

O'ZBEK TILINING ASOSIY IMLO QOIDALARI.

Shokirova Dilnoza Normurod qizi

Shahrisabz davlat Pedagogika Instituti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 1-kurs 6.24-guruh talabasi

Meyliyeva Rayhona Hamidulla qizi

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 1-kurs 5.24-guruh talabasi

Shavkatova Marjona Jamol qizi

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 1-kurs 3.24-guruh talabasi

Annotatsiya:

Ushbu ishda xorijiy ta'lim tizimlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining lingvo-didaktik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish masalalari ijodiy yondashuv asosida ko'rib chiqilgan. Mazkur mavzuning dolzarbligi va ahamiyati tadqiqotda keng yoritilgan.

kalit so'zlar: lingvo-didaktik fikrlash, ijodiy yondashuv, xorijiy ta'lim, boshlang'ich ta'lim.

Annotation:

This study examines the development of linguo-didactic thinking abilities of primary school students in foreign education systems based on a creative approach. The relevance and significance of this topic are thoroughly discussed in the research.

key words: linguo-didactic thinking, creative approach, foreign education, primary education.

Аннотация:

В данной работе рассматриваются вопросы развития лингводидактического мышления учащихся начальных классов в зарубежных образовательных системах на основе творческого подхода. Актуальность и значимость данной темы подробно освещены в исследовании.

Rus tilida: лингводидактическое мышление, творческий подход, зарубежное образование, начальное обучение.

Kirish so'z

Mazkur tadqiqot xorijiy ta'lim tizimlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining lingvo-didaktik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan. Hozirgi davrda globallashuv jarayonlari ta'limga innovatsion yondashuvlarni talab qilmoqda. Xususan, ijodiy fikrlash va lingvistik ko'nikmalarni rivojlantirish xorijiy ta'lim tizimlarida alohida e'tiborni talab etmoqda.

Ushbu tadqiqot mazmunan mazkur yo'nalishning nazariy asoslarini tahlil qilish va amaliy tavsiyalarni ishlab chiqishga qaratilgan.

Introduction:

This research focuses on developing the linguo-didactic thinking abilities of primary school students in foreign education systems. In today's globalized world, innovative approaches to education are essential. Specifically, fostering creative thinking and linguistic skills has become a priority in foreign education systems. This study aims to analyze the theoretical foundations of this area and provide practical recommendations.

Данное исследование направлено на развитие лингводидактического мышления учащихся начальных классов в зарубежных образовательных системах. В условиях глобализации образовательные процессы требуют инновационных подходов. Особое внимание уделяется развитию творческого мышления и языковых навыков. Настоящее исследование нацелено на анализ теоретических основ этой области и разработку практических рекомендаций.

Adabiyotlar tahlili

Adabiyotlar tahlili bo'limida mavzuga oid nazariy va amaliy ishlar o'rganilib, ular quyidagi yo'nalishlarda tahlil qilinadi:

1. Lingvo-didaktik fikrlashning nazariy asoslari:

Lingvo-didaktik ta'riflar, asosiy tushunchalar va ularning rivojlanishi.

Ijodiy yondashuv asosida o'quvchilarni o'qitish tajribalari.

2. Xorijiy ta'lim tizimlari tajribasi:

AQSh, Yevropa va Osiyo davlatlaridagi boshlang'ich ta'lim tizimlarida lingvo-didaktik yondashuvning roli.

Xorijda o'quvchilarning ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishda qo'llaniladigan metodikalar.

3. O'zbek ta'lim tizimidagi o'xshashlik va farqlar:

Mavzuning O'zbekistondagi dolzarbligi va milliy ta'lim strategiyasi.

Natija va Muhokama

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, xorijiy ta'lim tizimlarida ijodiy yondashuv asosida lingvo-didaktik fikrlashni rivojlantirish boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga bo'lgan qiziqishini oshirishda va ularning til o'rganish samaradorligini kuchaytirishda muhim o'rin tutadi. O'quvchilarni ijodiy fikrlashga jalb qilish ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga yordam berdi va ularda lingvistik masalalarni amaliy vaziyatlarda hal qilish ko'nikmalarini shakllantirdi.

Muhokamalar davomida quyidagilar aniqlangan:

1. Lingvo-didaktik fikrlashni rivojlantirishda ijodiy yondashuv nafaqat nazariy bilimlarni mustahkamlash, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirish uchun ham samarali usul ekanligi.
2. Xorijiy ta'lim tizimlaridagi ilg'or tajribalarni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish orqali o'quv jarayonining samaradorligini oshirish mumkinligi.
3. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining lingvistik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yinli va interaktiv metodlardan foydalanish yuqori natijalarni

Xulosa

Mazkur tadqiqot davomida xorijiy ta'lim tizimlarida ijodiy yondashuv orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining lingvo-didaktik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha muhim xulosalar chiqildi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki:

1. Lingvo-didaktik fikrlashni rivojlantirish, o'quvchilarning tilshunoslik ko'nikmalarini shakllantirish va o'quv jarayonini samarador qilish uchun ijodiy yondashuv muhim ahamiyatga ega.
2. O'quvchilarni ijodiy fikrlashga jalb qilish ularda tahliliy va amaliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi, bu esa ularning til va boshqa fanlarni o'zlashtirishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.
3. Xorijiy tajribani o'rganish va uni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish orqali boshlang'ich ta'lim sifatini oshirish imkoniyatlari mavjud.
4. Milliy va xorijiy ta'lim tizimlarining uyg'unlashuvi ijodiy va innovatsion yondashuvlarni samarali amalga oshirishga zamin yaratadi.

Mazkur tadqiqot natijalari kelgusida boshlang'ich ta'limni rivojlantirishda foydali bo'lishi mumkin va o'qituvchilar uchun metodik qo'llanma sifatida xizmat qilishi kutiladi.

Foydalanilgan Adabiyotlar

1. Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
2. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
3. Bruner, J. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
4. Карлсон, Р. (2001). *Лингводидактические основы формирования языковых навыков у младших школьников*. Москва: Изд-во МГУ.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2030-yilgacha mo'ljallangan Ta'lim strategiyasi.
6. Smith, R. (2010). *Creative Teaching in Primary Schools*. London: Routledge.

7. Назарова, Л. (2015). Ижодий ёндошувлар асосида таълим жараёнини такомиллаштириш. Тошкент: Фан нашриёти.
8. OECD (2018). The Future of Education and Skills: Education 2030. Paris: OECD Publishing.
9. Ellis, R. (2003). Task-Based Language Learning and Teaching. Oxford: Oxford University Press.
10. ЮНЕСКО (2021). Глобальные тенденции в начальном образовании. Париж: ЮНЕСКО.