

# JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH

## OUR FIELDS

- Exact Sciences
- Natural sciences
- Medical sciences
- Technical sciences
- Economics
- Philological sciences
- Pedagogical sciences
- Social and humanitarian sciences
- Psychological sciences
- Arts and cultural sciences
- Physical education and sports

RESEARCHBIB IMPACT  
FACTOR: 6.4 / 2023  
SJIF 2023: 3.778



Research Science and  
Innovation House

## OUR INDEXING



ISSN (E): 2181-4570



• <http://universalpublishings.com>





Research Science and  
Innovation House

"RESEARCH SCIENCE AND INNOVATION HOUSE" MCHJ

# JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH

DECEMBER 31, 2024

VOLUME 2, ISSUE 12

2023



+998888082107



<http://universalpublishings.com>



[editor@universalpublishings.com](mailto:editor@universalpublishings.com)

**"Journal of Universal Science Research" scientific-methodical journal:  
31.12.2024.**

In this collection, the articles accepted for the "Journal of Universal Science Research", Volume-2, Issue-12, 2024, are published.

DOI number was attached to all articles in the journal and indexed in the international scientific bases of **Directory of Research Journals Indexing, Researchbib, Index Copernicus, Zenodo, Open Aire, Google Scholar, Advanced Science Index, J-Base, Cite Factor, International Scientific Indexing, Euarasian Scientific Journal Index, General Impact Factor, Internet Archive, Scientific Journal Impact Factor, EuroPub.**

Dissertations are officially recognized as articles published in national journals on the list of journals recommended to publish the main scientific results of dissertations by OAK.

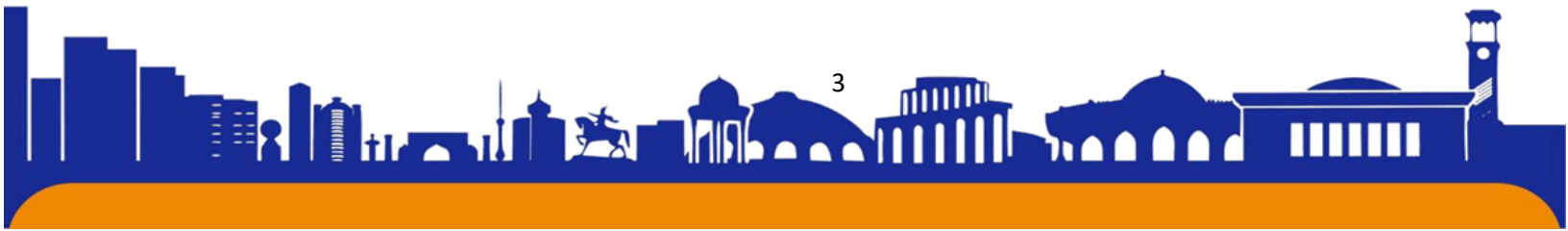
**Basis:** Page 3 of the list of scientific publications recommended to publish the main scientific results of dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan. - Tashkent: 2019. - 160 p

The materials of the magazine can be used by professors, teachers, independent researchers, doctoral students, masters, students, lyceum colleges and school teachers, scientific workers and all those interested in science.

Reminder! The authors are personally responsible for the correctness of the numbers, reports, data and the correctness of the quotations in the scientific articles included in the collection of journal materials.



**“RESEARCH SCIENCE AND  
INNOVATION HOUSE” LLC**



## EDITORIAL TEAM

Editor-in-chief, **Eshkaraev Sadridin Chorievich** - Head of the Department of Medicine and Natural Sciences, Doctor of Philosophy in Chemistry, Associate Professor, Termez University of Economics and Service, Termez, Uzbekistan. . [ORCID esadir\\_74@rambler.ru](mailto:ORCID_esadir_74@rambler.ru)

