

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**
**Researchbib Impact factor: 11.79/2023
SJIF 2024 = 5.444
Том 2, Выпуск 5, 31 Май**

БУХОРНИНГ СЎНГГИ АМИРИ МАДРАСАСИ

Шавкат Бобоҷонов,

Осиё халқаро университети доценти в.б., тарих фанлари бўйича фалсафа
доктори

bobojonovsh2020@gmail.com

Аннотатсия: Бухоронинг ўзаги илм демакдир. Унинг “Бихор”, “Мадина ал-аъсар”, “Фохира” – фахрли шаҳар, муқаддас замин каби таърифлари ҳам илму ирфон маркази эканига ишорадир. XX аср бошларида Бухоронинг сўнгги амири Амир Сайид Олимхон томонидан ўз номи билан қурдирган мадрасаси ҳам шариф шаҳарнинг жаҳоний шуҳратини оширишга хизмат қилган маърифий муассасалардан биридир.

Таянч сўзлар: Бухоро, Амир Олимхон, Минораи Калон, амир, зиёратгоҳ.

ПОСЛЕДНИЙ АМИРИ МАДРАС БУХАРЫ

Аннотация: Ядро Бухары – это наука. Его описания, такие как «Бихор», «Мадина аль-Асар», «Фахира» — гордый город, святая земля — также указывают на то, что это центр науки и знаний. Медресе, построенное последним эмиром Бухары в начале XX века Амиром Сайд Олим-ханом, является одним из учебных заведений, послуживших приумножению мировой известности благородного города.

Ключевые слова: Бухара, Амир Олимхан, Минорай Калон, эмир, святыня.

THE LAST AMIRI MADRAS OF BUKHARA

Abstract: The core of Bukhara means science. His descriptions such as "Bikhon", "Madina al-A'sar", "Fakhira" - a proud city, a holy land - also indicate that it is the center of science and knowledge. The madrasa built by the last emir of Bukhara in the beginning of the 20th century, Amir Sayyid Olim Khan, is one of the educational institutions that served to increase the world fame of the noble city.

Key words: Bukhara, Amir Olimkhan, Minorai Kalon, emir, shrine.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**
Researchbib Impact factor: 11.79/2023
SJIF 2024 = 5.444
Том 2, Выпуск 5, 31 Май

Амир Олимхон Минораи Калон орқа томонидан илгари ҳаммом сифатида фойдаланилган ташландиқ жойни обод қилиб, мадрасага айлантиришни режа қилди ва бу хайрли ишни 1914-1915 йилларда амалга оширади. XV-XIX асрларда бу ерда ҳаммом мавжуд бўлган, мадраса барпо этилаёттандан ана шу ҳаммом миёнхонаси янги бино таркибиға киритиб юборилган бўлган. Мазкур ҳаммом эгалари хам анчагина бўлган, узи эса Хожа Ахрор вақфига қарашли бўлган¹.

Мадрасанинг қурилган йили бўйича баъзи маълумотлар 1912 йилни илгари суради. Аммо мозийшуносларнинг амир эсдаликлари орқали олиб борган тадқиқоти шуни кўрсатадики, бино тахминан 1914-1915 йилларга тўғри келади. Амир Олимхон ўзининг “Бухоро халқининг ҳасрати тарихи” китобида қурдирган мадрасаси тўғрисида шундай деб ёзади: “Бухоро минорасининг паст томонида ўз номимдан Дори-л-улум – билим уйи бўлган бир мадраса қурдирдим, ҳар хил илмдан дарс берувчи муаллимлар тайин эттирдим. Мазкур мадрасада истиқомат қиласиган талабалар сарф-харажатлари, маош ва кийим-кечак ҳам ўз тарафимдан белгиланиб, унга бир нафар нозир тайин этдим. Уларнинг емак-ичмак, маош ва кийим-кечакларини муайян бир вақтда етказардим”². Бу фикрни рус олими Шишгин ҳам тасдиқлайди. Ўзининг “Рестоврация” номли китобида Амир эсдаликларида Бухоронинг қуйи қисмида “Дорул улум” - билимлар уйини қурилганлиги, у ерда турли фанлардан сабоқ берадиган донолар йигилганлиги ҳамда билим юртининг харажатларини талабаларнинг емишларидан тортиб, китоб, кийим-кечак барчасини амир ўз ҳисобидан таъминланганини келтириб ўтган.

