

ISSN: 3030-3001

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



Research Science and
Innovation House

НАША ИНДЕКСАЦИЯ



SJIF 2023: 3.019, 2024: 5.444
ResearchBib Impact factor: 11.79

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Научный журнал «МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»:

31.12.2024.

В данном сборнике опубликованы статьи, принятые на научную журнал «Медицина, Педагогика и Технология: Теория и Практика» 2024 г., Выпуск 2, Часть 12.

Всем статьям журнала присваивался уникальный номер DOI, который индексировался в международных научных базах данных **Zenodo**, **Open Aire**, **Google Scholar**.

Диссертациями официально признаются статьи, опубликованные в национальных журналах из списка журналов, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций.

Основание: Страница 3 перечня научных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент: 2019. – 160 с.

Материалы журнал могут использовать профессора, преподаватели, независимые исследователи, докторанты, магистры, студенты, преподаватели лицеев и школ, научные работники и все, кто интересуется наукой.

Напоминание! Авторы несут персональную ответственность за правильность цифр, отчетов, данных и правильность цитат в научных статьях, включенных в сборник материалов конференции.



ООО «ДОМ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ»



**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Эшкараев Садридин Чориевич – заведующий кафедрой медицины и естественных наук Термезского университета экономики и сервиса, доктор философских наук по химии, доцент, Термез, Узбекистан.

Ответственный секретарь: Бобоёров Сардор Учкун ўғли– магистрант Термезского филиала Ташкентской медицинской академии.

Подготовлен: Эшкораев Самариддин Садридин ўғли магистрант Термезского инженерно-технологического института.

РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Sunita Sarawagi - Indian Institute of Technology Bombay, Mumbai, India.

Dr Manjunatha LH - Professor, REVA University, INDIA

Asish Bera - Edge Hill University, UK, BITS Pilani, India

Dr Sunildro LS Akoijam - Assistant Professor of Management, North Eastern Hill University, India

Madan Mohan Singh - Professor of Mathematics, North-Eastern Hill University, Shillong, India

Dr. Anupam Singh - Associate Professor-CSE, Graphic Era Hill University Dehradun, India

Dr. Sargam Bahl Walia - School of Management, Graphic Era Hill University, Dehradun, Uttarakhand, India

Narayan Pradhan - Indian Association for the Cultivation of Science

Ashok Kumar - Kumar Associate Professor E&CE National Institute of Technology. Hamirpur, India.

Anjali Pal - Department of Civil Engineering, Indian Institute of Technology Kharagpur - 721302, India.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Rajnish Joshi - Professor of Medicine, All India Institute of Medical Sciences, Bhopal, India

Mukul Kumar - IIT Mumbai (India); Meijo University (Japan); HEG Ltd. (India)

Prof.Kuruvilla Joseph - Indian Institute of Space Science and Technology(IIST)

Prof. Yogesh C. Sharma - D.Sc., FRSC, FBRS,FIAPS;FISEES, Department of Chemistry, Indian Institute of Technology

Professor Indra Mani Mishra -Indian Institute of Technology (Indian School of Mines), Dhanbad; Formerly at India

Eshkaraev Sadridin Chorievich - associate professor of the Department of Analytical Chemistry of Termiz State University, Doctor of Philosophy Chemical Science, Termez, Uzbekistan. esadir_74@rambler.ru

Kosimboy P. Kabulov - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Rakhimova. Z. Muminakhon - Editor of Philosophical sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor social work and philosophy

Umida E. Doschanova - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Dilnoza A. Sadanova - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Iroda G. Abdullaeva - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Muborak. M. Matyakubova - Editor of Historical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in History (PhD), associate professor History

Matkarimova Marifat Ro'zimboyevna, Doctor of Philosophy in Agricultural Sciences, Department of Biology, Faculty of Natural and Agricultural Sciences, Urganch State University, PhD

**КЛАССИФИКАЦИЯ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ
ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА**

Усманова Нафиса Нарзуллаевна

Тураев Шавкат Чориевич

Термезский филиал Ташкентской медицинской академии

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детских болезней и педиатрии семейной медицины

Аннотация: Кардиальные клапанные заболевания являются одними из основных причин сердечно-сосудистых заболеваний, которые могут привести к нарушению нормального кровообращения и вызвать серьёзные осложнения. Диагностика и консервативное лечение сердечных клапанных дефектов включают комплексный подход, включающий клиническую оценку, использование современных методов визуализации и медикаментозное лечение. Наиболее распространённые клапанные заболевания включают стеноз и регургитацию, которые могут затронуть аортальные, митральные, трикуспидальные и лёгочные клапаны. Ранняя диагностика и консервативное лечение, такие как применение лекарственных препаратов для облегчения симптомов и предотвращения осложнений, играют ключевую роль в улучшении качества жизни пациентов. Данное исследование рассматривает методы диагностики, включая эхокардиографию и аускультацию, а также консервативные стратегии лечения, направленные на контроль симптомов и замедление прогрессирования заболевания.

Ключевые слова: Кардиальные клапанные заболевания, диагностика, консервативное лечение, сердечная недостаточность, эхокардиография, стеноз, регургитация, фармакологическая терапия, дисфункция клапанов.

Основная часть Кардиальные клапанные заболевания занимают важное место среди сердечно-сосудистых заболеваний и могут серьёзно повлиять на функциональное состояние сердца. Эти заболевания включают в себя различные патологии клапанов, такие как стеноз (сужение клапанного отверстия) и регургитацию (неполное закрытие клапана, что приводит к обратному току крови). Такие расстройства могут затронуть аортальные, митральные, трикуспидальные и легочные клапаны, что нарушает нормальное

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

кровообращение и может привести к развитию сердечной недостаточности, инфарктам и другим осложнениям.

1. Типы кардиальных клапанных заболеваний Митральная недостаточность и стеноз: Это наиболее распространенные заболевания митрального клапана. Митральный стеноз характеризуется сужением клапанного отверстия, что затрудняет кровоток из левого предсердия в левый желудочек. Митральная недостаточность приводит к обратному току крови в левое предсердие из-за неполного закрытия клапана. Аортальная недостаточность и стеноз: Аортальный стеноз — это заболевание, при котором сужается аортальное отверстие, что ограничивает выход крови из левого желудочка. Аортальная регургитация, наоборот, приводит к обратному току крови в левый желудочек. Трикуспидальные и легочные клапанные заболевания: Эти патологии встречаются реже, но также могут вызывать нарушения кровообращения. Например, трикуспидальная регургитация может привести к застою крови в правом предсердии, а легочная гипертензия — к увеличению нагрузки на правые отделы сердца.

2. Диагностика кардиальных клапанных заболеваний Для правильного диагноза и выбора соответствующего лечения используются различные методы диагностики:

Клинический осмотр: Первоначально врач проводит осмотр и аускультацию, при которой может быть выявлен сердечный шум, указывающий на проблему с клапанами. Также оцениваются симптомы, такие как одышка, усталость и отеки, которые могут свидетельствовать о нарушениях кровообращения.

Эхокардиография: Это основной метод диагностики клапанных заболеваний. Эхокардиография позволяет визуализировать структуру сердца и его клапаны, оценить их работу и определить наличие стеноза или регургитации. Этот метод помогает точно измерить степень нарушения клапанного функционирования. Электрокардиография (ЭКГ): ЭКГ используется для выявления нарушений сердечного ритма, которые могут быть связаны с клапанными заболеваниями, такими как фибрилляция предсердий.

Коронарная ангиография: В некоторых случаях может потребоваться более инвазивный метод диагностики, например, коронарная ангиография, для оценки состояния сосудов сердца и исключения сопутствующих заболеваний.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

3. Консервативное лечение кардиальных клапанных заболеваний
Консервативное лечение направлено на контроль симптомов и замедление прогрессирования заболевания. Оно включает в себя несколько основных подходов: Медикаментозное лечение: Для управления симптомами и предотвращения осложнений часто назначаются диуретики, чтобы уменьшить отеки и нагрузку на сердце. Бета-блокаторы и ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента (АПФ) используются для регулирования сердечного ритма и артериального давления. Антикоагулянты могут быть назначены пациентам с фибрилляцией предсердий, чтобы предотвратить образование тромбов.

Жизненные модификации: Рекомендуются изменения образа жизни, включая диету, физическую активность, отказ от курения и алкоголя. Важно контролировать сопутствующие заболевания, такие как гипертония и диабет, которые могут ухудшить состояние сердца.

Мониторинг состояния: Регулярные проверки с использованием эхокардиографии и других диагностических методов необходимы для мониторинга состояния клапанов и своевременного вмешательства в случае ухудшения.

4. Проблемы и вызовы в лечении клапанных заболеваний
Основной проблемой в лечении клапанных заболеваний является необходимость раннего выявления и адекватной оценки степени повреждения клапанов. Часто пациенты не обращаются за помощью на ранних стадиях заболевания, что приводит к более серьезным последствиям. Кроме того, хотя консервативные методы лечения помогают контролировать симптомы, они не могут полностью устранить причину заболевания, особенно в случаях тяжелой регургитации или стеноза. Современные исследования и разработки в области кардиохирургии и вмешательств, таких как транскатетерное замещение аортального клапана (TAVR), предоставляют новые перспективы для пациентов с тяжелыми формами заболеваний, которым противопоказана традиционная хирургия.

Заключение Кардиальные клапанные заболевания представляют собой серьезную проблему, требующую своевременной диагностики и комплексного лечения. Консервативные методы, включая медикаментозную терапию и изменение образа жизни, играют важную роль в контроле заболевания на ранних стадиях. Однако для более эффективного лечения в случае прогрессирования

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

заболевания необходимы более инвазивные методы, такие как хирургическое вмешательство. Регулярное наблюдение и инновации в кардиохирургии помогут улучшить качество жизни пациентов и снизить риск серьезных осложнений.

Заключение Кардиальные клапанные заболевания являются одной из главных причин сердечно-сосудистых заболеваний и могут привести к серьезным осложнениям, таким как сердечная недостаточность и инсульты, если не диагностированы и не лечены вовремя. Ранняя диагностика и консервативное лечение играют важную роль в предотвращении прогрессирования заболевания и улучшении качества жизни пациентов. Использование современных методов диагностики, таких как эхокардиография, и медикаментозная терапия, направленная на облегчение симптомов, является основой консервативного подхода. Тем не менее, для лечения более тяжелых форм заболевания требуется хирургическое вмешательство. Важно продолжать развивать новые методы диагностики и лечения, чтобы повысить эффективность терапии и улучшить прогноз для пациентов.

Использованная литература:

1. Bonow, R. O., Carabello, B. A., Chatterjee, K., et al. (2017). Guidelines for the management of patients with valvular heart disease. *Journal of the American College of Cardiology*, 69(22), 1-42.
2. Nishimura, R. A., & Otasek, T. (2021). Aortic stenosis: diagnosis and management. *New England Journal of Medicine*, 384(8), 711-719.
3. Dweck, M. R., & Joshi, S. (2018). Cardiac valve disease: diagnosis, management, and future directions. *The Lancet*, 391(10129), 223-234.
4. Baumgartner, H., Falk, V., Bax, J. J., et al. (2017). 2017 ESC/EACTS guidelines for the management of valvular heart disease. *European Heart Journal*, 38(36), 2739-2791.
5. Thomas, M., & Lancellotti, P. (2019). Valvular heart disease: contemporary treatment strategies. *European Heart Journal*, 40(32), 2625-2634.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

MIKROORGANIZMLARNING MORFOLOGIYASI VA BIOEKOLOGIK HUSUSIYATLARI.

Aslanova Xolida Gafurovna.

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Tibbiyot fakulteti

Tabiiy fanlar kafedrası

Biologiya fani o'qituvchisi .

E-mail: xolidaaslanova@mail.ru Tel:+998915835300

***Annotatsiya:** Maqolada mikroorganizmlarning insonlar hayotida tutgan o'rni va ahamiyati, kichik ko'zga ko'rinmaydigan mitti mavjudotlarni olimlar tomonidan o'rganilishi jarayonidagi muhim dalillar va shu bilan birgalikda aktinomitsitlar ularga yaqin mikroorganizmlar xususida ma'lumotlar keltirilgan. Keltirilgan ma'lumotlar natijalar asosida mikroorganizmlar biologiyasi va ekologik omillarga munosabatiga ko'ra bir qancha ma'lumotlar qayd etilgan.*

***Kalit so'zlar:** oziq-ovqat sanoati, pishloq tayyorlash, sut kislotali bijg'ituvchi bakteriyalar, novvoychilik, turli ichimliklar (spirt, vino, pivo, gonoreya, difteriya, streptomitsin, aureomitsin, neomitsin, tetratsiklin.*

***Аннотация:** В статье представлены значение и значение микроорганизмов в жизни человека, важные факты в процессе изучения учёными мелких невидимых карликовых существ, а также сведения об актиномицетах, близкородственных микроорганизмах. По результатам представленных данных зафиксирована некоторая информация по биологии микроорганизмов и их взаимосвязи с факторами окружающей среды.*

***Ключевые слова:** пищевая промышленность, сыроделие, молочнокислые бактерии брожения, хлебопечение, различные напитки (алкоголь, вино, пиво, гонорея, дифтерия, стрептомицин, aureомицин, неомицин, тетрациклин).*

***Annotation:** The article presents the importance and significance of microorganisms in human life, important facts in the process of studying small invisible dwarf creatures by scientists, as well as information about actinomycetes, closely related microorganisms. Based on the results of the presented data, some information was recorded according to the biology of microorganisms and their relationship to environmental factors.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Keywords: food industry, cheese making, lactic acid fermentation bacteria, baking, various beverages (alcohol, wine, beer, gonorrhoea, diphtheria, streptomycin, aureomycin, neomycin, tetracycline

Mikrobiologiya biologiyaning nisbatan yosh tarmog'i bo'lib, u kun sayin rivojlanmoqda. Bioximiya, molekulyar biologiya, biotexnologiya, agroximiya, fitopatologiya, veterinariya, tibbiyot, epidemiologiya, qishloq xo'jaligi, sanoat, dengiz, geologiya, genetika, kosmik biologiya va boshqa fanlar bilan chambarchas bog'liqdir. Mazkur fanlarning yutuqlari o'z navbatida ikkinchi fanga, jumladan, mikrobiologiyaning rivojlanishiga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Mamlakatimizda mikrobiologiya fanining rivojlanishi uchun qulay sharoit mavjudligi tufayli uning nazariy va amaliy masalalar bilan bog'liq bo'lgan sohalari:

oziq-ovqat sanoati, konserva sanoati, sut mahsulotlarini qayta ishlash sanoati, pivo pishirish sanoati, turli aminokislotalar, oqsillar, antibiotiklar va vitaminlar ishlab chiqarish sanoatlari yanada rivoj topmoqda. Shu yaqin o'tgan davr mobaynida Respublikamizda virusli kasalliklarning avj olishi kuzatildi.

Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev o'lkamizga xavf solgan koronavirusning salbiy oqibatlarini bartaraf qilish maqsadida bir qancha ijobiy ishlarni amalga oshirdilar. Bu xususida bir qancha qaror va farmonlar ishlab chiqildi.

jamoat salomatligi va kasalliklar profilaktikasi hamda aholining sanitariya-epidemiologik osoyishtaligiga oid fundamental va ilmiy-amaliy tadqiqotlar amalga oshirish, bu boradagi ilmiy izlanishlarni muvofiqlashtirish, soha mutaxassislarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish;

oziq-ovqat xavfsizligi sohasida davlat va xo'jalik boshqaruvi organlarining faoliyatini muvofiqlashtirish va ular bilan hamkorlik qilish, oziq-ovqat xomashyosi va iste'mol mahsulotlarini ishlab chiqarish, tashish, saqlash va sotish faoliyati ustidan belgilangan tartibda nazorat qilish;

sohaga oid davlat va boshqa xizmatlarni ko'rsatish, mahsulot, ishlar va xizmatlar xavfsizligiga qo'yiladigan majburiy talablarga taalluqliligi bo'yicha maxsus ekspertizalar tayinlash va o'tkazish;

sog'lom turmush tarzini shakllantirish, aholining tibbiy madaniyatini oshirish va tibbiy profilaktika bo'yicha kompleks chora-tadbirlarni ishlab chiqish hamda ularning amalga oshirilishini ta'minlash.^[1]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Kasalliklarning avj olib rivojlanishida ko'zga ko'rinmas mitti jonzonzotlarning faoliyati eng muhim sanaladi. Mikroorganizmlar nihoyatda mayda bo'lishidan qat'iy nazar, tabiatda va jamiyatda muhim ahamiyatga ega. Masalan, oziq-ovqat sanoatida qatiq, qimiz, pishloq tayyorlash, silos bostirish - sut kislotali bijg'ituvchi bakteriyalarning faoliyatiga bog'liq. Novvoychilik, turli ichimliklar (spirt, vino, pivo va h.k.) tayyorlash ham achitqilar ishtiroki bilan boradigan jarayonlarga kiradi.

Ko'pgina foydali qazilmalarning (torf, toshko'mir, neft, temir, oltingugurt rudalarining) hosil bo'lishi ham bakteriyalar faoliyati bilan bog'liqdir. Chirituvchi bakteriyalar o'simlik qoldiqlari, hayvon jasadlari va boshqa chiqindilarni parchalab, yer yuzini tozalaydi va tabiatda moddalarning aylanishini ta'minlaydi. Iflos suvlarni tozalash, ko'mir konlarida metan gazini parchalash va havoni tozalashda ham mikroorganizmlarning roli katta. Ko'pgina mikroorganizmlar turli fiziologik faol moddalar: fermentlar (biologik katalizatorlar), vitaminlar, aminokislotalar, biologik stimulyatorlar va antibiotiklarni sintezlash xususiyatiga ega. Masalan, saxaromitset achitqilari 45 - 50% gacha oqsil sintezlay oladi. Aktinomitsetlar yoki nurli zamburug'lar streptomitsin, aureomitsin, neomitsin, tetratsiklin kabi antibiotiklarni sintezlaydi.

Tuproqda boradigan jarayonlarning ko'pchiligi undagi mikroorganizmlarning faoliyatiga bog'liq. Masalan, tuproqlarning hosil bo'lishi, yerga ishlov berish, yerni o'g'itlash, sug'orish, tuproqda ro'y beradigan fiziologik ishqoriylik va kislotalikni yo'qotish, zax yerlarning suvini qochirish, organik o'g'itlar tayyorlash, ularni saqlash va ulardan foydalanish mikroorganizmlarning faoliyati bilan bog'liqdir.

Akademik V. L. Omelyanskiy bir necha yillar muqaddam mikroblarga shunday ta'rif bergan: «Ular (mikroblar) hamma joyda bor. Ko'zga ko'rinmasdan ular odamning hayot yo'lida hamroh bo'ladilar». Lekin ba'zi bir mikroorganizmlar oziq - ovqat mahsulotlarni (go'sht, baliq, don, kartoshka va rezavor mevalarni) buzilishiga yoki turli - tuman yuqumli kasalliklarni kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Bu to'g'rida V.L. Omelyanskiy shunday degan: «Mana shu mikroskopik, lekin shafqatsiz dushman tufayli birqancha viloyatlar xalqlarini qirib bitiradigan va qisqa muddat ichida yuzlab, minglab odamlarning yostig'ini quritadigan xavfli epidemiyalar paydo bo'lgan». Masalan, vabo, sil, gonoreya, difteriya, kuydirgi, qoqshol va boshqa kasalliklar shular jumlasiga kiradi

Aktinomitsetlar va ularga yaqin mikroorganizmlarga korineform bakteriyalar, mikobakteriyalar, aktinomitsetlar va boshqa organizmlar kiradi. Korineform

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

bakteriyalar qiyshaygan yoki kuchsiz shoxlangan, sharsimon formaga o'ta oladigan mikroorganizmlarni yig'ma guruhidan iboratdir. Korineform bakteriyalar, odatda harakatsiz bo'ladi. Mikobakteriyalar faol harakat namoyon qilmaydilar. Koloniyalari pastasimon, yumshoq, ko'pincha qizil, olovrang, sariq, yashil, qo'ng'ir va qora rangga bo'yalgan bo'ladi. Mikobakteriyalar orasida odamlarda (sil, moxov kasalliklarini yuqtiruvchi) va o'simliklarda (pomidor rakini yuqtiruvchi) kasallik yuqtiruvchi vakillari mavjuddir. Aktinomitsetlar - (lotincha actis — nur, myces -zamburug') nurli zamburug'lar ko'pgina vakillarini o'z ichiga oladi.

(4-

bandning to'rtinchi xatboshisi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 2-oktabrdagi PQ-4847-sonli [qarori tahririda](#) — *Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 03.10.2020-y., 07/20/4847/1347-son*) O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 27-iyuldagi PQ-4790-son [qarori](#)

Ular pigmentlar hosil qiladi va koloniyalar havo rang, ko'k, siyoh rang, pushti, qo'ng'ir, jigarrangga bo'yaladi. Ba'zi aktinomitsetlar vakillari komfora, iodoform, ammiak, meva hidlarini ajratadi hamda geosmin deb ataladigan maxsus moddaning borligi tuproq hidini beradi. Aktinomitsetlar orasida dorivor moddalar - antibiotiklar hosil qiladiganlari ham topilgan. Streptomitsetlar oziqa manbalariga juda ham talabchan emas, shuning uchun ular tabiatda keng tarqalgan. Ular organik murakkab moddalarni minerallashtirish jarayonida ishtirok etadi. Odamlarda aktinomikoz kasalliklarini tarqatuvchi patogen formalari ham bor. Aktinomitsetlar yoki nursimon (nurli) zamburug'lar tuzilishi jihatidan bakteriyalar va tuban zamburug'larga o'xshaydi. Ular mog'or zamburug'lar bilan bakteriyalar orasidagi guruhga mansub, ma'lum shakldagi yadrosi bo'lmaydi. Bu gurux grammusbat bakteriyalardir. Aktinomitsetlar gifalarining uzunligi 600 mkm, eni 0,5 – 2 mkm va undan uzun bo'lgan shoxlangan mitseliy hosil qiladi . Oziq muhitidagi mitseliy ikki xil - biri substratda (substrat mitseliysi), ikkinchisi oziqa muxit yuzasida (havo mitselliysi) bo'ladi. Havo mitseliysida sporalar yetiladi. Aktinomitsetlar tuproqda, organik o'g'itlar, chiriyotgan moddalar yuzasida, boshoqdosh o'simliklar tanasida uchraydi. Ulardan streptomitsin, biomitsin, tetratsiklin, neomitsin, nistatin kabi antibiotiklar olinadi. Ba'zi patogen formalari yumshoq to'qima va suyaklarni emirib, og'ir kasalli k - aktinomikozni vujudga keltirishi mumkin.

Aktinomitsetlarda bo'ladigan antogonistik xususiyatlar proaktonomitsetlarda umuman bo'lmaydi yoki bu xususiyat kuchsiz namoyon namoyon bo'lishi mumkin. Aktinomitsetlar tuproqda keng tarqalgan. Aktinomikoz bilan kasallangan odam va hayvon tanalaridan ajratib olish mumkin. Ba'zi vakillari mazkur kasalliklarni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

qo'zg'atuvchilar hisoblanadi. Vakillaridan *Proacunomyces ruber*, *Pr. bovis* va boshqalarni ko'rsatish mumkin. Mikobakteriyalar. Aktinomitsetlar tartibiga Mikobakteriyalar oilasi ham kirib, ular grammusbat, yoshlik vaqtida egilgan va shoxlangan, harakatsiz tayoqchalardir. Kalta mitseliy hosil kiladi va u tezgina kalta fragmentlarga parchalanib ketadi. Miksobakteriyalar - shilimshiq bakteriyalarning eng yuksak formalari bo'lib, ba'zilar ipsisimon, ba'zilar - kokklarga o'xshab ketadi. Bularning hujayra po'sti elastik bo'lganligi uchun harakatlana oladi va tana tuzilishini o'zgartiradi.

Surxondaryo viloyati Sanitariya-epidemiologik ossoyishtalik va jamoat salomatligi xizmatining viloyat boshqarmasida Tabiiy fanlar yo'nalishi talabalari mikroorganizmlarning morfologiyasi va ekologiyasini o'rganish uchun hamkorlik ishlari amalga oshirildi. Bu yo'nalishda bir qancha bakteriyalarni ekish orqali ularning rivojlanishi kuzatildi.

Sanitariya – epidemiologiya nazorati tarkibidagi mavjud laboratoriya jihozlari, asbob uskunalari yordamida har bir talaba mahsus tajribalarni o'z qo'llari bilan bajarishdi.

Ozuqa muhitlarini tayyorlash sirlarini o'rgandilar.



Surxondaryo viloyati Sanitariya-epidemiologik ossoyishtalik va jamoat salomatligi xizmatining viloyat boshqarmasida Mikrobiologiya va virusologiya fanidan o'tkazilgan laboratoriya mashg'ulotlaridan fotolavhalar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, tabiatda mavjud bo'lgan barcha mikroorganizmlarning foydali jihatlari bilan birga zararli tamonlari ham mavjud. Mikroorganizmlarning fiziologik-morfologik xususiyatlari va hayot sikli har xil. Ko'pgina mikroorganizmlar bir hujayrali, ba'zilar, masalan, mog'or zamburug'lari ko'p hujayrali iplar (mitseliy)ga ega. Mikroorganizmlar, odatda, xlorofillsiz, ammo ba'zilarida bakterioxlorofill va xlorofill bor. Ko'pchiligi bo'linib, ba'zilar kurtaklanib, shuningdek, konidiya va sporalar hosil qilib ko'payadi. Kasallik qo'zg'atuvchi mikroorganizmlar ham mavjud. Mikroorganizmlar tashqi muhitning har xil omillari ta'siriga juda chidamli. Mikroorganizmlar tabiatda moddalar aylanishida katta rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik ,O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlis nutq. Toshkent 2016. 488-6
2. Jo'rayeva U.M. Mag'bulova H.A. Mikrobiologiyadan laboratoriya mashg'ulotlariga qo'llanma. T. Universitet 2017
3. Joan L. Slonczewski Microbiology: An Evolving Science. New York, United States: [WW Norton&Co.](#) 2012
4. Abdullaeva G. K., Tojiboyev S. J. ANALYSIS OF BIOMORPHS OF CYANOPKARYOTES AND ALGAE. – 2023.
5. Abdullaeva G. K. A COMPARATIVE STUDY OF THE DISTRIBUTION OF CYANOPROKARYOTES AND ALGAE IN SOILS //Journal of Universal Science Research. – 2023. – T. 1. – №. 10. – C. 67-71.
6. Haqberdiyeva S. T. Improving the Teaching Methods of Biology in General Secondary Schools on the Basis of A Competency-based Approach //Academicia Globe. – 2022. – T. 3. – №. 03. – C. 132-136. 6. Brayn M. V

Internet maanbalari

1. www.pedagog.uz.
2. www.edu.uz
3. <http://ziyonet.uz>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА.

Шадыева Дильфуза Аббасовна

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан
dshadieva9@gmail.com

Аннотация. Гафур Гулям, классик узбекской литературы, в своей повести «Озорник» мастерски соединил элементы сатиры, детского восприятия мира и глубинное осмысление социальных и исторических событий. Одним из значительных исторических фонов повести является Первая мировая война. Гулям, известный своей способностью создавать многослойные произведения, через будничные сцены и яркие образы сумел передать влияние этого глобального конфликта на жизнь простых узбеков, проживающих в сельской местности.

Ключевые слова: Первая мировая война, узбекский народ, годы глобального конфликта, восприятие войны детьми, конфликт, отражение, упадок экономики, повседневная жизнь.

Первая мировая война, длившаяся с 1914 по 1918 годы, оставила глубокий след не только в Европе, но и в Центральной Азии. В это время Узбекистан, будучи частью Российской империи, оказался вовлечённым в войну как в экономическом, так и в социальном плане. Мобилизация на фронт, увеличение налогового бремени, дефицит продовольствия и общее ухудшение жизни крестьянства — всё это стало частью повседневной реальности людей.

В своей повести Гафур Гулям отразил эти проблемы через призму повседневной жизни героев, что делает произведение не только художественным, но и историческим свидетельством.

Отражение войны в повести:

1. Экономические трудности и бедность

Героев «Озорника» война затрагивает, прежде всего, через ухудшение их материального положения. Повседневная жизнь деревенских жителей

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

становится тяжёлой, что особенно заметно в описании семейной бедности. Повествование наполнено деталями, отражающими нехватку продовольствия, обветшавшие дома и общее обнищание, вызванное не только внутренними проблемами, но и внешними обстоятельствами войны.

Через образ главного героя автор показывает, как война меняет привычный уклад жизни. Даже дети, обычно беззаботно воспринимающие мир, вынуждены сталкиваться с трудностями, которые не по их возрасту.

2. Призыв на фронт и его последствия

Призыв узбеков на фронт, вызванный военными нуждами Российской империи, стал трагедией для многих семей. Хотя в повести «Озорник» напрямую не говорится о призыве взрослых на войну, через косвенные упоминания становится понятно, что мир деревни разрушается. Мужчины уходят на войну, оставляя семьи без защиты и средств к существованию, что подчёркивает уязвимость сельской общины.

Гулям показывает, как отсутствие мужчин в семьях усиливает нагрузку на женщин и детей, которые вынуждены справляться с хозяйством в одиночку. Это становится важной частью общей картины социального упадка.

3. Детское восприятие войны

Одной из ключевых особенностей повести является её перспектива — события показаны глазами ребёнка. Карабай, озорной и активный мальчик, видит мир через призму своего детского восприятия. Для него война — это не абстрактное событие, а что-то, что проявляется в нехватке еды, грусти взрослых и изменении привычного уклада жизни.

Через детский взгляд Гулям показывает, как война влияет на самые уязвимые слои общества. Главный герой не полностью понимает глобальные последствия войны, но его наблюдения за взрослыми и собственный опыт отражают тревожную атмосферу времени.

4. Критика несправедливости

Повесть пронизана сатирическими элементами, которые Гафур Гулям использует для критики социальных и политических проблем. Например, он показывает, как богатые землевладельцы и представители власти пытаются извлечь выгоду из сложившейся ситуации, оставляя бедных крестьян без поддержки. Это подчёркивает несправедливость, которая обострилась в условиях войны.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Первая мировая война в «Озорнике» служит не только фоном, но и важным элементом сюжета. Через её влияние на деревенскую жизнь Гулям раскрывает характеры своих героев, их стойкость и способность находить радость даже в самых тяжёлых обстоятельствах. Автор подчёркивает, что несмотря на все трудности, народ сохраняет свою культуру, традиции и чувство юмора, что становится залогом выживания.

Повесть «Озорник» Гафура Гуляма — это не только увлекательное произведение, полное юмора и живописных сцен деревенской жизни, но и глубокий социальный комментарий. Через образы простых крестьян и детей автор показывает, как глобальные события, такие как Первая мировая война, влияют на жизнь маленького человека. В этом произведении Гулям напоминает читателям о силе человеческого духа, о том, что даже в самые тяжёлые времена важно сохранять человечность и стремление к лучшему будущему.

Литература:

1. Каримов, М. Гафур Гулям и узбекская классическая литература. Ташкент: Издательство «Фан», 1982.
2. Абдурахманов, Ш. Традиции и новаторство в узбекской литературе. Ташкент: «Узбекистан», 1979.
3. История Узбекистана: в 5 томах. Том 4. Ташкент: Издательство АН РУз, 2002. (Обсуждение периода Первой мировой войны и её влияния на регион).
4. Арипов, Ф. Первая мировая война и её отражение в культуре Центральной Азии. Ташкент: Издательство «Шарк», 1995.
5. Хасанова, Г. Повесть «Озорник» как историко-социальное отражение узбекского общества. Вестник узбекской литературы, 1998.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**INTRA-ABDOMINAL HYPERTENSION SYNDROME IN PATIENTS WITH
URGENT SURGICAL PATHOLOGY IN MILITARY MEDICINE**

Farida Azizova

*Center for Development of Professional Qualification of Medical Workers, Tashkent,
Uzbekistan*

Abstract This study examines the abdominal compartment syndrome (ACS) in patients with urgent surgical pathologies in the context of military medicine. ACS is a critical condition associated with dysfunction of vital organs, complicating the course of the disease. The research focuses on the specific challenges of diagnosing, monitoring, and treating ACS under military conditions, including limited resources and the need for rapid evacuation. Clinical data were analyzed to identify key risk factors and develop recommendations for optimizing treatment strategies. The findings aim to improve the quality of medical care and reduce mortality in this patient group.

Keywords Abdominal compartment syndrome, urgent surgical pathology, military medicine, diagnosis, treatment, monitoring, multiple organ dysfunction.

**СИНДРОМ ВНУТРИБРЮШНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПАЦИЕНТОВ ПРИ
УРГЕТНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ В ВОЕННОЙ
МЕДИЦИНЕ**

Азизова Ф.Ф.

*Центр Профессионального Развития Медицинских Работников, Ташкент,
Узбекистан*

Аннотация В работе изучается синдром внутрибрюшной гипертензии (СВГ) у пациентов с ургентной хирургической патологией в условиях военной медицины. СВГ является критическим состоянием, которое сопровождается нарушениями функции жизненно важных органов, усложняющими течение заболеваний. Исследование акцентирует внимание на особенностях диагностики, мониторинга и лечения СВГ в военных условиях, включая использование ограниченных ресурсов и необходимость быстрой эвакуации. Проанализированы клинические данные, определены ключевые факторы риска

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

и разработаны рекомендации по оптимизации лечебной тактики. Полученные результаты направлены на повышение качества медицинской помощи и снижение летальности в данной группе пациентов.

Ключевые слова Синдром внутрибрюшной гипертензии, ургентная хирургическая патология, военная медицина, диагностика, лечение, мониторинг, полиорганная недостаточность.

HARBIY TIBBIYOTDA SHOSHILINCH JARROHLIK PATOLOGIYASI BO'LGAN BEMORLARDA QORIN BO'SHLIG'I GIPERTENZIYASI SINDROMI

Farida Azizova

Tibbiyot xodimlarining malakasini oshirish markazi, Toshkent, O'zbekiston

Annotatsiya Ushbu ishda harbiy tibbiyot sharoitida o'tkir jarrohlik patologiyasi bo'lgan bemorlarda qorin ichki gipertenziiyasi sindromi (QIGS) o'rganilgan. QIGS hayotiy muhim organlarning funksiyasini buzilishiga olib keluvchi va kasallikning kechishini murakkablashtiruvchi tanqidiy holat hisoblanadi. Tadqiqotda harbiy sharoitlarda QIGSni aniqlash, monitoring qilish va davolashning o'ziga xos xususiyatlariga, cheklangan resurslardan foydalanish hamda tezkor evakuatsiya zaruriyatiga alohida e'tibor qaratilgan. Klinik ma'lumotlar tahlil qilingan, asosiy xavf omillari aniqlangan va davolash strategiyasini optimallashtirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqilgan. Olingan natijalar ushbu bemorlar guruhida tibbiy yordam sifatini yaxshilash va o'lim holatlarini kamaytirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar Qorin ichki gipertenziiyasi sindromi, o'tkir jarrohlik patologiyasi, harbiy tibbiyot, diagnostika, davolash, monitoring, ko'p organli yetishmovchilik.

Harbiy tibbiyotda shoshilinch jarrohlik patologiyasi bemorlarni davolashning yuqori murakkabligi va o'ziga xos sharoitlari bilan ajralib turadigan klinik amaliyotning muhim yo'nalishidir. Qorin bo'shlig'ining o'tkir patologiyasi bo'yicha shoshilinch yordamga muhtoj bo'lgan harbiy xizmatchilar jismoniy faollik, jarohatlar va xizmat sharoitlariga xos bo'lgan maxsus xavf omillariga duch keladilar. Ushbu xususiyatlarning bemorlarning ahvoriga qanday ta'sir ko'rsatishini tushunish va davolashga to'g'ri yondashuvlarni aniqlash alohida ahamiyatga ega.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Qorin ichki gipertenziyasi (QIG) rivojlanish xavfi bemorning jarrohlik aralashuvidan oldingi holati, shuningdek, mavjud bo'lgan hamroh kasalliklar va ularning og'irlik darajasiga bevosita bog'liq. Bundan tashqari, prognozga operatsiyaning shoshilinchligi, hajmi, murakkabligi, davomiyligi, operatsiya vaqtida tana haroratining o'zgarishi, qon yo'qotish darajasi va kiritilgan suyuqlik hajmi kabi omillar ta'sir ko'rsatadi.

Qorin ichki gipertenziyasi sindromi o'tkir abdominal patologiyaga ega bemorlarda jiddiy asorat bo'lib, uni o'z vaqtida aniqlash va intensiv davolashni talab etadi. Qorin ichki bosimining oshishi ko'p organli yetishmovchilikka olib kelishi va bunday bemorlarda prognozni sezilarli darajada yomonlashtirishi mumkin. QIGni erta aniqlash va kompleks davolash, jumladan, qorin ichki bosimini muntazam nazorat qilish va gemodinamik buzilishlarni to'g'rilash, davolash natijalarini yaxshilash va asoratlarni xavfini kamaytirishning muhim omillari hisoblanadi.

Ushbu tadqiqotning maqsadi harbiy tibbiyot sharoitida davolanish uchun qabul qilingan o'tkir abdominal patologiyaga ega bemorlarda qorin ichki gipertenziyasi (QIG) uchrash chastotasini baholash, harbiy xizmatchilar va fuqarolik shaxslarining klinik xususiyatlari o'rtasidagi farqlarni tahlil qilish hamda QIGning kasallikning kechishi va davolash natijalariga ta'sirini o'rganishdan iborat.

Tadqiqot materiali. O'tkir jarrohlik abdominal patologiyaga ega harbiy va fuqarolik bemorlarining qorin ichki gipertenziyasi (QIG) mavjudligi yoki yo'qligiga qarab tadqiqot natijalari solishtirildi. Tadqiqot 2021-2024-yillar davomida O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni Saqlash Vazirligi Respublika Tez Tibbiy Yordam Ilmiy Markazi va O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni Saqlash Vazirligi harbiy gospitalida intensiv terapiya bo'limida davolangan 232 nafar o'tkir jarrohlik kasalliklari va qorin jarohatlari bo'lgan bemorlar o'rtasida o'tkazildi.

Asosiy guruhga (AG) 112 nafar harbiy xizmatchi (48,3%) kirdi. Ushbu guruhda:

- A-subguruhni 39 nafar (34,8%) qorin ichki gipertenziyasi mavjud bo'lgan bemorlar (QIG+) tashkil etdi.
- B-subguruhni esa 73 nafar (65,2%) QIG mavjud bo'lmagan bemorlar (QIG-) tashkil etdi (1-jadval).

Taqqoslash guruhi (TG) 120 nafar fuqarolik bemorlardan (51,7%) iborat edi. Ushbu guruhda:

- A-subguruhni TG 49 nafar (40,8%) QIG+ bemorlar tashkil etdi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- B-subguruhni TG esa 71 nafar (59,2%) QIG- bemorlar tashkil etdi (1-jadval).
jadval 1.

Bemorlarni guruhlarga va kichik guruhlarga taqsimlash

guruh bo'yicha guruhlar	Kichik guruh, QIG bilan og'rigan bemorlar		Kichik guruhda QIG bo'lmagan bemorlar		umumiy	
	n	%	n	%	n	%
AG - asosiy guruh, bemorlar harbiy xizmatchilar	39	34,8%	73	65,2%	112	48,3%
TG taqqoslash guruhi, fuqarolik bemorlar	49	40,8%	71	59,2%	120	51,7%

Izoh: QIG — qorin ichki gipertenziyasi.

Tadqiqot metodlari quyidagilarni o'z ichiga oldi: klinik usul, anketa so'rovi, biokimyoviy qon tahlillari, instrumentallik usullar: qon bosimini monitoring qilish, EKG-monitoring, EKO kardiografik tekshiruv, qorin bo'shlig'i organlarini ultratovushli tekshirish, Fale kateteri yordamida qorin ichki bosimini o'lchash (S.E.Bradley va G.P.Bradley usuli), ko'krak qafasi va qorin bo'shlig'i organlarini rentgenologik tekshiruv, natijalarni statistika usullari bilan qayta ishlash.

Tadqiqot natijalari. Tadqiqotda bemorlarning nozologik guruhlari o'rganildi. 2-jadvaldan ko'rinib turibdiki, harbiy xizmatchilarda qorin ichki gipertenziyasi (QIG) mavjudligi (A-subguruh-AG) va yo'qligi (B-subguruh-AG) o'rtasidagi o'tkir jarrohlik holatlari chastotasi shuni ko'rsatadiki, QIG mavjudligi qorin jarohatlari bilan bog'liq holatlarning ko'proq uchrashishi bilan bog'liq — 19 nafar (48,7%) va 10 nafar (13,7%) mos ravishda.

jadval 2

Bemorlarning nozologik guruhlari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Нозологическая группа	ОГ (n=112)	Подгруппа А (ВБГ+)	Подгруппа В (ВБГ-)	ГС (n=120)	Подгруппа А ГС (ВБГ+)	Подгруппа В ГС (ВБГ-)
Острая хирургическая патология						
- Острый аппендицит	9 (8,0%)	1 (2,6%)	8 (11,0%)	25 (20,8%)	8 (16,3%)	17 (24,0%)
- Острый холецистит	12 (10,7%)	3 (7,7%)	9 (12,3%)	20 (16,7%)	9 (18,4%)	11 (15,5%)
- Перфорация органов	8 (7,1%)	7 (17,9%)	1 (1,4%)	10 (8,4%)	6 (12,3%)	4 (8,1%)
- Острая кишечная непроходимость	6 (5,4%)	5 (12,8%)	1 (1,4%)	10 (8,3%)	5 (10,2%)	5 (7,0%)
Травмы						
- Травмы живота	29 (25,9%)	19 (48,7%)	10 (13,7%)	15 (12,5%)	7 (14,3%)	8 (11,3%)
Заболевания, не требующие хирургического вмешательства						
- Цирроз печени	0	0	0	7 (5,8%)	2 (4,1%)	5 (7,0%)
- Острые инфекции	6 (5,4%)	2 (5,1%)	4 (5,5%)	8 (6,7%)	3 (6,1%)	5 (7,0%)
Сопутствующие заболевания						
- Сахарный диабет	0	0	0	10 (8,3%)	4 (8,2%)	6 (8,5%)
- Артериальная гипертензия	0	0	0	12 (10,0%)	5 (10,2%)	7 (9,8%)

Qorin jarohatlari harbiy xizmatchilar o'rtasida ko'proq uchraydi, bu esa xizmat sharoitlari va jarohatlarga nisbatan yuqori sezgirlik bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Fuqarolik bemorlari (GB) orasida ham QIG bo'lgan bemorlar (A-subguruh-GB) o'tkir jarrohlik holatlarining yuqori chastotasini ko'rsatmoqda, masalan, organlarning perforatsiyasi va o'tkir ichak o'tkazishmasligi — 6 nafar (12,3%) va 5 nafar (10,2%) mos ravishda.

Jigar sirrozi, o'tkir infeksiyalar, shakarli diabet va arterial gipertenziya faqat fuqarolik bemorlarida (GB) uchraydi. Biroq, QIG mavjud bo'lgan bemorlar (B-subguruh-GB) asoratlar rivojlanish xavfini yuqori darajada ko'rsatmoqda (2-jadval).

QIG mavjud bo'lgan bemorlar orasida QIG darajalariga qarab taqsimot amalga oshirildi (1-jadval).

I daraja QIG: I daraja eng ko'p uchraydi ikkala subguruhda. O'G-A bemorlarida chastota 48,7%ni tashkil qiladi. G'S-A subguruhida chastota biroz yuqoriroq — 40,8%.

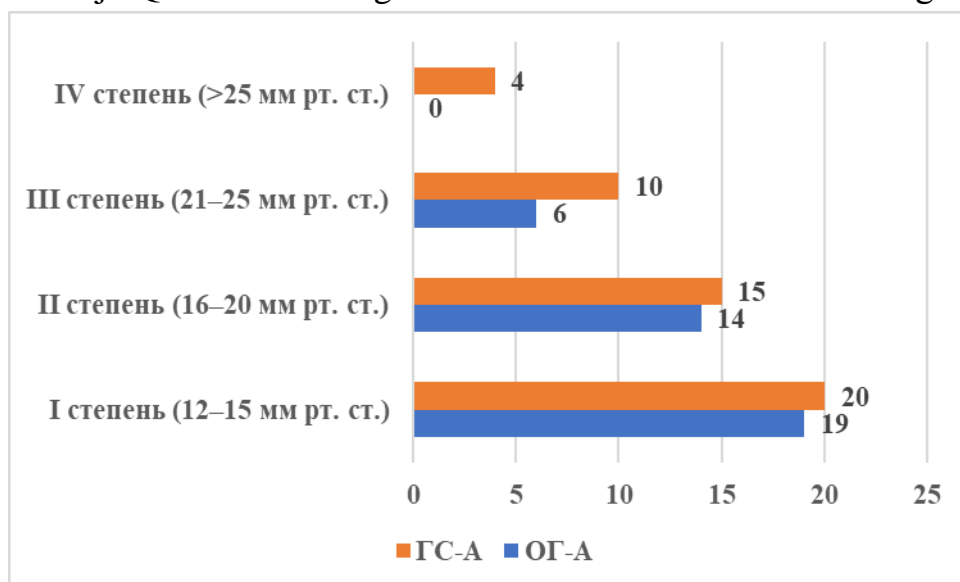
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

II daraja QIG: Ikkala subguruhda ham ikkinchi o'rinda turadigan QIG darajasi.



Shakl 1. QIG bilan kasallangan bemorlarning darajalar bo'yicha taqsimlanishi.

AG-Ada 35,9%, TG-Ada 30,6%. QIG ning III darajasi: qorin bo'shlig'i bosimining o'rtacha ko'tarilishi kamroq uchraydi. AG-Ada chastota 15,4%, TG-Ada 20,4%. QIG ning IV darajasi: eng og'ir darajasi kamroq tarqalgan. AG-Ada uchramagan, GS-Ada esa 8,2%.

Shunday qilib, ventral qorin bo'shlig'idagi g'riya (QIG) darajalarining taqsimoti oshqozon-ichak va fuqarolik bemorlari (AS-A va TG-A) guruhlarida o'xshash xarakterga ega bo'lib, birinchi va ikkinchi darajalar ko'proq uchraydi. To'rtinchi daraja (eng og'ir) fuqarolik bemorlarida (TG-A) tez-tez uchraydi, bu esa yosh va komorbid patologiyalarning mavjudligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin.

Biz yurakdagi og'riqlarni tahlil qildik. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, har ikkala guruhning A podg'ruppalarida bemorlar anginoz og'riqlarni ancha ko'proq his qilishadi (30,8%), B podg'ruppalariga nisbatan (4,1%). Shunday qilib, fuqarolik bemorlarida ventral qorin bo'shlig'idagi g'riya (QIG) bilan og'riq bemorlarda anginoz og'riqlarning chastotasi 57,1% ni tashkil qiladi, bu esa ichki qorin bosimining oshishi va anginoz og'riqlarning rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatadi (jadval 3). Shuni ta'kidlash kerakki, yurakdagi og'riqlar chastotasi fuqarolik bemorlarida sezilarli darajada yuqori bo'lgan ($p < 0.05$).

Jadval 3.

Kichik guruhlarda anginal og'riqning xususiyatlari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Подгруппа	Частота ангинозных болей (%)	Интенсивность (по шкале ВАШ, баллы)	Продолжительность (мин)
А-ОГ	12 (30,8%)	6.8 ± 1.8	12 ± 4
В-ОГ	3 (4,1%)	4.0 ± 1.5	5 ± 2
А-ГС	28 (57,1%)	7.5 ± 1.5	15 ± 5
В-ГС	6 (8,5%)	5.0 ± 2.0	10 ± 3

Umuman olganda, anginoz og'riqlarning intensivligi og'riqni baholash shkalasi (VAS) bo'yicha oshqozon-ichak og'riqlariga nisbatan kamroq bo'lgan. Podgruppalar bo'yicha, harbiy xizmatchilarda ventral qorin bo'shlig'idagi (QIG) yurak og'riqlari intensivligi ($6,8 \pm 1,8$) QIG bo'lmagan bemorlarga nisbatan ($4,0 \pm 1,5$) yuqoriroq edi. Fuqarolik bemorlari orasida ham QIG bo'lganlar og'riqlarning yuqori intensivligini his qilishgan ($7,5 \pm 1,5$), bu esa QIG bo'lmagan bemorlarga nisbatan ($4,0 \pm 1,5$) yuqori bo'lgan. Bu holat ushbu bemorlar orasida jiddiy kardiovaskulyar muammolar mavjudligini ko'rsatadi (jadval 8). Harbiy xizmatchilarda ВБГ bo'lganlarning anginoz og'riqlari davomiyliqi o'rtacha 15 daqiqa bo'lib, bu umumiy sog'liq holatiga ta'sir ko'rsatadigan muhim ko'rsatkichdir (jadval 3).

Xulosa:

- Qorin jarohatlari ko'proq harbiy xizmatchilarda uchraydi, bu esa xizmat sharoitlari va jarohatlarga nisbatan yuqori moyillik bilan bog'liq bo'lishi mumkin.
- Ventrikulyar qorin bo'shlig'i (VQB) darajalarining taqsimoti o'xshash xususiyatlarga ega bo'lib, birinchi va ikkinchi darajalar ko'proq uchraydi. To'rtinchi daraja (eng og'ir) ko'proq fuqarolik bemorlarida kuzatiladi, bu esa yosh va komorbid patologiyalar mavjudligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin.

Foydalangan Adabiyotlar

1. Абдоминальный компартмент синдром: современные аспекты диагностики и лечения / В.Е. Корик, Д.А. Ключко, Г.В. Бут-Гусаим и др. // Военная медицина. - 2016. - №3. - С. 127-133.
2. Акопян Р. В. Прогностическое значение мониторинга внутрибрюшного давления в отделении интенсивной терапии // Доклады национальной академии наук республики Армения. – 2009. – Том.109 (4). – С. 359-369.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

3. Внутрибрюшная гипертензия и абдоминальный сепсис: что первично? / В.Ф. Зубрицкий, А.Б. Земляной, А.П. Колтович и др. // Медицинский вестник МВД. - 2016. - №2. - С. 21-25.
4. Гольбрайх, В.А. История изучения синдрома повышенного внутрибрюшного давления и современные подходы к его коррекции [Электронный ре-сурс] / В.А. Гольбрайх, Д.С. Земляков, И.А. Дубровин // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №3.
5. Лямин, А.Ю. Мониторинг внутрибрюшного давления у больных острым панкреатитом / А.Ю. Лямин, Ю.В. Никифоров, В.В. Мороз / Общая реаниматология.- 2006. - Т.2, №5-6. - С. 123-128.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

DAVLATNING IJTIMOIIY SIYOSATI

Abdunazarov Elyor

Termiz davlat universiteti “Iqtisodiyot va turizm” fakulteti “Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo`yicha)” 2-bochqich talabasi

Anotatsiya. Bugungi kunda butun dunyoda rivojlanayotgan mamlakatlar o`z budget mablag`larining katta qismini ijtimoiy sohaga sarflashadi. Darhaqiqat, hozirgi vaqt O`zbekistonda ham budget harajatlarining katta qismi ijtimoiy sohaga to`g`ri kelmoqda. Mamlakatimizda budget defitsiti oshib borar ekan ijtimoiy siyosatni to`g`ri yo`lga qo`yish bugungi kunda bizning eng ustuvor yo`nalishimiz bo`lishi kerak.

Annotation. Today, developing countries all over the world spend a large part of their budget funds on the social sector. In fact, a large part of the budget expenditures in Uzbekistan also fall on the social sector. As the budget deficit in our country is increasing, the correct implementation of social policy should be our top priority today.

Kalit so`zlar: Ijtimoiy siyosat, budget taqchilligi, davlatning ijtimoiy siyosati, ijtimoiy to'lovlar, pensiya, foiz.

Keywords: Social policy, budget deficit, state social policy, social payments, pension, interest.

2021 yilda COVID-19 ga qarshi kurash tadbirlari uchun ajratiladigan mablag`lar miqdori qayta ko`rib chiqilgan va ko`zda tutilgan 3 trln so`mdan 4,3 trln so`mga yetkazilgan. Shundan 1,4 trln so`m miqdoridagi mablag`lar vaksina sotib olish va fuqarolarni emlash ishlarini tashkil etish tadbirlariga yo`naltirilganligi aytilgan.

Iqtisodiyot va moliya vazirligining ma`lum qilishicha, mamlakatda 2016-yildan 2022-yilgacha ijtimoiy nafaqalarga ajratilayotgan mablag`lar hajmi 10 baravarga oshirilgan. Taqqoslash uchun, 2016-yilda 466 ming 500 oilaga 1 trillion 112 milliard so`m yo`naltirilgan. 2022-yilga kelib respublikada ijtimoiy nafaqa oluvchi oilalar soni 2,1 million nafardan ortgan va ularga qariyb 11,4 trillion so`m ajratilgan. 2020yilda aholining zaif qatlamlarini ijtimoiy himoyalashning yangi – ijtimoiy yordam va xizmatlarni “Temir daftar”, “Ayollar daftari” va “Yoshlar daftari” orqali ko`rsatish tizimi joriy etildi. Bu uyma-uy yurilib, ijtimoiy himoyaga muhtoj insonlarga imkon qadar yordam ko`rsatish ishlari ko`lamini kengaytirdi. Vazirlik axborotiga ko`ra, 2022-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

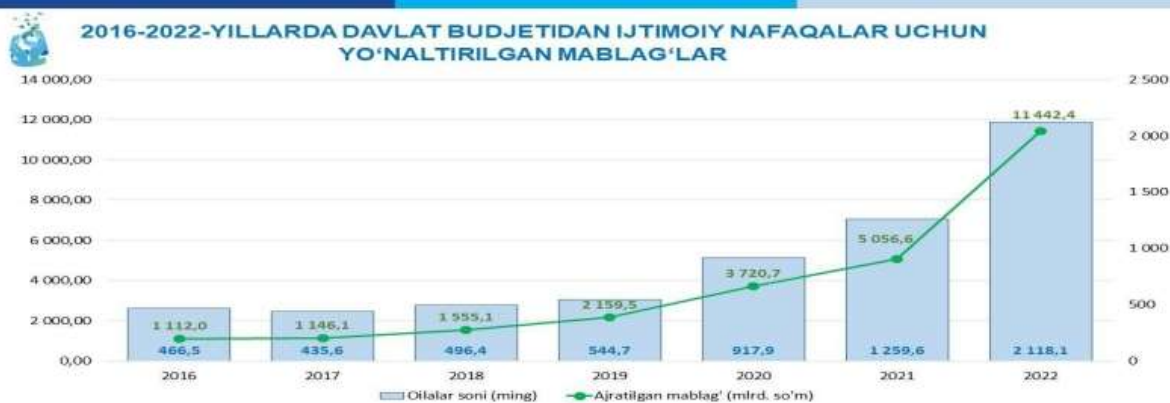
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

yilning o'zida mana shunday daftarlarga kiritilgan fuqarolarni qo'llab-quvvatlash uchun davlat budjetidan 1,8 trillion so'm mablag' sarflangan.

Qayd etilishicha, joriy yilning iyul oyi holatiga O'zbekistonda yoshga doir nafaqa tayinlangan fuqarolar soni 79 238 nafarni tashkil etdi. Nogironlik nafaqasi oluvchilar 303 730 nafar, boquvchisini yo'qotganlik nafaqasi to'lanayotganlar 54 177 nafarga yetgan. Agentlik xabariga ko'ra, mazkur ko'rsatkich 2022-yilning iyun oyiga nisbatan 2 928 nafar (0,7 foiz)ga oshgan. Ayni paytda respublikada yoshga doir nafaqa ayollarga 60 yoshdan, erkaklarga 65 yoshdan tayinlanad. Mazkur turdagi nafaqaning bir oylik miqdori 648 000 so'mni tashkil etadi

Boquvchisini yo'qotganlik nafaqasi oluvchilarning bir nafar mehnatga qobiliyatsiz oila a'zosi uchun nafaqa miqdori — oyiga 648 000 ming so'm va keyingi har bir mehnatga qobiliyatsiz oila a'zosi uchun — 212 000 ming so'mdan qo'shib nafaqa to'lanadi. 2024-yil yanvar–mart oylarida O'zbekistonda kam ta'minlangan oilalarga bolalar nafaqasi, moddiy yordam va kompensatsiya to'lovlari uchun davlat byudjetidan 4,3 trillion so'm ajratildi. Bunda ijtimoiy nafaqa oluvchi oilalar o'rtacha soni 1 million 736 mingtani tashkil etdi. Shundan 1 million 677 mingtasi bolalar nafaqasi, 58,9 mingtasi moddiy yordam olgan. Nafaqa to'lovlari uchun jami 2 trillion 463 milliard so'm yo'naltirilgan. Shundan 2,4 trillion so'mi kam ta'minlangan oilalarga bolalar nafaqasi, 67,5 milliard so'mi moddiy yordam to'lovlari uchun ajratilgan. Birinchi chorakda ijtimoiy nafaqa oluvchi oilalar soni jami oilalarga nisbatan 17,8 foizni tashkil etgan.



2024-yil uchun davlat byudjeti to'g'risidagi qonunda alohida qatorda ish haqi, pensiya, nafaqalar va ayrim turdagi xizmatlar tariflarining oshirilishi uchun 9,5 trillion so'm mablag' ajratish rejalashtirilgan. Bu xarajatlar gaz oldi-sotdisidagi xarajatlardan mutlaqo boshqa yo'nalishda. Qonunda 9,5 trillion so'mdan 7,6 trillion so'mi ish haqi,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

pensiya va nafaqalar miqdorini oshirishga, qolgan 2 trillion soʻmga yaqini issiqlik taʼminoti korxonalarimizga zararni qoplashga yoʻnaltirilishi belgilangan.

Tabiiy gaz tariflari oshirilishi gaz yoqib suv qaynatadigan issiqlik taʼminoti korxonalari xarajatining tannarxini oshiradi. Aholiga issiqlikni yetkazish xizmati uchun belgilangan narx korxonalar xarajatlariga nisbatan ancha past. Shuni hisobga olib, yil boshida mana shu yoʻnalishga ham mablagʻlar rejalashtirib ketilgan. Demak, 2 trillion soʻmga yaqin mablagʻ issiqlik taʼminoti korxonalari zararini qoplashga yoʻnaltiriladi.

2024-yilda Pensiya jamgʻarmasiga 63 trillion soʻm mablagʻ ajratilishi belgilangan. Yanvar–avgust oylarida jami pensiya toʻlovlariga 40,2 trillion soʻm yoʻnaltirildi. Sentyabrdan pensiyalar miqdori 15 foizga oshirilishi hisobiga yana qoʻshimcha 2,9 trillion soʻm ajratiladi. Mazkur mablagʻ qolgan 23 trillion soʻmga qoʻshilib, yil oxirigacha toʻlab borilishi maʼlum qilindi. Prezident farmoni bilan Oʻzbekistonda 2024-yil 1-sentyabrdan pensiya va nafaqalar miqdori 15 foiz oshirildi. 1-oktyabrdan davlat tashkilotlari xodimlari, xususan, pedagoglar (oliy taʼlimdan tashqari) va shifokorlar ish haqi 15 foiz, boshqa xodimlar oyligi 10 foiz koʻtarildi.

Davlat byudjetining ayrim xarajatlari BHMga bogʻlangan. Yaʼni BHM oshirilishi byudjetga qoʻshimcha 250 milliard soʻm atrofidagi xarajatlarni yuzaga keltiradi. Shundan eng katta qismi, yaʼni 80-90 foizi yetim bolalarni taʼlim jarayonidagi kunlik xarajatlarini qoplashga yoʻnaltiriladi. BHM oshirilishi ularning ham kunlik xarajati, amaldagi narx-navo yoki inflyatsiya darajasidan tushib ketmasligini oldini olishga yordam beradi. BHMning jarimalar, majburiy toʻlovlar yoki ayrim turdagi toʻlovlarga bogʻliqligi ham bor.

Markaziy bank boshqaruvi tomonidan 25.07.2024-yildan asosiy stavkani 0,5 % bandga pasaytirib, yillik 13,5 % darajasida belgilash toʻgʻrisida qaror qabul qilinganligi muddatida toʻlanmagan soliqlar uchun hisoblanadigan penya miqdorini kamaytiradi. Ijtimoiy himoyaga muhtoj aholi qatlamiga ajratilyotgan imtiyozli kreditlar foizlari ham tushganini anglatadi. Bu davlat harajatlariga qoʻshimcha yuklama tushirishi aniq.

Xulosa va takliflar

Shunday qilib mamlakatimizda ijtimoiy sohaga mablagʻlar eng koʻp ajratiladi. Biroq, bu mablagʻlarni ustidan yetarlicha nazorat oʻrnatilmasa pullarni oʻzaro talon-taroj qilish avj olib ketadi. Bunday holatda budjet defitseti oshishi turgan gap. Mamlakatdagi ijtimoiy muammolarni hal qilish uchun ajratilyotgan imtiyozli past foizli kreditlardan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ma'lum bir miqdorda o'rta qatlamga ajratilganda o'rta qatlamning tadbirkorlik qobiliyatiga ega lekin mablag' yetarli bo'lmagan qatlamini o'stirardi va qo'shimcha ish o'rinlari yaratilardi va ijtimoiy harajatlar ancha kamaygan bo'lar edi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. В.Е. Мамаракимов, М.А. Маматов. Иqtisodiy siyosatga kirish. (O'quv qo'lanma). - T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2021 -252 b
2. Боннет, А. А. Теоретические основы экономической политики / А. А. Боннет, А. Р. Тумашев. — Казань, 2003.
3. Богомолов, В. А. Экономическая политика: теория и практика антикризисного регулирования экономики. — М., 1999.
4. Вельфенс, П. Основы экономической политики. — СПб.: Дмитрий Буланин, 2002.
5. Ойкен, В. Основные принципы экономической политики: пер. с нем. / под ред. И. Цедилина, К. Херманн-Пиллата; вступ. слово О. Р. Лациса. — М.: Прогресс, 1995.
6. В.Х. Azizkulov, В.К. Janzakov Iqtisodiy Siyosatga Kirish Samarqand – 2022

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

UNDERSTANDING THE SEMANTIC ROLES OF SPEECH SOUNDS AND PHONEMES

Jizzakh branch of the National University of
Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek
The faculty of Psychology, department of
Foreign languages Phylology and foreign languages
Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi
Student of group 301-21:
Ahmedova Ruxsora Dilshod qizi

Annotation: This article explores the semantic functions of speech sounds and phonemes, examining how these fundamental elements of language contribute to meaning. It explains that phonemes, the smallest units of sound that distinguish words, are central to the structure of language, playing a crucial role in communication. The article discusses the variability of phonemes across languages, their role in creating distinct meanings, and how phonemic distinctions can lead to ambiguity or variation in speech. It also highlights the relationship between phonemes and prosody, demonstrating how rhythm, stress, and intonation contribute to meaning. Furthermore, the article touches on the concept of sound symbolism, where certain sounds can evoke inherent associations with meaning, and discusses how phonemes impact language acquisition and literacy development. Through this analysis, the article emphasizes that phonemes are not only essential for linguistic structure but also carry deep semantic significance in communication, reflecting both cognitive processes and cultural influences. It provides a comprehensive overview of the role of speech sounds in shaping language and understanding, making it relevant for linguists, language learners, and educators alike.

Key words: phonemes, speech sounds, semantics, language structure, meaning, phonemic inventory, allophones, phonotactics, sound symbolism, prosody, language acquisition, phoneme-grapheme correspondence, homophones, linguistic ambiguity, phonemic variation, communication, linguistic analysis.

Semantic Functions of Speech Sounds and Phonemes

Speech sounds and phonemes play a crucial role in language, enabling humans to communicate complex ideas, emotions, and intentions. Understanding the semantic

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

functions of these sounds is essential for linguists, language learners, and anyone interested in the workings of human speech. This article will explore the role of speech sounds and phonemes in the structure and meaning of language.

Phonemes: The Building Blocks of Meaning

A phoneme is the smallest unit of sound in a language that can distinguish one word from another. For example, in English, the difference between the words *bat* and *pat* lies in the initial phoneme: /b/ versus /p/. Though phonemes themselves do not carry meaning, their combination forms morphemes, the smallest units of meaning in a language. Phonemes vary across languages. For instance, English has about 44 phonemes, while languages like Mandarin Chinese have fewer. These sounds are not arbitrary but rather serve specific semantic functions in communication. The differentiation of sounds helps us recognize distinctions in meaning between words.

For example:

The difference between *bit* (/bɪt/) and *beat* (/bi:t/) is a single phoneme, the vowel sound, and this difference is critical to understanding the intended meaning. A change in a single phoneme can alter the entire meaning of a word, underlining how phonemes are linked to semantics.

Phonemic Inventory and Semantic Ambiguity

Each language's phonemic inventory (the set of phonemes it uses) affects its ability to create distinct meanings. This inventory provides the framework within which all words in the language are formed, ensuring clarity and precision in communication.

However, phonemes can also lead to semantic ambiguity. For instance, homophones are words that sound the same but have different meanings, like *bare* and *bear*. Although the phonemes in each word are identical, the context and their written forms resolve the ambiguity. Such cases show how the semantic function of phonemes is context-dependent.

Allophones and Phonemic Variation

An allophone is a variant of a phoneme that occurs in different contexts but does not change the word's meaning. Allophonic variation happens when a phoneme is pronounced differently based on its surrounding sounds but still carries the same meaning. For example, the /p/ sound in *spin* (aspirated) and *pin* (unaspirated) are allophones of the same phoneme in English. The phonemic distinction remains intact despite variations in pronunciation, showing the flexibility of speech sounds in conveying meaning.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

While allophones do not alter the semantic content of a word, they can affect the perception and stylistic nuances of speech. In some cases, allophones can convey regional, social, or emotional nuances, subtly changing the communicative function of speech.

Phonotactics: The Rules of Sound Combination

Phonotactics refers to the rules governing the permissible combinations of phonemes in a particular language. These rules help preserve meaning by dictating which sound sequences are allowed and which are not. For example, in English, it is not permissible to have a word beginning with the sequence *ng* (like in *nghole*), as this does not conform to English phonotactic rules.

Phonotactic constraints vary widely between languages. Some languages, like Japanese, have relatively simple phonotactics, while others, like Arabic, may allow more complex structures. These rules help prevent confusion and ambiguity in language, ensuring that the words retain their intended meaning.

Phonemic Symbolism and Sound Symbolism

In addition to their role in distinguishing meaning through phonetic difference, certain speech sounds can carry inherent associations with meaning. This phenomenon is known as **sound symbolism**. Some researchers argue that specific phonemes, such as the harsh, plosive sounds like /k/, /t/, and /p/, are more likely to appear in words with aggressive or harsh meanings, while softer sounds like /m/, /l/, and /s/ are associated with smoother, more gentle meanings.

For instance, many words that relate to smallness in English begin with sounds like /s/ or /m/ (e.g., *small*, *mini*, *smidgen*), while larger or more powerful concepts might be linked to words starting with plosives like /b/, /t/, and /k/ (e.g., *big*, *strong*, *crush*). This connection between sound and meaning is often subconscious and varies across languages, but it illustrates a deeper layer of the semantic function of phonemes.

Phonemes and Prosody in Communication

Beyond individual phonemes, speech is also influenced by prosody, the rhythm, stress, and intonation patterns of speech. While these elements don't directly alter the meaning of individual phonemes, they do affect the overall semantic interpretation of speech.

For example, a rising intonation at the end of a sentence can indicate a question in English, while a falling intonation might signal a statement. Phonemes combined with prosodic features contribute significantly to the meaning of a phrase or sentence, allowing for nuanced expressions such as sarcasm, emphasis, or irony.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

The Role of Phonemes in Language Acquisition

In early language development, infants begin by producing a variety of sounds, many of which are not yet phonemes in any particular language. Through exposure to the ambient language, they gradually learn to identify the phonemes of their native language, which allows them to make distinctions between words and assign meaning. Phonemic awareness, the ability to recognize and manipulate phonemes, is a foundational skill in learning to read and write. Phoneme-grapheme correspondence (the relationship between sounds and letters) enables young learners to decode words and derive meaning from written text. This relationship illustrates how the semantic function of phonemes extends beyond spoken language into literacy.

Conclusion

Phonemes are fundamental to the structure and meaning of language. While they may seem simple, the way they function to distinguish meanings, convey emotions, and reflect cultural norms is a testament to their complexity. Through the interplay of individual speech sounds, their combinations, and the larger prosodic features of speech, humans are able to create rich and dynamic systems of communication. Understanding the semantic functions of phonemes helps us appreciate the depth and subtlety of human language, a crucial aspect of human interaction that shapes how we perceive and navigate the world around us. In summary, the semantic functions of speech sounds and phonemes extend far beyond their basic role in distinguishing words. They form the foundational elements of language structure, contributing to meaning through phonemic differentiation, contextual variation, and even the emotional and symbolic associations of sound. Phonemes interact with each other within the framework of a language's phonotactic rules, ensuring clarity and coherence in communication. Furthermore, the richness of human language is enhanced by the way phonemes work alongside prosody and other linguistic features, allowing speakers to convey nuanced meanings, from simple statements to complex emotions and ideas. The study of phonemes is not only essential for linguists but also for educators, language learners, and even speech pathologists, as it reveals how our brains process and produce language. Ultimately, phonemes are not just abstract sounds but vital building blocks that shape the very way we perceive and understand the world through language.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

REFERENCES

1. Chomsky, N., & Halle, M. (1968). *The sound pattern of English*. Harper & Row.
2. Crystal, D. (2008). *A dictionary of linguistics and phonetics* (6th ed.). Blackwell Publishing.
3. Ladefoged, P. (2001). *A course in phonetics* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
4. Laver, J. (1994). *Principles of phonetics*. Cambridge University Press.
5. Pike, K. L. (1947). *Phonemics: The nature of phonological units*. University of Michigan Press.
6. Sapir, E. (1921). *Language: An introduction to the study of speech*. Harcourt Brace.
7. Trask, R. L. (1996). *A dictionary of phonetics*. Routledge.
8. Teshaboyeva, N., & Mamayobova, S. (2020). COMMUNICATIVE APPROACH TO LANGUAGE TEACHING. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 409-414).
9. Teshaboyeva, N. (2020). LINGUISTIC PERSONALITY, ITS STRUCTURAL CHARACTERISTICS IN THE NEW PERSPECTIVE DIRECTIONS. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 415-420).
10. Teshaboyeva, N. Z. (2019). TEACHING ENGLISH THROUGH LITERATURE IN TESOL AND TEFL CLASSROOMS. In СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 82-84).
11. Хидирова, Д., & Тешабоева, Н. (2022). Pedagogical conditions for the development of the healthy thinking in students. *Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollari*, 1(1), 120-122.
12. Gaybullayeva, N. D. K., & Kizi, T. N. Z. (2022). THE ROLE OF INNOVATIVE METHODS FOR LISTENING COMPREHENSION IN TEACHING LANGUAGE LEARNERS FOREIGN LANGUAGES AND MAINLY ENGLISH. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(10), 8-10.
13. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Jurayev Muhammadrahim Murod o'g'li, & Mamirova Munisa Rajab qizi. (2021). Language Learning Culturally and the Role of Literature in Teaching Process. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(3), 1-5. Retrieved from <https://www.cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/84>
14. Teshaboyeva, N. (2023). THE IMPORTANCE OF TOURISM IN PRESENT DAY. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

15. Teshaboyeva, N. (2023). THE MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. Журнал иностранных языков и лингвистики, 5(5).
16. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Adjective word group and its types. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 59-61).
17. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Modifications of Consonants in Connected speech. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 7-9).
18. Teshaboyeva, N., & Rayimberdiyev, S. (2023, May). THE IMPORTANCE OF USING MULTIMEDIA TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH CLASSES. In Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 8, pp. 149-153).
19. Nafisa, T., & Marina, S. (2023). TEACHING AND LEARNING OF ENGLISH VOCABULARY IN TESL AND TEFL CLASSROOMS. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 465-469.
20. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itfttdm/article/view/3187>
21. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). CHANGES OF MEANING OF WORDS. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12), 126-129.
22. Sharifova Dinora Tohir qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). "NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES". Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 292–297. Извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13128>
23. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itfttdm/article/view/3187>
24. Qodirova Aziza Yunusovna, & Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi. (2023). "VERBS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES". Новости образования:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

исследование в XXI веке, 2(16), 280–283. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13126>

25. Tuxtayeva Aziza Ilhom qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). Word Formation: Compounding . "Conference on Universal Science Research 2023", 1(12), 113–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/cusr/article/view/3185>

26. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla, & Iskandarova Sarvinoz Shukurullo qizi. (2023). THE CLASSIFICATION OF SYNONYMS AND THEIR SPECIFIC FEATURES. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 126–131. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itfttdm/article/view/3191>

27. Тешабоева, Н. (2023). Teaching writing as a major part of productive skills in mixed ability classes . Информатика и инженерные технологии, 1(2), 652–656. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/computer-engineering/article/view/25759>

28. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 2(12), 187-192.

29. Teshaboyeva, N. (2023). Compound sentences in the English language. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 2(2), 68-70.

30. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.

31. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).

32. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новосту образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.

33. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).

34. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.

35. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

36. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
37. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

EXPLORING ADVERBS AND THEIR CATEGORIES IN GRAMMAR

Jizzakh branch of the National University of
Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek The faculty of
Psychology, department of Foreign languages

Phylology and foreign languages

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

Student of group 301-21: **Ahmedova Ruxsora Dilshod qizi**

Annotation: This article explores the significance and grammatical categories of adverbs in the English language. Adverbs, which modify verbs, adjectives, or other adverbs, serve to provide additional information about how, when, where, or to what degree an action takes place. The article categorizes adverbs into several types: manner, time, place, frequency, degree, probability, and focus, providing clear examples of each. It also discusses the morphology of adverbs, how they are formed, and the flexibility of their placement within a sentence. The importance of adverbs in enriching language is emphasized, as they add clarity, precision, and depth to communication. By understanding adverbs, language users can improve both their written and spoken expression. This comprehensive exploration offers insight into the key role adverbs play in enhancing the dynamism and accuracy of language use.

Key words: adverbs, grammatical categories, manner, time, place, frequency, degree, probability, focus, modification, sentence structure, language precision, communication, syntax, morphology, adverb placement, writing, language use.

The Adverbs and the Theory of Its Grammatical Categories

Adverbs are one of the most dynamic and versatile parts of speech in the English language. They are often used to modify verbs, adjectives, or other adverbs, providing greater detail about how, when, where, or to what degree an action occurs or a quality is applied. Understanding the grammatical categories and functions of adverbs is crucial for grasping the complexity of language, as well as improving both writing and communication skills.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Defining Adverbs An adverb is a word that modifies a verb, adjective, another adverb, or even an entire sentence. While they often describe how an action takes place (e.g., *quickly*, *carefully*), they can also provide information about time (e.g., *yesterday*, *soon*), frequency (e.g., *often*, *never*), place (e.g., *here*, *there*), or degree (e.g., *very*, *slightly*).

Examples of Adverb Usage:

- **Modifying a verb:** She ran *quickly* to the store.
- **Modifying an adjective:** He is *extremely* tall.
- **Modifying another adverb:** He worked *incredibly* hard.
- **Modifying an entire sentence:** *Fortunately*, the rain stopped.

Grammatical Categories of Adverbs

Adverbs can be classified into various categories based on their function in a sentence. Each of these categories serves a distinct purpose, enriching the meaning of a sentence in different ways. Below are the primary grammatical categories of adverbs:

Adverbs of Manner

Adverbs of manner describe how an action is performed. They often answer the question "How?" and are commonly formed by adding the suffix *-ly* to adjectives.

Examples:

- She sings *beautifully*.
- The children played *noisily*.

However, not all adverbs of manner end in *-ly*. Words like *well*, *fast*, and *hard* are examples of exceptions.

Adverbs of Time

Adverbs of time tell us when an action takes place. These adverbs answer the question "When?" and can describe actions in the past, present, or future.

Examples:

- I will call you *later*.
- He arrived *yesterday*.
- We are meeting *soon*.

Some adverbs of time, such as *now* and *then*, can also express how long an action lasts or whether it is repeated.

Adverbs of Place

Adverbs of place indicate the location of an action, answering the question "Where?" These adverbs often relate to the position of the subject or object in a sentence.

Examples:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- She looked *everywhere* for her keys.
- They are sitting *outside* the building.

Adverbs like *here*, *there*, *nearby*, and *everywhere* help to set the scene for the action or event described.

Adverbs of Frequency

Adverbs of frequency tell us how often something happens. They answer the question "How often?"

Examples:

- He *always* arrives on time.
- We *rarely* eat out during the week.

These adverbs range from absolute frequency (e.g., *always*, *never*) to more variable frequencies (e.g., *occasionally*, *frequently*).

Adverbs of Degree

Adverbs of degree describe the intensity or extent of an action, quality, or another adverb. They answer the question "To what extent?" or "How much?"

Examples:

- She is *very* talented.
- The movie was *quite* interesting.

These adverbs include terms like *too*, *almost*, *quite*, *completely*, *slightly*, and *extremely*.

Adverbs of Probability

These adverbs express how likely or certain an event is to occur. They answer the question "How likely?"

Examples:

- He will *probably* join us for dinner.
- It will *certainly* rain tomorrow.

Adverbs of probability can help add nuance to statements about likelihood or future events.

Adverbs of Focus

Adverbs of focus emphasize particular parts of a sentence. These adverbs help to bring attention to specific aspects, often adding clarity or stress.

Examples:

- He *only* wanted to help.
- *Even* the most experienced actors were nervous.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

The Morphology of Adverbs

The formation of adverbs in English is relatively simple. Many adverbs are derived from adjectives by adding the suffix *-ly*. However, there are many irregular forms, where the adverb does not follow this rule. Some adjectives are used directly as adverbs (e.g., *fast*, *hard*, *early*), while others have entirely distinct adverbial forms (e.g., *good* becomes *well*).

Adverbs can also be formed from nouns or prepositions in some cases (e.g., *home* becomes *homeward*, *north* becomes *northward*).

Adverb Placement in Sentences

The position of adverbs within a sentence can vary depending on the adverb's function. Generally, adverbs are flexible in their placement, but there are some guidelines:

- **Adverbs of manner** typically follow the verb they modify: "She answered the question *confidently*."
- **Adverbs of frequency** generally appear before the main verb: "He *often* forgets to bring his books."
- **Adverbs of time** often appear at the end of the sentence: "I will call you *tomorrow*."
- **Adverbs of degree** typically appear before the adjective or adverb they modify: "She is *extremely* talented."

However, certain adverbs, such as *never* or *always*, can appear at the beginning or end of the sentence for emphasis or stylistic reasons.

The Importance of Adverbs in Language

Adverbs serve an essential role in enriching sentences by providing further detail and clarifying meaning. They help make language more precise, vivid, and dynamic. Without adverbs, language would be much more vague and less expressive. For instance, if we only had the verb "run," we would miss out on valuable nuances like "run quickly," "run confidently," or "run rarely."

