

ISSN: 3030-3001

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



Research Science and
Innovation House

НАША ИНДЕКСАЦИЯ



GENERALIMPACTFACTOR



SJIF 2023: 3.019, 2024: 5.444
ResearchBib Impact factor: 11.79

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Научный журнал «МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»:

31.10.2024.

В данном сборнике опубликованы статьи, принятые на научную журнал «Медицина, Педагогика и Технология: Теория и Практика» 2024 г., Выпуск 2, Часть 10.

Всем статьям журнала присваивался уникальный номер DOI, который индексировался в международных научных базах данных **Zenodo**, **Open Aire**, **Google Scholar**.

Диссертациями официально признаются статьи, опубликованные в национальных журналах из списка журналов, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций.

Основание: Страница 3 перечня научных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент: 2019. – 160 с.

Материалы журнал могут использовать профессора, преподаватели, независимые исследователи, докторанты, магистры, студенты, преподаватели лицеев и школ, научные работники и все, кто интересуется наукой.

Напоминание! Авторы несут персональную ответственность за правильность цифр, отчетов, данных и правильность цитат в научных статьях, включенных в сборник материалов конференции.



ООО «ДОМ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ»



**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Эшқараев Садриддин Чориевич – заведующий кафедрой медицины и естественных наук Термезского университета экономики и сервиса, доктор философских наук по химии, доцент, Термез, Узбекистан.

Ответственный секретарь: Бобоёров Сардор Учкун ўғли– магистрант Термезского филиала Ташкентской медицинской академии.

Подготовлен: Эшқараев Самариддин Садриддин ўғли магистрант Термезский университет инженерии и агротехнологий.

РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Редактор журнала «Технические науки» Эшқараев Улугбек Чориевич – доцент кафедры «Методологии начального образования» Деновского института предпринимательства и педагогики, кандидат технических наук, Денов, Узбекистан.

Редактор журнала «Технические науки» Бабамуратов Бекзод Эргашевич – доцент кафедры физической химии Термезского государственного университета, доктор философских наук, Термез, Узбекистан.

Редактор по химии Мираббос Ходжамбердиев Икромович - доцент, Технический университет Берлина, доктор химических наук, Берлин, Германия

Редактор журнала «Химические науки», Эшқурбонов Фуркат Бозорович – Термизский инженерно-технологический институт, доктор химических наук, Термез, Узбекистан.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Редактор отдела экономики Отамуродов Шавкат Тиллаевич – проректор Термезского университета экономики и сервиса, доктор экономических наук, Термез, Узбекистан.

Редактор отдела социальных и гуманитарных наук Худойбердиев Хурсанд Худойбердиевич - Термезский инженерно-технологический институт, доктор социальных и гуманитарных наук, Термез, Узбекистан.

Редактор журнала «Медицинские науки» Отамуродов Фуркат Абдукаримович, директор Термезского филиала Ташкентской медицинской академии, г. Термез, доктор медицинских наук, г. Термез, Узбекистан.

Редактор отдела биологических наук Нурова Замира Аннакуловна, Ташкентская медицинская академия, Термезский филиал. Термез, Узбекистан, доктор биологических наук, доцент, Термез, Узбекистан.

Редактор отдела медицинских наук Турабаева Зарина Кенджабековна, Ташкентская медицинская академия, Термезский филиал, доктор медицинской философии, Термез, Узбекистан.

Редактор журнала «Социология» Эрйигитова Лобар Кадыровна, доктор философских и социологических наук, Термезский инженерно-технологический институт, Термиз, Узбекистан.

Редактор филологического факультета Джораева Рамзия Абдурахимовна Коканского государственного педагогического института. Кокан, доктор филологических наук Узбекистана, старший преподаватель.

Редактор отдела физико-математических наук Бобамуратов Улугбек Эркинович Термезский инженерно-технологический институт, доктор философских, физико-математических наук, Термез, Узбекистан.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Редактор отдела медицинских наук Ахмедов Камолиддин Хакимович,
декан медицинского факультета Термезского филиала Ташкентской
медицинской академии № 1, кандидат медицинских наук, доцент

Редактор журнала «Медицинские науки» Вохидов Алишер
Шавкатович, заведующий кафедрой общей хирургии, детской хирургии и
детской урологии Ташкентской медицинской академии, Термезский филиал,
доктор медицинских наук, профессор

Редактор отдела гуманитарных наук Рахмонов Абдукаххор
Абдусатторович, заместитель директора по духовно-нравственному
воспитанию и работе с молодежью, доктор философских наук (PhD)

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

**CHAQALOQLIK DAVRINING SARIQLIK BILAN
KECADIGAN KASALLIKLARI**

Qurbonova Aziza

**Samarqand davlat tibbiyot universiteti, diplomdan keyingi ta'lim
fakulteti, neonatologiya kursi klinik ordinatura rezitsenti**

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklari tibbiy va klinik jihatdan o'rganilgan. Ushbu kasalliklarning etiologiyasi, patogenezi, klinik belgilarining kechishi va davolash usullari yoritilgan. Tadqiqot davomida fiziologik va patologik sariqlik turlari farqlanib, ularning diagnostik mezonlari aniqlangan. Shuningdek, bilirubin miqdorini aniqlash va giperbilirubinemiya xavfini baholash uchun laboratoriya tekshiruvlarining ahamiyati tahlil qilingan. Maqolada chaqaloqlar orasida sariqlik bilan kechadigan kasalliklarning oldini olish va o'z vaqtida aniqlash uchun tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: Chaqaloqlik davri; Sariqlik; giperbilirubinemiya; fiziologik sariqlik; patologik sariqlik; bilirubin; neonatal sariqlik; perinatal tibbiyot; gepatit; gemolitik kasallik; sariqlik profilaktikasi; neonatal diagnostika; fototerapiya; chaqaloqlar sog'lig'I; pediatriya.

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ОРДИНАТУРА, КУРС
НЕОНАТОЛОГИИ**

Курбанова Азиза

Болезни детского возраста при желтухе

АННОТАЦИЯ

В данной статье с медицинской и клинической точки зрения изучены заболевания детского возраста с желтухой. Освещены этиология, патогенез, течение клинических симптомов и методы лечения этих заболеваний. В ходе исследования выделены физиологический и патологический типы желтухи и определены критерии их диагностики. Также проанализировано значение лабораторных исследований по

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

определению количества билирубина и оценке риска развития гипербилирубинемии. В статье даны рекомендации по профилактике и своевременному выявлению заболеваний, связанных с желтухой, у детей раннего возраста.

Ключевые слова: Младенчество; Желтуха; гипербилирубинемия; физиологическая желтуха; патологическая желтуха; билирубин; неонатальная желтуха; перинатальная медицина; гепатит; гемолитическая болезнь; профилактика желтухи; неонатальная диагностика; фототерапия; здоровье детей; педиатрия.

SAMARKAND STATE MEDICAL UNIVERSITY, FACULTY OF GRADUATE EDUCATION, CLINICAL RESIDENCY RESIDENT OF NEONATOLOGY COURSE

Kurbanova Aziza

Diseases of childhood with jaundice

ANNOTATION

In this article, diseases of infancy with jaundice are studied medically and clinically. Etiology, pathogenesis, course of clinical symptoms and treatment methods of these diseases are covered. During the study, physiological and pathological types of jaundice were distinguished and their diagnostic criteria were determined. Also, the value of laboratory tests to determine the amount of bilirubin and assess the risk of hyperbilirubinemia was analyzed. The article provides recommendations for the prevention and timely detection of jaundice-related diseases among infants.

Keywords: Infancy; Jaundice; hyperbilirubinemia; physiological jaundice; pathological jaundice; bilirubin; neonatal jaundice; perinatal medicine; hepatitis; hemolytic disease; prevention of jaundice; neonatal diagnosis; phototherapy; children's health; pediatrics.

KIRISH

Chaqaloqlik davri — inson hayotining eng nozik va muhim bosqichlaridan biri boʻlib, bu davrda organizmning barcha tizimlari, xususan, jigar va oʻt pufagi faoliyatida muhim oʻzgarishlar yuz beradi. Sariqlik —

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

chaqaloqlar orasida keng tarqalgan patologik holat bo'lib, uning kelib chiqishi asosan qonda bilirubin miqdorining ortishi bilan bog'liq. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarning taxminan 60-80 foizida sariqlikning fiziologik turi kuzatiladi va odatda, o'z-o'zidan o'tib ketadi. Biroq, ba'zi hollarda patologik sariqlik ham rivojlanishi mumkin, bu esa jiddiy tibbiy muammolarga sabab bo'lishi mumkin.

Chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklari etiologiyasi va patogenezini turlicha bo'lib, ular jigar va o't yo'llari tizimining yetilmaganligi, qonning tez parchalanishi yoki bilirubin almashinuvining buzilishi bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Ushbu holat o'z vaqtida aniqlanmasa, chaqaloqning asab tizimiga, aqliy va jismoniy rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shuning uchun, sariqlik bilan kechadigan kasalliklarning erta diagnostikasi va to'g'ri davolash usullarini qo'llash muhim ahamiyatga ega.

Maqolaning asosiy maqsadi — chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklarini tahlil qilish, ularning klinik xususiyatlarini o'rganish va zamonaviy diagnostika hamda davolash usullarini ko'rib chiqishdan iborat. Shu bilan birga, ushbu kasalliklarning profilaktikasi va chaqaloqlar sog'lig'ini yaxshilashga qaratilgan tavsiyalar ham keltiriladi.

Tadqiqotning dolzarbligi: Chaqaloqlik davrida sariqlik bilan kechadigan kasalliklar, ayniqsa yangi tug'ilgan chaqaloqlar orasida keng tarqalgan muammo bo'lib, uning diagnostikasi va davolash usullari nafaqat pediatriya, balki umumiy sog'liqni saqlash tizimida ham muhim o'rin tutadi. Sariqlik holatlari chaqaloqlar orasida 60-80 foizgacha uchraydi, bu esa chaqaloqning normal rivojlanishiga ta'sir ko'rsatishi va jiddiy asoratlar, jumladan, neyrotoksiklik va ensefalopatiya kabi og'ir holatlarga olib kelishi mumkin.

Bugungi kunda chaqaloqlarda sariqlik bilan kechadigan kasalliklarning o'z vaqtida aniqlanmasligi yoki noto'g'ri davolash usullari ko'plab jiddiy tibbiy muammolarga sabab bo'lmoqda. Bilirubin miqdorining normadan oshishi va uning asab tizimiga zarar yetkazishi chaqaloqlarning aqliy va jismoniy rivojlanishiga salbiy ta'sir qilishi mumkin. Bu esa bolalarda ko'rish, eshitish va motor funksiyalarining buzilishi kabi og'ir oqibatlarga olib keladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Shu sababli, chaqaloqlik davrida sariqlik bilan kechadigan kasalliklarni erta bosqichda aniqlash, samarali davolash usullarini qo'llash va oldini olish choralari ko'rish tibbiyot amaliyotida muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqotning dolzarbligi chaqaloqlar orasida ushbu patologiyani o'z vaqtida aniqlash va davolash orqali ularning kelgusi hayoti uchun xavfsiz va sog'lom rivojlanishiga zamin yaratishdir. Shu bilan birga, yangi diagnostika usullari va davolash yondashuvlarini joriy etish, shuningdek, onalar va tibbiyot xodimlarini bu borada ma'lumotlantirish orqali kasallik tarqalishini kamaytirish imkoniyatlarini o'rganish muhimdir.

NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, chaqaloqlik davrida sariqlik bilan kechadigan kasalliklar, xususan, fiziologik va patologik sariqlik, chaqaloqlarda keng tarqalgan holat bo'lib, ularning rivojlanishiga ko'plab omillar ta'sir ko'rsatadi. Tadqiqot davomida quyidagi asosiy natijalarga erishildi:

1. Sariqlikning tarqalishi va sabablari:

- Tadqiqotda ishtirok etgan chaqaloqlarning 65% ida sariqlikning fiziologik shakli kuzatilgan, bu holat odatda tug'ilgandan keyingi 2-3 kun ichida paydo bo'lib, 1-2 hafta davom etadi.

- Sariqlikning patologik shakli esa chaqaloqlarning 35% ida aniqlangan bo'lib, bu holatda bilirubin darajasi me'yordan ortib ketishi va chaqaloqning umumiy holatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi kuzatildi.

- Patologik sariqlik sabablari orasida gemolitik kasalliklar, gepatit, otoimmun kasalliklar va tug'ma jigar yetishmovchiligi asosiy o'rin tutadi.

2. Diagnostika va davolash usullari:

- Bilirubin darajasini aniqlash uchun invaziv bo'lmagan usullar (teridan o'tkaziladigan bilirubinometrlar) va laboratoriya tahlillari qo'llanildi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, chaqaloqlarni erta diagnostika qilish va fototerapiya kabi davolash usullarini qo'llash sariqlik bilan bog'liq asoratlar xavfini kamaytiradi.

- Fototerapiya bilan davolash chaqaloqlarning 80% ida samarali natija ko'rsatdi va bilirubin darajasi 3-4 kun ichida me'yoriy ko'rsatkichlarga qaytdi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

- Og'ir patologik sariqlik bilan kechadigan holatlarda esa davolashning konservativ usullari qo'llanilib, ularning samaradorligi 60% ni tashkil etdi.

3. Profilaktik tadbirlar:

- Tadqiqot natijalariga ko'ra, homiladorlik davrida onalarning sog'lig'ini muntazam nazorat qilish va ona sutining yetarli miqdorda berilishi fiziologik sariqlik rivojlanish xavfini sezilarli darajada kamaytiradi.

- Shuningdek, yangi tug'ilgan chaqaloqlarni ilk kunlardan boshlab perinatal kuzatuvda bo'lishi, sariqlikning dastlabki belgilarini aniqlashda muhim ahamiyatga ega ekanligi aniqlandi.

4. Asoratlar:

- Vaqtida davolanmagan yoki noto'g'ri davolangan sariqlik holatlarida asab tizimi zararlanishi, neyrologik asoratlar, karniktus kabi jiddiy kasalliklar rivojlanganligi kuzatildi. Tadqiqotda ishtirok etgan chaqaloqlarning 10% ida bunday asoratlar aniqlangan.

Ushbu natijalar asosida, chaqaloqlik davrida sariqlik bilan kechadigan kasalliklarni erta bosqichda aniqlash va davolashning yangi usullarini joriy etish, onalar va tibbiyot xodimlarini bu borada ma'lumotlantirish orqali chaqaloqlar sog'lig'ini yaxshilashga erishish mumkinligi xulosa qilindi.

MUHOKAMA

Chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklari tibbiyotda dolzarb muammolardan biri bo'lib, u chaqaloqlar orasida keng tarqalganligi va jiddiy asoratlar keltirib chiqarishi mumkinligi bilan ajralib turadi. Ushbu kasalliklarning etiologiyasi va patogenezini murakkab bo'lib, ularni erta bosqichda aniqlash va samarali davolash yondashuvlarini ishlab chiqish muhim ahamiyatga ega.

Tadqiqot natijalari chaqaloqlar orasida sariqlikning ko'p tarqalganligi va ularning aksariyat hollarda fiziologik ekanligini tasdiqladi. Biroq, patologik sariqlikning xavf omillarini aniqlash va ularning oldini olishda ba'zi cheklovlar mavjud. Misol uchun, patologik sariqlikning o'z vaqtida aniqlanmasligi yoki noto'g'ri diagnostika usullari qo'llanishi ko'pincha neyrotoksik asoratlar, xususan, kernikterus kabi jiddiy kasalliklarga olib kelishi mumkin. Bu esa chaqaloqlarda doimiy aqliy va jismoniy nogironlikka olib kelishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Sariqlik bilan og'rigan bolalarda ko'pincha ko'zlar va terilar sarg'ish rangga ega bo'lib, ular odatda yuzdan boshlanadi va tana bo'ylab harakatlanadi. Sariqlik giperbilirubinemiya deb ataladigan holatning belgisidir. Go'daklar va bolalar qonida bilirubin deb ataladigan chiqindi mahsulot to'planganda giperbilirubinemiya rivojlanadi. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarda giperbilirubinemiya ko'pincha vaqtinchalik holatdir, ammo bu jiddiy kasallikning alomati bo'lishi mumkin. Bilirubinni xavfli darajaga ko'tarmaslik uchun erta aniqlash va davolash muhimdir.

Jigarlari hali ham rivojlanayotgan yangi tug'ilgan chaqaloqlarda sariqlik tez-tez uchraydi. To'liq tug'ilgan chaqaloqlarning yarmidan ko'pi birinchi haftada sariqlikka ega. Erta tug'ilgan chaqaloqlarning 80 foizigacha sariqlik bor.

Bilirubin qizil qon hujayralarining parchalanishi natijasida hosil bo'lgan jigarrang, sarg'ish moddadir. Homiladorlik davrida platsenta bilirubinni chiqaradi. Chaqaloq tug'ilgandan so'ng chaqaloqning jigari bu vazifani bajarishi kerak. Bilirubinning ranglanishi chaqaloqning ko'zlari va terisi sariq rangga ega bo'lishiga olib keladi.

Yangi tug'ilgan chaqaloqlarda sariqlik paydo bo'lishining bir qancha sabablari bor, jumladan:

- **Fiziologik sariqlik** - bu hayotning birinchi kunlarida chaqaloqning bilirubinni chiqarish qobiliyatining cheklanganligiga normal javobdir.
- **Emizishda sariqlik** ba'zi chaqaloqlarda birinchi haftada kam sut iste'mol qilish yoki suvsizlanish tufayli paydo bo'ladi.
- **Ko'krak suti sariqligi** ba'zi chaqaloqlarda hayotning ikkinchi haftasida yoki undan keyin noma'lum sabablarga ko'ra paydo bo'ladi. Bu ona sutidagi ichakda bilirubinni qayta so'rilishini osonlashtiradigan yoki jigarda bilirubinning yetilmagan qayta ishlanishiga bog'liq bo'lishi mumkin.
- **Gemoliz natijasida sariqlik** - bu yangi tug'ilgan chaqaloqning gemolitik kasalligi (HDN), politsitemiya yoki qon ketishi tufayli qizil qon hujayralarining ortiqcha parchalanishi natijasida yuzaga keladigan holat.
- INFEKTSION yoki boshqa omillar tufayli **jigar faoliyatining etarli emasligi**.

Emizishda sariqlik va ona suti sariqligining aksariyat hollarda shifokorlar onaga emizishni davom ettirishni tavsiya qiladilar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Kam sonli hollarda yangi tug'ilgan chaqaloqdagi sariqlik quyidagi belgilar bo'lishi mumkin:

- Xolestaz , safro ishlab chiqarish yoki oqishi bilan bog'liq muammolar tufayli yuzaga keladigan kam uchraydigan holat
- Biliar atreziya , jigardan ingichka ichakka o't o'tkazuvchi kanalning tiqilib qolishi yoki shikastlangan kam uchraydigan holat.

Chaqaloq hayotining dastlabki 24 soatida paydo bo'ladigan sariqlik juda jiddiy va odatda darhol davolanishni talab qiladi. Keyinchalik paydo bo'ladigan sariqlik normal bo'lishi mumkin va ko'pincha davolanmasdan o'tib ketadi. Biroq, hayotning ikkinchi haftasidan keyin doimiy sariqlik shifokor tomonidan baholanishi kerak bo'lgan jiddiyroq jigar muammosining belgisi bo'lishi mumkin.

Fototerapiya va boshqa konservativ davolash usullarining samaradorligi natijalarida o'z aksini topgan bo'lsa-da, og'ir hollarda invaziv muolajalar, masalan, qon almashinuvi kabi murakkab jarayonlar talab qilinishi mumkin. Bunday davolash usullari esa ko'pincha qo'shimcha xavf-xatarlarni keltirib chiqaradi va faqatgina yuqori malakali mutaxassislar tomonidan o'tkazilishi kerak. Shuningdek, chaqaloqning umumiy sog'ligi, tug'ruq vaqtidagi omillar, tug'ruqdan keyingi parvarish darajasi ham sariqlik bilan kechadigan kasalliklarning rivojlanishida muhim ahamiyatga ega ekanligi ta'kidlandi.

Profilaktika choralariga kelsak, onaning homiladorlik davridagi sog'lig'ini kuzatish va uning to'g'ri ovqatlanishi, tug'ruqdan keyin esa chaqaloqni ko'krak suti bilan oziqlantirish fiziologik sariqlik rivojlanish xavfini kamaytirishi mumkinligi kuzatildi. Shu bilan birga, perinatal parvarish sifati va yangi tug'ilgan chaqaloqlarni sistematik kuzatish, sariqlikning dastlabki belgilarini aniqlashda va og'ir asoratlarning oldini olishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqot davomida qo'llanilgan diagnostika usullari va davolash usullari jahon amaliyotida qo'llanilayotgan standartlar bilan mos keladi, biroq ayrim holatlarda ularning lokal sharoitga moslashtirilishi lozim. O'z vaqtida yetarli parvarish va davolash ko'rsatilgan chaqaloqlarda asoratlar deyarli kuzatilmagan bo'lsa, beparvolik qilingan yoki noto'g'ri davolash usullari qo'llangan hollarda esa og'ir asoratlar qayd etildi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Shu nuqtai nazardan, chaqaloqlarda sariqlikning sabablarini o'rganishda va davolashda individual yondashuvni ishlab chiqish zarur. Har bir chaqaloqning o'ziga xos fiziologik xususiyatlari va anamnezini hisobga olgan holda, davolash va profilaktika strategiyalarini belgilash lozim. Bu boradagi yanada chuqurroq tadqiqotlar va yangi, zamonaviy davolash usullarini joriy etish, shuningdek, ota-onalarni bu borada ma'lumotlantirish orqali chaqaloqlar sog'lig'ini yanada yaxshilashga erishish mumkin.

Umuman olganda, ushbu tadqiqot chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklari bo'yicha o'z vaqtida diagnostika qilish va samarali davolashni qo'llash orqali chaqaloqlar sog'lig'ini yaxshilashda muhim ahamiyatga ega ekanligini tasdiqlaydi. Tadqiqot natijalari pediatriya va perinatal tibbiyot sohasidagi amaliyotda keng qo'llanishi mumkin bo'lgan tavsiyalarni ishlab chiqishga yordam beradi.

XULOSA

Chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklari yangi tug'ilgan chaqaloqlar orasida keng tarqalgan va ularning salomatligiga jiddiy ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan patologik holatlardan biridir. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, sariqlikning fiziologik va patologik shakllarini erta aniqlash, to'g'ri diagnostika qilish va samarali davolash muolajalarini qo'llash chaqaloqlarda salbiy asoratlarning oldini olishda muhim rol o'ynaydi.

Asosiy xulosalar quyidagilardan iborat:

1. Sariqlikning tarqalishi va sabablari:

- Chaqaloqlar orasida sariqlik holatlari keng tarqalgan bo'lib, ularning aksariyati fiziologik shaklda kuzatiladi. Patologik sariqlik holatlari esa ko'pincha gemolitik kasalliklar, jigar yetishmovchiligi yoki otoimmun kasalliklar bilan bog'liq bo'ladi. Bu holatlarni erta aniqlash chaqaloqlarning sog'lig'i uchun juda muhimdir.

2. Diagnostika va davolash:

- Sariqlikning sabablarini aniqlash va davolashda teri orqali o'tkaziladigan bilirubinometrlar va laboratoriya tahlillari samarali usullar sifatida qo'llanildi. Fototerapiya chaqaloqlarning ko'pchiligida yaxshi natija berdi va bilirubin darajasi me'yorga qaytishi kuzatildi. Og'ir patologik holatlarda esa qon almashinuvi kabi invaziv usullar qo'llanildi.

3. Profilaktika va oldini olish:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

- Chaqaloqlarda sariqlik rivojlanish xavfini kamaytirish uchun onalar va tibbiyot xodimlarini bu borada ma'lumotlantirish, homiladorlik davridagi parvarishni yaxshilash va yangi tug'ilgan chaqaloqlarni ko'krak suti bilan oziqlantirish muhim ahamiyatga ega ekanligi aniqlandi.

4. Asoratlari:

- Sariqlikning vaqtida davolanmagan hollari og'ir asoratlarga, xususan, neyrotoksiklik, karniktus va doimiy aqliy va jismoniy nuqsonlarga olib kelishi mumkin. Bu holatlarning oldini olish uchun chaqaloqlarni muntazam kuzatish va o'z vaqtida davolash lozim.

Umuman olganda, chaqaloqlik davrining sariqlik bilan kechadigan kasalliklarini o'z vaqtida aniqlash va davolash muolajalarini to'g'ri amalga oshirish orqali bolalar sog'lig'ini yaxshilash va ularning kelgusidagi rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatish mumkin. Tadqiqot natijalari tibbiyot amaliyotida keng qo'llanilishi mumkin bo'lgan tavsiyalar ishlab chiqish va yangi davolash usullarini joriy etish uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Alimov, S. I., & Ismoilov, R. R. (2020). "Chaqaloqlarda fiziologik sariqlik va uning patogenezi." O'zbekiston Pediatriya Jurnal, 12(2), 45-51.

2. Bobomurodov, F. H., & Tursunov, M. A. (2018). "Neonatal sariqlik: Etiologiyasi, diagnostikasi va davolash usullari." Tibbiyot Fanlari Ilmiy Jurnal, 4(5), 33-39.

3. Karimova, L. Z., & Rahmatov, K. S. (2019). "Fototerapiyaning chaqaloqlarda fiziologik sariqlikni davolashdagi ahamiyati." Perinatal Tibbiyot Jurnal, 10(3), 28-34.

4. Usmonov, S. Y., & Qodirova, M. T. (2021). "Patologik sariqlik va gemolitik kasalliklar: chaqaloqlarda aniqlash va davolash." Tibbiyotda Innovatsiyalar, 3(7), 15-21.

5. Brown, A. K., & Johnson, L. (2017). "Management of neonatal jaundice and the risk of kernicterus." Pediatrics Journal, 140(3), e20170702.

6. Maisels, M. J., & Bhutani, V. K. (2018). "The management of hyperbilirubinemia in newborns: A comprehensive review." Journal of Neonatology, 35(1), 5-12.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

7. Vorontsova, I. A., & Petrov, N. V. (2019). "Differential diagnosis of neonatal jaundice." *Russian Journal of Pediatrics*, 98(6), 620-628.

8. Wang, Y., & Li, Y. (2020). "Phototherapy for neonatal jaundice: An updated review." *Journal of Neonatal Nursing*, 26(1), 22-29.

9. Safer, E., & Akin, R. (2021). "Neonatal jaundice: An update on diagnostics and management." *International Journal of Pediatrics*, 38(4), 205-214.

10. Chugunov, V. P., & Kalinin, E. I. (2018). "New approaches in the prevention and treatment of neonatal jaundice." *Ukrainian Journal of Perinatal Medicine*, 15(2), 100-106.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА.

Назарова Манзура Насруллаевна
Преподаватель кафедры русского языкознания
Термезского государственного университета

Приоритетной задачей высшего образования является вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, что позволит не только обеспечить качественную подготовку выпускников, но и вырастить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности современной инновационной экономики. Структура и содержание государственных стандартов высшего педагогического образования отражают его направленность на процесс развития профессиональной компетентности обучающегося, что выражается в содержательном наполнении требований к выпускникам, описывающихся через способности личности решать задачи разных видов деятельности.

Умения личности решать профессиональные задачи определены в направлениях, по которым проводится оценка соответствия выпускника государственному стандарту. Выпускник, получивший степень бакалавра образования, должен быть готов решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и практической литературы в области образования; использовать технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования в образовании; конструировать содержание обучения на разных ступенях образования; способствовать социализации, формированию культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности различных профессиональных объединений педагогов, осуществлять связь с родителями.

Бакалавр образования подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его квалификации, что

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

предполагает участие в исследованиях по проблемам развития системы образования; владение основными методами научных психолого-педагогических исследований; познание и понимание ученика в образовательном процессе; обеспечение образовательного процесса, ориентированного на достижение конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих и информационных технологий; установление взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательного учреждения; создание и использование в педагогических целях образовательной среды в соответствии с профилем подготовки; проектирование и осуществление профессионального самообразования; использование знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия; готовность вести с учащимися индивидуальную работу корректирующего или развивающего характера на базе содержания профильных дисциплин направления; реализацию образовательных задач культурно-просветительского характера в профессионально-образовательно области.

Таким образом, исследовательская компетентность педагога определена в новых стандартах как одна из базовых характеристик будущего выпускника. Следует отметить, что опытно-экспериментальный, поисковый подход в педагогической деятельности и раньше выделялся как показатель высокого профессионального уровня учителя. Однако современные подходы определяют исследовательскую компетентность педагога как интегративную характеристику личности, предполагающую владение методологическими знаниями, технологией осуществления исследовательской деятельности, признание их ценности и готовность к их использованию в профессиональной деятельности. Основываясь на психолого-педагогических исследованиях, можно выделить три основных направления развития исследовательской компетентности педагога: развитие мотивации к осуществлению исследовательской деятельности в сфере образования; изучение методологических основ исследовательской деятельности; организация собственной профессиональной исследовательской деятельности. Развитие мотивации является необходимым условием включения студентов в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

исследовательскую деятельность. Формирование интереса не редко связано с личностью преподавателя, с увлекательными творческими заданиями, требующими нестандартных решений, что способствует развитию потребности студента в постановке познавательных задач и их самостоятельном решении. Большую роль в развитии мотивации к осуществлению исследовательской деятельности играет определенная развивающая среда, созданная в рамках факультета, кафедры, студенческого научного общества.

Создание творческой исследовательской атмосферы формирует ценностное отношение к исследовательской работе, способствует активному осознанному включению студента в исследовательскую деятельность. Безусловно, формирование исследовательской компетентности студента невозможно без изучения методологических основ исследовательской деятельности, где студенты знакомятся с основными научными категориями, методами исследования, навыками анализа научной литературы, осваивают умения формировать методологический аппарат исследования, учатся выстраивать ход научного исследования в формате реферата, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Помимо теоретического компонента данный курс позволяет сформировать некоторые практические умения через специальные задания, например, при заданной теме (проблем) выделить предмет и объект исследования, сформулировать цели и задачи исследования, проанализировать анкеты по изучаемой проблеме, наметить этапы и задачи эксперимента и т.д. Во-вторых, формирование исследовательской компетентности в условиях современных требований к организации учебного процесса должно осуществляться совместными усилиями всех дисциплин, изучаемых в рамках данного направления. Интерактивные формы обучения, проектные методы организации самостоятельной работы студентов, нетрадиционные формы контроля способствуют формированию критического мышления, навыков самостоятельной интерпретации информации, умения анализировать эмпирические данные, т.е. качества, необходимых для осуществления исследовательской деятельности. Третьей составляющей учебного процесса, обеспечивающей

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

формирование исследовательских навыков является написания курсовой работы, подразумевающей применение знаний и умений, полученных в предыдущий период обучения. Здесь актуализируются умения видеть и интерпретировать проблему, поиска и анализа информации, работать с различными информационными источниками и их оценивать, делать выводы и обобщения, анализировать опытно-экспериментальные данные, выстраивать методологический аппарат и др. Этот вид учебной деятельности служит подготовительным этапом к следующему направлению развития исследовательской компетентности педагога; организация собственной профессиональной исследовательской деятельности.

Самой ответственной формой организации собственной профессиональной исследовательской деятельности, на которой непосредственно формируется исследовательская компетентность, является написание и защита выпускной квалификационной работы. На этом этапе студенты практически реализуют свою исследовательскую позицию, используя для этого инструментарий исследовательской деятельности, т.е. активно оперируют исследовательскими умениями с целью получения результатов, как в теоретической, так и в практической частях своего исследования.

Здесь происходит процесс систематизации полученных студентами материалов, их осмысление, структурирование, выражение и изложение в форме текста квалификационной работы. Важной частью подготовки является студентов отстаивать свою исследовательскую позицию на защите квалификационной работы. Следует отметить необходимость сформировать определенную методологическую рефлексию, умение осмыслить собственную исследовательскую деятельность по определенным показателям, характеристикам. В данном контексте нельзя не отметить широкие возможности научных студенческих конференций, раскрывающих способности студентов ориентироваться в современных проблемах, выявлять этапы работы над проблемой, анализировать полученные данные, публично представлять результаты исследования. Именно на конференциях проявляются творческие способности и оригинальность мышления студентов, которые не всегда

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

заметны на традиционных занятиях. Анализ основных направлений развития исследовательской компетентности педагога обусловил возможность выделить три основные группы универсальных умений, которые должны быть сформированы у студентов в процессе всех обозначенных направлений:

операционные:

- умение интерпретировать информацию;
- умение планировать и осуществлять поиск экспериментальных данных;

- умение проводить эксперимент,
- умение применять методы научного познания;
- умение намечать цели и задачи исследования;

аналитические:

- умение выделять главное;
- умение выдвигать гипотезу;
- умение видеть противоречия, устанавливая связи между явлениями;
- умение делать выводы и обобщения;
- умение наблюдать и анализировать увиденное,
- умение объяснять результаты наблюдений.

коммуникативные:

- владение навыками сотрудничества;
- умение распределять обязанности по проведению исследования;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль в этом процессе.

Выделенные умения обеспечивают формирование исследовательской компетентности как интегративной характеристики выпускника, под которой в нашем исследовании мы понимаем способность и готовность применять соответствующие знания, умения и навыки для решения конкретной проблемы. Эта компетентность проявляется в теоретической грамотности, владения методами исследования, умении обрабатывать эмпирические данные формулировать выводы и представлять результаты исследования. Для обеспечения исследовательской подготовки выпускника, на наш взгляд, необходимо на начальном этапе обучения формировать у студента аналитическое мышление, при котором студент не только

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

осваивает информацию, но, что особенно важно, он понимает изначально природу получения нового знания на основе овладения способами ее обнаружения. Так развивается потребность в получении нового знания, осмысленное погружение в методологию исследования. Приобретенные исследовательские навыки дают выпускнику иные возможности для самореализации, причем в сфере в разных сферах жизнедеятельности. Они формируют самостоятельность не только как совокупность определенных умений и навыков, но и как черту характера, которая выполняет существенную функцию в структуре личности специалиста высшей квалификации. Формирование компетентности выпускников выступает в качестве основного показателя их готовности к выполнению своих обязанностей, повышению уровня познавательной и профессиональной культуры, саморазвитию, самообразованию, самореализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. - М.: Педагогика, 1982
2. Шишкина М.Б., Богачук А.Б. Формирование исследовательской деятельности студентов педагогического вуза в условиях реализации компетентностного подхода: Монография Красноярск, 2006
3. Исследовательская деятельность учащихся Научно-методический сборник в 2 т. / Под общ. ред. А.Обухова. - Т. 1: Теория и методика. - М., 2007.
4. Кенжаева М.Т. «Вопросы исследования анималистического жанра». Научная статья. Вестник Гулистанского государственного университета № 4 (2), стр. 82-85.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

WAYS AND DIFFICULTIES OF TRANSLATING THE PHRASEOLOGICAL EQUIVALENCE

Abdazova A'loxon Rivojiddin qizi

Student, group 2102 Department of information
service and public relations

Uzbekistan State World Languages University

E-mail: gg0786320@gmail.com

Annotation. This paper explores the complexities involved in translating English phraseological units, focusing on challenges in interpreting them into Uzbek and Russian. Phraseological units often have metaphorical meanings that cannot be easily derived from their literal components. The paper analyzes the variations in translation based on the structure, lexical composition, and syntax of phraseological units, highlighting issues of homonymy, synonymy, and idiomatic expressions. Different methods of translation, including word-for-word, analogous, and descriptive translations, are discussed, emphasizing the need for careful context consideration. The study underscores the importance of preserving the figurative meaning and stylistic nuances of phraseological units while adapting them to target languages.

Keywords: phraseological units, translation, idiomatic expressions, metaphor, context, figurative meaning, lexical composition.

Introduction. Translation of English phraseological units makes numerous hardships. While interpreting the English phraseological units we can be seen that every one of the colloquialisms has various capacities. If the saying is in a predicate in English, however, it very well may be converted into Uzbek as a thing or descriptive word. We should see deciphering methods of English phraseological units into English and Uzbek. English phraseological units deciphered by action words: Бир камбағалнинг қарзи бор эди, ночорликдан, қўли калталиқдан сотяпти ховлини...-An unfortunate man had a few obligations and he is experiencing the same thing he had been expected too much Э, ховли жанжали денглар, бундан осон иш борми? Тоғ

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

тоққа қовушмас, аммо одам одамга қовушар.-А, I comprehend that is a fight for the house.¹

That is exceptionally simple to settle. Maybe mountains don't float back to one another however individuals float back to one another Олло таоло ўзи шифо берсин, чиқмаган жондан умид; ноумид шайтон.-I trust, Allah will give me recuperate from this ailment. We should not waste tons of effort and waste our time Бир оз жим ўтиргандан кейин: "Юрган йўлдан топади, ўтирган қайдан топади", деб кўяди ўзига ўзи. -She saved quietness for quite a while and afterward said: "A man who goes out will make a living and that who stays at home will not." Йўқ, бундай бўлмайди иш, улар (бойлар) ҳам борсин, биз билан бирга борсин, ана шунда чурқ этмай кетаверамиз, кўпга келган тўй деб жўнаймиз.-No, it isn't done like that. Tell them (the pedigreed) to go with us as well and all things considered, we will go there saying that is the average at best. English phraseological units deciphered by the thing: Йўқ, бундай бўлмайди иш, улар (бойлар) ҳам борсин, биз билан бирга борсин, ана шунда чурқ этмай кетаверамиз, кўпга келган тўй деб жўнаймиз.-No, it isn't done like that. Tell them (the pedigreed) to go with us as well and all things considered, we will go there saying that is the average. *Париларим хабар қилди, бутун иллатлар чиқиб кетади. Тан соғлиқ туман бойлик!*-My heavenly messengers have quite recently made it known, all illnesses will escape him soon and he will be alive and kicking once more *Кетдик қорин ҳам шундай очдики, пиёэзнинг пўсти бўлиб кетди, дейди Турғун бизни кетишига қистаб.* - I'm ravenous, I am a creature into food now, - says Turgun and demanded leaving. Phraseological joins are to some degree non-persuaded as their significance can typically be seen through the figurative importance of the entire phraseological unit. For instance, to show one's teeth, to wash one's filthy cloth out in the open assuming deciphered as semantically roused through the joined lexical importance of the part words would normally lead one to get these in their strict significance. The figurative significance of the entire unit, in any case, promptly proposes 'take a compromising tone' or 'show a goal to harm' for going on the defensive toward 'talk about or unveil

¹ Березин Ф. М. О парадигмах в истории языкознания XX в. // Лингвистические исследования в конце XX в. Сб. обзоров. — М.: ИНИОН РАН, 2001. — С. 9-25

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

one's fights' for wash one's messy material in broad daylight. Phraseological solidarities are when in doubt, set apart by a nearly serious level of strength of the lexical parts.

Consequently, e.g., according to the perspective of Russian speakers such word-bunches as take tea, be careful, and so forth, are frequently alluded to in diction as the Russian translation counterparts of these word-gatherings (пить чай, заботиться) don't contain the constant translation reciprocals of the action word take. French speakers, in any case, are not liable to find anything colloquial about these word-bunches as there are comparative lexical units in the French language (cf. prendre du the prendre soin). This way to deal with idiomaticity might be named interlingual as it includes a correlation, unequivocal, or understanding of two distinct languages. The term idiomaticity is likewise perceived as the absence of inspiration according to the perspective of local speakers. As here we are worried about the English language, this suggests that main those word-bunches are to be alluded to expressiveness which is felt as non-inspired, synchronically, by English speakers, for example, administrative noise, die and so forth. This way to deal with idiomaticity might be named interlingual. As such the judgment as to idiomaticity is passed inside the structure of the language concerned, not from an external perspective. It is promptly seen that characterization of genuine etymological material into free word-gatherings and phraseological units to a great extent relies on the specific importance we join to the term idiomaticity. It will be reviewed, for instance, that ongoing collocations are word-bunches whose parts or individuals have explicit and restricted lexical, valency, generally speaking, basically not the same as the lexical valency of related words in the Russian language. Various constant collocations, for example, weighty downpour, awful mix-up, be careful and others might be felt by Russian speakers as exceptionally English and subsequently informal, though they are not seen as such by English speakers in whose primary language the lexical valency of part words weighty, awful, take surmises their collocability with a downpour, botch, care. 3. The standard of dependability is additionally censured as not truly solid in recognizing phraseological units from other word-bunches routinely alluded to as diction. We notice standard replacement of something like one of the lexical parts. In to project something in someone's teeth, for example, the action word

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

cast might be supplanted by toss; to take a choice is found close by with to settle on a choice; not to mind a two penny is only one of the potential variations of the expression, though in others the thing two pence might be supplanted by different things, for example, farthing, button, pin, sixpence, fig, and so on.²

It is additionally contended that the strength of lexical parts doesn't surmise the absence of inspiration. The word-bunch shrugs one's shoulders, e.g., don't permit the replacement of one or the other shrug or shoulders; the significance of the word-bunch, in any case, is effectively deducible from the implications of the part words, thus the word-bunch is totally spurred, however steady. Informal word-gatherings might be variable, all things considered, or stable. It was seen that, e.g., to project something in someone's teeth is a profoundly informal yet factor word-bunch as the constituent part cast might be supplanted by excursion or toss; the word-bunch administrative noise is both exceptionally colloquial and stable. It follows that dependability and idiomaticity might be viewed as two distinct parts of word-gatherings. Solidness is a fundamental component of set phrases both persuaded and non-spurred. Idiomaticity is a distinctive component of phraseological units or expressions which contain both stable set expressions and variable word-gatherings. The two elements are not fundamentally unrelated and might be covering, but rather are not reliant. The strength of word-gatherings might be seen as far as consistency of event of part words. In this manner, e.g., the action word shrug predicts the event of the thing's shoulders and the action word grip in the event of either clenching hands or teeth. The level of consistency or likelihood of event of part words is different in various word-gatherings. We might expect, e.g., that the action word shrug predicts with 100% likelihood the event of the thing shoulders, as no other thing can follow this specific action word. The likelihood of event of the thing care for the action word cast isn't so high since cast might be followed by look as well as by look, light, parcels, and a few different things. The steadiness of the word-bunch in holding one's clenched hands is higher than in projected a look but lower than in shrugging

² Бушуй А.М. Заметки о фразеологической системности (словность, деривация, кодификация) // Studia Russica. IV. Budapest, 1981. —С. 181-222

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

one's shoulders as the action word grasp predicts the event of either clenched hands or teeth. It is contended that the strength of all word-gatherings might be genuinely determined and the word bunches where security surpasses a specific breaking point (say half) might be named set-phrases. Consistency of event might be determined comparable to at least one than one constituent of the word-bunch. Accordingly, e.g., the level of likelihood of event of the thing bull after the action word take is extremely low and may essentially be assessed at nothing. The two-part words take the bull, in any case, to anticipate the event by the horns with an exceptionally serious level of likelihood.

Soundness seen as far as likelihood of event appears to be a more dependable basis in separating between set-expressions and variable or free word-gatherings, yet can't be depended upon single out phraseological units. Deciphering a phraseological unit is not a simple matter as it relies upon a few variables: different combinability of words, homonymy, synonymy, the polysemy of phraseological units, and the presence of dishonestly indistinguishable units, which makes it important to consider the specific situation. Additionally, an enormous number of phraseological units have an elaborate expressive part in importance, which generally has a particular public element. The in advance referred to decides the need to get to know the fundamental standards of the overall hypothesis of diction. The accompanying kinds of phraseological units might be noticed: phrasemes and colloquialisms. A unit of steady setting comprising reliant and consistent markers might be known as a phraseme. A colloquialism is a unit of consistent setting which is portrayed by the vital importance of the entire and by debilitated implications of the parts, and in which the dependant and the demonstrating components are indistinguishable and equivalent to the entire lexical construction of the expression. Any sort of phraseological unit can be introduced as an unequivocal miniature framework. During the time spent deciphering phraseological units, useful semantics are chosen by contrasting two explicit phonetic standards. These standards uncover components of resemblance and differentiation. Certain pieces of these frameworks might relate in structure and content (totally or somewhat) or have no adequacy. The principal kinds of phraseological congruities are according to the following: Complete similarities. Halfway congruities. Absence of similarities. Complete

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

similarities. Complete fortuitous events of structure and content in phraseological units are seldom met with.

"Dark ice" - qora sovuq - silniy moroz

"To carry oil to fire" - alangaga yog' quymoq-podlit maslo v ogon.

"To lose one's head"- (doim) gangib qolmoq - poderyat golovu.

Incomplete congruities of phraseological units in two languages expect to be lexical syntactic and lexico-linguistic different with the personality of significance and style for example their metaphorically close, yet differ in lexical organization morphological number and syntactic plan of the request words.

A.I. Smirnitsky was the first among Russian researchers who focused on sentences that can be treated as complete equations, for example, How would you do? Or then again I beseech you to excuse; It takes different types to make the world; Can the panther change his spots? They vary from every one of the mixes up until this point talked about because they are not identical to words in appropriation and are semantically analyzable. The equations examined by N. N. Amosova are running against the norm semantically explicit, for example, quiet down 'shut up or tell it to the marines (one of the proposed beginnings is told that to the pony marines; such a corps being non-existent, as marines are maritime power, the last articulation signifies 'tell it to somebody who doesn't exist because real individuals won't trust it') frequently such recipes, officially indistinguishable from sentences, are in actuality utilized distinctly as additions into different sentences: the cap fits 'the assertion is valid' (for example "He referred to me a liar as."- "Indeed, you ought to be aware of the cap fits."). Talking about set phrases it is above all else important to separate between metaphorical and non-allegorical set phrases. Non-literal set phrases are interpreted as indicated by the principles that have previously been examined regarding words and free expressions. The really core value here is to recollect the standards of TL³. Metaphorical set phrases merit unique conversation. The primary quirk of these phraseological units is

³ Бытёва Т. И. Семасиологическая интерпретация системных отношений в лексико-семантических группах // Вопросы исследования лексики и фразеологии сибирских говоров. — Красноярск: КГПИ, 2006. — С. 130-152.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

their particular implying that regularly can't be found from the implications of their components.

Conclusion. It is the significance of the entire, not of discrete words, that ought to be delivered in interpretation. In light of symbolism, phraseological units make the text more expressive; they are likewise frequently liable for elaborate shading of the text. Since the text in TL should be as expressive as it seems to be in SL and described by a similar elaborate shading, it turns out to be vital to find a sufficient variety of interpreting for each phraseological unit. Informal or phraseological articulations are primarily, lexically and semantically fixed expressions or sentences having general importance, which isn't made up by the number of implications of their part parts. A basic element of colloquial (phraseological) articulations is their allegorical, i.e., figurative nature and utilization. Interpretation of phraseologies is an exceptionally muddled issue. The right interpretation is specified by observing the most concordant and comparable words that are generally denied shading in the interpretation as a typical lexical unit.

REFERENCES:

1. Берёзин Ф. М. О парадигмах в истории языкознания XX в. // Лингвистические исследования в конце XX в. Сб. обзоров. — М.: ИНИОН РАН, 2001. — С. 9-25.
2. Бушуй А.М. Заметки о фразеологической системности (словность, деривация, кодификация) // *Studia Russica*. IV. Budapest, 1981. — С. 181-222
3. Бытева Т. И. Семасиологическая интерпретация системных отношений в лексико-семантических группах // *Вопросы исследования лексики и фразеологии сибирских говоров*. — Красноярск: КГПИ, 2006. — С. 130-152.
4. Amosova, N. N. (1963). *Essays on English Phraseology*. Leningrad State University Press.
5. Baker, M. (1992). *In Other Words: A Coursebook on Translation*. Routledge.
6. Cowie, A. P., & Mackin, R. (1975). *Oxford Dictionary of Current Idiomatic English*. Oxford University Press.
7. Fernando, C., & Flavell, R. (1981). *On Idiom: Critical Views and Perspectives*. University of Exeter Press.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

8. Kunin, A. V. (1996). English-Russian Phraseological Dictionary. Russian Language Publishers.
9. Larson, M. L. (1984). Meaning-Based Translation: A Guide to Cross-Language Equivalence. University Press of America.
10. Newmark, P. (1988). A Textbook of Translation. Prentice Hall.
11. Smirnitsky, A. I. (1956). Lexicology of the English Language. Moscow State University Press.
12. Vinogradov, V. V. (1947). Russian Stylistics and Phraseology. Moscow State University Press.
13. Zykova, I. V. (2008). A Practical Course in English Lexicology. Academy Publishing House.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

TA'LIM MUASSASALARI RAXBARLARINING BOSHQARUV FAOLIYATLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY METODIK ASOSLARI

Najmetdinov Ma'ruf G'ayratovich

Annotatsiya. *Mazkur maqolada ta'lim muassasalari boshqaruv faoliyatining samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi rahbar va xodimlarning ishlash ishtiyoqini, boshqaruv malakasini oshirish, rahbar, xodimlar boshqaruv malakasini shakllantirishga qaratilgan ishchanlikni oshirish kabi masalalar bayon etiladi.*

Kalit so'zlar: *boshqaruv, personal, menejer, shaxsning individual xususiyatlari, menejment, inson resursi, boshqaruv funktsiyasi.*

Azaldan inson jamoaviy hayot kechirgan va samoviy boshqaruv ta'siri natijasida uning ijtimoiy faoliyatida ham boshqaruvga talabi tobora kuchaygan, rahbarlikka intilish rivojlana borgan. Boshqaruvga talab insoniyatning ijtimoiy faoliyati bilan birga paydo bo'lgan. Qaerda ikki inson umumiy maqsad sari faoliyat boshlar ekan, bu yerda birgalikdagi harakatlarni muvofiqlashtirishga ehtiyoj tug'ildi. Bu sharoitda bir inson rahbar, boshqaruv faoliyatini olib boradi, ikkinchisi esa faoliyatni bajaruvchisiga aylanadi.

Har qanday ijtimoiy mehnat jarayoni u hoh kichik doirada, hoh katta doirada bo'lsin, boshqaruvni talab qiladi. Kimdir xodimlar oldiga maqsad qo'yishi, vazifalarni taqsimlashi, uning bajarilishini nazorat qilishi, kishilarni mehnat qilishiga undashi, ularning harakatini muvofiqlashtirishi lozim.

Hozirgi rahbar ham a'lo mutaxassis, ham haqiqiy tadbirkor, tashkilotchi, ayni paytda o'z haq-xuquqini taniy bilgan kishi bo'lmog'i darkor.

Bugungi kunda har bir rahbar menejerlik ilmini egallab, ishlab chiqarishni, xodimlarni malakali boshqarishga erishmog'i lozim. Bunda asosan qaror qabul qilish jarayoni muhim ahamiyat kasb etadi.

Hozirgi bozor iktisodiyoti sharoitida rahbar ham, rahbarlik usullari ham o'zgargan.

“Bugungi kunning eng muhim vazifasi — deb ta'kidlaydilar Muhtaram yurtboshimiz SH.Mirziyoyev, — xayotimizning barcha sohalarida, ayniqsa, boshqaruvda, respublika miqyosida, viloyat, shahar, tuman, qishloq va mahallalarni boshqarishda, tarmoq bo'g'inlarini idora etishda yangicha

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

fikrlaydigan, qiyin damlarda ma'suliyatni o'z zimmasiga olabiladigan, to'g'ri qarorlar qabul qiladigan, hayot bilan hamqadam yurishga qodir, iymoni pok, bilimdon, ishbilarmon odamlarni topish, ularga ishonch bildirishdan iboratdir”.

Uzluksiz ta'lim tizimining samarali faoliyat ko'rsatishi, eng avvalo, yuksak malakali rahbar kadrlar faoliyati bilan belgilanadi. SHu boisdan pedagogik jamoani boshqarish, ta'limning yuqori ko'rsatkichlariga erishib borishda ta'lim muassasalari rahbarlaridan “boshqaruv” “menejer” malakalariga ega bo'lib borishni talab qiladi. Boshqaruv faoliyatida rahbar va xodimlarning ishlash ishtiyoqini, boshqaruv malakasini oshirish, rahbar, xodimlar boshqaruv malakasini shakllantirishga qaratilgan ishchanlikni oshirishga, diqqat-e'tiborli bo'lishga, xodimlarni jipslashtirishga qaratilgan ilmiy tadqiqot ishlari pedagogika sohasida qo'llanilib kelinmoqda.

Bugungi kunda ta'lim tarbiyaning samarasi va ta'sirchanligi boshqaruv tizimida faoliyat yuritayotgan rahbarlarning ma'suliyatliligiga, qobiliyatligiga, ishonchligiga, pedagogik mahorati, kompetentligiga, pedagogik muloqati, samimiyligi, adolatparvarligi ta'lim tizimiga qay tarzda yondashishiga bog'liqdir.

Muayyan tashkilotni boshqarish faoliyati ko'p qirrali bo'lib, uning turli sohalaridagi samarali rahbarlik faoliyati turlicha yondoshuv va malakali mutaxassislar ishtirokini talab qiladi. Tashkilot miqyosidagi boyliklarni ikki asosiy guruhga bo'lgan holda – moddiy va nomoddiy ko'rinishlarni qayd etishimiz mumkin.

Nomoddiy boyliklarga shu tashkilot miqyosidagi nafaqat aqliy salohiyat, balki inson omili bilan bog'liq bo'lgan hamma yutuqlar kiradi. Muayyan tashkilotda faoliyat yurituvchi barcha shaxslar - «personal» atamasi bilan nomlanadi. Psixolog olim T.Yu. Bazarov ta'rifi bo'yicha «Tashkilotdagi barcha inson resurslari yig'indisi - personaldir. Bunga tashkilot xodimlari, biron loyihani joriy etishda qatnashuvchi hamkorlar, tadqiqot o'tkazish uchun, strategiya ishlab chiqish, biron tadbirni amalga oshirishda qatnashishga taklif etilgan ekspertlar ham kiradi» [1.95.].

Tashkilotdagi inson resursi - boshqaruvga oid fanlarning diqqat markazida turuvchi mavzu bo'lib, tashkilotning asosiy maqsadiga qay tarzda erishish aynan personalni malakali boshqarish bilan bog'liqdir. Birorta tashkilotning texnologik jarayonini boshqarish masalasi - personal

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

boshqaruvidan ajralgan holda tahlil qilina olmaydi. SHu o'rinda, mashhur tadbirkor Endryu Karnegining quyidagi so'zlarini eslab o'tish o'rinlidir: «Menga fabrikalarimni qoldirib, xizmatchilarimni olib keting va yaqin orada zavodlarim hududida o'tlar o'sib ketadi. Fabrikalarimni olib qo'yib, odamlarimni qoldiring va yaqin orada avvalgilaridan yaxshiroq, yangi zavodlarni quramiz».

Qayd etilgan asosiy boshqaruv kontseptsiyalari o'z davriga xos bo'lgan personal boshqaruv uslublarini ifodalaydi. Hatto ayni paytda ham turli tashkilot va rahbarlar sanab o'tilgan yondoshuv elementlarini o'z faoliyatida qo'llab keladilar. Tashkilot rahbari mavjud iqtisodiy ahvol, qo'l ostidagi xodimlar xususiyatiga asoslangan holda turli yondoshuvlardan birontasiga urg'u berishi, tashkilot manfaatidan kelib chiqib, u yoki bu yo'nalish modellarini jamoalar boshqaruviga tatbiq etishi mumkin. Ammo, ko'zlangan maqsadga tashkilotdagi personalning faol ishtiroki orqali erishmoqchi bo'lgan rahbar, iloji boricha o'z xodimlarida tashabbusga moyillik, ish natijasi uchun yuksak mas'uliyat uyg'ota olishi lozim. Aynan shu maqsadni ko'zlangan rahbar iloji boricha inson resurslari deb nomlanuvchi yondoshuvga asoslanishi o'rinlidir.

Fanda boshqaruv tushunchasi tizimning o'z hayot faoliyatini ta'minlash jarayoni sifatida tushuniladi. Bunday tizimlar qatoriga biologik, texnik, ijtimoiy tuzilmalar kiradi. Boshqaruv tuzilma sifatida: boshqaruvchi va boshqariluvchi bo'laklarga ajratiladi.

Boshqaruv o'z tasarrufidagi boshqariluvchi bo'lakka muntazam, rejali va maqsadga yo'nalgan tarzda ta'sir kuchiga ega. Bunday o'zaro faoliyat tizimning ishchanlik qobiliyatini ta'minlaydi. Boshqaruvdagi tadqiqotlar, kibernetika fani yuzaga kelishi tufayli jadal sur'atlar bilan rivojlanib, murakkab tuzilmani boshqarishning ilmiy asoslangan tavsiyalari amaliyotga tatbiq etila boshlandi.

Boshqaruv bilimlari ko'p jihatdan davr ehtiyojini aks ettiruvchi asosiy manba bo'lib hisoblanadi. Boshqaruv jarayoni, bir tomondan, tuzilmaning yaxlitligini ta'minlasa, ikkinchi tomondan, uni yanada takomillashtirish va rivojlantirish imkonini beradi. SHu o'rinda boshqaruvning ikki asosiy funktsiyasi farqlanadi: maqsadga yo'naltiruvchi va tashkiliy funktsiyalar.

Maqsadga yo'naltiruvchi funktsiya tuzilmani yanada mukammallashtirish maqsadiga yo'naltiradi. Tashkiliy funktsiya esa

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

tuzilmaning maqsadga erishishdagi ichki tartibi va uning turli qismlari o'rtasidagi o'zaro muvofiqlikni ta'minlaydi.

Yuqoridagi asosiy ikki boshqaruv funktsiyasi qator vazifalar orqali amalga oshadi. Masalan, maqsadga yo'naltiruvchi funktsiyani ado etishda faoliyat tarkibiga:

- natijani prognozlash;
- maqsad sari faoliyatni rejalash;
- amalga oshirish motivatsiyalari kiradi.

Maqsadga yo'nalgan faoliyatni amalga oshirish esa tashkiliy funktsiyalar orqali ta'minlanadi. Bu sohadagi asosiy vazifalardan biri faoliyatni nazorat etish va kuchlarni safarbar etishdir. Umuman olganda nazoratni amalga oshirish boshqaruvning ikkala funktsiyasi uchun ham umumiy bo'lgan universal xususiyat bo'lib, u boshqaruvning har qanday jarayonida doimiy qayta aloqani ta'minlab turadi. Boshqaruv fanidagi asosiy tushunchalardan biri qayta aloqa tushunchasi bo'lib, bu ibora tuzilmaning o'z maqsadi sari intilishi qay yo'sinda ketayotgani va qanday jihatlarni o'zgartirish, yanada mukammallashtirish haqida ma'lumot olishni anglatadi.

Yuqorida qayd etilgan boshqaruvning ikki asosiy funktsiyasini alohida talqin etish juda shartli bo'lib, aslida ular ajralmas va yagona jarayonlardir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Bazarov T.Yu. Upravlenie personalom. M., 2002, s. 95
2. Mardonov SH. Pedagog kadrlarni ta'limiy qadriyatlar asosida tayèrlash va malakasini oshirishning pedagogik asoslari. Ped.fan.dok. ...diss.- T.: 2006.- 302 b.
3. Ma'murov B.B. Bo'lajak o'qituvchilarda akmeologik èndashuv asosida ta'lim jaraènini loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirish tizimi. Ped.fan.dok....diss. avtoref. –T.: 2018. - 32 b.
4. Mirsolieva M. T. Oliy ta'lim muassasasi pedagog kadrlarining informatsion kompetentligini rivojlantirish masalalari// Uzluksiz ta'limda kadrlar tayèrlashning nazariy-amaliy masalalari. Xalqaro anjuman materiallari. – Toshkent, 2014. -98-102 b.
5. Mirsolieva M.T., Sultonov A.SH. Oliy ta'lim muassasalari pedagog kadrlarining kasbiy mahoratini rivojlantirishga akmeologik èndashuv// Pedagogik mahorat. - Buxoro, 2014.-№ 6.- 37-40 b.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

6. Mirsolieva M.T. Oliy ta'lim muassasalari pedagog kadrlarining tadqiqotchilik kompetentligini rivojlantirish masalalari// Zamonaviy ta'lim. - Toshkent, 2018. - № 2.- 23-28 b. (13.00.00.№ 10).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

ABU ALI IBN SINONING YOSH AVLOD TARBIYASIGA DOIR FIKRLARI

Boynazarova Sayyora Ro'ziqulovna
Termiz muxandislik va agrotexnologiyalar universiteti
katta o'qituvchisi

Kalit so'zlar: Abu ali ibn sino, mutafakkir, falsafa, astronomiya, biologiya, meditsina, psixologiya, etika, pedagogika.

O'rta asr boshlaridagi boshqa ilg'or mutafakkirlar singari Ibn Sino ham yosh avlodga aqliy tarbiya berishga muhim ahamiyat beradi, uning fikricha, aqliy tarbiya ilm-fanlarni egallash bilan bog'langan bo'lishi kerak.

Ibn Sino haqiqiy gumanist sifatida kishining o'z aqlini har tomonlama taraqqiy ettirish va haqiqatni anglash imkoniyatiga ega ekanligiga ishondi. Shuning uchun u bu fikrni noto'g'ri deb hisoblovchi o'z davrining «donolariga» qarshi keskin kurash olib bordi. U fan va madaniyat taraqqiyoti haqiqatga yo'l ochishi mumkinligini isbot qildi. Bu sohada boshqalarga o'rnak bo'lib, o'zining tolmas kuzatuvchi va tekshiruvchi ekanligini ko'rsatdi. U o'z oldiga ilm-fanlarni chuqur o'rganish va umumlashtirish vazifasini qo'ydi.

U she'rida bu haqda shunday deb yozadi:

Mayli man bar muntahon maqsadi oliy buvad.

Poyap poyon naxohad hechgoh xotir maro.

Xoham in ki vorasam to kullai maqsudi xud.

Yoki dar in roh xobonad ajal oxir maro.

Mazmuni:

Mening istagim oliy maqsadlarning cho'qqisiga yetishdir, ammo mening xotirim quyi tomon zinapoyalariga tushishni istamaydi. Men bu yo'lda yo butun maqsadlarimga yetaman, yoki ajal meni uxlatib (o'ldirib) qo'yadi.

Ibn Sino o'z tekshirishlarini og'ir va murakkab masalalardan boshlab to to'la hal qilmaguncha qo'ymas edi. U o'zining hodisalarni tekshirishga munosabatini tubandagicha bayon qiladi:

«Biz Aristotel falsafa maktabi tekshiruvchilari usulini tanlaymiz. Biz keraksiz narsalarga, to'g'riligi oson aniqlanadigan masalalarga butun kuchini sarf qilayotgan, uni tekshirayotgan ko'p fan kishilarini ko'rdik. Bunday

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

kishilar isbotlashni talab qiladigan og'ir masala va faktlarni tez tashlab ketadilar. Biz boshqa yo'ldan boramiz».

Ibn Sino har tomonlama chuqur bilimga ega bo'lgan buyuk siymo ekanligini o'z zamonasidagi barcha bilim tarmoqlariga o'z hissasini qo'shganidan bilish mumkin. Uning asarlarida: falsafa, astronomiya, biologiya, meditsina, psixologiya, etika, pedagogika va boshqa sohalarga oid ilmiy jumboqlar yoritilgan.

Ibn Sino qattiq ishonch bilan shunday deb yozadi:

Az qa'ri gili siyoh to avji Zuhal,
Kardam hama mushkiloti getiro hal.
Birun chastam zi qaydi har.

Har band kushuda shud magar bandi ajal

(Mazmuni: Qora tuproq qa'ridan tortib to Zuhad (Saturn) cho'qqisigacha bo'lgan dunyoning hamma mushkul masalalarini hal qildim. Men har qanday makr va hiyla tuzog'idan qutulib chiqa oldim-u, lekin ajal bandini yecha olmadim.)

Haqiqatan ham Ibn Sinoning o'z davridagi barcha fanlarni mukammal egallab olganligini, bunga esa u o'zining kuchli qobiliyati bilan erishganligini ko'ramiz.

Ibn Sino falsafiy fanlarning nazariy qismini tashkil etuvchi uch gruppaga fanlarining barchasini, o'z navbatida, asosiy qism va tarmoqlarga bo'ladi. Jumladan, tabiat to'g'risidagi fanlarni sakkiz qismga ajratadi.

Birinchi qismi butun tabiatga xos bo'lgan umumiy masalalar bilan shug'ullanadi, jumladan, u materiya, forma, harakatlantiruvchi kuchga bo'lgan munosabat, hatto birinchi turki to'g'risida ham bahs etadi.

Ikkinchi qismi dunyo asosini tashkil etuvchi jismlarni, ya'ni koinot va unda mavjud bo'lgan barcha narsalarni o'rganadi.

Ibn Sino o'z asarlarida kishilarni, ayniqsa yoshlarni fanni egallashga, bu sohada kamolotga erishish uchun intilishga chaqiradi. Ibn Sino fikricha, fan-ilm insonga xizmat qilishi kerak. Olim tabiat qonunlarini ochishi va uni avlodan-avlodga berishi kerak. Ilmni egallash jarayonida har qanday to'siqlar uchraydi, kimki fan cho'qqisini egallashga intilsa, u maqsadga intiluvchan, qiyinchiliklarni yengishga tayyor bo'lishi kerak. Bunda kishining botirligi va jasurligi katta rol o'ynaydi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Bu haqda Ibn Sino: “Ey birodarlar! Odamlarning botiri mushuklotdan qo’rqmaydi. Kamolot hosil qilishdan bosh tortgan kishi odamlarning eng qo’rqog’idir” , deb yozadi.

Ibn Sino ilm-fanlarni egallagan, uni xalq uchun foydalanadigan kishilarni eng botir kishilar deb hisoblaydi. U o’zining “Kitobul ishorat fil mantiq val hikmat” asarida “Ma’rifatli kishi botir, u o’limdan qo’rqmaydigan saxiy bo’lishi kerak va uning fikriniyati haqiqatni bilish bilan band bo’lishi kerak” deb yozadi.

Ibn Sino ilmsiz olg’a qarab harakat qilish mumkin emasligiga chuqur ishonadi. U ilmga butun hayotini, butun vujudini bag’ishlashga chaqiradi. Ibn Sino o’z faoliyatida diniy aqidachilarga, ilm va fan bilan shug’ullanadigan kishilarni qoralaydigan shaxslarga qarshi qattiq kurash olib boradi. Ular ustidan kulib:

Bo in du-se nodonki chunin medonand.

Az xalq, ki donoyi jahon ononand.

Har bosh, ki in jamoat az farti xariy,

Har ki o’ naxarast, kofirash mexonand.

deb yozadi.

(Mazmuni: johilligi va ahmoqligi tufayli o’zini dunyoda dono deb biladigan bu ikki-uch nodonlar bilan munosabatda bo’lganingda, sen ham eshaksifat bo’l. Chunki eshaksifat bo’lmagan har bir kishini eshakligi hadidan oshib ketgan bu guruh kishilar kofirga chiqarib qo’yadi.)

Boshqa bir joyda u johil kishilarni ko’rlar bilan tenglashtirib qo’yadi: “Ko’r odam qo’yoshni ko’ra olmaganidek, bu johillar to’g’ri yo’lni ham ko’ra olmaydilar”, deb yozadi va ulardan saqlanishga chaqiradi. Shuning uchun Ibn Sino o’zining ayrim asarlarini hamma uchun, ayrimlarini esa faqat o’z maslakdoshlari va shogirdlari uchun yozdi. O’Z shogirdlariga yurak sirlari haqida qilgan murojaatlaridan birida Ibn Sino: “bu sirlarni faqat menga ancha yaqin shogirdlarim egallasin uchun ochyapman, lekin yetuk bo’lmagan kishilarga bu sirlarni ochishga ruxsat qilmayman” , deb yozadi.

Ma’lumki, Ibn Sino yetuk bo’lmagan kishilar deb dindor, fanatik va johillarni tushunadi. U hamma narsani dinga bog’laydigan kishilardan ilmiy fikrlarni sir tutishni ogohlantiradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

“Hamma so’roqlardan siringni saqla va ehtiyot qil, aqlli bo’lish ehtiyotkorlikdan boshqa narsa emas, agar sirni saqlasang u sening asiring va sen uni saqlay olmasang unga asirsan”.

Ibn Sino kishi aqlini jaholatparastlikka qarama-qarshi qo’yadi. U o’z asarlarida diniy aqidalarga qarshi fikr va nazariyalarini oldinga suradi. U aql kuchiga ishonadi, xudo obro’siga va diniy dogmaga ko’r-ko’rona ishonishga qarshi turadi.

Diniy fanatiklar tomonidan quvg’inga uchramaslik uchun Ibn Sino o’z qarashlarini johillardan yashirishga majbur bo’ladi.

Ulug’ mutafakkir ilmlarning insoniyat uchun ahamiyatini aniqlabgina qolmasdan, balki ayrim fanlarning maqsadi va vazifalariga aniq ta’rif berishga ham harakat qiladi, uning kishilik jamiyati uchun amaliy ahamiyatini ham ko’rsatib beradi.

Ibn Sino yaxshilik bilan yomonlikning, lazzat bilan alamning munosabatlarini ko’rsatib berdi.

Yaxshilik bilan yomonlik turli darajada o’zg’arib turishi mumkin. Masalan, g’azab o’zi salbiy xususi yat bo’lsa-da, u dushman ustidan g’alaba qilishda albatta bo’lishi shart. Lazzat deganda, ba’zilar yaxshi kiyinish va yaxshi ovqatlanishni tushunishlari ham mumkin. Lekin Ibn Sino buni keng ma’noda olib tushuntiradi. Masalaga oqilona qaraganda, – deydi olim, – lazzatning boshqa manbalari borligini ham ko’rish mumkin. Chunonchi mo’l-ko’lchilik, saxiylik, hotamtoylik, maqtovga sazovor bo’lmoq kabi. Shunday qilib, lazzat va rohatning turli manbalari mavjud.

Kishi tarbiya talab qilgan darajada eng yaxshi narsalarni idrok qilishi va o’ziga singdira borishi kerak.

Ibn Sinoning fikricha, yaxshilik bilan yomonlik, lazzat bilan alam etkaning bosh masalalari bo’lib hisoblanadi.

Bulardan ko’rinadiki, Abu Ali ibn Sino etkaning asosiy jumboqlariga va axloqiy tarbiya masalasiga oqilona qaragan. Tarbiya, avvalo kishilarda mehnatga va voqea-hodisalarga oqilona qarashni o’rgatish kerak. Chunki, kishidagi hamma yaxshi xususiyatlar va butun insoniyat baxti ana shu aql va donolik asosida yuzaga keladi, deb uqtiradi buyuk mutafakkir. Uning bu fikrlari g’oyat qimmatlidir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Abu Ali ibn Sinoning ilmiy-pedagogik qarashlarida axloqiy tarbiya masalasi markaziy o'rinlardan birin oladi. Uning fikricha, kishi aqliy va jismoniy tomondan qanchalik yetuk bo'lmasin, agar undagi bilim va kuch axloq normalariga mos tushmasa, u kishi jamiyatning haqiqiy a'zosi hisoblana olmaydi va u jamiyatga foyda keltira olmaydi. Ibn Sino aqliy va jismoniy mehnatni bir-biri bilan chambarchas holda olib qaraydi va insonning har tomonlama kamol topishi lozim ekanligiga alohida e'tibor beradi.

Axloqi past kishi jamiyatga faqat zarar keltiradi, deydi olim. Uning fikricha, yaxshi axloqli bo'lish tarbiyaning nechog'lik yaxshi bo'lishining samarasidir. O'zi uchungina intiluvchi kishilarning axloqini Ibn Sino yaxshi axloq deb hisoblaydi. Yaxshi axloqli kishi bo'lish uchun, avvalo, tarbiyaning roli muhimdir. Yaxshi axloqli kishida insonning eng yaxshi xususiyatlari mujassamlashgan bo'lishi kerak. Chunonchi, unda: xalqparvarlik, haqiqiy do'stlik, kelajakka qat'iy ishonch, mustahkam iroda, tadbirkorlik va mehnatga muhabbat, do'stlarga chuqur izzat-hurmat va dushmanga nisbatan o'tkir nafrat kabi xislatlar bo'lishi kerak. U albatta ijodkor va yaratuvchi bo'lishi kerak.

Ibn Sino kishining kishiga zo'ravonlik qilishini qat'iy qoralaydi. Abu Ali ibn Sinoning axloq va axloqiy tarbiya haqidagi qarashlari uning chuqur gumanizmi, butun insoniyatga va jamiyatga bo'lgan zo'r muhabbatidan kelib chiqadi.

Ibn Sino axloqiy tarbiya masalalarini pedagogik aspektda hayron qolarli darajada chuqur yoritib beradi. Uning qarashlarining ahamiyati shundaki, u ilg'or kishilar va mehnatkash xalqdagi: yaxshi sifatlarni real va aniq ko'ra oldi, unga to'g'ri baho berdi. Shuningdek, u feodal-aristokratlardagi, fanatiklar va din ahllaridagi salbiy xususiyatlarni qoraladi. Ulardagi vatan va xalq oldidagi burchini sezmaslikni, faqat o'zi uchun yashab, shaxsiy huzur-halovati uchun kurashuvchi, o'z manfaatini umum manfaatidan ustun qo'yish kabi yaramas tomonlarni fosh qildi.

Roimning fikricha, bilimdonlik, mustahkam irodalilik, to'g'rilik, adolatlilik, mardlik, qahramonlik kabi xislatlar kishining yaxshi xususiyati, yaxshi "yo'ldoshidir". Munofiqlik, aldamchilik, dilsiyohlik, ig'vogarlik, fitnachilik kabi salbiy xususiyatlarni kishining yomon "yo'ldoshi" deb hisobladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Salbiy xususiyatlar kishida ko'p vaqtlar saqlanib turishi mumkin, har vaqt, har qadamda kishini yo'ldan urib, uni har xil ko'ngilsiz voqealarga duchor qilishi mumkin, deydi olim. Shuning uchun ham Ibn Sino bu kabi salbiy xususiyatlardan tezroq saqlanish kerakligini uqtiradi, toki u ildiz yoyib odat tumiga kirib qolmasin, deydi. Buning uchun esa kishi mustahkam irodali bo'lishi kerak, agar kishining irodasi mustahkam bo'lsa, unda salbiy xislatlar bo'lmasligi mumkin. Ibn Sino kishilarni, ayniqsa yoshlarni yaramas orzu-havaslariga berilishdan saqlanishga chaqiradi. Maishatparastlik, boylikka, ichkilikbozlikka intilish kabi yomon xususiyatlarga aslo berilmaslik kerak, chunki bularning oqibati yomon bo'ladi, deb uqtiradi.

Adabiyotlar:

1. Karimov Islom Abdug'anievich. O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida.–Toshkent: O'zbekiston, 2011. – 440 b.
2. Qayumov Aziz. Abu Rayhon Beruniy va Bu Ali ibn Sino. – Toshkent: Yosh gvardiya, 1978. – 240 b.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

INGLIZ TILIDA METAFORANING BADIY USLUBDA IFODALANISHI PAULO KOELONING “ALKIMYOGAR” ASARI MISOLIDA

Ro'zmetova Shohida Ravshanbek qizi

Urganch Davlat Pedagogika Instituti

Filologiya va tarix fakulteti,

Xorijiy filologiya kafedrasida ingliz tili fani o'qituvchisi

ruzmetova.shohida9119@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu maqolada tilshunoslikda eng ko'p qo'llaniladigan ko'chirma turi hisoblangan metafora haqida so'z yuritiladi va aynan butun dunyoda kitobxonlar tomonidan eng ko'p sevib o'qiladigan bestseller asar Paulo Koeloning “Alkimyogar” asarida qo'llanilgan metaforalar izohlanadi. Shuningdek ingliz tili va o'zbek tilidagi mazkur asar tarjimasida qo'llanilgan betakror metaforalar har ikki tilda qay tarzda ifodalanishi o'xshash va farqli jihatlari aniq misollar bilan ko'rsatilgan.

Аннотация. В этой статье говорится о метафоре, которая считается наиболее используемым типом цитаты в лингвистике, и объясняются метафоры, использованные в бестселлере Пауло Коэльо «Алхимик», пользующемся наибольшим успехом у читателей во всем мире. Также показаны уникальные метафоры, использованные при переводе данного произведения на английский и узбекский языки, с наглядными примерами того, как они выражены на обоих языках.

Abstract. Abstract. This article talks about metaphor, which is considered the most used type of quotation in linguistics, and explains the metaphors used in Paulo Coelho's bestseller The Alchemist, which is the most loved by readers all over the world. Also, the unique metaphors used in the translation of this work in English and Uzbek are shown with clear examples of how they are expressed in both languages.

Kalit so'zlar: tilshunoslik, til, metafora, o'xshatish, an'ana, expressivlik, qisqargan o'xshatish, o'xshatish subyekti, o'xshatish obyekt.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Ключевые слова: языкознание, язык, метафора, сравнение, традиция, выразительность, редуцированное сравнение, предмет сравнения, объект сравнения.

Key words: linguistics, language, metaphor, simile, tradition, expressiveness, reduced simile, subject of simile, object of simile.

Jahon vao`zbek yozuvchilari o`z asarlarida metaforalardan juda keng foydalanadilar. Metafora - adabiyot uchun tomchi suvdek muhim. Chunki yozuvchilar yoki shoirlar o`z asarlariga badiiy bo`yoq berish uchun yoki bo`yoqdorlikni yaratish uchun metaforalardan juda ko`p foydalanishadi. Ba`zan esa bir metafora butun bir gapning tarjimasi ham bo`lishi mumkin, agar bu vosita olib tashlansa, matn o`z ma`nosini yo`qotishi ham mumkin. Metafora quyidagi vazifalarni amalga oshiradi:

1. Metaphors can make prose more muscular or imagery more vivid. Metafora tasvirni yoki jumlani yanada aniqlashtirish uchun xizmat qiladi.
2. Writers frequently turn to metaphors to describe people in unexpected ways. Odatda yozuvchi metaforadan odamlarning turli kutilmagan holatlar bilan tasvirlash uchun ishlatadi.
3. Metaphors can help “visualize” a situation or put an event in context. Metafora mavjud vaziyatni tasavvur qilish yoki holatlarni aniq contextda tushunishga yordam beradi
4. To entertain and tickle the brain, metaphor examples sometimes compare two extremely unlike things. Ba`zan bu san`at turi orqali ikkita bir-birga o`xshamagan narsalar taqqoslanadi.
5. Metaphors can help frame abstract concepts in ways that readers can easily grasp. Metafora mavhum tushunchalarning o`quvchi uchun tushunarli yo`llar bilan yetkazib berish uchun xizmat qiladi. Bunda eng asosiysi yozuvchining metaforadan foydalana olish va badiiy tasvir vositalaridan farqlayolish qobiliyatiga hamda ushbu vositadan foydalanishining aniq maqsadiga uzviy bog`liqdir. Sababi o`quvchiga bir mavhum tushunchani aniq holda yetkazib berish yoki kam so`z orqali ko`p ma`no anglatuvchi jumlar yaratish kitobxonning kitob mutoolasi jarayonida duch kelishi mumkin bo`lgan tushunmovchiliklarning oldini olishda muhim hisoblanadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Endi Paulo Koeloning” Alkimyogar” qissasida qo‘llanilgan metaforalarni tahlil qilishdan oldin uning hayoti va ijodiy asarlaridagi jozibadorlik, ma’no ko‘chimlaridan qanday ustalik bilan foydalanib kitobxonlar ko‘nglidan joy oluvchi betakror ijod namunalarini yaratishlari haqida ma’lumotlar beramiz.

Paulo Koelo bugungi jahon adabiyotining eng mashhur yozuvchilaridan biridir. U Braziliyada yashaydi, portugal tilida ijod qiladi. Uning romanlari jahonning deyarli barcha tillariga tarjima qilingan. XX asrning 90-yillarida yaratilgan «Alximik» va «Beshinchi tog‘» romanlari, ayniqsa, katta shuhrat qozondi.«Alximik»ni ajoyib ibratli ertak, deb ham atashadi. Adibning o‘zi yozganidek, romanda hikoya qilingan yosh cho‘pon yigit Santyagoning sayohati bilan bog‘liq voqealar asosida yotgan tub ma’no-mazmun — bu «O‘z Taqdiring» tushunchasidir.

Muallifning so‘zlariga ko‘ra, unga yozish uchun atigi o‘n besh kun kerak bo‘lgan. Garchi birinchi nashr 900 nusxada sotilgan bo‘lsa-da, braziliyalik yozuvchining qat‘iyati o‘z samarasini berdi . 1990-1998 yillarda asar 50 dan ortiq nashrni qo‘shib, kelgan o‘n million nusxadan oshdi.¹

Paulu Koeloning “Alkimyogar” qissasida men quyidagi metaforaga oid misollarni topdim:

- “Insonning Yerdagi umri mobaynida amalga oshiradigan ishlari nimalardan iborat? O‘z taqdiri yo‘ldan borib, ko‘ngliga tukkan orzu-umidlarini amalga oshirishi uchun insonga eng zarur narsa nima?..”²
- Romanda hikoya qilingan cho‘pon bola Santyagoning sayohati bilan bog‘liq voqealar asosida yotgan tub ma’no-mazmun— bu “O‘z Taqdiring” tushunchasidir. “O‘z taqdiring” nima degani? Bu Xudo tomonidan bizga buyurilgan, umrimiz mobaynida ado etishimiz lozim bo‘lgan oliy majburiyat, har qaysimizning bosib o‘tdigan o‘z yo‘limizdir. Biz har safar biror-bir amalni quvonch va hafsala bilan bajarganimizda, o‘z taqdirimizga mos tarzda ish tutgan bo‘lamiz. Biroq yorug‘orzu-niyatlarga peshvoz chiqishday baxtga erishmoq uchun bu yo‘ldan matonat bilan o‘tish har kimga ham nasib etavermaydi.

Bu jumalarda yozuvchi “taqdir yo‘li” iborasini ishlatgan. Aslida yo‘l real olib qaraganda o‘z ma’nosida biz bosib o‘tdigan yo‘lak, ko‘chadir. Taqdir yo‘li esa majoziy ma’noda umrimiz davimida biz kechirgan kechmishlar, yaxshi-yomon

¹<https://www.actualidadliteratura.com/uz/Alkimyogar/>

²Paulo Koelo “Alkimyogar” Toshkent-2022 3-bet

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

kunlarimiz va undan olgan saboqlarimiz, biz uchratgan insonlar-u ular bizga bergan saboqlardir. Barchasi taqdir yo‘limizda biz guvoh bo‘lgan vaziyatlar ekanligi chiroyli metafora bilan ifodalangan.

■ “Xo‘sh, nima uchun hammaning ham istak vaorzulari ushalavermaydi? Bunga to‘rtta to‘siq xalal beradi. Birinchisi shundan iboratki, go‘daklik paytdayoq, hayotda erishishni juda istagan narsalarga intilganimizda, yo‘q, bu narsalarga erishib bo‘lmaydi, degan gapni quloqqa quyib qo‘yishadi. Bola: harchand urinmay, baribir o‘zim xohlagan narsaga erisholmayman, degan fikr bilan ulg‘ayadi. Shu tariqa, yillar mobaynida qalbida turli xil shubha-gumonlar vaqo‘rquvlar ildiz otadi, umidsizlik va aybdorlik tuyg‘usi kuchayib boradi.”³

Bilamizki, to‘siq bu biron narsaning yo‘lini to‘suvcchi g‘ovdir. Insonning o‘z maqsadiga yetishtirishga to‘siq bo‘lish esa majoziy ma’noda qo‘llangan bo‘lib shu niyatimizning amalga oshishi uchun ko‘rinmas g‘ov bo‘lib xizmat qilayotgani ajoyib metaforik birikma bilan ifodalangan.

■ “Va bir kun kelib, O‘z Taqdirini yashash istagi shu og‘ir yuk ostida qolganini anglaganda, o‘ziga in’om etilgan oliy imkonni yo‘qotib qo‘yganday tuyuladi. Biroq aslida bu imkon uning qalbida yashayotgan bo‘ladi. Shunga qaramay, kishi qalbi tubidagi orzu-niyatini yuzaga chiqarishga, amalga oshirishga bel bog‘lab kirishguday bo‘lsa, uni yana bir sinov kutadi: bu— sevgi, mehr-muhabbatdir.”

Bu ifodalarda “og‘ir yuk” ifodasi ko‘chma ma’noda qo‘llanagn bo‘lib, Og‘irligi ma’lum massaga teng bo‘lgan yuk emas, balki tazyiq va dardi, ushalmagan orzusi yoki zimmasidagi mas’uliyat va vazifalar shu metaforik timsol bilan ifodalanmoqda.

■ “Insonga chindan yaxshilikni ravo ko‘radigan, unga doimo yelkasini tutishga shay odam uni tushunishga va qo‘llab-quvvatlashga tayyor bo‘ladi. Kishi sevgining to‘siq emas, balki tayanch ekanligini anglab yetgan chog‘da, unga uchinchi to‘siq xavf soladi: bu— omadsizlik va mag‘lubiyatlardan qo‘rqish tuyg‘usi. O‘z orzulari yo‘lida kurashayotgan odam boshqalardan ko‘ra kuchliroqzahmat chekadi, harakatlari zoye ketayotgan damlarda esa u, odatdagiday, “bo‘lsa bo‘lar, bo‘lmasa g‘ovlab ketar”, degan maslakka iyak suyamaydi.”

³PauloKoelo “Alkimyogar” Toshkent-2022, 4-bet

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10

Bu jummalarda esa “to‘siq va tayanch” bir-biriga zid bo‘lgan so‘zlar qo‘llanilib o‘zgacha metaforik joziba kasb etgan. Barchaga ma’lumki, tayanch bu biron narsani ushlab muvozanatda turishiga yordam beruvchi vosita hisoblanadi, sevgining “tayanch” deb ifodalanishi esa bu mo‘jizaviy tuyg‘uning insonga ilhom berishi, qiyin vaziyatlarda inson umidsizlikka uchragan paytlarda unga ilinj bera olishi, inson jabr chekkan vaziyatlarda yana oyoqqa turib o‘zini o‘nglashi uchun beradigan ilhomi chiroyli metaforik ifoda sifatida qo‘llanilgan.

Ko‘rib turganimizdek metafora har ikki tilda o‘ziga xos joziba kasb etgan va tarjimonning mahorati tufayli bazi bir metaforalar har bir tilning o‘ziga xos xususiyatiga asoslanib qo‘llanilgan. Binobarin metafoarning badiiy asarda qo‘llanilishi o‘ziga xos tasirchanlik expressivlik ma’nolarini kuchaytirgan.

References:

Paulo Koelo “Alkimyogar” Toshkent-2022

Paulo Coelho “The Alchemist”

Maruzo J. Dictionary of linguistic terms. - M.: URSS, 2004.

M. Mirzayev, S. Usmanov, I. Rasulov. Uzbek language. -T.: Teacher, 1970.

Mirtojiev M. Polysemy in the Uzbek language. - T.: Science. 2010.

Mirtojiev M. Semasiology of the Uzbek language. - Tashkent: Classic word. 2010.

Revised, updated 3rd edition. - T.: Ilm Ziya, 2010. - 223 p.

<https://uz.warbletoncouncil.org/metafora-ejemplos-3279>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

THE ROLE OF POETRY IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION

Nematullaeva Muslimakhon Rakhmatullo kizi

Student of the third English language faculty, UzSWLU

e-mail: muslimanematullayeva797@gmail.com

Sobirova Asilabonu Aziz kizi

Student of the 3rd English language faculty,

Uzbekistan state world languages university

ABSTRACT

This article is to highlight the role of poetry in language acquisition (LA), emphasizing its unique contributions to linguistic, cognitive, and cultural development. While traditional language learning focuses on structured methodologies, poetry offers learners an immersive, creative approach to mastering a new language. It enhances linguistic skills through its complex syntax, rich vocabulary, and rhythmic pronunciation. Cognitively, poetry promotes critical thinking, improves memory retention, and fosters creative expression. Culturally, poetry serves as a bridge to understanding the target language's deeper societal and emotional contexts. Despite some challenges, such as its abstract nature, poetry remains a valuable tool for language acquisition when integrated effectively into the classroom.

Keywords: cultural competence through poetry, vocabulary expansion, communicative skills, expressive abilities.

Language acquisition has traditionally relied on structured, formal approaches, such as grammar exercises, vocabulary drills, and immersive communication practices. However, integrating creative expressions like poetry into language learning can offer unique benefits that complement these methods. Poetry, with its rhythm, imagery, and emotional depth, provides opportunities for learners to engage with language in ways that transcend rote memorization. In this article, the role of poetry in language acquisition (LA) will be analyzed, examining how it enhances linguistic, cognitive, and cultural competencies in learners.

+ Linguistic Benefits of Poetry in LA

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Poetry presents a unique linguistic structure that can challenge and enrich language learners. Its condensed nature requires learners to focus closely on word choice, sentence construction, and grammar. Through the analysis and creation of poetry, learners engage with language at a deeper syntactic level, making it an effective tool for teaching vocabulary and grammar.

Syntax and Grammar: The unconventional sentence structures and word order found in poetry encourage learners to think about the flexibility of language. As poetry often deviates from typical grammar rules, learners are prompted to re-evaluate their understanding of syntax, promoting greater grammatical awareness and adaptability.

Vocabulary Expansion: Poetry's use of vivid, figurative language offers learners exposure to a rich array of vocabulary, including less commonly used words and expressions. By analyzing metaphors, similes, and other literary devices, students can learn to interpret complex meanings and expand their lexical repertoire.

Pronunciation and Rhythm: The rhythmic and phonetic qualities of poetry, including meter, rhyme, and alliteration, provide natural exercises in pronunciation. Learners can benefit from reading poetry aloud, which helps develop their articulation, intonation, and overall phonetic awareness in the target language.

✚ ***Cognitive Benefits of Poetry in SLA***

Poetry is not merely a linguistic exercise but also a cognitive one. The interpretative nature of poetry encourages higher-order thinking and problem-solving skills, both of which are essential in mastering a second language.

Critical Thinking. Interpreting poetic texts requires learners to think critically, as meaning in poetry is often implied rather than explicit. Learners must draw on contextual clues, metaphorical language, and personal reflection to grasp the poet's intentions. This process sharpens cognitive abilities, such as inference and deduction, which are transferable to other areas of language learning.

Memory and Retention. The musicality and emotional resonance of poetry can make it easier for learners to memorize new vocabulary and sentence structures. The combination of rhyme, repetition, and imagery found in poetry serves as mnemonic devices that aid long-term retention of language elements.

Creativity and Expression. Engaging with poetry stimulates creativity, allowing learners to express themselves in ways that may not be possible through more formal language exercises. The freedom to experiment with language in poetic form fosters

an environment where learners can take risks, make mistakes, and refine their language use without fear of rigid correction.

✚ Cultural Competence through Poetry

Poetry is deeply rooted in cultural contexts, making it a valuable tool for developing cultural competence in language learners. Through poetry, learners can gain insight into the history, values, and emotions of the people who speak the target language, which enhances their understanding of cultural varieties.

Cultural Immersion. Poetry often reflects the cultural and historical backgrounds of the people who produce it. By studying the poetry of a target language, learners can immerse themselves in the cultural narratives, traditions, and values embedded in the text. This cultural immersion fosters empathy and a deeper understanding of the societal context in which the language is spoken.

Intercultural Dialogue. Engaging with poetry from different cultures encourages learners to reflect on their own cultural experiences while comparing them to those depicted in the poetry. This comparison can promote intercultural dialogue, encouraging learners to develop a more global perspective and greater respect for cultural diversity.

Emotional Connection. Poetry often deals with universal themes, love, loss, joy, and identity that transcend cultural boundaries. By relating to these themes, learners can form emotional connections to the language and its speakers, thereby increasing their motivation to learn. This emotional engagement can also make language learning a more fulfilling and personally relevant experience.

✚ Practical Applications of Poetry in LA

While the theoretical benefits of poetry in language acquisition are clear, its practical application in the classroom is equally important. Teachers can utilize various strategies to incorporate poetry into language lessons effectively.

Poetry Reading and Analysis. Instructing students to read and analyze poetry allows them to engage with complex sentence structures, vocabulary, and cultural references. By discussing the meanings of poems, students practice both their interpretive and communicative skills.

Poetry Writing. Encouraging learners to write their own poems in the target language can enhance their creative language use. Writing poems enables students to experiment with new vocabulary and sentence structures in a less restrictive context, while also developing their expressive abilities.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Collaborative Poetry Projects. Group poetry projects can be an excellent way to foster collaboration and peer learning. Working together on a shared poem allows students to negotiate meaning, offer feedback, and learn from each other's language use, thereby reinforcing their communicative skills.

While poetry offers numerous advantages, there are challenges to its integration in language classrooms. Poetry can be intimidating for some learners due to its abstract nature, and its dense language may be difficult for beginners to understand. Teachers need to carefully select poems that match the proficiency level of their students, gradually increasing the complexity as learners become more comfortable with poetic forms. Additionally, the interpretive nature of poetry may not align with traditional language assessment methods. Educators will need to develop alternative forms of assessment, such as creative projects or oral presentations, that allow students to demonstrate their understanding of poetic language in ways that standardized tests may not capture.

In conclusion, the role of poetry in second language acquisition is multifaceted, offering linguistic, cognitive, and cultural benefits that complement traditional language learning techniques. By engaging with poetry, learners are exposed to rich linguistic structures, encouraged to think critically, and provided with opportunities to connect emotionally and culturally with the target language. While there are challenges in incorporating poetry into the classroom, the rewards far outweigh the difficulties. When used thoughtfully, poetry can be a powerful tool in helping learners not only acquire a new language but also develop a deeper appreciation for the culture and creativity behind it.

REFERENCES:

1. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=v16ro8AAAAJ&citation_for_view=v16ro8AAAAJ:2osOgNQ5qMEC
2. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=v16ro8AAAAJ&citation_for_view=v16ro8AAAAJ:d1gkVwhDpl0C
3. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=v16ro8AAAAJ&citation_for_view=v16ro8AAAAJ:qjMakFHDy7sC
4. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=v16ro8AAAAJ&citation_for_view=v16ro8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ГЕЛМЕНТОЗЛАРНИ БОЛАЛАР ОРАСИДА ТАРҚАЛИШНИ БАҲОЛАШ

**Султонов Равшан Комилжонович,
Одилжонов Озодбек Одилжонович**

Термиз иқтисодиёт ва сервис университетети

Тиббиёт кафедраси дотценти, PhD

Тиббиёт факултети Даволаш иши

23-16 гуруҳ талабаси

email: odiljonnorkulov0@gmail.com

Муаммонинг долзарблиги: Инсониятда учрайдиган касалликлар ўртасида энг кўп тарқалгани гельминтозлар ҳисобланади. Бутун дунё Соғлиқни сақлаш ташкилотининг берган маълумотларига кўра Осиё, Африка ва Лотин Америка давлатларининг 90% аҳолиси ушбу кассаликка чалинган. Шаҳарларда глобал ривожланишни ўсиши, аҳолининг ижтимоий тузилишидаги ўзгаришлар ва бошқа омиллар билан боғлиқ демографик ўзгаришлар шаҳарларда итларнинг кўпайишига олиб келди ва бу катта муаммо бўлиб қолди. Шаҳарларнинг ўсиши, аҳолининг ижтимоий тузилишидаги ўзгаришлар ва бошқа омиллар билан боғлиқ демографик ўзгаришлар шаҳарларда итларнинг кўпайишига олиб келди ва бу катта муаммо бўлиб қолди. Айниқса болаларда паразитар касалликларни кўпайишига туртки фактор бўлиб ҳисобланади. Қуйидаги турлардаги гелментлар итлар орқали юқори юқумлилиқ инфекцияси ҳисобланади. Яни гелминтлардан - *Taenia hydatigena*, *Echinococcus granulosus*, *Dipylidium caninum*, *Toxascaris leonina*, *Toxocara canis*, *Ancylostomum caninum*, *Uncinaria stenocephala* 20,2 дан 72,2% гача ва интенсивлик билан кенг қамровли инвазияга эга.

Тадқиқот мақсади: Гелментозларни болалар орасида тарқалишини, хусусан острица, лямблилар, аскаридоз ва теннидалар билан касалланиш ҳолатини баҳолаш ҳисобланади.

Тадқиқот материаллари ва усуллари: Олдимизга қўйилга мақсадга эришиш учун биз “Республикада паразитар касалликлар профилактикаси бўйича чора тadbирлар такомиллаштириш тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси ССВнинг 25.03.2005 йилдаги № 121, Ўзбекистон Республикаси Давлат Эпидемиологик назорати марказларида ўтказиладиган лаборатория текширишлар номенклатуралари тасдиқлаш тўғрисида” ги №34 буйруқ ва УҚ №012-3/0134 “Гельминтозлар ва протозоозларнинг лаборатория

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

диагностикасида паразитологик усуллар” услубий қўлланмасидан фойдаландик. Юқоридагилар билан бирга текшириш объекти сифатида Термиз шаҳридаги ташкиллаштирилган болалар муассасалари тарбияланувчиларини олдик ва 2020-2023 йиллар динамикасида уларда тарқалган касалликка чалиниш ҳолатларини текширилди.

Тадқиқот натижаси: Текширувда қуйидаги натижалар олинди, яни 2018 йил умумий текширилган аҳоли сони 24970 бўлиб, улардан 7546 та (30%) болалар муассасалари тарбияланувчилари 15532 (62,2%) таси эса мактаб ўқувчилари ҳисобланади. Қолганлари эса бемор билан мулоқотда бўлганлар. Умумий острица гельминти билан мусбат (+) натижа берган лаборатория таҳлиллар сони- 345 та бўлиб, улардан 140 (1,8%) таси мактабгача болалар муассасаси тарбияланувчилари, 205 (1,3%) таси эса мактаб ўқувчилари ҳисобланади. Копрологик текшириш усулида эса қуйидаги натижалар олинди: умумий текширилган аҳоли- 1349, улардан 551 (40.8%) таси мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари, 798 таси (59.1%) таси мактаб ўқувчилари. Мактабгача тарбия муассасалари тарбияланувчиларида 11 (1.9%)та, мактаб ўқувчиларида эса 13 (1.6%) “мусбат” (+) натижа берди. 2019 йилги текширишлар бўйича қуйидаги натижалар олинди: умумий текширилган сони 19421, улардан: 9272 таси мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари, 8500 таси (43.7%) таси мактаб ўқувчилари. Улардан 138 (1.4%) та мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчиларида ва 181 (2.1 %) та мактаб ўқувчиларида “мусбат” (+) натижалар олинди. Копрологик усул билан текширилганда эса умумий текширилганлар сони- 1238, улардан 574 (46,3%)таси мактабгача таълим муассасалари тарбияланувчилари, 664 таси (53.6%) таси мактаб ўқувчилари бўлиб, улардан ҳар иккала муассасада 7 тадан “мусбат” натижалар1.2% МТМ ва 1,0% мактаб ўқувчиларини ташкил этди. 2020 йилда қуйидаги натижалар олинди: умумий текширилганлар сони16938 тани ташкил этиб, улардан 7115 (42,0%) таси МТМ, 6369 (37,6%) таси мактаб ўқувчилари, қолганлари эса беморлар билан мулоқотда бўлганлар ва бошқалар ҳисобланади. Текширилган болалардан 120 (1,6%)тасида МТМ тарбияланувчилари ва 137 (2,1%) мактаб ўқувчиларида “мусбат” (+) натижалар олинди. Копрологик текшириш усулида эса 1169 текширилганларнинг 297 (25,1%)та МТМ тарбияланувчилари, 812 (74.5%) мактаб ўқувчилари ҳисобланади. МТМ тарбияланувчиларидан 13 (4,3%)та, мактаб ўқувчиларидан эса 9 та (1,0%) “мусбат” (+) натижалар олинди.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Хулоса: Юқорида олинган текшириш натижаларидан шуни хулоса қилиш мумкин, болалар ўртасида острицага боғлиқ гельминтологик касалланиш (энтеробиоз) ҳолатини камайтиришда шахсий гигиенада қатъий риоя қилиш муҳим аҳамият касб этади. Шу билан бир қаторда аҳоли ўртасида тиббий маданиятни ўстириш ва гигиеник чора- тадбирларни қўллаш мақсадга мувофиқ саналади.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNING PSIXOLOGIK SABABLARI

ELOV ZIYODULLO SATTOROVICH

Osiyo xalqaro universiteti dotsenti,

Psixologiya fanlari doktori (DSc)

Annotatsiya: Maqolada deviant xulq-atvorli o'smirlarda suitsid holatlarini keltirib chiqaruvchi turli psixologik omillar haqida fikr bildirilib, bunda turli davrlada ushbu holat bo'yicha o'tkazilgan olimlarning tadqiqotlari natijalari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: suitsid, deviant, jamiyat, ijtimoiy aloqa, shaxs, inson, autoagressiya, stress, depressiya, erkinlik, o'lim, qo'rquv, moslashish, o'smir, psixologik sabablar, tashabbuskor, inqiroz

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Аннотация: В статье дается мнение о различных психологических факторах, вызывающих суицидальные случаи у подростков с девиантным поведением, а также освещаются результаты исследований, проведенных учеными по этому состоянию в разные периоды.