Бундан шуни англаш мумкинки, бу мадраса қурилган вақтда амир Олимхон вақф мулки ҳақида гапирмаяпти. Анъанага мувофиқ вақф мулкидан эмас, балки давлат таъминотидан фойдаланганлиги ҳақида гап бормоқда. Ҳукмдор томонидан барпо этилган мадраса тўлалигича амирга қараган. Олий даражадаги мадрасалар типига кирувчи муассаса Бухоронинг Ҳофиз Қўнғирот гузарида жойлашган бўлиб, унинг қурилишида 250 минг тилла сарф этилгани келтириб ўтилган.

¹ Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи қисм. (Ф.Абдухаликов, А.Раззоқов, К.Рахимов, Некрасова Е). – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.324.

² Сайид Олимхон. Бухоро халқининг ҳасрати тарихи. – Тошкент, 1991. – Б.8.

Амир Сайд Олимхон ҳукмронлиги даврида таълим соҳасида ҳам ислоҳотларни амалга оширди. У 1911 йил март ойида “Таълим тўғрисида” фармон чиқарди. Унда қуидаги вазифалар белгиланган эди:

- мадраса талабаларига турли ҳошиялар ўқитилмаслиги, тафсир ва ҳадис расмий дарс сифатида ўқитилиши;
- давлат хазинасига олинган вақфлардан йигилган пулларга шаҳарнинг турли ерларида мактаблар қуриш ва уларга муаллимлар тайинлаш;
- мактаб муаллими олим, хушхат ва хушқироат бўлиши;
- уларга мактабларнинг вақфларидан ташқари давлат хазинасидан йиллик 120 рубль маош тайинлаш;
- таҳсил учун болалардан пул олмаслик;
- мактабларга бир нозир тайинлаш ва у ҳар ой мактабни тафтиш қилиб, амирга ҳисобот бериш ва бошқалар³. Мазкур фармон Амир Олимхонни нафақат мадраса қуриш билан чекланган, балки бутун мамлакат таълим тизими ҳақида қайғурганини билдиради.

Фарб-шарқ тикка ўқи бўйича чўзилган мадрасанинг тузилиши ҳам гайриодатий. Фарбдан шарққа қараб чўзилган бўйлама ўқда дарвозахона пештоқи, ундан кейин эса учта ҳовли жойлашган. Биринчи ҳовлининг масжид ва дарсхонанинг кенг хоналари симметрик тарзда жойлашган. “Хужрахона” мақомига эга иккинчи ҳовлига кириш жойи ҳам пештоқ билан зийнатланган, унинг бутун периметри бўйлаб икки қаватда ҳужралар жойлагаган. Бинонинг шарқий қисмида учинчи — хўжалик ҳовлисига олиб ўтадиган долон - йўлак жойлашган (хўжалик ҳовлиси асосан бир-бирига тақаб қурилган чўпкори хоналардан иборат бўлган, ҳозирги вақтда бутунлай бузилиб кетган)⁴. Бинони меъморий жиҳатдан безатишда европача архитектура элементларидан, масалан, карнизлар, тоқчалар, нимустун(яримустун)лардан кенг фойдаланилган, айни маҳалда мадрасанинг асосий меъморий шакллари анъанавий эканлиги ҳам кўзга ташланиб туради.

Икки қаватли мадрасани ташқи томондан кузатар эканмиз қурилиш услуги, декорацияси ўзгачалигини кўриш мумкин. Асосий кириш қисмида икки томондаги параллел турган кичик ғиштин гумбазлар ғоятда ғаройиб ва

³ Ҳамраев М. Амир Сайд Олимхон шахсияти // bukhari.uz. 15.04.2024.