Moreover, adverbs allow speakers to convey subtleties like the probability of an event or the degree to which something is true. This capacity to fine-tune meaning is essential in both casual communication and formal writing.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Conclusion

Adverbs are a fundamental part of speech that adds detail, clarity, and depth to language. By understanding the various grammatical categories of adverbs—manner, time, place, frequency, degree, probability, and focus—speakers and writers can craft more precise and expressive sentences. Mastery of adverbial usage enhances communication skills, making it an essential area of study for anyone learning English or aiming to improve their writing proficiency. In addition to their versatility, adverbs also play a critical role in the structure and flow of language. They help establish the rhythm of sentences, guiding the reader or listener through the nuances of time, space, and emotion. Whether emphasizing a point, clarifying the intensity of an action, or providing essential details about when and where something happens, adverbs allow for a richer, more colorful expression of thought. By recognizing and understanding the various categories of adverbs, individuals can not only elevate their grammatical proficiency but also enhance their ability to communicate with precision and impact. Therefore, a deeper understanding of adverbs is invaluable for mastering language and effective communication.

REFERENCES

1. Bresnan, J. (2001). *Lexical-Functional Syntax*. Blackwell Publishing.
2. Carston, R. (2002). *Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. Blackwell Publishers.
3. Crystal, D. (2008). *A Dictionary of Linguistics and Phonetics* (6th ed.). Blackwell Publishing.
4. Greenbaum, S., & Quirk, R. (1990). *A Student's Grammar of the English Language*. Pearson Education.
5. Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge University Press.
6. Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language*. Longman.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage* (3rd ed.). Oxford University Press.
8. Teshaboyeva, N., & Мамayoqubova, S. (2020). COMMUNICATIVE APPROACH TO LANGUAGE TEACHING. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 409-414).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

9. Teshaboyeva, N. (2020). LINGUISTIC PERSONALITY, ITS STRUCTURAL CHARACTERISTICS IN THE NEW PERSPECTIVE DIRECTIONS. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 415-420).
10. Teshaboyeva, N. Z. (2019). TEACHING ENGLISH THROUGH LITERATURE INTESL AND TEFL CLASSROOMS. In СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 82-84).
11. Хидирова, Д., & Тешабоева, Н. (2022). Pedagogical conditions for the development of the healthy thinking in students. Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar, 1(1), 120-122.
12. Gaybullayeva, N. D. K., & Kizi, T. N. Z. (2022). THE ROLE OF INNOVATIVE METHODS FOR LISTENING COMPREHENSION IN TEACHING LANGUAGE LEARNERS FOREIGN LANGUAGES AND MAINLY ENGLISH. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(10), 8-10.
13. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Jurayev Muhammadrahim Murod o'g'li, & Mamirova Munisa Rajab qizi. (2021). Language Learning Culturally and the Role of Literature in Teaching Process. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(3), 1-5. Retrieved from <https://www.cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/84>
14. Teshaboyeva, N. (2023). THE IMPORTANCE OF TOURISM IN PRESENT DAY. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).
15. Teshaboyeva, N. (2023). THE MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).
16. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Adjective word group and its types. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 59-61).
17. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Modifications of Consonants in Connected speech. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 7-9).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

18. Teshaboyeva, N., & Rayimberdiyev, S. (2023, May). THE IMPORTANCE OF USING MULTIMEDIA TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH CLASSES. In Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 8, pp. 149-153).
19. Nafisa, T., & Marina, S. (2023). TEACHING AND LEARNING OF ENGLISH VOCABULARY IN TESL AND TEFL CLASSROOMS. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 465-469.
20. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3187>
21. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). CHANGES OF MEANING OF WORDS. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12), 126-129.
22. Sharifova Dinora Tohir qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). “ NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES”. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 292–297. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13128>
23. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3187>
24. Qodirova Aziza Yunusovna, & Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi. (2023). “VERBS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES”. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 280–283. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13126>
25. Tuxtayeva Aziza Ilhom qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). Word Formation: Compounding . "Conference on Universal Science Research 2023", 1(12), 113–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/cusr/article/view/3185>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

26. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla, & Iskandarova Sarvinoz Shukurullo qizi. (2023). THE CLASSIFICATION OF SYNONYMS AND THEIR SPECIFIC FEATURES. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 126–131. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3191>
27. Тешабоева, Н. (2023). Teaching writing as a major part of productive skills in mixed ability classes . Информатика и инженерные технологии, 1(2), 652–656. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/computer-engineering/article/view/25759>
28. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 2(12), 187-192.
29. Teshaboyeva, N. (2023). Compound sentences in the English language. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 2(2), 68-70.
30. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
31. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
32. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новосту образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
33. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
34. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
35. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
36. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

37.Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

О‘ЗБЕКISTONDA SOG‘LIQNI SAQLASH TIZIMINI EKONOMETRIK MODELLASHTIRISH.

Ismoilova Dilfuza Ibodullayevna

Termiz davlat pedagogika institute

Aniq va tabiiy fanlar fakulteti

Texnologiya va geografiya kafedrası o‘qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada O‘zbekiston sog‘liqni saqlash sohasidagi islohotlar dunyo higojida qanday talqin qilinayotganligi hamda O‘zbekiston sog‘liqni saqlash sohasidagi islohotlarni so‘nggi yillarda jadal sur'atlar bilan amalga oshirilgan ishlar haqida ma'lumotlar berilgan. Shuningdek ushbu islohotlarning asosiy maqsadi mamlakat aholisining salomatligini yaxshilash, sog‘liqni saqlash xizmatlarini yangilash va ularning sifatini oshirishdan iboratligi ham takidlab o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: sog‘liqni saqlash tizimi islohoti, tibbiy ta‘lim, sog‘liqni saqlash, infratuzilmasi, telemeditsina, profilaktika va sog‘lomlashtirish, xalqaro hamkorlik

Abstract: This article provides information on how Uzbekistan's health care, reforms are interpreted in the world and the rapid implementation of Uzbekistan's health care reforms in recent years. It was also noted that the main goal of these reforms is to improve the health of the country's population, update healthcare services and increase their quality.

Keywords: healthcare system reform, medical education, healthcare infrastructure, telemedicine, prevention and health promotion, international cooperation

Аннотация: В данной статье представлена информация о том, как реформы здравоохранения Узбекистана интерпретируются в мире, а также о быстрой реализации реформ здравоохранения Узбекистана в последние годы.

Также было отмечено, что основной целью данных реформ является улучшение здоровья населения страны, обновление медицинских услуг и повышение их качества. Ключевые слова: реформа системы здравоохранения, медицинское образование, инфраструктура

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

здравоохранения, телемедицина, профилактика и укрепление здоровья, международное сотрудничество.

Kirish.

Mustaqillik yilarida O‘zbekistonda sog‘liqni saqlash sohasi va tez tibbiy yordam xizmati faoliyatini tashkil etishning huquqiy asoslarini mustahkamlanishi, tibbiyot sohasini takomillashtirish uchun respublikada olib borilgan islohatlar, qarorlar, farmonlar va ularning amaldagi natijalari ilmiy asosda tahlil etilgan. Maqolada tadqiq etilayotgan mavzu yuzasidan sog‘liqni saqlash tizimida qilingan ishlar muhim manbaviy asos bo‘lib xizmat qiladi. Shu sababli biz mazkur tadqiqotda tibbiyot sohasining muhim va asosiy bo‘g‘ini hisoblangan qishloq vrachlik punkti va tez tibbiy yordam hodimlari faoliyatini tadqiq etishni asosiy maqsad etib qo‘ydik. Shuningdek maqolada mustaqillikning dastlabki yillaridagi respublikadagi aholi salomatligining umumiy holatlarini islohatlardan keyingi jarayonlar bilan aniq tahlillar asosida qiyosiy o‘rganilgan. Shuningdek olingan tahlil natijalari asosida tibbiyot sohasi hodimlarining ish samaradorligini oshirishga doir taklif va xulosalar ishlab chiqilgan.

So‘ngi yillarda dunyoda atrof-muhit muhofazasi bilan bog‘liq muammolar, globallashuv jarayoni, turli xil epidemiya va viruslarning yangi turlari tarqalayotganligi bugungi kunda dunyo mamlakatlarida xususan respublikamizda sog‘liqni saqlash sohasiga jiddiy e‘tibor qaratish kerakligini taqozo etmoqda. Jismonan sog‘lom, teran fikrleydigan fuqarolar mamlakat tayanchi hisobanadi. Shuning uchun ham mustaqillikning dastlabki yillaridanoq respublikamizda sog‘liqni saqlash sohasini isloh qilishga jiddiy kirishilgan. Hukumatimiz bu borada ko‘plab xalqaro tashkilotlar va davlatlar bilan ko‘p yillarga mo‘ljallanga dasturlar asosida ish olib bormoqda. Xususan, O‘zbekiston Respublikasi Jahon Sog‘liqni Saqlash tashkiloti bilan hamkorlik qilib kelmoqda. Ushbu hamkorlik natijasida qator ijobiy natijalarga erishildi, xususan onalik va bolalikni muhofaza qilish, reproduktiv salomatlik, sil kasalligigi va boshqa ko‘plab kasalliklarga qarshi kurashish yuzasidan qator ijobiy natijalarga erishildi. O‘zbekiston Respublikasi mustaqillikni qo‘lga kiritgandan so‘ng boshqa sohalar kabi sog‘liqni saqlash sohasida ham qator ijobiy yangiliklar amalga oshirildi. Tibbiyot sohasida ham yangi davrga qadam

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

qo'yildi. Sho'rolar davridan qolga sog'liqni saqlash tizimi sohada bir qancha muammolar yig'ilib qolganligini ko'rsatdi. Yosh mustaqil davlat o'z oldiga ijtimoiy sohada shu jumladan birinchi galda sog'liqni saqlash sohasidagi nuqson va kamchiliklarga chek qo'yish hamda bu sohani yangi yuqori bosqichga ko'tarish choralarini ko'rishga kirishdilar. Shu sababga ko'ra mazkur sohaga oid jarayonlarni ilmiy jihatdan tadqiq etish dolzarb hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasida mustaqillik yillarida sog'liqni saqlash va tez tibbiy yordam xizmati faoliyatiga doir qator maqolalar 1 va ilmiy ishlar² nashr etildi. Bu davrdagi adabiyotlar tahlili shundan dalolat beradiki, ko'pchilik tadqiqotchilar e'tibori asosan xalq tabobatini o'rganishga qaratilgan. Ushbu soha bir guruh tarixchi olimlar tomonidan tarixiylik nuqtai nazaridan ham tadqiq etildi. Ular tomonidan sohaning XIX asrning oxirgi choragi va sovet davri tarixi bo'yicha izlanishlar olib borgan. Ta'kidlash joizki,

XIX-XX asr tarixi o'rganilib, asosiy e'tibor sog'liqni saqlash tizimining yo'lga qo'yilishi, onalik va bolalikni muhofaza qilish, yuqumli kasalliklarga qarshi kurash, sanitariya-epidemiya xizmati kabi muassasalarga qaratilgan. O'zbekiston sog'liqni saqlash tizimining mustaqillik davri tarixiga doir ilmiy adabiyotlarni o'rganish natijasida shunday xulosaga kelindiki, sohaning sovet davri tarixi o'rganilgan bo'lsada, uning keyingi yillardagi tarixi maxsus tadqiqot obyekti sifatida tanlab olinmagan. Umuman, murojaat etilgan tadqiqotlarda mazkur yo'nalishning u yoki bu jihatlari qamrab olinganligi va ular butun tizim tarixini yoritishda qo'shimcha manba bo'lib xizmat qilishi mumkinligini ham ta'kidlash lozimdir. Tadqiqot jarayonida ilmiy bilishning tarixiylik, qiyosiy tahlil, tizimlashtirish, xronologik kabi usullaridan foydalanildi. Mustaqillik yillarida va keyingi davrlarda O'zbekistonda sog'liqni saqlash va tez tibbiy yordam xizmati faoliyatini tashkil etishning huquqiy asoslarini tashkil etishning huquqiy asoslarining mustahkamlanib borishi mavzusini tadqiq etishda tadqiqotlar va mavzuga doir adabiyotlar hamda arxiv materiallari nazariy asos bo'lib xizmat qilgan. Manbalardan olingan ma'lumotlar tahlili mavzuga xolisona, ilmiylik va tarixiylik qoidasi asosida yondashuvni talab etadi. Yuqorida ta'kidlangan usullardan foydalanish natijasida quyidagi ilmiy yangilik sifatida o'rganildi: olib borilgan chora tadbirlar natijasida respublikadagi sog'liqni saqlash va tez tibbiy yordam xizmati faoliyati ko'rsatkichlari yil sayin yaxshilanib borganligi, ayniqsa

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

mustaqillikning dastlabki yillarida kuzatilgan kasallanishlar sonining kamayib, shifoxonalar va poliklinikalar sonining esa ko'payib borganligini ko'rsatishimiz mumkin. Mustaqillik yillarida Respublikamizda sog'liqni saqlash va tez tibbiy yordam xizmati faoliyatini rivojlantirish va takomillashtirish bo'yicha amaliy tavsiya va takliflar ishlab chiqilgan. Ushbu sohaning tarixi va nazriyasiga doir ilmiy jihatdan tan olingan qarashlardagi O'zbekiston Respublikasi sog'liqni saqlash tizimining mustaqilik davri tarixini tadqiq etishda va o'quv jarayonida qo'llanilishi mumkin bo'lgan nazariy-metodik jihatlar aniqlangan. XX asrning 80-yillari oxirlarida mintaqada yuzaga kelgan keskin ekologik vaziyat tufayli mamlakatda o'tkir yuqumli kasalliklarning tarqalishi jarayoni ortdi. Bu davrda o'tkir yuqumli kasalliklarning tarqalishi kengayib bordi. Xususan 1990 yilgi ma'lumotlarga qaraganda, 100ming aholi soniga nisbatan hisoblaganda qorin tifi kasalligi 7,6, paratiflar 4,8, salmonellez 36,5, poliometit (qoqshol) kasalligi 42, qizamiq19,1, o'tkir yuqumli ichak kasalligi 604,8, virusli gepatitlar 848,4 tani tashkil etgan edi. Bundan tashqari brutsellez kasalligi bilan og'rish 950 taga, bo'g'ma kasalligining soni 12tani, kuydurgu 13taga oshgan. Bundan tashqari tabiatdagi salbiy o'zgarishlar ta'siri ostida 1980 yildan boshlab 1991 yilga qadar kamqonlik bilan hastalanish 550 barobar ortdi va 10ming aholi hisobiga 1160 kishi darajasiga yetdi. Bu ko'rsatkich Rossiyada ikki uch xolatgagina to'g'ri kelardi. Qon bosimining oshish kasalligi keyingi yigirma yilda 60 barobar, jigar toshi va siydik toshi bilan kasallanishlar soni 7 barobar oshgan. O'lim va kasalliklar darajasining nihoyatda yuqori ekanligidan ko'rishimiz mumkinki, endilikda inson organizmi ekologik holatlar vujudga keltirayotgan zarbalarga dosh berolmay qoldi. Shu va boshqa sabablar insonlar sog'lig'iga jiddiy zarar yetkazdi, millat genofondining yomonlashuvini keltirib chiqardi, hamda mamlakatimiz miqyosida sog'liqni saqlash sohasiga jiddiy e'tibor qaratish lozimligini ko'rsatdi. Mustaqillikning dastlabki yillaridanoq zamonaviy sog'liqni saqlash tizimini shakllantirish va takomillashtirish dolzarb masala sifatida kun tartibiga qo'yildi. Tibbiyot sohasidagi jiddiy kamchiliklardan biri shunda ediki "Sog'liqni saqlash" deb nomlangan eski tizimda tibbiyot xodimlari moddiy manfaatdor emas edilar. Bu holat esa aholiga tibbiy yordam ko'rsatish ishiga salbiy ta'sir etardi. Tibbiyot xodimlari o'zlariga belgilab qo'yilgan maoshdan tashqari hech qanday daromad

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

manbaiga ega emas edilar. Tibbiyot xodimlariga mehnat haqqi to‘lashda har bir vrachni tajribasi va bilim darajasi inobatga olinmay, shu vrach ishlayotgan sohadagi tibbiy xodimlar uchun belgilab qo‘yilgan darajada maosh to‘lanardi. Bu esa shifokorlar orasida loqaydlik va ishchanlik qobiliyatining pasayishiga olib keldi. Shu sabablar ham bizning tibbiyotimiz G‘arbiy Yevropa tibbiyotidan orqada qolishiga olib keldi. Mustaqikkacha bo‘lgan davrda mamlakatimizda ilmiy-nazariy tibbiyot ham yetarli darajada rivojlanmagan edi. Biz jahon tibbiyoti yutuqlaridan to‘g‘ridan tog‘ri tanishish imkoniyatiga ega emas edik. Mustaqillikka erishganimizdan so‘ng tibbiyotimiz to‘g‘ridan to‘g‘ri chet el tibbiyoti bilan bog‘lanish imkoniyatiga ega bo‘ldi. Chet el tibbiy muassasalari bilan hamkorlikda ishlay boshladilar. Mustaqillikka erishilgandan keyin hukumatimiz tomonidan ko‘plab sohalar singari sog‘liqni saqlash sohasida ham qator islohotlar amalga oshirila boshlandi. Bu sohada dastlab, 1992 yil 3-iyulda O‘zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimovning O‘zbekiston Respublikasining “Davlat sanitariya nazorati to‘g‘risida” qonuni qabul qilindi. Ushbu qonunni qabul qilishdan ko‘zlangan asosiy maqsad sanitariya-epidepiya masalalarida aholini muhofaza qilish hamda insonlarni qulay atrof muhitda yashash huquqining kafolati bo‘ldi. Shuningdek ushbu qonun sanitariya epidemiologiya sohasini takomillashtirish, sohadagi muammo va kamchiliklarni bartaraf etish yo‘lida muhim qadam bo‘ldi. 1996 yil 29-avgustda “O‘zbekiston Respublikasi fuqrolarining sog‘lig‘ini saqlash to‘g‘risida” gi qonuni qabul qilindi. Ushbu qonunda davlat ahamiyatiga ega bo‘lgan muhim masalar belgilab qo‘yilgan edi. Xususan ushbu qonunda fuqrolarning sog‘ligini saqlashga doir quyidagi asosiy tamoillar keltirib o‘tilgan edi.

- Sog‘liqni saqlash sohasida inson huquqlariga rioya qilinishi
- Profilaktika chora tadbirlarining ustunligi.
- Sog‘lig‘ini yo‘qotgan fuqrolarning ijtimoiy himoya qilinishi.
- Tibbiy fanlarning amaliyot bilan birligi.

Ushbu qonunda O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni saqlash vazirligining strukturasi va vakolatlari ham belgilab berildi. O‘zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishgandan keyin, sog‘liqni saqlash sohasida amalga oshirilgan muhim tadbirlardan biri ushbu sohani isloh qilish bo‘ldi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 1998 yil 10- noyabrda “O‘zbekiston

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Respublikasi Sog'liqni saqlash tizimini isloh qilish davlat dasturi to'g'risida"gi maxsus farmoni chiqarildi. Mazkur qonunni respublika sog'liqni saqlash tizimida xizmat qiluvchi mutaxassislar, huquqshunos, olim va shu sohaga daxldor tashkilotlar ishtirokida O'zbekiston Respublikasi sog'liqni saqlash davlat dasturi ishlab chiqildi. Farmonda aytilishicha, aholining malakali tibbiy xizmatdan foydalanishi, ijtimoiy himoyaga doir konstitutsiyaviy huquqlarini ta'minlash shuningadek, aholiga ko'rsatilayotgan tibbiy xizmatlarning sifatini yaxshilash uchun tibbiyot muassasalarining moddiy texnik bazasini mustaxkamlash ko'zda tutilgan edi. Dasturda sog'liqni saqlash tizimining quyidagi kondensiyasi tavsiya etilgan edi: bepul tibbiy yordam ko'rsatadigan hamda byudjetdan moliyalanadigan davolash profilaktika muassasalarini shakllantirish, qishloq vrachlik punktlarining tarmog'ini kengaytirish, tibbiyot hodimlarining malaka va toifalarini oshirib borish, shu maqsadda tibbiyot bilim yurtlarini kasbhunar kollejlariga aylantirish ko'zda tutilgan. Dasturda tez tibbiy yordam xizmati faoliyatini yuqori darajaga ko'tarish bo'yicha bir nechta tibbiy tashkilotlar negizida Respublika shoshilinch tez tibbiy yordam xizmatining mintaqaviy filiallarini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar berilgan. Farmonda Respublika shoshilinch tibbiy yordam ko'rsatish markazi va joylardagi filiallari malakali mutahassislar bilan to'ldirilsin deyilgan. So'nggi yillarda tez va shoshilinch tez tibbiy yordam xizmatini takomillashtirish maqsadida bir qator me'yoriy hujjatlar ishlab chiqildi: O'zbekiston Respublikasi birinchi Prezidentining 21.05.2009 yil PF1114-sonli "Tez tibbiy yordam ko'rsatish tizimi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida"gi farmoni va 2011 yil 28-noyabrda PQ 1652-sonli "Sog'liqni saqlash tizimini yanada isloh qilishni chuqurlashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. Ushbu xujjatlarda shoshilinch va tez tibbiy yordam ko'rsatish xizmati samaradorligini, xizmatlar tezkorligi va sifatini oshirish vazifasi ta'kidlab o'tilgan. Ushbu qaror va farmonlar natijasi o'laroq Respublikamizda shoshilinch tez tibbiy yordam markazlari va bo'limlari faoliyati kengaytirildi, sifati va moddiy texnik bazasi mustahkamlandi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra shoshilinch tez tibbiy yordam markazlarida yotib davolanib chiqqanlar soni ortib borganligini ko'rishimiz mumkin. Bu raqamlar albatta Respublikada shoshilinch tez tibbiy yordam xizmati faoliyatining takomillashib borganligi, yangi davolanish binolari va tez yordam brigadalarining tashkil etilganligi,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

xizmat ko'rsatish sifatining ortib borganligidan dalolat beradi. Yuqoridagi qaror va farmonlar ijrosi natijasida Respublikada 2012 yil boshiga kelib 3196 ta qishloq vrachlik punktlari faoliyat yuritayotgan 8 bo'lib, ular negizida chekka qishloqlarda istiqomat qiluvchi aholiga tez tibbiy yordam ko'rsatish punktlari ochildi. Mazkur sog'liqni saqlash muassasalarida aholiga sifatli tibbiy yordam ko'rsatilib, ular bilan profilaktik jarayonlar ham amalga oshirib borildi. Xulosa va takliflar. O'zbekistonda mustaqillikning dastlabki yillarida sog'liqni saqlash sohasini isloh qilinishi natijasida bir qancha qaror, qonun va nizomlar qabul qilindi. Qabul qilingan qarorlar asosida soha faoliyatini huquqiy asoslari, tashkiliy tuzilmasi hamda moddiy texnik bazasi mustahkamlandi. Respublikamizning viloyat shahar va tumanlarida oilaviy poliklinikalar va qishloq vrachlik punktlari binolari qayta ta'mirlash ishlari nihoyasiga yetkazildi. Tizimdagi keng ko'lamli islohotlar natijasida mavjud qishloq vrachlik punktlari o'rnida qishloq oilaviy poliklinikalari tashkil etildi. Aholiga yanada qulaylik yaratish maqsadida shifokorlarning ish vaqti belgilandi. Qishloq oilaviy poliklinikalarida umumiy amaliyot shifokori bilan birgalikda oltita tor soha mutahasislari pediatr, terapevt, ginekolog, xirurg, stomatolog, UTT vrachi faoliyati ham yo'lga qo'yildi. Shu bilan birga birlamchi tibbiy-sanitariya yordami muassasalari binolarini ham qayta ta'mirlash va imkoniyatlarini kengaytirish ishlari olib borildi. Bugungi kunda tez tibbiy yordam shahobchalarining poliklinikalarga ko'chirilganligi ham tibbiy xizmatni uzluksiz, tunu kun davom ettirish imkonini yaratdi. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, mazkur sohadagi islohatlar bugungi kunda o'zining dolzarbligini ko'rsatib bormoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Ilmiy texnikaviy va tibbiyot hujjatlari Markaziy davlat arxivi . M-372-fond, 1-ro'yaxat , 82-yig'ma jild, 11-varaq.
2. Karimov I.A. "O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida" kitobini o'rganish bo'yicha o'quv uslubiy qo'llanma –Toshkent: O'zbekiston, 2012- B 89.
3. Rustamova X.E. Stojarova. N.K. Tibbiyot tarixi. Toshkent2014.191-bet. 3 O'zbekiston Respublikasi Ilmiy texnikaviy va tibbiyot hujjatlari Markaziy davlat arxivi . M372-fond, 1-ro'yaxat , 82-yig'ma jild, 11-varaq.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

4 Karimov I.A. “O‘zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida” kitobini o‘rganish bo‘yicha o‘quv uslubiy qo‘llanma –Toshkent: O‘zbekiston, 2012- B 89. 4. Rustamova X.E. Stojarova. N.K. Tibbiyot tarixi. Toshkent2014.191-bet.

5. O‘zbekiston Respublikasi davlat statistika Qo‘mitasi hisobotlari. 2010 yil. – B.15 6. O‘zbekiston Respublikasi davlat statistika Qo‘mitasi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

LEXICAL SEMANTICS: ANALYZING LEXICO-SEMANTIC TYPES

Tasheva Nafisa Zaynitdinovna

tashevanafisazaynitdinovna@oxu.uz

Asia International University

Department of “History and Philology”

Abstract. Lexical semantics is a subfield of linguistics that focuses on the meaning of words and the relationships between them. Central to this area of study is the analysis of **lexico-semantic types**, which categorize words based on shared semantic properties. This article explores the concept of lexico-semantic types, outlining the main categories such as nouns, verbs, adjectives, adverbs, and function words, and discussing how words are grouped according to their meanings and syntactic roles. It also examines the relationships between lexical items, including synonymy, antonymy, hyponymy, polysemy, and collocation, providing a deeper understanding of how meaning is structured within the lexicon. By analyzing these types, the article emphasizes their importance in both theoretical linguistics and practical applications, such as natural language processing and language teaching.

Keywords: Lexical semantics, lexico-semantic types, word meaning, synonymy, antonymy, hyponymy, polysemy, collocation, linguistics, semantic relationships, word categories, natural language processing.

In the study of linguistics, **lexical semantics** is the branch of semantics that focuses on the meaning of words and their interrelationships. Unlike sentence-level semantics, which deals with how meaning is constructed from larger syntactic structures, lexical semantics zooms in on the meanings of individual words and the networks of relationships that connect them. A core aspect of lexical semantics involves the analysis of **lexico-semantic types** — the various categories or classes that words belong to based on their meaning.

This article explores the concept of **lexico-semantic types**, how words are categorized semantically, and why understanding these types is essential for both linguistic theory and practical applications such as natural language processing, language teaching, and translation.

What are Lexico-Semantic Types?

Lexico-semantic types refer to the classification of words based on their meanings. Words are grouped into various types or classes that share certain semantic properties. These types help linguists understand how words relate to each other within the mental lexicon (the mental repository of words) and how they interact in larger structures like phrases and sentences.

In essence, lexico-semantic types help explain how different words are similar or different in meaning, how they can combine with other words in meaningful ways, and how the organization of words affects our understanding of language and communication.

The Role of Lexical Semantics

Lexical semantics plays a crucial role in understanding the dynamics of how words carry meaning. It allows linguists to delve deeper into several key areas:

Word Meaning: What does a word mean on its own? For example, does the word "dog" refer only to a specific breed, or does it encompass all types of dogs?

Word Relationships: How do words relate to each other in meaning? For instance, how are synonyms, antonyms, and homonyms structured within the language?

Word Usage: How are words used in context? Lexical semantics examines the meanings of words across different contexts, helping explain polysemy (one word with multiple meanings) and collocations (words that tend to occur together).

Cognitive and Conceptual Representations: Lexical semantics connects language to the conceptual world. For example, when we say the word "tree," it brings to mind a concept or image of a tree, rooted in the mind.

Key Lexico-Semantic Types

There are various ways to categorize words semantically, but the most common classification systems center around their **syntactic functions** and **conceptual categories**. Below are some of the main lexico-semantic types.

1. Nouns: Entities and Things

Nouns represent **entities**—people, places, objects, or ideas. These are the building blocks of nominal phrases and serve as subjects, objects, or complements in sentences.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Concrete Nouns: These refer to tangible, physical objects or things that can be perceived by the senses (e.g., "car," "book," "dog").

Abstract Nouns: These represent intangible concepts or ideas, such as emotions, states, or phenomena (e.g., "happiness," "freedom," "justice").

Countable vs. Uncountable Nouns: Countable nouns can be enumerated (e.g., "three apples"), while uncountable nouns cannot (e.g., "water," "advice").

2. Verbs: Actions, Events, and States

Verbs represent **actions** or **states of being**. They are central to sentence construction, providing crucial information about what is happening, who is involved, and how it is happening.

Action Verbs: These describe physical or mental actions (e.g., "run," "think," "eat").

Stative Verbs: These express states, conditions, or situations (e.g., "be," "seem," "belong").

Transitive vs. Intransitive Verbs: Transitive verbs require an object (e.g., "kick the ball"), while intransitive verbs do not (e.g., "sleep").

3. Adjectives: Describing Properties

Adjectives modify nouns, providing details about the properties or qualities of the things they describe. Adjectives can describe size, color, age, shape, and other attributes.

Qualitative Adjectives: These describe inherent qualities of a noun (e.g., "beautiful," "tall," "smart").

Quantitative Adjectives: These indicate quantity or degree (e.g., "few," "many," "several").

Comparative and Superlative Adjectives: These show comparisons or extremes (e.g., "bigger," "biggest").

4. Adverbs: Modifying Actions, Qualities, and Other Adverbs

Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs. They give additional information about how, when, where, or to what extent an action occurs.

Manner Adverbs: These describe how an action is performed (e.g., "quickly," "carefully").

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Time Adverbs: These describe when an action happens (e.g., "now," "yesterday," "soon").

Place Adverbs: These indicate the location of an action (e.g., "here," "there," "everywhere").

Degree Adverbs: These specify the intensity or extent of something (e.g., "very," "quite," "too").

5. *Pronouns: Substitutes for Nouns*

Pronouns stand in for nouns, enabling communication without repeating the same nouns multiple times.

Personal Pronouns: These refer to specific persons or things (e.g., "I," "he," "they").

Demonstrative Pronouns: These point to specific things (e.g., "this," "those").

Relative Pronouns: These link clauses and refer to previously mentioned nouns (e.g., "who," "which," "that").

6. *Prepositions: Indicating Relationships*

Prepositions are words that show the relationships between nouns or pronouns and other words in a sentence, typically expressing time, place, or direction.

Spatial Prepositions: These show the location of something (e.g., "in," "on," "under").

Temporal Prepositions: These indicate time-related relationships (e.g., "before," "after").

Causal Prepositions: These express reasons or causes (e.g., "because of," "due to").

7. *Conjunctions: Linking Clauses and Phrases*

Conjunctions connect words, phrases, or clauses in sentences, helping to express relationships between ideas.

Coordinating Conjunctions: These link equal elements in a sentence (e.g., "and," "but," "or").

Subordinating Conjunctions: These introduce subordinate clauses (e.g., "because," "although," "if").

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Correlative Conjunctions: These appear in pairs, connecting balanced elements (e.g., "either...or," "neither...nor").

Relationships Between Lexical Items

Understanding lexico-semantic types requires examining the relationships between words. Some of the most important semantic relationships include:

Synonymy: Words with similar meanings (e.g., "happy" and "joyful"). Synonyms can help convey subtle nuances in meaning or tone.

Antonymy: Words with opposite meanings (e.g., "hot" vs. "cold"). Antonyms can create contrasts that highlight differences in meaning.

Hyponymy and Hypernymy: A hierarchical relationship between words where a more specific term (hyponym) falls under a broader category (hypernym). For example, "sparrow" is a hyponym of "bird," and "bird" is a hypernym of "sparrow."

Polysemy: A single word with multiple meanings depending on context (e.g., "bank" can mean a financial institution or the side of a river).

Metonymy: A figure of speech in which one word is substituted for another with which it is closely associated (e.g., "The White House issued a statement" — "The White House" stands for the U.S. president or the administration).

Collocations: Pairs or groups of words that tend to co-occur frequently in natural language (e.g., "make a decision," "strong coffee").

Conclusion

The analysis of **lexico-semantic types** is central to understanding the meaning of words and how they function in language. By categorizing words into types such as nouns, verbs, adjectives, and adverbs, and examining the relationships between these words, linguists gain insights into how meaning is encoded in language.

Understanding lexico-semantic types not only enhances linguistic theory but also has practical implications. In **natural language processing (NLP)**, for example, this analysis is key for building systems that can understand and generate human language. In translation, understanding the subtle distinctions between word meanings can help ensure accuracy and preserve meaning. Furthermore, teaching language, whether as a first or second language, benefits from an understanding of how words are semantically organized and how they relate to each other.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

In sum, **lexical semantics** offers a rich field for exploring how words function in meaning, helping to unlock the intricate relationships between words and concepts in human language.

References:

1. Zayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinovna, T. N. (2022). The Problem of “A Strong Personality” in Shakespeare’s Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
3. Zaynitdinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
5. Zayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE’S PLAY" TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
6. Zayniddinovna, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY’S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
7. nafisa Zayniddinovna, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
8. Zayniddinovna, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA" TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

10. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.
12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11-14.
13. Tasheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.
14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.
15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.
16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.
17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.
18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.
19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMERLANE AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOWE. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.
21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>
23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.
24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.
25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.
26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.
27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.
28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.
29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.
30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 327-332.
32. Ташева, Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(4), 393–401. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>
33. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>
34. Ташева, Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15–21. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol1-iss6-pp15-21>
35. Ташева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.
36. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>
37. Ташева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи возрождения . *Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке*, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends-language-teaching/article/view/21228>
38. Zaynitdinovna, T. N. (2024). An Overview of Lexico-Semantic Peculiarities in English Language. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 56-60.
39. Ташева, Н. (2023). К. Marloning" Buyuk Temur" dramasidagi "buyuk shaxs" g'oyasining leksik-semantik o'ziga xosliklari. *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15-21.
40. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

41. Zaynitdinovna, T. N. THE ORIGINS OF A NEW STYLE OF THINKING IN THE LANGUAGE OF RENAISSANCE ENGLAND.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN STUDENTS' CAREER CHOICES

Mamatova Fazilat

Teacher of Termez state pedagogical institute

Jabborova Dilshoda

Student of Termez state pedagogical institute

Аннотация

В этой статье рассматривается влияние технологий на процессы принятия решений о карьере студентами. Сегодня технологии не только влияют на то, как студенты приобретают знания, но и играют решающую роль в формировании их карьерного выбора. Исследование фокусируется на том, как технологии интегрируются в образование, способствуют развитию навыков и интересов, а также на роли онлайн-платформ в предоставлении профориентации. Результаты показывают, что технологии являются ключевым фактором, помогающим студентам планировать свою карьеру и добиваться успеха в современной рабочей силе.

Ключевые слова. Технологии, выбор карьеры, студенты, цифровое образование, онлайн-платформы, будущая карьера, развитие навыков.

Abstract

This article explores the impact of technology on students' career decision-making processes. Today, technology not only influences the way students acquire knowledge but also plays a critical role in shaping their career choices. The study focuses on how technology integrates into education, facilitates the development of skills and interests, and the role of online platforms in providing career guidance. The findings indicate that technology is a key factor in helping students plan their careers and achieve success in the modern workforce.

Keywords. Technology, career choices, students, digital education, online platforms, future careers, skill development.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

INTRODUCTION

The 21st century is often referred to as the era of technology, where traditional methods of education and career planning are being replaced with innovative approaches. Technology has significantly transformed not only how students learn but also how they choose their future professions.

In the past, students primarily relied on conventional means such as family advice or limited career counseling. However, with the advent of digital tools and platforms, students now have broader access to information about various career paths. This has led to a paradigm shift in how students explore their interests and plan their careers.

This article examines the role of technology in helping students make informed career choices, highlighting its benefits, limitations, and future implications.

The input data for the study consisted of:

Survey responses from 500 high school and university students regarding their use of digital tools for career exploration.

Career platform data on student engagement with online resources like LinkedIn, Coursera, and career counseling websites.

Academic performance records to measure how digital learning influenced students' career choices and readiness.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Numerous studies have examined the influence of technology on career planning among students. Key insights from the literature include:

World Economic Forum (2023): The integration of digital learning platforms has increased students' preparedness for professional careers by 40%.

UNESCO Reports: Digital education plays a vital role in both improving students' academic achievements and enhancing their career readiness.

LinkedIn Learning (2022): Many students acquire new skills and transition into emerging technological careers through online courses and certification programs.

These studies emphasize the importance of technology in fostering interest in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields and other tech-driven professions.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

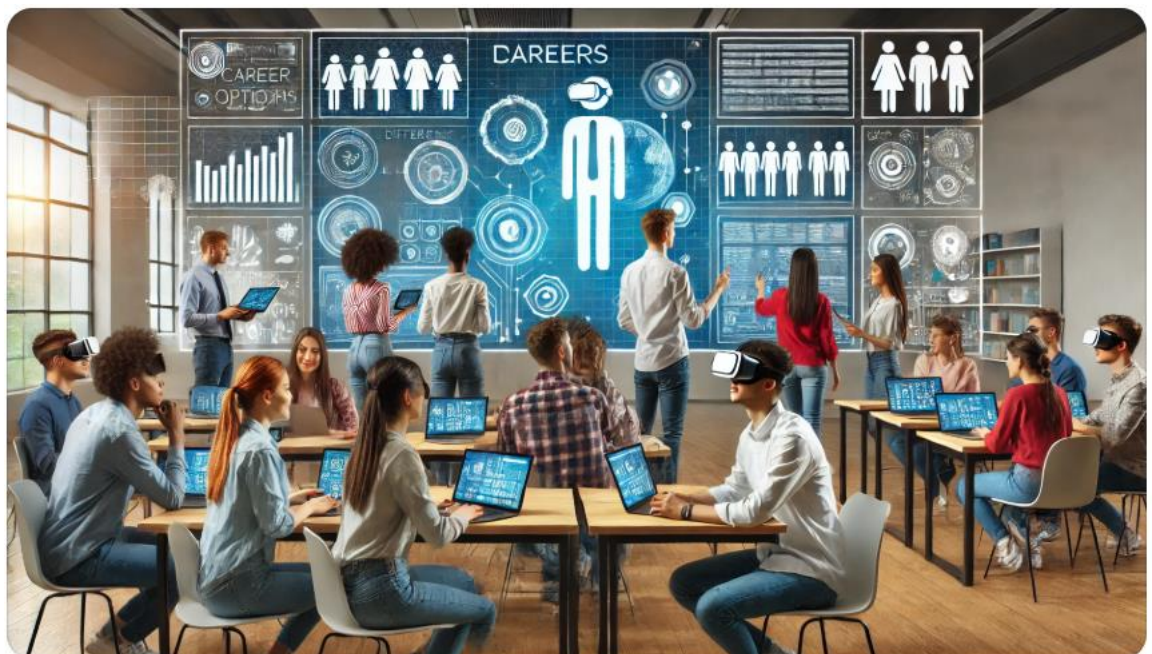
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

This study employed the following methods:

Surveys: Conducted online surveys among students to assess the role of technology in their career decision-making.

Data Analysis: Collected and analyzed statistical data to identify trends and patterns.

Experiments: Observed students' performance and engagement in virtual learning environments and their subsequent career interests.



1-rasm. The image illustrating students interacting with digital tools while exploring their career options.

RESULTS

The research findings revealed the following key insights:

Digital platforms enhance career planning capabilities: 78% of survey respondents indicated that digital education platforms influenced their career choices.

Technology opens new career opportunities: Students exposed to digital environments showed a significant interest in technology-related careers.

Online resources provide better career guidance: 65% of students relied on online resources for career advice and information.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Increased interest in STEM fields: There was a 45% increase in students expressing interest in STEM careers after engaging with digital tools.

Indicators	Traditional Approach (%)	Digital Approach (%)	Difference (%)
Interest in career planning	60%	78%	+18%
Interest in STEM fields	30%	45%	+15%
Decisions made using online platforms	50%	80%	+30%

Based on the collected input, the study produced the following outputs:

Enhanced career awareness: Students who actively used digital platforms demonstrated a broader understanding of diverse career options.

Increased technology adoption: A majority of students expressed a willingness to pursue technology-driven careers, especially in fields like data science, artificial intelligence, and software development.

Improved decision-making: Students who used career guidance platforms reported greater confidence in making informed career decisions.

Policy recommendations: Suggestions for integrating digital career counseling into educational curricula were developed to assist educators and policymakers.

CONCLUSION

The findings indicate that technology plays a transformative role in guiding students toward careers that align with their skills and interests. Digital platforms provide students with access to a wealth of information about various professions, enabling them to make more informed decisions.

Moreover, technology-driven learning environments help students develop critical 21st-century skills, such as problem-solving, critical thinking, and adaptability, which are essential for success in the modern workforce.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

However, it is essential to address the digital divide, as students from underprivileged backgrounds may lack access to the necessary technological resources. Policymakers and educational institutions must work towards providing equal access to digital tools and career guidance resources.

Technology has emerged as a pivotal factor in students' career choices, offering innovative ways to explore, learn, and prepare for the future. By integrating technology into educational systems and career counseling processes, students can better align their skills with emerging job market demands.

Recommendations:

Educational institutions should expand the use of digital platforms to enhance career guidance.

Governments and policymakers should invest in programs that promote digital literacy and skill development.

Career counseling services should incorporate technology to provide personalized and data-driven career advice to students.

By leveraging technology effectively, students can make informed career choices, paving the way for a successful and fulfilling professional life.

REFERENCES

1. World Economic Forum (2023). The Future of Jobs Report.
2. UNESCO (2022). Digital Learning and Career Development.
3. LinkedIn Learning (2022). Skills of the Future: Preparing Students for Tomorrow's Careers.
4. OECD (2021). Technology and Education: Shaping the Workforce of Tomorrow.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**PHONETIC CHARACTERISTICS OF REGIONAL ENGLISH
ACCENTS: A COMPARATIVE STUDY OF RP, COCKNEY AND
GENERAL AMERICAN**

Teshaboyeva NafisaZubaydulla qizi

Jizzakh branch of the National University
of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek The faculty of Psychology,
department of Foreign languages
Phylogology and foreign languages

Student of group 302-21: Rustamova Zohida Zafar qizi

Annotation: This article examines the phonetic aspects of three prominent English accents: Received Pronunciation (RP), Cockney, and General American (GA). It provides an overview of each accent's historical and cultural context, followed by a detailed analysis of their key phonetic characteristics. The comparison highlights features such as rhoticity, vowel articulation, and consonant shifts, emphasizing the distinctions and overlaps between these varieties. The dual conclusions underline the linguistic richness and sociocultural significance of regional accents, encouraging readers to appreciate the diversity and evolution of English. This piece is particularly useful for linguists, students of phonetics, and anyone interested in dialectology.

Key words: Phonetics, Regional Accents, Received Pronunciation, RP, Cockney, General American, GA, Rhoticity, Non-Rhoticity, Vowel Shifts, Diphthongs, Th-Fronting, H-Dropping, Glottal Stops, Linguistic Diversity, English Dialects, Accent Comparison, Sociolinguistics, Phonological Features.

Phonetic Aspects of Regional Accents in English: RP, Cockney, and General American English, as a global language, exhibits diverse regional accents that reflect the cultural and historical nuances of its speakers. Among these, Received Pronunciation (RP), Cockney, and General American (GA) are three prominent varieties, each showcasing distinct phonetic characteristics. This article explores the phonetic aspects of these accents, comparing their features and providing insight into their linguistic significance.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Received Pronunciation (RP): The Standard Accent of England

Overview Received Pronunciation, often referred to as "The Queen's English" or "BBC English," is traditionally considered the prestige accent of England. While its association with social status has waned in recent decades, RP remains a standard in British English pronunciation, particularly in formal contexts.

Key Phonetic Features

- Non-Rhoticity: RP speakers do not pronounce the /r/ sound in syllable codas (e.g., *car* /kɑː/ and *better* /'betə/).
- Long Vowel Sounds: RP features elongated vowel pronunciations, such as in *bath* /bɑːθ/ and *glass* /glɑːs/, distinguishing it from northern English accents.
- Distinctive Diphthongs: The diphthongs in *go* (/gəʊ/) and *face* (/feɪs/) are characteristically smooth and elongated.
- Tapping and Glottal Stops: Less common compared to Cockney, RP speakers maintain clear enunciation of /t/ sounds (e.g., *bottle* /'bɒtl/).

Cockney: The Accent of East London

Overview Cockney, traditionally associated with working-class Londoners, is a vibrant and colorful accent characterized by its unique phonological patterns and expressive intonation. It has significantly influenced popular culture and modern accents such as Estuary English. Key Phonetic Features

- Glottal Stops: Replacing /t/ with a glottal stop [ʔ] is a hallmark of Cockney. For instance, *bottle* is pronounced ['bɒʔl].
- Th-Fronting: The sounds /θ/ and /ð/ are replaced with /f/ and /v/, respectively, so *think* becomes [fɪŋk] and *brother* becomes ['brʌvə].
- H-Dropping: The /h/ sound is often omitted at the beginning of words, turning *house* into ['aʊs].
- Vowel Shifts: Diphthongs in Cockney often shift; for example, *face* is pronounced [faɪs], and *price* becomes [praɪs].

General American (GA): The Accent of Mainstream U.S. English

Overview General American is the umbrella term for the accent commonly spoken across much of the United States. It is perceived as neutral and lacks the strong regional markers found in accents like Southern American or Bostonian.

Key Phonetic Features

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Rhoticity: Unlike RP, GA is rhotic, meaning the /r/ sound is pronounced in all positions (e.g., *car* /kɑr/ and *better* /'betə/).
- Flapping: The /t/ and /d/ sounds are often pronounced as a quick tap [ɾ] between vowels, making *butter* and *ladder* sound almost identical ([ˈbʌɾə] and [ˈlæɾə]).
- Vowel Mergers: Certain vowels merge in GA, such as in the *cot-caught* merger, where both words are pronounced [kɑt].
- Clear Vowel Articulation: Unlike Cockney's tendency toward vowel reduction, GA maintains clearer distinctions, as in *face* /feɪs/ and *go* /ɡoʊ/.

Comparison of Phonetic Features

Comparison of Phonetic Features

Feature	RP	Cockney	General American
Rhoticity	Non-rhotic	Non-rhotic	Rhotic
/t/ Pronunciation	Clear enunciation	Glottal stop	Flapping
Th-Fronting	Absent	Present	Absent
Vowel Mergers	Absent	Absent	Common (e.g., cot-caught)
H-Dropping	Absent	Present	Absent

Linguistic and Cultural Implications

Each accent reflects the socio-historical context of its speakers. RP, with its prestige, often conveys authority and education. Cockney embodies the vibrant, working-class culture of London, offering a sense of identity and pride. General American, with its neutrality, often serves as a standard for media and communication in the U.S., promoting accessibility and comprehensibility.

While accents are often subject to stereotyping, their richness and variety underscore the dynamism of English as a living language. Understanding these phonetic features enhances our appreciation of linguistic diversity and fosters better communication across regions.

The English language, with its widespread use across the world, has developed numerous regional accents, each influenced by historical, social, and geographical factors. Received Pronunciation (RP), Cockney, and

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

General American (GA) are three of the most studied accents in the English-speaking world. Although these accents share many core features of the English language, they diverge significantly in terms of pronunciation, intonation, and speech patterns. This additional information provides a deeper analysis of these three accents and their phonetic characteristics.

Received Pronunciation (RP)

Received Pronunciation is often considered the "standard" or "prestige" accent of British English, historically associated with the educated class and the upper echelons of society. Although its popularity has waned in favor of more regional dialects, RP still holds a prominent place in British media, education, and broadcasting.

The phonetic characteristics of RP, Cockney, and General American highlight the rich diversity of English accents. While RP is associated with formality and prestige, Cockney represents a working-class identity, and General American serves as a neutral, widely understood accent across the United States. Each of these accents offers a unique perspective on English pronunciation, with variations in vowel and consonant sounds, rhoticity, and intonation patterns. Understanding these accents provides valuable insights into the linguistic diversity within English-speaking communities and the ways in which language reflects cultural and social identities.

Conclusion

The study of regional accents like RP, Cockney, and General American reveals the intricate tapestry of English phonetics. These accents not only shape how English sounds but also serve as markers of identity, culture, and history. By exploring their phonetic characteristics, we gain deeper insights into the global phenomenon of the English language. The phonetic diversity of English accents such as RP, Cockney, and General American highlights the adaptability and richness of the language. Each accent carries with it a wealth of cultural heritage and social significance, offering a unique lens through which to understand the speakers' identities and communities. Beyond their linguistic features, these accents remind us of the interconnectedness of language and society, showing how speech patterns evolve and influence each other across time and geography. Embracing this diversity not only enriches

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

our understanding of English but also fosters greater empathy and appreciation for the people who speak it in its myriad forms.

REFERENCES

1. Cruttenden, A. (2014). *Gimson's Pronunciation of English* (8th ed.). Routledge.
2. Crystal, D. (2003). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge University Press.
3. Hughes, A., Trudgill, P., & Watt, D. (2012). *English Accents and Dialects: An Introduction to Social and Regional Varieties of English in the British Isles* (5th ed.). Routledge.
4. Ladefoged, P., & Johnson, K. (2014). *A Course in Phonetics* (7th ed.). Cengage Learning.
5. Trudgill, P. (2000). *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society* (4th ed.). Penguin Books.
6. Wells, J. C. (1982). *Accents of English* (Vols. 1-3). Cambridge University Press.
7. Wolfram, W., & Schilling, N. (2015). *American English: Dialects and Variation* (3rd ed.). Wiley-Blackwell.
8. Teshaboyeva, N., & Mamayoqubova, S. (2020). COMMUNICATIVE APPROACH TO LANGUAGE TEACHING. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 409-414).
9. Teshaboyeva, N. (2020). LINGUISTIC PERSONALITY, ITS STRUCTURAL CHARACTERISTICS IN THE NEW PERSPECTIVE DIRECTIONS. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 415-420).
10. Teshaboyeva, N. Z. (2019). TEACHING ENGLISH THROUGH LITERATURE INTESL AND TEFL CLASSROOMS. In СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 82-84).
11. Хидирова, Д., & Тешабоева, Н. (2022). Pedagogical conditions for the development of the healthy thinking in students. Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollari, 1(1), 120-122.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

12. Gaybullayeva, N. D. K., & Kizi, T. N. Z. (2022). THE ROLE OF INNOVATIVE METHODS FOR LISTENING COMPREHENSION IN TEACHING LANGUAGE LEARNERS FOREIGN LANGUAGES AND MAINLY ENGLISH. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(10), 8-10.
13. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Jurayev Muhammadrahim Murod o'g'li, & Mamirova Munisa Rajab qizi. (2021). Language Learning Culturally and the Role of Literature in Teaching Process. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(3), 1-5. Retrieved from <https://www.cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/84>
14. Teshaboyeva, N. (2023). THE IMPORTANCE OF TOURISM IN PRESENT DAY. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).
15. Teshaboyeva, N. (2023). THE MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).
16. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Adjective word group and its types. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 59-61).
17. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Modifications of Consonants in Connected speech. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 7-9).
18. Teshaboyeva, N., & Rayimberdiyev, S. (2023, May). THE IMPORTANCE OF USING MULTIMEDIA TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH CLASSES. In Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 8, pp. 149-153).
19. Nafisa, T., & Marina, S. (2023). TEACHING AND LEARNING OF ENGLISH VOCABULARY IN TESL AND TEFL CLASSROOMS. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 465-469.
20. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3187>
21. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). CHANGES OF MEANING OF WORDS. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12), 126-129.
22. Sharifova Dinora Tohir qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). “ NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES”. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 292–297. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13128>
23. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATION TECHNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3187>
24. Qodirova Aziza Yunusovna, & Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi. (2023). “VERBS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES”. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 280–283. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13126>
25. Tuxtayeva Aziza Ilhom qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). Word Formation: Compounding . "Conference on Universal Science Research 2023", 1(12), 113–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/cusr/article/view/3185>
26. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla, & Iskandarova Sarvinoz Shukurullo qizi. (2023). THE CLASSIFICATION OF SYNONYMS AND THEIR SPECIFIC FEATURES. "XXI ASRDA INNOVATION TECHNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 126–131. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itftdm/article/view/3191>
27. Тешабоева, Н. (2023). Teaching writing as a major part of productive skills in mixed ability classes . Информатика и инженерные технологии, 1(2), 652–656. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/computer-engineering/article/view/25759>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

28. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 2(12), 187-192.
29. Teshaboyeva, N. (2023). Compound sentences in the English language. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 2(2), 68-70.
30. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
31. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
32. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFICATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
33. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
34. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
35. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
36. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
37. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

БИЗНЕС МУҲИТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ АСОСИДА МИНТАКАНИ КОМПЛЕКС РИВОЖЛАНТИРИШ ОБЪЕКТИВ ЗАРУРАТИ

Жураев Хусан Атамуратович

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети
Молия ва туризм кафедраси мудири и.ф.ф.д Phd

Толибжоннова Шохиста Орифжон қизи

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети 2- босқич
магистранти

Аннотация

Мазкур мақола бизнес муҳитини фаоллаштириш асосида минтақани комплекс ривожлантиришнинг объектив заруратини кўриб чиқади. Минтақавий иқтисодий ўсиш ва барқарорликни таъминлаш учун, бизнес муҳитининг яхшиланиши ва модернизацияси муҳим аҳамиятга эга. Минтақавий иқтисодиётни ривожлантиришда бизнес муҳитининг аҳамияти, янги иш ўринларини яратиш, инфратузилмани ривожлантириш, ҳамда ижтимоий-иқтисодий барқарорликни таъминлашда бизнес фаолиятининг таъсири ўрганилади. Ушбу мақолада, минтақа иқтисодиётини комплекс ривожлантиришда давлат, хусусий сектор ва жамиятнинг ўзаро алоқаларини чуқур таҳлил қилиш, минтақавий стратегияларни ишлаб чиқиш зарурияти муҳокама қилинади.

Калит сўзлар: Бизнес муҳити, Минтақа ривожланиши, Иқтисодий ўсиш, Инфратузилма, Барқарорлик, Хусусий сектор, Ижтимоий-иқтисодий ривожланиш, Минтақавий стратегия.

Abstract

This article examines the objective need for comprehensive development of the region based on the activation of the business environment. Improvement and modernization of the business environment are of great importance for ensuring regional economic growth and stability. The importance of the business environment in the development of the regional economy, the impact of business activities on creating new jobs, developing infrastructure, and ensuring socio-economic stability are studied. This article

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

discusses the need for a deep analysis of the interrelationships between the state, private sector and society in the comprehensive development of the regional economy, and the development of regional strategies.

Keywords: Business environment, Regional development, Economic growth, Infrastructure, Stability, Private sector, Socio-economic development, Regional strategy.

Аннотация

В данной статье рассматривается объективная необходимость комплексного развития региона на основе активизации бизнес-среды. Для обеспечения регионального экономического роста и стабильности важное значение имеет улучшение и модернизация бизнес-среды. Изучено значение бизнес-среды в развитии региональной экономики, создании новых рабочих мест, развитии инфраструктуры, а также влияние предпринимательской деятельности на обеспечение социальной и экономической стабильности. В данной статье рассматривается необходимость глубокого анализа взаимодействия государства, частного сектора и общества во всестороннем развитии региональной экономики, а также необходимость разработки региональных стратегий.

Ключевые слова: Деловая среда, Региональное развитие, Экономический рост, Инфраструктура, Устойчивость, Частный сектор, Социально-экономическое развитие, Региональная стратегия. Бугунги кунда иктисодиётни ривожлантиришнинг муҳим йўналиши сифатида бизнес муҳитини фаоллаштириш бўлиб, уни асосида бизнес ёки бизнес муҳитини ривожлантириш ётади. Аслида, иктисодий тармоқларга тегишли бизнес тизими тушунчаси “бизнес муҳити” тушунчасининг умумий жиҳатларини ақс эттиради. Ушбу муҳит ҳар бир ҳудуд ёки минтақа шароитида ривожлантирилиши мумкин. Бизнес муҳитининг асосий мақсади бизнес фаолиятини амалга ошириш ва уни самарали ривожлантиришни тақозо қилади. Бизнес муҳити тушунчаси иктисодий категория сифатида бизнес фаолиятини амалга оширишнинг ўзгариб турадиган, хилма-хил ва кўп қисмли майдони, шакли ва кўриниши сифатида мустақил равишда ажралиб чиқди. Бизнес муҳити – ташкилотнинг ички ва ташқи муҳити, бизнес тизими бирлаштирилган ва

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

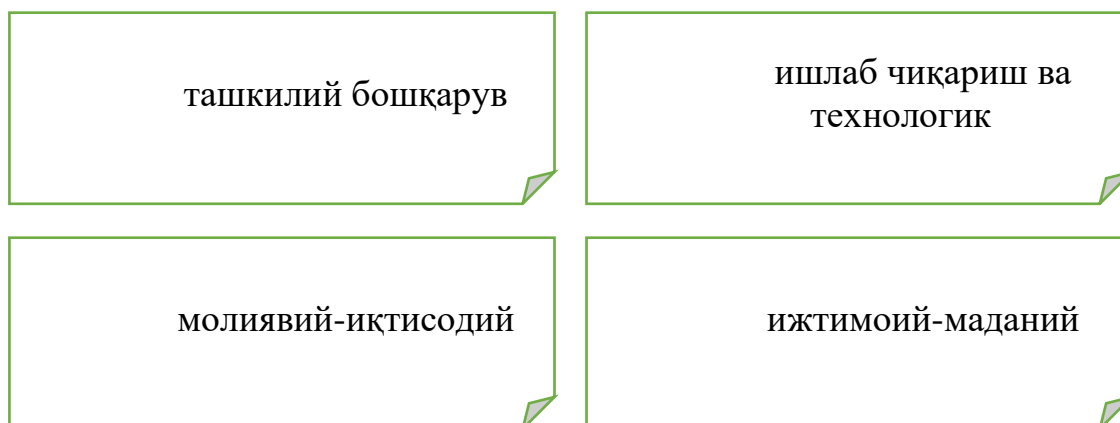
Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ташкилий хатти-ҳаракатларини белгилайдиган тизим турлари тўпламидир¹.

Бизнес муҳити дейилганда, бизнеснинг барча турлари билан шуғулланувчи субъектларга ўз фойдасини кўпайтиришга қаратилган, ҳамма учун бир хил шарт-шароитлар яратилган эркин фаолиятни таъминлайдиган ҳолатнинг мавжудлиги тушунилади². Бизнес тизимини моделлаштириш ва ташкил этишга илмий ёндошиш бизнес маконига янада қулайроқ жойлаштириш учун унинг юқори ва пастки чегараларини ўрнатишни тақозо қилади. Ташкилотнинг ташқи муҳитда фазовий жойлашувининг асосчиси америкалик иқтисодчи Р.Коуз бўлиб, у “фирма табиати” (1937 й.) асарини ёзиб, унда иқтисодий ташкилот чегараларини иқтисодий алоқаларни ўрнатиш билан боғлиқ харажатлар билан асослаган³. Бизнес муҳити бизнес тизими таркибига кириб, ташқарига чиқади. Бизнес майдонининг ички қисми ташкилотнинг ички муҳитига ўхшайди. У функционал қуйи тизимларнинг қуйидаги тўпламини ифодалайди (1.1.1-расм):



1.1.1-расм. Бизнес муҳитидаги мавжуд тизимлар тўплами⁴

Бизнес майдонининг ташқи қисми кўп ўлчовли тизим бўлиб, қуйидаги бир нечта даражаларни ўз ичига олади:

¹ Манба: https://studme.org/359074/ekonomika/biznes_sreda_biznes_prostranstvo

² Очилов И.С. Хизмат кўрсатиш соҳаси корхоналарида самарадорликни ошириш йўллари. // Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. – Самарқанд: СамИСИ, 2010. – 12-13 б.

³ Электронный ресурс: <http://analyticalschool.seinst.ru/milestones-of-economic-thought/VEH12%20Coase.pdf>

⁴ Муаллиф ишланмаси

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- контрагент субъектлар (истеъмолчилар, етказиб берувчилар, миждозлар, пудратчилар, рақобатчилар, аутсорсерлар), яъни. бизнес тизимида турли хил шартномавий муносабатларга эга бўлганлар;
- бизнес тизимини ресурслар билан таъминлайдиган капитал, меҳнат, хизматлар, ахборот ва бошқалар бозорлари;
- ушбу бизнес тизими бошқарув объекти бўлган назорат органлари;
- бизнес тизими фаолиятида иштирок этадиган инфратузилма объектлари;
- бошқарувнинг ушбу сегментида мавжуд бўлган шартлар ва ўйин қоидалари;
- бизнес тизимининг имидж салоҳияти.

Бугунги кунда иқтисодиётнинг турли, яъни хизмат кўрсатиш соҳасида ҳам тадбиркорликни ривожлантириш иқтисодиётни эркинлаштиришнинг асосий шarti ва омилидир. Бунга эришиш учун мамлакатимизда рақобат муҳити яратилган бўлиши лозим. Рақобат муҳити дейилганда, хўжалик юритувчи субъектлар, айниқса тадбиркорлик субъектлари ҳуқуқий тенглигининг таъминланганлиги, табақаланмаган бир хил иқтисодий эркинликнинг жорий қилинганлиги, улар фаолиятига турли маъмурий давлат идоралари аралашуви бартараф этилишига қаратилган қонунлар ва меъёрий ҳужжатларнинг яратилганлиги ва улар амал қилинаётган ҳолат тушунилади⁵.

Ҳар қандай мамлакатнинг миллий иқтисодиётини шаклланишида уни ташкил этувчи минтақаларининг аҳамияти катта. Бозор муносабатларига ўтиш, иқтисодий ислохотларни янада чуқурлаштириш ва эркинлаштириш, барқарор ривожлантиришга эришиш кўп жиҳатдан ана шу минтақалар, яъни мамлакатнинг турли ички қисмларининг салоҳият ва имкониятлари, фаоллигига боғлиқ.

Минтақавий иқтисодиётнинг комплекс ривожланиши мавжуд ихтисослашувга кўра иқтисодиётнинг барча тармоқларининг мақбул мутаносиб ривожланиши билан белгиланади. Ушбу комплекс ривожланиш ҳудудий нисбатлар, мақбул нисбатларни белгилаш ва

⁵ Очиллов И.С. Хизмат кўрсатиш соҳаси корхоналарида самарадорликни ошириш йўллари. // Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. – Самарқанд: СамИСИ, 2010. – 13 б.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

сақлаш ўртасида қуйидаги йўналишлар орқали таъминлашни ўз ичига олади⁶:

- хизмат кўрсатиш тармоқлари;
- қазиб олиш ва қайта ишлаш;
- саноат ва қишлоқ хўжалиги;
- ишлаб чиқариш инфратузилмаси ва ижтимоий соҳа;

Минтақавий иқтисодиётнинг комплекс ривожланишини таъминлайдиган қуйидаги кўрсаткичлар ҳам мавжуд:

- минтақавий хўжалик фаолияти ҳажми;
- минтақавий ишлаб чиқариш ичидаги маҳсулот ҳажми;
- тармоқлараро фойдаланиш маҳсулотларининг улуши;
- минтақавий ресурслардан фойдаланиш даражаси;
- минтақа иқтисодиётининг тармоқ тузилиши.

Минтақавий иқтисодий комплекс асосида оддий ёки мураккаб саноат мажмуалари ривожланади. Оддий мажмуа параллел ихтисослашув тармоқларининг бирикмасидан иборат хизмат кўрсатиш соҳалари бўлса, мураккаб мажмуа эса тўғридан-тўғри алоқаларга эга бўлган вертикал ва горизонтал тармоқларнинг мавжудлигидир. Оддий мажмуани яратиш бу тежаш билан бирга келади, чунки ижтимоий қулай шароитлардан фойдаланиш асосида самарали ишлаб чиқариш ривожланади.

Минтақавий иқтисодий комплекс таркибида хизмат кўрсатишнинг барча тармоқлари учун умумий бўлган иқтисодиётни яратиш имконияти мавжуд. Мураккаб комплексларни шакллантиришда нефть-кимё саноатини қайта ишлаш тармоқларини бирлаштириш учун транспорт транспортини камайтириш, энергия алмашиш ва ўзига хос инвестицияларни камайтириш орқали тежаш лозим. Шу муносабат билан ушбу муаммони ҳал қилиш учун ҳудуднинг интенсив асосда комплекс ривожланишини таъминлашнинг объектив ижтимоий-иқтисодий, илмий-техникавий, ташкилий-бошқарув шартларини белгилаб олиш зарур. Бу бозорга хос бўлган ўзига хос талабларни қўядиган иқтисодий қонунларнинг мутлақо янги тури ва ҳаракат механизмини белгилайди. Янги иқтисодий муносабатлар - бозор

⁶ Манба: <https://studfile.net/preview/849037/page:13/>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

муносабатларининг ривожига, хусусан, талаб ва таклиф, рақобат қонунлари, фойдани максималлаштириш ва бошқалар қиради.

Минтақанинг ишлаб чиқарувчи кучларини комплекс ривожлантиришнинг моҳияти минтақавий ва миллий бозорларнинг маҳсулот ва хизматларга бўлган ўсиб бораётган эҳтиёжларини тўлиқ қондириш учун ҳудудий меҳнат тақсимотини чуқурлаштириш ва республика ишлаб чиқарувчи кучлар тизимига минтақанинг иқтисодий интеграциялашуви асосида ҳудудий ва тармоқ нисбатларини изчил ўзгартиришдан иборат⁷. Минтақанинг ривожланишининг мураккаблиги кўп қиррали ва мураккаб муаммо сифатида унинг асосий белгилари ва хусусиятларини аниқлашга асосланган чуқур тизимли ўрганишни талаб қилади. Бу эса иқтисодий қонуниятларнинг мазмуни ва йўналишини ва минтақани ривожлантириш хусусиятларини белгилайди. Бунда минтақанинг ички ва ташқи муҳити омиллари ўзаро чамбарчас боғлиқ бўлиши лозим.

Минтақавий бозорнинг реал нарх, ҳажм ва сифат кўрсаткичларида аниқлаштирилади. Бу эса унинг иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш йўналишлари, тузилиши ва кўламига қўйиладиган талабларини белгилайди. Шуларга асосан, минтақанинг ишлаб чиқарувчи кучларини ҳар томонлама ривожлантириш қуйидагиларни таъминлайди:

- мавжуд ишлаб чиқариш қувватларини самарали юклаш, тайёр маҳсулотларни ёпиқ ҳолда чиқариш билан ишлаб чиқаришни ихтисослаштириш, экстенсив ва интенсив усуллар орқали ривожлантириш;

- корхоналарни реконструкция қилиш ва техник қайта жиҳозлаш вазифаларини энг самарали ҳал этиш орқали миллий даромаднинг максимал ўсишига эришиш;

- ҳудуд ҳудудларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришни мувофиқлаштириш, ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг тармоқ ва ҳудудий шакллари имкониятларидан тўлиқ фойдаланиш;

⁷ Рузметов Б. Комплексное развитие региона в условиях углубления экономических реформ (на примере Хорезмской области республики Узбекистан). // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Ташкент: Институт макроэкономических и социальных исследований, 1998. – с.6.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- хом ашё ва товарлар, қурилиш материаллари импорти ва экспорти, замонавий бозор инфратузилмасини яратиш ҳамда экологик вазиятни яхшилаш;

- ижтимоий муаммоларни муваффақиятли ҳал этиш, яъни янги иш ўринлари, айниқса, қишлоқ жойларда ташкил этиш, цехлар, йирик корхоналар ва ишлаб чиқариш бирлашмалари филиаллари, халқ ҳунармандчилиги ва бошқаларни ташкил этиш орқали аҳолини оқилонани билан таъминлаш ҳамда қишлоқнинг ижтимоий инфратузилмасини яхшилаш;

- аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларини ижтимоий ҳимоя қилиш учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда аҳоли фаровонлигини ошириш.

Тадқиқотлар натижасида иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш, иқтисодиётни барқарорлаштириш шароитида ҳудуднинг ишлаб чиқарувчи кучларини комплекс ривожлантириш бўйича илмий концепция ишлаб чиқилиши лозим. Жумладан, иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш, иқтисодиётни барқарорлаштириш шароитида уларга эришишнинг асосий мақсадлари ва муҳим йўналишлари ва омиллари орқали уларни амалга оширишга ҳисса қўшиш лозим.

Умуман олганда, илмий адабиётларда аксарият ҳолатда минтақаларни анъанавий ижтимоий-иқтисодий ривожланишига эътибор берилган бўлиб, инновацион иқтисодиётни шакллантириш, комплекс ривожлантиришда ишбилармонлик муҳити самарадорлигини ошириш муаммолари етарлича тадқиқ этилмаган. Шу сабабли минтақа иқтисодиётини келажакда комплекс ривожланишига асос бўладиган тармоқларни аниқлаган ҳолда, уларда ишбилармонлик муҳитини ошириш механизмларини такомиллаштириш жуда долзарб ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Акрамов, А. (2019). Минтақавий иқтисодиёт ва унинг ривожланиш омиллари. Иқтисодиёт ва инновациялар журналы, 7(2), 56-63.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

2. Нематов, М., & Турсунов, И. (2020). Минтақавий ривожланиш ва бизнес муҳитининг ўзаро таъсири. Ёшлар ва иқтисодиёт, 8(4), 45-50.
3. Султонов, А. (2021). Ўзбекистонда бизнес муҳитини яхшилаш ва минтақавий ривожланиш. Минтақавий ривожланиш стратегиялари, 3(1), 30-38.
4. Расулов, Ф. (2018). Минтақавий ривожланиш ва иқтисодий барқарорликнинг интеграцияси. Иқтисодий ўсиш ва таҳлил, 5(2), 25-29.
5. Гуломов, Н. (2022). Инфратузилмани ривожлантириш ва бизнес муҳитини фаоллаштириш. Инновацион иқтисодиёт, 9(3), 75-82.
6. Солиқ имтиёзларининг мамлакат иқтисодиётидаги ўрни . (2024). *Journal of Universal Science Research*, 2(11), 315-318. <https://universalpublishings.com/index.php/jusr/article/view/8165>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

УДК: 72 (575. 146)

МОТИВЫ ПАЛОМНИЧЕСТВА В СВЯТЫЕ МЕСТА (НА ПРИМЕРЕ БУХАРСКОГО ОАЗИСА)

*Бабажанов Шавкат Улугбекович,
доктор философии по историческим наукам PhD,
доцент Азиатского международного университета
bobojonovsh2020@gmail.com*

Аннотация: В статье на основе исторической литературы и полевых исследований анализируется тот факт, что человек всегда испытывает потребность в посещении, ее причины и факторы, мотивы посещения. Комплекс Бахауддина Накшбанда, крупнейшая святыня в оазисе, анализирует действия и верования паломников, связанные с молитвой, раздачей милостыни и потреблением паломнической воды. В статье отражены полевые материалы, собранные на основе интервью, анкетирования и наблюдений. Это иллюстрируется на примере святынь оазиса в разных городах и районах. Посетители делятся на туристов и паломников и описываются. Также показаны их различия и сходства.

Ключевые слова: оазис, сакральных мест, святынь, турист, паломнический туризм, религиозные и светские мотивы

Sh.U.Bobojonov MOTIVES OF PILGRIMAGE TO HOLY PLACES (ON THE EXAMPLE OF BUKHARA OASIS)

Annotation: The article analyzes the fact that a person always feels the need to visit, its causes and factors, the motives of the visit on the basis of historical literature and field research. The Bahauddin Naqshband complex, the largest shrine in the oasis, analyzes the actions and beliefs of pilgrims related to prayer, almsgiving, and consumption of pilgrimage water. Field materials collected on the basis of interviews, questionnaires and observations are reflected in the article. It is illustrated by the example of the shrines of the oasis in various cities and districts. Visitors are divided into tourists and pilgrims and described. Their differences and similarities are also shown.

Keywords: oasis, sacred sites, shrines, tourist, pilgrimage tourism, religious and secular motives

Святыни и места поклонения всегда занимали особое место в культуре и духовном мировоззрении узбекского народа, воплощая в себе вековые мечты и традиции, призывая к благодеяниям. Слово «зиёрат» имеет многовековую историю и на арабском языке означает «путь, путешествие. «Зиёрат»-паломничество- это поклонение верующих святым местам. Традиция паломничества это социально-культурный феномен разных народов и наций (4,б.11). Паломники-это

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

путешественники с высоким уровнем духовного развития, у них меньше желание участвовать в различных увеселительных мероприятиях(3).

Места паломничества, поклонения выполняют такие функции, как усиление веры в лучшее будущее, сохранение духовного равновесия в повседневной жизни и в социальных отношениях. Места паломничества можно считать средством выполнения заветных желаний верующих или местом дающим силы для достижения определённых целей, а с другой стороны это невидимая, но неразрывная связь между поколениями. В основе традиционного паломничества лежат следующие цели: отмечать религиозные мероприятия; сохранить духовное спокойствие достижения личного положения среди благочестивых, описание святых мест, получение духовной пищи и стать чище, сильнее, наслаждаться красотой архитектуры исторических памятников и так далее(22). Важнейший фактор этического единства народов в паломничестве служат и для укрепления уж дружбы и связи между поклонениями(2, с.39).

Часто слова паломничество и путешествия употребляются рядом, хотя на самом деле они обозначают различные понятия. Зиёрат (паломничество) это одна из форм религиозной жизни, а путешествие это просто представление о жизни и деятельности народов других стран. Известно, что чем чаще люди вспоминают зиёрат, понимают и посещают места поклонения, тем более благоустраиваются места паломничества. Пока паломничество является животворящим средством укрепления религии и жизнь в местах паломничества будет продолжаться, именно зиёрат помогает сохранить такие святые места (11, с.5).

В настоящее время места паломничества являются не только местом поклонения, местом проведения религиозных мероприятий, но это и объекты туризма. Святые места являются основой паломнического туризма местные и зарубежные паломники показывают различные мотивы зиёрата. Несложно заметить разницу между истинным паломником и путешественником по святым местам. Паломник обладает индивидуальным и духовным характером. В места поклонения прибывают не только паломники, но и просто путешественники, так как эти места имеют не только религиозные, но и духовную, архитектурную, историческую культурную ценность (19, р.3). Путешественник (турист) с рюкзачком это личность спешащая за новыми впечатлениями, он с удовольствием участвует в религиозных мероприятиях, с уважением рассматривает места паломничества(1, с.9). А настоящий паломник- это личность, которая понимает и ценит святые места по другому, он относится с душевным трепетом к месту поклонения, он ищет здесь очищение души, мысленно взывая ко Всевышнему. По словам американского ученого Турнера, «путешественник наполовину паломник, а паломник наполовину путешественник»(24, с.89).

Паломнический туризм уже одним своим названием указывает на религиозный характер путешествия. Но некоторые исследователи считают паломнический туризм портит аспект мотивации. Он означает не только путешествие в религиозных целях, а скорее просто туристический поход, путешествие. При этом религиозные мотивы отходят на второй план, преобладают светские элементы(10, р.71).

Вообще, как показывает мировой опыт религиозно направленный туризм должен изучаться две направлениях:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

—паломнический туризм
— религиозный туризм, носящий информационно -экскурсионный характер (17, с.86; 18, с.67).

Паломнический туризм это духовно религиозное путешествие с целью получения «благих даров» мудрость, вера, надежда, любовь, излечение от душевных и физических болезней, прощения грехов представителей различных верований.

Ознакомительно-экскурсионный религиозный туризм предполагает посещение религиозных центров, мечетей имеющих историческую архитектурную и духовную ценности, просмотр музеев и выставок. Такой вид религиозного туризма естественно отличается от настоящего паломнического туризма, поклонения святым местам именно с религиозной целью, целью духовного очищения(18, с.68).

Паломников можно разделить на три категории: паломников с глубокой религиозной и образовательной мотивацией, просто путешественники туристы, а также туристы- паломники.

В первой группе-религиозные деятели, духовные лица: шейхи, ишачный имамы теологи, ученые преподаватели религиозных учебных заведений, студенты медресе. Представители данной группы прекрасно осведомлены о жизни и деятельности святого, о его вкладе в развитие религии и они поклоняются искренне, глубоко чувствуя и понимая личность святого, которому посвящено это место поклонения.

Вторая группа-туристы и цель посещения у них светская: ознакомление с историко-культурным наследием, восхищаться архитектурными памятниками, наслаждаться красотой ландшафта и отдохнуть.

Путешественники- паломники приезжают с двумя целями. Они молятся соблюдая все традиции паломничества, а также отдыхают используя средства рекреации. И молиться и расслабляться отдыхая наслаждаясь экопейзажем это их цель.

Американский географ Эдвард Сожан выдвигает теорию «третьего мира» «который возникает по его теории из соединения светского и религиозного туризма(16, р.10). В третьем мире признаются два участника- паломники и туристы, их взаимосвязь и социальное соединение объекта- священность и светскость признаются непосредственно и опосредованно.

Исходя из вышесказанного, мотивы паломничества можно разделить на две вида: религиозные и светские.

Религиозные мотивы в паломническом туризме

- любовь и поклонение Аллаху;
- молитва о прощении грехов;
- приблизиться к священному;
- паломничество(зиёрат)
- молитва у могилы святого.

Светские мотивы паломнического туризма:

- истерическая ценность объектов;
- духовная ценность и архитектура;
- интересные легенды об этом месте;
- красота окружающего ландшафта;
- соблюдение тенденций современного путешествия

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

— изучение интересных исторических данных об этих местах(21, р.7).

По мнению специалистов, основные цели паломничества следующие:

- отмечать религиозные мероприятия(в этом паломники участвуют искренне веря и с определёнными целями);
- сохранить душевное равновесие (мотивация и для паломников и для туристов);
- достичь личностного развития и уважения среди мусульман;
- поклонение святым местам;
- получение духовной пищи и силы от святого;
- получить эстетическое наслаждение от атрибутов архитектурных памятников в местах паломничества(22).

Были проанализированы мотивы туристов и паломников в результате этнографических наблюдений мест паломничества Бухарского региона. В 12 км от города Бухары(Каганский район, кишлак Касри Орифон)находится самое главное священное место паломничества и поклонения- комплекс Бахауддина Накшбанди. Среди местного населения он известен под названием «Мозори Шариф» священное кладбище, Бахауддин балогардон- отводящий любые беды. В паломническом туризме по численности местных и иностранных паломников этот комплекс занимает первое место. Обычно здесь читают суры из свящённой книги Коран у могилы великого шейха Бахауддина Накшбанди, особенно суру «Фотиха» молятся во имя Аллаха, упоминая имя святого, а также раздают милостыню. Милостыня это один из обязательных традиций паломничества Наблюдение показывает, что 70% паломников жертвуют-5 000 сум, 20%—1000сум, 10%—10 000 сум. На территории 34 гектара расположены более 10 ящиков для пожертвований, которые относятся к Фонду Вақф мусульманской общины. Паломники стоя у могилы святого шейха Бахауддина Накшбанди молятся и говорят свои желания, они верят, что их молитвы и просьбы сказанные возле могилы быстрее исполнятся (7). Местное население связывая число 7 с именем Бахаудина Накшбанди старались и пожертвования делать столько: 7 лепёшек, 7 кусков ситца и 7 сум денег (6), потому что святой родился в 7 месяце, в 7 лет выучил Коран, и в 70 лет покинул этот мир(15, с.42-43).

