

"CONFERENCE ON UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH 2023"

OUR INDEXING

zenodo



**Research Science and
Innovation House**

OUR FIELDS

- Exact Sciences
- Natural sciences
- Medical sciences
- Technical sciences
- Economics
- Philological sciences
- Pedagogical sciences
- Social and humanitarian sciences
- Psychological sciences
- Arts and cultural sciences
- Physical education and sports



+998 (88) 808-21-07



<http://universalpublishings.com>



"RESEARCH SCIENCE AND INNOVATION HOUSE" MCHJ

"CONFERENCE ON UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH 2025"



+998 (88) 808-21-07

<http://universalpublishings.com>

VOLUME 3, ISSUE 2



«Conference on Universal Science Research 2023» ilmiy konferensiyasi:

31.03.2025-yil.

Ushbu to'plamda «Conference on Universal Science Research 2023» ilmiy konferensiyasi 2025-yil 3-soni 2-qismiga qabul qilingan maqolalar nashr etilgan.

Jurnal tarkibidagi barcha maqolalarga DOI unikal raqami biriktirilib, **Zenodo**, **Open Aire**, **Google Scholar** xalqaro ilmiy bazalarida indekslandi.

OAK tomonidan dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan jurnallar ro'yxatidagi milliy jurnallarda chiqarilgan maqolalar sifatida rasman tan olinadi.

Asos: O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiyasi komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati 3-sahifasi. – Toshkent: 2019. – 160 b.

Konferensiya materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Eslatma! Konferensiya materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.



“RESEARCH SCIENCE AND
INNOVATION HOUSE” MCHJ



TAHRIRIYAT

Bosh muharrir: Eshqarayev Sadridin Choriyevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot va tabiiy fanlar kafedrasini mudiri, kimyo fanlari falsafa doktori, dotsent Termiz, O‘zbekiston.

Mas’ul kotib:

Boboyorov Sardor Uchqun o‘g‘li Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali magistranti

Nashrga tayyorlovchi:

Eshqarayev Samariddin Sadiridin o‘g‘li Termiz muhandislik-texnologiya instituti magistranti

TAHRIR KENGASHI A‘ZOLARI

Texnika fanlari muharriri, Eshqarayev Ulug‘bek Chorievich – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti “Boshlang‘ich ta‘lim metodikasi” kafedrasini dotsenti, texnika fanlari nomzodi, Denov, O‘zbekiston.

Texnika fanlari muharriri Babamuratov Bekzod Ergashevich – Termiz davlat universiteti fizik kimyo kafedrasini dotsenti, falsafa fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Kimyo fanlari muharriri Mirabbos Xojamberdiev Ikromovich- Berlin Technische Universität dotsenti, kimyo fanlari doktori, Berlin, Germaniya

Kimyo fanlari muharriri, Eshqurbonov Furqat Bozorovich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, kimyo fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Iqtisodiyot fanlari muharriri Otamurodov Shavkat Tillayevich – Termiz iqtisodiyot va servis universiteti prorektori, iqtisod fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Ijtimoiy va gumanitar fanlar muharriri, Xudoyberdiyev Xursand Xudoyberdiyevich – Termiz muhandislik-texnologiya instituti, ijtimoiy-gumanitar fanlar doktori, Termiz, O‘zbekiston.



Tibbiyot fanlari muharriri Otamurodov Furqat Abdulkarimovich, Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali direktori, Termiz, O‘zbekiston tibbiyot fanlari falsafa doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Biologiya fanlari muharriri Nurova Zamira Annakulovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali. Termiz, O‘zbekiston, biologiya fanlari doktori, dots., Termiz, O‘zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Turabayeva Zarina Kenjabekovna Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, tibbiyot falsafa fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Sotsiologiya fani muharriri Eryigitova Lobar Qodirovna Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa sotsiologiya fanlari doktori, Termiz, O‘zbekiston.

Filologiya fanlari muharriri Jo‘rayeva Ramziya Abdurahimovna Qo‘qon davlat pedagogika instituti. Qo‘qon, O‘zbekiston filologiya fanlari fanlari doktori (PhD), katta o‘qituvchi.

Fizika-matematika-fanlari muharriri Bobamuratov Ulug‘bek Erkinovich Termiz muhandislik-texnologiya instituti, falsafa fanlari doktori, fizika-matematika-fanlari, Termiz, O‘zbekiston.

Tibbiyot fanlari muharriri Axmedov Kamoliddin Xakimovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali 1-son davolash fakulteti dekani, tibbiyot fanlari nomzodi, dotsent

Tibbiyot fanlari muharriri Vohidov Alisher Shavkatovich Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali Umumiy xirurgiya, bolalar xirurgiyasi va bolalar urologiyasi kafedrasini mudiri Tibbiyot fanlari doktori, professor

Gumanitar fanlar muharriri Rahmonov Abduqahhor Abdusattorovich Ma‘naviy-axloqiy tarbiya va yoshlar bilan ishlash bo‘yicha direktor o‘rinbosari, falsafa fanlari doktori (PhD)



**ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА НА КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ**

Кушмаков Расулбек Тошматжонович

студент 2 курса «Прокурорская деятельность»

Правоохранительная академия Республики Узбекистан

Научный руководитель:

д.ф.ю.н. (PhD), старший советник юстиции **Каюмов Бахтиёр Эркинжонович**

Ташкент, Узбекистан

Аннотация: В данном тезисе анализируется влияние развития технологий искусственного интеллекта (ИИ) на конституционные права и свободы. По мере того, как технологии ИИ стремительно проникают в различные сферы человеческой жизни, возникают новые проблемы в области защиты таких конституционных прав и свобод, как право на неприкосновенность частной жизни, свобода слова, свобода совести. В тезисе рассматриваются механизмы обеспечения конституционных прав и свобод при применении технологий ИИ на основе опыта Узбекистана и зарубежных стран, а также направления совершенствования законодательства в этой области.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, конституционные права и свободы, право на неприкосновенность частной жизни, свобода слова, свобода совести, правовое регулирование, опыт Узбекистана, опыт зарубежных стран.

Технологии искусственного интеллекта (ИИ) стремительно развиваются и проникают во все сферы человеческой жизни. Искусственный интеллект (ИИ) - это область науки, занимающаяся созданием компьютерных систем, способных имитировать человеческий интеллект, обучаться, рассуждать и решать задачи. Технологии ИИ все глубже проникают в нашу повседневную жизнь и применяются в различных областях: медицине, образовании, транспорте, финансах и других.

Профессор Лорри Эндрю считает: «Технологии ИИ предоставляют нам беспрецедентные возможности, но в то же время создают серьезные риски. Мы



должны развивать и применять эти технологии таким образом, чтобы защищать права человека»¹.

Другой ученый, профессор Ноам Хомский, утверждает: «Технологии ИИ могут стать мощным инструментом для слежки, контроля и манипулирования людьми. Мы должны внимательно следить за тем, в чьих руках находятся эти технологии и с какими целями они используются»².

По мнению профессора Юваля Ноя Харари, «технологии ИИ открыли новую эру в истории человечества. Мы должны управлять этими технологиями разумно и ответственно, иначе они начнут контролировать нас»³.

В Китае правительство обвиняется в использовании технологий распознавания лиц для слежки и контроля над уйгурским меньшинством. Это может привести к серьезному нарушению неприкосновенности частной жизни и этнической дискриминации. Существует риск злоупотребления такими системами и другими авторитарными режимами. В то же время, использование технологий распознавания лиц даже в демократических странах создает угрозу нарушения неприкосновенности частной жизни⁴. Например, в Великобритании использование полицией камер распознавания лиц в общественных местах критикуется как нарушение неприкосновенности частной жизни и конфиденциальности. В качестве примера можно привести тот факт, что в США системы распознавания лиц, используемые полицией, имеют более высокую вероятность ошибочной идентификации чернокожих людей. Это может привести к дискриминации на почве расизма. «Технологии распознавания лиц представляют собой беспрецедентную угрозу нашей частной жизни. Они могут держать нас под постоянным наблюдением и контролировать наши действия», - заявляет Эдвард Сноуден, бывший сотрудник Агентства национальной безопасности США⁵.

Случай с компанией Cambridge Analytica, которая использовала данные пользователей Facebook для политических манипуляций, показывает, какую угрозу для неприкосновенности частной жизни представляет анализ больших данных. Люди могут невольно передавать свои личные данные третьим лицам, и эти данные могут быть использованы против их воли. «Анализ больших данных может

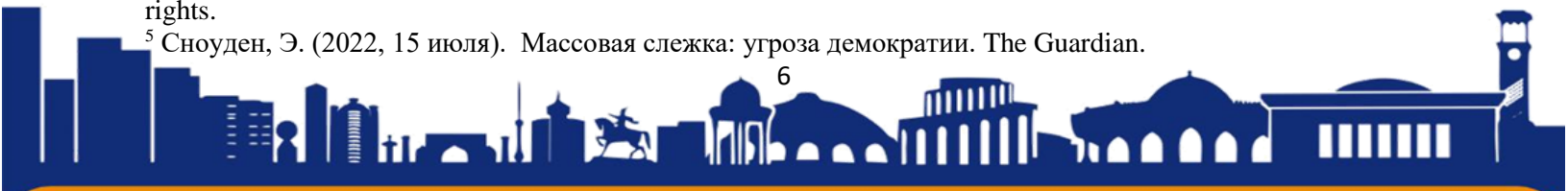
¹ Эндрю, Л. (2019). Искусственный интеллект. Настоящее и будущее. Москва: Издательство Альпина Паблишер. С. 154.

² Хомский, Н. (2023). Опасности искусственного интеллекта. Вопросы философии, № 12, С. 25-38.

³ Харари, Ю. Н. (2017). Homo Deus: Краткая история будущего. Москва: Синдбад. С. 215.

⁴ Amnesty International. (2021). The Surveillance State: How China's massive use of technology is eroding human rights.

⁵ Сноуден, Э. (2022, 15 июля). Массовая слежка: угроза демократии. The Guardian.



уничтожить нашу частную жизнь. Мы можем жить под постоянным наблюдением компаний и правительств, которые знают о нас все», - считает криптограф и эксперт по информационной безопасности Брюс Шнайер⁶.

Приведенные выше примеры показывают, как технологии ИИ могут влиять на конституционные права. Для решения этих проблем необходимо совершенствовать механизмы правового регулирования, соблюдать этические принципы при разработке и применении систем ИИ, а также усиливать общественный контроль.

Хотя развитие и применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в Узбекистане все еще находится на начальной стадии, в законодательстве страны имеются нормы, направленные на регулирование некоторых вопросов, связанных с ИИ. Закон Республики Узбекистан «О персональных данных»⁷ (от 2 июля 2019 года) определяет порядок сбора, хранения, обработки и распространения персональных данных. Согласно закону, обработка персональных данных может осуществляться в следующих случаях: - с согласия субъекта персональных данных; - в случаях, предусмотренных законом; - для исполнения договорных обязательств; - для защиты общественных интересов; - для исполнения судебных решений и т.д.

Узбекские ученые-правоведы также уделяют все больше внимания правовым аспектам развития технологий искусственного интеллекта. По мнению профессора Акмаля Саидова, «технологии ИИ могут создавать серьезные проблемы в защите неприкосновенности частной жизни. Системы распознавания лиц, анализ больших данных и другие технологии могут привести к злоупотреблению персональными данными. Поэтому необходимо совершенствовать законодательство о защите персональных данных и соблюдать этические принципы при разработке систем ИИ»⁸.

В Сингапуре применение технологий ИИ регулируется строгим законодательством. За нарушение защиты персональных данных, свободы слова и

⁶ Шнайер, Б. (2015). Data and Goliath: The Hidden Battles to Collect Your Data and Control Your World. W. W. Norton & Company. С. 123.

⁷ Закон Республики Узбекистан «О персональных данных» от 02.07.2019 г. № ЗРУ-547 // Национальный правовой интернет-портал Республики Узбекистан. URL: <https://lex.uz/docs/4396428> (дата обращения: 19.11.2024).

⁸ Саидов, А.Х. (2022). Правовые аспекты развития искусственного интеллекта в Узбекистане. Право и политика, № 5, С. 12-25.



других прав предусмотрены серьезные меры наказания. Однако критики отмечают, что строгий контроль и меры наказания могут ограничивать права человека⁹.

В Великобритании широко распространены камеры видеонаблюдения. Хотя это и является эффективным инструментом в борьбе с преступностью, оно создает угрозу нарушения неприкосновенности частной жизни. Использование систем видеонаблюдения регулируется законодательством. Существует риск злоупотребления системами видеонаблюдения и их использования для постоянного контроля над людьми¹⁰.

В Китае технологии ИИ находятся под жестким контролем правительства. Эти технологии широко используются для обеспечения общественной безопасности, борьбы с преступностью и осуществления социального контроля. В Китае критикуется использование технологий ИИ для нарушения прав человека, включая право на неприкосновенность частной жизни, свободу слова и свободу совести¹¹.

В Узбекистане совершенствование законодательства в области искусственного интеллекта (ИИ) является актуальной задачей. В условиях стремительного развития технологий ИИ правовое регулирование не должно отставать и должно обеспечивать защиту прав человека. Ниже представлены конкретные, подробные и научно обоснованные предложения по совершенствованию законодательства в области ИИ в Узбекистане:

Во-первых, в настоящее время в законодательстве Узбекистана отсутствуют четкие определения таких основных понятий, как «искусственный интеллект», «алгоритм», «машинное обучение». Это создает трудности в регулировании правоотношений, связанных с технологиями ИИ. Необходимо четко определить в законодательстве основные понятия, относящиеся к ИИ, классифицировать системы ИИ и уточнить их характеристики¹².

Во-вторых, необходимо разработать стандарты для обеспечения соблюдения принципов безопасности, прозрачности, справедливости и подотчетности при разработке и применении систем ИИ. Внедрить систему сертификации систем ИИ, установить обязательные требования для разработчиков и операторов систем ИИ.

