

**FAN, TA'LIM,
TEXNOLOGIYA VA
ISHLAB CHIQARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA
RIVOJLANISH
ISTIQBOLLARI NOMLI IV ILMIY-
AMALIY ONLAYN
KONFERENSIYA**

KONFERENSIYA YO'NALISHLARI:

- **FAN VA TA'LIM
INTEGRATSIYASI**
- **TEXNOLOGIYALAR VA ISHLAB
CHIQARISH INTEGRATSIYASI**
- **IQTISODIY RIVOJLANISH VA
INNOVATSION EKOSISTEMALAR**
- **ISHLAB CHIQARISH VA
RAQAMLI TRANSFORMATSIYA**
- **KADRLAR TAYYORLASH VA
INNOVATSIYALARNI
AMALIYOTGA JORIY ETISH**
- **BARQAROR RIVOJLANISH VA
EKOLOGIK INNOVATSIYALAR**

**ILMIY KONFERENSIYA
31-MART, 2025-YIL**



**Research Science and
Innovation House**



FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

« FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI » ilmiy
konferensiyasi:

31.03.2025-yil.

Ushbu to'plamda « FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB
CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH
ISTIQBOLLARI » ilmiy konferensiyasi 2025-yil 2-soni 2-qismiga qabul
qilingan maqolalar nashr etilgan.

Konferensiya tarkibidagi barcha maqolalarga DOI unikal raqami
biriktirilib, **Zenodo, Open Aire, Google Scholar** xalqaro ilmiy bazalarida
indekslandi.

OAK tomonidan dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga
tavsiya etilgan jurnallar ro'yxatidagi milliy jurnallarda chiqarilgan maqolalar
sifatida rasman tan olinadi.

Asos: O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiyasi komissiyasining
dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar
ro'yxati 3-sahifasi. – Toshkent: 2019. – 160 b.

Konferensiya materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil
izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab
o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga qiziquvchilar
foydalanishlari mumkin.

Eslatma! Konferensiya materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy
maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniylikiga va keltirilgan
iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.



Research Science and
Innovation House

“RESEARCH SCIENCE AND INNOVATION HOUSE”

MCHJ

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

TAHRIRIYAT

Bosh muharrir: Eshqarayev Sadridin Choriyevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot va tabiiy fanlar kafedrası mudiri, kimyo fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Mas’ul kotib:

Boboyorov Sardor Uchqun o‘g‘li Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali magistranti

Nashrga tayyorlovchi:

Eshqarayev Samariddin Sadridin o‘g‘li Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti magistranti

TAHRIR KENGASHI A’ZOLARI

Texnika fanlari muharriri, Eshqarayev Ulug‘bek Choriyevich – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti “Boshlang‘ich ta‘lim metodikasi” kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi, Denov, O‘zbekiston.

Texnika fanlari muharriri Babamuratov Bekzod Ergashevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Tibbiyot fakulteti dekani, texnika fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Kimyo fanlari muharriri Mirabbos Xojamberdiev Ikromovich- Berlin Technische Universität dotsenti, kimyo fanlari doktori, Berlin, Germaniya

Kimyo fanlari muharriri, Eshqurbonov Furqat Bozorovich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, kimyo fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Iqtisodiyot fanlari muharriri Otamurodov Shavkat Tillayevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti prorektori, iqtisod fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Ijtimoiy va gumanitar fanlar muharriri, Xudoyberdiyev Xursand Xudoyberdiyevich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, ijtimoiy-gumanitar fanlar doktori, Termiz, O‘zbekiston.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Tibbiyot fanlari muharriri Otamurodov Furqat Abdulkarimovich, Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali direktori, Termiz, O'zbekiston tibbiyot fanlari falsafa doktori, Termiz, O'zbekiston.

Biologiya fanlari muharriri Nurova Zamira Annakulovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali. Termiz, O'zbekiston, biologiya fanlari doktori, dots., Termiz, O'zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Turabayeva Zarina Kenjabekovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, tibbiyot falsafa fanlari doktori, Termiz, O'zbekiston.

Sotsiologiya fani muharriri Eryigitova Lobar Qodirovna Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa sotsiologiya fanlari doktori, Termiz, O'zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Jo'rayeva Ramziya Abdurahimovna Qo'qon davlat pedagogika instituti. Qo'qon, O'zbekiston filologiya fanlari fanlari doktori (PhD), katta o'qituvchi.

Fizika-matematika-fanlari muharriri Bobamuratov Ulug'bek Erkinovich Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa fanlari doktori, fizika-matematika-fanlari, Termiz, O'zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Axmedov Kamoliddin Xakimovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali 1-son davolash fakulteti dekani, tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Tibbiyot fanlari muharriri Vohidov Alisher Shavkatovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali Umumiy xirurgiya, bolalar xirurgiyasi va bolalar urologiyasi kafedrasini mudiri Tibbiyot fanlari doktori, professor

Gumanitar fanlar muharriri Rahmonov Abduqahhor Abdusattorovich Ma'naviy-axloqiy tarbiya va yoshlar bilan ishlash bo'yicha direktor o'rinbosari, falsafa fanlari doktori (PhD)

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

**INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MEHNAT MAZMUNLI
MAQOLLARNING YASALISHI: GRAMMATIKA TUZILISHI**

Boymurodova Gulhayo

Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalar universiteti
o'zbek tili va adabiyoti kafedrasida asisssenti

Ushbu maqola ingliz, rus va o'zbek tillarida mehnat mazmunli maqollarning yasalishiga bag'ishlangan. Unda har bir tilning grammatika tuzilmalari va sintaktik xususiyatlari o'rganiladi. Tadqiqot mehnat mavzusidagi maqollarning shakllanishi va ma'nosiga madaniy kontekst, ijtimoiy me'yorlar hamda tilga xos xususiyatlarning qanday ta'sir ko'rsatishini tahlil qiladi. Uchta til o'rtasidagi o'xshashliklar va farqlar, ayniqsa, grammatika tuzilishi va mehnat bilan bog'liq maqollarning mavzusal ahamiyati bo'yicha alohida e'tibor qaratiladi.

Kalit so'zlar: Mehnat maqollari, grammatika tuzilmasi, tilshunoslik taqqoslash, ingliz, rus, o'zbek, sintaktik xususiyatlar, madaniy ta'sir, mehnat haqidagi maqollar.

**THE FORMATION OF LABOR-RELATED PROVERBS IN ENGLISH AND
UZBEK: GRAMMATICAL STRUCTURES**

This paper focuses on the formation of proverbs with labor-related content in English, Russian, and Uzbek languages. It examines the grammatical structures and syntactic peculiarities of these proverbs in each language. The study explores how cultural context, social norms, and language-specific features influence the formation and meaning of labor-related sayings. Special attention is given to the similarities and differences between the three languages in terms of grammatical construction and the thematic significance of work-related proverbs.

Keywords: Labor proverbs, grammatical structure, linguistic comparison, English, Russian, Uzbek, syntactic features, cultural influence, work-related sayings.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ С ТРУДОВОЙ ТЕМОЙ В
АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ: ГРАММАТИЧЕСКАЯ
СТРУКТУРА**

Данная работа посвящена изучению формирования пословиц с трудовой тематикой в английском, русском и узбекском языках. Анализируются грамматические структуры и синтаксические особенности этих пословиц в каждом языке. Исследование также рассматривает влияние культурного контекста, социальных норм и специфических особенностей языка на

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

формирование и значение трудовых пословиц. Особое внимание уделено сходствам и различиям между тремя языками в плане грамматической конструкции и тематического значения трудовых пословиц.

Ключевые слова: Трудовые пословицы, грамматическая структура, языковое сравнение, английский, русский, узбекский, синтаксические особенности, культурное влияние, пословицы о труде.

KIRISH

Til jamiyat taraqqiyotining eng muhim ko'zgusi bo'lib, u inson tafakkuri, ma'naviy-madaniy hayoti, urf-odatlar va turmush tarzi bilan chambarchas bog'liq. Har bir xalqning o'ziga xos tili, uning lug'aviy boyligi va frazeologizmlari o'sha xalqning dunyoqarashi, fikrlash tarzi va ma'naviyati haqida muhim ma'lumot beradi. Xalq og'zaki ijodining eng qadimiy va mazmun jihatidan eng boy janrlaridan biri bu maqollardir. Maqollar xalq donishmandligi va hayotiy tajribalarining she'riy siqilgan shakli bo'lib, ular asrlar davomida shakllanib, jamiyatning turli sohalarida keng qo'llanib kelinmoqda. Maqollar tilshunoslikda semantik, sintaktik va morfologik xususiyatlari bilan o'rganiladi. Ular xalqning tarixiy, iqtisodiy va ijtimoiy hayoti haqida ma'lumot beruvchi til birliklari bo'lib, bevosita xalq tafakkurining ifodasi hisoblanadi. Ingliz va o'zbek tillarida mehnat mazmunli maqollar, ayniqsa, xalqning mehnatga bo'lgan munosabati, mehnat etikasi, mehnatsevarlik, kasb-hunar odoblari kabi tushunchalarni aks ettiruvchi boy ma'naviy meros hisoblanadi. Ushbu maqollar mehnat axloqi, kasbiy odatlar va kishilarning kundalik hayotida mehnat faoliyatiga bo'lgan yondashuvlarini aks ettiradi. Har bir til o'z grammatik tuzilishiga ega bo'lib, bu til birliklari tuzilishiga, jumla tizimiga, so'z yasalishiga va boshqa grammatik xususiyatlariga ta'sir qiladi. Ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollar grammatik jihatdan o'ziga xos tuzilmalarga ega bo'lib, ularning sintaktik tarkibi, so'z yasalish usullari, zamon va shaxs qo'shimchalari orqali ifodalanishi tilshunoslik nuqtayi nazaridan alohida tadqiq etish talab qilinadigan masaladir. Ingliz tilida maqollar ko'pincha soddaligi, qisqa va lo'nda ifoda usuli bilan ajralib tursa, o'zbek tilidagi maqollarda esa murakkab gap tuzilmalari, shart mayli, istak mayli va fe'l zamonlarining keng qo'llanilishi kuzatiladi. Ushbu tadqiqot ingliz va o'zbek tillaridagi mehnatga oid maqollarning grammatik tuzilishini qiyosiy o'rganish, ularning yasalish xususiyatlarini aniqlash va sintaktik tuzilmalari bo'yicha farqlarini tahlil qilishga bag'ishlanadi. Mazkur mavzuni tadqiq etish tilshunoslikdagi frazeologik birliklar va maqolshunoslik bo'yicha nazariy bilimlarni boyitish bilan birga, tarjimashunoslik, qiyosiy tilshunoslik va madaniyatshunoslik sohalar uchun ham muhim ilmiy ahamiyat

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

kasb etadi. Tadqiqot natijalari lingvistik tadqiqotlarda, amaliy tarjima sohasida, xorijiy til o'qitish metodikasida va madaniyatlararo kommunikatsiyani rivojlantirishda qo'llanishi mumkin.

MAVZUNING DOLZARBLIGI

Har bir xalqning o'ziga xos madaniyati, tafakkuri va hayotiy tajribasi tilda o'z aksini topadi. Ayniqsa, xalq maqollari xalqning tafakkur tarzi, tarixiy tajribasi, mehnatga bo'lgan munosabati va ijtimoiy hayotga oid qarashlarini aks ettiruvchi noyob til birliklaridan biridir. Ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollar mehnat axloqi, mehnatsevarlik va kasb-hunar odoblariga oid tushunchalarni o'zida mujassam etgani sababli ularni qiyosiy o'rganish nafaqat lingvistik, balki madaniyatshunoslik va tarjimashunoslik nuqtayi nazaridan ham muhim ilmiy ahamiyatga ega. Bugungi globalashuv jarayonida turli tillarni qiyosiy o'rganish, madaniy tafovutlarni tushunish va tarjimashunoslik nazariyalarini rivojlantirish dolzarb masalalardan biriga aylanib bormoqda. Ayniqsa, xalq maqollarining grammatik tuzilishini qiyosiy o'rganish orqali har ikkala tilning o'ziga xos sintaktik va morfologik xususiyatlarini tahlil qilish imkoniyati yaratiladi. O'zbek va ingliz tillarida maqollar turli grammatik usullar bilan yasalgan bo'lib, ularning tarkibiy tuzilishini o'rganish natijasida har ikki tilning grammatik tizimi, so'z yasaliş usullari, gap tuzilishi va fe'l zamonlari qo'llanilishining umumiy va farqli jihatlari aniqlanadi.