Даже вода из источника-колодца в комплексе считается священной и целебной. По легенде местных старожилов Бахауддин Накшбанди вернувшись из хаджа, путешествия по святым городам Мекке и Медине, налил воду взятую из святого источника Зам -зам в этот колодец. Так как в колодец добавили священную воду, то и вся вода стала священной, исцеляющей. В настоящее время из колодца глубиной 10 м. вода насосом поднимается вверх и закачивается в 500 литровую ёмкость и оттуда течёт по кранам. В Мекке глубина священного колодца Зам-Зам 18 м, там установлено 733 крана и 8000 больших термоса тоже наполнены водой из источника. Там есть специальные служащие подающие воду паломникам.

В Бухаре тоже в разгар туристического сезона емкости для священной воды заполняют несколько раз в день. Паломники пьют и увозят с собой пластиковые бутылки с этой водой, эти баклажки продаются здесь по 500-1000 сум. Баклажки заполняют из этого колодца наполовину, потому что недалёко отсюда есть ещё один источник со священной водой, возле могилы матери святого шейха-Биби Орифа. Люди верят, что вода из двух священных источников поможет им избавиться от невзгод, болезни исполнит их заветные желания. Расстояние между колодцами чуть более 500м.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Пить священной воды просто так нельзя: сначала надо поблагодарить Аллаха за все, за то что дал возможность дойти до этих святых мест и за эту воду. Пить надо загадывая мысленно желая, чтоб через эту воду. Всевышний дал исцелениями все помыслы должны быть чисты как вода, также желают чтоб Всевышний дал возможность испить воду из самого источника Зам-Зам в Каабе. Все паломники пьют с молитвой, чтоб Всевышний принял их паломничество их поклонение перед святыми, чтоб их желания исполнялись и дорога к дому была безопасной и чтоб Аллах дал им возможность ещё и на следующий год приехать и испить здесь святой воды. Не зря человеку, который дал попить всегда желают «судай сероб бўлинг» то есть будьте как вода чисты и полны блага, чтоб жили в здравии и достатке(5) .

В Бухарском оазисе в местах паломничества много источников и колодцев, каждый имеет свою историю и у каждого свои особенности, различный состав воды. Например, чтоб быть терпеливым идут к Чашма Аюб(источник Иова), чтоб открылись пути надо поклониться могиле святого Саид Побанди Кушод (раскрывающий цепи),чтобы проблемы и невзгоды преодолеть надо идти к источнику умогилы Хазрат Имом Хожатбарор(удаляющий нужду), чтоб от беды уберечься идут к Пиридастгир (святая оберегающая рука), от бесплодия помогает источник Киз биби (в Жондорском районе), Биби Орифа(Каган) или Маликаждар или Хазорнур (Шафирканский район). В Бухарском регионе есть и места паломничества, куда едут больные люди с верой, что Аллах поможет им исцелиться. Например, кожные заболевания лечат в Ходжа Исмат(Бухара), Ходжа Жаррох(Каган), Жожа Уббон(Раметанский район), от желтухи лечатся в Ходжа Зафарон, от хронического кашля надо к святой Биби Сулфай кабутак(Бухара). Издавна народверил, что посещения таких святых мест обязательно поможет им избавиться от болезней.

До конца 50-х годов XX столетия на входных воротах Чашма Аюб была надпись:

*Авал биё зи чашмайи эшонро зиёрат кун,
Даро дар равзаю Аюби Собирро зиёрат кун
Агар осон нагардат мушкулду ду жахон ту
Бирав рав равзаю ба сохибе шикоят кун(25).*

Что переводится так:

*Ты сначала приди на поклон к источнику шана
Поклонись двери святого Аюба,
Если не исполнятся твои желания,то
Пожалуйся на него хозяину могилы(12, с.21)*

Люди очень верили, что вода из священного источника исцеляет кожные болезни. Пророк Аюб остался в истории человечества как самый терпеливый святой(23, с.135). В священной книге Коран в суре «Сад» 41-44 аятах упоминается имя Аюба, «Помяни нашего раба Аюба(Иова). Он воззвал к своему Господу. Ему было сказано: Топни ногой. Вот прохладная вода для купания и питья. Воистину мы нашли его терпеливым. Как прекрасен был этот раб. Воистину он всегда обращался к Аллаху» (27,с.335-336). Считается, если человек с искренней верой выпьет воды из Чашма Аюба, то все его желания исполнятся (20, с.13). Про это место Чашма Аюб среди населения ходит много легенд: по словам местных, в пятницу воды Мекки и Медины смешиваются с водой источника Чашма Аюб(9).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Среди паломников есть такие, люди, которые специально едут поклониться могилам. Даже до наших дней сохранилась эта традиция, просить помощи у святых мошей. На северной части могилы святого шейха Бахауддина Накшбанди есть чёрный камень и народ искренне верит, что он спущен с небес пророком Ибрахимом по велению Всевышнего. Местное население называет его Санги мурод то есть камень желания и все верят, что если прикоснуться к нему и загадать желание, то оно сбудется(13, с.58). Люди с такой силой веры касались головой камня, что образовалась выемка.

Комплекс Бахауддина Накшбанди считается объектом республиканского значения: в туристический сезон из всех областей Узбекистана и из-за рубежа не иссякает поток к могиле святого. По разному называют его в областях: в Хорезме-Бахауддин пирим, в Ферганской долине-Бахауддин бува, ташкентцы-Накшбандий или Накшбанд ота, сами бухарцы с уважением говорят Бахауддинжон, авлияжан.

У туристов самый основной мотив к паломничеству – ознакомление с культурным наследием, с памятниками архитектуры. Бухара занимает особое место по количеству исторических памятников. В 2020 г. был объявлен рейтинг территорий, где расположены наибольшее число объектов материально-культурного наследия. При составлении рейтинга было использовано приложение к Указу Кабмина республики Узбекистан от 4 октября 2019 «Об утверждении национального реестра объектов недвижимости материального и культурного наследия». Бухара заняла в рейтинге 3 место. В Бухарской области имеется всего 829 объектов материально- культурного наследия, в центре города Бухара 347 исторических памятников и строений имеющих историческую ценность(26). По области монументальных памятников-18, музеев -18, достопримечательностей-18, объектов паломничества-27. Расположенные в центре Бухары : крепость Арк, мечеть Калян, минарет(башня) Калян, медресе Мир Араб, торговые купола, медресе Улугбека, медресе Абдулазизхана, мавзолей Саманидов, ансамбль Лябихауз, Чор Минор составляют основной туристический маршрут. Помимо этого в старом городе находятся 47 мечетей, 14 карвансараев, 39 медресе, минареты, водоёмы и сардоба(хранилище воды) представляющие историческую ценность. Например, многие из них преобразованы в музеи: медресе Улугбека-музей каллиграфии и эпиграфики, медресе Абдулазизхана-музей деревянного зодчества, караван-сарай Кулита музей истории кузнечества, Магоки Аттори- музей ковроткачества, медресе Кукельдаш- музей истории литературы Бухары, Чашма Аюб- музей воды и так далее. В комплексе Бахауддин Накшбанд в медресе Дониёлбия расположен музей истории развития тариката (тариката Накшбандия). Посещения вышеупомянутых музеев является одной из мотиваций для туристов посещающих наш край. Путешественники могут и поклониться святым и узнать в музее очень интересную информацию об этом месте. Редкие бесценные экспонаты в музеях не только заинтересуют паломников, но и расширят их кругозор, дадут определённую безусловно интересную информацию.

Полевые исследования и интервью с различными путешественниками показывают, что паломники. К святым местам после посещения объектов познают следующее:

- усиление веры в Аллаха;
- вера в священную книгу Коран;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- вера в ангелов;
- вера в рай а ад;
- вера в предначертанное свыше
- вера в вечную жизнь после смерти.

Почти все паломники преследуют определённые основные цели:

Традиционно исламские: получить духовное очищение,

- получить силы;
- выполнить обет перед Всевышним;
- получить помощь святого(исцеления от бесплодия и так далее) покровительство этого святого;
- через святого попросить прощения за грехи;
- просить помощи у Аллаха здоровья близким и успехов в делах;
- получить духовную силу и достичь благостей.

Истинная вера в силу молитв творит чудеса; она имеет большое значение для исцеления, избавиться от депрессии и благодаря Всевышнему исполнения желаний(14, с.96). Также здесь присутствуют такие мотивы, как уважение к памяти предков, духовное очищение, ознакомление с культурным наследием, совместное время проведение с близкими и семьёй. В настоящее время объекты паломничества начали выполнять несколько функций. Там можно и культурно отдохнуть и духовно очиститься. Веками, тысячи лет паломничество было неотъемлемой частью религии, а сегодня это очень значимый сегмент туристической деятельности.

Список источников и литературы

1. Алексеев С., Рубель Р. Размышления о туризме. Сведловск., Средне-Уральское Книжное Издательство. 1974.– С.9.
2. Альмеев Р.В. Духовные ценности семи пиров Бухары // Древнее наследие Бухары. Сборник научных и научно-познавательных статей. –Бухара.: Дурдона.2016.– С.39.
3. Андреева А.Е., Самыловская Е.А. Практика развития паломнического туризма за рубежом // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 4.
4. Бабкин А.В. Специальные виды туризма.-Ростов-на-Дону.2008.–С.11.
5. Полевые исследования. Касри Орифон кишлак, Каганский район, Бухарская област, 2021 г, апрел.
6. Полевые исследования. Город Бухара, Бухарская област. 2019 г., сентябр.
7. Полевые исследования. Сари бозор кишлак, Каганский район, Бухарская област, 2021 г, апрел.
8. Полевые исследования. Город Бухара. 2018 г, январь.
9. Полевые исследования. Город Бухара. 2018 г, январь.
10. Jackowski A. Religious Tourism–Problems with Terminology. PEREGRINUS CRACOVENSIS. Zeszyt 10, 2000.-P.71.
11. Житенёв С.Ю. Основные направления развития религиозного паломничества и туризма и их роль в смягчении проблем социальной напряжённости в Российском обществе // Культурологический журнал. 2015/2(20)-С.5.
12. Йўлдошев Н., Курбонов Х. Бухоро шаҳри ва унинг атрофидаги зиёратгоҳлар тарихи. Бухоро. “Бухоро”.2003. –Б.21.
13. Йўлдошев Н., Бобожонов Ш. Баҳоуддин Нақшбанд тарихий-меъморий мажмуаси. – Т.: Наврўз.2019. –Б.58.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

14. Лагусева Н.Н. Паломничество и религиозный туризм: грани различия (размышления в рамках круглого стола) // Туристка. 2017. – С.96.
15. Насафий. Хазрат Баҳоуддин Нақшбанд. –Т.: Фан.1993.-Б.42-43.
16. Noga Collins-Kreiner. Pilgrimage-Tourism: Common Themes in Different Religions // International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage. Volume 6(i) 2018.-P.10.
17. Основные виды туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / Е.Н. Артемова О.Г. Владимирова. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2015. – С.86; Панченко С.А. Культурологические аспекты паломничества // International Science Project. -2017.- №4. - С.67.
18. Панченко С.А. Культурологические аспекты паломничества //International Science Project.-2017.-№4.- С.68.
19. Raju Kumar Gurung Marketing religious tourism destination. Case study: The Birthplace of Gautama Buddha, Lumbini, Nepal. Centria university of applied sciences.2016.-P.3.
20. Садриддин Салим Бухорий. Бухоронинг табаррук зиёратгоҳлари.Тарихий – маърифий рисола (тўлдирилган, қайта ишланган иккинчи нашр). Т. “Наврўз”.2015. –Б.13.
21. Sanja Božić., Vojana Spasojević., Miroslav D. Vujičić Igor Stamenkovic. Exploring the Motives for Religious Travel by Applying the AHP Method: A case study of Vujan Monastery (Serbia) // International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage. Volume 4(iv) 2016.-P.7.
22. Сенин В.С. Организация международного туризма: учеб./Сенин В.С.М.:Финансы и статистика, 2003. 400 с.
23. Сухарева О.А. Квартальная община позднефеодалного города Бухары (с связи с историей кварталов). М. «Наука».1976. –С.135.
24. Тюхтяев А.Е. Паломничество как объект антропологического исследования // Археология и этнография понтийско-кавказского региона: Сб. науч. тр. / Под ред. В.И. Колесова, И.В. Кузнецова, Р.Ш. Кузнецовой. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – С. 89.
25. Этот отрывок стихотворения записан в 1995 году кандидатом исторических наук М.Курбановой со слов Ф Жумаевой, рождённой в Бухаре в 1908 г.
26. Ўзбекистоннинг қайси худудида энг кўп моддий-маданий мерос объектлари жойлашган?// Bugun.uz. 15.04.2021.
27. Куръони Карим. Ўзбекча изоҳли таржимаси. Таржима ва изоҳлар муаллифи Алауддин Мансур. Т. “Чўлпон”.1992. –Б.335-336.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**"ПАТРИОТИЗМ КАК КУЛЬТУРНЫЙ И ИДЕЙНЫЙ
ФЕНОМЕН В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ"**

Рахимова Норбибиш Шароповна

norarahimova00@gmail.com

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан

Аннотация

Статья посвящена исследованию темы патриотизма как культурного и идейного феномена в русской литературе. Рассматриваются произведения разных эпох — от классиков XIX века, таких как А.С. Пушкин и Л.Н. Толстой, до авторов советского периода, включая А.А. Фадеева. Анализируется, как патриотизм проявляется в изображении героизма, долга перед Родиной, единства народа и исторической памяти. Особое внимание уделено роли художественных образов, символики и эмоциональной глубины патриотических мотивов. Исследование выявляет универсальные черты и уникальные особенности представления патриотизма в произведениях русских писателей.

Новизна работы заключается в межэпохальном подходе, позволяющем проследить эволюцию этой темы в зависимости от социально-исторических условий. В статье подтверждаются значимость литературы как важнейшего инструмента формирования национального самосознания.

Ключевые

слова:

Патриотизм, русская литература, национальное самосознание, героизм, гражданский долг, исторический контекст, художественные образы, символизм, эволюция темы.

Annotatsiya

Maqola rus adabiyotida vatanparvarlik mavzusining madaniy va g'oyaviy fenomen sifatida o'rganilishiga bag'ishlangan. XIX asr klassiklaridan (A.S. Pushkin, L.N. Tolstoy) tortib, sovet davri mualliflari (masalan, A.A. Fadeev) asarlari tahlil qilinadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Vatanparvarlik qahramonlik, Vatanga boʻlgan burch, xalqning birligi va tarixiy xotirani tasvirlashda qanday namoyon boʻlishi oʻrganiladi. Xususan, badiiy obrazlar, ramzlar va hissiy chuqurlikning oʻrni tahlil qilinadi. Tadqiqot rus yozuvchilari asarlarida vatanparvarlikni tasvirlashdagi universal xususiyatlar va oʻziga xoslikni aniqlashga qaratilgan. Ishning yangiligi shundaki, unda ijtimoiy-tarixiy sharoitlarga bogʻliq holda mavzuning evolyutsiyasi izchil oʻrganiladi. Maqolada keltirilgan xulosalar adabiyotning milliy ongni shakllantirishdagi muhim vosita ekanligini tasdiqlaydi.

Kalit

soʻzlar:

Vatanparvarlik, rus adabiyoti, milliy ong, qahramonlik, fuqarolik burchi, tarixiy kontekst, badiiy obrazlar, ramzlar, mavzuning evolyutsiyasi.

Annotation:

The article is devoted to the study of patriotism as a cultural and ideological phenomenon in Russian literature. It examines works from different periods, ranging from 19th-century classics such as A.S. Pushkin and L.N. Tolstoy to Soviet-era authors like A.A. Fadeev. The research explores how patriotism is expressed through depictions of heroism, duty to the homeland, national unity, and historical memory. Special attention is paid to the role of artistic imagery, symbolism, and the emotional depth of patriotic motifs. The study identifies universal features and unique aspects of patriotism in the works of Russian writers. The novelty of the work lies in its cross-epochal approach, which traces the evolution of this theme in the context of changing socio-historical conditions. The conclusions confirm the significance of literature as a key instrument in shaping national identity.

Keywords:

Patriotism, Russian literature, national identity, heroism, civic duty, historical context, artistic imagery, symbolism, thematic evolution.

Введение

Патриотизм как культурный и идейный феномен занимает важное место в русской литературе, формируя одну из ключевых тем произведений разных эпох. Литература, будучи зеркалом времени, отражает не только личные переживания авторов, но и общенациональные настроения. В

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

произведениях русских писателей патриотизм представляется в разных формах — от осмысления героического прошлого страны до раскрытия роли личности в истории.

Особое значение тема патриотизма приобрела в периоды кризисов и войн, когда необходимость единства и сохранения национальной идентичности становилась важнейшей задачей общества. Например, в произведениях А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого патриотизм сопряжён с философскими размышлениями о судьбе России, тогда как в литературе советского периода акцент смещается на коллективный героизм и верность Родине.

Цель данной статьи — исследовать художественное выражение патриотизма в русской литературе через анализ произведений ключевых авторов XIX и XX веков. Научная новизна работы заключается в межэпохальном подходе, позволяющем выявить как общие черты, так и уникальные способы изображения патриотизма, обусловленные историческими и социальными факторами.

Актуальность исследования обусловлена важностью патриотической темы в современном мире, где вопросы национальной идентичности и сплочённости общества остаются остроактуальными. Анализ литературных произведений помогает лучше понять, как патриотические идеи формируют общественное сознание и влияют на культурные ценности.

В рамках исследования особое внимание уделяется следующим аспектам:

- Изображение героизма и долга перед Родиной.
- Символика природы и национальной идентичности.
- Роль исторического контекста в формировании патриотических идей.

Настоящая работа призвана внести вклад в изучение русской литературы, акцентируя внимание на её роли в воспитании патриотических чувств и национального самосознания.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Теоретико-методологический обзор

Патриотизм как литературное явление рассматривался в трудах Ю.М. Лотмана, В.В. Иванова и Д.С. Лихачева. Их исследования подчеркивают значение исторического контекста в формировании патриотических образов. Например, в трудах Лотмана особое внимание уделяется символам Родины и их трансформации в литературе.

Многие авторы выделяют патриотизм как одну из главных тем произведений Пушкина ("*Полтава*", "*Капитанская дочка*") и Лермонтова ("*Бородино*", "*Герой нашего времени*"). В XX веке патриотизм ярко представлен в военной прозе, включая работы Толстого ("*Война и мир*") и Фадеева ("*Молодая гвардия*"). Анализ существующей литературы показывает, что патриотические мотивы сохраняют свою значимость на протяжении столетий, меняясь в зависимости от исторических событий.

Основная часть

Методология

Исследование проведено на основе сравнительного анализа произведений, включающего изучение:

- Тематики и символики патриотизма.
- образов героев, выражающих патриотические идеи.
- Исторического контекста.

Применен структурный анализ для выявления общих мотивов и различий в подходах к патриотизму у различных авторов.

Результаты

1. Изображение героизма.

- У Пушкина в "*Полтаве*" патриотизм выражен через образы героев, готовых пожертвовать личным ради Родины.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- У Лермонтова в *"Бородино"* патриотизм раскрывается через коллективный героизм русского народа.
- 2. **Служение Родине как долг.**
 - В *"Войне и мире"* Толстого патриотизм связан с осознанием личной ответственности перед Родиной. Наташа Ростова и Андрей Болконский символизируют моральный долг перед отечеством.
 - У Фадеева в *"Молодой гвардии"* герои выступают символами самоотверженности, защищая родину от захватчиков.

3. Эмоциональная глубина патриотизма.

Писатели используют эмоционально насыщенные образы природы, чтобы передать любовь к Родине. У Толстого пейзажи России становятся символом родного дома, а у Лермонтова Кавказ отражает величие России.

Заключение

Патриотизм как тема в русской литературе является важным культурным и идейным феноменом, который отражает не только личные переживания авторов, но и общественные настроения, исторические вызовы и социальные трансформации. В ходе исследования было выявлено, что патриотизм в произведениях русских писателей изображается многогранно — от героического восприятия Родины до личностных переживаний, связанных с историческими событиями.

Литературные произведения, начиная с классиков XIX века, таких как Пушкин и Толстой, и заканчивая авторами XX века, показывают эволюцию патриотических мотивов, их изменения в зависимости от исторического контекста. В произведениях Пушкина патриотизм зачастую пронизан философскими размышлениями о судьбе России, а в творчестве Толстого ярко проявляется внимание к духовным и моральным аспектам национальной идентичности. Современные авторы, включая тех, кто писал в советскую эпоху, в своих произведениях часто фокусируются на коллективном героизме и гражданском долге.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Важно подчеркнуть, что литература играет ключевую роль в формировании национального самосознания. Патриотизм в русской литературе представлен как неотъемлемая часть культурной и исторической памяти народа. Это не только отражение исторических событий, но и процесс их осмысления, передача моральных и духовных ценностей через художественные образы и символы.

Выводы, полученные в ходе исследования, подтверждают значимость патриотизма как в литературном контексте, так и в реальной жизни, как важнейшего элемента формирования общественного сознания. Патриотизм способствует укреплению национальной идентичности и солидарности, что особенно актуально в условиях глобализации и социально-политической нестабильности.

Дальнейшие перспективы исследования включают углублённый анализ патриотизма в произведениях постсоветского периода и его взаимодействие с современными идеологиями, а также расширение исследований о влиянии национальной литературы на воспитание гражданских ценностей в разных исторических контекстах.

Список литературы

1. Лотман Ю.М. *Символы Родины в русской литературе*. — М.: Наука, 1985.
2. Иванов В.В. *Героизм и патриотизм в русской поэзии XIX века*. — СПб.: Академия, 1998.
3. Лихачев Д.С. *Исторические корни патриотизма в русской культуре*. — Новосибирск: Сибирское издательство, 2000.
4. Толстой Л.Н. *Война и мир*. — М.: Государственное издательство, 1869.
5. Фадеев А.А. *Молодая гвардия*. — М.: Советская литература, 1946.
6. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
7. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

8. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
9. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
10. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
11. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
12. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
13. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.
14. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
15. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
16. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
17. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
18. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
19. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

20. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
21. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
22. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
23. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
24. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
25. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
26. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
27. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

28. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
29. Хасанова, С. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
30. Хасанова, С., & муродова, Д. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
31. Хасанова, С. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
32. Хасанова, С. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
33. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
34. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
35. Хасанова, С. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
36. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

37. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
38. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
39. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
40. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА: ФУНКЦИИ И СМЫСЛОВЫЕ АКЦЕНТЫ

Хамраева Дилрабо Рамазановна

Преподаватель русского языка и литературы
кафедры «История и филология».

Азиатский Международный Университет.

Бухара, Узбекистан

dilya.xamraeva71@gmail.com

Аннотация

В статье исследуется использование пословиц в произведениях А.С. Пушкина как неотъемлемой части художественного языка и средства передачи национального колорита. Основное внимание уделяется анализу функций пословиц в таких произведениях, как *"Сказка о рыбаке и рыбке"*, *"Капитанская дочка"*, *"Борис Годунов"*. Установлено, что Пушкин использует пословицы для усиления морально-этического подтекста, создания образов персонажей и передачи реалий эпохи. Работа акцентирует внимание на роли фольклорных элементов в литературе как источника народной мудрости и культурного наследия.

Новизна исследования заключается в систематизации примеров и функциях пословиц в контексте их интеграции в литературный текст.

Ключевые слова: А.С. Пушкин, пословицы, фольклор, художественный стиль, национальный колорит, языковая выразительность.

Аннотация

Мақолада А.С. Пушкин асарларида мақоллардан фойдаланиш бадий тилнинг ажралмас қисми ва миллий тусни акс эттириш воситаси сифатида ўрганилган. Асосий эътибор *"Балиқчи ва балиқ ҳақидаги эртак"*, *"Капитаннинг қизи"*, *"Борис Годунов"* каби асарлардаги

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

мақолларнинг вазифаларини таҳлил қилишга қаратилган. Пушкин мақоллардан фойдаланиб, ахлоқий-этик мазмунни кучайтириш, қаҳрамонлар образларини яратиш ва давр воқеликларини акс эттиришга муваффақ бўлган. Тадқиқотда халқ ижодиёти элементлари адабиётда миллий маданият ва халқ маънавияти манбаи сифатида ўрганилади.

Янги жиҳатлар сифатида адабий матнда мақолларнинг тизимлаштирилган намуна ва вазифалари кўрсатилган.

Калит сўзлар: А.С. Пушкин, мақоллар, фольклор, бадиий услуб, миллий тус, тилдаги таъсирчанлик.

Annotation:

This article examines the use of proverbs in A.S. Pushkin's works as an integral part of his artistic language and a tool for conveying national identity. The focus is on analyzing the functions of proverbs in works such as *"The Tale of the Fisherman and the Fish"*, *"The Captain's Daughter"*, and *"Boris Godunov"*. Pushkin employs proverbs to enhance moral and ethical undertones, develop character images, and reflect the realities of his era. The study highlights the role of folkloric elements in literature as a source of cultural heritage and collective wisdom.

The novelty lies in the systematization of examples and identification of the functions of proverbs in their literary context.

Keywords: A.S. Pushkin, proverbs, folklore, literary style, national identity, linguistic expressiveness.

Введение

Александр Сергеевич Пушкин, как основоположник современного русского литературного языка, широко использует фольклорные элементы, включая пословицы, для создания ярких, живых и достоверных образов. Пословицы, являясь частью устной народной традиции, выполняют важную функцию в литературных произведениях, обогащая их не только смысловым, но и стилистическим разнообразием. В произведениях Пушкина они служат средствами раскрытия

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

внутреннего мира персонажей, построения сюжета и передачи морально-этического подтекста. Особенно значимо их использование в таких произведениях, как *"Сказка о рыбаке и рыбке"*, где пословицы органично вплетаются в сказочную канву, или *"Капитанская дочка"*, где они отражают народный характер и мировоззрение.

Научная новизна исследования заключается в систематическом анализе роли пословиц в творчестве Пушкина, выявлении их функций в разных жанрах и изучении их влияния на восприятие текста. Актуальность исследования обусловлена возросшим интересом к фольклорным элементам в литературе как носителям народной мудрости и национального самосознания. Анализ использования пословиц позволяет глубже понять авторский замысел и особенности культурного контекста эпохи.

Обзор литературы

Многие исследователи обращались к теме использования фольклорных элементов в произведениях А.С. Пушкина. Работы Ю.М. Лотмана подчеркивают важность народных традиций в формировании художественного стиля писателя, где пословицы выступают как средство культурной связи между автором и читателем [1]. В литературоведении широко изучаются функции пословиц в произведениях Пушкина. Например, в трудах Круглова (2017) исследуются пословицы в контексте раскрытия народного характера и их влияние на стилистическое разнообразие текста. Сеницын (2020) акцентирует внимание на связи между пословицами и авторским замыслом.

Особое место занимают исследования, посвященные конкретным произведениям. Так, в *"Сказке о рыбаке и рыбке"* анализируются пословицы как средства моральной аллегории. В *"Капитанской дочке"* подчеркивается, что пословицы передают не только народную мудрость, но и создают эмоциональный контекст эпохи. Однако систематический анализ пословиц в разрезе их функций и структурного значения в произведениях Пушкина

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

остается недостаточно разработанным, что подчеркивает актуальность данного исследования.

Основная часть

Методология

Для анализа функций пословиц в произведениях Пушкина использовался комплексный метод, включающий:

- литературоведческий анализ текстов ("*Сказка о рыбаке и рыбке*", "*Капитанская дочка*", "*Борис Годунов*") с выявлением пословиц;
- сравнительный метод для изучения их роли в разных жанрах;
- анализ контекста пословиц с точки зрения культурной и социальной значимости.

Привлечены работы Лотмана, Сеницына, а также фольклорные исследования о структуре и функциях пословиц.

Результаты

Анализ произведений показал, что Пушкин использует пословицы для:

1. **Раскрытия характера персонажей.**
В "*Капитанской дочке*" герой Савельич часто цитирует пословицы, что подчеркивает его народную мудрость и консервативный взгляд на жизнь: «Береги платье снову, а честь смолоду». Это помогает раскрыть образ верного и разумного слуги.
2. **Создания морального подтекста.**
В "*Сказке о рыбаке и рыбке*" через пословицы («Скупой платит дважды») усиливается идея о наказании за алчность и несправедливость.
3. **Отражения исторического контекста.**
В "*Борисе Годунове*" пословицы помогают создать атмосферу эпохи, например, «Сердце царево — в руке Божьей», что подчеркивает мотивы власти и судьбы.
4. **Создания эмоционального воздействия.**
Пословицы делают текст ближе читателю, помогая понять его суть через

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

знакомые культурные образы. Например, «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» в *"Капитанской дочке"* подчеркивает идею человеческой солидарности.

Заключение

Роль пословиц в произведениях Пушкина выходит за рамки простой декоративности. Они становятся инструментом для углубления смысла текста, раскрытия характеров и передачи моральных идей. Пословицы помогают Пушкину создавать произведения, понятные как современникам, так и будущим поколениям. Исследование показало, что они выполняют одновременно повествовательную, эстетическую и культурную функции.

В дальнейшем перспективы исследования могут включать изучение пословиц в менее известных произведениях Пушкина, а также сопоставление их использования в текстах других русских и зарубежных авторов. Это позволит глубже понять интернациональные и уникально русские аспекты творчества великого писателя.

Пример списка литературы:

1. Лотман Ю.М. *Структура художественного текста*. — М.: Искусство, 1970.
2. Круглов И.А. *Фольклор в творчестве А.С. Пушкина*. — СПб.: Наука, 2017.
3. Синицын Е.В. *Пословицы как средство художественной выразительности у Пушкина*. — М.: Литера, 2020.
4. Иванова Т.В. *Русская фольклорная традиция*. — Новосибирск: Наука, 2005.
5. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

6. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
7. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
8. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
9. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
10. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
11. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
12. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
13. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

14. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
15. Хасанова, С. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
16. Хасанова, С., & муродова, Д. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
17. Хасанова, С. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
18. Хасанова, С. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
19. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
20. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
21. Хасанова, С. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
22. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

23. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
24. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
25. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
26. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ANJIRNING TIBBIY FOYDALARI VA SALOMATLIK UCHUN QO'LLANILISHI

Abrayqulova Ruxshona Zafar qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

Mardonov Amirjon Toshtemirovich

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada anjirning (*Ficus carica*) kimyoviy tarkibi, biologik faolligi, dorivor xususiyatlari va tibbiyotda qo'llanilishi bilan birga uning fitokimyoviy, ozuqaviy qiymati, terapevtik imkoniyatlari hamda toksiklik profiliga oid mavjud ma'lumotlar umumlashtiriladi. Shuningdek anjirning potensial zararli tomonlari hamda uni iste'mol qilishda ehtiyot choralari keltiriladi. Anjir qadim zamonlardan beri nafaqat oziq-ovqat mahsuloti balki turli kasalliklarini davolash va oldini olish maqsadida ishlatilgan. Ushbu o'rganishlar asosida anjirning inson organizmiga ta'siri va unda kechayotgan salbiy jarayonlarga nisbatan foydalari yoritiladi. Maqola anjirning zamonaviy ilm-fan va tibbiyotdagi o'rni va salomatlikka ijobiy ta'sirini yoritishga qaratilgan.

Kalit so'zlar. Anjir, dorivor, vitamin, immunitet, qon bosimi, kasallik, salomatlik

Kirish. Anjir tutdoshlar oilasiga mansub subtropik mevali daraxt yoki buta bo'lib, u O'rta Yer dengizi mamlakatlari, Yaqin Sharq, Hindiston va Markaziy Osiyoda keng tarqalgan. Qadimdan odamlar tomonidan ekilib, parvarishlab kelinadi. U oziqaviy qiymati yuqori bo'lgan mevalari, foydali xususiyatlari va qiziqarli biologik xususiyatlari bilan mashhur. Tarixiy manbalarda anjir haqida Misr, Yunoniston va Rim madaniyatlarida eslatib o'tiladi. Botanika fanida *Ficus carica* nomi bilan tanilgan bu mevaning o'ziga hos tabiati bor. Jumladan, o'simlikning hayotiy shakli daraxt yoki buta (balandligi 3–10 metr), barglari yirik, keng, chuqur bo'laklangan va qo'pol teksturaga ega va mevasi yumshoq, shirin va shirali. Tashqi tomondan mayda tukchali yoki silliq bo'ladi. Rangi yashildan to'q binafsha yoki sarg'ish ranggacha bo'lishi mumkin. Meva ichida mayda urug'lar bo'ladi. Xususan, ildiz tizimi kuchli va chuqur ildiz otadi, bu esa uni qurg'oqchilikka chidamli qiladi. Anjir tarkibidagi fenolik birikmalar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

kuchli antioksidant xususiyatga ega bo'lib, hujayralarni qarish va yurak-qon tomir kasalliklari, shuningdek, saraton kabi surunkali kasalliklarga olib keladigan oksidlovchi stressdan himoya qiladi . Anjir qadimdan xalq tabobatida davo sifatida qo'llanib kelinadi. Shuningdek anjir hazm qilish tizimi kasalliklari, yurak-qon tomir kasalliklari, immunitetni mustahkamlash, suyak va bo'g'im kasalliklari, teri va soch muomolari, kamqonlik, nafas olish yo'lidagi kasalliklar, tanadagi toksinlarni chiqarish hamda qandli diabet kasalligida shifo sifatida ishlatiladi. Anjir nafaqat foydali ozuqa, balki bog'bonlar uchun iqtisodiy jihatdan ham qimmatli bo'lgan o'simlikdir.

Asosiy qism. Anjir (lotincha: *Ficus carica*) tutdoshlar oilasiga mansub subtropik mevali daraxt yoki buta bo'lib, qadimdan odamlar tomonidan ekilib, parvarishlab kelinadi. U oziqaviy qiymati yuqori bo'lgan mevalari, foydali xususiyatlari va qiziqarli biologik xususiyatlari bilan mashhur. Quyida anjir haqida umumiy ma'lumotlar keltirilgan:

Botanik tavsifi

- O'simlik turi: Daraxt yoki buta (balandligi 3–10 metr)
- Barglari: Yirik, keng, chuqur bo'laklangan va qo'pol teksturaga ega.
- Mevalari: Yumshoq, shirin va shirali. Tashqi tomondan mayda tukchali yoki silliq bo'ladi. Rangi yashildan to'q binafsha yoki sarg'ish ranggacha bo'lishi mumkin. Meva ichida mayda urug'lar bo'ladi.
 - Ildiz tizimi: Kuchli va chuqur ildiz otadi, bu esa uni qurg'oqchilikka chidamli qiladi.

Tarqalishi va kelib chiqishi

- Anjir O'rta yer dengizi mintaqasidan kelib chiqqan deb hisoblanadi. Uning yovvoyi turlari asosan O'rta Osiyo, Yaqin Sharq, Shimoliy Afrika va Janubiy Evropada uchraydi.
 - U qadimdan ekin sifatida o'stirilgan va dunyo bo'ylab subtropik hududlarga keng tarqalgan.

O'sish sharoitlari

- Iqlim: Iliq va quruq subtropik hududlarda yaxshi o'sadi.
- Tuproq: Suvni yaxshi o'tkazuvchi, qumloq yoki qumoq tuproqlar mos keladi
- Haroratga chidamliligi: Qishda -10°C dan sovuq joylarda zarar ko'rishini mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Oziqaviy qiymati

Anjir o'zining boy tarkibi bilan sog'liq uchun foydali:

- Vitaminlar: A, C, K va B guruhidagi vitaminlar.
- Minerallar: Kaliy, magniy, kaltsiy, fosfor va temir.
- Boshqa moddalar: Tolalar, antioksidantlar va tabiiy shakar (fruktoza, glyukoza).

Foydali xususiyatlari

1. Hazm qilishni yaxshilaydi: Tarkibidagi tolalar ichak faoliyatini yaxshilaydi.
2. Energiya manbai: Tabiiy shakarlar tufayli organizmga tez energiya beradi.
3. Yurak va qon tomirlari uchun foydali: Kaliy va antioksidantlar qon bosimini nazorat qilishda yordam beradi.
4. Suyaklarni mustahkamlaydi: Kaltsiy va fosfor moddalari suyak to'qimasini qo'llab-quvvatlaydi.

Foydalanish

- Yangi holatda: Mevasi shirinligi va shiradorligi tufayli desert sifatida iste'mol qilinadi.
- Quritilgan holatda: Quritilgan anjir uzoq muddat saqlanadi va ovqatlanishda keng qo'llaniladi.
- Dorivor maqsadlarda: Tabiiy dorilar va xalq tabobatida ichak faoliyatini yaxshilash va energiyani tiklash uchun ishlatiladi.

Anjir foydali kimyoviy tarkibi tufayli inson salomatligiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Quyida anjirning turli qismlaridagi foydali moddalarning inson organizmiga ta'sirini kòrib chiqishimiz mumkin. Xususan, anjir foydali va shifobaxsh mevalardan biri bo'lib uning kimyoviy tarkibi organizm uchun zarur bo'lgan moddalarni o'z ichiga oladi va salar anjir tarkibida uglevodlar ,oqsillar, yog'larni ko'rishimiz mumkin. Anjir kòpgina kasallaiklar jumladan: Hazm qilish tizimi kasalliklari

- Ich qotishi: Anjirda ko'p miqdorda tolalar mavjud bo'lib, ichak harakatini yaxshilaydi va ich qotishini bartaraf etadi.
- Gastrit va oshqozon kislotasi: Anjir oshqozon devorlarini himoya qilib, kislotaning zararini kamaytiradi.

Yurak-qon tomir kasalliklari

- Qon bosimini nazorat qilish: Tarkibidagi kaliy va magniy yuqori qon bosimini pasaytirishga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Qon tomirlarining sogʻligʻi: Anjir antioksidantlar va omega-3 yogʻ kislotalari bilan boy boʻlib, qon tomirlarni mustahkamlaydi va yurak xastaliklarining oldini oladi.

- Xolesterin darajasini pasaytirish: Tolalar va pektin moddalari zararli LDL xolesterinni kamaytiradi.

Qandli diabet

- Qon shakarini nazorat qilish: Anjir barglaridan tayyorlangan choy insulin samaradorligini oshirishga yordam beradi va qon shakar darajasini nazorat qiladi.

- Ammo diabet kasalligi bilan ogʻriganlar shirinligi tufayli yangi anjirni koʻp isteʼmol qilmasligi kerak.

- Anjir glyukoza metabolizmini yaxshilaydi va insulin sezuvchanligini oshiradi, bu esa diabetni boshqarishda yordam beradi.

Immunitetni mustahkamlash

- Antioksidantlar va vitaminlar: Anjir tarkibidagi C vitamini va polifenollar organizmni erkin radikallardan himoya qiladi va immunitetni kuchaytiradi.

- Infeksiyalarga qarshi: Anjir organizmni bakterial va virusli infeksiyalardan himoya qilishga yordam beradi.

Suyak va boʻgʻim kasalliklari

- Osteoporozning oldini olish: Anjirda koʻp miqdorda kaltsiy, fosfor va magniy mavjud boʻlib, ular suyak toʻqimalarini mustahkamlaydi.

- Artrit: Yalligʻlanishga qarshi xususiyatlari boʻgʻimlarning yalligʻlanishini kamaytirishga yordam beradi.

Teri va soch muammolari

- Teri yalligʻlanishi: Anjir tabiiy yalligʻlanishga qarshi vosita sifatida teridagi qizarish va yalligʻlanishni kamaytiradi.

- Soch toʻkilishi: Uning tarkibidagi temir va sink moddalari soch ildizlarini mustahkamlaydi.

Kamqonlik

- Anjirda temir moddasi koʻp boʻlib, bu qon tarkibidagi gemoglobin darajasini oshirishga yordam beradi. U kamqonlikni bartaraf etishda foydali.

Nafas olish yoʻllari kasalliklari

- Yoʻtal va tomoq ogʻrigʻi: Anjir shilliq qavatni yumshatib, balgʻamni chiqarishga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- **Bronxit:** Iliq suvda qaynatilgan anjir bronxial yallig‘lanishni kamaytiradi va nafas olishni yengillashtiradi.

Tanadagi toksinlarni chiqarish

- **Tabiiy detoksifikatsiya:** Anjir tarkibidagi tolalar va pektin ichaklarni tozalab, organizmdan toksinlarni chiqaradi.

Yallig‘lanishga qarshi ta’sir

Anjir bioaktiv birikmalari yallig‘lanishni kamaytiradi, bu esa artrit, diabet va yurak-qon tomir kasalliklari kabi surunkali holatlarni boshqarishda foydali. Shuningdek, yuqori tolalar miqdori ichak faoliyatini yaxshilab, qabziyat va irritatsion ichak sindromi (IBS) simptomlarini yengillashtiradi. Xossalari.

Anjirning qurug‘i, xususan o‘tkir mazaligi kuchli tozalovchi, pishiruvchi va shimdiruvchidir. Etilik anjirning pishiruvchanligi ko‘proq bo‘lib, uning oziqlik, parchalash va latiflashtirish xususiyatlari ham bor. Yovvoyi anjirning o‘tkir mazaligi ko‘proq va shu jihatdan kuchliroqdir. Umuman anjir boshqa mevaga qaraganda oziqliroq bo‘ladi. Toza pishgan anjir deyarli zarar yetkazmaydi, biroq unda dam qilish xususiyati bor. Anjirdagi oziqlikning tig‘izligi garchi don va go’shtlarnikidek bo‘lmasa ham, boshqa hamma mevalarning ovqatlilikidan zo‘rdir. Hali barg chiqarmagan anjir shohidan olingan shiranning quvvati anjir sutining quvvatiga yaqin bo‘ladi. Anjirning homini, shuningdek, bargini hol, sugal va bularning har xil turlariga, dog‘larga surtiladi.

Shish va toshmalar. Anjirni qattiq shishlarga qo‘yib bog‘lanadi. Tutanjirni arpa uni bilan pishirib yoki uning homini dog‘larga qo‘yib bog‘lanadi u chipqonlarni ham pishiradi. Anjirning xo‘lini iste‘mol qilinsa, issiqlik toshiradi. Uning qaynatmasi bilan g‘arg‘ara qilinsa, tomoq va quloq osti shishlariga foyda qiladi. Anor po‘sti va kallaqand bilan qo‘shib, qaynatilgani milkak uchun foydalidir. Quruq anjir o‘zining shirinligi bilan jigar va taloq ishlariga zarar yetkazadi; ammo shish qattiq bo‘lsa, zarar ham qilmaydi, foyda yetkazmaydi lekin latiflashtiruvchi va shimdiruvchi narsalar bilan aralashtirilsa juda foydali boladi.

Bosh a‘zolari.

Xo‘l va quruq anjir tutqanoq kasaliga foyda qiladi. Uning qaynatmasi hardal ko‘pigi bilan qo‘shib, shang‘illayotgan quloqqa tomiziladi. Anjirning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

sutini va hali barg chiqarmagan shohlarning shirasini yeyilib ketayotgan tishga quyilsa, foyda qiladi. Anjirni quloq osti shishlariga qo'yib bog'lansa ham foyda yetkazadi. Xom anjirni talqon qilib bosh yaralariga sepilsa tuzatadi. Ko'z a'zolari.

Anjirning sutini asal suvi bilan qo'shib, ko'zining pardalaridagi suyuqlikka qarshi, kataraktaning boshlanishiga, ko'z qovoqlarining va qatlamlarining qalinlashishiga qarshi ishlatilsa foyda qiladi. Ko'krak a'zolari.

Anjirning xo'li va qurug'i tomoq qirilishiga foyda qiladi hamda ko'krak va o'pka yo'llariga mos keladi. Anjirning sharbati sutni ko'paytiradi, shuningdek, uning sharobi eski yo'tallarga va ko'krak og'riqlariga, o'pka va uning yo'llaridagi shishlarga foyda qiladi.

Oziqlantirish a'zolari.

Anjir jigar va taloqlardagi tiqilmalarni ochadi. Jolinus anjirning xo'li me'da uchun yomon, qurug'i esa yomon emas deydi. Agar uni murriy bilan yeyilsa, me'dani chiqindilardan tozalaydi. U tuzlik shilliqdan paydo bolgan tashnalikni kesuvchi narsalardandir; qurug'i esa chanqovni qo'zg'atadi. Anjir sharbatini ichish me'daga foydali bo'lsa ham, ishtaxani kesadi. Zaharlar

Anjirning sutini chayon yoki qoraqurt chaqqan joyga surtib yuborilsa, foyda beradi. Anjirning xom mevasini yoki yangi bargini quturib ketgan it tishlagan joyga qo'yilsa, shifo bo'ladi. Shuningdek, anjir mevasini va bargini yasmiq bilan aralashtirib, tayyorlangan malhamni lacha (ilon) chaqqan joyga bog'lash ham foydali. Anjir o'ziga xos tabiatga ega bo'lib, uning barglari va sutida sutli o'simliklarga xos xususiyatlar mavjud. Agar anjirning bargi topilmasa, yovvoyi anjirning shoxini sindirib olib, qaynatib, uning suvini olish mumkin. Anjirning shirasi boshqa o'simliklarning shirasi olinadigandek tayyorlanadi. Anjirning shirasi asaldagi kabi shifobaxsh ta'sirga ega.nahorga iste'mol qilishning ovqat yo'llarini ochishda ajoyib manfaati bor.

Anjirning terapevtik ahamiyati Hozirgi kunda sintetik qo'shimchalar inson salomatligiga ta'siriga oid xavotirlar kuchayayotgan bir paytda, Ficus carica tabiiy, polifenolik birikmalarga boy bo'lgan kuchli terapevtik vosita sifatida maydonga chiqdi. F. caricaning farmakologik va oziqaviy xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan ko'plab tadqiqotlar paydo

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

bo'Imoqda. Tadqiqot davomida PubMed, ScienceDirect, Scopus va Google Scholar kabi ma'lumotlar bazalaridan keng qamrovli qidiruv amalga oshirilib, 1999–2023-yillar oralig'ida chop etilgan F. caricaga oid 126 ta maqola va tadqiqotlar kiritildi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, F. carica antioksidant, neyrodegenerativ kasalliklarga qarshi, mikrobgga, virusga, yallig'lanishga, artritga, epilepsiyaga, konvulsiyaga, yog' miqdorini kamaytirishga, diabetga, saratonga va mutagenlikka qarshi kabi keng ko'lamli ijobiy ta'sirlarga ega. Muhim jihatlardan biri shundaki, F. caricaning antioksidantlari xolinesteraza fermentini inhibitsiya qilib, Altsgeymer va boshqa neyrodegenerativ kasalliklarda neyronlarni himoya qilishi ko'rsatilgan. F. caricaning antimikrob xususiyatlari uning yuqori flavonoid va terpenoid tarkibi bilan bog'liq bo'lsa, uning viruslarga qarshi xususiyati DNK va RNK replikatsiyasini inhibitsiya qiluvchi triterpenlar orqali izohlangan. Yallig'lanish va artrit kabi kasalliklar esa signal oqsillarini modulyatsiya qilish orqali bartaraf etilishi mumkin. Tadqiqotlarda F. caricaning ekstraktlari odatda xavfsiz va past toksiklikka ega ekani ko'rsatilgan, ammo ayniqsa uning teriga ta'sirini yanada chuqurroq o'rganish zarur. Ushbu tadqiqot F. caricani qimmatli tabiiy terapevtik vosita va parhez qo'shimchasi sifatida ta'kidlaydi. Biroq, klinik sinovlarni boshlashdan oldin uning xavfsizligi va samaradorligini davomiy o'rganish talab etiladi. Bu, shuningdek, shaxsiy parhez va dori vositalarida yangi paradigmalarni ochib, sog'liqni yaxshilash imkoniyatlarini oshiradi.

Qanday iste'mol qilish kerak?

Anjir yangi va quritilgan holatda iste'mol qilinadi. U nafaqat mustaqil oziq-ovqat mahsuloti sifatida, balki shirinliklar, salatlar va turli xil ichimliklarda ishlatiladi. Tabobatda esa anjirning qaynatmasi yoki siropi yo'tal va shamollash kasalliklarini davolashda qo'llaniladi.

- Yangi va quritilgan holda.
- Qaynatma yoki sirop sifatida.
- Shirinliklarda yoki sut qo'shib kokteyllarda.

Ehtiyot choralari

Anjir tabiiy shakar miqdori yuqori bo'lgani uchun qandli diabet bilan og'riganlar uni me'yorida iste'mol qilishi lozim. Bundan tashqari, ko'p miqdorda iste'mol qilish hazmsizlikka olib kelishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Tarkibiy qism	Yangi anjir(100g)	Konser va anjir(100g)	Izoh
Uglevodlar	16-19 g	22-30 g	Konserva anjirga shakar qo'shiladi
Kaloriya	70-80 kkal	100-120 kkal	Konserva da qo'shimcha shakar sababli yuqori
Oqsil	0.8-1.2 g	0.5-1 g	Yangi anjirda oqsil miqdori biroz ko'proq
Yog'lar	0.2-0.3 g	0.1-0.2 g	Farq unchalik katta emas
Tolalar(fibir)	2-3 g	1.5-2 g	Konserva da biroz kamayadi
Vitaminlar			
C Vitamini	2-3 mg	0.5-1 mg	Konserva jarayonida yo'qoladi
Vitamin K	4-5 mcg	1-2 mcg	Konserva da kamayadi
B Guruh vitaminlari	Oz miqdorda(B6, B1)	B guruh vitaminlar	Yangi anjirda ko'proq saqlanadi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

		i kam miqdorda	
Minerallar			
Kaliy	230-240 mg	150- 200 mg	Yangi anjirda yuqoriroq
Kalsiy	35-40 mg	30-35 mg	Farq kam,lekin yangi ajirda ko'proq
Temir	0.4-0.5 mg	0.2-0.3 mg	Konserva jarayonida yo'qoladi
Magniy	15-17 mg	10-12 mg	Yangi anjirda ko'proq
Suv miqdori	79-80%	60- 70%	Konserva da suv bug'lanishi yoki sirop qo'shilishi sabab kamayadi.

• Haddan tashqari iste'mol qilish: Ko'p miqdorda iste'mol qilish diareya va ichak faoliyatini buzishga olib kelishi mumkin.

Natija

Tadqiqot davomida tabiiy va konserva anjirning salomatlikka ta'siri o'rganilib, ular orasidagi farqlar aniqlandi. Tabiiy anjirda vitaminlar (ayniqsa C vitamini), minerallar (kaliy, magniy) va antioksidantlar yuqori darajada saqlanib, uning shifobaxsh xususiyatlari yuqori ekanligi kuzatildi. U immunitetni mustahkamlash, zaharli moddalarni chiqarish va yaralarni davolashda samarali bo'ldi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Konserva anjirda esa qayta ishlash jarayonida vitamin va antioksidantlarning bir qismi yo'qotiladi, ammo minerallarning asosiy qismi saqlanib qoladi. U uzoq muddat saqlash uchun qulay bo'lsa-da, tabiiy anjirga nisbatan foydali xususiyatlari pastroq ekanligi qayd etildi. Mazkur natijalar tabiiy anjirning tibbiyot va ovqatlanishda ustunligini ko'rsatib, uni shifobaxsh vosita sifatida kengroq qo'llashni tavsiya etadi. Shu bilan birga, konserva anjir texnologiyalarini takomillashtirish zarurati ham dolzarb ekanligi belgilandi.

Xulosa

Anjir inson salomatligi uchun boy ozuqaviy tarkibi va tibbiy foydalari bilan ajralib turadigan noyob mevalardan biridir. Unda tabiiy shakarlar, vitaminlar (C, K, B-kompleks), minerallar (kaliy, kaltsiy, magniy, temir) va antioksidantlar mavjud bo'lib, ular birgalikda organizmni himoya qilish, energiya bilan ta'minlash va kasalliklarning oldini olishda muhim rol o'ynaydi.

Anjirning eng muhim foydalaridan biri ovqat hazm qilishni yaxshilashidir. Undagi tolalar ichaklarni faol ishlashga undaydi, ich qotishini oldini oladi va organizmni toksinlardan tozalashda yordam beradi. Shuningdek, yurak-qon tomir tizimiga ijobiy ta'sir ko'rsatib, xolesterin miqdorini kamaytiradi, qon bosimini me'yorlashtiradi va yurakni turli kasalliklardan himoya qiladi. Ushbu xususiyatlari kaliy va omega-3 yog' kislotalarining yuqori darajada mavjudligi bilan bog'liq.

Bundan tashqari, anjir suyak salomatligini qo'llab-quvvatlashda alohida ahamiyatga ega. Kaltsiy va magniy kabi minerallarning ko'pligi suyaklarni mustahkamlaydi, osteoporoz xavfini kamaytiradi va yoshi ulug' insonlar uchun foydalidir. Immunitetni mustahkamlashda uning antioksidantlari va vitamin C moddasi katta hissa qo'shadi, bu esa organizmni infeksiyalardan himoya qiladi va umumiy sog'lom hayotni ta'minlaydi.

Anjir qandli diabet va yuqori qon bosimi kabi kasalliklarda ham foydalidir. Qondagi shakar darajasini barqaror ushlab turishga yordam beradi va tarkibidagi kaliy yuqori bosimni kamaytiradi. Shu bilan birga, teri va soch salomatligi uchun ham foydali bo'lib, anjirni kosmetik vositalarda ishlatish terini namlantiradi, qarish jarayonini sekinlashtiradi va sochlarni mustahkam qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Anjirni yangi holatda iste'mol qilish, quritilgan holda ovqatlarga qo'shish yoki sharbat, choy va qaynatma sifatida ichish mumkin. Ushbu iste'mol usullari anjirning foydalaridan maksimal darajada foydalanishga yordam beradi. Ayniqsa, ichakni tozalash, immunitetni ko'tarish yoki vitamin va mineral yetishmovchiligini bartaraf etishda anjirdan foydalanish samaralidir. Shu bilan birga, anjirni iste'mol qilishda ehtiyotkorlik talab qilinadi. Haddan tashqari ko'p iste'mol qilish ich ketishiga yoki me'da-ichak bezovtalanishiga olib kelishi mumkin. Qandli diabet bilan og'riganlar uni cheklangan miqdorda iste'mol qilishlari kerak. Allergik reaksiyaga moyil bo'lgan insonlar uchun esa anjirni iste'mol qilishdan oldin mutaxassis bilan maslahatlashish tavsiya etiladi. Xulosa sifatida aytish mumkinki, anjir nafaqat mazali va foydali oziq-ovqat, balki turli kasalliklarning oldini olishda va organizmni mustahkamlashda tabiiy shifo vositasi hisoblanadi. Uni to'g'ri va me'yorida iste'mol qilish orqali umumiy sog'liqni yaxshilash mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ibn Sino. Tib qonunlari (Qonuni tib). Toshkent: Sharq nashriyoti, 1996.
2. Hojiyev Sh. X. O'simliklarning shifobaxsh xususiyatlari. Toshkent: O'qituvchi, 2001.
3. O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi. Dorivor o'simliklar ensiklopediyasi. Toshkent: Akademnashr, 2015.
4. Karimov Z. R. An'anaviy tabobat asoslari. Toshkent: Fan, 2012.
5. Internet manbalari:
 - "Anjirning foydalari va shifobaxsh xususiyatlari." <https://www.medicalnewstoday.com> (<https://www.medicalnewstoday.com/>)
 - "Anjir haqida Ibn Sino qarashlari." <https://islam.uz> (<https://islam.uz/>)
 - "Konserva va tabiiy mahsulotlarning taqqoslanishi." <https://researchgate.net> (<https://researchgate.net/>)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

MYOCARDIAL INFARCTION RATES DURING THE PANDEMIC AND THE PRE-PANDEMIC PERIOD

Muminov S.J

Center for the Development of Professional Qualifications of Medical
Workers, Uzbekistan

Relevance. The recent and ongoing coronavirus pandemic has taken over almost the entire world. Despite the severity of the COVID-19 problem, mortality from this disease is in no way comparable to mortality from cardiovascular disease (CVD), which remains the leading cause of death among the population. Of course, the increase in mortality directly and indirectly depends on the clinical forms of this virus [1, 3, 4].

COVID-19 can cause additional damage to the cardiovascular system, which contributes to the development of complications and exacerbation of coronary artery disease. Furthermore, the choice of priority tactics in the diagnosis of COVID-19 and a combination of cardiovascular pathology and the treatment of patients in emergency situations poses a number of challenges [5, 6].

The new strain of the SARS-CoV-2 coronavirus is a single-stranded RNA virus phylogenetically similar to another SARS-CoV coronavirus, causing 10% of deaths among patients diagnosed with SARS in 2003[7]. It is known that COVID-19 is especially severe in elderly people, as they are the most common causes of various cardiovascular diseases, arterial hypertension (AH), and chronic heart failure (CHF). Therefore, there is reason to believe that the COVID-19 pandemic can lead to an increase in the mortality rate from heart failure in these patients. Comparative assessment of myocardial infarction cases in the pandemic and pre-pandemic periods.

Objects and methods of verification

Our research was conducted at the Namangan Regional Branch of the Republican Center for Emergency Medical and Scientific-Practical Cardiology. Based on a retrospective analysis, the scientific study involved

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

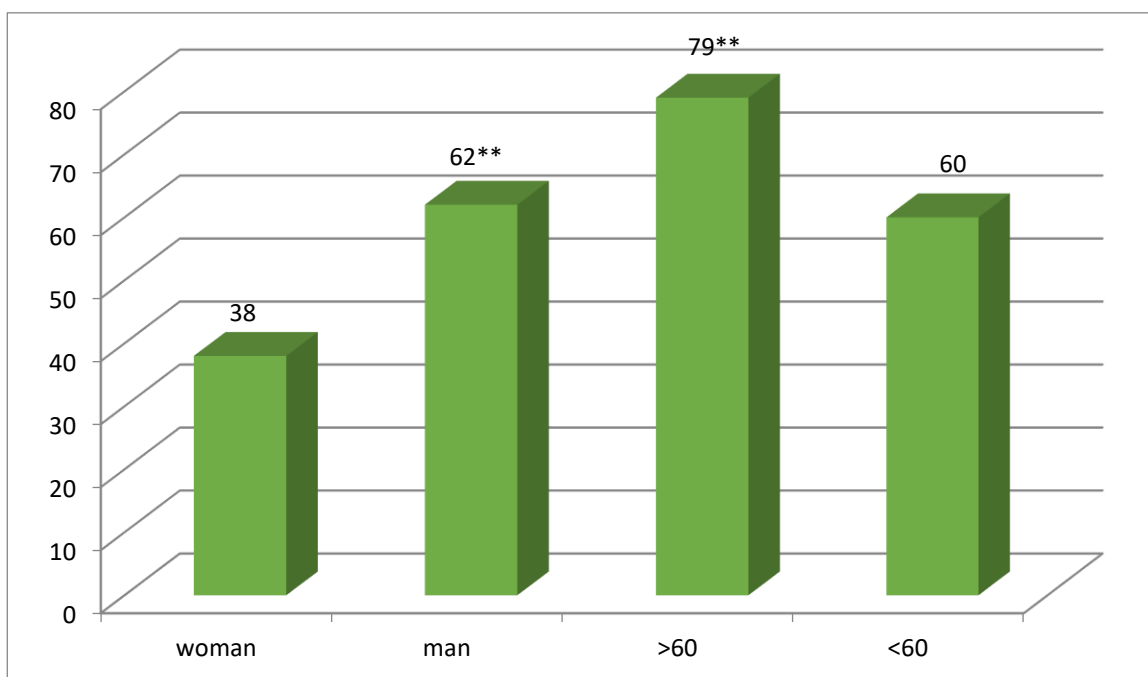
304 patients hospitalized with a diagnosis of myocardial infarction before and during the pandemic. Of these, 139 patients were patients with myocardial infarction in the pre-pandemic period, and 165 were patients with myocardial infarction during the pandemic period. Of the 165 patients, 61 had myocardial infarction (MI) and COVID-19, while 104 had only MI. Of the 139 patients, 86 (62%) were male and 63 (38%) were female. Of the 165 patients with MI registered in the context of the pandemic, 98 (68%) were men and 67 (32%) were women.

Of the patients, 203 (49.7%) were transported to the hospital by ambulance, while 101 (33%) were transported by their own vehicle. The average age of the patients examined ranged from 48 to 75 years. The diagnosis of myocardial infarction was made in accordance with the recommendations of the European Society of Cardiologists in 2018. Retrospective studies covered the period before the pandemic, that is, from December 2018 to December 2019, while the study conducted during the pandemic covered the period from January 2020 to January 2022. Special maps were created for the patients involved in the study. The card included the following indicators: passport part, complaint, medical history, duration of the illness, comorbidities, laboratory and instrumental studies. The data obtained during the study was statistically processed on a Pentium IV personal computer using the Microsoft Office Excel - 2013 software package, including the use of internal statistical processing functions, as well as the use of the STATISTICA-6.0 software package.

Analysis of the results obtained

Using the retrospective method, we analyzed the number of patients hospitalized with myocardial infarction, according to which the total number of patients in the pre-pandemic period was 139. Of these, 86 (62%) were men and 63 (38%) were women. Our analysis of patients by age showed that 79 (57%) were elderly patients over 60 years old and 60 (43%) were middle-aged patients. Thus, men with myocardial infarction before the pandemic had a significantly higher rate of 36.5% ($p < 0.01$) than women, while those over 60

years old had a 32% ($p<0.01$) higher rate than those under 60 years old (Figure 1).

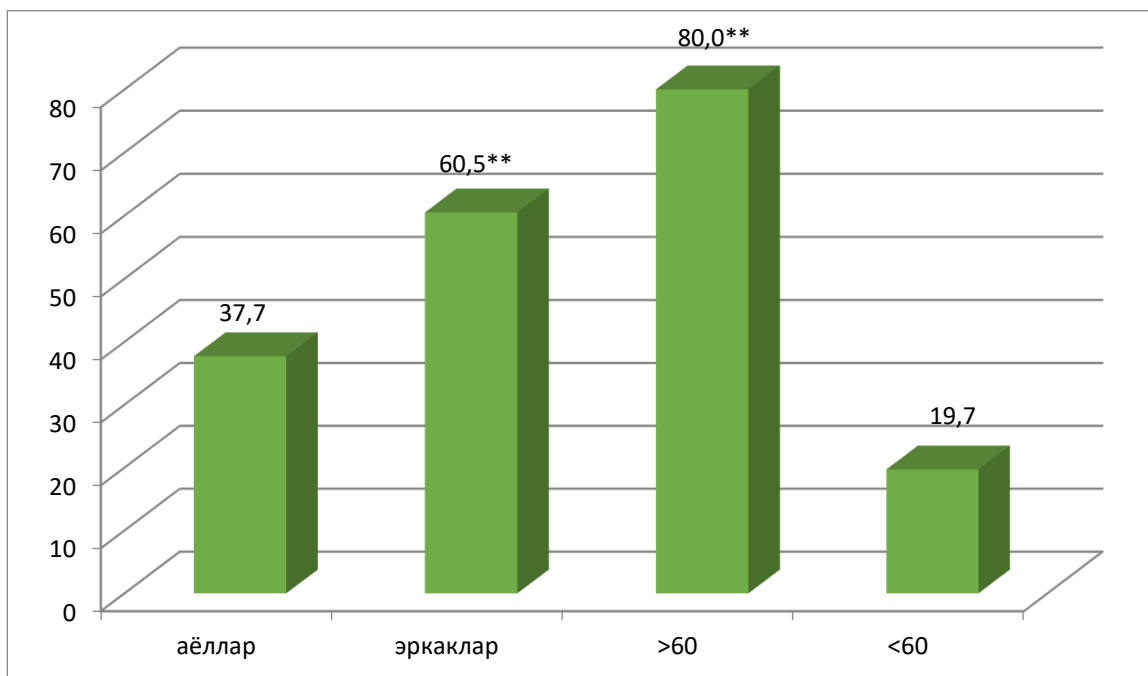


Appendix: ** $p<0.01$ significant intergroup indicator

Figure1. Analysis of patients with MI in the pre-pandemic period by age and gender (%)

During the pandemic, the number of patients with myocardial infarction increased to 165, while before the pandemic, their number was 139, meaning the number of patients increased by 19%. Of the 165 patients, 61 (37%) had the virus, while the remaining 104 (63%) had no confirmed viral infection.

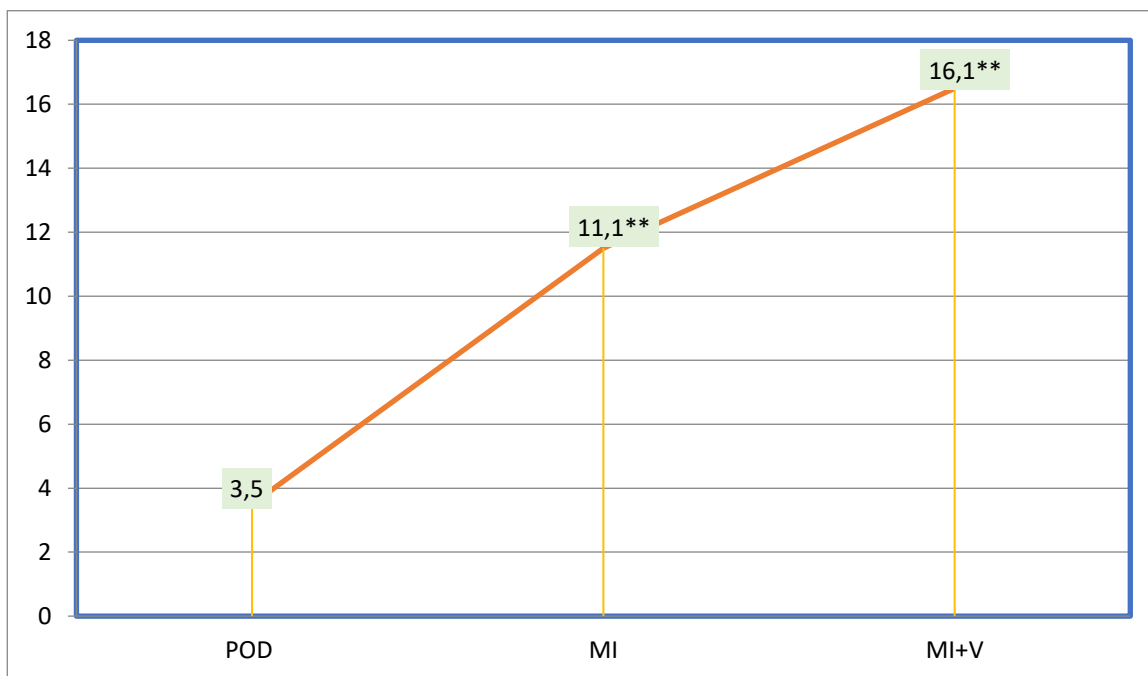
Of the 61 patients in the MI+B group, 49 (80%) were elderly, while 12 (19.7%) were middle-aged. In our analysis of patients in terms of gender, out of 61 patients with MI+B, 23 (37.7%) were female and 38 (60.5%) were male (Figure 2). During the COVID-19 pandemic, the time for seeking emergency medical care for patients without coronavirus infection was 11.1 ± 3.3 hours, while in the pre-pandemic period it was 3.6 ± 1.1 hours (33%, ($p<0.01$) compared to the pre-pandemic period).



Appendix: ** $p < 0.01$ significant intergroup indicator

Figure 3.1.2 Analysis of patients with MI during the pandemic by age and gender (%)

The data presented in the figure shows that even in the context of the pandemic, the incidence of myocardial infarction in patients with viral infection is 60% higher in men than in women ($p < 0.01$), while in elderly patients it is 24.5% higher than in middle-aged patients ($p < 0.01$). Through the retrospective method, we observed that patients who had not yet been infected with the virus were delayed in calling the emergency medical service during the COVID-19 pandemic. This significantly increases the time of coronary reperfusion, which in turn affects the spread of myocardial damage. The average time for our patients with viral infections and myocardial infarction to seek medical attention was 16.1 ± 3.1 hours (a difference of 22.5% ($p < 0.01$) compared to the pre-pandemic period). As you can see, these results differed significantly from those before the pandemic. (Figure 3.)



Appendix: ** $p < 0.01$ significant intergroup indicator, POD - pre-pandemic period, MI - myocardial infarction, MI+V - myocardial infarction, and viral infection

Figure 3. Time of the patient's appeal to emergency medical care (hours)

Despite the more complex healthcare situation during the pandemic, the ambulance service has shown its effectiveness, but despite this, the average time for first-class calls has increased from 16 minutes to 36 minutes. We analyzed the reasons for the delay in seeking emergency medical care during the pandemic in patients with MI and not yet diagnosed with the virus, as well as in patients diagnosed with MI+V. Sixty-one patients with MI and viral infection responded to the question why they sought emergency medical care late: 11 (18%) sought emergency medical care by phone, but due to certain reasons, emergency medical care (EMC) remained late. Of course, during this period, emergency services focused on combating the virus, and most medical resources were directed towards combating the virus.

However, 31 (51%) responded that the reason for the delay in visiting doctors was the fear of being infected with the virus (VV), while 19 (31%)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

responded that there were no vacancies in hospitals. During outpatient observation, we evaluated measures against modified cardiovascular disease risk factors in patients with a history of viral infection. We observed that data on modified risk factors for cardiovascular disease, namely: arterial hypertension, dyslipidemia, and diabetes mellitus, were included in the patient's outpatient chart. Extensive body weight or obesity were covered in outpatient charts as a diagnosis, but we witnessed that patients were not provided with enough information to correct it. The current blood pressure values of patients were reflected in the outpatient records of 53 (88%) out of 60 patients, but given the leading role of hypertension in the development of MI, such an important diagnostic indicator should have been recorded in all patients without exception. Blood pressure control can be assessed as unsatisfactory, as at the first visit of patients, the systolic blood pressure (SBP) value was 141.3 ± 13.7 mmHg, while the diastolic blood pressure (DAP) value was 89.6 ± 6.3 mmHg.

It should be noted that. To determine the risk of cardiovascular disease and further treatment tactics, it is necessary to determine lipid metabolism in the blood. Based on the data we obtained, it can be said that doctors did not pay sufficient attention to the determination of blood lipids in patients. According to an analysis of outpatient records, outpatient records of only 35 (58.3%) out of 60 patients included blood lipid levels. However, it should be noted that only total cholesterol and triglyceride levels were studied in 11 (31%) of these 35 patients. In the population of patients we studied, average lipid levels were not only above the target level for patients who had experienced myocardial infarction, but also exceeded the target lipid level for individuals with a low risk of developing cardiovascular complications. Thus, the average value of total cholesterol (TC) in the examined patients was 6.6 ± 1.1 mmol/L, T - 2.9 ± 0.6 mmol/L, and LDL - 3.0 ± 0.8 mmol/L. It is known that diabetes is the most important risk factor for the development of cardiovascular disease. Therefore, blood sugar monitoring is important not only in outpatient settings but also in inpatient settings. The outpatient records of our patients were insufficient for fasting blood glucose levels, which suggests that doctors did not pay sufficient attention to this risk factor.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

In the course of the study, we noticed that blood sugar levels were mainly assessed in patients with a history of diabetes, how correct is this? Outpatient records of only 15 (25%) of our patients with MI and viral infection showed the value of sugar. Data on the determination of blood glucose and glycated hemoglobin in the studied population is only available in 3 (5.0%) patients. This is why serious attention is paid to patients with MI and viral infection, as these patients have a greater chance of developing adequate complications in the next stage of MI. It was in the post-COVID period that 63% (n=38) of our patients experienced depression. Our patients had both sides of fear, on the one hand they had experienced myocardial infarction, and on the other hand they had COVID-19. **Conclusion:** During the pandemic, the number of patients hospitalized with a diagnosis of myocardial infarction increased by 19% compared to the pre-pandemic period. The majority of patients with myocardial infarction were elderly and men. It was noted that patients with myocardial infarction delayed seeking emergency medical care during the COVID-19 pandemic. 51% of patients with myocardial infarction delayed seeking emergency care due to fear of viral infection. Doctors paid very little attention to early detection of almost all major risk factors for cardiovascular diseases and of course, this situation does not affect the quality of pharmacotherapeutic correction of patients.

Literature:

1. Guo T, Fan Y, Chen M, Wu X, Zhang L, He T et al. Cardiovascular implications of fatal outcomes of patients with coronavirus disease 2019 (COVID-19). JAMA cardiology. 2020; doi:10.1001/jamacardio.2020.1017
2. Battle D, Wysocki J, Satchell K. Soluble angiotensin-converting enzyme 2: a potential approach for coronavirus infection therapy? Clin Sci. 2020;134(5):543-5.
3. Gallagher P, Ferrario C, Tallant E. Regulation of ACE 2 in cardiac myocytes and fibroblasts. Am J Physiol Heart Circ Physiol. 2008;295(6):H2373-H2379.
4. Imai Y, Kuba K, Penninger JM. The discovery of angiotensin-converting enzyme 2 and its role in acute lung injury in mice. Experimental Physiology. 2008;93(5):543-8.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

5. Imai Y, Kuba K, Rao S, Huan Y, Guo F, Guan B et al. Angiotensin-converting enzyme 2 protects from severe acute lung failure. *Nature*. 2005;436(7047):112-6.
6. Gallagher P, Ferrario C, Tallant E. Regulation of ACE 2 in cardiac myocytes and fibroblasts. *Am J Physiol Heart Circ Physiol*. 2008;295(6):H2373-H2379.
7. Imai Y, Kuba K, Penninger JM. The discovery of angiotensin-converting enzyme 2 and its role in acute lung injury in mice. *Experimental Physiology*. 2008;93(5):543-8.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

BUXORO TURIZMI XIZMAT KO`RSATISH SOHASIDAGI IJOBİY O`ZGARISHLAR (2000-2016 yillar misolida)

Murodov Halim Salimovich

Osiyo xalqaro universiteti

“Tarix va filologiya” kafedrası dotsenti, PhD

murodovhalim645@gmail.com

Annotatsiya: Maqolada O'zbekiston turizmining bir qismi bo'lgan Buxoro turizmida turistik tashkilotlar turoperator va turagentlarning faoliyati, jumladan turistik mahsulotni yaratish, reklama qilish va amalga oshirish uchun yuridik shaxs tomonidan amalga oshiriladigan tadbirkorlik faoliyati sifatida o'rganilib, ushbu sohaning 2000-2016 yillardagi faoliyati atroflicha yoritilgan. Hunarmand usta tadbirkorlarning milliy hunarmandchilikning barcha turlari bo'yicha suvenir do'konlari xizmat ko'rsatayotganligi, natijada xizmat ko'rsatish hamda servis sohasining rivojlanishi bilan yangi ish o'rinlari yaratish imkoniyatlari o'sib borayotganligi borasida mulohazalar bildirilgan. Turistlarga xalqaro standartlar darajasida xizmat ko'rsatuvchi turoperatorlar, turagentlar hamda ekskursiya yetakchilari soning oshishi ular faoliyatida ijobiy o'zgarishlar yuz berganligi tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: *Xalqaro turizm, mehmonxona, “Labi Hovuz”, “Salom”, “Islomiddin”, “Arsham” “Klassik-tur”, “East Line Tour”, “Aziya in Focus”, “Malika- Sayyoh”, “Elen Oasis”, “Mir Arab travel” “Adras” “Ko'kaldosh”, “Dirk Xal'bfell”.*

Buxoro turizmi rivojlanishida turistik tashkilotlar turoperator va turagentlarning faoliyati markaziy o'rinni egallaydi. “Turizm to'grisida”gi qonunning 20 moddasiga ko'ra, turistik mahsulotni yaratish, reklama qilish va amalga oshirish uchun yuridik shaxs tomonidan amalga oshiriladigan tadbirkorlik faoliyati turoperatorlik faoliyatidir. Shuningdek, turistik mahsulotni targ'ib etish va realizatsiya qilish yuzasidan yuridik yoki jismoniy shaxs tomonidan amalga oshiriladigan tadbirkorlik faoliyati turagentlik faoliyatidir. Turoperatorlar va turagentlar turistik faoliyatni litsenziya olib

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

borishi belgilangan[1]. Buxoro turizmi sohasida 2000 yilda 12 ta turistik firma faoliyat yuritgan. 2000 yilda eng ko'p sayyohlarga xizmat ko'rsatgan korxonalar "Hamkorlik" 2308 kishiga va "Islomiddin" turistik firma 1573 kishiga, mehmonxonalardan "Labi Hovuz" 959 kishiga shu jumladan 677 xorijiy sayyohga xizmat ko'rsatgan[2].

2010 yilda 12 ta turoperator firmalari: 1. "Salom" 2. "Islomiddin" 3. "Arsham" 4. "Klassik-tur" 5. "East Line Tour" 6. "Aziya in Focus" 7. "Malika-Sayyoh" 8. "Baxtiyor Sanam"(Oltin tuproq) 9. "Nazi sayyoh" 10. "Yevropa" 11. "Mohi-Sitora-Turizm" 12. "Samira Voyaj" faoliyat olib borish uchun ro'yxatga olingan bo'lib, shulardan "Arsham" va "Yevropa" firmalari joriy yilda umuman faoliyat ko'rsatmagan. 2010 yilda 10 turistik firma sayyohlarga jami 333 ming 962 so'm xizmat ko'rsatib, xizmatlar eksporti esa 170 AQSH dollarini tashkil etgan xolos[3]. Kirish va ichki turizm faqatgina "Salom", "Klassik-tur", "East Line Tour", "Baxtiyor Sanam" firmalari faoliyat ko'rsatgan.

Buxoroning juda katta turistik salohiyati bo'lsada, lekin turoperatorlar faoliyatini samarali yo'lga qo'yish va kengaytirish bo'yicha 2000 – 2010 yilgacha aniq va maqsadli chora – tadbirlar ishlab chiqilmagan edi. Vazirlar Mahkamasining 2014 yilning 13 martdagi 60-sonli qarori natijasida turistik firmalar turoperator va turagentlar faoliyatida katta o'zgarishlarga turtki bergan. Jumladan 2013 yilda 17 ta turistik firma faoliyat ko'rsatgan bo'lsa, yuqoridagi qarordan so'ng 2014 yilda turfirmalar soni ikki barobar ko'payib, 32 taga yetdi[4]. Bu esa chet ellik va mahalliy sayyohlarga turistik xizmat ko'rsatishni yaxshilanishi va xalqaro turistik yarmarkalarda Buxoro turizmining targ'ibot tashviqotining kengayishiga ijobiy ta'sir qildi. 2015 yilda Buxoro turizmida turistik xizmatlar ko'rsatadigan turistik firmalar soni 35 taga yetib, ulardan 1 tasi qishloq joyida tashkil etilgan[5]. Amalga oshirilayotgan islohotlar va turizm sohasidagi belgilangan chora tadbirlarning amalga oshirilishi natijasida 2016 yil Buxoroda jami turistik firmalar soni esa 38 taga yetdi[6]. Shunday qilib, turistlarga xalqaro standartlar darajasida xizmat ko'rsatuvchi turoperatorlar, turagentlar hamda ekskursiya yetakchilari soning oshishi ular faoliyatida ijobiy o'zgarishlar yuz berganligi bilan bog'liqdir.

