

**KOREYS TILI DARSLARIDA NUTQ FAOLIYATI TURLARINI  
INTEGRATSIYALASHTIRIB O'QITISHGA QARATILGAN MASHQ VA  
TOPSHIRIQLAR**

**Saidova Moxinur Murodovna**

Buxoro davlat universiteti tayach doktoranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada koreys tili darslarida nutq faoliyati turlarini integratsiyalashgan holda o'qitishning ahamiyati va samaradorligi tahlil etiladi. Nutq faoliyatining integratsiyalashuvi o'quvchilarning eshitish, o'qish, yozish va gapirish ko'nikmalarini birgalikda rivojlantirishga qaratilgan. Maqolada eshitish, o'qish, yozish va gapirish mashqlari misollar keltirilgan va ularning til o'rganish jarayonidagi roli yoritilgan. Shuningdek, kommunikativ yondashuv va zamonaviy axborot texnologiyalarining qo'llanilishi natijasida o'quvchilarning til o'rganish jarayonidagi motivatsiyasi va qiziqishi oshirilishi haqida batafsil ma'lumot beriladi. Ushbu maqola koreys tili o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalarni o'z ichiga oladi va til o'rganish jarayonini yanada samarali qilish uchun foydali bo'ladi.

**Kalit so'zlar:** Koreys tili, nutq faoliyati, integratsiyalashgan yondashuv, eshitish mashqlari, o'qish mashqlari, yozish mashqlari, gapirish mashqlari, kommunikativ yondashuv, axborot texnologiyalari, til o'rganish

Bugungi globallashuv va tezkor rivojlanish davrida xorijiy tillarni o'rganish zaruriyati ortib bormoqda. Bu jarayon, ayniqsa, ta'lim jarayonida, ya'ni xorijiy tillar, xususan, koreys tilini o'rgatishda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Koreys tili dunyoda keng qo'llaniladigan tillardan biri bo'lib, uni o'rganish orqali nafaqat til bilimlari, balki koreys madaniyati va tarixini ham o'rganish imkoniyati yuzaga keladi. Bu esa, o'z navbatida, til o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Koreys tilini o'rganishda nutq faoliyati turlarini integratsiyalashtirish muhim pedagogik

## “CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC INNOVATIVE RESEARCH”

Issue 7. July 2024

vazifalardan biri hisoblanadi. Nutq faoliyatining integratsiyalashuvi o‘quvchilarning nutqiy va yozma ko‘nikmalarini rivojlantirishda katta rol o‘ynaydi. Integratsiyalashgan yondashuv orqali o‘quvchilar koreys tilida samarali muloqot qilish, fikrlarini aniq va to‘g‘ri ifodalash, eshitish va tushunish ko‘nikmalarini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu esa o‘z navbatida, o‘quvchilarning til o‘rganish jarayoniga bo‘lgan qiziqishini oshiradi va motivatsiyani kuchaytiradi.

Nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitishda mashqlar va topshiriqlar muhim ahamiyat kasb etadi. Bu mashq va topshiriqlar o‘quvchilarning turli nutqiy faoliyat turlarini rivojlantirishga qaratilgan bo‘lib, ular orqali o‘quvchilar til bilimlarini amaliyotda qo‘llash, yangi lug‘at boyligini o‘zlashtirish va grammatikani mustahkamlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bundan tashqari, bunday mashq va topshiriqlar o‘quvchilarning ijodkorligini rivojlantiradi, ularda mustaqil fikrlash va muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini shakllantiradi. Nutq faoliyatining integratsiyalashuvi orqali koreys tilini o‘rgatish jarayonida kommunikativ yondashuvning qo‘llanilishi katta ahamiyatga ega. Kommunikativ yondashuv o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonida faol ishtirok etishini ta‘minlaydi va ularga tilni real hayotda qo‘llash imkoniyatini beradi. Bu yondashuv orqali o‘quvchilar koreys tilida muloqot qilish ko‘nikmalarini mustahkamlab, til o‘rganish jarayonida yuzaga keladigan qiyinchiliklarni yengib o‘tish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shuningdek, nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish muhimdir. Axborot texnologiyalari orqali o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish, ularga yangi bilimlarni tez va oson o‘zlashtirish imkoniyatini yaratish mumkin. Masalan, interaktiv mashqlar, video va audio materiallar orqali o‘quvchilarning eshitish va tushunish ko‘nikmalarini rivojlantirish, ularning talaffuzini to‘g‘rilash mumkin.