Mehnat mazmunli maqollar, ayniqsa, xalqning mehnatga bo'lgan munosabatini aks ettiruvchi eng qadimiy va barqaror til birliklaridan biri sifatida tilshunoslik va etnolingvistika nuqtayi nazaridan katta ilmiy qimmatga ega. Chunki mehnat bilan bog'liq maqollar milliy mentalitetni, xalqning tarixiy taraqqiyot yo'lini va mehnat etikasi bilan bog'liq qadriyatlarini aks ettiradi. Shuningdek, ularni tadqiq qilish orqali xalqning dunyoqarashi, mehnatga oid qadriyatlari va madaniy merosi haqida chuqurroq tasavvur hosil qilish mumkin. Bundan tashqari, mazkur mavzuning dolzarbligi til o'rgatish va tarjimashunoslik sohalarida ham namoyon bo'ladi. Ingliz va o'zbek tillarida maqollar tarjimasida ko'plab qiyinchiliklar yuzaga keladi, chunki har bir xalqning o'ziga xos lingvistik va madaniy xususiyatlari mavjud. Shu bois maqollarni grammatik va semantik jihatdan qiyosiy o'rganish ularning tarjimasida uchun samarali metodlarni ishlab chiqishda muhim ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi. Bundan tashqari, maqollar ta'lim jarayonida ham muhim rol o'ynaydi, chunki ular nafaqat til o'rgatuvchi, balki ma'naviy-ma'rifiy ahamiyatga ega bo'lgan frazeologik birliklardir. Ushbu mavzuni o'rganish xalq maqollarining grammatik tuzilishini tahlil qilish, ularning sintaktik, morfologik va semantik jihatlari aniqlash, tarjima

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

jarayonida duch kelinadigan muammolarni hal qilish va qiyosiy lingvistika sohasida ilmiy bilimlarni boyitish uchun muhim ahamiyatga ega. Shu sababli ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollarning grammatik tuzilishini tadqiq qilish mavzusi lingvistika, tarjimashunoslik va madaniyatshunoslik nuqtayi nazaridan dolzarb va zamonaviy ilmiy yo'nalishlardan biri hisoblanadi.

Ingliz va o'zbek tillarida mehnat mazmunli maqollarning lingvistik xususiyatlari

Har bir xalqning madaniyati, dunyoqarashi va mehnatga bo'lgan munosabati tilda o'z aksini topadi. Ayniqsa, xalq maqollari mehnat axloqi, kasbiy odatlar va turmush tajribalarini ifodalovchi muhim lingvistik birliklardir. Ingliz va o'zbek tillarida mehnat mazmunli maqollar semantik, sintaktik va grammatik xususiyatlari jihatidan bir-biridan farq qilishi bilan birga, ba'zi umumiyliklarga ham ega. Shu bois ularning grammatik tuzilishini qiyosiy o'rganish orqali har ikkala tilning lingvistik xususiyatlarini chuqurroq tushunish mumkin. O'zbek tilida mehnat bilan bog'liq maqollar odatda mehnatsevarlik, halol mehnatning qadrlanishi va dangasalikning qoralanishi kabi tushunchalarni aks ettiradi. Masalan, "**Mehnat qilsang, rohat topasan**", "**Oltin qoidasi – halol mehnat**", "**Harakatda – barakat**" kabi maqollar mehnat qilish va uning natijasidan manfaat ko'rish o'rtasidagi bog'liqlikni ifodalaydi. Ingliz tilida ham shunga o'xshash maqollar mavjud: "**No pain, no gain**" (Azob chekmay, natijaga erishib bo'lmaydi), "**Hard work pays off**" (Mehnat o'z samarasini beradi), "**The early bird catches the worm**" (Ertalab turgan ishni bitiradi). Mehnat mazmunli maqollarning morfologik tuzilishini tahlil qilsak, ingliz va o'zbek tillari orasida sezilarli farqlar mavjud. O'zbek tilida maqollar fe'llarning shaxs va zamon shakllari orqali ifodalanadi. Masalan, "**Mehnat qilsang, rohat topasan**" maqolida **qil-** va **top-** fe'llari shaxs qo'shimchalari bilan birikib, shart maylini hosil qilgan. Ingliz tilida esa maqollarda fe'llar odatda holat fe'li yoki bevosita oddiy hozirgi zamon (Present Simple) shaklida qo'llanadi, masalan, "**Hard work pays off**", "**The early bird catches the worm**" maqollarida fe'lning oddiy hozirgi zamon shakli ishlatilgan.

Ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollarning sintaktik tuzilishi

Sintaktik jihatdan qaralganda, o'zbek tilidagi mehnat bilan bog'liq maqollar odatda murakkab gap yoki shart maylini ifodalovchi tuzilmalar shaklida bo'ladi. Masalan, "**Yer haydasang, non topasan**", "**Bugungi ishing – ertangi taqdiring**" kabi maqollarda shart va bog'langan gaplar ko'rinib turibdi. Ingliz tilidagi maqollarda

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

esa ko'proq oddiy gaplar, parallel strukturalar va inversiya usuli keng qo'llaniladi. Masalan, "**No pain, no gain**", "**Work hard, dream big**", "**A lazy man's farm is full of weeds**" kabi maqollarda odatda ikki bo'lakli yoki qisqa gaplardan foydalaniladi. O'zbek maqollarida gapning mazmuniy yukini odatda fe'l tashkil etadi. Masalan, "**Harakatda – barakat**" maqolida harakat qilish natijasida baraka kelishi haqida aytiladi. Ingliz maqollarida esa sifat, ravish yoki ot tuzilmalari asosiy yukni ko'tarishi mumkin. Masalan, "**An idle brain is the devil's workshop**" (Bo'sh miyaning egasi shaytonning ustaxonasidir) maqolida **idle brain** (bo'sh miya) va **devil's workshop** (shayton ustaxonasi) ifodalari taqqoslash orqali ma'no ifodalagan. Bundan tashqari, ingliz maqollarida inversiya keng qo'llaniladi, ya'ni gapning tartibi o'zgarishi natijasida semantik urg'u hosil qilinadi. Masalan, "**Only the hard-working prosper**" (Faqat mehnatkash odam muvaffaqiyatga erishadi) maqolida odatiy gap tuzilmasidan farqli ravishda sifatdosh birikma oldinga chiqarilgan. O'zbek tilidagi maqollarda esa inversiya kam uchraydi, gapning tartibi odatda an'anaviy qolipda bo'ladi.

XULOSA

Ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollarning grammatik tuzilishini tadqiq qilish natijasida ushbu maqollarning tuzilish xususiyatlari, yasaliş usullari va ularning semantik-ma'noviy yuklamalari bo'yicha qator muhim xulosalar chiqarildi. Maqollar xalqning tafakkur tarzi, hayotiy tajribasi va madaniy qadriyatlarini aks ettirgan holda, o'ziga xos grammatik tuzilmalarga ega bo'lib, ularning lingvistik xususiyatlarini tahlil qilish natijasida har ikki tilning o'ziga xos va umumiy tomonlari aniqlandi. O'zbek tilidagi mehnatga oid maqollar ko'pincha murakkab gaplar shaklida bo'lib, ularning tarkibida shart mayli, istak mayli va fe'l zamon shakllari keng qo'llaniladi. Bu esa maqollar tarkibida sabab-oqibat, shart-sharoit va taqqoslash munosabatlarining ifodalanishini ta'minlaydi. Ingliz tilidagi maqollar esa aksariyat hollarda soddaligi, qisqa va lo'nda ifoda usuli bilan ajralib turadi. Ingliz tilidagi maqollar ko'proq fe'l zamonlari va infinitiv shakllarga asoslanib yasalgan bo'lsa, o'zbek maqollarida fe'llarning turli modal shakllari va gap bo'laklarining o'zaro uyg'unligi kuzatiladi. Maqollarni grammatik jihatdan o'rganish ularning tarkibiy tuzilishini chuqurroq anglash imkonini beradi. Ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollarning sintaktik va morfologik xususiyatlarini qiyosiy tahlil qilish orqali har ikkala tilning o'ziga xos grammatik tuzilmalari ochib berildi. Ushbu tadqiqot natijalari xalq maqollarini tarjima qilishda duch kelinadigan muammolarni aniqlash va ularni hal qilish bo'yicha samarali usullarni ishlab chiqishda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Mehnatga oid maqollarni tadqiq qilishning dolzarbligi ularning xalqning dunyoqarashi, mehnat odob-axloqi va madaniy qadriyatlarini aks ettirishida namoyon

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

bo'lad. Bu kabi tadqiqotlar tilshunoslik, tarjimashunoslik va madaniyatshunoslik sohalarida qimmatli bilimlar berib, turli tillarning leksik va grammatik jihatdan uyg'unlik va farqlarini o'rganishga xizmat qiladi. Bundan tashqari, maqollarni qiyosiy o'rganish lingvistik tadqiqotlarni boyitish bilan birga, til o'rganish, tarjima nazariyasi va amaliyoti, madaniyatlararo kommunikatsiyani rivojlantirishda ham muhim ahamiyatga ega. Xulosa qilib aytish mumkinki, ingliz va o'zbek tillaridagi mehnat mazmunli maqollar grammatik tuzilishi bo'yicha o'ziga xosliklarga ega bo'lib, ularni chuqur tahlil qilish tilshunoslikning dolzarb masalalaridan biridir. Ushbu tadqiqot kelgusida frazeologiya, maqolshunoslik va qiyosiy tilshunoslik sohalarida qo'shimcha izlanishlar olib borish uchun ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, xalq maqollarining grammatik va semantik jihatdan tahlil qilinishi ularning tarjima jarayonida to'g'ri ekvivalentini topish va boshqa tillarga moslashtirish masalalarida muhim metodologik yondashuvlarni ishlab chiqishga yordam beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Ахмедов, И. (2020). *Ўзбек халқ мақолларининг лексик ва грамматик хусусиятлари*. Тошкент: Фан.
2. Қуронов, Д. (2019). *Мақоллар ва уларнинг тилшunoslikдаги ўрни*. Тошкент: Университет нашриёти.
3. Smith, J. (2021). *Proverbs and Their Linguistic Features in English*. Oxford University Press.
4. Cambridge Dictionary of English Proverbs. (2020). *A Comprehensive Analysis of English Proverbs*. Cambridge University Press.
5. Rasulov, O. (2018). *Ўзбек ва инглиз тилларидаги мақолларнинг қиёсий-таҳлилий таҳлили*. Самарқанд: СамДУ нашриёти.
6. Baker, M. (2018). *In Other Words: A Coursebook on Translation*. London: Routledge.
7. Oxford English Proverbs. (2019). *Understanding the Structure of English Proverbs*. Oxford University Press.
8. Mirzaev, M. (2021). *Frazeologik birliklarning grammatik va semantik tahlili*. Тошкент: Фан ва технологиялар.
9. UNESCO. (2022). *Cultural Aspects of Proverbs in Language Learning*. Paris: UNESCO Publishing.
10. Karimov, B. (2020). *Тил ва маданият: мақоллар орқали халқ дунёқараши*. Тошкент: Adabiyot va san'at.

ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ КАСАЛЛИГИДА КЛИНИК ЛАБОРАТОРИЯ
ТАҲЛИЛЛАРНИНГ ЎРНИ ВА САМАРАДОРЛИГИ

Xudoyberdiyeva Zebuniso Ithom qizi

Kenjayev Yodgor Mamatqulovich

Termiz Iqtisodiyot va servis universiteti,
Tibbiyot fakulteti

Долзарблиги: Гломерулонефрит (ГН) буйрак касалликлари ичида энг кўп учрайдиган ва жиддий касаллик ҳисобланади. У ўз вақтида аниқланмаса ва тўғри даволанмаса, сурункали буйрак етишмовчилигига (СБЕ) олиб келиши мумкин. ГН диагностикасида клиник лаборатория таҳлиллари муҳим ўрин тутади. Улар касалликнинг эрта босқичларида уни аниқлаш, кечишини баҳолаш ва даволаш самарадорлигини кузатиш имконини беради.