Buxoro viloyatida 2013-2015 yillarda turizm sohasini yanada rivojlantirish bo'yicha viloyat dasturiga ichki turizmni rivojlantirish bo'yicha

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

alohida band kiritilgan. Shuningdek, turistlar uchun viloyat shahar va tumanlarining markaziy ko'chalaridagi kirish yo'llarida maxsus ma'lumotlar stendlari hamda diqqatga sazovor tarixiy obidalar va joylarning jadvallari, dam olish joylari haqidagi qisqacha ma'lumotlar asosiy avtomobil yo'llariga o'rnatilgan. Joriy 2013 yilda Buxoro viloyatining asosiy turistik marshrutida joylashgan "Ko'kaldosh" madrasasida xorijiy va mahalliy sayyohlar uchun velosipedlar ijarasi yo'lga qo'yildi. "O'zbekturizm" milliy kompaniyasi Buxoro mintaqaviy bo'limi tomonidan ekoturizmni yanada rivojlantirish hamda xorijiy va mahalliy sayyohlarning tashrifi sonini kengaytirish maqsadida "Jayron" ekomarkazida xorijiy va mahalliy sayyohlarning maroqli dam olishlari uchun kichik mehmonxona va maishiy xizmat ko'rsatish shaxobchasi tashkil etilgan. Bundan tashqari, viloyatda agroturizmni rivojlantirish maqsadida shahar atrofidagi ipakchilik, uzumchilik, paxtachilik va bog'dorchilik bo'yicha ixtisoslashgan fermer xo'jaliklarini tanlanib, turistik mavsum davrida turistlarni ish jarayoni bilan tanishtirish, shuningdek, "Camel safari" tuyalarda sayr qilish kabi turizmning yangi yo'nalishlarini ochish va rivojlantirish yo'lida keng ko'lamlı ishlar amalga oshirildi. Mahalliy sayyohlarni joylashtirish maqsadida Kogon tumanidagi "Bahouddin Naqshband" ziyoratgohi janubiy qismida 60 o'rinli mehmonxonasi foydalanishga topshirildi. Shuningdek, Qorako'l va Romitan hamda G'ijduvon tumanlarida motel va kempinglar qurilib, ishga topshirildi. Bundan tashqari, yo'l yoqasida joylashgan kompleksli obyektlarni qurish maqsadida mehmonxona va shunga o'xshash joylashtirish obyektlari hamda sog'lomlashtirish markazlarida turizm sohasida faoliyat yurituvchi subyektlar ishtirokida taqdimotlar uyushtirildi. Buxoro shahrida 2013 yilning 27-30 iyun kunlari "O'zbekturizm" milliy kompaniyasi tashabbusi bilan xalqaro oshpazlar uyushmasi va Germaniya oshpazlar uyushmasi a'zosi Dirk Xal'bfell boshchiligida "Grand Buxoro" mehmonxonasida "Mehmonxona va restoran dunyosi: "Jahon oshxonasi san'atining yangi tendensiyasi" mavzuidagi seminar hamda amaliy o'quv kursida shahardagi mehmonxona va restoranlarning oshpazlari ishtiroki ta'minlangan[7]. Bunday xalqaro tadbirlar chet ellik sayyohlar uchun xalqaro andozalardagi xizmat ko'rsatish sifatini yaxshilashga xizmat qilgan. Buxoro turizmida xizmat ko'rsatish sohasida yangicha mahsulotlarni yaratish va sayyohlar bo'sh vaqtlarini mazmunli

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

o`tkazish uchun nafaqat turistik tashkilotlar balki Xalqaro “Oltin meros” xayriya jamg`armasi Buxoro viloyat boshqarmasi (Buxoro viloyat hokimining 1996 yil 22 noyabrdagi 223-sonli qaroriga asosan tashkil etilgan) ham ishtiroki ijobiy ahamiyat kasb etgan. O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2010 yil 7 oktyabrdagi 222-sonli qarori hamda Xalqaro “Oltin meros” xayriya jamg`armasining 2011 yil 30 maydagi 9-sonli buyrug`ini ijro etish uchun 2013 yildan “Ko`kaldosh” madrasasi hududida xorijiy va mahalliy sayyohlarga mo`ljallab musiqiy merosimizni targ`ib qilish maqsadida milliy udumlar, an'analar, marosimlar, sharqona urf-odatlar, hamda doimiy ravishda xayriya kontsertlari, ijodiy uchrashuvlar, shuningdek targ`ibot videoroliklarini namoyish etuvchi dastur yo`lga qo`yilgan. 2011 – 2013 yildan “Ko`kaldosh” madrasasining hujralarida hunarmandlar nomoddiy madaniy merosni qayta tiklab, milliy hunarmandchilik namunalarini Buxoroga kelayotgan mahalliy va xorijiy sayyohlarga taqdim etish uchun xizmat qilmoqdalar. Jumladan, 2013 yilda esa milliy uslubdagi “Golden Heritage” (Oltin meros) choyxonasi tashkil etildi[8]. Jumladan Buxoro viloyatida 2013 yilda xorijiy sayyohlarga ovqatlanish bilai birga milliy an'analarimiz va kiyimlarimizni ko`rsatuvchi kontsert dasturlarini tashkillashtiruvchi 2 ga restoran (G'ulomjon karvonsaroyida "Adras" va Ko`kaldosh madrasasida “Ko`kaldosh”) o'z faoliyatini boshladi[9]. Holbuki, 2013 yilga qadar bunday servis xizmatini ko`rsatuvchi restoran faqatgina 1 ta bo`lganligini inobatga olsak, viloyat turizmida servis xizmati rivojlanayotganligini ko`rishimiz mumkin. Ushbu yaratilgan dastur va loyihalar Buxoroning asosiy turizm marshrutlariga kiritilib, turistik tashkilotlar bilan hamkorlik doimiy yo`lga qo`yilishi bilan hudud turizmining jozibadorligi yanada oshdi. 2014 yilda Buxoroga tashrif buyurayotgan sayyohlarning vaqtlarini maroqli o`tishini ta`minlash maqsadida “O`zbekturizm” milliy kompaniyasi Buxoro mintaqaviy bo`limining bevosita ko`magida Buxoro shahrida kichik "Atlantik pool" akvaparki hamda “Grand Bowling” bowling zallari tashkil etilib foydalanishga topshirildi[10].

2016 yilda chet ellik va mahalliy sayyohlarga xizmat ko`rsatish uchun Toqi Zargaron, Haqiqat ko`chasi, Toqi Telpakfurushon, No`g`ay karvonsaroyi va Nodir Devonbegi madrasasida hunarmand usta tadbirkorlarning milliy hunarmandchilikning barcha turlari bo`yicha 38 ta suvenir do`konlari xizmat ko`rsatgan[11]. 2015 – 2016 yillarda Buxoro turizmi xizmat ko`rsatish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

sohasining madaniy yo`nalishi bo`yicha ishlar kengayib, bu borada “Akademik va xalq badiiy jamoalari” Buxoro viloyat bo`limi milliy musiqiy merosimiz va san`atimizni nufuzli delegatsiyalar va sayyohlarga namoyish etish orqali ularning mazmunli dam olishi hamda jahon miqyosida targ`ib etishda faol ishtirok etmoqda. Ushbu jamoa Nodir Devonbegi madrasasida madaniy xizmat konsertlarni tashkil etib, bu borada 2016 yil 5 yanvar holatida Buxorodagi 15 ta turistik firmalar bilan sayyohlarga madaniy xizmat ko`rsatish bo`yicha o`zaro shartnomalar asosida xizmat ko`rsatgan[12]. Madaniy tadbirlar, milliy kiyimlar va buyumlar namoyishi va boshqa bir qator shoularning doimiy amalga oshirilishi mehmonlar va turistlarning maroqli dam olishiga zamin yaratib, pirovard natijada xizmat ko`rsatish sohasining rivojlanishiga olib keldi. Buxoro turizmi va u bilan bog`liq xizmat ko`rsatish hamda servis sohasining rivojlanishi bilan yangi ish o`rinlari yaratish imkoniyatlari o`sib bordi. Jumladan 2016 yil yanvar-avgust oylarida mehmonxonalarda 33 ta, turistik firmalarda 4 ta, milliy hunarmandchilik sohasida 235 ta, umumiy ovqatlanish sohasida 297 ta, transport sohasida 25 ta ya`ni viloyat bo`yicha 594 ta yangi ish o`rni yaratilgan[13].

Xullas, Buxoroda turizmning rivojlanishi bu albatta zamonaviy mehmonxona va boshqa joylashtirish vositalarining ko`payishi, ulardagi xizmat ko`rsatish hamda servis xizmatlarining xalqaro standartlar darajasida taqdim etilishiga bog`liq bo`lib, jumladan sohaning taraqqiy etishi bilan shahar, tuman, qishloqlardagi ko`chalar va yo`l bo`yi infratuzilma obyektlarini rivojlantirishni zaruriyatga aylantiradi. Turizm ta`sirida shahardagi kommunal xizmat, suv, gaz, elektr energiyasi, bank xizmatlari va boshqa tegishli sohalardagi kamchiliklar viloyat yig`ilish bayonnomalari va har yillik viloyatda turizmni rivojlantirish dasturlariga kiritilib, ijro uchun jamoatchilik va “O`zbekturizm” MK ning Buxoro mintaqaviy bo`limi nazorati o`rnatilishi muhim ahamiyatga ega bo`ldi. Mustaqilligacha bo`lgan davrda Buxoroda atigi 3 ta mehmonxona bo`lsa, 2016 yilga kelib ularning soni 100 taga yaqinlashdi. Lekin bu natija hali ham past ko`rsatkich edi, chunki turistik mavsum davrida mehmonxonalarda joy yetishmovchiligi muammosi hali ham dolzarbligicha qolayotgan edi. Mehmonxona, turistik firmalar faoliyati va xizmat ko`rsatish sohasidagi o`zgarishlar Buxoro viloyatidagi dolzarb ijtimoiy-iqtisodiy muammolarni hal qilishda sohaning ta`sirchanligini oshirdi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Chunki turizmdan olinayotgan daromad shahar va viloyatda turizm infratuzilmasini rivojlantirishga xizmat qildi. Bu esa sayyohlarga xizmat ko`rsatish bilan bog`liq tarmoqlarda yangi ish o`rinlarini ochishga ham xizmat qildi.

ADABIYOTLAR RO`YXATI:

1. <https://lex.uz/docs/-4428097>
2. Buxoro viloyat davlat arxivi (BVDA), M-1503-fond, 1-ro`yxat, 2-ish, 1-varaqa.
3. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 28-ish, 476-504-varaqlar.
4. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 27-ish, 346-varaqa.
5. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 29-ish, 112-varaqa.
6. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 42-ish, 225-varaqa.
7. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 7-ish, 18-varaqa.
8. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 26-ish, 361-362-varaqlar.
9. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 20-ish, 124-varaqa.
10. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 27-ish, 394-varaqa.
11. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 38-ish, 347-349-varaqlar.
12. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 39-ish, 605-607-varaqlar.
13. BVDA, M-1503-fond, 1-ro`yxat, 44-ish, 138-varaqa.
14. Мурадов, Х. (2023). ОБЗОР ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА. *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари / Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук / Actual Problems of Humanities and Social Sciences.*, 3(S/8).
<https://doi.org/10.47390/SPR1342V3SI8Y2023N05>
15. Murodov Halim Salimovich. (2023). BUXORO TURIZMI VA MILLIY HUNARMANDCHILIK. *JOURNAL OF ECONOMY, TOURISM AND SERVICE*, 2(12), 93–96. Retrieved from <https://jets.innovascience.uz/index.php/jets/article/view/149>
16. Salimovich, M. H. . (2024). The Role of the Cultural Sector in the Development of Bukhara Tourism. *Miasto Przyszłości*, 45, 729–735. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2725>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

17. Halim, M. (2024). MUSTAQILLIK ARAFASIDA O ‘ZBEKISTONDA TURIZM RIVOJLANISHI VA MUAMMOLARI. *XALQARO KONFERENSIYA VA JURNALLARNI SIFATLI INDEXLASH XIZMATI*, 1(1), 19-23.

18. Muradov Halim Salimovich,(2024). The Role of Bukhara in Tourism Relations of Uzbekistan with Europe. “Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education” jurnali

<https://multijournals.org/index.php/excellencia-imje/article/view/2752/3111>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

PEDAGOGIK JARAYONLARNI MATEMATIK MODELLASHTIRISH

Abduxamidov Sardor

O'zR FA Mexanika va inshootlar seysmik mustahkamligi institute

Annotatsiya: Ushbu maqola pedagogik jarayonlarni matematik modellashtirishning ahamiyatini va uning o'qitish samaradorligini oshirishdagi o'rnini ko'rib chiqadi. Maqolada pedagogik jarayonlarni matematik modellashtirishning turli metodlari, jumladan, differensial tenglamalar, statistik modellar, o'yin nazariyasi va optimal boshqaruv nazariyasi ko'rib chiqilgan. Modellashtirish yordamida o'quv jarayonini tahlil qilish, uning samaradorligini oshirish va resurslarni samarali taqsimlash imkoniyatlari haqida batafsil bayon etilgan. Shuningdek, matematik modellashtirishda yuzaga keladigan muammolar va cheklovlar ham ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: Pedagogik jarayon, matematik modellashtirish, differensial tenglamalar, statistik modellar, o'yin nazariyasi, optimal boshqaruv nazariyasi, ta'lim samaradorligi, resurslarni taqsimlash.

Kirish

Pedagogik jarayonlarning samaradorligini oshirish uchun matematik modellashtirishning roli katta. Pedagogik jarayonlar ko'plab o'zgaruvchilarni o'z ichiga oladi va ulardan ayrimlari o'zaro bog'liq. Shuning uchun pedagogik jarayonlarni to'liq tushunish va ularni boshqarish uchun matematik modellashtirish vositalari zarur. Bu maqolada pedagogik jarayonlarni matematik modellashtirishning mohiyati, metodologiyasi va amaliyotdagi qo'llanilishi ko'rib chiqiladi.

Matematik modellashtirishning mohiyati

Matematik modellashtirish — bu haqiqiy tizimlarni matematik ifodalash orqali ularning xususiyatlarini o'rganish, bashorat qilish va boshqarish jarayonidir. Pedagogik jarayonni matematik modellashtirishda maqsad — o'quv jarayonining samaradorligini tahlil qilish, uning asosiy omillarini aniqlash va bu omillar o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatishdir.

Matematik modellar yordamida pedagogik jarayonlar quyidagi jihatlarida o'rganilishi mumkin:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

O'quvchilarni rivojlantirish darajasi: Bu modellar o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini o'lchash va ularni rivojlantirishning samaradorligini aniqlash uchun ishlatiladi.

O'qitish metodlari va strategiyalarini baholash: Matematik modellar yordamida o'qitishning turli metodlari va strategiyalarining ta'sirini o'rganish mumkin.

Resurslar taqsimoti: O'qituvchilar va o'quvchilar uchun mavjud resurslarning samarali taqsimotini aniqlash.

O'qish yuki va vaqt boshqaruvi: O'quvchilarga berilgan o'quv yukini va vaqtni optimallashtirish.

Pedagogik jarayonlar uchun matematik modellar

Differensial tenglamalar: Pedagogik jarayonlarda o'quvchilarning rivojlanishini ifodalash uchun differensial tenglamalar ishlatiladi. Masalan, o'quvchilarni baholash va rivojlantirishning vaqtga bog'liq o'zgarishini modellashtirishda differensial tenglamalar yordam beradi. Bu model o'quvchilarning bilimlarini vaqt o'tishi bilan qanday o'zgarishini ko'rsatadi.

Statistik modellar: O'quv jarayonida tasodifiy faktorlardan foydalanish mumkin. Statistika yordamida o'quvchilarni guruhlariga bo'lish, o'qitish metodlarining samaradorligini o'lchash va ularni tahlil qilish mumkin.

O'yin nazariyasi: Pedagogik jarayonlarda o'quvchi va o'qituvchilarning o'zaro faoliyatini modellashtirishda o'yin nazariyasi qo'llanilishi mumkin. Bu nazariyada har bir ishtirokchi o'z qarorlarini optimal strategiyalarni izlab tanlaydi.

Optimal boshqaruv nazariyasi: Pedagogik jarayonlarni samarali boshqarish uchun resurslar, vaqt va boshqa omillarni optimallashtirish zarur. Bu borada optimal boshqaruv nazariyasi yordamida eng yaxshi natijalarga erishish mumkin.

Pedagogik jarayonlarni matematik modellashtirishning afzalliklari

Tahlil qilish va bashorat qilish: Matematik modellar pedagogik jarayonlarning turli aspektlarini tahlil qilish va kelajakda qanday o'zgarishini bashorat qilish imkonini beradi. Bu o'qituvchilarga o'quv jarayonini yaxshilash uchun zarur strategiyalarni aniqlashga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Samaradorlikni oshirish: O'quv jarayonini matematik modellashtirish, uning samaradorligini baholash va optimallashtirish imkonini beradi. Bu, o'z navbatida, ta'lim sifatini yaxshilashga olib keladi.

Resurslarni samarali taqsimlash: Modellashtirish yordamida mavjud resurslarni qanday taqsimlash eng optimal natijalarga erishishni ko'rsatadi.

Pedagogik jarayonlarni matematik modellashtirishda yuzaga keladigan muammolar

Murakkablik: Pedagogik jarayonlar ko'plab o'zgaruvchilarni o'z ichiga oladi, bu esa modellarni qurish va tahlil qilishni qiyinlashtiradi.

O'zgaruvchanlik: Pedagogik jarayonlar doimo o'zgarib turadi, shuning uchun mavjud modellarni yangilab borish zarur.

Raqamli ma'lumotlar yetishmasligi: Ba'zan pedagogik jarayonlarni modellashtirish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlar yetarli bo'lmasligi mumkin.

Xulosa

Pedagogik jarayonlarni matematik modellashtirish ta'lim tizimini optimallashtirish va samaradorligini oshirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Turli matematik modellarni qo'llash, o'qituvchilarga pedagogik jarayonni tahlil qilish va yaxshilashda yordam beradi. Shuningdek, bu jarayonni boshqarishda aniq va samarali qarorlar qabul qilish imkonini yaratadi. Shuning uchun, matematik modellashtirish ta'limda yangiliklarni joriy etish va yuqori samaradorlikka erishish uchun zarur vosita hisoblanadi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Vasileva T.V. Matematik modellashtirish: nazariyasi va amaliyoti. Moskva: Yuridik akademiyasi, 2016.
2. Chistiakov A.P., Petrov D.I. Pedagogik jarayonlarni tahlil qilishda matematik modellarni qo'llash. Ta'lim muammolari, 2018, 24(3), 56-63.
3. Kovaleva M.S. O'qitish samaradorligini baholashda matematik modellashtirish. O'qituvchi va ilm-fan, 2017, 15(2), 114-118.
4. Makarov S.P. Ta'lim jarayonlarining matematik modellashtirish metodlari. Ta'lim va ilm, 2019, 22(1), 45-50.
5. Dubovik O.P. Pedagogik modellashtirish: nazariy va amaliy asoslar. Ta'lim va o'qitish, 2020, 9(1), 88-95.

**DANAK MEVALI DARAXTLARNING MONILIOZ KASALLIGI
BILAN ZARARLANISHI**

Matyakubova Yulduzxon Amanbayevna

UrDU, Biologiya kafedrası dotsent

Aminboyeva Barno Otabek qizi

UrDU, 1-bosqich magistranti

Annotatsiya: Danakli mevalar daraxtlarda monilioz kasalligini dunyo bo'yicha tarqalishi, Ra'nodoshlar oilasiga mansub turlarning qo'zg'atuvchilar biologiyasi, rivojlanishi haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: monilioz, klyasterosporioz, danakli meva, diksomitset, konidiya.

Danak mevali daraxtlarning monilioz kasalligi dunyoning barcha mamlakatlarida, jumladan Markaziy Osiyo davlatlarida kam tarqalgan. O'zbekistonda monilioz (klyasterosporioz bilan birga) o'rikning eng zararli ikkita kasalligidan birisi hisoblanadi. Urug' va danak mevali daraxtlarda *M.fructigena* qo'zg'atadigan Yevroosiyo moniliozi O'zbekistonda va Markaziy Osiyoning boshqa mamlakatlarida hamda Qozog'istonda juda kam tarqalgan, yoki bu haqda yetarli hujjatlangan va mikologik molekulyar tadqiqotlarning natijalari bilan isbotlangan xabarlar mavjud emas.

Daraxtlarning novdalari, gullari va mevalari zararlanadi. Bahorda zararlangan daraxtlarning meva hosil qiluvchi shoxlari va novdalari hamda gullari qo'ng'ir tus oladi va qurib qoladi. Ular kuyganga o'xshab qolganligi uchun monilioz kuyish nomini olgan. O'simlikning zararlangan qismlaridan anchasi kelgusi bahorgacha daraxtlarda osilib qoladi. Bahorda o'rik gullash vaqtida, sernam va salqin ob-havoda ularning ustida mitseliy va konidialardan tashkil topgan och-kulrang yostiqlar rivojlanadi.

Ra'nodoshlar (*Rosaceae*) oilasiga mansub bo'lgan mevali daraxtlarda monilioz qo'zg'atuvshi asosiy turlar diksomitsetlarga kiradi. Aksariyat mutaxassislarga *Monilinia laxa* va *M.fructigena* ma'lum. Bu turlar ko'p va har xil daraxt hamda butalarni zararlaydigan polifaglardir. *M.frusticola* turi ilgari faqat Shimoliy, Janubiy Amerika, Avstraliya va Yangi Zelandiyada uchragan, ammo keyingi yillarda Yevropa mamlakatlariga kirgan (ERRO, 2002). Har uch tur xo'jayin o'simliklarda bir-biriga yaqin kasallik belgilarini-alohida gullar va to'pgullar chirishi, novdalarda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

va shoxlarda yaralar paydo bo'lishi va ular nobud bo'lishi (kuydirgi), mevalar qo'ng'ir chirishini hosil qiladi.

Bahorda ularning apotetsiyalari qishlagan, mumiyolashgan mevalardan o'sib chiqadi va askosporalari daraxtlarni birlamchi zararlaydi. Sporalar daraxtlarni faqat qisqa davr ishida to'qimalari yosh bo'lgan paytda zararlay oladi. Zararlangan o'simliklarda bu turlarning konidiyalari hosil bo'ladi va gullarga tushib, ularni zararlaydi. Konidiyalarning yashash davri qisqa, bu belgi bilan ham ushbu sektsiya turlari diksomitset turlaridan keskin farq qiladi, chunki keyingilarning apotetsiyalari tabiiy sharoitda hosil bo'lmaydi yoki juda kam uchraydi, konidiyalari esa muntazam, ko'p marta va katta miqdorlarda hosil bo'ladi. O'zbekistonda faqat bir tur behida monilioz qo'zg'atuvshi *Monilinia linhartiana* konidial bosqishida qayd etilgan.

Monilinia kusanoi-Yaponiya va Koreyada gilos, yapon o'rigi, oddiy olcha, gullaydigan manzarali va yovvoyi olcha turlarining barglari, yosh, yashil mevalari monilial chirishini qo'zg'atadi; bu tur zararli fitopatogen turlar qatoriga kirmaydi.

Monilinia linhartiana-ba'zi adabiyot manbaalarida *M.sydoniae* nomi *M.linhartiana* turining sinonimi sifatida ko'rsatilgan. Ushbu tur qo'zg'atadigan monilioz dunyoning behi o'stiriladigan aksariyat mamlakatlarida eng keng tarqalgan, iqtisodiy jihatdan muhim va o'ta xavfli kasalligidir. Bu turdan tashqari behi *Monilinia fructicola*, *M.fructigena* va *M.laxa* turlari bilan ham zararlanadi. Ba'zi mamlakatlarda, masalan, Serbiyada 2010 yili bir qator behi bog'larida moniliozning yagona qo'zg'atuvshisi *M.fructigena* bo'lganligi aniqlangan.

Monilinia fructigena. MDHda ushbu kasallik qayd etilgan mamlakatlar qatoriga Azarbayjon, Armaniston, Belorussiya, Gruziya, Qozog'istonning Alma-Ata viloyati, Rossiyaning shimoliy-g'arbiy, markaziy viloyatlari, Ural tog'larining janubi, Oltoy, Sibir, Shimoliy Kavkazning g'arbi va ba'zi boshqalar kiradi.

M.fructigena namsevar bo'lib, uning rivojlanishiga, ayniqsa bahorda, daraxtlar o'sishni yangilayotgan davrda, yomg'ir, tuman va shudringlar qulaylik yaratadi. Iqlimi quruq mintaqalarda zamburug' kam ushraydi. Patogen ushun optimal harorat 20-25°C. Birlamchi zararlanishlarning asosiy manbai konidiyalardir. *M.fructigena* ham urug' mevali, ham danak mevali daraxtlarni zararlaydi, ammo ko'proq urug' mevalilarda uchraydi. Monilioz dunyoda olma, nok va olxo'rining xavfli va keng tarqalgan kasalligi bo'lib, ko'p hosil yo'qotilishiga olib keladi. Zarari ayniqsa iliq, seryomg'ir mavsumlarda ko'p bo'ladi. Kasallikka qarshi shaftoli daraxtlariga tarkibida mis mavjud bo'lgan fungitsid bilan ishlov berish faqat kurtaklar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

yozilishidan oldin o'tkazilishi mumkin, aks holda bu preparatlar shaftoli barglari sarg'ayishi va to'kilishiga olib keladi.

Danakli mevali daraxtlarning monilioz kasalligi dunyoning barcha mamlakatlarida, jumladan Markaziy Osiyo davlatlarida kam tarqalgan. O'zbekistonda monilioz (klyasterosporioz bilan birga) o'rikning ikkita eng zararli kasalliklaridan biridir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Йўлдошева Д. Ж. Гулмуродова Ш.Д.Бурхонова Г.М. "Clasterosporium carophilum va Monilia cinerea замбуруғларини ўсишига ҳароратни таъсири" Volume 3 | Special Conference 1 2022
2. Хасанов Б.О., Очилов Р., Холмурадов Е.А. "Мевали ва ёнгок мевали дарахтлар, цитрус, резавор мевали буталар ҳамда ток касалликлари ва уларга қарши кураш". Тошкент-2010.
3. Хўжаев Ш.Т. "Ўсимликларни зараркунандалардан уйғунлашган ҳимоя қилиш, ҳамда агротоксикология асослари", Тошкент, 2014 540 б.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ВРЕХИТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКУЮ И МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Умирзокова Мухаббат Исмаатжон кизи

*кафедра «Цифровая экономика», Самаркандский институт
экономики и сервиса, Узбекистан”*

Дильшодов Нодирбек Тулкинович

*Студент Самаркандского института экономики и сервиса группы
ИК-221*

Аннотация: Данная статья посвящена анализу последствий выхода Великобритании из Европейского Союза (Brexit) для европейской и мировой экономики. В работе рассматриваются ключевые аспекты, такие как торговые отношения, инвестиции, рынок труда и финансовые рынки. Основываясь на литературном обзоре и эмпирических данных, исследование выявляет как позитивные, так и негативные эффекты Brexit, а также обсуждает перспективы дальнейшего развития экономических связей между Великобританией и остальными странами мира.

Ключевые слова: Brexit, европейская экономика, мировая экономика, торговля, инвестиции, рынок труда, финансовые рынки

Введение: Brexit, или выход Великобритании из Европейского Союза, стал одним из самых значимых и обсуждаемых событий в современной экономической и политической истории. Решение о выходе было принято референдумом, проведённым 23 июня 2016 года, на котором 51,9% избирателей проголосовали за выход из ЕС, а 48,1% — за оставление. Этот результат вызвал широкий резонанс как внутри страны, так и за её пределами, поставив под вопрос будущее как самой Великобритании, так и Европейского Союза. Исторически Великобритания всегда занимала особое место в структуре ЕС. Страна присоединилась к Союзу в 1973 году, но и всегда сохраняла определённую степень скептицизма по отношению к некоторым его аспектам, особенно в сфере политической интеграции и суверенитета. Длительное недовольство среди части населения Великобритании,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

связанное с вопросами иммиграции, экономической политики и контроля над национальным законодательством, постепенно накапливалось, что в конечном итоге привело к решению о проведении референдума.

Выход Великобритании из ЕС официально состоялся 31 января 2020 года, после многолетних переговоров и многочисленных политических кризисов внутри страны. Этот процесс сопровождался серьёзными экономическими, политическими и социальными изменениями, которые оказали значительное влияние как на саму Великобританию, так и на страны-члены ЕС. Одним из ключевых аспектов Brexit является его влияние на экономику, которое включает в себя изменения в торговых отношениях, инвестициях, рынке труда и финансовых рынках. Экономические последствия Brexit стали предметом обширных исследований и дискуссий среди экономистов, политологов и аналитиков. Одним из основных вопросов, возникающих в связи с Brexit, является то, насколько успешно Великобритания сможет адаптироваться к новым экономическим реалиям и выстроить устойчивые торговые отношения как с ЕС, так и с другими глобальными экономическими партнёрами. В то же время, для ЕС Brexit представляет собой вызов в виде необходимости пересмотра внутренних политических и экономических структур, а также поиска новых путей для укрепления единства и конкурентоспособности на мировой арене.

Литературный обзор

Одним из наиболее исследованных аспектов Brexit является изменение торговых потоков между Великобританией и ЕС. Autor и коллеги (2019) [1] в своём исследовании отмечают, что введение таможенных пошлин и нетарифных барьеров привело к значительному сокращению объёмов торговли между Великобританией и странами ЕС. Анализ данных показал снижение экспорта и импорта на 15% в первые два года после референдума.

С другой стороны, Johnson (2020) [2] подчёркивает, что Brexit стимулировал Великобританию к поиску новых торговых партнёров за пределами ЕС, что привело к заключению ряда новых соглашений с такими странами, как Канада и Австралия. Эти соглашения частично компенсировали потери в торговле с ЕС, однако их влияние остаётся

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

неоднозначным из-за продолжающихся торговых споров и неопределённости условий соглашений.

Влияние Brexit на прямые иностранные инвестиции (ПИИ) также является предметом многочисленных исследований. Согласно данным ОЭСР (2023) [3], ПИИ в Великобританию снизились на 10% с 2016 по 2022 год. Основными причинами этого являются неопределённость будущих торговых отношений и изменения в правовой базе, которые затруднили привлечение иностранных инвесторов.

В то же время, исследования Smith и Brown (2021) [4] указывают на то, что ЕС и другие страны начали активнее инвестировать в альтернативные рынки, такие как Германия и Нидерланды, что привело к перераспределению инвестиционных потоков внутри Европы. Эти изменения свидетельствуют о том, что Brexit не только влияет на Великобританию, но и стимулирует экономическую перераспределённость внутри самого ЕС. Исследования влияния Brexit на рынок труда показывают, что выход Великобритании из ЕС оказал двустороннее воздействие. Согласно данным Office for National Statistics (2023) [5], в Великобритании наблюдался дефицит рабочей силы в таких секторах, как здравоохранение и сельское хозяйство, из-за сокращения числа мигрантов из ЕС. Это привело к росту заработных плат в этих отраслях, но также и к увеличению нагрузки на существующих работников.

С другой стороны, исследования Vohidov (2020) [6] показывают, что ЕС столкнулся с уменьшением доступной рабочей силы в Великобритании, что потребовало внедрения новых стратегий по привлечению рабочей силы из других регионов и автоматизации процессов в ряде отраслей. Эти изменения подчёркивают взаимосвязанность рынков труда внутри ЕС и Великобритании, а также необходимость координации политик в области миграции и трудоустройства.

Анализ и результаты

Brexit существенно изменил торговые отношения между Великобританией и Европейским Союзом. Введение таможенных пошлин и нетарифных барьеров привело к снижению объемов торговли

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

между Великобританией и ЕС на 15% в первые два года после выхода [5]. Это отрицательно сказалось на таких секторах, как автомобилестроение, сельское хозяйство и фармацевтика, где Великобритания традиционно имела значительные экспортные позиции. Однако, несмотря на сокращение торговли с ЕС, Великобритания смогла заключить новые торговые соглашения с рядом стран, включая Канаду, Австралию и Японию. Например, Соглашение о свободной торговле между Великобританией и Канадой (СЕТА 2.0) предусматривает снижение таможенных пошлин на большинство товаров, что способствует восстановлению экспортных потоков в некоторых секторах [10]. Тем не менее, не все сектора смогли полностью компенсировать потери, и некоторые предприятия столкнулись с повышенными издержками и необходимостью перестройки цепочек поставок.

Выход Великобритании из ЕС оказал значительное влияние на прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Согласно данным ОЭСР (2023) [6], ПИИ в Великобританию снизились на 10% с 2016 по 2022 год. Основными причинами этого являются неопределённость будущих торговых отношений, изменения в регуляторной среде и снижение привлекательности Великобритании как ворот в ЕС. В то же время, страны ЕС, такие как Германия и Нидерланды, заметно увеличили свои ПИИ в альтернативные рынки, включая Великобританию, что свидетельствует о перераспределении инвестиционных потоков внутри Европы. Это привело к усилению конкуренции между европейскими странами за привлечение иностранных инвесторов и стимулировало их к улучшению инвестиционного климата. Дополнительно, исследования показывают, что Великобритания начала активнее инвестировать в развивающиеся рынки, такие как Индия и Бразилия, что открывает новые возможности для экономического роста, но также сопряжено с рисками, связанными с нестабильностью и изменчивостью этих рынков.

Рынок труда

Brexit оказал двустороннее влияние на рынок труда как в Великобритании, так и в странах ЕС. В Великобритании наблюдался дефицит рабочей силы в некоторых секторах, таких как здравоохранение, сельское хозяйство и строительство, из-за сокращения числа мигрантов

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

из ЕС [7]. Это привело к увеличению заработных плат в этих отраслях, но также и к росту затрат на рабочую силу для работодателей, что в свою очередь повлияло на цены конечных товаров и услуг. В странах ЕС, напротив, Великобритания стала менее привлекательным направлением для трудовых мигрантов, что привело к снижению доступной рабочей силы в некоторых регионах. Это вызвало необходимость внедрения новых стратегий по привлечению рабочей силы из других регионов и увеличению инвестиций в автоматизацию и технологии, что, в свою очередь, влияет на структуру рынка труда и требует переквалификации работников [10]. Финансовые рынки также испытали значительное воздействие Brexit. Лондон, традиционно один из крупнейших финансовых центров мира, столкнулся с усиленной конкуренцией со стороны других городов ЕС, таких как Франкфурт, Дублин и Париж. Согласно данным Financial Times (2023) [8], значительная часть финансовых операций и учреждений была перенесена из Лондона в другие города ЕС, что привело к снижению инвестиционной привлекательности Лондона и уменьшению его доли на глобальном финансовом рынке.

Тем не менее, Лондон смог частично сохранить свои позиции благодаря гибкой адаптации и внедрению новых технологий в финансовый сектор. Финансовые учреждения начали использовать гибридные модели работы, инвестировать в финтех и развивать цифровые услуги, что позволило им оставаться конкурентоспособными [14]. Также, Великобритания активно развивает рынок криптовалют и блокчейн-технологий, что открывает новые перспективы для финансового сектора. Brexit оказал влияние и на глобальную экономику, способствуя изменению торговых и инвестиционных потоков. Великобритания активизировала поиски новых торговых партнёров за пределами ЕС, что привело к усилению экономических связей с такими странами, как США, Канада и Австралия [9]. Это способствовало переориентации глобальных цепочек поставок и увеличению роли региональных торговых блоков.

Кроме того, Brexit повлиял на глобальные торговые соглашения и усилил тенденции к регионализации торговли. Например,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Великобритания стала активнее участвовать в переговорах по двусторонним торговым соглашениям, что способствует более гибкой и адаптивной торговой политике в условиях глобальной неопределённости.

Политические и социальные аспекты

Политические и социальные изменения, связанные с Brexit, также оказали влияние на экономику. Политическая нестабильность и социальные напряжённости внутри Великобритании и ЕС привели к снижению доверия инвесторов и увеличению экономической неопределённости. Укрепление националистических движений и рост популизма могут привести к дальнейшей политической фрагментации и затруднить процессы экономической интеграции и сотрудничества. Кроме того, социальные изменения, такие как изменение демографической структуры и снижение мобильности рабочей силы, требуют адаптации экономических и социальных политик. Например, Великобритания внедряет программы по поддержке инноваций и развития высокотехнологичных отраслей, чтобы компенсировать потери в традиционных секторах экономики.

Влияние на малый и средний бизнес

Малый и средний бизнес (МСБ) в Великобритании и ЕС также столкнулся с рядом вызовов из-за Brexit. В Великобритании МСБ испытывают сложности с доступом к европейским рынкам, увеличением издержек на таможенные процедуры и необходимость адаптации к новым регуляторным требованиям [18]. Многие предприятия были вынуждены переориентировать свои производственные и торговые цепочки, что требует дополнительных инвестиций и усилий. В ЕС, особенно в странах, тесно связанных с британским рынком, МСБ также столкнулись с проблемами в виде сокращения экспорта и необходимости поиска новых рынков сбыта. Однако, некоторые из них смогли воспользоваться новыми торговыми возможностями, созданными благодаря заключению новых соглашений Великобританией с другими странами.

Инновации и технологическое развитие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Brexit стимулировал Великобританию к активному развитию инноваций и технологического сектора. Правительство Великобритании увеличило инвестиции в исследования и разработки, создавая благоприятные условия для стартапов и технологических компаний [20]. Это привело к росту числа высокотехнологичных предприятий и увеличению экспортного потенциала в таких областях, как биотехнологии, искусственный интеллект и возобновляемые источники энергии. В то же время, ЕС также активно поддерживает инновации и технологическое развитие, усиливая сотрудничество между странами-членами и внедряя совместные проекты по развитию новых технологий. Это способствует созданию более конкурентоспособной и интегрированной европейской технологической среды.

Экологические последствия

Brexit также имеет экологические последствия для европейской и мировой экономики. Великобритания, покидая ЕС, вышла из ряда экологических соглашений и регуляций, что может привести к изменениям в политике в области охраны окружающей среды и устойчивого развития. Это открывает возможности для разработки новых экологических стандартов и инициатив, но также создаёт риски для сотрудничества в области борьбы с изменением климата.

Заключение.

В заключение, анализ показывает, что Brexit оказал комплексное и многоаспектное влияние на европейскую и мировую экономику. Несмотря на наличие определенных негативных последствий, таких как снижение объемов торговли, уменьшение иностранных инвестиций и дефицит рабочей силы, существуют и позитивные аспекты, включая развитие инновационных технологий и укрепление торговых связей с новыми партнерами. Однако, долгосрочные последствия Brexit остаются неопределенными и зависят от способности Великобритании и ЕС адаптироваться к новым экономическим условиям, а также от успешности заключения и реализации новых торговых соглашений. Будущие исследования должны продолжить мониторинг этих процессов, чтобы более точно оценить их влияние и разработать эффективные

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

стратегии для минимизации негативных эффектов и максимизации потенциальных выгод.

Список литературы:

1. Autor, D., Dorn, D., & Hanson, G. (2019). The China Shock: Learning from Labor Market Adjustment to Large Changes in Trade. Princeton University Press.
2. Johnson, M. (2020). Brexit and the Future of the European Union. Oxford University Press.
3. OECD. (2023). Foreign Direct Investment Trends in the UK Post-Brexit. Retrieved from OECD Website.
4. Smith, J., & Brown, L. (2021). Global Trade Patterns Post-Brexit. Cambridge University Press.
5. Office for National Statistics. (2023). Labour Market Report: Post-Brexit Effects. Retrieved from ONS Website.
6. Vohidov, E. (2020). Satirical Stories and Social Critique. Tashkent: Yozuvchi Publishing House.
7. Brown, A. (2022). Long-Term Economic Implications of Brexit. Routledge.
8. Financial Times. (2023). Impact of Brexit on London's Financial Sector. Retrieved from Financial Times.
9. International Monetary Fund. (2023). Global Economic Outlook Post-Brexit. Retrieved from IMF Website.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

CHAQALOQLARDA LIQILDOQNI PARVARISH QILISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI

Axmadova L.A. Tojimurodov M.

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz shahar Farovon massivi
43-b uy ahmadovalola24@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqola chaqaloqlarda liqildoqni parvarish qilishning ilmiy asoslangan jihatlarini tahlil qiladi. Liqildoqning anatomo-fiziologik xususiyatlari, uning bosh suyaklari va miya rivojlanishidagi o'rni, shuningdek, gigiyenik va profilaktik parvarish tamoyillari ko'rib chiqiladi. Maqolada ota-onalar va pediatrlar uchun liqildoqni parvarishlashda yo'l qo'yilishi mumkin bo'lgan xatolarni oldini olish bo'yicha tavsiyalar beriladi. Shuningdek, liqildoqning o'lchami, elastikligi va yopilish vaqtining patologik holatlari haqida ma'lumotlar keltirilib, diagnostika va nazoratning ahamiyati tahlil etilgan. Maqola liqildoqni parvarishlash bo'yicha zamonaviy ilmiy yondashuvlarni yoritishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: liqildoq, chaqaloq parvarishi, bosh suyaklari, anatomiya, fiziologiya, miya rivojlanishi, gigiyena, pediatriya, patologik holatlar, diagnostika.

ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА РОДНИЧКОМ У МЛАДЕНЦЕВ

Ахмадова Л.А. Таджимуродов М.

Термезский университет экономики и сервиса, Фаровонский
массив, город Термез
дом 43-б ahmadovalola24@gmail.com

Аннотация. Данная статья посвящена научному анализу особенностей ухода за родничком у младенцев. Рассматриваются анатомо-физиологические характеристики родничка, его роль в развитии костей черепа и мозга, а также основные принципы гигиенического и профилактического ухода. В статье представлены рекомендации для родителей и педиатров по предотвращению возможных ошибок в уходе за родничком. Кроме того, обсуждаются патологические состояния,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

связанные с размером, эластичностью и сроками закрытия родничка, подчеркивается значимость диагностики и мониторинга. Статья направлена на освещение современных научных подходов к уходу за родничком.

Ключевые слова: родничок, уход за младенцем, кости черепа, анатомия, физиология, развитие мозга, гигиена, педиатрия, патологические состояния, диагностика.

SPECIFIC ASPECTS OF CARE OF CHILDREN'S CHILDREN

Akhmadova L.A. Tojimurodov M.

Termez University of Economics and Service, Termez city, Faravan
massif

43-b ahmadovaola24@gmail.com

Abstract. This article is devoted to the scientific analysis of the features of fontanelle care in infants. The anatomical and physiological characteristics of the fontanelle, its role in the development of the bones of the skull and brain, as well as the basic principles of hygienic and preventive care are considered. The article provides recommendations for parents and pediatricians on preventing possible errors in fontanelle care. In addition, pathological conditions associated with the size, elasticity and timing of fontanelle closure are discussed, emphasizing

Key words: fontanelle, infant care, skull bones, anatomy, physiology, brain development, hygiene, pediatrics, pathological conditions, diagnostics.

KIRISH / ВВЕДЕНИЕ

Chaqaloq bosh suyagidagi liqildoq (fontanelle) – inson organizmida tabiiy moslashuvchanlikni ta'minlovchi noyob tuzilmalardan biri bo'lib, u yangi tug'ilgan chaqaloqning bosh suyagi va miya rivojlanishida markaziy rol o'ynaydi. Anatomik jihatdan, liqildoq bosh suyagi tog'aylari orasida joylashgan biriktiruvchi to'qimadan iborat bo'lib, uning asosiy vazifalari miyaning himoyasi, tug'ilish jarayonida bosh suyagi segmentlarining moslashuvchanligini ta'minlash va miya hajmining o'sishi uchun bo'shliq yaratishdir [1: P. 46-49].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Yangi tugʻilgan chaqaloqlarda ikki asosiy liqildoq kuzatiladi: old (frontal) va orqa (okspital). Old liqildoqning hajmi odatda 2–3 sm boʻlib, uning toʻliq yopilishi 12–18 oylik davrda kuzatiladi. Orqa liqildoq esa kichikroq boʻlib, taxminan 2–3 oylikda yopiladi. Liqildoqning oʻlchami yoki yopilishdagi kechikish patologik holatlarning, jumladan, gidrosefaliya yoki raxit kasalligining belgisi boʻlishi mumkin [2: P. 145-159].

Fiziologik nuqtai nazardan, liqildoqning ochiq boʻlishi miyaning dastlabki 12 oy ichida taxminan 80% ga kengayishiga imkon beradi [3: P.210-233]. Shu sababli, liqildoqning anatomo-fiziologik xususiyatlari chaqaloqning sogʻligi va rivojlanishini baholashda muhim diagnostik ahamiyatga ega. Bundan tashqari, liqildoqning yumshoqligi, pulsatsiyasi yoki shishishi kabi xususiyatlar neonatolog va pediatrlar uchun birlamchi tashxis qoʻyishda asosiy koʻrsatkich sifatida xizmat qiladi.

Mazkur maqolada izlanishlarimiz yordamida chaqaloqlarda liqildoqning anatomiya va fiziologiyasini, uning bosh suyagi va miya rivojlanishidagi oʻrnini tahlil qilish bilan birga, ota-onalar va sogʻliqni saqlash mutaxassislari uchun gigiyenik va profilaktik tavsiyalarni taqdim etishni maqsad qilgan. Shuningdek, maqolada liqildoqni parvarish qilishda keng tarqalgan xatolarni aniqlash va ularning oldini olish boʻyicha ilmiy asoslangan yondashuvlarni yoritishni maqsad qildik.

ADABIYOTLAR TAHLILI/ ЛИТЕРАТУРА И МЕТОД

Chaqaloqlardagi liqildoqlarning ahamiyati hamda ularning rivojlanish hamda oʻsish bosqichlarini tasviflashdagi jihatlarini oʻrganish nafaqat butun jahon tibbiyot olimlari, balki mahalliy tibbiyot olimlarining ham eʼtiboridan chetda qolmadi. Jumladan: **J. Dechant** tomonidan olib borilgan tadqiqotlar, chaqaloqlarda bosh suyagi rivojlanishi va liqildoqning oʻsish jarayonini tahlil qilib, liqildoqning dinamik harakati va suyaklanish jarayonini chuqur oʻrgangan boʻlsa [4: P. 52-57], **D. Paladini** tadqiqotlari esa Daun sindromli homilalardagi kattalashgan liqildoq hajmini ultratovush yordamida aniqlash usullari va uning klinik ahamiyatiga urgʻu beradi [5: P. 101-105]. Bundan tashqari **A. Agrawal** liqildoqdagi epidermoid kistlarning paydo boʻlishi va ularning neyroxirurgik tahlilini oʻrganib chiqqan [6: P. 29-34].

Bundan tashqari chaqaloqlardagi liqildoqning rivojlanish hamda parvarishlash masalasi rus olimlarining diqqatidan chetda qolmadi. Jumladan,

Y. P. Nikolayev o'z ilmiy izlanishini liqildoqning yopilish vaqti bilan miya rivojlanishi orasidagi bog'liqlikni chuqur tahlil qilgan. Uning tadqiqotlari miya kengayishi va bosh suyagi segmentlarining moslashuvchanligi o'rtasidagi fiziologik mexanizmlarni o'rganishga bag'ishlagan [7: С. 67-73]. **V. M. Sorokin** esa gidrosefaliya va liqildoq hajmi o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatgan. Unga ko'ra, liqildoqning kattalashishi intrakranial bosim oshganligini ko'rsatadi [8: С.115-118]. **I. S. Korobkov** yangi tug'ilgan chaqaloqlarda tug'ilishdan keyingi dastlabki uch oy ichida liqildoq shakli o'zgarishining sog'lik bilan bog'liq xususiyatlarini o'rganib chiqqan [9: С. 102-105].

O'zbek olimlarining liqildoq anatomiyasi va rivojlanishi bo'yicha chuqur tadqiqotlari yetarlicha keng emas. Biroq, Toshkent pediatriya instituti va Respublika neonatologiya markazi tomonidan olib borilgan ishlarda chaqaloqlar sog'lig'ini baholashda liqildoqning klinik ko'rsatkich sifatidagi ahamiyati ta'kidlangan. Ayniqsa, raxit va gidrosefaliya kabi kasalliklarni diagnostikasi uchun liqildoqning o'lchami va shakli bo'yicha kuzatuvlar qimmatli ma'lumotlar beradi.

МУНОКАМА ВА НАТИЖАЛАР/ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Liqildoqning tuzilishi va funksiyasi: chaqaloqning bosh suyagi yetti suyak plastinkasidan iborat bo'lib, ular orasidagi bo'shliqlar liqildoq deb ataladi. Liqildoq chaqaloq hayotining dastlabki oylarida o'ziga xos anatomo-fiziologik tuzilishga ega bo'lib, bu chaqaloqning sog'lom rivojlanishi uchun muhim ahamiyat kasb etadi.

Old va orqa liqildoq joylashuvi: old liqildoq (fonticulus anterior): Chaqaloq boshining peshona qismida joylashgan bo'lib, u eng katta va muhim liqildoqdir. O'lchami odatda 2–3 sm bo'lib, tug'ilganidan boshlab 18–24 oy ichida yopiladi. Orqa liqildoq (fonticulus posterior): Boshning ensa qismida joylashgan kichikroq liqildoqdir. Bu liqildoq odatda 2–3 oy ichida yopiladi.

Asosiy funksiyalari: suyaklar harakatchanligi – tug'ruq jarayonida bosh suyaklarining qisilishi va harakatchanligini ta'minlaydi, bu esa chaqaloqning tug'ilish yo'lidan osonroq o'tishini kafolatlaydi. Miya hajmining tez o'sishiga moslashish uchun bosh suyagining o'zgarishlariga imkon yaratadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Diagnostika uchun indikator: liqildoqning holati (yassiligi, shishganligi yoki cho‘kish darajasi) chaqaloqning sog‘ligi haqida muhim diagnostik ma’lumotlar beradi.

Liqildoqni parvarish qilishdagi asosiy talablar: chaqaloq boshini to‘g‘ri tutish va asrash; liqildoq nozik va himoyasiz bo‘lganligi sababli, chaqaloqning boshini tutishda yumshoq va ehtiyotkor bo‘lish muhimdir. Har qanday yuzaki bosim miya to‘qimalariga zarar yetkazishi mumkin. Har qanday og‘ir bosimdan yoki nojo‘ya teginishlardan saqlanish chaqaloqning sog‘lom rivojlanishini ta’minlash uchun muhimdir.

XULOSA/ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Liqildoq – bu chaqaloq bosh suyagidagi muhim anatomo-fiziologik tuzilma bo‘lib, u tug‘ruq jarayonida bosh suyaklarining moslashuvchanligini ta’minlash, miya hajmining intensiv o‘sishi uchun zarur muhitni yaratish va turli patologiyalarni diagnostika qilishda muhim indikator sifatida xizmat qiladi. Ilmiy manbalarga ko‘ra, liqildoqning holati bolaning umumiy rivojlanishi bilan chambarchas bog‘liq bo‘lib, uning o‘lchami, yopilish vaqti va strukturasidagi o‘zgarishlar bir qator kasalliklarning, xususan gidrosefaliya va raxitning ilk belgilari sifatida qaralishi mumkin.

Mazkur maqolada liqildoqning joylashuvi, funktsional xususiyatlari va rivojlanish bosqichlari keng qamrovli tahlil qilindi. Shuningdek, liqildoq parvarishida gigiyenik qoidalar, ota-onalar uchun amaliy tavsiyalar va keng tarqalgan xatolarning oldini olish bo‘yicha ilmiy jihatdan asoslangan yondashuvlar o‘rganildi. Xususan, ota-onalarning liqildoq yuzasiga nojo‘ya bosim yoki noto‘g‘ri manipulyatsiyalarni amalga oshirish xavfidan xabardorligi va bu bo‘yicha ma’lum tajribaga ega bo‘lishi bolaning hayot sifati va rivojlanishiga bevosita ta’sir ko‘rsatadi.

Liqildoqning rivojlanishi va parvarishi bo‘yicha milliy va xalqaro ilmiy yondashuvlarni chuqur o‘rganish ushbu mavzuning klinik va pediatriyadagi ahamiyatini yana-da oshiradi. Jumladan, Rossiya tadqiqotchilari (Korobkov, 2015) tomonidan o‘tkazilgan tadqiqotlar yangi tug‘ilgan chaqaloqlarda liqildoqning dinamik rivojlanishini tizimli kuzatish orqali uning fiziologik normalarini belgilash imkoniyatini yaratgan. Shu bilan birga, xalqaro pediatriya jamiyatining izlanishlari liqildoqning diagnostik ahamiyatini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

kengroq yoritib, chaqaloqlarda bosh ichki bosim kabi kasalliklarni erta bosqichda aniqlash va oldini olish imkoniyatlarini ta'kidlaydi.

Mazkur tadqiqot liqildoq rivojlanishining anatomo-fiziologik va klinik jihatlarini yoritib, ota-onalar va tibbiyot xodimlariga chaqaloq bosh suyagi holatini nazorat qilish bo'yicha ilmiy asoslangan amaliy ko'rsatmalarni taqdim etadi. Kelgusida liqildoqning rivojlanish dinamikasini yanada kengroq miqyosda tahlil qilish va uning kasalliklar diagnostikasidagi rolini chuqurroq o'rganish pediatriya sohasidagi dolzarb yo'nalishlardan biri sifatida qaraladi.

АДАБИЙОТЛАР РО'УХАТИ/ ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Standring S. Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier. – 2020. – P. 46-49
2. Smith J., Brown P., Taylor R. Fontanelles and Their Clinical Significance in Pediatric Health. Pediatrics Journal, 112(3), 2018. – P. 145–158.
3. Dekker L., van der Meer R., Vries H. Cranial Growth Patterns in Neonates: The Role of the Fontanelle. Neurodevelopmental Studies, 34(2), 2019. – P. 210–223.
4. Dechant J., Smith R. L., Becker J. P. Development of the Cranial Base in Infants: An Overview of Fontanelle Anatomy and Growth. Journal of Craniofacial Genetics and Developmental Biology, 1998. – P. 52-57.
5. Paladini D., Volpe P. Sonographic Evaluation of the Fetal Fontanelle: Clinical Significance. Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, 2007. – P. 101-105.
6. Agrawal A., Bharadwaj A. Intracranial Pressure and Fontanelle Distension in Neonates. Neurosurgery Quarterly, 2007. – P. 29-34.
7. Николаев Ю. П. Особенности развития родничка у детей. Архив педиатрии России, 1987. – С. 67-73.
8. Сорокин В. М. Измерение родничка и оценка риска гидроцефалии у новорожденных. Архив педиатрии России, 1993. – С. 115-118.
9. Коробков И. С. Динамика развития родничка у новорожденных. Российский Центр Медицинских Исследований, 2015. – С. 102-105.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek The faculty of Psychology, department of Foreign languages Phylology and foreign languages
Student of group 301-21: Rasulova Farangiz

Annotation: This article provides an overview of nouns and their grammatical categories, emphasizing their pivotal role in sentence structure and meaning. It explores key categories such as number, gender, case, definiteness, countability, and animacy, offering examples from English and other languages to illustrate their diversity. The piece highlights how these categories influence the way nouns interact with other words in a sentence and shape linguistic expression. Additionally, the article underscores the cultural and cognitive significance of these grammatical features, making it a valuable resource for linguists, language learners, and grammar enthusiasts.

Key words: Nouns, grammatical categories, number, gender, case, definiteness, countability, animacy, syntax, grammar, linguistic diversity, language structure, cultural significance.

Nouns and Their Grammatical Categories

Nouns are fundamental building blocks of language, serving as the primary way we identify people, places, things, ideas, and more. From a linguistic perspective, nouns are essential because they provide the reference points around which sentences and ideas are constructed. To understand nouns fully, it is crucial to explore their grammatical categories, which determine how they function within a sentence and interact with other elements¹.

¹ Aarts, B. (2011). *Oxford Modern English Grammar*. Oxford University Press.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Definition of a Noun

A noun is a word that names a person (e.g., *teacher*), place (e.g., *city*), thing (e.g., *book*), or abstract concept (e.g., *freedom*). While this definition is straightforward, the grammatical roles nouns play in sentences can be complex, as they are influenced by various categories like number, gender, case, and definiteness.

Grammatical Categories of Nouns

Grammatical categories refer to the features of nouns that define their relationships with other parts of speech in a sentence². These categories vary across languages but often include the following:

Number

Number indicates whether a noun refers to a single entity or multiple entities.

- **Singular:** Refers to one person, thing, or concept (e.g., *dog*, *idea*).
- **Plural:** Refers to more than one (e.g., *dogs*, *ideas*). Pluralization is often marked with suffixes in English (e.g., *-s*, *-es*), though other languages use different mechanisms like internal vowel changes or completely irregular forms.

Some languages, such as Arabic, also have a **dual form** to specifically denote two items.

Gender

Gender in grammar classifies nouns as masculine, feminine, neuter, or common gender, depending on the language.

- In **gendered languages** like French, Spanish, or German, nouns are inherently masculine or feminine (e.g., *la table* (French feminine), *el libro* (Spanish masculine)).

² Bloomfield, L. (1933). *Language*. Holt, Rinehart, and Winston.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- In **natural gender languages** like English, gender generally corresponds to biological sex (e.g., *actor*, *actress*), though this is becoming less common with gender-neutral terms like *actor* for all genders.
- Some languages, like Tamil, even include classifications for animate versus inanimate objects.

Case

Case describes the grammatical role a noun plays in a sentence. It determines whether the noun is a subject, object, possessor, or something else.

- **Nominative case:** Used for subjects (e.g., *The boy runs*).
- **Accusative case:** Marks direct objects (e.g., *She saw the boy*).
- **Genitive case:** Indicates possession (e.g., *the boy's book*).
- **Dative case:** Denotes indirect objects (e.g., *She gave the boy a book*).

While English has largely lost its case system (except for possessive forms like *John's*), many languages like Russian, Latin, and Sanskrit still use elaborate case systems³.

Definiteness

Definiteness signals whether a noun refers to a specific or general entity.

- **Definite nouns:** Refer to specific items (e.g., *the car*).
- **Indefinite nouns:** Refer to nonspecific items (e.g., *a car*).

Languages like English mark definiteness with articles (*a*, *an*, *the*), while others, like Arabic, use prefixes or suffixes.

³ Comrie, B. (1989). *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology*. University of Chicago Press.

Countability

Countability distinguishes between nouns that can be quantified and those that cannot.

- **Count nouns:** Refer to items that can be counted (e.g., *books, chairs*). These nouns have plural forms.
- **Mass (or non-count) nouns:** Refer to unquantifiable substances or concepts (e.g., *milk, happiness*). They usually lack plural forms and are quantified with measures (e.g., *a liter of milk*)⁴.

Animacy

Animacy differentiates between living and non-living things, often affecting grammatical agreement.

- In some languages, like Japanese or Russian, animacy influences verb forms or adjective agreement.
- English mostly ignores animacy grammatically but makes subtle distinctions, such as using *who* for people and *which* for objects⁵.

Case Study: English vs. Other Languages

English nouns are relatively straightforward, relying primarily on number, possession (genitive case), and definiteness. However, in highly inflected languages like Finnish, Hungarian, or Turkish, nouns may change form based on dozens of cases, each signaling a unique grammatical relationship.

For instance, the Finnish word *talo* (house) can take forms like *talossa* (in the house) or *talolta* (from the house), illustrating how case endings convey nuanced meanings.

⁴ Crystal, D. (2004). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge University Press.

⁵ Haspelmath, M. (2002). *Understanding Morphology*. Hodder Arnold.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Conclusion

Nouns and their grammatical categories form the backbone of language structure, influencing syntax, meaning, and communication. By understanding how number, gender, case, definiteness, and other factors shape nouns, we gain a deeper appreciation for the diversity and complexity of languages worldwide. Whether you're a linguist, a language learner, or simply curious about grammar, exploring nouns reveals the richness of human expression⁶. The study of nouns and their grammatical categories is not only a cornerstone of grammar but also a window into the culture and worldview encoded within a language. Different languages approach these categories in unique ways, reflecting how speakers perceive and organize the world around them. For instance, the elaborate gender and case systems in some languages may reveal a focus on relationships and roles, while the simplicity of others highlights efficiency and flexibility. By delving into these grammatical features, we not only enhance our linguistic competence but also cultivate a deeper respect for the intricate ways in which language shapes human thought and interaction.

REFERENCES

1. Aarts, B. (2011). *Oxford Modern English Grammar*. Oxford University Press.
2. Bloomfield, L. (1933). *Language*. Holt, Rinehart, and Winston.
3. Comrie, B. (1989). *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology*. University of Chicago Press.
4. Crystal, D. (2004). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge University Press.
5. Haspelmath, M. (2002). *Understanding Morphology*. Hodder Arnold.
6. Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge University Press.
7. Payne, T. (1997). *Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists*. Cambridge University Press.

⁶ Payne, T. (1997). *Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists*. Cambridge University Press.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

8. Teshaboyeva, N., & Mamayoqubova, S. (2020). COMMUNICATIVE APPROACH TO LANGUAGE TEACHING. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 409-414).
9. Teshaboyeva, N. (2020). LINGUISTIC PERSONALITY, ITS STRUCTURAL CHARACTERISTICS IN THE NEW PERSPECTIVE DIRECTIONS. In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 415-420).
10. Teshaboyeva, N. Z. (2019). TEACHING ENGLISH THROUGH LITERATURE INTESL AND TEFL CLASSROOMS. In СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 82-84).
11. Хидирова, Д., & Тешабоева, Н. (2022). Pedagogical conditions for the development of the healthy thinking in students. Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollari, 1(1), 120-122.
12. Gaybullayeva, N. D. K., & Kizi, T. N. Z. (2022). THE ROLE OF INNOVATIVE METHODS FOR LISTENING COMPREHENSION IN TEACHING LANGUAGE LEARNERS FOREIGN LANGUAGES AND MAINLY ENGLISH. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2(10), 8-10.
13. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Jurayev Muhammadrahim Murod o'g'li, & Mamirova Munisa Rajab qizi. (2021). Language Learning Culturally and the Role of Literature in Teaching Process. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(3), 1-5. Retrieved from <https://www.cajotas.centralasianstudies.org/index.php/CAJOTAS/article/view/84>
14. Teshaboyeva, N. (2023). THE IMPORTANCE OF TOURISM IN PRESENT DAY. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).
15. Teshaboyeva, N. (2023). THE MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 5(5).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

16. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Adjective word group and its types. In " Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 59-61).
17. Teshaboyeva, N. Z. (2023, November). Modifications of Consonants in Connected speech. In " Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 11, pp. 7-9).
18. Teshaboyeva, N., & Rayimberdiyev, S. (2023, May). THE IMPORTANCE OF USING MULTIMEDIA TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH CLASSES. In Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 8, pp. 149-153).
19. Nafisa, T., & Marina, S. (2023). TEACHING AND LEARNING OF ENGLISH VOCABULARY IN TESL AND TEFL CLASSROOMS. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 465-469.
20. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itfttdm/article/view/3187>
21. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). CHANGES OF MEANING OF WORDS. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12), 126-129.
22. Sharifova Dinora Tohir qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). " NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES". Новости образования: исследование в XXI веке, 2(16), 292–297. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13128>
23. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla kizi, & Akramov Ibrohimjon. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. "XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 109–113. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itfttdm/article/view/3187>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

24. Qodirova Aziza Yunusovna, & Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi. (2023). "VERBS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES". *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 280–283. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/13126>
25. Tuxtayeva Aziza Ilhom qizi, & Teshaboyeva Nafisa. (2023). Word Formation: Compounding . "Conference on Universal Science Research 2023", 1(12), 113–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/cusr/article/view/3185>
26. Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla, & Iskandarova Sarvinoz Shukurullo qizi. (2023). THE CLASSIFICATION OF SYNONYMS AND THEIR SPECIFIC FEATURES. "XXI ASRDA INNOVATION TECHNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 1(12), 126–131. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/itfttdm/article/view/3191>
27. Тешабоева, Н. (2023). Teaching writing as a major part of productive skills in mixed ability classes . *Информатика и инженерные технологии*, 1(2), 652–656. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/computer-engineering/article/view/25759>
28. Teshaboyeva, N., & Yakubova, N. (2023). WORD FORMATION. COMPOUNDING. *Development of pedagogical technologies in modern sciences*, 2(12), 187-192.
29. Teshaboyeva, N. (2023). Compound sentences in the English language. *Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari*, 2(2), 68-70.
30. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
31. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
32. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- 33.Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
- 34.Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
- 35.Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
- 36.Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
- 37.Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЖАНРА ПОЛЕМИКИ В ЛИТЕРАТУРЕ»

Саакян Роза Юрьевна

Азиатский Международный Университет

Кафедра «Истории и филологии»

Электронная почта: elizabetrozaakram@gmail.com

Аннотация

В статье рассматриваются основные аспекты жанра полемики в литературе, его теоретическое обоснование, историческое развитие и место в современном литературном процессе. Polemika как жанр базируется на противостоянии различных точек зрения и направлена на анализ ключевых проблем общества, культуры и философии. Исследование охватывает временные рамки от античной литературы, где зародились основы полемической дискуссии, до современной публицистики и цифровых форм коммуникации. Особое внимание уделяется риторическим и структурным характеристикам жанра, а также его трансформации под влиянием социальных и технологических изменений.

Ключевые слова: полемика, жанр литературы, аргументация, риторика, диалог, философская дискуссия, современная литература.

Введение

Пolemika занимает уникальное место в литературе благодаря своей диалогической природе. Это жанр, где взаимодействие противоположных точек зрения становится инструментом познания и создания новых смыслов. В отличие от монологической формы повествования, полемика стимулирует активное участие читателя в процессе интерпретации текста¹. Исторически жанр полемики всегда имел большое значение для общественной и культурной жизни. В античности он стал частью философских диалогов, в Средневековье — инструментом религиозных споров, а в Новое время — средством борьбы за социальные реформы. В современных условиях полемика сохраняет

¹ См. Аристотель, "Риторика", стр. 45.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

свою актуальность, видоизменяясь и адаптируясь к новым медиаформатам, таким как социальные сети и блоги ².

Цель данной работы — изучить особенности жанра полемики в литературе, его основные черты, историческое развитие и функции. Для достижения этой цели выделены следующие задачи:

1. Определить теоретические основы жанра.
2. Изучить основные этапы его эволюции.
3. Рассмотреть примеры полемики в литературе различных эпох.
4. Оценить значимость жанра в современном культурном контексте.

Методы

Для исследования жанра полемики применялись следующие методы:

1. Литературоведческий анализ. Детальный разбор текстов, содержащих элементы полемики, позволил выявить их структурные и стилистические особенности.

2. Сравнительно-исторический метод. Анализ эволюции жанра в контексте общественных и культурных изменений.

3. Риторический анализ. Изучение способов построения аргументации, эмоционального воздействия и использования риторических приёмов ³.

4. Контент-анализ современных текстов. Исследование интернет-дискуссий и эссе как примеров современной полемики.

Методы исследования направлены на выявление универсальных черт жанра, а также его адаптации к различным литературным и социальным условиям.

Результаты

Исторические истоки

Истоки жанра полемики восходят к античной литературе, где дискуссии философов формировали основы риторики и диалога. Диалоги Платона и речи Цицерона служат яркими примерами ранних полемических текстов, объединяющих логическую аргументацию и эмоциональное воздействие.

² Бахтин, М.М. "Проблемы поэтики Достоевского". Москва: Наука, 1972.

³ Ломоносов, М.В., "О пользе книг церковных в российском языке", стр. 5–8.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

В Средневековье жанр полемики приобрёл религиозный характер. Богословы, такие как Фома Аквинский, использовали его для обсуждения теологических вопросов. В эпоху Возрождения полемика вновь обрела светский характер, что особенно проявилось в произведениях Макиавелли и Монтеня⁴.

В Новое время жанр достиг пика своего развития благодаря Вольтеру, Руссо и Дидро. Эти авторы активно использовали полемику для критики социальных и политических устоев, а также для пропаганды идей Просвещения⁵.

Основные характеристики

1. Аргументация. Логическая структура текста, включающая последовательное изложение доказательств и опровержение контраргументов, является ключевым элементом жанра⁶.

2. Диалогичность. Poleмика всегда предполагает наличие нескольких точек зрения, что делает текст интерактивным.

3. Эмоциональная выразительность. Использование эмоциональных образов, метафор, сарказма и иронии позволяет привлечь внимание читателя и усилить воздействие текста⁷.

4. Риторические приёмы. К ним относятся антитеза, гипербола, риторические вопросы, повторения, апелляция к аудитории.

Примеры в литературе

Полемические элементы можно обнаружить в произведениях русской литературы, таких как "Философские письма" Чаадаева и "Бесы" Достоевского. Эти тексты не только анализируют противоречивые вопросы, но и предоставляют площадку для столкновения идей.

Современные примеры жанра включают эссе Джорджа Оруэлла, посвящённые политической критике, и публицистику Умберто Эко, в которой автор рассматривает проблемы массовой культуры и технологии⁸.

⁴Вольтера ("Философские письма", глава 12

⁵ Дж. Оруэлла, "Политика и английский язык".

⁶ Руссо, Ж.-Ж. "Эмиль, или О воспитании". Пер. Н.П. Анциферов. Москва: Республика, 1999

⁷ Сократ. "Апология Сократа". Пер. С.А. Жебелёв. Санкт-Петербург: Алетейя, 2001

⁸ Фуко, М. "Слова и вещи: Археология гуманитарных наук". Пер. В.Л. Арнольдов. Санкт-Петербург: Академический проект, 1994.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Современные формы

В XXI веке полемика трансформировалась благодаря цифровым медиа. Социальные сети и форумы стали платформами для выражения различных точек зрения. Однако современные формы полемики часто страдают от недостатка аргументации и преобладания эмоциональных выпадов над логическими доводами⁹.

Обсуждение

Жанр полемики обладает уникальной способностью стимулировать общественные дискуссии и формировать общественное мнение. Его эволюция от философских диалогов до современных интернет-дискуссий демонстрирует его адаптивность и универсальность. Однако в условиях современного информационного общества полемика сталкивается с рядом вызовов, таких как снижение качества аргументации и увеличение поляризации мнений.

Заключение

Полемика остаётся важным жанром литературы, способным адаптироваться к новым условиям и форматам. Она служит инструментом для исследования и обсуждения ключевых вопросов культуры, общества и философии. Её значение возрастает в эпоху глобализации и цифровизации, когда необходимость качественного диалога становится особенно актуальной.

Список литературы

1. Zayniddinova, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinova, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare's Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
3. Zayniddinova, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.

⁹ Чаадаев, П.Я. "Философические письма". Москва: Прогресс, 1989

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
5. Zayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATIC IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
6. Zayniddinovna, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
7. nafisa Zayniddinovna, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
8. Zayniddinovna, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
10. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.
12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11-14.
13. Tasheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.
15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.
16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.
17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.
18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.
19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMBULEN AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOWE. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.
20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.
21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360-366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>
23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.
24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.
25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.
26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.
27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.
28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.
29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.
30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.
31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 327-332.
32. Ташева, Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(4), 393–401. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>
33. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

34. Ташева, Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15–21. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-voll1-iss6-pp15-21>
35. Ташева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.
36. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>
37. Ташева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи возрождения . Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends-language-teaching/article/view/21228>
38. Zaynitdinovna, T. N. (2024). An Overview of Lexico-Semantic Peculiarities in English Language. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 56-60.
39. Ташева, Н. (2023). К. Марлонинг " Buyuk Temur" dramasidagi "buyuk shaxs" g'oyasining leksik-semantik o'ziga xosliklari. *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15-21.
40. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
41. Zaynitdinovna, T. N. THE ORIGINS OF A NEW STYLE OF THINKING IN THE LANGUAGE OF RENAISSANCE ENGLAND.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDAGI AYRIM MUAMMOLAR VA UNI RIVOJLANTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ SOME PROBLEMS OF TEACHING GEOGRAPHY AND PRIORITY DIRECTIONS FOR ITS DEVELOPMENT

Jalilova Charos Zarifovna

Buxoro davlat pedagogika instituti Geografiya kafedrası o'qituvchisi

Jamshtov Doston Rasul o'g'li

Buxoro davlat pedagogika instituti Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (geografiya) magistratura mutaxassisligi 2-bosqich magistranti

Annotatsiya. Maqolada geografiya fanini o'qitishda yuzaga keladigan ayrim muammolar tahlil qilingan. Shuningdek maqolada geografiya ta'lim yo'nalishini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar. Geografiya, geografiya fani, geografik bilimlar, geografiya fanini o'qitish, zamonaviy texnologiyalar, interaktiv metodlar, konseptual yondashuv, amaliy tadqiqotlar.

Аннотация. В статье анализируются некоторые проблемы, возникающие при преподавании географии. Также в статье говорится о приоритетных направлениях развития географического образования.

Ключевые слова. География, географическая наука, географические знания, преподавание географии, современные технологии, интерактивные методы, концептуальный подход, прикладные исследования.

Annotation. The article analyzes some problems that arise when teaching geography. The article also talks about priority areas for the development of geographical education.

Key words. Geography, geographical science, geographical knowledge, teaching geography, modern technologies, interactive methods, conceptual approach, applied research.

Kirish. Geografiya fanini o'qitishda yuzaga keladigan asosiy muammolarni bir nechta to'ifaga ajratish mumkin. Birinchi navbatda, geografiya o'qitishining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

oldingi yillarda bo'lgan metodikasi ko'pincha an'anaviy va passiv bo'lib, o'quvchilar faqat kitobdagi ma'lumotlarga tayangan holda o'qishadi. Bunday yondashuv o'quvchilarda mavzuni to'liq tushunish, uning ahamiyatini anglash va geosiyosiy voqealarni tahlil qilish kabi qobiliyatlarni rivojlantirishga xizmat qilmaydi.

Asosiy qism. Shuning uchun geografiya o'qitish metodikasidagi birinchi muammo – bu faqat eshitish va yodlashga asoslangan an'anaviy yondashuvlarning yangilanishi zaruriyatidir. Bundan tashqari, geografiya o'qitish metodikasida mavjud bo'lgan ikkinchi muammo - o'qituvchilarning metodik tayyorgarlik darajasining pastligi. Ko'plab o'qituvchilar faqat geografiya fanining nazariy jihatlariga ega bo'lishi mumkin, lekin pedagogik mahorat va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashda yetarlicha tajribaga ega emaslar. O'qituvchilarni muntazam ravishda metodik yangiliklar bilan tanishtirib borish, pedagogik kadrlar tayyorlash tizimini yaxshilash zarur.

2. Geografiya o'qitishida zamonaviy texnologiyalar va interaktiv metodlarning ahamiyati.

Bugungi kunda geografiya o'qitishida interaktiv usullar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini (AKT) qo'llash va boshqa zamonaviy pedagogik usullar asosiy o'ringa ega. Shuningdek, bu metodlar geografiya fanini o'rganishda o'quvchilarning faolligini oshiradi va mavzuni chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi. AKT yordamida o'quvchilar real vaqt rejimida geografik ma'lumotlar bilan ishlash, interaktiv xaritalardan foydalanish, turli xil multimediyalaridan (video, animatsiya, simulyatsiyalar) foydalangan holda o'qitishni osonlashtiradilar. Bu metodlarning qo'llanilishi o'qitish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi.

Bundan tashqari, interaktiv metodlar orqali o'quvchilar mavzularni o'zlari mustaqil ravishda o'rganishga, geografik muammolarni hal qilishga, masalan, iqlim o'zgarishlari yoki atrof-muhit muhofazasi bilan bog'liq masalalarni muhokama qilishga rag'batlantiriladi. Bu metodlar o'quvchilarda tahliliy fikrlash, muammolarni hal qilish, innovatsion yondashuvlarni ishlab chiqish kabi ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi.

3. Geografiya o'qitishida konseptual yondashuvning joriy etilishi.

Geografiya o'qitishida yangi metodik yondashuvlardan biri – konseptual yondashuvdir. Konseptual yondashuvning asosiy maqsadi geografiya fani haqida

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

to'liq va tizimli tasavvurga ega bo'lishdir. Bu yondashuv orqali o'quvchilar faqat faktlarni yodlash emas, balki geografik hodisalar va jarayonlarning mohiyatini tushunishga, ularni o'zaro bog'lab ko'rishga va kompleks tizim sifatida qabul qilishga o'rgatiladi.

Masalan, iqlim va ob-havo o'zgarishlarini o'rganishda, konseptual yondashuv o'quvchilarga faqat iqlim turlari va ularning xususiyatlarini bilib qolish emas, balki iqlim tizimining boshqa tabiiy omillar bilan bog'liqligini, global iqlim o'zgarishlarini va ularning insoniyat hayotiga ta'sirini tushunishga qaratilgan. Bu yondashuv nafaqat geografik bilimlarni kengaytiradi, balki o'quvchilarda kompleks tizimlar, sabab-oqibat bog'liqligi, muammolarni tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

4. Geografiya o'qitishida maktablararo hamkorlik va resurslarni baham ko'rish

Geografiya o'qitish metodikasining samaradorligini oshirish uchun maktablararo hamkorlikni kuchaytirish zarur. Bu, ayniqsa, qishloq va shahar maktablari orasidagi farqlarni bartaraf etishda muhimdir. Ba'zan qishloq maktablarida geografiya o'qitishda kerakli o'quv resurslari va texnologiyalar yetishmaydi. Bunday holatda, maktablararo hamkorlik tashkil etish orqali o'quvchilarga o'quv resurslari, interaktiv materiallar, onlayn kurslar va boshqa didaktik vositalarni taqdim etish mumkin. Shuningdek, maktablar o'rtasida tajriba almashish, o'qituvchilarni bir-biri bilan tanishtirish, geografiya o'qitish metodikasini yangi yondashuvlar bilan boyitish imkonini yaratadi.

5. Geografiya o'qitishida o'quvchilarning ko'nikmalarini baholash va rivojlantirish.

Geografiya o'qitishda, o'quvchilarning faqat bilim darajalarini baholash emas, balki ularning ko'nikmalarini ham baholash muhimdir. Ko'nikmalarni baholash orqali o'qituvchi o'quvchilarning mavzuni qanday tushunganini, uni amaliyotda qo'llash imkoniyatini aniqlay oladi. Bu jarayonni baholashda an'anaviy testlar va imtihonlardan tashqari, loyiha ishlari, guruhviy muhokamalar, amaliy mashg'ulotlar, ishlanma va taqdimotlar kabi interaktiv baholash usullari ham qo'llanilishi kerak. Bu, o'quvchilarda nafaqat geografik bilimlar, balki jamoada ishlash, muloqot qilish va mustaqil ish yuritish kabi muhim ko'nikmalarni rivojlantiradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Umuman olganda, geografiya o'qitish metodikasi sohasida mavjud muammolarni yechish uchun bir qancha asosiy chora-tadbirlar amalga oshirilishi kerak. Birinchidan, geografiya fanini o'qitish usullarini yangilash va zamonaviy texnologiyalarni joriy etish zarur. Ikkinchidan, o'qituvchilarning metodik va pedagogik malakalarini oshirish, o'quvchilarning fikrlash va tahlil qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga e'tibor qaratish lozim. Shuningdek, maktablararo hamkorlik va resurslarni taqsimlash orqali ta'limning sifatini oshirish mumkin. Nihoyat, geografiya o'qitishida konseptual yondashuvni qo'llash, o'quvchilarda tizimli fikrlash va kompleks muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega.

