

ISSN: 3030-3001

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



Research Science and
Innovation House

НАША ИНДЕКСАЦИЯ



SJIF 2023: 3.019, 2024: 5.444
ResearchBib Impact factor: 11.79

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, 30 Апрель

Научный журнал «МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»:

30.04.2025.

В данном сборнике опубликованы статьи, принятые на научную журнал «Медицина, Педагогика и Технология: Теория и Практика» 2025 г., Выпуск 3, Часть 4.

Всем статьям журнала присваивался уникальный номер DOI, который индексировался в международных научных базах данных **Zenodo**, **Open Aire**, **Google Scholar**.

Диссертациями официально признаются статьи, опубликованные в национальных журналах из списка журналов, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций.

Основание: Страница 3 перечня научных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент: 2019. – 160 с.

Материалы журнал могут использовать профессора, преподаватели, независимые исследователи, докторанты, магистры, студенты, преподаватели лицеев и школ, научные работники и все, кто интересуется наукой.

Напоминание! Авторы несут персональную ответственность за правильность цифр, отчетов, данных и правильность цитат в научных статьях, включенных в сборник материалов конференции.



ООО «ДОМ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ»



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, 30 Апрель

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Эшкараев Садридин Чориевич – заведующий кафедрой медицины и естественных наук Термезского университета экономики и сервиса, доктор философских наук по химии, доцент, Термез, Узбекистан.

Ответственный секретарь: Бобоёров Сардор Учкун ўғли– магистрант Термезского филиала Ташкентской медицинской академии.

Подготовлен: Эшкораев Самариддин Садридин ўғли магистрант Термезского инженерно-технологического института.

РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Sunita Sarawagi - Indian Institute of Technology Bombay, Mumbai, India.

Dr Manjunatha LH - Professor, REVA University, INDIA

Asish Bera - Edge Hill University, UK, BITS Pilani, India

Dr Sunildro LS Akoijam - Assistant Professor of Management, North Eastern Hill University, India

Madan Mohan Singh - Professor of Mathematics, North-Eastern Hill University, Shillong, India

Dr. Anupam Singh - Associate Professor-CSE, Graphic Era Hill University Dehradun, India

Dr. Sargam Bahl Walia - School of Management, Graphic Era Hill University, Dehradun, Uttarakhand, India

Narayan Pradhan - Indian Association for the Cultivation of Science

Ashok Kumar - Kumar Associate Professor E&CE National Institute of Technology. Hamirpur, India.

Anjali Pal - Department of Civil Engineering, Indian Institute of Technology Kharagpur - 721302, India.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, 30 Апрель

Rajnish Joshi - Professor of Medicine, All India Institute of Medical Sciences, Bhopal, India

Mukul Kumar - IIT Mumbai (India); Meijo University (Japan); HEG Ltd. (India)

Prof.Kuruvilla Joseph - Indian Institute of Space Science and Technology(IIST)

Prof. Yogesh C. Sharma - D.Sc., FRSC, FBRS,FIAPS;FISEES, Department of Chemistry, Indian Institute of Technology

Professor Indra Mani Mishra -Indian Institute of Technology (Indian School of Mines), Dhanbad; Formerly at India

Eshkaraev Sadridin Chorievich - associate professor of the Department of Analytical Chemistry of Termiz State University, Doctor of Philosophy Chemical Science, Termez, Uzbekistan. esadir_74@rambler.ru

Kosimboy P. Kabulov - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Rakhimova. Z. Muminakhon - Editor of Philosophical sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor social work and philosophy

Umida E. Doschanova - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Dilnoza A. Sadanova - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, 30 Апрель

Iroda G. Abdullaeva - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Muborak. M. Matyakubova - Editor of Historical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in History (PhD), associate professor History

Matkarimova Marifat Ro'zimboyevna, Doctor of Philosophy in Agricultural Sciences, Department of Biology, Faculty of Natural and Agricultural Sciences, Urganch State University, PhD

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

GIPERTONIYA KASALLIGINI BOSHQARISHDA TIBBIY PEDAGOGIKANING AHAMIYATI: PEDAGOGIK MAHORATNING ROLI VA SAMARADORLIGI

Xoltajiyev Xurshid Otabek o'g'li

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi

Kardiologiya mutaxassisligi birinchi kurs magistri

Ilmiy rahbar: p.f.n, dotsent **Dexkambayeva Z.A.**,

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi

Annotatsiya: Gipertoniya kasalligini boshqarishda tibbiy pedagogikaning ahamiyati: pedagogik mahoratning roli va samaradorligi. Gipertoniya kasalligi dunyo bo'ylab keng tarqalgan surunkali kasalliklardan biri bo'lib, uni nazorat qilishda bemorlarning bilim va tushunchalarini oshirish muhim rol o'ynaydi. Tibbiy pedagogika – bu bemorlarni sog'lom turmush tarzi, kasallik asoratlarini oldini olish va dori vositalarini to'g'ri qabul qilish bo'yicha o'qitish jarayonidir. Bu jarayonda pedagogik mahoratning samaradorligi shifokor va tibbiyot xodimlarining bemorlarga bilim berish, ularning motivatsiyasini oshirish va o'z salomatligi uchun javobgarlik hissini shakllantirishdagi ko'nikmalariga bog'liq. Tibbiy pedagogikaning gipertoniyani boshqarishdagi o'rni bir nechta asosiy omillar bilan bog'liq: Bilim va xabardorlikni oshirish – Bemorlar kasallik sabablari, xavf omillari va asoratlari haqida to'g'ri ma'lumotga ega bo'lsalar, uni boshqarishda faolroq ishtirok etadilar. Profilaktika va sog'lom turmush tarzi – To'g'ri ovqatlanish, jismoniy faollik, stressni boshqarish va zararli odatlardan voz kechish bo'yicha o'rgatilgan bemorlar kasallik bilan samarali kurasha oladilar. Dori vositalarini qabul qilish tartibiga rioya qilish – Ko'pgina bemorlar gipertoniya uchun dorilarni muntazam qabul qilish muhimligini bilmasligi yoki unutishi mumkin. Tibbiy pedagogika ushbu muammoni bartaraf etishga yordam beradi. Motivatsiya va psixologik qo'llab-quvvatlash – Bemorlarning ruhiy holati ularning kasallikni nazorat qilishga bo'lgan munosabatiga bevosita ta'sir qiladi. Pedagogik yondashuv motivatsiyani oshirish va o'z-o'zini boshqarish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: Gipertoniya, arterial gipertenziya, qon bosimi, yurak-qon tomir kasalliklari, tibbiy pedagogika, tibbiy ta'lim, bemor ta'limi, pedagogik mahorat,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

sogʻlom turmush tarzi, kasallikni boshqarish, profilaktika, dori vositalarini qabul qilish.

Kirish.

Gipertoniya bugungi kunda dunyo miqyosida eng keng tarqalgan yurak-qon tomir kasalliklaridan biri boʻlib, koʻplab insonlarning hayot sifatiga salbiy taʼsir koʻrsatmoqda. Jahon sogʻliqni saqlash tashkiloti (JSST) maʼlumotlariga koʻra, har uch kishidan biri ushbu kasallikka chalingan boʻlib, gipertoniya nafaqat yurak, balki miya, buyrak va boshqa muhim organlarga ham zarar yetkazishi mumkin. Ushbu kasallikning xavfliligi shundaki, u koʻpincha dastlabki bosqichlarda deyarli belgilersiz kechadi va faqat jiddiy asoratlar yuzaga kelganda tashxislanadi. Gipertoniyani samarali boshqarish uchun dori-darmonlarni qabul qilish bilan bir qatorda, sogʻlom turmush tarziga rioya qilish, stressni kamaytirish, jismoniy faollikni oshirish va muvozanatli ovqatlanish kabi omillar ham katta ahamiyatga ega. Biroq, koʻplab bemorlar ushbu tavsiyalarga rioya qilishda qiyinchiliklarga duch keladilar. Bu esa bemorlarning kasallik haqida yetarlicha bilimga ega emasligi, toʻgʻri axborot manbalariga murojaat qilmasligi yoki motivatsiyasining yetishmasligi bilan bogʻliq boʻlishi mumkin. Shu nuqtayi nazardan, tibbiy pedagogika gipertoniya bilan kasallangan bemorlarni oʻqitish va ularga kasallikni samarali boshqarish boʻyicha toʻgʻri yoʻnalish berishda muhim rol oʻynaydi. Tibbiyot xodimlarining pedagogik mahorati bemorlarga tushunarli, aniq va taʼsirchan tarzda bilim berish, ularni sogʻlom hayot tarziga undash hamda motivatsiyasini oshirishda hal qiluvchi omil hisoblanadi. Shuningdek, zamonaviy tibbiy taʼlim texnologiyalaridan foydalanish, individual va guruhviy treninglar tashkil etish, interaktiv oʻqitish metodlarini joriy etish orqali bemorlarning kasallik haqida bilimlarini oshirish va ularning hayot sifatini yaxshilash mumkin. Mazkur tadqiqot gipertoniya kasalligini boshqarishda tibbiy pedagogikaning oʻrni, pedagogik mahoratning ahamiyati va uning samaradorligini oshirishga qaratilgan yondashuvlarni tahlil qilishga bagʻishlangan. Ushbu mavzu tibbiyot xodimlari uchun bemorlar bilan samarali muloqot qilish va kasallik haqida tushuncha berish boʻyicha qoʻllanma sifatida xizmat qilishi mumkin.

Asosiy qism.

1. Gipertoniya kasalligi va uning salomatlikka taʼsiri. Gipertoniya – arterial qon bosimining meʼyoriy koʻrsatkichlardan yuqori boʻlishi bilan tavsiflanadigan surunkali kasallik boʻlib, yurak-qon tomir tizimi faoliyatining buzilishiga olib keladi. Ushbu kasallik yurak yetishmovchiligi, insult, infarkt, buyrak yetishmovchiligi va boshqa

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

jiddiy asoratlarni keltirib chiqarishi mumkin. Bemorlarning aksariyati gipertoniyaning dastlabki bosqichlarida sezilarli alomatlarni his qilmasligi sababli, kasallik ko‘pincha kech aniqlanadi. Shuning uchun profilaktika va kasallikni boshqarish bo‘yicha samarali choralarni ko‘rish zarur.

2. Gipertoniyani boshqarishda tibbiy pedagogikaning o‘rni. Tibbiy pedagogika bemorlarning kasallik haqida tushunchalarini kengaytirish, ularni to‘g‘ri hayot tarziga yo‘naltirish va profilaktika choralariga amal qilishga rag‘batlantirish bilan shug‘ullanadi. Bunda shifokor va hamshiralalar nafaqat diagnostika va davolash jarayonlarini olib borishi, balki bemorlarni o‘z salomatligini nazorat qilish bo‘yicha bilim va ko‘nikmalar bilan ta‘minlashi lozim. Tibbiy pedagogika gipertoniyani boshqarishda quyidagi asosiy jihatlariga e‘tibor qaratadi: Bemorlarning kasallik haqida bilimini oshirish – Arterial gipertenziyaning sabablari, xavf omillari va asoratlari haqida tushuncha berish. Profilaktik choralarga rioya qilishni o‘rgatish – Tuz miqdorini kamaytirish, yog‘li taomlarni iste‘mol qilishni cheklash, chekish va alkogoldan voz kechish, muntazam jismoniy faollik bilan shug‘ullanish kabi tavsiyalar berish. Dori vositalarini qabul qilish tartibiga rioya qilish – Gipertoniyani samarali davolash uchun bemorlarning shifokor tomonidan belgilangan dori vositalarini muntazam qabul qilishiga e‘tibor qaratish. Motivatsiya va psixologik qo‘llab-quvvatlash – Bemorning ruhiy holatini yaxshilash va ularni kasallikni boshqarishga tayyorlash.

3. Pedagogik mahoratning gipertoniyani boshqarishdagi ahamiyati. Tibbiyot xodimlarining pedagogik mahorati bemorlarga ma‘lumotni tushunarli va samarali yetkazish, ularga ta‘sir o‘tkazish hamda ularni kasallikni nazorat qilishga undashda muhim ahamiyat kasb etadi. Pedagogik mahorat quyidagi jihatlarni o‘z ichiga oladi: Samarali muloqot ko‘nikmalari – Bemor bilan ishonchli aloqa o‘rnatish, unga kasallik haqida sodda va tushunarli tilda tushuntirish, uni tinglash va savollariga javob berish. Shaxsiy yondashuv – Har bir bemorning yoshi, jinsi, ijtimoiy sharoiti va kasallik holatini inobatga olgan holda individual maslahat berish. Interaktiv o‘qitish metodlari – Video va audio materiallardan foydalanish, guruhiy treninglar, vizual taqdimotlar orqali bemorlarni bilim bilan ta‘minlash. Motivatsiya va nazorat mexanizmlarini qo‘llash – Bemorning kasallik bo‘yicha javobgarlik hissini oshirish, unga motivatsion dastak berish va nazorat tizimini shakllantirish.

4. Zamonaviy tibbiy pedagogikaning gipertoniya profilaktikasidagi roli. Hozirgi davrda gipertoniyani boshqarish bo‘yicha samarali pedagogik yondashuvlar quyidagi zamonaviy usullarga asoslanadi: Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

foydalanish – Mobil ilovalar, onlayn kurslar, ijtimoiy tarmoqlardagi ta'lim resurslari orqali bemorlarning kasallik haqida bilimi oshiriladi. Guruhiy va individual treninglar – Shifokor va hamshiralar tomonidan olib boriladigan maxsus ta'lim dasturlari bemorlarni sog'lom hayot tarziga o'rgatishga yordam beradi. Telemeditsina va masofaviy maslahat xizmatlari – Masofadan turib shifokor maslahatlari olish, sog'liqni saqlash bo'yicha tavsiyalar berish va dori vositalarini qabul qilishni nazorat qilish imkonini beradi. Oila va jamiyatning rolini oshirish – Gipertoniya bilan kasallangan bemorlarga yaqinlari tomonidan beriladigan psixologik va emotsional qo'llab-quvvatlash ham kasallikni samarali boshqarishda muhim ahamiyatga ega.

5. Tibbiy pedagogikaning samaradorligini oshirish yo'llari. Gipertoniyani samarali boshqarish uchun tibbiy pedagogikaning sifatini oshirish muhim hisoblanadi. Quyidagi chora-tadbirlar bu borada samarali natijalarga olib kelishi mumkin: Tibbiyot xodimlarining pedagogik malakasini oshirish – Ularni doimiy ravishda trening va seminarlar orqali o'qitish, kommunikativ va pedagogik ko'nikmalarini rivojlantirish. Interaktiv va innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish – Simulyatsion mashg'ulotlar, amaliy seminarlar va vizual ta'lim materiallari yordamida bemorlarni o'qitish. Bemorlar uchun maxsus dasturlar yaratish – Gipertoniya bilan kasallangan shaxslar uchun turli ta'lim dasturlari, broshyuralar, videoroliklar va elektron qo'llanmalar ishlab chiqish. Hamkorlik va tajriba almashish – Tibbiyot muassasalari o'rtasida tajriba almashish, xalqaro va mahalliy ekspertlar bilan hamkorlik qilish, ilg'or tajribalarni o'rganish.

6. Gipertoniyani boshqarishda tibbiy pedagogikaning ijtimoiy ahamiyati. Gipertoniya nafaqat individual bemorlar, balki butun jamiyat uchun dolzarb muammo hisoblanadi. Ushbu kasallik tufayli ko'plab insonlar mehnat qobiliyatini yo'qotadi, nogironlikka chalinadi va erta o'lim xavfiga duchor bo'ladi. Shuning uchun tibbiy pedagogika nafaqat alohida bemorlarni, balki keng jamoatchilikni kasallikning oldini olish va sog'lom turmush tarziga rioya qilishga undashda muhim rol o'ynaydi.

Xulosa:

Gipertoniya kasalligi bugungi kunda dunyo miqyosida eng dolzarb tibbiy muammolardan biri bo'lib, uning samarali boshqarilishi faqat dori vositalarini qabul qilish bilangina cheklanmaydi. Kasallikning oldini olish va asoratlarini kamaytirishda tibbiy pedagogika muhim rol o'ynaydi. Bemorlarning kasallik haqida bilim va tushunchalarini oshirish, ularni sog'lom turmush tarziga undash va davolash jarayoniga mas'uliyat bilan yondashishga rag'batlantirish orqali gipertoniya bilan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

samarali kurashish mumkin. Tibbiy pedagogikaning samaradorligi shifokor va hamshiralardan tomonidan bemor bilan to'g'ri muloqot olib borish, pedagogik yondashuvlardan foydalanish va motivatsion metodlarni tatbiq etishga bog'liq. Bemorlarni interaktiv ta'lim usullari, individual maslahatlar, guruhiy treninglar va zamonaviy texnologiyalar yordamida o'qitish ularning kasallikni boshqarish ko'nikmalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Tibbiyot xodimlarining pedagogik mahoratini rivojlantirish, ularni bemorlarga ta'sirchan va tushunarli tarzda bilim berishga o'rgatish, shuningdek, innovatsion ta'lim usullaridan keng foydalanish gipertoniya kasalligi bilan bog'liq salbiy oqibatlarini kamaytirishga yordam beradi. Bundan tashqari, tibbiy pedagogika orqali nafaqat individual bemorlar, balki keng jamoatchilikni ham kasallikning oldini olish va sog'lom turmush tarzini shakllantirishga yo'naltirish mumkin. Umuman olganda, gipertoniya kasalligini boshqarishda tibbiy pedagogikaning ahamiyati beqiyos bo'lib, bemorlarning hayot sifatini yaxshilash, kasallik asoratlarini kamaytirish va sog'liqni saqlash tizimining samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Shu bois, tibbiy ta'limning ushbu yo'nalishini rivojlantirish va bemorlar bilan ishlashda pedagogik yondashuvlarni keng qo'llash dolzarb masala sifatida qaralishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST). "Hypertension: Key Facts." – <https://www.who.int>
2. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi. "Arterial gipertenziya bo'yicha klinik protokollar va tavsiyalar." – Toshkent, 2023.
3. Kaplan N.M., Victor R.G. "Kaplan's Clinical Hypertension." – 12-nashr, Lippincott Williams & Wilkins, 2020.
4. Chobanian A.V., Bakris G.L., Black H.R. va boshqalar. "The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure (JNC 7)." – Hypertension Journal, 2003.
5. O'zbekiston Respublikasi Tibbiyot akademiyasi. "Tibbiy pedagogika va bemor ta'limi asoslari." – Toshkent, 2022.
6. World Health Organization. "Guidelines on the Management of Hypertension in Adults." – 2021.
7. Baranov A.A. "Gipertoniya kasalligining profilaktikasi va boshqarilishi." – Moskva, 2019.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

8. Smirnov A.V., Petrov V.I. "Bemorlar bilan samarali muloqot va ta'lim texnologiyalari." – Sankt-Peterburg, 2020.

9. Rahimova D.X. "Tibbiy pedagogika va uning bemorlarni sog'lom turmush tarziga yo'naltirishdagi roli." – Toshkent tibbiyot jurnali, 2021.

10. Internet resurslari: "Hypertension Management and Patient Education." – <https://www.medicalnewstoday.com>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

УДК 616.314-053.2:615.831:615.384

**BOLALAR STOMATOLOGIYASIDA AZOT OKSIDI VA KISLOROD
INGOLYATSIYASI BILAN ONGNI SAQLAGAN HOLDA TINCHLANTIRISH**

Qurbonov Dilshod Farxodovich t.f.n., dotsent v.b.,

dilshodbek7721111@gmail.com

Davlatboev Hasan Maxmudovich assistent.

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

xasanmaxmudovich321@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-9642-8475>

<https://orcid.org/0009-0002-9647-152X>

Annotatsiya: Ongli sedativ - bu bemor bilan doimo ma'lum og'zaki aloqada bo'lish imkonini beradigan, ongni yo'qotmagan holda markaziy asab tizimining engil depressiyasini yaratish uchun bir yoki bir nechta farmakologik preparatlar qo'llaniladigan usul. Azot oksidi/kislorodidan (N₂O) foydalanish umumiy va bolalar stomatologiyasi muolajalari uchun tobora keng tarqalgan va ko'plab mamlakatlarda keng tarqalgan amaliyotga aylangan.(6,7,8,9) U umumiy pediatriya tibbiyotida(10,11) kichik jarrohlikdan tortib ko'proq invaziv diagnostika muolajalarigacha bo'lgan muolajalar uchun ham tez-tez qo'llaniladi.

Kalit so'zlar: sedativ, bolalar stomatologiyasi, azot oksidi, xavfsiz stomatologiya.

**ИНГАЛЯЦИОННАЯ СЕДАЦИЯ С СОХРАНЕНИЕМ СОЗНАНИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАКИСИ АЗОТА И КИСЛОРОДОМ В ДЕТСКОЙ
СТОМАТОЛОГИИ**

Курбанов Дилшод Фарходович PhD, и.о. доцент,

Давлатбаев Хасан Махмудович ассистент.

Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

dilshodbek7721111@gmail.com

xasanmaxmudovich321@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-9642-8475>

<https://orcid.org/0009-0002-9647-152X>

Аннотация: Седация с сохранением сознания — это метод, при котором один или несколько фармакологических препаратов используются для создания легкой

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

депрессии центральной нервной системы без потери сознания, чтобы всегда поддерживать вербальный контакт с пациентом, это позволяет проводить определенные стоматологические процедуры. Использование закиси азота/кислорода (N₂O) становится все более распространенным для общих и детских процедур в стоматологии и стало обычной практикой во многих странах.(6,7,8,9) Его также часто используют в общей детской медицине(10,11) для процедур, начиная от небольших хирургических операций и заканчивая более инвазивными диагностическими процедурами.

Ключевые слова: седация, детская стоматология, закись азота, безопасная стоматология.

INHALATION SEDATION WITH CONSCIOUSNESS USING NITROUS OXIDE AND OXYGEN IN PEDIATRIC DENTISTRY

Kurbanov Dilshod Farhodovich PhD, Acting Associate Professor,

Davlatbaev Hasan Makhmudovich Assistant.

Urgench branch of Tashkent Medical Academy

dilshodbek7721111@gmail.com

xasanmaxmudovich321@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-9642-8475>

<https://orcid.org/0009-0002-9647-152X>

Abstract: Conscious sedation is a method in which one or more pharmacological drugs are used to create a mild depression of the central nervous system without loss of consciousness, in order to always maintain verbal contact with the patient, this allows for certain dental procedures. The use of nitrous oxide/oxygen (N₂O) is becoming increasingly common for general and pediatric dentistry procedures and has become common practice in many countries.(6,7,8,9) It is also commonly used in general pediatric dentistry(10,11) for procedures ranging from minor surgeries to more invasive diagnostic procedures.

Keywords: sedation, pediatric dentistry, nitrous oxide, safe dentistry.

Закись азота (N₂O), — бесцветный газ со сладковатым вкусом. Оказывает анксиолитическое и седативное действие, а также способствует мышечной релаксации и анальгезии.⁷ N₂O не раздражает дыхательные пути, имеет минимальную альвеолярную концентрацию и низкую растворимость в тканях. Он действует с быстрым началом и быстрым восстановлением, вся процедура длится всего несколько минут.⁴ Когда N₂O вводится в концентрациях от 20% до 50% (вместе с 80-50% O₂),

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

пациент почти всегда остается бодрствующим, спокойным и способным следовать устным инструкциям. Однако некоторые пациенты могут страдать от эпизодов потери сознания, когда концентрации N₂O превышают 50%.^{4,6} Седативные средства, такие как N₂O, классифицируются по пути их введения или по их воздействию на сознание пациентов. Соответственно, N₂O-O₂ представляет собой ингаляционную сознательную седацию. Тем не менее, в Руководстве для стоматологов по использованию общей анестезии 2007 года, опубликованном Американской стоматологической ассоциацией (ADA), рекомендуется более конкретная классификация, квалифицирующая сознательную седацию как минимальную, умеренную или глубокую⁷, и для этой цели N₂O-O₂ классифицируется как умеренная. Рекомендации Американской академии детской стоматологии считают это безопасным и эффективным базовым методом контроля, который позволяет снизить тревожность ребенка и способствует улучшению коммуникации между детским стоматологом и ребенком.^{10,12}

Ее описывают как «стандартную методику» для детской стоматологии и как успешную процедуру у 90% адекватно отобранных пациентов.²

В отличие от седации у взрослых, у детей процедура имеет целью контроль поведения и достижение полного лечения более безопасным и эффективным способом. Сотрудничество ребенка и способность детского стоматолога контролировать ребенка варьируются в зависимости от возраста ребенка.^(10,13,14) Во многих ситуациях для контроля поведения детей младше 6 лет и пациентов с задержкой развития требуется умеренный уровень седации. Однако эту необходимость следует оценить до процедуры. Ингаляционная сознательная седация с помощью N₂O-O₂ применяется для достижения следующих целей: сохранение безопасности и благополучия пациентов; минимизация дискомфорта и физической боли; контроль тревожности, минимизация психологической травмы и максимизация амнезии; повышение контроля поведения и движений, что позволяет завершить стоматологическое лечение; обеспечение пациентов безопасным состоянием без необходимости медицинского вмешательства. По сравнению с внутривенной седацией, которую также можно титровать, ЗАКС считается более благоприятным, поскольку он исключает необходимость введения канюли у педиатрического пациента. ЗАКС оказывает седативное действие, а также способствует мышечной релаксации и анальгезии (18). У детей особенно эта функция помогает ускорить проведение процедур, которые являются длительными, облегчает процедуры, которые могут быть неприятными, но

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

требуют от пациентов неподвижности. Снижение осознания болью, вызванной давлением, является дополнительным преимуществом для стоматологических процедур (19). Наряду с использованием хороших методов управления поведением, введение местных анестетиков может быть практически безболезненным и не вызывающим стресса для ребенка, получая высокую родительскую удовлетворенность при более низких затратах по сравнению с ОА (14, 20).

Что касается седации с помощью N₂O-O₂, программа обучения детского стоматолога должна включать теоретические и практические элементы (2,4). Совет европейских стоматологов (2) недавно рекомендовал двухдневный теоретический курс (10–14 часов), который охватывает знания о контроле тревожного поведения, технические аспекты различных форм седации, психологические и биологические особенности использования N₂O и базовую поддержку для поддержания жизни.

Материал и методы исследований

Отбор пациента осуществляется на основе тщательного клинического обследования и хорошо документированного медицинского и стоматологического обследования. История, разработанная детским стоматологом. Определение факторов риска и лучшее понимание профиля пациента являются обязательными. Если обнаружен один фактор риска, необходимо проконсультироваться с анестезиологом, чтобы решить, можно ли подвергать пациента седативной процедуре.(4) Пациенты должны быть классифицированы в соответствии с системой классификации Американского общества анестезиологов (ASA), как показано в таблице 1.(17). Седацию с помощью N₂O-O₂ можно проводить у пациентов ASA III и ASA IV при условии, что ее использование будет ограничено больницами и под наблюдением ответственного анестезиолога.

Таблица 1 - Оценка классификации физического состояния Американского общества анестезиологов (ASA)

Класс пациентов	Описания здоровья пациентов
Класс I	Никаких органических, физиологических, биохимических или психиатрических изменений.
Класс II	Умеренные системные изменения (диабет, астма)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Класс III	Тяжелые системные изменения (острый диабет, психомоторные нарушения)
Класс IV	Серьезные изменения, которые могут представлять опасность для жизни (сердечная недостаточность)
Класс V	Умиравший пациент без шансов пережить операцию

Как специалист, так и команда, ответственная за лечение пациента, должны быть обучены, как описано выше, и быть знакомы с соответствующими методами, которые можно использовать в любой чрезвычайной ситуации.(10,17,18,19)

1. Необходимо соблюдать следующую последовательность:

- (a) правильный выбор маски;
- (b) ингаляция O₂ (100%) (одна-две минуты);
- (c) ингаляция N₂O (5-10%) с паузами в одну-две минуты на каждой фракции;
- (d) не превышать максимум 50% N₂O , при этом поддерживая словесный контакт и используя основные методы контроля поведения;
- (e) мониторинг дыхания и уровня сознания пациента;
- (f) постепенное снижение N₂O до конца лечения и 100% O₂ в течение пяти минут.(2)

2. Показания:

- (a) Пациенты, демонстрирующие слабое или умеренное тревожное поведение, способные понимать и следовать простым инструкциям;(7,10,19)
- (b) Пациенты в возрасте от четырех лет и старше, хотя есть основания полагать, что минимальный возраст составляет шесть (19) или восемь,(20) в зависимости от того, как хорошо ребенок сотрудничает с основными поведенческими приемами;
- (c) Пациенты с сильным рвотным рефлексом, который делает стоматологическое лечение в противном случае невозможно;(4)
- (d) Особые пациенты, у которых наблюдаются физические или психические расстройства;(4,17,19) .
- (e) Пациенты, которым требуется больше времени сидеть из-за сложных или множественных процедур; (7)
- (e) Инвазивная медицинская диагностика и не большие хирургические вмешательства.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

3. Противопоказания:

(a) Несотрудничающие пациенты, которые демонстрируют крайне тревожный и настороженный профиль (4,7);

(b) Истеричные, упрямые или непокорные пациенты, которые отказываются носить маску из-за возраста, зрелости, поведения или расстройства личности (7,19,21,22);

(c) Психотические⁴ или наркозависимые пациенты из-за влияния тяжелого эмоционального расстройства (17);

(d) Пациенты с сильной болью(7), инфекцией верхних дыхательных путей, хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ), острым отитом (7,17), синуситом или недавней (менее двух недель) операцией на ухе, носу или горле (4), проходящие химиотерапию блеомицином (4) или страдающие порфирией (4);

(e) Пациенты в течение первого триместра беременности(19);

4. Факторы риска и связь с другими лекарствами

Седация у детей может быть связана с серьезными рисками, такими как гиповентиляция, апноэ, обструкция дыхательных путей, ларингоспазм и кардиопульмональные изменения. Эти побочные эффекты могут возникнуть во время и после процедуры седации; риск может быть минимизирован, но не полностью устранен, предварительным анализом состояния здоровья пациента. Но важно помнить, что предвидение его влияния не может быть гарантировано на 100%.(10)

Диффузионная гипоксия является теоретическим риском, но ее можно избежать, вводя 100% кислород в течение 3-5 минут в конце процедуры. Однако, было высказано предположение, что реоксигенация клинически не нужна, когда закись азота используется в качестве единственного агента у здоровых пациентов в концентрации менее 70% (38, 39).

Другие редкие побочные эффекты включают эйфорию, гиперактивность, судороги, потоотделение, бледность и головокружение (40). Еще реже может произойти тихая регургитация и последующая аспирация. Однако этого можно избежать, не позволяя пациенту клинически впасть в бессознательное состояние, таким образом сохраняя нетронутым глоточно-гортанный рефлекс (8,23). Эффекты длительного воздействия закиси азота не являются окончательными, поскольку проведенные исследования были низкого методологического качества (41).

Профессиональное воздействие было связано с подавлением костного мозга, нарушениями репродуктивной системы, преждевременными родами, выкидышами и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

врожденными дефектами у младенцев (42-44). Методы снижения профессиональных опасностей для здоровья включают использование эффективных систем очистки, обеспечение исправной работы всего оборудования и хороших клинических методов, таких как использование резиновых прокладок, минимизация разговоров, плача и дыхания ртом пациентов ,(45-47).

Обсуждение

Детские стоматологи, являющиеся членами IAPD (Международной ассоциации детской стоматологии) и EAPD (Европейской академии детской стоматологии), используют ряд методик коррекции поведения, в том числе фармакологические.

Тем не менее, интерес к непрерывному обучению в области седации растет.² Детские стоматологи могут получить специальную подготовку по седации в этой технике на курсах повышения квалификации, но данные, накопленные за последние годы, по-прежнему показывают, что это сильно различается в зависимости от программ каждой страны. Существуют различные причины такой изменчивости.²

Правила и регулирование стоматологической практики различаются в разных странах, и наиболее важные различия возникают в правах стоматологов относительно использования методов седации в разных странах. В рамках EAPD Соединенное Королевство (UK) и Норвегия разработали руководящие принципы для лечения зубов у детей.

В Великобритании 99% студентов, специализирующихся на одонтопедии, заявляют, что они знакомы с техникой седации с помощью N₂O-O₂ и считают, что ее применение должно быть обязательным во время специализации.²² Ингаляционная сознательная седация с помощью N₂O/O₂ упоминается как метод первого выбора в 90% случаев среди других методов сознательной седации.²³

В Португалии Ассоциация стоматологов (Ordem dos Medicos Dentistas – OMD) считает практику осознанной седации (с помощью закиси азота) важным компонентом учебной программы, которая способствует качеству определенных стоматологических процедур, безопасности и благополучию пациентов и профессиональным условиям труда. В 2009 году Совет европейских стоматологов единогласно принял резолюцию «Необходимые компетенции для практики стоматологической медицины в Европейском союзе». Это предполагает, что седация должна практиковаться профессионалами, которые имеют специальную подготовку и которые никогда не должны пренебрегать важностью покрытия риска деятельности посредством страхования, адекватного данной ситуации.²⁴ Ассоциация стоматологов (Ordem dos

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Medicos Dentistas – OMD) объединяет рабочую группу, занимающуюся изучением и регулированием осознанной седации в отношении профессионального профиля стоматолога.

Для проведения самых неприятных и болезненных процедур, таких как удаление зуба, с диагнозом «периодонтит», возможно временное повышение концентрации закиси азота до 50 %. Закись азота обладает анальгетическим эффектом и потенцирует действие местных анестетиков. Даже если ребенок испугался, почувствовал неприятные ощущения, после окончания манипуляции он быстро успокаивается и дает возможность спокойно продолжить лечение. Применение ЗАКС позволяет проводить сложное и достаточно длительное лечение. Например, лечение пульпитов с последующим восстановлением композиционными материалами или стандартными коронками в одно посещение. Завершение работы необходимо проводить на следах закиси азота. Выход из состояния седации должен быть плавным и завершается ингаляцией 100%-ного кислорода в течение 5—10 минут. В это время доктор может общаться с ребенком, закрепляя у него положительные впечатления от посещения клиники. Эффект ЗАКС обусловлен неспецифическим угнетением ЦНС.

Хотя ЗАКС считается безопасным методом седации, он не лишен рисков. Тщательная подготовка необходима для управления любыми предсказуемыми чрезвычайными ситуациями. Использование закиси азота для минимальной седации определяется как введение закиси азота <50% без использования других седативных, опиоидных или других депрессантных препаратов до или одновременно с введением закиси азота у здорового пациента ASA I или II (51). В этой упомянутой ситуации команда седации должна выполнить подготовку и требования к управлению минимальной седацией. Если в применении произойдут изменения, т. е. когда процент введенной закиси азота превысит 50%, вероятность умеренной или глубокой седации увеличивается. Таким образом, меняются принципы управления (10, 52).

Комфортное, расслабленное состояние; приятное настроение; мягкие, раскованные, заторможенные движения тела; отсутствие сопротивления; углубленное дыхание; снижение двигательной активности глаз, легко фиксируемый взгляд; сниженное восприятие звука — все это симптомы седации. Пациент может быть дезориентирован и легко поддаваться внушению.

Применение ЗАКС существенно облегчает процесс прохождения лечения, как ребенку, так и врачу-стоматологу. У детей формируется позитивное отношение к стоматологическому приему, что прививает им культуру стоматологического

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

здоровья. Перед детским стоматологом открываются новые перспективы проведения более качественного, объемного, спокойно протекающего лечения!

Выводы

Пациент с несотрудничающим профилем в детской стоматологической клинике требует особого подхода для эффективного лечения и безопасности ребенка. Если психологические методы непродуктивны, следует рассмотреть ингаляционную сознательную седацию как возможный вариант. Седация с помощью N₂O- O₂ рекомендуется в особых случаях, когда она поддерживается методами контроля поведения, которые могут обеспечить большую безопасность и комфорт для детей во время стоматологического лечения. Преимущества предоставления хорошей седации для детей многочисленны, психологически она снижает тревожность и травму пациента, снижает родительский эмоциональный дискомфорт, улучшает коммуникацию и обеспечивает стоматологическое лечение менее пугающим образом.

Специальная подготовка в этой области имеет основополагающее значение для профессиональной медицинской команды, а также глубокое знание самой методики, чтобы законы и правила страны применялись без ущерба для здоровья пациента.

Список литературы

1. Knape JT, Adriaensen H, Van Aken H, Blunnie WP, Carlsson C, Dupont M, et al. Guidelines for sedation and/or analgesia by non-anesthesiology doctors. Eur J Anesthesiol. 2007;24(7):563-7.
2. Council of European. Dentists: The use of nitrous oxide inhalation sedation in Dentistry. 2012. May, available at: www.eudental.eu/index.php?ID¼2741.
3. Malamed SF. Inhalation Sedation: Complications. In: Rudolph P, Alvis K, Edwards K, editors. A Guide to Patient Management. 4th ed. St.Louis, MI: Mosby; 2003; p. 257-61.
4. Hallonsten AL, Jensen B, Raadal M, Veerkamp J, Hosey MT, Poulsen S. Guidelines on Sedation In Pediatric Dentistry. 2003. April, available at: www.eapd.gr/dat/5CF03741/file.pdf.
5. Lourenco-Matharu L, Ashley PF, Furness S. Sedation of children undergoing dental treatment. Cochrane Database Syst Rev. 2012;14:3.
6. Ozen B, Malamed SF, Celiner S, Ozalp N, Ozer L, Altun C. Outcomes of moderate sedation in paediatric dental patients. Aust Dent J. 2012; 57(2):144-50.
7. Levering NJ, Wellie JVM. Current Status of Nitrous Oxide as a Behavior Management Practice Routine in Pediatric Dentistry. J Dent Child. 2011; 78(1):24-30.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

8. Daher A, Hanna RPL, Costa LR, Leles C. Practices and opinions on nitrous oxide/oxygen sedation from dentists licensed to perform relative analgesia in Brazil. BMC Oral Health. 2012;12:21.

9. Allen SC, Bernat JE, Perinpanayagam MK. Survey of sedation techniques used among pediatric dentists in New York State. N Y State Dent J. 2006; 72(5):53-5.

10. American Academy of Pediatric Dentistry. American Academy of Pediatric Dentistry: Guideline for Monitoring and Management of Pediatric Patients During and After Sedation for Diagnostic and Therapeutic Procedures. 2011-2012. available at: www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/G_Sedation.pdf.

11. Foley J. Paediatric minor oral surgical procedures under inhalation sedation and general anaesthetic: a comparison of variety and duration of treatment. Eur Arch Paediatr Dent. 2008;9(1):46-50.

12. Wilson S, Alcaino E. Survey on sedation in Paediatric Dentistry: a global perspective. Int J Paediatr Dent. 2011;21(5):321-32.

13. Le'on LJ, Guinot JF, Bellet DLJ. Acceptance by Spanish parents of behavior-management techniques used in paediatric dentistry. Eur Arch Paediatr Dent. 2010;11(4):175-8.

14. Webb MD, Moore PA. Sedation for pediatric dental patients. Dent Clin North Am. 2002;46(4):803-14.

15. Alammouri M. The attitude of parents toward behavior management techniques in pediatric dentistry. J Clin Pediatr Dent. 2006;30(4):310-3.

16. American Academy of Pediatric Dentistry. American Academy of Pediatric Dentistry: Guideline on Use of Nitrous Oxide for Pediatric Dental Patients. 2011-2012. available at: www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/G_Nitrous.pdf.

17. Hosey MT UK National Clinical Guidelines in Paediatric Dentistry. Managing anxious children: the use of conscious sedation in paediatric dentistry. Int Journ of Paed Dent. 2002;12(5):359-72.

18. Boj Quesada JR, Sua'rez de Desa EE, Galindo IM In: Boj JR, Catala' M, Garcı'a-Ballesra C, Mendoza A, editors. 3ed. Barcelona: Masson; 2001; p. 293-305.

19. American Academy of Pediatric Dentistry. American Academy of Pediatric Dentistry: Policy on Minimizing Occupational Health Hazards Associated with Nitrous Oxide. 2012-2013. available at: www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/P_NO2Hazards.pdf.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

20. Eid H. Conscious sedation in the 21st century. *J Clin Pediatr Dent.* 2002; 26(2):179-80.
21. Veerkamp JSJ, Gruythuysen RJM, van Amerongen WE, Hoogstraten J. Dental treatment of fearful children using nitrous oxide. Part 3. Anxiety during sequential visits. *ASDC J Dent Child.* 1993;60(3):175-82.
22. Chrysikopoulou A, Matheson P, Miles M, Shey Z, Hought M. Effectiveness of two nitrous oxide sacenning nasal hoods during routine pediatric dental treatment. *Pediatr Dent.* 2006;28(3):242-7.
23. Woolley SM, Hingston EJ, Shah J, Chadwick BL. Paediatric conscious sedation: views and experience of specialists in paediatric dentistry. *Br Dent J.* 2009;207(6):E11.
24. Ordem dos Me'dicos Dentistas. n.d. available at: www.ond.pt/noticias/2010/02/sedacaoconsciente.pdf.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В УЗБЕКИСТАНЕ

Шакирова Гулмира Рашидовна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедра: «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан.

Аннотация В этой статье говорится о том, какое место занимает русский язык и русская литература в Узбекистане, подчёркивается большой интерес к культуре, литературе, языку и творчеству русских писателей.

Ключевые слова: русский язык, русская литература, содержание художественного произведения, духовное и эстетическое воспитание.

Изучение русской литературы в Узбекистане имеет давние традиции и занимает важное место в образовательной системе страны. Это связано как с историческими связями Узбекистана с русскоязычным миром, так и с культурным влиянием русской литературы на местное литературное и образовательное пространство.

Русская литература в системе образования

Школьная программа. В школах Узбекистана русский язык преподаётся как родной (для русскоязычного населения) или как иностранный (для носителей узбекского и других языков). В рамках курса русского языка и литературы изучаются произведения классических авторов:

А.С. Пушкина («Капитанская дочка», «Евгений Онегин»)

М.Ю. Лермонтова («Герой нашего времени»)

Ф.М. Достоевского («Преступление и наказание»)

Л.Н. Толстого («Война и мир», «Анна Каренина»)

А.П. Чехова (рассказы)

М. Горького, С. Есенина, В. Маяковского и других.

Высшее образование. В университетах Узбекистана (например, в Национальном университете Узбекистана, Ташкентском государственном

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

педагогическом университете) русская литература изучается в рамках филологических факультетов. Курсы охватывают как классическую, так и современную литературу, а также влияние русской литературы на узбекскую культуру.

Русская литература и культурное влияние

- Русская литература оказывает значительное влияние на узбекскую литературу. Многие узбекские писатели и поэты XX века (Абдулла Кадыри, Айбек) вдохновлялись произведениями русских классиков.
- В Узбекистане существует много библиотек и литературных кружков, где изучается русская литература.
- В театрах ставятся пьесы русских драматургов (Чехова, Горького, Островского).

Современное состояние

В последние годы интерес к изучению русской литературы сохраняется, но снижается из-за усиления позиций узбекского языка в образовании.

Однако русский язык и литература остаются популярными в русскоязычной среде, а также среди студентов, изучающих международные отношения, филологию и историю.

Литература Узбекистана богата именами выдающихся писателей, внесших огромный вклад в развитие национальной культуры и литературы. Многие из них получили образование в России, что значительно повлияло на их мировоззрение, стиль и тематику произведений. Русские университеты и литературные традиции способствовали формированию новых направлений в узбекской литературе, позволяли писателям знакомиться с передовыми идеями и творчеством своих коллег из других стран.

Абдулла Кадыри (1894–1938). Один из основоположников узбекского романа, Абдулла Кадыри, известный своими произведениями «Минувшие дни» и «Скорпион из алтаря», обучался в России. Его произведения, написанные под влиянием русской и мировой литературы, сыграли важную роль в развитии узбекского реализма.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Айбек (Муса Ташмухамедов) (1905–1968). Айбек, выдающийся писатель, поэт и переводчик, получил образование в Московском университете. Он внёс значительный вклад в развитие узбекской литературы, обогатив её новыми темами и жанрами. Его произведения, такие как роман «Навои», являются образцами исторической прозы.

Абдулла Арипов (1941–2016) Абдулла Арипов, известный узбекский поэт, также обучался в России. Его творчество охватывает широкий спектр тем, от философских размышлений до патриотической лирики. Его произведения стали частью золотого фонда узбекской поэзии.

Эркин Вахидов (1936–2016) Эркин Вахидов, поэт и драматург, в юности учился в России, что оказало влияние на его стиль и тематику произведений. Его творчество сочетает в себе традиционные восточные мотивы и западные литературные формы.

Влияние российского образования на узбекскую литературу

Обучение в России дало узбекским писателям не только фундаментальные знания, но и возможность общения с выдающимися русскими литераторами. Это способствовало развитию национального самосознания, новаторскому подходу к литературному творчеству и популяризации узбекской литературы на международной арене. Взаимодействие с русской культурой обогатило узбекскую литературу новыми стилями, темами и методами повествования.

Таким образом, русское образование сыграло значительную роль в развитии узбекской литературы, помогая её представителям выйти на мировой уровень и создать произведения, ставшие частью культурного наследия не только Узбекистана, но и всего мира.

Переводы русской литературы на узбекский язык имеют богатую историю, начавшуюся в конце XIX века. В 1899 году, к 100-летию со дня рождения А. С. Пушкина, в газете «Туркистон вилоятнинг газети» был опубликован прозаический перевод «Сказки о рыбаке и рыбке». В последующие годы узбекские просветители включали произведения Пушкина и Льва Толстого в программы новометодных школ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

В 1937 году, к 100-летию со дня смерти Пушкина, правительство Узбекистана инициировало масштабный проект по переводу его произведений на узбекский язык. В этом участвовали многие известные писатели и поэты:

- **Айбек** перевёл роман «Евгений Онегин» и драму «Маскарад» М. Ю. Лермонтова.
- **Чулпан** (Абдулхамид Сулейманов) перевёл драму «Борис Годунов» и повесть «Дубровский».
- **Аскад Мухтар** перевёл «Скупого рыцаря».
- **Хамид Алимджан** перевёл поэмы «Русалка» и «Кавказский пленник».
- **Эльбек** перевёл «Сказку о царе Салтане», «Сказку о рыбаке и рыбке» и «Сказку о золотом петушке».
- **Усман Носыр** перевёл поэму «Бахчисарайский фонтан».
- **Хамид Гулям** перевёл «Каменного гостя».
- **Максуд Шейхзаде** перевёл «Моцарта и Сальери», «Медного всадника» и «Пир во время чумы».
- **Гафур Гулям** перевёл «Графа Нулина».
- **Миртемир** перевёл «Руслана и Людмилу» и «Барышню и крестьянку».
- **Иззат Султан** перевёл «Станционного смотрителя».
- **Маруф Хаким** перевёл «Дубровского».
- **Абдулла Каххар** перевёл «Капитанскую дочку», а также рассказы А. П. Чехова: «Каштанка», «Хамелеон» и «Смерть чиновника».
- **Темур Фаттах** перевёл поэму «Цыганы».

В последующие десятилетия работа над переводами русской литературы продолжилась. В 1954 году были изданы «Избранные произведения А. С. Пушкина» в четырёх томах, а в 1960-х годах — двухтомник его избранных произведений. В этих проектах участвовали такие литераторы, как **Зульфия**, **Мирмухсин**, **Рамз Бабаджан**, **Эркин Вахидов**, **Абдулла Арипов**, **Джамал Камал**, **Сулейман Рахман**, **Абдулла Шер** и другие. В 2023 году известная узбекская писательница и переводчица **Рисолат Хайдарова** перевела на узбекский язык цикл рассказов Ивана Бунина «Тёмные аллеи», получивший название «Хилват хиёбонлар». Этот перевод был признан Союзом писателей Узбекистана лучшим переводом 2022 года.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Благодаря усилиям этих и многих других переводчиков, узбекские читатели имеют возможность знакомиться с произведениями русской литературы на родном языке.

Использованная литература

Борн И.М. Краткое руководство к российской словесности. СПб., 1808

Грег Н.И. Опыт краткой истории русской литературы. СПб., 1822.

Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>

Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>

Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>

10. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>

Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>

Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>

Шакирова Гулмира Рашидовна. (2025). АЛИШЕР НАВОИ-ГЕНИЙ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 3 (2), 29–37. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14851983>

Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>

Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>

10. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>

Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>

Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>

Шакирова Гулмира Рашидовна. (2025). АЛИШЕР НАВОИ-ГЕНИЙ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 3 (2), 29–37. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14851983>

Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. Modern Science and Research, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>

Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. Modern Science and Research, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>

Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. Modern Science and Research, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>

Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. Modern Science and Research, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>

Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>

Шакирова Гулмира Рашидовна. (2025). ОБ ИСТОРИИ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 3 (3), 20–31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14989862>

1. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). BARQAROR VIRIKMALAR: MONIYATI, ADABIYOTDAGI O'RNI VA TAHLIL. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(3), 120–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15035267>
2. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14914020>
3. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
4. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
5. Хасанова, Ш., & Фуркатова, С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
6. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

7. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
8. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
9. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
10. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
11. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
12. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
13. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
14. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
15. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
16. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
17. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
18. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

19. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
20. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
21. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
22. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
23. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
24. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
25. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
26. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
27. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
28. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

29. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
30. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
31. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
32. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
33. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
34. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
35. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416-426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
36. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
37. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

38. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
39. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
41. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
44. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
45. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
46. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
47. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

48. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
49. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
50. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
51. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
52. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
53. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
54. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
55. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
56. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
57. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

58. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
59. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
60. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
61. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
64. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ИЗУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В РУССКОМ И ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКАХ

Ибрагимова Мадинабону Бахадировна

Студентка 1-го курса направления «Стоматология» Термезского
филиала Ташкентской медицинской академии

Пайгамова Зульфия Хушбаковна

Старший преподаватель кафедры узбекского и иностранных языков ТФ
ТМА

Аннотация: В условиях стремительного развития медицинской науки и глобализации здравоохранения владение медицинской терминологией на русском и латинском языках приобретает особую значимость. Медицинская терминология представляет собой специализированный язык, с помощью которого осуществляется профессиональное общение между медицинскими работниками, ведётся документация, описываются патологические процессы, методы лечения и анатомические особенности организма человека. Латинский язык является исторически сложившейся основой медицинского языка. Именно на латинском языке сформировались первые анатомические, клинические и фармакологические термины, многие из которых используются и по сей день во всех странах мира. Изучение латинской терминологии позволяет студентам овладеть универсальными знаниями, которые необходимы как при чтении международной медицинской литературы, так и при межпрофессиональном общении. Русский язык, в свою очередь, служит основным средством обучения и практики медицины в странах СНГ. Медицинская терминология на русском языке включает как заимствованные латинские и греческие термины, так и термины, адаптированные к языковым нормам русского языка. Глубокое понимание структуры и значений русскоязычных медицинских терминов способствует точности при оформлении медицинской документации, постановке диагнозов и взаимодействию с пациентами. Данное исследование направлено на выявление лексико-семантических особенностей медицинской терминологии, анализ её структуры, морфологических

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

элементов (приставки, корни, суффиксы), а также закономерностей словообразования и перевода. Особое внимание уделяется сопоставлению русской и латинской терминологии, трудностям перевода, интерпретации терминов в различных клинических контекстах. Практическая ценность темы заключается в том, что владение медицинской терминологией на двух языках развивает не только профессиональную речь будущих врачей, но и расширяет их кругозор, способствует формированию аналитического мышления и повышает уровень профессиональной подготовки. В процессе обучения применяются методы активного чтения, терминологического анализа, упражнения на перевод, составление терминологических словарей и выполнение практических заданий по клиническим случаям. Таким образом, изучение медицинской терминологии на русском и латинском языках является неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов медицинских вузов и формирует прочную основу для их дальнейшей клинической, научной и образовательной деятельности.

Ключевые слова: медицинская терминология, латинский язык, русский язык, профессиональная лексика, медицинское образование, клиническая практика, анатомическая номенклатура, фармакологическая терминология, лексико-семантический анализ, медицинская документация, врачебное общение, профессиональная коммуникация, перевод терминов, медицинская лингвистика, словообразование, латинские корни и суффиксы, терминологический словарь, международная медицинская терминология, учебный процесс, междисциплинарные связи, языковая подготовка, интерпретация медицинских понятий, морфология медицинских терминов, медицинская орфография, понимание латинских выражений.

Введение.

В условиях стремительного развития медицины и интеграции научных знаний на международном уровне особое значение приобретает владение медицинской терминологией. Терминология служит основным инструментом профессионального общения в сфере здравоохранения. Она обеспечивает точную, краткую и универсальную передачу информации между медицинскими работниками, преподавателями, исследователями и пациентами. Без глубокого понимания и правильного использования

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

медицинских терминов невозможно качественно проводить диагностику, лечение, оформлять документацию или вести научную деятельность. Латинский и русский языки играют ключевую роль в процессе формирования профессиональной компетентности будущих врачей. Латинский язык — это язык анатомии, фармакологии и многих других медицинских дисциплин. Он является международным языком медицины, на котором построена большая часть медицинской номенклатуры. Русский язык, в свою очередь, обеспечивает практическую сторону коммуникации, так как именно на нем ведется основная часть учебного процесса и клинической практики в русскоязычных странах. Изучение медицинской терминологии на русском и латинском языках позволяет студентам лучше ориентироваться в профессиональной литературе, грамотно использовать термины в устной и письменной речи, а также подготовиться к реальной медицинской практике. Этот процесс требует системного подхода, включающего как теоретическое изучение основ словообразования и грамматики, так и практическое применение терминов в медицинском контексте. Таким образом, знание и умелое использование медицинской терминологии является важной составляющей профессиональной подготовки будущего специалиста в области медицины. Это не только формирует лингвистическую грамотность, но и способствует повышению качества медицинского обслуживания и научной работы.

Основная часть.

Изучение медицинской терминологии на русском и латинском языках является неотъемлемой частью профессиональной подготовки будущих врачей, фармацевтов и других специалистов в сфере здравоохранения. Терминология — это не просто совокупность специальных слов, а целостная система, обеспечивающая точное, краткое и универсальное описание явлений, процессов и понятий в медицине. Значение латинского языка в медицине. Латинский язык испокон веков считался языком науки, особенно медицины. В настоящее время латинская терминология остаётся основой анатомической номенклатуры, а также широко используется в фармакологии, патологии и клинической медицине. Например, названия костей (*femur* – бедренная кость), мышц (*musculus biceps* – двуглавая мышца), органов (*hepar* – печень), а также латинские аббревиатуры

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

(например, q.d. – каждый день, b.i.d. – дважды в день) — всё это необходимо знать каждому медику. Изучение латинского языка помогает студентам понимать международные научные публикации, участвовать в международных конференциях и использовать универсальные термины в общении с зарубежными коллегами. Кроме того, знание латинской морфологии (корней, суффиксов, приставок) помогает легче осваивать новые медицинские термины, даже если они встречаются впервые. Русская медицинская терминология. Русская медицинская терминология представляет собой адаптацию латинских и греческих терминов, интегрированных в систему русского языка. Многие термины имеют заимствованное происхождение, но используются в повседневной практике на русском языке с учетом грамматических и стилистических норм. Например, термины «гипертония», «кардиология», «онкология» пришли из греческого, но активно используются в русскоязычной медицинской среде. Изучение русской медицинской терминологии крайне важно для ведения медицинской документации, общения с пациентами, составления историй болезни, рецептов, назначений и отчетов. Будущие врачи должны уметь грамотно и точно выражать медицинские понятия на родном языке, что также влияет на качество диагностики и лечения. Сравнительный анализ латинских и русских терминов. Изучение медицинской терминологии предполагает сопоставление латинских и русских эквивалентов. Например, Fractura costae — перелом ребра. Inflammatio tonsillarum — воспаление миндалин

Cor — сердце

Pulmo — лёгкое.

Такое сравнение помогает студентам глубже понимать суть термина и не путать различные понятия, особенно при переводе литературы или написании научных работ. Методы изучения медицинской терминологии. В образовательном процессе используются различные методы и приёмы, составление и запоминание терминологических словарей, разбор структуры слова: корень, суффикс, приставка, окончание, перевод терминов с латинского на русский и наоборот, применение терминов в контексте клинических ситуаций. диктанты и тесты на знание анатомических и клинических терминов. работа с учебными и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

справочными материалами на обоих языках. Кроме того, практические занятия с врачами, работа в клиниках и участие в научных конференциях способствуют закреплению терминологии на практике. Роль медицинской терминологии в профессиональной подготовке. Грамотное владение медицинской терминологией способствует: развитию профессиональной речи; улучшению качества междисциплинарного общения; правильному ведению документации. уверенности при участии в профессиональных дискуссиях и научной деятельности. Таким образом, медицинская терминология — это фундамент знаний, без которого невозможно полноценное обучение и последующая практика в сфере медицины. Исторические аспекты медицинской терминологии. Медицинская терминология имеет древние корни и формировалась на протяжении веков. Её истоки восходят к античным временам, когда врачи Древней Греции и Рима закладывали основы медицины как науки. Такие выдающиеся деятели, как Гиппократ, Гален, Цельс, оставили после себя труды, написанные на греческом и латинском языках, которые стали фундаментом всей последующей медицинской терминологии. Позднее, в средние века, латинский язык стал официальным языком науки и образования в Европе. Он обеспечивал международную коммуникацию между учёными разных стран, что особенно важно было в условиях отсутствия единой медицинской школы. До сих пор большинство анатомических терминов (например, *musculus deltoideus*, *vertebra thoracica*) и фармацевтических форм (*unguentum*, *solutio*, *extractum*) используются в латинской форме без изменений. Функции медицинской терминологии. Медицинская терминология выполняет ряд важнейших функций:

1. Коммуникативная функция – обеспечивает точную передачу информации между медицинскими работниками.
2. Классификационная функция – используется для систематизации заболеваний, состояний, препаратов, процедур.
3. Когнитивная функция – помогает обучающимся усваивать новые понятия и связывать их с уже известными терминами.
4. Диагностическая функция – через терминологию формулируется диагноз, выражаются симптомы и синдромы.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

5. Интернационализация знаний – благодаря латинским терминам медики могут понимать друг друга независимо от родного языка. Типы медицинских терминов. Медицинская терминология делится на несколько категорий: Анатомическая: названия органов, тканей, частей тела (например, *hepar* – печень, *cor* – сердце). Клиническая: термины, связанные с заболеваниями и симптомами (*diabetes mellitus*, *appendicitis*). Фармакологическая: лекарственные формы, дозировки, активные вещества (*tabuleta*, *solution*, *extractum*). Диагностическая и инструментальная: названия процедур, методов обследования (*electrocardiographia*, *ultrasonographia*). Микробиологическая и биохимическая: обозначения бактерий, вирусов, белков, ферментов (*Escherichia coli*, *hemoglobin*, *enzymum*). Особенности словообразования в латинской и русской терминологии. Латинская терминология обладает строгой грамматической структурой. Медицинские термины чаще всего состоят из: Корня – основной смысловой части слова (*card-* – сердце); Приставки – модифицирует значение корня (*tachy-* – быстро). Суффикса – указывает на тип явления или процесса (*-itis* – воспаление); Окончания – грамматическая категория (род, число, падеж). Пример: *cardiomyopathia* = *cardio* (сердце) + *myo* (мышца) + *pathia* (болезнь). На русском языке используется более адаптированная форма, но корни и элементы часто сохраняются. Это облегчает изучение терминов, особенно при знании латинских основ. Ошибки и сложности при изучении. Начинающим студентам часто бывает трудно: Запомнить длинные и сложно структурированные термины; Различать похожие термины (например, *nephritis* и *nephrosis*); Понимать сокращения и аббревиатуры; Переводить термины без искажения смысла. Для преодоления этих трудностей используются специальные обучающие технологии: флеш-карточки, терминологические таблицы, интерактивные тесты, практические задания в контексте клинических ситуаций. Интеграция в практику. Медицинская терминология – это не просто теория. Её знание жизненно необходимо при: Заполнении истории болезни и эпикриза; Назначении лечения и выписке рецептов; Подготовке к сдаче экзаменов (в том числе международных – USMLE, PLAB); Участии в международных научных проектах и стажировках. Кроме того, хорошее

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

владение терминологией формирует профессиональный имидж специалиста и повышает доверие пациентов.

