tibor qaratiladi.

Kalit so'zlar: ESL, CLT, authentic, tamoyillar, usul, til o'rganish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Teaching a language effectively involves a combination of various strategies, methods, and techniques tailored to the needs and learning styles of individual students.

By following these principles and incorporating a diverse range of teaching methods and techniques, educators can create a dynamic and engaging language learning environment that caters to the needs of their students and facilitates effective language acquisition and fluency. In teaching English as a second language (ESL), communicative language activities play a vital role in enhancing students' language skills and promoting real-life communication competence. Here are some communicative language activities that are effective for ESL students:

Role-Playing: Assigning roles to students in various scenarios (e.g., ordering food in a restaurant, booking a hotel room) encourages them to use authentic language in context and practice conversational skills.

Information Gap Activities: Activities where students have different pieces of information and must communicate with each other to complete a task, such as describing a picture or solving a problem, promote interaction and information exchange.

Pair and Group Discussions: Encouraging students to discuss topics, express their opinions, and share ideas in pairs or small groups fosters speaking and listening skills while promoting collaborative learning.

Debates and Discussions: Engaging students in debates on relevant topics or discussing current events encourages critical thinking, argumentation, and persuasive language use.

Role-Modeling Communication: Demonstrating effective communication techniques, such as turn-taking, active listening, and respectful interactions, sets a model for students to emulate in their own language use.

Information Sharing: Activities where students share personal experiences, stories, or information about their culture or country help build cultural awareness and improve speaking and listening skills.

Problem-Solving Tasks: Presenting students with real-life problems or challenges that require collaborative solutions encourages them to negotiate, strategize, and communicate effectively in English.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Language Games: Incorporating language games like word puzzles, charades, or vocabulary bingo makes learning fun and engaging while reinforcing language skills in a playful context.

Task-Based Learning: Designing tasks that require students to complete specific objectives, such as planning a trip, organizing an event, or creating a presentation, promotes language use in practical, goal-oriented contexts.

Simulation: Creating simulated environments like a job interview, a shopping experience, or a travel scenario allows students to practice language functions and vocabulary relevant to specific situations.

Information Exchanges: Pairing students to exchange information about a given topic, such as their hobbies, interests, or daily routines, promotes conversational fluency and language production.

Creative Writing: Encouraging students to write stories, poems, or dialogues enables them to express themselves creatively, practice writing skills, and develop their vocabulary and grammar.

By integrating these communicative language activities into ESL lessons, teachers can provide meaningful opportunities for students to practice and improve their English language skills in a communicative and interactive learning environment.

Communicative Language Teaching (CLT) is an approach to language teaching that focuses on the communication of meaning in real-life contexts. This method emphasizes the importance of interaction, collaboration, and the use of authentic language in the language learning process. Here are some key principles and characteristics of Communicative Language Teaching:

Focus on Communication: CLT prioritizes the development of students' communicative competence, including their ability to use language in meaningful ways for real communication purposes.

Authentic Language Use: The emphasis is on using authentic language in realistic situations, such as role-plays, discussions, and problem-solving tasks that mirror real-life communication.

Task-Based Learning: CLT often involves learning through the completion of tasks that require students to use language to achieve specific goals or objectives, promoting practical language skills development.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Meaningful Interaction: In CLT, students are encouraged to interact with each other in the target language, engaging in conversations, discussions, debates, and other communicative activities to practice language skills.

Student-Centered Approach: CLT promotes a student-centered learning environment where students take an active role in their learning, participating in tasks and activities that require effective communication.

Language as a Tool: Language is seen as a tool for communication rather than an end in itself. The focus is on using language to convey messages, express ideas, and engage in meaningful interactions.

Error Correction: Errors are viewed as a natural part of the language learning process in CLT. Teachers provide feedback on errors in a constructive manner to help students improve their language accuracy.

Cultural Awareness: CLT often integrates cultural components into language lessons to help students understand the cultural context of the language and develop cross-cultural communication skills.

Use of Authentic Materials: CLT encourages the use of authentic materials such as newspapers, videos, songs, and real-life texts to expose students to genuine language use and cultural references.

Role-Playing and Simulations: Role-playing activities and simulations are commonly used in CLT to simulate real-world communication scenarios and encourage students to practice language in context.

Integrated Skills Development: CLT aims to develop all language skills (listening, speaking, reading, writing) in an integrated manner, emphasizing the interconnected nature of language use.

Focus on Fluency: While accuracy is important, CLT prioritizes developing fluency and the ability to communicate effectively in various situations over perfection in grammar and vocabulary.

Overall, Communicative Language Teaching places a strong emphasis on the communicative aspects of language learning and aims to equip students with the linguistic skills needed for meaningful communication in real-world contexts.

Teaching English to ESL students requires a variety of effective techniques to cater to different learning styles and abilities. Here are some key techniques that can be beneficial in teaching English to ESL students:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Total Physical Response (TPR): This technique involves using physical actions and gestures to convey meaning, making vocabulary and language more memorable for students, especially beginners.

Communicative Language Teaching (CLT): As discussed earlier, CLT focuses on real-life communication, interactive activities, and meaningful language use to enhance students' communicative competence.

Task-Based Learning: Providing students with tasks or projects that require them to use English to accomplish specific goals fosters language acquisition and practical application of language skills.

Language Games: Incorporating language games like word puzzles, vocabulary quizzes, or jeopardy-style activities makes learning fun, engaging, and helps reinforce language skills in a playful context.

Storytelling and Role-Playing: Using stories and role-playing activities allows students to practice language in context, improve their speaking skills, and enhance their creativity and imagination.

Visual Aids: Utilizing visual aids such as pictures, videos, flashcards, and realia helps make language input more comprehensible, aids in vocabulary retention, and promotes visual learning.

Grammar-Translation Method: While not emphasized in communicative approaches, the Grammar-Translation method can still be useful for explaining grammatical structures, analyzing texts, and understanding language rules.

Peer Teaching and Pair Work: Encouraging peer teaching and pair work enables students to collaborate, practice speaking and listening skills, and receive immediate feedback from their peers.

Cultural Exchange: Incorporating cultural elements into lessons helps students understand the cultural context of the language, enhances cross-cultural communication skills, and promotes cultural awareness.

Flipped Classroom: Using a flipped classroom model where students engage with instructional materials outside of class and participate in interactive activities during class time can be effective for ESL learning.

Multisensory Approaches: Engaging multiple senses through activities like listening to audio recordings, watching videos, writing, and speaking helps reinforce language learning through different channels.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Adapted Materials: Selecting and adapting materials to suit the language proficiency level and interests of students is crucial for maintaining engagement and relevance in ESL lessons.

By combining these techniques and methods in a balanced and engaging way, ESL teachers can create dynamic and effective English language learning experiences for their students, catering to their individual needs and promoting language acquisition and fluency.

REFERENCES:

1. Canale, M.; Swain, M. (1980). "Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing". *Applied Linguistics*: 1–47. [doi:10.1093/applin/I.1.1](https://doi.org/10.1093/applin/I.1.1).
2. Littlewood, William. *Communicative language teaching: An introduction*. Cambridge University Press, 1981, pp. 541–545
3. Richards, Jack; Rodgers, Theodore (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. pp. 23–24, 84–85. [ISBN 978-1-107-67596-4](https://www.isbn-international.org/product/978-1-107-67596-4).
4. Savignon, Sandra J. (1 September 1987). "Communicative language teaching". *Theory into Practice*. **26** (4): 235–242. [doi:10.1080/00405848709543281](https://doi.org/10.1080/00405848709543281).
5. Ridge, Elaine (2014). "[Communicative language teaching: Time for review?](https://doi.org/10.5842/21-0-533)". *Stellenbosch Papers in Linguistics Plus*. **21**. [doi:10.5842/21-0-533](https://doi.org/10.5842/21-0-533).
6. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.
7. Ихтиёровна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>
8. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>
9. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.
10. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

in STEM Education (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>

11. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

12. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.

13. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

14. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.

15. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

17. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

18. Баходировна , X. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

19. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

20. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

21. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ZAMONAVIY SHIFRLASH ALGORITMLARNING BARDOSHLILIGI

Toshboyeva Feruza To'lqin qizi

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Annotatsiya: Mazkur maqola zamonaviy ma'lumotlarni shifrlash algoritmlarini tahlil qilishga bag'ishlangan. Kirish AES va RSA kabi eng keng tarqalgan shifrlash algoritmlari haqida umumiy ma'lumot beradi. Maqolaning asosiy qismi zamonaviy shifrlash algoritmlarining zaif tomonlarini tahlil qilishni o'z ichiga oladi va turli xil hujum usullarini ko'rib chiqadi. Umumiy qilib aytganda, ma'lumotlarni himoya qilishning kompleks usullarini qo'llash va mumkin bo'lgan hujumlarning oldini olish uchun foydalaniladigan shifrlash algoritmlarini vaqti-vaqti bilan yangilab turish kerak degan xulosaga keldi.

Kalit so'zlar: shifrlash algoritmi, bloklash, ma'lumotlar xavfsizligi, zaiflik, hujum usuli, kompleks usul, ma'lumotlarni himoya qilish.

СТАБИЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ АЛГОРИТМОВ ШИФРОВАНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена анализу современных алгоритмов шифрования данных. Во введении представлен обзор наиболее распространенных алгоритмов шифрования, таких как AES и RSA. Основная часть статьи включает в себя анализ слабых сторон современных алгоритмов шифрования и рассматривает различные методы атак. В целом был сделан вывод, что используемые алгоритмы шифрования должны время от времени обновляться, чтобы применять сложные методы защиты данных и предотвращать возможные атаки.

Ключевые слова: алгоритм шифрования, блокировка, безопасность данных, уязвимость, метод атаки, комплексный метод, защита данных.

STABILITY OF MODERN ENCRYPTION ALGORITHMS

Abstract: This article is devoted to the analysis of modern data encryption algorithms. The introduction provides an overview of the most common encryption algorithms, such as AES and RSA. The main part of the article includes an analysis of the weaknesses of modern encryption algorithms and considers various attack methods. In general, it was concluded that the encryption algorithms used should be

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

updated from time to time in order to apply complex methods of data protection and prevent possible attacks.

Key words: encryption algorithm, blocking, data security, vulnerability, attack method, complex method, data protection.

KIRISH

Ma'lumotlarni shifrlash - bu xom ma'lumotlarni maxsus kalitsiz o'qib bo'lmaydigan shifrlangan shaklga aylantirish jarayoni. Ko'pgina shifrlash algoritmlari mavjud, ammo ularning hammasi ham nozik ma'lumotlarni himoya qilish uchun yetarli xavfsizlikni ta'minlamaydi. Eng keng tarqalgan shifrlash algoritmlari orasida AES va RSA [1,2]. AES (Advanced Encryption Standard) - bu ma'lumotlarning maxfiylikni himoya qilish uchun ishlatiladigan simmetrik blokli shifrlash algoritmi [2]. AES blokli shifrlashdan foydalanadi, ya'ni u ma'lumotlarni qattiq o'lchamdagi bloklarda (odatda 128 bit) shifrlaydi. RSA (Rivest-Shamir-Adleman) assimetrik shifrlash algoritmi bo'lib, ma'lumotlar yaxlitligi va autentifikatsiyasini himoya qilish uchun ishlatiladi. Bu algoritmi ma'lumotlarni shifrlash uchun matematik transformatsiyalardan foydalanadi [2,3].

Biroq, hatto bu algoritmlar ham butunlay xavfsiz emas. Ba'zi zaifliklardan ushbu algoritmlar yordamida shifrlangan ma'lumotlarga hujum qilish uchun foydalanish mumkin [5].

Shunday qilib, AES algoritmi bilan shifrlangan ma'lumotlarning shifrini ochish uchun quyidagi turdagi hujumlardan foydalanish mumkin:

1-jadval

AES algoritmi uchun hujumlar turlari

No	Hujum nomi	Tavsif
1	2	3

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

	Qo'pol kuch usuli	Bu hujum usuli bo'lib, unda tajovuzkor barcha mumkin bo'lgan shifrlash kalitlarini to'g'ri hal qilish natijasini topmaguncha sinab ko'radi. Agar shifrlash kaliti yetarlicha uzun bo'lsa, bu hujum juda sekin bo'lishi mumkin, ammo kalit qisqa bo'lsa samarali bo'lishi mumkin.
2	Bajarilish vaqtini tahlil qilish usuli	shifrlash kalitini hisoblash uchun shifrlashning bajarilish vaqti haqidagi ma'lumotlardan foydalanadigan usuldir. Ushbu hujum usuli, agar tajovuzkor shifrlash sodir bo'lgan kompyuterga kirish imkoniga ega bo'lsa samarali bo'lishi mumkin.
3	Lug'at usuli	Bu hujum usuli bo'lib, tajovuzkor shifrlash kalitini qo'pol kuch bilan ishlatish uchun oldindan tayyorlangan parollar yoki kalitlarning lug'atidan foydalanadi. Agar shifrlash kaliti lug'atdagi so'z yoki ibora bo'lsa, bu hujum samarali bo'lishi mumkin.
4	Chiziqli kriptoanaliz usuli	Tajovuzkor kirish ma'lumotlari, chiqish ma'lumotlari va shifrlash kaliti o'rtasidagi bog'liqlikni topish uchun statistik tahlillardan foydalanadigan hujum usulidir. Agar tajovuzkor katta hajmdagi kirish va chiqish ma'lumotlariga kirish imkoniga ega bo'lsa, bu hujum usuli samarali bo'lishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

5	Differensial kriptanaliz usuli	Bu tajovuzkor bir xil shifrlash kaliti bilan shifrlangan ikkita xabardagi farqlarni qidiradigan hujum usuli. Ushbu hujum usuli, agar tajovuzkor ko'p sonli xabarlar juftligiga kirish imkoniga ega bo'lsa va kirish ma'lumotlari, chiqish ma'lumotlari va shifrlash kaliti o'rtasidagi bog'liqlikni topish uchun tahlilni amalga oshira olsa samarali bo'lishi mumkin.
6	O'lchovni kamaytirish usuli	ma'lumotlar shifrini ochish muammosining o'lchamini kamaytirish uchun matematik usullardan foydalanadigan hujum usuli bo'lib, uni hal qilishni osonlashtiradi. Agar tajovuzkor etarlicha katta miqdordagi ma'lumotlarga ega bo'lsa, bu hujum usuli samarali bo'lishi mumkin.
7	Korrelyatsiya statistikasi usuli	kirish ma'lumotlari, chiqish ma'lumotlari va shifrlash kaliti o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash uchun korrelyatsiya tahlillaridan foydalanadigan hujum usuli. Ushbu hujum usuli, agar tajovuzkor etarlicha katta miqdordagi kirish va chiqish ma'lumotlariga ega bo'lsa samarali bo'lishi mumkin.