Ushbu maqolaning asosiy maqsadi koreys tili darslarida nutq faoliyati turlarini integratsiyalashtirish orqali o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonini yanada samarali qilish va ularga til bilimlarini mukammal o‘zlashtirishga yordam berishdir. Bu maqsadga erishish uchun koreys tili darslarida qo‘llaniladigan mashq va topshiriqlarni tahlil qilish, ularning samaradorligini oshirish yo‘llarini ko‘rsatish va bu borada zamonaviy pedagogik yondashuvlarni taklif etish rejalashtirilgan.

### **Nutq Faoliyatining Integratsiyalashgan O‘qitish Yondashuvi**

Koreys tilini o‘rganishda nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish muhim ahamiyatga ega. Nutq faoliyati turlari, ya'ni eshitish, o‘qish, yozish va gapirish, bir-biri bilan chambarchas bog‘liqdir. Ularni integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarning til bilimlarini yanada chuqurlashtiradi. Masalan, o‘quvchilar eshitish mashqlari orqali yangi lug‘at va grammatik tuzilmalarni o‘rganib, keyinchalik ularni yozma va og‘zaki nutqda qo‘llashlari mumkin. Bu jarayon o‘quvchilarning eshitish va tushunish ko‘nikmalarini rivojlantiradi, ular talaffuzni to‘g‘ri shakllantirishga yordam beradi.

**Mashq va Topshiriqlarni Tanlash va Tashkil Etish.** Koreys tili darslarida qo‘llaniladigan mashq va topshiriqlar o‘quvchilarning nutqiy ko‘nikmalarini rivojlantirishda katta ahamiyat kasb etadi. Mashq va topshiriqlarni tanlashda ularning kommunikativ yondashuvga mos bo‘lishi, o‘quvchilarning qiziqishini oshirishi va amaliyotda qo‘llash imkonini yaratishi lozim. Quyida koreys tili darslarida qo‘llaniladigan ayrim mashq va topshiriqlar misollarini ko‘rib chiqamiz:

### **Eshitish Mashqlari**

o **Dialoglarni Tinglash va Tahlil Qilish:** O‘quvchilar real hayotdagi suhbatlar, dialoglar va intervyularni tinglash orqali eshitish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar. Tinglangan materiallar asosida savollarga javob berish, mazmunini tushuntirish kabi topshiriqlar berilishi mumkin.

○ **Audio Materiallar:** Eshitish ko‘nikmalarini rivojlantirish uchun koreys tilidagi audio materiallar, masalan, hikoyalar, yangiliklar va podkastlardan foydalanish mumkin. O‘quvchilar audio materiallarni tinglash orqali yangi so‘z va iboralarni o‘rganadilar.

### **O‘qish Mashqlari:**

○ **Matni O‘qish va Tahlil Qilish:** O‘quvchilarga turli mavzudagi matnlar berilishi va ularni o‘qib, mazmunini tushuntirish, asosiy fikrlarni ajratib ko‘rsatish kabi topshiriqlar berilishi mumkin. Bu jarayonda o‘quvchilar yangi lug‘atni o‘rganib, matni tahlil qilish orqali til bilimlarini mustahkamlaydilar.

○ **Matn Bilan Ishlash:** Matn bilan ishlash mashqlari o‘quvchilarning o‘qish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Matnlar bilan ishlash jarayonida o‘quvchilarga matnning tuzilishi, asosiy g‘oya va qo‘shimcha ma'lumotlarni aniqlash topshiriqlari berilishi mumkin.

### **Yozish Mashqlari:**

○ **Insho Yozish:** O‘quvchilarga turli mavzularda insho yozish topshiriqlari berilishi mumkin. Bu jarayonda o‘quvchilar o‘z fikrlarini yozma ravishda ifodalash, grammatik tuzilmalarni qo‘llash va yangi lug‘atni o‘zlashtirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

○ **Yozma Mashqlar:** Yozma mashqlar o‘quvchilarning yozish ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Masalan, xat yozish, kundalik yozish yoki tavsiflovchi matnlar yozish orqali o‘quvchilar grammatikani mustahkamlaydilar va yangi so‘zlarni qo‘llashni o‘rganadilar.

**Gapirish Mashqlari:**

○ **Dialog va Suhbatlar:** O‘quvchilarga turli mavzularda dialog va suhbatlar tuzish topshiriqlari berilishi mumkin. Bu jarayonda o‘quvchilar real hayotdagi vaziyatlarda muloqot qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar.

○ **Prezentatsiyalar:** O‘quvchilar mavzular bo‘yicha prezentatsiyalar tayyorlash va ularni sinf oldida taqdim etish orqali gapirish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar. Bu jarayonda ular o‘z fikrlarini aniq va to‘g‘ri ifodalash, savollarga javob berish va auditoriya bilan muloqot qilish ko‘nikmalarini mustahkamlaydilar.

