

RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TARBIYA FANINI O'QITISH  
SAMARADORLIGINI OSHIRISH: INNOVATSION YONDASHUVLAR VA  
AMALIY NATIJALAR

*Nazarova Nasiba Abdullayevna*

*Termiz iqtisodiyot va servis universiteti*

*Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim)*

*1-kurs magistranti*

*Ilmiy rahbar p.f.f.d (PhD). M.X.Xaydarova*

**Annotatsiya.** Ushbu maqola raqamli texnologiyalar asosida tarbiya fanini o'qitish samaradorligini oshirishga bag'ishlangan bo'lib, innovatsion yondashuvlar va ularning amaliy natijalarini tahlil qiladi. Maqola zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo'llashning ahamiyatini, o'quvchilarning bilim olish jarayonidagi faol ishtirokini oshirish, shuningdek, o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan yondashuvlarni ko'rsatib beradi. Innovatsion yondashuvlar va raqamli texnologiyalarning ta'limga ta'siri, ta'lim tizimida raqamli vositalar yordamida ta'limning samaradorligini oshirish usullari, shuningdek, masofaviy o'qitish va interaktiv metodlarning ta'siri haqida keng tushunchalar berilgan. Maqolada o'quvchilarning faol ishtirokini oshirish, ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarni keng qo'llashning amaliy natijalari keltirilgan va statistik jadval yordamida natijalar taqdim etilgan.

**Kalit so'zlar:** raqamli texnologiyalar, tarbiya fani, o'qitish samaradorligi, innovatsion yondashuvlar, ta'lim jarayoni, masofaviy o'qitish, interaktiv metodlar, o'quvchilarning faol ishtiroki, pedagogik kompetensiya.

### **Kirish**

Zamonaviy ta'lim tizimi raqamli texnologiyalarni o'qitishda keng qo'llashni taqozo etmoqda. Xususan, tarbiya fani o'qitishning samaradorligini oshirishda raqamli texnologiyalarni integratsiya qilish, o'quvchilarning bilim olish jarayoniga faol ishtirokini ta'minlashda juda muhim ahamiyat kasb etadi. Raqamli texnologiyalarni o'qitish jarayoniga kiritish, an'anaviy o'qitish usullarini yanada interaktiv va samarali qilish imkonini beradi, bu esa o'quvchilarning ta'lim olish jarayoniga yanada ko'proq qiziqish va motivatsiyani oshiradi.

Tarbiya fani, nafaqat o'quvchilarning axborot bilimlarini oshirish, balki ularning ijtimoiy va ma'naviy rivojlanishiga yordam berish maqsadida o'qitiladi. Raqamli texnologiyalarni qo'llash, bu jarayonni modernizatsiya qilishda yordam beradi. O'quvchilarning bilim olish jarayonidagi individual xususiyatlarini inobatga olish, interaktiv metodlar yordamida o'quvchilarning qiziqishini oshirish, innovatsion texnologiyalarni pedagogik metodlar bilan uyg'unlashtirish tarbiya fanining samaradorligini oshiradi. Raqamli vositalar yordamida amalga oshirilgan o'qitish, o'quvchilarga mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuvni rivojlantirish imkoniyatini yaratadi.

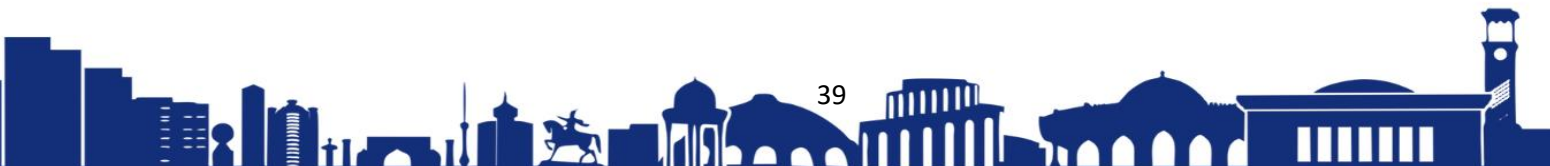
Bugungi kunda ta'limda raqamli texnologiyalarni qo'llash zarurati, o'qitish jarayonini yangilash, yangi pedagogik texnologiyalarni joriy qilish va o'quvchilarga sifatli ta'lim berishni ta'minlash uchun muhim shart bo'lib qolgan. Tarbiya fani o'qitish jarayonida innovatsion yondashuvlarni qo'llash, nafaqat o'quvchilarning bilim darajasini oshiradi, balki ularning ijtimoiy va ma'naviy rivojlanishida ham sezilarli o'zgarishlar yaratadi.

Maqolada raqamli texnologiyalar asosida tarbiya fanini o'qitishning samaradorligini oshirishga oid innovatsion yondashuvlar va amaliy natijalar tahlil qilinadi. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalarni o'qitish jarayoniga kiritishning pedagogik jihatlari, o'quvchilarning faol ishtirokini oshirish, o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyalarini rivojlantirish masalalari ko'rib chiqiladi. Ushbu maqolada statistik jadval va amaliy misollar orqali raqamli texnologiyalar asosida ta'lim samaradorligini oshirishga oid statistik ma'lumotlar keltirilgan.