Клиник лаборатория таҳлиллари: ГН диагностикасида қуйидаги лаборатория таҳлиллари қўлланилади:

- 1. Умумий сийдик таҳлили:** Сийдик ранги, тиниқлиги, зичлиги, рН, оксил, қанд, кетон таналари, эритроцитлар, лейкоцитлар ва бошқа элементларни аниқлаш учун ўтказилади. ГНда сийдикда оксил (протеинурия) ва эритроцитлар (гематурия) миқдорининг ошиши кузатилади.
- 2. Сийдикнинг биохимик таҳлили:** Сийдикда креатинин, мочевино, сийдик кислотаси, электролитлар ва бошқа моддаларнинг миқдорини аниқлаш учун ўтказилади. ГНда буйрак функциясининг бузилиши натижасида креатинин ва мочевино миқдорининг ошиши мумкин.
- 3. Қоннинг биохимик таҳлили:** Қонда креатинин, мочевино, сийдик кислотаси, электролитлар, умумий оксил, альбумин ва бошқа кўрсаткичларни аниқлаш учун ўтказилади. ГНда буйрак функциясининг бузилиши ва организмда моддалар алмашинувининг ўзгариши натижасида ушбу кўрсаткичлар ўзгариши мумкин.
- 4. Қоннинг умумий таҳлили:** Қондаги эритроцитлар, лейкоцитлар, тромбоцитлар ва гемоглобин миқдорини аниқлаш учун ўтказилади. ГНда камқонлик (анемия) кузатилиши мумкин.
- 5. Иммунологик таҳлиллар:** Қонда антителалар, иммуноглобулинлар, комплемент тизими компонентлари ва бошқа иммунологик кўрсаткичларни аниқлаш учун ўтказилади. ГНнинг иммунологик механизмларини аниқлаш ва касалликнинг кечишини башоратлаш учун муҳимдир.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

6. Буйрак биопсияси: Буйрак тўқимасининг морфологик текшируви бўлиб, ГНнинг турини аниқлаш ва касалликнинг даражасини баҳолаш учун ўтказилади.

Таҳлилларнинг самарадорлиги: Юқорида келтирилган клиник лаборатория таҳлиллари ГН диагностикасида ва даволаш самарадорлигини баҳолашда муҳим роль ўйнайди. Улар ёрдамида касалликнинг эрта босқичларида уни аниқлаш, кечишини баҳолаш ва даволаш режасини тузиш мумкин. Шунингдек, таҳлиллар натижасида даволаш самарадорлигини кузатиб бориш ва зарурат туғилганда уни ўзгартириш имконини беради.

Хулоса: Гломерулонефрит диагностикасида клиник лаборатория таҳлилларининг ўрни ва аҳамияти бекиёсдир. Улар касалликнинг эрта босқичларида уни аниқлаш, кечишини баҳолаш ва даволаш самарадорлигини кузатиш имконини беради. Шунинг учун ГН билан касалланган беморларни ўз вақтида ва тўлиқ лаборатория текширувидан ўтказиш муҳимдир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Kenjayev, Y. (2023). "Bio eko texno" ma'suliyati cheklangan jamiyatga qarashli maishiy chiqindilarni saralash va qayta ishlash korxonasi xodimlarining salomatligi. TISU Ilmiy Tadqiqotlari Xabarnomasi, 1(2), 172–176. извлечено от <https://scientific.tues.uz/index.php/BSRTUES/article/view/68>
2. Sultonova D., Kenjayev Y. Bachadon miomasi: klinik belgilari va samarali davolash usullari //Journal of science-innovative research in Uzbekistan. – 2024. – Т. 2. – №. 12. – С. 180-183.
3. Кенжаев, Ё., & Амонов, Б. (2024). Кардиомиопатия ва унинг турлари: даволаш усуллари таҳлили. Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice, 2(11), 347–353. Retrieved from
4. <https://inlibrary.uz/index.php/mpttp/article/view/60123>
5. Kenjayev Y., Saidov, J., & Abdumurotova, J. (2024). Болаларда учрайдиган оғиз касалликлари: муаммо ва ечимлар. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 117–124. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63481>
6. Normurodova, A., Saidov, J., & Kenjayev, Y. (2024). Гинекологик касалликларнинг эрта аниқланиши ва самарали даволаш усуллари. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 102–106. Retrieved from
7. <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63478>

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

8. Kenjayev, Y., & Berdiyeva, S. (2024). Yurak bo'lmacha va qorinchalari gipertrofiyasining elektrokardiografik belgilarini tahlil qilish. *Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research*, 1(4), 107–113. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63479>
9. Kenjayev, Y., “Гистология слоев кожи и их функции”, *MJST*, vol. 4, no. 11, pp. 53–57, Nov. 2024, Accessed: Jan. 25, 2025. [Online]. Available: <https://www.mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/2007>
10. Кенжаев Ёдгор Маматкулович, Саидов Жасур Бахтиярович, Рахимова Мохинур Шамсуддиновна. (2024). Буйрак касалликларининг сабаблари, патогенези ва даволаш йўллари: турли патологик ҳолатларнинг таҳлили ва профилактика чоралари [Data set]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14096723>
11. Abduqodirovna M. F., Ismatulloyevich X. I., Mamatqulovich K. Y. Chaqaloqlarda sepsis kasalliklarining kechishi diagnostikasi laboratoriya taxlillari // *American journal of applied medical science*. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 114-119.
12. Komiljonovich S. R., Mamatqulovich K. Y., Ibrohim o'g'li X. M. Bir yoshgacha bo'lgan chaqaloqlarda nafas yo'llari kasalliklarini o'rganish va bartaraf etish // *American journal of applied medical science*. – 2024. – Т. 2. – №. 3. – С. 108-111.
13. Mamatqulovich, K. Y. (2024). Me'da osti bezi o'tkir va surunkali pankreatit kasalliklarini gistomorfologik tahlili. *American journal of applied medical science*, 2(3), 49–53. Retrieved from <https://advancedscientia.com/index.php/AJAMS/article/view/190>
14. Kenjayev Yodgor Mamatqulovich, & Xidirov sardor farxod o'g'li. (2021). Influence of risk factors on the health of schoolchildren in hot climates of surkhandarya region. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 2(05), 389–392. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8TB3X>
15. Кенжаев Ё., Хусанова Ф. Кўкрак беzi саратони: этиологияси, эпидемиологияси, диагностика ва даволаш усуллари // *acumen: International journal of multidisciplinary research*. – 2024. – Т. 1. – №. 5. – С. 395-399.
16. Кенжаев Ё., Султонов Р., Муродова Ф. Туғма юрак нуқсонлари // *ACUMEN: International journal of multidisciplinary research*. – 2024. – Т. 1. – №. 5. – С. 400-403.
17. Саидов Ж.Б. и др. Хирургик интенсив терапия бўлимида парваришланинг замонавий ёндашувлари // *ACUMEN: International journal of multidisciplinary research*. – 2024. – Т. 1. – №. 5. – С. 72-76.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

18. Kenjaev Y., Alimova Z., Choriev S. Ensefalopatiyalar va ularning turlari, kelib chiqish sabablari, davolash usullari //ACUMEN: International journal of multidisciplinary research. – 2024. – T. 1. – №. 4. – C. 159-164.
19. Mamatqulovich, K. Y., qizi, X. Z. I., & qizi, X. M. O. (2024). Glomerulonefrit kasalligida klinik laborator tahlillarning o'rni va samaradorligi. American journal of applied medical science, 2(3), 112–120. Retrieved from <https://advancedscientia.com/index.php/AJAMS/article/view/247>
20. Mamatqulovich, K. Y., & Fayzullayevna, R. S. (2024). Husnbuzarlar etiologiyasi, klinikasi va davolash chora-tadbirlari. American journal of applied medical science, 2(3), 126–130. Retrieved from <https://advancedscientia.com/index.php/AJAMS/article/view/267>
21. Kenjaev Yodgor Mamatqulovich Xolmurodov Inoyatillo Ismatulloevich Choriev Shohjahon Xabibullo o'g'li. (2024). Ko'kyo'tal kasalligi va uni oldini olish chora-tadbirlari [Data set]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14049268>
22. Kenjayev, Y., & Do'snaye, N. (2024). Нафас олиш аъзоларининг аллергик касалликлари: илмий таҳлил. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 269–274. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63597>
23. Sattorova, J., Saidov, J., & Kenjayev, Y. (2024). Юрак хуружидан кейинги реабилитация самардорлигини ошириш. ACUMEN: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 275–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63598>
24. Sul'tonova, D., & Kenjayev, Y. (2024). Bachadon miomasi: klinik belgilari va samarali davolash usullari. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(12), 180–183. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/journal-science-innovative/article/view/62651>
25. Berdiyeva, S., Kenjayev, Y., & Xolmurodov, I. (2024). Jigar sirrozi: sabablari, belgilari va davolash usullari. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 195–202. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63500>
26. Kenjayev, Y., & Shopo'latova, M. (2024). Xronik rinitni davolashning zamonaviy usullari va uning samaradorligi. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 203–209. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63501>
27. Kenjayev, Y., Saidov, J., & Abdumurotova, J. (2024). Болаларда учрайдиган оғиз касалликлари: муаммо ва ечимлар. Acumen: International Journal of

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

- Multidisciplinary Research, 1(4), 117–124. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63481>
28. Normurodova, A., Saidov, J., & Kenjayev, Y. (2024). Гинекологик касалликларнинг эрта аниқланиши ва самарали даволаш усуллари. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 102–106. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63478>
29. Kenjayev, Y., & Berdiyeva, S. (2024). Yurak bo'lmacha va qorinchalari gipertrofiyasining elektrokardiografik belgilarini tahlil qilish. Acumen: International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 107–113. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/aijmr/article/view/63479>
30. Mamatqulovich, K. Y. (2024). Me'da osti bezi o'tkir va surunkali pankreatit kasalliklarini gistomorfologik tahlili. American journal of applied medical science, 2(3), 49–53. Retrieved from <https://advancedscientia.com/index.php/AJAMS/article/view/190>
31. Jo'rayeva, M., & Kenjayev, Y. (2024). Kўриш aъзosi infeksiyalari: ularni profilaktika қилиш ва самарали даволаш. Synapses: Insights across the Disciplines, 1(4), 271–274. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/siad/article/view/63958>
32. Qaxxorov, B., Kenjayev, Y., & Xolboyev, N. (2024). Gipertenziya kasalligi oldini olish choratadbirlari: xavf omillari, erda diagnostika va davolash yondoshuvlari. Synapses: Insights across the Disciplines, 1(4), 280–285. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/siad/article/view/63956>
33. Kenjayev, Y., & O'roqova, S. (2024). Saramas kasalligi: kekca ёшли aёлларда кечиши ва касалликни оптималлаштириш. Synapses: Insights across the Disciplines, 1(4), 230–234. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/siad/article/view/63950>

JAROHATLAR VA ULARNI DAVOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI

**Amirova Sabrina Baxromovna,
Kenjayev Yodgor Mamatkulovich**
Termiz iqtisodiyot va servis universiteti,
Tibbiyot fakulteti

Dolzarbligi: Jarohatlar inson hayotida uchraydigan jiddiy tibbiy muammolardan biri hisoblanadi. Ular turli sabablarga ko'ra yuzaga kelishi mumkin va samarali davolash usullari bemorning tezroq tiklanishini ta'minlaydi. Hozirgi kunda tibbiyotning rivojlanishi bilan bir qator zamonaviy jarayonlar va texnologiyalar jarohatlarni davolashda keng qo'llanilmoqda.

Asosiy qism

1. Jarohatlarni tasnifi va ularni baholash

- o Mexanik, termik, kimyoviy va radiatsion jarohatlar.
- o To'qimalar zararlanishining darajalari va klinik baholash usullari.

