



KASBIY TA'LIM TASHKILOTLARIDAGI O'QUV FAOLIYATI SHAROITLARIDA O'QUVCHILARNING O'Z-O'ZINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Salimova Sabohat Ulug`bek qizi

Abu Ali ibn Sino nomidagi J.S.T katta o'qituvchi

salimovasabokhat411@gmail.com

Annotatsiya.

Mazkur tezisda kasbiy ta'lim tashkilotlarida o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish jarayonini samarali tashkil etishning nazariy va amaliy jihatlari yoritilgan. Shuningdek, kompetensiyaviy yondashuv asosida o'z-o'zini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish yo'llari taklif etilgan.

Kalit so'zlar: kasbiy ta'lim, o'z-o'zini rivojlantirish, kompetensiya, mustaqil ta'lim, motivatsiya, refleksiya, innovatsion metodlar.

Kirish

Bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida kasbiy ta'lim tizimi oldiga raqobatbardosh, mustaqil fikrlay oladigan, o'z ustida muntazam ishlaydigan mutaxassislarni tayyorlash vazifasi qo'yilmoqda. O'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmalarini shakllantirish kasbiy kompetensiyaning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Shu sababli o'quv faoliyati jarayonida o'z-o'zini boshqarish, o'z-o'zini nazorat qilish va refleksiya mexanizmlarini takomillashtirish dolzarb masaladir.

Asosiy qism . O'z-o'zini rivojlantirish — bu shaxsning o'z bilim, ko'nikma va malakalarini ongli ravishda oshirib borishga qaratilgan faoliyati hisoblanadi. Kasbiy ta'lim muassasalarida bu jarayon quyidagi metodik yo'nalishlar asosida takomillashtirilishi mumkin:

1. Kompetensiyaviy yondashuvni joriy etish.

O'quv dasturlarini amaliyotga yo'naltirish, real kasbiy vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar berish o'quvchilarda mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmasini rivojlantiradi.

2. Mustaqil ta'lim ulushini oshirish.

Individual topshiriqlar, loyiha ishlari, tadqiqot elementlarini kiritish o'quvchilarning mas'uliyatini kuchaytiradi.

3. Refleksiya va o'z-o'zini baholash mexanizmlarini shakllantirish.

Kundalik tahlil, portfoliolar yuritish, o'z natijalarini monitoring qilish orqali o'quvchi o'z rivojlanish dinamikasini kuzatadi.

4. Motivatsion muhit yaratish.



Rag'batlantirish tizimi, kasbiy muvaffaqiyat misollarini ko'rsatish, mentorlik tizimini yo'lga qo'yish o'z-o'zini rivojlantirishga ichki ehtiyojni kuchaytiradi.

5. Raqamli texnologiyalardan foydalanish.

Onlayn platformalar, masofaviy ta'lim elementlari, interaktiv vositalar orqali mustaqil bilim olish imkoniyatlari kengayadi.

Xulosa

Kasbiy ta'lim tashkilotlarida o'quvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish — ta'lim sifatini oshirishning muhim omilidir. Bu jarayonni kompetensiyaviy yondashuv, mustaqil ta'limni rivojlantirish, refleksiya mexanizmlarini joriy etish hamda innovatsion pedagogik texnologiyalar orqali samarali tashkil etish mumkin. Natijada, o'z ustida ishlay oladigan, moslashuvchan va raqobatbardosh mutaxassislar shakllanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining kasbiy ta'lim tizimini rivojlantirishga oid qarorlari.
3. Tolipov O., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
4. Ishmuhamedov R. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. – Toshkent.