

"XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR"

Konferensiyasi



BIZNING YO'NALISHLARIMIZ:

- Aniq fanlar
- Tabiiy fanlar
- Tibbiyot fanlari
- Texnika fanlari
- Iqtisodiyot
- Filologiya fanlari
- Pedagogika fanlari
- Ijtimoiy va gumanitar fanlar
- Psixologiya fanlari
- San'at va madaniyat fanlari
- Jismoniy tarbiya va sport



INDEKSLAYMIZ:



OpenAIRE

zenodo



Google
Scholar



[HTTP://UNIVERSALPUBLISHINGS.COM](http://UNIVERSALPUBLISHINGS.COM)



+998 88 808 21 07

**«XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM
TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR»** ilmiy konferensiyasi:

30.04.2024-yil.

Ushbu to'plamda **«XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR»** ilmiy konferensiyasi 2024-yil 2-soni 4-qismiga qabul qilingan maqolalar nashr etilgan.

Jurnal tarkibidagi barcha maqolalarga **DOI** unikal raqami biriktirilib, **Zenodo**, **Open Aire**, **Google Scholar** xalqaro ilmiy bazalarida indekslandi.

OAK tomonidan dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan jurnallar ro'yxatidagi milliy jurnallarda chiqarilgan maqolalar sifatida rasman tan olinadi.

Asos: O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiyasi komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati 3-sahifasi. – Toshkent: 2019. – 160 b.

Konferensiya materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Eslatma! Konferensiya materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniylikiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.



**“RESEARCH SCIENCE AND
INNOVATION HOUSE” MCHJ**



TAHRIRIYAT

Bosh muharrir: Eshqarayev Sadridin Chorievich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot va tabiiy fanlar kafedrası mudiri, kimyo fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Mas’ul kotib:

Boboyorov Sardor Uchqun o‘g‘li Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

Nashrga tayyorlovchi:

Eshqarayev Samariddin Sadridin o‘g‘li Termiz muhandislik-texnologiya instituti talabasi

TAHRIR KENGASHI A’ZOLARI

Texnika fanlari muharriri, Eshqarayev Ulug‘bek Chorievich – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi, Denov, O‘zbekiston.

Texnika fanlari muharriri Babamuratov Bekzod Ergashevich – Termiz davlat universiteti fizik kimyo kafedrası dotsenti, falsafa fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Kimyo fanlari muharriri Mirabbos Xojamberdiev Ikromovich- Berlin Technische Universität dotsenti, kimyo fanlari doktori, Berlin, Germaniya

Kimyo fanlari muharriri, Eshqurbonov Furqat Bozorovich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, kimyo fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Iqtisodiyot fanlari muharriri Otamurodov Shavkat Tillayevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti prorektori, iqtisod fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Ijtimoiy va gumanitar fanlar muharriri, Xudoyberdiyev Xursand Xudoyberdiyevich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, ijtimoiy-gumanitar fanlar doktori, Termiz, O‘zbekiston.



Tibbiyot fanlari muharriri Otamurodov Furqat Abdulkarimovich, Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali direktori, Termiz, O'zbekiston tibbiyot fanlari falsafa doktori, Termiz, O'zbekiston.

Biologiya fanlari muharriri Nurova Zamira Annakulovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali. Termiz, O'zbekiston, biologiya fanlari doktori, dots., Termiz, O'zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Turabayeva Zarina Kenjabekovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, tibbiyot falsafa fanlari doktori, Termiz, O'zbekiston.

Sotsiologiya fani muharriri Eryigitova Lobar Qodirovna Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa sotsiologiya fanlari doktori, Termiz, O'zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Jo'rayeva Ramziya Abdurahimovna Qo'qon davlat pedagogika instituti. Qo'qon, O'zbekiston filologiya fanlari fanlari doktori (PhD), katta o'qituvchi.

Fizika-matematika-fanlari muharriri Bobamuratov Ulug'bek Erkinovich Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa fanlari doktori, fizika-matematika-fanlari, Termiz, O'zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Axmedov Kamoliddin Xakimovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali 1-son davolash fakulteti dekani, tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Tibbiyot fanlari muharriri Vohidov Alisher Shavkatovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali Umumiy xirurgiya, bolalar xirurgiyasi va bolalar urologiyasi kafedrasini mudiri Tibbiyot fanlari doktori, professor

Gumanitar fanlar muharriri Rahmonov Abduqahhor Abdusattorovich Ma'naviy-axloqiy tarbiya va yoshlar bilan ishlash bo'yicha direktor o'rinbosari, falsafa fanlari doktori (PhD)



2-TOM, 4-SON

Effective Strategies for Teaching Pronunciation

Ozodakhon Elmurod qizi Izzatillaeva,
Uzbekistan state world languages university

Annotation: Pronunciation plays a crucial role in language acquisition, influencing effective communication. This article explores various strategies to enhance pronunciation teaching, focusing on practical approaches for educators and learners.

Keywords: pronunciation, language acquisition, effective teaching, communication skills, phonetics, strategies, language learning, accent reduction.

Effective communication goes beyond grammar and vocabulary; pronunciation plays a pivotal role in conveying meaning accurately. Teaching pronunciation is a nuanced endeavor, requiring a blend of pedagogical strategies and a deep understanding of phonetics (Brown, 2014).

1. Phonetic Awareness:

A fundamental step in mastering pronunciation is phonetic awareness. Introducing learners to the sounds of a language through phonetic exercises and drills enhances their ability to distinguish and reproduce sounds accurately. Utilizing resources like phonetic charts (Underhill, 2005) and interactive tools can make this process engaging. Example: Introduce learners to the sounds of French through phonetic exercises and drills, utilizing resources like French phonetic charts and interactive online tools.

2. Mimicry and Repetition:

Encouraging learners to mimic native speakers and repeat challenging sounds helps build muscle memory. Repetition fosters familiarity and gradually refines pronunciation. Integrating this practice into daily language exercises and dialogues can accelerate improvement. Example: Encourage learners of Spanish to mimic native speakers and repeat challenging sounds such as the rolled "r" to improve their pronunciation.

3. Multimedia Resources:

Leveraging multimedia resources such as audio recordings, podcasts, and videos exposes learners to authentic pronunciation models (Celce-Murcia et al., 2010). Real-life examples help bridge the gap between theoretical knowledge and practical application, offering diverse accents and speech patterns. Example: Utilize audio recordings of Mandarin Chinese dialogues and videos featuring native speakers to expose learners to authentic pronunciation models and speech patterns.

4. Pronunciation Apps:



2-TOM, 4-SON

In the digital age, numerous pronunciation apps provide interactive exercises and real-time feedback (Grant, 2020). These apps often utilize voice recognition technology to assess and correct pronunciation errors, offering learners an independent and personalized learning experience. Example: Incorporate a Korean pronunciation app that provides interactive exercises and real-time feedback to help learners improve their pronunciation accuracy.

5. Phonetic Drills:

Structured phonetic drills targeting specific sound patterns or problematic phonemes aid in targeted improvement. Incorporating these drills into lessons creates a focused and systematic approach to addressing pronunciation challenges. Example: Integrate structured phonetic drills targeting specific tonal patterns in Thai language pronunciation to aid learners in mastering the tonal aspect of the language.

6. Tongue Twisters:

Tongue twisters are playful, interesting and fun yet effective tools for enhancing pronunciation. These linguistic challenges require precise articulation and rapid speech, making them an enjoyable way to refine pronunciation skills. Integrating tongue twisters into lessons adds an element of fun to pronunciation practice. Example: Use Japanese tongue twisters (known as "hayakuchi kotoba") to challenge learners to articulate difficult sounds and syllables accurately while having fun.

7. Contextual Learning:

Adding pronunciation lessons within contextual language learning situations improves understanding and memorization. Connecting pronunciation exercises to real-life situations provides learners with practical applications for their newfound skills. Example: Embed pronunciation lessons within conversational scenarios in German language classes, providing learners with practical applications for correct pronunciation.

8. Peer Interaction:

Encouraging peer interaction fosters a supportive environment for pronunciation practice. Partner or group activities allow learners to exchange feedback, correct each other, and share their unique pronunciation challenges, creating a collaborative learning community. Example: Facilitate partner activities in Arabic language classes where learners can practice pronunciation together, exchange feedback, and support each other's pronunciation improvement.

9. Pronunciation Clinics:

Implementing dedicated pronunciation clinics or workshops provides learners with focused guidance (Underhill, 2005). These sessions can address specific pronunciation issues, offer individualized feedback, and allow for targeted improvement. Example: Offer



2-TOM, 4-SON

dedicated pronunciation workshops for learners of Russian, focusing on common pronunciation pitfalls and providing personalized feedback and guidance.

10. Cultural Sensitivity:

Recognizing the cultural nuances of pronunciation is essential. Educators should address regional variations and cultural differences in pronunciation, promoting an inclusive understanding of language diversity. Example: Address regional variations in pronunciation within the context of English language classes, discussing differences between American, British, and Australian English accents to promote cultural awareness and understanding.

A crucial aspect of teaching pronunciation is the understanding that learners have different language backgrounds and varying degrees of phonological awareness. Teachers must be aware of the challenges that each learner faces and tailor their approach accordingly to meet their needs. For instance, language learners whose native language has similar or overlapping sounds with English may struggle to differentiate and produce certain sounds accurately. On the other hand, learners from languages that have different sound systems from English may need to focus more on building phonemic awareness.

To support learners in overcoming these difficulties, teachers can use a variety of techniques and resources. One such technique is to provide visual cues to help learners correctly form their mouth and tongue positions when producing sounds. Using diagrams, illustrations, or even facial gestures to demonstrate how the sounds are formed can help learners to reproduce the sounds more accurately. Additionally, providing clear and descriptive feedback along with modeling the correct pronunciation can also be beneficial.

Another aspect to consider is the importance of discourse level pronunciation. It is not enough for learners to acquire correct pronunciation at the individual sound level; they must be able to use these sounds accurately in actual spoken discourse. Therefore, instructors must also incorporate activities that emphasize the suprasegmental features of pronunciation such as stress, rhythm, and intonation. Teaching learners how to use tone and emphasis effectively can make them better speakers and enable them to convey their intended meaning effectively.

Furthermore, teachers may also integrate cultural elements into their pronunciation lessons as it helps to enhance learners' understanding of the language they are learning. For instance, introducing learners to different accents and speech patterns from various English-speaking countries can help broaden their linguistic horizons, assist in cross-cultural communication, and increase their confidence while speaking in the language.

Finally, teaching pronunciation should be an on-going process, rather than only conducted at the initial stages of language learning. Thus, incorporating a variety of



2-TOM, 4-SON

pronunciation exercises throughout the course aids in ongoing progress and improvement in learners' pronunciation skills. This can help learners achieve greater success and build their confidence in communication, thus resulting in better language acquisition in general.

As you can see, teaching pronunciation is no easy feat. It requires a deep understanding of phonetics, the learners' background, and various pedagogical techniques. Effective pronunciation teaching can facilitate learners to accurately convey their intended meaning and build confidence in speaking the language. With appropriate strategies, resources, and frequent practice, learners can gradually overcome pronunciation difficulties and become proficient speakers of English.

Conclusion. Effective pronunciation teaching is a multifaceted process that integrates various strategies, recognizing the importance of both theoretical knowledge and practical application. By fostering phonetic awareness, encouraging mimicry, utilizing multimedia resources, and incorporating contextual learning, educators can create a dynamic environment for pronunciation mastery.

References:

1. Brown (2014). Principles of Language Learning and Teaching. Pearson.
2. Celce-Murcia, Brinton, & Goodwin (2010). Teaching Pronunciation: A Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages. Cambridge University Press.
3. Grant (2020). Pronunciation Myths: Applying Second Language Research to Classroom Teaching. University of Michigan Press.
4. Underhill (2005). Sound Foundations: Learning and Teaching Pronunciation. Macmillan Education.



2-TOM, 4-SON

KIYIK TERISINDAN YARIM TAYYOR MAHSULOT OLIHNING SUYUQLIK
USULI

Ruzmatov Botir Shermatovich, Jizzax politexnika instituti, katta o'qituvchi,
Qodirov Shaxobiddin Urol o'g'li, Jizzax politexnika instituti, asissent

***Annotatsiya:** Ushbu maqolada charm ishlab chiqarish uchun kam chiqindili, ekologik toza texnologiyalarni yaratish bo'yicha tadqiqotlarga bag'ishlangan bo'lib mahalliy bug'uchilik sanoati asosan rivojlangan Uzoq Shimol mintaqalarining og'ir iqlim sharoitlarini hisobga olgan holda, past suyuqlik usulida bug'u terisidan yarim tayyor charm mahsulotlarini ishlab chiqarish texnologiyasini ishlab chiqishdan iborat.*

Tayanch so'zlar: bug'uchilik, yarim tayyor charm mahsulotlari, bug'u terilari, charm ishlab chiqarish, charm ishlab chiqarish texnologiyasi.

Keyingi yillarda atrof-muhitni muhofaza qilish asosan texnologik masaladan yirik ijtimoiy-iqtisodiy masalaga aylandi. Zamonaviy ko'pchilik texnologiyalari sanoat oqava suvlarini ifloslantiruvchi asosiy manbalar bo'lgan sulfidlar, ohak, ammoniy birikmalari, xloridlar, sulfatlar, xrom tuzlaridan sezilarli miqdorda foydalanishni o'z ichiga oladi [1].

Rossiyada va xorijda yarim tayyor charm mahsulotlarini ishlab chiqarishning an'anaviy texnologiyasi suyuqlik koeffitsientlarining yuqori qiymatlariga ega bo'lgan xom ashyoni partiyaviy qayta ishlashdan iborat bo'lib, bu ko'p miqdorda suv iste'moli va oqava suvlarni yo'q qilishga olib keladi.

Muqobil yechim sifatida kimyoviy materiallar va suv iste'molini sezilarli darajada kamaytiradigan, xom ashyoni qayta ishlash jarayonida chiqindi suvga zararli moddalarning kirib kelishini kamaytiradigan va shu bilan yaxshilaydigan yarim tayyor mahsulotni ishlab chiqarishning yoyilgan usulini ishlab chiqish va joriy etish, mahsulot sifatini saqlab qolgan holda ishlab chiqarishning ekologik samaradorlik usuli ko'rilmogda[2].

Kiyik terilari charm va mo'yna sanoati uchun qimmatli xom ashyo hisoblanadi. Shu bilan birga, mahalliy bug'u parvarishi, bug'u terisini tayyorlash, qayta ishlash va ularning sifatini baholash sohasidagi ilmiy-texnik ma'lumotlarning tahlili shuni ko'rsatdiki, og'ir iqlim va demografik sharoit tufayli Uzoq Shimol va uning infratuzilmasi rivojlangan biroq rivojlanish darajasi bugungi kunda ham past darajada [3,4].

Shunga ko'ra, charm ishlab chiqarish uchun kam chiqindili, ekologik toza texnologiyalarni yaratish bo'yicha tadqiqotlar, ayniqsa, mahalliy bug'uchilik sanoati asosan jamlangan Uzoq Shimol mintaqalarining og'ir iqlim sharoitlarini hisobga olgan holda dolzarb va ahamiyatlidir.



2-TOM, 4-SON

Bug‘u terisini kam suyuqlikli usulda yarim tayyor charm mahsulotlari ishlab chiqarish texnologiyasini ishlab chiqish maqsad qilib olingan bo‘lib, katta yoshli bug‘ularning quruq tuzlangan terilari tajriba qilindi.

Katta yoshli bug‘ularning terisidan yarim tayyor mahsulotlarini ishlab chiqarish an‘anaviy texnologiyadan foydalangan holda yoyish va botirish (nazorat qilish) yo‘li bilan amalga oshirildi. Texnologik operatsiyalarning parametrlari 1 va 2-jadvallarda keltirilgan.

1-jadval - Yarim tayyor charm mahsulotlarini ishlab chiqarish bo‘yicha texnologik operatsiyalar parametrlari

№	Jarayon nomi	Ishchi eritmaning tarkibi
1	Ivitish	NaCl – 15g/l; PAV – 1ml/l.
Пролёжка		
2	Mezdralash	Teri osti yog‘ini mexanik ravishda olib tashlash
3	Kullash	Kaltsiy oksidi CaO - 18 g/l Natriy sulfid Na ₂ S - 6 g/l
4	Yog‘sizlantirish	
5	Kulsizlantirish	Ammoniy sulfat (NH ₄) ₂ SO ₄ - 3 g/l
Пролёжка		
6	Mezdradan keyingi	Barcha kesiklarni va teri osti yog‘ qatlamini olib tashlash kerak
7	Pikellash	NaCl - 10 g/l,
Пролёжка		
8	Yog‘lash	Yog‘ emulsiyasi:
9	Quritish	Pellan GLS : Pellan FSN : H ₂ O, 2:2:2 nisbatda
10	Namlash	Пролежка
11	Ikkilash	Eritmasi: glitserin 5ml/l, H ₂ O
12	Silliqlash	Mexanik qayta ishlash

2-jadval – Charm olish uchun texnologik operatsiyalar parametrlari

№	Jarayon nomi	Ishchi eritmaning shartlari va tarkibi
1	Yuvish	Xom ashyoni suvli eritma bilan sug‘orish: NaCl - 15g/l; Surfaktant - 1ml/l.
Пролёжка		



2-TOM, 4-SON

2	Mezdralash	Teri osti yog'ini mexanik ravishda olib tashlash
3	Ohaklash	suv eritmasi: Kaltsiy oksidi CaO - 40 g/l Natriy sulfid Na ₂ S - 12 g/l
4	Ohaksizlantirish	suv eritmasi: Ammoniy sulfat (NH ₄) ₂ SO ₄ - 3 g/l
5	Pikellash	suv eritmasi: NaCl - 60 g/l, Sulfat kislota H ₂ SO ₄ - 8 ml/l Sirka kislotasi CH ₃ COOH - 3 ml/l
Пролёжка		
6	Mezdralash	Barcha kesiklarni va teri osti yog' qatlamini olib tashlash kerak
7	Oshlash	suvli eritma: NaCl - 10 g/l, Ko'nychilik agenti: Xrom o'z ichiga olgan sintan - 10 g/l, sirt faol moddasi - 1 ml/l.
Пролёжка		
8	Yog'sizlantirish	Yog' emulsiyasi: Pellan GLS : Pellan FSN : H ₂ O, 2:2:2 nisbatda
9	Quritish	Пролежка
10	Namlantirish	Eritmasi: glitserin 5ml/l, H ₂ O
11	Chetlarini qirqish	Mexanik qayta ishlash
12	Silliqlash	Silliqlovchi material

Taklif etilayotgan usulning afzalliklarini tasdiqlash va katta bug'ularining terisidan olingan yarim tayyor charm mahsulot sifatini ob'ektiv baholash uchun uning xususiyatlarini o'rganish (4 va 5-jadvallar) va kimyoviy tarkibining ba'zi ko'rsatkichlari aniqlandi (3-jadval).

Olingan ma'lumotlarga ko'ra (3-jadval), yoyish usullari bilan olingan yarim tayyor charm mahsulotining kimyoviy tarkibi ko'rsatkichlari sezilarli farqlarga ega emas va me'yoriy-texnik hujjatlar talablariga texnologik jarayonlar va tanlangan parametrlarning to'g'riligi bilan javob beradi.

Namunalar	Namlik %	Ulushi %
-----------	----------	----------



2-TOM, 4-SON

		Yogʻli moddalar	Mineral moddalar
Yelimli	9,6	10,7	3,0
Ekstrakli	10,0	11,1	3,2
Yarim tayyor charm mahsulotlari uchun normativ-texnik hujjatlar uchun oʻrtacha koʻrsatkichlar	14dan kichik	5-20	10dan kichik

* GOST 938.1-67; GOST 938.5-68; GOST 938.2-67

Yarim tayyor charm mahsulotining suv ekstraktining payvandlash harorati va pH qiymatini oʻrganish natijalari 4-jadvalda keltirilgan.

4-jadval - Katta yoshli bugʻu terisidan olingan yarim tayyor charm mahsulotining suv ekstraktining payvandlash harorati va pH

Способ выделки	Payvandlash harorati, °C	pH qiymati
Yelimli	64,0	4,8
Ekstrakli	65,0	4,6
* Sintetik koʻnchilik moddalari bilan oshlangan teri uchun adabiyot maʼlumotlariga koʻra oʻrtacha qiymatlar	60-70	3,0-5,0

Payvandlash haroratining olingan qiymatlari ishlab chiqarish usulidan qatʼi nazar, bugʻu terisidan tayyorlangan yarim tayyor charm mahsulotlarining eksperimental namunalarini yaxshi tanlanish darajasini koʻrsatadi, chunki bu koʻrsatkich tanlangan koʻnchilik agenti turiga (sintetik koʻnchilik) mos keladi. agent - sintan) (4-jadval). Bundan tashqari, deyarli barcha turdagi terilarni tahlil qilishda aniqlanadigan suvli ekstraktning pH qiymati, chunki turli xil ishlovlardan soʻng teri toʻqimalarida qolgan erkin kislota teri toʻqimalarining mustahkamligini asta-sekin pasayishiga olib keladi, 5,0 dan oshmaydi va meʼyoriy-texnik hujjatlar talablariga javob beradi.

Fizikaviy va mexanik xususiyatlar, xususan, yarim tayyor charm mahsulotlarining mustahkamligi va elastikligi, tayyor mahsulotlarning chidamliligi va boshqa ishlash



2-TOM, 4-SON

xususiyatlariga ta'sir qiluvchi asosiy sifat ko'rsatkichlaridan biridir. Natijalar 5-jadvalda keltirilgan.

5-jadval - Yarim tayyor charm mahsulotlari prototiplarining fizik-mexanik xususiyatlari

Способ выделки	Uzilish kuchi, Mpa	Uzilish cho'zilishi, %
Yelimli	55,51±6,65	68,5±2,5
Окуночный	63,42±7,13	72,6±1,7

5-jadvaldagi ma'lumotlardan ko'rinib turibdiki, tavsiya etilgan past suyuqlikli usul yuqori mustahkamlik xususiyatlariga (50,0 MPa dan yuqori sinish stressi) va ushbu turdagi teriga xos bo'lgan yaxshi elastik xususiyatlarga ega bo'lgan yarim tayyor charm mahsulotini olish imkonini beradi.

Shunday qilib, Uzoq Shimoldagi aksariyat fermer xo'jaliklarida yaxshi jihozlangan ishlab chiqarish quvvatlari mavjud emasligini hisobga olsak, bug'ularni so'yish va xom ashyoni qayta ishlash uchun ochiq maydonlar, shiyponlar yoki o'z loyihalari bo'yicha qurilgan yog'och kazarmalardan foydalaniladi. Faqat isitish, suv, kanalizatsiya, lekin ko'pincha elektr energiyasi, bug'u terisini qayta ishlashning past suyuqlik usulini joriy etish xom ashyoni qayta ishlash, ekologik taranglikni kamaytirish va yuqori sifatli, raqobatbardosh terilarni iste'mol bozoriga olib chiqishda afzalliklarni yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Пухова И.Д., Горбачева М.В., Сухина Т.В., “Маложидкостной способ получения кожевенного полуфабриката из шкур северного оленя”, КОЖА И МЕХ XXI В ВЕКЕ XVI Международная научно-практическая конференция -ICLF 2020

2. Чурсин В. И. Теоретические основы и практика новых нетрадиционных технологий кожевенного производства [Электронный ресурс] электронная библиотека диссертаций URL: <https://www.dissercat.com/content/teoreticheskie-osnovy-i-praktika-novykh-netraditsionnykh-tekhnologii-kozhevennogo-proizvodst> (дата обращения: 20.07.2020)

3. Чернов Н.В. Технология производств кожи и меха. - Москва: Легкая индустрия, 1946. 350 с.

4. Реусова Т.В., Горбачева М.В., Новиков М.В. Оценка качества и поиск нового подхода к сортировке невыделанных шкур северного оленя для рационального их использования и переработки. Ветеринария, зоотехния и биотехнология. 2019. № 7. С. 41-48.



2-TOM, 4-SON

5. Пухова И.Д., Горбачева М.В., Сухинина Т.В. Характеристика современного оленеводства российской федерации: перспективы и вектор развития отрасли. Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии. Сборник научных трудов Международной учебно-методической и научно-практической конференции, посвященной 100- летию со дня основания ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. 2019. С. 414-417.

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Chursin V. I. Theoretical bases and practice of new non-traditional technologies of leather production [Electronic resource] electronic library of dissertations URL:<https://www.dissercat.com/content/teoreticheskie-osnovy-i-praktika-novykh-netraditsionnykh-tekhnologii-kozhevennogo-proizvodst>(accessed: 20.07.2020)

2. Chernov N. V. Technology of leather and fur production. - Moscow: Light industry, 1946. 350 p.

3. Reusova T. V., Gorbacheva M. V., Novikov M. V. quality Assessment and search for a new approach to sorting unprocessed reindeer skins for their rational use and processing .Veterinary, animal science and biotechnology. 2019. No. 7. Pp. 41-48.

4. Pukhova I. D., Gorbacheva M. V., Sukhinina T. V. Characteristics of modern reindeer herding in the Russian Federation: prospects and vector of development of the industry. Topical issues of veterinary medicine, animal science and biotechnology. Collection of scientific papers of the International educational and methodological.



2-TOM, 4-SON

TURKIY XALQLAR YANGI YILI- NAVRO'ZI AYYOM

Qarshi davlat universiteti magistranti

Tirkasheva Dinora O'ktam qizi

Annotatsiya: Milliy qadriyatlardan biri - Navro'z ayyomi, Navro'z eski quyosh kalendariga asoslangan, sayllar va marosimlarni o'tkazish jarayonlari, xalqimiz orasida saqlanib qolgan Navro'z bilan bog'liq qadimiy urf-odatlar, buyuk bobolarimiz asarlaridagi Navro'z bilan bog'liq ma'lumotlar.

Kalit so'zlar: Yaqin Sharq, yilning birinchi kuni, Farvardin, Kavkaz, Eron, Bandbozi, Afg'oniston, Buzkashi, Qirg'izston, Al-Cholmak, qozoq xalqlari, sham, Shohnoma, Shoh Jamshid, Odam Ato, Momo Havo, Xorazm, otalar kuni, tomoshalar, janubiy viloyatlar, kurash, keksalarni ulug'lash.

Yurtimiz aholisi orasida asrlar osha yashab kelayotgan ulug' bayramlar talaygina. Ana shunday bayramlardan biri hisoblanmish Navro'zi olamdir. Navro'z bayrami - Yaqin Sharq va O'rta Osiyo xalqlarining asrlar davomida o'z milliy qadriyatlarini o'zida mujassam etgan ayyomdir. Navro'z bu - yangilanish hamda yasharishdir. Navro'z "yilning birinchi kuni" ma'nosini bildiradi.

Navro'z eski quyosh kalendariga asoslangan holda 22- mart ya'ni Farvardin¹ oyining boshlanishiga to'g'ri keladi. Bu kun "Kichik Navro'z" deb nomlanib, mana shu kundan boshlab xalqlar: "Hamma narsa uyg'onadi va hamal kiradi" -- deb aytishadi. Navro'z bayramini turli millat egalari turli kunda va har xil tarzda nishonlashadi. Markaziy Osiyo, Kavkaz va Eronda 21- mart, Qozog'istonda 22-mart kuni sayllar va marosimlar orqali tashkillashtiriladi. Bundan tashqari, Navro'z arafasida Eronda "Bandbozi" (dorda yurish), Afg'oniston va O'rta Osiyo mamlakatlarida "Buzkashi", Qirg'izistonda "Ak-Cholmak" singari o'yinlar keng miqyosda uyushtiriladi. Qozoq xalqlarida esa bayram kunlarida odamlar o'z uylarining eshilari oldiga ikkita sham yoqib qo'yish bilan bayramni nishonlashgan.

Navro'z bayramining paydo bo'lishi haqida turkiy xalqlar orasida turlicha qarashlar shakllanganligini ko'rishimiz mumkin. Misol uchun, forsiy xalqlar Navro'z bayramining kelib chiqishini Firdavsiyning "Shohnoma" asarida Navro'zi Jamshid nomi bilan mashhur shoh Jamshid nomi bilan bog'lasa, Xorazm xalqi bu kunni Odam Ato va Momo Havo uchrashgan kunga borib taqashadi, shu qatori tarixiy ma'lumotlarga to'xtaladigan bo'lsak, Ozarbayjonda erkaklar tomonidan Navro'zning ikki kunida o'tganlar haqqiga duo qilish

¹ Bahor, Quyosh yil hisobining 21-martdan 21-aprelga to'g'ri keladi



2-TOM, 4-SON

marosimlari o'tkazilar ekan va shu sababli, bu kun Ozarbayjon xalqi orasida "Otalar kuni" deb nom olgan. Eron va Afg'oniston kabi davlatlarning kalendarlarining dastlabki kunlari 21- mart sanasi bilan belgilanadi. Shuning uchun ham, Navro'z bayrami barcha arab, fors, turkiy xalqlar orasida nishonlanib kelingan. Mahmud Koshg'ariyning "Devon-u lug'otit turk" kitobi, Umar Xayyomning "Navro'znoma" nomli kitoblarida Navro'z haqida qimmatli ma'lumotlar keltirib o'tiladi. Buyuk bobokalonimiz Mir sulton Alisher Navoiy o'zining "Tarixi mulli ajam" (Ajam shohlari tarixi) asarida Navro'z afsonaviy Shoh Jamshidning so'nggi ixtirosi ekanligi keltirib o'tiladi. Shoir Ogahiy "Ayyomi toza dil" g'azalida yangi kun kirishi bilan olam fayzga to'lishi, ertalabdan kechgacha xursandchilik bo'lishi, kuy va qo'shiqlar yangrashi, odamlar bir - birlarini sovg'alar bilan qutlashi bilan bog'liq bo'lgan odatlar keltirib o'tiladi.²

Navro'z bayrami nafaqat butun dunyo xalqlari orasida balkim, ona diyorumizning turli go'shalari o'rtasida ham o'ziga xos tarzda nishonlanadi. Bunday tomoshalardan Farg'onada "Katta masxarabozlik", Buxoroda "Chavqi", "Shoh moylar", Xorazmda "Xatarli o'yin", Surxondaryoda "Ko'pkari", Qashqadaryoda "Aytishuv", "Dorbozlik", "Kurash" va varrak uchirish marosimlari bo'lib o'tadi. "Darvishona" marosimi yurtimizda (janubiy viloyatlarning ayrim qishloqlarida) dalalarga, tog' yonbag'irlariga chiqib o'tkazilgan.³ Xullas, azaliy bayramlardan biri bo'lganligi bois uning ishtirikchilari va tashkilotchilari shu xalqning o'zi bo'lishgan. Tarixiy nuqtai nazardan qaraydigan bo'lsak, Navro'z ko'p ming yillardan beri kishilar turmush tarzining shakllanishida va aholi madaniyatining rivojiga o'z ta'sirini sezilarli darajada ko'rsatganligini anglab yetamiz. Qolaversa, Abu Rayhon Beruniy, Mahmud Koshg'ariy, Umar Xayyom, Ogahiy asarlarida Navro'zi olamning shukuhi va tarovatlari aks ettirilganligini ko'rishimiz mumkin. Darhaqiqat, Navro'z bu qalblarni bir - biriga yaqinlashtiruvchi, ko'ngil rishtalarni mustahkam bog'lovchi, dillardagi gina-kudurat urug'larini olib tashlovchi bir ayyomdir. Lekin, har bir yangi kun bu biz uchun berilgan yangi imkondir⁴. Xulosa o'rnida aytadigan bo'lsak, Navro'z bayrami insonlarni yaqinlashtirish bayrami hamdir. Negaki, bu ayyomda ota-onani, keksalarni ulug'lash, bemor insonlarni holidan xabar olish, o'tganlarni yodga olish, muqaddas qadamjolarni ziyorat qilish, do'st-birodarlar diydor ko'rishish bu kunda qiliniladigan eng to'g'ri amallar hisoblanadi. Navro'z dillarga farahbaxshlik va ko'zlarga quvonch olib kelguvchi yangilanish bayramidir.⁵

² Qoraboyev U.O'zbek xalqi bayramlari.Toshkent.Sharq 2002

³ Mahmud Sattor.O'zbek udumlari.Toshkent.Fan.1993

⁴ Nishonova O.O'zbek etnomadaniyatining estetik mohiyati.Toshkent:Fan.2013.

⁵ Sarimsoqov B. Marosim Folklori/O'zbek xalq og'zaki poetik ijodi-Toshkent.-1990-



2-TOM, 4-SON

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Qoraboyev U. O'zbek xalqi bayramlari. Toshkent. Sharq 2002
2. Mahmud Sattor. O'zbek udumlari. Toshkent. Fan.1993
3. Nishonova O. O'zbek etnomadaniyatining estetik mohiyati. Toshkent: Fan. 2013.
4. Madrahimov A S, Xuvaytov I Ye. Bahor bayramlari Qomuslar Bosh tahrirati-Toshkent-1994
5. Qodirov M. O'zbek teatri an'analari. Toshkent. 30-130-betlar
6. Sarimsoqov B. Marosim Folklori / O'zbek xalq og'zaki poetik ijodi-Toshkent. - 1990.



2-ТОМ, 4-СОН

**ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ ДИФФУЗНЫМИ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕЧЕНИ**

*Заведующий Кафедрой «Педиатрии по преемственности детских болезней,
педиатрическим заболеваниям и семейной медицине»*

Нормаматов Дилмурод Хасанович

*Ассистент кафедры «Внутренних болезней, военно-полевой терапии и
гематологии»* ***Турсунова Шоира Махамедовна***

*Ассистент кафедры «Инфекционных болезней, дерматовенерологии,
пульмонологии, фтизиатрии»* ***Шералиева Шаодат Хамроевна***

Ассистент Ташкентской медицинской академии Термезского филиала

Бердиев Уктам Рузиевич

Студент ТМАТФ ***Салимов Саидаминбек Мадаминевич***

Аннотация: В последнее десятилетие 20 века смертность после острого панкреатита при операциях на органах брюшной полости остается на переднем крае. При деструктивных типах нарастающего острого панкреатита полиорганная недостаточность и летальность в послеоперационном периоде и неосложненный гнойно-некротический период свидетельствуют о том, что традиционные методы лечения не могут быть достаточно эффективными.

Annotation: In the last decade of the 20th century, mortality after acute pancreatitis during abdominal surgery remains at the forefront. In destructive types of increasing acute pancreatitis, multiple organ failure and mortality in the postoperative period and uncomplicated purulent-necrotic period indicate that traditional methods of treatment may not be effective enough

Annotatsiya: 20-asrning so'nggi o'n yilligida qorin bo'shlig'i organlari operatsiyalarida o'tkir pankreatitdan keyin o'lim birinchi o'rinda turadi. O'tkir pankreatitning ko'payishining halokatli turlarida operatsiyadan keyingi davrda ko'p a'zolar etishmovchiligi va o'lim va asoratlanmagan yiringli-nekrotik davr an'anaviy davolash usullari etarlicha samarali bo'lmasligini ko'rsatadi

Ключевые слова: ОП, ХДЗП, ЦП, полисистема, лейкограмма.

Key words: AP, CDLD, CL, polysystem, leukogram.



2-TOM, 4-SON

Kalit so'zlar : O'P,SDJK,JS, polisistema, leykogram.

Цель исследования: Ретроспективное изучение результатов хирургического вмешательства при остром панкреатите, сопровождающемся хроническими диффузными заболеваниями печени.

Материалы и методы исследования: Хронические диффузные заболевания печени (ХДЗП), обусловленные значительным ростом заболеваемости и высоким уровнем смертности, до недавнего времени оставались одной из актуальных проблем здравоохранения. Роль эндогенной и экзогенной интоксикации в возникновении цирроза печени (ЦП) в настоящее время ассоциируется с увеличением числа случаев вирусного гепатита. Проведена значительная научная работа по изучению возникновения ЦП при ряде других хирургических заболеваний, их клинического течения, диагностики преодоления и лечения в контексте оперативной тактики. Острый панкреатит является полиэтиологическим заболеванием, в возникновении которого ведущую роль играют заболевания печени и желчевыводящей.

Результаты и их обсуждение: Таким образом, анализ материалов клинико-лабораторного исследования больных с ОП, протекающим на фоне диффузной патологии печени, показал, что на ранних стадиях заболевания «типичное» течение ОП имело место у 74% больных. Атипизм клинических проявлений заболевания зарегистрирован в 26% наблюдений, причем по мере увеличения сроков от начала заболевания с переходом воспалительного процесса на окружающие ткани, а так же в случаях осложненного холецистита отмечается рост числа форм с атипичной клиникой. Такая, прямо пропорциональная закономерность отмечается у 100% больных ОП с ХДЗП, что во всех случаях связано с прогрессированием печеночной недостаточности и эндотоксикозом

Выводы: 1. Обследование больных, поступивших в стационар по поводу острого панкреатита на фоне ХДЗП должно быть направлено как на уточнение характера воспалительного поражения поджелудочного железа, так и степени выраженности воспалительных изменений печеночной паренхимы.

2. Определение степени воспалительных изменений в ПЖЖ (поджелудочная железа) по количеству лейкоцитов, оказывается весьма затруднительным при наличии у данной категории больных исходной лейкопении. В данной ситуации гораздо более ценным представляется ориентировка на изменения самой лейкограммы : сдвиг формулы влево и увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов более достоверно отражают реакцию периферической крови на патологический процесс в брюшной полости.



2-TOM, 4-SON

3. Острый воспалительный процесс в ПЖЖ ухудшает функциональное состояние печени; вызывает снижение метаболических функций и усиление активности патологического процесса в печени. Причем по мере увеличения сроков от начала заболевания с переходом воспалительного процесса на окружающие ткани, а так же в случаях осложненного панкреатита отмечается рост числа форм с атипичной клиникой.

Литература:

1. Bradley E.L. 3rd. A clinically based classification system for acute pancreatitis. Summary of the international symposium on acute pancreatitis, Atlanta, 1992// Arch. Surg. – Vol. 128, 1993; P. 586-590.

2. Толстой А.Д., Сопия Р.А., Краснорогов В.Б., Вашетко Р.В., Гольцов В.Р., Андреев М.И. Деструктивный панкреатит и парапанкреатит. - СПб., «Гиппократ», 1999, - 128 с.

3. Uhl W., Warshaw A., Imrie C. IAP guidelines for the surgical management of acute pancreatitis // Pancreatology. 2002. Vol. 2. P. 565–573.

4. Banks P.A., Freeman M.L. Practice Guidelines in Acute Pancreatitis // Am J Gastroenterol 2006; 101:2379–2400.

5. Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Острый панкреатит. / Национальное руководство по хирургии. – 2009, т.2. – с. 196-229.

ЗНАЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СЕРЕВОДОРОДНЫХ ВАНН ПРИ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЯХ

Замира Аннакуловна Нурова, Равшан Умид Угли Рустамов, Бобурбек Дилшодбек Угли Кобулов, Равшан Шерали Угли Исломов

Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 2 (4), 648-653, 2022

ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНА У ЮНОШЕЙ С ТРОМБОЦИТОПАТИЕЙ

Замира Аннакуловна Нурова, Камолиддин Шарофиддинович Шарофиддинов, Фаррух Эркинович Ташпулатов, Жасурбек Файзуллаевич Киличев

Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences 1 (11), 811-815, 2021

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВОДИМЫХ ИМИ ЯДОВ НА ОРГАНИЗМ ЖИВОТНЫХ

ОУ Кулдошев, УИ Расулов, М Рузимов

Journal of new century innovations 10 (5), 30-41, 2022



2-TOM, 4-SON

SHUKUR XOLMIRZAYEV ASARLARIDA INSON KAMOLITIGA TA'SIR
QILUVCHI OMILLAR

Abdiqahhorov Davlatbek Muzaffar o'g'li

*Termiz davlat universiteti Yuridik fakulteti "Yurisprudensiya" (faoliyat turlari bo'yicha)
ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi.*

Annotatsiya. Shukur Xolmirzayev XX asr o'zbek adabiyotining rivojlanishiga katta hissa qo'shgan taniqli yozuvchidir. U o'zining yuksak badiiy mahorat bilan yaratilgan betakror nasri bilan o'zbek xalqi ma'naviyatining yuksalishida o'ziga xos o'ringa ega. Maqolada Shukur Xolmirzayevning hikoyachilikdagi badiiy mahorati uning tabiat va inson munosabatlari aks etgan hikoyalari orqali tadqiq etilgan.

Kalit so'zlar: Shukur Xolmirzayev, Boysun, Surxon eli, o'zbek, tabiat va inson, hikoya, shafqatsizlik, ijodiy prinsip.

Adabiyot quroli so'z! Aynan so'z orqali hayotni, insonni badiiy talqin qilgan, adabiyot olamida kitobxon mehrini qozongan adib Shukur Xolmirzayevdir. O'zbekiston xalq yozuvchisi, Hamza nomidagi Respublika Davlat mukofoti sovrindori, "Mehnat shuhrati" ordeni sohibi Shukur Xolmirzayev o'zining rang-barang va sermazmun ijodi bilan hozirgi o'zbek adabiyoti taraqqiyotining gullab-yashnashiga, yangi rivojlanish bosqichiga ko'tarishga samarali hissa qo'shgan zabardast adibdir. XX asr o'zbek nasrining 60-70 yillardan keyingi taraqqiyotini bu o'ziga xos yozuvchi ijodisiz tasavvur qilish qiyin. Yozuvchi ijodida tasvir prinsiplarining paydo bo'lishi, shakllanishi, o'ziga xos tarzda namoyon bo'lishi avvalo adabiyotga olib kirilgan hayot materialining mazmundorligi, rang-barangligi, takrorlanmasligi bilan bog'liqdir. Shukur Xolmirzayev «adabiyotga Surxon koloritini - o'zi tug'ilib o'sgan Boysun tog'larining manzaralarini, surxondaryoliklar hayotini, udumlarini, betakror so'zlash tarzini - dialektini olib kirdi». Bu xususiyat ko'proq yozuvchining milliy - mahalliy koloritga boy bo'lgan hikoyalarida ko'zga tashlanadi. Adib ijodining, xususan, hikoyalarining o'ziga xosligi, betakrorligi ham mana shu sabablardan kelib chiqqan. Yozuvchi ijodining alohida xususiyati shundaki, adib milliy hikoya janrini ustoz Abdulla Qahhordan keyin, yangi, yuqori cho'qqiga ko'tardi. Muallifning " Olis yulduzlar ostida" , " Hayot abadiy" , " Og'ir tosh ko'chsa" , " Bodom qishda gulladi" , " Tog'larga qor tushdi" kabi hikoyalar to'plamining nashr etilishi o'zbek adabiyotining hikoyachilikdagi katta yutug'idir. Shukur Xolmirzayev uslubi haqida adabiyotshunos Ibrohim G'ofurov shunday yozadi: " U shu paytgacha o'zbek adabiyotida qalam tebratib kelayotgan katta - kichik yozuvchilarning birontasiga o'xshamasdi. Uning jumlasidan adabiyotda yangilik, yangi jumla qurilishi, yangi uslub boshlanayotganga o'xshardi, ajabki, o'z ideallariga ham o'xshamasdi u". Shu o'rinda Shukur Xolmirzayevning o'zi "Uslubda



2-TOM, 4-SON

hamma narsa mujassam: dunyoqarashdan tortib, nuqta qo'yishgacha..."-, degan edi. Yozuvchi uslubiga e'tibor qaratadigan bo'lsangiz, sodda, har qanday jimjimadorlikdan xoli. Qahramonlari holatini nihoyatda ixcham, ma'nodor tasvirlaydi. Asarni lo'nda, ohangdor, zamzamali dialoglar asosida qurishni o'z yozuvchilik uslubi darajasiga ko'taradi. Shukur Xolmirzayev ijodi yuzasidan ko'plab maqolalar va tadqiqotlar, jumladan, H.Karimovning «Shukur Xolmirzayev ijodiy portreti» risolasi, akademik B.Nazarovning «Shukur Xolmirzayev» nomli ijodiy portreti yaratilgan. Bundan tashqari yozuvchi hikoyalari haqida U.Normatov, S.Mamajonov, Q.Yo'ldoshev, H.Boltaboev, O.Otaxonov, R.Qo'chqorovlarning, adibning qissalari to'g'risida to'g'risida M.Qo'shjonov, A.Rasulov, M.Olimov romanlari haqida U.Normatov, O.Tog'ae'v, I.G'afurov, S.Sodiqov va boshqa adabiyotshunos olimlarning maqolalari e'lon qilingan. Biroq bu tadqiqot va maqolalarda Sh. Xolmirzayev ijodining ayrim qirralari yoritilgan edi. Shukur Xolmirzayevning hikoyachilikdagi mahorati, badiiy so'z san'ati, tasvir uslubi haqida ilmiy tadqiqot ishlari ham olib borilgan. Jumladan, G.N.Tavaldieva (2001), Sh.Doniyorova (2001) kabi adabiyotshunoslar yozuvchining hikoyachilikdagi o'ziga xos tasvir uslubi, voqyelikni badiiy idrok etish tamoyillari haqida ilmiy xulosalar berganlar. Bundan tashqari, "Shukur Xolmirzayev zamondoshlari xotirasida" (2010) kitobida Shukur Xolmirzayevga zamondosh ko'plab adabiyotshunoslar tomonidan adib mahoratining, yetuklik darajasining o'ziga xos tomonlari haqidagi noyob xotiralari jamlangan. Olim Toshboevning "Abadiy zamondosh" (2018) kitobida yozuvchi asarlarining yozilish tarixi, sababi, yozuvchi shaxsiyati haqida fikr yuritiladi. O'zbek adabiyotida tabiat va inson mavzui alohida yoritilgan asarlar kam uchraydi, ayniqsa, yozuvchi ijodining salmoqli qismi bu mavzuga bag'ishlangan jihat Shukur Xolmirzayevgagina xosdir. Shu jihatdan yozuvchi ijodida tabiat va inson tasvirining badiiy tadqiq etilishi uning ijodining o'ziga xos qirralari haqida ham ilmiy xulosalar berishga imkon beradi. Shukur Xolmirzayev ijodining ma'lum bir qismini tabiat va inson munosabatlarini badiiy tadqiq etishga bag'ishladi. Bu munosabatlar haqida adibni o'zi iqrar tarzida yozgan ushbu so'zlaridan ham anglash mumkin: «Men Boysun rayonida tug'ilganman. Boysun - tog'lik joy. O'n ikki yoshimda o'zim yolg'iz miltiq ko'tarib ovga chiqib ketardim. So'ngra, bu yerda yashirishning hojati yo'q: qaysarroq edim... Lekin bitta narsani yaxshi ko'rardim: masalaning mohiyatini tushunishni» Bu so'zlardan anglashiladiki, 70-yillarning boshlarida, ya'ni ijodiy prinsiplari hali to'la shakllanib ulgurmagan paytda yosh yozuvchi voqyelikni badiiy idrok etish yo'llarini o'rgana boshladi. U inson hayotini, yashash tarzini, abadiy tiriklik maibaini tabiat bilan uyg'unlikda, bog'liqlikda, birlikda deb biladi. Bu xulosaga u hozirgi Surxon elining olis avlod-ajdodi bo'lmish qadimgi baqtriyaliklar hayoti tarzini kuzatish asnosida keladi, bu o'lkaning



2-TOM, 4-SON

ko'hna ibtidoiy xalqlari dastlab tabiatga sig'inishganini, uni ulug' bir ne'mat sifatida qadrlashganini angelaydi. Yomg'ir yog'may qurg'oqchilik bo'lgan paytda ko'kdan yomg'ir tilab qo'shiq aytishlar, bahorning birinchi darakchisi bo'lmish boychechak chiqishi bilan bolalarning uyma-uy yurib xabar berishlari va qariyalarning eson-omon bahorni qarshilaganlari bois ko'zlariga giyohni surib, tavof qilishlari, Navro'z quvonchlari o'sha qadim davrlardan to hozirgacha, ayniqsa, Surxondaryoda saqlanib qolganligi, yozuvchining bolalik xotiralarini ham band etgani sezilib turadi. Yozuvchi bolaligida eshitgan qadimgi afsonalar mazmunida ham inson va tabiat o'rtasidagi uyg'unlikda katta ma'no yashiringanini angelaydi: «Momomning Tiniqoy kampir haqida aytgan ertagining mazmunini keyinchalik chaqishga urinib ko'rdim... Shundan keyin mening tabiatga - jonivorlar, parrandalar, hatto yirtqich hayvonlarga ham munosabatim o'zgarib ketib, ularni o'zimga qandaydir qarindosh deb biladigan bo'ldim. Gap shunda ekanki, ibtidoiy odamlar o'zlarini tabiatdan ajratmagan, balki uning bir bo'lagi, uzluksiz bir bo'lagi, deb bilganlar. Shuning uchun ular tabiatdagi har bir giyoh, har bir jonli jonivorda ham til bor, ular ham odamzodga o'xshaydi, deb o'ylaganlar. Shuning uchun hayvonlarning odamlarga yordami yoxud odamlarning hayvonlar bilan do'stligi haqida afsonalar to'qishgan». Sh.Xolmirzayev «Tiniqoyning «ayiq eri» hasratida aytadigan qo'shig'i mazmunida ham insonning tabiatga yaqinligi ifodalanganini ko'radi. Sh.Xolmirzayev jahonning mashhur yozuvchilari qatorida, ularga bo'ylasha oladigan darajada tabiat mavzusida takrorlanmas asarlar yaratdiki, bu yozuvchi ijodining alohida bo'rtib ko'rinib turuvchi bir qirrasidir. Mana shu sababdan ham katga imkoniyati tufayli tabiat qonunlari, hayvonlarning yashash tarzlari, har bir giyohning o'ziga xos xususiyatlari haqida puxta bilimga ega. Bu jihatdan J.London, E.Xeminguey, S.Tompson asarlarining yozuvchi ijodiga ta'siri ham katgadir. Tanqidchi U.Normatov «Zaminda yashaymiz, zaminni o'ylaymiz» maqolasida Sh.Xolmirzayev hikoyalariga xos mazkur xususiyat haqida shunday deydi: «Inson va tabiat munosabati Sh.Xolmirzayev hikoyalarining yetakchi leytmotiviga aylanib qoldi. Shunisi xarakterliki, yozuvchining so'nggi yillarda yaratgan deyarli barcha hikoyalari shu mavzu atrofida aylansa-da, ular bir-birini takrorlamaydi, har gal avtor masalaning yangi qirrasini kashf etadi, yangi xarakter yaratadi, xarakter qalbining yangi tomonini ochadi...». Shu nuqtai nazardan yozuvchining inson va tabiat mavzuidagi hikoyalarini ko'zdan kechirsak, inson xarakterining qanchalar murakkab ekanligi, bu murakkabliklar, uning hatto, tabiatga munosabatlarida ham namoyon bo'lishini kuzatamiz. Chunonchi, «Kulgan bilan kuldirgan» (1972) hikoyasida Shukur Xolmirzayev vatan go'zalligi, boyligi, umuman, tabiatga befarq bo'lmagan, uni sevuvchi kishilarni tashvishga solayotgan - tabiat boyliklarini asrash masalasini ilgari suradi va bu masalaning mohiyatini oddiy bir voqeya tasviri orqali ko'rsatadi. «Kulgan bilan kuldirgan»



2-TOM, 4-SON

hikoyasida bosh qahramon tog'dagi kakliklar haqida qayg'uradi, birikki qushni emas, umuman, hududdagi barcha qushlarni qahraton ayozdan omon chiqarib olish g'amini yeydi. «Jarga uchgai odam»da esa o'zi tabiat va uni asrash xususida film yaratmoqchi bo'lgan kinorejissyor butun boshli ayiqni o'ldirib ikki bolasini yetim qilgani uchun tegishli tashkilotlar tomonidan emas, oddiy bir tabiat jonkuyari qo'lidai ayovsiz jazolanadi. Yozuvchining bu kabi asarlarida aks etgan o'zboshimchalik oqibatida yuzlab tog' qishloqlari aholisi vohalarga ko'chirilib, yashnagan go'shalar aylangani, ming yillik tarixiy obidalarining qarovsiz qolib ketgani, xalq kelajagini ta'min qiladigan yer-suvning isrof bo'layotgani haqidagi fikrlar va tashvishli mulohazalar ijodkor izhor qilayotgan xalq dardining in'ikosidir. Tabiatga yondashishdagi mazkur prinsipni izohlab, Sh.Xolmirzayev aytadi: «...Gap shunday ekan, gap tabiatni qo'riqlash, uni boyitib, boyliklarini saqlash va kelgusi avlodlarga yetkazishdek sharafli ekan, bu masalaga hamma bir yoqadan bosh chiqarishi kerak... Ana shunda bebaho tog'larning jamoli xira tortmaydi, uning go'zalligi boyligi o'zi bilan qoladi...». Sh.Xolmirzayevning inson va tabiat mavzusiga bag'ishlangan hikoyalarining bir qismida tabiatning maftunkor go'zalligi aks ettirilsa, boshqalarida tabiatga yovuzlarcha munosabat, uni talon-taroj qilishlar qoralanadi. Mana shu keyingi hikoyalarida yozuvchi tabiat hodisalaridan «sovuq tasvirlar» topadi va muayyai badiiy g'oyani ifoda qilish maqsadida o'rinli foydalanadi. Masalan: havoning tundligi, osmonni past tushgan qora bulutlar qoplab olishi, guvillab kuchli shamol esishi, chumchuqlarniig chirqillashi, bo'ringning uvlagani, qor uchqunlarining deraza oynasiga shitirlab urilishi, quyunning qorlarni to'zg'itib o'ynashi, "bo'ronning qori qalin betlarini yalab -supurib" ketishi odamning kayfiyatiga yomon ta'sir qiladi. Bu tasvirlar hikoyalardagi qahramon xarakterini yoritib beruvchi vositalar, xolos. Sh.Xolmirzayevning mana shunday ruhda yozilgan hikoyalaridagi tasvirda sovuqqonlik bor, chunki bir suhbatida yozuvchining o'zi ta'kidlaganidek, manzarada shafqatsizlik bor; «sovuq, shafqatsiz go'zallik bor. Tog'larida, so'qmoqlarida, archalarida... Odamni tarbiya qiladi». «Muallif tabiatning qaysi hodisasi yoki holatidan material olmasin, u avvalo naturalist sifatida tabiat hodisalarining ob'ektiv mohiyatidan kelib chiqadi va ularni o'z g'oyaviy maqsadiga mohirlik bilan yo'naltiradi. Tabiatnng har bir hodisasi muallif tafakkurida, tuyg'ular olamida sayqal topadi va qisman bo'rtgirilgan, birmuncha izohlaigan tarzda ko'tarayotgan muammolar koitsepsiyalarni yaqqol ochib beruvchi syujetga aylanadi». Xususan, «Zov ostida adashuv», «Cho'loq turna», «Yangi zot», «Boychechak ochildi», «Qush tili» va boshqa asarlarni o'qib shunday xulosaga kelish mumkin. Sh.Xolmirzayev qahramonlari ona yurtga, tabiatga mehr qo'ygan yuksak e'tiqodli kishilardir. Lekin uning «Yovvoyi gul», «Boychechak ochildi» hikoyalaridagi asosiy gap tabiatga munosabat haqida emas, balki tabiatning insonga ta'siri,



2-TOM, 4-SON

oddiy giyohinng sehrli qudrati orqali ibratli mulohazalarni o'rtaga tashlaydi. «Boychechak ochildi» (1971) hikoyasida esa ilm-fan rivojiga katta hissa qo'shgan adabiyotshunos olim katta shaharda yashab, ona tabiatdan biroz qolgani natijasida tabiatga yaqinlashish bilan uning ruhiyatidagi o'zgarishlar ko'rsatiladi. «Sh.Xolmirzayev hikoyalarida tadqiq etilgan inson va tabiatning o'zaro aloqasi masalasi yozuvchi ijodiy evolyusiyasining deyarli barcha bosqichlarida asosiy o'rinni egallaydi. Bunday hikoyalarning bir qismida tabiatni asrab-avaylash haqida gap ketsa, boshqa bir guruhida tabiat go'zalliklarini tasvirlash bilan birga, inson va tabiat munosabatlari go'zallitini tarannum etuvchi asarlar ko'proq o'rinni egallagani ko'rinadi, chunki yozuvchi insonda tabiatga munosabat orqali yaxshilikni, ezgulikni, katta bir mehrni ko'rishni istaydi. Bu hol, ayniqsa, inson va hayvonot dunyosi, inson va o'simliklar olami tasvirida yaqqol ko'rinadi». Sh.Xolmirzayevning «Ot egasi», «Podachi» hikoyalarida insonning hayvonga muhabbati «Ko'kboy» hikoyasida hayvonning insonga sadoqatini ko'ramiz. E'tibor qilgan o'quvchi yozuvchining aksar hikoyalarida ayni mavzuga murojaat etilib, tabiatga aloqador gaplar katta ijtimoiyaxloqiy, ma'naviy-ma'rifiy muammolar, inson va uning taqdiri, tarbiyasi haqidagi falsafiy fikrlar bilan tutashib ketganligini ko'radi. Inson tabiatdan tirqishsiz devor orqali ajralib turmaydi, barcha borliq, mavjudot biri ikkinchisidan oladi yoki beradi. Ushbu prinsip nafaqat inson va tabiat o'rtasidagi munosabatda amal qilinadi, balki bu tuyg'u inson va hayvonot dunyosida, ularning o'zaro munosabatida ham ko'rinadi. Bunday uzviy bog'liqlikni aks etgiran hikoyalarda bir dunyo bilan ikkinchi dunyoni, bir olam bilan ikkinchi olamni vafo, sadoqat, mehr-muhabbat tushunchalari bog'lab turadi. Shukur Xolmirzayev o'zini-o'zligini topgan adib. Shu sababli ham uning qahramonlari, yozish uslubi hech kimnikiga o'xshamaydi. Tanlangan mavzu, topilgan g'oya hamma vaqt ham orginal bo'lmasligi mumkin, gap uni tasvirlashda, ko'rsatib berishda. O'zbek milliy prozasi tarixida o'z o'rnini va nufuziga ega bo'lgan katta adiblarimiz ijodi va asarlarini zarracha kamsitmagan holda aytish kerakki, yozgan asarlarining nafaqat salmog'i, balki til va uslub go'zalligi, orginal obraz va yorqin xarakterlar yaratish mahorati bilan Shukur Xolmirzayev milliy nasrimizda tamomila yangicha bir yo'nalishga asos slogan ulkan adibdir. Yozuvchi ijodini e'tibor bilan kuzatsak, u avvalo qahramon portretini jonli tasvirlashda tengsiz bo'lganligini, shu bilan birga, qahramonlarning ko'ngil kechinmalarini, ruhiy dunyosini mahorat bilan tasvirlaganini ko'rish mumkin. Xalq hayotini, uning psixologiyasini, o'ykechinmalarini, o'zbekona olamini mukammal bilgani uchun ham tirik obrazlar, qahramonlar yarata oldi. Shukur Xolmirzayev mustabid tuzum davrida hukmron partiyaning siyosiy quroliga, tashviqot mashinasiga aylangan adabiyotni o'zining qadimiy o'zaniga solishga intildi va bu yo'ldagi barcha g'ov va to'siqlarni mardona yengib o'tdi. Xulosa qilib aytganda, Shukur Xolmirzaev



2-TOM, 4-SON

ijodining dastlabki bosqichida o'zi aytganiday klassiklarga ergashgan va bunda ularning ta'siri katta bo'lgan. Shu bilan birga Sh.Xolmirzaev J.London, R.Tagor, A.Chexov yoki A.Qahhorlarning quruq o'zlashtiruvchisn emas, balki badiiy so'z san'atini milliy zaminda boyitishga harakat qildi. Shukur Xolmirzaev shaklan an'anaviy yo'lda mazmunan yangi qahramonlar yaratdi. Sh.Xolmirzaev asarlarini o'qib, so'ng yozuvchi voyaga yetgan Surxon vohasiga, Boysun tog'lariga, bepoyon dashtlariga qadami tushgan kishi undagi manzara, rangbaranglikni ko'radi, ajib ohanglarni eshitadi, ularning hammasi ana shu yuragida hayot, tiriklik «tepib turgan» tabiatning «issiq» bag'ridan olinganini baralla sezadi. Shukur Xolmirzaevning o'zi hayotni teran anglagan, insoniyat ruhiyatidagi o'zgarishni seza oladigan inson edi. Shuning uchun ham u asarlarida tabiat qonuniyatlari asosida ish ko'radi, bu tabiiylik hyech qachon buzilmasligi kerakligi, buzilgan taqdirda katta falokatlar, fojialar keltirib chiqarishi mumkinligi haqidagi xulosalar chiqaradi. Shukur Xolmirzaev adabiyotga Surxon koloritini, tabiati, havosini olib kirgan yozuvchi. Olib kirganda ham betakror uslubda zavq bilan ifodalay oldi. Ana shundan, u o'zbek hikoyanavisligida o'ziga xos mustahkam cho'qqi yaratdi. Ayniqsa, "Zov ostida adashuv" hikoyasini nafis so'z ila yaratilgan san'at asari deyish to'g'ri bo'ladi. Bundan tashqari, "Omon ovchining o'limi", "Bandi burgut", "Ot o'g'risi" singari hikoyalari orqali Shukur Xolmirzaev o'zbek hikoyachiligida o'ziga xos maktab barpo etdi.

Foydanilgan adabiyotlar:

1. Shukur Xolmirzayev "Saylanma" Toshkent. Ma'naviyat nashriyoti
2. Normatov U. (1982).
3. Kholmirzaev Sh. (2003). Stories.
4. Tavaldieva G. Shukur Kholmirzaev's
5. Solijonov Y. (2007).



2-TOM, 4-SON

FRANSUZ BADIY ASARLARINING O'ZBEK TILI TARJIMALARIDA
EVFEMIZMLARNING IFODALANISHI

ВЫРАЖЕНИЕ ЭВФЕМИЗМОВ В ПЕРЕВОДАХ ФРАНЦУЗСКИХ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК

EXPRESSION OF EUPHEMISMS IN UZBEK TRANSLATIONS OF FRENCH
FICTION

Radjabov Ruslan

BuxDu o'qituvchisi

Ismatova Gulniso

BuxDu, Xorijiy tillar fakulteti, 4-bosqich talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqola fransuz badiiy asarlarining o'zbek tilidagi tarjimalarida evfemizmlarning ifodalanishini o'rganishga bag'ishlangan. Tadqiqot Gi de Mopassanning "Azizim" romani va Antuan de Sent-Ekzyuperining "Kichkina shahzoda" qissasining o'zbek tilidagi tarjimalari misolida olib borildi. Maqolada evfemizmlarning turlari, ularning o'zbek tilidagi muqobillari va tarjimada qo'llanilish usullari tahlil qilingan. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, o'zbek tilidagi tarjimalarda evfemizmlar asosan umumlashtirish, kinoya va metaforalar orqali ifodalangan. Shuningdek, tarjimonlar ba'zi hollarda evfemizmlarni tushirib qoldirish yoki ularni to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilish usullaridan ham foydalanishgan.

Kalit so'zlar: evfemizm, tarjima, fransuz badiiy asarlari, o'zbek tili, Gi de Mopassan, Antuan de Sent-Ekzyuperi

Аннотация. Данная статья посвящена изучению выражения эвфемизмов в переводах французских художественных произведений на узбекский язык. Исследование проводилось на примере переводов на узбекский язык романа Ги де Мопассана "Азизим" и повести Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц". В статье проанализированы виды эвфемизмов, их альтернативы на узбекском языке и способы их использования в переводе. Результаты исследования показывают, что в переводах на узбекский язык эвфемизмы выражались в основном через обобщения, иронию и метафоры. Переводчики также использовали в некоторых случаях методы опускания эвфемизмов или их прямого перевода.



2-TOM, 4-SON

Ключевые слова: эвфемизм, перевод, французская литература, узбекский язык, Ги де Мопассан, Антуан де Сент-Экзюпери

Abstract. This article is devoted to the study of the expression of euphemisms in Uzbek translations of French fiction. The study was conducted on the example of the Uzbek translations of Gi de Mopassan's novel "My Dear" and Antoine de Saint-Exupéry's short story "The Little Prince". The article analyzes the types of euphemisms, their alternatives in Uzbek and the methods of their use in translation. The results of the study show that in Uzbek translations, euphemisms are expressed mainly through generalization, irony and metaphors. Translators also used methods of dropping euphemisms or translating them directly in some cases.

Keywords: euphemism, translation, French fiction, Uzbek, Gi de Mopassan, Antoine de Saint-Exupéry

KIRISH

Evfemizmlar muayyan tildagi noqulay, qo'pol yoki haqoratimiz so'zlar va iboralarning yoqimliroq muqobillari hisoblanadi [1]. Ular turli tillarda mavjud bo'lib, nutqning muloyimligini ta'minlash, salbiy bo'yoqdor so'zlardan qochish va muloqot madaniyatini yuksaltirish maqsadida qo'llaniladi. Badiiy adabiyotda evfemizmlar obrazlilikni oshirish, personajlar nutqini individuallashtirishda muhim rol o'ynaydi [2]. Biroq turli tillardagi evfemizmlar tuzilishi va semantikasi jihatidan farqlanishi mumkin, bu esa ularni tarjima qilishda qiyinchiliklar tug'diradi.

USULLAR VA ADABIYOTLAR TAHLILI

Tadqiqot uchun Gi de Mopassanning "Azizim" romani va Antuan de Sent-Ekzyuperining "Kichkina shahzoda" qissasining o'zbek tilidagi tarjimalari tanlab olindi. Ushbu asarlar fransuz adabiyotining yorqin namunalari hisoblanib, ularda evfemizmlarning ko'p qo'llanilganligi bois tadqiqot uchun juda mos keladi. Tadqiqotda qiyosiy-tahliliy, semantik va kontekstual tahlil usullaridan foydalanildi.

Evfemizmlar va ularning tarjimasiga oid adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ushbu mavzu bo'yicha juda kam tadqiqotlar olib borilgan. Xususan, A.A.Reformatskiy [3], B.A.Larin [4], J.S.Neaman va C.G.Silver [5] kabi tilshunoslar evfemizmlarning umumiy xususiyatlari va ularning leksik-semantik guruhlari haqida fikr bildirishgan. O'zbek tilida evfemizmlar D.Xudoyberganova [6], S.Muhamedova [7] kabi olimlar tomonidan o'rganilgan bo'lsa-da, fransuz tilidan o'zbek tiliga tarjima qilingan badiiy asarlardagi evfemizmlar tadqiqiga bag'ishlangan ishlar deyarli uchramaydi.



2-TOM, 4-SON

NATIJALAR

Tadqiqot davomida Gi de Mopassan va Antuan de Sent-Ekzyuperining asarlaridagi evfemizmlar va ularning o'zbek tilidagi tarjimalarini tahlil qilish natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

Fransuz tilida evfemizmlar ko'pincha metonimiya, perifraza va kinoya kabi vositalar yordamida hosil qilinsa [3], o'zbek tilidagi tarjimalarda ularning o'rnini yoki umumlashtirish yoki metafora egallaydi. Bu esa, o'z navbatida, evfemizmlarning konnotativ ma'nolarini saqlashga yordam beradi.

Tahlil qilingan tarjimalarda evfemizmlar ba'zan kontekstga mos tarzda berilmagan. Masalan, "Azizim" romanida ayollar pardozi va kiyim-kechagiga ishora qiluvchi evfemizmlar aynan tarjima qilinmagan, balki ularning o'rnida umumiy ma'no berilgan. Bu evfemizmlarning uslubiy bo'yog'ini susaytiradi.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, o'zbek tilidagi evfemizmlar ko'pincha umumxalq so'zlashuviga xos so'z va iboralar negizida shakllantiriladi [6]. Shu bois, tarjimada ham shu xususiyat saqlanishiga e'tibor qaratish zarur. Biroq tahlillar shuni ko'rsatdiki, ba'zan tarjimonlar bunday imkoniyatlardan foydalanmagan.

Tahlillar evfemizm tarjimasida gender xususiyatlarning ham e'tiborga olinishi kerakligini ko'rsatdi. Xususan, fransuz tilidagi evfemizmlarning ma'no nozikligi aynan ayollar yoki erkaklar nutqiga xosligi bilan belgilanishi mumkin [7]. Tarjimada bunday jihatlar inobatga olinmagan.

"Kichkina shahzoda" asarining o'zbek tilidagi tarjimasida evfemizmlar aksariyat hollarda o'z muqobilini topgan. Buni asarning falsafiy-ramziy xarakteri va unda ko'tarilgan mavzularning umumbashariy qamrovi bilan izohlash mumkin. Shu sababli, evfemizmlar ham umumlashma xususiyatiga ega bo'lib, matnda obraz yaratish va kitobxon diqqatini tortishga xizmat qilgan.

Matnda evfemizmlardan foydalanishda milliy-madaniy xususiyatlarni inobatga olish zarur [1]. Tahlil qilingan tarjimalarda bu jihat ba'zi o'rinlarda e'tiborga olinmagan. Oqibatda, fransuz tilidagi evfemizm o'zbek kitobxon uchun mavhum bo'lib qolgan yoki noo'rin tuyulgan.

TAHLIL

Gi de Mopassanning "Azizim" romanidan olingan quyidagi misolda fransuz tilidagi evfemizmning o'zbek tilidagi tarjimasini ko'rishimiz mumkin:

"Madame de Marelle s'habillait avec un soin infini et un goût exquis"[8]. - "Madam de Marel g'oyat orasta va nihoyatda nozik did bilan kiyinar edi" [9, p. 45].



2-TOM, 4-SON

Ushbu misolda "s'habiller" (kiyinmoq) fe'li ayolning pardoz-andozi va kiyinishiga ishora qiluvchi evfemizm sifatida keltirilgan. O'zbek tilidagi tarjimada esa bu evfemizm "nihoyatda orasta" va "nozik did bilan kiyinmoq" tarzida berilgan, ya'ni umumlashtirish usuli qo'llangan.

"Kichkina shahzoda" asarida ham evfemizmlar ko'p uchraydi. Masalan:

"J'ai de sérieuses raisons de croire que la planète d'où venait le petit prince est l'astéroïde B 612"[10]. - "Mening jiddiy taxminimcha, kichkina shahzoda kelgan sayyora B 612 asteroidi bo'lsa kerak" [11, p. 17].

Fransuz tilidagi "j'ai de sérieuses raisons de croire" iborasi o'zbek tiliga "jiddiy taxminimcha" tarzida tarjima qilingan. Bu o'rinda tarjimon evfemizmni saqlagan holda uning ma'no doirasini toraytirgan.

Umumiy qilib aytganda, fransuz badiiy asarlari evfemizmlarining o'zbek tilidagi tarjimalarini tadqiq etish natijasida yaqqol ko'zga tashlanuvchi jihatlar aniqlandi. Tarjima jarayonida evfemizmlarning semantik va uslubiy xususiyatlariga e'tibor qaratish, milliy-madaniy jihatlarni inobatga olish, ayni paytda, o'zbek tilida muqobil evfemistik iboralarni topish ushbu ifodalarni o'girishda muvaffaqiyatga erishishga xizmat qiladi.

MUHOKAMA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, evfemizmlarning tarjimasida umumlashtirish, kinoya va metaforalardan foydalanish yanada maqsadga muvofiq. Zero, bu usullar evfemizmning ekspressivligini saqlagan holda o'zbek kitobxoniga tushunarli bo'lgan muqobillarni topishga yordam beradi. Shu bilan birga, evfemizmlarni tushirib qoldirish yoki so'zma-so'z tarjima qilish hollari ham kuzatildi. Agar kontekst evfemizmning ma'nosini anglashga yordam bermasa, bunday usullar ma'no noaniqligiga olib kelishi mumkin.

Ba'zi hollarda evfemizmlar tarjimasida uslubiy betaraflik yuzaga kelishi ham kuzatildi. Masalan, "Azizim" romanidan olingan ushbu misolda fransuz tilidagi evfemizm o'zbek tiliga odatiy konstruksiya bilan berilgan:

"Elle avait souri, avec une indulgence complaisante" [8]. - "U muruvvatli, xushfe'l jilmayib qo'ydi" [9, p. 115].

Tarjimada "avec une indulgence complaisante" iborasi evfemistik ma'nosini yo'qotgan va oddiy tasviriy vosita sifatida qayta yaratilgan.

XULOSA

Fransuz badiiy asarlaridagi evfemizmlarni o'zbek tiliga tarjima qilishda umumlashtirish, kinoya va metaforalardan foydalanish maqsadga muvofiq. Biroq har bir holatda evfemizmning kontekstdagi ma'no nozikligini hisobga olish, evfemistik ifoda tarjimada ham o'z kuchini saqlashiga e'tibor berish lozim. Zarur bo'lganda, evfemizmlarni



2-TOM, 4-SON

tushirib qoldirish yoki so'zma-so'z tarjima qilish usullarini qo'llash mumkin. Tadqiqot natijalarini fransuz tilidan o'zbek tiliga badiiy tarjima nazariyasi va amaliyotida qo'llash, tarjimonlar uchun metodik qo'llanma sifatida tavsiya etish mumkin.

REFERENCES

1. Krysin, L.P. (1996). "Evfemizmy v sovremennoj russkoj rechi". Rusistika, (1-2), 28-49.
2. Allan, K., & Burridge, K. (1991). "Euphemism & dysphemism: Language used as shield and weapon". Oxford University Press, USA.
3. Reformatskij, A.A. (1996). "Vvedenie v yazykovedenie". Aspekt Press, Moscow.
4. Larin, B.A. (1961). "Ob evfemizmax". Uchenye zapiski LGU, Seriya filologicheskix nauk, 60(301), 110-124.
5. Neaman, J.S. & Silver, C.G. (1983). "Kind words: A thesaurus of euphemisms". Facts on File Inc., New York.
6. Xudoyberganova, D. (2013). "O'zbek tilida evfemizmlar va disfemizmlarning nominativ xususiyatlari". O'zbekiston milliy universiteti, Toshkent.
7. Muhamedova, S. (2020). "Evfemizmlar va disfemizmlarning gender xususiyatlari". Filologiya masalalari, (3), 89-92.
8. Maupassant, G. (2012). "Bel-Ami". Folio classique, Gallimard, Paris.
9. Mopassan, G. (2015). "Azizim". G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyoti, Toshkent.
10. Saint-Exupéry, A. (1999). "Le Petit Prince". Folio, Gallimard, Paris.
11. Sent-Ekzyuperi, A. (2019). "Kichkina shahzoda". Yangi asr avlodi, Toshkent.



2-TOM, 4-SON

XOM ASHYONI SAQLASH SHAROITLARI

Qodirov Shaxobiddin Urol o'g'li, Jizzax politexnika instituti, asissent
Toshpo'latova Aziza Abdimurot qizi talaba, 315-21 guruhi

Annotatsiya: Ushbu maqolada mo'yna xom-ashyosini konservalash usullari, ularni saqlash tartibi va usullari, konservalashda qo'llaniladigan kimyoviy preparatlar. va antiseptiklar, xom-ashyoni noto'g'ri saqlash oqibatida hosil bo'ladigan nuqsonlar keltirilgan

Tayanch so'zlar: xom-ahyo, qisqa muddatli saqlash, mo'ynali xom ashyo turlari, burmalar, naftalin, omborlar, teri qong'izlari, konservalash usullari, antiseptiklar

Mo'yna, mo'yna va qo'y terisi mahsulotlarini saqlash shartlari va xususiyatlari. Mo'ynali xom ashyoni saqlashni ko'rib chiqaylik, bu qisqa muddatli yoki uzoq muddatli bo'lishi mumkin. Xom ashyoni qisqa muddatli saqlash bir oydan ortiq bo'lmagan muddatga hisoblanadi. Konservalashning quruq usullaridan foydalangan holda terilar uchun uzoq muddatli saqlashning maksimal muddati 2 yildan, ho'l-tuzlangan va kislota-tuzli saqlash usullaridagi xom ashyo uchun - 1,5 yildan oshmasligi kerak (ikki qish va bir yoz mavsumi). Kam yog'sizlangan, quritilgan, kuya lichinkalari yoki teri qo'ng'izlari bilan ifloslangan yoki bakterial ifloslanishga shubha qilingan terilar uzoq vaqt davomida saqlanishi mumkin emas, ular birinchi navbatda qayta ishlashga yuboriladi. Ho'l tuzlangan konserva xomashyosi sovuq mavsumda 4-10 °C dan yuqori bo'lmagan haroratda uzoq muddatli saqlash uchun yuboriladi, boshqa vaqtlarda - faqat xom ashyoni saqlash uchun xona + dan yuqori bo'lmagan haroratgacha sovutilgan bo'lsa. 5°C. Nam tuzlangan it terilari uzoq muddatli saqlash uchun saqlanmaydi.

Mo'ynali xom ashyo turlari, saqlash usullari va standart sifat gradatsiyalari bo'yicha alohida saqlanadi. Xom-ashyo zahiralari kam bo'lsa, har xil turdagi va saqlash usullaridagi terilarni aralashtirmasdan, bir nechta tizmalar, ranglar, o'lchamlar, navlar va nuqsonlar guruhining terilarini birlashtirishga ruxsat beriladi. Past navli terilar ushbu turdagi qolgan xom ashyolardan alohida saqlanadi (past navli terilarga navi 25% va undan kam bo'lgan terilar, qorako'l mo'ynalari esa 13% va undan kam navli terilar kiradi). Qimmatbaho turdagi terilar ilgichlarga osilgan yoki yopiq kontrplak qutilarga yoki tokchalarga joylashtirilgan karton qutilarga joylashtirilgan. Quyon, marmot, mayda kemiruvchilar va saqlash uchun mo'ynali xom ashyo kabi arzon mo'ynali turlarning terilari poldan kamida 10 sm balandlikdagi tokchalarga qo'yiladi. Bu holda terilar qoziq qilib qoziq qilib yoki oldindan



2-TOM, 4-SON

qo'yiladi. -bo'g'implarga bog'langan va (yoki) qoplarga o'ralgan va alohida bo'limlarga (hujayralarga) joylashtirilgan. Plastik qoplarga solingan dengiz hayvonlarining nam tuzlangan terilari bochkalarda saqlanadi. Barcha turdagi quruq konserva xomashyosi turli konstruksiyadagi idishlarda saqlanishi mumkin. Saqlash joyi etarli bo'lmasa, nostandart qo'y terisini asfaltlangan maydonlarda soyabon ostida saqlashga ruxsat beriladi. Bunday holda, xom ashyo kamida 20 sm balandlikdagi stendlarga joylashtiriladi va tarpaulin bilan qoplanadi. Xom ashyoni yog'ingarchilikdan himoya qilish uchun qo'shimcha vosita sifatida polietilen plyonkadan foydalanishga ruxsat beriladi.

Xom ashyoni hasharotlar ta'siridan himoya qilish uchun profilaktika va majburiy (hasharotlar paydo bo'lgan taqdirda) dastgoh binolari va xom ashyoni xlorofos, diklorvos yoki boshqa insektitsidlardan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalarga muvofiq dezinseksiya qilish amalga oshiriladi. Nam tuzlangan va kislota-tuz konserva xom ashyosini saqlashda tuz qo'shiladi. Qo'y terisi apron yoki ochiq usulda yotqiziladi, har bir teriga natriy xlorid va antiseptiklar aralashmasi: natriy geksaftorsilikat yoki paradiklorbenzol qo'shiladi. Quruq konserva xomashyosini saqlashda ularga naftalin yoki paradiklorbenzol sepiladi: yangi quruq xom ashyo – soch va teri tomondan, quruq tuzlangan va tuzlangan – soch tomondan. Qimmatbaho mo'yna turlarini saqlashda insektitsidlar qo'llaniladi, sumkalar yoki qog'oz qoplarga qadoqlanadi.

Nam tuzlangan va kislota-tuzli konservalangan mo'ynali xom ashyoni saqlashda sovutgichli xonadagi harorat 0 dan +5 °C gacha bo'lishi kerak; sovutish moslamasisiz - 20 °C dan yuqori emas; havoning nisbiy namligi 70-80%, namlik 70% dan past bo'lsa, xom ashyo to'plami kuchli tuz eritmasi bilan namlangan bo'yra yoki xalta bilan qoplangan. Yangi quruq va quruq tuzlangan konserva, shuningdek tuzlash uchun xom ashyoni saqlashda sovutgichli xonadagi harorat 0 dan +10 °C gacha, sovutgichsiz -10 dan -10 gacha bo'lishi kerak. +25 °C, nisbiy namlik 55-65 %. Har bir omborxonada xonasida havo harorati va nisbiy namligi nazorat qilinadi; psixrometr ko'rsatkichlari jurnalga yoziladi (yozda har kuni, qolgan davrda esa haftada 1-2 marta). Kam nisbiy havo namligida xonadagi zamin suv bilan puskurtulerek namlanadi. Nam xonalarni quritish uchun ularni quruq havoda ventilyatsiya qiling. Ko'tarilgan havo haroratida sovutish moslamalari bo'lmagan xona ertalab ventilyatsiya qilinadi.

Yangi quruq va quruq tuzlangan konserva, shuningdek tuzlash uchun xom ashyoni saqlashda sovutgichli xonadagi harorat 0 dan +10 °C gacha, sovutgichsiz -10 dan -10 gacha bo'lishi kerak. +25 °C, nisbiy namlik 55-65 %. Har bir omborxonada xonasida havo harorati va nisbiy namligi nazorat qilinadi; psixrometr ko'rsatkichlari jurnalga yoziladi (yozda har kuni, qolgan davrda esa haftada 1-2 marta). Kam nisbiy havo namligida xonadagi zamin suv



2-TOM, 4-SON

bilan püskürtülerek namlanadi. Nam xonalarni quritish uchun ularni quruq havoda ventilyatsiya qiling. Ko'tarilgan havo haroratida sovutish moslamalari bo'lmagan xona ertalab ventilyatsiya qilinadi.

Shtapellarda saqlanadigan xom ashyoning holati xona ichidagi va stend ichidagi haroratlarni solishtirish orqali nazorat qilinadi. Stak ichidagi harorat uni yotqizish paytida unga kiritilgan maxsus oluklarga o'rnatilgan termometrlar bilan o'lchanadi. Termometr ko'rsatkichlari jurnalda maydan sentyabrgacha, shu jumladan har ikki kunda bir marta qayd etiladi; mart, aprel, oktyabr, noyabr oylarida - har hafta; dekabr dan fevralgacha - har ikki haftada bir marta. Agar hafta davomida ichki stack haroratining o'sish tezligi xona haroratining o'sish tezligidan oshsa, u holda stek xavfli hisoblanadi va demontaj qilinadi. Mo'yna va qo'y terisi-mo'ynali kiyimlarini markalash GOST 19878-74 "Mo'ynali kiyimlar, mo'yna va qo'y terisi-mo'ynali kiyimlari" talablariga muvofiq amalga oshiriladi. Yorliqlash, qadoqlash, tashish, saqlash. Mo'yna, mo'yna va qo'y terisi mahsulotlarini markalash quyidagi usullar bilan amalga oshiriladi:

1. individual tafsilotlarni qo'llash;
2. muhr bosish;
3. mahsulotni, nazorat yorliqlarini, mato lentasini biriktirish.

Teri, mo'yna va qo'y terisi mahsulotlari ular uchun belgilangan sifat ko'rsatkichlariga muvofiq markalanadi: tizmasi, rangi, kumush guruhi, hajmi, navi, nuqsonlar (nuqsonlar) guruhi va amaldagi standartlar va texnik shartlarda nazarda tutilgan boshqalar. Teri, mo'yna va qo'y terisi bir xil partiyalarda to'plamlarga, paketlarga, juftlarga va to'plamlarga yig'ilishi kerak:

- mahsulot nomi bo'yicha;
- mo'yna turi;
- qayta ishlash turi;
- turi;
- sifat;
- uslub, model;
- hajmi;
- o'sish.

Terilar ochilmagan holda o'ram va bog'lamlarga o'raladi yoki umurtqa pog'onasining o'rta chizig'i bo'ylab sochlari ichkariga qarab oldindan buklanadi (qo'y terisi, qalpoq, taycha, mo'ynali muhr, dengiz otteri, dengiz hayvoni, ayiq). Paketdagi yuqori va pastki terilar charm matoni tashqariga qaratib katlanmalidir. Teri, mo'yna va qo'y terisi mahsulotlarini, teri qismlarini va qopqoqlarni qadoqlash qadoqlash materiallarida amalga



2-TOM, 4-SON

oshirilishi kerak. Qadoqlash materiallari sifatida A, B, C, D, D, E markali o‘rash qog‘ozlari ishlatiladi; mumli qog‘oz, suv o‘tkazmaydigan qog‘oz, ikki qatlamli; karton quti. Teri va mahsulotlarni qadoqlashda paxta qoplaridagi naftalin idishlarga joylashtirilishi kerak. Teri va mahsulotlarni qadoqlashda yog‘och qutilar qog‘oz bilan qoplangan. Qutini to‘ldirgandan so‘ng, terilar va mahsulotlar yuqoridan qog‘oz bilan qoplangan.