**Zamonaviy axborot texnologiyalarining rolini kuchaytirish.** Koreys tilini o‘rgatishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish o‘quvchilar uchun til o‘rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Axborot texnologiyalari orqali o‘quvchilar yangi bilimlarni tez va oson o‘zlashtirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Masalan, interaktiv mashqlar, video va audio materiallar, onlayn testlar va o‘yinlar orqali o‘quvchilar tilni o‘rganish jarayonida faol ishtirok etadilar.

1. **Interaktiv Mashqlar:** Kompyuter dasturlari va mobil ilovalar orqali o‘quvchilar interaktiv mashqlarni bajarish orqali til bilimlarini amaliyotda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu mashqlar o‘quvchilarning eshitish, o‘qish, yozish va gapirish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

2. **Video va Audio Materiallar:** Video va audio materiallar orqali o‘quvchilar koreys tilidagi real hayotdagi suhbatlar, yangiliklar va hikoyalarni tinglash va ko‘rish orqali tilni o‘rganadilar. Bu materiallar orqali o‘quvchilar yangi so‘z va iboralarni o‘rganib, ularni amaliyotda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

3. **Onlayn Testlar va O‘yinlar:** Onlayn testlar va o‘yinlar orqali o‘quvchilar o‘z bilimlarini sinab ko‘rish va yangi bilimlarni o‘zlashtirish imkoniyatiga ega

bo‘ladilar. Bu jarayon o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi va motivatsiyani kuchaytiradi.

Koreys tilini o‘rgatishda nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarning til bilimlarini mukammal o‘zlashtirishda katta rol o‘ynaydi. Bu jarayonda mashqlar va topshiriqlarning to‘g‘ri tanlanishi, kommunikativ yondashuvning qo‘llanilishi va zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqolada koreys tili darslarida nutq faoliyati turlarini integratsiyalashtirish orqali o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonini yanada samarali qilish yo‘llari ko‘rsatib o‘tildi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Aripova, A., & Ubaydullayeva, Z. (2023). O ‘ZBEK VA KOREYS TILLARINI O‘RGANISHNING O‘ZIGA XOS LINGVISTIK JIHATLARI. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 3), 22-27.
2. Mansurjon oqli, M. M. (2023). KOREYA RESPUBLIKASI TA’LIM TIZIMI VA MADANIYATINING OZIGA XOS JIHATLARI. "GERMANY" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS, 9(1).
3. Sherov, R. R. (2023). KOREYS TILI O ‘QITISHDA AUDIOLINGUALIZM USULINING MUAMMOLI JIHATLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(9), 230-232.
4. Ravshanovich, S. R. KOREYS TILI O‘QITISHDA AUDIOLINGUALIZM USULINING MUAMMOLI JIHATLARI.
5. Kamolov, N. N. (2023). Janubiy Koreyada ta’lim tizimi va rivojlanish tarixi. *Science and Education*, 4(6), 682-685.

**“CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC  
INNOVATIVE RESEARCH”**

**Issue 7. July 2024**

6. Yo'ldashev, D. (2023, December). XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR. In Fergana state university conference (pp. 175-175).
7. Saidova M.M., Comparative study on Uzbek second foreign languages curriculum and the curriculum of korean as a foreign language of South Korea. Interpretation and researches. Volume 2 issue 14 (36) | ISSN: 2181-4163, 63-72b
8. Saidova M.M., Koreys tilining jahon va O'zbekistonda ikkinchi xorijiy til sifatida ommalashuvi tendensiyalari. Journal of science-innovative research in uzbekistan” jurnali volume 2, issue 7, 2024 | ISSN 2992-8869, 181-187 b
9. Saidova M.M. Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarga ikkinchi xorijiy tilni o'qitishda Koreya ta'lim dasturidan foydalanishning ahamiyati. Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar, 2024
10. Saidova M.M. Requirements for Teachers' Competence in Teaching a Foreign Language. Excellencia. International multi-disciplinary journal of education. Volume 02, Issue 07, 2024 ISSN (E): 2994-9521, 234-238p
11. Saidova M.M. O'quvchilarning koreys tilidan nutq va akademik yozuv ko'nikmalarini integrativ yondashuv asosida rivojlantirish bosqichlari va tamoillari. Экономика и социум. №7(122) 2024
12. Saidova M. Integrativ yondashuv asosida koreys tilini o'qitish metodikasini takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari. Talqin va tadqiqotlar, № 13(50), 2024
13. Saidova M. Важность обучения второму иностранному языку и современным профессиям, World of Scientific news in Science Journal, Vol 2 Issue 6, 2024.

- 14.Saidova M. Ikkinchi xorijiy tilni o'qitishda ikki mamlakat madaniyatini o'rgatish prinsipining amaldagi tadbiri (koreys tili dasrligi misolida). Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, Vol 2 Issue 6, 2024.



**Research Science and  
Innovation House**