



MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIGA ZAMONAVIY YONDASHUV

**Termiz davlat universiteti sirtqi ta'lim va masofadan o'qitish bo'limi ijtimoiy fanlar fakulteti maktabgacha ta'lim yo'nalishi 506 guruh talabasi
Abdurahmonova Zarina Maxmud qizi**

Annotatsiya:

Ushbu maqolada maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuv haqida umumiy ma'lumot berilgan. Maqolada erta bolalik davridagi ta'limda faol ta'lim, o'yinga asoslangan ta'lim va ijtimoiy-emotsional rivojlanishning ahamiyati muhokama qilinadi. Shuningdek, u zamonaviy yondashuvning afzalliklari va bolaning uzoq muddatli akademik muvaffaqiyatiga ta'sirini ta'kidlaydi. Maqola maktabgacha ta'lim sifatini oshirishdan manfaatdor bo'lgan ota-onalar, o'qituvchilar va siyosatchilar uchun foydali manba bo'lishga mo'ljallangan. Maktabgacha ta'lim har doim bolaning rivojlanishining muhim poydevori hisoblangan. O'tgan yillar davomida maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashga yondashuvda jiddiy o'zgarishlar ro'y berdi. Ushbu maqola faol ta'lim, o'yinga asoslangan ta'lim va ijtimoiy-emotsional rivojlanish muhimligini ta'kidlaydigan maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuvni muhokama qilishga qaratilgan. Maqolada, shuningdek, maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuvning afzalliklari va uning bolaning uzoq muddatli o'quv muvaffaqiyatiga ta'siri haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Maktabgacha ta'lim, zamonaviy yondashuv, faol ta'lim, o'yinga asoslangan ta'lim, ijtimoiy-emotsional rivojlanish, akademik muvaffaqiyat

Abstract:

This article provides an overview of the modern approach to preschool education. The article discusses the importance of active learning, play-based learning, and social-emotional development in early childhood education. It also highlights the benefits of a modern approach and its impact on a child's long-term academic success. The article is intended to be a useful resource for parents, teachers and policy makers interested in improving the quality of early childhood education. Preschool education has always been considered an important foundation of a child's development. Over the past years, there have been significant changes in the approach to educating preschool children. This article aims to discuss a modern approach to preschool education that emphasizes the importance of active learning, play-based learning, and social-emotional





ISSN (E): 2181-4570

development. The article also discusses the benefits of a modern approach to preschool education and its impact on a child's long-term academic success.

Keywords: Preschool education, modern approach, active learning, game-based learning, social-emotional development, academic success

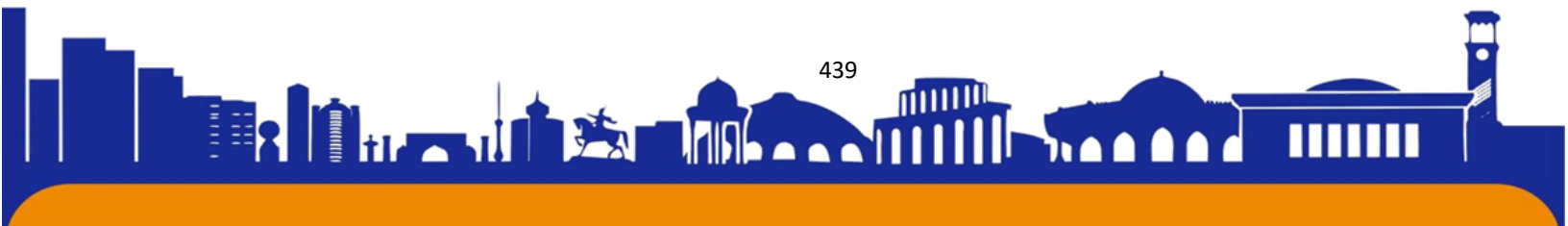
Аннотация:

В данной статье представлен обзор современного подхода к дошкольному образованию. В статье обсуждается важность активного обучения, игрового обучения и социально-эмоционального развития в дошкольном образовании. В нем также подчеркиваются преимущества современного подхода и его влияние на успехи ребенка в учебе в долгосрочной перспективе. Статья задумана как полезный ресурс для родителей, учителей и политиков, заинтересованных в повышении качества дошкольного образования. Дошкольное образование всегда считалось важной основой развития ребенка. За последние годы произошли существенные изменения в подходе к воспитанию детей дошкольного возраста. Эта статья направлена на обсуждение современного подхода к дошкольному образованию, который подчеркивает важность активного обучения, игрового обучения и социально-эмоционального развития. В статье также рассматриваются преимущества современного подхода к дошкольному образованию и его влияние на долгосрочную успеваемость ребенка.

Ключевые слова: дошкольное образование, современный подход, активное обучение, игровое обучение, социально-эмоциональное развитие, успеваемость.

