

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQUVISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

INGLIZ TILINI YOSH BOLALARGA O'QITISH METODIKASI YOSH AVLUD NAZLIDA

Fayzullayeva Nigina Sur'at qizi

Asia International University, English chair

Qurbonova Jasmina Farhovna

The student of Asia International University

Annotatsiya: ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatish usullari yozilgan bo'lib, hozirda ingliz tili dunyo tili bo'lib bormoqda shu bois uni maktabgacha ya'ni boqcha yoshidan boshlash kerak maqola shu haqida ma'lumot beradi.

Kalit so'zlar: chet tili, so'zlar, fanetika, qoida, dog, rebbit, Ritmik musiqa, metodika.

So'nggi bir necha yil ichida chet tilini o'rganish o'z-o'zini rivojlantirishning bir usuli emas, balki zarurat bo'lib qoldi. Chet tili nafaqat maktablar va universitetlarda, balki ko'plab qo'shimcha maktabgacha ta'lim muassasalarida ham ta'limning majburiy tarkibiy qismiga aylandi.

Jamiyatda chet tiliga bo'lgan talab, bir tomondan, shuningdek, ota-onalar tomonidan til nafaqat zamonaviy insonni tarbiyalashning omili, balki uning jamiyatdagi ijtimoiy va moddiy farovonligining asosi ekanligini tushunishi boshqa tomondan bu lahza chet tilini erta o'rganishni ayniqsa mashhur va dolzarb qilish.

Agar 20 yil oldin tilni bilish faqat ba'zi sohalar ishlarida talab qilinadigan bo'lsa, endi kamida bittasini o'zlashtirish kerak edi. Chet tilini o'qitishning asosiy muammosi talabaning yoshi. Ma'lumki, bolalar o'rganish uchun qulayroqdir. Yaqin vaqtgacha o'qitish metodikasi bolalarga qaratilgan edi maktab yoshi, endi ota-onalar chet tilini o'rganishni iloji boricha erta boshlashga intilmoqda. Maktabgacha yoshdagi bolalarni chet tiliga o'rgatishning asosiy maqsadlari:

- bolalarda chet tilida boshlang'ich muloqot qobiliyatlarini shakllantirish;
- o'z maqsadlariga erishish, hayotiy aloqa sharoitida fikr va hissiyotlarini ifoda

etish uchun chet tilidan foydalanish qobiliyati;

- chet tillarini yanada o'rganishga ijobiy munosabat yaratish;
- boshqa mamlakatlar hayoti va madaniyatiga qiziqishni uyg'otish.

Ingliz tilini yosh bolalarga o'qitish o'ziga xos yondashuvni talab qiladi. Bolalar tilni o'rganishda kattalarga nisbatan boshqacha usullar va strategiyalarni

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

talab qiladi. Quyida ingliz tilini yosh bolalarga samarali o'qitish uchun foydalanish mumkin bo'lgan metodikalarni ko'rib chiqamiz.

O'yinlar va qo'shiqlar orqali o'qitish

Bolalar uchun o'yinlar va qo'shiqlar til o'rganishda juda samarali vosita hisoblanadi. O'yinlar va qo'shiqlar bolalarga yangi so'zlarni va iboralarni quvnoq va qiziqarli tarzda o'rganishga yordam beradi. Masalan:

Fläsh kartalar yordamida so'zlarni yodlash.

Interaktiv o'yinlar orqali so'z boyligini oshirish.

Qo'shiqlar orqali talaffuzni yaxshilash va yangi so'zlarni yodlash.

Vizual materiallar va multfilmlar

Bolalar vizual materiallar orqali ko'proq ma'lumotni qabul qiladilar. Rangli rasmlar, videolar va multfilmlar bolalarga yangi so'zlarni va iboralarni osonroq eslab qolishga yordam beradi. Buning uchun:

Rangli kitoblar va rasmlar yordamida so'zlarni o'rganish.