Shuni ta'kidlash kerakki, ushbu hujum usullarining aksariyati murakkab va sezilarli hisoblash resurslarini talab qiladi [6,7]. Bundan tashqari, kuchli shifrlash kalitlaridan foydalanish, shuningdek, shifrlash algoritmini to'g'ri amalga oshirish tizimga muvaffaqiyatli hujum qilish ehtimolini sezilarli darajada kamaytirishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

RSA algoritmi bilan shifrlangan ma'lumotlarning shifrini ochish uchun quyidagi turdagi hujumlardan foydalanish mumkin:

2 - jadval

RSA algoritmi uchun hujumlar turlari:

№	Hujum nomi	Tavsif
1	2	3
1	Faktorizatsiya usuli	RSA katta raqamlarni faktoring qilish qiyinligiga asoslanadi. Biroq, agar tajovuzkor xabarni shifrlash uchun ishlatiladigan N raqamini faktor bilan ta'minlay olsa, u maxfiy kalitni olishi va xabarning shifrini ochishi mumkin. Buning uchun Fermaning faktorizatsiya usuli va sonli elak usuli kabi faktorizatsiya algoritmlaridan foydalaniladi.
2	Matni tanlash usuli	agar tajovuzkor bir xil ma'lumotni o'z ichiga olgan bir nechta shifrlangan xabarlarni olishi mumkin bo'lsa, u ulardan bir xil ochiq kalit yordamida shifrlangan boshqa xabarlarning shifrini ochish uchun foydalanishi mumkin.
3	Qayta foydalanish usuli	agar tajovuzkor shifrlangan xabarni tutib olsa, uni serverga qayta yuborishi mumkin, bu esa xabarning shifrini ochish uchun bir xil ochiq kalitdan foydalanadi. Buzg'unchi maxfiy kalitni olish uchun natijada

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

		shifrlangan xabardan foydalanishi mumkin.
4	Ochiq kalitni tanlash usuli	agar tajovuzkor xabar RSA yordamida shifrlanganligini bilsa, u p va q uchun hammaga ma'lum bo'lgan qiymatlardan foydalangan holda ochiq kalitni taxmin qilishga harakat qilishi mumkin. Bu hujum Bonnington hujumi deb ataladi.
5	Qo'pol kuch usuli	Agar tajovuzkor shifrlangan xabarni ushlay olsa va xabar past entropiyaga ega ekanligini bilsa (ya'ni, unda tasodifiylik kam bo'lsa), u xabarni parolini ochish uchun barcha mumkin bo'lgan kombinatsiyalarni sinab ko'rish uchun qo'pol kuch hujumidan foydalanishi mumkin.
6	Vaqt usuli	agar tajovuzkor shifrlangan xabarning shifrini ochish uchun zarur bo'lgan vaqtni o'lchashi mumkin bo'lsa, u bu ma'lumotdan maxfiy kalitni olish uchun foydalanishi mumkin. Buning uchun tajovuzkor serverga ko'plab shifrlangan xabarlarni yuborishi, har birining shifrini ochish uchun zarur bo'lgan vaqtni o'lchashi va har bir xabarning shifrini ochish vaqtini solishtirishi mumkin. Agar xabarning shifrini ochish vaqti maxfiy kalitga bog'liq bo'lsa, tajovuzkor ushbu ma'lumotdan maxfiy kalitning qiymatlarini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

		aniqlash uchun foydalanishi mumkin.
7	Xato usuli	Agar tajovuzkor bir nechta shifrlangan xabarlarni to'xtata olsa, u maxfiy kalitning qiymatini aniqlash uchun xato hujumidan foydalanishi mumkin. Ushbu hujum, agar kalit qiymatlari noto'g'ri bo'lsa, xabarni shifrlashda xatolik yuz berishi mumkinligiga asoslanadi. Buzg'unchi ushbu ma'lumotdan to'g'ri kalit qiymatlarini aniqlash uchun foydalanishi mumkin.
8	Soxtalashtirish usuli	Agar tajovuzkor RSA yordamida shifrlangan xabarlar ta'sir eta olsa, u o'zining xabarlarini yaratish uchun soxtalashtirilgan hujumdan foydalanishi mumkin, ular tajovuzkor xohlagan tarzda shifrlanadi.

Umuman olganda, RSA usuli yordamida shifrlangan ma'lumotlarni himoya qilish uchun quyidagi choralarni ko'rish kerak [8]:

1. Faktorizatsiya hujumlarining oldini olish uchun p va q tub sonlaridan foydalanib kalitlarni yarating.

2. Qo'pol kuch hujumlaridan himoya qilish uchun etarlicha uzun kalitlardan foydalaning.

3. Ruxsatsiz kirishning oldini olish uchun shaxsiy kalitni xavfsiz joyda saqlang.

4. Shifrlangan ma'lumotni tajovuzkorlar tomonidan ushlab qolish va parolini ochishdan himoya qilish uchun uni uzatishda xavfsiz ma'lumotlarni uzatish protokolidan foydalaning.

5. Tizimda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan zaifliklarni oldini olish uchun kalitlarni muntazam yangilab turing.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Xabarlarning haqiqiyligini tasdiqlash uchun raqamli imzo qo'shish yoki shaxsiy kalitga ruxsatsiz kirishdan himoya qilish uchun ikki faktorli autentifikatsiyadan foydalanish kabi qo'shimcha xavfsizlik choralari qo'llang.

Ma'lumotlar xavfsizligini yaxshilashga yordam beradigan foydalanuvchi tavsiyalari:

1. Axborot xavfsizligi darajasini oshirish uchun kompleks himoya usullaridan foydalanish zarur [9-11]. Bunday usullardan biri bir nechta shifrlash algoritmlarini ketma-ket ishlatishdir. Ushbu yondashuv ma'lumotlarni himoya qilish darajasini sezilarli darajada oshirishi mumkin, chunki tajovuzkor bir nechta turli xil algoritmlardan foydalangan holda ma'lumotlarni shifrlashi kerak.

2. Mumkin bo'lgan hujumlarning oldini olish uchun foydalaniladigan shifrlash algoritmlarini vaqti-vaqti bilan yangilab turish zarur [9]. Ko'pgina shifrlash algoritmlarining ishlash muddati cheklangan, chunki vaqt o'tishi bilan zaifliklar aniqlanishi mumkin.

Ushbu maqolada zamonaviy ma'lumotlarni shifrlash algoritmlari tahlil qilingan. AES va RSA kabi eng keng tarqalgan shifrlash algoritmlari ko'rib chiqildi. Ushbu algoritmlarning zaif tomonlari va turli hujum usullari ham muhokama qilindi. Ma'lumotlar xavfsizligi darajasini oshirish uchun keng qamrovli himoya usullaridan foydalanish va ishlatiladigan shifrlash algoritmlarini vaqti-vaqti bilan yangilab turish kerak.

ADABIYOTLAR RO'YHATI

1. Babenko L.K., Ishchukova E.A. Sovremennye algoritmy blochnogo shifrovaniya i metody ikh analiza [Modern block cipher algorithms and methods of their analysis]. M.: Gelios ARV, 2015. 376 p.

2. Mao V. Sovremennaya kriptografiya: teoriya i praktika [Modern Cryptography: Theory and Practice]. M.: Vil'yams, 2005. 768 p.

3. Paar C., Pelzl J. Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners. Springer, 2009. 372 p.

4. Panasenko S.P. Algoritmy shifrovaniya. Spetsial'nyy spravochnik. [Encryption algorithms. Special Reference Guide.]. SPb.: BKhV-Peterburg, 2009. 576 p.

5. ШАНЬГИН В.Ф. Информационная безопасность и защита информации. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 702 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

6. Жданов О. Н. Методика выбора ключевой информации для алгоритма блочного шифрования. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 869 с.

7. Плёнкин А.П. Симметричное шифрование квантовыми ключами // Инженерный вестник Дона. 2016. №3. URL: ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2016/3705.

8. Мациборко В.В., Будко А.Ю., Береснев А.Л., Мациборко М.А. Исследование устройств регистрации ионного тока в камере сгорания // Инженерный вестник Дона, 2014, №4. URL: ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2014/2611/.

9. Лось А. Б., Нестеренко А. Ю., Рожков М. И. Криптографические методы защиты информации. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 474 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

CONDUCTING LABORATORY CLASSES IN CHEMISTRY ON THE
BASIS OF THE STEAM EDUCATION PROGRAM

Utashova Shoirra Botir qizi ¹

E-mail: utashovashoira42@gmail.com

Xoliqulov Hamro Jasur o'g'li ^{1,2}

E-mail: hamroxoliqulov5@gmail.com

Tilyabov Maxsudjon Umurzokovich¹

E-mail: tilyabov_maq@mail.ru

Organization: 1st Uzbek-Finnish pedagogical Institute School No. 84, District
No. 2

Anotation: To conquer high heights in the educational program, to massively add to the science of chemistry and its well-being. Holda, who supported the STEAM education program, developed chemical knowledge acquisition. Copper coating without electrolysis on the surface of iron metal and similar iron products. Coming up with new technologies from interesting experiences. Effective use of chemical knowledge and substances. To make a simple device for determining whether or not to conduct electric current in solutions of a substance.

Keywords: Air balloon, ties, zinc fragments, hydrochloric acid , aluminum foil , sodium hydroxide solution, closed container , rubber tubes, iron nail, copper sulfate , sulfuric acid , electronics device.

STEAM TA'LIM DASTURI ASOSIDA KIMYO FANIDAN
LABORATORIYA DARSLARINI O'TKAZISH.

Annotatsiya: Ta'lim dasturida yuksak cho'qqilarni zabt etish, kimyo faniga va uning farovonligiga ommaviy ravishda qo'shilish. STEAM ta'lim dasturini qo'llab-quvvatlagan Holda kimyoviy bilimlarni egallashni rivojlantirdi. Temir metall va shunga o'xshash temir buyumlar yuzasida elektrolizsiz mis qoplamasi. Qiziqarli tajribalardan yangi texnologiyalar bilan chiqish. Kimyoviy bilim va moddalardan samarali foydalanish. Moddaning eritmalarida elektr tokini o'tkazish yoki o'tkazmaslikni aniqlash uchun oddiy qurilma yasash.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Kalit so'zlar: Havo shari, galstuk, rux bo'laklari, xlorid kislotasi, alyuminiy folga, natriy gidroksid eritmasi, yopiq idish, rezina naychalar, temir mix, mis sulfat, sulfat kislota, elektron qurilma.

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ХИМИИ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ПАР ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Покорить высокие высоты в образовательной программе, массово пополнить химическую науку и ее благополучие. Хольда, который поддерживал образовательную программу STEAM, разработал программу приобретения химических знаний. Медное покрытие без электролиза на поверхности металлического железа и аналогичных изделий из железа. Придумываем новые технологии на основе интересного опыта. Эффективное использование химических знаний и веществ. Изготовить простое устройство для определения, проводить или нет электрический ток в растворах веществ.

Ключевые слова: Воздушный шар, стяжки, осколки цинка, соляная кислота, алюминиевая фольга, раствор гидроксида натрия, закрытый контейнер, резиновые трубки, железный гвоздь, медный купорос, серная кислота, электронное устройство.

INTRODUCTION.

Below is a step-by-step information on conducting laboratory training, which includes the basis of the STEAM educational program, preparing an air balloon, coating copper without electrolysis on the surface of iron metal and preparing a separator for electrolytes and nonelectrolytes:

1.Let's start by introducing the concept of STEAM and its features to learners. The importance of the STEAM education program lies in the fact that its role today has led to the inclusion of areas such as physics, mathematics, art, engineering.

2.Therefore, the process of making an air balloon layout is demonstrated. Students can be shown to perform by chemical experiment in a simple way when making an air balloon mock-up. The basic substances we need to do this are achieved through a squeezing reaction. Suppose a piece of Zn metal reacts with HCl to squeeze out H₂. H₂ is a light gas, 14.5 times lighter than air, 22 times lighter than carbonate anhydride, and 14 times lighter than nitrogen. This makes it possible to

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

make the desired layout for us. Or it can also be done by applying aluminum foil to the NaOH solution.

3. A copper coating without electrolysis is covered on the surface of the iron metal, explaining the chemical reaction involved in this process throughout the article. We will learn in detail how to apply a solution of copper sulfate to ferrous metal and, over time, the formation of a copper coating.

4. Throughout the article, there is also talk about the preparation and demonstration of a separator device for electrolytes and nonelectrolytes. Students are taught how to set up a simple apparatus using a porous membrane to separate a solution containing electrolytes from a solution containing nonelectrolytes. The role of the separator device in conducting electrolysis experiments was explained. Through this device, we learn about whether simple and precise substances conduct or not electric current from themselves.

Learners are asked to learn the above experiences and enrich their capabilities. The ground is broken for the development of Chemical Technologies by summarizing the main concepts mentioned and discussing the practical application of steam, coating copper without electrolysis and using a separator for electrolytes and non-electrolytes.

In inorganic compounds, specific reaction types and its mechanisms are not perfect, but it should be studied perfectly anyway. The performance of modern laboratory and practical technological work has become an obligation for today.

Main part.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



1 - rasm. STEAM ta'lim dasturi.

STEAM is an approach to the educational program that allows children to systematically explore the world, make logical observations of the processes taking place around them, realize the interaction in them, open up something new, unusual and interesting for themselves. By waiting for some kind of novelty, the child develops

curiosity; leads to the identification of an interesting issue for himself, the development of an algorithm for finding its solution, a critical assessment of its results, the formation of an engineering style of thinking. Teamwork forms the skills of working in the team. All this makes it possible for the child to take development to a higher level and choose the right profession in the future. The use of information retrieval, processing and practice forms the basis of the STEAM – training program.

We know that every work that children do with their own labor is a source of prosperity. Therefore, it is necessary to motivate students to hard work and make them prone to indoctrination. Only then will they begin to look for a positive solution to their surrounding problems. The worldview, the circle of thinking changes, forms and grows. The science of chemistry is a very interesting science and keeps many secrets in itself. It must be understood and shown in a practical way, tied to life. Only after that we are considered to have achieved the goal.

Making an air balloon layout.

Necessary equipment and reagents: rubber ball, plastic cup, glue, Virus flask, rubber pipes, stopper bottle for acid injection, stopper, hydrochloric acid (HCl), zinc (Zn),

The procedure for going to work: first we cut the plastic glass to the desired size and tighten 4 ties through glue. In the Virus flask we install a stopper installed in a glass Everyone with a load of 40 gr from Zn. We die a rubber tube into the Virus flask and attach it to the rubber balloon through a stopper. Through the glass

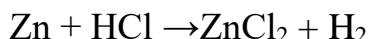
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

varyonka we put 45 gr of the density 1.64 g/cm³ HCl acid. As a result, the following reaction goes away, and the vadarod is released.



2 - rasm. Kimyoviy tajriba asosida havo shari maketini yasash.

The separating H₂ is collected into a rubber sphere. After the rubber ball of a certain size is filled with H₂, we glue our glass screw with glue, which we prepared by tying the mouth, to the side.

As a result, the reason that H₂ is lighter than air is elevated. (Figure 2)

If the above substances are not found or not, then we can also use aluminum foil and sodium alkali. The procedure for adjusting substances is as follows:

1. We are connected to a closed container through gas-conducting tubes and put a solution of sodium hydroxide into it. The sodium alkali solution that we put in should be

in the equivalent amount to the aluminum foil that we put in. For example, for 50 gr of aluminum, we need to apply how much alkali solution.



$$50\text{gr} \text{-----} x =$$

$$9\text{g/ekv} \text{-----} 40\text{g/ekv}$$

Or

$$\frac{E1}{E2} = \frac{M1}{M2}$$

according to the formula;

$$\frac{50\text{g}}{x} = \frac{9\text{g/ekv}}{40\text{g/ekv}}$$

So according to the calculation

$$x = \frac{50 * 40\text{g/ekv}}{9\text{g/ekv}} = 22.2(2)\text{g}$$

We pour a total of 22.2 g of sodium hydroxide into a closed container, forming a solution in water.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

2. After we put sodium alkali, we put aluminum foil in it accordingly, as we have already cited as an example above.

3. After we put the aluminum foil, we close the mouth of the container. In a closed system, the reaction goes, and with an intensity, the vapor begins to separate.

