

Психолого-педагогические основы мотивации к изучению русского языка

Касимова Камила Махаммаджоновна
Стажёр-преподаватель НамГУ

Аннотация: В данной статье рассматриваются психолого-педагогические основы мотивации к изучению русского языка. Анализируются различные подходы к определению мотивации, выделяются внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование мотивации к изучению русского языка, а также предлагаются практические рекомендации по повышению мотивации учащихся.

Ключевые слова: мотивация, русский язык, психология, педагогика, внутренние факторы, внешние факторы, учебная деятельность, мотивационные стратегии.

В современном мире владение русским языком открывает широкие возможности для общения, образования, карьеры и культурного обогащения. Однако, многие учащиеся испытывают трудности в изучении русского языка и теряют интерес к нему. Проблема формирования и поддержания мотивации к изучению русского языка является одной из актуальных задач современной педагогики.

Мотивация – это побуждение к действию, психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость. Существует множество подходов к определению мотивации.

• **Потребностный подход:** Мотивация возникает на основе потребностей человека. Удовлетворение потребности ведет к формированию положительной мотивации.

• **Когнитивный подход:** Мотивация связана с познавательными процессами, такими как ожидания, цели, ценности и убеждения.

• **Социально-психологический подход:** Мотивация определяется социальными факторами, такими как влияние окружения, социальные нормы и ценности.

В контексте изучения русского языка мотивация может быть **внутренней** и **внешней**.

- **Внутренняя мотивация** возникает из личного интереса к языку, желания узнавать новое о культуре и истории, стремления к саморазвитию.

- **Внешняя мотивация** связана с внешними факторами, такими как хорошие оценки, похвала учителей и родителей, перспективы карьерного роста.

Психологические факторы, влияющие на мотивацию к изучению русского языка

- **Познавательный интерес:** Увлекательное содержание учебного материала, использование интерактивных методов обучения, включение элементов игры и творчества способствуют развитию познавательного интереса к русскому языку.

- **Чувство компетентности:** Успешное выполнение учебных заданий, получение положительных результатов повышают уверенность в своих силах и формируют положительное отношение к изучению языка.

- **Самооценка:** Адекватная самооценка своих способностей и возможностей играет важную роль в формировании мотивации. Учащиеся с высокой самооценкой более уверены в своих силах и готовы к преодолению трудностей.

- **Эмоциональный фон:** Позитивная атмосфера на уроке, доброжелательное отношение учителя, поддержка со стороны одноклассников создают благоприятный эмоциональный фон, способствующий повышению мотивации.

- **Личностная значимость:** Осознание учащимися практической ценности русского языка для достижения личных целей, таких как общение с носителями языка, чтение книг и просмотр фильмов в оригинале, повышает мотивацию к его изучению.

Педагогические факторы, влияющие на мотивацию к изучению русского языка

- **Методика преподавания:** Использование современных, интерактивных методов обучения, таких как проектная деятельность, кейс-стади, работа в группах, игровые технологии, способствует повышению интереса к предмету.

• **Содержание учебного материала:** Актуальное, интересное и личностно значимое содержание учебного материала, связанное с жизнью учащихся, их интересами и потребностями, формирует положительное отношение к изучению русского языка.

• **Стиль общения учителя:** Авторитетный, но при этом доброжелательный и поддерживающий стиль общения учителя создает атмосферу доверия и сотрудничества, способствует повышению мотивации учащихся.

• **Оценивание:** Объективное и справедливое оценивание достижений учащихся, акцент на положительных результатах, использование формирующего оценивания стимулируют дальнейшее развитие и повышение мотивации.

• **Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):** Применение ИКТ на уроках русского языка делает обучение более наглядным, интерактивным и увлекательным, что способствует повышению мотивации учащихся.

Практические рекомендации по повышению мотивации к изучению русского языка

• **Создание положительного эмоционального фона на уроке:** Использовать юмор, поощрять позитивное общение между учащимися, создавать атмосферу доверия и поддержки.

• **Использование интерактивных методов обучения:** Внедрять проектную деятельность, кейс-стади, работу в группах, игровые технологии, дебаты, дискуссии.

• **Персонализация обучения:** Учитывать индивидуальные особенности и интересы учащихся при выборе учебного материала и заданий.

• **Использование ИКТ:** Применять мультимедийные презентации, онлайн-игры, обучающие видео, интерактивные упражнения.

• **Акцент на практическом применении знаний:** Предоставлять учащимся возможность использовать русский язык в реальных ситуациях общения, например, в ролевых играх, проектах, посвященных культуре и истории России.

• **Поощрение и признание достижений:** Хвалить учащихся за успехи, отмечать их прогресс, организовывать выставки работ, конкурсы и олимпиады.

