



ISSN (E): 2181-4570

TEKNOLOGIYA FANINI O'QITISHDAGI MUAMMOLAR**Soatov Parda Boboxonovich****Surxondaryo viloyati Oltinsoy tumanidagi Maktabgacha va maktab ta'limi bo'limiga qarashli 37-umumiy o'rta ta'lim maktabi texnologiya fani o'qituvchisi****Annotatsiya**

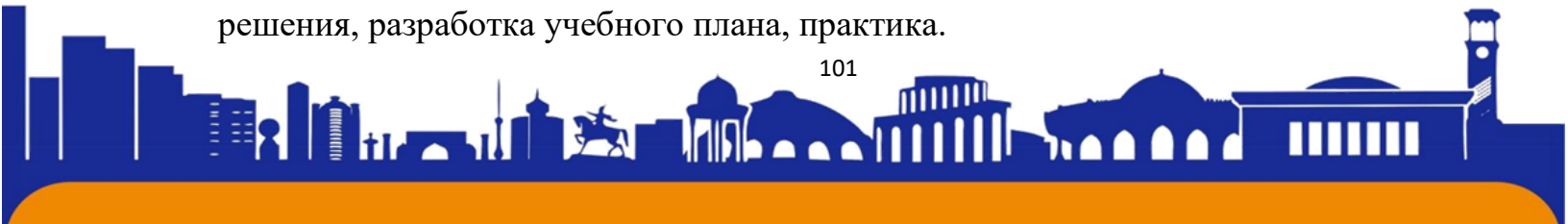
Ushbu maqola texnologiya fanini o'qitishda duch keladigan muammolarni ko'rib chiqadi va potensial yechimlarni o'rganadi. Maqsad - bu sohada o'qituvchilar duch keladigan o'ziga xos muammolarga oydinlik kiritish va o'qitish va o'rganish tajribasini yaxshilash bo'yicha tushunchalarni taqdim etish. Keng qamrovli adabiyotlarni ko'rib chiqish, turli metodologiyalarni tahlil qilish va empirik ma'lumotlarni o'rganish orqali ushbu maqola tez texnologik taraqqiyot, resurslar yetishmasligi va raqamli tafovut kabi asosiy muammolarni aniqlaydi. Bundan tashqari, u samarali o'qitish strategiyalarini, o'quv dasturlarini loyihalashni yaxshilashni va amaliy faoliyatni potensial yechim sifatida integratsiyalashni taklif qiladi. Ushbu muammolarni hal qilish va innovatsion yondashuvlarni qo'llash orqali o'qituvchilar yanada inklyuziv va qiziqarli texnologik ta'lim muhitini yaratishi mumkin.

Kalit so'zlar. Texnologiya fani, o'qitish, muammolar, yechimlar, o'quv dasturlarini loyihalash, amaliy mashg'ulotlar.

Аннотация

В этой статье рассматриваются проблемы, стоящие перед технологическим образованием, и исследуются возможные решения. Цель состоит в том, чтобы пролить свет на уникальные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги в этой области, и предоставить информацию для улучшения преподавания и обучения. Благодаря всестороннему обзору литературы, анализу различных методологий и эмпирических данных в этом документе определены ключевые проблемы, такие как быстрый технологический прогресс, нехватка ресурсов и цифровой разрыв. Кроме того, он предлагает эффективные стратегии обучения, улучшение дизайна учебных программ и интеграцию практических занятий в качестве потенциальных решений. Решая эти проблемы и используя инновационные подходы, преподаватели могут создать более инклюзивную и привлекательную среду обучения технологиям.

Ключевые слова. Технологические науки, преподавание, проблемы, решения, разработка учебного плана, практика.





