

DASTURIY TA'MINOTINI JORIY ETISH.

Z.Q.Amonniyozov

Surxondaryo viloyati qishloq xo'jaligi
boshqarmasi bosh mutaxasisi.

Annotasiya. Ushbu maqolada .gasturiy mahsulotni tayyorlash manbalarning kompyuterli matni, gipermatni tuziladi, multimedia uchun ma'lumotlar tanlanadi, slaydlar, animatsiyalar, vizuallashtirish materiallari tayyorlanadi, ovoz yoziladi, ovoz hamohangligi tekshiriladi. Loyihani bajarish, amalga oshirish bosqichida tayyorlangan pedagogik dasturiy vosita pedagogik amaliyotda joriy etiladi, qo'llaniladi.

Kalit so'zlar. Pedagogik ,dasturiy, vositalar, dasturlar, integratsiya, elektron ta'lim, resurslarini, yaratish ,jarayonid.

Dasturiy mahsulotni tayyorlash. pedagogik dastur vositani tayyorlash uchun dasturiy vosita tanlanadi. (Macromedia Dreamweaver, Autopley,JavaScript, Turbo Sayt, HTML, Delphi va h.k.) tayyorlangan manbalarning kompyuterli matni, gipermatni tuziladi, multimedia uchun ma'lumotlar tanlanadi, slaydlar, animatsiyalar, vizuallashtirish materiallari tayyorlanadi, ovoz yoziladi, ovoz hamohangligi tekshiriladi. Loyihani bajarish, amalga oshirish bosqichida tayyorlangan pedagogik dasturiy vosita pedagogik amaliyotda joriy etiladi, qo'llaniladi. Yakunlovchi bosqichda tayyorlangan pedagogik dasturiy vositaning ta'lim jarayonidagi samaradorligi aniqlanadi. Xulosa va tavsiyalar berish bosqichida RTR ning samaradorligini hisobga olib uni qo'llash uchun tavsiyanomalar ishlab chiqiladi va shu fanni o'qitadigan o'qituvchilarga ta'limda qo'llash uchun tavsiya qilinadi. Biz yuqoridagi loyihalash bosqichlari asosida dasturiy mahsulotlarni yaratdik va egalik guvohnomalarini olishga erishdik Pedagogik dasturiy vositalar, elektron ta'lim resurslarini yaratish jarayonida dasturlar integratsiyasi quyidagicha bo'ladi.

1- jadval

Pedagogik dasturiy vositalarda dasturlar integratsiyasi

№	Pedagogik dasturiy vositani yaratuvchi dastur	PDV bir butunligini ta'minlovchi fayllari	Dastur natijasi
1	Masofalida Moodle	-matnli fayllar.doc(x); -grafik fayllar pdf,jpg,jpeg,svg va hokazo -audiofayllar. mp3,.wav,.ogg,.vma va bosh.	-masofali, Moodle da o'quv jarayonini tashkil etishning didaktik bazasi; -masofamizda,
2	Masofamizda Auto Pley Media8, Namoeeditor, Flash, Turbo Sayt va boshqalar	Videofayllar mpeg, mpeg1 dan 4 gacha,.hd,.mp4,.m4v,.mov va hakoza -test fayllari.txt,exe,.swf va hakoza	o'quv jarayonini tashkil etishda yordam beradigan electron ta'lim resursi, pedagogic dasturiy vositalar

Kursni yaratishda qo'llanilgan vositalar:

Ushbu texnologiyalarga PHP, JavaScript, HTML, CSS, SQL kabilarni kiritish mumkin. HTML, CSS va JavaScript elektron kurslarning strukturasi va dizaynini shakllantirishda foydalaniladi. Ma'lumotlar baza va kursning dinamik ishlashi SQL tili va PHP dasturlash tilidan foydalanilgan holda shakllantirilgan. Ushbu elektron kurs SaaS (xizmat sifatida dasturiy ta'minot) ga asoslangan bo'lib uni kelgusida yanada rivojlantirish uchun barcha dasturiy va texnik imkoniyatlar mavjud.