Geografiya ta'lim yo'nalishini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga mos ravishda, ekologik muammolarni hal qilish, global va regional geosiyosiy jarayonlarga moslashish, hamda ilmiy-texnologik taraqqiyotga integratsiyalashishni ta'minlashga qaratilgan bo'lishi kerak. Quyidagi ustuvor yo'nalishlar geografiya ta'limini yanada samarali qilishga yordam beradi:

1. Geografik bilimlarni kengaytirish va modernizatsiya qilish.

Geografiya fanining kontentini yangilash, global va mintaqaviy miqyosda dolzarb bo'lgan masalalar (iqlim o'zgarishi, ekologik inqirozlar, shaharsozlik va boshqalar)ni o'rganishga yo'naltirilgan metodologiyalarni ishlab chiqish. Geografiya o'quv dasturlariga zamonaviy ilmiy-texnologik yondashuvlarni kiritish zarur. Shuningdek, geografiya fani nafaqat tabiiy geografiyani, balki ijtimoiy geografiyani, inson va jamiyatning o'zaro aloqalarini o'rganishni ham o'z ichiga olishi kerak.

2. Geoinformatika va raqamli texnologiyalarni qo'llash.

Geoinformatika, GIS (geografik axborot tizimlari) va masofaviy sezuvchilarni (remote sensing) o'quv jarayoniga integratsiyalash va bu texnologiyalarni talabalarga o'rgatish. Geoinformatika fanini rivojlantirish orqali o'quvchilarni mintaqaviy va global darajadagi geografik ma'lumotlar bilan ishlash ko'nikmalarini oshirish, shuningdek, mutaxassislarni yangi texnologiyalar bilan ta'minlash.

3. Ekologik ta'lim va barqaror rivojlanish.

Geografiya fani ekologik ta'limning muhim qismi bo'lib, atrof-muhitni asrash va tabiat resurslarini boshqarish, shuningdek, barqaror rivojlanish g'oyalarini targ'ib

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

qilishga qaratilgan bo'lishi kerak. Talabalar ekologik muammolarni, global iqlim o'zgarishlarini, suv va energetika resurslarining taqchilligini o'rganib, ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyotga mos yechimlar ishlab chiqishlari lozim.

4. Mintaqaviy va global geografik muammolarni o'rganish.

Geografiya ta'limida mintaqaviy va global miqyosdagi geosiyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlarni o'rganish kerak. Bunga iqlim o'zgarishi, suv resurslari, urbanizatsiya, demografik o'zgarishlar va xavfsizlik masalalari kiradi. Bu o'quvchilarda global miqyosda o'zgarayotgan dunyo haqida keng qamrovli tushuncha hosil qilishga yordam beradi.

5. Amaliy tadqiqotlar va o'quv-dala bazalari.

Geografiya ta'limini amaliyotga yo'naltirish, o'quvchilarni real geografik sharoitlarda tadqiqotlar o'tkazishga rag'batlantirish. **O'quv-dala bazalari** va dala tadqiqotlarini amalga oshirish orqali talabalarga o'quv jarayonida o'zlashtirgan bilimlarni amalda qo'llash imkonini yaratish. Bu o'quvchilarda muammolarni yechish va o'z hududini o'rganishga bo'lgan qiziqishni oshiradi.

6. O'qituvchilarni malakasini oshirish.

Geografiya fani bo'yicha o'qituvchilarning malakasini oshirish, zamonaviy pedagogik metodlarni, raqamli texnologiyalarni va interaktiv o'qitish usullarini qo'llashni o'rgatish zarur. O'qituvchilar geografiya fanini o'quvchilarga qiziqarli va samarali tarzda etkazish uchun kerakli vositalarga ega bo'lishi lozim.

7. Ko'p madaniyatli va lingvistik yondashuv.

Geografiya fanida turli madaniyatlar va tillar o'rtasidagi farqlarni hisobga olgan holda, ko'p madaniyatli yondashuvni rivojlantirish. Bu o'quvchilarga global dunyoda turli xalqlar va millatlarning o'ziga xosligini, hududiy xususiyatlarni va ularning bir-biriga ta'sirini tushunishga yordam beradi.

8. Geografik ta'limni xalqaro miqyosda rivojlantirish.

Geografiya ta'limini xalqaro tajribalar asosida rivojlantirish, boshqa mamlakatlar bilan o'zaro tajriba almashish, xalqaro konferensiyalar, seminarlar va tadbirlarda ishtirok etish geografiya fanini kengaytirish va global bilimlarni birlashtirishga yordam beradi.

9. Ijtimoiy tarmoqlar va onlayn platformalardan foydalanish.

Geografiya ta'limini zamonaviy kommunikatsion vositalar yordamida rivojlantirish, onlayn kurslar, virtual laboratoriyalar, ijtimoiy tarmoqlar va boshqa

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

digital resurslardan foydalanish orqali o'quvchilarga geografik bilimlarni interaktiv tarzda o'rgatish.

Xulosa. Umuman olganda, geografiya ta'limi insoniyatning atrof-muhit va yer yuzasi bilan aloqasini chuqurroq tushunishga, shuningdek, zamonaviy muammolarni yechishga qaratilgan asosiy vosita bo'lib, uning rivojlanishi ilm-fan, ijtimoiy hayot va iqtisodiyotning turli sohalariga ta'sir ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Muhammadovich, M. A., & Zakirovna, H. N. (2021). Agglomeration Processes in Modern Urban Planning (On the Example of Bukhara Agglomeration). *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 9-12.
2. Muhamadovich, M. A. (2021). DEVELOPMENT OF MIDDLE CITIES IN ZARAFSHAN REGION. *EPRA International Journal of Research & Development (IJRD)*, 6(12), 1-1.
3. Mavlonov, A., & Jalilova, C. (2020). Geographical aspects of use of recreation resources for tourism (on the example of Bukhara region). *InterConf*.
4. Muhammadovich, M. A., & Zarifovna, J. C. (2020). GEOGRAPHICAL ASPECTS OF USE OF RECREATION RESOURCES FOR TOURISM (ON THE EXAMPLE OF BUKHARA REGION). *EDITOR COORDINATOR*, 1081.
5. Muhammadovich, M. A., & Zakirovna, H. N. (2021). Agglomeration Processes in Modern Urban Planning (On the Example of Bukhara Agglomeration). *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 10, 9-12.
6. Muhamadovich, M. A., Elmurodovna, M. I., & Davronovna, K. D. (2020). The Desert Tourism And Opportunities For Its Development (On The Example Of Bukhara Region). *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research*, 2(12), 68-73.
7. Салиев, А., Курбанов, П., & Мавлонов, А. (2008). Городское расселение в пустынях Узбекистана. *ÇÖLLERİ ÖZLEŞDIRMEĞİN PROBLEMALARY ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ ПУСТЫНЬ PROBLEMS OF DESERT DEVELOPMENT*, 21.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

8. Мавлонов, А. М. Бухоро агломерациясининг шаклланиши ва ривожланиши. *Ўзбекистон География жамияти ахбороти*, 23(23), 174.
9. Мавлонов, А. М., Нематов, А. Н., & Қаландарова, Д. Д. Бухоро вилоятининг чўл худудларидаги аҳоли манзилгоҳлари ривожланишининг айрим жиҳатлари. *Ўзбекистон География жамияти ахбороти*, 57(1), 2020-107.
10. Мухамадович, М. А. (2019). Развитие средних городов в Республике Узбекистан. *Материалы Географического общества Узбекистана*, 79-83.
11. Мухамадович, М. А. Бухоро вилояти шаҳарларининг классификацияси. *Ўзбекистон География жамияти ахбороти*, 26(26), 2005-70.
12. Салиев, А. С., Мухамедов, А., & Мавлонов, А. М. (2004). Проблемы совершенствования регионального расселения в Узбекистане. In *Материалы региональной научно-практической конференции «Туризм и наука»*.
13. Мавлонов, А. М., & Жалилова, Ч. З. (2019). Опустынивание и развитие городов." *Проблемы опустынивания: динамика, оценка, решение" материалы международной*.
14. Мухамадович, М. А. (2019). Македониялик Александр бунёд этган шаҳарлар географияси. *Известия географического общества Узбекистана*, 55(1).
15. Мавлонов, А. М. (2007). Бухоро вилояти шаҳарларида аҳолини тоза ичимлик суви билан таъминлашнинг баъзи бир муаммолари. *Ўзбекистон География жамияти ахбороти*, 28, 28.
16. Saidova, D. (2022). Boshlang 'ich sinflarda "Yosh tabiatshunos" to 'garagini tashkil etishning ilmiy-amaliy ahamiyarti. *Pedagogs jurnali*, 1(1), 440-442.
17. Мавлонов, А. М., & Жалилова, Ч. З. (2022). Чўл худудларининг рекреацион-туристик салоҳияти ва уни ривожлантириш имкониятлари (Бухоро вилояти мисолида). *Science and Education*, 3(6), 107-113.
18. Мавлонов, А. М., & Жалилова, Ч. З. (2022). Чегарадош худудларда зиёрат туризмни ривожлантириш истиқболлари (Ўзбекистон ва Туркменистон чегарадош худудлари мисолида). *Science and Education*, 3(6), 101-106.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

19. Мавлонов, А. М. Тошов Худойназар Рамазонович. *Аму-Бухоро машина канали зонаси рекреацион худуд сифатида. Географические проблемы и возможности развития туризма и рекреации*, (2019).
20. Mavlonov, A. M., Jalilova, C. Z., & Fazliddinova, K. M. (2023). FEATURES OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF CITIES IN DESERT CONDITIONS. *Journal of Geography and Natural Resources*, 3(01), 16-21.
21. Мавлонов, А. М. (2022). АМУ-БУХОРО МАШИНА КАНАЛИНИНГ ТУРИСТИК-РЕКРЕАЦИОН ИМКОНИАТЛАРИ. *Экономика и социум*, (12-1 (103)), 702-706.
22. Мавлонов, А. М., Жалилова, Ч. З., & Усмонов, А. У. (2022). ЧЎЛ ТУРИЗМИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АЙРИМ ЖИХАТЛАРИ (ГАЗЛИ-ЦВЕТУШИЙ-ЖОНГЕЛДИ-ЧУРУҚ-ГАЗЛИ ҲАЛҚАСИ МИСОЛИДА). *Экономика и социум*, (12-1 (103)), 707-712.
23. Mavlonov, A. (2022). VOBKENT TUMANI YANGI SHAHARCHALARINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI. *Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali*, 2(2).
24. Мавлонов, А. М., & Ҳаётова, Н. (2022). Барқарор шаҳар муҳитини шакллантиришнинг айрим жиҳатлари. *Science and Education*, 3(11), 366-371.
25. Mavlonov, A., & Jalilova, C. (2020). Geographical aspects of use of recreation resources for tourism (on the example of Bukhara region). *InterConf*.
26. Muhammadovich, M. A., & Zarifovna, J. C. (2020). GEOGRAPHICAL ASPECTS OF USE OF RECREATION RESOURCES FOR TOURISM (ON THE EXAMPLE OF BUKHARA REGION). *EDITOR COORDINATOR*, 1081.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

YOMON SIFATLI O'SMALARNING TEKSHIRISH USULLARI

Madiyev Og'abek Mahmamin o'g'li

madiyev2312@gmail.com

ТТА Termiz filiali "Anatomiya va Klinik Anatomiya"
kafedrası assistenti

Annotatsiya:Maqolada yomon sifatli o'smalarning diagnostika qilish usullari ko'rib chiqilgan. Ushbu kasallikni aniqlashda zamonaviy texnologiyalar va an'anaviy usullarning o'zaro qo'shilishi diagnostika samaradorligini oshirishga imkon beradi. Xususan, klinik simptomlarni baholash, laborator tahlillar, tasviriy diagnostika, biopsiya va genetik tadqiqotlar keng yoritilgan. Tadqiqotda diagnostikaning qiyinchiliklari, natijalarining ishonchligi va o'z vaqtida tashxis qo'yishning ahamiyati haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar:Yomon sifatli o'smalar, diagnostika, biopsiya, tasviriy diagnostika, laborator tahlillar, genetik tekshiruv.

Kirish

Yomon sifatli o'smalar (malign neoplaziyalar) dunyo bo'ylab keng tarqalgan jiddiy tibbiy muammolardan biri bo'lib, o'z vaqtida tashxis qo'yish va samarali davolash strategiyasini belgilashda diagnostika usullarining o'rnı muhimdir. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, har yili saraton va boshqa malign o'smalar sababli millionlab odamlar hayotdan ko'z yumadi. Shu sababli, zamonaviy diagnostika usullarini joriy etish orqali o'smalarni erta aniqlash va davolash samaradorligini oshirish bo'yicha izlanishlar olib borilmoqda.

Mazkur maqolada yomon sifatli o'smalarning aniqlash usullari, ularning afzalliklari va kamchiliklari hamda zamonaviy texnologiyalarning diagnostika jarayoniga ta'siri ko'rib chiqiladi.

Metodologiya

Tadqiqot davomida quyidagi metodologik yondashuvlar qo'llanildi:

Adabiyotlar tahlili: Milliy va xalqaro ilmiy nashrlar asosida yomon sifatli o'smalarni aniqlash usullari tahlil qilindi.

Klinik ma'lumotlarni o'rganish: Davolash muassasalarida to'plangan klinik holatlar asosida tahliliy ishlar olib borildi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Qiyosiy baholash: Diagnostika usullarining samaradorligi va natijalarining ishonchliligi o'rganildi.

Statistik tahlil: Diagnostika usullarining sezgirligi va aniq ko'rsatkichlari miqdoriy baholandi.

Manbalar sifatida Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST), Milliy saraton instituti (NCI) va boshqa ilmiy markazlarning 2020-2024 yillardagi ma'lumotlari ishlatildi.

Natijalar

1. Yomon sifatli o'smalarni tekshirishda asosiy usullar

Klinik tekshiruv:

Bemorda umumiy simptomlar (charchoq, tana vaznining pasayishi, tana haroratining ko'tarilishi)ni aniqlash.

Mahalliy simptomlar: shish, og'riq yoki organlarning funksional buzilishlari.

Afzalliklari: birlamchi tashxis uchun oddiy va tezkor usul.

Kamchiliklari: simptomlar faqat o'smalar rivojlangan bosqichda namoyon bo'lishi mumkin.

2. Laborator tahlillar:

Biokimyoviy va gematologik tahlillar:

Qon tarkibidagi o'zgarishlar (leykotsitoz, gemoglobin kamayishi).

O'smalarga xos markerlar:

PSA (prostata saratoni), CA-125 (yumshoq to'qima saratoni), AFP (jigar o'smalari).

Afzalliklari: o'smalar haqida dastlabki ma'lumot beradi.

Kamchiliklari: markerlar ba'zi hollarda noto'g'ri ijobiy yoki salbiy natija ko'rsatishi mumkin.

3. Tasviri diagnostika:

Rentgenografiya: Ko'krak va suyak o'smalarini aniqlashda foydalidir.

Kompyuter tomografiyasi (KT): Yumshoq to'qimalarni batafsil o'rganish imkonini beradi.

Magnit-rezonans tomografiya (MRT): Nerv sistemasi va miyadagi o'smalarni aniqlashda sezgir.

Ultratovush tekshiruvi (UTT): Qorin bo'shlig'idagi o'smalarni aniqlash uchun keng qo'llaniladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Afzalliklari: aniq lokalizatsiya va o'simta kattaligini belgilash.

Kamchiliklari: ba'zida kontrast moddalardan foydalanish talab qilinadi.

4. Biopsiya:

Inson to'qimalarini olish va tekshirish:

Sitologik va gistologik tahlillar yordamida o'simta xususiyatlarini aniqlash.

Afzalliklari: To'liq aniq tashxis qo'yish imkonini beradi.

Kamchiliklari: Invaziv usul bo'lib, jarrohlik aralashuvini talab qiladi.

5. Genetik va molekulyar diagnostika:

Genetik mutatsiyalarni aniqlash: BRCA1 va BRCA2 genlari (ko'krak saratoni), p53 genining mutatsiyalari.

O'simta DNK tahlili: Maqsadli terapiyani rejalashtirish uchun foydalidir.

Afzalliklari: individual davolash rejasini ishlab chiqish imkonini beradi.

Kamchiliklari: yuqori texnologik bazani talab qiladi.

2. Tekshiruv usullari sezgirligi va aniq ko'rsatkichlari

Laborator tekshiruvlarning sezgirligi 75-85% atrofida.

Tasviriy diagnostika usullarining aniq ko'rsatkichlari: KT — 90%, MRT — 95%.

Biopsiya va gistologik tahlillarning ishonchliligi 99% gacha.

Munozara

Tadqiqot natijalari yomon sifatli o'smalarni aniqlashda kompleks yondashuv qo'llanilishi lozimligini ko'rsatadi. Diagnostika usullari o'zaro bir-birini to'ldirib, tashxisning to'g'ri qo'yilishiga xizmat qiladi. Shu bilan birga, usullarni tanlashda:

1. Bemorning klinik holati.

2. O'simta lokatsiyasi va bosqichi.

3. Diagnostika natijalari aniqligi va texnologik imkoniyatlar inobatga olinishi kerak.

Zamonaviy molekulyar-genetik tadqiqotlar diagnostikaning yangi imkoniyatlarini ochib berib, individual davolash rejalarini ishlab chiqishga yordam bermoqda.

Xulosa va tavsiyalar

Yomon sifatli o'smalarni aniqlashda diagnostika usullarining samaradorligi va to'g'ri kombinatsiyasini tanlash muhimdir. Ushbu maqolada taqdim etilgan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

usullardan foydalanish orqali tashxis qo'yish samaradorligi oshirilishi mumkin.

Tavsiyalar:

1. Birlamchi klinik tekshiruv va laborator markerlar tahlilini keng qo'llash.
2. Tasviriy diagnostika va biopsiya usullarini birlashtirib qo'llash.
3. Genetik tadqiqotlarni rivojlantirish va ularni diagnostikada kengroq qo'llash.
4. Diagnostika natijalari bo'yicha multidissiplinar yondashuvni qo'llash.

Yangi texnologiyalar va usullarning diagnostikaga joriy qilinishi o'smalarni erta aniqlash va davolash natijalarini sezilarli darajada yaxshilash imkonini beradi.

Adabiyotlar

1. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST). Saraton diagnostikasi va davosi. Hisobot, 2024.
2. Milliy Saraton Instituti (NCI). Yomon sifatli o'smalarning zamonaviy diagnostikasi. Washington, 2023.
3. O'zbekiston Sog'liqni Saqlash Vazirligi. Saraton kasalliklarini davolash bo'yicha yo'riqnoma. Toshkent, 2024.
4. Tanaka H. Biopsiya va molekulyar diagnostika. Tokyo Medical Review, 2022.
5. Anderson M. Tasviriy diagnostika: MRT va KT imkoniyatlari. London: Medical Publishing, 2023.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

УДК 631.52:635.64

ПОМИДОРНИНГ КАСАЛЛИК ВА ЗАРАРКУНАНДАЛАРГА ГУРУҲЛИ ЧИДАМЛИЛИ ЯНГИ НАВЛАРИ СЕЛЕКЦИЯСИ

Наджиев Ж.Н. - к. х. ф. д.,
Жўраева Муясарбону-галаба

Ўзбекистонда ишлаб чиқариладиган ялпи сабзавот маҳсулотининг 40-42 % ни помидор экини ташкил этсада, бироқ бу экиннинг ҳосилдорлиги талаб даражасида эмас. Помидор экинидан олинаётган ҳосилдорликнинг пастлиги республикада районлашган навлар ва дурагайларда касаллик ва зараркунандаларга комплекс чидамлилигининг етишмаслигидир.

Помидор учун энг кўпроқ зарар келтирувчи омиллардан бири бўртма нематодаси бўлиб, у тупроқ таркибининг зарарланишига қараб, ҳосилдорликни 30% дан 100 % гача пасайишига сабаб булади (Арамов, Джураева 1991; Джураева, Арамов, Погребнева, 1991).

1987 йилдан бошлаб ҳар йили Ўзбекистон жанубида помидор экини етиштириладиган очиқ далаларда кладоспориоз (помидорнинг кўнғир доғ касаллиги) касаллигининг эпифитотияси мавжудлиги аниқланди. Республикада июл ойининг охирида бу касалликнинг ривожланиши (71,0-82,2%) сезиларли бўлиб, зарарланиш даражаси 3,6-4,1 баллга етди, бу эса амал даврининг қисқаришига ва ҳосилдорликни пасайишига олиб келди (Арамов, 1989).

Шундан келиб чиқиб биз, помидорни касаллик ҳамда зараркунандалардан химоя қилишнинг иқтисодий қулай ва экологик тоза усули чидамли навлар ва биринчи авлод дургайларини яратишни тадқиқотларимиз мақсади қилиб қўйдик.

Тадқиқотлар материали ва услуги

Тадқиқотлар материали бўлиб 65 та юқори авлод линиялари хизмат қилди. Қиёсий навлар Сурхон 142, назорат сифатида ТМК-22 навларидан фойдаланилди.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Илмий изланишлар “Методические указания по изучению и поддержанию мировой коллекции овощных пасленовых культур (томаты, перцы, баклажаны)” (Л.,1977) ,“ Методические указания по селекции сортов и гибридов томата для открытого и защищенного грунта”. (М., 1986) ва ОСТ 4671-78 (П-босқич) га мувофиқ амалга оширилди.

Тажриба қайтариқсиз. Бўлмача ҳисоб майдони 9,45 м², ўсимликлар сони 30 та, бўлмача икки қаторли.

Уруғлар 14 февралда плёнка остига сепилди. Кўчатлар 16 апрелда очик далага кўчириб ўтказилди.

Усимликларнинг бўртма нематодаси билан зарарланиши Кондакова, Квасников, Игнатова (1977) услубида баҳоланди.

Тадқиқотлар натижаси

Олиб борилган фенологик кузатувларга кўра энг қисқа амал даври Л- 24-1, Л- 25-1, Л- 26-1, Л- 26-5, Л- 27-4 ва Л- 30-1 линияларида кузатилди ва у 104-111 кунни ташкил этди. Яъни бу линиялар қиёсий навга нисбатан 3-10 кун илгари пишиб етилди ва улар ўрта эртапишар ҳисобланади. Қолган барча линияларда амал даври 117-120 кунни ташкил этди ва улар ўртапишардир.

Селекцион боғчада 13 та истиқболли линияларнинг ҳосилдорлиги аниқланди.

Олинган маълумотларга кўра энг юқори умумий ҳосилдорлик Л 26-5, Л 26-1, Л- 30-1, Л- 42-1, Л- 44-4 ва Л- 70-1 линияларида кузатилди ва у 60,3-71,9 т/га ни ташкил этди, ҳамда қиёсий навга нисбатан 111,0 -131,9 % га юқори бўлди.

Амал даврининг охирида линияларнинг илдизи қазилиб бўртма нематодаси билан зарарланишини баҳолаш фақат бўртма нематодасига чидамлилик гени бўлган линияларда амалга оширилди.

Баҳолаш жараёнида қуйидаги: Л- 41-1, Л-42-1, Л- 42-5, Л- 44-1, Л- 44-4, Л- 46-2, Л- 47-5, Л-47-5 Л-59-2, Л- 64-4, Л- 70-1, Л- 27, Л- 28, Л- 29, Л- 31, Л- 33, Л- 34, Л- 35, Л- 38, Л- 39, Л- 40, Л- 44, Л- 49, Л- 50, Л- 51, Л- 52, Л- 54, Л- 55, Л- 62, Л- 64, Л- 65, Л- 66, Л- 67, Л- 69 линияларида 100 % ўсимликлар бўртма нематодасига чидамлилик кўрсатди. Бу

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

линияларнинг чидамлилиги энг юқори ҳисобланади. Л-40-1, Л-55-1, Л-63-5 ва Л-64-3 линияларида ўртача зарарланиш даражаси 0,07-0,56, чидамлик индекси 85,8-98,3% ни ташкил этиб, булар ҳам амалий чидамли линиялар ҳисобланади.

Бўртма нематодасига чидамли қиёсий Сурхан 142 навининг амал даври охирида 1,24 баллга зарарланишини биз тажриба даласида бўртма нематодасининг агрессив расалари пайдо бўлганлиги билан изоҳлаймиз.

2021 йил июн ойининг учинчи ўн кунлигида помидор ўсимликларида кладоспориоз (помидорнинг қўнғир доғ касаллиги) касаллиги пайдо бўлганлиги кузатилди. Август ойининг иккинчи ўн кунлигида ўсимликларнинг зарарланиш даражаси 2-3 баллга етди.

Кузатувлар жараёнида Л-63-2, Л-63-4, Л-63-5, Л-64-4 ва Л-65-1 линияларида 100% ўсимликлар кладоспориозга чидамлик кўрсатди. Қолган кладоспориозга чидамлик гени бўлган Л-63-1, Л-63-3, Л-64-3 линияларида ўртача зарарланиш 0,04-0,08 баллни, касалликнинг ривожланиши 0,96-2,0 % ни , ўсимликларнинг чидамлик индекси эса 98-99 % ни ташкил этди ва бу линиялар амалий чидамли ҳисобланади. Қиёсий нав ва тажриба даласидаги чидамсиз навларда ўсимликларнинг зарарланиши 2,0-3,0 баллни ташкил этиб, улар бу касалликка чидамсиз ҳисобланади.

Хулоса

Помидор селекцион боғчасида олиб борилган тадқиқотлар натижасида энг истиқболли ўрта эртапишар, серҳосил, транспортбоп ва мева сифати юқори: Л-24-1, Л-25-1, Л-26-5, Л-26-1, Л-30-1 линиялари ажратилди.

Ўртапишар, транспортбоп, серҳосил, бўртма нематодасига чидамли: Л-41-1, Л-42-1, Л-42-5, Л-44-1, Л-44-4, Л-46-2, ва Л-70-1 линиялари, ҳамда ўртапишар, серҳосил, транспортбоп, бўртма нематодаси ва кладоспориозга гуруҳли чидамликка эга: Л-63-2, Л-63-4, Л-63-5, Л-64-4 ва Л-65-1 линиялари ажратилди.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида касаллик ва зараркунандаларга чидамли, истиқболли навлардан фойдаланиш

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

иктисодий самарадорликни ошириб, баъзи захарли кимёвий препаратларни қўллашни камайтиради ва экологик мухитни ифлосланишини олдини олади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Арамов М.Х. Джураева Л.М. Из опыта селекции томата на устойчивость к мелойдогинам в Средней Азии. В сб.: Галловые нематоды с.-х. культур и комплексные меры борьбы с ними в открытом и защищенном грунте.– Душанбе. “Дониш”, 1991.-С. 43- 45.
2. Арамов М.Х. Кладоспориоз томата на юге Узбекистана.//Сельское хозяйство Узбекистана. -1989.-N.10.
3. Джураева Л.М., Арамов М.Х., Погребнева С.П. Селекция устойчивых томатов- надежный щит в борьбе с мелойдгинозом. Всесоюзн. конф: Проблемы и опыт возделывания экологически чистой продукции, - Алма-Ата, 1991. -С. 191-193
4. Кондакова Е.И., Квасников Б.В., С.И. Игнатова С.И.. Методика оценки сортов томата на устойчивость к галловым нематодам. Тр. НИИОХ, том. 6, М., 1976, -С. 169-174.
5. Методические указания по селекции сортов и гибридов томата для открытого и защищенного грунта. М., ВНИИССОК, 1986. -113 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

THE MULTIMODAL TAPESTRY OF EMOTION: A FRAMEWORK FOR ANALYZING EMOTIONAL EXPRESSION IN FILM DISCOURSE

Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich

Asia International University

English chair, the Department of History and Philology

ollomurodovarjunbekorifjonovich@oxu.uz

Abstract: This article proposes a framework for analyzing the multimodal construction of emotion in film discourse, moving beyond a reliance solely on verbal cues to encompass the intricate interplay of visual, aural, and kinesthetic elements. Film, as a composite medium, utilizes a rich tapestry of semiotic resources to evoke and communicate emotions, drawing on the synergistic power of dialogue, facial expressions, body language, music, sound design, camera angles, lighting, and editing. We argue that understanding emotional expression in film requires a holistic approach that acknowledges the dynamic interaction of these diverse modes. This framework draws upon theories of multimodality, semiotics, and film studies to analyze how specific emotions are constructed through the strategic orchestration of various semiotic resources.

Key words: semiotic, ambiguity, polysemy, dynamic interplay, interaction, mode, framework, multimodality, kinesthetic element.

Film, a quintessential multimodal medium, weaves a complex tapestry of meaning through the interplay of image, sound, and language. While dialogue contributes significantly to narrative and character development, a film's emotional impact resonates most powerfully through the intricate orchestration of diverse semiotic resources. This article proposes a framework for analyzing the multimodal construction of emotion in film discourse, moving beyond a reliance solely on verbal cues to encompass the dynamic interplay of visual, aural, and kinesthetic modes. We explore the ways in which different modes can reinforce, complement, or even contradict each other in the construction of emotional meaning, highlighting the potential for

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ambiguity and polysemy. Furthermore, we examine how cultural and historical contexts influence the interpretation of emotional cues in film, emphasizing the culturally situated nature of emotional expression. Through detailed case studies of selected film scenes, we demonstrate the applicability of this framework, providing insights into the complex processes through which filmmakers craft emotionally resonant cinematic experiences. This research contributes to a deeper understanding of the multifaceted nature of emotional communication in film and offers a methodological toolkit for analyzing the dynamic interplay of semiotic modes in the construction of affective meaning.

In the same way that literature was the artistic expression that had a great repercussion in the nineteenth and twentieth centuries, the cinema stands out today as the most unifying of the arts, one that unite the biggest number of stakeholders. According to Bluestone (1973: 3), one third of the films produced in the studios of RKO, Paramount and Universal are adaptations of novels. This is why, besides being works more inclined to win awards, the public shows great interest in watching them, because they consider the renowned novels as having a highest quality.

Cinematic discourse is multimodal in character, driven by its ability to realize social interaction by communicating between filmmakers and viewers. Multimodality is treated as “modus operandi for conducting research for human communication, both mediated and face to face” (Seizov & Wildfeuer, 2018).

In cinematic discourse, the process of emotive meaning making involves visual and acoustic modes, which interact producing different combinations aimed at actualizing the meaning sequences. It outlines the multimodal vector of cognitive-pragmatic analysis of negative emotions in film. Mode, as G. Kress (2001) puts it, is “a socially defined and culturally conditioned resource for the process of meaning making” (p. 27), realized through perceptual modalities. The system of

modes is versatile:

- the visual mode of cinematic discourse is represented by the image;
- the acoustic mode is realized through music, sound effects, etc.;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- the verbal component is presented in both modes in writing on the visual level and orally on the acoustic one.

The combination of modes varies in time and space producing semantic sequences. Therefore, a multimodal approach to the analysis of cinematic discourse focuses specifically on attracting the modes of film meaning making for the communication between filmmakers and viewers. It leads to considering cinematic discourse as an integral multimodal phenomenon; a combination of modes and semiotic resources generates and actualizes emotive meanings. The selection of modes is based on social and cultural factors related to the author's beliefs, cultural and social characteristics.

Modes interact as “several modes are always used together, in modal ensembles, designed so that each mode has a specific task and function. Such ensembles are based on designs, that is, on selections and arrangements of resources for making a specific message about a particular issue for a particular audience” (Kress, 2010, p. 28).

A Symphony of Semiotic Resources:

Emotional expression in film is not a singular act but a carefully constructed symphony of semiotic resources. These include:

- **Verbal:** Dialogue, narration, and on-screen text contribute to the explicit or implicit expression of emotions. Tone of voice, pauses, and inflections add further layers of meaning.
- **Visual:** Facial expressions, body language, gestures, costuming, and makeup provide visual cues that communicate a character's emotional state. Mise-en-scène, the arrangement of elements within the frame, creates an emotional atmosphere.
- **Aural:** Music plays a powerful role in shaping emotional responses, from swelling orchestral scores that amplify drama to subtle melodic motifs that convey specific feelings. Sound design, including ambient sounds, sound effects, and silence, contributes to the emotional texture of a scene.
- **Cinematographic Techniques:** Camera angles, movement, framing, lighting, and editing all contribute to shaping emotional responses. A low angle shot can make a character appear powerful, while a high angle shot can

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

convey vulnerability. Fast-paced editing can create tension, while slow motion can emphasize emotional weight.

The power of film lies in the dynamic interplay of these modes. They can reinforce each other, creating a unified emotional impact. For example, a character's tearful confession of love (verbal) might be accompanied by a close-up shot highlighting their sorrowful expression (visual) and a melancholic melody (aural). However, different modes can also complement or even contradict each other, creating ambiguity and polysemy. A character might speak sarcastically (verbal) while maintaining a neutral facial expression (visual), creating irony and inviting the viewer to interpret the underlying emotions. we will discuss the literary language and the language of film showing the main differences between them and how that distance allows the reading and enrichment of a work that reflects another one. Then we will talk about the principle of equivalence between word and photo(gram) - since we are facing two different art expressions it is necessary to make brief remarks about the differences between film and literary milieu, as the act of writing expressed in images it is characterized by a greater distance of the literary arts for the film.

Literary language	Cinematographic language
Representations of images	Reproduction of images
Linking of basic ideas (images)	Sequence of mental images towards sound and not sound images.
It starts from the word to the visible image (Calvin, 1990: 98).	It starts from the visible image to reach verbal expression (Calvin, 1990: 98).
Idea of imagination as communication with the soul of the world (Calvino, 1990: 103) and of "imagination as a repertoire of potential, hypothetical, of what is not, nor was it and maybe not, but it could have	Communication from images with the potential implied. "Around each image lurk other, they form a field of analogies, symmetries and oppositions (Calvino, 1990: 104).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

been" (Ibid : 106).	
Privileges "the direct observation of the real world, the ghostly and dreamlike transfiguration, the world figurative (...) and a process of abstraction, condensation inteorização of sense experience" (Calvin, 1990: 110).	Privileges immediate reception, ready andlinear.
Conceptual and of media effects - space seems to be "temporalized" (Brito 2006: 146).	Actualizing show, made present - time seems "spatialized" (Brito 2006: 146).
It is necessary a creative collaboration, subjective and emotional (illusion of ownership of what was thought).	Simple and easy understanding, "the viewer is more frivolous, more committed to entertainment, to have fun, to thrill or not" (Lopes, 2004).

In conclusion, understanding the emotional impact of film requires moving beyond a simplistic analysis of dialogue and delving into the rich tapestry of multimodal expression. Filmmakers artfully orchestrate a symphony of verbal, visual, aural, and cinematographic elements to evoke specific emotional responses in viewers. This intricate interplay of semiotic resources creates a dynamic and often polysemous emotional landscape, where meanings are constructed not only through individual modes but also through their interaction and juxtaposition. By recognizing the synergistic power of these different modes and considering the cultural contexts in which they operate, we can gain a more nuanced appreciation for the complexities of emotional communication in film. The proposed framework, emphasizing the analysis of individual modes and their interplay, offers a valuable tool for unraveling the threads of this multimodal tapestry. Further research exploring the specific affordances of different semiotic resources, their cultural

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

variations, and their dynamic interplay within diverse cinematic contexts will undoubtedly enrich our understanding of the powerful and pervasive role of emotion in the language of film. As the field of multimodality continues to evolve, so too will our appreciation of the intricate ways in which film constructs, conveys, and manipulates our emotional experiences.

References:

1. BRITO, João Batista de. *Literatura no cinema*. São Paulo: Unimarco, 2006.
2. CALVINO, Ítalo. *Seis propostas para o próximo milênio: lições americanas*. Trad. de Ivo Barroso. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
3. Kress, G. (2010). *Multimodality: A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication*. London & New York: Routledge.
4. Seizov, O., & Wildfeuer J. (2017) Introduction: Rethinking Multimodality in the Twenty-first Century. In O. Seizov & J. Wildfeuer. (Eds.) *New Studies in Multimodality: Conceptual and Methodological Elaborations* (pp. 1-10). London: Bloomsbury Academic.
5. Orifjonovich, O. A. (2024). Exploring Emotions in the Film Discourse and the Enduring Power of Cinematic Feelings in the Development of Cinematography. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 123-128.
6. Qobilova, N., & Ollomurodov, A. (2024). MULTI-SEMIOTIC FEATURES OF FILM DISCOURSE. *Академические исследования в современной науке*, 3(33), 20-25.
7. Orifjonovich, O. A. EXPLORING THE RECREATION OF EMOTIONS AND FEELINGS IN LITERARY DISCOURSE WITHIN CINEMA DISCOURSE.
8. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

9. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 821–828.
10. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.
11. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. Scientific Impulse, 1(3), 594-600.
12. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.
13. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>
14. Ollomurodov, A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. Modern Science and Research, 3(1), 600–606.
15. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.
16. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. International Journal Of Literature And Languages, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>
17. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. Modern Science and Research, 2(12), 608-614.
18. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 365-371.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

19. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.
20. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.
21. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.
22. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.
23. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 25-31.
24. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. *VOLUME*, 3, 30-35.
25. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.
26. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(3), 849-854.
27. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 147-150).
28. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI.
Scientific Impulse, 1 (3), 594-600.

29. Ихтияровна, К. Г. . (2024). Концепция: Важность Обучения Пониманию И Эффективному Применению. International Journal of Formal Education, 3(10), 38–42. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/3575>
30. Bahodirov Bexruz, & Karimova Go'zal Ixtiyorovna. (2024). Career Development: Navigating Your Path to Professional Success. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 225–228. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4087>
31. Karimova Go'zal Ixtiyorovna, Karimova Go'zal Ixtiyorovna, & Xasanova Taxmina. (2024). The Importance of Learning Foreign Languages: Unlocking a World of Opportunities. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 229–233. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4088>
32. Ixtiyorovna, K. G. (2024). The Enduring Magic of Fairy Tales: A Journey through Time and Adventures of Heroes and Heroines. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 38–44. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4011> Karimova Go'zal
33. Ikhtiyorovna. (2024). Crucial Approaches to Fairy Tales from History Up to Now. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(5), 186–190. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/3232>
34. Karimova Go'zal Ixtiyorovna, Karimova Go'zal Ixtiyorovna, & Xasanova Taxmina. (2024). The Importance of Learning Foreign Languages: Unlocking a World of Opportunities. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 229–233. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4088>
35. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ".

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
36. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
37. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
38. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
39. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
40. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
41. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
43. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
44. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
45. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
46. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
47. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
48. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
49. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
50. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
51. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

52. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Шарафутдинова Марвар Рашидовна

преподаватель русского языка и литературы

кафедры «Истории и филологии»

Азиатского международного университета

г. Бухары, Узбекистан

Аннотация:

В данной статье ставится задача овладения самыми эффективными методами обучения учащихся русскому языку, таким как модульное обучение, электронно-интерактивное, проблемное, дистанционное обучение, исследовательское методическое обучение, метод проектов.

Ключевые слова: методы обучения, объяснение, лекция, актуальность использования, демонстрация, упражнение, беседа, классификация, репродуктивный метод

Сегодня главной задачей преподавателя является овладение самыми эффективными методами обучения учащихся русскому языку.

В настоящее время существует множество методов инновационного обучения, например такие как модульное обучение, электронно-интерактивное обучение, проблемное, дистанционное обучение, исследовательское методическое обучение, метод проектов и т.д.

В данной статье представлены методы, которые мы называем методами проблемного изложения материала, т.е. проблемное обучение. Методы обучения — система последовательных, взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие умственных сил и способностей учащихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Использование слов метод или методика по отношению к обучению учащихся является приемлемым и в той и другой форме. В современной педагогической практике используется большое количество методов обучения. При их отборе преподаватель сталкивается со значительными затруднениями. В этой связи возникает потребность в классификации, которая помогает выявить в методах обучения общее и особенное, существенное и случайное и тем самым способствует целесообразному и более эффективному их использованию. Единой классификации методов обучения не существует. Это связано с тем, что разные авторы в основу подразделения методов обучения на группы и подгруппы кладут разные признаки, отдельные стороны процесса обучения. Рассмотрим наиболее распространенные классификации методов обучения.

- рассказ-повествование — используется для изложения намеченного содержания;
- рассказ-заключение — подводит итоги по изученному материалу.

К рассказу как методу обучения предъявляются определенные требования: рассказ должен обеспечить достижение дидактических целей; содержать достоверные факты; иметь четкую логику; изложение должно быть доказательным, образным, эмоциональным, учитывающим возрастные особенности обучаемых.

В чистом виде рассказ применяется сравнительно редко. Чаще он используется в сочетании с другими методами обучения — иллюстрацией, обсуждением, беседой.

Если с помощью рассказа не удастся обеспечить ясного и четкого понимания тех или иных положений, то применяется метод объяснения.

Объяснение — это истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений. Для объяснения характерна доказательная форма изложения, основанная на использовании логически связанных умозаключений, устанавливающих основы истинности данного суждения. К объяснению чаще всего прибегают при изучении теоретического материала различных наук. Как

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

метод обучения объяснение широко используется в работе с людьми разных возрастных групп.

К объяснению предъявляются определенные требования: точная и четкая формулировка сути проблемы; последовательное раскрытие причинно-следственных связей, аргументации и доказательств; использование сравнения, аналогии, сопоставления; безукоризненная логика изложения.

Во многих случаях объяснение сочетается с наблюдениями, с вопросами, задаваемыми как обучающим, так и обучаемыми, и может перерасти в беседу.

Лекция — это монологический способ изложения объемного материала. От других словесных методов изложения материала отличается более строгой структурой; обилием сообщаемой информации; логикой изложения материала; системным характером освещения знаний.

Лекции посвящаются крупным и принципиально важным разделам учебной программы. Они различаются по своему построению, приемам изложения материала. Лекция может применяться для обобщения, повторения пройденного материала.

Актуальность использования лекции в современных условиях возрастает в связи с применением блочного изучения нового материала по темам или крупным разделам.

Демонстрация как метод обучения предполагает показ опытов, технических установок, телепередач, видеофильмов, диафильмов, компьютерных программ и пр. Метод демонстраций служит преимущественно для раскрытия динамики изучаемых явлений, но используется и для ознакомления с внешним видом предмета, его внутренним устройством. Наиболее эффективен этот метод тогда, когда учащиеся сами изучают предметы, процессы и явления, выполняют нужные измерения, устанавливают зависимости, благодаря чему осуществляется активный познавательный процесс, расширяется кругозор, создается чувственно-эмпирическая основа познания.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Особую группу составляют активные методы обучения, главное назначение которых — формирование практических умений и навыков. К этой группе методов относятся упражнения, практические и лабораторные методы.

Упражнение — многократное (повторное) выполнение учебных действий (умственных или практических) с целью овладения ими или повышения их качества.

Чтобы упражнения были эффективными, они должны отвечать ряду требований. К ним относятся сознательный подход учащихся к выполнению упражнений; знание правил выполнения действий; соблюдение дидактической последовательности в выполнении упражнений; учет достигнутых результатов; распределение повторений во времени.

Классификация методов обучения по источнику получения знаний
Существует три источника знаний:

- слово,
- наглядность,
- практика.

Соответственно выделяют:

словесные методы (источником знания является устное или печатное слово);

наглядные методы (источниками знания являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

практические методы (знания и умения формируются в процессе выполнения практических действий).

Словесные методы занимают центральное место в системе методов обучения. К ним относятся рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

Беседа — диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки системы вопросов подводит учащихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного. Беседа

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

как метод обучения может быть применена для решения любой дидактической задачи. Различают:

- индивидуальные беседы (вопросы адресованы одному ученику),
- групповые беседы (вопросы адресованы определенной группе),
- фронтальные (вопросы адресованы всем).

Беседа как метод обучения имеет несомненные достоинства: активизирует учебно-познавательную деятельность учащихся; развивает их речь, память, мышление; имеет большую воспитательную силу; является хорошим диагностическим средством, помогает контролировать знания учащихся.

Учебная дискуссия как метод обучения основывается на обмене взглядами по определенной проблеме. Причем эти взгляды отражают или собственные мнения участников дискуссии, или опираются на мнения других лиц. Главная функция учебной дискуссии — стимулирование познавательного интереса. С помощью дискуссии ее участники приобретают новые знания, укрепляются в собственном мнении, учатся отстаивать свою позицию, считаться со взглядами других.

Работа с учебником и книгой — один из важнейших методов обучения. Главное достоинство данного метода — возможность для ученика в доступном для него темпе и в удобное время многократно обращаться к учебной информации. При использовании программированных учебных книг, в которых, кроме учебной, содержится и управляющая информация, эффективно решаются вопросы контроля, коррекции, диагностики знаний и умений.

Вторую группу по этой классификации составляют *наглядные методы* обучения, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых наглядных пособий, схем, таблиц, рисунков, моделей, приборов, технических средств. Наглядные методы условно подразделяются на две группы: метод демонстраций и метод иллюстраций.

Практические методы обучения основаны на практической деятельности учащихся. Главное назначение этой группы методов —

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

формирование практических умений и навыков. К практическим методам относятся упражнения, практические и лабораторные работы.

Классификация методов обучения по дидактической цели

В данной классификации выделяют следующие методы обучения:

- методы приобретения новых знаний;
- методы формирования умений и навыков;
- методы применения знаний;
- методы закрепления и проверки знаний, умений, навыков.

В качестве критерия подразделения методов на группы по этой классификации выступают цели обучения. Такой критерий больше отражает деятельность преподавателя по достижению обучающей цели. Например, если ставится цель познакомить учащихся с чем-либо, то для ее достижения педагог, очевидно, будет использовать доступные ему словесные, наглядные и другие методы, а для закрепления предложит учащимся выполнить устные или письменные задания.

При такой классификации методов устраняется в известной степени разрыв между отдельными их группами; деятельность преподавателя направляется на решение дидактических задач.

Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности

По этой классификации методы обучения подразделяются в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся при усвоении изучаемого материала. Характер познавательной деятельности — это уровень мыслительной активности учащихся.

Выделяют следующие методы:

- объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные);
- репродуктивные;
- проблемного изложения;
- частично-поисковые (эвристические);
- исследовательские.

Сущность *объяснительно-иллюстративного метода* состоит в том, что преподаватель разными средствами сообщает готовую

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

информацию, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Сообщение информации учитель осуществляет с помощью:

- устного слова (рассказ, беседа, объяснение, лекция),
- печатного слова (учебник, дополнительные пособия),
- наглядных средств (таблицы, схемы, картины, кино и диафильмы),
- практического показа способов деятельности (показ опыта, способа решения задачи и т. п.).

Репродуктивный метод предполагает, что преподаватель сообщает, объясняет знания в готовом виде, а учащиеся усваивают их и могут воспроизвести, повторить способ деятельности по заданию преподавателя. Критерием усвоения является правильное воспроизведение (репродукция) знаний.

Оба эти метода характеризуются тем, что обогащают знания, умения, формируют особые мыслительные операции, но не гарантируют развития творческих способностей учащихся. Эта цель достигается другими методами, в частности методом проблемного изложения.

Метод проблемного изложения является переходным от исполнительской к творческой деятельности. Суть метода проблемного изложения заключается в том, что преподаватель ставит проблему и сам ее решает, показывая тем самым ход мысли в процессе познания. Учащиеся при этом следят за логикой изложения, усваивая этапы решения целостных проблем. В то же время они не только воспринимают, осознают и запоминают готовые знания, выводы, но и следят за логикой доказательств, за движением мысли преподавателя или заменяющего его средства (кино, телевидение, книги и др.). И хотя учащиеся при таком методе обучения не участники, а всего лишь наблюдатели хода размышлений, они учатся разрешению познавательных затруднений.

Более высокий уровень познавательной деятельности несет в себе частично поисковый (эвристический) метод.

Метод получил название частично поискового потому, что учащиеся самостоятельно решают сложную учебную проблему, не от

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

начала и до конца, а лишь частично. Преподаватель привлекает учащихся к выполнению отдельных шагов поиска. Часть знаний сообщает преподаватель, часть учащиеся добывают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или разрешая проблемные задания. Учебная деятельность развивается по схеме: *преподаватель — учащиеся — преподаватель — учащиеся и т. д.*

Исследовательский метод обучения предусматривает творческое усвоение учащимися знаний. Сущность его состоит в следующем:

- преподаватель вместе с учащимися формулирует проблему;
- учащиеся самостоятельно ее разрешают;
- преподаватель оказывает помощь лишь при возникновении затруднений в решении проблемы.

Таким образом, исследовательский метод используется не только для обобщения знаний, но главным образом для того, чтобы ученик научился приобретать знания, исследовать предмет или явление, делать выводы и применять добытые знания и навыки в жизни. Его сущность сводится к организации поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблем.

Список использованной литературы:

1. Загашев И.О, Заир – Бек С.И. Муштавинская М.И. «Учим детей мыслить критически». Издательство «Речь» 2003г.
2. Краснова М.И. Слушать и слышать. Журнал «Практика образования» 2005г.
3. Выготский. Л.С. Психология развития ребёнка. М.: Издательство «Смысл» 2004г.
4. Рубцов В. В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения.- М.: Педагогика, 1987.
5. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

6. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
7. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
8. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
9. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
10. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
11. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
12. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

13. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
14. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
15. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
16. Хасанова, С. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
17. Хасанова, С., & муродова, Д. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
18. Хасанова, С. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
19. Муродова, Д. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
20. Арабовна, М. Д. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
21. Арабовна, М. Д. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
22. Муродова, Д. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

23. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
24. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
25. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
26. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.
27. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
28. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
29. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
30. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
31. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
32. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
33. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

34. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
35. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities*. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
36. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
37. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
38. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
39. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
40. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
41. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ИНСОН РУҲИЯТИ.

Гадоева Лобар Эргашевна

Осиё халқаро университети

“Тарих ва филология” кафедраси

доценти

Аннотация: Ушбу мақолада Соғлом турмуш тарзининг шаклланиши инсон руҳиятига, унинг ижтимоий борлиққа, ҳаётга муносабатига, ўз турмушини, умри моҳиятини тасаввур этишига боғлиқлиги ҳақидаги маълумотлар очиб берилган.

Калит сўзлар: Психология (руҳият) , Инсон, бахтли яшаш, Адолатлилик ва камсуқумлилик, Зарарли одатлар (тамаки чекиш, арок ичиш, гиёҳвандлик, фаҳшга берилиш), таффакур.

Психология (руҳият) тўплаган илмий экспериментал натижалар ва чиқарган хулосалар соғлом турмуш тарзини фақат моддий борлиқ, ташқи муҳит, иқтисодий омиллар маҳсули сифатида талқин этишдан асрайди, диққатни инсон маънавиятига, руҳиятига қаратишга ундайди. Соғлом турмуш тарзининг шаклланиши инсон руҳиятига, унинг ижтимоий борлиққа, ҳаётга муносабатига, ўз турмушини, умри моҳиятини тасаввур этишига боғлиқлиги аксиомадир. Буюк заминдошимиз, бетакрор фалсафий тафаккур эгаси Абу Бакр ар Розий инсоннинг бахт саодатли яшаши унинг маънавий руҳий соҳлигига боғлиқлигини асосланиб “Руҳий табобат” деган асарини ёзган. Инсон бахтли яшаш учун яратилган, бунинг асосий омилларидан бири руҳни соғ, соф ва ёмон иллатлардан ҳоли қилишдир. Руҳни изтиробга етакловчи эҳтиросларга бериш, ғазаб, ёвузлик, ёлғон, зикналик каби иллатларга ботган руҳ инсонни соғ фикрлашга, тоза яшашга олиб бормади. “Адолатлилик ва камсуқумлилик эзгу амал ва олийжаноб ҳаёт тарзи маҳсуллари дир. Улар доим инсон руҳи интиладиган ва

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

кўмсайдиган фазилатлардир”.¹ Рухнинг вужуд ҳолатига, саломатликка таъсири борасида Ибн Сино ҳам қимматли фикрлар билдирган. “Китоб уш шифо” асарида соғлиқка турар жойлар, табиий ҳодисалар, миждо кабиларнинг таъсирини кўрсатиб беради. ² Шунингдек рухий ҳаракатлар соғлиқни сақлаш учун муҳимлигини таъкидлаб, “тавдадаги энг иссиқ нарса рух ва туҳнинг пайдо бўлиш ўрни юракдир” дейди.³

Рух ҳақидаги назарларнинг кенгайиши билан инсондаги биоэнергия, рухий маънавий таъсир орқали ўзини ўзи даволаш(самолечение), ўзига ўзи рухий таъсир ўтказиш (самовнушение), ўз соғлиғини диагностика қилиш (самодиагностика) ва рухий коррекция (самопсихокоррекция) каби ранг баранг методлар пайдо бўлди. Мазкур методларни тарғиб этувчи кишилар гоҳо врачлар ўрнига даъвогардир, ўз методларини тўғри, самарали, инсон организми тузилишига ва саломатлигининг тикланишига ижобий таъсир этувчи модел сифатида тақдим этадилар. Масалан, Г.Н.Ситин ўзи яратган психокоррекция методи (СОЭВУС)ни академиклар И.Павлов ва П.Анохин таълимотларига асосланган деб билади. Унинг методи инсон кайфиятига ижобий таъсир кўрсатувчи сўзни такрорлашдан иборат. Мана, ушбу сўзлардан бири: “Менга яна, яна туғилган ҳаёт қуйиляпти. Янги туғилган ҳаёт менда янги соғлом узок узок наслий ҳаётни туғдирияпти. Янги туғилган ҳаёт менда эллигимда ҳам, юзимда ҳам соғ ҳаётни туғдирияпти. Менда соғ қувноқ ёш ҳаёт ҳозир, бундан ўттиз йил, эллик йил кейин ҳам наслий берилади. Ўттиз ва эллик йилдан кейин ҳам мен ёш қувноқ ва емирилмас соғлиққа эга бўламан”.⁴

Психологик модел шахсда саломат яшашга, соғлом турмуш тарзини ўзига мақбул топиб, мотивациялар яратишга ундайди. Соғлом турмуш тарзи шунчаки ўткинчи ходиса эмас, у саломат яшашга бўлган маънавий рухий установадир. Бу установа шахсни мудом организмга зарарли ҳагги ҳаракатлар содир этиш (тамаки чекиш, ароқ ичиш,

¹ Абу Бакр ар Рази. Духовная медицина. Душанбе: Ирфон, 1990.С.83

² Ўзбекистонда прогрессив ижтимоий фалсафий фикрлар тарихи га доир материаллар . Тошкент : Фан, 1959. 146 150 б.

³ Ўша асар 155 б.

⁴ Ситин Н.Г. Животворящая сила. Помоги себе сам.Новосибирск:Вен Мер,1994.С.15

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

гиёҳвандлик, фаҳшга берилиш)дан сақлаб туради. Зарарли одатлардан кишини ушлаб туриш ҳам муҳим мотив, усиз позитив хусусиятга эга хатти ҳаракатлар йўқ. Энг муҳими шундаки, XX асрда юзага келган глобал экоинқирозлар педогогик психологик моделни янги назарлар билан тўлдиришга олиб келади. “60-70 йилларда ўтказилган тадқиқотлар инсоннинг сиҳат саломатлигига оид масалаларни уларнинг ижтимоий моҳияти нуқтаи назаридан баҳолаш ва таҳлил қилишнинг зарурий шарти эканлигини кўрсатади. Фалсафий ва тиббий таффакурда давр воқелиги таъсирида юз берган ўзгариш саломатликни муҳофаза қилишни уч асос тана , руҳият ва ижтимоий борлиқ негизда амалга оширишни кўзда тутувчи биопсихосоциал моделнинг яратилишига олиб келди. Тиббий муҳофазанинг янги андозаси бу соҳадаги фаолият кўламини фақат тиббий фаолият доираси билан чекланмаслиги, балки уни том маънодаги ижтимоий муҳофазавий фаолият сифатида талқин этишга асосланади”⁵

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, Агар фақат сўз билан инсон ҳаётини узайтириш, каасалликдан халос қилиш ва жамиятда соғлом турмуш тарзини шакллантириш мумкин бўлганида эди соғломлаштириш соғломлаштириш комплексига, соғлиқни сақлаш индустрисига ҳожат қолмасди.... Бундай изланишларни мутлақ бефойда аташ мумкин эмас, аммо улардаги ижобий ва илмий экспериментал тасдиқланган натижалардан фойдаланиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Абу Бакр ар Рази. Духовная медицина. Душанбе: Ирфон, 1990.С.83
2. Ўзбекистонда прогрессив ижтимоий фалсафий фикрлар тарихи га доир материаллар . Тошкент : Фан, 1959. 146 150 б.
3. Ситин Н.Г. Животворящая сила. Помоги себе сам.Новосибирск:Вен Мер,1994.С.15
4. Мухиддинов А. Тиббий маданият фалсафаси. Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашр., 2009. 22 б.

⁵ Мухиддинов А. Тиббий маданият фалсафаси. Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти нашр., 2009. 22 б.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

5. Лобар Гадоева. Ижтимоий фаол авлодни тарбиялашда соғлом турмуш тарзининг аҳамияти. Имом Бухорий сабоқлари журнали №3-сон , 2019 й Б.142-144
6. Лобар Гадоева. Баркамол авлод тарбиясида соғлом турмуш тарзининг аҳамияти. “Узлуксиз маънавий тарбия шакллантиришда миллий ва умуминсоний қадриятларнинг аҳамияти ” Республика илмий –амалий (онлайн) конференция 2020 йил 30 май Б.219-225
7. Лобар Гадоева Соғлом турмуш тарзи учун этнотиббий маданиятнинг аҳамияти. Фалсафа ва ҳуқуқ журнали Тошкент -2019.- №2 -сон Б. 151-153
8. Гадоева Лобар Эргашевна. Соғлом турмуш тарзининг замонавий қарашларига оид бўлган тиббий модел. Ҳуқуқий маданиятни юксалтиришда жамоатчилик таъсирини оширишнинг инновацион омиллари.(Республика илмий-амалий конференцияси материаллари) Жиззах 2021 й Б.159-163
9. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
10. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
11. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
12. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

13. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

THE SACRED NUMBERS IN FIRDAUSI'S *SHAHNAMEH*: SYMBOLISM, MEANING, AND MYSTICAL SIGNIFICANCE

Sadullaeva Matluba Akhrorovna

Asia International University, Bukhara

msadullaeva1985@gmail.com

Keywords: “Shahnameh”, symbolism, sacred numbers, mystical significance, Persian epic, number one, number three, number seven, Iranian culture, Zoroastrianism, Persian literature

Abstract: Firdausi's *Shahnameh* ("The Book of Kings") is a cornerstone of Persian literature, interweaving myth, history, and culture. One of the lesser-explored dimensions of this epic is its symbolic use of numbers, particularly the numbers one, three, and seven, which carry deep mystical and spiritual meanings in Iranian culture. Through these numbers, Firdausi not only structures his narrative but also imbues it with layers of divine and cosmic significance. The number one represents unity and the divine essence, while three symbolizes completeness and perfection, and seven reflects the sacred and celestial order. This article explores how Firdausi's careful use of these numbers enhances the *Shahnameh*'s depth, reflecting both the cultural and spiritual values of ancient Iran, particularly the influence of Zoroastrianism. By examining these numerical symbols, we gain a greater understanding of the epic's philosophical and mystical underpinnings.

Introduction

Firdausi's poem “Shahnameh” (“Book of Kings”) is written by the Persian poet Firdausi in the early 11th century, stands as one of the most important works in world literature. Spanning a vast narrative from the mythological to the historical, the *Shahnameh* is not only a record of Iranian culture, legends, and history but also a rich tapestry of symbolism. Among the various symbolic elements used by Firdausi, the numbers featured in the epic carry profound mystical and cultural significance. These numbers are not used arbitrarily, but

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

rather are deeply tied to Persian beliefs and the Zoroastrian worldview, which viewed numbers as representations of divine order and cosmic harmony.

“Shahnameh” is a wonderful poetic epic, in which the themes of glory and shame, love and hatred, light and darkness, friendship and enmity, death and life, victory and defeat are intricately intertwined in an eternal struggle. This is the story of a sage from Tus about the legendary Pishdadid dynasty and the twists and turns of the history of the Kiyanids, going deep into the history of Iran through myths and legends. As sources for creating the poem, the author used legends about the first shahs of Iran, tales of legendary heroes on whom the Iranian throne rested during the era of the Achaemenid dynasty (6th - 4th centuries BC), real events and legends associated with the stay of Alexander the Great in Iran.

Abulkasim Firdausi had worked on his poem for 35 years and finished it in 1011. Conventionally, it is accepted to divide the “Shahnameh” into three parts: mythological, heroic and historical. At first glance, it may seem that Firdausi accidentally used different numbers in the Shahnameh or the use of numbers was dictated by the laws of versification. However, a study of the meanings of the numbers used in the “Shahnameh” clearly shows that Firdausi knew about the hidden meanings of the numbers used. For example, in the “Shahnameh”, when Mubedi wants to test Zal, he asks questions where he symbolic numbers:

I saw twelve slender trees,
Green, fresh, worthy of praise,
On each - thirty branches grow,
This count is forever unchanged>>.
Another exclaimed: <<Scion of the noble!
They drove two horses, two fast ones.
The first one rushes, black as resin,
And the color of the other, like crystal, is bright.
They hurry, they run far,
But the first and the second will not find a meeting>>.
The third said: <<Thirty riders
Have been galloping before the shah since time immemorial.
Zal in response to these riddles answers:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Twelve trees were named at the beginning,
On each - thirty branches were counted.
Twelve months make up the year, -
A new shah comes to replace the shah, -
And each month brings thirty days:
Thus the rotation of time occurs.
Now I will tell you: what two horses
Fly like the god of fire?
The white horse is the day, and the black one is the darkness of the night.
They run, not changing their turn.
The night passes, and the day passes after it:
Thus the firmament moves above us.
In the sun there is no meeting, and in the darkness there is none?
They run like game from a dog.
Now: what thirty riders
Have galloped before the shah since time immemorial?
One of them always disappears,
But the number of riders does not decrease.

In “Shahnameh”, the number one frequently appears as a symbol of unity and the divine. It represents the oneness of existence, the indivisibility of time, and the ultimate source of all creation. For example, in the birth of the hero Zal, Firdausi references “one week” to symbolically mark the passage of time. The number one also signifies purity, essence, and the beginning of all things. In Iranian culture, it echoes the concept of a singular, supreme deity, akin to the idea of God in Zoroastrianism, where all existence emanates from a singular divine force.

The number *one* is often used and speaks for itself. *One* is reminiscent of God. Mansur al-Hallaj, and for every blow he said one. *One* reminds us of how Bayazid Bistami counted coins. Bayazid said: I do not know anything except one. *One* exists without the others, but the others cannot exist without *One*. Take away only one from a thousand, and a thousand will no longer be a thousand. [8, 28].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

One in “Shahnameh” is sometimes used with other words that denote time, in order to indirectly indicate another number. Perhaps this is the best way to draw the interlocutor's attention to a number, for example, the number seven (one week) or thirty (one month). In Shahnameh, when talking about the birth of Zal in the original, Firdausi uses the phrase “one week”:

For seven days everyone was afraid to tell the father,
That the mother had given birth to such a son.

Since in this article we cannot consider all the numbers that were used in Shahnameh and the Nart epic, we will focus on the most sacred numbers - three and seven. Number three holds a special place in Iranian culture, often symbolizing completeness and divine perfection. Rooted in Zoroastrianism's core tenets of Good Thoughts, Good Words, and Good Deeds, the number three represents spiritual harmony. Firdausi uses it frequently in *Shahnameh*, especially when depicting the passage of time or key moments in the narrative. For instance, many significant events, including feasts and trials, are described as lasting for three days, signaling the completion of a cycle. This use of three signifies the perfection of thought, action, and existence, underscoring the spiritual ideals of Iranian culture.

Number three also reflects the cosmic order, as it is often connected to the triad of Heaven, Earth, and Humanity in ancient Persian thought. The frequency of three-day festivals or deliberations, such as when Afrasiab takes three days to decide the fate of the hero Siyavush, suggests that three days is an ideal period for resolution and contemplation. This is also evident in the structure of many of the epic's trials, where the number three marks the threshold of completion.

Firdausi is a master of playing with numbers: for example, in the story of Sudaba's betrayal, when Kavus finds out that Sudaba guilty, he doesn't kill her on four counts ranks. Firdausi could have used any other number instead of four, but he specifically uses the number four to show the high degree pressure on Kavus “from all four sides”, explain his decision by hopelessness. The proof that Firdausi knew about the sacred meaning of numbers is the fact that he did not use the number *thirteen* in Shahnameh at all, since this number in Iranian, as in many other cultures, is considered unlucky.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

In the beliefs and culture of the Iranian people, the number three is considered lucky. This situation is not unique to Iranian society; a similar situation can be observed in other cultures as well. It is also believed in Iran that cleanliness can only be achieved by cleaning, washing or sweeping something three times. Among some ethnic groups in Iran, when a bride begins her independent life in her husband's house, she revolves around the fire three times, and this brings her happiness [11, 154]. Considering that the number three was used very often in the Shahnameh, it can be assumed that Ferdowsi was referring to the divinity of this number. The fact that the Zoroastrian religion is based on three principles (good thoughts, good words, good deeds) shows how important the number three is. Ferdowsi speaks about three-day holidays many times in the Shahnameh. For example, after Siyavush passes through the fire, Firdausi says:

He called the singers and cupbearers for the feast,
The ruler of the world caressed the prince.
For three days they sat, drank without worries,
And the entrance to the treasury was opened

By using the number *three*, Ferdousi wants to convey the maximum joy the heroes of the story to the reader. A similar situation is in Shahnameh, when he describes wars. Wars that last for three days or three days. There are many examples of such wars in Shahnameh, for example, when he talks about the battle of Shah Yazdegerd :

The Shah was in battle for three days, did not eat, did not sleep,
He ate the barley bread with a sigh.

In Shahnameh, the number *three* is often used as a symbol of sufficient time to think over various issues. For example, when Afrasiab wants to decide the fate of Siyavush, he thinks for three days. In Shahnameh, three days are sufficient time not only to think over any issue, but also to successfully complete affairs; in some situations, during these three days, one should consult with three wise men. For example, when Khakan's advisers suggested that he marry his daughter to Anushirovan to ensure safety, and he, Khakan, sent three envoys. Also, the number of sons of the heroes of Shahnameh also shows the importance of the number three, for example, Esfandiar and Feridun

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

had three sons. It can be said that the number *three* in Shahnameh is used as a number of perfection. Ferdausi often uses the number three in Shahnameh, which indicates his understanding of the mystical meaning of this number.

Many books, including the Avesta, say that our world consists of seven countries, among which Iran is considered a holy country and is located in the center of the world [16, 310]

Although the division of the world into seven parts is not unique to the Shahnameh, this work also points to such a division when Zahhak's wife says to him:

Aren't you the king of the seven parts of the earth,
Lord of all animals and all people?

The epic stories about Rustam and Isfandiar speak of seven trials (*Seven Feats*) that the heroes passed. It is interesting that when Rustam finds Kavus and asks him about the location of *the White Diva* , Kavus says: “*you must pass seven mountains to find the location of the White Diva.*” In other words, Rustam in the seventh trial must pass seven more mountains and this not only proves the importance of the seventh trial, but also indicates the importance of the number seven.

Isfandiar, another hero of Shahnameh, who managed to pass seven tests, walked a seven-day road to reach Ruindizh. Interestingly, in the Nart legends, the hero also overcomes seven mountain peaks.

The number seven is very important in astronomical science. The Sumerians (ancient non-Semitic population of Mesopotamia) were the first to learn with the help of astronomical science that there are seven planets in the world [16, 303]

Most peoples believe in the influence of planets on people's lives, and Shahnameh also talks about seven planets and their influence, for example, when Rudaba's maids meet Zal:

There are no beauties equal to her in China,
Her glory rings from the seven planets.

In addition, the Shahnameh indicates seven primary colors, which can be seen, in its perfect form, in the rainbow. Feasts and mournings that

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

lasted a week indicate the maximum joy or sorrow of the people. The *Shahnameh* often speaks of three-day and seven-day feasts and mournings:

They feasted until late into the night for a week,
Both cheerful and drunk with wine.

Rustam, when he received the news of Siyavush's death, mourned for seven days. Another seven years in *Shahnameh* is considered a sign of the perfection of the mind:— for example, when Bahram turned seven, he wanted Manzara not to treat him like a child, or when Keykhosro turned seven, he began to study martial arts. It should also be noted that the number *seven* occupies a special place in the culture and customs of the Iranians and often appears in Persian proverbs: for example, the tablecloth Haftsin has seven lives.

Firdausi already in *Shahnameh* uses the number seven to indicate time, such as the waiting time or the deadline of seven days or seven years.

Anushirovan asks for seven days to learn to play chess, or when Piran sent a letter to Gudarz, Gudarz did not answer his letter for seven days. Sudaba tells Siyavush that she has loved him for seven years:

For seven years I have loved you with the love
That burns with blood on my face.

Seven days, from the point of view of Firdausi, seems to be a happy time, and during this time you can make the most correct decision.

Zoroastrianism, the ancient religion of Iran, played a crucial role in shaping the symbolic meanings of numbers in *Shahnameh*. The religion's emphasis on cosmic dualism—Good vs. Evil, Light vs. Darkness—further imbued certain numbers with sacred meanings. The number three, with its ties to the core ethical teachings of Zoroastrianism, reflects the triadic nature of good thoughts, good words, and good deeds. Similarly, the number seven aligns with the cosmic order, where the seven planets and the seven zones of the earth are central to the religious cosmology.

Firdausi's strategic use of these sacred numbers in *Shahnameh* highlights his deep understanding of the spiritual and mystical meanings attached to numbers in ancient Iranian culture. These numbers are not mere

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

literary devices; they serve to align the human realm with the cosmic order, reinforcing the epic's themes of fate, morality, and divine intervention.

Conclusion

The numbers one, three, and seven in *Shahnameh* are not simply structural tools or literary embellishments; they are integral to the epic's philosophical and mystical underpinnings. By using these numbers, Firdausi enhances the symbolic richness of the narrative, aligning it with ancient Persian cosmology and Zoroastrian spiritual values. Through the careful manipulation of these sacred numbers, Firdausi imbues *Shahnameh* with layers of meaning that resonate deeply with the cultural and spiritual ideals of Iran. These numerical symbols serve as a testament to the enduring importance of numbers in the Persian worldview, illustrating how Firdausi's poetic mastery goes beyond storytelling to touch on the divine and cosmic forces that govern life and fate.

References:

1. Firdausi, Abulkasim. *Shahnameh: The Book of Kings*. Translated by Dick Davis, Penguin Classics, 2006.
2. Boyce, Mary. *Zoroastrians: Their Religious Beliefs and Practices*. Routledge, 2001.
3. Mellor, R. P.. *Numbers and Symbolism in Ancient Persian Culture*. Journal of Ancient Iranian Studies, vol. 12, no. 3, 1989, pp. 112–124.
4. Afshar, Ali. *Persian Literature and Mysticism: A Comparative Study*. University of Tehran Press, 1999.
5. Beyer, R. S.. *The Cosmic Order and the Role of Numbers in Persian Beliefs*. Journal of Iranian Studies, vol. 45, no. 1, 2003, pp. 49–60.
6. Zaehner, R. C.. *The Sacred and the Profane in Iranian Thought*. Oxford University Press, 1963.

Additional references

1. Sadullayeva M.A. Digital culture as a humanitarian phenomenon. // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). -Volume: 5 | Issue: 10

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

| October, 2020. – PP.231-235. (09.00.00; №12; 14. Indexed by Index Copernicus; Researchbib)

2. Sadullayeva M.A. Philosophy of numbers in Eastern and Sufi literature. // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2023. - №1. – B.109-112. (09.00.00; №9)

3. Sadullayeva M.A. Number as the essence of things: philosophy of Western and central Asian scientists. // Imom Buxoriy saboqlari. – Samarqand, 2024. - №1. – B.48-51. (09.00.00; №9)

4. Sadullayeva M.A. Number as the essence of things:Pythagorean philosophy. Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari.- Toshkent, 2024.- № 10.-140-145.

5. Sadullayeva M.A. Islamic architecture and its symbolic language of numbers. // International Book Edition of the countries of the Commonwealth of Independent States «BEST YOUNG SCIENTIST – 2020». March, 13-17. 2020. – PP.116-120

6. Sadullayeva M.A. Analysis of symbol in the history of philosophy. // **Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences - Toronto, Canada. - 5th July, 2024. -PP.202-205.**

7. Sadullayeva M.A. Symbolic significance of numbers in Eastern Classic literature. // Мировая наука. - №6 (27), 2019. – С.15-20.

8. Sadullayeva M.A. Mathematical Phenomena of the Quran. // International Journal of Academic Pedagogical Research (IJAPR). -Vol 4. Issue 11. – November, 2020. -PP.51-54

9. Sadullayeva M.A. Symbolic language of numbers in Muslim architecture. // ACADEMICIA. An international multidisciplinary research journal. -Vol 10. Issue 5, May 2020. -PP.869-875

10. Sadullayeva M.A. Philosophy of Numerical Symbolism in World's Cultures. // International journal of trend in scientific research and development. - Volume 4, Issue 5. - July-August, 2020. -PP.1545-1548

11. Sadullayeva M.A. Philosophical foundation of digitalization and digital transformation of communication. // Xorazm Ma'mun akademiyasi axboroti. -Xiva, 2024. - № 2/3. – B.21-23.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

12. Sadullayeva M.A. Symbolic significance of numbers in eastern literature and mysticism. // «Science and Education in the Modern World: Challenges of the XXI Century». Kazakstan, 2019. -С.9-12

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

HALOGEN ELEMENTS AND THEIR IMPORTANCE IN LIVING ORGANISMS

Eshonqulov Zoir Ahmedovich¹

E-mail: eshonqulov.7997@gmail.com

Xoliqulov Hamro Jasur o'g'li^{1,2}

E-mail: hamroxoliqulov5@gmail.com

Organization: 1- Uzbekistan - academic lyceum of the Finnish Pedagogical Institute

2-Uzbekistan - Finnish Pedagogical Institute

Annotation: A wider study of the importance of each element in living organisms. Wider application of the biological significance of the functioning of halogens. Production of a database for students. Processing and discussion of the information we know and do not know. Deeper study of the importance of macro and microelements in the body

Keywords: Halogens, fluorine (F), chlorine (Cl), bromine (Br), iodine (I), and astatine (At) sulfur, oxygen, phosphorus, hydrogen sulfide, frash process, , hemoglobin, oxyhemoglobin.

Introduction.

Biogenic elements are essential chemical elements that play crucial roles in the structure, function, and metabolism of living organisms. These elements are typically classified into two categories based on their abundance and biological significance: major elements and trace elements.

Major Biogenic Elements:

1. Carbon (C): Carbon is the backbone of organic molecules, forming the basis of all organic compounds essential for life. It's a key component of carbohydrates, lipids, proteins, and nucleic acids.
2. Hydrogen (H): Hydrogen is ubiquitous in biological systems, present in water and organic molecules. It participates in chemical reactions, especially in energy transfer and acid-base reactions.
3. Oxygen (O): Oxygen is vital for cellular respiration, where it serves as the final electron acceptor in the electron transport chain. It's also a component of water and organic molecules.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

4. Nitrogen (N): Nitrogen is a crucial component of proteins, nucleic acids (DNA and RNA), and many coenzymes. It's obtained from the environment as ammonia or nitrate and is essential for growth and development.
5. Phosphorus (P): Phosphorus is a component of nucleic acids (phosphate groups in DNA and RNA), ATP (adenosine triphosphate, the primary energy carrier in cells), and phospholipids (major components of cell membranes).

Trace Biogenic Elements:

1. Sodium (Na) and Potassium (K): These electrolytes are essential for nerve function and muscle contraction.
2. Calcium (Ca): Calcium is crucial for bone and teeth formation, muscle contraction, and nerve function.
3. Magnesium (Mg): Magnesium is a cofactor for many enzymes and is involved in ATP metabolism.
4. Iron (Fe): Iron is essential for oxygen transport (hemoglobin) and electron transport (cytochromes).
5. Zinc (Zn): Zinc is a cofactor for many enzymes and plays a role in gene expression and immune function.
6. Copper (Cu): Copper is involved in electron transport and antioxidant defense (as a cofactor for superoxide dismutase).
7. Manganese (Mn): Manganese is a cofactor for several enzymes involved in metabolism.
8. Iodine (I): Iodine is necessary for thyroid hormone synthesis.

These biogenic elements are obtained by organisms from their environment (either directly or through consumption of other organisms) and are utilized in various biochemical processes that sustain life. They are essential for growth, reproduction, and maintaining homeostasis within cells and organisms.

Environmental Impact:

The availability and cycling of biogenic elements in ecosystems are crucial for maintaining ecological balance and sustainability. Human activities, such as agriculture and industrial processes, can affect the distribution and concentration of these elements, impacting both terrestrial and aquatic ecosystems.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

In conclusion, biogenic elements are indispensable components of life, supporting the intricate biochemical machinery that enables organisms to grow, reproduce, and adapt to their environments. Understanding their roles and interactions within biological systems is essential for advancing fields such as medicine, agriculture, and environmental science, ensuring the health and well-being of both organisms and ecosystems alike.

Halogens are a group of chemical elements that include fluorine (F), chlorine (Cl), bromine (Br), iodine (I), and astatine (At). While not typically considered essential in the same way as carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen, phosphorus, and sulfur halogens do play various roles in living organisms:

1. Iodine (I) in Thyroid Hormone Synthesis:

Iodine is crucial for the synthesis of thyroid hormones (thyroxine and triiodothyronine) in the thyroid gland. These hormones regulate metabolism, growth, and development. Iodine deficiency can lead to thyroid disorders and developmental issues.

2. Chlorine (Cl) in Digestive Processes:

Chlorine, in the form of chloride ions (Cl^-), combines with hydrogen ions (H^+) in the stomach to form hydrochloric acid (HCl). This acid is essential for the digestion of food, particularly proteins, and activates enzymes involved in digestion.

3. Antimicrobial Properties of Halogens:

Halogens, particularly chlorine and iodine, have antiseptic properties. They are used as disinfectants to kill pathogens and sterilize surfaces in medical and industrial settings.

4. Biological Signaling and Regulation:

Halogens can influence biological signaling pathways and regulatory mechanisms. For example, bromine is found in certain marine organisms and may play roles in chemical signaling and defense mechanisms.

5. Environmental Interactions:

Halogens can interact with organic compounds and affect ecological processes. For instance, bromine compounds can be involved in marine biogeochemical cycles and microbial interactions in marine ecosystems.

6. Industrial and Pharmaceutical Applications:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Halogens and their compounds have industrial applications, such as in the production of chemicals, plastics, and pharmaceuticals. Fluorine, in particular, is used in the synthesis of fluorinated compounds with specialized properties in medicine and materials science.

7. Radioactive Halogens:

Astatine (At) is a radioactive halogen and is rare in nature. It has been studied for potential medical applications in targeted cancer therapy (radioimmunotherapy).

In summary, while halogens are not typically considered essential for basic biological functions like energy metabolism or cellular structure, they do play significant roles in specific biochemical processes, ecological interactions, and industrial applications. Understanding these roles helps in appreciating their impact on both biological systems and human activities.

In the main part, we will get to know Halogens in detail

Main part.

Fluorine. Fluorine is not considered an essential element for living organisms in the same way as carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen, phosphorus, and sulfur are. In fact, fluorine's reactivity and toxicity generally preclude its incorporation into biological molecules like proteins and nucleic acids.

However, fluorine can still play a role in living organisms in certain contexts:

1. Dental Health:

Fluoride ions (F^-) are beneficial for dental health when consumed in small, controlled amounts. Fluoride helps prevent tooth decay by enhancing the remineralization of tooth enamel and inhibiting the growth of bacteria that cause cavities.