KIRISH

Texnologiya zamonaviy jamiyatda hal qiluvchi rol o'ynaydi va uni samarali o'rgatish odamlarning bugungi raqamli dunyoda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur ko'nikmalar bilan ta'minlanishini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Biroq, texnologiyani o'rgatish o'zining qiyinchiliklaridan holi emas. Ushbu maqola o'qituvchilar tomonidan texnologiya fanini o'qitishda duch keladigan muammolarni aniqlash va tahlil qilish, o'qitish va o'rganish tajribasini yaxshilash uchun potentsial yechimlarni o'rganishga qaratilgan. Ushbu muammolarni hal qilish orqali o'qituvchilar talabalarni o'quvchilarni har tomonlama tayyorlaydigan yanada qiziqarli va inklyuziv texnologik ta'lim muhitini yaratishi mumkin.

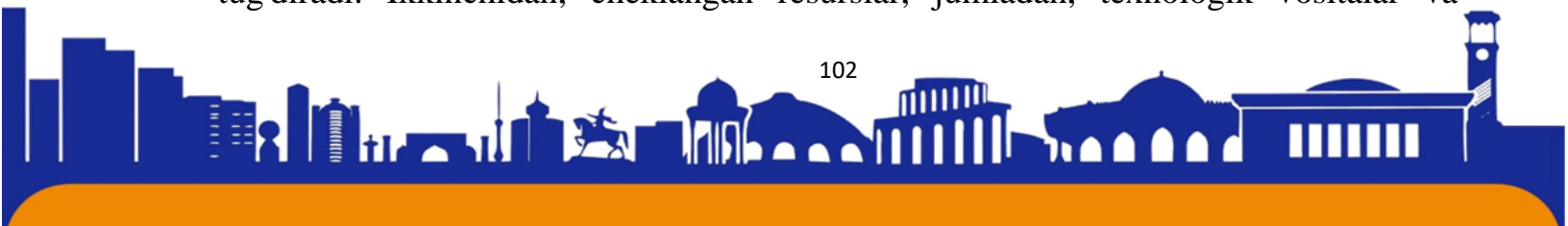
ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ushbu bo'limda biz texnologiya fanini o'qitishda uchraydigan muammolar bo'yicha tegishli adabiyotlarni ko'rib chiqamiz. Aniqlangan asosiy muammolarga texnologik taraqqiyotning tez sur'ati, cheklangan resurslar, raqamli tafovut va zamonaviy o'quv dasturlarini loyihalash zarurati kiradi. Adabiyotlarda, shuningdek, faol o'rganish va texnologiya ta'limiga jalb qilish uchun amaliy mashg'ulotlar muhimligi ta'kidlangan. Bundan tashqari, tadqiqotlar o'quvchilarga yo'naltirilgan o'qitish yondashuvlarini qo'llash va ta'lim natijalarini yaxshilash uchun real dunyo ilovalarini birlashtirish muhimligini ta'kidlaydi.

Texnologiya fanini o'qitishdagi muammolarni o'rganish uchun keng qamrovli tadqiqot metodologiyasi qo'llanildi. Ushbu tadqiqot texnologik ta'lim sohasida chop etilgan ilmiy maqolalar, darsliklar va tegishli hisobotlarni ko'rib chiqishni o'z ichiga oldi. Yig'ilgan ma'lumotlar o'qituvchilar duch keladigan muammolar va adabiyotlarda taklif qilingan potentsial yechimlar haqida tushunchaga ega bo'lish uchun sifat va miqdoriy usullardan foydalangan holda tahlil qilindi.

NATIJALAR

Adabiyotlarni tahlil qilish texnologiya fanini o'qitishning bir qancha asosiy muammolarini aniqladi. Birinchidan, texnologik taraqqiyotning tez sur'atlari so'nggi ishlanmalardan xabardor bo'lish va ularni o'quv dasturiga kiritishda qiyinchiliklar tug'diradi. Ikkinchidan, cheklangan resurslar, jumladan, texnologik vositalar va





infratuzilmalardan foydalanish ham o'qituvchilar, ham o'quvchilar uchun qiyinchilik tug'diradi. Bundan tashqari, raqamli tafovut tengsizlikni kuchaytiradi, chunki ba'zi o'quvchilar sinfdan tashqarida texnologiyadan bir xil foydalanish imkoniyatiga ega bo'lmasligi mumkin. Va nihoyat, yangilangan va tegishli o'quv dasturlarini loyihalash zarurati sanoatning o'zgaruvchan talablariga javob berish va o'quvchilarning yetarli darajada tayyorlanishini ta'minlash uchun juda muhimdir.