4. Through a rubber tube that we pass through a closed container, we fill the balloon with a vapor. We close the ball valve, which is filled with vapor, tie it and tie it with a tie on all four sides, giving shape to a plastic cup. And one end of the ties we glue through the glue to the ball filled with vapor. Our balloon is ready. We can attach it to any heavy object by tying it through a thread longer than the bottom or side.

Electrolysis-free coating of copper on an iron metal surface

Necessary equipment and reagents: iron metal, nail sample from iron, sulfuric acid, copper sulfate solution, alcohol lamp.

Work progress: H_2SO_4 , $CuSO_4$ and an alcohol lamp are assembled on the table. By heating 2 ml in 50 ml of H_2SO_4 , a metal or a nail made of it is lowered into the liquid. After a certain time has elapsed, transfer 50 gr to a 40% solution of $CuSO_4$. After some time, we observe that the color of the metal has changed to yellow.

The advantage of experiments like this is that it is considered simple and safe as opposed to electrolysis. It is necessary to work only when working with acid, taking precautions. The school can also be shown to students as an exhibition experience.

Making separators for electrolytes and nonelectrolytes.

Necessary equipment: lamp for 18 w, copper wire, battery 2 PCs, plastic box (square shape), electrodes (copper, graphite)

When making a device, the following works must be carried out.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



3 - rasm. Elektrolit va noelektrolitga
ajratuvchi asbobni yasash jarayoni

P On the back of the plastic box, we cut off the place worthy of the location of the batteries. We attach the batteries to the copper wire with a current passing through. We divide one of the positive and negative charges emanating from it into two, and connect the current emanating from it to the lamp.(Figure 3.)

The connected lampshade is attached to the front of the plastic box.

1. We attach two electrodes from the current wire in one direction, which goes to the bulb. The result is a device in which we can determine whether or not an electric current passes through the solution of substances.

CONCLUSION

Throughout the article , it can be concluded that there are too many types of chemical reactions. We can use them profitably , efficiently. To do this, you should not stop searching.

In conclusion, the research and development of experimental technologies plays a decisive role in the development of innovation and development in various fields. These technologies have the potential to revolutionize our way of living, working and interacting with the world around us. However, it is important to act carefully and take into account the moral, social and environmental consequences of these achievements. By continuing to invest in research and development and developing cooperation between scientists, engineers and policymakers, we can take advantage of all the possibilities of experimental technologies for the benefit of society. At the same time, with the help of chemical experiments, it can be both difficult and useful to prepare new devices. To achieve successful results, careful planning, accuracy and attention to detail are necessary. By following appropriate security protocols, using appropriate materials and techniques, and carefully monitoring the experience, researchers can create innovative devices with the potential to develop scientific knowledge and technological capabilities. In general, the process of preparing new devices through chemical experiments is an exciting and important aspect of scientific research.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

REFERENCES

1.Hadinugrahaningsih T., Rahmawati Y., Ridwan A. Developing 21st century skills in chemistry classrooms: Opportunities and challenges of STEAM integration //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing, 2017. – Т. 1868. – №.

2.Rahmawati Y. et al. Students' engagement in education as sustainability: implementing an ethical dilemma-STEAM teaching model in chemistry learning //Sustainability. – 2022. – Т. 14. – №. 6. – С. 3554.

3.Zhu B. et al. Fuel cells based on electrolyte and non-electrolyte separators //Energy & Environmental Science. – 2011. – Т. 4. – №. 8. – С. 2986-2992.

4.Xu Y., Lebrun R. E. Comparison of nanofiltration properties of two membranes using electrolyte and non-electrolyte solutes //Desalination. – 1999. – Т. 122. – №. 1. – С. 95-105.

5.Xoliqulov Hamro Jasur o'g'li , Pardayev Ulug'bek Xayrullo o'g'li U. et al. Maktab laboratoriyalarida haydash usuli yordamida azeotrop bo'lmagan aralashmalarni ajratish. Haydash asbob-usukunalari bilan ishlashda o 'ziga xos imkoniyatlardan foydalanish //SCHOLAR. – 2023. – Т. 1. – №. 30. – С. 110-116.

6. Tilyabov Maxsudjon Umurzokovich Pardayev Ulug'bek Xayrullo o'g'li, Xoliqulov Hamro Jasur o'g'li. The importance of improving chemistry education based on the STEAM approach// Integration of science and education. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 56-62.

7.Xoliyorova S., Tilyabov M., Pardayev U. Explaining the basic concepts of chemistry to 7th grade students in general schools based on steam //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 362-365.

8.Ergashovich S. I. Preparation for the International Assessment System Using Modern Methods in Teaching Students in the General Secondary Education System //International Journal on Integrated Education. – Т. 3. – №. 12. – С. 300-305.

9.Soroko, N. V., Mykhailenko, L. A., Rokoman, O. G., & Zaselskiy, V. I. (2020). Educational electronic platforms for STEAM-oriented learning environment at general education school.

10.Hsiao P. W., Su C. H. A study on the impact of STEAM education for sustainable development courses and its effects on student motivation and learning //Sustainability. – 2021. – Т. 13. – №. 7. – С. 3772.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

TAYYOR VA YARIMTAYYOR MAHSULOTLARNI INVENTARIZATSIYA JARAYONINI AVTOMATLASHTIRISH

Shukrullayev Shamsiddin Po`latjon o`g`li,

Andijon mashinasozlik instituti Intellektual muhandislik tizimlari yo`nalishi talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqola tayyor va yarimtayyor mahsulotlarni inventarizatsiya jarayonini avtomatlashtirish va sanoqdan o`tkazish jarayoniga asoslanagan. Bizning bu loyihamizda mobil ilova yordamida mahsulotlarni sanoqdan o`tkazib uning ma`lumotlarini serverga yetkazishdan iboratdir. Ushbu platforma ilova ko`rinishda bo`lib vazifasi inventarizatsiya jarayoni ya`ni ombordagi yarim tayyor mahsulotlarni sanog`ini bilish uchun QR kodlar va shtrix kodlarni skaner qilish orqali mahsulotlarning umumiy ma`lumotlarini ma`lumotlar bazasiga to`plab borishdan iborat.

Kalit so`zlar: inventarizatsiya, avtomatlashtirish, QR kodlar, mahsulot, jarayon, tizim, korxonona, ilova

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ГОТОВОЙ И ПОЛУФАБРИКАТОВ

Аннотация: В основе данной статьи лежит процесс автоматизации и учета запасов готовой продукции и полуфабрикатов. В этом нашем проекте речь идет об подсчете товаров с помощью мобильного приложения и передаче данных на сервер. Задача этой платформы в виде приложения — собрать общую информацию о продукции в базе данных путем сканирования QR-кодов и штрих-кодов, чтобы узнать количество полуфабрикатов на складе.

Ключевые слова: инвентаризация, автоматизация, QR-коды, продукт, процесс, система, предприятие, применение.

AUTOMATION OF THE INVENTORY PROCESS OF FINISHED AND SEMI-FINISHED PRODUCTS

Abstract: This article is based on the process of automation and counting of inventory of finished and semi-finished products. In this project of ours, it is to count the products using a mobile application and deliver its data to the server. The task of this platform in the form of an application is to collect the general information of the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

products in the database by scanning QR codes and barcodes in order to know the number of semi-finished products in the warehouse.

Keywords: inventory, automation, QR codes, product, process, system, enterprise, application

KIRISH

Inventarizatsiya tizimi – mavjud bo'lgan xomashyo, materiallar yoki tayyor mahsulotlar miqdori to'g'risida hisobot beradigan kuzatuv tizimi. Bu kerakli miqdordagi materiallarni, kerakli sifatda, kerakli joyda o'z vaqtida bo'lishini ta'minlaydi. Keyingi kun uchun nima borligini bilish uchun mahsulot har safar sotilganda yoki mahsulot ishlab chiqarishda xomashyo ishlatilganda ushbu tizim yangilanadi. Shuningek, bu sizga har doim kerakli hamma narsaga ega bo'lishingiz uchun mahsulotlarga oldindan buyurtma berishga imkon beradi. Odamlar inventarizatsiya tizimi haqida o'ylashganda, uni chakana savdo bilan bog'lash odatiy holdir. Biroq do'konlar muvaffaqiyatli ishlashi uchun samarli inventarizatsiya tizimini talab qilishiga qaramay, u ko'plab boshqa korxonalarda, masalan, ishlab chiqarish, kommunal xizmatlar, sog'liqni saqlash, hukumat va ta'lim sohasida qo'llaniladi. Ta'minot zanjirining bir qismi sifatida inventarizatsiya tizimi xaridlarni nazorat qilish, zaxiralarni saqlashni ta'minlash, sotiladigan mahsulotlar sonini nazorat qilish kabi jihatlarni o'z ichiga oladi[1].

Inventarizatsiya tashkilotning mol-mulki mavjudligini va uning moliyaviy majburiyatlarining holatini ma'lum bir sanada faktik ma'lumotlarni buxgalteriya ma'lumotlari bilan taqqoslash orqali tekshirish. Bu mulkiy qadriyatlar va mablag'larning xavfsizligini amalda nazorat qilishning asosiy usuli hisoblanadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Mobil inventarizatsiya loyihaga bo'lgan ehtiyoj va talab barcha tashkilotlarda, ta'lim muassasalarida, ishlab chiqarish korxonalarida yuqori. Ya'ni Oliy ta'lim muassasalarini misol qiladigan bo'lsak, har yili universitetlarga va institutlarga kerakli jihozlar (kompyuter, stol-stul, javon, va hokozolar) keltiriladi va ular ko'p hollarda inventarizatsiya jarayonidan o'tkazilmaydi buning oqibatida mahsulotlar yo'qolishi, hisobi chiqmasligi mumkin biz buning oldini olish maqsadida ushbu loyhani ishlab chiqishga qaror qildik. Oliy ta'limga yana bir foyda tomoni shundan iboratki oraliq nazoratlari va yakuniy nazorat ishlariga inventarizatsiya jarayonini qo'llamoqchimiz. Yani nazorat ishlari tekshirilgandan so'ng uni natijasi skaner

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

qilinadi va ballar excel formatda dekanat bazasiga tushadi. Ishlab chiqarish korxonalarida, MCHJ larda bu loyhaga ehtiyoj yuqoridir. Biz bu loyihani dastlab o'z viloyatimiz miqyosida targ'ib qilamiz. So'ng butun O'zbekistondagi ta'lim muassasalar, davlat tashkilotlar, avto sanoatlar, turli korxonalar va sexlar uchun targ'ib qilamiz[2].

Inventarizatsiya vaqtida kelib tushadigan tovar-moddiy qiymatliklar moddiy javobgar shaxslar tomonidan inventarizatsiya komissiyasi a'zolari ishtirokida qabul qilinadi va inventarizatsiyadan so'ng reyestr yoki tovar hisoboti bo'yicha kirim qilinadi. Ushbu tovar-moddiy qiymatliklar "Inventarizatsiya vaqtida kelib tushgan tovar-moddiy qiymatliklar" nomi bilan alohida ro'yxatga kiritiladi. Ro'yxatda ular qachon, kimdan kelib tushgani, kirim hujjatining sanasi va raqami, nomi, miqdori, narxi va summasi ko'rsatiladi. Bir vaqtning o'zida kirim hujjatida inventarizatsiya komissiyasi raisining imzosi bilan ana shu qiymatliklar qayd etilgan ro'yxat sanasiga havola qilgan holda "inventarizatsiyadan keyin" belgisi qo'yiladi. Inventarizatsiyani boshqarish kompaniyaning joriy aktivlarni boshqarish siyosatining muhim qismidir. Asosiy maqsad ishlab chiqarish jarayonlari va mahsulotlarni sotishning uzluksizligini ta'minlash va shu bilan birga zaxiralarga xizmat ko'rsatishga ketadigan umumiy xarajatlarni minimallashtirishdir. Va bu erda avtomatlashtirish o'ynaydi. Korxonada inventarizatsiyani boshqarish tizimi bizga yordam beradi. Korxonada uchun inventarizatsiyani boshqarish tizimini ishlab chiqishni ko'rib chiqamiz. Buning uchun biz bir qator omillarni hisobga olishimiz kerak:

1. Aksiyalarni sotib olish shartlari (ta'minot hajmi, buyurtma chastotasi, imtiyozlar va chegirmalar).
2. Tayyor mahsulotlarni sotish xususiyatlari (talab holati, dilerlar tarmog'ining ishonchliligi va rivojlanishi, sotish darajasidagi o'zgarishlar).
3. Ishlab chiqarish jarayonining xarakterli nuanslari (yaratish texnologiyasining xususiyatlari, mahsulotlarni tayyorlash va bevosita ta'minlash muddati).
4. Inventarni saqlash vaqtida qilingan xarajatlar (mablag'larni muzlatish, mumkin bo'lgan buzilish, saqlash xarajatlari).

Korxonada inventarizatsiyani boshqarish tizimi bir nechta aniq usullarga asoslanishi mumkin. Ularning har biri o'ziga xos xususiyatlarga ega. Birinchi bosqichda ombor dasturlari va ma'lumotlar bazalari tufayli inventarizatsiyani

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

boshqarish tizimining moddiy zaxiralari to'g'risidagi ma'lumotlar shakllanadi. Ularning yordami bilan siz xom ashyo, materiallar va yarim tayyor mahsulotlarning harakati haqida barcha ma'lumotlarni, shuningdek, biror narsani yuklash yoki jo'natish haqida ma'lumot olishingiz mumkin. Tizimning ikkinchi darajasi inventarizatsiyani boshqarishning turli modellaridan tuzilgan. Ular zaxiralarning joriy holatini baholash va samarali boshqaruv bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish imkonini beradigan barcha zarur matematik apparatlardan foydalanadilar. Uchinchi darajada moliyaviy boshqaruv modeli, shuningdek, aktsiyalarning moliyaviy holatini nazorat qilish imkonini beruvchi dasturiy ta'minot tomonidan amalga oshiriladigan cheklovlar qo'llaniladi. Bunda qabul qilinayotgan qarorlarning iqtisodiy samaradorligi baholanadi, xom ashyo va materiallarni xarid qilish manbalari aniqlanadi. Bundan tashqari, ushbu model inventarizatsiyani boshqarishning umumiy moliyaviy strategiyasi bilan shug'ullanadi. Dasturiy ta'minotni joriy etish va avtomatlashtirish vositalarining mavjudligi samaradorlik darajasini sezilarli darajada oshirishi va pirovardida iqtisodchilar xodimlarini tejash imkonini beradi[3].

MUHOKAMA VA NATIJA

Bu loyihaning asosiy mijozlari va foydalanuvchilari ishlab chiqarish korxonalari, zavodlar, sexlar, ta'lim muassasalari vahokozolar hisoblanadi. Shuning uchun ham loyihani boshlashdan oldin bir necha ishlab chiqarish korxonalari bilan gaplashilgan va ularning taklif va talablari o'rganilgan shu taklifdan kelib chiqqan holda ushbu loyiha ishlab chiqariladi.