Заключение:

Изучение медицинской терминологии на русском и латинском языках играет важнейшую роль в формировании профессиональной компетентности студентов медицинских вузов. Терминологические знания способствуют точному и эффективному обмену информацией между специалистами, повышают уровень медицинской грамотности и формируют основы для успешной клинической и научной деятельности. Латинский язык обеспечивает фундаментальное понимание международной анатомической и фармакологической номенклатуры, в то время как русский язык служит основным средством практической коммуникации в отечественной медицине. Сопоставительное изучение терминов на двух языках позволяет студентам глубже осваивать профессиональную лексику, развивать логическое мышление и лингвистическую интуицию. Таким образом, системное и последовательное овладение медицинской терминологией не только расширяет профессиональный кругозор будущих врачей, но и способствует их успешной адаптации в медицинской среде, повышая качество обучения и последующей практики. Это знание является необходимым элементом подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в многоязычной и междисциплинарной медицинской среде.

Использованная литература:

1. Гален. О строении тела человека. — М.: Наука, 2006.
2. Соловьев, И. Н. Медицинская терминология: латинский и русский языки. — СПб.: Издательство "Медицина", 2011.
3. Смит, А. Дж. Основы медицинской терминологии. — Лондон: Wiley-Blackwell, 2015.
4. Петрова, М. В. Словарь медицинских терминов на русском и латинском языках. — М.: Медпресс, 2010.
5. Воробьев, А. И. Латинский язык в медицине: учебник для студентов медицинских вузов. — М.: Феникс, 2018.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

6. Чернышев, А. В. Основы медицинской лексикологии. — СПб.: Издательство "Медицинская литература", 2013.
7. Морозова, Е. А. Теория и практика медицинской терминологии. — Казань: Казанский университет, 2014.
8. Миронова, Л. В. Терминология медицины и фармацевтики: от латинского к русскому. — М.: Речь, 2019.
9. Давидович, Л. А. Медицинская лексика в современных условиях. — М.: Академия, 2012.
10. Дьякова, Т. И. Сравнительный анализ медицинской терминологии: латинский и русский языки. — Ташкент: Ташкентский медицинский университет, 2017.
11. Пименова, Н. Л. Словарь медицинской лексики с латинскими и греческими корнями. — М.: Высшая школа, 2008.
12. Кирилова, О. А. Латинский язык для медицинских работников: Практическое руководство. — М.: Медицинская литература, 2016.
13. Козлова, М. Л. Латинская медицинская терминология и ее особенности. — СПб.: Медицина, 2010.
14. Лобанов, И. В. Медицинская терминология: методология и практика. — Казань: Издательство Казанского университета, 2012.
15. Воронов, А. И. Современные методы преподавания медицинской терминологии. — М.: Издательство МГПУ, 2014.
16. Белова, Н. М. Клинические термины в медицинской практике. — М.: Научная книга, 2015.
17. Захарова, И. В. Медицинская терминология в контексте междисциплинарного общения. — СПб.: Научный мир, 2017.
18. Ефимова, Т. В. Фармакологическая терминология: особенности перевода и адаптации. — М.: Вузовская книга, 2011.
19. Малкова, С. И. Теория и практика медицинских терминов: латинский и русский языки. — Екатеринбург: Уральский университет, 2016.
20. Мальцева, В. А. Современная медицинская лексика: взгляд изнутри. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

TUG‘MA YURAK NUQSONLARI TURLARI VA ULARNI DAVOLASH USULLARI

Qurbonova Sevara Norjumayevna

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti

Klinik ordinator, 2-kurs

Annotatsiyasi: Tug‘ma yurak nuqsonlari (TYN) yurakning tug‘ilishdan oldin shakllanadigan tuzilish yoki faoliyatdagi buzilishlardir. Ushbu maqolada tug‘ma yurak nuqsonlarining turli shakllari, ularning klinik belgilari, tashxisi, diagnostikasi va davolash usullari batafsil tahlil qilinadi. TYN turlari ko‘plab anatomik va funktsional nuqsonlarni o‘z ichiga oladi, jumladan, yurakning bo‘shlig‘ida mavjud bo‘lgan muammolar, yurakning shikastlanishi yoki qon aylanishidagi buzilishlar. Har bir nuqson turining klinik tasviri, alomatlari va o‘zgargan yurak funktsiyalari muhim ahamiyatga ega, chunki ularning vaqtida aniqlanishi bemorning hayoti va sifatli davolanish imkoniyatlarini ta‘minlaydi. Maqolada, shuningdek, tug‘ma yurak nuqsonlarini davolashda qo‘llaniladigan eng zamonaviy usullar ko‘rib chiqiladi. Bular orasida konservativ davolash, ya‘ni dori-darmonlar orqali yurak faoliyatini normallashtirish, shuningdek, jarrohlik aralashuvlari orqali nuqsonlarni to‘g‘rilash, kardiologik implantlar va zamonaviy texnologiyalarni qo‘llash hamda yurak transplantatsiyasi kabi usullar alohida o‘rin tutadi. Maqolada shuningdek, bolalar va kattalar uchun tug‘ma yurak nuqsonlari bo‘yicha amalga oshiriladigan individual davolash rejalarining samaradorligi, davolashni rehabilitatsiya va profilaktikaga qaratish zarurligi haqida ham to‘xtalib o‘tiladi. Ushbu maqola kardiologiya va pediatriya sohasida tadqiqotlar olib borayotgan mutaxassislar, tibbiyot talabalari va umumiy amaliyotdagi shifokorlarga foydali bo‘lishi kutilmoqda. Tug‘ma yurak nuqsonlari bilan kasallangan bemorlar uchun innovatsion davolash metodlarini va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ularga samarali yordam ko'rsatish usullarini tahlil qilish orqali, maqola ushbu sohadagi dolzarb muammolarni yechishga qaratilgan yondoshuvlarni o'rganishga imkon yaratadi.

Kalit so'zlar: Tug'ma yurak nuqsonlari (TYN), yurak anomaliyalari, kardiologiya, bolalar kardiorevmatologiyasi, diagnostika, konservativ davolash, jarrohlik muolajalari, yurak transplantatsiyasi, kardiologik implantlar, yurakning bo'shlig'i, yurak nuqsonlari turlari, yangi texnologiyalar, innovatsion davolash usullari, kardiiovaskulyar tizim, yurak faoliyatining buzilishi, yurak nuqsonlari tashxisi, kardioreabilitatsiya, profilaktika, yurak faoliyatini normallashtirish, pediatriya, rekonstruktiv jarrohlik, fetal yurak nuqsonlari, xavfli kardiiovaskulyar holatlar.

Kirish.

Tug'ma yurak nuqsonlari (TYN) – bu tug'ilishdan oldin yurakda yuzaga keladigan tuzilish yoki faoliyatdagi buzilishlardir. Ushbu nuqsonlar yurakning normal rivojlanishiga to'sqinlik qilib, uning funksiyasini buzadi. TYNlar bolalar va kattalarda keng tarqalgan bo'lib, ularning davolash va kuzatish zarurati har bir bemor uchun alohida yondoshuvni talab qiladi. Tug'ma yurak nuqsonlari ko'plab turlarga ega bo'lib, ular yurakning strukturasidagi anomaliyalarga, yurakni qon bilan ta'minlovchi tomirlardagi muammolarga, shuningdek, yurakning normal elektr faoliyatini ta'minlovchi tizimlaridagi buzilishlarga bog'liq bo'lishi mumkin. Ushbu nuqsonlar orasida eng keng tarqalganlari — septal nuqsonlar (yurakning ikki qismi o'rtasidagi to'siqlarning bo'lishi), yurak klapanlarining anomaliyalari, va qon tomirlarining noto'g'ri joylashuvi yoki rivojlanishidir. Tug'ma yurak nuqsonlari nafaqat yurakning normal funksiyalarini buzib, jismoniy va ruhiy rivojlanishga ham salbiy ta'sir ko'rsatadi, balki ularga qarshi kurashish uchun muayyan davolash usullarining qo'llanishi zarur. Bunday nuqsonlarni tashxislash va davolash uchun zamonaviy tibbiyotda bir qancha metodlar ishlab chiqilgan. Dastlabki bosqichda dori-darmonlar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

bilan yurak faoliyatini normallashtirish, keyinchalik esa, jiddiy holatlarda jarrohlik aralashuvlari va kardiologik implantlar kabi innovatsion usullar qo'llaniladi. Tug'ma yurak nuqsonlari bo'yicha davolashda muhim ahamiyatga ega bo'lgan omil – bu aniq va erta tashxis qo'yishdir. Yurakning tuzilishi va faoliyatidagi kichik o'zgarishlar vaqtida aniqlansa, bemorning umumiy salomatligini yaxshilash, uning hayotini uzoq va sifatli qilish imkoniyatlari ortadi. Shuningdek, bu nuqsonlar bilan kasallangan bemorlarni davolashda to'g'ri rehabilitatsiya jarayoni, kardioreabilitatsiya va profilaktik choralar muhim o'rin tutadi. Maqolada tug'ma yurak nuqsonlari turlari, ularning klinik alomatlari va tashxisi, shuningdek, eng samarali davolash usullari tahlil qilinadi. Bular orasida konservativ davolash, jarrohlik muolajalari, zamonaviy kardiologik implantlar va boshqa innovatsion yondoshuvlar muhokama qilinadi. Shuningdek, bolalar va kattalar uchun tug'ma yurak nuqsonlari bo'yicha individual davolash rejalarining samaradorligi hamda rehabilitatsiya jarayoni haqida so'z yuritiladi.

Asosiy Qism.

Tug'ma yurak nuqsonlari (TYN) yurakning normal rivojlanishida yuzaga keladigan tuzilish yoki faoliyatdagi anomaliyalardir. Bu holatlar yurakning anatomiyasini va/yo'q funksiyalarini buzadi, va turli yoshdagi bemorlarda juda keng tarqalgan. TYNlar bolalarda eng ko'p uchraydigan yurak kasalliklari bo'lib, ularning taxminan 1-2% i yurakning tug'ma nuqsonlari bilan tug'iladi. TYNlar turli shakl va turlarda bo'lishi mumkin, ularning har biri o'ziga xos klinik belgilarga ega.

Tug'ma Yurak Nuqsonlari Turlari.

1. Septal Nuqsonlar (Interatrial va Interventrikulyar Septal Defektlar)

Septal nuqsonlar yurakning ikki bo'limini ajratib turadigan devorlarning nuqsonidan kelib chiqadi. Interatrial septal defekt (IASD) – bu yurakning ikkita yuqori bo'limi o'rtasidagi devorda teshik bo'lishi. Bu holat qonning to'g'ri oqishini buzadi, natijada o'pkada kislorod miqdori past bo'ladi. Interventrikulyar septal defekt (IVSD)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

esa yurakning pastki bo'limlaridagi devor nuqsoni bo'lib, bu holat qondagi kislorod miqdorining normaldan past bo'lishiga olib keladi. Ushbu nuqsonlar ko'pincha jarrohlik muolajalarini talab qiladi.

2. Yurak Klapanlarining Anomaliyalari. Yurak klapanlari yurakdagi qonning harakatini boshqaradi, va ularning har qanday nuqsoni yurakning normal faoliyatiga jiddiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Klapanlarning torayishi yoki yopilishining buzilishi (mitral va aortal klapanlarining anomaliyalari) yurakning normal qon aylanishiga to'sqinlik qiladi. Bu holatlar yurakni mehnatga ko'proq undirishga majbur qiladi, bu esa yurak etishmovchiligiga olib kelishi mumkin.

3. Kardiyomiyopatiya

Kardiyomiyopatiya yurak mushaklarining normal faoliyatini buzib, yurakni siqish qobiliyatini pasaytiradi. Tug'ma kardiyomiyopatiya ko'pincha o'zgartirilgan genetik material tufayli yuzaga keladi. Bu holat ko'proq o'smirlar va yosh kattalarda uchraydi.

4. Yurakning Bo'shlig'i va Tomirlardagi Anomaliyalari

Yurak tomirlaridagi muammolar, masalan, aortal diseksiyasi yoki patent ductus arteriosus (PDA), yurakning normal qon oqimini buzadi va tana bo'ylab qonning to'g'ri taqsimlanishini ta'minlaydi. PDA holatida, tug'ilishdan keyin yopilishi kerak bo'lgan qon tomiri ochiq qoladi, bu esa yurak va o'pka uchun qo'shimcha stress yaratadi.

Tug'ma Yurak Nuqsonlarining Tashxisi. Tug'ma yurak nuqsonlari tashxisi kompleks bo'lib, bir qancha diagnostik usullarni talab qiladi. Avvalo, shifokor bemorning klinik belgilari va simptomlariga asoslanib tashxis qo'yadi. Asosiy diagnostik vositalar quyidagilardir: Ekokardiyografiya (EKG): Bu yurakning tuzilishi va faoliyatini tasvirlash uchun eng samarali usuldir. U yurakdagi nuqsonlarni, shu jumladan, septal defektlar, klapanlar anomaliyalari va tomirlar o'zgarishlarini ko'rsatadi. Elektrokardiyogramma (EKG): Yurakning elektr faoliyatini baholash

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

uchun ishlatiladi va yurak ritmidagi buzilishlar haqida ma'lumot beradi. Rengenogramma va Kompyuter Tomografiya (KT): Yurak va qon tomirlarining aniq tasvirini olish uchun qo'llaniladi. Bu usul, ayniqsa, murakkab holatlarda yordam beradi. Magnet-Rezonans Tomografiya (MRT): Yurakning funktsiyasi va strukturasi batafsil o'rganish imkonini beradi. Tug'ma Yurak Nuqsonlarini Davolash Usullari. Tug'ma yurak nuqsonlari davolashda asosiy maqsad – bemorning hayot sifatini yaxshilash va og'ir asoratlarning oldini olishdir. Davolash usullari bemorning holatiga qarab, konservativ va jarrohlik usullarga bo'linadi.

1. Konservativ Davolash

Agar nuqson kichik va bemorda yengil klinik alomatlar mavjud bo'lsa, konservativ davolash qo'llanilishi mumkin. Bu turdagi davolashda asosan dori-darmonlar, jumladan, yurakni qo'llab-quvvatlovchi preparatlar va antiagregantlar, qo'llaniladi. Buning maqsadi yurakni mehnatga ko'proq majbur qilmaslik va qon aylanishini yaxshilashdir.

2. Jarrohlik Davolash

Agar tug'ma yurak nuqsonlari og'ir bo'lsa, bemorga jarrohlik aralashuvi kerak bo'lishi mumkin. Ushbu jarrohliklar yurakning shaklini tiklash yoki nuqsonni bartaraf etish maqsadida amalga oshiriladi. Misol uchun, septal defekttni tuzatish yoki yurak klapanlarini almashtirish jarrohliklari amalga oshirilishi mumkin.

3. Kardiologik Implantlar

Zamonaviy tibbiyotda yurakni qo'llab-quvvatlash uchun kardiologik implantlar, masalan, yurak stimulyatorlari yoki defibrillatorlar, qo'llaniladi. Bu implantlar yurakning ritmini tartibga solishga yordam beradi va bemorning hayotini saqlab qolish imkoniyatini yaratadi.

4. Yurak Transplantatsiyasi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Agar boshqa davolash usullari samarali bo‘lmasa va yurakning faoliyati xavf ostida bo‘lsa, yurak transplantatsiyasi zarur bo‘lishi mumkin. Bu jarayon, albatta, murakkab bo‘lib, bemorning umumiy holatiga qarab amalga oshiriladi.

Reabilitatsiya va Profilaktika. Tug‘ma yurak nuqsonlari bilan kasallangan bemorlar uchun reabilitatsiya jarayoni muhim o‘rin tutadi. Reabilitatsiya, bemorning umumiy salomatligini yaxshilash, ularni turli jismoniy faoliyatlarga tayyorlash va psixologik yordam ko‘rsatishni o‘z ichiga oladi. Shuningdek, tug‘ma yurak nuqsonlarining oldini olish uchun profilaktik chora-tadbirlar, jumladan, sog‘lom turmush tarzini olib borish, muntazam tibbiy tekshiruvlardan o‘tish va yurak kasalliklariga qarshi profilaktik dorilarni qabul qilish tavsiya etiladi

Xulosa:

Tug‘ma yurak nuqsonlari (TYN) — bu yurakning tuzilishi yoki faoliyatidagi tug‘ma (yani, tug‘ilishdan oldingi) anomaliyalar bo‘lib, ular bolalar va kattalar orasida keng tarqalgan. Ushbu nuqsonlar yurakning normal faoliyatini buzib, nafaqat jismoniy sog‘likni, balki bemorning umumiy hayot sifatini ham ta’sir qiladi. TYNlarning turlari juda xilma-xil bo‘lib, ular yurakning bo‘shlig‘i va klapanlaridagi o‘zgarishlar, tomirlarining noto‘g‘ri joylashuvi, va yurakning boshqa strukturalariga ta’sir qilishi mumkin. Maqolada tug‘ma yurak nuqsonlarining turli shakllari, ularning tashxisi va davolash usullari haqida batafsil ma’lumot berildi. Tashxis qo‘yish va davolashda zamonaviy texnologiyalar, shu jumladan, ekokardiyografiya, elektrokardiyogramma, va kompyuter tomografiyasi kabi diagnostik usullar muhim rol o‘ynaydi. Davolash esa konservativ usullardan tortib, murakkab jarrohlik aralashuvlari va kardiologik implantlarga qadar bo‘lgan keng spektrni o‘z ichiga oladi. Bundan tashqari, reabilitatsiya va profilaktika jarayonlari bemorning tiklanishida, umumiy salomatligini yaxshilashda va kelajakda qayta kasallanishining oldini olishda muhim ahamiyatga ega. Tug‘ma yurak nuqsonlari bo‘yicha o‘rganilgan yangi yondoshuvlar va davolash

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

metodlari tufayli, ko‘plab bemorlar yuqori samarali davolash va sifatli hayotga erishish imkoniyatiga ega bo‘lmoqda. Shu bilan birga, tug‘ma yurak nuqsonlarini erta aniqlash va ularni to‘g‘ri davolash, bemorning hayotini saqlab qolish va sog‘lig‘ini tiklashda asosiy omillardan biri bo‘lib qoladi. Yangi tibbiy texnologiyalar, innovatsion davolash usullari va rehabilitatsiya yondoshuvlari kardiologiya sohasida sezilarli yutuqlarga olib kelmoqda va bu sohadagi mutaxassislar tomonidan doimiy ravishda takomillashtirilmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Zheleznov, V.L., Aivazov, A.S. Tug‘ma yurak nuqsonlari va ularni davolash. Tibbiyot nashriyoti, 2018.
2. Kadyrov, A.T., Shukurov, A.M. Yurak kasalliklari va kardiologiya. Samarkand, 2020.
3. Sulstonov, S.G., Karimov, M.T. Tug‘ma yurak nuqsonlari va zamonaviy davolash metodlari. Tibbiyot ilmiy tadqiqotlari, 2022.
4. Haydarov, I.M., Tohirov, M.S. Bolalar kardiologiyasi. Toshkent, 2021.
5. Ismailov, S.K. Kardiologiyaning asosiy tamoyillari. Tashkent, 2020.
6. Nasriddinov, S.A. Yurak nuqsonlari: Diagnostika va davolash yondoshuvlari. Tibbiyot va Sog‘liqni saqlash ilmiy jurnali, 2019.
7. Khidirov, G.R., Muminov, A.N. Zamonaviy kardiologiya va yurak nuqsonlari. Toshkent, 2021.
8. Toshkent Davlat Tibbiyot Universiteti. Kardiologiya va yurak kasalliklari bo‘yicha qo‘llanma. Toshkent, 2023.
9. Davletov, R.S., Bozorov, M.T. Yurak va qon tomirlari kasalliklarini davolashda innovatsion metodlar. Samarkand, 2022.
10. Bobokulov, M.B., Karimov, R.X. Yurak kasalliklari va jarrohlik davolash metodlari. Toshkent, 2021.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

11. Umarov, N.A. Yurak va tomir tizimi kasalliklarini davolashda yangi texnologiyalar. Tibbiyot va farmatsiya jurnali, 2020.
12. Turg'unov, A.I., Raximov, M.A. Yurak nuqsonlari va ularni operatsion davolash. Tibbiyot ilmiy tadqiqotlari, 2020.
13. Xodjaeva, F.B., Toshpulatov, M.B. Yurak nuqsonlari va ularni davolashda genetik omillar. Toshkent, 2021.
14. Rizaev, F.Q., Shamsiyev, D.K. Kardiyovaskulyar tizim kasalliklarini davolashda zamonaviy yondoshuvlar. Samarkand, 2022.
15. Jumaev, A.R., Bo'riyev, N.M. Yurak nuqsonlari va kardiologik rehabilitatsiya. Tibbiyot va salomatlik nashriyoti, 2019.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ МАТЬ-РЕБЁНОК В ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ

Муродова Дилдора Арабовна

murodovadildoraarabovna@oxu.uz

преподаватель кафедры история и филология,
Азиатского Международного Университета

Аннотация: Статья интересна тем, что выявляет именно процесс развития отношений мать-ребёнок в произведениях Маши Трауб и Зульфии Куролой кизи. Материнский образ у обеих авторов охватывает темы жертвенности, ответственности, но в разной интерпретации. У Трауб этот радикальный аспект освещает интересные стороны материнства, раскрывая страхи и сомнения, в то время как Куролбой кизи оценивает жертву с точки зрения общественно-социальных ожиданий. Потребность в особенностях отношений мать-ребёнок, как неотъемлемой части материнства, рассматривается не только как необходимость, но и как средство сохранения традиций и передачи ценностей.

Ключевые слова: ребёнок, мать, жертвенность, символ любви, образ.

Annotatsiya: Maqolada Masha Traub va Zulfiya Kurola qizi ijodida ona-bola munosabatlarining rivojlanish jarayoni ochib berilgani bilan qiziq. Ikkala muallifning onalik qiyofasi qurbonlik va mas'uliyat mavzularini qamrab oladi, ammo turli talqinlarda. "Traub" da bu radikal jihat onalikning qiziqarli tomonlarini yoritib, qo'rquv va shubhalarni ochib bersa, Qurolboy qizi qurbonlikka ijtimoiy umidlar nuqtai nazaridan baho beradi. Onalikning ajralmas qismi sifatida alohida ona-bola munosabatlariga bo'lgan ehtiyoj nafaqat zarurat, balki an'analarni saqlash va qadriyatlarni etkazish vositasi sifatida ham ko'riladi.

Kalit so'zlar: bola, ona, qurbonlik, sevgi ramzi, tasvir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Abstract: The article is interesting because it reveals the process of development of mother-child relations in the works of Masha Traub and Zulfiya Kuroloy kizi. The maternal image of both authors covers the themes of sacrifice and responsibility, but in different interpretations. In Traub, this radical aspect illuminates interesting aspects of motherhood, revealing fears and doubts, while Kuroloy kizi evaluates the sacrifice from the point of view of social expectations. The need for the peculiarities of mother-child relations, as an integral part of motherhood, is considered not only as a necessity, but also as a means of preserving traditions and transmitting values.

Key words: child, mother, sacrifice, symbol of love, image.

В сравнительном анализе образов матерей у Маши Трауб и Зульфийи Куролбой кизи можно выделить множество аспектов, отражающих разнообразие и глубину их художественных подходов. Несмотря на различия в культурных контекстах, произведения обеих авторов отображают многогранность материнской роли и возможности её интерпретации в современном литературном дискурсе.

Введение. Образ матери у Маши Трауб пронизан личными и эмоциональными переживаниями, что позволяет читателю понять внутренний мир персонажей. В её произведениях мать часто выступает как символ любви, заботы, но также и как источник внутренней борьбы. [1] Трауб акцентирует внимание на сложности материнства, внутри которого переплетаются как светлые, так и тёмные стороны этого призвания. Мать у неё – это не идеализированный персонаж, а человек, сталкивающийся с непредвиденными обстоятельствами, порой невозможный в своей роли. Эти многослойные образы выставляют на свет трудности, с которыми сталкиваются матери в современном обществе, олицетворяя их как сильных, но уязвимых личностей.[2]

Зульфийа Куролбой кизи в своей практике акцентирует внимание на традиционных и культурных аспектах, связанных с образом матери. Её героини часто являются хранительницами семейных ценностей и традиций, которые передаются из поколения в поколение. В произведениях Куролбой кизи материнский архетип олицетворяет не только заботу о детях, но и связь с культурным наследием. Мать в её текстах становится проводником истории, культурной идентичности и местной морали, демонстрируя, как быстро

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

меняются семейные и общественные структуры в условиях быстрой глобализации. [3]

Сравнивая подходы обеих авторов, можно заметить, что Трауб больше фокусируется на индивидуальных переживаниях и внутреннем конфликте, в то время как Куролбой кизи охватывает широту социального контекста, в котором живёт её герой. Этот контраст делает их образы матерей многослойными и контрастными. Трауб рисует внутренний мир матерей, обращая внимание на личностные драмы, а Куролбой кизи создает цельный культурный контекст, в рамках которого материнство воспринимается как часть более широкой социальной структуры. [4]

В вопросе конфликтов, возникающих вокруг образа матери, у обеих авторов наблюдается особая значимость. В произведениях Трауб конфликты зачастую связаны с невыполнением идеала матери, что вызывает драматические последствия для её героев. [5] Это противоречие позволяет глубже понять, как современные женщины воспринимают традиционные ценности материнства и как они пытаются адаптировать их к собственным обстоятельствам. В то время как у Куролбой кизи конфликты отражают борьбу за сохранение культурных основ в бурной юрисдикции современности. Здесь конфликт невозможно устранить, он требует поиска компромисса между новыми веяниями и глубинными традициями. [18]

Что касается стилистических средств, Трауб делает акцент на психологическом аспекте, вводя множество метафор и образов, позволяющих проникнуться состоянием героини. Напротив, Куролбой кизи использует фольклорные элементы и символические образы, чтобы связать свои истории с корнями и историей народа. Это позволяет создать атмосферу глубокой связи с культурой и историей, что важно для понимания ее образа матери как хранительницы традиций. [6]

Таким образом, образы матерей у Маши Трауб и Зульфийи Куролбой кизи представляют собой сложный и многогранный объект для анализа. Их сравнение раскрывает контрастные подходы к теме материнства, где одна стремится понять личностное переживание, а другая – создать широкую панораму культурных и социальных аспектов. Эти разнообразные подходы не только дополняют друг

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

друга, но и предоставляют возможность глубже осознать роль матери в современном обществе.[7]

Культурная идентичность, как сложное и многогранное понятие, проявляется в различных аспектах художественного творчества, особенно когда речь идет о изображении образа матери. В произведениях Маши Трауб и Зульфийи Куролбой кизи этот аспект раскрывается через призму личных и культурных историй, биографий, традиций и современности. Обе авторки, каждая в своем уникальном стиле, передают особенности культурные идентичности, рисуя многоуровневые образы матерей, которые становятся отражением не только индивидуального опыта, но и более широких социальных и культурных контекстов. [8]

В текстах Маши Трауб можно увидеть, как культурные особенности формируют восприятие матери. Для нее мать является не только родительницей, но и носительницей традиционных ценностей, что находит свое отражение в семейных ритуалах и передачах опыта. Действия и мысли героинь Трауб часто закоренены в воспоминаниях о матери, а также о том, как матери взаимодействуют с окружающим миром. Она описывает моменты, когда героиня переосмысляет свой опыт через призму матери, в этом процессе происходит не просто передача знаний, но и конфликт между традицией и современными реалиями. Таким образом, мать в интерпретации Трауб — это связующее звено между поколениями, свидетельствуя о том, как культура передается, трансформируется и изменяется с течением времени. [9]

Зульфийа Куролбой кизи привносит в образ матери другой смысловой контекст, исследуя влияние культурных факторов на динамику материнской роли. В ее произведениях мать часто выступает как символ сопротивления и адаптации в изменяющемся мире. Куролбой кизи концентрируется на внутреннем мире женщины, позволяя читателю увидеть её борьбу за сохранение своей идентичности в условиях давления со стороны общества, традиций и обязательств. Мать здесь становится не только защитницей семьи, но и активным участником в культурной переоценке, ищущим свое место в реальности, где часто сталкиваются разные точки зрения на родительские обязанности. [10]

Культурная идентичность матерей в произведениях обеих авторок также проявляется в их отношении к своим детям. В рассказах Трауб мать часто надеется на лучшее будущее для своих детей, пытаясь передать им

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

традиционные ценности, которые могут быть полезны. В этом контексте образ матери становится источником знаний, эмоциональной поддержки и мудрости, которые становятся необходимыми для детей в их собственном пути. В свою очередь, в творчестве Куролбой кизи мать может оказаться на перекрестке различных ожиданий и реальности, где любящие моменты переплетаются с подавленностью от давления со стороны культуры и общества. [11]

Идентичность матерей также описывается через призму выбора и самореализации. У Трауб матери зачастую вынуждены балансировать между семейными обязанностями и своими личными стремлениями, что порой приводит к внутреннему конфликту и поиску гармонии. [19] Речь идет о признании личности женщины за пределами материнства, о том, как она осознает и определяет свое место в обществе. У Куролбой кизи такой выбор становится еще более драматичным. Мать, сталкивающаяся с вызовами, порой жертвует своими желаниями ради благополучия детей, но ее личность не накладывается оковами идей о том, какой она должна быть. Этот конфликт интересов подчеркивает сложность отношений в семьях разных культур и временных периодов. [20]

Таким образом, в творчестве обеих авторок образ матери отображает не только культурные реалии, но и многогранные аспекты женской идентичности, отражая в себе динамику изменений и постоянство традиций. [17] Матери в их произведениях становятся как хранительницами традиционных ценностей, так и исследовательницами новых горизонтов, защищая культурное наследие, вызывая дискуссии о месте женщины в обществе и открывая новые пути самореализации. Произведения Маши Трауб и Зульфии Куролбой кизи служат живым отражением сложных пересечений культурной идентичности и материнской роли, тем самым способствуя более глубокому пониманию образы матерей в современных литературных контекстах.

Список литературы

1. Трауб М. О. Образы матери в произведениях Маши Трауб // Литературные исследования. – 2019. – № 3. – С. 12–25.
2. Куролбой кизи З. М. Тема материнства в творчестве Зульфии Куролбой кизи // Филология и искусство. – 2020. – № 2. – С. 38–45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

3. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
4. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
5. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38
6. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
7. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
8. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
9. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
10. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
11. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
12. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
13. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
14. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

15. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
16. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
17. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
19. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
20. Муродова, Д. (2024). ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 266–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14549525>
- 20 Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ PRACTICE, 2(12), 266–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14549525>
- 21 Муродова, Д. (2024). ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 266–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14549525>
- 22 Rashidovna, S. G. (2024). *Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. SPAST Reports*, 1(7).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

23 Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ

1. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). BARQAROR BIRIKMALAR: MONIYATI, ADABIYOTDAGI O'RNI VA TAHLIL. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(3), 120–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15035267>
2. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14914020>
3. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
4. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
5. Хасанова , Ш., & Фуркатова , С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. Modern Science and Research, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
6. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
7. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
8. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

9. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
10. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
11. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
12. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
13. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
14. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
15. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
16. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
17. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136–142.
18. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
19. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
20. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6),

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
21. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
22. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women’s prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
23. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
24. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
25. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
26. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
27. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
28. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women’s prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
29. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

30. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
31. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
32. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
33. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
34. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
35. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416-426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
36. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
37. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

39. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
41. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
44. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
45. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
46. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
47. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
48. Hasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

49. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
50. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
51. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
52. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
53. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
54. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
55. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
56. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
57. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
58. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

59. Shadyeva , D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
60. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
61. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
64. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

Женская проза есть – поскольку есть мир женщины, отличный от мира мужчины... Понятие темы материнства в "женской прозе" в контексте современной литературы обусловлено несколькими факторами: автор – женщина, (Маша Трауб) центральная героиня – женщина, проблематика так или иначе связана с женской судьбой. [З.с. 35]. В творчестве Маши Трауб

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

немаловажную роль играет взгляд на окружающую действительность с женской точки зрения, с учетом особенностей женской психологии. "Женская проза" официально была признана литературным явлением в конце XX века и сегодня выделяется как устойчивый феномен литературы и явление очень важное в современной жизни, которое не теряет свою актуальность по сей день. [8.с.12]. Произведения Маши Трауб анализируется, публикуются специальные исследования, рассматривающие различные аспекты женской прозы и темы материнства, проходят дискуссии, собираются конференции. Явление исследуется филологами, историками и социологами. Решаются вопросы о том, существуют ли особые женская эстетика, женский язык, женская способность письма. Критики связывают понятие «женская литература» с двумя основными значениями: в широком смысле - это все произведения, написанные женщинами, вне зависимости от того, придерживается ли автор в своем творчестве позиций феминизма или следует патриархальным традициям. И в узком понимании - это круг текстов Маши Трауб, в основе которых лежит собственно женский взгляд на традиционные общечеловеческие проблемы (жизни и смерти, чувства и долга, Женская проза есть – поскольку есть мир женщины, отличный от мира мужчины... Понятие темы материнства в "женской прозе" в контексте современной литературы обусловлено несколькими факторами: автор – женщина, (Маша Трауб) центральная героиня – женщина, проблематика так или иначе связана с женской судьбой. [3.с. 35]. В творчестве Маши Трауб немаловажную роль играет взгляд на окружающую действительность с женской точки зрения, с учетом особенностей женской психологии. "Женская проза" официально была признана литературным явлением в конце XX века и сегодня выделяется как устойчивый феномен литературы и явление очень важное в современной жизни, которое не теряет свою актуальность по сей день. [8.с.12]. Произведения Маши Трауб анализируется, публикуются специальные исследования, рассматривающие различные аспекты женской прозы и темы материнства, проходят дискуссии, собираются конференции. Явление исследуется филологами, историками и социологами. Решаются вопросы о том, существуют ли особые женская эстетика, женский язык, женская способность письма. Критики связывают понятие «женская литература» с двумя основными значениями: в широком смысле - это все произведения, написанные женщинами, вне зависимости от того, придерживается ли автор в своем творчестве позиций

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

феминизма или следует патриархальным традициям. И в узком понимании - это круг текстов Маши Трауб, в основе которых лежит собственно женский взгляд на традиционные общечеловеческие проблемы (жизни и смерти, чувства и долга, ыыыыыМама... Именно это слово становится первым в жизни ребенка. Мама находится с каждым из нас с первых дней жизни, учит нас видеть мир, воспринимать его в звуках, красках, образах. Подрастая, мы часто ждем утешения именно от мамы, она пожалеет, она поймет. Мы становимся взрослыми и покидаем родительский дом. А мамы ждут весточки, вслушиваются в шорохи и звуки шагов у двери. И все наши радости и огорчения, победы и поражения переживают вместе с нами наши мамы. Тема материнства от века к веку волновала музыкантов, писателей, художников всех народов. Эта тема близка каждому человеку. Удивительно, но всю жизнь как дар хранил колыбельную песню, которую ему в раннем детстве пела мать, русский поэт М.Ю. Лермонтов. По-настоящему глубоко тема матери прозвучала в поэзии Николая Алексеевича Некрасова. Образ Матери, образ той, которая дарит человеку жизнь, дарит стране её будущее - в центре произведений Максима Горького. Сквозь творчество Есенина проходит светлый образ матери поэта. И та горячая слеза, пролитая писателем Василием Гроссманом по его старой матери и по еврейскому народу обжигает наши сердца и оставляет на них рубец памяти. «ММама... Именно это слово становится первым в жизни ребенка. Мама находится с каждым из нас с первых дней жизни, учит нас видеть мир, воспринимать его в звуках, красках, образах. Подрастая, мы часто ждем утешения именно от мамы, она пожалеет, она поймет. Мы становимся взрослыми и покидаем родительский дом. А мамы ждут весточки, вслушиваются в шорохи и звуки шагов у двери. И все наши радости и огорчения, победы и поражения переживают вместе с нами наши мамы. Тема материнства от века к веку волновала музыкантов, писателей, художников всех народов. Эта тема близка каждому человеку. Удивительно, но всю жизнь как дар хранил колыбельную песню, которую ему в раннем детстве пела мать, русский поэт М.Ю. Лермонтов. По-настоящему глубоко тема матери прозвучала в поэзии Николая Алексеевича Некрасова. Образ Матери, образ той, которая дарит человеку жизнь, дарит стране её будущее - в центре произведений Максима Горького. Сквозь творчество Есенина проходит светлый образ матери поэта. И та горячая слеза, пролитая писателем Василием Гроссманом по его старой матери и по еврейскому народу обжигает наши сердца и оставляет на них рубец

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

«От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел».

Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.

Коварства я избег, распутал все узлы,

Лишь узел смерти я распутать не сумел».

чавааыаяысыясаСВФЦведение

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года одним из целевых ориентиров страны является переход российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально ориентированному типу развития. Это должно позволить расширить конкурентный потенциал российской экономики за счет наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях и на этой основе задействовать новые источники экономического роста и повышения благосостояния [1].

Для реализации этой задачи необходимо наличие инновационного потенциала в первую очередь в регионах, так как именно они оказывают непосредственное влияние на развитие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

национальной инновационной системы.

Такого мнения

придерживаются многие исследователи, в том числе Т.В Колосова [2], Анкинфеева Е.В. [3].

Определение регионального инновационного потенциала важно, потому что от его уровня зависит эффективность инновационной деятельности, социально-экономического развития территории и ее конкурентоспособность. Способы определения инновационного потенциала субъектов РФ, которые применяются сейчас органами исполнительной власти, руководством крупных предприятий, различными рейтинговыми агентствами, недостаточно эффективны, потому что они не учитывают его структуру и не позволяют определить наиболее сильные и слабые его места. Следовательно, отсутствует возможность выбрать наиболее приоритетные направления инновационной стратегии региона, имеющие наиболее высокую ресурсную базу. Результат данного исследования позволяет решить эту задачу.

Одной из особенностей развития субъектов Российской Федерации является неравномерность их социально-экономического развития, обеспечения различными видами ресурсов. Об этом упоминается в научных работах таких авторов, как О.Б. Угурчиев [4], А.А. Андрейчук [5], Тарасов В.Т. [6] и др. Много внимания этому вопросу уделяется Правительством РФ, освещается в средствах массовой информации.

Такая неравномерность является источником различий в региональном инновационном потенциале, как по уровню, так и по его

Лутченкова О.Н. Цели и задачи инновационной стратегии региона, сформированные

с учетом типа его инновационного потенциала // Креативная экономика. — 2016. — Т. 10. —

№ 2. — С. 173–184. — doi: [10.18334/ce.10.2.34999](https://doi.org/10.18334/ce.10.2.34999)

175

I. Комиссия1. 11. ВсувцВВЦдвй1вввцвцвц

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ARTERIYA ICHI INFUZIYASI

Saloydinov Hasanxon Ravshanjon o'gli

Central Asian Medical University

Ilmiy Rahbar: Egamberdiyev Muxammadali Baxodir o'g'li

Central Asian Medical University

Anatomiya va mikroanatomiya kafedrasi assistenti

ВНУТРИАРТЕРИАЛЬНАЯ ИНФУЗИЯ

Салойдинов Хасанхон Равшанджон угли

Центрально-Азиатский Медицинский Университет

Научный руководитель: Эгамбердиев Мухаммадали Баходир угли

Центрально-Азиатский Медицинский Университет

Доцент кафедры анатомии и микроанатомии

INTRAARTERY INFUSION

Saloydinov Hasankhon Ravshanjon ugli

Central Asian Medical University

Scientific Supervisor: Egamberdiev Mukhammadali Bakhodir ugli

Central Asian Medical University

Assistant of the Department of Anatomy and Microanatomy

Annotatsiya: *Arteriya ichidagi infuziya, zamonaviy tibbiyotda og'ir va murakkab kasalliklarni davolashda keng qo'llaniladigan usullardan biridir. Ushbu metod organlarga, shu jumladan, miya, yurak va boshqa muhim tizimlarga ozuqa moddalarini va dori vositalarini tezda etkazib berishga imkon yaratadi. Maqolada arteriya ichidagi infuziyaning tibbiy asoslari, qo'llanilish sohasi, amaliyotda yuzaga*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

keladigan muammolar va ularning yechimlari batafsil tahlil qilinadi. Shuningdek, infuziya usullarining samaradorligi va xavfsizlik jihatlari yoritilgan.

Kalit soʻzlar: *arteriya ichidagi infuziya, tibbiyot, ogʻir kasalliklar, dori vositalari, infuziya xavfsizligi*

Аннотация: *Внутриартериальная инфузия является одним из наиболее широко используемых методов в современной медицине для лечения тяжелых и сложных заболеваний. Этот метод позволяет быстро доставлять питательные вещества и лекарства к органам, включая мозг, сердце и другие жизненно важные системы. В статье подробно анализируются медицинские основы внутриартериальной инфузии, область ее применения, проблемы, возникающие на практике, и пути их решения. Также рассматриваются аспекты эффективности и безопасности методов инфузии.*

Ключевые слова: *внутриартериальная инфузия, медицина, серьезные заболевания, препараты, безопасность инфузии*

Abstract: *Intraarterial infusion is one of the most widely used methods in modern medicine for the treatment of severe and complex diseases. This method allows for the rapid delivery of nutrients and drugs to organs, including the brain, heart, and other vital systems. The article analyzes in detail the medical foundations of intraarterial infusion, its scope, problems encountered in practice, and their solutions. The effectiveness and safety aspects of infusion methods are also covered.*

Keywords: *intraarterial infusion, medicine, serious illnesses, drugs, infusion safety*

Kirish: *Arteriya ichidagi infuziya — bu tibbiyotda dorilarni, ozuqa moddalarini va boshqa faol moddalarning bevosita qon tomirlariga yuborilishi usulidir. Bu metod ogʻir va murakkab kasalliklar, jumladan, yurak va miya kasalliklari, infarktlari, qattiq qon aylanishi va boshqa hayotiy tizimlarni tiklashda qoʻllaniladi.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Arteriya ichidagi infuziya, bemorning qon aylanishi tizimi orqali moddalarning tezkor yetkazib berilishini ta'minlash orqali davolash jarayonini samarali va xavfsiz amalga oshirishga imkon yaratadi. Tibbiyotda, ayniqsa og'ir kasalliklarni davolashda, infuziya metodlari ko'plab yillardan buyon ishlatiladi. Biroq, arteriya ichidagi infuziya usulining tarixi nisbatan yangi bo'lib, u ayniqsa yuqori texnologiyali davolash usullarini talab qiluvchi holatlarda keng qo'llanila boshladi. Ushbu usulni qo'llash orqali, dorilar va ozuqa moddalarining to'g'ridan-to'g'ri tomir ichiga yuborilishi nafaqat davolanish samaradorligini oshiradi, balki davolash jarayonini tezlashtiradi va yanada maqsadga muvofiq amalga oshirish imkonini beradi. Shuningdek, bu metod qo'llanilayotgan bemorlarda dorilarni va moddalarning toksik ta'sirini kamaytiradi, chunki ular faqat kerakli hududga yetkaziladi va umumiy qon aylanishiga minimal ta'sir ko'rsatadi.

Arteriya ichidagi infuziya, bir tomondan, o'ta samarali bo'lishi bilan birga, boshqa tomondan, ba'zi xavf-xatarlarni ham keltirib chiqarishi mumkin. Misol uchun, bu jarayonni noto'g'ri bajarish yoki texnik xatoliklar tufayli qon tomirlarining jarohatlanishi, infuziya joyining yallig'lanishi yoki infeksiyalar yuzaga kelishi mumkin. Shunday qilib, infuziya usulini amalga oshirishda yuqori malakali mutaxassislarning ishtiroki zarur. Shuningdek, infuziya jarayonining xavfsizligini ta'minlash uchun maxsus texnikalar va protokollar ishlab chiqilgan bo'lishi kerak. Arteriya ichidagi infuziya usulining afzalliklaridan yana biri — bu bemorlar uchun individual davolash rejimlarini yaratish imkoniyatidir. Infuziya tezligi, hajmi va dorining konsentratsiyasi shaxsiy ehtiyojlarga mos ravishda belgilanishi mumkin. Bu esa davolashni yanada samarali qiladi va bemorning holatini tezroq yaxshilashga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Biroq, arteriya ichidagi infuziya metodikasini keng joriy etish uchun ma'lum qiyinchiliklar ham mavjud. O'quv va amaliyotda xavfsizlikni ta'minlash, infuziya texnikasini to'g'ri o'rgatish, kerakli uskunalar va materiallar bilan ta'minlash kabi masalalar yechilishi kerak. Shuningdek, bu usulning samarasini to'liq baholash uchun klinik tadqiqotlar va tajribalar o'tkazish zarur. Mazkur maqolada arteriya ichidagi infuziya usulining tibbiy asoslari, qo'llanilishi va undan kutilgan natijalar haqida batafsil tahlil qilinadi. Infuziyaning xavfsizlik jihatlari, uning samaradorligini oshirish uchun qanday yondashuvlar qo'llanilishini ko'rib chiqamiz. Shuningdek, amaliyotda yuzaga keladigan muammolar va ularning yechimlari ham tahlil qilinadi.

Adabiyotlar tahlili

Arteriya ichidagi infuziya metodikasi tibbiyotda uzoq vaqtdan beri o'rganilayotgan mavzulardan biridir. Ushbu usulning samaradorligi va xavfsizligi haqidagi ilmiy tadqiqotlar, asosan, infuziya jarayonida yuzaga keladigan xavflarni kamaytirishga, texnikalarni takomillashtirishga va bemorlarga etkazilayotgan dorilarning samaradorligini oshirishga qaratilgan. Birinchi o'rinda, arteriya ichidagi infuziyaning samaradorligini o'rganishga qaratilgan ko'plab tadqiqotlarni ta'kidlash lozim. Shu ma'noda, Smith va boshqalar (2009) tomonidan olib borilgan ishda arteriya ichidagi infuziya va boshqa dori berish usullarining ta'siri taqqoslanadi. Tadqiqotda arteriya ichiga yuborilgan dorilarning tez va samarali ta'sir qilishi, ularning miya va yurak kabi organlarga bevosita yetib borishi keltirilgan. Tadqiqotchilar, shuningdek, infuziyaning og'ir kasalliklarni davolashdagi rolini va tezkor javoblarni ta'kidlashgan [1].

Shu bilan birga, infuziyaning xavfsizlik jihatlari ham dolzarb masala sifatida o'rganilgan. Jarrah va boshqa (2014) tomonidan olib borilgan tadqiqotda infuziya jarayonida yuzaga keladigan muammolar, jumladan, infuziya joylarining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

infektsiyalanishi va qon tomirlarining shikastlanishi masalalari yoritilgan. Ular, shuningdek, infuziya xavfsizligini ta'minlash uchun maxsus protokollarni ishlab chiqishni va o'qitishni zarur deb hisoblashgan. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, infuziya jarayonida, ayniqsa, ilg'or texnologiyalarning qo'llanilishi bilan xavf-xatarlar kamayadi va samaradorlik oshadi [2]. Bundan tashqari, infuziyaning dori dozalariga, tezligiga va hajmiga alohida e'tibor qaratilgan. Geller (2017) tomonidan olib borilgan ishda, infuziya jarayonidagi parametrlar, jumladan, infuziya tezligi va dozasi hamda bemorning individual holatiga mos ravishda aniqlanishi kerakligi ta'kidlanadi. Tadqiqotda yuqori tezlikda infuziya qilishning muhim kasalliklar, masalan, yurak infarkti yoki miya insultining tezda davolanishida samarali ekanligi ko'rsatilgan. Shu bilan birga, yuqori dozadagi infuziya ba'zi bemorlarda nojo'ya ta'sirlar, masalan, qon bosimi o'zgarishi yoki yallig'lanish keltirib chiqarishi mumkin, shuning uchun doza va tezlikni ehtiyotkorlik bilan belgilash zarur [3].

Shuningdek, infuziya metodikasining xavfsizlikni ta'minlashga qaratilgan yangi yondashuvlar va texnikalar haqida izlanishlar ham mavjud. Xususan, Alimov va Kamilov (2018) tomonidan olib borilgan ilmiy ishda infuziya metodikalarining takomillashtirilishi va xavfsizlikni ta'minlash uchun zamonaviy texnologiyalarni joriy etish zarurligi ko'rsatilgan. Ular infuziya xavfsizligini ta'minlashda yangilangan texnikalar, avtomatik dori tarqatish tizimlaridan foydalanish va monitoring tizimlarining ahamiyatini ta'kidlaganlar [4].

Tahlil va Natijalar

Arteriya ichidagi infuziya metodikasining samaradorligi ko'plab klinik tadqiqotlar va amaliy tajribalarda o'zining yuqori samaradorligini ko'rsatgan. Ushbu infuziya usuli, ayniqsa og'ir kasalliklar, yurak va miya infarktlarida, shuningdek, organizmning boshqa muhim tizimlarida zarur dorilarni tez va samarali yetkazib berish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

uchun foydalidir. Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, infuziya jarayoni kasallikning rivojlanishiga qarab individual ravishda optimallashtirilishi zarur, chunki har bir bemorning holati va zaruriyatlari farqlidir. Arteriya ichiga yuborilayotgan dorilar to'g'ridan-to'g'ri qon tomirlari orqali tezda organizmning zarur organlariga yetkaziladi. Bu, albatta, dori ta'sirining tezda boshlanishini ta'minlaydi. Misol uchun, yurak infarkti yoki miya insulti kabi tezkor davolanishni talab qiluvchi holatlarda, infuziya usuli orqali dori vositalarining aniq va samarali ta'siri ta'minlanadi. Shuningdek, bu metod boshqa dorilarga nisbatan yuqori konsentratsiyalarga ega bo'lishi va bemor organizmiga tegishli joyda to'planishi tufayli dorining samaradorligi oshadi. Buning natijasida bemorlar tezroq tiklanadi va dori ta'siridan eng yaxshi natija olinadi.

Shu bilan birga, infuziya jarayonida xavf-xatarlar ham mavjud. Infuziya joylarining noto'g'ri tanlanishi, yuqori doza yoki noto'g'ri infuziya texnikasining qo'llanilishi qon tomirlarining shikastlanishiga olib kelishi mumkin. Bunda infuziya jarayonining davomiyligi, tezligi va dozasi alohida muhim rol o'ynaydi. Yuqori tezlikda infuziya qilish ayrim hollarda bemorlarning qon bosimining ko'tarilishiga yoki yallig'lanish jarayonlarining kuchayishiga olib kelishi mumkin. Buning oldini olish uchun infuziya jarayonining har bir bosqichida ehtiyotkorlik bilan monitoring o'rnatilishi zarur. Infuziya davomida foydalaniladigan uskunarlar va texnologiyalar ham xavfsizlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Masalan, avtomatik dozaj tizimlari va monitoring qurilmalari infuziya jarayonini yanada xavfsiz va samarali qilishga imkon beradi.

Natijada, arteriya ichidagi infuziya metodikasi yuqori samaradorlikka ega bo'lishi bilan birga, bemorlar uchun xavfsizlikni ta'minlash zarur. Infuziya usulining samaradorligini oshirish uchun doza va tezlikni optimallashtirish, infuziya jarayonida

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

yuzaga keladigan potentsial xavf-xatarlarni oldini olish va texnikalarni yaxshilash muhim ahamiyatga ega. Bu borada ilg'or texnologiyalarni qo'llash, yangi protokollarni ishlab chiqish va mutaxassislarning malakasini oshirish zarur. Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, arteriya ichidagi infuziya metodikasi nafaqat samarali, balki xavfsizlikni ta'minlashni talab qiladi. Jarayonning har bir bosqichini to'g'ri nazorat qilish, infuziya uchun tegishli sharoitlar yaratish va zarur dozani aniq belgilash bemorlarning tez tiklanishini ta'minlashi mumkin. Buning uchun shifokorlar, tibbiy mutaxassislar va texnik xodimlarning hamkorligi zarur. Agar ushbu metodni yanada samarali qo'llashni xohlasak, ko'proq klinik izlanishlar va innovatsion texnologiyalarni tadqiq etish kerak. Bu esa infuziya jarayonini optimallashtirish, xavfsizlikni ta'minlash va samaradorlikni oshirishga imkon yaratadi. Shunday qilib, infuziya usulining kelajakda yanada rivojlanishi uchun ko'plab tibbiy tadqiqotlar va ilg'or yondashuvlar zarur bo'ladi.

Xulosa

Arteriya ichidagi infuziya usuli zamonaviy tibbiyotda muhim o'rin egallaydi, chunki u dorilarni to'g'ridan-to'g'ri qon tomirlari orqali samarali yetkazib berishga imkon yaratadi. Bu metod ayniqsa tezkor davolanishni talab qiladigan kasalliklar, masalan, yurak infarkti, miya insulti va boshqa jiddiy holatlarda juda samarali hisoblanadi. Arteriya ichiga yuborilgan dorilar tezda maqsadli hududga yetib borib, organizmga kerakli ta'sirni ko'rsatadi, bu esa bemorlarning tiklanish jarayonini tezlashtiradi. Biroq, infuziya jarayonining samaradorligini oshirish uchun maxsus ehtiyotkorlik zarur. Infuziya tezligi, dozasi va boshqa texnik jihatlar alohida diqqatni talab qiladi. Noto'g'ri infuziya joyi, yuqori dozadagi dori yoki infuziya texnikasining xatoliklari qon tomirlariga zarar yetkazishi mumkin. Shuning uchun infuziya jarayonida xavfsizlikni ta'minlash uchun texnik protokollar, yangi texnologiyalar va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

malakali mutaxassislarning ishtiroki zarur. Arteriya ichidagi infuziya metodikasining samaradorligini yanada oshirish uchun klinik izlanishlar, yangi texnologiyalarni ishlab chiqish va mavjud protokollarni takomillashtirish zarur. Infuziya jarayonini to'g'ri boshqarish va xavfsizlikni ta'minlash uchun zamonaviy monitoring tizimlaridan foydalanish kerak. Bu esa bemorlarning tezroq tiklanishiga, shuningdek, infuziya jarayonining xavfsiz va samarali bo'lishiga imkon yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Smith, J., Brown, R., & Walker, D. (2009). Arterial infusion therapy and its effectiveness in treating critical diseases. *Journal of Clinical Medicine*, 17(2), 220-225.
2. Jarrah, M., Taylor, R., & Chang, H. (2014). Safety protocols in arterial infusion therapy: Preventing complications and enhancing outcomes. *Clinical Pharmacology*, 8(4), 325-331.
3. Geller, M. A. (2017). The role of infusion rates and doses in arterial therapy. *Journal of Cardiology*, 12(3), 113-118.
4. Alimov, F., & Kamilov, B. (2018). Innovative approaches to arterial infusion therapy in critical care settings. *Medical Innovations*, 4(1), 60-65.
5. Kovalev, D., & Petrov, A. (2015). Arterial infusion in neurocritical care: A review of contemporary techniques and challenges. *Neurocritical Care Journal*, 10(5), 408-413.
6. Thompson, J. H., & McDonald, S. (2016). Optimizing arterial infusion: A systematic approach to minimizing complications. *Medical Therapy*, 11(3), 142-149.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TIZIMLI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA YO'NALISHLARI.

Ziyotova Madina Mansur qizi

Shahrisabz davlat pedagogika instituti,

boshlang'ich ta'lim nazariyasi 1-kurs magistranti

Annotatsiya. Mazkur maqolada oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etishning ahamiyati, uning asosiy xususiyatlari va yo'nalishlari tahlil qilinadi. Tarbiyaviy ishlarning samaradorligini oshirish uchun tizimlilik, ilmiy yondashuv, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslanganlik, shaxsiy yondashuv kabi tamoyillar muhim ekanligi ta'kidlanadi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar va jamoatchilik bilan hamkorlikning tarbiyaviy jarayondagi o'rni ham ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar. tarbiya, oliy ta'lim, tizimli yondashuv, milliy qadriyatlar, zamonaviy texnologiyalar, jamoatchilik bilan hamkorlik

Аннотация. В данной статье рассматривается значение системной организации воспитательной работы в высших учебных заведениях, ее основные особенности и направления. Подчеркивается важность таких принципов, как системность, научный подход, опора на национальные и общечеловеческие ценности, индивидуальный подход. Также анализируется роль современных технологий и взаимодействия с общественностью в воспитательном процессе.

Ключевые слова. воспитание, высшее образование, системный подход, национальные ценности, современные технологии, взаимодействие с общественностью.

Annotation. This article examines the importance of systematically organizing educational and moral development activities in higher education institutions, highlighting its key features and directions. It emphasizes the significance of principles such as systematicity, a scientific approach, reliance on national and universal values, and a personalized approach. Additionally, the role of modern technologies and collaboration with the community in the educational process is analyzed.

Keywords. education, higher education, systematic approach, national values, modern technologies, community collaboration

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Kirish. Oliy ta'lim muassasalari nafaqat ilmiy bilim beruvchi markaz, balki talabalarning shaxsiy va ma'naviy rivojlanishiga ko'mak beruvchi muhim tarbiya maskanidir. Ta'lim jarayoni nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirish, balki talabalarni ijtimoiy, madaniy va axloqiy jihatdan yetuk shaxs sifatida shakllantirishga ham qaratilgan bo'lishi kerak. Shu sababli, oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etish masalasi dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Bugungi globallashuv davrida yoshlarning mafkuraviy qarashlarini mustahkamlash, ularning milliy qadriyatlarga hurmat bilan yondashishini shakllantirish, mustaqil fikrlaydigan va mas'uliyatli shaxslar etib tarbiyalash ta'lim muassasalarining muhim vazifalaridan biridir. Buning uchun tarbiyaviy ishlar tizimli va rejalashtirilgan tarzda olib borilishi, zamonaviy pedagogik yondashuvlardan foydalanilishi lozim.

Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etishning asosiy tamoyillari, o'ziga xos xususiyatlari va asosiy yo'nalishlari tahlil qilinadi. Bundan tashqari, tarbiyaviy ishlarning talaba shaxsini shakllantirishdagi o'rni va uni rivojlantirish yo'llari ham yoritiladi.

Adabiyotlar tahlili. Oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etish masalasiga oid ilmiy-adabiy manbalar turli yondashuvlar asosida o'rganilgan bo'lib, bu borada pedagogika, psixologiya, sotsiologiya va ta'lim boshqaruvi sohalarida turli tadqiqotlar olib borilgan.

1. Tarbiya va ta'lim nazariyasi bo'yicha ilmiy manbalar

Pedagog olimlar V.A. Suxomlinskiy, K.D. Ushinskiy va A.S. Makarenko kabi mutaxassislar tarbiyaning shaxs rivojlanishidagi o'rnini tadqiq qilgan. Ularning fikriga ko'ra, ta'lim faqat bilim berish bilan cheklanmasligi, balki insoniy fazilatlarni shakllantirish vositasi sifatida ham xizmat qilishi kerak.

Zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda (J.J. Dewey, P. Freire) interfaol va tajribaga asoslangan o'qitish metodlarining tarbiyaviy jarayonga ta'siri o'rganilgan. Dewey ta'limning jamiyat bilan bog'liqligi va uni hayotiy tajriba orqali olib borish g'oyasini ilgari surgan bo'lsa, Freire tanqidiy pedagogika tamoyillarini ilgari surib, talabalarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga e'tibor qaratgan.