⁹ Петров, П.П. (2022). Правовое регулирование искусственного интеллекта в Сингапуре. Государство и право, № 10, С. 112-125.

¹⁰ Norris, C., & Armstrong, G. (2013). The Surveillance State: CCTV, Policing and the Control of Public Space in Britain. Routledge.

¹¹ Human Rights Watch. (2022). China's Algorithms of Repression: Reverse Engineering Surveillance Tools.

¹² Юлдашев, У.У. (2023). Правовое регулирование искусственного интеллекта в Узбекистане: проблемы и перспективы. Вестник Ташкентского государственного юридического университета, № 3, С. 45-58.



В-третьих, важно обеспечить соблюдение права на неприкосновенность частной жизни при обработке персональных данных системами ИИ. Внести в Закон «О персональных данных» дополнительные нормы, связанные с технологиями ИИ, стимулировать применение механизмов анонимизации и шифрования персональных данных.

В-четвертых, использование систем цензуры на основе ИИ не должно ограничивать свободу слова и право на доступ к информации¹³. При применении систем цензуры на основе ИИ необходимо соблюдать принципы прозрачности и подотчетности, создавать механизмы подачи жалоб для граждан.

В-пятых, важно изучать международный опыт в области ИИ и внедрять передовую практику. Развивать сотрудничество с международными организациями в области ИИ, организовывать международные конференции и семинары.

В заключение следует отметить, что развитие технологий искусственного интеллекта открывает огромные возможности для человечества, но в то же время создает серьезные вопросы в области защиты конституционных прав и свобод. В данном тезисе на основе опыта Узбекистана и зарубежных стран проанализировано влияние технологий ИИ на такие права, как право на неприкосновенность частной жизни, свобода слова, свобода совести. В Узбекистане защита конституционных прав и свобод может быть обеспечена путем совершенствования законодательства в области ИИ, в частности, путем усиления механизмов защиты персональных данных, предотвращения цензуры на основе ИИ и дискриминации. В условиях продолжающегося развития технологий ИИ важно продолжать исследования по решению правовых и этических проблем в этой области, обеспечению прав и свобод человека.

¹³ Смирнова, А.А. (2023). Искусственный интеллект и свобода слова: проблемы и перспективы. Журнал российского права, № 9, С. 34-48.



STATISTIK MAJMUA TUZISHDA NISBIY KATTALIKLARDAN
FOYDALANISH

Tosharavo Munisa Abdusattor qizi

Mamanazarova Umida Abdisayid qizi

Maxmudova Intizor Abdurauf qizi

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti Pediatriya fakulteti talabalari

+998919531668

+998944702027

+998885791618

tosharavomunisa@gmail.com

Tadqiqot maqsadi : *Statistik majmua tuzishda nisbiy kattaliklardan foydalanish , tadqiqot o'tkazishdagi ahamiyati*

Tadqiqot materiallari va metodlari: *Statistikada kattaliklar uch xil bo'ladi : absolyut , nisbiy , o'rtacha kattaliklar . Nisbiy kattaliklar o'zi 4 xil shaklda bo'ladi : intensiv , ekstensiv , aloqadorlik va yaqqollik ko'rsatkichi .*

1.Intensiv kattaliklar – bu hodisaning muhitda tarqalishini ifodalaydi (o'lim , tug'ulish , kasallanish sonini o'rtacha aholi o'rtasida tarqalishi)

In $K = X \cdot \text{asos} (100, 1000, 100000) / \text{muhit} (o'rtacha\ aholi\ soni)$

2.Ekstensiv ko'rsatkich – bu hodisaning tarkibini va strukturasi o'rganadi (masalan kasallanganlar soni 300ta shundan 200tasi erkak , 100tasi ayol kishi)

$300 \text{-----} 100\%$

$200 \text{-----} X = 66.6\%$

Demak kasallangan erkaklar 66.6% ni tashkil etadi.

3.Aloqadorlik ko'rsatkichi – bu hodisaning o'ziga bog'liq bo'lmagan muhitda tarqalishini ifodalaydi (tibbiyotda tibbiyot xodimlari uchun ish o'rinlarini hisoblashda foydalaniladi)

$AL K = X * asos(1000) / o'ziga bog'liq bo'lmagan muhit$

4.Yaqqollik ko'rsatkichi – har xil vaqt yoki muhitda tarqalgan hodisalarni bir-biriga taqqoslashni o'rganadi . Asos qilib birinchi yoki oxirgi yil olinadi . Masalan :

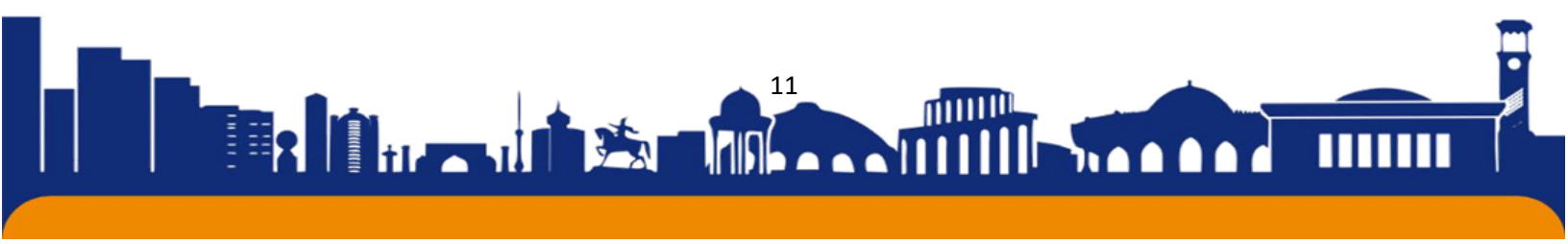
Muddat	Aholi soni	Yaqqollik ko'rsatkichi
2020 yil	35mln	100%
2021 yil	36mln	106%
2022 yil	37mln	110%

Demak , 2020 yilga qaraganda aholi soni 10% ga oshgan.

Xulosa : statistik tadqiqot olib borishda absolyut kattaliklardan foydalanish bir qancha qiyinchiliklarga sabab bo'ladi , shuning uchun tanlab olingan majmuada tadqiqot o'tkazish uchun nisbiy kattaliklardan foydalanamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

- 1.B.M .Mamatqulov – ‘‘Jamoat salomatligi ‘‘ 2013
- 2.J.A .Rizayev – ‘‘Stomatalogiya menejmenti va iqtisodiyoti’’
- 3 mt.sammu.uz modul tizimi



BIZNES ASOSLARINI O'QITISHDA AMALIY VA NAZARIY
BILIMLARNI UYG'UNLASHTIRISH

Haqberdiyeva Sadoqat Shoqul qizi

Email. haqberdiyevasadoqat8@gmail.com

Surxandaryo viloyati Sariosiyo tumani 1-son politexnikumi

Biznes asoslari fani o'qituvchisi

ANNOTATSIYA Ushbu maqolada biznes asoslarini o'qitishda nazariy va amaliy bilimlarni uyg'unlashtirishning ahamiyati ko'rib chiqiladi. Nazariy bilimlar va amaliy tajribalarni birlashtirish, talabalarni real biznes sharoitlariga tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Maqolada interaktiv ta'lim metodlari, case study usullari, biznes simulyatsiyalari va amaliy tajriba asosidagi o'qitishning samaradorligi tahlil qilinadi. Shuningdek, biznes ta'limida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish, talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish va ularni kelajakdagi professional faoliyatiga tayyorlash uchun qanday metodlarni qo'llash kerakligi muhokama qilinadi. Maqola biznesni o'qitishda o'qituvchilar va talabalarning muvaffaqiyatli hamkorligi va amaliy bilimlarni egallashda nazariy yondashuvlar bilan uyg'unlikni ta'minlash zarurligini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar Interaktiv, iqtisodiy, biznes, ta'lim, texnologiyalar, mamlakat;

ANNOTATION This article examines the importance of combining theoretical and practical knowledge in teaching business fundamentals. Combining theoretical knowledge and practical experience plays an important role in preparing students for real business situations. The article analyzes the effectiveness of interactive learning methods, case study methods, business simulations, and practical experience-based learning. It also discusses the use of modern technologies in business education, what methods should be used to develop practical skills for students, and prepare them for their future professional activities. The article shows the need for successful cooperation between teachers and students in business education and the need to ensure the integration of theoretical approaches with the acquisition of practical knowledge.

Key words. Interactive, economic, business, education, technology, country;



KIRISH Biznes ta'limi, iqtisodiy rivojlanish va jamiyatning barcha sohalarida muvaffaqiyatli faoliyat yuritadigan mutaxassislarni tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Biroq, zamonaviy biznesning tez o'zgaruvchan va murakkab sharoitlarida talabalarga nafaqat nazariy bilimlarni, balki amaliy tajribalarni ham berish zarur. Bugungi kunda biznes dunyosi faqat asosiy iqtisodiy tushunchalar bilan chegaralanib qolmay, balki zamonaviy texnologiyalar, innovatsiyalar, marketing strategiyalari va global bozorlar kabi omillarni ham o'z ichiga oladi. Shu sababli, o'qitish jarayonida nazariy va amaliy bilimlarni uyg'unlashtirish o'quvchilarning real biznes sharoitlariga tayyor bo'lishi uchun juda muhimdir. Biznes asoslarini o'qitish, talabalarni faqat nazariy bilimlar bilan emas, balki amaliy ko'nikmalar bilan ham ta'minlashi kerak.

Nazariy bilimlar talabalarga biznesning asosiy tushunchalari, iqtisodiy tizimlar, menejment va moliyaviy boshqaruvni o'rgatadi, lekin bu bilimlarni amaliyotda qo'llashni o'rganmasdan, talabalar real dunyodagi biznes muammolarini hal qila olmaydi. Shuning uchun, o'qitish jarayonida nazariy bilimlar va amaliy tajribalar o'rtasidagi integratsiya, ya'ni bu ikki komponentning uyg'unlashtirilishi, ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Bundan tashqari, biznesni o'qitishda interaktiv va amaliy metodlarning qo'llanilishi o'quvchilarning ta'lim jarayoniga faol ishtirok etishlarini ta'minlaydi. Talabalar nafaqat darslarda o'qiganlarini, balki haqiqiy biznes holatlarida o'z fikrlarini izchil va aniq ifodalashni, guruhda ishlashni va muammolarni hal qilishni o'rganadilar. Bu metodlar talabalarga nafaqat nazariy bilimlarni o'zlashtirish, balki amaliy ko'nikmalarni ham rivojlantirish imkoniyatini beradi. Interaktiv ta'lim va case study metodlari yordamida talabalar haqiqiy biznes muammolarini o'rganishadi va ularga mos ravishda samarali yechimlar topishga o'rganadilar. Shu nuqtai nazardan, biznes asoslarini o'qitish jarayonida amaliy tajribani qo'llash, o'quvchilarga real hayotdagi biznes sharoitlariga tayyorlanish imkoniyatini yaratadi. Bu esa nafaqat o'qitish samaradorligini oshiradi, balki talabalarni o'zlarining kelajakdagi professional faoliyatlariga ham yaxshi tayyorlaydi. O'qituvchilar biznesni o'rgatishda zamonaviy pedagogik yondashuvlarni, innovatsion texnologiyalarni va real biznes holatlari asosidagi amaliy mashg'ulotlarni qo'llash orqali, talabalarga nafaqat nazariy bilimlarni, balki real hayotdagi tajribalarni ham berishlari mumkin.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Nazariy bilimlar va amaliy tajribalar o'rtasidagi o'zaro bog'lanish. Biznes asoslarini o'qitishda nazariy bilimlar, asosan, iqtisodiyot, menejment, marketing, moliya, va huquq kabi sohalarni o'z ichiga oladi. Ushbu bilimlar talabalarni biznes jarayonlarini tushunishga, tahlil qilishga va nazariy bilimlarni amaliy holatlarda qo'llashga tayyorlaydi. Ammo faqat nazariy bilimlar bilan cheklanib qolish, talabalarning real biznes sharoitlarida

muvaffaqiyat qozonishini ta'minlay olmaydi. Shuning uchun amaliy tajriba, biznes muhitida ishlash, muammolarni hal qilish va qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirish zarur.



Biznesni o'qitishda interaktiv va amaliy metodlarni qo'llash. Nazariy bilimlarni amaliyot bilan uyg'unlashtirish uchun interaktiv o'qitish metodlari va amaliy mashg'ulotlar qo'llanilishi kerak. Bu metodlar talabalarni faol ishtirok etishga, o'z fikrlarini bildirishga va muammolarni yechishning samarali yo'llarini topishga undaydi. Interaktiv metodlar: Biznes simulyatsiyalari: Talabalar turli biznes muhitlarida qarorlar qabul qilishni o'rganadilar. Bunda ular virtual yoki real sharoitlarda iqtisodiy, moliyaviy va marketing bo'yicha muammolarni yechishadi.

Case study: Haqiqiy biznes holatlari asosida talabalarga muammo taqdim etiladi, ular bu muammolarni tahlil qilib, yechimlarni topishga harakat qilishadi.

Gruppalar va jamoaviy ishlash: Talabalar kichik guruhlarda ishlashadi, fikr almashishadi va birgalikda qarorlar qabul qilishadi, bu esa ularni real hayotdagi hamkorlikka tayyorlaydi. Biznes asoslarini o'qitishda amaliy tajribalarning o'рни juda katta. Talabalar

faqat darslarda o'qiganlarini emas, balki amaliy tajribalarni ham olishlari kerak. Shu sababli, stajirovkalar, amaliyotlar va startaplar bilan ishlash muhim ahamiyatga ega.

