

KOREYS TILI NUTQ FAOLIYATINI INTEGRATSIYALASHGAN HOLDA O‘QITISHDA KOMMUNIKATIV YONDASHUVNING AHAMIYATI

Saidova Moxinur Murodovna

Buxoro davlat universiteti tayanch doktoranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada xorijiy til, xususan koreys tilini o‘rganishda integratsiyalashgan holda kommunikativ yondashuvdan foydalanishning til o‘rganish jarayoniga ta’siri va natijalari yoritilgan. Ushbu maqola koreys tili o‘qituvchilari uchun amaliy tavsiyalarni o‘z ichiga oladi va til o‘rganish jarayonini yanada samarali qilish uchun foydali bo‘ladi.

Kalit so‘zlar: integratsiyalash, kommunikativ yondashuv, koreys tili, nutq faoliyati, til o‘rganish, muloqot mashqlari, real hayotdagi vaziyatlar, rol o‘yinlari.

Nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitishda kommunikativ yondashuvning ahamiyati katta. Kommunikativ yondashuv orqali o‘quvchilar tilni real hayotda qo‘llash, turli vaziyatlarda muloqot qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar. Bu yondashuv o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonida faol ishtirok etishini ta’minlaydi va ularga tilni samarali o‘rganish imkoniyatini yaratadi.

1. **Real hayotdagi vaziyatlar:** Kommunikativ yondashuv orqali o‘quvchilar real hayotdagi vaziyatlarda tilni qo‘llashni o‘rganadilar. Masalan, do‘konda xarid qilish, restoranda ovqat buyurtma qilish yoki mehmonxona xonasini band qilish kabi vaziyatlarda o‘quvchilar tilni amaliyotda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar.

2. **Rol o‘yinlari:** Rol o‘yinlari orqali o‘quvchilar turli vaziyatlarda turli rollarni ijro etish orqali tilni o‘rganadilar. Bu jarayon o‘quvchilarning ijodkorligini rivojlantiradi va ularga tilni real hayotda qo‘llash imkoniyatini yaratadi.

3. **Muloqot mashqlari:** Muloqot mashqlari orqali o‘quvchilar bir-birlari bilan suhbatlashish, fikr almashish va turli mavzularda muloqot qilish orqali tilni o‘rganadilar. Bu mashqlar o‘quvchilarning gapirish va eshitish ko‘nikmalarini rivojlantiradi va ularga tilni real hayotda qo‘llash imkoniyatini yaratadi.

Koreys tili darslarida nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarning til bilimlarini mukammal o‘zlashtirishda katta rol o‘ynaydi. Bu

“CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC INNOVATIVE RESEARCH”

Issue 7. July 2024

jarayonda mashqlar va topshiriqlarning to‘g‘ri tanlanishi, kommunikativ yondashuvning qo‘llanilishi va zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyatga ega. Nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish orqali o‘quvchilar koreys tilida samarali muloqot qilish, fikrlarini aniq va to‘g‘ri ifodalash, eshitish va tushunish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar. Bu esa o‘quvchilarning til o‘rganish jarayoniga bo‘lgan qiziqishini oshiradi va motivatsiyani kuchaytiradi.

Koreys tili darslarida nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarning til bilimlarini mukammal o‘zlashtirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu yondashuv orqali o‘quvchilar eshitish, o‘qish, yozish va gapirish ko‘nikmalarini birgalikda rivojlantirib, tilni real hayotda qo‘llashga tayyorlanadilar. Nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarga tilni amaliyotda qo‘llash imkonini berib, ularning til o‘rganish jarayoniga bo‘lgan qiziqishini oshiradi va motivatsiyasini kuchaytiradi. Mashqlar va topshiriqlarning to‘g‘ri tanlanishi o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonini samarali qiladi. Eshitish mashqlari orqali o‘quvchilar yangi lug‘at va grammatik tuzilmalarni o‘rganadilar, o‘qish mashqlari esa ularning matnni tushunish va tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Yozish mashqlari o‘quvchilarning o‘z fikrlarini yozma ravishda ifodalash ko‘nikmalarini mustahkamlasa, gapirish mashqlari ularning real hayotdagi muloqot ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Kommunikativ yondashuv o‘quvchilarning tilni real hayotda qo‘llash, turli vaziyatlarda muloqot qilish ko‘nikmalarini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Real hayotdagi vaziyatlar, rol o‘yinlari va muloqot mashqlari orqali o‘quvchilar tilni amaliyotda qo‘llash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu esa ularning til o‘rganish jarayonida faol ishtirok etishini ta‘minlaydi. Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish til o‘rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Interaktiv mashqlar, video va audio materiallar, onlayn testlar va o‘yinlar orqali o‘quvchilar yangi bilimlarni tez va oson o‘zlashtirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Bu jarayon o‘quvchilarning qiziqishini oshiradi va motivatsiyani kuchaytiradi.