• **Развитие познавательного интереса:** Использовать увлекательные тексты, интересные факты, необычные задания, знакомить учащихся с русской культурой и историей.

• **Вовлечение учащихся в процесс целеполагания:** Обсуждать с учащимися цели обучения, помогать им осознать значимость русского языка для достижения личных целей.

• **Организация внеурочной деятельности:** Проводить факультативы, кружки, экскурсии, посвященные русскому языку и культуре.

• **Сотрудничество с родителями:** Информировать родителей о достижениях учащихся, давать рекомендации по поддержке их интереса к изучению русского языка.

Примеры упражнений для повышения мотивации к изучению русского языка

1. Творческие проекты

Предложите учащимся создать мини-проекты, связанные с русским языком, например:

- написать рассказ или стихотворение на заданную тему,
- подготовить презентацию о любимом писателе,
- создать словарь новых слов с иллюстрациями.

Это позволяет проявить индивидуальность и видеть практическую ценность языка.

2. Ролевые игры и драматизации

Используйте ролевые игры, инсценировки отрывков из произведений или диалогов. Это способствует развитию речевых навыков и повышает интерес к уроку.

3. Групповые дискуссии и дебаты

Организируйте обсуждения актуальных или творческих тем на русском языке. Это помогает развивать умение выражать мысли и учиться слушать других.

4. Самооценка и рефлексия

В конце урока предложите ученикам оценить свои успехи и поставить цели на следующий урок. Это формирует ответственность и внутреннюю мотивацию.

5. Использование ИКТ

Внедрение интерактивных приложений, мультимедийных презентаций и онлайн-игр повышает вовлечённость и интерес к изучению языка.

Рабочий лист 1

Творческое письмо: «Мой любимый сезон»

Инструкция:

1. Подумай, какой сезон года тебе нравится больше всего.
2. Напиши короткий рассказ (5–7 предложений) о своём любимом сезоне.
3. Используй как можно больше описательных слов (прилагательных), чтобы рассказ был ярким и интересным.
4. Попробуй включить в рассказ новые слова, которые мы изучали на уроке.

Полезные вопросы для размышления:

- Почему тебе нравится этот сезон?
- Какие события или праздники связаны с этим временем года?
- Что ты любишь делать в этот сезон?
- Какие звуки, запахи, цвета ты ассоциируешь с ним?

Пример начала:

«Мой любимый сезон — осень. В это время года листья на деревьях становятся золотистыми и красными...»

Рабочий лист 2

Ролевая игра: «Обсуждаем книгу»

Инструкция:

1. Ваша группа выбирает одного героя из книги, которую вы недавно читали.
2. Подготовьте короткий диалог, в котором вы расскажете о своём герое: кто он, какие у него черты характера, почему он вам нравится или не нравится.
3. Используйте вопросы и ответы, чтобы сделать разговор живым.
4. Практикуйтесь в произношении и выразительном чтении.

Полезные фразы для диалога:

- Кто твой любимый герой? Почему?
- Какие качества характера у этого героя?
- Какие поступки героя тебе запомнились?
- Согласен ли ты с поступками героя? Почему?

Пример диалога:

- Кто твой любимый герой из книги?
— Мне нравится Иван. Он смелый и честный.
— А мне больше нравится Мария, она очень умная и добрая.

Таким образом, формирование и поддержание мотивации к изучению русского языка – сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода, учета психологических и педагогических факторов. Успешное решение этой задачи позволит повысить качество обучения русскому языку, сформировать у учащихся положительное отношение к предмету и подготовить их к успешной реализации в современном мире. Применение предложенных в статье практических рекомендаций может способствовать повышению мотивации учащихся к изучению русского языка и достижению высоких результатов.

Список использованной литературы

1. **Дьяченко, М. В.** «Психология учебной мотивации в школе» // Психолого-педагогические исследования, 2019. Анализ факторов, влияющих на учебную мотивацию и методы её формирования.
2. **Климова, Н. М.** «Формирование мотивации к изучению русского языка в условиях инновационной школы» // Современное образование, 2020. Рассмотрение современных педагогических технологий для повышения мотивации.
3. **Лебедева, О. А.** «Влияние творческих методов обучения на мотивацию школьников» // Вестник педагогики, 2018. Исследование эффективности творческих заданий в развитии интереса к предмету.

4. **Захарова, Е. П.** «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации у младших школьников» // Русский язык и литература в школе, 2017.

Особенности мотивации младших школьников и методы её стимулирования.

5. **Грамота.ру** — официальный портал по русскому языку и культуре речи. Ресурсы и методические материалы для преподавателей: <https://gramota.ru/>



Research Science and
Innovation House