Transport

Mo‘yna, qo‘y va mo‘ynadan tayyorlangan buyumlar, terilar, teri qismlari, qopqoqlar barcha turdagi transportda tashiladi. Bir shahar va viloyat ichida shaharlararo tashish va tashish uchun qadoqlash materiallari, konteynerlar va konteynerlardan foydalanish kerak. Faqat bitta shahar va viloyat ichida tashish uchun faqat konteynerlardan foydalanish kerak. Tashish vaqtida konteyner to‘liq quvvat bilan to‘ldirilishi kerak. Qutilarga qadoqlangan mahsulotlar qutilar orasidagi bo‘shliqlar juda kam bo‘lgan qutilarga joylashtiriladi. Idishdagi mahsulotlar va terilar shunday joylashtirilishi kerakki, ularning harakatlanish imkoniyati istisno qilinadi.

Saqlash

Teri, mo‘yna va qo‘y terisi buyumlari, teri qismlari va qopqog‘i yopiq, toza, shamollatiladigan, yorug‘liksiz, yog‘ingarchilik va tuproq namligidan himoyalangan xonalarda saqlanishi kerak. To‘g‘ridan-to‘g‘ri quyosh nurlari teriga va mahsulotlarga tushmasligi kerak. Teri, mo‘yna va qo‘y terisi buyumlari, teri qismlari va qopqoqlari 0 dan +8 °C gacha bo‘lgan haroratda va 40-65% nisbiy namlikda saqlanishi kerak.

Ularni -20 dan yuqori haroratda, lekin +30 °C dan yuqori bo‘lmagan va havoning nisbiy namligi 40-70% gacha saqlashga ruxsat beriladi. +23 °C dan yuqori haroratda yoki 65% dan yuqori nisbiy namlikda saqlash 6 oydan oshmasligi kerak.

Teri, mo‘yna va qo‘y terisi buyumlari, teri qismlari va qopqoqlari isitish va isitish tizimlaridan (qurilmalardan) kamida 1 m masofada saqlanishi kerak. Teri va mahsulotlarni kuya, charm qo‘ng‘iz va neylon qo‘ng‘izlardan himoya qilish uchun insektitsidlardan foydalanish kerak. Ular orasida naftalin va “Antimol” preparati mavjud. Agar burmalar kuya yoki teri qo‘ng‘izlari bilan kuchli zararlangan bo‘lsa, fumigatsiya qilish kerak. Fumigatsiyani amalga oshirish uchun yaxshi muhrlangan izolyatsiyalangan saqlash xonasi talab qilinadi. Teri, mo‘yna va qo‘y terisi mahsulotlarini, teri va latta qismlarini tokchalarda, qutilarda yoki yumshoq idishlarda saqlashda teri yoki mahsulotlar orasiga qo‘yilgan paxta qoplarga yoki qog‘oz qoplarga qadoqlangan naftalindan foydalanish kerak. Teri yoki ularga qadoqlangan mahsulotlar bilan qutilar yog‘och pollarga joylashtiriladi. Zamin ustidagi taxta balandligi kamida 100 mm bo‘lishi kerak. To‘plamlar, o‘ramlar, to‘plamlar, qutilar, qoplar va qadoqsiz mahsulotlar javon va qafas tokchalarida, o‘ralgan holda yoki osilgan holda



2-TOM, 4-SON

saqlanadi (o'ramlar, qorako'l, qo'y va mo'ynali ustki kiyimlar, ayollar mo'ynali bosh kiyimlardan tashqari). Qadoqlangan buyumlar va omborlarning tashqi devorlari orasidagi masofa kamida 0,5 m bo'lishi kerak. Naftalinni almashtirish tavsiya etiladi. Naftalinni kamida ikki-uch oyda bir marta, Antimolni - oyiga bir marta almashtirish tavsiya etiladi. Mo'ynali kiyimlardan mahsulotlarni naftalin va Antimol bilan sepish tavsiya etilmaydi. Uzoq muddatli saqlash vaqtida, ayniqsa issiq mavsumda, mahsulotlar vaqti-vaqti bilan (kamida ikki-uch haftada bir marta) saralanadi va chayqatiladi, kuya lichinkalari shakllanishiga yo'l qo'ymaydi.

FOYDALANALIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Temrova MI. Tarmoq kimyosi va texnologiyasi. Darslik. -T.: Dizayn-press, 2013. -328 bet.
2. T.J.Qodirov, A.Y.Toshev. Charm va mo'ynani pardoqlash. Darslik. - T.: Adabiyot uchqunlari, 2018. -198 bet.
3. Чурсин В. И. Теоретические основы и практика новых нетрадиционных технологий кожевенного производства [Электронный ресурс] электронная библиотека диссертаций URL: <https://www.dissercat.com> content teoreticheskie-osnovy-i-praktika-novykh-netraditsionnykh-tekhnologii-kozhevennogo-proizvodst (дата обращения: 20.07.2020)
4. Чернов Н.В. Технология производств кожи и меха. - Москва: Легкая индустрия, 1946. 350 с.
5. Реусова Т.В., Горбачева М.В., Новиков М.В. Оценка качества и поиск нового подхода к сортировке невыделанных шкур северного оленя для рационального их использования и переработки. Ветеринария, зоотехния и биотехнология. 2019. № 7. С. 41-48.
6. Пухова И.Д., Горбачева М.В., Сухина Т.В. Характеристика современного оленеводства российской федерации: перспективы и вектор развития отрасли. Актуальные проблемы ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии. Сборник научных трудов Международной учебно-методической и научно-практической конференции, посвященной 100- летию со дня основания ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. 2019. С. 414-417.



2-TOM, 4-SON

ADABIYOT O'QITISHDA O'QUV TOPSHIRIQLARINING AHAMIYATI

Alisher Navoiy nomidagi ToshDO'TAU Masofaviy ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Mahmado'stov Abdulla

abdullamahmadustov@gmail.com

[Tel:+998945774244](tel:+998945774244)

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada adabiyot o'qitishda o'quv topshiriqlarining ahamiyati, ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarning o'quv topshiriqlarini to'g'ri tashkil etish, bolani kamolot sari yetaklashning qat'iy mezonlari asosida uni o'z-o'zini rivojlantirishga undashning ahamiyati haqida so'z yuritiladi

Kalit so'zlar: o'quv topshiriqlari, pedagogik, psixologik, ilmiy-metodik asoslar, o'quvchining ichki qiziqishlari, erkin faoliyat

KIRISH

Ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarning o'quv topshiriqlarini to'g'ri tashkil etish o'z yechimini kutayotgan dolzarb masalalardan biri. Ta'limda o'quvchilarning o'quv topshiriqlarini pedagogik jihatdan to'g'ri tashkil etish yo'llari bilan ilmda ham, amaliyotda ham yetarli darajada shug'ullanilmayapti. O'quv topshiriqlarini tashkil etishning pedagogik, psixologik va ilmiy-metodik asoslari ishlanmagan. Shu bois pedagogik yo'nalishdagi oliy o'quv yurtlari ta'limida ham o'quv topshiriqlarini tashkil etish borasida talabalarga yetarli darajada bilim berilmaydi. O'qituvchilar uchun bu borada ilmiy asoslangan nazariy-metodik, amaliy tavsiyalar yo'q.

Ta'lim amaliyotida o'quvchiga bo'lgan talabchanlik bolani kamolot sari yetaklashning qat'iy mezonlari asosida uni o'z-o'zini rivojlantirishga undashi kerak. Bolani tarbiyalash, o'qitish emas, uni kattalar ko'magida o'zini o'zi tarbiyalaydigan, bilimlarni o'zi izlanib o'zlashtiradigan vaziyatga solish lozim. O'quvchilariga imkon qadar ko'p va chuqur bilim bera oladigan o'qituvchi yaxshi o'qituvchi emas. Istiqloq davri milliy tarbiyashunosligida sinfdagi har bir o'quvchini o'z-o'zini tarbiyalashi va bilimlarni o'zlashtirishi yo'lida faol, tinimsiz ishlata oladigan, ularni mustaqil fikr sohibi bo'lishini ta'minlaydigan, o'quvchi shaxsida o'z qarashlarini asoslay oladigan hamda himoya qila biladigan, o'rni kelganda g'oyalari uchun kurashishga qodir insonni tarbiyalashni biladigan ustoz yaxshi o'qituvchi hisoblanadi.

Asosiy qism



2-TOM, 4-SON

Bilimlarni o'zlashtirishda bolalar mehnatiga, bu yo'lda ularning erkinligiga e'tibor qilmaslik maktab va o'qituvchining eng katta xatosi hisoblanadi. O'quvchini mehnat qilishga majbur etish, unga mehnat qilib bilim olishdan zavq olish mumkinligini, mehnatning ehtiyojga aylanishi uni har qanday qaramlikdan qutqarishini anglatish tarbiyashunoslik maqsadining asosidir. Adabiyot darslari jarayonida o'quvchilar mehnati haqida qayg'urganda uning qaysi turi besamar ketmasligi, qay yoshdagi bola qanday qiyinchiliklarni yengib o'ta olishi mumkinligini, mehnatning qanaqasi oson-u qaysi biri azobli ekanini aniqlab olmoq o'qituvchining asosiy vazifalaridan biridir. Shu ma'noda, o'qituvchi tomonidan puxta o'ylab berilgan o'quv topshiriqlari kattagina ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyat kasb etadi. O'quvchining ichki qiziqishlarini qondirishni ko'zlab berilgan uy vazifalari uning darsda olgan bilimlari, ko'nikma, malaka va ma'naviy sifatlarini mustahkamlash, rivojlantirish, takomillashtirishga yordam beradi. Bilimlarning sifatini oshirishga asos bo'ladi. To'g'ri berilgan uy vazifalari o'sib kelayotgan avlodni bilim olish jarayonida imkon qadar mustaqil ishlashga, erkin faoliyatga, bilimni chuqurlashtirishga o'rgatadi.

Bundan tashqari, pedagogik, psixologik va ilmiy-metodik asoslarga tayanib berilgan uy vazifalari o'quvchilar shaxsiyatida ziyraklik va erkinlik tarkib topishiga ko'maklashadi. Ularda aniqlik va batartiblik, mehnatsevarlik, qat'iyatni rivojlantirishga asos bo'ladi. O'quvchining o'z xatti-harakatlarida aniqlikka erishishiga ko'maklashadi. Faoliyatida duch kelgan qiyinchiliklarni yengib o'ta olish, boshlagan ishini oxiriga yetkazish hamda o'z xatti-harakatini nazorat qilish qobiliyatlarini shakllantiradi.

Uy vazifalari ularni to'g'ri tashkil qila bilgandagina o'quvchilarning ma'naviy shakllanishi va rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Aks holda ular salbiy natijalarni ham keltirib chiqaradi. Agar uy vazifalari o'quvchilarga metodik jihatidan puxta o'ylanmay berilsa, ular o'quvchilarni qalbakilikka, topshiriqlarni yuzaki bajarishga o'rgatadi, o'qishga va o'quvchining shakllanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ularni yolg'onga o'rgatadi, bola uchun ortiqcha, samarasiz mehnat bo'ladi. Uy vazifalari o'quvchilarning ruhan rivojlanishi va o'qishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi uchun ularning qat'iy me'yorini belgilash, uyda ishlash uchun topshiriqlar berishni va ularni nazorat qilishni metodik jihatidan oqilona tashkil qila bilish lozim. Ko'pchilik o'qituvchilar o'quvchilarning shaxsi, tabiati, intellektual imkoniyatlari, oilaviy sharoitiga e'tibor bermaydilar, ularning mustaqil mehnatini tashkil qilish metodikasidan bexabarlar va beriladigan uy vazifalarini yoki haddan oshirib yuboradilar yoki juda jo'nlashtirib qo'yadilar. Buning natijasida o'quvchilar noto'g'ri ishlaydilar. Ba'zida uyga sinfda ishlanmagan, o'qituvchi tomonidan ifodali



2-TOM, 4-SON

o'qilmagan badiiy matnlar yodlashga topshiriladi. O'tilmagan mavzularda referatlar yozish talab qilinadi.

Xulosa

Bunday topshiriqlar berila turib hatto ularni yozishda foydalanish mumkin bo'lgan manbalar ham ko'rsatilmaydi. Go'yo bu bilan ustozlar o'quvchilarini o'z o'quv fanlari bo'yicha ko'proq ishlashga majbur qiladiganday bo'ladilar. Ko'pincha o'qilgan asarlar yuzasidan uyga beriladigan vazifalar bir-biridan farq qilmaydi va ular o'quvchilarning uy vazifalarini bajarishga bo'lgan qiziqishlarini so'ndiradi. o'quv topshiriq berishdan oldin, uning uchun asosiy bo'lgan didaktik talablar ishlab chiqilishi kerak. Har bir topshiriq o'quvchi uchun tushunarli va uning mustaqil ravishda bajarish imkoniyatlari doirasida bo'lishiga harakat qilinishi lozim. o'quv topshiriqlarini bajarishga o'quvchi sinfda o'qituvchi tomonidan alohida tayyorlanadi, manbalar ko'rsatiladi, lozim bo'lganda ishlash uchun yo'nalish beriladi. Sinfda uy vazifasini olgan o'quvchining topshiriqni bajarishga qiziqishi va ehtiyoji, uni mustaqil ravishda bajarish yo'llari haqida tushunchaga ega bo'lishi lozim.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Safo Matjon. Maktabda adabiyotdan mustaqil ishlar. (O'qituvchilar uchun metodik qo'llanma). – T.: «O'qituvchi», 1996. 37-bet.
2. Шейман Л. А. Стимулирование самостоятельного чтения школьников. Фрунзе: «Мектеп», 1987. С. 79
3. Matjon Safo. Kitob o'qishni bilasizmi? – T.: O'qituvchi, 1993. 11-bet.
4. Muhammadjonova G. Darsdan tashqari mashg'ulotlarda rusiyzabon o'quvchilarning o'zbekcha nutqini o'stirish metodikasi (5 – 9-sinflar misolida). Ped. fan.nom.diss. avtoref. – T.: 2003. 20 – 24-b.



2-TOM, 4-SON

SURXONDARYO VILOYATI SUV RESURSLARI

Shomirzayeva Z.X.

TerDU kimyo fakulteti talabasi

E-mail: zulfiyashomirzayeva14@gmail.com

Surxondaryo viloyatining ichki suvlari uning sersuv va tezoqar daryolari, soylari va sun'iy suv omborlaridir. Viloyatning eng yirik daryolari Surxondaryo va Sheroboddaryo daryolaridir. Surxondaryo viloyatidagi ko'pchilik daryolar Qashqadaryo va Tojikiston hududidagi baland tog'lardan boshlanadi. Bu daryolar sersuv va tez oqardir. Viloyatdagi daryolar qordan, muzliklar suvidan yomg'ir va yer osti suvidan to'yinadi.

To'polang daryosi Surxondaryoni tashkil qiluvchi sersuv va tezoqar yirik o'ng irmog'idir. Daryoning uzunligi 124 km. havzasi 5217 kv km. suv yig'adigan maydoni 2200 kv. km. Daryo Hisor tizmasining dengiz sathidan 3800 metr balandlikda joylashgan Hazrat Sulton massividagi qor va muzliklardan Qorasuv nomi bilan boshlanib, so'ngra Tamshush nomini oladi va G'ova irmog'ni qo'shib olgach To'palangdaryo deb ataladi. So'ngra unga Shatrut va Dashnobod irmoqlari qo'shiladi. To'palang daryosi asosan qor (umumiy suv hajmining 65 foizi), yer osti suvlari (26 foiz), muz (6 foiz) va yomg'ir (3 foiz) suvlaridan to'yinadi. Daryo yuqori qismida juda tor bo'lib, 5-10 va ba'zan 20-30 metrni, Zarchob qishlog'i yaqinida uning vodiysi 150-200 metrga Sariosiyo qishlog'iga yetganda 2 kmgacha kengayib boradi. To'polang daryosi Hisor tog'larining dengiz sathidan 3800 metr balandlikda joylashgan Hazrat Sulton massividagi qor va muzlardan boshlanadi. Hazrat Sulton massivi mamlakatimizdagi eng baland tog' cho'qqisi hisoblanib uning balandligi 4643 metr balandlikka egadir. To'palangdaryo Surxondaryo havzasidagi eng sersuv daryodir, uning yillik oqimi Surxondaryo havzasining tog'li qismida hosil bo'ladigan oqimning oqimi Surxondaryo havzasining tog'li qismida hosil bo'ladigan oqimning taxminan 44 foizini tashkil etadi. To'polang daryosining suv sarfi uning to'yinish turiga ko'ra o'zgarib boradi.

Sheroboddaryo - Amudaryoning so'ngi yirik irmog'idir. Uning uzunligi 186 km, suv yig'adigan maydoni 2950 kv.kmni tashkil etadi. Daryo Hisor tog'i g'arbiy tizmasining janubiy yonbag'rida joylashgan 2700 metr balandlikdagi Belao'ta dovonidan boshlanadi. Sherobod daryosi Irg'ayli va Qizilsoy daryolarining qo'shilishidan hosil bo'ladi. Daryoga o'ng tomondan Qizilsoy, O'rikli soy, Sariosiyo, Sho'rob, Sayrob, Laylaygonsoy, Maydon, chapdan esa Ko'kamir, Chaqmoq, Jugun, Sharshar kabi irmoqlar qo'shiladi. Daryoning nomi uning yuqori qismida Machaydaryo, Machay qishlog'idan Sherobod shahrigacha



2-TOM, 4-SON

Sheroboddaryo va soʻngra Qorasuv nomi bilan ataladi. Daryoning oʻrtacha yillik suv sarfi sekundiga 7,53 m³ , suvi bahorda va yozning boshlarida koʻpayadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR ROʻYXATI

1. Internet maʼlumotlari. <https://uz.sadaalomma.com>.

2. Internet maʼlumotlari.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&>

3. Internet maʼlumotlari. <https://uz.m.wikipedia.org/wiki/Temir>

4. Рўзиев А. Сурхондарё вилояти. - Тошкент. 1996

5. Зокиров Х.Х. Сурхондарё табиати ва экологияси. Термиз-2021



2-TOM, 4-SON

TERMIZ MEXANIKA ZAVOD ATMOSFERA HAVOSI TARKIBIDAGI NIKEL
(II) IONINI ANALITIK ANIQLASH

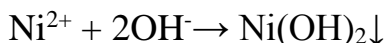
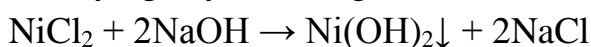
Poyonova M.R. - TerDU kimyo fakulteti talabasi

Zikirov S.A. - TerDU o'qituvchisi

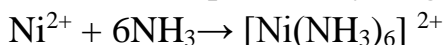
E-mail: poyonovamavluda2003@gmail.com

Nikel tuzlarining suyultirilgan eritmaları va kristallgidratları yashil rangli bo'ladi. Bu rang akvakompleks ion - $[\text{Ni}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ ning hosil bo'lishi bilan tushuntiriladi. Nikel ioni ham cho'ktirish reaksiyalaridan tashqari komplekslanish, oksidlanish-qaytarilish reaksiyalarida ishtirok etadi.

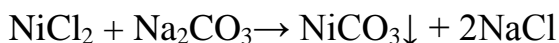
1. O'yuvchi ishqorlar—NaOH va KOH Ni^{2+} ioni bilan kislotalar, ammiak va ammoniy tuzlarida eriydigan yashil rangli $\text{Ni}(\text{OH})_2$ cho'kmasi hosil qiladi:



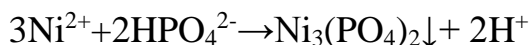
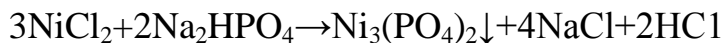
2. Ammiak eritmasi nikel sulfat bilan $(\text{NiOH})_2\text{SO}_4$ asosli tuzning yashil cho'kmasini hosil qiladi. Agar ammiak eritmasini qo'shish davom ettirilsa, cho'kma mo'l ammiakda erib, ko'k tusli kompleks tuz yuzaga keladi:



3. Natriy yoki kaliy karbonat nikel (II) ioni bilan kislotalar, ammiak va ammoniy sulfid eritmalarida eriydigan yashil rangli NiCO_3 cho'kmasi hosil qiladi:



4. Natriy gidrofosfat nikel (II) ioni bilan kislotalarda, shu jumladan, CH_3COOH eritmasida eriydigan yashil rangli $\text{Ni}_3(\text{PO}_4)_2$ cho'kmasi hosil qiladi. Cho'kma ammiakda eriydi, ammo o'yuvchi ishqorlarda erimaydi:



Reaksiyani bajarishda 1-2 tomchi NiCl_2 eritmasiga 2-3 tomchi Na_2HPO_4 eritmasi tomiziladi. Hosil bo'lgan yashil cho'kma sentrifugada ajratilib, ustiga NaOH eritmasidan 1-2 tomchi tomizilsa, cho'kma erimasligi, bordi-yu ammiak eritmasidan 1-2 tomchi qo'shilsa cho'kmaning erishi kuzatiladi.

5. Dimetilglioksim (Chugaev reaktivi) Ni^{2+} ioni bilan ammiakli muhitda yorqin pushti-qizil rangli cho'kma ichki kompleks birikma hosil qiladi: Bu reaksiya nikel uchun juda seziluvchan bo'lib, topilish minimumi 0,16 mkg, minimal konsentratsiya 3-105 mol/l, suyultirish chegarasi 300000 ni tashkil etadi. Reaksiya tomchi usulida o'tkazilsa, uning



2-TOM, 4-SON

sezuvchanligi yanada oshadi. Reaksiyaga Fe^{2+} (qizil), Cu^{2+} (qizil-qo'ng'ir) ionlari xalaqit beradi. Reaksiyani $\text{pH} \sim 8$ bo'lganda o'tkazish mumkin. Reaksiyani bajarilishi tartibi: Nikel tuzi eritmasining bir tomchisiga suyultirilgan ammiak eritmasidan 2-3 tomchi ta'sir ettirib, unga 3-4 tomchi dimetilglioksim eritmasi tomiziladi. Reaksiyani Na_2HPO_4 shimdirilgan filtr qog'ozda bajarib ko'rsilsa, xalaqit beradigan ionlar bo'lgan taqdirda ham u Ni^{2+} ionini topishga imkon beradi. Reaksiyani o'tkazishda qog'ozga bir tomchi Na_2HPO_4 eritmasi tomiziladi (reaksiya shu tomchi ustida boradi), so'ng hosil bo'lgan nam dog'ning o'rtasiga kapillar uchida tekshirilayotgan eritmadan tegiziladi va yana Na_2HPO_4 eritmasidan bir tomchi tomiziladi. So'ngra dog'ning atrofiga kapillar yordamida dimetilglioksim eritmasi shimdiriladi. Keyin qog'oz ammiakning bug'iga tutiladi. Ni^{2+} ion bo'lsa, pushti rangli halqa hosil boiadi. Agar Ni^{2+} ning miqdori ko'p bo'lsa, dog'ning hammasi pushti rangga bo'yaladi. Na_2HPO_4 reaksiyaga xalaqit beruvchi kationlar bilan ta'sirlashib, dog'ning markazida qoladigan qiyin eruvchan fosfatlar, masalan, FePO_4 hosil bo'ladi. Ko'proq eriydigan nikel (II) fosfat esa dog'ning atrofiga siljiydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Файзуллаев О. Аналитик кимё асослари. –Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси, 2003.
2. Васильев В.П. Аналитическая химия. В 2 кн. – М.: Дрофа, 2002.
3. Мусакин А.П. Таблицы и схемы аналитической химии. – Л.: Химия, 1979.
4. Алексеев В.Н. Ярим микрометод билан қилинадиган химиявий анализ курси. – Тошкент. Ўқитувчи, 1975.
5. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. 6-изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1989.
6. Фритц Дж. Шенк Г. Количественный анализ./Пер. с англ. Под ред. Ю.А. Золотова. – М.: Мир, 1978.
7. Пятницкий И.В. Теоретические основы аналитической химии. Киев: Высшая школа, 1978.
8. Миркомилова М. Аналитик кимё. – Тошкент: Ўзбекистон, 2002.
9. Gulamova M.T., Turobov N.T., Tojimuhammedov X.S. Kationlarning sifat analizi usullari. Oliy o'quv yurtlari o'qituvchilari uchun o'quv- metodik qo'llanma –Toshkent
10. Fayzullaev O., Turabov N., Ro'ziev E., Quvatov A., Muhamadiev N. Analitik kimyo. Laboratoriya mashg'ulotlari. Toshkent, «Yangi asr avlodi», 2006, 448 b.
11. Mavlyanov X.N., Analitik kimyo sxema va jadvallarda: oliy o'quv yurtlari talabalari uchun ma'lumotnoma. BuxDU: Ziyoz Rizograf, 2009 – 276 b.
12. Nasirdinov S.D., Fatxullayeva M., Saydaliyeva A.Q. Analitik kimyo Farmatsiya fakulteti 2 kurs talabalari uchun o'quv-uslubiy qo'llanma. Toshkent-2010
13. K.P. Rasulov Analitik kимё Гафур Фулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, Тошкент 2004, 554 б.



2-TOM, 4-SON

ORGANIK SOCH BO'YOQLARIDAGI XROM (III) IONINI ORGANIK
REAGENTLAR YORDAMIDA ANIQLASH

Xolliyev A.X.-TerDU kimyo fakulteti talabasi
Eshkaraev S.Ch.- TerDU katta o'qituvchisi, k.f. PhD.
E-mail: avazbekxolliyev20@gmail.com

So'nggi paytlarda organik narsalarga ustunlik berish urfga aylandi. Bu, ayniqsa, kosmetikada ko'proq uchraydi. U odatdagidek sochlarda qoladi va ehtimol yuvishda biroz ko'proq vaqt oladi. Chunki organik bo'yoqdan foydalangandan keyin sochlar silliqlashadi va pigmentni yaxshiroq ushlab turadi. Tabiiy pigmentlar xina, basma bo'lib, ular katta molekulalarga ega va soch tolalariga kirish qobiliyati past. Organik bo'yoq bilan bo'yalgandan so'ng sochlar juda silliq, ipakdek mayin bo'ladi, shuning uchun u kamroq hajmli bo'lib tuyilishi mumkin. Darhaqiqat, tabiiy hajm hech qayerga ketmaydi, shunchaki bir-biriga mahkam o'rnashganligi sababli, sochlar ishmaydi va soch turmagi silliqroq ko'rinadi. Ko'proq hajmga erishish uchun maxsus uskunlaradan foydalanish mumkin.

1.O'yuvchi ishqorlar xrom (III) tuzlari bilan kulrang-binafsha yoki kulrang-yashil rangli $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmani hosil qiladi: $\text{Cr}^{3+} + 3\text{OH}^- \rightarrow \text{Cr}(\text{OH})_3\downarrow$

Ishqor mo'l qo'shilganda cho'kma erib ketadi va och yashil rangli xromit eritmasi hosil bo'ladi: $\text{Cr}(\text{OH})_3\downarrow + \text{OH}^- \rightarrow \text{CrO}^{2-} + 2\text{H}_2\text{O}$

Aluminatlardan farqli ravishda xromitlar qaynatilganda parchalanib, yana $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmani hosil qiladi: $\text{CrO}^{2-} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Cr}(\text{OH})_3\downarrow + \text{OH}^-$

2. Ammiak eritmasi xrom (III) ionini bilan $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmasini hosil qiladi. To'la cho'kish pH~6 bo'lganda amalga oshadi. Ammiakli bufer aralashma muhitida ham to'la cho'kishga erishiladi.

3.Kuchsiz kislotalarning tuzlari xrom (III) ionini bilan gidroliz reaksiyalari tufayli $\text{Cr}(\text{OH})_3$ cho'kmasini hosil qiladi (alyuminiyning shunday reaksiyalariga qarang).

4.Natriy atsetat alyuminiy va temir (III) ionlaridan farqli ravishda xrom (III) ionini hatto eritma qaynatilganda ham cho'ktirmaydi. Al^{3+} va Fe^{3+} ionlar ishtirokida hosil bo'ladigan cho'kma ham xromning to'liq cho'kishini ta'minlamaydi.

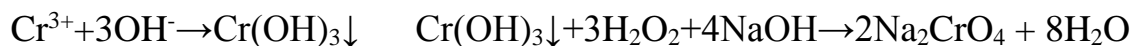
5.Natriy gidrofosfat bilan xrom (III) ionini xrom (III) fosfat cho'kmasini hosil qiladi. Hosil bo'lgan cho'kma kislota va ishqorlarda eriydi.

6.Xrom (III) ionini oksidlash natijasida xrom (VI) ionini hosil bo'ladi. Xrom (III) va xrom (VI) ionlarning ranglari har xil bo'lganligi sababli oksidlanish reaksiyasidan xrom (III) ionini topishda foydalanish mumkin. Xrom (III) ionini ishqoriy muhitda oksidlaganda



2-TOM, 4-SON

xromatlar (sariq rangli eritma), kislotali muhitda oksidlaganda esa dixromatlar (to'q sariq rangli eritma) hosil bo'ladi. Ishqoriy muhitda oksidlashda H_2O_2 , Na_2O_2 va bromli suv singari oksidlovchilar ishlatiladi:



Reaksiyani bajarishda 2-3 tomchi xrom (III) tuzi eritmasiga 3-4 tomchi 2 N NaOH, 2-3 tomchi 3 % li H_2O_2 tomizib, eritmaning yashil rangi sariqqa o'tguncha qizdiring.

Kislotali muhitda oksidlash uchun oksidlovchi sifatida nitrat yoki sulfat kislota ishtirokida $KMnO_4$, $(NH_4)_2S_2O_8$ yoki $NaBiO_3$ qo'llanadi. Bunda nitrat kislotali eritmada yashil yoki binafsha rangli eritma to'q sariq rangga kiradi: $Cr(NO_3)_3 + 3NaBiO_3 + 4HNO_3 \rightarrow Na_2Cr_2O_7 + NaNO_3 + 3Bi(NO_3)_3 + 2H_2O$ Reaksiyani bajarish uchun 2-3 tomchi xrom (III) nitrat yoki sulfat eritmasiga 3-4 tomchi 2 N H_2SO_4 , 6-7 tomchi $(NH_4)_2S_2O_8$ eritmasi tomizib, qizdirganda dixromat hosil bo'ladi. Reaksiyada katalizator sifatida 1 tomchi kumush eritmasi ishlatilsa, reaksiya tezlashadi. Sulfat kislota bilan almashtirish mumkin.

Kislotali muhit hosil qilish maqsadida qaytaruvchilik xossalarini namoyon qiladigan xlorid kislota, xrom tuzi sifatida esa xrom (III) xloridni ishlatib bo'lmaydi. Xrom (VI) ionining borligi yoki hosil bo'lganligini baholashda tekshiriladigan aralashmaga $BaCl_2$ eritmasi tomiziladi, bunda $BaCrO_4$ ning sariq cho'kmasi hosil bo'ladi: $Ba^{2+} + CrO_4^{2-} \rightarrow BaCrO_4 \downarrow$

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Файзуллаев О. Аналитик кимё асослари. –Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси, 2003.
2. Васильев В.П. Аналитическая химия. В 2 кн. – М.: Дрофа, 2002.
3. Мусакин А.П. Таблицы и схемы аналитической химии. – Л.: Химия, 1979.
4. Алексеев В.Н. Ярим микрометод билан қилинадиган химиявий анализ курси. – Тошкент. Ўқитувчи, 1975.
5. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. 6-изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1989.
6. Фритц Дж. Шенк Г. Количественный анализ. /Пер. с англ. Под ред. Ю.А. Золотова. – М.: Мир, 1978.
7. Пятницкий И.В. Теоретические основы аналитической химии. Киев: Высшая школа, 1978.
8. Миркомилова М. Аналитик кимё. – Тошкент: Ўзбекистон, 2002.
9. Gulamova M.T., Turobov N.T., Tojimuhammedov X.S. Kationlarning sifat analizi usullari. o'quv- metodik qo'llanma –Toshkent



2-TOM, 4-SON

TUPROQ TARKIBIDAGI ALYUMINIY(III) IONINI ORGANIK REAGENTLAR
YORDAMIDA ANIQLASH

Xurramov A.B. - TerDU kimyo fakulteti talabasi
Eshkaraev S.Ch. - TISU katta o'qituvchisi, k.f. PhD.
E-mail: azizbekxurramov5302@gmail.com

Tuproq(qum) — litosfera yuza qavatlarining suv, havo va tirik organizmlar ta'sirida o'zgarishidan shakllanadigan va genetik jihatdan o'zaro bog'liq gorizontlardan tashkil topgan tabiiy tuzulma; Yer po'stlog'ining yuza va unumdor qatlami. Tuproqning nuragan tog' jinslaridan farq qiladigan eng muhim xususiyati — unumdorligidir. 5gr tuproq tarkibidagi Al (III) ionini aniqlashda EDTA dan foydalanib 0,8 gr natija olindi.

Alyuminiy kationining reaksiyalari

1. O'yuvchi ishqorlar alyuminiy ionini bilan ta'sirlashganda avval oq rangli $Al(OH)_3$ cho'kmasi hosil bo'lib, ishqor eritmasidan ko'proq qo'shilsa, alyuminiy va alyuminiy gidroksidning amfoterligi tufayli cho'kma erib ketadi:



ni to'la cho'ktirishda eritmaning pH qiymati 5 atrofida bo'lishi kerak. Alyuminiy va $Al(OH)_3$ cho'kmasining amfoterligini tekshirish uchun ko'proq ishqor qo'shib, hosil bo'lgan eritmaga tomchilatib suyultirilgan xlorid kislotasi eritmasi qo'shilsa, avval $Al(OH)_3$ cho'kmasi hosil bo'ladi, so'ngra ko'proq kislotasi qo'shilsa, u erib ketadi:



Reaksiyani bajarish uchun 4-5 tomchi alyuminiy tuzi eritmasiga 1 tomchi 2 N NaOH eritmasini tomizing. Hosil bo'lgan loyqa eritmaning bir qismini olib, unga xlorid kislotasi eritmasidan bir necha tomchi tomizib, loyqaning erib ketishini kuzating. Loyqa eritmaning ikkinchi qismiga ham bir necha tomchi ishqor eritmasidan tomizib ko'ring. Bunda ham loyqa erib ketadi.

2. Alizarin (dioksiantraxinon) – $C_{14}H_6O_2(OH)_2$ alyuminiy tuzi va ammiak eritmasi bilan qaynatilganda, to'q sariq-qizil rangli ichki kompleks birikma - «alyuminiyli alizarin loki»ni hosil qiladi: Alyuminiyli lok sirka kislotada erimaydi. Eritma sovigach, cho'kmaga biroz sirka kislotasi qo'shilsa, rang intensivligining pasayishini kuzatish mumkin. Reaksiyani bajarilishi. Probirkaga 2 tomchi alyuminiy tuzi eritmasi va 3 tomchi ammiak eritmasi tomizib hosil qilingan $Al(OH)_3$ cho'kmasiga yangi tayyorlangan alizarin eritmasidan ham bir necha tomchi tomiziladi. Aralashma qaynatilganda cho'kma hosil bo'ladi. Yaxshi natijaga erishish uchun reaksiyani tomchi usulida bajarish maqsadga

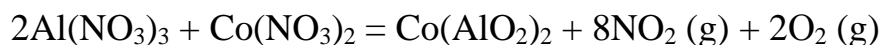


2-TOM, 4-SON

muvofiq. Masalan, tekshiriladigan eritmaning bir tomchisi filtr qog'oziga tomiziladi va chinni kosacha ustida ammiak bug'lari bilan ishlanadi. Natijada filtr qog'ozida hosil bo'lgan $\text{Al}(\text{OH})_3$ dog'i alizarinning spirtidagi eritmasi bilan ho'llanib, yana ammiak bug'lari bilan ishlansa, qizg'ish alyuminiyli lok hosil bo'lganini ko'ramiz. Agar filtr qog'ozini quritilsa, rang yanada sezilarli ko'rinadi. Bunday reaksiyaga temir, marganets, uranil va xrom kirishib, rangli alizarin loklarini hosil qiladi. Bu ionlarni cho'ktirib ajratish uchun filtr qog'ozini avval $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ eritmasi bilan ho'llanadi va asta quritiladi. So'ngra filtr qog'oziga aralashmadan bir necha tomchi tomizilsa, ferrosianid ta'siridan cho'kadigan uchinchi guruh kationlari nam dog'ning markazida qoladi. Alyuminiy ioni esa diffuziya tufayli dog'ning chetiga suriladi. Agar dog'ning chetlari alizarinning spirtli eritmasi bilan ishlansa, sariq-qizil rangli alyuminiyli alizarin lokining hosil bo'lganini ko'ramiz.

3. 8-oksixinolin – $\text{C}_9\text{H}_6\text{N}(\text{OH})$ pH=5 bo'lganda (atsetatli bufer aralashma ishtirokida) sag'ish- yashil alyuminiy oksixinolyat kristallari hosil qiladi:

4. Kobalt (II) nitrati bilan reaksiyasi. Kobalt nitratni alyuminiy tuzlari bilan kuydirilishi natijasida «Tenar ko'ki» deb ataluvchi ko'k rangli kobalt alyuminatni hosil qiladi:



Reaksiyani bajarilishi: Filtr qog'oziga tartib bilan 1-2 tomchidan alyuminiy va kobalt nitrati tuzlari eritmasidan tomiziladi. Qog'oz quritiladi va yondiriladi. $\text{Co}(\text{AlO}_2)_2$ ning hosil bo'lishi bilan bog'liq bo'lgan.



2-TOM, 4-SON

ORGANIK BO'YOQLAR TARKIBIDAGI KUMUSH IONINI ORGANIK
REAGENTLAR YORDAMIDA ANIQLASH

Yunosov X.J.-TerDU kimyo fakulteti talabasi

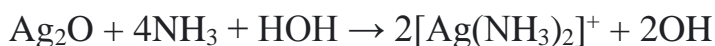
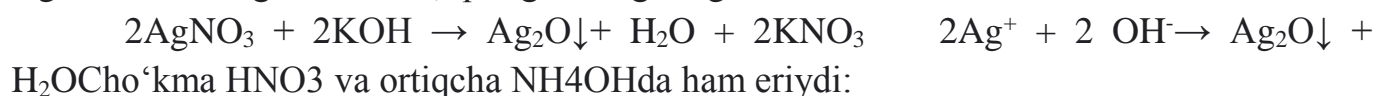
Bozorov L.U.- TerDPI dotsenti, t.f. PhD.

E-mail: xurshidbekyunusov107@gmail.com

Bo'yoqlar — maydalangan mineral yoki organik pigmentlarning alifmoy, lok va boshqa bog'lovchilardagi suspenziyalari. Bo'yaluvchi buyumlarni yemirilishdan (yog'ochni chirishdan, metallni zanglashdan) saqlaydi, shuningdek ularga kurkam, chiroyli tus beradi. Tarkibi va maqsadiga qarab, bo'yoq materiallari quyidagilarga bo'linadi: bo'yoqlar (shu jumladan emal bo'yoqlari), laklar, laklar, astarlar, shlaklar. Bo'yoqlar va emallar rang va yashirish kuchiga ega, laklar shaffof rangsiz yoki rangli plyonka beradi. Ushbu murakkab bo'yoqlar tarkibidagi kumush ionini analitik usullar bilan aniqlash uchun ularning mavjud xossalarini o'rganish. Kumush aniqlashda organik reagentdan 8-oksixinolindan foydalaniladi. Bu jarayon amalga oshirilganda 0.5 gr kumush ionini aniqlangan.

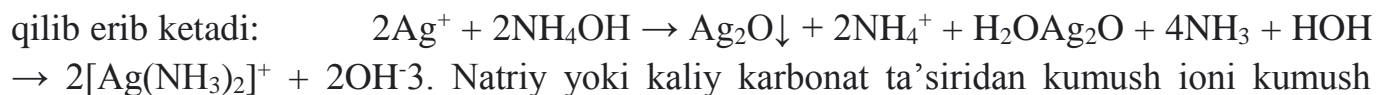
Ag⁺ kationining analitik reaksiyalari. Kumush ionini suvli eritmada rangsiz, uning nitrati, fluoridi, perxlorati suvda yaxshi eriydi. Diqqat! Kumush eritmasi bilan ishlanganda ehtiyotkorlik talab etiladi, kumush tuzlari zaharli!

1. O'yuvchi ishqorlar - NaOH va KOH eritmalaridan bir necha tomchisi 2-3 tomchi AgNO₃ eritmasiga tomizilsa, qo'ng'ir rangli Ag₂O cho'kmasi hosil bo'ladi:



Cho'kmani ammiakda eritish vaqtida eritmaga albatta ammoniy tuzlaridan biri qo'shilishi kerak, aks holda oson portlaydigan kumush azid Ag₃N hosil bo'lishi mumkin.

2. Ammiak eritmasi kam miqdorda qo'shilganda kumush ionini bilan oldin qo'ng'ir rangli Ag₂O cho'kma hosil qiladi. Keyin bu cho'kma mo'l ammiakda kompleks hosil qilib erib ketadi:



3. Natriy yoki kaliy karbonat ta'siridan kumush ionini kumush karbonat cho'kmasini hosil qiladi: 2Ag⁺ + Na₂CO₃ → Ag₂CO₃↓ + 2Na⁺

4. Xlorid kislotaning 3-4 tomchi eritmasi 3-4 tomchi AgNO₃ eritmasiga qo'shilsa, oq rangli AgCl cho'kmasi hosil bo'ladi: AgNO₃ + HCl → AgCl↓ + HNO₃ Ag⁺ + Cl⁻ → AgCl↓



2-TOM, 4-SON

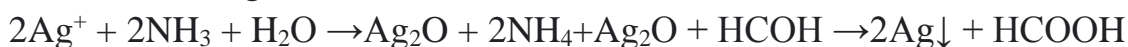
AgCl cho'kmasining suyultirilgan kislotalarda erimasligini biz yuqorida ko'rsatib o'tgan edik. Cho'kmaga 5-6 tomchi NH₃ eritmasi qo'shilganda, cho'kma kompleks hosil qilib erib ketadi. Olingan eritmaga HNO₃ ta'sir ettirilganda kompleks parchalanib, yana AgCl cho'kmasi hosil bo'ladi. 5. Vodorod sulfidning 3-5 tomchi eritmasi 2-3 tomchi AgNO₃ eritmasiga aralastirilganda, qora rangli Ag₂S cho'kma tushadi: $2AgNO_3 + H_2S \rightarrow Ag_2S \downarrow + 2HNO_3$ Cho'kma HCl va H₂SO₄ da erimaydi, 2 N HNO₃ da esa eriydi.

6. Kaliy xromat 2-3 tomchi AgNO₃ eritmasiga shuncha miqdorda tomizilsa, qizil rangli Ag₂CrO₄ cho'kma hosil bo'ladi: $2AgNO_3 + K_2CrO_4 \rightarrow Ag_2CrO_4 \downarrow + 2KNO_3$.

$2Ag^+ + CrO_4^{2-} \rightarrow Ag_2CrO_4 \downarrow$ Cho'kma CH₃COOH da erimaydi, NH₄OH va HNO₃ da eriydi.

7. Kaliy yodidning 3-4 tomchi eritmasi 2-3 tomchi AgNO₃ eritmasiga qo'shilca, sarg'ish cho'kma hosil bo'ladi: $AgNO_3 + KJ \rightarrow AgJ \downarrow + KNO_3$ Cho'kma NH₄OH da erimaydi, Na₂S₂O₃ da yaxshi eriydi. Xuddi shunday reaksiya bromidlar ta'sirida ham kuzatiladi.

8. Kumush ionini metalgacha qaytarishda turli qaytaruvchilardan foydalaniladi. 1) Formaldegid yoki boshqa aldegid ta'sirida qaytarish uchun xromli aralashma yordamida yog'lardan tozalangan probirkaga 4-5 tomchi kumush tuzi eritmasi solinib, unga 10-12 tomchi suv qo'shib suyultiriladi. So'ngra eritmaga 8-10 tomchi 2 N ammiak eritmasi va 5-7 tomchi formalin eritmasi qo'shiladi. Issiq suv hammomiga tushirganda probirkaning ichki devonda kumush ko'zgu hosil bo'lishini ko'ramiz:



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Файзуллаев О. Аналитик кимё асослари. – Тошкент: Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси, 2003.
2. Васильев В.П. Аналитическая химия. В 2 кн. – М.: Дрофа, 2002.
3. Мусакин А.П. Таблицы и схемы аналитической химии. – Л.: Химия, 1979.
4. Алексеев В.Н. Ярим микрометод билан қилинадиган химиявий анализ курси. – Тошкент. Ўқитувчи, 1975.
5. Лурье Ю.Ю. Справочник по аналитической химии. 6-изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1989.
6. Фритц Дж. Шенк Г. Количественный анализ./Пер. с англ. Под ред. Ю.А. Золотова. – М.: Мир, 1978.
7. Пятницкий И.В. Теоретические основы аналитической химии. Киев: Вища школа, 1978.



2-TOM, 4-SON

8. Миркомилова М. Аналитик кимё. – Тошкент: Ўзбекистон, 2002.

9. Gulamova M.T., Turobov N.T., Tojimuhammedov X.S. Kationlarning sifat analizi usullari. Oliy o'quv yurtlari o'qituvchilari uchun o'quv- metodik qo'llanma –Toshkent

10. Fayzullaev O. Turabov N., Ro'ziev E., Quvatov A., Muhamadiev N. Analitik kimyo. Laboratoriya mashg'ulotlari. Toshkent, «Yangi asr avlodi», 2006, 448 b.

11. Mavlyanov X.N., Analitik kimyo sxema va jadvallarda: oliy o'quv yurtlari talabalari uchun ma'lumotnoma. BuxDU: Ziyozigraf, 2009 – 276 b.

12. Nasirdinov S.D., Fatxullayeva M., Saydaliyeva A.Q. Analitik kimyo Farmatsiya fakulteti 2 kurs talabalari uchun o'quv-uslubiy qo'llanma Toshkent-2010



2-TOM, 4-SON

XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA O'YINLARDAN FOYDALANISHNING
AHAMIYATI

Xusniddinova Sitora Mixriddin qizi

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti Sharq filologiyasi fakulteti 4-kurs talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqolada o'quvchilarga chet tillarini o'qitishda o'yinlardan foydalanishning samarali usullari yoritib beriladi.

Kalit so'zlar: interfaol o'yinlar, interaktiv metodlar, kley ushlash, passiv o'quvchi, o'yin qahramoni, musiqa.

Bugungi kunda yurtimizda xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan talab va ehtiyojlar ortib bormoqda. Shu sababli maktabgacha ta'lim muassalaridan boshlab bolalarga xorijiy tillarni o'qitish yo'lga qo'yildi. Bu esa o'z navbatida xorijiy til o'qituvchisiga bo'lgan ehtiyojni ham oshiradi. Xorijiy tillarga, xususan, ingliz tiliga bo'lgan talab avvalgiga nisbatan keskin o'sdi. Istalgan chet tilini olaylik, ularni o'rgatishda turli xil interfaol o'yinlardan foydalanish bolalarning tilga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshiradi va ularning faolligini ta'minlaydi. Hozirgi kunda bog'chalarda, maktablarda, oliy ta'lim muassasalarida keng ko'lamda zamonaviy texnika vositalaridan foydalanib kelinyapti bu esa darsning qiziqarli o'tilishini, tallafuz va eshitish ko'nikmasini oshiradi. Maktablarni misol tariqasida oladigan bo'lsak, odatda darslar an'anaviy shaklda olib boriladi. Bu ko'pincha bolalarni zerikib qolishiga va diqqatining darsda bo'lmasligiga olib keladi. Shuning uchun darslarni yanada qiziqarli tashkillashtirishning eng samarali usullaridan biri, bu darsda turli xil interaktiv metodlardan va o'yinlardan foydalanish. Bu uslub darsda faol bo'lmagan o'quvchilarning ham ishtirokini oshirish orqali tilga bo'lgan qiziqishlarini o'stiradi. Darsda barcha: faol va nafaol o'quvchilarning e'tiborini birdek jalb qila olish talab qilinadi.

Rivjolanayotgan har qanday mamlakatda xorijiy tillarni bilish ustuvor yo'nalishlardan biriga aylanib boryapti. Bunga sabab davlatlar bilan turli sohalarda hamkorlik ishlari yo'lga qo'yilishi va xalqaro aloqlarni mustahkamlash. Shu sababli ham hozirgi kunda yoshlarning biror-bir xorijiy tilni bilishi davr talabiga aylanib bormoqda. Til bilish avvalo, yoshlarning o'ziga foyda bo'lsa, boshqa tomondan jamiyatga ham o'z ta'sirini o'tkazmay qo'ymaydi. Shu jumladan til o'rganibgina qolmasdan chet el hayotini, ularning madaniyatini, urf-odatlarini o'rganadi. Bir so'z bilan aytganda, til bilgan-el biladi!

Ingliz va koreys tillarini o'rgatishda bir qancha qiziqarli o'yinlar mavjud bo'lib, quyida ulardan bir nechtasini ko'rib chiqamiz. Hozirgi kunda maktablarda darsliklar



2-TOM, 4-SON

bir muncha murakkablashgan bo'lib, listening(tinglab tushunish),reading(o'qib tushunish),speaking(gapirish),writing(yozish)kabi 4bosqichni o'z ichiga oladi. Darslar shu 4bosqich asosida tashkillashtiriladi va o'tiladi. Bu yondashuv endigina xorijiy tilni o'rganayotgan o'quvchiga biroz qiyinlik tug'dirishi mumkin. Shuning uchun dars davomida qiziqarli o'yinlardan foydalanish darsning samaradorligini oshiradi. Qo'shimcha chet tilini o'rganayotgan o'quvchiga darsliklar qiyinchilik tug'dirmasligi mumkin,lekin hech qanday qo'shimcha mashg'ulot bilan shug'ullanmaydigan o'quvchiga qiyin va zerikarli tuyiladi. Darsning o'zida dars va o'quvchi samaradorligi oshishi uchun dars davomida qiziqarli o'yinlardan foydalanish bu xorijiy tillarni o'rganishning samarali usullaridan biri hisoblanadi.

Quyida chet tili darslarida darsni qiziqarli o'tishda foydalanish uchun bir nechta o'yinlarni birgalikda ko'rib chiqamiz:

1. "Qadam tashlash" o'yini(TAKE A STEP): o'qituvchi tomonidan kerakli mo'ljal aytiladi,ya'ni qayerdan qayergacha o'quvchilar har bir topgan so'zlari orqali qadam tashlab yetib borishlari kerakligi o'quvchilarga tushuntiriladi. Ushbu o'yindan istalgan chet tilini o'rgatishda foydalanish mumkin. Bu o'yinda o'quvchilar uyga vazifa sifatida berilgan so'zlarni yod olib kelgan bo'lishlari kerak bo'ladi. Bu usul esa o'qituvchi tomonidan uyga vazifani qiziqarli uslubda so'rash usullaridan biri hisoblanadi. Doskaga 3ta yoki 4ta o'quvchi chiqishi kerak. Uyga vazifaga 10-15ta so'z berilgan bo'lsa, ularni aralashtirib so'raladi. Savollar har bir o'quvchiga alohida yoki bitta beriladi. Bu o'qituvchining xohishiga qarab bo'ladi. Bitta savolga javob bergan o'quvchi bitta qadam tashlaydi topa olmagan o'quvchi esa qadam tashlamaydi va o'yin shu tariqa davom etadi. Har bir topilgan javob uchun bittadan qadam tashlab boriladi. Topa olmagan savollar uchun esa qadam tashlanmaydi. Marraga yetib borgan o'quvchi g'olib deb topiladi.

2. "Kley ushlab" o'yini (GLUE GRIP):bu o'yin o'tirgan holatda o'ynaladi. O'qituvchi tomonidan biror inglizcha qo'shiq qo'yiladi,musiq 5-10 sekund davom etadi va o'quvchilar o'tirgan holatlarida kleyni bir-birlariga uzatishadi. Musiq to'xtatiladi. O'sha paytda kley kimning qo'lida qolgan bo'lsa, shu o'quvchi" o'yin qahramoni"hisoblanadi va bu o'quvchidan inglizcha so'z so'raladi yoki biror-bir shu paytgacha yod olingan she'r yoki musiqani aytib berishi kerak bo'ladi. Aytib bera olmagan o'quvchi o'yindan chetlatiladi. O'yin qolgan o'quvchilar bilan davom ettiriladi. Bu o'yin turi guruh bo'lib ishlanishi kerak bo'lgan o'yin turi hisoblanadi. O'qituvchi tomonidan barcha o'quvchining e'tiborini jalb qila olish talab qilinadi. Passiv o'quvchilarni ham shu tariqa chet tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishlarini oshirish mumkin.



2-TOM, 4-SON

3. Ranglarni ko'rsat!(SHOW THE COLORS)-ushbu o'yin chet tilini endi o'rganishni boshlayotgan o'quvchilar uchun qiziqarli va samarali o'yin hisoblanadi. Bunda bizga rangli qalamlar kerak bo'ladi. Masalan,qizil qalamni ko'tarib, "RED" , sariq qalamni ko'tarib, "YELLOW"deb aytiladi. Shu tariqa barcha ranglar bolajonlar bilan birgalikda aytib chiqiladi. O'quvchilar o'qituvchining ortidan takrorlashadi. Shunday qilib, bir necha bor, ya'ni esda qoladigan darajda bo'lgunicha 2-3marta ranglar takrorlanadi. Endi deyarli bolajonlar ranglarni esda saqlab qolishgan bo'lishadi,bunda o'qituvchi rangli qalamlarni ko'rsatib, o'quvchilardan so'raydi. Faqat ular javob berishlari kerak bo'ladi,ya'ni o'qituvchining yordamisiz. Topa olishmagan taqdirda o'qituvchining o'zi tomonidan aytiladi. Darsning so'nggida ranglarni yod olish uyga vazifa sifatida beriladi. Keying safar rangli qalamlar bilan ishlash tezlashadi. O'qituvchi tez-tez rangli qalamlarni ko'tarib ko'rsatadi o'quvchilarga o'ylab olish uchun vaqt berilmaydi. Shu tariqa o'quvchilarning esda qolish tezligi va so'z yodlash samaradorligi oshadi.

Kichik yoshdagi bolalarga ko'rgazmali qurollarsiz dars tushuntirish bir muncha qiyin bo'lganligi sababli dars jarayonlarida o'qituvchining qo'lida albatta ko'rgazmali qurol bo'lishi kerak. Pedagog bo'lishni istagan har bir kadr o'z sohasiga sidqidildan yondoshishi kerak. Va albatta kreativ,ya'ni yaratuvchan bo'lishlari kerak. Har safar turli xil didaktik vositalardan, xilma-xil o'yinlardan foydalanishi kerak. Hozirgi kunda inertnet resurslarida foydali ma'lumotlar juda ko'p bo'lganligi sababli unumli foydalanishni bilishlari kerak.

4. Tez aytsih(TONGUE TWISTERS)- tez aytishdan samarali foydalanish usuli bolalarning nutqini ravon qilishda katta ahamiyatga ega. Ushbu o'yinda bizga kamida 2ta o'quvchi yetarli bo'ladi. O'qituvchi o'quvchiga tez aytish aytirish orqali ularning talaffuzini oshirishga va so'zlarni bir-biriga qo'shib aytishga qiynalmasligiga erishadi. Ba'zi o'quvchilar qaysidir harfni chiqarib berishga qiynalishi mumkin. Bunga sabab qo'rquv, stress holatida bo'lishi yoki nutqida tug'ma nuqsoni borligi sababli ba'zi harflarning talaffuzida qiynalishi va yoki bo'g'inlarni bir-biriga qo'sha olmaslikda qiynalishi mumkin. Mana shunday holatlarda malakali pedagog bolaning ruhiyati bilan izchillikda ishlay olishi kerak bo'ladi. Bunday o'yinlarni turli ko'rinishda davom ettirish mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytmoqchimanki, har qanday o'quvchi bilan ishlashda uning ruhiyatini hisobga olgan holatda darsga o'ziga xos uslubda yondoshish kerak. Va bir xillikdan qochish kerak. Hozirgi yosh avlod texnika eng rivojlangan davrda voyaga yetib kelmoqda. Shuning uchun har bir pedagog kreativ ruhda darsni tashkillahstirishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Sinfda bellashuv ruhini yarata olish kerak. Raqoabt bor joyda yuksalish



2-TOM, 4-SON

bo'ladi. Har bir pedagog o'z ustida tinimsiz ishlashi, o'z sohasida yangiliklar yaratishga intilishi kerak. Har qanday davrda ham malakali mutaxassislarga talab kuchli bo'laveradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Jalolov J.J. Chet tilo, qitish metodikasi. T.:2012
2. N. Q. Xatamova, M.N.Mirzayeva. "Ingliz tili darslarida qo'llaniladigan interfaol usullar" (uslubiy qo'llanma).



2-TOM, 4-SON

ПИЛЛАЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ВА ДАСТЛАБКИ ИШЛАШДА САҚЛАШ,
ТАШИШ ИДИШЛАРИНИ АҲАМИЯТИ

Н.М.Исламбекова,
А.М.Махамадхонов,
М.М.Мўйдинова

Аннотация Пилла ҳосилини йиғиштириб олиш ва уни дастлабки ишлаш жараёнларини механизациялашни такомиллаштириш мақсадида пилла қобиғининг яхлитлигини ва технологик хоссаларини сақлаш учун тирик пиллани йиғиш ва дастлабки ишлаш технологиясида таклиф этилган қаттиқ идишлар кўриб чиқилиб уларнинг афзалликлари ва камчиликлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: тирик пилла, дастлабки ишлаш, йиғиш, сақлаш, қуриштириш, пилла қобиғи шикастланиши, қаттиқ идишлар, ташиш.

Аннотация В целях совершенствования механизации уборки кокона и процессов его первичной обработки, с целью сохранения целостности и технологических свойств оболочки кокона рассмотрены твердые тары, предлагаемые в технологии сбора и первичной обработки живого кокона, а также были проанализированы их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: живые коконы, первичная обработка, сбор, хранение, сушка, повреждение оболочки коконов, твердая тара, транспортировка.

Annotation. In order to improve the mechanization of cocoon harvesting and the processes of its primary processing, in order to preserve the integrity and technological properties of the cocoon shell, solid containers proposed in the technology for collecting and primary processing of living cocoons, as well as their advantages and disadvantages, are considered. shortcomings were analyzed.

Key words: live cocoons, primary processing, collection, storage, drying, damage to the cocoon shell, solid containers, transportation.

Кириш. Халқ хўжалигининг бошқа тармоқлари қатори ипакчилик ҳам йилдан-йилга ривожланиб бормоқда. Табиий ипакдан ипак газламалари ишлаб чиқариш учун хомашё ҳажмини оширишнинг асосий захираларидан бири бу – ипак хомашёси ҳосилдорлигини ошириш ва уларни чувишда пилла қобиғидан максимал даражада фойдаланиш бўлиб, бу кўп жиҳатдан ишлатиладиган пиллаларни қуриштириш усулига боғлиқ. Ипакчилик саноатининг техник-иқтисодий кўрсаткичларига тирик пиллани етиштириш ва дастлабки ишлаш сифати сезиларли даражада таъсир кўрсатади.



2-TOM, 4-SON

Уларни амалга ошириш жараёнида пилла қобиғининг табиий хусусиятларини сақлаб қолиш, минимал чиқиндилар билан юқори даражада чувалувчанлик, хомашёнинг шикастланиши ва ифлосланишини олдини олиш керак. Дунёда пилла етиштириш ва ипак ишлаб чиқариш алоҳида ўрин тутиб, Хитой, Ҳиндистон, Ўзбекистон, Эрон, Таиланд, Вьетнам, Шимолий Корея, Бразилия, Франция каби давлатлар бу соҳада етакчи мамлакатлар ҳисобланади [1]. Ипакчилик саноатини изчил ва барқарор ривожлантириш, нафақат корхоналарда замонавий технологияларни жорий этиш, балки жорий этилган асбоб-ускуналардан самарали фойдаланишни ташкил этиш, маҳсулот кўримлилигини ошириш, янги миллий брендларни яратиш жаҳон бозорида рақобатбардош маҳсулотлар билан савдо қилишга эришиш билан чамбарчас боғлиқ [2, 3].

Асосий қисм. Тирик пиллалар қобиғининг сақланганлик сифат кўрсаткичлари пилла чувиш корхоналарида уларни ипак хомашёсига қайта ишлашда катта аҳамиятга эга. Хом ипакни ишлаб чиқариш учун хомашёни тайёрлаш жараёнида энг муҳим операцияларга тирик пиллани йиғиш, ташиш ва дастлабки ишлаш киради. Пилла ҳосилини йиғиштириб олиш даври 10–20 кун давом этади. Асосий етиштириш марказларида 20–25 км радиусли ҳудудларни қамраб олган таъминот марказлари ташкил этилади. Ипак қурти етиштирувчилар тайёрлов пунктларига пиллаларни нотекис олиб келишади, мавсум ўрталарида ҳосил максимал даражага етади. Ипак қурти етиштирувчилар томонидан тайёрлов пунктларига етказиб берилган пиллалар тайёрлов пунктининг крават деб аталадиган идишларга тўкилади, кўриқдан ўтказилади, лаборатория текшируви учун намуналар олинади ва тортилади. Бу идиш оёқчали рамка қутиси бўлиб, ўлчамлари бир хил узунликдаги мато билан қопланган: узунлиги 1,75 м, кенглиги 1 м ва баландлиги 0,2 м. Кейин пиллалар 0,75 м кенгликдаги шийпонлар остига алоҳида жўяклар кўринишида тўкилади [4]. Жўяклардаги ҳаво кучсиз шамоллатилиши туфайли пилла қатламлари қизийди, бундан ташқари, шийпонлар остидаги пиллаларни қабул қилиш ва тўлдириш билан боғлиқ кўплаб жараёнлар қўлда бажарилади. Натижада пилланинг салмоқли қисми эзилади. Бу пилланинг технологик кўрсаткичларини сезиларли даражада пасайтиради. Одатда пиллалар дастлабки ишлаш базасига 960 мм х 600 мм х 500 ўлчамдаги ва 40 кг тирик пилла сифмига эга бўлган, ичи мато билан қопланган, тўртбурчак қутиларида, юк машиналарида келтирилади. Қутиларни юклаш ва тушириш қўлда амалга оширилади. Пиллаларни дастлабки ишлаш асосида қутилардаги пиллалар яна жўякларга ёйилади. Бу ерда, ҳатто тайёрлов пунктларига қараганда кўпроқ даражада, пиллалар пастки ва ички қатламларда иситилади. Тўкиш



2-TOM, 4-SON

Йиғиш пайтида доғли, нуқсонли пиллалар ёндош пиллаларни фаол равишда ифлослантиради. Тайёрлов станциялари ва дастлабки ишлаш базаларида юк ортиш-тушириш ишларида оғир қўл меҳнатининг кенг қўлланилиши баъзан пиллачиликка бепарволик билан муносабатда бўлинмокда. Ҳозирги пайтда пиллани дастлабки ишлаш базаларига олиб келинаётган пиллалар белгиланган тартибда СК-150К қуритиш агрегатининг таъминлаш конвейерига берилади. Белгиланган қуритиш агрегати турли хил ҳаво ҳароратига эга бўлган кўп конвейерли қуритгичдир. Пиллалар қуритиш агрегатидан чиққандан сўнг, улар қопларга жойланади. Агрегатлар тўлиқ қуритиш режимида ишлаганда пиллалар омборга жўнатилади, агрегат ярим қуритиш режимида ишлаганда эса пилла қуритгичдан чиққандан сўнг сояли қуритишда қуритиб олинади. Пилланинг нисбий намлиги 10–12% га етганда, улар қопларга солинади ва омборга, ундан кейин ипак чувиш фабрикаларига юборилади. Омборларда пилла солинган қоплар 8–9 қаторга қўйилган ҳолда сақланади, бу эса пилла қобиғининг деформациясига олиб келади [5,6]. Шундай қилиб, пиллани йиғиштириб олиш, ташиш ва қуритиш, шунингдек, қуруқ пиллани омборларда сақлаш технологик жараёнининг мавжуд ташкил этилиши кўп марта кўчириб ўтказиш ва юқори меҳнат сарфи билан боғлиқ бўлиб, 1 тонна тирик пиллалар маҳсулоти учун 25–30 киши/соатга етади. Бундан ташқари, мавжуд дастлабки ишлаш усулларида фойдаланиш пилла сифат кўрсаткичларининг сезиларли даражада ёмонлашиши билан боғлиқ бўлиб, бу ипакчилик саноатининг иқтисодий кўрсаткичларини пасайтиради. Юқоридагиларга шуни қўшимча қилиш керакки, ҳозирда пилла ҳосилини йиғиштириб олиш, дастлабки ишлаш ва сақлаш учун фойдаланилаётган идишлар талабга жавоб бермайди ва ишлаб чиқаришдаги технологик жараёнларни самарали механизациялаш имконини бермаяпти. Бинобарин, бу йўналишда олиб борилаётган ишлар долзарб аҳамиятга эга бўлиб, халқ хўжалигида катта самара беради. Пилла ҳосилини йиғиштириб олиш ва уни дастлабки ишлаш жараёнларини механизациялашни такомиллаштириш йўналишида Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти “Ипак технологияси” кафедраси ходимлари ва ипакчилик корхоналари бир қатор муҳандис-техник ходимлари томонидан бир қатор тадқиқотлар олиб борилди [7]. Пилла қобиғининг яхлитлигини ва технологик хоссаларини сақлаш мақсадида ипакни қайта ишлаш фабрикаси ва ишчилари томонидан тирик пиллани йиғиш ва дастлабки ишлаш технологиясида каттик идишлардан фойдаланиш тавсия этилди (8). Унинг моҳияти шундан иборатки, тирик пиллалар билан олиб бориладиган барча операциялар пиллани олиб келишдан то қуритилгунга қадар тўғридан тўғри махсус қутиларда амалга оширилади, улар



2-TOM, 4-SON

пилла қобикларини шикастланишдан ҳимоя қилади ва кўп марта ўтказиш, аралаштириш ва оғир қўл меҳнатидан фойдаланишни истисно қилади. Улар тавсия этилган ёғоч қутилар ўлчамлари 0,6 x 0,5 x 0,4 метр бўлган, мато билан қопланган, бир қути сиғими 20 кг. Бироқ, ёғоч қутилар амалий ва эстетик бўлмаганлигини исботланди. Шунинг учун улар ёғоч яшиқлар билан бир хил ўлчамдаги рамка типидagi металл тешикли қутилардан фойдаланишни бошладилар. Корхоналарда тажриба асосида қаттиқ идишлар ишлаб чиқаришнинг йўлга қўйилиши ипак хомашёси ҳосилдорлигини 1,6 %га оширди, ҳар бир килограмм маҳсулот учун хомашё таннархини камайтириш, нуқсонли доғли пиллалар миқдорини 1,8–2% га камайтириш имконини берди, эзилган пиллалар 8–10 баробар, тайёрлов станциялари ва пиллани дастлабки ишлаш базаларига хизмат кўрсатувчи ишчиларнинг меҳнат унумдорлигини 5–6 баробар ошди. Илмий текшириш институтлари томонидан тавсия этилган тўрли металл идишларни харид қилиш марказлари томонидан синовдан ўтказишда ушбу контейнер оғирлиги, йиллик бўяшни талаб қилиши, доимий таъмирлашга муҳтожлиги ва сақлаш учун ноқулай эканлиги аниқланди. Пилла чувиш комбинати металл қувурлардан йиғма яшиқларни тавсия қилдилар, у ғилдираклардаги ром типидagi қути бўлиб, мато билан қопланган. Бу идишлар куруқ пиллани қуритгандан кейин сақлаш ва ташиш учун мўлжалланган. Пилла қуритилганидан сўнг дастлабки ишлаш асосида пилла идишларга солинади, тортилади, қутиларга солинади, муҳрланади ва ипак ўраш корхоналарига жўнатилгунга қадар сояли хоналарда сақланади. Ипак ўраш фабрикаларининг омборларида идишларни тушириш ва йиғиш электр юклаш мосламаси ёрдамида амалга оширилади. 8–10 қатор баландликда штабиллашга рухсат этилади. Экспериментал пилла чувиш натижалари шуни кўрсатдики, ипак хомашёсининг чиқиши 0,7% га ошган, машинанинг унумдорлиги эса назоратга нисбатан 2% га юқори. Идишнинг оғирлиги ва структуранинг шакли туфайли ишлаб чиқаришда фойдаланилмади.

Хулоса. Ипак пилласини йиғиштириб олиш, ташиш ва сақлаш учун рационал контейнерларни ишлаб чиқиш бўйича олиб борилаётган барча ишларни таҳлил қилиб, қуйидаги зарур талаблар аниқланди: идишнинг шакли, дизайни ва сиғими пилланинг юқори табиий хоссаларини сақланишини таъминлаш керак; хавонинг етарли даражада аэрацияси, пилланинг ҳаддан ташқари қизиқ кетишининг олдини олиш ва пилланинг юқори қатламлари босимдан пастки қатламларнинг эзилмаслигини таъминлаш керак; идиш материали пилла қобиғига зарарли таъсир кўрсатмаслиги ва пилла учун ишлатиладиган моддаларга, масалан, метил бромид,



2-TOM, 4-SON

табий газ ва бошқаларга таъсир қилмаслиги керак; идиш материали нам муҳитда (пилланинг дастлабки намлиги 180–200%, ҳаво намлиги 90% гача) иссиқлик таъсирига ($T=100^{\circ}\text{C}$) чидамли бўлиши керак; Идишнинг шакли ва дизайни ташиш қулайлигини, юклаш ва тушириш ишларини механизациялашни таъминлаши керак; идишларнинг шакли ва дизайни пиллани дастлабки ишлаш базасининг тайёрлов маркази ва қуруқ пилла омборлари майдонидан максимал даражада фойдаланишни таъминлаши керак; Идиш енгил ва қуёш нурига етарлича чидамли, бардошли ва пиллани сақлаш ва ташиш учун қулай бўлиши керак; идишлардан кўп марта қайта ишлатилиши мумкин бўлиши керак; идишнинг арзонлигини кўзда тутиш керак.

АДАБИЁТЛАР

1. <https://www.tridge.com/intelligences/silkworm-cocoons/production>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-5264- сонли «Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлигини ташкил этиш тўғрисида»ги Фармони. – Тошкент ш., 2017 йил 29 ноябрь.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида» ги ПФ-4947-сон Фармони. – Тошкент ш., 2017 йил 7 февраль.
4. Лавров Н.В. Заготовка и первичная обработка коконов тутового шелкопряда. – М.: Колос, 1976. – 48 с.
5. Мухамедов М.М. Поврежденность оболочек коконов // Шелк. 1985. №5. – с. 23 103. Мухамедов М.У. Влияние поврежденности оболочек коконов на степень их разматываемости // Шелк. 1985. №6 – с. 25.
6. Мухамедов М.М. Поврежденность коконных оболочек при перевозке и хранении сухих коконов // Шелк. 1986. № I. – С. 12.
7. Умаров И.У. О влиянии высоты слоя хранения живых коконов на их качественные показатели // Шелк. 1996. № 4. – С. 22.
8. Умаров И. Разработка и исследование механизированного способа заготовки, транспортировки и хранения живых коконов о применением твердой тары: Автореф. дис. ... канд. техн. наук. – Т., 1982. – 24 с



ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ РОДА У ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Давирова Вазира Кувондик Кизи

Преподаватель Ташкентского Университета Прикладных Наук

Аннотация: В статье рассматривается русская грамматическая категория рода, которая отсутствует в узбекском языке, объясняются трудности усвоения данной категории учащимися национальных школ, излагаются пути усвоения данной категории нерусскими школьниками.

Ключевые слова: категория рода, элементы родовых различий, биологический пол, имена собственные, морфологические показатели, грамматические правила.

Имена существительные в русском языке отличаются большим семантическим объемом, богатством грамматических категорий и значений, разобраться в которых составляет большую сложность для изучающих русский язык как неродной. Это один из самых важных составляющих словарный запас в русском языке учащихся-узбеков. В нашей многонациональной Республике проживают нации и народности, говорящие на русском языке, и поэтому русский язык все же остается одним из живых языков, на изучение которого имеется большой спрос. После присвоения узбекскому языку статуса Государственного языка русский язык, как бы, отошел на второй план. Статуса иностранного языка он не получал, так как в нашей стране проживает русскоговорящее население: русские, татары, казахи, киргизы, корейцы, армяне, таджики и многие другие диаспоры. Но овладение русским языком находится в том же положении, что и другие иностранные языки. Потому что в отдаленных городах и селах республики, учащиеся не имеют возможности услышать живую русскую речь. Поэтому им трудно дается изучение русского языка. Исходя из этих соображений, мы постараемся рассмотреть, насколько это возможно, грамматические категории имен существительных русского и узбекского языков в сопоставительном аспекте.

Однако русская категория рода, о которой пойдет речь в данной статье, в узбекском языке отсутствует. Данная категория является одной из основных грамматических категорий в русском языке. В источниках по сопоставительной лингвистике обычно отмечается, что если в русском языке именам существительным свойственны грамматические категории рода, числа и падежа, то узбекские имена существительные обладают категориями числа, падежа и принадлежности [4, с. 25]. Однако следует отметить, что в русском языке не только имена существительные, но



2-TOM, 4-SON

и все именные части речи (прилагательные, числительные, местоимения, причастия), а также глаголы изменяются по родам. Как отмечают современные ученые: «Наиболее характерным морфологическим признаком имени существительного является **категория рода**. Все имена существительные, за незначительным исключением, относятся к одному из трех родов: мужскому, женскому или среднему [6, с. 113].

«Категория рода существительных – одна из основных категорий имени существительного. Л.Д. Чеснокова дает следующую – одну из общепринятых классификаций рода существительных: 1) существительные мужского рода; 2) существительные женского рода; 3) существительные среднего рода; 4) существительные общего рода (*сирота, соня*); 5) существительные *pluralia tantum*, не имеющие рода. И.Г.Милославский придерживается другой классификации: 1) существительные мужского рода; 2) существительные женского рода; 3) существительные среднего рода; 4) существительные парного рода (*сани, ножницы* и т.п.). Существительные *сирота, соня* и др. относятся или к женскому, или к мужскому роду, в зависимости от контекста. В том случае, если совпадают мужской род и мужской пол, женский род и женский пол, то категория рода имеет номинативное значение. В остальных случаях ей присущ синтаксический компонент значения. Все существительные принадлежат к тому или иному роду, но они не изменяются по родам» [1, с. 143].

Как было отмечено выше, в узбекском языке в отличие от русского отсутствует категория грамматического рода. Хотя некоторые элементы родовых различий мы находим и в старой лексике, проникшей в узбекский язык из арабского языка (*tuallim* «учитель» - *tuallima* «учительница», *raqqos* «танцовщик» - *raqqosa* «танцовщица», *adib* «писатель» - *adiba* «писательница», *kotib* «секретарь» - *kotiba* «секретарь (ка)»), и в собственно узбекских словах прежде всего в фамилиях женского рода (Рахимова, Касымова, Джураева) и другие.

Для выражения биологического пола в современном узбекском литературном языке и в его диалектах пользуются тремя способами: лексическим (*qiz-девочка, yigit-парень, ayol-женщина, erkak-мужчина, chol-старик, kampir-старуха*); синтаксическим (*vrach ayol – женщина-врач, siyosatchi erkak – мужчина-политик*) и морфологическим (в именах собственных арабского происхождения. Например: *Умид – Умида, Азиз – Азиза, Зойир – Зойира, Мунир – Мунира, Шоир – Шоира, Зариф – Зарифа, Зиёд – Зиёда* и другие).



2-TOM, 4-SON

С целью различения имен собственных общих для мужчин и женщин, в диалектах к именам прибавляются аффиксоиды, к женским: *оу, beka, хон, boni* (Юлдузой, Ширинбека, Омадхон, Мохинбону); к мужским: *boy, bek, jon, хо'ja* (Шарофбой, Одилбек, Азизжон, Акбарходжа) и т.д.

За последние десятилетия под влиянием русского языка появилась тенденция к поляризации собственных имен девочек с именами, оканчивающимися на *-а, -я*, эти окончания стали прибавляться даже к именам тюркского происхождения: *E'zoza* (правильный вариант – Эъзоз), *Raухона* (правильный вариант – Райхон), *Sevara* (правильный вариант – Севар), *Gulnoza* (правильный вариант – Гульноз) и т.д. Тем не менее это никаким образом не отражается ни на согласовании с другими словами, ни на изменении их по падежам. В узбекском языке есть также несклоняемые женские имена арабского и тюркского происхождения. Например: *Юлдуз, Мухаббат, Фазилат, Санам, Севинч, Офтоб* и другие.

Поэтому в русской речи узбекских учащихся встречаются многочисленные ошибки, связанные с употреблением слов с родовыми различиями. Например, учащиеся-узбеки часто не различают несклоняемые женские имена от склоняемых, поэтому они склонны говорить: *Я встретила Азизу. Я встретила Мухаббата*. (во втором предложении допущена грубая грамматическая ошибка).

Категория рода в русском языке имеет свои морфологические показатели, но все же сложная система родовых окончаний русского языка представляет самые серьезные трудности для учащихся, изучающих русский язык как неродной, и это прежде всего выражается в неправильном согласовании имени существительного с прилагательными, причастиями и глаголами (например: «После завтрака мы пойдем на экскурсия»; «Студентка, отвечающий у доска» и др.), а также в изменении падежных окончаний («красный книга», «кислый молоко»).

Значит, грамматическая категория рода в русском языке теснейшим образом связана с явлением согласования. Об этом было отмечено в книге по современному русскому языку под редакцией В.А.Белошапковой: «Различия в роде у существительных проявляются 1) в согласовании с разными формами полных и кратких *прилагательных и причастий*: *большой завод, большая фабрика, большое поле*; 2) в согласовании с разными формами глаголов в прошедшем времени изъявительного наклонения и в сослагательном наклонении: *был завод, была фабрика, было поле*; 3) в возможности замены разными формами местоимений: *завод – он, фабрика – она, поле – оно*» [5, с. 404].

Это положение можно рассмотреть в сравнительных конструкциях:



2-TOM, 4-SON

Мой чёрный конь(0) – Mening qora tulporim.

Моя чёрная сумка – Mening qora sumkam.

Мое чёрное платье – Mening qora ko'ylagim.

Связь категории рода с согласованием ярче проявляется при склонении словосочетаний по падежам. Это можно увидеть в следующей таблице:

В русском языке		В узбекском языке	
Падежи	ссч	Падежи	Ссч
Именительный	<i>Мой чёрный конь</i>	Bosh	<i>Mening qora tulporim</i>
Родительный	<i>Моего чёрного коня</i>	Qarataich	<i>Mening qora tulporimning</i>
Дательный	<i>Моему чёрному коню</i>	Jo'nalish	<i>Mening qora tulporimga</i>
Винительный	<i>Моего чёрного коня</i>	Tushum	<i>Mening qora tulporimni</i>
Творительный	<i>Моим чёрным конем</i>		
Предложный	<i>О моём чёрном коне</i>		
		O'rin-payt	<i>Mening qora tulporimda</i>
		Chiqish	<i>Mening qora tulporimdan</i>

Следует отметить, что все определяющие слова (сколько бы их ни было) подчиняются правилам согласования и согласуются с определяемым словом в роде, числе и падеже. Например: *Мой сильный чёрный конь.*

В узбекском языке отсутствует такого рода согласование, но следует отметить, что в узбекском языке в данных словосочетаниях для обозначения принадлежности употребление личного местоимения 1-го лица единственного числа в родительном падеже как определяющего слова необязательно, так как притяжательный аффикс в конце определяемого (т.е. главного слова) указывает на принадлежность предмета к одному из трех лиц в единственном или во множественном числе. Например: *tulporim, tulporing, tulpori, tilporimiz, tulporingiz, tulpori.*

В русской речи узбеков отмечается иногда склонность к утрате окончания имен существительных. Например: *кукуруз* (вместо *кукуруза*), *минут* (вместо *минута*), *сигарет* (вместо *сигарета*) или наоборот: *санатория* (вместо *санаторий*). Ряд этих слов усвоен, то есть заимствован узбекским языком, его диалектами и говорами давно и именно в указанных формах.



2-TOM, 4-SON

Ш.К.Марданов, изучавший семантические изменения русских слов в узбекском языке, пишет, что «русские слова, имевшие родовые признаки, в узбекском языке, в котором нет категории рода, их утрачивают [3, с. 13].

Под термином «утрата» мы понимаем отсечение конечных звуков. При заимствовании русских слов происходили не только процессы утраты, но и субституции, заимствование слов без изменения и др. Очевидно, нельзя говорить о том, что все заимствованные слова утрачивают родовые показатели (в данном случае – имена существительные с определенными окончаниями).

Отмеченные фонетические явления, по нашему мнению, наблюдались во всех тюркских языках на раннем этапе заимствования слов с русского языка.

Во второй половине XX века множество слов заимствовалось тюркскими языками без изменения, т.е. в том орфографическом и орфоэпическом оформлении, как это принято в русском языке (в узбекском литературном языке: *контрабанда, коррупция, пробка, коробка, физика, республика, конституция, биохимия, эпидемия, армия, копия, анатомия, радио, очко, домино, кресло, диван, стол, стул* и многие другие). В таких случаях не приходится говорить об утрате родовых показателей. Но поскольку в тюркских языках отсутствует категория рода и, таким образом, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определяющего слова с определяемым по родовым показателям, то окончания слов не играют никакой роли в этих грамматически процессах.

Например: *учить физику – fizikani o'qitmoq; нет копии – kopiya yo'q.*

Русский ученый И.А.Киссен в своих трудах по сопоставительной грамматике писал: «Русское имя существительное значительно отличается от узбекского существительного еще и тем, что оно обязательно выражает категорию грамматического рода (мужского, женского или среднего), в то время как в узбекском языке категория рода вообще отсутствует. Это обстоятельство вызывает необходимость специально обучать узбекских школьников способам различения рода существительных, причем не только в их исходной (основной) форме, то есть в именительном падеже единственного числа, но также в других падежных формах единственного и частично множественного числа» [2, с. 23].

Следует отметить, что категория рода в русском языке – одна из труднейших для освоения не только учащимися национальных школ, у которых родной язык – узбекский, но и детьми, которые растут в однородной русской языковой среде. Наблюдения детской речи показывают, что, исходя из окончаний в произношении дети иногда говорят *моя папа, моя яблока*.



2-TOM, 4-SON

Таким образом, для правильного употребления родовых окончаний в словах русского языка важны три фактора: соответствующая окружающая языковая среда; знание грамматических правил; активная речевая деятельность. Кроме того, при изучении категории рода в нерусской школе надо обратить внимание учащихся на чисто морфологические признаки грамматического рода имен существительных – окончания именительного и родительного падежей единственного числа и на определение рода существительных, обозначающих живые существа мужского или женского пола, не по морфологическому, а по семантическому признаку.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Жеребило Татьяна Васильевна. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е, испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.
2. Киссен И.А. Курс сопоставительной грамматики русского и узбекского языков. Ташкент: Укитувчи. - 120 с.
3. Марданов Ш.К. О семантических сдвигах русских лексических заимствований в узбекском литературном языке // Советская тюркология. 1981. № 2. С. 11-16.
4. Рахматуллаев Ш. Ўзбек ва рус тилларини қиёслаш. Тошкент: Ўзбекистон, 1993. 110 с.
5. Современный русский язык. Под редакцией В.А.Белошапковой. М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.
6. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2002. - 528 с.



XXI ASRDA TIL KO'NIKMALARINI TARG'IB QILISH

Murodova Lobar Zoyer qizi

Samarqand davlat chet tillar instituti 1-kurs magistiri

Annotatsiya: Ushbu maqolada chet tili o'qitish metodikasi haqida, chet tili o'qitish metodikasida qo'llanilayotgan zamonaviy metod turlari va ulardan foydalanish xususida, chet tilini o'qitishda kommunikativ ko'nikmalar to'g'risida so'z boradi.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiya, xorijiy tillar, metod, ko'nikma, kommunikativ, pedagogik texnologiya, integratsiya, fakultativ dars soatlari.

Аннотация: В данной статье говорится о методике преподавания иностранного языка, современных методах, используемых в методике преподавания иностранного языка, и их использовании, коммуникативных навыках при обучении иностранному языку.

Ключевые слова: инновационная технология, иностранные языки, метод, умение, коммуникативная, педагогическая технология, интеграция, факультативные часы.

Abstract: This article talks about foreign language teaching methodology, modern methods used in foreign language teaching methodology and their use, communicative skills in foreign language teaching.

Key words: innovative technology, foreign languages, method, skill, communicative, pedagogical technology, integration, optional lesson hours.