Stajirovkalar: Talabalar real kompaniyalarda ishlash, biznes jarayonlarini kuzatish va o'zlari uchun amaliy ko'nikmalarni egallash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Startaplar bilan ishlash: Biznesni o'qitishda startaplar bilan ishlash orqali talabalar yangi g'oyalar yaratish, biznesni tashkil etish, marketing va moliyaviy boshqaruv bo'yicha amaliy bilimlarni o'rganishadi.

XULOSA VA TAKLIFLAR Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki Biznes asoslarini o'qitishda amaliy va nazariy bilimlarni uyg'unlashtirish talabalarning biznes dunyosida muvaffaqiyatli ishlashiga tayyorlashda muhim ahamiyatga ega. Bu usul, talabalarga nazariy bilimlarni real biznes sharoitlarida qo'llashni o'rganish va amaliy ko'nikmalarni egallash imkoniyatini beradi. Interaktiv ta'lim metodlari, amaliy tajribalar va zamonaviy texnologiyalar yordamida bu jarayonni yanada samarali qilish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon va qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning asarlari.
2. O'zbekiston Respublikasining 2019-yil 11-noyabrdagi «O'zbekiston Respublikasining Markaziy banki to'g'risida»gi Qonuni.
3. O'zbekiston Respublikasining "Banklar va bank faoliyati to'g'risida"gi Qonuni, 1996 yil 25 aprel.
4. O'zbekiston Respublikasining "Tadbirkorlik va tadbirkorlik faoliyati kafolatlari to'g'risida"gi Qonuni. – T.: 14 aprel 1999 yil.
5. "Bank tizimini yanada erkinlashtirish va isloh qilish borasidagi chora-tadbirlar to'g'risida". "Xalq so'zi" gazetasi, 2000 yil 21 mart.
6. Faxriddin B., No'monbek A. ABS SISTEMASI BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNING TORMOZ SAMARADORLIGINI MATEMATIK NAZARIY TAHLILI //International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING. – 2024. – T. 4. – №. 1. – C. 333-337.
7. Qurbonazarov S. et al. ANALYSIS OF THE FUNDAMENTALS OF MATHEMATICAL MODELING OF WHEEL MOVEMENT ON THE ROAD SURFACE OF CARS EQUIPPED WITH ABS //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2024. – T. 4. – №. 8. – C. 45-50.

8. Xuzriddinovich B. F. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILNI TORMOZ PAYTIDA O‘ZO‘ZIDAN VA MAJBURIY TEBRANISHLARINI TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA‘SIRINI TAHLIL QILISH // ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 47. – №. 4. – С. 81-87.

9. Xusinovich T. J., Ro‘zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O‘RGANISH.

10. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABS BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI // Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 787-791.

11. Каршиев Фахридин Умарович, Н.Абдуқаҳоров ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ // <https://www.iupr.ru/6-121-2024>

https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true

12. Абдуқаҳоров Н., Турдиалиев Ж., Мўминов Н. АВТОМОБИЛИ М1 В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ АНАЛИЗ И ПАРАМЕТРЫ ТОРМОЖЕНИЯ УЧИТЬСЯ // Журнал научно-инновационных исследований в Узбекистане. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 377-386.

13. Каршиев Ф. У., Абдуқаҳоров Н. ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ // Экономика и социум. – 2024. – №. 6-2 (121). – С. 1142-1145.

14. Xusinovich T. J., Ro‘zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O‘RGANISH.

15. Farhadjonovna, Bekimbetova Elmira, and Abduqahorov No‘monbek. "STARTING ENGINES AT LOW TEMPERATURES." Multidisciplinary Journal of Science and Technology 5.2 (2025): 83-87.

16. Xusinovich, Turdialiyev Jonibek, and Mo‘minov Nurali Ro‘zibayevich. "M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O‘RGANISH."

17. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Bank xizmatlari ommabopligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” Qarori, 23.03.2018 y.

18. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2011 yil 24 avgustdagi “Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni yanada rivojlantirish uchun qulay ishbilarmonlik muhitini shakllantirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PF-4354- sonli Farmoni.

"Экономика и социум" №10(113)-2 2023 www.iupr.ru 274

19. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Tadbirkorlik maqsadlarida foydalanish uchun davlat mulki obyektlarini sotishni jadallashtirish va uning tartib-taomillarini yanada soddalashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi Farmoni. 2017 yil 17 yanvardagi PF-4933-son.

ПОКАЗАТЕЛИ ОКСИДАТИВНОГО СТРЕССА У БОЛЬНЫХ С АРТРОЗО-
АРТРИТАМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Хамдамов Б.З.¹, Набиева У.П.², Хамроев Ф.Ш.³, Расулов Г.М.⁴

¹Бухарский государственный медицинский институт

²Институт иммунологии и геномики человека

³Республиканская детская психоневрологическая больница им.У.К.Курбанова

⁴Национальный центр реабилитации инвалидов и протезирования

Резюме: В работе проведено комплексное лабораторное обследование больных разных стадий остеоартроза коленного сустава. Выявлены закономерности метаболических расстройств у больных остеоартрозом в виде активации прооксидантной системы и угнетения ферментативного звена антиоксидантной защиты. Показано, что степень окислительного стресса четко коррелирует с тяжестью клинических проявлений остеоартроза. Выявлены наиболее клинически значимые для лабораторной диагностики данной патологии показатели крови, такие как алифатические альдегидные группы окисленных белков и активность параоксаназы.

Ключевые слова: остеоартроз, прооксидантная система, антиоксидантная система, окислительная модификация белков, свободнорадикальное окисление липидов, супероксиддисмутаза, каталаза, миелопероксидаза, параоксаназа.

Актуальность. Антиоксидантная система человека (АОС) – это система, блокирующая образование высокоактивных свободных радикалов, т.е. активных форм кислорода. В нормальных физиологических условиях небольшие количества кислорода, постоянно конвертируются в супероксид-анионы, перекись водорода и гидроксильные радикалы. Избыточная продукция этих радикалов является фактором повреждения, компенсаторным механизмом которой является антиоксидантная система. Определение общего антиоксидантного статуса помогает клиницисту глубже оценить состояние организма, наблюдаемого и потенциальные его защитные резервы при определенных и физиологических, и патологических состояниях (1,2,3,4,5,6,7).

Важность изучения патогенеза остеоартроза (ОА) обусловлена распространенностью заболевания – эпидемиологические исследования показывают, что им болеет 10-12% населения всех возрастов, в том числе 50% лиц

старше 60 лет (1,8,9,10,11,12,13,14,15). По прогнозам ВОЗ, ОА в ближайшие 10-15 лет станет четвертой основной причиной инвалидности у женщин и восьмой у мужчин [1,16,17,18,19]. Считается, что универсальным механизмом патогенеза ОА является нарушение равновесия между процессами синтеза и деградации компонентов хряща. Ключевая роль при этом отводится, во первых, нарушению функционирования хондроцитов, которые начинают продуцировать «неполноценные» низкомолекулярные белки матрикса, и, во-вторых, биохимическим нарушениям, изменениям активности ферментов в суставной ткани. Механизм формирования и развития данных ведущих звеньев патогенеза ОА является до сих пор до конца невыясненным. При этом специфические процессы ОА изучены гораздо лучше, чем неспецифические реакции, а ведь именно последние носят, прежде всего, защитный, сформированный эволюцией характер. В основе развития ОА лежат такие типичные патологические процессы, как дегенерация тканей, воспаление и стресс, системный ответ организма на которые включает в себя активацию свободнорадикальной дестабилизации клеток, как в зоне локального поражения, так и далеко за ее пределами.

При этом сбалансированность прооксидантной (ПОС) и антиоксидантной (АОС) систем является обязательным условием здоровья, показателем адаптационных и защитных возможностей организма.

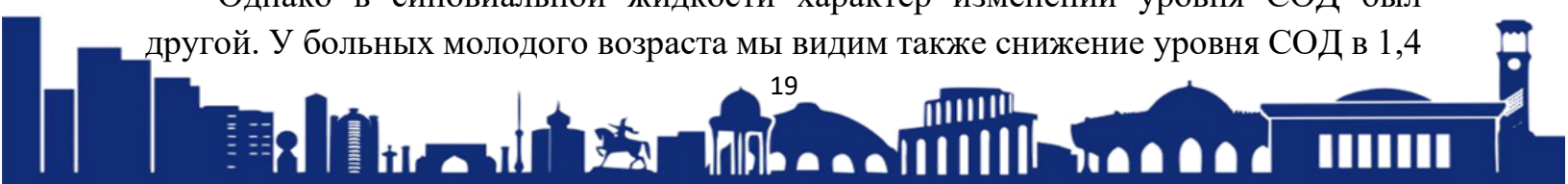
Целью было изучение показателей оксидативного статуса на системном и локальном уровне при артрозо-артритах в зависимости от возраста больных.

Материалы и методы. Было обследовано 96 больных с артрозо-артритами, проходивших стационарное лечение в клинике Национального центра реабилитации и протезирования лиц с инвалидностью при Национальном агентстве социальной защиты при Президенте Республике Узбекистан.

Результаты и выводы.

Результаты исследований показали, что у больных с АА обеих возрастных групп в сыворотке крови отмечается снижение активности антиоксидантного фермента супероксиддисмутаза (СОД) (до $781,6 \pm 150,84$ пг/мл у больных молодого возраста и до $494,2 \pm 90,52$ пг/мл у больных среднего возраста) по сравнению с показателем контрольной группы ($934,2 \pm 76,4$ пг/мл), что говорит о снижении антиоксидантных свойств организма, притом у больных среднего возраста эта разница была достоверно ниже в 1,9 раза ($p < 0,05$) по сравнению с тенденцией к снижению в 1,2 раза у больных молодого возраста.

Однако в синовиальной жидкости характер изменений уровня СОД был другой. У больных молодого возраста мы видим также снижение уровня СОД в 1,4



раза (до $638,3 \pm 126,2$ пг/мл) по сравнению с контрольной группой ($897,5 \pm 61,8$ пг/мл). А у больных среднего возраста мы видим обратную картину- повышение уровня СОД в 1,2 раза по сравнению с контрольной группой.

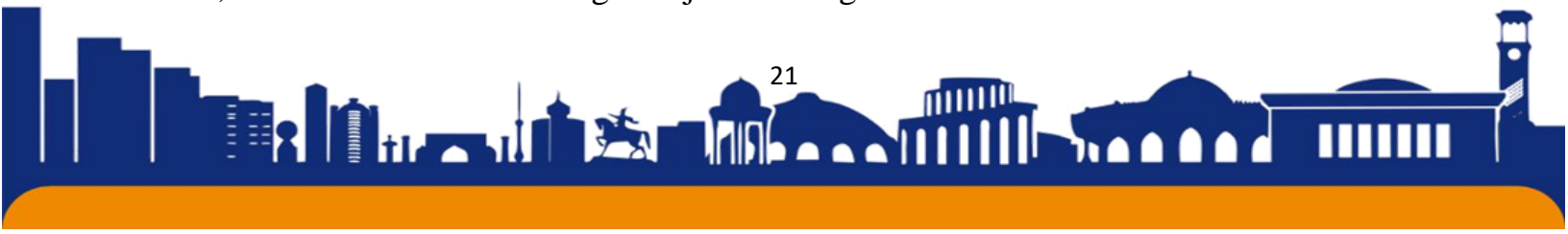
У больных АА в обеих возрастных группах мы видим повышение уровня МДА как на системном, так и на локальном уровне. Так уровень МДА в сыворотке крови у больных молодого возраста было в 4,9 раза ($10,64 \pm 1,7$ мкмоль/мл), а у больных среднего возраста в 5,8 раза выше ($12,68 \pm 1,29$ мкмоль/мл), чем у контрольной группы ($2,18 \pm 0,33$ мкмоль/мл). В синовиальной жидкости этот процесс носил менее интенсивный характер и был выше показателей контрольной группы ($1,64 \pm 0,46$ мкмоль/мл) у больных молодого возраста в 3,9 раза ($6,38 \pm 1,13$ мкмоль/мл), у больных же среднего возраста в 4,5 раза ($7,43 \pm 1,27$ мкмоль/мл).

Выводы: Выявленные сниженные уровни СОД и повышенные уровни МДА, приводят к накоплению АФК, что усиливает процессы ПОЛ и увеличивает уровень МДА, что создает замкнутый круг окислительного повреждения, который ускоряет прогрессирование артрозо-артрита. И хотя на системном уровне механизм нарушения оксидативного стресса имеет общий характер, на локальном уровне каждый возрастной период характеризуется специфичным механизмом действия СОД. Метаболические и оксидативные изменения играют ключевую роль в патогенезе артрозо-артрита, усиливая воспаление и деградацию суставной ткани. Углублённое изучение этих процессов может способствовать разработке новых терапевтических подходов, направленных на снижение оксидативного стресса и коррекцию метаболических нарушений для улучшения качества жизни пациентов с артрозо-артритами.

Literature

1. Bobaev N. M. Osteoarthritis and osteoporosis bilan birga kelishida khavf omillaring hususiyatlari : a scientific publication / N. M. Bobaev, M. Z. Rizamukhamedova, S. M. Muammadiyeva // Infection, immunity and Pharmacology : a scientific and practical journal. - 2019. - N 3. - С. 9-14.
2. Dadabayeva N. A. The role of metabolic syndrome and adipocytokines in the pathogenesis of osteoarthritis / N. A. Dadabayeva, H. T. Mirakhmedova, N. A. Ramazanova. - Text : direct // Bulletin of the Tashkent Medical Academy. - 2023.- N 5. - С. 58-60.
3. Konkova O.A., Nazarenko S.A., Umerenkova S.A., Shapovalova O.N. Inflammatory theories of osteoarthritis: aging of the immune system as a trigger factor in the pathogenesis of osteoarthritis//Alley of Science. 2019. t.1. № 3 (30). С. 143-146.