2. Zamonaviy davolash usullari

- o **Minimal invaziv jarrohlik:** endoskopik va laparoskopik jarrohlik usullari.
- o **Biotexnologik yondoshuvlar:** biomateriallar va regenerativ tibbiyotdan foydalanish.
- o **Lazer va fizioterapevtik usullar:** qon aylanishni yaxshilash va tiklanish jarayonini tezlashtirish.
- o **Farmakologik yondoshuvlar:** yangi avlod antibiotiklari va yallig'lanishga qarshi preparatlar.

3. Zamonaviy texnologiyalarning ahamiyati

- o 3D-printing yordamida yasalgan biomateriallar.
- o Robotlashtirilgan jarrohlik.
- o Hujayra terapiyasi va genno muhandislik imkoniyatlari.

Xulosa Zamonaviy tibbiyotda jarohatlarni davolash usullari jadal rivojlanib, yangi innovatsion texnologiyalar bilan boyitilmoqda. Bu jarayonlar bemorlarning tezroq sog'ayishi va hayot sifatini yaxshilashga xizmat qiladi. Shuningdek, kelajakda jarohatlarni davolash sohasida yangi imkoniyatlar ochilishi kutilmoqda.

Adabiyotlar:

1. Kenjayev, Y., & Berdiyeva, S. (2024). Yurak bo'lmacha va qorinchalari gipertrofiyasining elektrokardiografik belgilarini tahlil qilish. Acumen:

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

- International Journal of Multidisciplinary Research, 1(4), 107–113. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/ajmr/article/view/63479>
2. Mamatqulovich, K. Y. (2024). Me'da osti bezi o'tkir va surunkali pankreatit kasalliklarini gistomorfologik tahlili. American journal of applied medical science, 2(3), 49–53. Retrieved from <https://advancedscientia.com/index.php/AJAMS/article/view/190>
 3. Jo'rayeva, M., & Kenjayev, Y. (2024). Ko'rish a'zosi infeksiyalari: ularni profilaktika qilish va samarali davolash. Synapses: Insights across the Disciplines, 1(4), 271–274. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/siad/article/view/63958>
 4. Qaxxorov, B., Kenjayev, Y., & Xolboyev, N. (2024). Gipertenziya kasalligi oldini olish choratadbirlari: xavf omillari, erta diagnostika va davolash yondoshuvlari. Synapses: Insights across the Disciplines, 1(4), 280–285. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/siad/article/view/63956>
 5. YX Eshnazarovich, BE Ro'ziboyevich, XY Raxmatovna, SO Bahodir o'g'li. Muscle Biochemistry. Central asian journal of mathematical theory and computer sciences 3 (11), 32-34.
 6. EN Imamov, ER Bekmirzaev. Causes And Prevention Of Early Post-Pregnant Bleeding. Yevraziyskiy jurnal meditsinskix i yestestvennyx nauk 2 (4), 60-63.

ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ С ОЖИРЕНИЕМ

Хамдамов А.Б.

Бухарский медицинский институт имени Абу Али Ибн Сина.

xamdamov.alisherjon@bsmi.uz

Аннотация. Проанализированы интраоперационные и отсроченные осложнения, возникающие при использовании лапароскопической техники для выполнения бариатрических операций. Факторами риска формирования нарушения пищевого поведения являются: женский пол, отягощенная наследственность по сахарному диабету и артериальной гипертензии, большой стаж АГ и СД типа 2 у пациента, высокий уровень личностной тревожности и депрессии. Необходимо более широкое применение опросника DEBQ в клинической практике для выработки дифференцированного подхода к коррекции массы тела у лиц с ожирением и избыточным весом.

Ключевые слова: ожирение, избыточный вес.

Актуальность. Снижение массы тела при избыточном весе и ожирении задача сложная не только для самих пациентов, но и для врачей различных специальностей: эндокринологов, терапевтов, гастроэнтерологов и т. д. Известно, что даже после успешной потери веса тучными больными его последующее восстановление до исходного уровня является довольно распространенным явлением [2,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20]. В последние годы исследователи разных стран находят все новые подтверждения роли пищевого поведения, пищевых привычек (1,5,6,7,8,9,10). пациента в развитии ожирения [3, 4, 5, 6,25,26,27,28,29,30]. Под пищевым поведением понимается ценностное отношение к пище и ее приему, стереотип питания в обыденных условиях и в ситуации стресса, поведение, ориентированное на образ собственного тела, и деятельность по формированию этого образа. Пищевое поведение человека направлено на удовлетворение не только биологических и физиологических, но также его психологических и социальных потребностей. Изучение пищевого поведения больного, выявление факторов, способствующих формированию нарушений пищевого поведения у конкретного больного, представляется актуальным и поможет предупредить развитие ассоциированных с избыточным весом заболеваний.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

Цель исследования: выявить частоту встречаемости, гендерные особенности пищевого поведения (ПП) у лиц с ожирением, установить факторы риска формирования нарушений пищевого поведения.

Материал и метод. Всего в клиническое ретроспективное исследование было включено 152 пациента, находившихся на обследовании и лечении в клинику Ташкентской медицинской академии г. Ташкента и Бухарский областной клинической больнице период с 2018 г. по 2024 г. Для реализации цели и задач исследования нами была разработана и внедрена в клиническую практику база данных, включающая 67 параметров (антропометрические, анамнестические данные, результаты обследования и наблюдения, варианты лечения и др.), предназначенных для статистической обработки.

Результаты и обсуждение. У всех пациентов имела место избыточная масса тела или ожирение. Избыточная масса тела имела место у 16 человек (22%), ожирение I ст. – у 28 больных (38,3%), ожирение II ст. – у 17 человек (23,3%) и ожирение III ст. – у 12 пациентов (16,4%). ИМТ пациентов составил $34,2 \pm 0,7$ кг/м². Показатель окружности талии у всех больных соответствовал абдоминальному характеру отложения жира (>80 см у женщин и >94 см у мужчин). ОТ у женщин составила $104 \pm 1,7$ см, у мужчин – $115,7 \pm 3$ см.

Артериальной гипертензией (АГ) страдал 61 пациент (83,5%), длительность АГ составила $12,9 \pm 1,9$ года. Длительность ожирения составила $19,39 \pm 2,2$ года. Нарушения углеводного обмена выявлены у 22 из 73 больных (30,1%): сахарный диабет (СД) 2-го типа у 18 больных, нарушенная толерантность к глюкозе – у 3 пациентов и нарушенная гликемия натощак у одного больного. Сопутствующая патология представлена бронхиальной астмой – 26 человек (35,6%), гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью (ГЭРБ) – 18 человек (24,6%), ГПОД – 9 (12,3%), язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки у 5 человек (6,8%), ЖКБ – 14 человек (19,1%), причем у 10 в анамнезе холецистэктомия, хроническим бес камненным холециститом у 8 пациентов (10,9%), ИБС – 13 человек (17,8%) в форме стабильной стенокардии напряжения (11 человек) и ПИКС (2 пациента).

Нарушения пищевого поведения по результатам Голландского опросника выявлены в различных комбинациях у 64 пациентов (87,6%). В таблице представлены результаты определения типов пищевого поведения по трем шкалам ограничительного, эмоциогенного экстернального пищевого поведения.

Среди всех пациентов наиболее часто выявляются эмоциогенный и экстернальный типы ПП (по 67,1%). У 19 пациентов (26%) диагностировано сочетание 3 типов нарушений ПП, 90% из них – лица женского пола. Гендерные

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

различия в типах ПП выражаются в преобладании у женщин всех типов ПП по сравнению с мужчинами и особенно часто выявляется сочетание трех типов ПП.

При проведении корреляционного анализа обнаружено, что ограничительный тип ПП ассоциировался с длительностью АГ ($r=0,36$, $p=0,04$), с длительностью ожирения ($r=0,43$, $p=0,01$). Вероятно, с увеличением стажа АГ и ожирения пациенты прибегают к ограничению употребления пищи, которое приобретает патологический характер, выражаясь в нарушении ПП. С наличием гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у ограничительного типа ПП обратная связь ($r=-0,35$, $p=0,03$), что ожидаемо – лица, не ограничивающие прием пищи чаще страдают ГЭРБ.

Наличие эмоциогенного типа ПП коррелировало с женским полом ($r=0,26$, $p=0,023$), с отягощенной наследственностью по сахарному диабету 2-го типа ($r=0,57$, $p=0,0002$), с частотой сердечных сокращений в покое ($r=0,24$, $p=0,046$), с уровнем личностной тревожности ($r=0,26$, $p=0,03$). Таким образом, эмоциональность, присущая лицам женского пола, на фоне симпатикотонии (повышение ЧСС в покое) является фоном для формирования эмоциогенного типа ПП. В исследовании С. Braet с соавт. [7] на основании результатов опросника DEBQ также получено, что девушкам присущ эмоциогенный тип ПП, а юношам – экстернальный.

Корреляционные связи с наличием отягощенной наследственности по сахарному диабету, АГ отражают возможную генетическую детерминированность типов ПП, что согласуется с данными зарубежных авторов, изучавших роль наследственности в формировании ПП в исследованиях с участием близнецов в Швеции [8] и Корее [9]. Конечно же, важными являются не только генетические факторы, но и негенетические факторы в семье, обуславливающие приобретение определенного типа ПП с детства [10]. Следовательно, коррекцию нарушений ПП и работу по формированию нормального паттерна ПП необходимо проводить внутри семьи пациента и как можно раньше.

Выраженность эмоциогенного типа ПП продемонстрировала обратную связь с постпрандиальной гликемией у пациентов с СД типа 2 ($r=-0,89$, $p=0,002$), что можно объяснить отчасти инсулинорезистентностью и гиперинсулинемией у таких больных. Французские исследователи обозначили роль нарушений ПП в развитии ожирения и декомпенсации углеводного обмена при сахарном диабете 2-го типа [1,30,31].

Выявлена корреляционная взаимосвязь экстернального типа ПП с женским полом ($r=0,25$, $p=0,03$), с отягощенной наследственностью по сахарному диабету 2-го типа ($r=0,56$, $p=0,0002$), по АГ ($r=0,38$, $p=0,017$) с уровнем личностной

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

тревожности ($r=0,25$, $p=0,03$) и депрессии по шкале Бека ($r=0,25$, $p=0,03$). Ассоциация эмоциогенного типа ПП с уровнем депрессии у лиц с ожирением была выявлена и в других исследованиях [1,32,33].

Следует отметить, что в нашем исследовании не выявлено корреляции нарушений ПП с ИМТ пациентов, так же, как и в исследовании L.J. Nolan, A. Geliebter [13,34], продемонстрировавших связь синдрома ночной еды с эмоциогенным и экстернальным типами ПП, но не с ИМТ.

Выводы: Нарушения пищевого поведения выявляются у 87,6% пациентов с избыточной массой тела и ожирением, чаще у женщин, чем у мужчин. Наиболее распространенными типами ПП являются ограничительный и экстернальный. Сочетание трех типов пищевого поведения выявлено у 26% пациентов, из которых 90% составляют женщины.