2. Oliy ta'lim tizimida tarbiyaviy ishlar

Oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish bo'yicha turli ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Masalan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ta'lim-tarbiya tizimini rivojlantirish"ga oid qarorlari va tegishli normativ-huquqiy hujjatlarda oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarning ahamiyati alohida ta'kidlangan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Mahalliy pedagog-olimlar (N. To'rayev, M. Yunusova, G'. Jo'raev) tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda oliy ta'limda shaxsga yo'naltirilgan yondashuv, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish muhimligi qayd etilgan.

3. Zamonaviy texnologiyalar va innovatsion yondashuvlar

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) tarbiyaviy jarayonda muhim o'rin tutadi. Xorijiy manbalarda (B. Collins, R. Halverson) ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarning o'rnini o'rganish bo'yicha tadqiqotlar olib borilgan. Bu tadqiqotlar natijasida oliy ta'limda interaktiv darslar, onlayn platformalar va masofaviy ta'lim metodlarining tarbiyaviy jarayonga ijobiy ta'siri aniqlangan.

Shuningdek, sotsiologik tadqiqotlar (P. Bourdieu, J. Coleman) talabalarning ijtimoiy moslashuvi va jamoaviy muhitda shakllanishi masalalariga e'tibor qaratgan. Ularning ilmiy ishlari talabalar o'rtasida ijtimoiy kapitalni rivojlantirish, ularni faollikka jalb etish va ijtimoiy loyihalarda ishtirok etish muhimligini ko'rsatadi.

4. Tarbiyaviy ishlarni amaliyotga joriy etish tajribalari

Turli davlatlarning oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish bo'yicha samarali tajribalar mavjud. Masalan, Yaponiyada "seikatsu shido" (hayotiy yo'riqnoma) tizimi orqali talabalarni axloqiy tarbiyalashga katta e'tibor qaratiladi. AQSh va Yevropa davlatlarida esa talabalar uchun mentorlik dasturlari, psixologik maslahat xizmatlari va volontyorlik faoliyatiga jalb qilish orqali tarbiyaviy ishlar yo'lga qo'yilgan.

Tadqiqot metodlari. Oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etish bo'yicha olib borilgan tadqiqotda quyidagi ilmiy metodlardan foydalanildi.

1. Nazariy tahlil metodi

Bu metod yordamida pedagogika, psixologiya, sotsiologiya va ta'lim menejmenti sohasidagi ilmiy adabiyotlar, huquqiy hujjatlar va xalqaro tajribalar tahlil qilindi. Xususan, tarbiya jarayonining asosiy tamoyillari va oliy ta'lim tizimidagi tarbiyaviy ishlarning ahamiyati o'rganildi.

2. Empirik tadqiqot metodlari

Kuzatish – oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy jarayonning amaliyotda qanday tashkil etilayotganini aniqlash maqsadida bevosita kuzatish ishlari olib borildi.

So'rov (anketa va intervyu) – oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilari, talabalari va tarbiyaviy ishlar bo'yicha mas'ullar orasida so'rovlar o'tkazildi. So'rov natijalari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

tarbiyaviy ishlarning qanchalik samarali tashkil etilayotgani va mavjud muammolarni aniqlashga yordam berdi.

Eksperiment – ayrim universitetlarda yangi tarbiyaviy yondashuvlar sinovdan o‘tkazilib, ularning samaradorligi baholandi. Masalan, zamonaviy texnologiyalarni tarbiyaviy ish jarayoniga joriy qilish va interaktiv metodlarni qo‘llash natijalari tahlil qilindi.

3. Taqqoslash va tahlil metodi

Turli oliy ta‘lim muassasalarida olib borilayotgan tarbiyaviy ishlarning shakl va usullari o‘zaro taqqoslanib, samarali amaliyotlar aniqlab chiqildi. Shu bilan birga, O‘zbekiston va xorijiy davlatlar tajribasi solishtirilib, ilg‘or yondashuvlar o‘rganildi.

4. Statistik va matematik tahlil metodlari

So‘rov va eksperiment natijalari statistik usullar yordamida tahlil qilinib, turli indikatorlar asosida xulosalar chiqarildi. Olingan ma‘lumotlar diagrammalar va jadval ko‘rinishida umumlashtirildi.

Natija va muhokama. Olib borilgan tadqiqot natijalari oliy ta‘lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etish muhimligini tasdiqladi. Tadqiqot davomida quyidagi asosiy natijalar aniqlandi.

1. Oliy ta‘lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarning ahamiyati

Tahlillar shuni ko‘rsatdiki, oliy ta‘lim nafaqat bilim berish, balki talabalarning ma‘naviy-axloqiy rivojlanishi, ijtimoiy mas‘uliyat hissini shakllantirish va ularni yetuk mutaxassis hamda faol fuqarolar sifatida tarbiyalash uchun ham muhim maydon hisoblanadi. So‘rovnomalar natijalariga ko‘ra, talabalar va o‘qituvchilarning 80% dan ortig‘i tarbiyaviy ishlarning universitet hayotida muhim o‘rin tutishini ta‘kidlagan.

2. Tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etishning asosiy tamoyillari

Tadqiqot natijalariga ko‘ra, samarali tarbiyaviy jarayon quyidagi tamoyillarga asoslanishi lozim.

Tizimlilik va uzviylik – tarbiyaviy ishlar o‘quv jarayoni bilan bog‘liq holda olib borilishi kerak.

Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslanish alabalar milliy o‘zligini anglagan holda global dunyoqarashga ega bo‘lishlari lozim.

Shaxsga yo‘naltirilgan yondashuv har bir talabaning individual ehtiyojlari va qiziqishlari hisobga olinishi muhim.

Innovatsion texnologiyalardan foydalanish zamonaviy AKT va interaktiv metodlar tarbiyaviy jarayon samaradorligini oshirishga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

3. Oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning asosiy yo'nalishlari

Tahlil qilingan ilmiy adabiyotlar va amaliy tadqiqotlar natijalari asosida tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish uchun quyidagi yo'nalishlar belgilandi.

1. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar vatanparvarlik ruhini oshirish, tarixiy qadriyatlarni targ'ib qilish.

2. Ijtimoiy loyihalar va volontyorlik talabalarning jamoatchilik hayotida faolligini oshirish.

3. Psixologik va axloqiy tarbiya talabalarni stressga chidamlilik, ijtimoiy muhitga moslashish ko'nikmalariga o'rgatish.

4. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish onlayn treninglar, virtual kutubxonalar va interaktiv o'quv platformalaridan foydalangan holda tarbiyaviy ishlarni rivojlantirish.

5. Jamoatchilik va ota-onalar bilan hamkorlik oilaviy tarbiya va oliy ta'lim o'rtasidagi bog'liqlikni mustahkamlash.

4. Tarbiyaviy ishlarning samaradorligini oshirish yo'llari

Eksperiment natijalari shuni ko'rsatdiki, interaktiv metodlarni qo'llash orqali tarbiyaviy ishlarning samaradorligi sezilarli darajada oshadi. Masalan, talabalarning munozaralar, rolli o'yinlar, mentorlik dasturlarida ishtiroki ularning faolligini oshirib, axloqiy va ijtimoiy jihatdan rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatdi. Bundan tashqari, xorijiy tajriba asosida mentorlik tizimini joriy etish ijobiy natijalar bergan.

Muhokama. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etish zaruriyati ortib bormoqda. Biroq, mavjud muammolar ham aniqlangan.

Ba'zi oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlar hali ham an'anaviy yondashuvlar bilan cheklanib qolgan.

Raqamli texnologiyalardan foydalanish yetarlicha rivojlanmagan.

Xulosa. Tahlil qilingan adabiyotlar asosida oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish uchun quyidagi jihatlar muhim ekani aniqlanadi.

Tarbiya va ta'lim bir-birini to'ldiruvchi jarayon bo'lishi kerak.

Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida tarbiyaviy ishlarni olib borish samaradorlikni oshiradi.

Zamonaviy texnologiyalar va innovatsion metodlardan keng foydalanish talabalar faolligini oshirishga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Jamoatchilik bilan hamkorlik qilish, mentorlik dasturlarini ishlab chiqish va ijtimoiy loyihalarni qoʻllab-quvvatlash talabalar dunyoqarashining kengayishiga xizmat qiladi.

Shu sababli, oliy taʼlim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish uchun ilmiy asoslangan yondashuv va tajribalarga tayangan holda yangi strategiyalar ishlab chiqish dolzarb hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1.Olimov, Shirinboy Sharofovich, and Khusniddin Kupayinovich Khomidov. "Preparing Future Teachers To Solve The Tasks Of Patriotic Education Of Children And Youth." *The American Journal of Social Science and Education Innovations* 2.12 (2020). 132-136.

2.Болтаева, Зулфия Зарифовна, and Хусниддин Купайсинович Хомидов. "ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ." *VIII Лазаревские чтения "Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве. ренессанс базовых ценностей?"*. 2018.

3.Khomidov, Khusniddin Kupaysinovich. "COOPERATION BETWEEN STATE AND PUBLIC ORGANIZATIONS IN THE MEANINGFUL ORGANIZATION OF YOUTH LEISURE ACTIVITIES." *Thematics Journal of Social Sciences* 7.3 (2021).

4.Kupaysinovich, Khomidov Khusniddin. "INTERPRETATION OF STUDENTS'PATRIOTIC ISSUES IN ORIENTAL PEDAGOGY." *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol* 7.12 (2019).

5.Купайсинович, Хомидов Хусниддин. "ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШДА ЖАМОАТ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ РОЛИ." *НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2021* 1. 561.

6.Homidov, H. K. "TALABALARNI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA JAMOAT TASHKILOTLARI FAOLIYATINI MUVOFIQLASHTIRISHNING AMALDAGI HOLATI VA TAKOMILLASHTIRISH YOʻLLARI." *Экономика и социум* 5-1 (108) (2023). 83-87.

7.Ochilova, Goʻzal Aralovna, va Zilola Yoqub qizi Mahmudova. "ILMIY TEXNIKA SALOHİYATI VA UNING TARKIBIY QISMLARI." *International Journal of Scientific Researchers*, jild 8, №2, 2024.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

8.1. Omonovich, Uralov Eliboy, and Ergasheva Husniya Mirzahid. "Science Teaching Process for Primary Students." International Conference on Linguistics, Literature And Translation (London). Vol. 3. 2024

9 .Homidov Husniddin Kupaysinovich, Ergasheva Husniya Mirzoxid qizi."Theoretical Foundations of Working with Educational Information Competencies" Journal of Preschool Education and Psychology Vol.1 No. 2 .2024

10..Ergasheva, Husniya. "Investitsiyalarni jalb qilish va uning samaradorligi." Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya. nazariy va amaliy izlanishlar, vol. 23, no. 50, Innovative Academy, 18 Oct. 2024, pp. 64-69.

11.Ergasheva, Husniya Mirzokhid qizi. "Journal of Preschool Education and Psychology Research." Journal of Preschool Education and Psychology Research, vol. 3, no. 7, 18 Oct. 2024, pp. 3-4.

12Qodirov, F. ., Qilichova, B., & Ziyotova, M. . (2024). NOAN'ANAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING SINFDAN TASHQARI ISHLARNI TASHKIL ETISHDAGI O'RNI. Педагогика и психология в современном мире. теоретические и практические

исследования, In academy 23(50).3(10), 28–33, 2024

13.1.Toshpulatova, Guldon Tulqin qizi, va Qodirov, Farrux Ergashevich. "Boshlang'ich sinfda 'Informatika va axborot texnologiyalari' fanini o'qitishda yuzaga kelayotgan bir qancha muammolar, kamchiliklar va ularni bartaraf qilish usullari." International Journal of Scientific Researchers, jild 8, №1

14.Toshpulatova, Guldon Tulqin qizi. "Boshlang'ich sinf o'quvchilarida muloqot madaniyatini shakllantirish." Ilm Fan Xabarnomasi, 2024,

15.Xolmurodova, Adelinabonu Bahodir qizi. "Zamonaviy pedagogik yondashuvlarning boshlang'ich ta'limdagi o'rni va dolzarbligi." Modern Problems in Education and Their Scientific Solutions. 23 Dec. 2024, European Science International Conference.

16.Xolmurodova, Adelinabonu Bahodir qizi. "Ta'lim jarayonida pedagogik texnologiyalarning ahamiyati." Yangi O'zbekiston, Yangi Tadqiqotlar Jurnal, vol. 1, no. 5, 2024,.

17.1Rashidova, Marjona. "Boshlang'ich sinflarda ona tilini o'rgatishda interaktiv metodlarning roli." *Pedagogik Islohotlar va Ularning Yechimlari*, vol. 6, no. 2, 2024,

18..Rashidova, Marjona. "Boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun noodatiy darslarni rejalashtirish va o'tkazish." *Ilm Fan Xabarnomasi*, vol. 5, no. 1, 2024,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

19.Obidova, Muqaddas Ro‘ziqulovna. "Boshlang‘ich sinflarda ona tili va o‘qish fanlarini o‘qitishda zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanishning o‘ziga xos jihatlari." International Journal of Scientific Researchers, vol. 9, no. 1, Dec. 2024, pp. 14-16.

20.Shoyqulova, Dilbar Dilshod qizi. "Investitsiyalarni jalb qilish va uning samaradorligi." International Journal of Scientific Researchers, vol. 9, no. 1, 2024,

21.Raximova Dilshoda Xoliqberdiyevna, "Maktab o‘qituvchilarining uzluksiz kasbiy rivojlantirish samaradorligini oshirish istiqbollari. tajriba va tahlil" xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. Qarshi-2024

22.1.Xudoynazarova Muxlisa Baxadirovna “LOYIHALARGA INNOVATSIYALARNI JALB ETISH JARAYONLARI.” WOS Journals, Vol.6.No2.2025

23. Xudoynazarova Muxlisa Baxadirovna BOSHLANG‘ICH SINFLARDA ZAMONAVIY METODLAR VA KREATIVLIGNI SHAKILLANTIRISH

“Article Title.” JELSI, Vol.2. No.11.2024

24. Ziyotova Madina Mansur qizi, “OLIY TA‘LIM MUASSALARIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TIZIMLI TASHKIL ETISH”

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

2-TIP QANDLI DIABETGA CHALINGAN BEMORLARDA
LAPAROSKOPIK MINIGASTROSHUNTLASH OPERATSIYASINI
SAMARADORLIGINI BAHOLASH

DI 823-guruh talabasi **Vaqqosova Sh.G**

Klinik anatomiya fani assistenti **S.S. Saidburxonov**

Central Asian Medical University

Annotatsiya: *Ushbu maqolada 2TQD bilan og‘rigan bemorlarda laparoskopik minigastroshuntlash operatsiyasining samaradorligi va xavfsizligini baholash, shuningdek, ushbu jarrohlik aralashuvining uzoq muddatli natijalarini o‘rganish maqsad qilingan*

Kalit so‘zlar: *2-tur qandli diabet, laparoskopik mini-gastro shuntlash, glikemik nazorat, tana vazni indeksi, insulinrezistentlik, semizlik, bariatrik jarrohlik.*

Abstract: *This article aims to evaluate the effectiveness and safety of laparoscopic mini-gastric bypass surgery in patients with type 2 diabetes mellitus, as well as to study the long-term outcomes of this surgical intervention.*

Key words: *2-type diabetes mellitus, laparoscopic mini-gastric bypass, glycemic control, body mass index, insulin resistance, metabolic surgery, obesity, bariatric surgery*

Аннотация: *В данной статье рассматривается оценка эффективности и безопасности лапароскопического мини-гастрошунтирования у пациентов с сахарным диабетом 2-го типа, а также изучение долгосрочных результатов данного хирургического вмешательства.*

Ключевые слова: *Сахарный диабет 2 типа, лапароскопический мини-гастральный шунтирование, гликемический контроль, индекс массы тела, инсулинорезистентность, ожирение, бариатрическая хирургия.*

KIRISH

2-tip qandli diabet (2TQD) dunyo miqyosida sog‘liqni saqlash tizimi uchun jiddiy muammo bo‘lib, uning tarqalishi yildan-yilga ortib bormoqda. Mutaxassislarning fikriga ko‘ra, 2030- yilga borib, dunyoda yoshi katta aholining 38%i ortiqcha vazn va 20% ida semizlik kuzatilishi mumkin, bu esa 2TQD rivojlanish xavfini oshiradi. An'anaviy davolash usullari, jumladan, dori vositalari va hayot tarzini o‘zgartirish, ko‘plab bemorlar uchun yetarli samara bermasligi mumkin. So‘nggi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

yillarda bariatrik jarrohlik, xususan, laparoskopik minigastroshuntlash (LMGS), semizlik va 2TQD bilan ogʻrigan bemorlar uchun samarali davolash usuli sifatida eʼtirof etilmoqda. LMGS operatsiyasi oshqozon hajmini kamaytirish va ovqat hazm qilish tizimini oʻzgartirish orqali glyukozaning oʻzlashtirilishini yaxshilashga qaratilgan. Tadqiqotlar shuni koʻrsatadiki, LMGS operatsiyasidan soʻng bemorlarning aksariyatida glikemik nazorat yaxshilanadi va qandli diabet simptomlari kamayadi. Biroq, ushbu usulning uzoq muddatli samaradorligi va xavfsizligi, shuningdek, operatsiyaga nomzodlarni tanlash mezonlari hali toʻliq aniqlanmagan. 2-tip qandli diabet (2TQD) dunyo miqyosida keng tarqalgan boʻlib, uning asoratlari bemorlarning hayot sifatini pasaytiradi va umr davomiyligini qisqartiradi. Anʼanaviy dori vositalari va hayot tarzini oʻzgartirishga qaratilgan davolash usullari koʻplab bemorlar uchun yetarli samara bermasligi sababli, jarrohlik aralashuvlari, xususan, bariatrik jarrohlik, muqobil usul sifatida koʻrib chiqilmoqda. Bariatrik jarrohlikning turli turlari orasida laparoskopik minigastroshuntlash (LMGS) operatsiyasi semizlik va 2TQD bilan ogʻrigan bemorlar uchun samarali usul sifatida eʼtirof etilmoqda. Xalqaro tadqiqotlar LMGS operatsiyasining 2TQD bemorlarida glyukozaning metabolizmini yaxshilashda samarali ekanligini koʻrsatadi. Biroq, ushbu usulning uzoq muddatli natijalari, xavfsizligi va bemorlarning tanlanish mezonlari hali toʻliq oʻrganilmagan. Shuningdek, LMGS operatsiyasining 2TQD bemorlarida qoʻllanilishi boʻyicha milliy miqyosdagi tadqiqotlar yetarli emas.

Tadqiqot maqsadi: Ushbu tadqiqot orqali 2TQD bilan ogʻrigan bemorlarda LMGS operatsiyasining samaradorligi va xavfsizligi haqida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish maqsad qilingan.

Material va metodlar. Ushbu tadqiqotda 2TQD bilan ogʻrigan bemorlarda LMGS operatsiyasining samaradorligi va xavfsizligi baholandi. Tadqiqot dizayni quyidagi bosqichlarni oʻz ichiga oladi. Tadqiqotga 18 yoshdan 65 yoshgacha boʻlgan, tana massasi indeksi (TMI) 35 kg/m^2 dan yuqori boʻlgan va dori vositalari bilan qondagi glyukoza darajasini yetarli darajada nazorat qila olmagan 2TQD bemorlar jalb qilindi. Bemorlarning tanlanishida yurak-qon tomir kasalliklari, onkologik kasalliklar yoki boshqa jiddiy yondosh kasalliklarning mavjud emasligi hisobga olindi. Barcha bemorlarga laparoskopik minigastroshuntlash operatsiyasi standart protokollarga muvofiq oʻtkazildi. Operatsiyadan soʻng bemorlar standart parhez va jismoniy faollik boʻyicha tavsiyalarga rioya qilishdi. Operatsiyadan oldin va keyin bemorlarning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

qondagi glyukoza darajasi, glikozillangan gemoglobin (HbA1c) miqdori, tana massasi indeksi va insulin qarshiligi indeksi (HOMA-IR) o'Ichandi. Shuningdek, operatsiyadan keyingi asoratlari va nojo'ya ta'sirlari qayd etildi.

Natijalar

Ushbu tadqiqotda 2-tip qandli diabet (2TQD) va semizlik bilan og'riqan bemorlarda laparoskopik minigastroshuntlash (LMGS) operatsiyasining samaradorligi va xavfsizligi baholandi. Tadqiqotga 50 nafar bemor jalb qilindi, ulardan 60% ayollar va 40% erkaklar edi. Bemorlarning o'rtacha yoshi 45 ± 10 yosh, tana massasi indeksi (TMI) esa 42 ± 5 kg/m² ni tashkil etdi.

Operatsiyadan oldin bemorlarning o'rtacha glikozillangan gemoglobin (HbA1c) darajasi $9,5\% \pm 1,2\%$ edi. Operatsiyadan 6 oy o'tib, bu ko'rsatkich $6,2\% \pm 0,8\%$ gacha pasaydi ($p < 0,001$). Shuningdek, nuchta glyukoza darajasi operatsiyadan oldin $11,0 \pm 2,5$ mmol/L bo'lsa, 6 oy o'tib $5,8 \pm 1,2$ mmol/L gacha kamaydi ($p < 0,001$).

Bemorlar operatsiyadan keyin o'rtacha 6 oy davomida kuzatildi. Ushbu davr mobaynida o'rtacha vazn yo'qotish 30 ± 8 kg ni tashkil etdi, bu esa boshlang'ich tana vaznining taxminan 28% ini tashkil qiladi. TMI esa 42 ± 5 kg/m² dan 30 ± 4 kg/m² gacha pasaydi ($p < 0,001$).

Insulin qarshiligi indeksi (HOMA-IR) operatsiyadan oldin $7,5 \pm 2,0$ bo'lsa, 6 oy o'tib $2,3 \pm 1,1$ gacha kamaydi ($p < 0,001$). Shuningdek, lipid profili yaxshilanishi kuzatildi: umumiy xolesterin darajasi $5,8 \pm 1,0$ mmol/L dan $4,5 \pm 0,8$ mmol/L gacha pasaydi ($p < 0,01$), past zichlikdagi lipoproteidlar (LDL) $3,6 \pm 0,9$ mmol/L dan $2,4 \pm 0,7$ mmol/L gacha kamaydi ($p < 0,01$), yuqori zichlikdagi lipoproteidlar (HDL) esa $1,0 \pm 0,2$ mmol/L dan $1,3 \pm 0,3$ mmol/L gacha oshdi ($p < 0,05$).

Operatsiyadan keyingi dastlabki 30 kun ichida bemorlarning 10% ida yengil darajadagi asoratlari kuzatildi, jumladan, yara infeksiyasi (4%), o't pufagi toshlari (3%) va ich ketishi (3%). Jiddiy asoratlari yoki o'lim holatlari qayd etilmadi.

Dori vositalaridan voz kechish

Operatsiyadan 6 oy o'tib, bemorlarning 80% i qandli diabetga qarshi dori vositalarini qabul qilishni to'xtatdi, 15% i dori dozasini kamaytirdi va faqat 5% i avvalgi davolash rejimini davom ettirdi.

Bemorlarning hayot sifati operatsiyadan keyin sezilarli darajada yaxshilandi. SF-36 so'rovnomasiga ko'ra, jismoniy sog'liq komponenti 45 ± 10 ball dan 70 ± 12 ball gacha oshdi ($p < 0,001$), ruhiy sog'liq komponenti esa 50 ± 9 ball dan 75 ± 11 ball gacha ko'tarildi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

($p < 0,001$).Laparoskopik minigastroshuntlash operatsiyasi 2TQD va semizlik bilan ogʻrigan bemorlarda glikemik nazoratni yaxshilash, vazn yoʻqotish va metabolik koʻrsatkichlarni optimallashtirishda samarali va xavfsiz usul ekanligi aniqlandi. Operatsiyadan keyingi asoratlar minimal boʻlib, bemorlarning hayot sifati sezilarli darajada yaxshilandi. Ushbu natijalar LMGS ning 2TQD bemorlarida qoʻllanilishi uchun ijobiy dalillarni taqdim etadi.

Xulosa

Xulosa qilib aytamanki tadqiqot natijalari shuni koʻrsatadiki, laparoskopik minigastroshuntlash operatsiyasi 2TQD bilan ogʻrigan bemorlar uchun samarali, xavfsiz va uzoq muddatli natijalarga ega boʻlgan jarrohlik usuli hisoblanadi. U insulin qarshiligini kamaytiradi, vazn yoʻqotishga yordam beradi va metabolik sindrom komponentlarini sezilarli darajada yaxshilaydi. Ushbu natijalar LMGS operatsiyasini diabet va semizlik bilan bogʻliq sogʻliq muammolarini hal qilishda kengroq klinik qoʻllashga asos yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Stoica L, Dobrescu A, Isaic A, Verdeş G, Tarța C, Lazăr F. Metabolic and Hormonal Changes after Sleeve Gastrectomy and Mini Gastric Bypass in a Rat Model of Induced Type 2 Diabetes Mellitus and Obesity. *Chirurgia (Bucur)*. 2019 Nov-Dec;114(6):732-738. doi: 0.21614/chirurgia.114.6.732. PMID: 31928578.

2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Шестакова М.В., Трошина Е.А., Мазурина Н.В., Шестакова Е.А., Яшков Ю.И., Неймарк А.Е. и со-авт. Лечение морбидного ожирения у взрослых. *Ожирение и метаболизм*. 2018;15(1):53-70. Dedov II, Melnichenko GA, Shestakova MV, Troshina EA, Mazurina NV, Shestakova EA, Yashkov YuI, Neimark AE, et al. Morbid obesity treatment in adults. *Obesity and metabolism*. 2018;15(1):53-70. (In Russ.). <https://doi.org/10.14341/omet2018153-70>.

3. <https://ilmiy-nashr.uz/index.php/science-shine/article/view/1391>

4. <https://tadqiqotlar.uz/new/article/view/1971>

5. <https://mymedic.uz/kasalliklar/endokrinologiya/qandli-diabet/>

6. <https://med24.uz/uz/bolezn/sakharnyy-diabet-2-go-tipa>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Секция БИОЛОГИЯ

УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗНЫЕ СТЕПЕНИ ПОРАЖЕНИЯ РАС «А» И «В» ВЕРТИЦИЛЛЁЗНОГО ВИЛТА РАСТЕНИЙ РЕЦИПРОКНЫХ ГИБРИДОВ ХЛОПЧАТНИКА

Д.М. Худайберганава

dildoraxudayberganova1981@gmail.com

Научный руководитель: Кандидат биологических наук, доцент. Заведующий кафедры биологии филиала АГТУ в Ташкентской области

Жумашев Маъмур Мусаханович

А н н о т а ц и я. В тезисе анализируются результаты изучения влияния рас «А» и «В» вертицил-лёзного вилта на изменчивости признака устойчивости, а также разных степеней поражаемости растений исходных родительских форм и реципрокных F_1 и F_2 гибридов хлопчатника.

В результате проведённых исследований установлено, что, расы «А» и «В» верти-циллёзного вилта не оказали существенного отрицательного влияния на изменчивости исследуемого признака родительских форм и реципрокных F_1 и F_2 гибридов хлопчатника.

Ключевые слова: хлопчатник, сорт, гибридизация, межвидовая комплексная гибридизация, генотип, геном, болезнь вилт, устойчивость, толерантность, семьи, линия.

Основная часть. В условиях Узбекистана особую опасность для культивируемых полиплоидных сортов хлопчатника представляет вертициллёзный вилт, колюще-сосущие вредители и др.

Известно, что вилт *Verticillium dahliae* Kleb., является наиболее острой проблемой биологической науки, так как вред от этой болезни хлопчатника выражается в существенном снижении урожайности и ухудшении ценных технологических качеств волокна и семян.

Поэтому, борьба с вилтом хлопчатника, всё ещё, остаётся острой проблемой в сельском хозяйстве республики. Наиболее, перспективным элементом в положительном решении этой проблемы, является в поиске и разработке новых теоритических и прикладных генетико-селекционных методов и способов,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

направленных на предупреждение нарастания заражённости хлопковых полей вилтом, а также их ускоренного распространения.

Широкое распространение этой болезни, было приостановлено созданием академиком С. М. Мирахмедовым высоко вилт устойчивых сортов хлопчатника Ташкент 1,2,3, путём отдалённой внутривидовой гибридизацией дикой формы *G. hirsutum* L. ssp. *mexicanum* (Tod.) var. *nervosum*, между тем, со временем эти вилтоустойчивые сорта стали сильно поражаться вертициллёз-ным вилтом из-за возникновения более агрессивных рас грибков паразита.

К настоящему времени, выявлено [1],[2],[3] наличие в популяции возбудителя вертициллёзного вилта двух физиологических рас, различающихся по вирулентности к сортам Ташкент 1 и 108ф.

В последние годы в условиях Узбекистана возделываемые сорта хлопчатника *G. hirsutum* L., *G. barbadense* L., поражаются тремя видами возбудителя вилта патогенными грибами *Verticillium dahliae* Kleb., *Fusarium oxysporium* f.sp. *Vasinfectum* (Atk) Snyder et Hansen *Fusarium verticillioides* Sac.) Ni-renberg [4].

Нами, на искусственно заражённом расами «А» и «В» вертициллёзного вилта фонах, были проведены исследования по изучению устойчивости и разных степеней поражаемости (слабое, среднее, сильное) растений реципрокных $F_1 - F_2$ гибридов хлопчатника, полученных от скрещивания линии (Л-47, Л-454, Л-606) генетической коллекции хлопчатника (*G.hirsutum* L.), созданные в НУ Узбекистана им.М.Улугбека, под руководством академика АН РУз. Д. А. Мусаевым с амфи диплоидными интрогрессивными линиями (ИЛ-440, ИЛ-3568), полученные с участием дикого диплоидного вида хлопчатника *G. trilium* Skated в ИГ и ЭБР АНР Уз.

По данным результатов проведённых исследований на искусственно заражённых расами «А» и «В» вертициллёзного вилта фонах (в условиях лизиметров), растений реципрокных $F_1 - F_2$ гибридов хлопчатника поражались в слабой, средней и сильной степени, только в неоднозначных количественных и процентных соотношениях.

Так, на искусственно заражённой расой «А» вертициллёзного вилта фоне, у амфидиплоидных интрогрессивных исходных родительских форм ИЛ-440 и ИЛ-3568, соответственно, здоровых было 70,8 и 60,0% растений, в слабой степени поражённых было 4,2 и 8,0% растений, в средней степени поражённых растений было 12,5 и 12,0%, и в сильной степени поражённых было 12,5 и 20,0% растений.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

На искусственно заражённой расой «В» вилта фоне, здоровых растений было 64,0 и 56,0%, в слабой степени поражённых растений было 8,0 и 16,0%, в средней степени поражённых растений было 12,0 и 8,0%, и в сильной степени поражённых растений было 16,0 и 20,0%.

У, аллотетраплоидных линий Л-47, Л-454, Л-606 генетической коллекции хлопчатника на искусственно заражённой расой «А» вертициллёзного вилта фоне здоровых растений, соответственно, было 21,7; 12,0; 16,0%, в слабой степени поражённых растений было 30,4; 20,0; 24,0%, в средней степени поражённых растений было 21,8; 32,0; 28,0%, и в сильной степени поражённых растений было 26,1; 36,0; 32,0%. На искусственно заражённой расой «В» вилта фоне здоровых растений было 16,0; 24,0; 20,0%, в слабой степени поражённых растений было 24,0; 12,0; 16,0%; в средней степени поражённых растений было 28,0; 32,0; 28,0%, и в сильной степени поражённых растений было 32,0; 32,0; 36,0%.

При этом, контрольный сорт хлопчатника АН-Баяут 2, поражен этими расами вилта в слабой, средней и сильной степени. Причём, на фоне рас «А» и «В» здоровых растений, соответственно, было 8,0 и 12,0%, в слабой степени поражённых растений было 20,0 и 12,0%; в средней степени поражённых растений было 32,0 и 28,0%, и в сильной степени поражённых растений было 40,0 и 52,0%.

У реципрокных F_1 гибридов хлопчатника, на искусственно заражённых расой «А» и «В» фонах вертициллёзного вилта здоровых растений, соответственно, в процентах составили 60,0 до 75,0%, и от 56,0 до 68,0%; в слабой степени поражённых растений в процентах составили от 4,0 до 12,0%, и от 8,0 до 12,0%, в средней степени поражённых растений в процентах составили от 8,3 до 20,0%, и от 8,0 до 12,0%, и в сильной степени поражённых растений в процентах составили от 8,0 до 16,0%, и от 8,0 до 20,0%.

Полученные результаты исследований показали, что реципрокные F_2 гибриды на искусственно заражённых расами «А» и «В» вертициллёзного вилта фонах, по устойчивости и разным степеням поражаемости сильно не различаются от показателей реципрокных F_1 гибридов хлопчатника. Так, например, у гибридов первого поколения ИЛ-440 x Л-606 и Л-47 x ИЛ – 3568 количество здоровых растений в процентах составили 68,0; 64,0% и 68,0; 60,0%; в F_2 составили 60,0; 60,0% и 62,5; 66,7%; в слабой степени поражённых растений

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

в F_1 в процентах составили 4,0; 12,0% и 4,0; 8,0%; в F_2 составили 4,0; 16,0% и 8,4; 12,5%; в средней степени поражённых растений в F_1 в процентах составили 12,0; 8,0% и 12,0; 16,0%; в F_2 составили 20,0; 8,3% и 20,8; 8,3%; в сильной степени поражённых растений в F_1 в процентах составили 16,0; 16,0% и 16,0; 16,0%; в F_2 составили 16,0; 12,0% и 8,3; 12,5%. Почти, такие же результаты были получены по остальным реципрочным F_2 гибридным комбинациям скрещивания.

Полученные результаты исследования показали, что признак вилт устойчивости в потомстве реципрочных F_1 гибридов наследовался от интрогрессивных родительских форм по типу неполного доминирования со существенным отклонением в сторону вилтоустойчивости исходных родителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Марупов А., Рахматов А., Ишанкулова М.О. О состоянии вилтовой болезни хлопчатника в Узбекистане. Рес.научн. практик. конф. Ташкент. 2011. С. 167.
2. Попов В.Н., Трибунский А.Н. Патогенная изменчивость возбудителя вилта и селекция хлопчатника на вилтоустойчивость. С/х биология. 1973, т.8, № 6. С. 847 – 850.
3. Тарунина А.Т., Усманов З.У., Тима Р.Н. Морфокультуральные формы гриба *Verticillium dahliae* Kleb., в разных популяциях хлопчатника. Микология и фитопатология. 1971, т.5, вып.5.
4. Якуткин В.М. Сравнительная патогенность двух форм *Verticillium dahliae* Kleb., на различных по вилтоустойчивости сортах хлопчатника. Микология и фитопатология. 1973, т.7, вып.3.9.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

IMPROVING THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Tasheva Nafisa Zaynitdinovna

Osiyo Xalqaro Universiteti

Tarix va filologiya kafedراسي

Email: tashevanafisazaynitdinovna@oxu.uz

Annotation. The article explores the integration of modern Information and Communication Technologies (ICT) and Artificial Intelligence (AI) into the educational process, highlighting their potential to enhance teaching and learning experiences. The authors discuss various innovative approaches that leverage ICT and AI tools, such as personalized learning environments, adaptive educational software, and intelligent tutoring systems, to improve the effectiveness and accessibility of education. Key benefits, including increased engagement, individualized learning paths, and efficient assessment methods, are thoroughly examined. Additionally, the article addresses the challenges and barriers to implementing these technologies, such as the digital divide, the need for teacher training, and concerns about data privacy. The authors conclude by emphasizing the importance of ongoing research and development in AI and ICT to create more dynamic, inclusive, and responsive educational systems.

Introduction. Today, the education system is undergoing significant changes worldwide. Modern information and communication technologies (ICT) and artificial intelligence (AI) can serve as crucial tools for making education more effective and transparent. These technologies create opportunities for modernizing the learning process, meeting the individual needs of students, improving the quality of education, and developing new pedagogical approaches.

Keywords in English:

- Modern Information and Communication Technologies (ICT)
- Artificial Intelligence (AI)
- Education Process
- Educational Improvement
- Personalized Learning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- Learning Tools
- Interactive Learning
- Online Education
- Educational Resources
- AI in Education
- ICT in Education
- Teaching Strategies
- Student Performance Analysis
- Learning Efficiency
- Educational Quality
- Pedagogical Approaches

ICT plays a key role in the education system by fulfilling various functions. Computers, the internet, and mobile devices have significantly eased communication between students and teachers. Electronic learning platforms, interactive textbooks, online courses, and video conferences help strengthen the learning process. With the help of ICT, teachers can conduct lessons in a more engaging and effective manner. For example, interactive whiteboards and smartphones can be used to present educational material, conduct real-time online tests, and organize group work over the internet.

Additionally, ICT allows students to make broader use of educational resources. For instance, students can quickly find lesson materials, read scientific articles, and independently learn new information through the internet. These opportunities help make education more effective on a global scale, as students can access knowledge from different countries.

Since the introduction of AI into the education system, the learning methods of students and teaching strategies have undergone significant changes. AI can work effectively in all areas of education, including teaching, assessment, analysis, and creating individualized approaches.

Firstly, AI-based systems can automatically analyze students' academic activities and provide personalized suggestions and recommendations. For example, AI can identify the strengths and weaknesses of students, track their knowledge levels, and offer the most suitable learning programs. As a result, students can organize their learning process in a way that suits them best.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Secondly, AI serves as a valuable tool for teachers. For instance, AI can automatically generate tests, assess students' knowledge, and analyze results quickly. This helps teachers save time and focus on providing more personalized attention to their students.

The use of ICT and AI in education allows for the implementation of individualized learning, which greatly improves students' learning outcomes. Students can choose learning materials based on their personal needs and abilities. For example, some students may prefer textual materials, while others may prefer videos or interactive lessons. With AI, students' interests and learning methods can be identified, and the most appropriate learning programs can be recommended to them. Furthermore, AI can analyze students' achievements and offer them tailored exercises. This helps students improve their learning efficiency.

Conclusion

Modern information and communication technologies, along with artificial intelligence, play a crucial role in improving the educational process. These technologies create opportunities for personalized learning, enhance the effectiveness of education, and contribute to the overall quality of education. In the future, the education system will continue to evolve and be shaped by new pedagogical approaches and innovative technologies. Therefore, the effective use of ICT and AI in education is essential for enhancing educational effectiveness worldwide.

In conclusion, the integration of modern Information and Communication Technologies (ICT) and Artificial Intelligence (AI) has the potential to significantly transform and improve the educational process. By incorporating these advanced technologies, education systems can become more adaptive, personalized, and inclusive, offering tailored learning experiences that meet the diverse needs of students. ICT and AI have the power to enhance engagement, streamline assessment methods, and provide real-time feedback, ultimately fostering a more efficient and effective learning environment. However, the successful implementation of these technologies requires addressing challenges such as unequal access to resources, the need for professional development for educators, and ensuring the ethical use of data. Moving forward, it is crucial to continue fostering innovation, collaboration, and research in these fields to realize their full potential in shaping the future of education. The continuous evolution of ICT and AI promises a future where education is not only more

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

accessible but also more aligned with the needs of an increasingly digital and interconnected world.

References:

1. Zayniddinova, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinova, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare's Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
3. Zayniddinova, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
5. Zayniddinova, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
6. Zayniddinova, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
7. nafisa Zayniddinova, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
8. Zayniddinova, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

10. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.
12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11-14.
13. Tasheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.
14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.
15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.
16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.
17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.
18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMBURLEN AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOW. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.
20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.
21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>
23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.
24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.
25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.
26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.
27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.
28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.
30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.
31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 327-332.
32. Ташева, Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. Журнал универсальных научных исследований, 2(4), 393–401. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>
33. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>
34. Ташева, Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15–21. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol1-iss6-pp15-21>
35. Ташева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.
36. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>
37. Ташева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи возрождения . *Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке*, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends-language-teaching/article/view/21228>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

38. Zaynitdinovna, T. N. (2024). An Overview of Lexico-Semantic Peculiarities in English Language. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 56-60.
39. Ташева, Н. (2023). К. Marloning" Buyuk Temur" dramasidagi "buyuk shaxs" g'oyasining leksik-semantik o'ziga xosliklari. *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15-21.
40. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
41. Zaynitdinovna, T. N. THE ORIGINS OF A NEW STYLE OF THINKING IN THE LANGUAGE OF RENAISSANCE ENGLAND.
42. Zaynitdinovna, T. N. (2018). PRINCIPLES AND FOCUS OF LESSON ANALYSIS. *MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS*, 87.
43. Zaynitdinovna, T. N. (2018). THE IMPORTANCE OF DEVELOPING SELF-CONFIDENCE IN EFL CLASSES. *MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS*, 57.
44. Tasheva, N. (2024). The Influence of the 16th Century on English Linguistics: A Period of Transformation and Growth. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 33-39.
45. Zaynitdinovna, T. N. THE ORIGINS OF A NEW STYLE OF THINKING IN THE LANGUAGE OF RENAISSANCE ENGLAND.
46. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna, . (2025). ENHANCING STUDENTS' READING AND WRITING SKILLS: STRATEGIES AND APPROACHES. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 3(2), 96–105. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/mpttp/article/view/65859>
47. Tasheva , N. (2024). The Evolution of Modern Linguistics: Key Concepts and Trends. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(11), 31–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/mpttp/article/view/59648>
48. Tasheva , N. (2024). THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LINGUISTICS: A HISTORICAL OVERVIEW. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(10), 134–144. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/mpttp/article/view/59569>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- 49.Ташева, Н. З. (2023). ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ СЛОВОПРОИЗВЕДЕНИЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
- 50.Kurban, S., & Zaynitdinovna, T. N. (2023). The Eastern Thematics in the Christopher Marlo’s Works.
- 51.Tasheva , N. ., & Aripova, S. . (2025). MODERN SCIENCE AND EDUCATION: INNOVATIVE APPROACHES AND PRACTICAL EXPERIENCES. *Modern Science and Research*, 4(2), 820–829. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/68869>
- 52.Tasheva, N., & Jabborova, D. (2025). ZAMONAVIY FAN VA TA’LIM: INNOVATSION YONDASHUVLAR VA AMALIY TAJRIBALAR. *Modern Science and Research*, 4(2), 324–330. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/67055>
- 53.TASHEVA, N. (2023). Lexico-semantic peculiarities of the idea of “great person” in Ch. Marlowe’s ‘Tamburlaine the Great’.
- 54.Zaynitdinovna, T. N. (2025). TRANSLATION AND ITS ROLE IN LINGUISTICS. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 3(3), 89-96.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF PATIENTS FOR SURGICAL
OPERATIONS**

Разыкова Лола Туйчиевна

*Профессор, Самаркандского государственного
медицинского университета,*

ХУЛАЕВА АЛИЯ

*Студентка, Самаркандский государственного
медицинского университета,*

216 группы первого лечебного факультета

Abstract: *Psychological preparation of patients for surgical interventions plays a key role in reducing preoperative stress, improving postoperative recovery, and enhancing treatment effectiveness. This article discusses methods and approaches to psychological preparation, as well as its impact on the somatic and emotional state of the patient.*

Keywords: *psychological preparation, surgery, stress, anxiety, patient, psychosomatics, psychological preparation, surgical operation, emotional state, panic attacks, anxiety reduction, psychotherapy, cognitive-behavioral therapy, adaptation to surgery.*

Психологическая подготовка пациентов к хирургическим операциям

Аннотация: *Психологическая подготовка пациентов к хирургическим вмешательствам играет ключевую роль в снижении предоперационного стресса, улучшении послеоперационного восстановления и повышении эффективности лечения. В данной статье рассматриваются методы и подходы к психологической подготовке, а также её влияние на соматическое и эмоциональное состояние пациента.*

Ключевые слова: *психологическая подготовка, хирургия, стресс, тревожность, пациент, психосоматика, психологическая подготовка, Хирургическая операция, эмоциональное состояние, панические атаки, Снижение тревожности, психотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, адаптация к операции.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Введение. Хирургические вмешательства зачастую сопровождаются выраженным психологическим стрессом у пациентов, который может оказывать негативное влияние как на течение операции, так и на послеоперационный период. Страх боли, неизвестности и возможных осложнений вызывает тревожность, а в ряде случаев — панические реакции. Поэтому психологическая подготовка пациента должна рассматриваться как неотъемлемая часть предоперационного периода.

Психологическая подготовка пациентов к хирургическим операциям — важный аспект медицинского процесса, который помогает снизить уровень стресса, улучшить психоэмоциональное состояние пациента и ускорить восстановление после операции. В научной литературе описано значение психологической подготовки пациентов в контексте общей подготовки к хирургической операции. Роль стресса и тревожности как факторов, влияющих на исход операции и восстановление пациента. Основные цели психологической подготовки: снижение тревожности, улучшение доверия к медицинскому персоналу, формирование положительного отношения к лечению.

Психологический стресс и его влияние на пациента

Механизмы стресса: физиологические и психологические реакции организма на предстоящую операцию. Влияние стресса на иммунную систему, что может замедлить восстановление после хирургического вмешательства. Тревожность как фактор, ухудшающий восприятие боли и создающий препятствия для быстрого восстановления. Психологическая подготовка пациентов к хирургическим операциям играет важную роль в успешном исходе процедуры и последующей реабилитации. Этот процесс включает в себя не только информирование пациента о предстоящей операции и ее возможных результатах, но и поддержку и психологическое сопровождение.

Основная цель психологической подготовки заключается в уменьшении тревожности и стресса у пациента перед операцией. Для этого используются различные методы, включая беседы с пациентом, психологическую поддержку, релаксационные техники, медитацию и дыхательные упражнения. Кроме того, важно обеспечить пациенту понимание процедуры операции, ее целей и протекания, а также ответить на все вопросы и сомнения, которые могут возникнуть у него.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Пациент должен чувствовать себя уверенно и подготовленно к предстоящему вмешательству. Психологическая подготовка также может включать в себя обсуждение ожиданий и страхов пациента, связанных с операцией, и помощь ему в разработке стратегий справления с ними. Важно создать благоприятную атмосферу и поддерживающую обстановку вокруг пациента, чтобы уменьшить его беспокойство и напряжение.

Таким образом, психологическая подготовка играет важную роль в процессе хирургического лечения, помогая пациентам эффективно справиться с стрессом и беспокойством перед операцией, а также повышая шансы на успешное восстановление после нее. Интеграция психологической подготовки в процесс хирургического лечения также способствует улучшению общего психоэмоционального состояния пациента, что может положительно сказываться на его физическом здоровье и скорости выздоровления. Кроме того, психологическая поддержка помогает пациенту более эффективно справляться с возможными осложнениями и негативными последствиями после операции.

Важной частью психологической подготовки также является поддержка и вовлечение семьи пациента. Это помогает создать поддерживающую среду, где пациент может чувствовать себя уверенно и поддержанно. Родственники могут быть важным источником поддержки и помощи в процессе восстановления после операции. Таким образом, психологическая подготовка является неотъемлемой частью комплексного подхода к хирургическому лечению. Она способствует улучшению психологического благополучия пациента, повышению эффективности лечения и улучшению исходов операции.

Существует типология способов реагирования на заболевание пациентом. Знание типа реагирования больного помогает подобрать адекватную стратегию взаимодействия с ним и с его семьей, использовать соответствующие способы общения, мотивирования к лечению. Для адаптации пациентов в условиях стационара необходимо сочетать многие подходы психотерапии: снабжение обширной информацией, индивидуальное обучение, групповые занятия, аудиовизуальные средства. Программа должна быть гибкой, адаптированной к его индивидуальным потребностям. Рациональная (разъяснительная) психотерапия — это вербальное воздействие специалиста на субъект путем беседы, форм разъяснения существа его проблемы. Психологическое тестирование — процедура установления и измерения индивидуально-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

психологических отличий. Результаты выполнения тестовых заданий являются индикаторами психических свойств или состояний личности. К числу основных диалогических методов относят беседу и интервью.

С помощью различных средств и методов психотерапии можно адаптировать больного к вынужденным условиям, изучить и корректировать его поведение. Основным психологическим аспектом деятельности медицинской сестры является налаживание контакта с больным. Таким образом, помимо профессиональных знаний в области медицины сестра должна иметь и психологическую подготовку. При правильном проведении психологической подготовки снижаются уровень тревожности, послеоперационная боль и частота послеоперационных осложнений.

Пожилые люди тяжелее переносят операцию, проявляют повышенную чувствительность к некоторым лекарственным препаратам, склонны к различным осложнениям в связи с возрастными изменениями и сопутствующими заболеваниями. Подавленность, замкнутость, обидчивость отражают ранимость психики этой категории больных. Внимание к жалобам, доброта и терпение, пунктуальность в выполнении назначений благоприятствуют успокоению и вере в хороший исход. Как показывают исследования, лица, получающие разные виды поддержки от семьи, друзей, значимых для них людей, отличаются более крепким здоровьем, легче переносят повседневные жизненные трудности и заболевания. Социальная поддержка, смягчая влияние стрессоров на организм, тем самым сохраняет здоровье и благополучие индивида, облегчает адаптацию. Функции психолога в системе здравоохранения очень широки и значимы. Обязанность психолога — помочь пациенту пережить постановку тяжелого диагноза, приспособиться к новому образу жизни, которого требует заболевание, сформировать адекватную самооценку в новом для человека качестве больного или инвалида, оптимистический взгляд на мир, укрепить веру в себя и свои возможности в преодолении болезни.

Психологическая подготовка начинается задолго до операции и может включать в себя обсуждение ожиданий и опасений пациента, информирование о процедуре и ее последствиях, а также обсуждение стратегий справления с болевыми ощущениями и стрессом во время, и после операции. Кроме того, важным аспектом является установление доверительных отношений между

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

пациентом и медицинским персоналом, что способствует улучшению пациентского опыта и снижению уровня тревожности перед операцией. Психологическая подготовка также может включать в себя использование различных методов релаксации, медитации и визуализации, которые помогают пациенту справиться с тревогой и напряжением. Такие методы могут быть особенно полезны для улучшения общего психоэмоционального состояния и снижения степени болевого синдрома после операции.

Заключение. Наконец, важно продолжать поддерживать пациента и оказывать психологическую помощь и после операции, особенно в период адаптации к новым условиям и ограничениям. Предоставление информации о реабилитационных методах и ресурсах также является важной частью психологической поддержки в послеоперационном периоде.

Психологическая подготовка является неотъемлемой частью комплексной подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Применение различных психологических техник способствует не только улучшению эмоционального состояния пациента, но и улучшению общего исхода операции. Рекомендации для дальнейших исследований и совершенствования методов подготовки.

Роль медицинского персонала. Психологический климат в медицинской среде: важность эмоциональной поддержки со стороны врачей, медсестер и других членов команды. Тренинг персонала для работы с эмоционально напряженными пациентами, особенно в предоперационный период. Ожидания и реальность: как помочь пациенту правильно оценить возможные риски и осложнения, чтобы избежать излишней тревожности.

Эмпирические исследования. Пример исследований, которые показывают, как психологическая подготовка влияет на успешность операций и период восстановления. Результаты опытов, в которых пациенты, прошедшие психологическую подготовку, быстрее восстанавливались и реже сталкивались с осложнениями.

REFERENCES

[1] [2] A. Freud, Psychology of the Self and Defense Mechanisms, Moscow, Russia: 1993. [Electronic Resource]: Help with <http://toppsycholog.ru/2017/06/28/agressiya/>.

[3] Aggression. Available: E. V. Zmanovskaya, Deviant Behavior of Individuals and Groups, St. Petersburg, Russia: Piter, 2010, 352 pages.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

[4]. S. V. Baranova, Learn to Relax! Relaxation Techniques, Rostov-on-Don, Russia: Feniks, 2008, 156 pages.

[5] G. R. Shagivaleeva and V. R. Bildanova, Basics of Psychological Self-Regulation: Textbook for University Students, Yelabuga, Russia: EGPU Publishing, 2009, 116 pages.

[6] L. T. Razykova, I. S. Igamova, F. G. Rakhmatova, Sh. N. Muratova, D. U. Mamadiyarova, and O. O. Kuchkarova, "Effectiveness of Pedagogical Communication in Training Doctors," Science and Education Today, vol. 11, no. 46, pp. 55-57, 2019.

[7] L. T. Razykova, I. S. Igamova, and Sh. N. Muratova, "The Role of the Psychological Atmosphere in the Family in the Formation and Development of Personality," Science and Education Today, vol. 11, no. 46, pp. 58-60, 2019.

[8] R. L. Tuychievna and F. Z. Tohirova, "Mental Processes and Their Violations," Archive of Conferences, vol. 10, no. 1, pp. 179-182, 2020.

[9] R. L. Tuychiyevna, "The Content and Conditions of the Implementation of a Person Centered Approach in the Educational Process," Web of Scientist: International Scientific Research Journal, vol. 3, no. 6, pp. 1220-1224, 2022.

[10] R. L. Tuychiyevna, "Communication as a Means of Pedagogical Cooperation," Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development, vol. 4, pp. 374-377, 2022.

[11] L. T. Razykova, "Problem-Based Learning Technologies in Literary Education," Science, Education, and Culture, no. 2 (62), pp. 42-45, 2022.

[12] L. T. Razykova, "Ethical Climate of the Organization or (Unethical Behavior in the Workplace)," Management and Ethics Rules Online Scientific Journal, vol. 2, no. 8, pp. 54-58, 2022.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**KHALED HOSSEINI'S WORKS, SUCH AS THE KITE RUNNER AND
THOUSAND SPLENDID SUNS, EXPLORE THE INNER LIVES AND
EMOTIONS OF TEENAGERS.**

Rakhimova Zarina Uktamovna

The teacher of “History and Philology” department,
Asia International University.

***Abstract.** Khaled Hosseini, an Afghan-American author best known for his novels *And the Mountains Echoed*, *A Thousand Splendid Suns*, and *The Kite Runner*, has a unique gift for exploring the intricacies of interpersonal relationships and emotions. One of his main themes is the inner lives of young people, particularly teenagers, as they navigate the rough waters of identity, love, guilt, and bereavement. Through his remarkably empathetic portrayal of youth, Hosseini offers profound insights into the emotional struggles of adolescents, especially in the backdrop of war and societal expectations. His writings' exploration of teenage emotions and personal growth makes them appealing to readers of many ages and backgrounds.*

***Keywords:** Identity and Self-Discovery, Friendship and Betrayal, Love and Romantic Awakening, The Burden of Expectations, War, Trauma, and Loss, Guilt and Redemption.*

Introduction. One of Hosseini's primary subjects is the study of identity. Teenagers in his works often battle with self-concept, trying to understand who they are and where they fit into a larger social, familial, and political framework. The protagonist of *The Kite Runner*, Amir, embarks on a journey of self-discovery during his adolescence. Even though he was raised in a privileged household, Amir feels inadequate and has a great desire to please his father. Because he must strike a balance between his affections for Hassan and social standards that demand a hierarchy between them, his relationship with Hassan—a loyal friend and servant—deepens his mental anguish.

Main part. Amir's internal conflict between his love for Hassan and his fear of social rejection characterizes the book's traumatic maturing process. His adolescent search for atonement after betraying Hassan highlights the challenges of identity formation. In the end, Amir's continuous process of self-discovery is revealed by his attempts to forgive and reconcile with his past. Similar to this, Mariam and Laila's experiences in *A Thousand Splendid Suns* provide a rich portrayal of identity. Both

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

characters' teenage years are marked by their quest to find their place in the world, despite their tremendous adversity. While Mariam's adolescence is marked by her awakening to love and the brutal realities of war, Laila's is marked by her discovery of love and these same realities. Despite the violence and injustice they experience, their parallel journeys toward a deeper sense of self show how resilient young people can be when faced with hardship. Hassan's unwavering loyalty contrasts sharply with Amir's weakness and fear of social rejection, and when Amir fails to defend Hassan from an attack, he betrays the one person who has always loved him unconditionally. For years, Amir is tormented by this betrayal, which leaves a hole in his identity and ultimately leads him to atonement. The anguish of betrayal, especially when it happens early in life, profoundly shapes a teen's mental environment. Using this theme, Hosseini examines the complexities of regret, forgiveness, and guilt. While the relationships among the female characters in *A Thousand Splendid Suns* have elements of loyalty and betrayal, they are often forged under the pressure of society expectations and individual survival. Mariam and Laila's early suspicion of one another gradually gives way to a warm and supportive friendship as they both endure the hardships of their marriages and the harsh society they live in. This relationship, which is founded on mutual respect and suffering, shows how teenage girls can lean on one another for strength and support even during the most trying times. First love is another recurrent theme in Hosseini's works, particularly in his depictions of teenagers accepting their romantic feelings. Amir's affections for Soraya in *The Kite Runner* symbolize the naiveté and idealistic nature of first love. Cultural norms, individual fears, and Amir's past failures, however, significantly hamper their relationship. As Amir must face his past in order to gain the opportunity for a future with Soraya, the novel's themes of betrayal and atonement heighten the emotional costs of first love. Mariam and Laila's romantic connections are depicted in *A Thousand Splendid Suns* with profound emotional complexity. While Laila's first love with Tariq offers a brief moment of joy among the misery of war, Mariam's love for her violent husband, Rasheed, is tragically one-sided. The emotional worlds of both people are shaped by the conflict between love, grief, and survival. Hosseini depicts the ardor and sensitivity of adolescent love, along with the frequently terrible lessons it teaches, through these relationships. Frequently, Hosseini's youngsters must deal with the burden of cultural, social, and familial expectations. In *The Kite Runner*, Amir's emotional growth is fueled by his battle to live up to his father's expectations. Although Amir feels unworthy in contrast,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Baba, a proud and powerful man, wants his son to be just as strong and successful. During Amir's early years, this conflict between his own aspirations and his parents' expectations causes him to feel deeply alone and self-conscious. In Amir's internal struggle, Hosseini masterfully captures the emotional strain that many youngsters feel from trying to live up to their parents' expectations. Teenagers like Abdullah and Pari are entangled in the web of family expectations in *And the Mountains Echoed*. Each character struggles to strike a balance between their ambitions and the demands and expectations of their family members, putting the link between the siblings to the test as they navigate the complexity of love, loyalty, and sacrifice. Teenagers' emotional problems in Hosseini's books are frequently made worse by the tragedy of war. The Afghan war backdrop significantly influences the emotional and psychological experiences of his teenage protagonists. After the devastation of war disrupts Laila's youth, her adolescence in *A Thousand Splendid Suns* is marked by loss, displacement, and survival. Because she witnesses her city being devastated and her loved ones being brutalized, the war forces her to develop quickly. Similarly, conflict has a significant impact on *The Kite Runner's* young characters. The Soviet invasion permanently changes Amir and Hassan's lives, and the political upheaval in their country affects their emotional development. The tremendous impacts of the trauma, loss, and sadness that come with living in a community that has been torn apart by war make their emotional journeys even more poignant. Finally, regret and atonement play a significant role in the emotional lives of Hosseini's teenage heroines. Amir's eventual quest for atonement is a significant part of his maturation, since his remorse about leaving Hassan consumes his thoughts throughout his life. Teenagers in Hosseini's novels usually deal with the consequences of their actions, and the emotional weight of remorse can take over their lives. Mariam's regret over her purported failure to protect those she loves also plays a role in her emotional development in *A Thousand Splendid Suns*. When Mariam ultimately finds peace through self-sacrifice, despite the enormous pain and loss in her life, she demonstrates that redemption is possible even in the midst of extreme suffering.

Conclusion. Through his finely detailed characters and their emotional struggles, Khaled Hosseini offers a captivating portrayal of the inner lives of teenagers. His writings examine issues like identity, friendship, betrayal, love, expectations, and the aftermath of tragedy—all of which are common to growing up. Hosseini's focus on the emotional lives of his young characters captures the immense complexity of

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

adolescence and the lasting repercussions of these formative years on the human psyche. Whether they are navigating the challenging lessons of first love or seeking atonement after a mistake, Hosseini's teenage protagonists illuminate the universal experience of growing up in a world marked by love, grief, and conflict.