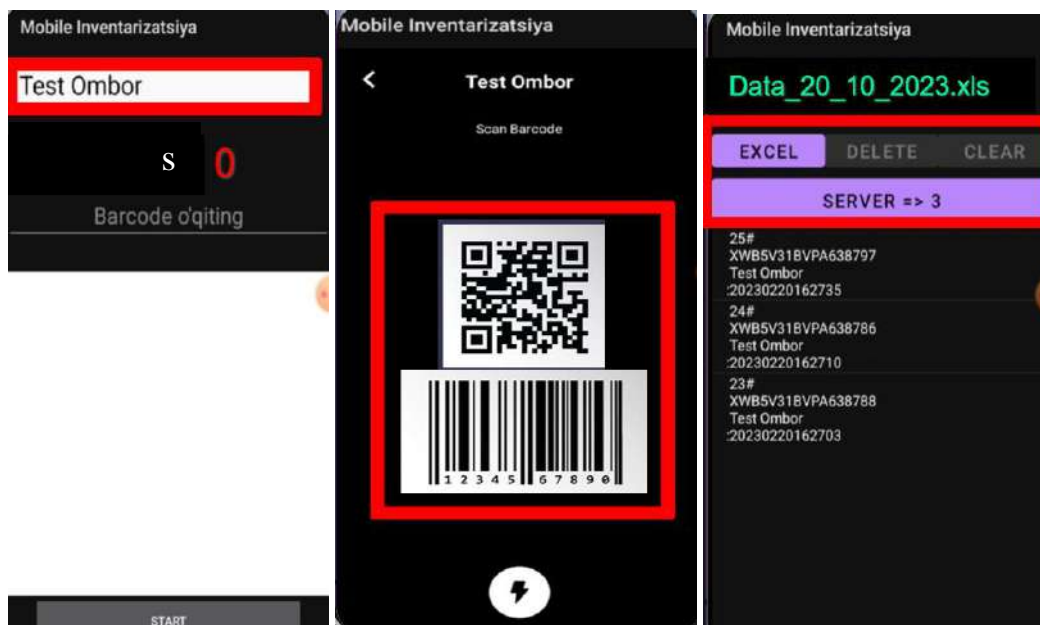
Mobil ilovaning ko'rinishi taxminan shunday ko'rinishda bo'ladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель



Ilava ochiladi Belgilangan joy Ma'lumotlar yig'iladi skanerlan va saqlanadi

Ushbu loyiha ishlab chiqilgandan so'ng tegishli tartibda davlat ro'yxatidan o'tkaziladi. Tegishli tashkilotga ma'qul kelib, tasdiqdan o'tsa Respublika miqiyosida joriy etilishi mumkin. Chunki hozirgi kunda jarayonlarini avtomatlashtirish va identifikatsiyalashtirish eng dolzarb masalalardan biri bo'lib kelmoqda. Hamda hozirgi kunda barcha ishlab chiqarish korxonalari avtomatlashtirilib borilmoqda. Ushbu platforma ish jarayoni ancha yengilashtirishga yordam beradi. Bundan tashqari IT sohasiga qaratilgan e'tibor va imkoniyatlar loyihaning rivojlanishiga va yaxshi natijaga erishishiga asos bo'la oladi[4].

Kutilayotgan natijalarga keladigan bo'lsak kelgusi yil bahorga qadar O'zbekistondagi 10 ga yaqin avto sanoat korxonalari va turli muassasa, tashkilot, fabrikalarni avtomatlashtirish.

XULOSA

Mobil inventarizatsiyani avtomatlashtirish va boshqarish tizimi uzoq vaqt davomida muvaffaqiyatli ishlashni rejalashtirgan har bir korxonaga uchun zarur. Axir, bu sizga zaxiralarni nazorat qilish va to'ldirish funksiyasini amalga oshirishga imkon beradi. Strukturaviy element sifatida avtomatlashtirish vositalari muhim rol o'ynaydi. Ishonch bilan ayta olamizki, ular asta-sekin takomillashtiriladi va kelajakda biz korxonaning ushbu tarkibiy qismini faqat sozlash kerak bo'lgan avtonom tizim sifatida ko'rishimiz mumkin. U mustaqil harakatlarni amalga oshirishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Nikol Pontius (2019). Inventarizatsiyani boshqarish tizimlarining 4 turi: doimiy va boshqalar. Zahiralarni davriy nazorat qilish va ularni qo'llab-quvvatlaydigan zahiralarni boshqarish tizimi. Kamera. Olingan.camcode.com
2. Business Jarhons (2019). Zahiralarni boshqarish tizimi. Olingan:businessjargons.com
3. Akhmadjonovich, S. D. (2022). Socio-Economic Aspects of Management Quality. European Multidisciplinary Journal of Modern Science, 4, 394–398.
4. Автоматизация процессов машиностроения / под ред. А. И. Дашенко, — М. : Высш. шк., 1991. — 480 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

THE EVALUATION OF THE ENGLISH LANGUAGE: LINGUISTIC QUALITIES AND GLOBAL IMPACT

Mambetkarimova Aysara

Mirametova Veronika

Karakalpak State University named after Berdakh Faculty of foreign languages

Abstract: The English language, a Germanic language that originated from the Anglo-Frisian dialects brought to Britain by invading Germanic tribes, has evolved significantly over the centuries. Today, it holds a dominant position in global communication, business, and culture. This article evaluates the linguistic structure of English, its evolution, and its global influence, providing insights into its widespread adoption and the implications thereof.

Key words: English Language, Linguistic Characteristics, Phonology, Pronunciation, Grammar, Syntax, Lexicon, Borrowings, Evolution, Historical Influences

ОЦЕНКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ГЛОБАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

Аннотация: Английский язык, германский язык, произошедший от англо-фризских диалектов, занесенных в Британию в результате вторжения германских племен, на протяжении веков значительно эволюционировал. Сегодня он занимает доминирующее положение в глобальной коммуникации, бизнесе и культуре. В этой статье оценивается лингвистическая структура английского языка, его эволюция и глобальное влияние, давая представление о его широком распространении и его последствиях.

Ключевые слова: английский язык, лингвистические характеристики, фонология, произношение, грамматика, синтаксис, лексика, заимствования, эволюция, исторические влияния.

INGLIZ TILINI BAHOLANISH: TIL SIFATLARI VA GLOBAL TA'SIRI.

Annotatsiya: Ingliz tili, german qabilalarining bostirib kirishi natijasida Britaniyaga olib kelingan ingliz-friz lahjalaridan kelib chiqqan german tili asrlar davomida sezilarli darajada rivojlangan. Bugungi kunda u global aloqa, biznes va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

madaniyatda ustun mavqega ega. Ushbu maqola ingliz tilining lingvistik tuzilishini, evolyutsiyasini va global ta'sirini baholaydi, uning keng tarqalgan qabul qilinishi va uning oqibatlarini haqida tushuncha beradi.

Kalit so'zlar: Ingliz tili, lingvistik xususiyatlar, fonologiya, talaffuz, grammatika, sintaksis, leksika, qarzlar, evolyutsiya, tarixiy ta'sirlar

English is spoken by millions as a first language and by even more as a second language. Its evolution from Old English to the modern form we recognize today has been marked by significant linguistic changes influenced by various historical, social, and political developments. This evaluation explores these aspects, aiming to understand the core attributes of English and its adaptation across different contexts.

Linguistic Characteristics of English:

Phonology and Pronunciation: English phonology features a wide range of vowels and consonant sounds, contributing to regional accents and considerable variation in pronunciation worldwide. Notably, the Great Vowel Shift, a major series of changes in the pronunciation of the English language during the 15th to 18th centuries, significantly altered the phonetic landscape of English.

Grammar and Syntax: English syntax is characterized by its relatively fixed word order, importance of auxiliary verbs, and use of modal verbs to express different shades of certainty and obligation. The language's grammatical structure has simplified over time; for example, modern English has largely lost the gender and case agreement exhibited in Old English.

Lexicon and Borrowings: English vocabulary is notably vast and diverse, with an extensive array of borrowings from Latin, French, Norse, and other languages. This has resulted in a rich lexicon that can express nuanced differences in meaning.

Evolution of the English Language:

Historical Influences: The evolution of English has been profoundly influenced by historical events such as the Norman Conquest in 1066, which introduced a large number of French words into the English vocabulary, many of which pertain to law, government, art, and religion. [1.152]

Sociolinguistic Changes: Sociolinguistic factors have also driven language change. The rise of the British Empire and later the emergence of the United States as a world power expanded English's reach and influence, leading to its status as a global lingua franca.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Global Impact and Current Status:

As a Global Lingua Franca: English's role as a global lingua franca is facilitated by its widespread use in international business, science, technology, and diplomacy. Its dominance is further bolstered by the global influence of American culture and media.

Educational and Social Implications: The global dominance of English has implications for education systems worldwide, often prioritizing English over local languages, which can have both positive and negative impacts on local cultures and languages.

Challenges and Criticisms:

Linguistic Imperialism: The widespread adoption of English in non-native settings has sparked debates on linguistic imperialism, where the dominance of English is seen as marginalizing local languages and cultures.

Language Standardization and Loss: The standardization of English through educational and professional settings can lead to the erosion of regional dialects and languages, contributing to linguistic and cultural homogeneity. [2.69]

Access to Global Opportunities: Proficiency in English opens up access to global markets, international collaboration, and cross-cultural exchanges. It enables students and professionals to participate in global dialogues and access educational resources that are predominantly available in English.

Enhanced Academic and Career Prospects: Many higher education institutions and multinational corporations require proficiency in English. Learning English can enhance academic and career prospects, allowing individuals from non-English speaking countries to study and work abroad or with international organizations.

Information and Research Accessibility: English is the lingua franca of science and technology. Mastery of English allows students and researchers access to the vast majority of scientific papers, conferences, and academic dialogues, which are conducted in English. [3.18]

The field of English language evaluation is moving towards more integrated and adaptive systems that consider practical language use and cultural contexts. Future research could focus on developing holistic assessment methods that combine the objectivity of standardized tests with the contextual relevance of performance-based assessments.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

The English language, with its complex history of development influenced by invasions, colonialism, and globalization, presents both a linguistic success story and a source of cultural contention. While it facilitates global communication and provides economic opportunities, it also poses challenges to linguistic diversity and cultural identity. Further research is needed to address these challenges while harnessing the benefits of English as a global lingua franca.

REFERENCES:

1. Crystal, David. (2003). English as a Global Language. Cambridge University Press.

2. McArthur, Tom. (2002). The Oxford Guide to World English. Oxford University Press.

3. Schneider, Edgar W. (2007). Postcolonial English: Varieties around the World. Cambridge University Press.

4. 3. О. Худайбергенова. Бердак номидаги Коракалпок давлат университети «Хабаршысы» Inglis hám qaraqalpaq tillerinde «aq» hám «qara» kelbetlik sózleriniń grammatikalıq sáwleleniwı 2023 3-сан 326-3296 <https://karsu.uz/wp-content/uploads/2023/11/2023-%D0%B6%D1%8B%D0%BB-3-%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf>

5. Khudaybergenova Zukhra, Sarsenbaeva Ariw Khan THE VERBALIZATION OF THE NOTION “TIME” WITH THE HELP OF IDIOMATIC EXPRESSIONS AND QUOTATIONS IN ENGLISH LANGUAGE ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal Vol. 10, Issue 11, November 2020 Индия p. 711-714. <http://dx.doi.org/10.5958/2249-7137.2020.01521.9>

6. Khudaybergenova Zukhra Urazbaevna "Grammatical features of the lexemes “white” and “black” in English and Karakalpak languages" Innovations in technology and science education Vol. 2 Issue 15. P.53-60 <https://zenodo.org/records/10074869>

7. Musaev Abish Abilkazievich., Khudaybergenova Zukhra Urazbaevna Syntactic-semantic realization of causative structures in English and Karakalpak languages The American Journal of Social Science and Education Innovations Vol.05. Issue 11. P. 29-37. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume05Issue11-03>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

8. Мусаев Абиш Абилказиевич "EMOTIONAL-EXPRESSIVE CAUSATIVE VERBS IN ENGLISH AND KARAKALPAK" SCIENCE AND INNOVATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL 2022 №4 678-683 6
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6985369>

9. Мусаев Абиш Абилказиевич "Causative semantics in English and Karakalpak" Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities 2022-й, 107-1126
<https://indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:ajrssh&volume=12&issue=5&article=021>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

KO'ZNING OPTIK SISTEMASI VA TUZILISHI

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali o'qituvchisi

Xaitov Farxod Nasriddin o'g'li.

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali 1-bosqich talabasi

Yo'ldosheva Fotima Akram qizi.

***Annotatsiya:** Bu maqolada ko'zning optik sistemasining tuzilish va uning xususiyati haqida so'z boradi. Ko'z optik sistema bo'lib buyunning tasvirini ko'z soqqasining yorug'likka sezgir bo'lgan to'rsimon pardasida hosil qiladi. Ko'z tashqi tomondan uchta parda bilan o'ralgan. Tashqi parda sklera yoki oqsil parda deyiladi. Katta to'lqin uzunlikli ultrabinafsha nurlarni ham ko'z sezmaydi. Bunga sabab yuqori energiyali ultrabinafsha nurlar ko'zdagi yorug'likka sezgir pigmentlarni buzishidir.*

Аннотация: В данной статье рассказывается о строении оптической системы глаза и ее особенностях. Глаз – это оптическая система, создающая изображение предмета на светочувствительной сетчатке. Глаз снаружи окружен тремя оболочками. Наружная мембрана называется склерой или белковой мембраной. Длинноволновые ультрафиолетовые лучи также невидимы для глаза. Причина этого в том, что ультрафиолетовые лучи высокой энергии разрушают светочувствительные пигменты глаза.

Abstract: This article talks about the structure of the optical system of the eye and its features. The eye is an optical system that creates an image of an object on the light-sensitive retina. The eye is surrounded by three membranes from the outside. The outer membrane is called sclera or protein membrane. The eye does not even perceive long-wavelength ultraviolet rays. The reason for this is that high-energy ultraviolet rays destroy light-sensitive pigments in the eye.

Kalit so'zlar: ko'z, optik, retseptor, oqsil, gavxari, qorachig'i, to'r parda, mikroskop, obyektiv, astigmatizm, miopiya, gipermetropiya, presbiopia, silindrik.

Ключевые слова: глаз, оптика, рецептор, белок, зрачок, зрачок, сетчатка, микроскоп, линза, астигматизм, близорукость, гиперметропия, пресбиопия, цилиндрический.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Key words: eye, optic, receptor, protein, nucleus, pupil, retina, microscope, lens, astigmatism, myopia, hypermetropia, presbyopia, cylindrical.

Ko'z optik sistema bo'lib, buyunning tasviri ko'z soqqasining yorug'likka sezgir bo'lgan to'rsimon pardasida hosil bo'ladi. Odam ko'zining shakli shar shakliga yaqin bo'ladi. Ko'zning diametri 2.5 sm chamasida bo'ladi. Ko'z bosh suyagining maxsus chuqurchasida – ko'z soqqasida joylashgan bo'ladi. Ko'z ko'z soqqasidan, ko'rish nervi va yordamchi qismlardan (ko'z soqqasini harakatlantiruvchi muskullar va ularning nervlari, qovoq va kipriklar, yosh bezlari, qon tomirlari kabilardan) iborat. Ko'z soqqasi ikki qismdan iborat bo'ladi. Bular tashqi va ichki qismlardir. Ko'z bajaradigan funksiyasiga ko'ra ikki qismdan iborat: ko'zning optik sistemasi va retseptor qismi. Ko'z optik sistemasi ham oz o'rnida to'rt qismga bo'linadi, ular ko'zning shox pardasi, ko'z ichki suyuqligi, gavxar, shishasimon tana. Bular ko'zga tushadigan yorug'lik nurini sindirib o'tkazadi va uni ko'zning ichki to'r pardasida joylashgan retseptorlarga to'plab beradi. Yorug'lik nurini sindirib o'tkazishda ayniqsa, ko'z gavxari muhim o'rin tutadi.