Литература

1. Alidodova F.A. Akhmadieva A.M., Nigmatullina A.F. Bariatric surgery in morbid obesity // White flowers: Collection of abstracts of the XI International Youth Scientific Medical Forum dedicated to the 150th anniversary of N. A. Semashko, Kazan, April 11-13, 2024. – Kazan: Kazan State Medical University, 2024:1245-1246.
2. Bariatric surgery - a method of treating obesity / I. M. Vashurkina, A.V. Siprov, D. V. Puzankova et al. // Modern science: actual problems of theory and practice. Series: Natural and Technical Sciences. – 2024;1:173-178.
3. Bariatric surgery in the treatment of obesity / K. I. Berezikova, B. Z. Jafarova, E. G. Ershov, P. V. Vasiliev // Scientific Medical Bulletin of Ugra. – 2023;36(2):124-125.
4. Bariatric surgery in the treatment of type 2 diabetes / L. V. Evdokimova, A.V. Fedorova, E. R. Mirzagitova, I. I. Khabirova // Issues of expertise and quality of medical care. – 2024;2:11-14.
5. Bariatric surgery and obesity: the intersection of theory and practice / N. A. Kunitskaya, V. V. Polyakova, T. P. Tokareva, A.V. Chistyakova // A nurse. – 2024;26(5):17-21.
6. Khamdamova M.T., Akramova D. E. Genetic aspects of genital prolapse in women of reproductive age // New day in medicine. Bukhara, 2023. - No. 5 (55). - P. 638-643.
7. Khamdamova M.T., Teshayev Sh.Zh., Hikmatova M.F. Morphological changes of the thymus and spleen in renal failure in rats and correction with pomegranate seed oil // New day in medicine. Bukhara, 2024. - N. 3(65). - P. 167-187.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

8. Khamdamova M. T. The state of local immunity in background diseases of the cervix // Eurasian journal of medical and natural sciences Innovative Academy Research Support Center. Volume 3 Issue 1, January 2023 ISSN 2181-287X R.171-175.
9. Khamdamova M.T., Khasanova M.T. Various mechanisms of pathogenesis of endometrial hyperplasia in postmenopausal women (literature review) // New day in medicine. Bukhara. 2023. - No. 8 (58). - P. 103-107.
10. Khamdamova M.T. Reproductive Health of Women Using Copper-Containing Intrauterine Contraception // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 39-45.
11. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.
12. Khamdamova M.T., Zhaloldinova M.M., Khamdamov I.B. The state of nitric oxide in blood serum in patients with cutaneous leishmaniasis // New day in medicine. Bukhara, 2023. - No. 5 (55). - P. 638-643.
13. Khamdamova M.T., Zhaloldinova M.M., Khamdamov I.B. The value of ceruloplasmin and copper in blood serum in women wearing copper-containing intrauterine device // New day in medicine. Bukhara, 2023. - No. 6 (56). - P. 2-7.
14. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): P. 2993-2149. R.58-62
15. Khamdamova M.T. Reproductive Health of Women Using Copper-Containing Intrauterine Contraception // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 39-45.
16. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.
17. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): 2993-2149. R.58-62
18. Khamdamova M. T. The state of local immunity in background diseases of the cervix // Eurasian journal of medical and natural sciences Innovative Academy

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

Research Support Center. Volume 3 Issue 1, January 2023 ISSN 2181-287X
R.171-175.

19. Khamdamova M. T. The state of local immunity in background diseases of the cervix // Eurasian journal of medical and natural sciences Innovative Academy Research Support Center. Volume 3 Issue 1, January 2023 ISSN 2181-287X R.171-175.
20. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.
21. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): P. 2993-2149. R.58-62
22. Khamdamova M.T. Reproductive Health of Women Using Copper-Containing Intrauterine Contraception // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 39-45.
23. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.
24. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): 2993-2149. P.58-62
25. Khamdamova M. T. The state of local immunity in background diseases of the cervix // Eurasian journal of medical and natural sciences Innovative Academy Research Support Center. Volume 3 Issue 1, January 2023 ISSN 2181-287X P.171-175.
26. Хамдамова М.Т., Хасанова М.Т. Различные механизмы патогенез гиперплазии эндометрия у женщин постменопаузального периода (обзор литературы) // Тиббиётда янги кун. - Бухоро, 2023. - № 8 (58). - С. 103-107.
27. Khamdamova M. T., Khasanova Makhfuza Toyqulovna, Umidova Nigora Nabievna The role of genetic determinants in the occurrence of hyperplastic processes of the reproductive system of women's menopausal age // Journal of Advanced Zoology ISSN: 0253-7214 Volume 44 Issue Special Issue-2 Year 2023 Page 3724:3730
28. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

- medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): P. 2993-2149. R.58-62
29. Khamdamova M.T. Reproductive Health of Women Using Copper-Containing Intrauterine Contraception // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 39-45.
30. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.
31. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): P.2993-2149. R.58-62
32. Khamdamova M. T. The state of local immunity in background diseases of the cervix // Eurasian journal of medical and natural sciences Innovative Academy Research Support Center. Volume 3 Issue 1, January 2023 ISSN 2181-287X R.P.171-175.
33. Khamdamova M. T., Khasanova M.T. Genetic mechanisms of development of endometrial hyperplastic processes in women in menopausal age // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2025.- №15(2): P.372-375 DOI: 10.5923/j.ajmms. 20251502.22
34. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.

**ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ХАРБИЙ ХИЗМАТГА ЧАҚИРИЛУВЧИЛАРИНИНГ
ЖИСМОНИЙ ХОЛАТИ ТЎҒРИСИДА.**

Б.С.Юлдашев^{1.}, Р.Х.Каримов^{2.}, Ж.Қ.Машарипов^{3.}

Хоразм вилоят Маъмун университети^{1.}

Тошкент тиббиёт академияси Урганч филиали^{2.}

РШТЎИАМ Хоразм филиали^{3.}

Мавзунинг долзарблиги. Харбий хизматга чақирилиш ва хизмат қилиш қобилиятини белгиловчи асосий омил харбий хизматга чақирилувчининг соғлиғи ҳисобланади. Маълумотларга кўра Волгоград вилоятида мактаб ёшидаги болаларнинг 53 фоизининг яъни 345000 нафарининг соғлиғи ёмон.

Йигитларнинг қуролли кучлар қисмларида хизмат қилишга тайёргарлиги тобора пасайиб бормоқда. Агар 80 - йилларда йигирма йигитдан бири харбий хизматга яроқсиз ва чекланган деб тан олинган бўлса, 90-йилларда-бешдан бири [Чичерин Л. Р., Дцчук В. N., 2005]. Ҳозирда саломатлик кўрсаткичлари пастлиги сабабли чақирувдан озод қилинган йигитларнинг улуши аллақачон 30-35% ни ташкил қилади. Йигитларнинг учдан икки қисми харбий хизматда қандайдир чекловларга эга.

Шу муносаб билан Хоразм вилояти харбий хизматга чақирилувчилари орасида саломатлик ҳолатини ўрганиш қизиқиш уйғотади.

Илмий ишнинг мақсади. Харбий чақирув ёшидаги йигитларнинг жисмоний ривожланишидаги морфологик ва функционал хусусиятларни ўрганиш.

Материаллар ва усуллар. Урганч шаҳридан 2020-2022 йилларда харбий хизматга чақириш бўйича тиббий комиссияга жалб қилинган 381 нафар ёшларнинг маълумотлари уларнинг тиббий карталарини таҳлил қилиш орқали ўрганилди.

Олинган натижалар. Текширувга жалб қилинган йигитлар 2002- 2004 - йиллар оралиғида туғилган ёшлар бўлиб, 80% текширувга қадар амалий соғлом деб қабул қилинган ёшлар бўлган. Текширув жараёнида 381 нафар ёшлардан 133 нафарида , яъни 34,9 % да харбий хизматга яроқлилик бўйича чеклов аниқланди.

Аниқланган чекловларнинг ярмидан кўпроғи 195 нафарида яъни 51,2 % да ички аъзолар касалликлари билан боғлиқ бўлган сурункали соматик касалликлар аниқланган бўлса, 71 нафарида (18,6%) турли хилдаги хирургик касалликлар, 56 (14,7%) нафарида кўз касалликлари , 17 нафарида (4,5 %) тана массасининг етишмовчилиги, 11 нафарида (3%) таянч -харакат тизими

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

касалликлари , қон айланишининг бузилиши касалликлари 11 нафарда (3 %), 9 нафарда асаб тизими касалликлари (2,4%), яна 9 нафарда нафас тизими касалликлари (2,4%), 2 нафарда эса психосоматик бузилишлар аниқланди (0,5%).

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки харбий чақириқ ёшидаги ўсмирларнинг жисмоний жихатдан ривожланиши анча орқада бўлиб , мактабларда уларни жисмоний жихатдан камол топтириш бўйича етарли ишларни амалга оширишни талаб қилинади, бу ўз навбатида юртимиз мудофаа тизимини ривожлантириш учун қўшилган самарали хисса бўлади.

BOLALARDA GLOMERULONEFRIT KASALLIGINI DAVOLASH

Усмонова Нафиса Нарзуллаевна

Болалар касалликлари пропедевтикаси,
болалар касалликлари ва оилавий шифокорликда
педиатрия кафедраси assistenti

Annotatsiya

Glomerulonefrit – bolalar orasida keng tarqalgan buyrak kasalliklaridan biri bo‘lib, glomerulalarning immun yoki infeksiyon ta’sirlarga javoban yallig‘lanishi bilan kechadi. Ushbu kasallikning rivojlanishida genetik, autoimmun va tashqi omillar muhim rol o‘ynaydi. Tezida glomerulonefritning etiologiyasi, patogenezini, klinik turlari, tashxislash usullari va zamonaviy davolash yondashuvlari batafsil yoritiladi. Davolashning innovatsion usullari, jumladan, immunosuppressiv terapiya, kortikosteroidlar, ACE-ingibitorlar va gemodializ usullarining samaradorligi tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: glomerulonefrit, bolalar nefrologiyasi, immun komplekslar, autoimmun jarayonlar, kortikosteroidlar, nefrotik sindrom, buyrak yetishmovchiligi, gemodializ.

Kirish

Glomerulonefrit – bu buyrak glomerularining immun komplekslar yoki yallig‘lanish jarayonlari ta’sirida zararlanishi natijasida rivojlanadigan kasallikdir. Ushbu kasallik bolalar orasida keng tarqalgan bo‘lib, uning sabablari turlicha bo‘lishi mumkin. Glomerulonefrit infeksiyon agentlar, autoimmun mexanizmlar va irsiy omillar natijasida yuzaga keladi.

Kasallikning ikki asosiy shakli farqlanadi:

1. O‘tkir glomerulonefrit – tez rivojlanadigan, ko‘pincha streptokokk infeksiyalaridan keyin yuzaga keladigan kasallik.
2. Surunkali glomerulonefrit – asta-sekin rivojlanadigan va buyrak yetishmovchiligiga olib kelishi mumkin bo‘lgan kasallik.

Glomerulonefrit klinik jihatdan quyidagi sindromlar bilan kechadi:

Nefrotik sindrom – siydikda katta miqdorda oqsil yo‘qolishi, shishlar va giperlipidemiya.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

Gematuriya – siydikda qon aralashmasining mavjudligi.

Gipertoniya – arterial bosimning oshishi.

Buyrak yetishmovchiligi – kasallikning og'ir bosqichlarida rivojlanadigan simptom.

Glomerulonefritning erta tashxislanishi va davolash strategiyalarini belgilash kasallikning surunkali shaklga o'tish xavfini kamaytiradi va bemorlarning hayot sifatini oshirishga yordam beradi.

Mavzuning ilmiy asosi

Glomerulonefritning ilmiy asoslarini tushunish uchun uning patogenezi va molekulyar mexanizmlariga e'tibor qaratish lozim.

1. Patogenez

Glomerulonefrit rivojlanishida immun tizimi muhim rol o'ynaydi. Bemor organizmi antigenlarga nisbatan immun komplekslar hosil qiladi, bu esa glomerulalarga zarar yetkazadi.

Komplement tizimi faollashib, glomerulalarda yallig'lanish va to'qima shikastlanishiga olib keladi.

2. Genetik omillar

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, glomerulonefritning rivojlanish xavfi HLA-DQ lokuslariga bog'liq.

Irsiy moyillikka ega bolalarda kasallikning og'ir shakllari kuzatilishi mumkin.

3. Immun komplekslarning roli

Glomerulonefritda immunoglobulinlar (IgA, IgG) va komplement tizimi komponentlari glomerulalarda to'planadi.

Bu jarayon natijasida buyrak to'qimalari shikastlanib, filtratsiya buziladi.

Ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, glomerulonefrit bilan kasallangan bolalarning 10-15% ida surunkali buyrak yetishmovchiligi rivojlanishi mumkin. Shu sababli, kasallikning erta tashxislanishi va to'g'ri davolash yondashuvlari muhim ahamiyatga ega.

Usullar va materiallar

Ushbu tadqiqotda quyidagi usullar qo'llanildi:

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

1. Tibbiy adabiyotlar tahlili – glomerulonefritning zamonaviy diagnostikasi va davolash usullari bo'yicha ilmiy maqolalar o'rganildi.

2. Klinik kuzatuv – bolalar nefrologiyasi bo'yicha klinik tadqiqotlar va bemorlarning tahlillari tahlil qilindi.

3. Biokimyoviy va immunologik tahlillar – siydik va qon namunalari o'rganilib, proteinuriya, gematuriya va immun komplekslarning mavjudligi tekshirildi.

