



ОБРАЗОВАНИЕ В СССР: КРАТКИЙ ОБЗОР И АНАЛИЗ

Научный руководитель: *Ходжамбердиев Хуршидбек Эгамбердиевич (Phd)*

Студент Андиганского государственного университета

Исторического факультета 2-курса

Обокулов Нуруллох

Abstract: *This article is a review and analysis of the education system in the Soviet Union. The main features of Soviet educational policy are examined, including universal access to education, technical and scientific education, ideological education, as well as problems of quality and inequality in access. Literary sources represent analytical works and studies on the history and development of education in the USSR.*

Key words: *Soviet Union, education, ideology, technical education, scientific education, ideological education, quality of education, inequality in education, centralization, standardization.*

Аннотация: *Данная статья представляет собой обзор и анализ системы образования в Советском Союзе. Рассмотрены основные черты советской образовательной политики, включая универсальный доступ к образованию, техническое и научное образование, идеологическое воспитание, а также проблемы качества и неравенства в доступе. Литературные источники представляют собой аналитические работы и исследования по истории и развитию образования в СССР.*

Ключевые слова: *Советский Союз, образование, идеология, техническое образование, научное образование, идеологическое воспитание, качество образования, неравенство в образовании, централизация, стандартизация.*

Annotatsiya: *Ushbu maqola Sovet Ittifoqidagi ta'lim tizimini ko'rib chiqish va tahlil qilishdir. Sovet ta'lim siyosatining asosiy xususiyatlari, jumladan, ta'limga universal kirish, texnik va ilmiy ta'lim, mafkuraviy ta'lim, shuningdek, kirishda sifat va tengsizlik muammolari ko'rib chiqiladi. Adabiy manbalar SSSR ta'lim tarixi va rivojlanishiga oid tahliliy asarlar va tadqiqotlarni ifodalaydi.*

Kalit so'zlar: *Sovet Ittifoqi, ta'lim, mafkura, texnik ta'lim, ilmiy ta'lim, mafkuraviy tarbiya, ta'lim sifati, ta'limdagi tengsizlik, markazlashtirish, standartlashtirish.*

Образование в Советском Союзе было одной из ключевых приоритетных областей для реализации идеологии коммунизма. С момента создания СССР в





ISSN (E): 2181-4570 ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/Volume-2, Issue-6

1922 году до его распада в 1991 году государство стремилось обеспечить доступ к бесплатному и всеобъемлющему образованию для всех граждан. Эта система образования имела свои особенности и достижения, но также сталкивалась с критикой и вызовами.

СССР стремился обеспечить образование каждому гражданину, начиная от начальной школы и заканчивая высшим образованием. Образование было бесплатным и доступным вне зависимости от социального статуса или финансового положения семьи.

Образование в СССР было тесно связано с идеологией коммунизма. В учебниках и учебных программах акцентировалось воспитание верности принципам социализма и марксистско-ленинской идеологии.

СССР делал акцент на техническом и профессиональном образовании, стремясь к развитию научно-технического потенциала и промышленности.

Были проведены успешные кампании по борьбе с неграмотностью, что привело к достижению практически всеобщей грамотности в стране.

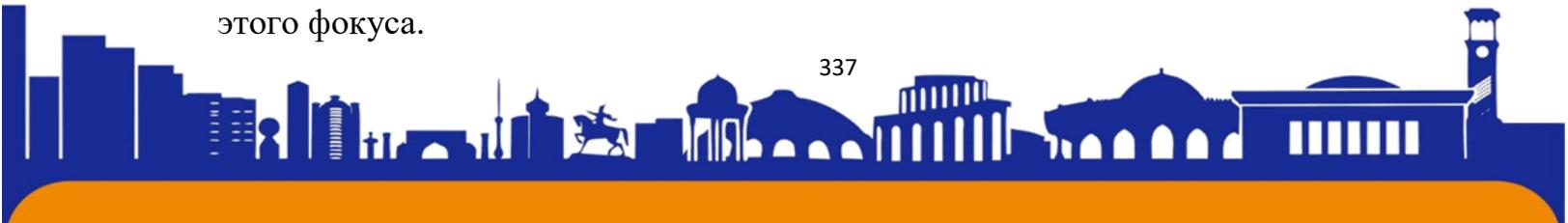
Образование в СССР было сосредоточено на достижении конкретных целей, определенных государством. Это могло ограничивать свободу исследований и критического мышления.

Сильная связь между образованием и идеологией коммунизма иногда приводила к одностороннему представлению истории и политики.