Ключевые слова: суицид, девиант, общество, социальный контакт, личность, человек, аутоагрессия, стресс, депрессия, свобода, смерть, страх, адаптация, подросток, психологические причины, инициатор, кризис.

PSYCHOLOGICAL CAUSES OF SUICIDAL SITUATIONS IN ADOLESCENTS WITH DEVIANT BEHAVIOR

Annotation: The article gives an opinion on various psychological factors that cause suicide cases in adolescents with deviant behavior, and the results of research conducted by scientists on this condition in different periods are highlighted.

Key words: suicide, deviant, society, social contact, individual, human, autoaggression, stress, depression, freedom, death, fear, adaptation, adolescent, psychological causes, initiator, crisis

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Kirish: Bugungi kunda jamiyatimiz oldida turgan dolzarb va ijtimoiy ahamiyatga ega muammolardan biri bu suitsidal holatlar sonining ko'payishidir.

Har bir harakatning motivlari bo'lgani kabi, suitsidal holatlarni ham yuzaga keltiruvchi omillari mavjud. Suitsidal holatlarni kelib chiqishida eng avvalo o'smir lardagi xulq-og'ishlar asosiy omillardan biri sanaladi.

Sotsiologik nazariyalarda deviant hat-harakatlarning kelib chiqishi ijtimoiy jarayonlar, jamiyat va aniq bir shaxs o'rtasidagi murakkab munosabatlar natijasi bilan bog'liqligi e'tirof etiladi. Deviant shaxs xulq-atvori ijtimoiy, psixologik va biologik omillarning o'zaro ta'sirining natijasi sifatida qaraladi, uning ta'siri, o'z navbatida, shaxs munosabatlari tizimi orqali o'tadi.

Natijada reallik bilan aloqa uzilib, o'ziga ishonch yo'qotiladi.

Adabiyotlar tahlili: Amerikalik psixoanalitik Garri Stek Salliven suitsidni o'zining shaxslararo muloqot nazariyasi nuqtai nazaridan talqin etgan. Bunga ko'ra individning o'ziga-o'zi beradigan bahosi o'zgalarning unga bo'lgan munosabatidan kelib chiqadi. Bunday vaziyatga autoagressiya sodir etish yo'li bilan azoblarni to'xtatish va «yomon men»ni «men emas»ga aylanishi uchun yagona alternativ variant bo'lib xizmat qilishi mumkin. Biroq, shaxs ushbu hat-harakati bilan bir vaqtning o'zida odamlarga va butun dunyoga o'zining dushmanligini namoyon qiladi.

Suitsidal xulq-atvorning kelib chiqishida xavotirlanish va boshqa emotsional kechinmalarning roli haqida gumanistik psixologiya namoyondalari tomonidan ham ta'kidlab o'tilgan.

Norman Farberou asarlarida insonning o'zini vayron etish konsepsiyasi keltirilgan bo'lib, ushbu konsepsiya doirasida xulq-atvorning autoagressiv shakllariga quyidagilar kiritilgan: alkogolizm, taksikomaniya, o'ylamasdan o'zini xavf ostiga qo'yimoq va b. Shunday qilib, Farberou birinchilardan bo'lib bungacha suitsidalga taalluqli bo'lmagan o'zini vayron etuvchi xulq-atvor shakllarini tavsiflagan va tizimli o'rganib chiqqan.

Bundan tashqari, xavotirlanish nafaqat belgi (simptom) sifatida balki, turmushning ekzistensial ko'rinishi va inson hayotidagi muhim konstruktiv kuch hamdir. Olim uni «borliq va yo'qlik uchrashuvini» kechirish va «erkinlik va odamning real borlig'i paradoksi» deb hisoblagan.

Logoterapiya asoschisi, Viktor Frankl o'zini-o'zi o'ldirishni hayot mazmuni va odam erki kabi tushunchalar qatorida, shuningdek, o'lim va o'lish psixologiyasi bilan bog'liqlikda tadqiq etgan. Uning ko'rsatishicha, mavjudlikning anglanganligiga xos bo'lgan odam, o'zining turmush usuliga nisbatan munosabatlarida erkindir. Biroq u hayotda uchta darajada ekzistensial cheklovga duch keladi: u muvaffaqiyatsizlikka duch keladi, qiynaladi va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

o'lishni xohlaydi. Shuning uchun odamning vazifasi o'zining cheklanganligini anglab, omadsizlik va azobni ko'tarishdan iboratdir. V.Frankl o'zini-o'zi o'ldirishga afsus bilan munosabatda bo'lgan va unga qonunan, jumladan, axloqan oqlash yo'qdir deb, ta'kidlagan. Suitsid ro'y berganda inson uchun hayot mag'lubiyatga uchraydi. Oxir oqibat o'z joniga qasd qiluvchi o'limdan qo'rqmaydi balki u hayotdan qo'rqadi, deb hisoblardi V.Frankl.

E.Shneydman birinchi bo'lib, suitsidning yaqinlashayotganini bildiruvchi belgilarni tavsiflaydi va ularni «suitsidga olib boruvchi kalitlar» deb ataydi. U jamiyatdagi mavjud suitsid haqidagi afsonalarni, shuningdek shaxsning suitsidal xulq-atvorini asoslovchi o'ziga xoslikni o'rganib, shunday xulosaga keladi. Uning fikricha o'ziga xosliklar o'zi tarafidan yaratilgan, individlarning original tipologiyasida o'z aksini topadi va ular ko'pincha ongli ravishda o'z o'limlarini yaqinlashtiradilar. Ularga quydagilar taaluqlidir:

- o'limni qidiruvchilar - o'zida o'limdan qutilish imkoniyatini pasaytirib, ataylab hayot bilan vidolashuvchilar;
- o'lim tashabbuskorlari, uni ataylab yaqinlashtiruvchilar (masalan, og'ir kasallar, o'zini hayotiy ta'minlovchilaridan ongli ravishda uzuvchilar);
- o'lim bilan o'ynashuvchilar, hayotini garovga qo'yish imkoniyati mavjud vaziyatlarni qidirishga moyillar, tirik qolish imkoniyati pastligi bilan ajralib turadi;
- o'limni ma'qullovchilar ya'ni, hayot bilan vidolashishga faol intilmaslik bilan bir qatorda o'zining suitsidal istaklarini yashirmaydilar: bu masalan yolg'iz qariyalarga yoki Ego – identlik inqirozi vaqtidagi emotsional noturg'un o'smir lar va o'spirinlarga xosdir.

E.Shneydman suitsidlar shart-sharoitlarining va ularni amalga oshirish usullarining turlichaligiga qaramay, barcha suitsidlarga xos bo'lgan hamma belgilarni tavsiflaydi va ajratdi:

1. Suitsidlarning umumiy maqsadi yechimni qidirishdir.
2. Suitsidning umumiy maqsadi ongni to'xtatishdir.
3. Suitsidning umumiy turtkisi chidab bo'lmaydigan ruhiy og'riqdir.
4. Suitsid umumiy stressor psixologik ehtiyojlarning frustratsiyaga uchrashidir.
5. Umumiy suitsidal emotsiyalar ojizlik va umidsizlikdir.
6. Suitsidga umumiy ichki munosabat ambivalentlikdir.
7. Suitsidda psixikaning umumiy holati kognetiv sohaning torayishidir.
8. Suitsiddagi umumiy harakatdan qochishdir (agressiya).
9. Suitsidagi umumiy kommunikativ harakat o'z niyati haqida xabar berishdir.
10. Suitsidal o'rinish umumiy qonuniyat bo'lib, suitsidal xulq-atvorning hayot davomidagi uslubiga muvofiq kelishidir (belgilariga).

E.Shneydman N.Farberou bilan birgalikda amaliyotga o'zini-o'zi o'ldirishning psixodinamikasini tushunishni chiqurlashtirgan psixologik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

autopsii metodini (o'z joniga qasd qilganlarning o'lim oldi xatini tahlilini o'z ichiga oluvchi) kiritdi. Ushbu metod asosida ular tomonidan suitsidning uch turi ajratilgan:

- egotik o'zini o'ldirish - ularning sababi intra – (ichki) – psixik dialog, «Men»ning qismlari o'rtasidagi nizo, tashqi sharoitlar esa qo'shimcha rol o'ynaydi, masalan, eshituv gallyusinatsiyalaridan qiyinaladigan psixik kasallarning o'zini o'ldirishi;

- diadik o'zini o'ldirish - asosi ahamiyatli bo'lgan yaqin odamga tegishli amalga oshmagan ehtiyoj va xohishlarda namoyon bo'ladi, shu tariqa ushbu harakatda boshqasiga munosabat aktiga aylantiruvchi tashqi omillar ustunlik qiladi;

- agenerativ o'zini o'ldirish, bunda biror bir avlodga yoki insoniyatga tegishlilik hissini yo'qotish oqibatida yo'q bo'lish hissi yuzaga keladi masalan, qarilik davridagi suitsid.

N.Farberou odamning o'zini-o'zi yo'q qilish xulq-atvori konsepsiyasi yaratuvchisi hisoblanadi deydi. Uning yondashuvi muammoga kengroq qarash imkoniyatini beradi, u nafaqat amalga oshirilgan o'z joniga suiqasdni, balki autoagressiv xulq-atvorning boshqa shakllarini ham ko'rib o'tadi: alkogolizm, toksikomaniya, narkotik tobelik, delekvent hatti-harakatlar, ishga qattiq berilish, oqlanmagan xavf-xatarga moyillik, noadekvat qiziqish va h.k. Ushbu yondashuv N.Faberouga o'zini o'ldirishning oldini olishning zamonaviy tamoyillarini ishlab chiqish imkonini berdi. Bundan tashqari u «tirik qolganlar» – o'zini o'ldirishni eplay olmaganlar va o'zini o'ldirganlarning qarindoshlari va do'stlarining psixologiyasini tadqiq etish bilan shug'ullanadi.

F.Baumeister, S.J.Sher (1988) nazariy tahlillari asosida, o'z joniga qasd qilish hatti-harakatlarining uchta turini aniqlaydi:

- 1) birlamchi o'z joniga qasd qilish: shaxs o'ziga zarar yetkazishga intiladi va uni ataylab keltirib chiqaradi. Bunday hatti-harakatlarning asosi kuchli salbiy his-tuyg'u bo'lib, u diqqatni o'z kamchiliklariga qaratish bilan birga o'ziga nisbatan salbiy munosabatni yaratadi;

- 2) qarama-qarshi turdagi o'z joniga qasd qilish hatti-harakatlari samarasiz strategiyalardan foydalanishdir: odamlar oddiy maqsadlarga intilishadi, lekin, samarasiz strategiyalarni qo'llash orqali o'zlariga zarar yetkazishadi;

- 3) uchinchi turdagi o'z joniga qasd qilish inson bir-birini istisno qiladigan ikkita maqsadni ko'zlaydi. Bir nechta qarama-qarshi maqsadlar mavjud bo'lganda, ijobiy natijadan oshib ketadigan maqsadni tanlash, qaror qabul qilish xatoligini ko'rsatadi.

R.F Baumeister tomonidan o'tkazilgan har xil turdagi o'z joniga qasd qilish hatti-harakatlari tahliliga ko'ra, ikkinchi yoki uchinchi turlarga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

belgilanishi mumkin; ularning hech biri birlamchi autodestruktsiya bilan bog'liq bo'lishi mumkin emas. Mualliflarning xulosasiga ko'ra, sog'lom odamlar o'z joniga qasd qilish uchun ongli intilish tufayli emas, balki hukm qilishdagi kamchiliklar, noto'g'ri javoblar, suboptimal usullarning kutilmagan oqibatlari, xarajatlar va xavflarni kam baholaganliklari tufayli o'zlariga zarar yetkazadilar.

Hozirgi zamon mamlakatimiz va chet el adabiyotlarida tan olinganki, 25-30% suitsid psixik kasallar tomonidan sodir etiladi, qolgan miqdori psixik sog'lom va psixik noxushlik bilan chegaradosh shaxslarga to'g'ri keladi.

Biroq, oxirgi yillarda suitsidal xulq-atvor mexanizmlarining aniqlanganligi haqidagi fakti inobatga olmoq lozim. Shu yo'nalishda, Dj.Mann, M.Asberg, V.I.Braun va boshqalar asarlarida suitsidal xulq-atvor va depressiyaning bioximik korrelyatlari aniqlangan. Yuqorida ta'kidlanganidek, mualliflarning katta qismi, suitsidal hatti-harakatlarni psixik kasallar bilan birga, mutlaqo sog'lom shaxslar ham sodir etishi mumkin degan qarashni ilgari surgan. Shuning uchun, suitsidni faqatgina to'g'ridan-to'g'ri psixik patologiya natijasi deb emas, balki psixopatologik simptomlar va individum ijtimoiyligining asosini tashkil etadigan, uning genezisida atrof-muhit ta'siri va shaxs ijtimoiy-psixologik tuzilishining o'zaro bog'liqligi katta ahamiyatga ega ekanligini ko'p omilli hodisa sifatida ko'rib chiqish lozim.

Dj.Mann va D. Vasserman stress-diatez konsepsiyasida, suitsidal xulq-atvorni oldindan aytishda quyidagi omillar hisobga olinadi: irsiy omillar yoki stressga orttirgan ta'sirchanlik yordamida shakllanadigan jismoniy moyillik. Stress hayotdagi negativ hodisalar natijasida shakllanadi, bular: atrof muhitdagilar bilan o'zaro negativ munosabatlar, qashshoqlik, ishsizlik, alkogolizm va boshqalar. Jismoniy omillarga ushbu konsepsiyada suitsidal xulq-atvorning neyrobiologik mexanizmlari kiritilgan.

Endi deviant xulq-atvorli o'smirlarda kuzatilgan suitsidal holatlarni statistikasiga o'tamiz.

R.D.Goldney [1989] tomonidan o'tkazilgan so'rovda qatnashgan 1014 nafar Skandinaviya yoshlaridan 17,5% qizlar va 20,2% o'g'il bolalar so'rovdan bir hafta oldin o'z joniga qasd qilish fikrida bo'lganliklarini ma'lum qilishgan.

R. Schweitzer [1995] tomonidan o'tkazilgan so'rovnomada qatnashgan 1678 o'smir orasida respondentlarning 62% o'z joniga qasd qilish fikrlari mavjudligini qayd etgan va 6,6% o'z joniga qasd qilishga urinishlarning bir yoki bir necha marotaba sodir etganliklari aniqlangan.

Rayt L.S [1985] tekshiruvlarida qatnashgan 901 nafar o'smir larning atigi 6 foizi o'z joniga qasd qilish fikrlari borligini aytdi. Daniyada esa 3042 nafar yoshlar anonim va ixtiyoriy suhbatlarda ishtirok etdi. Ularning 40% ga yaqini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

hayotida kamida bir marta o'z joniga qasd qilish haqida o'ylaganligini aytdi va har 20 kishidan 1 nafari o'z joniga qasd qilishga uringanligini tasdiqladi. Yoshlar tomonidan sodir etilgan o'z joniga qasd qilishlarning 75 dan 90% gacha rasman qayd etilmagan [Jessen G. va boshq., 1996].

D. Dhossche o'z tadqiqotlarida [2002], 19-26 yoshdagi 795 yoshlarni tekshirib, ularning 2,5% da o'z joniga qasd qilish fikrlari mavjudligini aniqladi.

A.Gmitrovichning ta'kidlashicha [2003], tadqiqotda qatnashgan 1663 nafar o'smir larning 31 foizida o'z joniga qasd qilish fikri borligini va 8 foizi o'z joniga qasd qilishga uringanliklarini tan olishgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Elov Z.S. Sud psixologik ekspertizasi tarixi rivojlanish jarayoni bosqichlari. PEDAGOG RESPUBLIKA ILMIY JURNALI. 7 – TOM 4 – SON / 2024 - YIL / 15 – APREL. 306-313
2. M.A.Gafarova., Z.S.Elov. Inklyuziv ta'limda pedagog-psixologning kasbiy psixologik xususiyatlari. PEDAGOG RESPUBLIKA ILMIY JURNALI. 7 – TOM 4 – SON / 2024 - YIL / 15 – APREL. 477-480
3. Z.Elov. Социально-психологические причины формирования девиантного поведения у подростков. Pedagogik mahorat. Ilmiy jurnal. 2024
4. Z.S.Elov. Zo'ravonlik jinoyatlarini sodir etuvchi shaxslar toifasi psixologiyasi. Pedagogik akmeologiya. Ilmiy jurnal 5/3. 2024
5. Элов Зиёдулло, Я. САМИНЖОНОВ. Ўсмирлар орасида ўз жонига касд қилиш ҳолати психологик муаммо сифатида. 2024. Journal of Pedagogical and Psychological Studies 2 (2), 69-78
6. O.Mamatov., Z.Elov. Talabalarni bilish faoliyatiga motivlashtirishning psixologik va pedagogic asoslari. Journal of Pedagogical and Psychological Studies 2 (1), 37-42. 2024
7. Z.Elov. Identifikatsiya jarayoni muammosining psixologiyada o'rganilishi. ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLAR INTEGRATSIYASI. Ilmiy konferensiya to'plami. 2023
8. Z.Elov. O'z joniga qads qilish masalasi jamiyat oldida turgan muhim ijtimoiy-psixologik muammo sifatida. 2023. Journal of Pedagogical and Psychological Studies 1 (12), 50-54
9. Z.Elov. Shaxsda fobiya holati va uning diagnostikasi. 2023. Journal of Pedagogical and Psychological Studies 1 (11), 66-74
10. Z.Elov. Suitsidial xulq-atvor haqida tahlillar va nazariyalar. 2023. Journal of Pedagogical and Psychological Studies 1 (10), 11-22

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

11. Z.S.Elov. Suitsidal xulq-atvorning zamonaviy psixologiyada o'rganilishi: tahlillar va nazariyalar. 2023. Science and Education 4 (10), 326-342

12. Nozimov, J. T. (2024). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CHILDREN FOR FORMATION OF DEVELOPMENT FOR PREPARATION FOR UNIVERSITY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(5), 575-578.

13. Нозимов Ж. Т. и др. Социально-психологические особенности формирования духовных потребностей в профессиональном развитии студентов //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 455-459.

14. Nozimov, J. (2019). The use of the trainings in developing intercultural competence in students. In Психология образования будущего: От традиций к инновациям (pp. 112-114).

15. Nozimov, J. T., & Usmanova, M. N. (2022). SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INTERNET ADDICTION AMONG STUDENTS. Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, 1(10), 49-51.

16. Olimov, T. H. (2019). SPIRITUAL AND MORAL ASPECTS OF THE FORMATION OF CIVIL CULTURE IN FUTURE SPECIALISTS OF HIGHER EDUCATION. Theoretical & Applied Science, (12), 662-665.

17. Olimov, T. H. (2020). The image of a modern teacher in the formation of civic culture among future highly educated specialists. Pedagogical skill-Bukhara, 5.

18. Olimov, T. H. (2019). Development issues of civil society and culture in the work of Eastern thinkers. Pedagogical skill-Bukhara, 2.

19. Olimov, T. H. (2016). Formation of self-awareness in youth. Social and humanitarian sciences in the educational system.-Tashkent, 4.

20. Olimov, T. (2020). BO'LAJAK OLIY MA'LUMOTLI MUTAXASISLARDA FUQAROLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING AYRIM YO'NALISHLARI. FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI, 1(1), 20-27.

21. Xolboyeva, G., & Olimov, T. (2023). O 'SMIRLAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISHNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Ilm-fan va ta'lim, 1(7).

22. Xolboyeva, G., & Olimov, T. (2023). O 'SMIRLARDA STRESSLI VAZIYATLARDA KOPING XULQ-ATVOR STRATEGIYALARI NAMOYON BO 'LISHINING IJTIMOY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. Ilm-fan va ta'lim, 1(7).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

23. Аvezov, O. P. (2023, March). ЭКСТРЕМАЛ ВАЗИЯТЛАРДА СТРЕССБАРДОШЛИЛИК ТУШУНЧАСИ. In E Conference Zone (pp. 63-67).

24. Ravshanovich, A. O. (2024). PSIXOLOGIK XIZMATNING ASOSIY YO'NALISHLARI. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 3(28), 18-22.

25. Ravshanovich, A. O., & Tavakkal o'g'li, S. S. (2023). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHDA IJODIY O'YINLARNING AMALIY AHAMIYATI. Scientific Impulse, 2(14), 344-347.

26. Gafurova, F. O., & Avezov, O. R. (2024). PSIXOLOGIYADA SHAXS IDENTIVLIGI MUAMMOSINI TADQIQ QILISH. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 19(2), 33-37.

27. Ravshanovich, A. O. (2024). PSIXOLOGIK XIZMAT KORSATISH PREDMETI, MAQSADI VA VAZIFALARI. MASTERS, 2(1), 52-55.

28. Avezov, O. R., & Ubaydullayeva, N. F. (2022). Logotherapy: how psychotherapy helps a person to find meaning in life. Science and Education, 3(4), 747-752.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Исследование темы Родины в женской поэзии русской и узбекской литературы XX века на примере творчества Анны Ахматовой и Зульфийи

Шарафутдинова Марвар Рашидовна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «Истории и филологии»

Азиатского международного университета

г. Бухары, Узбекистан

Аннотация:

В данной статье ставится задача рассмотрения образа женщины в литературе XX века, удивительного образа, созданного Анной Ахматовой и узбекской поэтессой Зульфийей. В их творчестве особое внимание обращается на человеческие качества женщин, на неслыханную силу духа и человеческое достоинство.

Ключевые слова: женская поэзия, культурное наследие, поэтическое творчество, ярчайшая звезда, тернистый путь, писатель-творец.

Исследовательская тема представляет большой интерес с научно-познавательной точки зрения, так как образ женщины отражает все процессы и явления, происходящие в обществе. Исследования в этой области позволяют судить о влиянии экономического, политического, религиозного и других факторов не только на отдельно взятую группу, но и состояние общества в целом.

Сопоставление женских образов разных народов мира всегда было интересным. Исследование художественного наследия выдающихся авторов привлекало внимание широкого круга исследователей, лингвистов, литературоведов. Классическим периодом русской литературы является первая половина XX века - время становления литературы новой формации.

В последнее время одним из востребованных направлений исследования становится сопоставление поэтов и писателей Запада и Востока: в этом плане учёными Узбекистана разрабатываются такие темы, как «Пушкин и Абдулла Кадыри», «Есенин и Усман Насыр», «Чехов и Абдулла

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Каххар» и другие. Яркий интерес представляет изучение средств и приёмов, используемых авторами художественной литературы для создания образности своих произведений и эстетического воздействия на читателей.

Одним из приоритетных направлений системы образования на данный период остаются филологические дисциплины. Ведущей из них является литературоведение.

Темой данной работы является сопоставление творчества Анны Ахматовой и узбекской поэтессы Зульфийи.

Анна Ахматова является одной из самых значимых фигур XX века. Её произведения - это поистине культурное наследие, имеющее значимость для всей мировой литературы. Ахматова - русская поэтесса Серебряного века, переводчик, литературовед. Родилась 11 июня (23 июня) 1889 года в Одессе.

Девичья фамилия Ахматовой- Горенко. Анна Андреевна взяла себе фамилию прабабушки в качестве творческого псевдонима.

Талант и настойчивость Анны Ахматовой заставили многих критиков по-другому оценивать литературный потенциал женщин-творцов.

Глубокое мировосприятие Ахматовой заставило многих критиков и литераторов восхищаться талантом и писательским мужеством поэтессы. Её творчество было признано в 1920-е годы, но позже подверглось критике, цензуре и даже травле. Так своё достойное признание оно получило относительно недавно, уже после смерти. Нельзя не отметить и то, что Анна Ахматова славилась среди почитателей поэзии ещё при жизни.

Ахматова действительно творила. Какой бы тематики она ни касалась, ей удавалось тонко прочувствовать и передать читателям основную проблему, оставить тёплый след в душе каждого из них и поселить любовь к своему творчеству. Её творчество богато и разнопланово. В нём переплетаются духовно-философские мотивы, любовная лирика, образ поэта и поэзии, а также тематика Родины и патриотизма.

Интересен и тот факт, что творчество Ахматовой часто делят на два периода: ранний и поздний. Такое деление целесообразно, ведь оно связано с вынужденной паузой в творчестве Анны Андреевны: после выхода в свет в 1922 году сборника «Подорожник», её произведения не печатались вплоть до конца 1930-х годов. Ранний и поздний периоды можно сравнивать как на содержательном, так и на стилистическом уровне.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

В творчестве особую роль имела проблема личности поэта и поэзии. Так в её творчестве прослеживается особое влияние пушкинской поэзии и таких писателей как О. Мандельштам, Г. Р. Державин, Б. Л. Пастернак.

Так, например, Ахматова, как и Пушкин, воспринимает жизнь как тернистый путь, конец которому-смерть. А смерть, в свою очередь, уносит в некую безызвестную вечность.

Сейчас творчество Анны Ахматовой можно сравнить со своеобразным пособием для мужчин «о женщинах». Несмотря на то, что женщины сейчас серьезно отличаются от женщин того времени, их внутренний мир и чувствительность остались теми же. Творчество Анны Ахматовой способно захватить любого читателя. Здесь и любовь, и счастье, и горе, и безграничная боль, что так часто пленили ее душу.

Когда Анна была совсем маленькой, мало бы кто тогда подумал о том, что со временем она превратится в изысканную и утонченную леди, которая будет своеобразным примером для подражания. Молодой девушкой, высокой, стройной, брюнеткой с длинными волосами, Анна захватывала сердца мужчин. И только перед любовью Николая Гумилева она не смогла устоять. Судьба распорядилась весьма трагически. Молодые не нашли высокого счастья в браке, на которое они надеялись.

Конечно, это отразилось на ее творчестве. Она писала о безудержной любви, о страхе и боли, которые пленили её душу. Она описывала все свои эмоции и умела это показать настолько точными словами, что равнодушным остаться было просто невозможно. Позже Ахматова стала писать о родной земле, её истории, родине и народе. Это вызвало удивление, ведь такой резкий переход от интимной лирики к таким темам «современности» стали неожиданностью для читателей.

Хотя на самом деле ничего непредсказуемого в этом не было. В течение своей жизни Анна Ахматова стала свидетелем крупнейших «катаклизмов», которые переживала Россия. Она потеряла своего мужа, сына, и это оставило в ее сердце незаживающие рубцы, которые так ярко отразились на ее творчестве. О чувствах жен и матерей «врагов народа» — жертв репрессий 1930-х годов — Ахматова позже написала одно из своих знаменитых произведений — автобиографическую поэму «Реквием». В 1962 г. на бумаге появилась поэма «Реквием» — стихотворное произведение о страшных

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

временах ГУЛАГовских палачей, о боли многострадального русского народа. Впервые поэма была напечатана за границей в 1963 г. В России же это произошло только лишь 1987 г., уже после смерти поэтессы.

Перед войной вышел шестой сборник Ахматовой — «Из шести книг». «Отечественная война 1941 года застала меня в Ленинграде», — писала поэтесса в воспоминаниях. Ахматову эвакуировали сначала в Москву, затем в Ташкент — там она выступала в госпиталях, читала стихи раненым солдатам и «жадно ловила вести о Ленинграде, о фронте». В этом городе 23 февраля 1942 г. Ахматова напишет своё знаменитое военное стихотворение «Мужество»:

Мы знаем, что нынче лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших глазах,
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова, -
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово,
свободным и чистым тебя пронесем
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!

Любовь к Родине у Ахматовой естественна и органична. Будет Родина – будет жизнь, дети, стихи. Нет ее – ничего нет.

Таким образом, образ Родины у Ахматовой связан с темой земли как одной из изначальных постоянных величин в мире человека. Образ земли в поэзии Ахматовой характеризуется святостью и чистотой; земля – это «тело» России, хранящее ее душу.

В течение всей своей жизни Ахматова не перестает переживать, страдать за Россию. Она с христианским смирением принимает все, что происходит с Россией, не жалея о том, что не уехала из страны. Ахматова считала, что быть поэтом и творить можно только на Родине.

«Я не переставала писать стихи. Для меня в них – связь моя со временем, с новой жизнью моего народа. Когда я писала их, я жила теми ритмами,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

которые звучали в героической истории моей страны. Я счастлива, что жила в эти годы и видела события, которым не было равных». (А. Ахматова. 1965 г.)

Любовь к Родине, к родной земле – высшее чувство патриотизма, сочетающееся с верой в счастливый конец военных сражений – это не просто мысли, присущие также поэтической душе Зульфийи, но и грани национального характера, присущие природе узбекского народа, ярко выраженные в стихах поэтессы. Счастья вне родины поэтесса не признает, даже если это место лучше: “ведь счастье живо только на родине”.

Одаренная поэтесса и писательница, будучи тонким знатоком человеческих душевных порывов Зульфийа, создала произведения различных жанров: поэмы, баллады, элегии, лирические стихотворения, рассказы, очерки, публицистические статьи и газетные корреспонденции.

В годы Великой Отечественной войны громко звучал голос Зульфийи-матери, верной возлюбленной, жены солдата, женщины, ждущей возвращения с полей сражений родного человека. Стихи ее проникнуты верой в победу, героизмом, любовью к Родине. Они о войне, разлуке с любимыми, женской самоотверженности, терпении, духовном облике бойца, любви. Это стихотворения «Моя Родина», «Таёт снег», «Разлука», «Ждите нас» и др. В годы войны она писала патриотические стихи.

В эти годы ярко и полно расцвёл талант Зульфийи. Стихотворения военных лет отличаются высоким художественным мастерством, обилием всегда светлых поэтических образов и интонаций, в них наблюдается органичное слияние фольклорных приёмов и народных оборотов речи с элементами свирельной литературной лексики.

Зульфийа Исраилова - известная и талантливая узбекская поэтесса. Яркая художница, тонкий знаток души простого человека, смелый борец за равные права женщин Востока в обществе. Авторитет её поэзии – в правдивом отражении пафоса сложной эпохи, в самобытном, ярком изображении души и деяний человека.

Родители Зульфийи были людьми высокой культуры. Так её мать, знавшая много народных песен и легенд, рассказывала их своим детям. Родители, желавшие видеть своих детей высокообразованными и культурными людьми, воспитали в Зульфийе любовь к слову. Зульфийа после окончания средней школы и женского педагогического училища работала в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

редакциях республиканских газет и журналов, увлеклась поэзией, начала писать стихи. В 17 лет (в 1932 году) вышел ее первый поэтический сборник «Страницы жизни», в который вошли стихи о молодежи, дружбе и красоте человеческой души. С 1938 года она работает в различных издательствах, является членом республиканских и межреспубликанских организаций.

Послевоенные стихи Зульфийи наполнены новым философским содержанием: в них шире и масштабней изображается израненная войной действительность, отличающаяся небывалым подъёмом народного трудового энтузиазма. Тема труда в её поэзии становится доминирующей. Она воспевала хлопкороба и рабочего, инженера и учёного, отдающих свои силы на благо своей страны. Зульфийа не отделяет человека и его счастье от Родины.

Ею созданы произведения разных жанров: от лирических стихотворений, поэм, баллад и элегий до рассказов, публицистических статей и очерков. Многие стихотворения посвящены борьбе за мир и дружбе народов. Трогательно признавалась дочь своего народа в любви к Родине:

Спасибо за любовь и почитание,
Ты – солнце, я – твоё сияние.
Зорями светлыми и мирными объята,
Народ мой, счастье, что я – твоя Зульфийа...

Зульфийа, как одна из самых ярких поэтесс Узбекистана, изображает Родину через призму женственности, тепла и заботы. В её стихах Родина ассоциируется с матерью, источником жизни и духовного развития. Она часто пишет о Родине с чувством материнской любви и сострадания. В её творчестве ощущается связь с природой родного края, где пейзажи и традиции Узбекистана переплетаются с глубокими личными чувствами. Её Родина — это место мира и гармонии, которое нуждается в защите и бережном отношении.

Говорить о Зульфие и её поэзии – всё равно, что говорить о звёздном небе в летнюю ночь. Любовь, доброта, счастье бытия, нежное, хрупкое, победоносное, как расцветающий урюк из её лучших стихов, женская ранимость...

Вместе с тем, ей присущи и мужество, государственная зрелость, гражданская причастность ко всему, кровная связь с честными людьми на всех

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

континентах. Всё, что было с Отечеством – война, работа, мечта, преодоление, победа, — было и с ней, и с её стихами.

Эта светлая женщина, знавшая бездну горьких минут, — счастливый человек, счастливый художник.

Образ Родины занимает важное место в творчестве двух великих женщин-

Ахматовой и Зульфийи. Ахматова не отделяла своего счастья от счастья Родины. Она создала образ русской женщины, видящей свое счастье в единении с великой страной. Зульфийа была автором, для которого любовь к родной земле находилась в центре ее поэтических поисков счастья.

Счастье поэта Ахматова видит в его пророческой миссии. Она считает, что все, рожденное поэтическим даром, после долгих мучений приносит счастье. Для Зульфийи равнозначными константами в достижении счастья являются поэзия и труд, служение Родине.

Если Ахматова видела свое счастье в том, что жила в переломную эпоху и была свидетелем грандиозных событий, то Зульфийа считает счастьем любовь читателей к ее поэзии. Несмотря на то, что Ахматова и Зульфийа по-разному представляли себе счастье, каждая из поэтесс в конце своей жизни написала, что была счастливой.

Поэтическое новаторство лирики Ахматовой и Зульфийи позволяют осмыслить женское мировосприятие, в котором постижение настоящего счастья возможно в двух случаях: когда женщина может быть услышанной другими, как у Ахматовой; когда женщина способна слышать голоса других, как у Зульфийи.

Заключение:

«Женские» стихи Анны Ахматовой и узбекской поэтессы Зульфийи воспитывают в нас чувства гражданина своей страны, помогают осознать, что Родина для человека не условная территория, а историческая и народная

память. Доля – судьба Родины и человека – неразделимы.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Литература:

1. Зульфия. Такое сердце у меня. // Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма. Ташкент, 1979. 376 с.
 2. Хрестоматия по узбекской литературе. Хамраев Ф. М. Боярская Н. Ф. «O'QITUVCHИ», 2015/ Ташкент.
 3. Гудзина В.А. Типологические и индивидуальные маркеры интерпретации темы счастья в лирике Ахматовой и Зульфийи // Сўз санъати халқаро журнали – Т., 2021, 4 жилд, 2 сон. – С.123-129. (10.00.00; № 31)
 4. Гудзина В.А. Образ узбекской женщины в лирической системе Зульфийи // Ilm sarchashmalari. № 5. –Ургенч, 2021. – С.183-186. (10.00.00; № 3)
 5. «Анна Ахматова » стихотворения и поэмы 1989г.
 6. <http://slova.org.ru/n/imazhinizm/>
 7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14793>
 8. Анна Ахматова. Лирика. – М.: Художественная литература, 1990.
- С.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА

Шакирова Гулмира Рашидовна

Преподаватель русского языка и литературы
кафедры «Истории и филологии»

Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан

Аннотация: В статье рассматриваются тема «маленького человека», которая является одной из сквозных тем русской литературы, к которой постоянно обращались писатели 19 века.

Ключевые слова: литература 19 века, образ, маленький человек, бедные люди, трагичная судьба.

Тему «маленького человека» первым затронул А.С.Пушкин в повести «Станционный смотритель». Продолжателями этой темы стали Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, А.П. Чехов и многие другие.

Тема «маленького человека» является одной из сквозных тем русской литературы, к которой постоянно обращались писатели 19 века. Первым ее затронул А.С.Пушкин в повести «Станционный смотритель». Продолжателями этой темы стали Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, А.П. Чехов и многие другие.

Что же обозначает выражение «маленький человек»? Какой смысл придается слову «маленький»? Мал этот человек именно в социальном плане, поскольку занимает одну из нижних ступенек иерархической лестницы. Его место в обществе мало или вовсе незаметно. Человек считается «маленьким» еще и потому, что мир его духовной жизни и притязаний также до крайности узок, обеднен, наполнен всевозможными запретами. Для него не существует исторических и философских проблем. Он пребывает в узком и замкнутом круге своих жизненных интересов.

С темой "маленького человека" в русской литературе связаны лучшие гуманистические традиции. Писатели предлагают людям задуматься о том, что каждый человек имеет право на счастье, на собственный взгляд на жизнь.

Так, Гоголь в повести «Шинель» характеризует главного героя как человека бедного, заурядного, незначительного и незаметного. В жизни ему отведена ничтожная роль переписчика департаментских документов. Воспитанный в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

сфере подчинения и исполнения распоряжений начальства, Акакий Акакиевич Башмачкин не привык размышлять над смыслом своей работы. Вот почему, когда ему предлагают задание, требующее проявления элементарной сообразительности, он начинает волноваться, переживать и в конце концов приходит к выводу: «Нет, лучше дайте я перепишу что-нибудь».

Духовная жизнь Башмачкина созвучна его внутренним чаяниям. Накопление денег для покупки новой шинели становится для него целью и смыслом жизни. Кража долгожданной обновки, которая была приобретена путем лишений и страданий, становится для него катастрофой.

И все же Акакий Акакиевич не выглядит в сознании читателя пустой, неинтересной личностью. Мы представляем, что существовало великое множество таких же маленьких, униженных людей. Гоголь призывал общество взглянуть на них с пониманием и жалостью.

Косвенно это демонстрирует фамилия главного героя: уменьшительно-ласкательный суффикс -чк- (Башмачкин) придает ей соответствующий оттенок. «Матушка, спаси твоего бедного сына!» - напишет автор. И действительно, некоторые обидчики Башмачкина вдруг понимали это и начинали испытывать муки совести. Один молодой служащий, который решил подшутить над героем, остановился, пораженный его словами: «Оставьте меня, зачем вы меня обижаете?»

Взывая к справедливости, автор ставит вопрос о необходимости покарать бесчеловечность общества. В качестве возмещения за понесенные при жизни унижения и оскорбления Акакий Акакиевич, вставший в эпилоге из могилы, является проходим и отбирает у них шинели и шубы. Он успокаивается только тогда, когда отнимает верхнюю одежду у «значительного лица», сыгравшего трагическую роль в жизни «маленького человека».

В рассказе Чехова «Смерть чиновника» мы видим рабскую душу чиновника, чье понимание мира полностью искажено. Здесь не приходится говорить о человеческом достоинстве. Автор дает своему герою чудную фамилию: Червяков. Описывая мелкие, незначительные события его жизни, Чехов как будто смотрит на мир червяковскими глазами, и события эти становятся огромными.

Так, Червяков был на спектакле и «чувствовал себя на вершине блаженства. Но вдруг... чихнул». Оглядевшись, как «вежливый человек», герой с ужасом обнаружил, что обрызгал статского генерала. Червяков начинает извиняться,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

но этого ему показалось мало, и герой просит прощения вновь и вновь, изо дня в день...

Таких маленьких чиновников, знающих только свой мирок, очень много и не удивительно, что их переживания складываются из подобных мелких ситуаций. Автор передает всю сущность души чиновника, как будто рассматривает ее под микроскопом. Не выдержав крика в ответ на извинения, Червяков идет домой и умирает. Эта страшная катастрофа его жизни – катастрофа его ограниченности.

Кроме этих писателей, к теме «маленького человека» обращался в своем творчестве и Достоевский. Главные герои романа «Бедные люди» - Макарыч Деушкин – полунищий чиновник, придавленный горем, нуждой и социальным бесправием, и Варенька – девушка, ставшая жертвой социального неблагополучия. Как и Гоголь в «Шинели», Достоевский обратился к теме бесправного, безмерно униженного «маленького человека», живущего своей внутренней жизнью в условиях, попирающих достоинство человека. Автор сочувствует своим бедным героям, показывает красоту их души.

Тема «бедных людей» развивается писателем и в романе «Преступление и наказание». Одну за другой раскрывает писатель перед нами картины страшной нищеты, которая унижает достоинство человека. Местом действия произведения становится Петербург, причем самый бедный район города. Достоевский создает полотно безмерных человеческих мук, страдания и горя, пронизательно вглядывается в душу «маленького человека», открывает в нем залежи огромного духовного богатства.

Перед нами разворачивается жизнь семьи Мармеладовых. Это люди, задавленные реальностью. Спивается с горя и теряет человеческий облик чиновник Мармеладов, которому больше «некуда идти». Измученная нищетой, погибает от чахотки его жена Екатерина Ивановна. Соня выпущена на улицу торговать своим телом, чтобы спасти семью от голодной смерти.

Тяжела и судьба семьи Раскольниковых. Его сестра Дуня, желая помочь брату, готова пожертвовать собой и выйти замуж за богатого Лужина, к которому она чувствует отвращение. Сам же Раскольников задумывает преступление, корни которого, отчасти, лежат в сфере социальных отношений в обществе. Созданные Достоевским образы «маленьких людей» проникнуты духом протеста против социальной несправедливости, против унижения человека и верой в его высокое призвание. Души «бедных» могут быть прекрасны, полны

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

душевной щедрости и красоты, но сломлены тяжелейшими условиями жизни.

В большинстве случаев любой писатель изображает в своих книгах окружающую его действительность. Гоголь, Чехов и Достоевский жили и творили примерно в одно время, и все они затрагивали в своем творчестве тему «маленького человека». Я считаю, что их произведения выполнили свою гуманистическую роль: они обратили внимание на это явление общественной жизни, заставили людей задуматься над этим.

Даже сейчас, спустя полтора столетия, можно встретить «маленьких людей», но мы не должны делать вид, что не замечаем их. Мы должны быть гуманны, именно к этому нас призывают произведения великих писателей. Вместо того, чтобы «обижать» Башмачкиных, Червяковых и Мармеладовых, нужно попытаться понять строй их души и принять такими, какие они есть.

Литература:

1. Полное собрание сочинений А.С.Пушкина.
2. Полное собрание сочинений Ф.М.Достоевского.
3. Полное собрание сочинений Н.А.Гоголя.
4. Полное собрание сочинений А.П.Чехова
5. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
6. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
7. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
8. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. Modern Science and Research, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

9. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
10. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
11. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
12. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. Miasto Przyszłości, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
13. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
14. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
15. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. Modern Science and Research, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
16. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. Modern Science and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
17. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. Modern Science and Research, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
18. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. International Journal of Formal Education, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
19. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ПОГОВОРКАХ. International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

20. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. Modern Science and Research, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

21. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. Global Scientific Review, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

22. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. International Journal of Formal Education, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

23. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. Modern Science and Research, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

24. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. Modern Science and Research, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

25. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. Modern Science and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

26. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
27. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
28. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
29. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
30. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

SYNTHESIS OF DIAMINE BASED ON DOMESTIC WASTE

Axmedov U.Ch, Normurotov J.B.

¹ Department of Chemical Engineering, Termez State University of Engineering and Agrotechnologies. Termez, 190111. Uzbekistan.

Abstract. In this article, a research on obtaining diamine based on the processing of household waste containing polyethylene terephthalate was conducted. At first, the wastes were washed and cleaned and subjected to alkaline hydrolysis, and terephthalic acid was obtained by neutralizing the resulting solution with hydrochloric acid. The obtained results were studied and analyzed using IR-spectra.

Keywords: household waste, terephthalic acid, p-phenylenediamine, alkaline hydrolysis.

Introduction

As we know, today all over the world, the amount of waste containing polyethylene terephthalate has exceeded one million tons, and these numbers continue to grow day by day. In the last few decades, these wastes can be reduced by recycling them. Carbonic hydrolysis of polyethylene terephthalate was first described by Waters in 1950 [1]. It is known that PET is very resistant to weak alkaline solutions, resistant to concentrated alkaline solutions at room temperature and begins to decompose only at the boiling point [2] This is due to the high packing density of PET not only in crystalline but also in amorphous parts. But this is an approximate qualitative indicator of polymer stability.

Only as a result of repeated hydrolytic degradation, the polymer can be separated into fragments corresponding to one monomer unit. The relief of the surface is formed for a certain period of time and does not change after that [3]. According to some researchers, the peculiarity of the hydrolysis reaction of PET with sodium hydroxide is its spontaneous acceleration, which is explained by the activity of the amorphous phase and the increase in the number of acid groups.

High-purity p-Phenylenediamine (p-PDA) is used primarily as a monomer in the production of some polycondensation synthetic polymers, antioxidants for petroleum and polymer products, and as a vulcanization accelerator. Currently, p-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

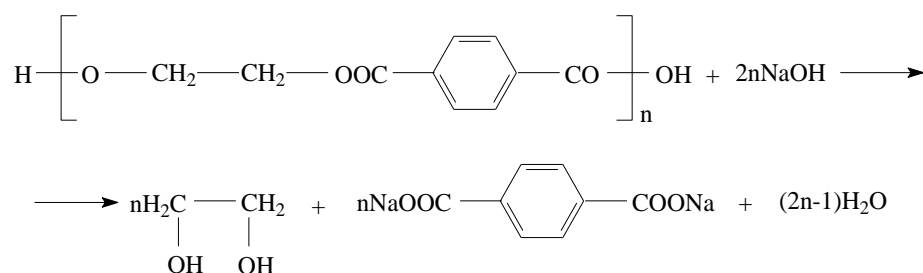
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

PDA is not produced in Russia and comes mainly from China. The most important industrial methods for producing p-PDA are: the reduction reaction of nitro compounds (reduction of nitro compounds with cast iron shavings according to Bechamp, sulfur alkalis according to Zinin, zinc dust, hydrogen, etc.) [4]; carboxylation of aniline in the presence of alkali metal alcoholates, followed by treatment with a nitrating mixture and then hydrogenation with hydrogen on a palladium catalyst (DuPont, USA), as well as chemical transformations along the chain: chlorination of benzene → nitration of chlorobenzene → production of 1,4-dinitrobenzene → hydrogenation on a palladium catalyst to p-PDA (Mitsubishi Chem, Japan). The presented multi-stage methods for obtaining p-PDA are technologically complex, energy-intensive, and are accompanied by a large number of harmful effluents and gas emissions. The purpose of this work is to study the patterns of synthesis of p-PDA of monomeric purity based on domestic raw materials - terephthalic acid diamide.

Experimental part

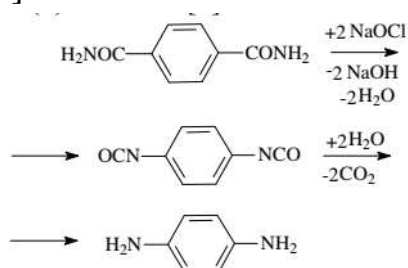
The hydrolysis reaction of PET with sodium hydroxide is as follows:



1750-1800 rpm to obtain terephthalic acid from secondary PET. A reactor equipped with a high-speed mechanical stirrer and a thermometer was used. Hydrolysis of polyethylene terephthalate is carried out in the following sequence. For the study, we mainly used secondary PET. The process was carried out for 2 hours at a temperature of 95-100°C using a 40% sodium hydroxide solution. An aqueous solution of sodium terephthalate was formed as a reaction product. The resulting solution was then diluted with water and filtered to remove unreacted PET. The resulting solution was neutralized with sulfuric acid. The formed terephthalic acid was separated in the form of a white powdery precipitate because it was not well soluble in water. The precipitate was filtered and then washed 3-4 times with boiling water. We dried the finished product in a drying oven at a temperature of 55-

60°C until it reached a constant mass. The resulting terephthalic acid was used as a raw material for the synthesis of organic pigments, which are the main focus of our research.

Synthesis p-FDA. The synthesis of p-FDA (3) is carried out by the regrouping of Hoffmann's diamide terephthalic acid (DATFK) (1) with aqueous solutions of sodium hypochlorite in an alkaline medium through the stage of formation of isocyanate (2) according to [5].



The initial reagents were DATPhK with a mass fraction of the main substance of 98–99%, aqueous solutions of NaOCl with a mass fraction of active chlorine of 5–20%, and aqueous solutions of NaOH with a mass fraction of the main substance of 9–46%.

The synthesis of p-PDA was carried out in a 3-liter glass reactor equipped with a thermometer, reflux condenser, stirrer, dropping funnel, and heat exchange jacket.

The calculated amounts of DATPhK, NaOCl, and NaOH were placed in the reactor at a temperature of 0–5 °C, after which the stirrer was turned on and the reaction mixture was maintained at 10 °C for 3 h. Then it was slowly heated to 38–42 °C. At 38–42 °C, an exothermic rearrangement reaction begins. The temperature quickly rises and reaches 65–85 °C after 1 min. By resuming cooling, we ensured that the reaction temperature during the temperature jump did not exceed 85 °C. The solution, which had acquired a brownish tint, was heated for another 30 min at 60 °C. Then it was heated to 80 °C for 15 min and maintained at this temperature for 1 h. In this case, the final reaction mass was a transparent water-salt solution of a brown tint with a mass fraction of p-PDA of 5–18%. p-PDA was extracted from the water-salt solution in three stages. Initially, azeotropic distillation of water was carried out. For this, toluene was added to the solution at a weight ratio of reaction mass: toluene equal to 1:3 and azeotropic distillation of water was carried out at a temperature of 120–130 °C until the latter was completely absent from the reaction mixture (the presence of water worsens the quality of the target product).

Results and Discussion

The structure of the substance obtained as a result of this reaction was studied and analyzed using the IR spectrum (Fig. 3.1).

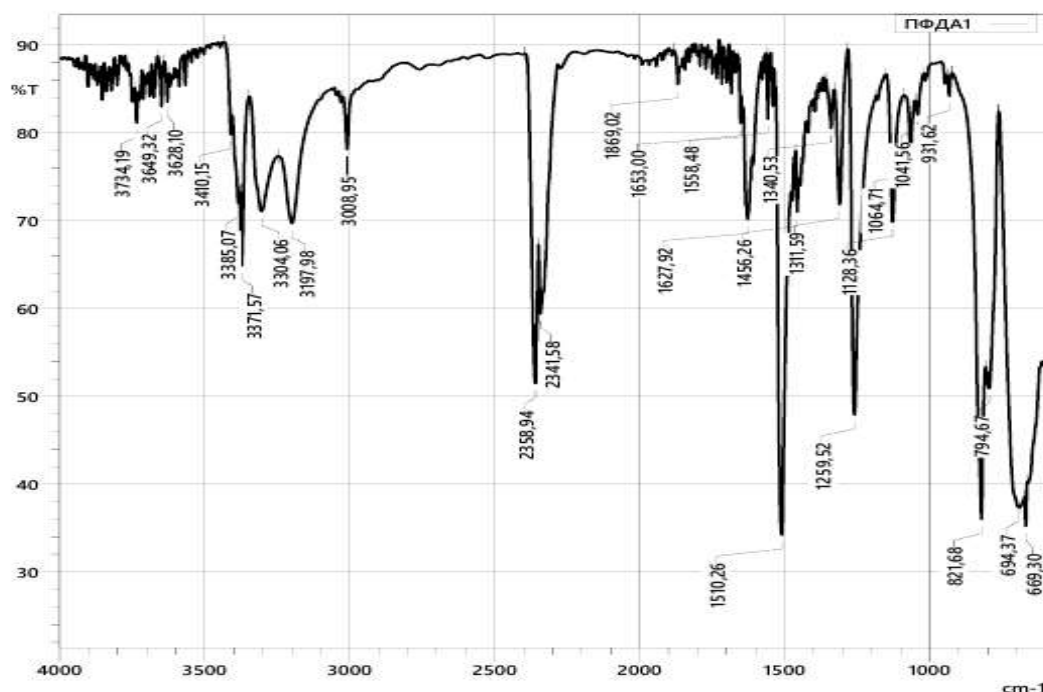


Figure 3.1. IR spectrum of p-phenylenediamine

In the IR spectrum analysis, symmetric and asymmetric valence vibrations of N-H bonds of two amine groups are observed in the 3197, 3304, 3371, 3385, 3410 cm^{-1} regions. Deformation vibrations of the amine group are observed in the region of 794 cm^{-1} . In addition, we can observe the deformation vibration of the C-N-H bond in the 1627 cm^{-1} area and the valence vibrations of the C-H bonds in the aromatic ring in the 3008 cm^{-1} area. Deformation vibrations of C-H bonds along the plane of the ring are observed in the 1128, 1064 cm^{-1} region, and out-of-plane vibrations are observed in the 694 cm^{-1} region. Valence vibrations of C-C bonds in the aromatic ring are observed in the 1456, 1510 cm^{-1} regions, two corresponding peaks in the 1667-2000 cm^{-1} region and ring deformation vibrations in the 821 cm^{-1} region are observed due to the distribution in the para state. Valence vibrations are observed in the area of 1340s m^{-1} , deformation vibrations in the area of 1259 cm^{-1} .

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Conclusion

As a result of the research, the analysis of the processing of household waste and the production of diamines based on it was conducted. The obtained results were studied with IR-spectra and their approximate formulas were proposed.

References

1. Pilunov G.A. Pererabotka otxodov polietilentereftalata // Ximicheskaya promishlennost. 2001. № 6. С. 22–28.
2. East G.C., Rahman M. Effect of applied stress on the alkaline hydrolysis of geotextile poly(ethylene terephthalate). Part 1: Room temperature // Polymer (Guildf). 1999. Vol. 40, № 9. P. 2281–2288.
3. Rudokova T.P., Moiseyev Y.V., Chalix A.YE., Zaikov G.YE. Kinetika i mexanizm gidroliza polietilentereftalata v vodnix rastvorax gidrookisi kaliya // Visokomolekulyarniye soyedineniya. 1972. Vol. XIV, № 2. S. 449–453.
4. Berkman B. YE. Promishlenniy sintez aromaticeskix nitrosoyedineniy i aminov. M.: Ximiya, 1964. 344 s
5. Gaupman Z., Grefe Y., Remane X. Organicheskaya ximiya. Per. s nem. pod red. Potapova V. M. M.: Ximiya, 1979. 832 s.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ПРОГНОЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ МЕТАСТАТИЧЕСКОМ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Тугизова Дилдора Исмоиловна

Норкулова Сохиба Уктамовна

Самаркандский Государственный Медицинский Университет

Аннотация.

Метастазирование рака молочной железы является большой и трудной проблемой в онкомаммологии. По данным различных авторов от 20 до 70 процентов больных с РМЖ при поступлении имеют уже метастазы различного характера. В данном исследовании положены сведения по изучению результатов лечения метастатического рака молочной желез (РМЖ) в Самаркандской области за период с 2012 по 2016 года (5лет). За исследуемый период по данным Самаркандского филиала РИОиРНПМЦ было зарегистрировано и пролечено 1200 больных с РМЖ, из них 800 больных с впервые установленным диагнозом рака молочной железы с метастазами. Выживаемость больных при МРМЖ зависела от размеров первичной опухоли, от возраста больных, от репродуктивной функции, от локализации опухоли в молочной железе и от морфологических вариантов. Полученные нами результаты будут расширять теоретические и практические представления о факторах прогноза метастатического рака молочной железы.

Ключевые слова: метастаз, репродуктивная функция, локализация опухоли, морфологический вариант.

Актуальность. Метастазирование рака молочной железы является большой и трудной проблемой в онкомаммологии [3, 10]. По разным данным, в зависимости от экономического статуса и состояния развития медицины в целом, от 20 до 70 процентов при поступлении имеют уже распространенные формы заболевания. Опухоль характеризуется значительной вариабельностью в клиническом течении. Имеется множество факторов, влияющих на прогноз и отдаленные результаты. Среди них в первую очередь специалисты выделяют возраст, репродуктивный и гормональный статусы, гистологическую форму и некоторые другие. Поиск пусковых факторов и механизмов развития рака молочной железы, включая рецидив и метастазирование, ведется многими исследователями, однако до сих пор единого мнения о причинах их возникновения нет [7, 8, 10]. Поэтому изучение распространенности и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

возможных причин и патогенетических факторов при раке молочной железы является приоритетным в планировании и работе онкомамологической службы в целом [1,2,3]. Совершенствование методов специальной терапии и использование комбинированных радикальных программ лечения позволило добиться улучшения выживаемости, повышение качества жизни больных раком молочной железы. Так пятилетняя выживаемость при начальных стадиях рака молочной железы составляет 80-90% [1, 6, 4]. Однако настоящее время продолжает наблюдаться высокая запущенность при первичном поступлении. Около 70% больных, с впервые установленным диагнозом рака молочной железы имеют III и IV стадии опухолевого процесса, что значительно затрудняет лечение и, следовательно, отражается на низкой выживаемости [4, 7].

Цель исследования. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий с оценкой факторов прогноза при метастатическом раке молочной железы.

Материал и методы исследования. Исследование по изучению результатов лечения метастатического рака молочной желез (РМЖ) в Самаркандской области охватывает период с 2012 по 2016 года (5лет). Материалам исследования служили данные обо всех случаях заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований молочной железы в Самаркандского филиала РИОиРНПМЦ города Самарканда. За исследуемый период по данным Самаркандского филиала РИОиРНПМЦ города Самарканда в течение 5 лет было зарегистрировано и пролечено 1200 больных с РМЖ, из них 800 больных с впервые установленным диагнозом рака молочной железы с метастазами. За исследуемый период времени было зарегистрировано 800 больных с метастатическим раком молочной железы. Девушек, больных РМЖ до 20 лет не было, однако в возрастной группе 21-30 лет поступили 50 больных (6,25%). В возрасте 31-40 лет было выявлено уже 140 больных МРМЖ (17,5%). В возрасте 41-50 лет 310 больных (38,75%), в 51-61 лет 180 больных (22,5%), в 61-70 лет 120 больных (15%). Необходимо отметить, что это довольно удручающие цифры, когда женщины столь молодого возраста заболевают раком молочной железы, к тому же ее метастатическим формами при поступлении. Также обращает внимание тот факт, что в последние годы число женщин молодого возраста с метастатическим РМЖ значительно выросло. Фактором, обуславливающим

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

высокую заболеваемость и смертность женщин молодого репродуктивного возраста, отражающим состояние здравоохранения и онко службы с ее многочисленными недостатками, а также общую низкую медико-социальную грамотность населения.

Наиболее многочисленную группу составили больные РМЖ с метастазами в возрастной группе 41-50 лет (38,75%) и 51-60 лет (22,5%). Таким образом, почти 60% больных с МРМЖ были женщины этих возрастных групп. Несколько меньше было больных РМЖ в возрасте 61-70 лет (15%).

Наиболее частыми гистологическими формами первичной опухоли были дольковый (41%) и протоковый (30%) типы рака. В 13,5% случаев гистологическая структура опухоли была представлена недифференцированной формой, обусловленной в некоторых случаях лечебным патоморфозом. Реже были представлены другие гистологические варианты опухоли, такие как железисто-солидный, скirroзный, слизистый и медуллярный типы.

Однако по нашим результатам исследования, какой-либо зависимости частоты метастазирования, связанной от расположения первичной опухоли на правой или левой груди не отмечено. Первичная опухоль примерно одинаково часто располагалась, как в левой, так и правой груди. У 2-х женщин (2,5%) при первичном поступлении было отмечено двухстороннее поражение. По термину местно-распространенный рак молочной железы, многие авторы, такие как Огнерубов Н.А., Летягин В.П., Поддубная И.В. и другие понимают любое поражение молочной железы, сопровождающееся метастазированием в регионарные лимфатические узлы при отсутствии генерализации процесса [10].

Частота развития метастаза в регионарных лимфатических узлах в прямую зависит от локализации опухоли в квадрантах молочной железы.

Из 800 больных при локализации первичной опухоли в верхнем наружном квадранте наиболее часто РМЖ метастазировал в подмышечные лимфатические узлы - 264 больных (32,9%). Почти в четверти случаев метастазы обнаруживались в подключичных лимфатических узлах и реже (примерно у каждой 10 женщины) в надключичных (При локализации опухоли в нижнее - внутренних квадрантах, что было обнаружено у 44 женщин из 800 (5,5%) более чем в половине случаев (54,4%) метастазы также были в подмышечном коллекторе. В трети случаев метастазы локализовались в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

подключичной области при данном расположении первичной опухоли. Аналогичная картина наблюдалась при расположении опухоли в центральной части молочной железы. Парастернальные лимфоузлы наиболее часто поражались метастазами при локализации первичной опухоли в нижнее – внутренних квадрантах (26%), что обусловлено особенностями регионарного лимфооттока. Из приведенных данных видно, что в целом подмышечная область наиболее часто поражалась при регионарном метастазировании РМЖ. Ранее считалось, что распространение рака молочной железы на начальном этапе происходит лимфогенно, однако Б. Фишер в эксперименте доказал, что лимфогенная и гематогенная диссеминация происходят одновременно. Поэтому метастазы в регионарных лимфатических узлах не этап развития опухоли, а свидетельство о приобретении опухолью способности метастазированию и фактически являются маркером гематогенной опухолевой диссеминации. Процесс метастазирования является динамичным и непрерывным.

Из 800 больных 61 или 7,6% уже при первичном обращении имели отдаленные метастазы в различные органы. При этом наиболее часто из этих 61 больных метастатический очаг локализовался в легких (23 случаев или 37,7%), затем в противоположной молочной железе (10 случаев или 16,5%). Из 61 больных 8 (13,1%) случаев были метастазы в печень, 19 (31,1%) в кость (позвоночник, подвздошная кость, ребро), 1 (1,6%) в головной мозг. Если взять все костные (позвоночник, подвздошную кость, ребра) поражения вместе, то на их долю приходится всего 19 случаев (31,1%). Т.е. эти данные свидетельствуют о том, что наблюдается значительная запущенность опухолевого процесса, так как метастазы в кости свидетельствует о длительном существовании и развитии опухоли. Наиболее часто метастазирование рака молочной железы, как в отдаленные органы, так и в регионарные лимфоузлы происходило, когда опухоль локализовалась в центральной части органа (в 355 случаях из 800, или в 44,4%). Довольно часто опухоль была расположена в верхнее – наружных квадрантах молочной железы (264 случая или 32,9%). Затем по частоте находятся верхнее-внутренний (7,2%) и нижнее - наружный (5,5%) квадранты.

Поражение всей молочной железы при первичном поступлении, когда было невозможно определить четкие границы опухоли и шло распространение на несколько секторов или отделов отмечено в 62 случаях (7,7%). По годовой

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

анализ регистрации случаев метастатического рака молочной железы показал, что реже всего опухоль метастазировала в лимфоузлы и другие отдаленные органы, когда опухоль располагалась в нижне-внутреннем квадранте молочной железы (2,2 %).

Результаты. Как было изложено ранее, существуют определенные факторы, которые имеют важное прогностическое значение и влияют на результаты лечения рака молочной железы. Нами была поставлена задача, изучить какие же факторы имеют прогностическое значение, и насколько они достоверно влияют на выживаемость больных, как в ближайшем, так и отдаленном периодах после специальной терапии. Большинство авторов, как было показано в обзоре литературы, выделяют несколько прогностических факторов, таких как возраст больных на момент постановки диагноза, размеры первичной опухоли, количество пораженных лимфоузлов, размеры этих узлов, репродуктивный статус, вид проведенного лечения (радикальный, паллиативный), длительность без метастатического периода, гормональный статус. Однако по тем же литературным данным имеются довольно противоречивые сведения, касающиеся достоверности влияния перечисленных и некоторых других факторов прогноза на выживаемость больных. На первом этапе нами были изучены такие факторы, как стадия первичной опухоли, или размеры новообразования в молочной железе. В представлена общая выживаемость в процентах больных МРМЖ в зависимости от размеров первичной опухоли. Размеры новообразование колебались от 0 до 5 см и более. Такая градация по делению от 0 до 2 см, от 2 до 5 см и более 5 см является общепринятой и соответствует международной классификации по TNM.

Выживаемость больных при МРМЖ зависила от размеров первичной опухоли. Практически при всех сроках наблюдения (от 12 месяцев до 60 месяцев) выживаемость была статистически достоверно выше в группе больных, где размеры первичной опухоли были до двух сантиметров. Между группами больных с размерами от 2 до 5 см и более 5 см общая 5-ти летняя выживаемость была довольно статистически достоверно не различалась (35% и 28% соответственно). Заметно, что 5-ти летняя выживаемость больных метастатическим раком молочной железы при опухолях менее 2 см. была равна 59,9%, тогда как при опухолях более 5 см она составила только 28,8%. Результаты проведенного исследования по выявлению зависимости между

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

выживаемостью и количеством пораженных метастатических лимфатических узлов показывает, что количество пораженных лимфоузлов достоверно влияет на показатели выживаемости, с увеличением количества пораженных лимфоузлов длительность жизни уменьшается.

Выживаемость больных метастатическим раком молочной железы зависит и от локализации пораженных лимфатических узлов. Результаты наших исследований показали, что одно- и трехлетняя выживаемость при поражении шейных и парастеральных лимфатических узлов была статистически достоверно ниже, чем при поражении подключичных и надключичных лимфатических узлов. Анализ данных пятилетней выживаемости показал, что самые низкие показатели были получены при поражении парастеральных лимфатических узлов (47,5%) и эта разность была статистически значимой по сравнению со всеми другими группами больных. Довольно низкая выживаемость была отмечена и среди группы больных с поражением шейных и надключичных лимфатических узлов (50-51%) по сравнению с подмышечным и подключичным поражением (57% и 65%).

О том, что возраст больных также имеет прогностическое значение в отношении выживаемости, упоминают большинство исследователей. Нами изучена общая выживаемость больных с метастатическим раком молочной железы в зависимости от возраста больных на момент постановки диагноза. Выживаемость больных на первом году жизни статистически достоверно была выше в группе женщин относительно старшего возраста (51 лет и выше), по сравнению с возрастной группой 31 -40 лет. Также следует отметить, что при сравнении возрастных групп 61-70 лет и 41-50 лет, выживаемость была статистически достоверно выше в первой. Между возрастными группами 61-70 лет и 51-60 лет значимых различий в выживаемости не отмечено.

Далее нами изучены показатели выживаемости больных МРМЖ в зависимости от менопаузального статуса (до и после менопаузы). Известно, что этот статус влияет на прогноз заболевания, и во всем мире приняты определенные дифференцированные подходы к комплексной терапии. Исследование показывает, что практически на всех этапах наблюдения у больных, находящихся в постменопаузе наблюдаются лучшие показатели общей выживаемости, чем у больных в пременопаузе. Также нами изучены

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

выживаемость больных при метастатическом раке молочной железы в зависимости от проведенного лечения.

При оценке общей выживаемости больных, при различных лечебных подходах, наилучшие результаты были достигнуты также при комплексном лечении метастатического РМЖ. Так 5 лет и более пережили 64,2% больных, что было статистически достоверно выше, чем при комбинированном и сочетанном методах. Примечательно, что выживаемость при комбинированном методе была выше, чем при использовании только сочетанного лечения. То, что гистологическая структура первичной опухоли играет важную роль в клинических особенностях заболевания и выборе тактики лечения это не вызывает никакого сомнения. Одной из задач нашего исследования явилось изучение влияния гистологической структуры на результаты лечения и общую выживаемость больных МРМЖ. Как было указано ранее, основными гистологическими формами рака молочной железы были дольковый и протоковый варианты опухоли, которые вместе составили 71% от форм. Практически на всех этапах наблюдения (12, 36 и 60 месяцев) выживаемость больных раком молочной железы была статистически достоверно выше при дольковой форме опухоли, чем при протоковом типе.

Выводы

1. Частота метастатического рака молочной железы при первичном поступлении составила около 45%. Из них большой процент составила приближающие регионарные метастазы. Отдаленные метастазы обнаружены при первичном обращении у 8% больных.

2. Наиболее часто метастазирование рака молочной железы, как в отдаленные органы, так и в регионарные лимфоузлы происходило, когда опухоль локализовалась в центральной части органа (в 355 случаях из 800, или в 44,4%).

3. Имеется прямая зависимость частоты выживаемости от следующих факторов. Пятилетние результаты статистически достоверны выше при размерах первичной опухоли до 2 см, чем от 2-х до 5 и более 5 см и Гистологически дольковый рак имеет лучшие результаты, чем протоковый вариант. Выживаемость при поражении шейных и парастернальных лимфоузлов была статистически достоверно ниже, чем при поражении подключичных и надключичных лимфоузлов.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

4. У больных, находящихся в постменопаузе наблюдаются лучшие показатели общей выживаемости, чем у больных в пременопаузе.

5. При комплексной терапии пять лет и более пережили 64,2% больных, что было статистически достоверно выше, чем при комбинированном и сочетанном методах.

Список литературы

1. Артамонова Е.В. Применение комбинации карбоплатина, доксорубина и 5-фторурацила в предоперационном химиолучевом лечении местно-распространенного рака молочной железы./Артамонова Е.В., Манзюк Л.В., Хайленко В.А. и др. //Русск. мед.журнал. - 2013. - Т. 11 - №26 - С. 45 - 52.

2. Баженова А.П. Рак молочной железы. /Баженова А.П., Островцев Л.Д.Хахапашвили Г.Н. М.:Медицина.2015. - 272с.

3. Блохин С.Н. Реконструктивно-пластические операции при раке молочной железы /Автореф. дисс. д.м.н., М., 2014. - 34 с.

4. Герштейн Е.С. Тканевые маркеры как факторы прогноза при раке молочной железы. // Практическая онкология - 2012. — Т.3 - № 1 - С.38-44.

5. Диагностика и лечение рака молочной железы./Под ред.В.П.Демидова. - М. : Медицина. 2017: - 172 с.

6.Завизион В.Ф. Пути улучшения результатов органосохраняющего лечения больных раком молочной железы /Завизион В.Ф., Косса В.А.,Машталер В.Е. и др. // Онкология - 2011. - Т.3 - № 2-3.

7. Камарли З.П. Особенности распространения злокачественных опухолей в Кыргызской Республике. // Актуальные проблемы онкологии и радиологии. Сб. науч. работ. Бишкек - 2013. - С.5-11.

8. Burstein H. Docetaxel Administered on Weekly Basis for Metastatic Breast Cancer. Burstein H., Manola J., Younger J. et al. // J. Clin. Oncol. -2013.-у. 18.-P. 1212-1219.

9. Darby S. Mortality from cardiovascular disease after radiotherapy for breast cancer, in 298885 women registered in the SEER cancer registries/Darby S., McGale P., Peto R. // 27 th Annual San Antonio Breast Cancer Symposium.. -2014. - Vol. 88. - Suppl. - Abstr. 32.

10. Elangovan A.E. Predicting sentinel node involvement: Manchester experience. Breast Cancer Research Treatment /Elangovan A.E., Wilson M., ICnox F.W. et al. //Special Issue: 24th Annual San Antonio Breast Cancer Symposium. - 2012. - V.69. - P.220. - Abstract 114.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

11. Рахимов Н. М. и др. клинико-рентгенологическая и компьютерно-томографическая характеристика тимомы //Журнал биомедицины и практики. – 2022. – Т. 7. – №. 2.

12. Зокирова Н. и др. Оптимизация ведение женщин с пузырьным заносом //Журнал вестник врача. – 2014. – Т. 1. – №. 1. – С. 89-93.

13. Тугизова Д. И., Джураев М. Д., Каримова М. Н. ФАКТОРЫ ПРОГНОЗА ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ //АССОЦИИРОВАННЫЕ С БЕРЕМЕННОСТЬЮ.

14. Каримова М. Н. и др. Билатеральная лимфосаркома молочных желез (клинический случай из практики) //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 1 (55). – С. 94-100.

15. Каримова М. и др. Метахронный рак молочной железы и возможности его прогнозирования //Журнал проблемы биологии и медицины. – 2018. – №. 1 (99). – С. 50-51.

16. Каримова М. и др. РЕДУКЦИОННАЯ МАММОПЛАСТИКА У ЖЕНЩИН С ВЫРАЖЕННОЙ ГИПЕРТРОФИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ Т-ОБРАЗНОГО РАЗРЕЗА //Журнал вестник врача. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 186-189.

17. Тугизова Д. И., Каримова М. Н. ФАКТОРЫ ПРОГНОЗА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ У БЕРЕМЕННЫХ //The Role of Technical Sciences in IV Industrial Civilization: International Scientific and Practical Conference (UK). – 2023. – Т. 4. – С. 1-1.

18. Тугизова Д. И., Каримова М. Н. УРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЕ У БЕРЕМЕННЫХ ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ //Current approaches and new research in modern sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 11. – С. 118-119.

19. Тугизова Д. И., Каримова М. Н. Совершенствование Методов Ранней Диагностики И Тактики Ведения Беременных С Раком Шейки Матки //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 643-656.

20. Тугизова Д. И., Каримова М. Н., Рахимов Н. М. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ С ИНВАЗИВНЫМ РАКОМ ШЕЙКИ МАТКИ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР) //Т [a_XW [i [S US S_S^[ùe YfcS^. – С. 99.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

NURLANISHNING TIRIK ORGANIZMGA TA'SIRI

Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti

Tibbiyot yo'nalishi 2- kurs talabasi

To'g'aymurotova Shaxnoza

Ilmiy rahbar: Ilmiy rahbar:PhD, dots,v.b.

T.O. Buzrukov

Annotasiya: Mazkur maqolada radioaktiv nurlar, ularning tirik organizm to'qima va a'zolariga ta'siri, radioaktiv nurlar yordamida bemorlarni davolash, nurlarning organizmga salbiy ta'sirlari va kasalliklarni davolashda izotoplardan foydalanish to'g'risida tanishamiz.

Kalit so'zlar: radioaktiv, rentgen, nurlanish, to'qima, gamma nurlar, nur kasalligi, izotop, alfa zarrachalar, yorug'lik, radiologiya.

EFFECTS OF RADIATION ON A LIVING ORGANISM

Annotation: in this article, we will get acquainted with radioactive rays, their effect on tissues and organs of a living organism, the treatment of patients with the help of radioactive rays, the negative effects of Rays on the body and the use of isotopes in the treatment of diseases.

Key words: radioactive, X-ray, radiation, tissue, gamma rays, light disease, isotope, alpha particles, light, radiology.

ВОЗДЕЙСТВИЕ РАДИАЦИИ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

Аннотация: В этой статье мы познакомимся с радиоактивными лучами, их воздействием на ткани и органы живого организма, лечением пациентов радиоактивными лучами, негативным воздействием лучей на организм и использованием изотопов в лечении заболеваний.

Ключевые слова: радиоактивный, рентген, радиация, ткань, гамма-лучи, лучевая болезнь, изотоп, альфа-частицы, свет, Радиология.

Nurlanishning organizmga biologik ta'sir natijasi nurlanish energiyasining yutilgan qiymatiga, uning ko'rinishiga, nurlanish turiga (tashqi, ichki) hamda organlarning qay darajadagi radiosezgirlikiga bog'liqdir. Ionlantiruvchi nurlanishlarni 3 guruhga bo'lish mumkin:

1.Somatik-o'tkir va surunkali nurlanish kasalligi, mahalliy jarohatlar (kuyish, katarakta).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

2. Somato-stoxastik umr ko'rish muddatining qisqarishi, leykozlar, xavfli o'sma kasalliklari.

3. Genetik genga doir mutatsiyalar va xromasomali aberratsiyalar. Bu holatlar nurlanishga uchragan shaxslarning naslida kuzatiladigan oqibatlardir.

Tirik to'qimaning nurlanishi natijasida, xuddi boshqa muhitlardagi kabi energiya yutiladi va to'qimalarning qo'zg'alishi va nurlangan modda atomlarining ionlashuvi kuzatiladi. Odam organizmining asosiy qismini suv tashkil etganligi uchun, birinchi navbatda hujayradagi suvlar nurlarni o'ziga biriktirib oladi, oqibatda suv molekulasini ionlashib yuqori aktivlikka ega bo'lgan ON- va N+ turkumidagi mustaqil radikallarni hosil qiladi. Keyinchalik esa bu birikmalar zanjirli katalitik reaksiyalarga kirishadi (bu radikallar asosan hujayra oqsillarini oksidlaydi). Bu esa suvning radiolizlanish mahsulotlari orqali qiyosiy (bilvosita) ta'siri demakdir. Ionlantiruvchi nurlarning bevosita ta'siri demakdir. Ionlantiruvchi nurlarning bevosita ta'siri oqsil molekulalarining parchalanishini yuzaga keltirib, juda ham mustahkam bo'lmagan oqsil bog'chalarini uzib yuborishi, oqsil radikallarining uzulib chiqishi va boshqa denaturatsion o'zgarishlarni keltirib chiqarishi mumkin. Keyinchalik birinchi jarayonda hosil bo'lgan mahsulotlar ta'sirida hujayralarda hayotning biologik qonuniga bo'ysinuvchi funksional o'zgarishlar sodir bo'ladi va hujayra yoki to'qima o'ladi.

Atomlarning yadrolari tarkibi o'zgarishi bilan borib, yangi element yadrolari hosil bo'lishiga olib keluvchi jarayon yadro reaksiyasi deyiladi. Yadro reaksiyalari tabiatda va sun'iy usulda ro'y beradi. Tabiiy yadro reaksiyalari radioaktiv elementlarning parchalanishi (radioaktivlik) tufayli sodir bo'ladi. Radioaktiv elementlar o'zidan uch xil α -, β -, γ - nurlar chiqarib, boshqa element yadrolarini hosil qiladi.

Tibbiyot radiologiyasi fani turli sohalarni o'z ichiga oladi. Bularga: tibbiy radiatsion fizika, texnika va dozimetriya, tibbiyotda qo'llanadigan ion hosil qiluvchi nurlarning manbalari, tegishli texnika tuzilmalari, turli tekshirish usullari, nurlarni qayd qiluvchi va klinik sharoitda ularni ushlovchi hamda qabul qiluvchi asboblarni kiradi. Radiobiologiya nurlarning biologik obyekt (odam) ga ta'sirini o'rganadi. U radiatsion mikrobiologiya, radiatsion immunologiya, radiatsion farmakologiya fanlari bilan chambarchas bog'langan. Radiatsion gigiyena odamlarni ion hosil qiluvchi nurlar ta'siridan himoya qilish choralarini ko'radi. Rentgenologiya rentgen nurlarining patologik jarayonni tekshirishda, aniqlashda qo'llanishini o'rganadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Radionuklid diagnostika turli radiofarm preparatlar (RFP) yordamida amalga oshiriladi. Qondagi gormonlar miqdorini aniqlash uchun oyoq tovonidan bosma qog'ozga bir tomchi qon olinadi va avtomatik tuzilmaga RIT qilish uchun yuboriladi. 24 soat ichida gormonlar miqdori aniqlangan bo'ladi. Bu usul birinchi marta 1970-yilda Shvetsiyada qo'llangan. RIT yordamida qalqonsimon bezning turli kasalliklarini anikdash va jarrohlik operatsiyasidan keyin bez faoliyatini nazorat qilib turish mumkin. Bundan tashqari, radiometriya (RFPning organizmga tarqalishi va iyatlari: modda, to'qimalar ichiga chuqur kirish, undan o'tish va ionizatsiya qilish. har bir nur o'zining paydo bo'lishi, energiyasi va to'lqin uzunligiga qarab turli xususiyatga ega. Masalan: Alfa (α)- zarrachalar- geliy ($^2\text{He}^4$) ning atom yadrosi tashkil etadi. Alfa- zarrachalar to'g'ri tarqaladi, katta massa zaryad va quvvatga ega, havoda tarqalish uzunligi 0,5-3,5 sm, to'qimada bir necha mikron. Alfa- zarrachalar radioaktiv moddalar parchalanganda va neytron ta'sirida ayrim yadro reaksiyasida paydo bo'ladi. Alfa- zarrachalar o'z energiyasini tarqalish yo'lida ionizatsiya qilishga sarflaydi, tarqalish oxirida uch xissa kuchayadi. Alfa zarrachalarning asosiy xususiyati ionizatsiya qilish va biologik ta'sir etish. Ular atom moddalari bilan o'zaro harakatda bo'lganda, uning sirtqi elektron orbitasida elektronni urib chiqaradi va musbat ion hosil qiladi. Alfa- zarrachalardan saqlanish uchun oddiy qog'oz yoki 1 mm AL kifoya. Alfa- zarrachalar tibbiyotda kam qo'llaniladi. Beta (β)-zarrachalar parchalanish vaqtida radioaktiv atom yadrosida neytronning protonga aylanishida, elektron va antineytrino ajralishida yoki protonning neytronga aylanishida pozitron va neytrino paydo bo'lishi bilan vujudga keladi. Rentgen nurlarining fotokimyoviy xususiyati, uning foto materiallar (plyonka, qog'oz) ning yorug'lik sezuvchi qavatiga ta'sir qilishiga asoslangan, natijada ularning tasviri yoritilganda qorayish paydo bo'ladi.



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Ko'p dozada nurlanishning bir martasi ham inson tanasiga katta ta'sir ko'rsatadi. Odatda, 25 berdan kam nurlanishni aniqlash imkoni mavjud emas. Butun tananing 100 ber bilan nurlanishi esa oq qon tanachalarining ishlab chiqarilishini vaqtinchalik kamaytirib yuboradi. Agarda nurlanish darajasi 100 berdan yuqori bo'lsa, odamda nurlanish kasalliklari belgilari: ko'ngil aynish, qusish, holsizlik va oq qon tanachalarining soni kamayishi kuzatiladi. Tanadagi nurlanish 300 berdan oshib ketsa, leykotsitlar miqdori nolga tushib ketishi ham mumkin. Bunda odam ich ketishi, soch to'kilishi va infeksiyadan aziyat chekadi. Nurlanishning 500 ber miqdorda nurlangan odamlarning 50% ida o'limga olib kelishi mumkin. Bu miqdorda nurlanish yarim aholi uchun letal doza deb ataladi, turli tirik organizmlarda turlicha qiymatga ega bo'lishi mumkin. Tananing 600 ber va undan yuqori darajada nurlanishi bir necha hafta ichida barcha odamlar uchun halokatga olib kelishi mumkin.

Patogen bakteriyalar, masalan, salmonella, ichak tayoqchalari sababchi bo'ladigan ovqatdan zaharlanishlar sog'liqni saqlashda asosiy muammolardan bo'lib qolgan. Ichak tayoqchalari mol go'shti, meva sharbati, salat, don mahsulotlaridan o'tib kasalliklarga olib keladi. Nurlantirish texnologiyasi tibbiy anjomlarni sterillashtirishga o'xshaydi. Kobalt granulalari zanglamaydigan po'latdan yasalgan stellajlarga o'rnatilgan trubkalarga joylashtiriladi. Qator stellajlar orqali gamma-nurlar o'tkazilganda, bakteriyalar halok bo'ladi. Bunday ishlov berilgan oziq-ovqat eskirmasligi va zararsizligini xo'rlandalar bilishlari va ogoh bolishlari shart, chunki nur o'tkazilgan oziq-ovqat radioaktiv nur bilan ta'sirlashmaydi. Ovqa orqali o'tayotgan gamma nurlar faqat bakteriyalarni o'ldirib, ovqatni radioktiv qilib qo'ymaydi. Nurning ta'sirida bakteriyalar o'sish va bo'linishdan to'xtaydi. Ovqat tayorlashda, uni isitishdan maqsad ham ana shunda. Nur ham, issiqlik ham oziq-ovqat sifatiga deyarli ta'sir etmaydi. Ular faqat bakteriya hujayralarini o'sish va bo'linishdan to'xtatadi. Shunday qilib, nurlantirilgan oziq-ovqat radiatsiyadan shikastlanmaydi, ammo oz miqdorda bo'lsa ham B, va C vitaminlarini yo'qotishi mumkin. Hozirgi vaqtda pomidor, malina va boshqa shunga o'xshagan meva va sabzovotlarga nur ta'sir ettiriladi. Bu esa ularni ohirigacha pishib yetganda yig'ib olinish va uzoq muddat saqlab turishga imkon beradi.

Cho'chqa, mol go'shti va parranda go'shtini infeksiyadan asrash va saqlash muddatini oshirish uchun, ularni nurlashga ruxsat berilgan. Hozirgi vaqtda 40 dan ziyod mamlakatlarning bozorlarida nur bilan ishlov berilgan sabzovot va go'sht

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

mahsulotlari sotiladi. Qo'shma shtatlarning magazinlarida nur bilan ishlov berilgan tropik mevalari, shpinat va maydalangan go'shtni topish mumkin. Apollon-17 astronautlari Oyga sayohat vaqtida, nurlangan oziq-ovqat ishlatishgan, ba'zi kasalxonalarda, qariyalar uylarida hozirgi vaqtda salmonella infeksiyasining oldini olish uchun nurlangan parranda go'shti ishlatiladi. Sayyohlar va harbiylar uchun ham saqlash muddati uzaytirilgan oziq-ovqatlarni ishlatish qo'l keladi. Nur bilan ishlov berish ta'sirida oziq-ovqat mahsulotlarida baktariyalar o'ldiriladi. Nurlangan oziq-ovqatlarda maxsus belgi qo'yishligi talab qilinadi va iste'molchi bu belgidan mahsulotning nurlanganlik darajasini aniqlaydi.



Nur kasalligi ba'zi kishilarga 200 rentgen miqdoridagi nur ta'sirida paydo bo'lsa, boshqalarda 1000-2000 rentgen miqdoridagi nur ta'sirida paydo bo'ladi. Nur kasalligi organizmning holatiga ham bog'liq. Kamqon, quvvatsiz bo'lgan yoki gipertoniya kasalligi bilan og'rikan kishilar kichik miqdor nur ta'siridan ham kasallanadi. Kasallikning ogir yoki yengil bo'lishi nur tushgan sathning katta-kichikligiga ham bog'liqdir. Nur ta'sir qilgan sath qancha katta bo'lsa, kasallik shuncha og'ir o'tadi. Organizmga kuchli nurlar bilan bir yo'la ta'sir qilinsa, unda tuzatib bo'lmaydigan o'zgarishlar paydo bo'ladi. Agar nurlar ma'lum vaqt ichida bo'lib- bo'lib ta'sir qildirilsa, kasallik uncha avj olmaydi. Agar markaziy nerv sistemasiga nur ta'sir qilsa, periferik organlarning ishi va tuzilishi o'zgaradi. Demak, nurning ta'sir qilish vaqti va kuchi nur kasalligi ning kelib chiqishida katta ahamiyatga egadir.

Xulosa: Zamonaviy tashxis qo'yish moslamalarining jadallik bilan rivojlanishi asab sistemasi, miya, onkologiya, yurak- qon- tomir sistemasi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

kasalliklarini aniqlash va ularni kechish jarayonini kuzatib borishga keng imkoniyatlarni yaratib bermoqda. Ba'zi yurak kasalliklarining tashqi belgilari yaqqol ko'rinavermaydi. Ularni yaqin o'tmishda yurak urish tezligi, ritmi va boshqa aniq bo'lmagan belgilar, elektrkardiogramma, rentgenogrammaga tushirilgan yurak konfiguratsiyasi boyicha aniqlashar edi. Ayniqsa yurakning tug'ma porokini aniqlashda ko'r- ko'rona ishlanib va faqat ochiq yo'l bilan bajarilgan operatsiyalar oxirgi natijalarni berar edi. Nur tibbiyotining rivojlanishi bilan tashhis qo'yish zamonaviy tus olib, yurak kasalliklarini aniqlash va davolash yo'llari bu kasalliklarni aniq tashxisi qo'yilishiga, davolashda jarrohlik operatsiyalarga ehtiyojni minimal darajaga tushirishga imkoniyat yaratib berdi. Bu yo'nalishda pozitron- emission tomografiya ayniqsa aniq ma'lumotlarni beradi. Pozitron- emission tomografiya (PET)- yadro tibbiyotining bir usuli bo'lib, kuzatuvdan oldin organizmga, o'zidan pozitron (musbat zaryadlangan zarracha- lar) ajratuvchi maxsus tayyorlangan radioaktiv moddalar kiritiladi. Ular, odatda, o'z ichida kam yashovchi radionuklidlarni tutadi va ichki a'zolar hujayralari ularni yutib olib, keyin esa o'zidan nur chiqarib turadi. Pozitron- emission tomograf esa bu nurni yozib oladi. Shu yo'l bilan istalgan a'zo va uning funksiyasini o'rganish mumkin. Bugungi kunda nur tibbiyoti sohasidagi muolajalar organizmning har bir a'zosining tuzilishi va faoliyati haqida ma'lumot bera oladi va kasalliklarning boshlang'ich davrida tashxis qilish va davolash imkoniyatini beradi. Kasalliklarga tashxis qo'yish va davolashda kasallangan a'zolarni tasvirga tushirish usullaridan foydalanuvchi mutaxassislar texnolog- radiologlardir. Ular qo'shimcha mutaxassislikni o'qib o'zlashtirib, bemorlarni ko'rikdan o'tkazish uchun kompyuter tomografiya (KT), magnit-rezonansli tomografiya (MRT), multispiralli kompyuter tomografiya (MSKT), pozitron- emission tomografiya (PET) va boshqa usullarni qo'llashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bazarbayev M.I., Mullajonov I. va boshq. Biofizika, Darslik. Toshkent. 2021
2. Remizov A.N. Tibbiy va biologik fizika, Darslik. Toshkent, 2005 y.
3. A. K. Jamolov, B.M. Nurmatova , Tibbiy radiologiya asoslari, o'quv qo'llanma
4. Bazarbayev M.I. va boshq. Umumiy va tibbiy radiobiologiya, Darslik. Toshkent, 2019.
5. Bazarbayev M.I. va boshq. Tibbiy elektronika, Darslik. Toshkent, 2019.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

6. Maxsumov. J. D. Kasallarni radioaktiv izotoplar bilan davolash, o'quv qo'llanma, 1956.

Internet ma'lumotlari quyidagi saytlardan olindi:

1. <https://uz.wikipedia.org>
2. <https://arxiv.uz>
3. <https://www.samdu.uz>
4. <https://nauchniyimpuls.ru>

Ко‘zning optik xususiyatlari

Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti

Tibbiyot fakulteti 2-kurs talabasi

Abduraimova Shaxrizoda

Ilmiy rahbar: PhD, dots, v. b **T.O.Buzrukov**

shaxrizodaabduraimova3@gmail.com

+998(94)791-05-61

Anotatsiya: Bu maqolada Ko'zning optik xususiyatlari va ko'rish jarayonining sirli mexanizmlari bilan tanishamiz. Ko'zlarimizning ko'rish va ishlash mexanizmlari haqda ma'lumotlarga ega bo'lamiz.

Kalit so'zlar: *optika, ko'z olmasi, miopiya, gipermetoppiya, akkomadasiya, obyekt, ko'z gavhari, fotoretseptor, tayoqchalar, kolbachalar, sklera, fibroz parda, muguz parda,*

Оптические свойства глаза

Аннотация: В этой статье мы познакомимся с оптическими свойствами глаза и таинственными механизмами процесса зрения. Получим информацию о механизмах работы и функционирования наших глаз.

Ключевые слова: *оптика, глазное яблоко, миопия, гиперметропия, аккомодация, объект, хрусталик глаза, фоторецептор, палочки, колбочки, склера, фиброзная оболочка, роговица.*

Optical properties of the eye

Abstract: In this article, we will explore the optical properties of the eye and the mysterious mechanisms of the vision process. We will gain insights into how our eyes function and the mechanisms behind vision.

Key words: *optics, eyeball, myopia, hypermetropia, accommodation, object, eye lens, photoreceptor, rods, cones, sclera, fibrous membrane, cornea.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Optika Yunoncha "ὀπτική" soʻzidan olingan boʻlib koʻrinish yoki koʻrish degan maʼnolarni anglatadi.

Koʻz odam hayotida uni tashqi muhit bilan aloqasida katta ahamiyatga ega aʼzolardan biri hisoblanadi. Koʻz bosh suyagining maxsus chuqurchasida yani koʻz soqqasida joylashgan boʻlib u koʻz va uning yordamchi hosilalari (qovoqlar, kipriklar, qoshlar, koʻz yosh bezlari, koʻz mushaklari va boshqalar) dan iboratdir.

Koʻz olmasining boʻlimlari bir nechta manbalardan taraqqiy etadi:

- Yorugʻlik sezuvchi toʻr parda - miya pufagining yon devoridan
- Koʻz gavhari - ektodermadan,
- Tomirli va fibroz pardalar- mezenximadan taraqqiy etadi.

Koʻz optik sistema boʻlib, obyektning yoki biror buyumning tasvirini koʻz soqqasining yorugʻlikka sezgir hisoblangan toʻrsimon pardasida hosil qiladi.

Koʻzning anatomik jihatdan tuzilishi:

Muguz parda - tiniq boʻlib, soat oynasiga oʻxshash koʻrinishga ega. Uning diametri 12 mm ni qalinligi 1mm ni tashkil qiladi.

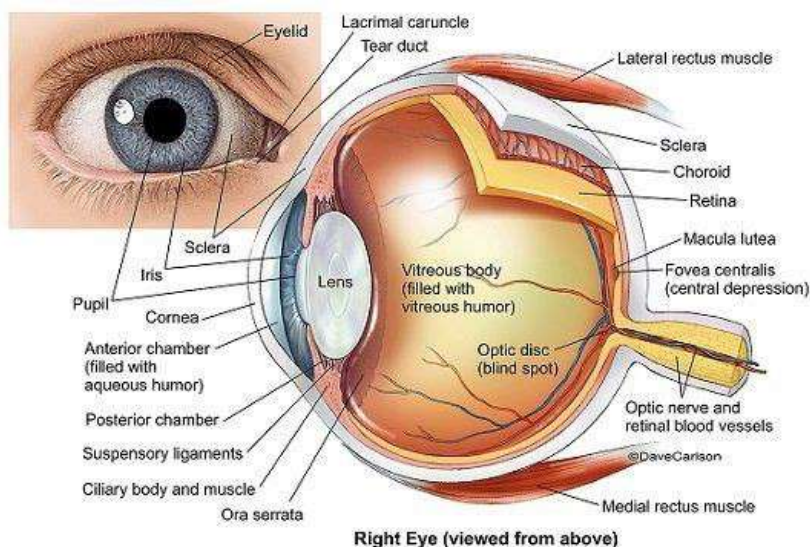
Sklera - pishiq tolali biriktiruvchi toʻqimadan iborat boʻlib, sklera bilan muguz parda chegarasida vena qoni bilan toʻlgan tor aylanma kanal skleradagi venoz boʻshliq (shlem kanali) bor.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



Oʻrta koʻz olmasining qon tomirli pardasi u pigmentga boy boʻlib, u bevosita skleraning ostida joylashib, koʻruv nervi chiqadigan sohada unga birikib ketadi. Bu parda uch qismdan: xususiy qon tomirli parda, kiprikli tana va rangdor pardadan iborat.

Rangdor parda - koʻz olmasining qon tomirli pardasini oldingi qismi boʻlib uning qalinligi 0,4 mm ni tashkil etadi.

Inson koʻzi oʻziga xos optik asbob boʻlib, u optikada alohida oʻringa ega.

Koʻz kosasi uncha katta boʻlmagan shar shaklida boʻladi.

Yangi tugʻilgan chaqaloq koʻz olmasining boʻylama oʻlchami 17.5mm, koʻndalang oʻlchami 16.7mm boʻlsa, katta odamlarda bu oʻlcham:

Old-orqa oʻlchami oʻrtacha 24,3 mm, vertikal oʻlchami 23,4mm , gorizantal oʻlchovi 23,6mm ni tashkil qiladi.

Koʻz gavharining ikki tomonlama diametri 8-10mm boʻlgan qavariq linzadir, oldingi egrilik radiusi 10mm, orqasining egrilik radiusi 6mm, sindirish koʻrsatkichi 1,4 dan kattaroq boʻladi.

Shuningdek toʻr parda bir necha qatlamlardan iborat boʻlib, qatlamlarning qalinligi va yorugʻlikka sezgirligi turlicha. Ularning yorugʻlikni sezuvchi xoʻjayralari bor.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Ularning cho'zinchoq uchlari tayoqchalar, konussimon uchlari kolbachalar deb ataladi

Ko'z o'lchamlari hayot davomida 50% o'ssadi uning og'irligi 5 yoshda 70%, 20-25 yoshda 3 marta kattalashadi.

Ko'z suyuqligini sindirish ko'rsatkichi 1,33 ga

Shox pardaning sindirish ko'rsatkichi 1,38 ha

Ko'z gavharining sindirish ko'rsatkichi o'rtacha 1,48 ga teng.

Ko'zga tushadigan nurlar eng ko'p shox parda sirtida sinadi.

Ko'rish tizimiga tushgan yorug'lik elektr impulsiga aylanadi va u ko'rish nervlari orqali miyadagi markaziy nerv tizimiga yetkaziladi. Fotoreseptorlar sezgirligi juda yuqori bo'lib, unga tushgan kuchsiz yorug'likni ham elektr impulsiga aylantirib bera oladi. Yorug'lik ta'sirida reseptor hujayralarida ba'zi bir malum biokimyoviy reaksiyalarni hosil qiladi va buning oqibatida harakat potentsiali yuzaga keladi. Ko'z elektromagnit to'lqinni qabul qilibgina qolmay balki ularni farqlay olish hususiyatiga ham ega, hamda buyum tasvirini, uning rangini va qanday masofada joylashganini ham aniqlaydi. Ba'zi bir umurtqali hayvonlar ham odamlar kabi ranglarni ajrata oladilar.

Masalan: otlar, qo'ylar va cho'chqalar faqat qizil va zangori ranglarni farqlay olishadi. Tunda ov qiluvchi hayvonlar masalan: mushuklar, bo'rilar ranglarni farqlashmaydi.

Shuningdek hayvonlar ultrabinafsha va infraqizil nurlarni farqlay olmaydilar. Buning sababi esa quyoshdan yerga amalda 290 nm dan kichik to'lqinlar yetib kelmasligidir. Shu sababdan ham insonlarda hamda hayvonlarda bu to'lqin uzunlikni sezuvchi organlar rivojlanmagan.