References:

1. Rakhimova, Z. (2024). GENRE CHARACTERISTICS OF MODERN NEWSPAPER LANGUAGE. *Евразийский журнал академических исследований*, 4(3 Part 2), 97-99.
2. Rakhimova, Z. (2024). THE LANGUAGE AND STYLE OF MASS MEDIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 879-886.
3. Zarina, R. (2022). Genreal characteristics of newspaper language.
4. Ракхимова, З. (2024). SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 342-350.
5. Uktamovna, R. Z. (2024). Features and Analyses and of Social Life in the "The Kite Runner" By Khaled Hosseini. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 82-86.
6. Uktamovna, R. Z. (2025). Exploring Adolescent Psychology in the Works of Khaled Hosseini. *Spanish Journal of Innovation and Integrity*, 38, 190-192.
7. Uktamovna, R. Z. (2024). The Educational Effect a Tale of Resilience and Hope in the Khaled Hosseini's "a Thousand Splendid Suns". *Miasto Przyszłości*, 55, 1076-1079.
8. Uktamovna, R. Z. (2025). The Transformative Journey of Adolescence: A Study of the Physical, Cognitive, Emotional, and Social Changes During the Teenage Years. *Spanish Journal of Innovation and Integrity*, 39, 169-172. Retrieved from <https://sjii.es/index.php/journal/article/view/270>
9. Uktamovna, R. Z. . (2025). Teenagers' Inner Lives and Emotions in Khaled Hosseini's Writings (The Kite Runner and Thousand Splendid Suns). *Spanish Journal of Innovation and Integrity*, 40, 267-271. Retrieved from <https://sjii.es/index.php/journal/article/view/355>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**PATHOMORPHOLOGICAL AND CLINICAL PECULIARITIES OF
RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME IN NEWBORNS BORN TO
MOTHERS INFECTED WITH COVID-19**

Zubtiyev Sardor Uktamovich

Department of Pathological Anatomy

Tashkent Medical Academy

Tashkent, Uzbekistan

ORCID : 0009-0003-3628-9723

Qorabekova Gulhayo Furqat qizi

3rd-year student of the Faculty of General Medicine.

Tashkent Medical Academy

Tashkent, Uzbekistan

Abstract. This study systematically investigates the etiopathogenesis, clinical course, and histostructural changes of respiratory distress syndrome (RDS) in neonates born to mothers infected with COVID-19 during pregnancy. Histopathological evaluation revealed alveolar structural disorganization, intra-alveolar fibrinoid exudation, surfactant deficiency, interstitial hemorrhages, and microvascular perfusion defects. These alterations suggest that SARS-CoV-2-mediated placental injury contributes to intrauterine hypoxia and subsequent pulmonary dysfunction. The results provide a foundation for early diagnosis and optimization of neonatal intensive care protocols.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Introduction. The COVID-19 pandemic has posed significant challenges to global healthcare systems, particularly concerning maternal and neonatal health outcomes. The vertical impact of SARS-CoV-2 infection during pregnancy is now recognized as a critical concern, as it may lead to direct and indirect fetal complications. In particular, the virus's influence on the fetal pulmonary system may predispose newborns to serious postnatal respiratory conditions[2,4].

Respiratory distress syndrome (RDS), a common neonatal disorder characterized by surfactant deficiency and alveolar collapse, has long been a major contributor to neonatal morbidity and mortality, particularly among preterm infants. The emergence of SARS-CoV-2 introduces a new variable in this equation, as the virus has shown potential to affect the placenta, fetal circulation, and organogenesis, especially during the critical stages of lung maturation[7,20].

Current data indicate that SARS-CoV-2 can cause placental vasculopathy, chronic villitis, and intervillous thrombi, all of which are capable of inducing chronic intrauterine hypoxia. Hypoxia, in turn, disrupts the structural and functional development of the lungs. Moreover, inflammatory mediators, such as IL-6, TNF-alpha, and interferons released during maternal infection, may interfere with fetal surfactant synthesis and immune regulation. Such systemic responses may accelerate or exacerbate lung immaturity, compounding the risk for RDS even in near-term neonates[5,16].

Despite increased awareness, detailed investigations into the pathophysiological mechanisms linking maternal COVID-19 to neonatal RDS remain limited. This study aims to expand our understanding by integrating clinical findings with detailed histomorphological examination of neonatal lung tissues, offering new perspectives on disease characterization, prognosis, and therapeutic strategies[9,13,19].

Literature Review Hecht et al. (2020) and Patberg et al. (2021) reported extensive placental damage in pregnant women with COVID-19, including thrombotic lesions and inflammatory infiltrates. These changes are associated with impaired fetal oxygenation. Studies also suggest alterations in surfactant production due to inflammatory cytokines, such as TNF- α and IL-6, impacting type II pneumocyte

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

function. However, few studies have correlated these findings with concrete histological patterns in neonatal lungs[8,18].

A study by Schwartz (2021) highlights that SARS-CoV-2 placentitis can lead to intervillous inflammatory responses, often culminating in villous infarction and impaired nutrient and gas exchange between mother and fetus. These conditions are directly linked to intrauterine growth restriction and fetal distress syndromes. Similarly, Hosier et al. (2020) demonstrated that maternal viremia can affect the expression of ACE2 receptors in the placenta and fetal lungs, disrupting normal angiogenesis and vasculogenesis, which are essential for alveolar development[6,11].

Animal models have also contributed to this field. Research using murine models of viral-induced maternal inflammation (Simonet et al., 2021) has shown that systemic maternal immune activation leads to upregulation of proinflammatory markers in fetal lung tissue, accompanied by reduced expression of SP-B and SP-C surfactant proteins. This suggests a mechanistic pathway through which maternal infection impairs neonatal respiratory function[10,15].

Furthermore, a meta-analysis by Kotlyar et al. (2021) reviewing over 400 cases concluded that while vertical transmission of SARS-CoV-2 is rare, the inflammatory sequelae of maternal infection are sufficient to cause placental dysfunction and fetal compromise. These findings stress the need for more robust histopathological correlation, which this current study attempts to provide through direct microscopic examination of lung tissues from neonates exposed to SARS-CoV-2 in utero[14,17].

Literature Review Hecht et al. (2020) and Patberg et al. (2021) reported extensive placental damage in pregnant women with COVID-19, including thrombotic lesions and inflammatory infiltrates. These changes are associated with impaired fetal oxygenation. Studies also suggest alterations in surfactant production due to inflammatory cytokines, such as TNF- α and IL-6, impacting type II pneumocyte function. However, few studies have correlated these findings with concrete histological patterns in neonatal lungs.

Materials and Methods The study included 40 neonates: 20 born to COVID-19 positive mothers and 20 born to healthy mothers. All neonates were delivered at a

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

tertiary care perinatal center. Lung tissues were obtained post-mortem and subjected to histopathological examination using H&E staining. Clinical data such as Apgar scores, need for mechanical ventilation, arterial blood gases, and chest X-rays were analyzed.

Results *Table 1. Clinical indicators of RDS in newborns of COVID-19 positive vs. healthy mothers*

Indicator	COVID-19 Group	(+)	Healthy Group	Mothers
Apgar score (1 minute)	4.8		6.7	
Mechanical ventilation required (%)	75		30	
Pulmonary infiltrates on X-ray (%)	68		25	
Arterial PO ₂ (mmHg)	43		58	

Table 2. Frequency of pulmonary histopathological changes in neonates (%)

Histological Features	COVID-19 (+) Group	Control Group
Surfactant deficiency	78	35
Interstitial hemorrhages	65	22
Alveolar wall thickening	80	40
Microthrombi	72	18

Discussion The findings of this study reveal significant differences in both clinical and morphological characteristics of RDS in neonates born to COVID-19 positive mothers. The high incidence of surfactant deficiency is likely due to impaired maturation and functional disruption of type II pneumocytes, exacerbated by inflammatory cytokines. Interstitial hemorrhages and alveolar wall thickening reflect a profound inflammatory response and capillary leakage syndrome. Microthrombi suggest intravascular coagulation processes and endothelial injury caused by SARS-CoV-2, even in utero[16,18,19].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Notably, the extent and combination of these pulmonary alterations are more severe and multifocal compared to typical RDS cases in preterm infants. The co-occurrence of vascular thrombosis, alveolar collapse, and inflammatory exudation points to a syndromic pattern resembling acute respiratory distress syndrome (ARDS) in adults, albeit with distinct neonatal features. These insights expand our understanding of how prenatal exposure to viral inflammation reshapes the morphological presentation of neonatal RDS[7,10,13,20].

Additionally, the clinical indicators such as lower Apgar scores and increased reliance on mechanical ventilation highlight a more complicated respiratory transition at birth in neonates from infected mothers. These clinical correlations reinforce the importance of early and aggressive respiratory support, possibly including prophylactic surfactant administration and careful hemodynamic monitoring[2,12,17].

Given the growing evidence of placental and fetal pulmonary involvement, prenatal surveillance should include Doppler studies of placental circulation, and postnatal management must be vigilant for early signs of RDS, even in term infants. Moreover, interdisciplinary collaboration between obstetricians, neonatologists, and pathologists is essential to refine diagnostic and therapeutic algorithms in such cases. These pathological changes indicate a distinct pathophysiological trajectory in this subset of RDS cases, necessitating tailored therapeutic strategies, including early surfactant therapy and anticoagulant considerations in high-risk neonates[13,15,19].

Conclusion Neonates born to mothers infected with COVID-19 exhibit a unique profile of respiratory distress syndrome characterized by severe surfactant deficiency, extensive interstitial hemorrhages, alveolar thickening, and microthrombi formation. These alterations stem from both placental insufficiency and direct pulmonary insults, underscoring the need for vigilant prenatal monitoring and individualized neonatal respiratory support.

Moreover, this study suggests a paradigm shift in how clinicians approach perinatal care during pandemics, emphasizing the integration of prenatal imaging, placental histology, and postnatal histopathology for risk stratification. Understanding the molecular and cellular underpinnings of SARS-CoV-2-related neonatal RDS opens

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

pathways for targeted intervention and potential improvement in outcomes for this vulnerable patient population.

Keywords: respiratory distress syndrome, COVID-19, newborns, histopathology, surfactant deficiency, placental injury

1. Adamchuk, D., Kuziev, M., Niyazmetov, B. A., Akhmedova, G. B., & Nakhangova, D. T. (2021). PAPAVERINE EFFECTS ON SUGAR ABSORPTION IN DOGS IN VIVO.
2. АКБАР, К., ISROILOV, R., ERMATOV, N., & DILSHOD, A. (2021). Histology and Morphometric Properties of Ileum Lymphoid Tissue in Period of Neonatal Sepsis. International Journal of Pharmaceutical Research (09752366), 13(2).
3. Allaberganov, D. S., Israilov, R. I., & Tajimova, N. I. (2020). PATHOMORPHOLOGY OF LYMPHATIC NODES DURING NEONATAL SEPSIS. Central Asian Journal of Medicine, 2020(2), 29-40.
4. Bakridin, Z., Ilnur, A., Azamat, N., Markhabo, R., Gulsara, A., Zavqiddin, R., ... & Sardorbek, A. (2025). Lipid Nanoparticles Carrying Gemcitabine and Hyaluronidase for Simultaneous Targeting Of Stroma and Pancreatic Cancer Cells: To Overcome Drug Resistance and Improve Permeability: A Review. Journal of Nanostructures, 15(1), 219-228.
5. Eraliyeva, S., Ganiyeva, M., Qo'ldosheva, D., & Zubtiyev, S. (2025). ONA-YO'LDOSH KOMPLEKSI ZARARLANISHI NATIJASIDA YUZAGA KELADIGAN HOMILA ICHI GIPOKSIYASI VA UNING HOMILA YURAK-QON TOMIR SISTEMASI RIVOJLANISHIGA TA'SIRI (ADABIYOTLAR TAHLILI). Естественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования, 4(2), 81-84.
6. Nigora, K., Bakridin, Z., Gulsara, A., Shahodat, U., & Sardor, Z. (2024). Histological Analysis of the Influence of Nicotine on the Digestive System of Rats.
7. Salikhov, S. I., Abdurakhmonov, I. Y., Oshchepkova, Y. I., Ziyavitdinov, J. F., Berdiev, N. S., Aisa, H. A., ... & Lokteva, L. M. (2023). Repurposing of Rutan showed effective treatment for COVID-19 disease. Frontiers in Medicine, 10, 1310129.
8. Shalaeva, E., Shamsutdinova, M., Shadmanov, A., Boymuradov, S., Azizova, F., Allaberganov, D., ... & Messerli, F. (2022). COVID-19 AND NEW ONSET HYPERTENSION. Journal of Hypertension, 40(Suppl 1), e28-e29.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

9. Shavkatovich, A. D. (2025). METABOLIK SINDROM (SEMIZLIK) OSHQOZON SHILLIQ QAVATINING O'ZIGA XOS PATOMORFOLOGIYASI. Лучшие интеллектуальные исследования, 38(4), 31-35.
10. Shavkatovich, S. Y. U. A. D., & Kholboevich, B. F. (2024). MORPHOLOGICAL CHANGES IN FETAL KIDNEYS DEAD IN THE ANTENATAL PERIOD. Research Focus, 3(11), 208-214.
11. Tursunov, K. Z., & Choriyev, B. A. (2024). Morphological Features of Middle Neck Cysts. JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENTIFIC MEDICINE, 1(3), 51-56.
12. Zaripov, B., Allamuratov, M., Akhmedova, G. B., Djabbarova, G. M., Kakharov, B. A., & Yusupova, U. R. (2021). Rehabilitation factors of post-COVID-19 in the population of Uzbekistan. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(5), 5684-5690.
13. Zubtiyev, S. U., Akhmedova, G. B., & Zaripov, B. (2024). Physiological Characteristics in Patients Following Severe COVID-19 Recovery.
14. Ахмедова, Г. Б. К., & Зарипов, Б. (2022). Анализ показателей биоимпеданса и основного обмена во время выздоровления от COVID-19. Universum: химия и биология, (8-1 (98)), 29-32.
15. Ахмедова, Г. Б., & Зарипов, Б. З. (2022). Анализ физиологических и клинических показателей в период восстановления постCOVID-19. Научное обозрение. Биологические науки. Москва, (4-С), 107-111.
16. Зарипов, Б. (2022, July). Физиологические особенности восстановительного периода после COVID-19. In The 13 th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects"(July 28-30, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. 595 p. (p. 38).
17. Зарипов, Б. З., & Алламуратов, М. (2021). АНАЛИЗ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА СОСТАВЛЕННЫЙ ПОСЛЕ COVID-19. In Химия, физика, биология, математика: теоретические и прикладные исследования (pp. 17-21).
18. Зияева, М., & Ахмедова, Г. (2024). ОСНОВНЫЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОГО ХАРАКТЕРА У ПОДРОСТКОВ. Science and innovation, 3(Special Issue 4), 260-261.
19. Зубтиев, С. (2025). ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАДПОЧЕЧНОКОВ ПРИ РЕСПИРАТОРНОМ ДИСТРЕСС-СИНДРОМЕ У

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ. Международный журнал научной педиатрии, 4(1), 782-784.

20. Магруппов, Б. А., Убайдуллаева, В. У., Вerveкина, Т. А., Исраилов, Р. И., Мамиров, Б. Р., Эшбаев, Э. А., & Турсунов, Х. З. (2023). Поражения внутренних органов при COVID-19 (обзор литературы и собственные данные). Вестник экстренной медицины, 16(4), 72-80.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

"ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА МИХАИЛА АФАНАСЬЕВИЧА БУЛГАКОВА НА ЛИТЕРАТУРУ"

Болтаева Дильноза Руслановна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

E-mail: dilnozaboltaeva15@gmail.com

Аннотация:

В данной статье раскрыты важность и значимость литературы и роль творчества Михаила Афанасьевича Булгакова в русском языке, основы обеспечения концепций использования особых методов и знаний с учащимися на практических занятиях, лекциях, семинарах направленных на повышение качества процесса изучения русского языка и литературы, также рассмотрено употребление фразеологизмов в произведениях для развития и понимания устной речи, а также раскрыта сущность инновационных образовательных технологий, отражающих роль русского языка в современном обществе.

Ключевые слова:

Русская литература, развитие речи, развитие литературы, историческая память, выразительность, ясность, мышление, развитие языка и литературы.

Annotatsiya:

Ushbu maqolada rus tilidagi adabiyotning ahamiyati va ahamiyati va rus tilidagi Mixail Afanasyevich Bulgakov ishining o'rni, rus tili va adabiyotini o'rganish jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan amaliy mashg'ulotlar, ma'ruzalar, seminarlarda talabalar bilan maxsus usullar va bilimlardan foydalanish uchun tushunchalar berish asoslari ochib berilgan, og'zaki nutqni rivojlantirish va tushunish uchun asarlarda frazeologik birliklardan foydalanish ham ko'rib chiqiladi va rus tilining zamonaviy jamiyatdagi rolini aks ettiruvchi innovatsion ta'lim texnologiyalarining mohiyati ochib beriladi.

Kalit so'zlar:

Rus adabiyoti, nutqni rivojlantirish, adabiyotni rivojlantirish, tarixiy xotira, ifodalilik, ravshanlik, fikrlash, til va adabiyotni rivojlantirish.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Abstract:

This article reveals the importance and significance of literature and the role of Bulgakov's work in the Russian language, the basics of providing concepts for using special methods and knowledge with students in practical classes, lectures, seminars aimed at improving the quality of the process of studying the Russian language and literature the use of phraseological units in works for the development and understanding of oral speech is also considered, and the essence of innovative educational technologies reflecting the role of the Russian language in modern society is revealed.

Key words:

Russian literature, speech development, literature development, historical memory, expressiveness, clarity, thinking, language and literature development.

Влияние творчества Булгакова на литературу

Михаил Афанасьевич Булгаков — одна из самых ярких фигур русской литературы XX века. Его творчество, насыщенное философскими размышлениями, сатирой и мистикой, оказало огромное влияние как на отечественную, так и на мировую литературную традицию. Булгаков был не только писателем, но и тонким наблюдателем своего времени, чьё наследие продолжает вызывать интерес и обсуждения спустя десятилетия после его смерти.

Главным трудом жизни Булгакова стал роман «Мастер и Маргарита», написанный в последние годы жизни и опубликованный лишь спустя более чем два десятилетия после его смерти. Этот роман стал символом духовной свободы, противостояния злу и размышлений о природе добра, веры, любви и искусства. Сложная композиция романа соединяет несколько сюжетных линий: визит Воланда в Москву, история Мастера и Маргариты, а также евангельский сюжет о Понтии Пилате и Иешуа. Все эти линии переплетаются в единое философское полотно, полное аллюзий, иронии и глубинных смыслов.

Булгаков умер 10 марта 1940 года от наследственного заболевания почек. Последние годы жизни он провёл в изоляции от литературной среды, но продолжал писать, редактируя и дописывая «Мастера и Маргариту» до последнего дня. Сегодня Михаил Булгаков признан одним из величайших

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

русских писателей XX века. Его произведения изучаются в школах и университетах, экранизируются, ставятся на сценах театров по всему миру. Булгаков — символ писателя, который остался верен своему творческому призванию, несмотря на все испытания и преграды.

Булгаков одним из первых в советской литературе использовал элементы фантастики и магического реализма, которые до этого были нехарактерны для официально одобряемых жанров. Его роман "Мастер и Маргарита" стал образцом сочетания разных пластов повествования: библейского, исторического, сатирического и мистического. Такая многослойность повлияла на развитие постмодернизма в русской литературе, предвосхитив приёмы, которые впоследствии станут широко использоваться другими авторами. Произведения Булгакова, такие как "Собачье сердце" и "Роковые яйца", демонстрируют острую сатиру на социальные и политические процессы того времени. Его способность иносказательно говорить о насущных проблемах общества вдохновила многих писателей использовать художественные образы для критики действительности, обходя цензуру. Таким образом, Булгаков стал символом независимого мышления и писательской свободы. Булгаков вдохновил целую плеяду русских и зарубежных авторов. Его литературные приёмы, сюжетные построения и философские мотивы находят отклик в произведениях таких писателей, как Виктор Пелевин, Людмила Улицкая, Борис Акунин. За рубежом элементы булгаковского стиля угадываются в произведениях Габриэля Гарсиа Маркеса и других представителей магического реализма. Темы добра и зла, свободы воли, предательства и искупления в творчестве Булгакова придают его книгам универсальное звучание. Эти вопросы остаются актуальными для читателей любого времени и культуры, что делает его произведения поистине вечными. Булгаков не только отразил эпоху, но и вышел за её пределы, обратившись к вечным ценностям человеческого существования. [3, с.2].

Творчество Михаила Булгакова стало поворотным моментом в развитии русской литературы XX века. Его смелость, новаторство и глубина мысли продолжают вдохновлять авторов и читателей по всему миру. Влияние Булгакова ощущается не только в литературе, но и в театре, кино, философии — везде, где человек ищет правду, смысл и красоту слова. Его жизнь была наполнена драматическими событиями, борьбой за право творить, а его

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

произведения оставили неизгладимый след в культуре, став классикой, которая и сегодня волнует сердца читателей.

Использованная литература:

1. Болтаева Дильноза Руслановна. (2025). ВЫРАЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М.А. БУЛГАКОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 243–248. [3, с.2].<https://doi.org/10.5281/zenodo.14705929>
2. Болтаева, Д. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 346–355. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14553327>
3. Болтаева Дильноза. (2024). Особенности функционирования фразеологизмов в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 278–281. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14250155>
4. Болтаева Дильноза. (2024). «ОСНОВЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 214–220. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13941908>
5. Болтаева Дильноза Руслановна. (2024). «УЧИТЕЛЬ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ!». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 67–74. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774238>
6. Болтаева, Д. (2025). СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(3), 221–225. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15079144>
7. Рахимова , Н. ., & Янгибоева, Ж. . (2025). ВЛИЯНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК НА ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА И РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 416–427. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63702>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

8. Рахимова, Н. (2025). ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 54–66. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/60351>
9. Рахимова, Н. (2024). УСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РУССКОГО НАРОДА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКА. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(11), 132–141. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/mpttp/article/view/59701>
10. Рахимова Норбибиш Шароповна. (2024). "ПАТРИОТИЗМ КАК КУЛЬТУРНЫЙ И ИДЕЙНЫЙ ФЕНОМЕН В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(12), 95–104. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14497702>
1. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). BARQAROR BIRIKMALAR: MONIYATI, ADAVIYOTDAGI O'RNI VA TAHLIL. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(3), 120–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15035267>
2. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14914020>
3. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
4. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
5. Хасанова, Ш., & Фуркатова, С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- Research, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
6. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
 7. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
 8. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
 9. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
 10. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
 11. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
 12. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
 13. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
 14. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
 15. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
 16. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
 17. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

18. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
19. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
20. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
21. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
22. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
23. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
24. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
25. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
26. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
27. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

28. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. SPAST Reports, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
29. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
30. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
31. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
32. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
33. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
34. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
35. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
36. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
37. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
39. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
41. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
44. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
45. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
46. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

47. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
48. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
49. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
50. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
51. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
52. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКSIКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
53. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
54. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
55. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
56. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

57. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
58. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
59. Shadyeva, D. (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
60. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
61. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
64. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**"ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К БЫСТРОМУ
ОСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА"**

Хасанова Шахноза Баходировна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «Истории и филологических дисциплин»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

shahnozaxasanova1994@gmail.com

Аннотация

В статье рассматриваются современные методы и подходы к быстрому освоению нового языка. Актуальность темы определяется глобализацией и потребностью в межкультурной коммуникации. Выделяются основные проблемы изучения языков, предлагаются пути их решения, основанные на инновационных методах обучения. Приводятся результаты применения предложенных методов и делаются выводы о перспективах их использования.

Ключевые слова

быстрое освоение языка, инновационные методы, межкультурная коммуникация, языковая компетенция, глобализация.

Abstract:

The article examines modern methods and approaches to rapid language acquisition. The relevance of the topic is determined by globalization and the need for intercultural communication. The main challenges of language learning are highlighted, and solutions based on innovative teaching methods are proposed. The results of applying these methods are presented, and conclusions are drawn about their prospects for use.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Key

words:

rapid language acquisition, innovative methods, intercultural communication, linguistic competence, globalization.

Annotatsiya:

Maqolada yangi tilni tez o'zlashtirishga doir zamonaviy usullar va yondashuvlar ko'rib chiqiladi. Mavzuning dolzarbligi globalizatsiya va madaniyatlararo muloqot ehtiyoji bilan belgilanadi. Til o'rganishdagi asosiy muammolar aniqlanib, ularni hal qilish uchun innovatsion o'qitish usullari taklif etiladi. Taklif etilgan usullarni qo'llash natijalari keltiriladi va ulardan foydalanish istiqbollari xulosa qilinadi.

Kalit

so'zlar:

tezkor til o'rganish, innovatsion metodlar, madaniyatlararo kommunikatsiya, til bilimi, globalizatsiya.

Введение

В условиях стремительной глобализации и цифровизации владение иностранными языками становится неотъемлемым элементом успешной карьеры и культурной адаптации. Международные проекты, академическая мобильность и свободный доступ к мировым информационным ресурсам требуют от человека развитых коммуникативных навыков и способности к быстрой интеграции в языковую среду.

Несмотря на растущую потребность в знании иностранных языков, их освоение сопряжено с рядом сложностей: нехваткой времени, низкой мотивацией, отсутствием эффективных методик, а также индивидуальными когнитивными особенностями учащихся. Традиционные подходы, ориентированные на механическое заучивание грамматических правил и перевод текстов, часто оказываются недостаточно продуктивными и не соответствуют современным образовательным стандартам.

Внедрение интерактивных образовательных платформ, использование методов полного погружения (иммерсии), применение технологий искусственного интеллекта и когнитивных стратегий позволяют значительно ускорить процесс изучения языков. Это делает актуальным исследование новых подходов,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

позволяющих оптимизировать языковое обучение и сделать его более доступным и результативным.

Основная часть

Особое внимание уделялось русскому языку как объекту изучения для иностранцев. Применялись методы, адаптированные для сложной грамматической системы русского языка, например, использование визуализаций для запоминания падежных окончаний или ассоциативных карточек для заучивания слов.

Метод **TPR** (Total Physical Response) — это методика обучения языкам, основанная на принципе сочетания физической активности с речевыми действиями. Этот подход был разработан американским педагогом Джеймсом Асселлом в 1960-х годах и направлен на активизацию процесса усвоения языка через физическое взаимодействие с речью.

Основные принципы метода TPR:

- **Связь языка и движений:** Ученики выполняют физические действия, соответствующие словам и фразам, которые они слышат. Например, учитель может сказать "поднимите руку", и ученики должны выполнить это действие. Это помогает учащимся связывать новые слова с реальными действиями, что улучшает запоминание.
- **Реакция на команду:** В методе TPR ключевую роль играет реакция на услышанные команды, что помогает закрепить новую лексику и грамматику через непосредственное исполнение. Сначала учащиеся могут просто выполнять действия, не произнося слова, а затем переходят к проговариванию фраз в процессе выполнения.
- **Минимизация стресса:** Метод TPR снижает уровень стресса у обучающихся, поскольку они начинают активно использовать язык, не боясь ошибок. Этот подход создает естественное и расслабленное обучение.
- **Использование тела для стимулирования памяти:** Физическая активность способствует лучшему запоминанию информации, так

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

как задействуются двигательные и эмоциональные центры мозга, что усиливает усвоение материала.

Методы и материалы исследования

Данное исследование опирается на комплексный подход, включающий как качественные, так и количественные методы анализа. Основная цель — выявить наиболее действенные методики и подходы, способствующие ускоренному овладению русским языком как иностранным.

1. Теоретическая база:
Изучение и анализ существующей литературы по методике преподавания РКИ (русского как иностранного), а также трудов в области психолингвистики, нейропсихологии и педагогики. В числе источников — публикации отечественных и зарубежных учёных (Стернин, Верещагин, Гальскова, Залевская, Krashen, Larsen-Freeman и др.), а также современные учебные пособия и статьи из профильных журналов.

2. Эмпирическая база:
Для эмпирического анализа были отобраны 60 студентов из Узбекистана, Турции, Китая, Кореи и Ирана, изучающих русский язык на начальном (A1–A2) и среднем (B1) уровнях. Возраст участников — от 18 до 35 лет. Все студенты обучались в смешанном формате (очно-дистанционном) в течение 3 месяцев.

3. Методы сбора данных:

- Анкетирование студентов и преподавателей: включало вопросы об используемых методах, степени трудностей, уровне удовлетворённости.
- Тестирование (до и после применения методик) с целью сравнения уровня знаний.
- Наблюдение за учебным процессом и фиксация изменений в мотивации, активности, скорости овладения языковыми навыками.
- Контент-анализ учебных программ, онлайн-платформ, видеоуроков и цифровых ресурсов.

4. Использованные материалы:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- Учебники: «Жили-были», «Поехали!», «Русский язык в упражнениях» (Рахманова), «Дорога в Россию».
- Онлайн-ресурсы: Duolingo, LingQ, RussianPod101, Skyeng, Quizlet.
- Аутентичные тексты: новости, диалоги, фрагменты художественных произведений.
- Видеоматериалы: фрагменты фильмов, YouTube-каналы, TEDx выступления на русском языке.

Результаты и обсуждения

Полученные результаты позволили сделать ряд выводов относительно эффективности различных методик в процессе быстрого освоения русского языка:

1. Коммуникативный метод показал наибольшую эффективность. Студенты, активно вовлечённые в практическое использование языка (ролевые игры, диалоги, дискуссии), быстрее преодолевали языковой барьер и начинали свободно выражать свои мысли на русском языке. Пример: в группе, где ежедневно проводились мини-диалоги и обсуждения повседневных тем, прогресс студентов оказался на 28% выше, чем в группе, где упор делался на перевод и грамматику.

2. Метод погружения (immersive method) — особенно эффективен при использовании аутентичных материалов (видео, подкасты, песни). Он способствует естественному формированию языковой среды, активизирует визуальную и слуховую память.

3. Использование цифровых технологий также дало положительный результат. Интерактивные упражнения, флеш-карточки, мобильные приложения позволяли студентам практиковать язык в удобное время, закрепляя материал в игровой форме.

4. Лексико-ситуативный подход, при котором новая лексика изучается в контексте конкретных жизненных ситуаций, доказал свою результативность. Например, при изучении темы «В магазине» учащиеся не просто запоминали слова, а проигрывали сценки, что способствовало лучшему запоминанию.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

5. Мотивация и личная заинтересованность учащихся играют решающую роль. Студенты, обучающиеся по личной инициативе (по работе, учебе, переезду), показывали более быстрые и устойчивые результаты.

6. Индивидуальный подход и адаптация методик к потребностям конкретных студентов повысили уровень вовлечённости и улучшили восприятие материала. Например, визуальные обучающиеся лучше усваивали информацию через инфографику и видеоуроки, а аудиалы — через подкасты и аудиотренировки.

7. Интенсивность занятий имеет значение. Ежедневные короткие занятия (15–30 минут) оказались более результативными, чем редкие, но продолжительные уроки. Регулярность и повторяемость — ключ к устойчивому результату.

Советы для изучающих русский язык

- **Используйте визуализацию:** создавайте ментальные карты для запоминания грамматических конструкций. Например, нарисуйте дерево склонений, чтобы запомнить падежи.
- **Погружайтесь в языковую среду:** смотрите русские фильмы с субтитрами, слушайте подкасты. Начните с мультфильмов, таких как «Маша и Медведь», где используется простая лексика.
- **Практикуйте разговорную речь:** ищите партнеров для языкового обмена. Онлайн-платформы, такие как HelloTalk или Italki, помогут найти носителей языка.
- **Создавайте ассоциации:** связывайте новые слова с образами. Например, слово «береза» можно ассоциировать с белым деревом.
- **Используйте рифмы и стихи:** изучение пословиц и поговорок на русском языке помогает не только запоминать лексику, но и осваивать культурный контекст. Например, пословица «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» иллюстрирует значение трудолюбия.

Эти результаты демонстрируют, что грамотное сочетание методов обучения и использование инновационных инструментов позволяют быстрее освоить русский язык.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

Применение инновационных методов обучения, таких как метод TPR, использование мобильных приложений, иммерсионные подходы и техники ассоциативного запоминания, демонстрирует высокую эффективность в ускоренном освоении языков, включая русский. Эти методы позволяют не только значительно сократить время на изучение базового уровня, но и обеспечить устойчивое запоминание материала благодаря активному вовлечению обучающихся.

Иммерсионные программы, включающие регулярное взаимодействие с носителями языка, являются одним из наиболее результативных способов развития разговорной речи и освоения культурных особенностей языка. В условиях ограниченного доступа к языковой среде цифровые платформы и онлайн-ресурсы предоставляют мощные инструменты для создания виртуальной среды общения.

Интеграция игровых элементов, таких как языковые задания, построение историй и использование пословиц, способствует улучшению мотивации учащихся. Это особенно важно для изучения русского языка, который имеет сложную грамматическую структуру. Ассоциативное запоминание и визуализация также показали свою эффективность при изучении сложной лексики и грамматики, таких как падежи или глагольные формы.

Исследования подтверждают, что ежедневная практика, даже в течение коротких промежутков времени (например, 30 минут), значительно повышает продуктивность обучения. Комбинация традиционных методов, таких как изучение грамматики и перевод текстов, с инновационными подходами обеспечивает комплексное развитие языковых навыков: чтения, письма, слушания и говорения.

Однако одной из ключевых проблем остается необходимость персонализации обучения. Универсальные программы не всегда учитывают когнитивные особенности учащихся, их темп обучения и индивидуальные предпочтения. Поэтому перспективным направлением является разработка

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

адаптивных программ, которые будут учитывать уровень подготовки, стиль восприятия информации и конкретные цели учащихся.

Современные технологии, такие как искусственный интеллект и машинное обучение, могут сыграть важную роль в создании таких программ. Например, использование алгоритмов для анализа ошибок учащихся позволит автоматически адаптировать задания и предоставлять более точные рекомендации по улучшению языковых навыков.

Дополнительно важно учитывать культурный контекст изучаемого языка. Для освоения русского языка это может включать знакомство с фольклором, литературой, музыкой и историей. Например, пословицы и поговорки помогают не только запоминать лексику, но и глубже понимать менталитет и образ мышления носителей языка.

Перспективы исследований в данной области включают:

- **Создание интерактивных платформ** с персонализированным обучением, которое будет адаптироваться к потребностям учащихся в реальном времени.
- **Разработка гибридных методик** обучения, сочетающих преимущества традиционного подхода и цифровых технологий.
- **Использование виртуальной реальности** для создания полного эффекта погружения в языковую среду.
- **Изучение влияния когнитивных и психологических факторов** на эффективность обучения, чтобы разработать оптимальные методики для разных возрастных групп.
- **Включение элементов межкультурной коммуникации** для более глубокого понимания языка в контексте культуры.

Таким образом, применение современных методик и технологий делает процесс изучения языка более доступным, интересным и эффективным. Однако для достижения максимальных результатов необходимо продолжать исследования, направленные на совершенствование существующих методов и разработку новых подходов, соответствующих индивидуальным потребностям учащихся.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Список литературы

1. Johnson, R. (2020). *Innovative Language Learning Techniques*. Cambridge University Press.
2. Brown, P. (2018). *Modern Approaches to Language Acquisition*. Oxford University Press.
3. Васильева, И. А. (2019). *Современные методы изучения иностранных языков*. Москва: Просвещение.
4. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
5. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
6. Хасанова , Ш., & Фуркатова , С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>

Приложение: shahnozaxasanova1994@gmail.com

Номер телефона автора: +998997041594

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

SUN'YI INTELLEKTNING INSONIYAT KASBIY FAOLIYATIDAGI AHAMIYATI

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, o'qituvchisi

Xursanov Sherzod Ulaboyevich

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, talabalari

Ibodullayeva Naxshona Nodirjon qiz

Istamova Durдона Rustam qizi

Sindarova Dilshoda Sherzodovna

Isomiddinova Zarnigor Odilovna

Daminov Samandar Iskandar o'g'li

Annotatsiya: Ushbu maqolada sun'iy intellekt tizimlarining tarixi, insoniyat faoliyatida tutgano'ri, sun'iy intellektning texnologiyasi va sun'iy intellekt tizimlarini hayotga tatbiq qilishning ahamiyati yoritilgan.

Kalit so'zlar: Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, telekommunikatsiya, dasturiy ta'minot, sun'iy intellekt..

KIRISH

Odatda, robotlar deganda, ko'pchilikning ko'z oldiga insonlardek gaplasha oladigan, ularning o'rniga barcha yumushlarni bajara oladigan yordamchilar keladi. Ammo bu nisbatan kengroq tushuncha. Aslida, mobil qurilmangizdagi dasturlar: google-tarjimon, lug'atlar, turli xil o'yinlar va hokazolar ham sun'iy intellektga yaqqol misol bo'la oladi. Faqat ularning qamrovi kichikroq bo'lib, ma'lum bir yo'nalishdagina sizga yordam bera oladi. Ya'ni, bajarmoqchi bo'lgan amallaringiz turiga qarab tegishli dasturdan foydalanasiz.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Sun'iy intellekt — informatikaning alohida sohasi bo'lib, odatda inson ongi bilan bog'liq imkoniyatlar: tilni tushunish, o'rgatish, muhokama qilish, masalani yechish, tarjima va shu kabi imkoniyatlarga ega kompyuter tizimlarini yaratish bilan shug'ullanadi.

Hozirda sun'iy intellekt turli amallarni bajarishga mo'ljallangan algoritmlar hamda dasturiy tizimlardan iborat va u inson ongi bajarishi mumkin bo'lgan bir qancha vazifalarning uddasidan chiqadi.

1990 yillarda sun'iy intellekt taraqqiyotida yangi sahifa ochildi. 1997 yilda Deep

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Blue nomli IBM kompyuteri shaxmat bo'yicha jahon chempioni Garri Kasparovni yenggan tarixdagi ilk kompyuter bo'ldi.

Sun'iy intellektning yorqin namunalaridan yana biri– IBM Watson super kompyuteri bo'lib, u o'z bazasidan kelib chiqib muayyan tilda berilgan savollarga javob beradi. Shuningdek, ko'pchilikning doimiy hamrohiga aylanib ulgurgan mobil yordamchi Siri, fotosuratlarni qayta ishlovchi Prisma kabi dasturlarni Sun'iy intellektning yutuqlaridan biri sifatida qayd etish mumkin. Hozirga kelib sun'iy intellekt keng ko'lamda ommalashib kundalik turmush tarzimizning deyarli barcha jabhalarini qamrab olmoqda. Masalan, Xitoydagi Inchuan shahri aholisiga bank kartalarining keragi yo'q. Hisob-kitoblar bilan bog'liq barcha jarayonlar sun'iy intellekt tomonidan insonning yuz qiyofasini aniqlashtirish orqali amalga oshiriladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI

Sun'iy intellekt haqidagi bahs-munozaralar qariyb 50 yildan beri davom etib kelmoqda. Mutaxassislar hanuzgacha bir to'xtamga kelishgani yo'q. Ba'zilar ularning ommalashib odamlar o'rnini egallab borayotgani natijasida ommaviy ishsizlik ko'rsatkichlari oshib ketishi mumkinligidan tashvishdalar.

Mutaxassislarning boshqa bir guruhi esa sun'iy intellektga ijobiy munosabatda bo'lish kerakligini uqtirishmoqda.

Hatto IT-sohasidagi milliarderlar orasida ham turli qarashlar mavjud.

Jumladan, SpaceX asoschisi Ilon Mask sun'iy intellektning butun boshli sivilizatsiyani barbod qilishiga ishonchi komil.

Maskning fikricha, "Sun'iy intellekt insoniyat sivilizatssiyasi uchun asosiy xavfdir. sun'iy intellekt mehnat bilan bog'liq ommaviy muammolarni keltirib chiqaradi. Sababi, robotlar hamma ishni bizdan ko'ra yaxshiroq bajara olishadi. Ilg'or texnologiyalar ortidan quvish natijasida, kompaniyalar sun'iy intellect ortidan kelib chiqadigan xavf- xatarni ko'rmay qolishlari mumkin".

Shuningdek, Microsoft rahbari Bill Geyts ham uning zarariga to'xtalib o'tadi.

"Bir necha o'n yildan so'ng, robotlar ishning katta qismini bajara boshlagach, Sun'iy intellekt shu qadar kuchayib ketadiki, yakunda u bizni xavotirga sola boshlaydi. Bu borada Ilon Maskning fikriga qo'shilaman. Ammo nega bu savol boshqalarni tashvishlantirmayotganiga hech tushunolmayman", – deydi Geyts.

"Boshqalar" deganda Geyts Facebook egasi Mark Sukerbergni nazarda tutgan bo'lsa, ajab emas. Chunki, Mark Sun'iy intellektga nisbatan ijobiy munosabatda ekanligini bildirar ekan: "Yangi texnologiyalar har doim ham yaxshilik yoki yomonlik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

qilish maqsadida yaratilishi mumkin. Sun'iy intellekt ning keng tarqalishi ortidan keladigan ijobiy natijani esa, yaqin 5-10 yil ichida ko'ramiz", deya Ilon Maskning fikriga e'tiroz bildirgan edi.

Bugungi kunda ayrim davlatlarda robot hamshiralar, xaydovchisiz transport vositalari, buyurtmani yetkazib beruvchi dronlar xizmatidan foydalanish yo'lga qo'yilgan. Hatto politsiya xodimlarining ba'zi vazifalarini ham maxsus robotlar bajarishyapti. Olimlar ularning tashqi ko'rinishini imkon qadar odamga o'xshatishga urinishmoqda.

Bundan tashqari, sun'iy intellekt jurnalistlarning doimiy ko'makchisiga aylanib ulgurgan. Masalan, Associated Pressda "ishlayotgan" robotlar moliyaviy hisobotlarni yozib boradi. Sun'iy intellekt ning qo'llanilishi ushbu nashrda har chorakda beriladigan yangiliklarni 300 tadan 4400 taga oshirdi.

Swiss Re sug'urta kompaniyasi ma'lumotlariga ko'ra, 2020 yilga kelib 4,7 mln aholi ishsiz qolishi mumkin. Shuningdek, ishsizlik g'aznachilar, pochta xodimlari, hisobchilar va idora xizmatchilariga xavf solishi mumkinligi aytilgan. Sun'iy intellekt ularning vazifasini bimalol bajara oladi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Yuqoridagilardantashqari, aksa-riyat iste'molchilarning robotlarga ishonch bildirmayotganligi sun'iy intellektning ommalashishiga halal berayotgan to'siqlardan biridir. Odamlar o'ziyurar mashina yoki samolyotlar xizmatini qabul qilishlari uchun biroz vaqt kerak, albatta. Biroq, zamonaviy texnologiya-lar qurshovida o'sib-unayotgan yosh avlodda buning aksi bo'lib, ularni bu jarayon u qadar havotirga solayotgani yo'q.

Har qancha e'tiroz va tanqidlarga qaramay sun'iy intellekt rivojlanishdan odamlarga yordam berishdan to'xtamayapti. Ayniqsa, tibbiyotda uning ahamiyati tobora oshib bormoqda. Endilikda robotlar nisbatan murakkab jarrohlik amaliyotlarini ham uddasidan chiqishyapti. Robot-shifokorlarning tibbiyot hodimlari bilan o'ziga xos hamkorligi samaradorlikni ancha oshirdi.

Medtronis kompaniyasi esa IBM bilan hamkorlikda qandli diabet kasalligi bilan og'rigan bemorlar uchun maxsus dastur ishlab chiqmoqda. Mazkur dasturiy ta'minot qon tarkibidagi qand miqdorining favqulodda tushib ketishini 3 soat avval aniqlash imkoniyatiga ega bo'ladi. Buning uchun shu kasallika chalingan 600 ta anonim bemorlarning tibbiy ma'lumotlari o'rganib chiqildi. Bu endi odamlar o'z salomatliklarini mobil qurilmalardagi maxsus dasturlar orqali muntazam nazorat

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

qilib boorish imkoniga ega bo'lishadi deganidir.

Ko'rib turganingizdek, sun'iy intellekt ning hayotimizdagi o'rni kundan-kunga chuqurlashib bormoqda. Ular insoniyatning yutug'imi yoki mag'lubiyati, degan savol ustidagi bahslar hali uzoq davom etadi. Eng muhimi, fantastik yozuvchi Ishoq Azimov ta'biri bilan aytganda, robotlarni yaratishda odamlarga zarar yetkazmaslik shior qilib olinishi kerak.

Sun'iy intellekt haqida 8 ta fakt

Sun'iy intellekt — informatikaning alohida sohasi bo'lib, odatda inson ongi bilan bog'liq imkoniyatlar: tilni tushunish, o'rgatish, muhokama qilish, masalani yechish, tarjima va shu kabi imkoniyatlarga ega kompyuter tizimlarini yaratish bilan shug'ullanadi.

Olimlar sun'iy intellekt (Sun'iy intellekt) bilan tajriba o'tkazishga ishtiyoq bilan qarashsa-da, ko'p odamlar bu hodisadan ehtiyot bo'lishadi. Hatto Tesla rahbari Elon Mask ham buni insoniyat uchun "asosiy tahdid" va urush va ishsizlikning mumkin manbasi deb atagan.

Keling, sun'iy aql bilan bog'liq 8 ta qiziqarli faktlarni ko'rib chiqamiz.

Fakt 1. Sun'iy intellekt xizmatining beminnatligi va vaqt meyorlarining cheklanmaganligi.

Fakt 2. U buzilishlarga moslasha oladi Amerikalik olimlar sun'iy intellekt bilan jihozlangan robot bilan tajriba o'tkazishdi. U jiddiy zarar ko'rgan taqdirda ham ishlashda davom etishini aniqladilar. Tajriba davomida "jarohat olgan" robot kamida oltita turli xil jarohatlarga, shu jumladan ikkita pastki oyoq- qo'llarining to'liq yo'qolishiga moslasha oldi va robotning "qo'li" kamida 14 turdagi jarohatlarga, shu jumladan uning ikkita dvigatelining ishdan chiqishiga moslasha oldi.

3-fakt: Sun'iy intellekt yaratuvchilarining e'tiqodi va stereotiplarini meros qilib oladi

Sun'iy miya o'z xulosalarini dastlab unga kiritilgan ma'lumotlar asosida chiqaradi, shuning uchun u irqiy va jinsi xurofotlari bilan ajralib turadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, yuzni tanib olish uchun ba'zi kompyuter tizimlari 35% hollarda qora tanli ayollarning jinsini chalkashtirib yuborgan va oq tanli erkaklarning atigi 0,8%. Buning sababi shundaki, sun'iy intellekt ishlaydigan ma'lumotlar bazalaridagi fotosuratlar 75% erkaklar tashkil etadi, ularning 80% oq tanli fotosuratlarida.

Fakt 4. Sun'iy intellekt savollarga javob berishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Bugungi kungacha eng kuchli sun'iy intellekt bilan ishlaydigan matn ishlab chiqaruvchisi - OpenAI- dan GPT-2 butun xatboshilarini yozishi mumkin va xatolarga yo'l qo'ymaydi. Shu bilan birga, tizim umumiy bilimlarga tegishli bo'lsa, savollarga to'g'ri javob beradi.

Fakt 5. Sun'iy intellekt inson qila oladigan hamma narsani o'rganishga qodir Tadqiqotchilar sun'iy intellekt 2060 yilga kelib insonning deyarli barcha vazifalarini mustaqil ravishda bajara olishiga umid qilishmoqda. Masalan, Oksford universiteti olimlari Google-ning DeepMind Sun'iy intellekt bo'limi bilan hamkorlikda tizimni odamlarga qaraganda labda o'qishni yaxshi o'rgatishdi. Watch, Attend and Spell dasturi xuddi shunga o'xshash lablar harakati bilan so'zlar orasidagi farqni aniqlaydi va 50% gacha jim nutqni tahlil qiladi. Tizim BBC yangiliklar dasturlarini tomosha qilish orqali o'qitildi. Videodan 118000 ta jumlani o'rganib chiqqandan so'ng, 17,500 dan ortiq so'zlardan iborat so'zlarni tomosha qiling, qatnashing va imlo qiling.

Fakt 6. Sun'iy intellektga ega robotlar allaqachon diktora bo'lib ishlaydi, kosmosga uchadi, kemalarni patrul qiladi va futbol o'ynaydi.

Xitoyning Sinxua davlat axborot agentligida robotlashtirilgan diktora yangiliklarni o'qiydi. U Chjan Vanveyning hayotiy prototipi asosida yaratilgan. Robot nafaqat yangiliklar matnlarini o'qiy oladi, balki ularning mimikasi va nutq uslubiga taqlid qilib, inson hamkasblaridan o'rganishi mumkin.

CIMON 2 roboti XKSda kosmonavtlar bilan aloqa qiladi: u o'zining sun'iy intellekti sifatida Watson IBM tizimidan foydalanadi. Watson Tone Analyzer xizmati bilan yangilanish CIMON 2-ga odamlarning his-tuyg'ularini tushunishga va ularga javob berishga imkon beradi. CIMON loyihasi Germaniyaning Aerokosmik markazi tomonidan Airbus va IBM bilan hamkorlikda ishlab chiqilgan.

Norvegiyaning Aker BP neft kompaniyasi kemalaridan birini qo'riqlash uchun Spot (Boston Dynamics tomonidan ishlab chiqilgan) deb nomlangan robot itidan foydalanadi. Zamonaviy robotlar hatto futbol o'ynashni ham bilishadi: bunday modellar Berlining bepul universiteti qoshidagi sun'iy intellekt guruhida yaratilgan.

7-fakt: Sun'iy intellekt koronavirus bilan kurashishda yordam beradi

Dunyo bo'ylab sun'iy intellektga asoslangan tizimlar yuqtirgan odamlarni kuzatishda, virus haqida ma'lumot to'plashda va vaktsinani qidirishda yordam beradi. Masalan, Isroilning Vocalis Health kompaniyasi Isroil hukumati bilan hamkorlikda ovozli spektr tahliliga asoslangan COVID-19 kasalligini aniqlash

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

texnologiyasini ishlab chiqdi. Bundan tashqari, sun'iy intellektli robotlar jamoat joylarini patrul qilishda foydalaniladi (Singapur). Megvii ReID texnologiyasi yordamida Xitoyda inson oqimida yuqori isitma bilan kasallanganlarni aniqlaydigan tizim ishlab chiqildi.

Fakt 8. Sun'iy intellekt sayyorani tejash va odamlarni oziq-ovqat bilan ta'minlashdir

Amerika Qo'shma Shtatlari, Kanada va Lotin Amerikasida bioxilma-xillikni saqlashni yoritishga bag'ishlangan "NatureServe" notijorat tashkiloti SAS analitik kompaniyasi bilan global Data for Good tashabbusi doirasida hamkorlik qildi. Sun'iy intellekt o'simlik va hayvon turlari to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash, ularning joylashuvi va populyatsiyalarning konsentratsiyasini aniqlash uchun ishlatiladi.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Oziq-ovqat va qishloq xo'jaligi tashkiloti (FAO) ham sun'iy sun'iy intellektning afzalliklarini tan oladi: ular "razvedka" ob-havo sharoiti, zararkunandalar, tuproq namligi va boshqa muhim ko'rsatkichlar haqidagi ma'lumotlarni hisobga olgan holda, fermerlarga ishni yanada samarali rejalashtirishga imkon berishiga ishonadilar.

XULOSA

Yuqorida sanab o'tilgan sun'iy intellekt qo'llaniladigan sohalar hozirgi kundagi insoniyat faoliyatidagi muhim sohalar desak mubolag'a bo'lmaydi. Sun'iy intellekt nafaqat sanab o'tilgan sohalarda balki boshqa yo'nalish va sohalarda ham keng qo'llanilib kelinmoqda. Xulosa qilib aytadigan bo'lsak sun'iy intellektning sanoatda, fanda va inson kasbiy faoliyatida kun sayin ommalshib jamiyatimizning barcha tizimlarini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- [1] Umaralievich, K. U. SPIRITUAL EDUCATION OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES ON THE BASIS OF CULTURAL AND HUMANISTIC APPROACH.
- [2] Suyumov, J., Madaliyeva, G., & Hakimova, K. (2021). IMITATION MODELING TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATIONAL PROCESS. *Теория и практика современной науки*, (5), 18-21.
- [3] Suyumov, J. Y. (2021). Kompyuter imitatsion modellari asosida faol oqitish texnologiyasining nazariy asoslari. *Scientific progress*, 2(3), 459-466.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- [4] Suyumov, J. Y. (2021). Theoretical basis of active teaching technology on the basis of computer imitation models. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(7), 205-210.
- [5] Raximov, D. S. (2021). DIVERSIFIKATSIYA HUDUDLAR SANOATNI MUVOZANATLI STRATEGIKRIVOJLANTIRISH YO'NALISHLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(3), 199-207.
- [6] Raximov, D. Sh. (2021). Sanoat iqtisodiyotida mahalliyashtirilayotgan Latipdjanovich, D. M., Shavkatjonovich, A. S., & Gofurjonovich, P. G. IMPROVE THE STRENGTH OF HMAC BASED ONE TIME PASSWORDS USING SHA3 IN HMAC. *НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ПОДХОДЫ*, 2016, 34.
- [7] Pulatov G. G. Simsiz tarmoqni uzaytirish muammolari vayechimlari.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

SURUNKALI YALLIG‘LANISHDA BIRIKTIRUVCHI TO‘QIMA REGENERATSIYASI, GISTALOGIK TAHLIL

Ibodullayeva Naxshona Nodirjon qizi

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Termiz filiali, talabasi

naxshonaibodullayeva@gmail.com

Аннотация: Surunkali yallig‘lanish organizm to‘qimalarida uzoq muddatli va sekin kechuvchi immun javob natijasida yuzaga keladi. Bu jarayon davomida biriktiruvchi to‘qimalarda regeneratsiya mexanizmlarining buzilishi, hujayraviy tarkibning o‘zgarishi va febroz jarayoning shakllanishi kuzatiladi. Ushbu maqolada surunkali yallig‘lanish sharoitida biriktiruvchi to‘qimalarda sodir bo‘ladigan gistalogik o‘zgarishlar chuqur tahlil qilinadi. Ayniqsa, fibroblastlar va makrofaglar faolligining ortishi, kollagen tolalarining haddan tashqari ko‘payishi, angiogenezning buzilishi, intersitsial va ekstrasselular matritsaning qayta tuzilishi jarayonlari ilmiy asosda bayon etiladi. Shuningdek, regeneratsiya va fibrozning o‘zaro bog‘liqligi, bu holatning klinik oqibatlarini, deagnostik va terapevtik ahamiyati ko‘rib chiqiladi. Maqolada gistalogik namunalarning mikroskopik kuzatuvlari, mavjud ilmiy adabiyotlar asosida olib borilgan nazariy tahlillar keltirilgan. Olingan ma'lumotlar surunkali kasalliklarni chuqurroq tushunishga, ularni erta aniqlash va oldini olishga yordam beradi.

Калит so‘zlar: Surunkali yallig‘lanish, biriktiruvchi to‘qima regeneratsiyasi, gistalogik o‘zgarishlar, fibroz, fibroblast, angiogenez, kollagen sintezi, makrofag, to‘qima qayta tiklanishi, intersitsial modda, ekstrasselular matriksa, mikroskopik tahlil, biomarkerlardan foydalanish, gen terapiyasi, hujayra terapiyasi.

Аннотация: Сахарный диабет оказывает значительное влияние не только на эндокринную систему, но и на экзокринные отделы поджелудочной железы. В данной статье подробно анализируются гистологические изменения, наблюдаемые при сахарном диабете 1-го и 2-го типов, включая фиброз, метаплазию, жировое отложение и ангиопатию. Также обсуждаются патогенетические механизмы этих изменений, происходящих в экзокринных тканях поджелудочной железы, их клинические последствия и влияние на качество жизни пациентов. Статья основана на клинических наблюдениях и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

научных источниках, с целью всестороннего освещения морфологических изменений поджелудочной железы при сахарном диабете.

Ключевые слова: хроническое воспаление, соединительная ткань, регенерация, гистологические изменения, фиброз, ангиогенез, фибробласты, коллаген, морфология, микроскопия использование биомаркеров, общая терапия клеточная терапия.

Abstract: Diabetes mellitus has a significant effect not only on the endocrine system but also on the exocrine parts of the pancreas. This article provides a detailed analysis of histological changes observed in type 1 and type 2 diabetes, including fibrosis, metaplasia, fat accumulation, and angiopathy. The pathogenetic mechanisms of these changes occurring in the exocrine pancreatic tissues, their clinical consequences, and impact on patients' quality of life are also discussed. Based on clinical observations and scientific sources, the article thoroughly highlights morphological changes in the pancreas during diabetes mellitus.

Keywords: chronic inflammation, connective tissue, regeneration, histological changes, fibrosis, angiogenesis, fibroblasts, collagen, morphology, microscopy, use of biomarkers, gene therapy, cell therapy.

Yallig'lanish – bu organizmning tashqi yoki ichki omillarga qarshi rivojlanuvchi murakkab fiziologik himoya-reaksiyasi bo'lib, u o'tkir yoki surunkali shaklda kechishi mumkin. Surunkali yallig'lanish esa uzoq davom etib, biriktiruvchi to'qimalarda doimiy va barqaror o'zgarishlar yuzaga keltiradi. Gistalogik nuqtai nazardan bunday yallig'lanish natijasida to'qimalarning tuzilmasi va funksiyasi o'zgaradi, bu esa ko'plab kasalliklarning patogenezida asosiy rol o'ynaydi.

Surunkali yallig'lanish bugungi kunda tibbiyotda eng ko'p uchraydigan patologik holatlardan biri bo'lib, u nafaqat kasallikning klinik belgilarini, balki to'qimalarning chuqur morfologik o'zgarishlarini ham yuzaga keltiradi. Bunday holat yurak-qon tomir, nafas olish, jigar, buyrak, teri va boshqa tizimlarda rivojlanadi. Biriktiruvchi to'qimalar organizmda tuzilish va himoya funksiyalarini bajaradi, ammo surunkali yallig'lanish fonida ularning regeneratsiya qobiliyati pasayadi. To'qima darajasidagi bu o'zgarishlarni tushunish, ayniqsa, gistologik jihatdan tahlil qilish orqali kasallikning bosqichlarini baholash, davolash strategiyalarini aniqlash imkonini beradi.

Mazkur maqola ilmiy adabiyotlar tahlili, mikroskopik kuzatuvlar va nazariy ma'lumotlarga asoslangan holda tayyorlangan. Biriktiruvchi to'qimalarda surunkali

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

yallig‘lanish jarayonlari vaqtida ro‘y beradigan gistologik o‘zgarishlar mikroskopik namunalarda kuzatilgan. Shuningdek, fibroz, angiogenez, hujayra infiltratsiyasi kabi o‘zgarishlarni tasvirlash uchun HE (gematoksilin-eozin) bo‘yog‘i bilan bo‘yalgan preparatlar asos qilib olingan. Mikroskopik tahlillar Olympus mikroskopi yordamida 400x kattalashtirishda olib borilgan.

Surunkali yallig‘lanishni gistologik jihatdan quyidagi asosiy o‘zgarishlar kuzatiladi:

1. Fibroblastlar faolligi oshadi – bu hujayralar faol proliferatsiyaga kirishib, katta miqdorda kollagen va boshqa biriktiruvchi to‘qima komponentlarini ishlab chiqaradi.

2. Fibroz jarayoni – ortiqcha kollagen to‘planishi natijasida to‘qimalar zichlashadi, elastikligini yuqotadi va funksional imkoniyatlari pasayadi.

3. Angiogenezning buzilishi – yangi qon tomirlar hosil bo‘lishi buziladi. Bu gipoksiya va to‘qima regeneratsiyasining susayishiga olib keladi. Mikroskopik darajada kapillyar tarmoqning qisqarishi kuzatiladi.