⁴ Ўзбекистон обидаларидағи битиклар. Бухоро. Биринчи қисм. (Ф.Абдухаликов, А.Раззоков, К.Рахимов, Некрасова Е). – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.324.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**
**Researchbib Impact factor: 11.79/2023
SJIF 2024 = 5.444**
Том 2, Выпуск 5, 31 Май

бежирим. Гумбазларнинг учида саккиз дерезачали узунчоқ пастгина минорачаларнинг борлиги бошқа мадрасаларда учрамайди. Яна бир алоҳида йирик гумбази борки, у бинога салобат ва маҳобат бағш этиб турмоқда. Бинога учта кириш эшиги мавжуд бўлиб, асосий кириш портали ўта жимжимадор ва бой фантазияли нақшлар билан безатилган. Кириш пештоқи пастроқ бўлсада, аммо унинг безаклари уни улуғвор қилиб намоён этган.

Асосий дарвозадан киришда катта айвон бор. У мураккаб ёғоч ўймакорлиги намуналари билан безатилган. Мадраса иккита катта зал ва 51 та хужрадан иборат. Бинонинг ташқи ва ички деворлари декорацияланган. Фиштин бўртма нақшлар, фируза рангли ғиштин мозаикалар, геометрик шакл ва безаклар диққатингизни тортади. Ҳар бир хона алоҳида декорацияга эга. Ташқи деворларда асосан геометрик шакл безакларининг аниқ ишлатилгани гуё мадрасанинг олий таълим даргоҳи, аниқ дунёвий фанлар ўқитилишига ишора қилаётгандек. Хоналар ичкариси эса бўёқ санъати билан моҳирона безатилган. Амир Олимхон мадрасасини Шарқнинг машҳур илму маърифат марказига айлантиришни ният қилганига шубҳа йўқ.

Мадраса айвонининг тепа қисмида унинг қурилган йили, бино асосчисининг исми, унинг мақсад ва режалари ёзилган. Матн очиқ китоб шаклда икки вароқдан иборат. Ҳар бир саҳифа 4 қатордан иборат. Матн араб ёзувида (насталиқ) форс тилида ёзилган. Унда қуйидагилар ёзилган.

نظیر بی مقام این الحمد لله
جهان خلاق لطف از تمام شد
و حدیث تفسیر و فقه و علم بهر
جهان سلطان ز شد صادر امر
خیال مرأت بنیادش سال
عیان آخر مصرع دهد رو
العلوم دارا این تاریخ بانی
بدان عادل شه خان عالم سید

*Липлаҳулхамд ин макоми беназир
Шуд тамом аз лутфи Ҳаллоқи жаҳон.
Баҳри илму фикҳу тафсиру ҳадис
Амр содир шуд зи султони жаҳон.
Соли бунёдаи миръоти хаёл
Рӯ дихад мисраи охир аъён.*

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**
**Researchbib Impact factor: 11.79/2023
SJIF 2024 = 5.444**
Том 2, Выпуск 5, 31 Май

*Бонии таърихи ин дорулулум
Сайд Олимхон Шоҳи одил будан
“Аллоҳга ҳамд бўлсинки, ўҳшиший йўқ бу макон
Оlamни яратгувчи зотнинг марҳамати билан қуриб битказилди
Хаёл кўзгусида унинг қурилган иилини ёзиши учун
Минг мисра шеър ёзилиб, сўнгра аён бўлади.
Бу илм масканинг бунёдкори ва қурилиши санаси:
“Сайид Олимхон – одил шоҳдир, билгин”.
1333/1914-15 й⁵.*

Дарвозанинг ўнг томонидаги юқоридаги томонлари бўйлаб бухороча услугудаги ажойиб қийлатма ҳарфлар билан (насхи бухорий) китоба битик ўйиб ёзилган. Зер-забарлар қўйилган. Битик аввалида (ўнг тарафдаги чекка бўйлаб) Паноҳ сўраб Аллоҳга илтижо қилиш дуоси (“таъаввуз”) ва “басмала” ёзилган. Кейин эса Қуръони карим “Бақара” сурасининг 255-ояти – “Оят ул-Курсий” битилган. Дарвозанинг чап тавақаси бўйлаб Қуръони карим “Нисо” сурасининг 124-126 ояtlари насхи бухорий хатида ўйиб битилган.

