

× × × ×



# JASSH

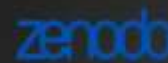
## JOURNAL OF ANALYTICAL SYNERGY AND SCIENTIFIC HORIZON



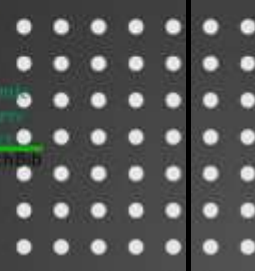
**IMPACT FACTOR: 9.9**

**ISSN: 3060-5261**

Indexes:



×  
×  
×  
×





**Journal of Analytical Synergy and Scientific  
Horizon ISSN: 3060-5261 Impact faktor: 9.9  
Volume 1, Issue 4, Series B 2025**

**"JOURNAL OF ANALYTICAL SYNERGY AND  
SCIENTIFIC HORIZON" SCIENTIFIC-METHODICAL  
JOURNAL**

**29.05.2025**

In this collection, the articles accepted for the "**journal of analytical synergy and scientific horizon**", Volume-1, Issue-4, 2025, are published.

**DOI** number was attached to all articles in the journal and indexed in the international scientific bases of **Google Scholar, ResearchGate, ISSN, Index Copernicus, Zenodo, Open Aire, Google Scholar, Advanced Science Index, J-Base, Cite Factor, International Scientific Indexing, Eurasian Scientific Journal Index, General Impact Factor, Internet Archive, Scientific Journal Impact Factor, EuroPub, COPE, General Impact Factor, Slib.uz.**

Dissertations are officially recognized as articles published in national journals on the list of journals recommended to publish the main scientific results of dissertations by OAK.

**Basis:** Page 3 of the list of scientific publications recommended to publish the main scientific results of dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan. - Tashkent: 2019. - 160 p

The materials of the magazine can be used by professors, teachers, independent researchers, doctoral students, masters, students, lyceum colleges and school teachers, scientific workers and all those interested in science.

Reminder! The authors are personally responsible for the correctness of the numbers, reports, data and the correctness of the quotations in the scientific articles included in the collection of journal materials.



**“RESEARCH SCIENCE AND INNOVATION  
HOUSE” LLC**



**Journal of Analytical Synergy and Scientific  
Horizon ISSN: 3060-5261 Impact faktor: 9.9  
Volume 1, Issue 4, Series B 2025**

### **TAHRIRIYAT**

**Bosh muharrir:** Sevara Jabborova Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universitetining magistranti

**Mas'ul kotib:** Boboyorov Sardor Uchqun o'g'li Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali magistranti

**Nashrga tayyorlovchi:** Eshqorayev Samariddin Sadridin o'g'li Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti magistranti

### **EDITORIAL TEAM**

1. Editor of Historical sciences, **Kholiyarov. Ch, Tulkinjon** - Head of the "Social and Humanities" Department of the Termiz Institute of Engineering and Technology, doctor of philosophy in Historical science. E-mail: txoliyarov@mail.ru
2. Editor of Philology Sciences, **Allamberganova. A. Guljakhan** - Karakalpak State University, Doctor of Philosophy in Philology, Docent of Karakalpak language.
3. Editor of Pedagogical sciences, **Feruza. B. Muzafarova** - Bukhara State University, Doctor of Philosophy in Pedagogical science, Docent in theory and methodology of physical education and sports training
4. Editor of Philology sciences **Mariya D. Bekberganova** - Karakalpak State University, doctor of philosophy in Philology science(PhD)
5. Editor of Philological sciences **Zulfiya K. Ktaybekova** - Karakalpak State University, doctor of philosophy in Philology science(PhD)
6. Editor of pedagogical sciences **Eshkoraev Kahramon**- Chirchik state pedagogical University Doctor of Philosophy in pedagogical science, Termez, Uzbekistan e-mail: eshqorayev1987@mail.ru
7. Editor of technical sciences **Rakhmankulov E. Jasur**-Tashkent scientific Research Institute of Innovative Chemical Technology Doctor of Philosophy in technical science. e-mail: jasurer87gmail.com
8. Editor of the Department of Agricultural Sciences **Jurakhon N. Nadzhiev** - Advisor to the Termez Institute of Agricultural Technologies and Innovative Development, Doctor of Agricultural Sciences DSc.
9. Editor of the Department of Agricultural Sciences **Dilshod T. Jumanov** - Advisor to the Termez Institute of Agricultural Technologies and Innovative Development, Candidate of Agricultural Sciences.



