

# FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA

**«Профессия учителя – это призвание быть наставником!»**

(посвящается ко дню учителей и наставников)

**Учитель – это первый, а затем и главный светоч в интеллектуальной жизни школьника: он пробуждает у ребёнка жажду знаний, уважение к науке, культуре и образованию. В. А. Сухомлинский.**

***Хасанова Лола Адизовна.***

*Преподаватель русского языка и литературы кафедры «История и филология» Азиатский Международный Университет. Бухара, Узбекистан [lolaxanova23@gmail.com](mailto:lolaxanova23@gmail.com)*

***Ходжаева Эммилия Алишеровна.***

*Студентка II-курса факультета «Экономики». Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан [xodjayeva.emmiliya@gmail.com](mailto:xodjayeva.emmiliya@gmail.com)*

**Аннотация:** Статья посвящена празднованию дня учителя, в ней описываются профессия учителя, как специалиста, который занимается обучением и воспитанием детей, а также профессиональной подготовкой взрослых, мероприятия которые прошли в этот день, а так же поздравление учителей.

**Ключевые слова:** *учитель*, специалист, обучение, воспитание, профессия, интеллектуальные и познавательные способности.

**Учитель** — это специалист, который занимается обучением и воспитанием детей, а также профессиональной подготовкой взрослых. Эта профессия считается благородной и особенно ответственной.

Учитель выполняет несколько функций:

1. **Обучающую:** помогает учащимся развить в себе интеллектуальные и познавательные способности, осваивать материал, прививает стремление к получению новых знаний.
2. **Воспитательную:** влияет на становление личности, её развитие, помогает адаптироваться к окружающим условиям и формирует поведение в различных ситуациях.

## FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMYI ONLAYN KONFERENSIYA

3. **Коммуникативную:** обучение — это в первую очередь общение между учителем и учеником, родителями воспитанника, постоянное взаимодействие внутри коллектива, которое основывается на доверии и взаимопонимании.

4. **Организаторскую:** учитель проводит обучающие и учебно-воспитательные мероприятия, вовлекая в них учащихся.

5. **Коррекционную:** специалист анализирует качество информации, которую доносит до учеников, мониторит их успеваемость и постоянно совершенствует учебный процесс.

Учитель обязан не только обучать, но и постоянно повышать свою квалификацию.

### **Учитель – непростая и благородная профессия.**

Учителя – это те люди, которые помогают нам познавать мир день за днем. Они открывают нам секреты чисел, знакомят с шедеврами мировой культуры, объясняют законы природы, а кроме того учат быть дружными, вежливыми, старательными и развивать свои способности и таланты. Нужно много сил, терпения и любви для того, чтобы справиться с целым классом не совсем послушных детей, сделать свой урок интересным и понятным для всех.

Праздник учителей создан для того, чтобы отдать людям этой профессии дань уважения. В этот день учителям дарят подарки, цветы, открытки. Их поздравляют и просто теплыми словами. Отмечается день учителя в октябре, когда учебный год уже начался и занятия в школах идут полным ходом.

Праздник учителей создан для того, чтобы отдать людям этой профессии дань уважения. В этот день учителям дарят подарки, цветы, открытки. Их поздравляют и просто теплыми словами. Отмечается день учителя в октябре, когда учебный год уже начался и занятия в школах идут полным ходом.

Учитель – одна из самых благородных профессий в обществе. Каждый гражданин нашей страны, появившись на свет, очень скоро встретится с педагогом. Сначала, когда еще малышом пойдет в детский сад и познакомится со своим первым воспитателем. Потом в родной школе его

## FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMYI ONLAYN KONFERENSIYA

возьмет за руку и введет в класс первая учительница. А после множество других учителей по разным предметам будут передавать ребенку свои знания и умения.

Одних педагогов на протяжении жизни человека сменяют другие. Школьные педагоги уступают место преподавателям в училищах, лицеях, техникумах и вузах. Потом – тренерам на различных курсах, ведущим разных тренингов повышения квалификации и так далее.

Профессию учителя студенты осваивают в университете. Это стоит много усилий им, а обычно и их родителям тоже. Но, работая уже в реальности с детьми, они сталкиваются еще и с другими вопросами и проблемами. Иногда трудно успокоить разбушевавшийся класс, вытерпеть все шалости, спокойно отнестись к поведению своих учеников. Важно находить общий язык с родителями своих подопечных, а это тоже бывает сложно.

«Все профессии нужны, все профессии важны». Труд каждого обязательно должен быть оценен. Учитель – одна из наиболее сложных профессий в мире, потому что быть учителем – это больше, чем просто уметь что-то делать. Учитель – это состояние человека, его желание и готовность помочь другим раскрыть свои способности, таланты, найти путь в жизни.