4. Kravtsov V.I., Sivordova L.E., Polyakova Yu.V., Zavodovsky B.V. Lipid imbalance in patients with osteoarthritis and its role in the pathogenesis of the disease// In the book: Days of Rheumatology in St. Petersburg - 2017. Collection of abstracts of the Congress with international participation. Edited by V.I. Mazurov. 2017. pp. 121-123.
5. Khamdamov I.B. Improving tactical approaches in the treatment of hernias of the anterior abdominal wall in women of fertile age // New day in medicine. Bukhara, 2022.- №10(48)- pp. 338-342.
6. Khamdamov I.B. Morphofunctional features of the abdominal press in women of reproductive age // New day in medicine. Bukhara, 2022.-№3(41)- pp. 223-227.
7. Khamdamova M.T. Ultrasound features of three-dimensional echography in assessing the condition of the endometrium and uterine cavity in women of the first period of middle age using intrauterine contraceptives // Biology va tibbyot muammolari. - Samarkand, 2020. - No. 2 (118). - P.127-131.
8. Khamdamova M. T. Anthropometric characteristics of the physical status of women in the first and second period of middle age // A new day in medicine. Tashkent, 2020. - № 1 (29). - C.98-100.
9. Khamdamova M.T., Zhaloldinova M.M., Khamdamov I.B. The state of nitric oxide in blood serum in patients with cutaneous leishmaniasis // New day in medicine. Bukhara, 2023. - No. 5 (55). - pp. 638-643.
10. Khamdamova M.T., Zhaloldinova M.M., Khamdamov I.B. The value of ceruloplasmin and copper in blood serum in women wearing copper-containing intrauterine device // New day in medicine. Bukhara, 2023. - No. 6 (56). - pp. 2-7.
11. Khamdamova M. T. Bleeding when wearing intrauterine contraceptives and their relationship with the nitric oxide system // American journal of pediatric medicine and health sciences Volume 01, Issue 07, 2023 ISSN (E): 2993-2149. P.58-62
12. Khamdamova M. T. The state of local immunity in background diseases of the cervix // Eurasian journal of medical and natural sciences Innovative Academy Research Support Center. Volume 3 Issue 1, January 2023 ISSN 2181-287X P.171-175.
13. Khamdamova M.T., Khasanova M.T. Various mechanisms of pathogenesis of endometrial hyperplasia in postmenopausal women (literature review) // New day in medicine. Bukhara. 2023. - No. 8 (58). - pp. 103-107.
14. Khamdamova M.T. Reproductive Health of Women Using Copper-Containing Intrauterine Contraception // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 39-45.



15. Khamdamov I.B. Advantages Of Laparoscopic Hernioplasty in Obesity Women of Fertile Age // Eurasian Medical Research Periodical Volume 28 January 2024, ISSN: 2795-7624 .www.geniusjournals.org P. 33-38.
16. Khamdamova M. T., Khasanova M.T. Genetic mechanisms of development of endometrial hyperplastic processes in women in menopacteric age // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2025.- №15(2): P.372-375 DOI: 10.5923/j.ajmms.20251502.22
17. Khamdamova M. T., Akramova D.E. The problem of pelvic organ prolapse in women in modern gynecology // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2025, 15(2): 483-486 DOI: 10.5923/j.ajmms.20251502.47
18. Khamdamova M. T., Umidova Nigora Nabi kizi. Endometriosis and women's reproductive health // American Journal of Medicine and Medical Sciences 2025; 15(2): 407-410 DOI:10.5923/j.ajmms.20251502.28
19. Khamdamov B. Z. et al. The role and place laser photodynamic therapy in prevention postoperative complication at treatment of diabetic foot syndrome //Applied Sciences: challenges and solutions. – 2015. – C. 27-31.

**CHAPAQAY BOLALARDA TA'LIM-TARBIYA BERISHDA BOSH MIYA
YARIMSHARLARI ASSIMETRIYASINING O'ZIGA XOSLIGI**

Begaliyev Shoxrux

Shahrisabz davlat pedagogika instituti Pedagogika Fakulteti
Pedagogika yo'nalishi 302-guruh talabasi

Kirish

Chapaqaylik insonning individual fiziologik va psixologik xususiyatlaridan biri bo'lib, uning shakllanishi bosh miya yarimsharlarining assimetriyasi bilan bog'liq. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, chapaqay bolalar o'ng qo'lli tengdoshlariga nisbatan kognitiv, ijodiy va emotsional jihatdan o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lishadi. Shu sababli, chapaqay bolalar uchun ta'lim va tarbiya jarayonida individual yondashuv muhim sanaladi. Ushbu maqolada chapaqay bolalarning o'quv jarayonidagi o'ziga xos xususiyatlari va ularga ta'lim berish metodlari ilmiy va shaxsiy izlanishlar asosida tahlil qilinadi.

Asosiy qism

1. Chapaqaylik va bosh miya assimetriyasi

Olimlarning tadqiqotlariga ko'ra, chapaqaylik bosh miya yarimsharlarining funksional farqlari bilan bog'liq. O'ng qo'llarda til, mantiqiy tafakkur va matematik qobiliyat chap yarimsharda ustun bo'lsa, chapaqaylarda bu jarayonlar ko'pincha o'ng yarimshar bilan bog'liq bo'ladi. O'ng yarimshar esa, ko'proq ijodiy tafakkur, obrazli idrok va musiqiy qobiliyatlar bilan shug'ullanadi.

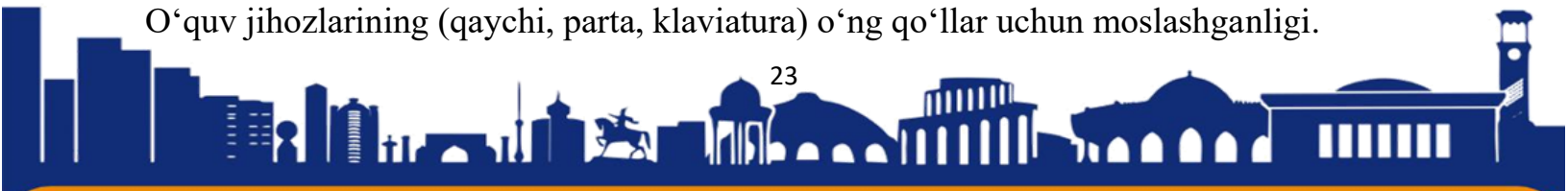
Shaxsiy izlanishlarim natijalariga ko'ra, chapaqay bolalar: Vizual va obrazli tafakkurga ko'proq moyil bo'lishadi. Og'zaki tushuntirishlardan ko'ra, grafik va tasviriy materiallar orqali o'rganishni afzal ko'rishadi. Matematika va til fanlarida individual yondashuv talab qilishi mumkin.

2. Chapaqay bolalarning ta'lim jarayonidagi muammolari Ko'plab ta'lim muassasalari chapaqay bolalarning ehtiyojlarini yetarlicha inobatga olmaydi. Jumladan, quyidagi muammolar kuzatiladi:

Yozuv texnikasida qiyinchiliklar (chapdan o'ngga yozish noqulayligi).

O'qituvchilar va ota-onalar tomonidan chapaqaylikni to'g'rilashga bo'lgan urinishlar.

O'quv jihozlarining (qaychi, parta, klaviatura) o'ng qo'llar uchun moslashganligi.



Shaxsiy tajribam asosida, chapaqay bolalarga qulay sharoit yaratish maqsadida quyidagi usullarning samaradorligini aniqladim:

Yozuv uchun maxsus qalamlar va daftarlar qo‘llash.

Diagramma, jadvallar va tasviriy darsliklardan foydalanish.

Mashg‘ulotlarda ijodiy yondashuvga urg‘u berish

3. Chapaqay bolalarga ta‘lim-tarbiya berishning samarali usullari

Tadqiqotlarim davomida quyidagi metodlar chapaqay bolalar uchun samarali ekanligi aniqlandi: Vizual pedagogika: Ta‘lim jarayonida rasmlar, infografikalar va videomateriallardan keng foydalanish.

Qo‘shma faoliyat metodi: Chap va o‘ng qo‘llar birgalikda ishlashi uchun jamoaviy mashg‘ulotlar tashkil qilish.

Moslashtirilgan o‘quv vositalari: Chapaqay bolalar uchun maxsus daftarlar, klaviatura va boshqa jihozlardan foydalanish. O‘qituvchilarga tavsiyalar: Chapaqay bolalarga nisbatan sabr-toqat va tushuncha bilan yondashish, ularning individual xususiyatlarini hisobga olish.

Xulosa

Chapaqay bolalarning o‘quv jarayonida yuqori natijalarga erishishlari uchun bosh miya yarimsharlarining o‘ziga xos ishlash mexanizmini tushunish muhimdir. Ta‘lim-tarbiya jarayonida vizual, kreativ va moslashtirilgan metodlardan foydalanish chapaqay bolalarning bilim olish jarayonini samarali qiladi. Kelajakda bu sohada qo‘shimcha tadqiqotlar o‘tkazish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish zarur.



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО
ЗНАЧЕНИЯ.

Убайдова Д.А

Старший преподаватель Бухарского государственного
педагогического института.

Аннотация: в статье мы говорим на тему словообразование и лексическое значение слова

Ключевые слова и словосочетания: словообразование, языковые единицы, семантика, формат, структура, суффикс, лексическое значение, единица.

Словообразование -это процесс создания новых слов на основе уже имеющихся в языке единиц. Каждый день наша речь обогащается новыми словами, то есть неологизмами. Существует несколько способов возникновения новых слов. Словообразовательный формант -это минимальная в семантическом и формальном плане словообразовательная единица(или единицы) из числа тех, которыми данное производное слово отличается от производящего.

Словообразовательное значение – это значение, выражаемое тем или иным словообразовательным средством (формантом) при наличии связей между образовавшимся словом и образующим (между производящим и производным словом). Таким образом, словообразовательное значение выражается группой слов одинаковой структуры и строения. Например, уменьшительное значение имени существительному придаёт суффикс -ик-: стол → столик, лист → листик и т.п.

Словообразовательное значение отлично от лексического: лексическое значение присуще каждому слову отдельно, а словообразовательное способно быть общим для группы слов, как грамматическое. Выражается словообразовательное значение с помощью формантов, используемых для образования нового слова. Словообразовательные средства, форманты, выявляются при сравнении производного слова и производящей основы. Непроизводные слова словообразовательных значений не имеют.



Словообразовательный тип – это крупная комплексная единица словообразовательной системы. Совокупность производных слов, объединённых следующими признаками:

1. Часть речи, к которой они принадлежат;
2. Часть речи, от которой они образовались;
3. Одинаковое средство словообразования (формант);
4. Одинаковое словообразовательное значение.

Слово участвует в системной организации словообразования лишь в составе словообразовательного типа:

Словообразовательный тип – это большая комплексная единица словообразовательной системы. Совокупность производных слов, объединённых следующими признаками:

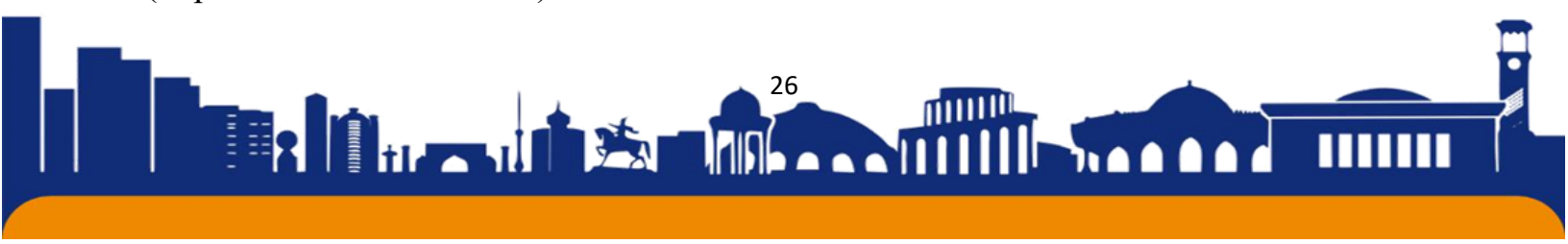
1. Часть речи, к которой они относятся;
2. Часть речи, от которой они образованы;
3. Одно и то же средство словообразования (формант);
4. Одно и то же словообразовательное значение.

1. Домик ← дом, слоник ← слон;
2. Танцовщик ← танцует, докладчик ← докладывает.

При нарушении хотя бы одного из необходимых условий функционирования словообразовательного типа, слова не относятся к одной группе. Например, слова писатель, учитель, воспитатель являются представителями одного словообразовательного типа, а слова учитель и нагреватель представляют разные словообразовательные типы, так как имеют разные значения.

Омонимические типы – одинаковая форма, но разное содержание: богатство, равенство (признак); дежурство, бегство (действие).

Синонимические типы – с одинаковым словообразовательным значением, но различными словообразовательными средствами: рубка, варка, ходьба, переписка (опредмеченное действие).



Словообразовательный тип – это совокупность производных слов, которые выражают одно и то же словообразовательное значение при помощи одного и того же словообразовательного средства (форманта).

Словообразовательная модель – это конкретная реализация словообразовательного типа. Например, имя прилагательное + суффикс -ость → отвлечённое существительное (смелый + -ость → смелость, злой + -ость → злость). Бывают продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели.

Простейшая из комплексных единиц словообразования является словообразовательная пара – соотношение производной и производящей основ: писать → написать, красный → краснеть, чернила → чернильница.

Словообразовательная цепочка – это ряд однокорневых слов, в котором каждое предыдущее слово является мотивирующим для следующего: злой → злить → злиться; старый → стареть → устареть → устарелый → устарелость.

Словообразовательная парадигма – это совокупность производных, имеющих одну и ту же производящую основу и находящихся на одной ступени словопроизводства. Например, словообразовательном гнезде с вершиной здоровый можно выделить следующие парадигмы:

здоровенький, здоровенный, нездоровый, здороветь, оздоровить, здоровье – I ступень производности (слова, образованные от прилагательного здоровый);

оздоровлять, оздоровление – II ступень производности (слова, образованные от глагола оздоровить);

выздоровление, выздоравливать – III ступень производности (слова, образованные от глагола выздороветь).