Kirish

Maktabgacha ta'lim - bu bola rivojlanishining muhim bosqichidir. Bu bolaning akademik muvaffaqiyati va shaxsiy o'sishi uchun asos yaratadi. Maktabgacha ta'limga an'anaviy yondashuv doimo o'qituvchiga qaratilgan bo'lib, o'qish, yozish va matematika kabi akademik ko'nikmalarga e'tibor qaratgan. Biroq so'nggi yillarda faol o'rganish, o'yin orqali o'qitish va ijtimoiy-emotsional rivojlanish muhimligini ta'kidlaydigan ko'proq bolaga yo'naltirilgan yondashuvga o'tish kuzatilmoqda.



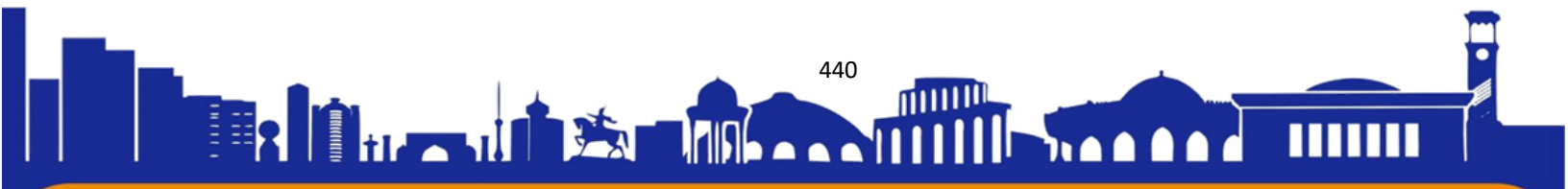


Metodologiya:

Maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuv bolalarni izlanish, kashfiyotlar va tajribalarni rag'batlantiradigan o'quv muhiti bilan ta'minlashga qaratilgan. Bolalar o'yin orqali o'rganishga da'vat etiladi va o'qituvchilar o'qituvchi emas, balki yordamchi sifatida ishlaydi. O'quv dasturi bolalarning qiziqishlari va qobiliyatlariga moslashtirilgan holda, rivojlanishga mos ravishda ishlab chiqilgan. Ijtimoiy-emotsional rivojlanish ham zamonaviy yondashuvning asosiy tarkibiy qismidir, chunki bolalar o'z his-tuyg'ularini boshqarishga, empatiyani rivojlantirishga va tengdoshlari bilan ijobiy munosabatlar o'rnatishga o'rgatiladi.

1-jadval: Maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuvning afzalliklari

Foyda	Tavsifi
O'rganishga bo'lgan muhabbat	Bolalarda o'rganishga bo'lgan muhabbat ko'proq rivojlanadi
Muammoni hal qilish	Bolalar muammoni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradilar
Ijodkorlik	Bolalarning ijodkorlik darajasi yuqori bo'ladi





Ijtimoiy ko'nikmalar	Bolalar kuchli ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradilar, bu esa tengdoshlar va kattalar bilan yaxshi munosabatlarga olib keladi.
----------------------	--

Natijalar:

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuv bir qancha afzalliklarga ega. O'yinga asoslangan ta'lim va ijtimoiy-emotsional rivojlanishga duchor bo'lgan bolalarda o'rganishga bo'lgan muhabbat, muammolarni hal qilish qobiliyatlari va ijodkorlik darajasi yuqori bo'ladi. Shuningdek, ular kuchli ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish ehtimoli ko'proq, bu esa tengdoshlari va kattalar bilan yaxshi munosabatlarga olib kelishi mumkin.

Xususiyatlar	Tavsifi
Bolalarga qaratilgan	Bolaning qiziqishlari va qobiliyatlariga e'tibor qaratadi
Faol o'rganish	Qidiruv, kashfiyot va tajribani rag'batlantiradi
O'yinga asoslangan ta'lim	O'yin va amaliy mashg'ulotlar orqali o'rganishga urg'u beradi
Ijtimoiy-hissiy	Hissiyotlarni boshqarish va ijobiy munosabatlar o'rnatish kabi ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarni rivojlantiradi
Rivojlanish jihatdan	O'quv dasturi rivojlanishga mos ravishda ishlab chiqilgan
tegishli o'quv dasturi	
Yordam beruvchilarning roli	O'qituvchilar o'qituvchi emas, balki yordam beruvchi vazifasini bajaradilar
O'qituvchilar	





Hamkorlik	Bolalar o'rtasida hamkorlik va jamoaviy ishlashni rag'batlantiradi
ta'lim muhiti	
Oila ishtiroki	Oilalarni bolaning o'rganishi va rivojlanishiga jalb qiladi

Munozara:

Maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuv so'nggi yillarda mashhurlikka erishdi, ko'plab o'qituvchilar va siyosatchilar uni keng qo'llashni targ'ib qilmoqdalar. Shunga qaramay, hali ham o'z yechimini kutayotgan muammolar mavjud, masalan, malakali o'qituvchilarning yetishmasligi, maktabgacha ta'lim muassasalarining yuqori sifatli dasturlarini moliyalashtirish.