Ushbu muammolarni hal qilish uchun turli xil yechimlarni taklif qilish mumkin. Bularga o'qituvchilarning texnologik ko'nikmalarini oshirish uchun kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini rag'batlantirish, texnologiya resurslarini moliyalashtirishni ta'minlash va raqamli tafovutni bartaraf etish uchun inklyuziv siyosatni amalga oshirish kiradi. Bundan tashqari, o'quvchilarning faolligi va amaliy ko'nikmalarini oshirish uchun amaliy mashg'ulotlar, loyiha asosidagi ta'lim va real hayotdagi ilovalarni o'quv rejasiga integratsiya qilish tavsiya etiladi.

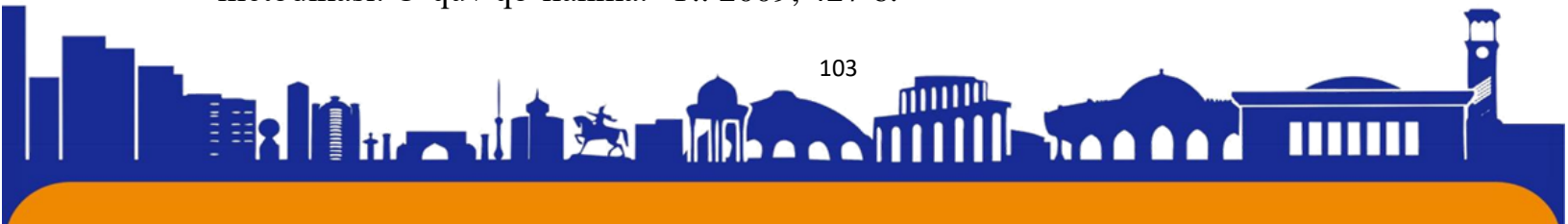
XULOSA

Texnologiya fanini o'qitish diqqat bilan ko'rib chiqish va innovatsion yechimlarni talab qiladigan noyob muammolarni keltirib chiqaradi. Texnologik taraqqiyotning jadal sur'atlari, cheklangan resurslar, raqamli tafovut va o'quv dasturlarini zamonaviy dizaynga bo'lgan ehtiyoj o'qituvchilar hal qilishi kerak bo'lgan muhim muammolardir. O'quvchilarga yo'naltirilgan yondashuvlarni qo'llash, kasbiy rivojlanish imkoniyatlarini ta'minlash, yetarli resurslarni ta'minlash va amaliy faoliyatni o'quv dasturiga integratsiyalash orqali o'qituvchilar yanada inklyuziv va qiziqarli texnologik ta'lim muhitini yaratishi mumkin. Bunday sa'y-harakatlar o'quvchilarni kelajakda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur ko'nikmalar bilan tarbiyalashda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov O.A.Qo'ysinov Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, Kasb tanlashga yo'llash. Darslik T.:O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014,449 b \

2. N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov va.boshqalar. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. -T.: 2009, 427 6.





ISSN (E): 2181-4570

3. O.A.Qo'ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova. Mehnat ta'limidan amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi. (Metodik qo'llanma). T.: Nizomiy nomli TDPU, 2011,79 b

4. O.A.Qo'ysinov, H.S.Yakubova, F.S.To'rabekov, S.Rajabova. Mehnat ta'limi, kasb tanlashga yo'llash fanidan laboratoriya mashg'ulotlari. Metodik qo'llanma. T.: Nizomiy nomli TDPU,2013. 160 b.

