

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

INGLIZ TILINI ILMIY FAN SIFATIDA O'RGATISHNING AHAMIYATI

Osiyo Xalqaro Universiteti

Tarix va filologiya kafedrası

Teacher: **Tasheva Nafisa Zaynitdinova**

Student: **Jabborova Dilnavoz Otabekovna**

Email: tashevanafisazaynitdinovna@oxu.u

Annotatsiya. Ingliz tili bugungi dunyoda eng keng tarqalgan tillardan biri bo'lib, dunyo bo'ylab mashhurdir. Bu tilni ilmiy fan sifatida o'rgatishning ahamiyati juda katta. Ingliz tili, musiqa, san'at, tibbiyot, informatika, biznes va boshqa sohalar bo'yicha juda keng qo'llaniladi. Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rgatish, insonlarni global muloqot va keng miqoyidagi ishbilarmonlikni taklif qiladi, yangi misollar va texnologik rivojlanishlarni kuzatish imkonini beradi. Bu bilimning o'rgatilishi o'z navbatida insonlarga ijtimoiy va progressiv faoliyat ustida ilmiy fanlar sohasida ba'zan so'nggi darajadagi muhim omillarni ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: ilmiy fan, global muloqot, ilmiy izlanishlar, tarixiy ahamiyat.

Ingliz tili ilmiy fan sifatida o'tilishi juda muhimdir, chunki ingliz tili bugungi kunda dunyo bo'ylab ommalashtirilgan til sifatida ahamiyatga ega. Ingliz tilining global tarqalishi va yaxshi tushunarli savollar berish imkonini yaratishi sababli, bu tilning ilmiy fan sifatida o'tilishi juda muhimdir. Bu, oliygohga kirish uchun, xalqaro kommunikatsiyada va ilmiy tadqiqotlarda ishtirok etish uchun zarur bo'lgan tilni o'rganishning ahamiyatini ta'minlaydi. Talaba yoki tadqiqotchi bo'lishimiz uchun ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rgatish juda muhimdir. Ingliz tilining ta'lim sohasidagi o'rniga duch kelish uzoq tarixga ega bo'lib, dunyo bo'ylab o'qitish va o'rganish bo'yicha asosiy tillardan biri sifatida tanildi. Ingliz tilini o'rgatishning ta'lim tizimlarida olgan o'rni juda katta. Ko'plab mamlakatlarda ingliz tili davlat tilining rivojlanishi va o'zgarishi talab qilingan laboratoriya fan sifatida tanilgan.

O'zbekistonda ham ingliz tilining ta'lim tizimida yuqori ahamiyatga ega. Ingliz tilini o'rganish mazkur soha bo'yicha ko'plab o'quv muassasalarida, universitetlarda va institutlarda amalga oshiriladi. Ingliz tili darajaviy ta'limning qat'iy bir qismi sifatida o'rganiladi va o'zbek talabalarining kasbiy rivojlanishiga katta imkoniyatlar yaratadi.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Ingliz tili ta'limda aksariy tillarning o'rgatilishida amaliy ko'rsatkich, ma'muriy hujjatlar va ilovadan foydalaniladi. Ingliz tilini ta'limda o'rgatish jarayonida talabalar shakllantirilgan darsliklar, ma'ruza matnlar, o'quv dasturlari va interaktiv dasturlar orqali o'rganish imkoniyatlariga egadirlar. Ingliz tilini o'rgatish, ta'lim sohasida texnologik vositalar va platformalar yordamida ham amalga oshiriladi.

Ingliz tilini o'rganish sabablaridan biri, xalqaro muloqot uchun zarur bo'lgan amaldagi yuqori talablarning ingliz tilini o'zlashtirish kerakligi hisoblanadi. Dunyodagi ko'p mamlakatlar ingliz tilini rasmiy til sifatida qabul qilganligi sababli, oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'rganish juda muhim ahamiyatga ega. Ingliz tilini o'rganish, xalqaro hamjamiyatda va kommunikatsiyada ishtirok etish imkoniyatini beradi.

O'zbekistonda ingliz tilining o'qitilishi va o'rganilishi ham muhimdir. O'zbekistonda o'zbek tilining yanada rivojlanishi va dunyoga ochiq bo'lgan mamlakat sifatida, ingliz tilini o'rganuvchilarga ko'proq qulayliklar hamda imkoniyatlar ochildi. Ingliz tilini o'rganish bilan birga, o'zbek tilini ham mukammal o'rganish va rivojlantirish, tarixiy va madaniy aloqa birligini olg'a surish, hamda yurtimizdagi ta'lim tizimini ko'tarish maqsadida faol ishtirok etish imkoniyatlari yuzaga keldi.

Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganishning ahamiyati juda katta bo'lib, bu xususda bir nechta muhim omillarni keltirish mumkin.