Ko'z oqsil pardaga o'ralgan ancha murakkab sistema hisoblanadi. Oqsil pardaga tomirli parda va o'lchamlari 0.001 sm dan juda kichik yorug'lik sezgir elementlardan tuzilgan to'rsimon parda kelib tutashgan. Ko'zning oldingi qismida oqsil parda shaffof muguz pardaga, tomirli parda esa kamalak pardaga aylanadi, kamalak pardaning o'rtasida ko'z qorachig'i deb atalgan teshik joylashgan. Qorachiqning ortida ikki yoqlama qavariq linza shaklidagi shaffof elastik jism xrustalcha(ko'z gavxari) joylashgan. Butun ko'z bo'shlig'i shaffof suyuqlik bilan to'lgan.

Biz ko'z bilan ko'rayotgan jismning tasviri to'r pardada joylashadi: u haqiqiy, kichiklashgan va teskari tasvir bo'ladi. Ko'zning qorachig'i diafragma rolini o'ynaydi; uning diametri ko'zga tushayotgan yorug'lik miqdoriga qarab o'zgarib turadi. Ko'zning kamalak pardasi yoki ko'z gavxarining muguz pardasi apertura diafragmasi vazifasini o'tashi ma'lum. Kamalak parda ko'z rangini ko'rsatadi; kamalak pardada kattaligi ozgaradigan teshik bo'ladi biz uni yuqorida ko'z qorachig'i deb atadik. Ko'zning old qismidagi suyuqlik sohasida qorachiqning tasviri aslida kirish qorachig'i hisoblanadi.

Ko'z optik sistemasida yuzaga keluvchi nuqsonlar va ko'rish maydoni
Alohida (kiprik) muskuli ta'sirida xrustalcha sirtlarining egriligi va uning fokus

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

masofasi ham o'zgarishi mumkin. Ko'zdan turli masofada bo'lgan predmetlarning ko'z to'ridagi tasvirining aniq bo'lishi ana shunday ta'minlanadi. Ko'z xrustalchasining focus masofasini kuzatilayotgan buyumgacha bo'lgan masofaga moslash qobiliyati akkomodatsiya deyiladi. Ko'z akkomodatsiyalanadigan masofalar chegaralari uzoq nuqta va yaqin nuqta deb ataladi. Normal ko'z zo'riqmay ko'radigan uzoq nuqta cheksizlikda yotadi. Yaqin nuqta esa yoshga qarab xil masofada yotadi. Masalan yigirma yoshda 10 sm masofadan tortib qirq yoshda 22 sm ga boradi. Qariganda akkomodatsiya chegaralari yanada torayadi. Ko'pincha yoshlik chog'idayoq akkomodatsiya chegaralari normal bo'lmagan kishilar bo'ladi, yaqindan ko'rar ko'z, bu ko'z uchun uzoqdagi nuqta chekli masofada yotadi, ba'zan bu masofa uncha katta bo'lmaydi, uzoqdan ko'rar ko'z bu ko'z uchun yaqindagi nuqtagacha bo'lgan masofa ortib ketgan bo'ladi. Bu nuqsonlar sochuvchi yoki yig'uvchi qo'shimcha linzalar vositasida tuzatilishi mumkin. Normal ko'z $A_p = 10-22$ sm dan cheksizlikkacha bo'lgan sohada akkomodatsiyalana oladi. Yaqindan ko'rar ko'zning akkomodatsiyalanish sohasi yaqinlashgan va uzoqni ko'rish chegarasi cheklangan. Uzoqdan ko'rar ko'zning akkomodatsiyalanish sohasi boshi surilgan bo'lib, uzoqdagi nuqtasi manfiy masofada yotadi. Bu esa uzoqdan ko'rar ko'z mavhum nuqtalarni ko'ra olishini, ya'ni parallel dastalarnigina emas, balki yig'iladigan dastalarni ham to'r pardaga tushira olishini bildiradi. Shunday qilib yaqindan ko'rar ko'zning optik kuchi normal ko'znikidan ortiq, uzoqdan ko'rar ko'zning optik kuchi esa normal ko'znikidan kichik. Sog'lom ko'zni umuman aylanish sirtlarining markazlashtirilgan sistemasi deb hisoblash mumkin. Anig'ini aytganda, bu uncha kamol topgan sistema emas, chunki ko'zda sferik abertasiya ham, og'ma dastalarning astigmatizmi ham anchagina xromatik aberatsiya ham bor. Biroq ko'zning o'ziga xos bir qator xususiyatlari tufayli bu nuqsonlarning hammasi kam seziladi. Buyumning mayda tafsilotlarigacha ajrata olish uchun zarur bo'lgan minimal qarash burchagi fiziologik limit burchak deb ataladi va ko'zoynak taqmagani ko'z uchun taxminan bir minutga teng. Biroq buyumning tafsilotini ko'zoynak taqmasdan ajrata olish burchagi bunday qiymatga ega bo'lishi uchun kuzatilayotgan buyum yaxshi yoritilgan bo'lishi lozim.

Pigmentlarning fizik xususiyatlari rang pigmentdagi eng xarakterli xususiyatdir. Pigment rangining mohiyati uning kimyoviy tarkibi bilan chambarchas bog'liq. Turli xil kimyoviy tarkibga ega pigmentlar o'zlarining xarakterli ranglariga ega, ammo ularning ranglari hali ham ma'lum diapazonda o'zgarib turadi. Kimyoviy

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

tarkibi bir xil bo'lsa-da, kristall strukturasi bir xil bo'lishi shart emas, zarracha hajmi, zarracha hajmining taqsimlanishi, nopoklik tarkibi va boshqalar rang yorug'ligining farqiga olib keladi. Va rang bu omillarga juda sezgir, bu ham inson ko'zining rangga juda sezgir bo'lishidan kelib chiqadi, shuning uchun pigment nurini nazorat qilish qiyin va mutlaqo izchil.

Shaffof asosiy materialga qo'shilgan pigment uni shaffof bo'lmasligi uchun substratni to'liq qoplaydi, eng kam pigment qoplama qobiliyatiga ega bo'lishi kerak bo'lgan qora va oq panjara. Qoplash qobiliyatining optik tabiati pigment va atrofdagi muhit o'rtasidagi sinish tezligining farqi bilan bog'liq. Pigment va asosiy materialning sinish tezligi shaffofga teng bo'lsa, pigmentning sinishi darajasi asosiy materialning sinishi tezligidan kattaroq bo'lsa, qoplama qobiliyati mavjud bo'lganda, shuncha katta bo'ladi.

Rang berish kuchi - bu pigmentning boshqa standart pigment rang kuchi bilan aralashtirilgan qobiliyati, odatda oq pigmentga asoslanib, har xil rangdagi yoki qora pigmentlarning oq pigmentlarga bo'yash qobiliyatini o'lchash uchun. Tinting kuchi optik tolani so'rilishi va tarqalishining natijasidir, asosan yutilishga bog'liq, assimilyatsiya qilish qobiliyati qanchalik katta bo'lsa, Tinting kuchi shunchalik yuqori bo'ladi. Umuman olganda, turli xil pigmentlarning kimyoviy tarkibi, o'xshash rangli pigmentlar, organik pigmentlarning rangi noorganik pigmentlarga qaraganda ancha kuchli. Pigmentlarning bir xil kimyoviy tarkibi, rangi o'zgarishi pigment zarrachalarining o'lchamiga, shakliga, zarracha hajmining taqsimlanishiga, kristall tuzilishiga bog'liq. Rang berish kuchi pigment zarrachalarining tarqalishi bilan ham bog'liq, dispersiya qanchalik nozik bo'lsa, rang berish kuchi shunchalik kuchli bo'ladi. Shuning uchun, rang berish kuchini yaxshilash uchun pigmentni qayta ishlashdan keyingi jarayonga e'tibor qaratishimiz kerak, shunda rang kuchining intensivligi yuqori bo'ladi.

Buyumning mayda tafsilotini farq qilishni yanada yaxshilashga optik asboblardan yordam beradi bu asboblardan buyumning tasvirini to'rt pardada hosil qiladi. To'rt pardada hosil bo'lgan bu tasvirning ko'z qurollangan va qurollanmagan holdagi uzunliklari nisbati optik asbobning ko'rinma kattalashtirishi deyiladi. Endi navbatdagi ishimiz ko'zga tutiladigan asboblardan buyum bilan yanada chuqurroq tanishib olamiz. LUPA – fokus masofasi uncha katta bo'lmagan (taxminan 100 dan 10 mm gacha) sodda sistema (bitta yoki bir necha linza) bo'lib, qaralayotgan buyum bilan ko'z orasiga tutiladi. Buyumning kattalashtirilgan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mavhum tasviri eng yaxshi ko‘rish masofasida yoki cheksizlikda hosil bo‘ladi, ya’ni ko‘z akkomodatsiyaga zo‘riqmasdan ko‘radi. Lupani qo‘llanishning ikkala usulida ham lupa beradigan ko‘rinma kattalashtirish amalda bir xil bo‘lib,

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytamanki, odam ko‘zi o‘ziga xos optik asbob bolib, u optikada alohida o‘rin tutadi. Bu, birinchidan, ko‘p optik asboblarning ko‘z sezishiga mo‘ljallangani, ikkinchidan, odamning va hayvonning ko‘zi evolyutsiya jarayonida taqsimlashgan biologik sistema sifatida, bionika doirasida optik sistemalarni loyihalash va yaxshilashga doir ba’zi g‘oyalarni vujudga keltirishi bilan tushuntiriladi. Ba’zi umurtqali hayvonlar ham odam kabi ranglarni ajratadi. Masalan otlar, qo‘ylar va cho‘chqalar faqat qizil va zangori ranglarni farqlaydi. Tunda ov qiluvchi hayvonlar, masalan, mushuklar, bo‘rilar rangni farqlamaydi. Hayvonlar ultrabinafsha va infraqizil nurlarni farqlay olmaydi. Bunga sabab quyoshdan yerga amalda 290 nmdan kichik to‘lqinlar yetib kelmaydi. Shu sababli hayvon va odamlarda bu to‘lqin uzunligini sezuvchi organlar rivojlanmagan. Lekin, bundan Ko‘zning oldingi qismida oqsil parda shaffof muguz pardaga, tomirli parda esa kamalak pardaga aylanadi, kamalak pardaning o‘rtasida ko‘z qorachig‘i joylashgan. Ko‘zning qorachig‘i diafragma rolini o‘ynaydi; uning diametrik ko‘zga tushayotgan yorug‘lik miqdoriga qarab o‘zgarib turadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOT:

1. M.H.O‘lmasova “ FIZIKA OPTIKA ATOM VA YADRO FIZIKASI” o‘quv qo‘lanma Toshkent 2010.
2. Hamidova M.H. «Ko‘z kasalliklari», 1996 y.,334 s.
3. “Ko‘z kasalliklari”, Hamidova M.H., Boltaeva Z.K., 2006, 304 s.
4. Astaxov Yu.S. «Glazniye bolezni», spravochnoe posobie, 2004 g.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ

G`oziyeva Aziza Abdusalomovna

Ташкентская медицинская академия, Термезский филиал, медицинский факультет №1, заместитель декана по работе с молодежью

Абстрактный. За счет жизнедеятельности почвенных микробов происходит преимущественно гниение и минерализация отходов редуцентов, животных и растений с образованием гуминовых веществ. Хозяйственной деятельностью является процесс самоочищения почвы от ксенобиотиков, внесенных в результате воздействия человека (пестициды, нефтепродукты, нитроароматические вещества, пластмассы, полиэтилен и др.). С помощью почвенных микроорганизмов осуществляется биологический круговорот многих минеральных элементов (углерода, кислорода, серы, азота, фосфора, железа и марганца). Благодаря деятельности этих микроорганизмов повышается плодородие почвы.

Ключевые слова: плодородие почвы, микроорганизмы, бактерии, грибы, азот, гумус, растения, животные.

MIKROORGANIZMLARDAN FOYDALANISH, TUPRAK UNIMORLIGINI OSHIRISH

Abstrakt. Tuproq mikroblarining hayotiy faolligi tufayli, asosan chirigan va chirigan chiqindilar, hayvonlar va o'simliklar chirindi moddalarining hosil bo'lishi bilan sodir bo'ladi. Iqtisodiy faoliyat - tuproqni inson ta'siri natijasida kiritilgan ksenobiotiklardan (pestitsidlar, neft mahsulotlari, nitroaromatik moddalar, plastmassalar, polietilen va boshqalar) o'z-o'zini tozalash jarayoni. Tuproq mikroorganizmlari yordamida ko'plab mineral elementlarning (uglerod, kislorod, oltingugurt, azot, fosfor, temir va marganets) biologik aylanishi amalga oshiriladi. Ushbu mikroorganizmlarning faolligi tufayli tuproq unumdorligi oshadi.

Kalit so'zlar: tuproq unumdorligi, mikroorganizmlar, bakteriyalar, zamburug'lar, azot, chirindi, o'simliklar, hayvonlar.

USING MICROORGANISMS TO INCREASE SOIL FERTILITY

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Abstract. Due to the vital activity of soil microbes, mainly rotting and mineralization of waste decomposers, animals and plants occurs with the formation of humic substances. Economic activity is the process of self-purification of the soil from xenobiotics introduced as a result of human impact (pesticides, petroleum products, nitroaromatic substances, plastics, polyethylene, etc.). With the help of soil microorganisms, the biological cycle of many mineral elements (carbon, oxygen, sulfur, nitrogen, phosphorus, iron and manganese) is carried out. Thanks to the activity of these microorganisms, soil fertility increases.

Key words: soil fertility, microorganisms, bacteria, fungi, nitrogen, humus, plants, animals.

Введение. Изучить разнообразие и трансформацию почвенных покровов Узбекистана, определить физическое, химическое, агрохимическое и мелиоративно-экологическое состояние почв и оценить уровень продуктивности, провести мониторинг почв в различных масштабах, предотвратить эрозию почв. и деградации, в соответствии с различными почвенно-климатическими условиями необходимо провести практическую работу по разработке допустимых норм и условий внесения органических, минеральных и нетрадиционных удобрений под сельскохозяйственные культуры. Почва имеет большое значение как экологическая среда. Его биоэкологические свойства имеют большое значение для микроорганизмов и организма в целом.

Численность, качество и виды различных групп животных, обитающих в почве, также различны. Например, в слое почвы находится более 100 миллиардов клеток микроскопических живых организмов. В 1 г почвы можно обнаружить сотни и тысячи бактерий и простейших животных. На один гектар хвойных лесов приходится 1000 кг зоомасса и 10 кг пустынной почвы. Различные бактерии и животные, обитающие в почвенной среде, поедают растительные углеводы, жиры и белки, грибы расщепляют растительную клетчатку, а хищники питаются живой массой своей добычи.

Помимо остатков разложения растений и животных, в почве можно обнаружить различные микро- и макроорганизмы, имеющие значение для жизни высших растений; Микробиота – бактерии, грибы, почвенные водоросли и простейшие животные. Мезобиота – нематоды, клещи, мелкие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

насекомые и личинки других организмов. Макробиота – корни растений, крупные насекомые, дождевые черви. Среди них наиболее экологически важными являются почвенные бактерии, грибы и актиномицеты. Почва является основным источником микроорганизмов. Потому что здесь созданы все условия для жизни микроорганизмов, пищевая среда, влажность и температура являются основными факторами, заложенными в этой среде. Начиная с глубины 5-10 см почвы количество микроорганизмов увеличивается, а бактерий в глубоком слое уменьшается. Биоценозы бактерий участвуют в разложении органических соединений в почве. Бактерии очень быстро размножаются в почве, богатой органическим гумусом, при ее достаточной обработке и улучшении механической структуры почвы. Наиболее удобными источниками углеводов и азота для микроорганизмов являются новые растительные остатки, которые в больших количествах попадают в почву каждый год. Эти остатки содержат целлюлозу, белки и другие органические соединения, которые легко усваиваются микроорганизмами. В почве создаются благоприятные условия для выполнения микроорганизмами всех своих жизненных функций. Обычно на глубине 10-2 см, где микробы скапливаются больше всего, почва остывает до -10 градусов. В летние месяцы, когда температура в пахотном слое повышается до 15-20 градусов, условия для их развития благоприятны.