Shuningdek bundan ancha katta bo'lgan to'lqin uzunlikli ultrabinafsha nurlarni ham ko'z sezmaydi. Buning sabab yuqori energiyali ultrabinafsha nurlarining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ko'zdagi yorug'likka sezgir pigmentlarni buzishidir. Shu sababli gavhar va shishasimon suyuqlik nafaqat UB nurlarni balki to'lqin uzunligi 400 nmga yaqin bo'lgan ba'zi nurlarni ham kuchli yutadi. Agar bu nurlarning energiyasi katta bo'lsa to'r pardani kuydiradi. IK nurlarni misol qilib keltiradigan bo'lsak, bu nurlarni hayvonlar tanasining o'zi ham chiqaradi. 37°C da maksimal nurlanish 9÷10 mkm to'lqin uzunlikka mos keladi. 1 sm² hayvon tanasi 50 mVt quvvatli energiyani nurlashi mumkin. Bu esa ko'zga quyoshdan tushadigan energiyadan ancha katta hisoblanadi. Ammo shuni ham takidlashimiz darkorki ko'z qo'rish sohasidan boshqa to'lqinlarni ham sezadi.

Masalan: inson 300 nmli ultrabinafsha hamda 950 nmli infraqizil nurlarni ham sezadi. Umurtqali hayvonlar uchun ko'rish spektri insonlarning yaqin fotoreseptor hujayralaridan keladigan informasiyani bir bitga teng deb hisoblasak bir sekundda nerv tolasi orqali miyaga boradigan impulslar axboroti $3 \cdot 10^8$ bitga teng bo'ladi. Agar buni taqqoslaydigan bo'lsak, televizion kanal 1 sekundda 10^2 bit axborot beradi, bu esa insonning nerv tolasi orqali miyaga boradigan impuls axborotidan 30 marta kam. Bu taxminiy o'rtacha hisoblardir. Amalda bu hisoblar bir necha barobar katta bo'lishi ham mumkin.

Inson ko'zi tirik organizmlar ichida eng mukammal tizim hisoblanib, unda fotoretseptor to'qimalarining sezgirligi ham juda kuchli rivojlangan. Jonivorlar bilan taqqoslaydigan bo'lsak, chuvalchanglarda ko'rish faqat yorug'lik va qorong'ulikni farqlashdan iborat bo'lib, chuvalchanglarda fokuslovchi qism mavjud emas. Malyuskalarda chuqurcha mavjud bo'lib, u yorug'likning tushish yo'nalishini aniqlash vazifasini bajaradi. Chayonlarda esa ko'rish ancha rivojlangan bo'lib, ularda fokuslovchi linza ham mavjud. Yana shuni ham takidlashimiz kerakki tayoqchalar ham turli xil hayvonlarda turlicha.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Masalan: chumolida tayoqchalari 100 ta bo'lsa, ninachida esa ular 28 mingtaga yetadi, lekin bularda ajrata olish qobiliyati kichik. Sochish burchagi esa $1-8^{\circ}\text{C}$ atrofida bo'ladi.

Tayoqchalar — ko'proq yorug'likka sezgir bo'lib, ular kam yorug'likda (masalan, qorong'ida) ishlaydi. Ammo ular ranglarni farqlamaydi, shu sababli tayoqchalar yordamida ko'rilgan tasvir faqat qoramtir tusalarda bo'ladi. Kolbachalar esa yorug'lik kuchli bo'lgan sharoitlarda ishlaydi hamda ranglarni farqlash imkonini beradi. Kolbachalar qizil, yashil va ko'k ranglarni ajrata oladigan uch xil guruhga bo'linadi, va bu guruhlar birgalikda rangli ko'rishni ta'minlaydi. Tayoqchalarni sezgirligi kolbachalarnikidan kattadir.

Tayoqchalar 10^6 Ik da ko'rish imkonini berasa, kolbachalar 10^2 Ik da rangni ajrata olish imkonini beradi. Ko'zga kesimi 4 mm^2 bo'lgan ko'rish nervi keladi va u million nerv tolalariga bo'linadi.

Inson ko'zida 10 ta qatlam mavjud bo'lib, oxirgisi fotoreseptor to'qima engdir. Fotoreseptor yorug'lik energiyasini, elektr energiyasiga aylantiradi va uning kuchaytirish koeffitsiyenti $10^5 - 10^6$ ga teng. U 3-4 foton tushganda ham ishlaydigan qurilmadir. Inson ko'zining to'r qatlamida 130 million tayoqchalar va 7 million kolbachalar joylashgan. Yorug'likning asosiy sinishi muguz pardaning tashqi chegarasida yuz beradi. Uning optik kuchi 40 dioptriyaning tashkil qilsa, gavharning optik kuchi 20 dioptriyaning tashkil etadi. Ko'z turli uzoqlikdagi jismlarni bir xil ravshanlikda ko'rish kerak. Buning uchun ko'z gavhari egriligi o'zgaradi. Bunga akkomadasiya yani "keskinlikka to'g'rilanish" deyiladi, buyum yoki jism cheksizlikda bo'lsa uning optik kuchi nolgacha kamayadi. Jism yaqinlashsa, gavhar radiusi kattalashadi. Zo'riqishsiz eng yaxshi ko'rish masofasi 25 smdir. Buning sababi esa quyoshdan yerga amalda 290 nmdan kichik to'lqinlar yetib kelmasligidir. Shu sababdan ham insonlarda hamda hayvonlarda bu to'lqin uzunlikni sezuvchi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

organlar rivojlanmagan. Tayoqchanning xarakterli tashkil etuvchisi tashqi segmentlar xisoblanadi (TS). Insonlarda ularning uzunligi 20- 30 mkm, qalinligi 2 mkm bo'lsa, tayoqchanning umumiy uzunligi 50-60 mkm bo'ladi.

Akkomodatsiya — bu ko'z gavharining shaklini o'zgartirish orqali yaqin va uzoq masofadagi obyektlarni fokuslay olish qobiliyatidir. Ko'z gavhari elastikligi sababli, yaqin obyektlarni ko'rishda gavhar qavariq bo'lib, kuchliroq sinadi; uzoq obyektlarni ko'rishda esa yassi bo'lib, sinish quvvati kamayadi. Akkomodatsiya jarayonida ko'z mushaklari, ayniqsa silindrik mushaklar muhim rol o'ynaydi.

TS ning butun sitoplazmasi maxsus organoidlar (disklar) bilan to'lgan, har bir tayoqchanning TS da 700 tadan 1000 tagacha disk mavjud bo'lib, ular bir- birining ustiga joylashtirilgan tashqi segment disk membranalar bilan to'ldirilgan bo'ladi. Ushbu disk membranalar fotoreseptor membranalar deb atashaladi, buning sababi bu membranalarda yorug'likning birlamchi sezish jarayoni boshlanadi. Ko'z gavharining fokus masofasini kuzatilayotgan buyumgacha bo'lgan masofaga moslashish qobiliyatiga akkomodatsiya deyiladi. Ammo ko'z akkomodatsiyasining ma'lum bir chegarasi bo'ladi: biz juda yaqin turgan buyumlarni aniq ko'ra olmaymiz, buning sababi esa ko'zning to'r pardasida mazkur buyumlarning aniq tasviri hosil bo'lmasligidir.

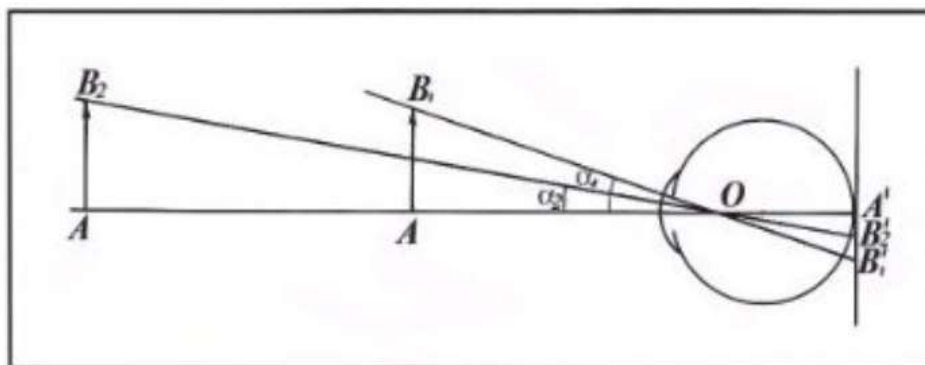
Masalan: O nuqta ko'zning optik markazi bo'lsa, To'r pardada AB^1 buyumning $A'B^1$ tasvirini yasasak, bunda ko'rish burchagi α^1 bo'lsa. Buyum uzoqlashtirilganda ham ($A'B^2$ buyum), ko'z akkomodatsiyasi tufayli uning tasviri to'r pardada qoladi, lekin bu tasvir kichraygan bo'ladi ($A'B^2 < A'B^1$). Shuningdek, ko'rish burchagi (α^2) ham kichrayadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



Agar buyum ko'zdan juda uzoqlashtirilsa, ko'rish burchagi ham juda kichik bo'lib qoladi. Bu vaqtda A va B nuqtalar bir-biriga shunchalik yaqinlashib ko'rinadiki, natijada biz buyumning nuqtalarini ajrata olmay qolamiz. Ikki nuqta bir-biriga qo'shilib, bir nuqtaga aylanib ketmasligi uchun shu nuqtalarning ko'rish burchagi bir minutdan kichkina bo'lmashligi kerak.

Ko'rish burchagi qanchalik katta bo'lsa, buyumning tasviri ham shunchalik aniq ko'rinadi. Buyumni ko'rish uchun eng qulay bo'lgan masofa "Eng yaxshi ko'rish masofasi" deyiladi. Ko'zdan shu masofada turadigan nuqtaga esa "Akkomadasiyaning eng yaqin nuqtasi" deb nomlanadi. Normal ko'z akkomadasiyasining eng uzoq nuqtasi cheksiz uzoqlashgan nuqta deyiladi, bu nuqta ko'zning zo'riqmagan holatiga to'g'ri keladi. Ko'zning optik xususiyatlari deganda, ko'zning yorug'likni qabul qilishi va fokuslashi orqali ko'rishni ta'minlash qobiliyatiga aytiladi. Ko'zning optik sistemasi bu insonlarning (yoki umurtqali hayvonlarning) ko'zlari evolyutsiya jarayonida taqsimlangan biologik sistema sifatida, bionika doirasida optik sistemalarni loyihalash va yaxshilashga aloqador optik sistemalarni yaxshilashga doir bir necha xil g'oyalarni vujudga keltirish orqali ta'riflanadi.

Ko'zning optik xususiyatlari yorug'likni sinishimi, fokuslanishni va tasvirning aniq shakllanishini ta'minlab beradi. Agar bu jarayonlar noto'g'ri ishlashi, miyopiya (yaqinni ko'ra olish) yoki gipermetropiya (uzoqni ko'ra olish) kabi ko'rish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

nuqsonlarini yuzaga kelishiga olib keladi. Shox parda sirtida ko'zga tushadigan nurlar eng ko'p sinadi. Ko'z gavhari ham nurni qo'shimcha ravishda biroz sindiradi. Biz ko'z bilan ko'rayotgan jismning tasviri to'r pardada joylashgan bo'lib u haqiqiy, kichiklashgan va teskari tasvir bo'ladi. Biz miyamizning korektlash ta'siri ostida buyumning joylashishi to'g'risidagi to'g'ri taassurotni olamiz. Ko'z bajaradigan funksiyasiga ko'ra ikki qismga bo'linadi bular: ko'zning optik sistemasi hamda retseptor qismi.

Ko'zning optik sistemasi ham o'z o'rnida to'rt qismga bo'linadi, ular:

-ko'zning shox pardasi,

-ko'z ichki suyuqligi,

-gavxar,

-shishasimon tana.

Ular ko'zga tushadigan yorug'lik nurini sindirib o'tkazadi va uni ko'zning ichki to'r pardasida joylashgan retseptorlarga to'plab berish vazifasini bajaradi. Ko'z gavxari yorug'lik nurini sindirib o'tkazishda muhim o'rin tutadi. Ko'zning optik xususiyatlaridan yana ba'zilar quyidagilar hisoblanadi:

Ko'rish keskinligi – bu ko'zning obyektlarning kichik detallarini ham ajrata olish qobiliyatidir.

Ko'zning kontrast sezgirligi - Bu ko'zning fon bilan obyekt orasidagi kontrast farqlarini sezish qobiliyati hisoblanadi. Ko'zning kontrast sezgirligi yorug'lik sharoitiga qarab o'zgaradi. Masalan: ko'z qorong'ida kontrastni ko'proq sezsa, kuchli yorug'likda kontrast sezgirligi kamayadi.

Ko'zning dinamik ko'rish qobiliyati- bu ko'zning harakatdagi obyektlarni kuzatib, ularni aniq ko'rish qobiliyati hisoblanadi. Bu ayniqsa sportchilar yoki tez harakatlanuvchi mashina haydovchilari uchun muhimdir. Dinamik ko'rish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

jarayonida koʻz mushaklari va miya yaxshi muvofiqlashtiriladi, bu esa obyektни kuzatishda muhim ahamiyatga ega.

Koʻzning infraqizil va ultrabinafsha nurlarni sezmasligi - Koʻz odatda 400 nm dan 700 nm gacha boʻlgan yorugʻlik toʻlqinlarini qabul qiladi. Bu spektrda koʻz ranglarni yaxshi ajratadi. Ammo infraqizil (700 nm dan ortiq) va ultrabinafsha (400 nm dan kam) toʻlqinlar koʻz tomonidan sezilmaydi, chunki bu nurlar koʻzning fotoreseptorlari tomonidan qabul qilinmaydi. Koʻrish maydoni – inson koʻzi bilan koʻrish mumkin boʻlgan hududning kengligidir. Koʻzning bunday optik xususiyatlari uni mukammal biologik kamera sifatida ishlashiga imkon beradi.

Koʻzning optik sistemasida baʼzi kamchiliklar boʻlib bular, Akkomodatsiya yoʻqligida normal koʻzning orqa fokusi toʻr pardaga toʻgʻri keladi, bu kabi koʻzlarga "emmetropik" koʻz deyiladi va bu shart bajarilmaydigan hollarda "ametropik" koʻz deyiladi. Ametropiyaning eng koʻp tarqalgan koʻrinishlaridab bir yaqindan koʻrish miopiya va uzoqdan koʻrish gipermetropiya deyiladi.

Miopiya deb yaqindan koʻrish nuqsoniga aytiladi bunda yaqindagi narsalar yaxshi, uzoqdagilar esa xira koʻrinadi. Miopiyaga homiladorlik davrida onaning turli infeksiyon kasalliklar (gripp va h.k lar), anemiya bilan ogʻrishi, yotib oʻqishga odatlanish, qorongʻida yoki engashib uzoq vaqt koʻzga dam bermay oʻqishi kabi holatlar sabab boʻladi.

Miopiyaning uchta darajasi bor va ular quyidagilar:

-yengil — 3,0 D gacha,

-oʻrta — 3,0 D dan 6,0 D gacha

-kuchli — 6,0 D dan yuqori.

Miopiya koʻz pardalarini (oqsil, tomirli, toʻr parda) hamda muskullarini toliqtiradi. Ular choʻzilib, koʻzning optik oʻqi uzunlashishi, natijada miopiya zoʻrayadi, bu koʻzning koʻrish qobiliyatini pasaytiradi. Miopiyaning oldini olish

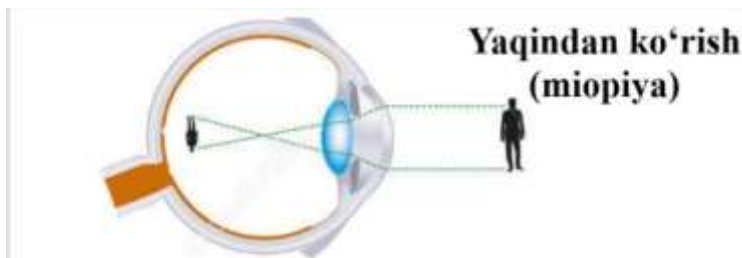
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

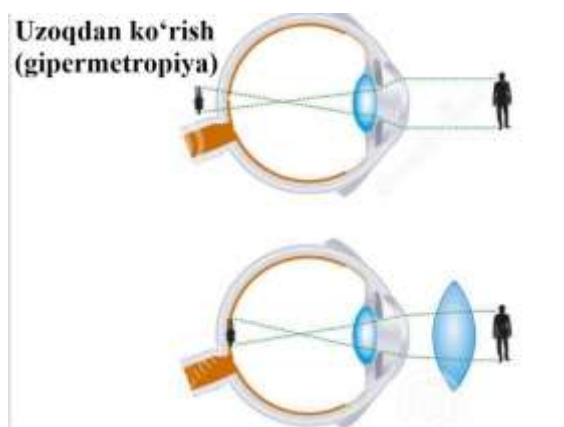
Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

uchun ko'z gigiyenasiga amal qilish, ko'zni toliqtirmaslik, uzoq vaqt engashib turmaslik, boshni birdan qattiq egib yubormaslik talab qilinadi. Kuchli darajadagi miopiyada vrach qabuliga borish zarur.



Gipermetropiya - uzoqdan ko'rish, ko'zda nur sindirish (refraksiya) me'yoring buzilishi.

Ko'zning nur sindirish xususiyati 3 turli bo'ladi. Birinchisida ko'zga tushgan nurlar to'r pardada sinib, ko'z narsalarni yaxshi, normal ko'radi. Ikkinchisida nurlar fokusi kalta bo'lib, ular to'r pardaga bormay, ko'zning ichida sinib, o'z fokusida yig'iladi. Bunda ko'zning ko'rish xususiyati faqat yaqinga yetadi, bu yaqindan ko'rish (miopiya) deyiladi.



Uchinchisida esa ko'zga tashqi muhitdan tushgan nurlar to'r pardadan ko'zning orqasiga ya'ni „manfiy masofa“ga o'tib ketadi. Bu kasallik bilan og'rikan bemorlar ko'zi uzoqdan ham, yaqindan ham yaxshi ko'rmaydi, chunki nurlar fokusi uzoqda yotadi, ko'z to'r pardasiga faqat ayrim nurlar tushadi ammo u tashqi muhitdagi buyumlar shaklini to'liq aks ettira olmaydi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Koʻzning nur sindirish xususiyati dioptriya bilan hisoblanib yosh odamlarda gipermetropiya refraksiyasi ikki yoki koʻpi bilan uch darajagacha boʻlsa, uni akkomodatsiya qoplay oladi va odam 40—50 % gacha koʻrishi mumkin boʻladi.

Ammo bunday odamlarning koʻzi tez charchab, qizarib koʻzlari hamda qovogʻida ogʻriq sezib, bosh ogʻrigʻidan bezovta boʻlishadi. 40 yoshdan oshgan insonlarda akkomodativ apparat yoshlarniki kabi yumshoq va harakatchan boʻlmaganligi tufayli akkomodatsiya kuchi kamayadi. Ular harflarni yaqindan oʻqiy olishmaydi. Gipermetropiya bolalarda gʻilaylikka olib kelishi ham mumkin. Bunday vaziyatda uzoqdan koʻruvchi insonlarga qavariq koʻzli koʻzoynak taqish tavsiya etiladi.

Xulosa: Ushbu maqolada biz koʻzning murakkab optik xususiyatlari va koʻrish jarayonining asosiy mexanizmlari oʻrganishimiz mumkin. Koʻzning gavhari, muguz pardasi va fotoretseptorlari kabi muhim komponentlarining funksiyalari tahlil qilinib, miopiya va gipermetropiya kabi koʻrish nuqsonlarining sabablari va ularni oldini olish usullari bilan tanishishimiz mumkin. Koʻzning optik tizimi inson koʻrish qobiliyatining asosidir, va uning ishlash mexanizmlarini chuqur tushunish koʻrish bilan bogʻliq kasalliklarni davolash va oldini olishda muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Biofizika" oʻquv darsligi E. Ismailov Toshkent 2012
2. "Biofizika" oʻquv darsligi Rezimov A.N 2005.
3. "Anatomiya" 2-jild oʻquv darsligi Ahmedov 2018.
4. "Koʻz kasalliklari" Zolotareva 1982.
5. "Hammabop tibbot qoʻllanmasi" David Verner
6. "Normal Fiziologiya" oʻquv darsligi SH.Q.Qodirov 2007.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Foydalanilgan internet saytlari:

<https://uz.wikipedia.org>

<https://www.hozir.org>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

TIJORAT BANK BIZNESINI INNOVATSION G'OYALAR ASOSIDA RIVOJLANTIRISH

Qorjovov Faxriddin

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti buxgalteriya hisobi va audit
yo'nalishi 2-kurs talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqola innovatsion g'oyalar asosida tijorat banking rivojlanishini o'rganadi. So'nggi yillarda texnologik taraqqiyot va iste'molchilarning kelajakdagi o'zgarishlari an'anaviy banklarni o'z biznes modellarini qayta ko'rib chiqishga majbur qilmoqda. Ushbu maqola raqamli bank platformalari, fintech hamkorliklari, blokcheyn texnologiyasi, sun'iy intellekt (AI) va ma'lumotlar tahlili kabi innovatsiyalar operatsion samaradorlikni oshirish, mijozlar tajribasini oshirish va biznes o'sishiga qanday hissa qo'shishini o'rganadi. Tahlil banklar innovatsiyalarni integratsiya qilish uchun foydalanadigan asosiy strategiyalarni va moliyaviy natijalar va mijozlarni jalb qilish bo'yicha ushbu strategiyalarning natijalarini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar. Tijorat banki, innovatsiyalar, fintech, blokcheyn, sun'iy intellekt, raqamli banking, mijozlar tajribasi, operatsion samaradorlik.

Abstract

This article investigates the development of commercial banking driven by innovative ideas. In recent years, technological advances and shifts in consumer expectations have forced traditional banks to rethink their business models. This paper examines how innovations such as digital banking platforms, fintech partnerships, blockchain technology, artificial intelligence (AI), and data analytics contribute to improving operational efficiency, enhancing customer experience, and driving business growth. The analysis highlights key strategies banks use to integrate innovations and the results of these strategies on financial performance and customer engagement.

Key words. Commercial banking, innovation, fintech, blockchain, artificial intelligence, digital banking, customer experience, operational efficiency.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

KIRISH

Moliyaviy xizmatlar sanoati, xususan, tijorat banklari innovatsion texnologiyalar asosidagi paradigma o'zgarishiga duch kelmoqda. Raqamli platformalarning integratsiyasi, fintech firmalarining yuksalishi va AI, blokcheyn va ma'lumotlar tahlilidagi yutuqlar an'anaviy bank modellarini qayta shakllantirmoqda. Ushbu innovatsiyalar nafaqat operatsion samaradorlikni oshirish, balki mijozlar tajribasini oshirish, yangi daromad oqimlarini ochish va moliyaviy inklyuziyani rivojlantirishga yordam beradi. Raqobat kuchayib borar ekan, banklar raqobatbardosh ustunlikni saqlab qolish va rivojlanayotgan mijozlar talablarini qondirish uchun innovatsiyalarni qabul qilishda davom etishlari kerak. Ushbu maqola innovatsion g'oyalarning tijorat banki biznesining rivojlanishiga ta'sirini tahlil qilish, bank ishi kelajagini shakllantiruvchi rivojlanayotgan tendentsiyalar va strategiyalar haqida tushuncha berishdan iborat.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ushbu maqolada innovatsion g'oyalarni o'z biznes modellariga muvaffaqiyatli integratsiyalashgan banklarning amaliy tadqiqotlarini tahlil qilishda sifatli yondashuv qo'llaniladi. Birlamchi ma'lumotlar soha mutaxassislari va bank rahbarlari bilan suhbatlar orqali to'planadi, ikkinchi darajali ma'lumotlar esa sanoat hisobotlari, jurnal maqolalari va moliya institutlarining rasmiy nashrlaridan olinadi. Tadqiqot raqamli bank platformalari, sun'iy intellekt, blokcheyn va fintech hamkorlik kabi maxsus innovatsiyalarning biznes samaradorligi, mijozlar tajribasi va operatsion samaradorlikka ta'sirini baholashga qaratilgan. Innovatsion strategiyalar samaradorligini baholash uchun mijozlar qoniqish ko'rsatkichlari, xarajatlarning daromadga nisbati va yangi xizmatlardan tushgan daromadning o'sishi kabi asosiy samaradorlik ko'rsatkichlari (KPI) tahlil qilinadi.

Ko'plab tadqiqotlar bank sektorini innovatsiyalar orqali o'zgartirishni o'rganib chiqdi. PwC (2021) hisobotiga ko'ra, banklarning 70% dan ortig'i hozirda o'sishning asosiy omili sifatida raqamli transformatsiyaga ustuvor ahamiyat qaratmoqda. Hisobot banklar va fintech firmalari o'rtasidagi hamkorlikning kuchayib borayotganini ta'kidlaydi, bu esa an'anaviy institutlarga me'yoriy hujjatlarga rioya qilgan holda yangi texnologiyalardan foydalanish imkonini beradi.

Deloitte (2020) tomonidan o'tkazilgan yana bir tadqiqotda AI va ma'lumotlar tahlilining mijozlar segmentatsiyasi, xavflarni boshqarish va firibgarlikni aniqlashdagi roli ta'kidlangan. Sun'iy intellektga asoslangan chatbotlar va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

moslashtirilgan bank xizmatlari mijozlarning o'zaro munosabatlarini o'zgartirib, qoniqish va sodiqlikni oshiradi.

Tapkott (2016) tomonidan ta'kidlanganidek, blokcheyn texnologiyasi banklarga transchegaraviy to'lovlar, savdoni moliyalashtirish va identifikatsiyani tekshirish kabi murakkab jarayonlarni soddalashtirish potensialini taklif qiluvchi yana bir yirik yangilikni taqdim etdi. Bu tranzaksiya xarajatlari va hisob-kitob vaqtlarini qisqartirish bilan birga xavfsizlik va shaffoflikni yaxshilaydi.

Biroq, ushbu innovatsiyalarning aniq afzalliklariga qaramay, ba'zi tadqiqotlar amalga oshirishdagi qiyinchiliklarga ishora qiladi. O'zgarishlarga qarshilik, kiberxavfsizlik tahdidlari va tartibga soluvchi to'siqlar ko'pincha bank sohasida innovatsiyalar uchun to'siqlar sifatida tilga olinadi (Accenture, 2019). Shu bois adabiyotlarda banklarning yangi texnologiyalarni integratsiyalashuviga strategik yondashuvni qo'llash, mijozlar talablari va tartibga soluvchi talablar bilan to'g'ri muvofiqlashtirishni ta'minlash zarurligi ta'kidlanadi.

NATIJARLAR

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, innovatsion texnologiyalarni integratsiyalashgan banklar bir qancha sohalarda sezilarli yaxshilanishlarga erishgan. Masalan, raqamli platformalar va mobil banking ilovalarini o'zlashtirgan banklar ikki yil ichida mijozlarni jalb qilish darajasi 25-30 % ga oshgan. Raqamli bankingga o'tish jismoniy filiallar bilan bog'liq operatsion xarajatlarni ham qisqartirdi, bu esa xarajatlar va daromad nisbatining o'rtacha 15% ga yaxshilanishiga olib keldi.

Sun'iy intellektga asoslangan yechimlar chatbotlar orqali real vaqt rejimida yordam ko'rsatish orqali mijozlarga xizmat ko'rsatishni yaxshiladi, bu esa javob vaqtini qisqartirdi va mijozlar ehtiyojini qondirish darajasini oshiradi. Xatarlarni boshqarish nuqtai nazaridan, sun'iy intellektga asoslangan bashoratli modellar kredit tavakkalchiligini aniqroq baholash imkonini berdi va o'rganilayotgan banklar bo'yicha muammoli kreditlarni o'rtacha 10% ga qisqartirdi.

Blokcheynni qabul qilish, ayniqsa, transchegaraviy tranzaksiyalar uchun foydali ekanligini isbotladi, ba'zi banklar ishlov berish vaqtini 40 foizga qisqartirish va tranzaksiya xarajatlarni 20 foizga qisqartirish haqida xabar berishdi. Bundan tashqari, fintech hamkorliklari banklarga raqamli hamyonlar, peer-to-peer kreditlash platformalari va robo-maslahatchilar kabi innovatsion mahsulotlarni taklif qilish imkonini berdi, bu esa yangi daromad oqimlarini keltirib chiqardi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Biroq, qiyinchiliklar saqlanib qolmoqda. Banklar hali ham tartibga solish va kiberxavfsizlik muammolari tufayli AI va blokcheynni to'liq integratsiya qilishda to'siqlarga duch kelishmoqda. Ko'pgina hollarda, ushbu texnologiyalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish tashkilot ichida sezilarli madaniy o'zgarishlarni talab qildi, bunda yetakchilikni sotib olish va xodimlarni qayta tayyorlash muvaffaqiyat uchun muhim ahamiyatga ega.

XULOSA

Tijorat banking rivojlanishi tobora ko'proq innovatsion g'oyalarni qabul qilishga bog'liq. Moliyaviy xizmatlar landshafti rivojlanib borar ekan, raqamli transformatsiyani qabul qiladigan, fintech firmalari bilan hamkorlik qiladigan va sun'iy intellekt va blokcheyn kabi ilg'or texnologiyalarni tatbiq etuvchi banklar ko'proq muvaffaqiyat qozonadi. Ushbu innovatsiyalar nafaqat operatsion samaradorlikni oshiribgina qolmay, balki mijozlar bilan o'zaro munosabatlarni qayta shakllantiradi va yangi biznes imkoniyatlarini yaratadi. Biroq, o'tish strategik yondashuvni talab qiladi, banklar kiberxavfsizlik, tartibga rioya qilish va tashkiliy o'zgarishlar bilan bog'liq muammolarni hal qiladi. Raqobatbardoshlikni saqlab qolish uchun tijorat banklari innovatsiyalarga sarmoya kiritishda davom etishi va tez o'zgaruvchan moliyaviy ekotizimga moslashishi kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Accenture. (2019). Innovation in banking: Overcoming barriers to adoption. Accenture Research.
2. Deloitte. (2020). AI in banking: Transforming customer service and operations. Deloitte Insights.
3. PwC. (2021). Digital banking transformation: The future of financial services. PwC Global Banking Report.
4. Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain revolution: How the technology behind bitcoin is changing money, business, and the world. Penguin.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**OTQULOQ O'SIMLIGINING DORIVOR XUSUSIYATLARI VA
UNDAN OQILONA FOYDALANISH**

To'ychiyev H.H., Eshkaraev S.Ch.

*Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz sh, Farovon massivi
43B-uy, e-mail: esadir_74@rambler.ru*

Annotatsiya. Maqolada otquloq o'simligining o'ziga hosligi va o'simlik kimyoviy tarkibi boyligi, shifobaxshligi, oziq-ovqat, kosmetologiya, xalq tabobati va rasmiy tibbiyotda foydalanish yo'llari keltirilgan.

Kalit so'zlar: Otquloq xom ashyo, quritish, dorivor, hid, ta'm, retsept, damlama.

**MEDICINE OF OTKULOK PLANT (PUMEX OFFICINALIS)
CHARACTERISTICS AND ITS REASONABLE USE**

Tuychiyev H.H., Eshkarayev S.Ch.

*Termiz University of Economics and Service, Termiz city, Farovon massif
43B-house, e-mail: esadir_74@rambler.ru*

Abstract. The article describes the uniqueness and richness of the plant's chemical composition, medicinal properties, ways of using it in food, cosmetology, folk medicine and official medicine.

Key words: Otkulok, raw material, drying, medicinal, smell, taste, recipe, tincture.

**ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА РАСТЕНИЯ ОТКУЛОК (ПУМЕХ)
И ЕГО РАЗУМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Туйчиев Х.Х., Эшкараев С.Ч.

*Термезский университет экономики и сервиса, г. Термез, массив
Фараван*

43Б-дом, e-mail: esadir_74@rambler.ru

Аннотация. В статье описаны уникальность и богатство химического состава растения, лечебные свойства, способы использования его в пище, косметологии, народной и официальной медицине.

Ключевые слова: ОТКУЛОК, сырье, сушка, лекарственный, запах, вкус, рецептура, настойка.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

KIRISH

Hozirgi kunda dunyo miqyosida dorivor o'simliklar xom ashyosidan olinadigan tabiiy dori darmonlarga bo'lgan talab ortmoqda. Shunday ekan, insonlar manfaatlarini ko'zlab, har bir giyoh xususiyatlarini o'rganib, ularning plantatsiyalarini yaratish hamda ko'paytirish ulardan yuqori sifatli dorivor o'simlik xom-ashyo zaxirasini tashkil etish zarur.

Otquloq - rumex armeniaca Ten. (rumex)

O'simlik tavsifi: Otquloq (Rumex) — torondoshlar oilasiga mansub bir va ko'p yillik o'simliklar turkumi. O'zbekistonda 16 turi mavjud. Shulardan ekma. Otquloq, shovul, jingalak Otquloq (*R. crispus* L.), qizg'ish Otquloq (*R. conglomerates* Murr.), Suriya Otqulog'i (*R. syriacus* Meisn.), Drobov Otqulog'i (*R. drobovii* Korov.) uchraydi. Ildizi o'q ildiz, yo'g'on, poyasi ko'p qirrali, bo'g'imli, yuqori qismi kamshox. Ildiz oldi barglari uzun bandli, barg plastinkasining tubi o'qsimon (nayzasimon), uchburchak-tuxumsimon yoki keng nashtarsimon, poyasidagisi cho'ziq-nashtarsimon, poya bo'g'imlarida ketma-ket o'rnashgan. Gullari bir jinsli, mayda, to'pguli ro'vaksimon. May oyidan sentabrgacha gullab urug'laydi. Mevasi 3 qirrali yong'oqcha. O. nam yerlarda, o'tloqlarda, tog' yonbag'irlarida o'sadi. Tibbiyotda dorivor O., mayda bargli O. yoki shovul va oddiy Otquloqdan foydalaniladi. O. S, V va boshqa vitaminlarga boy bo'lgani sababli ovqatga ishlatiladi. Otquloq va chinor barg sathi katta o'simliklar hisoblanadi



GEOGRAFIK tarqalishi MDH davlatlarining Yevropa qismi, Sibirning janubiy qismlari, O'zbekiston, Uzoq Sharq va, qisman Kavkazda ariq bo'ylarida, uvatlarda, o'tloqlarda, o'rmon chetlarida, yo'l yoqalarida va begona o't sifatida ekinzorlarda o'sadi

KIMIYOVIY tarkibi

Bu o'simlikning kimyoviy tarkibi kremniy kislotasini o'z ichiga oladi (taxminan 25%), organik kislotalar, oqsillar (taxminan 16%), karotin (taxminan 4,7%), mis, k

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

altsiy, S vitamini (0,19%) va boshqalar. Kuzoq nordon tarkibiga makroelementlar kiradi: k altsiy, kaliy, magniy, natriy, oltingugurt, fosfor, xlor kompleksi. Mikroelementlar - temir, yod, marganets, mis, sink, fluor kompleksi. O'simlik quyidagi vitaminlarga boy: A, B1, B2, B3 / PP, B5, B9 - foliy kislotasi, C, E, K - filokinon; H - biotin.

Dorivor preparatlari. Ildiz qaynatmasi va poroshogi Dizenteriya, kolit enterokolit, va boshqa beda'ichak kasalliklarini davolash uchun qo'llaniladi . Otquloq dori preparatlari kichik dozada ich qotirish , katta dozada ich yumshatish xususiyatga ega.

ISHLATILISHI Dori-darmonlarni tayyorlash uchun o'simlikning yer usti va er osti qismlari, shuningdek, shoxlari va urug'lari ishlatiladi. Ammo eng foydali ot otquloqning ildizi bo'lib, u eng ko'p miqdorda ozuqaviy moddalarni o'z ichiga oladi. Urug'lar to'liq pishganidan keyin yig'ib olinadi.

Olinish usuli va qo'llanishi Havo qismi, urug'lari va barglari apreldan maygacha yig'ib olinadi. Er osti qismi, ildizi kuzda, barglari va poyalari qurib qolganda yoki hali shakllanmagan paytda, ya'ni erta bahorda qazib olinadi. Xom ashyo to'g'ridan-to'g'ri quyosh nurlaridan qochib, qoralama ichida quritiladi, buni kanop bilan qilish yaxshidir. To'liq quritgandan so'ng ular maydalanadi va quruq shisha idishlar yoki toza kanvas qoplarga o'raladi.

TAVSIF Dorivor xususiyatlari va kontrendikatsiyasi yaxshi o'rganilgan ot otquloq karabuğday navidan. Bu kuchli, ko'p boshli va yuqori tarvaqaylab



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ketgan ildizpoyaga ega, uzoq va etaricha kuchli ildizga ega bo'lgan ko'p yillik o'simlik. Bu o'simlikning bir yildan ortiq yashashi va meva berishiga imkon beruvchi ildizdir. Boqqa ekilganidan keyin bu o'simlikni ko'paytirish deyarli mumkin emas.

Ot otquloqning ustki qismi o'tsimon bo'lib, juda katta muqobil barglari, pastki qismida - katta-katta, yurak shakliga ega. Yuqori qismida barglari k alta bargli, tuxumsimon-lansolatsimon shaklga ega.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, Bugungi kunga kelib tabiiy xom ashyoga bo'lgan talab kun sayin ortib bormoqda, shu jumladan dorivor Otquloq o'simligiga ham ehtiyoj yetarlicha ekanligini ko'rish mumkin. O'simlik o'ziga xos xarakterli gulining xushbo'y hid va ta'mga ega ekanligi sababli oziq-ovqat (ziravor), kosmetologiya, xalq tabobati va rasmiy tibbiyotda keng dorilar tayyorlash uchun foydalanib kelinmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sobirjonovna BN va boshqalar. CHAKANDA O'SIMLIGIGA ZAMONAVIY QARASHLAR //ILMIY VA TA'LIM TADQIQOTLARIDAGI INNOVATIONS JURNALI. – 2023. – T. 6. – Yo'q. 2. – 209-211-betlar.
2. Nabieva F.S., Narzullayeva MA, Bo'Riyev M.G. YUQUMLI KASALLIKLARNI TASHXISLASHDA IMMUNOFERMENT TAHLILINING AHAMIYATI //Research Focus. – 2022. – T. 1. – Yo'q. 4. – 161-164-betlar.
3. Chinorgulning xalq tabobatidagi ahamiyati A.S.Sadriddinova, A.M.G'ulomovna Yevroosiyo tibbiy tadqiqot davriy nashri, 19, 49-50
4. DENGIZ TURGANINING (Hippophae Rhamnoides L.) SHIFOBALIK XUSUSIYATLARI. Intelligence 2 (3), 1-3
5. SALVIA O'SIMLIGINING XUSUSIYATLARI. JF Alikovna, AA Shukrullayevich JURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH 6 (2), 217-218

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

6. 6.Salvia submutica o'simligining gipotenziv xususiyatlari A.M.G'ulomovna, AS Sadriddinovna Evrosiyo Tibbiyot Tadqiqotlari davriy nashri 19, 51-52
7. .Sobirjonovna BN, Kurakbaevna T.S. Bolalardagi surunkali nefritik sindromning klinik dinamikasi //Evroosiyo Tibbiyot tadqiqotlari. – 2023. – T. 19. – S. 53-56.
8. Dorivor o'simliklarning yashash joylari va resurslari atlas. – M.: GUGK, 1983. – 340 b. Istiqbolli dorivor o'simliklarning biologik xususiyatlari va tarqalishi //T.A.Adilova tahriri. – Toshkent: Fan, 1981. – 158 b.
9. Gammerman A.F., Kadaev G.N., Yantsenko-Xmelevich A.A. Dorivor o'simliklar (shifobaxsh o'simliklar). – M.: Oliy maktab, 1984. – 400 b.
- 10.Abu Ali ibn Sino (Avitsena)ning o'simlik dori vositalari. Ma'lumotnoma // Sh.B.Irgashev tahriri ostida. – Toshkent: Abu Ali ibn Sino, 2003. – 457 b.
- 11..Azizxonovna N.M., Madullaevich I.O. Dengiz itshumurtidan foydalanish va uning foydali xususiyatlari tibbiyotda //Yevrosiyo Tibbiyot tadqiqotlari davriy nashri. – 2023. – T. 19. – B. 57-59.
.Narzullaeva M. va boshqalar DOIBYOR O'SIMI DENGIZTINA VA UNING TIBBIYOTDAGI FOYDALI XUSUSIYATLARI // Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: nazariya va amaliyot. – 2023. – T. 2. – Yo'q. 9. – 68-70-betlar.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**PARAZITLAR KELITIRIB CHIQRADIGAN KASALLIKLAR VA
ULARNING OLDINI OLISH CHORA TADBIRLARI.**

Abdullayeva I.B , Ro'ziyeva G.T

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz sh, Farovon massivi

43B-uy, e-mail: esadir_74@rambler.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolaning maqsadi parazitlarning keng va xilma-xil dunyosi, ular keltirib chiqaradigan kasalliklar va ularning sog'liqni saqlashning kengroq sohasiga qanchalik mos kelishi bilan tanishtirishdir. Maqolada parazitlarning turlari, tarqalish usullari, individual hayot sikllari va parazitlar kasalliklarning global muammosi haqida umumiy ma'lumot berilgan. Mavjud nazorat va oldini olish strategiyalari va kelajakdagi tadqiqotlar uchun yo'nalishlar, shuningdek, xavfli va ba'zi eng muhim parazitlar kasalliklar uchun kasalliklari haqida misollari ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: parazitologiya, leishmania donovani, trypanosoma gambiense, opistorxoz qo'zg'atuvchisi.

**DISEASES CAUSED BY PARASITES AND THEIR PREVENTIVE
MEASURES.**

Abdullayeva I.B ,Roziyeva G.T

**Termiz University of Economics and Service, Termiz city, Farovon
massif**

43B-house, e-mail: esadir_74@rambler.ru

Abstract: The purpose of this article is to introduce the wide and diverse world of parasites, the diseases they cause, and how they fit into the broader field of public health. The article provides an overview of the types of parasites, their distribution methods, individual life cycles, and the global problem of parasitic diseases. Current control and prevention strategies and directions for future research are highlighted, as well as disease examples for dangerous and some of the most important parasitic diseases.

Key words: parasitology, leishmania donovani, Trypanosoma gambiense, causative agent of opisthorchiasis.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВЫЗВАННЫЕ ПАРАЗИТАМИ, И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ.

Абдуллаева .И.Б , Рузиева .Г.Т

Термезский университет экономики и сервиса, г. Термез,
массив Фараван

43Б-дом, e-mail: esadir_74@rambler.ru

Аннотация: Цель этой статьи — представить широкий и разнообразный мир паразитов, болезни, которые они вызывают, и то, как они вписываются в более широкую область общественного здравоохранения. В статье представлен обзор видов паразитов, способов их распространения, индивидуальных жизненных циклов и глобальной проблемы паразитарных заболеваний. Освещены текущие стратегии контроля и профилактики, а также направления будущих исследований, а также примеры опасных и некоторых наиболее важных паразитарных заболеваний.

Ключевые слова: паразитология, leishmania donovani, Trypanosoma gambiense, возбудитель описторхоза.

Kirish.Parazitlar keltirib chiqaradigan xavfi bo'lgan bemorlarda boshqa kasalliklarga o'xshash alomatlar bo'ladi. Umumiy simptomlar fokal nevrologik alomatlar, bosh og'rig'i, uyquning buzulishi, ko'ngil aynishi, qusish yoki papillaning shishishi (obstruktiv gidrosefali). Parazitlar keltirib chiqaradigan markaziy asab tizimining shikastlanishi immuniteti zaif yoki zaiflashgan bemorlarda paydo bo'lishi mumkin.

Dizenteriya amyobasi (Entamoeba histolytica) — amyobiaz yoki amyoba dizenteriyasining qo'zg'atuvchisi. Y o'g 'on ichakda parazitlik qiladi. Organizm rezistentligi (chidamliligi) kamayganda (sovuqqa oldirish, avitaminoz, issiq harorat ta'sirida bo'lish) forma minutda kattalashadi (30-50 mkm gacha), ichakning devoriga kiradi va to'qima shakliga aylanadi. Natijada, qon tomirlari jarohatlanadi, qon oqishi kuzatiladi, yaralar paydo bo'ladi (yarali kolit). Sistalar tashqi muhit omillari ta'siriga o'ta chidamlidir. Sistalar tarqalishida mexanik tashuvchilar (ularda parazit ko' paymaydi, faqat mexanik ravishda ko' chiriladi) — suvaraklar, pashshalar katta rol o'ynaydi. Odamga yuvilmagan mevalar, sabzavotlar, qaynatilmagan suv, iflos qo'llar orqali

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

yuqadi. Kasallarda qon va shilliq aralash tez-tez ich ketish kuzatiladi. Amyobalar qon tomirlari orqali jigar, miya, o'pka va boshqa a'zolariga borib, o'sha a'zolar yiringlashiga (abscess) sabab bo'lishi mumkin

Ссылка на статью отсутствует

Leishmania donovani — ichki leishmanioz qo'zg'atuvchisi. Avval teriosti yog' kletchatkasining retikuloendotelial hujayralarida joylashib, keyin jigar, taloq, suyak ko'migi hujayralariga o'tadi. Leishmaniyalar ichki a'zolar hujayralarida ko'payadi, periferik qonda uchramaydi. Visseral leishmanioz bilan asosan bolalar kasallanadi. Kasallarda harorat ko'tariladi, kamqonlik kuzatiladi, jigar, taloq, limfa tugunlari kattalashadi. Uni yuqtirmaslik uchun shaxsiy choralar — iskabtoparlar chaqishidan himoyalaniish. Jamoat choralariga esa iskabtoparlar ko'payishiga qarshi kurashishni amalga oshirish, kemiruvchilarni va daydi itlarni yo'qotishdir. Ularning xivchinsiz shakllari odam va hayvonlar terisidagi fagotsitar hujayralar sitoplazmasida yashaydi. Xivchinli shakllari esa iskabtopar organizmida yashaydi. Tananing ochiq joylarida juda qiyin tuzaluvchi yaralar hosil qiladi. Yaralar bitganidan keyin o'

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

rnida chandiqlar qoladi. Leyshmaniozlar antropozoonozlar guruhiga mansub hisoblanadi.

Trypanosoma gambiense — tripanosomoz (Afrika uyqu kasalligi) qo'zg'atuvchisi. Qon plazmasida, limfada, limfa bezlarida, orqa miya suyugligida, bosh va orqa miya to'qimalarida parazitlik qiladi. U bilan kasallangan bemorlarda seruyqilik, mushaklar holsizligi alomatlari kuzatilib, kasallik 7-10 yilgacha davom etadi va bu ko'pincha o'limga olib keladi. Shaxsiy choralar — dorilarni ichish, umumiy choralar — se-se pashshalarini yo'qotish, ular ko'payadigan joylar, chakalakzorlarni tozalash.

Jigar so'rg'ichi (*Fasciola hepatica*) — fassiolez qo'zg'atuvchisi. Jigarning o't yo'llarida, o't pufagida, ba'zan oshqozon osti bezida parazitlik qiladi. Odamga qaynatilmagan suv, yuvilmagan meva va sabzavotlardan yuqadi. Natijada jigar hujayralari jarohatlanib, sirroz, mexanik sariqlik rivojlanadi. Kasallikni oldini olish uchun esa ko'lmak suvlarni ichmaslik, meva va sabzavotlarni yuvib iste'mol qilish kerak hamda kasallangan hayvonlarni davolash orqali parazit yoqishini oldini olish mumkin.

Mushuk (Sibir) so'rg'ichi (*Opisthorchis felinus*) — opistorxoz qo'zg'atuvchisi.

Odamga yaxshi pishirilmagan, yaxshi qovurilmagan, yaxshi tuzlanmagan, yoki yaxshi dudlanmagan baliq iste'mol qilinganda yuqadi. Opistorxoz tabiiy-manbali kasallik. Jigar va boshqa ichki a'zolari faoliyati buzilishi natijasida o'limga ham sabab bo'luvchi og'ir parazitlar kasalligidir. Shaxsiy profilaktika — xom, yaxshi pishirmagan, qovurilmagan kam tuzlangan, yaxshi dudlanmagan baliqlarni iste'mol qilishdan saqlanish, jamoat profilaktikasi — sanitariya-oqartuv ishlari, suv havzalarini axlatlar bilan ifloslanishiga yo'l qo'ymaslik choralari orqali amalga oshiriladi.

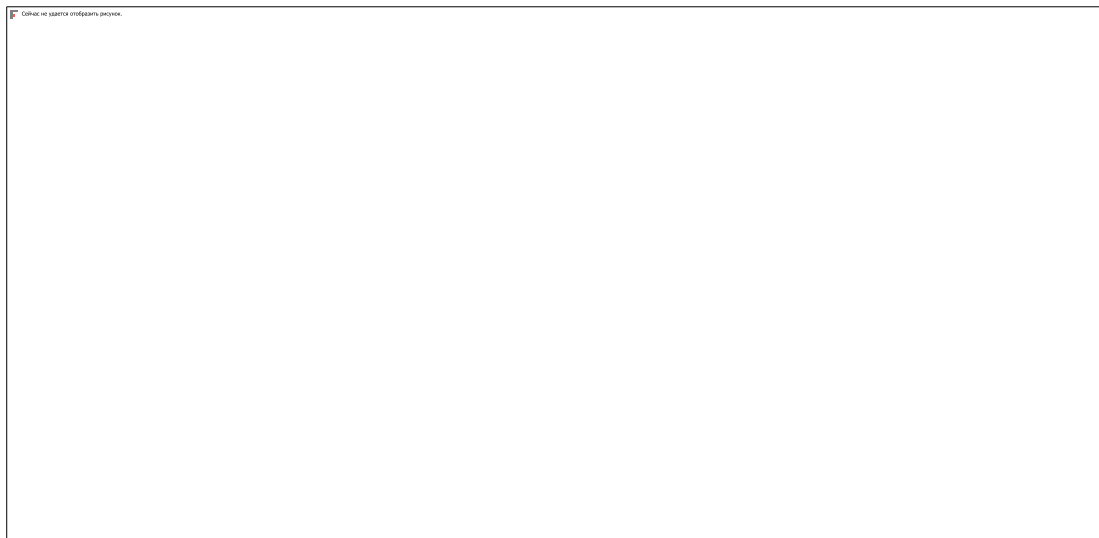
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Exinokokk (Echinococcusgranulosus) — exinokokkoz
qo'zg'atuvchisi.Odamga asosan kasal itlarning junini silaganda tuxumlar iflos
qo'llar orqali yuqadi. Odam ichagida



tuxumdan onkosferalar chiqib, qon tomirlariga o'tadi, jigar, o'pka, miya va boshqa a'zolariga tarqaladi, o'sha a'zolarida finnaga (exinokokk pufakchasiga aylanadi).Exinokokk pufagi ikki qavatli qobiq bilan o'ralgan, ichi suyuqlik bilan to'la bo'ladi. Qobiqning ichki qavatida ko'p sonli qizliknevaralik pufakchalari shakllanadi, ularning ichida sk'olekslari bo'lgan bosh chiqaruvchi kameralar rivojlanadi.Definitiv xo'jayinlarga kasallik finnali a'zolari yoki o'lik hayvonlarni yeganda yuqadi. Odam exinokokkoz tarqalishida ishtirok etmaydi.Shaxsiy profilaktika — itlar va boshqa hayvonlarga ovqat bergandan keyin ham albatta qo'lni yaxshilab yuvish zarur. Jamoat profilaktikasi — daydi itlarni yo'qotish, itlarni doimo veterinar ko'rigidan o'tkazib turish, kasal itlarni degelmintizatsiya qilish, finnalar bilan zararlangan a'zolari itlarga berilishiga yo'l qo'ymaslik, go'sht kombinatlarida veterinariya nazoratini yo'lga qo'yish, exinokokkoz ko'p tarqalgan hududlarda aholini tibbiy ko'rikdan o'tkazib turish orqali amalga oshiriladi.

Xulosa qilib aytganda, parazitlarni yuqtirmaslik uchun shaxsiy gigiyena qoidalariga qat'iy rioya qilish kerak.Tasmasimon chuvalchaglarni yuqtirmaslik uchun go'sht mahsulotlarini yaxshi pishirib iste'mol qilish lozim.Bunday chuvalchaglarni tarqalishini oldini olish uchun esa hayvonlarning zararlangan organlarini itlarga bermaslik kerak.Kushxonalardan chiqayotgan go'sht mahsulotlarini qat'iy nazoratga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

olish zarur. Daydi itlarga qarshi kurashish va shaxsiy gigiyenaga rioya qilish
exinokokk bilan zararlanishni oldini oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Holiqov P.X., Sharofiddinxo‘jayev N.Sh., Olimxo‘jayeva P.R., Rahimov J.R.,Toshxo‘jayev P.I. Biologiya. Tibbiyot institutlari talabalari uchun darslik. T., 1996.18-b.
2. Tibbiy biologiya va genetika. K. Nishonboyev, J Hamidov . 225-b.

ULTRATOVUSH BILAN SHOLI POXOLIGA ISHLOV BERISH.

Urozo M. K., Aliqulova D.A., Abdullayeva M.J., Suvanova D.T., Nomozova M. A

Аннотация: *Ultratovushdan foydalanish mahsulot unumini oshirib, vaqtni qisqartiradi. Sholi poxolini 100 °C da 15 daqiqa davomida 10 Vt quvvatga ega ultratovush bilan ishlashda, ultratovushsiz bir xil haroratda 60 daqiqa davomida (43,1%) ishlov berishdan ko‘ra yuqori unum (44,6%) ga erishildi. Quvvatning 50 Vt ga oshishi bilan unum 53,1% gacha ko‘tariladi va bu 30 Vt dan ortiq nurlanish kuchida eng sezilarli bo‘ladi.*

Калит сўз: *lignin fraksiyasi, TS fraksiyasi, GS fraksiyasi, STD (sellyulozani tozalanganlik darajasi), dimetilsulfoksid karbamid, ultratovush ion suyuqligi, sholi poxolii, termik ishlov berilgan sholi poxoli.*

Tadqiqot maqsadi: Dimetilsulfoksid karbamid muhitida termik ishlov berishda sholi poxoli biomassasining komponentlarini kimyoviy aylanishlarini va kislotali va fermentli gidroliz jarayonida sholi poxoli polisaxaridlarining reaksiyon qobiliyatiga ta‘sirini o‘rganish.

IS muhitida sholi poxoli biomassasiga termik ishlov berishdan olingan mahsulotlarni fraksiyalashning sxemasi tavsiya qilingan bo‘lib, u tarkibida 75 % gacha selluloza bo‘lgan TS (texnik selluloza) fraksiyasini, 81 % gacha bo‘lgan gemitsellyuloza fraksiyasini va aromatik fragmentlari yuqori tarkibli lignin fraksiyasini ajratish imkonini beradi. Olingan mahsulotlar ilmiy tadqiqotning ob‘ektlari hamda kimyoviy va biokimyoviy jarayonlar uchun xom ashyo sifatida foydalanilishi mumkin. Dimetilsulfoksid karbamiddan qayta foydalanishda samaradorligini yo‘qotmasdan undan butunlay aralashmalarni chiqarilishini ta‘minlaydigan yuqori kritik CO₂ - ekstraksiyasi va adsorbsiyasi jarayonlarining sharoitlari aniqlandi.

Mavzuning dolzarbligi: Ma‘lum bo‘lishicha, dimetilsulfoksid karbamid muhitida sholi poxolii polisaxaridlariga termik ishlov berilishidan keyin kislotali va fermentli gidroliz sharoitlarida ularning reaksiyon qobiliyati mos tarzda 1,5 va 5,3 marta ortadi. IS dan sholi poxoli biomassasiga termik ishlov berish orqali quyi molekular mahsulotlarini ilk bor olish uchun yuqori kritik CO₂ - ekstraksiyasi va faollashtirilgan ko‘mir adsorbsiyasi metodlari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

qo'llanilgan. Ma'lum bo'lishicha, IS dan mahsulotlarni ajralishi va regeneratsiyasi uchun taklif qilingan metodlarning yuqori samaradorligi aniqlandi.

ЭКСПЕРИМЕНТ QISMI

Dimetilsulfoksid muhitida sholi poxoliga ultratovushli issiqlik bilan ishlov berish.

Sholi poxoli dimetilsulfoksid muhitida 5, 10 va 15 daqiqa davomida 80-140 °C harorat oralig'ida 10, 30 va 50 Vt ultratovushli nurlanish bilan ishlov berildi.

Ultratovushdan foydalanish sellulyozaning tozalanganlik darajasi (STD) ning oshishiga yordam beradi va ishlash muddatini qisqartiradi. Shunday qilib, sholi poxolini 100 °C da 15 daqiqa davomida 10 Vt quvvatga ega ultratovush bilan ishlov berishda, ultratovushsiz bir xil haroratda 60 daqiqa davomida (43,1%) ishlov berishdan ko'ra yuqori STD (44,6%) ga erishildi. Quvvatning 50 Vt ga oshishi bilan STD 53,1% gacha ko'tariladi va bu 30 Vt dan ortiq nurlanish kuchida eng sezilarli bo'ladi.

Ultratovushsiz sholi poxolini qayta ishlashda, xuddi shunday tozalash darajasi 120 °C da 7 soat davomida olingan. Xuddi shunday sharoitda gemitsellyulozaning taxminan 60 % ajralgan.

Quvvatning 50 Vt ga oshishi bilan GS fraktsiyasining chiqishi 4% ga, lignin fraktsiyasi esa atigi 1% ga oshadi. Sholi poxolidan gemitsellyulozaning 90% dan ortig'i 140 °C da 15 daqiqa ichida olinadi.

Ultratovush bilan ishlov berishda GS fraktsiyasi ajralishining oshishi lignin va gemitsellyuloza o'rtasidagi ester aloqalarining yanada samarali yo'q qilinishi bilan bog'liq bo'lishi mumkin, ularning sholi poxolida mavjudligi ish natijalari bilan tasdiqlanadi. Natijada, agar sholi poxolini ultratovushsiz 100 °C da 1 soat davomida ishlash paytida lignin fraktsiyasining rentabelligi 5,9% bo'lsa, 10 Vt quvvatga ega ultratovushdan foydalanilganda, uning unumdorligi 15 daqiqada allaqachon 6,7% gacha oshadi va quvvat 50 Vt gacha ko'tarilganda - 7,8 % gacha oshadi. O'rganilgan sharoitda lignin fraktsiyasining maksimal rentabelligi 140 °C da (15 min, 50 Vt) da 10,8% ni tashkil qildi.

Harorat sellulyozaning tozalanganlik darajasi (STD) ga aniqroq ta'sir qiladi. Ta'kidlanishicha 80-120 °C (30 Vt) harorat oralig'ida STD ning oshishi bir xil darajada gemitsellyuloza va ligninni olib tashlashga bog'liq va 140 °C da bu birinchi navbatda gemitsellyulozani olib tashlash bilan bog'liq. Qayta ishlash haroratining

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

STD ga ta'siri TS fraksiyasining elementar tarkibini qiyosiy tahlil qilishda ham namoyon bo'ladi. Haroratning oshishi bilan fraksiyaning vodorod bilan to'yinganlik darajasining oshishi va uning oksidlanish darajasining pasayishi kuzatiladi, bu qoldiq ligninning aromatik birikmalarini olib tashlash natijasida yuzaga kelishi mumkin. $(H/C)_{bi}$ va $(O/C)_{bi}$ qiymatlarida shunga o'xshash o'zgarishlar davolanish davomiyligining oshishi bilan ham kuzatiladi, ammo ular kamroq aniqlanadi.

Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, ultratovush kuchining oshishi gemitsellyulozalarni olib tashlashga yordam beradi, bu esa TS fraksiyasining vodorod bilan to'yinganlik darajasining biroz pasayishiga olib keldi.

Ultratovush bilan issiqlik bilan ishlov berishda gemitsellyuloza va ligninni olib tashlash dastlabki sholi poxoli va TS fraksiyalarining IQ spektrlarini qiyosiy tahlil qilishdan dalolat beradi.

1-jadval.

Texnik selluloza fraksiyalarining yutilish intensivligi nisbatining o'zgarishi

$^{\circ}C/min/Vt$	A_{3400}/A_{2900}	$^{\circ}C/min/Vt$	A_{3400}/A_{2900}
80/15/30	1,94	80/15/50	1,84
100/15/30	1,85	100/15/50	1,77
120/15/30	1,83	120/15/50	1,80
140/15/30	1,88	140/15/50	1,89

1-jadvaldagi ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, dimetilsulfoksid muhitida 80-140 $^{\circ}C$ harorat oralig'ida ultratovush bilan ishlov berilgan texnik selluloza vodorod aloqalarining zaiflashgan tarmog'i bilan tavsiflanadi, bu uning xususiyatlariga ta'sir qilishi mumkin, xususan: kislota va fermentativ gidrolizda uning reaktivligi. Darhaqiqat, 100 $^{\circ}C$ (15 min, 50 Vt) da nisbatan yumshoq sharoitda sholi poxolini ultratovush bilan ishlangandan so'ng ajratilgan TS fraksiyasining trifluoroatsetik kislota bilan kislotali gidrolizi paytida, monosaxaridlar sholi poxoli quruq massasining 38,1% tashkil qildi. Shunga o'xshash sharoitlarda ajratilgan GS

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

fraksiyasini hisobga olgan holda, qandlarning umumiy unumdorligi 55% dan oshdi, asl sholi poxolini gidrolizlash paytida u 34% dan oshmadi.

2 – jadval.

100 °C (15 min, 50 Vt) ultratovushli issiqlik bilan ishlov berishdan so'ng ajratilgan polisaxarid fraksiyalarining gidrolizatlari monosaxaridlarining tarkibi.

Fraksiya	Fraksiya rentabelligi, % a.s.m.	Monosaxaridlar, % og'irlik.				
		Ara	Xyl	Man	Gal	Gluc
Fraksiya TS	63.6	5	27,	0,4	2,09	2
Fraksiya GS	20.7	,90	30	4	1,65	4,10
		7	67,	0,1		4,
		,10	80	9		80

Ksiloza va arabinoza GS fraksiyasida ikkinchisi asosiy monosaxaridlardir, chunki gidrolizat fraksiyasidagi glyukoza miqdori 5% dan oshmaydi. GS fraksiyasi tarkibida massaning 80% dan ko'prog'ini trifloroasetik kislota eritmasi bilan gidrolizlanib arabinoza, ksiloza, glyukoza, mannoza va galaktoza hosil qiladigan Polisaxaridlar tashkil qiladi.

TS gemisellyuloza va lignindan 71,2% gacha tozalanganligi bu ultratovush quvvati 50 Vt da 15 daqiqa davomida 140°C da ishlov berilganda erishildi. Shu bilan birga, fraksiyaning unumdorligi 47,5% ni tashkil etdi bundan shu narsa ma'lum bo'ldiki, dastlabki sholi poyasi tarkibidagi selluloza miqdori ham 47,5% atrofni ta'kil qilgan edi. Natijada sholi poyasi tarkibidagi birikmalar ion suyuqligi yordami ultratovush bilan ishlov berish 90% dan yuqori darajada ajratib olinganligidan dalolat beradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, 100°C haroratda 50 Vt quvvatda 15 daqiqa davomida ishlov berilganda lignin tarkibidan 14,3% ni kislorod fenol va OH guruhlar 5,7% ni va karboksil guruhlari 1,5% mavjud ekanligi aniqlandi.

Trifloroasetik kislota eritmasi bilan gidrolizlanishi mumkin bo'lgan polisaxaridlarning ulushi TS fraksiyasi tarkibidagi massaning taxminan 60% ni tashkil qiladi. Fraksiya gidrolizatining monosaxaridlari tarkibida glyukoza bilan bir

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

qatorda ksiloza va arabinozaning nisbatan yuqori miqdori qayd etilgan, bu fraksiyada gemitsellyulozalar mavjudligidan dalolat beradi. GS fraksiyasida ikkinchisi asosiy monosaxaridlardir, chunki gidrolizat fraksiyasidagi glyukoza miqdori 5% dan oshmaydi. GS fraksiyasi tarkibida massaning 80% dan ko'prog'i. arabinoza, ksiloza, glyukoza, mannoz va galaktoza hosil bo'lishi bilan trifloroasetik kislota eritmasi bilan gidrolizlanishi mumkin bo'lgan polisaxaridlarga tushadi. TS fraksiyasini gemitsellyuloza va lignindan (68,1%) tozalashning maksimal darajasi 15 daqiqa davomida 140 °C da 50 Vt quvvatga ega ultratovush bilan nurlanish orqali olingan. Shu bilan birga, fraksiyaning hosildorligi 47,5% ni tashkil etdi va dastlabki sholi poxoli tarkibidagi selluloza miqdoriga yaqin edi. Bunday sharoitlarda 25% dan ortiq a.m. GS fraksiyasi va taxminan 10% a.s.m. lignin fraksiyalari. Elementar tarkibi bo'yicha ajratilgan GS fraksiyalari amalda TS fraksiyasidan farq qilmaydi. Ularning vodorod bilan to'yinganlik darajasi va oksidlanish darajasidagi o'zgarishlarning ultratovushning harorati, davomiyligi va kuchiga bog'liqligi TS fraksiyasi uchun olinganlarga o'xshashdir.

3 – jadval.

Fraksiyalarning elementar tarkibi (100 °C, 15 min, 50 Vt)

Fraksiya	Element tarkibi, %			(O/C)bi	(H/C)bi	Strukturaviy birlik
TS fraksiyasi	3,8	,5	9,4	,85	,79	C ₆ H ₇ O _{5,1}
GS fraksiyasi	2,9	,2	0,2	,88	,74	C ₅ H _{8,7} O _{4,4}
Lignin fraksiyasi	8,1	,6	4,9	,45	,37	C ₉ H _{12,4} O _{4,1}

Ultratovush yordamida ajratilgan lignin fraksiyalarining elementar tarkibi issiqlik bilan ishlov berish natijasida olingan fraksiyalardan farq qilmaydi. Ular (H/C) birikmasi va (O/C) birikmasi va shunga o'xshash sharoitlarda ajratilgan polisaxarid fraksiyalariga nisbatan pastroq qiymatlari bilan tavsiflanadi. (H/C) ning

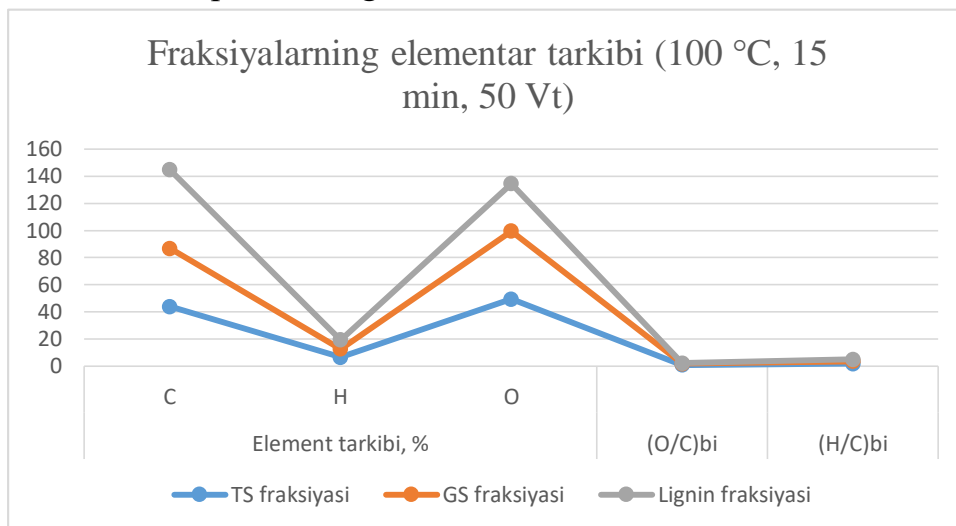
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

80-140 °C oralig'ida kuzatilgan o'sishi fraksiya tarkibida alkilaromatik tuzilmalarning to'planishi va (O/C) qiymatlari bilan bog'liq bo'lishi mumkin. – oksidlanish reaksiyalarining yuzaga kelishi. Bu ko'rsatkichlardagi shunga o'xshash o'zgarishlar nurlanish quvvatining oshishi bilan sodir bo'ladi.



1-rasm. Sholi poyasidan ajralgan fraksiyalarning elementar tarkibi (100 °C, 15 min, 50 Vt)

1-rasmda 100 °C, 15 min, 50 Vt sharoitda sholi poyasidan ajralgan fraksiyalarning elementar tarkibi keltirilgan. Fraksiyalar tarkibida C va O elementlarining salmoqli foizga ega ekanligi keltirilgan.

Funksional tahlilga ko'ra, 100 °C da (50 Vt, 15 min) ishlov berishdan so'ng ajratilgan lignin fraksiyasi kislorodining muhim qismi fraksiyaning 14,3% ni tashkil etadigan metoksi guruhlarga to'g'ri keladi. Ular bilan birga fenolik OH guruhlari (5,7%) va karboksil guruhlari (1,5%) mavjud.

Lignin fraksiyasining aromatikligi ishqoriy muhitda nitrobenzol bilan oksidlanishi bilan tasdiqlandi. Oksidlanish mahsulotlarining tarkibi H-, G-va S tipidagi fenollarning vakillarini o'z ichiga oladi: 4-gidroksi-3-metilasetofenon, vanilin, vanil kislotasi, atsetovanilon, atsetosiringon. Sifat jihatdan guayatsil fenollar eng ko'p vakili, miqdoriy jihatdan asetovanil siringil fenollarning vakili. U aniqlangan aromatik birikmalarning umumiy tarkibining 60% dan ortig'ini tashkil qiladi.

Shunday qilib, dimetilsulfoksid muhitida sholi poxolini issiqlik bilan ishlov berishda ultratovushdan foydalanish STD ning ko'payishiga, haroratning pasayishiga va jarayonning davomiyligiga yordam berishi aniqlandi. Haroratdan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

qat'i nazar, ultratovushsiz ishlov berishning shunga o'xshash harorat sharoitlariga nisbatan GS va lignin fraktsiyalarining yuqori rentabelligi olindi, bu massa uzatishning kuchayishining natijasi bo'lishi mumkinligi faraz qilindi.

Xulosa qilish mumkinki dimetilsulfoksid karbamid muhitida sholi poxolini issiqlik bilan ishlov berishda ultratovushdan foydalanish sellulozani aralashmalardan tozalash darajasini oshirish bilan birga jarayonning harorati va davomiyligini kamaytirishga yordam berishi aniqlandi. Shunday qilib, sholi poxolini 100 °C haroratda 15 daqiqa davomida 10 Vt quvvatga ega ultratovush bilan ishlashda STD 44,6% ga erishildi, bu ultratovushsiz bir xil haroratda 60 daqiqa davomida (43,1%) ishlov berishdan ko'proqdir. Quvvatning 50 Vt ga oshishi bilan STD 53,1% gacha ko'tariladi. Ultrasonik issiqlik bilan ishlov berish sholi poxoli tarkibiy qismlarining kimyoviy tarkibida sezilarli o'zgarishlarni aniqlanadi. Haroratdan qat'iy nazar, ultratovushsiz ishlov berish bilan solishtirganda, gemisellyuloza va lignin fraktsiyalarining yuqori rentabelligi olindi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Axmedov O'ral Choriyevich., Urozov Mustafokul Kulturayevich., Aliqulova Diloram Abduraxmonovna. Dimetilsulfoksid karbamid asosida sholi poyasini parchalab tabiiy polimerlar olish texnologiyasi. O'zbekiston qishloq va suv xo'jaligi. Agrar-iqtisodiy, ilmiy-ommabop jurnal. ISSN 2181-502X.5-son, 09.05. 2024.44-45 betlar.
2. Aliqulova D.A., Durmanova S.S. Kimyoviy birikma bo'lgan ion suyuqligi ishtirokida tabiiy polimerlarning olinishi. Qo'qon davlat pedagogika instituti "Kimyo ta'limi, fan va ishlab chiqarish integrasiyalari" xalqaro konf.II-sho'ba to'plami.22-may,2024 yil.32-34 bet.
3. Aliqulova D.A., Abdullayeva M.J. Dimetilsulfoksid karbamid asosida sholi poyasidan monosaxaridlar olish texnologiyasi. Qo'qon davlat pedagogika instituti "Kimyo ta'limi, fan va ishlab chiqarish integrasiyalari" xalqaro konf.II-sho'ba to'plami.22-may, 2024 yil.30-32 bet.
4. O'. Ahmedov., M.Urozov., D.Aliqulova. Sholi poyasiga dimetilsulfoksid karbamid asosida ishlov berish texnologiyasi. Agro ilm. Agrar - iqtisodiy, ilmiy-amaliy jurnal. 2024. May.3-son. ISSN 2091-5616. "Nur ziyo nashr" MCHJ. Toshkent. 41-42 b.
5. Aliqulova D.A., Oqnazarova Sh. X., Safarova F. Y. Sholi poxoliga issiqlik bilan ishlov berish sharoitlari. Journal of universal science research. ISSN (E): 2181-4570

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

- ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/Volume-2, Termiz, Issue-3 270-278 betlar.
6. Aliqulova D.A., Urozov M.K., Pardayev I.A., To'rayev X. A. Sholi poxoli tarkibidagi past molekulyar og'irlikdagi moddalarni ekstraksiyalash texnologiyasi. Technical science research in Uzbekistan. ISSN (E): 2992-9148 SJIF 2024 = 5.333 ResearchBib Impact Factor: 9.576 / 2024 VOLUME-2, ISSUE-3. [HTTP://UNIVERSALPUBLISHINGS.COM](http://universalpublishings.com). 152-160 b.
 7. Urozov M. K., Aliqulova D. A., Abdullayeva M. J., Xotamov I. X. Sholi poyasidan fermentativ gidroliz natijasida hosil bo'ladigan mahsulotlar tahlili. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель 75-80 betlar.
 8. Aliqulova D. A., Abdullayeva M. J., Eraliyev S. Sh., Qarshiyev T. N. Dimetilsulfoksid asosida polisaxaridlar olish texnologiyasi. The multidisciplinary journal of science and technology ISSN: 2582-4686 SJIF 2021-3.261, SJIF 2022-2.889, 2024-6.875 ResearchBib IF: 8.848 / 2024. VOLUME-4, ISSUE-4. 2024-04-30. 49-53 betlar.
 9. **Aliqulova D.A., Tadjiyeva S.S., Umbarova D.R. Sholi poyasiga ion suyuqligi muhitida ishlov berish.** Miasto Przyszłości Kielce 2024. ISSN-L: 2544-980X. Impact factor: 9,98. 522-529 b.
 10. **Aliqulova D.A., Tadjiyeva S.S., Umbarova D.R. Sholi poyasiga ion suyuqligi muhitida ishlov berish.** Miasto Przyszłości Kielce 2024. ISSN-L:2544-980X. impact factor: 9,98. 522-529 p.
 11. Aliqulova D.A., Urozov M.K., & Qurbonova R.I. (2023). 1-butil- 3-metilimidazolxlorid asosidagi ion suyuqligi muhitida sholi somoniga termik ishlov berish. Journal of Universal Science Research, 1(1), 290–299. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jusr/article/view/101>
 12. Aliqulova D.A., Urozov M.K., & Durmanova S.S. (2023). [BMIM][Cl] MUHITIDA SHOLI SOMONIGA ULTRATOVUSHLI ISSIQLIK BILAN ISHLOV BERISH. Journal of Universal Science Research, 1(2), Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jusr/article/view/210>. 270–279.
 13. Aliqulova D.A., Urozov M.K, & Durmanova S.S. (2023). [BMIM][Cl] uhitida sholi somoniga ultratovushli issiqlik bilan ishlov berish. journal of universal science research, 1(2), 270–279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7652964>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

14. Urozov M.K., Aliqulova D.A, Raximov A.A, & Tojiyev S.M. (2023). Past molekulyar og'irlikdagi moddalarni benzol, dioksan, tetragidrofuran bilan suyuqlik ekstraksiyasi va o'ta kritik CO₂ ekstraksiyasi bilan ajratish. Journal of universal science research, 1(4), 114–123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7806592>
15. **Aliqulova D.A., Mamayusupov Sh.A. Study of the Effect of Nutrition-Rich Products on the Human Body.** Eurasian Medical Research Periodical www.geniusjournals.org 22.04.2022, 137-141
16. D.A. Alikulova., M.K. Urozov., O.X. Qulmuminov, S.A. Xolmurodova. Determination of the sorption index of polyacrylonitrile fibers. European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA) Available Online at: <https://www.scholarzest.com> Vol. 2 No. 9, September 2021 ISSN: 2660-5589. 40-44.
17. Aliqulova D.A., Normamatov.N.D., Raximov M.S., Bobomurotov N.N. Sholi poyasidan olingan selluloza asosidagi gidrogel kompozitsiyasining amaliy ahamiyati. International Scientific Journal “Science and innovation” Series Volume 1 Issue 7 October 2022 ISSN: 2181-3337 Scientists.uz. 156-160.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LINGUISTICS: A
HISTORICAL OVERVIEW**

Tasheva Nafisa Zaynitdinovna

Asia International University, Department of “History and Philology”

Email: tashevanafisazaynitdinovna@oxu.u

ABSTRACT. This article explores the evolution of English linguistics from its origins in Old English to the contemporary study of the language. It highlights key historical periods, including the influence of the Norman Conquest on Middle English, the standardization processes during the Early Modern English era, and the scientific advancements of the 19th century. The rise of structuralism in the 20th century is discussed alongside contemporary trends such as sociolinguistics and the impact of technology on language. By tracing these developments, the article illustrates how English linguistics has adapted to social, cultural, and technological changes, reflecting the language's dynamic nature and its role in global communication.

KEY WORDS:

- English linguistics
- Historical linguistics
- Old English
- Middle English
- Early Modern English
- Great Vowel Shift
- Structuralism
- Generative grammar
- Sociolinguistics
- Language evolution
- Dialects
- Comparative linguistics
- Language standardization
- World Englishes
- Digital communication

The study of English linguistics has evolved dramatically over the centuries, reflecting the dynamic nature of the English language itself. From

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

its roots in Old English to contemporary linguistic theories, this field has undergone significant transformations shaped by cultural, social, and technological changes.

1. Old English Period (c. 450-1150)

The foundations of English linguistics can be traced back to the Old English period, beginning with the arrival of Anglo-Saxon settlers in Britain. Old English, a Germanic language, was heavily influenced by Latin due to the Roman occupation and later by Christianity. Linguistic analysis during this time was rudimentary, focusing mainly on grammar and vocabulary, often documented in religious texts and epic poetry.

Key Features:

- Use of inflectional endings to indicate grammatical relationships.
- A rich system of vowel and consonant sounds.

2. Middle English Period (c. 1150-1500)

The Norman Conquest in 1066 brought substantial changes to the English language. French became the language of the ruling class, leading to a bilingual society. This period saw the emergence of Middle English, characterized by significant vocabulary expansion and simplification of grammatical structures.

Linguistic Developments:

- Reduction of inflectional endings.
- Influence of French and Latin vocabulary.
- Emergence of dialects, with the London dialect gaining prominence.

3. Early Modern English Period (c. 1500-1700)

The transition to Early Modern English marked a period of significant linguistic change, propelled by the Renaissance, the invention of the printing press, and the standardization of English. This era also saw the rise of English as a global language.

Important Changes:

- Great Vowel Shift, altering pronunciation dramatically.
- Standardization of grammar and spelling, influenced by writers like William Shakespeare and the King James Bible.
- Increased lexicon due to exploration and contact with other cultures.

4. 19th Century: The Rise of Linguistic Science

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

The 19th century marked a turning point in the formal study of linguistics. Scholars began to apply scientific methods to the analysis of language, leading to the establishment of historical linguistics. Pioneering figures like Sir William Smith and August Schleicher contributed to the understanding of language evolution and relationships.

Notable Advances:

- Development of comparative linguistics.
- Introduction of the concept of language families.
- Focus on phonetics and phonology.

5. 20th Century: Structuralism and Beyond

The 20th century brought further innovations, particularly with the rise of structuralism. Linguists like Ferdinand de Saussure emphasized the systematic nature of language, distinguishing between *langue* (language as a system) and *parole* (individual speech acts).

Major Theoretical Frameworks:

- Structuralism: Focus on underlying structures of language.
- Generative Grammar: Noam Chomsky's theories revolutionized understanding of syntax and introduced the idea of an innate language faculty.
- Sociolinguistics: Examination of language in its social context, acknowledging variations based on region, class, and gender.

6. Contemporary Linguistics

Today, English linguistics encompasses a wide range of topics, from phonetics and syntax to pragmatics and discourse analysis. The influence of technology and globalization has led to new forms of English, including World Englishes and digital communication styles.

Current Trends:

- Increased focus on multilingualism and code-switching.
- Exploration of language and identity.
- Application of computational methods in linguistic research.

Conclusion

The development of English linguistics is a testament to the language's adaptability and resilience. From its Old English roots to its modern-day global prominence, the field continues to evolve, shaped by social dynamics, technological advancements, and ongoing research. As English continues to

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

grow and change, so too will the study of its intricacies, reflecting the vibrant tapestry of human communication.

References:

1. Zayniddinova, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinova, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare's Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
3. Zayniddinova, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
5. Zayniddinova, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
6. Zayniddinova, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
7. nafisa Zayniddinova, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
8. Zayniddinova, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

10. Zayniddinova, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.
12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11-14.
13. Tasheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.
14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.
15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.
16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.
17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.
19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMBURLEN AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOW. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.
20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.
21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>
23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.
24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.
25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.
26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.
27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.
29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.
30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.
31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 327-332.
32. Ташева, Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. Журнал универсальных научных исследований, 2(4), 393–401. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>
33. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>
34. Ташева, Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15–21. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol1-iss6-pp15-21>
35. Ташева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.
36. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>
37. Ташева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи возрождения . Современные тенденции при обучении

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

- иностранным языком в XXI веке, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends-language-teaching/article/view/21228>
38. Zohirjonovna, G. Z. (2022). THE RELATIONSHIP BETWEEN CULTURE AND LANGUAGE. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 1(4), 30-33.
39. Zohirjonovna, G. Z. (2022). THE RELATIONSHIP BETWEEN CULTURE AND LANGUAGE. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 1(4), 30-33.
40. Gafarova, Z. Z. (2016). Spiritual, moral and philosophical ideas of the Renaissance in the dramas of William Shakespeare. *Scientist of the XXI century*, 81.
41. Gafarova, Z. Z., Bozorova, M. A., & Jumayeva, S. (2020). Sh.; Idiyeva, LI; Radjabova. *LU International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), p403-407.
42. Gafarova, Z. Z., Bozorova, M. A., Jumayeva, S. S., Idiyeva, L. I., & Radjabova, L. U. (2020). Synchronous translation—a complex set of cognitive processes. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), 403-407.
43. Гафарова, З. З. (2015). Английский гуманизм в идеологии XVI века. *Молодой ученый*, (11), 1583-1585.
44. Zumrad, G. (2017). The Effective Teaching Strategies For Efl Students. *Интернаука*, (9-2), 68-70.
45. Гаффарова, З. З. (2016). Специфика лексических заимствований в философской мысли Эпохи Возрождения. *Ученый XXI века*, (6-1 (19)), 36-40.
46. Гафарова, З. З. (2017). ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ШЕКСПИРА. *Интернаука*, (9-2), 23-25.
47. Гафарова, З. З. (2016). Духовно-моральные и философические идеи ренессанс в драмах Виллиама Шекспира. *Ученый XXI века*, 81.
48. Gafarova, Z. Z. (2016). Spiritual, moral and philosophical ideas of the Renaissance in the dramas of William Shakespeare. *Scientist of the XXI century*, 81.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

49. Гафарова, З. З. (2016). СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ПРАВСТВЕННОЕ» И «БЕЗПРАВСТВЕННОСТЬ» В РЕАЛЬНОСТИ. *Ученый XXI века*, 47.
50. Zohirjonovna, G. Z. (2022). Definition of culture. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(11), 156-159.
1. Zohirjonovna, G. Z. (2022). Methodology and types of linguocultural analysis. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 12(11), 152-155.
2. Гафарова, З. (2020). Актуальное членение значения текста. *Иностранная филология: язык, литература, образование*, (4 (77)), 137-141.
3. Гафарова, З. З. (2016). Специфические особенности обучения иностранным языкам профессорского-педагогического состава ирригационного и мелиоративного направлений. *Ученый XXI века*, (6-1 (19)), 24-25.
4. Gafarova, Z. Z. (2016). Духовно-моральные и философические идеи ренессанс в драмах Виллиама Шекспира. *Ученый XXI века*, (6-2 (19)), 78-81.
5. Gafarova, Z. Z. (2016). POSTULATES OF MORAL AND AMORALITY OF REALITY. *Ученый XXI века*, (6-1 (19)), 44-47.
6. Zokhirjonovna, G. Z. THE COMMUNICATIVE FUNCTION OF THE INVERSION PHENOMENON.
1. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
2. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

3. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
4. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
5. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
6. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
7. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
8. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
9. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
10. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
11. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

12. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
13. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
14. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
15. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
16. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
17. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
18. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
19. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
20. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

**AUDIO-VIZUAL VOSITALAR YORDAMIDA NOFILOLOGIK
YO‘NALISHDAGI TALABALARNING KOMMUNIKATIV
KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. (INGLIZ
VA FRANSUZ TILLARI MISOLIDA)**

G.J.Mexmonaliyeva

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti
Jizzax filiali, xorijiy tillar kafedrası o‘qituvchisi.

Annotatsiya: Mazkur maqola nofilologik yo‘nalishdagi talabalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda audio-vizual vositalarning roli va samaradorligini tahlil qiladi. Ayniqsa, fransuz va ingliz tillarini o‘rganishda audio-vizual materiallardan foydalanish talabalarni amaliy suhbatlarga tayyorlaydi, ularning talaffuz, tinglab tushunish va madaniy farqlarni anglash qobiliyatini oshiradi. Maqolada multimedia vositalari, interaktiv video darsliklar va onlayn platformalar orqali til o‘rganishning afzalliklari ko‘rsatib o‘tiladi. Misollar sifatida fransuz va ingliz tillarida turli dars materiallari va amaliy mashg‘ulotlar keltirilgan bo‘lib, ular talabalarni kasbiy sohalardagi aloqa qobiliyatlarini shakllantirishga yordam beradi.

Kalit so‘zlar: audio-vizual vositalar, kommunikativ kompetensiya, multimedia, nofilologik yo‘nalish, interaktiv ta‘lim, madaniy anglash.

Kirish

Bugungi kunda global ta‘lim tizimi talabalarning xorijiy tillarda amaliy aloqa qobiliyatlarini rivojlantirishga alohida e‘tibor qaratmoqda. Ayniqsa, nofilologik yo‘nalishlarda, masalan, texnika, tibbiyot yoki iqtisodiyot kabi sohalarda xorijiy tillarni amaliy o‘rganish muhim ahamiyatga ega. Audio-vizual vositalar yordamida talabalar o‘rgangan bilimlarini interaktiv tarzda qo‘llash imkoniga ega bo‘ladi. Bu maqolada fransuz va ingliz tillari misolida nofilologik yo‘nalishdagi talabalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda audio-vizual vositalarning qo‘llanilishi tahlil qilinadi.

Metodologiya

Ushbu tadqiqotda nofilologik yo‘nalishlarda o‘qitilayotgan talabalarga audio-vizual vositalar orqali til o‘rgatish tajribalari tahlil qilinadi. Tadqiqotda multimedia darsliklar, interaktiv videolar, podkastlar, hamda onlayn

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

platformalar orqali taqdim etilgan materiallar asosiy vosita sifatida ishlatildi. Ma'lumotlar 100 nafar talaba va 10 nafar o'qituvchi bilan o'tkazilgan so'rovnoma va amaliy mashg'ulotlardan yig'ildi. Shuningdek, fransuz va ingliz tillarini o'qitishda ishlatilgan audio-vizual vositalarning ta'lim jarayonidagi samaradorligi baholandi.

Audio-vizual vositalardan foydalanishning afzalliklari

1. Talaffuzni yaxshilash: Audio vositalar, jumladan, ovozli kitoblar va podkastlar orqali talabalar so'zlarning to'g'ri talaffuzini eshitib, o'z nutq qobiliyatlarini rivojlantiradilar. Fransuz va ingliz tillaridagi intonatsiya va talaffuz farqlarini to'g'ri o'rganish imkoniyati oshadi.

2. Interaktiv video darsliklar: Ingliz va fransuz tillarida tayyorlangan interaktiv videolar talabalarni real vaziyatlar bilan tanishtiradi, ular esa muloqot qobiliyatini o'stirishda muhim vosita hisoblanadi. Masalan, ingliz tili darslarida biznes sohasida ishlatiladigan video materiallar qo'llanilgan.

3. Madaniy anglashni rivojlantirish: Audio-vizual materiallar madaniyatlarni chuqurroq tushunishga yordam beradi. Talabalar fransuz tilidagi videolar orqali bu til so'zlashuvchilarning madaniy o'ziga xosliklarini bilib olishadi.

Natijalar

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, audio-vizual vositalardan foydalanish talabalarning o'quv jarayonida ishtirok etish darajasini oshirgan va ularning amaliy aloqa qobiliyatlarini ancha yaxshilagan. Fransuz tilini o'rganayotgan talabalarning 75% va ingliz tilini o'rganayotganlarning 80% audio-vizual vositalar yordamida aloqa qobiliyatlarini samarali rivojlantirishganini ta'kidladilar. Ayniqsa, talaffuz va madaniy anglash kabi qobiliyatlarda sezilarli o'zgarishlar kuzatildi.

Misol: Fransuz tili mashg'ulotlarida;

Bir guruh tibbiyot talabalari fransuz tilini o'rganish jarayonida fransuz tilidagi tibbiyotka oid videolar yordamida dars olgan. Bu usul talabalar orasida ko'p so'zlarni yodlashga va tibbiy muloqotda foydalanishga katta yordam berdi.

Misol: Ingliz tili mashg'ulotlarida;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Ingliz tilida marketing yoʻnalishidagi talabalarga reklama va sotuv jarayonlarida ishlatiladigan video darsliklar koʻrsatildi. Ular orqali talabalar nafaqat til oʻrgandi, balki oʻz sohalaridagi real vaziyatlarni ham tahlil qildilar.

Munozara

Audio-vizual vositalar yordamida nofilologik yoʻnalishdagi talabalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish samaradorligi aniq koʻrindi. Ushbu vositalar talabalarning darslarga boʻlgan qiziqishini oshirish bilan birga, ularning mustaqil oʻrganish imkoniyatlarini kengaytirdi. Shuningdek, audio-vizual materiallar yordamida muloqotning turli jihatlari, jumladan, talaffuz, eshitib tushunish va madaniy farqlarni anglash ancha osonlashdi. Biroq bu metodni yanada kengroq qoʻllash uchun oʻqituvchilarni maxsus treninglardan oʻtkazish va zarur texnologik vositalar bilan taʼminlash zarurdir.

Xulosa

Maqola fransuz va ingliz tillari misolida nofilologik yoʻnalishlarda audio-vizual vositalar orqali kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishning samaradorligini koʻrsatadi. Audio-vizual materiallardan foydalanish talabalar orasida tilni oʻrganishga boʻlgan qiziqishni kuchaytirib, ularning kasbiy mahoratini ham oshiradi. Kelgusida ushbu metodkaning yanada kengroq tarqalishi uchun maxsus texnologiyalar va multimedia platformalari ishlab chiqilishi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Canning-Wilson, C. (2000). Practical Aspects of Using Video in the Foreign Language Classroom. TESOL International Journal.
2. Mayer, R. E. (2009). Multimedia Learning. Cambridge University Press.
3. Berk, R. A. (2009). Multimedia Teaching with Video Clips: TV, Movies, YouTube, and mtvU in the College Classroom. International Journal of Technology in Teaching and Learning.
4. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson Education.
5. Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). Content and Language Integrated Learning (CLIL). Cambridge University Press.
6. Vanderplank, R. (2016). Captioned Media in Foreign Language Learning and Teaching: Subtitles for the Deaf and Hard-of-Hearing as Tools for Language Learning. Palgrave Macmillan.
7. Allan, M. (1985). Teaching English with Video. Longman.

**BUYRAK USTI BEZI VA ULARDAN ISHLAB CHIQRILADIGAN
GORMONLAR**

Nazirova Dinora Sodiq qizi, Babamuratov Bekzod Ergashevich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot fakulteti talabalari

Annotatsiya: Inson organizmida ham gormonlar ko'pgina. Bu maqolamizda buyrak usti bezidan ishlab chiqariladigan gormonlarning foydali va zararli xususiyatlari haqida har bir inson bilishi kerak bo'lgan ma'lumotlar keltirilgan. Buyrak usti bezining balandligi 20-30mm ,qalinligi 2-8 mm,uzunligi 40-60 mm ,og'irligi 12-13 g bo'ladi.

Kalit so'zlar: buyrak,buyrak usti bezi,gormonlar,androgen, estrogen,glukokortikoid, adrenalın, nerv sistemasi ,meniralokortikoid,aldosteron,kortikosteron.

Abstract: There are many hormones in the human body. This article contains information that everyone should know about the beneficial and harmful properties of hormones produced by the adrenal gland. The length of the adrenal gland is 40-60 mm, height 20-30 mm, thickness 2-8 mm, weight 12-13 g.

Key words: kidney, adrenal gland, hormones, androgen, estrogen, glucocorticoid, adrenaline, nervous system, mineralocorticoid, aldosterone, corticosterone.

Аннотация: В организме человека существует множество гормонов. В этой статье содержится информация, которую должен знать каждый, о полезных и вредных свойствах гормонов, вырабатываемых надпочечниками. Длина надпочечника 40-60 мм, высота 20-30 мм, толщина 2-8 мм, масса 12-13 г.

Ключевые слова: почки, надпочечники, гормоны, андрогены, эстрогены, глюкокортикоиды, адреналин, нервная система, минералокортикоиды, альдостерон, кортикостерон.

Buyrak usti bezi qorinparda orqa bo'shlig'ida buyraklarning yuqori uchida joylashgan.U uchburchak ,yarimoysimon shakllarda uchraydi .Buyrak usti bezi XI-XII ko'krak umurtqalari sohasida joylashadigan.Yangi tug'ulgan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

chaqaloqda buyrak usti bezining bittasining og'irligi 8-9 g bo'lib, qalinligi 1.2-1.3 sm, balandligi 2.3-2.8 sm. O'sha vaqt buyrak usti bezida po'stloq moddasi yaxshi, mag'iz moddasi esa kam rivojlangan bo'ladi. Bola hayotining dastlabki uch oyida buyrak usti bezining og'irligi 3.5 g gacha kamayadi.

Endokrin tizimning bir qismi sifatida buyrak usti bezi gormonlar ishlab chiqaradi. Gormonlar organizmning o'ziga xos funktsiyalarini, masalan, metabolizm, o'sish va ko'payishni boshqaradigan moddalardir. Tananing boshqa ko'plab qismlari buyrak usti bezlari bilan o'zaro ta'sir qiladi, jumladan:

Gipotalamus.

Gipofiz bezi.

Buyraklar.

Simpatik asab tizimi

Buyrak usti bezining 2 ta qavati bor. Ular tashqi po'stloq qavat va ichki mag'iz qavat. Buyrak usti bezlari tashqi—po'stloq qavati adrenokortikal bez va ichki — mag'iz qavati adrenal bezdan iborat bo'lib, har ikkala qavat strukturasi va funksiyasi alohida. Po'stloq qavati kimyoviy tuzilishiga ko'ra steroidlar qatoriga kiradigan, ta'siri jihatdan farq qiladigan 3 xil gormon ishlab chiqaradi. Ushbu gormonlar xolesterin va askorbin kislotadan sintezlanadi.

Buyrak usti bezi tashqi tomondan fibroz g'ilof bilan o'ralgan. Buyrak usti bezining po'stloq moddasi uch qavatga bo'linadi. Ular

---Tashqi koptokchali qavat

---O'rta dastali qavat

---Ichki to'r qavat

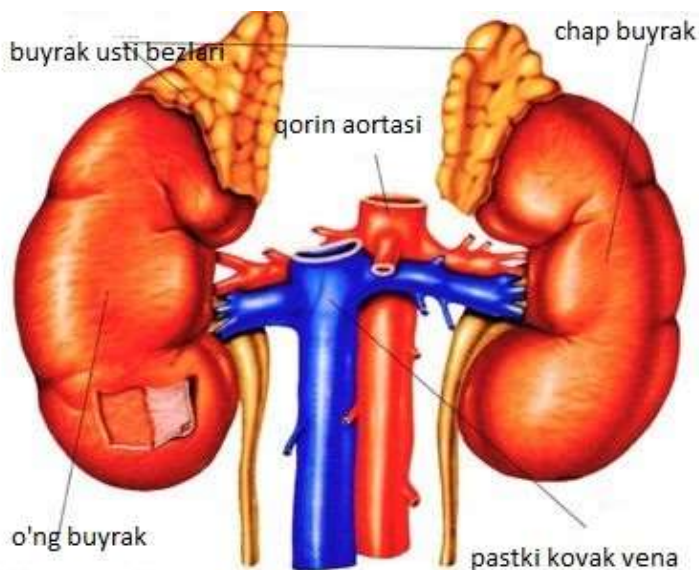
Koptokchali qavat mineralokortikoid (aldosteron) ishlab chiqaradi. Dastali qavat glyukokortikoid (gidrokortizon, kortikosteron) ishlab chiqaradi. To'r qavati esa androgen ishlab chiqaradi. Buyrak usti bezining mag'iz moddasida ikki xil hujayralar bo'ladi. Ular epinefrotsitlar va norepinefrotsitlardir. Epinefrotsitlar mag'iz moddasining asosini tashkil qiladi va adrenal gormonini ishlab chiqaradi. Norepinefrotsitlar uncha katta bo'lmagan guruhlar shaklida joylashadi va noradrenalin gormonini ishlab chiqaradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

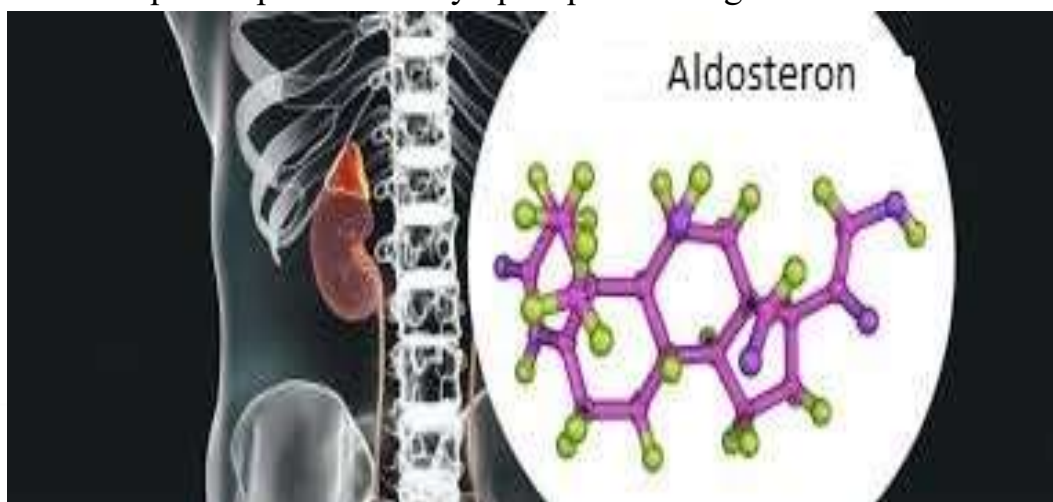
Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



Mineralokortikoidlar ya'ni aldosteron, kortikosteron, dezoksikortikosteronlar mineral almashinuvini boshqaradi, bularning eng faoli aldosteron tashqi qatlamdan ishlab chiqariladi va u organizmda suv-tuz almashinuvi jarayoniga ta'sir etadi, buyraklarga qon bosimini tartibga solishga yordam berish uchun qon va tananing to'qimalarida tuz miqdorini nazorat qilishga yordam beradi. U buyrakda harakat qilib ,natriy va suvni ushlab turishga va kaliyni yo'qotishga olib keladi. Agar tanadagi tuz va suv darajasi past bo'lsa, bu qon bosimining pasayishi xavfini tug'dirishi mumkin .Biroq, haddan tashqari ko'p aldosteron yuqori qon bosimiga olib kelishi mumkin .