Словообразовательные цепи и парадигмы являются составными частями наиболее сложной и многочленной единицы словообразования – словообразовательного гнезда.

Словообразовательное гнездо – единица словообразовательной системы, на уровне которой проявляются и связи производных слов.



Словообразовательное гнездо можно определить, как совокупность однокорневых слов, расположенных в соответствии с упорядоченными отношениями словообразовательной производности.

Лексика русского языка – это самая изменяемая сфера языка, где непрерывно пополняются, видоизменяются, образуются новые слова. Благодаря нарастанию человеческих знаний, закрепляющейся, прежде всего, в словах, лексических приобретений в языке становится все больше, формируется новый языковой стиль – стиль эпохи информационного развития. В современном этапе развития языка оценка, как процесс установления отношения субъекта к объекту, выступает неотъемлемой частью процесса отражения реальной действительности. Когда человек познаёт окружающий мир, он, сам того не замечая, оценивает предметы, действия или явления, которые происходят вокруг него, и находит отражение оценки к ним, в русском языке. Поэтому, для того чтобы полностью изучить структуру языка и его особенности, необходимо исследовать разнообразные способы образования, выражения и одним словом словообразование. Изучение словообразовательных средств выражения оценки важно в лингвистике. Например, это помогает понять, как язык отражает наше восприятие мира и как мы формируем свои суждения.

Список использованной литературы

1. Абрамов, Н.И. Современный русский язык. Лексикология: Учебное. пособие для студентов высшее. учебное. заведений. — М.: Академия, 2006. — 288 с.
2. Виноградов, В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). — М.: Наука, 1992. — 680 с.
3. Герасименко, О.В. Современный русский язык: Лексикология. Словообразование. Фразеология: Учебное. пособие. — М.: Флинта: Наука, 2010. — 208 с.



AYOLLAR KIYIMLARINI TIKISHDA EKOLOGIK TOZA
MATERIALLARDAN FOYDALANISH VA BARQAROR ISHLAB CHIQUARISH

Muzrobova Saxobat Murodulloyevna

Surxondaryo viloyati Sariosiyo 1-son politexnikumi

Ishlab chiqarish ta'lim ustasi.

Email. saxobatmuzrobova@gmail.com

ANNOTATSIYA Ushbu ilmiy tezisda ayollar kiyimlarini tikishda ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarining o'rni va ahamiyati batafsil tahlil qilinadi. Maqola, kiyim ishlab chiqarish sanoatining ekologik ta'sirini kamaytirish va resurslardan samarali foydalanish uchun zarur bo'lgan barqaror yondashuvlarni o'rganishga bag'ishlangan. Tezisda ekologik toza materiallar, masalan, organik paxta, bambuk, kenevir va lyocell kabi tabiiy va qayta ishlanadigan materiallarning afzalliklari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, barqaror ishlab chiqarish jarayonlari, chiqindilarni kamaytirish va energiya sarfini optimallashtirish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Maqolada ayollar kiyimlarini tikishda barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarining iqtisodiy va ijtimoiy foydalari ham yoritilgan. Barqaror ishlab chiqarishning ishchilar uchun xavfsiz mehnat sharoitlarini ta'minlash, ijtimoiy tenglikni rag'batlantirish va mahalliy jamoalarni qo'llab-quvvatlashdagi roli muhokama qilinadi. O'quv jarayonida bu yondashuvlarni o'zlashtirish, nafaqat kelajakdagi mutaxassislarni tayyorlash, balki moda sanoatining ekologik jihatdan barqaror rivojlanishiga ham hissa qo'shadi. Tezisda barqaror ishlab chiqarishning nafaqat sanoatning ekologik ta'sirini kamaytirish, balki iqtisodiy samaradorlikni oshirish, yuqori sifatli mahsulotlar yaratish va raqobatbardoshlikni kuchaytirishdagi roli haqida ham batafsil ma'lumotlar keltirilgan. Ushbu ilmiy ish, ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarishning moda sanoatiga bo'lgan ta'sirini chuqur o'rganib, bu sohada kelajakda amalga oshirilishi kerak bo'lgan o'zgarishlarni aniqlashga yordam beradi.

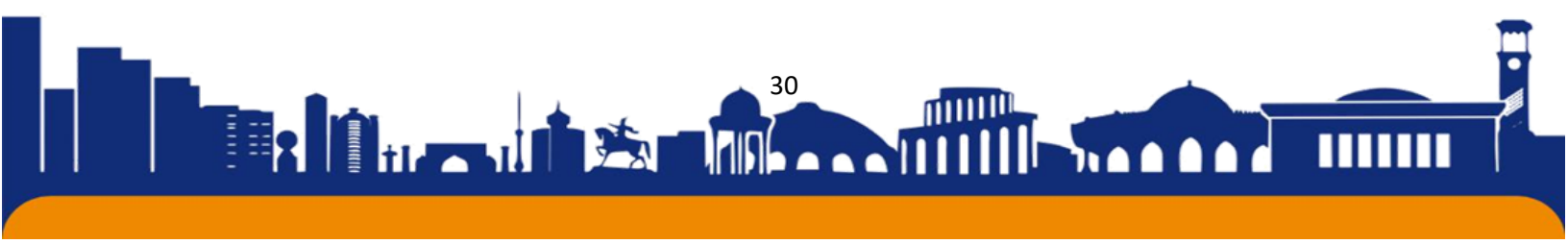
Kalit so'zlar Milliy kiyimlar, naqshlar, bezaklar, dizayn, texnologiya, iqtisod;

ANNOTATION This scientific thesis analyzes in detail the role and importance of environmentally friendly materials and sustainable production technologies in the sewing of women's clothing. The article is devoted to the study of sustainable approaches needed

to reduce the environmental impact of the garment manufacturing industry and to make effective use of resources. The thesis examines the benefits of environmentally friendly materials, such as organic cotton, bamboo, hemp, and natural and recyclable materials such as lyocell. Also, the possibilities of sustainable production processes, reduction of emissions and optimization of energy consumption are analyzed. The article also covers the economic and social benefits of sustainable manufacturing technologies in women's clothing sewing. The role of sustainable production in ensuring safe working conditions for workers, promoting social equality and supporting local communities is debated. Academic jaray

Key words National clothes, patterns, decorations, design, technology, economy;

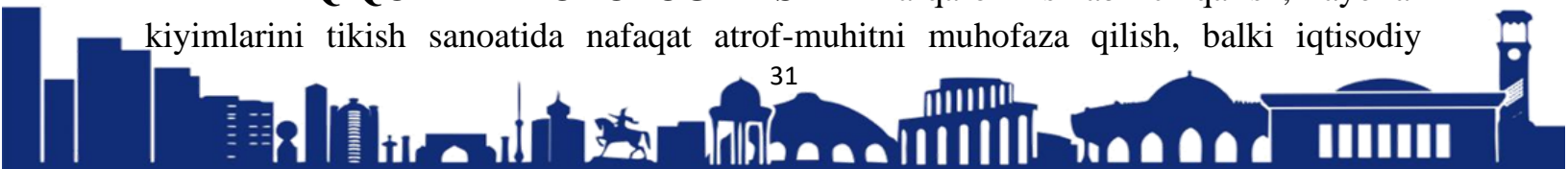
KIRISH. Zamonaviy dunyoda atrof-muhitni muhofaza qilish, ekologik barqarorlikni ta'minlash va tabiiy resurslardan samarali foydalanish global miqyosdagi eng dolzarb masalalardan biriga aylangan. Ayniqsa, ishlab chiqarish sanoatida ekologik izni kamaytirish va chiqindilarni boshqarish masalalari kun tartibidan tushmayapti. Ayollar kiyimlarini tikish sanoati bu borada jiddiy ta'sirga ega sohalardan biridir. Kiyim ishlab chiqarish jarayonida foydalangan materiallar, energiya iste'moli, suv resurslaridan foydalanish va chiqindilarning boshqarilishi kabi omillar atrof-muhitga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Shu bois, ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarining joriy etilishi, nafaqat ishlab chiqarish jarayonlarining samaradorligini oshirish, balki atrof-muhitni muhofaza qilish va iqtisodiy jihatdan barqaror rivojlanish uchun ham juda muhimdir. Ayollar kiyimlari ishlab chiqarishining ekologik jihatlari bilan bog'liq masalalar tobora keng muhokama qilinmoqda. Bugungi kunda kiyim ishlab chiqarishda ishlatiladigan materiallar, ko'pincha tabiiy resurslarga zarar yetkazadigan, kimyoviy moddalardan foydalangan holda ishlab chiqariladi. Ushbu jarayonlar, nafaqat atrof-muhitni ifloslantiradi, balki ishlab chiqarishning o'ziga ham yuqori xarajatlarni keltirib chiqaradi. Ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarining qo'llanilishi esa, nafaqat chiqindilarni kamaytirishga, balki resurslarni tejashga va energiya sarfini optimallashtirishga yordam beradi. Bundan tashqari, bugungi kundagi global modaga bo'lgan talab, tez-tez o'zgarib turadi, bu esa moda sanoatini ishlab chiqarishning yangi usullarini va ekologik barqarorlikni qo'llashni talab qiladi. Ekologik toza materiallar, masalan, organik paxta, bambuk, kenevir va lyocell kabi tabiiy va qayta tiklanadigan resurslardan ishlab chiqarilgan materiallar, moda sanoatiga yangi bir yo'nalish olib kelmoqda.





Bu materiallar atrof-muhitga minimal zarar yetkazib, barqarorlikni ta'minlashga yordam beradi. Shu nuqtada, ayollar kiyimlarini tikishda ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarini qo'llash, nafaqat ekologik jihatdan zarur, balki iqtisodiy samaradorlikni oshirish, chiqindilarni kamaytirish va resurslarni samarali ishlatish orqali sanoatning kelajagini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu ilmiy tezisda ayollar kiyimlarini tikish jarayonida ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarining roli, ularning atrof-muhitga ta'siri, o'quv jarayonidagi ahamiyati va sanoatning barqaror rivojlanishiga qo'shgan hissasi batafsil tahlil qilinadi. Maqsad — ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarishning afzalliklarini o'rganish, ularni o'quv jarayonida qanday qo'llash va qanday natijalar keltirishini tahlil qilishdir. Bu o'quvchilarga nafaqat texnik va kreativ yondashuvlarni o'zlashtirishga, balki ekologik barqarorlikni moda sanoatiga qanday ta'sir qilishi haqida chuqurroq tushuncha berishga yordam beradi. Ushbu yondashuv, nafaqat o'quvchilarning kelajakdagi kasbiy faoliyatiga, balki butun sanoatning ekologik barqarorligini ta'minlashga xizmat qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI Barqaror ishlab chiqarish, ayollar kiyimlarini tikish sanoatida nafaqat atrof-muhitni muhofaza qilish, balki iqtisodiy



samaradorlik, ijtimoiy mas'uliyat va mehnat sharoitlarini yaxshilash kabi bir qator foydalarga ega. Barqarorlikni qo'llashning asosiy afzalliklari quyidagilardan iborat:

1. Atrof-muhitni muhofaza qilish

Barqaror ishlab chiqarishning eng katta foydalaridan biri, tabiiy resurslarning tejashidir. Kiyim ishlab chiqarish sanoati, ayniqsa, suvsiz va energiya sarfi yuqori bo'lgan jarayonlarni talab qiladi. Barqaror ishlab chiqarishning ekologik foydalari quyidagicha:

Resurslardan samarali foydalanish: Ekologik toza materiallardan foydalanish (masalan, organik paxta, bambuk, kenevir) tabiiy resurslarni tejashga yordam beradi. Bunday materiallar minimal suv va o'g'it ishlatish orqali yetishtiriladi, bu esa qishloq xo'jaligida resurslarning yanada samarali ishlatilishini ta'minlaydi.

Kimyoviy moddalarni kamaytirish: Barqaror ishlab chiqarish jarayonida kimyoviy pestitsidlar va o'g'itlardan foydalanish kamaytiriladi. Organik materiallar va tabiiy bo'yoqlarni ishlatish, atrof-muhitga zararli kimyoviy chiqindilarni kamaytiradi, yer va suv resurslarini ifloslanishdan saqlaydi. **Chiqindilarni kamaytirish va qayta ishlash:** Barqaror ishlab chiqarish chiqindilarni kamaytirish va ularni qayta ishlashni o'z ichiga oladi. Yangi ishlab chiqarish usullari, masalan, kiyimlarni qayta ishlash va materiallarni to'g'ri saralash orqali chiqindilarni kamaytirishga yordam beradi. Bu jarayon, foydali xom ashyo va energiya tejashga imkon yaratadi.

2. Iqtisodiy samaradorlikni oshirish

Barqaror ishlab chiqarish nafaqat ekologik jihatdan foydali, balki iqtisodiy jihatdan ham samarali. Bunga quyidagilarni kiritish mumkin:

Kam xarajatli resurslar: Ekologik toza materiallar va energiya samarador texnologiyalarini qo'llash orqali ishlab chiqarish jarayonlari tezlashtiriladi va xarajatlar kamayadi. Masalan, suvni qayta ishlash tizimlari va energiyani samarali ishlatish texnologiyalari, ishlab chiqarish xarajatlarini pasaytiradi.

Yuqori sifatli mahsulotlar: Barqaror ishlab chiqarish, yuqori sifatli va uzoq muddat ishlatiladigan mahsulotlarni yaratishga yordam beradi. Ekologik toza materiallar bilan ishlab chiqarilgan kiyimlar, ko'pincha an'anaviy materiallarga nisbatan uzoq vaqt davomida ishlatiladi, bu esa brendning ishonchliligini oshiradi va mijozlarga qoniqarli tajriba taqdim etadi. **Raqobatbardoshlikni oshirish:** Barqaror ishlab chiqarish usullarini qo'llagan kompaniyalar bozorning raqobatbardosh bo'lishiga yordam beradi. Bugungi kunda iste'molchilar ekologik jihatdan toza va barqaror mahsulotlarga bo'lgan talabni oshirishmoqda. Bu, kompaniyalarga o'z brendini yangilash va ekologik jihatdan mas'uliyatli imidj yaratishda yordam beradi.

3. Ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash

Barqaror ishlab chiqarishning yana bir muhim afzalligi shundaki, u ijtimoiy mas'uliyatni ham o'z ichiga oladi. Mehnat sharoitlarini yaxshilash va ijtimoiy mas'uliyatni ta'minlash: **Mehnat sharoitlari va ishchilarning huquqlari:** Barqaror ishlab chiqarish jarayonlarida ishchilarning mehnat sharoitlari va xavfsizligini ta'minlashga alohida e'tibor qaratiladi. Barqaror kompaniyalar, odatda, xodimlariga adolatli ish haqi, sog'liqni saqlash va xavfsizlik sharoitlarini taqdim etadilar. Bu, o'z navbatida, ijtimoiy barqarorlikni ta'minlaydi. **Ijtimoiy adolat va tenglik:** Barqaror ishlab chiqarish, ishlab chiqarish jarayonida gender, etnik va boshqa ijtimoiy tenglikni ta'minlashga yordam beradi. Kompaniyalar, odatda, o'zlarining ishlab chiqarish tizimlarida barcha ishchilar uchun teng imkoniyatlarni yaratishga intiladi, bu esa ijtimoiy adolatni kuchaytiradi.

Mahalliy jamoalarni qo'llab-quvvatlash: Barqaror ishlab chiqarish, mahalliy ishlab chiqaruvchilarga va fermerlarga yordam beradi. Ko'plab barqaror ishlab chiqaruvchilar, organik paxta yoki boshqa ekologik materiallarni yetishtiruvchi mahalliy fermerlarni qo'llab-quvvatlashadi, bu esa iqtisodiy barqarorlikni oshiradi.

4. Moda sanoatining ekologik mas'uliyatini oshirish

Ayollar kiyimlarini tikishda barqaror ishlab chiqarishning yana bir muhim foydasi, moda sanoatining ekologik mas'uliyatini oshirishdir. Bugungi kunda modaning tez o'zgarishi va massaviy ishlab chiqarish jarayonlari atrof-muhitga katta ta'sir ko'rsatmoqda. Barqaror ishlab chiqarish bu jarayonni:

Tez moda sanoatini to'xtatish: Tez moda, iste'molchilarni har oyda yangi kiyimlar sotib olishga undaydi, bu esa tabiiy resurslarni sarflaydi va chiqindilarni oshiradi. Barqaror ishlab chiqarish, uzun muddatga mo'ljallangan, yuqori sifatli va ekologik jihatdan toza mahsulotlarni yaratishga yordam beradi, bu esa "tez moda"ni kamaytirishga va resurslarni tejashga olib keladi. **Yashil marketing va brend imidji:** Barqaror ishlab chiqarish, brendning imidjini ekologik mas'uliyatli va toza kompaniya sifatida shakllantirishga yordam beradi. Ko'plab iste'molchilar, hozirgi kunda ekologik mas'uliyatli brendlarga ko'proq e'tibor qaratadilar va bunday brendlarga sodiq qoladilar.

XULOSA VA TAKLIFLAR Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki Bugungi kunda, ayollar kiyimlarini tikish sanoatida ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarining joriy etilishi nafaqat atrof-muhitni muhofaza qilish, balki iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik barqarorlikni ta'minlash uchun muhim omil hisoblanadi. Kiyim ishlab chiqarishda ishlatiladigan materiallar va ishlab chiqarish jarayonlari atrof-muhitga katta ta'sir ko'rsatadi. Shu bois, ekologik toza materiallar, masalan, organik paxta, bambuk, kenevir va lyocell kabi materiallar, moda sanoatini yanada barqaror va ekologik jihatdan mas'uliyatli qilishda muhim o'rin tutadi. Barqaror ishlab chiqarish

texnologiyalari, resurslarni tejash va chiqindilarni kamaytirish orqali, moda sanoatini ekologik jihatdan toza va samarali qilish imkonini beradi. Ekologik materiallardan foydalanish nafaqat tabiiy resurslarni tejashga yordam beradi, balki ishlab chiqarish jarayonlarini soddalashtiradi, xarajatlarni kamaytiradi va yuqori sifatli mahsulotlarni yaratishga yordam beradi. Bularning barchasi iqtisodiy jihatdan samarali, uzoq muddatda rentabellikni ta'minlaydi. Shuningdek, barqaror ishlab chiqarishning ijtimoiy jihatlari ham muhimdir. Bu yondashuv mehnat sharoitlarini yaxshilash, ishchilarni huquqlarini himoya qilish va adolatli ish haqi tizimini ta'minlashga imkon beradi. Barqaror ishlab chiqarish, shuningdek, mahalliy jamoalarni qo'llab-quvvatlash, ijtimoiy tenglikni ta'minlash va ishlab chiqarish jarayonida adolatli sharoitlarni yaratish uchun ham katta imkoniyatlar yaratadi. Ayollar kiyimlarini tikish o'quv jarayonida ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarishning o'rganilishi, kelajakda yangi avlodni bu borada bilimli va mas'uliyatli mutaxassislar sifatida tayyorlashga yordam beradi. Bu nafaqat ishlab chiqarish jarayonini optimallashtirish, balki moda sanoatining kelajagi uchun barqaror va ekologik toza rivojlanish yo'lini yaratishga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, ekologik toza materiallar va barqaror ishlab chiqarish texnologiyalarini qo'llash, faqat moda sanoati uchun emas, balki butun dunyo uchun ijobiy o'zgarishlarni keltirib chiqaradi. Bu o'zgarishlar, insoniyatning atrof-muhitga bo'lgan mas'uliyatini kuchaytiradi va kelajakda barqaror rivojlanishni ta'minlaydi. Modaning ekologik va barqaror bo'lishi, nafaqat jamiyatning ahvoli, balki barcha insonlar va kelajak avlodlarining farovonligi uchun ham juda muhimdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Maxmudova Dva boshqalar "Muxandislik va kompyuter grafikasi".-T.: "History and Page", 2022y.
2. Komilova X.H., Hamrayeva H.Q. "Kiyim loyihalash asoslari".-T.: "Ilmziyo", 2014y.
3. Toshpo'latov S.Sh. va boshqalar. "Keng assortimentdagi kiyimlarni loyihalash, modellashtirish va badiiy bezash".-T.: "Faylasuf", 2014y.
4. Abdullayeva Q.M. va boshqalar. "Tikuv buyumlarni loyihalash, modellashtirish va badiiy bezash".-T.: "Noshir", 2016y.
5. Q.M. Abdullayeva. Tikuvchilik buyumlarini loyihalash va modellashtirish asoslari. Nizomiy nomidagi TDPU bosmaxonasi, 2003.
6. Faxriddin B., No'monbek A. ABS SISTEMASI BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNING TORMOZ SAMARADORLIGINI MATEMATIK

NAZARIY TAHLILI //International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING.
– 2024. – Т. 4. – №. 1. – С. 333-337.

7. Qurbonazarov S. et al. ANALYSIS OF THE FUNDAMENTALS OF MATHEMATICAL MODELING OF WHEEL MOVEMENT ON THE ROAD SURFACE OF CARS EQUIPPED WITH ABS //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2024. – Т. 4. – №. 8. – С. 45-50.

8. Xuzriddinovich B. F. et al. ABS BILAN JIHOZLANGAN AVTOMOBILNI TORMOZ PAYTIDA O 'ZO 'ZIDAN VA MAJBURIY TEBRANISHLARINI TORMOZ SAMARADORLIGIGA TA 'SIRINI TAHLIL QILISH //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 47. – №. 4. – С. 81-87.

9. Xusinovich T. J., Ro'zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O 'RGANISH.

10. Karshiev F. U., Abduqahorov N. ABS BILAN JIHOZLANGAN M1 TOIFALI AVTOMOBILLAR TORMOZ TIZIMLARINING USTIVORLIGI //Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 787-791. 11. Каршиев Фахридин Умарович, Н.Абдукаҳоров ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ//<https://www.iupr.ru/6-121-2024>

https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_15c4798c874a4ddab326a52bd3af34ea.pdf?index=true

12. Абдукаҳоров Н., Турдалиев Ж., Мўминов Н. АВТОМОБИЛИ М1 В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ АНАЛИЗ И ПАРАМЕТРЫ ТОРМОЖЕНИЯ УЧИТЬСЯ //Журнал научно-инновационных исследований в Узбекистане. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 377-386.

13. Каршиев Ф. У., Абдукаҳоров Н. ИЗУЧЕНИЕ МИКРОСТРУКТУРЫ СТАЛИ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ //Экономика и социум. – 2024. – №. 6-2 (121). – С. 1142-1145.

14. Xusinovich T. J., Ro'zibayevich M. N. M1 TOIFALI AVTOMOBILLARNI TURLI MUHITLARDA TORMOZLANISHINI TAHLIL QILISH VA PARAMETRLARINI O 'RGANISH.

15. M. Jabborova. Tikuvchilik texnologiyasi.—Т., «O'qituvchi», 1989.

16. T.M. Poshshaxo'jayeva. Xizmat ko'rsatish mehnati. 5-7-sinflar uchun o'quv qo'llanma.— Т., «O'qituvchi», 199



Mahkamboyeva Dilobaroy

The 1st-year student of the Department Tourism and Hospitality of

Denov Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

dilobarmahkamboeva@gmail.com

Turdaliyeva Shahnoza Uktamovna

The teacher of the chair of foreign languages and literature

for lower courses

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy

E-mail: turdalievashakhnoza84@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-6172-0529>

Abstract: Hotel amenities play a crucial role in enhancing guest satisfaction and influencing their decision-making process. Modern travelers expect a combination of essential and luxury amenities that contribute to their overall experience. This article explores different types of hotel amenities, their significance in guest retention, and their impact on hotel ratings. The study also highlights the growing trends in hotel amenities and their role in customer loyalty.

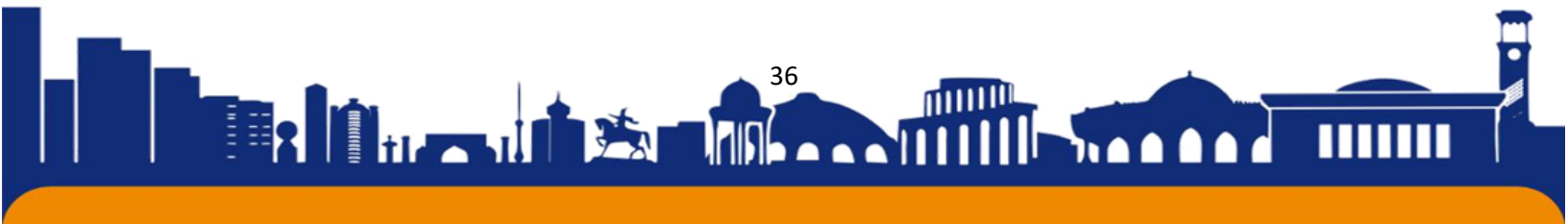
Keywords: Hotel amenities, guest satisfaction, hospitality industry, customer loyalty, luxury hotels, business travel, smart hotel technology, wellness tourism, competitive advantage, personalized services.

The hospitality industry thrives on customer satisfaction, and hotel amenities are a key factor in achieving this goal. Amenities refer to additional services and features provided by hotels to enhance guests' comfort and convenience. These range from basic facilities such as free Wi-Fi and complimentary breakfast to luxury offerings like spas, concierge services, and personalized experiences. Studies have shown that hotel amenities significantly impact guest satisfaction and influence their likelihood of returning to the same establishment[1].

Types of Hotel Amenities

Hotel amenities can be broadly categorized into basic, business-related, and luxury amenities.

1. Basic Amenities



Basic amenities are the fundamental services expected by all hotel guests. These include:

- a. Comfortable bedding and clean rooms
- b. Free Wi-Fi
- c. Complimentary toiletries
- d. Air conditioning and heating
- e. 24-hour front desk service

According to Smith and Brown (2021), guests consider free Wi-Fi and cleanliness the most critical aspects of their hotel stay[2].

2. Business-Related Amenities

For business travelers, specific amenities enhance productivity and convenience:

- a. Conference rooms and business centers
- b. High-speed internet access
- c. Airport shuttle services
- d. Express check-in/check-out

A survey by the Global Business Travel Association found that 79% of business travelers prefer hotels with business centers and conference facilities [3].

3. Luxury Amenities

Luxury amenities differentiate high-end hotels from budget accommodations. These may include:

- a. Spa and wellness centers
- b. Rooftop restaurants and bars
- c. Concierge services
- d. Personalized room service
- e. Smart room technology

Recent trends indicate that personalized services and digital innovations are increasingly shaping customer preferences in luxury hotels [4].

The Importance of Hotel Amenities

Enhancing Guest Satisfaction

Guest satisfaction is a crucial metric in the hospitality industry. A study by Lee and Kim (2020) found that hotels offering high-quality amenities receive 30% higher customer ratings than those with limited offerings [5]. The global spread of English has led to the rise of "World Englishes," reflecting the language's hybridity across different regions and cultures [6].

Increasing Customer Loyalty



Hotel amenities contribute significantly to guest loyalty. When guests experience comfort and convenience, they are more likely to return. A report by the American Hotel & Lodging Association suggests that amenity-rich hotels witness 25% more repeat customers [7].

Competitive Advantage in the Market

With growing competition, hotels must distinguish themselves through unique amenities. Many establishments now offer eco-friendly amenities, such as sustainable toiletries and energy-efficient lighting, to attract environmentally conscious travelers [8].