Переработка органических компонентов, как и многих беспозвоночных, приводит к образованию ценного гумуса. Черви имеют решающее значение в его формировании. Следует отметить, что в 1 м² компоста обитает около 450-500 червей. Каждый из них питается растительными остатками и бактериями. Прикрепленные ими органические вещества составляют значительную часть питательной биомассы. Если удобрения (минеральные, особенно азотные) вносить слишком часто и в больших количествах, это приведет к быстрому разложению биомассы. В первые годы урожайность обязательно увеличится в несколько раз. Со временем объем плодородного слоя значительно уменьшается и эффективность ухудшается.

Заключение. Первый способ повысить урожайность — понять, как формируется органический слой земли, и увеличить количество гумуса в почве. Некоторые из этих действий уместно перечислить:

- обогащение земли навозом, органическими отходами или перегноем;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

- знать технологию эффективного использования и создания компоста;
- постоянное размягчение почвы, чтобы корни хорошо снабжались кислородом и повышали жизнеспособность водных аэробных организмов;
- создать среду, в которой может жить достаточное количество почвенных бактерий. С этой целью можно использовать специальные биопрепараты или сорняки, а также органические вещества. Другими словами, повышение плодородия почвы приведет к увеличению урожайности сельскохозяйственной продукции и росту растительного мира. Это также приведет к процветанию экономики нашей страны. Процветание каждой страны увеличивает благосостояние и образ жизни людей.

Рекомендации

1. Abdllayev S., Namozov X. Tuproq melioratsiyasi. O‘ZME. T. 2011.
2. Yo‘ldoshev G‘. «Meliorativ tuproqshunoslik» T. 2007.
3. G‘afurova L., Abdullayev S., Namozov X. Meliorativ tuproqshunoslik. «O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi». T., 2003.
4. A.Rafiqov‘Geoekologik muammolar’ toshkent. O‘qituvchi nashriyoti
5. A.X.Vaxobov U.M.Jo‘rayeva ‘‘Mikrobiologiya va virusologiya’’
6. M.X.Yo‘ldoshev ‘‘Tuproqshunoslik va dehqonchilik asoslari’’
7. S.A.Azimboyev ‘‘Dehqonchilik, tuproqshunoslik va agrokimyo asoslari’’

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

DIE BEEINFLUSSUNG DER FEHLERKORREKTUR BEI DER FREMDSPRACHENERWERBUNG.

Bektosheva Hakima

Lehramtsstudent am Staatlichen Fremdspracheninstitut Samarkand

ANMERKUNG: Beherrschen Sie im Zeitalter der schnell wachsenden Globalisierung Fremdsprachen Der Bedarf an qualifiziertem Nachwuchs steigt von Tag zu Tag. Und das ist die Jugend unter denjenigen, die sich für Fremdsprachen und das Erlernen von Fremdsprachen interessieren erfreut sich immer größerer Beliebtheit. Aber der Student ist der Jugend fremd beim Sprachenlernen eine Reihe von Fehlern begehen Sie lernen neue Dinge, weil sie mit problematischen Situationen konfrontiert sind Es gibt auch einen Fall eines raschen Verschwindens der Begeisterung für Sprachen. Das ist es In dem Artikel werden einige junge Menschen vorgestellt, die begonnen haben, Fremdsprachen zu lernen Wir betrachten Fehler, Problemsituationen und deren Analyse.

Schlüsselwörter: einseitiges Ziel; Angst vor dem Sprechen; Lernstile; sich an den Lehrer binden; Sprachumgebung.

Eine Möglichkeit, die Aufmerksamkeit von Schulkindern zu erregen, ist der Unterricht nicht standardmäßige Formen – sie „erregen die Aufmerksamkeit der Studierenden, ihr Interesse an der Wissenschaft.“ steigert und trägt zu einem besseren Erlernen des Stoffes bei.“ Nicht standardmäßiger Unterricht in Form von Exkursionsunterricht, Themenunterricht, didaktischen Spielen und natürlich beinhaltet die Arbeit in Gruppen. Dies ist eine immer beliebter werdende Art, eine Sprache zu unterrichten Aktive Methoden sind wichtig. Aktive Lehrmethoden – „unterrichten Sie die Schüler.“ fördert aktives Denken und Üben bei der Beherrschung des Stoffes“ Methoden. N. M. Kleimenova stellt fest, dass „die empirisch gewonnenen Erkenntnisse am größten sind.“ tief und tiefgründig“. Natürlich möchte jeder ein bestimmtes Ziel erreichen, indem er etwas tut schaut zu. Darüber hinaus können Sie Englisch, Französisch, Deutsch oder andere östliche Sprachen lernen Neue Sprachlerner werden auch durch das Erlernen dieser Sprachen bekannt zielt darauf ab, das Ziel und das Ergebnis zu erreichen. Leider machen einige Sprachlerner in dieser Phase Fehler, und später im

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Sprachenlernprozess werden noch eine Reihe von Fehlern gemacht sie stehen vor Schwierigkeiten. Tatsache ist, dass heutzutage die meisten jungen Menschen Fremdsprachen lernen Sie zielen darauf ab, durch das Erlernen dieser Sprache ein einseitiges Ergebnis zu erzielen, d. h. sie indem sie eine neue Fremdsprache lernen, nur um selbst bei Aufnahmetests ein gutes Ergebnis zu erzielen Erlangung eines Sprachzertifikats für die zu studierende Sprache oder in dieser Sprache Sie zielen lediglich darauf ab, Konversationsfähigkeiten zu entwickeln. Und das führt zur Bildung einer oberflächlichen Einstellung gegenüber der zu studierenden Sprache. An seinem Platz eine so oberflächliche Haltung gegenüber der Sprache, die sie lernen hindert sie daran, seine einzigartigen Ausdrücke und Komplexitäten vollständig zu verstehen und am Ende wird es ihnen gelingen, diese Sprache wie erwartet zu lernen sie verstehen es nicht Dies wirkt sich negativ auf ihren Wunsch aus, Fremdsprachen zu lernen Shows und sie sagen: „Das ist nicht meine Muttersprache, ich muss diese Sprache nicht vollständig beherrschen“ Komme zu dem Schluss, dass Tatsächlich ist dies die Einstellung zum Sprachlernprozess absolut falsch. Fremdsprachen lernen und die gelernte Sprache fließend sprechen können erfordert einen ernsthaften Ansatz zum Erlernen dieser Sprache. Sprachenlernen ist nicht oberflächlich aber nur ein ernsthafter Ansatz, um diese Sprache und ihre Komplexität vollständig zu verstehen und wird den Weg für eine problemlose Kommunikation in dieser Sprache in der Zukunft ebnen.

Die grammatikalische Konstruktion ist ein analytisches und synthetisches Merkmal zeichnet sich aus durch Zum Beispiel Geschlecht und Übereinstimmungsformen in Substantiven, hauptsächlich analytisch, Numerus und die Kategorie wird synthetisch ausgedrückt. Dies ist bei anderen Wortgruppen der Fall wird auch im Ausdruck von Formen beobachtet. Der Hauptsatztyp ist der verbzentrierte Satz ran. Nicht die Verwendung von Partizipien, die aus zusammengesetzten Verben in der entfernten Position in ran ausgedrückt werden Es ist ein Merkmal der deutschen Sprache. Das System der Wortbildungswerkzeuge ist gut entwickelt; Es wird häufig verwendet, um ein Substantiv (hauptsächlich einen Begriff) durch Hinzufügen eines Wortes zu bilden. Wörterbuch enthält originale deutsche Wörter aus Latein, Französisch, Italienisch, Englisch und anderen Sprachen Es gibt auch viele Lehnwörter. Die Schrift basiert auf lateinischen Grafiken Die österreichische und die schweizerische Variante des Deutschen sind von der deutschen Variante abgeleitet unterschiedliche Verwendungen der

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Literatursprache und ihre Beziehung zu Dialekten und Umgangssprache unterscheiden sich voneinander hinsichtlich. Sprachmaterial (Wortschatz, Grammatik, Aussprache) Sprache Aktivitätsarten: Sprechen und Zuhören (Hören-Aussprache), Lesen (Lesen, d. h. Buchstaben-Laut-Beziehung) und das Schreiben (Schreiben) von Regeln bedeutet Sprachtechnik. Sprachmaterial sind einerseits Phänomene, die in der realen Realität existieren, Sprechen, Hören, Sehen und Schreiben mit Hilfe der Sinne Mama ähm, und der zweite Stock ist in den Arten der Sprachaktivität kann durch Wahrnehmung erfasst und verstanden werden. Das erste ist die Sprache ist die Technik des Materials, die zweite ist verbal und eine Meinung schriftlich äußern oder die Meinung einer anderen Person verstehen erscheint als Faktor des Verstehens. Also verbal Inhalte aus Dialogen und monologischen Sprachlauten (Phonemen). Die schriftliche Rede umfasst Buchstaben (Grapheme). Die Phonem-A-Graphem-A-M-Beziehung in ihnen ist die Leseregeln erzeugt einen Komplex.

Vor jungen Lernenden, die gerade erst begonnen haben, Khorely-Sprachen zu lernen Ein weiteres Problem ist der Erwerb und die Verwendung dieser Sprache Angst, während der Rede einen Fehler zu machen. Natürlich beim Erlernen einer Sprache Fehler vermeiden und Verantwortung für die Sprache bei Sprachlernern übernehmen bildet Fähigkeiten, aber dieser Prozess verlangsamt das Sprachenlernen und Die Fähigkeit des Lernenden, diese Sprache zu sprechen, wird nach und nach vollständiger kann zu Entwicklungsschwierigkeiten führen. Normalerweise Sprache in grammatikalischen Normen während der Konversation in der Sprache, die der Lernende lernt Versuchen Sie, einen Fehler zu vermeiden, indem Sie den Inhalt des gesprochenen Gedankens ablenken wird Verwirrung stiften. Und das ist das vollständige Verständnis des Zuhörers für die Idee führt zum Scheitern. Vergessen Sie nicht, dass es einen Neuanfang gibt Es ist normal, dass es bei der Arbeit Fehler und Mängel gibt. Lernende einer neuen Sprache Aussprachestörungen und grammatikalische Fehler in der Sprache, ständige Arbeit an sich selbst und wird seine Lösung finden, indem man das Sprechen dieser Sprache verstärkt. Es eignet sich für Neueinsteiger, die mit dem Erlernen von Fremdsprachen beginnen Ein weiterer Fehler ist die zu große Unterstützung der Schüler durch die Lehrer Sie werden anhänglich und vermeiden es, an sich selbst zu arbeiten. Natürlich Sprachen lernen Es ist jedoch optimal, sich während des Prozesses auf die Erklärungen und die Hilfe des Lehrers zu verlassen Studierende vermeiden die Arbeit an sich selbst

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

oder arbeiten weniger an sich selbst, Nebenfach im Zusammenhang mit dem Erlernen von Sprachen, das im Rahmen selbstständiger Arbeit erfolgt Ich versuche nicht, eine Lösung für die Komplexität von Sprachlernenden zu finden verlangsamt die Lernfähigkeit und führt zu schlechten Ergebnissen. Es darf nicht vergessen werden, dass Fremdsprachenkenntnisse mit der Sprache einer Person zusammenhängen Darauf kann man sich nicht verlassen, denn meist handelt es sich um die Rede des Lehrers in dieser Fremdsprache Die Sprache der Ureinwohner, die diese Fremdsprache sprechen, wird sehr unterschiedlich sein. Eine der besten Möglichkeiten, solche Probleme zu vermeiden, besteht darin, dieselbe Sprache zu verwenden Filme schauen und Podcasts und Radiosendungen hören. Neue Fremdsprachen Eines der Probleme der Studierenden ist das Erlernen von Fremdsprachen übermäßige Anzahl geplanter Bildungsprogramme und die Allgemeinheit junger Menschen Auswahl von Ausbildungsprogrammen und anschließenden Ausbildungsprogrammen es ist die Unfähigkeit, sich daran zu gewöhnen. Welche Methode ist manchmal effektiver beim Erlernen von Fremdsprachen? Persönlich mit einem Lehrer oder in Gruppen? Diese Frage stellt sich jungen Menschen, die gerade erst mit dem Erlernen der Sprache begonnen haben.

Beobachtungen zeigen, dass die beiden oben genannten auf das Erlernen von Fremdsprachen abzielen Die Methode hat auch ihre eigenen Vor- und Nachteile. Zum Beispiel Fremdsprachen die Fähigkeit, durch Lernen in Gruppen schnell eine Fremdsprache zu sprechen Bildung, die im Unterricht erlernten Informationen durch gegenseitige Fragen und Antworten kann gestärkt werden. Allerdings lernt man Fremdsprachen in Gruppen manchmal während der vorgegebenen Zeit mit allen Schülern zu arbeiten Nicht genug, die Informationen zum Unterricht sind für alle gleichermaßen verständlich Es ist auch möglich, auf Probleme wie „nicht“ zu stoßen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass im Prozess des Erlernens von Fremdsprachen die Sprache zu lernen, um keine Fehler zu machen und keine Probleme zu haben Es ist notwendig, relativ verantwortungsvoller zu sein und regelmäßig an sich selbst zu arbeiten. Nicht nur Sprache zu lernen, aber auch durchzuhalten, um bei jeder Aufgabe erfolgreich zu sein sollte befolgt werden. Nur dann können Sie die Sprache, die Sie lernen, vollständig beherrschen möglich

VERWEISE:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

1. Shomansurov Shorasul „Fremdsprachenunterricht in der Vorschulerziehung moderne Methodik – in der chinesischen Erfahrung“ 2018.
2. Shaikhislomov, N. (2020). Probleme der Soziolinguistik: Die Sprache des Status. in Usbekistan in Wissenschaft und Bildung, 3, (S. 279-281).
3. M. Kholdorova, N. Fayziyeva, F. Rikhsittilayeva. „HILFE BEIM UNTERRICHT EINER FREMDSPRACHE.“ NUTZUNG VON Mächten» Taschkent: TDPU benannt nach Nizomi, 2005 O'.
4. Hoshimov, I. Jakubow. „TECHNOLOGIE DES DEUTSCHEN SPRACHENUNTERRICHTS“ (Studienführer) Taschkent: „Sharq“-Verlag, 2003;
5. Bekmuratova U. B. „Innovative Technologien im Fremdsprachenunterricht.“ Zusammenfassung zum Thema Nutzung. Taschkent – 2012

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

ONLAYN SUG'URTA VA SUG'URTA TIZIMLARINING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI

Ismoilov Furqat Yigitali o'g'li

ANNOTATSIYA:

Ushbu maqola raqamli asrda onlayn sug'urta va sug'urta tizimlarining rivojlanish tendentsiyalarini o'rganadi. U uzluksiz onlayn tajribalar, shaxsiylashtirilgan takliflar, raqamli da'volarni qayta ishlash va Insurtech innovatsiyalari kabi asosiy tendentsiyalarni o'rganadi. Tadqiqot shuningdek, tartibga soluvchi jihatlariga e'tibor qaratadi va sanoatning kelajakdagi istiqbollarini belgilaydi. Ushbu rivojlanayotgan tendentsiyalarni tushunib, sug'urtachilar mijozlar ehtiyojini qondirish, operatsiyalarni soddalashtirish va rivojlanayotgan bozorda raqobatbardosh qolish uchun texnologiyadan samarali foydalanishlari mumkin.