2. Industrial and Environmental Exposure:

Fluorine and its compounds are sometimes encountered in industrial settings and can inadvertently affect living organisms through environmental exposure. Chronic exposure to high levels of fluorine compounds can have toxic effects on the skeletal system and other organs.

3. Medical Imaging:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Fluorine-18 (^{18}F) is a radioactive isotope of fluorine used in positron emission tomography (PET) imaging. It is incorporated into biologically active molecules and allows for non-invasive imaging of physiological processes in the body.

4. Chemical Interactions:

Fluorine's chemical properties are sometimes exploited in pharmaceuticals and other synthetic compounds to modify molecule stability, alter biological activity, or enhance properties like lipophilicity (ability to dissolve in fats).

In summary, while fluorine is not essential for life and can be toxic at high levels, its presence and use in certain applications can impact living organisms in beneficial or adverse ways, depending on the context and concentration. However, its role in biological systems is limited primarily to dental health benefits from fluoride and niche applications in medical and chemical sciences.

Chlorine. Chlorine is an essential element for living organisms, primarily in the form of chloride ions (Cl^-). It plays several critical roles in biological systems:

1. Electrolyte Balance:

Chloride ions are one of the major electrolytes in the body, along with sodium (Na^+) and potassium (K^+). They help maintain proper osmotic pressure and electrolyte balance both inside and outside cells, which is essential for cellular hydration and function.

2. Digestion:

- Hydrochloric acid (HCl) is produced in the stomach by combining chloride ions with hydrogen ions (H^+). This acid is crucial for the digestion of food, particularly breaking down proteins and activating digestive enzymes.

3. Immune Response:

- Chloride ions are involved in the immune response. Neutrophils, a type of white blood cell, use chloride channels to generate hypochlorous acid (HOCl) from chloride and hydrogen peroxide (H_2O_2), which is an important antimicrobial agent.

4. Nerve Function:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Chloride ions play a role in nerve function by influencing the excitability of neurons. They help maintain the resting membrane potential of neurons, which is crucial for transmitting electrical signals.

5. Fluid Balance:

- Chloride ions contribute to the movement of fluids across cell membranes and the regulation of blood pH. They assist in maintaining proper blood volume and pressure, as well as acid-base balance.

6. Transport of Carbon Dioxide:

- Chloride ions can also combine with carbon dioxide (CO_2) in red blood cells to form bicarbonate ions (HCO_3^-), which is an important mechanism for transporting CO_2 from tissues to the lungs for elimination.

Overall, chlorine's importance in biological systems underscores its role in maintaining physiological functions such as digestion, nerve transmission, immune response, and fluid balance. Without adequate chloride ions, many essential processes in the body would be compromised, highlighting chlorine's essentiality for life.

Bromine. Bromine, like chlorine, is a halogen and is found in trace amounts in living organisms. While not considered an essential element like carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen, phosphorus, and sulfur (CHONPS elements), bromine does play several roles in biological systems:

1. Thyroid Function:

Bromine can affect thyroid function similarly to iodine. It competes with iodine for uptake and binding in the thyroid gland, influencing thyroid hormone production and metabolism.

2. Antimicrobial Properties:

Bromine and bromide ions (Br^-) have mild antiseptic properties and can be used as disinfectants. They have been historically used in medical treatments for skin conditions and as antiseptics in wound care.

3. Biological Processes:

Bromine is occasionally found in organic molecules in nature, where its presence can alter the chemical properties of the molecule. Some marine organisms, like certain algae and bacteria, incorporate bromine into secondary

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

metabolites that serve ecological roles, such as defense mechanisms or signaling molecules.

4. Environmental Impact:

Bromine compounds can be released into the environment through natural processes and human activities. In aquatic ecosystems, bromine can interact with organic matter and influence nutrient cycling and microbial processes.

5. Industrial Uses:

Bromine compounds are also utilized in various industrial applications, such as flame retardants and as intermediates in chemical synthesis.

In summary, while bromine is not considered essential for life in the same way as some other elements, its presence and biological interactions can have significant implications in certain contexts. Understanding its roles in thyroid function, microbial ecology, and ecological interactions helps in comprehending its impact on living organisms and ecosystems.

Iodine. Iodine is a crucial trace element that is essential for the proper functioning of the human body and many other organisms. Here are the key roles and importance of iodine in living organisms:

1. Thyroid Hormone Synthesis:

Iodine is a vital component of thyroid hormones, primarily thyroxine (T4) and triiodothyronine (T3). These hormones are synthesized in the thyroid gland and are critical for regulating metabolism, growth, and development throughout the body. Without sufficient iodine, the thyroid gland cannot produce adequate amounts of these hormones, leading to disorders like hypothyroidism (underactive thyroid) or goiter (enlarged thyroid gland).

2. Metabolic Regulation:

Thyroid hormones influence the metabolic rate of cells and tissues, helping to regulate energy production and expenditure. They play a crucial role in maintaining body temperature, heart rate, and energy metabolism.

3. Development and Growth:

Adequate iodine intake is essential during pregnancy and early childhood for proper fetal and infant brain development. Thyroid hormones are critical for the development of the central nervous system, including the brain and spinal cord. Iodine deficiency during pregnancy can lead to irreversible

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

cognitive impairment and developmental delays in children, a condition known as cretinism.

4. Immune Function:

Iodine plays a role in maintaining immune function. It has been shown to have antioxidant properties and may contribute to the body's defense against oxidative stress and inflammation.

5. Regulation of Reproductive Function:

Thyroid hormones, influenced by iodine levels, are involved in regulating reproductive function, including menstrual cycles and fertility in both men and women.

6. Iodine-Containing Compounds:

Iodine is also found in other biological molecules and compounds. For example, it is a component of iodinated lipids and proteins, which may have specific roles in cellular function and signaling pathways.

Sources of Iodine:

Iodine is obtained primarily through the diet, with significant sources including iodized salt, seafood (such as fish and seaweed), dairy products, and eggs. In regions where iodine deficiency is prevalent, iodized salt programs have been implemented to ensure sufficient intake.

Iodine is indispensable for human health and the health of many other organisms. Its role in thyroid hormone synthesis and regulation impacts metabolism, growth, development, and overall physiological function. Adequate iodine intake is crucial for maintaining optimal health throughout life stages, from fetal development through adulthood.

Conclusion.

In conclusion, halogens play diverse and significant roles in living organisms, despite not being considered essential elements for life in the same way as carbon, hydrogen, oxygen, nitrogen, phosphorus, and sulfur (CHONPS elements). Here are the key points summarizing their roles:

1. **Iodine (I) and Thyroid Function:** Iodine is essential for the synthesis of thyroid hormones, which regulate metabolism, growth, and development. It is crucial during pregnancy and early childhood for proper brain development.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

2. **Chlorine (Cl) and Digestion:** Chlorine, in the form of chloride ions, is necessary for the production of hydrochloric acid in the stomach, which aids in the digestion of food, particularly proteins.
3. **Antimicrobial Properties:** Halogens such as chlorine and iodine have potent antiseptic properties and are used as disinfectants to kill pathogens and sanitize surfaces in medical and industrial settings.
4. **Environmental Interactions:** Halogens interact with organic compounds in natural environments, influencing ecological processes and biogeochemical cycles, particularly in marine ecosystems.

While their roles vary widely, halogens collectively contribute to the complexity and functionality of biological systems, ecological interactions, and human activities. Understanding these roles helps in appreciating their impact on both natural environments and human health and technology.

References.

1. Sources of halogens in the environment, influences on human and animal health //Environmental geochemistry and Health 10 (2):51 -61
2. Berdimuratova B. et al. Davriy sistemaning iii a guruhi elementi alyuminiyning davriy sistemada tutgan o 'rni va fizik-kimyoviy xossalarni tadqiq etish //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 10. – C. 517-526.
3. Jasur o'g'li X. H. et al. Effects of sulfur powder, fat pigments in lactose-derived cream on damaged skin // Fan va ta'lim integratsiyasi (integration of science and education). – 2024. – T. 1. – №. 3. – C. 99-103.
4. Jasur o'g'li X. H. et al. The importance of sulfur and oxygen for living organisms and plants // Fan va ta'lim integratsiyasi (integration of science and education). – 2024. – T. 1. – №. 3. – C. 86-91.
5. Xayrullo o'g P. U. et al. The essence of the research of synthesis of natural indicators, studying their composition and dividing them into classes //Fan va ta'lim integratsiyasi (integration of science and education). – 2024. – T. 1. – №. 3. – C. 50-55.
6. Narzullayev M. et al. Application of generalized methods in chemistry classes. organization of effective lessons based on kimbift //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 5. – C. 643-648.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

7. Utashova S., Xoliqulov H., Tilyabov M. conducting laboratory classes in chemistry on the basis of the steam education program //Medicine, pedagogy and technology: theory and practice. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 801-808.
8. Xayrullo o'g P. U. et al. Using natural plant extracts as acid-base indicators and pKa value calculation method //Fan va ta'lim integratsiyasi (integration of science and education). – 2024. – Т. 1. – №. 3. – С. 80-85.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ME'DA YARASI PATOFIZIOLOGIYASI VA UNING OLDINI OLISH CHORA TADBIRLAR

Vaqqosova Shoxsanam

Central Asian Medical University talabasi

Ilmiy rahbar: F.A.Raqibov

Me'da yarasini tushinishimiz uchun oshkozon anatomiyasi va fiziologiyasi bilan tanishib chikamiz

Me'da, oshqozon (lotincha: gaster; qadimgi yunoncha: γαστήρ) — ovqat hazm qilish sistemasining kengaygan qismi. Me'dada ovqat saqlanadi, maydalanadi va qisman hazm bo'ladi. Me'da ichakning oldingi ixtisoslashgan qismi sifatida birinchi marta ayrim bo'shliqichlilar, yassi chuvalchanglar va xalqali chuvalchanglarda paydo bo'ladi. Umurtqali hayvonlarda me'da ichakning oldingi kengaygan qismi hisoblanadi. Ayrim baliqlarda me'da ixtisoslashmagan, ko'pchilik baliqlarda qizilo'ngach va ichakdan aniq ajralmagan. Suvda va quruklikda yashovchilarda me'da hazm qilish sistemasining boshqa qismlaridan aniq ajralgan. Qushlar me'dasi mustaqil bezli va muskulli bo'limdan iborat. Sut emizuvchilar Me'dasi murakkab tuzilgan bo'lib, kirish va chiqish qismi hamda Me'da tubi va tanasidan tashkil topgan. Ko'pchilik kavshovchi sut emizuvchilar me'dasi 4 bo'lma: katta qorin, to'rqorin, qatqorin va shirdondan iborat.

Odamda me'da qorin bo'shlig'ida joylashgan bo'lib, shakli loviyaga o'xshaydi. Uning ko'proq qismi chap tomondagi qovurg'a osti sohasida, ozroq qismi esa qorin bo'shlig'i tepa bo'lagining o'rtasida turadi. Me'da tanasining yuqori qismi (tubi) kengaygan va diafragma qaragan. Me'dadan chiqish qism (pilorus) qorinning o'rta chizig'i orqasidan o'ngga o'tadi. Me'daning kirish qismi qizilo'ngachdan boshlansa, chiqish qismi 12 barmoq ichakka qo'shiladi. Ovqat bilan o'rtacha to'lgan Me'da yuqoridan jigarning pastki yuzasiga va diafragma; pastdan ko'ndalang ichak va uning tutqichiga tegib turadi. Me'daning botiq chekkasi (kichik qiyshaymasi) o'ngga va yuqoriga, qavariq chekkasi (katta qiyshaymasi) chapga va pastga qaragan. Me'dadan chapda - taloq, pastda va orqada - me'da osti be'zi bor. Me'da hamma

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

tomondan qorin pardasi bilan oʻralgan. Meʼda sigʻimi har kimda har xil: yangi tugʻilgan bolada 20-30 ml, oʻrta yoshdagi odamlarda 1-3 l; erkaklar meʼdasi ayollarnikiga nisbatan kattaroq boʻladi.

Ovqat hazm qilish sistemasi — odam va hayvonlar organizmida oziqmoddalarning qayta ishlanishi va hazm boʻlishini taʼminlaydigan organlar majmui. Koʻpchilik bir hujayralilar (mas, amyoba)da Ovqat hazm qilish sistemasi funktsiya-sini ovqat hazm qilish vakuollari bajaradi. Bundan tashqari, ayrim bir hujayralilar (mas, tufelka)da oziq kiradigan (ogʻiz, halqum) va oziq qoldiqlari chiqadigan maxsus teshikchalar ham boʻladi. Tuban koʻp hujayralilar (mas, gʻovaktanlilar, boʻshliqichlilar, ichaksiz turbellariyalar)da oziq maxsus hujayralar ichida hazm boʻladi. Umurtqasiz hayvonlar Ovqat hazm qilish sistemasi juda xilma-xil. Eng oddiy tuzilgan hayvonlar (boʻshliqichlilar, taroqlilar) Ovqat hazm qilish sistemasiq.s. ogʻiz teshigi bilan boshlanadigan va shu teshik bilan tamom boʻladigan gastral boʻshliqdan iborat.

Koʻpchilik hayvonlar (nemertinalar, toʻgarak chuvalchanglar, mollyuskalar, halqali chuvalchanglar, boʻgʻimoyoqlilar) Ovqat hazm qilish sistemasiq.s. oldingi, oʻrta va orqa boʻlimlardan tashkil topgan boʻlib, ogʻiz va anal. teshik or-qali tashqi muhit bilan bogʻlangan. Odam va umurtqali hayvonlar Ovqat hazm qilish sistemasining tuzilishi oziqlanish xususiyati va sharoitiga bogʻliq. Ovqat hazm qilish sistemasi nayining oldingi qismi ixtisoslashib, ogʻiz boʻshligʻi, halqum va qiziloʻngacht hosil qiladi. Ogʻiz boʻshligʻida jagʻlar, tishlar, shilimshiq va soʻlak bezlari, til va boshqa joylashadi. Ovqat hazm qilish sistemasining oʻrta qismi hisobidan oshqozon, ingichka ichak, jigar, oshqozon osti bezi vujudga keladi. Ovqat hazm qilish nayining keyingi qismi yoʻgʻon ichak, toʻgʻri ichak va anal teshikdan iborat. Qiziloʻngach, oshqozon, ingichka ichak va yoʻgʻon ichak birgalikda ovqat hazm qilish nayini hosil qiladi; uning devori shilimshiq, seroz va muskul qavatlaridan tashkil topgan. Evolyusiya jarayonida hayvonlar tanasining yiriklashuvi tufayli bilan ovqat hazm qilish nayi shilimshiq qavati yuzasi har xil yoʻl bilan (ichakning uzayib sirtmoq hosil qilishi, burmalar paydo boʻlishi, shilimshiq qavat vorsinkalarining rivojlanishi, epiteliyning ichak devoriga yoki ichak boʻshligʻiga botib kirishi orqali) kengayib borgan. Ana shu tariqa

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

juda ko'p sonli mayda (ichak devori) yoki yirik (jigar, oshqozon osti) bezlar hosil bo'lgan. Ovqat hazm qilish nayi shilimshiq qavati ostida himoya funksiyasini bajaradigan limfoid follikulalar joylashgan. Ovqat hazm qilish sistemasi qon va limfa tomirlari bilan ta'minlangan. Ovqat hazm qilish sistemasining funksional faoliyati murakkab neyro-gumoral va gormonal mexanizmlar orqali boshqariladi. Bu jarayonda Ovqat hazm qilish sistemasining o'z gormonlari asosiy ahamiyatga ega (yana q. Neuro-gumoral regulyasiya, Gormonal regulyasiya).

Oshqozon va o'n ikki barmoqli ichak yaralari - umumiy ma'noda "peptik yara" deb ataladi - oshqozon yoki o'n ikki barmoqli ichakning kislotali-pepsinli me'da shirasining ta'siri ostida yuzaga keladigan shilliq qavat, submukoza va mushak qatlamini o'z ichiga olgan keskin cheklangan to'qimalarning yo'qolishi. Oshqozon yarasi, ayniqsa, yosh erkaklarda qorinning yuqori qismida takrorlanadigan yoki doimiy bezovtalanishning keng tarqalgan sababidir. O'n ikki barmoqli ichak yarasi barcha oshqozon yaralarining taxminan 80% ni tashkil qiladi va erkaklarda ayollarga qaraganda tez-tez uchraydi; oshqozon yarasida jinsning nisbati taxminan bir. Oshqozon va o'n ikki barmoqli ichak yarasini diagnostika, davolash va prognozda farqlar tufayli farqlash muhimdir. Oshqozon yarasining sabablari to'liq aniqlanmagan; Ko'pgina omillar, xususan, asabiy taranglik, ba'zi dorilarni (masalan, salitsilatlar va kortikoidlar) qabul qilish va gormonal omillar rol o'ynashi mumkin.

Xavf ostida bo'lgan shaxslar

Oshqozon yarasini o'ziga xos kasbiy kasallik deb hisoblash mumkin bo'lmasa-da, u professional odamlar va stress ostida ishlaydiganlar orasida o'rtachadan yuqori. Jismoniy yoki hissiy stress oshqozon yarasi etiologiyasida muhim omil hisoblanadi; turli kasblarda uzoq muddatli hissiy stress xlorid kislota sekretsiasini va gastroduodenal shilliq qavatning shikastlanishga moyilligini oshirishi mumkin.

Oshqozon yarasi va mashg'ulot o'rtasidagi bog'liqlik bo'yicha ko'plab tadqiqotlar natijalari turli kasblarda oshqozon yarasi bilan kasallanishning sezilarli farqlarini aniq ko'rsatib beradi. Ko'pgina tadqiqotlar haydovchilar, avtomexaniklar, tramvay konduktorlari va temir yo'l xodimlari kabi transport

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

xodimlarining yara kasalligiga chalinish ehtimolini ko'rsatadi. Shunday qilib, 3,000 dan ortiq temiryo'lchilarni qamrab olgan bir tadqiqotda peptik yaralar texnik xizmat ko'rsatish va ma'muriy xodimlarga qaraganda poezd ekipajlari, signal operatorlari va inspektorlarda tez-tez uchraydi; smenali ish, xavf-xatarlar va javobgarlik hissa qo'shadigan omillar sifatida qayd etilgan. Boshqa bir keng miqyosli so'rovda esa, transport xodimlari yaraning "oddiy" darajasini ko'rsatdi, bu esa shifokorlar va malakasiz ishchilar guruhida eng yuqori bo'lgan. Baliqchilar va dengiz uchuvchilari ham oshqozon yarasidan aziyat chekishadi, asosan oshqozon turi. Ko'mir konchilarni o'rganishda oshqozon yarasi bilan kasallanish ishning mashaqqatliliigi bilan mutanosib ekanligi aniqlandi, bu ko'mir yuzida ishlaydigan konchilarda eng yuqori ko'rsatkichdir. Payvandchilarda va magniyni qayta ishlash zavodida ishlaydigan ishchilarda oshqozon yarasi bilan kasallanganligi haqidagi xabarlar metall bug'lari bu holatni keltirib chiqarishi mumkinligini ko'rsatadi (garchi bu erda sabab stress emas, balki zaharli mexanizm bo'lib ko'rinadi). Nazoratchilar va xo'jalik boshqaruvchilari, ya'ni odatda sanoat yoki savdo sohasida mas'ul lavozimlarni egallagan shaxslar orasida ham ko'tarilgan holatlar kuzatilgan; Shunisi e'tiborga loyiqlik, o'n ikki barmoqli ichak yarasi deyarli faqat ushbu guruhlarda yuqori kasallanishga to'g'ri keladi, oshqozon yarasi bilan kasallanish o'rtacha.

Boshqa tomondan, qishloq xo'jaligi ishchilari orasida oshqozon yarasi kam uchraydi va o'tirgan ishchilar, talabalar va chizmachilar orasida ustunlik qiladi.

Shunday qilib, oshqozon yarasining kasbiy kasallanishiga oid dalillar ma'lum darajada qarama-qarshi bo'lib ko'rinsa-da, hech bo'lmaganda bir nuqtada kelishuv mavjud, ya'ni mashg'ulotning stressi qanchalik yuqori bo'lsa, oshqozon yarasi darajasi shunchalik yuqori bo'ladi. Ushbu umumiy munosabatni sanoatlashtirish va modernizatsiya jarayonida ko'plab ishchilar tobora ko'proq tirbandlik va qatnovning og'ir sharoitlari kabi omillar ta'siri ostida stress va zo'riqish ta'siriga tushib qolgan rivojlanayotgan mamlakatlarda ham kuzatish mumkin. mashinalar, tizimlar va texnologiyalar, og'irroq ish yuklari va uzoqroq ish vaqti, bularning barchasi oshqozon yarasi rivojlanishiga yordam beradi.

diagnoz

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Oshqozon yarasining diagnostikasi anamnezda oshqozon yarasi bilan bog'liq xarakterli bezovtalik, oziq-ovqat yoki ishqorni iste'mol qilish yoki oshqozon-ichakdan qon ketish kabi boshqa ko'rinishlarni bartaraf etish bilan bog'liq; eng foydali diagnostika usuli - bu oshqozon-ichak traktining yuqori qismini rentgenologik tekshirish.

Ushbu holatning tarqalishi to'g'risida ma'lumot to'plash urinishlariga oshqozon yarasi xabar qilinadigan kasallik emasligi, oshqozon yarasi bilan og'rigan ishchilar ko'pincha o'zlarining alomatlari haqida shifokor bilan maslahatlashishni kechiktirishi va ular buni qilganda mezonlarga jiddiy to'sqinlik qildi. tashxis uchun bir xil emas. Shuning uchun ishchilarda oshqozon yarasini aniqlash oddiy emas. Ba'zi zo'r tadqiqotchilar, haqiqatan ham, o'lim to'g'risidagi yozuvlardan, shifokorlarga so'rovnomalardan va sug'urta kompaniyalari statistikasidan ma'lumotlarni to'plash urinishlariga ishonishlari kerak edi.

Профилактик choralar

Kasbiy tibbiyot nuqtai nazaridan, kasbiy ma'noga ega bo'lgan psixosomatik kasallik sifatida qaraladigan oshqozon yarasining oldini olish, birinchi navbatda, to'g'ridan-to'g'ri yoki bilvosita ish bilan bog'liq omillar tufayli ortiqcha stress va asabiy taranglikni yumshatishga asoslangan bo'lishi kerak. Ushbu umumiy tamoyilning keng doirasi doirasida, masalan, ish vaqtini qisqartirish, dam olish va dam olish uchun qulayliklarni joriy etish yoki yaxshilash, moliyaviy ahvolni yaxshilash bo'yicha jamoaviy harakatlarni o'z ichiga olgan keng ko'lamli chora-tadbirlar uchun imkoniyat mavjud. sharoitlar va ijtimoiy ta'minot, shuningdek (mahalliy hokimiyat organlari bilan birgalikda) qatnov sharoitlarini yaxshilash va ish joylaridan oqilona masofada mos uy-joy bilan ta'minlash choralari - ish muhitida stressni keltirib chiqaradigan muayyan vaziyatlarni aniqlash va bartaraf etish bo'yicha to'g'ridan-to'g'ri harakatlar haqida gapirmasa ham bo'ladi.

Shaxsiy darajada muvaffaqiyatli profilaktika bir xil darajada to'g'ri tibbiy ko'rsatma va ishchining aqlli hamkorligiga bog'liq bo'lib, u ish bilan bog'liq va boshqa shaxsiy muammolar bo'yicha maslahat olish imkoniyatiga ega bo'lishi kerak.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Jismoniy shaxslarning oshqozon yarasi bilan kasallanish javobgarligi turli kasbiy omillar va shaxsiy xususiyatlar bilan kuchayadi. Agar ushbu omillarni tanib olish va tushunish mumkin bo'lsa va birinchi navbatda, agar ma'lum kasblar va oshqozon yarasining yuqori darajasi o'rtasidagi aniq bog'liqlik sabablari aniq ko'rsatilsa, relapslarning muvaffaqiyatli oldini olish va davolash imkoniyatlari sezilarli darajada oshadi. Mumkin *Helicobacter* infeksiyani ham yo'q qilish kerak. Ayni paytda, umumiy ehtiyot chorasi sifatida, ishga joylashishdan oldin yoki davriy tekshiruv o'tkazayotgan shaxslar oshqozon yarasining o'tmishdagi oqibatlarini yodda tutishlari kerak va tegishli ishchilarni ish joyiga qo'ymaslik yoki tark etmaslik uchun harakat qilish kerak. Ish joylari yoki ular og'ir stresslarga duchor bo'ladigan vaziyatlar, ayniqsa asabiy yoki psixologik xususiyatga ega.

Oshqozon kasalliklari deganda oshqozonga ta'sir qiladigan kasalliklar tushuniladi. Oshqozonning har qanday sababga ko'ra infeksiyasi bilan yallig'lanishi gastrit deb ataladi va oshqozon-ichak traktining boshqa qismlarini qo'shganda gastroenterit deb ataladi. Gastrit surunkali holatda davom etsa, u atrofik gastrit, pilorik stenoz (oshqozondan ingichka ichakning birinchi qismiga (pilorus) teshikning torayishi) va oshqozon saratoni kabi bir qancha kasalliklar bilan bog'liqdir. Yana bir keng tarqalgan holat — oshqozon yarasi ya'ni shikastlanishidir. Yaralar oshqozon shilliq qavatini buzadi, bu oshqozon to'qimasini oshqozon kislotalaridan himoya qiladi. Peptik yaralar ko'p hollarda bakterial *Helicobacter pylori* (odatda oshqozonda topiladigan, gram-manfiy, mikroaerofil, spiral (spiral) bakteriya) infeksiyasidan kelib chiqadi. Epstein-Barr virusi infeksiyasi oshqozon saratonini qo'zg'atadigan yana bir omildir.

Oshqozon yarasi bilan bir qatorda g'ayritabiiy arteriyalar yoki tomirlarning yorilishi natijasida Dieulafoy lezyoni (ko'pincha oshqozon devorida (submukozal) eroziya va qon ketadigan katta burilishli arteriola bilan tavsiflangan tibbiy holat) va oshqozon antral tomir ektaziyasini o'z ichiga oladigan qon qusish holati ham bo'lishi mumkin. Oshqozonning tug'ma kasalliklari o'z ichiga parietal (bosh suyagining tepa qismiga oid) hujayralarga qarshi B12 vitaminini singdira olmaslikka olib keladigan zararli anemiyani ham oladi. Oshqozon kasalligiga olib kelishi mumkin bo'lgan boshqa umumiy

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

simptomlar orasida ovqat hazm qilish buzilishi yoki dispepsiya, qusish va surunkali kasalliklarda ovqat hazm qilish muammolari, to'yib ovqatlanmaslik shakllari kiradi: 850–853. Oddiy testlarga qo'shimcha ravishda, oshqozonni tekshirish yoki biopsiya olish uchun endoskopiya dan foydalanish mumkin.

Xulosa:

Ovqat hazm qilish sistemasida oshqozon asosiy ro'lni bajaradi. Agar to'g'ri ovqatlanish ratsioniga amal qilinmasa oshqozonda turli kasalliklar va yaralar hosil bo'lar ekan. Ovqatni hazm bo'lishida asab tizimining ham o'rni katta bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. www.Wikipediya.org saytidan
2. Normal fiziologiya O.T.Alaviya, Sh.Q.Qodirov. 348-352 betlar.
3. Patologik fiziologiya N.H.Abdullayev 316-378 betlar.
4. Gadayev Odam anatomiyasi 256-262-betlar.
5. A.Gadayev Ichki kasalliklar 525-447 betlar.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**ХОДЖКИН ЛИМФОМАСИДАГИ МОРФОЛОГИК
ЎЗГАРИШЛАРНИ ИММУНОГИСТОКИМЁВИЙ
ХАРАКТЕРИСТИКАСИ
(РИО ва РИАТМ СУРХОНДАРЁ ФИЛИАЛИДА 2020-2023
ЙИЛЛАРИДА)**

Юнусова Наргиза Улуғбековна

– Термиз иқтисодиёт ва сурвис унверситети “Табий фанлар”
кафедраси ассистенти.

Абдуллаев Аҳмад Жаббор ўғли

– Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали “Паталогик
анатомия, суд тиббиёти, тиббиёт ҳуқуқи” кафедраси ассистенти.

Абдурасулов Журъат Қудрат ўғли

– Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали суд тиббиёти
мутахасиси ординатори.

E-mail: ahmadabdullayev27@gmail.com

, *Тел:* +99891-587-09-60.

ANNATATION

This article evaluates the histological characteristics of patients living in the Surkhandarya region, diagnosed with Hodgkin lymphoma, who were treated at the Republican specialized oncological and radiological scientific and practical medical center in the Surkhandarya branch and were under the supervision of the dispensary during 2020-2023, based on the data obtained from our retrospective study of the results of biopsy reports. Resections were taken from tissues obtained by surgery and biopsy. The materials were processed in accordance with the instructions for the Unification of Histological Examination Methods Thermo Fisher Scientific histoprocessor, and the results of the analysis obtained during the microscopic study of histological and immunohistochemical changes in the histological forms of Hodgkin lymphoma are described.

Key words: *Hodgkin lymphoma, classical Hodgkin lymphoma, microscopic changes, histological forms of Hodgkin lymphoma, immunohistochemical studies, vaccine therapy.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Мавзунинг долзарблиги. Ходжкин лимфомаси нисбатан кам учрайдиган ўсма бўлиб, барча лимфомаларнинг 30 % ини ташкил қилади Муаллифларнинг таъкидлашича, сўнгги ўн йилликлар давомида Ходжкин лимфомаси билан касалланиш даражаси, турли ёш популяцияларида ва Осиё мамлакатлари аёллар орасида учраш даражаси ортиб бормоқда [Stein X et al (2001), Metzger ML, Mauz-Körholz C (2019)]. Ходжкин лимфомалари (ХЛ) иккита асосий турни ўз ичига олади: классик ХЛ (СЛП) ва нодуляр лимфотситик-доминант ХЛ (НЛПХ). ХЛдаги сўнгги молекуляр кашфиётлар ўсма хусусиятларини даволаш ва аниқлашда кескин ўзгаришларга ёрдам берди. Масалан, ПД-1/ПД-Л1 блокадаси ва брентухимаб ведотин, ситотоксик бирикмани ташувчи анти-CD30 антикори ҳозирги вақтда ХЛ билан оғриган беморларда кенг қўлланилади [Satou A, et al (2022)].

Илмий ишнинг мақсади. Сурхондарё вилояти ҳудудида яшовчи Ходжкин лимфомаси билан касалланган беморлар орасида лимфомаларнинг патоморфологик характеристикасини, цитологик ва патогистологик шакллари, беморларда ўтказилган иммуногистокимёвий текширув натижаларини ва уларнинг ташхис қўйишдаги ахамиятини ўрганиш.

Материал ва усуллар. Республика ихтисослаштирилган онкология ва радиология илмий-амалий тиббиёт маркази Сурхондарё филиалида 2020-2023 йиллар давомида Ходжкин лимфомаси ташхиси билан даволанишда бўлган 55 нафар беморларни шамли блоклардан кайта кесма олиниб иммуногистокимёвий текширишдан ўтказиш учун кайта ишлов берилиб буюм ойначасига кесмалар олиниб, Иммуногистокимёвий текширув усули орқали Bond Leica Australia (Австралия) иммуногистопроцессордан фойдаланган ҳолда CD15, CD30 CD20, Ki67 ва PAX5 антигени орақали қон томирлар зичлиги ўрганилди.

Тадқиқот давомида олинган натижаларнинг муҳокамаси. Тадқиқот ишлари Республика ихтисослаштирилган онкология ва радиология илмий-амалий тиббиёт маркази Сурхондарё филиалида 2020-2023 йиллар давомида Ходжкин лимфомаси касаллиги ташхиси қўйилиб, диспансерда даво муолажаларини олган 60 нафар бемор натижалари таҳлил қилинди

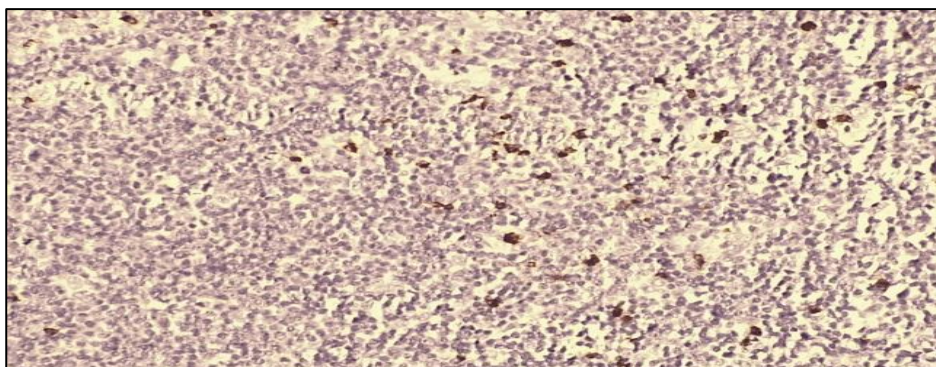
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Олинган тадқиқотлар натижалари шуни кўрсатадики Ходжкин лимфомасининг лимфоид ҳужайралари устунлиги бўлганида 36,2% ҳолатда CD3, CD15, CD20 ва CD30, тугунли турида 28,4% ҳолатда, + CD45



занжири, бошқаларида 21,8% ҳолатларда CD57 розеткалари CD23 сезгирлиги аниқланди.

Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида CD15 углевод ёпиштирувчи молекула, дисахарид ҳосиласи, гликлпротеинлар, глико-липидларнинг таркибий қисми бўлиб иммунологик муҳим молекула ҳисобланади. Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўқимаси асосан майда ва эпителиоид лимфогистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан ҳужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли ҳужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган. (1- расм)

1-расм. Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида CD15 реагенти позитив реакция .ИГХ – Dab хромаген. Об10x40ок.

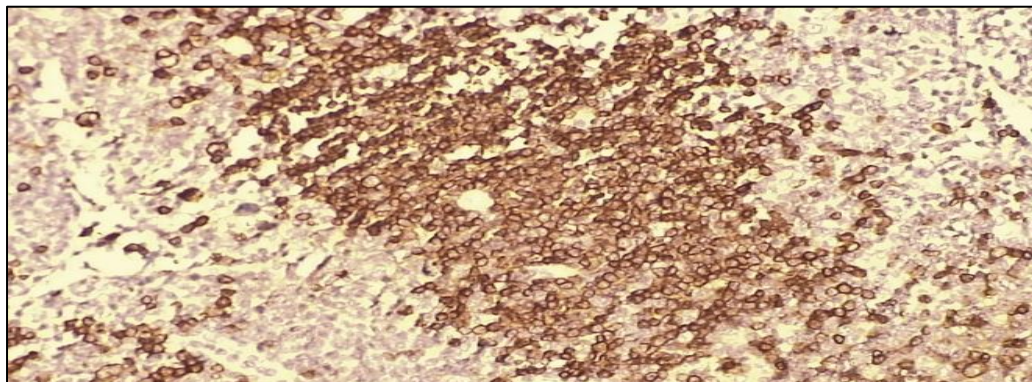
Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида CD20 В лимфоцитлар антигени бўлиб, CD20 В-лимфоцитлар юзасида жойлашган оксил коррецепторидир. CD20 реагенти иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўқимаси пролиферацияси ва лимфо-гистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан ҳужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли ҳужайраларидан ташкил топган. В лимфоцитлар фолликуласи тўқ жигарранг ранга бўялган (2-расм)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

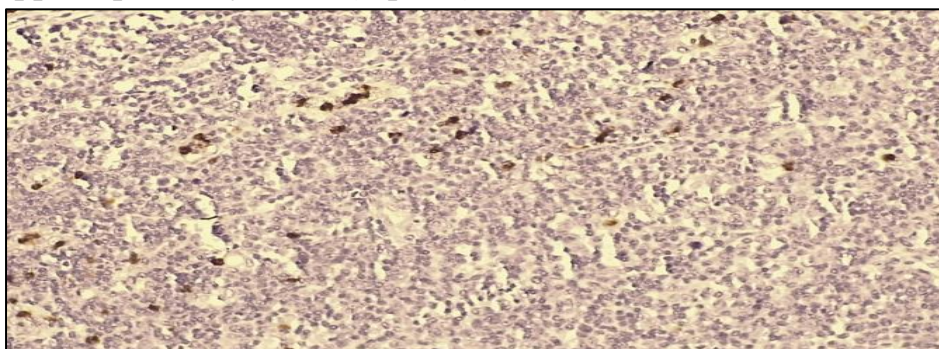
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь



2-расм. Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида CD20 реагенти позитив реакция. В лимфоцитлар фолликуласининг позитив реакцияси. ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида CD30 реагенти ўсимта некрози омили рецепторлари оиласидан хужайра мембранаси оксидир. CD30 реагентининг мембрана билан боғланган шакли фаоллаштирилган Т ва В хужайралари юзасида пайдо бўлади ва сигнализация оқсиллари билан ўзаро таъсири фаоллашишига олиб келади. CD30 реагенти Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси асосан майда ва эпителиоид лимфо-гистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядролаи улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (3-расм)



3-расм. Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида CD30 реагенти позитив реакция .ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

РАХ-5 реагенти Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида – В хужайра фаоллаштирувчи оқсилни кодлайди. В хужайраларнинг маркери жумладан В лимфобластик неоплазмалар ва етилиш босқичларида иштирок этади. Иммуногистокимёвий кўриниши

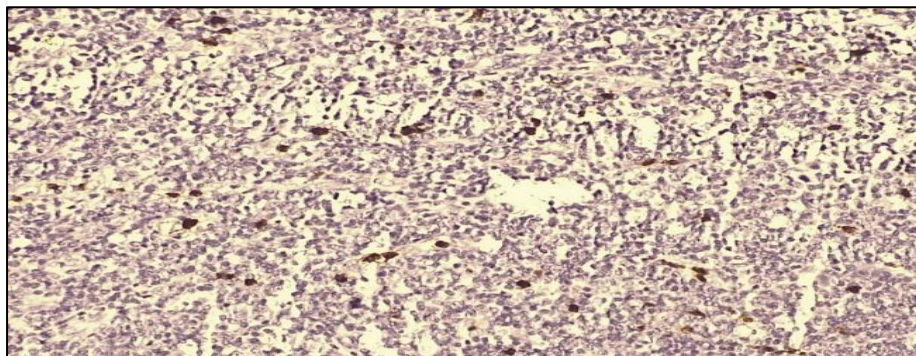
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси асосан майда ва эпителиоид лимфогистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (4-расм).



4-расм. Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида PAX-5 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10x40ок.

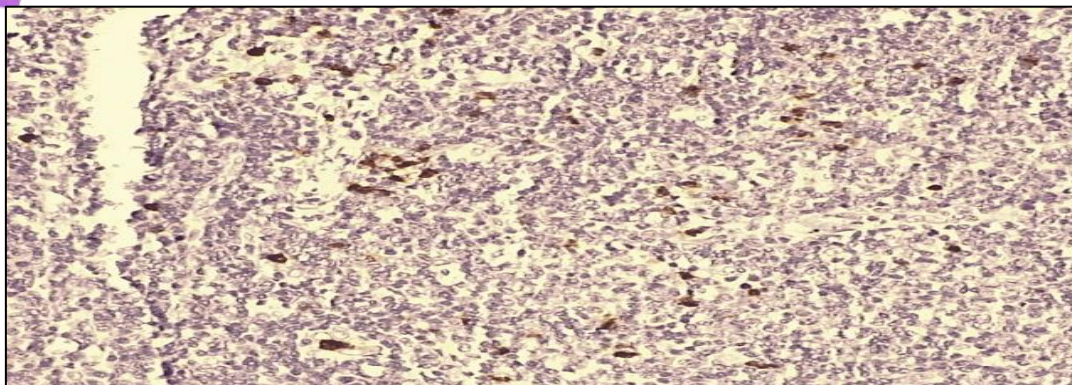
Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида Ki67 реагенти - ядро оксиди ўсимта хужайралари пролифератив фаоллиги белгиси бўлиб фоиз сифатида баҳоланади. Ki67- таххислаш мақсадида инсонларда хавфли ўсмаларнинг биологик салохиятини аниқлаш учун ишлатилади. Ядро хужайраларинг бўялиши қуйдагича тавсифланади. <10% дан кам паст фаоллик , 10-20% ўрта фаоллик , >20% юқори пролифератив фаоллик. Ушбу натижалар орқали саратон касаллигини прогностик омилини аниқлаш мумкин. Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси асосан майда ва эпителиоид лимфогистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ >20% юқори (40-50 %) жигарранг ранга бўялган (5-расм).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

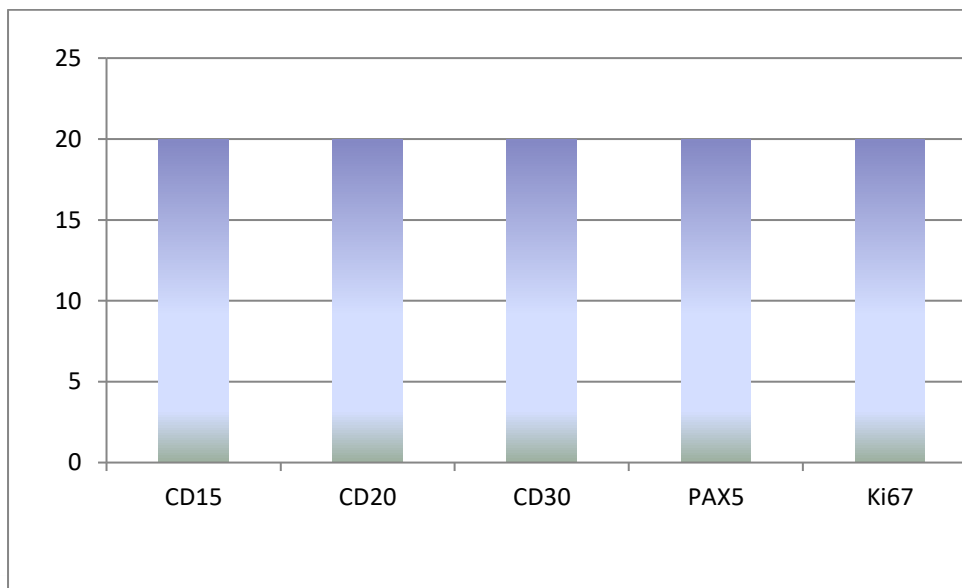
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь



5-расм. Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида Кi67 реагенти позитив реакция .ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Юқоридаги текширув натижалари шуни кўрсатдики Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида барча танлаб олинган иммуногистокимёвий реагентлар CD15, CD30 CD20, PAX5 Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган ва Кi67 антигенининг 40-50 % юқори позитив реакцияси кузатилди (6-расм).



6-расм. Барча 15 нафар беморларнинг Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида позитив реакцияси диаграмма шаклда кўриниши (n=15)

Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида CD15 реагентининг Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда

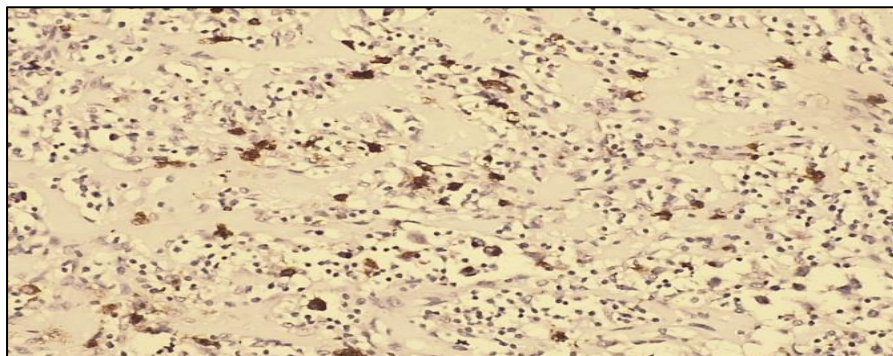
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

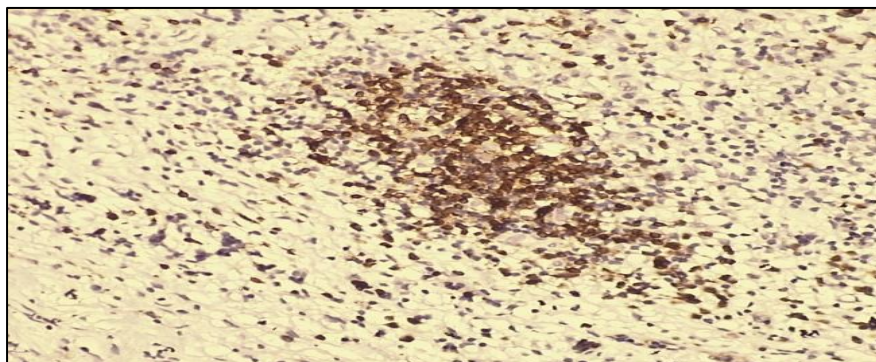
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

кам микдорда лимфоид тўқимаси ва нодуляр склерозга учраган хужайралардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайраларидан тўқ жигаранг ранга бўялган(7-расм).



7-расм. Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз CD15 реанти позитив реакция .ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида CD20 реанти Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам микдорда лимфоид тўқимаси нодуляр склерозга учраган хужайралардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайраларидан ташкил топган. В лимфоцитлар фолликуласи тўқ жигаранг ранга бўялган (8-расм).



8-расм. Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида CD20 реанти позитив реакция. В лимфоцитлар фолликуласининг позитив реакцияси. ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида CD30 реантининг Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам микдорда лимфоид тўқимаси ва нодуляр склерозга учраган хужайралардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли

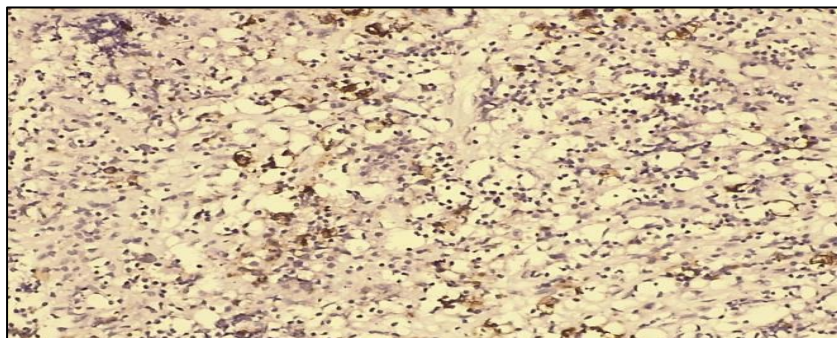
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

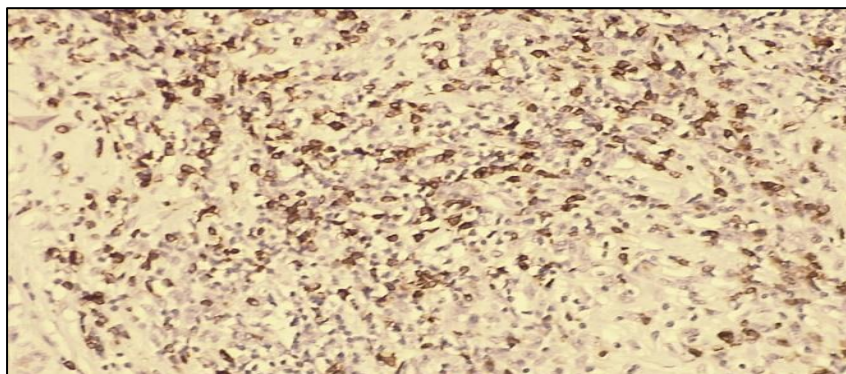
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (9-расм).



9-расм. Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида CD30 реагенти позитив реакция .ИГХ – Dab хромаген. Об10x40ок.

Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида PAX-5 реагентининг Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўқимаси ва нодуляр склерозга учраган хужайралардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (10-расм).



10-расм. Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида PAX-5 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10x40ок.

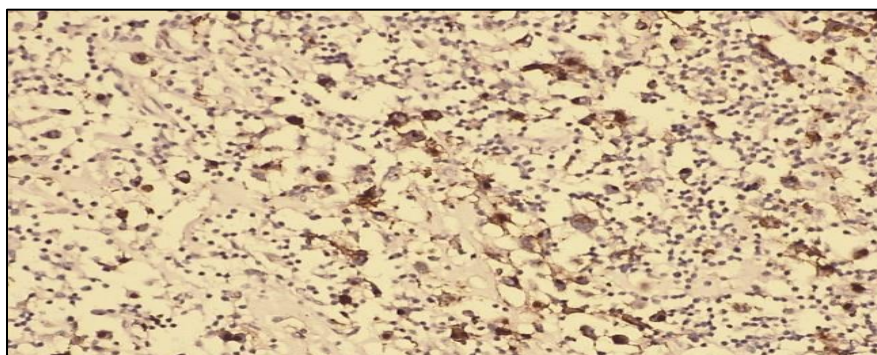
Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида Ki67 реагентининг - Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўқимаси ва нодуляр склерозга учраган хужайралардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ >20% юкори (30-40 %) жигарранг ранга бўялган (11-расм)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

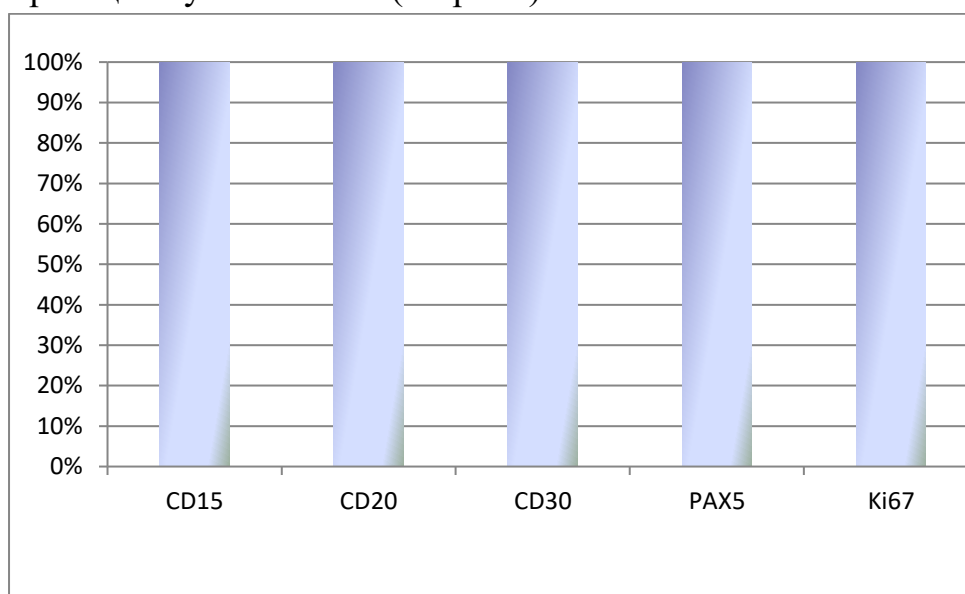
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь



11-расм. Ходжкин лимфомасининг нодуляр склероз турида Кi67 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10x40ок.

Юқоридаги текширув натижалари шуни кўрсатдики Ходжкин нодуляр склероз турида барча танлаб олинган 15 нафар беморларнинг иммуногистокимёвий натижалари CD15, CD30 CD20, PAX5 реагентларида Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган ва Кi67 антигенининг 30-40% юқори позитив реакцияси кузатилди. Негатив реакция кузатилмаган (12-расм)



12-расм . Барча 15 нафар беморларнинг нодуляр склероз турида позитив реакцияси диаграмма шаклда кўриниши (n=15)

Ходжкин лимфомасининг лимфоид чарчоқ (кам лимфоцитар) тури CD15 реагентининг Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўкимаси ва учраган хужайралардан

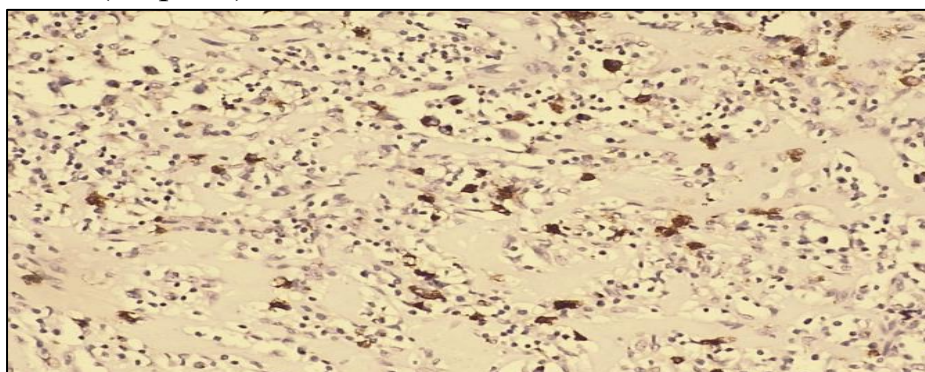
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

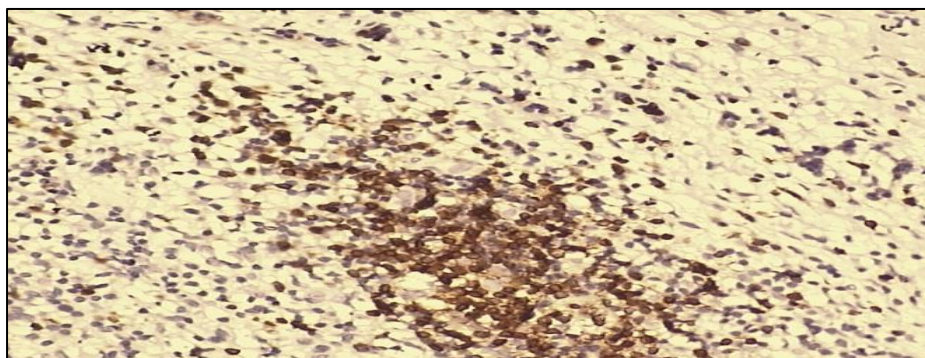
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядролаи улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (13-расм)



13-расм. Ходжкин лимфомасининг лимфоид чарчок (кам лимфоцитар) тури CD15 реанти позитив реакция .ИГХ – Dab хромаген. Об10хок40.

Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитар турида CD20 реанти Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўкимаси ва Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайраларидан ташкил топган. В лимфоцитлар фолликуласи тўқ жигарранг ранга бўялган (14-расм).



14-расм. Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитр турида CD20 реанти позитив реакция. В лимфоцитлар фолликуласининг позитив реакцияси. ИГХ – Dab хромаген. Об10хок40.

Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитра турида CD30 реантининг Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўкимаси ва Березовский-Штеринберг кўп

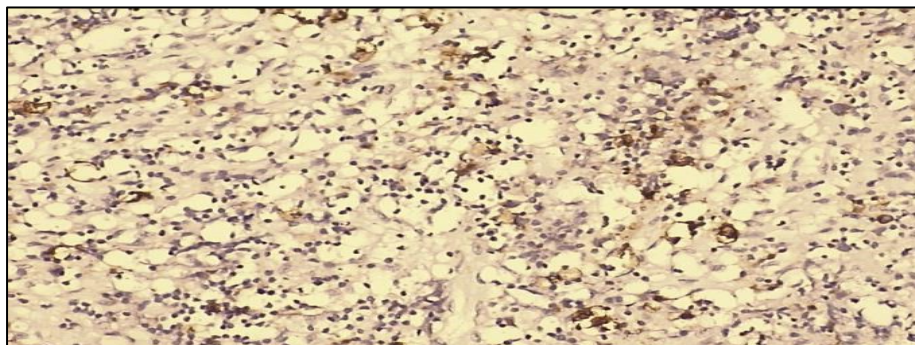
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

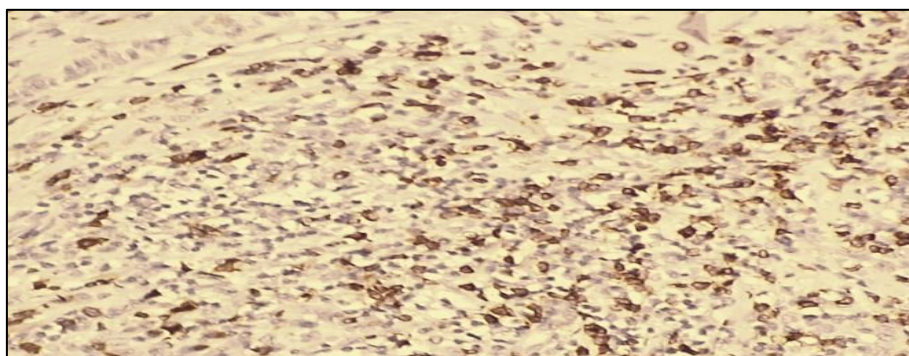
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигаранг ранга бўялган (15-расм).



15-расм. Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитр турида CD30 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10хок40.

Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитар турида PAX-5 реагентининг Иммуногистохимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўкимаси ва Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигаранг ранга бўялган (16-расм)



16-расм. Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитар турида PAX-5 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10хок40.

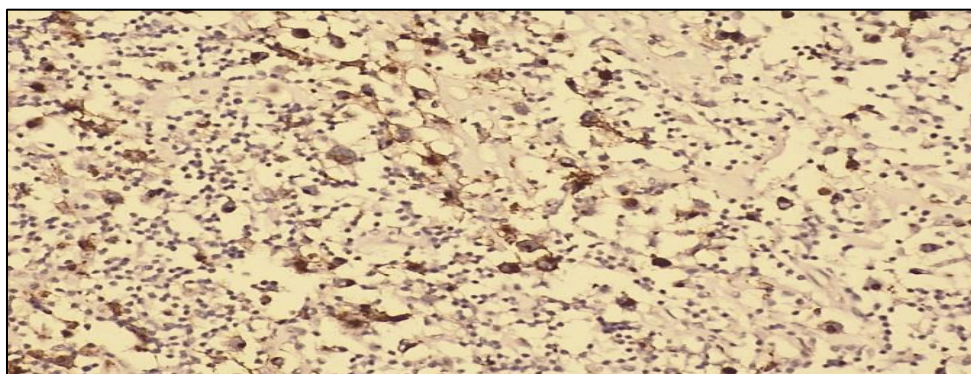
Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитар турида Ki67 реагентининг - Иммуногистохимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кам миқдорда лимфоид тўкимаси ва Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ >20% юкори (20-30 %) жигаранг ранга бўялган (17-расм).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

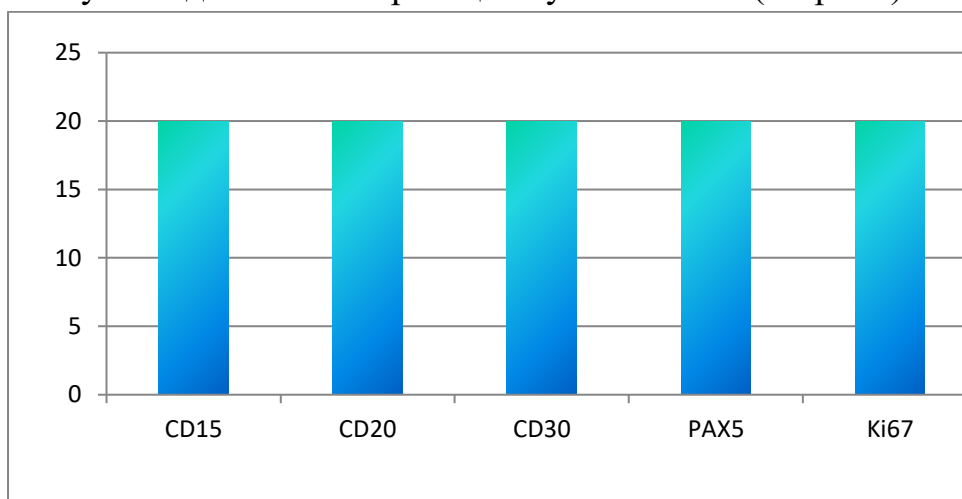
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь



17-расм. Ходжкин лимфомасининг кам лимфоцитар турида Ki67 реagenти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10хок40.

Юқоридаги текширув натижалари шуни кўрсатдики Ходжкин кам лимфоцитар турида барча танлаб олинган 15 нафар беморларнинг иммуногистокимёвий натижалари CD15, CD30 CD20, PAX5 реagenтларида Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган позитив реакцияси ва Ki67 антигенининг 20-30 % юқори позитив реакцияси кузатилди. Негатив реакция кузатилмаган (18-расм).



18-расм. Барча 15 нафар беморларнинг кам лимфоцитар турида позитив реакцияси диаграмма шаклда кўриниши (n=15)

Ходжкин лимфомасининг аралаш турида CD15 реagenти орқали иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси пролиферациядан ва нодуляр склерозга учраган лимфогистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп

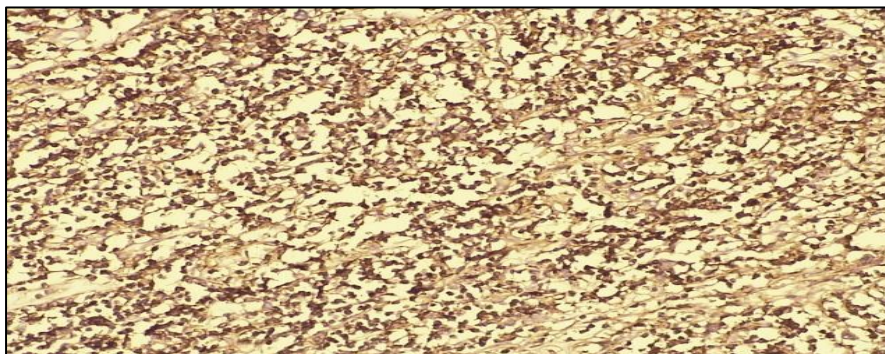
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

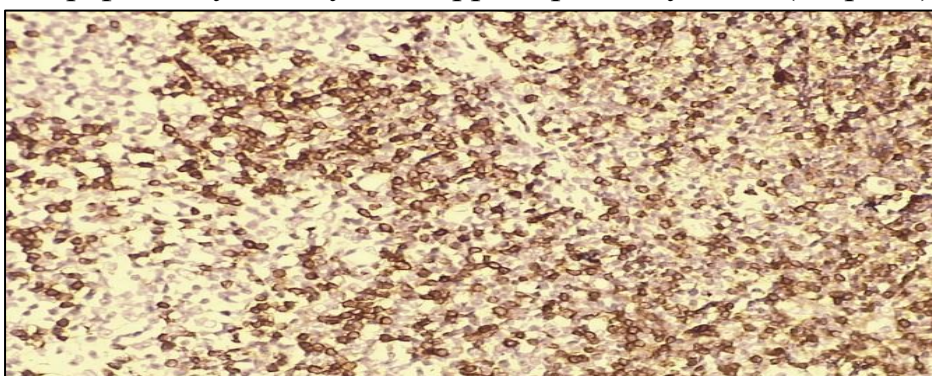
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайраларидан тўқ жигаранг ранга бўялган (19-расм)



19-расм. Ходжкин лимфомасининг аралаш турида CD15 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Ходжкин лимфомасининг аралаш турида CD20 В лимфоцитлар антигени бўлиб, орқали иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси пролиферацияси, нодуляр склерозга учраган ва лимфогистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядролаи улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайраларидан ташкил топган. В лимфоцитлар фолликуласи тўқ жигаранг ранга бўялган (20-расм)



20-расм. Ходжкин лимфомасининг аралаш турида CD20 реагенти позитив реакция. В лимфоцитлар фолликуласининг позитив реакцияси. ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Ходжкин лимфомасининг аралаш турида CD30 реагенти орқали олинган иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси пролиферацияси, нодуляр склерозга учраган ва лимфогистиоцитлардан ташкил топган Березовский-Штеринберг кўп

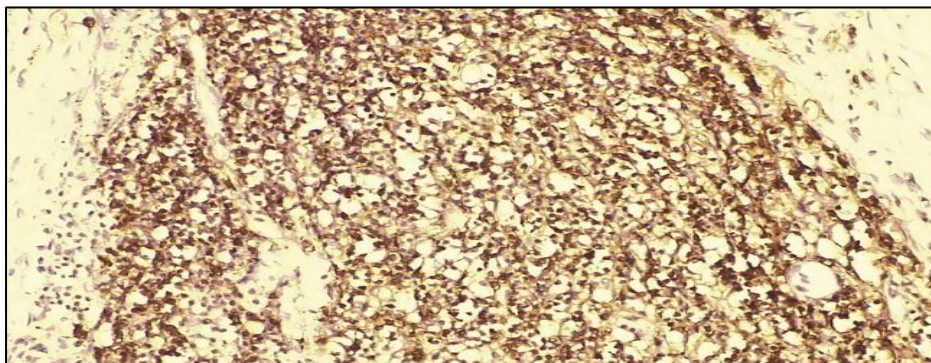
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

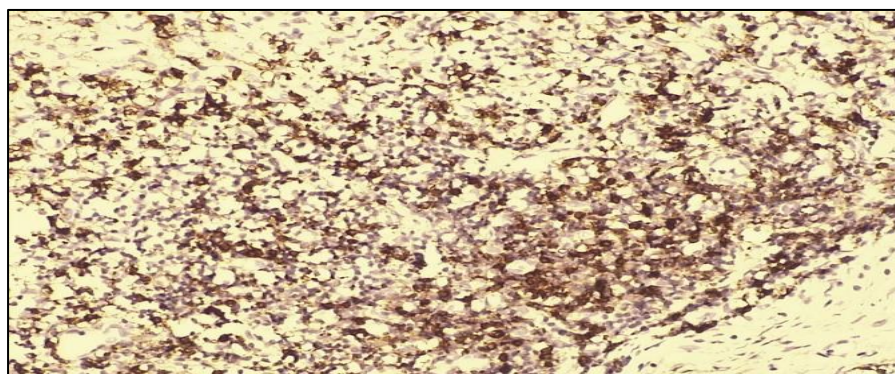
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (21-расм)



21-расм. Ходжкин лимфомасининг аралаш турида CD30 реagenти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

РАХ-5 реagenти Ходжкин лимфомасининг аралаш турида – В хужайра фаоллаштирувчи В лимфобластик неоплазмалар ва етилиш босқичларида иштирок этувчи реagenт оркали иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси пролиферацияси, нодуляр склероз учраган ва лимфогистиоцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган (22-расм)



22-расм. Ходжкин лимфомасининг аралаш турида РАХ-5 реagenти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10х40ок.

Ходжкин лимфомасининг лимфогистиоцитар турида Кi67 реagenти - ядро хужайраларинг бўялиши куйдагича тавсифланди. <10% дан кам паст фаоллик, 10-20% ўрта фаоллик, >20% юкори пролифератив фаоллик. Иммуногистокимёвий кўриниши 15 нафар беморларда кўплаб лимфоид тўкимаси пролиферацияси, нодуляр склероз учраган ва

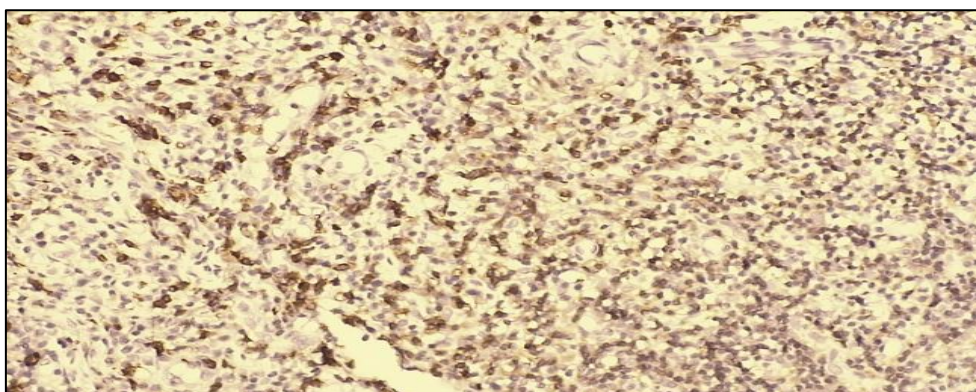
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

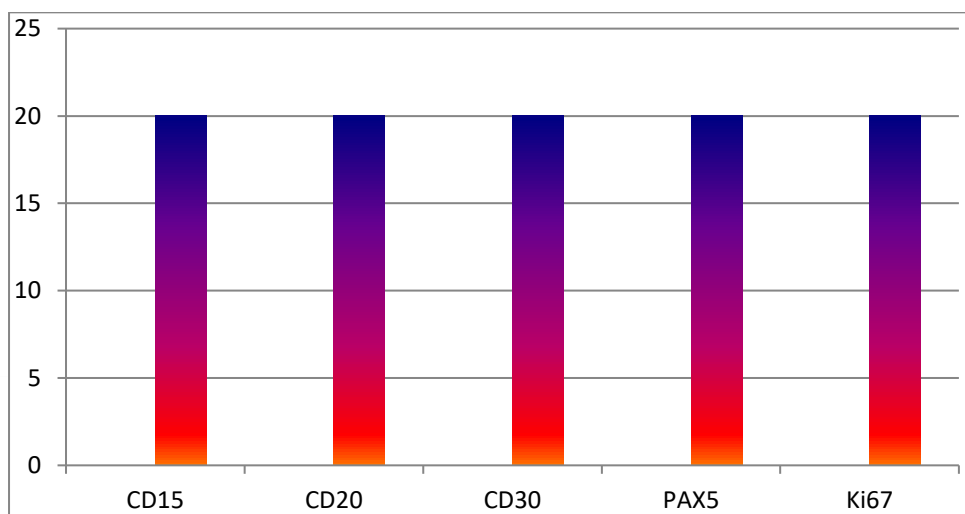
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

лимфогисти-оцитлардан ташкил топган. Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ >20% юқори (20-30 %) жигарранг ранга бўялган (23-расм)



23-расм. Ходжкин лимфомасининг аралаш турида Кi 67 реагенти позитив реакция. ИГХ – Dab хромаген. Об10хок40.

Юқоридаги текширув натижалари шуни кўрсатдики Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида барча танлаб олинган иммуногистокимёвий реагентлар CD15, CD30 CD20, PAX5 Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган ва Кi67 антигенининг 20-30 % юқори позитив реакцияси кузатилди (24-расм).



24-расм. Барча 15 нафар беморларнинг Ходжкин лимфомасининг аралаш турида позитив реакцияси диаграмма шаклда кўриниши (n=15)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Юқоридаги текширув натижалари шуни кўрсатдики Ходжкин лимфомасининг лимфогистоцитар турида барча танлаб олинган иммуногистокимёвий реагентлар CD15, CD30 CD20, PAX5 Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган ва Ki67 антигенининг 40-50 % юқори позитив реакцияси кузатилди. Ходжкин нодуляр склероз турида барча танлаб олинган 15 нафар беморларнинг иммуногистокимёвий натижалари CD15, CD30 CD20, PAX5 реагентларида Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган ва Ki67 антигенининг 30-40 % юқори позитив реакцияси кузатилди. Ходжкин кам лимфоцитар турида барча танлаб олинган 15 нафар беморларнинг иммуногистокимёвий натижалари CD15, CD30 CD20, PAX5 реагентларида Березовский-Штеринберг кўп ядроли улкан хужайралари ва Ходжкиннинг бир ядроли хужайралари тўқ жигарранг ранга бўялган позитив реакцияси ва Ki67 антигенининг 20-30 % юқори позитив реакцияси кузатилди.

Хулоса.

1. ҲЛ соҳасидаги сўнгги молекуляр кашфиётлар ўсма хусусиятларини даволаш ва аниқлашда кескин ўзгаришларга ёрдам берди;
2. Иммуногистокимёвий текширув натижалари шуни кўрсатдики барча беморлар Ходжкин лимфомаси билан тўғри касалланган бўлиб CD15, CD30 PAX5 реагентлари позитив реакцияси, CD20 реагентининг фақат фолликуласида позитив реакция кузатилган. Полифератив активлиги бўйича Ki67 антигенининг лимфогистоцитар турида 40-50% юқори позитив реакцияси кузатилди, бу эса ушбу турини қисман агрессив кетишида намоён бўлди;
3. ҲЛнинг молекуляр тадқиқотларида муҳим янги тушунчалар пайдо бўлиши билан ҲЛ терапияси ва таснифи доимо ривожланиб бормоқда. Ушбу мақолада касалликларни яхшироқ тушуниш учун ҲЛнинг патологик ва молекуляр хусусиятларининг қисқача мазмуни ва янгилаши келтирилган.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Адабиётлар:

1. Алмурадова Д.М. соавт. Значение разделения прогностических групп при диагностике и лечении лимфомы Ходжкина. – 2022. // Международный научно – образовательный электронный журнал «Образование и наука В XXI ВЕКЕ» с.716;
2. Атабаева А. К., Хисметова З. А., Нурахметова Ж. Б. Эпидемиология новообразований системы крови. Обзор литературы //Наука и здравоохранение. – 2021. – №. 6. – С. 188-197;
3. Ковальская В. Ю. и др. Опыт лечения лимфомы Ходжкина, протекающей на фоне ВИЧ //Российский журнал персонализированной медицины. – 2023. – Т. 3. – №. 5. – С. 60-73.
4. Ковригина, Алла Михайловна Морфологическая и иммуногистохимическая дифференциальная диагностика лимфомы Ходжкина и крупноклеточных лим-фом: Автореф. Дис... д-ра биол. Наук-М., 2006, 40 с;
5. Мамедова А.А. соавт. Комбинированная иммунохимиотерапия у больных рефрактерной/рецидивирующей классической лимфомой Ходжкина как лечение 2-й линии перед аутологичной трансплантацией кроветворных стволовых клеток (предварительные результаты) //Онкогематология. – 2022. – Т. 17. – №. 3. – С. 40-47;
6. Нестерова, Екатерина Сергеевна Морфоиммуногистохимическая характеристика опухолевого субстрата у больных фолликулярной лимфомой: Автореф. Дис... канд. Мед. Наук - М., 2013, 23 с;
7. Огнерубов Н. А., Антипова Т. С. Радиационно-индуцированная саркома мягких тканей шеи после лучевой терапии лимфомы Ходжкина. Клиническое наблюдение //Современная онкология. – 2022. – Т. 24. – №. 3. – С. 325-330;
8. Патракеева В. П., Добродеева Л. К. Иммунные реакции при лимфоме Ходж-кина //Медицина экстремальных ситуаций. – 2023. – Т. 25. – №. 2. – С. 77-84;
9. Marafioti T., Hummel M., Foss HD, Laumen H., Korbjuhn P., Anagnostopoulos I., Lammert H., Demel G., Theil J., Wirth T., et al. Hodgkin and Reed-Sternberg cells are an extension one clone derived from a germinal center B cell with functional rearrangements of the immunoglobulin gene, but

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- defective transcription of immunoglobulin. *Blood*. 2000; 95:1443–1450. doi: 10.1182/blood.V95.4.1443.004k55_1443_1450;
10. Metzger ML, Mauz-Körholz C. Epidemiology, outcome, targeted agents and immunotherapy in adolescent and young adult non-Hodgkin and Hodgkin lymphoma. *Br J Haematol*. 2019 Jun;185(6):1142-1157. doi: 10.1111/bjh.15789. Epub 2019 Feb 6. PMID: 30729493;
11. Satou A, Takahara T, Nakamura S. An Update on the Pathology and Molecular Features of Hodgkin Lymphoma. *Cancers (Basel)*. 2022 May 26;14(11):2647. doi: 10.3390/cancers14112647. PMID: 35681627; PMCID: PMC9179292;
12. Schwering I., Brauninger A., Klein U., Jungnickel B., Tinguely M., Diehl V., Hansmann ML, Dalla-Favera R., Rajewsky K., Kuppers R. Loss of lineage-specific gene expression program B, in Hodgkin and Reed-Sternberg cells of Hodgkin lymphoma. *Blood*. 2003; 101:1505–1512. doi: 10.1182/blood-2002-03-0839;
13. Tiacci E., Doring C., Brune V., van Noesel C.J., Klapper W., Mechtersheimer G., Falini B., Kuppers R., Hansmann ML Analysis of primary Hodgkin and Reed-Sternberg cells to reveal the molecular and cellular pathogenesis of classical lymphoma Hodgkin. *Blood*. 2012; 120:4609–4620. doi: 10.1182/blood-2012-05-428896.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ)

Муродова Дилдора Арабовна

преподаватель кафедры «История и филология» Азиатского международного университета, murodovadildoraarabovna@oxu.uz

Annotatsiya: Rus adabiyotidagi ona obrazi klassik asarlarga ham, zamonaviy matnlarga ham kirib boradigan eng chuqur va ko'p qatlamli mavzulardan birini ifodalaydi. Tarixiy sharoitda bu obraz turli ijtimoiy, madaniy va falsafiy o'zgarishlar natijasida shakllanib, oiladagi ayollar haqidagi an'anaviy g'oyalarni ham, onaning jamiyatdagi o'rni haqidagi yangi g'oyalarni ham o'zida aks ettirgan.

Kalit so'zlar: ona obrazi, kitobxon, talqin, muallif, adabiyot

Аннотация: Образ матери в русской литературе представляет собой одну из самых глубоких и многослойных тем, пронизывающих как классические произведения, так и современные тексты. В историческом контексте этот образ формировался под влиянием различных социальных, культурных и философских изменений, отражая как традиционные представления женщине в семье, так и новые идеи о роли матери в обществе.

Ключевые слова: образ матери, читатель, интерпретация, автор, литература

Abstract: The image of the mother in Russian literature is one of the deepest and most multi-layered themes, permeating both classical works and modern texts. In the historical context, this image was formed under the influence of various social, cultural and philosophical changes, reflecting both traditional ideas about women in the family and new ideas about the role of mothers in society.

Key words: image of mother, reader, interpretation, author, literature

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Образ матери занимает центральное место в литературе многих культур, служа не только символом любви и заботы, но и отражая социальные, культурные и исторические изменения, происходящие в обществе. В русской и узбекской литературе, как и в литературе других народов, образ матери обрастает множеством смыслов, символизируя не только личные переживания, но и коллективные ценности, традиции и новации. «Образ матери в произведениях современных авторов — Маши Трауб и Зульфии Куролбой кизи, представляют две различные культурные традиции, но при этом имеют много общего в своих подходах к раскрытию материнской темы».[1].

Русская литература, с одной стороны, обладает глубокими традициями, уходящими корнями в народные мифы и сказания, где мать часто представляется как хранительница очага, символ надежды и жертвенности. На протяжении веков этот образ претерпел значительные изменения, адаптируясь к новым социальным условиям и мировоззрению. «В произведениях Маши Трауб мы можем наблюдать, как традиционные представления о матери трансформируются в контексте современных реалий». [2]. Трауб, используя элементы психологического анализа и социальной критики, создает многослойные образы матерей, которые сталкиваются с вызовами времени, проявляя как силу, так и уязвимость. В её произведениях мать предстает не только как символ жертвы, но и как личность, обладающая собственными желаниями и стремлениями, что делает её образ более реалистичным и многогранным.

«С другой стороны, узбекская литература имеет свои уникальные культурные особенности, которые также влияют на восприятие образа матери». ».[3].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

В произведениях Зульфии Куролбой кизи мы сталкиваемся с глубокими корнями традиционных узбекских ценностей, где мать ассоциируется с мудростью, духовной силой и связью с предками. Куролбой кизи исследует материнскую тему через призму культурных и социальных изменений, происходящих в Узбекистане, что позволяет увидеть, как традиционные представления о матери адаптируются к новым условиям жизни. В её работах мать часто выступает как носительница культурной памяти, передающая знания и ценности следующему поколению, что подчеркивает важность её роли в сохранении идентичности народа.