1. Editor of medical sciences **Ye Fan Wang Glavin**, Case Western Reserve University, United States / Chinese Academy of Medical Sciences, Peking Union Medical College, China
2. Editor-of technical science, **Eshkaraev Ulugbek Chorievich** - Associate Professor of the Department of Primary Education Methodology of Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Denau, Uzbekistan.
3. Editor of medical sciences **Carolyn Steele Gray**, Canada Research Chair in Implementing Digital Health Innovation (Tier 2), Canada
4. Editor of technical science **Babamuratov Bekzod Ergashevich** - associate professor of the Department of Physical Chemistry of Termiz State University, Doctor of Philosophy Technical Science, Termez, Uzbekistan.
5. Editor of medical sciences **Donata Kurpas**, Wroclaw Medical University, Poland
6. Editor of chemical sciences **Mirabbos Hojamberdiev Ikromovich**- associate professor of the Technische Universität Berlin, doctor of chemical science, Berlin, Germany
7. Editor of medical sciences **Mirella Minkman**, Vilans, Netherlands
8. Editor of chemical science **Furkat B. Eshkurbonov** - Termiz state university of engineering and agrotechnology, doctor of sciences in chemistry, Professor of technology of organic substance and materials on their basis, Termez, Uzbekistan.E-mail: furqateshqurbonov@gmail.com
9. Editor of medical sciences **Roberto Nuño**, Director Investigación y Formación Fundación Gaspar Casal, Spain
10. Editor-of Economic, **Otamurodov Shavkat Tillayevich** - Vice-rector of Termiz University of Economics and Service Doctor of Economic science, Termez, Uzbekistan.
11. Editor of medical sciences **David Perkins**, University of Newcastle, Australia
12. Editor-of Social and humanities, **Xudoyberdiyev Xursand Xudoyberdiyevich** - Termiz Institute of Engineering and Technology, Doctor of Social and humanity Science, Termez, Uzbekistan.
13. Editor of medical sciences **Otamurodov Furqat Abdukarimovich**, Director of Termiz Branch of Tashkent Medical Academy, Termez, Uzbekistan Doctor of science in Medical Sciences, Termez, Uzbekistan.
14. Editor of medical sciences **Robert Henderson**, University of Arizona
15. Editor biological sciences **Nurova Zamira Annakulovna** Termez branch of Tashkent Medical Academy. Termez, Uzbekistan Doctor of biological science, docent, Termez, Uzbekistan.
16. Editor filological sciences **Chris Kennedy**, University of Chicago
17. Editor of medical sciences **Turabayeva Zarina Kenjabekovna** Termez branch of Tashkent Medical Academy, doctor of Philosophy medical sciences, Termez, Uzbekistan.
18. Editor of Sociology science **Eryigitova Lobar Qodirovna**Head of the Department of Social Sciences and Physical Culture of CAMU International Medical University
19. Editor filological sciences **Jurayeva Ramziya Abdurahimovna** Kokand State Pedagogical Institute. Kokand, Uzbekistan Doctor of Philosophy in Philological Sciences (PhD), senior teacher.
20. Editor of physics-mathematics-sciences **Bobamuratov Ulugbek Erkinovich** Termiz Institute of Engineering and Technology, Doctor of Philosophy physics-mathematics-sciences, Termez, Uzbekistan.
21. Editor of medical sciences **Akhmedov Kamoliddin Khakimovich** Dean of the Faculty of Treatment No. 1 of the Termiz branch of the Tashkent Medical Academy, Candidate of medical sciences, associate professor
22. Editor of medical sciences **Vahidov Alisher Shavkatovich** Termez branch of Tashkent Medical Academy General surgery, children head of the department of surgery and pediatric urology Doctor of medical sciences, professor