Мадраса пештоқи қаносида куфий хатининг нақшинкор усулида оч қўқ рангдаги ҳарфлар билан “Тайиба” калимаси ёзилган. Китоба битик охирида тўқ қўқ рангдаги кошинлар билан мадраса бунёд этилган сана (1333-1914-15 йил) ёзилган. Анчайин мураккаб ва қизиқарли ана шу эпиграфик композициянинг иккала тарафида, бир-биридан маълум масофада тағин куфий хатида тавъям – эгизак усулида – “Эй Аллоҳ” калимаси битилган.

Фарбий равоқ қаносининг ўнг тарафида “Тайиба” калимаси куфий хатида битилган. Қаноснинг чап томонида ҳам айни ушбу калима куфий хатида тавъям услубида битилган. Ана шу эпиграфик композициялар жуфтлиги орасида - “Муҳаммад” пайғамбар исми ҳам куфий хатида тавъям услубида ёзилган⁶.

Беш йил давомида фаолият кўрсатган мадрасада дунёвий сабоқлар - табиий, аниқ ва бошқа муҳим фанлардан таълим берилган. Талабаларни илм олиши учун мўлжалланган маърифий муассасада дарс хоналаридан ташқари талабаларнинг ётиб туриши учун ҳам қулайликлар нозил этилган.

⁵ Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи кисм. – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.327.

⁶ Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи кисм. – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.339.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

Илм даргоҳида пухта билим берилб, шунингдек, замонасининг зукко олиму фузалолари йигилганки, Амир Олимхон ушбу масканни академияга айлантириши ният қилган. Йирик илмий муассасанинг айни шаҳарнинг бош маркази, Минораи Калон ёнидан танлангани ҳам бежизга эмас албатта. Ким Балким, Амир Олимхон илму нужум – фалакиёт илмини минора орқали тадқиқ этишини ҳам ният қилгандир.

Аммо, илм даргоҳи 1920 йилда Бухорога уюштирилган босқин даврида анчагина талофат кўрди. Минора томон йўлланган снарядлардан мадраса ҳам қаттиқ шикастланди. Мазкур йилда Бухоро Халқ Совет Республикаси тузилгач мадраса умуман қаровсизлигича қолаверди. Кейинги йилларда бинода Павлик Морозов номли болалар кутубхонаси, Наршахий номидаги вилоят кутубхонаси фаолият кўрсатди.

Бугунги кунда бино ўта аянчли аҳволга келиб қолган. Гарчанд бино қурилганига қарийб бир аср бўлган бўлсада, аммо ўн аср олдинки иншоотдек таъмирталаб бўлиб қолган. Маълумки, 1972 йил 23 ноябрда Парижда “Умумжаҳон тарихий ва маданий меросни асрар ҳақида” Конвенция қабул қилинган эди. Ўзбекистон ҳам 1993 йилда мазкур конвенцияга аъзо бўлиб кирди ва тенг ҳукуқли аъзосига айланди. Қатор обидаларимиз давлат муҳофазасига олиниб, реконструкция қилинди. Ушбу ёш обидани илмий реставрация қилиб, сақлаш қолиш даркор.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи қисм. (Ф.Абдухаликов, А.Раззоқов, К.Рахимов, Некрасова Е). – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.324.
2. Сайид Олимхон. Бухоро халқининг ҳасрати тарихи. – Тошкент, 1991. – Б.8.
3. Ҳамраев М. Амир Сайд Олимхон шахсияти // bukhari.uz. 15.04.2024.
4. Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи қисм. (Ф.Абдухаликов, А.Раззоқов, К.Рахимов, Некрасова Е). – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.324.
5. Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи қисм. – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.327.
6. Ўзбекистон обидаларидаги битиклар. Бухоро. Биринчи қисм. – Тошкент: Uzbekistan today, 2016. – Б.339.