Innovatsion texnologiya – ta'lim samaradorligini oshiruvchi omillardan foydalanish, turli pedagogik jarayonlarni loyihalash va amalda qo'llash orqali bilim egallashni takomillashtirish usullaridir. Uning asosiy maqsadi ta'lim jarayonida o'qituvchi va bilim oluvchi faoliyatiga yangilik, o'zgartirishlar kiritish bo'lib, interfaol metodlardan foydalanishni taqozo etadi. Interfaol metodlar ta'lim jarayonida qatnashayotgan har bir bilim oluvchining faolligiga, erkin va mustaqil fikr yuritishga asoslanadi. Bu usullardan foydalanganda bilim olish qiziqarli mashg'ulotga aylanadi. Interfaol usullar qo'llanilganda mustaqil ishlash ko'nikma va malakasi rivojlanadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Xorijiy tillarni o'qitishni ommalashtirishni sifat jihatdan yangi bosqichga olib chiqish chora tadbirlari to'g'risida"gi 2021-yil 19-maydagi PQ-5117-son qarori qabul qilingan edi.



2-TOM, 4-SON

Qarorga muvofiq, O'zbekistondagi barcha hududlar xususan chekka tumanlarida ham Maktabgacha ta'limdan boshlab bolalarga kamida 2 ta xorijiy til o'rgatish yo'lga qo'yildi. Shu bilan birga maktablar va bog'chalarda maxsus chet tili(rus tili/ingliz tili) guruhlari faoliyat boshladi.

Xorijiy tillarni bilish kelajak eshiklarini ochuvchi bir kalitga ega bo'lishdir. XXI asr Texnika asri farzandlari fan-texnikada rivojlangan mamlakatlar bilan bir qatorda muvaffaqiyatga erishish uchun chet tillarini bilishi lozim. Chet til o'rganish ko'p qirrali ta'limot bo'lib, bu jarayonda inson murakkab psixologik o'zgarishlarni boshdan kechiradi. Jumladan ona tili bilan chet tilini taqqoslash jarayoni yuzaga keladi. Bu jarayonda o'rgatishning turli metod va texnologiyalaridan foydalaniladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar yordamida chet til bilan ona tilini taqqoslab o'rgatish samarali natija beradi. Chet til o'rgatish uning metodikasiga oid bilimlarga ega bo'lishni taqozo etadi.

Albatta, hozirgi kunda O'zbekistonda ingliz tilini o'rganish ommalashdi. Ingliz tili-Dunyoda eng ko'p ishlatiladigan tillar orasida 3-o'rinda turadi. (Ispan va Mandarin Xitoy tillardan keyin). So'zlovchilar soni bo'yicha 3-o'rin bo'lsada, eng ko'p insonlar o'rganishga ishtiyoq bildiradi. Uning bosh sababi ingliz tilini o'rganish boshqa; rus, koreys tillaridan osonligi.

Bugungi kun talabalaridan kelib chiqadigan bo'lsak, til ko'nikmalarini shakllantirishda an'anaviy yondashuv u yoki bu jihatlari bilan, yoki bir tomonlamaligi bilan o'quv jarayoning barcha ehtiyojlarini qondira olmay qoldi, natijada olimlar yangi, zamonaviy, katta samara beradigan ilg'or uslublarni ishlab chiqish haqida bosh qotirib, ma'lum darajada o'qitish uslubiyoti nazariyasiga yangilik kiritishga muvaffaq bo'ldilar, natijada bugungi kunda jahon miqiyosida keng qo'llanilayotgan kommunikativ metod yaratildi. Til ko'nikmalarini shakllantirishda muloqotning o'zni juda ham ahamiyatli. Bir vaqtning o'zida eshitish, yozish, o'qish va ayniqsa gapirish ko'nikmalarini barobar shakllantirish uchun kommunikativ yondashuv asosida xorijiy tilni o'zlashtirish, an'anaviy usulga qaraganda ancha tezroq samara beradi. Masalan, eng muhim hisoblangan kommunikativlik qobiliyati va ko'nikmalarini rivojlantirishda, o'rganuvchilar o'rtasidagi hissiy bog'liqliklarni amalga oshirishga yordam beradi, tarbiyaviy ahamiyatga ham ega bo'lib, ulardagi muammolarni yechishga yordam beradi. Guruhlarda ishlashda, do'stlarining fikrlarini tinglashga va ularni qabul qilishda kommunikativ muloqotning o'zni juda katta.

Kommunikativ metodning boshqa metodlardan farqi shuki, unda eng pirovard maqsad talabalarda chet tilida erkin muloqot olib borish malaka va ko'nikmalarini shakllantirish va turli hayotiy hamda ilmiy, madaniy, ijtimoiy – siyosiy mavzular yuzasidan



2-TOM, 4-SON

muloqot olib borilishiga erishishdir. Kommunikativ metod bu chet tili o`qitish tarixidagi barcha mavjud uslublarning eng yaxshi yutuqlarini o`ziga mujassamlashtirgan zamonaviy, ilg`or yondashuv bo`lib, unda asosiy e`tibor chet tilida og`zaki muloqot olib borishga qaratilgan bo`lib, til o`rganishning barcha boshqa tomonlari hammasi shu muloqot olib borishga xizmat qiladi. Bunda chet tilini o`rganishning quyidagi faoliyatlari o`zaro hamkorligining ta`minlanishi hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi, jumladan: yozma nutq, og`zaki nutq, amaliy va nazariy bilimlar barchasi talabalar kommunikativ faoliyatini o`stirishga bevosita xizmat qiladi. Ayniqsa og`zaki nutqning quyidagi uch turiga asosiy e`tibor qaratiladi.

Kommunikativ mahoratlarning barchasini birdaniga o`rgatib bo`lmaydi. Kommunikativ ta`lim mahoratlarini o`rgatish jarayonini bir nechta bosqichga bo`lamiz.

Birinchi bosqichda o`quvchilar shaxsiy yoki o`qituvchilarni kasbiy yo`naltirilgan faoliyatlarini dinamik o`zgaruvchan holatlarda maqsadga yo`naltirilgan kuzatuvlarini hamda idrok etishlarini tashkil qilish kerak.

Ikkinchi bosqichning vazifasi o`quvchilar o`qituvchilari bilan birgalikda ishlab chiqqan o`quv-kommunikativ topshiriqlarni amalga oshirish jarayonida kasbiy yo`naltirilgan mashqlarni bajarishidir.

Uchinchi bosqichda o`quvchilar tomonidan kasbiy yo`naltirilgan kommunikativ faoliyatni mustaqil amalga oshirishni tashkil qilish.

Ma`lumki, kommunikativ ko`nikmalarni rivojlantirish uchun, - ayniqsa, chet tillarini o`rganish va o`rgatishda, ta`lim jarayonidagi dars soatlari etarli bo`lmaydi. Shu sababli til o`rganish va o`rgatishda darsdan tashqari mashg`ulotlar, fakultativ dars soatlari, iqtidorlilar bilan alohida, yaxshi o`zlashtirmoqchilar bilan alohida shug`ullanish bu borada katta va muhim rol o`ynaydi. Darsdan tashqari mashg`ulotlar o`quvchiga chet mamlakatlarning an`analari, o`simlik va hayvonot olami, geografiyasi, bayramlari, muomala madaniyati, adabiyot va san`at hamda boshqa sohalarni kengroq bilish imkonini beradi. Ta`lim jarayonida ajratilgan dars soatlari ham, sinfdan tashqari mo`ljallangan mashg`ulotlar ham yangi pedagogik texnologiya asosida, noan`anaviy uslubda olib borilsa bilim saviyasining tez oshishiga omil bo`ladi.

Hozirgi kunda ta`lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik texnologiyalarni qo`llashga bo`lgan qiziqish kundan – kunga ortib bormoqda, bunday bo`lishiga sabablardan biri shu kungacha ta`limda o`quvchi talabalarni faqat tayyor bilimlarni egallashga o`rgatilgan kerakli masalalarni izlab topishga, tahlil va xulosa qilishga o`rgatadi. O`qituvchi bu jarayonda boshqaruvchilik, yo`naltiruvchilik vazifasini bajaradi, ta`lim o`quvchi va talabalar manfaatiga yo`naltiriladi. Ta`lim sohasidagi



2-TOM, 4-SON

tajribalar shundan dalolat beradiki, yangi pedagogik texnologiyalar, ularni o'z o'rnida qo'llash hozirgi zamon ta'lim jarayonini sifat bosqichiiga olib chiqishda zarur bo'lgan metod deb tan olingandir.

Demak, bir so'z bilan aytganda, chet tiliga o'rganish va o'rgatish jarayonida darsdan tashqari mashg'ulotlar hamda yangi pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanish o'rganuvchining chet tiliga bo'lgan qiziqishini o'stiradi hamda til o'rganish jarayonida yaqindan ko'mak beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Sh. Alimov, A. Ismoilov. "Chet tili o'qitish metodikasi". Andijon.
2. J. Jalolov. "Ingliz tili o'qitish metodikasi". O'qituvchi, Toshkent.
3. "XXI asrda ilm-fan taraqqiyotining rivojlanish istiqbollari va ularda innovatsiyalarning tutgan o'rnini" mavzusidagi respublika ilmiy 4-onlayn konferensiyasi materiallari. Toshkent, Tadqiqot, 2019.
4. Karimov, U. U., & Karimova, G. Y. (2021). THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ACHIEVING EDUCATIONAL EFFECTIVENESS. Журнал естественных наук.
5. Aripova, S. (2024). Linguistic and cultural characteristics of the translation of stories in English and Uzbek languages. Modern Science and Research, 3(1), 98-101.
6. Taxirovna, A. S. (2024). Features of Uzbek and English story translations. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 2(2), 202-208.
7. Sh. A. et al. Research of The Physical Education of Students of The Military Technical Lyceum" School of Temurbeks" Taking into Account the Influence of Regional Factors //Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT). – 2021. – T. 12. – №. 11. – C. 7009-7011.
8. Usmanov, N., Ganiev, B. S., & Karimova, G. Y. (2021). The Philosophical Basis for The Formation Of Spiritual Maturity Among Young People. Oriental Journal of Social Sciences, 33-37.



2-TOM, 4-SON

THE EFFECTS OF ORGANIZING CHEMISTRY LESSONS BASED ON THE
FINNISH EDUCATIONAL SYSTEM IN GENERAL SCHOOLS OF UZBEKISTAN

Pardayev Ulug`bek Xayrullo o`g`li¹

E-mail: pardayevulugbek125@gmail.com

Ochilov Ravshan Azim o`g`li¹

E-mail: azimovichravshan@gmail.com

Xoliqulov Hamro Jasur o`g`li¹

E-mail: hamroxoliqulov5@gmail.com

Tilyabov Maxsudjon Umurzokovich¹

E-mail: tilyabov_maq@mail.ru

Organization: 1 - Uzbekistan-Finland Pedagogical Institute. 140104, Uzbekistan,
Samarkand, Spitamen branch street, 166.

Abstract: This study investigates the effects of implementing chemistry lessons inspired by the Finnish educational system in general schools across Uzbekistan. Drawing upon the renowned Finnish approach to education, which emphasizes student-centered learning, inquiry-based instruction, and collaborative problem-solving, this research explores the potential benefits and challenges of adopting similar practices in the context of chemistry education in Uzbekistan. Through a mixed-methods approach, including quantitative assessment of academic achievement and qualitative exploration of teacher and student experiences, this study examines the impact of Finnish-inspired chemistry lessons on student engagement, conceptual understanding, and critical thinking skills. Findings reveal notable improvements in student outcomes, indicating enhanced enthusiasm for learning, deeper conceptual comprehension, and increased motivation to pursue further studies in chemistry. Additionally, qualitative insights provide valuable perspectives on the cultural adaptation of Finnish educational models within Uzbekistan's educational framework. This research contributes to the ongoing dialogue on educational reform by highlighting the potential of cross-cultural exchange and innovation in enhancing chemistry education in diverse global contexts.

Key words: Chemistry education, finnish educational system, general schools, cross-cultural adaptation, student-centered learning, inquiry-based instruction, collaborative problem-solving, academic achievement, conceptual understanding, critical thinking skills, educational reform, curriculum alignment, teacher training, student engagement, cultural exchange.



2-TOM, 4-SON

Introduction: The State of Chemistry Education in Uzbekistan

Chemistry education in Uzbekistan has long been a subject of concern. Traditional teaching methods that focus solely on rote memorization and lecture-based instruction have hindered students' ability to develop a deep understanding of the subject. As a result, many students struggle to apply their knowledge to real-world situations and lack the critical thinking skills necessary for success in the field.

Understanding the Finnish Educational System

The Finnish educational system has gained worldwide recognition for its innovative and effective approach to teaching and learning. It is no surprise that Uzbekistan has chosen to implement elements of this system to revolutionize chemistry education. The Finnish system emphasizes student-centered learning, inquiry-based instruction, and collaborative problem-solving, all of which have shown promising results in enhancing students' engagement and achievement in the subject.

The Impact of Implementing the Finnish Educational System in Uzbekistan **Student-Centered Learning in Chemistry Education**

One of the key aspects of the Finnish educational system is its focus on student-centered learning. Rather than being passive recipients of information, students are actively involved in their own learning process. In the context of chemistry education, this means that students are encouraged to explore, question, and discover concepts and phenomena through hands-on activities, experiments, and discussions. This approach not only enhances students' understanding of chemistry but also fosters their critical thinking and problem-solving skills.

Inquiry-Based Instruction in Chemistry Education

Inquiry-based instruction is another pillar of the Finnish educational system that has been successfully implemented in chemistry education in Uzbekistan. This approach involves posing open-ended questions and guiding students to investigate and find answers through experimentation and analysis. By engaging in scientific inquiry, students develop a deeper understanding of the subject and gain valuable skills such as data analysis, hypothesis formulation, and experimental design. Moreover, inquiry-based instruction promotes curiosity and a sense of ownership over learning, which are instrumental in fostering lifelong learning habits.

Collaborative Problem-Solving in Chemistry Education

Collaborative problem-solving is an integral part of the Finnish educational system and has proven to be highly effective in chemistry education. Group work and discussions allow students to share their knowledge, perspectives, and strategies, leading to a richer



2-TOM, 4-SON

learning experience. In the context of chemistry, collaborative problem-solving enables students to approach complex chemical phenomena from different angles and develop a holistic understanding. Additionally, students learn valuable skills such as communication, teamwork, and negotiation, which are essential in the field of chemistry.

Academic Achievement in Chemistry Education

The implementation of the Finnish educational system in Uzbekistan has shown promising results in terms of academic achievement in chemistry education. Students who are exposed to student-centered learning, inquiry-based instruction, and collaborative problem-solving consistently outperform their peers who are taught through traditional methods. This can be attributed to the fact that the Finnish system promotes active engagement, critical thinking, and deep understanding, all of which are crucial for success in chemistry.

Developing Conceptual Understanding in Chemistry Education

One of the main goals of chemistry education is to develop students' conceptual understanding of the subject. The Finnish educational system places a strong emphasis on this aspect by encouraging students to make connections between different concepts and apply their knowledge to real-world scenarios. This approach not only helps students develop a solid foundation in chemistry but also prepares them for further studies and research in the field.

Fostering Critical Thinking Skills in Chemistry Education

Critical thinking skills are essential for success in any field, and chemistry is no exception. The Finnish educational system recognizes the importance of fostering these skills and provides ample opportunities for students to think critically in the context of chemistry. Through student-centered learning, inquiry-based instruction, and collaborative problem-solving, students are encouraged to analyze and evaluate information, make informed decisions, and solve complex problems. These skills not only benefit students academically but also equip them with the necessary tools for lifelong learning and professional success.

Educational Reform and Curriculum Alignment in Chemistry Education

Implementing the Finnish educational system in Uzbekistan has required significant educational reform and curriculum alignment. The traditional approach to teaching chemistry had to be reevaluated and updated to incorporate the principles and practices of the Finnish system. This involved developing new curriculum frameworks, designing interactive learning materials, and providing professional development opportunities for



2-TOM, 4-SON

teachers. The efforts made in educational reform and curriculum alignment have laid the foundation for a more effective and engaging chemistry education system in Uzbekistan.

Teacher Training in Implementing the Finnish Educational System

To successfully implement the Finnish educational system in Uzbekistan, it was crucial to provide teachers with the necessary training and support. Teachers underwent comprehensive professional development programs that focused on familiarizing them with the principles and strategies of student-centered learning, inquiry-based instruction, and collaborative problem-solving. This training equipped teachers with the skills and knowledge needed to create an inclusive and engaging learning environment that nurtures students' curiosity and love for chemistry.

Student Engagement in Chemistry Education

One of the most significant benefits of implementing the Finnish educational system in Uzbekistan is the increased student engagement in chemistry education. The shift from passive learning to active participation has sparked students' interest and enthusiasm for the subject. Students now look forward to chemistry classes, eagerly participate in discussions, and actively seek opportunities to explore and apply their knowledge. This heightened engagement has not only improved academic performance but has also created a positive and vibrant learning environment for both students and teachers.

Cultural Exchange in Chemistry Education

Implementing the Finnish educational system in Uzbekistan has not only transformed the way chemistry is taught but has also provided a platform for cross-cultural exchange. Through collaborations and partnerships between Uzbekistani and Finnish schools, students and teachers have had the opportunity to learn from each other's perspectives, share their experiences, and develop a deeper understanding of their respective cultures. This cultural exchange has enriched chemistry education by broadening students' horizons and fostering global citizenship.

Conclusion: The Future of Chemistry Education in Uzbekistan

The implementation of the Finnish educational system has had a profound impact on chemistry education in Uzbekistan. By embracing student-centered learning, inquiry-based instruction, and collaborative problem-solving, Uzbekistani students are developing a deeper understanding of the subject, honing critical thinking skills, and achieving higher levels of academic performance. The future of chemistry education in Uzbekistan looks promising, as the principles and practices of the Finnish educational system continue to revolutionize the way chemistry is taught and learned. With ongoing support and investment in educational reform, teacher training, and curriculum development, Uzbekistan is well-



2-TOM, 4-SON

positioned to become a leader in chemistry education and prepare a new generation of skilled and innovative chemists.

REFERENCES:

1. Содиқова А. New Uzbekistan–The Value of Membership in the Continuous Education System //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2023. – Т. 31. – №. 31.
2. Rakhimov T., Mukhamediev M. Peculiarities of the implementation of the principles of the education of the future analysis of the main dilemmas //Futurity Education. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 4-14.
3. Odilov A. TEACHER CAREER STRUCTURE REFORMS IN UZBEKISTAN: THE CURRENT CHALLENGES AND LESSONS LEARNED FROM TOP-PERFORMING EDUCATION SYSTEMS //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. B6. – С. 30-47.
4. Bekturganova Z. K. PROBLEM-INTEGRATIVE OF THE TEACHER OF CHEMISTRY METHODOLOGICAL TRAINING IN TEACHING //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2023. – Т. 11. – №. 3.
5. Silova I. The crisis of the post-Soviet teaching profession in the Caucasus and Central Asia //Research in Comparative and International Education. – 2009. – Т. 4. – №. 4. – С. 366-383.
6. Odilova S., Lounaskorpi P. Finnish Experience in Education: Case Study //Asian Journal of Technology & Management Research (AJTMR) ISSN. – 2023. – Т. 2249. – №. 0892.
7. Ergasheva G., Khudoyberdiev D. FORMATION OF A GENERAL APPROACH TO SOLVING PROBLEMS FOR PRIMARY EDUCATION ACCORDING TO THE REQUIREMENTS IN THE NATIONAL CURRICULUM OF UZBEKISTAN //Science and innovation. – 2023. – Т. 2. – №. B1. – С. 406-411.



2-TOM, 4-SON

GENETIK MARKERLARNING HAYVONLAR SELEKSIYASIDA
QO'LLANILISHINING AHAMIYATI

Nosirova Maftuna Begomonovna

X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertiza markazi "Odam DNKsi sud-biologik ekspertizasi" laboratoriyasi eksperti

Yakubov Iskandar Taxirovich

Biologiya fanlari nomzodi, dotsent M.Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Annotatsiya: Maqolada tadqiqotchilarning hayvonlarning mahsuldorlik ko'rsatkichlari, xususan, genetik markerlarning hayvonlarning ichki va tashqi xususiyatlariga ta'sirini o'rganishga bo'lgan urinishlari tahlil qilinadi. Genetik lokuslarning hayvonlarda miqdoriy belgilarning shakllanishiga ta'siri ta'kidlanadi. DNK ketma-ketligining o'zgarishi kelgusida organizmdagi barcha o'zgarishlarning birlamchi sababi ekanligiga alohida urg'u berilgan. Genom seleksiyasi sohasida olib borilgan ishlarning hayvonlar mahsuldorligini erta bashorat qilishdagi ahamiyatining muhimligi asoslantirilgan.

Kalit so'zlar: genetik markerlar, lokuslar, gen, DNK, genom seleksiyasi.

Seleksiyaning rivojlanishi doim hayvonlarning odatda ibtidoiy darajadagi, fenotipik xususiyatlari singari turli xil mahsuldorlik ko'rsatkichlarini takomillashtirish yo'lidagi urinishlar bilan bog'liq bo'lib kelgan. Sezilarli ko'rsatkichlarga ega bo'lgan hayvonlarning avlodlari u kabi yuqori ko'rsatkichlarga ega bo'ladi deb hisoblangan.

Boshqa tomondan, turli davrlarda va chorvachilikning turli sohalarida "ideal" hayvonning ustuvor xususiyatlari tubdan, ba'zan diametrik ravishda farq qilar edi, bu esa tadqiqotchilarning urinishlari kamayishiga sabab bo'lar edi. Taxminan ikki asr avval, hayvonlarning insonning iqtisodiy faoliyatini amalga oshirishida muhim bo'lgan ko'plab asosiy va samarali ko'rsatkichlari barqaror shakllandi: yilqichilikda chaqqonlik va chidamlilik, chorvachilikda sersutlik va vazn oshirish, cho'chqachilikda go'sht miqdori, qo'ychilikda jun miqdori va sifati, echkilarda sersutlik, parrandachilikda sertuxumlilik va hokazo. Aynan shu xususiyatlarni rivojlantirish va takomillashtirish asosan olimlarning tadqiqotlari va amaliyotchilarning sa'y-harakatlariga qaratilgan edi. Keyinchalik umumiy biologiyaga oid bilimlarning ortishi va genetikaning jadal rivojlanishi natijasida hayvonlarning ma'lum fenotipik va mahsuldorlik xususiyatlarini tavsiflovchi ichki ko'rsatkichlarni aniqlashga qaratilgan tadqiqotlar tobora ommalashib bordi. Xususan, 1923-



2-TOM, 4-SON

yilda “Genetics” jurnalida muallif tomonidan loviya urug‘ining yirikligi (miqdoriy belgi) va urug‘ po‘stining pigmentatsiyasi (sifat belgisi) umumlashtirilgan ma’lumotlar bayon etilgan maqola chop etildi. Shunday qilib, miqdoriy (tashqi) xususiyatga ta’sir etuvchi genetik (ichki) omillarni marker belgilar yordamida qanday aniqlash mumkinligi ilk bor namoyon etildi. 1926-yilda akademik A.S. Serebrovskiy va E.T. Vasina-Popovalar tovuqning jinsiy xromosomasida genlarning joylashishini tasvirlab berdilar. Shu bilan birga, A.S. Serebrovskiy tuxum yetishtirishni belgilovchi genni izlash uchun foydalaniladigan “signal geni” usulini taklif etdi.

So‘nggi o‘n yillikda oxirgi qismi mavjud bo‘lmaganligi tufayli rivojlana olmagan miqdoriy belgilar lokuslari bilan bog‘langan markerlar yordamida aniqlash nazariyasi joriy etildi. O‘tgan asrning 60-yillarida qon guruhlari va oqsil polimorfizmini ommaviy o‘rganish hayvonlarni ko‘paytirishda genetik markerlardan foydalanishga umid uyg‘otdi. Miqdoriy va foydali o‘zaro bog‘liq bo‘lgan xususiyatlarni aniqlashga qaratilgan ko‘plab tadqiqotlar qarama-qarshi natijalar bergan. Ba’zi mualliflar aniqlagan mahsuldorlik markerlarini, boshqalar ayni shu lokuslarda bog‘liklarni aniqlashni uddasidan chiqa olmadilar. Bog‘liqlik odatda yo‘nalish sifatida, kamdan-kam hollarda esa statistik jihatdan muhim farq sifatida talqin qilingan. Natijada, immunogenetik tadqiqotlar iqtisodiy foydali xususiyatlar o‘rtasidagi bog‘liqlikning tabiati va yaqinligi to‘g‘risida aniq javob bera olmadi. Bundan tashqari, agar o‘zaro bog‘liqlik ahamiyatga ega bo‘lganida ham, ular universal bo‘lmashligi aniqlandi.

O‘tgan asrning 90-yillariga qadar genetika oldiga qo‘yilgan vazifalarga yechim topish uchun irsiy polimorfik oqsil tizimlari va monogen morfologik belgilardan foydalanilib, genetik markerlar miqdori yetarli emas edi. 1980-yillarning o‘rtalarida polimeraza zanjiri reaksiyasi (PCR) texnologiyasi ishlab chiqilganidan so‘ng, DNK polimorfizmiga asoslangan genetik markerlarning yangi sinfini kashf etish imkoni tug‘ildi. DNKni tahlil qilish usullarining jadal rivojlanishi DNK markerlarining ko‘payishiga olib keldi. DNKni tahlil qilish usullarining yanada takomillashishi, statistik tahlillar, kompyuter texnikasi va dasturiy ta’minotning yaratilishi miqdoriy belgilar uchun mas’ul bo‘lgan lokuslarning xromosomalarida joylashishini aniqlashni osonlashtirdi (Quantitative Trait Loci, QTL) va markerli tanlash usulini (Marker Assisted Selection, MAS) ishlab chiqishga imkon berdi.

Bugungi kunda jahon amaliyotida SNP (single nucleotide polymorphism) – bir nukleotidli polimorfizm (NP) yoki yagona nukleotid sayti polimorfizmi yordamida faol tanlash amalga oshiriladi. SNP ko‘pincha DNK ketma-ketligining yagona nukleotid saytining ikki allelik tizimi taqdim etiladi.



2-TOM, 4-SON

To'rt nukleotid ketma-ketligining xususiyatlari alohida hayvonlar, populyatsiyalar va zotlar o'rtasidagi farqlarni aks ettiradi. Bular genetik markerlar bo'lib, ularning ba'zilari hayvonlarning miqdoriy va sifat belgilari bilan bog'liq bo'lishi mumkin. SNPlar genom bo'ylab taqsimlanadi va bunday markerlar bo'yicha "genom seleksiyasi" (GS) deb nomlandi. Butun genom bo'ylab tarqalgan sersut qoramol zotlarining DNK nukleotidlari ketma-ketligini aniqlash texnologiyasi (sekvens)ni ishlab chiqish yuz minglab yagona nukleotid markerlari polimorfizm bog'lanishini tahlil qilish imkoniyatini berdi.

Genotiplash jarayoni biologik materialni (qon, maniy, to'qima, soch ildizi) olish, DNKni ajratib olish, SNP ro'yxatga olish bilan genom sekvensi, ushbu hayvonning individual polimorfizmlarning fenotipning genetik xususiyatlari bilan bog'lanish xaritalari bilan kompyuter qiyosiy tahlilini o'z ichiga oladi. Natijada, hayvonning genetik qiymati erta yoshda aniqlanadi va uning kelajak avlodlari uchun qiymat prognozi ishlab chiqiladi. Mamlakatimizda bunday tadqiqotlar tashkillanish bosqichida hisoblanadi.

Qiyosiy molekulyar-genetik tadqiqotlarda qoramollar zotlarining DNK namunalaridan foydalaniladi. Genotiplash COrDIS Cattle to'plami yordamida 15 ta mikrosatellit lokuslari bo'yicha amalga oshiriladi. COrDIS Cattle-mikrosatellit lokuslari deb ham ataladigan qisqa tandem takrorlanishlarini (STR) o'z ichiga olgan 15 ta lokusning multipleks PCR tahlili asosida hayvonlarning qarindoshligi va DNK individualizatsiyasini tahlil qilish uchun qoramollarning molekulyar-genetik xususiyatlari uchun mo'ljallangan reagentlar to'plami sanaladi. Tahlil qilingan 15 ta STR lokuslaridan 12 tasi xalqaro hayvonlar genetikasi jamiyati (International Society of Animal Genetics-ISAG) tomonidan tavsiya etilgan standart marker panelini tashkil etadi: ETH3, INRA023, TGLA227, TGLA126, TGLA122, SPS115, ETH225, TGLA53, BM2113, BM1824, ETH10, BM1818. Bundan tashqari, to'plam uchta qo'shimcha yuqori polimorfik mikrosatellit lokuslarini o'z ichiga oladi: CSSM66, ILSTS006 va CSRM60. Ushbu to'plam yuqori ma'lumotlilik, avtomatlashtirilgan va bitta reaksiyada ko'plab lokuslarni o'rganish qobiliyati tufayli nisbatan past mehnat zichligiga egaligi, ilovalarning keng doirasining mavjudligi, xorijiy sinov tizimlariga nisbatan arzonroqligi va hayvonlarning jinsidan qat'iy nazar, erta yoshda tashxis qo'yish shuningdek uzoq vaqt past haroratlarda saqlashdan keyin namunalarni tekshirish imkoniyatining mavjudligi, yuqori o'ziga xoslik hamda natijalarni elektron shaklda hujjatlashtirish qobiliyati, tasdiqlash aniqligi va ota-onalarni istisno qilish kabi afzalliklarga ega.

Yuqoridagilarni inobatga olgan holda o'tkaziladigan tadqiqotlar natijalari genetik ekspertizalarni o'tkazishda foydalanish, shuningdek, qishloq xo'jaligi ob'yektlari sanalgan - hayvonlar populyatsiyalarining allelofond holati va dinamikasini o'rganishga qaratilgan



2-TOM, 4-SON

fundamental va amaliy tadqiqotlarni amalga oshirishda samarali foydalanish usullarini ishlab chiqish va zotlarning genofondini boshqarishda qo'llash imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Айбазов, М.М. Современные биотехнологические методы и приемы интесификации воспроизводства овец и коз / М.М. Айбазов// Овцы, козы, шерстяное дело. - 2007. - № 4. - С. 54-56.
2. Айбазов, М.М. Криорезистентность эмбрионов коз в зависимости от стадии развития / М.М. Айбазов, Т. Мамонтова //Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. - 2013. - Т. 3. - № 6. - С. 14-17.
3. Айбазов, М.М. Перспективная биотехнология воспроизводства овец и коз / М.М. Айбазов, Т.В. Мамонтова, М.С. Сеитов //Сборник научных трудов Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства. - 2014. - Т. 1. - № 7 (1).- С. 3-7
4. Алтухов, Ю.П. Полиморфизм ДНК в популяционной генетике. / Ю.П. Алтухов, Е.А. Салменкова // Генетика. - 2002.- Т. 38. - № 9. - С. 1173-1195.
5. Амбросьева, Е.Д. Биохимические маркеры в свиноводстве (обзор). / Е.Д. Амбросьева // Аграрная Россия.- 2002. - № 5. - С. 19-30.
6. Аульченко, Ю.С. Методологические подходы и стратегии картирования генов, контролирующих комплексные признаки человека. / Ю.С. Аульченко, Т.И. Аксенович // Вестник ВОГиС, 2006. - Т. 10. - № 1. - С.189-202.
7. Багиров, В.А.Сохранение и рациональное использование генофонда животных / В.А. Бигиров, Ш.Н.Насибов, П.М. Кленовицкий, С.А. Лесин, В.А. Воеводин, Н.А. Зиновьева, Л.К. Эрнст, В.В. Калашников, В.А.Солошенко / Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук. - 2010. - № 2. - С. 37.
8. Глазко, В.И. Введение в ДНК-технологии. /В.И. Глазко, И.М. Дунин, Г.В. Глазко, Л.А. Калашникова / М.:Росинформагротех, - 2001.- 436 с.
9. Зиновьева, Н. Методы маркер-зависимой селекции. / Н. Зиновьева, Е. Гладырь, Г. Державина, Е. Кунаева // Животноводство России. - 2006. - № 3. - С. 29-31.
10. Инструкция по пользованию набора COrDIS Cattle.



2-TOM, 4-SON

TASVIRIY SAN'AT VA CHIZMACHILIK FANINING INSON HAYOTIDAGI
AHAMIYATI

Dilfuza Islomovna Mamurova,

p.f.f.d(PhD), professor Buxoro davlat pedagogika instituti

Annotasiya. Borliqdagi, san'atdagi, go'zalliklarni ajrata bilishga o'rgatish. Turli geometrik yasashlar, proyeksiyalashlarni tushunish. O'quvchilarda tasviriy malaka, badiy-fikr, tashabbuskorlik, milliy g'ururni shakllantirishdir. Chizmalardagi kesim, qirqim, shartliliklar, soddalashtirishlar, birikmalar xususida urganish katta ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: san'at, geometrik yasashlar, proyeksiyalash, o'quvchi, tasviriy san'at, chizma.

Абстрактный. Различать красоту в существовании, в искусстве. Разбираться в различных геометрических построениях, проекциях. Это формирование у учащихся изобразительных навыков, художественного мышления, инициативы и национальной гордости. Очень важно узнать о разрезах, разрезах, условных обозначениях, упрощениях, сочетаниях в рисунках.

Ключевые слова: искусство, геометрические конструкции, проекция, ученик, изобразительное искусство, рисунок.

Abstract. Teaching to distinguish beauty in existence, in art. Understand various geometric constructions, projections. It is the formation of students' visual skills, artistic thinking, initiative, and national pride. It is very important to learn about cuts, cuts, conditionals, simplifications, combinations in drawings.

Key words: art, geometric constructions, projection, student, visual arts, drawing.

Chizmachilik-grafik ta'limning mazmuni, mohiyatidir. Tasviriy san'at va chizmachilik fanlarida ma'lumotnoma adabiyotlardan foydalana olish va belgilash, zamonaviy texnologiyalarning tasviriy san'at va chizmachilik fanlaridagi ahamiyati, chizmachilik fani orqali bolalarning fazoviy tasavvurlari oshadi va texnika estetikasi (dizayn) shakllanishidagi ahamiyatidir. Chizma, perspektiva, proyeksiyalash, sxemalar haqida o'quvchilarning tasavvurlarini kengaytirishda yozuv shriftlari, formatlar, qiyaliklar, tutashuvlarning ba'zi tomonlari bilan tanishishda katta vazifalarni nazarda tutadi.

Tasviriy san'at, chizmachilik borliqdagi narsa, hodisalar va ro'y berayotgan voqealarni ko'ra bilish, idrok etish, estetik va emotsional sezgirlikni o'stirish, chizish malakalarini hosil qilish, fazrviy fikrlash, rang sezish, kompozitsion madaniyatni, ko'rish



2-TOM, 4-SON

orqali tasavvur qilishda, kombinatsilashdagi xususiyatlari ahamiti kattadir.

Tasviriy san'at badiiy mehnat, chizmachilik faning bir sikl ekanligi. Bu fanlar tarixiy, madaniy yodgorliklarni, atrof muhitni asrash, narsalarga nisbatan badiiy did bilan qarash va estetik jihatdan baho berish malakasini o'z ichiga oladi.

Tasviriy san'at va chizmachilik fani ya'ni ta'limning maqsadi o'quvchilarda badiiy, ahloqiy, texnik madaniyatni shakllantirishga yordam qiladi. Fan mazmunan tasviriy, dekorativ amaliy, memorchilik kabi san'at turlarini o'z ichiga oladi.

Chizmachilikdan o'quvchilarga murakkab bo'lmagan texnik chizmalarni bajarishga, o'qishga va o'z fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishga, kompyuter yordamida oddiy chizmalarni yasashga o'rgatishdan iborat.

Tasviriy san'at va chizmachilik fani ta'lim va tarbiya birligi muhim, bu fanning jihati hisoblanadi. Bugungi kunda hayotimiz turli jabhalarda o'zgarib bormoqda. Hozirgi zamonaviy ilg'or ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, madaniy-ma'naviy hayotimizda aniqlikka intilish, yangiliklardan xabardor bo'lish, tariximizni, o'tmishimizni, buyuk ajdodlarimizni, ularning fikr- g'oyalarini bilmog'imiz lozim.

Viloyat maktablaridan keladigan tasviriy san'at va chizmachilik o'qutuvchilari fanning maqsadini ham vazifalarini ham DTSda ko'rsatilganidek ajrata oladi. ammo o'quvchilarga shu fanlarni yanada chuqurroq bilim berishga, grafik savodxonligini oshirishga doimo ham kerakli e'tibor beravermaydilar. Shuning natijasida o'quvchilarning bilim darajasi, grafik savodi DTS talablaridan doimo orqada qolib, ta'lim va tarbiya birligi saqlanmay qolmoqda.

Tasviriy san'at fanidan o'quvchilar savodxonligi bugun jahon madaniyatining eng yuksak namunalarini ilg'ay oladigan bo'lishlari lozim, bunga avvalo o'qutuvchining o'zi tayyor bo'lmog'i kerak. Chizmachilik fanida ham ilg'or keyingi terminologiyalarning kirib kelishi ko'proq yangi materiallardan xabardor bo'lishni ta'lab etadi.

Tasviriy san'at va chizmachilik fanlari deyarli maktabda o'qitiladigan barcha fanlar bilan bog'langan holda olib boriladi. Bu fanni o'zlashtirishga agar o'qutuvchi to'g'ri metodikadan foydalansa samarali ta'sir ko'rsatadi.

Har qanday fan ta'lim-tarbiya birligini ta'minlab berilishini talab etadi. Dunyoda biron bir predmet yo'qki bir-birisiz yolg'iz rivojlana olsa. Tasviriy san'at fikr doirasini, chamalashni, hajmni, rangni o'rgatsa; chizmachilik aniq o'lchamlar asosida o'quvchi fazoviy tasavvurini kengaytiradi, o'quvchilarda ahloqiy, estetik, mehnat, ekologik va jismoniy tarbiyani amalga oshirishga muhim rol o'ynaydi.

Chizmachilik fani DTS talablari bo'yicha maqsad-vazifalarga erishishda ta'lim-tarbiya nazariyalari konsepsiyasi bo'yicha ko'rilgan masalalarga ijodiy yondoshuvni



2-TOM, 4-SON

o'rganib o'z ish faolitada qo'llab borishdan iborat.

Chunki, chizmachilik fanida fazoviy tasavvur, proyeksiyalash metodlari, o'lcham qo'yish, tutashmalar, aksonometrik proyeksiyalar, yaqqol tasvirlar, eskizlar, topografik va pnematik sxemalar, reja, fasad kabi qurilish chizmalari haqida ham tushunchalarni chuqurlashtirishlari lozim.

Chizmachilik fani nafaqat dizayn san'atini balki u estetik tarbiya masalalarini, milliy mafkura, g'oyaviy dunyoqarashni ham o'zlashtirib olishga yordam beradi.

Fanning mazmuni kengayib bormoqda, tashqi informatsiyalar ko'paymoqda, o'quvchilarning ham dunyoqarashi kengayib, axborotlar zapasi oshmoqda. Shunday bo'lsada tasviriy san'at va chizmachilik fanlari bo'yicha ta'lim-tarbiya jarayonning u yoki bu tamoni takomillashtirish sohasida ilg'or o'qituvchilar ishini ma'lum darajada oshirish talablari rivojlanib zamonoviy talablarga to'g'ri keladigan qilib shakllantirish davr talabidir.

Rasm o'z nomi bilan qo'lda bajarilgan turli shakllarning qog'ozdagi tasviriga aytamiz. Jismning shaklini va o'lchamlarini ko'rsatadigan tekislikdagi tasvir chizma deyiladi! Rasm ishlashda narsa qo'yilishi, tasavvurdan chizilishi mumkin. Hozir yangi DTSda va dasturida 5ta bo'limga bo'lgan holda rasm darsi o'rganilishi kerakligi aytiladi, ya'ni:

Borliqni idrok etish (1-4 sinflar); Badiy ko'rish-yasash (1-4 sinflarda);
San'atshunoslik asoslari;

Naturaga qarab tasvirlash;

Kompozitsion faoliyat;

Shuni ham aytilish kerakki, rasmlarning bugungi kundagi olami yanada rang-baranglashdi, turli realistik san'at oqimlariga endi ko'pgina yangi-yangi avval bizga yot bo'lgan yo'nalishlar ham o'z ta'sirini ko'rsatmoqda. Rasmlarni rushunish endi, fikrlash bilan ham to'la almashinmoqda deyish mumkin. Bolalar chizgan rasmida uning olami aks etishi hammamizga ma'lum narsa, lekin shu rasmni o'qituvchi tushunib yetmasa-chi? Uni to'g'ri baholay olmasa nima bo'ladi. O'z-o'zidan ko'rinib turibdiki bolalarni qalban majruh bo'lib qolishiga olib kelinadi. Aslida tasviriy san'at «... o'tgan davr bilan hozirga davr o'rtasidagi to'siqni olib tashlash orqali ta'sir ko'rsatsa, ikkinchidan kishilarni tasviriy san'at orqali olayorgan tajribalari rassom tamonidan anglab yetilgan va baholab bo'lingan bo'ladi, uchinchidan rassom tamonidan tamoshabinga berilayotgan shaxsiy tajriba muallif tamonidan tabaqalashtirilgan va umumlashtirilgan bo'ladi.», chunki bola olami ham fikridagini rasmida ifoda etishidir.

Shunday ekan rasm ishlash qoidalarini bilish muhim ahamiyatga ega, avvalo chizilayotgan narsani yoki kompozitsiyani daftar varag'ida to'g'ri joylashtira olish. Barcha



2-TOM, 4-SON

o'quv qurollarini maqsadga muvofiq tarzda ishga tayyorlash. Bu qalamni ushlabdan tortib planshetda ishni yakuniga yetkazgunga qadar bo'lgan vaqrlarni o'z ichiga oladi.

O'quv materiallaridan tashqari endi rasm chizish qoidalari alohida o'rin tutadi. Rang, soya, yorug', perspektiva, koloriti va hokazolarni ham bajarilish qoidasiga amal qilinmasa natija kutilgandek bo'lmaydi.

Chizma chizish qoidasi ham rasm qoidalari kabi bir-birini doimo to'ldirib boradi. Proyeksiyalar, eskizlar, texnik rasmlar hammasi chizma rasm qurollarida ishlanadi. Chizma asboblari o'z ish usullari bilan rasmdan biroz farqlanadi ya'ni, chizg'ich, qalam chiqarilishi, gotovalnik, reysshina va hokazolar.

Barcha rasm va chizma qoidalariga amal qilinishi keyingi ishning bir maromda borishini to'la ta'minlaydi.

Tasviriy san'at va chizmachilik ta'limining inson hayotidagi ahamiyati nihoyatda ulkandir. Chunki tasviriy san'at ham chizmachilik fani ham kishilar fazoviy tasavvurini kengaytirishda muhim rol o'ynaydi.

Chizmalarni bajarish, o'qish jarayonida bolalarning fazoviy tasavvuri va mantiqiy tafakkurini, texnikaviy ijodkorlikni, dizayn, loyihalash, bunyodkorlik sohasidagi bilimlarini rivojlantirib muhim bilimlar olishni shakllantiradi.

Maktab chizmachilik ta'limining maqsadi o'quvchilarni murakkab bo'lmagan texnik chizmalarni bajarishga, o'qishga va o'z fikrini grafik tasvirlar vositasida ifoda etishga o'rgatishdan iborat. Agar o'quvchi grafik savodxon bo'lsa hayotda barcha chizmaga oid ishlarni tezda tushunish va bajarib berish imkoniyatlariga ega bo'ladi. Chunki biz texnikaviy axbo-rotlar jarayonida rivojlanishdamiz. Har yili minglab texnik terminlar hayotimizga kirib kelmoqda. Faqatgina keyingi mustaqilligimiz yillarida O'zbekiston Respublikasida qanchadan-qancha zavod va fabrikalar qurilib yangi-yangi mashinalar ishlab chiqarilmoqda. Bularni anglash va tushunib olishda tasviriy san'at va chizmachilik ta'limining ahamiyati kattadir.

Rasm solish ham o'qish, matematika, ona tili kabi o'qitiladigan mamlakag tez orada rivojlanib, eng oldindr boradigan bo'lar edi,- deb yozgan edi Deni Didro. Haqiqatdan ham tasviriy san'at va chizmachilik faninig inson hayotidagi ahamiyati juda katta. Chunki bola avvalo dunyoni rasmlardagi kabi idrok qiladi, ko'rgan narsasini qaytaradi ya'ni, psixologiyada amaliy tafakkur tushunchasi bo'yicha ushlab ko'rib, o'zi ijro etib o'rganadi. Hali yaratayotgan obrazlari abstrakt-mavhum holatda bo'lsada u qilgan ishdan estetik zavq oladi. bor- liqni o'zida aks ettiradi.

Tasviriy san'atni tushunish uning estetik tarbiya bilan uzviy big'liqligini san'atshunoslar Rempil, n. Abdullayev, T. Mahmudov va boshqalar bir necha bor asarlarida



2-TOM, 4-SON

aytib o'tganlar. Uslubiy jihatdan R. Xasanov, Q.Qosimov, S. Bulatov, A. Sulaymonov, B. Oripov, H. Egamov va boshqalar ham o'z kitoblarida keltirib o'tadilar.

Har buyumlarning loyihasini chizish, tuzish davrida rasmlar, eskizlar, sxemalar, chizmalar chiziladi. Umuman jamiyat ishlab chiqarish kuchlarining taraqqiy etishi bilan chizmalarning rasmiylashishi o'zgarib borgan. turli xildagi buyumlarni tasvirlash, rasmini chizish kishilarning uzviy aloqa vositasi sifatida hatto yozuv paydo bo'lishidan ham oldinroq vujudga kelgan. Shuningdek vaqt o'tishi bilan oddiy rasmlar o'rnini sxemalar, plan (rejalar) kabi chizmalar paydo bo'ldi va inson hayotini turli jihatlardan yaxshilash uchun xizmat qila boshladi. Demak, kishilik jamiyatiga san'at, go'zallik, dizayn kirib keldi.

Inson doimo o'z hayotini biron-bir tarzda go'zal qilishga intiladi – deyiladi manbalarda. Haqiqardan ham inson hamisha go'zallikka intilib yashagan va bu intilish hayot bor ekan davom etaveradi. Shuning atrofida tasviriy san'at umri boqiydir. O'zimizni chiroyli, go'zal qilish emas balki barcha narsalarimiz ham go'zal bo'lishini hohlaymiz. Bu hohish bizga juda katta ma'suliyat yuklaydi. O'z navbatida ta'lim-tarbiya shunday ma'suliyatning eng nodir, mustahkam himoyachisi va asosiy o'zagi bo'lib xizmat qiladi. Borliqdagi barcha narsalar uzviylikda rivojlanadi. Bunda tasviriy san'at va chizmachilik fanining ahamiyati kattadir.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida hozir amalga oshirilayotgan islohatlar badiiy va dizayn ta'lim-tarbiya jarayoning oldingi holatiga nisbatan rivojlanayotgan, yaxshilanayotgan bo'lsada uni yanada rivojlantirish zaruriyatini ham keltirib chiqarmoqda.

Bu masalada tasviriy san'at va chizmachilik o'qituvchisining roli katta. U chuqur bilimga ega bo'lishi uchun tinmay o'z ustida muntazam mashq qilib borishi, o'zining ilmiy-nazariy, amaliy bilim saviyasini takomillashtirib, ilg'or tajribalarni o'rganishi unga tayanishi lozimdir.

Har bir tasviriy san'at va chizmachilik darsini kerakli ko'rgazmali vositalar bilan boyitib, undan foydalanishi lozim. Chunki bu fanda ko'rgazmalar yordamchi emas balki ular dars uchun asosiy materiallardan biri bo'lib hisoblanadi.

Borliqni texnikani o'rganish uchun o'quvchilani komil shaxs qilib tarbiyalash uchun ularning o'quv faoliyatini faollashtirish davr talabidir, bu shundagina o'quvchi hayotiga samarali ta'sir ko'rsatadi.

ADABIYOTLAR

1. Тошев И. И., Абдуллаев С. С. Торговые купола Бухары //Интернаука. – 2018. – №. 14-1. – С. 31-33.



2-ТОМ, 4-СОН

2. Тошев, И. И., Абдуллаев, С. С., & Бадриддинов, С. Н. (2022). Популярные памятники и достопримечательности Бухары (минарет Калян, торговые купола). *Universum: общественные науки*, (2 (81)), 7-10.
3. Абдуллаев, С. С., Бакаев, Ш. Ш., Остонова, Г. Р., & Шарипов, Ш. Ш. (2021). Орнаментальная символика в народном декоративно-прикладном искусстве Бухары. *European science*, (2 (58)), 17-19.
4. Абдуллаев, Сухроб Сайфуллаевич. "ЭСТЕТИКА ЦВЕТА В ВОСПИТАНИИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ АРХИТЕКТОРА." *PEDAGOGS journali* 1.1 (2022): 384-386.
5. Абдуллаев С. С., Шарипов Ш. Ш. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА //XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR. – 2023. – Т. 1. – №. 5. – С. 80-85.
6. Абдуллаев С. С. РОЛЬ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВОСТОКА В СОЗДАНИИ СЮЖЕТОВ МИНИАТЮРЫ СРЕДНЕЙ АЗИИ //Inter education & global study. – 2023. – №. 2. – С. 100-108.
7. Laue S., Abdullaev S. S. Legends and True Stories about the Samanid Mausoleum //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 308-311.
8. Botirov, J. S., Bakaev, S. S., Avliyakov, M. M., Shirinov, A. L., & Abdullaev, S. S. (2021). The same goes for art classes in private schools specific properties. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government Vol*, 27(2).
9. Abdullayev¹ S. F., Abdullayev S. S. TRANSLATION OF CULTURAL VALUES IN THE ARTISTIC HERITAGE OF TRADITIONAL APPLIED ARTS OF BUKHARA.
10. Абдуллаев С. С. РОЛЬ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВОСТОКА В СОЗДАНИИ СЮЖЕТОВ МИНИАТЮРЫ СРЕДНЕЙ АЗИИ //Inter education & global study. – 2023. – №. 2. – С. 100-108.
11. Jurayevich J. K., Sayfullayevich A. S. THE UNIQUE OF BUKHARA JEWS IN THE DYE INDUSTRY AND WEAVING CRAFT //Euro-Asia Conferences. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 48-53.
12. Sayfullayevich A. S. CHALLENGES OF TRAINING FINE ARTS TEACHERS IN THE PRESENT //International Conference on Research Identity, Value and Ethics. – 2023. – С. 348-353.



2-TOM, 4-SON

13. Abdullaev S., Mamatov D. Pedagogical foundations in the teaching of folk arts and crafts of Uzbekistan in the training of teachers of fine arts //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – Т. 420. – С. 10019.
14. Магдиева М. Э. Традиционное Искусство Ткачества //Miasto Przyszłości. – 2023. – Т. 33. – С. 145-149.
15. Pirnazarov G. F., Mamurova F. I., Mamurova D. I. Calculation of Flat Ram by the Method of Displacement //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 4. – С. 35-39.
16. Olimov S. S., Mamurova D. I. Directions For Improving Teaching Methods //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 9671–9678-9671–9678.
17. Aminov, A. S., Mamurova, D. I., & Shukurov, A. R. (2021, February). Additional and didactic game technologies on the topic of local appearance. In *E-Conference globe* (pp. 34-37).
18. Olimov S. S., Mamurova D. I. Information Technology in Education //Pioneer: Journal of Advanced Research and Scientific Progress. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 17-22.
19. Mamurova D., Khusnidinova N. Didactic possibilities of using computer graphics programs in the educational process //BIO Web of Conferences. – EDP Sciences, 2024. – Т. 84. – С. 02020.
20. Mamurova D. I., Ibatova N. I., Badieva D. M. The importance of using the keys-stadi innovative educational technology method in training the image module of geometric shapes //Scientific reports of Bukhara State University. – 2020. – Т. 4. – №. 1. – С. 335-338.
21. Khodjayeva N. S., Yakhyayeva M. T. Calculate Exact Integrals in the Visual Basic Window of Excel //International Journal on Orange Technologies. – 2021. – Т. 3. – №. 3. – С. 172-177.
22. Khodjayeva N., Sodikov S. Methods and Advantages of Using Cloud Technologies in Practical Lessons //Pioneer: Journal of Advanced Research and Scientific Progress. – 2023. – Т. 2. – №. 3. – С. 77-82.
23. Khodjayeva, Nodira. "THE URGENCY OF AUTHENTIC MATERIALS IN PROSPECTIVE FOREIGN LANGUAGE TEACHING." *Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры* 3.5 (2023): 77-80.
24. Ходжайева Н. С. et al. HTML ELEMENTLARI VA ATRIBUTLAR //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – С. 115-119.



2-TOM, 4-SON

25. Rajabov T. I. The role of bukhara folklore songs in youth education in the system of continuous education. – 2022.
26. Rajabov T. I., Rutamova M. F. The Formation of the Spiritual and Moral Qualities of Students through Folk Songs in Continuing Education is an Urgent Pedagogical Problem //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – T. 2. – №. 2. – C. 404-408.
27. Rajabov, T. I., & Oripov, N. O. (2022). Teaching Folklore Songs Bukhara Children in Continuous Education as a Dolzarb Methodological Problem. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 2(2), 409-412.
28. Rajabov, T. I., & Rajabov, J. I. (2022). The Formation of Spiritual and Moral Qualities of Students through Folk Songs is an Urgent Pedagogical Problem. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 2(1), 331-335.
29. Ibodovich, T. R. (2022). PRACTICAL SITUATION OF TEACHING UZBEK MUSICAL FOLKLORE IN THE CONTINUOUS EDUCATION SYSTEM. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(6).
30. Ibodovich, R. T. (2021). The Educational Significance of Children's Folk Songs in Music Culture Lessons. *European Scholar Journal*, 2(6), 139-141.
31. Umedulayevna, S. S. (2023). Didactic Principles of Teaching Constructive Design Tasks in Drawing Lessons. *Miasto Przyszłości*, 35, 430-432.
32. Umedulayevna, S. S. (2023). Methods and Technologies for Using Constructive Design Issues in Drawing Lessons. *Miasto Przyszłości*, 35, 433-436.
33. Mamurova, F. I., & Sobirova, S. U. (2020). Shadow formation in perspective. *International Engineering Journal for Research & Development*, 5(4), 5.



2-TOM, 4-SON

**КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИНГ
ЭКСПОРТ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ**

Асадов Мухсинжон Нуриддин ўғли
Осиё халқаро университети магистранти

Ҳозирги кунда жаҳон иқтисодиётига хос бўлган глобаллашув жараёнида Ўзбекистон учун ташқи иқтисодий фаолиятни либераллаштириш, миллий иқтисодиётда ташқи савдо стратегиясини экспортга йўналтириш ва рақобатбардошлигини ошириш орқали жаҳон бозорида мустаҳкам ўринни эгаллаш муҳим аҳамият касб этади.

Мамлакатнинг ташқи савдо алоқаларини ривожлантиришда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг экспорт салоҳиятини янада юксалтириш, ушбу секторнинг ташқи савдо айланмасидаги улушини кескин ошириш муҳим роль ўйнайди. Бу мақсадга эришиш учун кичик ва хусусий тадбиркорлик субъектлари томонидан замонавий, чет эл бозорларида рақобатбардош маҳсулот ишлаб чиқаришни кўпайтириш ва уни экспортга чиқариш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, ҳуқуқий, молиявий ва ташкилий ёрдам кўрсатиш, мамлакатимизнинг экспорт қилувчи тадбиркорларини ташқи бозор конъюнктураси ўзгаришлари хавф-хатарларидан ишончли ҳимоя қилишни таъминлаш масалаларига эътиборни кучайтириш лозим.

Сўнгги йилларда республикамизнинг бир қатор иқтисодчи олимлари томонидан ташқи иқтисодий фаолиятга йўналтирилган ишлаб чиқаришни ривожлантириш масалаларига бағишланган кўплаб илмий тадқиқотлар олиб борилган. Жумладан, М.Болтабаев, Н.Сирожиддинов ва бошқалар ўз асарларида маркетинг тизимини корхона экспорт салоҳиятини кучайтиришнинг илғор усули эканлигига катта эътибор қаратилган. А.Бекмуродов, Р.Турсунов, И.Хотамовнинг ишларида GM-Uzbekiston қўшма корхонасининг ташқи иқтисодий фаолияти ўрганилган, таҳлил қилинган ва уни ривожлантириш истиқболлари аниқланган.

Иқтисодиётни диверсификация қилиш, ижтимоий-иқтисодий ислохотларга кенг урғу бериш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришни янги босқичга олиб чиқиш борасидаги ўзгаришлар янада долзарб аҳамият касб этмоқда. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2021 йил 20 августдаги мамлакатимиз тадбиркорлари билан очик мулоқот шаклидаги учрашувда сўзлаган нутқида, бизнесни молиялаштириш, молия-кредит ва солиқ тизимини такомиллаштириш, бизнесга солиқ юкини имкон қадар камайтириш, ер ажратиш



2-TOM, 4-SON

масаласи, бизнес учун зарур бўлган инфратузилмани ривожлантириш, экспортёр корхоналарни кўллаб-қувватлаш, кичик бизнесни экспорт фаолиятига кенг жалб этиш, маҳсулотларимиз рақобатбардош бўлиши, янги бозорларга чиқиши, худудлараро савдо ва кооперация алоқаларини боғлашда транспорт-логистика тизимини такомиллаштириш, тадбиркорлик фаолиятига аралашувларни қисқартириш, соҳадаги тартиб-таомилларни соддалаштириш, хусусий мулк дахлсизлиги борасидаги сиёсатни қатъий давом эттириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликка берилган эркинлик миқёсини кенгайтириш, давлат идоралари аралашувини тубдан қисқартириш, ҳуқуқбузарликлар олди олинишини таъминлаш, уларнинг профилактикаси самарадорлигини ошириш ва ноқонуний аралашувларга йўл қўймаслик давлат сиёсатининг устувор йўналиши ва давлат органларининг биринчи даражали вазифаси этиб белгиланди.

Мамлакатимиз экспорти ва импортнинг товар ва географик таркибини такомиллаштириш борасида янги бозорлар, янги транспорт йўлакларини топиш, бир сўз билан айтганда фаол маркетингга асосланган ташқи иқтисодий сиёсат юргизиш зарур.

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари кўпроқбозор шароитларига мослашган, улар мослашувчан бошқарув тизимига эга, лекин йирик корхоналарга ўхшаб катта молиявий, иқтисодий ва ишлаб чиқариш қувватига эга эмас. Бундай муаммо Ўзбекистоннинг чекка вилоятларида кенг тарқалган, айниқса, улар сифати паст, халқаро стандартларга мос келмайдиган, қайта ишлаш даражаси юқори бўлмаган маҳсулотларни ишлаб чиқарувчи корхоналардир.

Ташқи савдо айланмасини диверсификацияси, яъни хорижга экспорт – импорт қилинаётган товар ва хизматлар номенклатурасининг кенгайиши, жами экспортда алоҳида товар ёки хизмат тури (айниқса, хомашё) улушининг катта бўлишига барҳам берилиши, маҳсулотларимиз экспорт қилинаётган мамлакатлар географиясини кенгайтириш экспорт ҳажмининг барқарор бўлишини таъминлайди, миллий иқтисодиётнинг ташқи бозордаги салбий ўзаришларга таъсирчанлиги даражасини пасайтиради.

Ташқи савдо айланмаси диверсификацияси – экспорт ва импортнинг товар номенклатурасини ва ҳамкор давлатлар сонининг кенгайтирилиши. Экспорт таркибида бир ёки бир неча товарлар улушининг сезиларли даражада ортиб кетиши бу товарлар нархи пасайган ёки уларга ташқи талаб қисқарган ҳолатларда экспортчи корхоналарни оғир аҳволга солиб қўйиши мумкин. Бунинг натижасида экспорт ҳажмининг қисқариши валюта тушумларининг камайиши, ташқи савдо балансининг



2-TOM, 4-SON

ёмонлашуви ва корхоналар молиявий аҳволининг тангликка юз тутишига олиб келиши мумкин.

Шунингдек, экспорт умумий ҳажмининг кам сонли давлатларга боғланиб қолиши ҳам қалтис ҳолат ҳисобланади. Хорижий давлатларда мамлакатимизда ишлаб чиқарилаётган, ёки ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш мумкин бўлган маҳсулотларга бўлган талабни ўрганиш, бундай товарлар бозорига кириб бориш ва рақобат қилиш стратегиясини ишлаб чиқиш экспорт қилинаётган товарлар сонини ва мамлакатлар географиясини кенгайтиришга ижобий таъсир кўрсатади.

Ўзбекистон Республикасида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари асосан озиқ-овқат маҳсулотлари, кимё ва ундан тайёрланган маҳсулотлар, тўқимачилик маҳсулотлари, металллар ва улардан тайёрланган маҳсулотларни ҳамда турли хизматларни экспорт қилади. Экспорт қилинадиган товарлар ҳажмининг сезиларли улуши кимё ва ундан тайёрланган маҳсулотлар, қора ва рангли металллар ҳамда хизматлар соҳасига тўғри келади. 2020 йилда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг экспорт ҳажми мамлакатдаги барча корхоналар томонидан хорижга экспорт қилинаётган товарлар умумий ҳажмининг қарийб 2,5 фоизини ташкил этди. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари томонидан экспорт қилинадиган маҳсулотларнинг катта қисми чуқур қайта ишланмаган ва юқори қўшимча қийматга эга бўлмаган хомашёлар ҳисобланади. Бундай вазият мамлакатда экспортга юқори технологияли маҳсулотларни сотишга йўналтиришга қаратилган кескин чоралар ишлаб чиқишни талаб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ruzmetov, B., Ruzmetov, S., Bakhtiyarov, S., Dzhumaeva, Z., & Juraev, K. (2023). Formation of supporting points for production growth based on diversification of the regional industry. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 449, p. 01001). EDP Sciences.
2. Жумаева, З. (2023). МИРОВОЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. *Nashrlar*, 318-321.
3. Jumayeva, Z. (2024). DEVELOPMENT OF CREATIVE INDUSTRIES AS A FACTOR OF GROWTH OF NATIONAL ECONOMY: REVIEW OF FOREIGN EXPERIENCE AND PROSPECTS FOR THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 241-246.
4. Жумаева, З. К. (2024). Необходимость инновационного подхода в управлении организациями.
5. Жумаева, З. К. (2016). Эффективность стратегического управления предприятием. *Наука и образование сегодня*, (2 (3)), 60-62.
6. Jumayeva, Z. Q. (2017). THEORIES OF ENSURE STABILITY IN LABOUR MARKETS OF DEVELOPED COUNTRIES. *Инновационное развитие*, (4), 64-66.
7. Жумаева, З. К., & Расулова, Н. Н. (2019). Инновационный путь развития экономики Узбекистана. *Теория и практика современной науки*, (5 (47)), 224-226.



2-TOM, 4-SON

QISHLOQ XO'JALIGI SOHASIDA DEHQONCHILIK MAHSULOTLARINI
YETISHTIRISH – OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH GAROVI

Dedajanova Xilola Baxtiyor qizi

Namangan muhandislik-texnologiya instituti 1b-22 guruh talabasi

Annotatsiya: Maqolada aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashda dehqonchilik sohasining ahamiyati, yetishtirilayotgan ayrim turdagi mahsulotlarning hajmi, hududlar bo'yicha tahlillari keltirilgan. Shuningdek, dehqonchilik sohasidagi ayrim muammolar ko'rsatib o'tilgan va tegishli tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: oziq-ovqat mahsulotlari, sog'lom ovqatlanish, dehqonchilik, sabzavotlar, eksportga yo'naltirish, innovatsiyalarni joriy etish axborotlar bilan ta'minlash bozor kon'yunkturasidan bexabarlik

Abstract: The importance of the agricultural sector in providing the population with food products, the volume of certain types of products, and regional analyzes are presented in the article. Also, some problems in the field of agriculture were pointed out and relevant recommendations were given.

Key words: food products, healthy eating, agriculture, vegetables, export orientation, introduction of innovations, information provision, ignorance of the market situation

KIRISH

Qishloq xo'jaligi dunyodagi eng katta ish beruvchi tarmoqdir. Bugun kurrai zamin aholisining 40 foizi aynan shu soha orqali tirikchilik qiladi. Bu qashshoq qishloqlardagi oilalar uchun daromad keltiruvchi va bandlikni ta'minlovchi asosiy manbadir.

Rivojlanayotgan mamlakatlarda asosan lalmi bo'lgan besh million kichik fermer xo'jaliklari oziq-ovqatning 80 foizini yetkazib beradi. SHunday ekan, mazkur jabhaga investitsiya kiritish aholi qatlamlari oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash qatorida mahalliy va tashqi bozorlarga mahsulot yetkazib berish bo'yicha mamlakat imkoniyatlarini oshiradi [7].

Mamlakatimizda oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash maqsadida qishloq xo'jaligini yanada samarali va resurs tejaydigan sohaga aylantirish, qishloqda aholi hayot darajasini yaxshilash, xalqimizni arzon va barqaror narxlarda xavfsiz va vitaminlarga boy oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash, sog'lom ovqatlanishni yo'lga qo'yish masalalariga alohida e'tibor berilmoqda.

Prezidentimiz ta'kidlab o'tganlaridek: "Bizning yurtimizdan yetishib chiqqan, G'arbda "Avitsenna" degan nomi bilan shuhrat qozongan buyuk alloma Ibn Sino bobomiz



2-TOM, 4-SON

o'rta asrlardayoq "Kimki uzoq va sog'lom hayot kechirishni istasa, avvalo, ovqatning sifati va miqdoriga e'tibor qaratsin", deb ta'kidlaganlar.

Albatta, dunyo aholisi o'rtasida sog'lom ovqatlanish madaniyatini shakllantirish – uzoq davom etadigan jarayon. Bu maqsadga erishishda barcha davlatlar hukumatlari, ishlab chiqaruvchilar, olimlar va tibbiyot xodimlari yaqin hamkorlikda ish olib borishlari lozim, deb hisoblaymiz" [1].

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashda qishloq xo'jaligida mahsulot yetishtirish jarayonlaridagi mavjud muammolarni bartaraf etish hamda sohani rivojlantirish dolzarb vazifalardan biri deya olamiz.

Asosiy qism

Bugungi kunda Yer yuzida 600 million aholi me'yoridan ko'p ovqat iste'mol qilishi qayd etilgan. Xususan, AQSh hissasiga yuz million kishi to'g'ri keladi. Yevropa va SHimoliy Amerika mamlakatlarida aholi ko'p ovqat yeyayotgan bir vaqtda rivojlanayotgan mamlakatlarda ovqatlanish yashab qolishning bir imkoni sifatida ko'rilmogda. Jahon Sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotlariga qaraganda, bugungi kunda sayyoramiz aholisining 30 foizi to'yib ovqat yemaydi. Jahonda bolalar o'limining 55 foizi to'yib ovqatlanmaslik oqibatida sodir bo'lmoqda.

Oziq-ovqat xavfsizligiga bosim kuchayib borayotgan va global oziqlanish maqsadlari uchun belgilangan muddatlar tez yaqinlashayotgan bir paytda, hukumatlar va ularning gumanitar hamkorlari xalqaro darajada yechim topishda qishloq xo'jaligi, suv resurslari va boshqa tarmoqlarda bir birini to'ldirish imkoniyatlarini ishga soladigan payt keldi, deyish mumkin [2].

Oziq –ovqat mahsulotlarini yetishtirishda dehqonchilikning sezilarli ahamiyati bor. Bugungi kunda respublikamiz dehqonchilik sohasida mahsulot yetishtirishda o'sish dinamikasini ko'rish mumkin. Bu aholini mazkur soha mahsulotlariga bo'lgan talabini qondirishga harakat qilinayotganligidan dalolat beradi.

2023 yilning yanvar-dekabrida barcha toifadagi xo'jaliklar tomonidan 8 426,6 ming t. donli ekinlar (2022 yilning yanvar-dekabriga nisbatan 5,5 % ga ko'p), 3 574,1 ming t. kartoshka (3,8 % ga ko'p), 11 553,7 ming t. sabzavotlar (3,5 % ga ko'p), 2 553,5 ming t. poliz (5,5 % ga ko'p), 3 121,7 ming t. meva va rezavorlar (4,1 % ga ko'p), 1 737,6 ming t. uzum (1,3 % ga kam) yetishtirildi [8].

1-jadval

2023 yil yanvar-dekabr oylarida yetishtirilgan asosiy turdagi dehqonchilik mahsulotlari



2-TOM, 4-SON

	Barcha toifadagi xo'jaliklar		shu jumladan:					
			fermer xo'jaliklari		dehqon va tomorqa xo'jaliklari		fermer xo'jaliklari	
	ming tonna	o'sish sur'ati % da	ming tonna	o'sish sur'ati % da	ming tonna	o'sish sur'ati % da	ming tonna	o'sish sur'ati % da
Donli ekinlar	8 426,6	105,5	6 599,8	104,0	795,7	108,8	1 031,1	112,8
Sabzavotlar	11553,7	103,5	4 173,4	103,3	6 924,0	102,7	456,3	120,0
Kartoshka	3 574,1	103,8	994,1	109,5	2 498,6	101,5	81,4	111,1
Poliz ekinlari	2 553,5	105,5	1 418,2	108,0	1 016,3	101,9	119,0	108,0
Meva va rezavorlar	3 121,7	104,1	1 415,0	105,9	1 605,4	103,2	101,3	95,1
Uzum	1 737,6	98,7	777,1	97,5	911,0	99,5	49,5	102,5

2023 yil yanvar-dekabr oylarida yetishtirilgan asosiy turdagi dehqonchilik mahsulotlari to'g'risidagi ma'lumotlarni xo'jalik toifalari bo'yicha tahlil qilar ekanmiz, donli ekinlar yetishtirishning 78,3 % i fermer xo'jaliklari hissasiga, 9,5 % i dehqon va tomorqa xo'jaliklariga, 12,2 % i qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarga to'g'ri kelishini qayd etib o'tish lozim. SHunga mos ravishda sabzavotlarning 36,1 % i fermer xo'jaliklariga, 59,9 % i dehqon va tomorqa xo'jaliklariga, 4,0 % i qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarga to'g'ri keldi[8].

2023 yil yanvar-dekabr oylarida barcha toifadagi xo'jaliklarda yetishtirilgan sabzavotlar 11 553,7 ming tonnani, yoki 2022 yilning mos davri bilan solishtirganda 103,5 % ni tashkil etdi.

2022 yilning mos davriga nisbatan ko'rsatib o'tilgan davrlarda, fermer xo'jaliklarida 3,3 %, dehqon va tomorqa xo'jaliklarida 2,7 % va qishloq xo'jaligi faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotlarda 20,0 % o'sish qayd etildi.

2-jadval

Hududlar kesimida sabzavotlar yetishtirish

Hududlar	Ming tonna
Andijon	1772,6



2-TOM, 4-SON

Samarqand	1576,7
Farg'ona	1319,0
Surhondaryo	1169,2
Toshkent	1155,7
Namangan	989,3
Buxoro	914,6
Xorazm	653,4
Qashqadaryo	559,3
Jizzax	472,9
Navoiy	335,0
Qoraqalpog'iston Respublikasi	333,4
Sirdaryo	302,6

Yetishtirilgan sabzavot umumiy hajmining eng yuqori ulushi Andijon viloyati (15,3 %) hissasiga to'g'ri keldi. SHu bilan birga, yuqori ulush Samarqand (13,7 %), Farg'ona (11,4 %), Surxondaryo (10,1 %) va Toshkent (10,0 %) viloyatlarida qayd etildi.

Past ko'rsatkichlar Sirdaryo viloyati (2,6 %) Qoraqalpog'iston Respublikasi va Navoiy viloyatida (2,9 %) kuzatildi.

2022 yilning mos davriga nisbatan yuqori o'sish sur'atlari Farg'ona (105,5 %), Toshkent (104,8 %), Qashqadaryo (104,8 %), Navoiy (104,6 %) viloyatlari, Qoraqalpog'iston Respublikasi (104,5 %), Jizzax (104,1 %), Namangan (104,0 %) viloyatlarida qayd etildi.

Yuqoridagi ko'rsatkichlardan sohada mahsulot yetishtirish hajmini oshib borayotganligini ko'rish mumkin, lekin bu soha kamchiliklardan xoli degani emas. Tahlillarga ko'ra, dehqonchilik sohasida uni rivojlanishiga to'siq bo'luvchi– eksportga yo'naltirish, innovatsiyalarni joriy etish [3,6], axborotlar bilan ta'minlash [4,5] kabi ayrim muammolar bor. Shuningdek – yerning unumdorligini pasayishi, tabiat injiqliklarining salbiy ta'siri, ayrim hududlarda sug'orish bilan bog'liq muammolar, turli ta'sirlarga chidamli navlarni yaratishga ehtiyojni borligi, bozor kon'yunkturasidan bexabarlik tufayli o'z qishloq xo'jaligi mahsulotlarini sotishda qiyinchiliklarga duch kelish va boshqa shu kabi muammolar ham mavjud.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda, oziq-ovqat va qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirish uchun dehqonchilik sohasida quyidagi tavsiyalarni amalga oshirish ijobiy natija beradi deb o'ylaymiz: qishloq xo'jaligi mahsulotlari, oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab



2-TOM, 4-SON

chiqish va uni qayta ishlashni barqaror rivojlantirish, agrosanoat sohasini rivojlantirish va sohadagi innovatsiyalarni qo'llashni jonlantirish; agrosanoat sohasi infrastrukturasi rivojlantirish; qishloq xo'jaligi sohasidaga ilg'or yangiliklarni amalga oshirishni rag'batlantirish, investitsiyalar yo'naltirish; yerlarning sifatini yaxshilash va ulardan samarali foydalanish tadbirlarini amalga oshirishni kuchaytirish va boshqa shu kabilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Мирзиёев Ш.М. Озиқ-овқат хавфсизлиги бўйича халқаро конференция иштирокчиларига. <https://president.uz/uz/lists/view/6645>
2. Шарипов Қ. Халқаро форматдаги озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда бир-бирини тўлдириш ҳамкорлиги. <https://yuz.uz/news/xalqaro-formatdagi-oziq-ovqat-xavsizligini-taminlashda-bir-birini-toldirish-hamkorligi>
3. БН Дедажанов, ФИ Эргашева ПРОБЛЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ-ЭКСПОРТЕРОВ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА имени ГВ ПЛЕХАНОВА. ВСТУПЛЕНИЕ. ПУТ В НАУКУ № 3 (27) 2019. [https://www.rea.ru/ru/org/managements/izdcentr/Documents/%E2%84%96%203%20\(27\)%202019.pdf#page=24](https://www.rea.ru/ru/org/managements/izdcentr/Documents/%E2%84%96%203%20(27)%202019.pdf#page=24)
4. Эргашева, Ф. И. (2023). ТАДБИРКОРЛИК ФАОЛИЯТИДА АХБОРОТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ХУСУСИЯТЛАРИ. SPAIN" PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH", 14(1).
5. Dedajanov, B., & Sobirov, M. (2021). The essence of innovative activity and analysis indicators. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 1978-1990.
6. Dedajanov, B. N., & Ergasheva, F. I. (2019). ISSUES OF SUPPORT AND STIMULATION OF EXPORTING ENTERPRISES AND WAYS OF THEIR ELIMINATION. *Вестник Российского экономического университета им. ГВ Плеханова. Вступление. Пут в науку*, (3), 92-103.
7. Холмурадов Р. ва бошқалар. Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш – давр талаби. <https://xs.uz/uzkr/post/oziq-ovqat-khavfsizligini-taminlash-davr-talabi>.
8. O'zbekiston Respublikasi Statistika Qo'mitasi ma'lumotlari. <https://stat.uz/uz/default/choraklik-natijalar/39033-2023-2#yanvar-dekabr>



2-TOM, 4-SON

NERV TIZIMI VA KO'Z KASALLIKLARIGA OLIB KELADIGAN NOTO'G'RI
TUZILGAN DARS JADVALI.

Go'zal Toshmatova.

Ilmiy rahbar Atrof-muhit gigiyenasi kafedrası. Toshkent Tibbiyot Akademiyasi.
O'zbekiston, Toshkent

**Nazarova Nasiba Islamovna,
Akromova Mohina Baxromjonova**

2-Kurs talabalari, <Davolash ishi> fakultiteti, Toshkent Tibbiyot Akademiyasi.
O'zbekiston, Toshkent

Annotatsiya: Mazkur ilmiy ish maktab o'quvchilarining maktabga qiziqishlarini tushirishga sabab bo'layotgan manbaani aniqlashga bag'ishlanadi.

Tayanch tushunchalar: Ko'z kasalliklari, nerv tizimi, dars jadvali, maktab, o'zlashtirish, maktabga qiziqish, fikrni jamlay olmaslik, ustoz va o'quvchi, o'zlashtirilishi qiyin fanlar, o'zlashtirilishi oson fanlar.

Аннотация: Данная научная работа посвящена выявлению источника, вызывающего снижение интереса школьников к школе.

Ключевые слова: Заболевания глаз, нервная система, расписание уроков, школа, обучение, интерес к школе, неспособность сконцентрироваться, учитель и ученик, сложные предметы, легкие предметы.

Annotation: This scientific work is devoted to identifying the source that causes a decrease in schoolchildren's interest in school.

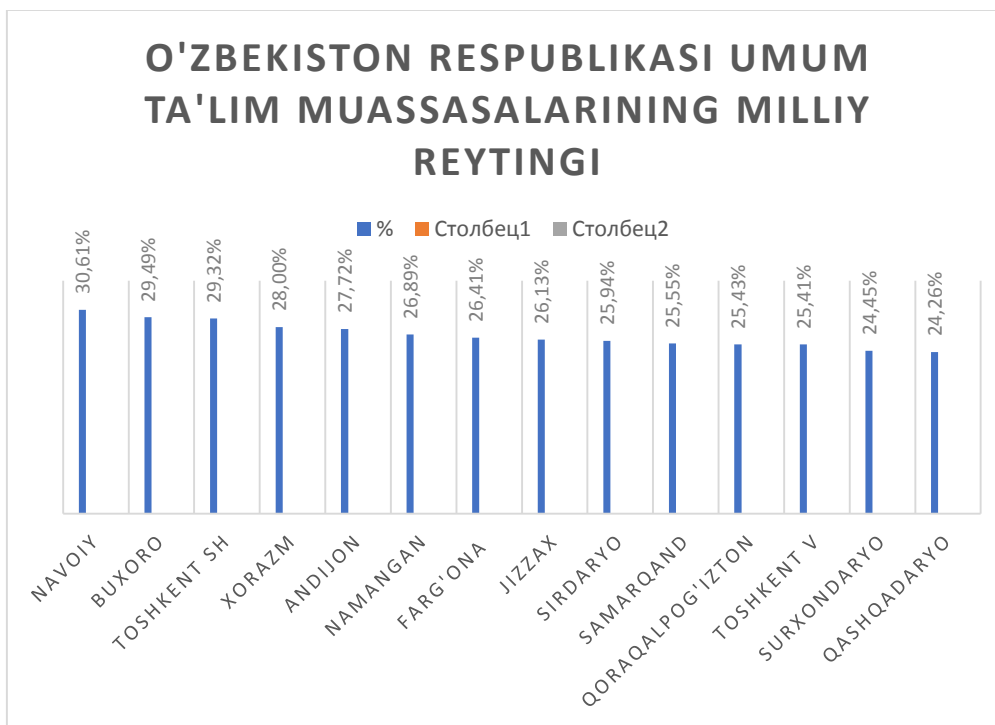
Keywords: Eye diseases, nervous system, lesson schedule, school, learning, interest in school, inability to concentrate, teacher and student, difficult subjects, easy subjects.

DOLZARBLIGI.

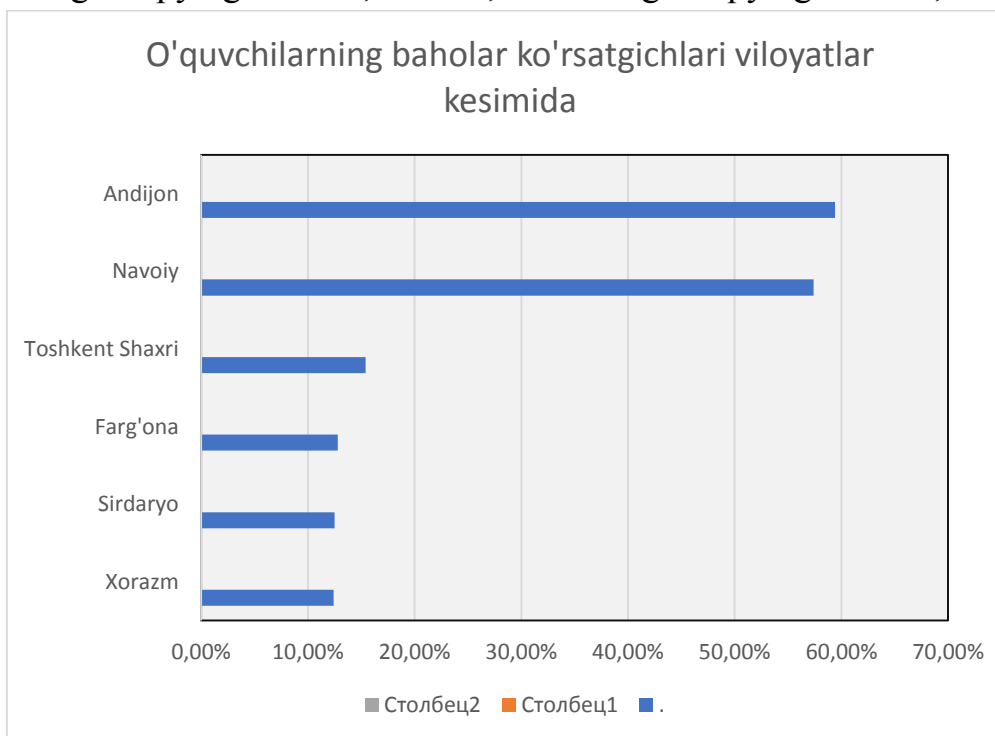
Institut tadqiqotlari natijasiga ko'ra, hududlar kesimida a'lo baholarga o'qiydigan o'quvchilarning yuqori ulushi Andijon (59,4 foiz) va Navoiy (57,4 foiz) viloyatlarida kuzatilgan. Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi umumta'lim muassasalari reytingini e'lon qildi. Reytingda eng oxirgi o'rinlarni Qashqadaryo, Surxondaryo va Toshkent viloyatlari band etdi. Reyting 207 ta tuman va shaharlarda joylashgan 9 622 ta maktab faoliyati tahlili asosida chiqarilgan, bu orqali viloyatlar, tuman shaharlardagi ta'lim sifatiga baho berilgan.



2-TOM, 4-SON



Eng past baholarga o'qiydigan o'quvchilar ulushi esa Toshkent shahri (15,4 foiz), Farg'ona (12,8 foiz), Sirdaryo (12,5 foiz) va Xorazm (12,4 foiz) viloyatlarida qayd etilgan, To'rt bahoga o'qiydiganlar 36,4 foizni, uch bahoga o'qiydiganlar 10,3 foizni tashkil etadi.



Ma'lum bo'lishicha, muvaffaqiyatsiz bo'lganlarning uchdan ikki qismidan ko'prog'i salohiyatli, lekin bu qobiliyatlar tomonidan ishlab chiqilmagan turli sabablarga ko'ra.



2-TOM, 4-SON

Ehtimol, bu sabablardan biri qobiliyatsizlik edi (va ba'zan hatto istamaslik) bolangizga o'z vaqtida yordam ko'rsatish ta'lim faoliyati.

Tadqiqotning maqsadi.

Maktab o'quvchilarini maktabga qiziqishlarini oshirish va o'quvchilar orasida kasalliklar oldini olish.

Tadqiqot metodologiyasi va materiallari.

Tadqiqot mobaynida kuzatish, solishtirish, suhbat, statistikasi tahlil qilish va o'zlashtirishni aniqlash uchun testlardan foydalanilgan. Tadqiqot manzili Sirdaryo viloyati Sirdaryo tumani 23-umum ta'lim maktabi bo'lib 8-sinflar orasida o'tkazilgan. Bunda biz 8-sinf o'quvchilarining dars jadvali va o'zlashtirish qobiliyatlarini tekshirdik.

Tahlil va natijalar.

Birinchi navbatda biz 8-sinf o'quvchilarining dars jadvali bilan tanishdik.

