

## IQTIDORLI TALABALARDA ILMYIY BILIMLARNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK JIHLTLARI

Allamova Oyshajon G‘afurjon qizi  
Psixologiya yo‘nalishi 241-guruh

**Annotatsiya:** Iqtidorli talabalar ilmiy bilimlarni rivojlantirish jarayoni o‘quv faoliyatining samaradorligini oshirish, shuningdek, ularning shaxsiy va professional rivojlanishiga katta ta‘sir ko‘rsatadi. Ushbu maqolada iqtidorli talabalarni ilmiy bilimlarni rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlari tahlil qilinadi. Iqtidorli talabalarni o‘qitish jarayonida pedagogik usullar, metodlar va psixologik yondoshuvlar, shuningdek, motivatsiya va o‘z-o‘zini rivojlantirishning ahamiyati ko‘rib chiqiladi. Iqtidorli talabalar o‘zlarining ilmiy salohiyatlarini maksimal darajada namoyon etishlari uchun o‘qituvchi va ilmiy jamoa tomonidan o‘ziga xos yondoshuvlar talab etiladi. Ushbu tadqiqot iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, ularning kreativ fikrlashini rivojlantirish va ilmiy izlanishlarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirishda yordam beradi.

**Kalit so‘zlar:** Iqtidorli talabalar, ilmiy bilimlar, pedagogik-psixologik jihatlari, o‘qitish metodlari, motivatsiya, kreativ fikrlash, ilmiy faoliyat, ilmiy izlanishlar, o‘z-o‘zini rivojlantirish, shaxsiy rivojlanish.

**Kirish:** Iqtidorli talabalar o‘zlarining ilmiy salohiyatlarini yuzaga chiqarish, chuqur bilim va ko‘nikmalarni egallash orqali jamiyatga foydali bo‘lishi mumkin. Ularning ilmiy bilimlarini rivojlantirish nafaqat akademik muvaffaqiyatga erishish, balki shaxsiy va ijtimoiy rivojlanish uchun ham juda muhimdir. Pedagogik-psixologik jihatlarni hisobga olgan holda, iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga yo‘naltirish, motivatsiya va kreativ fikrlashni rivojlantirish jarayonini tashkil etish o‘qituvchilar va ta‘lim muassasalari uchun mas‘uliyatli vazifa bo‘ladi. Ushbu maqolada iqtidorli talabalar ilmiy bilimlarini rivojlantirishning pedagogik va psixologik jihatlari, shuningdek, bu jarayonda o‘qituvchining roli va muhim yondoshuvlar tahlil qilinadi.

### Iqtidorli Talabalar: Ta‘rifi va Xususiyatlari

Iqtidorli talabalar — o‘z sohasida yuqori intellektual salohiyatga ega bo‘lgan, bilim olishga, yangilikka intilish va o‘zini namoyon qilishga qodir bo‘lgan shaxslar. Bular, o‘zlarining ijodiy va intellektual qobiliyatlari bilan ajralib turadilar. Iqtidorli

talabalar faqat ma'lum bir sohada yuqori natijalarni ko'rsatish bilan cheklanmay, shuningdek, yangi g'oyalar yaratish, murakkab masalalarni hal etish va ilmiy izlanishlarni amalga oshirish qobiliyatiga ega. Ular yangi bilimlarni qabul qilishda, ilg'or texnologiyalarni o'rganishda va ilmiy tadqiqotlar olib borishda yuqori salohiyatga ega.

### **Iqtidorli Talabalarni Ilmiy Faoliyatga Jalb Qilish: Pedagogik Yondoshuvlar**

Iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda pedagogik usullar va metodlarning roli katta. Pedagogik yondoshuvlar talabalar uchun ilmiy faoliyatni nafaqat qiziqarli, balki ularga samarali bilimlarni egallash imkonini beradigan shakllarda tashkil etilishi lozim.

• **Differensial yondoshuv:** Iqtidorli talabalar o'zlarining bilim olish usullarida farq qilishlari mumkin. Shuning uchun o'qituvchilar ularni individual tarzda qo'llab-quvvatlashlari, har bir talabaga mos metodlarni tanlashlari zarur. Masalan, ilmiy izlanishlarda ishtirok etish yoki qo'shimcha ilmiy ma'lumotlar bilan ta'minlash orqali ularning bilim darajasini oshirish mumkin.