1. Ko'plab sohalarda foydalanish: Ingliz tilini o'zlashtirish, tarjima qilish, fikrlash va yozish bo'yicha ilmiy asoslar eng muhimdir. Bu sohalarda ingliz tilini ilmiy tushunish va ishlatish zarur bo'ladi, masalan, akademik maqolalarni tushunish, ilmiy ishlarini bajargan paytlarda yozgan ma'lumotlarimizni ta'minlash uchun zarur bo'lishi mumkin.

2. Kommunikatsiyani rivojlantirish: Hayotning har qanday sohasida, kommunikatsiyani rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganish, xalqaro muhitda kommunikatsiya orqali ustunlik hissini oshirishga yordam beradi.

3. Tarixiy va ilmiy tushunish: Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganish, tarixiy va ilmiy ma'lumotlarga ega bo'lishga yordam beradi. Dunyo bo'ylab ko'proq ma'lumot to'plash, tarixiy voqealar va sodir bo'lgan yangiliklarga darhol ega bo'lish, ingliz tilini o'rganish orqali oshiriladi.

4. O'z kasbini rivojlantirish: Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganish, insonning o'z kasbini rivojlantirishida ham katta ahamiyatga ega. O'rganiladigan ilmiy materiallar o'z sohasida rivojlanish uchun zarurdir va ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganish bu yo'nalishda rivojlanishga yordam beradi.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Yuqoridagi yoki boshqa muhim omillar ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganishning ahamiyatini ko'rsatadi va insonlarga xalqaro, ilmiy, iqtisodiy rivojlanishda muhim ahamiyatga ega bo'lishi mumkin.

Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rgatishning ahamiyati bugungi global dunyoda o'z o'rnini egallagan. Bu xususiyat bilim olish, ta'lim-tarbiya olish, iqtisodiy va diplomatik hamkorlik qilish, sayohat qilish va boshqa ko'plab sohalarda ish qilish uchun zarurdir. Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rgatish, insonlarga uning o'zgaruvchan ma'naviyatini, dunyodagi mazmundorliklarni va o'zlarini takomillashtirishga yordam beradi. Ushbu omil bilan, bu fanni o'rganish insonlarni dunyoni engil, ma'noli, mamlakatlar orasidagi aloqani esa qo'llab-quvvatlashishiga vosita bo'ladi. Ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganuvchilarning ma'naviy, iqtisodiy va insoniy taraqqiyotiga qulay sharoit yaratiladi, ularning ko'nikmalari oshiriladi va har bir sohada tabiiy o'sishni chaqiruvchi ko'rsatkichlarni oshiradi. Bu sababli, bu muhim umumiy imkoniyatlar biznes safarlar, yangi mashq-mashg'ulotlar va global holatlarni kengaytirishda qiyin me'yor hisoblanadi. O'qitilishi zarur bo'lgan ilmiy fanlar qatorida, ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganish juda kerak. Bu fanni o'rganuvchilar uning boshqa sohalar bilan bog'liq bo'lishini va o'zlarini global ma'naviy va iqtisodiy tarzda rivojlantirishlarini ta'minlaydi. Bundan tashqari, o'zlarini yaxshi ifodalash, ideyalar almashish va dunyo bo'ylab global tushunchalar almashish imkoniyatlarini yaratadi. Xulosa qilib aytganda, bu maqola ingliz tilini ilmiy fan sifatida o'rganishning ahamiyatini ta'kidlaydi va bu fanni o'rganishni insonlarga murakkab va sodda ona tilisi kabi ta'lim berish uchun katta imkoniyatlar yaratadi.

FOYDANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

a

y

ayniddinovna, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare's Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific*

ayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of

ayniddinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a

R

ашева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ):

ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО

П

ayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG

PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN

C

H

R

E

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

ayniddinovna, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND

afisa Zayniddinovna, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of F

ayniddinovn, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and e

ayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF A

ayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF A

asheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.

asheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY "TAMERLANEE THE GREAT". *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(8), 11- U

asheva, N. (2023). "TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.

asheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A

asheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA "TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.

asheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN F

asheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE D

asheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY "TAMERLANE T

asheva, N. (2023). THE GREAT TAMBURLEN AS THE PSYCHOTYPE OF E

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOW. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.

asheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13),

asheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF F

O 22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>

G 23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE E

Pl 24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.

C 25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.

E 26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.

S. 27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.

A 28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC F)

N 29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New P)

eJ 30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind" Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.

ol 31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of*

iN

cJ

a`

H

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 327-332.

32. Ташева , Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. Журнал универсальных научных исследований, 2(4), 393–401.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>

33. Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>

ашева , Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». *Зарубежная лингвистика* и

ашева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.

г 36. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures in *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>

ашева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи Возрождения . *Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке*, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends->

k

a

n

g

a

a

g

e

(

б

а

с

h

i

h

g

h