

Talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida o'z-o'zini rivojlanishi uchun sharoitlarning samaradorligi

Urganch innovatsion universiteti Pedagogika va boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasi o'qituvchisi

Kutliyeva Feruzaxon Yusupovna

Annotatsiya: Talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida sharoitlarning samaradorligi, ularga ta'lim berish usullari va darslarda foydalaniladigan materiallar juda muhimdir. Ushbu tezisdagi Talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida o'z-o'zini rivojlanishi uchun sharoitlarning samaradorligi haqida ma'lumotlar o'rganilgan.

Kalit so'zlar: motivatsiya, malaka, ko'nikma, tajriba, o'zini o'zi rivojlantirish, pedagog, sifatli ta'lim, metod,

Аннотация: В процессе подготовки учащихся к обучению в начальной школе большое значение имеет эффективность условий, методов обучения и материалов, используемых на занятиях. В данной дипломной работе изучаются сведения об эффективности условий для саморазвития в процессе подготовки учащихся к обучению в начальной школе.

Ключевые слова: мотивация, компетентность, умение, опыт, саморазвитие, педагог, качественное образование, метод,

Abstract: In the process of preparing students for teaching in primary school, the effectiveness of conditions, teaching methods and materials used in classes are very important. In this thesis, information about the effectiveness of conditions for self-development in the process of preparing students for teaching in primary school is studied.

Key words: motivation, competence, skill, experience, self-development, pedagogue, quality education, method,

Kirish: Talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida sharoitlarning samaradorligi, ularga ta'lim berish usullari va darslarda foydalaniladigan materiallar juda muhimdir. Shuningdek, muallimlar va pedagogik kadrlar talabalarni mustahkam, yaxshi o'qituvchilar ekanligi uchun xususiy tayyorlanishi kerak. Talabalarga eng yaxshi ta'limni berish uchun ular bilan konsultatsiya qilish, individual dasturlar tuzish va ularning o'zlashtirish darajasini hisobga olgan holda ta'lim berish juda muhimdir. Bunday qilib, talabalar murabbiylik va o'qituvchilik kasbini rivojlantirib, ularning boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida samaradorlikni yuksaltirish mumkin. Talabalarni boshlang'ich

maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida o'z-o'zini rivojlanishi uchun sharoitlarning samaradorligi

O'quvchi, o'qituvchi va ota-onalar uchun boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida sharoitlar juda muhim ahamiyatga ega. Bu jarayonda talabalarning badiiy, intellektual va insoniy xususiyatlari rivojlanadi. Shuningdek, ularning jamiyatdagi ma'naviy va jismoniy rivojlanishi ham samarador bo'lishi lozim.

Birinchi navbatda, talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida ta'limning individual yondashuviga e'tibor berilishi kerak. Har bir talaba o'zining unikal xususiyatlariga ega bo'lib, shuningdek, uning ta'lim uslubiga mos ravishda ta'lim berilishi zarur. Bunda, o'qituvchilar talabalarning mavqeini aniq aniqlik bilan tushunib chiqishlari kerak.

Ikkinchi ravishda, yosh talabalarga jamiyatdagi masalalar va muammolar haqida ma'lumot berish lozim. Bu esa ularning dunyoqarash va g'amxo'rlik ko'nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, global muammolar haqidagi muzakaralar orqali ularning g'amxo'rliqi va jamiyatdagi muhim masalalarga qarshi munosabatini rivojlantiradi.

Uchinchi ravishda, insoniy munosabatlarni mustahkamlash lozim. Talabalar bir-birlari bilan hamda o'qituvchilar bilan barobar munosabatni o'rganadi va bu ularning ijtimoiy hayotdagi ahamiyatli xususiyatlaridan biri bo'ladi.

Samarali sharoitlar yordamida talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida ularning insoniy va intellektual rivojlanishi ta'minlanadi. Bunday qilib, ular jamiyatdagi faol a'zo bo'lib, mustaqil fikrlashgan fuqorolarga aylandilar.

Asosiy qism: Talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida o'z-o'zini rivojlanishi uchun sharoitlarning samaradorligi tezis. Boshlang'ich maktabda o'qituvchilar talabalarni g'oyaviy, ijodiy, tahliliy va ijtimoiy rivojlantirish uchun tayyorlashadi. Bu, o'quvchilarning shaxsiy va intellektual rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi va ularning boshqa hayotning har bir sohasida muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun muhimdir.

Sharoitlarning samaradorligi yuqori sifatli darsliklar, innovatsion ta'lim-uslubiy texnologiyalar, amaliy mashg'ulotlar va ilmiy tadqiqotlarga asoslangan dars ishlanmasi bilan ta'minlanadi. Talabalar ko'nikma va mahoratlarini mustahkamlash, o'zlashtirish va yangicha bilimlarni o'rganishlari uchun masofaviy ta'lim-uslubiy texnologiyalardan foydalanishadi.