• **Praktik metodlar:** Ilmiy bilimlarni rivojlantirishda nazariy bilimlarga qo'shimcha ravishda, ilmiy tadqiqotlarni olib borish, eksperimentlar o'tkazish, laboratoriya ishlarini bajarish kabi amaliy metodlar ham muhimdir. Bunday yondoshuv talabalarni yanada ko'proq ilmiy izlanishlar bilan tanishtiradi va ularni ilmiy faoliyatga jalb qiladi.

• **Kreativ fikrlashni rivojlantirish:** Iqtidorli talabalar o'z ijodiy fikrlashlarini rivojlantirishga muhtojdir. O'qituvchilar o'zlarining metodikalarida ijodiy vazifalarni, mantiqiy masalalarni va ilmiy muammolarni hal qilishni o'z ichiga olgan topshiriqlarni ishlatishlari kerak. Bular talabalarni mustaqil fikrlashga va yangi g'oyalarni ilgari surishga undaydi.

### **Iqtidorli Talabalar Motivatsiyasi**

Motivatsiya iqtidorli talabalar ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatli bo'lishi uchun muhim omil hisoblanadi. O'qituvchilarni ilmiy izlanishlarga rag'batlantirishda motivatsiya tizimi o'rni katta. Ilmiy faoliyatga qiziqishni oshirish, yangi bilimlarga intilish va o'zini rivojlantirishga undash uchun quyidagi motivatsiya turlari samarali bo'ladi:

• **Ichki motivatsiya:** Talabalar o'zlarining qiziqishlari, bilim olishga bo'lgan ishtiyoqi va ilmiy faoliyatga bo'lgan shaxsiy intilishlari orqali ichki motivatsiyaga



ega bo‘lishlari kerak. Ichki motivatsiya o‘smirning o‘z-o‘zini anglashiga, ilmiy faoliyatga bo‘lgan samimiy qiziqishiga asoslanadi.

• **Tashqi motivatsiya:** Tashqi omillar (rag‘batlantirish, mukofotlar, ilmiy konferensiyalar, stipendiyalar va boshqalar) ham talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda muhim rol o‘ynaydi. Tashqi motivatsiya orqali talabalar o‘z bilimlarini kengaytirishga va ilmiy ishlar bilan shug‘ullanishga qiziqish uyg‘otiladi.

### **Psixologik Jihatlar va Ilmiy Bilimlarni Rivojlantirish**

Iqtidorli talabalarni ilmiy bilimlarni rivojlantirishda psixologik jihatlar ham katta ahamiyatga ega. Psixologik yondoshuvlar talabalar shaxsiy rivojlanishiga, o‘zini anglashiga va ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishlariga yordam beradi.

• **O‘z-o‘zini anglash:** Iqtidorli talabalar o‘zlarining intellektual va ijodiy salohiyatlarini yaxshi anglashlari kerak. O‘quvchilar o‘zlariga bo‘lgan ishonchni oshirish va o‘z qobiliyatlarini sinovdan o‘tkazish orqali ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishadilar.

• **Stressni boshqarish:** Ilmiy izlanishlar jarayonida talabalar ko‘plab stress holatlariga duch keladilar. Shuning uchun, o‘qituvchilar talabalarni stressni boshqarish va emotsional holatlarni nazorat qilish bo‘yicha psixologik maslahatlar berishlari kerak. Bu talabalar ilmiy ishlarida muvaffaqiyatli bo‘lishi uchun zarur.

### **Ilmiy Faoliyatda O‘qituvchining Roli**

Iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda o‘qituvchining roli nihoyatda muhimdir. O‘qituvchining bilim, tajriba va pedagogik ko‘nikmalari talabalar bilan samarali ishlashni ta‘minlaydi.

• **O‘qituvchining qo‘llab-quvvatlashi:** Iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga yo‘naltirishda o‘qituvchi ularning qobiliyatlarini va intellektual potentsialini aniqlashga yordam beradi. O‘qituvchining motivatsiyasi, talabalarni ilmiy tadqiqotlarga jalb qilishdagi o‘rni katta.

• **Shaxsiy yondoshuv:** Har bir talabaga shaxsiy yondoshuvni qo‘llash, ularning xohish-istaklari va ilmiy yo‘nalishlarini hisobga olish o‘qituvchining asosiy vazifasidir.