Ta'limiy multfilmlar yordamida bolalarning eshitish qobiliyatini oshirish.

Ilyustratsiyalar orqali grammatik qoidalarni tushuntirish.

Rol o'ynash va drammatizatsiya

Rol o'ynash va drammatizatsiya bolalarga tilni amaliyotda qo'llash imkonini beradi. Bu metod bolalarning muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantirishda juda foydali:

Rol o'ynash orqali real hayotiy vaziyatlarni taqlid qilish.

Mini-spektakllar orqali bolalarning ijodiy fikrlashini rag'batlantirish.

Dialoglar yordamida tilni amaliyotda qo'llash.

Interaktiv darslar va texnologiya

Zamonaviy texnologiyalar va interaktiv darslar bolalar uchun o'qishni qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi. Bu metodikalar bolalarning faolligini oshiradi va ularni darsga jalb qiladi:

Interaktiv ta'lim platformalari orqali darslarni o'tkazish.

Elektron kitoblar va ilovalar yordamida til o'rganishni qiziqarli qilish.

Onlayn resurslar orqali bolalarning mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Takrorlash va mustahkamlash

Bolalar yangi bilimlarni o'zlashtirishda takrorlash va mustahkamlash muhim ahamiyatga ega. Darslarda o'rgatilgan materiallarni muntazam ravishda takrorlash bolalarning bilimini mustahkamlaydi:

Takroriy darslar orqali o'rgatilgan materiallarni qayta ko'rib chiqish.

Uy vazifalari orqali mustaqil o'rganishni rag'batlantirish.

Nazorat ishlari va testlar orqali o'rgangan bilimlarni tekshirish.

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

Xulosa o'rnida shu aytish joizki, ingliz tilini yosh bolalarga o'qitish uchun turli xil metodikalardan foydalanish juda muhimdir. O'yinlar, qo'shiqlar, vizual materiallar, rol o'ynash, texnologiyalar va takrorlash usullari bolalarga tilni samarali o'rganishga yordam beradi. Muhimi, bolalarning qiziqishini uyg'otish va ularni o'qishga jalb qilishdir. Shu bilan birga, bolalarning individual ehtiyojlarini hisobga olish va darslarni shunga mos ravishda tashkil qilish zarur. Qolaversa, Hozirgi kunda Xitoydagi barcha bog'chalar multimedia qurilmalari bilan ta'minlangan. Bolalar uchun ingliz tili qo'shiqlaridan tortib she'r va hikoyalar, videoroliklar orqali o'rgatib kelinmoqda. Bu zerkilarli til darslarini qiziqarli kunlik o'yinga aylantiradi. Xitoy bog'chalarida bir guruhda 10 ga yaqin tarbiyalanuvchi bo'lib, tarbiyachi muntazam har bir bolani psixologiyasidan kelib chiqqan holda ularga tarbiya usuli qo'llaniladi. Bu tarbiyachidan faqatgina tarbiyachi bo'lib qolishni emas bir vaqtning o'zida rassom, musiqachi, chet tili o'qtuvchisi, va yaxshigina psixolog ona bo'lishni ham talab qiladi. Albatta hozirgi rivojlanib borayotgan zamonda Xitoyliklar yosh avlodlarga bu borada juda katta qulayliklarni yaratib berishmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1.Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>

2.Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

3.Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. Modern Science and Research, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>

4.Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. Modern Science and Research, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>

5.Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>

6.Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA "AMERIKA ORZUSI"

FAN, TA'LIM, TEXNOLOGIYA VA ISHLAB CHIQRARISH INTEGRATSIYASI ASOSIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI

KONSEPTI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING, 1(8), 574-576.

7.Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. Modern Science and Research, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>

8.Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. Solution of social problems in management and economy, 2(11), 137-142.

9.Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. Modern Science and Research, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>

10.Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. Modern Science and Research, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>