

2-TOM, 5-SON

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ YOUTUBE ДЛЯ РАЗВИТИЯ
УСТНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

Мирахмедова Зухра Холдорали кизи

Студентка Гулистанского государственного университета

Аннотация. В процессе изучения языка умение говорить становится свидетельством компетентности студентов в изучаемом языке. Однако способность студентов к разговору может быть подавлена несколькими проблемами, такими как недостаток уверенности, ограниченный словарный запас и грамматика, а также несоответствующая стратегия преподавания. В эту эпоху развития информационных и технологических (ИТ) средств можно найти решение для этих проблем. Одним из них является YouTube. Целью данной статьи является объяснение эффективности использования YouTube в качестве учебного средства для развития навыков общения у обучающихся.

Ключевые слова: технологии, учебные средства, преподавание навыков общения, YouTube.

Введение. В наше время развитие технологий становится важным аспектом и может упростить повседневную жизнедеятельность. Этот прогресс, безусловно, приносит множество преимуществ и положительных изменений для всех. Технологические достижения существенно помогают в областях экономики, образования, здравоохранения и других (Читамба, 2014). В области образования технологии приносят пользу как обучающимся, так и преподавателям. Одной из технологий, которая может быть использована для улучшения навыков устной речи студентов, является YouTube.

YouTube - это веб-сервис, где пользователи могут искать различные видео, комментировать видеоролики, загружать свои видео и подписываться на других пользователей (Сринивасачарлу, 2020). На YouTube можно найти множество видеороликов: фильмы, музыкальные видеоклипы, обучающие ролики, учебные материалы и многое другое. Насутион (2019) отмечает, что YouTube предоставляет не только развлекательные видеоролики, но также может быть использован в качестве образовательного ресурса для поиска множества учебных видеоматериалов на уровне начинающего, среднего и продвинутого уровней. Кроме того, он отмечает, что YouTube предоставляет языковым студентам множество ресурсов, которые помогают им улучшить целевой язык. Сари и Маргана (2019) также отмечают, что YouTube -



2-TOM, 5-SON

это образовательная платформа, которая предоставляет студентам более широкие возможности для практики навыков устной речи и получения обратной связи от множества людей. Одним из преимуществ YouTube является помощь студентам с интровертированным характером в практике и демонстрации своих навыков устной речи, загружая записанные видео и получая возможность получить обратную связь не только от своего учителя и друзей, но и от других людей (Курниаван, 2013).

Более того, Рисванди (2016) в своем исследовании обнаружил, что YouTube может помочь студентам улучшить свои навыки устной речи, особенно увеличивая их знания о словаре, грамматике и произношении на английском языке через предоставляемые видеоролики. Таким образом, можно предположить, что YouTube также может быть эффективным учебным ресурсом для развития языковых навыков студентов, который может быть использован учителями, особенно для развития навыков устной речи у студентов.

Заключение: Навык устной речи является одним из важных языковых навыков при изучении английского языка. Для его развития рекомендуется использовать цифровые технологии, в качестве примера был рассмотрен YouTube. YouTube предоставляет различные типы видео, связанные с обучением. Следовательно, при изучении английского языка учащиеся могут найти различные типы видео, которые могут помочь в учебном процессе. Из вышесказанного можно сделать вывод, что YouTube может помочь учащимся улучшить свои языковые навыки, особенно навыки общения.

Список литературы:

1. Chitamba. (2014). Технологии и их влияние на нашу повседневную жизнь. Долина технологии, 2(1), 2-9.
2. Srinivasacharlu, A. (2020). Использование YouTube в колледжах педагогического образования. Международный журнал образования, 8(2), 21-24.
3. Nasution, A. K. R. (2019). YouTube как средство в контексте обучения английскому языку: преподавание процедурного текста. Журнал последних исследований и тенденций в образовании, 1(1), 29-33.
4. Sari, Y. N. & Margana (2019). YouTube как учебное средство для развития навыков устной речи студентов в XXI веке.



2-TOM, 5-SON

5. Kurniawan, I. (2013). Восприятие студентов по использованию YouTube в качестве учебного средства для улучшения навыков устной речи. *Международный журнал технологий в образовании*, 1(2), 324-329.
6. Riswandi, D. (2016). Использование видеороликов на базе YouTube для улучшения навыков устной речи студентов. *Материалы Второй международной конференции по подготовке учителей и образованию*, 2(1), 298-306.
7. Nurillaev, J. Y. (2024). Theoretical and methodological foundations of financing karakul farming in a market economy.
8. Nurillaev, J. Y. . (2021). Directions To Improve The Activities Of The Karakulchil Sector In Uzbekistan. *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research*, 3(02), 57–62. <https://doi.org/10.37547/tajiir/Volume03Issue02-11>
9. Nurillaev, J. (2024, April). The Role of Cluster Education and Science in The Stable Development of Society. In *International Conference of Economics, Finance and Accounting Studies (Vol. 4, pp. 21-23)*.
10. Nurillaev, J. (2024, April). The Main Directions of Formation of The National Innovation System in The Conditions of Globalization. In *International Conference of Economics, Finance and Accounting Studies (Vol. 4, pp. 29-31)*.
11. Madayev, O., Sobirov, A., Xolmanova, Z., Toshmirzayeva, S., Ziyodullayeva, G., & Shamsiyeva, M. O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O 'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI.
12. Nurillayev, J. Y. (2022). The role of corporate management system in providing financial security in commercial banks.
13. Yarashevich, P. N. J. (2023). Factors for Choosing a Marketing Strategy in Tourism Development.
14. Yarashevich Nurillayev, J., Omonovich Tursunov, B., & Sherzod ogli Raimberdiyev, S. (2021, December). Evaluation of The Efficiency of Commercial Banks in Financing Investment Projects. In *The 5th International Conference on Future Networks & Distributed Systems (pp. 361-365)*.
15. Nurillaev, R. Y. (2024). Ensuring food safety in a changing world: challenges and solutions.
16. Нуриллаев, Р. (2023). Обеспечение безопасности продуктов питания в меняющемся мире.
17. XOLMANOVA, Z. Ana Sayfa| Hakkımızda| Yayın Kurulu| Yayın İlkeleri| Arşiv| Son Sayı| İletişim| Çıkış Giriş.



2-TOM, 5-SON

18. Нуриллаев, Р., & Нуриллаев, Ш. (2023). Повышение эффективности депозитной политики в коммерческих банках.
19. Нуриллаев, Р. (2023). Аспекты здоровья и питания: влияние продукции животноводства на устойчивые и здоровые рационы.
20. Нуриллаев, Р. Я. (1991). Эффективность использования биохимических показателей крови при оценке племенных качеств баранов каракульской породы.