### **Asosiy qism:**

Iqtidorli talabalar o‘zlarining yuqori intellektual salohiyati va ilmiy qobiliyatlari bilan ajralib turadilar. Ular faqatgina o‘rganayotgan fanlarida yuqori natijalarni ko‘rsatish bilan cheklanmay, balki kreativ fikrlash, yangi g‘oyalarni ilgari surish, murakkab masalalarni hal qilishda ham muvaffaqiyat qozonadilar. Iqtidorli

talabalar uchun ta'lim jarayonida yuqori darajadagi motivatsiya, ilg'or metodlar va pedagogik psixologik yondoshuvlar muhim ahamiyat kasb etadi.

Iqtidorli talabalar ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishda ba'zi bir umumiy xususiyatlarga ega. Ular tez fikrlaydilar, yangi ma'lumotlarni tezda qabul qiladilar, tahlil qilish va tanqidiy fikrlashda yuqori ko'nikmalarga ega. Biroq, bunday talabalar ko'pincha o'zlarini yanada chuqurroq o'rganish va yangi g'oyalarni ilgari surish bo'yicha o'qituvchilardan qo'shimcha qo'llab-quvvatlashni talab qiladilar.

Iqtidorli talabalar ilmiy bilimlarni rivojlantirishda o'qituvchining roli juda katta. O'qituvchilar ilmiy faoliyatga talabalarni jalb qilishda quyidagi pedagogik yondoshuvlarni qo'llashlari lozim:

• **Differensial yondoshuv:** Iqtidorli talabalar har biri o'z xususiyatlariga ega bo'lgan shaxslar bo'lib, ta'lim jarayonida individual yondoshuvni talab qiladi. Differensial yondoshuvda o'qituvchilar talabalar bilim darajasini inobatga olgan holda ularga mos metodlar va materiallar taqdim etadilar. Bu yondoshuv iqtidorli talabalar uchun o'z salohiyatlarini eng yuqori darajada rivojlantirishga yordam beradi.

• **Praktik metodlar:** Ilmiy izlanishlarni amalga oshirishda faqat nazariy bilimlar emas, balki amaliy metodlar ham muhim o'rin tutadi. Iqtidorli talabalar amaliy faoliyatda o'zlarini sinash orqali ilmiy jarayonlarni chuqurroq o'zlashtiradilar. Praktiki metodlar, laboratoriya ishlari, eksperimentlar va ilmiy tadqiqotlar talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda samarali hisoblanadi.

• **Innovatsion o'qitish metodlari:** Iqtidorli talabalar yangilikka intilishadi. Shuning uchun o'qituvchilar o'quv jarayonida innovatsion metodlarni joriy etishlari kerak. Masalan, ilmiy-tadqiqot faoliyatlarini real vaqtda o'tkazish, yangi texnologiyalardan foydalanish va ilmiy-texnikaviy yangiliklarni o'rgatish.

Motivatsiya iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda asosiy vositadir. Motivatsiya talabalarni ilmiy ishlar bilan shug'ullanishga undaydi va ularning qobiliyatlarini rivojlantiradi. Iqtidorli talabalarni motivatsiya qilishda quyidagi yondoshuvlar muhimdir:

• **Ichki motivatsiya:** Iqtidorli talabalar ko'pincha ichki motivatsiyaga ega bo'lgan shaxslar bo'lib, ular yangi bilimlarni o'rganishga va ilmiy faoliyatga bo'lgan qiziqishlari bilan harakat qiladilar. Ichki motivatsiya – bu o'zini rivojlantirish, yangi g'oyalarni ilgari surish va ilmiy izlanishlar orqali o'z salohiyatini amalga oshirishni



istashdan kelib chiqadi. O‘qituvchilar talabalarni ichki motivatsiya orqali qo‘llab-quvvatlashlari zarur.

• **Tashqi motivatsiya:** O‘qituvchilar ilmiy muvaffaqiyatlarni rag‘batlantirish orqali talabalarni tashqi motivatsiya bilan qo‘llab-quvvatlashlari mumkin. Mukofotlar, ilmiy konferensiyalar, stipendiyalar va ilmiy ishlar uchun tan olinish tashqi motivatsiya sifatida xizmat qiladi. Bular talabalarni yanada ko‘proq ilmiy izlanishlarga yo‘naltiradi.

