

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA**

**BOLALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHDA IJODIY
YONDASHUVLAR**

Jabborova Dilnavoz Otabekovna

Ingliz tili filologiyasi fakulteti 2-bosqich talabasi

Tasheva Nafisa Zaynitdinovna

Osiyo Xalqaro Universiteti

Tarix va Filologiya Kafedrası

katta o'qituvchisi

Bolalarga ingliz tilini samarali o'rgatish an'anaviy usullardan ko'ra ko'proq narsani talab qiladi; bu ularning rivojlanish ehtiyojlari va ta'lim uslublariga mos keladigan turli va ijodiy yondashuvlar orqali ularni jalb qilishni o'z ichiga oladi. Ushbu maqolada yosh o'quvchilarga ingliz tilini o'rgatishning bir qator innovatsion strategiyalari, jumladan interaktiv o'yinlar, hikoyalar, qo'shiqlar va qofiyali she'rlar, rolli o'yinlar va badiiy loyihalar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, ushbu maqola tilni singdirish, texnologiya va multimedia resurslari, madaniy tadbirlar, tengdoshlar bilan muloqot va shaxsiylashtirilgan o'rganishning afzalliklarini ta'kidlaydi. Ushbu usullarni birlashtirgan holda, o'qituvchilar va ota-onalar tilni o'zlashtirishga yordam beradigan, muloqot qobiliyatlarini oshiradigan va bolalarning ingliz tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini qo'llab-quvvatlaydigan dinamik va qiziqarli o'rganish tajribasini yaratishi mumkin. Ushbu ko'p qirrali yondashuv yosh o'quvchilarning turli ehtiyojlari va xohishlariga moslashgan holda til o'rganish samarali va qiziqarli bo'lishini ta'minlaydi.

Kalit so'zlar :

- Ijodiy ta'lim usullari
- Erta ingliz tili ta'limi
- Interaktiv o'yinlar
- Hikoya
- Qo'shiqlar va qofiyali she'rlar
- Rol o'ynash
- San'at va hunarmandchilik loyihalari
- Tilni o'rganish

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA

- Ta'limda texnologiya
- Multimedia resurslari
- Madaniy tadbirlar
- Tengdoshlarning o'zaro ta'siri
- Shaxsiylashtirilgan ta'lim
- Bolalarga yo'naltirilgan yondashuvlar
- Qiziqarli til o'rganish

Bolalarga ingliz tilini o'rgatish shunchaki grammatika qoidalari va lug'at ro'yxatini taqdim etishdan ko'proq narsani o'z ichiga oladi. Tilni samarali o'rgatish yosh o'quvchilarni jalb qilishi, bu jarayonni ta'lim va zavqli qilishi kerak. Bu yerda bolalarga ingliz tilini o'rgatishning bir qancha innovatsion va amaliy usullari mavjud bo'lib, ularning har biri turli xil o'rganish uslublari va ehtiyojlarini qondirish uchun mo'ljallangan.

1. Interaktiv o'yinlar

Bolalar o'quv jarayonida faol ishtirok etganda yaxshiroq o'rganadilar. Interaktiv o'yinlar ingliz tilini qiziqarli va samarali tarzda o'rgatishning ajoyib usuli hisoblanadi. "Simon Says", "Charades" va "Word Bingo" kabi o'yinlar bolalarni qiziqtirgan holda lug'at va jumlar tarkibini mustahkamlashga yordam beradi. Til ko'nikmalariga qaratilgan raqamli o'yinlar va ilovalar ham bolaning o'rganish tezligiga mos keladigan interfaol mashqlarni taklif qiluvchi yuqori samarali bo'lishi mumkin.

2. Hikoya va ovoz chiqarib o'qish

Storytelling ingliz tilini o'rgatish uchun kuchli vositadir, chunki u bolalarni kontekstli tarzda yangi lug'at va jumla tuzilmalari bilan tanishtiradi. Bolalarga ovoz chiqarib o'qish nafaqat tinglash qobiliyatini, balki tushunish va talaffuzni ham oshiradi. Ularning qiziqishini uyg'otish uchun qiziqarli hikoyalar va rangli rasmlarga ega kitoblarni tanlang. Bolalarni ertak haqida savollar berish va uning qismlarini o'z so'zlari bilan aytib berish orqali ishtirok etishga undash ham zarurdir.

3. Qo'shiqlar va qofiyalar

Qo'shiqlar va qofiyalar ingliz tilini o'rgatish uchun ajoyibdir, chunki ular tilni ushlab turishga yordam beradigan ritm, ohang va takrorni o'z ichiga oladi. Oddiy

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMYI ONLAYN KONFERENSIYA

qo'shiqlar va bolalar uchun qo'shiqlar lug'at, grammatika va talaffuzni esda qolarli tarzda o'rgatishi mumkin. Bolalar bilan birga qo'shiq aytish va harakatlar yoki imo-ishoralarni o'z ichiga olish, ingliz tilini o'rganish tajribasini yanada qiziqarli qila oladi.

4. Rol va drama

Rolli o'yin va drama faoliyati bolalarga real hayot sharoitida ingliz tilini mashq qilish imkonini beradi. Do'konda xarid qilish yoki shifokorga tashrif buyurish kabi turli xil stsenariylarni amalga oshirish orqali bolalar ingliz tilidan amaliy va qiziqarli tarzda foydalanishlari mumkin. Ushbu mashg'ulotlar ularning suhbatlashish qobiliyatini rivojlantirishga, o'ziga ishonchni mustahkamlashga va harakatli o'yinlar orqali fikrlash qobiliyatini oshirishga yordam beradi.