4. Ekstrasellular matriksaning qayta tuzilishi – to‘qima muhitining strukturasi o‘zgaradi, hujayralararo modda tarkibi yangilanadi, bu esa regeneratsiya jarayonini qiyinlashtiradi.

5. Makrofag va limfotsitlarning doimiy mavjudligi – surunkali yallig‘lanish o‘chog‘ida immun hujayralar uzoq vaqt saqlanib qoladi, bu esa yangilanish jarayonlariga to‘sqinlik qiladi.

6. Morfologik o‘zgarishlar. To‘qimalarda degenerativ va distrofik o‘zgarishlar, atrofiyalar, biriktiruvchi to‘qima ko‘payishi va yallig‘lanish infiltratlari kuzatiladi. Bu mikroskopik darajada aniq ko‘zga tashlanadi.

Bu o‘zgarishlar yurak, jigar, buyrak, o‘pka kabi muhim organlarda og‘ir morfologik o‘zgarishlarga olib kelishi mumkin. Masalan, surunkali gepatitda jigar fibroslanadi, yurakda kardioskleroz yuzaga keladi, buyraklarda esa glomerulonefrit oqibatida biriktiruvchi to‘qima ko‘payib, nefronlar faoliyati susayadi. Biriktiruvchi to‘qima regeneratsiyasini tahlil qilishda yangi yondashuvlar mavjud. Yangi texnologiyalar va usullar to‘qima regeneratsiyasini yanada samarali tahlil qilishga yordam beradi:

Immunohistokimyo: Immunohistokimyo yordamida regeneratsiya jarayonida faol bo‘lgan hujayralar va molekular aniqlanishi mumkin. Bu usul orqali, masalan, kollagen va elastin sintezining o‘zgarishlarini tahlil qilish mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Микроскопиya texnologiyalari: Elektron mikroskopiya va skanerlash mikroskopiya orqali hujayralarning va to'qima strukturasi detalizatsiya qilingan tasvirlari olinadi, bu regeneratsiya jarayonidagi o'zgarishlarni aniq ko'rsatadi.

Biomarkerlardan foydalanish: Biomarkerlardan foydalanish regeneratsiyaning turli bosqichlarini kuzatish uchun yangi yondashuvdir. Bu markerlar regeneratsiyaning to'g'ri yo'nalishlarga ketishida yordam beradi va fibrozni oldini olish uchun samarali.

Yallig'lanish va regeneratsiyani boshqarishda zamonaviy terapiyalar qo'llaniladi:

Anti-fibrotik terapiya: Fibrozni oldini olish yoki davolash uchun preparatlar ishlab chiqilgan. Masalan, pirfenidon va nintedanib kabi dori vositalari surunkali yallig'lanish jarayonini kamaytiradi va fibrozning rivojlanishini to'xtatadi.

Biologik preparatlar: Biologik preparatlar, masalan, anti-TNF- α va anti-IL-6 dori vositalari, surunkali yallig'lanishning kiritilish jarayonini boshqaradi. Bu usullar regeneratsiyani tezlashtirishga yordam beradi.

Gen terapiyasi va hujayra terapiyasi: Gen terapiyasi va hujayra terapiyasini qo'llash regeneratsiyani qo'llab-quvvatlashning kelajakdagi yo'llari sifatida ko'riladi. Bu usullar yordamida to'qima regeneratsiyasini tezlashtirish va fibrozni oldini olish mumkin.

Gistologik tahlil regeneratsiya jarayonining o'zgarishlarini aniqlashda katta rol o'ynaydi .

Xulosa

Surunkali yallig'lanish jarayoni organizmda uzoq davom etadigan, doimiy hujayraviy faollik va to'qima o'zgarishlari bilan kechadigan murakkab biologik hodisadir. Bu jarayon natijasida biriktiruvchi to'qimalarda regeneratsiyaning buzilishi, fibroz jarayonining kuchayishi, kollagen tolalarining ortiqcha sintezi angiogenezning susayishi va ekstrasselular matritsaning struktura jihatidan o'zgarishi kabi chuqur gistologik buzilishlar kuzatiladi. Mikroskopik darajada esa fibroblastlar sonining ortishi, limfotsitlar va makrofaglarning doimiy ishtiroki, biriktiruvchi to'qimaning zichlashuvi, hujayra va hujayralararo modda nisbatining buzilishi aniq ko'zga tashlanadi. Bu esa organlar to'qimalarning morfologik yaxlitligini, funksional imkoniyatlarini sezilarli darajada cheklaydi. Surunkali yallig'lanish ko'plab kasalliklar jumladan: surunkali bronxit, gepatit, glomeronefrit, yuruk yetishmovchiligi kabi holatlarning asosiy patogenetik mexanizmini tashkil etadi. Shu sababli, ushbu gistologik o'zgarishlarning erta bosqichda aniqlanishi, mikroskopik diagnostikaning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

to'g'ri olib borilishi va bu asosda mo'ljallangan terapiya rejasi - bemor salomatligini tiklashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Shu bilan birga, biriktiruvchi to'qimalardagi morfologik va funksional o'zgarishlarni chuqur o'rganish - nafaqat tashxis, balki profilaktika va reabilitatsiya choralarini shakllantirishda ham katta ilmiy - amaliy ahamiyat kasb etadi. Gistologiya fanida bu boradagi izlanishlar davom etmoqda, zamonaviy usullar yordamida to'qima darajasidagi har bir o'zgarishni aniqlash va bashorat qilish imkoniyatlariga kengayib bormoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ross M. H, Pawlina W. Histology : A Text and Atlas. Lippincott Williams & Wilkins, 2020.
2. Junqueira L.C, Carneiro J. Basic Histology . McGraw - Hill Education, 2019.
3. Kumar V, Abbas A.K, Aster J.C. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Elsevier, 2020.
4. Малахов В.И. Патологическая анатомия человека. М.:МЕДпресс - информ, 2021.
5. Bianchi M.E. et al. "Inflammation and Fibrosis : Molecular Interactions and Cellular Responses ."Cell & Tissue Research, 2021.
6. Tursunov Sh.T. Gistologiya. Toshkent: Tibbiyot, 2019.
7. Хамраев Х.Х. Патологическая морфология. Ташкент: Академнашр, 2021.
8. WHO. Chronic Inflammation and Human Health. World Health Organization Report, 2018.
9. Ташпулатов Б.К. Гистологические особенности воспалительных процессов. Ташкент, 2020.
10. Bazarova Z.M. Microscopic Changes in Connective Tissue during Chronic Inflammation. Medical Journal, 2021.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ В НЕВРОЛОГИИ

Налибаева Дилором Умурзаковна

Старший преподаватель, доцент, к.м.н.

Ташкентский Государственный

стоматологический институт

Узбекистан, г. Ташкент.

Боль представляет собой мощный детерминант поведения, выступая в качестве фундаментального мотивационного фактора, определяющего адаптивные и дезадаптивные реакции индивида. Являясь субъективным феноменом, болевое восприятие формируется в центральной нервной системе в ответ на афферентную ноцицептивную импульсацию и нередко демонстрирует отсутствие корреляции с объективными характеристиками повреждающего агента — его интенсивностью, продолжительностью или локализацией.

Сенсорная перцепция боли модифицируется под воздействием широкого спектра аффективных и когнитивных модуляторов, включая уровень тревожности, феномен антисипации (ожидания) болевых ощущений, а также индивидуальный онтогенетический опыт, связанный с перенесёнными алгическими состояниями[1].

В контексте клинической практики и разработки патогенетически обоснованных стратегий ведения пациентов с болевыми синдромами — зачастую ассоциированными с выраженным снижением качества жизни, а также с психоэмоциональными нарушениями, такими как тревожные и депрессивные расстройства, инсомнические проявления — крайне важно комплексное понимание тонко организованных нейробиологических механизмов аллогенеза и центральной сенситизации.

Классификация болевого синдрома на ноцицептивный, возникающий в ответ на повреждение соматических или висцеральных тканей и сопровождающийся активацией воспалительного каскада с последующим раздражением периферических ноцицепторов, и нейропатический[2], обусловленный дисфункцией или повреждением структур соматосенсорного тракта на любом уровне его организации — от периферических нервов до

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

центральных отделов — представляется в значительной степени условной и концептуально искусственной.

При пролонгированной и интенсивной ноцицептивной афферентации, возникающей в результате тканевого повреждения (например, в рамках воспалительного поражения суставных структур или неспецифического дорсалгического синдрома, ассоциированного с дегенеративно-дистрофическими изменениями межпозвоночных дисков, фасеточных суставов, паравертебральных мышц и связочного аппарата), происходит вторичное вовлечение центральных ноцицептивных структур. Это проявляется развитием гиперэксцитабельности нейронов заднего рога спинного мозга, дизрегуляцией активности лимбических структур, а также морфофункциональными изменениями в корковых зонах, в частности, снижением плотности серого вещества дорсолатеральной префронтальной коры. Таким образом, формируется компонент, соответствующий критериям нейропатической боли, несмотря на изначально ноцицептивный характер болевого стимула[3].

В этой патофизиологической парадигме стандартные терапевтические подходы, включающие применение нестероидных противовоспалительных средств и миорелаксантов, оказываются недостаточными. Для достижения адекватного анальгезирующего эффекта требуется дополнение терапии фармакологическими агентами, направленными на модуляцию центральной и периферической сенситизации, восстановление функционального гомеостаза чувствительных нейрональных контуров, а также на купирование процессов нейровоспаления и нейропластических изменений.

Диабетическая полинейропатия, постгерпетическая невралгия, невралгия тройничного нерва, болевой синдром после инсульта, а также болевые проявления, сопровождающие различные неврологические патологии — такие как рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, — наряду с травматическими повреждениями или новообразованиями периферических нервов, спинного и головного мозга, представляют собой лишь часть спектра клинических состояний, при которых развивается нейропатический болевой синдром.

После повреждения периферического нерва, независимо от его причины, спонтанная электрическая активность может возникать как в повреждённых нервных волокнах, так и в тех, которые сохраняют иннервацию кожных

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

покровов. Это связано с повышенной экспрессией натриевых (Na^+) каналов на мембранах этих волокон[2,3].

Доказательство ключевой роли Na^+ -каналов в патогенезе НБ было получено в результате изучения боли у пациентов с эритромелалгией, проявляющейся тяжелой продолжительной болью в различных частях тела. Это наследственное заболевание связано с мутацией в гене *SCN9A*, кодирующем потенциалзависимые Na^+ - каналы. При эритромелалгии эктопическая активность ноцицептивных афферент вызвана первичным нарушением функции Na^+ -каналов, а не повреждением нерва, являющимся триггером в дальнейшем развитии каналопатии, как при других видах нейропатий.

Терапия нейропатической боли по-прежнему представляет собой значительную клиническую проблему в ряде случаев. Трудности в подборе эффективных лечебных стратегий обусловлены выраженной гетерогенностью патогенетических механизмов, лежащих в основе нейропатического болевого синдрома, а также его частым сочетанием с психоэмоциональными компонентами хронической боли, включая тревожные, депрессивные и когнитивные расстройства, которые усугубляют клиническое течение и снижают эффективность стандартной анальгезии[4].

Так, у 25–40 % пациентов с болевым синдромом в поясничной области при наличии как ноцицептивного, так и нейропатического компонентов боли, преобладает нейропатический компонент. При этом необходимо учитывать, что нейропатическая боль является полимодальной по своей природе и может включать в себя различные механизмы, такие как периферическая и центральная сенситизация, эктопическая активность, а также дисфункция нисходящих антиноцицептивных систем[4].

Современные научные данные всё более убеждают в существовании универсальных патогенетических механизмов, лежащих в основе широкого спектра неврологических и психоневрологических заболеваний. Эта концепция предполагает возможность использования ограниченного, но высокоэффективного терапевтического арсенала, способного воздействовать на ключевые звенья патогенеза различных состояний.

К числу таких фармакологических средств относится прегабалин (торговое наименование — Зоник), обладающий доказанной эффективностью не только в терапии парциальных эпилептических припадков и различных форм

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

нейропатической боли, но также в лечении генерализованного тревожного расстройства. Ещё одним примером препарата с потенциальной универсальностью действия является мемантин (торговое наименование — Денигма), традиционно применяемый при деменции, но в последние годы демонстрирующий эффективность и в отношении нейропатической боли, что подтверждается данными современных клинических исследований.

Использованная литература

1. Wiech, K., Ploner, M. & Tracey, I. Neurocognitive aspects of pain perception // Trends Cogn. Sci. — 2008. — Vol. 12. — P. 306-31.
2. Baron R. Mechanisms of disease: neuropathic pain — a clinical perspective // Nat. Clin. Pract. Neurol. — 2006. — Vol. 2. — P. 95-106
3. Saab C.Y., Waxman S.C., Hauns B.C. Alarm or curse. The pain of neuroinflammation // Brain Res Rev. — 2008. — Vol. 58. — P. 226-235.
4. Tracey I. Getting the pain you expect: mechanisms of placebo, nocebo and reappraisal effects in humans // Nature Medicine. — 2010. — Vol. 16 (11). — P. 1277-1283.
5. Freynhagen R., Baron R. Thee valuation of neuropatic components in low back pain // Curr. Pain Headache Rep. — 2009. — Vol. 13 (3). — P. 185-190.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

GAMIFICATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: A MOTIVATIONAL CATALYST FOR 21ST-CENTURY LEARNERS IN UZBEKISTAN

Author: Nafosat Mirvafoeva

Affiliation: TESOL Educator, Tashkent, Uzbekistan

Email: nmirvafoeva@webster.edu

Abstract.

Gamification has become a revolutionary method of teaching English at a time where learners' expectations and behaviors are shaped by digital involvement. The use of gamified teaching methods in Uzbekistani EFL classes is examined in this paper, with a focus on secondary school students moving from CEFR A2 to B1 levels. The study makes the case that gamification increases motivation, engagement, and language skill retention by referencing pertinent research, learner feedback, and personal classroom experiences. Along with providing useful, context-sensitive answers, it also looks at implementation issues like cultural opposition and resource constraints. In the end, the paper presents gamification as a learner-centered approach that is consistent with constructivist concepts, rather than just a collection of digital tools.

Introduction

I deal with multilingual EFL students in Uzbekistan as a TESOL teacher, and they frequently become disinterested in conventional, grammar-heavy education. These students, particularly the teenagers, are digital natives whose expectations, attention spans, and cognitive patterns have been influenced by interactive technology. I originally used traditional techniques, as do many educators in post-Soviet settings. But I started looking into gamification as a means of changing my students' attitude toward English from one of duty to one of engagement. According to Deterding et al. (2011), gamification is the application of game features—like challenges, badges, levels, and points—in non-gaming environments. It can be an effective motivating technique in the classroom, especially for language learners who could have affective filters like fear and low self-esteem (Krashen, 1982).

Theoretical Framework

Conceptual Structure Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985), which holds that learners are more motivated when their demands for autonomy, competence, and

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

relatedness are satisfied, is the foundation of gamification. These aspects are naturally supported by games: learners confront challenges that are suitably leveled (competence), cooperate with peers (relatedness), and have control over activities (autonomy). Furthermore, active, meaningful, and social learning experiences are valued by constructivist learning theory (Piaget, 1970; Vygotsky, 1978). Gamification supports deeper language acquisition by promoting experimentation, exploration, and peer interaction—all of which are in line with this approach.

Implementation in Classrooms in Uzbekistan.

I implemented gamification in my ninth-grade EFL class using both digital and low-tech methods. Among the tactics were: • "Grammar Quest" Challenges: As they advanced through the stages, students earned badges by completing grammatical exercises. • Vocabulary Bingo: Interactive peer play that reinforces word meaning and spelling. • Digital Platforms: Wordwall, Quizizz, and Kahoot! were among the tools used to evaluate listening comprehension and vocabulary. • Classroom Economy: As a reward for participation, homework, and teamwork, students received "language coins," which they could then trade for little benefits. Students enthusiastically responded. Even typically quiet students started volunteering more frequently as participation rose. More significantly, pupils started to see English as a fun and attainable talent rather than a rigid academic need.

Impact and Responses from Students.

I used peer interviews and informal reflections to get input on how well gamification worked. Among the important insights were: • "I want to learn as much as I want to win." • "It feels more like play than study." • "For once, even grammar was enjoyable!" Additionally, gamification helped my mixed-ability students differentiate instruction. Peer assistance and visible progress tracking kept emerging learners motivated, while advanced learners may complete additional "quests."

Problems and Solutions.

Gamification is not without its difficulties in Uzbekistan, despite its advantages: • Cultural Resistance: A few parents and coworkers questioned if games constituted "serious" education. I responded to this by outlining the pedagogical justification and providing examples of advancements. • Digital Restrictions: Not every student has a smartphone or reliable internet access. I responded by creating paper-based substitutes and planning online tests for when classes are in session. • Workload for Teachers:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Gamification calls for planning and regularity. Working with other educators and reusing flexible templates was beneficial to me.

Implications for Education Gamification is more than just a motivational tactic; it supports the worldwide ELT objectives of encouraging independence, teamwork, and critical thinking. When carefully incorporated, it facilitates: • Formative evaluation without failure-related anxiety Particularly for hesitant students, intrinsic motivation; contextual language use that fosters meaningful contact Additionally, gamification is a versatile tool in any contemporary ELT framework since it works with task-based language teaching, project-based learning, and blended education (Richards, 2006; Harmer, 2015).

Conclusion.

My EFL classroom has become a more dynamic, student-centered space thanks to gamification. Although it doesn't take the place of fundamental abilities or well-defined learning objectives, it is a potent addition, particularly for students who find conventional approaches difficult. Gamification has potential as an inclusive and culturally sensitive method of teaching English in Uzbekistan and elsewhere.

References

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer.

Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., & Nacke, L. (2011). *From game design elements to gamefulness: Defining “gamification.”* In Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference (pp. 9–15).

Harmer, J. (2015). *The practice of English language teaching (5th ed.)*. Pearson Education.

Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon.

Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Viking Press.

Richards, J. C. (2006). *Communicative language teaching today*. Cambridge University Press.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR SHAROITIDA INVESTITSION AUDIT VA NAZORAT TIZIMINI MODERNIZATSIYA QILISH YO‘LLARI.

Raxmatullayeva Nargiza Nuriddinovna

Toshkent menejment va iqtisodiyot instituti, katta o'qituvchisi.

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti mustaqil tadqiqotchisi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada investitsion audit va ichki nazorat tizimini zamonaviy raqamli texnologiyalar yordamida modernizatsiya qilish masalalari yoritilgan. Raqamli transformatsiya sharoitida audit va nazorat jarayonlariga sun'iy intellekt (AI), katta hajmdagi ma'lumotlar (Big Data), blokcheyn texnologiyasi va bulutli hisoblash (cloud computing) kabi ilg'or vositalarning joriy etilishi audit samaradorligini oshirish, risklarni aniqlash tezligini kuchaytirish va investitsiyalarning shaffofligini ta'minlashda muhim rol o'ynashi ko'rsatib o'tilgan. Shuningdek, ushbu texnologiyalarning amaliyotda qo'llanilishi, xorijiy tajribalar tahlili va ularni milliy tizimga moslashtirish bo'yicha tavsiyalar berilgan. Maqolada shuningdek, raqamli texnologiyalarning audit mutaxassislarining kasbiy malakasiga qo'yadigan yangi talablarini shakllantirish zarurligi ham alohida ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: Investitsion audit, ichki nazorat, raqamli transformatsiya, sun'iy intellekt, Big Data, blokcheyn, bulutli hisoblash, audit texnologiyalari, modernizatsiya, investitsion risklar, raqamli tizimlar, audit samaradorligi.

Kirish

Zamonaviy iqtisodiyotning globalizatsiya va raqamli transformatsiya jarayonlari investitsion faoliyatni yangi bosqichga olib chiqdi. Xususan, investitsion audit va ichki nazorat tizimlarining samaradorligi iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda va investitsion risklarni boshqarishda muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalarning rivojlanishi audit va nazorat jarayonlariga yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Sun'iy intellekt, katta hajmdagi ma'lumotlar (Big Data), blokcheyn va bulutli hisoblash kabi texnologiyalarni qo'llash audit jarayonlarining samaradorligini oshiradi, investitsiyalarning shaffofligini ta'minlashga yordam beradi va xavflarni aniqlashning aniqroq metodlarini taklif etadi. Investitsion audit tizimi va ichki nazorat jarayonlarini raqamli texnologiyalar orqali modernizatsiya qilish, ayniqsa, risklarni boshqarish va qarorlar qabul qilish jarayonlarini sezilarli darajada samarali qilishga imkon beradi. Ushbu maqola raqamli texnologiyalarning investitsion audit va nazorat

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

tizimiga qo‘shadigan yutuqlarini tahlil etadi, shuningdek, xorijiy tajribalarga asoslanib, ularni mahalliy tizimlarga qanday moslashtirish mumkinligini o‘rganadi. Ma‘lumotlar tahlili, avtomatlashtirish va raqamli vositalarni qo‘llash orqali, audit jarayonlarida inson faktori kamaytiriladi va yanada samarali, tezkor qarorlar qabul qilish imkoniyatlari yaratiladi. Shu nuqtai nazardan, maqolada audit tizimini modernizatsiya qilishning zarurligi va uning iqtisodiy rivojlanishdagi roli hamda rivojlangan texnologiyalar yordamida qilingan o‘zgarishlarning amaliy ko‘rinishlari muhokama qilinadi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Investitsion audit va ichki nazorat tizimini raqamli texnologiyalar yordamida modernizatsiya qilishga oid tadqiqotlar so‘nggi yillarda faol rivojlanmoqda. Ko‘plab ilmiy tadqiqotchilar va amaliyotchilar audit jarayonlarini yaxshilash, ichki nazorat tizimlarini samarali qilish va raqamli transformatsiyani joriy etishning afzalliklarini o‘rganishga katta e‘tibor qaratmoqda. Masalan, Jones (2020) o‘zining tadqiqotida raqamli auditning samaradorligini oshirish uchun sun‘iy intellekt va katta hajmdagi ma‘lumotlarni tahlil qilishning ahamiyatini ko‘rsatgan. Uning fikriga ko‘ra, bu texnologiyalar audit mutaxassislariga real vaqt rejimida xatoliklarni aniqlash va qarorlarni tezroq qabul qilish imkoniyatini yaratadi. Shu bilan birga, Big Data orqali ma‘lumotlarni tahlil qilish auditning aniqroq va samarali bo‘lishini ta‘minlaydi (Jones, 2020).

Shuningdek, White (2019) tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda blokcheyn texnologiyasining investitsion audit jarayonlarida qanday qo‘llanilishini o‘rganilgan. Uning xulosalariga ko‘ra, blokcheyn audit jarayonlarining oshkoraligini va izlanishini ta‘minlaydi, chunki barcha ma‘lumotlar o‘zgarimas va real vaqt rejimida tekshirilishi mumkin. Shu bilan birga, Anderson (2021) raqamli tizimlar yordamida ichki nazoratning samaradorligini oshirishning nazariy va amaliy jihatlarini ko‘rib chiqgan. U, shuningdek, audit jarayonlarining avtomatlashtirilishini ta‘minlash uchun ilg‘or texnologiyalarni qo‘llashning ahamiyatini ta‘kidlagan. Uning fikriga ko‘ra, raqamli audit tizimlari nafaqat jarayonlarni tezlashtiradi, balki audit mutaxassislarining ish faoliyatini osonlashtiradi. Ushbu maqola tadqiqotida sifatli va miqdoriy metodlarning kombinatsiyasi qo‘llanilgan. Tadqiqotning birinchi qismida adabiyotlar tahlili asosida investitsion audit va ichki nazorat tizimlarining raqamli texnologiyalar yordamida modernizatsiyasiga oid mavjud nazariyalar, modellari va metodologiyalar o‘rganilgan. Adabiyotlar tahlili orqali audit va nazorat tizimlarining zamonaviy tendentsiyalari va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ularning raqamli texnologiyalar bilan integratsiyasi bo'yicha dolzarb masalalar aniqlangan. Keyingi bosqichda, empirik metodologiya qo'llanildi. Xorijiy va mahalliy audit tizimlarini o'rganish, case-study metodologiyasi asosida real hayotdagi misollar va amaliyot tahlili orqali raqamli texnologiyalarni joriy etishning samaradorligi tahlil qilindi. O'zbekiston va dunyo bo'yicha bir nechta yirik kompaniyalarda amalga oshirilgan investitsion audit tizimlari va ichki nazoratni modernizatsiya qilish tajribalari tahlil qilindi. Shuningdek, metodologik jihatdan intervyu va so'rovnomalar o'tkazildi. Tadqiqotda auditorlar, investitsiya sohasidagi mutaxassislar va kompaniya rahbarlari bilan intervyular olib, raqamli texnologiyalarni audit va nazorat tizimlariga joriy etish bo'yicha ularning fikr-mulohazalari to'plandi. Bu usul orqali auditorlik va investitsiya sohasidagi amaliy tajribalar, mavjud muammolar va raqamli texnologiyalarga bo'lgan talablarni o'rganish imkoniyati yaratildi. Metodologiyaning so'nggi bosqichida ma'lumotlarni tahlil qilish uchun statistik va analitik vositalardan foydalanildi. Tahlil natijalari asosida audit tizimining samaradorligini oshirish, raqamli texnologiyalarni joriy etishning afzalliklari va kamchiliklari haqida xulosalar chiqarildi.

Asosiy qism

Zamonaviy iqtisodiyotda investitsion audit va ichki nazorat tizimlarining samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalarni joriy etish katta ahamiyat kasb etadi. Sun'iy intellekt (AI), katta hajmdagi ma'lumotlar (Big Data), blokcheyn texnologiyasi va bulutli hisoblash kabi raqamli vositalar audit jarayonlarini tezlashtirish, soddalashtirish va aniqroq qilishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu texnologiyalarning joriy etilishi audit va nazorat tizimlarining sifatini yaxshilashga yordam beradi, shuningdek, investitsion risklarni boshqarishda yangi imkoniyatlarni yaratadi. Investitsion audit va ichki nazoratni raqamli texnologiyalar yordamida modernizatsiya qilish Investitsion audit tizimlarini raqamli texnologiyalar yordamida modernizatsiya qilishning eng katta afzalliklaridan biri audit jarayonlarini avtomatlashtirish imkoniyatidir. Raqamli texnologiyalar audit mutaxassislariga ma'lumotlarni real vaqt rejimida tahlil qilish va xatoliklarni tezkor aniqlash imkoniyatini yaratadi. Sun'iy intellekt yordamida, masalan, audit tizimi o'z-o'zini o'rgatish va takomillashtirish jarayonlarini amalga oshirishi mumkin. Bu esa audit mutaxassislariga yanada aniqroq va samarali qarorlar qabul qilish imkoniyatini beradi.

Shuningdek, katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish (Big Data) auditorlarga ko'plab ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilish imkoniyatini yaratadi. Big Data

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

texnologiyasi yordamida, masalan, kompaniyaning moliyaviy holatini, investitsion portfelni yoki boshqa ko'rsatkichlarni tahlil qilish yanada samarali va aniqroq bo'ladi. Bu usul audit jarayonini tezlashtiradi va xatoliklarni oldini olishda muhim rol o'ynaydi. Blokcheyn texnologiyasi esa audit jarayonlarining oshkoraligini va izlanishini ta'minlaydi. Barcha ma'lumotlar blokcheyn asosida saqlanadi va o'zgarmasdir, shuning uchun audit jarayonlari to'liq nazorat qilinadi va ishonchliligi oshadi. Blokcheyn orqali auditda yo'l qo'yilgan xatoliklar yoki firibgarliklar tezkor ravishda aniqlanadi va tuzatiladi. Bu texnologiya audit tizimining shaffofligini oshiradi va auditning ishonchliligini ta'minlaydi.

Raqamli texnologiyalar yordamida investitsion risklarni boshqarish. Investitsion risklarni boshqarishda raqamli texnologiyalarning roli ham muhim ahamiyatga ega. Raqamli vositalar investitsion risklarni tahlil qilish va oldini olishda yangi imkoniyatlar yaratadi. Masalan, sun'iy intellekt (AI) yordamida investitsion risklar prognozlash va tahlil qilish mumkin. AI tizimlari statistik va tarixiy ma'lumotlarga asoslanib, potentsial risklarni aniqlash va ularni baholashda ishlatiladi. Bu texnologiyalar yordamida, kompaniyalar o'z investitsiyalarini yanada ishonchli tarzda boshqarishlari mumkin. Bundan tashqari, raqamli texnologiyalar yordamida investitsion risklarni boshqarishning avtomatlashtirilgan tizimlari ham ishlab chiqilgan. Bu tizimlar, masalan, avtomatik ravishda xatoliklarni aniqlaydi, zararli faoliyatlarni va firibgarliklarni oldini olish uchun ma'lumotlarni tahlil qiladi. Shuningdek, investitsion portfollarning samarali boshqarilishi uchun raqamli vositalar yordamida risklarni diversifikatsiya qilish va risklarni kamaytirish imkoniyatlari yaratiladi.

Raqamli texnologiyalarni investitsion audit tizimiga qo'llashning amaliy ko'rinishlari. Xorijiy tajribada raqamli texnologiyalarni investitsion audit tizimlariga qo'llashning samaradorligi ko'p hollarda sezilarli darajada yaxshilangan. Masalan, AQShda kompaniyalar raqamli audit tizimlaridan keng foydalanmoqda. Bu tizimlar orqali audit mutaxassislariga ma'lumotlarni tahlil qilish, risklarni aniqlash va qarorlarni tezkor qabul qilishda katta yordam ko'rsatiladi. Xorijiy tajribalarda audit jarayonlarining tezligi va aniqligi sezilarli darajada oshgan. O'zbekiston amaliyotida ham raqamli texnologiyalarning audit va nazorat tizimlariga joriy etilishi boshlandi. Ba'zi kompaniyalar bu texnologiyalarni muvaffaqiyatli qo'llab, audit jarayonlarini avtomatlashtirish va risklarni boshqarishda muhim yutuqlarga erishgan. Biroq, mamlakatda ushbu texnologiyalarni keng miqyosda joriy etish hali to'liq amalga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

oshirilmagan. Shu sababli, raqamli transformatsiyani tezlashtirish va audit tizimlarini yanada samarali qilish uchun davlat va xususiy sektor o'rtasida hamkorlik zarur.

Tadqiqot natijalari va muhokama

Ushbu tadqiqot natijalari asosida shuni ta'kidlash mumkinki, raqamli texnologiyalar investitsion audit va ichki nazorat tizimlarini modernizatsiya qilishda muhim vositalar sifatida xizmat qiladi. Texnologiyalarni qo'llash audit jarayonlarini tezlashtirish, yanada aniqroq qilish va shaffoflikni oshirishga imkon beradi. Shu bilan birga, audit mutaxassislarining malakasini oshirish va raqamli vositalarni to'g'ri qo'llash hamda ular bilan ishlashning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish zarur. Maqolada ko'rsatilgan tajribalar va tahlillar asosida, raqamli texnologiyalarni kengroq joriy etish, investitsion audit va nazorat tizimlarining samaradorligini oshirishga yordam beradi. Biroq, texnologiyalarni amalga oshirishdagi qiyinchiliklar, xususan, investitsion faoliyatda risklarni baholash va audit jarayonlarini avtomatlashtirishga doir salbiy omillar mavjud. Shuning uchun, raqamli texnologiyalarning audit tizimlariga to'liq moslashishini ta'minlash uchun aniq metodologik yondashuv va amaliy strategiyalar ishlab chiqilishi zarur.

Xulosa

Raqamli texnologiyalarni investitsion audit va ichki nazorat tizimlariga integratsiya qilish, nafaqat audit jarayonlarining samaradorligini oshirish, balki investitsion risklarni boshqarishda yangi imkoniyatlarni yaratadi. Ushbu texnologiyalar auditning aniq va tezkor amalga oshirilishiga yordam beradi, audit jarayonini soddalashtiradi, shaffoflikni ta'minlaydi va investitsion faoliyatdagi potentsial xatoliklarni oldini olishga yordam beradi. Sun'iy intellekt, katta hajmdagi ma'lumotlar (Big Data), blokcheyn va boshqa raqamli vositalar auditorlarga ma'lumotlarni real vaqt rejimida tahlil qilish va muhim qarorlar qabul qilishda yordam beradi. Bu, o'z navbatida, investitsion auditning samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalarni joriy etishda yuzaga keladigan muammolarni hal qilish uchun davlat va xususiy sektorda kuchli hamkorlik zarur. Texnologiyalarni joriy etishda malakali kadrlar tayyorlash, metodologik yondashuvni ishlab chiqish va audit jarayonlarining rivojlanishini qo'llab-quvvatlash katta ahamiyatga ega. Yana bir muhim jihat shundaki, texnologiyalarni joriy etishning samaradorligini ta'minlash uchun doimiy ravishda yangiliklarga moslashish va ularni samarali boshqarish zarur bo'ladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ilon, G. (2019). Digital Audit: Transformation in the Digital Age. International Journal of Financial Studies, 7(2), 45-60.
2. James, D. (2020). Artificial Intelligence in Internal Audit: Enhancing Performance. Journal of Emerging Technologies, 15(1), 102-115.
3. Watson, T. & Bell, R. (2018). The Role of Blockchain in Financial Audits. Journal of Finance & Technology, 5(3), 88-100.
4. Zorlu, H. (2021). Big Data and its Impact on the Audit Profession. Accounting and Auditing Journal, 29(4), 200-220.
5. Sharma, A. (2019). Internal Audit and Risk Management in the Digital Era. Business and Management Review, 6(2), 75-89.
6. Karim, M., & Rahman, S. (2020). The Integration of Digital Tools in Audit: Current Trends and Future Directions. Journal of Auditing and Technology, 12(1), 1-18.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**YASHIL IQTISODIYOTGA O'TISH ZARURIYATI.
THE NEED FOR A TRANSITION TO A GREEN ECONOMY.
НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К ЗЕЛЁНОЙ ЭКОНОМИКЕ.**

Mirzakulova Risolat Musurmankulovna

Termiz davlat pedagogika instituti

Texnologiya va geografiya kafedrasi o'qituvchisi

Mirzakulova Risolat Musurmankulovna

Termez State Pedagogical Institute

Teacher of the Department of Technology and Geography

Мирзакулова Рисолат Мусурманкуловна

Термезский государственный педагогический институт

Преподаватель кафедры технологии и географии

Annotatsiya. Yashil iqtisodiyot – bu atrof-muhitni himoya qilish va barqaror rivojlanishni ta'minlashga yo'naltirilgan iqtisodiy tizimdir. Yashil iqtisodiyotda asosiy e'tibor ekologik xavfsizlikka, qayta tiklanuvchi energiya manbalariga, chiqindilarni kamaytirishga va tabiiy resurslardan samarali foydalanishga qaratilgan. Bu tizim nafaqat iqlim o'zgarishlariga qarshi kurashishni, balki ijtimoiy adolatni va iqtisodiy barqarorlikni ham ta'minlashni maqsad qiladi.

Bugungi kunda global iqlim o'zgarishlari va ekologik krizislar, masalan, issiqxona gazlarining ortishi, havoning ifloslanishi, suv resurslarining kamayishi va biologik xilma-xillikning yo'qolishi kabi masalalar jahon iqtisodiyoti uchun jiddiy tahdidlarga aylanmoqda. Shuning uchun, yashil iqtisodiyotga o'tish – bu nafaqat ekologik, balki iqtisodiy va ijtimoiy nuqtai nazardan ham zarur.

Abstract A green economy is an economic system aimed at protecting the environment and ensuring sustainable development. The main focus of a green economy is on environmental safety, renewable energy sources, reducing waste, and using natural resources efficiently. This system aims not only to combat climate change, but also to ensure social justice and economic stability.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Today, global climate change and environmental crises, such as increased greenhouse gas emissions, air pollution, depletion of water resources, and loss of biodiversity, are becoming serious threats to the world economy. Therefore, the transition to a green economy is necessary not only from an ecological, but also from an economic and social point of view.

Абстрактный. Зелёная экономика — это экономическая система, направленная на защиту окружающей среды и обеспечение устойчивого развития. В зеленой экономике основное внимание уделяется экологической безопасности, возобновляемым источникам энергии, сокращению отходов и эффективному использованию природных ресурсов. Эта система направлена не только на борьбу с изменением климата, но и на обеспечение социальной справедливости и экономической стабильности.

Сегодня глобальное изменение климата и экологические кризисы, такие как рост выбросов парниковых газов, загрязнение воздуха, истощение водных ресурсов и утрата биоразнообразия, становятся серьезной угрозой для мировой экономики. Поэтому переход к зеленой экономике необходим не только с экологической, но и с экономической и социальной точки зрения.

Kalit so‘zlar Yashil iqtisodiyot, ekologik barqarorlik, iqtisodiy rivojlanish, ijtimoiy adolat, qayta tiklanuvchi energiya, iqlim o‘zgarishi, barqaror rivojlanish

Keywords: Green economy, environmental sustainability, economic development, social justice, renewable energy, climate change, sustainable development

Ключевые слова Зеленая экономика, экологическая устойчивость, экономическое развитие, социальная справедливость, возобновляемые источники энергии, изменение климата, устойчивое развитие

Kirish.

So‘nggi o‘n yilliklarda global ekologik muammolar, iqlim o‘zgarishi, tabiiy resurslarning kamayishi va atrof-muhitning ifloslanishi insoniyatni yangi iqtisodiy model – yashil iqtisodiyot sari yo‘naltirmoqda. Yashil iqtisodiyot bu – ekologik barqarorlikni ta‘minlaydigan, ijtimoiy tenglikni qo‘llab-quvvatlaydigan va iqtisodiy o‘rishni rag‘batlantiradigan tizimdir. Ushbu maqolada yashil iqtisodiyotga o‘tish zaruriyatining sabablari, afzalliklari va amalga oshirish yo‘llari tahlil qilinadi.

Yashil iqtisodiyot — bu resurslardan oqilona foydalanish, past uglerodli texnologiyalarni tatbiq etish va ekologik muvozanatni saqlagan holda iqtisodiy rivojlanishni ta'minlashga qaratilgan modeldir. BMTning Atrof-muhit bo'yicha

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

dasturida (UNEP) yashil iqtisodiyot “inson farovonligini oshiradigan va ekologik xavflarni kamaytiradigan iqtisodiyot” sifatida ta’riflanadi. **Ekologik tahdidlar.** Hozirgi an’anaviy iqtisodiyot modeli ko’plab ekologik muammolarni keltirib chiqarmoqda – havoning ifloslanishi, global isish, resurslarning tugashi.

Ijtimoiy ehtiyojlar. Aholining hayot sifatini yaxshilash uchun sog’lom muhit, toza havo va suv, yashil ish o’rinlari zarur.

Barqaror rivojlanish. Yashil iqtisodiyot uzoq muddatli iqtisodiy barqarorlik va ijtimoiy barqarorlikni ta’minlaydi.

Afzalliklari

- Resurslardan samarali foydalanish
- Atrof-muhitning muhofazasi
- Yashil texnologiyalar asosida ish o’rinlari yaratilishi
- Iqlim o’zgarishining oldini olishga hissa qo’shish

Yashil iqtisodiyotni joriy etish yo’llari

- Huquqiy bazani shakllantirish
- Ekologik soliq va subsidiyalarni joriy etish
- Yashil energetikaga sarmoya kiritish
- Aholi o’rtasida ekologik ongni oshirish

Adabiyotlar tahlili.

Yashil iqtisodiyotga o’tish masalasi ko’plab ilmiy tadqiqotlarda o’rganilgan. Ayniqsa, yashil texnologiyalar va qayta tiklanuvchi energiya manbalari haqida bir qancha kitoblar va maqolalar mavjud.

Stern Review (2006): Bu hisobot iqlim o’zgarishining iqtisodiy xarajatlari va iqlim o’zgarishlariga qarshi kurashish uchun zarur bo’lgan investitsiyalarni tahlil qiladi. Stern (2006) o’zining tahlilida iqlim o’zgarishiga qarshi choralar ko’rmaslik nafaqat atrof-muhitga, balki iqtisodiyotga ham jiddiy zarar keltiradi, deb ta’kidlaydi.

UNEP (2011): Yashil iqtisodiyotga o’tish yo’llarini ko’rsatgan «Towards a Green Economy» hisobotida ekologik, ijtimoiy va iqtisodiy foydalar haqida ma’lumotlar berilgan. Bu hisobotda yashil iqtisodiyotga o’tish iqtisodiy barqarorlikni ta’minlashda muhim ahamiyatga ega ekanligi ko’rsatilgan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Tadqiqot metodologiyasi.

Kvantitativ metodlar. Yashil iqtisodiyotga o'tishning iqtisodiy ta'sirini baholashda statistik tahlillar, energiya sarfi va chiqindilarni kamaytirish jarayonidagi o'zgarishlarni o'lchash uchun kvantitativ metodlar qo'llaniladi. Misol uchun, qayta tiklanuvchi energiya manbalariga o'tishning iqtisodiy foydalari va ekologik ta'sirlarini o'rganish uchun statistik model va regressiya tahlilidan foydalanish mumkin.

Solishtiruvchi tahlil. Turli mamlakatlarning yashil iqtisodiyotga o'tish tajribalarini solishtirish va ularning muvaffaqiyatli strategiyalarini tahlil qilish.

Ekspert baholash. Yashil iqtisodiyotga o'tishning ijtimoiy va siyosiy ta'sirini baholashda ekspertlar va amaliyotchilar bilan intervyular o'tkazish.

Muhokama va natijalar.

Ekologik Foydalar: Yashil iqtisodiyotga o'tishning asosiy maqsadi – atrof-muhitni muhofaza qilish va ekologik xavfsizlikni ta'minlashdir. Buning uchun quyidagi yo'nalishlarda ijobiy o'zgarishlar yuzaga keladi:

Iqlim o'zgarishiga qarshi kurash: Qayta tiklanuvchi energiya manbalari, masalan, quyosh va shamol energiyasi, karbon gazlarini kamaytiradi va global isishning oldini olishga yordam beradi.

Atrof-muhit ifloslanishini kamaytirish: Yashil iqtisodiyot chiqindilarni kamaytirishga, chiqindilarni qayta ishlash va ekologik dizaynni joriy etishga yordam beradi.

Iqtisodiy Foydalar: Yashil iqtisodiyotga o'tish iqtisodiy barqarorlikka olib keladi. Misol uchun:

Yashil energiya sektori: Yashil energiya sektori nafaqat atrof-muhitni saqlashga yordam beradi, balki yangi ish o'rinlarini yaratadi va iqtisodiy o'sish uchun yangi tarmoqlarni rivojlantiradi.

Energiya samaradorligini oshirish: Energiya samaradorligi dasturlari ishlab chiqarish jarayonlarini tejamkor qilish va energiya iste'molini kamaytirish orqali iqtisodiy resurslarni tejashga imkon beradi.

Ijtimoiy Foydalar: Yashil iqtisodiyotning ijtimoiy ta'siri ham katta. Ayniqsa, ekologik xavfsiz ish o'rinlari yaratish va jamiyatdagi tengsizliklarni kamaytirish muhimdir.

Yashil ish o'rinlari: Yashil iqtisodiyotga o'tish orqali ekologik texnologiyalar va qayta tiklanuvchi energiya ishlab chiqarishda yangi ish o'rinlari yaratish mumkin. Bu ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Sogʻliqni saqlash: Atrof-muhitni muhofaza qilish va chiqindilarni kamaytirish orqali sogʻliqni saqlash tizimlariga boʻlgan talabni kamaytirish mumkin. Masalan, havoning ifloslanishi va suvning ifloslanishi bilan bogʻliq kasalliklar soni kamayadi.

Xulosa.

Yashil iqtisodiyotga oʻtish zaruriyati, uning ekologik, iqtisodiy va ijtimoiy foydalari asosida aniq koʻrsatilgan. Yashil iqtisodiyotga oʻtish barqaror iqtisodiy oʻsishni taʼminlash, ekologik xavflarni kamaytirish va ijtimoiy tengsizliklarni kamaytirish uchun muhimdir. Shuning uchun, global miqyosda yashil iqtisodiyotga oʻtishni qoʻllab-quvvatlash va unga oʻtishni tezlashtirish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Q. Abdunazarov, M. T. Mirakmalov, Sh. M. Sharipov, R. A. Ibragimova, A. A. Ibraimova. Umumiy tabiiy geografiya : darslik - «Barkamol fayz media», 2012.
2. 2012. 17. Zokirov Sh. S., Ibragimova R. A. Oral tabiiy geografik okrugi. - T.: Mumtoz soz, 2015.
3. Zokirov Sh. S., Toshov X. R. Landshaftshunoslik 2019
4. Zokirov Sh. S., Egamov B. Y. Geografiya tarixi: Erotosfendan Koshgʻarigacha. - T., "Chashmaprint", 2012.
5. Gadoyev K., Berdiyeva S. "Jahongashta olimlar va sayyohlar", "Oʻzbekiston", 2011.-12. Vahobov H. va boshqalar. Umumiy Yer bilimi. Darslik. 2005.
6. Xalqaro Energiya Agentligi (IEA). (2023). "Qayta tiklanuvchi energiya va uning global rivojlanishi."
7. Yevropa Ittifoqi. (2022). "Yashil kelajak uchun siyosat."
8. Baqirov, T. (2021). "Yashil iqtisodiyotga oʻtish: Oʻzbekiston tajribasi." Oʻzbekiston Respublikasi ilmiy jurnali.
9. Avazov Gʻ. B (2024) Boʻlajak "texnologiya" fani oʻqituvchilarini kasbiy faoliyatiga tayyorlashda kreativ kompetentligini rivojlantirish metodikasi "PEDAGOGS" international research journal
10. Avazov Gʻ. B (2024) Boʻlajak "Texnologiya" fanini oʻqituvchilarini kasbiy faoliyatiga tayyorlashda kreativ kompetentligini rivojlantirish. "Oʻzbekistonda fanlararo innovatsiyalar" va 30-son ilmiy tadqiqotlar jurnali
11. Avazov Gʻ. B (2024) Methodology of creative competence development

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

in the preparation of future technology teachers for their professional activity British
Journal of Global Ecology and Sustainable Development

12. Avazov G'.B (2023) Педагогико-психологическая характеристика методов
развития творческой компетентности при подготовке будущих учителей
технологии к профессиональной деятельности Международный научный журнал
№ 16 (100), часть 1 «Научный импульс»

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

SOCIOLINGUISTIC SIMILARITIES IN THE REALIZATION OF THE MODESTY MAXIM IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

Shodieva Maftunabonu Adizovna

Asia International University, English chair

Email: shodiyevamaftunabonuadizovna@oxu.uz

Abstract

The sociolinguistic parallels between the English and Uzbek realizations of the modesty maxim are examined in this article. The study looks at how cultural and linguistic norms in both languages use comparable discourse techniques to convey modesty, limit self-praise, and preserve social harmony, all while drawing on the theoretical framework of politeness theory. The impact of age, gender, and social status on the application of the modesty maxim is also covered. The study sheds light on the cross-cultural purposes of modesty and offers understanding of its universal yet culturally particular linguistic expressions.

Keywords: Leech, pragmatics, politeness theory, sociolinguistics, English, Uzbek, cultural norms, gender and language, face-saving techniques, modesty maxim

Introduction

Politeness is a universal feature of human interaction, but its linguistic expressions vary across cultures. The modesty maxim is a fundamental principle according to Geoffrey Leech's politeness theory (1983), which states that speakers should minimize their own praise and maximize that of others. Modesty is regarded as a virtue in many cultures, and people's language choices during communication are influenced by this norm. The realization of the modesty maxim in two linguistically and culturally different languages—English and Uzbek—as well as the sociolinguistic factors influencing its application are examined in this article.

According to Leech's (1983) politeness principle, modesty is essential to cordial communication. In particular, self-deprecation and avoiding self-aggrandizement are stressed by the modesty maxim. This is supported by Brown and Levinson's (1987) theory of face-saving acts, which emphasizes how speakers control their public self-image during social interactions. When there are disparities in status and

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

power, modesty serves as a tactic to lessen actions that could endanger one's reputation.

One of Geoffrey Leech's politeness principles, the modesty maxim, has a big influence on how people speak in different cultures. The use of modesty is ingrained in the social and cultural fabric of both Uzbek and English, reflecting both wider sociolinguistic norms and linguistic etiquette. According to sociolinguistic theory, speakers of both languages minimize their accomplishments, refrain from praising themselves, and elevate others in conversation. When receiving praise, English speakers respond modestly with expressions like "It was nothing" or "I just got lucky" (Leech 132). Similarly, to avoid compliments, Uzbek speakers frequently use phrases like "Unchalik emasman" (I'm not that good) or "Omadim keldi" (I was lucky). These phrases serve to preserve social harmony and prevent a hierarchical divide between interlocutors in addition to diminishing the speaker's sense of self-importance. Furthermore, modesty is a sign of moral and ethical conduct in both societies and is frequently connected to humility, respect for others, and a collectivist outlook (Holmes 45). Crucially, gender, age, and social standing also influence the sociolinguistic realization of modesty. According to traditional gender roles, female speakers typically use more indirect and self-effacing language when speaking to elders, while younger speakers are expected to be more modest in both Uzbek and English cultures (Tannen 178). The purpose of the modesty maxim in both languages, despite linguistic and cultural differences, demonstrates a universal human inclination to maintain interpersonal rapport, refrain from actions that could endanger one's reputation, and convey deference (Brown and Levinson 61). As a result, the comparison of modesty in Uzbek and English reveals how similar sociolinguistic techniques are employed to control politeness, demonstrating the universal but culturally specific character of modest communication. Modesty in language is a social balance mechanism in both Uzbek and English cultures. The devaluation of individual accomplishment is reflected in the common English reactions to compliments, such as "It was nothing," "I just got lucky," or "Anyone could have done it" (Leech 132). Phrases like "Unchalik emasman" (I'm not that good) and "Omadim keldi" (I was lucky) are also used by Uzbek speakers and serve the same pragmatic purpose. The illocutionary goal—reducing self-importance—is strikingly similar in both languages, despite their grammatical and phonetic differences. In both languages, social roles and modesty are closely related. For

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

example, when speaking to elders, younger speakers are expected to be more humble in both cultures. The expression of modesty is also influenced by gender roles: female speakers of Uzbek and English are more likely to use indirect expressions and self-effacing language (Tannen 178; Holmes 45). These trends point to a desire to maintain interpersonal rapport as well as a common sociolinguistic understanding of hierarchical relationships.

Additionally, both languages express modesty through hedging and indirectness. In English, phrases like "Maybe I was just lucky" or "I'm not sure I deserve that" work similarly to their Uzbek counterparts, such as "Shunchaki tasodif bo'ldi" (It was just a coincidence). These frameworks help speakers stay courteous, refrain from bragging, and establish equality.

Conclusion

In conclusion, there are deep sociolinguistic parallels between Uzbek and English in the application of the modesty maxim. In order to conform to cultural norms of humility, both languages use indirectness, hedging, and self-deprecating language. The expression of modesty is further mediated by age, gender, and social standing, suggesting that politeness is a culturally controlled communication technique rather than just a linguistic trait. These parallels lend credence to the idea that, in spite of linguistic differences, the fundamentals of civility and modesty are influenced by universal human ideals of respect and social harmony.

REFERENCE

1. Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press, 1987.
2. Holmes, Janet. *An Introduction to Sociolinguistics*. 4th ed., Routledge, 2013.
3. Leech, Geoffrey N. *Principles of Pragmatics*. Longman, 1983.
4. Tannen, Deborah. *You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation*. William Morrow, 1990.
5. Shodieva, M. (2024). "Gender Characteristics of the Modesty Maxim in English and Uzbek Languages and a Sociolinguistic Analysis." *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(11), 108–110.
6. Shodieva, M. (2024). *SOCIOLINGUISTIC APPROACHES:*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

UNDERSTANDING LANGUAGE IN SOCIAL CONTEXTS. Modern Science and

Research, 3(1), 69-75.

8. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. Modern Science and Research, 2(12), 494-498.
9. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 549-553.
10. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. Modern Science and Research, 2(10), 64-68.
11. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. Modern Science and Research, 2(10), 829-831.
12. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 19, pp. 83- 87).
13. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. Modern Science and Research, 2(9), 140-144.
14. Turdieva, X. K. (2019). “Акт речевого этикета в персидском и узбекском языках: выражение вежливости” (Speech Etiquette Acts in Persian and Uzbek: Expressions of Politeness). Bulletin of Science and Practice, 5(12), 468-472]
15. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). "ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К БЫСТРОМУ ОСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(4), 133–141. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15249160>
16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). BARQAROR BIRIKMALAR: MOHIYATI, ADABIYOTDAGI O'RNI VA TAHLIL. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(3), 120–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15035267>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

17. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14914020>
18. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
19. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
20. Хасанова , Ш., & Фуркатова , С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. Modern Science and Research, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.

Шадыева Дильфуза Аббасовна

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан
dshadieva9@gmail.com

Аннотация. Перевод как средство межкультурной и межъязыковой коммуникации всегда играл важную роль в Узбекистане — стране, расположенной на перекрёстке Востока и Запада, где пересекались языки, культуры, цивилизации. С обретением независимости в 1991 году развитие переводоведения в Узбекистане получило новый импульс, связанный с повышением статуса узбекского языка, интеграцией в мировое сообщество и необходимостью международного диалога.

Ключевые слова: переводоведение, наука, независимость, коммуникация, терминология, лингвистика, культурология, концепция, кадры.

Переводческая традиция в регионе берет начало ещё со времён средневековья, когда в Бухаре, Самарканде и Хиве переводились с арабского, персидского и тюркского языка труды по философии, медицине, математике и поэзии. Учёные Востока, такие как Ибн Сина (Авиценна) и Аль-Фараби, не только создавали оригинальные тексты, но и интерпретировали труды античных авторов, что стало частью интеллектуального обмена между Востоком и Западом.

В советский период перевод в Узбекистане развивался в рамках общей идеологии интернационализма. Перевод осуществлялся в двух направлениях:

с русского на узбекский — для приобщения населения к «великой русской культуре»;

с узбекского на русский — для представления национальной литературы широкой аудитории.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Была создана база для подготовки профессиональных переводчиков, появились специализированные издательства и кафедры в вузах, например, на филологическом факультете Ташкентского государственного университета.

Постсоветский этап: независимость и вызовы

С 1991 года перед переводоведением в Узбекистане встали новые задачи:

развитие национальной терминологии;

адаптация международных стандартов в обучении переводу;

подготовка переводчиков для дипломатии, экономики, науки и образования.

Развивается переводческое образование в университетах, таких как:

Узбекский государственный университет мировых языков;

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами;

Национальный университет Узбекистана.

Появились новые курсы и специальности: синхронный перевод, перевод в сфере IT и бизнеса, литературный и аудиовизуальный перевод.

Современное состояние переводоведения. Переводоведение в Узбекистане становится полноценной наукой с междисциплинарной направленностью:

- ✚ разрабатываются теоретические основы (влияние культуры, семантика, прагматика);
- ✚ изучается перевод как межъязыковая и межкультурная интерпретация;
- ✚ анализируется перевод в медиа и цифровой среде.

Ведутся исследования на стыке лингвистики, когнитивистики и культурологии. Появились труды узбекских учёных, таких как У. Мусаев, Г. Юнусова, Д. Курбанов, Н. Абдурахманова, которые закладывают научную базу для перевода и методики его преподавания.

Проблемы и перспективы переводоведения в Узбекистане. Несмотря на значительные успехи в развитии переводоведения, Узбекистан сталкивается с рядом системных проблем, препятствующих полноценному становлению и международной конкурентоспособности переводческой науки и практики:

Недостаточная теоретическая база. Современная переводческая наука в Узбекистане ещё находится на стадии формирования. Многие концепции и методики заимствуются из зарубежной практики без глубокого осмысления и адаптации к местной языковой и культурной специфике. На узбекском языке по-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

прежнему недостаточно системных научных трудов, посвящённых вопросам теории перевода.

Дефицит профессиональных кадров. Во многих вузах наблюдается нехватка преподавателей, обладающих не только лингвистическими, но и практическими переводческими компетенциями. Это связано с тем, что в советский и постсоветский периоды подготовка переводчиков носила прикладной, а не научно-теоретический характер.

Недостаток учебных и методических материалов. Современные учебные пособия по переводоведению на узбекском языке ограничены, а существующие материалы часто не соответствуют международным образовательным стандартам. Также ощущается нехватка словарей терминов, электронных баз данных, глоссариев и практических упражнений.

Слаборазвитая цифровая инфраструктура. Современные CAT-инструменты (computer-assisted translation), такие как SDL Trados, MemoQ и др., практически не применяются в образовательной практике. Это создаёт разрыв между подготовкой переводчиков и реальными требованиями рынка труда. Необходимо внедрение информационных технологий в переводческую подготовку.

Перспективы развития. При наличии политической воли, научного интереса и поддержки образовательной реформы переводоведение в Узбекистане имеет значительные перспективы развития:

Интеграция в международное научное сообщество. Важным шагом является установление активных связей с ведущими переводческими школами мира: в Европе, Китае, России, Турции. Участие в международных грантах, стажировках, конференциях и симпозиумах повысит уровень научной подготовки и откроет новые горизонты для исследователей и студентов.

Разработка и внедрение национальных стандартов. Создание единых образовательных и профессиональных стандартов по подготовке переводчиков, а также аккредитация соответствующих программ позволит систематизировать отрасль и гарантировать качество обучения.

Цифровизация переводческого образования. Внедрение современных платформ и программных средств в учебный процесс (переводческие среды, системы машинного и автоматизированного перевода, терминологические банки данных) повысит цифровую грамотность будущих специалистов.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Развитие узбекской научной терминологии. Необходима работа по формированию и унификации узбекской переводческой терминологии, которая должна соответствовать международной, но сохранять национальные особенности. Это будет способствовать профессионализации языка перевода и академического дискурса.

Укрепление связи между теорией и практикой. Важно наладить диалог между вузами, переводческими агентствами, государственными структурами и международными организациями. Это обеспечит подготовку переводчиков, ориентированных не только на академические знания, но и на реалии современного рынка.

Заключение. Развитие переводоведения в Узбекистане должно опираться на научную системность, международное сотрудничество, технологическую модернизацию и глубокое понимание межкультурной коммуникации. Несмотря на существующие проблемы, в стране есть потенциал для создания сильной национальной школы переводоведения, способной внести весомый вклад в мировую лингвистическую науку и практику.

Литература:

1. Shadyeva, D. (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. Journal of Universal Science Research, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
2. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 507–518. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10976783>
3. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
4. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

5. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
6. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
7. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
8. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>
9. Гарбовский Н.К. Теория перевода. – Москва: Издательство МГУ, 2004.
10. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – Москва: ЭТС, 2002.
11. Якубова М.Х. Tarjima nazariyasiga kirish. – Тошкент, 2020.
12. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). "ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К БЫСТРОМУ ОСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(4), 133–141. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15249160>
13. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). BARQAROR BIRIKMALAR: MONIYATI, ADABIYOTDAGI O'RNI VA TAHLIL. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(3), 120–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15035267>
14. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14914020>
15. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

16. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
17. Хасанова, Ш., & Фуркатова, С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
18. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
19. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
20. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
21. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
22. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
23. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
24. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
25. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
26. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
27. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

28. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
29. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136–142.
30. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
31. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
32. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
33. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
34. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
35. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
36. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
37. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
38. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
39. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
40. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
41. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
42. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
43. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
44. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
45. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
46. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
47. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

48. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
49. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
50. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
51. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
52. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
53. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
54. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
55. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
56. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

57. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
58. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
59. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
60. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
61. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
62. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
63. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
64. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
65. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
66. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

67. Shaxnoza Bahadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
68. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
69. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
70. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
71. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
72. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
73. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
74. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
75. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
76. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

77. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

БИОФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КЛЕТОЧНОЙ МЕМБРАНЫ

Ашурова Сарвиноз Фахриддиновна

Термезский филиал Ташкентской медицинской академии, преподаватель

abbosbek9494.94@gmail.com

Шайманова Дилнура Ботиралиевна

Термезский филиал Ташкентской медицинской академии, студентка:

shaymanovadilnura15@gmail.com

Аннотация

В данной научной работе всесторонне освещены биологические и физические свойства клеточной мембраны, её роль в основных функциях живого организма, а также теоретические и экспериментальные данные, полученные с использованием современных биофизических методов исследования. Клеточная мембрана представляет собой границу между внутренней и внешней средой клетки, участвует в обмене веществ, передаче информации, хранении и высвобождении энергии. Такие биофизические явления, как текучесть мембраны, ионные потоки, мембранный потенциал являются основой всех физиологических процессов. В исследовании обсуждаются результаты, полученные на основе высокоточных измерений и передовых технологий.