Dushanba	Ona tili
	Jismoniy tarbiya
	Ingiliz tili
	Rus tili
	Fizika
	Algebra

Payshanba	Ona tili
	Rus tili
	Ingiliz tili
	Jahon tarixi
	Adabiyot
	Geometriya

Seshanba	Geografiya
	Ingiliz tili
	Texnologiya
	Algebra
	Biologiya

Juma	Sinf soati
	O'zbekiston tarixi
	Ona tili
	Biologiya
	Kimyo
	Chizmachilik

Chorshanba	Jismoniy tarbiya
	Adabiyot
	Huquq
	Iqtisod
	Kimyo

Shanba	Geometriya
	Fizika
	Informatika
	Algebra
	Tarbiya

Bunda biz ko'rishimiz mumkin:

1. Dushanba kunida 3 ta til darslari deyarli ketma ket kelib qolganini,
2. O'zlashtirilishi qiyin bo'lgan fanlar (Algebra, Fizika) dars jadvalida oxirgi o'ringa tushib qolganini,
3. O'zlashtirilishi qiyin bo'lgan fanlar (Algebra, Fizika) dars jadvalida ketma ket qo'yilganini,
4. Payshanba kunida 3 ta til darslari ketma ket kelib qolganini,
5. O'zlashtirilishi qiyin bo'lgan fanlar (Algebra, Fizika) dars jadvalida oxirgi o'ringa tushib qolganini,
6. Shanba kunida o'zlashtirilishi qiyin bo'lgan fanlar (Algebra, Fizika, Informatika, Geometriya) dars jadvalida oxirgi o'ringa tushib qolganini,



2-TOM, 4-SON

7. O'zlashtirilishi qiyin bo'lgan fanlar (Algebra, Fizika, Informatika, Geometriya) dars jadvalida ketma ket qo'yilganini,

8. O'quvchilarning o'zlashtirilishi qiyin bo'lgan kun (shanba kuni) dars jadvalida asosan o'zlashtirilishi qiyin bo'lgan fanlar (Algebra, Fizika, Informatika, Geometriya) darslari qo'yilganligini,

9. Oquvchilarning o'zlashtirilishi oson bo'ladigan kunlari (Seshanba va Chorshanba kunlari) oson darslar qoyilganligi.

10. O'quvchilar 1-sinfдан beri o'z joylarini almashtirilmaganligi.

Buning natijasida esa o'quvchilar orasida maktab darslariga qiziqmaslik, maktabdan qochish, maktabda stress holatlari, maktabda o'quvchilar orasida urushlarning ko'payishi, davomatning keskin tushib ketishi, ko'z qorachig'ining g'ilaylashishi, miopiya kasalligi, o'zlashtirilish darajasi pasayishi va o'quvchilar maktabga ajratishi kerak bo'lgan vaqtini boshqa samarasiz narsalarga sarflashi kelib chiqyapti. O'quvchilar orasida video o'yinlar ommalashishi ularning nerv sistemasiga va ko'rish sistemasiga jiddiy ta'sir etmoqda, bundan tashqari esa o'quvchilar o'tirish qoidalariga rioya qilmaganliklari uchun umurtqa pog'onasi noto'g'ri shakllanishi ko'paymoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Гигиена [Текст]: учебник / [Г. И. Румянцев и др.]; под общ. ред. Г. И. Румянцева. - Изд. 2-е, перераб. доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607, [1] с

3. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П.

4. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015

5. Вяткин Б.А., Щукин М.Р. Психология стилей человека: учеб. пособие / Рос. акад. образования; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. — Пермь: Книжный мир, 2013. — 128 с.

6. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. — М.: Педагогика, 1986. — 256 с. Вяткин Б.А., Щукин М.Р. Человек — стиль — социум: полисистемное взаимодействие в образовательном пространстве: моногр. — Пермь, 2007. — 108 с.

7. Мерлин В.С., Вяткин Б.А. Темперамент // Общая психология: учеб. для студентов пед. ин-тов / под ред. проф. А.В. Петровского. — Изд-е 2-е, доп. и перераб. — М.: Просвещение, 1976. — С. 405–421.



2-TOM, 4-SON

УДК: 528.576.1.045

ЕР КАДАСТРИ ХУДУДЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ҚОНУНИЙ
МЕХАНИЗМИ

т.ф.ф.д., (PhD) Юнусов Бегенч Мавланбердиевич.

Давлат кадастрлари палатаси бош мутахассиси

Аннотация. Ер ҳисобини тўғри замонавий усулларда юритиш ва, ер майдонларини тўлиқ хатловдан ўтказиш ҳамда ер ресурсларидан оқилона фойдаланиш, ер кадастри қонуниятларининг ҳудудларда иқтисодий барқарорликни таъминлашда муҳим аҳамият касб этади. Шу нуқтаи назардан мақолада кадастр индикаторларининг иқтисодий самарасини ошириш, ҳудудларда иқтисодий ривожлантириш услубларини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш юзасидан маълумотлар берилган.

Калит сўзлар: Кадастр, давлат кадастрлари, давлат кадастрлари ягона тизими, ер ҳисоби, кадастри тизими, ижтимоий-иқтисодий барқарорлик, ҳудуд, самарадорлик.

ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР, ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. Ведение земельного учета правильными современными методами, проведение полного обследования земельных площадей и рациональное использование земельных ресурсов, земельно-кадастровое законодательство имеют важное значение в обеспечении экономической стабильности в регионах. С этой точки зрения в статье представлена информация о повышении экономической эффективности кадастровых показателей, разработке методов экономического развития регионов и их использовании.

Ключевые слова: Кадастр, государственные кадастры, единая система государственных кадастров, земельный учет, кадастровая система, социально-экономическая стабильность, территория, эффективность.

LAND CADASTRE, LEGAL MECHANISM FOR TERRITORIAL
DEVELOPMENT

Annotation Maintaining land records using correct modern methods, conducting a complete survey of land areas and rational use of land resources, land cadastral legislation



2-TOM, 4-SON

are important in ensuring economic stability in the regions. From this point of view, the article provides information on increasing the economic efficiency of cadastral indicators, developing methods for the economic development of regions and their use.

Key words: Cadastre, state cadastres, unified system of state cadastres, land registration, cadastral system, socio-economic stability, territory, efficiency.

Кириш. Ўзбекистон Республикасининг 1998 йил 30 апрелдаги (янги тахрирдаси Кучга кириш санаси 01.07.1998) ер кодексининг 15-моддасига биноан “Давлат ер кадастри ерларнинг табиий, хўжалик ва ҳуқуқий режими, уларнинг тоифалари, сифат кўрсаткичлари ва баҳоси, ер участкаларининг жойлашган манзили ва ўлчамлари, уларни ер эгаларига, ердан фойдаланувчиларга, ижарачиларга ҳамда мулкдорларга тақсимлаш тўғрисидаги зарур, ишончли маълумотлар тизими келтирилган унга кўра давлат ер кадастри Ўзбекистон Республикаси давлат кадастрларининг ягона тизимига кирувчи давлат ва тармоқ табиат ресурслари кадастрларининг асосидир[1]. Давлат ер кадастри ерларининг ҳуқуқий тартиби, уларни эгаллик қилувчиларга, фойдаланувчиларга, ер тоифаларига қараб тақсимлаш тўғрисидаги ерларнинг сифат тавсифи ва халқ хўжалик қиймати тўғрисидаги зарур маълумотлар ва ҳужжатлар тизимидан иборат[2].

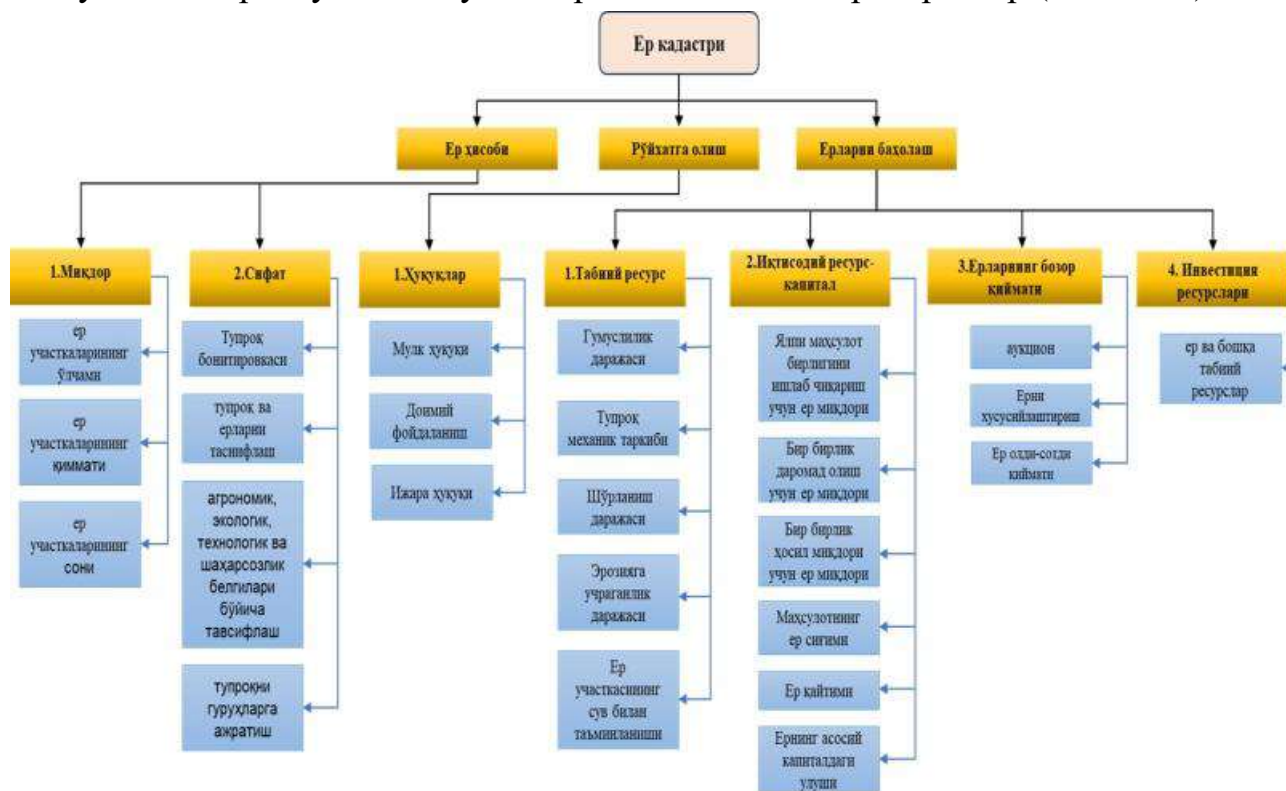
Айни дамда ер ресурслари миқдорининг чегараланганлиги сабабли улардак оқилона ва самарали, давлат ва халқ манфаатларига тўла жавоб берадиган тарзда фойдаланиш жуда мураккаб вазифа бўлиб, бу вазифани амалга ошириш аниқ ва изчил ҳуқуқий тартиботни талаб этади. Ҳозирги ижтимоий-иқтисодий тараққиёт, бозор иқтисодиёти талаблари ҳар бир квадрат ердан ўзининг табиий - иқлимий, ҳосилдорлик даражасидан, давлат ва жамоат манфаатларидан келиб чиқиб илмий асосда аниқ мақсад билан оқилона фойдаланишни тақозо этмоқда.

Шуни ҳисобга олиб ер кадастри тизими иқтисодий механизми ернинг ўзига хос хусусиятлари билан ўзаро боғлиқлиги ифодаланган бўлиб, бунда ер кўпмақсадли ва кўпфункционал объект сифатида қаралмоқда ва унинг тўртта қирраси (1–расм), улар “табиий ресурс”, “иқтисодий ресурс-капитал”, “ернинг бозор қиймати” ва “инвестиция ресурслари” сифатидаги хусусиятлари ҳар бири бўйича алоҳида таҳлил қилишни тақозо қилади. Таҳлил натижаларига кўра, улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик ва ернинг кўпфункционаллик хусусиятлари, ҳудудларда аҳолининг ердан фойдаланиш тенденциясига мос равишда уларга қўшимча томорқа ер ажратиш, ер кадастри тизимининг иқтисодий механизмида ўз аксини топишининг ўзига хос модели сифатида баҳолаш мумкин. Ернинг ҳисобини аниқ юритиш ва самарали



2-TOM, 4-SON

фойдаланиш қишлоқ хўжалиги, тадбиркорлик, ишлаб чиқариш, қурилиш, геология каби кўплаб соҳалар учун жуда муҳим ҳисобланади, шу пайтгача республикада худудий бўлинишлари муммоли туманлар ва маҳалла чегаралари бор (1-жадвал).



1–расм. Ер кадастри тизимининг худудларни ривожлантиришга таъсири қонунияти

Ерлар ҳисобини олиш, Давлат ер кадастри Давлат кадастрлари ягона тизимининг асосий таркибий қисми ҳисобланиб, у ерларнинг табиий, хўжалик, ҳуқуқий режими, тоифалари, сифат хусусиятлари ва қиммати, ер участкаларининг ўрни ва ўлчамлари, уларнинг ер эгалари, ердан фойдаланувчилар, ижарачилар ва мулкдорлар ўртасидаги тақсмоти тўғрисидаги маълумотлар ҳамда ҳужжатлар тизимидан иборатдир. Давлат ер кадастри ер участкаларига бўлган ҳуқуқларнинг давлат рўйхатидан ўтказилишини, ерларнинг миқдори ва сифатининг ҳисобга олинишини, тупроқ бонитировкасини, ерларнинг қиймат баҳосини, шунингдек ер кадастрига доир ахборотлар бир тизимга солиниши, сақланиши ва янгилаб турилишини ўз ичига олади. Ерларнинг миқдори ва сифатини ҳисобга олиш уларнинг ҳақиқий ҳолати ва улардан фойдаланилишига қараб, ер участкалари ва майдонлари, Бекобод тумани, Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилояти бўйича амалга оширилди. Ер участкалари ва ердан фойдаланувчилар бўйича ер миқдорини ҳисобга олиш ер участкаларининг ўлчами, уларнинг қиммати ва талаб қилинадиган ўлчаш



2-TOM, 4-SON

аниқлигига қараб, геодезик ёки картометрик усулларда амалга оширилади, ер майдонлари бўйича ер миқдорини ҳисобга олиш ер участкалари доирасида асосан картометрик усулда амалга оширилади[5].

Давлат ер кадастри юритиш вазифаси юклатилган тегишли органларга ер участкаларининг эгалари, улардан фойдаланувчилар, ер участкаларининг ижарачилари ва мулкдорлари содир бўлган ўзгаришлар тўғрисида бир ой муддатда ахборот беришлари шарт, ерларнинг ўлчами, жойлашган ўрни, майдон турлари ва сифат ҳолатига оид қайд этиладиган маълумотлар ерни ҳисобга олиш ахборотини ташкил этади

1-жадвал

Маҳалланинг чегараларини белгилашда маҳалла ҳудуди чизмасини тайёрлаш бўйича маълумот

№	Туманлар номи	Жами маҳаллалар сони	Маҳаллалар чегараларини белгилаш ишлари бажариладиган жами туман ва маҳаллалар сони		маҳалла чегараларини белгилашда 2023 йилнинг 28-Ноябр ҳолатига амалда бажарилган ишлар		
			Туманлар сони	Маҳаллалар сони	ГИС база	Схема	Тавсифлар
Республика бўйича		2 340	48	2 380	2 316	2 086	1 891
1	Андижон вилояти	224	4	224	224	224	224
2	Бухоро вилояти	316	7	316	316	316	264
3	Фарғона вилояти	125	2	125	119	119	119
4	Жиззах вилояти	91	4	92	92	92	92
5	Наманган вилояти	394	6	394	393	393	250
6	Навоий вилояти	190	4	190	190	190	190
7	Сурхондарё вилояти	449	9	449	451	221	221
8	Тошкент вилояти	438	9	438	379	379	379
9	Тошкент шаҳри	113	3	152	152	152	152

Ер ҳисобини аниқ бажариш учун энг аввало ўша ҳудуднинг чегаралари тўғри билгилаб олиш зарур. Айнан шу мақсадда ҳудудларда чегараларида муоммоси бор вилиятлар аниқланиб камчидликлари бартараф қилиш чоралари кўрилди. Ер кадастри тизими асосий уч йўналишда мукамал тизим ҳолатида ижтимоий-иқтисодий муносабатларнинг ривожланиш цикли бўлади. Унга кўра биринчи йўналишида ер ҳисобини олишда шу пайтга қадар ерларнинг фақат миқдор ҳисобини юритиш амалиёти қўлланган, кўриниб турибдики бунинг ҳудудларда иқтисодий механизмда



2-TOM, 4-SON

Ўз таъсири бўлмаган бизнингча ерларни ҳатлов қилинганда уларнинг миқдор ва сифат ҳисобини олиш зарур, авваллари ерларнинг сифат ҳисоби фақат қишлоқ хўжалиги учун керакли деган ғоя қўлланилган, ер тузиш ва лойиҳалаш ишларида ерларнинг сифат кўрсаткичлари ҳисоби бўлган яни аввал ер тузиш кейин кадастр хизматлари деган собиқ СССР даври назарияси қўлланилган.

Бизнингча ерларнинг миқдор ҳисобини олишда ер участкаларнинг ўлчами, унинг қиймати (бу бозор нарҳи ҳудудларга нисбатан) ва сонини ўз ичига олади. Сифат ҳисобида тупроқ бонитировкаси, ерларни таснифлаш, ерларни агрономик, экалогик, технологик ва шаҳарсозлик белгилари бўйича тавсифлаш ҳамда тупроқни гуруҳларга ажратиш ишларини ўз ичига олади. Юқоридаги жараёнларнинг барчаси бажарилганда кадастр тизимида 8 тоифа ерларини бошқаришда, ерларни тоифаларга бўлишда, турларга ажратишда шунингдек, ерларни иқтисодий баҳолаш, Ерларни капиталга айлантириш, Ерларни хусусийлаштириш, ерларни аукционда реализация қилиш, ер бозори, ер солиғи ва ер ижара ҳаққи ставкаларини аниқлаш режалаштириш ва қайта тақсимлаш орқали ҳудудларни ривожланишини ташкил этиш, Компенсация тўловларни ҳисоблаш каби ўта долзарб масалаларни ечишда асос бўлиб хизмат қилади.

Иккинчи йўналиш бу рўйхатга олиш бунда тизимда амалга ошириладиган ер муносабатларда аввало қонун ҳужжатлага асосланган бўлиши шарт, унга кўра мулк ҳуқуқи, доимий фойдаланиш ҳуқуқи ва ижара ҳуқуқи асосида йўритилади Ер участкаларни белгиланган тартибда ҳар қандай ҳаракатлардан сўнг давлат рўйхатидан ўтказилиш белгилаб қўйилган бу эса ҳудудларда кўчмас мулк савдоси, солиқ тушими, молиявий айланма жараёнларида шаффоф механизм ҳисобланади.

Учинчи йўналишда ерларни баҳолашда биринча ва иккинчи йўналишда белгилаб қўйилга вазифала функционал вазифаларда ишласа ерларни иқтисодий ресурсга айлантириш мумкин. Мамалакатимизда ерларни баҳолашда белгиланган илмий асосланган механизм мавжуд эмас лекин Бизнингча баҳолашда асосан табиий ресурс (*ерларнинг гумуслилик даража, тупроқ меҳаник таркиби, шурланиш, сув билан таъминланганлик даражаси, эрозияга учраганлик ҳолати в.ҳ.к ўзига олиши керак*), капитал–иқтисодий ресурс (*ер миқдори ҳисобига ички ва ташқи ялаи маҳсулот бирлигини ишлаб чиқариш, ҳосил миқдори учун маҳсулотнинг ер сизими, ер қайтими, ернинг асосий капиталдаги улуши кабиларни ўз ичига олиши зарур*), ерларнинг бозор қиймати аукцион, (*ерни хусусийлаштириш, Ер олди-сотди қиймати*), инвестиция ресурслари (*ер ва бошқа табиий ресурслар*) каби тўртда йўналишни эътибога олиш зарур.



2-TOM, 4-SON

Шундай экан кадастр тизими мамлакатимиз иқтисодиётининг барқарор ривожланида асосий манбалардан биттаси деб бўлиб хизмат қилади. Ҳозирги кампютер технологиялари ривожланган даврда тўлиқ интеграциялашган кадастр тизими ерга таалуқли қолган ер тузиш, геодезия, картография, фотограмметрия ва бошқаларни ўз ичида ягона бирлаштирган тизимдир.

Масалан, Хоразм вилоятида ўрганишлар натижасида Қорақалпоiston Республикаси билан 1 026 гектар муоммоли ҳудуди аниқланди ва олиб борилган ишлар натижасида бартараф қилиниб рўйхатдан ўтказилди(2-расм). Хар қандай ер ҳисобини олишнинг якуни маълумотлари ҳудуднинг иқтисодига таъсирини кўрсатади, ер тури, контури, чегараси ва фойдаланувчиси ҳақидаги маълумотлар жамланган ахборот мабалари ер кадастри маълумотларини ташкил этади.

Ҳудудлардаги иқтисодий ўсиш озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш ва иш ўринларини яратиш қолаверса инвестиция оқимларини кўпайтириш ҳам ерга ва кадастр маълумотларига боғлиқ, бунинг учун энг аввало ҳудудларда ер ҳисоби толиқ олиниши зарур, мамлакатимизда баъзи турдаги кадастрлар тўлиқ шаклланмаган. Масалан, автомобиль йўллари кадастри 23%, маданий мерос объектлари 32%, қувурлар 32%, шаҳарсозлик кадастри 63% га шаклланган, холос.



2-расм. Хоразм вилояти ва Қорақалпоiston Республикаси ўртасидаги муоммоли ҳудуд



2-TOM, 4-SON

Хулоса ўрнида таъкидлаш лозимки, олиб борган тадқиқотларимиз натижаларини баҳолаш назарий жиҳатдан, аввало ерни кўпфункционал объект сифатида ифодаловчи “ер ҳисоби”, “рўйхатга олиш” ва “ерларни баҳолаш” шу жумладан “миқдор ва сифат жиҳатдан ер ҳисоби”, “ҳуқуқлар”, “табiiй ресурс”, “иқтисодий ресурс-капитал”, “ерларнинг бозор қиймати” ҳамда “инвестиция ресурслари” тушунчаларининг ўзига хос хусусиятларини тўғри талқин қилиш ва улар орасидаги фарқ ва чегарани аниқ белгилаб олиш зарур. Ундан сўнгра ерларни кредит олиш учун гаров сфатида фойдаланиш, солиқ ставкалари ва солиқ солиш, ер участкаларини хусусийлаштириш, шунингдек бошқа иқтисодий муносабатларни тартибга солиш бўйича иш олиб борган маъқул ҳисобланади.

Дунёнинг ривожланган мамлакатларида ер кадастри тизимининг ижобий жиҳатларини белгилаш, хусусан ер кадастри тизимини бошқариш ва унинг малумотларидан ҳудудларни ривожлантириш, иқтисоди барқарорликни таъминлашнинг ҳуқуқи шартлари асосида амалга оширилиши юзасидан тажрибани Ўзбекистонда ҳам жорий қилиш лозим.

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг ер кодекси.
2. Бабажанов Аллаберган Рўзимович Рўзибоев Собир Боймирзаевич Мажитов Баҳром Хамидович.// “Ердан фойдаланиш асослари” ўқув қўлланма. Т–2018.
3. Ўзбекистон Республикасининг “Инвестиция фаолияти тўғрисида”ги ЎРҚ-598-сон қонуни.
4. Инвестициялар ва инвестиция фаолияти тўғрисида//Халқ сўзи газетаси–2019. Н.Ф.Ишонқулов. Кўчмас мулкни баҳолаш ҳисоботини экспертизадан ўтказишни такомиллаштириш–Т 2023.
5. Ўзбекистон Республикасининг 15 ноябрь куни қабул қилинган “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида”ги ЎРҚ-728-сон қонуни.
6. Ўзбекистон Республикасининг “Давлат ер кадастри тўғрисида”ги Қонуни, 1998 йил 28 август.



2-TOM, 4-SON

XIZMAT KO'RSATUVCHI KORXONALARDA IQTISODIY
SAMARADORLIKNI OSHIRISHNING AHAMIYATI VA UNING NAZARIY
MASALALARI

Raximov Azamat Hamroqulovich

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti "Servis" fakulteti tyutori, mustaqil tadqiqotchi

Annotatsiya: Ushbu maqolada har qanday xo'jalik yuritish shaklining muayyan bir ijtimoiy- iqtisodiy tizimda vujudga kelishi va rivojlanishining asosiy shartlaridan biri uning samaradorligi darajasi bilan belgilanishi keltirib o'tilgan. Shuningdek, samarali xo'jalik yuritish raqobatli bozor muhitida xo'jalikning yashovchanligi va taraqqiyotini belgilab beruvchi eng asosiy omillardan biri hisoblanshi va boshqa masalalar sharhi ochib berilgan.

Kalit so'zlar: natija, samaradorlik ko'rsatkichlari, milliy iqtisodiyot, iqtisodiy o'sish, moliyaviy resurslar, rentabellik, moliyaviy ko'rsatkichlar.

Kirish. Ishlab chiqarish samaradorligi - juda murakkab iqtisodiy kategoriya. U obyektiv iqtisodiy qonunlar, ijtimoiy ishlab chiqarishning asosini ifoda etuvchi – natijani, ya'ni oqibatni aks ettiradi. Oqibat yoki natija har qanday faoliyatning maqsadidir. Samara tushunchasi bilan iqtisodiy samara tushunchasini farqlash kerak. Milliy iqtisodiyot rivojlanishini baholash mezonlaridan biri sifatida iqtisodiy o'sish ko'rsatkichi qabul qilingan. Ushbu ko'rsatkich muayyan davr mobaynida Real YAIM hajmining o'tgan davrdagiga nisbatan oshishi, to'liq bandlilik sharoitiga mos keluvchi potentsial ishlab chiqarish darajasini uzoq muddatli ko'payishi tendentsiyasini anglatadi¹.

Harakatlar strategiyasida iqtisodiyotni yanada rivojlantirish hamda liberallashtirishga oid belgilangan chora-tadbirlar amalga oshirilishi mamlakatimiz iqtisodiy barqarorligini yanada yuksaltirish, aholi farovonligini oshirishda muhim o'rin tutadi. Chunonchi, ushbu hujjatda iqtisodiyotning ochiqligi va raqobatbardoshligini oshirish, iqtisodiy mustaqillikni, makroiqtisodiy barqarorlikni mustahkamlash hamda iqtisodiy o'sish sur'atlarini saqlab qolish, yetakchi ishlab chiqarish tarmoqlarini modernizatsiya va diversifikatsiya qilish, moliya-bank sohasini tubdan isloh etish, tashqi iqtisodiy aloqalarni yanada kengaytirish, xorijiy investitsiyalarni faol jalb qilishga e'tibor qaratilgan².

Tahlil va natijalar. Ishlab chiqarish samaradorligi³ — korxonada miqyosida iqtisodiy faoliyat, iqtisodiy dasturlar va tadbirlarning foydali natijalar berishi, olingan

¹ <https://sbtsuejournals.uz/index.php/EFI/article/download/33/33>

² <http://uzbekistan-geneva.ch/iqtisodiy-samaradorlik-farovonlik-omili.html>

³ https://uz.wikipedia.org/wiki/Ishlab_chiqarish_samaradorligi



2-TOM, 4-SON

iqtisodiy samaraning muayyan qiymatga ega bo'lgan resurslarni qo'llagan holda eng yuqori ishlab chiqarish hajmiga erishishga sabab bo'lgan ishlab chiqarish omillari, resurslar sarflariga nisbati bilan tavsiflanadi. Ishlab chiqarish samaradorligi korxonalar faoliyatining yakuniy natijasini ko'rsatadi. Miqdoriy jihatdan ishlab chiqarish samaradorligini mahsulot ishlab chiqarish uchun sarf qilingan mehnat miqdori bilan o'lchash mumkin, lekin mehnat sarfini aniq o'lchash ancha qiyin. Shu sababli, ishlab chiqarish samaradorligi mehnat resurslaridan foydalanish samaradorligi; ishlab chiqarish vositalaridan va kapitaldan foydalanish samaradorligi ko'rsatkichlari bilan aniqlanadi. Korxonalarda ishlab chiqarish samaradorligining umumlashgan ko'rsatkichi tovar ishlab chiqarish sur'atlarining o'sishi hisoblanadi, undan tashqari puldagi harajatlar birligiga to'g'ri keladigan mahsulot hajmi, balans foydalaning asosiy va aylanma fondlar yigindisiga nisbati, to'la tannarx ko'rsatkichlari muhim ahamiyatga ega. Mehnat unumdorligining o'sishi sur'atlari, mehnatni tejash va mahsulot hajmi o'sishida mehnat unumdorligi hissasi kabi ko'rsatkichlardan ham foydalaniladi. Ishlab chiqarish samaradorligi texnik samaradorlik (ishlab chiqarish hajmi), iqtisodiy samaradorlik (mehnat unumdorligi, mehnat resurslari, asosiy fondlar, aylanma resurslar), ijtimoiy samaradorlik (moddiy resurslar, foyda) hisobiga shakllanadi. Korxonalar faoliyati rivojlanishning miqdordagi iqtisodiy samaradorligi ko'rsatiladigan xizmatlar miqdori va ularning sifat jihatlarini aks ettiradigan iqtisodiy ko'rsatkichlar tizimi bilan tavsiflanadi⁴:

- ishlab chiqarish xarajatlar miqdori;
- moddiy-texnik bazaning holati va rivojlanishi;
- moliyaviy-iqtisodiy faoliyat ko'rsatkichlari;
- korxonalar faoliyatini rivojlantirish ko'rsatkichlari.

Bozor munosabatlarining shakllanishi sharoitida xo'jalik faoliyatini tahlil qilish korxonalarining yanada iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishiga, ularning moliyaviy holatini mustahkamlashga qaratilishi kerak. Buning uchun iqtisodiy tahlilni fan sifatida doimiy ravishda rivojlantirish, uning metodologiyasini takomillashtirish, kompyuterlarning tahliliy ishlarini amaliyotga keng joriy etish, ma'lumotlarni yig'ish va qayta ishlashning boshqa eng yangi texnik vositalari, iqtisodiy, matematik va boshqa ratsional tadqiqot usullaridan foydalanish talab etiladi. iqtisodiy jarayonlar. Tahliliy ishlarining ilg'or tajribalarini o'rganish, umumlashtirish va ulardan foydalanish iqtisodiy faoliyatni tahlil qilishning nazariy darajasining oshishiga yordam beradi.

⁴ <https://newjournal.org/index.php/new/article/view/11541/11185>, Шамсиддинов Баходир Нодирович. (2024). КОРХОНА ФАОЛИЯТИДА ИКТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИК КО'РСАТКИЧЛАРИ ТИЗИМИ. Журнал инноваций нового века, 46 (3), 107–112. Получено с <https://newjournal.org/index.php/new/article/view/11541>.



2-TOM, 4-SON

Iqtisodiy faoliyatni tahlil qilish iqtisodiy boshqaruv tizimining asosiy vazifalaridan biri bo'lib, axborotni yig'ish va boshqaruv qarorlarini qabul qilish o'rtasida oraliq o'rinni egallaydi, ya'ni tahlil boshqaruv qarorlaridan oldin, ularni tayyorlab, asoslab beradi. Korxonalar va boshqa xo'jalik yurituvchi sub'ektlar ishini samarali, maqbul boshqarish uchun mavjud resurslar va imkoniyatlar, ulardan oqilona foydalanish, iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanish haqida ma'lumot kerak. Bunday ma'lumotlar, birinchi navbatda, operativ va joriy (retrospektiv) iqtisodiy tahlil yordamida olinadi. Tahlillar orqali ular rejalarining bajarilishini, korxonaning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanish dinamikasini o'rganadilar, boshqaruv samaradorligini oshirish uchun zaxiralarni aniqlaydilar va foydalanadilar, agar mavjud bo'lsa, ishdagi kamchiliklarning sabablarini aniqlaydilar va choralar ishlab chiqadilar. ularni bartaraf etish va oldini olish. Shu bilan birga, asosiy e'tibor aniqlangan kamchiliklarni tuzatishga emas, balki korxonada boshqaruvning yanada oqilona va samarali usullarini ishlab chiqishga qaratiladi⁵

Xulosa. Korxonaning innovatsion boshqaruvi samaradorligiga doimiy ravishda ichki va tashqi omillar o'z ta'sirini ko'rsatib turadi. Zamonaviy iqtisodiy munosabatlar tizimida ichki omillar qatoriga tadbirkorlik qobiliyati, korxonalar personalini, kommunikatsiya samaradorligini, korxonaning tashkiliy tuzilishi, innovatsion faoliyatning bozorga yo'naltirilganligi va innovatsiyalar uchun resurslarning yetarlilik darajasi kabi omillar kiradi. Korxonaning innovatsion boshqaruvi samaradorligiga ta'sir ko'rsatuvchi tashqi omillarga esa mamlakatda maslahat va konsalting xizmatlari, moliyaviy yordam, innovatsion faoliyatni rag'batlantirish va qonunchilik kabi omillar inobatga olinishi zarur⁶.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. <https://sbtsuejournals.uz/index.php/EFI/article/download/33/33>
2. <http://uzbekistan-geneva.ch/iqtisodiy-samaradorlik-farovonlik-omili.html>
3. https://uz.wikipedia.org/wiki/Ishlab_chiqa_rish_samaradorligi
4. <https://newjournal.org/index.php/new/article/view/11541/11185>
5. Шамсиддинов Баходир Нодирович. (2024). КОРХОНА ФАОЛИЯТИДА ИКТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИК КО'РСАТКИЧЛАРИ ТИЗИМИ. Журнал инноваций нового века, 46 (3), 107–112. Получено с <https://newjournal.org/index.php/new/article/view/11541>.
6. <https://kompy.info/kurs-ishi-korxonona-iqtisodiyoti-va-menejmenti-fanidan-mavzu-san.html?page=2>
7. Raxmatillo Avazbek O'G'Li Alijonov, Shoxruxbek Alisher Ogli Solijonov SANOAT KORXONALARIDA ISHLAB CHIQA_RISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH MEXANIZMLARI // Scientific progress. 2022. №7. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sanoat-korxonalarida-ishlab-chiqa_rish-samaradorligini-oshirish-mexanizmlari (дата обращения: 16.04.2024).

⁵ <https://kompy.info/kurs-ishi-korxonona-iqtisodiyoti-va-menejmenti-fanidan-mavzu-san.html?page=2>

⁶ Raxmatillo Avazbek O'G'Li Alijonov, Shoxruxbek Alisher Ogli Solijonov SANOAT KORXONALARIDA ISHLAB CHIQA_RISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH MEXANIZMLARI // Scientific progress. 2022. №7. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sanoat-korxonalarida-ishlab-chiqa_rish-samaradorligini-oshirish-mexanizmlari (дата обращения: 16.04.2024).



2-ТОМ, 4-СОН

ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ЭВФЕМИЗМОВ ДЛЯ
ЗАМЕНЫ ТАБУ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Доктор философии по филологическим наукам (PhD) Термезского университета
экономики и сервиса

Саттарова Елена Анатольевна

Студентка 2 курса направления – Филология и обучение языкам (русский язык)
Термезского университета экономики и сервиса

Хадыева Анна Алексеевна

Аннотация. В данной статье описывается явление речевого поведения языковой системы, как одного из важнейших культурных аспектов существования в обществе с того самого времени, как образовался язык и возникла необходимость замены грубых высказываний наиболее приемлемыми вариантами, является актуальным и по сей день.

Ключевые слова: табу, эвфемизм, эвфемизация, лексика, полемика, эвфемия, этикет.

Введение. В настоящее время как в русском, так и в узбекском языках к такому роду высказываниям, носящих нецензурный характер и не совсем соответствующих речевой норме, стал проявляться интерес и увеличиваться уровень использования.

Основная часть. Культурные слова очень недолговечны, потому что испытывают на себе оценочное явление со сторон социума.

К разряду культуры речи В.П. Москвин относит те эвфемизмы, которые используются при нежелании называть прямым именем что-либо неприятное или физически отвратительное. Например, *обойтись посредством платка* вместо *высморгаться*. Любопытные выражения данного типа использовались в речи цирюльников старой Москвы: *родителей за здравие поминать* вместо *икать*, *душу в покаяние пустить* в значении «вызвать искусственную рвоту» [4, с. 33]. Данные перечисленные выше действия являются некультурными, в некотором роде даже постыдными, и соответственно лишней раз доказывают то, что бытовые табуированные слова могут быть заменены эвфемизмами и тем самым дают возможность завуалировать неприемлемую и отторгающую действительность.

Помимо этого, эвфемизации подлежат данные действия следующими словами, например:



2-TOM, 4-SON

- у людей: рус. эвф. *по нужде пойти, пойти подумать, по маленькому сходить, по большому сходить, пойти помечтать, облегчиться по-маленькому*, заменяют бытовые табу – покакать, пописать, посрать, поссать, пойти в туалет, помочиться или испражниться; узб. эвф. *пешоб, пешоб қилмоқ, захар, захар танг қилмоқ, чой жавоб қилмоқ, ёзилмоқ, бўшамоқ (бўшаб олмоқ), даштламоқ (сходить по-маленькому), хўл қилмоқ (бўлмоқ), таги бўкмоқ (бўкиб қолмоқ), тагини қуруқламоқ, тўшак (кўрпача) алмаштирмоқ, чоптирмоқ, чур ташламоқ, учирмоқ, нам қилмоқ, кичкинасини қилмоқ (помочиться) – вм. сийдиқ, сиймоқ (мочеиспускание), губор чиқармоқ (опорожниться) – вместо табу чичиб қўймоқ (сходить по большому, сиймоқ (пописать), чичмоқ (покакать) и др.;*

- у животных: рус. эвф. *собака оставляет своим женихам адрес под деревьями*, вместо табу собака пометила поп...в; узб. *жойни эслаб қолиши учун ит дарахтни хўллайди (досл. собака мочит дерево для того, чтобы запомнить место);*

- у птиц: рус. эвф. *голубка испачкала белянским следом после себя* вместо табу «птичка накакала»; узб. эвф. *қуш доғ қолдирди* (птица оставила после себя пятно);

- у насекомых: рус. эвф. *пирог, засиженный мухами* вместо «пирог обосранный мухами»; узб. эвф. *чивинлар нонга таширф буюришиди* (хлеб посетили мухи) и др.

Обратив внимание на данные табуированные слова и выражения, замененные эвфемизмами, стоит также упомянуть и следующего не менее известного учреждения: рус. эвф. *ватерклозет, клозет, нужник, удобства, туалет, уборная; куда царь пешком ходит, одно место* вместо слова-табу туалет в значении места общественного пользования – узб. эвф. *бадрабга бормоқ (досл. пойти в ванную), унитазли хонага бормоқ (досл. пойти в комнату с унитазом), кабинетга бормоқ (пойти в кабинет, употребляется в переносном значении); пиёда бориладиган жойга бормоқ (досл. туда можно пойти пешком), ёлғиз бориладиган жойга бормоқ (досл. место, куда ходят в одиночку), бурчакка бормоқ (досл. пойти в угол), ташқарига чиқмоқ (досл. выйти на двор) – вместо табу места общественного пользования, туалет.*

Необходимо отметить то, что Б. А. Ларин определил количество использования бытовых культурных изречений употребительностью «по преимуществу в разговорной речи», а также «кругом представлений из области физиологии и анатомии человека» [3, с. 111]. Бесспорно, данное определение является не совсем распространенным, потому что существуют и другие слова, которые вызывают не совсем приятные чувства и требуют замены словами-синонимами или какими-либо другими описательными оборотами. Например, вместо слов *таракан, клоп* или *блоха* используют *насекомое*, вместо *вошь* – *паразит* или *существо, разносящее микробы*



2-TOM, 4-SON

или заразу и др. При замене функционально-тематических табуированных слов эвфемизмами, видимо, отражают «эстетический фактор эвфемизации речи» [3, с. 112].

Не менее важное значение в русском языке имеет ряд вежливых слов, используемых, по определению Н. С. Араповой, «с целью искажения или маскировки подлинной сущности обозначаемого» [2, с. 13]. Эти вежливые высказывания называются эвфемизмами, которые являются маскирующими, они употребляются в общении для «камуфляжа» табуированной лексики.

Маскирующие эвфемизмы в основном применяются для обозначения темы воровства.

Маскируется также тема безденежья: рус. эвф. *карманная чухотка, ограниченные средства, ограниченное состояние* – в м. табу «нищий, безденежный, бедняк»; *нуждаться в средствах, социально непривилегированные* – в м. табу «бедные, бомжи, нищелюды, бездомные, т.е. те, кто находится на границе общества»; *собирать куски* – в м. «нищенствовать, просить милостыню»; узб. эвф. *маблаз керак (нуждающийся в средствах), чекланган маблазлар* (ограниченные средства) [5, с. 292].

В некоторых случаях маскирующая эвфемизация не просто снимает отрицательный оттенок обозначаемого понятия, но и приписывает ему положительную вуалирующую систему слов, например, *компактная квартира* вместо *маленькая квартира*, или вместо *отправить на пенсию* говорят *проводить на заслуженный отдых* [6, с. 46].

Можно заметить, что бытующее устойчивое выражение *заслуженный отдых (покой)*, употребляя в тандеме с такими глаголами как *уйти или проводить* воспринимаются совсем иначе и носят более лояльный характер особенно, если они сказаны при том человеке, о котором шел разговор (скорее всего, это связано с тем, что человек в некотором роде теряет в себе уверенность и считает себя ненужным звеном в социальной среде).

В числе завуалированных выражений можно обнаружить и среди профессиональных табу [5, с. 293]. К примеру, в авиации вместо *вертолет упал (разбился)*, говорят, что вертолет *совершил жесткую посадку или потерпел крушение, а в узб. вертолет кулади*; для работников некоторых военных ведомств вместо глагола *убить* характерно употребление таких более нейтральных его синонимов, как *убрать, ликвидировать и устранить*, а в узб. *нишон мулжалга тегди, йук килинди*, вместо слова *убийство* – *ликвидация и физическое устранение*; для персонала медицинских учреждений не уместно употребление такого выражения, как



2-TOM, 4-SON

больной умер, вместо этого они говорят потерять больного, а в узб. Аллох сабр берсин, саклаб коллмадик.

Еще один существующий вид табу, замененный эвфемизмами связан с этикетом. В.П. Москвин говорит о том, что этикетные эвфемизмы используются, когда говорящий избегает прямых наименований из боязни обидеть либо собеседника, либо третье лицо [4].

Этикетная лексика эвфемистических замен существует для отрицания.

Так, например, говорят: *имеет косвенное* или *отдалённое отношение* вместо *не имеет отношения*. Табуированию также подвергается отказ: нет, возможно, я подумаю и др. Вместо фразы «Ваше предложение было отвергнуто» говорят *не нашло понимания*, вместо «Ваша статья никуда не годится» – *Из-за недостатка места мы не смогли использовать ваш материал*.

Негативная оценка выступает предметом для смягчения и замены обозначаемого традиционного литературного слова. Так о незаурядном, ничем не примечательном человеке принято говорить *звёзды с неба не хватает, пороха не выдумает, недалёкий, простоватый, простой*. О глупом, недалёком человеке: табу дурак, тупица, тупой рус эвф. *человек ограниченного ума, с ограниченными возможностями* – узб. *ақлсиз (без ума, глупый), айниган (испорченный, в зн. безумный), ақли заиф (умственно отсталый), ақли йуқ (нет ума, безумный, безумец), ақлан кам, ақли кам, ақли паст (мало ума, слабоумный), ақли қуср (умственно отсталый)*.

При общении с лицами, являющиеся по отношению к говорящему намного старше или вовсе не знакомым, использование такого глагола, как *орать* является табуированным как для представителей русской, так и узбекской культуры.

При общении носящий официально-деловой или научный характер важно правильно подбирать слова и словосочетания. К примеру, при проведении диспута, в ходе научной полемики – способность находить формы выражения мыслей, не задевающие самолюбие и достоинство оппонента, – признак высокой культуры её носителя. Такой человек не выскажет своему оппоненту, что он обманывает, хоть это и имеет место быть, а выразится приблизительно в такой форме: *Мой уважаемый оппонент недостаточно корректно излагает факты*. Таким образом к таким табуированным словам относятся *не правда, вранье, ложь, обман*. В документах официально – делового стиля можно заменить их на *не соответствует действительности*. Также при обращении нельзя обращаться на «Ты и по имени».

Этикетная эвфемизация относится к нормам языкового поведения. Стимулом к использованию этикетной эвфемии является правовая система общества и



2-TOM, 4-SON

возможность при необходимости отстаивать свои права в судебном порядке. К скрывающим суть дела средствам прибегают и в тех случаях, когда прямое обозначение объекта, действия, свойства, по мнению говорящего, может вызвать нежелательный эффект или негативную реакцию массового адресата. Таковы, например, словосочетания *либерализация цен, упорядочение цен*, свободные цены в языке современной прессы, в речевой практике экономистов, представителей власти и т.п. В буквальном значении эти сочетания могут прилагаться к любым ценам и любым процессам, происходящим с ними, – понижению, повышению, сохранению на прежнем уровне, приведению их в нужное соответствие. Однако на самом деле эти обороты нередко обозначают более высокие, чем прежде, цены, но обозначают, так сказать, не впрямую, а вуалируя малопривлекательное для большинства людей явление.

Б. А. Ларин также отметил, что «эвфемизмы употребляются как условно-обязательный способ выражения в дипломатии» [3].

Дипломатические эвфемизмы также принято относить к числу политических: *это вызвало неоднозначную реакцию, personanongrata*. В качестве политических могут быть использованы и так называемые экономические эвфемизмы: *избыток импорта, быстрая посадка, отказаться от своей политики нулевых процентных ставок, условная единица, либерализация*. Б. А. Ларин выделил разряд «затуманивающих содержание» эвфемизмов, характерных, по мнению учёного, «для буржуазного общества» – таких, как *состояние* или *достаток* вместо *богатство*, *человек со средствами* вместо *капиталист* [3, с. 34].

Следовательно, первичное значение является основой для зарождения и развития образного значения. Переносное значение – образное представление реального значения «приготовленного» в памяти, сфокусированного на конкретной цели, эмоционально усиленного.

Таким образом, все табуированные слова могут быть заменены на синонимы или описательные обороты, имеющие более положительный характер, т.е. на эвфемизмы. Термин «эвфемия» чаще всего используется как синоним эвфемизации, есть также исследования, в которых эвфемия рассматривается как частный случай (разновидность) синонимии [1, с. 262].

Заключение. Возрастание интереса к феномену культуры с неизбежностью актуализирует такие проблемы, как язык и культура, основы развития поликультурной и многоязычной личности, социокультурные нормы речевого поведения в условиях межкультурной коммуникации. В условиях межкультурной коммуникации должно уделяться внимание национальной специфике речевого этикета и речевого поведения.



2-ТОМ, 4-СОН

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексикова, Ю.В. Эвфемия как частный случай синонимии / Ю.В. Алексикова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2009. – № 6 (74). – С. 261-267.
2. Арапова Н.С. Эвфемизмы // Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – С.13.
3. Ларин Б.А. Об эвфемизмах // Проблемы языкознания: сб. статей, посвящ. 75-летию акад. И.И. Мещанинова. – Л.: ЛГУ, 1961.
4. Москвин В.П. Эвфемизмы в лексической системе современного русского языка. Изд. 4-е, стереотип. – М: Изд-во научной и учебной литературы «УРСС», 2010.
5. Саттарова Елена Анатольевна 2023. Разграничение Особенности Тематической Составляющей Профессиональных Эвфемизмов Русского И Узбекского Языков. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture. 4, 6 (Jun. 2023), 292-297.
6. Саттарова, Е. (2023). Некоторые особенности способов образования эвфемизмов в русском и узбекском языках. Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков, 1(1), 46–52. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/traditions-innovations-language/article/view/26352>
7. Абдиназаров, У. (2023). Ingliz va o'zbek tillarida gippologik terminlarning lingvistik tadqiqi. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(9).
8. Хамраева, Р. Р. Особенности произведения англоязычной научной фантастики XX века айзека азимова" я, робот. студенческий вестник Учредители: Общество с ограниченной ответственностью" Интернаука", 30-32.
9. Хошимхуджаева, М. М. (2017). Мотивологический анализ английских, русских и узбекских фитонимов с компонентом-антропонимом. Проблемы истории, филологии, культуры, (1 (55)), 369-378
10. Ханова, Д. Б. (2023). Фоновая лексика русского языка. Экономика и социум, (5-2 (108)), 1189-1192.
11. Акабиров, Г. С. (2023). Наименование музыкальных инструментов в русском и узбекском языках. Экономика и социум, (5-2 (108)), 549-552.
12. 14. UMIDA T. Characteristics, Methods and Challenges of Translating Law Terminology //JournalNX. – Т. 6. – №. 11. – С. 312-316.



2-TOM, 4-SON

13. Allayev Zafar. (2024). Development of oneirosphere in traditional china. "xxi asrda innovatsion texnologiyalar, fan va ta'lim taraqqiyotidagi dolzarb muammolar" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 2(2), 59–63.

14. Turaeva, U. (2021). Comparative study of uzbek and english legal terms legal linguistics: historical foundations, basic concepts and aspects. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, 1(1.6 Philological sciences).

15. Raimov Lazizjon Alisherovich. (2023). Lexical-semantic and structural analysis of construction terminology: on the material of the uzbek and english languages. World Bulletin of Social Sciences, 22, 72-76

16. Rakhmonkulova Yokutkhon Tukhtasin kizi. (2024). Philosophy of second language teaching. "XXI asrda innovatsion texnologiyalar, fan va ta'lim taraqqiyotidagi dolzarb muammolar" Nomli Respublika Ilmiy-Amaliy Konferensiyasi, 2(2), 54–58.



2-TOM, 4-SON

ДАВЛАТ ИШТИРОКИДАГИ КОРХОНАЛАРНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ
АСОСЛАРИ

Файзиева Нилуфар Шухрат қизи

PhD.доцент Тошкент давлат иқтисодиёт университети “Иқтисодиёт” кафедраси

Аслида иқтисодий муносабатларда бошқа иқтисодий субъектлар сингари давлат мулки шаклидаги корхоналар ҳам иқтисодиётда муҳим роль ўйнайди. Иқтисодиётни давлат томонидан бошқаришга оид назарияларга кўра, давлатнинг иқтисодиётга аралашув сақланиб қолади, аммо унинг улуши жуда кам доирада бўлиш керак, бироқ, мулкчилик шакллари бўйича иқтисодий фаолият юритишда давлат мулкидаги корхоналарнинг мавжудлиги ҳам иқтисодий ҳам ижтимоий зарурат сифатида юзага чиқади. Демак, бозор муносабатлари шароитида ҳам давлат тадбиркор сифатида юзага чиқади.

Давлат корхоналарини молиялаштириш борасида йирик илмий тадқиқот ишларини олиб борган Д.Л. Забелин таъкидлашича, “давлат ва унитар шаклидаги корхоналарни молиялаштиришнинг манбаси сифатида улар томонидан маҳсулот сотиш, иш ва хизматлар кўрсатишдан олган фойда, бошқа хўжалик фаолиятдан олган фойда, кредит ташкилотларидан жалб қилинган маблағлар, бюджетдан олинadиган кредитлар, облигация ва вексёлларни жойлаштиришдан олган фойда ва шу кабилар¹”дан иборат бўлади.

Бундан шундай хулоса чиқадики, давлат корхоналарини молиялаштиришда молиявий ресурсларни жалб қилиш ва уларни тасарруф этишда мулкий муносабатлар бирламчи аҳамиятга эга бўлиб, корхонанинг мулкий ҳуқуқий мақомига қараб, молиявий маблағларни жалб қилиш ҳал этилади. Албатта хусусий корхоналарни ҳам олиб қаралadиган бўлса, улар томонидан молиявий ресурсларни жалб қилиш, уларни тасарруф этиш ва фойдаланиш хусусий мулкдорнинг хошишига қараб амалга оширилади. Давлат корхонаси ёки давлат улуши мавжуд бўлган корхоналарда ҳамда давлат унитар корхоналарда молиявий маблағларни тақсимлаш эса, хусусий корхоналар сингари фақатгина мулкдорнинг хошишига қараб эмас, балки қонунчиликка асосан молиявий натижаларнинг фойдасини тақсимлаш тартибига боғлиқ бўлади, шу жиҳатдан олганда давлат ва хусусий мулкчилик шаклидаги корхоналарнинг фарқланиши, бош мақсади фойда олишга қаратилганлиги ва

¹ Д.Л. Забелин. Финансирование государственных и муниципальных унитарных предприятий в российской федерации. Вестник МФЮА № 2/2014, с. 9.



2-TOM, 4-SON

қаратилмаганлигига, иккинчидан, молиявий ресурсларни жалб қилишда мулккий жавобгарлик ва ҳуқуқий ваколатларнинг мавжудлиги, учинчидан эса, якуний молиявий натижаларни тасарруф этиш (тақсимлаш) билан ўзаро фарқланади. Албатта, бу корхоналарни молиялаштириш механизмларида мулкчиликнинг хусусиятлари асосан турлича юзага келишини кўрсатади.

Дарҳақиқат давлат улушидаги корхоналарни молиялаштириш жараёнида давлат ўзининг молиявий улуши сифатида оладиган қисмининг ҳажмини белгилаб берадиган молиявий инструмент бу акциялардан оладиган фойдадир.

Бу жараён эса, давлат ва бошқа акцияга эга бўлган корхона ҳамда жисмоний шахслар ўртасида молиявий натижаларни тақсимлаш механизмларини келтириб чиқаради. Агар, давлат жамият қонунлари ёки давлатнинг норматив-ҳужжатларни қабул қилиш ваколати орқали меъёрий ҳужжатларни қабул қилиш асносида давлат улуши бўлган корхоналарнинг молиявий натижаларининг ижобий натижаси бўлган фойдадан олинандиган диведентларни тақсимлашда давлат манфаатлари устунлиги ўрнатилса, бундай шаклдаги корхоналарни молиялаштириш механизмида фойдани тақсимлашда бозор механизмлари бузилишига олиб келади. Шу жиҳатдан олганда, бу борада илмий тадқиқот ишларини олиб бораётган иқтисодчилар давлат улушидаги корхоналарни молиялаштириш механизмида молиявий маблағларни жалб қилиш ва якуний натижа-фойдани тақсимлаш бош масалалардан бири сифатида қараб келади.

Чунки, давлат ва унинг улуши бўлган корхоналарда молиялаштириш механизмида молиявий маблағларнинг айланиши ва такрор ишлаб чиқаришдаги ўрни молиявий ва бухгалтерия ҳамда банк қонунчилиги доирасида амал қилаверади, аммо, бу маблағларни жалб этиш механизмлари ва молиявий натижани тақсимлаш (зарарни ҳам)да мулкка эгалик қилиш жараёнига боғлиқ бўлади, хусусий капиталга давлат улуши сифатда кўшилган молиявий маблағларни тақсимлашда эса, давлат кўпгина ҳолларда ўзининг молиявий дастаклари орқали маъмуриятчилик ваколатидан фойдаланади, агар, бу молиявий маъмурчиликда улушга эга бўлган бошқа иштирокчилар (корхона, аҳоли)нинг манфаатлари кенгроқ эътибор олинсагина, давлатнинг молиявий бошқарув борасидаги қарорлари давлат улушига эга бўлган корхоналарнинг ривожига ижобий ҳисса қўшиши мумкин.

Ҳар қандай шаклдаги корхоналарнинг молиялаштириш жараёнида дастлабки ҳолатларда, яъни корхонанинг ташкил этилишида бирламчи молиявий маблағлар асосий аҳамият касб этади. Бирламчи маблағлар деганда, асосан унинг устав фондининг минимал миқдорини шакллантириш учун шакллантирилган молиявий маблағлар тушунилади. Амалдаги қонунчиликка кўра, давлат корхонасининг устав фондига қўйилган минимал талаблар белгиланмаган, бироқ, Давлат корхонаси



2-TOM, 4-SON

тўғрисидаги Низомга мувофиқ, давлат корхонасининг Уставида корхонанинг “устав фондининг минимал миқдори, уни шакллантириш тартиби ва манбалари, устав фондини кўпайтириш ва камайтириш тартиби, мулкни тасарруф этиш шартлари, даромад (фойда)ни тақсимлаш ва зарарларни қоплаш тартиби, захира фондини ва бошқа фондларни ташкил этиш тартиби”² кўрсатиб ўтилиши белгиланган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16 октябрдаги “Устав фондида давлат улуши бўлган корхоналарнинг самарали бошқарилишини ва давлат мулкнинг зарур даражада ҳисобга олинишини таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 215-сон [қарори билан](#) тасдиқланган Давлат корхоналари тўғрисида НИЗОМ”

<http://www.lex.uz/>.

2. Д.Л. Забелин. Финансирование государственных и муниципальных унитарных предприятий в российской федерации. Вестник МФЮА № 2/2014, с. 9.

3. Корчагин Юлиан Андриянович. Источники государственного финансирования. <https://center-yf.ru/data/ip/istochniki-gosudarstvennogo-finansirovaniya.php>

4. Павлов П.В. Финансовое право. Учебник. М.: 2013. https://studme.org/12760109/pravo/pravovye_osnovy_gosudarstvennyh_rashodov_finansirovaniya

5. Грязнова А.Г. Финансы. Учебник. Москва, 2012. С 276.

² “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16 октябрдаги “Устав фондида давлат улуши бўлган корхоналарнинг самарали бошқарилишини ва давлат мулкнинг зарур даражада ҳисобга олинишини таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 215-сон қарори билан тасдиқланган *Давлат корхоналари тўғрисида НИЗОМ*” <http://www.lex.uz/>.



2-TOM, 4-SON

GRAMMATICAL MEANING AND GRAMMATICAL FORM

Mahrabova Shukrona Rasuljon qizi

Student of the Faculty of English Language and Literature of Fergana State University

Annotation. The article examines the grammatical meaning of a word as a phenomenon of vocabulary in linguistic literature. It is noted that grammatical meanings are external linguistic forms of expression that are common to a number of words. It is shown that in a word the lexical meaning (individual) and grammatical meaning (general) appear in dialectical unity.

Keywords: lexical meaning, grammatical meaning, relationship, abstractness, ways of expression

Introduction. Grammar is a component of linguistics, and its relationship with other fields of linguistics is multifaceted and complex. In the past, grammar was understood to teach the laws and rules that help us write and speak correctly. Today, the term grammar is used in two senses in linguistics. Grammar means, firstly, the grammatical construction of the language, and secondly, the science of the grammatical construction of the language. In the second sense, grammar is the science of the division of words into certain groups, the forms specific to each of them, and the grammatical construction of speech. It is known that language serves as a tool of exchange of ideas in human society. Every language must have a certain number of grammatical devices to enable people to communicate. But words alone are not enough to form a sentence. In a sentence, words are united based on the grammatical and phonetic rules of each language and express a certain idea. The grammatical structure of the language has its own categories and units. These are word forms, phrases and sentences. Grammar consists of two parts: morphology and syntax. Word groups, their categorial and non-categorial forms are studied in morphology. Syntax is the study of the grammatical structure of speech, which includes phrases, sentences, and larger units.

There are following types of grammar:

- historical grammar
- philosophical grammar
- general (universal) grammar
- comparative grammar
- visual grammar (descriptive)
- transformational grammar.



2-TOM, 4-SON

Historical grammar studies the development of changes in the grammatical structure of a language. The main task of philosophical grammar is to study the communication possibilities of language and thinking, logical and grammatical categories. General grammar determines the common features and laws common to all languages, regardless of which language family they belong to. Comparative grammar compares and contrasts the grammatical systems of languages with each other, and studies their common and specific features. Comparative grammar, in turn, is divided into comparative-historical and typological-comparative grammars. Rasmus Rask (1787-1832) "Old Icelandic and the Emergence of the Icelandic Language". Ya. Grimm "Grammar of the German Language" (1819). Descriptive grammar studies the current (synchronous) state of the grammatical structure of a specific language. Descriptive grammar uses formal methods to determine language units and their meaning. In descriptive grammar, meaning is not taken into account in the process of analyzing the construction of language.

1. The basic notions of Grammar are the grammatical meaning, the grammatical form and the grammatical category. The grammatical meaning is a general, abstract meaning which embraces classes of words. The grammatical meaning depends on the lexical meaning and is connected with objective reality indirectly, through the lexical meaning. The grammatical meaning is relative, it is revealed in relations of word forms: *speak* — *speaks*. The grammatical meaning is obligatory. Grammatical meaning must be expressed if the speaker wants to be understood. The grammatical meaning must have a grammatical form of expression (inflexions, analytical forms, word-order, etc.). Compare the word forms *walks*, *is writing*. Both forms denote process, but only the second form expresses it grammatically.

2. In the system of language grammatical elements are connected on the basis of similarity and contrast. Partially similar elements, i.e. elements having common and distinctive features, constitute oppositions: *goes* — *went*, *table* — *tables*, *good* — *better* - *best*). Consider the opposition *table* — *tables*. Members of the opposition differ in form and have different grammatical meanings (singular and plural). At the same time they express the same general meaning — number. The unity of the general meaning and its particular manifestations which is revealed through the opposition of forms is a grammatical category. There may be different definitions of the category laying stress either on its notional or formal aspect. But the category exists only if there is an opposition of at least two forms. If there is one form, there is no category.

Conclusion. All grammatical forms of a word are sometimes divided into forms of inflection and forms of word formation, in this case including word formation in the section of grammar. This division goes back to F.F. Fortunatov. When changing words, the identity



2-TOM, 4-SON

of the word is not violated. For example, in the Russian language, for nouns, inflection consists in changing them according to cases and numbers: oak - oak - oak - oak, oaks, etc. When word formation is made from one word, other words different from it are formed, for example: oak, dubnyak, oak. Morphological inflection is developed in different languages to varying degrees, for example, in East Slavic languages it is highly developed, in English it is weak, and in amorphous languages it may be completely absent.

REFERENCE

1. Ахманова О. С. Очерки общей и русской лексикологии. – М.: Учпедгиз, 1957. – 259 с.
2. Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык: учеб. для вузов / под ред. Н.С. Валгиной. – М.: Логос. 2008. – 528 с.
3. Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.: Русский язык. – 2001. – 720 с.
4. Кодухов В. И. Введение в языкознание: учеб. для студ. вузов. – М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2012. – 288 с.
5. Лекант П. А., Касаткин Л., Клобуков Е., Крысин Л. Современный русский литературный язык: академический учебник. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2013. – 768 с.
6. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Русская АН: Российский фонд культуры. – М.: Азъ. 2010. – 928 с.
7. Уфимцева А. А. Лексическое значение. Принципы семиологического описания лексики – М.: Либроком, 2010. – 242 с.



2-TOM, 4-SON

**TYOLOGY OF TASKS FOR THE USE OF VOCABULARY IN
DIFFERENT TYPES OF SPEECH ACTIVITY**

Samarkand state institute of foreign languages

Master Student of the Samarkand state institute of foreign languages

Hamidova Farida

Abstract. this article provides information about typology of tasks for the use of lexical resources in different situations. In addition, it gives brief notions about speech activity and ideas from famous pedagogues who contributed in the sphere of pedagogy.

Keywords: *communicative, monologue, speech, game, spontaneity, speech task.*

This stage involves the use of learned vocabulary in independent statements, in new conditions. Speech abilities are manifested here in a new quality - in the form of skills. Skills are based on knowledge of lexical units and the rules of their use, as well as on the operation of these units, brought to automatism. One of the main characteristics of the skill is its stability in changing situations, dynamism.

Interaction in educational conditions only becomes truly communicative when the speaker chooses what to say and how to do it [1]. On the way to communicative interaction, there are stages of controlled, prepared and unprepared speech.

At the first stage, the teacher's role in preparing for the utterance is great: he determines the form (means of expression) and the content of the utterance. Tasks at this stage have a lot in common with transformational exercises, for example: "retell the dialogue in a monologue form based on keywords, adding details and your own assessments".

Prepared speech presupposes a certain freedom either in choosing the means of expressing thoughts, or in determining the content of the statement: "put questions to the watched film and prepare answers to them", "expand theses into a statement on a certain topic", "give examples of statements with these words and phrases, describe the relevant situations".

The highest level of development of speech abilities is independence both in the choice of form and content.

The best conditions for the creative application of acquired knowledge and skills, in our opinion, are created in communicative games and when discussing problematic situations.

Communicative games can be used at all stages of the formation of speech skills - from controlled to unprepared speech - provided that appropriate goals are set and, for example, appropriate design of role-playing cards in role-playing games.



2-TOM, 4-SON

Communicative games provide the opportunity for real communication, albeit within artificially defined boundaries. There are 8 spheres of oral communication, according to which it is necessary to form speech skills:

- service (social and communicative roles of the buyer, passenger, patient, subscriber, canteen visitor, and so on);
- family (social and communicative roles of father, mother, son, daughter, and so on);
- professional and labor (roles of manager, subordinate, student, colleague, employee, and so on);
- socio-cultural (roles of an acquaintance, friend, traveling companion, and so on);
- social activities (roles of a member of a public organization, correspondent, and so on);
- administrative and legal (roles of a visitor to a state institution, applicant, plaintiff, and so on);
- games and hobbies (roles of a collector, gardener, fisherman, animal lover and so on);
- entertainment and mass work (spectator in the theater, circus, TV viewer, and so on) [2].

When teaching in real communication situations, role-playing and business games can be used.

The peculiarity of the game in high school age is the focus on self-affirmation, humorous coloring, the desire to draw, orientation to speech activity [3].

In a role-playing game, the student gets a certain role and must behave in accordance with it. A role-playing game is a type of group educational activity aimed at conditional reproduction by participants of real practical activities of people based on role cards or a script. A description of the role can be given in a role card, while it is possible to present detailed information: information about a person (kind, honest, lazy, and so on), about his life and speech experience, habits, hobbies, and the like is given. However, the information should not be presented in too much detail, since in this case the participant of the game loses the opportunity to show creativity [4]. The description can also be brief so that the student can imagine the image of the character whose role he will play. Thus, each participant of the role-playing game performs speech actions due to the communication situation, but each of them has a certain freedom of action, speech actions.



2-TOM, 4-SON

Role-playing game carries an element of surprise, spontaneity and involves spontaneous reaction. It is the element of surprise and unpreparedness, the unpredictability of the situation, its provoking nature that engages in interactive interaction in a foreign language. A mandatory element of games is the resolution of a problematic situation. A role-playing game based on solving a problem ensures maximum activation of students' communicative activity.

Role-playing involves the conscious and voluntary performance of a role and its subsequent discussion in a group.

When using business games, the student can express his own thoughts, so to speak, play himself in given game conditions, in a certain situation that simulates the real one. The educational business game provides a more complete mastery of a foreign language as a means of professional communication. The business game has individual features inherent only in this type of educational work, without which the game cannot be considered business: modeling in the game close to real conditions of professional activity; the presence of conflict situations; mandatory joint activity of the participants of the game. The preparatory stage of this form of work in the classroom is to determine the main areas of professional interests of students as future specialists.

One of the advantages of the business game is the principle of the two-dimensional nature of the game educational activity. On the one hand, a business game solves "serious" tasks for the development of a specialist's personality, trainees master the skills of interaction in a work team, skills of professional communication and people management. On the other hand, this activity is implemented in a playful (partly gambling) form, which allows students to intellectually and emotionally "liberate themselves", show creative initiative. A business game can be of the following types:

- analysis of specific industrial and professional situations - trainees get acquainted with the situation, with a set of interrelated facts and phenomena characterizing this event. Then the students offer their solutions in a particular situation, which are collectively discussed.

There is a detailed description of this type of work in the linguistic literature (the case study method [5]), but it is carried out not in the form of a game, but in the form of a written analysis followed by discussion. Students are offered a detailed description of real situations borrowed from professional practice in various fields of activity. Having studied the conditions and facts, students should analyze what is the cause of the problem, what positive and negative sides can be found in the very fact of the occurrence of this problem, which facts are the key to its resolution, as well as propose and justify a way(s) to solve the problem.



2-TOM, 4-SON

- role-playing - students receive initial data on the situation, and then take on the performance of certain roles. For example, behavior in a conflict situation can be played out from the position of an ingratiation, accuser, and under. The roles are performed in the presence of other students, who then evaluate the actions of the participants in the situation, choose the optimal line of behavior in these conditions.

The speech task can be based on differences in the information available to students, in beliefs and worldview attitudes, and so on. In accordance with this, there are games based on differences in pictures (picture gap), in texts (text gap), in beliefs (belief / opinion gap), in evidence (reasoning gap) [6].

The construction of utterances of this type of speech, as a description, is trained in games based on picture gap. For example, two participants in the game are given similar pictures. They have to find the differences based on their descriptions without showing the pictures to each other. Variants of this game are possible: all players receive postcards, and without showing them to each other, but only describing them, they must find pairs of identical postcards (the game "Twins"). The game "Another Age" is also interesting in terms of teaching description techniques: players are invited to imagine themselves younger or older and tell about themselves taking into account these age characteristics.

An example of a belief/opinion gap, when trainees have different beliefs and need to develop a common opinion, can be the game "Optimists and pessimists". The players from the team of optimists make optimistic statements on a given topic, and the pessimists should object to them. Then the teams develop a common point of view.

List of used literature

1. Larsen-Freeman, D. Techniques and principles in language teaching / D. Larsen-Freeman. - Oxford: Oxford University Press, 1986.-142 p.

2. Гурвич, П.Б. Лексические умения, обуславливающие говорение на иностранном языке, и основные линии их развития / П.Б. Гурвич, Ю.А. Кудряшов, //Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. А.А.Леонтьев - М: Русский язык, 1991. - С. 327-343.

3. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие / Г.К.Селевко - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.

4. Скалкин, В.Л. Речевые ситуации как средство развития неподготовленной речи / В.Л.Скалкин, Г.А.Рубинштейн // Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. А.А.Леонтьев. - М: Русский язык, 1991. - С. 154-161.

5. Dow, Anne R. Preparing the language students for professional interaction / Anne R. Dow, Joseph T. Ryan // Interactive language teaching. - Cambridge: Cambridge University Press, 1994.- 210с.

6. Мильруд, Р.П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам / Р.П. Мильруд, И.Р.Максимова // Иностранные языки в школе. - 2000. - № 5. - С. 17 - 22.



2-TOM, 4-SON

TROPES AND STYLE IN LONDON'S DISCOURSE

Narzullayeva Iroda Narimon Qizi

Samarkand State Institute of Foreign Languages

Section: Linguistics

Scientific supervisor: Oblokulova Mastura Mizrobovna

+998908991825

ABSTRACT:

The article deals with the analyse how the author creates certain particular effects by the use of rhetorical sets; to characterize the type of language between literary norm and dialectal traits and features of colloquial language, and to classify the resources and the tropes in the construction of the created worlds. To study how Jack London creates a very special world, mainly by his descriptions of his characters. To distinguish the different voices (of narrators and characters), and how they sound in polyphony, in order to configure a world of representations, beliefs and opinions along these works.

Keywords: *metaphor, phonemic devices, style, discourse, tropes.*

INTRODUCTION

Jack London took much care in editing his stories, which display a great number of stylistic devices. They make the stories more colourful and emotional, thus enabling the audience to perceive the author's attitude to issues and things he wanted to emphasize. The short-story genre that Jack London chose to write predetermines to a certain extent the grammatical order and vocabulary of his discourse. But in this case the laconic tone of the stories is associated with special expressiveness of language thanks to the use of particular expressive means and stylistic devices [1, 122].

In these stories complex syntactic constructions are found, an abundance of phraseological units and frequent use of figurative meanings, as well as the tendency to transmit the characters' phonetic peculiarities of sounds and speech. The basis of the vocabulary in the stories analysed is literary English, but a certain number of phenomena pertaining to heteroglossia is also to be noticed. These aspects are going to be studied in the following subsections.

First London's use of phonetic devices and expressive means should be examined, as long as they consist of the smallest stylistic units that can be analyzed; then larger elements should be scrutinized (and lexical-syntactic stylistic devices and expressive means).



2-TOM, 4-SON

Jack London uses different kinds of metaphors in his works[3, 75]. On the one hand there are a lot of simple metaphors embodied in various parts of speech, as in the example below.

*El-Soo was quick, and deft, and intelligent; but above all she was **fire**, the **livingflameof life**, a **blaze** of personality that was compounded of will, sweetness, and daring. Her father was a chief, and his blood ran in her veins. Obedience, on the part of El-Soo, was a matter of terms and arrangement. She had a passion for equity, and perhaps it was because of this that she excelled in mathematics (J.L.C.F., 26).*

London's metaphors tend in general to be very profound and unusual.

*And then began the story, **the epicof bronze patriot**, which might itself **be wrought into bronze** for the generations unborn (J.L.C.F., 29).*

Here there are metaphors that emphasize the importance of the grand actions undertaken by the Indian and claim the Indian himself to be a heroic patriot, as the metaphor "bronze" is used to underline the solemnity and monumentality of what Imber did. This example may be seen as a hyperbole, while the metaphors used to describe the story of Imber are slightly exaggerated. Very similar in its metaphoric structure is the following extract:

*Then began **as grima tragedy of existence as was ever played** – a sick man that crawled, a sick wolf that limped, two creatures dragging their **dying carcasses** across the desolation and hunting each other's lives (J.L.C.F., 31).*

There is the extended metaphor, which underlines the extreme importance of the process of surviving, as it was perceived by the protagonist chased by the wolf. This metaphor is followed by a simple one, expressed by the noun "carcasses," which underlines the fact that both man and wolf suffered from hunger and were very emaciated.

Some of the writer's metaphors are rather tough and brutal, like the following:

*He had purchased his life with blood. His comrades were Slavonian hunters and Russian adventurers, Mongols and Tatars and Siberian aborigines; and through the **savages of the new world they had cut a path of blood**. Well, it had been a sowing of blood, and now was **comethe harvest** (J.L.C.F., 48).*

These metaphors (purchase with blood, path of blood, sowing/harvest of blood) are used to describe the brutality of Subienkow's life and the cruelty of the protagonist himself and of his companions. The unusual antonomasia "savages of the new world," used to denote Subienkow and his companions, intensifies the tension created by the other metaphors in this example.



2-TOM, 4-SON

In certain stories (for example, J.L.C.F., J.L.W.C., J.L.M., and others) the characters' actions are often not only described but made perceptible thanks to the use of different means. In this subsection the focus is on the sound peculiarities transmitted throughout the stories. London tends to use these peculiarities frequently. Take for instance the onomatopoeias that occur in the majority of the stories:

***Crack! Crack!** – they heard the familiar music of the dog whip, the whining howl of the Malemutes, and the crunch of a sled as it drew up to the cabin (J.L.C.F., 3).*

***“Snap!”** The lean brute flashed up, the white teeth just missing Mason's throat (J.L.C.F., 67).*

*He came upon a valley where rock ptarmigan rose on whirring wings from the ledges and muskegs. **“Ker-ker-ker”** was the cry they made (J.L.W.C., 87).*

The combination of sounds of this type is inevitably associated with whatever produces the natural sounds, the sounds of a whip and teeth chattering is observed. The meaning of onomatopoeias here is not to name the phenomena, but to reproduce them in a written form. They might probably called these words “sound metaphors,” since they create the image, but, unlike the lexical metaphor, this image is not visual, but auditory [2, 122]. Nevertheless, the phonetic devices used by London are widespread, as it can be seen in the next subsections.

A phonetic stylistic device that is widely used in the stories under analysis is the graphon. There is a large number of graphons in the stories, which are mostly represented in the direct speeches of the characters, as a graphon is highly useful when showing the genuine manner of the characters' speech.

*I couldn't believe my eyes when I **seen'm** just now. I thought I was **dreamin'** His mother died, and I **brought'm up** on condensed milk at two dollars a can (J.L.V.M., 125).*

This example, as well as the next ones, shows that one of the most important functions of a graphon is to reflect an individual or dialectal violation of a phonetic form. Here the characters' speech is very clearly transmitted as a reader can actually hear the way the characters are talking to each other, and understand their mood and national background.

More graphons can be observed in J.L.V.M. This story contains various characters of different origins and social status; this is why their speech is very colourful, such as the following

***“Nope; Sal died 'fore any come. That's why I'm here. ”** Belden abstractedly began to light his pipe, which had failed to go out, and then brightened up with, **“How 'bout yerself, stranger, – married man?”** (J.L.V.M., 22).*



2-TOM, 4-SON

As in the previous example, graphons here are used in order to show the character's manner of speaking, who was once a North American citizen lacking a high social status, for the people from the higher circles do not tend to mispronounce the words.

Thus in the following example one can see that Mason is a rather simple man from Tennessee, who pretends to talk in a particular manner, the "macaronic jargone," as London calls it, so that his Indian wife, who doesn't speak English very well, can easily understand him.

"And then you step into a – a box, and pouf! Up you go... And biff! Down you come. Oh, great medicine men! You go Fort Yukon, I go Arctic City, – twenty-five sleeps, – big string, all the time, – I catch him a string, – I say 'Hello, Ruth!How are ye?' – and you say, 'No can bake good bread, no more soda', – then say, 'Look in cache, under flour; good-by.' You look and catch plenty soda. All the time you Fort Yukon, me Arctic City.Hi-yu medicine man!"(J.L.V.M., 112).

Since Indian characters are examined, it is necessary to provide some examples of graphon use in their speech. In order to evince the peculiarities of the Indian speech the writer uses obsolete English words, but he does it only when the Indians speak their language among themselves. This peculiarity may be observed in such stories as J.L.M.E. and J.L.R.

"Thou hast a wife, Ugh-Gluk," he said, "and for her dost thou speak. And thou, too, Massuk, a mother also, and for them dost thou speak. My mother has no one, save me; wherefore I speak." (J.L.M.E., 82).

The young men and young women are gone away, some to live with the Pellys, some with the Salmons, and more with the white men. I am very old, and very tired, and it being a vain fighting the Law, as thou sayest,Howkan, I am come seeking the Law." "O Imber, thou art indeed a fool," said Howkan(J.L.R., 80-81).

As one may see, in all three examples the writer tends to substitute such simple phrases as "you are," "you have," "you say" and "maybe" by their obsolete precedents, hence providing authenticity to the Indians' native speech.

On the other hand, in J.L.R. a reader may also observe the use of graphons in the dialogues between an Indian and a white man, which appears to be different.

"Him Whitefish man [...] Mesave um talk no very much. Him want to look see chief white man [...] I t'ink un want Cap'n Alexander" (J.L.R., 87).

Here the author uses graphons that transmit the real sound peculiarities of the English language pronounced by the Indian. It is here to convey the idea that the Indian



2-TOM, 4-SON

character is speaking with lexical and phonetic mistakes, as he is unable to use the language correctly.

There is one more type of graphons that is only used in the narrator's speech, that is, the italic types. Here it is necessary to mention that very often the italic type is employed in order to underline the use of everything that is heterogeneous when referring to a concrete text or it requires an unusual emphasis, as in the following example:

*Though alone, he was not lost. Father on he knew he would come to where dead spruce and fir, very small and weazened, bordered the shore a little lake, the **titchin-nicilie**, in the tongue of the country, the "land of little sticks", he would cross this divide to the first trickle of another stream, he would find a cache under an upturned canoe (J.L.R., 94).*

*He was a newcomer in the land, a **checaquo**, and this was his first winter. The trouble with him was that he was without imagination. He was quick and alert in the things of life, but only in the things, and not in the significances (J.L.R., 99).*

*Even Jaques Baptiste, born of Chippewa woman and a renegade **voyageur** (J.L.R., 78).*

In these examples the author uses the italic type to emphasize the peculiarity of the words themselves; that is to underline the unusual foreign words, used instead of simple ones; this is how Jack London shows that italicised words are alien when related to the text. London uses graphons in order to mark the native Indian words; here it should be also mention that "*checaquo*" is actually a Chinook (Indian) jargon word for newcomer, while italicised "*voyageur*" is used to single out the fact that the character's father had French-speaking origins.

Nevertheless, there are also italicised graphons that do not mark any foreign words but are used to underline, emphasize and intensify the meaning itself of the marked word.

*And through the long **darkness** the children wailed and died, and the women, and the old men; and not one in ten of the tribe lived to meet the sun when it came back in the spring. That was a famine! (J.L.R., 111). In both examples the italicised "was" equals the use of an intensifying qualitative adjective or adverb, such as "extremely," "big" or "horrible," so that the sentences could sound as "that was a big famine" or "it was extremely cold."*

CONCLUSIONS

Summing up of all what has just been said, it should be stressed:

Style is first and foremost the result of our choice of content of our message and the appropriate range of language means to deliver the message effectively. Uses of English in



2-TOM, 4-SON

numerous situations that require definite stylistic features are studied by the theory of functional styles.

REFERENCES

1. Chatman S. Story and Discourse. Narrative Structure in Discourse and Film. Ithaca, London: Cornell University Press. 2003. – 145 p.
2. Kingman R. A Pictorial Life of Jack London. New York: Crown Publishers. 2001. – 203 p.
3. Kingman R. Jack London. A Definitive Chronology. Middletown: David Rejl for Jack London Research Centre. 2006. – 96 p.

THE LIST of SOURCES and ABBREVIATIONS

J.L.C.F. – Jack London. Children of the Frost. The Jack London Online Collection. Retrieved on September 10, 2013, from <http://london.sonoma.edu/Writings/ChildrenFrost/>.

J.L.W.C. – Jack London. The War of the Classes. The Jack London Online Collection. Retrieved September 13, 2012, from <http://london.sonoma.edu/Writings/WarOfTheClasses/>.

J.L.M. – Jack London. The Mexican. Retrieved October 12, 2012, from http://www.jacklondon.net/writings/ShortStories/the_mexican.html.

J.L.V.M. – Jack London. The Valley of the Moon. The Jack London Online Collection. Retrieved August 15, 2013, from <http://london.sonoma.edu/Writings/>.

J.L.M.E. – Jack London. Martin Eden. The Jack London Online Collection. Retrieved October 31, 2012, from <http://london.sonoma.edu/Writings/MartinEden/>

J.L.R. – Jack London. The Road. The Jack London Online Collection. Retrieved August 12, 2013, from <http://london.sonoma.edu/Writings/TheRoad/>.



2-TOM, 4-SON

DEVELOPING LISTENING AND SPEAKING SKILLS IN ESL LEARNERS

Ozodakhon Elmurod qizi Izzatillaeva,
Uzbekistan state world languages university

Annotation: In the realm of English as a Second Language (ESL) education, fostering effective listening and speaking skills is paramount. This article delves into strategies and approaches for developing these crucial language competencies among ESL learners. From the importance of a communicative approach to specific classroom techniques, we explore a comprehensive guide to enhancing listening and speaking abilities.

Keywords: ESL, English Language Learning, Listening Skills, Speaking Skills, Communicative Approach.

The Significance of Listening and Speaking Skills in ESL Learning. Listening and speaking skills form the base of effective communication. For ESL learners, acquiring proficiency in these skills is not only essential for daily interactions but also contributes significantly to overall language competence. Listening skills enable learners to comprehend spoken language, while speaking skills empower them to express their thoughts and ideas. These abilities are not isolated; they are interconnected parts of communicative competence.

The Communicative Approach. At the heart of developing listening and speaking skills in ESL learners lies the communicative approach. This methodology emphasizes the use of language for communication rather than focusing solely on grammatical structures. By immersing students in real-life language scenarios, the communicative approach creates an environment where listening and speaking become natural extensions of the learning process. The communicative approach encourages interaction as both the means and goal of learning, fostering an authentic language experience (Celce-Murcia, Dörnyei, & Thurrell, 1997).*

Strategies for Enhancing Listening Skills

1. Authentic Listening Materials:

What does 'authentic' mean in the first place? When we say 'authentic materials', we refer to materials that are prepared for native speakers, not specific for classroom purposes. Incorporating authentic listening materials, such as podcasts, interviews, and native speaker



2-TOM, 4-SON

conversations, exposes ESL learners to diverse accents, colloquial expressions, and real-life contexts. This not only improves their comprehension skills but also familiarizes them with the nuances of natural speech.

Authentic listening materials provide learners with exposure to real-world language use, promoting cultural understanding and enhancing listening comprehension (Field, 2008).

2. Listening Comprehension Activities:

Engaging learners in various listening comprehension activities, such as gap-filling exercises, summarization tasks, and response discussions, hones their ability to extract information, infer meaning, and respond appropriately.

Listening comprehension activities should be diverse and interactive, catering to different learning styles and fostering active engagement (Vandergrift & Goh, 2012).*

Effective Approaches to Developing Speaking Skills:

1. Role-Playing Exercises:

Role-playing scenarios provide ESL learners with opportunities to simulate real-life conversations. This not only enhances their speaking skills but also encourages creativity and adaptability in language use.

Role-playing exercises offer a dynamic way for learners to practice speaking in various contexts, promoting spontaneity and fluency (Gebhard, 2006).

2. Pronunciation Drills:

Pronunciation drills focus on the accurate articulation of sounds and intonation patterns. Regular practice through pronunciation activities helps learners overcome pronunciation challenges and improves overall speaking clarity.

Pronunciation drills contribute to phonological awareness, aiding ESL learners in developing clear and intelligible speech (Celce-Murcia, Brinton, & Goodwin, 2010).