Emerging Trends in Hotel Amenities

1. Smart Hotel Technology – Features like voice-activated room controls and mobile check-in are becoming common [9].

2. Wellness and Health-Focused Amenities – Hotels are increasingly offering yoga classes, organic dining options, and fitness centers [10].

3. Personalized Guest Experiences – Using artificial intelligence (AI), hotels can tailor services based on guests' previous preferences [11].

Conclusion: Hotel amenities are a vital factor in shaping the guest experience, influencing customer satisfaction, and ensuring business success. As travelers' expectations evolve, hotels must continuously innovate and adapt their offerings to remain competitive. The future of hotel amenities lies in technological advancements, sustainability, and personalized services that cater to the diverse needs of modern travelers.

References

[1]: Jones, M. & Taylor, D. (2020). The Role of Amenities in the Hospitality Industry. *Journal of Hospitality Management*, 35(2), 45-60.

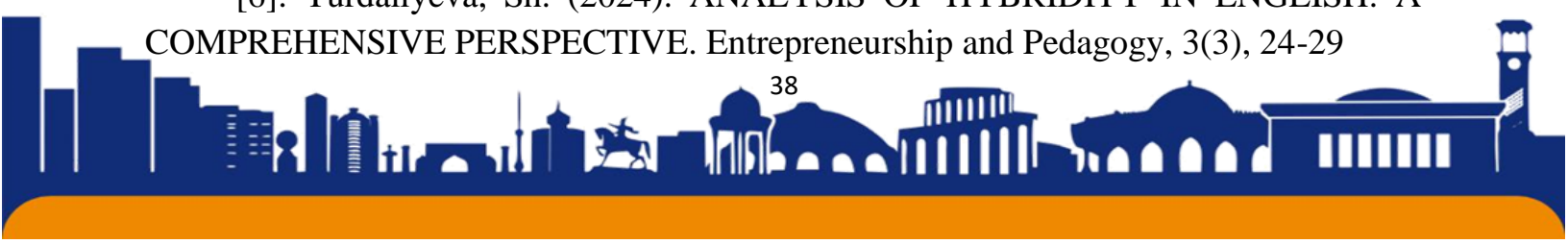
[2]: Smith, R. & Brown, L. (2021). Guest Preferences in Modern Hotels: A Survey. *Tourism and Hospitality Research*, 12(4), 78-91.

[3]: Global Business Travel Association (2023). Business Travelers' Expectations from Hotels. GBTA Research Report.

[4]: Miller, J. (2022). Luxury Hotel Trends: How Amenities Define Brand Value. *International Journal of Tourism Studies*, 18(3), 120-135.

[5]: Lee, S. & Kim, H. (2020). The Impact of Amenities on Hotel Ratings and Customer Satisfaction. *Hotel Review Quarterly*, 27(1), 22-34.

[6]: Turdaliyeva, Sh. (2024). ANALYSIS OF HYBRIDITY IN ENGLISH: A COMPREHENSIVE PERSPECTIVE. *Entrepreneurship and Pedagogy*, 3(3), 24-29



[7]: American Hotel & Lodging Association (2021). Hotel Trends and Guest Loyalty in the U.S. AHLA Annual Report.

[8]: Green Travel Organization (2023). Sustainability in the Hospitality Industry. *Eco-Tourism Review*, 15(2), 65-78.

[9]: Johnson, T. (2024). Smart Hotels: The Future of Hospitality Technology. *Digital Travel Journal*, 14(1), 98-110.

[10]: Health & Wellness in Tourism (2022). The Rise of Wellness-Focused Hotels. *International Hospitality Review*, 10(4), 55-69.

[11]: AI & Personalization in Hospitality (2023). How Artificial Intelligence is Transforming Hotel Services. *Future Tourism Insights*, 8(3), 34-49.



Yuldosheva O'g'ilshod Abdurahmon qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Aniq va Tabiiy fanlar fakulteti, Matematika yo'nalishi

3-kurs 3-M guruh talabasi +998 90 249 99 15

yuldoshevaogilshod2004@gmail.com

Shomurotov Uluĝbek Melikboboyevich

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Pedagogika fakulteti, Pedagogika va psixologiya

kafedrasi o'qituvchisi (maqola ilmiy rahbari)

ulugbekshomurotov986@gmail.com

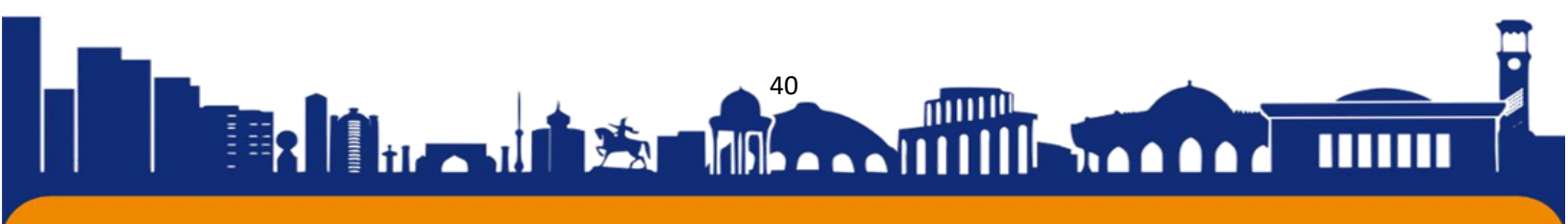
Annotatsiya; Ushbu maqolada idrok tushunchasining mohiyati, uning inson tafakkuridagi o'rni va shakllanish jarayonlari yoritiladi. Idrokning rivojlanish bosqichlari va unga ta'sir etuvchi omillar ilmiy asosda tahlil qilinadi. Shuningdek, idrokning ta'lim jarayonidagi ahamiyati, bilish faoliyatiga ta'siri hamda uni rivojlantirish usullari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: idrok, tafakkur, bilish jarayoni, psixologiya, pedagogika, o'rganish, tushuncha, idrokning rivojlanishi.

Аннотация ;В данной статье рассматривается понятие восприятия, его роль в человеческом мышлении и процессы формирования. Анализируются этапы развития восприятия и факторы, влияющие на него. Кроме того, изучается значение восприятия в образовательном процессе, его влияние на познавательную деятельность и методы его развития.

Ключевые слова: восприятие, мышление, познавательный процесс, психология, педагогика, обучение, понятие, развитие восприятия.

Annotation This article explores the concept of perception, its role in human thinking, and the process of its formation. The stages of perception development and influencing factors are analyzed. Furthermore, the importance of perception in the



educational process, its impact on cognitive activity, and methods for its development are discussed.

Key words: perception, thinking, cognitive process, psychology, pedagogy, learning, concept, perception development.

Kirish

Idrok – inson tafakkurining muhim tarkibiy qismi bo‘lib, atrof-muhitni anglash, voqelikni tushunish va axborotni qayta ishlash jarayonidir. Idrok orqali inson turli hodisalarni tushunib, ular asosida qaror qabul qiladi. Psixologiya va pedagogika sohalarida idrokning o‘rganilishi inson bilish jarayonlarini chuqur anglashga yordam beradi.

Idrokning rivojlanishi insonning yoshiga, tajribasiga va atrof-muhit ta‘siriga bog‘liq bo‘lib, uni shakllantirish uchun maxsus ta‘lim metodlaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Xususan, bolalar va o‘smirlar orasida idrokni rivojlantirish ularning bilim olish jarayoniga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi. Shu bois, ta‘lim jarayonida idrokni shakllantirishning innovatsion yondashuvlari dolzarb masalalardan biridir.

Psixofiziologlarning tadqiqotlariga ko‘ra, idrok tahliliy ishlarni olib borishni talab etuvchi juda murakkab jarayondir. Idrok qilish jarayoniga muntazam ravishda harakatli tarkibiy qismlar (aniq jismlarni idrok qilishda jismlarni ushlab ko‘rish va ko‘zlar harakati; nutqni idrok qilishda mos kelgan tovushlarni kuylash va talaffuz qilish) kiritilgan bo‘ladi. SHuning uchun idrokni sub‘ektning perseptiv (idrok qilinuvchi) faoliyati sifatida belgilash maqsadga muvofiqdir. Bu faoliyatning natijasi bo‘lib, real hayotimizda to‘qnashishimiz mumkin bo‘lgan jism haqidagi yaxlit tasavvur etish hisoblanadi.

Jismni yaxlit aks ettirish ta‘sir etuvchi belgilarning(rang, shakl, ta‘m va h.k.) yaxlit to‘plamidan, bir vaqtning o‘zida mavjud bo‘lmaganlardan asosiy etakchi belgilarni ajratib olishni talab etadi. Idrok qilishning ushbu perseptiv tasvirning shakllanish bosqichida tafakkur ham qantashishi mumkin, deb taxmin qilinadi. Lekin idrokningkeyingi bosqichi asosiy mohiyatga ega bo‘lgan guruhlarini birlashtirishni va idrok etilgan belgilar to‘plami bilan jism haqidagi avvalgi bilimlarni taqqoslashni talab etadi, ya‘ni, idrok qilish jarayonida xotira ishtirok etadi. Agar taqdim etilayotgan jism haqidagi farazni taqqoslashda, u etkazilgan axborot bilan mos kelsa jismni tanib olish sodir bo‘ladi va u idrok etiladi, agarda mos kelmasa, sub‘ekt uni topmagunicha, kerakli echimni izlash davom ettiriladi.



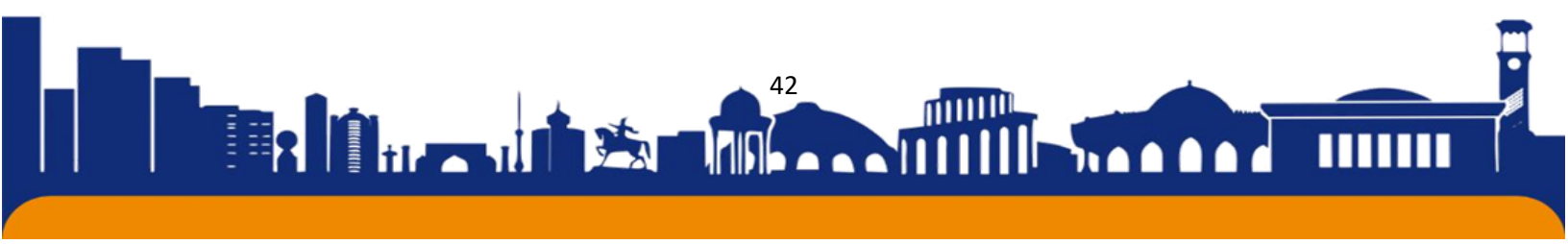
Idrok qilishda u yoki bu jismni idrok qilish istagi, uni idrok qilish zaruriyati yoki majburiyati, yaxshiroq idrok qilishga erishishga yo‘naltirilgan iroda kuchi, bunday vaziyatlarda namoyon bo‘ladigan qat’iyatlilik katta ahamiyatga egadir. Real olam jismini idrok qilishda insonning diqqati va yo‘nalganligi ham qatnashadi.

Idrok qilishga bo‘lgan munosabatimiz idrok jarayoni uchun katta ahamiyatga ega. Jism bizga qiziqarli yoki biz unga befarq bo‘lganimiz uchun, u bizda turlicha his-tuyg‘ularni uyg‘otishi mumkin. bizga qiziqarli bo‘lgan jism faol idrok etilishi, va, aksincha, bizga farqsiz bo‘lgan jismni sezmasligimiz ham mumkin.

SHunday qilib, idrok – bu ayni vaqtda bizga ta’sir ko‘rsatayotgan narsani bilishga qaratilgan o‘ta murakkab, shu bilan birga, umumiy jarayon.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ананьев Б.Г. "Психология восприятия", Москва, 2003.
2. Rubinstein S.L. "Osnovy obshchey psikhologii", 1989.
3. Neisser U. "Cognitive Psychology", New York, 1967.
4. Vygotsky L.S. "Thought and Language", MIT Press, 1986
5. O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. “Psixologiya” darsligi, Toshkent, 2019.



Abdimominova Adiba Ne'matullo qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Aniq va tabiiy fanlar fakulteti :Matematika yònalishi

3-kurs, 4-M guruh talabasi +998975317505

abdimo'minovaadiba@gmail.com

Shomurotov Ulug'bek Melikboboyevich

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Pedagogika fakulteti : Pedagogika va

psixologiya kafedrasi o'qituvchisi (maqola ilmiy rahbar)

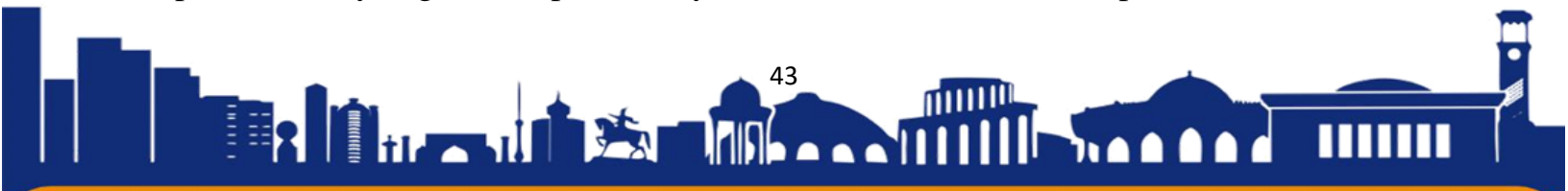
ulugbekshomurotov986@gmail.com

Annotatsiya / Аннотация / Annotation:

Ushbu maqolada psixologiya fanining predmeti, uning asosiy maqsadlari va vazifalari haqida batafsil ma'lumot berilgan. Psixologiya inson tafakkuri, ruhiy jarayonlari va xulq-atvorini o'rganadigan fan sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Unda inson shaxsi, ruhiy xususiyatlari va psixologik jarayonlarni tahlil qilishning nazariy va amaliy jihatlari ko'rib chiqiladi.