**День учителя – замечательный праздник.**

Когда мы можем выразить свою благодарность нашим педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть нас, своих учеников, успешными и счастливыми. Учитель – важный человек в жизни каждого. Когда мы приходим в школу, именно учитель становится нашей опорой в новом мире знаний. Он открывает для нас много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в жизни.

В День учителя во всех школах особенная праздничная атмосфера. Все нарядные, с букетами цветов, открытками. В этот день звучит много теплых и искренних слов в адрес учителей, которые они, конечно, заслуживают слышать каждый день. В этот день мы стараемся порадовать их не только своим прилежанием в учебе, но и придумываем всякие поздравления, сценки, концерты. В актовом зале нашего университета всегда проходят большие праздничные концерты, куда приходят все учителя.



# FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMYI ONLAYN KONFERENSIYA

## **Вывод**

Каждый день в школе невозможен без учителя, пускай даже только один из них считается его профессиональным праздником. В День учителя школьники идут в школу с букетами цветов, а учителя приходят особенно нарядные, красивые, улыбающиеся. В такой день стыдно прийти с невыученными уроками, несмотря на праздничную атмосферу. Мы обычно поздравляем наших учителей всем классом и готовим какую-нибудь праздничную программу. Мы стараемся показать, насколько ценим то, что они для нас делают.

Я очень рада, что в День учителя мы можем порадовать наших учителей, поблагодарить их за все хорошее, что они для нас делают. Вы – сердце нашей школьной жизни!

Говорят, для учителя настоящий праздник – это видеть успехи своих учеников, осознавать, что его старания и усилия помогут нам в будущем стать теми, кем мы хотим.

Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профессия.

От всей души поздравляем всех учителей с праздником “День учителя” и желаем вам терпения и крепкого здоровья! Мы благодарны вам за все, что вы для нас делаете — за знания, за ваши наставления и поддержку. Оставайтесь всегда такими же молодыми, веселыми и энергичными. Мы любим вас!

## **Список используемой литературы.**

1. Дружков Ю. М. «Волшебная школа» / Ю. М. Дружков ; худож. А. М. Елисеев; дизайн обл. В. И. Никандровой. - Москва : Росмэн, 2021. - 159 с. :
2. «Если бы я был учителем»: рассказы, повесть / худож. А. Гурьев. - Москва : Махаон : Азбука-Аттикус, 2012. - 207 с. :

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH  
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI  
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA**

3. «Мой учитель»: рассказы / худож. П. Пинкисевич. - Москва: Детская литература, 1989. - 112 с. : ил.
4. Жвалевский А. В. «Я хочу в школу!» : роман / А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак ; ил. В. Коротаевой ; оформ. В. Калныньша. - Москва: Время, 2012. - 318 с. :
5. Чехов А. П. «Дом с мезонином». «Учитель словесности: рассказы» – Любое издание 12+
6. Хасанова Л. А. (2024) «АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ГЕНИЙ». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 6, 30 Июнь
7. Хасанова Л. А. (2024) «Работа в малых группах как одна из форм организации познавательной деятельности студентов при обучении русскому языку». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 4, 30 Апрель
8. Хасанова Л. А. (2024) «Основные проблемы обучения русскому языку и пути их решения». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Researchbib Impact factor: 11.79/2023 SJIF 2024 = 5.444 Том 2, Выпуск 5, 31 Май
9. Sayfutdinov, F. (2024). HISTORIOGRAPHY OF INFORMATION ABOUT THE POPULATION OF THE ZARAFSHAN OASIS. (20TH CENTURY). *Modern Science and Research*, 3(2), 911–914.
10. Sayfutdinov, F. (2023). ILLUMINATION OF KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOGRAPHIC STUDIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 910–917.
11. Sayfutdinov Feruz Ilniyoz o'g'li. (2023). XIX ASRDA XONLIKLARNING O'ZARO SAVDO MUNOSABATLARI. *JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING*, 2(8), 111–114.
12. Sayfutdinov Feruz Ilniyozovich, . (2023). STUDY OF THE KARAKALPAK PEOPLE IN ETHNOLOGICAL SCIENTIFIC WORKS HISTORY . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 61–68. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-11>
13. Sayfutdinov , F. (2024). ETHNIC COMPOSITION OF THE ZARAFSHAN OASIS (2ND HALF OF THE 20TH CENTURY). *Modern*

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQARISH  
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI  
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA

*Science and Research*, 3(1), 577–581. Retrieved from  
<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28335>

14. Sayfutdinov Feruz Ilniyozovich, . (2023). LAND OWNERSHIP RELATIONS BASED ON THE NATIONAL ECONOMY OF KARAKALPAK. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(11), 20–27. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue11-04>