

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Садуллаев Умиджон Шокирович

Преподаватель кафедры истории и филологииб Азиатского международного
университета

sadullayevumidjonshokirugli@oxu.uz

Аннотация: В данной статье рассматривается тот факт, что использование информационных технологий в образовании является фактором, повышающим эффективность образования.

Ключевые слова: образование, информационные технологии, искусственный интеллект, компьютер, сеть, Интернет.

USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION

Abstract: This article discusses the fact that the use of information technology in education is a factor that increases the effectiveness of education.

Key words: education, information technology, artificial intelligence, computer, network, Internet.

Информационные технологии (ИТ) стали неотъемлемой частью современного образования, предоставляя новые возможности для обучения и преподавания.

Преимущества использования ИТ в образовании:

Доступность: ИТ делают образование доступным для большего числа людей, независимо от их местоположения, возраста или возможностей. Онлайн-курсы, виртуальные классы и электронные библиотеки открывают доступ к знаниям для всех.

Индивидуализация: ИТ позволяют создавать персонализированные учебные планы, адаптированные к потребностям каждого ученика. Интерактивные программы, адаптивные системы обучения и образовательные игры помогают ученикам учиться в своем собственном темпе и стиле.

Интерактивность: ИТ делают обучение более интерактивным и увлекательным. Виртуальные лаборатории, симуляции и 3D-моделирование

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

позволяют ученикам взаимодействовать с учебным материалом и получать практический опыт.

Коллаборация: ИТ способствуют сотрудничеству и коммуникации между учениками, учителями и родителями. Совместные проекты, онлайн-форумы и видеоконференции позволяют ученикам учиться друг у друга и развивать навыки работы в команде.

Эффективность: ИТ повышают эффективность учебного процесса. Электронные учебники, системы управления обучением (LMS) и автоматизированные системы оценки экономят время учителей и позволяют им сосредоточиться на индивидуальной работе с учениками.

Примеры использования ИТ в образовании:

Электронное обучение (eLearning): онлайн-курсы, виртуальные классы, MOOCs (массовые открытые онлайн-курсы), дистанционное обучение.

Интерактивные доски: представляют собой большой сенсорный экран, который можно использовать для отображения информации, проведения презентаций, рисования и взаимодействия с учебным материалом.

Образовательные приложения и игры: помогают ученикам изучать различные предметы в игровой форме, делая процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Виртуальная и дополненная реальность: создают иммерсивные образовательные среды, которые позволяют ученикам погрузиться в изучаемый материал и получить практический опыт.

Системы управления обучением (LMS): предоставляют платформу для управления учебным процессом, включая создание курсов, назначение заданий, отслеживание прогресса учеников и оценку результатов.

Проблемы использования ИТ в образовании:

Цифровой разрыв: неравномерный доступ к технологиям и интернету может создавать препятствия для некоторых учащихся.

Недостаток цифровой грамотности: учителя и ученики могут нуждаться в обучении использованию технологий в образовательных целях.

Защита данных и конфиденциальность: необходимо обеспечить безопасность и конфиденциальность данных учащихся.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

Зависимость от технологий: чрезмерное использование технологий может негативно сказаться на развитии социальных навыков и способности к критическому мышлению.

Будущее ИТ в образовании:

Персонализированное обучение: развитие технологий искусственного интеллекта (ИИ) позволит создавать еще более персонализированные учебные планы, адаптированные к индивидуальным потребностям каждого ученика.

Расширенная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR): создадут новые возможности для иммерсивного обучения и практического опыта.

Использование больших данных: анализ больших данных поможет лучше понимать потребности учащихся и создавать более эффективные образовательные программы.

Внедрение информационных технологий в образование имеет огромный потенциал для создания более доступной, персонализированной и эффективной системы образования. Однако необходимо решать существующие проблемы и использовать технологии осознанно, чтобы обеспечить максимальную пользу для всех учащихся. Model

Образование и Интернет: симбиоз, меняющий мир

Интернет революционизировал мир, и образование не стало исключением. Сегодня интернет и образование находятся в сложном симбиозе, предоставляя невероятные возможности, но и бросая вызов традиционным подходам.