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Glyukokortikoidlardan kortizol stress gormoni deb ataladi, chunki u haddan tashqari tahdidlarga himoya reaksiyasini shakllantiradi va quyidagilar uchun javobgardir:

Qon bosimi ortishi;

Yurak urish tezligining oshishi;

Qon tomir tonusi;

Mushak funksiyasi;

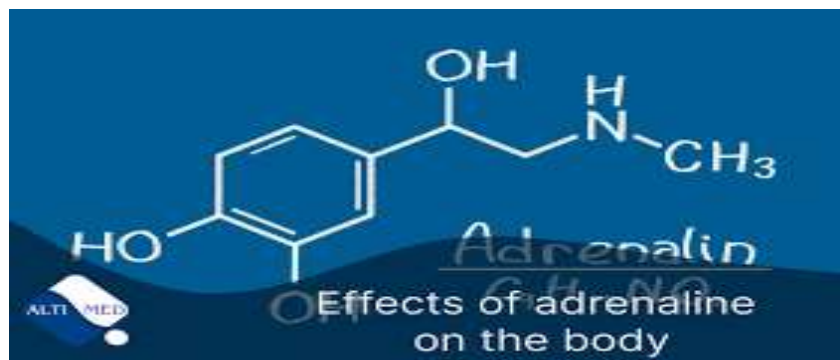
Kortizol oqsil, yogʻ va uglevod almashinuvida qatnashadi, organizmning kasallikka qarshilik kuchini oshirib, yalligʻlanishning tez tuzalishiga olib keladi. Buyrak usti bezlari poʻstloq qavatining jinsiy gormonlari — androgen va estrogenlar jinsiy bezlar faoliyatini boshqaradi, bolalik davrida jinsiy aʼzolarining rivojlanishini taʼminlaydi; balogʻat yoshiga yetganda bu gormonning ahamiyati kamayadi. Androgenlar ovoz, tana va yuzdagi soch oʻsishi va tana shakli kabi erkaklar jismoniy xususiyatlarining rivojlanishini nazorat qiladi. Estrogen ishlab chiqarilishi uchun androgenlar kerak. Estrogen- ayol jinsiy gormoni. U ayollarning koʻpayishi va jinsiy rivojlanishini, koʻkrak oʻsishi kabi ayol xususiyatlarining rivojlanishini nazorat qiladi. Buyrak usti bezlari magʻiz qavatida adrenalin va noradrenalin gormonlari ishlanadi. Bu gormon „jang yoki parvoz“ gormonlari sifatida tanilgan va katexolaminlar deb ataladi. Ular nerv oxirlariga taʼsir etib, yurak tomir sistemasi ishini tartibga solib turadi. Adrenalin va noradrenalin yurak urish tezligini va yurak qisqarish kuchini oshirishga, mushaklar va miyaga qon oqimini oshirishga va glyukoza almashinuviga yordam berishga qodir. Shuningdek, ular qon tomirlarining siqilishini yaʼni vazokonstriksiyani nazorat qiladi, bu esa qon bosimini ushlab turishga yordam beradi. Bizning buyrak usti bezlarimiz koʻpincha boshqa buyrak usti gormonlari kabi, jismoniy va hissiy jihatdan stressli vaziyatlarda boʻlganimizda bu gormonlarni chiqaradi. Buyrak usti bezlarining shikastlanishi turli kasalliklar masalan, bronza kasalligiga olib keladi. Buyrak usti bezlari faoliyatini nerv sistemasi va bosh miya poʻstlogʻi idora etadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



Buyrak usti bezlaridagi gormonlardan yana biri testosteron gormonidir. Testosteron erkaklardagi asosiy jinsiy gormon hisoblanadi. Erkaklarda testosteron moyaklar va prostata kabi erkaklar reproduktiv to'qimalarining rivojlanishida asosiy rol o'ynaydi, shuningdek, mushak va suyak massasining ko'payishi va tana tuklarining o'sishi kabi ikkilamchi jinsiy xususiyatlarni rag'batlantiradi. Shu bilan birgalikda har ikki jinsdagi testosteron salomatlik va farovonlikda, jumladan, kayfiyat, xulq-atvor va osteoporozning oldini olishda ishtirok etadi. Erkaklarda testosteron darajasining yetarli emasligi anormalliklarga, shuningdek zaiflik va suyaklarning yemirilishiga olib kelishi mumkin. O'rtacha, katta yoshli erkaklarda testosteron miqdori katta yoshli ayollarga qaraganda yetti-sakkiz baravar yuqori bo'ladi. Shu bilan birgalikda testosteron erkaklarda gipogonadizm va ayollarda ko'krak saratonini davolashda dori sifatida ishlatiladi. Testosteron darajasi erkaklar yoshi bilan pasayganligi sababli, testosteron ba'zan keksa erkaklarda ushbu yetishmovchilikni bartaraf etish uchun ishlatiladi. Bundan tashqari, jismoniy va ish faoliyatini yaxshilash uchun noqonuniy ravishda ishlatiladi, masalan, sportchilarda. Erkaklarda testosteronning asosiy funktsiyasi quyidagilar: reproduktiv organlarning rivojlanishi

- O'smirlik davrida ovozning chuqurlashishi
- Mushaklar hajmi va kuchini oshirish
- Kengaytirilgan suyak o'sishi va mustahkamligi
- Sperma ishlab chiqarishni ko'paytirish

Ayollarda testosteron miqdorining oshishi erkak tipidagi soch to'kilishiga olib keladi. Ko'pincha, ushbu gormonning ortishi polikistik tuxumdon sindromidan darak beradi, bu nafaqat farzand ko'rish ehtimolini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

pasaytiradi, balki diabet yoki saraton kabi kasalliklar xavfini ham oshirishi mumkin.

Buyrak usti bezlarining disfunktsiyasi bir qancha kasalliklarga olib kelishi mumkin.

Addison kasalligi — bu bezlarning kortizol va aldosteron ishlab chiqarishining kamayishi bilan bog‘liq bo‘lib, zaiflik, charchoq, tana vaznining kamayishi va qon bosimining pasayishi kabi belgilar bilan ifodalanadi.

Kushing sindromi — ortiqcha kortizol ishlab chiqarilishi natijasida yuzaga keladi. Bu kasallik yog‘ to‘planishi, teri noziklashishi va yuqori qon bosimi bilan namoyon bo‘ladi.

Feoxromotsitoma — bu medulla qismidagi o‘simta bo‘lib, ortiqcha adrenalini ishlab chiqarishiga olib keladi. Bu esa yuqori qon bosimi, yurak urishining tezlashishi va bosh aylanishi kabi simptomlarga sabab bo‘ladi.

Buyrak usti bezlari kasalliklarini aniqlash uchun zamonaviy tibbiyot bir qancha diagnostika usullarini taklif etadi:

Qon tahlillari: Kortizol, aldosteron va androgenlar darajasini aniqlash uchun.

Magnet-rezonans tomografiyasi (MRT): Buyrak usti bezlari o‘simtalarini aniqlash uchun keng qo‘llaniladi.

Davolash: Addison kasalligi uchun gormonlarni almashtirish terapiyasi, Kushing sindromi uchun esa jarrohlik va farmakologik usullar qo‘llaniladi.

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatadiki, buyrak usti bezlari disfunktsiyalari har xil fiziologik va patologik jarayonlarga olib keladi. Kortizol va adrenalini darajalarining me‘yordan chetga chiqishi organizmda katta o‘zgarishlarga sabab bo‘ladi, shu bois bu kasalliklarni erta diagnostika qilish va o‘z vaqtida davolash muhimdir.

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak buyrakning yuqori uchida joylashgan buyrak usti bezi androgen va estrogen, kortikosteron, aldosteron, adrenalini va noradrenalini gormonlar ishlab chiqarar ekan. Gormonlar organizmning o‘ziga xos funktsiyalarini, masalan, metabolizm, o‘sish va ko‘payishni boshqaradigan moddalardir. Androgen erkaklarda, estrogen ayollarda ko‘proq uchraydi va ularning jinsiy balog‘atga yetishida qatnashadi. Buyrak usti bezining faoliyatini nerv sistemasi va bosh miya po‘stlog‘i idora etadi. Buyrak usti bezlari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

organizmdagi muhim gormonlar ishlab chiqaradigan organlar bo'lib, ularning disfunktsiyasi salomatlikka jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Kortizol va adrenalin kabi gormonlarning muvozanati stressga moslashuv, suyuqlik balansi va moddalar almashinuvi kabi jarayonlarga bevosita ta'sir qiladi. Buyrak usti bezlari kasalliklari erta aniqlanmasa, og'ir asoratlar keltirib chiqarishi mumkin, shuning uchun zamonaviy diagnostika va davolash usullari nihoyatda dolzarbdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. R.To'xtayev. Gistologiya sitologiya va embriologiya.
2. O.T.Alyaviya,SH.Q.Qodirov,A.A.Nishanova. Fiziologiya.
3. A.Ahmedov.O',Mirsharapov.T.Sagatov,H.Rasulov.Anatomiya II jild
4. H.Rasulov,A.Ahmedov.Anatomiya atlas
5. Sabirova R.A,Yuldashev N.M. Biokimyo

**REAL-TIME OBJECT DETECTION AND CLASSIFICATION IN
VIDEO IMAGES USING NEURAL NETWORKS**

Muminov Islom Bahodir o'g'li

Teacher of specialized boarding school No. 1 of Termez city

Abstract

This article explores the application of neural networks, specifically Convolutional Neural Networks (CNNs) and Recurrent Neural Networks (RNNs), in real-time object detection and classification within video streams. With the rapid evolution of computer vision technologies, neural networks have become the cornerstone of modern object detection systems. The paper delves into the architecture of these networks, their integration into real-time systems, and the accuracy and efficiency they provide for various applications such as autonomous vehicles, surveillance, and human-computer interaction.

Key words. Real-time object detection, video classification, neural networks, Convolutional Neural Networks (CNNs), Recurrent Neural Networks (RNNs), computer vision, machine learning.

Аннотация

В этой статье рассматривается применение нейронных сетей, в частности сверточных нейронных сетей (CNN) и рекуррентных нейронных сетей (RNN), в обнаружении и классификации объектов в реальном времени в видеопотоках. С быстрым развитием технологий компьютерного зрения нейронные сети стали краеугольным камнем современных систем обнаружения объектов. В статье рассматривается архитектура этих сетей, их интеграция в системы реального времени, а также точность и эффективность, которые они обеспечивают для различных приложений, таких как автономные транспортные средства, наблюдение и взаимодействие человека с компьютером.

Ключевые слова. Обнаружение объектов в реальном времени, классификация видео, нейронные сети, сверточные нейронные сети (CNN), рекуррентные нейронные сети (RNN), компьютерное зрение, машинное обучение.

INTRODUCTION

Real-time object detection and classification in video streams are pivotal in many industries, such as autonomous driving, surveillance, robotics,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

and augmented reality. With the increasing demand for accurate and fast image processing, neural networks, particularly Convolutional Neural Networks (CNNs), have demonstrated remarkable potential. These models are capable of automatically learning complex features from images, making them ideal for object detection and classification tasks.

This paper investigates the use of CNNs, along with other neural network architectures like Recurrent Neural Networks (RNNs) and Long Short-Term Memory (LSTM) models, to detect and classify objects in video streams. The challenges related to processing speed, accuracy, and computational efficiency are addressed, and recent advancements in this area are discussed.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Object detection and classification in video streams have been extensively studied over the past decade, driven by the advancements in neural networks and machine learning algorithms. CNNs, first introduced by LeCun et al. in 1998, revolutionized image processing by automatically learning spatial hierarchies of features through backpropagation.

The introduction of deeper CNN architectures such as AlexNet, VGG, and ResNet has significantly improved object detection performance. In the field of real-time object detection, the You Only Look Once (YOLO) algorithm, developed by Redmon et al., and Single Shot MultiBox Detector (SSD), introduced by Liu et al., have become benchmarks due to their efficiency and speed.

RNNs and LSTMs, typically used for sequential data, have also been applied to video processing tasks to understand temporal dependencies between video frames. This is especially useful in action recognition and anomaly detection in video sequences.

However, real-time processing remains a challenge due to the heavy computational requirements of these networks. Researchers have proposed various optimization techniques, such as model quantization, pruning, and hardware accelerators (GPUs and TPUs), to make real-time object detection feasible on edge devices.

Data Collection: The dataset used for this research is composed of real-time video footage collected from various sources, such as surveillance

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

cameras and publicly available video datasets (e.g., COCO, PASCAL VOC, ImageNet for object detection). The dataset is divided into training and test sets for performance evaluation.

Neural Network Architecture: The neural network architecture employed is based on a combination of CNN and RNN models. Specifically, a pre-trained YOLOv5 model is utilized for object detection due to its proven real-time capabilities. For video sequence understanding, an LSTM layer is added to capture temporal dependencies between video frames.

Training Process: The CNN model is trained on labeled image data, where each object in the frame is annotated with bounding boxes. The LSTM model is then trained on video sequences to enhance action recognition and object tracking. A custom loss function is implemented to optimize the accuracy of both object detection and classification across the video streams.

Real-Time Implementation: The trained model is deployed on a GPU-equipped system for real-time processing. The performance of the model is evaluated based on the speed (frames per second) and accuracy (mAP—mean average precision) of detection and classification.

Performance Metrics:

Accuracy: Measured using precision, recall, and F1-score for object detection.

Speed: Evaluated by measuring frames per second (FPS) the system can process in real-time.

Efficiency: The model's performance is also evaluated based on computational resource usage, such as memory and processing power.

RESULTS

The real-time object detection model, based on the YOLOv5 architecture combined with an LSTM for temporal understanding, achieved an average precision (AP) of 0.87 on the COCO dataset. The system was able to process 30 frames per second (FPS) on a standard GPU, which meets the real-time requirements for applications such as autonomous driving and surveillance.

The integration of LSTM allowed for smoother tracking of objects across video frames and improved action classification, reducing false positives when detecting overlapping or fast-moving objects. The optimized model demonstrated

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

efficient use of computational resources, making it suitable for deployment in real-time systems on edge devices.

CONCLUSION

Real-time object detection and classification in video images have witnessed significant advancements with the integration of neural networks. CNNs, particularly YOLO models, offer a balance between accuracy and speed, making them ideal for time-sensitive applications. The incorporation of RNNs and LSTMs allows for better temporal understanding of video streams, crucial for action recognition and tracking.

Future research could focus on improving the efficiency of these models for deployment on mobile and low-power devices, as well as exploring the use of reinforcement learning techniques to further enhance the decision-making processes in real-time object detection systems.

REFERENCES

1. LeCun, Y., Bottou, L., Bengio, Y., & Haffner, P. (1998). Gradient-based learning applied to document recognition. *Proceedings of the IEEE*, 86(11), 2278-2324.
2. Redmon, J., Divvala, S., Girshick, R., & Farhadi, A. (2016). You Only Look Once: Unified, real-time object detection. In *Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition* (pp. 779-788).
3. Liu, W., Anguelov, D., Erhan, D., Szegedy, C., Reed, S., Fu, C. Y., & Berg, A. C. (2016). SSD: Single shot multibox detector. In *European conference on computer vision* (pp. 21-37). Springer, Cham.
4. Krizhevsky, A., Sutskever, I., & Hinton, G. E. (2012). ImageNet classification with deep convolutional neural networks. In *Advances in neural information processing systems* (pp. 1097-1105).
5. Hochreiter, S., & Schmidhuber, J. (1997). Long short-term memory. *Neural computation*, 9(8), 1735-1780.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**CENTRAL RED PHOSPHORITES ENRICHMENT METHODS.
REVIEW.**

Kholiyorova O.J., Diyarov Kh.D.

^{1,2} Department of Chemical Technology, Termez Institute of Engineering and Technology. Termez 100190, Uzbekistan

Abstract.

This analytical article provides detailed information about the methods of beneficiation of Central Kyzylkum phosphorites and the effect of physico-chemical factors affecting its productivity. The properties of thermal beneficiation of phosphate ores and other beneficiation were studied. Also, some information about the advantages and disadvantages of this enrichment is given.

Keywords: Central Kyzylkum phosphorites, beneficiation methods, Phosphate ores, thermal beneficiation.

Introduction

The theoretical aspect of flotation beneficiation of phosphate ores is presented in [1]. The results of the analysis presented in [2] of various methods of flotation enrichment show that, theoretically, it is possible to obtain 33% P_2O_5 raw phosphate from pure phosphorus-bearing minerals in three different ways.

Flotation of carbonate ores with the help of fatty and silicic acid. In this method, silicon oxide is first separated and then carbonates are separated. Amorphous collectors are used for selective separation of carbonate and silica (sodium salts of normal-alkylaminopropionic acid).

The carbonates are flotation using the above reagents and then selective flocculation and flotation using excess fatty acid. Among these methods, the extraction rate of P_2O_5 is better using methods 2 and 3.

A flotation device was developed without adding additives to phosphate raw materials. [3] The first device works in a dry method. The main node of this device is a multi-level classifier. This ensures that the materials are clearly separated. Productivity of the device is from 5 to 50 tons/hour. This device has been tested in Tunisia, Morocco and other countries.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

The second device works on the basis of water flow[4]. Phosphate raw materials are converted into pulp. The water flow is affected at a speed of 100 m/sec and a pressure of 56-175 atm.

The mixture of crushed phosphorite, soil and sand is separated using methods known to us.

Several studies have shown that the addition of sodium additives increases the efficiency of the flotation process. American researchers found that the flotation process of phosphorites is improved by adding liquid glass.[5] studied in the literature by adding liquid glass and soda.

A flotation scheme (21% P_2O_5 and 8% Fe_2O_3) has been developed in which the ore is extracted from the washed concentrate in laboratory conditions. As a result, a high-quality concentrate with a low content of iron oxide (28% P_2O_5 and 3% P_2O_5) was obtained, allowing to obtain superphosphate. When the ore flotation process was studied, the washed concentrate was obtained, which made it possible to separate iron and phosphates from the ore when a mixture of liquid glass and soda was added during the flotation process.

Similarly, a mixture of glass and alkali gave good results[6].

High silicic acid and natural phosphates containing Ca and Mg are subjected to anionic flotation in the 2nd stage. In the 1st stage, the main part of the silicic acid is separated during the flotation process.

As a reagent, carbonic acid is used together with sodium silicate and alkali at pH 3-10.5.

The enriched phosphate (pH 4.54-5.8) containing Ca and Mg carbonate is treated with a solution of phosphoric acid. The resulting concentrate undergoes secondary anionic flotation, where Ca and Mg carbonates are separated.

In contrast to previous studies, organic acids are added together with alkali and acids in the process of phosphorite flotation [7]. In the flotation of phosphorites[8], sodium sulfide is an effective precipitant. As a result, the time of the flotation process is significantly reduced.

[8] also studied the effect of alkali metal salts on the flotation process.

In [9], the process of flotation beneficiation of phosphorite ores from the Khazar mine of Pakistan is described. The flotation process includes the following stages. Grinding the ore in the mill and flotation to get rid of the siliceous part to

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

obtain enriched calcined phosphorite. Various anionic collectors are used in the flotation process.

The main indicators of the process have been established. Optimal conditions for pH and liquid-solid phase ratio are established. (26% P_2O_5 , 27.8% SiO_2) (33% P_2O_5 , 19% SiO_2) concentrate was obtained. The output of P_2O_5 was 82%.

N.T. Sapkov and M.R. Oryol developed a technological scheme for the enrichment of raw materials with ore containing phosphorite 22%, calcium 27%, quartz 11% anhydride 10%, feldspar 7%, earthy minerals 4%, iron hydroxide 1% [11]. This technological scheme includes the following. Grinding of raw materials, followed by washing of soil sludge, flotation of calcium, additional flotation of phosphorite ore separated from sludge. Oil products are used as a collector in the flotation process. The amount of P_2O_5 in the obtained phosphorite concentrate is 21.8%.

The conducted studies developed a method of obtaining superphosphate from the concentrate obtained as a result of chemical flotation beneficiation of Kingisep phosphorite ore [12,13].

When the obtained concentrate is treated with a small amount of sulfuric acid at a pH of 2-4, phosphorite becomes active due to the fact that the boron part of phosphorus is transferred from tricalcium phosphate to dicalcium phosphate. During the activation process, the crystal-chemical and structural properties of the precipitate change. As a result, it is possible to completely separate the part obtained in the next flotation. The solution contains 33-36% P_2O_5 , from which a 15% P_2O_5 concentrate is obtained. As a result of processing this concentrate with phosphoric acid, we will be able to obtain a mineral fertilizer containing 38-41% P_2O_5 and 19-21% aqueous P_2O_5 .

The literature [14] provides information on magnetic processing in improving the flotation process of phosphorites. The literature analysis shows that enrichment of Central Kyzylykum phosphorites by flotation method is not effective.

For example: as a result of mechanical flotation beneficiation of Leroy ore, the yield of concentrate is 35.6%, the content of P_2O_5 is 22%, the yield of P_2O_5 extraction from the concentrate is 60.3% [15,16].

Phosphate ores can be divided into 4 directions depending on the method of thermal beneficiation and subsequent washing.

1. Without washing

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

2. Wash with water
3. Washing with salt solutions
4. Washing with acid solutions

Phosphorites, which mainly contain carbonates and organic additives, are thermally enriched. In order to reduce the ratio of CaO and P₂O₅, calcined phosphorite contains calcium and magnesium oxides.

A number of studies are devoted to the theoretical study of phosphorite ores [17,18]. In the literature, the rate of decomposition of only phosphorites in the temperature range of 600-1100C was studied. In this case, the heating rate is equal to 180 °C.

The literature [19] shows the formation of OH-.. F bonds as a result of dehydration of phosphorite ores. It was found that as a result of incineration of phosphate ores, the processes of flotation, coagulation, filtration and improvement of product quality are intensified. As a result, it is possible to obtain water-soluble phosphorus mineral fertilizers from this ore [20.21]. They differ from each other in terms of ore content, burning conditions, phosphorite content.

In order to reduce the consumption of acid to obtain K₃PO₄ and mineral fertilizers from carbonate-bearing ores, ores are burned at 480-13700C, sieved, separated and other methods are used.

Several new methods of thermal enrichment have been developed [22.23].

[22] method is as follows. For beneficiation of phosphorite ores. The ore is crushed to a size of < 2 mm. After that, the phosphate and carbonate phases are separated from each other by the method of thermal enrichment. Depending on the type of mineral, the temperature is 350-750 oC for calcium ores and dolomite ores. 600-800 o C

The difference in the method is that the ores are crushed in ball mills, then separated into grades, and the part that does not pass through the sieve goes through re-stages. Thermal enrichment is carried out in rotary kilns. In this case, pulp and gas are supplied in a direct flow. After cooling, the phosphate is crushed in ball mills and then separated into grades, in which the particle size is <80-120 μm, and the phosphate part is completely separated during the crushing process. In this method, 90% phosphate concentrate is obtained.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

In the [23] method, carbonate-retaining phosphates are burned. At the exit from the furnace, it is sharply cooled by air supply. Air carries away most of the mineral. Lime is extracted from it. The rest is crushed and returned to the oven.

Two-stage combustion has been developed by some researchers.

In order to remove organic impurities from phosphate ores and reduce the reactivity of sulfites present in it, it was recommended to oxidize the ore in 2 stages in ~10% oxygen atmosphere [24].

Two-stage oxidation of ore in 10% oxygen atmosphere was proposed to remove organic compounds from phosphate ores and reduce the reactive activity of sulphides present in it.

The first stage oxidizes 65% of organic matter at a temperature of 634-6670 °C, but sulphide rocks are almost unchanged at this temperature.

The 2nd stage is at a temperature of 656-740 °C, organic compounds are completely removed and the activity of sulphide minerals decreases on the surface of phosphorus ore.

In the first-stage incineration of phosphorous ores, in the state of balance of phosphorites (split time of phosphate ore in the incineration chamber <30 s), phosphate ore is stored for 5-10 minutes after incineration, then sent for cooling and separated by cooling.

Technologies have been developed based not only on ore beneficiation in hot-bed furnaces, but also on ore beneficiation in drum furnaces.

The technological parameters of the process of incineration of phosphate ores in hot-bed furnaces were studied [25]. At a temperature of 825 °C, the effect of the particle size in the range of $-1 + 0.8-0.25 + 0.2$ mm, the ratio of the layer height (L) to (D) at the bottom of the device (L: D = 2, 4, 6) organic compounds and the degree of mass enrichment of P_2O_5 in phosphorite ores, characterized by the quantitative ratio of carbonates, is determined by the velocity of solid particles UF (15; 22; 50 sec.-1).

It was found that the highest degree of enrichment was achieved when the particles were up to 50 mm (32.6%).

The variation of L:D values does not significantly affect the level of phosphorite enrichment.

The design of the incinerator has been slightly improved in comparison with hot-bed incineration and conventional incineration technology.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Phosphorite ores are kept at 900 °C during burning.

Air is supplied under the pressure of 2000 mm of water. After phosphorite enrichment, some phosphate species require the removal of calcium oxide to dilute the calcium modulus in the composition.

In [26.27] work, this is done by aqueous washing of various oxides.

The beneficiation of Indian ore containing 16.4% P₂O₅ was studied based on technological conditions.

Waste rocks are represented by dolomite and quartz. A multi-step enrichment process was proposed to produce concentrates containing up to 35.2% P₂O₅, 49.7% CaO, 0.4% Fe₂O₃, 0.5% Al₂O₃ and 3.3% F. Initially, the ore is crushed to a particle size of 4 mm and calcined at a temperature of 960 ± 100 ° C for 2 hours.

After the product is cooled to 4500, it is treated with water to quench the lime. To extract milk of lime, the pulp is passed through a 325 mm sieve. The concentrate is washed with water and dried. The yield of the concentrate is 74-78%. Enrichment of high-carbon phosphorites includes the processes of mechanical treatment of phosphorites, soil separation, calcination, washing and drying [27-30].

Washing is necessary to remove calcium and alkali metal hydroxides from the resulting product. The separation of CaO from calcination is based on the specific mass difference of CaO and fluorapatite. aqueous carbonation promotes the formation of CaCO₃ and facilitates the separation of CaO from fluorapatite. Unlike the above technologies, in this process, hot water is used for the enrichment of phosphorites[31]. Ore containing calcium carbonate is calcined, cooled and then fed to a "hot bed" reactor. Water or water vapor is sent to the reactor, which has a temperature of 482-871 0C at the entrance of the material. Calcium hydroxide formed during the quenching of calcium oxide is removed from the reactor together with exhaust gases. Enrichment is carried out at a temperature of 93-177 °C. For example. The particle size of heated ore (temperature 500-600) is 4 mm, the diameter is 3.05 mm, and the volume is 54.5 t/s. Other materials contain 10-15% CaO and 75.6-113.2 and 37.8-56.5 L/h of water are sprayed from the top and bottom of the material. The temperature in the reactor will be 167-170 °C[32]. As a result, ~ 50 tons/hour of enriched phosphate ore and 4.5 tons/hour of calcium hydroxide will be obtained, which contains materials with an average size of 65 mm particles. Calcium hydroxide is removed from the air leaving the apparatus. The rate of conversion of CaO to Ca (OH)₂ in the reactor reaches 85%, and 75% of Ca (OH)₂ is extracted

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

during the enrichment process. A slightly different technology is proposed in an English patent [33]. Phosphorite containing calcite (naturally or enriched) is calcined at a temperature of 850-9000 C, then the quenching of the formed CaO takes place at the expense of "moisture".

It is obtained only when the pH is kept constant until $\text{Ca}(\text{OH})_2$ is completely converted to CaCO_3 when CO_2 gas is passed through the storage suspension. A study of washing heat-treated phosphorites with acid solutions was carried out.

In order to increase the amount of P_2O_5 and reduce the ratio of $\text{CaO}:\text{P}_2\text{O}_5$, natural phosphates containing carbonates (for example, the ratio of $\text{CaO}:\text{P}_2\text{O}_5 = 1.671$ with a ratio of H_3PO_4 of 100% phosphate, when taken in 3 kg of P_2O_5 , 30.5% P_2O_5 and 51% CaO o containing phosphorite and calcined at a temperature of 9000C (the resulting material contains 36% P_2O_5 and 55.6% CaO with a ratio of $\text{CaO}:\text{P}_2\text{O}_5 = 1.541$) [34,35].

In addition, exposure to phosphorite with HCl (acid) allows leaching of alkaline-earth metal salts, and subsequent heating is effective.

Studies have been conducted on the removal of oxides of acid-forming gases. In a "hot bed" reactor, which moves phosphorous ores containing H_2S against gaseous products, it is first heated to 40-950C, then heated to 650-100C and then cooled with air to 300-6500C. In other "hot bed" devices, ore is cooled in air and treated with H_3PO_4 solution (20-40% concentration, amount: 45.9 kg 0.9-9.0 kg, calcined ore 3 kg). The ratio $\text{CaO} / \text{P}_2\text{O}_5$ in the ore will be <1.5 .

Enrichment of phosphate ore is carried out by calcining it with calcination, then dissolving calcium in NH_4Cl solution and recovering calcium chloride waste; solution is carried out in the free oxides of Ca and Mg with NH_4Cl in excess of 3 times the stoichiometric ratio, pH 7.5 in the presence of a diluted solution of HCl, and oxidation of waste is carried out with an ammonium carbonate solution[36]..

Phosphorites of the Central Kyzylkum contain high carbonate minerals as well as organic compounds. The reason is that it depends on the layers of phosphorite and its depth. Therefore, thermal enrichment is widely used in the enrichment of phosphorites. Phosphorites, although not very high in organic matter, increase the stability of foams formed by acid decomposition, even relatively low levels of 4-6% CO_2 make it difficult to separate the insoluble residue. . According to the author [29], leaching of free CaO with water or saline solutions with thermo-chemical release of CO_2 can be an effective way to enrich these phosphorites.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Thermochemical treatment of phosphate ores improves the technological indicators of the process of converting phosphoconcentrates into mineral fertilizers with the participation of acid: reducing the consumption of acid when affecting raw materials, sharply reducing foaming, the way to reduce nitrate nitrogen in the production of nitrophosphates is not placed, the solubility of iron compounds changes and the quality improves.

The process of thermochemical enrichment of Kyzylkum phosphorites was studied by the researcher [37].

The main kinetic studies of beneficiation of high-carbonate phosphorites of Central Kyzylkum were carried out at (700-9000C) and the optimal conditions of beneficiation of raw materials were established: 800 0C, duration 45-90 minutes, degree of decarbonization - 98.5%. The RFA method showed a change in the chemical composition of the ore.

Samples of concentrates are obtained by washing heat-treated phosphorite samples with water and classifying them on sieves. The fractional composition of the phosphorite ore enriched by the thermochemical method of phosphorite is +5-7 mm, the composition of the obtained phosphoconcentrate sample contains 20-22% P_2O_5 (initial content 7.5%), 24-25.5 (13.6 %), 27-28.8% (20.5 %). The amount of P_2O_5 in the outgoing concentrate decreased from 79% to 93%. When the change of phase was studied using the X-ray method, it was concluded that ore enrichment was suitable for the production of complex fertilizer.

Taking into account the deep lowering of Kyzylkum ore in the process of splitting and beneficiation, with the attachment and aggregation of particles during processing, the development of incineration with pre-granulation of fine and medium-sized classes (class - 0.5 + 0 or -1 + 0 mm) came out [37].

In phosphorites, part of CO_2 is in the composition of endocalcite and phosphate mineral, in the form of fluorocarbonate apatite. during enrichment, CaO changes to the endocalcic state and is mixed with phosphorite grains. Carbonate fluoroapatite loses CO_2 and changes to a phase close to that of fluoroapatite. It also forms CaO, which binds well with the phosphate mass.

Both forms of CaO are not lost by quenching and contact friction, resulting in a concentrate containing 12-14% CaO.

It was included in the combined technological scheme of enrichment of Kyzylkum phosphorites, 200 tons of concentrate was tested in semi-industrial

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

conditions and recommended for industrial sale. This scheme includes the processes of ore extraction, separation into components and subsequent incineration [32]. Later, calcium and waste rocks are removed from the production process by decomposition.

This process allows you to recover the main calcium content and a significant part of the fine quartz grains.

Part of the calcium contained in the phosphate grains remains in the concentrate. The product was produced at +40 (50) microns. A characteristic feature of this ore is that quenching and grinding methods are ineffective for separating the calcium oxide formed during calcination.

Since April 2001, a technological block for the production of thermally treated phosphoconcentrate has been put into operation in the city of Zarafshan, Navoi region.

After drying the richer part of Kyzylkum phosphorites (19.5-20% P_2O_5 and more) and the dry beneficiation method, the concentrate contains up to 23-24% P_2O_5 solution

Then the dried enriched concentrate is sent to the furnace brazing unit at a high temperature of 850-900 °C. Olmaliq OJSC Ammofos and calcified phosphate concentrate with 26-27% P_2O_5 content is sent to the Samarkand chemical plant for the production of Ammofos.

The thermochemical enrichment technology of Central Kyzylkum phosphorites in the city of Zarafshon has several serious disadvantages: the complexity of the technological scheme, high temperature and the use of a large amount of heat, which leads to an increase in the cost of the obtained concentrate. In addition, the percentage of chlorine in the composition of the incineration product is 0 It reaches 0.05-0.2%.

In the scientific literature, multi-stage chemical methods of enrichment of low-grade phosphorites are presented, of which the following classifications can be cited.

1. Various gases (oxides CO_2 , SO_2 , NO and NO_2)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

2. Acids (HCl, H₂SO₄, H₃PO₄, HNO₃).
3. Different salt solutions
4. Organic compounds

Sulfur (IV) oxide is used in gas enrichment of low-grade phosphorites in many studies. For the first time, the possibility of using sulfur dioxide to enrich phosphorite. The phosphate part of the ore is practically unaffected. A number of works on enrichment of phosphorites with sulfur (IV) oxide were carried out by N. N. Treushenko, B. A. Koblev and others [37].

Conculision

The following disadvantages should be taken into account when using salts:

1. When ammonium salts are used at the boiling point of the solution, calcium and magnesium carbonates are completely converted to chlorides and sulfates within 6 hours, as a result, ammonia is released into the gas phase of carbon dioxide. These processes are hindered by high temperatures, long durations, and decomposition of ammonium salts and corrosion of equipment.

2. Poor filtration of the resulting pulps is a disadvantage of the magnesium phosphate and nitrate method.

3. In ammonium sulfate schemes, diluted solutions containing no more than 0.35% of MgSO₄ are obtained, which complicates their processing within 1-1.5 hours; a large loss of ammonia occurs in the first stage of the process.

References

1. Lawendy Talaat A.B., Young Peter A. Anionic flotation of Hazara phosphate ores // TIZ-Fachber., Pakistan, 1984, 108, №9, С.-568-573.

2. Шувалова Н.К., Ратобыльская Л.Д., Треущенко Н.Н. Исследование флотационных свойств минералов после обработки их серной кислотой в условиях химического обогащения фосфоритов // ЖПХ, 1984, 57, №8, С.-1694-1697.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

3. Беляков В.А., Позин М.Е., Селина Л.А., Треущенко Н.Н., Шувалова Н.К., Султанова И.Г. Исследование оптимальных условий проведения процесса флотационно-химического обогащения Кингисеппского фосфорита / Исслед. В обл. химии и технол. Фосфора и фосфорсодержащих продуктов. Л., 1982, С.-27-33

4. Ефремушкин Д.Г., Коноплин А.М., Мартьянов Ю.А., Штерн М.Д., Нечаева К.Я. Об усовершенствовании флотационного обогащения карбонатизированных фосфоритов. В сб. «Очистка сточных и оборотных вод предприятий цветн.мет.». Алма-Ата, 1969, С.- 128-138.

5. Машьянова А.В., Холомянский М.Я., Классен В.И. Улучшение флотации фосфоритной руды предварительным воздействием магнитного поля на воду и пульпу //Хим.пром., 1967, №9, С.-50-53.

6. Кузовлев А.К., Мальцева И.И., Пугач А.Н. Технология обогащения зернисто-детритовых фосфатных руд Джеройского и Сардаринского месторождений. -В кн.: Технология обогащения полезных ископаемых Средней Азии. - Ташкент. Изд-во САИГИМСа.- вып.3. - 1981. -С. 73-82.

7. Гропянов В.М., Овчинникова Т.Т., Соболева В.А., Качанова Е.А. Приближенный метод расчета кинетики декарбонизации фосфоритов в неизотермических условиях // ЖПХ.- 1977.-50.- №8.-С.-1892-1893.

8. Холомянский И.Я., Цуцуйковский В.Я., Смирнов Ю.М., Кнубовец В.Г., Кавицкая Ф.А. Влияние обжига на свойства фосфоритов // Хим. пром.- 1971.-№2.-С.-111-112.

9. Смирнов Ю.М. Рациональные способы переработки фосфоритных руд Каратау // Хим.пром.-1973.-№7.-С.-513-514.

10. Dohum Mohammad M., Tarshan Mohammad M., Elgendy Mohammad M. Обжиг фосфатной руды в печи с псевдоожигенным слоем : влияние некоторых переменных величин // J. Appl.Chem. and Biotechnol.-1978.-28.-№8.-pp.-531-538.

11. Rambabu Ch., Majumdar K.K., Phadnis A.N. Изучение обогащения фосфатной руды, содержащий кальцит, месторождения Канпур (Rojastan) // Indian I.Technol.-1973.-11.-№ 2.-pp.-78-82.

12. Обогащение фосфатов Djebel Ohk (Алжир) // Phosphorus and Potassium.- 1971.- № 51.-pp.34-35.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

13. Смирнов Ю.М., Машьянова А.В., Айзенштат М.Д., Ким Ю.П. Повышение эффективности обогащения фосфатно-карбонатных руд при помощи обжига // Тр.НИИ горнохим.сырья.-1977.- №39.- С.-87-92.

14. Набиев М.Н, Амирова А.М., Нарметов Н. Термохимический обогащение высококарбонатных фосфоритов Центральных Кызылкумов // Узб.хим.журн.-1984.- № 2.- С.-32-36.

15. Блисковский В.З, Магер В.О., Шинкоренко С.Ф, Михайлова Т.Г. О влиянии структурно-минералогических особенностей на обогащение фосфоритов Центрально-Кызылкумского бассейна обжиговым методом // Всесоюзн. совещание “Проблемы использования бедного и нетрадиционного фосфатного сырья для производства удобрений”.-Тез. докл.-М: -1985.-с.70-71.

16. Шинкоренко С.Ф., Михайлова Т.Г., Хрящев С.В. Испытания на обогатимость фосфоритов Джерой-Сардаринского месторождения // Всесоюзн. совещ-е. по проблеме “Технологическая минералогия фосфатных руд. -Тез. докл. –Черкассы,1987. -С. 44-45.

17. Вольфович С.И. Обогащение фосфоритов Каратау сернистой кислотой / «Ж.прикл.химии», 1971, 44, № 5, 969-971.

18.. Треуценко Н.Н., Копылев Б.А., Бельченко Г.В., Кузнецов Г.А., Волощук Н.В. Взаимодействие водной суспензии фосфорита с сернистым газом в присутствии кислорода при барботажном режиме. «Сб. тр. Лен. тех. инс-т

им. Ленсовета». 1973. вып 4.-.С.- 166-175.

19. Е.А.Орлов, Н.Н. Треуценко, Б.А.Копылёв, Г.В.Бельченко, В.Н.Пчелинцев, Г.И.Токарев, Т.В.Любченко, Г.С.Переплётчиков. О влиянии температуры и состава газовой и жидкой фаз на процесс обогащения фосфоритов Каратау двуокисью серы.// «Сб. пр. Ленингр. Технолог. ин-т им. Ленсовета», 1976, вып. 5, 137-143.

20. Н.Н.Треуценко, Б.А.Копылёв, Г.В.Бельченко. Взаимодействие сернистого газа с суспензией фосфорита в водном ратворе бисульфита магния.// Сб. тр. Ленингр. технолог. инст-т им. Ленсовета.- 1973.- вып. 4.- С.- 157-160.

21. Sulc Josef, Hegner Pavel Обогащение фосфатных руд с использованием доксида серы // Chem. Prum.- 1982.- 32.- № 10.- С.- 521-523.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

22. Треущенко Н.Н., Копылёв Б.А., Бельченко Г.В., Ткачёва В.А.. Взаимодействие водной суспензии карбонизированного фосфорита с окислами азота.// Сб. тр. Ленингр. технол. ин-т им. Ленсовета.- 1976.- вып 5.- С.- 142-145.

23. Амирова А.М., Юсупова Ф.М., Джаппаров А., Нарметова Н. Солянокислотное обогащение фосфоритов Центральных Кызылкумов // Узб.хим.журн.-Ташкент.-1982.- №3.-С.-12.

24. Мелдибеков У.Д., Джурумбаев А.И. и др.Соляно-фосфорнокислотное обогащение фосфоритов Каратау // Изв.АН КазССР.Сер.хим.-1988.-№4.-С.-9-11.

25 Треущенко Н.Н., Кромф Р.А., Копыле Б.А. Селективное извлечение фосфатов и карбонатов из фосфатных руд Кингисеппского месторождения серной кислотой // ЖПХ.-1984.-57.-№4.-С.-721-726.

26. Серазитдинов Д.З., Эсик В.К., Арстанова Р.Ж., Конбасаров М.Т, Федосов Н.Е. Технология испытания процесса обогащения обесфторенных фосфатов путем добавок фосфорной кислоты к фосфоритам // Изв. Каз ССР.- 1979.-№6.-С.-17-21.

27. Ирецкая С.И., Ярош Е.Б., Дмитриевский Б.А. Исследование распределения компонентов фосфоритов при активации аммофосфатным раствором // ЖПХ.- 1994.- т.67.-№3.- С.-364-367.

28. Ушарова Л.Б., Мирзаев Ф.М., Кармышов В.Ф., Паганяс И.К. Химическое обогащение Кызылкумского фосфорита // ТашПИ.-Ташкент.- 1983.-С.-5.

29. Иргашев И.К., Мадалиева С.Х. Обогащение высококарбонизированных фосфоритов Узбекистана месторождений Джерой и Сардара // Узб.хим.журн.- 1981.-№5.-С.-42-45.

30. Винник М.М., Ербакова Л.И., Зайцев Г.И.. Методы анализа фосфатного сырья, фосфорных и комплексных удобрений, кормовых фосфатов / М.: Химия, 1975.– С.-218.

31. Ostanov U, Beknazarov Kh, Dzhililov A. Study By Differential Thermal Analysis and Thermogravimetric Analysis of the Heat Stability of Polyethylene Stabilised With Gossypol Derivatives. *Int Polymer Sci Tech.* 2011; 38(9): 25–27. <https://doi.org/10.1177/0307174X1103800906>.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

32. **Bashar A, Fidaa R, Yousef J.** The Possibility of Using Barley Grains Extract as an Acidic Corrosion Inhibitor for Carbon Steel. *Baghdad Sci J.* 2024 Apr. ;21(4): 1306. <https://www.bsj.uobaghdad.edu.iq/index.php/BSJ/article/view/8501>.

33. Nurilloev Z, Beknazarov Kh, Nomozov A. Production of Corrosion Inhibitors Based on Crotonaldehyde and Their Inhibitory Properties. *Int J Eng Trends Technol.* 2022; 70(8): 423-434. <https://doi.org/10.14445/22315381/IJETT-V70I8P243>.

34. Narzullaev AX, Beknazarov XS, Jalilov AT, Rajabova MF. Studying the Efficiency of Corrosion Inhibitor IKTSF-1, IR-DEA, IR-DAR-20 in 1m HCl. *Int J Adv Sci Technol.* 2019; 28(15): 113–122. <http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/1555>.

35. Beknazarov Kh, Dzhaliilov A. The Synthesis of Oligomeric Derivatives of Gossypol and the Study of their Antioxidative Properties. *Int Polymer Sci and Technol.* 2016; 43(3): 25–30. <https://doi.org/10.1177/0307174X160430030>.

36. Beknazarov KhS, Dzhaliilov A, Ostanov U, Erkaev A. The inhibition of the corrosion of carbon steel by oligomeric corrosion inhibitors in different media. *Int Polymer Sci and Technol.* 2015; 42(4): 33–37. <https://doi.org/10.1177/0307174X1504200406>.

37. Nomozov A, Beknazarov Kh, Khodjamkulov S, Misirov Z. **Salsola oppositifolia acid extract as a green corrosion inhibitor for carbon steel.** *Indian J Chem Technol.* 2023; 30(6): 872-877. <https://doi.org/10.56042/ijct.v30i6.6553>.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

TUG'RUQDAN KEYINGI SEPTIK ASORATLARI BO'LGAN BEMOR AYOLLARNI PARVARISHLASH VA ASORATLAR PROFILAKTIKASI

Narkulova Soxiba Uktamovna

*Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti, 3-son Akusherlik va ginekologiya
kafedrasi assistenti*

+998933361140

sohiba.obs.gyn@mail.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada tug'ruqdan keyingi septik asoratlari bo'lgan bemor ayollarni parvarishlash jarayoni va uning profilaktikasi haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar. Tug'ruq, septik kasalliklar, tug'ruq vaqti, jarrohlik, infeksiya, mikroob, ayollar.

Hozirgi zamon akusherligida tug'ruqlarni jarrohlik yo'li orqali olib borish chastotasining oshishi katta muammolardan biri hisoblanadi. Statistika ma'lumotlariga ko'ra, yer kurrasining turli mintaqalarida joylashgan 30 tadan ziyod mamlakatlarda kesar kesish operatsiyasining o'rtacha ko'rsatkichi 22% ni tashkil qiladi.

Tug'ruqdan keyingi kasalliklar tug'ruq vaqtida paydo bo'lgan jarohat yuzalari orqali mikroblar kirishi natijasida kelib chiqadi.

Tug'ruqdan keyingi davrida uchraydigan septik kasalliklarga stafilokokklar bilan streptokokklar, goho-goho ichak tayoqchasi, gazli gangrena tayoqchalari va boshqa mikroblar sabab bo'ladi¹. Chilladagi septik kasalliklarni ko'pincha mikroblarning bir turi (monomikrob infeksiya), ba'zan esa mikroblarning har xil turlari (polimikrob infeksiya) vujudga keltiradi. Mikroblar odam organizmida (ayniqsa terisida, ochiq shilliq pardalarda va hokazo) doim mavjud bo'ladi-yu, odatdagi sharoitda kasallik chaqirmaydi. Mikroblar organizmga jarohat orqali kriganda kasallik ro'y berishi mumkin. Yo'ldosh ko'chgandan keyin bachadonning ichki yuzasi, hatto normal tug'ruqda ham bachadon bo'yni, qin va oraliqning shilinishi, yorilishi va chaqalanishi infeksiya kirish yo'li hisoblanadi.

Patologik tug'ruqda (ayniqsa operatsiya qilib tug'dirishda) keng va chuqur shikastlar vujudga keladi, shu munosabat bilan septik infeksiya mikroblarining organizmga kirish xavfi ortadi.

¹. Ya.N.Allayorov. Reproduktiv salomatlik va kontraseptiv texnologiya, 2005.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Mikroblar jarohat yuzasiga tashqaridan kirishi (ekzogen infeksiya) yoki ayol organizmida yashirin holda saqlanib jarohatga tushishi (endogen infeksiya) va rivojlanishi mumkin.

Ekzogen infeksiyada mikroblar sterillanmagan qo'l, asboblari, parvarish buyumlari, kiyim-kechak va tug'ruq yo'llariga ishlatiladigan boshqa buyumlar orqali kiradi; ayniqsa havo-tomchi yo'llari orqali yuqadigan, infeksiya katta xavf tug'diradi. Endogen infeksiyada mikroblar jarohatga qindan, tashqi jiisiy a'zoldan o'tadi, ba'zan uzoqdagi infeksiya o'choqlaridan (masalan, tomoqdan) metastaz yo'li bilan kiradi.

Jarohat yuzasiga tushgan mikroblar septik infeksiyani, ko'pincha avj oldiradi. Jarohatga mikroblar tushishining turli oqibatlari organizmning chidamiga, himoya kuchlariga bog'liq. Organizm chidamli bo'lsa septik infeksiya avj olmaydi, organizmning himoya kuchlari susayganda mikroblar jarohatga kirib, chilla davri kasalliklariga sabab bo'ladi. Organizmning infeksiyaga qarshiligi (chidami) qancha kam bo'lsa, chilla davri kasalliklari shuncha og'ir kechadi. Shunday qilib, chilladagi septik kasalliklar tug'gan ayol organizmi bilan mikroblarning o'zaro ta'sir etishi natijasida avj oladi, ayni vaqtda kasalliklarning ro'y berishi va qanday kechishi ayol organizmining chidamliligiga, infeksiyaga qarshilik ko'rsatish kuchiga bog'liq.

Kasallikning kechishi va mikroblarning organizmda tarqalishiga ko'ra Chilladagi septik kasalliklarning 4 bosqichi farqlanadi.

1-bosqichda infeksiya faqat tug'ruq jarohati sohasida chegaralanadi (chilladagi endometrit; oraliq, qin, bachadon bo'ynidagi chilla yaralar);

2-bosqichda (infeksiya jarohat sohasidan chetga chiqadi) chanoq bo'shlig'idagi a'zolar zararlanadi (metrit, parametrit, chanoq va son venalari tromboflebita, bachadon ortiqlari (salpingooforit) va chanok, qorin pardasining yallig'lanishi (pelvioperitonit));

3-bosqichda yalpi (diffuz) peritonit va avj oluvchi tromboflebit, septik shok;

4-bosqichda septik infeksiya butun organizmga tarqaladi, sepsis yuzaga keladi. Kasallikning bosqichiga ko'ra bemorda lanjlik, bosh og'irishi, puls tezlashuvi, junjish, isitmalash, qaltirash kabi alomatlar kuzatiladi. Ba'zi kasalliklarda tug'ruqdan so'ng bachadon qisqarishi sekinlashadi yoki bachadondan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

keladigan ajralma (loxiyalar) to'xtaydi, sut bezining yallig'lanishi — mastit rivojlanadi va hokazo.

Davo kasallikning turi va bosqichiga qarab belgilanadi, antibiotiklar, sulfanilamid va quvvatga kiritadigan doridarmonlar buyuriladi, zarur hollarda operatsiya qilinadi. Oldini olish tadbirlari ayollar konsultatsiyaga uchrashgandan boshlab olib borilishi kerak. Ayollar xrmiladorlikda vrachga kancha erta uchrashsalar (12 haftagacha) septik kasallik shuncha kam uchraydi, bunda ayollarni ayollar maslahatxonasi sharoitida homiladorlikdan avval va homiladorlik davrida sog'lomlashtirishning ahamiyati katta. Shu maqsadda ayollarning barcha ekstragenital kasalliklari turli mutaxassislar ishtirokida davolanadi; homiladorlik patologiyalari hamda, tug'ruq asoratlarining oldini olish va davolash amalga oshiriladi. Shuningdek, tug'ruqxonalarda sanitariyagigiyena rejimi, aseptika va antiseptikaga qat'iy rioya qilish, kasallikni erta aniqlash ham tug'ruqdan keyingi septik kasalliklarkni oldini olish choratadbirlaridan hisoblanadi.²

Tug'ruqdan keying davrda infeksiya tarqalishining turli bosqichlariga tegishli septik kasalliklar turlicha o'tadi, klinik manzarasi, og'irlik darajasi va qanday tugashi bilan farq qiladi. Ammo septik kasalliklarning turli shakllari klinik jihatdan katta farq qilgani holda quyidagi umumiy belgilarga ega.

1. Tana haroratining ko'tarilishi. Kasallik yengil o'tganda (metroendometrit) harorat uncha baland ko'tarilmay, tez orada normaga tushadi, og'ir o'tganda (septisemiya) harorat baland bo'ladi,

2. Pulsning tezlashuvi. Chegaralangan, og'ir bo'lmagan kasalliklarda puls haroratning ko'tarilishiga yarasha tezlashadi. Umumiy septik kasalliklarda tomir juda tez (har daqiqada 100 marta va undan ortiq) uradi, puls haroratga mos kelmaydi (shu kasallikda haroratning ko'tarilishiga mos ravishda emas, balki ko'pincha ortiqroq tezlashadi). Pulsning tezlashuvi va haroratga mos kelmasligi chilladagi og'ir septik kasalliklarga g'oyat xarakterlidir

3. Qaltirash (junjish). Odatda septisemiya va septikopiyemiyada bemor qaltiraydi. Ba'zan qattiq qaltirab, pirovardida rosa terlaydi, qaltirash kun bo'yi takrorlanadi. Ba'zi kasalliklarda bemor uncha ko'p qaltiramaydi yoki salgina

². Ya.N.Allayorov. Reproduktiv salomatlik va kontraseptiv texnologiya, 2005.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

junjiydi. Kasallik oxirida qaltirash to'xtaydi. Yangidan qaltirish organizmda yangi infeksiya o'chog'i paydo bo'lganligidan darak beradi.

“Haroratning ko'tarilishi, pulsning tezlashuvi va qaltirashni ba'zan bezgakka, grippga, tifga va boshqa kasalliklarga yo'yib, noto'g'ri davolanadi”³. Bu belgilar chilladagi septik kasalliklarga xos ekanligini akusher esda tutishi kerak. Modomiki shunday ekan, tug gan ayolning harorati ko'tarilib, pulsi tezlashsa va qaltirasa avvalo septik infeksiyaga gumon qilish kerak

4. Asab tizimi funksiyasidagi o'zgarishlar. Metroendometrit va chilla yaralari paydo bo'lganda ayolning salgina tobi qochadi (lanjlik his qilib, biroz boshi og'riydi), og'ir hollarda kayfiyati yomonlashib, boshi og'riydi, uxlay olmaydi yoki uyquchan bo'lib qoladi, hatto alahlaydi.

5. Septik infeksiya jarayoni avj olgan sayin yurak, qon yaratish a'zolari, hazm, nafas a'zolari, buyrak va boshqa a'zolar faoliyati o'zgaradi, modda almashinuvi buziladi.

6. Og'ir septik kasalliklarda tana vazni kamayadi, teri kulrang bo'lib oqaradi, ba'zan sarg'ayadi, teriga qon quyiladi (toshma paydo bo'ladi).

7. Septik kasalliklarda qon tarkibi o'zgaradi: eritrositlar va gemoglobin kamayadi, leykositlar esa ko'payadi, ya'ni leykositoz ro'y beradi (bemorning ahvoli juda og'ir bo'lsa, leykositlar kamayishi mumkin leykopeniya), eritrositlarning cho'kish tezligi (EChT) tezlashadi.

Kasallik qancha og'ir kechsa, qonning morfologik manzarasi o'shancha ko'proq o'zgaradi. Umumiy septik kasalliklarda mikroblar qonda aylanib yurishi mumkin. Bunday hollarda bemordan qon olib, sun'iy oziqli muhitda o'stirish va shu septik kasallikka sabab bo'lgan mikroblar xarakterini aniqlash mumkin. Mikroblarni o'stirish uchun tirsak venasidan 5-7 ml qon olinadi, ayni vaqtda aseptika qoidalariga qattiq rioya qilinadi, olingan qon steril oziqli muhit solingan probirkaga quyiladi. Qonni bemor qaltirayotgan vaqtda olgan ma'qul.

³ Ya.N.Allayorov, D.O.Yusupova, F.Q.Asqarova. Akuserlikda amaliy ko'nikma va muolajalar. Samarqand, 2007 yil.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Ya.N.Allayorov. Reproktiv salomatlik va kontraseptiv texnologiya, 2005.
2. Ya.N.Allayorov, D.O'.Yusupova, F.Q.Asqarova. Akuserlikda amaliy ko'nikma va muolajalar. Samarqand, 2007 yil.
3. Bodyajina V.I. Akusherlik. T., 1983 yil.
4. Bodyajina V.I., Jmakin K.N., Kiryushenkov A.P. Akusherstvo M., 1986 yil.
5. Bodyajina V.I., Semenchenko I.B. Akusherstvo. Rostov-na-Donu, 2005 yil.
6. Burbenko A.T., Shabrov A.V., Denisenko P.P. Sovremennye lekarstvennyye sredstva. Spb.-M., 2006 yil.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

O'ZBEKISTON BANK TIZIMINING TARIXI VA RIVOJLANISHI

Muzrapova Shahnoza Saydullayevna

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Buxgalteriya hisobi va statistika kafedrası o'qituvchisi

Abduvaitova Shoira Qaxramon qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Bank ishi va auditi yo'nalishi 2-kurs talabasi

Annotatsiya. Mazkur maqolada O'zbekiston iqtisodiyotning rivojlanishi va takomillashishida tijorat banklarining o'rni va roli haqida mualliflar tomonidan fikr-mulohazalar keltirilgan. Bank va bank tizimining tarixi va rivojlanishi haqida yetakchi olimlarning qarashlari bayon qilingan.

Kalit so'zlar. Markaziy bank, bank, bank faoliyati, bank tarixi, pul, kapital.

Abstract. This article presents opinions of the authors about the place and role of banks in the development and improvement of the economy. The author's views on the history and development of the bank and the banking system are discussed.

Key words. Bank, banking activity, banking history, money, capital.

Bank - bu aholi va tashkilotlardan pul mablag'larini qabul qilish, ularni saqlash va himoya qilishni ta'minlash, shuningdek kreditlar va boshqa moliyaviy xizmatlarni taqdim etish bilan shug'ullanadigan moliyaviy muassasa. Banklar moliya bozorining asosiy ishtirokchilari bo'lib, ularning faoliyati mamlakat iqtisodiyotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Banklarning bir nechta turlari mavjud bo'lib, ularni faoliyati va funktsionalligi bo'yicha tasniflash mumkin:

Ba'zi mamlakatlarda, shuningdek, bitta korxonada xodimlari yoki bitta jamoa aholisini o'z ichiga olishi mumkin bo'lgan ittifoq a'zolari uchun moliyaviy xizmatlar ko'rsatadigan kredit uyushmalari bo'lishi mumkin. Bank tuzilmalaridan foydalanish to'g'risidagi eng qadimgi guvohnoma miloddan avvalgi 2000 yilda Mesopotamiyada topilgan o'sha paytda banklar oltin va kumush kabi qimmatbaho narsalarni saqlash uchun xizmat qilishgan. Vaqt o'tishi bilan banklar qarzlar va kreditlar berishni boshladilar. Uyg'onish davrida bank ishi yanada rivojlandi.

XIX asrda bank sektori yanada jadal rivojlana boshladi. Sanoat inqilobining boshlanishi kreditlash hajmini oshirishni talab qildi va kredit berish uchun yirik banklar tashkil etildi. O'shandan beri bank tizimi o'zgaruvchan iqtisodiy sharoitlarga mos ravishda rivojlanishda davom etmoqda. Bank tizimi tarixidagi eng muhim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

davrlardan biri bu 1929 yildagi inqiroz. Ushbu inqiroz banklarning global qulashiga sabab bo'ldi. Ko'pgina banklar o'z eshiklarini yopishga majbur bo'lishdi, bu esa bank tizimining qisqarishiga olib keldi. Ikkinchi jahon urushi davrida dunyoning barcha asosiy kuchlari iqtisodiyotga faol aralashishga majbur bo'ldilar va bank tizimini jadal tartibga solishni boshladilar. 20-asrning oxirida bozor iqtisodiyotiga sodiq qolgan mamlakatlarning aksariyati bank tizimini to'liq tartibga solishdan voz kechishdi.

O'zbekistonda birinchi bank muassasasi 1875-yil Toshkentda ochilgan Rossiya imperiyasi davlat bankning filiali bo'lgan. 19-asrning oxirida Turkistonda rus kapitali ishtirokidagi O'rta Osiyo aksiyadorlik banki (1881), Volgakama banki (1893), RusXitoy (Rus-Osiyo) banki (1903), Azov-Don savdo banki (1910), Nijniy NovgorodSamara banki (1899), Poltava Yer banki (1901) ning filial, bo'lim va agentliklari faoliyat olib bordi. Oktabr to'ntarishidan so'ng barcha bank sovet hokimiyati tomonidan natsionalizatsiya qilindi. O'zbekistonda bank tizimi 1924-yildan boshlab sobiq SSSR bank tizimining tarkibiy qismi sifatida tashkil qilindi. 1992-yilga qadar SSSR Davlat banki (1923; 1921 — 23-yillarda RSFSR Davlat banki), SSSR Qurilish banki (1959; 1922 — 59-yillarda SSSR Savdo banki), SSSR Tashqi savdo banki (1924) ning O'zbekiston idora (kontora)lari respublikadagi bank muassasalari ishiga rahbarlik qildi. SSSRning parchalanishiga qadar O'zbekistonda mustaqil bank tizimini yaratish maqsadlarida 1991-yil 15-fevralda Respublika Oliy Kengashi sessiyasida respublika hududidagi bank Faoliyatining huquqiy asoslari belgilab berilgan O'zbekiston Respublikasining "Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi Qonuni qabul qilindi va shu vaqtdan boshlab respublikaning haqiqiy, mustaqil bank tizimi shakllana boshladi. Sobiq SSSR bankining respublika idoralari mustaqil bank sifatida O'zR Markaziy banki tomonidan ro'yxatga olindi. O'zbekiston Respublikasi bank tizimini shakllantirish va rivojlantirish strategiyasi iqtisodiyotni xo'jalik yuritishning bozor sharoitlariga bosqichmabosqich o'tkazish dasturiga mos keladi.

O'tgan davrda bank islohotlari davomida milliy bank tizimining 2 bosqichli strukturasi (yuqori bosqichda - Markaziy bank, quyi bosqichda - tijorat banklari) huquqiy jihatdan mustahkamlandi; bankning soni va ular ko'rsatadigan xizmat turlari ko'paydi. 1995 - 96-yillarda bank qonunchiligi yanada takomillashdi. O'zRning „O'zbekiston Respublikasining Markaziy banki to'g'risida“gi (1995-yil 21-dekabr) Qonuni bank tizimining huquqiy asoslarini to'ldiribgina qolmasdan,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

O‘zbekiston Respublikasi markaziy bankining alohida maqomi, maqsadlari, vazifalari hamda vakolatlarini ham aniq belgilab berdi.

O‘zRning “Banklar va bank faoliyati to‘g‘risida” 1996 yil 25-apreldagi yangi Qonuni esa tijorat banki faoliyatining barcha huquqiy asoslarini xalqaro standartlar darajasida belgilab berdi. Tarkibida Qoraqalpog‘iston Respublikasi, 12 viloyat va Toshkent shahar boshqarmalari bo‘lgan O‘zbekiston Respublikasi Markaziy banki O‘zRning bosh banki hisoblanadi (1992- yil sentabrgacha sobiq SSSR Davlat bankining O‘zbekiston bo‘limi). Respublikada bank tizimining quyi bosqichini paychilik, aksiyadorlik asosida, shuningdek chet el kapitali ishtirokida tashkil etilgan bank, ularning filial va vakolatxonalari, kooperativ va xususiy bank tashkil etadi. Bank sohasini monopoliyadan chiqarish bank islohotlarining eng muhim yo‘nalishlaridan biridir. Dastlabki bosqichda bu asosan iqtisodiyotning ayrim sohalariga xizmat ko‘rsatuvchi ixtisoslashtirilgan bankni tuzish yo‘li bilan amalga oshirildi. Ixtisoslashtirilgan bankning tashkil etilishi bozorga yo‘naltirilgan bank tizimini yaratish yo‘lidagi zaruriy va tabiiy bosqich bo‘ldi.

1995 — 96-yillarda „Asaka“ ixtisoslashtirilgan davlat-aksiyadorlik tijorat banki, „Aloqabank“ aksiyadorlik tijorat banki, “Toshkentijtimoiyuyjoy-bank” aksiyadorlik tijorat banki, “Uzsayohatinvestbank” O‘zbekiston aksiyadorlik tijorat investitsiya banki va “Zamin” ixtisoslashtirilgan davlat-aksiyadorlik ipoteka banklari tashkil etildi. „O‘zdehqonsanoatbank“ aksiyadorlik tijorat banki “Paxtabank” ixtisoslashtirilgan aksiyadorlik tijorat bankiga, “O‘zjamg‘armabank” Xalq bankiga aylantirildi. Tijorat banki xalq xo‘jaligining turli sohalaridagi korxonatashkilotlarini kreditlash, moliyalash va ularga hisobkitob xizmati ko‘rsatishni amalga oshiradi. Bu bank to‘la mustaqildir. Ularning aksiyalari turli mulk shakllariga mansub bo‘lgan korxonalar, shuningdek jismoniy shaxslar o‘rtasida taqsimlangan.

Tijorat bankining xususiy zaxiralari yetishmay qolganda ular kredit resurslari bozorida zarur pul mablag‘larini sotib olishlari mumkin. O‘zRning barcha mintaqalarida 800 ga yaqin filiallarga ega bo‘lgan 35 Tijorat banki faoliyat ko‘rsatadi, ulardan 5 tasi chet el kapitali ishtirokida, 11 tasi xususiy banklardir (2000). Xususiy bankning huquqiy bazasini rivojlantirishda Respublika Prezidentining 1997-yil 24-apreldagi “Xususiy tijorat banklarini tashkil qilishni rag‘batlantirish choratadbirlar to‘g‘risida”gi Farmoni muhim ahamiyatga ega bo‘ldi. Farmonga ko‘ra, respublika hududida faoliyat ko‘rsatayotgan tijorat banki bilan bir qatorda xususiy bank ham tashkil etila boshladi (muassis jismoniy shaxslar hissasi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

bank ustav kapitalining kamida 50 % ni tashkil etishi lozim). 1998-yilda 5 ta xususiy (“Alp Jamol”, “Turkiston”, “Istiqbol”, “XIFbank” va “O‘ktambank”) bankga bank operatsiyalarini amalga oshirish uchun dastlabki ruxsatnoma berildi. 1995-yil 24-oktabrda O‘zbekiston Tijorat banki uyushmasi tashkil topdi (uning tarkibiga xususiy banklar ham kirgan).

Respublikada 1992-yildan “O‘zbank-audit” — banklararo aksiyadorlik jamiyati shaklida tashkil etilgan auditorlik firmasi ish olib boradi. 1996-yildan buyon “O‘zbankaudit” bilan bir qatorda “Deloyt end Tush” va “Ernst end Yang” kabi 5 ta xalqaro auditorlik konsalting firmalariga hamda “Xolis” guruhi va “Odil audit” mahalliy audit firmalariga O‘zR Markaziy banki tomonidan bank auditi o‘tkazish huquqini beruvchi tegishli sertifikatlar berildi. Ular banklar, kredit muassasalari, sug‘urta kompaniyalari, tashkilot va korxonalarining buyurtmasi bilan ularning moliyaviy-xo‘jalik faoliyatini tekshiradi (taftish qiladi), xolisona xulosalar beradi, ekspertizalar o‘tkazadi.

Hozirgi davrda O‘zbekistonda chet el bank va xalqaro moliya muassasalari kapitali ishtirokida qo‘shma bank faoliyat ko‘rsatadi. Ular jumlasiga O‘zbekiston — Gollandiya “O‘zprivatbank” va “ABN Amrobank— O‘zbekiston Milliy banki aksiyadorlik jamiyati”, O‘zbekiston — Turkiya “O‘Tbank”, O‘zbekiston — Jan. Koreya “O‘zDEUbank” kiradi. 13 ta chet el banki Toshkentda o‘z vakolatxonasini ochgan. Bular katorida Doyche bank, Berliner Bank, Meybank (Malayziya), Kredit Sviss (Shveysariya), “Kredi Kommersial de Frans”, “Sosyete Jeneral” (Fransiya), Pokiston Milliy banki, Cheyz Manxetten (AQSH), “Rossiyskiy kredit” va “Sakura bank LTD” (Yaponiya) banklari bor.

O‘zbekiston Respublikasi Markaziy banki Xalqaro valyuta fondi va Jahon bankning doimiy maslahatchilari xizmatidan foydalanadi. 2000-yil 1-yanvarda O‘zbekiston Respublikasi banklari tomonidan mijozlarga 529 mlrd. so‘mlik kredit qo‘yilmalari ajratilib, shundan 237 mlrd. so‘mi qisqa muddatli, 292 mlrd. so‘mi o‘rta va uzoq muddatli kreditlarni tashkil etdi. O‘rtacha foiz stavkasi qisqa muddatli kreditlar bo‘yicha 33,7 %, o‘rta muddatli kreditlar bo‘yicha 23 %, uzoq muddatli kreditlar bo‘yicha 13 % dan iborat bo‘ldi.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2020-2025-yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasining bank tizimini isloh qilish strategiyasi to'g'risida" gi PF -5992 sonli Farmoni, 12.05.2020 yil
2. Абдуллаев Ё., Қоралиев Т., Тошмуродов Ш., Абдуллаева С. Банк иши. Ўқув кулланма-Т.: "IQTISOD-MOLIYA"
3. Banklarda buxgalteriya hisobi. Darslik. I nashri. Omonov A.A.. Qoraliyev T.M. TMI. -T.: "Iqtisod-Moliya".
4. Zaripov Khusan Bakhodirovich. Trends in the Development of the Tax System of the Republic of Uzbekistan. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 2022 18. Zari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**Образ матери в современной русской литературе (на материале повести
Маши Трауб « На грани развода»)**

Муродова Дилдора Арабовна

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «История и
филология»

Азиатский Международный Университет.

Бухара, Узбекистан murodovadildoraarabovna@oxu.uz

Аннотация: Интерес изучению образа матери в русской литературе является одним из основных направлений изучения человека. Наша задача проследить и изучить современные образы через призму образа матери в современной русской классике. И проследить за – удивительной личностью, которая совмещает работу и успевает заботиться о ребёнке и семье, а кроме этого пишет теплые и уютные истории о жизни. Она нелегка и непроста, а самое главное её характер непонятен окружающим, но тем не менее она остаётся непонятной, неизведанной и интересной для окружающих.

Ключевые слова: мать, характер, простая, дочь, семья, ценности.

Abstract: Interest in studying the image of mother in Russian literature is one of the main directions of studying a person. Our task is to follow and study modern images through the prism of the image of mother in modern Russian classics. And follow - an amazing person who combines work and manages to take care of a child and family, and in addition writes warm and cozy stories about life. It is not easy and simple, and most importantly, her character is incomprehensible to others, but nevertheless she remains incomprehensible, unknown and interesting to others.

Key words: mother, character, simple, daughter, family, values.

Annotatsiya: Rus adabiyotida ona obrazini o'rganishga qiziqish insonni o'rganishning asosiy yo'nalishlaridan biridir. Bizning vazifamiz zamonaviy rus klassikasidagi ona obrazi prizmasi orqali zamonaviy tasvirlarni kuzatish va o'rganishdir. Va mehnatni birlashtirgan va bola va oilaga g'amxo'rlik qila oladigan va bundan tashqari, hayot haqida iliq va qulay hikoyalar yozadigan ajoyib odamga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ergashing. U oson va sodda emas, eng muhimi, uning xarakteri boshqalarga tushunarsiz, ammo shunga qaramay, u boshqalar uchun tushunarsiz, noma'lum va qiziqarli bo'lib qoladi.

Kalit so'zlar: ona, xarakter, sodda, qiz, oila, qadriyatlar.

В центре повести Маши Трауб семейная история, которая настолько близка большинству женщин, что не оставит никого равнодушным. «Любая семья рано или поздно оказывается на грани. Кажется очень просто перейти незримую черту и обрести свободу от брачных уз». [6. С. 173].

И нет ответов, на вопросы, которые очень интересуют нас. Повесть заслуживает особого внимания, а самое главное прочтения.

Дебютная повесть Маши Трауб стала открытием в современном мире. Главная героиня Марина уезжает из родного дома. На новом месте она сталкивается с проблемами, которые разрешить без помощи мудрого совета самого близкого и родного человека просто невозможно. Марине придется принять нелегкое решение, чтобы наладить отношение с семьей. С одной стороны это искренняя житейская история, которая знакома каждому, что мы незаметно для себя примеряем жизнь героев на себя.

Здесь мы явно видим, что Маша Трауб рассказывает истории из своей повседневной жизни. Каждая строчка наполнена теплотой воспоминаний. Это не просто сухой пересказ или личные дневниковые записи, а живые зарисовки – детские игрушки разбросаны по полу. В этой повести раскрывается целая жизнь, наполненная живыми эмоциями и счастьем.

Из названия этой повести становится ясно, что автору пришлось столкнуться с одним из самых сложных испытаний материнства. Отправить ребенка в школу непростое испытание, а учить с ним уроки ещё то испытание на прочность нервов и терпения. Но активное участие в жизни первоклассника принимает не только мама, но и папа, бабушка, дедушка. И если ребенок может с легкостью найти общий язык с одноклассниками, то родителей ждут новые знакомства с такими же «сумасшедшими людьми, как и они сами». [4. С. 13].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Когда мы не видим лицемерия, мы думаем, что нет плохих матерей, каждая по-своему уникальна, но каждый образ легко узнать. Тут нет вымысла, только жизнь. «На грани развода» – роман о мамах, бабушках, отцах и детях. В семьях не бывает идеальных и легких отношений. В жизни есть всё – любовь, счастье, слезы, горести, надежда, радость, потери и разочарование. В этой повести обязательно всколыхнут собственные воспоминания о детстве, которые заставят вернуться в прошлое и посмотреть на некоторые события совершенно с другой стороны.

«-Меня Женя зовут, а тебя?»

-А меня Марина! И если можно на «вы». [1. С. 5].

Эти слова Маши Трауб предназначены для родителей, которые познали все прелести после рождения ребенка. Она пишет о своей малютке дочке, о муже, о маме и знакомых, которые так и норовят влезть со своими советами.

Об удивительной стране под названием «Семья» со своими неповторимыми обычаями и атмосферой. Главная героиня не хотела поначалу возвращаться домой к шумным родственникам не стремилась, но одно событие она просто не могла пропустить, это обстоятельства произошедшие вдали от дома и семьи, где благодаря им она осознала всю ценность и важность семьи в жизни каждого человека. Когда услышала из уст одной из своих знакомой слова: «...нет одиночество тебе не грозит....» [3. С. 28].

В этой повести есть трагедия и драма, страницах произведения оживила история о семье, любви, верности и счастье.

В любой семье, если открыть шкаф и хорошо в нем покопаться, можно найти скелет. Семейные тайны всегда связаны с моментами, которые нужно забыть, чтобы настоящее было правильным и счастливым. Прошлое должно оставаться прошлым, вот только не все это понимают. Вот и главная героиня решила разобраться в своих чувствах к своему родному мужу.

Маша Трауб говорит открыто и с юмором о том, что происходит в её личной жизни. «Дочка жуткая упрямец, которая не поддается разговорам. Сын очень любознателен и любит поговорить, чем может довести до нервного тика. Папа вроде и рядом, но живет в своем мире. А мама с трудом скрывает безумный блеск в глазах. А ещё рядом всегда есть бабушка, которая боготворит внуков и воспитывает маму». [2. С. 32].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Марина - главная героиня повести - сильная женщина, которая воспитывала дочь по-особому, не опираясь на чужие советы.

Казалось бы, ребенка в первый класс становится намного легче, ведь уже все так интересно сюрпризов не ожидается. Но как бы не так. С тех пор как Марина отправила дочь в первый класс, прошло немного лет. Вроде бы все знакомо, но все по-другому – новые учебники, странные задания, непонятные праздники и родительский «Вотсап». А еще как-то так получилось, что дочку пришлось отправлять учиться не 1 сентября, а 11 января. С этого всё и началось в её жизни...

В этой повести представлена история о женщине, которые любит всей душой своего ребёнка. Вот только любовь у каждой разная со своими нюансами и заморочками. Мы заметили в произведении Маша Трауб детали и самые тонкие оттенки чувств, которые показывают жизнь под другим ракурсом. В каждой героине легко узнать себя, подругу или же соседку по лестничной клетке. В каждой строчке легко увидеть привычную жизнь другими глазами. И отношении героини к всеому ребёнку, её заботу, любовь, доброту и стремление развиваться заново со своим ребёнком.

Абсолютно житейская история: задерганная женщина решила отдохнуть на море со своей дочкой. Без мужа, который смертельно надоел. Без мамы, которая тоже нервирует и напрягает. Ей нужен релакс. Она не хочет заводить никаких знакомств. Только отдых, балкон с видом на море, и любимый ребенок.

Но не получилось. В первый же день её взяли в оборот абсолютно неадекватные личности, живущие в том же пансионате, что и Марина. Курить на территории нельзя, дети общие и присматривать за ними надо по очереди, по вечерам "семейные посиделки" с играми в "Мафию" и "Монополию". [5. С. 21]. Она сначала не понимала этого, Она дерзила, хамила, но вдруг поддалась этому сумасшествию!

На курорт с дочкой отправится - сам Бог велел. Собралась в один момент и только ее все и видели. Но там - другая беда: отель-то семейным оказался, дети везде бегают, соседки в гости набиваются, да и еще и пропагандируют здоровый способ жизни. **Марина как представила себя в позе лотоса с сельдереем в зубах, так сразу и решила всем отворот-поворот давать.** Но судьба распорядилась иначе. Не прошло и дня, как героиню затянули чужие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

В небольшом семейном отделе где-то "высоко-высоко" в горах, у моря, оказывается несколько человек с детьми. И пары, и одиночки, и даже бабушка с внучкой, постоянно отчитывающаяся о девочке зятю. Все они так или иначе несчастны. Многие несчастны именно в браке. Кто-то даже хочет развестись. На протяжении восьми дней мы будем наблюдать за этими персонажами и выслушивать их истории. Например, Марина, которую можно назвать, главной героиней, приехала просто побыть вдали от всего, с дочкой. Сидеть на балконе, играть с Анютой, Шумные и активные соседи? Боже упаси, мы тут таких не любим. Однако не всё так просто. От наших соседей так просто не избавишься! Они измором возьмут!

Очень грустная и при этом оптимистичная история жизни, полная зарисовок. В которых я узнала себя как минимум в трёх персонажах. Просто, жизненно и очень интересно.

Маша Трауб рассказывает истории своих персонажей так, что к каждому из них проникаешься сочувствием. Никогда не бывает одной причины для развода. Всегда за одной тянется другая, одна боль провоцирует новую, и вдруг все уже катится как снежный ком с горы. Связь — да, но не безусловная любовь.....

Использованная литература:

1. Маша Трауб. На грани развода, М,2021; FOLD&SPINE..
2. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
3. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
4. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN "WOMEN'S PROSE" BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
5. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN "WOMEN'S PROSE" BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
6. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
7. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
8. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

9. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.
10. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
11. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
12. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
13. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
14. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
15. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
16. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
17. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
18. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

19. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
20. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
21. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
22. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
23. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
24. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
25. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
26. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
27. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
28. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

29. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
30. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
31. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
32. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
33. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
34. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
35. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
36. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
37. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН – ПЕВЕЦ НАРОДНОЙ ДУШИ

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан

Рахимова Норбибиш Шароповна

norarahimova00@gmail.com

Аннотация

Сергей Александрович Есенин (1895–1925) — один из самых ярких и значительных представителей поэзии Серебряного века. Его творчество глубоко укоренено в народной культуре и духовных традициях русской деревни. Есенин воспевал русскую природу, религиозные образы, обычаи и бытовую жизнь народа. Для поэта Россия и народ были неразрывно связаны: через образы родной земли и деревни он стремился отразить народную душу.

Ключевые слова

Есенин, народная традиция, поэзия, фольклор, русская литература.

Annotation

Sergei Alexandrovich Yesenin (1895–1925) was one of the most prominent and significant representatives of the poetry of the Silver Age. His work is deeply rooted in the folk culture and spiritual traditions of the Russian village. Yesenin praised Russian nature, religious images, customs, and the everyday life of the people. For the poet, Russia and its people were inseparable: through the images of his native land and village, he sought to reflect the soul of the people.

Keywords: Yesenin, folk tradition, poetry, folklore, Russian literature.

Аннотация

Сергей Александрович Есенин (1895–1925) – Күмуш аср шеърятининг энг ёрқин ва муҳим вакиллари билан бири. Унинг ижоди рус қишлоқларининг халқ маданияти ва маънавий анъаналаридан чуқур илдиз отган. Есенин рус табиати, диний тасвирлар, одатлар ва халқнинг кундалик ҳаёти тараннум этган. Шоир учун Россия ва халқ ажралмас эди: у ўзининг она юрти ва қишлоқ тасвирлари орқали халқнинг руҳини акс эттиришга интилиб яшаган.

Калит сўзлар: Есенин, халқ анъанаси, шеърят, фольклор, рус адабиёти.

Введение

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Народная душа в поэзии Есенина является одной из ключевых тем его творчества. Она проявляется как в прямых аллюзиях на фольклор и обычаи, так и в более тонких образах природы, которые служат метафорой для русского народа. Поэт тонко передает эмоциональный и духовный мир народа через простоту языка и символизм природных явлений. В статье рассмотрим, каким образом народная душа и народные образы пронизывают творчество Есенина, и как это повлияло на восприятие его поэзии современниками и последующими поколениями.

Цель исследования — показать, как Есенин использует народные образы и мотивы, чтобы отразить глубинные черты национального характера и сознания. Также будет рассмотрено влияние его поэзии на русскую литературу и культуру в целом.

Для глубокого анализа творчества Есенина и его места в русской литературе необходимо изучить широкий круг источников:

Первичные источники — произведения самого Сергея Есенина, такие как «Гой ты, Русь, моя родная», «Письмо матери», «Исповедь хулигана», поэма «Анна Снегина» и другие. Эти произведения иллюстрируют его обращение к теме народа и его культурных корней.

Литературная критика — работы известных исследователей творчества Есенина, включая статьи Бориса Соколова, Нины Краевской и других. Эти источники помогут определить, как восприятие народных образов в его поэзии менялось со временем.

Фольклор и народная традиция — изучение народных песен, сказок, обычаев, которые были важной составляющей для понимания поэтического мира Есенина.

Исторический контекст — анализ социально-политической обстановки в России в начале XX века, которая оказала влияние на формирование мировоззрения поэта.

Таким образом, сбор информации включал анализ как поэтических текстов, так и критических исследований и контекста, в котором творил поэт.

Русская природа как метафора народной души

Природа в поэзии Есенина — не просто фон, на котором разворачиваются события. Она символизирует родину, народ и их внутренний мир. В стихотворении «Гой ты, Русь, моя родная», Есенин сравнивает Россию с деревенской избой, символизирующей простоту и душевное тепло. Образ

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

деревни отражает народную жизнь, её ценности и труд. Здесь автор использует олицетворение и эпитеты для создания живого, почти мистического образа Руси:

- Гой ты, Русь, моя родная,
Хаты — в ризах образа...
Не видать конца и края —
Только синь сосет глаза.

В этом стихотворении Есенин использует пейзаж как метафору внутреннего мира русского народа — простого, но духовно богатого. Образы бескрайних полей, хмурых небес и древних церквей создают картину вечной и неизменной Руси, живущей в сердце каждого русского человека.

Фольклорные мотивы

Фольклор является важной частью творческого метода Есенина. Его поэзия наполнена образами из народных песен, былин и сказок. В стихотворении «Письмо матери» Есенин использует простой и искренний тон, напоминающий народную песню. Здесь звучат мотивы родной деревни и семейных ценностей, которые пронизывают народное сознание:

- Ты жива еще, моя старушка?
Жив и я. Привет тебе, привет!
Пусть струится над твоей избушкой
Тот вечерний несказанный свет.

Это обращение к матери, к родной земле — один из ключевых мотивов в народной традиции, что делает поэзию Есенина близкой и понятной для широкого круга читателей.

Религиозные образы и традиции

Религиозные образы занимают значительное место в поэзии Есенина, отражая глубокие корни народной религиозности. В стихотворении «Капли стрекозы...» мы видим, как поэт вводит элементы православной культуры через образы церковных служб, икон и крестов. Народное восприятие религии — это не только церковные обряды, но и душевная потребность в вере, которая переплетается с бытом и природой.

Простота языка и фольклорные элементы

Есенин использует доступный и выразительный язык, который делает его поэзию легко воспринимаемой. Простота его стихов близка к народному языку, что позволяет ему создавать образы, понятные и живые для широкого

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

круга читателей. Фольклорные элементы, такие как повторения, параллелизмы и ритмика народной песни, делают его стихи особенно музыкальными и запоминающимися.

В своих произведениях Есенин часто использует диалог, который позволяет ему передать живую речь народа. Это видно в его поэмах, где герои ведут простые, но эмоциональные разговоры, отражающие их внутренний мир. Диалоги строятся на основе простых житейских тем, но они наполнены глубоким смыслом и подчеркивают связь с народными традициями.

Влияние Есенина на русскую культуру

Творчество Есенина оказало значительное влияние на последующее поколение поэтов и писателей. Его обращение к народным корням вдохновляло таких авторов, как Николай Клюев, Алексей Толстой и другие. Народные мотивы, которыми пронизаны его стихи, стали важной частью литературного наследия.

В наши дни поэзия Есенина продолжает находить отклик у читателей разных поколений. Она читается как гимн народной жизни, её духовной и культурной самобытности. Простота и искренность его стихов делают их актуальными и по сей день.

Заключение

Сергей Есенин остается одним из самых глубоких и выразительных поэтов, которые смогли передать народную душу через поэзию. Его произведения проникнуты любовью к родной земле, уважением к традициям и духовным ценностям народа. Народные образы в поэзии Есенина стали символом русской души, её силы и красоты. В дальнейшем исследование может быть направлено на более глубокий анализ фольклорных мотивов в его творчестве и их связь с мировой литературой.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Есенин, С.А. Стихотворения и поэмы. — М.: Эксмо, 2017. *Сборник поэзии Есенина с комментариями и анализом его творчества.*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

2. Михайлов, В.А. Есенин: Жизнь и творчество. — М.: Молодая гвардия, 1989.
Подробная биография и исследование жизни и творчества Есенина.
3. Чагин, Г.Н. Сергей Есенин: Путь поэта. — Л.: Наука, 1974.
Исследование о поэтическом пути и духовных поисках Есенина.
4. Белый, А. Сергей Есенин и русская деревня. — М.: Советский писатель, 1975.
Анализ влияния русской деревни и народной культуры на творчество поэта.
5. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
6. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
7. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
8. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
9. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
10. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
11. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
12. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.
13. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
14. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
15. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
16. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>

17. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.

18. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.

19. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

20. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

21. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

22. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

23. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

24. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

25. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

26. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
27. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
28. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
29. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
30. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
31. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
32. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
33. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
34. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
35. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
36. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

37. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

38. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

39. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

40. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95–100. Retrieved from <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/871>

41. Karamatovna, M. A. (2024). Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(10), 5–13. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4136>

42. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>

43. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation (2993-2777)*, 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

«Историческое развитие жанров памфлета и полемики в Европе: от средневековья до эпохи Просвещения».

Саакян Роза Юрьевна

Азиатский Международный Университет

Кафедра “Истории и филологии”

Электронная почта: elizabetrozaakram@gmail.com

Аннотация

Статья посвящена исследованию исторического развития жанров памфлета и полемики в Европе, начиная с Средневековья и заканчивая эпохой Просвещения. В ней анализируются социальные и политические факторы, способствовавшие эволюции этих жанров, а также их влияние на общественное мнение. Рассматриваются ключевые произведения и авторы, такие как Джон Уиклиф, Мартин Лютер, Джон Мильтон и Вольтер. В результате анализа выявляется значимость памфлета и полемики как средств общественной критики и формирования новых идей.

Ключевые слова: памфлет, полемика, Средневековье, Просвещение, литература, политическая сатира.

Введение

Начиная с Средневековья и до эпохи Просвещения, жанры памфлета и полемики имеют богатую историю в европейской литературной традиции. Эти жанры были важными инструментами для обсуждения и критики социальных и политических вопросов, позволяя авторам выражать свои мысли и влиять на общественное сознание. Памфлеты и полемические тексты появились в религиозных спорах и политических конфликтах и изменились под влиянием

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

социальных изменений и технологических новшеств, таких как изобретение печатного станка. Цель этой статьи состоит в том, чтобы проанализировать, как жанры памфлета и полемики развивались в Европе, подчеркивая важные изменения в содержании и роли, которые они претерпели на различных этапах истории. Основные цели исследования включают:

- 1.Изучение истории жанров.**
- 2.Оценка влияния печатного станка на распространение памфлетов и споров**
- 3.Исследование того, как эти жанры способствовали формированию общественного мнения в эпоху Просвещения.**

Методы

Исследование проводилось с помощью историко-литературного анализа, который позволил проанализировать развитие памфлетов и полемики на основе текстов различных авторов и исторических документов. Кроме того, для выявления различий и сходств в содержании жанров на разных исторических этапах использовались методы сравнительного анализа. Основное внимание уделялось произведениям таких писателей, как Вольтер, Джон Уиклиф, Мартин Лютер и Джон Мильтон, а также тому, как они повлияли на общественное мнение.

Результаты

1.Истоки жанров памфлета и полемики.

Жанры памфлета и полемики начали формироваться в Средние века в контексте споров о религии. Памфлеты были созданы из религиозных споров, таких как споры между еретическими движениями и католической церковью. Джон Уиклиф, который использовал памфлеты для критики католической церкви, был одним из первых авторов, внесших значительный вклад в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

развитие жанра. В его произведениях можно найти концепции, предвосхищающие протестантскую Реформацию, что означает появление нового направления в литературе и обществе ⁴.

Поскольку памфлеты были в основном рукописными и не распространялись широко, их аудитория была ограничена. Тем не менее, они положили основу для развития жанра в будущем.

2. Печатная машина и ее влияние на жанры.

Памфлеты и полемика получили новый импульс к развитию после того, как в XV веке Йохан Гутенберг изобрел печатный станок. Печатные станки позволили тиражировать тексты в больших количествах, что способствовало распространению идей среди широкой аудитории. Это видно из «95 тезисов» Мартина Лютера, опубликованных в 1517 году и считающихся одним из первых политических памфлетов, распространенных широкой публикой ⁵. Лютер распространял свои идеи о реформе церкви и критике папства в памфлетах.

Благодаря появлению печатного дела большинство людей могли читать памфлеты, что увеличило грамотность и политическую активность. Памфлеты также стали важным инструментом в политических и религиозных спорах.

3. Политика в XVII веке.

Памфлеты начали играть важную роль в политической борьбе в XVII веке. В это время произошли гражданские войны и политические революции, особенно в Англии. Памфлеты использовались для защиты или нападения на различные политические режимы. Джон Мильтон был известным писателем того времени, который выступал против цензуры и защищал свободу печати в

⁴ Уиклиф, Джон. "Десять тезисов против папы." Оксфорд, XIV век.

⁵ Лютер, Мартин. "95 тезисов." Виттенберг, 1517.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

своих произведениях⁶. В «Ареопагитике» он утверждал, что любое демократическое общество основано на свободе слова. В то время памфлеты также критиковали монархию и выступали за республиканизм, что свидетельствовало о нарастающей политической активности и изменении общественного мнения.

4. Жанры в эпоху Просвещения

Памфлеты стали популярными в эпоху Просвещения (XVIII век). Памфлеты использовались писателями и мыслителями, такими как Вольтер, для распространения своих идей о разуме, свободе и критике социальных порядков⁷. В своих произведениях Вольтер поднимал вопросы социального неравенства, политической репрессии, религиозной нетерпимости и просвещения, подчеркивая важность свободы мысли. В то время памфлеты использовались не только для критики власти, но и для распространения новых философских идей, что способствовало формированию общественного мнения и созданию основы для социальных изменений. Памфлеты и полемики стали важными компонентами культурного дискурса, когда речь идет о том, чтобы обсудить основные проблемы общества⁸.

Обсуждение

Изучение истории памфлета и полемики показывает, что от Средневековья до эпохи Просвещения жанры претерпели значительные изменения. Поначалу памфлеты использовались в религиозных дебатах, но с появлением печатного дела и ростом политической активности они превратились в мощные инструменты общественной критики. Памфлеты и полемика важны, потому

⁶ Мильтон, Джон. "Ареопагитика." Лондон, 1644.

⁷ Вольтер. "Философские письма." Париж, 1734.

⁸ Эйзенштейн, Элизабет. "Печатный станок как агент перемен." Кембридж, 1979

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

что они способны генерировать новые идеи и влиять на общественное мнение⁹.

Трудно оценить значение жанров в социальной и политической жизни Европы. Они не только способствовали распространению новых идей, но и помогли людям критически осмыслить существующие правила. Таким образом, памфлеты и споры стали важными компонентами становления демократических институтов и борьбы за права человека.

Заключение

Исторический рост памфлета и полемики в Европе показывает их важный вклад в формирование общественного мнения и политической культуры. Эти жанры превратились из религиозных споров на местном уровне в политические дебаты по всей стране. Слова были важным средством влияния на общество в эпоху Просвещения, что положило основу для последующих социальных преобразований.

Список литературы

1. Уиклиф, Джон. "Десять тезисов против папы." Оксфорд, XIV век.
2. Лютер, Мартин. "95 тезисов." Виттенберг, 1517.
3. Мильтон, Джон. "Ареопагитика." Лондон, 1644.
4. Вольтер. "Философские письма." Париж, 1734.
5. Эйзенштейн, Элизабет. "Печатный станок как агент перемен." Кембридж, 1979.
6. Свифт, Джонатан. "Скромное предложение." Дублин, 1729.
7. Локк, Джон. "Два трактата о правлении." Лондон, 1689.
8. Дидро, Дени. "Энциклопедия." Париж, 1751-1772.
9. Руссо, Жан-Жак. "Об общественном договоре." Женева, 1762.
10. Брандес, Георг. "Главные течения в литературе XIX века." Копенгаген, 1872
11. Токвиль, Алексис де. "О демократии в Америке." Париж, 1835.
12. Ресслер, Иосиф. "Политическая сатира и памфлет в Англии XVII века." Лондон, 1971.

⁹ Ресслер, Иосиф. "Политическая сатира и памфлет в Англии XVII века." Лондон, 1971

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

13. О'Брайен, Мэри. "Памфлеты и литература эпохи Просвещения." Нью-Йорк, 1984.
14. Лонг, Дэвид. "Жанр памфлета в эпоху Реформации." Оксфорд, 1999.
15. Шифф, Мартин. "Сила слова: влияние памфлетов на общественное мнение." Чикаго, 2001.
16. Уолтер, Кристофер. "Полемические тексты: жанры и контексты." Лондон, 1990.
17. Эммерсон, Саймон. "Изменения в литературной политике в XVII-XVIII веках." Лондон, 2010.
18. Дентон, Лора. "Литература и политика в эпоху Просвещения." Бостон, 2005.
19. Риггс, Томас. "Памфлеты как форма политического выражения." Вашингтон, 2007.
20. Гарт, Пол. "От рукописи к печатному слову: влияние печатного дела на литературу." Лондон, 1998.
21. Фенелон, Франсуа де. "Приключения Телемака." Париж, 1699.
22. Грей, Нора. "Полемика и публикации в эпоху Реформации." Лондон, 1995.
23. Келлер, Джордж. "Памфлеты в контексте европейской культуры." Лондон, 2012.
24. Хьюз, Мэри. "Теория памфлета: от Ренессанса до Просвещения." Нью-Йорк, 2003.
25. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
26. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
27. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

О КУЛЬТУРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА УЧИТЕЛЯ НЕРОДНОГО ЯЗЫКА

Джураева Шоира Исроиловна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатский международный университет

Бухара, Узбекистан

jurayevashoira74@gmail.com

Аннотация. Культура человека многогранна, единое общепринятое, общепризнанное понятие отсутствует. Формирование профессиональной педагогической культуры – это процесс, проходящий ряд этапов. Педагог становится носителем профессиональной культуры – общепрофессиональных знаний, культуры педагогического труда.

Ключевые слова: профессиональное мастерство, эмоционально-психологический климат, познавательные и речевые возможности, коммуникативная задача, невербальные средства коммуникации.

Annotation: Human culture is multifaceted, and there is no single universally accepted or recognized definition. The formation of professional pedagogical culture is a process that goes through several stages. A teacher becomes a bearer of professional culture—general professional knowledge and the culture of pedagogical work.

Keywords: professional mastery, emotional-psychological climate, cognitive and speech abilities, communicative task, non-verbal means of communication.

Интерес учащихся к изучаемой дисциплине, желание активно участвовать в учебном процессе особенно значимы при обучении неродному языку, которым они должны овладеть как средством общения и познания. Психолого-педагогическая задача формирования положительной мотивации является особой задачей учителя неродного языка и обычно оказывается под

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

силу только преподавателю с высокой культурой педагогического труда. Поэтому так велика роль учителя, его профессионального мастерства, уровня его педагогической деятельности.

Попытаемся представить качества, обеспечивающие культуру педагогического труда учителя неродного языка в виде упорядоченного перечня, обратив внимание преимущественно на так называемый «психологизм». По-видимому, «психологизм» следует рассматривать прежде всего как способность учителя создать на уроке неродного языка благоприятный для познавательной и речевой деятельности эмоционально-психологический климат. Эта способность пронизывает практически всю организационную и обучающую деятельность учителя. Остановимся на первой из них, хотя расчленить эти стороны в практической работе учителя чрезвычайно сложно.

Эмоционально-психологический климат в первую очередь определяется тональностью общения (Г. А. Китайгородская) между учащимися и учителем, учащимися между собой. Эта тональность задается прежде всего учителем руководителем учебного процесса. В идеальном случае она представляется как эмоционально-положительная, т. е. окрашенная радостью, уверенностью в своих познавательных и речевых возможностях, внутренним желанием вступить в общение, ожиданием интересных и веселых моментов урока, дружелюбным настроением всех присутствующих на уроке и пр. Какими способами учитель создает на уроке такую атмосферу? Прежде всего посредством доброжелательного и ровного отношения ко всем учащимся без исключения. Если же с некоторыми из них отношения складываются не так, как хотелось бы, то на помощь учителю должен прийти его артистизм. Это качество помогает также «изображать интерес к мнению каждого школьника по тому или иному вопросу, обсуждаемому на уроке. А в отношении к «слабым» ученикам учитель не должен также скрывать своего огорчения по поводу речевых промахов, их недостаточного усердия, но при этом всегда давать возможность детям проявить себя. Положительная эмоциональная

окрашенность урока неродного языка в существенной степени зависит от способности учителя управлять собственной речевой деятельностью, поскольку ее обучающая и воспитательная предназначенность проявляется не только в содержательной, но и эмоциональной стороне. Очень важно уметь

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

использовать в своей речи разнообразные выразительные средства. (Учащиеся чутко воспринимают и эмоционально реагируют именно на выразительность речи, ибо она обусловлена искренней увлеченностью учителя своим предметом, его высокой требовательностью в сочетании с заинтересованностью в успехах своих учеников. В этом случае доверие, а вместе с ним и «открытость общения учащихся с учителем возрастают».)