10. Editor-in-chief, **Eshkaraev Sadridin Chorievich** - associate professor of the Department of Analytical Chemistry of Termiz State University, Doctor of Philosophy Chemical Science, Termez, Uzbekistan. esadir\_74@rambler.ru
11. Editor of medical sciences **Ye Fan Wang Glavin**, Case Western Reserve University, United States / Chinese Academy of Medical Sciences, Peking Union Medical College, China
12. Editor-of technical science, **Eshkaraev Ulugbek Chorievich** - Associate Professor of the Department of Primary Education Methodology of Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Denau, Uzbekistan.
13. Editor of medical sciences **Carolyn Steele Gray**, Canada Research Chair in Implementing Digital Health Innovation (Tier 2), Canada.
14. Editor of chemical sciences **Mirabbos Hojamberdiev Ikromovich**- associate professor of the Technische Universität Berlin, doctor of chemical science, Berlin, Germany
15. Editor of Sociology science **Eryigitova Lobar Qodirovna** Head of the Department of Social Sciences and Physical Culture of CAMU International Medical University
16. Editor filological sciences **Jurayeva Ramziya Abdurahimovna** Kokand State Pedagogical Institute. Kokand, Uzbekistan Doctor of Philosophy in Philological Sciences (PhD), senior teacher.
17. Editor of Humanitarian science **Rakhmonov Abdukahhor Abdusattorovich** Vice-Director for Spiritual Education and Youth Affairs, Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences
18. Editor of technical sciences **Hasan Soyibnazarovich Beknazarov** Leading researcher of the Tashkent Research Institute of Chemical Technology, doctor of technical sciences, professor.
19. Editor of medical sciences **Vahidov Alisher Shavkatovich** Termez branch of Tashkent Medical Academy General surgery, children head of the department of surgery and pediatric urology Doctor of medical sciences, professor
20. Editor of biological and physics sciences **Urmanova Gulbaxor Urunbayevna** - associate Professor of Tashkent Pediatric Medical Institute, Uzbekistan.



**РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ  
КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МОТИВАЦИЯ,  
СТАТУС, ПОДГОТОВКА**

**Кобилжонов Азизжон Алижонович**  
Студент Ташкентского государственного  
юридического университета,  
E-mail: [azizjon.kobiljonov@mail.ru](mailto:azizjon.kobiljonov@mail.ru),  
Tel: +998-93-560-55-33  
Ташкент, Узбекистан.

**Аннотация:** Качество образования во многом зависит от роли и результативности работы учителей. В Узбекистане недавние реформы в сфере образования подчеркнули центральное значение профессии учителя. В этой статье рассматриваются статус, мотивация и профессиональная подготовка учителей в национальной системе образования. Исследование основано на официальных данных, научных источниках и текущей политике. Его цель - выявить существующие проблемы и предложить рекомендации по усилению роли учителя как ключевого фактора повышения качества образования.

**Ключевые слова:** учителя, мотивация, профессиональная подготовка, качество образования, Узбекистан, статус профессии, педагогические реформы, карьерный рост, общественное восприятие, образовательные стандарты.

**Annotatsiya:** Ta'lim sifati ko'p jihatdan o'qituvchilar ishining roli va samaradorligiga bog'liq. O'zbekistonda ta'lim sohasidagi so'nggi islohotlar o'qituvchi kasbining Markaziy ahamiyatini ta'kidladi. Ushbu maqola milliy ta'lim tizimidagi o'qituvchilarning holati, motivatsiyasi va kasbiy tayyorgarligini ko'rib chiqadi. Tadqiqot rasmiy ma'lumotlar, ilmiy manbalar va joriy siyosatga asoslangan. Uning maqsadi mavjud muammolarni aniqlash va ta'lim sifatini oshirishning asosiy omili sifatida o'qituvchining rolini kuchaytirish bo'yicha tavsiyalar berishdir.



**Kalit so'zlar:** o'qituvchilar, motivatsiya, kasbiy tayyorgarlik, ta'lim sifati, O'zbekiston, kasb holati, pedagogik islohotlar, martaba o'sishi, jamoatchilik fikri, ta'lim standartlari.

**Abstract:** The quality of education largely depends on the role and performance of teachers. In Uzbekistan, recent reforms in the education sector have highlighted the central importance of the teaching profession. This article explores the status, motivation, and professional preparation of teachers within the national education system. The study is based on official data, scholarly sources, and current policy framework. It aims to identify existing challenges and propose recommendations for strengthening the teacher's role as a key driver of educational quality.

**Keywords:** teachers, motivation, professional training, quality of education, Uzbekistan, profession status, pedagogical reforms, career growth, public perception, educational standards.

Качественное образование невозможно без сильного, мотивированного и профессионально подготовленного учителя. В мировой практике доказано, что именно педагог играет ключевую роль в образовательном процессе, влияя на академические достижения, развитие критического мышления и гражданскую позицию учащихся. В условиях Узбекистана, где реализуются масштабные реформы в системе образования, особенно актуальным становится вопрос о том, насколько эффективно осуществляется поддержка и развитие учительского корпуса.

С 2017 года Узбекистан проводит комплексную трансформацию сферы образования: внедряются новые стандарты, цифровые технологии, обновляются учебные программы и открываются совместные образовательные учреждения. Однако устойчивость этих изменений во многом зависит от того, насколько подготовлены и мотивированы



преподаватели, способные реализовать современные подходы к обучению. Согласно данным Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан, в 2023 году в системе общего образования работали более 500 тысяч учителей, при этом дефицит педагогических кадров сохраняется, особенно в сельских регионах.

Настоящая статья направлена на анализ трех ключевых аспектов, определяющих роль учителя в обеспечении качества образования в Узбекистане: уровень мотивации, общественный статус и система профессиональной подготовки. В исследовании рассматриваются официальные документы, статистические данные, а также научные источники, с целью выявления существующих барьеров и предложений по их преодолению.