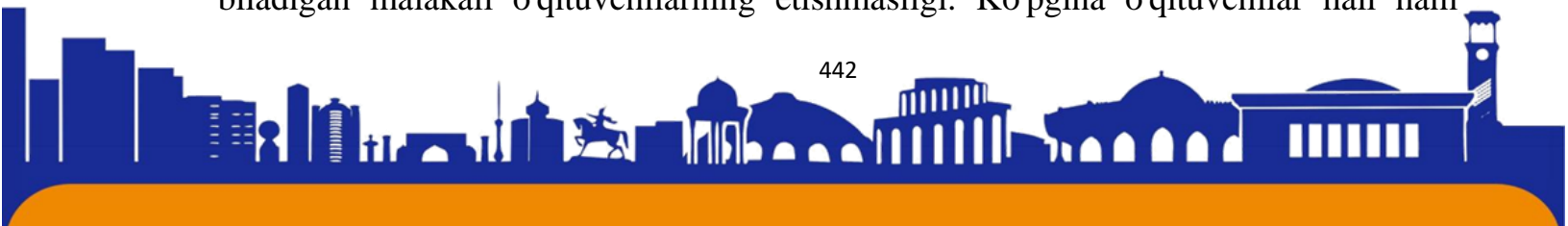
Zamonaviy yondashuvning afzalliklari:

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuv bir qancha afzalliklarga ega. O'yinga asoslangan ta'lim va ijtimoiy-emotsional rivojlanishga duchor bo'lgan bolalarda o'rganishga bo'lgan muhabbat, muammolarni hal qilish qobiliyatlari va ijodkorlik darajasi yuqori bo'ladi. Shuningdek, ular kuchli ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish ehtimoli ko'proq, bu esa tengdoshlari va kattalar bilan yaxshi munosabatlarga olib kelishi mumkin.

Ushbu Milliy Erta Ta'lim Tadqiqot Instituti (NIEER) tomonidan o'tkazilgan bir tadqiqot shuni ko'rsatdiki, faol o'rganish va ijtimoiy-emotsional rivojlanishga urg'u beradigan yuqori sifatli maktabgacha ta'lim dasturlarida qatnashgan bolalar til, savodxonlik va matematika ko'nikmalarida sezilarli yutuqlarga erishgan. maktabgacha ta'lim muassasasiga bormaslik. Journal of Childhood Education jurnalida chop etilgan yana bir tadqiqot shuni ko'rsatdiki, o'yinga asoslangan o'quv dasturida qatnashgan bolalar an'anaviy, o'qituvchiga yo'naltirilgan o'quv dasturida qatnashgan bolalarga nisbatan yuqori darajadagi faollik va ijodkorlik ko'rsatgan.

Zamonaviy yondashuvning muammolari:

Zamonaviy yondashuvning ko'plab afzalliklariga qaramay, hali ham hal qilinishi kerak bo'lgan muammolar mavjud. Muammolardan biri zamonaviy yondashuvni yaxshi biladigan malakali o'qituvchilarning etishmasligi. Ko'pgina o'qituvchilar hali ham





ISSN (E): 2181-4570

an'anaviy usullarda o'qitiladi va o'yinga asoslangan o'quv dasturini samarali amalga oshirish uchun ko'nikma yoki resurslarga ega bo'lmasligi mumkin.

Yana bir qiyinchilik - yuqori sifatli maktabgacha ta'lim dasturlari bilan ta'minlash xarajatlari, chunki ko'plab oilalar ularni to'lashga qodir emaslar. Bu bolaning akademik va ijtimoiy rivojlanishiga uzoq muddatli ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan erta yoshdagi ta'limdan tengsiz foydalanishga olib kelishi mumkin.

Xulosa:

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuv - bu ko'proq bolaga yo'naltirilgan va rivojlanishga mos keladigan yondashuv bo'lib, u faol ta'lim, o'yinga asoslangan ta'lim va ijtimoiy-emotsional rivojlanishga urg'u beradi. Bu bir qancha afzalliklarga ega va bolaning uzoq muddatli akademik muvaffaqiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Garchi hal qilinishi kerak bo'lgan muammolar mavjud bo'lsa-da, maktabgacha ta'limga zamonaviy yondashuvni joriy etish erta yoshdagi bolalar ta'limi sifatini oshirish yo'lidagi muhim qadamdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Barnett, W. S., & Frede, E. C. (2017). The need for high-quality preschool in an era of accountability. *The Future of Children*, 27(2), 17-34.
2. Diamond, A., Barnett, W. S., Thomas, J., & Munro, S. (2007). Preschool program improves cognitive control. *Science*, 318(5855), 1387-1388.
3. Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., Berk, L. E., & Singer, D. G. (2009). *A mandate for playful learning in preschool: Presenting the evidence*. Oxford University Press.
4. Feruzabonu Bobir Qizi Umarova, & Nilufar Avloqulovna Sodiqova (2021). *MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIGA ZAMONAVIY YONDASHUV*. *Scientific progress*, 2 (2), 1218-1221.