5. San'at va hunarmandchilik loyihalari

Ingliz tili darslariga san'at va hunarmandchilik loyihalarini kiritish ijodiy ifoda orqali til o'rganishni kuchaytirishga yordam beradi. Masalan, bolalar yangi lug'at so'zlari va iboralar yordamida plakatlar yoki hikoyalar kitoblarini yaratishlari mumkin. Muayyan mavzu yoki hikoya bilan bog'liq hunarmandchilik faoliyati bolalarga ingliz tilidan kontekstda foydalanish, o'z ijodlarini muhokama qilish va g'oyalarni tushuntirish imkonini beradi.

6. Language Immersion

Tilni o'rganish bolalarni tabiiy tilni o'zlashtirishga taqlid qiladigan tarzda ingliz tili bilan o'rab olishni o'z ichiga oladi. Bunga bolalarning kundalik faoliyatida ushbu tildan foydalanishga undaydigan ingliz tilida so'zlashadigan muhitni yaratish orqali erishish mumkin. Misol uchun, sinf atrofidagi narsalarni inglizcha nomlari bilan belgilashingiz, muntazam mashg'ulotlar paytida ingliz tilidan foydalanishingiz yoki barcha muloqot ingliz tilida bo'ladigan "faqat ingliz tili" vaqt oralig'iga ega bo'lishingiz mumkin.

7. Texnologiya va multimedia resurslari

Til o'rganishga texnologiyani kiritish, ayniqsa, ta'lim videolari, interfaol ilovalar va onlayn til o'yinlari kabi multimedia resurslaridan foydalanganda juda samarali bo'lishi mumkin. Ushbu vositalar tilni o'rganishni yaxshilaydigan vizual va eshitish stimullarini berishi mumkin. Bundan tashqari, ko'plab ilovalar shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasini taklif qiladi va har bir bolaning ehtiyojlariga moslashtirilgan yondashuvni ta'minlaydi.

8. Madaniy tadbirlar

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA

Bolalarni ingliz tilida so'zlashuvchi madaniyatlar bilan tanishtirish tilni o'rganish uchun kontekst va motivatsiya berishi mumkin. Ingliz tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning bayramlarini nishonlash, an'anaviy taomlar tayyorlash yoki turli madaniy amaliyotlarni o'rganish kabi tadbirlar ingliz tilini yanada dolzarb va qiziqarli qilishi mumkin. Bu tadbirlar, shuningdek, bolalarga ingliz tilidan mazmunli va real vaziyatlarda foydalanish imkoniyatini beradi.

9. Tengdoshlarning o'zaro muloqoti

Bolalarni tengdoshlari bilan ingliz tilida muloqot qilishga undash til amaliyoti uchun foydali bo'lishi mumkin. Guruh faoliyati, masalan, hamkorlikdagi loyihalar yoki guruh o'yinlari, bolalarga ijtimoiy kontekstda nutq va tinglash qobiliyatlarini mashq qilish imkoniyatini beradi. Bolalarning til o'rganishini do'stlari bilan bog'lash yoki guruh muhokamalarida qatnashish ham ularning muloqot qobiliyatini oshirishi mumkin.

10. Shaxsiylashtirilgan ta'lim

Har bir bolaning o'ziga xos ta'lim imtiyozlari va ehtiyojlari borligini tan olish juda muhimdir. Darslarni individual qiziqishlar va o'rganish uslublariga moslashtirish ingliz tilini yanada qiziqarli va samaraliroq qilishi mumkin. Misol uchun, agar bola hayvonlarni yaxshi ko'rsa, unda hayvonlarga oid lug'at va mashg'ulotlar ularning qiziqishini uyg'otadi va o'rganishni yanada qiziqarli qiladi.

Xulosa

Bolalarga ingliz tilini o'rgatish ijodkorlik, sabr-toqat va turli ta'lim uslublari va ehtiyojlarini qondirish uchun turli yondashuvlarni talab qiladi. Interfaol o'yinlar, hikoyalar, qo'shiqlar, rolli o'yinlar, badiiy loyihalar, texnologiya, madaniy tadbirlar, tengdoshlar bilan muloqot va shaxsiylashtirilgan o'rganish strategiyalarini o'z ichiga olgan holda, o'qituvchilar va ota-onalar til rivojlanishini rag'batlantiradigan va ingliz tilini o'rganishni qiziqarli qiladigan boy va dinamik ta'lim muhitini yaratishi mumkin va foydali tajribadir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Zayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinovna, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare'Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.

**FAN, TA'LIM, TEKNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA**

3. Zaynitdinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
5. Zayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
6. Zayniddinovna, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
7. nafisa Zayniddinovna, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
8. Zayniddinovn, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
10. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA**

12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11-14.
13. Tasheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.
14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.
15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.
16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.
17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.
18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.
19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMBURLEN AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOWE. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.
20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA**

21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>
23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.
24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.
25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.
26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.
27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.
28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.
29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.
30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.
31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of*

**FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH
INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI
NOMLI III ILMIY ONLAYN KONFERENSIYA**

Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 327-332.

32. Ташева, Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. Журнал универсальных научных исследований, 2(4), 393–401. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>
33. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>
34. Ташева, Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». Зарубежная лингвистика и лингводидактика, 1(6), 15–21. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol1-iss6-pp15-21>
35. Ташева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.
36. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures . American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>
37. Ташева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи возрождения . Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends-language-teaching/article/view/21228>