### **Innovatsion Yondashuvlar va Raqamli Texnologiyalar**

Raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga qo'llash innovatsion yondashuvlarning rivojlanishiga katta hissa qo'shadi. Boshqa sohalarda bo'lgani kabi, ta'limda ham innovatsion texnologiyalarni qo'llashning asosiy maqsadi, o'quvchilarning bilim darajasini oshirish va ularning individual ehtiyojlarini inobatga olishdan iboratdir. Tarbiya fani o'qitish jarayonida interaktiv va mustaqil o'rganish metodlarining qo'llanilishi, o'quvchilarning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda ta'limni shakllantirish imkonini beradi.

Raqamli texnologiyalar yordamida o'qituvchilar o'quvchilarning o'zlashtirish jarayonini real vaqtda kuzatib borishlari mumkin. Masalan, onlayn testlar, video darslar, interaktiv materiallar yordamida o'quvchilarning bilim darajasini aniqlash va zarur bo'lganda



qo'shimcha resurslar bilan yordam berish imkoniyatlari mavjud. Bu esa o'quvchilarning o'z vaqtida va samarali ravishda ta'lim olishlariga yordam beradi.

Innovatsion yondashuvlarning yana bir jihati, bu ta'lim jarayonini gamifikatsiya qilishdir. Ta'limni o'yin shaklida tashkil etish, o'quvchilarning faol ishtirokini oshiradi va ular uchun o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. O'quvchilarning qiziqishlarini oshirish, ular uchun vazifalarni o'yin shaklida taqdim etish, bilimlarni mustahkamlashda samarali vosita bo'lishi mumkin.

### Amaliy Natijalar

Raqamli texnologiyalarni tarbiya fanini o'qitishda qo'llashning amaliy natijalari o'quvchilarning bilim darajasini oshiradi va o'qituvchilarning pedagogik metodlarini takomillashtiradi. Bunday texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish uchun quyidagi amaliy natijalar yuzaga keladi:

- O'quvchilarning Faol Ishtiroki:** Raqamli texnologiyalar yordamida o'quvchilar darsda faol ishtirok etadilar, bu esa o'quvchilarning bilim olish jarayonidagi samaradorlikni oshiradi.
- Mustaqil O'rganish:** Raqamli texnologiyalar o'quvchilarga o'z vaqtida va o'ziga qulay bo'lgan tarzda mustaqil o'rganish imkoniyatini yaratadi.
- Pedagogik Kompetensiyaning Rivojlanishi:** O'qituvchilar uchun raqamli texnologiyalarni qo'llash, ularning pedagogik kompetensiyalarini rivojlantirishga yordam beradi. Masalan, o'qituvchilarga testlarni onlayn tarzda tahlil qilish, o'quvchilarning faoliyatini kuzatish va kerakli maslahatlarni berish imkoniyatini yaratadi.
- Ta'limning Individualizatsiyasi:** Raqamli texnologiyalar yordamida o'qituvchilar har bir o'quvchining ehtiyojlarini inobatga olgan holda ta'limni tashkil qilishlari mumkin. Bu esa o'quvchilarning individual rivojlanishiga yordam beradi.

### Statistik Jadval

Yil	Raqamli texnologiyalarni qo'llash foizi	O'quvchilarning bilim darajasi (%)	O'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasi (%)
2018	30%	45%	40%
2019	45%	55%	50%

Yil	Raqamli texnologiyalarni qo'llash foizi	O'quvchilarning bilim darajasi (%)	O'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasi (%)
2020	60%	65%	60%
2021	80%	75%	70%

Jadvalda ko'rsatilgan ma'lumotlar raqamli texnologiyalarni qo'llash darajasi oshgan sayin, o'quvchilarning bilim darajasi va o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyasining oshganligini ko'rsatadi. Bu raqamlar, raqamli texnologiyalarning ta'lim samaradorligini oshirishda qanday ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.

### Xulosa

Raqamli texnologiyalar asosida tarbiya fanini o'qitishning samaradorligini oshirishning innovatsion yondashuvlar va amaliy natijalari o'quvchilarning bilim darajasini oshirishda va o'qituvchilarning pedagogik kompetensiyalarini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Interaktiv metodlar va raqamli vositalar yordamida ta'lim jarayonini yanada samarali qilish mumkin. Shuningdek, raqamli texnologiyalar ta'limni individualizatsiya qilish, o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish, va mustaqil o'rganishni qo'llab-quvvatlashda muhim rol o'ynaydi.

Kelajakda, raqamli texnologiyalar yordamida tarbiya fanini o'qitishda samaradorlikni oshirishni davom ettirish uchun yangi metodlarni ishlab chiqish va mavjud texnologiyalarni takomillashtirish zarur. Bu jarayon, ta'lim tizimining sifatini oshirish va o'quvchilarning ijtimoiy, ma'naviy rivojlanishiga yordam beradi.

### Foydalanilgan Adabiyotlar:

1. G'ulomov, A. (2019). *Raqamli ta'lim va innovatsiyalar*. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi.
2. Xolmirzaev, Sh. (2020). *Tarbiya fanini o'qitish samaradorligini oshirishning metodik yondashuvlari*. Termiz: Termiz Iqtisodiyot va Servis Universiteti.
3. Murodov, B. (2021). *Raqamli texnologiyalar asosida ta'lim samaradorligini oshirish*. Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti.
4. Tojiboyev, J. (2022). *Ta'limda interaktiv texnologiyalarning o'rni va ahamiyati*. Tashkent: Xalq ta'limi institut.