Следует подходить к оценке речевых способностей школьников с позитивных позиций, верить, что при обоюдном усилии будет успешно усвоена вся школьная программа. Эти веру нужно вселить и в учеников и постоянно поддерживать ее. Например, даже в самом простом тексте составленном учащимся, можно найти моменты, которые его следует похвалить. Прежде всего это касается тех случаев, когда ученику удалось справиться со стоявшей перед ним коммуникативной задачей, пусть очень скудными средствами и с некоторым количеством ошибок. В данном случае похвала и даже не похвала, а значимости сделанного станет стимулом пробуждения интереса к предмету. И наоборот. Ибо «... способ, с помощью которого можно развить лучшее, что заложено в человеке - это признание его ценности и поощрения».

Ничто так легко не убивает человеческое честолюбие, как критика со стороны вышестоящих. Я никогда никого не критикую. Придаю большое значение тому, чтобы дать человеку побудительный мотив к труду. Поэтому забочусь о том, чтобы найти то, что достойно похвалы, и питаю отвращение к выискиванию ошибок. Когда мне нравится что-нибудь, я искренен в своем одобрении и щедр на похвалу». (Д. Карнеги. «Как приобретать друзей и оказывать на людей влияние.»)

Конечно, рекомендации Д. Карнеги не могут быть механически перенесены на учебный процесс. Вместе с тем нельзя не видеть того рационального зерна, которое содержится в суждениях этого большого специалиста по прикладной психологии. Например, критика бесполезна, ибо она ставит человека в позицию обороняющегося и побуждает его искать для себя оправдания. Критика и опасна, ибо она ранит драгоценное для человека чувство собственного достоинства, наносит удар по его представлению о собственной значимости и возбуждает в нём чувство обиды и негодования.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Доброжелательный тон в общении с учащимися, позитивный подход к их познавательным возможностям, должный рабочий тонус самого учителя, наконец, его душевное равновесие зависят от того, владеет ли он приемами психической саморегуляции.

Один из этапов работы на современном уроке русского языка в национальной школе отводится речевому общению, свободному и творческому использованию усвоенных языковых средств, выбор которых определяется

самими школьниками так же, как и линия их речевого поведения. На этом этапе важно организовать речь учащихся не путем директивных указаний, а посредством создания естественных речевых ситуаций. Для их реализации учитель прежде всего сам задает тон личностного неформального речевого и неречевого поведения. выступает в роли равноправного партнера своих учеников.

Далее, задачей учителя является вовлечение в учебно-речевое общение каждого школьника, что возможно лишь на основе учета их индивидуальных особенностей и языковой подготовки. Решение этой задачи многие квалифицированные преподаватели видят, в частности, в делении группы на 2-3 подгруппы, каждая из которых решает одну какую-либо речевую задачу. В этом случае учащиеся имеют возможность оценить свои успехи, получить одобрение не только учителя, но и микроколлектива. Напомним, что наиболее часто практикуются следующие формы совместной деятельности: а) решение коммуникативной задачи двумя учащимися. В этом случае преподаватель ставит однотипное задание перед каждой парой обучаемых. По окончании их работы итоги обсуждаются всей группой; б) решение задачи малой группой трое-четверо учащихся. Учитель формулирует задание таким образом, чтобы результаты каждой микрогруппы дополняли друг друга и помогали принять общее решение или же вызывали дискуссию; в) решение коммуникативной задачи всем коллективом, т. е. формирование единого мнения по какому-либо вопросу при участии каждого. Не исключается и участие учителя; г) соревнование двух команд, которые должны отстаивать свою точку зрения. И др.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Стремясь обеспечить школьнику успех в решении коммуникативных задач, учитель прибегает к подсказке нужного слова и выражения, поощряет использование учениками невербальных средств коммуникации (мимики, жестов, пантомимы, рисунков и пр.), к которым прибегает человек, реально оказавшийся в иноязычной речевой среде.

Культура учителя неродного языка предполагает умение определять верные пропорции между речевой активностью учащихся и собственной речью на различных этапах урока. При этом непременно инициатива должна быть на стороне учащихся, а учителю отводится роль консультанта.

Организация интенсивного тренинга в продуктивной речи обязательно требует наличия интересных для учащихся тем. Школьники, особенно старшеклассники, могут сами назвать интересующие их вопросы, которые они хотели бы обсудить на уроке русского языка. Учитель, в свою очередь, тоже должен находиться в курсе проблем, волнующих учащихся.

В этом плане хороший эффект даёт использование аудиовизуальных и технических средств обучения. Озвучивание кинофильмов, составление коротких рассказов по их зрительному ряду, использование иллюстраций, все это способствует интенсификации учебных занятий и повышению интереса учащихся к уроку. Культура педагогического труда предписывает учителю тактичное поведение в отношении ошибок в учебно-речевой деятельности учащихся. Методическая наука пока не выработала единого подхода к вопросу их исправления в речи учащихся нерусской школы. Этот подход, по мнению специалистов, может основываться на следующих положениях: 1) ошибки неизбежное явление учебного процесса; 2) исправлять надо ошибки, а не учащегося; 3) не следует исправлять ошибки, допущенные в момент творческого речевого общения: это целесообразно лишь в тех случаях, когда ошибка искажает смысл высказывания; 4) исправление ошибок должно носить характер предъявления и повторения образца правильной формы. При этом целесообразно привести несколько типовых примеров

Учитель - профессионал активно стремится к развитию мышления учащихся на уроках русского языка. С этой целью могут быть использованы специальные учебные речевые задачи с элементами проблемности, связанной

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

с поиском адекватного выражения смыслового содержания процесса общения. Определенную возможность в этом плане представляет наблюдение над фактами русского языка, сравнение его делений с явлениями родного языка. Учитель поддерживает, поощряет и направляет лингвистические «изыскания учащихся, стремясь вывести их на уровень самостоятельности.

Словом, культура труда невозможна без наличия у учителя богатого арсенала методов и приёмов обучения школьников. Творчески работающий педагог берет на вооружение формы и методы работы, наиболее адекватные данной теме, данной группе учащихся и собственным индивидуальным способностям. Они у разных учителей могут быть различными. Одни учителя делают ставку на познавательную деятельность учащихся при овладении ими языковыми средствами, на осознание связей между ними, что и обеспечивает возможность решения коммуникативных задач. Другие преподаватели наибольшее внимание уделяют развитию коммуникативных умений школьников, применяя при этом учебно-речевые ситуации, ролевые игры, инсценировки и др. Однако действительно продуктивным и полноценным учебный процесс может быть лишь в том случае, если учитель использует мотивообразующие факторы различных типов: эстетические, игровые, коммуникативные, лингвистические познавательные, эмоционально-ценностные.

Рекомендуемая литература

1. Китайгородская Г. А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам. М., МГУ, 1986.

2. Карнеги Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. Вильнюс, 1977.

3. Левитан К. М. Личность учителя иностранного языка как фактор совершенствования воспитания и обучения школьников.

Журн. «Иностранный язык в школе», 1980, № 1.

4. Поваляева М. А. Коррекционная педагогика. – Ростов-на-Дону, 2002.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

5.Смирнова С.А. Педагогика. – М., 2003.

21. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

22. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

23. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

24. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

25. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

26. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

27. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

28. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

29. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

30. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

31. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

32. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

33. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

34. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

35. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

36. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

37. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

38. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Education, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

39. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

40. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

41. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

42. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>

43. 1.Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>

44. 2.Musayeva , A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

«ОСНОВЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ»

Болтаева Дильноза Руслановна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

E-mail: dilnozaboltaeva15@gmail.com

Аннотация:

В данной статье раскрыты основы выразительности речи, основы обеспечения концепций использования своих методов и знаний с учащимися на практических занятиях, направленных на повышение качества процесса семейного воспитания, а также раскрыты сущности инновационных образовательных технологий, отражающих роль красивой речи в обществе.

Ключевые слова:

Выразительность, речь, чёткость, ясность, логичность, красивая речь.

Annotatsiya:

Ushbu maqolada ta'lim jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan amaliy mashg'ulotlarda mavjud bo'lgan usullar va bilimlardan kontseptual foydalanishning asosiy xususiyatlari, asosiy qoidalari, shuningdek, go'zallik rolini aks ettiruvchi innovatsion ta'lim texnologiyalarining ochiqligini beradigan nutq.

Kalit so'zlar:

Ekspressivlik, nutq, ravshanlik, aniqlik, mantiqiylik, chiroyli nutq.

Abstract:

This article reveals the main characteristics, the main provisions for the conceptual use of their methods and knowledge existing in practical classes, aimed at improving the quality of the process of education, as well as the openness of innovative educational technologies, reflecting the role of beautiful speech.

Key words:

Expressiveness, speech, clarity, clarity, logic, beautiful speech.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Основы выразительной речи

Хорошая речь — это важнейший инструмент общения, который играет ключевую роль в жизни каждого человека. Она помогает донести свои мысли, выразить чувства, установить контакты с окружающими и влиять на мнение других. Чтобы речь воспринималась правильно, она должна соответствовать определённым критериям. В этой статье рассмотрим основные качества, которые делают речь хорошей и эффективной. [14, с.40].

Чёткость речи — это способность говорить так, чтобы слова и идеи были легко понятны слушателю. Ключевыми аспектами чёткости являются:

- **Ясность формулировок:** речь должна быть построена так, чтобы не возникало двусмысленностей или неясностей.

- **Правильное произношение:** важно избегать искажений слов, неправильного ударения, что помогает избежать недопонимания.

- **Логичность:** мысли должны быть изложены последовательно, без лишних пауз и запинок.

Чёткость достигается через правильный выбор слов, а также через их грамотное произнесение. Например, следует избегать использования жаргона или сложных терминов, если это не необходимо для аудитории. [12, с.18].

Хорошая речь должна быть не только понятной, но и эмоционально насыщенной. Эмоции помогают усилить восприятие и привлечь внимание слушателей. Сильные эмоции могут выразиться через:

- **Интонацию:** изменение тембра и высоты голоса, подчеркивающее важные моменты.

- **Темп речи:** скорость произнесения слов может меняться в зависимости от того, какие эмоции необходимо передать (спокойствие, торжественность, возбуждение).

- **Мимика и жесты:** невербальная составляющая речи также играет важную роль в передаче эмоций и настроения.

Важно, чтобы эмоции не брали верх над смыслом. Эмоциональная выразительность должна дополнять содержание речи, а не отвлекать от него.

Хорошая речь всегда имеет чёткую структуру. Она должна быть легко воспринимаема, а для этого необходимо соблюдать логическую последовательность:

- **Введение:** вводит в тему и обозначает цель речи.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

- **Основная часть:** раскрывает суть вопроса, приводит аргументы и примеры.

- **Заключение:** подводит итог и предлагает выводы.

Структурированность речи помогает слушателям легче воспринимать информацию, следить за её развитием и воспринимать основные идеи.

Говоря о хорошем уровне речи, нельзя не отметить важность соответствия аудитории. Оратор должен учитывать, кто его слушает, и выбирать такие средства выражения, которые будут понятны и приемлемы для данной группы:

- **Возраст аудитории:** для молодёжи допустимы более неформальные выражения, в то время как для старшего поколения лучше использовать более сдержанную лексику.

- **Образование и интересы:** необходимо выбирать стиль и терминологию в зависимости от уровня образованности и интересов слушателей.

- **Культурные особенности:** избегание фраз и выражений, которые могут оскорбить или быть непонятными для определённой культурной группы.

Грамматически правильная речь важна для её восприятия. Ошибки в языке, неправильное склонение или согласование могут создать у слушателя ощущение неуверенности и снизить доверие к оратору. Грамотность включает в себя:

- **Правильное использование языка:** соблюдение норм орфографии, пунктуации, стиля.

- **Словарный запас:** разнообразие слов и выражений делает речь более интересной и убедительной.

- **Избегание тавтологии и повторов:** повторение одних и тех же слов и выражений делает речь скучной и утомительной. [15, с.75].

Выразительная речь должна быть убедительной. Оратор должен уметь представить свои аргументы так, чтобы они казались логичными и вескими. Для этого он может использовать различные приёмы риторики:

- **Аргументация:** приводить достоверные факты, данные, статистику, примеры.

- **Апелляция к эмоциям:** затронуть чувства аудитории, чтобы сделать речь более трогательной и запоминающейся.

- **Этика и доверие:** оратор должен быть честным, избегать манипуляций и обмана, чтобы сохранить доверие к себе.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Хорошая речь требует уверенности. Оратор должен чувствовать себя комфортно и уверенно, потому что это напрямую влияет на восприятие его речи. Ораторское мастерство включает в себя:

- Контакт с аудиторией: взгляд, уверенная поза, внимание к реакции слушателей.

- Управление вниманием: использование пауз, изменения темпа и интонации помогает удерживать внимание.

- Самоконтроль: способность справляться с волнением, контролировать голос и жесты, чтобы не отвлекать от сути.

Красивая речь — это результат грамотного подхода к выбору слов, организации материала и умению выражать свои мысли. Важнейшие критерии хорошей речи — это чёткость, эмоциональная выразительность, логичность, уместность, грамматическая правильность, убедительность и ораторское мастерство. Все эти элементы в совокупности делают речь эффективной и способной оставить глубокое впечатление на аудиторию.

Использованная литература:

1. Михалков, С.В. Учить читать//Начальная школа. 2003. №3. С. 68-70. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург *и др: Питер, 2015. – 720 с. [15, с.75].

2. Хавронова С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно - методический комплекс «Русский язык как иностранный». Учебное пособие. - М.: РУДН, 2008[12, с.18].

3. В.И Аннушкин «Техника речи», учебное пособие Москва, издательство «Флинта» 2018 г. [14, с.40].

4. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>[15, с.75].

5. Musaeva,A.(2024).TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. Журнал академических исследований нового Узбекистана, 1(3), 64–67. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

6. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113–115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>
7. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE”
8. BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
9. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. [25, с.75].
10. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
11. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, [55, с.72].
12. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
13. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
14. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
15. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
17. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

18. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

19. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

20. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

21. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

22. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

23. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

24. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

25. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

26. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

27. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12),

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

28. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

29. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

30. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

31. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

32. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

O'ZBEKISTON BANK TIZIMINING TARIXI VA RIVOJLANISHI

Muzrapova Shahnoza Saydullayevna

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Buxgalteriya hisobi va statistika kafedrası o'qituvchisi

Abduvaitova Shoira Qaxramon qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Bank ishi va auditi yo'nalishi 2-kurs talabasi

Annotatsiya. Mazkur maqolada O'zbekiston iqtisodiyotning rivojlanishi va takomillashishida tijorat banklarining o'rni va roli haqida mualliflar tomonidan fikr-mulohazalar keltirilgan. Bank va bank tizimining tarixi va rivojlanishi haqida yetakchi olimlarning qarashlari bayon qilingan.

Kalit so'zlar. Markaziy bank, bank, bank faoliyati, bank tarixi, pul, kapital.

Abstract. This article presents opinions of the authors about the place and role of banks in the development and improvement of the economy. The author's views on the history and development of the bank and the banking system are discussed.

Key words. Bank, banking activity, banking history, money, capital.

Bank - bu aholi va tashkilotlardan pul mablag'larini qabul qilish, ularni saqlash va himoya qilishni ta'minlash, shuningdek kreditlar va boshqa moliyaviy xizmatlarni taqdim etish bilan shug'ullanadigan moliyaviy muassasa. Banklar moliya bozorining asosiy ishtirokchilari bo'lib, ularning faoliyati mamlakat iqtisodiyotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Banklarning bir nechta turlari mavjud bo'lib, ularni faoliyati va funkcionalligi bo'yicha tasniflash mumkin:

Ba'zi mamlakatlarda, shuningdek, bitta korxonada xodimlari yoki bitta jamoa aholisini o'z ichiga olishi mumkin bo'lgan ittifoq a'zolari uchun moliyaviy xizmatlar ko'rsatadigan kredit uyushmalari bo'lishi mumkin. Bank tuzilmalaridan foydalanish to'g'risidagi eng qadimgi guvohnoma miloddan avvalgi 2000 yilda Mesopotamiyada topilgan o'sha paytda banklar oltin va kumush kabi qimmatbaho narsalarni saqlash uchun xizmat qilishgan. Vaqt

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

o'tishi bilan banklar qarzlari va kreditlar berishni boshladilar. Uyg'onish davrida bank ishi yanada rivojlandi.

XIX asrda bank sektori yanada jadal rivojlana boshladi. Sanoat inqilobining boshlanishi kreditlash hajmini oshirishni talab qildi va kredit berish uchun yirik banklar tashkil etildi. O'shandan beri bank tizimi o'zgaruvchan iqtisodiy sharoitlarga mos ravishda rivojlanishda davom etmoqda. Bank tizimi tarixidagi eng muhim davrlardan biri bu 1929 yildagi inqiroz. Ushbu inqiroz banklarning global qulashiga sabab bo'ldi. Ko'pgina banklar o'z eshiklarini yopishga majbur bo'lishdi, bu esa bank tizimining qisqarishiga olib keldi. Ikkinchi jahon urushi davrida dunyoning barcha asosiy kuchlari iqtisodiyotga faol aralashishga majbur bo'ldilar va bank tizimini jadal tartibga solishni boshladilar. 20-asrning oxirida bozor iqtisodiyotiga sodiq qolgan mamlakatlarning aksariyati bank tizimini to'liq tartibga solishdan voz kechishdi.

O'zbekistonda birinchi bank muassasasi 1875-yil Toshkentda ochilgan Rossiya imperiyasi davlat bankning filiali bo'lgan. 19-asrning oxirida Turkistonda rus kapitali ishtirokidagi O'rta Osiyo aksiyadorlik banki (1881), Volgakama banki (1893), RusXitoy (Rus-Osiyo) banki (1903), Azov-Don savdo banki (1910), Nijniy Novgorod-Samara banki (1899), Poltava Yer banki (1901) ning filial, bo'lim va agentliklari faoliyat olib bordi. Oktabr to'ntarishidan so'ng barcha bank sovet hokimiyati tomonidan natsionalizatsiya qilindi. O'zbekistonda bank tizimi 1924-yildan boshlab sobiq SSSR bank tizimining tarkibiy qismi sifatida tashkil qilindi. 1992-yilga qadar SSSR Davlat banki (1923; 1921 — 23-yillarda RSFSR Davlat banki), SSSR Qurilish banki (1959; 1922 — 59-yillarda SSSR Savdo banki), SSSR Tashqi savdo banki (1924) ning O'zbekiston idora (kontora)lari respublikadagi bank muassasalari ishiga rahbarlik qildi. SSSRning parchalanishiga qadar O'zbekistonda mustaqil bank tizimini yaratish maqsadlarida 1991-yil 15-fevralda Respublika Oliy Kengashi sessiyasida respublika hududidagi bank faoliyatining huquqiy asoslari belgilab berilgan O'zbekiston Respublikasining "Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi Qonuni qabul qilindi va shu vaqtdan boshlab respublikaning haqiqiy, mustaqil bank tizimi shakllana boshladi. Sobiq SSSR bankining respublika idoralari mustaqil bank sifatida O'zR Markaziy banki tomonidan ro'yxatga olindi. O'zbekiston Respublikasi bank tizimini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

shakllantirish va rivojlantirish strategiyasi iqtisodiyotni xo'jalik yuritishning bozor sharoitlariga bosqichmabosqich o'tkazish dasturiga mos keladi.

O'tgan davrda bank islohotlari davomida milliy bank tizimining 2 bosqichli strukturasi (yuqori bosqichda - Markaziy bank, quyi bosqichda - tijorat banklari) huquqiy jihatdan mustahkamlandi; bankning soni va ular ko'rsatadigan xizmat turlari ko'paydi. 1995 - 96-yillarda bank qonunchiligi yanada takomillashdi. O'zRning „O'zbekiston Respublikasining Markaziy banki to'g'risida“gi (1995-yil 21-dekabr) Qonuni bank tizimining huquqiy asoslarini to'ldiribgina qolmasdan, O'zbekiston Respublikasi markaziy bankining alohida maqomi, maqsadlari, vazifalari hamda vakolatlarini ham aniq belgilab berdi.

O'zRning „Banklar va bank faoliyati to'g'risida“ 1996 yil 25-apreldagi yangi Qonuni esa tijorat banki faoliyatining barcha huquqiy asoslarini xalqaro standartlar darajasida belgilab berdi. Tarkibida Qoraqalpog'iston Respublikasi, 12 viloyat va Toshkent shahar boshqarmalari bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki O'zRning bosh banki hisoblanadi (1992- yil sentabrgacha sobiq SSSR Davlat bankining O'zbekiston bo'limi). Respublikada bank tizimining quyi bosqichini paychilik, aksiyadorlik asosida, shuningdek chet el kapitali ishtirokida tashkil etilgan bank, ularning filial va vakolatxonalari, kooperativ va xususiy bank tashkil etadi. Bank sohasini monopoliyadan chiqarish bank islohotlarining eng muhim yo'nalishlaridan biridir. Dastlabki bosqichda bu asosan iqtisodiyotning ayrim sohalariga xizmat ko'rsatuvchi ixtisoslashtirilgan bankni tuzish yo'li bilan amalga oshirildi. Ixtisoslashtirilgan bankning tashkil etilishi bozorga yo'naltirilgan bank tizimini yaratish yo'lidagi zaruriy va tabiiy bosqich bo'ldi.

1995 — 96-yillarda „Asaka“ ixtisoslashtirilgan davlat-aksiyadorlik tijorat banki, „Aloqabank“ aksiyadorlik tijorat banki, „Toshkentijtimoiyuyjoy-bank“ aksiyadorlik tijorat banki, „Uzsayohatinvestbank“ O'zbekiston aksiyadorlik tijorat investitsiya banki va „Zamin“ ixtisoslashtirilgan davlat-aksiyadorlik ipoteka banklari tashkil etildi. „O'zdehqonsanoatbank“ aksiyadorlik tijorat banki „Paxtabank“ ixtisoslashtirilgan aksiyadorlik tijorat bankiga, „O'zjamg'armabank“ Xalq bankiga aylantirildi. Tijorat banki xalq xo'jaligining turli sohalaridagi korxonatashkilotlarini kreditlash, moliyalash va ularga hisobkitob xizmati ko'rsatishni amalga oshiradi. Bu bank to'la

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

mustaqildir. Ularning aksiyalari turli mulk shakllariga mansub boʻlgan korxonalar, shuningdek jismoniy shaxslar oʻrtasida taqsimlangan.

Tijorat banking xususiy zaxiralari yetishmay qolganda ular kredit resurslari bozorida zarur pul mablagʻlarini sotib olishlari mumkin. Oʻzning barcha mintaqalarida 800 ga yaqin filiallarga ega boʻlgan 35 Tijorat banki faoliyat koʻrsatadi, ulardan 5 tasi chet el kapitali ishtirokida, 11 tasi xususiy banklardir (2000). Xususiy bankning huquqiy bazasini rivojlantirishda Respublika Prezidentining 1997-yil 24-apreldagi “Xususiy tijorat banklarini tashkil qilishni ragʻbatlantirish choratadbirlar toʻgʻrisida”gi Farmoni muhim ahamiyatga ega boʻldi. Farmonga koʻra, respublika hududida faoliyat koʻrsatayotgan tijorat banki bilan bir qatorda xususiy bank ham tashkil etila boshladi (muassis jismoniy shaxslar hissasi bank ustav kapitalining kamida 50 % ni tashkil etishi lozim). 1998-yilda 5 ta xususiy (“Alp Jamol”, “Turkiston”, “Istiqbol”, “XIFbank” va “Oʻktambank”) bankga bank operatsiyalarini amalga oshirish uchun dastlabki ruxsatnoma berildi. 1995-yil 24-oktabrda Oʻzbekiston Tijorat banki uyushmasi tashkil topdi (uning tarkibiga xususiy banklar ham kirgan).

Respublikada 1992-yildan “Oʻzbank-audit” — banklararo aksiyadorlik jamiyati shaklida tashkil etilgan auditorlik firmasi ish olib boradi. 1996-yildan buyon “Oʻzbankaudit” bilan bir qatorda “Deloyt end Tush” va “Ernst end Yang” kabi 5 ta xalqaro auditorlik konsalting firmalariga hamda “Xolis” guruhi va “Odil audit” mahalliy audit firmalariga OʻzR Markaziy banki tomonidan bank auditi oʻtkazish huquqini beruvchi tegishli sertifikatlar berildi. Ular banklar, kredit muassasalari, sugʻurta kompaniyalari, tashkilot va korxonalarining buyurtmasi bilan ularning moliyaviy-xoʻjalik faoliyatini tekshiradi (taftish qiladi), xolisona xulosalar beradi, ekspertizalar oʻtkazadi.

Hozirgi davrda Oʻzbekistonda chet el bank va xalqaro moliya muassasalari kapitali ishtirokida qoʻshma bank faoliyat koʻrsatadi. Ular jumlasiga Oʻzbekiston — Gollandiya “Oʻzprivatbank” va “ABN Amrobank— Oʻzbekiston Milliy banki aksiyadorlik jamiyati”, Oʻzbekiston — Turkiya “OʻTbank”, Oʻzbekiston — Jan. Koreya “OʻzDEUbank” kiradi. 13 ta chet el banki Toshkentda oʻz vakolatxonasini ochgan. Bular katorida Doyche bank, Berliner Bank, Meybank (Malayziya), Kredit Sviss (Shveysariya), “Kredi Kommersial de Frans”, “Sosyete Jeneral” (Fransiya), Pokiston Milliy banki,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Cheyz Manxetten (AQSH), “Rossiyskiy kredit” va “Sakura bank LTD” (Yaponiya) banklari bor.

O‘zbekiston Respublikasi Markaziy banki Xalqaro valyuta fondi va Jahon bankning doimiy maslahatchilari xizmatidan foydalanadi. 2000-yil 1-yanvarda O‘zbekiston Respublikasi banklari tomonidan mijozlarga 529 mlrd. so‘mlik kredit qo‘yilmalari ajratilib, shundan 237 mlrd. so‘mi qisqa muddatli, 292 mlrd. so‘mi o‘rta va uzoq muddatli kreditlarni tashkil etdi. O‘rtacha foiz stavkasi qisqa muddatli kreditlar bo‘yicha 33,7 %, o‘rta muddatli kreditlar bo‘yicha 23 %, uzoq muddatli kreditlar bo‘yicha 13 % dan iborat bo‘ldi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2020-2025-yillarga mo‘ljallangan O‘zbekiston Respublikasining bank tizimini isloh qilish strategiyasi to‘g‘risida” gi PF -5992 sonli Farmoni, 12.05.2020 yil
2. Абдуллаев Ё., Қоралиев Т., Тошмуродов Ш., Абдуллаева С. Банк иши. Ўқув кулланма-Т.: “IQTISOD-MOLIYA
3. Banklarda buxgalteriya hisobi. Darslik. I nashri. Omonov A.A., Qoraliyev T.M. TMI. -T.: “Iqtisod-Moliya”.
4. Zaripov Khusan Bakhodirovich. Trends in the Development of the Tax System of the Republic of Uzbekistan. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 2022 18. Zari

**МЕХАНИЗМЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ХРОНИЧЕСКОГО
ВОСПАЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ИЗМЕНЕНИЯ
СТРУКТУРЫ ЛЕГКИХ ПРИ ХОБЛ**

Китаева Наталья Хамидовна

Ферганский институт охраны здоровья
реаниматолог- анестезиолог

Аннотация: Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) — прогрессирующее воспалительное заболевание дыхательных путей и легких, которое характеризуется ограничением воздушного потока. В основе патологического процесса лежат сложные механизмы воспаления, структурные изменения легких и дыхательных путей, вызванные воздействием вредных факторов, таких как курение и вдыхание загрязненных частиц. В данной статье рассматриваются ключевые механизмы хронического воспаления, ремоделирования дыхательных путей и разрушения легочной ткани при ХОБЛ.

Ключевые слова: ХОБЛ, хроническое воспаление, ремоделирование, структурные изменения легких, патогенез.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) является одной из ведущих причин заболеваемости и смертности во всем мире. Заболевание сопровождается прогрессирующим ухудшением функции легких и характеризуется хроническим воспалением дыхательных путей и их ремоделированием. Основные факторы риска развития ХОБЛ включают длительное курение, воздействие профессиональных и бытовых загрязнителей, а также генетическую предрасположенность, связанную с дефицитом альфа-1-антитрипсина. Хроническое воспаление дыхательных путей

Хроническое воспаление является основным патогенетическим фактором в развитии ХОБЛ. Вдыхание табачного дыма и других загрязняющих веществ вызывает повреждение эпителия дыхательных путей, что стимулирует воспалительную реакцию. В воспалительный процесс

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

вовлечены различные типы клеток, включая макрофаги, нейтрофилы, Т-лимфоциты и эпителиальные клетки.

Макрофаги активируются в ответ на вдыхание вредных частиц и выбрасывают провоспалительные цитокины, такие как фактор некроза опухоли альфа (ФНО- α), интерлейкины (IL-6, IL-8) и хемокины. Эти молекулы привлекают нейтрофилы, которые, в свою очередь, выделяют протеолитические ферменты, включая эластазу и матричные металлопротеиназы (ММП). Эти ферменты способствуют разрушению альвеолярных структур и ремоделированию дыхательных путей, что ведет к развитию эмфиземы и фиброза.

Окислительный стресс играет ключевую роль в патогенезе ХОБЛ, усиливая воспалительный ответ и вызывая повреждение клеток. Курение и другие раздражители приводят к накоплению реактивных форм кислорода (РФК) в легочной ткани. Повышенное содержание реактивных форм кислорода (РФК) не только приводит к прямому повреждению клеточных структур, но также нарушает работу антиоксидантных систем организма, что усиливает окислительный стресс. В норме клетки легочной ткани защищены антиоксидантами, такими как супероксиддисмутаза (СОД), каталаза и глутатион, которые нейтрализуют избыточные РФК. Однако при хроническом воздействии табачного дыма или других раздражителей их активность снижается, что приводит к нарушению баланса между образованием свободных радикалов и антиоксидантной защитой.

РФК активируют ряд воспалительных сигнальных путей, в том числе фактор транскрипции NF- κ B (ядерный фактор каппа В), который играет ключевую роль в регуляции воспалительного ответа. Под воздействием окислительного стресса NF- κ B активируется и перемещается в ядро клеток, где стимулирует синтез провоспалительных цитокинов, таких как интерлейкин-1 (IL-1), интерлейкин-6 (IL-6), интерлейкин-8 (IL-8), и фактор некроза опухоли альфа (ФНО- α). Эти цитокины способствуют дальнейшему привлечению воспалительных клеток в легочную ткань, что усиливает воспаление и повреждение тканей.

Кроме того, окислительный стресс влияет на активность митоген-активируемых протеинкиназ (МАРК) и активацию активатора транскрипции белков (STAT), что также усиливает воспаление и повреждение тканей. Таким

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

образом, РФК не только непосредственно повреждают клетки легких, но и создают положительную обратную связь, усиливая хронический воспалительный процесс.

Высокий уровень РФК также индуцирует апоптоз — программируемую клеточную гибель. В легких пациентов с ХОБЛ апоптоз наблюдается в различных типах клеток, включая эпителиальные клетки дыхательных путей и эндотелиальные клетки сосудов. Апоптоз этих клеток приводит к нарушению барьерной функции дыхательных путей, снижению их регенеративной способности и усилению воспаления. Важно отметить, что избыточная гибель альвеолярных клеток способствует разрушению альвеолярных стенок, что приводит к развитию эмфиземы и прогрессированию дыхательной недостаточности. Кроме повреждения клеток и активации воспаления, окислительный стресс способствует ремоделированию легочной ткани. В частности, он стимулирует фибробласты к усиленному синтезу коллагена и других компонентов внеклеточного матрикса. Это ведет к фиброзу — утолщению стенок дыхательных путей и снижению их эластичности, что дополнительно усугубляет обструкцию дыхательных путей и ухудшает вентиляционную способность легких.

Одним из перспективных подходов к лечению ХОБЛ является использование антиоксидантов для снижения уровня окислительного стресса. Разрабатываются препараты, такие как N-ацетилцистеин (НАС) и карбоцистеин, которые способны восполнять запасы глутатиона и нейтрализовать избыток свободных радикалов. Эти препараты могут снизить воспаление и замедлить прогрессирование заболевания, хотя их клиническая эффективность требует дальнейшего изучения. В дополнение к этому, развитие новых методов, направленных на ингибирование ключевых сигнальных путей, активируемых окислительным стрессом, представляет важное направление в терапии ХОБЛ.

Механизмы, лежащие в основе хронического воспаления и структурных изменений при ХОБЛ, являются сложными и многофакторными. Ключевую роль в этом процессе играют макрофаги, нейтрофилы, окислительный стресс и иммунные нарушения. Эти механизмы приводят к ремоделированию дыхательных путей, гиперсекреции слизи, разрушению альвеол и развитию фиброза. Понимание патогенетических механизмов ХОБЛ позволяет

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

разработать более эффективные подходы к диагностике, лечению и профилактике данного заболевания.

Использованная литература

1. Barnes, P. J., & Celli, B. R. (2009). Systemic manifestations and comorbidities of COPD. *European Respiratory Journal*, 33(5), 1165-1185. DOI: 10.1183/09031936.00128008
2. Rahman, I., & Adcock, I. M. (2006). Oxidative stress and redox regulation in lung inflammation in COPD. *European Respiratory Journal*, 28(1), 219-242. DOI: 10.1183/09031936.06.00053805
3. MacNee, W. (2005). Pathogenesis of chronic obstructive pulmonary disease. *Proceedings of the American Thoracic Society*, 2(4), 258-266. DOI: 10.1513/pats.200504-045SR
4. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). (2023). *Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of Chronic Obstructive Pulmonary Disease*. Available at: <https://goldcopd.org>
5. Malhotra, D., Thimmulappa, R. K., & Navas-Acien, A. (2009). Oxidative stress in chronic obstructive pulmonary disease and its pharmacotherapeutic modulation. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, 180(5), 465-470. DOI: 10.1164/rccm.200905-0666PP
6. Kinnula, V. L., & Crapo, J. D. (2003). Superoxide dismutases in the lung and human lung diseases. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, 167(12), 1600-1619. DOI: 10.1164/rccm.200207-845SO
7. NK Khamidovna - Sci APPROACH Mod Educ Syst
Broncho-obstructive syndrome in the practice of a therapist

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Abu Nasr Forobiyning “Fozil odamlar shahri” asaridagi siyosiy qarashlar

Sharifjonov Jalilbek Anvarovich

*O`zbekiston Davlat jahon tillari universiteti
Xalqaro jurnalistika fakulteti 2 bosqich talabasi*

Annотatsiya: Ushbu maqolada o`rta asrlar yashagan olim Abu Nasr Farobiyning “Fozil odamlar shahri” kitobidagi siyosiy qarashlar ochib beriladi. Olimning jamiyat, davlat va siyosiy lider haqidagi ko`rsatmalari tahlil qilinadi.

Kalit so`zlar: davlat, jamiyat, shaxs, xulq-atvor, “fozillar odamlar shahri”, fazilat, qalb.

Siyosiy bilimlar qadimgi dunyo tarixidayoq insonlar tafakkurida tug`ila boshladi. Insonlarning shug`illanayotgan yumushlari, tevarak atrofni o`zlashtirish jarayoni, shakllanayotgan urug`-qabilachilik munosabatlari, siyosiy bilimlarning vujudga kelishi, “siyosiy ong”ning shakllanishi uchun sharoit yaratadi. Ammo o`rta asrlar jamiyat hayotining bu sohasi uchun haqiqiy “revolyutsiya” yasadi. Ham Yevropa, ham Markaziy Osiyoda jamiyat hayotining tuzilishi, davlat va jamiyat munosabatlarning o`zaro shakllanishi, kishilar orasidan boshqaruvchilar ya`ni siyosiy liderlarning paydo bo`lishi va o`sha liderlarning bir-biri bilan to`qnashishi yangi bosqichga o`tdi. Aynan Markaziy Osiyoda, shakllanayotgan siyosiy ta`limotlarni islom dini bilan yo`g`rilgani ham ahamiyatga molikdir. Chunki Xudodan qo`rqish hissi barcha kishilarni adolatli bo`lish va pokiza yashashga undagan bo`lsa, davlat boshliqlari esa Xudoning yerdagi soyasi sifatida ko`rilgan. Aynan islom dini jamiyatda barqarorlikni saqlab qolgan bu davr olimlari ham ijtimoiy ham tabiiy fanlarda izlanishlar olib borib, katta yutuqlarga erishdilar. Jumladan, Abu-Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Abu Ali Hasan ibn Ali Tusiy Nizomulmulk kabi olimlar davlat, jamiyat, qonunlarning umumiyliigi haqida yetarlicha asarlarni taqdim etganlar. Nizomulmulkning “Siyosatnoma”sida, Abu Ali ibn Sinoning “Kitob al-ishorat vat tanbidat” (Ko`rsatmalar va tanbehlar kitobi)da, Abu Nasr Forobiyning “Fozil odamlar shahri” asarida o`sha davrdagi Movarounnahr va Xurosonning siyosiy kayfiyati tasvirlanib, o`sha davrdagi siyosiy qarashlar haqida ma`lumotlar berilgan.

Abu Nasr Farobiy 873-yilda Aris suvining Sirdaryoga quyilishida joylashgan Farob shahrida tug`ilgan. U avval ona shahrida, so`ng Samarqand, Buxora va Bag`dodda ilm olgan. U 160dan ortiq asarlarga mualliflik qilgan [1]. Uning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

“Shaharni boshqarish”, “Urush va tinch turmush haqida”, “Fozil odamlar shahri” kabi asarlarida siyosiy va huquqiy ma’lumotlar berilib, unda davlat boshqaruvi, jamiyat tuzilishi va davlat-jamiyat boshqaruvchilarining o’ziga xos fazilatlari keltirib o’tilgan. Ular orasida olimning “Fozil odamlar shahri” kitobi o’ziga xos ahamiyatga ega bo’lib, unda kishilarning o’zaro birlashuvga ehtiyoji borligi ya’ni jamiyatga birlashuvi, davlatning tuzilishi va undagi qismlarning o’ziga xos ahamiyati, shahar-davlat rahbarining qanday fazilatlarga ega bo’lishi kerakligi asoslab ko’rsatiladi. Olim shu narsani ta’kidlaydiki: insonlar o’z fe’l-atvori, tabiatiga ko’ra, o’z ehtiyojlarini qondirishi, kamol topib, rivojlanishi uchun ko’plab narsalarga zarurat sezishadi. Aynan shunday ehtiyojlar kishilarning o’zaro birlashuviga turtki bo’ladi. Chunki insonlar o’ziga kerak bo’lgan barcha narsani yolg’iz o’zi qilolmaydi va o’z ehtiyojlarini qondirish uchun turli xil sohadagi odamlar xizmatiga muhtojlik sezadi. Bunday manfaatlar birlashuvi, kishilarning o’zaro jamoaga ya’ni jamiyatga birlashuviga sabab bo’ladi. Bu jamoada insonlar o’z tabiati, qobiliyatlariga qarab, turli kasblarni egallaydilar va o’z kasblarida rivojlanib kamol topishga harakat qiladilar. Shu sababli turli din, turli millatga mansub, turli hududlarda yashovchi insonlar turli jamiyatlarga birlashib, o’zaro hamkorlikda harakat qilishadi. Asarda ne’matlar erkin istak(iroda) va erkin tanlov bilan qabul qilinishi ta’kidlanadi. Shunday ekan, yomonliklar ham insonlarning erkin tanlovi va xohish-irodasi bilan sodir etiladi. Agarda istak, niyatlar yaxshi bo’lsa, shahar aholisi ma’naviy kamolotga yetib, baxt-saodatga erisha oladi. “Haqiqiy baxt-saodatga yetishuv yo’lida bir-birlariga yordam berib yaxshi, go’zal ish, amallar qiluvchi odamlar yashaydigan shahar – fozil odamlar shahridir.

Inson barcha a’zolari solim, butun, mukammal ishlab turganida sog’lom bo’lganiday, barcha aholisi go’zal, yaxshi xulqli, yaxshi ishlar bilan bir-biriga yordam beruvchi shahar ham fozil odamlar shahridir [2]. Ya’ni asarda inson ta’na a’zolariga qiyoslanishni kuzatishimiz mumkin. Jumladan, badan a’zolari o’z vazifasiga ko’ra bir-biridan farqlanadi va barcha a’zolar qalbga, yurakga bog’lanadi. Yurakga vositasiz bog’langan a’zolar, vositali bog’langan a’zolarga nisbatan ancha baland mavqega ega. Shunga qaramasdan, bu a’zolari barchasining katta va kichik vazifalari bor. Aynan kichik a’zolar ham o’z vazifasini yaxshi bajarolmasa, inson sog’lig’iga yetarlicha ziyon yetishi mumkin. Davlat boshqaruvi ham shunga monand bo’lib, davlat rahbari yurak kabi asosiy vazifani bajarishi, undan keyingi lavozimlar ikkinchi darajali bo’laklar bo’lib, ular ham vazifasi va qobiliyatiga qarab, katta-kichik qismlarga bo’linadi va har bir qism o’z vazifasi uchun javobgar hisoblanadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Abu Nasr Farobiy o'z asarida "Fozil odamlar shahri" hukmdorining fazilatlarini ham bayon etadi. Bunday shaxslar go'zal xulq, fazilatlar va qobiliyatlarga ega bo'lib, ular o'z faoliyatida Tangrining buyurganlarini, oliy maqsadni ko'zlaydilar va bu jarayonlarda ul zotdan quvvat oladilar. "Fozil odamlar shahrining rahbari ham ana shunday, Xudo taolo siylab, nazar qilgan barkamol insonlardir. Shahar-davlatning boshqa a'zolari ham rais, rahbar oldiga qo'ygan maqsadiga yetish uchun harakat qiladilar. Rahbar bo'lishning avvalgi ikki sharti:

1. Inson tabiatida rahbarlik qilish qobiliyati (ma'naviy va aqliy yetuklik) bo'lishi zarur.

2. Bunday odam yuqori mavqeyi, insoniy fazilatlarini, qobiliyatlari bilan xalq orasida hurmat qozongan bo'lishi zarur. Rahbarlik sohasida tajriba orttirish ham muhim" [3]. Bunday insonlar moddiylikka bog'lanmagan, ruhiy va ma'naviy olami yuksak, barkamol shaxslar hisoblanadi. Uning ruhi faol aql bilan bog'langanligi tufayli u barcha insonlarni baxt-saodatga yetaklashini olim ta'kidlaydi va bunday odam aqliy, ma'naviy va jismoniy jihatdan ham sog'lom ekanligini keltirib o'tadi. "Fozil odamlar shahri" hukmdori aynan shunday fazilatlariga ega ekanligi, bundan tashqari yana o'n ikkita xislatni ham o'zida aks ettirishi lozimligi aytiladi. O'sha xislatlardan biri, hukmdor tabiatan adolatparvar bo'lib, barchani adolatga chaqiruvchi, nohaq jabrlamganlarga madad beruvchi, barchaga yaxshilikni va o'zi suygan go'zalliklarni ravo ko'ruvchi shaxs bo'lishi zarurdir.

"Fozillar jamiyatining adolatli bo'lishi va tabaqalar o'rtasida tafovutlarning saqlanishida adolat huquqiy kategoriya vazifasini bajaradi. Ana shu jihatlardan yondashganda Farobiyning adolat g'oyasiga nisbatan ishlatgan ta'rifi Platon talqinlariga yaqindir" [4].

Xulosa qilib aytganda, Abu Nasr Farobiyning "Fozil odamlar shahri" kitobida ideal davlat andozasi va fuqarolik jamiyati tuzilishi haqida ma'lumotlar keltirilgan bo'lib, o'rta asrlar siyosiy ta'limotlarining yanada rivojlanishiga imkon yaratdi. Bu qarashlar yangi davr siyosiy nazariyalari shakllanishiga ham turtki bo'ldi. "Olim shahar-davlat birlashmasining hayoti va o'ziga xosligi, davlatning funksiyalari, va uni boshqarish shakllari, davlat birlashmasining vazifasi va pirovard maqsadi, yalpi birlashuvga erishishning yo'llari va usullari kabi masalalarni ko'rib chiqadi [5]. Bundan tashqari haqiqiy lider shaxs qanday bo'lishi kerakligi haqida aniq-ravshan ma'lumotlarni keltirdi. Bu ko'rsatmalar asrlar osha siyosiy shaxslar uchun dasturiy bo'lib kelmoqda.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston tarixi: 7-sinf uchun darslik. Qayta ishlangan uchinchi nashr / Muall. A. Muhammadjonov. – T.: <<Sharq>>, 2017. – 94 b
2. Fozil odamlar shahri. Abu Nasr Farobiy / Tarjimonlar A.Irisov, M.Mahmudov, U.Otajon. Mas'ul muharrirlar M.Xayrullayev, M.Jakbarov. – Toshkent: Yangi asr avlodi 2022. – 239 b
3. Fozil odamlar shahri. Abu Nasr Farobiy / Tarjimonlar A.Irisov, M.Mahmudov, U.Otajon. Mas'ul muharrirlar M.Xayrullayev, M.Jakbarov. – Toshkent: Yangi asr avlodi 2022. – 243 b
4. Siyosatshunoslik: oliy o'quv yurtlari talabalari uchun o'quv qo'llanma / M.Qirg'izboyev; Andijon davlat universiteti. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2013. – 42 b
5. Biturayev O'. B. Siyosatshunoslikka kirish (o'quv qo'llanma) Toshkent: "Barkamol fayz media", 2017. – 52 b

**ВЫРАЖЕНИЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В
РУССКОМ ЯЗЫКЕ.**

Нарзуллаева Шоира Бахшилловна

Преподаватель русского языка и литературы

Азиатского международного университета

кафедры «История и филология»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности выражения причинно-следственных отношений в русском языке. Выражение причинно-следственных отношений в зависимости от структуры и характеристики аргументов можно дифференцировать по трем важнейшим аспектам: структурному, стилистическому и семантическому.

Ключевые слова: причинно-следственные отношения, обстоятельство, причина, следствие, простое предложение, конструкции причины,

В русском языке выражение причинно-следственных отношений в зависимости от структуры и характеристики аргументов можно дифференцировать по трем важнейшим аспектам: структурному (конструкции в простом и в сложном предложениях), стилистическому (конструкции стилистически нейтральные и стилистически маркированные), семантическому (конструкции, подчеркивающие семантические оттенки следствия). Для выражения причинно-следственных отношений выступают особые синтаксические конструкции.

Но, сначала разберём, что такое причина и следствие простыми словами?

Надо разъяснить разницу между словами ПРИЧИНА и СЛЕДСТВИЕ: первое означает явление (обстоятельство), непосредственное порождающее другое явление – следствие.

Что такое следствие пример?

Следствие – это то, что вытекает из чего-нибудь, результат чего-нибудь, вывод. Например, **был пожар – ЭТО СЛЕДСТВИЕ**, причиной этого явления является то, что мальчик играл со спичками.

Что такое причина и следствие и примеры?

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Причина и следствие — это связь между двумя событиями или ситуациями, где причина напрямую ответственна за создание следствия. Например, если кто-то прольет бензин на свой газон, трава погибнет. Причина — пролитие бензина, а следствие — гибель газона.

Каковы причины и следствия?

Причина и следствие — это связь между двумя вещами, когда одна вещь заставляет что-то другое произойти. Например, если мы едим слишком много и не занимаемся спортом, мы набираем вес. Употребление пищи без тренировок — это «причина»; набор веса — это «следствие». Может быть несколько причин и несколько следствий.

Как найти причину и следствие в предложении?

Предложения, связанные с причиной и следствием, обычно включают действие и его результат. Обычно вы можете найти предложения, построенные таким образом с помощью ключевых слов и фраз. К таким ключевым словам обычно относятся: so, since, as a result of, because, and Therefore. Также важно отметить, что причина обычно пишется перед следствием.

Что первое: причина или следствие?

«Когда одно явление при определенных условиях видоизменяет или порождает другое явление, то первое выступает как причина, второе — как следствие»(4).

Что такое следствие в тексте?

Причинность или причина и следствие - это просто действие с реакцией. Когда происходит событие, его влияние влияет на ход истории, часто резко изменяя характер или последующие события истории. Причина и следствие также очень важны для сюжета, продвигая действие вперед.

На уровне простого предложения, данные отношения могут выражаться предложно-падежными формами:

Благодаря + Д. п. (благодаря помощи; благодаря Вам); Из-за + Р. п. (из-за погоды, из-за опоздания; из-за Вас); От + Р. п. (от болезни, от шума, от удивления, от радости); По + Д. п. (по неопытности, по ошибке, по болезни); С + Р. п. (с испугу, со скуки) [1]. Кроме этого, используются синтаксические

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

конструкции с составными предлогами: В связи с + Тв. п. (В связи с переходом на другую работу...); Ввиду + Р. п. (Ввиду неэффективности предприятия...); Вследствие + Р. п. (Вследствие незаконных действий...); В результате + Р. п. (В результате нарушения правил...); В силу + Р. п. (В силу ряда причин...) [1]. В сложном предложении причинно-следственные отношения выражаются при помощи синтаксических конструкций с союзами, причем важной оказывается позиция придаточной части в структуре предложения (постпозиция или свободная позиция) [3; 6]. Союзы потому что, ибо имеют постпозицию; союзы оттого что, так как, поскольку, благодаря тому что, из-за того что, ввиду того что, вследствие того что, в силу того что, в связи с тем что, по причине того что имеют свободную позицию [4]. В простом предложении конструкции с предлогами по своей стилистической характеристике, используемые в большинстве своем нейтральны: благодаря, из-за, из, от, по. Однако предлог по часто используется в официально-деловой сфере общения при указании внешних причин (По указанию администрации его перевели на другую работу). Конструкции причины с предлогом от стилистически нейтральны, а параллельные им конструкции с предлогом с свойственны разговорной речи (Он покраснел от стыда; Со стыда я чуть не провалился сквозь землю). Предлоги вследствие, в результате и в силу (чего), в связи (с чем) и по случаю (чего) характерны для официально-делового, научного и публицистического стилей речи (Вследствие изменения климата возможны экологические проблемы; В результате дискуссии пришли к общему решению; По случаю торжеств движение транспорта в центре города было ограничено). Наиболее употребительные союзы причины, функционирующие в сложном предложении, – так как и потому что – нейтральны по стилю (Так как мы опаздывали на вокзал, пришлось взять такси; Сотрудничество развивается успешно, потому что это выгодно обеим странам). Большинство же союзов причины, используемых в составе сложного предложения, являются по своей стилистической принадлежности книжными [7]. Это составные союзы причины: благодаря

тому что, в результате того что, в связи с тем что. Примеры: Благодаря тому что в процессе переговоров был найден компромисс, они закончились успешно. В результате того что многие граждане

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

не пришли на выборы, их результаты признаны недействительными. В связи

с тем что работа не была закончена в срок, комиссия не приняла строящийся объект.

Стилистически маркированными являются также союзы поскольку и ибо,

относящиеся к книжному стилю (Поскольку принятие этого решения требует

серьезного подхода, его следует согласовать со всем заинтересованными лицами; Нельзя жить лишь сегодняшним, ибо оно – незавершенное завтрашнее).

Семантический аспект обусловлен теми дополнительными оттенками значения отдельных предложно-падежных конструкций – аргументов данных синтаксических отношений, которые они привносят в общее значение «причины»

[5]. Семантическая характеристика аргументов причинно-следственных отношений выглядит следующим образом:

Благодаря + Д. п. – причина, благоприятствующая осуществлению действия,

обеспечивающая его выполнении (Благодаря вашей помощи я достиг успеха).

Из-за + Р. п. – причина, а) препятствующая осуществлению действия, вынуждающая прекратить его; б) вызывающая нежелательное действие (Из-за плохой

погоды поход в горы не состоялся).

Из + Р. п. – причина сознательного действия, обусловленная чувствами, намерениями, чертами характера деятеля (Из вежливости я не спросил его о причине ссоры с другом).

От + Р. п. – причина, вызывающая а) произвольное действие; б) изменение состояния лица (От сильной грозы в деревне разрушился дом).

По + Д. п. – причина, не осознанная деятелем и обусловленная а) его свойствами; б) внешними факторами (По рассеянности она забыла нужный адрес;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Он не посещает занятия по болезни).

С + Р. п. – причина действия, являющегося реакцией на состояние лица

в

данный момент (С испугу он не мог вымолвить ни слова).

Добавочные семантические оттенки в конструкциях с составными предложениями выглядят следующим образом:

В связи с + Тв. п. – причина, обосновывающая действие (Прошу освободить

меня от должности в связи с переходом на другую работу).

Вследствие + Р. п. – причина действия, имеющего результирующий характер

(Вследствие повреждения электропроводов в дома прекращена подача электричества).

В силу + Р. п. – причина как объективная закономерность (В силу ряда причин официальный визит не состоялся).

В арабском языке также присутствуют эти три важнейших аспекта для выражения причинно-следственных отношений, но они имеют свои особенности.

В качестве аргументов рассматриваемого типа синтаксических отношений выступают синтаксические конструкции со специальным именем существительным. причинного характера, со специальными послелогоми или словосочетания с послелогоми, специальные глаголы с послелогоми. Как и в русском языке, в арабском языке причинно-следственные отношения реализуются с помощью синтаксических конструкций простого и сложного предложения.

В простом предложении используются конструкции со специальными именами существительными причинного характера и др. Было невозможно из-за дождя идти домой. Кроме того, в простом предложении для выражения причины иногда в винительном падеже стоит имя, обозначающее цель и причину действия. Пример:– Я встал из уважения к нему»; – Он упрекал его в целях воспитания». В сложном предложении для выражения причины имеется несколько способов. Для выражения причины в арабском языке, используются специальные союзные предлоги причинного характера. Они всегда стоят в начале предложения, обозначающего следствие, результат причины. Эти

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

слова близки по значению русскому слову «поэтому». (.домой идти было возможно не поэтому , дождь Шёл :Пример Стилистический аспект также присутствует в арабском языке при выражении причинно-следственных отношений. В качестве аргументов нейтрального стиля выступают специальные существительные, причинного характера: Пример: Так как шёл дождь, невозможно было идти домой.) Принадлежностью официально-делового стиля являются специальные причинные существительные: Синтаксическая конструкция глагола с послелогом также всегда относится к официально-деловому стилю.

1. 1. Всеволодова М. В., Яценко Т. А. Причинно-следственные отношения в современном русском языке. М., 2008.

2. Гусман Тирадо Р. Сложноподчиненные предложения, выражающие генеративные отношения // Русский язык за рубежом.

3. Нарзуллаева, Ш. Б. (2023). ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА В РОМАНЕ Ю. БОНДАРЕВА «БЕРЕГ». Новости образования: исследование в XXI веке, 2(13), 240-244

4. НАРЗУЛЛАЕВА, Ш. Б. (2023). ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ. Ustozlar uchun, 44(6), 183-186.

5. Narzullayeva, S. (2023). BASIC CRITERIA FOR GOOD SPEECH. Modern Science and Research, 2(10), 494-499.

6. Narzullayeva, S. (2023). THEME AS A LITERARY CATEGORY AND VARIETIES OF TOPICS. Modern Science and Research, 2(6), 1057-1064.

45. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

46. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

47. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

48. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

49. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

50. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

51. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

52. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

53. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

54. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

55. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

56. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

57. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

58. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

59. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

60. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

61. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

62. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

63. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

64. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

65. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

O'ZBEK TILIDA TA'LIM VA TA'LIM TIZIMIDA O'ZGARISHLAR

Abdunazarova Nazira Dilshod qizi

Termiz iqtisodiyot va servis unversiteti

Pedagogika va ijtimoiy-gumanitar fanlar fakulteti

Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili) yo'nalishi

2-bosqich talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqola O'zbek tilida ta'lim berish va ta'lim tizimidagi o'zgarishlarni chuqur tahlil qiladi. O'zbek tilining davlat tili maqomi va ta'lim jarayonidagi ahamiyati, ta'lim dasturlari, o'quv adabiyotlari, o'qituvchilarni tayyorlash, innovatsion texnologiyalar va muammolarni o'rganishga qaratilgan. O'zgarishlarning sabablari, muammolari va kelajak istiqbollari ko'rib chiqiladi. O'zbek tilida ta'lim berish jarayoni milliy identitetni rivojlantirish, madaniyat va qadriyatlarni asrab-avaylashga, hamda global ta'lim maydonida O'zbekistonning o'rni mustahkamlashga xizmat qiladi. Maqolada keltirilgan fikrlar va izlanishlar ta'lim sifatini oshirish, yosh avlodni tarbiyalash va milliy madaniyatni saqlab qolishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqola O'zbekiston ta'lim tizimidagi o'zgarishlar va yangiliklar haqida qiziqayotgan tadqiqotchilar, o'qituvchilar va talabalarga foydali ma'lumotlar taqdim etadi.

Kalit So'zlar: O'zbek tili, Ta'lim tizimi, O'zgarishlar, Innovatsion texnologiyalar, Milliy kimlik, Ta'lim sifatini oshirish, Yoshlar siyosati, O'quv adabiyotlari, O'qituvchilarni tayyorlash, Muammolar, Amaliyot, Dars jarayoni, Tadqiqot, Davlat dasturlari, Kadrlar tayyorlash.

Annotation

This article analyzes the changes in teaching in the Uzbek language and the education system. It examines the significance of the Uzbek language as the state language, the education programs, educational literature, teacher training, innovative technologies, and the associated challenges. The reasons for the changes,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

the challenges faced, and future prospects are discussed. The process of teaching in the Uzbek language serves to develop national identity, preserve culture and values, and strengthen Uzbekistan's position in the global education arena. The ideas and research presented in this article play a crucial role in improving the quality of education, nurturing the younger generation, and preserving national culture. This article provides valuable information for researchers, educators, and students interested in the changes and innovations in the education system of Uzbekistan.

Key words: Uzbek Language, Education System,, Changes, Improving Education Quality, Teacher Qualifications, Innovative Technologies, National Identity, Educational Literature, Youth Policy, Challenges, Practice, Lesson Process, Research, State Programs, Personnel Training,.

O'zbek tili – O'zbekiston Respublikasi davlat tili bo'lib, uning davlat tili maqomi 1989-yilda rasmiy ravishda e'tirof etilgan. Ushbu maqom, O'zbek tilining davlat va ijtimoiy hayotdagi o'rnini yanada mustahkamlash, milliy madaniyat va qadriyatlarni rivojlantirish maqsadida muhim qadam hisoblanadi. O'zbek tili nafaqat muloqot tili, balki xalqning madaniyati, tarixiy merosi va milliy identitetini ifodalovchi vositadir. Shuning uchun, O'zbek tilida ta'lim berishning zamon talablariga mos ravishda rivojlanishi, ushbu tilning kelajagi va xalqning ma'naviyati uchun muhimdir.

Bugungi kunda, O'zbekiston ta'lim tizimida ko'plab o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. Ushbu o'zgarishlar O'zbek tilida ta'lim berish jarayonini yanada samarali va zamonaviylashtirishga qaratilgan. Ta'lim sohasidagi innovatsiyalar, yangi pedagogik yondashuvlar, o'quv dasturlarining yangilanishi va o'qituvchilarning malakasini oshirish, barcha darajadagi ta'lim muassasalarida O'zbek tilining o'rnini mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi.

O'zbek tilida ta'lim berish jarayonida yoshlarning tilga bo'lgan munosabati, o'zbek tilining o'rganilishi va qo'llanilishi muhim ahamiyatga ega. Yoshlar, milliy tilni o'rganish va u orqali o'zlarini ifoda etish orqali, o'zbek madaniyatiga qiziqishlarini yanada oshirishi mumkin. Bunday jarayon, o'z navbatida, milliy kimlikni mustahkamlash va yosh avlodning ma'naviyati va madaniyatini shakllantirishga yordam beradi. Bundan tashqari, O'zbek tilida ta'lim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

berishning ahamiyati, ta'lim tizimida davlat tili sifatida O'zbek tilini o'rganish, uning qiyinchiliklari va imkoniyatlarini hisobga olgan holda, nafaqat ta'lim sifatini oshirish, balki O'zbekistonning global ta'lim maydonidagi o'rnini mustahkamlashga xizmat qiladi. Zamonaviy o'qituvchilar, o'quv dasturlari va ta'lim resurslarining barchasi O'zbek tilini o'rganishga qaratilgan bo'lib, bu jarayonning rivojlanishi milliy va xalqaro darajadagi muvaffaqiyatlarni ta'minlaydi. Shunday qilib, O'zbek tilida ta'lim va ta'lim tizimidagi o'zgarishlar jamiyatning kelajagi, milliy madaniyat va qadriyatlarimizni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada O'zbek tilida ta'lim tizimidagi o'zgarishlar, muammolar va istiqbollarini tahlil qilamiz. O'zbek tilini o'rganish jarayonidagi yangi yondashuvlar, muammolarni hal etish va ta'lim sifatini oshirishning zamonaviy usullarini ko'rib chiqamiz.

O'zbek tili 1989- yilda davlat tili maqomiga ega bo'lishi bilan, O'zbekiston ta'lim tizimida muhim rol o'ynay boshladi. Ta'limda O'zbek tilining qo'llanilishi milliy identitetni saqlash va rivojlantirishda, shuningdek, yosh avlodni ma'naviy jihatdan shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi [1]. O'zbek tilida ta'lim berish jarayoni, ona tilida ma'lumot olish imkoniyatini taqdim etgan holda, o'quvchilarning psixologik holatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. O'zbek tilining o'qitilishi yosh avlodning o'z tiliga bo'lgan hurmatini kuchaytiradi, bu esa mamlakatning kelajagi uchun muhim ahamiyatga ega [2].

O'zbek tilida ta'lim berish jarayonida zamonaviy pedagogik yondashuvlar, masalan, faol o'qitish metodlari va interaktiv darslar qo'llanilmoqda. O'quvchilarni o'z fikrlarini ifoda etishga, analitik fikrlashga va mustaqil ta'lim olishga rag'batlantirish maqsadida, ona tilida bo'lib o'tadigan muhokama va bahs-munozaralar ta'lim jarayoniga keng joriy etilmoqda [3]. Ta'lim muassasalari tomonidan o'quvchilarga ona tilida beriladigan darslar, o'z navbatida, ijtimoiy hayotga faol ishtirok etishda ham ularga yordam beradi. Ta'lim dasturlari va o'quv adabiyotlari O'zbek tilida ta'lim berish jarayonining muhim komponentlaridir. O'zbekiston Respublikasi ta'lim vazirligi tomonidan tasdiqlangan yangi o'quv dasturlari, o'quvchilarning ko'nikma va malakalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan. Bu dasturlar zamonaviy ta'lim metodologiyalariga asoslangan holda ishlab chiqilmoqda [4].

O'quv adabiyotlari, jumladan darsliklar va qo'llanmalar, O'zbek tilida zamonaviy ilmiy yutuqlar va texnologiyalarni hisobga olgan holda tayyorlanmoqda. O'quv materiallarining sifatini oshirish va ularning qiziqarli va

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

amaliy bo'lishini ta'minlash maqsadida, adabiyotlar o'zbek tilida bo'lishi bilan birga, xalqaro standartlarga ham moslashtirilmogda [5]. Bunday o'quv materiallari nafaqat o'quvchilarning bilimlarini oshirish, balki ularning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga ham xizmat qiladi. O'qituvchilarni tayyorlash jarayoni O'zbekiston ta'lim tizimining samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. O'zbek tilida ta'lim beruvchi o'qituvchilarni tayyorlash uchun yangi trening dasturlari ishlab chiqilgan. Bu dasturlar o'qituvchilarning malakalarini oshirish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'zlashtirish va innovatsion uslublarni qo'llashga qaratilgan [6].

O'qituvchilarni tayyorlash jarayonida O'zbekistonning ta'lim muassasalarida pedagogik kadrlar sifatini oshirish, ularni o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik uslublar bilan tanishtirish, shuningdek, ularning o'zaro tajriba almashishlari uchun imkoniyatlar yaratilmogda. O'qituvchilarning malakalarini oshirish maqsadida, xalqaro tajribalarni o'rganish va amalga oshirish yo'nalishida keng ko'lamli chora-tadbirlar o'tkazilmogda [7]. Innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonida muhim o'rin tutadi. Masofaviy ta'lim platformalari, multimedia vositalari, va interaktiv metodlar orqali o'quvchilar ta'lim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar. O'quvchilarni raqamli texnologiyalar bilan tanishtirish, ularni ta'lim jarayoniga joriy etish orqali o'qitish sifatini oshirishga erishilmogda [8].

Xulosa qiladigan bo'lsak, o'zbek tilida ta'lim va ta'lim tizimida o'zgarishlar kelajak avlodlar uchun muhim ahamiyatga ega. O'zbek tilining davlat tili maqomi, ta'lim jarayonida yanada mustahkam ahamiyatga ega bo'lib, milliy madaniyat va qadriyatlarni saqlab qolish, shuningdek, ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. O'zbek tilida ta'lim berish nafaqat bilim olish jarayoni, balki o'zbek xalqining tarixiy va madaniy merosini asrab-avaylash va davom ettirishni ta'minlashga qaratilgan muhim bir vosita hisoblanadi. Ta'lim tizimidagi o'zgarishlar nafaqat o'quv dasturlarini va o'quv adabiyotlarini yangilashda, balki o'qituvchilar malakasini oshirish, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish, va o'quvchilarda O'zbek tiliga bo'lgan qiziqish va hurmatni shakllantirishda ham o'z aksini topmogda. Bunday o'zgarishlar, O'zbekistonning global ta'lim maydonidagi o'rmini mustahkamlash, xalqaro standartlarga mos keladigan ta'lim sifatini ta'minlash, shuningdek, yosh avlodlarni global dunyoda muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun zarur ko'nikmalar bilan ta'minlash imkonini beradi. Bundan tashqari, O'zbek

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

tilida ta'lim berish jarayonida innovatsion texnologiyalar va onlayn ta'lim tizimlaridan foydalanish, o'quvchilarning ta'lim sifatini oshirish va ularni jahon miqyosida raqobatbardosh qilishda muhim rol o'ynaydi. Shu bilan birga, milliy qadriyatlar va o'zbek tilining o'rganilishiga alohida e'tibor qaratilishi, yosh avlodning o'ziga xos shaxs sifatida rivojlanishiga, milliy kimligini shakllantirishga xizmat qiladi. Kelajakda, ta'lim tizimidagi o'zgarishlar davom etishi, muammolarni hal etish va yangi imkoniyatlarni yaratishga qaratilgan chora-tadbirlar amalga oshirilishi zarur. O'zbek tilida ta'lim berish tizimining yanada rivojlanishi, nafaqat tilni, balki butun O'zbekistonning madaniyatini va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ham qo'llab quvvatlaydi. Shunday qilib, O'zbek tilida ta'lim tizimida olib borilayotgan o'zgarishlar va yangiliklar, nafaqat o'quvchilar, balki butun jamiyat uchun muhim ahamiyatga ega. Bu o'zgarishlar milliy til va madaniyatni yanada rivojlantirishga, o'zbek tilida ta'lim berish sifatini oshirishga, va mustaqil, raqobatbardosh avlodni tarbiyalashga xizmat qiladi. O'zbekistonning ta'lim tizimi zamonaviy talablar va globalizatsiya sharoitida o'zgarishga tayyor turib, kelajakda yana ko'plab yutuqlarga erishish imkoniyatini yaratishi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Raxmonov, M. (2022). O'zbek tilida ta'lim dasturlarini yangilash: Tezkor tahlil va istiqbollari. O'zbekiston Ta'limi, 12(3), 45-50.
2. Karimov, I. (2017). Yoshlar siyosati va ta'lim: O'zbekistonda yangilanishlar. O'zbekiston Respublikasi Yoshlar Vazirligi, 5(1), 10-14.
3. To'raqulov, J. (2020). O'quv adabiyotlari va ularning ta'lim jarayonidagi roli. O'zbek Tili va Adabiyoti, 9(2), 23-28.
4. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi (2022). Yangi o'quv dasturlari va ularning ta'lim sifatiga ta'siri. O'zbekiston Ta'limi, 11(1), 15-20.
5. Abdullaeva, D. (2019). O'quv adabiyotlari va ularning ta'lim jarayonidagi roli. O'zbekiston Ta'lim Tizimi, 8(4), 30-35.
6. Ismoilov, R. (2021). O'qituvchilarni malakasini oshirish: Ta'lim sifatini yaxshilashning asosiy omillari. Ta'lim va Innovatsiyalar, 15(1), 15-20.
7. Mamatqulov, U. (2020). Innovatsion texnologiyalar ta'lim jarayonida: O'zbekiston tajribasi. Ta'lim va Innovatsiyalar, 14(2), 22-28.
8. Rahmonov, M. (2023). Zamonaviy o'qitish metodlari va ularning ta'lim jarayonidagi roli. O'zbek Ta'limi, 19(3), 50-55.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

NEYRONLAR VA SINAPSLAR FIZIOLOGIYASI

Nazirova Dinora Sodiq qizi, Babamuratov Bekzod Ergashevich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz Shahar, Farovon massivi 4B-
уу.

Annotasiya: Inson organizmida nerv sistemasining o'рни judayam katta Markaziy nerv tizimining struktura funksional birligi nerv hujayrasi- neyron hisoblanadi. Neyronlar kattaligi 6 mkm dan 120 mkm gacha bo'ladi. Bitta neyronda 10000 tagacha sinapslar bo'lishi aniqlangan .Bu maqolamizda neyronlar va sinapslarning fiziologiyasi haqida ma'lumot keltirilgan.

Abstract: The role of the nervous system in the human body is very large. The structural and functional unit of the central nervous system is the neuron. The size of the neurons is from 6 mkm to 120 mkm. It has been determined that there are up to 10,000 synapses in one neuron. This article provides information about the physiology of neurons and synapses.

Аннотация: Роль нервной системы в организме человека очень велика. Структурно-функциональной единицей центральной нервной системы является нейрон. Размеры нейронов от 6 мкм до 120 мкм. до 10 000 синапсов в одном нейроне. В данной статье приведены сведения о физиологии нейронов и синапсов.

Kalit so'zlar: unipolyar, bipolar, meyilensiz nerv tolasi , meyilenli nerv tolasi, neyron, sinaps, akson, dentrit, astrotsit, oligodentrotsit, epindimial hujayra, affirint, effirent .

Key words: unipolar, bipolar, unmyelinated nerve fiber, myelinated nerve fiber, neuron, synapse, axon, dendrite, astrocyte, oligodentrocyte, epindymal cell, afferent, efferent.

Ключевые слова: униполярное, биполярное, безмиелинизированное нервное волокно, миелинизированное нервное волокно, нейрон, синапс, аксон, дендрит, астроцит, олигодентроцит, эпиндимальная клетка, афферент, эфферент.

Neyronlar ixtisoslashgan hujayra hisoblanib, ular informatsiyalarni qabul qilish, qayta ishlash, kodlash, saqlash va uzatish hamda ta'sirotlarga beriladigan reaksiyalarni tashkil etish, boshqa neyronlar bilan o'zaro aloqa o'rnatish xususiyatlariga ega hisoblanadi. Ular elektrik impulslarni xosil qiladi va axborotlarni

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

nerv oxirlari maxsus tuzilmasi -sinapslar yordamida ijrochi a'zoga uzatib beradi. Neyronlar uchta asosiy qismdan iborat:

Dendritlar: Ushbu qismlar boshqa neyronlardan kelayotgan signalni qabul qiladi.

Soma (tana): Neyronning asosiy qismi bo'lib, uning funksiyalarini amalga oshiradi va energiya ishlab chiqaradi.

Akson: Signalni boshqa neyronlarga yoki mushak hujayralariga uzatadigan uzun, ingichka qismdir.

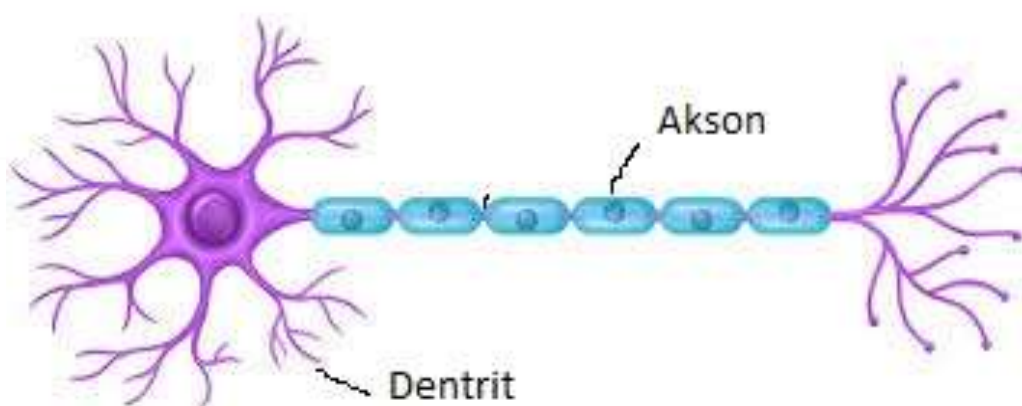
Neyronning tuzilishi uning qanday vazifani bajarishiga bog'liq bo'ladi. Neyron tuzilishiga ko'ra uch ko'rinishga bo'linadi: unipolyar, bipolyar va multipolyar.

Unipolyar neyronlar uchshoxlik nervning mezensefal yadrosida joylashadi. Bu neyron chaynov muskullarning proprioretseptiv sezuvchanligini ta'minlaydi.

Shu bilan birgalikda **pseudounipolyar neyronlar** ham bor. Ularning ikkita o'simtasi bo'ladi bittasi periferiyadan, ya'ni retseptordan kelsa, ikkinchisi markaziy nerv tizimida bo'ladi. Ikkala o'simta hujayra tanasining oldida birlashib bitta o'simtani hosil qiladi. Ular harorat, og'riq kabi signallarni qabul qilishni ta'minlaydi.

Bipolyar neyronlarda bitta akson bitta dentrit bo'ladi. Bular ko'ruv, eshituv va xid biluv tuzilmalarining periferik qismlarida uchraydi.

Multipolyar neyronlarda bitta akson va bir nechta dentrit bo'ladi. Hozirgi kunda 60 dan ortiq multipolyar neyron turlari mavjud.



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Нейронлар funksional jihatdan 3 turga bo'linadi.

Sensor neyronlar (afferent neyronlar): Bu neyronlar atrof-muhitdan masalan, teginish, harorat, og'riqdan keladigan ma'lumotlarni markaziy nerv tizimiga uzatadi. Ular tuyg'ular va his-tuyg'ularni qayd etishda muhim ahamiyatga ega.

Motor neyronlar (efferent neyronlar): Bu neyronlar markaziy nerv tizimidan mushaklarga yoki bezlarga signal uzatadi. Ular harakatlar va harakatni boshqarishda rol o'ynaydi.

Interneyronlar: Bu neyronlar markaziy nerv tizimi ichida ma'lumotni qayta ishlash va boshqa neyronlar o'rtasida aloqani ta'minlashda muhimdir. Ular sensor va motor neyronlar o'rtasidagi ko'prik vazifasini bajaradi.

Ushbu neyronlar birgalikda muvofiq ishlash orqali tana funksiyalarini boshqaradi va tezkor javob berish imkonini yaratadi.

Meyilenli va meyilensiz nerv tolalari orqali qo'zg'alish o'tkazilishi murakkab va qiziqarli jarayondir. Ushbu tolalar nerv tizimining asosiy tuzilmalari sifatida muhim rol o'ynaydi.

Meyilenli nerv tolalari

Meyilenli nerv tolalari, ya'ni myelin qoplamasiga ega tolalar, asosan tezkor signallarni uzatishda ishlatiladi. Myelin — nerv tolalarini o'rab oluvchi lipid qatlamidir. Ular:

Tezlik: Meyilenli tolalarda impulslar saltik usulda (saltik orqali) uzatiladi. Bu, impulsning myelinli bo'laklar o'rtasida sakrab o'tishi orqali amalga oshadi, bu esa uzatish tezligini oshiradi. Masalan, bu tolalar orqali impulslar 100 m/s gacha tezlikka yetishi mumkin.

Energiya tejash: Myelin qoplamasi nerv tolalarining elektr qarshiligini kamaytiradi, bu esa energiya sarfini ham kamaytiradi.

Meyilensiz nerv tolalari

Meyilensiz nerv tolalari esa myelin qoplamasiga ega emas. Ular asosan:

Sezilarli sekinlik: Bu tolalarda impuls uzatilishi sekinroq — taxminan 1-5 m/s. Bu, impulsning butun uzunlik bo'ylab uzatilishi bilan bog'liq.

Muayyan vazifalar: Meyilensiz tolalar ko'pincha sezgi va ichki organlar bilan bog'liq nerv tolalari sifatida ishlatiladi. Ular ko'proq og'riq va boshqa noxush his-tuyg'ularni uzatishda muhimdir.

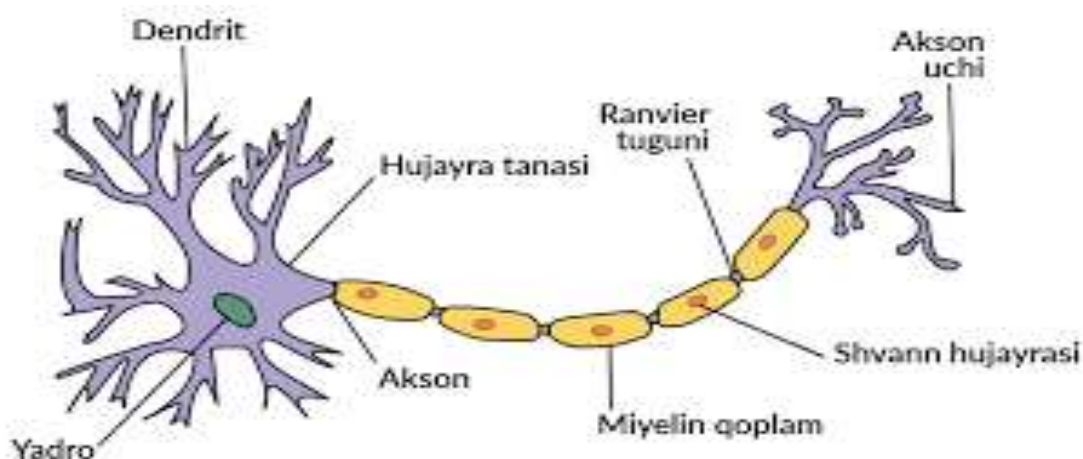
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Meyilenli nerv tolasining tarkibi: qiyshiq silindr, ranve bo'g'irlari, meyilen qobiq, shvan hujayrasi. Meyilensiz nerv tolasining tarkibi esa qiyshiq silindr, shvan qobig'idan iborat.



Nerv to'qimasi ikkita katta guruhga bo'linadi: neyronlar va neyrogliya. Neyrogliya ham ikkita guruhga bo'linadi: makrogliya va mikroglia.

Makrogliyalalar nerv tizimining muhim komponentlaridir va asosan glial hujayralar sifatida tanilgan. Ular neyronlardan farqli o'laroq, asosan qo'llab-quvvatlash va himoya vazifalarini bajaradi. Makrogliyaga quyidagilar kiradi:

Astrositlar:

Vazifasi: Nerv hujayralarining muvozanatini saqlash, oziqlanishni ta'minlash, va qon-miya to'sigini qo'llab-quvvatlash. Ular neyronlar o'rtasida axborotni tarqatishda ham ishtirok etadi.

Oligodendrositlar:

Vazifasi: Markaziy nerv tizimidagi myelin qoplamasini hosil qilish va saqlash. Bu qoplama nerv impulslarining tez va samarali o'tishini ta'minlaydi.

Ependimal hujayralar:

Vazifasi: Miya suyuqligini ishlab chiqarish va uni tarqatish. Ular miya ventrikullarini qoplab, suyuqlikning oqimini nazorat qiladi.

Bu makrogliyalalar nerv tizimining to'g'ri ishlashi va himoyasi uchun juda muhimdir. Ular neyronlar bilan hamkorlikda, ularning funksiyalarini qo'llab-quvvatlash va muvozanatni saqlashda muhim rol o'ynaydi.

Mikroglialar:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Vazifasi: Immunitet funksiyalarini bajarish, ya'ni markaziy nerv tizimida infektsiyalar va zararlangan hujayralarni aniqlash va yo'q qilish. Ular shuningdek, nerv to'qimalarini himoya qiladi.

Sinapslar fiziologiyasi – asab hujayralari (neyronlar) o'rtasidagi yoki neyronlar va boshqa to'qimalar (mushaklar, bezlar) o'rtasidagi signal almashinuvi jarayonlarini o'rganuvchi bo'limdir. Sinapslar markaziy va periferik nerv tizimida signallarni uzatishda asosiy rol o'ynaydi. Ular orqali impulslar bir hujayradan ikkinchisiga o'tadi, bu esa turli reflekslar, harakatlar, hissiyotlar va fikrlash jarayonlarini boshqarishda muhim ahamiyatga ega.

Neyronlarning noto'g'ri ishlashi ko'plab asab tizimi kasalliklariga olib kelishi mumkin. Masalan:

Altsgeymer kasalligi: Neyronlar orasidagi aloqa va neyronlar o'limi natijasida xotira va kognitiv qobiliyatlarning yomonlashuvi.

Parkinson kasalligi: Neurotransmitter dopamin ishlab chiqaruvchi neyronlarning yo'qolishi natijasida harakatlarning boshqarilishi buziladi.

Epilepsiya: Neyronlarning ortiqcha elektr faolligi natijasida miyada epileptik tutqanoqlar yuzaga keladi.

Sinapsning tuzilishi

Sinapsning asosiy tarkibiy qismlari:

1. Presinaptik membrana – nerv impulsini uzatadigan neyronning oxirgi qismi. Bu qismda neurotransmitterlar deb ataluvchi kimyoviy moddalar saqlanadi.
2. Postsinaptik membrana – impulsni qabul qiladigan neyron yoki boshqa to'qima hujayrasi.
3. Sinaptik bo'shliq – presinaptik va postsinaptik membranalar orasidagi tor bo'shliq.

Sinaptik uzatish uchta asosiy bosqichda amalga oshadi:

1. Neyronning qo'zg'alishi va neurotransmitter ajralishi: Neyron orqali elektr impulsi aksiyon potentsiali o'tganda, presinaptik membranadagi kaltsiy kanallari ochiladi va kaltsiy ionlari ichkariga kiradi. Bu esa sinaptik pufakchalar vesikulalar ichidagi neurotransmitterlarni sinaptik bo'shliqqa chiqarishga olib keladi.

2. Neurotransmitterlarning sinaptik bo'shliq orqali uzatilishi: Neurotransmitterlar sinaptik bo'shliq orqali diffuziya yo'li bilan postsinaptik membranaga yetib boradi. Bu yerda ular postsinaptik retseptorlarga bog'lanadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

3. Postsinaptik neyronning javobi: Neyrotransmitterlar retseptorlarga bogʻlanganda, postsinaptik membranada ion kanallari ochiladi yoki yopiladi, bu esa hujayra ichida elektr potensialining oʻzgarishiga olib keladi. Agar yetarli darajada qoʻzgʻalish hosil boʻlsa, yangi aksiyon potentsiali yuzaga keladi va impuls yangi neyron orqali uzatiladi.

Neyrotransmitterlar va ularning turlari

Neyrotransmitterlar sinaptik uzatishda asosiy rol oʻynaydi. Ular kimyoviy moddalar boʻlib, turli xil fiziologik jarayonlarni boshqaradi. Eng mashhur neyrotransmitterlarga quyidagilar kiradi:

- Asetilxolin – asosan mushaklar qisqarishi va avtonom nerv tizimida qoʻllaniladi.

- Dopamin – motivatsiya, xotira va zavq bilan bogʻliq.

- Serotonin – kayfiyatni boshqarishda ishtirok etadi va uyquga ta'sir qiladi.

- Glutamat – asosiy qoʻzgʻatuvchi neyrotransmitter.

- GABA (gama-aminomoy kislotasi) – asosiy tormozlovchi neyrotransmitter.

Sinaptik plastiklik va oʻrganish

Sinapslar faqat impulslarni uzatish uchun emas, balki plastiklik xususiyatiga ega boʻlib, ular oʻz vazifalarini vaqt oʻtishi bilan oʻzgartirishi mumkin. Bu jarayonlar oʻrganish va xotira shakllanishida katta rol oʻynaydi. Sinaptik plastiklik ikki xil boʻlishi mumkin:

- Uzun muddatli kuchayish (LTP) – bu postsinaptik javobning uzoq muddat davomida kuchayishi.

- Uzun muddatli susayish (LTD) – aksincha, postsinaptik javobning susayishi.

Sinapslarning turli turlari

Sinapslar ikki asosiy turga boʻlinadi:

1. *Kimyoviy sinapslar* – bu turdagi sinapslarda impulslar kimyoviy moddalar (neyrotransmitterlar) orqali uzatiladi. Ular keng tarqalgan va murakkab nerv tarmoqlarida asosiy rol oʻynaydi.

2. *Elektr sinapslar* – bu sinapslar orqali impulslar toʻgʻridan-toʻgʻri hujayradan hujayraga elektr signallari shaklida oʻtadi. Ular tez va bevosita javob berish uchun moʻljallangan.

Xulosa

Sinapslar asab tizimining asosiy qismlaridan biri boʻlib, ular orqali impulslar neyronlar orasida uzatiladi va bu jarayon organizmning turli faoliyatlarini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

boshqarishga yordam beradi. Sinaptik uzatishning to'g'ri amalga oshishi muhim, chunki uning buzilishi turli kasalliklar va holatlarning rivojlanishiga olib kelishi mumkin, masalan, Altsgeymer kasalligi, Parkinson kasalligi va depressiya. Ichki muhitdan kelayotgan signallarni qabul qilish, qayta ishlash va uzatish orqali barcha hayotiy jarayonlarni boshqaradi. Neyronlar tuzilishi va faoliyati natijasida inson tanasi muvozanatli ravishda harakat qiladi, fikrlaydi va his qiladi. Neyronlarning elektr va kimyoviy signallar orqali bir-biri bilan muloqot qilishi insonning asab tizimi samarali ishlashini ta'minlaydi. Ushbu mexanizmlar tufayli inson atrof-muhit bilan moslashadi va o'z organizmini boshqaradi. Neuron fiziologiyasining chuqur o'rganilishi tibbiyot va ilm-fan sohalarida ko'plab yangi kashfiyotlarga yo'l ochadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. R.To'xtayev. Gistologiya sitologiya va embriologiya.
2. O.T.Alyaviya,SH.Q.Qodirov,A.A.Nishanova. Fiziologiya.
3. A.Ahmedov.O',Mirsharapov.T.Sagatov,H.Rasulov.Anatomiya II jild
4. H.Rasulov,A.Ahmedov.Anatomiya atlas
- 5.Babskiy.Odam fiziologiyasi
- 6.Косийкий-физиология человека
- 7.Гайтон_Холл_Медицинская_физиология

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

NERV SISTEMASI VA UNING ANATOMIYASI

Ergasheva Marjona Umidillo qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Tibbiyot fakulteti davolash ishi
yo'nalishi 2-kurs, marjonaergasheva310@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada nerv sistemasining tuzilishi, asosiy bo'limlari va ularning funksiyalari batafsil yoritilgan. Nerv sistemasi organizmdagi eng muhim tizimlardan biri bo'lib, uning vazifasi tashqi va ichki muhitdagi o'zgarishlarga javob qaytarish, axborotni qayta ishlash va organlar faoliyatini boshqarishdir. Maqolada markaziy va periferik nerv sistemalari, ularning asosiy tarkibiy qismlari, shuningdek, neyronlar funksiyasi haqida keng ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: nerv sistemasi, markaziy nerv sistemasi, periferik nerv sistemasi, neyron, miya, orqa miya.

Kirish. Nerv sistemasi hayot uchun zarur bo'lgan barcha jarayonlarni boshqarishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Bu tizim orqali organizm tashqi va ichki muhit bilan uzluksiz axborot almashinuvi amalga oshiriladi. Nerv sistemasi markaziy (MNS) va periferik (PNS) qismlarga bo'linadi. MNS miya va orqa miyadan tashkil topgan bo'lib, axborotlarni qayta ishlash va qaror qabul qilish markazi hisoblanadi. PNS esa MNS bilan tana a'zolari o'rtasidagi aloqani ta'minlab, harakatlarni va ichki organlar faoliyatini muvofiqlashtiradi. Ushbu maqolada nerv sistemasining anatomik tuzilishi, uning asosiy tarkibiy qismlari va ular o'rtasidagi bog'liqlik tahlil qilinadi. Neyronlarning asosiy funksional elementlari, axborot uzatish jarayonlari va reflektor mexanizmlar ham yoritiladi.

Materiallar va usullar

Ushbu tadqiqotda ilmiy adabiyotlar va tibbiyot darsliklaridan foydalanildi. Nerv sistemasi tuzilishini o'rganishda anatomik atlaslar va neurobiologik tadqiqotlar natijalari tahlil qilindi. Tadqiqotda nerv sistemasi bo'yicha amaliy fiziologik tadqiqotlar ham o'rganilib, ularning fiziologik jarayonlardagi roli tushuntirildi. Shu bilan birga, neyronlar va ularning axborot uzatish jarayonlari elektr impulslari orqali qanday amalga oshirilishi eksperimental tadqiqotlar asosida tahlil qilindi.

Markaziy nerv sistemasi Markaziy nerv sistemasi (MNS) inson organizmining asosiy boshqaruvchi tizimi bo'lib, u miya va orqa miyadan iborat. MNSda barcha axborotlar qayta ishlanadi va javob reaksiyalari shakllantiriladi.

1. Miya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Miya MNSning eng muhim qismi bo'lib, u murakkab funksiyalarni bajaradi. Miya ko'plab bo'limlardan iborat: bosh miya qobig'i, yarim sharlar, miyaning oraliq va orqa qismlari. Har bir bo'lim alohida vazifalarga ega, masalan, bosh miya qobig'i sezgi organlaridan keladigan ma'lumotlarni qabul qilish va qayta ishlash uchun mas'uldir. Miyaning yarim sharlarida esa xotira, fikrlash va aqliy faoliyatlar amalga oshiriladi.

2. Orqa miya

Orqa miya miyaning davomiy qismi bo'lib, u MNS va PNS o'rtasidagi bog'lanishni ta'minlaydi. Orqa miya reflektor faoliyatni boshqaradi va periferik nervlar orqali signallarni uzatadi. Shuningdek, u sezgi va motor funksiyalarini ham nazorat qiladi.

Periferik nerv sistemasi

Periferik nerv sistemasi (PNS) MNSdan organlar va mushaklarga axborot uzatish bilan shug'ullanadi. U somatik va vegetativ bo'limlarga bo'linadi.

1. Somatik nerv sistemasi: Somatik nervlar ko'ngilli harakatlarni boshqaradi. Bu tizim orqali nerv tolalari orqali signallar markaziy nerv sistemasi va mushaklar orasida uzatiladi. Somatik nervlar ayniqsa mushak-skelet tizimi harakatlarida ishtirok etadi.

2. Vegetativ nerv sistemasi: Vegetativ nervlar esa ichki organlarning avtomatik faoliyatini boshqaradi. U ikki qismga bo'linadi: simpatik va parasimpatik nervlar. Simpatik nervlar stress holatida organizmning "kurash yoki qochish" reaksiyasini shakllantiradi, parasimpatik nervlar esa tinchlanish va dam olish jarayonlarini qo'llab-quvvatlaydi.

Neyronlar: Asosiy funksional birlik

Neyronlar nerv sistemasining asosiy funksional hujayralari hisoblanadi. Ular orqali axborot elektr impulslari shaklida uzatiladi. Neyronlar uch qismdan iborat: dendritlar (axborotni qabul qiluvchi qismlar), soma (hujayra tanasi) va aksonlar (axborotni uzatuvchi qismlar). Har bir neyron boshqa nerv hujayralari yoki mushaklar bilan bog'lanib, axborot uzatish zanjirini shakllantiradi.

Natijalar

Nerv sistemasining tuzilishi va funksiyalari o'rganish jarayonida quyidagi muhim jihatlar aniqlandi:

1. Miya va orqa miya: Tadqiqot davomida markaziy nerv sistemasining insonning harakatlari, sezgi organlari va ichki organlari faoliyatini boshqaruvchi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

asosiy mexanizm ekanligi tasdiqlandi. Miya yarim sharlaridagi turli bo'limlar intellektual faoliyat, xotira, til va harakatlarni boshqarish uchun mas'uldir.

2. Periferik nerv sistemasi: PNS orqali MNS va tananing boshqa qismlari o'rtasidagi signalizatsiya amalga oshiriladi. Bu tizimning somatik qismi mushaklar va teri orasidagi signal almashinuvini ta'minlaydi, vegetativ qismi esa yurak urishi, nafas olish va hazm qilish kabi jarayonlarni avtomatik boshqaradi.

3. Neyronlarning roli: Neyronlar nerv sistemasining asosiy birliklari bo'lib, ular elektr impulslari orqali axborot uzatadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, har bir neyron boshqa hujayralar bilan bog'lanib, murakkab tarmoqni shakllantiradi va organizmdagi har bir jarayonni nazorat qiladi.

4. Refleks mexanizmlari: Orqa miya reflektor mexanizmlar orqali tashqi stimullarga tezkor javob beradi. Bu jarayon organizmni xavf-xatarlardan himoya qilish va tezkor reaksiyalarni shakllantirishda muhim rol o'ynaydi.

Munozara

Ushbu tadqiqotning natijalari nerv sistemasining murakkab tuzilishi va ularning o'zaro bog'liqligini ochib beradi. Markaziy nerv sistemasining inson hayotida muhim ahamiyatga ega bo'lishi, ayniqsa miya va orqa miya orqali sezgi organlari va harakatlarni boshqarishdagi rolini tasdiqlaydi. Miya turli qismlarining o'ziga xos funksiyalari, masalan, harakatlar, sezgilar va aqliy faoliyatlarning boshqarilishi aniqlandi. Shuningdek, periferik nerv sistemasining somatik va vegetativ bo'limlarining alohida funksiyalari ham batafsil o'rganildi. Neyronlar va ular orqali axborot uzatish jarayonlari nerv sistemasining ishlashi uchun muhim bo'lgan elektr signallarni uzatishda asosiy vazifani bajaradi. Ushbu jarayonning buzilishi nevrologik kasalliklar kelib chiqishiga olib kelishi mumkin. Shuning uchun neyronlar faoliyatini to'liq o'rganish va ularning ishlashini yaxshilash usullarini izlash muhimdir.

Xulosa: Nerv sistemasi organizmning asosiy boshqaruvchi tizimi bo'lib, uning ishlashi barcha organ va tizimlar faoliyatini muvofiqlashtirishga asoslangan. Miya va orqa miya markaziy nerv sistemasining asosiy qismlari sifatida tashqi stimullarga tezkor javob qaytarish, axborotni qayta ishlash va harakatlarni nazorat qilishda muhim rol o'ynaydi. Periferik nerv sistemasining somatik va vegetativ bo'limlari organizmning tashqi va ichki muvozanatini saqlab turishga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2006). *Textbook of Medical Physiology*. 11th ed. Elsevier Saunders.
2. Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2015). *Neuroscience: Exploring the Brain*. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins.
3. Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W. C., LaMantia, A.-S., & White, L. E. (2012). *Neuroscience*. 5th ed. Sinauer Associates.
4. Xayitov, M., & O'zbekiston milliy entsiklopediyasi tahririyati. (2002). *Inson anatomiyasi*. Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi davlat ilmiy nashriyoti.
5. Nazarov, R. (2009). *Fiziologiya asoslari*. Toshkent: Tibbiyot nashriyoti.
6. Tursunov, A. A. (2015). *Odam anatomiyasi va fiziologiyasi*. Toshkent: Tibbiyot fanlari akademiyasi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

BOSHLANG'ICH SINFLARIDA TEKSHIRISH METODLARIDAN FOYDALANISH

Ahmedov Alisher

Denov tadbirkorlik va pedagogika inistituti o'qituvchisi

ahmedovalisher194@gmail.com

Xolmo'minova Oyjamol

Denov tadbirkorlik va pedagogika inistituti 2-kur talaasi

abdulxayrernazarov112@gmail.com

Anotatsiya: Ushbu maqola boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasiga mos ravishda tekshirish metodlaridan samarali va maqsadga muvofiq tarzda foydalanish haqida bayon etilgan. Hozirgi shiddat bilan o'zgarib borayotgan zamaonda bolalarga dars berish jarayonida metodlardan unumli foydalanish darsning o'zlashtirish jarayoniga juda katta ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Kalit so'z: Ta'lim, tarbiya, metod, natija, tekshirish, tushuncha, o'yin, jamoa.

Ona tili o'qitish metodikasining metodologik asosi borliqni bilish nazariyasidir. Bu fanning bosh vazifasi o'quvchilarning o'zbek tili lug'at boyligini to'liq o'zlashtirib olishlarini ta'minlashdir. Ma'lumki, jamiyatda til kishilar o'rtasidagi aloqaning zaruriy vositasidir. Tilning aloqa vositasi sifatidagi ahamiyati uzluksiz ortib boradi. Til borliqni oqilona, mantiqiy bilish vositasidir. Til birliklari yordamidagina bilish jarayonida umumlashtirish, tushunchani muhokama va xulosa bilan bog'lash amalga oshadi.

Ona tili o'qitish metodikasi-pedagogik va amaliy fan. Chunki u mazariyaga asoslanib o'quvchilarni o'qitish, tarbiyalash, o'stirishning amaliy vazifalarini bajaradi. Ona tili o'qitish metodikasi fani taim berish sharoitida ona tilini egallash, ya'ni nutqni, o'qish vayozi, fonetika, grammatikani bilib olish jarayoni hisoblanadi. Amaliy fanlar uchun amaliyot muhim rol o'ynaydi. Ona tili o'qitish metodikasi ham amaliy fanlar sirasiga kiradi. Har qanday amaliy xulosalar ishonarli bo'lishi, yuqori ilmiy darajada, ya'ni puxta va asosli bolishi lozim. Metodika tavsiyalarining ilmiy darajasi, nazariy tasdiqlanishi yuqori saviyada bolishi tekshirish metodlarining puxtaliliga ham bogliq.

Tekshirish metodlari 2 xil:

1. Nazariy tekshirish metodlari. U quyidagi hollarda tatbiq etiladi:

a) biror hodisaning metodik asosini, unga bog'liq boshqa fanlarni o'rganish, qo'yilgan gipotezani asoslash, izlanishning asosiy yo'nalishini belgilashda;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

b) masala tarixi, chet el maktab tajribalari va mavzuga doir adabiyotlarni o'rganish, tajribani tahlil qilish, masalaning isbotlanmagan va hal qilinmagan o'rinlarini aniqlash, ilgari tajriba bilan hozirgi ahvolni taqqoslash, hozirgi kun talabi bilan baholashda;

2. Empirik metod (tajribaga asoslangan metod). Bu metod quyidagi maqsadlarda qo'llanadi:

a) bu metod o'qituvchilarning ish tajribasini o'rganish, yangiliklarini tanlash, umumlashtirish, baholash va ommalashtirish, o'qituvchi va o'quvchilar faoliyatining darajasini aniqlash;

b) o'quvchilarni o'qitish jarayonini maqsadga muvofiq kuzatish (dars, uning biror qismini, oquvchilarning javobi, hikoyasini, yozma ishini tekshirish), o'qituvchi va o'quvchilarning faoliyatini so'rovnoma orqali tekshirish;

Eksperimental tekshirish o'z maqsadining kengligi bilan farqlanadi: ayrim metodik usullarni tekshirishda ommaviylik talab qilinmaydi, ammo yangi dastur, yangi darsliklarni tekshirishga butun tuman, viloyat jalb qilinadi.

