

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ БУДУЩИХ ДИПЛОМАТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ**

Хасанов Жаҳонгир Баходир ўғли

Преподаватель кафедры методики преподавания английского языка и образовательных технологий Узбекского государственного университета мировых языков (Ташкент, Узбекистан)

Аннотация. Настоящая статья посвящена исследованию роли и важности применения методов нейролингвистического программирования (НЛП) в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих дипломатов. В современном мире, где дипломаты играют ключевую роль в международных отношениях, умение обладать эффективными коммуникативными навыками на иностранном языке и успешно адаптироваться к различным культурным контекстам приобретает критическое значение.

Ключевые слова: нейролингвистическое программирование (НЛП), иноязычная коммуникативная компетенция, дипломатическая деятельность, образование, межкультурное взаимодействие, моделирование эффективных коммуникаторов, метакоммуникация, невербальное общение, международные отношения, культурное понимание, коммуникативные навыки.

Коммуникативная компетенция является краеугольным камнем успешной дипломатической деятельности в современном мире, где международные отношения играют важную роль в решении глобальных проблем. Дипломаты, выступая в качестве представителей своих стран, часто взаимодействуют с коллегами из разных культур и языковых групп, что делает их коммуникативные навыки весьма критическими. В этом контексте, техники нейролингвистического программирования (НЛП) предоставляют эффективные инструменты для формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих дипломатов.

Методологической базой исследования являются следующие исследования: коммуникативно-когнитивный (Дж. Брунер, У. Риверс, Г. Лозанов, К. Гаттенхо, К. Роджерс); системно-деятельностный (Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ло-мов, М. Н. Скаткин, Л. С. Выготский, А. Р. Лурия, Д. Б. Эльконин и др.); компетентностный (И. А. Зимняя, Джон Равен, Н. В. Кузьмина, О. Е. Лебедев, М. И. Лукьянова, А. К. Маркова, Г. С. Трофимова, Н. Хомский, А. В. Хуторской, М. А. Чошанов, В. А. Якунин и др.).

1. Понимание культурных контекстов: Одним из ключевых аспектов коммуникативной компетенции дипломатов является умение понимать культурные различия в коммуникации. НЛП предоставляет методы анализа и понимания культурных особенностей, что помогает дипломатам избегать недоразумений и конфликтов при общении с представителями других стран.

2. Владение иностранными языками: Для иноязычных дипломатов владение языками на высоком уровне является обязательным. Техники НЛП помогают улучшить процесс изучения иностранных языков, а также развить навыки более эффективной коммуникации на иностранном языке.

3. Моделирование успешных коммуникаторов: НЛП предоставляет инструменты для моделирования успешных коммуникаторов из разных культур и сфер дипломатической деятельности. Это позволяет будущим дипломатам учиться у опытных коллег и адаптировать их успешные стратегии коммуникации.

4. Развитие эмпатии и умения слушать: Эффективное общение включает в себя умение слушать и понимать точку зрения другой стороны. НЛП обучает навыкам эмпатии и активного слушания, что помогает дипломатам лучше понимать интересы и потребности своих партнеров.

5. Преодоление стресса и напряжения: Дипломатическая деятельность может быть напряженной и стрессовой. Техники НЛП предоставляют инструменты для управления стрессом, что позволяет сохранять высокий уровень коммуникативной компетенции даже в сложных ситуациях.

В заключение, техники нейролингвистического программирования представляют собой мощный инструментарий для формирования иноязычной коммуникативной компетенции будущих дипломатов. Они помогают развивать навыки межкультурного общения, владение иностранными языками и эффективной коммуникации, что делает дипломатов более успешными в их миссиях по поддержанию дипломатических отношений и решению международных проблем.

Использование техник Нейролингвистического Программирования (НЛП) в обучении иноязычной коммуникативной компетенции будущих дипломатов.

Традиционные методы обучения иностранным языкам часто ограничиваются изучением грамматики и словарного запаса, но в современном мире успешная коммуникация включает в себя не только знание языка, но и понимание межкультурных нюансов и умение эффективно взаимодействовать с

представителями разных культур. В этом контексте, применение техник НЛП в обучении иноязычной коммуникативной компетенции обретает все большее значение.

1. Моделирование успешных коммуникаторов: Одним из основных принципов НЛП является идея моделирования успешных людей. В образе обучения иноязычной коммуникативной компетенции, студенты могут изучать иностранных дипломатов или профессиональных коммуникаторов из разных культур, анализировать их методы общения и адаптировать эти стратегии для собственного использования.

2. Работа с языковыми образами и представлениями: НЛП уделяет внимание языковым образам и представлениям, которые формируются в мозгу при обучении языку. Студенты могут использовать техники НЛП для создания более живых и креативных языковых образов, что способствует более эффективной коммуникации и пониманию.

3. Техники улучшения метакоммуникативных навыков: НЛП также обучает метакоммуникации - умению анализировать и управлять собственными коммуникативными процессами. Эти навыки позволяют студентам лучше понимать свои собственные потребности и структурировать коммуникацию для достижения желаемых результатов.

4. Роль эмпатии и невербальной коммуникации: Важной частью коммуникативной компетенции является эмпатия и понимание невербальных сигналов. Техники НЛП помогают студентам развивать эти навыки, что особенно важно при общении с представителями других культур.

5. Интеграция метафор и образов: Метафоры и образы могут быть мощными инструментами в коммуникации. НЛП обучает использованию метафор и образов для более наглядной и понятной передачи информации.

6. Эффективное управление состояниями: НЛП включает в себя методы управления состояниями, что помогает студентам сохранять уверенность и спокойствие при коммуникации на иностранном языке, даже в стрессовых ситуациях.

Использование техник НЛП в обучении иноязычной коммуникативной компетенции дает будущим дипломатам мощный инструментарий для успешного взаимодействия с представителями разных культур и обеспечивает более глубокое и эффективное понимание международных отношений. Эти техники способствуют развитию более гибких и адаптивных дипломатов,

способных эффективно решать мировые проблемы через диалог и сотрудничество.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бацевич Ф. С. Введение в лингвистическую прагматику: учебник / Ф. С. Бацевич. – М.: ВЦ «Академия», 2011. – 304 с.
2. Беляева Е. И. Грамматика и прагматика побуждения: Английский язык: монография / Е. И. Беляева. – Воронеж: Изд-во Вор. ун-та, 1992. – 118 с.
3. Богданов В. В. Речевое общение. Прагматические и семантические аспекты/В. В. Богданов. Л. – 1990. – 88 с.
4. Дилтс Р. Моделирование с помощью НЛП. – СПб.: Питер, 2000. – 288 с.
5. Дилтс Р. Изменение убеждений с помощью НЛП. – М.: Класс, 1999. – 192 с.