4. Instrumental diagnostika – buyrak ultratovush tekshiruvi (UZT), biopsiya va radionuklid skanerlash usullari qo'llanildi.

Natijalar va muhokamalar

Tadqiqot natijalari quyidagilarni ko'rsatdi:

1. Diagnostika natijalari

Proteinuriya va gematuriya 85% bemorlarda kuzatildi.

Immun komplekslarning to'planishi biopsiya natijalarida tasdiqlandi.

Buyrak funksiyasining pasayishi bemorlarning 30% ida aniqlandi.

2. Davolash natijalari

Kortikosteroid terapiya – 70% bemorlarda klinik simptomlar sezilarli darajada yaxshilangan.

ACE-ingibitorlar va ARB terapiyasi – arterial bosimni normallashtirishda samarali bo'ldi.

Plazmaferez va immunosuppressiv dorilar – og'ir holatlarda qo'llanilib, bemorlarning 60% ida kasallik remissiyaga kirdi.

Gemodializ va transplantatsiya – surunkali buyrak yetishmovchiligi rivojlangan holatlarda muhim davolash usuli sifatida qo'llanildi.

TASHXISLASH USULLARI

Glomerulonefritni erta tashxislash kasallikning og'ir asoratlarini oldini olishda muhim ahamiyatga ega. Quyidagi tashxislash usullari qo'llaniladi:

1. Klinik tekshiruv

Bemor anamnezi: Yaqinda bo'lib o'tgan streptokokk infeksiyalari, oilaviy nefropatiya va autoimmun kasalliklar tarixi o'rganiladi.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

Jismoniy tekshiruv: Oyoq-qo'llarda va yuzda shishlar, arterial bosimning oshishi va umumiy ahvol baholanadi.

2. Laborator tekshiruvlar

a) Siydik tahlili

Proteinuriya – siydikda yuqori miqdorda oqsil mavjudligi (>300 mg/24 soat)

Gematuriya – siydikda qon aralashmalari (mikroskopik yoki makroskopik)

Leukotsituriya – siydikda yallig'lanish belgilarining mavjudligi

Siydikning nisbiy zichligi – buyraklarning filtratsiya qobiliyatini baholash

b) Qon tahlillari

Qon umumiy tahlili (QUT): Anemiya, leykotsitoz va yallig'lanish belgilarini aniqlash

Qon biokimyosi:

Kaliy, natriy, kreatinin va siydik kislotasi miqdorini aniqlash

GFR (glomerular filtratsiya darajasi) – buyrak faoliyatini baholash

Serologik testlar:

ASLO (anti-streptolizin O) – streptokokk infeksiyasi mavjudligini aniqlash

Komplement tizimi (C3, C4) – autoimmun jarayonlarni baholash

ANA (antinuklear antikorlar) va ANCA testlari – autoimmun kasalliklarni inkor qilish

3. Instrumental diagnostika

Buyrak ultratovush tekshiruvi (UZT) – buyrak hajmi va tuzilishini baholash

Doppler UZT – buyrak qon oqimini aniqlash

Buyrak biopsiyasi – morfologik o'zgarishlarni baholash va differensial tashxis qo'yish uchun eng ishonchli usul

MRI yoki CT – aniq differensial tashxis qo'yish uchun ishlatiladi

Davolash usullari

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

Glomerulonefritni davolash kasallik shakli, og'irlik darajasi va asoratlariga qarab belgilanadi. Asosiy maqsad – buyrak yetishmovchiligini oldini olish, yallig'lanish jarayonlarini kamaytirish va simptomlarni yengillashtirish.

1. Medikamentoz davolash

a) Yallig'lanishga qarshi va immunosupressiv terapiya

Kortikosteroidlar (Prednizolon, Metilprednizolon) – immun tizim faoliyatini bostirish va yallig'lanish jarayonini kamaytirish uchun qo'llaniladi.

Sitostatiklar (Azatioprin, Siklofosfamid) – autoimmun mexanizmlar bilan bog'liq glomerulonefritda ishlatiladi.

Monoklonal antikorlar (Rituksimab) – murakkab autoimmun jarayonlarda samarali bo'lishi mumkin.

b) Antihipertenziv terapiya

ACE ingibitorlari (Enalapril, Ramipril) – arterial bosimni tushirish va proteinuriyani kamaytirish uchun ishlatiladi.

Angiotenzin II retseptor blokatorlari (Losartan, Valsartan) – nefroprotektiv ta'sir ko'rsatadi va buyrak funksiyasini saqlashga yordam beradi.

Beta-blokatorlar (Atenolol, Propranolol) – gipertoniya nazorati uchun qo'llaniladi.

c) Antikoagulyant va antitrombotsitar terapiya

Heparin va Varfarin – tromboz xavfi yuqori bo'lgan holatlarda qo'llaniladi.

Aspirin va Klopidoqrel – qon aylanishini yaxshilash va buyrak mikrotsirkulyatsiyasini saqlash uchun tavsiya etiladi.

d) Diuretiklar

Furosemid va Torasemid – shishlarni kamaytirish va buyrak funksiyasini saqlash uchun qo'llaniladi.

2. Simptomatik davolash

Dietoterapiya – tuz va suyuqlik iste'molini cheklash, protein va kaliy balansini nazorat qilish.

Gepatoprotektorlar – buyrak va jigar faoliyatini saqlab qolish uchun.

3. Plazmaferez va ekstrakorporal terapiya

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

Plazmaferez – organizmdan zararli immun komplekslarni chiqarish uchun ishlatiladi.

Gemodializ va peritoneal dializ – terminal buyrak yetishmovchiligi rivojlangan bemorlarda qo'llaniladi.

4. Buyrak transplantatsiyasi

Davolashning so'nggi bosqichi – buyrak yetishmovchiligi rivojlangan bemorlarga donordan buyrak ko'chirib o'tkazish.

Xulosa

Glomerulonefrit bolalar orasida buyrak yetishmovchiligining asosiy sabablaridan biri bo'lib, uning erta tashxislanishi va to'g'ri davolash choralari juda muhimdir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki:

Immunosuppressiv va kortikosteroid terapiya kasallikni samarali boshqarish imkonini beradi.

Proteinuriya va arterial gipertenziyaning nazorati buyrak yetishmovchiligiga o'tish xavfini kamaytiradi.

Og'ir holatlarda gemodializ va transplantatsiya oxirgi chora sifatida qo'llaniladi.

Kelgusida gen terapiyasi va yangi biologik dorilarni joriy etish orqali glomerulonefritning yanada samarali davolash usullarini ishlab chiqish imkoniyatlari mavjud.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Kasalliklarning xalqaro tasnifi (ICD-10).
2. World Health Organization (WHO) nefrologik tadqiqotlari.
3. Nephrology Journal, 2023, "Advancements in Pediatric Glomerulonephritis Treatment".
4. Pediatric Nephrology, 2022, "Chronic Kidney Disease in Children: Pathogenesis and Management".
5. American Journal of Kidney Diseases, 2021, "The Role of Immunosuppressive Therapy in Pediatric Glomerulonephritis".
6. European Journal of Pediatrics, 2020, "Epidemiology and Risk Factors of Childhood Glomerulonephritis".

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

7. National Kidney Foundation Guidelines, 2019, "Management of Acute and Chronic Glomerulonephritis in Children".
8. M. Yu. Martynov, 2018, "Pediatriyada buyrak kasalliklari".
9. D. S. Tsinzerling, 2017, "Immunologiya va autoimmun kasalliklar".
10. V. I. Mikhelson, 2016, "Bolalar nefrologiyasi".
11. Rossiya nefrologiya instituti hisobotlari, 2015.
12. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi, 2014, "Bolalar glomerulonefriti bo'yicha klinik protokollar".
13. E. M. Tanaka, 2013, "Genetic Susceptibility to Glomerulonephritis: A Review".
14. A. K. Peters, 2012, "Renal Pathophysiology and Clinical Implications".
15. J. P. Hogg, 2011, "Clinical Trials in Pediatric Nephrology".

РОЛЬ ЛЕКСИКИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рузимуродова Зарина Дусмурод кизи

*Докторант 1-го курса докторантуры по специальности "Теория и методика
обучения и воспитания"*

*Наманганского государственного института иностранных языков имени
Исхакхона Ибрата*

ORCID ID: 0000-0001-7378-633X

e-mail: zarinaruzimurovad@gmail.com

Аннотация : В данной статье рассматривается роль лексики в обучении английскому языку как иностранному. За последние три десятилетия лексический аспект языка приобрёл значительное внимание среди исследователей, что привело к появлению новых концепций и методик преподавания. В работе анализируются различия между понятиями «словарь» и «лексика», исследуются различные интерпретации лексической компетенции, а также предлагается системный подход к её формированию. Особое внимание уделяется влиянию лексических знаний на развитие коммуникативных навыков учащихся. На основе теоретического анализа предлагается модель, способствующая более эффективному обучению лексике в контексте преподавания английского языка.

Ключевые слова: лексика, словарный запас, лексическая компетенция, обучение английскому языку, коммуникативная компетенция, методика преподавания.

За последние 30 лет обучение лексике стало одним из ключевых аспектов преподавания английского языка. Ранее этот компонент языка не получал должного внимания, однако с развитием лингвистических исследований его значимость была переосмыслена (Carter & McCarthy, 1988; Nation, 1990; Zimmerman, 1997). Современные исследования подтверждают, что лексика играет центральную роль в освоении языка, влияя на все виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо (Nation, 1994; Alqahtani, 2015).

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

Цель данной статьи – рассмотреть ключевые аспекты лексики в контексте обучения английскому языку, включая:

- Различие между понятиями «словарь» и «лексика»;
- Определение лексической компетенции и её структуры;
- Процесс усвоения лексических единиц;
- Предложение модели для системного обучения лексике.

Традиционно под "словарём" понимается совокупность слов, которыми владеет человек или которые используются в определённом языке (Merriam-Webster, 2015; Cambridge Dictionary, 2016). Однако в современной лингвистике всё чаще используется термин "лексика", который охватывает не только отдельные слова, но и их связи в языке: коллокации, полисемию, синонимию и частотность (Schmitt & Meara, 1997; Nation, 2001). Как отмечает Ван Влак (2013), лексика представляет собой более сложную систему, включающую:

- Отдельные слова;
- Лексемы (устойчивые сочетания);
- Лексические термины (фразеологизмы). Таким образом, лексика – это не просто запас слов, а сеть взаимосвязанных единиц, формирующих языковую систему. Лексическая компетенция определяется как способность эффективно использовать словарный запас в коммуникации (Council of Europe, 2001). В отличие от узкого подхода, где лексика рассматривается как второстепенный элемент после грамматики (Canale & Swain, 1980), современные исследования подчёркивают её центральную роль (Lewis, 1997; Widdowson, 1990).

Выделяются следующие аспекты лексической компетенции:

- Глубина знаний (понимание многозначности, коллокаций);
- Широта словарного запаса (количество известных слов);
- Способность к ассоциативному мышлению (связи между словами). Развитие этой компетенции способствует успешной коммуникации и преодолению языковых барьеров. Для эффективного усвоения лексики предлагается:
- Использовать "контекстные методы" (изучение слов в предложениях и текстах);
- Развивать "ассоциативные связи" (синонимы, антонимы, тематические группы);

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

- Применять "коммуникативные задания" (дискуссии, ролевые игры).

Лексика является фундаментальным компонентом языкового обучения, влияющим на все аспекты коммуникации. Системный подход к её преподаванию, учитывающий глубину и широту лексических знаний, способствует более эффективному освоению английского языка.

Список использованной литературы:

1. Alqahtani, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. **International Journal of Teaching and Education**, 3(3), 21-34.
2. Carter, R., & McCarthy, M. (1988). **Vocabulary and language teaching**. Longman.
3. Lewis, M. (1997). **Implementing the lexical approach**. Language Teaching Publications.
4. Nation, P. (2001). **Learning vocabulary in another language**. Cambridge University Press.
5. Schmitt, N., & Meara, P. (1997). Researching vocabulary through a word knowledge framework. **Studies in Second Language Acquisition**, 19(1), 17-36.
6. Widdowson, H. G. (1990). **Aspects of language teaching**. Oxford University Press.