3. Speaking in front of a mirror:



2-TOM, 4-SON

One of the best ways to foster speaking skills from my personal observation was to speak in front of the mirror to oneself. Speaking in front of the mirror is a simple yet effective strategy to develop speaking skills. It is an activity that can be done alone and requires nothing more than a mirror and one's own voice. The idea behind this is to observe oneself while speaking, to identify areas for improvement, and to practice speaking with confidence. Speaking in front of the mirror can be an especially useful activity for learners of English as a second language because it allows them to focus on not only their pronunciation but also other nonverbal cues, such as facial expressions and body language.

When practicing speaking in front of the mirror, it's important to choose a topic to talk about. This can be anything from a current event to a personal hobby or interest. The key is to choose a topic that one is comfortable talking about and to practice speaking about it as if speaking to an audience or in a real-life situation. As one speaks, it's important to focus on pronunciation, intonation, and stress. The learner should try to speak clearly and at a pace that is easy to understand. The use of appropriate body language and facial expressions also adds to the overall impact of the message.

One of the benefits of speaking in front of the mirror is that it allows learners to observe themselves and identify areas for improvement. For example, a learner may notice that they tend to repeat certain words or phrases, use filler words or pause frequently. Observing oneself can provide an opportunity to work on these areas and improve overall speaking skills. Additionally, speaking in front of the mirror can help learners to build confidence when speaking in English. Learners can gradually improve their speaking ability by starting with short sentences and then gradually increasing the complexity of the content.

Another benefit of speaking in front of the mirror is that the activity can be done at any time and any place. This makes it a flexible activity that can easily be incorporated into one's daily routine. When it's convenient, the learner can take a few minutes to stand in front of the mirror and practice speaking. Over time, this consistent practice can lead to noticeable improvements in speaking ability.

Integrating Listening and Speaking Activities in the ESL Classroom. Seamlessly integrating listening and speaking activities creates a holistic language learning experience. Pair and group discussions, debate sessions, and collaborative projects provide platforms



2-TOM, 4-SON

for ESL learners to apply both skills concurrently. Integrated activities not only reinforce listening and speaking skills but also mirror real communicative situations, fostering a learner-centered and interactive classroom environment.

Conclusion. Developing listening and speaking skills in ESL learners is a multifaceted process that requires a combination of approaches and strategies. The communicative approach serves as the foundation, emphasizing the use of language for meaningful communication. Incorporating authentic materials, engaging in listening comprehension activities, and employing effective speaking exercises contribute to a comprehensive language learning experience. By seamlessly integrating listening and speaking activities, ESL educators can create an environment that nurtures communicative competence and equips learners for effective language use in diverse contexts.

References:

1. Celce-Murcia, M., Dörnyei, Z., & Thurrell, S. (1997). Direct approaches in L2 instruction: A turning point in Communicative Language Teaching? *TESOL Quarterly*, 31(1), 141-152.
2. Field, J. (2008). *Listening in the Language Classroom*. Cambridge University Press.
3. Vandergrift, L., & Goh, C. (2012). *Teaching and Learning Second Language Listening: Metacognition in Action*. Routledge.
4. Gebhard, M. (2006). *Teaching English as a Foreign or Second Language: A Teacher Self-Development and Methodology Guide*. University of Michigan Press.



УДК: 616.34-007.271-089-053.3

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ
НЕПРОХОДИМОСТИ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА**

Худойбердиев Санжар Собирович e-mail: sanjar.s1983@mail.ru

<https://orcid.org/0009-0005-7667-6773>

Бухарский государственный медицинский институт.

Актуальность. Среди наиболее распространенных патологий в ургентной абдоминальной хирургии, у больных пожилого и старческого возраста, по настоящее время, лидирует острая кишечная непроходимость (1,3,5,7).

Проведенный анализ статических сведений по уровню смертности в общей структуре неотложных заболеваний, за период с 2000 по 2020 годы, показал вариационное значение по острой кишечной непроходимости среди больных пожилого и старческого возраста в пределах от 14,8% до 19,2% (2,4,6,8,9,11,13,15).

Разработка обоснованных критериев дифференцированной диагностики и раннего прогнозирования исхода заболевания можно считать одним из приоритетным направлением для проведения исследований. В этом направлении большую роль играют мультицентральные исследования, которые позволяют разработать конкретные практические рекомендации и оптимальные стандарты оказания лечебно-диагностической помощи. О важности таких исследований было неоднократно высказано и отражено в резолюциях крупных международных конгрессах и конференциях (10,12,17,19,21).

В послеоперационном периоде в проведении контроля общего состояния больного, оценке динамики течения процесса и прогнозирования послеоперационных осложнений большую роль лабораторные и инструментальные методы исследования (1,7,12). Однако, имеющиеся литературные сведения относительно данного аспекта послеоперационного ведения больных не унифицированы и как указывают сами исследователи, результаты могут быть отличительными у больных пожилого и старческого возраста (14,16,18,20). Они характеризуются серьезными нарушениями в системе тромбообразования, развития эндотелиальной дисфункции, энтерального дистресс-синдрома (21,22,23,24,25,26,27,28,29,30).

Острые хирургические заболевания у больных пожилого и старческого возраста, имеют ряд особенностей в этиологии, в патогенезе и в клиническом



2-TOM, 4-SON

проявлении которые напрямую определяют исход применяемых методов лечения. Именно освещение этих аспектов является актуальной и востребованной в медицинской практике.

Цель исследования: изучение результатов традиционных методов комплексного лечения острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста.

Материал и методы исследования: Проанализированы результаты 53 пациентов с кишечной непроходимостью, в пожилом и в старческом возрасте, которые находились на лечении и обследовании в клинике Сырдарьинского областного филиала Республиканского научно-практического медицинского центра экстренной медицинской помощи Республики Узбекистан с 2016 по 2019 годы. Распределение больных по полу из общего их количества выявило незначительное преобладание больных мужского пола (на 1,8%).

Результаты и их обсуждение. Клинические проявления острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста имели своеобразную картину, которая имела как сходства, так и свои отличительные стороны.

В целях сопоставления проявлений клинических признаков острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста нами проведен однотипный анализ хронологии развития фаз данного заболевания согласно клиническим рекомендациям Российского общества хирургов.

Согласно данным клинической рекомендации различают 3 фазы клинического проявления острой кишечной непроходимости: первая фаза «илеусного крика», которая протекает на протяжении от 2 до 12 часов от начала заболевания, вторая фаза «интоксикации» 12-36 часов и третья фаза «перитонита» - более 36 часов.

Как показали наши исследования, средний уровень хронологии клинических проявлений острой кишечной непроходимости в целом соответствует данным клинических рекомендаций. Однако при анализе показателей доверительного интервала нами обнаружены выраженные расхождения, что принято нам за особенности клинического течения у больных пожилого и старческого возраста.

Особенностями развития и клинических проявлений острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста являются превалирование обтурационного вида поражения преимущественно опухолевого генеза, стертой патогномичных симптомов с пролонгированием первой фазы заболевания (на $8,28 \pm 1,3$ часа) и более ранним наступлением клинических признаков, характерных для второй (на $19,57 \pm 3,9$ часа) и третьей (на $8,2 \pm 2,3$ часа) фазы



2-TOM, 4-SON

патологического процесса. Тяжесть проявления клинических признаков острой кишечной непроходимости обусловлена выраженным морбидным фоном, включающий в себя в среднем по 5,3 ед. и 5,6 ед. нозологических наименований у больных пожилого и старческого возраста соответственно.

Исследование клинических параметров в первую очередь включала в себя показатели гемодинамики по интегральной шкале «M-SAPS».

Динамика послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью в пожилом и в старческом возрасте характеризовалась стойкой тахикардией на всем протяжении исследования. Максимальный и минимальный уровни доверительного интервала не превышал 1 балла по системе интегральной шкалы M-SAPS. В то же время, максимально пиковое значение тахипноэ приходилось только на 1-сутки после операции.

Дооперационный период у больных с острой кишечной непроходимостью в пожилом и в старческом возрасте характеризовался гипоклиемией, которая на уровне минимального значения доверительного значения достигала 4 балла по системе интегральной шкалы M-SAPS [CI: 1,37; 3,03]. Протромбиновое время в целом имело склонность к ускорению достигая в среднем на 6-7 сутки послеоперационного периода референс значений ([CI: 9,42; 12,61] и [CI: 9,72; 13,24] соответственно). При этом минимальные значения доверительного интервала свидетельствовали о сохранении все еще склонности к тромбообразованию (таблица 8).

На уровне референс значений находилась средняя скорость тромбинового времени ($15,70 \pm 1,94$ сек), хотя минимальное значение доверительного интервала начиная со 2-суток послеоперационного значения имела склонность к укорочению, что могло приводить к нарушению в микроциркуляторной системе.

Уровень среднего значения фибриногена в целом за весь период проведенного исследования находился на уровне референс показателя за исключением 2-суток послеоперационного периода ($p < 0,05$). Между тем максимальный диапазон доверительного интервала в дооперационном периоде и на 1-5 сутки послеоперационного периода имела склонность к формированию тромбоза.

Среднее высокое значение показателя Д-димер за весь период проведенного исследования, составившее $1,87 \pm 0,37$ мкг/мл свидетельствовало о повышенном его уровне. Уровень С-реактивного белка был высоким на всем протяжении динамики послеоперационного периода. В среднем у больных пожилого и старческого возраста его значение приравнивалось $18,41 \pm 1,69$ мг/л [CI: 16,72; 20,1]. Максимальное его значение приходилось на дооперационный период [CI: 20,83; 29,94], однако



2-TOM, 4-SON

минимальное значение доверительного интервала был выше у больных на 1-сутки послеоперационного периода [CI: 22,56; 24,87]. Хотя в динамике проведенного исследования уровень С-реактивного белка в крови постепенно уменьшался, тем не менее он оставался выше референс значений, что свидетельствовало о сохранении воспалительных явлений даже на 7-сутки послеоперационного периода [CI: 8,98; 10,93].

Таким образом, анализ изменения показателей свертываемости крови по всем основным параметрам свидетельствовал о склонности к тромбообразованию как в предоперационном, так и в послеоперационном периодах. При этом процесс изменения этих параметров был не однозначным и должен учитываться при оценке динамики течения послеоперационного периода. Вместе с этим, мы считаем, что не маловажное значение в данном аспекте должно было так же отводиться внимание уровню изменения интраабдоминального и интраэнтерального давления, так как они косвенно свидетельствуют о развитии ишемии в стенке кишечника.

Сопоставительный анализ изменения динамики интраабдоминального и интраэнтерального давления выявил расхождение характера значений в ближайшие и совпадение в ранние сроки послеоперационного периода.

В целом, особенностями изменений показателей клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования в динамике проведенного лечения острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста являются достоверные различия лабораторных показателей по интегральной шкале M-SAPS: ЛИИ ($p < 0,025$), гематокрита ($p < 0,031$), и калия плазмы ($p < 0,016$), динамика которых имеет общую картину с изменением уровня интраабдоминального ($p < 0,022$) и интраэнтерального ($p < 0,036$) давления. На этом фоне имеет место повышения в крови Д-Димера (в 5,2 раза) и С-реактивного белка (в 25,4 раза), а также укорочения протромбинового времени (в 1,9 раза) и активированного частичного тромбопластинового времени (в 1,5 раза), что свидетельствует о высокой вероятности развития тромбообразования, ишемии кишечника и энтерального дистресс-синдрома.

Все больные были оперированы в экстренном (ущемленные грыжи, заворот кишечника, странгуляционная кишечная непроходимость) или в срочном порядке (обтурационная кишечная непроходимость) после неэффективности проводимых консервативных мероприятий, направленных на разрешение острой кишечной непроходимости.

Все предоперационные консервативные методы лечения у больных контрольной группы проводились согласно утвержденным стандартам министерства



2-TOM, 4-SON

здравоохранения Республики Узбекистан. Они основывались на стадии острой кишечной непроходимости и уровню интраабдоминальной гипертензии.

В большинстве случаев местные послеоперационные осложнения были представлены нагноением послеоперационной раны (17,0%), краевым некрозом и несостоятельности швов послеоперационной раны (15,1%), эвентрацией внутренних органов (15,1%), развитием ранней спаечной кишечной непроходимостью (13,2%) и сформированными абсцессами брюшной полости (13,2%).

В меньшей степени развивались перфорации десерозированных участков кишечника (9,4%), некрозом колостомы (7,5%), несостоятельностью швов кишечного анастомоза (5,7%) и некрозом илеостомы (3,8%).

Общие послеоперационные осложнения у больных развивались в меньшей степени (47,1%). Они были представлены различными послеоперационными пневмониями (13,2%), острым инфарктом миокарда (11,3%), развитием тяжелого сепсиса (7,5%), тромбозом легочной артерии (7,5%), острыми нарушениями мозгового кровообращения (5,7%) и печеночно-почечной недостаточности (1,9%).

Следует отметить, что ряд послеоперационных общих и местных осложнений у больных контрольной группы комбинировались, что повышала тяжесть состояния больного.

В целом, уже на 1-3 сутки послеоперационного периода умерло 1/3 всех больных. А на протяжении 1-4 суток можно выделить наиболее опасный срок для возможного летального исхода (до 60%) в послеоперационном периоде у больных пожилого и старческого возраста. Именно в данный промежуток времени в причинах летальности мы можем проследить развитие тяжелых общих осложнений, в основе которых лежат ишемические и некротические процессы в результате повышенного тромбообразования.

Таким образом, оценка и анализ результатов традиционных методов лечения острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста выявила превалирование в 2,1 раза местных послеоперационных осложнений над общими. В 75,4% случаев в основе как местных, так и общих послеоперационных осложнений лежат патологические процессы, связанные с усилением процессов тромбообразования, приводящие к развитию ишемических (24,5%) и некротических (50,9%) процессов, а также послеоперационной летальности (28,3%).

Выводы:

1. Оценка и анализ результатов традиционных методов лечения острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста выявила



2-TOM, 4-SON

превалирование в 2,1 раза местных послеоперационных осложнений над общими. В 75,4% случаев в основе как местных, так и общих послеоперационных осложнений лежат патологические процессы, связанные с усилением процессов тромбообразования, приводящие к развитию ишемических (24,5%) и некротических (50,9%) процессов, а также послеоперационной летальности (28,3%).

2. Стартовую позицию в развитии неудовлетворительных результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью в пожилом и в старческом возрасте, следует определять в пользу функциональных, а в последующем и структурных нарушений самого кишечника. Именно развивающаяся интраабдоминальная и интраэнтеральная гипертензия приводит к комбинированному сдавлению стенки кишечника и нарушает микроциркуляцию в данном органе.

3. Выявлены грубые нарушения в коагуляционной системе в виде повышенной склонности к тромбообразованию, что является стартовой позицией в развитии энтерального дистресс-синдрома при острой кишечной непроходимости..

4. Более углубленное исследование в системе показателей микроциркуляторных нарушений, в частности показателей эндотелиальной дисфункции в стенке кишечника и в организме в целом в разрезе исхода заболевания позволит определить основные возможности для прогнозирования и профилактики послеоперационных осложнений острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста.

Литература

1. Землянский И.Л. К вопросу профилактики, диагностики и лечения спаечной болезни брюшной полости // Здоровье населения и качество жизни : электронный сборник материалов VIII Всероссийской с международным участием заочной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 марта 2021 года. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, 2021. – С. 203-210.

2. Зенков Н.К., Меньщикова Е.Б., Реутов В.П. NO-синтазы в норме и при патологии различного генеза // Вестник РАМН. 2020. - №4. - С. 30-34.



2-TOM, 4-SON

3. Какубава М.Р. Роль внутрибрюшной гипертензии в развитии осложнений при кишечной непроходимости у геронтологических больных: дисс. канд. мед. наук. М., 2012. 116 с.
4. Косинец В.А. Коррекция биоэнергетических процессов в тонкой кишке при экспериментальном распространенном гнойном перитоните. Экспериментальная и клиническая фармакология. 2022;75(8):39-43.
5. Курбонов К.М., Назирбоев К.Р., Даминова Н.М. Интубация тонкой кишки как компонент лечения острой странгуляционной тонкокишечной непроходимости // Вестник Авиценны. – 2018. – Т. 20, № 4. – С. 436-441.
6. Лабезник Л. Б. Практическая гериатрия (избранные клинические и организационные аспекты). М., 2022. С. 14-22.
7. Лазебник Л. Б., Дроздов В. Н. Заболевания органов пищеварения у пожилых. М.:Анахарсис, 2023. С. 3-18.
8. Лапароскопический метод в хирургическом лечении спаечной тонкокишечной непроходимости / С.Ж. Антонян, П.А. Ярцев, А.Г. Лебедев, и др. // Доказательная гастроэнтерология. – 2019. – Т. 8, № 2. – С. 5-11.
9. Механическая кишечная непроходимость как причина смерти в судебно-медицинской практике: ретроспективное исследование / А.Е. Рубцов, М.Ю. Морозов, В.Н. Николенко, Ю.Е. Морозов // Судебная медицина. – 2020. – Т. 6, № 4. – С. 24-29.
10. . Khamdamov I.B. Clinical evaluation of the effectiveness of the traditional approach to the treatment of hernias of the anterior abdominal wall in women of fertile age // Doctor's Bulletin. –Samarkand 2022. No. 2.2 (104).-P.65-70.
11. Khamdamov I.B., Khamdamov A.B. Differentiated approach to the choice of hernioplasty method in women of fertile age (Clinical and experimental study) // Tibbiyotda Yangi kun. – Bukhoro, 2021.-No. 6 (38/1).-P. 112-114.
12. Стойко Ю. М., Зубрицкий В. Ф., Забелин М. В. Профилактика и лечение абдоминального компартмент-синдрома у больных с острой кишечной непроходимостью // Вестник Национального медикохирургического Центра им. Н.И. Пирогова. 2020. Т. 5. №4. С.73-77.
13. A forecasting method of postoperative intestinal paralysis and its timely resolution. // V. Madyarov, M. Kuzikeev, M. Malgazhdarov, et al. Prz Gastroenterol. 2023;18(4):393-401.
14. Basilisco G., Marchi M., Coletta M. Chronic intestinal pseudo-obstruction in adults: A practical guide to identify patient subgroups that are suitable for more specific treatments. Neurogastroenterol Motil. 2024 Jan;36(1):e14715.



2-TOM, 4-SON

15. Coagulation parameters in patients with intestinal necrosis. What is primary? / D. Bassini, C. Montana, D. Curara, A. Dominica // Collection of proceedings of the international conference on diseases of the digestive system // New Zealand, 2019. P.143-145.
16. Хамдамов Б.З. Comparative evaluation of methods of amputation related to tidiotarus with severe forms of diadetic foot syndrome. European Science Review. Austria, Vienna 2014 Septemba-October №9-10. - С. 58-60.
17. Хамдамов Б.З. Диабетик товон синдромида бажариладиган юкори ампутациялардан сунг беморларнинг хаёт кечириш сифатидаги узгаришлар тахлили. Самарканд. Биология ва тиббиёт муаммолари. №1, 2019., (107) - С. 115-117.
18. Хамдамов Б.З. Комплексное лечение синдрома диабетической стопы с критической ишемией нижних конечностей. Журнал биомедицины и практики. Ташкент 2020, Специальный выпуск. 5 часть. – С. 801-814.
19. Хамдамов Б.З. Метод лазерной фотодинамической терапии в лечении раневой инфекции при синдроме диабетической стопы. Биология ва тиббиёт муаммолари №1 (116) 2020. – С. 142-148
20. Хамдамов Б.З. Морфологические изменения при применении фотодинамической терапии в лечении раневой инфекции в эксперименте. Журнал Морфология. Санкт-Петербург. 2020. Том 157 (2-3). –С. 223-224.
21. Хамдамов Б.З. Оптимизация методов местного лечения гнойно-некротических поражений стопы при сахарном диабете. Журнал. Тиббиётда янги кун. 2018, №4 (24) - С. 112-115.
22. Khamdamov B. Z., Akhmedov R. M., Khamdamov A. B. The use of laser photodynamic therapy in the prevention of purulent-necrotic complications after high amputations of the lower limbs at the level of the lower leg in patients with diabetes mellitus. Scopus Preview. International journal of Pharmaceutical Research. Volume 11, Issue 3, July-Sept, 2019
23. Khamdamov B. Z., Nuraliev N.A. Pathogenetic approach in complex treatment of diabetic foot syndrome with critical lower limb ischemia. American Journal of Medicine and Medical Sciences, 2020 10 (1) 17-24 DOI: 10.5923/j.20201001.05.
24. Khamdamov B.Z. Indicators of immunocytocine status in purulent-necrotic lesions of the lover extremities in patients with diabetes mellitus. American Journal of Medicine and Medical Sciences, 2020 10 (7): 473-478 DOI: 10.5923/j.20201001.08
25. Khamdamov, B., & Dekhkonov, A. (2022). Clinical and laboratory parameters of the wound process complicated by the systemic inflammatory response syndrome in



2-TOM, 4-SON

patients with diabetes mellitus. Journal of education and scientific medicine, 2(3), 25-29. Retrieved from <https://journals.tma.uz/index.php/jesm/article/view/349>

26. Khamroev, U., & Khamdamov, B. (2022). Features of changes in endothelial system parameters in patients with diffuse toxic goiter. Journal of education and scientific medicine, 2(3), 62-67. Retrieved from <https://journals.tma.uz/index.php/jesm/article/view/358>

27. Хамдамова М.Т., Жалолдинова М.М.,Хамдамов И.Б. Состояние оксида азота в сыворотке крови у больных кожным лейшманиозом // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 5 (55). - С. 638-643.

28. Хамдамова М.Т., Жалолдинова М.М.,Хамдамов И.Б. Значение церулоплазмина и меди в сыворотки крови у женщин носящих медьсодержащих внутриматочной спирали // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 6 (56). - С. 2-7.

29. Хамдамова М.Т., Хасанова М.Т. Различные механизмы патогенез гиперплазии эндометрия у женщин постменопаузального периода (обзор литературы) // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 8 (58). - С. 103-107.

30. Khamdamova M. T., Khasanova Makhfuza Toyqulovna, Umidova Nigora Nabievna The role of genetic determinants in the occurrence of hyperplastic processes of the reproductive system of women's menopausal age // Journal of Advanced Zoology ISSN: 0253-7214 Volume 44 Issue Special Issue-2 Year 2023 Page 3724:3730



УДК: 616.34-007.271-089-053.3

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА
ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ
НЕПРОХОДИМОСТИ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА**

Худойбердиев Санжар Собирович e-mail:sanjar.s1983@mail.ru

<https://orcid.org/0009-0005-7667-6773>

Хамдамов Бахтиёр Зарифович e-mail:dr.hamdamov@mail.ru

<https://orcid.org/0000-0003-3569-6688>

Бухарский медицинский институт

Актуальность. В результате проведенного ретроспективного анализа результатов применения традиционных методов лечения ОКН у больных пожилого и старческого возраста было выявлено, что, во-первых, по частоте больше всего встречается обтурационная кишечная непроходимость со своеобразным клиническим проявлением и течением патологического процесса на фоне большого количества сопутствующих патологий, в том числе со стороны жизненно-важных органов (сердце, легкие, печень, мозг) (1,3,5,7,9,11,14,16,18); во-вторых, ОКН у больных пожилого и старческого возраста протекает с выраженными нарушениями в системе свертывания крови, имеющие склонность к тромбообразованию, которые приводят к ишемии тканей и в первую очередь самого кишечника (2,4,6,8,10,12,20,22,24). Все это в конечном счете приводит к увеличению удельного веса послеоперационных осложнений ОКН и летальности у больных пожилого и старческого возраста (13,15,17,19,21,23,25,26,27). В этой связи, мы считаем, что разработка новых, патогенетически обоснованных методов прогнозирования и профилактики послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста является приоритетным направлением хирургической геронтологии.

Цель исследования. Разработка методов прогнозирования и профилактики послеоперационных осложнений острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста.

Материал и методы исследования. Анализ патогенетических механизмов взаимосвязи таких известных проявлений ОКН как ИПГ и ИЭГ с выявленными общими клинико-лабораторными проявлениями данного заболевания, на наш взгляд, позволит разработать методы прогнозирования развития неудовлетворительных результатов и послеоперационных осложнений данного заболевания у больных пожилого и старческого возраста.

Результаты и их обсуждение. Следует отметить, что ИПГ у больных первой подгруппы, на всем протяжении проведенного исследования, прогрессивно снижалась, тогда как у больных второй подгруппы, после умеренного снижения, начиная со 2-суток послеоперационного периода имела тенденцию к постепенному, а в последующие сроки – прогрессивному повышению своего значения. Такая



2-TOM, 4-SON

тенденция снижала корреляционную зависимость между этими показателями ($R=-0,381$). В то же время ИЭГ не имела признаков к снижению у больных второй подгруппы и соответственно имела лишь рост, что соответственно повышало значимость обратной корреляционной связи между первой и второй подгрупп больных ($R=-0,789$). Иная картина графической кривой была отмечена нами по исследованным общим клиническим показателям ОКН.

Температурная кривая имела умеренную обратную корреляционную связь ($R=-0,403$) между подгруппами, что было связано с двойным нивелированием динамики на 1 и 3-сутки послеоперационного периода. Однако в случае анализа уровня САД значение корреляционной связи ($R=-0,368$) между больными обеих подгрупп оказалось такой же. Еще меньшее корреляционное значение можно было отметить и по отношению к ЧДД ($R=-0,231$). Высокой обратной корреляционной связью ($R=-0,943$) между больными первой и второй подгрупп отличились частота сердечных сокращений.

Прямую корреляционную зависимость между первой и второй подгруппами больных с ОКН нами было отмечено по отношению к креатинину ($R=0,597$). У больных первой подгруппы было отмечено прогрессивное снижение уровня креатинина. В то же время, у больных второй подгруппы такое критического снижения нами не отмечено.

Низкую прямую корреляционную зависимость мы отметили среди больных двух подгрупп по показателю калия плазмы ($R=0,259$). Это было обусловлено двойной нивелировкой показателя в плазме крови в дооперационном периоде и на 3-сутки послеоперационного периода. При этом у больных первой подгруппы уровень калия в плазме крови поддавался коррекции, однако во второй подгруппе такого не происходило.

Скорость тромбообразования у больных первой подгруппы в среднем снижалось за исключением ПТВ. В отличие от этого у больных второй подгруппы нами отмечена только склонность к ускорению процессов тромбообразования.

Графический анализ динамики изменения показателей времени тромбообразования показал, что ПТВ имело высокую прямую корреляционную связь между динамикой обеих подгрупп ($R=0,743$).

Близость параметров АЧТВ между больными первой и второй подгрупп в дооперационном периоде и на 1-2 сутки послеоперационного периода определила взаимную корреляционную связь между этими параметрами (на уровне $R=-0,933$), хотя по графической картине видно на сколько происходило расхождение данного значения. Тем не менее ускорение времени данного исследованного параметра свидетельствовало о том, что у больных второй подгруппы склонность к тромбообразованию была максимальной высокой.

На промежуточном уровне, но с обратной корреляционной связью оказалось ТВ между больными первой и второй подгрупп ($R=-0,611$).



2-TOM, 4-SON

Основные показатели нарушения эндотелиальной системы имели прямую корреляционную зависимость. При этом на первом месте можно выделить динамику изменения СРБ ($R=0,940$).

Следующими по корреляционной значимости оказались Д-димер ($R=0,885$) и фибриноген ($R=0,405$). При наличии столь высоких параметров корреляционной зависимости следует отметить, что у больных второй подгруппы уровень показателей повреждения эндотелия сосудов был выше, чем у больных первой подгруппы.

Следующий вид анализа сводился к проведению сопоставительного облачного покрытия зависимости исследованных параметров в зависимости от динамики изменения уровня ИППГ и ИЭГ у больных первой и второй подгрупп.

У больных первой подгруппы облачное покрытие уровня ИППГ показала свою зависимость от таких исследованных параметров как количество лейкоцитов, ЛИИ, СРБ, пульса, креатинина и температуры тела. В этом отрезке виртуального облака уровень зависимости ИЭГ был не большим и находился на уровне ниже среднего значения.

Рост этого значения происходит по отношению к таким показателям как САД, гематокрита, Д-димер, фибриногена, калия плазмы, и всех параметров скорости образования тромбов. Все они были зависимы от ИЭГ у больных первой подгруппы.

У больных второй подгруппы облако покрытия исследуемых параметров была схожей между ИППГ и ИЭГ. Все параметры на максимальном значимом уровне корреляционного коэффициента были отнесены именно к нарушению эндотелиальной системы и ускорению процесса тромбообразования.

Таким образом, проведенные исследования на данном этапе показали, что у больных второй подгруппы происходит рост ИЭГ и ИППГ. Это можно трактовать как начальная фаза патогенеза послеоперационных осложнений. Все они объединяются единым механизмом патологических процессов, в основе которых лежит нарушение в системе микроциркуляции самого кишечника. Данный процесс усугубляется в условиях, когда у больного имеется странгуляционная кишечная непроходимость, при которой дополнительно происходит сдавливание сосудов брыжейки кишечника. Происходят функциональные изменения в кишечнике, среди которых можно выделить нарушения моторно-эвакуаторной, секреторной и всасывательной функций.

Известно, что длительно сохраняющаяся ИЭГ приводит ишемическому повреждению стенки самой кишки. В результате этого происходит повреждение слизистой оболочки органа приводящая к срыву барьерной функции кишечника. Данный процесс в более тяжелом варианте протекает у больных с толстокишечной непроходимостью в результате ранней транслокации микроорганизмов из полости кишечника сначала в локальный, а в дальнейшем в системный кроток через воротную вену и систему лимфатических сосудов. В такой ситуации кишечник приобретает роль источника интоксикации. Это приводит к усугублению гомеостаза что



2-TOM, 4-SON

несомненно способствует формированию замкнутого круга цепи патологических процессов и создаются условия для развития послеоперационных осложнений и летальности. Такой механизм происходящих патологических процессов весьма характерен для больных пожилого и старческого возраста.

Данный механизм, возможно, был связан сведениями относительно роли и места нитроксидергической системы иннервации, которая участвует в регуляции моторики и секреции, в примембранном пищеварении и всасывании. Вся нитроксидергическая регуляция обеспечивается ауто- и паракринными механизмами синтеза оксида азота интрамуральными нейронами энтеральной нервной системы, эпителием, выстилающим пищеварительную трубку, клетками мышечной ткани - эндотелием микрососудов.

На основании проведенного многофакторного анализа основных исследуемых показателей нам удалось выстроить диаграмму ROC-анализа, которая позволила выявить ценность основных прогностических параметров. Данный метод позволил нам так же выявить приоритетность независимости при развитии неудовлетворительных результатов лечения ОКН у больных пожилого и старческого возраста.

Можно выделить основные параметры, которые отличаются своей максимальной достоверностью. Они характеризуются двумя этапами происходящих процессов в послеоперационном периоде: в первой фазе в ROC-кривой более активными оказались исследованные нами маркеры воспалительной реакции, а во второй фазе – показатели скорости тромбообразования (тромбиновое и протромбиновое время, АЧВТ) и эндотелиальной дисфункции (Д-димер, СРБ, фибриноген). Эти данные составили основу для формирования матрицы возможного развития неудовлетворительного результата лечения ОКН у больных пожилого и старческого возраста. Полученная цифровая матрица стала базой для создания программного продукта под названием «PURTAP» (Prognosis of Unsatisfactory Results of Treatment of Acute Intestinal Obstruction in Elderly and Senile Patients). При этом вероятность развития неудовлетворительных результатов лечения ОКН мы подразделили на низкую и на высокую. В случае отсутствия совпадения исследованных критериев с разработанным программным продуктом вероятность нарушения развития послеоперационных осложнений, в основе которых лежит нарушение микроциркуляции в кишечнике.

Разработанный нами программный продукт доступен для широкого внедрения в практическое здравоохранение, так как может функционировать на любой компьютерной платформе различном режиме. Это в свою очередь позволяет минимизировать расчетное время со стороны медицинского персонала.

Тактический алгоритм применения методов профилактики послеоперационных осложнений у больных основной группы базировался на полученных данных по прогностической программе «PURTAP». По результатам проведенного исследования



2-TOM, 4-SON

мы получали вероятность развития послеоперационных осложнений в виде низкого и высокого значения. Третий вариант значения обозначался как нулевая вероятность – то есть ее отсутствие.

Сравнительная оценка по срокам поступления больных в стационар от начала заболевания позволила выявить, что высокая вероятность неудовлетворительных результатов лечения напрямую связана с длительностью срока. Эти данные подтверждают общеизвестные сведения и свидетельствуют о логической полярности полученных значений. Так высокая вероятность развития послеоперационных осложнений в 55,8% случаев была при обращении больных через 24 и более часов после начала заболевания. Низкая вероятность приходится на промежуток времени между 12-24 часами (15,4%) от начала заболевания. В случае (3,8%) обращения больных в клинику менее чем через 6 часов после начала заболевания вероятность развития послеоперационных осложнений приравнялось к нулю.

Тип кишечника так же имел определенную роль в повышении вероятности развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста. Так, для больных с высокой вероятностью развития неудовлетворительных результатов лечения ОКН было характерным комбинация поражения толстого и тонкого кишечника (25,5%). В меньшей степени было отмечено по отношению к толстому (21,8%) и к тонкому кишечнику (20,7%).

При низкой вероятности развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста в приоритете было поражение толстого кишечника (16,4%). При этом поражение тонкого кишечника было отмечено лишь у 7,3% больных. У 9,1% больных вероятность развития послеоперационных осложнений отсутствовала. Все они были представлены толстокишечной кишечной непроходимостью.

Высока вероятность развития послеоперационных осложнений была у больных с поражением подвздошной кишки (28,8%) и поперечно-ободочным отделом толстого кишечника (11,5%). В числе возможных, но с низким значением были поражения нисходящая часть толстого кишечника (9,6%) и сигмовидный кишечник (7,7%). Лишь в 1,9% было при поражении слепой кишки. В 17,3% случаев поражение нисходящего отдела толстого кишечника имело низкую вероятность развития неудовлетворительных результатов лечения. Поражение тощего кишечника, которая была в приоритетной группе где отсутствовала вероятность развития послеоперационных осложнений ОКН (5,9%).

Низкая вероятность развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста была отмечена в виде приоритета странгуляционного типа поражения (30,8%) ОКН. При этом для случаев сочетанного типа поражения была отмечена высокая вероятность развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста (26,9%). Отсутствие вероятности развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и



2-TOM, 4-SON

старческого возраста характеризовалось в основном obturационным (5,8%) и странгуляционным (1,8%) типом поражения.

Острая спаечная кишечная непроходимость (34,6%) была в основе высокой вероятности развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста. Остальные причины ОКН были в незначительной части в данной прогностической категории. Низкая вероятность развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста характеризовалась приоритетом причины в виде ущемленной грыжи (23,1%). На остальные причины ОКН приходились лишь по 1 случаю. При опухолевом поражении кишечника вероятность развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста отсутствовала (34,6%).

Среди сопутствующих заболеваний с высокой вероятностью развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста проявились заболевания сердечно-сосудистой системы (34,8%), в меньшей степени патологии со стороны органов дыхания (26,1%) и абсолютно низкого значения заболевания со стороны эндокринной системы (6,5%).

Для больных с низкой вероятностью развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста было отмечено наличие сопутствующих заболеваний со стороны органов дыхания (17,4%) и органов желудочно-кишечного тракта (4,3%). Остальные виды сопутствующих заболеваний не имели прямой связи с вероятностью развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста. Среди них заболевания мочеполовой системы, мышечно-опорной системы, центральной нервной системы (все по 0,9%).

Таким образом, рандомизировав больных основной группы в зависимости от вероятности развития послеоперационных осложнений ОКН нам представляется возможным разработать дифференцированные лечебно-профилактические и тактические подходы для достижения улучшения результатов лечения больных с данной патологией.

Разработанный алгоритм основывался на данных, полученных путем оценки вероятности послеоперационных осложнений по категориям высокая, низкая и отсутствующая вероятность.

Согласно условиям разработанного нами лечебно-диагностического алгоритма все пациенты с ОКН в пожилом и в старческом возрасте госпитализируются в хирургическое отделение. Проводится коллегиальный осмотр больного со стороны хирурга, терапевта и анестезиолога-реаниматолога (рисунок 8).

В случае диагностики таких патологий как ущемленная грыжа, заворот кишечника, узлообразование кишечника, то есть при которых имеет полный блок сдавления сосудов брыжейки, следует на протяжении не более 2 часов провести следующие мероприятия: УЗИ органов брюшной полости, установка



2-TOM, 4-SON

назогастрального зонда и мочевого катетера; измеряется ИПГ; больному начинают применять антибактериальную терапию и медикаментозную коррекцию соматических нарушений. После завершения 2-часовой предоперационной подготовки больному выполняют операцию в экстренном порядке.

Пациенты пожилого и старческого возраста с компенсированной ОКН, у которых отсутствовали признаки странгуляции и была диагностирована низкая вероятность развития послеоперационных осложнений, госпитализировались в отделение экстренной хирургии. На протяжении 24 часов больному проводят стандартную консервативную терапию, направленную на разрешение ОКН. В данный промежуток времени так же проводят дообследование больного в динамике (повторные УЗИ органов брюшной полости, контрастный рентгенологический пассаж по ЖКТ). В случае купирования ОКН показано продолжать консервативную терапию и более детальное обследование. В случае сохранения признаков ОКН – больного оперируют в срочном порядке.

Пациенты с декомпенсированной ОКН и возможно высокой вероятностью развития послеоперационных осложнений госпитализируются в отделение реанимации и интенсивной терапии.

На протяжении последующих 6 часов больному проводят интенсивную терапию, которая включает в себя устранение гиповолемии, дезинтоксикационная терапия, коррекция микроциркуляторных нарушений. Так же больному устанавливается желудочный зонд и мочевой катетер, измеряется ИПГ, проводится антибактериальная терапия. После завершения 6-часовой предоперационной подготовки больному выполняют операцию в экстренном порядке.

Все операции завершались назоинтестинальной интубацией тонкого кишечника в обязательном порядке. По показаниям так же трансанально устанавливали зонд в толстый кишечник. Дополнительно ко всем стандартным реанимационным мероприятиям сразу после операции начинали проводить прогностический мониторинг вероятности развития послеоперационных осложнений и вносить конкретные коррекции по разработанной нами схеме.

Отсутствие вероятности (от 0 до 25 баллов) развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста все лечебные мероприятия проводились согласно утвержденным стандартам оказания лечебно-диагностической помощи. Ежедневно проводился мониторинг прогностической оценки возможного развития послеоперационных осложнений при помощи разработанной нами программе «PURTAP».

При низкой вероятности (от 26 до 50 баллов) развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста стандартные лечебные мероприятия дополнялись применением внутривенных инфузий Контрикал по 250 тыс. Ед. на 250 мл 0,9% растворе хлористого натрия на протяжении 3 суток на фоне подкожного введения раствора гепарина в суточной дозе по 5000 Ед.



2-TOM, 4-SON

Более того, по назоинтестинальный зонду в ЖКТ вводили оксигенированный 0,9% раствор хлористого натрия. Оксигенация раствора осуществлялась с помощью стандартной системы для оксигенотерапии. Для этого, дистальный конец кислородного катетера погружали на дно емкости с 0,9% раствором хлористого натрия. Через него подавался поток кислорода со скоростью 2,0-2,5 л/мин. Оксигенация раствора проводилась в непрерывном режиме на всем протяжении сеанса энтеральной санации.

Известно, что Контрикал, являясь полипептидом, блокирует калликреин-кининовую систему. Данный препарат обладает свойством ингибировать протеазы, в том числе активирующие фибринолиз. Его применение также было обосновано наличием эффекта вспомогательной терапии – коагулопатии которые характеризуются вторичным гиперфибринолизом при эндотелиите. Так же имеются сведения относительно его эффективности при профилактике спаечной болезни.

Комбинированный режим введения контрикала в сочетании с гепарином так же обеспечивает эффективное лечение синдрома эндогенной интоксикации, обусловленного протеолизом за счет блокирования фибринолиза, так как являясь антикоагулянтом прямого действия в плазме крови данный препарат активирует антитромбин III, ускоряя его противосвертывающее действие. Нарушает переход протромбина в тромбин, угнетает активность тромбина и активированного фактора X, в некоторой степени уменьшает агрегацию тромбоцитов, что весьма необходимо при синдроме кишечной недостаточности.

Применение лаважа полости кишечника оксигенированным 0,9% раствором хлористого натрия способствует предотвращению развития энтерогенной интоксикации за счет сокращения сроков восстановления барьерной, эвакуаторной и трофической функции желудочно-кишечного тракта. В наших исследованиях было доказано, что гипоксическое повреждение кишечной стенки на фоне ОКН у больных пожилого и старческого возраста является одним их ведущих предикторов развития энтерального дистресс-синдрома. Расстройство кровообращения и длительная ишемия кишечника в результате странгуляционного сдавления сосудов кишечника, а в последующем развития ишемии кишечника, происходит повреждение ворсинок слизистой. Все это является стартовой точкой для транслокации микрофлоры кишечника в системный кровоток и развитие послеоперационных осложнений.

При высокой вероятности (от 51 до 100 баллов) развития послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста стандартные лечебные мероприятия дополнялись применением внутривенной инфузией свежезамороженной плазмы в объеме до 200 мл в сутки, в состав которой в обязательном порядке добавляли 10 тыс. Ед. раствора гепарина на протяжении 3 суток под дальнейшим прогностическим контролем.

Более того, по назоинтестинальный зонду в ЖКТ вводили озонированный 0,9% раствор хлористого натрия. Озонирование раствора осуществлялось с помощью



2-TOM, 4-SON

озонатора «О-3» (Казахстан). Для этого, дистальный конец катетера, подключенного к аппарату, погружали на дно емкости с 0,9% раствором хлористого натрия и проводили его барботирование на протяжении 45-60 минут. После чего раствор отключали от озонатора и подключали для внутриэнтеральной пассивной инфузии. Озонирование раствора проводилась в непрерывном режиме на всем протяжении сеанса энтеральной санации. Сеанс проводился через каждые 12 часов до достижения прогностического индекса низкой вероятности или ее отсутствия.

Известно, что трансфузии свежзамороженной плазмы являются базисными и наиболее важными компонентами лечения эндотелиальной дисфункции и диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Включение данного препарата в разработанный нами алгоритм было связано с восстановлением у больных антитромботического потенциала крови. Это позволяло также достигнуть восполнением всех физиологических антикоагулянтов и компонентов плазминовой и калликреин-кининовой систем крови, что является необходимым для деблокирования микроциркуляции в органах, и в первую очередь в очаге воспаления – кишечнике. Трансфузию свежзамороженной плазмы в обязательном порядке следует проводить под обязательным прикрытием гепарина.

Известно, что использование в комплексной терапии внутривенное введение озонированного раствора, за счет высвобождения свободного атомарного кислорода, достигается высокая его концентрация что напрямую оказывает корригирующее влияние на ингибирование процессов разрушения ворсинок и стимуляцию ферментов антиоксидантной защиты, снижая при этом гипоксию и ишемию. Это в конечном счете местно блокирует воспалительный процесс в результате ишемии стенки кишечника.

Таким образом, разработанный нами метод профилактики послеоперационных осложнений острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста основывается на определении вероятности их развития и применения дифференцированной антикоагулянтной и инфузионной терапии (Контрикал, свежзамороженная плазма, Гепарин) по разработанной и обоснованной нами схеме на фоне энтеральной декомпрессии и лаважа оксигенированным (при низкой вероятности) и озонированным (при высокой вероятности) теплым 0,9% раствором хлористого натрия. При этом схема проводимых профилактических мероприятий подвергается смене в зависимости от изменения степени вероятности развития послеоперационных осложнений острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста.

Прежде чем приступить к описанию хронологии разработки методов профилактики послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста, нам представилось необходимым дать краткую информацию относительно больных основной группы в разрезе результатов прогнозирования послеоперационных осложнений.



2-TOM, 4-SON

Основную группу больных составили 52 пациента с ОКН, которые находились на лечении и обследовании в нашей клинике за период с 2020 по 2023 годы.

Распределение больных по полу и возрасту в основной группе показало превалирование пациентов мужского пола (51,9%) в пожилом возрасте (40,4%). В сравнении с возрастной категорией больных пожилого возраста среди мужчин было больше на 12,4%. Относительно женского пола приоритет был отмечен в категории старческого возраста так же на 12,4%. В целом больных пожилого возраста было в 2,7 раза больше, чем больных старческого возраста.

В приоритете оказались пациенты, которые обратились в клинику в сроки между 24-48 часами и более 48 часов от начала заболевания (75%) – таблица 2. Меньше всего было больных, которые обратились в клинику до 12 часов от момента начала заболевания.

В разрезе возрастных категорий среди больных пожилого возраста лидировали больные, обратившиеся в клинику в сроки от 24 и более часов (84,2%), а среди больных старческого возраста – в промежуток от 12 часов до 48 часов от начала заболевания (92,9%).

В половине случаев тип кишечной непроходимости у больных основной группы приходился на толстокишечную. Такой характер острой кишечной непроходимости был отмечен среди больных пожилого возраста, тогда как среди больных старческого возраста в большей степени поражение было отмечено в тонком кишечнике. Следует отметить, что если среди больных пожилого возраста комбинированный тип острой кишечной непроходимости был минимальным (2,6%), то среди больных старческого возраста он приравнялся к количеству острой толстокишечной непроходимости.

У больных основной группы ОКН в большей степени поражалась подвздошная кишка, причем среди больных пожилого возраста такой вариант патологического процесса был в 2,1 раза больше, чем у больных старческого возраста.

На втором месте были отмечены патологии нисходящей части толстого кишечника. При этом среди больных старческого возраста патология нисходящей части толстого кишечника была отмечена в 50% случаев, тогда среди больных пожилого возраста – в 2,7 раз меньше.

У 1 (7,1%) больного старческого возраста и у 8 (21,1%) больных пожилого возраста поражение было в поперечно-ободочном отделе толстого кишечника. В 2 раза больше оказались больные с патологией сигмовидного кишечника среди больных пожилого возраста. В единичных случаях были отмечены поражения тощей кишки, слепая кишка и восходящий отдел толстого кишечника. Поражение заболеванием прямой кишки среди больных основной группы нами не отмечено.

В большей степени были отмечены больные с острой странгуляционной кишечной непроходимостью. Причем она лидировала среди больных пожилого возраста, чем среди старческого (в 4 раза больше). Среди больных старческого



2-TOM, 4-SON

возраста лидировал обтурационный вид ОКН (в 2 раза больше, чем среди больных пожилого возраста).

Если в первом случае создавалась ситуация для проведения подготовительных предоперационных мероприятий, то во втором случае выполнение хирургической операции было в приоритете и времени в подготовке больного почти не было. В меньшей степени были диагностированы острая спаечная кишечная непроходимость, заворот и инвагинация кишечника. Случаев обтурации кишки желчным конкрементом среди больных основной группы нами не отмечено.

Почти у половины больных основной группы были сопутствующие заболевания со стороны сердечно-сосудистой системы. Такой характер патологического процесса был отмечен нами и у больных пожилого (42,6%), и у больных старческого возраста (41,2%). Так же большой удельный вес был отмечен нами больных с сахарным диабетом 2 типа.

У больных основной группы в общей сложности было выполнено 101 разновидностей основных этапов операции, в что в среднем приходилось на 1 больного по 1,9 этапов. 75 (74,3%) наименований этапов операции приходились на больных пожилого возраста, а 26 (25,7%) наименований – на больных старческого возраста. При этом на 1 больного пожилого возраста приходилось по 2 хирургических этапа, на 1 больного старческого возраста – 1,8 этапа.

Основную долю (32,7%) хирургических этапов при операциях по поводу ОКН у больных пожилого и старческого возраста составили резекции кишечника. Среди них были различные варианты резекции толстого кишечника и комбинированные анастомозы. При этом среди больных старческого возраста они лидировали и составляли почти половину всех этапов операции – 46,2%, тогда как среди больных пожилого возраста – лишь 28,0%. Частичный и тотальный энтеролиз, а также энтеролиз с резекцией кишечника был выполнен в 22,8% случаев. Среди больных пожилого возраста доля таких операция составила 24%, а среди больных старческого возраста – 19,2%. В 19, 8% случаев были наложены различные стомы, причем у больных старческого возраста их было больше (23,1%), чем среди больных пожилого возраста.

У 17,8% больных устранения ущемленных грыж передней брюшной стенки, в том числе и с резекцией петли кишечника. Такие операции были выполнены почти в 3 раза чаще среди больных пожилого возраста (21,3%), чем среди больных старческого возраста (7,7%). У 6,9% больных были выполнены такие этапы операции как расправление заворота кишки и деинвагинация. Такие операции лидировали среди больных пожилого возраста, превышая показатели больных старческого возраста в более чем в 2 раза (8% и 3,8% соответственно).

В послеоперационном периоде у больных основной группы в 11,5% случаев были отмечены осложнения общего характера. Структура общих послеоперационных осложнений была такой же, как и у больных контрольной группы. Среди больных



2-TOM, 4-SON

основной группы с общими послеоперационными осложнениями лидировали случаи развития тяжелого сепсиса и септического шока вследствие развития гнойных осложнений в послеоперационном периоде. Однако удельный вес данного вида осложнений был в 1,7 раз меньше, чем среди больных контрольной группы. Так же в 4,5 раз меньше было отмечено развитие послеоперационной пневмонии, и в 2,0 раза меньше развитие печеночно-почечной недостаточности.

Сравнительная оценка эффективности разработанной нами прогностической программы проводилась на основании ROC-анализа между «M-SAPS» (традиционная) и «PURTAP» (оригинальная).

В дооперационный период и на 1-сутки после операции различие чувствительности прогностического коэффициента было не достоверным ($p > 0,05$). Средний уровень различия приравнивался от 1,1 до 1,2 раза. Однако, начиная с 3-суток послеоперационного периода и до конца проведенного исследования прогностическая чувствительность разработанного нами способа «PURTAP» возрастала ($p < 0,05$) с 1,4 раза до 3,7 раза.

Относительно специфичности оригинального способа прогнозирования развития общих послеоперационных осложнений можно отметить значительный ее прирост уже начиная с дооперационного периода и до конца проведенного исследования ($p < 0,05$).

Таким образом, эффективность разработанного нами лечебно-диагностического алгоритма, основанного на прогнозировании развития послеоперационных осложнений и проведение конкретных профилактических мероприятий позволило, по сравнению с контрольной группой больных, избежать таких общих осложнений как тромбоэмболия легочной артерии, острый инфаркт миокарда и острые нарушения мозгового кровообращения.

Местные послеоперационные осложнения были отмечены в 38,5% случаев, что было в 2,2 раза меньше, чем среди больных контрольной группы.

Количество случаев нагноения послеоперационной раны среди больных основной группы было почти таким же, как и среди больных контрольной группы.

Уменьшение относительного коэффициента уменьшения составило лишь 1,1 раза. Больше всех (в 8 раз) было достигнуто уменьшение частоты краевого некроза с несостоятельностью швов послеоперационной раны и образование послеоперационных абсцессов брюшной полости (в 2,3 раза). Так же, применения разработанного нами лечебно-диагностического алгоритма позволило уменьшить удельный вес таких осложнений как перфорация десерозированного участка кишечника (в 1,7 раза) и образование ранней спаечной кишечной непроходимости (в 1,4 раза).

Сравнительная оценка чувствительности разработанной нами прогностической программы относительно развития местных послеоперационных осложнений в



2-TOM, 4-SON

дооперационном показала, что уже в данный срок ее уровень был выше, относительно прототипу, в 1,7 раза.

В последующем на 1-2 сутки послеоперационного периода был отмечен рост различия в 3,2 и в 3,4 раза, что увеличивало долю достоверности нашей разработки ($p < 0,05$). Начиная с 3-суток послеоперационного периода нами был отмечен прирост чувствительности «M-SAPS» относительно развития послеоперационных местных осложнений, что снижало дифференцированное значение относительно методу «PURTAP» до 3 раза. Данная тенденция сохранялась на протяжении последующих сроков исследования, при которой дифференцированная разница между чувствительностью «M-SAPS» и «PURTAP» снижалась до 1,6 раза ($p < 0,05$).

Относительности специфичности разработанной программы можно отметить, что уже в дооперационном периоде дифференцированная разница относительно «M-SAPS» составила 1,5 раза ($p < 0,05$). На 1-2 сутки послеоперационного периода данный показатель повышался до 1,9 раза ($p < 0,01$), а начиная с 3-суток послеоперационного периода прогресс прироста был отмечен на протяжении последующего всего периода до 3 раза на 7-сутки после операции ($p < 0,001$).

Таким образом, эффективность разработанного нами лечебно-диагностического алгоритма, основанного на прогнозировании развития послеоперационных осложнений и проведение конкретных профилактических мероприятий позволило, по сравнению с контрольной группой больных, избежать таких местных осложнений как эвентрация внутренних органов, несостоятельность анастомоза, некроз колостомы и илеостомы.

Следует отметить, что в результате повышения эффективности методов лечения ОКН у больных пожилого и старческого возраста привело к значительному сокращению сроков лечения и нахождения больных на стационарном лечении. Так, в контрольной группе больных средний срок койко-дней приравнялся $18,9 \pm 4,5$ дней, тогда как в основной группе она уменьшилась до $12,6 \pm 2,1$ дней ($p < 0,05$).

Летальность среди больных основной группы была отмечена нами у 5 больных в хронологическом порядке она распределилась следующим образом.

Первый случай летального исхода был отмечен нами на 2-сутки после операции, когда умер 1 больной с сопутствующим циррозом печени и диабетической нефропатией, в результате прогрессирования острой печеночной и почечной недостаточности. Еще 1 больной умер на 3 сутки послеоперационного периода, вследствие развития септического шока, в результате массивного излияния каловых масс из перфорированного десерозированного участка толстого кишечника. Подобный характер осложнений был отмечен нами у 2 больных, которые умерли на 4 сутки послеоперационного периода. Еще 1 больной умер на 5 сутки после операции в результате прогрессирования послеоперационной пневмонии.

Чувствительность разработанного способа прогнозирования летальности у больных основной группы в среднем составила $86,6 \pm 2,9\%$, тогда при



2-TOM, 4-SON

прогнозировании по способу «M-SAPS» среднее значение приравнялось $56,0 \pm 6,5\%$ ($p < 0,01$). Максимальный (в 2 раза) пик дифференцированной значимости приходился на 2 сутки послеоперационного периода.

Что касается специфичности разработанного способа прогнозирования летальности у больных основной группы, то она в среднем $90,4 \pm 4,1\%$, тогда при прогнозировании по способу «M-SAPS» среднее значение приравнялось лишь $31,0 \pm 8,1\%$ ($p < 0,001$). Максимальный (в 3,3 раза) пик дифференцированной значимости приходился на 7-сутки послеоперационного периода.

В целом, применение разработанного нами лечебно-диагностического алгоритма, основанного на прогнозировании и профилактики послеоперационных осложнений ОКН у больных пожилого и старческого возраста, позволило значительно уменьшить случаи летальных исходов, в особенности от различных патологий, связанных с повышенным тромбообразованием и в первую очередь от тромбоза легочной артерии.

Таким образом, сравнительная оценка эффективности разработанных методов прогнозирования и профилактики послеоперационных осложнений острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста позволили в основной группе больных, по сравнению с контрольной, уменьшить частоту общих послеоперационных осложнений в 4,2 раза, частоту местных послеоперационных осложнений в 2,2 раза, летальность с 28,3% до 9,6% и среднее количество койко-дней с $18,9 \pm 4,5$ дней до $12,6 \pm 2,1$ дней, то есть в 1,5 раза. Все это свидетельствует о достижении цели улучшения результатов лечения острой кишечной непроходимости у больных пожилого и старческого возраста.

Литература

1. Землянский И.Л. К вопросу профилактики, диагностики и лечения спаечной болезни брюшной полости // Здоровье населения и качество жизни : электронный сборник материалов VIII Всероссийской с международным участием заочной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 марта 2021 года. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, 2021. – С. 203-210.
2. Зенков Н.К., Меньщикова Е.Б., Реутов В.П. NO-синтазы в норме и при патологии различного генеза // Вестник РАМН. 2020. - №4. - С. 30-34.
3. Какубава М.Р. Роль внутрибрюшной гипертензии в развитии осложнений при кишечной непроходимости у геронтологических больных: дисс. канд. мед. наук. М., 2012. 116 с.
4. Косинец В.А. Коррекция биоэнергетических процессов в тонкой кишке при экспериментальном распространенном гнойном перитоните. Экспериментальная и клиническая фармакология. 2022;75(8):39-43.



2-TOM, 4-SON

5. Курбонов К.М., Назирбоев К.Р., Даминова Н.М. Интубация тонкой кишки как компонент лечения острой странгуляционной тонкокишечной непроходимости // Вестник Авиценны. – 2018. – Т. 20, № 4. – С. 436-441.
6. Лабезник Л. Б. Практическая гериатрия (избранные клинические и организационные аспекты). М., 2022. С. 14-22.
7. Лазебник Л. Б., Дроздов В. Н. Заболевания органов пищеварения у пожилых. М.:Анахарсис, 2023. С. 3-18.
8. Khamdamov I.B. Improving tactical approaches in the treatment of hernias of the anterior abdominal wall in women of fertile age // Tibbiyotda Yangi kun. Bukhoro, 2022.-№10(48)- pp. 338-342.
9. Khamdamov I.B. Morphofunctional features of the abdominal press in women of reproductive age // Tibbiyotda Yangi kun. Bukhoro, 2022.-№3(41)- pp. 223-227..
10. Милюков В.Е., Шарифова Х.М. Полиорганные проявления печеночной недостаточности при острой тонкокишечной непроходимости // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. – 2019. – № 9. – С. 73-79.
11. Острая кишечная непроходимость / Под редакцией академика Российской академии наук И.И. Затевахина // Клинические рекомендации общероссийской общественной организации «Российское общество хирургов» – 2021.- 52 стр.
12. Хамдамова М.Т., Жалолдинова М.М.,Хамдамов И.Б. Состояние оксида азота в сыворотке крови у больных кожным лейшманиозом // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 5 (55). - С. 638-643.
13. Хамдамова М.Т., Жалолдинова М.М.,Хамдамов И.Б. Значение церулоплазмينا и меди в сыворотки крови у женщин носящих медьсодержащих внутриматочной спирали // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 6 (56). - С. 2-7.
14. Basilisco G., Marchi M., Coletta M. Chronic intestinal pseudo-obstruction in adults: A practical guide to identify patient subgroups that are suitable for more specific treatments. Neurogastroenterol Motil. 2024 Jan;36(1):e14715.
15. Coagulation parameters in patients with intestinal necrosis. What is primary? / D. Bassini, C. Montana, D. Curara, A. Dominica // Collection of proceedings of the international conference on diseases of the digestive system // New Zealand, 2019. P.143-145.
16. Хамдамов Б.З. Comparative evaluation of methods of amputation related to tidiotarus with severe forms of diadetic foot syndrome. European Science Review. Austria, Vienna 2014 Septemba-October №9-10. - С. 58-60.
17. Хамдамов Б.З. Диабетик товон синдромида бажариладиган юкори ампутациялардан сунг беморларнинг хаёт кечирिश сифатидаги узгаришлар тахлили. Самарканд. Биология ва тиббиёт муаммолари. №1, 2019., (107) - С. 115-117.



2-TOM, 4-SON

17. Хамдамов Б.З. Комплексное лечение синдрома диабетической стопы с критической ишемией нижних конечностей. Журнал биомедицины и практики. Ташкент 2020, Специальный выпуск. 5 часть. – С. 801-814.

18. Хамдамов Б.З. Метод лазерной фотодинамической терапии в лечении раневой инфекции при синдроме диабетической стопы. Биология ва тиббиёт муаммолари №1 (116) 2020. – С. 142-148

19. Хамдамов Б.З. Морфологические изменения при применении фотодинамической терапии в лечении раневой инфекции в эксперименте. Журнал Морфология. Санкт-Петербург. 2020. Том 157 (2-3). –С. 223-224.

20. Хамдамов Б.З. Оптимизация методов местного лечения гнойно-некротических поражений стопы при сахарном диабете. Журнал. Тиббиётда янги кун. 2018, №4 (24) - С. 112-115.

21. Khamdamov B. Z., Akhmedov R. M., Khamdamov A. B. The use of laser photodynamic therapy in the prevention of purulent-necrotic complications after high amputations of the lower limbs at the level of the lower leg in patients with diabetes mellitus. Scopus Preview. International journal of Pharmaceutical Research. Volume 11, Issue 3, July-Sept, 2019

22. Khamdamov B. Z., Nuraliev N.A. Pathogenetic approach in complex treatment of diabetic foot syndrome with critical lower limb ischemia. American Journal of Medicine and Medical Sciences, 2020 10 (1) 17-24 DOI: 10.5923/j.20201001.05.

23. Khamdamov B.Z. Indicators of immunocytocine status in purulent-necrotic lesions of the lower extremities in patients with diabetes mellitus. American Journal of Medicine and Medical Sciences, 2020 10 (7): 473-478 DOI: 10.5923/j.20201001.08

24. Khamdamov, B., & Dekhkonov, A. (2022). Clinical and laboratory parameters of the wound process complicated by the systemic inflammatory response syndrome in patients with diabetes mellitus. Journal of education and scientific medicine, 2(3), 25-29. Retrieved from <https://journals.tma.uz/index.php/jesm/article/view/349>

25. Khamdamov I.B., Khamdamov A.B. Fertil yoshdagi ayollarda endovideo surgeon hernioplasty // Tibbiyotda yangi kun. Bukhoro, 2021.-№6 (38/1) -S. 25-26.Хамдамова М.Т., Хасанова М.Т. Различные механизмы патогенез гиперплазии эндометрия у женщин постменопаузального периода (обзор литературы) // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 8 (58). - С. 103-107.

27. Khamdamova M. T., Khasanova Makhfuza Toyqulovna, Umidova Nigora Nabievna The role of genetic determinants in the occurrence of hyperplastic processes of the reproductive system of women's menopausal age // Journal of Advanced Zoology ISSN: 0253-7214 Volume 44 Issue Special Issue-2 Year 2023 Page 3724:3730



2-TOM, 4-SON

SURXONDARYODAGI TURIZM SALOHIYATI

Eshquvvatov Jamshid Abdumajid o`g`li

Gmail: jamshideshquvvatov00@gmail.com

Telefon raqami: +998941168110

Nematova Umida Yo`ldosh qizi

Gmail: uu3805206@gmail.com

Telefon raqami: +998 446 15 05

Qudratov Ramziddin Abilfoyoz o`g`li

Gmail: qudratovramziddin005@gmail.com

Telefon raqami: +998915737405

Xidirov Abdulhat Abdurashid o`g`li

Telefon raqami: +998915742205

Gmail: abdulahatxidirov@gmail.com

Hafizov Sarvar Boborajab o`g`li

Gmail: shafizov@dpi.uz

Telefon raqami: +998911655452

Annotatsiya: Surxondaryoda turizm sohasini yanada takomillashtirish, mehmonxonalar sonini ko'paytirish, turistlarga avtotransport vositalari bilan taminlanishini oshirish, turistlarni yanada ko'proq jalb etish, turistik hududlarning reklamasini oshirish

Kalit so`zi: Boysun, Sariosiyo, Sangardak, Termez, Imom Buxoriy, Termizey, mehmonxonalar, infratuzulma.

Kirish qism: Turizm hozirgi davrda eng jadal rivojlanayotgan sohalardan biri. Bu soha iqtisodiy sohadan keyingi o`rindagi eng muhim darajaga kotarilayapti va ko`plab ishchi o`rinlarini yaratib kelmoqda. Shu o`rinda ta`kidlash joizki, O`zbekistonda ham bu soha o`zining samardorligini ko`rsatmoqda. Statistika ko`ra, 1 yilda o`rtacha O`zbekiston Respublikasiga tashrif buyuruvchilar soni 5.12 million (2022-y. Yanvar- Dekabr). Bu maqola Surxondaryo viloyatidagi turizm zonalari haqida ma`lumot beradi.

2017-yilda Surxondaryo viloyatida joylashgan 48ta turistik obyektlari mavjud bo`lgan bo`lsa, hozirgi vaqtga kelib bu obyektlar soni 116taga yetdi. Eng ko`p turizm obyektlari Termiz va Boysun shaharlarida mavjud. Viloyatimizning Buyuk Ipak yo`li chorrahasida joylashgan turli obidalar: Xususan, Zarautsoy, Kampirtepa, Jarqo`ton,



2-TOM, 4-SON

Sopollitepa, Dalvarzintepa kabi obidalar; Boysun tog` tizmasidagi Teshiktosh g`ori, Sangardak chashmasi, Xo`jamayxona, Omonxona kabi turistlarni jalb etadigan shifobaxsh buloqlari va boshqa ko`plab moddiy va nomoddiy boyliklarga to`la. Bu kabi turistik zonalar turistlarni o`zining bahavo tabiatidan bahramand bo`lishga undaydi. Yana bir ahamiyatga sazovor jihati shuki, Teshiktosh g`origa o`xshash obidalar hattoki o`rta paleolit davridan beri mavjudligini bildirib, unga bo`lgan qiziqishning ortib borishiga sabab bo`lib kelmoqda. Aniq sonlarga yuzlansak, 2022-yil yakuniga ko`ra Surxondaryo viloyatiga 1,1 mln nafar, shundan, Tojikiston Respublikasidan o`sha yilning o`zida 256 ming nafar, boshqa xorijiy mamlakatlardan (85ta davlatdan) 10 ming nafar sayyohlar, hamda qariyb 694 ming nafar mahalliy sayyohlarning ham tashrifi kuzatilgan. Bu esa viloyatga tashrif buyuruvchilar sonining 13 barobarga ortganini ko`rsatadi va 2018-yilda turistlar sarflagan pul mablag`i 1,7 mln dollarni tashkil etgan bo`lsa, 2022-yilga kelib bu ko`rsatkich 7 barobarga ortib 12 mln dollarni tashkil etdi. Shu o`rinda Surxondaryo viloyatidagi turizm tarmoqlari haqida gaplashamz:

Viloyatimizda tog`li zonalarning ko`pligi bizga ekoturizm sohasida faoliyat olib borishga imkoniyat yaratib kelmoqda: Boysun, Denov, Sariosiyo va Sherobod tumanlarida bu soha jadal suratlarda rivojlanmoqda. Xususan, Sariosiyo tumanidagi " To`palang" suv omborida ekoturizm markazi tashkil etilgan. Sherobod tumanidagi tog` oldi mahallalarida ekoturizmni rivojlantirish uchun sayyohlarga qulay sharoit yaratish maqsadida 5 ta mehmonxona, 22 ta mehmon uylari, 10 ta o`tov (qora uy), 4ta hunarmand markazi, 1ta turizm xizmat markazi, 1ta sport turizmi va sayr xizmat majmuasi, 11ta ovqatlanish shoxobchasi hamda 8ta transport, texnik-servis xizmatlari tashkil etilgan. Boysun tumanidagi "Inkobod" mahallasi Omonxona qishlog`ida hozigi paytda 1ta sog`lomlashtirish markazi, 2ta mehmonxona, 1ta xostel va 20 dan ortiq oilaviy mehmon uylari mavjud. Shuningdek, Termiz tumanida "Eko turizm" maskani ham tashkil etilgan.

Surxondaryo viloyati o`zining ko`pgina tabiiy ,turistlarni o`ziga jalb qiladigan maskanlari bilan mashxurdir. Bunga Sariosiyo tumanida joylashgan Sangardak sharsharasini misol qilib ko`rsatish mumkin. Sangardak sharsharasi bir vaqtning o`zida dam olish maskani bo`libgina qolmay ,mahalliy aholi uchun ziyorat maskani hamdir. Sangardak sharsharasi asosan 1991-yildan keyin respublika bo`ylab tanila boshlagan. Shu vaqtdan boshlab turistlarga xizmat ko`rsatish boshlangan .2017-2018-yillarda Prof –Gfoup MCHJ qurulish tashkiloti ish boshlab yangi ko`priklar qurilib turistlar uchun qulayliklar yaratildi. Bugungi kunda sharsharaga 700-800 nafar turist tashrif buyuradi .Hozirgi kunda sharsharada 2ta yirik jahon standartlariga javob beradigan mehmonxonalar faoliyati yo`lga qo`yilgan .Yana shuni aytish mumkinki Surxondaryo tog`lari bilan ham mashxurdir



2-TOM, 4-SON

„Bobotog‘ tog‘lari ham bugungi kunda ko‘pgina mahalliy aholi uchun dam olish maskaniga aylangan. Prezident SHavkat Mirziyoyev joriy yilning 19-20-yanvar kunlari Surxondaryo viloyatiga tashrifi chog‘ida vohamizning turizm salohiyatidan samarali foydalanib, yangi ish o‘rinlari yaratish va aholi daromadlarini oshirishga alohida e‘tibor qaratgan edi. Shunga ko‘ra viloyatning turizm salohiyatini kompleks rivojlantirish chora tadbirlari dasturi qabul qilinib, transport infratuzilmasini takomillashtirish, xorijiy turistlarga sifatli xizmatlar ko‘rsatish kabi muhim masalalarga ahamiyat berildi bu esa viloyatda islom olami uchun ziyorat turizimiga keng imkoniyatlar yaratib berdi. Undan tashqari Surxondaryo viloyatida nafaqat O‘zbekistonda balki Markaziy Osiyoda yagona bo‘lgan Arxeologiya muzeyiga ega. Aynan shu jihatdan ham Surxon vohasi o‘ziga ko‘pgina turistlarni jalb qila oladi. Muzey prezidentimizning 1998-yil 12-yanvardagi „Muzeylar faoliyatini tubdan yaxshilash va takomillashtirish to‘g‘risidagi „gi farmoni asosida barpo etilgan. Muzeyda qadimiy davrlardan qolgan yodgorliklar, Budaviylik meroslari, Kushoniylardan qolgan tarixiy buyumlar joy olgan. Aytish joiski Surxon vohasi o‘zining Kushoniylardan qolgan boy tarixi bilan ham mashhurdir. Kushoniylar hukunronligi davrida Budaviylik dinining kirib kelganligi ham hozirgi budaviy dini vakillarini o‘ziga jalb qilib kelmoqda. Termez shahrida joylashgan diqatga sazovor joylardan yana biri Termez Hayvonot bog‘idir. Bog‘ 1938-yil 1-sentyabrda Termez shahrida 35 gektar maydonda tashkil etilgan unda hayvonot olamining 140 turi [umumiy sonda 434 ta] mavjud. Bog‘dagi hayvonot olami vakillaridan 18turi Xalqaro Qizil kitobga kiritilgan. Hayvonot bog‘i ham hozirda kuniga 200-300 turistga xizmat ko‘rsatadi. Har bir viloyat singari Surxon vohasi ham ulug‘ va yetuk din arboblari bilan ham dunyoga mashhurdir. Muhammad ibn Ali Abdulloh Al-Hakim at-Termiziy [824-892]so‘fiylik davrining mutaffakkiri hisoblangan, hadisshunoslik va huquqshunoslikni yaxshi o‘zlashtirgan yetuk olim bo‘lgan. Malumot o‘rnida aytib o‘tish joiski Al-Hakim at-Termiziyning 400 dan ortiq asari mavjud bo‘lgan ammo bu asarlardan bizga 50 tasigina yetib kelgan. Ayniqsa uning „Navro‘znoma „asari juda mashhur. Surxondaryoda turizmni rivojlantirish uchun mehmonxonalar salmog‘ini oshirish, turistik yodgorliklarni asrab avaylash, turistik reklama salmog‘ini oshirish lozim.

FODALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Surxondaryo viloyati turizmni rivojlantirish hududiy boshqarmasi ma`lumoti.
2. Туризм и туристские ресурсы в России. 2004: Стат.сб. / Росстат. – М.,
3. 2004. – С. 267.
4. 3. Управление развитием туризма в регионе. Опыт реализации Стратегии
5. Республики Карелии / Институт экономики КарНЦ РАН, Под общей ред.



2-TOM, 4-SON

6. Ю.В. Савельева, О.В. Толстогузова. –Петрозаводск:Изд-воКарельского
научного
7. центра РАН, 2008. – С. 141.
8. 4. Хазова Д.С. Квалитативное моделирование развития туризма в
9. Республике Алтай: сравнение однокритериальной и многокритериальной
10. моделей / Д.С. Хазова // Финансовая аналитика: проблемы и решения. –
2014. –
11. № 35 (221) – 2014 сентябрь. – С. 59–67.
12. 5. Халиков М.И. Управление и менеджмент: теоретико-
методологический
13. анализ: монография / М.И. Халиков. – М.: Флинта, 2013. – С. 104.



2-TOM, 4-SON

INGLIZ VA O'ZBEK TILIDA HAYVON NOMLARI QATNASHGAN
IBORALARNING O'ZARO TAHLILI

Sharipova Sarvinoz

SamDChTI ingliz tili o'qituvchisi

Ihomova Ruhshona

SamDChTI talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz va o'zbek tilidagi frazeologik birliklar va iboralar haqida qisqacha ma'lumot berilgan. Hamda, ingliz va o'zbek tillaridagi hayvon nomlari ishtirokidagi iboralarning tarjimalari berilib, ular o'zaro solishtirilgan va tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: Ibora, frazeologizm, frazema, frazeologik birikma, frazeologiya, tarjima.

Nutq jarayonida fikrimizni faqatgina so'zlar yordamida emas balki, ikki yoki undan ortiq bo'lgan so'zlarning bog'lanishi natijasida hosil bo'lgan yoki nutqqa tayyor holda kirib kelgan birliklardan ham ko'p foydalanamiz[1]. Bunday birliklar ibora yoki frazeologizmlar deb ataladi. Iboralar tilning, asosan, badiiy va so'zlashuv uslubida keng va ko'proq qo'llaniladi, nutqni ta'sirchan, obrazli ifodalashga xizmat qiladi. Iboralar tilshunoslikda bir nechta nomlar bilan yuritiladi, bular: frazema, frazeologizm, frazeologik birikma. Iboralarni o'rganuvchi bo'lim tilning mustaqil birligi sifatida XX asrning yarmidan boshlab o'rganilib kelinmoqda[2].

Frazeologiyani o'rganish masalasi o'tgan asrning 20-40 yillardagi o'quv adabiyotlarda – Ye.D.Polivanov, S.Abukamov, L.A.Bulaxovskiy asarlarida ko'rib chiqilgan. G'arbiy amerika tilshunosligida frazeologiya tilshunoslikning alohida bo'limi sifatida o'rganilmaydi. Tilshunoslikka oid adabiyotlarda frazeologizmlarning lingivistik mohiyati masalasi hali hanuzgacha tortishuvlar ostida qolmoqda. SH.Balli frazeologiyaning asosiy belgisi uning o'rnini o'sha iboraning ma'nosiga to'g'ri keladigan so'z bilan almashtirish mumkin yoki mumkin emasligi deb tahlil qilgan bo'lsa, B.A.Larin esa uning asosiy belgisi frazeologik birliklarni tashkil qiluvchi alohida so'zlarning ma'nosidan o'sha birliklarning umumiy ma'nosi kelib chiqmasligidadir, deb hisoblashgan.

Yana bir olim, U.Fiks frazeologizmlarni erkin gap bilan taqqoslaganda fe'llar ma'nosining mos kelishi yoki kelmasligiga ko'ra ikki turini farqlagan.Frazemada so'z yasaliqidagi kabi alohida affikslar mavjud emas[3]. Demak, tilshunos olimlar



2-TOM, 4-SON

frazologizmlarni turli xil jihatlarni o'rganishga urinishgan va hanuzgacha ham o'rganib kelmoqda.

Frazeologizmlar barcha tillarda juda qiziqarli chunki ularni so'zma-so'z yoki to'g'ri tushunish qiyin va ba'zi iboralar ko'chma ma'noda ham qo'llaniladi. Iboralar paydo bo'lishi va rivojlanishi asosan mamlakat tarixiga va madaniyatiga, dunyoqarashi, urf-odatlar, kasbi, turmush tarzi hamda voqelikka munosabati bilan uzviy ravishda bog'liq. Frazeologizmlar tilni, uning mazmun-mohiyatini boyituvchi xazina hisoblanadi, bular qo'llanish doirasiga ko'ra turli xil mavzularga oid bo'lishi mumkin.

Kill two birds with one stone - bir o'q bilan ikki quyovni o'ldirmoq [4].

Whenever I jog, I like listening to English rap music. Which I mean that, "I kill two birds with one stone; I stay fit whilst I improve my English language skills". Ingliz tilini yaxshilash bilan birga, sog'lom qolaman.

Ushbu iborada bir hayvonning boshqa bir hayvonga qiyoslangan holatini ingliz ham o'zbek tilida uchratamiz, ya'ni quyovni ham qushni ham tutish juda qiyin, shu sababli ikki hayvon bir-biriga o'xshatilgan va bu frazema orqali, o'z ishiga puxta, so'zni birovga bermaydigan, ustasi farang inson xususiyatlari nazarda tutilgan.

Like herding cats [5] - igna bilan quduq qazgandek.

Managing a political party is a lot like herding cats. Siyosiy partiyaning boshqarish xuddi igna bilan quduq qazgandek mushkuldir.

Bu iborada katta ko'lamdagi ishlarni tashkil qilish yoki hech bo'lmaganda katta kuch va sabr toqatini talab qilmasdan amalga oshirilmasligini ta'kidlash uchun ishlatilishi mumkin.

It is raining cats and dogs – chelak-chelak yomg'ir quymoq.

It is raining cats and dogs, I am worried about how my kids will reach home. Sharros yomg'ir quymoqda, men esa bolalarim qanday uyga yetib kelishidan xavotirdaman.

Bu iboraning ildizi o'rta asrlar xurofotlar so'zi yoki Britaniya ko'chalarida bo'ronli suvlar tomonidan olib ketilgan o'lik hayvonlardan kelib chiqqan bo'lishi mumkin. O'sha kuchli yomg'irdan keyin Jonatan Swif "Shahar yomg'iri" [City shower] nomli she'rida suv toshqini tufayli ko'chalarda ko'plab it va mushuklarning o'lik tanasi qolib ketganini aytadi.

Have a cow - tepa sochi tikka bo'lmoq [6].

Our teacher had a cow when nobody prepared for the lesson. Hech birimiz darsga tayyor emasligimizni bilgach o'qituvchimizning tepa sochi tikka bo'ldi.

Ushbu iborada "had a cow" birikmasi biror narsadan g'azablanish, xafa bo'lish yoki hayajonlanishni anglatadi. XX asrning boshlarida va o'rtalarida Qo'shma shtatlarda paydo bo'lgan hamda bu ibora insonlarga nisbatan ishlatiladi. "Tepa sochi tikka bo'ldi" iborasi



2-TOM, 4-SON

o'zbek tilida ko'chma ma'noga xos bo'lib o'z ma'nosida "jahli chiqdi" degan ma'noni beradi.

Quiet as a mouse-qo'y og'zidan chop olmagan.

My twins couldn't be mote different; one is a gregarious cheerleader and the other is quiet as a mouse. Mening egizaklarim boshqacha bo'lishi mumkin emas edi; biri quvnoq, ikkinchisi esa qo'y og'zidan cho'p olmagan.

Bu iborada ingliz tilida "sichqon" o'zbek tilida esa "qo'y" hayvonlari orqali yuvosh, nihoyatda beozor insonlar nazarda tutilayabdi. Bunga misol qilib, juda ham ko'p nutqimizda ishlatadigan birikmalarimizdan biri "qo'ydek yuvosh" iborasidir.

Ingliz va o'zbek tilida bunga o'xshash frazeologik birikmalar juda ko'p va ular quyidagilar:

1. Every dog is a lion at home - Har kim o'z uyida sher.
2. Ride the high horse – Otdan tushsa ham egardan tushmaydi.
3. A snake in the grass - Qo'ynida ilon asramoq.
4. As cunning as a fox - Tulkidek ayyor.
5. Let the cat out of the bag - Dardini ochmoq.
6. A clever dog - Ko'ngli bo'sh.
7. To kill like a dog - Itdek otib tashlash.

Xulosa qilib aytishimiz mumkinki, biz nutqimizda turli xil yaxshilikka undovchi iboralardan foydalanamiz, hayvon nomlari ishtirokidagi iboralar ijodkorlik, hazil yoki kinoyani ko'rsatadi va ular so'zlovchilarning hayoti, ongi va ba'zan kechinmalari haqida tushuncha beradi. [Qo'yni - yuvosh insonga, tulkini -ayyor, mug'ombir insonga o'xshatilishi kabi].Olib borilgan tadqiqot natijalariga ko'ra, hayvon nomlari bilan kelgan frazeologik birliklar o'ziga xosligi, emotsionallikni ifodalashiga ko'ra boshqa iboralardan farqlanadi. Iboralar ko'p foydalanadigan kishilarining so'z boyligi, fikrlashi bilan boshqalardan farqlanib turadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Raxmatov.F., Tilolova.G.[2013]. Chet tilini o'qitishda xorij tarjibasi va grantlardan foydalanish.Chet tilini o'qitishda metodika, malaka va tarjiba,259-261
2. Rahimova.M, Muhammadqodirova.F [2022] "O'zbek tilida million xarakter bilan bog'liq ishlarning lingvokulturologik tadqiq".
3. Qosimova.N "Frazeologiya va olimlarning qilgan tadqiqotlari".
4. SH.Rahmatullayev, N.Mahmudov, Z.Xolmanova, I.O'razova, K.Rixsiyeva. O'zbek tili frazeologik lug'ati. -T.: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot matbaa ijodiy uyi, 2022 B: 194



2-TOM, 4-SON

5. Israilova, S. (2023). THE PRAGMATIC OCCURRENCE AND MENTAL PROPERTIES OF COLOR COMPONENT UNITS IN CONTEXT. Interpretation and researches, 1(5).
6. Ergashevna, S. N. Pedagogical Aspects of Improving the System of Distance Training of Public Education Workers. JournalNX, 107-110.
7. Alavutdinova, N., & Ergasheva, L. (2024). COMMUNICATIVE CHARACTERISTICS OF TEACHING THE UZBEK LANGUAGE AS A FOREIGN LANGUAGE. Science and innovation, 3(B1), 29-34.
8. CAMBRIDGE International Dictionary of Idioms. Cambridge University Press 1998.
9. <https://www.theidioms.com/privacy-policy/>.
10. Sharipova, S. (2023). THE ROLE OF COACHING TECHNOLOGY IN THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING AND ABILITIES OF ADULTS IN LANGUAGE LEARNING PROCESS. Solution of social problems in management and economy, 2(13), 5-12.



2-TOM, 4-SON

**BANK KARTALARIDAN FOYDALANISH BILAN BOG'LIQ FIRIBGARLIK
JINOYATLARIDA DASTLABKI VA KEYINGI TERGOV HARAKATLARINI
O'TKAZISH TAKTIKASI**

Amirxon Nosirov Bahodir o'g'li

Toshkent davlat yuridik universiteti

“Jinoyat qonunchiligini qo'llash nazariyasi va amaliyoti” soha mutaxassisligi magistri

ANNOTATSIYA

Ushbu tezisda bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatlarini tergov qilishda dastlabki va keyingi tergov harakatlarini o'tkazish taktikasi bayon etilgan. Unda bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatida so'roq qilish, jinoyat izlari va ashyoviy dalillarni qidirib topish, qayd etish hamda olish, ko'zdan kechirish kabi tergov harakatlarini o'tkazish taktikasi yoritilgan.

Kalit so'zlar: dastlabki tergov, so'roq qilish, jinoyat izlari, ko'zdan kechirish tergov harakati, raqamli dalillar.

Ma'lumki, firibgarlikning sodir etilishi usullarini yaxshi bilish tergovni muvaffaqiyatli olib borishga imkon beradi. Xususan, tergov organlari tomonidan shu asnoda u yoki bu tergov harakatlarini o'tkazish rejalashtiriladi, tergov harakatlarini o'tkazishning ketma-ketligi, taktikasi aniqlanadi hamda tezkor qidiruv tadbirlari belgilanadi.

Jinoyat sodir etilganda, bir qator tezkor qidiruv harakatlarini amalga oshirish, jinoyatni tezkor fosh etilishiga yordam beradi. Bunday turdagi jinoyatlarni ochishda, avvalambor tergov harakatlarining tezkor sur'atlarda olib borilishi, surishtiruvchi, tergovchi va tezkor qidiruv xodimlarining o'zaro faol hamkorliklari, shuningdek, bank va to'lov tizimi tashkilotlaridagi keng qamrovli hamda tergov uchun muhim bo'lgan ma'lumotlarni to'plash, mavjud ma'lumotlarni tergov organlari va bank xavsizlik xodimlari o'rtasida tezkor almashinuvi muhim ahamiyat kasb etadi.