Umuman olganda, koreys tili darslarida nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish orqali o‘quvchilar koreys tilida samarali muloqot qilish, fikrlarini aniq va to‘g‘ri ifodalash, eshitish va tushunish ko‘nikmalarini rivojlantiradilar. Bu esa ularning til o‘rganish jarayonida muvaffaqiyatli bo‘lishlariga yordam beradi va ularni global jamiyatning faol a‘zosi bo‘lishlariga tayyorlaydi. Mazkur maqolada keltirilgan tavsiyalar koreys tili darslarida nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish jarayonini yanada samarali qilishga qaratilgan bo‘lib, o‘quvchilarning til o‘rganish

“CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC INNOVATIVE RESEARCH”

Issue 7. July 2024

jarayonida muvaffaqiyatga erishishlariga yordam beradi. Koreys tili darslarida nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarning til bilimlarini mukammal o‘zlashtirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu yondashuv orqali o‘quvchilar eshitish, o‘qish, yozish va gapirish ko‘nikmalarini birgalikda rivojlantirib, tilni real hayotda qo‘llashga tayyorlanadilar. Nutq faoliyatini integratsiyalashgan holda o‘qitish o‘quvchilarga tilni amaliyotda qo‘llash imkonini berib, ularning til o‘rganish jarayoniga bo‘lgan qiziqishini oshiradi va motivatsiyasini kuchaytiradi. Mashqlar va topshiriqlarning to‘g‘ri tanlanishi o‘quvchilarning til o‘rganish jarayonini samarali qiladi. Eshitish mashqlari orqali o‘quvchilar yangi lug‘at va grammatik tuzilmalarni o‘rganadilar, o‘qish mashqlari esa ularning matnni tushunish va tahlil qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Yozish mashqlari o‘quvchilarning o‘z fikrlarini yozma ravishda ifodalash ko‘nikmalarini mustahkamlasa, gapirish mashqlari ularning real hayotdagi muloqot ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Aripova, A., & Ubaydullayeva, Z. (2023). O‘zbek va koreys tillarini o‘rganishning o‘ziga xos lingvistik jihatlari. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(11 Part 3), 22-27.
2. Mansurjon ogli, M. M. (2023). Koreya Respublikasi ta’lim tizimi va madaniyatining oziga xos jihatlari. "germany" modern scientific research: achievements, innovations and development prospects, 9(1).
3. Sherov, R. R. (2023). Koreys tili o‘qitishda audiolingualizm usulining muammoli jihatlari. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(9), 230-232.
4. Kamolov, N. N. (2023). Janubiy Koreyada ta’lim tizimi va rivojlanish tarixi. *Science and Education*, 4(6), 682-685.
5. Yo‘ldashev, D. (2023, December). Xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar. In *Fergana state university conference* (pp. 175-175).
6. Saidova M.M., Comparative study on Uzbek second foreign languages curriculum and the curriculum of korean as a foreign language of South Korea. Interpretation and researches. Volume 2 issue 14 (36) | ISSN: 2181-4163, 63-72b

**“CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC
INNOVATIVE RESEARCH”**

Issue 7. July 2024

7. Saidova M.M., Koreys tilining jahon va O'zbekistonda ikkinchi xorijiy til sifatida ommalashuvi tendensiyalari. Journal of science-innovative research in uzbekistan” jurnali volume 2, issue 7, 2024 | ISSN 2992-8869, 181-187 b
8. Saidova M.M. Integrativ yondashuv asosida o'quvchilarga ikkinchi xorijiy tilni o'qitishda Koreya ta'lim dasturidan foydalanishning ahamiyati. Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar, 2024
9. Saidova M.M. Requirements for Teachers' Competence in Teaching a Foreign Language. Excellencia. International multi-disciplinary journal of education. Volume 02, Issue 07, 2024 ISSN (E): 2994-9521, 234-238p
10. Saidova M.M. O'quvchilarning koreys tilidan nutq va akademik yozuv ko'nikmalarini integrativ yondashuv asosida rivojlantirish bosqichlari va tamoillari. Экономика и социум. No7(122) 2024
11. Saidova M. Integrativ yondashuv asosida koreys tilini o'qitish metodikasini takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari. Talqin va tadqiqotlar, № 13(50), 2024
12. Saidova M. Ikkinchi xorijiy tilni o'qitishda ikki mamlakat madaniyatini o'rgatish prinsipining amaldagi tadbiqi (koreys tili dasrligi misolida). Zamonaviy fan va ta'lim yangiliklari xalqaro ilmiy jurnal, Vol 2 Issue 6, 2024.
13. N.Dilova. Uzluksiz ta'lim tizimida “lifelong learning” konsepsiyasini Joriy etish imkoniyatlari//“Zamonaviy dunyo ta'limi: yangi davr muammolari – yangi yechimlar” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari, 2024-yil 17-may kuni Andijon davlat universiteti, 46-49-бетлар
14. Н.Дилова Darsda samarali ta'lim usullaridan foydalanishning o'rni va ahamiyati//“Journal of science-innovative research in Uzbekistan” jurnali volume 2, issue 1, 2024. january. ResearchBib Impact Factor: 8.654/2023 ISSN 2992-8869, № 11