23. Editor of Humanitarian science **Rakhmonov Abdukahhor Abdusattorovich** Vice-Director for Spiritual Education and Youth Affairs, Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences
24. Editor of technical sciences **Hasan Soyibnazarovich Beknazarov** Leading researcher of the Tashkent Research Institute of Chemical Technology, doctor of technical sciences, professor.
25. Editor of pedagogical sciences **Sultonova O'g'ilo'y Nabiye'vna** Termiz Institute of Engineering and Technology, Doctor of Pedagogical sciences, Termez, Uzbekistan.
26. Editor-of medical sciences, **Sultonov Ravshan Komiljonovich** - Termiz University of Economics and Service Doctor of Philosophy of medical science, Termez, Uzbekistan. e-mail: ravshansultonov605@gmail.com
27. Editor of pedagogical sciences **Eshkoraev Kahramon**- Chirchik state pedagogical University Doctor of Philosophy in pedagogical science, Termez, Uzbekistan e-mail: eshqorayev1987@mail.ru
28. Editor of technical sciences **Rakhmankulov E. Jasur**-Tashkent scientific Research Institute of Innovative Chemical Technology Doctor of Philosophy in technical science. e-mail: jasurer87gmail.com
29. Editor of the Department of Agricultural Sciences **Jurakhon N. Nadzhiev** - Advisor to the Termez Institute of Agricultural Technologies and Innovative Development, Doctor of Agricultural Sciences DSc.
30. Editor of the Department of Agricultural Sciences **Dilshod T. Jumanov** - Advisor to the Termez Institute of Agricultural Technologies and Innovative Development, Candidate of Agricultural Sciences.
31. Editor of technical science **Nomozov K. Abror** - Doctor of Philosophy to the Termez Institute of engineering and technology, Termez, Uzbekistan. e-mail: abrnomozov055@gmail.com
32. Editor of technical science **Misirov Kh. Zafar** Doctor of Philosophy to the Termez Institute of engineering and technology, Termez, Uzbekistan. e-mail: zafarmisirov1986@gmail.com
33. Editor of technical science **Shaymardanova A. Mokhichekhra** - Termiz institute of Engineering and Technology, doctor of philosophy in technical science. E-mail: mokhichekhrashaymardanova@gmail.com
34. Editor of Philology sciences **Mariya D. Bekbergenova** - Karakalpak State University, doctor of philosophy in Philology science(PhD)
35. Editor of Philological sciences **Zulfiya K. Ktaybekova** - Karakalpak State University, doctor of philosophy in Philology science(PhD)
36. Editor of Medical sciences **Dilorom A. Khurmatova** - Termez branch of Tashkent Medical Academy, doctor of Philosophy in Medicine(PhD)
37. Editor of Technical science, **Sahomiddin. Z. Hodjamkulov** - Termez Institute of engineering and technology Doctor of philosophy in technics, Docent of Technology Inorganic Substance and Materials on their Basis. E-mail: xodjamkulovsahomiddin@tiet.uz
38. Editor of Pedagogical sciences **Nodira. N. Musaeva** - Bukhara State University, doctor of science in Pedagogics(DSc), docent of Theory and methodology of professional education.
39. Editor of Technical science, **Berdimuratov. T. Umid** - Termiz institute of engineering and technology, Doctor of Philosophy in technical science. E-mail: umidberdumu5@gmail.com
40. Editor of technical sciences, **Diyorov. G. Husan** - Termez Institute of engineering and technology Doctor of Philosophy in technical sciences. E-mail: husan\_diyorov88@mail.ru
41. Editor of technical science, **Rustam. R. Karimov** - Termez Institute of engineering and Technology Doctor of Philosophy in technical Science, Docent of the Agriengineering and Chemical Technologies Department
42. Editor of Historical sciences, **Kholiyarov. Ch, Tulkinjon** - Head of the "Social and Humanities" Department of the Termiz Institute of Engineering and Technology, doctor of philosophy in Historical science. E-mail: txoliyarov@mail.ru
43. Editor of Technical Sciences, **Zakir. R. Khudaikulov** - Termiz Institute of Engineering and Technology, docent of the General Electric Engineering, doctor of philosophy in Technical science.
44. Editor of Technical Sciences, **Bobomurodov. R. Mirkomil** - Termiz Institute of Engineering and Technology, doctor of philosophy in Technical science.
45. Editor of Technical sciences, **Qalandarov Ro'zimurod Qurbonovich** - Termiz Institute of Engineering and Technology, professor, Candidate of technical sciences