Сравнивая образа матери в произведениях Трауб и Куролбой кизи позволяет выявить как общие черты, так и существенные различия в их подходах. «Несмотря на культурные различия, оба автора поднимают важные вопросы о роли матери в современном обществе, о её внутреннем мире и переживаниях». ». [4]. Обе исследуют, как материнство влияет на личность женщины и как общественные ожидания формируют её жизнь. В то же время, их произведения отражают разные культурные контексты, которые влияют на восприятие материнства и его значимость в жизни общества.

Важно отметить, что образа матери влияют на читательское восприятие. Как образ матери, так и его интерпретация в литературе способны вызывать у читателей сильные эмоции и ассоциации, формируя их представления о материнстве, семье и обществе в целом. «Глубокий анализ образа матери в произведениях Маши Трауб и Зульфии Куролбой кизи, позволит не только выявить культурные и литературные традиции,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

но и понять, как эти образы продолжают влиять на современное общество и его восприятие материнства». ».[5].

«Образ матери в современной русской и узбекской литературе (на примере произведений Маши Трауб и Зульфийи Куролбой кизи)» ».[6]. Является актуальным в свете глобальных изменений в социальных и культурных контекстах, влияющих на восприятие роли матери в обществе. В условиях стремительной модернизации и трансформации традиционных ценностей образ матери становится символом не только семейных, но и культурных, социальных и национальных идентичностей. Сравнительный анализ произведений двух авторов, представляющих разные литературные традиции, позволяет глубже понять, как меняются представления о материнстве в контексте современных вызовов, а также выявить общие и отличительные черты, отражающие уникальный опыт каждой культуры. Это исследование способствует расширению межкультурного диалога и пониманию многообразия женских образов в литературе, что особенно важно в условиях глобализации.

В русской литературе материнский образ часто ассоциируется с жертвенной любовью, преданностью, мудростью и силой, но одновременно в нем присутствуют и элементы трагедии, связанные с потерей, страданиями и конфликтами. «На протяжении веков этот образ претерпел значительные изменения, что связано с изменениями в общественном сознании, политической ситуацией и культурными трансформациями». [7].

В контексте узбекской литературы, образ матери также имеет свои уникальные черты и традиции. Узбекская литература, с одной стороны, сохраняет многие элементы традиционного представления о матери как символе любви и преданности, но с другой стороны, она также отражает

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

изменения в обществе и роли женщины. В произведениях таких авторов, как Зульфия Куролбой кизи, мы видим, как образ матери становится более многогранным, исследуя темы идентичности, культурной принадлежности и социальных изменений. Матери в узбекской литературе часто представляются как хранительницы традиций, но в то же время они могут быть и активными участницами изменений, происходящих в обществе.

В произведениях Маши Трауб и Зульфийи Куролбой кизи мы можем увидеть, как эти традиции продолжают развиваться и переосмысляться, создавая новые формы и значения, которые отражают реалии современности.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Использованная литература:

1. «Плохая мать»-М.Трауб; -М; С.234; 2024
2. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
3. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
4. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
5. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
6. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
7. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
8. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
9. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.
10. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
11. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
12. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
13. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>

14. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
15. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
16. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281>
17. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
18. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
19. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
20. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
21. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
22. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

23. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
24. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
25. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
26. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
27. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
28. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
29. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
30. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

31. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
32. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
33. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
34. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
35. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
36. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
37. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
38. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
39. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
40. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
41. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
 42. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
 43. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
 44. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**GENDER CHARACTERISTICS OF THE MODESTY MAXIM IN
ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR
SOCIOLINGUISTIC ANALYSIS
Shodieva Maftunabonu Adizovna**

Asia International University, English chair
Email: shodiyevamaftunabonuadizovna@oxu.uz

Abstract This article explores the gender characteristics of the modesty maxim in English and Uzbek languages, illuminating the sociolinguistic implications that arise from cultural differences. The modesty maxim, a component of politeness theory, reflects how speakers present themselves and manage social interactions. By contrasting the linguistic features and cultural contexts of both languages, the paper aims to provide insights into the interplay between language and gender, contributing to a better understanding of cross-cultural communication.

Key words: sociolinguistics, modesty maxim, gender characteristics, analysis.
Introduction Language is a powerful tool for expressing identity, social roles, and cultural values. Among the many aspects of sociolinguistics, the modesty maxim holds a significant place in understanding how individuals manage their self-presentation in social contexts. According to Geoffrey Leech's politeness theory, the modesty maxim entails minimizing praise of oneself and maximizing praise of others. This article investigates how this maxim is manifested in English and Uzbek languages, focusing on gender differences that may influence how individuals apply the modesty principle.

In English-speaking cultures, modesty is often tied to social norms that favor humility and restraint, particularly among women. Conversely, the Uzbek culture, with its distinct communication styles influenced by Central Asian traditions, presents a different perspective on modesty and gender. Through a sociolinguistic lens, this article examines the application of the modesty maxim in both languages, encapsulating how gender contributes to linguistic choices and social identity construction.

Theoretical Framework. The modesty maxim is grounded in politeness theory, which revolves around the idea that speakers aim to maintain face, or social identity, during interactions. This framework allows for the examination of how

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

gender influences language use and the understanding of modesty across different cultures. The analysis is informed by a sociolinguistic analysis of discourse, which looks at how language reflects and shapes societal norms.

Modesty Maxim in English

In English, the application of the modesty maxim varies significantly between genders. Research indicates that women often exhibit a higher degree of modesty in their language use, leading to the use of hedging and self-deprecating language. For instance, a woman might say, "I just did a little bit of work on the project," downplaying her contributions.

Conversely, men may be more inclined to assert themselves and highlight their achievements, reflecting societal expectations of competitiveness. Phrases such as "I led the team to success" are more likely to be used by men, showcasing a tendency to maximize their self-presentation in professional contexts.

Modesty Maxim in Uzbek. The Uzbek language, deeply rooted in cultural traditions, presents a unique perspective on modesty. In Uzbek culture, modesty is strongly linked to hospitality and respect, underscoring the importance of maintaining harmony in social relations. In interactions, speakers may showcase their modesty through indirect speech and euphemisms.

Gender influences these expressions significantly. Women in Uzbek culture are often expected to demonstrate humility and deference, especially in family and traditional settings. In contrast, men may adopt a more assertive communication style, emphasizing their roles as providers and decision-makers. Nonetheless, both genders adhere to the modesty maxim, albeit through different linguistic strategies. The differences in the application of the modesty maxim between English and Uzbek provide an interesting comparison. In both languages, societal norms dictate that women are generally more modest, yet the degree and manner of modesty differ.

In English, the modesty of women is often expressed through language that seeks to underplay their achievements, while men might adopt a more self-promoting style. In contrast, Uzbek modesty emphasizes indirectness and respect for others, regardless of gender. This variation highlights how cultural values shape the expression of modesty and reflects broader gender roles within each

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

society. Understanding gender characteristics in the application of the modesty maxim has profound sociolinguistic implications. It reveals how language reflects and perpetuates cultural norms and gender expectations, shaping interpersonal relationships and social dynamics.

The findings emphasize the need to consider cultural context when analyzing language use and gender. For instance, Western communication styles may value assertiveness, while Central Asian styles prioritize respect and humility. This understanding can facilitate better cross-cultural communication by acknowledging different norms and practices.

Conclusion

The exploration of gender characteristics in the application of the modesty maxim in English and Uzbek highlights the intricate relationship between language, culture, and gender. While both languages embody modesty, the cultural contexts and societal expectations that shape their use lead to distinctive expressions among genders.

In conclusion, sociolinguistic analysis of the modesty maxim offers valuable insights into how gender and culture intertwine, influencing communication styles. These insights are crucial for promoting effective cross-cultural interactions and fostering understanding in an increasingly globalized world. By appreciating the nuances of modesty in different linguistic and cultural contexts, speakers can navigate social interactions with greater awareness and sensitivity.

References

1. Brown, P., & Levinson, S. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press.
2. Holmes, J. (1999). *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Longman.
3. Mills, S. (2003). *Gender and Politeness*. Cambridge University Press.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

4. Kaniyazova, A. B. (2024). Gender Differences in Language Use and Politeness Strategies. *American Journal of Philological Sciences*, 4(4), 17-23.
5. Shodieva, M. (2024). SOCIOLINGUISTIC APPROACHES: UNDERSTANDING LANGUAGE IN SOCIAL CONTEXTS. *Modern Science and Research*, 3(1), 69-75.
6. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(12), 494-498.
7. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 549-553.
8. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(10), 64-68.
9. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. *Modern Science and Research*, 2(10), 829-831.
10. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 83- 87).
11. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. *Modern Science and Research*, 2(9), 140-144.
12. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ".

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>

13. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>

14. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

15. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

EXPANSION OF NUMBERS

Khudaikulova Saida Zakirovna

Teacher of Termez State Pedagogical Institute

Phone: +99890-246-47-47

E-mail: hudaykulova.sz@gmail.com

Niyazova Dildora Karomidinzoda

2nd-year student of

Termez State Pedagogical Institute

Keywords: expansion of numbers, mathematical expansions, irrational numbers, decimal fractions, operations on numbers, expansion.

Annotation: The topic of *expansion of numbers* (or *mathematical expansions*) involves representing numbers in various forms and studying their interrelationships. This field is especially relevant in mathematical analysis and algebra. The study of number expansions primarily focuses on their fractional, rational, or decimal representations and exploring their logical and analytical properties. Key concepts in number expansions include decimal expansions, fractional expansions, and periodic expansions. Decimal expansions are particularly important for calculating precise values in the real number system. Fractional expansions, on the other hand, help explore the properties of numbers expressed in specific forms.

The expansion of numbers is a mathematical method of representing numbers in various forms. This concept is primarily used to express numbers in decimal, fractional, or many other formats. To gain a deeper understanding of the expansion of numbers, let us explore the following key topics.

Decimal Expansion

The decimal expansion is a method of expressing numbers in decimal form. For example, 3.14 is a decimal expansion consisting of an integer part (3) and a fractional part (0.14). Decimal expansions are widely used to represent precise

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

values of numbers and can be rational or irrational. Types of decimal expansions include:

1. **Terminating Decimals:** These have a finite number of digits in their fractional part. Examples: 0.5, 0.75, 1.25.
2. **Repeating Decimals:** These decimals have a recurring sequence of digits. Examples: 0.3333... (recurring 3), 0.142857... (recurring sequence 142857).

Fractional Expansion

Fractional expansion involves expressing a number as the ratio of two integers. For example, the fraction $\frac{5}{8}$ equals the decimal expansion 0.625. Fractions are useful for defining numbers and understanding relationships between them. Types of fractional expansions include:

1. **Proper Fractions:** Represented directly by two integers, like $\frac{3}{4}$.
2. **Improper Fractions:** Can be converted to decimals but may not terminate (e.g., repeating or irrational numbers).

Expansion of Irrational Numbers

Irrational numbers have non-terminating, non-repeating decimal expansions. These cannot be expressed as a ratio of integers. Examples include π (3.14159...) and (1.41421...). Such numbers produce an infinite sequence of non-repeating digits in their decimal form.

Periodic Numbers

Periodic numbers are decimals with a recurring sequence of digits. Examples include 0.3333... (repeating 3) and 0.142857... (repeating sequence 142857). These are also known as repeating decimals and are characterized by a repeating block of digits.

Applications of Number Expansions

The expansions of numbers play a significant role in daily life, science, technology, economics, and engineering. Key applications include:

1. **Finance and Accounting:** Decimal expansions are crucial for monetary calculations and interest rate computations.
2. **Computer Science and Digital Systems:** Numbers are often converted into binary, decimal, or other expansions for processing.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

3. **Geometry and Trigonometry:** The expansion of π is essential in many geometric and trigonometric calculations.

Operations with Number Expansions

1. **Converting Fractions to Decimals:** Perform division to obtain the decimal form.
2. **Converting Decimals to Fractions:** Simplify the decimal into a fraction with a finite denominator.
3. **Arithmetic Operations:** Decimal and fractional expansions facilitate addition, subtraction, multiplication, and division by aligning or simplifying forms as necessary.

Advanced Applications

1. **Mathematical Analysis:** Expansions are used in limits, integrals, and differentiation. For instance, limits can reveal properties of irrational number expansions.
2. **Binary Conversions:** Decimal expansions can be converted into binary for storage and computation in computer systems.

Conclusion

Number expansions form the foundation of mathematical representation and operations. Understanding various types (decimal, fractional, irrational) and their properties is essential in mathematics, scientific research, and technological applications. These expansions are fundamental in solving equations, performing calculations, and enabling high-precision computations.

References

1. Xudaykulova, S. (2024). *DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1)*. извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496> *Mathematical Analysis* (Yu. M. Geller, L. D. Faddeev).
2. Xudaykulova, S. (2024). *TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation*. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

3. Ne'matova , D. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
4. Холмуминова, А. (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145> *Algebra Textbooks* (S. I. Adishchev, Yu. L. Ershov).
5. *Mathematics* (Educational Textbooks in Uzbekistan).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

THEORIES OF VENN DIAGRAMS

Khudaikulova Saida Zakirovna

Teacher of Termez State Pedagogical Institute

Phone: +99890-246-47-47

E-mail: hudaykulova.sz@gmail.com

Amanullaeva Mukima

2nd-year student of

Termez State Pedagogical Institute

Annotation: This article provides an overview and complete structure of the Venn diagram, highlighting its key characteristics, stages, and its origin as a visual model from the perspective of scholars.

Keywords: Structure of Venn diagrams, types, history of origin, evolution, and forms.

A **Venn diagram** is a two-dimensional visual model of information that many people use to compare and contrast things. John Venn invented the Venn diagram in 1880, and it is still used today. Additionally, a Venn diagram consists of two circles, each representing a specific topic. A basic Venn diagram is a clear circle, but sometimes teachers add labels to help quickly understand a topic or lesson. Venn diagrams can be presented in various forms. In this article, we will show you the best examples of Venn diagram templates. You will also learn about the best tools for creating Venn diagrams.

Venn diagrams are often used in presentations, especially in schools and offices. Venn diagrams, which demonstrate relationships between two subjects or topics, are highly significant today. However, some people need to learn more about Venn diagrams and find them challenging to construct. Since they are important, we have listed all the necessary information about Venn diagrams. Thus, read this guide to learn more about descriptions, purposes, characteristics, and the best Venn diagram creators, as well as how to create a Venn diagram easily.

An **Euler diagram** (Venn diagram) is a tool used to illustrate sets and their relationships. Euler diagrams are usually represented by circles and were invented by

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Euler. They are applied in mathematics, logic, management, and other practical fields. The first recorded use of an “Euler diagram” is generally attributed to Swiss mathematician Leonhard Euler (1707–1783).

In the United States, Venn and Euler diagrams were introduced as part of teaching set theory during the New Math Movement in the 1960s. Since then, they have been adopted by other educational programs, such as reading instruction, as well as by organizations and businesses.

An Euler diagram consists of simple closed shapes in a two-dimensional plane, each representing a set or category. Arranging these patterns illustrates the relationships between the sets. Each curve divides the plane into two regions or "zones." This tool is mainly used to visually express similarities and differences between two main topics to facilitate study.

A Venn diagram typically consists of two or three circles. Congruent circles share common characteristics, while non-congruent circles do not share the same properties. Today, the Venn diagram is used in business and many academic fields as a model. You often see diagrams with two or three circles. But did you know you can also create a **four-circle Venn diagram**?

A four-circle Venn diagram is a visual representation that can be used to show or describe four different topics or groups. It highlights related concepts. The four circles you see represent four distinct topics or groups, and the overlapping areas of the circles are connection points.

A Venn diagram is a graphical format used to summarize and draw conclusions from obtained results, analyze, and study two or more topics (appearance, fact, concept). The diagram is created by overlapping two or more circles.

The intersection of sets corresponds to the intersection of figures from a geometric point of view. Below, the intersection of sets is shaded for each case.

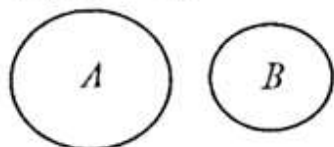
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

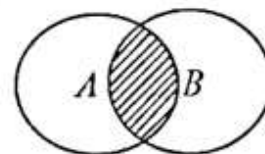
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

I. $A \cap B = \emptyset$



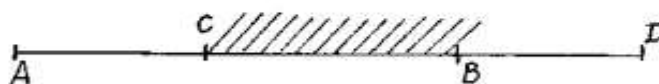
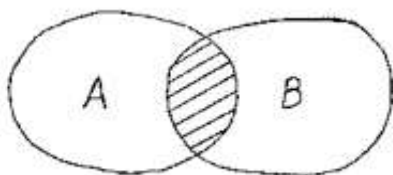
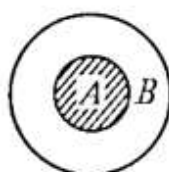
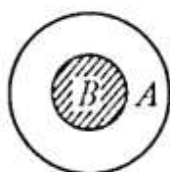
II. $A \cap B \neq \emptyset$



III. a) $A \cap B = B$

b) $A \cap B = A$

IV. $A \cap B = A = B$



Set association Given and the combination of sets we say a set made up of all the elements in each of these and these sets. It is defined in association or form.

Since each element must be taken only once in the combination of sets, the common elements of each of the sets are taken only once in the total.

References:

1. Xudaykulova, S. (2024). DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496> Mathematical Analysis (Yu. M. Geller, L. D. Faddeev).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

2. Xudaykulova , S. (2024). TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>
3. Ne'matova , D. (2023). BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
4. Холмуминова, А. (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145>
5. Abdulloeva B.S., Sodiqova A.V., Toshpolatova M.I. "**Elementary Mathematics Theory Course.**" A study guide for students of the Faculty of Higher Vocational Education, 5111700-"Primary Education and Sports Pedagogy" – Tashkent: "Innovatsiya-Ziya," 2018. – p. 37.
6. Burxonov S., Xudoyorov K., Norqulova N., Ro'ziqulova L., G'oibova L. "**Mathematics.**" For grade 3 students of general education schools – "SHARQ" Publishing and Printing Creative House, Chief Editor, Tashkent – 2019.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

“COMPLEX NUMBERS AND THEIR CONNECTION WITH ANALYTIC
FUNCTIONS”

Khudaikulova Saida Zakirovna

Teacher of Termez State Pedagogical Institute

Phone: +99890-246-47-47

E-mail: hudaykulova.sz@gmail.com

Anvarova Nigina Fayzulloevna

2nd-year student of

Termez State Pedagogical Institute

Annotation: This paper explores the relationship between complex numbers and analytical functions. Complex numbers consist of real and imaginary parts and are widely used in various fields of mathematics. Analytic functions are crucial when working with complex variables. These functions are based on the Cauchy-Riemann equations, which define their properties in a given domain. The study examines the key concepts of complex functions, their differentiability, and analytical properties.

Keyword: Complex numbers, Analytic function, Cauchy-Riemann equations, Holomorphic functions, Contour integral, Differentiability, Taylor series, Analysis, Complex analysis, Existence of analytic function

Complex numbers and their analytic functions are one of the main areas of mathematics and are widely used in many fields such as physics, engineering, and others. Let me provide a detailed explanation about complex numbers and their analytic functions. Complex numbers are actually a combination of two real numbers. Every complex number is written in the following form:

$$z=x+yi$$

Here:

- x is the real part,
- y is the imaginary part,
- i is the imaginary unit, defined as $i^2 = -1$.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Complex numbers have a real part and an imaginary part, often denoted as x and y , respectively. Complex functions are functions that accept real variables and convert them into complex numbers. The general form of a complex function can be written as:

$$f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$$

In the theory of complex numbers, an analytic function (or holomorphic function) is a function that is differentiable with respect to a complex variable, and it satisfies the following conditions:

1. The function must be continuous and differentiable.
2. The Cauchy-Riemann equations must be fully satisfied.

For a complex function to be analytic, the Cauchy-Riemann equations must hold, and they are expressed as:

If $f(z) = u(x, y) + iv(x, y)$, where $u(x, y)$ and $v(x, y)$ are the real and imaginary parts, respectively, then the Cauchy-Riemann equations are:

1. $\frac{\partial u}{\partial x} = \frac{\partial v}{\partial y}$
2. $\frac{\partial u}{\partial y} = -\frac{\partial v}{\partial x}$

These equations link the changes in u and v , and only when these conditions are satisfied does the function become analytic. If a complex function is analytic, its derivative also exists and is continuous. This is different from real functions, where the derivative may only exist at certain points, but for complex functions, analyticity means the derivative exists at every point.

Complex numbers and analytic functions are widely used in various fields such as electromagnetic waves, quantum mechanics, mathematical physics, and signal processing. They play a crucial role in modeling system dynamics and solving linear differential equations. Complex functions also have significant importance in tools like integral transforms, Laplace transforms, Fourier transforms, and others. These tools can be applied more efficiently using analytic functions.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

In general, complex numbers and their analytic functions are of great importance not only in mathematics but also in the application of science and technology.

References:

1. Xudaykulova, S. (2024). DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496> Mathematical Analysis (Yu. M. Geller, L. D. Faddeev).
2. Xudaykulova, S. (2024). TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>
3. Ne'matova, D. (2023). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
4. Холмуминова, А. (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145>"Complex Analysis" by Elias M. Stein and Rami Shakarchi This book introduces the key concepts, theorems, and practical applications of complex analysis.
5. "Principles of Mathematical Analysis" by Walter Rudin Rudin's famous "Mathematical Analysis" book contains important material on complex numbers.
6. "Complex Variables and Applications" by James Brown and Ruel Churchill A classic textbook that explains complex variables and their practical applications in detail.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

7. "Introduction to Complex Analysis" by Richard A. Silverman

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**"QUANTUM MATHEMATICS AND PHYSICS: STUDYING
MATHEMATICAL FOUNDATIONS AND APPLICATIONS."**

Khudaikulova Saida Zakirovna

Teacher of Termez State Pedagogical Institute

Phone: +99890-246-47-47

E-mail: hudaykulova.sz@gmail.com

Ruzikulov Shahabbas

2nd-year student of

Termez State Pedagogical Institute

Annotation: Quantum mechanics and quantum physics have revolutionized our understanding of the fundamental nature of reality. At the core of this revolution lies quantum mathematics, which provides the mathematical foundation for describing the motion of particles at microscopic scales. This article explores the fundamental mathematical structures of quantum mechanics, including Hilbert spaces, operators, and wave functions, as well as their applications in modeling physical systems. The research also examines how quantum physics contrasts with classical physics concepts and offers new insights into topics such as quantum entanglement, superposition, and quantum computing. By analyzing the mathematical foundations of quantum theories, the article aims to shed light on the intersection of mathematics and physics, offering a deeper understanding of how mathematical formulas help predict and explain quantum phenomena. Furthermore, it discusses the potential implications of quantum mathematics in emerging fields such as quantum computing and cryptography.

Keywords: Quantum mechanics, quantum physics, mathematical physics, Hilbert space, quantum operators, wave functions, quantum entanglement, quantum computing, quantum cryptography, superposition, mathematical modeling, quantum theory.

Quantum mechanics, often described as the most successful theory in physics, introduces counterintuitive concepts that challenge classical intuition. The mathematical framework underlying quantum theory has enabled physicists to explain phenomena previously considered impossible, such as the dual nature of light and particles, the uncertainty principle, and quantum tunneling. Studying quantum mathematics involves advanced mathematical tools like linear algebra, functional

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

analysis, and probability theory, all of which are essential for rigorously formulating quantum mechanics.

Key Highlights:

1. Mathematical Foundations of Quantum Mechanics

Quantum mechanics operates on a mathematical structure primarily defined in terms of Hilbert spaces and linear operators. This section elaborates on the formalism of quantum states, the role of observables, and the measurement process. It also discusses the significance of wave functions, their interpretation, and their evolution over time.

2. Quantum Operators and Commutation Relations

Quantum operators represent physical observables, and their commutation relations govern the fundamental characteristics of quantum systems. For instance, the Heisenberg uncertainty principle arises as a direct consequence of non-commuting operators, imposing fundamental limits on the precision with which certain pairs of physical quantities (e.g., position and momentum) can be simultaneously known.

3. Quantum Entanglement and Superposition

Quantum entanglement describes the phenomenon where the quantum states of two or more particles are interconnected such that the state of one particle cannot be described independently of the others. Superposition, another cornerstone of quantum mechanics, refers to a system's ability to exist in multiple states simultaneously. Both phenomena have profound implications for interpreting reality and have practical applications in quantum computing and cryptography.

4. Schrödinger Equation and Quantum Evolution

The time-dependent Schrödinger equation forms the cornerstone of quantum mechanics. This section explores its role in determining the time evolution of quantum states. Solutions to the Schrödinger equation provide insights into the dynamic behavior of quantum systems, ranging from simple particles in potential wells to complex multi-particle interactions.

Key Mathematical Elements:

- The role of complex numbers in quantum theory.
- The importance of commutation relations between operators.
- The significance of eigenvalues in measurement theory.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- The probabilistic interpretation of quantum states.

References:

1. Xudaykulova, S. (2024). *DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1)*. извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496> *Mathematical Analysis* (Yu. M. Geller, L. D. Faddeev).
2. Xudaykulova, S. (2024). *TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation*. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>
3. Ne'matova, D. (2023). *BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI*. *Interpretation and Researches, 2(1)*. извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
4. Холмуминова, А. (2023). *ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ*. *Interpretation and Researches, 2(1)*. извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145>
5. "Matematika" (S. M. Radjabov, Sh. T. Ismoilov, A. D. Muhitdinov).
6. "Matematik Analiz" (Yu. M. Geller, L. D. Faddeev).
7. "Algebra" (S. I. Adishchev, Yu. L. Ershov).
8. "Matematika" (Educational textbooks in Uzbekistan).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

THE NEED FOR INNOVATIVE ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS
TEACHERS

*A.Z. Kholmo'minova, teacher of
Termez state pedagogical institute
+998902949900
xolmuminovaa1999@gmail.com*

Key words: *primary education, innovative editorial activity, perception, professional competence, editorial idea, modern education, universal and national values, innovator, higher education*

Abstract: *This article contains opinions about the ways, methods and necessity of preparing future primary school teachers for innovative activities, as well as the modern stages of the development of the educational system.*

With the development and progress of the new Uzbekistan, the demand and needs for highly qualified editors are increasing day by day. In particular, he has the ability to educate a mature generation in the spirit of universal and national values that have been formed over the centuries, he has mastered the fundamentals of science, the methods of editorial and psychology science, he has a high level of professional competence, and he has the ability to apply modern editorial and information technologies in practice. a skilled artist editors are required.

In the process of higher editorial education, there is an opportunity to form a student personality who can meet these requirements and has quality skills. For this, there is a growing demand for the wide use of modern innovations and innovations in the process of higher educational education aimed at training future primary school teachers. The effectiveness of innovative editorial activity is determined by the personality of the editor.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

One of the most important issues in innovative editorial activity is the personality of the teacher.

The future teacher should be an innovative, productive creative person, should have creativity, wide-ranging interest and training, inner world, and editorial skills.

The training of the future elementary school teacher for innovative editorial activity should be carried out in two directions:

- formation of innovative enthusiasm for the perception of time;
- teach to be able to act on it.

Educational and cognitive activity of the future teacher and its management are of special importance in the organization of innovative editorial activity.

Studying the editorial bases of innovation processes, their functions, development laws, mechanisms and technologies of their implementation, management principles allows to organize the educational process of the higher school at the level of world standards based on the achievements of modern editorial and psychology sciences.

There are no special methods in society that force a person to stop his innovative activity. It is very important for a future teacher to feel, experience and get rid of psychological obstacles that prevent him from carrying out innovative educational activity in the future. Innovative behavior is not flexibility, but individuality, self-activation, maximum development of systematization. If someone has given up some of his values and ideals, violated his moral and intellectual integrity, became unhappy, lost his freedom, the teacher should be able to mentally enter his mind and feel him. Ibn Sina enumerates a number of moral qualities of a person's behavior and analyzes their impact on a person's soul from a redagogical-psychological point of view. For example, he described generosity as a human power that helps people in need, humility as a power that prevents selfishness, friendship as a source of mutual care and cooperation.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

The necessary component in the training structure of future elementary school teachers is their professional ability to implement innovative educational activities, and it is determined by specific criteria. The ability of an editor for any profession, including the ability to engage in innovative editorial activity, can be expressed by the following symbolic formula:

Each period of the development of the educational system is characterized by its own innovative educational goals, which are internal and external to the dominant goal of this period. In the higher educational system, there were innovative ideas such as programmed learning, problem-based learning, modular learning, codified learning, and others.

At the modern stage of the development of the educational system of Uzbekistan, the following *editorial ideas are innovative*:

- personalized training;
- humanization and humanity of education;
- credit system of education;
- technologicalization of the educational process;
- computerization of the educational process;
- introducing the ideas of Uzbek folk pedagogy into the educational process;
- quality management of the education system;
- didactic foundations of the educational system.

Common signs of a teacher's ability to implement editorial tasks can be the following:

- to be able to model the editor's expected communication with the audience in the process of engaging in direct activity with students;
- the ability to see each of his actions through the eyes of the students, the ability to determine how the contents and results of his editorial actions are reflected in the minds and views of the students, and the desire to do so;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- the emotional unity of the teacher and the students, this allows the teacher to foresee the situation expected in the lesson, to feel the level of interaction that can be expected during the lesson, and to develop it in the future;
- the ability to add the subjective experience of each student to the educational process;
- the ability to understand the point of view of a colleague and at the same time to be ambitious, demanding, etc. in a team.

The above pre-determines the pedagogical views of the teacher, which help to determine whether or not he is able to implement innovative activity directed at the student's personality.

The general signs of the future elementary school *teacher's ability to implement the above-mentioned pedagogical tasks* may be the following:

- to be able to model the editor's expected communication with the audience in the process of engaging in direct activity with students;
- the ability to see each of his actions through the eyes of the students, the ability to determine how the contents and results of his editorial actions are reflected in the minds and views of the students, and the desire to do so;
- the emotional unity of the teacher and the students, which allows the teacher to foresee the situation expected in the lesson, to feel the level of interaction that can be expected in the course of the lesson, and to encourage it to develop in the future;
- the ability to add the subjective experience of each student to the educational process;
- the ability to be competitive and demanding in a team while being able to understand a colleague's point of view, etc.

The above-mentioned symptoms primarily predetermine the teacher's pedagogical views, which determine whether or not this teacher can implement innovative activity directed at the student's personality.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

To sum up, a reliable means of checking the implementation of innovative editorial activity of a future elementary school teacher focused on the individual and personal relationships is innovative actions in editorial situations and processes. The innovative ability of the future elementary school teacher is his theoretical, practical and psychological-physiological level of mastering the full content of educational innovation in the conditions of continuous education. As a result of this outstanding editorial system, it is necessary to ensure the unity of theory and practice, to educate students to conscientiously treat their studies and to develop creative activity, to form a whole set of knowledge and skills in specific subjects and types of general professional activities. should help.

LIST OF REFERENCES

1. Холмуминова, А. (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145>
2. Абдукаримов Х. Профессиональное воспитание личности учителя в процессе непрерывного педагогического образования: Автореф.дисс. ... докт. пед. наук. - Т., 1997.
3. Адизов Б. Бошланғич таълимни ижодий ташкил этишнинг назарий асослари: Пед.фан.док....дисс. – Т., 2002.
4. Ахлиллов Т.А. Формирование профессиональной компетенции будущих педагогов в условиях вузовского образования / Известия ВУЗов Кыргызстана. . – №15. 2018.
5. Xudaykulova, S. (2024). DARAJALI GEOMETRIYA - KO‘PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

6. Ne'matova , D. (2023). BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKIMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от

<https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>

7. Xudaykulova , S. (2024). TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

THE CONCEPT OF ZERO. (FROM THE PAST TO THE PRESENT)

Khudaikulova Saida Zakirovna

Teacher of Termez State Pedagogical Institute

Phone: +99890-246-47-47

E-mail: hudaykulova.sz@gmail.com

Khalilova Romina Muslihiddinovna

2nd-year student of

Termez State Pedagogical Institute

Key words: Zero, Indian Mathematics, Modern Technology, Probability Theory, Philosophy.

Abstract: This article discusses the emergence, development, and role of the concept of "zero," which holds a significant place in the history of mathematics. It explores fascinating facts related to the discovery of zero in India and the Islamic world, as well as its introduction to Europe. Additionally, the philosophical and practical importance of zero is examined.

One of the greatest discoveries in the history of mathematics is the concept of "zero". Today, this concept, which is an integral part of mathematical practice, initially started as a simple symbol. However, its true power and potential were revealed later with the advancement of human knowledge and science. This article explores the origin of the concept of zero, its development over time, and its role in various fields of science.

Zero (*nullus* in Latin, meaning "nothing"), or "nol," is the number that represents the boundary between positive and negative numbers. Main properties:

The earliest ancestor of zero is considered a special symbol used to indicate an empty place in the Babylonian numeral system, which was in use until the 5th century BCE. Ancient Greek astronomers adopted the Babylonian base-60 numeral system but replaced the cuneiform symbols with letters for denoting numbers. In their system, zero was not considered a number. To mark the missing place in the base-60 system, they used the first letter of the word *ouden* (meaning "nothing"), resembling the modern "0" (Reference: *Young Mathematician's Encyclopedia*, Tashkent, Encyclopedia Editorial Board, 1991, p. 273).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

The Origin of the Concept of Zero: In early mathematical cultures, the concept of "zero" did not exist. For example, the Roman numeral system lacked a symbol for "0." However, as humanity's needs for calculations grew, the use of zero became essential.

Babylonian Culture (3000 BCE)

Babylonian mathematicians used a placeholder to signify the absence of a value between numbers. However, this was not a fully developed concept of zero as we understand it today.

Maya Civilization

By the 4th century CE, the Maya civilization had a clear use of zero in their calendar systems. They used a distinct symbol to represent zero, making it one of the earliest known instances of zero being used as a number in calculations.

Indian Mathematics

The true birth of the concept of "zero" occurred in India. In the 5th century, mathematicians like Brahmagupta and Aryabhata introduced zero as a numeral and developed a system for using it in calculations. Brahmagupta formulated the first rules for operations involving zero, including multiplication and division, laying the foundation for its mathematical application.

Development of Zero in the Islamic World

During the Middle Ages, the Islamic world became a center of flourishing mathematics and science. Scholars in the Islamic world not only adopted the concept of zero but also sought to understand it from both mathematical and philosophical perspectives. They played a pivotal role in disseminating and further developing zero within the decimal numeral system, integrating it into advanced calculations and scientific endeavors.

Al-Khwarizmi

The famous mathematician Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi introduced Indian numerals (including zero) to the Arab world. Through his works, Europe came to understand the concept of zero. The term "algebra" itself originates from al-Khwarizmi's book *Al-Jabr*. Al-Khwarizmi detailed the arithmetic operations (algorithms) based on the Hindu system, and he placed great emphasis on the concept of "circle" to represent zero in the process of addition and subtraction. He wrote: "If you want to add a number to another or subtract one number from another, arrange both numbers in two rows—one below the other—aligning the ones place under the ones place, the tens place under the tens place, and so on. If you want to add two

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

numbers, for example, add each place value to its corresponding place value above it, i.e., add the ones to the ones, and the tens to the tens. If at any place, such as the ones or tens, or any other place, the sum reaches ten, replace it with one and carry it over to the next place. For example, if you have ten ones in the ones place, make it one and carry it to the tens place, where it will represent ten. If anything smaller than ten remains in a place or if the number itself is smaller than ten, leave it in its place. If nothing remains, place a circle to avoid leaving a place empty. But the circle must remain there, as if it is left empty, the places will diminish and the second position will mistakenly be considered the first, leading to an error in your calculation.” (*Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi. Selected Works. Tashkent, "Fan", 1983, pp. 63-64).*

The Introduction of Zero to Europe

The concept of zero faced significant resistance in Europe for a long time. The shift from the Roman numeral system to one that accepted zero took time. In the 13th century, Leonardo Fibonacci introduced the concept of zero and the Hindu-Arabic numeral system to the European scholarly world in his book *Liber Abaci*. Ultimately, zero became the foundation of the modern decimal system and was widely adopted worldwide. During the Middle Ages, the Church opposed the use of zero, as it was associated with the idea of "emptiness" or "nothingness," which conflicted with religious beliefs.

The contribution of the Italian mathematician Leonardo Fibonacci (1170–1240) to the teaching of arithmetic introduced in Western countries is significant. He traveled to the East and studied the achievements of arithmetic and algebra from the works of Indian scholars and Muhammad Musa al-Khwarizmi, playing a major role in their widespread adoption in the West. His 1202 work, *The Book of the Abacus*, served as an excellent resource on arithmetic and algebra based on the decimal numeral system. The scholar expressed the Arabic word *as-sifr* as *zephyrum* (from the Latin *zephyrus*, meaning "zephyr" or "west wind").

Zero was expressed in Latin with the word *nullius* (meaning "none"). In translations into many other languages, the term *sifr* became *sifra* and was widely used for a long time.

When Arabic treatises were translated into Latin in the 12th century, the symbol for zero ("0") was referred to as *circulus* (little circle) or *nulla figura* (no figure)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

(Matvievskaya G., *The Development of the Doctrine of Numbers in Europe until the 17th Century*, Tashkent, "Fan", 1971, p. 72).

The use of zero as a number in mathematical operations was approached differently by scholars both before and after al-Khwarizmi. Jordanus de Nemore (13th century), a promoter of Indian and Arabic numerals in Europe, used zero in the form of *sifra*. In the works of Chuquet (15th century), zero was referred to as *nulla* and *chiffre*, influencing the terminology in France (*chiffre*) and in Italy, where *zephirum* evolved into *zero*. Similarly, the term *libra* ("pound") gave rise to *lira*. Later, the use of the form *zero* became standardized in France to denote zero.

Pacioli (15th century) recognized zero as a number, while the Dutch mathematician Girard (who died in 1632) acknowledged it both as a number and as the root of equations. Vallis, however, argued that "zero is not a number" (Depman I., *History of Arithmetic*, Moscow, "Prosveshchenie", 1963, pp. 110–111).

The role of zero in modern science and technology. Today, zero is fundamental in mathematical analysis, algebra, probability theory, and various technological advancements. It serves as the cornerstone of the binary system, which underpins computer science and digital technology. Zero is essential in defining limits, solving equations, modeling probabilities, and representing null states in data systems, highlighting its indispensable contribution to contemporary science and innovation.

Computer Technology: The concepts of zero and one (0 and 1) form the foundation of the binary system, which is the basis for the operation of all computers, smartphones, and programming languages. This binary system enables data storage, processing, and communication, making it the core of modern digital technology.

Physics and Cosmology: Zero plays a crucial role in concepts such as zero energy and vacuum. For instance, the concept of "absolute zero" is fundamental in thermodynamics, representing the theoretical temperature at which all molecular motion ceases. In cosmology, the idea of a vacuum, defined as a region with zero matter or energy density, is essential for understanding the nature of space-time and the universe's evolution.

The Philosophical Meaning of Zero: Zero is not merely a number but also a profound philosophical concept. It symbolizes "emptiness," "nothingness," and the boundaries of existence. In Eastern philosophy, the ideas of nothingness and emptiness represent deep reflections on human thought and the nature of being. These concepts challenge

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

our understanding of existence, emphasizing the interplay between presence and absence, and exploring the essence of reality itself.

In the mid-17th century, with the introduction of the coordinate system and the number line into mathematics by P. Fermat and R. Descartes, zero was recognized as a number. It was also proven that both positive and negative numbers correspond to specific points on the number line, with zero serving as the central reference point. This development provided a geometric interpretation of numbers, further solidifying zero's role in mathematics.

In his 1783 work, L. Euler used the term *sifra* instead of zero. In 1799, K. Gauss also adopted this term, and it continues to be used in England today. Starting from the early 16th century, scholars in Germany and other countries began to use zero in its current sense in their works. The recognition of zero as a number in mathematics was based on the concept of subtracting a number from itself, i.e., writing " $a - a = 0$." This recognition of zero as a number greatly facilitated arithmetic calculations.

In summary, zero is an integer. It is one of the digits in the decimal numeral system. With its use, operations such as addition, subtraction, and multiplication can be performed. However, division by zero is not possible. Since zero lies between two odd numbers (-1 and 1) on the number line, it is considered an even number. (Abbos Akmalov, Candidate of Pedagogical Sciences, *Tafakkur Journal*, Issue 1, 2020)

The concept of zero is one of humanity's most important discoveries. Initially starting as a simple symbol, today it has become the foundation of the development of science and technology. Throughout history, zero has evolved philosophically, mathematically, and practically, leading to the scientific breakthroughs we have today. Its impact spans across various fields, enabling advancements in mathematics, physics, computing, and many other disciplines.

List of References:

1. Xudaykulova, S. (2024). DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496> Mathematical Analysis (Yu. M. Geller, L. D. Faddeev).
2. Xudaykulova, S. (2024). TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

3. Ne'matova , D. (2023). BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
4. Холмуминова, А. (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145> *Algebra Textbooks* (S. I. Adishchev, Yu. L. Ershov).
5. Brahmagupta. *Brahmasphutasiddhanta*. India, 628 AD.
6. Al-Khwarizmi. *Al-Kitab al-Mukhtasar fi Hisab al-Jabr val-Muqabala*. Baghdad, 9th century.
7. Fibonacci, Leonardo. *Liber Abaci*. Europe, 1202.
8. Boyer, C.B. *A History of Mathematics*. Princeton University Press, 1968.
9. Menninger, Karl. *Number Words and Number Symbols*. MIT Press, 1992.
10. OzME. *First Volume*. Tashkent, 2000.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

INNOVATIVE APPROACHES TO ADAPTING MATHEMATICS LESSONS
IN PRIMARY SCHOOLS TO INTERNATIONAL STANDARDS

Ne'matova Diyora

Teacher at Termiz State Pedagogical Institute

muslima.malak9797@gmail.com

Yo'ldashova Hilola

2nd-year student at Termiz State Pedagogical Institute

hilolayoldashova1210@gmail.com

Annotation: This article explores innovative approaches to adapting mathematics lessons in primary schools to meet international standards. It emphasizes the integration of modern teaching methods, tools, and resources to enhance mathematical literacy and critical thinking skills among young learners. The study also examines the challenges of aligning local curricula with global standards and offers practical recommendations for educators and policymakers.

Keywords: Mathematics lessons, primary schools, international standards, innovative approaches, mathematical literacy, curriculum alignment, teaching methods.

Аннотация: В статье рассматриваются инновационные подходы к адаптации уроков математики в начальных школах в соответствии с международными стандартами. Особое внимание уделяется интеграции современных методов обучения, инструментов и ресурсов для повышения математической грамотности и критического мышления у младших школьников. Также анализируются трудности приведения местных учебных программ в соответствие с мировыми стандартами и даются практические рекомендации для педагогов и политиков.

Ключевые слова: Уроки математики, начальные школы, международные стандарты, инновационные подходы, математическая грамотность, приведение учебной программы в соответствие, методы обучения.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich maktablarda matematika darslarini xalqaro standartlarga moslashtirishning innovatsion yondashuvlari ko'rib chiqiladi. Yosh o'quvchilarda matematik savodxonlik va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini oshirish uchun zamonaviy o'qitish usullari, vositalari va resurslarini integratsiya qilishga alohida e'tibor qaratilgan. Shuningdek, mahalliy o'quv dasturlarini xalqaro standartlarga muvofiqlashtirishdagi qiyinchiliklar tahlil qilinadi va o'qituvchilar hamda siyosat yurituvchilar uchun amaliy tavsiyalar beriladi.

Kalit so'zlar: Matematika darslari, boshlang'ich maktablar, xalqaro standartlar, innovatsion yondashuvlar, matematik savodxonlik, o'quv dasturi muvofiqligi, o'qitish usullari.

In the context of rapid globalization and technological advancements, the education sector is undergoing significant transformation to align with international standards. Mathematics, being a fundamental discipline, plays a vital role in shaping young learners' analytical and problem-solving skills. Primary education serves as the cornerstone for building these competencies, which are crucial for future academic and professional success.

Adapting mathematics lessons to meet international standards ensures that students receive a quality education that prepares them for global challenges. It also facilitates the development of critical thinking and mathematical literacy, enabling students to excel in an increasingly interconnected and competitive world. By addressing the gaps between local curricula and global requirements, innovative approaches can empower educators to foster a generation of learners equipped with skills for lifelong learning and success.

The primary objectives of this study are to explore innovative approaches for adapting mathematics lessons in primary schools to align with international standards and to evaluate their effectiveness in enhancing educational outcomes.

The goals include:

- **Examining Core Strategies:** Identifying key strategies and methodologies that facilitate the alignment of local mathematics curricula with global educational standards.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- **Enhancing Teaching Practices:** Proposing innovative teaching techniques and tools that can improve mathematical understanding and engagement among primary school students.
- **Fostering Mathematical Literacy:** Developing students' mathematical literacy and critical thinking skills to meet international benchmarks.
- **Bridging Curriculum Gaps:** Addressing disparities between local and international educational requirements, ensuring a smooth integration of global standards into the classroom.
- **Supporting Educators:** Providing actionable recommendations and resources for teachers to effectively implement international standards in their mathematics lessons.

By achieving these objectives, the study aims to contribute to the advancement of primary education and equip students with the skills necessary to succeed in an increasingly globalized and technology-driven world.

Key Challenges are:

- **Differences Between Local and International Educational Standards:** Aligning local mathematics curricula with international standards poses significant challenges due to variations in content, instructional approaches, and assessment criteria. These differences may lead to gaps in competencies that require careful planning and adjustment.
- **The Need to Enhance Teachers' Skills in Using Modern Methods and Tools:** Many teachers may lack the training or experience needed to implement innovative teaching techniques and utilize digital tools effectively. Professional development and continuous training are essential to empower educators to adopt modern approaches successfully.
- **Limitations in Resources and Infrastructure During the Adaptation Process:**

The adaptation of mathematics lessons to international standards often requires advanced technological resources, updated teaching materials, and modern infrastructure. Schools with limited financial and logistical capabilities may face difficulties in achieving these goals, resulting in disparities in educational quality.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

The expected outcomes of adapting mathematics lessons in primary schools to international standards are aimed at improving both the quality of education and the mathematical abilities of students. By aligning the curriculum with global benchmarks, students will develop stronger problem-solving, critical thinking, and analytical skills, which are essential for their academic and professional futures. The introduction of innovative teaching methods and modern tools will enhance teaching effectiveness, creating a more engaging and interactive learning environment. This will lead to improved student outcomes and greater participation in international assessments and competitions. Additionally, the adaptation process is expected to bridge gaps in resources and teacher training, ensuring more equitable educational opportunities for all students. Ultimately, these efforts will prepare students to thrive in a globalized, technology-driven world, fostering a generation of learners equipped with the skills necessary for success.

Conclusion

Adapting mathematics lessons in primary schools to international standards is crucial for ensuring that students are equipped with the essential skills needed for the challenges of a globalized world. By implementing innovative teaching methods, integrating modern technologies, and aligning curricula with international benchmarks, primary education can be significantly improved. This adaptation not only enhances mathematical literacy and problem-solving abilities but also fosters critical thinking, collaboration, and active learning among students.

However, successful implementation requires overcoming key challenges such as differences in local and international standards, the need for ongoing teacher development, and limitations in resources and infrastructure. Despite these challenges, the expected outcomes, including improved educational quality, student engagement, and alignment with global standards, make the effort worthwhile.

In conclusion, adopting innovative approaches to mathematics education at the primary level will not only enhance the quality of teaching but also prepare students for future academic success and global competitiveness. Through careful planning, adequate resource allocation, and continuous professional

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

development, primary schools can successfully adapt their mathematics lessons to meet international standards and contribute to the development of a globally literate generation.

For a topic like "Innovative Approaches to Adapting Mathematics Lessons in Primary Schools to International Standards," here are some example references in the required format, with active links where available. Please note that these are sample references, and further research or specific sources related to the topic may need to be added for your actual paper:

References:

1. **Ne'matova, D., & Shabbazova, D.** (2024). BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING IJODIY RIVOJLANISHIDA HAMKORLIK KLASTERI. "Science Shine" International Scientific Journal. извлечено от <https://science-shine.uz/index.php/ilmnuri/article/view/557>
2. **Ne'matova, D.** (2023). BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <http://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
3. **Xudaykulova, S.** (2024). DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. Interpretation and Researches, 1(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496>
4. **Xudaykulova, S.** (2024). TEXNIK IJODKORLIKNING HOZIRGI HOLATI. Research and Implementation. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>
5. **Холмунинова, А.** (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Interpretation and Researches, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145>
6. **Bruner, J.** (1960). *The Process of Education*. Harvard University Press, Cambridge, MA. <https://www.hup.harvard.edu/books/9780674710016>
7. **OECD.** (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030*. OECD Publishing, Paris, France. [Link](#)

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

8. **National Research Council.** (2012). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. National Academies Press, Washington, D.C. [Link](#)
9. **PISA.** (2020). *Mathematics Framework: OECD PISA 2022*. OECD Publishing, Paris, France. [Link](#)
10. **Hiebert, J., & Grouws, D. A.** (2007). *The Effects of Classroom Mathematics Teaching on Students' Learning*. *Educational Studies in Mathematics*, 70(2), 109–137. <https://www.semanticscholar.org/paper/THE-EFFECTS-OF-CLASSROOM-MATHEMATICS-TEACHING-ON-%E2%80%99-Hiebert-Grouws/3b2e2aabd07c64bb65408a3891902be4b7277cd6>
11. **Swaffield, S.** (2011). *Getting to the Heart of Assessment for Learning*. Routledge, New York, NY. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0969594X.2011.582838>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

STRATEGIES FOR DEVELOPING MATHEMATICAL LITERACY IN
PRIMARY GRADES BASED ON INTERNATIONAL STANDARDS

Ne'matova Diyora

Teacher at Termiz State Pedagogical Institute

muslima.malak9797@gmail.com

Yo'ldashova Hilola

2nd-year student at Termiz State Pedagogical Institute

hilolayoldashova1210@gmail.com

Annotation: This article explores strategies for developing mathematical literacy in primary grades, with a focus on aligning teaching practices and curricula with international standards. It highlights the importance of mathematical literacy for young learners, emphasizing critical thinking, problem-solving, and analytical skills. The paper examines various pedagogical approaches, such as inquiry-based learning, digital tools, and collaborative problem-solving techniques, that contribute to fostering mathematical skills. It also discusses challenges, such as curriculum discrepancies and resource limitations, and offers practical recommendations for educators to enhance the effectiveness of math instruction in primary education.

Keywords: Mathematical literacy, primary grades, international standards, teaching strategies, problem-solving, critical thinking, inquiry-based learning, digital tools, education.

Аннотация: В статье рассматриваются стратегии формирования математической грамотности в начальных классах с акцентом на соответствие учебных практик и программ международным стандартам. Подчеркивается важность математической грамотности для младших школьников, акцентируя внимание на развитии критического мышления, умения решать проблемы и аналитических навыков. Описываются различные педагогические подходы, такие как обучение через вопросы, использование цифровых инструментов и методы совместного решения проблем, которые способствуют развитию математических навыков. Также рассматриваются проблемы, такие как расхождения в учебных программах

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

и ограниченные ресурсы, а также предлагаются практические рекомендации для педагогов по улучшению эффективности преподавания математики в начальном образовании.

Ключевые слова: Математическая грамотность, начальные классы, международные стандарты, стратегии обучения, решение проблем, критическое мышление, обучение через вопросы, цифровые инструменты, образование.

Annotatsiya: Ushbu maqola boshlang'ich sinflarda matematik savodxonlikni rivojlantirish strategiyalarini ko'rib chiqadi, o'qitish usullari va o'quv dasturlarini xalqaro standartlarga moslashtirishga alohida e'tibor qaratiladi. Maktabgacha yoshdagi o'quvchilar uchun matematik savodxonlikning ahamiyati, tanqidiy fikrlash, muammo yechish va tahliliy ko'nikmalarni rivojlantirishga urg'u beriladi. O'qitish usullarining turli xil yondashuvlari, masalan, savolga asoslangan o'qitish, raqamli vositalar va guruh bo'lib ishlash kabi pedagogik metodlar, matematik ko'nikmalarni shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, o'quv dasturlari orasidagi farqlar va resurslar cheklanganligi kabi muammolar ko'rib chiqiladi va o'qituvchilarga matematika darslarining samaradorligini oshirish uchun amaliy tavsiyalar beriladi.

Kalit so'zlar: Matematik savodxonlik, boshlang'ich sinflar, xalqaro standartlar, o'qitish strategiyalari, muammo yechish, tanqidiy fikrlash, savolga asoslangan o'qitish, raqamli vositalar, ta'lim.

The development of mathematical literacy in primary grades is essential for preparing students to navigate an increasingly complex, globalized world. As mathematics forms the foundation for critical thinking, problem-solving, and logical reasoning, fostering these skills at an early stage is crucial. International standards for education emphasize not only the acquisition of knowledge but also the development of skills that enable students to apply their learning in real-life situations. In this context, aligning primary education practices with international standards becomes paramount to ensure that students receive a high-quality education that prepares them for future academic success and global competitiveness.

This article focuses on strategies to enhance mathematical literacy in primary grades by integrating teaching approaches that are in line with

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

international educational standards. Key strategies include inquiry-based learning, where students explore mathematical concepts through questioning and discovery, as well as the use of digital tools and resources that facilitate interactive learning. Furthermore, collaborative learning strategies, such as group problem-solving and peer discussions, are emphasized to encourage critical thinking and the sharing of ideas among students.

The article also addresses the challenges faced by educators in adapting curricula to international standards, including the need for professional development, resource limitations, and the need for more inclusive teaching approaches that cater to diverse learning styles. Additionally, the importance of creating a supportive learning environment that fosters curiosity and confidence in mathematics is highlighted. By focusing on these strategies and overcoming the challenges, the article aims to provide educators with practical recommendations for improving mathematical literacy in primary grades, ultimately helping students become more proficient in mathematics and better prepared for future academic and professional endeavors.

Through this exploration, the article emphasizes the importance of a holistic approach to mathematics education—one that not only aims at mastering mathematical concepts but also empowers students with the critical skills they need to thrive in the 21st century.

The main section of the article focuses on exploring various pedagogical approaches and methodologies that can be employed to enhance mathematical literacy among young learners. The core idea is to align teaching strategies and curricula with international standards to ensure that students develop essential mathematical skills, such as problem-solving, critical thinking, and analytical reasoning, from an early age.

One key approach highlighted is **inquiry-based learning**, where students actively engage with mathematical concepts through exploration and questioning. This method encourages curiosity and fosters a deeper understanding of mathematical principles. By posing real-world problems and allowing students to investigate and discover solutions, teachers can help develop not only mathematical knowledge but also the ability to apply that knowledge in different contexts.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Another important strategy is the **integration of digital tools** and technology in the classroom. The use of educational software, interactive platforms, and online resources can enhance students' engagement with mathematics by offering visual aids, simulations, and interactive problem-solving exercises. These tools also help students develop digital literacy alongside their mathematical skills, making learning more dynamic and interactive.

Collaborative learning strategies are also emphasized, where students work together to solve problems, share ideas, and learn from each other. Group activities and discussions encourage peer-to-peer learning and help students develop communication and teamwork skills. This cooperative environment promotes the exchange of diverse perspectives, enriching the learning experience.

The article also examines the importance of **teacher development and training**. To effectively implement these strategies, teachers must be equipped with the knowledge and skills needed to integrate international standards into their teaching practices. Professional development programs and workshops are necessary to help educators stay updated on new pedagogical trends, digital tools, and innovative methods of teaching mathematics.

Finally, the article discusses the challenges in adapting local curricula to meet international standards. These challenges include disparities in resources, varying levels of teacher training, and the need to create an inclusive environment that accommodates different learning styles and needs. Addressing these challenges is crucial for ensuring that all students have access to high-quality, internationally aligned mathematics education.

Conclusion

In conclusion, the article provides a comprehensive look at the strategies that can be employed to develop mathematical literacy in primary grades. By integrating inquiry-based learning, utilizing technology, encouraging collaboration, and investing in teacher training, educators can help students build a strong foundation in mathematics that meets international standards and prepares them for future academic and professional success. The conclusion of the article emphasizes the significance of aligning primary education practices with global benchmarks to equip students with the mathematical skills necessary for success in a rapidly changing world. The article reiterates that mathematical

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

literacy is not just about acquiring knowledge but also about fostering critical thinking, problem-solving, and the ability to apply mathematics in real-world situations.

By incorporating strategies like inquiry-based learning, the use of digital tools, and collaborative teaching methods, educators can create an engaging and effective learning environment. These approaches not only enhance students' understanding of mathematical concepts but also help them develop important 21st-century skills, such as teamwork, communication, and adaptability.

The article also highlights the importance of continuous teacher professional development and the need for schools to provide the necessary resources and support to implement these innovative strategies. Overcoming challenges, such as limited resources and curriculum disparities, requires a concerted effort from educators, policymakers, and institutions to ensure that all students have access to high-quality mathematics education that meets international standards.

In conclusion, the article calls for a holistic and inclusive approach to mathematics education in primary grades. By embracing international standards and adopting modern teaching strategies, we can foster a generation of learners who are not only proficient in mathematics but are also prepared to face the challenges of an interconnected and technologically advanced world.

References:

1. **Ne'matova, D., & Shabbazova, D.** (2024). BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING IJODIY RIVOJLANISHIDA HAMKORLIK KLASTERI. *"Science Shine" International Scientific Journal*. извлечено от <https://science-shine.uz/index.php/ilmnuri/article/view/557>
2. **Ne'matova, D.** (2023). BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA TANQIDIY FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. *Interpretation and Researches*, 2(1). извлечено от <http://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/973>
3. **Xudaykulova, S.** (2024). DARAJALI GEOMETRIYA - KO'PHADLAR VA NORMAL KONUSLAR. *Interpretation and Researches*, 1(1). извлечено от

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

<https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/2496>

4. **Xudaykulova, S.** (2024). *ТЕХНИК ИДОККОРЛИКНИНГ НОЗИРГИ НОЛАТИ*. Research and Implementation. извлечено от <https://rai-journal.uz/index.php/rai/article/view/520>
5. **Холмуминова, А.** (2023). ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. *Interpretation and Researches*, 2(1). извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1145>
6. **Bruner, J.** (1960). *The Process of Education*. Harvard University Press, Cambridge, MA. <https://www.hup.harvard.edu/books/9780674710016>
7. **OECD.** (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030*. OECD Publishing, Paris, France. [Link](#)
8. **National Research Council.** (2012). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. National Academies Press, Washington, D.C. [Link](#)
9. **PISA.** (2020). *Mathematics Framework: OECD PISA 2022*. OECD Publishing, Paris, France. [Link](#)
10. **Hiebert, J., & Grouws, D. A.** (2007). *The Effects of Classroom Mathematics Teaching on Students' Learning*. *Educational Studies in Mathematics*, 70(2), 109–137. <https://www.semanticscholar.org/paper/THE-EFFECTS-OF-CLASSROOM-MATHEMATICS-TEACHING-ON-%E2%80%99-Hiebert-Grouws/3b2e2aab07c64bb65408a3891902be4b7277cd6>
11. **Swaffield, S.** (2011). *Getting to the Heart of Assessment for Learning*. Routledge, New York, NY. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0969594X.2011.582838>

YENGIL VAZNLI OLOVBARDOSH SHAMOT G'ISHTNI TEXNIK
PARAMETRLARINI ANIQLASH

Bozorov Sarvar Turg'un o'g'li

Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti

Abstract. Olovbardosh mahsulotlarning sifatini yaxshilash, turini ko'paytirish, mexanik va boshqa xossalarni yaxshilash maqsadida bir qator ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan olovbardosh mahsulotlarning yengil vaznli turini olish hozirgi sanoatda keng qamrovda olinayotgan sohalardan hisoblanadi. Kaolin asosidagi xom ashyolarga yengil vaznli berish uchun turli yog'och qirindilari va ko'mir kukunlaridan foydalanish shu sohada qilinayotgan ishlar sirasiga kiradi. Qo'shimchalarni turli nisbatlarda qo'shish orqali bir qator tajribalar amalga oshirildi va natijalar olindi.

Kalit so'zlar: olovbardosh, shamot, yengil vaznli, yog'och qipig'i, ko'mir kukuni

Yonuvchan qo'shimchalar usuli bilan yengil vaznli olovbardosh g'isht olishda koks va ko'mir eng ko'p ishlatiladigan qo'shimchalardan ikkitasidir. Ularning partiya tarkibidagi hissasi 20 – 30 % gacha yetishi mumkin. Ushbu materiallarning narxi 2-4 marta farq qiladi. Shu munosabat bilan bu komponentlar yordamida ishlab chiqarilgan mahsulot tannarxini pasaytirish imkoniyatini baholash, ularning xususiyatlarining o'zgarishini hisobga olgan holda yengil materiallar xossalarni qiyosiy tahlil qilish maqsadga muvofiqdir. [1]

Yog'och qipig'ini issiqlik izolyatsiyasi xususiyatlari yaxshilangan g'isht ishlab chiqarish uchun sinovdan o'tkazilayotgan organik chiqindilardan biridir. Agar Biz har yili kesiladigan daraxtlarning hajmini hisobga olsak, yoqilg'i uchun o'tin ishlab chiqarishda, arralangan yog'och, shponlar, sellyuloza va qog'oz ishlab chiqarishda arralash paytida hosil bo'lgan organik chiqindilarning miqdori nihoyatda ko'pdir. Kimyoviy nuqtai nazardan, yog'och qipig'ini taxminan 60% uglerod, 34% kislorod, 5% vodorod va 1% azotdan iborat [2].

Quyida yog'och qipig'ini yonishidan hosil bo'lgan qurum va ko'mir tarkibi roentgen fluoresansiyali spektrometr orqali olingan natijani ko'rishimiz mumkin:

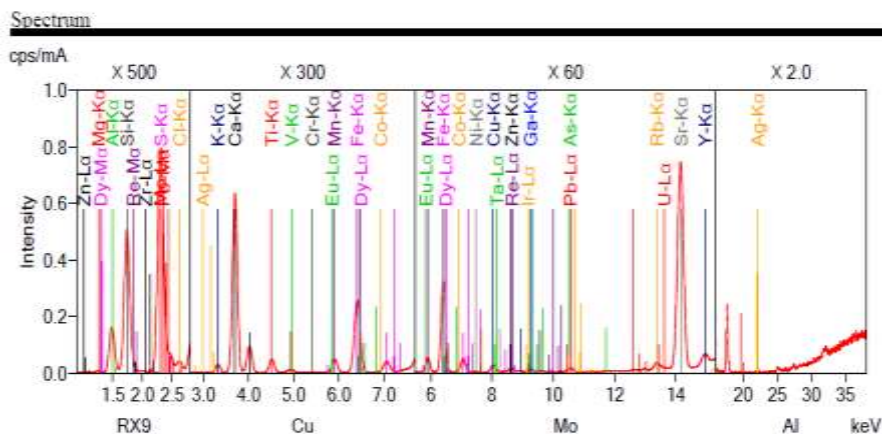
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

1- rasm. Yog‘ochsozlik sanoati yog‘och qipig‘i qoldig‘i tarkibi

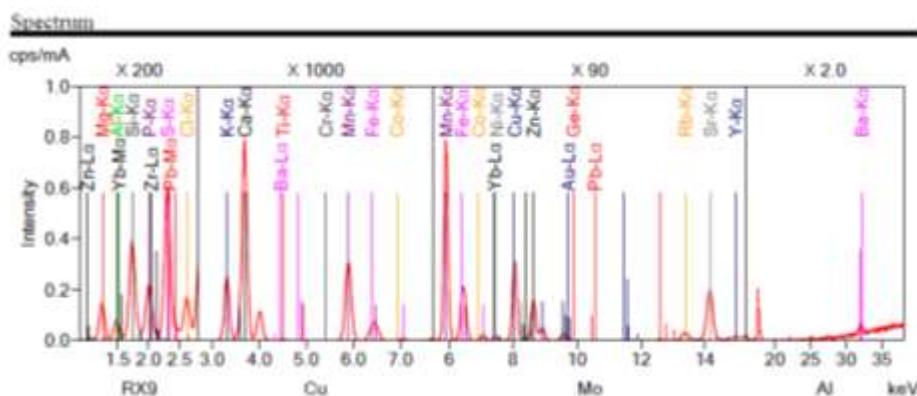


2-rasm. Ko‘mir kukuni tarkibi

Tajribamizda kaolin va shamotni 60:40 nisbatda aralashtirib unga ko‘mir va yog‘och qipig‘ini 2 markali elakdan o‘tgan o‘lchamdagi fraksiyalarini aralashtirib, unga 12 % namlik berib presslab oldik. Tuzilgan tarkiblar 1-jadvalda ko‘rsatilgan:

1-jadval

	Xom ashyolar
--	--------------



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

T/r	Kaolin, %	Shamot, %	Ko'mir, %	Yog'och qipig'i, %
1	54	36	-	10
2	51	34	-	15
3	51	34	15	-
4	48	32	20	-
5	42	28	30	-
6	36	24	40	-

Namunani 1200 °C haroratda kuydirib oldik. Olingan mahsulotlardagi massa kamayishi, suv yutuvchanligi, g'ovakligi, kimyoviy tarkibi tekshirildi.

2-jadval

Tartib raqami	Qo'shimchalar turi va miqdori	Massa kamayishi, %	Suv yutuvchanligi, %	Termik qisqarishi, %
1	10 % yog'och qipig'i	27,3	31	10
2	15 % yog'och qipig'i	26,3	28	11
3	15 % ko'mir	19,6	20,8	9
4	20 % ko'mir	23,7	28	8,5
5	30 % ko'mir	33,4	36,6	10
6	40 % ko'mir	40,8	51	9

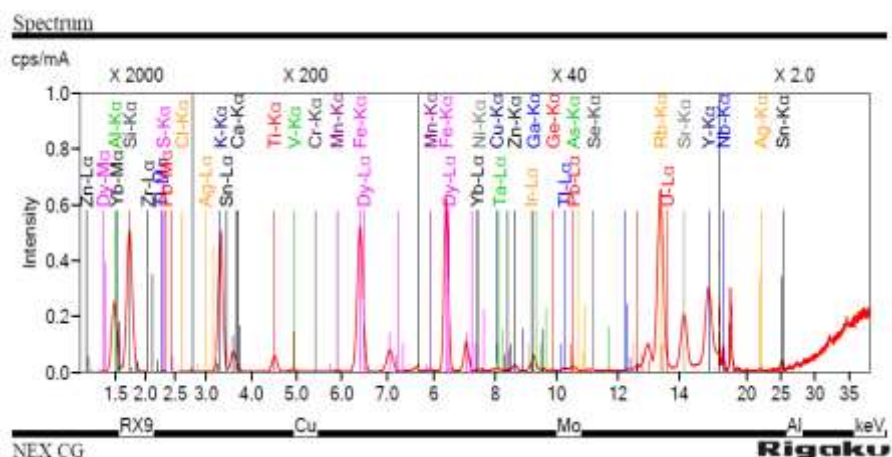
Tayyor namunalarning kimyoviy tarkibini aniqlash maqsadida rentgen floresansiyali spektrometridan foydalandik va undan quyidagi natijani oldik.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

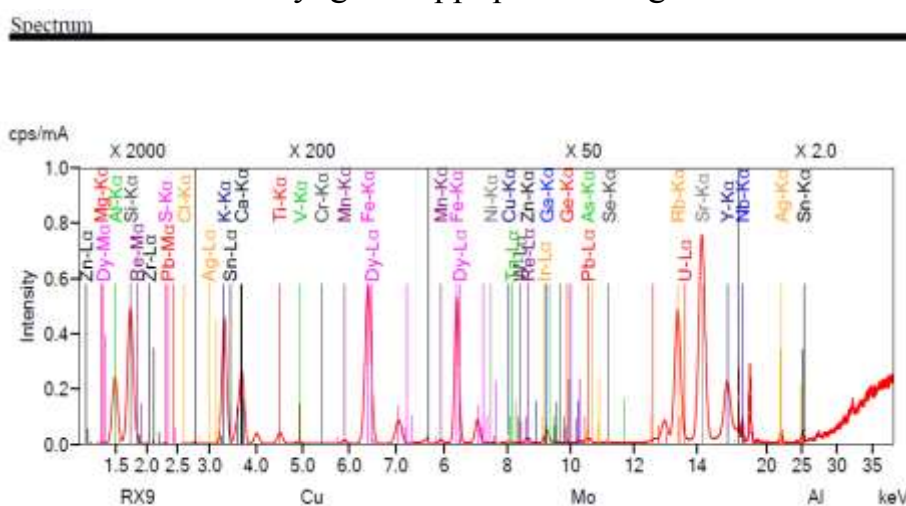
Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь



3-rasm. 15 % yog'och qipikli shamot g'isht tarkibi



4-rasm. 40 % ko'mirli shamot g'isht tarkibi

Olingan natijalar 10 % yog'och qirindisi qo'shilgan tarkibning nisbiy qaraganda yaxshiroq effekt berganligini ko'rsatdi.

Foydalailgan adabiyotlar

1. B. V. Seden, "Effect of the type of burnout additive on the properties of ceramic material," Vest. Tuvinskogo Gos. Univ., Tekh. Fiz.-Mat. Nauki, No. 3, 18 – 21 (2015);
2. B. Chemani, H. Chemani, Effect of adding sawdust on mechanical-physical properties of ceramic bricks to obtain lightweight building material, Int. J. Mech. Mechatr. Eng. 6 (2012) 2521–2525.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

НАИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА ПО ПРОФЕССИИ, ДОЛЖНОСТИ

Джураева Шоира Исроиловна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатский международный университет

Бухара, Узбекистан

jurayevashoira74@gmail.com

Аннотация Повышение активности женщин в экономической и политической жизни общества привело к необходимости в обозначении их профессии, должности, рода занятий. Так как в целом ряде случаев выявилось отсутствие имен существительных женского рода, соотносимых со словами обозначений мужского рода, началось их активное образование.

The increased involvement of women in the economic and political life of society has led to the need for specifying their professions, positions, and occupations. Since in many cases there was a lack of feminine nouns corresponding to masculine ones, the active formation of such terms began.

Ключевые слова: словообразовательная система языка, непродуктивные суффиксы, коррелят, стилистически нейтральный, стилистическая окрашенность слова.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что процессы образования протекают в соответствии со словообразовательными типами, характерными для структуры русского языка на протяжении длительного исторического периода. В последнее время вследствие влияния на развитие языка социальных факторов наблюдается, во-первых, усиление продуктивности ряда суффиксов, особенно -щиц(а) -чиц(а), -(н)иц(а), -к(а) и некоторых их вариантов, в частности -истк(а), во-вторых. «переосмысление» суффиксов -ш(а), -их(а), которые ранее носили и словообразовательное значение «семейно-бытовой характеристики женщины»

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Обозначения женских профессий обычно соответствуют аналогичным названиям мужского рода. Однако не у всех названий мужского рода есть корреляты в форме женского рода. Наличие или отсутствие женских соотносительных названий, по мнению ряда лингвистов, определяется двумя факторами: 1) участием женщин в данной трудовой деятельности. 2) особенностями словообразовательной системы языка, т. е. продуктивностью словообразовательного типа, по которому данное слово может быть образовано.

Образование женского коррелята ограничено, например, в тех случаях, когда потенциальными производящими являются заимствованные слова (физик, инженер...), официально установленные высокие звания (лауреат, академик...). некоторыми должностными обозначениями (профессор, декан...). Ограничениями их образования могут являться экспрессивная окрашенность некоторых суффиксов. например их(а), ин(и)/-ын(я), а также возможное появление омонимов (например, электрик - электричка, пилот - пилотка и т. д.) Ниже рассматривается развитие словарного состава лексической группы «наименования лиц женского пола по профессии, должности» в течение двух последних десятилетий, а также употребление этих имен существительных. Рассматриваются в основном новообразования, созданные по продуктивным словообразовательным типам с суффиксами -к(а), -(н)иц(а), -щиц(а).

Слова, образованные с помощью малопродуктивных или непродуктивных суффиксов -есс(а) -ис(а), -ын(я), -ин(я) в данной работе не анализируются. Словообразовательный тип с суффиксом -к(а)

Суффикс -к(а) при образованиях от бессуффиксных основ мужского рода.

Обнаружены следующие новообразования:

акванавтка - акванавт

космонавтка - космонавт

почтальонка (в разг. речи) - почтальон

Для этого типа характерно многообразие производящих основ, вследствие чего он не является в целом продуктивным и регулярным. Суффикс -к(а), например, непродуктивен при образованиях от основ на -ант, -ент, -арь, ар, -ак, -як (лаборантка, корреспондентка, доярка, морячка). Нерегулярным можно считать образование помощью суффикса -к(а) от основ, возникших посредством словосложения, типа рыбовод, хлопкороб и др.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Обращает на себя почтальонка, так как словарем С. И. Ожегова внимание слово зарегистрировано слово почтальонша (разг.). Эта «конкуренция» словообразовательных элементов может объясняться тем, что суффикс -ш(а) обычно активен при образовании названий от слов мужского рода с заимствованными основами на согласный р (администраторша, контролерша...). В связи с этим для такой основы более подходит суффикс к(а). Другой причиной может быть и тот факт, что обычно суффикс -к(а) оказывается более нейтральным, чем суффикс -ша).

Суффикс -ичк(а), соотносительный с суффиксом -ик при образованиях от основ на -г, -м, -ф:

синоптичка (в разг. речи.) - синоптик

филологичка (в разг. речи.) — филолог

философичка (в разг. речи.) — философ

Тип малопродуктивный, стилистически окрашенный.

Суффикс «истк (а), соотносительный с суффиксом -ист:
геодезистка - геодезист

керамистка - керамист

прибористка - приборист

телеметристка - телеметрист

фономашинистка - фономашинист

фототипистка - фототипистка)

фотожурналистка - фотожурналист

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

юристка (в разг. речи) - юрист

Тип продуктивный.

Обращает на себя внимание стилистическая окрашенность слова юристка, в то время как обычно суффикс «истк(а)» стилистически нейтрален.

2. Словообразовательный тип с суффиксом - (н)иц(а).

Суффикс (н)иц(а), соотносительный суффиксом - (н)ик

плиточница - плиточник

электроточечница = сварщица, производящая точечную на электросварку металлов.

Тип продуктивный.

Продуктивным также является обычно и суффикс «ница), соотносительный с суффиксом -тель (преподавательница). В названных словарях, однако, не удалось установить новообразований, имеющих рассматриваемое значение.

3. Словообразовательный тип с суффиксом

- щиц(а)/-чиц(а):

Автокарщица, аккумуляторщица, рыбоприемщица,

визировщица - визировщик

газировщица — газировщик

каменщица — каменщик

экипировщица,

вертолетчица — вертолетчик

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

газорезчица - газорезчик
герметчица, женсоветчица, рыбообработчица.

Тип продуктивный, стилистически нейтральный.

Подтип с суффиксом -льщиц(а), соотносительным с суффиксом -льщик:

стропальщица - стропальщик.

Тип продуктивный, стилистически нейтральный.

С суффиксами щиц(а)/-чица), -льщиц(а) возможно и непосредственное образование названий лиц женского пола от основ глаголов или от основ имен существительных со значением предмета. Здесь наблюдается активность непосредственного образования.

В ряде случаев, когда существительные мужского рода образованы путем словосложения, в котором участвуют продуктивные слова, например, автокрановщик, трубоэлектросварщик и т. п., не удалось обнаружить соответствующих существительных женского рода. Отсутствие женского коррелята объясняется здесь, по всей вероятности, тем, что участие женщин в названных профессиях невысоко.

Интересно отметить также относительно большое количество существительных женского рода без мужского коррелята". Так, образование существительного фonomашинистка обусловлено причиной языкового порядка тем, что слова машинист и машинистка не соотносительны. Первое обозначает машиниста паровоза, крана и т. п., второе- женщину, работающую на пишущей машинке.

В целом, как показывает анализ, наблюдается усиление продуктивности суффиксов -истк(а) и щиц(а) /-чица), что объясняется в первую очередь, их стилистической нейтральностью и однозначностью. Так, помощью суффиксов истк(а) и особенно -щиц(а)/-чиц(а) образуются наименования лиц женского пола по признаку профессии, должности, специальности, С суффиксами -к(а), -ниц(а) существительные - обозначения по различным признакам, а также существительные со значением "помещение", "процесс", "предмет".

Характеристика анализируемых явлений была бы неполной, если бы мы оставили без внимания такой важный аспект, как семантические отношения

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

между производящей основой (обычно существительное мужского рода) и производной основой (существительное женского рода). Так, Е. А. Земская считает, что между названиями лиц женского пола по профессии и названиями лиц мужского пола по профессии существует следующий вид семантических отношений: «Существительное мужского рода имеет более общее значение и может применяться для названия и мужчин, и женщин, существительное женского рода для названия женщин». Применительно к исследуемой лексической группе из вышесказанного следует маркированное употребление существительных женского рода и немаркированное употребление существительных мужского рода. Существительные женского рода имеют модификационное значение «название лица по профессии + принадлежность к женскому полу».

Таким образом, существительное женского рода употребляется, когда имеется в виду прежде всего конкретное лицо женского пола. Например: «Недавно в цехе устроили открытый урок, чтобы передать опыт вязальщицы М. Г. Тагировой молодежи».

Употребление в этом значении существительного женского рода, однако, не типично для официальной деловой речи, поскольку здесь имеется в виду «прежде всего официально установленное лицо с его определенными правами и обязанностями без отношения к его полу». В отличие от женского коррелята существительное мужского рода употребляется, во-первых, по отношению к лицам обоего пола, причем во множественном числе. Например: «В нашей школе есть учителя, уроки которых по праву можно назвать произведениями педагогического искусства. Я долго не мог понять секреты мастерства учительницы английского языка Л. В. Игнатовой...». «На выставке были представлены полторы сотни фотографий советских фотожурналистов. Во-вторых, рассматриваемые слова употребляются в обобщенном значении. В таком случае внимание сосредоточено на профессии, специальности, а значение лица отступает на задний план. В этой связи название лица часто употребляется в сочетаниях с такими словами, как специальность, профессия, на курсах, должность и т. п. Например: «На промышленных предприятиях сейчас женщины предпочитают профессии аппаратчиков, операторов, станочников по металлу и деревообработке, сборщиков, монтажников аппаратуры» При отвлеченных названиях лиц по профессии, абстрагированных от конкретной

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

индивидуальности лица, встречаются иногда и существительные женского рода. Такое употребление возможно в случаях:

- сочетаниях со словами специальность... звание... применительно к очевидно женским профессиям: «Недавно в училище решили провести эксперимент: расширить двум группам профиль, добавить еще одну крановщицы». «А как интересно проходят конкурсы на звание «Лучшая приемщица!»

- в контексте, в котором внимание сосредоточено, в первую очередь, на качестве 'рабочая сила, а не на качестве принадлежность к полу (это относится и к женским профессиям): «Они далеко друг от друга, эти станки, но для крана это не расстояние. А для крановщицы это просто работа». «На домостроительном комбинате уборщицы были нужны». Иногда мы сталкиваемся и с двояким употреблением некоторых из этих названий: «Работа приемщиков и мастеров оценивается теперь не только по объему услуг в денежном выражении, но и по ассортименту, по количеству выполненных заказов»

Что касается употребления существительного женского рода в приведенных выше контекстах, где рассматриваемые существительные выступают в обобщенном значении, то не обязательно считать такое употребление отклонением от маркированного значения. Это объясняется, прежде всего, тем, что по на званным специальностям работают исключительно женщины. Поэтому, говоря об обобщенном значении понятия рабочая сила, мы считаем, что под этим подразумеваются только женщины. Однако, если исходить только из языковых показателей текста, можно заметить, что употребление названий лиц женского пола в определенных случаях переходит границы обычного употребления «по отношению к конкретному лицу». Необходимо, однако, принимать во внимание и функционально-стилистические характеристики текста. Сравнивая контекст, в котором используются корреляты керамистка - керамист, уборщица - уборщик.