Преимущества интернета в образовании:

Доступность: Образовательные ресурсы стали доступны всем и везде. Онлайн-курсы, библиотеки, видеолекции позволяют получать знания независимо от местонахождения и финансовых возможностей.

Индивидуализация: Интернет позволяет адаптировать обучение под индивидуальные потребности каждого. Студенты могут учиться в своем темпе, выбирать интересующие темы и форматы обучения.

Интерактивность: Интерактивные форматы обучения, симуляции, игры делают процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Глобализация: Интернет стирает границы, позволяя студентам учиться у лучших преподавателей мира, взаимодействовать с учащимися из разных стран, расширяя кругозор и развивая межкультурную компетентность.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

Актуальность: Информация в интернете постоянно обновляется, что делает обучение более актуальным и соответствующим современным реалиям.

Вызовы, связанные с использованием интернета в образовании:

Цифровой разрыв: Неравный доступ к интернету и цифровым технологиям создает неравные возможности в образовании.

Качество информации: Не вся информация в интернете достоверна. Важно развивать критическое мышление и навыки проверки информации.

Зависимость от технологий: Чрезмерное увлечение гаджетами может негативно сказаться на концентрации внимания, развитии социальных навыков и физическом здоровье.

Вопросы безопасности: Интернет таит в себе угрозы, связанные с кибербуллингом, мошенничеством, доступом к нежелательному контенту.

Роль учителя: Интернет не заменяет учителя, но меняет его роль. Преподаватели должны стать не просто источником информации, а наставниками, модераторами, организаторами учебного процесса.

Будущее образования и интернета:

Развитие онлайн-образования: Онлайн-курсы, виртуальные классы, смешанное обучение будут играть все более важную роль.

Персонализация обучения: Технологии искусственного интеллекта и анализа данных позволят создавать индивидуальные траектории обучения для каждого студента.

Расширение доступа к образованию: Развитие технологий и инфраструктуры позволит сделать качественное образование доступным большему числу людей.

Развитие навыков будущего: Образование должно фокусироваться на развитии критического мышления, креативности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией и технологиями – навыков, необходимых для успеха в современном мире.

В заключение, интернет трансформирует образование, открывая новые горизонты и возможности. Задача – использовать потенциал интернета максимально эффективно, минимизируя риски и вызовы.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
2. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
3. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 276-280.
4. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. Modern Science and Research, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
5. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. Научный Фокус, 1(6), 369-371.
6. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
7. Sadullayev, U. . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. Modern Science and Research, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
8. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722-727.
9. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. International Journal Of History And Political Sciences, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
10. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
11. O'g'li, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 30-35.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

12. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.
13. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 554-559.
14. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.
15. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). ООО «SupportScience».
16. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.
17. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.
18. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.
19. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
20. Sadullayev, U. (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303-308.
21. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355-361.
22. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>
23. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

24. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.

25. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.

26. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.

27. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>

28. Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. *Modern Science and Research*, 3(1), 600–606.

29. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.

30. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>

31. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 608-614.

32. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 365-371.

33. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.

34. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.

35. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

36. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.

37. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. International Journal Of Literature And Languages, 3(10), 25-31.

38. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. VOLUME, 3, 30-35.

39. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.

40. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, 11(3), 849-854.

41. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes (pp. 147-150).

42. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. Scientific Impulse, 1 (3), 594-600.

43. Surat, F. N. . (2024). DIALOGUE IN THE ANIMATED SERIES "KUNG FU PANDA. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(4), 202–205. Retrieved from <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/624>

44. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 11.79/2023

SJIF 2024 = 5.444

Том 2, Выпуск 5, 31 Май

45. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

46. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. *Modern Science and Research*, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>

47. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>

48. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA "AMERIKA ORZUSI" KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.

49. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>

50. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.

51. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>

52. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>