46. Editor of Philology Sciences, **Allambergenova. A. Guljakhan** - Karakalpak State University, Doctor of Philosophy in Philology, Docent of Karakalpak language.
47. Editor of Pedagogical sciences, **Feruza. B. Muzafarova** - Bukhara State University, Doctor of Philosophy in Pedagogical science, Docent in theory and methodology of physical education and sports training
48. **Iroda G. Abdullaeva** - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan
49. **Jumaniyazova Navbahor Baxtiyarovna** - Editor of Biological sciences Doctor of philosophy (PhD) in biological sciences, Urganch State University, Uzbekistan, navbahorjumaniyazova@gmail.com
50. **Dilnoza A. Sadanova** - Editor of Philosophical sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan
51. **Shirin K. Babadjanova** - Editor of Biological sciences Doctor of philosophy (PhD) in biological sciences, Urganch State University, Uzbekistan
52. **Saidjanova.K. Zebo** - Editor of Philological sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philological sciences (PhD).
53. **Ataxanova Venera Radjapovna** - Editor of Philological sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philological sciences (PhD).
54. **Hulkar K. Gaipova** Editor of Philological sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philological sciences (PhD).
55. **Rakhimova Z. Muminakhon** - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), Associate Professor of the Department of Social Work and Philosophy
56. **Toshaliyev B. Kakhramon** - Editor of historical sciences Termez State University Doctor of Philosophy in historical Science, Termez, Uzbekistan e-mail: kahramon19821801@mail.ru
57. **Matsaidova Sayyora Khudaiberganovna** - Editor of pedagogical sciences Urganch State University, Faculty of Natural and Agricultural Sciences, Department of Geography, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
58. **Razzakov Qahramon Bekdurdievich** - Editor of biological sciences Department of Biology, Faculty of Natural Sciences, Urganch State University, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
59. **Abdullayev Ulmasbek Ravshanbekovich** - Editor of biological sciences Department of Biology, Faculty of Natural Sciences, Urganch State University, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor
60. **Khudaykulov. Z. Rustam** - Editor of pedagogical sciences Senior lecturer of the Department of Transport Engineering and Logistics of Termiz State University of Engineering and Agro-Technology
61. **Makhmud. R. Karimov** - Editor of technical sciences , docent of agricultural and meliorative machinery. Mechanization of agricultural and reclamation works. Doctor of philosophy in technical sciences. Termiz State University of Engineering and Agro-Technology
62. **Yugayev. M. Shavkat** - Editor of technical sciences , Doctor of philosophy in technical sciences. Termiz State University of Engineering and Agro-Technology.
63. **Abdirashidov A. Aslidin** - Editor of technical sciences , PhD, senior lecturer, Termiz State University of Engineering and Agrotechnology, Department of Transport Engineering and Logistics, Uzbekistan
64. **Shavkat. S. Turaev** - Editor of technical sciences , PhD, Senior lecturer, Department of "Construction of Buildings and Structures", Faculty of Civil Engineering and Irrigation, Termez State University of Engineering and Agrotechnology
65. **Eshkuvvatov. A. Ulugbek** - Editor of technical sciences , PhD, Termez University of Engineering and Agrotechnology Head of the Department of Road Engineering
66. **Rakhimov. Kh. Rashid** - Editor of technical sciences, Termiz state university of engineering and agrotechnology, doctor of philosophy in technical sciences(PhD).



## ТОҒРАЙҲОН (*ORIGANUM TYTTHANTHUM GONTSCH*) НИНГ ИНТРОДУКЦИЯСИ ВА ГУЛЛАШ ДИНАМИКАСИНИ ЎРГАНИШ.

**Асланова Холида Гафуровна.**

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети биология фани ўқитувчиси.

Э-mail: [xolidaaslanova@mail.ru](mailto:xolidaaslanova@mail.ru) Tel:+998915835300

**Аннотация:** Мақолада Сурхондарё вилояти Термиз шаҳри шароитида Тоғрайхон (*Origanum tytthanthum Gontsch*) нинг интродукцияси ва онтогенезини ўрганиш бўйича олинган маълумотлар келтирилган. Тажрибалар давомида Тоғрайхоннинг интродукцияси, фенологияси ва гуллаш динамикаси аниқланган. Келтирилган натижалар асосида гуллаш биологияси ва экологик омилларга муносабатига кўра бир қанча маълумотлар қайд этилган.

**Калим сўзлар:** Тоғрайхон, гуллаш динамикасини, доривор, майса, ювенил, имматур ва етук вегетатив, интродукция, онтогенез, гуллаш биологияси.

УДК 581.9

## ИЗУЧЕНИЕ ИНТРОДУКЦИИ И ДИНАМИКИ ЦВЕТКОВ *ORIGANUM* *TYTTHANTHUM GONTSCH*.

**Асланова Холида Гафуровна.**

Преподаватель биологии Термезского университета экономики и сервиса.

E-mail: [xolidaaslanova@mail.ru](mailto:xolidaaslanova@mail.ru) Tel:+998915835300

**Аннотация:** В статье приведены сведения, об интродукции и онтогенезии горного базилика, произрастающего в городе Термезе Сурхандарьинской области душицы обыкновенной (*Origanum tytthanthum Gontsch*) в городе Термезе Сурхандарьинской области.

Во время проведения опытов были выявлены интродукция, фенология и динамика цветения. На основе проведённых опытов цветения биологических и экологических факторов приведены сведения.