• **Ijtimoiy motivatsiya:** Ijtimoiy omillar, masalan, ilmiy jamoa va guruhdagi muvaffaqiyatlar, iqtidorli talabalar uchun motivatsiya manbai bo‘lishi mumkin. Ijtimoiy tarmoqda faol ishtirok etish, boshqa iqtidorli talabalar bilan ilmiy almashinuvlar o‘tkazish, ilmiy faoliyatga rag‘batlantirishda samarali bo‘ladi.

Iqtidorli talabalarni ilmiy bilimlarni rivojlantirishda psixologik jihatlar ham muhim ahamiyatga ega. Psixologik yondoshuvlar talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda va ularning o‘z salohiyatini to‘liq amalga oshirishda yordam beradi.

• **O‘z-o‘zini anglash:** Iqtidorli talabalar o‘z qobiliyatlarini va ilmiy salohiyatlarini yaxshi anglashlari kerak. Ular o‘ziga bo‘lgan ishonchni oshirish va ilmiy faoliyatdagi muvaffaqiyatlarini yuqori baholashga intilishlari lozim. O‘z-o‘zini anglash jarayoni talabalarni yanada motivatsiya qiladi va ilmiy faoliyatda muvaffaqiyat qozonishga yordam beradi.

• **Stressni boshqarish:** Ilmiy faoliyat jarayonida talabalar ko‘plab murakkab va stressli vaziyatlarga duch keladilar. Shuning uchun, o‘qituvchilar talabalarni stressni boshqarish, psixologik barqarorlikni saqlash va muvaffaqiyatsizliklarga ijobiy yondoshuvni o‘rgatishlari kerak. Bunday yondoshuv talabalarni ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishlariga yordam beradi.

• **Kreativ fikrlash va tanqidiy yondoshuv:** Iqtidorli talabalar ilmiy faoliyatda kreativ fikrlash va tanqidiy yondoshuvga ega bo‘lishlari kerak. O‘qituvchilar ilmiy izlanishlarda yangi g‘oyalar va yangicha yondoshuvlarni ilgari surish bo‘yicha o‘quvchilarni qo‘llab-quvvatlashlari lozim.

Iqtidorli talabalar ilmiy faoliyatga jalb qilinishida o‘qituvchining roli muhimdir. O‘qituvchining pedagogik psixologik yondoshuvlariga asoslanib, talabalar o‘z bilimlarini rivojlantiradilar va o‘zlarining ilmiy salohiyatlarini amalga oshiradilar.

• **Shaxsiy yondoshuv:** Har bir iqtidorli talaba o‘z xususiyatlariga ega bo‘lib, unga individual yondoshuv talab etiladi. O‘qituvchilar talabalar bilan yaqin aloqada

bo‘lishlari, ularning qiziqishlarini va ehtiyojlarini tushunishlari kerak. Bunda o‘qituvchining professional bilimlari va pedagogik ko‘nikmalari yordam beradi.

• **Ilmiy faoliyatda qo‘llab-quvvatlash:** O‘qituvchi iqtidorli talabalarni ilmiy tadqiqotlar, ilmiy konferensiyalar va ilmiy jurnallarda ishtirok etishga undashi kerak. Buning uchun o‘qituvchilar talabalarni ilmiy ishlarni amalga oshirishda doimiy ravishda qo‘llab-quvvatlashlari zarur.

#### **Xulosa va takliflar:**

**Xulosa qilib aytganda, iqtidorli talabalarni ilmiy bilimlarni rivojlantirishga jalb qilish uchun o‘qituvchilar tomonidan pedagogik psixologik yondoshuvlar, shaxsiy va guruh ishlari, innovatsion metodlar va motivatsiya tizimlarini integratsiya qilish zarur. Bu esa, o‘z navbatida, talabalarning ilmiy faoliyatga bo‘lgan qiziqishini oshiradi va ularni yanada muvaffaqiyatli qilishga yordam beradi.**

Iqtidorli talabalar ilmiy bilimlarni rivojlantirish jarayonida pedagogik va psixologik yondoshuvlarning muhim roli bor. Iqtidorli talabalar o‘zlarining yuqori intellektual salohiyatlari va ilmiy qobiliyatlari bilan ajralib turadilar, shuning uchun ta'lim jarayonida ularni yanada rivojlantirish uchun individual yondoshuv va ilg‘or pedagogik metodlar talab etiladi. Pedagogik psixologik jihatlar, masalan, motivatsiya, o‘z-o‘zini anglash, stressni boshqarish va kreativ fikrlash kabi faktorlar ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishda hal qiluvchi omil bo‘lib xizmat qiladi.

Iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda o‘qituvchilarning roli juda katta. O‘qituvchilar tomonidan qo‘llaniladigan metodlar, ilmiy tadqiqotlarga yo‘naltirish, ularga doimiy rag‘batlantirish va qo‘llab-quvvatlash, shuningdek, ilmiy faoliyatga bo‘lgan qiziqishni oshirish orqali talabalar o‘z salohiyatlarini to‘liq amalga oshira olishadi. Pedagogik psixologik yondoshuvlar, jumladan, ichki va tashqi motivatsiya, shaxsiy yondoshuvlar va ilmiy faoliyatdagi stressni boshqarish talabalar uchun muhim va samarali rivojlanish yo‘llarini ochadi.

#### **Takliflar:**

1. **Differensial yondoshuvni joriy etish:** Iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga jalb qilishda har bir talabaga mos ravishda individual ta'lim va metodlarni tanlash zarur. O‘qituvchilar har bir talabaning qobiliyatlari va ehtiyojlarini hisobga olgan holda ularning ilmiy faoliyatga bo‘lgan ishtiyoqini yanada oshirishi lozim.

2. **Innovatsion pedagogik metodlarni qo‘llash:** Ilmiy faoliyatni rivojlantirishda ilg‘or pedagogik metodlar va texnologiyalarni joriy etish talabalar

uchun qiziqarli va samarali o‘qitish shakllarini yaratadi. Yangi texnologiyalar, onlayn ilmiy platformalar va ilmiy laboratoriyalarni faol foydalanish iqtidorli talabalar uchun ilmiy izlanishlarda yanada ko‘proq imkoniyat yaratadi.

**3. Motivatsiya tizimini rivojlantirish:** Talabalar ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishishda motivatsiyaning muhim rol o‘ynashini hisobga olgan holda, o‘qituvchilar ularni ichki va tashqi motivatsiya bilan rag‘batlantirishlari lozim. Ilmiy konferensiyalar, mukofotlar, stipendiyalar va ilmiy maqolalar yozish orqali talabalar o‘z bilimlarini mustahkamlashga undaladi.

**4. O‘z-o‘zini anglash va shaxsiy rivojlanishga yo‘naltirish:** Iqtidorli talabalar o‘z salohiyatlarini to‘liq amalga oshirishlari uchun o‘z-o‘zini anglash va shaxsiy rivojlanishga yo‘naltirilgan psixologik yordam kerak. O‘qituvchilar talabalarni o‘z kuchiga ishonishga va ilmiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishish uchun kerakli psixologik ko‘nikmalarni o‘rgatishlari zarur.

**5. Ilmiy izlanishlar va amaliyot bilan tanishtirish:** Ilmiy faoliyatga rag‘batlantirishda talabalar amaliyot orqali o‘z bilimlarini mustahkamlashlari kerak. O‘qituvchilar talabalarni ilmiy tadqiqotlarga, eksperimentlarga va amaliy ishlarga jalb qilish orqali ularning ilmiy izlanishlarga bo‘lgan qiziqishini oshirishlari mumkin.

**6. Shaxsiy yondoshuv va guruh ishlarini integratsiya qilish:** Iqtidorli talabalarni nafaqat mustaqil ilmiy izlanishlarga, balki guruh ishlariga ham jalb qilish zarur. Guruh ishlari orqali talabalar bir-biridan yangi bilimlar olishadi va ilmiy faoliyatda bir-birini qo‘llab-quvvatlashga o‘rgatadilar.

#### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘rinov, K. (2018). Pedagogik psixologiya: Ilmiy faoliyat va motivatsiya. Toshkent: Ta’lim nashriyoti.
2. Shamsiyev, M. (2020). Iqtidorli talabalarni ilmiy izlanishlarga jalb qilishning metodik yondoshuvlari. Tashkent: Fan va ta’lim.