Dastlabki tergov bosqichining muhim jihatlardan biri bu jabrlanuvchini to'g'ri so'roq qilishir. Agar tergov jarayonining boshlanishida firibgarning shaxsi aniqlanmasa, dastlabki tergov harakatlarida quyidagilar amalga oshiriladi: jabrlanuvchini so'roq qilish, ko'zdan kechirish, gumon qilinuvchini ushlab, tintuv qilish, so'roq qilish. Jabrlanuvchini so'roq qilishda quyidagilarga alohida e'tibor berish kerak.

1) firibgarlik qachon va qayerda sodir etilganligi;



2-TOM, 4-SON

- 2) firibgarlar necha kishi bulgani, telefon orqali gaplashgan bo'lsa ovozi (yo'g'on yoki ingichka, yosh qari erkak ayol);
- 3) jinoyatchi firibgarlikning qaysi usulidan foydalangan;
- 4) texnik qurilma (telefon, planshet, kompyuter) va bank karta rekvizitlarini, maxfiy sms kodlarni kimga berganligi;
- 5) sodir etilgan jinoyat to'g'risida jabrlanuvchi kimga xabar berganligini;

Jinoyat izlari, ashyoviy dalillarni qidirib topish, qayd etish va olish maqsadida, ko'zdan kechirish tergov harakatlari olib boriladi. Jabrlanuvchi firibgar bilan qanday bog'langan, qaysi texnik yoki raqamli qurilma ya'ni, telefon, planshet, kompyuter qurilmasi topshirilishi bilanoq darhol ko'zdan kechirilishi lozim, bu o'z navbatida jinoyatchi shaxsi to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash va jinoyat izlarini topish imkoniyatini beradi.

Jabrlanuvchi tomonidan topshirilgan texnik yoki raqamli qurilma ya'ni, telefon, planshet, kompyuterda saqlanayotgan jinoyat izlari ya'ni IP-adreslar, foydalanuvchilarning akkaunt ma'lumotlari, log-fayllar, brauzer tarixi, DNS-serverlar bilan bog'liq izlar, xosting-provayderlardagi izlar, reklama veb-sahifalari izlari, jabrlanuvchining raqamli qurilmasidagi saqlanib qolgan yozishmalar, qabul qilingan buyurtmalar izlari, bank karta hisob raqamlari, hisob raqamlardagi pul tushumi va chiqimi bilan bog'liq izlarni ekspert kriminalist diqqat bilan o'rganishi kerak. Aksariyat hollarda jinoyatchilar o'z izlarini turli xil dasturlar orqali o'chirishga, soxta va boshqa kishilarni nomiga ochilgan IP adreslar orqali tergovni chalkashtirishga, VPN va virtual mashinalar orqali o'z manzillarini o'zgartirishga harakat qilib tergov jarayonini qiyinlashtirishga muvaffaq bo'lishadi.

Bugungi kunda raqamli texnologiyalarning ommaboplik xususiyatidan kelib chiqib, insoniyat kundalik hayotining ajralmas bir qismi desak mubolag'a bo'lmaydi. Ushbu qurilmalarda saqlanayotgan raqamli axborotlardan fuqarolik, ma'muriy, iqtisoiy va jinoyat protsessining isbotlash jarayonida foydalanish ehtiyoji ortib bormoqda. Raqamli dalillarning huquqiy maqomi, ularni to'plash, tekshirish, saqlash, transportirovka qilish va baholash tartibiga oid normalar protsessual qonunchiligimizda ham belgilanmagan.

Raqamli dalillar – raqamli qurilma va tarmoqda saqlangan yoki ular orqali uzatilishi bilan inson omili yoxud kiberjarayon natijasida yuzaga kelgan ish uchun ahamiyatli, qiymatlangan axborotdir. Ularning tasvirlanishi turli ko'rinishda (infrastruktura, tizim, kod, tarmoq ma'lumotlari, tasvir, vektor va raster tasvirlar, foto, video, dastur, o'yin, axborot, jurnal, veb kontentlari, joylashuv va boshqalar) bo'lishidan qat'iy nazar, raqamlar orqali



2-TOM, 4-SON

ifodalanadi¹. Aynan shu xususiyati uchun ham ular raqamli dalillar deb ataladi. Moddiy dalillardan farqlovchi asosiy xususiyati ham uning raqamlarda ifodalanishidir.

Raqamli dalillar bo'yicha ekspert ko'rsatuvlarini tekshirish va baholash tartibiga oid qoidalar O'zbekiston Respublikasi Jinoyat-protsessual qonunchiligida mavjud emas. Shu bois, ekspertiza amaliyotida muayyan protsessual va uslubiy xatoliklar yuzaga kelmoqda. Qoida tariqasida, ekspert raqamli dalillarni to'plash, tekshirish va baholash natijalari bo'yicha ilmiy asoslangan xulosa beradi. Sud muhokamasida o'tkazilgan tadqiqotning xususiyatlari, metodlari hamda vositalari bo'yicha ilmiy asoslangan tushuntirishlar beradi. Bunda ekspert (mutaxassis) dalillarni to'plash, tahlil qilish va baholash jarayonida o'zining barcha xatti-harakatlarini bosqichma-bosqich hujjatlashtirishi, dalillarni olish va tekshirish usullari hamda vositalari ko'rsatilishi, baholash mezonlarini va qiymatlash masalalari batafsil izohlab beriladi. Shu bilan birga, ekspert (mutaxassis) natijalar (jarayon)ni amalda qayta bajarib ko'rsatib berishi shart.

Dastlabki tergovni olib borish bilan bir vaqtda jinoyatchini qidirib topish maqsadida tezkor qidiruv tadbirlari ham olib boriladi. Jinoyatchini ushlab vaqtida daliliy ashyolarni saqlab qolish maqsadida, avvalo uning asosiy vosita bo'lmish raqamli qurilmasidan ya'ni jinoyat sodir etish vositasidan iloji boricha uzoqlashtirish zarur. Sababi aksariyat jinoyatchilar javobgarlikdan qutulib qolish maqsadida o'z raqamli qurilmalaridagi barcha malumotlarini soniyalar ichida yo'q qilib yuborishi mumkin. Ular kompyuter xotirasidagi raqamli izlardan tezda qutulish uchun "killer fleshka" lardan foydalanishadi. Ushbu maxsus fleshka har qanday kompyuter qurilmasidagi ma'lumotlarni soniyalar ichida ishdan chiqarishi, qayta tiklanishi qiyin darajada o'chirib yuborishi va bu o'z navbatida ekspert, mutaxassis ishini yanada qiyinlashtirishi mumkin.

Firibgarni shaxsini aniqlash juda mushkul vazifalardan biri bo'lib, yetarlicha dalil va ma'lumotlarsiz bu ishni amalga oshirib bo'lmaydi. Elektr energiyasidan foydalanadigan deyarli har qanday qurilmada hozirda raqamli saqlashning biron bir shakli mavjuddir. Simli yoki simsiz tarmoqlar kundalik hayotimizda foydalanadigan ko'plab qurilmalarni birlashtirdi. Bu narsa, o'z navbatida ko'plab tarmoq va veb-xizmatlarning rivojlanishiga turtki bo'ldi, shu jumladan bulutli hisoblash. Ushbu xizmatlarning ba'zilari, masalan, Facebook, Twitter, Instagram, Telegram va h.k.lar odamlarning o'zaro munosabatlarini o'zgartirmoqdalar. Ushbu o'zgarishlar raqamli dalillarning to'planishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Elektron pochta allaqachon axborotni boshqarish muammolari, raqamli

¹ *Topildieva D. Circumstances to be determined when investigating intentional killing // TSUL Legal Report International electronic scientific journal. – 2020. – 1 (1). Available at: <https://legalreport.tsul.uz/index.php/journal/article/view/18> (Accessed: 14 December 2020).*



2-TOM, 4-SON

kriminalistika va foydali ma'lumotlarning asosiy manbai aylandi². Xozirda davrda raqamli kriminalistika to'plamlari, xususan **EnCase** va **FTK lar** tarmoq va tijorat muhitiga o'tdilar. Ular korporativ xavfsizlik va elektron kashfiyot maqsadida korxonalarda istiqbolli tarzda joylashtirilmoqda.

Ushbu turdagi firibgarlik sodir etilganligi haqida ma'lumot mavjud bo'lganda quyidagi tergov harakatlar amalga oshiriladi:

- jinoyat izlarini topish va tadqiq maqsadida transaksiya sodir etilgan qurilmani ko'zdan kechirish;

- bank kartasi egasini muammoli tansaksiya to'g'risida so'roq qilish;

- bank kartasi egasi bilan aloqada bo'lgan shaxslarni so'roq qilish;

- bank plastik kartasi tegishli bo'lgan bank xodimlarini so'roq qilish

- karta rekvizitlarini aniqlash va undagi jinoyat izlarini aniqlash maqsadida bank kartasini ko'zdan kechirish maqsadida egasidan olib qo'yish;

- bank va bank kartasi egasi o'rtasidagi shartnomaviy munosabatlarini tasdiqlovchi hujjatlarni, shuningdek, muayyan transaksiya operatsiyalari amalga oshirilganligi faktini tasdiqlovchi hujjatlar yoxut qurilmalarni olib qo'yish.

Agarda bankomatlar videokuzatuv tizimi bilan jihozlangan bo'lsa, u holda videoyozuvni tergovchiga talab qilingan muddatga taqdim etish to'g'risida bankka so'rov yuboriladi³.

Videoyozuv taqdim etilgandan so'ng xolislar ishtirokida ko'zdan kechirish o'tkaziladi va jinoyat ishi materiallariga ilova qilinadi.

1) firibgarlik sodir etilgan kuni ishlagan xodimlar, kassirlar va qo'riqchilarni so'roq qilish;

2) emitent banklardan, savdo va xizmat ko'rsatish shoxobchalaridan va ekvayring banklaridan foydalangan holda operatsiyalarni amalga oshirish faktlarini tasdiqlovchi hujjatlarni olib qo'yish;

3) savdo do'konlari va unga tutash binolar videokuzatuv tizimlari bilan jihozlangan bo'lsa, video yozuvlarni olib qo'yish;

4) olib qo'yilgan videoyozuvlar va hujjat va qurilmalarni keyinchalik jinoyat ishi materiallariga ilova qilgan holda ko'zdan kechirish;

Olib qo'yish tergov harakati natijasida jinoyat ishi materiallariga quyidagilar ilova qilinadi:

² E. Iwata, *Enron case could be the largest corporate investigation*, USA Today, February 18, 2002.

³ Васюков С.В. *Предупреждение преступлений, совершаемых в сфере проведения безналичных расчетов, проводимых с использованием банковских карт. Автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. юр. наук. М., 2013. С. 8.*



2-TOM, 4-SON

- banklarning ta'sis hujjatlarini, bank operatsiyalarini amalga oshirish huquqiga egalik litsenziyalarni, shuningdek xalqaro to'lov tizimlarining banklar, o'z navbatida savdo tashkilotlari bilan shartnoma munosabatlarini tasdiqlovchi hujjatlari nusxalari;
- protsessing markazlari, banklar o'rtasida ulanish va protsessing xizmatlarini ko'rsatish bo'yicha shartnomalarni;
- uskunalarni qabul qilish va topshirish aktlarini (imprinterlar, ROE-terminallar);
- bank kartalari egalari uchun xizmat ko'rsatish shartnomalari;
- xalqaro bank kartalari bilan ishlash qoidalari.

Bundan tashqari, tashkilotlarga jinoyatchilarning online tijorat bilan shug'ullanuvchi tashkilotlar bilan internet aloqalarining o'ziga xos xususiyatlari to'g'risidagi materiallarni taqdim etish talabi bilan so'rovlar yuborilishi kerak. Agar kerak bo'lsa, tashkilotlarning vakillari so'roq qilinadi⁴.

Guvohlarni so'roq qilish: ushbu jinoyatlarda ham barcha jinoyatlar kabi firibgarlar jinoyatni iloji boricha guvohlarsiz sodir etishga intilishadi. Lekin ayrim hollarda mazkur ish bo'yicha ham kerakli bo'lgan ko'rsatmalarni beradigan va ayblanuvchining shaxsi to'g'risida yoki uning qarindosh, o'rtoqlari, hamkasblari to'g'risida axborot beradigan guvohlar topiladi.

Bunday guvohlarni so'roq qilish davrida quyidagi ma'lumotlar aniqlanadi:

- gumonlanuvchi yoki ayblanuvchining tashqi ko'rinishi, hayot tarzi, qayrda ishlagani;
- gumonlanuvchi yoki ayblanuvchi aloqa doirasi qanaqa, kim bilan do'stlashib yurgan, tanishlari kimlar, qaysi soha vakillari hamda bo'sh vaqtini qanday o'tkazgan, tanishlari ichida avval sudlanganlar bormi;

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash lozimki, bank kartalaridan foydalanish bilan bog'liq firibgarlik jinoyatlarini tergov qilishda dastlabki va keyingi tergov harakatini jinoyat-protsessual qonunchilik talablariga rioya qilgan holda o'tkazilishi kelgusida ish uchun ahamiyatli bo'lgan dalillarni qo'lga kiritilishi hamda olingan dalillarning maqbul bo'lishiga xizmat qilib, jinoyatlarni tez va to'la ochish hamda jinoyat sodir etgan har bir shaxsni qonunda belgilangan tartibda javobgarlikka tortishga, eng asosiysi haqiqatni aniqlanishiga erishish mumkin bo'ladi.

⁴ Вертузаев М.С., Котляревский А.И., Юрченко А.М. Способы посягательства на имущество банков и их вкладчиков с использованием кредитных карточек // Безопасность информации. 1997. № 1. С. 28 - 41.



2-TOM, 4-SON

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR (REFERENCES)

1. Topildieva D. Circumstances to be determined when investigating intentional killing // TSUL Legal Report International electronic scientific journal.
2. Васюков С.В. Предупреждение преступлений, совершаемых в сфере проведения безналичных расчетов, проводимых с использованием банковских карт. Автореф. дисс. на соиск. учен. степ. канд. юр. наук. М., 2013. С. 8.
3. Вертузаев М.С., Котляревский А.И., Юрченко А.М. Способы посягательств на имущество банков и их вкладчиков с использованием кредитных карточек // Безопасность информации. 1997. № 1. С. 28 - 41.
4. E. Iwata, Enron case could be the largest corporate investigation, USA Today, February 18, 2002.



2-TOM, 4-SON

BUYUK IPAK YO'LI VA UNDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING
AHAMIYATI

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabalari

Qilichev Sayyidmurtozaxon G'ulomxon o'g'li

bekqilichev8@gmail.com

Ro'zimov Bobomurod Farxod o'g'li

rozimovbobomurod1@gmail.com

Xidirov Abdilohat Abdurashit o'g'li

abdulohatxidirov@gmail.com

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti o'qituvchisi

Hafizov Sarvar Boborajab o'g'li

shafizov@dpi.uz

[https:// https://orcid.org/0009-0000-1299-205X](https://orcid.org/0009-0000-1299-205X)

Annotatsiya: Ushbu maqolada Buyuk Ipak Yo'li Osiyo mamlakatlari uchun turizm sohasi rivojida nechog'liq ahamiyatli ekanligi yoritilgan. Shuningdek mamlakatimizning Buyuk Ipak Yo'lida joylashgan so'lim go'shalari haqida ma'lumotlar mavjud.

Kalit so'zlar : Buyuk Ipak Yo'li, Smarqand, transport, bozor infratuzilma, xorijiy turistlar, ASEAN, BTT

Hozirgi vaqtda butun dunyoda, jumladan O'zbekistonda ham iqtisodiyotning noishlab chiqarish sohaslaridan biri xususan turizm sohasiga e'tibor kuchayib bormoqda. Insonlar borgan sari o'zlarining bo'sh vaqtlarini samarali o'tkazishga, dam olishga, sog'lig'ini tiklashga, dunyoni, xalqlarning urf odatlarini, qadriyatlarini bilishga intilmoqda. Bundan tashqari, insoniyat har doim o'zining harakat doirasini o'zgartirib, yangi yerlarni kashf qilishga intilgan. XX asrga kelib bunday intilishlar kuchaydi va turizm industriyasining rivojlanishiga katta turtki bo'ldi. O'tgan 2004 yilda dunyo aholisining har to'rtinchisi sayohat qilganlar. Ayrim mamlakatlarda turizm sohasi juda ham barqaror rivojlanib bormoqda. Shunisi qiziqki, turizm rivojlanishi bilan bir qatorda transport, bozor infratuzilmasi, savdo sotiq, oziq-ovqat tarmoqlari, qurilish, hunarmandchilik hamda boshqa xizmat ko'rsatish sohalari rivojlanib ketadi. Respublikamiz xalqaro turizmni rivojlantirish uchun juda boy imkoniyatlarga ega. Bularga "Buyuk Ipak Yo'li"ning shoh tomiri respublikamizdan o'tganligi, butun dunyoga mashhur tarixiy va madaniy shaharlarimiz



2-TOM, 4-SON

Samarqand, Buxoro, Xiva, Shahrisabz, Qo'qon, Toshkent, Termiz va boshqa shaharlar, tabiiy va sog'lomlashtirish resurslariga boy mintaqalarimiz Chimyon, Shohimardon, Zomin, Boysun, Sherobod va boshqa shaharlar kiradi. Hozirgi kunga kelib O'zbekistonda turizmni rivojlantirish uchun asos solindi deb hisoblasa bo'ladi. Bunga dalil sifatida 1995 yilda "Buyuk Ipak yo'li"ni qayta tiklashda O'zbekiston respublikasining faol qatnashishi va respublikada xalqaro turizmni rivojlantirish to'g'risida»gi farmonning Prezidentimiz tomonidan qabul qilinishidir. Bu farmonga binoan turistik korxonalar bir qator soliq imtiyozlarga ega bo'lishdi. Bu farmon "Buyuk Ipak yo'li"da joylashgan tarixiy va madaniy shaharlarda turistik yo'nalishlarning rivojlanishiga turtki bo'ldi. Ming yillar davomida "Buyuk Ipak yo'li" Osiyo va yevropa xalqlarini birlashtirishning ahamiyatli va samarali usuli hisoblanib kelgan. Xuddi shu yo'l bo'ylab tovarlar, bilimlar, texnologiyalar, madaniyatlar almashuvi amalga oshirilgan, natijada shaharlarning, davlatlarning rivojlanishiga ko'maklashib kelgan. Hattoki, hozirgi vaqtda bu yo'l insoniyatga qanday global ahamiyatga ega bo'lganligini baholash qiyin. Ammo, o'zining faoliyatini tugatgandan keyin ham unga qiziqish yo'qolib ketmadi. Ayniqsa, transport va axborot aloqalarining, sanoat ishlab chiqarishning, tovar va xizmatlarning savdosini hamda Osiyo va yevropa mintaqalarining integratsiya protsesslariga faol qatnashuvi "Buyuk Ipak yo'li"ning ikkinchi nafasini olganini ko'rish mumkin "Buyuk Ipak yo'li"da xalqaro turizmni rivojlantirishning bir ko'rinishi bo'lib, janubiy-sharqiy Osiyoni yevropa bilan bog'lab turadigan global Transosiyo transport liniyani shakllantirish hisoblanadi. U o'z ichiga Yaponiya, Xitoy, Xindiston, O'zbekiston, Tojikiston, Turkmaniston, Qozog'iston, Kavkaz davlatlari, G'arbiy Osiyo (Pokiston, eron) davlatlari va albatta, yevropa davlatlarini qamrab oladi. Butunjahon Turistik Tashkiloti ekspertlari "Buyuk Ipak yo'li"da qatnashishiga qarab, qatnashuvchi davlatlarni 3 qismga ajratgan. Birinchi qismga o'ziga xos turizm milliy modelini shakllantira boshlagan O'rta Osiyo va Kavkaz davlatlari kirgan. Bu yo'nalishda Butunjahon Turistik Tashkiloti asosiy masala qilib turg'un rivojlanish dasturini tuzishda, turistik tarmoqqa investitsiyani jalb qilishda, qonunchilikni ishlab chiqishda va kadrlarni tayyorlashda ko'maklashishi hisoblanadi. Ikkinchi qismga "Buyuk Ipak yo'li" ob'ektlarini o'z ichiga olgan va turistik maxsuloti bilan aniq tajribaga ega bo'lgan davlatlar kiradi. Bular Xitoy, Pokiston, Hindiston, eron, Gretsiya va Turkiyalardir. BTT ning ekspertlari fikriga ko'ra bu yerda xalqaro tashkilot "Buyuk Ipak yo'li" nomli turistik mahsulotning sotilishini rag'batlantirishi mumkin.

Uchinchi qism esa, qadimgi aloqaning oxirgi nuqtalarini o'z ichiga qamrab oladi. Bularga bir tomondan Yaponiya, Koreya, ASEAN davlatlari kiradi. Bu yerda Butunjahon Turistik Tashkilotining vazifasi "Buyuk Ipak yo'li"ni targ'ibot qilish deb hisoblanadi,



2-TOM, 4-SON

chunki bu davlatlar nafaqat katta turistik oqimni ta'minlaydi, balki bu yo'l bo'ylab turizm uchun yetakchi bozorlar hisoblanadi.

“Buyuk Ipak yo'li” turistik maxsulot mavqeining ko'tarilishi uchun albatta fundamental asos bo'lishi kerak. Uni sotish uchun barcha davlatlarning faol hamkorligi kerak. Bu yerda xususiy sektor va davlat sektori, xalqaro va ratsional tashkilotlar, alohida turoperatorlar va mehmonxona komplekslari munosabatisiz amalga oshirib bo'lmaydi. Butunjahon Turistik Tashkilotining “Buyuk Ipak yo'li” loyihasi bo'yicha keyingi yig'ilishi Xitoyda 1996 yilda bo'lib o'tdi, bunda mahsulotning marketingiga oid masalalar ko'rib chiqildi. “Buyuk Ipak yo'li”da turizm bo'yicha ikkinchi anjuman ham bo'lib o'tdi. ekspertlar fikriga ko'ra bu yerda «Buyuk Ipak yo'li»ning asosiy turistik resurslari: diqqatga sazovor joylar, madaniy va tarixiy ob'ektlar, joylashtirish vositalari, transport va axborot markazlari shakllandi. Bu tadbirlardan keyin ushbu loyiha rivojlana boshladi.

“Buyuk Ipak Yo'li” bo'ylab Xitoyga sayohat qiluvchi turistlarning asosiy qismi respublikamiz orqali harakat qiladi. Bu degani xorijiy turistlarning mamlakatimizdagi turistik ob'ektlardan va transport vositalaridan foydalanganliklari uchun ma'lum bir valyutaning davlat byudjetiga tushishini ta'minlaydi.

Xulosa o'rnida shuni aytamanki, xorijiy turistlar uchun “Buyuk Ipak yo'li” bo'ylab transport (tranzit) yo'nalishlarini ishlab chiqish va amalga oshirish lozim. Bu masalada madaniy va bilim qabul qilishga qaratilgan turizm eng katta qiziqish tug'diradi. Ko'pchilik tashrif buyuruvchilarni davlatning tarixi, madaniyati va diniy obidalari qiziqtirgan. O'zbekiston hayotida bo'lib o'tayotgan madaniy tadbirlar, masalan, allomalarning va shaharlarning tantanalari nafaqat musulmon davlatlari, balki yevropa va boshqa davlatlarni keng qayd qilib, “Buyuk ipak yo'li”ni va taklif qilinayotgan mahsulotni yangi ahamiyatga ko'tardi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO' YXATI

1. «O'zbekistonda turizm sohasi uchun malakali kadrlar tayyorlash to'g'risida»gi o'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1999-yil 30-iyundagi PF-2332-sonli Farmoni.
2. «Buyuk Ipak Yo'lini qayta tiklashda O'zbekiston Respublikasining ishtirokini avj oldirish va respublikada xalqaro turizmni rivojlantirish borasidagi chora-tadbirlar to'g'risida» gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1995-yil 2-iyundagi PF-1162-sonli Farmoni.
3. Boltaboyev M.R., Tuxliyev I.S., Muhamadiyev A.N., Abduxamidov S.A. “Turizm: nazariya va amaliyot” fanidan elektron darslik yaratish texnologiyasi. Uslubiy qo'llanma. -S., 2016.



ИСТОРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА РЕФЕРЕНДУМА

Шерзод Н. Батиров

Исследователь

Узбекистан

Аннотация. В данной статье раскрывается, что роль референдума в политической жизни современных демократических государств как формы принятия законов и решения важнейших вопросов государственного значения является важным инструментом прямой демократии.

Ключевые слова. Референдум, США, Олий Мажлис, Наблюдатель, Республики Узбекистан, Финляндия

Референдум (от лат. слова «referendum») – то, что должно быть сообщено) – это голосование избирателей, при помощи которого принимается определенное решение на уровне государства, региона, муниципалитета. Его родиной считают Швейцарию, где подобная форма народного волеизъявления практикуется с XV века¹.

Выносимые на альтернативное голосование вопросы или совокупность предлагаемых вариантов вопросов и ответов называют формулой референдума. Его вопросы предполагают положительный или отрицательный ответ человека, а также выбор из нескольких вариантов решений. Принимается решение, собравшее наибольшее количество голосов относительно других вариантов. Не выносятся на голосование вопросы о формировании состава органов власти, об их персональном составе, амнистии или помиловании осужденных.

Существует общее правило в практике применения, согласно которому формула референдума не должна включать следующие вопросы:

- чрезвычайного и безотлагательного характера (принятие срочных и экстраординарных видов мер по обеспечению безопасности и здоровья населения);
- требующие специальных знаний (исполнение либо изменение внутренних финансовых обязательств государства, принятие и изменение бюджета);
- ответ на которые заранее известен (снижение различных видов налогов и сборов, повышение заработной платы)².

¹ Мухамедов Ў.Х. *Ўзбекистон Республикасида қонунчиликни тизимлаштиришнинг назарий ва амалий муаммолари. Юрид. фанлар докт. дис... автореф.* – Тошкент, 2010. – 46 б.

² Рустамов П.А. *Научно-информационное обеспечение законотворческой деятельности в Республике Узбекистан. Автореф.дис.канд. юрид. наук.* – Ташкент, 2000. – 24 с.



2-TOM, 4-SON

К участию в референдуме допускаются все лица, которые обладают активным избирательным правом³.

В практике их применения встречаются случаи, когда они проводятся по ключевым вопросам внешней политики. Так, в 1995 году избиратели Финляндии и Австрии путем проведения альтернативного голосования выступили за вступление этих государств в Европейский Союз. В 2001 году в Швейцарии большинство её граждан высказались против ускоренного вступления страны в ЕС⁴.

Законодательство о референдумах предусматривает запрет на организацию и проведение всенародных голосований в условиях чрезвычайного или военного положения.

Согласно общему правилу референдум не проводится дважды по одному и тому же вопросу. Однако он может быть проведен повторно по тому же вопросу через определенный промежуток времени (например, в Венгрии – через 2 года, в Испании – через 3 года, в Канаде – через 10 лет).

Референдум обычно признается состоявшимся, в случае если в нём приняли участие большинство от общего количества зарегистрированных избирателей. Решение считается одобренным или принятым, если за него отдало свои голоса большинство пришедших на голосование⁵.

Принятое на референдуме решение является **общеобязательным** и не требует **дополнительного утверждения**. Однако практически все принятые решения находят отражение в актах конституционного и текущего законодательства.

Референдум, наравне со свободными выборами, является высшим непосредственным выражением власти народа. Данная конституционная формулировка предопределила не только актуализацию вопросов, так или иначе связанных с референдумом, но и поставила данный институт в качестве одного из приоритетных объектов изучения современной юридической науки.

В качестве предмета исследования референдум выступал в работах многих ученых-правоведов, философов, политтехнологов и даже психологов. Референдум рассматривался с разных сторон, затрагивались всевозможные аспекты, что само по

³ Шодикулов О.З. *Юридик техника ва қонунлар сифатини ошириш муаммолари. Юрид. фан. номз. илмий дараж. олиш учун ёзил. дисс. автореф.* – Тошкент: ТДЮИ, 2009. – 24 б.

⁴ <https://lecu.ru/konstitutsionnoe-pravo-zarubezhnykh-stran/654-ponyatie-klassifikatsii-vidy-i-praktika-primeneniya-referendumov>

⁵ Толстик Владимир Алексеевич, Трусов Николай Александрович *Референдум в России: основы, опыт, критика // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. №24. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/referendum-v-rossii-osnovy-opyt-kritika (дата обращения: 25.03.2024).*



2-TOM, 4-SON

себе не означает прекращение научного поиска взаимосвязей и взаимозависимости института референдума с иными явлениями объективной политико-правовой действительности, выявления его правотворческого потенциала, определения проблематики его проведения, закрепления результата и многим другим вопросам.

В мировой практике референдум — это осуществляемое путем тайного голосования утверждение (или неутверждение) гражданами проекта какого-либо документа или решения, согласие (или несогласие) с теми или иными действиями парламента, главы государства или правительства⁶.

Таким образом, референдум является важнейшим столпом демократически организованного управления, проводником воли народа и именно референдум, как никакой другой институт непосредственного волеизъявления, воплощает идею участия народа в осуществлении власти в реальную действительность.

История становления референдума как института непосредственной демократии начинается в эпоху Римской Республики. В тот период институт плебисцита (лат. plebiscitum, от plebs - простой народ и scitum - решение, постановление), выступал своего рода прототипом современного референдума: на собраниях плебеев принимались решения, которые носили обязательный характер. Свообразными плебисцитами были также и постановления большинства, провозглашавшиеся на родоплеменных собраниях у славян и древних германцев. Всенародным голосованием принимались решения на вечевых собраниях в Новгороде, Пскове и Киеве, некоторых других городах Руси. В юридической науке термин «плебисцит» не употребляется, к тому же он сильно различен с термином «референдум». Однако в некоторых странах, например, Франция, плебисцит является синонимичным понятием референдума.

Первый в истории референдум был проведен в Берне (Швейцария) в 1439 году. Широкое распространение сначала в Европе, а потом и во всем мире эта процедура получила с конца XVIII века⁷.

Некоторые ученые отмечают особенность референдума. Так, В.А.Толстик и Н.А.Трусов отмечают, что в настоящее время практика применения референдума разнообразна: в одних государствах использование этой процедуры является исключительным случаем, в других является частью политической жизни страны. Как правило, речь идет о трех видах референдума: общенациональном, региональном

⁶ Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. 4-е изд. М., 2005. – С. 418.

⁷ Шкуренко О. Народ отвечает // Коммерсантъ Власть. 2007. 26 марта. – С. 117.



2-TOM, 4-SON

и местном. Рекордсменом по числу общенациональных референдумов является Швейцария. Первый общенациональный референдум состоялся в Швейцарии 25 мая 1802 года и был связан с принятием второй Конституции Гельветики. С 1848 года граждане этой страны на федеральном уровне принимали решения по 543 вопросам. Рекордсменом по числу региональных референдумов является США, где с 1904 по 2006 год референдумы в отдельных штатах проводились свыше 2,2 тыс. раз.

Следует отметить, что референдум играет важное значение при нормотворчестве. Нормотворчество – это деятельность уполномоченных на это субъектов по подготовке нормативно-правовых актов, их обсуждению, принятию и опубликованию нормативно-правовых актов, а также по внесению в них изменений, дополнений и отмене. Ядром нормотворчества является законотворчество. Данным понятием охватывается правотворческая деятельность не всех, а только законодательных органов государства, в нашем примере деятельность Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Нормотворчество является одним из основных форм деятельности государства. Государство в лице своих уполномоченных органов принимает различные виды нормативно-правовых актов на основе и во исполнении Конституции Республики Узбекистан.

Согласно существующим порядку во исполнении конституционных норм, принимаются законы, которые регулирует конкретный круг общественных отношений. Например, Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-682 «О нормативно-правовых актах», принятый 20 апреля 2021 года² регулирует все значительные вопросы, касающихся к нормативно-правовых актов, такие как понятие, виды НПА, субъекты права законодательной инициативы, органы, наделенные полномочиями разработки и принятия нормативно-правовых актов, порядок их подготовки, обсуждения и экспертизы, а также, порядок их опубликование.

Роль нормативно-правовых актов в правовом обеспечении проводимых глубоких реформ в стране очень значительна, так они даёт им простор, придают правовой характер. Поэтому в последние годы огромное внимание уделяется качеству и содержанию нормативно-правовых актов, чтобы они соответствовали духу осуществляемых глубоких демократических обновлений и поставленных задач, стоящих перед государством и обществом на современном этапе развития.

² Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-682 «О нормативно-правовых актах», принятый 20 апреля 2021 года // <https://lex.uz/docs/5378968>.



2-TOM, 4-SON

И не случайно, что в Стратегиях действий и развития, одной из ключевых задач совершенствования общества и государства определено коренное повышение качества законотворческой деятельности, направленное на усиление влияния принимаемых законов на ход развития общественных отношений, на проводимых реформ во всех сферах жизни¹. В этом плане, утверждённая Указом Президента Республики Узбекистан от 8 августа 2018 года № УП-5505 Концепция совершенствования нормотворческой деятельности имеет огромное значение, именно своей нацеленностью на решение вышеуказанных задач². Ведь в самом деле, как указывается в этом документе, успешная реализация намеченных широкомасштабных реформ в значительной степени зависит от сформировавшейся за прошедшие годы законодательной базы, а также качества нормотворческого процесса.

За прошедшие годы, действительно в сфере нормотворчества накопились определенные вопросы, связанные с его организационно-правовым усовершенствованием, а также чрезмерном увеличением массива НПА, в первую очередь ведомственного нормотворчества.

С учетом того, что имеющиеся недостатки в данном направлении приводили к продолжению негативной практики разрозненного регулирования общественных отношений в различных областях, что стало причиной возникновения правовых коллизий, разночтений и сложностей правоприменения. В самом деле реалии нашей сегодняшней жизни предполагают оперативное реагирование на системные проблемы, неожиданно возникающих вопросов. В то же время нормотворческий процесс не всегда мог учитывать необходимость оценки воздействия актов законодательства на отрасли экономики и жизни страны и в результате не обеспечивалось достижение задач по улучшению жизни и благосостояния граждан с учетом общественного мнения.

Кроме того, «преобладание законов рамочного характера, а также принятие отдельных решений без конкретного механизма их реализации отрицательно

¹ Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан lex.uz

² Указом Президента Республики Узбекистан от 8 августа 2018 года № УП-5505 Концепция совершенствования нормотворческой деятельности // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан lex.uz



2-TOM, 4-SON

сказывается на развитии государства и общества в целом, приводит к регулированию общественных отношений преимущественно подзаконными актами»¹.

Множественность ведомственных нормативно-правовых актов, по сути повторяющих смысл соответствующего постановления Правительства республики усложняло их реальное исполнение, умножая повторы, дублирования в законодательства.

За прошедшие годы после принятия вышеуказанной концепции были осуществлены определенные организационно-правовые меры, направленные на её реализацию. Поэтапно отменяются ведомственные акты, повторяющих и дублирующих друг друга; действует новый порядок согласования ведомственных актов⁸. Принимаются меры, направленные на создание таких законов, нормы которых прямо регулировали бы конкретные отношения, решая существующие проблемы.

Необходимо отметить, что нормотворчество являясь сложным, ответственным процессом, включает в себя деятельность множества субъектов разных уровней, от качества деятельности каждый из них в конечном итоге зависит эффективность самого процесса нормотворчества.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мухамедов Ў.Х. Ўзбекистон Республикасида қонунчиликни тизимлаштиришнинг назарий ва амалий муаммолари. Юрид. фанлар докт. дис.... автореф. –Тошкент, 2010. –46 б.
2. Рустамов П.А. Научно-информационное обеспечение законотворческой деятельности в Республике Узбекистан. Автореф.дис.канд. юрид. наук. – Ташкент, 2000. – 24 с.
3. Шодикулов О.З. Юридик техника ва қонунлар сифатини ошириш муаммолари. Юрид. фан. номз. илмий дараж. олиш учун ёзил. дисс. автореф. – Тошкент: ТДЮИ, 2009. – 24 б.
4. <https://lecu.ru/konstitutsionnoe-pravo-zarubezhnykh-stran/654-ponyatie-klassifikatsii-vidy-i-praktika-primeneniya-referendumov>
5. Толстик Владимир Алексеевич, Трусов Николай Александрович Референдум в России: основы, опыт, критика // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. №24. URL:

¹ Указ Президента Республики Узбекистан от 8 августа 2018 года № УП-5505 Концепция совершенствования нормотворческой деятельности // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан lex.uz

⁸ См. на приложение № 2.



2-TOM, 4-SON

<https://cyberleninka.ru/article/n/referendum-v-rossii-osnovy-opyt-kritika>

(дата

обращения: 25.03.2024).

6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. 4-е изд. М., 2005. – С. 418.

7. Шкуренко О. Народ отвечает // Коммерсантъ Власть. 2007. 26 марта. – С. 117.

8. Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-682 «О нормативно-правовых актах», принятый 20 апреля 2021 года // <https://lex.uz/docs/5378968>.

9. Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан lex.uz



2-ТОМ, 4-СОН

ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШНИНГ ХОРИЖ
ТАЖРИБАСИ

Асқар Юсупов

Тадқиқотчи Ўзбекистон

Аннотация: Ушбу мақолада МДХ ҳамда Европа иттифоқи мамлакатларида микро, ўрта ва кичик корхоналарни аниқлаш мезонлари ҳамда айрим Европа мамлакатларида корхоналар томонидан тўланадиган фойда солиғи ставкалари ўрганилиб, улардаги ҳолат билан мамлакатимиздаги ҳолатни таққослаш орқали ушбу соҳага нисбатан баҳо бериш ҳамда ижобий томонларини татбиқ этиш жараёнлари ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: солиққа тортиш, тадбиркорлик субъектлари, преференсия, кичик бизнес субъектларини аниқлаш мезонлари.

Маълумки, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик иқтисодиётнинг муҳим таркибий қисми бўлиб, унинг самарали фаолият кўрсатишига ижобий таъсир кирсатади. Кичик бизнеснинг ривожланиши кип жиҳатдан давлатнинг мазкур секторни тартибга солиш бўйича олиб борадиган сиёсатига боғлиқ. Жаҳон тажрибаси шундан далолат берадики, ривожланган мамлакатларда кичик ва хусусий бизнеснинг тараққий топиши учун қулай макроиқтисодий муҳит яратилиши билан бирга, унга давлат томонидан турли хил ёрдамлар кўрсатилади.

Кичик ва хусусий бизнесни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш бўйича жаҳон тажрибаси бой ва хилма хил бўлса-да, улар бир-бирларидан ушбу жараённи амалга ошириш механизми, усуллари ва воситалари жиҳатидан фарқ қилади. Мазкур тажрибани ўрганиш, унинг ижобий томонларидан мамлакатимизнинг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда самарали фойдаланиш иқтисодиётда таркибий ўзгаришлар амалга оширилаётган бугунги кунда энг долзарб вазифалардан бири ҳисобланади. *Солиқларга доир фикрларга эътибор қаратадиган бўлсак улар асосан давлат хазинасини тўлдирувчи восита сифатида қаралган ва иқтисодий фикрлар шаклланиши ва ривожланишида уларнинг фискал жиҳатидан келиб чиққан ҳолда баҳо берилган ҳамда фикр юритилган.*

Хорижий мамлакатлар тажрибасига кўра кичик бизнес субъектларини аниқлаш мезонлари турлича белгиланган бўлиб, айрим МДХ мамлакатларида кичик бизнес субъектларини аниқлаш мезонлари сифатида ишчилар сони ва йиллик тушум



2-TOM, 4-SON

белгиланган бўлиб, микрофирма, кичик корхона ва ўрта корхоналарга бўлинган (1-жадвал).

1-жадвал

Айрим МДХ мамлакатларида кичик бизнес субъектларини аниқлаш мезонлари¹

Давлатлар	Мезонлар	Микро-фирмалар	Кичик корхоналар	Ўрта корхоналар
Россия Федерацияси	Ишчилар сони	15 кишигача	16-100 кишигача	101-250 кишигача
	Йиллик тушум	120 млн. рублгача	800 млн. рублгача	2 млрд. рублгача
Қозғоғистон	Ишчилар сони	100	101-250	250 дан кип
	Йиллик тушум ЭКХК-2269 танга ⁹²	30 минг гача ЭКХК*	3 млн. гача ЭКХК	3 млн.дан кип ЭКХК
Украина	Ишчилар сони	10	50	250
	Йиллик даромад	2 млн. евро	10 млн.евро	50 млн.евро
Белоруссия	Ишчилар сони	15 кишигача	16-100 кишигача	101-250 кишигача
Ўзбекистон	Ишчилар сони	2-20 гача	25-200 тагача	-

Россия Федерациясида кичик бизнес субъектларини аниқлаш мезонлари 2007 йил 24 июлдаги 209-ФЗ Федерал Қонунига² мувофиқ, мезон сифатида ўртача йиллик ишчилар сони ва маҳсулот (товар, иш) реализациясидан тушган тушум миқдори белгиланган. Хусусан, микрофирмаларда асосан ўртача ишчилар сони – 15 нафаргача, кичик корхоналарда –100 нафаргача ва ўрта корхоналарда – 101 дан 250 нафаргача белгиланган.

Шунингдек, маҳсулот (товар, иш) реализациясидан тушган тушум миқдори микрофирмаларда – 120 млн. рублгача, кичик корхоналарда – 800 млн.

¹ <http://www.cer.uz/ru/publications/2705/pdf> - Аналитическая записка. Оптимизация налогового бремени в интересах качественного роста частного сектора (2021). Центр экономических исследований

² Федеральный Закон РФ от 24 июля 2007 года за № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»



2-TOM, 4-SON

рублгача ва ирта корхонларда – 2 млрд. рублгача белгиланган³. Европа иттифоқи мамлакатлари Германия, Франция, Италия, Поляча ва аъзо билган бошқа мамлакатларда кичик бизнес субъектлари микрофирмалар, кичик ва ўрта корхоналарга бўлиниб, мезон сифатида ишчилар сони, йиллик товар обороти ва асосий воситалар қиймати кўрсаткичлари қўлланилиб, 2003 йилдан бошлаб қўйидагича белгиланган.

2-жадвал

Европа иттифоқи мамлакатларида микро, ўрта ва кичик корхоналарни аниқлаш мезонлари⁴

Тоифаси	Бандли кишчилар сони	Товар айланмаси млн.евро	Асосий воситалар млн.евро
Микрофирмалар	<10	<2	<2
Кичик корхоналар	<50	<10	<10
Ўрта корхоналар	<250	<50	<43

2-жадвал маълумотларида кўринадикки, микрофирмаларда ишчилар сони 10 кишигача бўлган йиллик товар обороти - 2 млн. евродан ва асосий воситалар қиймати - 2 млн. евродан кўп бўлмаган корхоналардир. Кичик корхоналарда ишчилар сони 10 кишидан 50 кишигача, йиллик товар обороти 2 млн. дан 10 млн. еврогача ва асосий воситалар қиймати - 2 млн. евродан кўп бўлмаслиги лозим. Демак, ЕИ мамлакатларида йирик корхоналарда ишчилар сони 250 кишидан юқори билган, йиллик товар обороти 50 млн. евродан ва асосий воситалар қиймати 43 млн. евродан кўп билиши мезони белгиланган.⁵

Лотин Америка ОЕСР қитъаларидаги мамлакатлар тажрибасини ирганадиган билсак, кичик бизнес субъектлари кичик ва ирта корхоналар тоифасига билиниб, аниқлаш мезонлари ишчилар сони, асосий воситалар қиймати ва йиллик товар айланмаси белгиланган. , тадбиркорлик субъектлари фаолиятини солиқ механизми воситасида тартибга солиш деганда – бу солиққа

³ Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2016 г. N 265 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства»

⁴European Commission Entrepreneurship and Small and medium-sized enterprises (SMEs) (<http://ec.europa.eu/growth/smes/business-friendly-environment/sme-definition/>)

⁵ Valdani Vicari & Associati SRL (VVA) and Centre for European Economic research (ZEW). SME taxation in Europe.Brussels- May – 2015. 153 P. (<http://ec.europa.eu>)



2-TOM, 4-SON

тортиш жараёнида солиққа тортиш тартибларини жорий этиш ёки бекор қилиш, солиқ ставкалари, солиқ объектлари ва солиқ базасини белгилаш, солиқ маъмуриятчилиги шаффофлигини таъминлаш, солиқ имтиёзлари ва преференцияларни тақдим этиш орқали қулай ишбилармонлик мухитини шакллантиришдир.

Айрим ривожланган мамлакатлар АҚШ, Япония, Хитой, Хиндистон ва Буюк Британияда кичик бизнес субъектларини аниқлаш мезони фаолият турига қараб ишчилар сони, йиллик даромади, капитал қийилмалар миқдори, асосий фондлар миқдори ва йиллик айланмалар миқдори белгиланган.

Кичик ва хусусий бизнес ривожланишида солиқ имтиёзларини жорий этиш орқали уни қўллаб-қувватлаш жаҳоннинг деярли барча мамлакатларида энг тарқалган. Ривожланган мамлакатларда кичик ва хусусий бизнесни қўллаб-қувватлаш учун кенг қўлланиладиган солиқ имтиёзи фойдадан олинадаган солиқ ставкасининг пасайтирилиши ҳисобланади (3-жадвал).

3-жадвал

Айрим Европа мамлакатларида корхоналар томонидан тўланадиган фойда солиги ставкалари⁶

Мамлакат	Умумий ставка %	Имтиёзли ставка %	Имтиёз олиш шартлари
Белгия	33	24,5	Фойдаси 25 минг еврогача билганкорхоналар
		31,0	Фойдаси 25-90 минг еврогача билганкорхоналар
		32,5	Фойдаси 90-322 минг еврогача билганкорхоналар
Испания	30	25	Жами товар айланмаси 10 млн.евродан кам билмаган ва 300 минг евро миқдорида фойдага эга билган корхоналар
		20	Жами товар айланмаси 5 млн.евродан кам билмаган, 300 минг евро миқдорида фойдага эга билган ва ишчилар сони 25

⁶ <http://www.cer.uz/ru/publications/2705/pdf> - Аналитическая записка. Оптимизация налогового бремени в интересах качественного роста частного сектора (2021).



2-TOM, 4-SON

			кишидан ошмайдиган корхоналар
Франс ия	33,3 3	15	Жами товар айланмаси 7,63 млн.евродан кип билмаган ва 38,12 минг евро миқдорида фойдага эга билган компаниялар
Буюк Британия	24	20	Жами товар айланмаси 300 минг.евроданошмайдиган корхоналар
Голландия	25	20	Солиқ солинадиган фойдаси 200 минг еврогача билган корхоналар
Руминия	16	3	Жами товар айланмаси 65 минг евродан кам билган хусусий корхоналар
Литва	15	5	Солиқ солинадиган фойдаси 290 минг еврогача ва ишчилар сони 10 нафаргача билган корхоналар
Венгрия	19	10	Дастлабки 1,64 млн.евро миқдоридаги солиқ солинадиган фойдаси биринчи йил учун.

3-жадвал маълумотларидан кўринадик, Европа мамлакатларида кичик корхоналарга фойда солиғи бўйича солиқ ставкаси табақалашган ҳолда белгиланган бўлиб, маълум миқдорда фойда суммаси ва товар айланмаси ҳажми ҳисобга олинади. Бу эса корхоналарни молиявий қўллаб-қувватлаш, дастлабки йилда фаолиятини кенгайтириш ва якуний натижа фойда билан тугагини таъминлашга хизмат қилади.

Таъкидлаш керакки, ҳар бир тармоқ ёки соҳани таҳлил қилишимизда албатта хорижий мамлакатлар тажрибасини ўрганамиз. Улардаги ҳолат билан ўзимиздаги ҳолатни таққослаш орқали ушбу соҳага нисбатан баҳо берамиз ҳамда



2-TOM, 4-SON

ижобий томонларини ўзимизга татбиқ қиламиз. Юқоридагиларни ҳисобга олган ҳолда, Ўзбекистонда хорижий мамлакатлар тажрибаларидан фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади. Жумладан, янги ташкил этилган тадбиркорлик субъектларига солиқ таътилларини бериш молия хўжалик фаолияти билан боғлиқ бўлмаган тегишувларни даврийлигини қисқартириш ёки бекор қилиш мақсадга мувофиқдир. Шунингдек, тадбиркорлик субъектларини “ягона дарча” марказларида рийхатдан ўтказиш даврида солиқ солиш тартибини танлаш имкониятини бериш ва уларга қонунчиликдаги солиқ имтиёзлари ва преференсиялар ҳақида маълумотлар билан таништириш тартибини жорий этиш ҳам муҳим ҳисобланади.



2-TOM, 4-SON

**OUTSTANDING SPORTSMEN OF UZBEKISTAN AND THEIR
CONTRIBUTIONS TO THE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN**

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

The faculty of Psychology, department of Foreign languages

Phylology and foreign languages

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

nafisateshaboyeva@gmail.com

Student of group 402-22: **Khazratova Zulfina Sayitmurod qizi**

Zulfinaxazratova229@gmail.com

Annotation: This article celebrates the exceptional achievements of five prominent sports figures from Uzbekistan, highlighting their significant contributions to their respective fields. Each athlete's background, accomplishments, and impact on the sporting world are meticulously detailed, providing readers with a comprehensive overview of their remarkable journeys. Through their stories, the article showcases Uzbekistan's vibrant sporting culture and its ability to produce world-class talent across a diverse range of disciplines. Additionally, the inclusion of Dilshod Nazarov as an additional feature expands the scope of the article, further exemplifying the depth of talent within Uzbekistan's athletic community. Overall, this article serves as a tribute to the indomitable spirit and unwavering dedication of these outstanding sportsmen and women, inspiring readers to pursue their own passions with determination and perseverance.

Key words: Artur Taymazov, Denis Istomin, Oksana Chusovitina, Ravshan Irmatov, Dilshod Nazarov, Uzbekistan, sportsmen, athletes, wrestling, tennis, gymnastics, refereeing, hammer throw, achievements, dedication, inspiration, excellence, determination.

Uzbekistan, a country nestled in the heart of Central Asia, boasts a rich tapestry of culture, heritage, and a deep-rooted passion for sports. From the rugged landscapes of the Tien Shan Mountains to the bustling streets of Tashkent, Uzbekistan has produced a remarkable array of athletes who have excelled on both national and international stages. These outstanding sportsmen and women have not only brought glory to their nation but have also inspired generations with their dedication, skill, and unwavering determination.

Artur Taymazov: Wrestling Icon

Hailing from Tashkent, Artur Taymazov is a name synonymous with wrestling greatness. A three-time Olympic champion and seven-time World Champion in Greco-Roman wrestling, Taymazov's dominance on the mat is unparalleled. His sheer strength,



2-TOM, 4-SON

technical prowess, and strategic brilliance have made him a legend in the world of wrestling. With his impressive list of accolades, including Olympic gold medals in Athens 2004, Beijing 2008, and London 2012, Taymazov remains an inspiration for aspiring wrestlers not only in Uzbekistan but around the globe.

Denis Istomin: Tennis Trailblazer

In the realm of tennis, Denis Istomin stands out as one of Uzbekistan's most successful players. Born in Orenburg, Russia, Istomin moved to Uzbekistan as a child and quickly made a name for himself in the tennis world. He became the first Uzbekistani player to reach the fourth round of a Grand Slam tournament at the 2012 US Open. Istomin's powerful serves and relentless baseline game have earned him victories over some of the sport's biggest names, including Novak Djokovic at the 2017 Australian Open. His achievements have not only elevated Uzbekistan's presence in international tennis but have also inspired a new generation of players to pursue their dreams with passion and determination.

Oksana Chusovitina: Gymnastics Marvel

Oksana Chusovitina is a true icon of gymnastics, renowned for her longevity and remarkable skill. Born in Bukhara, Uzbekistan, Chusovitina has defied the odds by competing at the highest level for over three decades. She has represented three different countries – the Soviet Union, Uzbekistan, and Germany – throughout her illustrious career. Chusovitina's unwavering dedication to her sport has earned her numerous medals at World Championships, Asian Games, and Olympic Games, including a gold medal in vault at the 1992 Barcelona Olympics. Beyond her achievements, Chusovitina's resilience and passion for gymnastics continue to inspire athletes of all ages to pursue their dreams with unwavering determination.

Ravshan Irmatov: Refereeing Maestro

While athletes often take center stage, referees play a crucial role in the world of sports, ensuring fair play and upholding the integrity of the game. Ravshan Irmatov, hailed as one of the best football referees in the world, proudly represents Uzbekistan on the international stage. With his calm demeanor, impeccable judgment, and deep understanding of the game, Irmatov has officiated in multiple FIFA World Cups, earning widespread respect and admiration for his professionalism and accuracy. His contributions to the world of football have not only elevated the standard of refereeing but have also brought pride to Uzbekistan's sporting community.

These exceptional sportsmen and women represent the pinnacle of athletic achievement in Uzbekistan. Through their dedication, perseverance, and remarkable talent, they have not only brought glory to their nation but have also inspired millions around the



2-TOM, 4-SON

world. As Uzbekistan continues to nurture its sporting talent and expand its footprint on the global stage, these icons serve as shining examples of what can be achieved through passion, hard work, and unwavering determination.

Dilshod Nazarov: Hammer Throw Champion

Dilshod Nazarov has etched his name in the annals of Uzbekistan's sporting history as a hammer throw phenomenon. Hailing from the city of Dushanbe, Tajikistan (then part of the Soviet Union), Nazarov later moved to Uzbekistan where he honed his craft in the hammer throw. Known for his immense strength and impeccable technique, Nazarov has consistently dominated the field, clinching numerous titles and accolades throughout his career.

One of Nazarov's crowning achievements came at the 2016 Rio Olympics, where he made history by securing Uzbekistan's first-ever Olympic gold medal in athletics. His winning throw of 78.68 meters not only catapulted him to victory but also cemented his status as one of the world's premier hammer throwers. Nazarov's dedication to his sport and his unwavering pursuit of excellence continue to inspire aspiring athletes in Uzbekistan and beyond.

As a testament to his prowess, Nazarov has also enjoyed success on the international stage, claiming medals at World Championships, Asian Games, and Asian Championships. His remarkable achievements serve as a source of pride for Uzbekistan's sporting community and underscore the country's growing prominence in the world of athletics. Dilshod Nazarov stands as a shining example of the extraordinary talent that emanates from Uzbekistan's rich sporting heritage.

In conclusion, the outstanding sportsmen and women of Uzbekistan have not only achieved remarkable success in their respective fields but have also become symbols of inspiration, perseverance, and national pride. From wrestling to tennis, gymnastics to refereeing, and hammer throw, these athletes have showcased the diverse talents and unwavering determination that characterize Uzbekistan's sporting community. Through their dedication, passion, and exceptional performances on the international stage, they have elevated the profile of Uzbekistan in the world of sports and left an indelible mark on the hearts and minds of millions. As the nation continues to nurture its athletic talent and expand its presence in global competitions, these icons will forever stand as beacons of excellence, inspiring future generations to pursue their dreams with courage, resilience, and unwavering determination.



2-TOM, 4-SON

REFERENCES

1. "Artur Taymazov Biography." Olympics.com. Accessed January 25, 2024.
2. "Denis Istomin." ATP Tour. Accessed January 25, 2024.
2. Abdurozikova, I. I., & Teshaboyeva, N. Z. (2023). The application of adjectives, as well as issues and solutions around their usage. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(4), 296-299.
3. "Dilshod Nazarov - Profile." World Athletics. Accessed January 25, 2024.
4. Nasiba, P. (2023). THE ANALYSIS OF ARTISTIC FEATURES OF THE NOVEL "ORLANDO" BY VIRGINIA WOOLF. *Ustozlar uchun*, 17(1), 196-204.
5. 10. Nasib, P., & Iroda, K. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF WORDS WITH THE MEANING OF CARE IN UZBEKI AND ENGLISH LANGUAGES. *Education News: Research for the 21st Century*, 1 (5), 424-426.
6. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
7. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
8. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
9. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
10. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
11. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
12. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In "Conference on Universal Science Research 2023" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
13. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.
14. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.



2-TOM, 4-SON

15. Nafisa, T. (2023). GOVERNMENTAL SYMBOLS OF GREAT BRITAIN; OUTSTANDING DATES OF GREAT BRITAIN. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 23-26.
16. "Oksana Chusovitina." International Gymnastics Hall of Fame. Accessed January 25, 2024
17. "Ravshan Irmatov - Referee Profile." FIFA.com. Accessed January 25, 2024.
18. "Uzbekistan at the Olympics." Olympedia.org. Accessed January 25, 2024.
19. "Uzbekistan Tennis Federation." Accessed January 25, 2024.
20. "Uzbekistan National Olympic Committee." Accessed January 25, 2024.



2-TOM, 4-SON

UZBEKISTAN'S ROLE IN THE WORLD COMMUNITY AND
INTERNATIONAL RELATIONS

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek
The faculty of Psychology, department of Foreign languages Phylology and foreign
languages

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

nafisateshaboyeva@gmail.com

Student of group 402-22: **Khazratova Zulfina Sayitmurod qizi**

Zulfinaxazratova229@gmail.com

Annotation: The article provides a comprehensive overview of Uzbekistan's role in international relations in historical context, diplomatic engagement, economic partnerships, and cultural diplomacy. This breadth allows readers to gain a nuanced understanding of Uzbekistan's multifaceted approach to global engagement. By highlighting Uzbekistan's historical significance, particularly its legacy as part of the Silk Road, the article effectively contextualizes the country's contemporary diplomatic efforts. This historical perspective underscores the continuity of Uzbekistan's engagement with the world and its enduring importance as a crossroads of civilizations. The article commendably delves into Uzbekistan's diplomatic initiatives, emphasizing its commitment to multilateralism and regional cooperation. By participating in organizations such as the United Nations and the SCO, Uzbekistan demonstrates its proactive approach to addressing regional challenges and fostering stability. The discussion on Uzbekistan's economic potential and its efforts to attract foreign investment provides valuable insights into the country's economic landscape. By exploring topics such as economic reforms, infrastructure projects, and trade partnerships, the article effectively illustrates Uzbekistan's role as an emerging economic player in the region.

Key words: Uzbekistan, international relations, diplomacy, economic partnerships, cultural diplomacy, history, Silk Road, global engagement, regional cooperation, multilateralism, foreign investment, trade, infrastructure, challenges, opportunities, human rights, political reforms, stability, prosperity..

Uzbekistan's Growing Influence in International Relations

Situated at the crossroads of Central Asia, Uzbekistan has emerged as a pivotal player in the complex landscape of international relations. With a rich history, diverse culture, and



2-TOM, 4-SON

strategic geographic location, Uzbekistan is increasingly asserting itself on the global stage, shaping diplomatic discourse, fostering economic partnerships, and contributing to regional stability. As the world evolves, Uzbekistan's role in the international community continues to expand, offering both challenges and opportunities for the nation and its global counterparts.

Historical Context

Uzbekistan's historical significance stretches back centuries, encompassing the legendary Silk Road, which facilitated trade and cultural exchange between East and West. This historical legacy serves as a foundation for Uzbekistan's contemporary engagement with the world. Since gaining independence in 1991 following the dissolution of the Soviet Union, Uzbekistan has navigated a path toward modernization while preserving its cultural heritage.

Diplomatic Engagement

In recent years, Uzbekistan has intensified its diplomatic efforts, forging partnerships with countries across the globe. Through active participation in international organizations such as the United Nations, the Shanghai Cooperation Organization (SCO), and the Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE), Uzbekistan has demonstrated its commitment to multilateralism and global cooperation.

One of Uzbekistan's key diplomatic initiatives has been the promotion of peace and stability in Central Asia. Through dialogue and collaboration with neighboring countries, Uzbekistan has played a crucial role in addressing regional challenges, including border disputes, water management issues, and counterterrorism efforts. The country's proactive approach to regional diplomacy has contributed to greater cohesion and resilience in Central Asia, fostering an environment conducive to economic development and cooperation.

Economic Partnerships

Economically, Uzbekistan's vast natural resources and strategic location have positioned it as an attractive destination for foreign investment and trade. The government has implemented reforms aimed at liberalizing the economy, attracting foreign capital, and diversifying industries. Uzbekistan's abundance of natural gas, cotton, and minerals, coupled with its young and dynamic workforce, presents promising opportunities for international businesses seeking to expand their presence in the region.

Furthermore, Uzbekistan's participation in ambitious infrastructure projects, such as the Belt and Road Initiative (BRI), underscores its commitment to enhancing connectivity and fostering regional integration. By investing in transportation networks, energy



2-TOM, 4-SON

infrastructure, and trade corridors, Uzbekistan aims to bolster economic ties with neighboring countries and beyond, unlocking new avenues for growth and development.

Cultural Diplomacy

Beyond politics and economics, Uzbekistan's cultural diplomacy plays a significant role in shaping its international image and fostering people-to-people connections. The country's rich cultural heritage, including its architectural wonders, vibrant traditions, and culinary delights, serves as a powerful tool for soft diplomacy. Through cultural exchanges, tourism promotion, and educational initiatives, Uzbekistan shares its heritage with the world, building bridges of understanding and cooperation across borders.

Challenges and Opportunities

Despite its growing influence, Uzbekistan faces several challenges on the path to deeper integration into the international community. Issues such as human rights concerns, political reforms, and corruption pose hurdles to its aspirations for greater global engagement. Addressing these challenges will require sustained efforts to strengthen democratic institutions, uphold the rule of law, and promote transparency and accountability.

However, amidst these challenges lie abundant opportunities for Uzbekistan to further enhance its role in international relations. By embracing reforms, fostering dialogue, and deepening cooperation with its neighbors and global partners, Uzbekistan can continue to shape a brighter future for its citizens and contribute to peace, prosperity, and stability on the world stage.

In conclusion, Uzbekistan's journey on the global stage is a testament to its resilience, adaptability, and commitment to progress. As the country navigates the complexities of international relations, it stands poised to make significant contributions to global peace, stability, and prosperity. By leveraging its historical legacy, diplomatic engagement, economic potential, and cultural richness, Uzbekistan is carving out a distinct place for itself in the world community, enriching the global landscape with its unique perspective and aspirations.

REFERENCES

1. Anderson, J. (2020). "Uzbekistan's Role in Central Asian Diplomacy." *Central Asian Studies Review*, 25(2), 145-162.
2. Abdurozikova, I. I., & Teshaboyeva, N. Z. (2023). The application of adjectives, as well as issues and solutions around their usage. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(4), 296-299.



2-TOM, 4-SON

3. Brown, M. (2019). "Economic Opportunities in Uzbekistan: A Comparative Analysis." *Journal of International Economics*, 40(3), 301-318.
4. Carter, L. (2022). "Uzbekistan's Cultural Diplomacy: Promoting Soft Power on the Global Stage." *Cultural Diplomacy Journal*, 15(4), 421-436.
5. Davis, R. (2023). "Challenges and Opportunities for Uzbekistan's Economic Growth." *Central Asian Economic Review*, 18(1), 55-72.
6. Garcia, A. (2021). "Human Rights Concerns in Uzbekistan: A Comparative Study." *Human Rights Quarterly*, 35(3), 201-218.
7. Nasiba, P., & Noila, E. (2023). PHRASAL VERBS AND ITS CHARACTERISTICS. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 444-448.
8. Nasiba, P. (2023). BRIEF SUMMARY OF VIRGINIA WOOLF'S NOVEL "TO THE LIGHTHOUSE". *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 448-451.
9. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
10. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
11. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
12. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
13. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
14. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
15. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
16. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.
17. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.



2-TOM, 4-SON

18. Nafisa, T. (2023). GOVERNMENTAL SYMBOLS OF GREAT BRITAIN; OUTSTANDING DATES OF GREAT BRITAIN. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 23-26.
19. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.
20. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
21. Smith, K. (2020). "Political Reforms in Uzbekistan: A Case Study." *Journal of Political Science*, 48(2), 123-138.
22. Taylor, E. (2024). "Uzbekistan's Diplomatic Initiatives: A Comparative Analysis." *Diplomatic Studies Quarterly*, 30(1), 82-97.
23. Williams, T. (2023). "Uzbekistan's Regional Cooperation Strategies: A Historical Perspective." *Central Asian Affairs*, 22(4), 375-390.



2-TOM, 4-SON

OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA SYNDROME IN PATIENTS WITH
METABOLIC SYNDROME

Sh. M. Mamasoliev,

Researcher Andijan Medical Institute

M.A. Artikova

Researcher Bukhara Medical Institute

L. U. Zakirova

Researcher Andijan branch of the Republican Scientific Center for Emergency Medical
Care Andijan, Uzbekistan

Abstract: The physiology of breathing during sleep predisposes to the onset or worsening of breathing disorders in patients with metabolic syndrome (MS), even if their respiratory function remains relatively normal while awake. Respiratory pathology often causes insomnia, which further aggravates the impairment of the quality of life of patients. Long-term low-flow oxygen therapy and noninvasive assisted ventilation improve gas exchange during sleep but often do not improve sleep disturbances (4, 3,5,7).

Key words: insulin resistance (IR), Spearman (R), metabolic syndrome, obstructive syndrome, dysglycemia.

СИНДРОМА ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ СНА У ПАЦИЕНТОВ С
МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Ш. М. Мамасолиев,

Андижанский медицинский институт

М.А. Артикова,

Бухарский медицинский институт

Л.У. Закирова

Андижанский филиал Республиканского научного центра скорой медицинской
помощи, Узбекистан

Аннотация: Физиология дыхания во время сна предрасполагает к возникновению или усугублению нарушений дыхания у пациентов с метаболическим синдромом (МС), даже если респираторная функция в бодрствовании у них остается относительно нормальной. Респираторная патология нередко становится причиной инсомнии, что еще больше усугубляет нарушение качества жизни больных. Длительная малопоточная оксигенотерапия и неинвазивная вспомогательная



2-TOM, 4-SON

вентиляция улучшают газообмен во время сна, но часто не устраняют нарушений сна (4, 3,5,7).

Ключевые слова: инсулинорезистентностью (ИР), Спирмена (R), метаболическим синдромом, Синдром обструктивного, дисгликемией.

Введение

Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) и ожирение служат важными факторами риска кардиоваскулярных заболеваний во всех возрастных группах у больных с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ). Независимая ассоциация СОАС с висцеральным ожирением и инсулинорезистентностью (ИР), наряду с малоизученными гендерными различиями вариантов ИР, обуславливают необходимость изучения основных метаболических факторов, сопутствующих СОАС, у больных с ХОБЛ работоспособного возраста с индексом массы тела (ИМТ), не достигающим ожирения, с учетом пола (1,2,6).

Цель работы: оценить взаимосвязи СОАС с метаболическими показателями у пациентов с метаболическим синдромом.

Материалы и методы: Обследованных 38 пациентов 42.5 [35.0; 50.3] лет без АГ, дисгликемии, с ИМТ менее 29.9 кг/м², разделили на 2 группы по индексу апноэ/гипопноэ (ИАГ): группа 1 (23 человека, ИАГ<5.0), группа 2 (15 человек, ИАГ>5.0). Определяли: ИМТ (кг/м²) окружность талии (ОТ, см); гликемию натощак цельной крови (ГН, ммоль/л), инсулин (ИРИ, МЕ/мл) наборами «Insulin АВВОТТ»; триглицериды (ТГ), ЛПВП и ЛПНП (ммоль/л) анализатором «Konelab». ИР оценивали по НОМА-IR = (ГН) x (ИРИ) /22.5 (отрезная точка 2.7); индекс триглицеридов-глюкозы (индекс TyG) рассчитывали по формуле: Ln [ТГ (мг/дл) x ГН (мг/дл) /2], (отрезная точка 8.65). С помощью программы STATISTICA 10.0 оценивали непараметрические показатели: медиану (Me), [25-й; 75-й процентиля]; коэффициент корреляции Спирмена (R), значимость различий по критерию Манна-Уитни (уровень значимости для них p <0,05).

Результаты и обсуждение: сопоставимые по возрасту, группы 1 и 2 различались по ИМТ: 24.5 [23.1; 25.0] и 26.7 [21.2; 28.7]; ОТ: 85.0 [84.0; 90.0] и 93.0 [83.0; 97.0] соответственно. Не было различий по липидным (соответственно ТГ 1,4 [1,0; 1,7] и 1,7 [0,8; 5,0]; ЛПВП 1,3 [1,0; 1,5] и 1,1 [0,76; 2,3]; ЛПНП 3.5 [2.4; 4.0] и 3.2 [1.5; 5.5]) параметрам, однако уровни ЛПНП значимо превышали целевые в обеих группах. Углеводные показатели также были сравнимы: уровни ГН соответственно 5,3 [5,0; 5,6] и 5,1 [4,0; 6,0]; HbA1c – 5,2 [4,9; 5,8] и 5,4 [4,4; 6,1].

Однако, учитывая разброс уровней ГН и HbA1c в группах, нельзя исключить наличие вариантов нарушенной толерантности к глюкозе у ряда обследованных. На



2-TOM, 4-SON

эту возможность в группе 2 косвенно указывает индекс НОМА-IR = 1.5 [1.2; 5.5], хотя отрезная точка превышена лишь у двух человек; в группе 1 его показатели составили 1,6 [1,2; 2,0]. При сравнимости групп по индексу TuG, его показатели, превышающие отрезную точку, отмечены в обеих группах: соответственно 8.6 [8.4; 9.0] и 8.9 [8.0; 9.8], что отражает наличие ИР по комплексному (на основе ТГ и ГН) метаболическому показателю. При этом TuG коррелирует с ЛПНП в группе 2 ($R = 0.66$) с сохранением корреляции в общей матрице обеих групп ($R = 0.45$), а также с ЛПВП в группе 1 ($R = -0.45$), группе 2 ($R = -0.52$) и общей матрице ($R = -0.52$).

Выводы: индекс TuG отражает ИР ещё до появления четких нарушений углеводного обмена независимо от СОАС, с учетом его корреляций с ЛПНП и их высоких уровней можно предположить ведущую роль липидного компонента. Полученные результаты позволяют рассматривать индекс TuG у больных с МС как независимый интегральный показатель ИР, отражающий тесные взаимосвязи дислипидемии при её лидирующей роли, с дисгликемией, являющихся маркерами кардиоваскулярного риска.

Кроме того, многие специалисты сходятся во мнении, что неинвазивную вентиляцию в сочетании с оксигенотерапией, по всей видимости, можно рассматривать в качестве терапии выбора у отдельных пациентов с тяжелой дыхательной недостаточностью и выраженной гиперкапнией в состоянии бодрствования.

Литература

1. Бабак С.П. Дневная сонливость, нарушения сна и ночная дыхательная недостаточность в практике терапевта // Consilium Medicum. 2006. - Т. 4, № 9.
2. Вейн А.М. Медицина сна // Избранные лекции по неврологии; под ред. проф. В.Л. Голубева. М.: Эйдос Медиа, 2006. - С. 12-20.
3. Ковальзон В.М., Стрыгин К.Н. Нейрохимические механизмы регуляции сна и бодрствования: роль блокаторов гистаминовых рецепторов в лечении инсомнии. Эффективная фармакотерапия. Неврология и психиатрия. Спецвыпуск «Сон и его расстройства», 2013, 12: 8-15.
4. Dubey AK, Handu SS, Mediratta PK. Suvorexant: the first orexin receptor antagonist to treat insomnia. J Pharmacol Pharmacother. 2015;6(2):118-121.
5. Krystal AD, Benca RM, Kilduff TS. Understanding the sleep-wake cycle: sleep, insomnia, and the orexin system. J Clin Psychiatry. 2013;74(1):3-20.
6. Marin JM, Carrizo SJ. Overlap syndromes of sleep and breathing disorders. In: Kryger M.H., Roth T., Dement W.C. (eds.) Principles and practice of sleep medicine. 6-th ed. Philadelphia: Elsevier; 2017.
7. Michael ML. Etiology and Pathophysiology of Insomnia. (In Principles and practice of sleep medicine. Kryger M, Roth T, Dement WC, eds.). Elsevier, Inc.: Philadelphia, 2016: 769-784.



2-TOM, 4-SON

OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA SYNDROME IN PATIENTS WITH
METABOLIC SYNDROME

Sh. M. Mamasoliev

Researcher Andijan Medical Institute

M.A. Artikova

Researcher Bukhara Medical Institute

L. U. Zakirova

Researcher Andijan branch of the Republican Scientific Center for Emergency Medical
Care Andijan, Uzbekistan

Abstract: The physiology of breathing during sleep predisposes to the onset or worsening of breathing disorders in patients with metabolic syndrome (MS), even if their respiratory function remains relatively normal while awake. Respiratory pathology often causes insomnia, which further aggravates the impairment of the quality of life of patients. Long-term low-flow oxygen therapy and noninvasive assisted ventilation improve gas exchange during sleep but often do not improve sleep disturbances (4, 3,5,7).

Key words: insulin resistance (IR), Spearman (R), metabolic syndrome, obstructive syndrome, dysglycemia.

СИНДРОМА ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ СНА У ПАЦИЕНТОВ С
МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Ш. М. Мамасолиев,

Андижанский медицинский институт

М.А. Артикова,

Бухарский медицинский институт

Л.У. Закирова

Андижанский филиал Республиканского научного центра скорой медицинской
помощи, Узбекистан

Аннотация: Физиология дыхания во время сна предрасполагает к возникновению или усугублению нарушений дыхания у пациентов с метаболическим синдромом (МС), даже если респираторная функция в бодрствовании у них остается относительно нормальной. Респираторная патология нередко становится причиной инсомнии, что еще больше усугубляет нарушение качества жизни больных.



2-TOM, 4-SON

Длительная малопоточная оксигенотерапия и неинвазивная вспомогательная вентиляция улучшают газообмен во время сна, но часто не устраняют нарушений сна (4, 3,5,7).

Ключевые слова: инсулинорезистентностью (ИР), Спирмена (R), метаболическим синдромом, Синдром обструктивного, дисгликемией.

ВВЕДЕНИЕ

Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) и ожирение служат важными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний во всех возрастных группах у больных с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ). Независимая ассоциация СОАС с висцеральным ожирением и инсулинорезистентностью (ИР), наряду с малоизученными гендерными различиями вариантов ИР, обуславливают необходимость изучения основных метаболических факторов, сопутствующих СОАС, у больных с ХОБЛ работоспособного возраста с индексом массы тела (ИМТ), не достигающим ожирения, с учетом пола (1,2,6).

Цель работы: оценить взаимосвязи СОАС с метаболическими показателями у пациентов с метаболическим синдромом.

Материалы и методы: Обследованных 38 пациентов 42.5 [35.0; 50.3] лет без АГ, дисгликемии, с ИМТ менее 29.9 кг/м², разделили на 2 группы по индексу апноэ/гипопноэ (ИАГ): группа 1 (23 человека, ИАГ<5.0), группа 2 (15 человек, ИАГ>5.0). Определяли: ИМТ (кг/м²) окружность талии (ОТ, см); гликемию натощак цельной крови (ГН, ммоль/л), инсулин (ИРИ, МЕ/мл) наборами «Insulin ABBOTT»; триглицериды (ТГ), ЛПВП и ЛПНП (ммоль/л) анализатором «Konelab». ИР оценивали по НОМА-IR = (ГН) x (ИРИ) /22.5 (отрезная точка 2.7); индекс триглицеридов-глюкозы (индекс TyG) рассчитывали по формуле: Ln [ТГ (мг/дл) x ГН (мг/дл) /2], (отрезная точка 8.65). С помощью программы STATISTICA 10.0 оценивали непараметрические показатели: медиану (Me), [25-й; 75-й процентиля]; коэффициент корреляции Спирмена (R), значимость различий по критерию Манна-Уитни (уровень значимости для них p <0,05).

Результаты и обсуждение: сопоставимые по возрасту, группы 1 и 2 различались по ИМТ: 24.5 [23.1; 25.0] и 26.7 [21.2; 28.7]; ОТ: 85.0 [84.0; 90.0] и 93.0 [83.0; 97.0] соответственно. Не было различий по липидным (соответственно ТГ 1,4 [1,0; 1,7] и 1,7 [0,8; 5,0]; ЛПВП 1,3 [1,0; 1,5] и 1,1 [0,76; 2,3]; ЛПНП 3.5 [2.4; 4.0] и 3.2 [1.5; 5.5]) параметрам, однако уровни ЛПНП значимо превышали целевые в обеих



2-TOM, 4-SON

группах. Углеводные показатели также были сравнимы: уровни ГН соответственно 5,3 [5,0; 5,6] и 5,1 [4,0; 6,0]; HbA1c – 5,2 [4,9; 5,8] и 5,4 [4,4; 6,1].

Однако, учитывая разброс уровней ГН и HbA1c в группах, нельзя исключить наличие вариантов нарушенной толерантности к глюкозе у ряда обследованных. На эту возможность в группе 2 косвенно указывает индекс НОМА-IR = 1.5 [1.2; 5.5], хотя отрезная точка превышена лишь у двух человек; в группе 1 его показатели составили 1,6 [1,2; 2,0]. При сравнимости групп по индексу TyG, его показатели, превышающие отрезную точку, отмечены в обеих группах: соответственно 8.6 [8.4; 9.0] и 8.9 [8.0; 9.8], что отражает наличие ИР по комплексному (на основе ТГ и ГН) метаболическому показателю. При этом TyG коррелирует с ЛПНП в группе 2 ($R = 0.66$) с сохранением корреляции в общей матрице обеих групп ($R = 0.45$), а также с ЛПВП в группе 1 ($R = -0.45$), группе 2 ($R = -0.52$) и общей матрице ($R = -0.52$).

Выводы: индекс TyG отражает ИР ещё до появления четких нарушений углеводного обмена независимо от СОАС, с учетом его корреляций с ЛПНП и их высоких уровней можно предположить ведущую роль липидного компонента. Полученные результаты позволяют рассматривать индекс TyG у больных с МС как независимый интегральный показатель ИР, отражающий тесные взаимосвязи дислипидемии при её лидирующей роли, с дисгликемией, являющихся маркерами кардиоваскулярного риска.

Кроме того, многие специалисты сходятся во мнении, что неинвазивную вентиляцию в сочетании с оксигенотерапией, по всей видимости, можно рассматривать в качестве терапии выбора у отдельных пациентов с тяжелой дыхательной недостаточностью и выраженной гиперкапнией в состоянии бодрствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабак С.Л. Дневная сонливость, нарушения сна и ночная дыхательная недостаточность в практике терапевта // Consilium Medicum. 2006. - Т. 4, № 9.
2. Вейн А.М. Медицина сна // Избранные лекции по неврологии; под ред. проф. В.Л. Голубева. М.: Эйдос Медиа, 2006. - С. 12-20.
3. Ковальзон В.М., Стрыгин К.Н. Нейрохимические механизмы регуляции сна и бодрствования: роль блокаторов гистаминовых рецепторов в лечении инсомнии. Эффективная фармакотерапия. Неврология и психиатрия. Спецвыпуск «Сон и его расстройства», 2013, 12: 8-15.
4. Dubey AK, Handu SS, Mediratta PK. Suvorexant: the first orexin receptor antagonist to treat insomnia. J Pharmacol Pharmacother. 2015;6(2):118-121.



2-TOM, 4-SON

5. Krystal AD, Benca RM, Kilduff TS. Understanding the sleep-wake cycle: sleep, insomnia, and the orexin system. *J Clin Psychiatry*. 2013;74(1):3-20.
6. Marin JM, Carrizo SJ. Overlap syndromes of sleep and breathing disorders. In: Kryger M.H., Roth T., Dement W.C. (eds.) *Principles and practice of sleep medicine*. 6-th ed. Philadelphia: Elsevier; 2017.
7. Michael ML. Etiology and Pathophysiology of Insomnia. (In *Principles and practice of sleep medicine*. Kryger M, Roth T, Dement WC, eds.). Elsevier, Inc.: Philadelphia, 2016: 769-784.



2-TOM, 4-SON

**EFFICACY OF CORTEXIN IN PATIENTS WITH TRAUMATIC BRAIN
DISEASE COMPLICATED BY INTRACEREBRAL HEMATOMAS**

M.A. Artikova

Researcher Bukhara Medical Institute

N.D. Salokhitdinova

Researcher Andijan Medical Institute,

J.A. Nazarova.

Researcher Center for the Development of Professional Qualifications of Medical Workers

Abstract: When treating victims with TBM accompanied by traumatic intracranial hemorrhage, one should also take into account factors of secondary brain damage, which are not directly related to the mechanism of its primary damage, but always affect the course of the post-traumatic period and the prognosis of outcome. Prevention of complications largely depends on understanding the mechanisms and nature of brain damage (1,2,3).

Key words: tissue-specific, cerebroprotective, nootropic, reparative, Cortexin, meningoencephalitis.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРТЕКСИНА У ПАЦИЕНТОВ С ТРАВМАТИЧЕСКОЙ
БОЛЕЗНЬЮ МОЗГА, ОСЛОЖНЁННОЙ ВНУТРИМОЗГОВЫМИ
ГЕМАТОМАМИ**

М.А. Артикова

Исследователь Бухарский медицинский институт

Н.Д. Салохитдинова

Исследователь Андижанский медицинский институт,

Ж.А. Назарова

Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников МЗ РУз;

Аннотация: При лечении пострадавших с ТБМ, сопровождающейся травматическим внутримозговым кровоизлиянием, следует учитывать также факторы вторичного поражения головного мозга, которые непосредственно не связаны с механизмом его первичного повреждения, но всегда влияют на течение посттравматического периода и прогноз исхода. Предупреждение осложнений во многом зависит от понимания механизмов и характера поражения головного мозга (1,2,3).



2-TOM, 4-SON

Ключевые слова: тканеспецифическим, церебропротекторное, ноотропное, репаративные, Кортексин, менингоэнцефалиты.

ВВЕДЕНИЕ

Первоочередными задачами лечения пострадавших с тяжёлой ТБМ, являются снижение летальности, совершенствование оптимальных способов лечения, а также сохранение личности и трудовая реабилитация.

Кортексин представляет собой комплекс полипептидов с молекулярной массой от 1000 до 10 000 дальтон, выделенных из коры головного мозга телят или свиней методом уксуснокислой экстракции. Препарат обладает тканеспецифическим действием на кору головного мозга, оказывает церебропротекторное, ноотропное и противосудорожное действие, снижает токсические эффекты нейротропных веществ, улучшает процессы обучения и памяти, стимулирует репаративные процессы в головном мозге, ускоряет восстановление функций головного мозга. Кортексин заслуживает особого внимания, поскольку он дает мощный нейротрофический эффект, используется в ургентной неврологии при патологических состояниях, сопровождающихся отеком-набуханием головного мозга (нейротравма, эпилептический статус, менингоэнцефалиты, комы, вегетативные состояния) (4).

Цель. Оценить влияние препарата Кортексин на когнитивные функции у пациентов с травматической болезнью мозга (ТБМ), осложнённой внутримозговыми гематомами

Материалы и методы. Обследовано 30 больных (19 мужчин и 11 женщины) в возрасте 20-50 лет в ранний реабилитационный период с травматической болезнью мозга, осложнённой внутримозговыми гематомами. Все пациенты получали базисную терапию, включающую анальгетики, сосудистые и мочегонные препараты в индивидуально подобранной дозе. В основной группе (30 человек) базисная терапия сочеталась с препаратом Кортексин (нейропептид) по 10 мг внутримышечно 1 раз в день, в течении 10 дней. Группа сравнения (15 человек) была идентична основной по полу, возрасту, этиопатогенезу, тяжести и клиническим проявлениям заболевания. Эффективность терапии оценивали по результатам тестов краткой шкалы оценки психического статуса, батареи лобных тестов, теста рисования часов, запоминания 10 и 12 слов, теста узнавания недорисованных предметов. Тестирование проводилось исходно и по окончании курса лечения. Данные обрабатывались на компьютере.

Результаты и обсуждение. Средний возраст пациентов составил $36,6 \pm 9,1$ года. Все пациенты имели среднее или средне специальное образование. При исследовании



2-TOM, 4-SON

жалоб, наиболее частые: на снижение памяти, внимания (98%), рассеянность (95%), головную боль (87%), головокружение (56%), шаткость при ходьбе (54%), общую слабость (51%), тошноту (43%), повышенную утомляемость (39%), раздражительность (34%), нарушение сна (30%). Потерю сознания на момент травмы отмечали (67%). При неврологическом обследовании была выявлена: вегетативная дисфункция в виде красного дермографизма и дистального гипергидроза (85%), нистагм (53%), неустойчивость в позе Ромберга (54%), дисметрия при выполнении пальценосовых проб (34%). При нейропсихологическом исследовании отклонения были выявлены у всех пациентов при оценке памяти (процесс извлечения оперативной информации, вспоминание ранее знакомых слов), внимания (скорости переключения и избирательности выполнения задания). В наибольшей степени у пациентов с травматической болезнью мозга, осложнённой внутримозговыми гематомами пострадали нейродинамические процессы, при отсутствии отклонений в функциях речи, гнозиса, праксиса. Использование Кортиксина в 74% случаев способствовало полному регрессу нейродинамических, когнитивных и эмоционально-волевых расстройств и улучшению общего самочувствия и работоспособности, а в целом повышению качества жизни пациентов при ТБМ.