### **Методология**

Исследование основывается на качественном аналитическом подходе с использованием междисциплинарных методов, направленных на изучение текущего состояния мотивации, статуса и профессиональной подготовки учителей в Узбекистане. Основным источником анализа стали нормативно-правовые акты, в частности Закон Республики Узбекистан «Об образовании» в редакции 2020 года, в котором обозначены государственные гарантии и приоритеты по отношению к педагогическим кадрам, а также Национальная стратегия по развитию образования до 2030 года, утверждённая Указом Президента Республики Узбекистан №УП-5712 от 29 апреля 2019 года. Дополнительно были рассмотрены программы и постановления, направленные на развитие кадрового потенциала системы образования, в том числе постановление Президента №ПП-4063 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров» от 17 декабря 2018 года.



Анализ статистических данных проводился на основе официальных отчётов Министерства дошкольного и школьного образования, Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан и международных организаций, в том числе ЮНЕСКО и Всемирного банка. В частности, использовались материалы отчёта Всемирного банка «Uzbekistan Education Sector Analysis» (2023), в котором подчёркивается влияние квалификации и мотивации педагогов на успеваемость учащихся.

Научная база исследования включает рецензируемые статьи и экспертные обзоры, посвящённые вопросам повышения мотивации учителей, уровня их профессиональной подготовки, а также реформированию педагогического образования в странах Центральной Азии. Особое внимание уделено исследованиям ЮНЕСКО, таким как «Teacher Policy Development Guide for Central Asia» (2022), где Узбекистан рассматривается как пример страны, предпринимающей меры по повышению профессионального уровня педагогов.

Для получения сравнительного понимания были использованы элементы сравнительного анализа образовательных систем стран с аналогичным уровнем экономического развития, таких как Казахстан, Таджикистан и Киргизия, что позволило оценить эффективность реализуемых в Узбекистане мер по поддержке учителей. Такой подход обеспечивает комплексное понимание проблемы и формирует основу для обоснованных рекомендаций.

### **Результаты**

Проведённый анализ показал, что в Узбекистане предпринимаются последовательные шаги по улучшению положения учителей, однако сохраняется ряд системных проблем, влияющих на качество образования. Одним из ключевых достижений последних лет стало поэтапное повышение



заработной платы учителей. Согласно данным Министерства экономики и финансов, с 2017 по 2023 год среднемесячная зарплата педагогов увеличилась более чем в два раза, что является важным элементом материальной мотивации. Однако, несмотря на положительную динамику, уровень оплаты труда педагогов в Узбекистане по-прежнему остаётся ниже средней заработной платы в экономике, особенно в начальных классах и сельской местности.

Вопрос профессиональной подготовки также приобретает особую актуальность на фоне внедрения новых стандартов образования. По состоянию на 2023 год, в Узбекистане функционирует 19 педагогических вузов и 28 филиалов, осуществляющих подготовку учителей по различным специальностям. При этом остаётся проблемой несоответствие выпускников требованиям современной школы: многие молодые специалисты испытывают трудности с внедрением интерактивных методов обучения, цифровых технологий и компетентностного подхода. Аналогичная проблема выявляется в отчётах Всемирного банка, где подчёркивается низкий уровень практической подготовки будущих учителей, особенно в области STEM-дисциплин и информационно-коммуникационных технологий.

Дополнительной проблемой остаётся высокий уровень текучести кадров. По данным Министерства дошкольного и школьного образования, в 2022 году около 12% учителей покинули профессию в течение первых трёх лет после начала работы. Основные причины ухода — низкая мотивация, эмоциональное выгорание, отсутствие карьерных перспектив. При этом действующие программы повышения квалификации не всегда отвечают реальным потребностям педагогов, особенно в регионах. Хотя Узбекистан реализует инициативу «Ustoz» по наставничеству молодых специалистов, её масштаб охватывает лишь ограниченное число школ и требует дальнейшего расширения и институционализации.



Также выявлено, что статус профессии учителя в обществе остаётся сравнительно низким. Социологические опросы, проведённые Центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», показывают, что лишь около 39% респондентов считают профессию педагога престижной. Это говорит о необходимости системных мер, направленных на изменение общественного восприятия роли учителя — как через СМИ и образовательные кампании, так и через институциональное признание педагогических заслуг.

### **Анализ**

Анализ собранных данных позволяет выделить ключевые факторы, влияющие на мотивацию и развитие учителей в Узбекистане, а также на статус профессии в обществе.

1. Материальная мотивация остаётся неравномерной: несмотря на рост зарплат, существенные различия между городскими и сельскими школами сохраняются. В отдалённых регионах низкая оплата труда приводит к дефициту кадров, а сама профессия остаётся малопривлекательной для молодёжи, особенно на фоне частного сектора.

2. Профессиональная подготовка педагогов сталкивается с трудностями из-за устаревших подходов в обучении и нехватки практики. Молодые специалисты нередко оказываются неготовыми к работе в современных условиях. Требуется обновление учебных программ и развитие институтов повышения квалификации.

3. Общественное восприятие профессии остаётся низким. Несмотря на важность труда учителя, его престиж по-прежнему недостаточен. Программы, направленные на повышение статуса профессии, нуждаются в институциональной поддержке и более активной реализации.