Kalit so'zlar: Onlayn sug'urta, sug'urta tizimlari, raqamlashtirish, shaxsiylashtirish, sug'urta texnologiyalari, da'volarni qayta ishlash, tartibga solish, innovatsiyalar.

ABSTRACT:

This paper explores the development tendencies of online insurance and insurance systems in the digital age. It examines key trends such as seamless online experiences, personalized offerings, digital claims processing, and Insurtech innovations. The study also highlights regulatory considerations and outlines future outlooks for the industry. By understanding these emerging trends, insurers can effectively leverage technology to enhance customer satisfaction, streamline operations, and stay competitive in an evolving market.

Keywords: Online insurance, Insurance systems, Digitalization, Personalization, Insurtech, Claims processing, Regulation, Innovation.

АННОТАЦИЯ.

В данной статье исследуются тенденции развития онлайн-страхования и страховых систем в эпоху цифровых технологий. В нем рассматриваются ключевые тенденции, такие как бесперебойный онлайн-опыт, персонализированные предложения, цифровая обработка претензий и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

инновации Insurtech. В исследовании также освещаются вопросы регулирования и обрисовываются будущие перспективы отрасли. Понимая эти новые тенденции, страховщики могут эффективно использовать технологии для повышения удовлетворенности клиентов, оптимизации операций и сохранения конкурентоспособности на развивающемся рынке.

Ключевые слова: Онлайн-страхование, Страховые системы, Цифровизация, Персонализация, Insurtech, Обработка претензий, Регулирование, Инновации.

KIRISH.

Raqamlashtirish hayotimizning barcha jabhalariga kirib borayotgan davrda sug'urta sohasi ham bundan mustasno emas. Onlayn sug'urtaga o'tish va ilg'or sug'urta tizimlarini joriy etish sug'urta mahsulotlarini sotish, boshqarish va ulardan foydalanish usullarini o'zgartirmoqda. Taqdim etilgan jarayonlardan shaxsiylashtirilgan takliflarga, bu erda onlayn sug'urta va sug'urta tizimlarining landshaftini shakllantiruvchi so'nggi tendentsiyalarni batafsil ko'rib chiqamiz.

Asosiy qism.

Uzluksiz Onlayn Tajriba

Uzoq qog'ozbozlik va sug'urta idoralariga shaxsan tashrif buyuradigan kunlar o'tib ketdi. Bugungi kunda mijozlar faqat kompyuter yoki smartfon yordamida o'z uylarida turib sug'urta polislarini o'rganishlari, solishtirishlari va sotib olishlari mumkin. Onlayn platformalar uzluksiz tajribani taklif qiladi, bu foydalanuvchilarga turli xil sug'urta opsiyalari bo'ylab harakat qilish, tezkor kotirovkalarni olish va bir necha marta bosish bilan tranzaktsiyalarni yakunlash imkonini beradi.

Bundan tashqari, sun'iy intellektga asoslangan chatbotlar va virtual yordamchilarning integratsiyasi real vaqt rejimida yordam ko'rsatish va so'rovlarga zudlik bilan javob berish orqali mijozlarga xizmat ko'rsatishni yaxshilaydi. Ushbu yutuqlar nafaqat mijozlar ehtiyojini qondirish, balki sug'urta kompaniyalariga o'z faoliyatini tartibga solish va umumiy xarajatlarni kamaytirishga yordam beradi.

Shaxsiylashtirilgan takliflar

Mavjud ma'lumotlarning katta miqdori bilan sug'urta kompaniyalari o'z takliflarini individual mijozlarga moslashtirish uchun tahliliy va mashinani o'rganish algoritmlaridan foydalanmoqda. Demografiya, turmush tarzi va xarid qilish xulq-atvori kabi mijozlar ma'lumotlarini tahlil qilish orqali sug'urtachilar har bir

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

mijozning o'ziga xos ehtiyojlariga javob beradigan shaxsiy sug'urta rejalarini yaratishi mumkin.

Misol uchun, yosh mutaxassis pensioner bilan solishtirganda turli xil qamrov variantlarini talab qilishi mumkin. Sug'urtalovchilar o'zlarining o'ziga xos talablari va xavf profillarini tushunib, sug'urta mukofotlarini maqbul narxda ushlab turish bilan birga tegishli qoplamani ta'minlaydigan moslashtirilgan echimlarni taklif qilishlari mumkin.

Raqamli da'volarni qayta ishlash

An'anaga ko'ra, sug'urta da'vosini topshirish anketalarni to'ldirish va hujjatlarni topshirishning zerikarli jarayonini o'z ichiga oladi. Biroq, raqamli da'volarni qayta ishlashning paydo bo'lishi bilan da'volarni hal qilish jarayoni yanada samarali va shaffof bo'ldi.

Sug'urta kompaniyalari endi da'volarni ko'rib chiqishni avtomatlashtirish, da'volarni hal qilish uchun zarur bo'lgan vaqt va kuchlarni kamaytirish uchun blokcheyn va aqlli shartnomalar kabi texnologiyalardan foydalanmoqda. Ushbu texnologiyalar da'vo ma'lumotlarining yaxlitligi va xavfsizligini ta'minlab, polis egalarga tezroq to'lovlarni amalga oshirish imkonini beradi.

Jadval:

Rivojlanish tendentsiyalari	Tavsif
Uzluksiz Onlayn Tajriba	Sun'iy intellektga asoslangan chatbotlar va virtual yordamchilar yordamida sug'urta sotib olish uchun raqamli platformalarga o'ting.
Shaxsiylashtirilgan takliflar	Mijoz ma'lumotlari asosida sug'urta rejalarini moslashtirish, dolzarbligi va arzonligini oshirish.
Raqamli da'volarni qayta ishlash	Blokcheyn va aqlli shartnomalar kabi texnologiyalardan foydalangan holda da'volarni qayta ishlashni avtomatlashtirish, bu esa tezroq hisob-kitoblarga olib keladi.
Insurtech Innovations	Insurtech startaplari tomonidan yangi texnologiyalar va biznes modellarini joriy etish, sanoat bo'ylab innovatsiyalarni rivojlantirish.
Normativ mulohazalar	Ma'lumotlar maxfiyligi, kiberxavfsizlik va iste'molchilar huquqlarini himoya qiluvchi qoidalarga rioya qilish muhimligi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

Kelajak istiqbollari	Sug'urtaning raqamli landshaftini shakllantiradigan davom etayotgan texnologik taraqqiyot bilan sanoat uchun istiqbolli istiqbollari.
----------------------	---

Insurtech Innovations

Insurtech startaplarining o'sishi sug'urta sanoatida innovatsiyalarni rag'batlantirmoqda, an'anaviy amaliyotlarga qarshi turuvchi yangi texnologiyalar va biznes modellarini joriy qilmoqda. Peer-to-peer sug'urta platformalaridan tortib talab bo'yicha sug'urta xizmatlarigacha, Insurtech kompaniyalari sug'urtani sotib olish va sotish usulini inqilob qilmoqda.

Bundan tashqari, Insurtech innovatsiyalari mijozlarga qaratilgan yechimlar bilan cheklanib qolmaydi. Ular, shuningdek, prognozli tahlillar, firibgarlikni aniqlash va xavflarni baholash vositalari kabi yechimlar bilan sug'urtalovchilarga andarrayting jarayonlarini yaxshilashga va risklarni yanada samaraliroq kamaytirishga yordam beradigan backend operatsiyalarini qamrab oladi.

Normativ mulohazalar

Sug'urtani raqamlashtirish ko'p foyda keltirsa-da, muhim tartibga solish masalalarini ham keltirib chiqaradi. Onlayn sug'urta keng tarqalganligi sababli, tartibga soluvchilar sug'urtalanganlar manfaatlarini himoya qilish uchun iste'molchilar huquqlarini himoya qilish bo'yicha tegishli choralar ko'rilishini ta'minlashi kerak.

Bundan tashqari, ma'lumotlarning maxfiyligi va kiberxavfsizlik raqamli asrda eng muhim masalalardir. Sug'urta kompaniyalari ruxsatsiz kirish va ma'lumotlar buzilishining oldini olish uchun mijozlar ma'lumotlarini to'plash, saqlash va ulardan foydalanishni tartibga soluvchi qat'iy qoidalarga rioya qilishlari kerak.

Kelajak istiqboli

Onlayn sug'urta va sug'urta tizimlarining kelajagi, shubhasiz, sanoat bo'ylab innovatsiyalar va samaradorlikni ta'minlovchi texnologiyadagi davomiy yutuqlar bilan istiqbolli. Raqamlashtirish sug'urta landshaftini qayta shakllantirishda davom etar ekan, sug'urtalovchilar ham, iste'molchilar ham qulaylik, shaxsiylashtirilgan takliflar va soddalashtirilgan jarayonlardan foyda olishadi.

Biroq, raqamli transformatsiyaning jadal sur'atlari sharoitida sug'urtalovchilar o'zgaruvchan iste'molchilarning afzalliklari va tartibga soluvchi talablarga moslashuvchan va moslashuvchan bo'lib qolishi kerak. Mijozlarning ishonchi va ma'lumotlar xavfsizligiga ustuvor ahamiyat qaratgan holda texnologik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

innovatsiyalarni qo'llash orqali sug'urta sanoati raqamli davrda rivojlanishi va mijozlarning o'zgaruvchan ehtiyojlarini samarali qondirishda davom etishi mumkin.

XULOSA:

Onlayn sug'urta va sug'urta tizimlarining rivojlanish tendentsiyalari raqamli davrda sug'urta sanoati landshaftini qayta shakllantirmoqda. Ushbu xulosa ushbu transformatsiyani boshqaradigan bir nechta asosiy tendentsiyalarni o'rganadi.

Birinchidan, mijozlar uchun uzluksiz onlayn tajribalarni taqdim etishda sezilarli siljish bor. Bu mijozlarga xizmat ko'rsatishni yaxshilaydigan va jarayonlarni soddalashtiradigan, sun'iy intellektga asoslangan chatbotlar va virtual yordamchilar tomonidan qo'llab-quvvatlanadigan sug'urta sotib olish uchun raqamli platformalarni qabul qilishni o'z ichiga oladi.

Ikkinchidan, shaxsiylashtirilgan takliflar tobora ommalashib bormoqda. Sug'urtalovchilar sug'urta rejalarini individual ehtiyoj va imtiyozlarga moslashtirish uchun mijozlar ma'lumotlaridan foydalanib, sug'urta qoplamasi tegishli va arzon bo'lishini ta'minlaydi.

Uchinchidan, raqamli da'volarni qayta ishlash sug'urta da'volarini ko'rib chiqish usulini inqilob qilmoqda. Blokcheyn va aqlli kontraktlar kabi texnologiyalar da'volarni qayta ishlashni avtomatlashtiradi, natijada hisob-kitoblar tezroq va shaffoflik yaxshilanadi.

Bundan tashqari, Insurtech startaplarining paydo bo'lishi sanoatda innovatsiyalarni rivojlantirmoqda. Ushbu kompaniyalar yangi texnologiyalar va biznes modellarini joriy qilmoqdalar, an'anaviy amaliyotlarga qarshi chiqmoqdalar va keyingi taraqqiyotga turtki bermoqdalar.

Biroq, bu o'zgarishlar orasida tartibga solish masalalari muhim ahamiyatga ega. Sug'urtalovchilar ishonch va muvofiqlikni saqlab qolish uchun ma'lumotlar maxfiyligi, kiberxavfsizlik va iste'molchilarni himoya qilishni tartibga soluvchi qoidalarga rioya qilishlari kerak.

Oldinga qarab, onlayn sug'urta va sug'urta tizimlarining kelajak istiqbollari istiqbolli. Davom etilayotgan texnologik taraqqiyot sug'urtaning raqamli landshaftini yanada shakllantirishi kutilmoqda, bu sug'urtachilarga mijozlar ehtiyojini qondirish, operatsiyalarni soddalashtirish va rivojlanayotgan bozorda raqobatbardosh bo'lish imkoniyatini beradi.

ADABIYOTLAR:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

1. Baccarin, S., & Baccarin, A. (2021). Sug'urta kelajagini shakllantirishda Insurtechsning roli: tizimli adabiyotlarni ko'rib chiqish. Risk va sug'urta jurnali, 88 (4), 873-913.

2. Cocco, L., Scip, A., & Castelli, G. (2020). Raqamli transformatsiyaning sug'urta sektoriga ta'siri: sharh va kelajakdagi tadqiqot kun tartibi. Risk va sug'urta bo'yicha Jeneva hujjatlari - muammolar va amaliyot, 45(3), 483-511.

3. Iqbol, U. va Diksha. (2023). Sug'urta sanoatida raqamli transformatsiya: imkoniyatlar va muammolar. Axborotni boshqarish xalqaro jurnali, 63, 102346.

4. KPMG. (2022). Sug'urta kelajagi: 2025 yil va undan keyingi yillar uchun beshta tendentsiya. <https://home.kpmg/xx/en/home/insights/2022/04/future-of-insurance-five-trends-for-2025.html> dan olindi.