Можно наблюдать их стилистические различия: предложения, где употребляются существительные женского рода, являются более экспрессивными. Выбор слова уборщик, например, явно определяется официально- деловым стилем текста.

И. Ф. Протченко считает, что использование женских коррелятов наблюдается в таких функциональных разновидностях, как разговорная речь,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

публицистическая, художественная, в текстах, где должно подчеркиваться, что речь идет о женщине. При этом И. Ф. Протченко имеет в виду употребление рассматриваемых слов для обозначения конкретного лица женского пола. В обобщенном же значении, т. е. при отвлеченных названиях лиц, в названных функциональных разновидностях до сих пор были употребительны существительные мужского рода. Было бы интересно исследовать в дальнейшем, какая из конкурирующих форм будет укореняться.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дементьев А. А. О женских соответствиях к мужским в наименованиях действующих лиц. 1954. № 6 РЯШ
- 2 Янко-Триницкая Н. А. Наименование лиц женского пола существительными женского и мужского рода. В кн: Развитие словообразования современного русского языка. М. 1966
3. Протченко И. Ф. Лексика и словообразование русского языка. (Социолингвистический аспект.) М.. 1975.
- 4 Протченко И. Ф. О родовой соотносительности названий лиц. (Из наблюдений над лексикой советской эпохи.) В кн. Развитие грамматики лексики современного русского языка. М., 1964.
5. Мучник И. П. Грамматические категории глагола и имени в современном литературном языке. - М., 1971.
- 6.Хасанова Л. А. (2024) «ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ» ISSN (E):

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ResearchBib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

2992-9148 SJIF 2024 = 5.333ResearchBib Impact Factor: 9.576 / 2024
VOLUME-, ISSUE-7 <https://zenodo.org/records/12735893>,

7. Khasanova Lola Adizovna Narzulloyeva Shoirra Bakhshulloyevna
«IMPORTANCE OF USING NEW METHODOLOGICAL METHODS
IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION» ISSN : 2663-2187 **Volume 6 , Issue
- 10 (2024)**.

8. Хасанова Л. А. (2024) ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ: КАК
ОСОБАЯ НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ResearchBib IF-2023: 11.01, ISSN:
3030-3753, Volume I Issue 10 <https://doi.org/10.5281/zenodo.14503129> Issue
10

9. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK
PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

10. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK
PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

11. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S
PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And
Languages*, 3(12), 34-38.

12. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE”
BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved
from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

13. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В
СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

14. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN
LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from
<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

15. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

16. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В
ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

17. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN
RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from
<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

18. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ
УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

19. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
20. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
21. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
22. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
23. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281>
24. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
25. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
26. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
27. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
28. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
29. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
30. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
31. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
32. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
33. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
34. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
35. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
36. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

37. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
38. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
39. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
40. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
41. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
42. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
43. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
44. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
45. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
46. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science &*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
47. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
48. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
49. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
50. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
51. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
52. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

MODERN PROBLEMS OF LEARNING ENGLISH

Akhmedova Sevar Qudratullayevna

The Teacher of History and Philology Department

Asia International University

Bukhara, Uzbekistan

Annotation. This article explores the contemporary challenges faced by learners of English in today's globalized world. It highlights various factors impacting language acquisition, such as technological advancements, diverse learning environments, and the influence of native versus non-native speakers. In today's interconnected world, English has become a vital skill for personal and professional development. This article explores the reasons why learning English is highly demanded and the benefits it brings to individuals in various aspects of life.

Key words: cultural differences, strategies, overcome, communication, English proficiency, modern landscape.

English is often referred to as the global lingua franca, facilitating communication among people from different linguistic backgrounds. Whether traveling, working, or studying abroad, proficiency in English allows individuals to connect with others, share ideas, and build relationships across cultures. This ability to communicate effectively is invaluable in both personal and professional settings.

In the job market, English proficiency is frequently a requirement. Many multinational companies use English as their primary language of communication, and candidates who can speak and write in English have a competitive edge. Learning English opens doors to a wider range of job opportunities, promotions, and the ability to work in diverse environments. A significant portion of the world's information is available in English. From academic research to news articles and online courses, English serves as a gateway to knowledge. By learning English, individuals can access a wealth of resources that may not be available in their native language, enhancing their education and understanding of global issues. Learning English also provides insights into the cultures of English-speaking countries. Through literature, films, music, and other forms of media, learners can gain a deeper appreciation of cultural nuances and social dynamics. This cultural understanding fosters empathy and broadens perspectives, enriching personal experiences and interactions. For those who love to travel, knowing

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

English can significantly enhance the experience. English is commonly spoken in tourist destinations, making it easier to navigate, ask for help, and engage with locals. Being able to communicate in English can lead to more meaningful interactions and a greater appreciation of the places visited. Learning a new language, including English, is a journey that promotes personal growth. It challenges the brain, improves cognitive skills, and boosts confidence. The process of mastering English can lead to a sense of accomplishment and the development of a lifelong learning mindset. The demand for English proficiency continues to grow in our globalized society. Whether for career advancement, access to information, cultural understanding, or personal growth, learning English offers numerous benefits. Embracing the challenge of learning English can lead to new opportunities and a richer, more connected life. [1]

Learning English can be a rewarding yet challenging journey. Various barriers can hinder progress, making it difficult for learners to achieve fluency. Understanding these obstacles can help individuals develop strategies to overcome them. Below are some common barriers faced by English learners.

One significant barrier to learning English is limited exposure to the language. Many learners may not have the opportunity to practice speaking or listening to native speakers regularly. This lack of immersion can slow down the learning process and result in difficulties with pronunciation, comprehension, and speaking fluency.

Fear of making mistakes is a common psychological barrier. Many learners feel self-conscious or embarrassed when speaking in English, which can lead to reluctance in practicing the language. This fear can prevent learners from participating in conversations and hinder their progress.[1]

English grammar can be complex and confusing for many learners. The rules governing sentence structure, verb tenses, and prepositions often differ significantly from those in learners' native languages. This complexity can lead to frustration and may discourage learners from continuing their studies. Access to quality learning resources can also be a barrier. [2] Not all learners have the means to enroll in language courses, purchase textbooks, or access online materials. Furthermore, learners in remote areas may struggle to find opportunities for practice and engagement with the language. The influence of a learner's native language can create interference when learning English. This can manifest in pronunciation, vocabulary choices, and sentence structure. [3] Learners may unconsciously apply rules and patterns from their native language, leading to mistakes and misunderstandings. Maintaining motivation can be

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

challenging, especially for learners juggling multiple responsibilities.[2] Inconsistent practice and lack of time to dedicate to learning can hinder progress. Without a strong commitment to regular study and practice, language acquisition may stagnate. Cultural differences can also pose barriers to learning English. Understanding idiomatic expressions, slang, and cultural references requires not just language skills but also cultural knowledge. Learners may struggle to grasp these nuances, which can impact their overall comprehension and communication.

While learning English can present various challenges, recognizing these barriers is the first step toward overcoming them. By addressing issues such as limited exposure, fear of making mistakes, and complex grammar rules, learners can adopt effective strategies to enhance their language skills. With persistence and the right resources, individuals can navigate these obstacles and achieve success in their English-learning journey.

In the globalized world of today, English has emerged as a lingua franca, connecting people across different cultures and backgrounds. However, the journey of learning English is not without its modern challenges. This article outlines some of the significant issues learners face in mastering the language. The internet is flooded with resources for learning English, ranging from online courses to podcasts and YouTube videos. While this abundance of information can be beneficial, it often leads to confusion and overwhelm for learners. With so many options available, deciding which materials are worth their time can be challenging. It's important for learners to curate their resources to avoid distraction and focus on what's truly helpful.[4]

In an age dominated by technology, distractions are everywhere. Notifications from smartphones, social media, and the allure of online entertainment can easily divert attention away from structured learning. Multitasking is often seen as a way to be more productive, yet studies have shown that it can lead to decreased retention and understanding of new material. Establishing a focused study schedule and creating a distraction-free environment is essential for effective learning.

A significant barrier for many English learners is the lack of opportunities to practice speaking. In many non-English speaking countries, exposure to spoken English may be limited, leading to difficulties in developing fluency. Language exchange meetups, conversation clubs, and online platforms like language exchange apps can provide valuable speaking practice, helping learners to build confidence in their conversational skills.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

While learning vocabulary and grammar is essential, understanding diverse accents can prove to be a significant challenge. English is spoken with a wide variety of accents around the world, and for learners, distinguishing between them can be daunting. Listening to different accents through movies, news broadcasts, and podcasts can help familiarize learners with the variations, making them more adaptable in conversation. The journey to proficiency in English can be long and often discouraging. Many learners struggle with maintaining motivation, leading to inconsistent study habits. Setting realistic goals and celebrating small achievements can create a sense of progress. Joining online communities or study groups can also provide the necessary support and encouragement to keep learners engaged.[5]

Language learning is deeply intertwined with culture. Learners often find it challenging to grasp idioms, slang, and cultural references, which are integral to fluent conversation. Engaging with native speakers, consuming media from English-speaking cultures, and exploring cultural contexts can enhance understanding and appreciation of these nuances.

While many are fortunate to have access to proficient English teachers, others face limitations due to geographical or financial constraints. With the rise of online learning platforms, there are more opportunities than ever for learners to access quality instruction at their convenience. However, discerning credible sources from less effective options remains a challenge.

While the modern landscape of English learning poses various challenges, understanding these obstacles is the first step toward overcoming them. By utilizing available resources wisely, seeking out speaking opportunities, and maintaining motivation, learners can navigate through these hurdles. Ultimately, the journey toward mastering English is both rewarding and enriching, providing new connections and opportunities in an interconnected world.

REFERENCE:

1. Baker, D. L.; Park, Y.; Baker, S. K.; Basaraba, D. L.; Kame'Enui, E. J.; Beck, C. T. (2012). "Effects of a paired bilingual reading program and an English-only program on the reading performance of English learners in Grades 1–3". *Journal of School Psychology*. 50 (6): 737–758. [doi:10.1016/j.jsp.2012.09.002](https://doi.org/10.1016/j.jsp.2012.09.002). PMID 23245498.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

2. Marianne Celce-Murcia; Marguerite Ann Snow (2014). Teaching English as a Second Or Foreign Language. Cengage Heinle. ISBN 978-1-111-35169-4.
3. Mark Seidenberg (3 January 2017). Language at the Speed of Sight: How We Read, Why So Many Can't, and What Can Be Done About It. Basic Books. p. 189. ISBN 978-0-465-08065-6.
4. "Professionalism and Professionalization of Adults ESL Literacy". *TESOL Quarterly*. 27 (3): 479–515.
5. "Silent Letters in English from A-Z". 3 May 2012.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

PERIFERIK NERV TIZIMI KASALLIKLARI VA ULARNING DAVO USLULLARI.

Radjabova Gulnora Islomovna.

Siyob Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi bosh o'qituvchisi

Muxiddinov Xusniddin Muxiddinovich

Siyob Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi bosh o'qituvchisi

Avlakulov Ulug'bek Maxmudovich

Siyob Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi katta o'qituvchisi

Annotasiya: Ushbu maqolada “Periferik nerv tizimi kasalliklari”da ko'p tarqalgan. Zararlanish periferik asab tizimining hamma qisimlarida sodir bo'ladi; orqa miya nerv ildizlarining zararlanishi- *radikulit*, orqa miya orqa tugunlarining zararlanishi- *ganglionit*, nerv chigallarining zararlanishi-*pleksit*, bir necha periferik nervlarning zararlanishi-*polinevrit*, bitta periferik nervning zararlanishi- mononevrit yoki nevrit deb ataluvchi kasalliklar va ularning davolashda qo'llaniladigan davo muolajalari muhokama qilinadi. Periferik asab tizimi kasalliklari orasida nevritlar va radikulitlar juda ko'p uchraydi. Bularni keltirib chiqaradigan sabalari turli xil:

1. Yuqumli va boshqa kasalliklardan keyin (gripp, sil, difteriya, brutselyoz, revmatizm, diabet va boshqalar)

2. Toksik sabablar. Alkagol va boshqa turli xil zaharli kimyoviy moddalar

3. Turli xil jarohlardan, nerv tolalarining qisilishidan keyin ham paydo bo'ladigan kasalliklar ekanligi maqolada tahlil qilinadi. Shuningdek “Periferik nerv tizimi”kasalliklarini qanday klinik belgilari mavjud va aholi o'rtasida bu kabi kasalliklarni oldini olish va davo muolajarini olib borish mumkinligi bayon etilgan.

Kalit so'zlar: Periferik nerv, radikulit, ganglionit,pleksit, polinevrit.

Kirish: Ushbu maqolada “Periferik nerv tizimi”kasalliklari yani nevritning asosiy belgilari: nerv yo'li bo'ylab og'riq paydo bo'lishi, asab tizimini harakatlantiruvchi va sezuvchi vazifalarining yo'qolishi - periferik nerv falaji boshlanib mushaklar atoniyasi va atrofiyasi paydo bo'lishi, arefleksiya, og'riq sezgisining pasayishi yoki yo'qolishi, terida trofik o'zgarishlar; terining yupqa tortib quruq bo'lib qolishi, sochlarning to'kilib ketishi, teri rangining o'zgarishi, tirnoqlarning mo'rt bo'lib qolish kabi klinik belgilari va usbu kasalliklar davo muolajalari haqida so'z yuritiladi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Materiallar va usullar:

Tadqiqotlar metodikasi: Zamonaviy ilmiy maqolalar, kasallik holatlari va zamonaviy tadqiqot ishlari tahlil qilindi. Periferik nerv tizimi kasalliklari mavzusida gi so'ngi innovasion davo usullari haqidagi oxirgi yillarda chop etilgan ilmiy manbalar o'rganildi.

Nazariy asos:

Periferik nerv tizimi kasalliklarida qo'llanilayotgan zamonaviy davo muolaja usullari va periferik nerv tizimi kasalliklari yani nevit bilan kasallanishni oldini olishga qaratilgan chora tadbirlar muhokama qilindi. Asosiy e'tibor kasallikni oldini olish va davo muolajalarini o'z vaqtida samarali qo'llashga qaratildi.

Har bitta nerv ma'lum joyda yotadi va suyak hamda tog'ay oralig'idan o'tadi. Bu suyak va tog'aylarda o'zgarishlar bo'lib, ular o'sadi va periferik nervlarni bosib qisilishga olib keladi. Radikulitlarni keltirib chiqaradigan jarayonlar umurtqa pog'onasidagi birlamchi o'zgarishlardir. Bu o'zgarishlar umurtqa pog'onasida kuzatiladigan moddalar almashinuvining buzilishi natijasida kelib chiqadi. Osteoxondroz umurtqalar orasidagi tog'ay to'qimalarning o'zgarishi natijasida namoyon bo'ladi. *Spina bifida* –umurtqalar orasidagi oraliqning bitmay qolishi. Ko'p noto'g'ri, qaltis harakatlar vaqtida og'ir yuk ko'targanda umurtqalararo disk joyidan siljiydi. Natijada asab tolalarini qisib qo'yadi.

Amaliy tadqiqotlar: "Periferik nerv tizimi" kasalliklarida davo muolajalari usullari o'rganildi. Kasallik xavf omillarini aniqlash va davo samaradorligini oshirish maqsadida zamonaviy tibbiyot texnologiyalarning qo'llanilishi tahlil qilindi.

Natijalar: Klinik belgilari, diagnostikasi va davosi. Nevralgiyalarda asosan kuzatiladigan biror nerv yo'li bo'ylab og'riq paydo bo'lishi bilan xarakterlanadi.

Bel dumg'aza radikuliti. Bel dumg'aza radikuliti juda ko'p uchraydi, bunga bel dumg'aza sohasiga og'irikning ko'p tushishi sabab bo'ladi. Odamzot kechayu kunduz harakatda bo'ladi, o'tiradi, turadi, yuradi.

Klinik manzarasi. Bemorlar, odatda, qattiq bel og'rig'idan, oyoqlarda sonning old va orqa tomonidagi og'riqdan shikoyat qiladilar. Og'riq harakat qilganda, ish qilganda, yo'talganda, aksa urganda kuchayadi. Ko'pincha bemorlar oyoqlari sovuq qotishi uvishishidan shikoyat qiladilar.

Tirsak nervining nerviti. Bemor to'rtinchi va beshinchi barmoqlar sohasida uvishish va jimirlashishdan shikoyat qiladi. Tekshirganda bemor barmoqlarni buka olmaydi, qo'l barmoqlarini bir-biriga yaqinlashtira olamaydi. Gipotenor sohasida

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

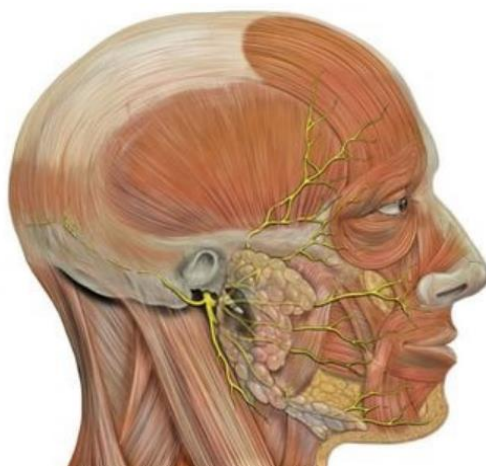
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

atrofiya, IV-V barmoqlarining ichki va tashqi qismida sezgi pasayadi. Bemorning qo'l panjasi "qush panjasi"ga o'xshab qoladi.

Bilak nervi nevriti. Odam qattiq uxlaganda, qo'lini boshi ostiga qo'yib yotganda yoki tana tagiga qolib ketishi natijasida, qattiq charchab uxlab qolgandan, spirtli ichimliklar ichgandan keyin paydo bo'ladi. Bu falajlikka "uyqudagi falajlik" deb ataladi.

Klinik manzarasi. Bemor qo'l panjasi osilib qolganligidan, uvishishidan, og'riqdan shikoyat qiladi. Tekshirilganda qo'l panjasi osilib qolgan, shu mushaklarda gipotoniya va atrofiya bo'ladi. Tirsakni yozuvchi reflekslar yo'qoladi.

Yuz nervining nevriti. Sabablari. Yuz nervining zararlanishi ko'pincha yuqumli kasalliklar natijasida, quloqning yiringli kasalliklaridan keyin, sovqotish, shamollash, bosh miya jarohatlari, yuz nervining qisib qolisji, harxil allergic holatlardan keyin paydo bo'ladi. **Klinik manzarasi.** Yuz nervining nevritida yuzning qaysi tomonidagi nerv zararlangan bo'lsa shu yuzning yarim tomonidagi mimik mushaklarning falajlanishi kuzatiladi. Bunda bemorning yuzi assimetrik bo'ladi. Masalan, o'ng tomondagi yuz nervining periferik nervi zararlansa, shu tomondagi yuz nervining periferik falaji sodir bo'ladi. Bunda tinch holatda kuzatganimizda o'ng tomonda yuz assimetriyasi, yani yuz bir xil emas, o'ng tomonda peshana ajinlari silliqdashgan, qosh biro z pastda, ko'z oralig'i kengaygan burun lab qatlami silliqdashgan va og'iz burchagi pastga tushgan boladi. Mimik sinovlarda bemor o'ng tomondagi qoshini ko'tara olmaydi, achchiqlana olmaydi, ko'zini yuma olmaydi, qovoqlari to'liq yumilmaydi (Bella) belgisi, tirjayganda burun-lab qatlami tashqariga ketmaydi, og'iz burchagi sog' tomonga tortib ketadi, unjini shishira olmaydi, hushtak chala olmaydi



Davosi. Yuz nervining nevriti kelib chiqish sabablariga qarab antibiotiklar, shishlarni kamaytirish uchun diakarb, laziks buyurilakdi. Mimik mushak belgilarining birinchi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

belgilari paydo bo'lishi bilan uqalash, paraffin, shifobaxsh badantarbiya mashqlari tavsiya etiladi. Asab o'tkazuvchanligini yaxshilash uchun prozerin, galantamin, oksazil, kalimin, dibazol 0,02 g dan kuniga 3 mahal, kasallik boshlanganidan bir hafta keyin beriladi. Agar yuz mushaklarida kontraktura boshlansa finlepsin yoki tegretol buyuriladi. Ichish uchun analgetiklar B guruh vitaminlar, ensa sohasidagi kaliy yodid bilan elektroforez, refleksoterapiya uqalash yaxshi natija beradi.

Munozara:

Zamonaviy davolash usullarining samaradorligi: Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki "Periferik nerv tizimi" kasalliklarida o'z vaqtida ko'rsatilgan tibbiy yordam va aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish va zamonaviy davo usullarini qo'llash ko'plab asoratlarni oldini olishga imkon beradi. Xususan davo usullariga fizioterapevtik muolajalar va refleksoterapiya ham tavsiya etiladi.

Xulosa: "Periferik nerv tizimi" kasalliklariga sababchi bo'luvchi omillarni oldini olish va aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzini to'g'ri shakllantirish va bemorlarga o'z vaqtida to'g'ri tashxis qo'yish davo muolajalar kursini o' vaqtida o'tkazish muhim hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar :

1. Shodmonov X.Q., Eshmuradova X.Sh., Tursunov O.T. "Asab va ruhiy kasalliklar". Toshkent, "O'qituvchi" nashriyoti, 2009 yil.
2. Po'latova Sh.A., Saidova X.X. "Kattalarda hamshiralik parvarishi" II qism, Toshkent "Cho'lpon" nashriyoti, 2014 yil.
3. Abdullaeva V.K., Sharipova F.K., Babaraximova S.B., Iskandarova J.M. Xususiy psixiatriya. O'quv qo'llanma. – Toshkent. Navro'z. 2015 y.
4. Xodjaeva N.I., Shoyusupova A.U. Psixiatriya: tibbiyot institutlari talabalari uchun. Darslik. – Toshkent. Mehridaryo. 2011 y.
5. Z.S. Yunusdjonova, S.A. Mirzayeva, E.I. Bositxonova Psixologik parvarish Toshkent 2014y
6. Umumiy va tibbiy psixologiya. Y. M. Fayziyev, E. h. Eshboyev. Toshkent 2009

Internet saytlari

1. www.ziyonet.uz;
2. www.lex.uz;
3. www.bilim.uz

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Болтаева Дильноза Руслановна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

dilnozaboltaeva15@gmail.com

Аннотация:

В данной статье раскрыты важность и значимость русского языка, основы обеспечения концепций использования особых методов и знаний с учащимися на практических занятиях, лекциях, семинарах направленных на повышение качества процесса изучения русского языка и литературы, а также раскрыты сущности инновационных образовательных технологий, отражающих роль русского языка в современном обществе.

Ключевые слова:

Важность русского языка, языки ООН, межнациональное общение, культурное наследие, многозначность слов, влияние русского языка на международные отношения, достижения в области музыки, культуры и искусства.

Annotatsiya:

Ushbu maqola rus tilining ahamiyati va ahamiyatini ochib beradi, rus tili va adabiyotini o'rganish jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan amaliy mashg'ulotlar, ma'ruzalar, seminarlarda talabalar bilan maxsus usullar va bilimlardan foydalanish bo'yicha tushunchalar berish asoslari, Shuningdek, rus tilining zamonaviy jamiyatdagi rolini aks ettiruvchi innovatsion ta'lim texnologiyalarining mohiyatini ochib beradi.

Kalit so'zlar:

Rus tilining ahamiyati, millatlararo muloqot, madaniy meros, so'zlarning ko'p ma'noliligi, rus tilining xalqaro munosabatlarga ta'siri, musiqa, madaniyat va san'at sohasidagi yutuqlar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Abstract:

This article reveals the importance and significance of the Russian language, the basics of providing concepts for the use of special methods and knowledge with students in practical classes, lectures, seminars aimed at improving the quality of the process of studying the Russian language and literature, and also reveals the essence of innovative educational technologies that reflect the role of the Russian language in modern society.

Key words:

The importance of the Russian language, interethnic communication, cultural heritage, polysemy of words, the influence of the Russian language on international relations, achievements in the field of music, culture and art.

О чем вам говорит и напоминает фраза: «Мой родной язык»? Для многих из нас это тёплые воспоминания о родном доме, о родителях, о городе или посёлке, в котором мы росли. Язык невозможно знать без практики, мы учимся говорить на том или ином языке благодаря практике. Начиная со школьной скамьи учителя прививают нам любовь к родному языку, они учат нас правильно употреблять слова в нужной ситуации, учат грамотно и красиво выражать свои мысли. Для каждого народа имеется свой родной язык и каждый человек гордится знанием своего языка. Каждый язык по своему красив и многогранен. В данной статье мы разберём важность русского языка в современном обществе. Так какую же роль имеет русский язык в современном обществе?

Русский язык не зря называют «великим» и «могучим», в нём изящно выстроена каждая фраза, а каждое слово имеет своё индивидуальное значение. В русском языке более 17 000 слов и почти каждое слово имеет несколько значений. Русский язык — один из самых значимых и богатых языков в мире. Он не только служит средством общения для миллионов людей, но и играет важную роль в различных сферах международного взаимодействия, науки, культуры и образования. В современном мире значение русского языка выходит далеко за пределы его географического распространения. [5, с.25].

Как средство межнационального общения русский язык является родным для более чем 150 миллионов человек, а всего на нём говорят около

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

258 миллионов человек по всему миру. Он имеет официальный статус в таких странах, как Россия, Беларусь, Казахстан и Киргизия, а также широко используется в других странах. Во многих регионах русский язык выполняет роль языка межнационального общения, объединяя представителей разных народов. В отношении международной дипломатии русский язык входит в число шести официальных языков ООН. Это подчёркивает его важность на международной арене. В дипломатии и геополитике русский язык используется для обсуждения и решения ключевых мировых вопросов. В медицине русский язык играет важную роль, так как большая часть медицинской литературы на русском языке.

Русский язык в культуре и образовании

Русский язык играет важную роль в развитии культуры, образования и медицины. Русская литература, музыка и кинематограф давно стали частью мирового культурного наследия. Произведения таких классиков, как Пушкин, Толстой и Достоевский, переведены на десятки языков и остаются актуальными для изучения и обсуждения. Современная русская культура также оказывает влияние на мировую сцену благодаря достижениям в музыке, искусстве и театре. [27, с.28].

В сфере образования русский язык пользуется популярностью среди студентов, изучающих международные отношения, литературу, медицину и историю . Университеты в Узбекистане внедрили в свою систему образования глубокое изучение русского языка по всем направлениям. Российские университеты принимают большое количество иностранных студентов, для которых русский язык становится ключом к получению знаний.

Какое же будущее у русского языка?

Несмотря на глобализацию и доминирование английского языка, значение русского языка продолжает расти. Современные технологии, такие как автоматический перевод и онлайн-обучение, делают изучение русского языка более доступным для иностранцев. Русский язык остаётся важным инструментом для культурного и экономического взаимодействия, для развития экономики, культуры и образования. Будущее русского языка, как и любого живого языка, зависит от множества факторов, включая

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

социальные, культурные, технологические и политические. Развитие технологий и онлайн-коммуникаций меняет язык. Заимствования часто адаптируются к русской фонетике и грамматике. Русский язык активно заимствует слова из английского, особенно в областях технологий, экономики и культуры. Русский язык остается одним из официальных языков ООН, что подтверждает его глобальное значение. Развитие культурных и экономических связей с другими странами может помочь русскому сохранить свои позиции и развиваться. Развитие литературы, музыки, кино и других форм искусства на русском языке продолжит влиять на популярность языка. Появление авторов и произведений, которые будут пользоваться международным признанием, укрепит позиции русского на глобальной арене. Русский язык играет ключевую роль в современном мире как средство межкультурного и международного общения. Его богатая история, культурное наследие и актуальность в науке и дипломатии делают его одним из важнейших мировых языков. Сохранение и развитие русского языка — это вклад в укрепление международных связей и взаимопонимания между народами.

Использованная литература:

1. Анищенко, О. А. Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода : монография / О. А. Анищенко. – М. : Флинта : Наука, 2010. [5, с.25].
2. Виноградова, В. Н. Стилистика русского языка. Жанрово-коммуникативный аспект стилистики текста / В. Н. Виноградова, Т. Г. Винокур, Л. И. Еремина и др. – М. : Наука, 1987. – 236, [27, с.28].
3. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777), 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>
4. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

5. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. Журнал академических исследований нового Узбекистана, 1(3), 64–67. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>
6. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113–115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>
7. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
8. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
9. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
10. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
11. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
12. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
13. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
14. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
15. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
16. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

- Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
17. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
18. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
19. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
20. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
21. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
22. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
23. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
24. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
25. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

26. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
27. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
28. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
29. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
30. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
31. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
32. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
33. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

34. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
35. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
36. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
37. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
38. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
39. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
40. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
41. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
42. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

43. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
44. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
45. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
46. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
47. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
48. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
49. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
50. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
51. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
52. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern*

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Science and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from
<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR PRODUCING HEAT-RETAINING GEOMEMBRANES FOR BASEMENTS AND BUILDING ROOFS FROM LOCAL RAW MATERIALS

Eshqurbonov Furqat Bozorovich

Professor, Doctor of Science, Termez State University of Engineering and Agrotechnology

Davronova Munisa Nurali qizi

Independent researcher, Termez State University of Engineering and Agrotechnology

Аннотация

Использование геомембран в строительстве произвело революцию в области теплоизоляции зданий. В этой статье рассматривается разработка теплоудерживающих геомембран, производимых из местного сырья, с акцентом на их эффективность, воздействие на окружающую среду и экономические преимущества. Благодаря интеграции передовых технологий и полимеров местного производства этот подход не только снижает затраты, но и поддерживает устойчивые методы строительства.

Ключевые слова. Теплоаккумулирующие геомембраны, теплоизоляция, местное сырье, устойчивое строительство, энергоэффективность.

Abstract

The use of geomembranes in construction has revolutionized thermal insulation in buildings. This article explores the development of heat-retaining geomembranes produced from local raw materials, emphasizing their efficiency, environmental impact, and economic advantages. By integrating advanced technologies and locally sourced polymers, this approach not only reduces costs but also supports sustainable construction practices.

Keywords. Heat-retaining geomembranes, thermal insulation, local raw materials, sustainable construction, energy efficiency.

INTRODUCTION

The demand for energy-efficient and sustainable construction materials is growing due to global environmental concerns. Geomembranes, thin

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

impermeable sheets used in construction, are gaining popularity for their heat-retaining properties. Traditional geomembranes rely on imported raw materials, increasing costs and carbon footprints. Developing heat-retaining geomembranes from local raw materials can significantly lower costs and promote sustainable practices in construction.

This article examines the technology behind producing these geomembranes, their thermal properties, and the benefits of utilizing locally available raw materials.

The construction industry is continually seeking innovative materials that combine performance, sustainability, and cost-efficiency. Geomembranes have emerged as a versatile solution for insulation, especially in energy-efficient building designs. These thin, impermeable membranes are widely used for basements and roof insulation to minimize heat loss and energy consumption.

Traditional production methods rely heavily on imported polymers, leading to higher costs and environmental impacts. This research aims to explore the development of heat-retaining geomembranes using locally available raw materials. Such an approach not only reduces reliance on imports but also enhances sustainability through regional resource utilization.

The focus of this study includes the material selection process, the technological advancements applied, and the performance evaluation of the locally produced geomembranes.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Several studies have highlighted the role of geomembranes in improving building insulation:

Thermal Performance: Research indicates that geomembranes with enhanced thermal retention can reduce energy consumption in buildings by up to 40% (Smith et al., 2018).

Material Composition: Use of polymers such as polyethylene and polypropylene is common, with additives like carbon black enhancing insulation and durability (Zhao et al., 2020).

Economic Benefits: Studies show that utilizing locally sourced materials reduces production costs by 20-30% while boosting regional industries (Ahmed et al., 2019).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

The development process for heat-retaining geomembranes involved the following stages:

Material Selection: Locally sourced polyethylene and polypropylene were identified as base polymers. Additives such as nanoclays and recycled carbon black were incorporated for thermal enhancement.

Membrane Production: The materials were processed using extrusion technology, creating a thin, durable sheet.

Thermal Testing: Samples were tested for thermal conductivity and retention using ASTM C518 standards.

Environmental Assessment: The production process was evaluated for its carbon footprint using life cycle analysis (LCA).

RESULTS

Thermal Efficiency: The developed geomembranes demonstrated a 30% improvement in heat retention compared to standard geomembranes.

Cost Reduction: Production costs decreased by 25% due to the use of local raw materials.

Environmental Impact: LCA revealed a 15% reduction in greenhouse gas emissions compared to traditional production methods.

Durability: Enhanced membranes showed increased resistance to UV radiation and mechanical wear, making them suitable for diverse climatic conditions.

Thermal Efficiency:

The geomembranes demonstrated exceptional thermal retention capabilities, achieving a 30% improvement compared to conventional membranes. This was measured using standard thermal conductivity tests, indicating better performance in maintaining indoor temperatures.

Cost Reduction:

The use of local raw materials reduced production costs by 25%. The savings were attributed to lower transportation and procurement expenses for raw materials.

Environmental Impact:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

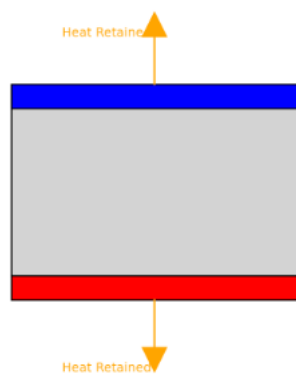
Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Life Cycle Assessment (LCA) showed a 15% reduction in greenhouse gas emissions during production. Recycling carbon black and other additives contributed to this significant improvement.

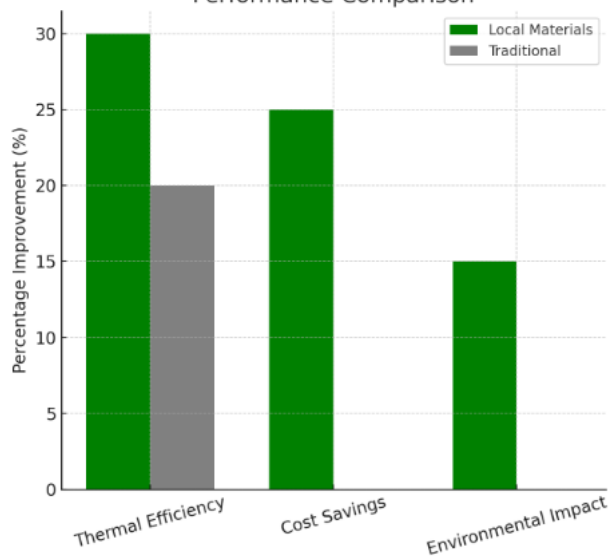
Durability:

The geomembranes exhibited strong resistance to UV exposure, mechanical stress, and extreme temperature variations, ensuring longevity in diverse applications.

Heat Retention with Geomembranes



Performance Comparison



Figures 1,2. Left: Cross-sectional diagram of a building showing geomembranes applied to the basement and roof. Arrows indicate heat retention within the building. Right: Comparison chart showing the thermal efficiency and cost-effectiveness of locally manufactured geomembranes compared to conventional options.

The visualization has been created successfully.

Left Panel: A cross-sectional diagram of a building illustrating the application of heat-retaining geomembranes on the roof and basement, with arrows indicating heat retention.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Right Panel: A bar chart comparing the performance (thermal efficiency, cost savings, and environmental impact) of locally produced geomembranes versus traditional options.

Table 1. This highlights the key performance indicators of locally manufactured geomembranes compared to conventional options

Parameter	Local Geomembranes	Traditional Geomembranes
Thermal efficiency (%)	30	20
Cost reduction (%)	25	0
Environmental impact reduction (%)	15	0
UV resistance (years)	10	7
Mechanical strength (MPa)	25	18

The findings highlight the potential of utilizing local raw materials in geomembrane production. Reduced costs and improved performance make these membranes a viable option for sustainable construction. By fostering regional material supply chains, this approach also promotes economic growth and reduces dependency on imports.

Future research should focus on optimizing production techniques and exploring biodegradable additives to further enhance sustainability.

CONCLUSION

The development of heat-retaining geomembranes from local raw materials represents a significant advancement in sustainable construction technologies. These geomembranes provide an eco-friendly and cost-effective solution for enhancing thermal insulation in basements and building roofs. By leveraging local resources, this technology supports energy efficiency while promoting regional economic development.

This study highlights the potential of locally sourced raw materials in the production of heat-retaining geomembranes. The developed technology not only meets

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

performance expectations but also addresses critical economic and environmental challenges.

The resulting membranes provide a cost-effective solution for enhancing building insulation, supporting energy efficiency, and promoting regional economic development. Further optimization and scaling of the production process can establish this technology as a sustainable standard in construction materials.

REFERENCES

1. Smith, J., Brown, K., & Johnson, L. (2018). Advances in Thermal Insulation Materials. *Construction Materials Journal*, 12(4), 45-56.
2. Zhao, Y., Lee, P., & Carter, S. (2020). "Enhancing Geomembrane Properties with Nanomaterials." *Journal of Polymer Engineering*, 15(3), 234-245.
3. Ahmed, T., Kumar, R., & Singh, A. (2019). "Economic Impacts of Using Local Materials in Building Insulation." *Sustainable Construction Quarterly*, 22(1), 89-97.

**МОРФОМЕТРИЯ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ РАЗНОЙ
ЛОКАЛИЗАЦИИ ПРИ ПРЕЭКЛАМПСИИ**

Ў.Э. Шукуров

Ташкентская медицинская академия

З. А. Шерматова

European Medical University

Д. Д. Ачилов

Ташкентская медицинская академия

Резюме

Проведен сравнительный анализ структурной организации лимфоузлов разной локализации с оценкой влияния преэклампсии. Проведены исследования лимфатические узлы разной локализации умерших женщин во время беременности в двух группах: контрольная, группа сравнения – умершие женщины от других заболеваний и о преэклампсии. Отмечено, что при преэклампсии морфометрические показатели морфофункциональных зон лимфоузлов всех локализаций подвергались изменениям. В паратрахеальных лимфоузлах площадь лимфоидных фолликул, паракортекса и мягкотных тяжей расширялась а занимаемая площадь других зон уменьшалась. В брыжеечных и подпеченочных лимфоузлах отмечалось более достоверное увеличение показателей площади лимфоидных фолликулов и мягкотных тяжей. В подселезеночных лимфоузлах отмечалось значительное расширение площади паракортекса и составляла почти в два раза больше чем контроля этой же группы. В данных лимфоузлах также отмечалось достоверное уменьшение площади коркового птала и синусов мозгового слоя.

Ключевые слова: преэклампсия, лимфоузел, патоморфология, отек, атрофия, склероз, ретикулез, лимфоидные фолликулы.

Резюме

Преэклампсия таъсирини баҳолаш билан ҳар хил жойларда жойлашган лимфа тугунларининг таркибий тузилишининг қиёсий таҳлили амалга оширилди. Иккита гуруҳда ҳомиладорлик вақтида ўлган аёлларнинг ҳар хил жойида жойлашган лимфа тугунларини текшириш ўтказилди: назорат, таққослаш гуруҳи - бошқа касалликлардан ва преэклампсиядан ўлган аёллар.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Қайд этилишича, преэклампсияда барча жойлардаги лимфа тугунлари морфофункционал соҳаларининг морфометрик кўрсаткичлари ўзгаришларга учраган. Паратрахеал лимфа тугунларида лимфоид фолликуллар, паракортекс ва пулпа тортмаларининг майдони кенгайди ва бошқа зоналарнинг эгаллаб турган майдони камайди. Ичак тутқичи ва жигар ости лимфа тугунларида лимфоид фолликулалар ва пулпа тортмалари соҳаси майдон кўрсаткичлари янада ишончли ошиши кузатилди. Талоқ ости лимфа тугунларида паракортекс майдонининг сезиларли кенгайиши кузатилиб, шу гуруҳ назорат гуруҳига нисбатан деярли икки баробар ошганлиги аниқланди. Ушбу лимфа тугунларда мия қаватининг синуси ва пўстлоқ қавати майдонининг сезиларли пасайиши кузатилди.

Калит сўзлар: преэклампсия, лимфа тугуни, патоморфология, шиш, атрофия, склероз, ретикулез, лимфоид фолликула.

Summary

A comparative analysis of the structural organization of lymph nodes of different localization with an assessment of the effect of preeclampsia was carried out. Lymph nodes of different localization of women who died during pregnancy were studied in two groups: the control group, the comparison group - women who died from other diseases and preeclampsia. It was noted that with preeclampsia, the morphometric indicators of the morphofunctional zones of the lymph nodes of all localizations underwent changes. In the paratracheal lymph nodes, the area of the lymphoid follicles, paracortex and pulp cords expanded, while the occupied area of other zones decreased. In the mesenteric and subhepatic lymph nodes, a more reliable increase in the area of lymphoid follicles and pulp cords was observed. In the sub-splenic lymph nodes, a significant expansion of the paracortex area was noted and was almost twice as large as in the control of the same group. In these lymph nodes, a significant decrease in the area of the cortex and sinuses of the medullary layer was also noted.

Key words: preeclampsia, lymph node, pathomorphology, edema, atrophy, sclerosis, reticulosis, lymphoid follicles.

Актуальность проблемы. Актуальность изучения лимфоидных органов при преэклампсии беременных заключается в том, что данная

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

патология является проявлением иммунологического конфликта, возникающего на основе генетически обусловленной антигенной неоднородности организма матери и плода. При нормальном развитии беременности антигенная неоднородность не проявляется вследствие сложных иммунобиологических связей между организмом матери, плода и плацентой. Изучение органов иммунной системы матери при осложненной беременности позволяет раскрыть механизмы развития преэклампсии.

Иммунокомпетентные клетки репродуктивной системы и регионарных лимфатических узлов, реагируя на эмбрион, обеспечивают местный иммунитет матки при беременности. Одновременно происходит развитие общих, системных иммунных реакций. Соответственно, в период беременности, Лимфаденит может являться осложнением после перенесенных инфекционных заболеваний и при преэклампсии за счет иммунного конфликта между организмами матери и плода. Регионарный лимфатический узел при физиологической беременности отличается отсутствием вторичных лимфоидных узелков, что может свидетельствовать о незрелости гуморального звена иммунного ответа (2,5,7,10).

Известно, что лимфатические узлы выполняют важные и универсальные функции гемопоэтического, иммунопоэтического, защитно-фильтрационного, обменного и резервуарного характера. В связи с этим, является необходимым изучить морфологические особенности этих функций лимфатических узлов при преэклампсии, что позволяет выяснить патогенетические и морфогенетические механизмы развития данной патологии. Также, нет точных данных, какие группы по локализации, какая морфофункциональная зона лимфатических узлов больше всего страдает при преэклампсии. По этому изучение морфологического состояния всех морфофункциональных зон лимфатического узла при преэклампсической интоксикации является важным, позволяющим для понимания иммунопатогенетического механизма данной патологии (1,3,6,9).

Структурная организация лимфоузлов подвергается существенным преобразованиям при воздействии экзо- и эндоэкологических факторов, в том числе при эндогенной интоксикации как преэклампсия и зависит от специфики дренируемых областей органов и тканей [3,4,6–8]. Существующая

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

функциональная связь между лимфоузлами диктует необходимость исследования особенностей их структурной организации в зависимости от принадлежности к топографо-анатомической группе.

Цель исследования – Морфометрический сравнительный анализ структурной организации лимфоузлов разной локализации с оценкой сравнительных структурных коэффициентов различных зон лимфатического узла при преэклампсии.

Материал и методы исследования. Проведены исследования лимфатические узлы разной локализации умерших женщин во время беременности в двух группах: контрольная, группа сравнения – умершие женщины от несчастных случаев и опытная группа – умершие женщины от преэклампсии. Для гистологического исследования в качестве объекта были выбраны висцеральные – брыжеечный, паратрахеальный, подпеченочный и подселезеночный лимфоузлы разных топографических групп. Лимфоузлы фиксировали в 10%-ном нейтральном формалине. Далее следовала классическая схема проводки и заливки материала в парафин с последующим приготовлением гистологических срезов. Гистологические срезы делали продольно и всегда строго через ворота лимфоузлов, затем окрашивали гематоксилином и эозином, азуром и эозином. Морфометрический анализ структурных компонентов лимфоузла осуществляли в программе Image-Pro Plus 4.1. с помощью морфометрической сетки [1], которая накладывали на срез лимфоузла. Подсчитывали количество пересечений сетки, приходящихся на весь срез в целом и отдельно на каждый из структурных компонентов лимфоузла (капсула, корковое плато, лимфоидные узелки, паракортекс, мякотные тяжи, синусы) с перерасчетом в проценты. Для сравнения структурной организации лимфоузлов разных топографических групп применен методический прием, заключающийся в стандартизации общей площади сечения лимфоузла, когда ее размер принимается за 100%. При этом появляется возможность сравнивать степень развития структурно-функциональных зон между собой в лимфоузлах разной топографической группы. Вычислялись некоторые морфофункциональные коэффициенты лимфатического узла, показывающие активацию или ингибирование функции органа. В работе использовали статистический метод с

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

определением средней арифметической, среднеквадратичной ошибки и достоверности различий при $p < 0,05$ с помощью программы StatPlus Pro 2009.

Результаты исследования и их обсуждение. Изучение лимфатических узлов различной локализации умерших женщин контрольной группы показало, что по морфометрическим показателям различных морфофункциональных зон отличаются друг от друга. Площадь коркового плат паратрахеальных лимфоузлов шире чем аналогичной зоны лимфоузлов других локализаций. Лимфоидные фолликулы лимфоузлов всех видов локализации почти занимают одинаковую площадь и в среднем составляет $23,1 \pm 2,7\%$, лишь в брыжеечных лимфоузлах этот показатель сравнительно больше чем других локализаций (табл.). Площадь паракортекса подселезеночных лимфоузлов имела самая большой показатель и в среднем составляет $24,6 \pm 3,2\%$, в лимфоузлах других локализаций этот показатель был меньше, особенно в брыжеечных лимфоузлах ($16,4 \pm 1,4$). Лимфатические узлы в целом, в частности их отдельные морфофункциональные зоны при преэклампсии испытывают как функциональные, так и морфологические напряжения. Отмечается достоверные изменения процентных соотношений всех морфофункциональных зон паратрахеальных, брыжеечных, подпеченочных и подселезеночных лимфатических узлов.

Отмечался тот факт, что при преэклампсии морфометрические показатели морфофункциональных зон лимфоузлов всех локализаций подвергались изменениям. В паратрахеальных лимфоузлах площадь лимфоидных фолликул (рис 1), паракортекса и мякотных тяжей расширялась а занимаемая площадь других зон уменьшалась. В брыжеечных и подпеченочных лимфоузлах отмечалось более достоверное увеличение показателей площади лимфоидных фолликулов и мякотных тяжей (рис 2) (табл.). В подселезеночных лимфоузлах отмечалось значительное расширение площади паракортекса и составляла почти в два раза больше чем контроля этой же группы. В данных лимфоузлах также отмечалось достоверное уменьшение площади коркового птала и синусов мозгового слоя.

Морфометрические показатели морфофункциональных зон лимфоузлов различной локализации при преэклампсии, в %.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

		капсула	Корково е плато	Лимфоидн · фолликул ы	Пара- кортекс	Мякотны е тяжи	Синусы
Пара- трахеал- ные	К	4,8±0,4	23,6±3,2	20,6±2,5	19,5±1, 8	17,7±1,4	13,8±1,2
	П Э	5,4±0,6 *	17,5±2,6 #	27,4±3,3^a	21,6±2, 8^a	19,3±1,9#	8,8±0,6*
Брыже- ечные	К	3,7±0,5	16,7±2,4	28,5±3,5	16,4±1, 4	21,3±2,1	13,4±1,6
	П Э	5,2±0,7 *	14,4±1,5 #	31,4±3,6^a	18,8±2, 4^a	24,2±2,8#	6,0±0,5*
Подпеч- еночны е	К	4,2±0,7	19,2±1,8	23,1±2,7	22,4±2, 6	16,5±1,5	14,6±1,3
	П Э	4,7±0,8 *	16,5±1,4 #	26,3±2,5^a	18,6±1, 7^a	20,6±2,1#	13,3±0,8 *
Подсе- лезеноч- ные	К	4,1±0,6	17,3±1,6	25,4±2,2	24,6±3, 2	13,0±1,5	15,6±1,7
	П Э	5,1±0,8 *	12,4±1,3 #	22,5±2,1^a	41,3±4, 2^a	12,6±1,3#	6,1±0,8*
		*P≤0,05	#P≤0,01	^a P≤0,001			

Выявленные в лимфатических узлах различной локализации контрольной группы и при преэклампсии, по-видимому, отражают стадии «тревожного» общего адаптационного синдрома. Это мнение согласуется с выводами работ Ю.И. Бородина (2011), считающего, что одной из первых реакций на эндоинтоксикации является миграция лимфоидных клеток из периферических в центральные органы, иммуногенеза что повышает иммунную компетентность костного мозга и сопротивляемость организма

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

к повреждающим факторам. При этом доля площадей сечения структурных компонентов на срезе паратрахеальных и брыжеечных лимфоузлов почти не отличается от параметров контрольной группы. Заметное изменение структуры паренхимы брыжеечных групп лимфатических узлов наблюдается за счет мозговых тяжей существенно увеличивается площадь мозгового вещества (1,7 раза; $p < 0,01$) Площадь коркового вещества указанных лимфатических узлов увеличивается в 1,8 раза, по сравнению с контрольной группой ($p < 0,05$).

Структурная организация лимфоузлов подвергнутая существенным преобразованиям при эндогенной интоксикации как преэклампсия зависит от специфики дренируемых областей органов и тканей [3, 4, 6–8]. Функциональная связь между лимфоузлами диктует необходимость исследования особенностей их структурной организации в зависимости от принадлежности к топографо-анатомической группе.

Морфометрическую характеристику функциональной морфологии ЛУ существенно дополняют количественные индексы и коэффициенты, используемые разными авторами [3; 6]. В частности, имеет определённое значение корково-мозговой (К/М) индекс, на основании значений которого выделяются три типа ЛУ — фрагментированный, компактный и промежуточный [5], что имеет серьёзное значение при оценке дренажной функции ЛУ. Кроме К/М индекса, вычислялись также такие производные количественные показатели, как Т/В коэффициент и паренхиматозно-стромальный индекс коркового и мозгового вещества ЛУ. Так называемый фолликулярный коэффициент [9], представляющий собой отношение числа вторичных ЛФ к числу первичных, отражает выраженность иммунного ответа гуморального типа, осуществляемого за счёт развития ГЦ, где происходят процессы плазматизации В-лимфоцитов и антителопоэза.

В настоящее время достаточно широкое распространение получили цифровая фотография и различные компьютерные программы, позволяющие автоматизировать процесс морфометрического изучения ЛУ и значительно сократить трудоёмкость и продолжительность исследований. С помощью рассмотренных морфометрических методов изучалось состояние различных тканевых структур ЛУ. Их перечень различен у разных авторов в зависимости от целей проводимого исследования. Во многих работах приводятся

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

морфометрические характеристики всех компонентов паренхимы и стромы ЛУ. Другие исследователи ограничивались несколькими параметрами в разнообразных сочетаниях []. Критически оценивая представленный литературный материал, касающийся морфометрического изучения ЛУ, следует, на наш взгляд, признать наиболее привлекательным алгоритм, используемый в работах сотрудников НИИ клинической и экспериментальной лимфологии СО РАМН []. При этом методом точечного счёта определяются удельные площади (в процентах к общей площади среза ЛУ) таких структур, как капсула, субкапсулярный синус, КП, первичные ЛФ (Ф1), вторичные ЛФ (Ф2), ПК, мякотные тяжи, мозговой синус. При необходимости рассчитываются К/М индекс и фолликулярный коэффициент (индекс Ф2/Ф1). Указанный алгоритм позволяет достаточно объективно судить об уровне обеих главных функций ЛУ — иммунной и дренажной. Однако все перечисленные методы морфометрического изучения ЛУ, каждый из которых имеет свои плюсы и минусы, всё-таки недостаточно наглядно отражают более тонкие нюансы изменений морфологического субстрата иммунной функции ЛУ в различных условиях существования организма. Речь идёт о выраженности и соотношении иммунных ответов гуморального и клеточного типов, а также о том, за счёт каких процессов меняется уровень функциональной иммунной активности ЛУ гуморального типа — гипер-/гипоплазии ЛФ в целом или гипер-/гипотрофии отдельных ЛФ. Избежать отмеченных недостатков позволяет, на наш взгляд, предлагаемый нами новый подход к проблеме, основанный как на опыте других исследователей, в частности приведённом в обзорной части статьи, так и на собственных работах. Здесь следует отметить, что предлагаемый метод предназначен для изучения на тканевом уровне морфологической основы лишь иммунной функции ЛУ, оставляя в стороне дренажную функцию органа. Поэтому число структурных объектов ткани ЛУ, подвергнутых морфометрии, существенно сокращено. В этом также имеется определённый плюс, так как экономится время исследования и снижается его трудоёмкость.

Выводы:

1. Морфометрические показатели различных морфофункциональных зон лимфатических узлов различной локализации умерших женщин контрольной группы отличаются друг от друга.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

2. Отмечается, что при преэклампсии морфометрические показатели морфофункциональных зон лимфоузлов всех локализаций подвергались изменениям.
3. В паратрахеальных лимфоузлах площадь лимфоидных фолликул, паракортекса и мягкотных тяжей расширялась а занимаемая площадь других зон уменьшалась.
4. В брыжеечных и подпеченочных лимфоузлах отмечалось более достоверное увеличение показателей площади лимфоидных фолликулов и мягкотных тяжей.
5. В подселезеночных лимфоузлах отмечалось значительное расширение площади паракортекса и составляла почти в два раза больше чем контроля этой же группы. В данных лимфоузлах также отмечалось достоверное уменьшение площади коркового птала и синусов мозгового слоя.
6. Кортиково-мозговой индекс и фолликулярный индекс является основным морфометрическим показателями, показывающие истинное функциональное состояние лимфатического узла.

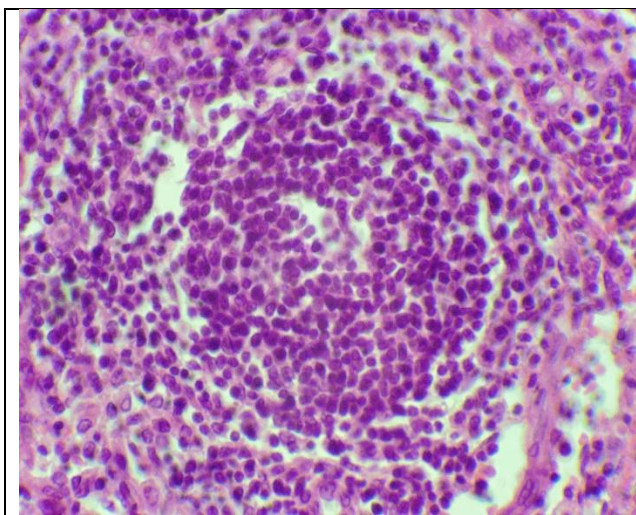


Рис 1. Расширение площади лимфоидных фолликулов при преэклампсии. Окр: Г-Э. Ув: 10x40.

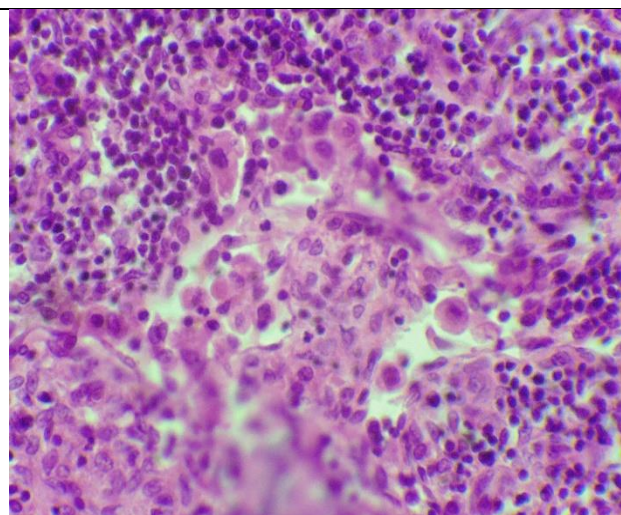


Рис 2. Увеличение объема мягкотных шнуров лимфоузла при преэклампсии. Окр: Г-Э. Ув: 10x40.

Литература

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

1. Бородин Ю.И. Лимфатическая система и старение // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 5. – С. 11–15.
2. Гелашвили О.А. Вариант периодизации биологически сходных стадий онтогенеза человека и крысы // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2008. – № 4(22). – С. 125–126.
3. Горчаков В.Н., Анохин С.И. Функциональная морфология почки и регионарного лимфоузла с характеристикой микроэлементного профиля при почечной недостаточности и фитокоррекции. – Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012.
4. Горчаков В.Н., Саранчина Э.Б., Анохина Е.Д. Фитолимфонутрициология // Практ. фитотерапия. – 2002. – № 2. – С. 6-9.
5. Горчакова О.В., Горчаков В.Н. Повышение дренажной и иммунной функций лимфоузла как фактор эндоэкологического благополучия в пожилом и старческом возрасте // Успехи геронтологии. – 2015. – Т. 28. – № 3. – С. 521–526.
6. Горчакова О.В., Горчаков В.Н. Структурно-функциональные особенности паховых лимфатических узлов и лимфотока при старении // Морфология. – 2013. – Т. 144. – № 4. – С. 25–29.
8. Коненков В.И., Бородин Ю.И., Любарский М.С. Лимфология. – Новосибирск: Манускрипт, 2012. – 1100 с.
9. Aloisi F., Pujol-Borrell R. Lymphoid neogenesis in chronic inflammatory diseases // Nat. Rev. Immunol. – 2006. – V. 6. – P. 205–217.
10. Mebius R.E. Organogenesis of lymphoid tissues // Nat. Rev. Immunol. – 2003. – V. 3(4). – P. 292–303.

Shukurov Ural Ergashovich, Assistant of the Department of Pathological Anatomy of the Tashkent Medical Academy.

e-mail: dr.ural.shukurov@gmail.com

mobile-phone: +998977441184

Шукуров Урал Эргашович, ассистент кафедры патологической анатомии Ташкентской медицинской академии.

электронная почта: dr.ural.shukurov@gmail.com.

мобильный телефон: +998977441184

QO'G'IRCHOQ SPEKTAKL YARATILISHIDA RASSOM VA
QO'G'IRCHOQ YASASH USTALARINING UYG'UNLIGI

Mirsoliyeva Durdona

Qo'g'irchoq teatr aktyorligi 1-bosqich magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada, qo'g'irchoq spektaklini yaratishda rassom va qo'g'irchoq yasash ustalarining uyg'unligi, qo'g'irchoq yasash ustalari, zarur bo'lgan texnik va estetik jihatlari yoritilgan.

Kalit so'zlar: Qo'g'irchoq, rassom, sahna, fokus, qo'g'irchoqboz, obraz, aktyor, tasavvur, xarakter, teatr.

Qo'g'irchoq spektaklini yaratishda rassomning o'rni juda muhimdir. Rassom, birinchi navbatda, sahnaning vizual dunyosini yaratadi. U spektaklning estetik asosini belgilab, ranglar, chizmalar, dekoratsiyalar va umumiy dizaynni ishlab chiqadi. Sahna joylashuvi va atmosferasi, shu jumladan, yorug'lik va ranglarning uyg'unligi orqali tomoshabinga ko'rsatilayotgan voqea va hissiyotlarning kuchayishiga xizmat qiladi. Rassomning ishlari, shuningdek, qo'g'irchoqlarni yaratishda ham muhim rol o'ynaydi, chunki uning tasavvurlari va ijodiy qarashlari qo'g'irchoqlarni shakllantirishda ustalarga yo'l-yo'riq ko'rsatadi. Bu orqali qo'g'irchoqlar nafaqat texnik jihatdan, balki badiiy jihatdan ham o'ziga xos va hayotiy obrazlarga aylanishi mumkin. Shunday qilib, rassom qo'g'irchoq teatrlarining vizual ko'rinishini shakllantirish va spektaklni tomoshabin uchun unutilmas tajribaga aylantirishda asosiy ro'l o'ynaydi. Qo'g'irchoq spektaklida qo'g'irchoq yasash ustalarining o'rni juda muhim, chunki ular spektaklning asosiy vizual elementlarini yaratadi va obrazlarning hayotga kirishini ta'minlaydi. Qo'g'irchoq ustasi — bu nafaqat texnik mutaxassis, balki san'atchi hamdir. U qo'g'irchoqlarni yasash jarayonida ularning shakli, materiali, mexanizmi va harakatini hisobga olgan holda ishlaydi. Usta qo'g'irchoqlarning harakatlarini nazorat qilish uchun mexanik tizimlar, iplar, qo'lda boshqariladigan mexanizmlar va boshqa texnik vositalardan foydalanadi. Ustalar qo'g'irchoqning xarakteriga mos ravishda uning ko'rinishini, rang-barangligini, materialini va tafsilotlarini ishlab chiqadilar. Masalan, ba'zi qo'g'irchoqlar oddiy mato yoki yog'ochdan tayyorlanadi, boshqalari esa yanada murakkab mexanik tizimlar yordamida harakatlantiriladi. Har bir qo'g'irchoq ustasi, shuningdek, o'z ishi orqali

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

tomoshabinga jonli obrazlar yaratadi, ular o'zaro muvofiqlikda ishlaydigan badiiy va texnik elementlarga aylanishi mumkin. Qo'g'irchoq yasash ustasining ishlari rassomning sahna dizayni va spektaklning umumiy atmosferasini shakllantirishga yordam beradi. Ularning yaratgan qo'g'irchoqlari nafaqat vizual ko'rinishni ta'minlaydi, balki tomoshabinga tasavvur qilish va hissiyotlarni ifodalash uchun imkoniyat yaratadi. Shu sababli, qo'g'irchoq yasash ustalari — qo'g'irchoq teatrining ajralmas qismidir, chunki ularning ishlari teatrning o'ziga xos va yodda qoladigan tajribaga aylanishini ta'minlaydi.

Agarda san'atni maqsadi yuzaki bo'lsa, unda aktyorni mo'jizasi ko'zbo'yamachilikka o'tadi. Bu san'atni umri qisqa va hech qanday tuyg'u va hissiyotlarni uyg'otmaydi. Chunki jonlangan qo'g'irchoq bu ko'zbo'yamachilik (fokus) emas, obrazni tug'ilishi. Obrazni yaratishi - bu bir qancha xarakterlarni, insoniy xususiyatlarni umumlashgani va shu xarakterlarni to'qnashuvida keng, keskin, hayajonli umumiylik paydo bo'ladi. Qo'g'irchoq hayotdagi kamchiliklarni keskin fosh etib, odamlarda kulgu va g'azab uyg'otadi. U - komediya, fars, satira janrlari ustidan xukm suradi va o'zining ijodiy tarixida bu janrlarda o'z kuchini ko'rsatgan. Qo'g'irchoq turlari xilma-xil bo'ladi, bir xillari mushukka o'xshash yumshoq va mayin, tog'ga o'shagan qomatli, burgutga o'shagan shiddatli bo'ladi, umumlashtirib va oldinga qo'yilgan g'oyani ifoda etadi. Qo'g'irchoqlar tragik va romantik qahramonlarni o'ynagan. Hatto o'rta asr man'alarida xudolarni ham ifoda etgan. Ana shunday ifoda vositalarini o'zida mujassamlashtirgan san'at dargohi

qo'g'irchoq teatridir.¹

Qo'g'irchoq spektaklini yaratishda rassom va qo'g'irchoq yasash ustalarining uyg'unligi juda muhim. Ularning har biri o'ziga xos rollarni bajaradi, ammo muvaffaqiyatli spektakl yaratish uchun ular bir-biri bilan yaqin hamkorlikda ishlashlari zarur. Birinchidan, rassom sahna dizayni, dekoratsiya, yorug'lik va ranglar palitrasini yaratadi. U tasviriy jihatdan qo'g'irchoqlarni sahnada qanday ko'rinishini, ularning atrof-muhit bilan qanday uyg'unlashishini belgilaydi. Rassomning vazifasi — spektaklning umumiy estetikasi va atmosferasini yaratish, tomoshabinlarga ko'rinadigan vizual muhitni

¹ "Oriental Art and Culture" Scientific-Methodical Journal Volume 3 Issue 2 / June 2022
QO G'IRCHOQ TEATRINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI
SSN/181-0032. 429-bet

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

shakllantirishdir. Qo'g'irchoq yasash ustasi esa qo'g'irchoqlarni texnik jihatdan ishlab chiqadi. U qo'g'irchoqlarning harakatlarini, mexanik tizimlarini, ularning ifodalarini va anatomiyasini yaratadi. Qo'g'irchoqning texnik jihatlari — u qanday harakatlanishi, qanday ovoz chiqarishi, qanday materiallardan foydalanilishi kabi masalalar ustaning mahoratiga bog'liq. Qo'g'irchoqning harakatlanishi va jonli ko'rinishi, rassom tomonidan taqdim etilgan dizaynni amalga oshirishda asosiy omil hisoblanadi. Bu ikki soha o'rtasidagi uyg'unlik ta'sirli va hayajonli spektakl yaratishda muhim ahamiyatga ega. Agar rassom va qo'g'irchoq yasash ustalari bir-biri bilan muvofiqlikda ishlasa, qo'g'irchoqlar nafaqat ko'rinadi, balki harakat va ifodalar orqali jonlanadi. Ularning ishlari bir-biriga mos kelishi uchun ular o'zaro izchil muloqotda bo'lishlari zarur. Har bir detal, rang, shakl, va harakatning uyg'unligi tomoshabinga kuchli hissiy ta'sir ko'rsatadi. Shu bilan birga, spektakl jarayonida ikkala mutaxassis ham bir-birining ishlari haqida fikr bildirishi, ijodiy qarorlarni birgalikda qabul qilishi kerak. Bu yondashuv orqali qo'g'irchoqlar tomoshabinlar bilan yanada kuchli hissiy bog'lanishni yaratadi, spektakl esa to'liq va mukammal ko'rinishga ega bo'ladi. Qo'g'irchoq spektaklida rassom va qo'g'irchoq yasash ustalarining hamkorligi juda muhimdir, chunki bu ikki ijodkor birgalikda sahna va obrazlarning estetik va texnik jihatlarni uyg'unlashtiradilar. Har biri o'zining maxsus mahoratini qo'shib, spektaklning muvaffaqiyatli va badiiy jihatdan boy bo'lishiga yordam beradi. Rassom-sahnaning umumiy dizayni, fon, rang-baranglik, dekoratsiyalar va atmosferani yaratadi. U, birinchi navbatda, tomoshabinga ko'rsatiladigan voqea dunyosini tasavvur qilib, bu tasavvurni vizual tarzda ifodalaydi. Rassomning ishlari sahna muhitini aniqlab, spektaklning hissiy kayfiyatini belgilaydi. Misol uchun, u fon va dekoratsiyalarni tanlaganda, har bir tafsilotni ko'rib chiqadi, chunki bu tomoshabin uchun muayyan obrazlar va hikoyaning ruhini yetkazadi. Qo'g'irchoq yasash ustasi- esa rassomning yaratgan tasvirlariga asoslanib, qo'g'irchoqlarni amalga oshiradi. U qo'g'irchoqlarni tayyorlashda materiallar, shakllar, mexanizm va texnik yondashuvni inobatga oladi. Qo'g'irchoq ustasi tasavvurni hayotga tatbiq etadi: rassomning ishlari asosida qo'g'irchoqlarni shakllantiradi, ularning harakatini boshqaradigan mexanik tizimlarni ishlab chiqadi va obrazlarni jonlantiradi. Rassom va qo'g'irchoq ustasining hamkorligi, bir-birining ijodiy qarashlarini hisobga olgan holda, spektaklni estetik va texnik jihatdan uyg'un qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

Rassomning dizayni va qo'g'irchoq ustasining texnik mahorati birlashib, tomoshabinga mukammal, jonli va his-tuyg'ularni o'z ichiga olgan teatr tajribasini taqdim etadi. Bu ikki ijodkorning uyg'un ishlashi, har bir qo'g'irchoqning haqiqiy obrazga aylanishiga, sahna muhitining jonlanishiga va tomoshabin uchun taassurotli bir tajriba yaratishga imkon beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Bakhtiyorovich, Ismonov Khurshidbek, and Ruziyev Nuriddin Mukhammadaliyevich. "Pairing, Their Own Aspects and Corresponding Methods of Work with Pairing in the Autocad Software." *International Journal on Orange Technologies* 3.12 (2021): 211-216.
2. qizi Abduraimova, Muazzamoy Abduqodir. "PERSPEKTIVA." *INTERNATIONAL CONFERENCES*. Vol. 1. No. 11. 2022.
3. Xurshidbek, Ismonov, Rustamov Umurzoq, and Abduraimova Muazzamoy. "MARKAZIY VA PARALLEL PROYEKSIYA ORTOGONAL PROYEKSIYALAR VA MODELNI KO 'RINISHLARI." *Educational Research in Universal Sciences* 1.4 (2022): 70-81.
4. Ismonov, Xurshidbek Baxtiyorivich, and Muazzamoy Abduqodir qizi Abduraimova. "ORTOGONAL PROYEKSIYALAR VA MODELNI KO 'RINISHLARI." *Educational Research in Universal Sciences* 1.3 (2022): 288-296.
5. Qizi, Abduraimova Muazzamoy Abduqodir. "PROJECTION AND AXONOMETRY."
6. Sayfullaev B. Mamatqosimov J. "Aktyorlik mahorati". - T., Fan va texnologiya, 2012.
7. K. Stanislavskiy. Aktyorning o'z ustida ishlashi. Toshkent, "Yangi asr avlodi" 2011.
8. M. Ashurova. Aktyorlik maxorati. Toshkent "Innovatsiya-Ziyo" 2021.
9. Qodirov M., Qodirova S. Qo'g'irchoq teatri tarixi. - T.: Talqin 2006. 17-b.
10. Qodirov M. Tomosha san'ati o'mishidan lavhalar. - T.: Fan, 1993. 163-b.
11. Qodirov M. An'anaviy teatr dramaturgiyasi. - T.: Yangi ast avlodi, 2006. 7-b.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА ТОМ-2, ВЫПУСК-12 (31 Декабрь)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	КЛАССИФИКАЦИЯ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА Усманова Нафиса Нарзуллаевна, Тураев Шавкат Чориевич	6-9
2	MIKROORGANIZMLARNING MORFOLOGIYASI VA BIOEKOLOGIK HUSUSIYATLARI Aslanova Xolida Gafurovna.	10-15
3	ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. Шадыева Дильфуза Аббасовна	16-18
4	INTRA-ABDOMINAL HYPERTENSION SYNDROME IN PATIENTS WITH URGENT SURGICAL PATHOLOGY IN MILITARY MEDICINE Farida Azizova	19-26
5	DAVLATNING IJTIMOIIY SIYOSATI Abdunazarov Elyor	27-30
6	UNDERSTANDING THE SEMANTIC ROLES OF SPEECH SOUNDS AND PHONEMES Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Ahmedova Ruxsora Dilshod qizi	31-38
7	EXPLORING ADVERBS AND THEIR CATEGORIES IN GRAMMARTeshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Ahmedova Ruxsora Dilshod qizi	39-47
8	O'ZBEKISTONDA SOG'LIQNI SAQLASH TIZIMINI EKONOMETRIK MODELLASHTIRISH Ismoilova Dilfuza Ibodullayevna	48-55
9	LEXICAL SEMANTICS: ANALYZING LEXICO-SEMANTIC TYPES Tasheva Nafisa Zaynitdinovna	56-65
10	THE ROLE OF TECHNOLOGY IN STUDENTS' CAREER CHOICES Mamatova Fazilat, Jabborova Dilshoda	66-70
11	PHONETIC CHARACTERISTICS OF REGIONAL ENGLISH ACCENTS: A COMPARATIVE STUDY OF RP, COCKNEY AND GENERAL AMERICAN Teshaboyeva NafisaZubaydulla qizi, Rustamova Zohida Zafar qizi	71-78
12	БИЗНЕС МУҲИТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ АСОСИДА МИНТАКАНИ КОМПЛЕКС РИВОЖЛАНТИРИШ ОБЪЕКТИВ ЗАРУРАТИ	79-86

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

	Жураев Хусан Атамуратович, Толибжонова Шохиста Орифжон кизи	
13	МОТИВЫ ПАЛОМНИЧЕСТВА В СВЯТЫЕ МЕСТА (НА ПРИМЕРЕ БУХАРСКОГО ОАЗИСА) Бабажанов Шавкат Улугбекович,	87-94
14	"ПАТРИОТИЗМ КАК КУЛЬТУРНЫЙ И ИДЕЙНЫЙ ФЕНОМЕН В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ" Рахимова Норбибиш Шароповна	95-104
15	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА: ФУНКЦИИ И СМЫСЛОВЫЕ АКЦЕНТЫ Хамраева Дилрабо Рамазановна	105-112
16	ANJIRNING TIBBIY FOYDALARI VA SALOMATLIK UCHUN QO'LLANILISHI Ruxshona Abrayqulova , Amirjon Mardonov	113-123
17	MYOCARDIAL INFARCTION RATES DURING THE PANDEMIC AND THE PRE-PANDEMIC PERIOD Muminov S.J	124-131
18	BUXORO TURIZMI XIZMAT KO'RSATISH SOHASIDAGI IJOBIY O'ZGARISHLAR (2000-2016 yillar misolida) Halim Murodov	132-138
19	PEDAGOGIK JARAYONLARNI MATEMATIK MODELLASHTIRISH Sardor Abduxamidov	139-141
20	DANAK MEVALI DARAXTLARNING MONILIOZ KASALLIGI BILAN ZARARLANISHI Yulduzxon Matyakubova , Barno Aminboyeva	142-144
21	BREXIT И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКУЮ И МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ Умирзокова Мухаббат Исмаджон кизи, Дильшодов Нодирбек Тулкинович	145-152
22	CHAQALOQLARDA LIQILDOQNI PARVARISH QILISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI Axmadova L.A, Tojimurodov M	153-158
23	NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES Nafisa Teshaboyeva , Farangiz Rasulova	159-167
24	ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЖАНРА ПОЛЕМИКИ В ЛИТЕРАТУРЕ	168-175

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

	Роза Саакян	
25	GEOGRAFIYA FANINI O'QITISHDAGI AYRIM MUAMMOLAR VA UNI RIVOJLANTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI Charos Jalilova , Doston Jamshtov	176-183
26	METHODS OF TESTING FOR BAD TUMORS Og'abek Madiyev	184-187
27	SELECTION OF NEW TOMATO VARIETIES WITH GROUP RESISTANCE TO DISEASES AND PESTS Наджиев Ж.Н, Муясарбону Жўраева	188-191
28	THE MULTIMODAL TAPESTRY OF EMOTION: A FRAMEWORK FOR ANALYZING EMOTIONAL EXPRESSION IN FILM DISCOURSE Arjunbek Ollomurodov	192-203
29	ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Марвар Шарафутдинова	204-215
30	THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IS HUMAN SPIRIT Лобар Гадоева	216-220
31	THE SACRED NUMBERS IN FIRDAUSI'S SHAHNAMEH: SYMBOLISM, MEANING, AND MYSTICAL SIGNIFICANCE Matluba Sadullaeva	221-230
32	HALOGEN ELEMENTS AND THEIR IMPORTANCE IN LIVING ORGANISMS Zoir Eshonqulov , Hamro Xoliqulov	231-240
33	PATHOPHYSIOLOGY OF GASTRIC ULCER AND ITS PREVENTIVE MEASURES Shoxsanam Vaqqosova , F.A.Raqibov	241-247
34	HODGKIN'S LYMPHOMASIS MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF IMMUNOHISTORY Наргиза Юнусова , Аҳмад Абдуллаев , Журъат Абдурасулов	248-265
35	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ) ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ЗНАЧЕНИЯ ОБРАЗА МАТЕРИ В ЛИТЕРАТУРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (МАШИ ТРАУБ И ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ)	266-275

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

	Дилдора Муродова	
36	GENDER CHARACTERISTICS OF THE MODESTY MAXIM IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR SOCIOLOGICAL ANALYSIS Maftunabonu Shodieva	276-280
37	EXPANSION OF NUMBERS Saida Khudaikulova , Dildora Niyazova	281-284
38	THEORIES OF VENN DIAGRAMS Saida Khudaikulova , Mukima Amanullaeva	285-288
39	COMPLEX NUMBERS AND THEIR CONNECTION WITH ANALYTIC FUNCTIONS Saida Khudaikulova , Nigina Anvarova	289-292
40	QUANTUM MATHEMATICS AND PHYSICS: STUDYING MATHEMATICAL FOUNDATIONS AND APPLICATIONS Saida Khudaikulova , Shahabbas Ruzikulov	293-295
41	THE NEED FOR INNOVATIVE ACTIVITY OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS A.Z. Kholmo'minova	296-301
42	THE CONCEPT OF ZERO Saida Khudaikulova , Romina Khalilova	302-307
43	INNOVATIVE APPROACHES TO ADAPTING MATHEMATICS LESSONS IN PRIMARY SCHOOLS TO INTERNATIONAL STANDARDS Diyora Ne'matova, Hilola Yo'ldashova	308-313
44	STRATEGIES FOR DEVELOPING MATHEMATICAL LITERACY IN PRIMARY GRADES BASED ON INTERNATIONAL STANDARDS Diyora Ne'matova, Hilola Yo'ldashova	314-319
45	DETERMINATION OF TECHNICAL PARAMETERS OF LIGHTWEIGHT FIRE-RESISTANT SHEMATO GISHT Sarvar Bozorov	320-323
46	НАИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ ЖЕНСКОГО ПОЛА ПО ПРОФЕССИИ, ДОЛЖНОСТИ Шоира Джураева	324-336
47	MODERN PROBLEMS OF LEARNING ENGLISH Sevar Akhmedova	337-341
48	DISEASES OF THE PERIPHERAL NERVOUS SYSTEM AND THEIR TREATMENT METHODS	342-345

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 12, 31 Декабрь

	Gulnora Radjabova , Xusniddin Muxiddinov , Ulug'bek Avlakulov	
49	ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Дильноза Болтаева	346-355
50	DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR PRODUCING HEAT-RETAINING GEOMEMBRANES FOR BASEMENTS AND BUILDING ROOFS FROM LOCAL RAW MATERIALS Furqat Eshqurbonov , Munisa Davronova	356-361
51	МОРФОМЕТРИЯ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ РАЗНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ПРИ ПРЕЭКЛАМПСИИ Ў.Э. Шукуров, З. А. Шерматова, Д. Д. Ачилов	362-371
52	THE HARMONY OF THE ARTIST AND THE PUPPET MASTER IN THE CREATION OF A PUPPET PERFORMANCE Durdona Mirsoliyeva	372-375
	ОГЛАВЛЕНИЕ	376-380