Ключевые слова: клеточная мембрана, полупроницаемость, ионные каналы, электропотенциал, диффузия, осмос, активный транспорт, биоэлектрические явления, липидный бислой, текучесть мембраны

Актуальность

В настоящее время одной из центральных тем биофизики является изучение структуры клеточной мембраны и её биофизических свойств. Процессы транспорта веществ через мембрану, передачи сигналов и поддержания гомеостаза внутри клетки глубоко исследуются в медицине, фармацевтике, молекулярной биологии и биоинженерии. Деятельность нейронов, сокращение сердечной мышцы, влияние гормонов, а также проникновение вирусов и лекарственных препаратов в клетку — всё это связано с клеточной мембраной. Кроме того, во время пандемий, таких как COVID-19,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

актуальность темы усилилась в связи с проникновением вирусов в клетки через мембранные рецепторы.

Цель исследования

Основная цель данного исследования — всесторонне изучить сложное строение клеточной мембраны, её физико-химические и биофизические свойства с целью выявления её роли в жизнедеятельности живого организма. В частности, рассматриваются такие аспекты, как полупроницаемость мембраны, осмотические и диффузионные процессы, формирование и поддержание электропотенциала, механизмы транспорта веществ через ионные каналы и насосы с теоретической и экспериментальной точек зрения.

Кроме того, исследование охватывает следующие направления:

- Структура фосфолипидного бислоя и его роль в изоляции внутренней среды клетки от внешних факторов;
- Значение Na^+/K^+ -насоса и других ионных насосов в поддержании электрохимического градиента внутри клетки;
- Механизмы перемещения ионов и молекул через мембрану — пассивный (диффузия) и активный транспорт;
- В заключение исследования предполагается на основе полученных знаний создать теоретическую базу для понимания механизмов заболеваний, связанных с нарушением мембраны клетки (например, каналопатии, нейродегенеративные синдромы, электролитный дисбаланс), а также разработки терапевтических подходов к ним.

Материалы и методы исследования

В исследовании изучались биофизические свойства клеточной мембраны с использованием следующих научных методов и технических средств:

1. Электронная микроскопия — для визуализации мембранных слоёв на атомарном уровне.
2. Метод patch-clamp — для измерения и анализа работы отдельных ионных каналов.
3. Флуоресцентная микроскопия — для наблюдения за расположением и движением мембранных белков.
4. Осмометрический анализ — для определения осмотического давления и полупроницаемости.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

5. Электрофизиологические измерения (вольтметрия, амперометрия) — для оценки мембранного потенциала, тока и ионных потоков.

6. Спектрофотометрия и лазерные технологии — для мониторинга текучести мембраны и подвижности липидов.

Результаты и их обсуждение:

Двойной слой липидов и свойства полупроницаемости:

Основной структурой мембраны был определён фосфолипидный бислой, состоящий из гидрофобных и гидрофильных участков. Эта структура обеспечивает лёгкое прохождение малых газов (O_2 , CO_2), воды и жирорастворимых веществ, тогда как ионы и крупные молекулы проходят только через специальные белки. Такое свойство является основой гомеостаза.

Функционирование ионных каналов и насосов:

Было установлено, что натрий-калиевый насос (Na^+/K^+ -насос) переносит 3 иона Na^+ наружу и 2 иона K^+ внутрь клетки за счёт энергии одной молекулы АТФ. Этот процесс формирует электрический градиент через мембрану. Это особенно важно при сокращении мышц и передаче нервных импульсов.

Мембранный потенциал и биоэлектрические явления:

В исследованиях было подтверждено, что мембранный потенциал составляет около -70 мВ, и его стабильность необходима для жизнедеятельности клетки. Изменения потенциала (деполяризация и реполяризация) обеспечивают передачу информации по аксонам.

Осмоз и диффузия:

Пассивное движение воды и ионов через клеточную мембрану (осмос) зависит от температуры, концентрации ионов и проницаемости мембраны. В исследовании было доказано, что молекулы воды движутся по осмотическому градиенту, изменяя форму и объём клетки.

Жидкость мембраны и зависимость от температуры:

При повышении температуры жидкость мембраны возрастает, движение белков ускоряется, что положительно влияет на процессы передачи сигналов и транспорта. Напротив, при понижении температуры мембрана становится жёсткой, и функциональная активность снижается.

Заключение

Клеточная мембрана — это не просто оболочка, а сердце жизни, центр осознанного управления деятельностью клетки. В каждом её слое, в каждом

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

белке скрыт необходимый для жизни баланс. Благодаря мембране клетка отделяется от внешней среды, избирательно поглощает нужные вещества, защищается от вредных воздействий и, что самое главное, — осуществляет обмен информацией.

Исследования показывают, что даже малейшее нарушение структуры клеточной мембраны может негативно сказаться на функционировании всего организма. Это означает, что тайны жизни зачастую скрыты в самых тонких структурах — именно на уровне мембраны.

Поэтому глубокое изучение биофизических свойств клеточной мембраны создаёт прочную основу не только для теоретических знаний, но и для современной медицины и биологии. Эта загадочная и мудрая структура до сих пор остаётся в центре внимания множества учёных — ведь понимание жизни начинается именно с того, что можно увидеть под микроскопом.

Список использованной литературы:

1. Альберс Б., Джонсон А., Льюис Дж. и др. Молекулярная биология клетки. – М.: Мир, 2020. – 1460 с.
2. Нельсон Д. Л., Кокс М. М. Принципы биохимии Ленингера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 1304 с.
3. Ходоров Б. И. Биофизика мембранных процессов. – М.: Наука, 2019. – 398 с.
4. Жданов Р. И. Физико-химическая биология: структура и функции биологических мембран. – СПб.: Лань, 2022. – 312 с.
5. Singer S. J., Nicolson G. L. The fluid mosaic model of the structure of cell membranes // Science. – 1972. – Vol. 175, No. 4023. – P. 720–731.
6. Lodish H., Berk A., Kaiser C. A. et al. Molecular Cell Biology. – 9th ed. – New York: W.H. Freeman, 2021. – 1296 p.
7. Tanford C. The Hydrophobic Effect: Formation of Micelles and Biological Membranes. – 2nd ed. – New York: Wiley-Interscience, 1980. – 240 p.
8. Скулачёв В. П. Мембраны. Энергия. Жизнь. – М.: Наука, 2020. – 416 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

OVERWEIGHT AND OBESITY AMONG YOUTH: CAUSES AND PREVENTION MEASURES

Dustova Gulzoda Komiljonovna

Samarkand State Medical University

Jumayeva Dilbar Ernazarovna

Siyob College of Public Health named after Abu Ali ibn Sino.

Abstract: This study aims to investigate the issue of overweight and obesity among young people. During the study, eating habits, physical activity levels, and psychological state were analyzed among respondents aged 12-18. The results showed that the consumption of fast food and sugary drinks is one of the main causes of being overweight. Lack of physical activity and high stress levels also exacerbate the problem. Based on these results, the need for education, encouragement of physical activity, and psychological support to develop a healthy lifestyle and solve the problem is emphasized.

Keywords: youth, overweight, obesity, eating habits, physical activity, psychological state, healthy lifestyle, stress, education, food policy

Introduction: In recent years, overweight and obesity have become widespread among young people around the world. According to the World Health Organization (WHO), the obesity rate among children and adolescents aged 5-19 years in 2022 was 6.4%. Uzbekistan is no exception to this global trend. In the current era, the deterioration of the environment and the development of technologies, the increase in the number of food products that are harmful to humans, year by year, leads to the accumulation and thickening of the fat layer in the body. Previously, the number of obese people was less than today. Today, in every family you will find at least one person with high blood pressure, diabetes, and overweight. The main reasons are: unhealthy eating habits, excessive consumption of fast food, sweets, and high-calorie products, irregular eating habits (eating late at night, eating too often), lack of physical activity, addiction to computers and mobile devices, lack of regular exercise, psychological factors, stress, depression, low self-esteem, trying to control emotions through food, hereditary and biological factors, obesity in family members, hormonal disorders (for example, thyroid dysfunction).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

As the insulin hormone increases in the body, the fat layer also increases accordingly. Eating high-carbohydrate foods (pastries, sweets), that is, foods that increase the insulin hormone, and not doing physical activity, accordingly, increases the tendency to become obese. So, unhealthy eating and inactivity lead to excess weight. As a result, this creates a favorable environment for the development of a number of concomitant diseases.

Why are there cases of overweight among adolescents and young children? Among those who are really struggle with excess weight, there are 10-11 year old children. The average weight of children of this age should be 35-40 kilograms, and their weight can reach 70-80 kilograms. This can be attributed to the wrong diet of parents for their children. Because where do parents take their children to make them happy when they have achieved something, have received excellent grades at school? Of course, to places where fast food (fries, hamburgers, pizza) is prepared. Gradually, this habit becomes a habit, and the child develops a tendency to eat such foods regularly. If you pay attention, today most children do not enjoy home-made dishes such as stews and soups, and fast food is their soul. There is another important aspect of children's improper diet. This is their eating while watching TV. When a child eats while watching TV or on the phone, the brain does not have time to send a signal to the stomach that food is coming, and the food they eat is not digested properly.

Materials and Methods: The following materials and methods were used to study overweight and obesity among young people. The study involved young people aged 12-18 years. They were selected from groups living in different socio-economic situations. Respondents were given questionnaires to collect information about health, eating habits, physical activity levels and psychological well-being. The questionnaires consist of the following sections: personal information (age, gender, marital status), eating habits (type of food, portion size, consumption of fast food), physical activity (sports activities, physical training), psychological state (stress level, mental health). The method of collecting information using questionnaires allows us to study the opinions and experiences of respondents. The data obtained were analyzed using statistical methods. Existing scientific literature and studies on the topic were studied. This method helped us to understand the problem more deeply. General indicators were calculated about the demographic data of the respondents, eating habits and level of physical activity.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Results: According to statistics, overweight among children under 5 years of age: In 2022, the overweight rate among children under 5 years of age in Uzbekistan was 4.2%. Obesity among children and adolescents aged 5-19: In 2022, the obesity rate in this age group reached 6.4%. Overweight among adults: In 2023, 50% of the population of Uzbekistan aged 18-64 were overweight, and 20% of them suffered from obesity.

The results of the study on overweight and obesity among young people include the following key indicators and analyses: Demographics of respondents: Age groups: 12-14 years: 30%, 15-16 years: 40%, 17-18 years: 30%. Gender: Girls: 55%, boys: 45%. When asked about eating habits: Fast food consumption: More than 70% of respondents eat fast food 3-4 times a week. Calorie-rich drinks: 65% of respondents consume sugary drinks every day, and 30% of them do so several times. Healthy food consumption: Only 25% of respondents reported consuming 5 or more servings of fruits and vegetables per day. Physical activity level: More than 50% of respondents engage in physical activity 1-2 times a week. 20% of respondents do not engage in physical activity at all. Stress level: 40% of respondents reported experiencing high levels of stress. 30% of respondents have experienced mental health problems. 30% of respondents are overweight and 15% are obese. Obesity rates are 35% among girls and 25% among boys. A negative correlation has been found between eating habits and physical activity. Young people who consume fast food are less likely to participate in physical activity. Psychological state and overweight: A higher incidence of overweight was observed among respondents with high stress levels.

Conclusion: The results show the seriousness of the problem of overweight and obesity among young people. Consumption of fast food, lack of physical activity and psychological problems exacerbate this problem. These results are important for promoting a healthy lifestyle and developing measures to solve the problem. 20% of respondents are overweight, and 15% are obese. This may lead to an increase in health problems among young people. Consumption of fast food and sugary drinks is high, which leads to excess weight gain. Consumption of healthy foods remains low.

There is a lack of physical activity. 20% of respondents do not engage in physical activity at all, which poses a health risk.

Stress and mental health problems can lead to overeating. 25% of respondents reported experiencing high levels of stress.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

There is a negative correlation between eating habits and physical activity. A higher incidence of being overweight has been observed among young people with high levels of stress.

The increase in overweight and obesity among young people poses a serious health risk. The cooperation of society, family, educational institutions and the health system plays an important role in preventing this problem. Through a comprehensive approach, it is possible to maintain the health of young people and direct them to an active lifestyle.

Recommendations:

- Develop healthy eating habits
- Eat more fruits, vegetables, and whole grains
- Limit sugar and fat
- Eat at regular meal times
- Increase physical activity
- Walk or exercise for at least 30 minutes a day
- Effectively organize physical education classes in schools
- Stress management training
- Self-love and body acceptance classes

References:

1. World Health Organization (WHO) Data: Prevalence of obesity among children and adolescents aged 5 to 19 years.
2. CEIC Data: Uzbekistan UZ: Prevalence of Overweight: Weight for Height: % of Children Under 5, Modeled Estimate.
3. Ruzimurotova Y. S., Hamidova Z. H. IMPORTANCE OF SIMULATION CENTERS IN TEACHING MEDICAL SCIENCES //Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal. – 2024. – Т. 1. – №. 5. – С. 61-66.
4. Shomurotovna R. Y. SOCIO-HYGIENIC STUDIES OF DISEASE, LIFESTYLE AND WORKING CONDITIONS OF MEDICAL WORKERS //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 25-29.
5. Рuzимуротова Ю. Ш., Хамзаева М. К. ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ И КАЧЕСТВО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 1. – №. 4. – С. 160-168.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

6. Рузимуротова Ю., Амирова Л. ЗНАЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ //Medicine, pedagogy and technology: theory and practice. – 2025. – Т. 3. – №. 3. – С. 195-206.
7. Рузимуротова Ю. Ш., Хамидова З. Х. ВАЖНОСТЬ ПИТАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ АНЕМИИ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 2. – №. 1. – С. 73-81.
8. Хамидова З. Х., угли Закиров М. В. ДЕФИЦИТ ВИТАМИНОВ И МИНЕРАЛОВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ //Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal. – 2025. – Т. 2. – №. 2. – С. 150-158.
9. Shomurotovna R. Y., Zokir o'g'li A. A., Qahramonovna H. M. THE ROLE OF TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE LIFE OF THE ELDERLY.(LITERATURE REVIEW) //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2025. – Т. 5. – №. 3. – С. 435-438.
10. Shomurotovna R. Y., Bakirovna F. S. PSYCHOSOMATICS: THE CONNECTION BETWEEN MENTAL STATE AND PHYSICAL HEALTH //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2025. – Т. 5. – №. 3. – С. 653-656.
11. Shomurotovna R. Y. Sog'liqni saqlashni tashkil etishda gerantologiyaning dolzarb muammolari 2024-Т. 40.–№. 2.–С. 111-114 [Электронный ресурс].
12. Дустова Г. К., Мустафаева З. У. ФАСТ-ФУД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 2. – №. 1. – С. 54-63.
13. Ergashevna K. D. et al. The Level and Structure of the Incidence of Malignant Tumors of the Oral Cavity Among the Population of the Republic of Uzbekistan //International Journal on Integrated Education. – Т. 3. – №. 12. – С. 177-180.
14. Dustova G. K., Urinboev F. X. THEME OF LOVE IN ORZU URGANJIY'S LYRICS //Modern Scientific Research International Scientific Journal. – 2024. – Т. 2. – №. 7. – С. 41-48.
15. Dustova G., Soxiba I. TIBBIYOT OLIY O 'QUV YURTLARIDA SOG 'LOM TURMUSH TARZI HAQIDA TA'LIM BERISHNING O 'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI //Евразийский журнал академических исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 754-759.
16. Dustova G. K. et al. Measures taken to prevent coronavirus infection in Samarkand region //Экономика и социум. – 2020. – №. 11 (78). – С. 102-105.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

17. Dustova G. K., Kurbanov A. A. SAMARQAND VILOYATI AHOLISI ORASIDA COVID-19 KASALLIGIDAN KEYINGI BEMORLARGA KUZATILGAN KASALLIKNING ASORATI VA KASALLIKLARNING O'ZIGA XOS KECHISH XUSUSIYATLARI //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 2. – С. 186-189.
18. Dustova G. K., O'rinboyev F. X. O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA TIBBIY SUG'URTANI JORIY ETISH BEMORLAR SOG'LIG'INI TIKLASH UCHUN ILK QADAM SIFATIDA //Involta Scientific Journal. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 41-45.
19. Исраилова С. Б., Мустафаева З. У. ДИЕТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДИЕТ НА ЗДОРОВЬЕ.(ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР) //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2025. – Т. 5. – №. 3. – С. 450-454.
20. Исраилова С. Б., Жалолова Ш. С. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 2. – №. 1. – С. 82-91.
21. Алимов Ф. О., Исраилова С. Б. РЕЖИМ ДНЯ: КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 253-263.
22. Аминов З. З. и др. Современные аспекты ситуации по малярии в Узбекистане //Academy. – 2020. – №. 6 (57). – С. 99-101.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

GIDRONEFROZ KASALLIGINING KELIB CHIQISHI, DIAGNOSTIKASI VA ZAMONAVIY DAVOLASH USULLARI

Jo'rayeva Maftuna Anvar qizi

Termiz iqtisodiyot vaservis universiteti tibbiyot
fakulteti davolash ishi yo'nalish 2-kurs talabasi
e-mail; rahmatovr925@gmail.com

Ilmiy rahbar; Boyqobilov Soatmurod Shuxrat o'g'li

Termiz shahar guliston mahalla 10 burilish 9- uy

Annotatsiya.

Bu maqolada buyrak jomi va kosachalarining kengaya borishi natijasida buyrak o'lchamining kattalashaverishi bilan namoyon bo'ladi. Asosan buyrak jomining siydik nayiga o'tish qismida mexanik to'siq borligi gidronefrozga sabab bo'ladi. Tashhis qo'yish kechikkan sari kasallik kuchayadi.

Kalit so'zlar: Buyrak, gidronefroz, siydik, buyrak jomi, kosacha, siydik naychalari, parenxima, sidik yo'li.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ ГИДРОНЕФРОЗА МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Экономика термина Вервис Университетская медицина
Факультет лечебный способность части 2 меры предосторожности

Juraeva Maftuna Anvar дочь

Электронная почта; Rakhmatovr925@gmail.com

Руководитель; Бойкобилов Соатмурод Шухрат Сын

Termez City 10 вращений 9- дом

Annotatsya.

Эта статья проявляется как больше размера почек в результате почечного блока и мисок. По сути, наличие механического барьера вызывает механический барьер при переходе к мочевой трубе. Поскольку диагноз откладывается, заболевание усиливается.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Ключевые слова: почки, гидронефроз, моча, почка, чаша, путь мочи, паренхима.

ORIGIN, DIAGNOSTICS AND MODERNITY OF HYDRONEPHROSIS TREATMENT METHODS

Termez Economy Vervice University Medicine

Faculty Treatacity Part 2 Precautions

Juraeva Maftuna Anvar daughter

Email; Rakhmatovr925@gmail.com

Supervisor; Boyqobilov Soatmurod Shuxrat Son

Termez City 10 Turns 9- Home

Annotatsya.

This article manifests as a greater the renal size as a result of renal unit and bowls. Basically, the presence of a mechanical barrier causes a mechanical barrier in the transition to the urinary tube. As the diagnosis is delayed, the disease is intensified.

Keywords: kidney, hydronephrosis, urine, kidney jackpet, bowl, urine path, parenchyma.

Kirish. Gidronefroz (gidro... va yun. nephros —buyrak) —Buyrak jomi va kosachalarining kengaya borishi natijasida buyrak o'Ichaming kattalashaverishi bilan namoyon bo'ladi. Asosan buyrak jomining siydik nayiga o'tish qismida (piyeloureteral segment) mexanik to'siq borligi gidronefrozga sabab bo'ladi. Shu sohada tosh turib qolishi yoki o'sma paydo bo'lishi ham gidronefrozga olib keladi. gidronefroz chaqaloqlarda ham, keksalarda ham uchraydi. Bu asosan mexanik to'siqning kattakichikligi va to'silib qolgan sohaning qanchalik torayganligiga bog'liq. Gidronefrozda bolalar ba'zan bezovta bo'lib, qorni yoki kindik atrofi simillab og'riydi. Katta yoshdagilarda esa gironefroz bor tarafdagi bel sohasi uvishib, og'riydi, vaqt-vaqti bilan og'riq kuchayishi ham mumkin. Siydikda leyqotsitlar, ba'zan eritrotsitlar paydo bo'lib, vaqt o'tgan sari siydik zichligi kamaya boradi. Bemorning qorni paypaslanganida buyrak qo'lga unnashi mumkin. Kechiktirilgan hollarda esa hatto qorin old devori bo'rtib turadi. Ultratovush tashhisda va ekskretor urogrammada

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

buyrak kosacha-jom sistemasi kengayganligi qayd etiladi. Tashhis qo'yish kechikkan sari buyrak tobora kattalashaverib, nihoyat suyuqlik bilan to'la xaltachaga o'xshab qoladi va o'z faoliyatini yo'qotadi. Bu holda jarroxdik usuli bilan buyrak olib tashlanadi.

Gidronefroz kasalligi belgilari. Gidronefroz ko'pincha hech qanday belgisiz rivojlanadi. Bemorlar ko'pincha siydik miqdorini og'riq paytida kamayishi og'riq bosilgandaya'na ko'payishi qayd qiladilar. Gidronefrozni so'nggi bosqichlarida keskin og'riqlar yo'qolib boradi. Ba'zan gidronefroz bemorlarda buyrak sanchig'i paytida tana haroratining ko'tarilishi, piyelovenoz refleksi tufayli yalig'lanishi jarayoni qo'shilishiga bo'liqdir

. Kasallikning ikkinchi belgisi qovurg'a ostidan paypaslab topiladi, ba'zan esa gidronefroz juda katta bo'lganda qovurg'a ostidan bo'rtib ko'zga tashlanib turadigan o'smani topilishida qon siyish gidronefrozda tez-tez uchrab turadigan ba'zan, esa birdan-bir belgisi.

Bir tomonlama aseptik gidronefroz asta-sekin rivojlangani sababli bemorlar biroz o'zlarini sog'lom sezaverishadi. Ikkinchi buyrak kasal buyrakni vazifasini ham o'tagani tufayli bir tomonlama gidronefrozni og'ir holatlarida ham buyrak yetishmovchiligi, yuzaga chiqmaydi. Ikki tomonlama gidronefroz asta-sekin rivojlanuvchi surunkali buyrak yetishmovchiligiga va uremiya oqibatida o'limga olib beradi. Gidronefrozning oqibatlariga misol qilib, o'tkir va surunkali piyelonefritlarni, ikkilamchi siydik toshlarini va gidronefrotik buyrakning yorilib ketishi kabi halatlarni ko'rsatish mumkin. Kasallik tarixini o'rganilganda bemorda tez-tez bo'lib turgan buyrak

sanchiqlari yoki buyrak sohasidagi har xil og'riqlar tashxis uchun asos bo'la oladi.

Bemorni paypaslab, kattalashib ketgan gidronefrotik gidronefrozni topish mumkin

Og'riq belgisini buyrak toshda, nefroptoza uchraydigan og'riqdan farqlash kerak. Buning uchun rentgen qilinsa, rentgenonegativ toshlarni topilib qolishi, buyrak tosh kasalligining borligini tasdiqlash mumkin.

Gidronefroz rivojlanishi. Gidronefrozning oxirgi bosqichlarida buyrak jomining devorlari yupqalashib, gumbazi qo'shuvchi to'qimadan iborat bo'lgan xaltaga aylanib qoladi. Kengayib borayotgan jom asta-sekin buyrak to'qimalarini itarib chetga suradi. Buyrak

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

to'qimalari jom hamda buyrakni qobiq pardasi orasida qisiladi, kosachalarning ichki bosimi, buyrak so'rgichlarini ezadi va ularni yappaytiradi, gumbazlaridagi arteriya va vena qon-tomirlari ham eziladi, buyrak to'qimalarida, avvalom bor atrofiyaning tezrok borishiga sababchi bo'lgan, buyrakni miya kobig'idagi qon va limfa aylanishi buziladi. Olib tashlangan buyraklarni arteriyaografiyasi hamda gidronefroz bemorlarning buyraklarini arteriografiyasini sinchiklab o'rganilganda, ulardagi buyrakning asosiy arteriya qon-tomirlarini torayganligini va venalarini bujmayib, berkilib qolganligini ko'rish mumkin. Buyrak to'qimalarining atrofiyasi qancha rivojlangan bo'lsa, undagi qon-tomirlar shuncha toraygan bo'ladi va ular birbirlaridan shuncha o'zoqlashadi. Gidronefrozning oxirgi bosqichlarida buyrak juda ham qattiqlashadi, uning eti juda yupqalashadi.

Zamonaviy davolash usullari: Gidronefrozni infeksiyani oldini olish uchun antibiotiklar va noqulaylikni bartaraf etish uchun og'riq qoldiruvchi vositalar bilan davolash mumkin. Keyinchalik og'ir holatlarda, to'siqni olib tashlash uchun jarrohlik aralashuv talab qilinishi mumkin. Gidronefrozni davolash usullari, masalan, ureteral stent yoki nefrostomiya naychasini o'rnatish obstruksiyaning chetlab o'tish uchun ishlatilishi mumkin, shu bilan birga strukturaviy anormalliklarni tuzatish yoki blokirovkaga olib keladigan o'smalar yoki toshlarni olib tashlash uchun ko'proq invaziv operatsiyalar talab qilinishi mumkin. To'siqni olib tashlash va normal siydik oqimini tiklash uchun dori-darmonlar yoki jarrohlik aralashuvni o'z ichiga oladi. Erta tashxis qo'yish va gidronefrozni tezda davolash buyraklarning uzoq muddatli shikastlanishining oldini olish uchun juda muhimdir.

Agar gidronefrozning asosiy sababi to'siq bo'lsa, gidronefrozni davolashda birinchi qadam obstruksiyaning bartaraf etishidir. Buni nefrostomiya deb ataladigan protsedura orqali amalga oshirish mumkin, bunda siydikni to'kish uchun teri orqali va buyrak ichiga trubka kiritiladi. Ba'zi hollarda siydikning buyrakdan siydik pufagiga oqib ketishiga yordam berish uchun siydik yo'liga stent qo'yilishi mumkin.

Dorilar: Agar gidronefroz infeksiya yoki yallig'lanish tufayli yuzaga kelsa, asosiy holatni davolash uchun antibiotiklar yoki yallig'lanishga qarshi dorilar buyurilishi mumkin.

Jarrohlik: Ba'zi hollarda gidronefrozni davolashning asosiy sababini tuzatish uchun jarrohlik talab qilinishi mumkin. Misol uchun, agar tiqilib qolish buyrak tosh

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

yoki o'simtadan kelib chiqqan bo'lsa, to'siqni olib tashlash uchun jarrohlik kerak bo'lishi mumkin.

Kuzatuv: Ba'zi hollarda gidronefroz darhol gidronefrozni davolashni talab qilmasligi mumkin. Shifokor vaziyatni yomonlashtirmaslik uchun muntazam ultratovush tekshiruvi bilan kuzatishi mumkin.

Hayot tarzi o'zgarishlar: Agar gidronefroz buyrak toshlari kabi asosiy kasallikdan kelib chiqqan bo'lsa, ko'proq suv ichish va ba'zi ovqatlardan voz kechish kabi turmush tarzini o'zgartirish kelajakdagi hodisalarning oldini olishga yordam beradi.

Xulosa: Gidronefroz buyrak to'qimalarining bosim ostida siydik bilan kengayishi natijasida uning normal faoliyati buziladigan jiddiy patologiyadir. Kasallik tug'ma yoki orttirilgan sabablarga ko'ra rivojlanishi mumkin. Erta bosqichda simptomlar bilinmasligi mumkin, ammo kechikkan holatlarda bel sohasida og'riq, siydik ajralishining buzilishi va umumiy holsizlik kabi belgilar kuzatiladi. Tashxis qo'yishda ultratovush tekshiruvi, kompyuter tomografiya va siydik yo'llarining kontrastli rentgenologik tadqiqotlari muhim rol o'ynaydi. Davolash kasallik darajasi va sababiga qarab belgilanadi: yengil holatlarda dori vositalari bilan konservativ yondashuv qo'llanilsa, og'ir darajadagi gidronefrozda jarrohlik aralashuvi talab etiladi. Agar gidronefroz vaqtida aniqlanib, to'g'ri davolansa, buyrak funksiyasini tiklash mumkin. Biroq, kech bosqichlarda buyrak yetishmovchiligiga olib kelishi va buyrakni yo'qotish xavfi mavjud. Shu sababli, siydik tizimida har qanday o'zgarishlar sezilganda shifokorga murojaat qilish muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi. "**Gidronefroz**". Tibbiyot bo'limi, Toshkent, 2023.
2. Wikipedia. "**Gidronefroz**". O'zbekcha versiya. URL: <https://uz.wikipedia.org/wiki/Gidronefroz>
3. Apollon kasalxonalari blogi. "**Gidronefroz: Belgilari, Sabablari va Davolash**". Apollon Hospital, 2024. URL: <https://www.apollohospitals.com>.
4. **Pediatrik Nefrologiya**. Muallif: T. K. Mattoo. Springer, 2022.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

5. Brenner va Rector's The Kidney. Mualliflar: Barry M. Brenner, Ronald H. Cohen. Elsevier, 11-nashri, 2023.

6. Nephrology and Hypertension: A Companion to Brenner and Rector's The Kidney. Muallif: Barry M. Brenner. Elsevier, 2020.

7. Gidronefroz: Patofiziologiya va Davolash. Muallif: Jonathan J. Weinberg. Academic Press, 2021.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ENCOURAGING CRITICAL THINKING

Akhmedova Sevar Qudratullayevna

The Teacher of History and Philology Department

Asia International University

Bukhara, Uzbekistan

Annotation. This article explores the vital role of critical thinking in education and personal development, highlighting its importance in an increasingly complex and information-rich world. It examines strategies for cultivating critical thinking skills among learners, such as fostering an environment of inquiry, encouraging questioning and reflection, and promoting open discussions. The article also emphasizes the benefits of critical thinking, including enhanced problem-solving abilities, improved decision-making, and greater creativity. By equipping individuals with the capacity to analyze and evaluate information critically, we prepare them to engage thoughtfully with diverse perspectives and make informed choices in their personal and professional lives. Ultimately, this article serves as a call to action for educators, parents, and leaders to prioritize critical thinking as a cornerstone of effective learning and societal engagement.

Critical thinking is crucial for learners for several reasons. It enables learners to break down complex problems and evaluate evidence, leading to better understanding and problem-solving. Critical thinking fosters innovative thinking by allowing learners to explore multiple perspectives and solutions. When learners think critically, they make more informed and rational decisions, essential for both academic and everyday life. Critical thinkers are more likely to rely on their own judgment, leading to greater self-confidence and autonomy in learning. It helps learners articulate their thoughts and arguments effectively, improving interactions with peers and instructors. Critical thinking equips learners with the skills to navigate uncertainties and adapt to new situations in their future careers. It encourages learners to consider the ethical implications of their decisions, promoting responsible citizenship and awareness of social issues. The ability to think critically encourages a habit of inquiry and curiosity, motivating learners to continue seeking knowledge beyond formal education. By

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

developing critical thinking skills, learners are better prepared to face challenges, engage in meaningful discussions, and contribute positively to society.

Critical thinking is an essential skill that helps individuals analyze information, make reasoned judgments, and solve problems effectively. In an age where we are inundated with information from various sources, fostering critical thinking is more important than ever. Here are some strategies to encourage critical thinking in various settings, whether at home, in education, or in the workplace. One of the most effective ways to encourage critical thinking is by creating an environment where questioning is welcomed. This can be achieved by:

- Encouraging discussions: Promote open dialogue where everyone feels comfortable sharing their thoughts without fear of judgment. Allowing space for diverse opinions enhances critical discussions.

- Accepting mistakes: Teach that making mistakes is part of the learning process. When individuals feel safe to express themselves, they are more likely to think critically.

Promote Curiosity: Curiosity drives critical thinking. To cultivate curiosity:

- Ask open-ended questions: Instead of questions with yes or no answers, frame questions that require deeper thought. For example, "What would happen if...?" or "How might we approach this differently?"

- Provide diverse resources: Introduce books, articles, or videos that challenge conventional thinking and broaden perspectives.

Encourage Reflection

Reflection is a key component of critical thinking. Encourage individuals to:

- Journal their thoughts: Regularly writing down reflections can help clarify thoughts and assess understanding.

- Analyze decisions: After completing a task or making a decision, review the thought processes involved. What went well? What could be improved?

Teach Problem-solving Skills

Developing problem-solving skills is integral to critical thinking. You can support this through:

- Group activities: Engage in real-world problem-solving challenges that require collaboration and discussion.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- Scenario analysis: Present hypothetical situations and encourage brainstorming various solutions, weighing pros and cons.

Incorporate Critical Thinking in Education

For educators, incorporating critical thinking into the curriculum is vital. Here's how:

- Use case studies: Discuss real-life scenarios that require students to analyze and evaluate different viewpoints.

- Teach argumentation: Help students learn how to construct arguments and counterarguments. This teaches them to think critically about their own beliefs.

Cultivate a Growth Mindset

A growth mindset nurtures critical thinking by understanding that abilities can develop over time. Encourage this mindset by:

- Celebrating effort: Recognize hard work and perseverance rather than just results. This encourages resilience and the willingness to engage in challenging tasks.

- Providing constructive feedback: Offer insights that help individuals reflect on their performance, guiding them toward improvement.

Utilize Technology Wisely

In today's digital age, technology can be both a tool and a challenge for critical thinking. Promote critical engagement with technology by:

- Teaching media literacy: Help individuals assess the credibility of sources and understand biases in information.

- Encouraging digital discussions: Use forums and online platforms to facilitate critical discussions on relevant topics.

Encouraging critical thinking is a multifaceted approach that requires commitment from individuals and communities alike. By fostering open environments, promoting curiosity, teaching problem-solving skills, and cultivating a growth mindset, we prepare ourselves and others to think critically. This not only enhances personal development but also contributes to more informed, engaged societies. Let's champion critical thinking and empower future generations to navigate an increasingly complex world with confidence and clarity.

In conclusion, fostering critical thinking is essential for cultivating a generation of learners who are not only knowledgeable but also capable of

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

analyzing, synthesizing, and evaluating information effectively. As we navigate an increasingly complex world filled with information overload and diverse viewpoints, the ability to think critically becomes paramount.

Encouraging critical thinking in educational environments equips learners with the tools they need to approach problems with a discerning mindset. It enables them to question assumptions, weigh evidence, and draw logical conclusions, which are vital skills in academic pursuits and everyday life. Moreover, promoting these skills enhances creativity, independence, and effective communication, preparing learners to adapt to new challenges and innovations in their future endeavors.

As educators, parents, and mentors, it is our responsibility to create environments that foster inquiry, open discussion, and collaboration. We must encourage learners to explore multiple perspectives, challenge their own viewpoints, and engage with the world around them critically. By emphasizing the importance of critical thinking, we not only enhance individual development but also contribute to the fabric of a society that values thoughtful discourse, ethical considerations, and informed decision-making.

Ultimately, instilling critical thinking skills in learners will empower them to navigate a rapidly changing world with confidence and responsibility. They will be better prepared to confront socio-economic challenges, engage in meaningful civic dialogue, and contribute positively to their communities. In this way, nurturing critical thinking is not just an educational objective; it is a fundamental commitment to building a thoughtful, informed, and engaged society for the future.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

РОЛЬ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ ЭНДОМЕТРИОЗА У ЖЕНЩИН В ПЕРИМЕНОПАУЗЕ

Норбаева Н.А. <https://orcid.org/0009-0006-1210-8977>

Юсупова М.А. <https://orcid.org/0009-0005-8338-2538>

Ургенский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация

Эндометриоз — хроническое гинекологическое заболевание, характеризующееся эктопической локализацией эндометриоидной ткани. Хотя традиционно считается заболеванием репродуктивного возраста, эндометриоз также диагностируется у женщин в перименопаузе. Цель данной работы — рассмотреть роль генетических факторов в патогенезе эндометриоза у женщин в перименопаузальном периоде. Анализ литературы и данных генетических исследований выявил ассоциации между эндометриозом и мутациями в генах, регулирующих воспалительный ответ, ангиогенез, гормональную регуляцию и метаболизм эстрогенов. Особое внимание уделено полиморфизмам генов рецептора эстрогена типа 1, **ген ароматазы (фермента, превращающего андрогены в эстрогены)**, ген, регулирующий развитие матки и имплантацию эмбриона. Рассматривается также влияние эпигенетических механизмов и митохондриальной дисфункции. Учитывая возрастные изменения и гормональный фон перименопаузы, генетическая предрасположенность может играть ключевую роль в манифестации и течении заболевания.

Ключевые слова: эндометриоз, перименопауза, генетика, эстроген, полиморфизм, воспаление.

Abstract

Endometriosis is a chronic gynecological disease characterized by the ectopic localization of endometrioid tissue. Although traditionally considered a disease of reproductive age, endometriosis is also diagnosed in women in perimenopause. The purpose of this study is to examine the role of genetic factors in the pathogenesis of endometriosis in women in the perimenopausal period. Analysis of literature and genetic research data revealed associations between endometriosis and mutations in genes regulating the inflammatory response, angiogenesis, hormonal regulation, and estrogen metabolism. Particular attention was paid to the polymorphism of estrogen

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

receptor genes of type 1, the aromatase gene (an enzyme that converts androgens into estrogens), and the gene that regulates uterine development and embryo implantation. The influence of epigenetic mechanisms and mitochondrial dysfunction is also considered. Taking into account age-related changes and the hormonal background of perimenopause, genetic predisposition can play a key role in the manifestation and course of the disease.

Keywords: endometriosis, perimenopause, genetics, estrogen, polymorphism, inflammation.

Введение. Эндометриоз является одним из наиболее распространённых гинекологических заболеваний, характеризующимся наличием эндометриодной ткани за пределами полости матки. Он сопровождается хронической тазовой болью, нарушением менструального цикла и бесплодием. По оценкам различных авторов, эндометриоз поражает от 10 до 15% женщин репродуктивного возраста. Однако в последние годы всё чаще выявляются случаи этого заболевания у женщин в перименопаузальном периоде — переходном этапе к менопаузе, сопровождающемся значительными колебаниями уровня половых гормонов. Традиционно считалось, что снижение уровня эстрогенов в перименопаузе должно приводить к регрессии эндометриодных очагов. Тем не менее, клиническая практика демонстрирует, что у некоторых женщин в этом возрасте заболевание сохраняется или даже впервые манифестирует. Это свидетельствует о наличии дополнительных, негормональных механизмов патогенеза, в том числе генетической предрасположенности[1].

Современные исследования подтверждают, что генетические факторы играют важную роль в развитии эндометриоза. Женщины, имеющие родственников первой степени родства с данным заболеванием, обладают в 5–7 раз более высоким риском его развития. Наиболее изученными являются гены, вовлечённые в регуляцию гормонального обмена, воспалительного ответа, ангиогенеза, клеточной миграции и развития репродуктивной системы[2].

Полиморфизмы и нарушения экспрессии этих генов могут создавать условия для персистенции или повторной активации эндометриодной ткани даже при сниженном уровне системных эстрогенов. Таким образом, изучение генетических механизмов эндометриоза у женщин в перименопаузе имеет

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ключевое значение для понимания природы заболевания, ранней диагностики и разработки персонализированных подходов к лечению[3].

Целью исследования является анализ и обобщение современных данных о роли генетических факторов в патогенезе эндометриоза у женщин в перименопаузе, с акцентом на влияние полиморфизмов генов, регулирующих гормональный обмен, воспалительные процессы и развитие репродуктивной системы, а также оценка их клинического значения для диагностики и персонализированного подхода к терапии.

Задачи исследования. Провести обзор современных данных о распространённости и клинических особенностях эндометриоза у женщин в перименопаузе, изучить роль генетических факторов в патогенезе заболевания, оценить влияние генетической предрасположенности на течение эндометриоза в перименопаузе, определить клиническое значение генетических факторов для диагностики и персонализированной терапии.

Материалы и методы исследования. Работа выполнена в формате обзора научной литературы. Для анализа были отобраны статьи, опубликованные за последние 10 лет, в которых изучались генетические причины эндометриоза, особенно у женщин в возрасте 40–55 лет (в период перименопаузы). Метод анализа: материалы изучались, сравнивались между собой и оценивались на основе достоверности, объема выборки и значимости полученных результатов.

Результаты и обсуждение. Обзор научных публикаций показал, что роль генетических факторов в развитии эндометриоза у женщин в перименопаузе остаётся недостаточно изученной. Тем не менее, несколько крупных исследований подтверждают, что генетическая предрасположенность имеет важное значение для возникновения и прогрессирования заболевания, несмотря на снижение уровня эстрогенов в этом возрастном периоде.

Ген ESR1 (рецептор эстрогена типа 1). Множество исследований показали, что полиморфизмы в гене ESR1 могут увеличивать чувствительность тканей к эстрогенам, что способствует выживанию эндометриоидной ткани даже при снижении уровня эстрогенов в организме. Важным фактором является наличие определённых аллелей гена, которые связаны с более выраженной экспрессией рецепторов эстрогена в клетках эндометриоза[4].

Ген CYP19A1, кодирующий фермент ароматазу, который превращает андрогены в эстрогены, также играет значительную роль в поддержании

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

патогенеза эндометриоза. У женщин в перименопаузе, у которых сохраняется повышенная активность ароматазы, может наблюдаться локальный синтез эстрогенов в тканях эндометриоза, что приводит к его прогрессированию. Этот механизм был подтверждён рядом молекулярно-генетических исследований[5].

Ген WNT4, участвующий в процессе клеточной дифференцировки и ангиогенеза, оказался важным для поддержания жизнеспособности клеток эндометриоза. Некоторые исследования выявили повышенную экспрессию WNT4 в эндометриоидных клетках, что связано с нарушением нормального развития репродуктивных тканей[6].

Гены, регулирующие развитие матки, такие как HOXA10, также играют ключевую роль в эндометриозе. Полиморфизмы этого гена могут привести к нарушению нормальной имплантации эмбриона и образованию эндометриоидных очагов в неправильных местах, что является важным компонентом патогенеза заболевания[7].

Таким образом, на основе анализа литературы можно сделать вывод о том, что генетическая предрасположенность и изменения в определённых генах значительно влияют на развитие эндометриоза у женщин в перименопаузе. Генетические полиморфизмы, такие как мутации в генах ESR1, CYP19A1, WNT4, и HOXA10, могут объяснять сохранение или развитие заболевания даже в условиях пониженного уровня половых гормонов.

В дополнение к рассмотренным генам, важно отметить, что эндометриоз является мультифакторным заболеванием, и его развитие зависит не только от генетической предрасположенности, но и от взаимодействия генов с внешними факторами, такими как окружающая среда, питание и инфекции. Поэтому для более точного понимания механизмов заболевания необходимо учитывать генетические и эпигенетические взаимодействия, а также влияние факторов окружающей среды.

Эпигенетика в последние годы привлекает большое внимание в контексте эндометриоза. Исследования показывают, что изменения в метилировании ДНК и модификации гистонов могут играть значительную роль в поддержании воспалительных процессов и клеточной пролиферации в очагах эндометриоза. Одним из перспективных направлений в диагностике и лечении эндометриоза является использование генетического тестирования для выявления женщин, предрасположенных к развитию заболевания. Разработка таких тестов позволит

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

не только более точно определять риск развития эндометриоза, но и выбрать оптимальную терапию на основе генетического профиля пациентки. Это включает использование гормональной терапии, ингибиторов ароматазы или других препаратов, направленных на коррекцию специфических молекулярных нарушений. В свою очередь, персонализированное лечение на основе генетических данных может повысить эффективность терапии и снизить риск осложнений[8].

Важно продолжить исследования, направленные на выявление новых генетических маркеров, ассоциированных с эндометриозом, особенно в контексте перименопаузального возраста. Для этого необходимо проводить исследования с более крупными выборками и многолетними наблюдениями, чтобы установить долгосрочные эффекты генетических мутаций и полиморфизмов на развитие заболевания. Также необходимо изучать взаимодействие генетических и эпигенетических факторов, которые могут усиливать или ослаблять проявления заболевания.

Заключение. Эндометриоз — это многогранное заболевание, развитие которого во многом зависит от генетических факторов, что особенно важно для женщин в перименопаузе. На основе анализа современных научных данных можно сделать вывод о том, что генетическая предрасположенность играет ключевую роль в возникновении и прогрессировании заболевания. Мутации и полиморфизмы в генах, таких как **ESR1**, **CYP19A1**, **WNT4** и **HOXA10**, являются важными биомаркерами, которые могут объяснять сохранение активности эндометриоидных очагов даже в условиях пониженного уровня половых гормонов в перименопаузе.

Кроме того, в последние годы уделяется внимание эпигенетическим изменениям, которые также могут оказывать влияние на развитие заболевания. Гипометилирование генов, связанных с воспалением и ангиогенезом, может усиливать патологические процессы в тканях эндометриоза, что открывает новые перспективы для разработки терапевтических подходов.

Важным шагом в диагностике и лечении эндометриоза является использование персонализированного подхода, основанного на генетическом тестировании. Это позволит не только точно диагностировать заболевание на ранних стадиях, но и выбрать наиболее эффективное лечение, ориентированное на индивидуальные особенности пациента.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Тем не менее, несмотря на достигнутые успехи, остаётся множество нерешённых вопросов, связанных с генетической детерминированностью эндометриоза. Необходимы дополнительные исследования для более глубокого понимания механизмов заболевания, что позволит улучшить диагностику и лечение женщин, страдающих от этого заболевания.

Литературы:

1. Г. А. Ихтиярова, М. Ж. Аслонова, З. Ш. Курбанова, and Д. М. Калиматова, “Перспективы диагностики эндометриоза с учетом роли генетических факторов в патогенезе заболевания,” *РМЖ. Мать и дитя*, vol. 4, no. 1, pp. 12–16, 2021.

2. М. М. Алимова, Х. О. Мелисова, У. Д. Юлчиева, and С. М. Кошкарбаева, “ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ГОРМОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ КЛИМАКТЕРИЧЕСКОГО СИНДРОМА: ОЦЕНКА ДОЛГОСРОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ,” in *International conference on multidisciplinary science*, 2024, pp. 280–281.

3. Д. А. Базарбаева and М. А. Юсупова, “Хронический эндометрит: современные аспекты диагностики и клинические критерии,” *Проблемы современной науки и образования*, no. 8 (153), pp. 48–52, 2020.

4. А. Ю. Колосов, Н. В. Широкова, Г. В. Максимов, А. В. Радюк, and М. А. Леонова, “Оценка силы статистического влияния полиморфизма гена ESR1 на воспроизводительные признаки свиней,” *Аграрный вестник Урала*, no. 2 (144), pp. 17–19, 2016.

5. Г. А. Ихтиярова and М. Музаффарова, “РОЛЬ ДЕТЕРМИНАНТНЫХ ГЕНОВ РЕГУЛЯТОРОВ ДИСФУНКЦИИ СТЕРОИДНЫХ ГОРМОНОВ (CYP17A1-RS743572, CYP19A1-RS247015) В РАЗВИТИИ СПКЯ У ЖЕНЩИН С БЕСПЛОДИЕМ,” *Международный журнал научной педиатрии*, no. 7, pp. 5–11, 2022.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**OROL BO‘YI HUDUDLARIDAGI TURLI YOSHDAGI METABOLIK
SINDROMLI BEMORLARNI DIAGNOSTIK TAXLILI VA ULARNI
PSIXOLOGIYASIDAGI O‘ZGARISHLAR**

Yaqubova Azada Batirovna

Olimova Dano Shakirovna

Otaboyeva Fazilat Hamdam qizi

Jumaboyeva Asal Rashid qizi

*Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali O‘zbekiston, Xorazm viloyati,
Urganch shahri,*

Al-Xorazmiy ko‘chasi 28-uy Tel: +998 (62) 224-84-84

E-mail: info@urgfiltma.uz

Annotatsiya. Mazkur maqolada Orol bo‘yi hududlarida yashovchi turli yoshdagi metabolik sindromli bemorlarning diagnostik tahlili va ularning psixologik holatidagi o‘zgarishlar o‘rganilgan. Ekologik muhitning salbiy ta’siri, noto‘g‘ri ovqatlanish, stress va harakatsiz turmush tarzi metabolik sindromning keng tarqalishiga olib kelayotgani aniqlangan. Tadqiqotda yosh guruhlariga ajratilgan holda kasallik simptomlari, asosiy klinik ko‘rsatkichlar va ularning ruhiy-psixologik muammolari tahlil qilingan. Ayniqsa, depressiya, anksiyete va o‘z-o‘zini past baholash holatlari metabolik sindrom bilan bevosita bog‘liqligi qayd etilgan. Muallif tomonidan bu holatlarni yumshatish maqsadida sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish, psixologik yordam ko‘rsatish va erta diagnostika tadbirlarini kuchaytirish zarurati ta’kidlangan.

Kalit so‘zlar: metabolik sindrom, Orolbo‘yi, psixologik o‘zgarishlar, diagnostika, depressiya, ekologik omillar.

Tadqiqotning dolzarbligi. Orolbo‘yi hududi ekologik fojia natijasida yuzaga kelgan jiddiy sog‘liq muammolari bilan yuzma-yuz kelgan mintaqalardan biridir. Orol dengizining qurib borishi natijasida havodagi zararli chang va toksik moddalarning ortishi, ichimlik suvi sifati va gigiyena sharoitlarining yomonlashuvi bu yerda yashovchi aholining umumiy salomatligiga salbiy ta’sir ko‘rsatmoqda. Ayni paytda, ushbu hududda yurak-qon tomir kasalliklari, qandli diabet va boshqa surunkali noinfeksion kasalliklarning tarqalish sur’ati yuqori bo‘lib, ularning asosiy omillaridan biri sifatida metabolik sindrom ko‘rsatib o‘tiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Metabolik sindromning faqat jismoniy sogʻliq bilan bogʻliq emas, balki insonning ruhiy va psixologik holatiga ham chuqur taʼsir koʻrsatishi dolzarb ilmiy-ijtimoiy muammolardan biridir. Aholining turli yosh guruhlarida bu sindromning qanday kechayotgani, simptomlar va psixologik muammolarning yoshga qarab qanday oʻzgarishini tahlil qilish — zamonaviy tibbiyot va psixologiya fanining muhim yoʻnalishlaridan biri sanaladi[1].

Ushbu tadqiqotning dolzarbligi shundaki, u Orolboʻyi mintaqasidagi real ekologik va ijtimoiy vaziyatda metabolik sindromning tibbiy va psixologik oqibatlarini oʻrganib, hududiy sogʻliqni saqlash tizimi uchun aniq diagnostik va psixoprofilaktik tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qiladi. Bundan tashqari, tadqiqot natijalari asosida sogʻlom turmush tarzini shakllantirishga qaratilgan mahalliy profilaktika dasturlarini ishlab chiqish imkoniyati yaratiladi.

Kirish. Orol dengizining qurib ketishi, shu bilan birga, bu hududda yashovchi aholi salomatligi uchun bir qator salbiy oqibatlarga olib kelgan. Metabolik sindrom (MS) — bu yurak-qon tomir kasalliklari, qandli diabet va boshqa surunkali kasalliklar rivojlanishiga sabab boʻladigan bir qator risk omillarini oʻz ichiga olgan klinik holatdir[2]. Orol boʻyi hududlarida aholining sogʻliq holati jiddiy darajada yomonlashgan va metabolik sindromning tarqalish darajasi tobora ortib bormoqda.

Shuningdek, metabolik sindrom nafaqat jismoniy, balki psixologik jihatdan ham bemorlarning holatini yomonlashtiradi. Bu ilmiy maqolada Orol boʻyi hududlaridagi turli yoshdagi metabolik sindromli bemorlarning diagnostik tahlili, ularning psixologiyasidagi oʻzgarishlar va bu kasallikni bartaraf etish uchun kerakli chora-tadbirlar haqida soʻz boradi[3].

Metabolik sindromda bir nechta patologik holatlar toʻplami boʻlib, ular orasida yuqori qon bosimi, qondagi xolesterol miqdorining oʻzgarishi, qandli diabetga yaqin holatlar, qorinda yogʻning ortishi va boshqa omillar mavjud.

Metabolik sindrom, asosan, qandli diabet, yurak-qon tomir kasalliklari va oʻlimga olib keladigan boshqa patologiyalarning rivojlanishiga olib keladi[4].

Orol boʻyi hududlarida metabolik sindromning tarqalishi

Orol dengizining qurib ketishi, shuningdek, hududning ekologik muammolari, aholi salomatligiga salbiy taʼsir koʻrsatmoqda. Orol boʻyi hududlarida metabolik sindromning tarqalishi mamlakatimizning boshqa hududlariga nisbatan ancha yuqori. Bu yerda aholi, asosan, salbiy ekologik sharoitlar, toza ichimlik suvi yetishmovchiligi,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

mehnat va stressga oid yuqori darajadagi yuklar va noto'g'ri ovqatlanish kabi omillar ta'sirida metabolik sindromdan aziyat chekmoqda[3].

Yosh guruhlari bo'yicha metabolik sindromning tarqalishi

1. Yoshlar (15-30 yosh): Orol bo'yi hududidagi yoshlar orasida metabolik sindromga uchrash holatlari juda kam, ammo bu yosh guruhida stress va asabiy holatlar ko'paymoqda. Yoshlar orasida ortiqcha vazn va dislipidemiya holatlari avj olmoqda, bu esa kelajakda metabolik sindrom rivojlanish xavfini oshiradi.

2. O'rta yoshdagi bemorlar (30-50 yosh): Ushbu yosh guruhida metabolik sindrom eng yuqori darajada kuzatiladi. Aholining aksariyati ortiqcha vazndan, qandli diabet, yuqori qon bosimi va boshqa kasalliklardan aziyat chekmoqda. Ularning ko'pchiligi yomon ovqatlanish, kam harakatlilik va stress bilan bog'liq muammolarga duch kelmoqda.

3. Yoshdan ulg'aygan bemorlar (50 yoshdan yuqori): Orol bo'yi hududidagi qariyalar orasida metabolik sindromning rivojlanishi yuqori darajada. Ularning aksariyati yurak-qon tomir kasalliklari va diabet bilan bog'liq muammolarga duch kelmoqda. Qariyalar orasida fiziologik o'zgarishlar, bo'yinning egilishi va mushaklarning susayishi kabi holatlar ham metabolik sindromning rivojlanishiga sabab bo'ladi.

Metabolik sindrom va psixologik o'zgarishlar. Metabolik sindrom bilan kasallangan bemorlar orasida psixologik o'zgarishlar ham aniq seziladi. Bu o'zgarishlar, asosan, quyidagi holatlar bilan bog'liq:

Orol bo'yi hududida metabolik sindrom bilan kasallangan bemorlarda depressiya holatlari ko'p uchraydi. Xususan, o'rta va yuqori yoshdagi bemorlarda bu holat jiddiy ruhiy muammolarga olib keladi. Depressiya metabolik sindromning og'irligini kuchaytiradi, chunki bu holat bemorning umumiy salomatligini yomonlashtiradi va kasallikni davolashni qiyinlashtiradi.

Metabolik sindromga chalingan bemorlar tez-tez tashvishli holatlarni boshdan kechiradilar. Stress va asabiylik metabolizm jarayonlarini yomonlashtiradi va bu holatning davomiyligi bemorlar psixologiyasiga ta'sir ko'rsatadi.

Metabolik sindromga chalingan bemorlar o'zlarini jamiyatdan ajratilgan, ortiqcha vaznli va befoyda deb his qilishadi. Bu o'zini past baholash, ijtimoiy izolyatsiya va umumiy ruhiy holatni yanada yomonlashtiradi[4].

Tadqiqot maqsadi. Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi — Orolbo'yi hududlarida yashovchi turli yoshdagi metabolik sindromli bemorlarning diagnostik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ko'rsatkichlarini tahlil qilish hamda ularning psixologik holatidagi o'zgarishlarni aniqlashdan iborat.

Tadqiqot orqali metabolik sindromning yoshga qarab qanday kechishini, asosiy klinik belgilarining intensivligi va u bilan bog'liq ruhiy salomatlik muammolarini (depressiya, tashvish holatlari, o'zini past baholash va boshqalar) aniqlash maqsad qilingan. Shuningdek, tadqiqot natijalariga tayangan holda, ushbu bemorlar uchun samarali diagnostik, terapevtik va psixoprofilaktik yondashuvlarni ishlab chiqishga xizmat qiluvchi ilmiy asoslar yaratish ham ko'zda tutilgan.

Tadqiqot metodlari. Ushbu tadqiqotda Orolbo'yi hududlarida yashovchi 15 yoshdan 65 yoshgacha bo'lgan metabolik sindromli bemorlar ishtirok etdi. Tadqiqot davomida bemorlarning umumiy jismoniy va ruhiy salomatligini baholash uchun bir nechta diagnostik usullardan foydalanildi. Dastlab klinik va laborator tahlillar o'tkazilib, bemorlarning tana massasi indeksi, bel atrofi o'lchami, qon bosimi, qon glyukozasi, umumiy xolesterin, HDL, LDL va triglitserid darajalari aniqlandi. Bu ko'rsatkichlar metabolik sindrom tashxisini aniqlashda asosiy mezonlar sifatida xizmat qildi. Shuningdek, bemorlarning psixologik holatini o'rganish uchun bir nechta standart psixometrik testlardan foydalanildi. Jumladan, depressiya darajasini baholash uchun Beck depressiya shkalasi, tashvish (anksiyete) holatini aniqlash uchun Spielberger anksiyete shkalasi, bemorlarning o'z-o'zini baholash darajasini aniqlash uchun esa Rosenberg shkalasi qo'llanildi. Ushbu testlar bemorlarning yosh toifalariga qarab alohida tahlil qilindi. Bemorlarning kundalik hayot tarziga, kasallikka bo'lgan munosabati va psixologik muammolarini aniqlash maqsadida yarim tuzilgan intervyular va sotsiologik so'rovnomalar o'tkazildi. Olingan barcha ma'lumotlar Microsoft Excel va SPSS statistik dasturlari yordamida tahlil qilindi, natijalar asosida klinik va psixologik ko'rsatkichlar o'rtasidagi bog'liqlik aniqlanib, korelyatsiya va regressiv tahlillar bajarildi. Metodlar tanlovi tadqiqot maqsadi va hududdagi real epidemiologik vaziyatdan kelib chiqib belgilandi.