Выводы. Использование Кортиксина в реабилитационный период у больных с травматической болезнью мозга, осложнённой внутримозговыми гематомами эффективно в комплексной терапии для коррекции выраженности когнитивных и эмоционально-волевых расстройств.

1. Кармен, Н.Б. Механизмы вторичного повреждения нейронов при тяжелой черепно-мозговой травме (Часть 1) / Н.Б. Кармен, В.В. Мороз, Е.И. Маевский // Общая реаниматология. - 2011. - Т. VII, № 4. - С. 56-59.
2. Клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей / под ред. М.М. Одинака, Д.Е. Дыскина, И.В. Литвиненко – СПб.: СпецЛит, 2016. - 528 с.
3. Клиническое руководство по черепно-мозговой травме / под ред. А.Н. Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапова - М. : Антидор, 2001. - Т. 2. - 676 с.
4. Прокаева Т.А., Очирова Е.Б., Борисов Э.Б., Борисов В.Э., Жигаев Г.Ф. Кортиксин в профилактике синдрома внутричерепной гипертензии при последствиях закрытой черепно-мозговой травмы. Acta Biomedica Scientifica. 2012;(6):33-35.



2-TOM, 4-SON

OLIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA SUN'IY INTELLEKTNING
AHAMIYATI

Ochilboyev Umidjon Iloxom o'g'li¹,
Do'schanov Bekzod Davronbek o'g'li²,
Axmedjanova Gulbaxor Bakiyevna³

^{1,2,3} Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti
canc41946@gmail.com, duschanovbekzod17@gmail.com.

Hammamizga ma'lumki, istiqlol yillaridan so'ng oliy ta'lim tizimida sezilarli yutuqlarga erishildi. Hozirgi paytda nafaqat oliy ta'lim tizimida, balki yurtimiz bo'ylab barcha maktab va kollejlarda ham sun'iy intellektga asoslangan texnologiyalardan foydalanilgan holda dars jarayonlari samarali tarazda olib borilmoqda. Sun'iy intellektning oliy ta'lim tizimi sohasidagi ahamiyati, va uni rivojlantirishdagi roli vaqt o'tgani sari ortib bormoqda. Sun'iy intellekt, talabalar uchun maxsus individual o'qitish tizimlarini yaratishda va o'qituvchilarga, o'quv jarayonini tizimli tashkil etishda yordam beradi. Bu, har bir talabaning fanlarni chuqur o'rganishini ta'minlaydi va o'qituvchilar uchun zarur bo'lgan vaqt va energiyani kamaytiradi. Shuningdek, Sun'iy intellekt tahlil qilish va ta'limning natijalarini baholashda, o'qitish uslublarini yaxshilashda ham katta imkoniyatlar yaratadi. Shu sababli, oliy ta'lim tizimini rivojlantirishda Sun'iy intellektning ahamiyati Kundan-kunga ortib bormoqda va kelajakda ta'limning sifatini yuksaltishda muhim rol o'ynaydi. Sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishni kengaytirish, raqamli ma'lumotlarni yig'ish, saqlash va qayta ishlash tizimini takomillashtirish maqsadida hozirda yurtimizda ushbu sohada malakali kadrlarni tayyorlash, mazkur yo'nalishdagi ilmiy-loyihalarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha qator ishlar amalga oshirilmoqda.

O'z navbatida, raqamli iqtisodiyotni o'z ish faoliyatida qo'llay oladigan, kreativ yondashuvga ega va Sun'iy intellekt mutaxassislariga alohida talabga ega. Sun'iy intellektni ilm-fanga joriy etish uchun malakali kadrlar sonini oshirish talab etiladi. Negaki aynan o'z kasbining ustasi bo'lgan mutaxassislar barcha jabhalarga Sun'iy intellekt kirib borishida asosiy omil bo'ladi. Hozirda yurtimizda shu yo'nalish bo'yicha "Raqamli texnologiyalar va Sun'iy intellekt" ixtisosligi oliy malakali kadrlarning ilmiy va ilmiy-pedagogik mutaxassisliklar nomenklaturasiga kiritildi va uning pasporti yaratildi. Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti hamda Raqamli texnologiyalar va Sun'iy intellektni rivojlantirish ilmiy-tadqiqot institutida "Raqamli texnologiyalar va Sun'iy intellekt ixtisosligi" bo'yicha oliy ta'limdan keyingi ta'lim instituti



2-TOM, 4-SON

ochildi. Sun'iy intellekt sohasida tayanch doktorantura va stajyor-tadqiqotchilikka jami 28 ta maqsadli kvotalar ajratildi. Bundan tayanch doktoranturaga 14 ta, stajyor-tadqiqotchilikka 14 ta qabul kvotasi ajratildi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar va Sun'iy intellekt yo'nalishi bo'yicha saralab olingan 10 nafar yosh olim 2021-2022 yillarda yetakchi xorijiy ilmiy tashkilotlarga qisqa muddatli ilmiy stajirovkalarga yuboriladi.

Sun'iy intellekt sohasida ilmiy-texnik tadqiqotlar va innovatsion ishlanmalarni qo'llab-quvvatlash doirasida umumiy qiymati 15,1 mlrd. so'm bo'lgan, davomiyligi 2021 – 2024 yillarga mo'ljallangan 9 ta loyiha amalga oshirilmoqda. Bugungi kunda, sun'iy intellekt (SI), ma'lumotlar ta'minoti va tahlilda foydalanilishi o'z vaqtida ta'limda yondashuvchi xususiyatlar bilan aloqadorlik ko'rsatish imkoniyatlarida yangilik yozib turmoqda. SI-dan foydalanib, ta'lim dasturlari orqali talabalarning ta'lim boshqaruvini yangilash va kerakli ma'lumotlarni qabul qilishni ta'minlaydi.

Ta'limiy tizimlarda SI, talabalarnig ta'lim protsessiga moslashuvchi bir necha aspektlarda foydalaniladi:

- Ma'lumotlarni aniqlash: SI algoritmlari ko'proq ma'lumotlarni tezkor ishlab chiqish imkoniyatlariga ega. Ushbu ma'lumotlar talabalarga ta'lim mazmuni, savollarga javobda yordam qilish va turli masalalarni tushuntirish uchun kerakli ma'lumotlarni ta'minlashda ko'makchi bo'ladi.
- Talabalarga maslahat berish: SI, talabalarning bilim darajalari, qiziqishlari va ta'lim bo'yicha ma'lumotlar izlashda qo'llaniladi.
- Ta'limning individuallashtirilishi: Talabalarni ta'lim harakatlari bo'yicha individuallashtirish maqsadida SI, talabalarni o'zgartiriladigan ma'lumotlar bilan ta'minlash va muloqotlarni taqdim etadi.

Kelajakdagi raqamli ta'lim talabalarni materialni chuqurroq tushunishga undash bilan birga ancha qulay va moslashuvchan bo'ladi. U virtual reallik elementlarini, videodarslarni, shuningdek bilimlarni baholash uchun onlayn kurslar va avtomatlashtirish dasturlarini o'z ichiga oladi. Sun'iy intellekt talaba o'rganish uslublari va tezligiga mos keladigan individual yondashuvni targ'ib qiladi. Sun'iy intellekt ta'lim muhitida o'z samaradorligini isbotladi va bugungi kunda pedagogikadagi innovatsiyalar asosiy tendentsiyaga aylandi.

Yangi texnologiyalarni o'rganish nafaqat zarurat, balki o'quv markazlari, maktablar va universitetlar uchun muhim raqobat xususiyatiga aylanib bormoqda. Ta'limdagi innovatsion texnologiyalar o'quv jarayonlarini sezilarli darajada yaxshilaydi. Ular o'rganishni yanada interaktiv va qiziqarli qiladi va talabalar yangi va innovatsion ta'lim usullaridan foydalanish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Zamonaviy texnologiyalardan keng



2-TOM, 4-SON

foydalanilayotgan zamonaviy o'quv jarayoni o'quvchilarga muvaffaqiyatli kelajak uchun barcha zarur bilimlarni berish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. A. Karabulut-Ilgu, N. J. Cherrez and C. T. Jahren, "A systematic review of research on the flipped learning method in engineering education", Br. J. Educ. Technol, vol. 49, no. 3, pp. 398-411, May 2018.
2. "AI in Healthcare: Building a Successful Business Model" by Anthony Chang. 2020.



2-TOM, 4-SON

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ВСЕХ СУБКОМПЕТЕНЦИЙ
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Абдурасулова Нилуфар Абдусалим кызы

докторант 2 курса Узбекский государственный университет мировых языков

Аннотация. Статья посвящена исследованию процесса формирования у студентов всех субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции. Особый акцент делается на методах и стратегиях обучения, направленных на развитие каждой из субкомпетенций в интегрированном контексте. Исследование также рассматривает влияние формирования субкомпетенций на общую успешность овладения иностранным языком и их роль в повседневной и профессиональной коммуникации.

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция, субкомпетенции, методы обучения, формирование навыков общения, интегрированный подход, академическое образование, лингводидактика, коммуникативные стратегии, эффективность обучения.

Введение. Исследование формирования у студентов всех субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции представляет собой важный аспект в области образования и лингводидактики. Основываясь на комплексном подходе, статья анализирует различные методы и стратегии обучения, направленные на развитие каждой из субкомпетенций в едином контексте.¹ Целью исследования является не только выявление эффективных методов обучения, но и понимание взаимосвязи между формированием субкомпетенций и общей успешностью овладения иностранным языком.

Анализируются не только лингвистические аспекты, но и психологические и образовательные факторы, влияющие на процесс обучения иностранным языкам. Подчеркивается важность интегрированного подхода, который позволяет студентам развивать навыки общения в комплексе, адаптируя их к различным ситуациям общения и структурам языка. Исследование также рассматривает роль формирования субкомпетенций в контексте академического образования и их влияние на профессиональную коммуникацию. В современном образовательном контексте, где

¹ Герасимова, Н. И. (2010). *Коммуникативная компетенция как основа успешного обучения иностранным языкам.* Москва: Флинта.



2-TOM, 4-SON

требования к коммуникативным навыкам растут, понимание механизмов формирования иноязычной коммуникативной компетенции становится ключевым элементом успешной подготовки студентов к будущим вызовам.

Это исследование предоставляет практические рекомендации для преподавателей и образовательных учреждений, стремящихся оптимизировать процессы обучения иностранным языкам с учетом всех компонентов коммуникативной компетенции.² С учетом быстро меняющейся образовательной среды и требований рынка труда, подобные исследования играют важную роль в формировании эффективных стратегий обучения, способствующих развитию компетентных и многоязычных выпускников. Подход, ориентированный на формирование всех субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции, предполагает тщательное рассмотрение каждого аспекта языка. Это включает в себя развитие грамматической компетенции, расширение словарного запаса, умение правильно структурировать высказывания, а также развитие стратегий взаимодействия в различных ситуациях общения.

Методы обучения, ориентированные на интегрированный подход, стремятся создать обучающую среду, максимально приближенную к реальным коммуникативным сценариям.³ Это включает в себя использование современных технологий, интерактивных заданий и обучающих ресурсов, способствующих формированию у студентов не только языковых навыков, но и умений эффективно взаимодействовать в различных культурных и социальных контекстах. Важным аспектом является также внимание к разнообразным коммуникативным стратегиям. Это включает в себя умение выбирать подходящий стиль общения в зависимости от аудитории и контекста, адаптировать свое выражение в соответствии с ситуацией и использовать невербальные средства коммуникации. Академическое образование играет ключевую роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Процессы обучения, направленные на развитие субкомпетенций, не только способствуют эффективной коммуникации, но также подготавливают студентов к успешному участию в академических и научных дискуссиях, где владение иностранным языком становится ключевым фактором.⁴ В целом, исследование

² Зимняя, И. А. (2001). Ключевые компетенции: новый подход к содержанию образования. *Вопросы психологии*, 5, 21-32.

³ Крылова, И. В. (2015). Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в высшей школе. *Высшее образование в России*, 12(192), 139-145.

⁴ Ларина, Т. В. (2018). Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам. *Иностранные языки в школе*, 7, 19-23.



2-TOM, 4-SON

формирования у студентов всех субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции представляет собой значимый вклад в область образования и лингводидактики, направленный на создание эффективных стратегий обучения и развитие компетентных лингвистов, готовых к современным вызовам многоязычного мира. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в высшем образовании является сложным и многогранным процессом. Интеграция субкомпетенций в учебный план требует гибкости и адаптивности со стороны преподавателей, а также использование современных методов, отвечающих динамике языкового обучения.⁵ В процессе формирования грамматической компетенции, студенты активно изучают языковые структуры и правила, что способствует созданию крепкой языковой основы. Развитие словарного запаса и лексической компетенции направлено на обогащение языковых ресурсов студентов, что существенно улучшает их способность точного и выразительного выражения мыслей. Однако, кроме языковых аспектов, важным является также уровень практических коммуникативных навыков. Обучение в контексте реальных сценариев общения, ролевые игры и симуляции помогают студентам активно применять свои знания в практике, а также развивать стратегии эффективного взаимодействия. Исследования в области лингводидактики, как например работы Селивановой (2017) и Шевцовой (2016), предоставляют ценные идеи по развитию коммуникативных навыков в процессе обучения иностранным языкам. Интегрированный метод формирования субкомпетенций, предложенный Поляковой (2019), подчеркивает необходимость взаимосвязи различных аспектов коммуникативной компетенции для достижения более полного языкового овладения. Обобщение опыта известных лингвистов и практиков в данной области становится основой для создания эффективных образовательных программ, способствующих комплексному развитию всех субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции.⁶

Заключение. В заключение, исследование формирования у студентов всех субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции выявляет сложный и важный аспект в области образования. Развитие грамматической, лексической, и коммуникативной компетенций требует комплексного подхода, включающего в себя

⁵ Полякова, И. С. (2019). *Интегрированный метод формирования субкомпетенций в обучении иностранным языкам. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика*, 1(14), 74-83.

⁶ Терещенко, А. Н. (2013). *Инновационные подходы к формированию коммуникативных навыков обучающихся в процессе обучения иностранному языку. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Педагогика*, 6, 51-58.



2-TOM, 4-SON

не только теоретическое изучение, но и активное практическое применение умений в разнообразных языковых сценариях.

Интегрированный метод обучения, ориентированный на формирование субкомпетенций, представляет собой перспективный путь для обеспечения более глубокого и устойчивого освоения иностранного языка. Этот подход позволяет студентам не только понимать языковые структуры, но и успешно применять их в реальных коммуникативных ситуациях. Важным вкладом в эту область служат работы ученых, таких как Герасимова, Зимняя, и Полякова, которые предоставляют ценные методологические исследования по обучению иностранным языкам. Применение этих методов в практике образования может существенно улучшить процесс формирования у студентов всесторонней коммуникативной компетенции.

Исследования в этой области оставляют простор для дальнейших исследований, особенно в контексте быстро меняющейся образовательной среды и требований современного общества. Продолжение исследований и внедрение инновационных методов обучения будут способствовать более эффективному формированию языковых компетенций студентов и, следовательно, их успешной интеграции в мировое образовательное и профессиональное сообщество.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Герасимова, Н. И. (2010). Коммуникативная компетенция как основа успешного обучения иностранным языкам. Москва: Флинта.
2. Зимняя, И. А. (2001). Ключевые компетенции: новый подход к содержанию образования. Вопросы психологии, 5, 21-32.
3. Крылова, И. В. (2015). Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в высшей школе. Высшее образование в России, 12(192), 139-145.
4. Ларина, Т. В. (2018). Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам. Иностранные языки в школе, 7, 19-23.
5. Полякова, И. С. (2019). Интегрированный метод формирования субкомпетенций в обучении иностранным языкам. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика, 1(14), 74-83.
6. Селиванова, Л. В. (2017). Активизация лингвистических и коммуникативных компетенций студентов в процессе обучения иностранным языкам. Язык и текст, 3(35), 79-85.



2-TOM, 4-SON

7. Терещенко, А. Н. (2013). Инновационные подходы к формированию коммуникативных навыков обучающихся в процессе обучения иностранному языку. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Педагогика, 6, 51-58.
8. Шевцова, Т. В. (2016). Развитие лингвокультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам в высшей школе. Научные труды Кубанского государственного аграрного университета, 3(51), 300-307.
9. Якушева, Е. И. (2008). Методика формирования коммуникативной компетенции студентов в процессе изучения иностранного языка. Москва: Глосса.



2-TOM, 4-SON

ANGLIYA BOLALAR ADABIYOTI TARIXI VA TARAQQIYOTI

Mamarasulova Shoiraxon Maxammad qizi

Samarqand tuman, 53-maktab Ingliz tili fani o'qituvchisi

E-mail: Shoiraxon1996@mail.ru

Annotatsiya. Ushbu maqolada bolalar adabiyotining vujudga kelishi, shuningdek Angliyada bolalar adabiyotining paydo bo'lishi, tarixiy taraqqiyot boshqichlari va ikkinchi jahon urishidan so'ng yangi bosqichga chiqishi bilan birgalikda, jahon bolalar adabiyotining rivojlanishiga qo'shgan hissasi haqida ham aniq misollar bilan birga so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: bolalar adabiyoti, o'smirlar adabiyoti, publitsistik asarlar, tez aytish, topishmoq, o'yin qo'shiqlari, rivoyat, afsona, ertak, maqol, masal, doston.

HISTORY AND DEVELOPMENT OF ENGLISH CHILDREN'S LITERATURE

Abstract. This article discusses the emergence of children's literature, as well as the emergence of children's literature in England, along with the historical development and the new stage after the World War II, as well as the contribution to the development of world children's literature with specific examples.

Key words: children's literature, juvenile literature, non-fiction works, riddles, game songs, narration, myth, fairy tale, proverb, parable, epic.

ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ АНГЛИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация. В данной статье рассматривается зарождение детской литературы, а также возникновение детской литературы в Англии, а также историческое развитие и новый этап после второй мировой войны, а также вклад в развитие мировой детской литературы на конкретных примерах.

Ключевые слова: детская литература, юношеская литература, научно-популярные произведения, скороговорки, загадки, песенки-игры, повествование, миф, сказка, пословица, притча, былина.

Har qanday millatning, mamlakatning kelajagi uning yosh vorislari va albatta, ularning tafakkuri qay darajada rivojlanganligiga bog'liq. Insonlarni fikrlashga, tafakkur qilishga o'rgatadigan asosiy vosita bo'lmish adabiyot tezkor axborot va yuqori texnologiyalar asri hisoblangan XXI asrga kelib ham o'z o'rnini yo'qotgan emas.



2-TOM, 4-SON

Qaysi yoshdagi kitobxonlar doirasiga mo'ljallanganligiga qarab adabiyotni ikkiga – kattalar va bolalar adabiyotiga bo'lish mumkin. Umumiy adabiyotning alohida qismi sifatida bolalar adabiyoti ham so'z san'ati hisoblanadi.

Bolalar adabiyoti – bolalar va o'smirlar uchun yaratilgan badiiy, ilmiy, ilmiy-ommabop va publitsistik asarlar majmui. Bularning asosiy qismini badiiy asarlar tashkil etadi. Jahon xalqlari badiiy adabiyoti tez aytish, topishmoq, o'yin qo'shiqlari, rivoyat, afsona, ertak, maqol, masal va doston singari aksariyat qismi bolalarga mo'ljallab yaratilgan og'zaki ijod namunalaridan boshlanadi. Bolalar va o'smirlar adabiyoti namunalarini quyidagi guruhlariga bo'lish mumkin:

- 1) bolalar xalq og'zaki ijodi namunalari;
- 2) bevosita bolalarga mo'ljallab yaratilgan asarlar;
- 3) aslida bolalarga mo'ljallanmagan bo'lsa-da, keyinchalik bolalar adabiyotiga o'tib qolgan asarlar.

“Bolalar adabiyotining o'ziga xos xususiyati – o'zgaruvchan hodisa bo'lib, u kitobxon yoshi, tarixiy davr va ijtimoiy muhit bilan bevosita bog'liq. Kitobxon yoshini hisobga olish bolalar adabiyotining eng asosiy xususiyatlaridandir. Masalan, maktabgacha yoshdagi bolalarda bu ko'rgazmalilik, ezgulik va yovuzlik kuchlarining oddiy ko'rinishdagi ziddiyatlariga asoslangan bo'lsa, o'smirlar uchun yaratilgan adabiyotda murakkab hayotdagi murakkab kishilarning ruhiyati ochila boshlaydi” [11, 742].

Bolalar adabiyotining yana bir xususiyati uning harakatga boyligidir. Bundan bolalar adabiyotida syujetga bo'lgan talab ham kelib chiqadi. U voqealarning tezkor, qiziqarli, fantaziyaga, yumorga boy ravishda yechilishini talab qiladi. Bolalar uzundan-uzun tasvirlar va izohlardan ko'ra qisqa va tezkor syujetli hikoyalarni afzal ko'rishadi. “Endi nima sodir bo'lar ekan?” degan savol har qanday kitobxon bolani eng ko'p qiziqtiradigan savollardan biridir.

Bolalar uchun yaratiladigan asar uchun yozuvchilar bolalarning nuqtai nazari, ularning psixologiyasidan kelib chiqib mavzu tanlaydilar. Shuningdek, asar tili bolalarning kundalik nutqiga asoslanib, grammatik jihatdan sodda va tushunarli bo'ladi. Agar asarda kattalar nutqi qo'llanilsa, bu bolalarni charchatadi va syujetning qiziqarli bo'lishiga qaramay, bolalar tezda zerikib qolishadi.

“Bolalar adabiyotining xususiyatlaridan yana biri asar qahramonlari yoshidir. Kitobxon bolalarni katta yoshli qahramon-u uning ko'rsatmalaridan ko'ra, o'zlari bilan tengdosh bolalarning sarguzashtlari qiziqtiradi” [5, 102].

Bolalar adabiyotida badiiylik bilan bir qatorda ma'rifiylik g'oyalar ham yetakchi o'rin tutadi. Buning sababi bolalar adabiyoti namunalari yoshlarni insoniy fazilatlar ruhida



2-TOM, 4-SON

tarbiyalashga ham amaliy yordam beradi. “Barcha davrlar bolalar adabiyotining taraqqiyot tamoyillari, avvalo, ma’rifiylik va tarbiyaviylikda aks etadi. Bolalar adabiyotining shakllanishi deyarli barcha xalqlarda asosan ma’rifatparvarlik va maktab-maorif tizimi islohotlari bilan chambarchas bog‘liq. Uning asosiy maqsadi bolalarga ta’lim-tarbiya berish bilan birga, ularning estetik ongini o‘stirish va dunyoqarashini shakllantirishdir” [8, 216].

Bolalar adabiyoti tushunchasi yaqin o‘tmishda vujudga kelgan hodisa bo‘lib, uning tarixi va taraqqiyoti bolalik konsepsiyasi va bolalarning jamiyatdagi o‘rni bilan bog‘liq. Kattalarning bolalarga munosabati hamisha bolalar adabiyotiga ta’sir qilib kelgan. Agar bolalar adabiyotiga “mavzu yoki muallifni emas, balki kitobxonlar auditoriyasini anglatuvchi” adabiyot deb qaraydigan bo‘lsak, u holda bolalar adabiyoti XVIII asrda vujudga kelgan desak mubolag‘a bo‘lmaydi.

“XVIII asrgacha aynan yoshlar va bolalar uchun yozuvchilar tomonidan asarlar yozilmagan bo‘lsa-da, xalq og‘zaki ijodida yaratilgan ertaklar, qo‘shiqlar, she’r va tez aytishlar bolalar auditoriyasiga ham mo‘ljallangan edi” [3, 46]. “Fransuz tarixchisi Filipp Ares o‘zining 1962-yilda chop etilgan “Centuries of childhood” (“Bolalik asrlari”) asarida “bolalik” tushunchasining yangicha talqini hozirgi kunlarda vujudga kelgani, yaqin o‘tmishgacha esa bolalarga munosabat kattalarnikidan deyarli farq qilmagani haqida yozadi. Fikrining dalili sifatida XVIII asrga qadar Venerebl Bid va Elfrik Eynshem kabi ruhoniylarning ta’lim-tarbiya ruhidagi yozuvlaridan boshqa aynan bolalarga mo‘ljallab deyarli birorta asar yozilmaganini ko‘rsatadi” [12, 5]. Ammo shuni aytib o‘tish joizki, diniy ta’lim va odob-axloq qoidalariga bag‘ishlangan boshqa asarlar o‘rta asrlarda boy oilalar bolalari o‘rtasida keng tarqalgan edi.

Bolalar adabiyoti va tarixi sohasida bir talay ko‘zga ko‘rinarli ishlar olib borgan olim Harvey Darton Angliya bolalar adabiyoti tarixi xususida shunday deydi:

“Qo‘pol qilib aytadigan bo‘lsak, XVII asrgacha Angliyada bolalar uchun kitoblar mavjud bo‘lmagan bo‘lsa, XVII asrning o‘zida bunday kitoblar soni sanoqli edi. O‘quv kitoblari, shuningdek, xulq-atvor qoidalariga bag‘ishlangan nasihat kitoblari bir talay bo‘lsa ham, ularning hech biri bolalarda kitob o‘qishdan rohat hissini uyg‘otmas, aksincha, ularda oldilarida turgan vazifa va xato qilishdan qo‘rqish hissiginigina keltirib chiqarardi. Faqat XVIII asr yarmiga kelibgina bolalar kitoblari ingliz adabiyotining ko‘zga ko‘rinmas qatlamidan alohida, mustaqil adabiyot sifatida ajralib chiqdi” [8, 322]. Darton o‘zining bolalar adabiyotiga bergan izohida diniy va ta’limga oid asarlarni bolalar adabiyoti safiga kiritmaydi.

Britaniyada hali bolalar kitoblari nashri paydo bo‘lmasdan bir necha asr oldin, ertaklar va afsonalar tasvirlangan rasmi broshuralar (chapbook) bolalarning sevimli kitoblari



2-TOM, 4-SON

sanalardi. Rasmi broshuralar XVIII asrga qadar bolalar tomonidan eng ko'p sotib olingan va o'qilgan kitob bo'lib keldi. "Ushbu brashuralarning o'ziga xos bir necha afzallik tomonlari mavjud bo'lib, birinchidan, bunday broshuralar hamyonbop, ya'ni arzonligi sababli ko'pgina oilalar bunday kitoblarni sotib olishga qurblari yetar edi; ikkinchidan, voqealarning rasmlar orqali tasvirlanishi hech bir bolani befarq qoldirmay, aksincha, ularning qiziqishini oshirgan va nihoyat, uchinchidan, broshuralarda asosan xalq og'zaki ijodi namunasi bo'lgan ertak va afsonalar chop etilganligi sababli, asrlar davomida og'izdan og'izga, avloddan avlodga o'tib kelgan bunday ijod namunalarining yo'qolib ketmay, xalq orasida kengroq tarqalishiga xizmat qilgan" [13, 92].

XVI asrda qirolicha Elizavetaning boshqaruvi davrida bosma stanoklarning paydo bo'lishi bilan Angliyada bolalarga bag'ishlangan kitoblar chiqa boshladi. Ularning asosiy vazifasi bolani jamiyatda o'zini yaxshi va munosib tutishga o'rgatish bo'lib, bu kitoblarning aksariyati lotin tilidan tarjima qilingan edi. O'sha davrlarda protestant cherkovi vakillari "Bola tabiatan tarbiyasi buzilgan...", deb hisoblar edi. Aynan shu ta'kid XVI – XVIII asrlarda Angliya bolalar adabiyotining oqimlarini aniqlab berdi. Quruq didaktizm va pand-nasihati o'sha davr bolalar adabiyotini qamrab olgan edi. 1702-yilda bolalar uchun din ishlari vaziri Tomas Uaytning "Kichik bolalar uchun kichik kitobcha" deya nomlangan asari bosmadan chiqadi va bunda muallif "bema'ni kitoblarni hamda balladalarni bolalarga o'qib bermaslikni, balki "Injil"ni o'rgatishlarini" tavsiya qiladi. Ko'p kitoblar maslahatlar to'plami – ko'p hollarda yaxshi otalarning o'zlarining itoatkor bolalariga pand-nasihatlaridan iborat bo'lgan. Ammo XVIII asr oxirlarida Angliya adabiyotida yetakchilik qilgan romantizm insonning ruhiy rivojlanishdagi o'z-o'zini anglash davri bolalikda kashf etilishini ochib berdi. "Romantiklar asarlarida bolalik insonning o'zidagi bebaho ichki olam sifatida, shuningdek, teran mohiyati va ajoyibotlari bilan kattalarni ham o'ziga rom etuvchi davr tarzida talqin qilinadi. Katta yoshlik esa xuddi eng samimiy va bolalarcha beg'uborlik tark etilgan davr sifatida yoritiladi. Shuni tan olish kerakki, romantizm nafaqat bolalikni kashf etdi, balki uni eng sof mukammallik namunasi hamda mehr-shafqat timsoli sifatida insonga me'ros qilib qoldirdi. Natijada, Angliyada bolalar adabiyotiga munosabat sekin-astalik bilan o'zgara boshladi" [6, 5].

XVIII asrga kelib Britaniyada bolalar soni oshishi natijasida ular uchun kitob chop etish yangi tijoriy tus oldi. O'quv kitoblari bilan birga bolalarni qiziqtiradigan yangi turdagi kitoblarga ham ehtiyoj tug'ila boshladi. Aynan kichik yoshli kitobxonlar doirasiga mo'ljallangan qiziqarli kitoblarning yo'qligi sabab, bolalar kattalar uchun yozilgan asarlarni o'qishga majbur edilar. "Daniel Defoning 1719-yilda chop etilgan "Robinson Kruzoning sarguzashtlari" va Jonatan Sviftning 1726-yilda chop etilgan "Gulliverning sayohatlari"



2-TOM, 4-SON

asarlari kattalardan ko‘ra sarguzashtga ishtiyoqmand bolalar orasida katta muvaffaqiyatga erishdi” [10, 242].

Angliyada bolalar uchun kitob nashr qilish ilk bor 1744-yilda Jon Nyuberining “A little pretty pocket-book” (“Ajoyib kichkina cho‘ntak-kitob”) nomli kitobi nashri bilan yangicha tus oldi. Kitob bosh sahifasida ishlatilgan "Delectando Momenus: Instruction with Delight" (“Shodlik ila ta’lim”) shiori kitobning ingliz faylasufi Jon Lokkning “Ta’limga oid ba’zi mulohazalar” essesi ta’sirida yozilganidan dalolat beradi. Jon Lokk unda “Foydali va qiziqarli – shu ikki xususiyatni birlashtirishga muvaffaq bo‘lingandagina o‘quvchiga ham ta’lim, ham zavq berishga erishish mumkin. O‘qishga ilhomlantirish uchun bolaga qobiliyatiga mos, oson va qiziqarli kitob berish kerak” degan fikrlarni ilgari surgan. Shuningdek, bolalar ertakdan ko‘ra masal o‘qishsa, maqsadga muvofiq bo‘ladi, chunki har qanday masalda qissadan hissa borligi sabab u tarbiyaviy maqsadni ham amalga oshirishga yordam berishini aytadi. Ayniqsa, Ezop masallarini o‘qishni maslahat berib, agar masallar rasmlar bilan bezatilgan bo‘lsa, bolalarni yanada qiziqtirishini yozadi. Nyuberi Lokk nazariyasini amalda qo‘llab, asarni rasmi alifbo, tanlangan maqollar va rasm bilan bezatilgan bir nechta Ezop masallaridan iborat to‘plam shaklida chop ettiradi [11, 179]. Tavnsend Nyuberigacha chop etilgan barcha kitoblar va nashrlarni “bolalar adabiyotining tarixgacha bo‘lgan davri” deb ataydi. Bunday kitoblar sirasiga xalq ertaklari va Robin Gud haqidagi afsonalarni kiritish mumkin, ular garchi bolalarga mo‘ljallanmagan bo‘lsa-da, yosh kitobxonlar tomonidan sevib o‘qilgan. Ammo Nyuberining kitobi Angliyada aynan bolalar uchun kitob chop etadigan nashriyotlarning paydo bo‘lishiga va bolalar kitoblariga yangicha qiziqishning uyg‘onishiga turtki bo‘ldi.

Bolalar adabiyoti rivojlanib borgani sari uning sof badiiyat unsurlarini egallashga intilishi va umumadabiyot taraqqiyot tamoyillari bilan hamkorligi ham ko‘zga tashlanadi. Buni ingliz bolalar adabiyotining oltin davri hisoblangan Viktoriya davri adabiyoti misolida ko‘rishimiz mumkin. XIX asr o‘rtalariga kelib axloqiy-tarbiyaviy ruhdagi kitoblar o‘rmini hajviyaga boy, qahramoni bolalar bo‘lgan va ularning xayolotiga asoslangan asarlar egalladi. Bolalar adabiyoti janr va mavzu jihatdan o‘zgardi. Shuni hisobga olgan holda, “Lyuis Roberts Viktoriya davri bolalar adabiyotini quyidagi kategoriyalarga bo‘ladi:

- 1) ertak va adabiy ertak janridagi asarlar;
- 2) tarbiyaviy-axloqiy va diniy asarlar;
- 3) maktab hayotidan hikoya qiluvchi va sarguzasht asarlar;
- 4) uy va oila hayotidan hikoya qiluvchi asarlar” [14, 357].

Viktoriya davrida xalq ertaklarning boy merosiga ega sanalib, bu ertaklar o‘rta asrlardan buyon avloddan avlodga o‘tib kelgan. Shunga qaramay, 1823-yilda Angliyada



2-TOM, 4-SON

aka-uka Grimm ertaklarining tarjima qilinishi, chop etilishi ertaklarning, ayniqsa, bolalar ichida ommalashuviga sabab bo'ldi. Qadimdan shakllanib kelgan xalq og'zaki ijodi mahsuli bo'lgan ertak endi adabiy ertak ko'inishida yozuvchilar tomonidan aynan bolalarga atab yozila boshlandi. Ertaklarning yanada ommalashuviga sabab, ularda bolalarni qiziqtiradigan sarguzashtlar bilan bir qatorda, ularning ongiga sezdirmay kirib boruvchi yaxshilik g'oyalari singdirilganidadir. Xalqimizda "Ertaklar yaxshilikka yetaklar" degan maqol bor. Mashhur ingliz adibi, bolalarga atab bir necha asarlar yozgan Charlz Dikens ham aynan ertaklar bolalarda yaxshi fazilatlarni shakllantirishi xususida quyidagilarni yozgan:

"Uning (ertakning) ko'rinmas yo'llari orqali bizgacha yetib kelgan rahm va shafqat tuyg'ularining hisobiga yetish qiyin. Sabr, xushmuomalalik, kambag'allar va qariyalarga nisbatan mehr, hayvonlarga yaxshi munosabat, tabiatni sevish, jaholat va shafqatsizlikka nisbatan nafrat va shunga o'xshash ko'pgina yashi xislatlar bolaning yuragiga ilk bor shu kuchli yordamchi ta'sirida jo bo'ladi" [15, 358].

Jon Raskinning "The king of golden river" ("Oltin daryo qiroli", 1850) asari ingliz adabiyotida yaratilgan birinchi adabiy ertak hisoblanadi. Tez orada bu janr yozuvchilar o'rtasida ommaviylashib, ular ham Raskinning an'alarini davom ettirishdi. Jorj Krukshenkning "Fairy library" ("Sehrlil kutubxona", 1853-1854), Uilyam Tekkereyning "The rose and the ring" ("Atirgul va uzuk", 1855), Frensis Braunning "Granny's wonderful chair" ("Buvining g'aroyib kursisi", 1857), Oskar Uayldning "Baxtli shaxzoda" (1888), Jozef Jekobning "English fairytales" ("Ingliz ertaklari", 1890) va bu kabi boshqa asarlar o'sha davrda adabiy ertak janrining rivojlanganidan dalolat beradi.

Shu bilan birga, butun dunyo bolalari hozirga qadar sevib o'qiydigan, bir necha bor ekranlashtirilgan "Alisa mo'jizalar mamlakatida" asari ham shu davrda (1865) yaratildi. Lyuis Kerrollning "Alisa"si fentezi janrining bolalar adabiyotiga kirib kelishini hamda Angliyada bolalar adabiyotining oltin davrini boshlab berdi. "Alisa mo'jizalar mamlakatida" asari bolalar adabiyotining o'tmishi va bugunini farqlovchi burilish nuqtasi bo'lib, unda sof fantaziya va tasavvur bolalar asarlaridan ortiqcha didaktik unsurlarni surib chiqardi va natijada bolalar adabiyoti kattalar adabiyoti singari mukammallikka erishib, adabiy ahamiyat kasb eta boshladi.

XIX asrning 60-yillarida fentezi janrida yozilgan yana bir mashhur asar Charlz Kingslining "The water-babies, a fairytale for land baby" ("Suv bolalari, yer bolasi uchun ertaklar") asari o'z davrida Angliyada juda mashhur bo'lgan va hozirda Britaniya bolalar adabiyotining mumtoz asalaridan biri hisoblanadi.

Tomaz Hyuzning 1857-yilda chop etilgan "Tom Brown's school days" ("Tom Braunning o'quvchilik kunlari") asari ingliz bolalar adabiyotida o'quvchilar hayotiga oid



2-TOM, 4-SON

yangi yoʻnalishning asosi boʻldi. “Hyuz oʻz asarida maktab sporti va oʻqituvchi-oʻquvchi munosabatlarini tasvirlash orqali insonning hayotda oʻz oʻrnini topishida axloqiy hamda jamiyat oldidagi burchlarini anglashi muhimligini koʻrsatadi. Hyuzgacha maktab hayotidan hikoya qiluvchi bir necha asarlar yaratilgan boʻlsa-da, ularning hech biri “Tom Braun” erishgan muvaffaqiyatga erisha olmadi” [9, 364].

Viktoriya davri bolalar adabiyotining oʻziga xos xususiyatlaridan biri shundaki, maktab va sarguzasht asarlarining koʻpchiligida Britaniya imperial tuzumini bolalar ongiga singdirishga urinishlar mavjud edi. Shuningdek, xuddi mana shu davrda bolalar adabiyotida ham kitobxonlar oʻrtasida boʻlinish vujudga keldi. Maktab hayotidan hikoya qiluvchi va sarguzasht asarlar koʻproq oʻgʻil bolalar auditoriyasiga qaratilgan boʻlsa, uy va oila hayotidan hikoya qiluvchi asarlar asosan qiz bolalarga moʻljallab yozila boshlandi, bunday asarlarning mualliflarini ham ayol yozuvchilar tashkil etardi. Toʻgʻri, qiz bolalar boshqa janrdagi asarlarni ham maroq bilan oʻqishgan boʻlishsalar-da, ular oʻqiydigan kitoblarning asosiylari aynan qiz bola oʻquvchilarga atab yozilgan, oila va unda sodir boʻladigan turli voqea-xodisalar xususidagi asarlarni tashkil etar edi.

Realistik tamoyillarning rivojlanishi, ruhiyatshunoslikning chuqurlashishi bilan bolalar adabiyotida keng qamrovli, koʻp qirrali bolalik obrazi mustahkamlandi. Bunda yozuvchilar insoniyat rivojlanishining ibtidolarini, yosh inson xarakterining tub-tubiga yetib, bola ichki dunyosining murakkabliklariga asta-sekinlik bilan kirib borib, uning mutanosiblikda va ziddiyatlarda, hayotning yorqin hamda qorongʻu ham qaygʻuli onlarining kurashlarida shaxs sifatida shakllanishini ochib berishdi.

Ingliz va jahon adabiyoti tanqidiy realizmining eng yetuk namoyondalaridan biri boʻlgan Charlz Dikkensning “Oliver Tvistning sarguzashtlari” asari 1837-yilda chop etilib, nafaqat bolalar, balki katta yoshli kitobxonlarning ham qalbidan joy oldi. Asarda Oliver va u kabi yetim-daydi va qashshoqlikdan tinkasi qurigan bolalar hayoti tasvirlangan. “Yozuvchi Oliver timsoli orqali tashlandiq bolalarning xatarli, achinarli va dahshatli hayotini, yashash zaruriyati tufayli bilib-bilmay boshi berk koʻchaga kirib qolishlarini koʻrsatib beradi” [6, 76]. Roman bola obrazi bosh qahramon boʻlgan birinchi ingliz asari hisoblanadi. Dikkensning bolalar hayotini real ranglarda ochib berishi, bolalarning qandaydir xayoliy sarguzashtlarga emas, balki haqiqiy hayotning qiyinchiliklari-yu sinovlariga duch kelishlari, hayotning bunday oʻnqir-choʻnqir yoʻllarida oʻzligini, hayotiy qarashlarini yoʻqotmagan bola obrazi ingliz bolalar adabiyotida realistik qahramonlar yaratila boshlanganidan dalolat beradi.

1880-yillarga kelib bolalar adabiyotida sarguzasht janri kitobxon bolalar tomonidan eng koʻp oʻqiladigan janrga aylanib, bu janrdagi asarlar kitobxon bolalar orasida koʻproq



2-TOM, 4-SON

muvaffaqiyatga erishdi. Bunday turdagi asarlarning ko'pchiligi Daniel Defoning "Robinzon Kruzo" romanidan ruhlanib yozilgan edi. Luis Stivensonning "Xazinalar oroli" (1883) va "Merosxo'r" (1886), Redyard Kiplingning "O'rmon kitobi" (1894-1895) va "Kim" (1901) asarlari ingliz bolalarining sevimli sarguzasht kitoblariga aylandi.

XX asr o'zining inqiloblari, urushlari, keskin ijtimoiy muammolari, o'tkir ziddiyatlari, siyosiy qarashlari bilan Britaniya bolalar adabiyotini ham o'zgartirib yubordi. Dunyoning dahshatlari kichik kitobxon asari sahifalariga kirib bordi. Ularning qahramonlari – ijtimoiy jonzotlar, ular o'z holicha insonga nisbatan qilingan vahshiylikka qarshi borishadi, o'zlarining do'stlikka, muhabbatga bo'lgan huquqlarini talab qilishadi hamda kattalarni ularni tushunishlariga chaqirishadi. Zamon muammolari nafaqat realistik asarlarga, balki ertaklarga ham kirib bordi. Ular janriy xususiyatlaridan ozgina chekingan bo'lsalar-da, hamon yaxshilik yovuzlik ustidan g'alaba qozonishiga umid bog'lashadi va shu yo'lda tinimsiz ma'naviy kurashlar olib borishadi.

Britaniyada bolalar adabiyotining oltin davri birinchi jahon urushi arafasida o'z nihoyasiga yetdi va ikkinchi jahon urushi yillarida adabiyot rivoji ma'lum ma'noda sekinlashdi. Shunday bo'lishiga qaramay, adiblar bolalar uchun kitob yozishdan to'xtashmadi. 1926-yilda A.Milnning "Vinni Puh" va 1937-yilda J.R.Tolkinning "Hobbit" asarlari dunyo yuzini ko'rdi. Angliyadagi *Puffin Books* nashriyoti past bahoda kitoblar chiqarib, ikkinchi jahon urushi yillarida ingliz bolalarining kitob dunyosidan uzilib qolmasliklariga o'z hissasini qo'shdi.

XX asrning 50-yillariga kelib, urush ta'siridan o'zini biroz bo'lsa ham o'nglab olgan Britaniyada bolalar uchun kitob nashri yana keng yo'lga qo'yilib, bir necha mashhur asarlar dunyo yuzini ko'rdi. Ularga Klayv Steypls Lyuisning "The chronicles of Narnia" ("Narniya saltanati", 1950-yillar), Dodi Smitning "The hundred and one dalmatians" ("Bir yuz bir dalmatin", 1956), Roald Dalning "James and the giant peach" ("Jeyms va bahaybat shaftoli", 1961) hamda "Charlie and the chocolate factory" ("Charli va shokolad fabrikasi", 1964) kabi asarlarni misol qilib keltirish mumkin. Xuddi mana shu asarlar asosida keyinchalik bolalar uchun filmlar ham suratga olindi.

XX asr oxirida, ya'ni 1997-yilda Joan Rouling o'zining "Garri Potter va falsafa toshi" asarini chop ettirdi va tez orada bir necha tillarga ham tarjima qilinib, nafaqat ingliz balki, butun dunyo bolalarining sevimli kitoblari qatoridan joy oldi. Asarning muvaffaqiyati kitoblar hali hanuz ingliz bolalarning eng yaqin do'stlari ekanligidan darak beradi.

Shunday qilib, Angliya bolalar adabiyotining XVII-XVIII asrdan to hozirgi davrgacha bo'lgan tarixi o'rganilganda, uning hech qachon bir nuqtada to'xtab qolmay, doimiy taraqqiy qilganiga guvoh bo'lish mumkin.



2-TOM, 4-SON

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. A Companion to the Victorian novel //ed. Brantlinger, Patrick and Thesing, William B. U.K., Blackwell Publishing Ltd., 2002. – 513 p.
2. Agarwal, N., Agarwal, Ch. Friends and Foes of Harry Potter: Names Decoded. Texas World Publishing, 2005. – 160 p.
3. Bilton, Ch., Cummings, S. Handbook of Management and Creativity. EdwardElgar Publishing, 2014. – 424 p.
4. Bilton, Ch., Cummings, S. Handbook of Management and Creativity. EdwardElgar Publishing, 2014. – 424 p.
5. Bobulová I., Pokrivčáková S., Preložníková E., Přibylová I. Children's and Juvenile Literature / (Written in English). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2003. – 190 p.
6. Boynazarov Fayzulla. Jahon adabiyoti. T.: “Musiq” nashriyoti, 2006. –159 b.
7. D’amma, Don. Encyclopedia of Fantasy and Horror Fiction. – New York: Facts on File, 2006. – 498 p.
8. Darton, Harvey. Children's Books in England: Five Centuries of Social Life. Cambridge University Press, 2011. – 394 p.
9. Fenske, Claudia. Muggles, Monsters and Magicians: A Literary Analysis of the Harry Potter Series. Frankfurt: Peter Lang Publishing, 2008.–471 p.
10. Granjer, John. Harry Potter’s Bookshelf: The Great Books Behind the Hogwarts Adventures. – New York: Berkley Publishing Group, 2009. –336 p.
11. O‘zbekiston Milliy ensiklopediyasi. 1-jild. – T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi Davlat ilmiy nashriyoti. 2002. – 1024b.
12. Sandner, David. The Fantastic Sublime: Romanticism and Transcendence in Nineteenth-Century Children’s Fantasy Literature. – New York: Greenwood Press, 1996. – 168 p.
13. Shavit, Zohar. [Poetics of Children's Literature](#). [University of Georgia Press](#), 2009. – 216 p.
14. Бобоев Т. Адабиётшуносликка кириш. Т.: 1980. –442 б.
15. Детская литература // Под ред. Зубарева Е. – М.: Просвещение, 1989. – 399 с.



QISHLOQ XO'JALIGI MAHSULOTLARINI SAQLASH USULLARI

G`oziyeva Aziza Abdusalomovna

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali

1-son davolash fakulteti yoshlar bilan ishlash bo'yicha dekan o'rinbosari

Mavzuning dolzarbligi: Mustaqil Respublikamizda yildan-yilga sabzavot va mevalar etishtirish ortib bormoqda. Sabzavot va mevalarning sifati, bir tomondan, ularning turi va naviga bog'liq bo'lsa, ikkinchi tomondan ularni terish va uzish muddatlari hamda ularni saralash, tovar holatiga keltirish, joylash, tashish, saqlash usullariga to'liq rioya qilib borishga ham bog'liqdir. Bu ishlar o'z vaqtida va a'lo bajarilganda mahsulotning sifati va ta'mi yanada ortadi.

Tadqiqot materiallari va metodlar. Mahsulotni qayta ishlash darajasi turlicha, ya'ni dastlabki qayta ishlash yoki chuqur qayta ishlash bo'lishi mumkin. Dastlabki qayta ishlashga quritish kabi oddiy amaliyotlar kirsa, chuqur qayta ishlash mahsulotga bir necha bosqichlarda ishlov berish, ya'ni konsyervatsiya qilish, sharbat olish, qadoqlash kabi amaliyotlarni o'z ichiga oladi. Masalan chuqur usulda mevani qurutishni oladigan bo'lsak bu jarayon quyidagi bosqichlardan iborat: O'rik (turshak) quritish. O'rikni quyidagi navlari turshakbop hisoblanadi: Yubileyniy Navoiy, Ko'rsodiq, Komsomolskiy, Isfarak, Xandon, Gulongi bodom, Turshak tayyorlash texnikasi. Turshak danagi bilan quritilgari o'rikdir. Olib kelingan mevalar olchamiga qarab navlarga ajratiladi (saralanadi). Shu maqsadda har xil kalibrlash mashinalaridan foydalaniladi. Dudlash uchun 1 kg mahsulotga 2-2,5 gram oltingugurt va 1,5 soat vaqt kerak boladi. Dudlangan mevalar ochiq joyda 3-4 kun quritiladi. Oradan 2 kun olgach mevalar ag'darib qo'yiladi. Hammasi bolib quritish kun davom etadi. Mevalar bir tekis qurib po'sti ajralmaydigan bolganda quritish tugallanadi. Narni 16 foizga keltiriladi, mahsulotlar kilogramm sig'imli karton qutilarda yoki kraft qoplarga joylashtiriladi. Mahsulot harorati 0-10 °S, nisbiy namligi 60-65 foizli omborlar saqlanadi.

Natijalar. O'rik mevasidan (qaysa) tayyorlash texnologiyasi. Qaysa - danagi olib quritilgan o'rikdir. Qaysa yirik o'rik mevalaridan tayyorlanadi. Qaysa tayyorlanish taxnikasi turshak tayyorlashdan deyarli farq qilmaydi. Masalan: pataislarda dudlangan mevalar quritish maydoniga qo'yiladi va ular bir-ikki kunda bir oz soligandan keyin bandi tomonidagi kesigidan danagi olib tashlanadi va yana patnislarga terib ochiq maydonga qo'yiladi. Bir ikki kundan keyin mevalar soyada quritiladi. Keyingi ishlar turshak tayyorlashdan farq qilmaydi. Qaysa 8-13 kunda yetilib, xomashyodan 20-27 foiz quruq mahsulot olinadi.



2-TOM, 4-SON

O'rik mevasidan (quraga) tayyorlash texnologiyasi. Quraga ikkiga yorib daaagi olib tashlanib quritilgan o'rikdir, u yirik mevalardan tayyorlanadi. Meva ikki pallaga kesilgandan keyin qaynoq suvda 45-60 soniya tutiladi, ichki tomoni yuqoriga qaratib patnislarga teriladi va oltingugurt bilan dudlanadi. Har bir kilogramm mevaga 1,5-2 gramm oltingugurt ishlatiladi. Dudlash 45-60 daqiqa davom etadi. Dudlangan meva patnisi bilan birga so'kchaklarga olib quritiladi. Namning 2-2/3 qismi qochgandan so'ng o'rik pallachalari ag'darilib qo'yiladi.

Xulosa. O'zbekiston sharoitida qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashga alohida e'tibor berib kelishgan. Mintaqamizda ob-havo yil va bir kecha-kunduzda o'zgaruvchan bo'lganligi sababli go'sht, yog', sut, baliq, tuxum kabi mahsulotlar issiqda tez ayniydi, juda qattiq sovuqda esa sabzavot va mevalar muzlab qoladi. mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashning eng qadimgi usullaridan ko'mib yoki ilib saqlash, qoqi olishda quritish kabilar keng qo'llanilgan. Mahsulot saqlashda sabzavot, don, meva, go'sht, qazi va tuxumni ko'mib, poliz mahsulotlarini osib saqlash, turli meva, qovun, pomildorilardan qoqi olish, uzum, rayxon, kashnich, jambil va qizil qalampirni quritishni amalda keng qo'llanilishi shular jumlasidandir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы [Электронный ресурс]. – Постановление от 14.07.2012 – № 717. – Режим доступа: <http://government.ru/programs/208/events/>. (10.05.2017).

2. Ткачев А.Н. Результаты реализации в 2016 году государственной программы развития сельского хозяйства [Электронный ресурс]. – Доклад на заседании Правительства РФ от 27.04.2017 – №12. – Режим доступа: <http://government.ru/meetings/27449/stenograms/#tkachev>. (10.05.2017).

3. Сельское хозяйство, агропромышленный и рыбохозяйственный комплекс: некоторые важные результаты и показатели 2016г. [Электронный ресурс]. – Отчет Правительства РФ от 19.04.2017. – Режим доступа: <http://government.ru/info/27222/>. (10.05.2017).



2-TOM, 3-SON

KALSIY ELEMENTINING INSON ORGANIZMIDAGI AHAMIYATI

Nazirova Dinora Sodiq qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot fakulteti talabasi.

Kalsiy inson organizmidagi eng ko'p uchraydigan mineral.U quyidagilar uchun muhim:

- suyak salomatligini qo'llab-quvvatlash;
- tomirlar qisqarishi va kengayishi;
- nerv impulsi uzatilish;
- gormonlar sekretsiyasi.

Kalsiy ichakda o'zlashtiriladi:hujayralarga tushib,ular orqali qonga chiqarib yuboriladi.

Kalsiy yetishmovchiligi organizmda tayanch-harakat tizimi , asab,holsizlik, soch to'kilishi, ishtaha pasayishi ,ko'p terlash, yurak-qon tomir xastaliklarini keltirib chiqaradi.Shu bilan birgalikda tish va tirnoqlarlarga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Kalsiy homiladorlik paytida va tug'ruqdan so'ng ayollarda sut ishlab chiqarishning asosiy tarkibiy qismlaridan biri hisoblanadi. Kalsiy moddalar almashinuvda muhim ahamiyatga ega. Olimlar uning ayollar menstrual oldi sindromi simptomlarini kamaytirishdagi ishtirokini ta'kidlaydilar.U ko'krak bezi raki rivojlanishini kamaytirishi mumkin.Bu xastaliklarni bartaraf etish uchun esa Kalsiy elementiga boy bo'lgan mahsulotlarni iste'mol qilish lozim.



2-TOM, 3-SON



1-rasm. Kalsiyga boy mahsulotlar.

Sut mahsulotlari, dengiz mahsulotlari, turli meva-savzavot ekinlari, bodom, karam, yalpiz, tuxum, anjir, sariyog', baliq, kashtan, kunjut, makkajo'xori, guruch, arpa, pomidor, sabzi, piyoz, ismaloq, uzum bargi, gulkaram, banan, olma, qovun, tarvuz, qulupnay, anor, o'rik, olxo'ri, shaftoli, uzum, zaytun. shu kabi mahsulotlarda kalsiy elementi ko'p uchraydi. Bu mahsulotlar ko'p iste'mol qilinsa organizmda kalsiy miqdori meyorlashadi.

Kalsiyga boy mahsulotlar miqdori

100 g Tuxum po'chog'ida	40 g
100 g kunjutda	975 mg
100 g bodomda	216 mg
100 sarimsoqda	181mg
100 g petrushkada	138 mg
100 g sutda	120 mg
100 g soyada	114mg
100 g funduk yong'og'ida	114 mg

1-jadval. Kalsiy elementining mahsulotlardagi miqdori.

Kaltsiyni haddan tashqari ko'p iste'mol qilish, kaltsiy etishmovchiligiga qaraganda kamroq tarqalgan bo'lsa ham, salomatlik uchun jiddiy xavf tug'diradi. Kalsiy elementining foydali xususiyatlari bilan birgalikda salbiy ta'siri ham bor. Kalsiyning me'yordan oshib ketishi gepirkalsimiya deyiladi va uning oqibatida buyrakda tosh hosil bo'lishi, ko'p miqdorda suv ichish, tez-tez siyish, ich qotishi, holsizlik, yurak ritming buzilishi va



2-TOM, 3-SON

tushkunlik va boshqalar kelib chiqadi. Suyak zichligini sezilarli darajada yoki sinishning oldini olmaydi, buning o'rniga kalsiy konlari arteriyalarda to'planib yurak-qon tomir kasalliklari xavfini oshiradi. Siydikdagi kalsiyning yuqori darajasi kalsiy oksalat yoki kalsiy fosfat kristallarining shakllanishiga olib kelishi mumkin, ular buyraklar yoki siydik yo'llarida toshlar hosil qilish uchun to'planadi. Kalsiy qo'shimchalarini surunkali iste'mol qilish, ayniqsa, buyrak toshlari tarixi yoki ba'zi metabolik kasalliklar kabi predispozitsiya qiluvchi omillarga ega bo'lgan shaxslarda bu xavfni kuchaytirish mumkin. Inson tanasi minerallarning muvozanatini saqlaydi va kalsiyning ortiqcha iste'mol qilish bu muvozanatni buzadi. Kalsiyning ko'p iste'mol qilish, ayniqsa magniy, fosfor va D vitamini yetarli bo'lmaganda boshqa minerallarning so'rilishiga xalaqit qilishi mumkin. Kalsiyning ortiqcha iste'mol qilish temir, rux va magniy kabi boshqa muhim minerallarning so'rilishiga xalaqit berishi mumkin. Bu aralashish organizmdagi turli fiziologik jarayonlar uchun hayotiy ahamiyatga ega bo'lgan ushbu ozuqa moddalarining etishmasligiga olib kelishi mumkin. Magniy va D vitamini kabi suyakni qo'llab-quvvatlovchi boshqa oziq moddalarni etarli darajada iste'mol qilmasdan kalsiyning ortiqcha iste'mol qilish suyaklardagi minerallar muvozanatini buzishi mumkin, bu esa vaqt o'tishi bilan suyak zichligi va mustahkamligi bilan bog'liq muammolarga olib kelishi mumkin. Ba'zi tadqiqotlar kalsiyning yuqori iste'mol qilish va prostata saratoni kabi ba'zi saraton kasalliklari xavfi o'rtasidagi potentsial bog'liqlikni taklif qilgan bo'lsa-da, dalillar noaniqligicha qolmoqda va bu bog'lanishni aniqlashtirish uchun ko'proq tadqiqotlar talab etiladi antibiotiklar va qalqonsimon gormonlar kabi ba'zi dori-darmonlarni so'rilishiga xalaqit berishi mumkin va ularning samaradorligini pasaytiradi

Ushbu aralashuv potentsial salbiy ta'sirlarni yumshatish uchun moderatsiya va ehtiyotkor qo'shimchaning muhimligini ta'kidlaydi. Oshqozon-ichak traktining buzilishi va so'rilishi bilan bog'liq muammolar:



2-TOM, 3-SON

Haddan tashqari kaltsiy qo'shimchasi oshqozon-ichak traktining buzilishida, jumladan, shishiradi, ich qotishi va qorin bo'shlig'idagi noqulaylik bilan namoyon bo'lishi mumkin.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak kaltsiy elementini me'yorda iste'mol qilishimiz lozim. Aholi orasida kaltsiy kamayib ketibdi deb kaltsiy ichishadi, meyoridan ko'p kaltsiy ichib yuborilsa, chaqaloqlarda vaqtdan oldin liqildoqlarining tez bitib ketishi va bolalarda bosh miya gipertenziyasi rivojlanishiga sabab bo'lmoqda. Shu holatlarni oldini olish maqsadida biz bu maqola orqali Kaltsiy elementi istemolini foydali va zararli tomonlarini, kunlik ehtiyoj qancha bo'lishi kerakligi haqida ma'lumot berishga harakat qildik.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. R.A. Sobirova, O.A. Abrorov.F.X. Inoyatova, A.N.Aripov Biologik kimyo.
2. <https://ods.od.nih.gov/factsheets/KalsiyIcium-Consumer/>
3. Y.F Mahmudov.Tabobatda kimyo va biologiya.



TARKIBLI DISKRETLOVCHI BARABANCHANING PARAMETRLARINI HISOBLASH

PhD. dotsent., Urakov Nuriddin Abramovich

Talaba. Jumanazarova Sitara Shonazar qizi

Termiz muhandislik-texnologiya instituti

Annotatsiya: Maqolada tasmali uzotma xarakati bilan aylanadigan diskretlovchi barabanchaning mexanik xarakteristikalari nazariy jixatdan bayon etilgan. Qurilgan dinamik modelga mos kelgan mashina agregati harakatini ifodalovchi diffirensial tenglamalar sistemasini Lagranjning II tur tenglamasidan foydalanib hosil qilindi.

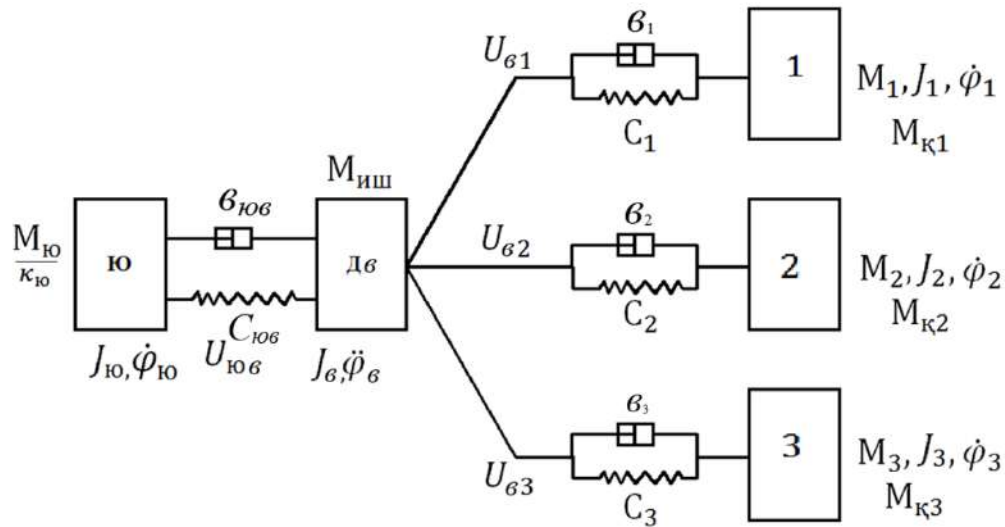
Kalit so'zlar: agregat, barabancha, garnitura, vtulka, tish, koeffitsiyent, ko'rsatkich, deformatsiya, tasma, qayishqoq, ko'ndalang, element, kesim, ishqalanish, tayanch, val.

Tavsiya etilgan diskretlovchi barabancha tishli garnaturalari qayishqoq vtulka orqali uning valiga o'rnatilgan. Bunda tishli garnitura 3ta bir xil qismlarga bo'lingandir. Buning natijasida har bir tishli garnitura piltalari bilan ta'sirlashganda ham aylanma, ham vertikal yo'nalishlarda tebranadi. Ushbu tebranishlar aylanishlar amplitudalari juda kichik bo'lsa ham, tolalar to'g'rilanadi va parallellashiga olib keladi. Shuning uchun diskretlovchi barabanchalarni vertikal tebranishlarini tahlili muhim hisoblanadi [1]. Tarkibli diskretlovchi barabanchada uning asosiga, ya'ni vali bilan tishli garnaturalari orasida rezinali vtulkalar o'rnatilgan. Bunda rezinali vtulka har uchchala tishli garnitura uchun umumiy qilib olinishi mumkin. Shu bilan birga, har bir tishli garnitura qismi uchun alohida individual rezinali vtulkalar o'rnatilishi mumkin. Ushbu variantda individual rezinali vtulkalar bikrlilari har hil qilib olinishi qayd etiladi. Chunki diskretlovchi baraban ish jarayonida asosiy yuklanish uning o'rta qismiga to'g'ri keladi. Shuning uchun o'rta qismdagi tishli garnitura o'rnatilgan rezinali vtulka bikrligini kattaroq qilib olish maqsadga muvofiqdir [2].

Diskretlovchi-tituvchi barabancha garnaturalari pnevmomexanik yigiruv mashinalarida eng asosiy ishchi organ xisoblanadi. Bunda mashina agregatida har bir tishli garniturani alohida massa qilib olindi. Yuqoridagilarni inobatga olib mashina agregati dinamik modeli qurildi. U 1 -rasmda keltirilgan.



2-TOM, 3-SON



1- rasm. Diskretlovchi-tituvchi barabancha mexanizmlı mashina agregati dinamik modeli.

Mashina agregati dinamik modeliga asosan, sistema besh massali hisoblanadi: 1 massa - elektr yuritgich rotori; 2 massa – diskretlovchi barabancha vali massasi; 3,4,5-massalar – tishli garnaturalar massalari.

Pnevмомеханик yigirish mashinasida elektr yuritgich diskretlovchi-tituvchi barabanchalar uchun mexanik xarakteristika bilan inobatga olingan.

Uning asosiy mexanik xarakteristika [3] ga asosan quyidagi ifodalar orqali keltirilgan va unda ilmiy tahlil qilingan:

$$\begin{aligned} \dot{M}_{\text{Ю}} - (\omega_c - p\dot{\varphi}_{\text{Ю}})\psi + \frac{M_{\text{Ю}}}{T_{\text{э}}} &= 0; \\ \psi - \frac{2M_{\text{к}}}{T_{\text{э}}} + \frac{\psi}{T_{\text{э}}} p\dot{\varphi}_{\text{Ю}} + \omega_c + M_{\text{Ю}} &= 0; \\ T_{\text{э}} &= \frac{1}{S_{\text{к}} \omega_c}; \quad \psi = \frac{S_{\text{к}}}{S^I} (M_{\text{Ю}} + T_{\text{э}} \dot{M}_{\text{Ю}}) \end{aligned} \quad (1)$$

bu yerda, $\dot{\varphi}_{\text{Ю}}$ – pneuмомеханик yigiruv mashinasidagi elektr yuritgich rotori burchak tezligi; $S, S_{\text{к}}$ – pneuмомеханик yigiruv mashinasidagi elektr yuritgich rotori va statorini o‘zara sirpanishi, kritik qiymati; r – yuritgich juft qutblari soni; $M_{\text{yu}}, M_{\text{k}}$ – pneuмомеханик yigiruv mashinasidagi elektr yuritgich rotaridagi yurituvchi moment va uning kritik qiymati; ψ – yordamchi o‘zgaruvchi koeffitsint; ω_s – pneuмомеханик yigiruv mashinasidagi elektr



2-TOM, 3-SON

ta'minlagichning aylanma chastotasi, T_e – pnevmomexanik yigiruv mashinasidagi elektr yuritgichning o'zgarish vaqt ko'rsatkichlari.

Pnevmomexanik yigiruv mashinasidagi diskretlash zonasiga harakatni uzatuvchi tasmali uzatmani va tituvchi barabancha vali hamda tishli garnaturalar orasidagi rezinali vtulkaning bikrlilik va dissipatsiya koeffitsiyentlari mavjud [4] ga asosan hisoblanadi:

$$C = \frac{e^2 a E F}{e_T}; \quad \epsilon = \frac{\psi_I \cdot c}{\kappa_I \frac{2\pi}{T}}; \quad (2)$$

bu yerda, g –pnevmomexanik yigiruv mashinasidagi harakatni uzatuvchi g'ildirak radiusi; a – mavjudburchak bo'yicha deformatsiyani ifodalovchi xisobiy koeffitsiyent (uning diskretizatsiya normal ishlash muhiti uchun $a=2,0$); F – tekis tasma yoki qayishqoq (rezina) element ko'ndalang kesimining yuzasi; YE – diskretlovchi barabanchaning garniturasini ostidagi qayishqoq elementning elastiklik moduli; e_t – tekis tasmani yoki qayishqoq(rezina) elementning ishchi uzunligi; ψ_I –uzatmaning hisobiy koeffitsiyenti; T – tarkibli diskretlovchi barabanchaning tebranish davri; κ_I – chegarviy sonli proparsionallik koeffitsiyenti, $\kappa_I = 6,28$ (bunda $\psi_I < 0,6$); $\pi = 3,14$.

Nazariy tajribalar orkali xosil bo'lgan harakat tenglamalari quyidagicha ifodaga ega bo'ldi:

$$\begin{aligned} \frac{1}{\kappa_{10}} M_{10} - \epsilon_{106} \Delta \dot{\varphi}_{106} - C_{106} \Delta \varphi_{106} &= J_{10} \ddot{\varphi}_{10}; \\ U_{106} (\epsilon_{106} \Delta \dot{\varphi}_{106} + C_{\kappa 6} \Delta \varphi_{106}) - \epsilon_{11} \Delta \dot{\varphi}_{61} - C_{11} \Delta \varphi_{61} - \epsilon_{22} \Delta \dot{\varphi}_{62} - C_{22} \Delta \varphi_{62} - \\ &\epsilon_{33} \Delta \dot{\varphi}_{63} - C_{33} \Delta \varphi_{63} - M_{uuu} = J_{\epsilon} \ddot{\varphi}_{\epsilon}; \\ U_{61} (\epsilon_{101} \Delta \dot{\varphi}_{101} + C_{61} \Delta \varphi_{61}) - M_{q1} &= J_1 \ddot{\varphi}_1; \\ U_{62} (\epsilon_{102} \Delta \dot{\varphi}_{102} + C_{62} \Delta \varphi_{62}) - M_{q2} &= J_2 \ddot{\varphi}_2; \\ U_{63} (\epsilon_{103} \Delta \dot{\varphi}_{103} + C_{63} \Delta \varphi_{63}) - M_{q3} &= J_2 \ddot{\varphi}_3; \end{aligned} \quad (3)$$

Bu yerda keltirilgan xarakat tenglamalaridagi, $\varphi_{\epsilon}, \varphi_1, \varphi_2, \varphi_3$ – mos ravishda diskretlovchi-tituvchi barabancha vali va tishli garnaturalarni buralishdagi siljishlari; $\epsilon_{106}, \epsilon_{101}, \epsilon_{102}, \epsilon_{103}$ – mos ravishda tekis tasmali uzatma va tishli garnaturalar rezinali vtulkalari dissipativ koeffitsiyentlari; C_{106}, C_1, C_2, C_3 – tekis tasmali uzatma va tishli garnaturalar rezinali vtulkalarni aylanishdagi bikrlilik koeffitsiyentlari; $U_{106}, U_{61}, U_{62}, U_{63}$ – pnevmomexanik yigiruv mashinasidagi uzatmalarni uzatishlar nisbati; M_{ish} – diskretlovchi barabanchaning validagi tayanchlar ishqalanish kuchining momenti; M_{q1}, M_{q2}, M_{q3} – tishli



2-TOM, 3-SON

garnituralarga pilta tolalaridan kelayotgan qarshilik kuchlarining momentlari; κ_{yu} – tekis tasmali uzatma orqali harakat bir vaqtda uzatilayotgan diskretlovchi-tituvchi barabanchalar soni. Tajribalar va nazariy tadqiqotlar natijasida diskretlovchi barabancha har uchchala tishli garnituralarning burchak tezliklarini o'zgarish qonuniyatlari aniqlandi va qiyosiy taxlil qilindi. Bunda tolali pilta zichligi va undan kelayotgan texnologik qarshiliklari o'rtadagi tishli garniturada ikki chetdagi tishli garnituralarga nisbatan 1,2 marta kattoroqli inobatga olingan [5].

Xulosa: Tarkibli diskretlovchi-tituvchi barabancha tishli garnituralari, yuritgich mexanik xarakteristikasi, qayishqoq – dissipativ xususiyatlarini, texnologik qarshiliklarini inobatga olgan holda mashina agregatining dinamik va matematik modelari olindi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. O.A.Mirzayev, SH.SH.Shuxratov, N.A.Urakov. Izucheniye xarakteristiki radialnogo nagrujeniya pitayushego silindra s uprugoy vtulkoy // Vestnik TASHGTU. Tashkent, 2017. №2. S.100-105.
2. A.Djurayev, O.A.Mirzayev, N.A.Urakov, K.I.Axmedov. Razrabotka novoy konstruksii pitayushego stolika pryadilnoy mashini // Vestnik TASHGTU. Tashkent, 2018. №1. S.115-118.
3. N.A.Urakov, A.Dj.Djurayev, O.A.Mirzayev. Optimizatsiya zapravochnix parametrov zoni diskretizatsii pnevmomexanicheskix pryadilnix mashin // Vestnik TASHGTU. Tashkent, 2019. №2. S.140-145.
4. Mirzaev Otabek Abdukarimovich Urakov Nuriddin Abramovich,. "FORCED VIBRATIONS OF A COMPOSITE CHEVRON-TYPE FEED CYLINDER WITH TORSIONAL RESISTANCE." *Journal of Modern Educational Achievements* 11.11 (2023): 230-239.
5. Juraevich, Juraev Anvar, and Urakov Nuriddin Abramovich. "DEVELOPMENT OF DESIGNS AND JUSTIFICATION OF THE PARAMETERS OF A SCRETTING DRUM WITH A DAMPER OF A SPINNING MACHINE." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.5 (2022): 1093-1101.



2-TOM, 4-SON

OMBORXONALARDA IOT TEXNALOGIYALARINI QOLLASH VA MOBILE KONTROL

Po'latov Ziyohiddin Axunjon o'g'li

Andijon mashinasozlik instituti

Intellectual muhandislik tizimlari yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Hozirda ombor sanoatida katta o'zgarishlar ro'y bermoqda. Joylardan tortib inventarlarni saqlashgacha, ular butun ta'minot zanjiri samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydigan samarali vositalarga aylandi.

Kalit so'zlar: *IoT, aqlli tizimlar, sun'iy intellekt, AI, Avtomatlashtirilgan.*

Kirish:

Logistika olamida Internet of Things (IoT) texnologiyalarini joriy etish ombor iqlim nazorati va mobil boshqaruvni inqilob qildi. 2024 Zebra Technologies Warehousing Vision Study ma'lumotlariga ko'ra, qaror qabul qiluvchilarning 77 foizi xodimlarni texnologiya bilan ko'paytirish omborda avtomatlashtirishni kuchaytirishning eng yaxshi usuli va talab qilinadigan iqtisodiyotda raqobatbardoshlikni saqlab qolishning yagona yo'li ekanligini tan olishadi. So'rov natijalari shuni ko'rsatadiki, 2024 yilga borib IoT qurilmalarini saqlashda qo'llash ularni almashtirish emas, balki ishchilarning ish faoliyatini yaxshilaydi. Inventarizatsiya jarayonlarining bir qismi texnologiya vositalari bilan avtomatlashtirilgan omborlar aqlli omborlar deb ataladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya:

IOT sensorlari harorat, namlik va havo sifatini real vaqt rejimida kuzatib boradi, bu esa tovarlarni saqlash uchun maqbul sharoitlarni ta'minlaydi va buzilishlarni kamaytiradi.

Aqlli iqlim nazorati tizimlari sozlamalarni avtomatik ravishda sozlaydi va ideal sharoitlarni saqlab, energiyani tejaydi.

1. Haqiqiy vaqtda monitoring.
 - Iqlim ma'lumotlarining doimiy monitoringi har qanday qoidabuzarliklarga darhol javob berishni ta'minlaydi.
2. Avtomatlashtirilgan sozlashlar.
 - Tizimlar real vaqtda sozlashlarni amalga oshiradi, vaqtni tejaydi va inson xatosi xavfini kamaytiradi.
3. Energiya samaradorligi.
 - Aqlli tizimlar energiyadan foydalanishni optimallashtiradi, operatsion xarajatlarni kamaytiradi va atrof-muhitga ta'sirni kamaytiradi.

Natijalar:



2-TOM, 4-SON

IOT qurilmalari real vaqt rejimida inventarizatsiyani kuzatish imkonini beradi, menejrlarga ongli qarorlar qabul qilish va ombor operatsiyalarini optimallashtirish imkonini beradi.

Mobil ilovalar ombor ma'lumotlariga masofadan kirishni ta'minlaydi, bu esa menejrlarga har doim aloqada bo'lish va nazorat qilish imkonini beradi.

Haqiqiy vaqtda inventarni kuzatish

Optimallashtirilgan qaror qabul qilish

Ma'lumotlarga masofadan kirish

Kengaytirilgan operatsion nazorat

IOT texnologiyalari mavjud omborlarni boshqarish tizimlari bilan muammosiz birlashtirilishi mumkin, bu esa muammosiz o'tishni ta'minlaydi[1].

Sozlanishi mumkin bo'lgan asboblar paneli va hisobotlar ombor jarayonlarini doimiy takomillashtirish uchun chuqur tahlillarni taqdim etadi.

1. Uzluksiz integratsiya:

➤ Kundalik operatsiyalarni buzmasdan IoT qurilmalarini mavjud tizimlar bilan ulang.

➤ Turli xil dasturiy ta'minot va apparat variantlari bilan muvofiqligi amalga oshirishda moslashuvchanlikni ta'minlaydi.

2. Kengaytirilgan tahlil

➤ Haqiqiy vaqtda ma'lumotlar tahlili strategik qarorlar qabul qilish va jarayonni optimallashtirish uchun qimmatli tushunchalarni taqdim etadi.

➤ Sozlanishi mumkin bo'lgan asboblar paneli muhim ombor ishlash ko'rsatkichlarini bir qarashda ko'rish imkonini beradi.

3. Kengaytirilgan ma'lumotlar xavfsizligi



2-TOM, 4-SON

➤ Nozik ombor va inventar ma'lumotlarini kiber tahdidlardan himoya qilish uchun mustahkam xavfsizlik protokollarini joriy qiling.

➤ Shifrlash va ko'p faktorli autentifikatsiya ma'lumotlarning yaxlitligi va maxfiylikni ta'minlaydi.

Operatsion xarajatlarning kamayishi, inventarizatsiyaning aniqligi va ish samaradorligining oshishi investitsiyalarning sezilarli daromadlilikiga (ROI) yordam beradi.

Haqiqiy vaqtda ma'lumotlar ma'lumotlari proaktiv texnik xizmat ko'rsatish, uskunaning ishlashini optimallashtirish va ishlamay qolish vaqtini kamaytirish imkonini beradi.

1. Xarajatlarni tejash: Energiya iste'moli va texnik xizmat ko'rsatish xarajatlarini kamaytirish.

2. Inventarizatsiyaning aniqligi: Zaxiralarni minimallashtirish va real vaqtda kuzatish orqali haddan tashqari stok holatlari.

3. Operatsion samaradorlik: Jarayonlarni soddalashtirish va resurslarni taqsimlashni yaxshilash.

Ulanish muammolari va ma'lumotlar xavfsizligi bilan bog'liq muammolar kabi amalga oshirish muammolari bo'lishi mumkin IOTni joylashtirishda eng yaxshi amaliyotlarga rioya qilish orqali hal qilinishi kerak[2].

Xodimlarni muntazam ravishda o'qitish va malakasini oshirish samarali foydalanishni ta'minlaydi va IoT-ni qo'llab-quvvatlaydigan tizimlarni boshqarish.

1. Ulanish muammolari: Potensial tarmoq cheklovlarini mustahkam ulanish echimlari bilan hal qiling va ortiqchalar.

2. Ma'lumotlar xavfsizligi: Noziklarni himoya qilish uchun qat'iy xavfsizlik choralarini va muntazam tekshiruvlarni amalga oshirish ma'lumotlar va aktivlar.

3. Xodimlarni tayyorlash: Xodimlarni jihozlash uchun keng qamrovli o'quv dasturlarini taqdim eting IoT afzalliklarini maksimal darajada oshirish uchun bilim va ko'nikmalar.

Muhokama:

IoT texnologiyasidagi davom etayotgan yutuqlar bashorat qilish kabi yangiliklarni olib kelishi kutilmoqda omborlarda analitik va avtonom inventar boshqaruvi.

Sun'iy intellekt va mashinani o'rganish bilan integratsiya samaradorlikni yanada oshiradi va ombor operatsiyalari bo'yicha razvedka.

1. Bashoratli tahlil: Ta'mirlashni taxmin qiling ehtiyojlar, talab shakllari va operatsion tushunchalar proaktiv qarorlar qabul qilish uchun.



2-TOM, 4-SON

2. Avtonom inventarizatsiya - Boshqaruv: Avtomatlashtirilgan inventarizatsiya kuzatish va to'ldirish tizimlari uzluksiz ishlash uchun samaradorlik.

3. AI va mashina - O'rganish: Intellektual tizimlar o'rganishga qodir va optimallashtirish uchun moslashish ombor jarayonlari.

IoT texnologiyalarini muvaffaqiyatli integratsiya qilish uchun har tomonlama baholashni o'tkazish kerak ombor muhitining o'ziga xos ehtiyojlari va muammolari[3].

Tajribali IoT xizmat ko'rsatuvchi provayderlar bilan hamkorlik loyihalashtirish va amalga oshirish uchun juda muhimdir optimal samaradorlik uchun moslashtirilgan echimlar.

Xulosa:

Xulosa qilib aytganda baholash va rejalashtirishni har tomonlama baholashni o'tkazing omborga qo'yiladigan talablar va potentsial hududlar yaxshilash uchun. Bosqichlar uchun batafsil rejani ishlab chiqing IoT texnologiyalarini joriy etish buzilishlarni minimallashtirish. Ekspert maslahati IoT xizmati provayderlari bilan aloqada bo'ling ishlab chiqishda tasdiqlangan tajriba va ombor echimlarini amalga oshirish. Moslashtirilgan, moslashtirilgan yechimlarni qidiring muayyan ehtiyojlari va muammolari ombor muhitidir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Олифер В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В. Олифер, Н. Олифер. – СПб.: Питер, 2021. – 1008 с.
2. Рентюк В. Развитие «Интернета вещей»: проблемы и их решения / В. Рентюк // Беспроводные технологии. – 2019. – № 1. – С. 38–44.
3. Inventarizatsiya va uning asoslari. Toshkent. 1999-224 bet.
4. "Inventory Management and Production Planning and Scheduling" - Edward A. Silver, David F. Pike, Rayne Peterson
5. "Inventory Control and Management" - Donald Waters



BILDUNGSSYSTEM DEUTSCHLANDS

Jizzakh-Zweigstelle der Nationalen Universität Usbekistans,
benannt nach Mirzo Ulugbek

Die Fakultät für Psychologie, Abteilung für Fremdsprachen
Phylogie und Fremdsprachen

Betreuerin: **Axmedova Sevara Rahmonqulovna**

axmedovas@jbnuu.uz

Schülerin der Gruppe 403-22: **Isoqova Rayxona Abdullayevna**

isoqovarayxona43@gmail.com

Artikelannotation: In diesem Artikel wird einen umfassenden Überblick über das Bildungssystem Deutschlands gegeben. Es wird die Struktur von der frühen Bildung bis zur Hochschulbildung erläutert, wobei besondere Merkmale wie Chancengleichheit, Bildungsföderalismus und Berufsorientierung hervorgehoben werden. Zusätzlich werden wichtige Themen wie Integration und Inklusion, Digitalisierung und Bildungstechnologie sowie Lehrerausbildung und Professionalisierung behandelt. Der Artikel betont die kontinuierlichen Reformen und die internationale Zusammenarbeit im deutschen Bildungswesen. Diese Zusammenstellung bietet Lesern einen fundierten Einblick in die Funktionsweise und Herausforderungen des deutschen Bildungssystems und illustriert die Bemühungen, die Bildung für alle Schüler zugänglich und effektiv zu gestalten.

Schlüsselwörter: Bildungssystem, Deutschland, Kindergarten, Grundschule, Sekundarstufe, Abitur, Berufsausbildung, Studium, Chancengleichheit, Bildungsföderalismus, Berufsorientierung, Integration, Inklusion, Digitalisierung, Bildungstechnologie, Lehrerausbildung, Internationaler Austausch.

Das Bildungssystem Deutschlands: Eine Übersicht

Das Bildungssystem Deutschlands ist bekannt für seine Vielfalt und Qualität, das sowohl traditionelle Werte als auch innovative Ansätze vereint. Es ist in verschiedene Stufen unterteilt und legt großen Wert auf Chancengleichheit und lebenslanges Lernen.

Struktur des Bildungssystems

1. Frühe Bildung (Kindergarten):

- Kinder ab dem Alter von drei Jahren können einen Kindergarten oder eine Vorschule besuchen.



2-TOM, 4-SON

- Frühe Bildung legt den Grundstein für das spätere Lernen und fördert soziale Fähigkeiten.

2. Grundschule:

- Die Grundschule dauert in der Regel vier Jahre (Klassenstufen 1 bis 4).
- Hier werden grundlegende Fähigkeiten in Lesen, Schreiben, Mathematik und anderen Fächern vermittelt.

3. Sekundarstufe I (weiterführende Schule):

- Nach der Grundschule beginnt die Sekundarstufe I, die sich in Deutschland je nach Bundesland unterscheiden kann.

- Sie umfasst die Klassenstufen 5 bis 10 oder 6 bis 10.

4. Sekundarstufe II (Abitur):

- Nach der Sekundarstufe I folgt die Sekundarstufe II, die mit dem Abitur abschließt.
- Hier bereiten sich die Schüler auf das Studium oder eine berufliche Ausbildung vor.

5. Berufsausbildung und Studium:

- Deutschland bietet eine breite Palette an beruflichen Ausbildungsmöglichkeiten und Studiengängen.

- Duale Ausbildungsprogramme sind weit verbreitet, bei denen theoretischer Unterricht mit praktischer Arbeit in einem Unternehmen kombiniert wird.