Eksperiment natijasini chiqarishda belgilangan baho meyoriga amal qilinadi. Bunday meyor aniq, barcha holatlar uchun ham bir xil bolishi lozim. Ona tili metodikasida yozma ishlarda yo'l qo'yilgan xatolar soni va xarakteri, malum bir vaqtda o'qilgan yoki yozilgan so'zlar soni, og'zaki hikoya va yozma inshoning hajmi va izchilligi meyoridan foydalaniladi.

Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi o'z predmeti va vazifalariga mos ravishda quyidagi tekshirish metodlaridan ham foydalanadi:

1. Ilg'or o'qituvchilar ish tajribasini umumlashtirish.

2. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi sohasidagi meros va yangiliklarni o'rganish.

3. Talim berishning u yoki bu usullari va vositalarining foydali ekanini tekshirish.

4. Ona tilidan o'quvchilarning o'qishlari, yozuvi, mustaqil va ijodiy ishlari ustidan kuzatish olib borish.

5. O'quvchilar ijodiy faoliyatining natijalarini og'zaki qayta hikoyalash, yozma ish kabi usullar yordamida tahlil qilish.

Yuqoridagi tekshirish metodlari ushbu fanning davr talabidan kelib chiqib rivojlanishida katta ahamiyat kasb etadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

K.D.Ushinskiy boshlangich maktab oquv predmetlari tizimida ona tiliga katta ahamiyat berib, uni markaziy va yetakchi predmet hisoblagan. Ona tili boshqa fanlarni oqitish vositasi hamdir: jamiyat tarixi ham, tabiiy fanlar ham ona tili yordamida organiladi. Demak, ona tili bolaning umumiy kamol topishida ham, bilim va mehnatga havasini uygotishda ham alohida orin tutadi.

Mustaqil respublikamizda har bir kishining savodxon bo'lishiga alohida e'tibor berilgan. 1-sinfga qadam qo'yayotgan bolaga barcha o'quv qurollarining sovg'a qilinishi birinchi prezidenti I. Karimov vaqtidan boshlangan bo'lib, bugungi kunga qadar kelajak avlodning savodxon, yuksak madaniyat egasi bo'lib yetishishlari uchun g'amxo'rlikning bir namunasi. Metodika bolarning nutqini boyitishni, savod chiqarishni, o'qitishni ta'minlovchi muhim fanidir. Bu fanga aloqador metodlarni o'rganish va boyitish kelajak avlodning bilim olishi uchun juda qulay imkoniyatlarini yaratib beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Islom Karimov "Yuksak ma'naviyat -yengilmas kuch" 2008-yil Toshkent.
2. A.Xoliqov "Pedagogik mahorat" 2011-y Toshkent
3. O'.Tolipov, M. Usmonbekova. Pedagogik texnologiyalarning tabiiy asoslari. — T.: "Fan", 2006.
4. O'zbekiston Respublikasida umumiy o'rta ta'lim strategiyasi muammolari va ta'lim mazmunining yangi modellari, ularni tatbiq etish yo'llari/ R. Safarova, U. Musayev, P. Musayev, F. Yusupova, R. Nurjanova. — T.: „Fan“, 2005.
5. Yu. K. Babanskiy. Hozirgi zamon umumiy ta'lim maktabida o'qitish metodlari. -T.: "O'qituvchi", 1990.
6. Ахмедов, А. (2024). BOSHLANG 'ICH SINF МАТЕМАТИКА DARSALARIDA MULTIMEDIALI O 'QITISH TEXNOLOGIYASINING ZAMONAVIY USULLARI VA TAMOYILLARINI QO 'LLASH. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 970-976.
7. Ахмедов, А. (2024). BOSHLANG 'ICH SINF МАТЕМАТИКА DARSALARIDA "GEOGEBRA" ILOVASIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI (1-sinf misolida). *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 977-985.
8. Ахмедов, А. (2024). BOSHLANG 'ICH SINF МАТЕМАТИКА DARSALARIDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARIDAN

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

FOYDALANISHNING MUHIM OMILLARI. Журнал универсальных научных исследований, 2(5), 961-969.

9. Ахмедов, А. (2024). BOSHLANG 'ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA ZAMONAVIY MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISHNING SAMARASI. Журнал универсальных научных исследований, 2(5), 949-953.

10. Ахмедов, А. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ. Журнал универсальных научных исследований, 2(5), 937-942.

11. O'G'Li, A. A. N. (2024). BOSHLANG 'ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA ZAMONAVIY MULTIMEDIA ILOVALARIDAN FOYDALANISH. Academic research in educational sciences, 5(2).

12. Ахмедов, А. (2023). ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. Предпринимательства и педагогика, 6(3), 119-127.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

OZIQ-OVQAT SANOATI VA KORXONA INFRATUZILMASINING AXBOROT XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH UCHUN RAQAMLI TEKNOLOGIYALAR

TDMAU “Avtomatlashtirish va boshqarish” kafedrası o`qituvchisi:

Davlatova Sayyora

, sayyoradavlatova@gmail.com +998500040200

Kalit so`z: Raqamli texnologiyalar, robot, mahsulot, mashina, RFID teglari, vegetarianism.

ANNOTATSIYA: Ushbu maqolada oziq-ovqat sanoati va korxonalar infratuzilmasining axborot xavfsizligini ta'minlash uchun 10 ta raqamli texnologiyalari yoritilgan.

Raqamli texnologiyalar va mahsulotlardan sanoatning barcha tarmoqlarida foydalanish hajmi yildan-yilga muttasil oshib bormoqda. Turli ishlab chiqarish zavodning ishlashi uchun monitor ekranida jarayonni shunchaki kuzatadigan bir nechta odam kerak bo'ladigan vaqt uzoq emas.

Sanoatda xarajatlarni kamaytirish va foydani oshirish imkonini beradigan qanday ishlanmalar allaqachon qo'llanilmoqda? Va nima uchun ishlab chiqarishda axborot xavfsizligini ta'minlash juda muhim? Sizing e'tiboringizga oziq-ovqat sanoati uchun yechimlarning umumiy ko'rinishini taqdim etamiz.

1. Xom ashyoni robotli saralash

Xom ashyoni saralash jarayonida robotlar anchadan beri qo'llanilgan, biroq ko'pgina korxonalarda sabzavot va mevalarni saralash jarayoni zarar ko'rish xavfi tufayli haligacha qo'lda bajariladi. Robototexnika sohasidagi so'nggi ishlanmalar ushbu maqsadlar uchun maxsus moslashtirilgan moslashuvchan tutqich tizimidan foydalanishga imkon beradi. Bundan tashqari, mashinani ko'rish sohasida noyob ishlanmalar paydo bo'ldi, bu esa odamlarga ko'rinmaydigan sabzavot va mevalarning ichki shikastlanishini maksimal aniqlik bilan aniqlash imkonini beradi.

2. Kengaytirilgan haqiqat

Kengaytirilgan haqiqat texnologiyalari nafaqat kompyuter o'yinlarida keng qo'llaniladi. Uzoqdan qo'llab-quvvatlashni ta'minlash uchun kengaytirilgan haqiqatdan foydalanishga imkon beruvchi tizimlar allaqachon mavjud bo'lib, u

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

odamning shaxsiy ishtirokisiz uskunaning nosozliklarini bartaraf etish imkonini beradi.

3. *Mashinani ko'rish*

Mahsulot ishlab chiqarishdagi jarayonlarni kuzatish uchun mashinani ko'rish insonning ko'rish qobiliyatini muvaffaqiyatli almashtiradi. Mashinalar minglab algoritmlardan foydalangan holda ma'lumotlarni to'plashni va tahlil qilishni o'rgandi, ular ishlab chiqarish jarayonlarining sifatini boshidan chiqarilgunga qadar, xodimlarning xavfsizlik qoidalariga rioya qilishlarigacha. Xodimlarning haroratini o'lchash va ular himoya niqoblaridan foydalanayotganligini aniqlash uchun texnologiyalar allaqachon ishlab chiqilgan, bu hozirgi pandemiya sharoitida ayniqsa dolzarbdir.

4. Ta'minot zanjirida sun'iy intellektni qo'llash

Jarayonlarning samaradorligini nazorat qilish va oshirish imkonini beradi. Sun'iy intellekt nosozliklar sabablarini tahlil qiladi va kelajakda ularning paydo bo'lishining oldini oladi. Yaqin kelajakda o'z-o'zini o'qitish tizimlari eng samarali ta'minot jarayonlarini to'liq avtomatlashtirish va qurish imkoniyatiga ega bo'ladi.

5. Katta ma'lumotlar

Katta ma'lumotlarni tahlil qilish tizimlari oziq-ovqat sanoatida faol foydalanishni topdi. Hozirda bashoratli tahlillar yordamida mahsulot sotishni bashorat qilish va ishlab chiqarishni sozlash mumkin. Bu supermarketlarda ma'lum mahsulot toifalarini sotish bo'yicha ma'lumotlarni avtomatik yig'ish, ularni tahlil qilish va ishlab chiqaruvchiga o'tkazish tufayli mumkin. Katta ma'lumotlarni tahlil qilish algoritmlari etkazib beruvchilarni qidirishda ham foydali bo'ladi xomashyo. Yerga o'rnatilgan sun'iy yo'ldoshlar va datchiklar ish faoliyatini tahlil qilib, nafaqat hudud, balki muayyan fermer xo'jaligining hosildorligini ham bashorat qilish mumkin.

6. Aqli qadoqlash

Xaridorga to'g'ridan-to'g'ri supermarket javonida sotib olayotgan mahsulot haqida to'liq ma'lumot olish imkonini beruvchi noyob usul. Smartfonga o'rnatilgan maxsus mobil ilova yordamida siz hamma narsani eng mayda detallarigacha ko'rishingiz mumkin: hosil qaysi hududda yig'ib olingani, qanday sharoitda yetishtirilgani, qayerda qayta ishlangani. To'ldirilgan reallik texnologiyalaridan foydalanish mahsulotni raqobatchilar mahsulotlaridan ajratib turadigan rang-barang videolarni tomosha qilish imkonini beradi.

7. Mahsulot sifati sensorlari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Mahsulot sifatini mashinada baholash uchun vizual tizimlar mahsulot nuqsonlarini maksimal aniqlik bilan aniqlash, aralashmalar tarkibi va yo'qligini kuzatish imkonini beradi. Mahsulotlarning yangiligini nazorat qilish va harorat sharoitlariga rioya qilishni nazorat qilish muhim omil bo'lib, bu tayyor mahsulotlarni savdo nuqtalariga etkazib berish tizimini optimallashtirish imkonini beradi.

8. RFID teglari

Ular ishlab chiqarish ob'ekti ichida ham, tashqarisida ham tovarlar harakatini kuzatish imkonini beradi va shu bilan korxonalarining ishlab chiqarish va logistika jarayonlarini optimallashtirishga imkon beradi, inventarizatsiyani rejalashtirishdan mahsulotning yakuniy xaridorgacha bo'lgan yo'lini to'liq kuzatishgacha.

9. Sun'iy oziq-ovqat

Ta'mi bo'yicha boshqa toifadagi mahsulotlarga o'xshash oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish texnologiyalari juda tez rivojlanmoqda. Vegetarianizmning tarqalishi bilan go'sht mahsulotlarini taqlid qiluvchi mahsulotlarga talab ortib bormoqda. Bugungi kunda sun'iy oqsil sintezini rivojlantirishda katta yutuq mavjud. Yaqin kelajakda vegetarianlar hayvonlardan kelib chiqadigan har qanday elementlarni to'liq chiqarib tashlagan holda zarur oqsillarni o'z ichiga olgan mahsulotlarni sotib olishlari mumkin.

10. Mahsulotlarni chop etish uchun 3D printer

Belgilangan parametrlarga muvofiq mahsulot tarkibini o'rnatishga imkon beradi. Skanerlangan mahsulotni aniq takrorlash uchun skanerlash moslamalarini o'z ichiga olgan modellar allaqachon mavjud. 3D printerlar bozori bir necha yo'nalishda o'sib bormoqda va rivojlanmoqda, keng ko'lamli sotish istiqbollari mavjud. Oziq-ovqat sanoati korxonalarida innovatsion va raqamli texnologiyalardan foydalanishda ta'minlash masalalariga alohida e'tibor qaratish lozim. Oziq-ovqat sanoati korxonalarida innovatsion va raqamli texnologiyalardan foydalanishda barcha ishlab chiqarish jarayonlarining axborot xavfsizligini ta'minlashga alohida e'tibor qaratish lozim. Axir, nafaqat mahsulotning obro'si va sifati, balki ba'zan uning yakuniy iste'molchilarining hayoti va salomatligi ham bog'liq.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Materiallardan foydalanganda ComNews ga havola kerak 1999 - 2024 © ComNews.ru
- 2.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**BO‘RITANGLAY VA QUYONLAB KASALLIKLARINING YUZAGA
CHIQISH SABABLARI VA ULARNI OLDINI OLISH**

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Abdullayeva I.B , Boyqulov T.T

**Termiz iqtisodiyot va servis universiteti, Termiz sh, Farovon massivi
43B-uy, e-mail: esadir_74@rambler.ru**

Annotatsiya. Bu nuqsonlar ilmiy tilda yuqori lab va tanglay kemtikligi xeylolizis deyiladi. Kelib chiqish sabablari juda ko‘p .Shuningdek, yaqin qarindoshlar o‘rtasidagi nikoh, ayol yoki erkakning kimyo sanoatida faoliyat yuritib, texnika xavfsizligi qoidalariga rioya etmasligi, farzand ko‘rishni noto‘g‘ri rejalashtirish singari omillarning ham jiddiy ta‘siri bor. Lo‘nda aytganda, bolaning tug‘ma nuqson bilan dunyoga kelmasligi otaning ham, onaning ham sog‘lom hayot kechirishiga birdek bog‘liq.

Kalit so‘zlar: xeylolizis, ortodon, uranoplastika, logoped.

**ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРТАНИ И
КРОЛИКОВ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА**

Абдуллаева .И.Б , Бойкулов.Т.Т

**Термезский университет экономики и сервиса, г. Термез, массив
Фараван, 43Б-дом, e-mail: esadir_74@rambler.ru**

Абстрактный. Эти дефекты по-научному называются хейлолизом расщелины губы и неба. Причин его возникновения немало, кроме того, серьезное влияние имеют такие факторы, как брак между близкими родственниками, неспособность женщины или мужчины работать на химической промышленности и несоблюдение правил технической безопасности, неправильное планирование рождения детей. эффект. Другими словами, тот факт, что ребенок не родится с врожденными дефектами, в равной степени зависит от здоровой жизни как отца, так и матери.

Ключевые слова: хейлолиз, ортодонтия, уранопластика, логопед.

**THE CAUSES OF THE APPEARANCE OF DISEASES OF THE
LARYNX AND RABBITS AND THEIR PREVENTION**

Abdullayeva I.B ,Boyqulov T.T.

**Termiz University of Economics and Service, Termiz city, Farovon massif
43B-house, e-mail: esadir_74@rambler.ru**

Abstract. These defects are scientifically called cleft lip and palate cheilolysis. There are many reasons for its origin. In addition, factors such as

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

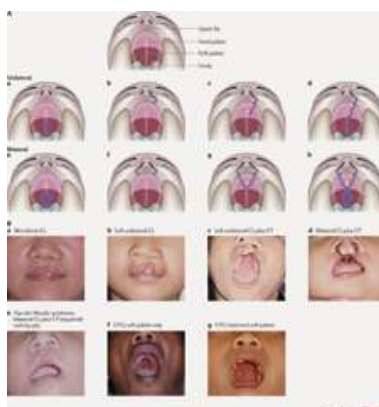
SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

marriage between close relatives, failure of a woman or a man to work in the chemical industry and not comply with the rules of technical safety, improper planning of having children have a serious effect. In other words, the fact that the child is not born with birth defects depends equally on the healthy life of both the father and the mother.

Key words: cheilolysis, orthodontics, uranoplasty, speech therapist.

Kirish. Tug`ma nuqsonlarni homiladorlik davrida aniqlash— Homiladorlikning 14-16 haftalarida o`tkaziladigan ultratovush tekshiruvi tug`ma nuqsonlarni aniqlab beradi. Xususan, lab va tanglay kemtiklarini ham shu davrda bilish imkoni mavjud. Agar tug`ilajak bolada kamchilik aniqlansa, ayol tug`ruqqa qadar nihoyatda yaxshi parvarish qilinishi lozim. Shuningdek, kamqonlik, infeksiyon kasalliklar, ovqat hazm qilish tizimining buzilishi, yuqori nafas yo`llari shamollashiga yo`l qo`yilmasa, kemtik rivojlanishini to`xtatishga muvaffaq bo`lish mumkin.



Davolash choralaridan so`ng , amaliyotdagi keyingi holatlar. Tug`ma nuqsonning turi va shakliga qarab, jarrohlik amaliyoti o`tkaziladigan muddatlar belgilanadi. Tug`ma nuqson bilan dunyoga kelgan chaqaloq amaliyotga qadar ortodon, pediatr va yuz-jag` jarrohi kuzatuvda bo`ladi. Misol uchun, yuqori lab kemtikligining bir tomonlama chegaralangan nuqsoni bilan tug`ilgan bolalarda jarrohlik amaliyoti olti oylikdan keyin o`tkaziladi. Chunki chaqaloq hayotining oltinchi oyiga kelib, birlamchi yuqori lab mushaklari va limfa tizimlari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

shakllanishining birlamchi bosqichi tugaydi. Yumshoq tanglay kemtiklarida 1-1,5 yoshda, qattiq tanglay kemtigida esa yuqori jag`dagi barcha tishlar chiqib bo`lgach, 2-3 yoshlarda amaliyot o`tkaziladi.

Bir martalik jarrohlik amaliyotidan so`ng takroriy muolaja talab qilinmaydimi? Lab, yumshoq va qattiq tanglaydagi xastaliklarda jarrohlik amaliyoti faqat bir marotaba o`tkaziladi. Shundan so`ng bolaning 8-9 yoshida tish qatorlari me`yoriy holatga kelishi mumkin. Dastlabki amaliyotdan so`ng bemor ortodontik davo olishi hamda logoped, pediatr shifokorning muntazam ko`rigida bo`lishi lozim. Bola ulg`aygach, burun qanotining shakl buzilishi yuzaga kelsa, rinoplastika amaliyoti o`tkaziladi. Ayrim paytlarda bolaning 6-10 oyligida o`tkazilgan amaliyotdan so`ng u 6-7 yoshga etgach, labda ozroq shakl buzilishi yuzaga kelishi mumkin. Bunday hollarda labni korreksiyalash, ya`ni kichik nuqsonlarni tuzatish amaliyoti bajariladi.

Bolada tanglay yorining sabablari. Olimlarning fikricha, nuqsonning atigi 10-15 foizi genetik jihatdan aniqlanadi. Ya'ni, qarindoshlardan birining og'zi bo'ri bo'lsa ham, bolada xuddi shunday paydo bo'lish ehtimoli atigi 7% ga oshadi. Patologiyaning asosiy sabablari homiladorlikning dastlabki bosqichlarida aniq tashqi omillarning ta'siridir. Ko'pincha bu davrda ayol bolani ko'tarayotganini bilmaydi va homiladorlik paytida taqiqlangan giyohvand moddalarni iste'mol qilishni davom ettiradi, chekadi yoki spirtli ichimliklarni iste'mol qiladi. Bu homilaning rivojlanishiga salbiy ta'sir qiladi, suyak sintezi jarayoni buziladi. Homiladorlikning boshida ko'plab ayollarda immunitet pasayadi va hozirgi vaqtda olingan infeksiyalar homila uchun xavflidir. Qorin bo'shlig'ining shikastlanishi, radiatsiya, vitamin etishmasligi, erta abortlar, o'smalar va semirish xavfli. Hatto onaning yoshi va uning ruhiy holati ham yoriqli bolaning tug'ilish ehtimoliga ta'sir qilishi mumkin. Bo'rining og'zi jiddiy asoratlar bilan xavflidir,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

shuning uchun uni davolash kerak. Afsuski, muammoning yagona yechimi jarrohlikdir. Davolash bir necha bosqichdan iborat bo'lib, birinchi operatsiya bir yilgacha amalga oshirilishi mumkin. Yoriqli ko'plab bolalar operatsiyadan oldin obturator, burun va og'iz bo'shliqlari orasidagi teshikni yopadigan protez kiyishadi. Bu chaqaloqning normal nafas olishiga yordam beradi, ovqatlanish jarayonini va nutqni shakllantirishni osonlashtiradi. Jarrohlikdan oldin ham bolani maxsus qoshiq bilan ovqatlantirish o'rgatiladi, chunki qo'shimcha qurilmalarsiz so'rish qiyin. Bunday maxsus parhezning mahorati operatsiyadan keyin ham foydali bo'ladi, chunki yara juda og'riqli va ovqatlanish mumkin emas.

Zamonaviy davolash usullari.To'liq bo'lmagan tanglay yorig'ini jarrohlik yo'li bilan tuzatishga uranoplastika deyiladi. Taxminan 2 yoshda amalga oshiriladi. Agar jag'ning shakli buzilmasa va yoriq juda katta bo'lmasa, bu usul yordam beradi. Operatsiya paytida chaqaloq uchun yumshoq tanglay uzaytiriladi, mushaklar bog'lanadi. Mahalliy to'qimalar etarli bo'lmasa, yonoq va tildan qo'shimchalar qo'llaniladi. Agar jag'ning torayishi va tishlari to'g'ri joylashtirilmasa, bolani birinchi navbatda ortodontist davolaydi. Operatsiya ancha kechroq bo'ladi, aks holda jag'ning rivojlanishi buzilishi mumkin. Odatda bu holda uranoplastika 4-6 yoshda amalga oshiriladi. Bugungi kunga kelib, homiladorlikdagi bunday o'zgarishlar ehtimolini oshirishi mumkin bo'lgan ba'zi omillar tan olingan:

Antikonvulsant dorilar va metotreksatdan saqlaning;

Chekmang;

Spirтли ichimliklar ichmang;

Homilador yoki homilador bo'lishni rejalashtirgan ayollar uchun kamida 400 mikrogram foliy kislotasini o'z ichiga olgan multivitaminlarni oling.

Xulosa.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Xulosa qilib aytganda boʻritanglay va quyonlab kasalliklari irsiy kasallik boʻlib, bolada bu turdagi kemtikliklar ona qornidagi davrning birinchi uch oyligida shakllanadi. Homilador ayolning birinchi uch oylikda yuqumli xastaliklar bilan ogʻrishi, oʻz vaqtida davolanmasligi, turli dori preparatlarini shifokor koʻrsatmasiz qabul qilishi, homiladorlikdagi hamroh kasalliklar, jumladan, kamqonlikda tugʻma nuqson yuzaga kelishi mumkin. Shuningdek, yaqin qarindoshlar oʻrtasidagi nikoh, ayol yoki erkakning kimyo sanoatida faoliyat yuritib, texnika xavfsizligi qoidalariga rioya etmasligi, farzand koʻrishni notoʻgʻri rejalashtirish singari omillarning ham jiddiy taʼsiri bor.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Xolikov P. X., Qurbonov A. Q. " Tibbiy biologiya".
- 2.Patologiya detey starshego vozrasta” – pod reaksiey A.A.Baranova, M, - 1998.
- 3.Rukovodstvo po detskoy artrologii. Pod red.akad. AMN SSSR M.Ya Studenikina i porf. A.A.Yakovlevoy.-L. 1987.-S. 162-170.
4. Spravochnik vracha obshey praktiki. Pod redaksicy akad. RAMN. - R.Paleeva. EKSMO 2002 g
5. Spravochnik pediatria. Sankt-Peterburg, Moskva, 2004 god. 18.
6. Ismailovich S. A. Socio-Psychological Problems of Educating an Independent-Minded, Creative Person in the Educational Process //CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE. – 2021. – T. 2. – №. 12. – С. 4-7

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик.

Шадыева Дильфуза Аббасовна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «Истории и филологических дисциплин»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

dshadieva9@gmail.com

Аннотация. Гафур Гулям (1903–1966) — выдающийся узбекский поэт, писатель и переводчик, чьё творчество оставило неизгладимый след в узбекской литературе и культуре. За свою жизнь он не только создал множество произведений, которые стали классикой узбекской поэзии, но и внёс огромный вклад в переводческую деятельность, благодаря чему многие шедевры мировой литературы стали доступны узбекскому читателю. Его творчество стало важным мостом между узбекской и мировой литературой, способствуя культурному обмену и обогащению национальной литературы.

Ключевые слова: литература, поэзия, переводы, культура Узбекистана, переводческая школа, русские классики.

Гафур Гулям родился в Ташкенте в семье ремесленников. С раннего возраста он проявлял интерес к литературе и поэзии. В начале своей литературной карьеры Гулям испытал влияние традиционной узбекской поэзии, а также революционных настроений, характерных для 1920-х годов. В своих первых стихах он выражал идеи социальной справедливости, борьбы с бедностью и неравенством.

Первым значительным литературным успехом Гуляма стала поэма "Шумные дни", в которой автор сумел передать дух времени и переживания простых людей. Этот период положил начало его признанию как одного из ведущих поэтов советского Узбекистана.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Поэзия Гафура Гуляма выделяется своими глубокими размышлениями о жизни, народных традициях и гуманизме. Он использовал разнообразные формы, от классических жанров узбекской литературы до новых форм, вдохновленных советской идеологией.

Одним из наиболее известных его произведений является стихотворение "Ты не сирота" (1943), которое стало символом времени и откликом на страдания детей-сирот во время Великой Отечественной войны. В этом произведении автор обращался к теме материнства, человеческой солидарности и сострадания, ставя вопросы о смысле жизни, любви и ответственности.

В своих произведениях Гулям часто обращался к народным темам и традициям, глубоко понимая культуру и быт узбекского народа. Его творчество нередко основано на фольклоре, при этом поэт нёс новое, современное звучание в свои работы, что делало их актуальными для его современников и последующих поколений.

Гафур Гулям был не только поэтом, но и талантливым переводчиком, чья работа оказала огромное влияние на развитие узбекской литературы. Он занимался переводом произведений мировой классики на узбекский язык, что позволило узбекскому народу познакомиться с великими произведениями зарубежных авторов.

Один из наиболее значительных вкладов Гафура Гуляма — это переводы произведений русских классиков, таких как Александр Пушкин, Лев Толстой, Антон Чехов и Николай Гоголь. Его переводы отличались точностью и высокой художественностью, что сделало их важной частью узбекской литературной традиции. Особо стоит отметить его переводы стихотворений Пушкина, которые привнесли в узбекскую поэзию красоту и ритмическое многообразие русской классики.

Гулям стремился не просто перевести тексты, но и передать их дух, сохраняя стилистические и культурные особенности оригиналов. Его переводы часто воспринимаются как самостоятельные литературные

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

произведения, благодаря его мастерству в передаче поэтической формы и содержания.

Благодаря усилиям Гафура Гуляма, узбекская переводческая школа получила новый импульс к развитию. Он обучал и вдохновлял молодых переводчиков, передавая им свои знания и опыт, что позволило значительно расширить доступ узбекского читателя к мировой литературе. Его работа помогла сформировать профессиональные стандарты перевода и утвердила важность этой деятельности для развития национальной литературы.

Гафур Гулям оставил значительное наследие как поэт и переводчик, которое продолжает вдохновлять современных писателей и переводчиков. Его произведения до сих пор изучаются в школах и университетах, а его вклад в узбекскую литературу признаётся на международном уровне. Он не только создал уникальные поэтические произведения, но и способствовал развитию культурного диалога, делая великие произведения мировой литературы доступными для узбекского читателя.

Его творчество было признано не только в Узбекистане, но и в других странах, что сделало его одним из самых известных представителей узбекской культуры XX века. Гафур Гулям был удостоен множества наград, в том числе звания Народного поэта Узбекистана и Государственной премии СССР, что подчёркивает его вклад в развитие литературы и культуры.

Гафур Гулям — это имя, которое ассоциируется с подлинной поэзией, глубоким чувством гуманизма и высоким мастерством перевода. Его творчество объединяет традиции узбекской литературы и мировой культурный опыт, создавая мост между различными народами и эпохами. Как поэт и переводчик, он продолжает оставаться символом богатого литературного наследия Узбекистана, его произведения вдохновляют новых авторов и переводчиков на поиски художественной истины и совершенства.

Список литературы:

1. Абдуллаев, А. Гафур Гулям и узбекская литература XX века. — Ташкент: Издательство литературы и искусства, 1983.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

2. Каюмов, У. Творческий путь Гафура Гуляма. – Ташкент: Фан, 1968.
3. Семенова, Л. М. Пути развития узбекской поэзии XX века. – Москва: Наука, 1975.
4. Гулям, Г. Собрание сочинений в 5 томах. – Ташкент: Издательство литературы и искусства, 1970.
5. Каримов, Ш. Мастера перевода Узбекистана. – Ташкент: Фан, 1991.
6. Васильев, М. Культурный мост между Востоком и Западом: Гафур Гулям как переводчик. – Москва: Художественная литература, 1987.

66. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

67. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

68. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

69. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

70. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

71. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

72. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

73. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

74. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

75. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

76. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

77. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

78. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

79. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

80. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

81. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12),

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

82. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

83. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

84. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

85. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

86. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

EFFECTS ON THE SKIN IN LIVER DISEASES

Termiz University of Economics and Service

Faculty of Medicine

1st year student Tashkulov Javohir Husniddinning o'g'li;

Research advisor; Boyqobilov Soatmurod Shuhrat o'g'li

- Termiz University of Economics and Service

Teacher of the Department of Natural Sciences.

34-dom, 3rd house, Faravan massiv, Termiz city,

e-mail; tashkulovjavohir05@gmail.com

Abstract

In this article, when the amount of bilirubin in the liver increases, it is released into the human body and spreads with the blood. After spreading to the human body through the blood vessels, it goes under the skin and starts to tickle the nerve endings, and the first symptom in a person is skin itching. Later, signs of yellowing of the human skin appear, the amount of bilirubin in the urine increases, and the eyes turn yellow.

Key words: Liver, bilirubin, skin, spider nevi, hepatorenal syndrome, dermatological, pathophysiology, metabolism, immunosuppressive

ДЕЙСТВИЕ НА КОЖУ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ

Термезский университет экономики и сервиса

Медицинский факультет

студент 1 курса Ташкулов, сын Джавахира Хусниддина;

научный консультант; Бойкабилов Соатмурад

Шухрат угли - Термезский университет экономики и сервиса

Преподаватель кафедры естественных наук.

34-дом, 3-й дом, город Термез, массив Фараван,

электронная почта; tashkulovjavohir05@gmail.com

Абстрактный

В этой статье, когда количество билирубина в печени увеличивается, он высвобождается в организм человека и распространяется с кровью. Распространившись в организм человека по кровеносным сосудам, он

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

попадает под кожу и начинает щекотать нервные окончания, причем первым симптомом у человека является кожный зуд. Позже появляются признаки пожелтения кожи человека, увеличивается количество билирубина в моче, желтеют глаза.

Ключевые слова: Печень, билирубин, кожа, звездчатые невусы, гепаторенальный синдром, дерматологические, патофизиологические, обменные, иммуносупрессивные.

ЗНАКОМСТВО С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕЧЕНИ И ИХ ВЛИЯНИЕМ НА КОЖУ

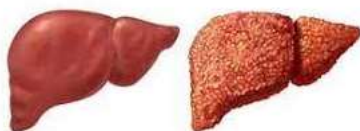
Заболевания печени могут по-разному влиять на кожу, поскольку она играет решающую роль в детоксикации организма и регуляции гормонов.

Одной из распространенных кожных проблем, связанных с заболеваниями печени, является желтуха, пожелтение кожи и белков глаз из-за накопления билирубина.

Другие кожные проявления заболеваний печени включают зуд, паукообразные ангиомы, ладонную эритему и легкие синяки.

Общие дерматологические проявления заболеваний печени

здоровый печень печень с заболеванием
цирроз



Заболевания печени могут проявляться на коже по-разному, например, в виде желтухи, зуда и паукообразных невусов. Эти дерматологические симптомы часто встречаются у пациентов с заболеваниями печени.

Желтуха вызывает пожелтение кожи и глаз из-за повышенного уровня билирубина. Зуд или зуд также распространены и могут беспокоить пациентов.

Невусы паука — это маленькие кровеносные сосуды, которые разветвляются из центральной точки, подобно паутине. Эти кожные проявления могут дать ценную информацию для диагностики заболеваний печени.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Сосудистые изменения кожи при заболеваниях печени

Заболевания печени могут вызывать сосудистые изменения кожи, такие как паукообразная ангиома и ладонная эритема. Эти кожные проявления вызваны нарушением кровотока в печени.

Паучьи ангиомы представляют собой маленькие красные кровеносные сосуды, исходящие из центральной точки, напоминающей паутину. Пальмарная эритема – покраснение ладоней из-за усиления кровотока.

Кожные проявления хронических заболеваний печени

Кожные проявления хронического заболевания печени могут широко варьировать, включая желтуху, паукообразные ангиомы, ладонную эритему и зуд.

Желтуха, распространенный симптом, вызывает пожелтение кожи и глаз из-за высокого уровня билирубина в крови.

Лечение этих кожных заболеваний при заболеваниях печени направлено на устранение основной проблемы с печенью и облегчение таких симптомов, как зуд и изменение цвета.

Введение в кожные эффекты при заболеваниях печени.

При заболеваниях печени кожные проявления могут проявляться по-разному: от желтухи до зуда. Эти симптомы могут существенно повлиять на качество жизни пациента.

Понимание патофизиологии этих эффектов имеет решающее значение для оказания комплексной помощи пациентам с заболеваниями печени. Это также помогает в раннем выявлении осложнений, связанных с печенью.

Целью этого слайда является представление обзора распространенных кожных проявлений, наблюдаемых при заболеваниях печени, и основных механизмов, вызывающих эти проявления.

Патофизиология кожных реакций при заболеваниях печени.

При заболевании печени поражение кожи является частым проявлением основной патофизиологии. Эти эффекты могут включать желтуху, зуд, звездчатые высыпания, вызываемые их накоплением в коже и вызываемые видимые изменения. невусы и ладонную эритему.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Патофизиология этого кожного эффекта связана, прежде всего, с нарушением обмена веществ и выделением желчных пигментов.

Клинические проявления кожного воздействия при заболеваниях печени

При заболеваниях печени кожные явления могут проявляться по-разному, часто служат важными клиническими показателями. Эти проявления могут включать желтуху, зуд, звездчатые невусы, ладонную эритему и т. д.

Желтуха, характеризующаяся пожелтением кожи и глаз, является частым симптомом заболевания печени. Это вызвано накоплением в организме билирубина, желтого пигмента.

Зуд или сильный зуд также могут возникнуть в результате заболевания печени. Этот симптом может быть болезненным и оказывать существенное влияние на качество жизни пациента, что подчеркивает важность устранения кожных эффектов при заболеваниях печени.

Кожные проявления цирроза печени

Поражение кожи при заболевании печени может проявляться различными дерматологическими состояниями у пациентов с циррозом печени. К ним могут относиться желтуха, ладонная эритема, звездчатые невусы и зуд.

Желтуха характеризуется пожелтением кожи и слизистых оболочек вследствие повышения уровня билирубина. Из-за увеличения притока крови ладонная эритема выглядит как красноватая ладонь.

Паутинные невусы представляют собой маленькие расходящиеся кровеносные сосуды, похожие на паучьи лапки и обычно обнаруживаемые на лице, шее и верхней части туловища. Сильный зуд, часто поражающий ладони и стопы.

Гепаторенальный синдром и кожные эффекты

Гепаторенальный синдром (ГРС) — серьезное осложнение хронического заболевания печени, приводящее к почечной недостаточности. Кожные реакции могут включать желтуху, ладонную эритему и паукообразные невусы.

Наличие этих кожных проявлений помогает в диагностике и наблюдении за развитием заболеваний печени. Понимание кожных эффектов имеет решающее значение для управления ГРС и улучшения результатов лечения пациентов.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Пациенты с ГРС часто имеют проблемы с кожей из-за нарушения функции печени и кровообращения. Распознавание этих признаков помогает в раннем вмешательстве и своевременном лечении заболеваний печени и связанных с ними осложнений.

Зуд при заболеваниях печени: клинические последствия



Когда речь идет о заболевании печени, зуд или зуд могут быть частым симптомом, вызывающим сильный дискомфорт и влияющим на качество жизни пациентов.

Хотя точные механизмы зуда при заболеваниях печени до конца не изучены, считается, что он связан с накоплением в крови определенных веществ, например солей желчных кислот.

При заболеваниях печени важно контролировать зуд, поскольку он может оказать существенное влияние на самочувствие пациента. Варианты лечения могут включать лекарства, фототерапию и лечение любого основного заболевания печени.

Лечение желтухи при заболевании печени



Заболевание печени может вызвать желтуху – состояние, характеризующееся пожелтением кожи и глаз. Лечение желтухи при заболевании печени включает выявление и лечение основной причины, такой как вирусный гепатит или цирроз печени.

Пациентам могут потребоваться лекарства, которые помогут улучшить функцию печени и снизить уровень билирубина. В тяжелых случаях может потребоваться трансплантация печени, чтобы обратить вспять необратимое повреждение печени и обратить вспять желтуху. Лечение также включает изменения образа жизни, такие как отказ от алкоголя, поддержание здорового питания и регулярное медицинское наблюдение для предотвращения осложнений и улучшения общего прогноза пациентов с заболеваниями печени и желтухой.

Дерматологические осложнения хронических заболеваний печени

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Кожные реакции часто встречаются при заболеваниях печени и могут быть основным симптомом хронического заболевания печени. Для медицинских работников важно выявлять и лечить дерматологические осложнения у этих пациентов.

У пациентов с хроническим заболеванием печени могут наблюдаться различные кожные проявления, включая желтуху, пакуобразную ангиому, ладонную эритему и зуд. Эти дерматологические осложнения могут существенно повлиять на качество жизни пациента и требуют соответствующего лечения.

Понимание дерматологических осложнений хронических заболеваний печени имеет важное значение для медицинских работников, чтобы обеспечить комплексную помощь пациентам с заболеваниями печени. Эффективное управление воздействиями на кожу может улучшить результаты лечения пациентов и общее самочувствие.

Печеночная энцефалопатия и ее влияние на здоровье кожи
Печеночная энцефалопатия, серьезное осложнение заболеваний печени, может существенно повлиять на здоровье кожи. Заболевание часто сочетается с желтухой, которая вызывает пожелтение кожи и глаз.

Помимо желтухи, печеночная энцефалопатия также может вызывать зуд и кожные высыпания. Это может быть очень стрессовым состоянием для пациентов и может повлиять на качество их жизни.

Медицинским работникам важно знать об этих кожных последствиях и обеспечивать надлежащий уход и лечение пациентам с заболеваниями печени и печеночной энцефалопатией.

Рекомендации по питанию для дерматологического здоровья при заболеваниях печени

При заболевании печени поражения кожи могут быть глубокими, что указывает на тяжесть основного заболевания печени. Вопросы питания играют решающую роль в лечении дерматологических проявлений заболеваний печени.

Адекватное потребление необходимых питательных веществ, таких как витамин А, витамин D, цинк и жирные кислоты омега-3, может помочь улучшить здоровье кожи у пациентов с заболеваниями печени. Рекомендуется

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

сбалансированная диета, богатая фруктами, овощами и цельнозерновыми продуктами.

Новые методы лечения кожных эффектов при заболеваниях печени

При заболевании печени могут наблюдаться желтуха, зуд и паукообразная ангиома. Новые методы лечения, такие как трансплантация печени и лекарства, направлены на борьбу с этими осложнениями.

Первичный билиарный холангит и другие заболевания печени могут вызывать симптомы, связанные с кожей. Новые методы лечения направлены на устранение основного заболевания печени и улучшение здоровья кожи.

Будущие направления для понимания и лечения кожных эффектов при заболеваниях печени

Поражение кожи является важной клинической проблемой при заболеваниях печени. Понимание и лечение этих эффектов имеет решающее значение для улучшения результатов лечения и качества жизни пациентов.

Будущие направления в этой области включают изучение основных механизмов поражения кожи при заболеваниях печени и разработку таргетной терапии для устранения этих проявлений.

Достижения в области исследований и методов лечения улучшают наше понимание воздействия на кожу при заболеваниях печени и открывают новые возможности для более эффективных стратегий лечения.

Заключительные мысли о взаимосвязи кожных симптомов при заболеваниях печени

В заключение, заболевания печени могут проявляться различными симптомами, такими как желтуха, зуд и пигментные изменения. Эти проявления являются результатом нарушения функции печени, поражающего кожу.

Понимание взаимосвязи между заболеванием печени и кожными симптомами имеет решающее значение для своевременной диагностики и лечения. Кожа может служить индикатором здоровья печени, предоставляя ценную информацию о наличии и прогрессировании заболевания печени. Тщательный мониторинг изменений кожи помогает в общем лечении заболеваний печени

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воробьев П.А. Диагностика и клиническая патология системы гемостаза. – М.: Новый Диамед, 2011. – 410 с.
2. ВОЗ. Доклад «Глобальные доказательства гепатита». Женева. 27.07. 2017.
3. Готе С.Б., Константинов Б.А. , Сирульникова О.М. Пересадка печени: Руководство для врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 248 с.
4. Долгов В.В., Свирин П.В. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. - М.- Тверь: Триада, 2005. - 227 с.
5. Майер К.П. Гепатит и вторичный гепатит. М.: ГЭОТАР Медицина. - 2004. - 720 с.
6. Мехтиев С.Н. Гриневич В.Б. , Чепур С.Б., Ганчо В.Ю. Портальная гипертензия и хронический хронический гепатит и цирроз печени. – СПб.: Береста, 2004. – 320 с.
7. Мухин Н.А. Практическая гепатология. Пособие по материалам «Школы гепатологии». - М., 2004. - С. 89 - 95.
8. Пантелеев М.А., Васильев С.А., Сиануридзе Е.И., Воробьев А.И., Атауллаханов Ф.И. Практическая коагулология. - М.: Практическая медицина, 2011. - С. 43-72.
9. Петрищев Н.Н. Дисфункция эндотелия. Причина, механизм, фармакологическая коррекция. – СПб.: СПбГМУ, 2003. – 184 с.
10. Подымова С.Д. Болезни печени. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2005. – 768 с.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Zamonaviy o'zbek mahallalarida ijtimoiy o'zgarishlar.

Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li

Osiyo xalqaro universiteti, Tarix va filologiya kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya.

Kirish: Yangi O'zbekistonda mahallalarga e'tibor davlat siyosati darajasiga ko'tarildi. Mustaqillik yillarida yurtimizda mahalla tizimida misli ko'rilmagan o'zgarishlar amalga oshirildi. Xalqimiz ongi, dunyoqarashi o'zgardi. Rivojlanayotgan yangi O'zbekistonda mahallaning o'rni beqiyos, albatta. Prezident SH. M Mirziyoyev tomonidan mahalla tizimini isloh qilish bo'yicha bir qancha farmon va qarorlar qabul qilindi va amaliyotga joriy qilinmoqda.

Maqsad: O'zbekistondagi mahalla tuzilmasida olib birilayotgan islohotlar va ularning samarasi xususida ilmiy tadqiqot olib borish natijasida, sohadagi yangilanishlar natijalarini tahlil qilish.

Materiallar va metodlar: Tadqiqotda tarixiy-qiyosiy, tavsifiy va qiyosiy tahlil hamda dala tadqiqot usullaridan keng foydalanildi.

"Mahallada tadbirkorlikni rivojlantirish, aholi bandligini ta'minlash va kambag'allikni qisqartirish bo'yicha davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari to'g'risida"gi prezident farmoni, Mahallada yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi prezident qarori, "Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora –tadbirlari tog'risida"gi prezident farmoni.

Xulosa: Xokim yordamchilari, mahalla yetakchilari, soliqchi, ijtimoiy xodim har bir mahallada ish faoliyatlarini boshladilar va aholining farovonligiga o'z hissalarini qo'shib kelmoqdalar. Yurtimizda mahalla tizimida bo'layotgan islohotlarni boshqarish va nazorat qilish maqsadida Mahallabay ishlash va tadbirkorlikni rivojlanirish agentligi tashkil etildi. Yuqorida nomlari sanab o'tilgan lavozimlarning oylik maoshlari yuqori qilib belgilab qo'yildi. O'z ishida faol, mahalla tizimidagi islohotlarda jonbozlik ko'rsatgan xokim yordamchilariga "Yangi O'zbekiston islohotchisi "ko'krak nishoni bilan taqdirlanishi belgilab qo'yildi.

Kalit so'zlar: mahalla, islohotlar, urf-odat, yoshlar yetakchisi, xokim yordamchisi, ijtimoiy xodim, yoshlar yetakchisi.

Modern mahalla as an object of ethnological research.

Sadullayev Umidjon Shokirovich

Teacher of the Department of History and Philology

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Asia International University

Abstract.

Introduction: In new Uzbekistan, attention to mahallas has risen to the level of state policy. During the years of independence, unprecedented changes were made in the mahalla system in our country. The consciousness and outlook of our people have changed. The role of the mahalla in the new, developing Uzbekistan, of course, is incomparable. President Sh. A number of decrees and decisions on the reform of the neighborhood system were adopted by M. Mirziyoyev and are being put into practice.

Purpose: to analyze the results of the reforms in the neighborhood structure in Uzbekistan and the results of scientific research on their effectiveness.

Materials and methods: Historical-comparative, descriptive and comparative analysis and field research methods were widely used in the research.

Presidential decree "On the priorities of the state policy on developing entrepreneurship in the mahalla, ensuring employment and reducing poverty, and on measures to fundamentally improve the system of working with youth in the neighborhood" presidential decree, "On measures to improve the system of working with family and women, supporting the mahalla and religious".

Conclusion: Hokim yordamchilari, community leaders, tax collector, social worker have started working in each neighborhood and are contributing to the well-being of the population. In order to manage and control the reforms taking place in the mahalla system in our country, the Neighborhood Work and Entrepreneurship Development Agency was established. The monthly salaries of the positions listed above have been set high. It was decided to award the "New Uzbekistan reformer" badge to the deputy governors who are active in their work and have shown enthusiasm in the reforms of the neighborhood system.

Key words: mahalla, reforms, tradition, youth leader, governor`s assistant, social worker, youth leader.

Современная махалля как объект этнологического исследования.

Садуллаев Умиджон Шакирович

Преподаватель Кафедры «Истории и филологии»

Азиатский Международный университет

Бухара, Узбекистан

Аннотация.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Введение: В новом Узбекистане внимание к соседям поднялось до уровня государственной политики. За годы независимости в нашей стране в системе соседства произошли беспрецедентные изменения. Сознание и мировоззрение нашего народа изменились. Роль соседства в новом, развивающемся Узбекистане, конечно, бесподобна. Президент Ш. М. Мирзиёевым Ряд указов и решений по реформированию системы микрорайонов был принят и реализуется на практике.

Цель: проанализировать результаты реформ в структуре добрососедства в Узбекистане и результаты научных исследований их эффективности.

Материалы и методы: В исследовании широко использовались историко-сравнительный, описательно-сравнительный анализ и полевые методы исследования.

Указ Президента «О приоритетах государственной политики по развитию предпринимательства в махалле, обеспечению занятости и сокращению бедности, а также о мерах по коренному совершенствованию системы работы с молодежью махалли» Указ Президента «О мерах по совершенствованию системы работа с семьей и женщинами, поддержка соседей и интеллектуалов».

Вывод: Помощники хокима, общественные деятели, сборщик налогов, социальный работник начали работать в каждом населенном пункте и вносят свой вклад в благосостояние населения. В целях управления и контроля реформ, происходящих в системе соседства в нашей стране, было создано Агентство по соседской работе и развитию предпринимательства. Ежемесячная заработная плата на перечисленных выше должностях установлена выше. Было решено наградить знаком «Новый Узбекистан реформатор» заместителей хокима, активно работающих и проявивших энтузиазм в реформировании системы соседства.

Ключевые слова: махалля, реформы, традиции, молодежный лидер, помощник хокима, социальный работник, молодежный лидер.

Bugungi globallashuv jarayonida , XXI asrda dunyoning turli mintaqalarida kechayotgan kuchli ijtimoiy-iqtisodiy boʻhronlar sharoitida xalqning azaliy urf-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

odatlari beshigi bo‘lgan mahalla tizimini taqdiq etish har qachongidan ham dolzarb masala hisoblanadi. Bugun dunyo mamlakatlarida kechayotgan ijtimoiy begonalashuv sharoitida bu masala tadqiqi muhimligi yanada oydinlashadi. Uzoq tarixni har tomonlama o‘rganish orqali, Vatanga, asrlar davomida osha o‘z qadr qimmatini yo‘qotmagan qadriyatlar, urf odatlarimizga, ajdodlar merosiga umuman olganda o‘tmish tariximizga hurmat, mehr oqibat va ayni paytda ertangi kunimizga ishonch paydo bo‘ladi. So‘nggi yillarda O‘zbekistonda yuz berayotgan islohotlar va ijobiy o‘zgarishlar hayotning barcha sohalariga jadal rivojlanmoqda. Davlatning faol ichki siyosati tufayli xalqimizga barcha sohalarida yaratib berilayotgan keng imkoniyatlar aholiga boshqaruv jarayonlarida, avvalo, mahalliy bo‘g‘inida faol ishtirok etish imkoniyatini berdi. Bu esa fuqarolik jamiyati qurish sharoitida mahalla institutining davlat va jamiyat hayotidagi tutgan o‘rni baland ekanligini ko‘tsatadi. Shu boisdan, an’anaviy mahalla tuzilmasining o‘zbek xalqi turmush tarzidagi, ijtimoiy va madaniy hayotidagi, oila va jamiyat hayotidagi o‘rnini tarixiy nuqtai nazardan tadqiq etish ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi. Bu xususda mamlakat Prezidenti “... bugun mahalla katta ijtimoiy kuch sifatida maydonga chiqishi zarur. Chunki faollar, ko‘pni ko‘rgan oqsoqollar, tajribali nuroniylarimiz, agar istasa, jamoatchilik bilan bigalikda har qanday muammoni hal qilishga, xato qilgan yoshlarni to‘g‘ri yo‘lga solishga qodirdir¹⁰, - deb ta’kidlaganligi ushbu tuzilmaning jamiyat hayotidagi o‘rni beqiyos ekanligidan dalolat beradi. Hozirgi globallashuv jarayonida, mahalla jamiyat hayotining barcha sohalarida ijtimoiy institut sifatida yanada rivojlanib bormoqda. Qadimdan mahalla mahalliy hokimiyatning ajralmas bo‘g‘ini hisoblangan. O‘lkamiz tarixi haqida eng qadimgi manba hisoblanmish “Avesto”da ham oilalarning ma’lum hududda uyushib yashaganligi haqida ma’lumotlar bor¹¹. IX asr tarixchisi Muhammad Narshaxiyning “Buxoro tarixi” asarida Buxoroda ko‘plab mahallalar, guzarlar mavjud bo‘lganligi haqida yozadi². Yurtimizning turli joylaridagi mahallalar hududiy o‘ziga xosliklarga ega. Buxoro shahri mahallalari vujudga kelishi va tarixiga bag‘ishlangan O.A.Suxarevaning asarlari anan’anaviy o‘zbek mahallalari tarixiga bag‘ishlanganligi bilan diqqatga sazovordir.³ Qadimdan o‘zbek mahallalari jamiyat ijtimoiy hayotining tayanchi bo‘lgan, xususan, istiqlol yillarida o‘z-o‘zini boshqarish organlari tizimini isloh qilish ,ularning moddiy-texnik bazasini yaxshilash borasida tizimli ishlar amalga

¹⁰ Mahalla tinchlik va osoyishtalik obodlik va farovonlik markaziga aylanadi.// O‘zbekiston Respublikasi Shavkat Mirziyoyev raisligida 12-fevral kuni mahalla tizimini takomillashtirish,mahallalarda tinchlik osoyishtalik mustahkamlash,jinoyatchilikni oldini olish masalalariga bag‘ishlangan videoselektor yig‘ilishi//Xalq so‘zi.N32.-Toshkent,2020.

¹¹ Авесто тарихий-бадний ёдгорлик /Аскар Маҳкам таржимаси. – Тошкент:Шарқ,2001.-В.34

² Абу Бакр Муҳаммад ибн Жаъфар ан- Наршахий.Бухоро тарихи.-Тошкент,1993.-В.45-67

³ Сухарева О.А Квартальная община позднефеодалного города Бухары.-Москва:Наука,1978.-С.22

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

oshirildi. Mahalla tizimini takomillashtirishning huquqiy asoslari yaratildi. Mahallataraqqiyot poydevori bo‘lib xizmat qilyapti. Bugungi kundagi zamonaviy mahallada hokim yordamchisi, yoshlar yetakchisi, xotin-qizlar faoli kabi lavozimlar joriy qilindi. Ular bevosita prezidentning joylardagi vakili sifatida mahalla aholisining o‘ziga tegishli qatlamlari bilan faoliyat olib boradilar. Bevosita mahalla hayotidagi ijtimoiy muammolarni yechishda joylarda jonbozlik ko‘rsatadilar. Yuqoridagi lavozimlarning faoliyatini tartibga solish maqsadida huquqiy asos ham yaratildi. Jumladan, “Mahallada tadbirkorlikni rivojlantirish, aholi bandligini ta‘minlash va kambag‘allikni qisqartirish bo‘yicha davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlari to‘g‘risida”gi prezident farmoni, “Mahallada yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi prezident qarori, “Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo‘llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi prezident farmoni¹. Mahalla yoshlarini ilm-fanga va kasb-hunarga yo‘naltirishda, ishsizlarni ish bilan ta‘minlash va bandlikka ko‘maklashish masalalarida muhim ijtimoiy obyekt hisoblanadi. Aholi muammolarini hal etish, tadbirkorlikni rivojlantirish, yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish, oila va xotin-qizlar masalalari–bugungi kundagi zamonaviy mahallalarning muhim ijtimoiy muammolari hisoblanadi. Yuqoridagi masalalar bilan ishlashning samarali tizimini yaratish maqsadida har bir mahallada “Temir daftar”, “Ayollar daftari”, “Yoshlar daftari” shakllantirildi.

“Temir daftar – ijtimoiy ahvoli va turmush sharoiti o‘g‘ir hamda sektor rahbarlari tomonidan alohida nazoratga olingan oilalarni qayd etish, muammolarini aniqlash, bartaraf etish va nazoratini olib borish bo‘yicha ma‘lumotlar bazasi.

“Ayollar daftari – ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy, psixologik qo‘llab-quvvatlashga, bilim va kasb o‘rganishga ehtiyoji va ishtiyoqi bo‘lgan, ishsiz xotin-qizlarning muammolarini aniqlash, bartaraf etish va nazoratini olib borish bo‘yicha ma‘lumotlar bazasi. Ushbu daftarga kiritish bo‘yicha xotin-qizlar faoli amaliy ishlar olib boradi, ma‘lumotlar bazasini yaratadi va nazoratini olib boradi.

“Yoshlar daftari” - ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy qo‘llab-quvvatlash, bilim va kasb o‘rganishga ehtiyoji va ishtiyoqi bo‘lgan, ishsiz yoshlarning muammolarini aniqlash, bartaraf etish va nazoratini olib borish bo‘yicha ma‘lumotlar bazasi. Yuqorida sanab o‘tilgan ma‘lumotlar bazalari mahallalardagi ijtimoiy muammolarni hal etish jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi.

¹ “Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo‘llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi prezident farmoni.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Mahalla jamiyatimizning mustahkam poydevori, aholi muammolarini hal etishning muhim mexanizmiga aylanayapti.

Aholi muammolarini hal etish, tadbirkorlikni rivojlantirish, yoshlar bilan ishlash tizimini takomillashtirish maqsadida “mahallabay”, “xonadonbay”, “fuqarobay” ishlash tizimi joriy qilindi. Joriy yil hokim yordamchisi, yoshlar yetakchisi, xotin-qizlar faoli lavozimlari joriy qilindi. Har bir lavozimga munosib oylik maoshlari belgilandi. Mahallalarda yangi lavozim egalarining amalga oshirishi kerak bo'lgan vazifalari belgilab qo'yildi.

Quyidagilar hokim yordamchisining asosiy vazifalari va faoliyat yo'nalishlaridir.

1. Mahalladagi ijtimoiy-iqtisodiy faoliyatni “xonadonbay” o'rganish
2. Doimiy daromadga ega bo'lmagan ishsiz aholini, ayniqsa, yoshlar va xotin-qizlarning qiziqishlarini o'rganish orqali ularni kasb-hunar va tadbirkorlikka o'rgatuvchi o'quv markazlariga yo'naltirish hamda o'qishni tamomlagan bitiruvchilarning bandligini ta'minlashga yordam berish
3. Mahallada istiqomat qiluvchi aholining oillaviy tadbirkorligini rivojlantirish
4. Aholi tomorqalaridan foydalanishni samarali tashkil etish
5. Mahalladagi mavjud bo'sh ish o'rinlari hamda xo'jalik yurituvchi subyektlarning mavsumiy ishchilarga bo'lgan talabini aniqlash orqali ishsizlarni birinchi navbatda “temir daftar” va “yoshlar daftari” kiritilgan yoshlar va xotin-qizlarni bo'sh ish o'rinlariga joylashtirish hamda haq to'lanadigan jamoat ishlariga jalb etish.

Quyidagilar mahalladagi yoshlar yetakchisining asosiy vazifalaridir.

1. Yoshlar balansini shakllantirish, yoshlar to'g'risidagi zarur ma'lumotlarni “Yoshlar daftari” va “Yoshlar portali” elektron platformalariga kiritib borish, ular bilan samarali ish tashkil qilish
2. Mahallada yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish
3. Yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, iqtidori, iste'dodi va tashabbuslarni rag'batlantirish hamda hayotda o'z o'rnini topishlariga ko'maklashish
4. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash hamda ularning intellektual jihatdan kamol toptirish
5. Huquqbuzarlik sodir etishga moyilligi bo'lgan yoshlar bilan tizimli ishlash, jazoni ozod etish muassasalaridan ozod qilingan, ixtisoslashtirilgan o'quv –tarbiya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

muassasalaridan qaytib kelgan yoshlarning ijtimoiy-pedagogik reabilitatsiya qilinishi va moslashuviga ko'maklashish1

Mahalladagi xotin – qizlar faolining asosiy vazifalari quyidagilardir.

1. Xotin-qizlarni mahallalar va mehnat jamoalarida ijtimoiy-huquqiy jihatdan qo'llab – quvvatlash, ijtimoiy – siyosiy faolligini oshirish, ma'naviyatini yuksaltirish, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, zamonaviy namunali oilani shakllantirish, uning ma'naviy-axloqiy muhitini va an'anaviy oilaviy qadriyatlarni mustahkamlash bo'yicha maqsadli chora-tadbirlarni amalga oshirish;

2. Xotin-qizlarning tadbirkorlik g'oyalarini amalga oshirish, ular faoliyatiga kredit, subsidiya va boshqa yordam choralari jalb qilish bo'yicha mahallada tadbirkorlikni rivojlantirish, aholi bandligini ta'minlash va kambag'allikni qisqartirish bo'yicha tuman xokim yordamchisi bilan hamkorlik qilish;

3. "Ayollar maslahat kengashlari" bilan hamkorlikda ijtimoiy himoyaga muhtoj xotin-qizlarni tadbirkorlikka o'qitish, biznesga oid namunaviy rejalar ishlab chiqish va kredit olishda ularga ko'maklashish, "Ayollar daftari"ga kiritilgan xotin-qizlar bilan manzilli ishlarni amalga oshirish;

4. "Ayollar daftari"ga kiritilgan xotin-qizlar bilan manzilli ishlarni amalga oshirish;

5. Xotin-qizlarning muammolarini o'z vaqtida aniqlash og'ir ijtimoiy ahvolga tushib qolgan xotin –qizlar, jumladan, nogironligi bo'lgan ayollar bilan yakka tartibda hamda aniq maqsadga yo'naltirilgan ishlarni olib borish , ularga ijtimoiy-huquqiy, psixologik va moddiy yordam ko'rsatish ishlarini tashkil etish2

Bundan tashqari mahallalardagi kam ta'minlangan , boquvchisini yo'qotgan ayollar bilan ishlash xotin-qizlar faoli lavozimining asosiy vazifalaridan biri qilib belgilandi. Ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy, psixologik, qo'llab quvvatlashga bilim va kasb o'rganishga ehtiyoji va ishtiyoqi bo'lgan, ishsiz xotin-qizlarning muammolarini aniqlab ularni "Ayollar daftari"ga kiritish bo'yicha ham xotin-qizlar faoli amaliy ishlar olib boradi. "Ayollar daftari" bo'yicha ma'lumotlar bazasini yaratadi va nazoratini olib boradi.

Yangi O'zbekistonda mahalla boshqaruvida yoshlar bilan ishlashning o'ziga xos tizimi yaratilmoqda, unga ko'ra yoshlar to'g'risidagi ma'lumotlar "Yoshlar daftari", "Yoshlar portal" electron platformalariga kiritilib, ular bilan samarali ishlash tashkil etilgan. Ma'lumotlarga qaraganda maktabni bitirib, uyda ishsiz qolayotgan yoshlar orasida ayollar salmog'i ancha yuqori 51 foizni tashkil etadi. 18

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

yoshga yetgan dan keyin ushbu k'rsatkich yanada yuqorilab 71 foizga yetmoqda¹. Joriy 2023-yilda Buxoro viloyatida 534 ta maktablarda 21 ming 944 ta yosh maktabni tugatib, kata yo'lga qadam qo'ymoqda. Bu yoshlar bilan manzilli ishlash yoshlar yetakchisi zimmasida bo'ladi. Yoshlar bo'sh vaqt deganda ishdan (mehnat faoliyatidan) tashqari vaqtni (34,1 %), dam olish vaqtini (19,1 %), o'qishdan ortgan vaqtni (17,3 %), uy ishlaridan ortgan vaqtni (16,4 %), bekorchilik vaqtini (7,3 %) va faqatgina 11,8 % i biror ishni bajarish uchun oldindan rejalashtirilgan vaqtni tushunadi. Demak, yoshlar orasida kundalik hayotni rejalashtirishda qator tushunmovchiliklar mavjudki, bu holat ular orasida vaqtni to'g'ri taqsimlash rejasi mavjud bo'lmagani bois, aksariyat holatlarda mazkur vaqtdan hech qanday samaraga erishilmasligi bilan tugaydi. Bunda mehnat faoliyatida ham ko'pincha ijro intizomiga rioya qilmaslik ham taqsimotdagi boshqa vazifalarning umuman rejalashtirilmay qolishi va amalga oshirilmasligiga olib keladi. Statistik ma'lumotlarga qaraganda, sotsiologlar tomonidan XX asr oxirlarida yoshlarning bo'sh vaqtdan samarali foydalanishning 500 dan ortiq turi hisoblab chiqilgan. Yoshlarning aksariyati bo'sh vaqtini uyda (79,4 %), ma'lum bir qismi esa uydan tashqarida (20,6 %) o'tkazadi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, yoshlarning 74,4 % i bo'sh vaqtda bajaradigan ishlarni oldindan rejalashtiradi, 25,6 % i esa vaziyat va sharoitga qarab yo'l tutar ekan. Yoshlar bo'sh vaqtlarini kitob o'qishga (25,5 %), yosh oilalarda esa farzand tarbiyasi bilan shug'ullanishga (20,5 %), do'st va yaqinlar bilan o'tkazishga (18,6 %), shuningdek, ko'pchilik yoshlar o'z bo'sh vaqtini Internet tarmoqlarida (18,2 %) o'tkazsa, ayrimlari televizor ko'rish yoki radio tinglash (17,7 %) uchun sarflaydi¹. Bunda o'z ustida ishlaydigan, a'lo baholarga o'qiydigan, o'z tadbirkorligini yo'lga qo'ygani holda ish joyiga ega bo'lgan iqtidorli va ijtimoiy faol yoshlarni "yaxshi" toifaga, turmush taqozosi bilan rasmiy sektordan ish topa olmagan, lekin iqtisodiy faol, kelajakka ishonuvchi yoshlarni "o'rta" toifaga, shuningdek, davlatning g'amxo'rliги va e'tiborini kutayotgan, ko'makka muhtoj yoshlarni "ahvoli og'ir" toifaga alohida ajratib, ular bilan tizimli ishlashga doir aniq chora-tadbir ishlab chiqilmoqda. Buxoro tumani "Qavola Mahmud" MFY da aholining ijtimoiy-iqtisodiy ahvolini yaxshilash, ishsizlikni bartaraf etish, tadbirkorlik tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash orqali ish o'rinlarini yaratishga

¹ <https://yuz.uz/uz/news/mahalladagi-yoshlar-etakchisi-hududlardagi-ogil-qizlarning-muammosini-hal-etishda-koprik-vazifasini-otaydi>

¹ ХАКНАЗАРОВ ХУДОЙБЕРДИ ДИЛМУРОДОВИЧ ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИНИНГ КУНДАЛИК ТУРМУШ ТАРЗИ /Тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси АВТОРЕФЕРАТИ Тошкент – 2019

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

qaratilgan ishlar ham ham amalga oshirildi. Statistika ma'lumotlaridan ko'rinishicha, 2022 yilda olib borilgan ishlar natijasida "Temir daftar"dan 98 nafar, "Ayollar daftari"dan 77 nafar fuqaro, "Yoshlar daftari"dan 36 nafar yigit-qiz chiqarilgan. Ularga o'zlari ishlab, daromad topishlari uchun sharoit yaratib berilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 01.03.2022 yildagi PF-81-son "Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" prezident farmoni.//lex.uz

2. O'zbekiston Respublikasi prezidenti Shavkat Mirziyoyevning xalqaro xotin-qizlar kuniga bag'ishlangan tantanali marosimidagi nutqi-Mamlakatimiz xotin-qizlari uchun munosib sharoit yaratib berish-doimo e'tiborimiz markazida.//”Milliy tiklanish” 2023-yil 8-mart

3. "Mahallada tadbirkorlikni rivojlantirish, aholi bandligini ta'minlash va kambag'allikni qisqartirish bo'yicha davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari to'g'risida"gi prezident farmonii.2021- yil 3-dekabr 29-son.lex.uz

4."Mahallada yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Prezident farmoni.2022-yil 19-yanvar 92-son.lex.uz

5. "Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi prezident farmoni. Prezident farmoni.2022-yil 1-mart 81-son.lex.uz

Alimova G., Yo'lchiyeva G., Miraxmedova M. Fuqarolar yig'inlari huzuridagi "Ota-onalar universitetlari" ishini tashkil etish. – Toshkent: 2014. – B. 5-7.

6. Арифханова З.Х. Современная жизнь традиционной махаллы г. Ташкента. – Тошкент, 2000. – С. 4-31

7. Yui Shin Ne. "Globallashtirish jarayonida mahalla instituti va milliy an'analar transformatsiyasi" (O'zbekiston va Janubiy Koreya misolida). Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi Avtoreferati. T., 2017

8. Umarova G. O'zbekistonda o'zini o'zi boshqarish organlarining shakllanishi va takomillashtirish tarixi. (1991-2001 y). Tarix fan nomz. diss. avtoreferati.- Toshkent, 2002. B. 12

9. Sadullayev, U. . (2024). MAHALLA: UNDERSTANDING THE CONCEPT. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(4), 376–385.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

10. Sadullaev, U. . (2024). USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(5), 344–352.
11. Sadullaev, U. (2024). EDUCATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW ERA OF OPPORTUNITY. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(6), 238–241.
12. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
13. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
14. Shokir o'g'li, S. U. (2024). The Development of Culture and Art during the Timurid Era: the Development of Architecture and its Characteristics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 133-138.
15. Shokir o'g'li, S. U. (2024). The Development of Culture and Art during the Timurid Era: the Development of Architecture and its Characteristics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 133-138.
16. Sadullayev, U. (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303-308.
17. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MODERN SCIENCE AND RESEARCH. *MODERN SCIENCE*, 2181, 3906.
18. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355-361.
19. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MODERN SCIENCE AND RESEARCH. *MODERN SCIENCE*, 2181, 3906.
20. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631-636.
21. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910.
22. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613.
23. Shokir o'g'li, S. U. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480-485.
24. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li, . (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30.

25. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 554-559.

26. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488–493.

27. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.

28. Sadullayev Umidjon Shokir O'gli, . (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN O. A. SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30–35. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-07>

29. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). OOO «SupportScience».

30. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.

31. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755–757.

32. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И КИНЕМАТОГРАФИИ В УЗБЕКИСТАНЕ: СИНЕРГИЯ КУЛЬТУРЫ И ЭКОНОМИКИ

Автор статьи: **Исматуллаева Севинч Зокиржон кизи** – студентка
Ташкентского международного университета Киме. г. Ташкент Узбекистан.

Научный руководитель: Старший преподаватель
кафедры туризм **Усманова Азизахон Фазыловна** Ташкентского
международного университета Киме. г.

Ташкент Узбекистан, azizahonusmanova71@gmail.com

Аннотация

Статья посвящена изучению потенциала и перспектив развития туризма и кинематографии в Узбекистане, а также их взаимосвязи и синергии. Туризм и кинематограф в стране набирают обороты, что связано с активной государственной поддержкой, историко-культурным наследием и растущим интересом к Узбекистану как к съемочной площадке для международных проектов. В статье рассматриваются экономические и культурные выгоды, анализируются существующие проблемы и предлагаются стратегии для дальнейшего развития данных секторов. Приводятся статистические данные и графики, подтверждающие важность и динамику роста обоих направлений. В заключении выделяются основные выводы и рекомендации для будущего развития Узбекистана как центра туризма и кинематографии.

Ключевые слова: Туризм, кинематография, Узбекистан, киноиндустрия, съемки, экономическое развитие, культурное наследие, международные проекты, кинотуризм.

Введение

Туризм и кинематография тесно связаны и могут создавать значительную синергию, особенно в странах с богатым историческим и культурным наследием, как Узбекистан. В последние годы Узбекистан привлекает внимание не только как туристическое направление, но и как популярная площадка для съемок фильмов и сериалов. Величественные

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ландшафты, древние города, такие как Самарканд и Бухара, а также разнообразие культурных объектов делают страну привлекательной для международных кинопроизводителей.

Учитывая международные тенденции в туризме и кинематографе, Узбекистан находится на этапе активного развития этих секторов. За счет продвижения страны как съемочной площадки для кино, можно усилить поток туристов, способных приехать не только для осмотра достопримечательностей, но и для посещения мест, связанных с известными фильмами. Это создает уникальные возможности для кинотуризма, который уже активно развивается в мире. Статья рассматривает взаимосвязь туризма и кинематографии в Узбекистане, выделяя перспективы и проблемы этих направлений.

Основная часть

Экономический анализ:

1. Культурное наследие Узбекистана как основа для кинопроизводства

Узбекистан обладает выдающимся культурным наследием, которое включает в себя множество архитектурных памятников, исторических городов и традиционных ценностей. Эти особенности делают страну привлекательной для международных кинопродюсеров, которые ищут уникальные локации для своих фильмов. Классическими примерами являются города Самарканд, Бухара и Хива, известные своими великолепными мечетями, медресе и историческими зданиями. Эти города не только служат центрами исторического и культурного туризма, но и представляют собой идеальные места для съемок.

Значительное внимание кинематографистов к этим локациям уже было продемонстрировано в нескольких международных проектах. Например, Самарканд стал декорацией для таких фильмов, как «Код да Винчи», что

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

привлекло внимание мировой аудитории к этому культурному наследию. С учетом глобального тренда на создание исторического и культурного контента, Узбекистан может извлечь выгоду из своего богатого наследия, предлагая продюсерам уникальные условия для съемок.

2. Экономические аспекты кинотуризма

Кинотуризм является важным источником доходов для Узбекистана, способствуя экономическому росту и созданию новых рабочих мест. Увеличение числа международных кинопроектов прямо влияет на туристический поток, поскольку многие зрители, вдохновленные фильмами, стремятся посетить места съемок. Эти туристы приносят доходы от гостиничного, ресторанного бизнеса и других секторов экономики.

Согласно исследованиям, проведенным Всемирной туристической организацией (UNWTO), кинопроекты могут повысить туристический поток на 20-30% в местах, где проходят съемки. Это свидетельствует о значимости киноиндустрии как фактора, способствующего привлечению туристов. Например, с каждым новым кинопроектом в Узбекистане увеличивается число иностранных посетителей, что приводит к повышению доходов от туризма и укреплению местного бизнеса.

Кроме того, фильмы могут создать положительный имидж страны и повысить её привлекательность на международной арене. Узбекистан имеет все шансы стать значимым игроком на рынке кинотуризма, если будет активно развивать свои кинематографические и туристические возможности.

3. Возможности для развития кинопроизводства

Для успешного развития кинематографии в Узбекистане необходимо создать условия, способствующие привлечению международных продюсеров. Это включает в себя упрощение визовых процедур, налоговые льготы и помощь в организации съемок. В последние годы правительство Узбекистана

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

начало внедрять ряд инициатив, направленных на поддержку киноиндустрии, включая создание специальных экономических зон для кинопроизводителей.

Развитие инфраструктуры также является ключевым фактором. Современные съемочные площадки, гостиницы и транспортные услуги – все это необходимо для привлечения международных проектов. Узбекистан должен инвестировать в создание таких объектов, соответствующих требованиям международных стандартов. Это поможет не только привлечь крупные международные проекты, но и поддержать независимые фильмы, что дополнительно увеличит поток туристов.

Обучение и повышение квалификации местных специалистов в области кинопроизводства также имеют критическое значение. Это позволит создать конкурентоспособную рабочую силу, способную справляться с вызовами, возникающими в процессе съемок. Подготовка специалистов может осуществляться как за счет государственных образовательных учреждений, так и через сотрудничество с международными киношколами и продюсерскими центрами.

Статистика:

1. Увеличение количества международных кинопроектов

Год	Количество международных кинопроектов
2018	5
2019	10
2020	8 (пандемия)
2021	15
2022	20
2023	25

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

За последние годы в Узбекистане наблюдается значительный рост числа международных кинопроектов. В 2018 году было снято всего 5 проектов, но к 2023 году их количество увеличилось до 25. Это указывает на возрастающий интерес зарубежных продюсеров к стране, благодаря её уникальным съёмочным локациям и экономически выгодным условиям.

2. Влияние кинопроизводства на рост туристического потока

Год	Общий поток туристов (тыс. чел.)	Доля кинотуристов (%)
2018	4000	2%
2019	5000	3%
2020	2500	2.5%
2021	3500	4%
2022	4700	5%
2023	5500	6%

Кинотуризм в Узбекистане активно развивается. В 2018 году доля туристов, приезжавших в страну благодаря фильмам, составляла всего 2% от общего числа, однако к 2023 году этот показатель увеличился до 6%. Это демонстрирует, как съёмки фильмов в Узбекистане способствуют росту туризма и расширению интереса к стране среди международной аудитории.

3. Экономический эффект от международных кинопроектов

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Категория	Средние затраты на съемки (USD)	Привлечение средств от иностранных проектов (USD)
Местное кинопроизводство	500 000	1 200 000
Международные проекты	1 500 000	3 500 000

Международные кинопроекты приносят значительные финансовые выгоды экономике Узбекистана. Средние затраты на съемки одного фильма в стране составляют около 1,5 млн долларов, а привлеченные иностранные инвестиции могут достигать 3,5 млн долларов за проект. Это подтверждает, что съемки кино в Узбекистане становятся важным источником внешних инвестиций и экономического роста.

Перспективы и вызовы:

1. Перспективы развития кинотуризма

Взаимодействие между кинематографией и туризмом в Узбекистане открывает уникальные возможности для роста обоих секторов. Узбекистан, благодаря своему культурному наследию, историческим объектам и природным ландшафтам, имеет все шансы стать привлекательной площадкой для международных кинопроектов, что, в свою очередь, будет способствовать увеличению туристического потока. Развитие киноиндустрии в стране не только привлекает внимание иностранных кинопродюсеров, но и стимулирует интерес к Узбекистану со стороны туристов, стремящихся посетить места съемок популярных фильмов.

Для дальнейшего укрепления позиции страны на мировом кинорынке необходимы инвестиции в инфраструктуру, создание профессиональных кадров и упрощение условий для международных съемок. Узбекистан может стать ключевым кинематографическим центром региона, если продолжит улучшать условия для кинопроизводства и активнее

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

взаимодействовать с международными студиями. Создание выгодных налоговых условий, развитие

2. Вызовы развития кинематографии и туризма

Несмотря на положительные тенденции, развитие туризма и кинематографии в Узбекистане сталкивается с рядом вызовов:

Недостаточная инфраструктура. Для привлечения крупных международных кинопроизводителей необходимо улучшать техническое оснащение и создавать студии мирового уровня.

Маркетинг и продвижение. Стране необходимо активнее продвигать свои возможности для съемок и туризма на международных выставках и форумах.

Подготовка кадров. Необходимо развивать местные кадры в области кинематографии, чтобы обеспечить высокое качество услуг для иностранных съемочных групп.

Актуальность исследования:

В последние годы интерес к Узбекистану со стороны как туристов, так и международных кинопродюсеров значительно возрос. Узбекистан, с его богатым культурным наследием, историческими памятниками и уникальными природными пейзажами, предоставляет уникальные возможности для развития двух взаимосвязанных направлений — туризма и кинематографии. В условиях глобализации, когда кино становится мощным инструментом продвижения стран на международной арене, кинопроекты могут существенно способствовать росту туристического потока, привлекая внимание мировой аудитории.

Актуальность темы заключается в том, что Узбекистан находится на этапе активного развития этих сфер, и существует потенциал для создания значительного экономического эффекта за счет синергии киноиндустрии и туризма. Влияние кинопроизводства на туризм подтверждено примерами из

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

других стран, и Узбекистан может воспользоваться этим опытом для укрепления своей позиции на мировом туристическом и кинематографическом рынках.

Заключение:

Взаимосвязь между туризмом и кинематографией открывает для Узбекистана множество перспектив в экономическом, культурном и социальном аспектах. Уникальное географическое расположение страны, её богатое культурное наследие и разнообразие ландшафтов делают Узбекистан привлекательным не только для туристов, но и для международных кинопроизводителей. Этот взаимодополняющийся эффект, когда кинопроекты способствуют росту туризма, а туризм помогает продвигать страну как привлекательную съемочную площадку, создает мощную синергию для развития обеих отраслей.

С каждым годом увеличивается количество международных кинопроектов, реализованных в Узбекистане. Это свидетельствует о том, что страна успешно выходит на международную арену как центр кинопроизводства. Важную роль играют экономические и налоговые льготы, которые делают Узбекистан привлекательным для иностранных студий. Этот процесс оказывает положительное влияние не только на развитие киноиндустрии, но и на экономику страны в целом, так как каждый новый проект привлекает дополнительные инвестиции, создает рабочие места и повышает интерес к Узбекистану как к туристической дестинации.

Туризм, стимулируемый киноиндустрией, также играет важную роль в экономическом развитии страны. Туристы, вдохновленные фильмами, приезжают в Узбекистан, чтобы посетить места, где проходили съемки, что увеличивает поток туристов и создает новые возможности для развития туристической инфраструктуры. Такой рост туризма способствует увеличению доходов от гостиничного бизнеса, ресторанного дела и других смежных отраслей.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Для того чтобы полностью реализовать этот потенциал, Узбекистану необходимо продолжить улучшение инфраструктуры, создание профессиональных кадров в области кинопроизводства и активное сотрудничество с международными киностудиями. Немаловажную роль также играет участие страны в международных кинофестивалях и мероприятиях, что повышает узнаваемость Узбекистана как туристического и кинематографического направления.

Дополнительное внимание должно быть уделено развитию маркетинговых стратегий, направленных на продвижение Узбекистана как привлекательной страны для кинотуризма. Это может включать в себя активное использование социальных сетей, участие мировых знаменитостей и режиссеров в съемках, а также проведение международных съемочных экспедиций и выставок, посвященных культурному и природному наследию страны.

В долгосрочной перспективе развитие кинематографа и туризма в Узбекистане может стать важным драйвером экономического роста. Эти две отрасли могут значительно улучшить международный имидж страны, привлекая не только туристов, но и иностранных инвесторов, которые будут заинтересованы в реализации крупных кинопроектов. Успешная реализация этих планов укрепит позиции Узбекистана как одного из ключевых культурных и туристических центров региона.

Таким образом, синергия туризма и кинематографии представляет собой важное направление, способное обеспечить устойчивое развитие экономики и международного имиджа Узбекистана. Вклад этих отраслей в экономику страны с каждым годом будет расти, если удастся сохранить стратегический подход к их развитию и активному сотрудничеству с мировым кинематографическим сообществом.

Список использованной литературы:

1. Джураев А.М., «Кинематография и туризм в Узбекистане: история и перспективы», Ташкент, 2022.
2. Каримов Ш.Р., «Влияние киноиндустрии на развитие туризма», Узбекистанский национальный университет, 2023.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

3. Всемирная туристическая организация (UNWTO), Отчет о кинотуризме, 2023.
4. Официальный сайт Государственного агентства по кинематографии Республики Узбекистан.
5. Алимов Х.Д., «Экономические аспекты кинотуризма в Центральной Азии», Журнал «Туризм и развитие», 2022.
6. Шарипов Д.И., «Историко-культурное наследие Узбекистана как основа для кинематографических проектов», Ташкент, 2021.
7. Всемирный банк, «Отчет по развитию инфраструктуры туризма в Центральной Азии», 2023.
8. Джурабаев Н.С., «Туризм и культурное наследие Узбекистана», Издательство «Экономика и развитие», 2022.
9. Раджабов М.К., «Современные тренды кинотуризма», Журнал «Культура и туризм», 2021.
10. Министерство культуры и туризма Республики Узбекистан, «Стратегия развития туристической отрасли 2025», Ташкент, 2023.
11. Касымов Ф.Т., «Международные кинопроекты в Узбекистане: анализ и перспективы», Ташкент, 2023.
12. Назаров А.Б., «Туристический потенциал Узбекистана и его связь с кинематографией», Издательство «Туризм и экономика», 2023.
13. Отчет Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, 2023.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПОТЕНЦИАЛ, ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Автор статьи: **Исматуллаева Севинч Зокиржон кизи** – студентка Ташкентского международного университета Киме. г. Ташкент Узбекистан.

Научный руководитель: Старший преподаватель кафедры туризм **Усманова Азизахон Фазыловна** Ташкентского международного университета Киме. г.

Ташкент Узбекистан, azizahonusmanova71@gmail.com

Аннотация

Медицинский туризм в Узбекистане развивается быстрыми темпами, предлагая широкий спектр медицинских услуг для иностранных пациентов. Страна активно модернизирует свою медицинскую инфраструктуру, привлекая высококвалифицированных специалистов и внедряя современное оборудование. В статье анализируются экономические выгоды этого сектора, перспективы развития, проблемы, связанные с обеспечением сервиса для иностранных пациентов, а также предлагаются стратегии для дальнейшего роста. Приведены статистические данные, подтверждающие растущую популярность медицинского туризма в Узбекистане. В заключении рассматривается потенциал государства как важного центра медицинского туризма в Центральной Азии.

Ключевые слова: Медицинский туризм, Узбекистан, лечение, клиники, пациенты, здоровье, экономическое развитие, инфраструктура, реабилитация, пластическая хирургия.

Введение

Медицинский туризм становится одним из ведущих направлений мировой индустрии туризма. С каждым годом растет количество людей, которые ищут качественные и доступные медицинские услуги за пределами своих стран. Узбекистан, благодаря своим конкурентоспособным ценам на

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

медицинские процедуры и высококвалифицированным специалистам, становится привлекательным направлением для медицинских туристов из стран СНГ, Европы и Азии. Современные частные клиники, совместно с государственными программами, предлагают широкий спектр услуг: от эстетической медицины до кардиохирургии.

Тем не менее, сектор сталкивается с рядом вызовов, таких как недостаточная осведомленность международных пациентов о возможностях медицины в Узбекистане и необходимость улучшения сервисов для иностранных гостей. Эта статья ставит целью рассмотреть текущие тенденции развития медицинского туризма в Узбекистане, выявить сильные и слабые стороны сектора и предложить возможные стратегии для дальнейшего роста.

Основная часть

Экономический анализ

Вклад медицинского туризма в экономику Узбекистана:

Медицинский туризм является одной из перспективных областей экономического роста для Узбекистана. В стране наблюдается устойчивый рост числа медицинских туристов, что способствует развитию сопутствующих отраслей, таких как гостиничный бизнес, транспортные услуги, а также сектор услуг и развлечений. По данным Государственного комитета по статистике Узбекистана, с 2015 по 2023 год количество медицинских туристов увеличилось в два раза, что подтверждает растущую популярность этого направления.

Преимущества медицинского туризма в Узбекистане:

Основными конкурентными преимуществами Узбекистана в области медицинского туризма являются:

Стоимость услуг: Процедуры, включая хирургические операции, обследования и реабилитационные программы, стоят значительно дешевле,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

чем в Западной Европе и США. Например, средняя стоимость пластической операции в Узбекистане на 50-60% ниже, чем в ведущих клиниках Европы.

Качество медицинских услуг: В стране работают высококвалифицированные врачи, многие из которых проходили стажировки и обучение за рубежом, а клиники оснащены современным оборудованием, соответствующим мировым стандартам.

Широкий спектр услуг: Узбекистан предлагает разнообразные медицинские процедуры: стоматологию, пластическую хирургию, кардиологию, ортопедию и реабилитацию.

Влияние медицинского туризма на смежные отрасли: Развитие медицинского туризма положительно сказывается на других секторах экономики. Туристы, приезжающие для лечения, часто остаются в стране на длительный период, что стимулирует спрос на гостиничные услуги, рестораны и экскурсионные программы. Кроме того, Узбекистан имеет богатое культурное и историческое наследие, которое дополняет поездку медицинских туристов, совмещая лечение с культурным отдыхом.

Статистика

1. Динамика роста числа медицинских туристов

Год	Количество медицинских туристов (тыс. чел.)
2015	25
2016	30
2017	37
2018	45
2019	55
2020	40 (снижение из-за пандемии)
2021	60
2022	75
2023	95

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Диаграмма демонстрирует рост числа медицинских туристов с 2015 по 2023 год, несмотря на незначительное снижение в 2020 году, вызванное пандемией COVID-19. Наибольший прирост наблюдается в 2022-2023 годах.

2. Популярные медицинские направления

Медицинское направление	% от общего числа туристов
Стоматология	30%
Эстетическая медицина	25%
Кардиология	20%
Реабилитация и физиотерапия	15%
Ортопедия	10%

Эти данные свидетельствуют о том, что стоматология и эстетическая медицина являются лидерами среди услуг, востребованных иностранными пациентами.

3. Сравнение стоимости медицинских услуг (в USD)

Процедура	Узбекистан	Россия	Германия	США
Пластическая операция (ринопластика)	1 500	2 500	4 000	7 000
Кардиологическая операция	5 000	8 000	15 000	40 000
Стоматологическое лечение	300	700	1 500	3 000

Сравнительные данные подтверждают, что лечение в Узбекистане значительно дешевле по сравнению с другими странами, что является привлекательным фактором для медицинских туристов.

Перспективы и вызовы:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Несмотря на успехи, Узбекистан сталкивается с рядом проблем, которые необходимо решить для ускорения развития медицинского туризма:

Информированность международных пациентов. Узбекистану необходимо активно продвигать свои медицинские услуги за рубежом, организовывать медицинские выставки и участвовать в международных форумах.

Качество сервиса и логистика. Стране необходимо улучшать качество услуг, связанных с приемом иностранных пациентов, в том числе внедрение многоязычных сервисов, усовершенствование транспортной инфраструктуры и создание дополнительных льгот для туристов

Визовые вопросы. Оптимизация визового режима и упрощение процедуры получения виз для иностранных пациентов могут способствовать росту числа медицинских туристов.

Актуальность исследования:

Медицинский туризм продолжает набирать популярность в мировом масштабе. В условиях, когда доступное и качественное медицинское обслуживание становится важнейшим фактором выбора страны для лечения, Узбекистан имеет все шансы занять значимое место на этой арене. Развитие сектора позволит укрепить экономику страны и улучшить международный имидж Узбекистана как туристического и медицинского направления.

Заключение:

Медицинский туризм в Узбекистане представляет собой многообещающую и динамично развивающуюся отрасль, которая не только способствует экономическому росту страны, но и формирует позитивный имидж Узбекистана на международной арене. В последние годы наблюдается значительное увеличение потока иностранных пациентов, что свидетельствует о высоком интересе к медицинским услугам, предлагаемым в стране. Это связано с сочетанием доступности, качества медицинского обслуживания и

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

широкого спектра предлагаемых услуг, начиная от стоматологии и заканчивая сложными хирургическими процедурами.

Однако, чтобы Узбекистан стал одним из лидеров в области медицинского туризма в Центральной Азии, необходимо преодолеть ряд вызовов и проблем. Во-первых, крайне важно повысить уровень осведомленности зарубежной аудитории о возможностях, которые предлагает страна. Эффективные маркетинговые стратегии и участие в международных выставках помогут привлечь внимание потенциальных пациентов и инвесторов.

Во-вторых, для успешного развития медицинского туризма необходима модернизация медицинских учреждений, улучшение качества сервиса и создание комфортных условий для иностранных клиентов. Это включает в себя не только оснащение клиник современным оборудованием, но и внедрение многоязычных услуг, что позволит создать более дружелюбную атмосферу для пациентов из разных стран.

Также стоит обратить внимание на необходимость развития инфраструктуры, связанной с транспортом и размещением. Упрощение визового режима и развитие прямых авиарейсов из ключевых регионов мира могут значительно увеличить поток туристов, что, в свою очередь, положительно скажется на развитии всего сектора.

Кроме того, Узбекистан должен обратить внимание на развитие смежных отраслей, таких как гостиничный и туристический бизнес. Создание комплексных предложений, которые объединяют лечение с культурным отдыхом, может стать дополнительным фактором привлекательности для иностранных пациентов.

Таким образом, развитие медицинского туризма в Узбекистане требует комплексного подхода, включая инвестиции в инфраструктуру, совершенствование медицинских услуг и активное продвижение на международных рынках. При правильной стратегии Узбекистан имеет все шансы занять сильные позиции в этой быстро развивающейся области, что не только приведет к увеличению экономического роста, но и значительно улучшит уровень медицинского обслуживания для населения страны. В результате, медицинский туризм может стать важным источником дохода для

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Узбекистана, способствуя улучшению качества жизни и уровня здоровья населения.

Список использованной литературы:

1. Алимов А.Х., «Медицинский туризм в Центральной Азии: потенциал и вызовы», Ташкент, 2023.
2. Каримов Ш.Р., «Экономические выгоды медицинского туризма в Узбекистане», Узбекистанский национальный университет, 2022.
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Отчет о состоянии здравоохранения в Центральной Азии, Женева, 2023.
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.
5. Шарипов Д.И., «Современное развитие медицинской инфраструктуры в Узбекистане», Журнал «Экономика и развитие», 2022.
6. Абдуллаев М.Н., «Роль медицинского туризма в привлечении инвестиций», Ташкент, Издательство «Академия», 2021.
7. Статьи из сборника «Международный медицинский туризм: вызовы и перспективы», 2022.
8. Назаров А.Б., «Тенденции развития международного туризма в Узбекистане», Издательство «Туризм и экономика», 2023.
9. Данные Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, 2023.
10. Мустафаев Ф.Т., «Проблемы и перспективы развития медицинского туризма в Узбекистане», Журнал «Экономика Узбекистана», 2022.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUV JARAYONLARINI SUN'IY INTELLEKT ALGORITMLARI ASOSIDA BOSHQARISH.

¹ Choriyev I.K., ² Ramazonova O'.R., ³ Chorshanbiyeva Z.T.

^{1,2,3} Faculty of Applied Mathematics and Intellectual Technologies, Termez State University, Termez, Uzbekistan
(ramazonovaogilshod@gmail.com)

Annotatsiya: Bu maqola oliy ta'lim muassasalaridagi o'quv jarayonlarini boshqarishning sun'iy intellekt algoritmlaridan foydalanish asosida tahlil qilish bo'yicha qisqacha tushunchalar berilgan. Maqolada sun'iy intellekt algoritmlari va o'qitish jarayonlarining birlashmasidan qanchalik foydalanish imkoniyatlarini o'rganishga harakat qilindi. O'quv jarayonlarini samarador qilish, talabalar natijalarini oshirish, talabalarining o'zlashtirish darajasini aniqlash, amalni bajarish qobiliyatini yaxshilash va o'quv jarayonlarini nazorat qilishda sun'iy intellekt algoritmlari keng qo'llaniladi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, algoritmlar, chegirmalar, o'zlashtirish darajasi, tajribalar.

Kirish. Oliy ta'lim muassasalarida sun'iy intellektning algoritmlarining foydalanish o'quv jarayonlarini samarali va osonlashtirish, talabalarining tushuntirishlarini yaxshilash, tanlash va konsultatsiya berish, o'quv jarayonining optimallashtirilishi va yanada yaxshilashiga yordam beradi. [1] Bunday yondashuvlar oliy ta'lim muassasalarining o'quv jarayonlarini yanada yaxshi natijalar olishiga va talabalarining yuqori darajada o'qish imkoniyatlaridan foydalanishiga yordam beradi. Quyidagi ko'rsatkichlar sun'iy intellektning oliy ta'lim muassasalarida foydalanishining foydali natijalaridan ba'zilarini ta'minlaydi:

1. O'quv jarayonining osonlashtirilishi: Sun'iy intellektning algoritmlari, o'quv jarayonining boshqarishini osonlashtiradi, shuningdek, talabalarining xatolarini aniqlab chiqish va o'quv jarayonini yanada osonlashtirish yordam beradi.
2. Biriktirilgan ma'lumotlardan foydalanish: Sun'iy intellektning algoritmlari, o'quv jarayonida biriktirilgan ma'lumotlardan foydalanishga imkon beradi. Bu ma'lumotlar, o'quv jarayonining yaxshilanishi va yanada yaxshilashiga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

3. O'quv jarayonining optimallashtirilishi: Sun'iy intellektning algoritmlari, o'quv jarayonining optimallashtirilishiga yordam beradi, buning orqali o'quv jarayonining yuqori natijalarni ko'rishga va talabalarning talabalarini yuqori darajada oshirishga imkon beradi [7].

Intellektning algoritmlari yordamida bir nechta ishlar amalga oshirilishi mumkin.

1. Talabalarning o'zlashtirishlarini boshqarish: O'quv jarayonining muvaffaqiyatiga erishish uchun, talabalarning o'zlashtirishlarini boshqarish katta ahamiyatga ega. Sun'iy intellektning algoritmlari yordamida talabalar o'zlashtirishlarining o'ziga xos o'zgarishlarini kuzatish va baholash mumkin, shunda o'qituvchilar ularning boshqa qobiliyatlari haqida tushunishlari mumkin [9].

2. O'quv jarayonini optimallashtirish: Sun'iy intellektning algoritmlari yordamida o'quv jarayonini optimallashtirish mumkin. Bu, talabalar o'qish uslublariga mos ravishda o'rganishlarini ta'minlash, talaba birligini tashkil qilish, va o'quv jarayonining bosqichlari bo'yicha mustaqil o'qitishni o'rgan

3. Qanday qilib o'quv jarayonini yanada yaxshilash: Sun'iy intellektning algoritmlari yordamida o'quv jarayonini yanada yaxshilash mumkin. Bu, o'quv jarayonining bosqichlari, kurslari va darsliklari bo'yicha o'qitish jarayonini mustaqil ravishda baholash yordamida amalga oshirilishi mumkin. Bunday baholashlar o'quv jarayonining yanada yaxshilashiga, talabalarining o'zlashtirishlarini ko'paytirishiga va talaba tajribalarini yaxshilashiga qo'shimcha yordam berishi mumkin.

4. O'quv jarayonining mustaqil ravishda baholash: Sun'iy intellektning algoritmlari yordamida o'quv jarayonining mustaqil ravishda baholash mumkin. Bu, o'quv jarayonining bosqichlariga, kurslari va darsliklari bo'yicha talabalar o'zlashtirishlarini baholash, talaba tajribalarini baholash va o'quv jarayonining yanada yaxshilashiga yordam beradi.

5. Dasturlash va o'quv jarayonining boshqarishida avtomatizatsiya: Sun'iy intellektning algoritmlari, dasturlash va o'quv jarayonining boshqarishida avtomatizatsiya yordamida foydalanishga imkon beradi. Bunday avtomatizatsiya yordamida, o'quv jarayonining ma'lumotlarni yig'ish va ajratish, talabalarning natijalarini baholash, o'quv jarayonini boshqarish jarayonlarini tahlil qilish va optimallashtirish mumkin.

6. O'quv jarayonining monitoringi: Sun'iy intellektning algoritmlari yordamida o'quv jarayonining monitoringi ham amalga oshirilishi mumkin. Bunday monitoring, o'quv jarayonining natijalarini va talabalar tajribalarini baholash, yangi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

muammolar va talablarga javob berish yordamida o'quv jarayonini yanada yaxshilashga yordam beradi.

Ushbu tartibda, sun'iy intellektning algoritmlari o'quv jarayonlarini boshqarishda turli ko'nikmalar va yondashuvlar yordamida foydalanish mumkin. Bu ko'nikmalar yordamida, oliy ta'lim muassasalarining o'quv jarayonlarini optimallashtirish, talabalarning tushuntirishlarini oshirish, talabalarga yordam berish va o'quv jarayonining yanada yaxshilashga erishish mumkin [8]. Bunday yondashuvlar oliy ta'lim muassasalarining o'quv jarayonlarini yanada samarali va osonlashtirishiga qo'shimcha yordam berishi mumkin.

Tahliliy natijalar

Maqolada, sun'iy intellekt algoritmlari qo'llanib o'quv jarayonlarini boshqarishning bir qancha qulayliklari ko'rsatilgan. Misol uchun, sun'iy intellekt yordamida talabalar yaxshi tahlil qilish, diqqat qaratish va amalni bajarish qobiliyatlarini yaxshilashadi. Bundan tashqari, sun'iy intellekt, o'qituvchilarga talabalar vaqtida yordam berishda va o'quv jarayonini boshqarishda yordam berishda ham foydali bo'ladi. Bu esa, o'quv jarayonining samaradorligini va samarali bo'lishini ta'minlash uchun juda muhimdir.

Sun'iy intellekt algoritmlaridan foydalanish o'quv jarayonlarini boshqarishda bir qancha qulayliklar keltiradi [7]:

1. Barcha talabalarni birlashtirish: Sun'iy intellekt yordamida, barcha talabalar haqida umumiy ma'lumotni olish va tahlil qilish mumkin. Bu esa, talabalar haqida tahlil qilish va ularning o'zlashtirish darajasini aniqlashga imkon beradi.