4. Карьерный рост и развитие педагогов также ограничены. Существующие программы повышения квалификации охватывают лишь



часть учителей и слабо влияют на качество образования. Необходима более широкая и практико-ориентированная реализация таких инициатив.

### **Заключение**

На основе проведённого анализа можно сделать несколько ключевых выводов относительно роли учителя в формировании качественного образования в Узбекистане.

Во-первых, несмотря на позитивные изменения, такие как повышение заработной платы и внедрение новых образовательных стандартов, мотивация учителей остаётся низкой, особенно в сельских регионах. В условиях экономической нестабильности и социальной нагрузки на педагогов учителя не всегда имеют достаточно ресурсов и поддержки для эффективного выполнения своих обязанностей. Это подтверждается высоким уровнем текучести кадров, который, несмотря на усилия правительства, не снижается существенно. Важно отметить, что без значительных изменений в системе материальной и социальной поддержки педагогов, повышение заработной платы и улучшение условий труда остаются необходимыми, но недостаточными для привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов в школе.

Во-вторых, проблемы профессиональной подготовки учителей остаются актуальными. Система педагогического образования в Узбекистане не всегда отвечает требованиям современных образовательных стандартов, что приводит к недостаточной подготовленности выпускников педагогических вузов. Это затрудняет их способность эффективно работать с учащимися, особенно в условиях интенсивного внедрения цифровых технологий и инновационных методов преподавания. Для улучшения ситуации необходимо обновление учебных программ, интеграция новых образовательных технологий и акцент на практическую подготовку будущих учителей.



Институты повышения квалификации также нуждаются в значительной модернизации, чтобы они могли эффективно соответствовать вызовам, стоящим перед образовательной системой.

В-третьих, важной проблемой является низкий статус профессии учителя в обществе. Этот фактор существенно влияет на мотивацию педагогов и их стремление к профессиональному росту. Образовательная политика, направленная на признание роли учителя в обществе, должна быть дополнена широкомасштабной информационно-просветительской работой, целью которой является повышение престижа профессии и привлечение лучших специалистов в сферу образования. Нужно помнить, что признание и уважение профессии учителя со стороны общества напрямую связано с качеством образования в стране.

В заключение, можно сказать, что система образования Узбекистана находится в процессе значительных изменений, однако для обеспечения устойчивого прогресса в сфере образования необходимо системно решать вопросы, связанные с мотивацией, статусом и профессиональной подготовкой учителей. Правительство должно продолжить внедрение комплексных реформ, направленных на повышение уровня жизни педагогов, улучшение их профессиональной подготовки и признание их вклада в развитие общества. Только так можно гарантировать качественное образование, которое будет служить основой для устойчивого социального и экономического прогресса страны.



### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан. (2023). Ежегодный доклад о состоянии системы образования. Tashkent: MDOO.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» №ЗРУ–637 от 23 сентября 2020 года. <https://lex.uz/docs/5013007>
3. World Bank. (2023). Uzbekistan Education Sector Analysis: Building Human Capital for a Prosperous Future. Washington, D.C.
4. UNESCO. (2022). Teacher Policy Development Guide for Central Asia. Paris: UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381641>
5. Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан. (2023). Социально-экономический отчёт: 2017–2023 гг.
6. Министерство высшего образования, науки и инноваций. (2023). Список вузов Узбекистана. <https://edu.uz/uz/universities>
7. Центр «Ижтимоий фикр». (2022). Опрос о престиже профессии учителя в Узбекистане.
8. UNESCO. (2022). Teacher Policy Development Guide for Central Asia. Paris: UNESCO Publishing.



**SHAXSIY MA'LUMOTLAR HIMOYASI VA RAQAMLI  
MAXFIYLIK: INSON HUQUQLARI NUQTAI NAZARIDAN**

**Avazbekova Ruxshona**

**Toshkent davlat yuridik universiteti**

**Ommaviy huquq fakulteti 2-kurs**

**[Ruxshonaavazbekova@gmail.com](mailto:Ruxshonaavazbekova@gmail.com)**

**Annotatsiya.** Mavzu doirasidagi asosiy munozaralar shaxsiy ma'lumotlarning himoyasi va raqamli maxfiylikning mohiyati, ularning inson huquqlari bilan bog'liqligi, kelib chiqish tarixi, xalqaro huquq orqali tartibga solinganlik darajasi, milliy qonunchilikdagi normalar va ulardagi bo'shliqlar kabi masalalarni o'z ichiga oladi. Ushbu maqola shaxsiy ma'lumotlar himoyasi va raqamli maxfiylikning nazariy asoslari, xalqaro va milliy huquqiy bazasi hamda jamiyat oldida turgan dolzarb muammolarni inson huquqlari nuqtai nazaridan tahlil qilishga qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** *raqamli maxfiylik, shaxsiy ma'lumotlar, inson huquqlari, shaxsiy daxlsizlik.*

**Аннотация.** Основные дискуссии по этой теме включают такие вопросы, как защита персональных данных и природа цифровой конфиденциальности, их связь с правами человека, История происхождения, степень регулирования с помощью международного права, нормы в национальном законодательстве и пробелы в них. В этой статье рассматриваются теоретические основы защиты персональных данных и цифровой конфиденциальности, международная и национальная правовая база, а также анализ текущих проблем, стоящих перед обществом с точки зрения прав человека.