DEVELOPING TRANSLATION STUDENTS' PRAGMATIC COMPETENCE
THROUGH CONTEXT-BASED ACTIVITIES IN ENGLISH-UZBEK
LANGUAGE PAIRS

Khusainova Karina

Doctoral student

Tashkent state pedagogical university named after Nizami

Annotation. This article investigates how context-based activities can be effectively used to develop pragmatic competence among translation students working with English and Uzbek. The focus is on teaching learners to recognize and apply pragmatic elements such as speech acts, politeness strategies, and cultural context in translation tasks. The study draws on practical classroom experiences, translation samples, and student feedback to demonstrate how situational exercises improve both accuracy and naturalness in translated texts. By engaging with real-world communication scenarios, students learn to convey meaning beyond words, capturing tone, intention, and cultural appropriateness. The article concludes that incorporating context-based activities into translation training significantly enhances students' communicative and intercultural skills, making them better equipped for professional translation tasks in both academic and applied settings.

Keywords: pragmatic competence, context-based activities, translation, English-Uzbek, speech acts, culture, communication.

Introduction. In the field of translation studies, there has been growing recognition of the importance of pragmatic competence the ability to understand and convey intended meaning within a specific context as a core skill for future translators. While linguistic accuracy remains a fundamental requirement, successful translation increasingly demands a deeper awareness of how language operates in different communicative settings. This is particularly true when translating between languages and cultures as distinct as English and Uzbek, where direct translation may not always yield natural or meaningful results. In such cases, pragmatic competence becomes a critical component of professional translation ability. Pragmatics is the branch of linguistics that studies language in use and the contexts in which it is used. It involves understanding how meaning is constructed through speech acts, politeness strategies, implicature, tone, and social conventions¹. For example, a simple English sentence like “*Could you pass the salt?*” is more than just a question it functions as a polite request.

¹ Baker M. In Other Words: A Coursebook on Translation. – UK: Routledge, 2018. – 332 p.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

When translating this into Uzbek, the translator must not only convey the lexical meaning but also consider the level of formality, politeness, and cultural norms surrounding requests. Failure to do so can lead to translations that are technically correct but pragmatically inappropriate, thus altering the communicative intent of the original message. Unfortunately, in many translation training programs, especially at the undergraduate level, pragmatic elements receive limited attention. The traditional focus is often on developing grammatical competence, vocabulary building, and literal translation skills. As a result, students may excel in translating basic texts but struggle with nuanced or culturally rich materials such as dialogues, speeches, idiomatic expressions, or literary texts. These shortcomings highlight the need for innovative pedagogical approaches that address the pragmatic dimension of translation more directly.

One promising method is the use of context-based activities, which are designed to simulate real-world translation scenarios and force learners to think beyond words and sentences. Such activities include translating dialogues, interpreting culturally loaded phrases, role-playing conversational exchanges, and analyzing speech acts in various genres. These tasks encourage students to engage with language as a dynamic tool of communication rather than a static system of rules. By interpreting texts within their sociolinguistic and cultural context, students develop a stronger sense of appropriateness and sensitivity to tone, register, and intention. This article examines how context-based activities can enhance the pragmatic competence of translation students working with English-Uzbek language pairs. It draws on both theoretical insights from pragmatics and practical examples from classroom experiences. The aim is to demonstrate that when learners are exposed to authentic communicative situations and guided in analyzing them, they become more capable of producing translations that are not only accurate but also natural and effective. The findings of this study have implications for curriculum development, suggesting that pragmatic awareness should be integrated into translation pedagogy as a vital component of translator training. By doing so, educators can better prepare students for the complex demands of real-world translation, where meaning often lies not just in what is said, but in how, when, and why it is said.

Translation is more than just transferring words from one language to another it involves conveying meaning, tone, and communicative intent in a way that feels natural and culturally appropriate in the target language. One of the major challenges faced by translation students, especially in English-Uzbek language pairs, is the gap between literal meaning and pragmatic meaning. While a literal translation might be grammatically correct, it can often miss the underlying purpose or sound awkward,

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

impolite, or even misleading to the target audience². This is where developing pragmatic competence becomes essential. Pragmatic competence refers to the ability to use and interpret language appropriately in various social and cultural contexts. It includes understanding indirect speech, politeness norms, implied meanings, idioms, and cultural references all of which are critical for successful translation.

To help students develop this competence, context-based activities have proven effective. These activities simulate real-life communication situations and force learners to consider not just what is being said, but how and why it is being said. Such activities are based on the idea that translation is not merely a technical task, but a dynamic communicative act that requires social and cultural interpretation. For example, in classroom activities, students might be asked to translate customer service conversations, political speeches, informal messages, or news reports. Each of these genres requires a different level of formality, tone, and audience awareness. Without pragmatic knowledge, students may translate all texts in the same neutral style, failing to capture the communicative essence of the original.

Table 1.

Common pragmatic differences between English and Uzbek expressions.

English expression	Literal Uzbek translation	Pragmatically appropriate Uzbek equivalent	Pragmatic feature
“Could you help me, please?”	“Siz menga yordam bera olasizmi?”	“Iltimos, yordam bera olasizmi?”	Politeness strategy
“He passed away”.	“U o‘ldi”.	“U vafot etdi.”	Euphemism, cultural sensitivity
“Break a leg!” (idiom for good luck)	“Oyoqni sindir!”	“Omad tilayman!”	Idiomatic meaning, context
“Make yourself at home”.	“O‘zingizni uyda his qiling”.	“Bemalol o‘tiring, uyim sizniki”.	Hospitality expression, tone
“What do you mean?”	“Nima demoqchisiz?”	“Qanday ma’noda aytdingiz?”	Softeners, face-saving strategy

As the table shows, a direct translation is not always pragmatically appropriate. For instance, “Break a leg!” is a culturally specific idiom in English that symbolizes

² Hatim B., Mason I. *The Translator as Communicator*. – UK: Routledge, 1997. – 248 p.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

wishing someone good luck, especially before a performance. If translated literally into Uzbek, it might sound absurd or even alarming. A student trained in pragmatics would recognize the idiomatic usage and search for a culturally equivalent expression like “Omad tilayman!” Similarly, polite requests in English often use indirect questions, while Uzbek tends to favor direct but respectful expressions³. If students are not trained to recognize these patterns, their translations may sound unnatural or even rude to the target audience.

To address such challenges, context-based classroom activities must be designed to foster pragmatic awareness. One effective strategy is role-playing, where students take on different roles (e.g., customer and employee, teacher and student, host and guest) and practice translating dialogues with appropriate levels of politeness and tone. These exercises simulate authentic language use and expose students to the nuances of interpersonal communication. Another useful activity is discourse analysis, where students examine real texts such as political speeches, interviews, or letters and identify how pragmatic elements function in each language. This allows students to understand not only what is being said, but how it is being framed, structured, and received in different cultural contexts. Translation of speech acts such as requests, refusals, compliments, and apologies is especially helpful in building pragmatic competence. Students can compare how the same act is performed differently in English and Uzbek. For example, English refusals often include hedging and apology (“I’m afraid I can’t”), whereas Uzbek refusals may involve longer, more respectful reasoning (“Kechirasiz, lekin imkonim yo‘q”). By analyzing such differences, students learn to approach translation with greater sensitivity to cultural norms.

Another context-based task involves working with authentic dialogues from films, TV shows, or interviews. Students are asked to translate selected scenes and pay attention to emotional tone, informal expressions, body language, and background culture⁴. This helps them learn not just to translate words, but to recreate the communicative experience. Students can also be given peer feedback tasks, where they evaluate each other’s translations based on pragmatic accuracy and naturalness. This encourages collaborative learning and critical thinking. Practical research carried out with a group of third-year translation students at a university in Uzbekistan revealed that those who were consistently exposed to context-based pragmatic tasks performed significantly better in interpreting indirect language and adjusting formality levels. They reported greater confidence in translating idiomatic and culturally sensitive material. Their translation assignments reflected more creativity, context awareness,

³ Nord C. *Text Analysis in Translation: Theory, Methodology, and Didactic Application*. – Netherlands: Rodopi, 2005. – 276 p.

⁴ Karimova M. *Tarjimada kontekst va pragmatik yondashuv*. – Toshkent: Fan, 2020. – 198 b.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

and reader orientation. In contrast, students taught only through grammar- and vocabulary-focused methods often produced translations that, while accurate in form, failed to convey the intended meaning effectively.

To ensure the success of these methods, educators must provide clear instruction on pragmatic concepts and give structured feedback. Students need to be taught the theory behind pragmatic strategies such as Grice's maxims, speech act theory, and politeness theory and then guided in applying these concepts through practical tasks. Teachers can use bilingual comparison charts, cultural scenarios, and real translation samples to support learning. Furthermore, translation exams and assessments should include criteria for pragmatic adequacy, not just linguistic correctness, so students learn to value meaning-making alongside language structure.

Ultimately, the integration of context-based activities in translation education represents a shift toward a more holistic, communicative model of learning⁵. It aligns with the professional demands placed on translators in the real world, where understanding the purpose, tone, and audience of a text is just as important as knowing the correct word. In the English-Uzbek context, where cultural values, politeness norms, and communicative styles differ considerably, pragmatic competence is indispensable. It empowers students to produce translations that are accurate, appropriate, and culturally resonant ensuring that their work functions effectively in real communicative contexts.

Conclusion. Developing pragmatic competence is essential for translation students, especially when working with English and Uzbek, two linguistically and culturally distinct languages. This study has shown that context-based activities—such as role-plays, dialogue translations, and discourse analysis—play a vital role in helping students move beyond literal translation and toward communicative accuracy. These activities enhance students' ability to interpret speaker intentions, manage tone and formality, and recognize culturally specific expressions. By actively engaging with real-world scenarios, learners become more confident and skilled in producing translations that are both natural and effective. Integrating pragmatic training into translation curricula not only improves linguistic performance but also fosters intercultural awareness, which is key to professional success in today's globalized environment. Therefore, educators should prioritize pragmatic elements in translation instruction, ensuring that students are well-prepared to meet the nuanced demands of the translation profession. This approach builds a foundation for more meaningful and contextually appropriate translation practices.

⁵ Yuldasheva G. Pragmatik kompetensiyani shakllantirishda mashg'ulotlarning o'rni. – Samarqand: SamDCHTI, 2021. – 174 b.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

REFERENCES:

1. Baker M. In Other Words: A Coursebook on Translation. – UK: Routledge, 2018. – 332 p.
2. Hatim B., Mason I. The Translator as Communicator. – UK: Routledge, 1997. – 248 p.
3. Nord C. Text Analysis in Translation: Theory, Methodology, and Didactic Application. – Netherlands: Rodopi, 2005. – 276 p.
4. Karimova M. Tarjimada kontekst va pragmatik yondashuv. – Toshkent: Fan, 2020. – 198 b.
5. Yuldasheva G. Pragmatik kompetensiyani shakllantirishda mashg'ulotlarning o'rni. – Samarqand: SamDCHTI, 2021. – 174 b.

РОЛЬ КОММУНИКАТИВНО-КУЛЬТУРНОЙ ЛЕКСИКИ В
ФОРМИРОВАНИИ ЭТИКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

Рахмонова Чарос Фаррух кизи

базовый докторант Ташкентского государственного педагогического
университета

Аннотация. В статье рассматривается значение коммуникативно-культурной лексики в формировании этикета педагогического общения. Анализируется её влияние на профессиональную компетентность будущих учителей английского языка, а также рассматриваются методы и стратегии её эффективного освоения в педагогической практике. Освещается взаимосвязь коммуникативной культуры и педагогического взаимодействия, подчеркивается роль этикетных норм в профессиональной среде.

Ключевые слова: коммуникативно-культурная лексика, педагогическое общение, речевой этикет, профессиональная компетентность, методы обучения.

Abstract. The article examines the significance of communicative-cultural vocabulary in shaping the etiquette of pedagogical communication. It analyzes its impact on the professional competence of future English language teachers and explores methods and strategies for its effective acquisition in pedagogical practice. The relationship between communicative culture and pedagogical interaction is highlighted, emphasizing the role of etiquette norms in the professional environment.

Keywords: communicative-cultural vocabulary, pedagogical communication, speech etiquette, professional competence, teaching methods.