2. O'qituvchilarga yordam berish: Sun'iy intellekt, o'qituvchilarga talabalar yaxshi o'qishni o'rganishda va o'zlashtirish darajasini yaxshilashda yordam berishda ham foydali bo'ladi.

Jumladan, sun'iy intellekt algoritmlari o'quv jarayonlarini boshqarishda qo'llash imkonini yaxshilash va o'quv jarayonini samarador qilishda yordam beradi.

Oliy ta'lim muassasalarini o'quv jarayonlarini boshqarishda qo'llanadigan bir necha Python kutubxonalarini va ularning kodini quyidagi ko'rinishda yozish mumkin [10]:

1. TensorFlow va Keras: Oliy ta'lim muassasalarida yuqori darajali sun'iy intellekt algoritmlarini ishlab chiqishda keng qo'llaniladi. TensorFlow kutubxonasi modelni tuzish uchun yordam beradi, Keras esa TensorFlow asosida yaratilgan talaba modelini tuzish uchun qulay interfeysni taqdim etadi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Misol uchun, talabalarining yozish uslublarini tushunish uchun algoritmlar tuzishni hohlaysiz. TensorFlow va Keras kutubxonalaridan foydalanib, bu masalani hal qilish mumkin:

```
import tensorflow as tf
from tensorflow import keras
from tensorflow.keras import layers
model = keras.Sequential( [
    layers.Dense(64, activation="relu", name="layer1"),
    layers.Dense(64, activation="relu", name="layer2"),
    layers.Dense(10, name="layer3"), ] )
(x_train, y_train), (x_test, y_test) = keras.datasets.mnist.load_data()
x_train = x_train.reshape(60000, 784).astype("float32") / 255
x_test = x_test.reshape(10000, 784).astype("float32") / 255
model.compile( loss=keras.losses.SparseCategoricalCrossentropy(from_logits=True),
optimizer=keras.optimizers.RMSprop(), metrics=["accuracy"], )
history = model.fit(x_train, y_train, batch_size=64, epochs=2,
validation_split=0.2) # Modelni baholash
test_scores = model.evaluate(x_test, y_test, verbose=2) print("Test loss:",
test_scores[0])
print("Test accuracy:", test_scores[1])
Quyidagicha natijaga erishamiz Epoch 1/2
750/750 [=====] - 2s 2ms/step - loss: 0.3494
- accuracy: 0.9005 - val_loss: 0.1874 - val_accuracy: 0.9473
Epoch 2/2
750/750 [=====] - 1s 1ms/step - loss: 0.1585
- accuracy: 0.9525 - val_loss: 0.1582 - val_accuracy: 0.9536
313/313 - 0s - loss: 0.1524 - accuracy: 0.9519 - 219ms/epoch - 699us/step
Test loss: 0.15240250527858734 Test accuracy: 0.9519000053405762
```

Xulosa

Oliy ta'lim muassasalarida sun'iy intellekt algoritmlaridan foydalanish, o'quv jarayonini samarador qilish va talaba natijalarini oshirishda yordam beradi. Sun'iy intellekt yordamida, talabalar haqida umumiy ma'lumotlarni olish, talabalarining o'zlashtirish darajasini aniqlash, amalni bajarish qobiliyatini yaxshilash va talaba

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

natijalarini oshirish uchun ma'lumotlarni tahlil qilish va o'rganish mumkin. Bundan tashqari, sun'iy intellekt algoritmlaridan foydalanish o'quv jarayonlarini nazorat qilishni ham yaxshilashda yordam beradi. O'quv jarayonlarining nazorat qilinishi o'qituvchilar uchun va talabalarining o'zlarini baholash uchun muhimdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

- 1.Karen Swan, Darren Cambridge, James D. Lehman. "Artificial Intelligence and Higher Education: Opportunities and Challenges" 2019
- 2.Benedict du Boulay. "Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning" 2018
- 3.Paul LeBlanc. "Using Artificial Intelligence to Transform Higher Education" 2018
- 4.Toby Walsh. "Artificial Intelligence and Education" 2018
- 5.Konstantinos Michos, Georgios Paltoglou, Kostas Papanikolaou. "Artificial Intelligence in Education: A Review" 2019
- 6.Anuja Arora, Navneet Goyal. "Applications of Artificial Intelligence in Higher Education" 2019
- 7.Yusuf Leblebicioglu, Huseyin Uzunboylu. "Artificial Intelligence in Education: A Critical Review" 2019

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

AVTOKLAV ASBOBINING BIOFIZIK ASOSLARI

Odinayev I. B., Buzrukov T.O.

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Annotasiya: Mazkur maqolada avtoklav asboblari, ularning tibbiyotda qo'llanilishi, avtoklav apparati turlari va ishlash prinsplari, zamonaviy avtoklav asboblaridan foydalanish to'g'risida tanishamiz.

Kalit so'zlar: Avtoklav, ishlatish tarixi, yaratgan olimlar, foydalanish usuli, vazifasi, avtoklav turlari, foydalanish darajasi, avtoklavga o'xshash asboblar.

БИОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АВТОКЛАВНОГО ИНСТРУМЕНТА

Одинаев И. В., Бузруков Т.О.

Термезский университет экономики и сервиса

Аннотация: В данной статье мы познакомимся с автоклавными приборами, их применением в медицине, видами и принципами работы автоклавных аппаратов, применением современных автоклавных приборов.

Ключевые слова: автоклав, история использования, ученые, которые его создали, способ использования, функция, типы автоклавов, степень использования, автоклавоподобные инструменты.

BIOPHYSICAL FOUNDATIONS OF AN AUTOCLAVE INSTRUMENT

Odinayev I. B., Buzrukov T.O.

Termez University of Economics and service

Conclusion: in this article, we will get acquainted with autoclave devices, their application in medicine, types and principles of autoclave devices, the use of modern autoclave devices.

Keywords: autoclave, history of use, scientists who created it, method of use, function, types of autoclaves, level of use, tools similar to autoclave.

Kirish. Sterilizatsiyaga erishish uchun bosim ostida to'yingan bug' shaklidagi nam issiqlikdan foydalanadigan mashina.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Avtoklav, sterilizatsiya qilish uchun issiqlikdan foydalanadigan qurilma sifatida, materiallar yoki narsalarni yuqori haroratlarda nam issiqlikka ta'sir qilish orqali ishlaydi. Avtoklavning ta'sir qilish usuli issiqlikni qo'llash orqali bakteriyalar va boshqa mikroorganizmlarni yo'q qilishni o'z ichiga oladi.



1- Rasm. Zamonaviy Avtoklav apparati

Bundan tashqari, avtoklavda namlik mavjudligi sterilizatsiya jarayonini yanada kuchaytiradi. Mikroorganizmlarga kirib, oqsillarning denaturatsiyasini osonlashtirishda nam issiqlik quruq issiqlikdan ko'ra samaraliroqdir. Avtoklavdagi issiqlik va namlikning kombinatsiyasi bakteriyalar, viruslar, zamburug'lar va boshqa turdagi mikroorganizmlar uchun halokatli muhit yaratadi.

Avtoklav, odatda, turli sohalarda qo'llaniladigan qurilma bosimli pishirgichga o'xshash printsiplar asosida ishlaydi. Uning asosiy vazifasi yopiq kamera ichidagi materiallarni yuqori haroratlarda yuqori bosimli bug'ga ta'sir qilish orqali samarali sterilizatsiyaga erishishdir. Muvaffaqiyatli sterilizatsiyani ta'minlash uchun bu jarayon bir necha alohida bosqichlarni talab qiladi:

Tozalash bosqichi: Avtoklav sikli boshlangandan so'ng kamerga bug' kiritiladi. Bu bug' havoni siqib chiqaradi, kamera ichidagi harorat va bosimni asta-sekin oshiradi. Havoni chiqarib yuborish juda muhim, chunki u sterilizatsiya jarayoniga to'sqinlik qilishi mumkin. Havoni olib tashlash vakuum tizimi yoki bug' chiqishi va bosim pulslarining ketma-ketligi yordamida osonlashtirilishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Gravitatsion turdagi sterilizatorlar havoni sterilizator drenaji orqali pastga va tashqariga chiqarish uchun bug'dan foydalanadi.

Ta'sir qilish (sterilizatsiya) bosqichi: Tozalash bosqichidan so'ng, avtoklavning boshqaruv tizimi egzoz valfini yopadi, ta'sir qilish yoki sterilizatsiya bosqichini boshlaydi. Ushbu bosqichda ichki harorat va bosim oldindan belgilangan qiymatga ko'tariladi. Harorat kerakli vaqt davomida kerakli darajada ushlab turiladi, bu ichidagi narsalarni to'g'ri sterilizatsiya qilishni ta'minlaydi.

Egzoz bosqichi: Sterilizatsiya bosqichi tugagandan so'ng, avtoklav egzoz bosqichiga o'tadi. Ushbu bosqichda xona ichidagi bosim egzoz valfi orqali chiqariladi. Ichki makon atrof-muhit bosimi sharoitlariga qaytadi, shu bilan birga kameraning tarkibi issiq bo'lib, sterillangan narsalar steril holatini saqlab turishini ta'minlaydi. Avtoklavlarda bug' sterilizatsiyasining samaradorligi uchun vaqt, harorat va bug' sifati triumvirati muhim ahamiyatga ega. Kameradan havoni to'g'ri olib tashlash juda muhim, chunki havo sterilizatsiyaga to'sqinlik qiladi. Havoni bu chiqarish vakuum tizimlari yoki bug'ni almashtirish usullari yordamida amalga oshirilishi mumkin. Gravitatsion avtoklavlar bug'dan havoni siljitish va uni sterilizator drenajiga yo'naltirish uchun ishlatadi. Ta'sir qilish bosqichida bug'ning kameraga doimiy ravishda kiritilishi bosim va haroratni belgilangan sterilizatsiya parametrlariga tez oshirish uchun juda muhimdir. Ishonchli sterilizatsiya natijalariga erishish uchun avtoklav ichidagi narsalarni belgilangan muddat davomida belgilangan sterilizatsiya haroratida saqlash zarur. Yakuniy bosqichda, egzoz bosqichida, bug'ni chiqarish uchun sterilizator drenaji ochiladi, bu sterilizatsiya qilingan buyumlarning etarli darajada quritilishini ta'minlash bilan birga kameraning bosimini tushirishga imkon beradi. Avtoklavda ishlatiladigan bug'ning sifati samarali sterilizatsiya uchun hal qiluvchi omil hisoblanadi. Ideal holda, bug' taxminan 97% bug' (bug') va 3% namlikdan (suyuq suv) iborat bo'lishi kerak. Ushbu kompozitsiya issiqlik uzatish samaradorligini optimallashtiradi. 3% dan kam namlikni o'z ichiga olgan o'ta qizdirilgan bug' bug'ni sterilizatsiya qilish uchun mos emas, chunki u samarali issiqlik uzatish uchun zarur namlikka ega emas.

Uning sifatining belgilangan shartlarini qat'iy rioya qilish orqali avtoklavlar tibbiy asboblari va turli materiallarni sterilizatsiya qilish, gigiena va xavfsizlikning eng yuqori standartlarini ta'minlash uchun sog'liqni saqlash muassasalarida mohirlik bilan qo'llaniladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Avtoklav turlari Hajmi asosida qarab avtoklavlarning ikkita keng tarqalgan turi:

1. Katta hajmdagi avtoklav

Katta o'lchamli avtoklavlar muhim o'lchamlari va quvvati bilan ajralib turadi. Ba'zi modellarda hatto ikki kamerali bolishi mumkin. Ushbu avtoklavlar odatda 500 litrdan 1500 litrgacha bo'lgan kamera sig'imiga ega, ammo o'ziga xos quvvatlar ishlab chiqaruvchiga qarab farq qilishi mumkin. Misol uchun, Systec kabi kompaniyalar hajmi 510 litrdan 1580 litrgacha bo'lgan katta avtoklavlarni taklif qiladi. Katta hajmdagi avtoklavlar shifoxonalarda, klinik sharoitlarda va tadqiqot laboratoriyalarida foydalanish uchun juda mos keladi, bu erda yuqori hajmdagi materiallar sterilizatsiya qilishni talab qiladi. Ularning kattaroq o'lchamlari katta hajmdagi asbob-uskunalar, asboblari va boshqa avtoklavlanadigan narsalarni bir siklda sterilizatsiya qilish imkonini beradi, samaradorlik va mahsuldorlikni oshiradi.

2. Kichik hajmli avtoklav

Kichik o'lchamli avtoklavlar, nomidan ko'rinib turibdiki, katta hajmdagi hamkasblariga qaraganda kichikroqdir. Ushbu avtoklavlar odatda bir vaqtning o'zida 20-300 litr avtoklavlanadigan materiallarni sig'dira oladigan kameralarga ega. Biroq, aniq o'lcham oralig'i ishlab chiqaruvchiga va o'ziga xos modelga qarab farq qilishi mumkin.

Kichik o'lchamli avtoklavlar odatda universitet va kollej laboratoriyalarida, tadqiqot muassasalarida va sterilizatsiya qilinadigan materiallar hajmi nisbatan past bo'lgan boshqa sharoitlarda qo'llaniladi. Ushbu avtoklavlar kichikroq hajmdagi asbob-uskunalar, shisha idishlar, ommaviy axborot vositalari va boshqa laboratoriya jihozlarini sterilizatsiya qilish uchun ixcham va samarali yechim. Katta o'lchamli va kichik o'lchamli avtoklav o'rtasidagi tanlov ob'ektning o'ziga xos ehtiyojlari va talablariga bog'liq. Sterilizatsiya qilinadigan materiallarning hajmi, mavjud bo'sh joy va byudjetni hisobga olish kabi omillar ma'lum bir dastur uchun avtoklavning mos hajmini aniqlashda rol o'ynaydi.

Avtoklav turlari Prinsip asosida

Avtoklavlarni ishlash printsipligiga ko'ra har xil turlarga bo'lish mumkin. Bu erda avtoklavlarning bir nechta keng tarqalgan turlari ularning printsipligiga asoslanadi:

Gravitatsion joy almashish avtoklav: Gravitatsion joy almashinadigan avtoklavda issiq bug' kameraliga kirib, havoni ventilyatsiya orqali siqib chiqaradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Ushbu turdagi avtoklav odatda avtoklav paketlari uchun mos emas, chunki u havo choʻntaklarini yaratishi mumkin. Gravitatsion joy almashinadigan avtoklavlarni yana ikki turga boʻlish mumkin: Gorizontal avtoklav: Gorizontal avtoklavda eshik yoki qopqoq ishlov beruvchi tomon tashqariga ochiladi. Ushbu turdagi avtoklav odatda kattaroq oʻlchamlarda mavjud va odatda sanoat va sogʻliqni saqlash sharoitida qoʻllaniladi. Vertikal avtoklav: Vertikal avtoklavda avtoklavlanadigan material avtoklavning yuqori tomonidan yuklanadi. Vertikal avtoklavlar odatda kichikroq oʻlchamlarda mavjud va odatda laboratoriyalarda va tadqiqot muassasalarida qoʻllaniladi.

Ijobiy bosimli joy almashish avtoklav: Musbat bosimli siljish avtoklavida bugʻ alohida bugʻ ishlab chiqaruvchi blokda hosil boʻladi va keyin avtoklavga oʻtkaziladi. Bu usul tezroq, chunki bugʻ hosil qilish uchun bir necha soniya kerak boʻladi. Ijobiy bosimli siljish avtoklavlari odatda samaradorlik va tezlik muhim boʻlgan sanoat va tibbiy ilovalarda qoʻllaniladi.

Manfiy bosimli (vakuumli) siljish avtoklav: Salbiy bosimli siljish avtoklavida vakuum generatori sterilizatsiya davrini boshlashdan oldin kamera ichida vakuum hosil qiladi. Ushbu vakuum xonadan havoni olib tashlaydi, bu esa yanada samarali sterilizatsiyani taʼminlaydi. Salbiy bosimli siljish avtoklavlari odatda bugʻ generatoriga va vakuum generatoriga ega. Ular koʻpincha toʻliq sterilizatsiya muhim boʻlgan sharoitlarda, masalan, sogʻliqni saqlash muassasalari va laboratoriyalarda qoʻllaniladi.

Avtoklavlar koʻp qirrali qurilmalar boʻlib, ular turli xil sozlamalarda turli xil foydalanishni topadi. Avtoklavlarning baʼzi keng tarqalgan ilovalari quyidagilardan iborat:

Tibbiy muassasalar: Avtoklavlar tibbiy asboblarni sterilizatsiya qilish uchun tibbiy muassasalarda hal qiluvchi rol oʻynaydi, shu jumladan jarrohlik asboblari, shpritslar va boshqa qayta ishlatiladigan uskunalar. Shuningdek, ular kiyinish, bint va choyshab kabi materiallarni sterilizatsiya qilish uchun ishlatiladi.

Stomatologiya kabinetlari: Avtoklavlar stomatologiya kabinetlarida matkaplar, forsepslar va zondlar kabi stomatologik asboblarni sterilizatsiya qilish uchun zarurdir. Bu stomatologik muolajalar uchun xavfsiz va steril muhitni taʼminlaydi.

Laboratoriyalar: Avtoklavlar tadqiqot laboratoriyalarida, mikrobiologiya laboratoriyalarida va biotexnologiya laboratoriyalarida laboratoriya idishlari,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

pipetkalar, ommaviy axborot vositalari, Petri idishlari va boshqa jihozlarni sterilizatsiya qilish uchun keng qo'llaniladi. Bu ifloslanishning oldini olishga va tajribalar va madaniyatlarning yaxlitligini saqlashga yordam beradi.

Farmatsevtika sanoati: Avtoklavlar farmatsevtika sanoatida asbob-uskunalar, flakonlar, konteynerlar va qadoqlash materiallarini sterilizatsiya qilish uchun ishlatiladi. Bu farmatsevtika mahsulotlarining xavfsizligi va sterilligini ta'minlaydi.

Veterinariya klinikalari: Avtoklavlar veterinariya klinikalarida va hayvonlarni tadqiq qilish muassasalarida jarrohlik asboblari, laboratoriya jihozlari va hayvonlarni parvarish qilish vositalarini sterilizatsiya qilish uchun ishlatiladi. Bu infeksiyalar tarqalishining oldini olishga yordam beradi va hayvonlarning farovonligini ta'minlaydi.

Oziq-ovqat mahsulotlarini qayta ishlash korxonalari: Avtoklavlar oziq-ovqat sanoatida idishlarni, ishlashda ishlatiladigan uskunalarni sterilizatsiya qilish uchun qo'llaniladi. Bu oziq-ovqat xavfsizligini saqlashga yordam beradi va mahsulotlarning saqlash muddatini uzaytiradi.

Chiqindilarni boshqarish: Avtoklavlar ifloslangan qo'lqoplar, xalatlar va boshqa biotibbiy chiqindilar kabi tartibga solinadigan tibbiy chiqindilarni utilizatsiya qilishdan oldin qayta ishlash va sterilizatsiya qilish uchun ishlatiladi. Bu potensial yuqumli materiallarni xavfsiz ishlatish va yo'q qilishni ta'minlaydi.

Avtoklavlar, afzalliklariga qaramay, e'tiborga olinishi kerak bo'lgan ba'zi kamchiliklarga ega. Mana bir nechta asosiy kamchiliklar:

Namlikni saqlash: Avtoklavlar sterilizatsiya uchun bug'dan foydalanadi, bu esa sterillangan materiallar ichida namlikni ushlab turishiga olib kelishi mumkin. Bu sezgir elektronika yoki namlik tufayli shikastlangan yoki o'zgarishi mumkin bo'lgan issiqlikka sezgir moddalar kabi ba'zi narsalar uchun muammoli bo'lishi mumkin.

Moslik cheklolari: Avtoklavlar zanglamaydigan po'latdan va issiqlikka chidamli plastmassalardan tayyorlangan materiallarni sterilizatsiya qilish uchun javob beradi. Biroq, ular avtoklav jarayonining yuqori harorati va bosimiga bardosh bera olmaydigan issiqlikka chidamli moddalar uchun mos kelmasligi mumkin. Bundan tashqari, kukun va yog'lar kabi ba'zi materiallar avtoklav yordamida samarali sterilizatsiya qilinmasligi mumkin.

XARAJATLAR: Avtoklavlarni sotib olish va saqlash qimmat bo'lishi mumkin, ayniqsa kattaroq yoki ilg'or modellar. Dastlabki investitsiyalar va texnik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

xizmat ko'rsatish, kalibrlash va muntazam xizmat ko'rsatish bilan bog'liq davom etayotgan xarajatlarni hisobga olish kerak.

Hajmi va vazni: Avtoklavlar odatda katta va og'ir uskunalar bo'lib, ular kosmik talablar va transport nuqtai nazaridan qiyinchiliklarga olib kelishi mumkin. Avtoklavlarning o'lchami va og'irligi ularni muayyan sharoitlarda ishlatishni cheklashi yoki maxsus joy va infratuzilmani talab qilishi mumkin.

Shikastlanish xavfi: Avtoklavdan noto'g'ri foydalanish operatorlarga shikast etkazishi mumkin. Sterilizatsiya jarayonida ishtirok etadigan yuqori harorat, bosim va bug' xavfsizlik choralariga qat'iy rioya qilmasa, kuyish yoki kesishga olib kelishi mumkin.

Cheklangan material mosligi: Avtoklavlar o'tkir asboblar yoki yonuvchan moddalar kabi ba'zi materiallarni sterilizatsiya qilish uchun mos kelmasligi mumkin. Avtoklav jarayonida o'tkir asboblar xiralashishi yoki shikastlanishi mumkin va yonuvchan materiallar yong'inga olib kelishi mumkin.

Foydalanish uchun mos usul yoki uskunani tanlashda ushbu kamchiliklarni hisobga olish va sterilizatsiya jarayonining o'ziga xos ehtiyojlari va talablarini baholash muhimdir. Muqobil sterilizatsiya usullari avtoklavlarda cheklovlar mavjud bo'lgan ba'zi materiallar yoki vaziyatlar uchun ko'proq mos kelishi mumkin. Tuttnauer avtoklavlar va boshqa sterilizatsiya uskunalari ishlab chiqaruvchisi.

Tuttnauer avtoklavlari materiallarni sterilizatsiya qilish uchun bosim ostida bug'dan foydalanadi va bug'ning harorati 121-134 ° C (250-273 ° F) ga yetishi mumkin. Bu yuqori harorat barcha turdagi mikroorganizmlarni, shu jumladan, past haroratlarga chidamli termofil bakteriyalar sporalarni o'ldirish uchun zarurdir.

Tuttnauer avtoklavlari turli xil foydalanuvchilarning ehtiyojlariga mos keladigan o'lcham va modellarda mavjud. Ba'zi modellar kichik laboratoriyalar yoki stomatologiya kabinetlarida foydalanish uchun mo'ljallangan, boshqalari esa kattaroq va kasalxonalar yoki tadqiqot muassasalarida foydalanish uchun mos keladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



2-rasm. Tuttbauer avtoklav

Tuttbauer avtoklavlari ishonchliligi va chidamliligi bilan mashhur va kompaniya avtoklavlarining optimal ishlashini ta'minlash uchun bir qator texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash xizmatlarini taklif qiladi.

O'rta markali avtoklav

Midmark tibbiy va stomatologiya uskunalari, shu jumladan avtoklavlar ishlab chiqaruvchisi. Midmark avtoklavlari tibbiy asboblari, laboratoriya idishlari va to'qimachilik mahsulotlarini o'z ichiga olgan keng turdagi materiallarni sterilizatsiya qilish uchun ishlatiladi.

Midmark avtoklavlari materiallarni sterilizatsiya qilish uchun bosim ostida bug'dan foydalanadi va bug'ning harorati 121-134 °C (250-273 °F) ga yetishi mumkin. Bu yuqori harorat barcha turdagi mikroorganizmlarni, shu jumladan, past haroratlarga chidamli termofil bakteriyalar sporalari uchun zarurdir.

Midmark avtoklavlari ishonchliligi va chidamliligi bilan mashhur bo'lib, kompaniya avtoklavlarining optimal ishlashini ta'minlash uchun bir qator texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash xizmatlarini taklif qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Bazarbayev M.I., Mullajonov I. va boshq. Biofizika, Darslik. Toshkent. 2021

2. Remizov A.N. Tibbiy va biologik fizika, Darslik. Toshkent, 2005 y.

3. A. K. Jamolov, B.M. Nurmatova, Tibbiy radiologiya asoslari, o'quv qo'llanma

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

4. Bazarbayev M.I. va boshq. Umumiy va tibbiy radiobiologiya, Darslik. Toshkent, 2019.

5. Bazarbayev M.I. va boshq. Tibbiy elektronika, Darslik. Toshkent, 2019.

6. Maxsumov. J. D. Kasallarni radioaktiv izotoplar bilan davolash, o'quv qo'llanma, 1956.

Internet ma'lumotlari quyidagi saytlardan olindi:

1. <https://uz.wikipedia.org>

2. <https://arxiv.uz>

3. <https://www.samdu.uz>

4. <https://nauchniyimpuls.ru>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

**РАЗНОВИДНОСТИ ПЕРЕВОДА, СМЫСЛОВАЯ
ИДЕНТИЧНОСТЬ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ)**

Хасанова Л.А.

Преподаватель русского языка и литературы кафедры «История и филология». Азиатский Международный Университет. Бухара, Узбекистан

lolaxasanova23@gmail.com

**TYPES OF TRANSLATION, SEMANTIC IDENTITY
(THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS)**

Khasanova Lola Adizovna.

Lecturer of Russian language and Literature at the Department of History and
and

Philology of the Asian International University. Bukhara, Uzbekistan

lolaxasanova23@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается проблема перевода как одного из видов речевой деятельности, которой способствует взаимообогащению языков и культур разных народов, формированию билингвизма, полилингвизма, транскультурности. Анализируются и описываются разновидности перевода: устный, письменный; полный, частичный; буквальный, смысловой и др. Описываются этапы перевода, необходимость проведения сопоставительных исследований в области лексики, семантики, грамматики языка оригинала и языка перевода, чтобы выявить сходства и различия, эквивалентные и неэквивалентные языковые единицы, синтаксические конструкции, стилистические нюансы. Понятия и слова, не имеющие соответствия в двух языках, рекомендуется переводить описательным способом, а также с использованием методов толкования и разъяснения. Рассматриваются проблемы вольного перевода, который может увести переводчика в область полного или частичного несоответствия содержания текста оригинала и текста перевода. Социальная сторона перевода в современном мире большая и разносторонняя. Межгосударственные, межнаучные, межкультурные отношения, как правило, ориентируются на содержание переводных текстов, поэтому перевод имеет и политическое

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

значение, касающееся как внутренней, так и внешней политики. В статье подчеркивается ответственность переводчика, его профессиональный уровень и профессиональная этика, которые должны быть безупречными, не только когда дело касается перевода официальных текстов, но и всех других (учебных, научных, художественных и т.д.). Подготовка переводчиков осуществляется в учебных заведениях, в культурных учреждениях на основе равнозначного обучения двум языкам и реже одному языку, если обучающиеся другим языкам владеют в совершенстве (например, родным или другим, но основным языком профессиональной деятельности). Перевод способствует формированию билингвизма, полилингвизма, транскультурности, которые в современном многомерном мире являются одним из основных стержней его развития, понимания и проявления толерантности, расширения и углубления системы образования, культуры, науки и методики обучения языкам.

Ключевые слова: перевод; разновидности перевода; полный перевод; частичный перевод; билингвизм; полилингвизм; транскультурность; ошибки; учебные задания.

TYPES OF TRANSLATION, SEMANTIC IDENTITY (THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS)

Abstract: The article deals with translation as one of the types of speech activity, which contributes to the mutual enrichment of languages and cultures of different peoples, the formation of bilingualism, polylingualism, and transculturalism. The stages of translation, the need for comparative research in vocabulary, semantics, the grammar of the source language and the target language are described to identify similarities and differences, equivalent and not equivalent linguistic units, and syntactic constructions stylistic nuances. Attention is paid to the translation into the internal content of each context of a written work to accurately translate the author's intention, the author's vision of the problem being described in the second language. It is recommended to translate the concept and words that do not descriptively correspond in two languages, using interpretation and explanation methods. The article deals with the problems of free translation, which can lead the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

translator into the area of full or partial discrepancy between the content of the original text and the translation text, which can lead the reader or listener to a different (than in the original) perception of the content of the entire text or a fragment of the text. The social side of translation in the modern world is large and versatile. Interstate, inter-scientific, intercultural relations, as a rule, are guided by the content of translated texts about their future or current partners. Therefore, the translation also has political significance concerning both internal political and external ones. The article emphasizes the translator's naturalness; his professional level and professional ethics must be impeccable, not only when it comes to translating official texts, but all others (educational, scientific, artistic, etc.). The training of translators is carried out in educational institutions, in cultural institutions on the basis of teaching two languages, which is equivalent and less often one language, dominant if the student is fluent in other languages (for example, his native or other main language of professional activity). Translation contributes to the formation of bilingualism, polylingualism, transculturalism, which in the modern multidimensional world are one of the main pillars of its development, understanding and manifestation of tolerance, expansion and deepening of the education system, culture, science.

Keywords: translation; types of translation; full translation; partial translation; bilingualism; polylingualism; transculturalism; mistakes; assignments.

Введение. Взаимодействие и взаимовлияние языков, культур, народов осуществляется с древних племен, что формирует билингвизм, транслингвизм как в повседневной жизни общества, так и в художественной и других видах социальной деятельности. В этом процессе большое место занимает перевод с одного языка на другой, через посредство которого осуществляется не только знакомство с другим языком, культурой, национальным менталитетом, но и формирование мировоззрения о полиязычности, поликультурности народов мира, их сходствах и различиях. Перевод осуществляется разными способами, поэтому существуют разновидности перевода, которые классифицируются по форме оформления (устный, письменный, по объему перевода, по цели перевода и т.д.). Переводческая деятельность индивида также подразделяется на типы и виды в зависимости от того, где, что и для кого переводится

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

иноязычный устный или письменный текст, поэтому переводчик может быть профессиональным и может быть и непрофессиональным, но умеющим переводить текст одного языка на другой в обычной каждодневной жизни, когда нужно кому-то перевести на улице, в магазине, его диалог с другим индивидом, не владеющим языком иностранцем или наоборот.

Перевод — одна из основ современной жизни многополюсного общества людей, государств и т.д. Он облегчает и во многом помогает взаимопониманию народов, стран и континентов. Обучение переводу предполагает осуществлять сопоставительный анализ материалов двух или трех языков для выявления сходств и различий и лингводидактического описания теории языка, языкового материала для целей обучения. Процесс осуществления перевода предполагает владение знаниями практически по всем аспектам статике и динамике языка, что позволяет переводчику учитывать нюансы языка и речи двух языков при осуществлении перевода. В процессе перевода должно сохраняться смысловое, семантико-стилистическое выдвигание, которое представлено в оригинале, что будет способствовать созданию идентичности содержания текстов оригинала и перевода. Перевод, разновидность перевода, идентичность. Качество перевода зависит и от социолингвистической ситуации, которая характеризует степень распространенности иностранного языка в иноязычной среде (например, в тюркоязычной) в быту, в системе образования, в науке, в средствах массовой информации, в официальноделовой сфере. В мире не существуют абсолютно идентичных языков, но есть языки являющиеся родственными. Например, тюркские, персидские, германские, славянские и др. Несмотря на эту «родственную близость», между ними нет полных соответствий. В связи с этим возникает проблема идентичности перевода, что является сложной и интересной проблемой как в языкознании, литературоведении, так в истории обучения языку.

Перевод как один из видов речевой деятельности определяется с разных научных позиций:

- А) как речевая и речемыслительная деятельность;
- Б) метаязыковая деятельность и т.д.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

В связи с этим в научной литературе существует несколько общих определений межязыкового перевода. Одна из них сформулирована Н.К. Гарбовским:

«Перевод — это общественная функция коммуникативного посредничества между людьми, пользующимися различными языковыми системами, реализующаяся в ходе психофизической деятельности билингва по отражению реальной действительности на основе его индивидуальных способностей интерпретатора, осуществляющий переход от одной семиотической системы к другой с целью эквивалентной, то есть максимально полной передачи системы смыслов, заключенных в исходном сообщении от одного коммуниканта к другому».

Итак, каждый язык — явление уникальное, со своей системой и динамикой, которые имеют общие признаки со всеми языками и специфические, которые и отличают данный язык от других языков. В связи с этим переводчик находится в межграницной зоне на стыке двух культур, которые национально специфичны. Переводчик нередко занимается интерпретацией этой национальной специфики, чтобы лучше, более достоверно, более эквивалентно передать на втором языке национально-культурную специфику. Такая переводческая деятельность способствует порождению различных видов перевода, таких как свободный, перефраз, вольный, точный, дословный, буквальный. Разновидности перевода сформировались в связи с тем, что текст одного языка на другой может быть «абсолютно переводимым», а может «быть абсолютно не переводимым», а может относительно переводимым. Точку зрения об «абсолютной непереводимости» поддерживают не все специалисты. Они считают, что даже самый трудный текст с одного языка на другой язык можно перевести, передав его значение разными способами, в том числе толкованием (6). Большие трудности при переводе возникают прежде всего в процессе перевода поэтических текстов, в которых слова часто «балансируют» между словарной нормой и контекстуальным значением. При переводе официально-деловых текстов, научных текстов таких сложных «непереводимых» фрагментов, как правило не бывает, так как в них содержится деловая или научная информация, не обрамленная образностью, эмоционально-экспрессивной значимостью. Свободный, вольный перевод и парафраз близки по своему

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

характеру. При свободном переводе передается общее содержание высказывания. Качество и количество перевода зависит от уровня владения языком лицом, занимающимся переводом. При этом переводчик свободен в выборе языковых средств второго языка. Но обязательно одно: соответствие смысла высказывания в обоих языках, чтобы слушающий или читающий получил добротную качественную информацию.

Парафраз (от др.-греч. *παράφρασις* «пересказ») — изложение текста своими словами. Парафразами называются разные виды переработки текста. Подробное объяснение краткого текста, сокращённое изложение большого текста (адаптация), упрощённое изложение трудного для понимания текста с краткими разъяснениями, Вольный перевод — это вид перевода, воспроизводящий ключевую информацию оригинала, не совпадающий буквально с подлинником с возможными отклонениями, добавлениями, пропусками и т. п. Вольный перевод является удобной формой проверки понимания переводимого текста. Точный перевод характеризуется свойством семантической точности. При таком переводе требуется понимание, взвешивание смыслового и стилистического содержания данного синтаксического построения и выбора одного (наиболее адекватного) из возможных синтаксических синонимов.

Буквальный перевод — это воспроизведение в переводном тексте формальных и/или семантических компонентов исходного текста. Применение того или иного вида перевода зависит от особенностей текста, его дальнейшего использования в целях перевода. В процессе перевода с одного языка на другой наблюдаются и ошибки. Они разнообразны. Существует несколько их классификаций.

Обратимся к классификации ошибок, разработанных Л.К. Латышевым. Он выделяет следующие их виды: «Ошибки в трансляции исходного содержания — функционально не мотивированные отклонения от содержания оригинала, различающиеся по степени дезинформирующего воздействия.

Искажения — субъективно обусловленное отклонение содержания перевода от оригинала, в результате которого воздейственный потенциал ПТ не соответствует воздействию потенциалу ИТ (вводит в заблуждение получателя относительно предмета сообщения, вызывает неадекватные представления).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Неточности —отклонения от содержания оригинала, характеризующиеся меньшей степенью дезинформирующего воздействия; немотивированное опущение или добавление информации, не искажающее полностью содержание оригинала, но требующее уточнения. Неясности — функционально-содержательный изъян перевода, затемняющий смысл высказывания, достаточно четко выраженный в исходном тексте, часто возникают из-за неудобоваримости синтаксических конструкций. Может быть связан с неудачным выбором слова или структуры фразы, либо обусловлен неадекватным использованием или неиспользованием переводческого приема». Эти и другие типы и виды ошибок преодолеваются в студенческой аудитории с внедрением специально разработанной системы упражнений, которая строится на основе выявленных и проанализированных лингвоконтрастивных особенностей. Упражнения создаются на основе учета статических и динамических свойств двух языков.

Характер текста оригинала во многом предопределяет точность перевода: художественная проза, поэзия, научно-технический текст, текст информационного сообщения и т.д. — все виды текстов требуют точного перевода, например, медицинский или фармацевтический текст: в инструкции по применению лекарственного средства недопустимы какие-либо искажения или сокращения, поскольку мы рискуем здоровьем или даже жизнью больного.

При переводе стихотворений, по мнению многих авторов, как правило, «содержание приносится в жертву форме», так как нередко дословный перевод стихотворения может превратить его в прозаическое произведение. Цели дальнейшего использования текста перевода также определяют вид перевода. Если же перевод делается для общего обзора того или иного вопроса, даже если это касается научно-технической сферы, обязательность абсолютно точного перевода не очень востребованна, так как результаты перевода, как правило, используются в познавательных целях. Ориентированность результатов перевода на какую-либо группу людей также предопределяет применение того или иного вида перевода. Поэтому переводчик предварительно должен знать, для кого предназначается подлежащий переводу текст. В зависимости от необходимости степени достижения соответствия перевода оригиналу эквивалентность

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

подразделяется на формальную или динамическую. Динамическая эквивалентность текстов оригинала и перевода характеризуется различными степенями соответствия текстов, при которой не требуется строгого соблюдения форм и передачи точного смысла.

Следующий серьезный аспект, влияющий на точность перевода, — это естественное различие культуры западной и восточной цивилизаций, воздействие родной культуры в целом, в том числе религиозных, национально-традиционных, языковой, поведенческой, индивидуальной, общественной и профессиональной, которые диктуют необходимость соблюдения некоторой осторожности при переводе литературных текстов, в которых отражена национально-культурная специфика. Различают три способа интерпретации вербального знака. Внутриязыковой перевод — обозначение вербальных знаков другими знаками того же языка, который применяется, когда изменяемым вербальным знакам невозможно или сложно подобрать слова на другом языке. Как правило, это слова-синонимы или другие слова, близкие по значению. Например, перевод древнетюркских текстов на современные тюркские языки, древнегерманских текстов на современные германские языки.

Межъязыковой перевод — замена вербальных знаков одного языка вербальными знаками другого языка. Межъязыковой перевод схож с косвенной речью, когда происходит замена целого сообщения другим. Проблема заключается в обеспечении эквивалентности при наличии языкового различия, иначе говоря, взаимная переводимость языковых средств. Классическими примерами межъязыкового перевода являются словари, в которых дана, как правило, эквивалентная лексика двух языков и даже с синонимическим рядом. В одном языке может не быть грамматической категории, которая есть в другом языке. Например, в тюркских языках нет грамматической категории рода, а в русском языке есть. В этом случае это может быть передано лексическим путем. При этом для сохранения смысла текста не следует применять слишком обобщенные или абстрагированные понятия. Чтобы передать весь объем значений слов в тексте, нет необходимости всегда обращаться к тотальному переводу, достаточно применение всех возможных средств для передачи значения в соответствующих терминах. Иногда для обеспечения идентичности смысла

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

одного слова может потребоваться целая фраза, и наоборот: группа слов может быть заменена одним словом. Отсюда вытекает вывод о том, что отношения между двумя языками не всегда симметричны. Для изучения значения терминов следует использовать в основном следующие подходы. Во-первых, передача значения термина с одного языка на другой язык по системе лингвист-инженер, в том числе и с использованием словаря, но в данном случае перевод может превратиться в автоматический процесс поиска перевода слов без вникания в смысл переводимого текста, что не всегда желательно. Во-вторых, применить метод лингвистического анализа каждого термина, каждой фразы, каждого предложения и текста в целом. При таком анализе переводчик невольно вникает в смысл переводимого текста. Немаловажное значение имеет обеспечение соразмерности частей переводимого текста. В идеале, одному предложению текста оригинала должно соответствовать одно предложение в переведенном тексте. Но это положение не всегда соблюдается.

Процесс перевода можно условно разделить на следующие этапы: — подбор эквивалентных слов; — лингвистический пересмотр подобранных эквивалентов; — учет грамматических и лексических особенностей языков. Эквиваленты могут быть полными или частичными, абсолютными или относительными. При полном эквиваленте значение слова охватывается полностью, а не одно из его значений, в противном случае такой перевод становится частичным. Осуществляя перевод, следует учесть варианты соответствия, то есть из нескольких слов, имеющих одинаковое значение, следует выбрать наиболее подходящий для передачи смысла слова, предложения. Контекстуальное значение возникает в процессе употребления слов в зависимости от его окружения и является реализацией потенциально заложенных в слове значений. Контекстуальные значения подразделяются на повторяющиеся, переходящие в разряд вариантных соответствий, случайные и индивидуальные. Последние могут появляться и исчезать и используются для отражения смысла отдельных специфических выражений. Существует ряд приемов и методов проверки для проведения анализа перевода на предмет его корректности и уместности для читающих и слушателей. Для определения степени соответствия (формального) перевода оригиналу пользуются методами тщательного сопоставления структур, которые можно соотносить; оценивают общие различия в переводе и оригинале. Необходимо в это время

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

определить смысловую нагрузку, ее степень, приемлемость перевода относительно целевой аудитории. При проверке перевода следует проводить и анализ грамматики, лексики, словосочетаний, членов предложения, выраженных разными частями речи, и т.д. Н.И. Герасимов выделял следующие этапы при письменном переводе: — сегментация исходного текста (выделение доминирующей информации); — вычленение доминирующей информации из каждого речевого сегмента; — произведение экономного обозначения вычлененной доминирующей информации каждого сегмента; — порождение текста на языке перевода на основе зафиксированной доминирующей информации каждого сегмента; — редактирование этой информации. Метод записи для перевода обозначается следующими ключевыми моментами: разделение и выделение основной информации из текста, обозначение этой основной информации особой буквенной кодировкой, проведение перевода на базе выделенной основной (ключевой) информации.

Трансформацией при переводе понимают обработку текста (лингвистическую и смысловую), что объясняется исключением и добавлением определенных слов, изменением порядка слов для полной передачи смысла исходного текста при переводе. Некоторые специалисты предлагают семь разновидностей лексических трансформаций, такие как дифференциация значений, конкретизация значений, генерация значений, смысловое развитие, антонимический перевод, целостное преобразование, компенсация потерь в процессе перевода, отдельные способы трансформации. Сам порядок слов в предложениях в первую очередь определяется правилами языка, на который производится перевод. Так, например, в ряде языков, таких как английский, немецкий и прочих, существуют конкретные ограничения в порядке расставления слов в предложениях. В то время, как например в русском языке, порядок слов можно менять, не теряя при этом смысловой нагрузки передаваемого сообщения, данные возможности, конечно, не имеют абсолютной свободы, лишь менее строги в сравнении с тем же самым английским или немецким языком. Именно из-за этого часто приходится обращаться к перестановке частей синтаксического целого в переводимой речи в отношении к оригиналу. В процессе перевода также приходится прибегать к лексическим заменам, которые должны быть контекстуально

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

обусловлены. Редко можно обходиться одним конкретным методом или способом при переводе текста. Особенно сложные тексты можно переводить лишь с применением комплекса методов и способов, однако при этом всегда выделяют один из способов, который называют ведущим и на базе которого строится перевод текста на иностранном языке, все остальные при этом выступают вспомогательными. По объему перевода текст может быть полным или частичным. При полном переводе обеспечивается перевод всего текста и всех его отдельных компонентов. Полный перевод применяется для передачи исходных текстов, содержание которых имеет высокую значимость и должно быть переведено подробно, целостно. При частичном переводе для передачи смысла текста переводятся отдельные значимые части содержания текста оригинала. Частичный перевод используется для передачи на второй язык общего содержания первого текста, когда некоторые подробности текста не являются коммуникативно существенными. По уровню перевода различают тотальный и ограниченный перевод. При тотальном переводе все уровни переводимого текста заменяются материалом на другом языке. Грамматические особенности и лексика переводимого текста, а также фонологические и графические формы соответственно заменяются эквивалентной грамматикой и лексикой языка, на который осуществляется перевод, а также неэквивалентными фонологическими и графическими средствами. В практике перевода выделяются и такие виды, как: ограниченный, свободный, буквальный, дословный (в поэзии — подстрочный) переводы. Каждый из этих видов перевода имеет свои особенности и используются в зависимости от ситуации общения (устного или письменного), уровня знания аудиторией двух языков и т.д. Заключение. Итак, изучение перевода и его разновидностей имеет большое теоретическое, практическое значение. Через перевод с одного языка на другой осуществляется межъязыковая и межкультурная коммуникация, что имеет в современном мире большое научное образовательное и воспитательное значение. Перевод и в целом деятельность на двух языках формирует билингвизм и полилингвизм, что является величайшим достижением человечества с давних времен. Перевод сближает народы, их языки и культуры способствуют формированию и совершенствованию общечеловеческих и конкретно национально-культурных черт, традиций. Всё это доказывает необходимость

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

обучения молодежи переводческому делу как носителю двух и более языковых и культурных ценностей на уровне высокой билингвальной и полилингвальной профессиональной деятельности. В основе обучения переводу лежит обучение неродному (иностранному) языку с учетом традиционных и современных методов обучения и разнообразие учебно-языковых заданий (система упражнений), направленных прежде всего на формирование коммуникативного владения вторым языком. В процессе подготовки переводчика и в процессе осуществления им переводческой деятельности в одинаковой степени должны функционировать в его сознании статические и динамические особенности двух языков. Упражнения на статику языка предполагают обучение языку в целом и языковым единицам в частности в их инвариантной форме. Выполняя упражнения на формирование знаний о статике языка обучающиеся овладевают фонетическими, грамматическими стилистическими нормами языка, на основе этих знаний они дальше могут выполнять и в устном и в письменном переводе другие более сложные задания, связанные с процессом речевой деятельности на втором языке.

ВЫВОД.

Итак, учебно-языковые задания (упражнения, контрольные вопросы, тесты и т.д.) формируют у обучающихся стартовые знания, умения и навыки на изучаемом языке, которые являются основой для выполнения упражнений по овладению динамическими свойствами языка. Перевод осуществляется тогда, когда индивид овладевает и статическими, и динамическими свойствами второго языка. Динамические упражнения — это упражнения на говорение, чтение, письмо, перевод, и т.д. То есть динамические упражнения непосредственно связаны с речепроизводством. Именно овладение динамическими свойствами языка способствует формированию билингва, умеющего работать, осуществлять деятельность на двух языках, что и является фундаментом для переводческой деятельности индивида. Итак, переводческая деятельность во всех ее разнообразиях — это вид речевой деятельности, результаты которой сближают языки, культуры, народы на основе владения переводчиком статикой и динамикой двух языков.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Использованная литература.

1. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика // Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. — СПб.: Союз, 2001. — 288 с.
2. Алимов В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. Учебное пособие. Изд. 3-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2005. — 160 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: АРКТИ, 2003. — 192 с.
4. Гарбовский Н.К. Теория перевода: Учебник. М.: Изд-во Моск. унта, 2004. — 544 с. 5. Герасимова Н.И. Теория перевода. Курс лекций по дисциплине «теория перевода». — Ростов-на-Дону, 2010. — 135 с.
6. Джусупов М. Специальная лексика и пословицы (лингвоконтрастивные и методические аспекты) — Ташкент: «MERIYUS», 2013. — 138 с.
7. Джусупов М. Социоллингвистика, лингводидактика, методика (взаимосвязь и взаимообусловленность) // Русский язык за рубежом. — М., 2012, № 1, С. 22–28.
8. Джусупов М. Билингвизм и полилингвизм с участием тюркского, арабского, персидского языков // Филология и современность. Вып 4. Сборник научных трудов. — Ташкент: УзГУМЯ, 2013, С. 29–37.
9. Хасанова Л. А. (2024) «Работа в малых группах как одна из форм организации познавательной деятельности студентов при обучении русскому языку». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: Researchbib Impact factor: 79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968987>,
10. Хасанова Л. А. (2024) «Основные проблемы обучения русскому языку и пути их решения». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

<https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5740>

11.Хасанова Л. А. (2024) «АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ГЕНИЙ». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь <https://zenodo.org/records/12191331>,

12.Хасанова Л. А. (2024) «ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ» ISSN (E): 2992-9148 SJIF 2024 = 5.333ResearchBib Impact Factor: 9.576 / 2024 VOLUME-, ISSUE-7 <https://zenodo.org/records/12735893>,

13.Khasanova Lola Adizovna Narzulloyeva Shoira Bakhshulloyevna «IMPORTANCE OF USING NEW METHODOLOGICAL METHODS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION» ISSN : 2663-2187 [Volume 6 , Issue - 10 \(2024 \)](https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171)

14. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

15. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

16. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

17. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

18. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

19. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

20. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

21. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

22. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

23. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

24. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

25. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

26. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

27. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

28. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ПОГОВОРКАХ. International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

29. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

30. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

31. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

32. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

33. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

34. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

CULTURAL PROBLEMS AND LANGUAGE LEARNING

Akhmedova Sevar Qudratullayevna

The Teacher of History and Philology Department

Asia International University

Bukhara, Uzbekistan

Annotation: The article further emphasizes how cultural misunderstandings can lead to frustration and anxiety, ultimately hindering effective communication and learning. It offers practical insights into ways that educators and language programs can address these barriers, such as incorporating cultural competence training, fostering an inclusive classroom environment, and allowing space for learners to share their own cultural backgrounds.

Culture and language are intricately intertwined, and understanding one often enhances the appreciation of the other. Here are several key points detailing the relationship between culture and language learning. Expression of Values and Norms: Language reflects the values, beliefs, and social norms of a culture. For example, certain phrases or idioms can illustrate what is important in that society, such as community over individuality or respect for authority.

Storytelling and Traditions: Many cultures pass down stories, legends, and practices through language, providing learners with insights into historical contexts and cultural significance.

Cultural Context of Language: Idiomatic Expressions: Learning a language involves understanding its idioms and expressions, which often draw from cultural references and experiences.¹²

Non-Verbal Communication: Cultural understanding extends to gestures, body language, and other non-verbal forms of communication, which can vary widely across cultures.

Motivation and Cultural Identity: Connection to Heritage: Language learning can enhance one's connection to their cultural heritage, allowing individuals to communicate with family members or understand cultural practices more deeply.

¹² Juyoung, Song (March 2019). "Language Socialization and Code-Switching: A Case Study of a Korean-English Bilingual Child in a Korean Transnational Family". *International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*. **22** (2): 91–106

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Global Citizenship: Learning a new language can foster a sense of global citizenship and empathy by providing insights into different ways of life.

Cultural Nuances in Language Learning. Pragmatics: Understanding the practical aspects of language use, such as politeness levels, can differ from one culture to another and affect language use in social contexts. For example, addressing someone formally versus informally can convey respect or familiarity, important in languages like Japanese or Korean.

Cultural References: Learners often encounter cultural references in media, literature, and conversation that require background knowledge for full comprehension.

Strategies for Integrating Culture in Language Learning

Cultural Immersion: Engaging with native speakers, participating in cultural events, or traveling to a country where the language is spoken can significantly enhance language acquisition.

Multimedia Resources: Using films, music, literature, and art from the target culture can provide rich contexts for language use and learning.

Community and Language Exchange: Joining cultural community groups or language exchange programs can provide opportunities to practice language while also learning about cultural practices.

Challenges and Considerations. Cultural Sensitivity: Language learners must be aware of cultural differences to avoid miscommunication or offending others. Understanding local customs and traditions is crucial for effective communication.

Bias and Stereotypes: Be cautious of stereotypes that can arise when learning about a culture through language; one must strive for a nuanced understanding.

Incorporating cultural context into language learning enhances the experience and promotes a deeper understanding of both the language and the people who speak it. Language learners who embrace cultural elements are likely to become more effective communicators and develop a richer understanding of the world.

Cultural Barriers to Learning. Language Differences The language spoken at home may differ from the language of instruction, creating communication challenges. **Different Educational Values.** Some cultures prioritize rote memorization, while others emphasize critical thinking and creativity, affecting engagement in learning. **Varied Learning Styles.** Cultural backgrounds can influence preferred learning methods, such as collaboration versus individual work. **Parental**

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Involvement. Expectations regarding parental roles in education can differ, impacting student motivation and support.¹³

Stereotyping and Bias. Preconceived notions about certain cultural groups can lead to misunderstandings and reduced expectations from educators.

Religious and Societal Norms. Cultural practices and beliefs may conflict with educational content, leading to resistance or disengagement. Access to Resources. Socioeconomic disparities tied to cultural backgrounds can limit access to educational materials and opportunities.

Community Support. The level of support from the community can vary, influencing students' sense of belonging and motivation to learn.

Understanding and addressing these barriers can enhance learning experiences for diverse cultural groups. The process through which immigrants learn English can vary widely based on individual circumstances, but there are common factors and challenges that many face. Overview of the learning process, supportive resources, and the challenges immigrants might encounter:

Initial Motivation and Goals. Integration into Society: Many immigrants learn English to improve their quality of life, gain employment, or integrate into the community.

Family Communication: Some may want to communicate better with their children, who might be learning English at school.¹⁴

Education: Learning English is often essential for accessing higher education and vocational training.

Common Learning Environments. Formal Classes: Many immigrants take classes through community colleges, adult education programs, or NGOs. These classes often range from basic conversational skills to advanced proficiency.

Informal Learning: Immigrants may also learn English informally by engaging with native speakers in everyday situations, through media (such as television and music), or online resources.

¹³<https://www-igi--global-com.translate.goog/chapter/cultural-problems-in-teaching-and-learning-of-english-as-a-foreign-language-in-tunisia/180560? x tr sl=en& x tr tl=ru& x tr hl=ru& x tr pto=sc>

¹⁴Backchaining." *Teaching English*. Retrieved 4 April 2009, from <http://www.teachingenglish.org.uk/think/knowledge-wiki/backchaining>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Language Exchange: Participating in language exchange programs allows immigrants to practice English with native speakers while offering their own language in return.

Stages of Language Acquisition

Pre-Production Stage: This initial phase involves listening and comprehension, during which learners may not speak much but start to recognize sounds and common words.

Early Production: Learners begin to use basic words and phrases, often in simple contexts. They may struggle with complete sentences and grammar.

Speech Emergence: This stage sees increased vocabulary use and engagement in simple conversations, though grammatical errors are common.

Intermediate Fluency: Learners become more comfortable speaking and may begin to express complex ideas, though they may still make mistakes.

Advanced Proficiency: With consistent practice, learners become more fluent and can engage in detailed conversations, although native-like proficiency may take longer.

Cultural and Social Factors
Community Support: Communities with a strong immigrant population can provide social networks and support, which can facilitate language learning through shared experiences.
Cultural Barriers: Immigrants may encounter cultural differences that affect their learning, including different norms around communication and social interaction.

Trauma and Stress: Immigrants may carry the stress of relocation or trauma, which can hinder their ability to focus on learning.

Technological Support
Online Resources: Numerous websites, apps, and online courses are available for English language learners (e.g., Duolingo, Babbel, and language exchange platforms).

Social Media and Content: Platforms like YouTube, podcasts, and social media can provide exposure to spoken English in diverse contexts.

Challenges Faced by Immigrants
Access to Resources: Limited access to quality language programs or resources can hinder learning, especially in lower-income communities.

Time Constraints: Many immigrants juggle multiple responsibilities, such as work and family, leaving little time for language study.
Fear of Mistakes: Anxiety about making errors while speaking or writing can discourage practice and reduce

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

confidence. Limited Exposure: Immigrants living in communities where their native language is predominantly spoken may have fewer opportunities to practice English.¹⁵

Mentorship Programs: Pairing learners with mentors or ESL tutors can provide personalized support and guidance. **Integration Programs:** Many communities offer programs that focus on both language learning and cultural integration, addressing practical needs like job searching and understanding local customs. Learning English, like any language, can be influenced by a variety of cultural factors that may affect children's proficiency and engagement. Here are some cultural problems that children might face when learning English: **Different Language Structures:** Children who come from languages with very different grammatical structures may struggle with English syntax, verb tenses, and idiomatic expressions. **Cultural References and Context:** English is rich with idioms, phrases, and cultural references that may not translate well into other languages. Children may find it difficult to understand jokes, pop culture references, or historical contexts that are commonly used by native speakers. **Variations in English Dialects:** Exposure to different dialects (e.g., American English, British English, Australian English) can confuse learners. They may struggle to understand regional variations in pronunciation, vocabulary, and usage.

Socioeconomic Factors: Children from lower socioeconomic backgrounds may have less exposure to English outside the classroom, making it harder for them to practice and develop their skills. Limited access to resources such as books, technology, or English-speaking environments can hinder language acquisition.

Educational Environment: Some educational systems may not emphasize language learning effectively or use outdated methods that do not engage students. This can lead to a lack of motivation and a love for the language.

Parental Support: Cultural attitudes toward education can influence parental involvement. In some cultures, there might be less emphasis on learning a foreign language, leading to less support at home for English language learning.

Fear of Making Mistakes: In cultures where perfection is highly valued, children might fear making mistakes in English, which can inhibit their willingness to practice and communicate.

1. ¹⁵ "[Language Guide](#)". Language Guide. Retrieved 17 July 2012

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Cultural Identity and Bilingualism: For bilingual children, there can be a struggle between maintaining their native language and identity while learning English. They may feel pressure to "choose" one language over the other.

Inclusion and Acceptance: Children from non-English-speaking backgrounds may experience cultural barriers in schools where they are viewed as outsiders, which can affect their confidence and social interactions, impacting their language learning.

Stereotypes and Prejudices: Preconceived notions about native speakers of English or about the children learning English can create an unwelcoming or hostile environment, deterring them from participating fully or engaging with others.

Addressing these cultural problems requires sensitivity and an understanding of the diverse backgrounds that children bring to language learning. Incorporating cultural education, supportive environments, and effective teaching methods can help mitigate these challenges.

REFERANCE

1. <https://www-igi--global-com.translate.goog/chapter/cultural-problems-in-teaching-and-learning-of-english-as-a-foreign-language-in-tunisia/180560? x tr sl=en& x tr tl=ru& x tr hl=ru& x tr pto=sc>
2. "Backchaining." *Teaching English*. Retrieved 4 April 2009, from <http://www.teachingenglish.org.uk/think/knowledge-wiki/backchaining>
3. Juyoung, Song (March 2019). "Language Socialization and Code-Switching: A Case Study of a Korean-English Bilingual Child in a Korean Transnational Family". *International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*. **22** (2): 91–106.
4. ["Language Guide"](#). Language Guide. Retrieved 17 July 2012

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА

Хасанова Шахноза Баходировна

преподаватель русского языка и литературы

Азиатского международного университета

кафедры «История - филология»

Бухара. Узбекистан

shahnozaxasanova1994@mail.ru

Аннотация

В данной статье проводится сравнительный анализ устойчивых сочетаний в произведениях Саида Ахмада и Антона Чехова. Рассматриваются их стилистические особенности, вклад в повествовательную структуру и отражение культурного контекста. Целью статьи является исследование специфики использования устойчивых фразеологических единиц в их текстах и влияние этих единиц на восприятие читателя. В результате исследования выявлены сходства и различия в подходах авторов к созданию художественных образов и использования фразеологии.

Ключевые слова:

Саид Ахмад, Чехов, устойчивые сочетания, повествование, стилистика, фразеология.

Введение

Целью настоящей статьи является исследование использования устойчивых фразеологических сочетаний в произведениях Саида Ахмада и Антона Чехова. Научная новизна заключается в сравнительном анализе творческих подходов к повествованию этих двух авторов, принадлежащих к разным литературным традициям. Актуальность работы связана с необходимостью углубленного понимания роли фразеологии в художественной прозе и её влияния на создание выразительности и стилевой окраски текста.

Обзор литературы

Многие исследователи уже обращались к вопросу использования устойчивых сочетаний в литературе. Работы Виноградова и Фёдорова [1]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

сосредоточены на роли фразеологии в русской литературе, тогда как исследования Саида Ахмада, особенно его романов, редко рассматриваются в таком ключе. Современные исследования фразеологии в творчестве Чехова, в частности работы Шаталовой [2], раскрывают его уникальные подходы к построению рассказов через устойчивые выражения, что требует дальнейшего анализа в контексте сопоставления с литературой Востока.

Методология и источники

Для анализа использовалась сравнительная методология, основанная на текстуальном анализе произведений Саида Ахмада и Антона Чехова. В выборку включены рассказы Чехова "Дама с собачкой", "Хамелеон", "Толстый и тонкий", а также романы Саида Ахмада. Источники для анализа — это оригинальные тексты авторов, а также критические статьи, посвященные их творчеству. Основные критерии отбора текстов — наличие устойчивых фразеологических сочетаний и их роль в построении повествования.

Основная часть (результаты)

Исследование выявило, что оба автора активно используют устойчивые сочетания для передачи глубины своих персонажей и ситуаций. У Чехова такие сочетания, как "как гром среди ясного неба" и "камень с души", создают метафорические слои, придающие рассказам дополнительный смысловой контекст. В творчестве Саида Ахмада фразеологизмы, такие как "светлые дни" и "тяжелый путь", отражают восточные культурные коды и являются неотъемлемой частью повествовательной структуры.

Устойчивые сочетания у Чехова используются для создания кратких, но емких портретов персонажей. Например, использование Чеховым выражения "смотреть в оба" часто обозначает напряжение в отношениях между персонажами. У Саида Ахмада фразеология более образна и нередко укоренена в восточных притчах, что придает повествованию особый ритм и мелодику.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

Исследование показало, что фразеологические единицы играют ключевую роль в повествовательных стилях как Саида Ахмада, так и Чехова, хотя их функции и способы использования различаются. Если у Чехова устойчивые сочетания чаще носят бытовой характер, то у Саида Ахмада они отражают философские и культурные идеи Востока. Дальнейшие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

исследования могут быть направлены на более детальный анализ фразеологизмов в творчестве других восточных и русских писателей для выявления общих и уникальных тенденций.

Список литературы:

1. Виноградов, В. В. О фразеологии художественного текста. М.: Наука, 1980.
2. Шаталова, Е. И. Фразеологизмы в произведениях А. П. Чехова. Вестник Литературы, 2019.
3. Ахмад, С. Худабида. Ташкент: Литературное наследие, 1972.
4. Чехов, А. П. Полное собрание сочинений в 30 томах. М.: Наука, 1987.
5. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
6. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
7. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
8. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
9. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
10. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

11. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

12. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

13. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

14. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

15. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

16. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

17. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

18. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

19. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

20. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12),

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

21. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

22. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

23. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

24. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

25. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

26. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

27. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

28. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

29. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

30. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

31. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
32. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
33. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.
34. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
35. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
36. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
37. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
38. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
39. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
40. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Многозначность и омонимия в лингвистической терминологии

Хабибова Малохат Нуриддиновна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

xavibovamaloxat001@gmail.com.

Аннотация

В статье рассматриваются ключевые аспекты многозначности и омонимии в лингвистической терминологии. Анализируются различия между этими семантическими явлениями, их лексикографические трактовки и влияние на понимание языка. Обсуждаются примеры, иллюстрирующие полисемию и омонимию, а также сложности, возникающие при их разграничении. Подчеркивается важность контекста и исторического развития значений слов, а также роль этих явлений в языковой практике и теории. Статья предназначена для лингвистов, студентов филологических факультетов и всех, интересующихся семантикой языка.

Ключевые слова: Многозначность, полисемия, омонимия, лексикография, семантика, лексико-семантические отношения, языковая практика, контекст.

Abstract

The article examines the key aspects of polysemy and homonymy in linguistic terminology. The differences between these semantic phenomena, their lexicographic interpretations and influence on the understanding of language are analyzed. Examples illustrating polysemy and homonymy are discussed, as well as the difficulties that arise when distinguishing between them. The importance of context and historical development of word meanings, as well as the role of these phenomena in linguistic practice and theory, are emphasized. The article is intended for linguists, students of philological faculties and all those interested in the semantics of language.

Keywords: Polysemy, polysemy, homonymy, lexicography, semantics, lexical-semantic relations, linguistic practice, context.

Введение

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Многозначность и омонимия — это два важных понятия в лингвистике, относящиеся к значению слов. Многозначность и омонимия — это ключевые понятия в семантике.

Многозначность относится к ситуации, когда одно слово имеет несколько связанных значений. Например, слово "ключ" может означать как инструмент для открывания замков, так и важный элемент, который помогает разгадать загадку.

Омонимия, с другой стороны, касается слов, которые имеют одинаковую форму, но не связаны по смыслу. Например, слово "мука" может означать как мучение, так и мучные изделия. Омонимы могут быть полными (одинаковая форма и произношение) или неполными (одинаковая форма, но различия в произношении). Оба явления делают язык более богатым и сложным, открывая множество возможностей для игры со словами и создания многослойных значений.

Многозначность (или полисемия) — это явление, когда одно и то же слово имеет несколько связанных значений. Например, слово "ключ" может означать:

1. Инструмент для открывания замков.
2. Источник информации (например, "ключ к разгадке").
3. Водный источник (например, "горный ключ").

Все значения связаны между собой, и их можно понять в контексте.

Омонимия — это явление, когда слова звучат или пишутся одинаково, но имеют разные, не связанные между собой значения. Омонимы могут быть:

- Омонимы по произношению (омофоны): "лук" (растение) и "лук" (оружие).

- Омонимы по написанию (омографы): "замок" (строение) и "замок" (устройство для запираания).

В отличие от многозначности, омонимы не имеют общего семантического поля. Многозначные слова требуют контекста для определения конкретного значения, тогда как омонимы могут вызывать неоднозначность в зависимости от ситуации. Оба явления играют важную роль в языке, создавая богатство и разнообразие выражений, но также могут приводить к путанице и недопониманию. Разграничение многозначности

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

(полисемии) и омонимии в русском языке действительно представляет собой сложную и дискуссионную проблему.

Полисемия возникает, когда одно слово имеет несколько связанных значений. Например, слово "свет" может означать как светлое излучение, так и известие, новость. Эти значения связаны между собой, что позволяет легко переходить от одного значения к другому в контексте.

Омонимия, напротив, касается слов, которые звучат или пишутся одинаково, но имеют совершенно разные значения и не связаны между собой. Примером могут служить слова "лук" (растение) и "лук" (оружие для стрельбы). В этом случае значения не имеют общего корня.

Проблема разграничения часто возникает из-за:

1. **Контекста:** В некоторых случаях одно и то же слово может быть интерпретировано как полисемичное или омонимическое в зависимости от контекста.

2. **Исторического развития:** Иногда слова, которые изначально были полисемичными, со временем могут стать омонимичными из-за изменения значений.

3. **Лексической и семантической структуры:** Не всегда очевидно, насколько близки или далеки значения, и различие может быть субъективным.

Данная проблема активна в лингвистических исследованиях, поскольку понимание этих явлений важно для семантики, синтаксиса. Дискуссии касаются не только определения, но и последствий для анализа языка, перевода и обучения.

Лингвисты предлагают различные критерии для разграничения данных явлений (лексико-семантический, словообразовательный, синтагматический и др.):

1. Определение характера соотношения слова с объективной действительностью. Если каждое из значений является самостоятельным названием определенного предмета окружающего мира и находится вне всякой зависимости от другого предмета, то эти значения принадлежат разным словам-омонимам. Например: град (город) и град (осадки); коса (прическа), коса (отмель) и коса (орудие труда) [1].

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

2. Подбор синонимов к разным значениям слова. Если синонимы не имеют ничего общего, то в данном случае мы имеем дело с омонимией: бор (сверло) – бор (хвойный лес) – бор (химический элемент) [2].

3. Словообразовательный способ разграничения двух сходных явлений. Омонимия появляется в тех случаях, когда расщеплению значений слова сопутствует образование новых словообразовательных рядов, не связанных между собой семантически. Например, существительные хлеб – (хлебный знак) и хлеб (пищевой продукт, выпекаемый из муки) образуют прилагательное с помощью суффикса -н-; ср. соответственно: хлебные всходы (всходы хлебных злаков) и хлебный запах (запах хлеба) [3].

Омонимы, наряду с многозначными словами, нередко имеют различную синтаксическую сочетаемость, разные формы управления, однако эти критерии разграничения не универсальны, поэтому иногда в словарях встречаются разночтения. Например: *акция* – раздел классического канона риторики [4], *акция* – ценная бумага (1) и *акция* – действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели (2) [5].

Различие в лексикографической трактовке многозначности и омонимии может продемонстрировать, как одни и те же слова могут быть охарактеризованы по-разному в зависимости от подхода словаря. Рассмотрим это на примерах. **Пример 1: Слово "замок"**

1. **Полисемия:** В одном словаре слово "замок" может быть описано как:

Строение, крепость (например, "старинный замок").

Механизм для запираания (например, "ставить замок на дверь").

Здесь значения связаны: оба подразумевают идею защиты.

2. **Омонимия:** В другом словаре это слово может быть разделено на две отдельные статьи:

Замок (строение)

Замок (механизм)

В таком случае омонимия подчеркивает отсутствие семантической связи между значениями. **Пример 2: Слово "парта"**

Полисемия: В одном словаре "парта" может быть трактована как:

Учебный стол для учащегося.

Место, где проходит занятие (например, "сидеть за партой").

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Эти значения могут быть связаны через контекст обучения.

Омонимия: В другом словаре могут быть указаны разные значения без связи:

Парта (учебный стол)

Парта (может также означать другую конструкцию, например, часть мебели в ресторане).

Таким образом, лексикографы могут трактовать одни и те же слова как полисемичные или омонимичные, в зависимости от их подхода к семантике. Это свидетельствует о переходности лексико-семантических отношений, где важно учитывать не только значения, но и контекст, в котором они употребляются. Синкретизм этих отношений может затруднять четкое разграничение, что подчеркивает сложность языка как живой системы.

Лингвистические термины *обстоятельство*, *определение* иллюстрируют постепенный отрыв лексико-семантического варианта слова (структурного компонента многозначной лексической единицы) от других его лексико-семантических вариантов ввиду приобретения новой сферы функционирования, обозначенной при помощи словарных ремарок (в *грамматике*) и помет (*грамм.*). Термины *письмо*, *план*, *изложение* демонстрируют развитие новых терминологических значений на базе уже существующих (нетерминологических) и их обособление в отдельные терминологические единицы. Полагаем, что вопрос о разграничении омонимии и многозначности остаётся открытым, пока не будут достаточно точно определены критерии разграничения, распространяющиеся на все группы слов. Следует отметить, что любой толковый словарь преследует цель наиболее точно и адекватно раскрыть лексическое значение слова, потому необходимо ясное представление о реально существующих лексико-семантических отношениях лексических (в том числе и терминологических) единиц и соответствующее отражение их в лексикографической практике.

Заключение

В заключение можно отметить, что многозначность и омонимия представляют собой важные аспекты лингвистической терминологии, играющие значительную роль в понимании и использовании языка. Несмотря на различия между этими явлениями, их границы зачастую размыты, что создает сложности в лексикографической интерпретации и семантическом

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

анализе. Обсуждение примеров полисемии и омонимии демонстрирует, как контекст и историческое развитие значений влияют на восприятие слов. Понимание этих процессов необходимо для адекватного использования языка в различных ситуациях, а также для качественного перевода и обучения.

Исследование многозначности и омонимии не только углубляет знания о структуре языка, но и способствует развитию лексикографии и семантики как научных дисциплин. Таким образом, дальнейшее изучение этих явлений представляется перспективным направлением в лингвистике, открывающим новые горизонты для понимания языка как динамичной и многослойной системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энцикл., 1966. – С. 54.
2. Галкина-Федорук Е. М. Современный русский язык. Лексика. – М.: Наука, 1954. – С. 57.
3. Гурычева М. С., Серебренников Б. А. Задачи изучения основного словарного фонда языка // Вопросы языкознания. – 1953. – № 6. – С. 8.
4. Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – С. 15.
5. Русский толковый словарь / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – 8-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002. – С. 19.
6. Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева. – С. 3.
7. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2007. – С. 3.
8. Русский толковый словарь / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – С. 3.
9. Словарь русского языка: в 4 т. / РАН, Ин-т лингв. исследований; под ред. А. П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. – С. 4.
10. Словарь современного русского литературного языка: в 17 т. / ред. В. И. Чернышев. – М.; Л.: Издво Академии Наук СССР, 1950. – С. 3.
11. Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева, Ахманова О. С. Указ. соч. – С. 176.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

13. Русский толковый словарь / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – С. 498.
14. Дубичинский В. В. Теоретическая и практическая лексикография. – Вена; Харьков, 1998. – С. 29.
15. Хасанова Л. А. (2024) «Работа в малых группах как одна из форм организации познавательной деятельности студентов при обучении русскому языку». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968987>,
16. Хасанова Л. А. (2024) «Основные проблемы обучения русскому языку и пути их решения». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 5, 31 Май <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5740>
17. Хасанова Л. А. (2024) «АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ГЕНИЙ». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь <https://zenodo.org/records/12191331>,
18. Хасанова Л. А. (2024) «ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ДИДАКТИКЕ И МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ» ISSN (E): 2992-9148 SJIF 2024 = 5.333 ResearchBib Impact Factor: 9.576 / 2024 VOLUME-, ISSUE-7 <https://zenodo.org/records/12735893>,
19. Khasanova Lola Adizovna, Narzulloyeva Shoiri Bakhshulloyevna «IMPORTANCE OF USING NEW METHODOLOGICAL METHODS IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION» ISSN : 2663-2187 [Volume 6 , Issue - 10 \(2024 \)](https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/5740)
20. Хасанова Л. А. (2024) «ИДЕИ ДЖАДИДОВ В СРЕДНЕЙ АЗИИ» Published September 25, 2024 | Version v1 <https://zenodo.org/records/13839841>.
21. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
22. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

(НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

23. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>

24. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>

25. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

26. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

27. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>

28. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

29. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

30. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

31. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

32. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

33. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

34. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

35. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

36. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>

37. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scientificreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

38. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

39. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

40. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

41. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Языковые следы времени: роль историзмов и архаизмов в современном русском языке

Хайдарова Гузалия Зинуровна

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

haydarovag.09@gmail.com

Аннотация:

В статье рассматриваются историзмы и архаизмы в современном русском языке, их роль и значение в контексте языкового развития. Анализируются причины сохранения этих элементов в речи, а также их влияние на стилистическую окраску текста. Обсуждаются примеры использования историзмов и архаизмов в литературе, массовой культуре и повседневной речи, а также их восприятие носителями языка. Уделяется внимание процессам исчезновения и возрождения таких слов, а также их функции как маркеров культурной и исторической идентичности. Статья подчеркивает важность исследования историзмов и архаизмов для понимания динамики русского языка и его связи с историей и культурой.

Ключевые слова: разговорная речь, история, причина, современный язык, культура, изменение, уникальное, слово.

Abstract:

The article examines historicisms and archaisms in contemporary Russian language, their role and significance in the context of linguistic development. It analyzes the reasons for the preservation of these elements in speech, as well as their influence on the stylistic coloration of the text. Examples of the use of historicisms and archaisms in literature, mass culture, and everyday speech are discussed, along with their perception by native speakers. Attention is given to the processes of disappearance and revival of such words, as well as their function as markers of cultural and historical identity. The article emphasizes the importance of studying historicisms and archaisms for understanding the dynamics of the Russian language and its connection to history and culture.

Key words: colloquial speech, history, reason, word, change, culture, modern language, unique

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Язык — это динамичная система, постоянно подверженная изменениям, и в этом процессе историзмы и архаизмы занимают особое место. Эти лексические единицы не только отражают культурные и социальные аспекты прошлого, но и способствуют пониманию исторической идентичности народа. [170,с.21] В современном русском языке их применение варьируется от художественной литературы до разговорной речи, создавая тем самым уникальные возможности для передачи эмоционального и исторического контекста.

Историзмы представляют собой слова и выражения, которые исчезли из повседневного обихода, но сохраняют связь с определенными историческими реалиями. Это могут быть термины, относящиеся к социальным структурам, политическим институтам или культурным явлениям. Например, слова «дворянин», «боярин» или «гетман» имеют четкие привязки к определенным историческим периодам, что делает их важными для понимания истории и культурных особенностей России. [240,с.38]. В современных текстах их использование может помочь воссоздать атмосферу исторической эпохи и добавить глубину произведению. Понимание историзмов может быть крайне полезным для изучения истории. Например, изучая литературные произведения, в которых используются такие термины, читатели могут лучше понять социальные и политические условия, в которых они были созданы. Это позволяет углубить знание о культурных и исторических корнях, а также о взаимоотношениях между различными слоями населения в разные времена. Историзмы могут быть особенно актуальны в научных исследованиях, где необходимо точно передать исторические реалии. Архаизмы, в свою очередь, представляют собой устаревшие слова, которые сохранились в языке, но утратили своё первоначальное значение или были вытеснены современными аналогами. Такие слова, как «душенька», «князь» и «древо» сегодня используются крайне редко. [91,с.168]

Тем не менее, архаизмы могут служить важным стилистическим инструментом в литературе, создавая атмосферу старины и подчеркивая культурные особенности произведения. Они помогают авторам передать определённые эмоциональные состояния, а также связать читателя с историческими контекстами.

В художественной литературе архаизмы могут играть решающую роль в создании уникальной атмосферы и стилистики. Например, в произведениях

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

таких классиков, как Лев Толстой или Фёдор Достоевский, архаизмы активно используются для создания исторической достоверности. Их применение помогает создать образы, которые не только погружают читателя в определённую эпоху, но и формируют эмоциональный фон произведения. Так, архаизмы могут передать чувство ностальгии, старины и глубины, позволяя читателю ощутить дух времени. Одним из примеров успешного использования архаизмов является творчество А.С. Пушкина. В его произведениях можно встретить множество слов, которые в современном языке звучат устаревшими, но прекрасно передают атмосферу и настроение эпохи. Пушкин использует архаизмы для создания особого ритма и звучания текста, что делает его поэзию уникальной. [90,с.46] Это свидетельствует о том, как архаизмы могут обогащать язык и повышать его выразительность. Однако важно отметить, что чрезмерное использование архаизмов может затруднить восприятие текста современным читателем. Если произведение изобилует устаревшими словами, это может отвлекать от основного содержания и затруднять понимание. Поэтому авторам стоит быть осторожными с количеством архаизмов, чтобы сохранить доступность текста. Баланс между исторической достоверностью и современным восприятием — важный аспект, который следует учитывать при использовании архаизмов.

Существуют и современные примеры использования историзмов и архаизмов в литературе и медиа. В контексте глобализации и стандартизации языка многие авторы и журналисты обращаются к старинным терминам, чтобы подчеркнуть уникальность культурного наследия. В последние годы наблюдается рост интереса к истории, что отражается в увеличении количества исторических романов и фильмов, где активно используются историзмы и архаизмы.

Этот интерес к прошлому дает возможность сохранить язык и культуру, обогащая современное восприятие. Необходимо отметить, что историзмы и архаизмы могут быть не только элементами художественной литературы, но и служить важным инструментом в образовательном процессе. Изучение этих лексических единиц может помочь молодому поколению лучше понять свои корни и углубить знания о языке и культуре. Введение в школьные программы лексических единиц, относящихся к историческим реалиям, позволит детям не только расширить словарный запас, но и углубить понимание истории своего народа. Это также может способствовать формированию уважительного

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

отношения к языковым традициям и культурному наследию. Историзмы и архаизмы могут быть полезны и в изучении других языков. Сравнительное изучение архаичных и исторических лексических единиц в разных языках может дать интересные результаты, позволяя выявить особенности культурной идентичности и языка каждого народа. Например, в английском языке также существуют архаизмы, которые могут служить аналогами русских, и их изучение может помочь лучше понять, как различные культуры воспринимают и описывают одно и то же явление.

С течением времени некоторые историзмы и архаизмы могут снова войти в активное употребление, что также является интересным языковым процессом. Этот феномен наблюдается в условиях изменения культурных и социальных реалий, когда устаревшие слова начинают приобретать новое значение. Например, в интернет-культуре и среди молодежи наблюдается возрождение интереса к словам и выражениям, которые ранее считались устаревшими. Это может быть связано с желанием подчеркнуть свою индивидуальность или выделиться на фоне стандартного языка.

Кроме того, современные технологии открывают новые возможности для изучения и сохранения архаизмов и историзмов. С помощью интернет-ресурсов и приложений можно легко найти информацию о старинных словах и их значении. Это дает возможность не только сохранить языковое наследие, но и сделать его доступным для широкого круга людей. В результате, язык становится более гибким и динамичным, что способствует его развитию. Историзмы и архаизмы также могут использоваться в области рекламы и маркетинга. В условиях конкурентного рынка компании могут прибегать к старинной лексике, чтобы создать образ уникальности и аутентичности. Например, использование историзмов в названии продукта или его описании может привлечь внимание потребителей, желающих приобрести нечто оригинальное и связанное с культурными традициями.

С течением времени наблюдается также изменение отношения общества к историзмам и архаизмам. В условиях современности, когда языковые нормы стремительно эволюционируют под влиянием глобализации и цифровизации, появляется потребность в осмыслении прошлого. Это стремление выражается не только в литературе, но и в искусстве, музыке и даже в повседневной речи. Одним из явных примеров такого изменения является рост интереса к фольклору и народным традициям. Возрождение народной музыки,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

традиционных ремёсел и национальных праздников способствует активному использованию историзмов и архаизмов. В рамках этих культурных явлений происходит не только сохранение, но и переосмысление старинной лексики. Современные исполнители фольклорной музыки, например, нередко включают архаизмы в свои тексты, тем самым создавая мост между прошлым и настоящим. Эта тенденция к восстановлению исторической памяти также находит отражение в образовательных программах. Во многих школах и университетах акцентируется внимание на изучении культурного наследия, где историзмы и архаизмы становятся важными компонентами. Учебные курсы, посвящённые истории языка и литературы, помогают студентам осознать значимость таких лексических единиц. Важным аспектом является привлечение молодежи к изучению языка через использование старинных слов, что способствует более глубокому пониманию корней своего народа.

Современные исследования в области лингвистики также активно рассматривают вопросы, связанные с историзмами и архаизмами. Лингвисты исследуют их семантику, синтаксис и прагматику, пытаясь понять, как и почему эти слова теряют или приобретают новые значения. Такой подход позволяет выявить динамику языковых изменений и сделать прогнозы относительно дальнейшего развития языка. Например, некоторые архаизмы могут получить новое звучание в современном контексте, если они будут переосмыслены и адаптированы к новым условиям. [204,с.69]Культура интернета также оказала значительное влияние на распространение и восприятие историзмов и архаизмов. В социальных сетях и на форумах люди активно используют старинные термины в шутовом или ироничном контексте. Это позволяет создавать мемы и комиксы, которые не только развлекают, но и служат средством распространения знаний о языке и культуре. Пользователи интернета, увлекающиеся историей, создают контент, который подчеркивает значимость архаизмов и историзмов, тем самым повышая общественный интерес к этим аспектам языка.

Не менее важным является и вопрос о сохранении языкового наследия на уровне государственного и общественного сознания. В некоторых странах, включая Россию, проводятся инициативы по популяризации исторических слов и выражений. Это может быть связано как с поддержкой культурных мероприятий, так и с реализацией специальных проектов по сохранению и изучению языкового наследия. Общество начинает осознавать, что историзмы

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

и архаизмы — это не просто устаревшие слова, а часть культурной памяти, которая должна быть сохранена для будущих поколений. Таким образом, историзмы и архаизмы занимают значительное место в современном русском языке. Они не только обогащают язык, но и помогают сохранить связь с историей и культурным наследием. Их использование в литературе, медиа, образовании и других областях способствует углублению понимания языка и истории, создавая уникальные возможности для передачи эмоционального и исторического контекста. Важно продолжать изучение и сохранение этих языковых единиц, чтобы они не потерялись в потоке времени и остались важной частью культурного наследия.

В заключение, историзмы и архаизмы играют важную роль в современном языке, соединяя прошлое с настоящим. Их использование не только обогащает язык, но и позволяет сохранить уникальность культурного наследия. В условиях глобализации и быстро меняющегося мира важно помнить о своих корнях и уважать историю языка. Процесс изучения и использования этих лексических единиц может стать не только увлекательным, но и необходимым для формирования полноценного понимания своего культурного контекста. Каждый историзм и архаизм — это маленькая часть большой истории, которая ждет своего открытия.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Щепилова Л.В. Введение в литературоведение. — М.: Учпедгиз, 1956. [170,с.21]
2. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. [90,с.46]
3. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание. 3-е изд. / Ю.С. Маслов. – М.: Высш. школа, 1987 (и др. годы изд.). [240,с.38], [91,с.168]
4. Введение в литературоведение : учебник для бакалавров / Н. Л. Вершинина [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. [204,с.69]
5. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Edern Science and Research*, 2(12), 654-658.
6. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages* , 3(12), 233.
7. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

“WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. International Journal Of Literature And Languages, 3(12), 34-38.

8. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. Modern Science and Research, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

9. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

10. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN

11. RUSSIAN LITERATURE. Modern Science and Research, 2(9), 112–114.

12. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>

13. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

14. Муродова, Д. А. (2023). ПОНЯТИЕ СЛОВ «ЩЕДРОСТЬ И ТРУСОСТЬ» В ЛАКСКОМ ЯЗЫКАХ.

15. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. Modern Science and Research, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

16. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.

17. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK

18. PROVERBS AND SAYINGS. Modern Science and Research, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

19. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. Modern Science and Research, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

20. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ.

21. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. Modern Science and Research, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

22. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING.

23. Modern Science and Research, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853> Хасанова, Ш.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

24.(2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435<https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

25. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(11), 403–408. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10107320>

26. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. Modern Science and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

27. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. International Journal of Formal Education, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>

28. Shaxnoza Baxadirovnа, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. International Journal of Formal Education, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

29. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. Modern Science and Research, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/scienceresearch/article/view/27109>

30. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. Modern Science and Research, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

31. Хасанова, Ш. Б. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(4), 1220-1226.

32. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. Global Scientific Review, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

“СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЭПИЛЕПСИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)”

Болгаев Абсадик Болгаевич

Заведующий кафедрой травматологии, нейрохирургии, скорой
медицинской помощи и анестезиологии Термезский филиал Ташкентской
медицинской академии, доктор медицинских наук, доцент

Бобоёров Сардор Учкун угли

Магистр направления нейрохирургия, Термезский филиал Ташкентской
медицинской академии

sardorboboyorov020@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-6077-1104>

Эшпулатов Джалолиддин Баходир угли

Магистр направления нейрохирургия, Термезский филиал Ташкентской
медицинской академии

scofield9799@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-8158-6407>

Аннотация: В данной статье подробно анализируются виды, клинические проявления и классификация эпилепсии. Эпилепсия может развиваться по разным причинам, и её этиологическая и клиническая классификация помогает в правильном лечении заболевания. В исследовании приводятся различия между генетическими, структурными и метаболическими видами эпилепсии, а также между фокальными и генерализованными припадками. Кроме того, рассмотрены синдромы, характерные для детей и взрослых, такие как роландическая эпилепсия и синдром Леннокса-Гасто.

Ключевые слова: эпилепсия, эпилептические припадки, генетическая эпилепсия, структурная эпилепсия, генерализованные припадки, фокальные припадки, эпилептические синдромы.

Введение

Эпилепсия – это хроническое заболевание нервной системы, характеризующееся повторяющимися эпилептическими припадками. Количество людей, страдающих эпилепсией, растет, и каждый год регистрируется примерно 2,4 миллиона новых случаев. Приступы возникают из-за острых нарушений электрической активности мозга. Существует множество клинических форм этого заболевания, и правильная классификация

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

имеет важное значение для эффективного лечения эпилепсии. Система классификации, разработанная ILAE (Международной лигой против эпилепсии), учитывает различные типы припадков и этиологию заболевания.

В данной статье рассматриваются основные аспекты классификации эпилепсии, включая этиологический и клинический подходы.

Методы

Для классификации эпилепсии были использованы результаты международных исследований и рекомендации ILAE. В исследовании анализировались клинические наблюдения за пациентами, результаты электроэнцефалографии (ЭЭГ), а также нейровизуализация (МРТ и КТ). Кроме того, для классификации припадков использовались диагностические методы в соответствии с международными стандартами.

Исследование было проведено с использованием следующих методов:

1. Клинические наблюдения: анализировались анамнез и симптомы пациентов.
2. Результаты ЭЭГ: проведен анализ электрической активности мозга у пациентов с использованием ЭЭГ.
3. Нейровизуализационные исследования: при помощи МРТ и КТ проводился анализ структур мозга пациентов и выявлялись структурные изменения.
4. Классификация припадков: эпилептические припадки классифицировались на фокальные и генерализованные, проводился индивидуальный анализ для каждого пациента.

Результаты

Классификация эпилепсии у пациентов основывалась на их клинических симптомах и результатах диагностики:

1. Генетическая эпилепсия: припадки обусловлены генетическими факторами. Пациенты с наследственной предрасположенностью были отнесены к этой категории.
2. Структурная/метаболическая эпилепсия: эпилепсия, вызванная патологическими изменениями в структуре мозга или метаболическими нарушениями. Например, травмы головы, опухоли мозга, кровоизлияния или врожденные мальформации.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

3. Инфекционная эпилепсия: эпилепсия, возникающая в результате инфекций мозга, таких как энцефалит или менингит.

4. Аутоиммунная эпилепсия: развивается из-за атак иммунной системы на клетки мозга.

5. Криптогенная эпилепсия: эпилепсия неизвестной этиологии, когда точная причина заболевания не установлена.

Приступы были разделены на две основные группы:

1. Фокальные припадки: начинаются в определенной области мозга и ограничиваются только этой областью. Фокальные припадки могут происходить с сохранением или нарушением сознания.

2. Генерализованные припадки: электрическая активность распространяется по всему мозгу и начинается одновременно во всех его частях. Они подразделяются на абсансы, миоклонические, тонико-клонические и атонические припадки.

Кроме того, были проанализированы синдромы, характерные для детей и взрослых. Роландическая эпилепсия чаще встречается у детей и характеризуется спазмами языка и лицевых мышц. Синдром Леннокса-Гасто связан с задержкой интеллектуального развития и разнообразными типами припадков.

Обсуждение

Классификация эпилепсии играет важную роль в эффективном лечении заболевания. Результаты исследования показали, что генетические и структурные эпилепсии можно выявить с помощью ЭЭГ, МРТ и других современных диагностических методов. Правильная оценка клинического состояния пациентов и классификация их припадков помогает разработать точные планы лечения.

Для лечения генетической эпилепсии проводятся исследования новых противоэпилептических препаратов и геной терапии. В выявлении структурной и метаболической эпилепсии важную роль играют нейровизуализация и молекулярные методы диагностики. Результаты исследования показывают, что классификация эпилепсии по этиологическим факторам обеспечивает эффективное управление заболеванием.

Заключение

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Современная классификация эпилепсии значительно улучшила понимание различных форм заболевания, а также его диагностику и лечение. В основе этой классификации лежат новые данные о патофизиологии, генетике и клинических проявлениях эпилепсии, что позволило сделать процесс диагностики более точным и эффективным. Основное новшество — это акцент на дифференциации фокальных и генерализованных приступов, а также разделение эпилептических синдромов по возрасту и этиологии, что способствует более персонализированному подходу к лечению.

Классификация эпилепсии теперь включает не только описание клинических признаков приступов, но и учитывает нейровизуализационные данные, генетические мутации и реакции на лечение. Это позволяет врачам более точно выбирать противоэпилептические препараты и планировать хирургические вмешательства для пациентов с лекарственно-устойчивыми формами эпилепсии.

Внедрение нейромодуляционных методов лечения, таких как стимуляция блуждающего нерва и глубокая стимуляция мозга, расширило арсенал терапевтических подходов, особенно для пациентов с тяжёлыми формами заболевания. Новая классификация также способствует лучшему пониманию прогноза заболевания и позволяет прогнозировать вероятность ремиссии или прогрессирования заболевания.

Таким образом, современная классификация эпилепсии является важным инструментом для врачей и исследователей, предлагая интегративный подход к диагностике и лечению, что в конечном итоге улучшает качество жизни пациентов и их долгосрочные результаты лечения.

Использованная литература

1. Fisher, R. S., et al. (2017). Практическое клиническое определение эпилепсии. *Epilepsia*, 58(4), 522-530.
2. Berg, A. T., & Cross, J. H. (2010). Классификация эпилепсий и эпилептических синдромов у детей. *Epilepsy Res.*, 70, 19-29.
3. Shorvon, S. D., & Guerrini, R. (2011). Эпилепсия и её лечение. Springer.
4. Engel, J., & Pedley, T. A. (2008). Эпилепсия: комплексное руководство. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (2019). Информационный бюллетень об эпилепсии. Доступ из <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/epilepsy>.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Соғлом турмуш тарзига оид фалсафий қарашларда диетология .
Осиё халқаро университети “Тарих ва филиология” кафедраси доценти
Гадоева Лобар Эргашевна

Аннотация: Ушбу мақолада диетология- рационал овқатланиш усуллари, қоидалари ўрганадиган илм-фан соҳаси эканлиги, организм томонидан қабул қилинадиган ёки сарфланадиган энергияни ҳисоблаш, мувозанатлаштирилган овқатланиш ҳақидаги маълумотлар очиб берилган.

Калит сўзлар: диетология, рационал овқатланиш, соғ ва ижтимоий фаол яшаш, мўътадил, озиқ-овқатлар, энергия, семириш.

Диетология рационал овқатланиш усуллари, қоидалари ўрганадиган илм фан соҳаси ҳисобланади. Мутахассисларнинг таъкидлашича, “истеъмол қилинадиган таомлар организм тикланишини даражада оксиллар, ёғлар, углевода (карбосув) лар, витаминлар, макро ва микро элементлар, ўсимлик толалари сақласа ҳам озиқ-овқатлар ва уларнинг таркиби, миқдори ошқозон ичак тизими ферментлари фаоллиги билан мос келса рационал овқатланиш деб аталади”¹⁶. Соғлиқни сақлашда рационал ҳатти ҳаракатларга таяниш зарурлигини Ибн Сино асослаб берган эди. Унинг фикрича, соғлиқни сақлашда етти нарсани мўътадил қилиш зарур: “ мижозни мўътадил қилиш, ейиладиган ва ичиладиган нарсаларни танлаш, гавдани чиқиндида тозалаш, тўғри тузилишни сақлаш, бурунга тортиладиган ҳавони етарли ва яхши қилиш, кийимли нарсаларни яхшилаш, жисмоний ва рухий ҳаракатларни мўътадил қилиш. Шу ҳаракатлар жумласига маълум даражада уйқу ва уйғоқлик ҳам киради ”¹⁷

Рационал овқатланиш тартибларини ўрганадиган диетология соғлом турмуш тарзини: организм томонидан қабул қилинадиган ёки сарфланадиган энергияни ҳисоблаш у ёки бу таомнинг таркибий қисми канча қувватга эга эканини билиш;

¹⁶ “Соғлом овқатланиш саломатлик мезони.” Тошкент: Ўзбекистон, 2015.10 15 Б.

¹⁷ Ўзбекистонда прогрессив ижтимоий фалсафий фикрлар тарихига доир материаллар. Тошкент: Фан, 1959.115.б.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



Мувозанатлаштирилган овқатланиш;

Овқатланиш тартибини мувофиқлаштириш орқали тадқиқ этади. Кунда 4 мартаба овқатланишнинг 25% биринчи нонуштага, 15% иккинчи нонуштага 35% тушликка, 25% эса кечки овқатланишга тўғри келиши даркор. Мазкур тартибнинг бузилиши юрак, қон томир касалликларини келтириб чиқаради, организмнинг нормал ишлашига халақит берадиган семиришни юзага келтиради. Манбаларга кўра, ер куррасининг 25%, 40 ёшдан кейин эса 50 -60% аҳолида семириш кузатилади. Соғлом турмуш тарзи шакллантириладиган ёшларда ҳам семириш кузатилаётгани ташвишли ҳол, албатта. АҚШда 35%, Европада 20%дан ортиқ ёшлар ортиқча вазнга эга. Агар зарур чора тадбирлар кўрилмаса, 2025 йилга бориб семизликка чалинганлар сони икки баробарига кўпайиши мумкин.¹⁸

¹⁸ Ўзбекистонда прогрессив ижтимоий фалсафий фикрлар тарихига доир материаллар. Тошкент: Фан, 1959 13-14б

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь



“Ҳар бир инсон соғлом турмуш тарзи ва рационал овқатланиш тамойилларига амал қилган ҳолда қатор оғир касалликларнинг олдини олиши мумкин. Ҳақиқатдан ҳам, Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг сўнги маълумотларга кўра, инсон саломатлиги ва узоқ умр кўриши 19% ҳолларда тиббиётга, 20% ҳолларда унинг наслига, 20% ҳолларда ташқи таъсирларга (экологик, иқтисодий ва бошқалар), 50% ҳолларда эса, унинг ҳаёт тарзи ва одатларига (жисмоний фаоллик, чекиш, спиртли ичимликлар ичиш, ортиқча тана вазни ва бошқалар), шу жумладан, овқатланиш тартибига боғлиқ”.¹⁹ Кўриниб турибдики, рационал овқатланишга асосланган соғлом турмуш тарзи билан касалликлар олдини олиш, ортиқча вазндан сақланиш ўртасида бевосита боғлиқлик мавжуд. Диетология тавсиялари фақат овқатланиш жараёнини тартибга солиш эмас, у пировард натижада инсоннинг бардам, тетик, соғ ва ижтимоий фаол яшашига ёрдам берувчи натижаларга элтишдир. Замонавий диетология Ибн Синонинг “Ким кўп овқат еса, уни овқат ейди” деган афористикасини ўзига шиор қилиб олган. Бугун диетология рационал овқатланишнинг кўплаб моделларини, қоидаларини яратган, уларда асосий эътибор озиқ овқатларини танлаш ва организмнинг уларни ҳазм қилиш технологиясини яратишга қаратилган.²⁰

¹⁹ Ўзбекистонда прогрессив ижтимоий фалсафий фикрлар тарихига доир материаллар. Тошкент: Фан, 1959 15-166

²⁰ Брехман И.И. Введение в валеологию. Москва: Высшая школа, 1997; Гурвич М.м. Диетология для всех. Москва: Медицина, 1992; Отабоев Ш.Т., Шайхова Г.И., Саломова Ф.И., Атаханонова Д.О. XXI асрда экология, барқарор ривожланиш, рационал овқатланиш ва саломатлик муаммолари. Алма ата: Илим, 2014; Каримов Ш.И. ва бошқалар. Қовоқ соғлиқ гарови, Тошкент: Шарқ 2009; Малахов Г.П. Самолечебник XXI века. Донецк: Генеша, 2006.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, соғлом турмуш тарзи рационал овқатланиш орқали шакллантириладиган, шахнинг ўз организмини ўзи идора этиш, унинг талабларига кулоқ тутиш ва очлик орқали ўзини ўзи даволаш натижаси сифатида талқин этилади. Ҳа, илмий нуқтаи назардан диетологиянинг ушбу хулосалари тўғри, улар билан бахслашиш қийин. Бирок соғлом турмуш тарзи фақат соғломлаштириш ёки рационал овқатланиш эмас, унинг кўп омилли воқелик экани унга нафақат саломатлик жараёни, шунингдек, иқтисодий, ижтимоий, жисмоний, руҳий каби таъсирлар синтези орқали қарашга ундайди. Диетология эса ушбу ранг баранг омиллардан бири, холос.