**Ключевые слова:** цифровая конфиденциальность, личные данные, права человека, конфиденциальность.



**Abstract:** The main discussions on this topic include issues such as the protection of personal data and the nature of digital privacy, their relationship to human rights, the history of origin, the degree of regulation through international law, norms in national legislation and gaps in them. This article examines the theoretical foundations of personal data protection and digital privacy, the international and national legal framework, as well as an analysis of current human rights issues facing society.

**Keywords:** digital privacy, personal data, human rights, privacy.

Shaxsiy ma'lumotlar- bu muayyan jismoniy shaxsga taalluqli bo'lgan yoki uni identifikatsiya qilish imkonini beradigan, elektron tarzda, qog'ozda va (yoki) boshqa moddiy jismda qayd etilgan axborot hisoblanadi. Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi deganda shaxsga tegishli ma'lumotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va tarqatish jarayonlarini nazorat qilish huquqi tushuniladi. Bu huquq nafaqat shaxsiy ma'lumotlarning uchinchi shaxslar tomonidan ruxsatsiz foydalanishdan himoya qilish, balki o'z ma'lumotlarini boshqarish imkoniyatini ham o'z ichiga oladi. Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi tushunchasi zamonaviy ko'rinishda XX asrning ikkinchi yarmida shakllana boshlagan bo'lsa-da, uning ildizlari ancha qadimgi davrlarga borib taqaladi. Shaxsiy ma'lumotlar himoyasida maxfiylik huquqi g'oyasi birinchi paydo bo'lgan tushuncha hisobladi. Maxfiylik huquqi (daxlsizlik huquqi) g'oyasi ilk **bor 1890-yilda amerikalik huquqshunoslar Samuel Uorren va Luis Brendays** tomonidan "The Rights to Privacy" (Maxfiylik huquqi) nomli maqolada ilgari surilgan edi.

Raqamli texnologiyalar rivojlanishi bilan maxfiylik huquqi (daxlsizlik huquqi) yangi ma'no kasb etdi. **Alan Vestin o'zining 1967- yilda chop etilgan "Privacy and freedom" kitobida daxlsizlikni to'rt asosiy turga ajratadi, bular**



1. Shaxsiy daxlsizlik-ijtimoiy va psixologik daxlsizlik
2. Ijtimoiy daxlsizlik- ijtimoiy munosabatlarda chegaralar qo'yish
3. Ma'lumotlar maxfiyligi-shaxsiy ma'lumotlarni yig'ish va boshqarish daxlsizligi
4. Kommunikatsiya maxfiyligi - aloqa vositalaridagi xabarlar maxfiyligi

Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi va maxfiylik huquqi kabi tushunchalarning keng ommalashishining sababi bu tahdidlarning ko'payganligi hisoblanadi. Bu tahdidlarning asosiy turlari quyidagilar:

- Kiberjinoyatchilik. Ma'lumotlar bazalariga noqonuniy kirish, shaxsiy ma'lumotlarni o'g'irlash va firibgarlik holatlari raqamli dunyodagi asosiy xavflardan.
- Ma'lumotlarni tijoratlashtirish. Ijtimoiy tarmoqlar, qidiruv tizimlari va boshqa raqamli platformalar foydalanuvchilar ma'lumotlarini reklama va marketing maqsadlarida yig'adi va qayta ishlaydi. Foydalanuvchilar ushbu jarayonning to'liq ishtirokchisi bo'lmaydilar.
- Phishing. Elektron pochta hujumlarining eng keng tarqalgan usuli.

Statistik ma'lumotlarga ko'ra: **har soatda o'rtacha 97 nafar shaxs kiberjinoyat** qurboni bo'ladi, 2023-yilda har soniyada ikkita internet foydalanuvchisining shaxsiy ma'lumotlari tarqalib ketgan, **elektron pochta tahdidlarining 39.6 foizi** aynan shu usul orqali amalga oshiriladi

Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi va fundamental inson huquqlari bir-biri bilan chambarchas bog'liq. Fundamental inson huquqlari sifatida shaxsiy huquqlar, ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy huquqlar nazarda tutiladi. Bulardan eng



asosiysi esa shaxsiy huquqlardir. Raqamli maxfiylik quyidagi huquqlar bilan bevosita bog'liq:

- *Insonning sha'ni va qadr-qimmatini daxlsizligi;*
- *Erkinlik va shaxsiy daxlsizlik;*
- *Shaxsiy hayotning daxlsizligi, shaxsiy va oilaviy sirga ega bo'lish, o'z sha'ni va qadr-qimmatini himoya qilish huquqi;*
- *So'z va fikr erkinligi;*