Besondere Merkmale des deutschen Bildungssystems

- Chancengleichheit: Das deutsche Bildungssystem legt großen Wert auf Chancengleichheit. Es gibt staatliche Schulen, die für alle zugänglich sind, und private Schulen, die zusätzliche Bildungsoptionen bieten.

- Bildungsföderalismus: Bildungsfragen werden größtenteils von den Bundesländern geregelt, was zu regionalen Unterschieden führen kann.

- Berufsorientierung: Das Bildungssystem in Deutschland legt einen starken Fokus auf die Berufsorientierung. Schüler erhalten frühzeitig Einblicke in verschiedene Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten.

- Hochschulbildung: Deutschland ist bekannt für seine renommierten Universitäten und Fachhochschulen, die eine breite Palette von Studienmöglichkeiten in verschiedenen Fachbereichen bieten.

Herausforderungen und Zukunftsausblick

Trotz seiner Stärken stehen dem deutschen Bildungssystem auch Herausforderungen gegenüber. Dazu gehören Fragen der Integration, der Digitalisierung und der



Lehrerausbildung. Die Zukunft wird durch Innovationen geprägt sein, die die Bildung noch effektiver und inklusiver gestalten sollen.

Insgesamt spiegelt das Bildungssystem Deutschlands eine ausgewogene Mischung aus Tradition und Modernität wider. Es ist darauf ausgerichtet, junge Menschen auf die Anforderungen der globalen Gesellschaft vorzubereiten und gleichzeitig die individuellen Talente und Fähigkeiten zu fördern.

Integration und Inklusion

Das deutsche Bildungssystem setzt sich aktiv für die Integration von Schülern mit Migrationshintergrund und für die Inklusion von Kindern mit besonderen Bedürfnissen ein. Es gibt spezielle Programme und Ressourcen, um sicherzustellen, dass alle Schüler die bestmögliche Bildung erhalten und ihre Potenziale entfalten können.

Digitalisierung und Bildungstechnologie

Die Digitalisierung spielt eine immer größere Rolle im deutschen Bildungssystem. Schulen und Hochschulen setzen vermehrt auf digitale Lehrmittel, interaktive Lernplattformen und Online-Kurse. Dieser Wandel soll die Lernergebnisse verbessern und die Schüler auf die Anforderungen einer digitalen Welt vorbereiten.

Lehrerausbildung und Professionalisierung

Die Ausbildung und Fortbildung von Lehrern ist ein wichtiger Bestandteil der Bildungsreformen in Deutschland. Es wird verstärkt darauf geachtet, Lehrkräfte optimal zu qualifizieren und sie mit den neuesten pädagogischen Methoden und Technologien vertraut zu machen.

Internationaler Austausch und Kooperation

Deutsche Bildungseinrichtungen pflegen eine enge Zusammenarbeit mit internationalen Partnern. Es gibt zahlreiche Austauschprogramme für Schüler und Studierende sowie Kooperationen mit ausländischen Universitäten und Forschungseinrichtungen. Diese internationalen Verbindungen tragen zur Vielfalt und Exzellenz des Bildungssystems bei.

Das deutsche Bildungssystem befindet sich in einem kontinuierlichen Entwicklungsprozess, um den sich verändernden Anforderungen der Gesellschaft gerecht zu werden und den Schülern optimale Bildungschancen zu bieten.



REFERENZEN

1. Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). (o.J.). Das deutsche Bildungssystem. Verfügbar unter: <https://www.bmbf.de/de/das-deutsche-bildungssystem-1267.html>
2. Deutscher Bildungsserver. (o.J.). Informationen zum deutschen Bildungssystem. Verfügbar unter: <https://www.bildungsserver.de/Startseite-1559.html>
3. Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD). (o.J.). Studying and Research in Germany. Verfügbar unter: <https://www.daad.de/en/>
4. Kultusministerkonferenz (KMK). (o.J.). Bildungssystem in Deutschland. Verfügbar unter: <https://www.kmk.org/themen/bildungssystem.html>
5. Statistisches Bundesamt (Destatis). (o.J.). Bildung und Kultur - Schule und Bildung. Verfügbar unter: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Schulen/Schulen.html>
6. Stiftung Mercator. (2019). Bildung in Deutschland - Ein Überblick. Verfügbar unter: <https://www.stiftung-mercator.de/de/publikationen/publikationen/publikation/news/detail/News/bildung-in-deutschland-ein-ueberblick/>
7. Universität Hamburg. (o.J.). Deutsches Bildungssystem. Verfügbar unter: <https://www.uni-hamburg.de/campuscenter/studium/studienorganisation/auslandssemester/ueberblick-deutsches-bildungssystem.html>
8. World Education Services (WES). (o.J.). Education System in Germany. Verfügbar unter: <https://www.wes.org/advisor-blog/education-system-in-germany/>
9. Ахмедова С. Р. Таълим ва тарбия жараёнлари узвийлигининг самарадорлиги //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 9. – С. 369-373.
10. Ахмедова С. Р. и др. Инновацион технологияларни таълим жараёнларига татбиқ этиш йўллари //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 492-496.
11. Axmedova S. R. и др. Masofaviy ta'lim va uning horijiy tillarni o'qitishdagi o'rni //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 608-612.
12. Axmedova, S. R. (2021). Chet tillarni o'rganish va undagi metodlarning ahamiyati. *Science and Education*, 2(11), 1076-1080.
13. Axmedova, S. R. (2021). Ilova elementlarining strukturaviy tahlilini o'rganish. *Science and Education*, 2(12), 583-587.



2-TOM, 4-SON

14. Ахмедова, С. Р. (2022). Иловали унсурларининг иккинчи даражали бўлақлар формасида ифодаланиб келиши. *Science and Education*, 3(3), 814-817.
15. Akhmedova, S. (2022). STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF APPLIED ELEMENTS IN THE GERMAN LANGUAGE. *Science and innovation*, 1(B5), 94-97.
16. Ахмедова, С. Р. (2022). Эга шаклида ифодаланган мураккаб тузилишли иловали элементларнинг таҳлилини ўрганиш. *Science and Education*, 3(4), 1963-1966.
17. Akhmedova Sevara Rakhmankulovna. (2022). NEMIS TILIDA ILOVALI ELEMENTLARINING SEMANTIК O'ZIGA XOSLIKLARI. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 1(2), 481–485.
18. Rakhmankulovna A. S. PEDAGOGICAL STRATEGY OF DEVELOPMENT OF COMPETITION IN YOUNG PEOPLE OF PROFESSIONAL EDUCATION //International Scientific and Current Research Conferences. – 2023. – С. 18-20.
19. Rakhmankulovna A. S. THE ROLE OF EDUCATION AND TRAINING IN PROFESSIONAL TRAINING AND THE IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS //International Journal of Advance Scientific Research. – 2023. – Т. 3. – №. 09. – С. 58-62.
20. Sevinch A., Sevara A. IJTIMOIY MULOQOT JARAYONIDA TIL UNSURLARIDAN FOYDALANISH //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2023. – С. 448-452.



ÄHNLICHKEITEN UND UNTERSCHIEDE DES BILDUNGSSYSTEMS DER REPUBLIK USBEKISTAN UND DEUTSCHLAND

Jizzakh-Zweigstelle der Nationalen Universität Usbekistans, benannt nach Mirzo Ulugbek

Die Fakultät für Psychologie, Abteilung für Fremdsprachen

Phylogie und Fremdsprachen

Betreuerin: **Axmedova Sevara Rahmonqulovna**

axmedovas@jbnuu.uz

Schülerin der Gruppe 403-22: **Isoqova Rayxona Abdullayevna**

isoqovarayxona43@gmail.com

Artikelannotation: Dieser Artikel bietet einen umfassenden Vergleich zwischen dem Bildungssystem der Republik Usbekistan und Deutschland. Der Autor beginnt mit einer strukturierten Darstellung der Bildungssysteme beider Länder, einschließlich der Ebenen und Organisation der Schulbildung sowie der Hochschulbildung. Es werden sowohl Gemeinsamkeiten als auch markante Unterschiede in den Lehrplänen, Lehrmethoden und Bildungszielen herausgearbeitet. Der Artikel betont die Bedeutung einer breiten Grundbildung in den Kernfächern sowie die unterschiedlichen Schwerpunkte auf praktische Ausbildung versus akademisches Curriculum in den beiden Ländern. Darüber hinaus werden die Herausforderungen und Zukunftsaussichten für das Bildungssystem in Usbekistan und Deutschland beleuchtet, wobei die Modernisierung, Internationalisierung und soziale Durchlässigkeit als Schlüsselaspekte hervorgehoben werden. Insgesamt bietet dieser Artikel eine informative und gut strukturierte Analyse der Bildungssysteme von Usbekistan und Deutschland, die sowohl für Bildungsexperten als auch für interessierte Leser einen Einblick in die Unterschiede und Ähnlichkeiten sowie die aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen dieser beiden Länder bietet.

Schlüsselwörter: Bildungssystem, Usbekistan, Deutschland, Vergleich, Struktur, Organisation, Lehrplan, Lehrmethoden, Hochschulbildung, Ziele, Herausforderungen, Zukunftsaussichten

Das Bildungssystem ist ein zentraler Bestandteil jeder Gesellschaft und spielt eine bedeutende Rolle bei der Entwicklung von Individuen und der Wirtschaft eines Landes. Ein Vergleich zwischen dem Bildungssystem der Republik Usbekistan und Deutschland zeigt interessante Ähnlichkeiten sowie markante Unterschiede in Struktur, Organisation und Zielen.

Struktur und Organisation



2-TOM, 4-SON

In Usbekistan besteht das Bildungssystem aus verschiedenen Stufen, die grundlegende allgemeine Bildung, mittlere spezialisierte Bildung und höhere Bildung umfassen. Die Schulbildung dauert zwölf Jahre und ist in Grundschule (1-4 Klassen) und Sekundarschule (5-9 Klassen) unterteilt. Anschließend können die Schüler entweder eine berufliche Ausbildung absolvieren oder ihr Abitur ablegen, um an einer Hochschule zu studieren. Die Hochschulbildung umfasst Bachelor-, Master- und Promotionsstudien.

Das deutsche Bildungssystem ist in drei Hauptebenen unterteilt: Grundschule (1-4 Klassen), Sekundarstufe I (5-10 Klassen) und Sekundarstufe II (11-13 Klassen). Nach Abschluss der Sekundarstufe II können die Schüler eine Berufsausbildung beginnen oder eine Hochschulzugangsberechtigung erlangen, um an einer Hochschule zu studieren.

Lehrplan und Lehrmethoden

Beide Länder legen Wert auf eine breite Grundbildung in Fächern wie Mathematik, Sprachen, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften und Kunst. Allerdings kann der spezifische Lehrplan und die Lehrmethoden in Usbekistan und Deutschland variieren. Deutschland legt beispielsweise großen Wert auf eine praktische Berufsausbildung in Zusammenarbeit mit Unternehmen, während Usbekistan auf ein akademisches Curriculum mit Schwerpunkt auf traditionellen Fächern fokussiert.

Hochschulbildung

In Deutschland gibt es eine lange Tradition der akademischen Exzellenz mit einer Vielzahl von Universitäten und Fachhochschulen, die eine breite Palette von Studiengängen anbieten. Die Studiengebühren sind in der Regel niedrig oder nicht existent, und der Schwerpunkt liegt auf Forschung und Praxis. Usbekistan hat sich in den letzten Jahren bemüht, seine Hochschulbildung zu verbessern und kooperiert verstärkt mit ausländischen Universitäten, um die Qualität der Bildung zu steigern.

Ziele des Bildungssystems

Sowohl Usbekistan als auch Deutschland verfolgen ähnliche Ziele in Bezug auf die Bildung. Dazu gehören die Förderung der individuellen Entwicklung, die Vorbereitung auf das Berufsleben, die Stärkung der sozialen Integration und die Förderung von Innovation und Forschung.

Fazit

Der Vergleich des Bildungssystems von Usbekistan und Deutschland zeigt, dass beide Länder trotz ihrer Unterschiede bestrebt sind, hochwertige Bildung anzubieten und die individuelle Entwicklung der Schüler zu fördern. Während Deutschland eine lange Tradition in der akademischen Ausbildung hat, arbeitet Usbekistan daran, sein



Bildungssystem zu modernisieren und international zu öffnen. Ein intensiver Austausch von Erfahrungen und bewährten Verfahren zwischen beiden Ländern könnte dazu beitragen, die Bildungssysteme weiter zu verbessern und den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts besser zu begegnen.

Herausforderungen und Zukunftsaussichten

Trotz der Bemühungen beider Länder stehen sie vor ähnlichen Herausforderungen. Dazu gehören die Modernisierung der Lehrpläne, die Förderung von digitalen Bildungstechnologien, die Verbesserung der Lehrqualität und die Gewährleistung eines breiten Zugangs zur Bildung für alle Schichten der Gesellschaft.

Für Usbekistan besteht die Herausforderung darin, sein Bildungssystem weiter zu internationalisieren und auf die Bedürfnisse einer modernen Wirtschaft auszurichten. Dies erfordert Investitionen in Lehrerfortbildung, Infrastruktur und Curriculumsreformen.

Deutschland sieht sich mit der Aufgabe konfrontiert, die soziale Durchlässigkeit des Bildungssystems zu verbessern und Chancengleichheit für alle Schüler zu gewährleisten. Eine stärkere Integration von Einwanderern und eine breitere Anerkennung alternativer Bildungswege könnten dazu beitragen, diese Ziele zu erreichen.

Insgesamt bieten der Vergleich des Bildungssystems von Usbekistan und Deutschland Einblicke in die Stärken und Herausforderungen beider Systeme. Durch den Dialog und den Austausch bewährter Verfahren können beide Länder voneinander lernen und ihre Bildungssysteme weiterentwickeln, um den Anforderungen einer globalisierten Welt gerecht zu werden. Die Zukunft der Bildung liegt in der Anpassungsfähigkeit, Innovation und einem kontinuierlichen Streben nach Exzellenz, um den individuellen und gesellschaftlichen Bedürfnissen gerecht zu werden.

REFERENZEN

1. Becker, B., & Lauterbach, W. (Eds.). (2019). Bildung in Usbekistan: zwischen Sowjetzeit und Postsowjetismus. Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
2. BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung). (n.d.). Das deutsche Bildungssystem. Retrieved from <https://www.bmbf.de/de/das-deutsche-bildungssystem-386.html>
3. Federal Ministry of Education and Science of the Republic of Uzbekistan. (n.d.). Education system of Uzbekistan. Retrieved from <http://mehnat.uz/eng/>
4. KMK (Kultusministerkonferenz). (n.d.). Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Retrieved from https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Das_Bildungswesen_in_der_Bundesrepublik_Deutschland_2018.pdf



2-TOM, 4-SON

5. PWC Uzbekistan. (2023). Education system in Uzbekistan. Retrieved from https://www.pwc.com/uz/en/publications/assets/publications/education_system_in_uzbekistan_eng.pdf
6. Schütz, F. (2018). Das deutsche Bildungssystem im Überblick. UTB GmbH.
7. UNESCO Institute for Statistics. (2023). Education in Germany: Key statistics. Retrieved from <http://uis.unesco.org/country/DE>
8. World Bank. (2022). Uzbekistan: Education sector report. Retrieved from <https://www.worldbank.org/en/country/uzbekistan/publication/education-sector-report>
9. Ахмедова С. Р. Таълим ва тарбия жараёнлари узвийлигининг самарадорлиги //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 9. – С. 369-373.
10. Ахмедова С. Р. и др. Инновацион технологияларни таълим жараёнларига татбиқ этиш йўллари //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 492-496.
11. Axmedova S. R. и др. Masofaviy ta'lim va uning horijiy tillarni o'qitishdagi o'rni //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 608-612.
12. Axmedova, S. R. (2021). Chet tillarni o'rganish va undagi metodlarning ahamiyati. *Science and Education*, 2(11), 1076-1080.
13. Axmedova, S. R. (2021). Ilova elementlarining strukturaviy tahlilini o'rganish. *Science and Education*, 2(12), 583-587.
14. Ахмедова, С. Р. (2022). Иловали унсурларининг иккинчи даражали бўлақлар формасида ифодаланиб келиши. *Science and Education*, 3(3), 814-817.
15. Akhmedova, S. (2022). STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF APPLIED ELEMENTS IN THE GERMAN LANGUAGE. *Science and innovation*, 1(B5), 94-97.
16. Ахмедова, С. Р. (2022). Эга шаклида ифодаланган мураккаб тузилишли иловали элементларнинг тахлилини ўрганиш. *Science and Education*, 3(4), 1963-1966.
17. Akhmedova Sevara Rakhmankulovna. (2022). NEMIS TILIDA ILOVALI ELEMENTLARINING SEMANTIK O'ZIGA XOSLIKLARI. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 1(2), 481-485.
18. Rakhmankulovna A. S. PEDAGOGICAL STRATEGY OF DEVELOPMENT OF COMPETITION IN YOUNG PEOPLE OF PROFESSIONAL EDUCATION //International Scientific and Current Research Conferences. – 2023. – С. 18-20.
19. Rakhmankulovna A. S. THE ROLE OF EDUCATION AND TRAINING IN PROFESSIONAL TRAINING AND THE IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS //International Journal of Advance Scientific Research. – 2023. – Т. 3. – №. 09. – С. 58-62.
20. Sevinch A., Sevara A. IJTIMOIIY MULOQOT JARAYONIDA TIL UNSURLARIDAN FOYDALANISH //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2023. – С. 448-452.



2-TOM, 3-SON

GORMONLARNI ALMASHTIRISH TERAPIYASINI
OPTIMALLASHTIRISH UCHUN GENOMIK TAHLIL MA'LUMOTLARINI
QO'LLASH

Alimova M.M., Melisova X.O., Yuliyeva U.D., Koshkarbayeva S.M.

Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali

Dolzarlighi. Genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirishda qanday foydalanish haqida gaplashish juda muhimdir. Bu mavzu, bireyning shaxsiy genetik ma'lumotlariga e'tibor qaratish va gormonlarni almashtirish terapiyasini shakllantirishda uning samaradorligini oshirishda yordam beradi. Genomik tahlil, bireyning genetik predispozitsiyasini, gormonlarni almashtirishning samaradorligini va boshqa davolash variantlarini aniqlashda muhim bir vosita bo'lib chiqadi.

Gormonlarni almashtirish terapiyasi ko'plab sabablarga asoslanganroqdir, shu jumladan kishining yoshiga, jinsiy xususiyatlariga, kasalliklariga va boshqa shaxsiy faktorlariga qarab belgilanadi. Genomik tahlil ma'lumotlari, bu faktorlarga qarab gormonlarni almashtirish terapiyasini shakllantirishda eng yaxshi usullarni aniqlashga yordam beradi.

Shifokor yoki terapevt tomonidan genomik tahlil ma'lumotlarini o'rganish va unga asoslangan ravishda gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirish maslahati olish juda muhimdir. Bu usul, bireylarga shaxsiy va noyob davolash variantlarini taklif etishda yordam beradi va davolashni samaradorlik bilan amalga oshirishga imkon beradi.

Jamiyatning genomik tahlil va gormonlarni almashtirish terapiyasi mavzulariga oid bilimdonlik va tadqiqotlar olib borilmoqda. Bunday yangiliklar va ma'lumotlar bilan tanishingiz, shifokor yoki terapevt bilan birgalikda gormonlarni almashtirish terapiyasini sizning shaxsiy talablaringizga moslashtirishda yordam beradi.

Maqsadi. Genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirishda qanday foydalanish haqida gaplashishning maqsadi, bireylarga shaxsiy va noyob davolash variantlarini taklif etishda yordam berish, davolashni samaradorlik bilan amalga oshirishga imkon berish va gormonlarni almashtirish terapiyasini shakllantirishda eng yaxshi usullarni aniqlashga yordam berishdir. Bu mavzu ustida gaplashish, bireyning genetik predispozitsiyasini, gormonlarni almashtirishning samaradorligini va boshqa faktorlarni qarab uning shaxsiy talablari va zaruratlariga moslashtirilgan davolash variantlarini aniqlashda yordam beradi. Shifokorlar va terapevtlar genomik tahlil ma'lumotlarini o'rganib, gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirish maslahati berish orqali bireylarga eng yaxshi va samarali davolashni taqdim etishga imkon beradi.



2-TOM, 3-SON

Natijalar. Genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirishda qanday foydalanish haqida gaplashish, bireylarga shaxsiy va noyob davolash variantlarini taklif etishda yordam berish, davolashni samaradorlik bilan amalga oshirishga imkon berish va gormonlarni almashtirish terapiyasini shakllantirishda eng yaxshi usullarni aniqlashga yordam berishning maqsadi, bireylarning gormonlarni almashtirish terapiyasiga moslashtirilgan shaxsiy va samarador yondashuvlar olishiga yordam berishdir. Bu maslahatlar bireylarning genetik predispozitsiyasini, gormonlarni almashtirishning samaradorligini, uning tibbi tarixini va boshqa faktorlarni hisobga oladi, shuningdek, davolash jarayonida boshqa tibbi ko'mak turlarini ham ko'rsatishi mumkin. Natijada, genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirish orqali bireylar uchun eng samarali va foydali davolash variantlarini aniqlashga yordam beradi va shifokorlar uchun ham bireylarga individual va moslashtirilgan tavsiyalar berishda yordamchi bo'ladi.

Xulosa. Genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirishning muhimligi va bu jarayatni samaradorlik bilan amalga oshirishning bireylarga katta foyda olib kelishi, shifokorlar uchun ham yordamchi bo'lishi ko'rinadi. Bu maslahatlar genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini eng yaxshi shakllantirishda yordam beradi va bireylarga moslashtirilgan davolash variantlarini taklif etadi. Shifokorlar uchun esa bu maslahatlar shifokorlar va bireylar o'rtasidagi kommunikatsiyani kuchaytiradi va bireylarga eng yaxshi va samarali davolashni taqdim etishda yordam beradi. Natijada, genomik tahlil ma'lumotlarini gormonlarni almashtirish terapiyasini optimallashtirishda shifokorlar va bireylar uchun bu maslahatlar juda muhimdir va foydali bo'lishi mumkin.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Рахметова М. Р. и др. Особенности диагностики и лечения эндокринного бесплодия //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 4. – С. 722-728.
2. Khurbanova N. et al. The state of antioxidant system of mitochondrial fraction of the hepatocyte in early terms of ischemic stroke in white rats //Интернаука. – 2017. – №. 12-2. – С. 51-53.
- 3.Рахметова, М. Р., Алимова, М. М. К., Ережепбаев, К. Т. О., & Бахтиярова, А. М. (2022). Особенности диагностики и лечения эндокринного бесплодия. *Academic research in educational sciences*, 3(4), 722-728.



2-TOM, 4-SON

THE GREAT SCHOLARS OF IX-XII CENTURIES IN MOVAROUNNAHR AND
KHURASAN AND THEIR CONTRIBUTIONS

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

The faculty of Psychology, department of Foreign languages

Phylology and foreign languages

Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi

nafisateshaboyeva@gmail.com

Marina I. Solnyshkina Dr.Prof., Department of Theory and Practice of Foreign Language
Teaching, Kazan Federal University, Russia

Student of group 402-22: **Ortiqova Barno Ilhomjon qizi**

ortiqovabarno929@gmail.com

Annotation: This article provides an in-depth exploration of the intellectual achievements and cultural contributions of the great scholars who emerged during the 9th to 12th centuries in Movarounnahr and Khurasan, regions that were central to the flourishing of Islamic civilization. It examines the diverse array of disciplines in which these scholars excelled, including mathematics, astronomy, medicine, philosophy, theology, literature, and Islamic jurisprudence. Through meticulous research and analysis, the article sheds light on the innovative ideas, groundbreaking discoveries, and enduring legacies of figures such as Al-Farabi, Avicenna (Ibn Sina), Al-Biruni, Al-Khwarizmi, and Omar Khayyam, among others. Moreover, it explores the socio-cultural contexts and intellectual exchanges that facilitated the flourishing of knowledge and scholarship in Movarounnahr and Khurasan during this Golden Age of Islamic civilization, highlighting the pivotal role of these regions in the transmission of knowledge between East and West.

Key words: Great scholars, IX-XII centuries, intellectual achievements, cultural contributions, Movarounnahr, Khurasan, Islamic civilization, east-west transmission of knowledge, astronomy, medicine, Al-Farabi, Avicenna (Ibn Sina)



2-TOM, 4-SON

IX-XII and XIV-XV centuries are important in the history of cultural development of the Muslim world. In particular, these periods were characterized by the rise of science and cultural life and made an invaluable contribution to the world civilization. Also, the achievements achieved in the early Middle Ages, that is, in the IX-XII centuries, created wide opportunities for the developments of the next period."...the Central Asian region is considered the source of two powerful scientific and cultural booms that erupted in the 9th-12th and 14th-15th centuries, and is rightfully recognized by the world scientific community as the Eastern Renaissance-Eastern Renaissance, which had a positive impact on the Renaissance processes in other regions of the world".

Research scientists say that "the culture of the early Renaissance period (IX-XII) in the East, in turn, had a great impact on cultural developments in other countries, including the Movarounnahr region." In this sense, such a great scientific potential that has arisen in Movarounnahr did not appear by itself. In the lands of Movarounnahr and Khurasan, there have been centuries-old scientific traditions and conditions that have attracted people of the world with their discoveries and philosophical and mystical teachings. Since the 9th-12th centuries were a period of great achievements and important scientific discoveries in the history of Muslim science and culture, some researchers recognize this period as the "golden age" of Eastern science and culture. At that time, the Movarounnahr and Khurasan region, which was part of the Arab Caliphate, was one of the main sources of nourishment and movement of the cultural and educational upsurges that took place.

During the 9th to 12th centuries, Movarounnahr and Khurasan were vibrant centers of intercultural exchange and intellectual achievement within the Islamic civilization. Scholars from diverse backgrounds and ethnicities converged in these regions, leading to a rich tapestry of cultural contributions that shaped the development of Islamic thought, science, and art.

Intercultural Achievement: Movarounnahr and Khurasan served as crossroads of civilizations, where ideas from Persia, Greece, India, and other cultures intersected and



2-TOM, 4-SON

merged with Islamic scholarship. This intercultural exchange facilitated the translation of classical Greek and Indian texts into Arabic, contributing to the preservation and dissemination of knowledge across linguistic and cultural boundaries. Scholars such as Al-Farabi and Avicenna played instrumental roles in translating and synthesizing philosophical and scientific works from various traditions, fostering a dynamic intellectual environment that transcended ethnic and religious affiliations.

Cultural Contributions: The scholars of Movarounnahr and Khurasan made significant cultural contributions in fields such as literature, poetry, architecture, and music, enriching the fabric of Islamic civilization. Persian poets like Omar Khayyam and Rudaki flourished during this period, producing timeless works of literature that continue to resonate with audiences today. Architectural marvels such as the Samanid mausoleum in Bukhara and the Great Mosque of Isfahan stand as testaments to the region's artistic ingenuity and cultural legacy. Additionally, the development of Persianate culture and the Persian language as a lingua franca further facilitated cultural exchange and artistic expression across the Islamic world.

Islamic Civilization: Movarounnahr and Khurasan played a central role in the advancement of Islamic civilization during the medieval period. Islamic scholars in these regions made pioneering contributions to various fields of knowledge, including mathematics, astronomy, medicine, philosophy, and Islamic jurisprudence. Figures such as Al-Khwarizmi, the "father of algebra," and Al-Biruni, the polymath who made significant contributions to astronomy, geography, and anthropology, exemplify the intellectual prowess of this era. Moreover, the establishment of prestigious madrasas and libraries in cities like Bukhara and Samarkand served as centers of learning and scholarship, attracting students and scholars from across the Islamic world and beyond.

During the 9th to 12th centuries in Movarounnahr and Khurasan, the transmission of knowledge between the East and West played a pivotal role in advancing various fields of study, including astronomy and medicine. Scholars such as Al-Farabi, Avicenna (Ibn Sina),



2-TOM, 4-SON

Al-Biruni, and others made significant contributions to these disciplines, leaving a lasting impact on both Islamic and Western civilizations.

East-West Transmission of Knowledge: Movarounnahr and Khurasan served as crucial hubs for the exchange of ideas and knowledge between the Eastern and Western worlds. Scholars in these regions translated ancient Greek, Persian, Indian, and Chinese texts into Arabic, making them accessible to a wider audience within the Islamic world. This facilitated the assimilation of diverse cultural and intellectual traditions, leading to cross-fertilization of ideas and innovations. The translation movement catalyzed advancements in various fields, including philosophy, mathematics, astronomy, medicine, and the natural sciences, influencing the development of both Islamic and Western intellectual traditions.

Astronomy: Astronomical knowledge flourished in Movarounnahr and Khurasan during the medieval period, with scholars making significant contributions to the field. Al-Biruni, a polymath whose expertise spanned astronomy, mathematics, geography, and anthropology, conducted groundbreaking astronomical observations and calculations. He developed precise methods for determining the Earth's circumference and accurately measuring the positions of celestial bodies. Al-Biruni's astronomical treatises, such as "Kitab al-Tafhim" (The Book of Instruction in the Elements of the Art of Astrology), served as important sources of knowledge for astronomers in both the Islamic world and Europe.

Medicine: The study and practice of medicine thrived in Movarounnahr and Khurasan, with scholars making notable advancements in medical theory, pharmacology, and healthcare. Avicenna (Ibn Sina), one of the most influential figures in Islamic medicine, authored the "Canon of Medicine," a comprehensive medical encyclopedia that synthesized the medical knowledge of ancient civilizations and Islamic scholars. Avicenna's work became the standard medical textbook in Europe for centuries and had a profound impact on the development of Western medicine. His contributions to anatomy, physiology, and pharmacology laid the groundwork for modern medical science and clinical practice.



2-TOM, 4-SON

Ibn Sina's life path is known from the biography he wrote and the sources left by his student Juzhoni. Ancient Eastern culture, Greek science, philosophy, and the struggle of Central Asian peoples for independence played an important role in the formation of Ibn Sina's scientific interests and worldview. In his biography, Ibn Sina notes that he diligently studied important treatises such as "The Goals of Metaphysics" and "Fusus ul-Hikam" by Farabi and used them extensively. The total number of Ibn Sina's works exceeds 450, but only about 160 of his works have reached us. Many of his treatises were lost due to moving from city to city, feudal wars, palace riots, and various disasters. In many sources, Ibn Sina is interpreted primarily as a physician, while medicine is one of the most important of his scientific fields. Most of Ibn Sina's works were written in Arabic, which was considered the scientific language of the Near and Middle East at that time, and some in Persian. His great known work "Kitab ush-Shifo" ("The Book of Healing") consists of 22 volumes, 4 of which are divided into logic, physics, mathematics, and metaphysics. Some of its parts have been translated into Latin, other European languages, Eastern languages, as well as Russian and Uzbek languages. The 20- volume Kitab ul-Insaf (The Book of Justice) has not reached us because it was lost in a fire in Isfahan. "Kitob un-Najot" ("Book of Salvation") consists of 4 large parts - logic, physics, mathematics, metaphysics, "Kitob lisan ul-arab" ("Book of the Arabic language") consists of 10 volumes "Donishnoma" is written in Persian and includes 4 parts - logic, physics, mathematics, metaphysics.

Abu Nasr al-Farabi, known as Al-Farabi, was a renowned philosopher, scientist, and musician who made significant contributions to various branches of knowledge. Often referred to as the "Second Teacher" (after Aristotle), Al-Farabi synthesized Greek philosophy with Islamic thought, advancing fields such as logic, ethics, political philosophy, and music theory. His works, including "The Book of Letters" and "The Book of Religion," played a crucial role in transmitting Greek philosophical ideas to the Islamic world and beyond, shaping the intellectual landscape of medieval Europe.

Al-Khwarizmi (c. 780-850):



2-TOM, 4-SON

Al-Khwarizmi, whose full name was Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi, was a Persian mathematician, astronomer, and geographer. He is best known for his contributions to mathematics and is often regarded as the "father of algebra." His seminal work "Kitab al-Jabr wal-Muqabala" (The Compendious Book on Calculation by Completion and Balancing) laid the foundations of algebra as a distinct branch of mathematics. Al-Khwarizmi's work introduced systematic methods for solving linear and quadratic equations, as well as algorithms for arithmetic operations, which had a profound impact on the development of mathematics in the Islamic world and beyond. In addition to his mathematical achievements, Al-Khwarizmi also made significant contributions to astronomy and geography. His treatise on geography, "Kitab Surat al-Ard" (The Image of the Earth), provided valuable insights into cartography and geodesy.

Al-Biruni (973-1048):

Abu Rayhan al-Biruni, commonly known as Al-Biruni, was a Persian polymath who excelled in astronomy, mathematics, geography, anthropology, and history. Al-Biruni made significant contributions to the fields of astronomy and mathematics. He conducted precise astronomical observations and calculations, developing innovative methods for determining the Earth's circumference, inclination, and axial rotation. His astronomical treatises, such as "Tahdid Nihayat al-Amakin li Tashih Masafat al-Masakin" (Determination of the Coordinates of Places for the Correction of Distances Between Cities), provided detailed measurements of celestial bodies and improved methods for astronomical calculations. In addition to his astronomical achievements, Al-Biruni was a pioneering scholar in the fields of geography and ethnography. His encyclopedic work "Kitab al-Hind" (The Book of India) is a comprehensive study of Indian civilization, covering topics such as geography, culture, religion, and science.

Al-Biruni's writings served as important sources of knowledge for scholars in both the Islamic world and Europe, influencing the development of various disciplines and fostering cross-cultural exchange and understanding.



2-TOM, 4-SON

In conclusion, the scholars of the 9th to 12th centuries in Movarounnahr and Khurasan left an indelible mark on the intellectual and cultural landscape of Islamic civilization. Through their pioneering contributions to fields such as mathematics, astronomy, medicine, philosophy, and literature, these great minds elevated the pursuit of knowledge to new heights, fostering a Golden Age of intellectual achievement and cultural flourishing. Figures such as Al-Farabi, Avicenna (Ibn Sina), Al-Biruni, and Al-Khwarizmi exemplify the spirit of inquiry, innovation, and cross-cultural exchange that characterized this era. Their works served as bridges between diverse civilizations, facilitating the transmission of knowledge and ideas between the East and West. The legacy of these scholars continues to inspire and enrich our understanding of the world, reminding us of the enduring power of intellect, curiosity, and scholarship to transcend boundaries and shape the course of history.

The list of used literature

1. Irisov A. "Abu Ali Ibn Sina. His life and creative heritage". T. "Science". 1980y.
2. Abu Ali Ibn Sina. To the 1000th anniversary of the birth. "Science", Tashkent, 1980. - C.89.
3. Adamson, Peter. In the age of Al-Farabi, Arabic Philosophy in the Fourth/Tenth Century//Journal of Islamic Studies 22 (no. 2)-L.: Press, 2011.
4. Abdurozikova, I. I., & Teshaboyeva, N. Z. (2023). The application of adjectives, as well as issues and solutions around their usage. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 1(4), 296-299.
5. Nasiba, P. (2022). THE IMPORTANCE OF TASK-BASED LEARNING IN DEVELOPING SPEAKING SKILLS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(11), 793-797.
6. Nasiba, P. (2023). THE ANALYSIS OF ARTISTIC FEATURES OF THE NOVEL "ORLANDO" BY VIRGINIA WOOLF. *Ustozlar uchun*, 17(1), 196-204.



2-TOM, 4-SON

7. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
8. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
9. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
10. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
11. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
12. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
13. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.
14. Ojha, D. D. R. (2023). Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi.
15. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.
16. Nafisa, T. (2023). GOVERNMENTAL SYMBOLS OF GREAT BRITAIN; OUTSTANDING DATES OF GREAT BRITAIN. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 23-26.



2-TOM, 4-SON

17. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.

18. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.

19. Xoldorova Hulkaroy Muzaffar qizi, & Ortiqova Barno Ilhomjon qizi. (2024). THE CLASSIFICATION OF AFFIXES AND THEIR BASIC PECULIARITIES. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy Va Ijtimoiy-Gumanitar Fanlar Respublika Ilmiy Amaliy Konferensiyasi*, 2(1), 23–27. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/gumanitar/article/view/3843>.

20. Ахмедова С. Р. Таълим ва тарбия жараёнлари узвийлигининг самарадорлиги //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 9. – С. 369-373.

21. Ахмедова С. Р. и др. Инновацион технологияларни таълим жараёнларига татбиқ этиш йўллари //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 492-496.



2-TOM, 4-SON

**THE RENAISSANCE IN THE LIFE OF THE PEOPLES OF CENTRAL ASIA IN
THE IX-XII CENTURIES (RENAISSANCE) PERIOD AND THE
CONTRIBUTION OF OUR ANCESTORS TO WORLD CIVILIZATION.**

Jizzakh branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

The faculty of Psychology, department of Foreign languages

Phylology and foreign languages

Supervisor: **Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi**

nafisateshaboyeva@gmail.com

Student of group 402-22: **Ortiqova Barno Ilhomjon qizi**

ortiqovabarno929@gmail.com

Annotation: This article offers an in-depth exploration of the Renaissance period in the lives of the peoples of Central Asia, with a specific focus on the contributions of Uzbek ancestors to world civilization during the 9th to 12th centuries. It examines the cultural, intellectual, and economic achievements of the Uzbek people during this era, highlighting their role in the flourishing of trade, scholarship, and artistic expression along the Silk Road. Additionally, the article sheds light on the enduring legacy of Uzbek scholars, poets, artisans, and rulers in shaping the broader Islamic civilization and their influence on global history and heritage. Through a meticulous analysis of historical sources, archaeological findings, and cultural artifacts, the article provides valuable insights into the dynamic and diverse contributions of Uzbek ancestors to the Renaissance period in Central Asia and their impact on the trajectory of human civilization.

Key words: Renaissance, IX-XII centuries, Central Asia, cultural renaissance, Silk Road trade, scholarly achievements, scientific discoveries, literature, poetic traditions, contribution, world civilization, Islamic civilization.

The Renaissance in Central Asia during the IX-XII centuries, also known as the Islamic Golden Age, was a period of great cultural, scientific, and artistic flourishing in the region. Central Asia was a crossroads of trade and ideas, with cities like Samarkand, Bukhara, and Khiva becoming centers of learning and innovation. During this time, Central Asia was part of the Islamic world and was influenced by the advancements made in fields such as mathematics, astronomy, medicine, and philosophy. Scholars from Central Asia made significant contributions to these fields, building upon the knowledge of ancient civilizations like the Greeks and Persians. One of the most notable achievements of this period was the development of algebra by mathematicians like Al-Khwarizmi, whose work laid the foundation for modern algebraic concepts. Central Asian astronomers also made important discoveries, such as the development of the astrolabe for measuring celestial



2-TOM, 4-SON

movements. In addition to scientific advancements, Central Asia also saw a flourishing of art and architecture during the Renaissance period. The region's cities were adorned with beautiful mosques, madrasas, and palaces that showcased intricate geometric patterns and colorful tilework. The Renaissance in Central Asia during the IX-XII centuries was a time of great intellectual and cultural growth, with scholars and artists from the region making lasting contributions to the world's knowledge and artistic heritage. Moreover, the Renaissance in the life of the peoples of Central Asia during the 9th to 12th centuries represents a period of cultural, intellectual, and economic flourishing in the region. This era saw the convergence of diverse civilizations, religions, and ethnicities along the Silk Road, leading to a vibrant exchange of ideas, goods, and knowledge.

Cultural Renaissance: the cultural Renaissance in Central Asia during this period was marked by a flourishing of artistic, literary, and architectural achievements. Cities such as Bukhara, Samarkand, and Khiva emerged as vibrant centers of culture and learning, attracting scholars, poets, and artisans from across the Islamic world. Central Asian artisans excelled in various forms of artistic expression, including architecture, calligraphy, ceramics, and textile production. Architectural marvels such as the Registan in Samarkand and the Gur-e-Amir in Bukhara exemplify the region's artistic achievements.

Silk Road Trade: The Silk Road trade route played a central role in facilitating economic exchange and cultural interaction between East and West. Central Asia served as a crucial nexus along the Silk Road, connecting China with the Mediterranean world. Merchants, traders, and caravans traveled through Central Asia, exchanging goods, ideas, and technologies. The Silk Road trade route stimulated economic growth and prosperity in Central Asia, leading to the development of vibrant commercial hubs and flourishing urban centers.

Scholarly Achievements: Central Asian scholars made significant contributions to various fields of knowledge, including mathematics, astronomy, medicine, philosophy, and literature. Figures such as Al-Farabi, Avicenna (Ibn Sina), Al-Biruni, and Omar Khayyam played pivotal roles in advancing human understanding and shaping the intellectual landscape of their time. Central Asian scholars translated and preserved ancient Greek, Persian, Indian, and Chinese texts, facilitating the exchange of knowledge and ideas between different civilizations.

Scientific Discoveries: Central Asian scientists and astronomers made groundbreaking discoveries in the fields of mathematics, astronomy, and medicine. Al-Khwarizmi, known as the "father of algebra," introduced systematic methods for solving equations and pioneered the use of Arabic numerals. Al-Biruni conducted precise



2-TOM, 4-SON

astronomical observations and measurements, developing innovative methods for determining the Earth's circumference and accurately predicting celestial phenomena. Avicenna's medical encyclopedia, the "Canon of Medicine," became a standard textbook in Europe for centuries and made significant contributions to the fields of anatomy, pharmacology, and clinical practice.

Uzbek renaissance period: in the period from the IX to XII century - the era sometimes referred to as the Age of the Eastern Renaissance - Central Asia produced some of the most enlightened thinkers, who went on to make groundbreaking contributions in such fields as physics, chemistry, mathematics, astronomy, geography, medicine, art and agriculture. Compared to the western renaissance, the eastern renaissance started earlier and was more comprehensive than the western renaissance. The renaissance period occurred twice in the eastern world, the first renaissance period included the IX- XII centuries, that is, the period after the Arab invasion and the introduction of a new language, religion and culture to the east is clearly reflected in the literature of that time.

In fact, the era of "Islamic revival" (IX– XII centuries) would be more correct to call the era of "Islamic rise" or "Muslim rise". Because it is different from the "Renaissance" that took place in the XV century in Europe. In Europe, in the era of the Roman Empire, there was a process of cultural growth, and in the Middle Ages in this area there was a deep stagnation and decline. In the XV century in the history of Europe began a new era of cultural growth, which is rightly called the "Renaissance". The cultural process that took place in the IX– XII centuries in the Arab caliphate was completely new in the history of Islam. During this process, the cultural values of various peoples have been translated into Arabic, and became the heritage of Islamic civilization. "Islamic rise" is more legitimate for this era. The era of Islamic rise (IX–XII centuries) characterized by a rapid development of science and culture of the peoples of the East. In the Arab Caliphate, the era of the "Islamic Renaissance" divided into two stages. The first stage (IX– X centuries) characterized by rapid development in various sciences, and the second stage (XI– XII centuries) in art and architecture. These two periods preceded by unprecedented work in the field of textology, recovery and dissemination of historical sources. Even during the reign of the first "righteous" caliphs in Medina, a critical text of the Quran was compiled, and at the reign of the Umayyads – a critical selection of authentic Hadiths. As result of these works, the scholars of the Caliphate gained considerable experience in the critical analysis of sources. This followed by tremendous strides in the translation into Arabic of scientific treatises and literary works of various peoples across the ancient world – India, Iran, Greece, Syria, etc.



2-TOM, 4-SON

These efforts combined paved the way for the emergence of the phenomenon known as the “Islamic Renaissance”. In general, therefore, the period of the IX– XII centuries witnessed the rapid rise of science and culture among the peoples of the East. Arabs, being nomads with a relatively low level of cultural development, thanks to a new ideology and good organization, were able to use the cultural achievements of the highly developed peoples of the Near and Middle East to incorporate the former into Arab- Muslim civilization. The merger of the cultural traditions of the Arabs and Persians resulted in the creation of magnificent monuments of literature, the likes of which had not been seen among the extant literary monuments of pre-Islamic times either in Iran or in Central Asia. In contrast to the Islamic period, which saw the rapid development of science, architecture and art, the Sasanian period immediately preceding it in Iran has been characterized as “a period of stagnation”.

Literature: Central Asia was home to a vibrant literary culture characterized by a diverse array of literary genres, including poetry, prose, historiography, and philosophical treatises. Persian literature, in particular, experienced a golden age during this period, with Central Asian poets and writers producing timeless works that continue to be celebrated today. Literary masterpieces such as Ferdowsi's "Shahnameh" (Book of Kings), Nizami Ganjavi's "Khamasa" (Quintet), and Attar's "Conference of the Birds" exemplify the richness and depth of Central Asian literature during the medieval period.

Poetic Traditions: poetry held a central place in Central Asian culture, serving as a vehicle for expressing emotions, ideals, and spiritual insights. Persian, Turkic, and Arabic poetic traditions converged in Central Asia, resulting in a diverse poetic landscape characterized by a variety of forms and styles. Central Asian poets, known as "shayars" or "bards," composed lyrical verses that celebrated love, beauty, nature, and the divine. Poetry gatherings, known as "mushairas" or "mejlises," provided platforms for poets to recite their works and engage in poetic competitions.

World Civilization: Central Asia played a pivotal role in the development of world civilization during the medieval period, serving as a crossroads of cultures, religions, and civilizations. The region's strategic location along the Silk Road facilitated the exchange of goods, ideas, and technologies between East and West, contributing to the diffusion of knowledge and the enrichment of human culture. Central Asian scholars, poets, artisans, and merchants made significant contributions to various fields of knowledge, including science, literature, art, philosophy, and trade, shaping the trajectory of world civilization. The cultural, intellectual, and economic achievements of Central Asia during the 9th to 12th



2-TOM, 4-SON

centuries left an indelible mark on the history of human civilization, influencing subsequent developments in the Islamic world, Asia, and beyond.

The contribution of Uzbek ancestors to world civilization is significant and multifaceted, spanning various fields such as science, literature, art, architecture, and trade. Uzbek scholars and scientists made notable contributions to mathematics, astronomy, medicine, philosophy, and other disciplines during the medieval period. Figures such as Al-Farabi, Avicenna (Ibn Sina), Al-Biruni, and Omar Khayyam, who hailed from regions that are part of present-day Uzbekistan, played pivotal roles in advancing human knowledge and shaping the intellectual landscape of their time. Their works were instrumental in preserving and transmitting ancient knowledge from Greek, Persian, Indian, and Chinese sources, contributing to the advancement of scientific inquiry and philosophical discourse. Uzbek ancestors enriched world literature with their poetic traditions, producing timeless works of poetry and prose that continue to be celebrated for their beauty and depth. Poets such as Rudaki, Nizami Ganjavi, and Alisher Navoi made significant contributions to Persian and Turkic literature, crafting masterpieces that explore themes of love, heroism, and spiritual enlightenment. Uzbek artisans excelled in various forms of artistic expression, including architecture, calligraphy, miniature painting, and ceramics. Architectural marvels such as the Registan in Samarkand and the Kalon Minaret in Bukhara showcase the region's rich cultural heritage and architectural prowess.

Uzbek ancestors played a crucial role in the Silk Road trade network, which connected East and West and facilitated the exchange of goods, ideas, and technologies. Cities such as Samarkand, Bukhara, and Khiva emerged as important centers of commerce, where merchants from different civilizations converged to trade in silk, spices, ceramics, and other commodities. The prosperity generated by the Silk Road trade contributed to the economic development of Uzbekistan and the broader region, fostering cultural exchange and innovation. Uzbek ancestors embraced cultural and religious diversity, creating a tolerant and cosmopolitan society where people of different ethnicities, languages, and faiths coexisted harmoniously. The region's history is characterized by a spirit of religious tolerance, where adherents of Islam, Christianity, Judaism, Zoroastrianism, and Buddhism lived and worshiped side by side, contributing to a rich tapestry of cultural exchange and interaction.

In conclusion, the Renaissance period in Central Asia during the IX-XII centuries marked a remarkable era of cultural, scientific, and intellectual flourishing. The contributions of Uzbek ancestors to world civilization during this time were profound and multifaceted. From the advancements in astronomy and mathematics to the flourishing of



2-TOM, 4-SON

literature, art, and architecture, Central Asia served as a vibrant hub of innovation and exchange. The Uzbek ancestors played a crucial role in shaping this Renaissance period through their rich cultural heritage, intellectual curiosity, and openness to diverse influences. Their contributions to fields such as medicine, philosophy, and trade not only enriched their own societies but also had a lasting impact on global civilization. Furthermore, the legacy of the Uzbek ancestors continues to resonate today, serving as a source of inspiration and cultural pride for present-day Uzbekistan and the wider Central Asian region. By acknowledging and celebrating the achievements of their forebears, modern-day Uzbeks can draw strength and motivation to continue contributing to the advancement of human civilization in the 21st century and beyond. In essence, the Renaissance in the life of the peoples of Central Asia in the IX-XII centuries was a testament to the creativity, ingenuity, and resilience of the Uzbek ancestors, whose contributions continue to shape the world we live in today.

IX-XII and XIV-XV centuries are important in the history of cultural development of the Muslim world. In particular, these periods were characterized by the rise of science and cultural life and made an invaluable contribution to the world civilization. Also, the achievements achieved in the early Middle Ages, that is, in the IX-XII centuries, created wide opportunities for the developments of the next period. "...the Central Asian region is considered the source of two powerful scientific and cultural booms that erupted in the

The list of used literature

1. History of civilizations of Central Asia, Volume III: The crossroads of civilizations: A.D. 250 to 750. – Paris: UNESCO Publishing. 1996. – pp.207–231.
2. Xayrullaev M. Renaissance and Eastern thinker. -Tashkent: Uzbekistan, 1971. - B. 91.
3. <https://www.supportscience.uz/index.php/ojss/article/view/196>
4. Nasiba, P. (2022). THE IMPORTANCE OF TASK-BASED LEARNING IN DEVELOPING SPEAKING SKILLS. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(11), 793-797.
5. Nasiba, P. (2023). THE ANALYSIS OF ARTISTIC FEATURES OF THE NOVEL "ORLANDO" BY VIRGINIA WOOLF. *Ustozlar uchun*, 17(1), 196-204.



2-TOM, 4-SON

6. Nafisa, T. (2023). THE USA ECONOMY, INDUSTRY, MANUFACTURING AND NATURAL RESOURCES OF GREAT BRITAIN. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 1(9), 94-97.
7. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
8. Nafisa, T. (2023). VOWELS AND THEIR MODIFACATIONS. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 298-305.
9. Nafisa, T. (2023, December). Secondary ways of word formation. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 109-112).
10. Nafisa, T. (2023). THE EDUCATION SYSTEM OF THE USA: PRESCHOOL EDUCATION, SECONDARY AND HIGHER EDUCATION, SCHOOL FORMS. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 53-57.
11. Nafisa, T. (2023, December). Word Formation: Compounding. In " *Conference on Universal Science Research 2023*" (Vol. 1, No. 12, pp. 113-115).
12. Nafisa, T. (2023). NOUNS AND THEIR GRAMMATICAL CATEGORIES. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(16), 292-297.
13. Ojha, D. D. R. (2023). Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi.
14. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.
15. Nafisa, T. (2023). GOVERNMENTAL SYMBOLS OF GREAT BRITAIN; OUTSTANDING DATES OF GREAT BRITAIN. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(6), 23-26.
16. Nafisa, T. (2023). POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(5), 97-101.
17. Qizi, T. N. Z., & Umedovich, M. Y. (2023). AMERICAN-BASED PRONUNCIATION STANDARDS OF ENGLISH. *Scientific Impulse*, 2(15), 563-567.
18. Xoldorova Hulkaroy Muzaffar qizi, & Ortiqova Barno Ilhomjon qizi. (2024). THE CLASSIFICATION OF AFFIXES AND THEIR BASIC PECULIARITIES. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy Va Ijtimoiy-Gumanitar Fanlar Respublika Ilmiy Amaliy Konferensiyasi*, 2(1), 23-27. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/gumanitar/article/view/3843>.
19. Axmedova S. R. и др. Masofaviy ta'lim va uning horijiy tillarni o'qitishdagi o'rni // *Science and Education*. – 2021. – T. 2. – №. 10. – С. 608-612.



2-TOM, 4-SON

20. Axmedova, S. R. (2021). Chet tillarni o'rganish va undagi metodlarning ahamiyati. *Science and Education*, 2(11), 1076-1080.
21. Ulugh Beg, a great patron of science and art, built a monumental
22. observatory from which he measured the year to within 25 seconds of its
23. actual duration. Moreover, his calculation of the Earth's axial tilt as 23.52
24. degrees is still the most accurate measurement to date.
25. IX-XII and XIV-XV centuries are important in the history of cultural
26. development of the Muslim world. In particular, these periods were
27. characterized by the rise of science and culturallife and made an
28. invaluable contribution to the world civilization. Also, the
29. achievementsachieved in the early Middle Ages, that is, in the IX-XII
30. centuries, created wide opportunities for the developments of t



2-TOM, 4-SON

THEORETICAL FOUNDATIONS OF ECONOMIC SECURITY IN PRIVATE
ENTERPRISE

Ikramov Muhammad Yusuf

Kokand university, Uzbekistan

Email: Ikramov1155@gmail.com

Abstract: This article explores the theoretical foundations of economic security within private enterprise, drawing upon insights from the resource-based view, dynamic capabilities perspective, institutional theory, and transaction cost economics. By examining these theoretical perspectives, the article elucidates the determinants, dynamics, and implications of economic security for firms' strategies, operations, and performance. Through the integration of theoretical insights, firms can enhance their resilience, competitiveness, and long-term viability in an increasingly dynamic and competitive business landscape.

Keywords: Economic security, private enterprise, resource-based view, dynamic capabilities, institutional theory, transaction cost economics.

INTRODUCTION

In the ever-evolving landscape of global economics, the concept of economic security stands as a cornerstone for the stability and prosperity of nations and businesses alike. While economic security is a multifaceted notion with various dimensions and interpretations, its significance in the realm of private enterprise cannot be overstated. At its core, economic security within the context of private enterprise encapsulates the ability of businesses to thrive and sustain themselves amidst dynamic market conditions, regulatory frameworks, and external shocks.

This article delves into the theoretical foundations of economic security within private enterprise, aiming to provide a comprehensive understanding of its intricacies, determinants, and implications. By exploring theoretical frameworks from economics, management, and related disciplines, we seek to elucidate the underlying principles that underpin economic security and its relevance in fostering resilience, competitiveness, and long-term viability for businesses operating in diverse environments. To embark on this exploration, it is imperative to first delineate the conceptual underpinnings of economic security. Economic security encompasses not only protection against immediate threats such as financial downturns or market volatility but also the capacity to adapt, innovate, and capitalize on



2-TOM, 4-SON

opportunities in a dynamic economic landscape. Thus, economic security transcends mere financial stability; it embodies a holistic framework that encompasses factors ranging from market positioning and resource allocation to organizational resilience and strategic foresight.

One of the seminal theoretical constructs in understanding economic security within private enterprise is the resource-based view (RBV) of the firm. Originating from strategic management literature, the RBV posits that a firm's competitive advantage and long-term success stem from its unique bundle of resources and capabilities. Within the framework of economic security, the RBV underscores the importance of firms' internal assets, including tangible and intangible resources such as technology, human capital, and brand reputation, in buffering against external threats and leveraging opportunities. By strategically leveraging these resources, firms can enhance their economic security by fortifying their market position, mitigating risks, and sustaining competitive advantages over time. Complementing the RBV is the dynamic capabilities perspective, which emphasizes firms' ability to sense, seize, and reconfigure resources in response to changing market conditions and competitive dynamics. From an economic security standpoint, dynamic capabilities enable firms to not only adapt to exogenous shocks and disruptions but also proactively shape their competitive environments. By fostering a culture of innovation, agility, and learning, firms can enhance their economic security by staying ahead of the curve, anticipating market trends, and capitalizing on emerging opportunities. Moreover, institutional theory provides valuable insights into the role of formal and informal institutions in shaping economic security within private enterprise. Institutions, encompassing regulatory frameworks, norms, and conventions, exert a profound influence on firms' behavior, decision-making processes, and risk perceptions. From a theoretical standpoint, economic security is contingent upon the institutional context within which firms operate, as institutional arrangements can either facilitate or impede firms' ability to pursue their objectives and navigate uncertainties. Thus, understanding the institutional foundations of economic security is paramount for firms seeking to operate in diverse institutional environments and mitigate institutional risks. Furthermore, transaction cost economics (TCE) sheds light on the role of transactional arrangements and governance mechanisms in enhancing economic security within private enterprise. TCE posits that firms' choices between market-based transactions and hierarchical governance structures are influenced by transaction-specific attributes, asset specificity, and uncertainty. From an economic security perspective, TCE underscores the importance of transactional governance in mitigating opportunistic behavior, contractual hazards, and information



2-TOM, 4-SON

asymmetries that may undermine firms' economic security. By aligning transactional arrangements with the level of asset specificity and uncertainty, firms can enhance their economic security by minimizing transaction costs and safeguarding their interests.

MAIN BODY

The theoretical foundations outlined in the introduction provide a robust framework for understanding economic security within private enterprise. In this main body, we delve deeper into each theoretical perspective, examining their implications for firms' strategies, operations, and performance in an increasingly dynamic and competitive business landscape.

1. **Resource-Based View (RBV) and Economic Security:** The RBV emphasizes the strategic importance of a firm's internal resources and capabilities in driving competitive advantage and long-term performance. From an economic security perspective, the RBV underscores the significance of leveraging core competencies, proprietary technologies, and brand reputation to fortify firms' market positions and buffer against external threats. Firms endowed with valuable, rare, and inimitable resources are better positioned to weather economic downturns, industry disruptions, and competitive pressures, thereby enhancing their economic security.

Moreover, the RBV highlights the dynamic nature of resources and capabilities, emphasizing firms' need to continually invest in innovation, talent development, and strategic alliances to sustain their competitive advantages over time. By fostering a culture of entrepreneurship and knowledge creation, firms can enhance their economic security by staying ahead of rivals, adapting to changing market conditions, and seizing emerging opportunities.

2. **Dynamic Capabilities and Economic Security:** Building upon the RBV, the dynamic capabilities perspective emphasizes firms' ability to sense, seize, and reconfigure resources in response to environmental changes and competitive dynamics. From an economic security standpoint, dynamic capabilities enable firms to not only adapt to exogenous shocks and disruptions but also proactively shape their competitive environments. By investing in market intelligence, scenario planning, and organizational agility, firms can enhance their economic security by anticipating risks, exploiting market gaps, and capitalizing on emerging trends.

Furthermore, dynamic capabilities facilitate organizational learning and adaptation, enabling firms to build resilience and flexibility into their business models and strategies. By fostering a culture of experimentation, collaboration, and continuous improvement, firms can enhance their economic security by fostering innovation, enhancing operational



2-TOM, 4-SON

efficiency, and mitigating risks associated with technological, market, and regulatory uncertainties.

3. **Institutional Theory and Economic Security:** Institutions play a pivotal role in shaping firms' behavior, decision-making processes, and risk perceptions. From a theoretical standpoint, economic security is contingent upon the institutional context within which firms operate, as institutional arrangements can either facilitate or impede firms' ability to pursue their objectives and navigate uncertainties. Institutions, encompassing regulatory frameworks, norms, and conventions, exert a profound influence on firms' economic security by shaping market structures, property rights, and contractual relationships.

Moreover, institutional theory highlights the role of informal institutions, including cultural norms, industry practices, and stakeholder expectations, in shaping firms' economic security. By aligning their strategies and operations with prevailing institutional norms and expectations, firms can enhance their legitimacy, trust, and social capital, thereby bolstering their economic security and long-term sustainability.

4. **Transaction Cost Economics (TCE) and Economic Security:** TCE provides valuable insights into the role of transactional arrangements and governance mechanisms in enhancing economic security within private enterprise. TCE posits that firms' choices between market-based transactions and hierarchical governance structures are influenced by transaction-specific attributes, asset specificity, and uncertainty. From an economic security perspective, TCE underscores the importance of transactional governance in mitigating opportunistic behavior, contractual hazards, and information asymmetries that may undermine firms' economic security.

Furthermore, TCE highlights the role of contractual safeguards, monitoring mechanisms, and relational norms in mitigating transactional risks and safeguarding firms' interests. By aligning transactional arrangements with the level of asset specificity and uncertainty, firms can enhance their economic security by minimizing transaction costs, reducing contracting hazards, and fostering trust and cooperation with their business partners.

In conclusion, the theoretical foundations of economic security within private enterprise draw upon a diverse array of conceptual frameworks, including the resource-based view, dynamic capabilities perspective, institutional theory, and transaction cost economics. By integrating these theoretical perspectives, firms can develop a nuanced understanding of the determinants, dynamics, and implications of economic security for their strategies, operations, and performance. Moreover, by leveraging these theoretical



2-TOM, 4-SON

insights, firms can enhance their resilience, competitiveness, and long-term viability in an increasingly complex and uncertain business environment.

References:

1. Barney, J. B. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. *Journal of Management*, 17(1), 99-120.
2. Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (1997). Dynamic capabilities and strategic management. *Strategic Management Journal*, 18(7), 509-533.
3. North, D. C. (1991). Institutions. *Journal of Economic Perspectives*, 5(1), 97-112.
4. Williamson, O. E. (1985). *The economic institutions of capitalism*. Free Press.
5. Coase, R. H. (1937). The nature of the firm. *Economica*, 4(16), 386-405.



2-TOM, 4-SON

INSTITUTIONAL QUALITY AND GREEN ECONOMIC GROWTH IN
UZBEKISTAN

Ikramov Muhammad Yusuf
Kokand university, Uzbekistan
Email: Ikramov1155@gmail.com

Abstract: This article examines the relationship between institutional quality and green economic growth in Uzbekistan. Drawing upon insights from environmental governance, policy instruments, innovation and technology transfer, sustainable infrastructure, and capacity building, the article provides a comprehensive analysis of the key dimensions of Uzbekistan's transition towards a sustainable and inclusive economy. By addressing institutional deficiencies and fostering a conducive policy environment for green investments and innovation, Uzbekistan can unlock its green growth potential, enhance resource efficiency, and mitigate environmental risks. The article offers recommendations for policymakers, businesses, and civil society actors to advance the green growth agenda and promote prosperity, equity, and environmental sustainability in Uzbekistan.

Keywords: Uzbekistan, institutional quality, green economic growth, environmental governance, policy instruments, innovation, sustainable infrastructure, capacity building.

INTRODUCTION

In recent years, the discourse surrounding economic development has undergone a profound shift towards sustainability and environmental consciousness. Nations across the globe are increasingly recognizing the imperative of fostering economic growth that not only generates wealth but also preserves natural resources and mitigates environmental degradation. Against this backdrop, the concept of green economic growth has emerged as a paradigmatic framework for reconciling economic prosperity with ecological sustainability. Uzbekistan, a landlocked country in Central Asia endowed with abundant natural resources and a rich cultural heritage, stands at a pivotal juncture in its developmental trajectory. Over the past few decades, the Uzbek economy has undergone significant transformations, transitioning from a centrally planned system to a market-oriented one. However, this transition has been accompanied by environmental challenges, including air and water pollution, deforestation, and soil degradation, which pose serious threats to the country's ecological integrity and long-term sustainability.



2-TOM, 4-SON

Against this backdrop, the role of institutional quality in shaping Uzbekistan's trajectory towards green economic growth assumes critical importance. Institutions, encompassing regulatory frameworks, governance structures, and policy incentives, exert a profound influence on firms' behavior, investment decisions, and innovation strategies. High-quality institutions characterized by transparency, accountability, and the rule of law can facilitate the transition to a green economy by providing a conducive environment for sustainable investment, technology transfer, and resource efficiency. This article delves into the nexus between institutional quality and green economic growth in Uzbekistan, aiming to provide a nuanced understanding of the underlying mechanisms and policy implications. By drawing upon theoretical insights and empirical evidence, we seek to elucidate the role of institutions in promoting sustainable development, enhancing resource efficiency, and fostering innovation within Uzbekistan's economic landscape.

To embark on this exploration, it is imperative to first delineate the conceptual underpinnings of institutional quality and green economic growth. Institutional quality refers to the effectiveness, credibility, and impartiality of formal and informal institutions governing economic activities within a country. High-quality institutions are characterized by clear property rights, efficient regulatory frameworks, and mechanisms for resolving disputes, which provide certainty and predictability for investors and businesses. On the other hand, green economic growth entails fostering economic development while minimizing environmental externalities and promoting the efficient use of natural resources. It encompasses a range of policies and practices aimed at decoupling economic growth from environmental degradation, including investments in clean technologies, renewable energy, and sustainable agriculture. Green economic growth emphasizes the integration of environmental considerations into economic decision-making processes, recognizing the interconnectedness between economic, social, and environmental dimensions of development.

The nexus between institutional quality and green economic growth lies at the intersection of governance, policy, and market dynamics. High-quality institutions play a crucial role in creating an enabling environment for green investments, innovation, and entrepreneurship by providing regulatory certainty, protecting property rights, and enforcing environmental standards. Moreover, effective governance mechanisms, including transparency, accountability, and stakeholder participation, are essential for ensuring the equitable distribution of environmental benefits and costs across society. Furthermore, institutional quality influences firms' incentives and behavior towards environmental stewardship and sustainability. Clear and enforceable property rights encourage firms to



2-TOM, 4-SON

invest in long-term environmental conservation and adopt resource-efficient technologies to minimize production costs and enhance competitiveness. Likewise, transparent and accountable regulatory frameworks provide firms with incentives to internalize environmental externalities and comply with environmental standards, thereby reducing the risk of regulatory capture and rent-seeking behavior.

Empirical evidence suggests a positive correlation between institutional quality and green economic growth across countries. Nations with higher levels of institutional quality tend to exhibit greater levels of environmental sustainability, resource efficiency, and technological innovation. For instance, countries with effective environmental governance structures, such as Denmark and Sweden, have successfully transitioned to green economies, characterized by high levels of renewable energy adoption, waste recycling, and eco-friendly transportation systems. In contrast, countries with weak or corrupt institutions often struggle to address environmental challenges and promote sustainable development. Inefficient regulatory frameworks, bureaucratic red tape, and lack of enforcement mechanisms impede investments in clean technologies and renewable energy, exacerbating environmental degradation and hindering economic growth. Moreover, institutional deficiencies, such as weak property rights protection and inadequate rule of law, undermine investors' confidence and deter foreign direct investment, further stifling economic development. In Uzbekistan, the relationship between institutional quality and green economic growth is particularly salient given the country's rich natural endowments and ambitious development aspirations. As Uzbekistan embarks on its path towards sustainable development, strengthening institutional quality will be paramount for unlocking the country's green growth potential, enhancing resource efficiency, and fostering innovation. By reforming regulatory frameworks, improving governance structures, and enhancing transparency and accountability, Uzbekistan can create an enabling environment for green investments, stimulate eco-entrepreneurship, and catalyze the transition to a sustainable and inclusive economy.

MAIN BODY

The pursuit of green economic growth in Uzbekistan requires a comprehensive understanding of the interplay between institutional quality, environmental sustainability, and economic development. In this main body, we delve deeper into the key dimensions of this nexus, examining the role of institutions in shaping Uzbekistan's transition towards a sustainable and inclusive economy.

Institutional Quality and Environmental Governance: The effectiveness of environmental governance hinges upon the quality of institutions governing natural resource



2-TOM, 4-SON

management, pollution control, and land use planning. In Uzbekistan, the legacy of Soviet-era centralized planning has left a legacy of environmental degradation, including water scarcity, soil erosion, and air pollution. Strengthening institutional capacity and governance structures is essential for addressing these environmental challenges and promoting sustainable development. High-quality institutions characterized by transparency, accountability, and the rule of law are essential for fostering environmental stewardship and sustainability. Effective regulatory frameworks, backed by enforcement mechanisms and incentives for compliance, are crucial for ensuring industries' adherence to environmental standards and mitigating pollution. Moreover, participatory decision-making processes, involving stakeholders from government, civil society, and the private sector, can enhance the legitimacy and effectiveness of environmental policies and programs.

Policy Instruments for Green Economic Growth: Policy instruments play a pivotal role in incentivizing green investments, fostering innovation, and promoting sustainable consumption and production patterns. In Uzbekistan, the government has taken steps to promote renewable energy, energy efficiency, and eco-friendly technologies through a mix of regulatory, fiscal, and market-based measures. These include feed-in tariffs for renewable energy producers, subsidies for energy-efficient technologies, and tax incentives for green investments. However, the effectiveness of these policy instruments depends on the coherence and consistency of regulatory frameworks, as well as the availability of financial resources and technical expertise for implementation. Strengthening coordination among government agencies, enhancing public-private partnerships, and leveraging international assistance and expertise can enhance the impact and scalability of green growth initiatives in Uzbekistan.

Innovation and Technology Transfer: Innovation and technology transfer play a critical role in driving green economic growth by unlocking new opportunities for resource efficiency, environmental conservation, and sustainable development. In Uzbekistan, fostering a culture of innovation and entrepreneurship requires investments in research and development, education and training, and knowledge exchange networks. High-quality institutions that protect intellectual property rights, facilitate technology transfer, and support research and development are essential for creating an enabling environment for innovation. Moreover, collaboration with international partners, including technology suppliers, research institutions, and multilateral organizations, can accelerate the adoption of green technologies and practices in Uzbekistan. Joint ventures, technology licensing agreements, and capacity-building initiatives can facilitate the transfer of know-how and



2-TOM, 4-SON

expertise in areas such as renewable energy, water management, and waste recycling, thereby contributing to the country's green growth agenda.

Sustainable Infrastructure and Urban Development:

Sustainable infrastructure and urban development are essential pillars of green economic growth, offering opportunities to enhance resource efficiency, promote inclusive growth, and improve quality of life. In Uzbekistan, investments in eco-friendly transportation systems, green buildings, and smart infrastructure can reduce carbon emissions, alleviate traffic congestion, and enhance urban resilience to climate change. High-quality institutions that prioritize sustainable urban planning, land use management, and infrastructure investment are critical for realizing these objectives. Moreover, public-private partnerships and community engagement are essential for mobilizing resources, building consensus, and ensuring the sustainability of infrastructure projects. Participatory planning processes, involving local communities, businesses, and civil society organizations, can help identify and prioritize sustainable development priorities, as well as address social and environmental concerns. By integrating environmental considerations into infrastructure development, Uzbekistan can build resilient, inclusive, and sustainable cities that serve as engines of green economic growth.

Capacity Building and Institutional Reform: Capacity building and institutional reform are fundamental prerequisites for achieving green economic growth in Uzbekistan. Strengthening institutional capacity, enhancing regulatory enforcement, and promoting transparency and accountability are essential for creating an enabling environment for sustainable development. Investing in human capital, training government officials, and raising public awareness about environmental issues are critical for building a skilled workforce and fostering a culture of environmental responsibility. Moreover, institutional reforms aimed at improving governance structures, streamlining regulatory processes, and reducing administrative barriers can enhance the efficiency and effectiveness of environmental policies and programs. Political will, leadership commitment, and stakeholder engagement are essential for driving institutional change and overcoming resistance to reform. By prioritizing capacity building and institutional reform, Uzbekistan can lay the foundations for a green economy that promotes prosperity, equity, and environmental sustainability.

In conclusion, the pursuit of green economic growth in Uzbekistan requires concerted efforts to strengthen institutional quality, promote sustainable policies and practices, foster innovation and technology transfer, invest in sustainable infrastructure and urban development, and build institutional capacity and reform governance structures. By



2-TOM, 4-SON

addressing these key dimensions of the green growth agenda, Uzbekistan can unlock new opportunities for economic diversification, job creation, and environmental conservation, while enhancing the country's resilience to global challenges such as climate change and resource scarcity. This article seeks to provide insights into the critical role of institutions in shaping Uzbekistan's transition towards a sustainable and inclusive economy, offering recommendations for policy makers, businesses, and civil society actors to advance the green growth agenda.

References:

1. Barney, J. B. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. *Journal of Management*, 17(1), 99-120.
2. World Bank. (2020). Uzbekistan Environmental Governance Analytical Review: Strengthening Environmental Sustainability for Enhanced Green Growth. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/34714>
3. European Bank for Reconstruction and Development (EBRD). (2019). Uzbekistan Country Strategy 2019-2024. Retrieved from <https://www.ebrd.com/documents/strategy-and-country-strategy/uzbekistan-country-strategy-2019-24.pdf>
4. United Nations Development Programme (UNDP). (2020). Uzbekistan: Accelerating Progress Towards the Sustainable Development Goals. Retrieved from https://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/en/home/library/sustainable_development/uzbekistan--accelerating-progress-towards-the-sustainable-devel.html
5. International Renewable Energy Agency (IRENA). (2021). Renewable Energy Market Analysis: Uzbekistan. Retrieved from <https://www.irena.org/publications/2021/May/Renewable-Energy-Market-Analysis-Uzbekistan-2021>
6. World Economic Forum (WEF). (2020). The Global Competitiveness Report 2020. Retrieved from <https://www.weforum.org/reports/global-competitiveness-report-2020>
7. Asian Development Bank (ADB). (2019). Urban Development Sector Strategy, 2019–2030: Uzbekistan. Retrieved from <https://www.adb.org/sites/default/files/linked-documents/cps-uzb-2019-2023-ses-05.pdf>



**«XXI ASRDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR, FAN VA TA'LIM
TARAQQIYOTIDAGI DOLZARB MUAMMOLAR» NOMLI
KONFERENSIYANING 2-TOM, 4-SON (Aprel)
MUNDARIJA**

1	EFFECTIVE STRATEGIES FOR TEACHING PRONUNCIATION Ozodakhon Elmurod qizi Izzatillaeva	5-8
2	KIYIK TERISINDAN YARIM TAYYOR MAHSULOT OLISHNING SUYUQLIK USULI Ruzmatov Botir Shermatovich, Qodirov Shaxobiddin Urol o'g'li	9-14
3	TURKIY XALQLAR YANGI YILI- NAVRO'ZI AYYOM Tirkasheva Dinora O'ktam qizi	15-17
4	ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ ДИФФУЗНЫМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕЧЕНИ Нормаматов Дилмурод Хасанович, Турсунова Шоира Махаматовна, Шералиева Шаодат Хамроевна, Бердиев Уктам Рузиевич, Салимов Саидаминбек Мадаминович	18-20
5	SHUKUR XOLMIRZAYEV ASARLARIDA INSON KAMOLITIGA TA'SIR QILUVCHI OMILLAR Abdiqahhorov Davlatbek Muzaffar o'g'li	21-26
6	FRANSUZ BADIY ASARLARINING O'ZBEK TILI TARJIMALARIDA EVFEMIZMLARNING IFODALANISHI Radjabov Ruslan, Ismatova Gulniso	27-31
7	XOM ASHYONI SAQLASH SHAROITLARI Qodirov Shaxobiddin Urol o'g'li, Toshpo'latova Aziza Abdimurot qiz	32-36
8	ADABIYOT O'QITISHDA O'QUV TOPSHIRIQLARINING AHAMIYATI Mahmado'stov Abdulla	37-39
9	SURXONDARYO VILOYATI SUV RESURSLARI Shomirzayeva Z.X.	40-41
10	TERMIZ MEXANIKA ZAVOD ATMOSFERA HAVOSI TARKIBIDAGI NIKEL (II) IONINI ANALITIK ANIQLASH Poyonova M.R. - Zikirov S.A.	42-43
11	ORGANIK SOCH BO'YOQLARIDAGI XROM (III) IONINI ORGANIK REAGENTLAR YORDAMIDA ANIQLASH Xolliyev A.X, Eshkaraev S.Ch	44-45
12	TUPROQ TARKIBIDAGI ALYUMINIY(III) IONINI ORGANIK REAGENTLAR YORDAMIDA ANIQLASH Xurramov A.B. - Eshkaraev S.Ch	46-47



13	ORGANIK BO'YOQLAR TARKIBIDAGI KUMUSH IONINI ORGANIK REAGENTLAR YORDAMIDA ANIQLASH Yunosov X.J.- Bozorov L.U	48-50
14	XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA O'YINLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI Xusniddinova Sitara Mixriddin qizi	51-54
15	ПИЛЛАЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ВА ДАСТЛАБКИ ИШЛАШДА САҚЛАШ, ТАШИШ ИДИШЛАРИНИ АҲАМИЯТИ Н.М.Исламбекова, А.М.Махамадхонов, М.М.Мўйдинова	55-59
16	ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ РОДА У ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Давирова Вазира Кувондик Кизи	60-65
17	XXI ASRDA TIL KO'NIKMALARINI TARG'IB QILISH Murodova Lobar Zoyer qizi	66-69
18	THE EFFECTS OF ORGANIZING CHEMISTRY LESSONS BASED ON THE FINNISH EDUCATIONAL SYSTEM IN GENERAL SCHOOLS OF UZBEKISTAN Pardayev Ulug`bek Xayrullo o`g`li, Ochilov Ravshan Azim o`g`li, Xoliqulov Hamro Jasur o`g`li,, Tilyabov Maxsudjon Umurzokovich	70-74
19	GENETIK MARKERLARNING HAYVONLAR SELEKSIYASIDA QO'LLANILISHINING AHAMIYATI Nosirova Maftuna Begomonovna, Yakubov Iskandar Taxirovich	75-78
20	TASVIRIY SAN'AT VA CHIZMACHILIK FANINING INSON HAYOTIDAGI AHAMIYATI Dilfuza Islomovna Mamurova	79-86
21	КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИНГ ЭКСПОРТ САЛОҲИЯТИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ Асадов Муҳсинжон Нуриддин ўғли	87-89
22	QISHLOQ XO'JALIGI SOHASIDA DENQONCHILIK MAHSULOTLARINI YETISHTIRISH – OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGINI TA'MINLASH GAROVI Dedajanova Xilola Baxtiyor qizi	90-94
23	NERV TIZIMI VA KO'Z KASALLIKLARIGA OLIV KELADIGAN NOTO'G'RI TUZILGAN DARS JADVALI. Go'zal Toshmatova, Nazarova Nasiba Islamovna, Akromova Mohina Vaxromjonova	95-98
24	ЕР КАДАСТРИ ХУДУДЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ҚОНУНИЙ МЕХАНИЗМИ Юнусов Бегенч Мавланбердиевич.	99-105
25	XIZMAT KO'RSATUVCHI KORXONALARDA IQTISODIY SAMARADORLIKNI OSHIRISHNING AHAMIYATI VA UNING NAZARIY MASALALARI Raximov Azamat Hamroqulovich	106-108
26	ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ЭВФЕМИЗМОВ ДЛЯ ЗАМЕНЫ ТАБУ В РУССКОМ И	109-115



	УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ Саттарова Елена Анатольевна, Хадыева Анна Алексеевна	
27	ДАВЛАТ ИШТИРОКИДАГИ КОРХОНАЛАРНИ МОЛИЯЛАШТИРИШ АСОСЛАРИ Файзиёва Нилуфар Шухрат қизи	116-118
28	GRAMMATICAL MEANING AND GRAMMATICAL FORM Mahrabova Shukrona Rasuljon qizi	119-121
29	TYOLOGY OF TASKS FOR THE USE OF VOCABULARY IN DIFFERENT TYPES OF SPEECH ACTIVITY Hamidova Farida	122-125
30	TROPES AND STYLE IN LONDON'S DISCOURSE Narzullayeva Iroda Narimon Qizi, Oblokulova Mastura Mizrobovna	126-131
31	DEVELOPING LISTENING AND SPEAKING SKILLS IN ESL LEARNERS Ozodakhon Elmurod qizi Izzatillaeva	132-135
32	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА Худойбердиев Санжар Собирович	136-144
33	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА Худойбердиев Санжар Собирович, Хамдамов Бахтиёр Зарифович	145-160
34	SURXONDARYODAGI TURIZM SALOHİYATI Eshquvvatov Jamshid Abdumajid o`g`li, Nematova Umida Yo`ldosh qizi, Quدراتов Ramziddin Abilfayz o`g`li, Xidirov Abdulahat Abdurashid o`g`li, Hafizov Sarvar Boborajab o`g`li	161-164
35	INGLIZ VA O`ZBEK TILIDA HAYVON NOMLARI QATNASHGAN IBORALARNING O`ZARO TAHLILI Sharipova Sarvinoz, Ilhomova Ruhshona	165-168
36	BANK KARTALARIDAN FOYDALANISH BILAN BOG`LIQ FIRIBGARLIK JINOYATLARIDA DASTLABKI VA KEYINGI TERGOV HARAKATLARINI O`TKAZISH TAKTIKASI Amirxon Nosirov Bahodir o`g`li	169-174
37	BUYUK IPAK YO`LI VA UNDA TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING ANAMIYATI Qilichev Sayyidmurtozaxon G`ulomxon o`g`li, Ro`zimov Bobomurod Farhod o`g`li, Xidirov Abdilohat Abdurashit o`g`li, Hafizov Sarvar Boborajab o`g`li	175-177
38	ИСТОРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА РЕФЕРЕНДУМА Шерзод Н. Батиров	178-184
39	ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШНИНГ ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ Асқар Юсупов	185-190



40	OUTSTANDING SPORTSMEN OF UZBEKISTAN AND THEIR CONTRIBUTIONS TO THE DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Khazratova Zulfina Sayitmurod qizi	191-195
41	UZBEKISTAN'S ROLE IN THE WORLD COMMUNITY AND INTERNATIONAL RELATIONS Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Khazratova Zulfina Sayitmurod qizi	196-200
42	OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA SYNDROME IN PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME Sh. M. Mamasoliev, M.A. Artikova, L. U. Zakirova	201-203
43	OBSTRUCTIVE SLEEP APNEA SYNDROME IN PATIENTS WITH METABOLIC SYNDROME Sh. M. Mamasoliev, M.A. Artikova, L. U. Zakirova,	204-207
44	EFFICACY OF CORTEXIN IN PATIENTS WITH TRAUMATIC BRAIN DISEASE COMPLICATED BY INTRACEREBRAL HEMATOMAS M.A. Artikova N.D. Salokhitdinova J.A. Nazarova.	208-210
45	OLIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA SUN'IY INTELEKTNING AHAMIYATI Ochilboyev Umidjon Ilxom o'g'li, Do'schanov Bekzod Davronbek o'g'li, Axmedjanova Gulbaxor Bakiyevna	211-213
46	ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ВСЕХ СУБКОМПЕТЕНЦИЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ Абдурасулова Нилуфар Абдусалим кызы	214-218
47	ANGLIYA BOLALAR ADABIYOTI TARIXI VA TARAQQIYOTI Mamarasulova Shoiraxon Maxammad qizi	219-227
48	QISHLOQ XO'JALIGI MAHSULOTLARINI SAQLASH USULLARI G`oziyeva Aziza Abdusalomovna	228-229
49	KALSIY ELEMENTINING INSON ORGANIZMIDAGI AHAMIYATI Nazirova Dinora Sodiq qizi	230-233
50	TARKIBLI DISKRETLOVCHI BARABANCHANING PARAMETRLARINI HISOBLASH Urakov Nuriddin Abramovich, Jumanazarova Sitora Shonazar qizi	234-237
51	OMBORXONALARDA IOT TEXNALOGIYALARINI QOLLASH VA MOBILE KONTROL Po'latov Ziyohiddin Axunjon o'g'li	238-241
52	BILDUNGSSYSTEM DEUTSCHLANDS Axmedova Sevara Rahmonqulovna, Isoqova Rayxona Abdullayevna	242-246
53	ÄHNLICHKEITEN UND UNTERSCHIEDE DES BILDUNGSSYSTEMS DER REPUBLIK USBEKISTAN UND DEUTSCHLAND Axmedova Sevara Rahmonqulovna, Isoqova Rayxona Abdullayevna,	247-250





54	GORMONLARNI ALMASHTIRISH TERAPIYASINI OPTIMALLASHTIRISH UCHUN GENOMIK TAHLIL MA'LUMOTLARINI QO'LLASH Alimova M.M, Melisova X.O, Yuliyeva U.D, Koshkarbayeva S.M	251-252
55	THE GREAT SCHOLARS OF IX-XII CENTURIES IN MOVAROUNNAHR AND KHURASAN AND THEIR CONTRIBUTIONS Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Marina I. Solnyshkina, Ortiqova Barno Ilhomjon qizi	253-261
56	THE RENAISSANCE IN THE LIFE OF THE PEOPLES OF CENTRAL ASIA IN THE IX-XII CENTURIES (RENAISSANCE) PERIOD AND THE CONTRIBUTION OF OUR ANCESTORS TO WORLD CIVILIZATION. Ikramov Muhammad Yusuf	262-269
57	THEORETICAL FOUNDATIONS OF ECONOMIC SECURITY IN PRIVATE ENTERPRISE Ikramov Muhammad Yusuf	270-274
58	INSTITUTIONAL QUALITY AND GREEN ECONOMIC GROWTH IN UZBEKISTAN Ikramov Muhammad Yusuf	275-280
	MUNDARIJA	281-285