5. Jahon iqtisodiy forumi. (2023). Sug'urtada ma'lumotlarning qiymatini ochish: sun'iy intellektga asoslangan transformatsiya ishi. <https://www.weforum.org/reports/unlocking-the-value-of-data-in-insurance-the-case-for-ai-powered-transformation> dan olindi

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА ТОМ-2, ВЫПУСК-4 (30 Апрель)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	SEROPREVALENCE OF TOXOCARA SPP AMONG EPILEPTIC PATIENTS IN IRAQ/BASRA BanAnas Sabbar, Assim Khalid Assim, Nadham Kadham Mahdi	5-17
2	MORPHOLOGICAL AND MICROSCOPICAL PARAMETRES OF THYMUS IN NEWBORN FETUSES Korjavov Sherali Oblakulovich, Kurbanova Latofat Murodillaevna	18-28
3	THE COSMETIC DENTISTRY TYPES AND METHODS OF USE Kurbonova Latofat Murodillayevna, Daminova Marjona Iskandar qizi	29-38
4	THE IMPORTANCE OF LESSON LESSON ANALYSIS IN IMPROVING PEDAGOGICAL SKILLS Abdurazzoqov Normamat Amirovich	39-42
5	APPLICATION OF MODULAR TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS. Abdurazzoqov Normamat Amirovich	43-50
6	STUDY OF DIFFUSE TOXIC BULL ETIOPATHOGENETIC, CLINICAL DIAGNOSTIC AND TREATMENT METHODS Usmonjonov Abbos Anvarjon o'g'li, Mirzayev Manguberdi Ismatillo o'g'li, Mamayoqubov Suhrobjon Azimjon o'g'li, Eshdavlyatov Sherxonbek Baxrom o'g'li	51-57
7	CLASSIFICATION, CLINICAL SIGNS AND MODERN DIAGNOSTIC CRITERIA FOR HYPOPHYSICAL NANISM DISEASE Ergasheva Sofiya Sanjar qizi, Abduraxmonova Shaxzoda Abdurasul qizi, Qarshiyeva Jayrona Utkirovna, Shukrullayeva Dilnoza Shavkatovna, Mirzomuyin Shahnoza Tolibovna	58-64
8	INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN Khusanova Sadokat Akmaljonovna, Asranbayeva Munojatxon Halimjanovna,	65-70
9	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ Кенжаева Мухаббат Тоштемировна	71-74

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

10	ANALYSIS OF PRODUCTS OBTAINED BY FERMENTATIVE HYDROLYSIS FROM RICE STEM Urozov M. K., Aliqulova D. A., Abdullayeva M. J., Xotamov I. X.	75-80
11	EVOLUTION OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODOLOGIES Ozodakhon Elmurod qizi Izzatillaeva	81-84
12	ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОПОСТАВЛЕНИЯ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО РУССКОГО И КАЗАХСКОГО ЯЗЫКОВ Рахимова Гульшад Рахимовна	85-88
13	ЦЕННОСТЬ СУЩНОСТИ КАЛИФОРНИЙСКИХ КРАСНЫХ ЧЕРВЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕХВАТКИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ Нурова Замира Аннакуловна, Нормаматов Дилмурод Хасанович, Турсунова Шоира Махаматовна, Шералиева Шаодат Хамроевна, Бердиев Уктам Рузиевич,	89-94
14	BASICS OF EDUCATIONAL MANAGEMENT H.B.Ismatova, Dehkonova M.Z.	95-103
15	CHARACTERISTICS OF COLOR. TECHNIQUE OF WORKING IN WATERCOLOR PAINT Djabbarov Dilshod Turdikulovich	104-108
16	СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ Шакирова Гулмира Рашидовна	109-117
17	ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГОСЯ МИРА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ Муродова Дилдора Арабовна	118-128
18	FORMATION OF THE INVESTMENT ENVIRONMENT IN UZBEKISTAN Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Rashidov Azizbek Ilhom o`g`li	129-132
19	THE MOST EFFECTIVE WAYS TO INCREASE PRODUCTION EFFICIENCY IN OUR COUNTRY Turoпова Nigora Xolmurod qizi Nurmatov Iskandar Shermamat o`g`li	133-139
20	ECONOMIC EQUILIBRIUM AND ITS FORMS Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Sattarov Burhoniddin Bahridin o`g`li	140-143
21	OUR STATE AND INTERNATIONAL LABOR MIGRATION Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Zoirova Munisa Bozor qizi	144-150
22	ISSUES OF ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE COUNTRY'S BANKING SYSTEM Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Umarqulov Farrux Muzaffarovich	151-154

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

23	GREEN BUDGETING AND PROSPECTS OF ITS IMPLEMENTATION IN UZBEKISTAN Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Bozorova Zulxumor Olim qizi	155-160
24	THE PROBLEM OF WATER SHORTAGE THAT MAY BE OBSERVED IN THE NEAR FUTURE Xudoyqulov Ilhom Jovmart o'g'i, Turoпова Nigora Xolmurod qizi	161-171
25	ECONOMIC NETWORKS AND SECTORS Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Shoymurodov Eldor G'ulomjon o'g'li	172-175
26	TASKS OF STRATEGIC PLANNING Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Eshpo'latov Najmiddin Faxriddin o'g'li	176-179
27	EFFECTIVE METHODS TO INCREASE AGRICULTURAL PRODUCTIVITY AND ACHIEVE HIGHER ECONOMIC GROWTH Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Vaitov Jasur Soat o'g'li	180-187
28	THE SHARE OF SECTORS IN THE GROSS DOMESTIC PRODUCT OF DEVELOPED COUNTRIES AND UZBEKISTAN AND THE FINANCIAL SYSTEM OF OUR COUNTRY Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Panjiyev Elmurod Bobir o'g'li	188-196
29	THE ROLE OF ECONOMIC IRRIGATION TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE IN UZBEKISTAN AND THE EFFECTIVENESS AND RESULTS OF THEIR APPLICATION! Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Boltayev Jaloliddin To'lqin o'g'i	197-204
30	HISTORY AND DEVELOPMENT OF BANK AND BANKING SYSTEM Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Olimov Mirjalol Tora o'g'li	205-208
31	TAX RESEARCH METHODS Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Amirov Abdulaziz Rinatovich	209-211
32	BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI Kurbonova Nigora Baxtiyor qizi	212-221
33	MATEMATIK OLIMPIADALAR TARIXI Sharipova Mehrinoz Erkinovna	222-229
34	NURONIYLAR SIHAT-SALOMATLIGINI TA'MINLASH YO'LIDA Yormatov Faxriddin Joylovovich	230-234
35	MODIFICATION OF GENETIC INFORMATION USING DATA Numanjanov Abdurakhman Abdurasuljan ugli	235-239

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

36	ПОНЯТИЕ ОБ ЭТИМОЛОГИИ. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ. Шарафутдинова Марвар Рашидовна	240-246
37	ВЛИЯНИЕ КАТЕХОЛАМИНОВ И ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ НА УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН С. А. Юлдашева, Д.К.Курбанбаева, М.М.Олимова	247-254
38	СТРОЕНИЕ, СПЕЦИФИЧНОСТЬ, КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕРЕНОСЧИКОВ ГЛЮКОЗЫ С. А. Юлдашева, Д.К.Курбанбаева, М.М.Олимова	255-263
39	DETERMINATION OF CHROMIUM (III) ION IN COPIER INK USING ORGANIC REAGENTS Qurbonova Sh.B, Bozorov L.U, Xolliyev A.X, Xursanova.M.X, Yunusov X.J, Xurramov A.B.	264-268
40	РАСЧЕТ КОНСТРУКЦИЙ И СООРУЖЕНИЙ МЕТОДОМ КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ Бекмуродов Умид Бекмуродович, Кулмаматов Р. Ж	269-272
41	РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Хасанова Лола Адизовна.	273-287
42	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA IQTISODIYOTNING TUTGAN O'RNI Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Hasanov Kamoljon Uchqun o'g'li	288-296
43	SUN'IY INTELEKTNING SOHALARDA TUTGA O'RNI Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Eshpulatov Islomiddin	297-302
44	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA EKSPORTNING IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRINI MODELLASH TIRISH Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Xo'jamurotov Murodbek Bayir o'g'li	303-308
45	MARKETING TURLARI Xudoyorov Jaxongir, Turoпова Nigora Holmurod qizi	309-314
46	BANK XUSUSIY KAPITALINI TAHLIL QILISHNING AHAMIYATI Turoпова Nigora Xolmurod qizi, O'ktamov Adham O'ktam o'g'li	315-320
47	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA IQTISODIY BOSHQARUV USULLARINI QO'LLASH Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Sayibnazarov Alimuhammad G'ayrat o'g'li	321-326
48	INNOVATSION IQTISODIYOT SHAROITIDA SAYYOHLIKNI RIVOJLANTIRISH VA UNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Turoпова Nigora Xolmurod qizi Qurbonov Sanjar Soat o'g'li	327-334

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

49	MAMLAKAT BANK TIZIMINING IQTISODIY XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH MASALALARI Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Jumaqulov Baxtiyor Abror o'g'li	335-341
50	SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA Rakhimova Zarina	342-350
51	PECULARITIES OF INTONATION IN ENGLISH Durova Shakhnoza Shokirovna	351-358
52	ANALYSIS OF IBRAHIM MOMINOV'S CREATION OF ABU RAYHAN BERUNI Ibodova Nasiba Komilovna	359-365
53	HARMONY OF EDUCATION AND TRAINING Rahmonova Sanoat Shuhrat kizi	366-375
54	MAHALLA: UNDERSTANDING THE CONCEPT Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li	376-385
55	MOLIYA, PUL-KREDIT VA BANK BANKLARNING IQTISODIYOTDAGI ROLI Turoпова Nigora Xolmurod qizi, Xurramov Miraziz G'ayratovich	386-392
56	THE CRUCIAL ROLE OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE IN MEDICINE Tasheva Nafisa Zaynitdinovna	393-401
57	IT IS RELATED TO THE LIFE OF THE UZBEK PEOPLE ANALYSIS OF PROVERBS OF THE MUSICAL PROFESSION Bobojonova Dilnoza Okhunjonovna	402-413
58	IQTISODIYOTGA ALOQADOR FANLARINI O'QITISHDA YUZ BERADIGAN MUAMMOLAR Kenjayeva Sabohat Safarovna	414-419
59	"SHUM BOLA" ASARINING TARJIMASIDA MILLIY YUMORISTIK XUSUSIYATLAR Berdiyeva Sitora Utkerovna	420-430
60	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ Хасанова Шахноза Баходировна	431-440
61	ILLUMINATION OF THE SPIRITUAL LIFE OF THE KARAKALPAK PEOPLE IN RESEARCH Sayfutdinov Feruz Ilniyazovich,	441-452
62	THE PRESENT IRANIANS Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna	453-462
63	THE ROLE OF TURKON KHOTUN IN THE LIFE OF THE KHWAREZMSHAHID STATE Muyiddinov Bekali Bahodir o'g'li	463-469
64	LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FEATURES OF CINEMA DISCOURSE Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich	470-480

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

65	THEORETICAL FOUNDATIONS OF LINGUOCULTUROLOGY AND COGNITIVE LINGUISTICS Karimova Go'zal Ikhtiyorovna	481-492
66	EVFEMIZMLARNI O'RGATISHDA METODOLOGIK YONDASHUVLAR Gulamova Dilobar Imamkulovna	493-506
67	РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА Шадыева Дильфуза Аббасовна	507-518
68	МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА Гадаева Мохигул Мухамедовна	519-528
69	MILLIY IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI Turpova Nigora Xolmurod qizi Kenjaqulov Siroj Sobir o'g'li	529-534
70	INSON ORGANIZMIDA GLUKOZA BILAN KECHADIGAN BIOKIMYOVIY JARAYONLAR Toshpo'latov T.A.	535-543
71	ENHANCING ESL LEARNING: EFFECTIVE ASSESSMENT STRATEGIES FOR MONITORING STUDENTS PROGRESS Khalilova Kamola	544-557
72	NURONIYLAR SIHAT-SALOMATLIGINI TA'MINLASH YO'LIDA Yormatov Faxriddin Joylovovich,	558-562
73	ОБРАЗ ПРИРОДЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ПУШКИНА Саидова Олима Ботировна	563-573
74	ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ Мусаева Амина Караматовна	574-585
75	O'SMIR YOSHIDA EGOISTIK JIHATLAR VA OILA TARBIYASIDA UNING O'ZIGA XOS IJTIMOY - PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI Gadayeva Munira Muxamedovna	586-591
76	БУХОРО ВОҲАСИ ХУДУДИДА АДАБИЙ МУҲИТ (XX АСР БОШЛАРИ) To'rayev Anvar Ismoilovich	592-599
77	THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE Tursunova Marxabo Raxmonovna	600-608
78	IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH IN OUR MODERN WORLD Fozila Ochilzoda	609-617

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

79	«ИГРА НАЧАЛАСЬ: УЛУЧШЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» Носирова Дильноза Ризокуловна	618-629
80	DEDUCTIVE AND INDUCTIVE TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE. Khamroeva Sanobar Hasan qizi	630-638
81	QOYATOSH SURATLARI-QADIM INSONIYAT TAFAKKURINI ANGLOVCHI MANBA Bobohusenov Akmal Ashurovich	639-648
82	KNOWLEDGE IS THE HIGHEST FORM OF INFORMATION ACQUIRED BY MAN Bozorova Rozigul Sharofovna	649-656
83	FROM THE HISTORY OF THE FIRST RADIO BROADCASTS Xarullayev Umidjon	657-663
84	THE ROLE OF THE FAMILY IN YOUTH EDUCATION Rahmonova Sanoat Shuhrat qizi, Sodiqova Durдона Abdu Soli qizi	664-674
85	THE CONCEPT OF ANIMATION DISCOURSE IN KUNG FU PANDA CARTOON. Fayzullayeva Nigina Sur'at qizi	675-684
86	O'ZBEK POPULYATSIYASIDA GENETIK TADQIQOTLAR ASOSIDA OILAVIY BRONXIAL ASTMA KLINIK KECISHINI O'RGANISH Okboev Toshpulat Alixujaevich	685-704
87	СОҒЛОМ ОИЛАДА МЕХНАТНИНГ АҲАМИЯТИ Гадоева Лобар Эргашевна	705-709
88	POMIDOR (SOLANUM LYCOPERSICUM)NING BIOLOGIK XUSUSIYATLARI VA KELIB CHIQUISH TARIXI Narziqulov D.R., Normurodov Sh. Sh.	710-720
89	БУХОРОДА ДАХМАИ ШОХОН – ШОҲЛАР ДАҲМАСИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ Шавкат Бобожонов	721-729
90	O'ZBEKISTONDA MOLIYA BOZORINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI Turoпова Nigora Xolmurod qizi, To`raxonov Shamsiddin Bozor o`g`li	730-735
91	RA'NODOSHLAR OILASI O'SIMLIKLARINING AMALIY AHAMIYATI Sodiqova Joziba Abdusamatovna	736-742
92	SOCIAL REFORMS: CINEMAS, THEATRES, MUSEUMS, SPORTS, OUTSTANDING SPORTSMEN OF UZBEKISTAN AND THEIR CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF SPORTS Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Boltaboyeva Dildora Ozodbek qizi	743-752

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель

93	THE HISTORICAL MONUMENTS, ANCIENT PLACES, GREAT FIGURES AND MUSEUMS OF UZBEKISTAN. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Boltaboyeva Dildora Ozodbek qizi	753-758
94	“THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING” Khakimova Nargiz Khayrilloyevna	759-766
95	IJTIMOYIY-GUMANITAR FANLARNING DOLZARB MASALALARI Rahmonova Sanoat Shuhrat qizi, Yo’ldasheva Marjona Muhammad qizi	767-777
96	“ BOBURNOMA” ASARIDA XONZODA BEGIM OBRAZI TASVIRIDAGI O‘ZIGA XOSLIK Usmonova Shahodat	787-784
97	COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING AS ONE THE MOST EFFECTIVE METHODS Akhmedova Sevar Qudratullayevna	785-791
98	ZAMONAVIY SHIFRLASH ALGORITMLARNING BARDOSHLILIGI Toshboyeva Feruza To'lqin qizi	792-800
99	CONDUCTING LABORATORY CLASSES IN CHEMISTRY ON THE BASIS OF THE STEAM EDUCATION PROGRAM Utashova Shoira Botir qizi, Xoliqulov Hamro Jasur o’g’li, Tilyabov Maxsudjon Umurzokovich	801-808
100	TAYYOR VA YARIMTAYYOR MAHSULOTLARNI INVENTARIZATSIYA JARAYONINI AVTOMATLASHTIRISH Shukrullayev Shamsiddin Po’latjon o’g’li	809-814
101	THE EVALUATION OF THE ENGLISH LANGUAGE: LINGUISTIC QUALITIES AND GLOBAL IMPACT Mambetkarimova Aysara, Mirametova Veronika	815-819
102	KO‘ZNING OPTIK SISTEMASI VA TUZILISHI Xaitov Farhod Nasriddin o’g’li., Yo’ldosheva Fotima Akram qizi.	820-824
103	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВЫ G’oziyeva Aziza Abdusalomovna	825-828
104	DIE BEEINFLUSSUNG DER FEHLERKORREKTUR BEI DER FREMDSPRACHENERWERBUNG. Bektosheva Hakima	829-833
105	ONLAYN SUG‘URTA VA SUG‘URTA TIZIMLARINING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI Ismoilov Furqat Yigitali o’g’li	834-839
	ОГЛАВЛЕНИЕ	840-847