Адабиётлар рўйхати:

1. “Соғлом овқатланиш саломатлик мезони.” Тошкент: Ўзбекистон, 2015.10 15 Б.
2. Ўзбекистонда прогрессив ижтимоий фалсафий фикрлар тарихига доир материаллар. Тошкент: Фан, 1959.115.б.
3. Брехман И.И. Введение в валеологию. Москва: Висшая школа, 1997; Гурвич М.М. Диетология для всех. Москва: Медицина, 1992; Отабоев Ш.Т., Шайхова Г.И., Саломова Ф.И., Атаханонова Д.О. XXI асрда экология, барқарор ривожланиш, рационал овқатланиш ва саломатлик муаммолари. Алма ата: Илим, 2014; Каримов Ш.И. ва бошқалар. Қовоқ соғлиқ гарови, Тошкент: Шарқ 2009; Малахов Г.П. Самолечебник XXI века. Донецк: Генеша, 2006.
4. Лобар Гадоева. Ижтимоий фаол авлодни тарбиялашда соғлом турмуш тарзининг аҳамияти. Имом Бухорий сабоқлари журнали №3-сон , 2019 й Б.142-144
5. 5. Лобар Гадоева. Баркамол авлод тарбиясида соғлом турмуш тарзининг аҳамияти. “Узлуксиз маънавий тарбия шакллантиришда миллий ва умуминсоний қадриятларнинг аҳамияти ” Республика илмий –амалий (онлайн) конференция 2020 йил 30 май Б.219-225
6. Лобар Гадоева Соғлом турмуш тарзи учун этнотиббий маданиятнинг аҳамияти. Фалсафа ва ҳуқуқ журнали Тошкент -2019.- №2 -сон Б. 151-153
7. . Гадоева Лобар Эргашевна. Соғлом турмуш тарзининг замонавий қарашларига оид бўлган тиббий модел. Ҳуқуқий маданиятни юксалтиришда жамоатчилик таъсирини оширишнинг инновацион омиллари.(Республика илмий-амалий конференцияси материаллари) Жиззах 2021 й Б.159-163

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Постмодернизм в произведениях В.Ерофеева (на примере романа «Русская красавица»)

Тагоева Ферузабону Эркиновна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

[feruzabonu.tagayeva.1902@gmail](mailto:feruzabonu.tagayeva.1902@gmail.com)

Аннотация: в статье рассматриваются тенденции постмодернизма в русской литературе, писатели этого направления и их произведения.

Ключевые слова: постмодернизм, массовая культура, интертекстуальность, контекст, главный образ, гендерная характеристика

Литература постмодернизма окончательно утверждается в конце XX и - начале XXI в. и отражает кризис эпохи модерна. Российский постмодернизм, как и западный, преодолевает ориентацию эпохи модерна на элиту, вовлекает в пространство творчества фольклор, карнавал, массовую культуру. Писатель-постмодернист выступает в роли «двойного агента», поскольку адресуется свое произведение в равной мере элитарному и массовому читателю. Постмодернистские работы обладают рекламной привлекательностью, но, с другой стороны, их пародийное осмысление, ироническую трактовку предшествующих текстов может понять только подготовленный, знающий эти тексты читатель. Умберто Эко делает акцент на том, что постмодернизм, с одной стороны, впитал в себя некоторые приемы массовой культуры, а с другой – отвергает ее [6]. В этом отвержении заложены тенденции элитарности, связанные с интеллектуальным читателем и зрителем. Данная аудитория получает удовольствие от осознания того, как сделан текст, от выстраивания интертекстуальных связей, от пародий на литературные стили и штампы.

В то же время российскому постмодернизму свойственны и своеобразные черты. Если западное его направление есть результат творческих исканий интеллектуалов, стремящихся пересмотреть стили, концепции и ценности эпохи модерна в духе демократического культурного

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

плюрализма, интеллектуальной игры, то российский постмодернизм первоначально был нацелен на преодоление социокультурных, идеологических, моральных противоречий, связанных с переходом общества от тоталитаризма к демократии.

В произведениях В. Ерофеева, В. Пелевина, В. Сорокина, В. Шарова, Л. Петрушевской наблюдается присутствие ненормативной лексики, шокирующих натуралистических и физиологических описаний, сексуальных отклонений, «чернухи», насилия.

"Русская красавица" - одно из самых сокровенных произведений писателя, самый знаменитый роман Виктора Ерофеева, написанный в начале 1980-х, но вышедший в свет лишь десять лет спустя. Он был переведен на двадцать языков и стал международным бестселлером.

Роман посвящен судьбе красоты, ее вечной мессианской роли. В центре его трагическая судьба русской женщины – прекрасной и одаренной и, одновременно, беззащитной перед жестокостью жизни. "Русская красавица" - захватывающий дыхание монолог о вечности, длящейся мгновение, имя которому - жизнь.

Главная героиня – красавица, гениальная любовница, тонкая поэтичная натура Ирина Тараканова - зачала ребенка в момент смерти ее высокопоставленного и влиятельного любовника, литературного чиновника Владимира Сергеевича или Леонардика, как она его называла. Это роковое зачатие на грани любви и смерти предопределило дальнейшую судьбу Ирины, грешницы и святой, блудницы и мученицы. Она ощущает себя ареной борьбы высших сил. С одной стороны, героиня видит зловещие пророческие сны, в которых ею овладевает дьявольская сила в «шляпе, будто приклеенной к черепу» (В.Е., с.173), с другой, Ирине слышится голос, вещающий о ее высоком назначении: «чтобы (...) ходила среди людей и высвечивала из-под низа всю их мерзость и некрасоту» (В.Е., с.186). Ночные посещения уже умершего Леонардика толкают героиню на ответственный шаг, она принимает решение принять крещение, однако сразу же после этого называет бога «паскудным боженькой» и просит гадалку вызвать покойного. Таким образом, основной принцип построения образа главной героини можно охарактеризовать как эклектически-оксюморонный. Этот принцип подчиняет себе всю структурную организацию образа Ирины: как традиционные его

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

составляющие (портрет, особенности поведения, основные ипостаси характера), так и нетрадиционные (интертекстуальный контекст, культурные «пласты», составляющие образ).

Двойственность определяет и своеобразие внешней, «зримой» красоты Ирины, точнее ее «мерцающие» признаки – «хрупкая шея», аристократическая бледность, «руки (...) с особой тонкостью запястий», «зауженные щиколотки, лодыжки» (В.Е., с.27), «красивые пальцы ног, почти столь же музыкальные, как и на руках» (В.Е., с.36), «глаза цветаморской волны, не то зеленые, не то серые» (В.Е., с.38), - которые явно далеки от идеала русской красоты с пышностью форм и здоровым алым румянцем.

Примечателен и интертекстуальный контекст образа главной героини, насквозь цитатного. Так, к примеру, в романе отмечено, что красота Ирины «не бульварная, не площадная», а «благородная, без примеси». Леонардик называет ее «гений чистой красоты» (В.Е., с.23). Помимо пушкинского, в образе героини можно выделить пласт узнаваемых ахматовских реминисценций: «мне голос был», «монашенка» и «королева», «руки - плети». Этот реминисцентный ряд представляет одну ипостась героини – красавицы, любимицы мужчин, а также русской патриотки. Последнее отсылает читателя еще и к А.Блоку, к его стихотворению «Россия»: в романе приводится почти буквальная цитата из него («и невозможное было возможным») в момент, когда Ирина готовилась принять смерть ради спасения России. Причем патриотизм Ирины – одно из проявлений ее, так сказать, тотальной любви.

У Виктора же Ерофеева образ родины - это «русская красавица», собирательный образ всех женских типажей в русской литературе.

На символическом уровне героиня Ерофеева ассоциируется с Москвой и всей Россией, является собирательным образом «русской женщины», так как в историософской традиции Россия соотносится с категорией женственности, и гендерные характеристики России совпадают с характеристиками героини (иррациональность, стихийность, уступчивость, эмоциональность, религиозность и др.) [4]. Ирина отождествляет себя с Россией: «Через несколько часов должны были решиться две судьбы: судьба России и моя судьба» [5]. Москва как столица является выразителем национального, а также женственного, будучи противопоставлена европейскому и мужественному Петербургу; в тексте неоднократно подчеркивается близость и любовь

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

героини к Москве. Таким образом, в романе создается линия “героинь”, основанная на отождествлении и движении от частного к общему: Ирина – Москва – Россия. Далее в этот ряд можно добавить “мир”, на что указывает этимология имени героини (греч. “Ирина” – “мирная”) и мессианская концепция “Москва (она же Россия) – третий Рим, а четвертому не бывать”, согласно которой Россия спасет мир.

Текст романа наполнен религиозными и эсхатологическими мотивами, однако все религиозные категории предстают в профанированном виде. Так, одним из основных аспектов русского эсхатологизма является проблема спасения. Ирина Тараканова стремится осуществить миссию спасения, для чего решает бежать по полю, где пролилась русская кровь, чтобы вызвать на себя мистические темные силы, нависшие над Россией, и ценой собственной жизни спасти родину. Как ни далека героиня от идеалов святости, ее образ и поведение совпадают с кенотическим принципом русской святости, который заключается в максимальной близости к добровольному самоуничтожению Христа.

Но если в христианской традиции любовь носит сострадательный характер и предстает как “агапэ” или “каритас”, то героиня романа становится воплощением другой любви – эротической. С точки зрения церкви, эротическая любовь служит не спасению, но, напротив, гибели и считается грехом. Но в профанном мире конца XX в. профанируется и любовь. Поэтому миссия русской красавицы амбивалентна: это благая, соответствующая религиозным канонам, цель и готовность к самопожертвованию, но греховные “средства” (мистический сексуальный акт с темными силами), которые не приводят к достижению цели.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Литература:

- 1.Харт К. Постмодернизм. М., 2006.
- 2.Эко У. Инновация и повторение. Между эстетикой модерна и постмодерна // Философия постмодернистской эпохи: сб. пер. и реф. Минск, 1998.
- 3.Курицын В. Русский литературный постмодернизм. М., 2000.
- 4.Липовецкий М.Н.Русский постмодернизм. Очерки исторической поэтики. - Екатеринбург. - 1997.
5. Ерофеев В.В. Русская красавица: Роман. М., 2001. С. 309. Далее текст романа цитируется по этому изданию. Номера страниц указываются в круглых скобках после цитаты.
- 6.Старыгина А.В. Формы проявления соборности и эсхатологизма как черт русского национального сознания в литературе и фольклоре. Дисс. на соиск. учен. степ. канд. филос. наук. Барнаул, 2003.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Talabalar masofaviy ta'lim jarayonida ishonch tuyg'usini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari

Nozimov Jaxongir Toxirovich –

Osiyo xalqaro universiteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Masofaviy ta'limni afzal ko'rgan talabalar, u yuzma-yuz ta'limni to'liq o'rnini bosishi mumkinligiga ishongan holda, ularning ushbu ta'lim shakliga munosabatiga ta'sir qiluvchi bir qator psixologik xususiyatlarga ega va masofaviy ta'lim yuzma-yuz ta'limni to'liq almashtira olmaydi, deb hisoblaydigan talabalardan farq qiladi. yuz o'rganish. Bugungi kunda zamonaviy dunyoda ta'limning turli shakllari mavjud: kunduzgi, kunduzgi masofaviy ta'lim, kunduzgi va sirtqi, sirtqi, sirtqi ta'lim va masofaviy ta'lim. Masofaviy ta'limning turli modellari mavjud bo'lib, ular nafaqat o'qituvchi va talaba o'rtasidagi o'zaro ta'sir shaklida, balki o'quv jarayonini tashkil etishning turli xil yondashuvlarida ham farqlanadi.

Kalit so'zlar: *masofaviy ta'lim/ ta'lim jarayoni/ ta'lim shakllari/ eksternal tadqiqotlar/ masofaviy ta'lim modellari/o'qitish vositasi.*

psychological characteristics of the formation of feelings and confidence of students in the process of distance education

Jakhongir Takhirovich Nozimov - is a lecturer
at the Asian international university

annotation: Students who prefer distance learning, believing that it can completely replace face-to-face education, have a number of psychological characteristics that influence their attitude to this form of education and differ from students who believe that distance learning cannot completely replace face-to-face education. Today, in the modern world, there are various forms of education: full-time, full-time and distance, part-time, correspondence, external, distance. Various models of distance learning are possible, differing not only in the form of interaction between the teacher and the student, but also in different approaches to organizing the learning process itself.

keywords: *distance learning/learning process/forms of learning/external studies/distance learning models/learning tool.*

Психологические особенности формирования чувств в уверенности студентов в процессе дистанционного обучения

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Нозимов Джахонгир Тахирович - преподаватель Азиатского международного университета

аннотация: обучающиеся, которые предпочитают дистанционное обучение, считая, что оно может им полностью заменить очное обучение, имеют ряд психологических особенностей, влияющих на их отношение к данной форме обучения и отличающихся от обучающихся, полагающих, что дистанционное обучение не может им полностью заменить очное обучение. На сегодняшний день в современном мире существуют различные формы обучения: очная, очно-дистанционная, очно-заочная, заочная, экстернатом, дистанционная. Возможны различные модели дистанционного обучения, отличающиеся не только формой взаимодействия учителя и учащегося, но и разными подходами к организации самого процесса обучения.

ключевые слова: *дистанционное обучение/ процесса обучения/ формы обучения/ экстернат/ модели дистанционного обучения/ средство обучения.*

Axborotlashtirish ta'limning barcha shakllarini qamrab oladi. Yangi ta'lim standartlaridan biri masofaviy ta'lim bo'lib, u kunduzgi va sirtqi ta'limning deyarli barcha afzalliklarini o'zida mujassam etgan va talabalarni ushbu ikki shaklning aksariyat kamchiliklaridan xalos qiladi. Maktab o'quv dasturining muayyan fanini chuqur o'rganish istagida bo'lgan yoki universitetning tayyorgarlik kurslarida, eksternal(mustaqil o'zlashtirish) o'qitish tizimida qo'shimcha ta'limni talab qiluvchi talabalar soni sezilarli darajada oshgan; nogiron bolalar uchun masofaviy ta'lim zarurligi aniq; tajribali o'qituvchi rahbarligida masofaviy ta'lim mamlakatimizning ko'plab hududlari uchun kadrlar masalasini samarali hal etish; ixtisoslashtirilgan ta'lim tizimi uchun juda foydali masofaviy shakl bo'lishi mumkin. Tarmoqdagi ta'lim faoliyati kengaymoqda: maktab o'quvchilari uchun virtual olimpiadalar va o'qituvchilar uchun metodik birlashmalar, talabalar uchun mintaqaviy va xalqaro loyihalar.

Maktablar uchun masofaviy ta'limga kelsak, bu yerda faqat birinchi fobiyaga oid qadamlar kuzatilmoqda, oliy ta'limda esa bu shakl yildan-yilga kuchayib bormoqda. Internetda samarali masofaviy ta'limni tashkil etish,

bir tomondan, telekommunikatsiya muhitining xususiyatlarini,

ikkinchi tomondan, ushbu muhitda inson xatti-harakatlarining xususiyatlarini hisobga olmasdan mumkin emas. Masofaviy ta'lim texnologiyasi ushbu ta'lim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

shaklidagi barcha sub'ektlarning individual psixologik xususiyatlari, faoliyat va ehtiyojlari, bilish jarayonlarini hisobga olish imkonini beradi.

Masofaviy ta'lim - bu alohida talablarga ega bo'lgan qishloq o'quvchilari, nogironlar va o'z maqsadiga boshqa yo'l bilan erisha olmaydigan boshqa shaxslar uchun ta'lim olishning istiqbolli usuli. Innovatsion ta'lim paradigmasini shakllantirish bosqichida masofaviy ta'limdan foydalanish ayniqsa dolzarbdir, chunki bu umrbod ta'lim zarurligini anglatadi.

Masofaviy ta'limni tavsiflovchi ta'lim sifatida aniqlash mumkin

1) o'qituvchi va talabning mavjudligi, shuningdek, hech bo'lmaganda, ular o'rtasida kelishuv mavjudligi;

2) o'qituvchi va talabning fazoviy ajralishi;

3) talaba va ta'lim muassasasini fazoviy ajratish;

4) o'qituvchi va talabning ikki tomonlama o'zaro ta'siri;

5) o'quv materiallarini maxsus tanlash va taqdim etish.

Ushbu ta'rif pochta va telefon orqali muloqot olib boriladigan bosma materiallardan tortib, o'qituvchi va o'quvchining televizor ekranlarida "uchrashishi" uchun ikki tomonlama video kurslargacha bo'lgan bir qator ta'lim shakllarini qamrab oladi.

Masofaviy ta'lim, talaba va dars manbalari fazoviy ravishda ajratilganligini nazarda tutadi va barcha ta'lim resurslari bir joyda to'planishi shart emas. Zamonaviy sharoitda esa, vaziyat talabning ta'lim ma'lumotlarini olish ehtimoli ancha yuqori, chunki bir nechta (yoki ko'p) tarqatilgan manbalar. Ta'lim muassasasi bitta web-saytda barcha kerakli ta'lim ma'lumotlarini (yoki unga havolalarni) to'plash orqali o'z-o'zini talabalarga masofaviy yordamni tashkil qilishi mumkin. Ushbu ma'lumot ochiq va erkin tarzda bo'lishi mumkin. Shuningdek, o'z-o'zini ta'limni masofadan qo'llab-quvvatlashni tashkil etuvchi ta'lim muassasasi statistik ma'lumotlarni yuritish uchun dastlabki ro'yxatdan o'tgandan keyin o'quv materiallaridan foydalanishni ta'minlashi mumkin.

Ta'lim telekommunikatsiya loyihasi ma'lum bir namunaviy maqsadga erishishga qaratilgan talabalarining birgalikdagi (jamo) faoliyatiga asoslangan masofaviy ta'limning transformatsion modelining istiqbolli shakllaridan biridir. Odatda o'quvchilar oldiga qo'yiladigan maqsad ta'limga oid bo'lmagan xarakterga ega bo'lib, har qanday ilmiy yoki ishlab chiqarish faoliyati maqsadini modellashtiradi (masalan, ekologik ta'lim loyihasining maqsadi ma'lum bir hududda

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

atrof-muhitni ifloslantiruvchi manbalarni aniqlashdan iborat). Bunday namunaviy maqsad talabalarning loyihadagi faoliyatiga yaxlit xususiyat beradi, ularning mehnat va rollar taqsimotidan foydalangan holda jamoada ishlash ko'nikma va qobiliyatlarini, shuningdek, faol ijtimoiy yo'nalishni rag'batlantiradi.

Masofaviy ta'limning psixologik xususiyatlari

Masofaviy ta'lim an'anaviy ta'lim shakllaridan tubdan farq qiladi. Masofaviy ta'limni kompyuter texnologiyalari vositasida amalga oshiriladigan faoliyat sifatida ko'rib chiqishda shuni ta'kidlash kerakki, u an'anaviy ta'lim shakllariga nisbatan bir qator psixologik xususiyatlar bilan ajralib turadi.

Masofaviy ta'limning psixologik xususiyatlari majmuasida alohida e'tibor talab qiladigan bir nechta guruhlarni ajratish mumkin. Shunday qilib, psixologik farovonlik shaxsning ajralmas shakllanishi bo'lib, insonning ijobiy faoliyatida muhim rol o'ynaydi va sub'ektiv tarzda ifodalanadi. baxt hissi, ichki uyg'unlik, o'zidan va umuman hayotdan qoniqish. Bu o'ziga bo'lgan munosabat - o'zini o'zi qadrlash va o'ziga nisbatan hissiy - qimmatli munosabat bilan uzviy bog'liq bo'lib, shaxsning potensialini maksimal darajada ochib berishni anglatadi. Empirik tadqiqotlarni tahlil qilgandan so'ng, biz masofaviy o'qitish jarayonida talabalar duch keladigan asosiy qiyinchiliklarni aniqlashimiz mumkin. Bular: o'quv va kundalik faoliyatni tashkil qilishda qiyinchiliklarning mavjudligi, o'zini o'zi qabul qilishning past darajasi va o'ziga nisbatan tanqidiy munosabat, befarqlik va pessimizm, o'quv motivatsiyasining pasayishi, asabiylashishning tez-tez namoyon bo'lishi va tashvishning namoyon bo'lishi.

Shu bilan birga, tadqiqotchilarning fikriga ko'ra, o'qishga qiziqish, sinfdosh va kursdoshlar bilan munosabatlarni saqlash va o'qituvchilar bilan yuqori sifatli o'zaro munosabatlar onlayn ish sharoitida talabalarning psixologik farovonligi darajasini optimallashtirishga yordam beradi. Yuqoridagilarga muvofiq biz talabalarga masofaviy o'qitishda psixologik farovonlik darajasini oshirish bo'yicha quyidagi tavsiyalarni ishlab chiqdik: 1. Birinchidan, barchamiz o'zimizni anglashga majbur bo'lgan vaziyatlarni qabul qilishdir. Bo'layotgan voqealarning mumkin bo'lgan sabablarini konstruktiv tushunish va bizning nazoratimizdan tashqarida predmetlar borligini tan olish kerak. Negativlikni qabul qilmasdan qochish, tashvish, stress va boshqa salbiy ruhiy holatlarni oshiradi. Kognitiv diffuziya texnikasidan foydalaning - o'zingizni fikrlaringizdan 1 tomonlama yondashishdan uziling, ularga tashqi kuzatuvchi pozitsiyasidan qarang, har bir fikrni tanqidiy baholang. 2. O'qish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

va darsdan tashqari vaqtingizni aniq ajrating. O'zini o'zi samarali tashkil etish ko'nikmalarini rivojlantiring. Boshlagan ishingizni oxirigacha yetkazganingizga ishonch hosil qiling-bu o'z-o'zini hurmat qilishni kuchaytiradi. Ijtimoiy tarmoqlar va internetga sarflanadigan vaqtni cheklang. 3. To'g'ri ovqatlanish va jismoniy faoliyatga e'tibor bering. Kichik portsiyalarda tez-tez (har 3-3, 5 soatda) ovqatlaning. Shirinliklar va un mahsulotlarini iloji boricha ertalab tanovul qilinishi kerak. Bu vazn ortishining oldini olishga yordam beradi. Gipodinamiyaning oldini olish uchun bir holatda 1,5 soatdan ortiq o'tirmaslik kerak, vaqti-vaqti bilan qon aylanishini yaxshilash uchun jismoniy mashqlarni bajarish kerak (chayqalishlar, egilishlar, aerobikalar). Kuniga 7 km masofada olomondan (park, stadion, o'rmon) toza havoda majburiy yuring. 4. Salbiy munosabatda bo'lgan va hayotdan doimo shikoyat qiladigan odamlar bilan muloqot qilmang. Agar bunday aloqani butunlay chiqarib tashlashning iloji bo'lmasa, uni minimal darajada cheklang. Oila va do'stlar bilan ko'proq muloqot qiling, qo'shma suhbatlar tashkil qiling, filmlar tomosha qiling, turli mavzularni muhokama qiling. Sinfdo'stlar va do'stlar bilan telefon va video qo'ng'iroqlar orqali muloqot qiling. Yaxshi muloqot ruhiy salomatlikni yaxshilaydi. 5. Juda band bo'lishiga qaramay, sevimli mashg'ulotingizga vaqt ajrating, chunki sevimli mashg'ulot kayfiyatni yaxshilaydi va tashvishlarni kamaytiradi. Sevimli musiqangizni tinglang va raqsga tushing. Raqs paytida yutuqlaringizni eslang va yangi maqsadlar haqida o'ylang. Bu o'ziga ishonchni oshirishga yordam beradi. 6. Har qanday vaziyatda o'z-o'zini rivojlantirish uchun ijobiy tomonlar va imkoniyatlarni topishni o'rganing. Bu bizni kuchliroq qiladi.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

POLITENESS IN GENDER AND LANGUAGE USAGE

Shodieva Maftunabonu Adizovna

Asia International University, English chair

Email: shodiyevamaftunabonuadizovna@oxu.uz

Abstract

The article delves into the differences, in politeness strategies between men and women. How these variations affect the way they communicate with each other. Politeness, in speech mirrors expectations and power dynamics shaped by gender norms. Women typically employ cooperative language that highlights forming connections whereas men usually opt for more direct communication centered around tasks. Nevertheless these tendencies are not. Can change depending on backgrounds, situational contexts and personal traits. Recognizing these distinctions could enhance how people connect with each other and increase recognition of prejudices, in communication.

Keywords: politeness, gendered communication, indirectness, discourse strategies sociolinguistics, intersectionality.

Introduction

Social norms influencing communication include politeness levels and societal expectations related to language use well as the subtleties of indirect communication methods, in various social contexts, within the field of sociolinguistics and the intersections of identity factors.

The way we use language is closely connected to the expectations and beliefs society has about how men and women should behave in situations." Being using language to show respect or avoid causing offense. Is an essential part of these expectations." Researchers such, as Brown and Levinson (1987)" developed the theory of politeness to explain how people try to avoid hurting others feelings or social status by using different techniques depending on factors like gender." This study explores these techniques. How they are shown differently between men and women, in social settings."The results show that women often prefer using subtle ways to be polite compared to men who tend to be more straightforward; however these behaviors can differ basedon situational factors.The research suggests that it's important to challenge stereotypes in order to promote communication strategies.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Men and women tend to use politeness strategies in ways based on norms and expectations. Women tend to lean towards using polite expressions like hedging words ("maybe" or ", in my opinion") tag questions ("right?" or "don't you think?") and subtle requests as a way to foster cooperation and maintain conversation harmony. On the contrary, men often opt for assertive language and competitive tones showcasing their independence and dominance, in social interactions.

The publication named the American Journal of Philological Sciences is quite interesting and informative.

Women tend to use speech acts as compared to men do, in communication scenarios. Contrary to giving orders or commands like men typically do, women may opt for a subtler approach by phrasing their requests, for instance saying "Could you please close the window?" This method aims to lessen the burden placed upon the listener and showcases a preference, for maintaining harmony (Brown & Levinson 1987). The crux here lies in the utilization of expressions where women employ nuanced language in order to sidestep conflicts. According to Mills (2003) the behaviors, in question are not innate but rather shaped by society's norms and expectations that link femininity to nurturing and masculinity, to power and resilience. Building upon this idea, Holmes (1999) adds that women are often pressured to speak while men are typically urged to convey dominance particularly in work environments.

Mens Utilization of Politeness.

On the side of the coin, males tend to utilize language to effectively and confidently communicate information. They concentrate on accomplishing goals during discussions, resulting in communication styles that're often competitive or task-oriented. Although this direct approach may seem courteous, it is commonly viewed as a display of self-reliance and assurance, characteristics typically linked with masculinity according to Mills (2003). Nevertheless, men also exhibit politeness in situations within hierarchical settings where showing respect to superiors or clients is considered standard practice.

The correlation, between politeness and intersectionality is crucial in comprehending language fully as various factors like race and social status intersect

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

with gender to shape how people demonstrate courtesy in contexts within society and across cultures. Expectations around politeness can differ significantly among backgrounds; some societies prioritize respect more than others do. Moreover individuals in roles may not conform strictly to gender norms when it comes to communication styles; they might employ assertiveness or deference based on the situation, at hand.

We should be careful, with statements like these since situations can bring out varied responses from people regardless of their gender – whether its a formal setting or a casual interaction, across different cultures. Also worth noting is how these tendencies change over time with advancements where gender rolesre no longer rigid but more flexible and inclusive in todays world.

Traditional politeness norms are being tested by changes, in gender roles where language expectations are concerned as society embraces inclusivity openly and individuals feel less bound by stereotypes that dictate how they communicate based on gender differences blur in communication styles. Men and women now adjust their strategies for being polite depending on the circumstances they find themselves in and are leaning towards approaches that're more adaptable and situation specific according to Holmes (1999). Moreover as new gender identities emerge beyond the female categories it becomes more complex to analyze politeness using old frameworks which necessitates new research into politeness, within various identities and contexts.

The idea of intersectionality highlights how gender intersects, with aspects of identity such as race and social class when it comes to language use choices. Different cultural backgrounds can impact what is considered behavior. May affect how people show respect or assertiveness. Factors like a persons status and the specific power dynamics in a situation can also play a role in shaping these patterns of behavior which can sometimes defy beliefs, about gendered expressions of politeness.

In summary

The way we speak politely reflects the norms and expectations tied to gender roles in society today; women are often encouraged to communicate in a cooperative manner while men tend to be more direct, in their approach. But these guidelines

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

aren't set in stone. Understanding and acknowledging these communication patterns can foster an environment by encouraging people to question and push back against stereotypes. Further studies could delve into how these communication styles develop over time and vary across settings.

References

1. Brown, P., & Levinson, S. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press.
2. Holmes, J. (1999). *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Longman.
3. Mills, S. (2003). *Gender and Politeness*. Cambridge University Press.
4. Kaniyazova, A. B. (2024). Gender Differences in Language Use and Politeness Strategies. *American Journal of Philological Sciences*, 4(4), 17-23.
5. Shodieva, M. (2024). SOCIOLINGUISTIC APPROACHES: UNDERSTANDING LANGUAGE IN SOCIAL CONTEXTS. *Modern Science and Research*, 3(1), 69-75.
6. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(12), 494-498.
7. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 549-553.
8. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(10), 64-68.
9. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. *Modern Science and Research*, 2(10), 829-831.
10. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 83-87).
11. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. *Modern Science and Research*, 2(9), 140-144.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

12. Surat, F. N. . (2024). DIALOGUE IN THE ANIMATED SERIES "KUNG FU PANDA. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(4), 202–205. Retrieved from <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/624>
13. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>
14. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>
15. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. *Modern Science and Research*, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>
16. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN’S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>
17. Sur’at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA “AMERIKA ORZUSI” KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.
18. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>
19. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.
20. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN’S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>
21. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

BOLALARDA АТОПИК DERMATIT SABABLARI

Boltaeva Shirin Baxtiyorovna,

Buxoro davlat tibbiyot instituti,

Bolalar kasalliklar propedevtikasi va bolalar nevrologiyasi kafedrasida assistenti

Email: boltayevashirin1984@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqola bolalarda atopik dermatitning asosiy sabablarini o'rganishga bag'ishlangan. Tibbiy va ekologik omillarning bu kasallikka ta'siri, irsiy moyillik va immun tizimning roliga e'tibor qaratiladi. Tadqiqot natijalari atopik dermatitni boshqarish uchun zarur strategiyalarni aniqlashda yordam beradi.

Annotation: This article is dedicated to studying the main causes of atopic dermatitis in children. It focuses on the impact of medical and environmental factors, genetic predisposition, and the role of the immune system. The research results help in identifying essential strategies for managing atopic dermatitis.

Аннотация: Данная статья посвящена изучению основных причин atopического дерматита у детей. Особое внимание уделяется влиянию медицинских и экологических факторов, генетической предрасположенности и роли иммунной системы. Результаты исследования помогут определить важные стратегии для управления atopическим дерматитом.

Kalit so'zlar: Atopik dermatit, bolalar, irsiy omillar, immun tizimi, ekologik omillar.

Ключевые слова: Атопический дерматит, дети, наследственные факторы, иммунная система, экологические факторы.

Keywords: Atopic dermatitis, children, hereditary factors, immune system, environmental factors.

Kirish

Atopik dermatit (AD) — bu bolalarda keng tarqalgan surunkali yallig'lanish bilan kechuvchi allergik teri kasalligi bo'lib, terining qichishishi, qizarishi, qurishi va kasallangan hududlarda toshma paydo bo'lishi bilan tavsiflanadi. Atopik dermatit bolalarda sezilarli noqulayliklarni keltirib chiqaradi va ularning hayot sifati, psixologik holati hamda immun tizimi holatiga ta'sir ko'rsatadi. Ushbu kasallikning keng tarqalishi va keng qamrovli sabablari tadqiqotchilar va shifokorlar diqqat markazida bo'lib kelmoqda.

Atopik dermatitning paydo bo'lishiga olib keluvchi omillar majmuaviy xarakterga ega. Tadqiqotlar atopik dermatitni irsiy omillar, ekologik ifloslanish,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

noto'g'ri oziqlanish va immun tizimning zaifligi bilan bog'laydi. Boshqa allergik kasalliklarga o'xshash tarzda, atopik dermatitga ham yuqori darajadagi IgE sinfi antitela ishlab chiqarish va immunitet tizimidagi buzilishlar sabab bo'ladi. Shuningdek, ifloslangan atrof-muhit, noto'g'ri ovqatlanish va sanitariya sharoitlarining yetishmasligi atopik dermatitning rivojlanishiga o'z ta'sirini ko'rsatadi.

So'nggi yillarda atopik dermatit bilan og'rigan bolalar soni ortib bormoqda. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST) ma'lumotlariga ko'ra, rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlarda atopik dermatit bilan kasallanish o'sib bormoqda. Bu ko'pgina bolalar va ularning oilalari uchun jiddiy muammo sanaladi, chunki atopik dermatit nafaqat bolalarning jismoniy, balki ruhiy holatiga ham ta'sir qiladi. Ushbu kasallikni nazorat qilish va davolash uchun atopik dermatit sabablarini aniq va chuqur o'rganish muhim ahamiyatga ega.

Shu bois, mazkur tadqiqotning maqsadi bolalarda atopik dermatit rivojlanishiga olib keluvchi asosiy omillarni o'rganishdir. Bu esa atopik dermatitni boshqarish va profilaktika chora-tadbirlarini ishlab chiqishda yordam beradi. Tadqiqot bolalarning oilaviy anamnezini, yashash sharoitini, oziqlanish tartibini va immun tizimining holatini o'rganishga qaratilgan bo'lib, atopik dermatit rivojlanishining murakkab mexanizmlarini chuqurroq tahlil qiladi.

Metodlar

Ushbu tadqiqotda atopik dermatit bilan og'rigan 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan 100 nafar bola qatnashdi. Tadqiqot davomida quyidagi metodlar qo'llanildi:

Anamnez yig'ish: Bolalarning oilaviy anamnezi o'rganilib, ota-onalar yoki yaqin qarindoshlar orasida atopik kasalliklar mavjudligi aniqlangan.

Ekologik sharoit o'rganish: Bolalarning yashash joylari, havo ifloslanishi va sanitar-gigiyenik holatlari baholandi.

Laborator tahlillar: Immunoglobulin E (IgE) darajasi va boshqa immun tizim parametrlari tahlil qilindi.

Dermatologik tekshiruvlar: Teri sezgirligi va atopik dermatit belgilari klinik ko'rinishiga qarab baholandi.

Natijalar

Ushbu tadqiqot natijalari atopik dermatit rivojlanishiga ta'sir qiluvchi asosiy omillarni ochib berdi. Irsiy moyillik, ekologik sharoit va immun tizimning holati atopik dermatit rivojlanishida asosiy rol o'ynaydi. Kelgusida atopik dermatitga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

qarshi samarali profilaktik chora-tadbirlarni ishlab chiqish uchun qo'shimcha tadqiqotlar o'tkazilishi zarur.

Tadqiqot davomida olingan natijalar bolalarda atopik dermatit rivojlanishiga ta'sir qiluvchi bir qator omillarni aniqlash imkonini berdi. Ushbu omillar irsiy, ekologik, oziqlanish va immun tizimi bilan bog'liq bo'lib, har biri atopik dermatitning kechishi va kuchayishiga o'ziga xos tarzda ta'sir ko'rsatadi.

1. Irsiy Moyillik

Tadqiqot qatnashchilarining 70% da oila a'zolarida allergik kasalliklar, jumladan, atopik dermatitning mavjudligi aniqlangan. Ayniqsa, ota-onalarning biri yoki ikkalasida ham atopik kasalliklar bo'lsa, atopik dermatitga chalinish ehtimoli sezilarli darajada oshishi kuzatilgan. Bu atopik dermatitning nasldan-naslga o'tuvchi kasallik ekanligini ko'rsatadi va irsiy moyillik bu kasallikning asosiy sababi ekanligini isbotlaydi.

2. Ekologik Ta'sirlar

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, sanoat zonolari, transport ifloslanishi va uy ichidagi chang mavjudligi bolalarda atopik dermatit rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shuningdek, uy hayvonlari saqlanadigan uy sharoitida yashovchi bolalar orasida ham atopik dermatitning yuqori ko'rsatkichlari kuzatildi. Bu omillar bolalarda nafas olish yo'llaridagi allergenlarga sezuvchanlikni oshiradi, bu esa atopik dermatitning yallig'lanishini kuchaytiradi.

3. Oziqlanish Omillari

Oziq-ovqat mahsulotlariga, ayniqsa, sut, tuxum, baliq va yong'oq kabi allergenlarga sezuvchanlik atopik dermatit belgilari kuchayishiga sabab bo'ldi. Tadqiqot ishtirokchilarining 40% da mazkur mahsulotlarga allergik reaksiya kuzatilgan. Bolalar uchun noto'g'ri ovqatlanish tartibi va ayrim mahsulotlar atopik dermatit belgilari intensivligini oshirib, kasallikning kechishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

4. Immun Tizimi

Tadqiqotda immun tizimi zaiflashgan bolalarda atopik dermatit ko'rsatkichlari yuqori ekanligi qayd etildi. Yuqori darajadagi IgE ko'rsatkichlari atopik dermatitga moyillikni oshirishga olib keladi, bu esa immun tizimining roli muhim ekanligini tasdiqlaydi. Immun tizimi kuchsiz bo'lgan bolalarda atopik dermatitning qayta-qayta zo'rayishi kuzatilgan, bu esa kasallikni yanada murakkablashtiradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Ushbu natijalar atopik dermatitning murakkabligi va turli omillar bilan bog'liqligini ko'rsatdi. Natijalar asosida, atopik dermatitga moyil bolalarni aniqlash, muvofiq profilaktika va davolash choralari ishlab chiqish imkonini beradi.

Xulosa

Ushbu tadqiqot bolalarda atopik dermatit rivojlanishiga olib keluvchi asosiy omillarni aniqlashga qaratilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, atopik dermatitga irsiy moyillik, ekologik omillar, oziqlanishdagi allergen mahsulotlar va immun tizimining zaifligi asosiy sababchi omillar ekanligi ma'lum bo'ldi. Irsiy moyillik atopik dermatit rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi, ayniqsa, oilada allergik kasalliklar mavjud bo'lsa, atopik dermatit xavfi oshadi. Ekologik ifloslanish, havo changligi va uy hayvonlarining mavjudligi kabi omillar ham kasallik simptomlarini kuchaytiradi.

Oziq-ovqat allergenlari, masalan, sut, tuxum va yong'oq mahsulotlariga sezuvchanlik atopik dermatit alomatlarini og'irlashtiradi. Immun tizimi zaiflashgan bolalarda esa kasallik qayta-qayta zo'rayib, surunkali shaklga o'tishi mumkin. Tadqiqot natijalari asosida bolalarda atopik dermatitni oldini olish va davolash bo'yicha individual yondashuv zarurligi ta'kidlandi.

Shuningdek, yuqori xavf guruhiga kiruvchi bolalarni aniqlash, ekologik va oziqlanish sharoitlarini yaxshilash, immunitetni mustahkamlash orqali atopik dermatitni nazorat qilishda muhim rol o'ynashi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Бернштейн, А. Э. и др. Атопический дерматит у детей: современные подходы к диагностике и лечению. // Журнал дерматологии, 2022.
2. Smith, J., et al. Environmental factors and genetic predisposition in pediatric atopic dermatitis. // Pediatric Allergy Journal, 2021.
3. Lee, C. H., et al. The Role of Immune System in Atopic Dermatitis in Children. // Clinical Immunology, 2023.
4. Камалов, А. Т. Профилактика и лечение атопического дерматита у детей. // Российский медицинский журнал, 2020.
5. Kim, S., et al. Genetic and environmental factors in childhood atopic dermatitis: A clinical overview. // Clinical Pediatrics, 2022.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ С ОСТРЫМ РЕСПИРАТОРНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ И ПРОФИЛАКТИКА РДС ПЛОДА

Норкулова Сохиба Уктамовна

Самаркандский государственный медицинский университет

Аннотация

Более 800 лет со времен первой исторически зафиксированной эпидемии гриппа (1173 г.) до второй половины XIX столетия ученые не относили грипп к контагиозным, то есть заразным болезням. Считалось, что, так как грипп может молниеносно охватывать крупные населенные пункты и даже страны, то эта болезнь вызывается миазмами – вредоносными природе человека началами, распространяющимися на большие расстояния с потоками воздуха. И в этом есть доля истины, поскольку передается вирус преимущественно воздушно-капельным путем. Источником инфекции, как правило, является заболевший человек с явными и с еще не выраженными симптомами. Наибольшую опасность представляют больные в первые 5–6 дней болезни. Восприимчивость людей к вирусу гриппа высокая, но к вновь появляющимся субтипам вируса она особенно высока. Высокая интенсивность передачи возбудителя приводит к росту заболеваемости, увеличению частоты и тяжести эпидемий, а также увеличению числа антигенных изменений вирусов гриппа и одновременной циркуляции нескольких антигенных вариантов.

Эпидемиология

Заболеваемость гриппом, вне редких пандемий, характеризуется ежегодными эпидемическими подъемами с выраженной сезонностью. В странах Северного полушария эпидемии гриппа происходят, как правило, в зимний период. Однако спорадические случаи заболевания регистрируются также и в другие сезоны года. В некоторых тропических странах вирусы гриппа циркулируют круглый год, достигая одного или двух пиков во время сезонов дождей. По данным ВОЗ, во всем мире ежегодные эпидемии гриппа сопровождаются развитием примерно 3-5 млн. случаев тяжелых форм заболевания и примерно 250 000 - 500 000 случаев смерти.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

По данным мета-анализов [4, 5], учитывающих только лабораторно подтвержденные случаи заболевания гриппом в период последней пандемии, установлено, что:

1. Беременные женщины, больные гриппом требуют госпитализации в 4 раза чаще, чем небеременные;
2. Наиболее тяжело протекает грипп у пациенток в третьем триместре беременности;
3. Более 8% госпитализированных беременных (преимущественно в третьем триместре заболевания) требуют проведения интенсивной терапии;
4. Показатель летальности от гриппа среди пациенток в третьем триместре беременности максимален и достигает 16,9%, а уровень смертности среди всех госпитализированных взрослых составляет 6%;
5. Преждевременные роды у беременных с гриппом наблюдаются в 3 раза чаще;
6. Перинатальная смертность в 5 раз выше.

Среди дополнительных факторов риска развития тяжелого/осложненного течения заболевания среди беременных можно выделить следующие [5]:

1. Молодой возраст, наличие сопутствующей хронической патологии (ожирение, бронхиальная астма, сахарный диабет или заболевания сердца);
2. Негроидная раса;
3. Позднее начало противовирусной терапии.

Клиническая картина

На основании данных проведенных мета-анализов [5] были установлены факторы риска необходимости проведения интенсивной терапии:

1. Высокая температура тела ($> 38^{\circ}\text{C}$);
2. Одышка (ЧДД $> 30/\text{мин.}$) и нарушения дыхания (с большой вероятностью указывают на возможность летального исхода);
3. Необходимость в кислородной поддержке ($\text{SpO}_2 < 80\%$ с большой вероятностью указывает на возможность летального исхода);
4. Развитие пневмонии (с большой вероятностью указывает на возможность развития осложнений в период госпитализации);
5. Тахикардия (чем выше частота сердечных сокращений, тем больше оснований для проведения интенсивной терапии);

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

6. Нарушение сознания.

Ключевыми особенностями течения гриппозной инфекции при беременности являются:

1. Наличие физиологической иммуносупрессии беременных, способствующая генерализации инфекции и повышению частоты развития вторичных бактериальных осложнений;

2. Высокая потребность в кислороде организма матери и плода и повышенная чувствительность к гипоксии.

В III триместре гестации из-за высокого стояния диафрагмы происходит углубление реберно-диафрагмального синуса, в связи с чем, у 50% беременных развивается одышка. Эти изменения приводят к тому, что в случае развития пневмонии 20% беременных требуется респираторная поддержка. 3. Возможность развития вирус-ассоциированных осложнений беременности, что, в конечном счете, на ранних сроках беременности может проявиться в виде аномалий развития эмбриона (чаще - центральной нервной системы и конечностей) и спонтанных прерываний 27 беременности, а во втором-третьем триместрах беременности - в виде невынашивания беременности, патологии амниона (маловодие) и плаценты (острый вирусный, нередко геморрагический, плацентит; преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).

В большинстве случаев грипп протекает доброкачественно в течение 2-5 дней, исход благоприятный. В Великобритании подавляющее большинство пациентов во время первой волны пандемии гриппа 2009 года переносили заболевание в относительно легкой форме, 50% выздоравливали в течение 7 дней с момента появления первых симптомов и еще 25% - в течение 10 дней. Однако, у беременных, особенно во втором и третьем триместре, грипп является опасной инфекцией, представляющей реальную угрозу для здоровья будущей матери и ее ребенка. Клиническая картина гриппа у беременных может существенно варьировать, а грозные осложнения сочетаться с развитием патологии беременности, что в конечном итоге усугубляет состояние как будущей матери, так и плода.

Осложнение

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Среди вторичных осложнений гриппа у беременных, как и у всех пациентов с гриппом, особого внимания заслуживают: вторичная бактериальная пневмония, осложнения со стороны ЛОР-органов (гаймориты, отиты, фронтиты, синуситы, лакунарная и фолликулярная ангина), бактериальный сепсис, а также целый ряд состояний, обусловленных обострением сопутствующих заболеваний (бронхиальная астма, ХОБЛ, хроническая сердечная недостаточность, заболевания печени и почек). По данным ВОЗ, примерно у 10% всех заболевших и у 50% госпитализированных пациентов с гриппом развивается пневмония. В США сопутствующая гриппу пневмония регистрировалась у 40% госпитализированных пациентов [8]. У 20% больных с гриппом 32 H1N1, помещенных в отделение интенсивной терапии в Новой Зеландии и Австралии, диагностировалась вторичная бактериальная пневмония [9]. В зависимости от характера возбудителя выделяют: первичное вирусное поражение легких, вторичную пневмонию (как правило, бактериальную) и смешанное, вирусно-бактериальное поражение легких. Среди этиологических агентов, способных вызвать вторичную пневмонию у больных гриппом, чаще всего являются представители микрофлоры, колонизирующей верхние отделы дыхательных путей. Из многочисленных микроорганизмов лишь некоторые способны при попадании в нижние отделы дыхательных путей вызывать воспалительную реакцию. Таким типичным возбудителем вторичной пневмонии при гриппе является *S. Pneumonia* (30-50% случаев заболевания). На долю атипичных микроорганизмов приходится от 8 до 30% случаев развития вторичной пневмонии. Среди них: *Chlamydomphila pneumoniae*, *Mycoplasma pneumonia*, *Legionella pneumophilla*. К более редким возбудителям (3-5%) можно отнести: *Haemophilus influenza*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*. Наиболее частыми бактериальными агентами, способными вызвать сепсис у больных гриппом, являются [10]: *Streptococcus pneumonia*, *Streptococcus pyogenes*, *Staphylococcus aureus* и *Haemophilus influenza*.

Патология беременности и патология плода

Перинатальные осложнения при гриппе

При анализе течения и исходов 682 беременностей у матерей с гриппом H1N1 в период эпидемии 2009-2010 года в Забайкальском крае выявлена высокая частота потери плода (самопроизвольный выкидыш, внутриутробная

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

гибель плода, преждевременные роды), рождения маловесных детей, обусловленных внутриутробным гриппозным поражением плода и последа. Грипп А(Н1N1)pdm09 повышает частоту и является непосредственной причиной самопроизвольного прерывания беременности в I триместре гестации (в период эпидемии показатель составил 68,5%). При этом у 72% женщин на момент госпитализации имелись клинические проявления гриппа А, а 28% больных указали на недавно перенесенную ОРВИ. Наибольшее число ранних потерь беременности возникло при инфекции у матери в сроки 5-8 недель: до 4 нед. – 6,5%, 5-6 нед. – 39,1%, 7-8 нед. – 39,1%, 9-10 нед. – 15,3%, 11-12 нед. – 0%. Спонтанные аборт чаще возникают при среднетяжелом (69,6%) и тяжелом (17,4%) течении гриппа, который сопровождается фебрильной и гектической лихорадкой, не поддающейся коррекции жаропонижающими препаратами (Белокриницкая Т.Е. и соавт., 2014). После гриппа, перенесенного на 5–8-й неделях гестации, у 4,1% женщин выявлены аномалии развития плода (гастрошизис, аномалии лицевого черепа, гидроцефалия, аномалии конечностей, spina bifida; в группе неболевших в период эпидемии гриппа беременных – 0%). После перенесенных грипп-ассоциированных пневмоний хроническая гипоксия плода (ХГП) диагностирована у 68,2% женщин. Наименьший показатель частоты ХГП отмечен после пневмонии в I триместре гестации. Наибольший риск развития ХГП отмечен после вирусной пневмонии в 3 триместре гестации: показатель отношения шансов по сравнению с I 33 триместром составил 8,4, со II-м – 1,5. Средний риск выявлен во II триместре по сравнению с первым - показатель отношения шансов 5,2. После вирусно-бактериальной пневмонии во II-III триместрах гестации повышен риск развития задержки роста плода (15,5% против 6% при неосложненном течении гриппа и ОРВИ). Больше половины младенцев от матерей, перенесших при беременности вирусную пневмонию, имели осложнения в период ранней постнатальной адаптации (52,7%): патологическая убыль массы тела (17,4%), транзиторная гипербилирубинемия (16,4%), транзиторная дисфункция миокарда (9,1%), вегето-висцеральный синдром (4,5%), транзиторная полицитемия (1,8%). Среди патологических состояний таких новорожденных чаще, чем у детей от беременных с неосложненным гриппом и ОРВИ, регистрируются церебральная ишемия, явившаяся следствием хронической гипоксии плода (30%), внутриутробная

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

пневмония (11,8%), внутрижелудочковые кровоизлияния (3,6%), судорожный синдром (4,5%), респираторный дистресс-синдром (1,8%). У каждого третьего ребенка отмечено сочетание двух и более симптомов, каждый пятый потребовал перевода на второй этап лечения и реабилитации. Серьезным фактором перинатального риска являются роды в разгар заболевания. У детей от матерей с гриппом в 84% были нарушения адаптации в раннем неонатальном периоде, у 15% – врожденная пневмония, у 79% – церебральная ишемия, у 15% – гипербилирубинемия, у 30% – вегетовисцеральный синдром, по 7% новорожденных имели РДС, геморрагический и судорожный синдромы. (Белокриницкая Т.Е. и соавт., 2014). Акушерские осложнения при гриппе. Наибольшее число акушерских осложнений возникает при гриппе, перенесенном матерью в первом и втором триместрах гестации. Грипп в I триместре гестации является фактором риска развития маловодия, синдрома задержки роста плода. После гриппа перенесенного во втором триместре по сравнению с третьим чаще развиваются задержка роста плода, преэклампсия, невынашивание беременности (показатель в 8 раз больше, чем у женщин незаболевших гриппом и в 5 раз чаще после ОРВИ), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), холестаза. Независимо от срока гестации, на котором возникла вирусная инфекция, в постэпидемическом периоде беременность чаще осложнялась анемиями (до 80%) и гестационным пиелонефритом (16%) . Наибольший акушерский риск имеют беременные, вступившие в роды или родоразрешенные по медицинским показаниям в разгар инфекционного заболевания и в восстановительный период (4 недели): у нихкратно выше частота преждевременных родов, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП), преждевременного излития околоплодных вод, кесаревых сечений. Тяжелые нарушения гемостаза и микроциркуляции, как проявление геморрагического синдрома, у пациенток с гриппом приводят к осложнениям в послеродовом периоде - гематомы малого таза, как после кесарева сечения так и при родах per vias naturalis (Белокриницкая Т.Е., Тарбаева Д.А., Трубицына А.Ю. Грипп А (H1N1)pdm09 и беременность. - Новосибирск: Наука, 2014.- 160 с.: ил.). В постэпидемическом периоде у беременных, перенесших вирусную пневмонию, ассоциированную с пандемическим гриппом, повышен риск

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

развития анемии (66,4%), преэклампсии (25%), гестационного пиелонефрита (17,6%), холестаза (7,3%). Наибольшая частота гестационного пиелонефрита отмечена среди беременных, перенесших вирусно-бактериальную пневмонию в III триместре гестации – 15,4%, во II триместре – 2,4%. У беременных, перенесших вирусно-бактериальную пневмонию, риск развития маловодия выше в 1,8 раза чем при неосложненном течении гриппа и ОРВИ. Имеется отчетливая связь этого осложнения и срока гестации, на котором возникла грипп А(H1N1)pdm09-ассоциированная пневмония: после гриппозной пневмонии в I триместре беременности, маловодие не развилось ни в одном случае, во II триместре – в 12,2%, в III триместре – в 29,2% случаев. У беременных с вирусной пневмонией повышена частота оперативных родоразрешений, что обусловлено большим числом акушерских и перинатальных осложнений (преэклампсия, тяжелый холестаз, СЗРП, гипоксия плода и др.). Экстренное кесарево сечение в остром периоде заболевания производится, главным образом, по поводу осложнений, возникших на фоне тяжелой полиорганной недостаточности у матери, геморрагического плацентита или преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты и острого дистресса плода, а также при агональном состоянии матери. При оперативных родах в разгар грипп-ассоциированной пневмонии высок риск массивного коагулопатического маточного кровотечения (до 25%). Следует отметить, что любой вид родоразрешения женщин в острый период осложненного гриппа А(H1N1)pdm09 сопряжен с прогрессированием симптомов полиорганной недостаточности, риском материнской летальности, высокой частотой акушерских осложнений. У пациенток, родоразрешенных в острый период вирусной пневмонии, в послеродовом периоде повышена частота развития гематом малого таза (после кесарева сечения) и мягких тканей родовых путей (при родах per vias naturalis) (7,3%), хронической гематометры (10,9%), острого эндометрита (Белокриницкая Т.Е., Тарбаева Д.А., Трубицына А.Ю. Грипп А (H1N1)pdm09 и беременность. - Новосибирск: Наука, 2014.- 160 с.: ил.). Прерывание беременности и родоразрешение в разгар заболевания сопряжено с большим числом осложнений: утяжеление основного заболевания и вызванных им осложнений, развитие и прогрессирование дыхательной недостаточности, возникновение акушерских кровотечений, интранатальная гибель плода,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

послеродовые гнойно-септические осложнения. Неблагоприятные исходы беременности были зарегистрированы во время всех предыдущих пандемий гриппа. Так во время пандемии гриппа 1918 года среди беременных женщин удивительно часто отмечалось развитие синдрома потери плода (до 5.6%). Похожая картина наблюдалась и в период азиатской пандемии гриппа 1957 года. Кроме того в этот же период среди новорожденных отмечена высокая частота регистрации дефектов развития центральной нервной системы и других систем органов [22]. Одним из наиболее частых осложнений гриппа во время беременности является синдром потери плода (самопроизвольные аборт, внутриутробная гибель плода, преждевременные роды). Причинами этого являются непосредственно эмбриотоксическое действие вируса и нарушение маточно-плацентарного кровообращения на фоне интоксикации и гипертермии. Частота самопроизвольного прерывания беременности 35 достигает 20-25% при осложненном течении гриппа, преждевременные роды возникают у 16,5% рожениц [Климов В.А., 2009].

Лечение

Лечение беременных гриппом должно проводиться с обязательным привлечением врачей других специальностей. На период эпидемии гриппа должны быть сформированы бригады в составе: 1. Врача-инфекциониста (ответственный врач бригады); 2. Акушера-гинеколога; 3. Реаниматолога; 4. Пульмолога; 5. Кардиолога; 6. Гематолога; 7. Эндокринолога; 8. Уролога. При поступлении в стационар в приемном отделении первичный осмотр беременной осуществляют врач-инфекционист и акушер-гинеколог. Акушер-гинеколог оценивает характер течения беременности, состояние плода, наличие/отсутствие акушерских показаний к экстренному родоразрешению. Врач-инфекционист оценивает тяжесть течения заболевания и решает вопрос о необходимости привлечения других специалистов. В дальнейшем врач-инфекционист и акушер-гинеколог осуществляют постоянный контроль состояния здоровья беременной с оценкой жизнеспособности плода. Ответственность за ведение пациента в стационаре полностью возлагается на врача-инфекциониста, который для своевременной и качественной диагностики осложнений гриппа может привлекать других специалистов из утвержденной бригады. При отсутствии всех вышеуказанных специалистов в стационаре, на период эпидемии гриппа учреждение заключает договор с

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

многопрофильным стационаром, в штате которого имеются все необходимые специалисты. Врач-инфекционист стационара должен иметь полную информацию о специалистах, которые могут быть задействованы в ведении пациентов.

Характеристика препаратов для лечения гриппа у беременных и тактика ведения

Далеко не все лекарственные средства, обладающие противовирусным действием в отношении вируса гриппа, могут быть назначены беременным. Одни препараты обладают доказанным токсическим действием на плод, а о безопасности применения у беременных других лекарственных средств в настоящее время просто недостаточно информации.

Противовирусная терапия

Беременным следует назначать противовирусные препараты с первых часов заболевания гриппом. Для проведения адекватной терапии беременные должны госпитализироваться в стационар независимо от характера и тяжести клинических проявлений заболевания и срока беременности. Исследованиями последних лет установлено, что вирус гриппа А (H1N1) в настоящее время чувствителен к ингибиторам нейраминидазы осельтамивиру (Тамифлю®) и занамивиру (Реленза®) и обладает устойчивостью к препаратам адамантанового ряда Амантадину и Римантадину. Изучение вопросов терапии гриппа у беременных проводилось в Госпитале для Больных Детей (SickKids) в Торонто и в Японском Институте Лекарственной Информации в Токио. По результатам исследования авторы работы пришли к заключению, что Осельтамивир является препаратом выбора при лечении гриппа, так как имеется больше всего данных по изучению его безопасности и эффективности у беременных, страдающих гриппом. Что касается Занамивира, то, как утверждают авторы исследования, его также можно использовать в качестве противовирусного препарата, хотя данных по его безопасности для беременных меньше. Как показали исследования, только небольшое количество Осельтамивира и Занамивира поступает в материнское молоко, поэтому, если ребенку, находящемуся на грудном вскармливании, требуется лечение, то и ему могут назначаться эти препараты в рекомендуемых дозировках. Science Daily (June 18, 2009). Ингибиторы нейраминидазы: ингаляционный препарат занамивир и осельтамивир высокоэффективны при

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

назначении их в первые 36 часов от начала заболевания [12]. Тем не менее, существуют данные, свидетельствующие о том, что применение противовирусных препаратов в более поздние сроки (вплоть до 7 дня заболевания) может быть целесообразным [8]. Во время доклинических исследований осельтамивир и его активный метаболит проникали в молоко лактирующих крыс. Данные по экскреции осельтамивира с грудным молоком у человека и применению осельтамивира кормящими женщинами ограничены. Осельтамивир и его активный метаболит в небольших количествах проникают в грудное молоко, создавая субтерапевтические концентрации в крови грудного ребенка. При назначении осельтамивира кормящим женщинам следует также учитывать сопутствующее заболевание и патогенность циркулирующего штамма вируса гриппа. В клинических исследованиях установлено, что применение препарата осельтамивир для лечения гриппа у беременных не приводит к повышению риска развития осложнений беременности и патологии плода [21]. Как показали исследования последних лет, отечественный препарат Арбидол обладает широким спектром противовирусного действия, в том числе в отношении осельтамивир- и занамивир-устойчивых штаммов вируса гриппа, кроме того, он обладает низкой токсичностью [12], что позволяет использовать его в качестве противовирусного средства для лечения гриппа у беременных. Большой опыт применения Арбидола у беременных с гриппом имеют врачи Забайкальского края. Проспективное наблюдение за детьми от матерей, получавших арбидол при беременности, от рождения и в течение первого года жизни не выявило статистически значимых различий в физическом развитии и уровне заболеваемости от их сверстников (Белокриницкая Т.Е., 2010-2014). Начиная с 14-ой недели беременности разрешен к применению у беременных интерферон альфа2 b. В 2009 г были проведены широкомасштабные исследования по изучению характера течения гриппа у беременных с уточнением возможности использования противовирусных препаратов. Так, Alcia M.Siston и ее коллегами из CDC в Атланте, США, в период с апреля по август 2009 года проанализировали данные клинического течения гриппа H1N1 у беременных. Из 509 беременных, переносивших различные формы гриппа, 30 человек умерло (5% из всех зарегистрированных летальных исходов от этого гриппа за этот период времени, причем в США беременные

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

составляют 1% населения). Из 509 беременных госпитализированных в клинику, 115 человек поступили сразу в отделение реанимации и интенсивной терапии. Среди умерших беременных, 7,1% были в 1 триместре беременности, 26, 8% - во втором, 64,3% - в третьем. В ОРВИ чаще поступали беременные, которые начинали противовирусную терапию позже 4 дня болезни (56,05%), Беременные, начинавшие лечения со 2 дня болезни, составляли всего 9,4%. В этой связи CDC рекомендует обязательное раннее лечение гриппа, в том числе и сезонного, противовирусными препаратами, а также проведение профилактики гриппа беременным моновалентной вакциной. Противовирусные препараты необходимо назначить при появлении первых признаков гриппа или ОРВИ. 47 Рекомендуется назначение одного из перечисленных химиопрепаратов: 1. Осельтамивир (Тамифлю) – препарат выбора из группы ингибиторов нейраминидазы - 75 мг (1 капсула) 2 раза в день в течение 5 дней, при тяжелых/осложненных формах гриппа, доза может быть увеличена до 150 мг 2 раза в день с продлением курса лечения до 10 дней. 2. Занамивир (Реленза) - в виде порошка для ингаляционного применения через дискхалер по 2 ингаляции 2 раза в сутки в течение 5 дней; 3. Умифеновир (Арбидол) – течение без осложнений: по 200 мг 4 раза/сут (каждые 6 ч), курс лечения - 5 дней; с осложнениями (в т.ч. бронхит, пневмония) - по 200 мг 4 раза/сут (каждые 6 ч) в течение 5 дней, затем - по 200 мг 1 раз/нед. в течение 4 недель. 4. Начиная с 14-ой недели беременности в первые часы заболевания и до 3 дня болезни возможно использование Интерферон альфа-2b (виферон) в суппозиториях по 500 тыс МЕ 2 раза в день 5-10 дней. 4.9.1.2 Противовоспалительная и жаропонижающая терапия Противовирусная терапия у беременных должна сопровождаться назначением патогенетических средств. Известно, что главный симптом любого инфекционного заболевания – лихорадка.

Исследования показали, что гипертермия у беременных в течение первого триместра удваивает риск возникновения дефектов медуллярной трубки и может быть связана с другими врожденными дефектами и неблагоприятными исходами у плода. Имеющиеся данные позволяют предположить, что риск возникновения врожденных дефектов, связанных с температурой, может быть снижен путем применения жаропонижающих препаратов и/или мультивитаминов, содержащих фолиевую кислоту.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Препаратом выбора среди всех лекарственных средств, обладающих жаропонижающим действием, является парацетамол, разрешенный к применению в течение всей беременности, однако возможно применение и некоторых НПВП (ибупрофен, целекоксиб) при соблюдении ограничений к применению в III 48 триместре. Большинство комбинированных препаратов, позиционируемых как средства от гриппа и простуды, отпускаемые без рецепта врача, противопоказаны к применению во время беременности. Препаратом выбора в этой группе лекарственных средств является парацетамол, однако возможно назначение и некоторых других НПВП. - - Парацетамол – 500-1000 мг до 4 раз в день (не более 4 г в сутки); Ибупрофен – по 200-400 мг 3-4 раза в сутки в течение 3-5 дней (Максимальная суточная доза - 1200 мг); препарат противопоказан в III триместре беременности. - Целекоксиб – 100-200 мг 2 раза в день в течение 3-5 дней (Максимальная рекомендованная суточная доза при длительном приеме — 400 мг) (исключить применение препарата в 3 триместре); 4.9.1.3 **Антибактериальная терапия**

Беременным женщинам, при неосложненном течении гриппа и если они ранее были здоровы, антибактериальная терапия обычно не требуется. Применение антибактериальных препаратов у беременных возможно лишь в тех случаях, когда ожидаемый эффект терапии превышает потенциальный риск для плода. Во время беременности безопасным для плода является назначение пенициллинов, в том числе ингибитор-защищенных, цефалоспоринов. Среди карбапенемов более безопасным для плода является меропенем. В группе макролидов для беременных разрешено применение препаратов спирамицин и джозамицин. Применение азитромицина, мидекамицина, кларитромицина возможно только в том случае, если потенциальная польза терапии для матери превосходит возможный риск для плода. Метронидазол противопоказан в I триместре. Противопоказаны при беременности тетрациклины, доксициклин, фторхинолоны, ко тримоксазол и сульфаниламиды. В амбулаторных условиях основной путь введения антибиотиков – пероральный. При острых неосложненных инфекциях у беременных без коморбидности и риска наличия резистентной флоры целесообразно назначение антибактериальных препаратов узкого спектра, активных в отношении потенциальных возбудителей.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

В случае развития на фоне антибактериальной терапии местного кандидоза (слизистой полости рта, половых органов) беременным назначаются только местные противогрибковые препараты. Препараты флуконазола для приема внутрь и в вену беременным противопоказаны. Разрешено применение флуконазола в виде вагинальных свечей. У госпитализированных пациенток выбор пути введения определяется тяжестью состояния и особенностями препарата: при нетяжелых инфекциях возможно пероральное назначение антибиотика, при тяжелом течении заболевания пациенты должны получать антибактериальный препарат внутривенно [25]. Важной частью в лечении пневмоний у беременных с осложненными формами гриппа является выбор антибактериальной терапии.

Аntenатальные кортикостероиды

В современной акушерской практике могут применяться кортикостероиды, например, 2 дозы бетаметазона (12 мг.) с интервалом в 12 или 24 часа. Применение кортикостероидов может быть обосновано необходимостью ускорить развитие легких плода в случае угрозы преждевременных родов. В литературе нет убедительных данных о том, что их использование может привести к обострению гриппозной инфекции [14]. В тоже время, установлено, что повторные дозы кортикостероидов могут привести к вторичной недостаточности надпочечников матери и к патологии плода [15].

Список литературы

1. Kelvin K.W. To, Alan K.L. Tsang, Jasper F.W. Chan, Vincent C.C. Cheng, Honglin Chen, Kwok-Yung Yuen. Emergence in China of human disease due to avian influenza A(H10N8) - Cause for concern? Journal of Infection. 2014; 1/11: 3.
2. Garten R.J., Davis C.T., Russell C.A. et al. Antigenic and genetic characteristics of swine-origin 2009 A(H1N1) influenza viruses circulating in humans. Science. 2009;325(5937):197-201.
3. Chan JF, To KK, Tse H, Jin DY, Yuen KY. Interspecies transmission and emergence of novel viruses: lessons from bats and birds. Trends Microbiol 2013 Jun 13.
4. Van Kerkhove M.D., Vandemaele Koukounari A. et al. Risk K.A., Shinde V., Jaramillo-Gutierrez G., factors for severe outcomes following 2009 influenza A (H1N1) infection: a global pooled analysis. PLoS Med. 2011 July; 8(7): e100105.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

5. Lim Boon H., Mahmood Tahir A. Influenza A H1N1 2009 (Swine Flu) and Pregnancy. 2010. По данным United Kingdom Obstetric Surveillance System (UKOSS).

6. Denholm J.T., Gordon C.L., pandemic (H1N1) Johnson P.D. et al. Hospitalised adult patients with 2009 influenza in Melbourne, Australia. MJA. 2010; 192 (2): 84-86.

7. Киселев О.И., Покровский В.И. Грипп при беременности: сочетание функциональной и инфекционной иммуносупрессии. Изд. «Принт». СПб. 2012. С. 85.

8. Jain S1, Kamimoto L, Bramley AM, Schmitz AM, Benoit SR, Louie J and al. Hospitalized patients with 2009 H1N1 influenza in the United States, April-June 2009. N Engl J Med. 2009 Nov 12;361(20):1935-44.

9. The ANZIC Influenza Investigators. Critical Care Services and 2009 H1N1 Influenza in Australia and New Zealand. N Engl J Med 2009; 361:1925-1934.

10. P. Shears, C. Sluman, D. Harvey. Sever bacterial sepsis associated with influenza: antimicrobial management in adults – clinical guideline, v2. 2012.

11. Noboru Uchide, Kunio Ohyama, Toshio Bessho, Makoto Takeichi, and Hiroo Toyoda. Possible Roles of Proinflammatory and Chemoattractive Cytokines Produced by Human Fetal Membrane Cells in the Pathology of Adverse Pregnancy Outcomes Associated with Influenza Virus Infection.

12. Деева Э.Г. Грипп. На пороге пандемии. Руководство для врачей. Изд. «Геотар - Медиа». 2008. С. 198.

13. Ferraris O., Lina B. Mutations of neuraminidase implicated in neuraminidase inhibitors resistance. J. Clin. Virol. 2008; 41: 13-19. 109

14. Crowley PA. Antenatal corticosteroid therapy: a meta-analysis of the randomized trials, 1972 to 1994. Am J Obstet Gynecol. 1995 Jul;173(1):322-35.

15. McKenna DS, Glynn MW, Nagaraja HN et al. The effects of repeated doses of antenatal corticosteroids on maternal adrenal function. American Journal of Obstetrics and Gynecology 2000;183: 669 – 673.

16. Mollura DJ, Asnis DS, Cornetta R, Feigin DS. Imaging Findings in a Fatal Case of Pandemic Swine-Origin Influenza A (H1N1). AJR 2009; 193.

17. ПРОГНОЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ МЕТАСТАТИЧЕСКОМ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 81-89.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

18. Исмоиловна, Т. Д. ., & Уктамовна, Н. С. . (2024). ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. SCIENTIFIC JOURNAL OF APPLIED AND MEDICAL SCIENCES, 3(10), 53–57.

19. Наркулова С. У., Атаходжаева Ф. А. Анализ развития септических осложнений в послеродовом периоде, а также после операции кесарева сечения //Биология и интегративная медицина. – 2017. – №. 2. – С. 97-103.

20. Каримова М. и др. РЕДУКЦИОННАЯ МАММОПЛАСТИКА У ЖЕНЩИН С ВЫРАЖЕННОЙ ГИПЕРТРОФИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ Т-ОБРАЗНОГО РАЗРЕЗА //Журнал вестник врача. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 186-189.

21. Тугизова Д. И., Каримова М. Н. ФАКТОРЫ ПРОГНОЗА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ У БЕРЕМЕННЫХ //The Role of Technical Sciences in IV Industrial Civilization: International Scientific and Practical Conference (UK). – 2023. – Т. 4. – С. 1-1.

22. Тугизова Д. И., Каримова М. Н. УРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЕ У БЕРЕМЕННЫХ ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ //Current approaches and new research in modern sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 11. – С. 118-119.

23. Тугизова Д. И., Каримова М. Н. Совершенствование Методов Ранней Диагностики И Тактики Ведения Беременных С Раком Шейки Матки //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 643-656.

24. Наркулова С. У. (2024). Сравнительная Оценка Послеродовый Инволюции Матки У Перво- И Многорожавших. Journal of Science in Medicine and Life, 2(10), 75–77.

25. Каримова М., Асатулаев А., Тугизова Д. Оценка эффективности различных методов лечения больных с местнораспространенным раком молочной железы //Журнал вестник врача. – 2012. – Т. 1. – №. 4. – С. 69-70.

26. Рахимов Н. М. и др. Buyrak saratonini tarqalish darajasini baholashda poinvaziv vizualizasiya usullarini diagnostik imkoniyatlari //Журнал Репродуктивного Здоровья и Уро-Нефрологических Исследований. – 2021. – Т. 2. – №. 1.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

27. Тугизова Д. И., Джураев М. Д., Каримова М. Н. ФАКТОРЫ ПРОГНОЗА ПРИ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С БЕРЕМЕННОСТЬЮ.

28. Тугизова, Д. И., & Хайдарова, Р. Ш. Мавлуда Нематовна Каримова. *JOURNAL OF REPRODUCTIVE HEALTH AND URO-NEPHROLOGY RESEARCH*, 50.

29. Амонова М., Эльтазарова Г., Тугизова Д. Новые подходы к реабилитации после эктопической беременности //Журнал проблемы биологии и медицины. – 2016. – №. 4 (91). – С. 26-28.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Eshakyemi - urtikaria kasalligi nima va uning kelib chiqish sabablari

Abduraimova Shaxrizoda Beknazar qizi

Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti talabasi

shaxrizodaabduraimova3@gmail.com

Boyqobilov Soatmurod Shuhrat o'g'li

Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti Tabiiy fanlar kafedrasida o'qituvchisi

soatmurad_boyqobilov@tues.uz

Аннотация: "Eshakyemi – (urtikaria) kasalligida to'satdan paydo bo'ladigan qizil toshmalar va qichima ortida qanday sirlar yashiringan? Ushbu maqolada mazkur kasallikning kelib chiqish sabablari va yashirin omillar haqida bilib olishingiz mumkin. Shuningdek eshakemi kasalligi sabab toshadigan qavariqchalarning shakli qizarishning qanday ekanligiga qarab qaysi turdagi Eshakyemi kuzatilayotganini aniqlashni o'rganamiz.

Калит so'zlar: Eshakyemi, shilliq qavat, allergiya, endogen, ekzogen, gistamin, serotonin, biologik aktiv modda, epidermis, derma, bazofil, proteaza, antigen, antitelo, vaksina, Kvinki shishi, Angionevrotik shish, dermografik Eshakyemi, vibratsion eshakyemi, akvagen eshakyemi.

Annotation: "Urticaria - what hidden secrets lie behind the sudden appearance of red rashes and itching? In this article, you can learn about the causes and underlying factors of this condition. Additionally, we will explore how to determine the type of urticaria based on the shape of the hives and the nature of the redness associated with them."

Keywords: Urticaria, mucous membrane, allergy, endogenous, exogenous, histamine, serotonin, biologically active substance, epidermis, dermis, basophil, protease, antigen, antibody, vaccine, Quincke's edema, angioneurotic edema, dermatographic urticaria, vibrational urticaria, aquagenic urticaria.

Аннотация: "Что скрывается за внезапным появлением красных высыпаний и зуда при крапивнице (уртикарии)? В этой статье вы сможете узнать о причинах возникновения этого заболевания и скрытых факторах. Также мы рассмотрим, как определить тип крапивницы в зависимости от формы пузырьков и характера покраснения, вызванного этим заболеванием."

Ключевые слова: крапивница, слизистая оболочка, аллергия, эндогенный, экзогенный, гистамин, серотонин, биологически активное вещество, эпидермис, дерма, базофил, протеаза, антиген, антитело, вакцина,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

отек Квинке, ангионевротический отек, дермографическая крапивница, вибрационная крапивница, аквагенная крапивница.

Eshakemi allergik kasalliklar sirasiga kiruvchi xastalik bo'lib, u terida ba'zan shilliq qavatlarda qavariqchalar hosil bo'lishi va qattiq qichishish bilan kechadigan kasallikdir. U ba'zan hasharot chaqishiga o'xshash badanda keng taqaladigan biroz shishib namoyon bo'ladigan qizg'ish qavariqchalar hisoblanadi.

Allergik eshakemi juda keng tarqalgan kasallikdir. Taxminan dunyo bo'ylab har uchinchi odam hayiti davomida kamida bir marta eshakemini boshdan o'tkazgan bo'ladi.

Eshakemining og'irlik darajasiga ko'ra, kasallikning alomatlari turlicha bo'lishi mumkin. Ko'pincha kasallik teri qoplaminig qizarishi, gipertermiya va teri qichishi bilan kechadi. Uncha og'ir bo'lmagan holatda qizarishlar sezilari shish bilan, og'irroq darajalarda esa qizarishdan tashqari qavarchiqlar ham paydo bo'ladi. Bu qavariqchalar teri yuzasida bir necha soatdan uch oygacha saqlanib turishi mumkin.

Eshakemini boshqa teri kasalliklaridan allergen bartaraf etilishidan yoki dori qabul qilishdan so'ng terining to'liq o'z xoliga qaytishi yani tiklanishi bilan farq qiladi.



1-rasm. Urtica.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Organizmning turli ta'sirlarga o'ta sezuvchan bo'lib qolishi kasallikning asosiy sababi bo'lib, uni keltirib chiqaruvchi omillar ikki turga bo'linadi. Bular endogen omillar va ekzogen omillar hisoblanadi.

Endogen omillarga:

-Ichki organlar patologiyasi - me'da ichak, jigar, o't qopi, oshqozon-ichak, nerv sistemasi, qalqonsimon bez faoliyatining buzilishi kiradi.

Ekzogen omillarga:

-kimyoviy,

-mexanik,

-fizik,

-dori-darmonlar (antibiotiklar, sulfanilamid preparatlari, xinin va h.k lar),

-oziq-ovqatlar (ayrim allergik reaksiya beradigan maxsulotlar: tuxum, shokolad, qulupnay, mandarin va h.k lar).

- hasharotlar chaqishi,

-gul changlari kiradi.

Endogen va ekzogen omillar ta'sirida organizmda gistamin, serotanin va shu turdagi biologik aktiv moddalar ortishi natijasida kapilyarlarning kengayishi va buning oqibatida ularni o'tkazuvchanligining oshishi sababli epidermis va dermaning so'rg'ich qavatida o'tkir shishlar paydo bo'ladi hamda qavarchiq toshmalar hosil bo'lishi kuzatiladi. Gistamin va boshqa bioaktiv moddalar asosan bazofil hujayralarida joylashib, proteaza fermentlari faolligi oshganda hujayralardan ajralib chiqadi. Proteaza fermentining faolligi antigen - antitelo reaksiyasi natijasida oshadi. Bunda IgE va komplimenti asosiy rol o'ynaydi.

Kasallik faqatgina eshakyemi deb yuritilibgina qolmay uning "Kvinke Shishi oedema Quincke", "Urtikariya", "Angionevrotik shish" kabi nomlari ham mavjud.

Rivojlanish mexanizmi:

Allergik reaksiyalar ikkita bo'linib, bular: Tezkor turdagi allergik reaksiyalar va immunokompleksli allergik reaksiyalardir. Tezkor turdagi allergik reaksiyalar IgE ga bog'liq bo'lgan allergik reaksiyalar hisoblanib, oziq-ovqat allergenlari jumladan: tuxum, sut, bug'doy, qisqichbaqasimonlar, molyuskalar, yong'oq va boshqa allergenlar, dori vositalari jumladan penisillinlar, sefalosporinlar sulfanilamidlar antiaretmik preparatlar, immunomodulatorlar, vaktsinalar sitostatiklar va boshqalar ta'sirida vujudga keladi. Immunokompleksli allergik reaksiyalar. Immun komplekslari komplementlarni faollashtiradi natijada ulardan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

fragmentlar ajralib chiqadi va semiz hujayralarning degranulyasiyasiga sabab bo'ladi. Anemniy yig'ilganda (Kvink shishida) bemorlar hosil bo'lgan toshmalarning bir necha soatda yo'qolishidan, toshma toshgan sohalarning qichishishidan, yurganda tovon sohalari jarohatlanishidan, nafas siqilishidan va tovush bo'g'ilshidan shikoyat qilishadi.

Statistik ma'lumotlariga ko'ra har 6 kishidan biri (ayrim mualliflar ma'lumotlariga ko'ra esa har 4 kishidan biri) umri davomida 1 marta bo'lsa ham eshakyemi yoki Kvink shishini boshidan kechiradi. Bu kasallik bilan og'riqan bemorlarni 25% ida kasallik ertami kechmi surunkali turga o'tadi.

Mazkur kasallikning surunkali va o'tkir shakllari farqlanadi. Eshakemining surunkali shakli bir necha oylab yoki yillab davom etishi mumkin. Bu vaqt davomida deyarli har kuni eshakemi bilan kasallangan insonda qavarchiq toshmalar kuzatilishi mumkin. O'tkir eshakemida esa inson terisiga qavarchiqlar toshishi bir necha kun, bir yoki ikki hafta davom etishi mumkin. Shuningdek o'tkir eshakemi 6 haftadan ko'p davom etmaydi. Ko'pincha o'tkir eshakemida qavarchiqlar 1 haftada yo'qoladi. Eshakemi bilan kasallangan insonlarning 40% dan ortiqrog'ida surunkali eshakemi kuzatilsa 60% dan kamrog'ida otkir eshakemi kuzatiladi. Qavariqchalar: ular turli hajmda shaklida bo'lib 0.5 sm dan 10 sm gacha. Terining qavariqchalar bor qismi ustidan barmoq bilan bosilganda qavariqchalar oqaradi, barmoq olinganda yana qizarish paydo bo'ladi. Bu qavariqchalar qizish va o'tkir qichishish hissini beradi. Ular 24 soat ichida o'z o'zidan paydo bo'ladi va o'z o'zidan yo'qolishi mumkin. Ular butun tanaga tarqalishi yoki faqat tananing ma'lum qismlariga toshishi mumkin. O'tkir eshakyemi (Urticaria acuta) bemor terisiga birdaniga pushti-qizil rangli, yumaloq yoki cho'zinchoq shakilli qavariqchalar toshishi va kuchli qichishish bilan boshlanadi. Qavarchiqlar teri damidan ko'tarilib turadi ba'zan ular bir-biriga qo'shilib turli shaklga kiradi. Qavarchiqlar badanning katta qismini shikastlashi oqibatida, bemorning umumiy ahvolidan o'zgarishlar kuzatiladi. Bular: tana haroratining ko'tarilishi, darmonsizlik, sovuqotish, me'da - ichak faoliyatining buzilishi, "eshakyem lixoradkasi" kuzatiladi. Eshakyem badanning turli qismlariga toshadi. Ba'zan toshmalar hiqildoq, halqum, til yoki boshqa soha shilliq qavatlarida joylashadi va bu nafas olishni hamda yutinishni qiyinlashtiradi. Bir necha soatdan so'ng qavariqchalar yo'qoladi, ayrim hollarda esa bu qaytalanib turadi. O'tkir eshakyemining yana bir turi "Kvinkning o'tkir chegaralangan shishi" (Angionevrotik shish) bo'lib, u ko'pincha oddiy o'tkir eshakyemi bilan birga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

kechadi. Bunda bemorning terisi dag'al oqish yoki pushti rangda bo'lib yuz, teri, shilliq qavatlar, teri osti kletchatkalari, jinsiy azolar sohalarida chegaralangan shish paydo bo'lishi kuzatiladi. Ayrim hollarda kasallik o'ta xavfli kechadi. Masalan "Kvinking chegaralangan shishi" hiqildog'iga toshgan bemorlar achishish va qichishishdan kam shikoyat qiladi yoki umuman shikoyat qilmaydi lekin qavarchiqlar stenoz asfiksiyaga sabab bo'ladi va bemorni qiynab qo'yadi.

Surunkali qaytalanib turuvchi eshakyemida toshmalar kam bo'lib asosan qo'l va oyoqlarning yozuvchi sohalariga toshadi lekin ular bir necha oylab ba'zan yillab davom etadi. Toshmalar toshganda bemorning umumiy ahvolidagi bosh og'rig'i, ko'ngil aynishi, qaytqilish, diareya kabi o'zgarishlar sodir bo'ladi shuningdek qonda eozinofiliya va trombositopeniya ham kuzatiladi. Surunkali qaytalanib turuvchi eshakyemining rivojlanishiga ayrim bemorlarda surunkali infeksiyon o'choqlar: surunkali tonzillit, adneksit, gelmintoz va h.k lar yani aniqroq qilib aytganda sensibilizasiya sabab bo'lsa, ayrimlarida esa oziq-ovqatlar konservasiyasida ko'p ishlatiladigan: Asetilsalisil kislotasi, natriy benzoatlarga bo'lgan yuqori individual sezgirlik sabab bo'ldi. Bu qo'shimchalarni saqlaydigan taomlar sirasiga: banan, karamel, saqich, shokolad, pecheni, ko'k no'xat, ikra, konserva, margarin, tortlar, jelatin, mayonez, pishloq, sut, qatiq, vino, pivo, koffee kiradi.

Turg'un tugunchali eshakyemida toshmalar qizg'ish-qo'ng'ir rangda bo'lib asosan qo'l va oyoqlarning yozuvchi sohalariga toshadi. Bunda bemor terisidagi toshmalar uzoq vaqt turadi va papulalarga aylanishi kuzatiladi. Teridagi chegaralangan shish o'rnini asta-sekin limfotsitlardan iborat infiltrat egallaydi va buning oqibatida giperkeratoz va akantoz jarayoni kuzatiladi.

Quyosh ta'sirida vujudga keladigan eshakyemi toshmalari oddiy eshakyemidagi toshmalardan farq qilmaydi. Kasallik bahor va yoz oylarida qo'zib, badanning quyosh nuri tushib turadigan qismlarida uchraydi. Kasallik jigar xastaliklarida, porfirin moddasi almashinuvining buzilishida va quyosh nuriga nisbatan yuqori sezuvchanligi bo'lgan kishilarda kuzatiladi.

Shuningdek "Soxta eshakemi" (soxta urtikariya, autografizm, urtikar dermografizm) ham mavjud bo'lib. Bunda teriga tashqaridan biror ta'sir ko'rsatilganda: tinoq bilan terining ustidan ta'sir ko'rsatilgan shishgan qavarchiqsimon chiziq paydo bo'lishi bunda misol bo'ladi. Oddiy eshakemi bilan og'riq bemorlarda odatda bunday hodisalar tez-tez kuzatiladi. Bundan tashqari, "mastotsitoz" kasalligi ham ba'zi sabablarga ko'ra "pigmentar urtikariya" deb

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

ataladi. Mastotsitoz kasalligi kam uchraydigan kasallik bo'lib Pigmentar urtikariyaning eshakemi bilan hech qanday aloqasi yo'q.

Shuningdek Klinik-patogenetik turlariga ko'ra, eshakemi mazkur turlarga ajratiladi:

Dermografik eshakyemi — bunda teri yuzasini bosganda qizarish va biroz shish paydo bo'ladi, qo'zg'atuvchi ta'siri olinganidan so'ng, bir necha soatda shish va qizarish yo'qoladi.



2-rasm. Dermografizm.

Sovuq ta'siridagi eshakemi - bunda past haroratning uzoq muddat ta'siri natijasida 95% odamlarda eshakemi paydo bo'ladi. Sovuq ta'sirida butun teri qoplaminig qizarishi va qichishishi kuzatiladi.



3-rasm. Klimakterik urticaria.

Vibratsion eshakemi — teriga uzoq muddat vibratsiya ta'sir qilganda yuzaga keladi. Ta'sir to'xtatilgach, tezda yo'qoladi.



4-rasm. Vibratsion urticaria.

Eshakemining yana ayrim shakllari bo'lib ular: Xolinergik — ruhiy va jismoniy tipdagi stressli vaziyatlarda yani asabiylashganda, sport bilan shug'ullanish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

mobaynida namoyon bo'ladi, terida ko'plab toshma toshishi va qichishish bilan kechadi. Adrenergik — Bunda xolinergik eshakemi kabi vaziyatlarda yuzaga keladi, faqat qizarish atrofida oq tasma ham mavjudligi bilan xolinergik eshakemidan farq qiladi. Kontaktli — teri yuzasi ma'lum bir allergenlar bilan aloqa qilganida yuzaga keladi. Qo'zg'atuvchi ta'sir bartaraf etilganidan so'ng bir necha soatda o'tib ketadigan terining keskin qizarishi, eritrema va yaralar hosil bo'lishi bilan ifodalanadi. Akvagen — bu juda noyob turi hisoblanadi. Terining suv bilan bevosita aloqadi natijasida yuzaga keladi.



5-rasm. Xolinergik urticaria.

Xulosa: Bu maqolada eshakemi kasalligi uning kelib chiqish sabablari va turlari haqda ma'lumot berildi. Biror kasallikni davolashdan oldin o'sha kasallik haqda ma'lumotga ega bo'lish hamda uning aynan qaysi turi bemorda kuzatilayotganini aniqlash ahamiyatli sanaladi. Eshakemi kasalligining qavariqchalari va qizarish qichishishning qanday ekanligi joylashishi, shakli ham uning qaysi turga kirishiga ishora qiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Adham Vaisov" Teri va tanosil kasalliklari" Toshkent "Yangi asr avlodi" 2009y 82-83- 84-85- betlar.

2. E.h.Eshboyev" Teri va tanosil kasalliklari" "Ijod press" Toshkent 2019y 115 116-117- betlar.

3. S.S.Arifov" Teri va tanosil kasalliklari" O'zbekiston milliy enskilopediyasi. Davlat ilmiy nashriyoti, 2010 yil. 504 bet.

4. "Teri va tanosil kasalliklari" A.A Studnisin B.G. Stoyanov Toshkent "Medisina" 1988y 175-176 betlar

5. "Teri va tanosil kasalliklari" A. Karimov U.Mirahmedov Toshkent Ibn Sino nomidagi nashriyot-matbaa birlashmasi 1995y 109-bet

Internet ma'lumotlari quyidagi saytlardan olindi:

<https://uz.m.wikipedia.org>

<http://empendium.com>

<https://wwwmeducalnewstoday.com>

<https://mymedic.uz>

<https://med24.uz>

<https://acaai.org>

<https://dermnetnz.org>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА ТОМ-2, ВЫПУСК-10 (31 Октябрь)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	<u>CHAQALOQLIK DAVRINING SARIQLIK BILAN KECADIGAN KASALLIKLARI</u> Aziza Qurbonova	6-15
2	<u>РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА</u> Манзура Назарова	16-21
3	<u>WAYS AND DIFFICULTIES OF TRANSLATING THE PHRASEOLOGICAL EQUIVALENCE</u> A'loxon Abdazova	22-29
4	<u>TA'LIM MUASSASALARI RAXBARLARINING BOSHQARUV FAOLIYATLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING NAZARIY METODIK ASOSLARI</u> Ma'ruf Najmetdinov	30-34
5	<u>ABU ALI IBN SINONING YOSH AVLOD TARBIYASIGA DOIR FIKRLARI</u> Boynazarova Sayyora	35-40
6	<u>INGLIZ TILIDA METAFORANING BADIY USLUBDA IFODALANISHI PAULO KOELONING "ALKIMYOGAR" ASARI MISOLIDA.</u> Ro'zmetova Shohida	41-45
7	<u>THE ROLE OF POETRY IN FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION.</u> Nematullaeva Muslimakhon Rakhmatullo kizi Sobirova Asilabonu Aziz kizi	46-49
8	<u>ГЕЛМЕНТОЗЛАРНИ БОЛАЛАР ОРАСИДА ТАРҚАЛИШНИ БАҲОЛАШ.</u> Султонов Равшан Комилжонович,Одилжонов Озодбек Одилжонович	50-52
9	<u>DEVIANT XULQ-ATVORLI O'SMIRLARDA SUITSIDIAL HOLATLARNING PSIXOLOGIK SABABLARI ELOV ZIYODULLO SATTOROVICH</u>	53-60
10	<u>Исследование темы Родины в женской поэзии русской и узбекской литературы XX века на примере творчества Анны Ахматовой и Зульфийи, Шарафутдинова Марвар Рашидовна</u>	61-68
11	<u>ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА.</u> Шакирова Гулмира Рашидовна	69-75
12	<u>SYNTHESIS OF DIAMINE BASED ON DOMESTIC WASTE</u> Axmedov U.Ch, Normurotov J.B.	76-80

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

13	ПРОГНОЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ МЕТАСТАТИЧЕСКОМ РАКЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ Тугизова Дилдора Исмоиловна, Норкулова Сохиба Уктамовна	81-89
14	NURLANISHNING TIRIK ORGANIZMGA TA'SIRI То'g'aymurotova Shaxnoza, T.O. Buzrukov	90-96
15	Ko'zning optik xususiyatlari. Abduraimova Shaxrizoda T.O.Buzrukov	97-109
16	TIJORAT BANK BIZNESINI INNOVATSION G'OYALAR ASOSIDA RIVOJLANTIRISH . Qorjovov Faxriddin	110-113
17	OTQULOQ O'SIMLIGINING DORIVOR XUSUSIYATLARI VA UNDAN OQILONA FOYDALANISH. <i>To'ychiyev H.H., Eshkaraev S.Ch.</i>	114-118
18	PARAZITLAR KELITIRIB CHIQARADIGAN KASALLIKLAR VA ULARNING OLDINI OLIH CHORA TADBIRLARI. Abdullayeva I.B , Ro'ziyeva G.T	119-124
19	ULTRATOVUSH BILAN SHOLI POXOLIGA ISHLOV BERISH. <i>Urozov M. K., Aliqulova D.A., Abdullayeva M.J., Suvanova D.T., Nomozova M. A</i>	125-133
20	THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LINGUISTICS: A HISTORICAL OVERVIEW. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna	134-144
21	AUDIO-VIZUAL VOSITALAR YORDAMIDA NOFILOGIK YO'NALISHDAGI TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. (INGLIZ VA FRANSUZ TILLARI MISOLIDA) G.J.Mexmonaliyeva	145-147
22	BUYRAK USTI BEZI VA ULARDAN ISHLAB CHIQRILADIGAN GORMONLAR Nazirova Dinora Sodiq qizi, Babamuratov Bekzod Ergashevich	148-154
23	REAL-TIME OBJECT DETECTION AND CLASSIFICATION IN VIDEO IMAGES USING NEURAL NETWORKS Muminov Islom Bahodir o'g'li	155-158
24	CENTRAL RED PHOSPHORITES ENRICHMENT METHODS. REVIEW. Kholiyorova O.J., Diyarov Kh.D.	159-172
25	TUG'RUQDAN KEYINGI SEPTIK ASORATLARI BO'LGAN BEMOR AYOLLARNI PARVARISHLASH VA ASORATLAR PROFILAKTIKASI . <i>Narkulova Soxiba Uktamovna</i>	173-177

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

26	O'ZBEKISTON BANK TIZIMINING TARIXI VA RIVOJLANISHI Muzrapova Shahnoza Saydullayevna, Abduvaitova Shoira Qaxramon qizi	178-182
27	Образ матери в современной русской литературе (на материале повести Маши Трауб « На грани развода»). Муродова Дилдора Арабовна	183-190
28	СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН – ПЕВЕЦ НАРОДНОЙ ДУШИ. Рахимова Норбибиш Шароповна	191-198
29	«Историческое развитие жанров памфлета и полемики в Европе: от средневековья до эпохи Просвещения». Саакян Роза Юрьевна	199-204
30	О КУЛЬТУРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА УЧИТЕЛЯ НЕРОДНОГО ЯЗЫКА. Джураева Шоира Исроилловна	205-213
31	«ОСНОВЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ». Болтаева Дильноза Руслановна	214-220
32	O'ZBEKISTON BANK TIZIMINING TARIXI VA RIVOJLANISHI Muzrapova Shahnoza Saydullayevna, Abduvaitova Shoira Qaxramon qizi	221-225
33	МЕХАНИЗМЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ХРОНИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЛЕГКИХ ПРИ ХОБЛ. Китаева Наталья Хамидовна	226-229
34	Abu Nasr Forobiyning “Fozil odamlar shahri” asaridagi siyosiy qarashlar. Sharifjonov Jalilbek Anvarovich	230-233
35	ВЫРАЖЕНИЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ. Нарзуллаева Шоира Бахшилловна	234-241
36	O'ZBEK TILIDA TA'LIM VA TA'LIM TIZIMIDA O'ZGARISHLAR. Abdunazarova Nazira Dilshod qizi	242-246
37	NEYRONLAR VA SINAPSLAR FIZIOLOGIYASI Nazirova Dinora Sodiq qizi, Babamuratov Bekzod Ergashevich	247-253
38	NERV SISTEMASI VA UNING ANATOMIYASI Ergasheva Marjona Umidillo qizi	254-257
39	BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARIDA TEKSHIRISH METODLARIDAN FOYDALANISH. Ahmedov Alisher, Xolmo'minova Ouyamol	258-261

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

40	OZIQ-OVQAT SANOATI VA KORXONA INFRATUZILMASINING AXBOROT XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH UCHUN RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR Davlatova Sayyora	262-264
41	BO'RITANGLAY VA QUYONLAB KASALLIKLARINING YUZAGA CHIQISH SABABLARI VA ULARNI OLDINI OLISH Abdullayeva I.B , Boyqulov T.T	265-269
42	Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. Шадыева Дильфуза Аббасовна	270-275
43	EFFECTS ON THE SKIN IN LIVER DISEASES <i>Toshqulov Javohir Husniddinning o'g'li</i> <i>Boyqobilov Soatmurod Shuhrat o'g'li</i>	276-283
44	Zamonaviy o'zbek mahallalarida ijtimoiy o'zgarishlar. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li	284-294
45	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА И КИНЕМАТОГРАФИИ В УЗБЕКИСТАНЕ: СИНЕРГИЯ КУЛЬТУРЫ И ЭКОНОМИКИ Исматуллаева Севинч Зокиржон кизи, Усманова Азизахон Фазыловна	295-304
46	МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПОТЕНЦИАЛ, ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Исматуллаева Севинч Зокиржон кизи, Усманова Азизахон Фазыловна	305-311
47	OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUV JARAYONLARINI SUN'IY INTELLEKT ALGORITMLARI ASOSIDA BOSHQARISH. Choriyev I.K., Ramazonova O'R., Chorshanbiyeva Z.T.	312-316
48	AVTOKLAV ASBOBINING BIOFIZIK ASOSLARI Odinayev I. B., Vuzrukov T.O.	317-325
49	РАЗНОВИДНОСТИ ПЕРЕВОДА, СМЫСЛОВАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ). Хасанова Л.А.Khasanova Lola Adizovna.	326-341
50	CULTURAL PROBLEMS AND LANGUAGE LEARNING Akhmedova Sevar Qudratullayevna	342-347

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 2, Выпуск 10, 31 Октябрь

51	УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА Хасанова Шахноза Баходировна	348-353
52	Многозначность и омонимия в лингвистической терминологии Хабибова Малохат Нуриддиновна	354-362
53	Языковые следы времени: роль историзмов и архаизмов в современном русском языке. Хайдарова Гузалия Зинуровна	363-370
54	‘СОВРЕМЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЭПИЛЕПСИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)’. Болгаев Абсадик Болгаевич, Бобоёров Сардор Учкун угли, Эшпулатов Джалолоддин Баходир угли	371-374
55	Соғлом турмуш тарзига оид фалсафий қарашларда диетология Гадоева Лобар Эргашевна	375-378
56	Постмодернизм в произведениях В.Ерофеева (на примере романа «Русская красавица»). Тагоева Ферузабону Эркиновна	379-383
57	Talabalar masofaviy ta'lim jarayonida ishonch tuyg'usini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari Nozimov Jaxongir Toxirovich	384-388
58	POLITENESS IN GENDER AND LANGUAGE USAGE Shodieva Maftunabonu Adizovna	389-393
59	BOLALARDA ATOPIK DERMATIT SABABLARI Boltaeva Shirin Baxtiyorovna	394-397
60	ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ С ОСТРЫМ РЕСПИРАТОРНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ И ПРОФИЛАКТИКА РДС ПЛОДА Норкулова Сохиба Уктамовна	398-413
61	Eshakyemi - urtikaria kasalligi nima va uning kelib chiqish sabablari. Abduraimova Shaxrizoda Beknazar qizi, Boyqobilov Soatmurod Shuhrat o'g'li	414-422