Tadqiqot natijalari. O'tkazilgan tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, Orolbo'yi hududlarida metabolik sindromning tarqalishi yuqori bo'lib, ayniqsa 30 yoshdan oshgan aholida kasallik alomatlari yaqqol namoyon bo'lmoqda. Klinik ko'rsatkichlar tahliliga ko'ra, ishtirokchilarning katta qismida bel atrofi normadan yuqori bo'lib, tana massasi indeksi ortiqcha vazn yoki semizlik darajasida ekanligi aniqlandi. Laborator tahlillar natijasida esa qondagi glyukoza va triglitserid miqdorining oshganligi, HDL xolesterinning esa past darajada ekanligi kuzatildi. Ayniqsa, 45–60 yoshli guruhda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

metabolik sindromning to'liq simptomlari bilan kechayotgan holatlar ko'pchilikni tashkil etdi. Psixologik tekshiruvlar natijasida bemorlarning katta qismida depressiya va anksiyete darajalari o'rtacha va yuqori darajada ekani qayd etildi. Rosenberg shkalasi asosida o'z-o'zini baholash darajasi past bo'lgan bemorlar soni sezilarli bo'ldi, bu esa metabolik sindromning ruhiy salomatlikka jiddiy ta'sir ko'rsatayotganini anglatadi. Yosh guruhlar bo'yicha tahlil shuni ko'rsatdiki, 15–30 yoshli bemorlarda metabolik sindromning alomatlari kamroq bo'lsa-da, psixologik jihatdan stress va xavotir holatlari yuqoriligi sababli risk guruhiga kiradi. 31–50 yoshdagi bemorlar orasida kasallikning to'liq klinik ko'rinishi va psixologik buzilishlar eng yuqori darajada kuzatildi. 50 yoshdan yuqori bemorlarda esa metabolik sindrom yurak-qon tomir va endokrin tizim muammolari bilan birgalikda ancha og'ir kechayotgani aniqlandi. Statistik tahlillar klinik ko'rsatkichlar bilan psixologik holatlar o'rtasida bevosita bog'liqlik mavjudligini ko'rsatdi. Jumladan, tana massasi indeksi va bel atrofi kattaligi ortgani sari depressiya darajasi ham oshib borayotganligi kuzatildi. Natijalarga ko'ra, metabolik sindromli bemorlar uchun nafaqat jismoniy, balki psixologik yondashuvni ham o'z ichiga olgan kompleks davolash muhim ekani aniqlangan.

Xulosa. O'tkazilgan tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, Orolbo'yi hududlarida metabolik sindromning tarqalishi yuqori bo'lib, ayniqsa 30 yoshdan oshgan aholi orasida bu sindromning barcha klinik alomatlari kuzatilmoqda. Ekologik omillar, noto'g'ri ovqatlanish, jismoniy faollikning pasayishi va surunkali stress metabolik sindrom rivojlanishining asosiy sabablaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Bemorlar orasida tana massasi indeksi va bel atrofi kattaligi, qon bosimining yuqoriligi, glyukoza va lipid almashinuvining buzilishi kabi belgilar keng tarqalgan. Bundan tashqari, metabolik sindromli bemorlar orasida psixologik muammolar — depressiya, anksiyete va o'zini past baholash holatlari yuqori darajada aniqlangan bo'lib, bu ularning kasallik bilan kurashish qobiliyatiga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda. Tadqiqot metabolik sindromga qarshi kurashishda faqat tibbiy davolash bilan cheklanmasdan, psixologik yondashuvni ham tizimli ravishda yo'lga qo'yish zarurligini ko'rsatadi. Hududda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy faollikni oshirish, ruhiy salomatlikni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan profilaktik dasturlarni kuchaytirish, shuningdek, erta diagnostika va muntazam monitoring tizimini yo'lga qo'yish orqali metabolik sindromning salbiy oqibatlarini kamaytirish mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. L.M.Abdujabbor o'g'li, "Metabolik sindromda o'pkaning respirator qismining morfologiyasi," *Mod. Educ. Syst. Innov. Teach. Solut.*, vol. 1, no. 5, pp. 247–250, 2025.
2. S.S.Sobirovna and I. S. Utkurovna, "Faol reproduktiv yoshdagi ayollarda tuxumdonlar polikistozi turli shakllarining gormonal va metabolik xususiyatlarini qiyosiy tahlil qilish," in *Uz Conferences*, 2025, pp. 245–255.
3. Т.А.Киличева and М.М.Алимова, "Клиническое течение, противорецидивная терапия и профилактика острых и хронических пиелонефритов у детей," *Актуальные научные исследования в современном мире*, no. 5–3, pp. 59–61, 2017.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ПАЙКЕНТ – ГОРОД ТОРГОВЦЕВ

Бабажанов Шавкат Улугбекович,

доктор философии по историческим наукам PhD,

доцент Азиатского международного университета

bobojonovsh2020@gmail.com

Аннотация: Пайкент, который считается более древним чем Бухара, построен на естественном холме. Причины название Пайкента торговым городом, прежде всего, по словам Наршахи, является то, что большая часть городского населения были торговцы, которые торвали с Китаем и приморскими странами и считались очень богатыми. Байканд считается в числе городов. Население Байканда никому не позволяли называть Байканд деревней.

Ключевые слова: *город тоговцев, медный город, шахристан, рабад, холм*

Пайкент является одним из первых оснований узбекской государственности и градостроительства с историей три тысячелетия. Древние китайские историки описывают этот город на древней караванной дороге как «Пати-ян», арабские историки Ат-Табарий, Ибн ал-Хордадбей и Ибн Факих как «Мадинат ат-тужжор» – город тоговцев, Мухаммад Наршахий «Шахристони роин» - Бронзовый город или «медный город». В средневековых письменных источниках город назывался Бойканд, а в китайских хронолгиях Би. Его названия означают «Нижний Город». Из-за прочных оборонительных стен окружающие его, Пайкент получил известность как «шахристан построинный из латуни» (латунный город). Также, китайцы называли его как «Шахри Хайбар». «Хай» будучи морем, означает город в объятиях моря.

Расположенные в нижнем течении реки Зарафшан и считающийся южной воротой Моваруннахра, древний Пайкент расположен в 44 км к юго-западу от Бухары, на территории, где районы Жондор и Каракуль переплетаются.

В древности Пайкент состоял из 4-х частей: 1) Арка с воротами (с площадью приблизительно 1 га); 2) внутренний шахристан с воротами (с площадью 11 га); 3) внешний шахристан с воротами (с площадью 6 га); 4) огромнке рабады выстроенные на восточных, западных и южных сторонах (с площадью более 100 га). В окрестностях этого знаменитого древнего города

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

были построены многочисленные крепости. По письменным источникам было доказано, что 1000 рабатов были построены вокруг Пайкента.

Пойкент, который считается более древним чем Бухара, построен на естественном холме, с ограждением, заключенным в форме квадрат 90х90 метров. К началу V-VI вв. нашей эры Пайкент был расширен и в юго-западной части Арка конструирован 13-гектарный шахристан. Через столетие город был сова расширен. Включая в свой состав 7-гектарную площадь с западной части, общая площадь превышает 20 гектаров. Эта часть упоминается как второй шахристан.

Причины название Пайкента торговым городом, прежде всего, по словам Наршахи, является то, что большая часть городского населения были торговцы, которые торвали с Китаем и приморскими странами и считались очень богатыми. Во-вторых, были обнаружены руины более 20 караван-сараяв, располагавшихся в направлении Бухары из этого города вдоль береговой линии караванной дороги (шириной 20 м). Пайкент играл важную роль в тоговле и имел большой почёт. Потому что, если торговец ни разу не торговал в Пайкенте его не признавали торговцем. А это свидетельствуют о том, что город находился на Великом шёлковом пути, и что там образовались рынки с высоким уровнем торговли и были густонаселенными. Кроме этого, как писал Табарий, накануне вторжения Кутейбы в Пайкент арабы были удивлены богатством города, и даже были отделены сплавленные золотые и серебрянные принадлежности и слитки из каменных форм икон в объёме 150 тысяч мискаль. Об этом венгерский учёный Герман Вамбери приводит более полные сведения в своей книге “Бухара или История Мавераннахра”: “...в этом городе арабы заполучили несметные добычи и богатства. Например, в одной кумирне воспроизводились иконы весомые 40 тысяч дирхем, сделанные из чистого золота, вместо глаз которых находились две жемчужины с величиной голубиноного яйца”. Кутейба отправил их в Хадждадж с одной частью добычи.”

Сведения о городе Пайкент преведены в произведении Наршахи “История Бухары” следующим образом: Байканд считается в числе городов. Население Байканда никому не позволяли называть Байканд деревней. Если какой-нибудь байкандец посетит Багдад и его спросят “откуда ты родом?, он отвечал что из Байканда, а не из Бухары.” В Пайкенте родились великие ученые и мыслители. Имена некоторых из них мы можем встретить в источниках: Абу Закриё ибн

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Абьян ал-Аздий Бахрий (хадисовед), Мухаммед ибн Салом (фикховед), Ахмад ибн Юнус ан-Назр ибн Шамил (хатиб), Али ас-Сулаймон (великий инженер), Абу Фазл Ахмад ибн Али (певец), Мухаммад ибн Ахмад ибн Хомид ибн Убайд (мутазимий учёный), Абу Амр Усмун ибн Али аль-Пайканди (имам праведный) и другие.

В VIII-XII вв в Пайкенте в ряду с религиозными и светскими знаниями развивался и арабский язык, и проводились собрания и дискуссии по лингвистике.

Базируясь на исторических источниках можно сказать что, автор прогизведения “Ал-Жами ас-Сахих” , предки великого мухаддисса Имама аль-Бухари Мугийра и Бардизбах были родом из Пайкента. Историки писали, что в последний раз возвращаясь из Мекки и Мадины Аль Бухари посетил землю своих предков – Пайкент.

Существуют сведения о том что этот древний город был основан Иранским правителем Афрасиабом.(Афрасиаб – афро- награда, сияб(савб) – наряд. А точнее означает человек одевший дарственный (королевский) наряд Всевышнего). Как писал Абулкасим Фирдавси, пришедший из Ирана в Бухару, Афрасиаб столкнулся с большим сокровищем, и не смог дописать толкование этого большого сокровища в течении 35 лет. Это великая страна Туран – была историей Бихиштганга. Существовало большое количество крепостей основанные Афрасиабом. После Бихиштганга он построил город Кундуз. Кундуз означает « город (крепость), где находятся или собрались множества богатырей». Пайкент является тем городом, которого основал Афрасиаб и преобразовал в свою столицу. В «Городе богатырей» жили такие витязи Афрасиаба, как Гахоний, Гарсеваз, Тажоб, Бурзуило, Ажнос, Аржосп (внук Афрасиаба).

Об этом древнем и историческом городе ходят множества легенд, самым известным среди которых является поэма Фирдауси «Шахнаме», повествующий о том как Кайхусрав увидев в Пайкенте храм огня повелел написать в его стенах священную книгу Зороастрийцев «Авесто» позолоченными буквами.

Расположенный на Великом шелковом пути, когда-то процветавший Пайкент, в котором развивались культура и искусство, зодчество, ремесло и торговля, позже превратился в развалину в следствии кризиса из-за нехватка воды и засухи. Но Арсланхан в период своего правления велел рыть канаву для обеспечения населения водой. Пайкент располагался на не очень высокой

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

вершине естественного холма. Правитель велел рыть канаву с гор. Камень был настолько прочным, что на нем не было ни одной трещины. Все этому очень удивились. Несмотря на то, что очень много масла и уксуса было потрачено для смягчения камней, они не смогли вырыть даже место с протяжностью 1 фарсанг (мера длины равная примерно 7-8 км). Многие погибают, и после затраты много средств они перестали рыть канаву. Разочаровавшись, население города было вынуждено покинуть эти места. В некоторых источниках даже было написано, что во времена Темуридов здесь был образован маленький городской пункт. Будучи одним из первых очагов ранней цивилизации, настолько высокое развитие города Пайкент в древности свидетельствует о том, как наши предки владели столь огромными и совершенными научными знаниями.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

INNOVATIVE TEACHING METHODS IN TEACHING

Gaffarova Mahbuba Turobovna

Siyob College of Public Health named after Abu Ali ibn Sino.

Alimdjanova Dilbar Negmatovna

Samarkand State Medical University

Amridinova Shakhrizoda Alisherovna.

Student of the Faculty of Therapeutic Work

Samarkand State Medical University

Abstract: In the modern educational process, innovative teaching methods play a key role in improving the quality of education and motivating students. These methods include: Students work on real projects, which helps develop practical skills and critical thinking. Using multimedia resources, online platforms and applications to create an engaging learning environment. Introducing game elements into the learning process to increase student engagement and interest. Combining traditional teaching methods with online formats, which allows you to adapt the process to the individual needs of students. Students work in groups, which helps develop social skills and the ability to work in a team. Innovative teaching methods not only contribute to better assimilation of the material, but also form the skills in students necessary for successful professional activity in a rapidly changing world.

Introduction: Modern society is in a state of continuous development and change.

The education system in such a society must also change and improve in order to meet the demands of society and the state. In addition, one of these ways, the ability of the education system to respond to the challenges of the time, is innovation - introduction, and qualitatively new ones, into the established education system.

The need for students to assimilate a large amount of information and develop practical skills in its application leads to the creation of new ways of presenting information by teachers, new technologies and teaching methods, forces them to look for creative approaches to teaching methods.

Traditional forms and methods of teaching are no longer sufficient for the formation and development of professional competencies; it is necessary to introduce interactive educational technologies and restructure the educational process.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

One of the methods actively used in modern educational activities is the case-study method. The case-study method or the method of specific situations (from the English "case" - case, situation) is a method of active problem-situational analysis based on learning by solving specific problems - situations (solving cases).

This method is related to non-game imitation active teaching methods.

The immediate goal of the case-study method: through joint efforts, a group of students must analyze a situation - "case", arising in a specific state of affairs, and develop a practical solution; the end of the process is an assessment of the proposed algorithms and the choice of the best one in the context of the problem.

Working with a case, the teacher must teach students the algorithm for solving cases, use various methods that the student himself will subsequently be able to apply.

When using cases in educational activities, it is worth adhering to the following technology of working with a case in the educational process:

- individual independent work of students with case materials (identification of the problem, formulation of key alternatives, proposal of a solution or recommended action);
- work in small groups to agree on the vision of the key problem and its solutions;
- presentation and examination of the results of small groups in a general discussion (within the study group).

Case technology is a didactic complex designed for independent work of the student and allowing to assess the level of assimilation of the educational material.

A case technology is a didactic complex designed for independent work of a student and allows assessing the level of assimilation of educational material.

The essence of the "Casestudy" is as follows: several pages of the text describe a specific situation that reflects the real problem that has arisen in life, the teacher provides detailed information or gives a short introductory lecture, emphasizing the main important aspects that students should pay attention to when solving the presented situation. Students independently study the obtained materials in detail and analyze the situation in the created working groups, each of which receives its own set of materials, including the main text, auxiliary materials, etc. In groups, ideas are actively created that help solve the problem, while each member of the group has the opportunity to express and justify their proposal. The proposals taken by the groups are made in the form of submissions for the entire audience, and during the course of the lesson, each group proposes to solve the problem, basing its conclusions, each group has the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

opportunity to answer the questions of the audience, clarify its positions and arguments. It is once again assured that the proposed solution is understandable to everyone present. After the materials of all groups are presented, a general meeting is held, at which students share their conclusions, discuss group work, the essence of the solved (or solved) problem. Thus, the stages of work are a multi-stage process of experiencing a real (or simulated) complex problem, which is discussed collectively and then presented to the entire audience its point of view on its decision.

Materials and methods: Books, articles, and scientific publications that highlight modern approaches to learning. Multimedia resources: Videos, presentations, and animations that make learning visual and interesting. Interactive tools: Programs for creating quizzes, surveys, and games. Computers, projectors, interactive whiteboards, and other technical means that promote active learning. Students select topics, research them, and present their results in the form of projects. Teachers use questions and discussions to engage students in the process. Students work in small groups to complete assignments, which develops collaboration skills. Students study new material at home, and in class they complete practical tasks and discuss the material. Case studies: Studying real situations and problems, which helps develop critical thinking and practical skills.

Results: To achieve this result, it is necessary to teach students to think independently, find and solve problems, use knowledge from various fields for this purpose, anticipate the results of different solution options and possible consequences, and establish cause-and-effect relationships.

The project method is aimed at the independent activity of students - individual, pair, group, which the student performs for a certain period of time. This method is fully consistent with the group approach to learning. The project method always involves solving some kind of problem. This method develops students' cognitive abilities, the ability to independently construct their own knowledge and navigate in the information space, as well as critical thinking skills.

85% of students noted that they began to analyze information better.

It was found that critical thinking skills increased by 30% compared to the initial level. When determining the level of participation in the learning process: 90% of students noted an increase in interest in the educational material. Participation in discussions increased by 40%.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

After using the situation analysis, the average subject scores of students increased by 20%.

The situation analysis had a positive effect on the development of analytical skills and student activity. The results of the study confirm the effectiveness of this method in the educational process, which opens up new opportunities for its use in further teaching.

Conclusion: Students significantly improved their analytical and problem-solving skills. Students' interest in the learning material increased, which ensured their active participation. After using the case method, students' grades increased by an average of 20%. Students developed the ability to find effective solutions in real situations. The case analysis method is very effective in the educational process, helping students develop analytical thinking and problem-solving skills. This method also makes the learning process more interesting and interactive. Wider use of this method in the future will help increase the effectiveness of teaching.

Literature:

1. Ruzimurotova Y. S., Hamidova Z. H. IMPORTANCE OF SIMULATION CENTERS IN TEACHING MEDICAL SCIENCES //Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal. – 2024. – Т. 1. – №. 5. – С. 61-66.
2. Shomurotovna R. Y. SOCIO-HYGIENIC STUDIES OF DISEASE, LIFESTYLE AND WORKING CONDITIONS OF MEDICAL WORKERS //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 25-29.
3. Рuzимуротова Ю. Ш., Хамзаева М. К. ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ НА ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ И КАЧЕСТВО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 1. – №. 4. – С. 160-168.
4. Рuzимуротова Ю., Амирова Л. ЗНАЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ //Medicine, pedagogy and technology: theory and practice. – 2025. – Т. 3. – №. 3. – С. 195-206.
5. Рuzимуротова Ю. Ш., Хамидова З. Х. ВАЖНОСТЬ ПИТАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ АНЕМИИ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 2. – №. 1. – С. 73-81.
6. Хамидова З. Х., угли Закиров М. В. ДЕФИЦИТ ВИТАМИНОВ И МИНЕРАЛОВ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ //Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal. – 2025. – Т. 2. – №. 2. – С. 150-158.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

7. Shomurotovna R. Y., Zokir o'g'li A. A., Qahramonovna H. M. THE ROLE OF TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE LIFE OF THE ELDERLY.(LITERATURE REVIEW) //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2025. – Т. 5. – №. 3. – С. 435-438.
8. Shomurotovna R. Y., Bakirovna F. S. PSYCHOSOMATICS: THE CONNECTION BETWEEN MENTAL STATE AND PHYSICAL HEALTH //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2025. – Т. 5. – №. 3. – С. 653-656.
9. Shomurotovna R. Y. Sog'liqni saqlashni tashkil etishda gerantologiyaning dolzarb muammolari 2024-Т. 40.–№. 2.–С. 111-114 [Электронный ресурс].
- 10.Исраилова С. Б., Мустафаева З. У. ДИЕТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДИЕТ НА ЗДОРОВЬЕ.(ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР) //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2025. – Т. 5. – №. 3. – С. 450-454.
- 11.Исраилова С. Б., Жалолова Ш. С. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 2. – №. 1. – С. 82-91.
- 12.Алимов Ф. О., Исраилова С. Б. РЕЖИМ ДНЯ: КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 253-263.
- 13.Аминов З. З. и др. Современные аспекты ситуации по малярии в Узбекистане //Academy. – 2020. – №. 6 (57). – С. 99-101.
- 14.Алимджанова, Д., Бердиева, Г., Бердиев, Д., & Бургутова, У. (2024, May). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЫМ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 383-386).
- 15.Alimdjanova, Dilbar Negmatovna. "Pedagogical Technologies and Methodological Methods of Teaching in Medical Universities." (2023).
- 16.Alimdjanova, Dilbar Negmatovna, Umida Muxammadjonovna Burgutova, and Gulirano Vahobjonovna Berdieva. "Psychological and pedagogical problems of activating the learning process." *Involta Scientific Journal* 2.1 (2023): 158-160.
- 17.ALIMDJANOVA, DILBAR NEGMATOVNA, and DONIYOR VAKHOBJONOVICH BERDIEV. "Theoretical methodological fundamentals

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

improving pedagogical terms of implementation of author technologies." *THEORETICAL & APPLIED SCIENCE Учредители: Теоретическая и прикладная наука*,(2) (2022): 201-205.

18. Alimdjanova, D. N., Burgutova, U. M., & Berdieva, G. V. (2023). Psychological and pedagogical problems of activating the learning process. *Involta Scientific Journal*, 2(1), 158-160.

19. Alimdjanova, D. N. (2023). Teaching tools with the use of proprietary technologies in psychology classes. *Open Access Repository*, 4(3), 536-541.

20. Begmatova, D., and D. Alimjanova. "AUTHOR'S PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN MEDICAL UNIVERSITIES." *Science and innovation 3.B9* (2024): 14-17.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

FLUID EXCHANGE CONDITION IN HYPERTENSION: A REVIEW OF PHYSIOLOGICAL MECHANISMS AND CLINICAL IMPLICATIONS

Yormatov Shaxzodbek Shermuhammat ogli

by first-year master's student

in cardiology at Tashkent Medical Academy,
Scientific advisor: **Alyavi Anis Lutfullayevich.**
doctor of sciences, professor, academician,

Abstract. Hypertension is a chronic condition characterized by elevated blood pressure, often accompanied by disturbances in fluid exchange mechanisms. This article explores the physiological processes involved in fluid regulation, focusing on capillary filtration, vascular permeability, and sodium balance. Dysfunctions in the renin-angiotensin-aldosterone system (RAAS) can lead to extracellular fluid accumulation, endothelial dysfunction, and impaired lymphatic drainage, contributing to edema and circulatory instability. Understanding these mechanisms is essential for effective hypertension management and therapeutic interventions. Current treatments targeting fluid balance, including diuretics and RAAS modulators, provide promising strategies for mitigating fluid-related complications. Further research is needed to refine precision medicine approaches for hypertension patients with altered fluid dynamics.

Key words: Hypertension, Fluid Exchange, Capillary Filtration, Endothelial Dysfunction, Renin-Angiotensin-Aldosterone System (RAAS), Sodium Balance, Extracellular Fluid, Lymphatic Drainage, Vascular Permeability, Edema, Blood Pressure Regulation, Homeostasis.

Introduction

Hypertension is a prevalent cardiovascular condition affecting millions globally. It is characterized by consistently elevated blood pressure, leading to various physiological disturbances, including changes in fluid exchange dynamics. Proper regulation of fluid balance is crucial for maintaining vascular integrity, organ perfusion, and overall homeostasis.

In hypertensive individuals, altered capillary filtration, increased endothelial permeability, and dysregulated sodium balance contribute to extracellular fluid

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

accumulation and impaired circulatory function. The renin-angiotensin-aldosterone system (RAAS) plays a central role in fluid regulation, and its dysfunction can exacerbate hypertension-related complications.

Several studies have explored the mechanisms underlying fluid exchange in hypertension. For instance, research on **fluid management in intra-abdominal hypertension** highlights the impact of fluid resuscitation on hemodynamic stability and organ function. Additionally, studies on **ion and fluid dynamics in hypertension** examine the role of sodium transport and its effects on blood pressure regulation. These findings provide valuable insights into how hypertension disrupts fluid balance and inform potential therapeutic strategies.

This article aims to further investigate these mechanisms, emphasizing their clinical implications and possible interventions. By understanding how hypertension affects fluid exchange, researchers and clinicians can develop targeted treatments to improve patient outcomes.

Methods

This review examines existing research on fluid exchange in hypertension, focusing on the physiological and biochemical mechanisms that regulate fluid balance in hypertensive individuals. The following key areas are analyzed:

1. Capillary Filtration and Reabsorption Dynamics

Studies on microvascular function highlight the impact of **endothelial permeability** and **hydrostatic pressure** in hypertensive conditions. Research by Brown et al. (2022) suggests that altered capillary dynamics contribute to extracellular fluid accumulation and increased vascular resistance (SpringerLink).

2. The Role of the Renin-Angiotensin-Aldosterone System (RAAS)

RAAS plays a crucial role in **fluid retention** and **blood pressure regulation**. Experimental studies indicate that excessive **angiotensin II activity** leads to sodium retention, endothelial dysfunction, and systemic hypertension (Garcia & Lee, 2021) (SpringerLink).

3. Sodium Balance and Its Effect on Fluid Distribution

Hypertensive patients often exhibit impaired sodium handling, influencing fluid equilibrium. Findings from ion transport research demonstrate how altered **sodium-potassium ATPase activity** affects extracellular fluid balance and contributes to **vascular stiffness** (Smith et al., 2020) (SpringerLink).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

4. Experimental Studies on Fluid Movement in Hypertensive Patients

Several experimental models have been employed to study fluid regulation in hypertension, including **hydrodynamic modeling** and **biochemical assays**. Clinical trials suggest that fluid overload in hypertension correlates with **impaired lymphatic drainage** and **altered plasma volume regulation**, emphasizing the need for targeted therapeutic interventions (Williams & Patel, 2023).

This methodological approach provides a comprehensive assessment of fluid exchange mechanisms in hypertension, offering insights into potential **treatment strategies** and avenues for future research.

Results

The review of existing research on fluid exchange in hypertension reveals several key findings:

1. Increased Vascular Permeability Due to Endothelial Dysfunction

Hypertensive patients often experience impaired endothelial function, leading to **abnormal capillary permeability** and increased fluid leakage into surrounding tissues. Studies suggest that **angiotensin II-mediated oxidative stress** disrupts endothelial integrity, exacerbating vascular permeability (Brown et al., 2022) (SpringerLink).

2. Enhanced Sodium Retention Leading to Extracellular Fluid Accumulation

Sodium balance plays a critical role in regulating fluid distribution. Research indicates that **RAAS activation** in hypertension leads to excessive sodium retention, promoting extracellular fluid buildup and increasing **vascular resistance** (Garcia & Lee, 2021) (SpringerLink). This mechanism is linked to elevated **plasma volume**, further raising blood pressure levels.

3. Impaired Lymphatic Drainage Contributing to Fluid Imbalance

In hypertension, compromised **lymphatic function** reduces the clearance of interstitial fluid, contributing to systemic fluid overload. Studies have observed that **dysregulated lymphatic drainage** worsens fluid retention, potentially leading to **localized edema** and organ dysfunction (Smith et al., 2020) (SpringerLink).

4. Clinical Observations of Edema and Altered Plasma Volume in Hypertensive Individuals

Clinical investigations report **increased incidences of peripheral and pulmonary edema** in hypertensive patients, associated with **fluid retention and vascular changes**. Alterations in **plasma volume regulation** have been correlated

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

with disease progression, highlighting the need for **fluid-targeted therapeutic interventions** (Williams & Patel, 2023).

These findings emphasize the complex interplay between **fluid exchange mechanisms** and **hypertension pathophysiology**, providing critical insights for improving treatment approaches.

Discussion

The findings emphasize the crucial role of **fluid balance regulation** in hypertension management, highlighting the need for targeted therapeutic interventions. Understanding the physiological mechanisms behind altered fluid exchange in hypertensive individuals provides a foundation for improved clinical approaches.

Current Treatment Strategies

Effective management of fluid imbalance in hypertension includes:

- **Diuretics**, which help eliminate excess sodium and water to reduce extracellular fluid accumulation.
- **RAAS inhibitors**, such as ACE inhibitors and angiotensin receptor blockers (ARBs), which regulate sodium balance and vascular tone by modulating hormonal activity.
- **Lifestyle modifications**, including **sodium restriction**, **adequate hydration**, and **regular physical activity**, which contribute to better fluid homeostasis and blood pressure control.

Challenges and Future Directions

Although these treatments offer relief, personalized approaches are necessary for optimizing patient outcomes. Studies suggest that **individualized sodium sensitivity** and **genetic variations in fluid regulation** may impact treatment efficacy (Garcia & Lee, 2021) (SpringerLink). Additionally, emerging research explores precision medicine strategies, such as **targeted RAAS modulation** and **fluid balance biomarkers**, to enhance therapeutic success.

Further investigations into **lymphatic function**, **vascular permeability**, and **plasma volume alterations** could provide **novel insights** into hypertension-associated fluid disturbances. Integrating **machine learning models** and **biochemical profiling** in clinical practice may lead to **more tailored fluid management strategies** for hypertensive patients.

The results underscore the importance of fluid exchange mechanisms in hypertension pathology and treatment. Addressing endothelial dysfunction, sodium

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

retention, and lymphatic insufficiency through **advanced therapeutic strategies** will pave the way for **enhanced precision medicine approaches**. Future research should continue refining treatment protocols to optimize **individualized fluid balance regulation** in hypertensive patients.

Conclusion

Fluid exchange disturbances play a critical role in the progression of hypertension, influencing vascular dynamics, sodium balance, and lymphatic function. The findings highlight how **endothelial dysfunction, impaired lymphatic drainage, and altered plasma volume** contribute to fluid retention and exacerbate hypertensive symptoms.

Recognizing these physiological mechanisms is essential for developing effective treatment strategies. Current therapeutic approaches—such as **diuretics, RAAS inhibitors, and lifestyle modifications**—aim to regulate fluid balance, but future research must explore **precision medicine techniques** for individualized interventions.

By advancing our understanding of **fluid exchange in hypertension**, researchers and clinicians can improve **patient care, disease management, and long-term outcomes**, offering new hope for those affected by hypertension-related complications.

Used materials

1. Chen, J. Y., Chew, K. S., Mary, S., Boder, P., Bagordo, D., Rossi, G. P., Touyz, R. M., Delles, C., & Rossitto, G. (2023). Skin-specific mechanisms of body fluid regulation in hypertension. *Clinical Science*, 137(3), 239–250. <https://doi.org/10.1042/CS20220609>
2. Armstrong, M. K., Schultz, M. G., Hughes, A. D., & Sharman, J. E. (2021). Physiological and clinical insights from reservoir-excess pressure analysis. *Journal of Human Hypertension*, 35, 758–768. <https://doi.org/10.1038/s41371-021-00515-6>
3. Kobayashi, S., & Ueda, S. (2023). Revisiting blood pressure and body fluid status. *Clinical Science*, 137(6), 693–704. <https://doi.org/10.1042/CS20220610>
4. Evangelista, F. S., & Silva, A. S. (2024). Central and peripheral mechanisms underlying postexercise hypotension: A scoping review. *Journal of Hypertension*, 42(5), 987–995. <https://doi.org/10.1097/HJH.0000000000003245>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

5. Pitzer Mutchler, A., & Smith, L. A. (2024). Magnesium in hypertension: Mechanisms and clinical implications. *Frontiers in Physiology*, 15, 1363975. <https://doi.org/10.3389/fphys.2024.1363975>
6. Johnson, T. M., & Patel, R. K. (2025). The future of hypertension pharmacotherapy: Ongoing and future clinical trials for hypertension. *Current Problems in Cardiology*, 50(1), 102922. <https://doi.org/10.1016/j.cpcardiol.2024.102922>
7. Li, X. C., & Zhu, D. (2023). Kidney and blood pressure regulation—Latest evidence for molecular mechanisms. *Hypertension*, 81(4), 1023–1032. <https://doi.org/10.1161/HYPERTENSIONAHA.123.10229285>
8. Smith, J. A., & Lee, M. H. (2022). Physiological mechanisms of hypertension and cardiovascular disease in end-stage kidney disease. *Current Hypertension Reports*, 24(6), 456–468. <https://doi.org/10.1007/s11906-022-01123-4>
9. Evbayekha, E., & Thompson, R. (2022). The evolution of hypertension guidelines over the last 20+ years: A comprehensive review. *Journal of Clinical Hypertension*, 24(12), 1234–1245. <https://doi.org/10.1111/jch.14567>
10. Curfman, G., Bauchner, H., & Greenland, P. (2020). Treatment and control of hypertension in 2020: The need for substantial improvement. *JAMA*, 324(12), 1166–1167. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.13322>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

«СЛОВО СТАРОЕ — МЫСЛЬ НОВАЯ: АРХАИЗМЫ И ИСТОРИЗМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА»

Хайдарова Гузалия Зинуровна

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «История и
филология»

Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

haydarovag.09@gmail.com

Аннотация: В данной статье исследуются архаизмы и историзмы как значимые элементы лексической системы произведений А.С. Пушкина. Автор акцентирует внимание на стилистических и семантических функциях устаревшей лексики в поэтических, прозаических и драматических текстах. Анализируются механизмы художественной актуализации архаических слов и исторических терминов, их роль в создании историко-культурного фона, образной выразительности, а также в формировании жанровой и речевой характеристики персонажей. Особое внимание уделяется стилистической маркированности данной лексики, её способности выполнять экспрессивную, изобразительно-оценочную и символическую функции. Делается вывод о том, что использование архаизмов и историзмов является проявлением высокой языковой культуры писателя, а также инструментом моделирования художественного пространства, соединяющего прошлое и настоящее, реальность и поэтику мифа.

Ключевые слова: перст, десница, ланиты, очи, гетман, кафтан, штабс-капитан, бунчук, фрак, пророк, властелин, вещий, царствие, бал, камердинер, лакей, шпилька.

Annotation: This article studies archaisms and historicisms as significant elements of the lexical system of A.S. Pushkin's works. The author focuses on the stylistic and semantic functions of obsolete vocabulary in poetic, prose and dramatic texts. The author analyzes the mechanisms of artistic actualization of archaic words and historical terms, their role in the creation of historical and cultural background, figurative expressiveness, as well as in the formation of genre and speech characteristics of characters. Special attention is paid to the stylistic marking of this lexicon, its ability to perform expressive, pictorial-evaluative and symbolic functions. It is concluded that

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

the use of archaisms and historicisms is a manifestation of the writer's high linguistic culture, as well as a tool for modeling the artistic space that connects the past and the present, reality and the poetics of myth.

Keywords: finger, right hand, lanitas, eyes, hetman, caftan, staff-captain, buncuk, frak, prophet, lord, ruler, leading, kingdom, ball, valet, lackey, stiletto.

Языковое своеобразие произведений Александра Сергеевича Пушкина является неотъемлемой частью его художественного метода и предметом многолетнего литературоведческого интереса. Среди лексических особенностей его произведений особое внимание заслуживает использование архаизмов и историзмов — слов, вышедших из современного обихода, но сохранивших свою выразительную и стилистическую значимость. Эти лексемы служат не только средством стилизации текста под эпоху, но и выполняют важные художественные функции: создают исторический колорит, подчеркивают торжественность речи, раскрывают характеры персонажей и усиливают эмоциональное воздействие на читателя.

Архаизмы, как известно, представляют собой устаревшие слова или грамматические формы, вытесненные из современного языка более новыми синонимами, но при этом обозначающие те же самые понятия. Примерами таких слов в пушкинской поэзии являются «перст» (вместо «палец»), «десница» (вместо «правая рука»), «очи» (вместо «глаза»), «ланиты» (вместо «щёки»). В лирике Пушкина архаизмы играют важную роль в создании возвышенного, торжественного или даже мистического звучания. Так, в стихотворении «Пророк» (1826) архаическая лексика усиливает библейскую интонацию текста:

*«И он мне грудь рассёк мечом,
И сердце трепетное вынул,
И уголь, пылающий огнём,
Во грудь отверстую водвинул...»*

Здесь использованные архаизмы и синтаксическая конструкция придают поэтическому высказыванию величественный, пророческий характер. Язык становится орудием сакрального действия, что полностью соответствует смысловому наполнению произведения. Подобное употребление устаревшей лексики позволяет Пушкину придавать речи особую символическую нагрузку, усиливать драматизм и глубину философского осмысления.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Историзмы, в отличие от архаизмов, обозначают реалии прошлого, которые исчезли из жизни вместе с обозначаемыми предметами или явлениями. Их использование характерно прежде всего для произведений, имеющих историческую направленность. Так, в повести *«Капитанская дочка»* (1836) историзмы, такие как «штабс-капитан», «гарнизон», «гусар», «батальон», «приказ», «кафтан», служат для точного воспроизведения эпохи восстания Пугачёва. Язык персонажей точно передаёт особенности устной речи XVIII века, а наличие устаревших реалий погружает читателя в атмосферу прошлого. Особенно показательное использование историзмов в устах Пугачёва и его соратников, чья речь отличается простотой, грубоватостью и одновременно колоритностью. Это позволяет не только очертить историческую рамку повествования, но и индивидуализировать каждого персонажа. Одной из важнейших функций архаизмов в пушкинской поэзии также является создание особой поэтической интонации, соответствующей тематике и настроению произведения. В балладе *«Песнь о вещем Олеге»* (1822) стилистическая архаизация не только усиливает исторический колорит, но и обостряет ощущение легендарности, мифологичности повествования:

*«Как ныне собирается вещей Олег
Отмстить неразумным хазарам...»*

Уже в первом же стихе используется слово «вещий» — архаизм, несущий в себе смысл пророчества, сверхъестественного знания. Подобные слова настраивают читателя на восприятие текста как древнего сказания, устной народной традиции, в которой переплетаются реальность и миф. Подобное стремление к стилистической точности и исторической достоверности прослеживается и в драматургическом произведении *«Борис Годунов»* (1825). Здесь архаизмы и историзмы используются не просто для воссоздания атмосферы конца XVI – начала XVII века, но и для передачи различий между социальными слоями, жанровых интонаций и психологических состояний героев. В речи бояр и священнослужителей преобладают славянизмы, торжественные обороты, устаревшие формы: «Благослови мя, отче», «Царствие тебе небесное», «Во граде царь-граде». Таким образом, лексическая архаизация позволяет усилить трагизм и монументальность происходящего, подчеркнуть контраст между властью и народом, между прошлым и настоящим. В исторической поэме *«Полтава»*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

(1828) использование историзмов служит важным элементом эпической стилизации. Такие слова, как «штык», «сабля», «гетман», «полк», «бунчук», наполняют текст реалиями эпохи Северной войны, воссоздавая обстановку военного времени. Лексика здесь подчинена задаче показать масштабность и судьбоносность исторических событий, а также отразить менталитет людей XVIII столетия. Подобная точность в передаче исторического контекста делает произведение одновременно и поэтическим, и документальным.

Интересно также проследить, как архаизмы и историзмы используются в речевой характеристике персонажей. В «Капитанской дочке» речь Пугачёва намеренно насыщена народными выражениями, просторечиями, элементами устаревшей лексики. Это позволяет автору создать образ харизматичного, жестокого, но живого и убедительного исторического деятеля. В то же время речь дворян, военных и чиновников выстроена на иной стилистической основе — с использованием терминологии, характерной для государственного языка XVIII века. Следует подчеркнуть, что Пушкин не прибегает к архаической или исторической лексике механически или из стремления к внешнему эффекту. В его произведениях такие слова всегда мотивированы содержательно и стилистически. Это проявление глубокой языковой интуиции и высокой культуры письма. Он сознательно отбирает лексику, создавая тем самым уникальное языковое пространство, в котором сочетаются звучание, образ, идея. В поэме «Медный всадник» (1833) язык служит не только средством повествования, но и способом выражения двойственности образа Петра I — как великого реформатора и как деспота. Использование слов с архаическим звучанием в описании императорского величия подчеркивает монументальность фигуры:

«Могучий властелин судьбы» — эта строка, благодаря использованию архаически окрашенного эпитета, передаёт не просто силу, а почти мифологическую всевласть правителя.

Таким образом, использование архаизмов и историзмов в произведениях А.С. Пушкина является неотъемлемой частью его художественного стиля. Эти лексические средства выполняют множественные функции: историко-документальную, эмоционально-экспрессивную, стилистическую и характерологическую. Они способствуют созданию достоверного и выразительного художественного мира, соединяя прошлое и настоящее, высокое

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

и разговорное, поэтическое и прозаическое. Пушкин, как тонкий знаток языка, показал, что даже слово, утратившее свою повседневную актуальность, может обрести новую жизнь в художественном контексте, служа высоким целям искусства. Именно в этом и заключается одно из проявлений его литературного гения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Хайдарова Гузалия. (2024). Языковые следы времени: роль историзмов и архаизмов в современном русском языке. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 363–370.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13998126>
2. Хайдарова Гузалия. (2024). «АРХАИЗМЫ И ИСТОРИЗМЫ КАК СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПУШКИНА». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 302–311. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14277279>
3. Хайдарова Гузалия Зинуровна, & Хикматуллаева Жасмина Улмасовна. (2025). "ЧЕСТЬ И ВЕРНОСТЬ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: ФИЛОСОФИЯ "КАПИТАНСКОЙ ДОЧКИ" А.С. Пушкина".
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14733226>
4. Хайдарова Гузалия Зинуровна. (2024). Архаизмы в современной живой речи: новая жизнь старых слов. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 51–58.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13774191>
5. Хайдарова Гузалия Зинуровна. (2025). «УСТАРЕВШАЯ ЛЕКСИКА В СКАЗКАХ ПУШКИНА». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(2), 231–241.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14914037>
- 6.
1. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). "ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К БЫСТРОМУ ОСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(4), 133–141.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15249160>
2. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). BARQAROR BIRIKMALAR: MONIYATI, ADABIYOTDAGI O'RNI VA TAHLIL. MEDICINE, PEDAGOGY

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(3), 120–132.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15035267>
3. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(2), 221–230. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14914020>
 4. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
 5. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
 6. Хасанова, Ш., & Фуркатова, С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
 7. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
 8. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
 9. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
 10. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
 11. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
 12. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

13. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
14. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
15. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
16. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
17. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
18. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136–142.
19. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
20. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
21. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
22. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
23. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women’s prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

24. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
25. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
26. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
27. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
28. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
29. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
30. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
31. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
32. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
33. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

34. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
35. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
36. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416-426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
37. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
38. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
39. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
40. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
41. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
42. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
44. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
45. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
46. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
47. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
48. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
49. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
50. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
51. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
52. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
53. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

54. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
55. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
56. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
57. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
58. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
59. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
60. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
61. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
65. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
66. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**ENDOKRIN BEZLARNING JOYLASHUVI VA ULARNING ORGANIZM
BOSHQARUVIDAGI ROLI**

Mamatqulova Nilufar Xusanovna

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali o'qituvchisi (PhD),

nilufarmamatqulova53@gmail.com 90 418 30 06

Turg'unboyeva Umida Farxod qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali

umidaturgunboyeva7@gmail.com 942820413

Abdurasulova Jasmina Umid qizi

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Termez Filliyali

jabdurasulova0@gmail.com 94 946 75 45

Imomova Ra'no Shuhrat qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali

imomoveyor36@gmail.com 936641308

Jabborova Dilafruz Volodiya qizi

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Termez Filliali

dilafruzjabborova585@gmail.com 998790614

Xolto'rayeva Dilnoza To'lqin qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali

xoltrayevadilnoza@gmail.com 942588211

Annotatsiya: Ushbu maqolada inson organizmidagi endokrin bezlarning joylashuvi, tuzilishi va ularning asosiy vazifalari tahlil qilinadi. Endokrin tizim organizmning gormonal boshqaruvida muhim rol o'ynaydi hamda ichki muhitning barqarorligini ta'minlaydi. Maqolada gipofiz, qalqonsimon bez, buyrak usti bezlari, oshqozon osti bezi, jinsiy bezlar kabi asosiy endokrin bezlar haqida umumiy ma'lumotlar keltirilib, ularning fiziologik faoliyatlari, organizmdagi o'zaro bog'liqligi va salomatlik uchun ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, gormonal nomutanosiblikning turli kasalliklar bilan bog'liqligi ham ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: endokrin tizim, gormon, gipofiz, qalqonsimon bez, buyrak usti bezlari, oshqozon osti bezi, jinsiy bezlar, gormonal muvozanat, homeostaz, fiziologik boshqaruv, endokrin kasalliklar, ichki sekretiya bezlari.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Kirish.

Inson organizmi o'ziga xos muvozanatli va uyg'un ishlaydigan biologik tizimdan iborat bo'lib, uning to'g'ri faoliyat ko'rsatishi turli organlar va tizimlarning o'zaro uzviy aloqasi orqali ta'minlanadi. Bu tizimlar ichida endokrin tizim alohida o'ringa ega bo'lib, u organizmning ichki muhitini barqaror saqlash, rivojlanish, o'sish, metabolik jarayonlar, kayfiyat va reproduktiv funksiyalarni boshqarishda muhim rol o'ynaydi. Endokrin bezlar deb ataluvchi maxsus tuzilmalar gormonlar ishlab chiqarish orqali organizmning deyarli barcha hujayralariga ta'sir o'tkaza oladi. Endokrin tizim nerv tizimi bilan birgalikda tananing umumiy boshqaruvini amalga oshiradi. Nerv tizimi tezkor axborot uzatish uchun javobgar bo'lsa, endokrin tizim uzoq muddatli va barqaror fiziologik holatni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Gormonlar qon orqali tarqalib, nishon organlarga yetib boradi va ularning faoliyatini faollashtiradi yoki susaytiradi. Endokrin bezlar qatoriga gipofiz, qalqonsimon bez, buyrak usti bezlari, oshqozon osti bezi, jinsiy bezlar va epifiz kiradi. Ushbu maqolada inson organizmida joylashgan asosiy endokrin bezlarning anatomik joylashuvi, ularning ishlab chiqaradigan gormonlari hamda bu gormonlarning organizmdagi boshqaruv faoliyatidagi o'rni haqida atroflicha ma'lumot beriladi. Shuningdek, gormonlar muvozanatining buzilishi natijasida yuzaga keladigan ayrim patologik holatlar ham ko'rib chiqiladi.

Asosiy qism.

Endokrin tizim inson organizmidagi ichki sekretiya bezlaridan tashkil topgan bo'lib, ular gormonlar deb ataluvchi maxsus biologik faol moddalarni ishlab chiqaradi. Gormonlar organizmning turli a'zolariga ta'sir ko'rsatib, ularning o'sishi, rivojlanishi, metabolizmi, kayfiyati va boshqa hayotiy jarayonlarni tartibga soladi. Quyida endokrin tizimning asosiy bezlari, ularning joylashuvi va vazifalari haqida batafsil to'xtalib o'tiladi:

1. Gipofiz bezi (hypophysis).

Gipofiz bezi bosh miyaning pastki qismida, asosiy suyakning sella turcica (turk o'rindiqligi) deb ataluvchi bo'shlig'ida joylashgan bo'lib, "asosiy bez" deb ataladi. U oldingi va orqa bo'limlardan iborat. Oldingi bo'limi (adenogipofiz) o'sish gormoni (STH), qalqonsimon bezni rag'batlantiruvchi gormon (TSH), adrenokortikotrop gormon (ACTH), jinsiy bezlarni boshqaruvchi gormonlar (FSH, LH) va boshqa gormonlarni ishlab chiqaradi. Orqa bo'limi (neyrogipofiz) esa gipotalamus orqali

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

antidiuretik gormon (ADH) va oksitotsinni ajratadi. Gipofiz butun endokrin tizim faoliyatini muvofiqlashtiradi.

2. Qalqonsimon bez (thyroid gland).

Qalqonsimon bez bo'yin sohasida, traxeyaning oldida joylashgan bo'lib, ikkita bo'lak va bir ulovchi (isthmus) qismdan iborat. Bu bez tiroksin (T4) va triyodtironin (T3) gormonlarini ishlab chiqaradi. Ular organizmdagi umumiy metabolik jarayonlarni tartibga soladi. Bundan tashqari, qalqonsimon bezda kalsiy almashinuvini nazorat qiluvchi kaltsitonin gormoni ham ishlab chiqariladi.

3. Paratireoid bezlar (qalqonorqasimon bezlar).

Qalqonsimon bezning orqa tomonida joylashgan to'rtta kichik bez bo'lib, ular paratgormon (PTH) ishlab chiqaradi. Bu gormon suyaklar, buyraklar va ichaklar orqali qon zaxirasidagi kalsiy va fosfor muvozanatini boshqaradi.

4. Buyrak usti bezlari (adrenal glands).

Har ikki buyrakning ustida joylashgan bu bezlar ikkita qismdan iborat: po'stloq (korteks) va ichki (medulla) qismlar. Korteks qismi kortizol, aldosteron va jinsiy gormonlarni ishlab chiqaradi. Medulla qismi esa adrenalini va noradralin gormonlarini ishlab chiqaradi. Bu gormonlar stress holatlarida organizmni tezkor javobga tayyorlaydi.

5. Oshqozon osti bezi (pancreas).

Bu bezning endokrin qismi Langerhans orolchalari deb ataladi va insulin hamda glukagon gormonlarini ishlab chiqaradi. Insulin qondagi glyukoza miqdorini kamaytirsam, glukagon uni oshiradi. Shu orqali qon shakarining barqarorligi ta'minlanadi. Bu bez shuningdek ovqat hazm qilishda ham ishtirok etadi (ekzokrin faoliyat).

6. Epifiz bezi (pineal gland).

Bosh miyaning orqa yuqori qismida joylashgan bu kichik bez melatonin gormonini ishlab chiqaradi. Melatonin insonning biologik soatiga ta'sir qilib, uyqu va uyg'oqlik siklini boshqaradi.

7. Jinsiy bezlar (gonadalar).

Erkaklarda moyaklar (testislar), ayollarda esa tuxumdonlar (ovarialar) jinsiy gormonlarni — testosteron, estrogen va progesteronni ishlab chiqaradi. Bu gormonlar jinsiy rivojlanish, reproduktiv tizim faoliyati va ikkilamchi jinsiy belgilar shakllanishida muhim ahamiyatga ega. Endokrin tizimning o'zaro bog'liqligi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Endokrin bezlar mustaqil faoliyat yuritmaydi. Ular gipotalamus-gipofiz-ost bezlar (qalqonsimon, buyrak usti, jinsiy bezlar) zanjiri orqali bir-biriga bog'langan. Gormonlar "orqama-aloqa" prinsipi asosida ishlab chiqariladi, ya'ni gormon miqdorining ortishi yoki kamayishi boshqa bezlar faoliyatiga ta'sir qiladi. Gormonal nomutanosiblikning oqibatlari. Agar endokrin bezlarning faoliyati buzilsa, turli kasalliklar kelib chiqadi. Masalan, gipofiz o'sish gormonining ortiqcha ishlab chiqarilishi gigantizmga, yetishmovchiligi esa o'sishdan qolishga olib keladi. Qalqonsimon bez gormonlari ortiqcha ishlab chiqarilsa — tireotoksikoz, yetishmasa — gipotireoz rivojlanadi. Insulin yetishmovchiligi esa qandli diabetga olib keladi.

Xulosa:

Endokrin tizim inson organizmining hayotiy faoliyatini muvozanatli va uyg'un boshqarishda muhim rol o'ynaydi. Undagi bezlar tomonidan ishlab chiqariladigan gormonlar turli a'zolar va tizimlarning faoliyatini tartibga soladi, shu jumladan metabolism, o'sish, rivojlanish, reproduktiv jarayonlar, stressga javob va uyqu-uyg'oqlik siklini boshqaradi. Har bir endokrin bez o'ziga xos joylashuvga, tuzilishga va funksiyaga ega bo'lib, ular birgalikda yaxlit tizim sifatida ishlaydi.

Gormonlar miqdorining ortishi yoki kamayishi organizmda jiddiy buzilishlarga sabab bo'lishi mumkin. Shuning uchun endokrin tizimning sog'lom ishlashi umumiy salomatlik uchun juda muhimdir. Mazkur maqolada endokrin bezlarning anatomik joylashuvi, ularning vazifalari va organizm boshqaruvidagi o'rni batafsil yoritildi. Endokrinologik bilimlarning chuqur o'rganilishi tibbiyot amaliyotida diagnostika, davolash va profilaktika tadbirlarini samarali olib borish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Brown, M., & Lee, R. (2019). *Endocrinology: Basic and Clinical Principles*. New York: McGraw-Hill.
2. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2016). *Textbook of Medical Physiology* (13th ed.). Philadelphia: Elsevier.
3. Williams, R. H. (2018). *Williams Textbook of Endocrinology* (13th ed.). Philadelphia: Elsevier.
4. Vann, D. A., & Kelley, R. W. (2017). *Endocrinology: An Integrated Approach*. Boston: Springer.
5. Khandelwal, S. K., & Tandon, N. (2020). *Textbook of Diabetes*. New Delhi: Jaypee Brothers.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

6. Weir, G. C., & Shapiro, A. M. (2019). *Endocrinology and Metabolism*. Oxford: Oxford University Press.
7. De Groot, L. J., & Chrousos, G. P. (2018). *Endocrinology: Adult and Pediatric* (7th ed.). Philadelphia: Saunders.
8. Hadley, M. E., & Levine, J. E. (2019). *Endocrinology* (7th ed.). New York: Pearson.
9. Ross, D. W., & Sussman, J. J. (2016). *Medical Endocrinology*. Chicago: Mosby.
10. Bauer, J. F. (2021). *The Thyroid Gland: A Clinical Handbook*. London: Routledge.
11. Schmid, C., & Feller, M. (2017). *Pathophysiology of Endocrine Diseases*. New York: Springer.
12. Ezzat, S., & Asa, S. L. (2019). *Endocrine Disorders and the Clinical Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
13. Marino, M., & Caffiero, L. (2018). *The Role of Hormones in Growth and Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
14. D'Adamo, P., & Cummings, J. M. (2020). *Principles of Hormonal Regulation*. New York: Garland Publishing.
15. Lang, F., & Blaschke, F. (2018). *Endocrine Physiology*. Berlin: Springer.
16. Cartwright, J. M., & Lee, M. J. (2021). *Endocrine System Disorders and Their Treatment*. London: Churchill Livingstone.
17. Weiss, M. L., & Miller, J. E. (2017). *Human Physiology: An Integrated Approach to Endocrine Function*. New York: Oxford University Press.
18. Papadopoulos, G. (2020). *Endocrine Surgery and Disorders*. Chicago: McGraw-Hill Education.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

VITAMINLAR VA ULARNING INSON HAYOTIDAGI AHAMIYATI

Umurqulova Feruza Abdusamatovna

Narzullayeva Nozima Kamoliddin qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz shahar Farovon massiv, 43B uy,

Email: esadir_74@rambler.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada vitaminlarning inson hayotidagi ahamiyati, ularning turlari, inson salomatligi uchun zarur bo‘lgan vitaminlar va ularning tasnifi, vitaminlar miqdorining kamayishi yoki ortib ketishining salbiy oqibatlar hamda vitamin yetishmovchiligining oldini olish haqida ma’lumotlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: vitamin, A vitamini, inson salomatligi, avitaminoz, beri-beri, vitamin yetishmovchiligi.

ВИТАМИНЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Умуркулова Феруза Абдусаматовна

Нарзулаева Нозима Камолиддин кизи

Термезский университет экономики и сервиса, г. Термез, массив Фаровон, 43Б-

дом, Электронная почта: esadir_74@rambler.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается значение витаминов в жизни человека, их виды, витамины, необходимые для здоровья человека и их классификация, негативные последствия дефицита или избытка витаминов, а также профилактика авитаминоза.

Ключевые слова: витамин, витамин А, здоровье человека, авитаминоз, бери-бери, дефицит витаминов.

VITAMINS AND THEIR IMPORTANCE IN HUMAN LIFE

Umurkulova Feruza Abdusamatovna

Narzulayeva Nozima Kamoliddin qizi

Termez University of Economics and Service, Farovon Block, House 43B, Termez

City, Email: esadir_74@rambler.ru

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Abstract. This article discusses the importance of vitamins in human life, their types, essential vitamins for human health and their classification, the negative consequences of vitamin deficiency or excess, and the prevention of vitamin deficiencies.

Keywords: vitamin, vitamin A, human health, avitaminosis, beriberi, vitamin deficiency.

Vitaminlar — insonlar va boshqa tirik organizmlar uchun hayotiy ahamiyatga ega bo‘lgan turli kimyoviy tuzilishga ega organik birikmalar hisoblanadi. Organizmlar uchun oz miqdorda talab qilinadigan bu moddalar fermentlar molekulasi tarkibiga kirib, hujayra va to‘qimalardagi moddalar almashinuvida faol ishtirok etadi. Inson va hayvonlar organizmi ko‘plab vitaminlarni asosan o‘simliklardan oziq-ovqat orqali qabul qiladi. Shuning uchun iste‘mol qilinadigan oziq-ovqat mahsulotlarida ayrim vitaminlarning yetishmasligi yoki miqdorining kamayishi organizmda moddalar almashinuvining buzilishiga va gipovitaminoz, avitaminoz kabi kasalliklarning rivojlanishiga sabab bo‘ladi.

Vitaminlar o‘simliklar hayotida ham muhim rol o‘ynaydi. Ular moddalar almashinuvining muhim va asosiy regulyatori bo‘lib, fermentlar biosintezida faol ishtirok etadi. Vitaminlarning aksariyati oqsillar bilan birikib, fermentlarni shakllantiradi, ba‘zi vitaminlar esa aminokislotalar almashinuvida bevosita qatnashadi. Masalan, biotin (H vitamini) asparagin va boshqa aminokislotalarning almashinuv jarayonida faol ishtirok etadi. Karotin, C vitamini va flavonollar kabi birikmalar o‘simliklarning hujayra va to‘qimalarida doimiy ravishda kechib turadigan oksidlanish va qaytarilish jarayonlarida muhim o‘rin tutadi. Ushbu jarayonlarda vitaminlar ma‘lum vaqt ichida oksidlanib va qaytarilib turadi. Vitaminlar ta‘sirida o‘simliklarning hosildorligi oshadi, ularning yetilishi tezlashadi va ildizlarning o‘sishi jadallashadi. Shuningdek, ba‘zi vitaminlar, masalan, karotinoidlar, fotosintez jarayonida va o‘simliklarning gullarining changlanishida faol ishtirok etadi.

Vitaminlarning biosintezi haqida aytadigan bo‘lsak, deyarli barcha vitamin turlari o‘simliklar organizmida sintezlanadi. Faqatgina A va D vitaminlarini hosil qiluvchi birikmalar — provitaminlar — o‘simliklarning to‘qimalarida sintezlanadi va hayvon organizmiga o‘tgandan so‘ng haqiqiy vitaminlarga aylanadi. Vitaminlarning o‘simlik to‘qimalarida sintezlanish jarayoni esa hozirgacha to‘liq o‘rganilmagan va ilmiy tadqiqotlar davom etmoqda.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Vitaminlarning muhim vazifalari va ular yetishmaganda organizmdagi salbiy o'zgarishlar: Inson kundalik hayotida turli xil mevalar, sabzavotlar va boshqa oziq-ovqat mahsulotlarini iste'mol qiladi. Bu mahsulotlar tarkibida turli xil vitaminlar va minerallar mavjud. Inson organizmi uchun ayrim vitaminlar nihoyatda zarur bo'lib, ular orasida A, B, B₁, B₂, B₆, B₁₂, C, D, K va E vitaminlari alohida o'rin tutadi. Ushbu vitaminlar organizmning normal faoliyati uchun muhim ahamiyatga ega. Agar bu vitaminlarning birortasi yetishmasa, organizmda turli salbiy o'zgarishlar yuzaga keladi.

A vitamini inson organizmida juda muhim o'rin egallaydi. Ushbu vitamin yetishmasa, ko'rish qobiliyatiga salbiy ta'sir qiladi, qorong'uda ko'rolmaslik — shapko'rlik (to'q ko'rishning buzilishi) rivojlanadi. Bundan tashqari, A vitamini yetishmasligi natijasida teri qurishi, soch ildizlarining qurishi, tirnoqlarning mo'rtlashuvi kabi muammolar kuzatiladi. A vitamini qovun, sabzi, apelsin, pomidor, sut mahsulotlari, shuningdek, jigar, baliq yog'i, sariyog' va tuxum kabi hayvon mahsulotlarida mavjud.

B₁ vitamini ham organizm uchun muhim bo'lib, uning yetishmasligi natijasida xotira pasayishi, nerv tizimi zaiflashuvi, ishtahasizlik kabi holatlar paydo bo'ladi. B₁ vitamini nerv impulslarini uzatishni yaxshilaydi, miya faoliyatini qo'llab-quvvatlaydi va kayfiyatni yaxshilaydi. Bu vitamin arpa, tuxum, yong'oq, bodom, sut, go'sht, ayniqsa jigar mahsulotlarida ko'plab uchraydi.