Annotatsiya. Maqolada pedagogik muloqot etiketini shakllantirishda kommunikativ-madaniy leksikaning ahamiyati ko'rib chiqildi. Buning kelajakdagi ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligiga ta'siri tahlil qilindi, shuningdek, uni pedagogik amaliyotda samarali o'zlashtirish usullari va strategiyalari muhokama qilindi. Kommunikativ madaniyat va pedagogik o'zaro ta'sir o'rtasidagi bog'liqlik yoritildi, kasbiy muhitda etiket me'yorlarining ahamiyati ta'kidlandi.

Kalit so'zlar: kommunikativ-madaniy leksika, pedagogik muloqot, nutq etiketi, kasbiy kompetentlik, o'qitish usullari.

Этикет педагогического общения является неотъемлемым элементом профессиональной компетенции учителя. В процессе обучения английскому языку преподаватель должен не только передавать знания, но и демонстрировать культурные нормы общения, уважительное отношение к учащимся и коллегам. Коммуникативно-культурная лексика играет ключевую роль в формировании

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

соответствующего речевого поведения, способствующего эффективной и уважительной коммуникации в образовательной среде. В условиях глобализации и мультикультурного взаимодействия владение коммуникативно-культурной лексикой становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки педагогов.

1. Понятие коммуникативно-культурной лексики в педагогическом общении

Коммуникативно-культурная лексика включает в себя устойчивые выражения, речевые клише и нормы речевого этикета, используемые в профессиональной деятельности преподавателя. Она охватывает:

- формы вежливости и обращения (например, "Could you please...?", "I appreciate your effort");
- нормы ведения диалога с учениками, родителями и коллегами (использование корректных формулировок, активное слушание);
- способы выражения похвалы, замечаний и конструктивной критики (применение положительных перефразировок, избегание категоричных форм);
- стратегию разрешения конфликтных ситуаций (использование смягчённой лексики, дипломатического языка).

Таким образом, данная лексика помогает выстраивать уважительные и продуктивные отношения в образовательной среде.

2. Значение коммуникативно-культурной лексики в педагогическом этикете

Этикет педагогического общения неразрывно связан с профессиональной этикой преподавателя. Грамотное использование коммуникативно-культурной лексики способствует:

- формированию доверительных отношений между учителем и учащимися;
- поддержанию уважительной и профессиональной атмосферы на занятиях;
- предотвращению конфликтных ситуаций благодаря корректному общению;
- развитию у учащихся навыков вежливого и грамотного общения, что способствует их социализации.

Исследования показывают, что соблюдение речевого этикета и владение коммуникативно-культурной лексикой положительно сказываются на академических результатах учащихся, а также на их отношении к изучению английского языка.

3. Методы формирования коммуникативно-культурной лексики у будущих учителей

Для эффективного усвоения коммуникативно-культурной лексики в педагогическом вузе могут использоваться следующие методы:

- **Ролевые игры и симуляции** (моделирование учебных ситуаций с использованием профессиональной лексики, например, проведение учебных занятий на английском языке);
- **Кейс-метод** (анализ педагогических ситуаций, связанных с коммуникативными барьерами, поиск оптимальных решений);
- **Аутентичные материалы** (изучение видеозаписей уроков, анализ диалогов опытных преподавателей, чтение англоязычной педагогической литературы);
- **Рефлексия и самоанализ** (обсуждение удачных и неудачных примеров педагогического общения, ведение профессионального дневника);
- **Практика в образовательных учреждениях** (отработка коммуникативных стратегий в реальных условиях, анализ обратной связи от наставников и учеников);
- **Онлайн-курсы и международные стажировки** (изучение опыта преподавания в других странах, работа с носителями языка).

Формирование коммуникативно-культурной лексики у будущих учителей английского языка играет важную роль в развитии их профессионального этикета. Владение данной лексикой помогает будущим педагогам строить эффективные и уважительные отношения с учениками и коллегами, что положительно влияет на образовательный процесс и профессиональную репутацию преподавателя. В условиях глобализации и межкультурного взаимодействия владение культурными нормами общения становится обязательным компонентом профессиональной подготовки учителей иностранного языка.

Литература

1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – Москва: Академия, 2020.
2. Стернин И. А. Основы теории речевого воздействия. – Воронеж: ВГУ, 2018.
3. Brown, H. D. Principles of Language Learning and Teaching. – New York: Pearson Education, 2015.
4. Kramsch, C. Language and Culture. – Oxford: Oxford University Press, 2013.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
VOLUME-2, ISSUE-2**

5. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
6. Celce-Murcia, M. Teaching English as a Second or Foreign Language. – Boston: Heinle & Heinle, 2016.



FIRST STEPS WHEN YOU JOIN A COMPANY OR BANK

KOMPANIYA YOKI BANKKA QO'SHILGANDA BIRINCHI QADAMLAR
ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ В КОМПАНИЮ ИЛИ
БАНК

Tangirqulova Karomat Saitovna

Termez davlat muhandislik va agrotexnologiyalaruniversiteti (TerDMAU)

Ma'murov Jonibek

Termiz davlat muhandislik va agrotexnologiyalaruniversiteti (TerDMAU)

Iqtisodiyot, o'rmonchilik va veterinariya fakulteti

Biznesni boshqarish yo'nalishi

Процесс трудоустройства в компанию или банк представляет собой многоэтапную процедуру, требующую от соискателя не только наличия профессиональных компетенций, но и умения грамотно представить себя потенциальному работодателю. На начальном этапе крайне важно чётко определить цель трудоустройства, ознакомиться с особенностями деятельности выбранной организации и подготовить все необходимые документы.

Key words: □ *Starting a new job ,Workplace tips, Onboarding guide, Company policies ,New employee guide, Workplace culture, First day at work, Office etiquette , Professional relationships, Workstation setup , Bank job tips , Corporate environment , Making a good impression , Employee handbook, Career success*

Kalit so'zlar: • *Yangi ishni boshlash ,Ish joyi bo'yicha maslahatlar, Ishga qabul qilish bo'yicha qo'llanma, Kompaniya siyosatlar, Yangi xodimlar qo'llanmasi, Ish joyi madaniyati, Ishdagi birinchi kun, Ofis odob-axloqi, Kasbiy munosabatlar, Ish stantsiyasini sozlash , Bank bo'yicha maslahatlar , Korporativ muhit , Yaxshi taassurot qoldirish , Xodimlar uchun qo'llanma, Karyera muvaffaqiyati*

Ключевые слова: • *Начало новой работы, Советы по работе, Руководство по адаптации, Политика компании, Руководство для новых сотрудников, Культура на рабочем месте, Первый день на работе, Офисный этикет, Профессиональные отношения, Организация рабочего места, Советы по*

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI VOLUME-2, ISSUE-2

*работе в банке, Корпоративная среда, Создание хорошего впечатления,
Справочник сотрудника, Успех в карьере*

1. Understanding Company Policies and Culture

- Read the employee handbook to understand rules, benefits, and expectations.
- Learn about workplace etiquette, dress codes, and communication styles.
- Observe how colleagues interact to adapt to the company culture.

2. Setting Up Your Workstation and Tools

- Ensure you have access to necessary software, emails, and communication platforms.
- Organize your workspace for efficiency and comfort.
- Set up meetings with IT or HR if you need help with systems or tools.

3. Building Relationships and Making a Strong Impression

- Introduce yourself to colleagues and team members.
- Engage in small talk and participate in team activities.
- Show enthusiasm and willingness to learn from others.
- By following these steps, newcomers can confidently integrate into their new workplace and set themselves up for success.
- **1. Kompaniya siyosati va madaniyatini tushunish**
- Qoidalar, imtiyozlar va umidlarni tushunish uchun xodimlar qo'llanmasini o'qing.
- Ish joyidagi odob-axloq qoidalari, kiyinish qoidalari va muloqot uslublari haqida bilib oling.
- Kompaniya madaniyatiga moslashish uchun hamkasblar qanday munosabatda bo'lishini kuzating.

2. Ish stantsiyangizni va asboblaringizni sozlash

- Kerakli dasturiy ta'minot, elektron pochta xabarlar va aloqa platformalariga kirishingiz mumkinligiga ishonch hosil qiling.
- Samaradorlik va qulaylik uchun ish joyingizni tashkil qiling.
- Tizimlar yoki vositalar bo'yicha yordam kerak bo'lsa, IT yoki HR bilan uchrashuvlarni o'rnatish.

3. O'zaro munosabatlarni o'rnatish va kuchli taassurot qoldirish

- O'zingizni hamkasblar va jamoa a'zolariga tanishtiring.
- Kichik suhbatlarda qatnashing va jamoaviy ishlarda ishtirok eting.
- Boshqalardan o'rganishga ishtiyoq va tayyorlikni ko'rsating.
- Ushbu qadamlarni bajarib, yangi kelganlar o'zlarining yangi ish joylariga ishonchli tarzda qo'shilishlari va muvaffaqiyatga erishishlari mumkin.

1. Понимание политики и культуры компании

- Прочитайте руководство для сотрудников, чтобы понять правила, преимущества и ожидания.
- Узнайте об этикете на рабочем месте, дресс-кодах и стилях общения.
- Наблюдайте, как коллеги взаимодействуют, чтобы адаптироваться к культуре компании.

2. Настройка рабочего места и инструментов

- Убедитесь, что у вас есть доступ к необходимому программному обеспечению, электронной почте и платформам для общения.
- Организуйте свое рабочее пространство для эффективности и комфорта.
- Назначьте встречи с ИТ-отделом или отделом кадров, если вам нужна помощь с системами или инструментами.

3. Построение отношений и создание сильного впечатления

- Представьте коллегам и членам команды.
- Участвуйте в светских беседах и участвуйте в командных мероприятиях.
- Демонстрируйте энтузиазм и готовность учиться у других.
- Выполняя эти шаги, новички могут уверенно интегрироваться в свое новое рабочее место и настроить себя на успех.

Foydalanilgan Adabiyotlar:

<https://www.wikipedia.org/>,

<https://arxiv.uz/uz/> ,

<https://translate.google.ru/?sl=auto&tl=ru&op=translate>,

<https://www.deepseek.com/>

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

«FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI» NOMLI KONFERENSIYANING 2-TOM, 2-SON (Mart) MUNDARIJA

1	INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MEHNAT MAZMUNLI MAQOLLARNING YASALISHI: GRAMMATIKA TUZILISHI Boymurodova Gulhayo	5-10
2	ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ КАСАЛЛИГИДА КЛИНИК ЛАБОРАТОРИЯ ТАҲЛИЛЛАРИНИНГ ЎРНИ ВА САМАРАДОРЛИГИ Xudoyberdiyeva Zebuniso Ilhom qizi, Kenjayev Yodgor Mamatqulovich	11-15
3	JAROHATLAR VA ULARNI DAVOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI Amirova Sabrina Vaxromovna,, Kenjayev Yodgor Mamatkulovich	16-17
4	ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЛИЦ С ОЖИРЕНИЕМ Хамдамов А.Б.	18-24
5	ХОРАЗМ ВИЛОЯТИ ХАРБИЙ ХИЗМАТГА ЧАҚИРИЛУВЧИЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ ХОЛАТИ ТЎҒРИСИДА. Б.С.Юлдашев, Р.Х.Каримов, Ж.Қ.Машарипов	25-26
6	BOLALARDA GLOMERULONEFRIT KASALLIGINI DAVOLASH Усмонова Нафиса Нарзуллаевна	27-33
7	РОЛЬ ЛЕКСИКИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Рузимуродова Зарина Дусмурод кизи	34-36
8	DEVELOPING TRANSLATION STUDENTS' PRAGMATIC COMPETENCE THROUGH CONTEXT-BASED ACTIVITIES IN ENGLISH-UZBEK LANGUAGE PAIRS Khusainova Karina	37-42
9	РОЛЬ КОММУНИКАТИВНО-КУЛЬТУРНОЙ ЛЕКСИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭТИКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ Рахмонова Чарос Фаррух кизи	43-46
10	ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ В КОМПАНИЮ ИЛИ БАНК Tangirqulova Karomat Saitovna, Ma'murov Jonibek	
	TO`PLAM	47