Несмотря на заявленные принципы равенства доступа к образованию, некоторые группы населения, такие как жители сельской местности или национальные меньшинства, могли сталкиваться с ограничениями в получении качественного образования.

Образование в СССР было высоко централизованным, с государственным контролем над учебными программами, учебниками и методикой преподавания. Это привело к стандартизации образования по всей стране, но также уменьшило гибкость и возможности для индивидуализации обучения.

СССР делал большие усилия для развития научно-технического потенциала страны. Поэтому инженерное и научное образование имели высокий приоритет. Многие известные научные и технические достижения СССР, такие как первый искусственный спутник Земли и первый человек в космосе, были результатом этого фокуса.





ISSN (E): 2181-4570 ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/Volume-2, Issue-6

Несмотря на стремление к всеобщему образованию, система образования в СССР сталкивалась с проблемами качества. Недостаточное финансирование, недостаток квалифицированных учителей и устаревшие учебные материалы могли влиять на качество обучения и оказывать негативное влияние на уровень знаний студентов и выпускников.¹

В ходе советской эпохи сталкивались с проблемами качества образования, особенно в сельских районах и национальных республиках. Недостаток квалифицированных учителей и учебных материалов, а также неравный доступ к ресурсам, приводили к неравенству в образовании.

Одной из главных целей советского образования было формирование "нового советского человека" — гражданина, преданного идеям коммунизма и готового служить интересам государства. Идеологическое воспитание проникало все аспекты учебного процесса.

СССР стремился обеспечить доступ к образованию каждому гражданину, независимо от его финансового положения или социального статуса.

Все уровни образования, от начального до высшего, были бесплатными для граждан СССР.

Образование тесно связывалось с идеологией коммунизма. Учебные программы и учебники акцентировали внимание на марксистско-ленинской идеологии и воспитании верности принципам социализма.

Большое внимание уделялось развитию технического и профессионального образования, что способствовало индустриализации и научно-техническому прогрессу.

Были успешно проведены кампании по искоренению неграмотности, что привело к практически всеобщей грамотности в стране.

В высших учебных заведениях СССР обучение также было бесплатным для всех студентов.

Вместе с академическими знаниями студенты получали также идеологическое воспитание, что включало в себя изучение марксизма-ленинизма и пропаганду идей коммунизма.

¹ И. А. Добряков, "Образование в СССР: проблемы и достижения", Москва: Издательство "Наука", 1989





ISSN (E): 2181-4570 ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/Volume-2, Issue-6

СССР активно инвестировал в развитие научных исследований и создание научных школ, что способствовало достижениям в различных областях науки.

Поступление в высшие учебные заведения было конкурентным и основывалось на успехах в учебе и результатам вступительных экзаменов.

Несмотря на заявленное стремление к всеобщему доступу к образованию, неравенство все еще существовало в системе советского образования. Жители сельских районов и национальные меньшинства могли сталкиваться с ограничениями в доступе к высшему образованию и квалифицированным учителям.²

Заключение. Система образования в Советском Союзе играла ключевую роль в формировании общества и культуры, отражая идеологические, экономические и социальные приоритеты режима. Несмотря на достижения в обеспечении всеобщего доступа к образованию, развитию технического и научного потенциала, а также успешной борьбе с неграмотностью, система сталкивалась с рядом проблем, включая недостаток качества образования, неравенство в доступе и идеологическую однобокость.

История советского образования представляет собой сложный мозаичный образ, который важно изучать и анализировать с учетом его многогранных аспектов и последствий. Понимание опыта советской системы образования помогает нам лучше понять прошлое, настоящее и возможные направления развития современных образовательных систем.

Несмотря на свои недостатки, советская система образования оставила значительный след в истории образования, а также в культурном и научном наследии страны, продолжая влиять на современные образовательные практики и дискурсы.

² А. В. Смирнов, "Неравенство в образовании в СССР: проблемы и перспективы", Москва: Издательство "Прогресс", 1985.



**Список литературы:**

1. Л. И. Силов. "История образования в СССР". М.: Просвещение, 1979.
2. М. Г. Бойцов. "Образование в Советской России: идеология, практика, управление". М.: Наука, 2006 г.
3. А. А. Краевский. "История образования в России. Очерки". М.: Просвещение, 1986 г.
4. Н. А. Белова. "Советская школа: пути развития и проблемы". М.: Педагогика, 1984 г.
5. И. А. Добряков, "Образование в СССР: проблемы и достижения", Москва: Издательство "Наука", 1989 г.
6. А. В. Смирнов, "Неравенство в образовании в СССР: проблемы и перспективы", Москва: Издательство "Прогресс", 1985 г.