В данной статье подробно рассматриваются предмет, основные цели и задачи психологии. Психология изучает мышление человека, психические процессы и поведение, что делает её важной наукой. Рассматриваются теоретические и практические аспекты анализа личности человека, её психических характеристик и процессов.

This article provides detailed information about the subject, main goals, and objectives of psychology. Psychology, as a science, plays an essential role in studying human thinking, mental processes, and behavior. It examines theoretical and practical aspects of analyzing human personality, mental characteristics, and processes.



Kalit soʻzlar / Ключевые слова / Keywords:

psixologiya, psixik jarayonlar, ruhiy holatlar, shaxs, ilmiy tahlil

психология, психические процессы, психические состояния, личность, научный анализ

psychology, mental processes, mental states, personality, scientific analysis

Kirish

Psixologiya – inson ruhiyatini, xulq-atvorini va ongini oʻrganadigan fan boʻlib, u insonning fikrlashi, hissiyotlari va harakatlarini tushunishga qaratilgan. Inson ongi, his-tuygʻulari va xulq-atvori azaldan insoniyatni qiziqtirib kelgan. Qadimgi faylasuflar, jumladan, Aristotel va Platon inson ruhiy olamini anglashga intilib, uning mohiyatini tushuntirishga harakat qilishgan. Zamon oʻtishi bilan bu qiziqish ilmiy asosga ega boʻlib, psixologiya mustaqil fan sifatida shakllandi. Bugungi kunda psixologiya inson ruhiy jarayonlarini ilmiy jihatdan oʻrganadigan eng muhim fanlardan biri hisoblanadi. Psixologiya soʻzi yunoncha "psyche" (ruh) va "logos" (taʼlimot) soʻzlaridan kelib chiqqan boʻlib, "ruhiyat haqidagi taʼlimot" degan maʼnoni anglatadi. Avvaliga psixologiya inson ruhini tushunishga qaratilgan falsafiy yoʻnalish sifatida shakllangan boʻlsa, keyinchalik eksperimental va amaliy tadqiqotlar asosida mustaqil ilmiy fan sifatida rivoj topdi. Bugungi kunda psixologiya insonning ruhiy jarayonlarini, shaxsiy xususiyatlarini va ijtimoiy muhitdagi xulq-atvorini oʻrganib, turli hayotiy muammolarni tushuntirish va yechishda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Zamonaviy psixologiya inson ongining sirlarini oʻrganish bilan birga, uning ongsiz jarayonlari, hissiyotlari, idrok qilish tizimi va xulq-atvor motivlarini ham chuqur tahlil qiladi. Ayniqsa, insonning ichki kechinmalari, qaror qabul qilish jarayoni, hayotiy tajribalar natijasida shakllanuvchi odatlar va motivatsion omillar psixologiyaning asosiy tadqiqot obʼektlaridan biri hisoblanadi.

Ushbu fan nafaqat nazariy ahamiyatga ega, balki amaliy jihatdan ham inson hayotining turli jabhalarida qoʻllaniladi. Taʼlim, tibbiyot, biznes, sport va kundalik hayotda psixologik bilimlardan keng foydalaniladi. Masalan, taʼlim jarayonida oʻquvchilarning bilim olish qobiliyatlarini yaxshilash, tibbiyotda ruhiy kasalliklarni aniqlash va davolash, biznesda esa inson resurslarini boshqarish va mijozlar bilan samarali muloqot qilishda psixologiya muhim rol oʻynaydi. Shu boisdan, psixologiya inson hayotining barcha jabhalariga taʼsir qiluvchi fundamental fan boʻlib, uning oʻrganilishi nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki jamiyat taraqqiyoti uchun ham muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. – М.: Наука, 1968.
2. Выготский Л. С. Психология развития. – М.: Педагогика, 1984.
3. Atkinson R. C., Smith E. E., Bem D. J. Introduction to Psychology. – Harcourt Brace College Publishers, 1999.
4. Немов Р. С. Психология. В 3-х книгах. – М.: Владос, 1995.



O'roqova Yulduz Ortiqniyazovna

mustaqil izlanuvchi, Alisher Navoiy nomidagi Toshkent o'zbek tili va adabiyoti universiteti

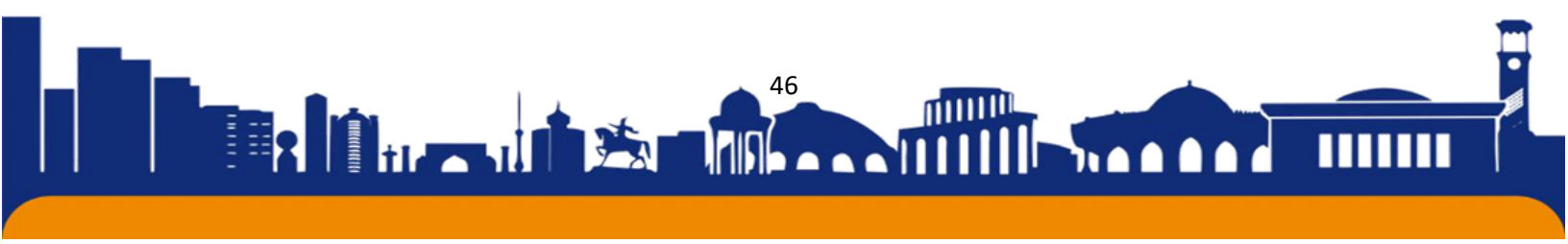
Annotatsiya: Maqolada ona tili darslarida ta'limiy o'yinlarning ahamiyati va ularning o'quvchilarning nutqini rivojlantirishdagi roli tahlil qilindi. O'yinli metodlar orqali o'quvchilarning grammatik bilimlari mustahkamlanadi, mantiqiy fikrlash qobiliyati oshiriladi va ijodiy qobiliyatlari rivojlantiriladi. Maqolada "Jumlani davom ettir", "Bog'lovchi kerak menga", "Gaplarni tartibla", "Vizual kartalar" va "Ters" kabi o'yinlarning metodik jihatdan qo'llanishi keltirilgan. Bu metodlar ona tili darslarida samarali o'qitishni ta'minlashda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ona tili, ta'limiy o'yinlar, nutq mahorati, grammatik bilim, mantiqiy fikrlash, ijodiy qobiliyat.

Ona tili darslarida o'quvchilarning nutq mahoratini rivojlantirish, mantiqiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish va ijodiylik faolligini oshirish uchun ta'limiy o'yinlardan foydalanish zamonaviy ta'limda muhim o'rin tutadi. O'yinlar o'quvchilarning diqqatini jalb qilish, bilimni qiziqarli tarzda o'zlashtirish va o'quv dastur materiallarini yaxshi eslab qolish imkoniyatini beradi. Bu maqolada ona tili darslarida qo'llaniladigan ta'limiy o'yinlarning metodologik jihatlari, ularning o'quvchilarning nutqini rivojlantirishdagi roli va samaradorligi tahlil qilindi.

Ta'limiy o'yinlar ona tili darslarida quyidagi maqsadlarga xizmat qiladi:

- Grammatik bilimlarni mustahkamlash (grammatik tuzilmalarni to'g'ri ishlatish);
- Nutq mahoratini oshirish (fikrlarni aniklq, ravon va mantiqan to'g'ri ifodalash);
- Mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish (gaplarni bog'lovchi vositalar orqali bir-biriga bog'lash);
- Ijodiylikni oshirish (vizual materiallardan foydalanib yangi gaplar tuzish).



Ona tili darslarida qo'llaniladigan o'yinli metodlarning turlari ko'p ,xususan, "Jumlani davom ettir" o'yini. Bu o'yinda o'quvchilarga gapning bir qismi beriladi, ular uni mantiqiy davom ettirishi kerak.

Misol:

- O'qituvchi: "Agar yomg'ir yog'sa..."

- O'quvchi: "...men uyda qolaman".

"Bog'lovchi kerak menga" o'yini - O'quvchilar turli bog'lovchi so'zlar (agar, chunki, shuning uchun) va ularga mos yarim gaplarni to'g'ri birlashtirishlari kerak.

Misol:

- "Agar yomg'ir yog'sa" + "uyda qolaman".

"Gaplarni tartibla" o'yini - bu o'yinda gap qismlari tartibsiz beriladi, o'quvchilar ularni to'g'ri tartibda qayta tiklashi kerak.

Misol:

- Noto'g'ri tartib: "uyda qolaman, agar yomg'ir yog'sa".

- To'g'ri tartib: "Agar yomg'ir yog'sa, men uyda qolaman".

"Vizual kartalar" o'yini - O'quvchilarga turli rasmlar beriladi, ular bu rasmlarga mos ergashgan qo'shma gaplar tuzishi kerak.

Misol:

- Rasm 1: Yomg'ir yog'ayotgan manzara.

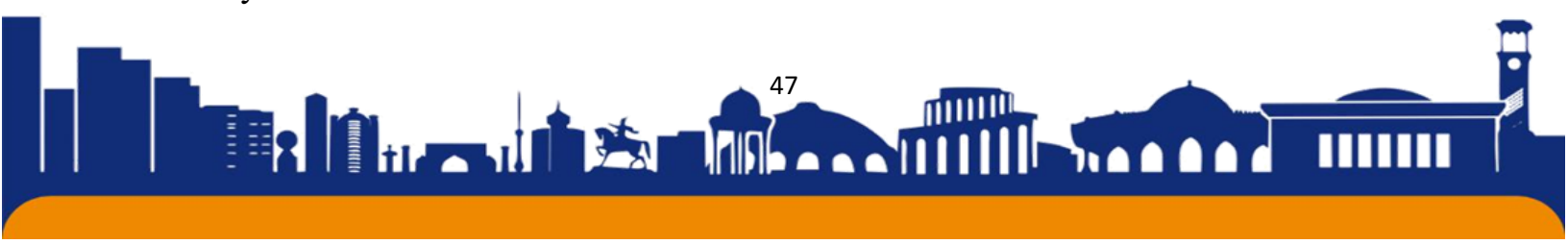
- Rasm 2: Bolalar uyda o'ynayotgan manzara.

- Tuzilgan gap: "Agar yomg'ir yog'sa, bolalar uyda o'ynaydi".

Ta'limiy o'yinlar nafaqat didaktik, balki psixologik va ijtimoiy jihatdan foydalidir. Ona tili darslarida ta'limiy o'yinlarni qo'llash o'quvchilarning nutq mahoratini, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

Axmedova, M. (2018). «O'zbek tilida ergashgan qo'shma gaplar». Toshkent: O'zbekiston Nashriyoti.



Begmatov, S. (2015). «Tilshunoslik asoslari». Samarqand: SamDU Nashriyoti.

Karimov, I. (2016). «O'zbek tilining grammatik qoidalari». Toshkent: O'qituvchi Nashriyoti.

Toshmatova, G. (2020). «Til o'qitish metodikasi». Andijon: Andijon Nashriyoti.

Azimov, B. (2019). «O'zbek tilida sintaksis va semantika». Toshkent: O'qituvchi Nashriyoti.

Mahmudova, D. (2020). «Til o'qitishda interfaol usullar». Toshkent: Innovatsion Ta'lim Nashriyoti.

Qodirova, Z. (2020). «Ergashgan gaplar va ularni o'qitish metodikasi». Toshkent: O'qituvchi Nashriyoti.

“O'quvchi shaxsini rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim”. Umumta'lim maktablari o'qituvchilari uchun o'quv modullari, 1-modul, Toshkent-2013-yil.

Abdullayeva Q. Nutq o'stirish. - T.:O'qituvchi, 1980.66-bet

Karimova V.M., Sunnatova R.I., Tojiboyeva R.N. Mustaqil fikrlash. - T.:Sharq, 2000. 110-bet

Muhiddinov A.G' O'quv jarayonida nutq faoliyati. - T.: O'qituvchi, 1995. 78-bet

«CONFERENCE ON UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH 2023»
VOLUME-3, ISSUE-02 (31-Mart)

MUNDARIJA

1	ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ Кушмаков Расулбек Тошматжонович, Каюмов Бахтиёр Эркинжонович	5-9
2	STATISTIK MAJMUA TUZISHDA NISBIY KATTALIKLARDAN FOYDALANISH Munisa Tosharavo , Umida Mamanazarova , Intizor Maxmudova	10-11
3	BIZNES ASOSLARINI O‘QITISHDA AMALIY VA NAZARIY BILIMLARNI UYG‘UNLASHTIRISH Haqberdiyeva Sadoqat Shoqul qizi	12-17
4	ПОКАЗАТЕЛИ ОКСИДАТИВНОГО СТРЕССА У БОЛЬНЫХ С АРТРОЗО АРТРИТАМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА Хамдамов Б.З., Набиева У.П.2, Хамроев Ф.Ш., Расулов Г.М.	18-22
5	SHARAQAY BOLALARDA TA‘LIM-TARBIYA BERISHDA BOSH MIYA YARIMSHARLARI ASSIMETRIYASINING O‘ZIGA XOSLIGI Begaliyev Shoxrux	23-24
6	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ Убайдова Д.А	25-28
7	AYOLLAR KIYIMLARINI TIKISHDA EKOLOGIK TOZA MATERIALLARDAN FOYDALANISH VA BARQAROR ISHLAB CHIQRISH Muzrobova Saxobat Murodulloyevna	29-35
8	HOTEL AMENITIES AND THEIR IMPORTANCE Mahkamboyeva Dilobaroy, Turdaliyeva Shahnoza Uktamovna	36-39
9	IDROK Yuldosheva O‘g‘ilshod Abdurahmon qizi, Shomurotov Uluġbek Melikboboyevich	40-42
10	PSIXOLOGIYA FANINING PREDMETI, MAQSADI VA VAZIFALARI Abdimominova Adiba Ne‘matullo qizi, Shomurotov Uluġbek Melikboboyevich	43-45
11	ONA TILI DARSLARIDA TA‘LIMIY O‘YINLARDAN FOYDALANISH O‘roqova Yulduz Ortiqniyazovna	46-48
	MUNDARIJA	49