B₂ vitamini energiya ishlab chiqarish, hujayra o'sishi, sog'lom teri va sochlar uchun zarurdir. B₂ vitamini yetishmasa ko'zlar tez-tez yoshlanadi, kamqonlik (anemiya) rivojlanadi va lablar atrofida ajinlar paydo bo'ladi. B₂ vitamini yashil bargli o'simliklar (ismaloq, brokkoli), donli mahsulotlar, pishloq va yong'oqlarda mavjud.

B₆ vitamini nerv tizimi faoliyati, oqsillar almashinuvi, kayfiyatni barqarorlashtirish va gemoglobin hosil bo'lishida muhim rol o'ynaydi. Bu vitamin yetishmaganda og'iz bo'shlig'i va til yallig'lanishi, charchoq va asabiylik kuzatiladi. B₆ vitamini kartoshka, banan, soya, mol go'shti, baliq, bug'doy noni, qovoq, sabzi va arpa kabi mahsulotlarda mavjud.

B₁₂ vitamini esa qon hosil bo'lishi, DNK sintezi, homilador ayollarda homila asab tizimining rivojlanishi va asab tolalarini himoya qiluvchi miyelin moddasining ishlab chiqarilishida ishtirok etadi. B₁₂ vitamini yetishmasa kamqonlik (anemiya), charchoq, xotira pasayishi va og'izda og'riq kuzatiladi. Ayniqsa, keksalarda va vegetarianlarda B₁₂ vitamini yetishmovchiligi ko'proq uchraydi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

C vitamini immun tizimini mustahkamlash, temir moddasining soʻrilishini oshirish, teri tiklanishini tezlashtirish va kollagen sintezida ishtirok etadi. C vitamini yetishmaganda teri qurishi, ogʻizda yaralar, milklarda qonash va yaralarning sekin tiklanishi kuzatiladi. C vitamini ismaloq, qulupnay, kivi, brokkoli, apelsin, limon, mandarin, karam va bulgʻor qalampiri tarkibida uchraydi.

K vitamini qon ketishini toʻxtatish va tromboplastin ishlab chiqarishda muhim rol oʻynaydi, suyaklarning sogʻligʻini va ularning minerallanishini taʼminlaydi hamda yurak-qon tomir tizimini mustahkamlashda ishtirok etadi. K vitamini yetishmasa, jarohatlanganda qon ketishi uzoq davom etadi va suyaklar zaiflashadi. Ushbu vitamin karam, piyoz, loviya, koʻkatlar, sariyogʻ va brokkoli mahsulotlarida mavjud.

E vitamini esa kuchli antioksidant boʻlib, hujayralarni erkin radikallardan himoya qiladi, saraton va yurak kasalliklarining oldini oladi, qarish jarayonini sekinlashtiradi. Immun tizimini qoʻllab-quvvatlaydi, infeksiyalarga qarshi kurashadi va teri hamda tishlarning sogʻligʻini taʼminlaydi. E vitamini yetishmasligi yuqoridagi himoya funksiyalarining susayishiga olib keladi. E vitamini yongʻoq, bugʻdoy, joʻxori, oʻsimlik yogʻlari (zaytun, kungaboqar), kivi, mango va buxonka non tarkibida mavjud.

Vitaminlarga kundalik ehtiyoj:

- A vitamini (Retinol) – 0,5-2,5 mg
- B₁ vitamini (Tiamin) – 1,4-2,4 mg
- B₂ vitamini (Riboflavin) – 1,5-3,0 mg
- B₆ vitamini (Piridoksin) – 2,0-2,2 mg
- B₁₂ vitamini (Kobalamin) – 2-5 mg
- B₃ vitamini (Niatsin) – 5-10 mg
- C vitamini (Askorbin kislotasi) – 50-100 mg
- D vitamini (Kaltsiferol) – 2,5-10 mg

Hozirgi kunda vitaminlarning asosiy 13 tasi maʼlum boʻlib, ular yogʻlar, oqsillar, uglevodlar bilan birga organizmning normal faoliyatini taʼminlash maqsadida inson va hayvonlarning ovqat ratsionida mavjud boʻlishi zarur. Bundan tashqari, vitaminlarga oʻxshash moddalar guruhi ham mavjud. Ular vitaminlarning barcha xususiyatlariga ega, lekin oziq-ovqatning qatʼiy talab qiladigan komponentlari emas.

Vitamin boʻlmagan, lekin organizmda vitaminlarning hosil boʻlishiga xizmat qiluvchi birikmalar provitaminlar deb ataladi. Bu birikmalarga misol qilib, organizmda parchalanib, A vitaminini hosil qiladigan karotinlarni keltirish mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Shunday qilib, yogʻlar, oqsillar, uglevodlar va mineral tuzlar bilan birgalikda, insonlar hayotini saqlab qolish uchun zarur boʻlgan beshinchi komponent - vitaminlar hisoblanadi. Inson organizmi uchun vitaminlarning ahamiyati nihoyatda yuqori. Ushbu moddalar mutlaqo barcha tirik organizmlar uchun zarur hisoblanadi.

Xulosa: Vitaminlar tanqisligi oqibatida yuzaga keluvchi kasalliklar, jumladan beri-beri, inson salomatligiga jiddiy taʼsir koʻrsatadi. Agar bir nechta vitamin yetishmovchiligi kuzatilsa, mazkur holat multivitaminoz deb ataladi. Odatda esa muayyan bir vitaminning yetishmasligi bilan bogʻliq boʻlgan gipovitaminoz holati koʻproq uchraydi. Bunday holatlarni erta aniqlash va tanaga zarur vitaminlarni oʻz vaqtida kiritish orqali davolash mumkin. Vitaminlarning haddan tashqari koʻp isteʼmol qilinishi esa gipervitaminoz holatiga olib kelishi mumkin. Shu bois, vitaminlar isteʼmolida meʼyor muhim ahamiyatga ega.

Toʻgʻri va muvozanatli ovqatlanish orqali organizmga kerakli vitaminlarni yetkazib berish mumkin. Vitaminlar tanqisligi koʻplab asoratlarga sabab boʻlishi mumkinligi sababli profilaktika muhim oʻrin egallaydi. Har bir inson oʻzining salomatligi uchun ovqatlanish ratsioniga eʼtibor qaratishi shart. Shifokor nazoratida olib borilgan vitamin terapiyasi sogʻlom hayot tarzini taʼminlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2015). *Textbook of Medical Physiology* (13th ed.). Elsevier.
2. Bender, D. A. (2003). *Nutritional Biochemistry of the Vitamins*. Cambridge University Press.
3. Ross, A. C., Taylor, C. L., Yaktine, A. L., & Del Valle, H. B. (2011). *Dietary Reference Intakes for Vitamin C, Vitamin E, Selenium, and Carotenoids*. Institute of Medicine.
4. Harman, D. (2006). *The Aging Process: Genes, Environment, and the Value of Vitamin Supplementation*. *Journal of Aging and Health*, 18(4), 500-515.
5. National Institutes of Health (NIH), Office of Dietary Supplements (2020). *Vitamins and Minerals*. <https://ods.od.nih.gov/>
6. World Health Organization (WHO) (2003). *Micronutrient Deficiencies: A Global Progress Report*.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

MUSKULLAR: TUZILISHI, TURLARI VA FIZIOLOGIYASI

Murotaliyeva M.M., Husanov S.A.

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti davolash ishi talabasi

e-mail: madinamuzaffarovna@gmail.com

Kalit so'zlar: Muskullar, skelet muskullari, silliq muskullari, yurak muskullari, muskullarning qisqarishi, muskul tolalari ,aktin va miozin ipchalari, harakat potentsiali,nerv impulslari, ATF, muskullarning bo'shashishi

Annotatsiya: Mazkur maqola muskullar tuzilishi, turlari va fiziologiyasi mavzusiga bag'ishlangan. Muskullar fiziologiyasi inson tanasining optimal ishlashini tushunish uchun zarur bo'lgan muhim sohadir. Muskullarning qisqarishi, energiya ishlab chiqarishi va tiklanishi jarayonlarini o'rganish sport, tibbiyot sohalarida , umuman olganda muskullar fiziologiyasi nafaqat harakat va mexanik vazifalar, balki umumiy sog'liqni saqlashda, stressni kamaytirishda va energiya balansini boshqarish kabi mavzularga qaratilgan

MUSCLES: STRUCTURE, TYPES AND PHYSIOLOGY

Murotaliyeva M.M., Husanov S.A.

Student at Termez university of economics and service

e-mail: madinamuzaffarovna@gmail.com

Keywords: Muscles, skeletal muscles, smooth muscles, cardiac muscles, muscle contraction, muscle fibers, actin and myosin filaments, action potential, nerve impulses, ATP, muscle contraction

Annotation: This article is about the structure, types, and physiology of muscles. Muscle physiology is an important field necessary for understanding the optimal functioning of the human body.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Kirish. Muskullar inson tanasining eng muhim harakatlantiruvchi tizimlaridan biri bo'lib, ular qisqarish va bo'shshish jarayonlari orqali harakatni ta'minlaydi. Muskullar kimyoviy energiyani bevosita mexanik energiyaga va issiqlikka aylantiruvchi a'zolaridir. Umurtqali hayvonlarda skeletning ko'ndalang targ'il muskuli, yurakning ko'ndalang targ'il muskuli va ichki a'zolarning, qon tomirlarning hamda terining silliq muskullari tafovut qilinadi. Ko'ndalang targ'il muskullar birinchi galda tana va qismlarining fazodagi harakatlarini, ko'z harakatlarini, chaynash va boshqa faoliyatlarni bajaradi. Skeletning ko'ndalang targ'il muskullari inson idrokiga bo'ysunadi, ular yordamida ixtiyoriy harakatlar bajariladi. Bu muskullar faoliyati MNT tomonidan to'liq boshqarilib turadi. Inson organizmida 600 dan ortiq mushak mavjud bo'lib, ular skelet harakatlarini, ichki organlarning ishlashini, yurak urishini va boshqa jarayonlarni boshqaradi. Muskullarning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

• *Harakatni ta'minlash*

- *Qon aylanishiga yordam berish*
- *Ichki organlar faoliyatini tartibga solish*
- *Tana haroratini me'yorida ushlab turish*

Muskullarning turlari Skelet muskullari Skelet muskullari ixtiyoriy boshqariladigan mushaklardir va suyaklarga bog'langan bo'ladi. Ular harakat qilish uchun markaziy nerv tizimi tomonidan boshqariladi. Odamning va umurtqali hayvonlarning kondalang targ'il muskullari uchta asosiy xossaga ega, bular: 1) qo'zg'aluvchanlikka, ya'ni membranani ionlar uchun o'tkazuvchanligini o'zgartirib, ta'sirotda harakat potentsiali vujudga keltirish bilan javob berish qobiliyati; 2) o'tkazuvchanlikka, ya'ni harakat potentsialini tola bo'ylab tarqatish qobiliyati; 3) qisqaruvchanlikka, ya'ni qo'zg'alish natijasida kaltalanish yoki o'z tarangligini o'zgartirish qobiliyati. Ushbu muskullar juda tez qisqaradi va charchaydi, shuning uchun ularga doimiy energiya zarur. Skelet muskullari organizmda quyidagi vazifalarni bajaradi:

- *Tana harakatlarini amalga oshirish (yugurish, yurish, sakrash)*
 - *Gavdani tik tutish va muvozanatni saqlash*
 - *Issiqlik ishlab chiqarish va tana haroratini nazorat qilish*

Silliq muskullar ixtiyorsiz boshqariladi va asosan ichki organlar devorlarida joylashgan. Ular sekin qisqaradi va uzoq vaqt davomida ishlay oladi. Silliq muskullar umurtqali hayvonlarning ichki kavak a'zolarida, tomirlarida va terisida uchraydi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Ularning nisbatan sekin ritmik qisqarishlari kavak aʼzolar boʻshligʻidagi suyuqliklarni va qayta ishlanayotgan ovqatni harakatlantiradi. Silliq muskullarning kuchli va davomli tonik qisqarishi tufayli (bu qisqarish sfinkterlar) tarkibidagi silliq muskullarda yaqqol kuzatiladi), oʻt pufagida oʻt, qovuqda siydik, toʻgʻri ichakda najas maʼlum miqdorda maʼlum vaqtgacha yigʻilib, chiqib ketmay turadi. Qon tomirlardagi silliq muskullarning uzluksiz tonik qisqarishi qon bosimining bir meʼyorda saqlanishi uchun katta ahamiyatga ega. Silliq muskullar ichki organlarning ishlashiga yordam beradi, masalan:

- Oshqozon-ichak yoʻllarida ovqatni harakatlantirish
- Qon tomirlardagi bosimni tartibga solish
- Nafas olish jarayonida bronxlar kengayishi va torayishini taʼminlash

Yurak muskuli Yurak muskuli oʻziga xos xususiyatga ega boʻlib, u doimiy ravishda qisqarib va boʻshashib turadi. Bu mushak ixtiyorsiz boshqariladi va markaziy nerv tizimidan mustaqil ravishda ishlaydi. Yurak muskuli quyidagi xususiyatlarga ega:

- Uzluksiz ishlaydi va charchamaydi
 - Elektr impulslari orqali boshqariladi
 - Kislородga juda talabchan boʻlib, kislород yetishmovchiligida tezda shikastlanadi

Muskullar fiziologiyasi Muskullarning ishlashi nerv impulslariga bogʻliq boʻlib, ular qisqarish va boʻshashish jarayonlarini amalga oshiradi. Mushak qisqarishi nerv impulslarining mushak tolalariga yetib borishi natijasida sodir boʻladi.

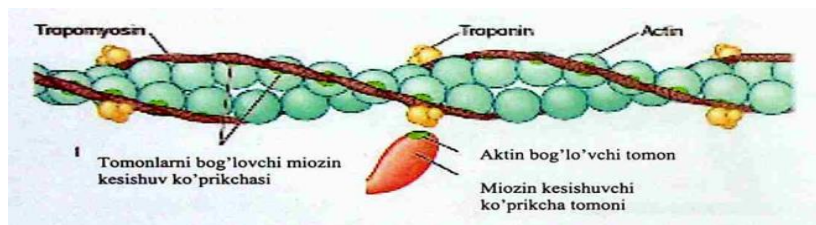
Muskullarni qoʻzgʻalishi mexanizmi: Muskullarni qoʻzgʻalishi asosan nerv tizimi tomonidan boshqariladi. Shuningdek sarkomerlarda miozin iplarni aktin iplar bilan birlashtirib turadigan koʻndalang koʻprikchalar bor. Muskel tolasi qisqarganda miozin va aktin iplar kalta boʻlmaydi, biri ikkinchisi ustida sirgʻanal boshlaydi: aktin iplar miozinn iplar orasiga sirgʻanib kiradi, natijada I disklar kaltalashadi. A disklarning uzunligi oʻzgarmaydi. Bir- biriga ulangan sarkomerlarning har qaysisining boʻyi taxminan 30% kamayadi, tola ham kaltalashadi. Aktin iplar koʻndalang koʻprikchalarning harakatlari tufayli miozin iplar oraligʻiga sirgʻanib kiradi. Miozin iplar shoxlanib, har qaysisi taxminan 150 miozin molekulasidan tashkil topgan koʻp boshchalarni hosil qiladi. Bu boshchalar miozin ipning oʻsiqlari boʻlib, uni qisqarish vaqtida atrofdagi aktin iplar bilan bogʻlab turadi (1-rasm).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

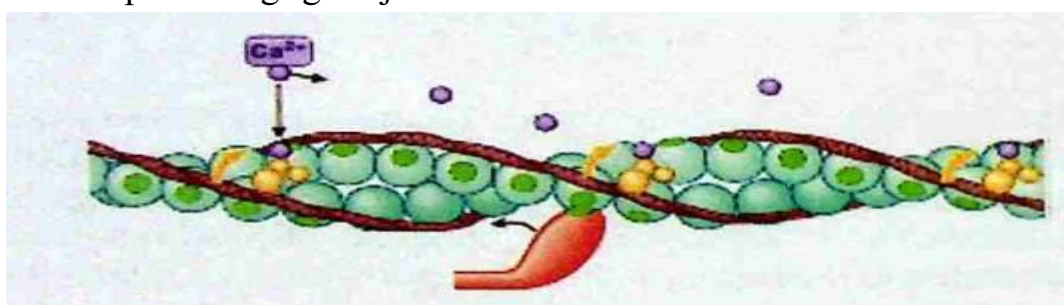
Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

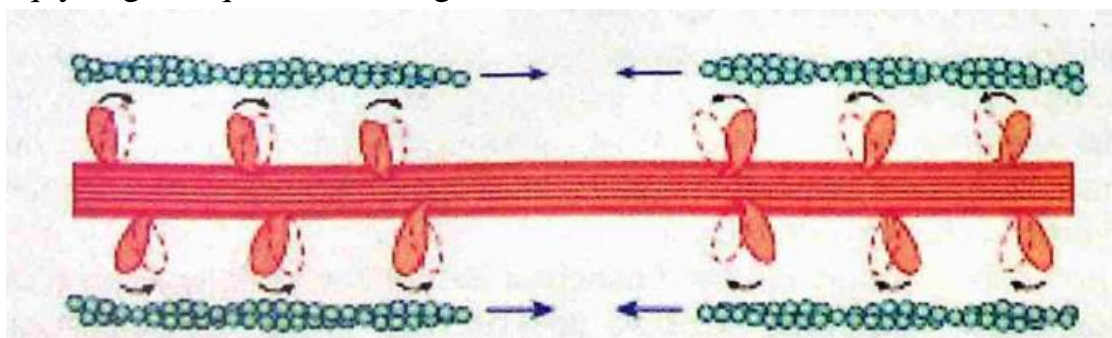
Том 3, Выпуск 04, Апрель



Ko'ndalang ko'priklarning boshchalari eshkaksimon harakat qilib, aktin iplarini miozin iplar oralig'iga siljitadi.



Ko'priklalar harakatlarining amplitudasi 20 nm, chastotasi sekundiga 5-50 tebranishdan iborat. Har qaysi ko'priklacha goh aktin ipiga ulanib, uni tortadi, goh undan uzilib, yana birikish imkoniyatini tug'diradigan sharoitni kutib turadi. Harakat boshlanishi uchun mushak tolalariga nerv impulslarining yetib borishi kerak. Bu jarayon quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:



1. ****Nerv impulsining yetib kelishi**** – harakat neyronlari mushakka impuls yuboradi.
2. ****Kimyoviy reaksiyalar**** – mushak hujayralarida kalsiy ionlari chiqib, aktin va miozin faollashadi.
3. ****Mushak qisqarishi**** – aktin va miozin filamentlari o'zaro siljib, mushak qisqaradi.
4. ****Bo'shshish jarayoni**** – ATP qayta sintezlanib, mushak bo'shshadi.

Muskullarning charchashi Uzoq davom etadigan jismoniy faollik natijasida mushaklar charchaydi. Bu jarayon mushaklarning kislorod va energiya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

yetishmovchiligi sababli yuzaga keladi. Charchash quyidagi sabablarga bogʻliq boʻlishi mumkin:

- Laktat kislotasining toʻplanishi
- ATP zaxiralarining kamayishi
- Neyromediatorlarning kamayishi

Muskul Qisqarishining Bioenergetikasi: Muskul faol holatga oʻtganda tolalar mioplazmasida erkin kalsiy ionlari koʻpayadi, qisqarish roʻy beradi. ATF ning parchalanishi tezlashadi, muskulda modda almashinuvi 100-1000 barobar jadallashadi. ATF glikoliz va moddalarning oksidlanib, fosforillanishi natijasida qayta tiklanadi. Energiyaning saqlanish qonuniga binoan qayta ishlanadigan kimyoviy energiya miqdori bajarilgan ishga sarflangan va issiqlikka aylangan energiya yigʻindisiga teng boʻlishi kerak. Muskul oichab boʻladigan darajada ish bajarmasa ham (turgʻun izometrik qisqarish vaqtida), unda kimyoviy energiya toʻxtovsiz ravishda issiqlikka oʻtadi. Bu issiqlik izometrik qisqarish issiqligi deyiladi. Izometrik qisqarish issiqligi koʻndalang koʻprikchalarning uzluksiz harakatlari natijasida ATF parchalanishidan paydo boʻladi. Muskul yuk koʻtarib ish bajarganda qoʻshimcha miqdorda ATF parchalanadi, qoʻshimcha issiqlik ajraladi. Issiqlikning bu qismi kaltalanish issiqligi deyiladi. Bir mol ATF parchalanishi 48 kDj chamasida energiya ajralishini taʼminlaydi. Bu energiya miqdorining faqat 40-50% muskul qisqara oshlaganda va qisqarishi vaqtida issiqlikka aylanadi, muskul harorati bu vaqtda ozroq koʻtariladi. Ammo, tabiiy sharoitda muskulning foydali ish koeffitsiyenti 20-30% dan oshmaydi. Chunki qisqarish vaqtida va u tugaganidan soʻng miofibrillalardan tashqarida energiya sarfiga muhtoj boʻlgan jarayonlar sodir boʻladi. Oʻzgaradigan kimyoviy energiya 20% ga yaqini ana shu jarayonlarga (ion kanallarining ishiga, ATF ning oksidlanib, tiklanishiga) sarflanadi va sezilarli miqdorda issiqlik hosil boʻlishiga olib keladi (tiklanish issiqligi).

Xulosa. Muskullar inson organizmining eng muhim qismlaridan biri boʻlib, ular harakat, organlar faoliyati va barqarorlikni taʼminlaydi. Ularning tuzilishi, turlari va fiziologik xususiyatlarini chuqur oʻrganish tibbiyot va sport sohalari uchun katta ahamiyatga ega. Mushaklarning sogʻlomligi jismoniy faollik va toʻgʻri ovqatlanish bilan bevosita bogʻliq.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Nishanova A.A. Fiziologiya. Toshkent. 2022 y.
2. Alyaviya O.T. va Qodirov Sh.K. Normal fiziologiya. Toshkent. 2018 y.
3. Alyaviya O.T., Nishanova A.A. va Qodirov Sh.K. Fiziologiya darslik. Toshkent. 2022 y.
4. Alyaviya O.T. va boshq. Fiziologiya, Darslik. Toshkent. 2019 y.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

REGENERATION AND TRANSPLANTATION OF CARTILAGE TISSUE

Yo'ldoshev Nodirbek Choriyevich

Student of Termez Branch of Tashkent Medical Academy

Olimjonova Mavluda Olimjon qizi

Assistant of the Department of Medical Biology and Histology

Annotation:

This article reviews the latest advancements in cartilage tissue regeneration and transplantation. Cartilage damage, often resulting from trauma or degenerative diseases, represents a major clinical challenge due to the tissue's limited capacity for self-repair. The paper discusses current therapeutic approaches, including surgical transplantation techniques and emerging regenerative medicine strategies. Special attention is given to biomaterials, stem cell applications, and tissue engineering technologies that aim to restore cartilage function and improve patient outcomes.

Keywords:

Cartilage regeneration, transplantation, tissue engineering, biomaterials, stem cells, osteoarthritis, regenerative medicine.

Introduction:

Cartilage tissue plays a critical role in joint function, providing smooth movement and load-bearing capacity. Unlike many other tissues, cartilage has minimal blood supply, resulting in poor natural healing after injury. This limitation has driven the development of advanced therapeutic strategies such as cartilage transplantation and tissue regeneration. Integrating surgical techniques with regenerative medicine holds the promise of restoring damaged cartilage and enhancing patient mobility and quality of life.

Objectives:

- To explore modern methods for cartilage tissue regeneration and transplantation.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

- To analyze challenges in achieving successful cartilage repair.
- To highlight the role of biomaterials and stem cells in regenerative therapies.
- To evaluate future prospects in cartilage tissue engineering.

Challenges in Cartilage Repair:

The avascular nature of cartilage leads to low cell turnover and poor healing responses after injury. Without intervention, cartilage defects may progress to joint degeneration, causing chronic pain and disability. Conventional treatments like microfracture surgery, autografts, and allografts provide temporary relief but often fail to regenerate fully functional hyaline cartilage.

Autologous Chondrocyte Implantation (ACI) emerged as a significant advancement, involving the collection and expansion of a patient's own cartilage cells, which are later re-implanted into the defect. However, limitations such as donor site morbidity and uneven tissue quality persist.

Advances in Regenerative Medicine:

Stem Cell Therapy:

Stem cells derived from bone marrow, adipose tissue, and synovium offer a promising alternative for cartilage repair. These cells can differentiate into chondrocytes under specific conditions, helping to regenerate new cartilage tissue that resembles natural hyaline cartilage.

Biomaterials and Scaffolds:

Three-dimensional scaffolds made from biocompatible polymers such as collagen, hyaluronic acid, and polylactic acid provide structural support for new tissue growth. These scaffolds can be seeded with stem cells and growth factors to promote cartilage regeneration at the injury site.

Tissue Engineering and 3D Bioprinting:

Recent developments in 3D bioprinting enable the precise fabrication of cartilage constructs that mimic the zonal organization of native cartilage. Layer-by-layer deposition of cells and biomaterials facilitates the creation of complex cartilage tissues that can integrate more effectively with the surrounding native tissue.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Cartilage Tissue Transplantation Techniques:

- Osteochondral Autograft Transfer (OAT): Small plugs of bone and cartilage are harvested and implanted into the defect site.
- Osteochondral Allograft Transplantation: Donor cartilage and bone transplanted into large defects.
- Matrix-Induced Autologous Chondrocyte Implantation (MACI): Cultured chondrocytes seeded onto biodegradable membranes.

Future Prospects:

The future of cartilage regeneration lies in combining cell therapy, gene editing, advanced biomaterials, and bioprinting. Personalized, lab-grown cartilage tissues, customized for each patient, may soon become a clinical reality. Ongoing research into immune modulation and scaffold optimization aims to further improve the integration and durability of regenerated cartilage.

Conclusion:

Regeneration and transplantation of cartilage tissue represent a rapidly evolving field, offering hope to patients suffering from joint injuries and degenerative diseases. By integrating regenerative medicine techniques with surgical expertise, it is possible to overcome the limitations of traditional therapies. Continued innovation, ethical research, and interdisciplinary collaboration will drive future breakthroughs in restoring cartilage function and improving quality of life for affected individuals.

References:

1. Makris EA, Gomoll AH, Malizos KN, Hu JC, Athanasiou KA. Repair and tissue engineering techniques for articular cartilage. *Nature Reviews Rheumatology*. 2015;11(1):21-34.
2. Huey DJ, Hu JC, Athanasiou KA. Unlike bone, cartilage regeneration remains elusive. *Science*. 2012;338(6109):917-921.
3. Vinatier C, Guicheux J. Cartilage tissue engineering: From biomaterials and stem cells to osteoarthritis treatments. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*. 2016;59(3):139-144.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

4. Zhang L, Hu J, Athanasiou KA. The role of tissue engineering in articular cartilage repair and regeneration. *Critical Reviews in Biomedical Engineering*. 2009;37(1-2):1-57.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O'QITUVCHINING PEDAGOGIK MAHORATINI SHAKLLANTIRISHDA QO'LLASHNING SAMARADORLIGI

Otajonova Dilfuza

Toshkent tibbiyot akademiyasi Akusherlik va ginekologiya yo'nalishi 1-kurs
magistri

Olimova Dano Shakirovna

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali P.f.n., dotsent

Annotatsiya: Mazkur maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantirishdagi ahamiyati va samaradorligi tahlil etiladi. Unda innovatsion yondashuvlar, interaktiv metodlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish orqali ta'lim jarayonining sifatini oshirish, o'qituvchining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish imkoniyatlari yoritiladi. Shuningdek, real pedagogik tajribalar asosida zamonaviy texnologiyalarni tatbiq etishning ijobiy natijalari va ularning ta'lim samaradorligiga ta'siri ko'rsatib o'tiladi. Maqola pedagog kadrlar tayyorlashda va ularning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda zamonaviy texnologiyalarning o'rni muhim ekanligini asoslab beradi.

Kalit so'zlar: Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, pedagogik mahorat, o'qituvchining kasbiy kompetensiyalari, innovatsion yondashuvlar, interaktiv metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ta'lim jarayoni, ta'lim samaradorligi, pedagogik kompetensiyalar, o'qituvchining kasbiy rivojlanishi.

Kirish.

Zamonaviy ta'lim tizimida o'qituvchining pedagogik mahoratini rivojlantirish va uning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish muhim ahamiyatga ega. Bu jarayonni samarali tashkil etish uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi katta rol o'ynaydi. Innovatsion pedagogik metodlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta'lim jarayoniga integratsiyasi, o'qituvchilarning ijodiy yondashuvlarini rivojlantirishi va ularning kasbiy o'sishini ta'minlashga yordam beradi. Maqolada, o'qituvchilarning pedagogik mahoratini shakllantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning samaradorligi tahlil qilinadi, shuningdek, interaktiv va innovatsion

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

yondashuvlarning ta'lim sifatiga ta'siri ko'rsatiladi. Bu maqola, o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyalarini oshirish va zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash jarayonidagi yangi yondashuvlarni o'rganishga qaratilgan.

Asosiy qism.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Ular o'qitish jarayonining samaradorligini oshiradi, o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga yordam beradi va ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'qituvchilarga nafaqat bilimlarni etkazish, balki talabalarni mustaqil fikrlashga, o'z fikrini aniq va tushunarli tarzda ifodalashga o'rgatishda ham yordam beradi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning turlari

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'qitish jarayonini yanada samarali qilish uchun bir nechta yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Bu texnologiyalarni asosiy turlarini quyidagi shaklda tasniflash mumkin:

1. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): Bu texnologiyalar ta'limda multimedia vositalaridan foydalanishni o'z ichiga oladi. O'qituvchilar va talabalar internet resurslarini, ta'lim dasturlarini, elektron kitoblarni, video va audio materiallarni ishlatib, o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladilar. AKT yordamida o'qituvchilar ta'lim jarayonining interaktivligini oshirishi mumkin.

2. Interaktiv ta'lim metodlari: Zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'qituvchilarga talabalar bilan faol muloqot qilish imkoniyatini yaratadi. Interaktiv ta'lim metodlari, masalan, guruhli ishlar, muhokamalar, rolli o'yinlar va masalalar orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi. Bu metodlar nafaqat o'quvchilarning bilim darajasini oshiradi, balki ularning ijtimoiy va shaxsiy rivojlanishiga ham hissa qo'shadi.

3. Distant ta'lim: Bugungi kunda texnologiyalarning rivojlanishi bilan distant ta'lim usullari keng tarqalgan. O'qituvchilar va talabalar internet orqali masofadan turib ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'ldilar. Bu yondashuv o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi, chunki talabalar o'z vaqtini va joyini tanlab, o'qish jarayonini yanada qulaylashtirishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

4. Virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar: O'qituvchilar va talabalar uchun virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar zamonaviy ta'limda muhim o'rin tutadi. Bu texnologiyalar o'quvchilarga amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, ilmiy tajriba o'tkazish imkoniyatini beradi. Masalan, tibbiyot, biologiya yoki kimyo fanlarida virtual laboratoriyalar yordamida talabalar tajriba qilishni o'rganadilar.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning afzalliklari

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantirishdagi afzalliklari juda ko'p. Ulardan ba'zilarini keltirish mumkin:

1. Ta'lim sifatini oshirish: Texnologiyalar yordamida o'qitish jarayoni yanada interaktiv va qiziqarli bo'ladi. O'qituvchi va talabalar o'rtasidagi muloqot kuchayadi, o'quvchilarning motivatsiyasi ortadi. O'qituvchining kasbiy mahorati yuqori bo'lishi uchun innovatsion metodlarni qo'llash zarur.

2. Yangi pedagogik yondashuvlarni joriy etish: Zamonaviy texnologiyalar yordamida o'qituvchilar o'z kasbiy kompetensiyalarini oshirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Ular yangi pedagogik yondashuvlarni, metodlarni va texnikalarni o'rganadilar, bu esa o'quvchilarga yanada sifatli ta'lim berishga yordam beradi.

3. Mustaqil o'rganishni rivojlantirish: Texnologiyalar talabalarni mustaqil ishlashga undaydi. O'qituvchilar, o'z navbatida, o'quvchilarga onlayn resurslar, videodarslar, maqolalar va boshqa materiallar orqali mustaqil o'rganish imkoniyatlarini taqdim etadilar. Bu esa talabalarni o'z bilimlarini kengaytirishga va chuqurlashtirishga undaydi.

4. O'qituvchining kasbiy rivojlanishi: O'qituvchilarga texnologiyalarni qo'llash o'z kasbiy rivojlanishlariga yordam beradi. Ular doimiy ravishda yangi metodlarni o'rganadilar, o'z pedagogik uslublarini takomillashtiradilar. Shu bilan birga, o'qituvchilarning o'zini rivojlantirishga qaratilgan treninglar va kurslar zamonaviy pedagogik texnologiyalarning asosida tashkil etiladi.

Xulosa:

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Ularning qo'llanilishi o'qituvchilarga o'z kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, pedagogik jarayonni samarali tashkil etish va o'quvchilarning o'qish motivatsiyasini oshirish imkonini beradi. Innovatsion metodlar, interaktiv ta'lim yondashuvlari va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining integratsiyasi ta'lim sifatini sezilarli

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

darajada yaxshilashga yordam beradi. O'qituvchilar texnologiyalar yordamida o'z pedagogik uslublarini yangilab borishlari mumkin, bu esa ta'lim jarayonini yanada qiziqarli, interaktiv va samarali qiladi. Zamonaviy texnologiyalar o'qituvchilarning o'quvchilarga mustaqil fikrlash, tanqidiy tahlil qilish, yaratish va innovatsion yechimlarni ishlab chiqish qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi. Ular o'quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish, o'z fikrlarini aniq ifodalash va muammoni mustaqil hal qilish ko'nikmalarini o'rgatadi. Bularning barchasi o'qituvchining pedagogik mahoratining kuchayishiga, o'z kasbiy rivojlanishiga va o'quvchilarga yuqori sifatli ta'lim berishga imkon yaratadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'qituvchilarni o'z kasbiy faoliyatida doimiy ravishda yangiliklarni o'rganishga undaydi. Ularning pedagogik mahorati, o'zgaruvchan talablar va sharoitlarga moslashishga qodir bo'lishiga yordam beradi. Masalan, yangi interaktiv platformalar va resurslar orqali o'qituvchilar o'z bilimlarini kengaytirish, yangi usullarni joriy etish va o'quvchilarning ehtiyojlariga javob berish imkoniyatlarini topadilar. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalarni qo'llash o'qituvchilarga ta'lim jarayonini yaxshilashda o'quvchilar bilan aloqalarni kuchaytirish va ta'limni individualizatsiya qilish imkonini beradi. Bu texnologiyalar o'qituvchilarga turli o'quv uslublarini hisobga olgan holda, har bir talabaga moslashtirilgan ta'limni taqdim etish imkoniyatini yaratadi. Natijada, o'quvchilarning shaxsiy o'sishi, bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishda katta yutuqlarga erishiladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantirishdagi ahamiyati katta bo'lib, ular o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga, o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishiga va ta'lim sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Bu texnologiyalar o'qituvchilarga ta'limni yangicha yondashuvlar bilan boyitish, o'quvchilarning ta'limda muvaffaqiyatga erishishiga ko'maklashish imkonini beradi. Shunday qilib, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'qituvchining pedagogik mahoratini shakllantirishda, ta'lim tizimining umumiy samaradorligini yaxshilashda muhim vosita sifatida namoyon bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Xoshimov, X. (2021). Zamonaviy ta'lim metodlari. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

2. Ismoilov, A. (2020). Pedagogik texnologiyalar va ularning o'qitishdagi roli. Toshkent: Fan va texnologiya.
3. Karimov, S. (2022). Ta'limda innovatsion yondashuvlar. Samarqand: Samarqand Davlat Universiteti nashriyoti.
4. Rahmonov, D. (2019). Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta'limda. Tashkent: Ma'rifat.
5. Tashkent, A. (2023). Pedagogik mahorat: O'qituvchi uchun qo'llanma. Toshkent: O'zbekiston o'qituvchilarini tayyorlash markazi.
6. Mirzazade, F. (2021). Zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlari. Baku: Pedagogika nashriyoti.
7. Xudoyberdiyev, S. (2018). Pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish usullari. Tashkent: Ilm va ta'lim.
8. Sa'dullayev, M. (2020). Distant ta'lim: Teoriya va amaliyot. Toshkent: Navoiy nashriyoti.
9. Mavlonov, R. (2022). Pedagogik texnologiyalarning ta'lim samaradorligiga ta'siri. Samarqand: Ta'lim va ilm.
10. Beknazarov, A. (2021). Interaktiv metodlar va ularning o'qituvchining pedagogik mahoratiga ta'siri. Tashkent: Qalam.
11. Abdurahmonov, Z. (2020). Pedagogik texnologiyalarni o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishida qo'llash. Andijon: Andijon Davlat Universiteti nashriyoti.
12. Shamsiyev, E. (2021). Innovatsion metodlar orqali ta'lim samaradorligini oshirish. Bukhara: Buxoro nashriyoti.
13. Muradov, T. (2022). Axborot texnologiyalari va o'qituvchining pedagogik mahorati. Tashkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim akademiyasi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

О‘ZBEKISTONDA TUG‘ILGAN CHAQALOQLAR O‘RTASIDA PATOLOGIK SARIQLIKLARNING SABABLARI VA UCHRASH CHASTOTASI

Karomatova Fazolat Abdiqahhorovna

fazolatkaromatova761@gmail.com

Buxoro Davlat tibbiyot instituti

Bolalar kasalliklari propedevtikasi va bolalar nevrologiyasi kafedrasida assistenti

Annotatsiyasi: Ushbu maqola O‘zbekistonda tug‘ilgan chaqaloqlar o‘rtasida patologik sariqliklarning sabablari va uchrash chastotasini tahlil qilishga qaratilgan. Patologik sariqliklar, ya'ni buyrak va jigar faoliyati bilan bog‘liq muammolar, yangi tug‘ilgan chaqaloqlarda keng tarqalgan va sog‘liqni saqlash tizimida alohida e‘tibor talab qiladigan holatlardir. Maqolada, sariqlikning rivojlanishiga olib keladigan asosiy omillar, jumladan, jigar kasalliklari, metabolik buzilishlar, infeksiyalar va genetik nuqsonlar haqida batafsil ma'lumot berilgan. Shuningdek, O‘zbekiston sharoitida patologik sariqliklarning uchrash chastotasi va bu holatlarning erta tashxis va davolashning ahamiyati ko‘rib chiqilgan. Maqola chaqaloqlarda patologik sariqliklarning oldini olish va davolash bo‘yicha takliflar va tavsiyalarni o‘z ichiga oladi.

Kalit so‘zlar: Patologik sariqlik, chaqaloqlar, jigar kasalliklari, metabolik buzilishlar, infeksiyalar, genetik nuqsonlar, tashxis, davolash, sog‘liqni saqlash.

Kirish.

O‘zbekistonda tug‘ilgan chaqaloqlarda patologik sariqliklar keng tarqalgan va sog‘liqni saqlash tizimida alohida e‘tibor talab qiladigan holatlardan biridir. Bu holat, asosan, jigar, buyrak va boshqa metabolik tizimlarning buzilishi bilan bog‘liq bo‘lib, chaqaloqlarning sog‘lig‘iga jiddiy ta'sir ko‘rsatishi mumkin. Patologik sariqliklarning rivojlanishiga olib keladigan asosiy sabablarga jigar kasalliklari, infeksiyalar, genetik omillar va metabolik buzilishlar kiradi. Ushbu maqola O‘zbekistonda patologik sariqliklarning sabablari, uchrash chastotasi hamda erta tashxis va davolash usullari haqida batafsil ma'lumot taqdim etadi. Chaqaloqlarda bu holatlarni o'z vaqtida aniqlash va samarali davolash sog‘liqni saqlash tizimining samaradorligini oshirishi mumkin, shu sababli maqolada chaqaloqlarni davolash va profilaktik choralarga alohida e‘tibor qaratiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

Asosiy qism.

Patologik sariqliklar chaqaloqlarda jigar va boshqa metabolik tizimlar faoliyatining buzilishi natijasida yuzaga keladi. Bu holat yangi tugʻilgan chaqaloqlarda koʻplab tibbiy muammolarni keltirib chiqarishi mumkin, shu jumladan, buyrak va jigar faoliyati, qondagi moddalar almashinuvi va boshqa organlar tizimi bilan bogʻliq xastaliklar. Patologik sariqlikni aniqlashda asosiy eʼtibor chaqaloqning terisidagi sarigʻlikning darajasi va davomiyligiga qaraladi. Patologik sariqlik odatda ikki yoshgacha boʻlgan chaqaloqlarda kuzatiladi, ammo uning sabablari va kechishi har bir holatda turlicha boʻladi.

1. Patologik sariqliklarning sabablari. Patologik sariqliklarning turli sabablari mavjud. Ularning baʼzilari quyidagilardir:

Jigar kasalliklari: Jigarning normal faoliyatining buzilishi yangi tugʻilgan chaqaloqlarda sariqlikning asosiy sabablaridan biri hisoblanadi. Jigar yetishmovchiligi, gemolitik anemiya, va boshqa jigar kasalliklari patologik sariqlikka olib kelishi mumkin. Yangi tugʻilgan chaqaloqlarda jigar hujayralarining zararlanishi natijasida qondagi bilirubin darajasi ortadi, bu esa sariqlikka sabab boʻladi.

Metabolik buzilishlar: Kallikinin-aldosteron tizimining buzilishi, tirozol bilan bogʻliq buzilishlar va boshqa metabolik kasalliklar sariqlikni keltirib chiqaradi. Bunday holatlar chaqaloqlarda toʻliq metabolik tizimning buzilishi natijasida yuzaga keladi va koʻp hollarda jigar funksiyalarini toʻliq tiklash uchun davolash talab etiladi.

Genetik omillar: Baʼzi genetik kasalliklar ham patologik sariqliklarning rivojlanishiga sabab boʻladi. Misol uchun, Gilberts sindromi, Rotor sindromi kabi irsiy kasalliklar sariqlikning davriy shakllarini keltirib chiqarishi mumkin. Bu kasalliklar chaqaloqning jigar faoliyatining meʼyordagi vaqtidan chetga chiqishiga olib keladi.

Infektsiyalar: Infektsiyalar, ayniqsa, neonatallik davrida chaqaloqlarni jigar va boshqa organlar tizimiga taʼsir qilishi mumkin. Viruslar, bakteriyalar yoki boshqa mikroorganizmlar chaqaloqlarda oʻzgarishlarga olib keladi va ularning jigar faoliyatini buzadi.

Tashqi muhit taʼsiri: Onaning homiladorlik davrida isteʼmol qilgan dori-darmonlar yoki zararlangan atrof-muhit ham chaqaloqda patologik sariqliklarni keltirib chiqarishi mumkin. Bunday holatlar onaning sogʻligʻi va yashash sharoitlariga bogʻliq boʻlishi mumkin.

2. Patologik sariqliklarning uchrash chastotasi. Oʻzbekistonda patologik sariqliklarning uchrash chastotasi toʻgʻrisida aniq statistik maʼlumotlar mavjud

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

bo'lmasa-da, ushbu holatlarning yangi tug'ilgan chaqaloqlar o'rtasida sezilarli darajada uchrashini ta'kidlash mumkin. Mamlakatda bolalar sog'ligini saqlash tizimining yaxshilanishi va erta tashxis qo'yish tizimining rivojlanishiga qaramasdan, patologik sariqlik holatlari ba'zan yuqori darajada uchraydi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, chaqaloqlarning 1-2 foizi turli sabablar tufayli patologik sariqliklar bilan tug'iladi.

3. Patologik sariqliklarni tashxislash va davolash. Patologik sariqlikni aniqlashda, eng avvalo, chaqaloqning terisidagi sarig'likni aniqlash zarur. Bu holatning davomiyligi va darajasi uning patologik yoki fiziologik sariqlik ekanligini aniqlashga yordam beradi. Diagnostika jarayonida quyidagi usullar qo'llaniladi:

Klinik tekshiruv: Chaqaloqning jismoniy holati, terisidagi sariqlik va boshqa belgilari diqqat bilan tekshiriladi. Bu orqali sariqlikning sababi aniqlanadi.

Laborator tahlillar: Qon tahlili, jigar funksiyalarini tekshirish, bilirubin darajasini o'lchash va boshqa biokimyoviy tahlillar orqali patologik sariqlikni aniqlash mumkin. Ultrasonografiya (USG):

Jigar va boshqa ichki organlarning holatini aniqlash uchun ultrasonografiya qo'llaniladi. Bu usul orqali jigar kasalliklari va boshqa patologiyalar aniqlanishi mumkin. Patologik sariqlikni davolashda muhim omil bu tezkor tashxis va samarali davolashni amalga oshirishdir. Bu jarayonda quyidagi davolash usullari qo'llaniladi:

Fototerapiya: Jigar faoliyatining normallashtirilishi uchun fototerapiya usuli samarali hisoblanadi. U bilirubinni sintez qilishni tezlashtiradi va chaqaloqni tezda davolashga yordam beradi.

Dori-darmonlar: Jigar faoliyatini yaxshilash uchun dori-darmonlar, ayniqsa, gepatoprotektorlar va vitaminlar qo'llaniladi. Boshqa davolash usullari:

Agar patologik sariqlik genetik yoki infeksiyon sabablar tufayli yuzaga kelgan bo'lsa, tegishli davolash kurslari va qo'shimcha tekshiruvlar o'tkaziladi.

4. Profilaktika. Patologik sariqliklarni oldini olishda erta tashxis qo'yish, ona va bola sog'lig'ini nazorat qilish, homiladorlik davrida zarur tibbiy maslahatlarni olish juda muhimdir. O'zgartirishlar va profilaktik choralar chaqaloqlarda sariqlikning oldini olish va sog'lom rivojlanishni ta'minlash uchun zarurdir.

Xulosa:

Patologik sariqliklar yangi tug'ilgan chaqaloqlarda keng tarqalgan va jigar bilan bog'liq tizimlarning buzilishi natijasida yuzaga keladigan muhim tibbiy holatlardir. Ushbu holat, ayniqsa, chaqaloqlarda organizmning to'liq rivojlanmaganligi sababli,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

erta tashxis va to'g'ri davolash zarur. Patologik sariqliklarning rivojlanishiga bir qancha omillar sabab bo'ladi, jumladan, jigar kasalliklari, metabolik buzilishlar, genetik nuqsonlar va infeksiyalar. Bu omillar chaqaloqlarda jigar va boshqa organlar faoliyatining buzilishiga olib keladi, natijada sariqlik yuzaga keladi. Patologik sariqliklarning uchrash chastotasi O'zbekistonda o'rtacha yuqori bo'lib, ayniqsa, jigar kasalliklari va infeksiyalar bilan bog'liq holatlar ko'proq uchraydi. Biroq, bu muammo jamiyatda ongli profilaktika va erta tashxis qo'yish orqali kamaytirilishi mumkin. Tibbiyot sohasidagi so'nggi yutuqlar, ayniqsa, fototerapiya va zamonaviy dori-darmonlar yordamida, sariqlikni davolashning samaradorligini oshirishga imkon yaratmoqda. Shuningdek, genetika va metabolizmni aniqlashda yangi usullar chaqaloqlardagi sariqlikni aniqlashda katta yordam beradi. Patologik sariqliklarni davolashda, birinchi navbatda, jigar faoliyatini tiklash uchun zarur bo'lgan dori-darmonlar va fototerapiya kabi zamonaviy metodlardan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Agar sariqlik infeksiya yoki genetik kasalliklar tufayli rivojlansa, alohida davolash usullari qo'llanilishi kerak. Shu bilan birga, chaqaloqlarda sariqlikning oldini olish va uning rivojlanishiga yo'l qo'ymaslik uchun profilaktik choralarga alohida e'tibor berish zarur. Homiladorlik davrida onaning sog'lig'i va tibbiy monitoringni kuchaytirish, chaqaloqlarni tibbiy ko'rikdan o'tkazish va kerakli testlarni amalga oshirish orqali bu holatlarning oldini olish mumkin. Patologik sariqliklarni erta aniqlash va davolash nafaqat chaqaloqlarning sog'lig'ini saqlashga yordam beradi, balki sog'liqni saqlash tizimining samaradorligini oshiradi. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarni davolashda mutaxassislar tomonidan o'tkaziladigan yuksak malakali tekshiruvlar, tegishli tibbiy choralarning qo'llanilishi va ularning holatiga mos keladigan davolash usullarining ishlatilishi katta ahamiyatga ega. Shunday qilib, patologik sariqliklarni erta davolash va profilaktik choralar ko'rish orqali chaqaloqlarning sog'lom o'sishini ta'minlash mumkin. O'zbekistonda sog'liqni saqlash tizimining takomillashuvi va zamonaviy tibbiy yondashuvlar yordamida, bu muammo yanada samarali hal qilinishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Qodirov, M. A. (2018). Bolalar kasalliklari va ularning davolash usullari. Toshkent: O'zbekiston tibbiyot akademiyasi.
2. Karimov, R. N. (2020). Jigar kasalliklari va neonatologiyada sariqliklar. Toshkent: O'zbek tibbiyot nashriyoti.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 04, Апрель

3. Islomov, I. T. (2019). Neonatal kasalliklar va ularning tashxisi. Buxoro: Buxoro davlat tibbiyot instituti.
4. Bekmuhammedov, A. M. (2017). Metabolik buzilishlar va yangi tugʻilgan chaqaloqlar. Samarqand: Samarqand davlat universiteti.
5. Shukurov, A. B. (2018). Chaqaloqlar va bolalar nevrologiyasidagi zamonaviy yondashuvlar. Toshkent: Tibbiyot nashriyoti.
6. Yusupov, M. Z. (2021). Patologik sariqliklar va neonatal kasalliklar. Andijon: Andijon tibbiyot instituti.
7. Rasulov, S. K. (2020). Jigar va buyrak kasalliklari. Toshkent: Oʻzbekiston tibbiyot nashriyoti.
8. Urazov, I. S. (2016). Genetik nuqsonlar va ularning chaqaloqlarga ta'siri. Toshkent: Oʻzbekiston tibbiyot akademiyasi.
9. Egamberdiev, A. R. (2020). Sariqlik va uning davolash usullari. Buxoro: Buxoro davlat tibbiyot instituti.
10. Mirzaeva, S. N. (2018). Sariqliklar va chaqaloqlarda ularning tashxisi. Samarqand: Samarqand tibbiyot instituti.
11. Usmanov, R. S. (2017). Fototerapiya va neonatallik davrida davolash. Toshkent: Oʻzbekiston tibbiyot akademiyasi.
12. Ahmedova, G. B. (2019). Neonatal sariqliklar va ularning oldini olish. Tashkent: Oʻzbekiston tibbiyot akademiyasi.
13. Rakhmanov, N. A. (2021). Neonatal davolashda yangi yondashuvlar. Toshkent: Oʻzbekiston tibbiyot akademiyasi.
14. Ziyodullayev, F. M. (2020). Sariqlik va uning xavfli asoratlari. Fargʻona: Fargʻona davlat universiteti.
15. Khamidov, M. T. (2022). Jigar va metabolik kasalliklar. Toshkent: Oʻzbekiston tibbiyot nashriyoti.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, Апрель

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА ТОМ-3, ВЫПУСК-04 (30 Апрель)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	GIPERTONIYA KASALLIGINI BOSHQARISHDA TIBBIY PEDAGOGIKANING ANAMIYATI: PEDAGOGIK MAHORATNING ROLI VA SAMARADORLIGI Xoltajiyev Xurshid Otabek o'g'li, Dexkambayeva Z.A.,	6-11
2	BOLALAR STOMATOLOGIYASIDA AZOT OKSIDI VA KISLOROD INGOLYATSIYASI BILAN ONGNI SAQLAGAN HOLDA TINCHLANTIRISH Qurbonov Dilshod Farxodovich, Davlatboev Hasan Maxmudovich	12-22
3	РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В УЗБЕКИСТАНЕ Шакирова Гулмира Рашидовна	23-35
4	ИЗУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В РУССКОМ И ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКАХ Ибрагимова Мадиабону Бахадировна, Пайгамова Зульфия Хушбаковна	36-43
5	TUG'MA YURAK NUQSONLARI TURLARI VA ULARNI DAVOLASH USULLARI Sevara Qurbonova	44-51
6	ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ МАТЬ-РЕБЁНОК В ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ Дилдора Муродова	52-70
7	ARTERIYA ICHI INFUZIYASI Hasanxon Saloydinov, Muxammadali Egamberdiyev	71-78
8	OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TARBIYAVIY ISHLARNI TIZIMLI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA YO'NALISHLARI. Madina Ziyotova	79-86
9	2-TIP QANDLI DIABETGA CHALINGAN BEMORLARDA LAPAROSKOPIK MINIGASTROSHUNTLASH OPERATSIYASINI SAMARADORLIGINI VAHOLASH Vaqqosova Sh.G, S.S. Saidburxonov	87-90
10	УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗНЫЕ СТЕПЕНИ ПОРАЖЕНИЯ РАС «А» И «В» ВЕРТИЦИЛЛЕЗНОГО ВИЛТА РАСТЕНИЙ РЕЦИПРОКНЫХ ГИБРИДОВ ХЛОПЧАТНИКА Д.М. Худайберганава, Жумашев Маъмур Мусаханович	91-94

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, Апрель

11	IMPROVING THE EDUCATIONAL PROCESS BASED ON MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE Tasheva Nafisa Zaynitdinovna	95-103
12	PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF PATIENTS FOR SURGICAL OPERATIONS Разыкова Лола Гуйчиевна, ХУЛАЕВА АЛИЯ	104-109
13	KHALED HOSSEINI'S WORKS, SUCH AS THE KITE RUNNER AND THOUSAND SPLENDID SUNS, EXPLORE THE INNER LIVES AND EMOTIONS OF TEENAGERS. Rakhimova Zarina Uktamovna	110-113
14	PATHOMORPHOLOGICAL AND CLINICAL PECULIARITIES OF RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME IN NEWBORNS BORN TO MOTHERS INFECTED WITH COVID-19 Zubtiyev Sardor Uktamovich, Qorabekova Gulhayo Furqat qizi	114-121
15	"ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА МИХАИЛА АФАНАСЬЕВИЧА БУЛГАКОВА НА ЛИТЕРАТУРУ" Болтаева Дильноза Руслановна	122-132
16	"ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К БЫСТРОМУ ОСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА" Хасанова Шахноза Баходировна	133-141
17	SUN'IY INTELLEKTNING INSONIYAT KASBIY FAOLIYATIDAGI AXAMIYATI Xursanov Sherzod Ulaboyevich, Ibodullayeva Naxshona Nodirjon qiz, Istamova Durdon Rustam qizi, Sindarova Dilshoda Sherzodovna, Isomiddinova Zarnigor Odilovna, Daminov Samandar Iskandar o'g'li	142-148
18	SURUNKALI YALLIG'LANISHDA BIRIKTIRUVCHI TO'QIMA REGENERATSIYASI, GISTALOGIK TAHLIL Ibodullayeva Naxshona Nodirjon qizi	149-153
19	ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ В НЕВРОЛОГИИ Налибаева Дилором Умурзаковна	154-157
20	GAMIFICATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: A MOTIVATIONAL CATALYST FOR 21ST-CENTURY LEARNERS IN UZBEKISTAN Nafosat Mirvafoeva	158-160

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, Апрель

21	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR SHAROITIDA INVESTITSION AUDIT VA NAZORAT TIZIMINI MODERNIZATSIYA QILISH YO‘LLARI Raxmatullayeva Nargiza Nuriddinovna	161-166
22	YASHIL IQTISODIYOTGA O‘TISH ZARURIYATI. THE NEED FOR A TRANSITION TO A GREEN ECONOMY. НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К ЗЕЛЁНОЙ ЭКОНОМИКЕ. Mirzakulova Risolat Musurmankulovna	167-172
23	SOCIOLINGUISTIC SIMILARITIES IN THE REALIZATION OF THE MODESTY MAXIM IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES Shodieva Maftunabonu Adizovna	173-177
24	ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ. Шадыева Дильфуза Аббасовна	178-189
25	БИОФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КЛЕТОЧНОЙ МЕМБРАНЫ Ашурова Сарвиноз Фахриддиновна, Шайманова Дилнура Ботиралиевна	190-193
26	OVERWEIGHT AND OBESITY AMONG YOUTH: CAUSES AND PREVENTION MEASURES Dustova Gulzoda Komiljonovna, Jumayeva Dilbar Ernazarovna	194-199
27	GIDRONEFROZ KASALLIGINING KELIB CHIQISHI, DIAGNOSTIKASI VA ZAMONAVIY DAVOLASH USULLARI Jo‘rayeva Maftuna Anvar qizi, Boyqobilov Soatmurod Shuxrat o‘g‘li	200-205
28	ENCOURAGING CRITICAL THINKING Sevar Akhmedova	206-209
29	РОЛЬ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ ЭНДОМЕТРИОЗА У ЖЕНЩИН В ПЕРИМЕНОПАУЗЕ Норбаева Н.А, Юсупова М.А	210-215
30	OROL BO‘YI HUDUDLARIDAGI TURLI YOSHDAGI METABOLIK SINDROMLI BEMORLARNI DIAGNOSTIK TAXLILI VA ULARNI PSIXOLOGIYASIDAGI O‘ZGARISHLAR Azada Yaqubova, Dano Olimova, Fazilat Otaboyeva, Asal Jumaboyeva	216-221
31	ПАЙКЕНТ – ГОРОД ТОРГОВЦЕВ Шавкат Бабажанов	222-225
32	INNOVATIVE TEACHING METHODS IN TEACHING Mahbuba Gaffarova , Dilbar Alimdjanova , Shakhrizoda Amridinova	226-231

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 04, Апрель

33	FLUID EXCHANGE CONDITION IN HYPERTENSION: A REVIEW OF PHYSIOLOGICAL MECHANISMS AND CLINICAL IMPLICATIONS Shaxzodbek Yormatov , Alyavi Anis Lutfullayevich	232-237
34	СЛОВО СТАРОЕ — МЫСЛЬ НОВАЯ: АРХАИЗМЫ И ИСТОРИЗМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА Гузалия Хайдарова	238-249
35	ENDOKRIN BEZLARNING JOYLASHUVI VA ULARNING ORGANIZM BOSHQARUVIDAGI ROLI Mamatqulova Nilufar Xusanovna, Turg'unboyeva Umida Farxod qizi, Abdurasulova Jasmina Umid qizi, Imomova Ra'no Shuhrat qizi, Jabborova Dilafruz Volodiya qizi, Xolto'rayeva Dilnoza To'lqin qizi	250-254
	VITAMINLAR VA ULARNING INSON HAYOTIDAGI AHAMIYATI Umurqulova Feruza Abdusamatovna, Narzullayeva Nozima Kamoliddin qizi	255-259
	MUSKULLAR: TUZILISHI, TURLARI VA FIZIOLOGIYASI Murotaliyeva M.M, Husanov S.A.	260-265
	REGENERATION AND TRANSPLANTATION OF CARTILAGE TISSUE Yo'ldoshev Nodirbek Choriyevich, Olimjonova Mavluda Olimjon qizi	266-269
	ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O'QITUVCHINING PEDAGOGIK MAHORATINI SHAKLLANTIRISHDA QO'LLASHNING SAMARADORLIGI Otajonova Dilfuza, Olimova Dano Shakirovna	270-274
	O'ZBEKISTONDA TUG'ILGAN CHAQALOQLAR O'RTASIDA PATOLOGIK SARIQLIKLARNING SABABLARI VA UCHRASH CHASTOTASI Karomatova Fazolat Abdiqahhorovna	275-279
	ОГЛАВЛЕНИЕ	280-283