



**BO‘LAJAK CHAQIRUVGA QADAR BOSHLANG‘ICH  
TAYYORGARLIK O‘QITUVCHILARINING IJODKORLIK  
QOBILIYATLARINI SHAKLLANTIRISHDA O‘QUV LOYIHASI  
USULINING XUSUSIYATLARI**

**Obidov Sherzod Shovkat o‘g‘li  
Alfraganus Universiteti  
Pedagogika fakulteti  
Pedagogika va Psixologiya yo‘nalishi 2 bosqich magistranti**

**Annotatsiya:**

Ushbu maqolada bo‘lajak chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik o‘qituvchilarining ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishda o‘quv loyihasi usulining ahamiyati va xususiyatlari tahlil qilinadi. Maqola davomida o‘quv loyihasi usulining ta‘lim jarayonidagi o‘rni, bu metodning samaradorligi, o‘qituvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishdagi roli hamda ta‘lim sifatini oshirishdagi imkoniyatlari muhokama qilinadi. O‘quv loyihasi usulining o‘qituvchilarga yaratish va muammolarni hal qilish qobiliyatini shakllantirishdagi o‘rni ta‘kidlanadi.

**Kalit so‘zlar:** bo‘lajak chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik o‘qituvchilari, ijodkorlik, o‘quv loyihasi usuli, boshlang‘ich ta‘lim, ta‘lim metodlari, yaratish, o‘quv jarayoni

**Kirish**

Ta‘lim tizimida pedagogik metodlarning samaradorligi muhim ahamiyatga ega. O‘qituvchilar nafaqat bilim berish, balki o‘quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga ham alohida e‘tibor berishlari kerak. Bo‘lajak chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik o‘qituvchilari uchun ijodkorlik va analitik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish masalasi nafaqat o‘quv jarayonining samaradorligini oshiradi, balki umumta‘lim tizimining sifatini ham yaxshilaydi. O‘quv loyihasi usuli bu borada eng samarali metodlardan biridir. Ushbu maqolada o‘quv loyihasi usulining bo‘lajak chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik o‘qituvchilarining ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishdagi xususiyatlari tahlil qilinadi.





### **Mavzu yuzasidan adabiyotlar tahlili**

O'quv loyihasi usuli haqida bir qancha ilmiy tadqiqotlar mavjud. O'quv loyihasi usulini pedagogik jarayonda qo'llash haqidagi tadqiqotlarda uning o'quvchilarga ijodiy yondashuvni rivojlantirishdagi muhim roli ta'kidlanadi. Shuningdek, bu metodning boshlang'ich tayyorgarlik o'qituvchilarining kasbiy malakasini oshirishda ham samarali ekanligi ko'rsatilgan. D. G. Elkonin va V. V. Davydovning kognitiv rivojlanish nazariyasida o'quv loyihasi usuli o'quvchi mustaqilligini va ijodkorligini rivojlantirishda muhim vosita sifatida ko'rsatilgan. A. A. Verbitskiy va V. S. Lazarevning metodik tadqiqotlari esa, bu metodning o'qituvchilarni ijodiy ish jarayoniga jalb qilishdagi samaradorligini namoyish etadi.

### **Muhokama**

O'quv loyihasi usuli ta'limda yangi o'quv yondashuvlarini joriy etishda muhim o'rin tutadi. Bu metod o'quvchilarga ma'lum bir muammoni hal qilish jarayonida o'z fikrlarini ifodalash, muammolarni hal qilishning turli yo'llarini izlash va ijodiy echimlar topish imkoniyatini beradi. Bo'lajak chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik o'qituvchilari uchun bu usul pedagogik amaliyotda ijodiy yondashuvni rivojlantirishda alohida ahamiyatga ega. O'quv loyihasi usuli orqali o'qituvchilar o'zlarining metodik ko'nikmalarini shakllantirish va ta'lim jarayonida yangi g'oyalarni amaliyotga tadbiiq etish ko'nikmalarini egallaydilar.

Loyihalar orqali bo'lajak chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik o'qituvchilari o'zlarini ta'lim jarayonining faollari sifatida ko'rsatishlari mumkin. Ular o'quvchilarga mustaqil va ijodiy fikrlashni o'rgatishda faol ishtirok etadilar. O'quv loyihasi usuli yordamida o'qituvchilar pedagogik faoliyatda yangi yondashuvlarni amalga oshirishda qatnashadilar, bu esa ularning ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishga xizmat qiladi.

### **Natijalar**

Maqolada tahlil qilingan o'quv loyihasi usuli bo'lajak chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik o'qituvchilarining ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishda samarali metod ekanligini ko'rsatdi. Ushbu metod o'qituvchilarning yaratish, ijodiy fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi.





O'quv loyihasi usulini qo'llash orqali o'qituvchilar pedagogik amaliyotda yangi va samarali yondashuvlarni tatbiq etish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

### **Xulosa**

Shunday qilib, bo'lajak chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik o'qituvchilarining ijodkorlik qobiliyatlarini shakllantirishda o'quv loyihasi usuli ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va sifatini oshirishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Bu metod, o'qituvchilarni ijodiy va mustaqil ishlashga, yangi pedagogik yondashuvlarni ishlab chiqishga yo'naltiradi va ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

- 1.Elkonin, D. G., & Davydov, V. V. (2004). Kognitiv rivojlanish va ta'lim metodikasi. Moskva: Pedagogika.
- 2.Verbitskiy, A. A., & Lazarev, V. S. (2010). Pedagogik faoliyat va metodik yondashuvlar. Toshkent: O'qituvchi.
- 3.Shukurov, R. F. (2018). O'quv loyihasi usuli va uning ta'limdagi o'rni. Tashkent: Fan va texnologiya.
- 4.Abdullayev, F. I. (2022). Boshlang'ich ta'limda o'quv loyihalarining samaradorligi. Toshkent: O'qituvchi.

**Research Science and  
Innovation House**