O'quv jarayonida talabalar samarali muloqotlar, jamiyatga qarshi javobkorlikni oshirish muammosini hal etish, fikrlash va mulohaza qilishga imkon beradigan

mehanizmlar tashkil etilgan. Bunday sharoitlar talabalarning insonparvarlik ruhiga ega bo'lishini ta'minlaydi va ularni mustaqil fikr ko'rish, maslahatlashish va boshqa insonlar bilan hamkorlik qilishga intiladi.

Boshlang'ich maktabda o'qituvchilar talabalarni jamiyatda faol a'zo bo'lib ishtirok etishga ko'rmaydigan holda tayyorlaydi. Shuningdek, ularning ijtimoiy masalalarga oid qobiliyatlarini rivojlantirib, jamiyatdagi eng muhim muammolarga yechim topib chiquvchi fuqarolar bo'lishadi. Bu esa ularga o'z vatanlarida samarali fuqarolar sifatida faol ishtirok etish imkoniyatini beradi. Talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida ularning o'z-o'zini rivojlanishi uchun quyidagi sharoitlarning samaradorligi va takliflar berilishi mumkin:

1. Individual yondashuv: Har bir talabaning o'zining xususiyatlari, qobiliyatlari va zarur ma'lumotlarga ega bo'lishi uchun individual yondashuv tizimini taqdim etish kerak. Bu talabalarga shaxsiy ilmiy, texnologik va ijtimoiy yondashuvni oshirib, ularni o'z-o'zlarini rivojlantirishga imkoniyat beradi.

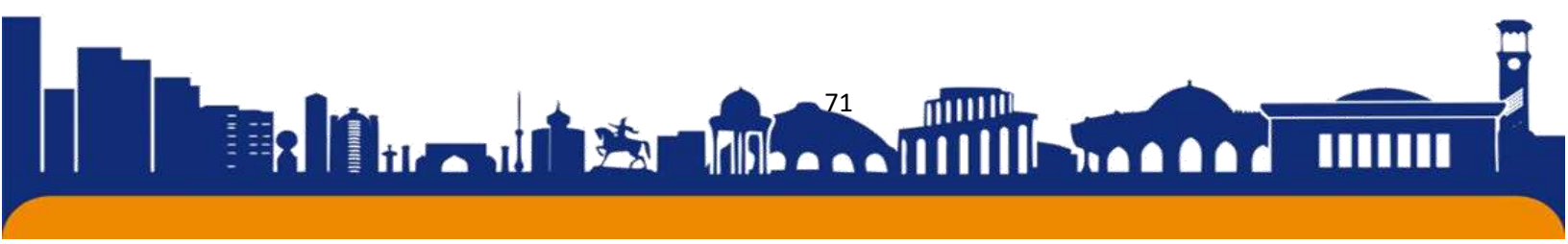
2. Amaliyotlar va mashg'ulotlar: O'quv jarayonida nazariy bilimlarni amaliyotlar va mashg'ulotlar orqali mustahkamlashdirish juda muhimdir. Talabalar bu yolla o'rganilgan bilimlarni amaliy hayotda qo'llash orqali o'z-o'zlarining rivojlanishiga imkoniyat yaratadi.

3. Muhokama va muntazam baholash: Har bir talaba mustaqil ravishda o'rgangan bilimlarini muhokama qilish, savollar berish va muntazam baholash orqali o'zining rivojlanishini ko'paytirishi mumkin.

4. Qo'llanma va maqsadlarga yo'naltirilgan ta'lim: Talabalarni rivojlantirish uchun foydali qo'llanmalar, masalalar va maqsadlarga yo'naltirilgan ta'lim dasturlaridan foydalanish juda muhimdir.

5. Ommaviy sohada faol ishtirok etish: Talabalar boshlang'ich maktabda eng yuqori darajada faol ijtimoiy, madaniy va sport faoliyatlarida ishtirok etadilar uchun ularning jamiyatga intiqoli hamda ijtimoiylashtirilishi xavfsizlikni ta'minlaydi.

Ushbu takliflar talabalarni boshlang'ich maktabda o'qitishga tayyorlash jarayonida ularning o'z-o'zini rivojlanishi uchun samarador bo'ladi. Bu jarayonda har bir talaba shaxsiy ravishda taraqqiyot ko'taradi va muxlislikni hosil qila oladi.



Foydalanilgan adabiyotlar

1. "Effective Teaching Methods" - Mo'ljallangan: Gary D. Borich
2. "The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom" - Mo'ljallangan: Stephen D. Brookfield
3. "How to Teach Now: Five Keys to Personalized Learning in the Global Classroom" - Mo'ljallangan: William Powell, Ochan Kusuma-Powell
4. "Teaching with Love & Logic: Taking Control of the Classroom" - Mo'ljallangan: Jim Fay, David Funk
5. "The First Days of School: How to Be an Effective Teacher" - Mo'ljallangan: Harry K. Wong, Rosemary T. Wong