1. Asinxron Kurslar (O'z-o'zidan o'rganish)Tavsif: O'quvchilar kurs materiallarini o'zlariga qulay bo'lgan vaqtda o'rganadi. Kurs materiallari oldindan tayyorlanadi va talabalar istalgan vaqtda kursga kirishi va ta'limni davom ettirish imkoniyati mavjud. Afzalliklari: O'rganish uchun to'liq moslashuvchanlik, talabalarga bosimsiz o'z imkoniyatidan kelib chiqqan holda o'qish imkoniyatini taqdim etadi. Misollar: Udemy, Coursera'dagi ko'plab kurslar mavjud.

2. Sinxron Kurslar (Real vaqt rejimida o'rganish)Tavsif: O'qituvchilar bir vaqtning o'zida darslarda ishtirok etishadi. Vebinarlar yoki jonli (live) darslar orqali dars mashg'ulotlari amalga oshiriladi. Afzalliklari: 10-11sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyalar bilan real vaqtdagi muloqotning mavjudligi, guruhda o'zaro kommunikativ faoliyati va savol-javob imkoniyatlari.Misollar: WizIQ, Zoom yoki Microsoft Teams orqali jonli onlayn darslarni tashkil etish orqali o'qitish mumkin.

3. Blended Learning (Gibrid ta'lim)Tavsif: Onlayn va an'anaviy (offline) ta'limni birlashtiruvchi kurslarni ifodalaydi. Bir qismi onlayn, bir qismi esa an'anaviy sinfda o'tkaziladi. Afzalliklari: Moslashuvchan onlayn ta'lim va an'anaviy ta'limning afzalliklarini taqdim etadi. Misollar: Ko'plab universitetlar o'quv faoliyati misol bo'lishi mumkin.

4. MOOC (Massive Open Online Courses)Tavsif: Katta hajmdagi Talabalar soni uchun ochiq kurslar. Odatda ushbu toifadagi onlayn elektron kurslar bepul yoki arzon narxda bo'ladi. Biroq odatda ushbu kurslarda sertifikat olish uchun to'lov talabi qo'yiladi. Afzalliklari: Keng qamrovli mavzularni qamrab olgan, ko'plab o'quvchilar uchun ochiq. Misollar: Coursera, edX, FutureLearn.

5. Gamifikatsiyalangan Kurslar Tavsif: O'rganish jarayoni o'yin elementlari orqali qiziqarli va rag'batlantiruvchi shaklda amalga oshiriladi. Ballar, nishonlar, darajalar yoki o'yinli vazifalar qo'shiladi.Afzalliklari: 10-11sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyali ishtirokini va qiziqishini oshiradi.

1. Misollar: tillarni o'rganish va viktorina o'yinlari kabi onlayn ta'lim kurslarini ushbu turga misol sifatida ko'rsatish mumkin. Matematika fani yoki ushbu fanga yaqin bo'lgan boshqa fanlarni turli platformalarda onlayn elektron kurs shaklida o'qitishga doir ko'plab na'munalar mavjud. Ushbu kurslar va bizning yaratgan kursimizni quyidagi jadvalga

tayangan holda o'zaro taqqoslash mumkin. Ushbu jadvalda "Tayanch kompetensiyalarni rivojlantirish" onlayn elektron kursini "OMKFBO" kabi qisqartmada ifodalanadi. bo'lar edi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Бегалов Б.А., Кудайбергенов А.К. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий на предприятиях. Ташкент: Фан, 2007. -140 с.
2. Bantova M.A, Beltyukova G.V, Polevshikova A.M. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi.- Toshkent: O'qituvchi, 1983.- 192 b
3. Бурилова, С.Ю. Межпредметная интеграция в учебном процессе технического вуза [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Бурилова Светлана Юрьевна. - Новосибирск, 2001. - 22 с.
4. Braverman E.M., Prepodavanie fiziki, razvivayuyee uchenika // posobie dlya uchiteley i metodistov. Moskva. 2003. Assosatsiya uchiteley fiziki, - S 247-253.
5. Bektenyarova A.R. Mejpredmetnye svyazi kak uslovie aktivizatsii poznavatelnoy deyatel'nosti uchashixsya.: Avtoref. ... dis.kand.ped