Inson qadr-qimmatini barcha inson huquqlarining asosiy tamal toshi hisoblanadi. Nemis faylasufi **Immanuel Kant** aytganidek, “ har bir inson o'zi uchun maqsad bo'lib, hech qachon faqat vosita sifatida qaralmasligi kerak”. Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi esa insonlarni faqat ma'lumotlar obyektini sifatida foydalanishdan saqlaydi. Inson huquqlari bo'yicha **Yevropa sudi o'zining 2008-yilgi “S. and Marper v. United Kingdom”** ishida qabul qilgan qarorida maxfiylik huquqini inson qadr-qimmatini bilan bog'lab “shaxsiy ma'lumotlar himoyasi inson qadr-qimmatini ta'minlash uchun muhim” ekanligini ta'kidlagan. Shuningdek raqamli huquqlar harakati faollari maxfiylik va ma'lumotlar himoyasini “raqamli davr uchun yangi inson huquqlari” sifatida e'tirof etishadi. Bunga quyidagilar kiradi:

- O'z ma'lumotlariga egalik qilish huquqi
- Ma'lumotlar portabilligiga ega bo'lish huquqi
- Unutilish huquqi
- Raqamli identifikatsiyani boshqarish huquqi

Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi to'g'risida xalqaro huquqiy hujjatlar, shuningdek har bir mintaqaning, mamlakatning normativ-huquqiy hujjatlari, ushbu sohani tartibga soluvchi huquqiy asosi mavjud. Xalqaro huquqning asosiy



hujjatlaridan biri hisoblangan **1948-yilda qabul qilingan Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasida** ham shaxsiy huquqlar daxlsizligi uchun alohida modda mavjud, **12-modda**: “Hech kim shaxsiy va oilaviy hayotiga o’zboshimchalik bilan aralashish, uy-joy daxlsizligi, xat-xabarlar siri yoki or-nomusi va sha’niga qilingan tajovuzlarga duchor bo’lishi mumkin emas. Shuningdek **1966-yilda qabul qilingan Fuqarolik va siyosiy huquqlar to’g’risidagi xalqaro paktning 17-moddasi** Umumjahon deklaratsiyasining yuqorida keltirilgan moddasidagi qoidalarni o’zida takrorlaydi va uni yanda mustahkamlaydi

Shaxsiy huquqlarning raqamli himoyasida xalqaro hamjamiyat tomonidan qabul qilingan tamoyillar ham mavjud. Bulardan biri **OECD(The organization for Economic Co-operation and Development)** Shaxsiy ma’lumotlarni himoya qilish bo’yicha ko’rsatmalar bo’lib, ular 1980, 2013-yillarda yangilangan). Bu ko’rsatmalar ma’lumotlarni himoya qilishning asosiy tamoyillarini belgilaydi, jumladan: yig’ishni cheklash, ma’lumotlar sifati, maqsadini aniqlashtirish, foydalanishni cheklash, xavfsizlik va ochiqlik, individual ishtirok va hisobdorlik.

BMTning Raqamli davrdagi maxfiylik huquqi bo’yicha rezolyutsiyasi. Ushbu rezolyutsiya 2013, 2016 va 2018 - yillarda qabul qilingan. Bu rezolyutsiyalar yuqorida keltirilgan Umumjahon deklaratsiyasi va xalqaro paktning tegishli moddalariga asoslanib ushbu sohani yanada chuqur tartibga solish uchun qabul qilingan. Rezolyutsiya onlayn va offlayn maxfiylik huquqining bir xil darajada himoya qilinishi lozimligini ta’kidlaydi. BMT Bosh Assambleyasining 2013-yilda ushbu masala bo’yicha birinchi rezolyutsiyasi qabul qilinadi undan so’ng 2016-yil 21-noyabrda qabul qilingan rezolyutsiyada ham shaxsiy daxlsizlik huquqi bilan bog’liq xalqaro majburiyatlarga rioya qilish muhimligi e’tirof etilgan. Shuningdek mintaqaviy va mahalliy huquqiy normalar ham mavjud bo’lib, ular xalqaro huquq normalaridan farqli ravishda o’z yo’nalishi bo’yicha torroq doiradagi huquqlarni



tartibga soladi. Ulardan biri **2018-yilda qabul qiligan Yevropa Ittifoqining Ma'lumotlarni himoya qilish umumiy reglamenti(GDPR)**. GDPR o'zida quyidagi huquqlarni mustahkamlaydi:

- ✓ Ma'lumotlar bilan tanishish huquqi
- ✓ Ma'lumotlarni to'g'rilash huquqi
- ✓ Unutilish huquqi
- ✓ Ma'lumotlarni qayta ishlashni cheklash huquqi
- ✓ E'tiroz bildirish huquqi
- ✓ Avtomatlashtirilgan qaror qabul qilishga e'tiroz bildirish huquqi.

**Milliy qonunchilik.** Dunyoning ko'plab mamlakatlari o'z milliy qonunchiligida shaxsiy ma'lumotlar himoyasi va maxfiylik huquqini tartibga soluvchi normalarni qabul qilgan. Shu o'rinda O'zbekiston Respublikasi ham ushbu sohani normativ-huquqiy hujjatlar bilan tartibga solgan. Birinchi o'rinda bosh qomus hisoblangan **O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 31-moddasi:**

“Har kim o'z sha'ni va obro'siga qilingan tajovuzlardan, shaxsiy hayotiga aralashishgan himoyalani va turar joy daxlsizligi huquqiga ega”.

Ushbu sohadagi asosiy hujjatlardan biri bo'lgan **“Shaxsga doir ma'lumotlar to'g'risida'gi qonuni 2019-yilda qabul qilingan.** Bu qonunda shaxsiy ma'lumotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlar va tarqatish kabi jarayonlarni tartibga soladi. Bu qonunning **27-moddasida** shaxsga doir ma'lumotlarni himoya qilish kafolatlari keltirilgan bo'lib, unga ko'ra:

*“Davlat shaxsga doir ma'lumotlarning himoyasini kafolatlaydi. Mulkdor yoki operator, shuningdek uchinchi shaxs shaxsga doir ma'lumotlarni himoya qilish*



*bo'yicha quyidagilarni ta'minlaydigan huquqiy, tashkiliy va texnik choralarni ko'radi:*

*subyektning o'z shaxsiy hayotiga aralashuvdan himoya qilinish huquqini amalga oshirilishini;*

*shaxsga doir ma'lumotlarning yaxlitligi va but saqlanishi;*

*shaxsga doir ma'lumotlarning maxfiyligiga rioya etilishini;*

*shaxsga doir ma'lumotlarga qonunga xilof ravishda ishlov berilishining oldini olinishini”;*

Ushbu modda shaxsiy ma'lumotlarning kafolatchisi sifatida birinchi o'rinda davlat, undan keyingi o'rinlarda ushbu ma'lumotlar ishonib topshirilgan vakolatli shaxslarni keltiradi. Shuningdek, qonunning **28-moddasida** shaxsga doir ma'lumotlarning maxfiyligi tushunchasiga ta'rif berilgan bo'lib shaxsning rozilgisiz yoki boshqa qonuniy asos mavjud bo'lmagan taqdirda muayyan shaxslar tomonidan ma'lumotlardan foydalanishda rioya etilishi majburiy bo'lgan talablar shaxsga doir ma'lumotlarning maxfiyligidir. Bundan tashqari **28-moddaning ikkinchi qismida** shaxsga doir ma'lumotlardan foydalanishga ruxsat olgan boshqa shaxslar subyektning rozilgisiz shaxsga doir ma'lumotlarni uchinchi shaxslarga oshkor etmasligi va tarqatmasligi majburiyat sifatida belgilab qo'yilgan. Shu bilan birga O'zbekiston Respublikasi **“Axborotlashtirish to'g'risida”gi va “Elektron tijorat to'g'risida”gi Qonunlari** mavjud bo'lib, ushbu qonunlar orqali o'z sohalaridagi munosabatlar tartibga solinadi va shaxslarning o'sha sohadagi huquqlar himoya qilinadi. Biroq, O'zbekiston qonunchiligida raqamli maxfiylik va ma'lumotlarni himoyasi bo'yicha bir qator bo'shliqlar mavjud. Masalan, ma'lumotlar himoyasi bo'yicha mustaqil nazorat organi mavjud emasligi, aynan raqamli muhitda maxfiylik himoyasini to'liq qamrab olgan maxsus qonunning yo'qligi, **“Shaxsga doir ma'lumotlar to'g'risida”gi qonun** mavjud biroq u aynan



raqamli muhitda maxfiylikni ta'minlashni to'liq qamrab ololmaydi, shuningdek, raqamli maxfiylik bo'yicha aholida ma'lumotlar yetishmasligi ya'ni fuqarolar ushbu yo'nalishda o'z huquqlarini va ularni himoya qilishni bilmasligidir.

Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi – bu zamonaviy jamiyatda shaxs erkinligi va qadr-qimmatini ta'minlaydigan muhim omildir. Raqamli muhitda maxfiylik huquqi insonga o'z hayotining ma'lum jihatlari nazorat qilish imkonini beradi. Bu huquq insonning erkin fikrlashi, o'z nuqtai nazarini shakllantirishi va o'zligini anglashi uchun zarur bo'lgan shaxsiy makonni ta'minlaydi. Internet, ijtimoiy tarmoqlar va sun'iy intellekt tizimlarining keng tarqalishi bilan fuqarolar haqidagi ma'lumotlar to'planishi, qayta ishlanishi va tahlil qilinishi misli ko'rilmagan darajaga yetdi. Ma'lumotlardan foydalanish imkoniyatlari cheksiz imkoniyatlar yaratsa-da, bu jarayon jiddiy xavf-xatarlarni ham keltirib chiqarmoqda: kiberjarimalar, shaxsiy ma'lumotlarning ruxsatsiz tarqalishi, raqamli nazorat va kuzatuv tizimlari kengayishi kabi. Hozirgi kunda Yevropa Ittifoqining Ma'lumotlarni himoya qilish umumiy reglamenti (GDPR), Osiyo-Tinch okeani mintaqasidagi APEC Privacy Framework va boshqa milliy qonunchilik hujjatlari insonlarning raqamli muhitdagi huquqlarini himoya qilishga qaratilgan. Ammo texnologiyalar jadal rivojlanib borayotgan bir paytda qonunchilik ko'pincha orqada qolmoqda. Birgina O'zbekiston misolida raqamli muhitda shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish bo'yicha maxsus qonun yo'qligini misol sifatida ko'rdik. Bu ko'plab mamlakatlarning qonunchiligidagi bo'shliq bo'lishi mumkin. Chunki sun'iy intellekt rivojlanishi natijasida raqamli dunyoda yangidan-yangi o'zgarishlar bo'lyapti. Bu esa qonunchilikda ham zamon talabaiga mos o'zgarishlar bo'lishini talab qilmoqda. Shaxsiy ma'lumotlar himoyasi va raqamli maxfiylikni inson huquqlari yuzasidan ta'minlashda yuqori natijaga erishish quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish mumkin:



✓ Xalqaro standartlarga muvofiq milliy qonunchilikni takomillashtirish. Xususan, O'zbekiston Respublikasida shaxsiy ma'lumotlar himoyasi bo'yicha qonunchilikni xalqaro me'yorlarga moslashtirish, ma'lumotlar himoyasi bo'yicha mustaqil nazorat organi tashkil etish kerak.

✓ Fuqarolarning raqamli savodxonligini oshirish. Har bir fuqaro o'z shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish va raqamli maxfiylikni ta'minlash bo'yicha zarur bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim.

✓ Texnologik yechimlarni rivojlantirish. "Privacy by design"- "Dizayn tomonidan maxfiylik" atamasi "texnologik dizayn orqali ma'lumotlarni himoya qilish" dan boshqa narsani anglatmaydi. Buning orqasida ma'lumotlarni qayta ishlash protseduralarida ma'lumotlarni himoya qilish, agar ular yaratilganda texnologiyaga allaqachon integratsiya qilingan bo'lsa, eng yaxshi rioya qilinadi degan fikr mavjud Ushbu amaliyotni O'zbekiston sharoitida qo'llash maqsadga muvofiq bo'ladi.

✓ Xalqaro hamkorlikni kuchaytirish. Ma'lumotlar trans chegaraviy harakat qilishi sharoitida, shaxsiy ma'lumotlar himoyasi sohasida xalqaro hamkorlik va standartlashtirish zarur. Masalan Osiyo mintaqasi uchun alohida shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish bo'yicha standartlashtirish talablarini joriy qilish imkoniyasi mavjud.

Xulosa qilib aytganda, shaxsiy ma'lumotlar himoyasi va raqamli maxfiylik masalalarini hal qilish butun jamiyatning umumiy vazifasi hisoblanadi. Bu masalalar zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning ajralmas qismi bo'lib, inson huquqlari, erkinliklari va qadr-qimmatini himoya qilishning asosini tashkil etadi. Raqamli dunyoda har bir inson o'z ma'lumotlari ustidan nazorat qilish huquqiga ega bo'lishi kerak, davlat esa bu huquqni tegishli qonunchilik mexanizmlari orqali



kafolatlashi lozim. Faqat shundagina raqamli revolyutsiya nafaqat texnologik taraqqiyot, balki insoniyat uchun ham haqiqiy yutuq bo'lishi mumkin.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:**

1. Samuel Uorren and Luis Brendays “The rihjts to privacy”. 1980
2. PRIVACY AND FREEDOM. By Alan F. Westin. New York: Atheneum. 1967.
3. Kibermakonda hayot va mas’uliyat. Maqola. 2025
- 4.S tanford Encyclopedia of Philosopy <https://plato.stanford.edu/entries/kant/>
5. European Cour of Human Rights  
<https://hudoc.echr.coe.int/fre#%7B%22itemid%22:%5B%22001-90051%22%7D>
6. Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi 12-modda  
<https://constitution.uz/oz/pages/humanrights>
7. Xalqaro pakt “Fuqarolik va siyosiy huquqlar to’g’risida” 17-modda  
<https://lex.uz/docs/-2640479>
8. United Nations Resolution “Right privacy-digital age”  
<https://policyreview.info/articles/news/new-un-resolution-right-privacy-digital-age-crucial-and-timely/436>
9. General Data Protection Regulation <https://gdpr-info.eu/>
10. O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi <https://lex.uz/docs/-6445145>
11. O’zbekiston Respublikasi “Shaxsga doir ma’lumotlar to’g’risida”gi Qonuni  
<https://lex.uz/docs/-4396419#-4397639>
12. Court of Justice European Unieon  
<https://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?num=C-311/18>
13. GDPR “Privacy by design” <https://gdpr-info.eu/issues/privacy-by-design/>



**Journal of Analytical Synergy and Scientific  
Horizon ISSN: 3060-5261 Impact faktor: 9.9  
Volume 1, Issue 4, Series B 2025**

**JOURNAL OF ANALYTICAL SYNERGY AND  
SCIENTIFIC HORIZON (JASSH) VOLUME-1, ISSUE-4,  
SERIES B (APRIL-MAY)**

**TABLE OF CONTENTS**

<b>1</b>	<b>Кобилжонов Азизжон Алижонович РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МОТИВАЦИЯ, СТАТУС, ПОДГОТОВКА</b>	<b>4-12</b>
<b>2</b>	<b>Avazbekova Ruxshona SHAXSIY MA'LUMOTLAR HIMOYASI VA RAQAMLI MAXFIYLIK:INSON HUQUQLARI NUQTAI NAZARIDAN</b>	<b>13-22</b>
	<b>OUTLINE</b>	<b>23</b>