**Ключевые слова:** душицы мелкоцветная, с мелкими цветочками, динамика цветения, лекарственный, поросль, ювенил, имматур и вегетативное созревание, интродукция, онтогенез, цветение биология цветения.

UDC 581.9

## STUDY OF INTRODUCTION AND FLOWER DYNAMICS OF ORIGANUM TYTTHANTHUM GONTSCH.

**Aslanova Xolida Gafurovna**

Biology teacher at Termiz University of Economics and Service

E-mail: [xolidaaslanova@mail.ru](mailto:xolidaaslanova@mail.ru) Tel:+998915835300

**Annotation:** The article provides information on the adaptation and study of the ontogenesis of (*Origanum tytthanthum* Gontsch) in the city of Termez, Surkhandarya region. During the experiments, the adaptation of (*Origanum tytthanthum* Gontsch), phenology and flowering dynamics were determined. Based on the results presented, a number of data on the relationship of flowering biology and environmental factors were recorded.

**Keywords:** petals (*Origanum tytthanthum* Gontsch), flowering dynamics, medicinal grass, juvenile, immature and mature vegetative, physiological adaptation, ontogeny, flowering biology,

**Кириш.** Ҳозирги вақтда фойдали хусусиятларга эга ўсимликларнинг интродукцияси ва уларни янги муҳит шароитида маданийлаштириш энг муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Жамиятимизнинг жадал ривожланиш босқичида аҳоли фаровонлигини ошириш учун ўсимлик хом-ашёларида озик-овқат, фармацевтика, тиббиёт соҳаларида унумли фойдаланиш масалаларини ҳал қилиш долзарбдир. Ҳозирги вақтда дори-дармон ишлаб чиқариш тармоғининг доривор воситаларни табиийлаштириш ва доривор ўсимликлар хом-ашёсига бўлган эҳтиёжни қондириш долзарб вазифалардан биридир. Бутунжаҳон Соғлиқни Сақлаш ташкилотининг маълумотларига кўра, мавжуд дори-дармонларнинг 60% ни доривор ўсимликлар хом ашёларидан олинган препаратлар ташкил этади [1].



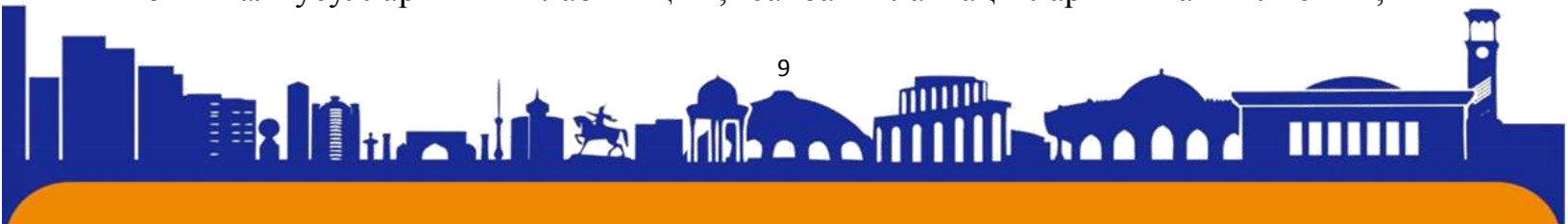




Республикамизда ҳам маҳаллий доривор ўсимликшуносликни ривожлантириш соҳасида кўпгина илмий ва амалий ишлар бажарилди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020-йил 10-апрел, PQ-4670-сонли Ёввойи ҳолда ўсувчи доривор ўсимликларни муҳофаза қилиш, маданий ҳолда етиштириш, қайта ишлаш ва мавжуд ресурслардан оқилона фойдаланиш чоратадбирлари тўғрисида қарори дори-дармон ишлаб чиқариш тармоғининг ўсимликлар хом-ашёсига бўлган талаби имкон даражасида қондирилди.

Республика Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси тиббиёт ва дори-дармон ишлаб чиқариш тармоқларини давлат муҳофазасига олиш” қарорида таъкидланганидек, маҳаллий флорага мансуб бўлган доривор ўсимликларни асраш ва уларни маданий ҳолда кўпайтириш керак[2]. Бугунги кунда инсон саломатлиги ва уни асраш муаммолари, мамлакатимизда ҳам энг долзарб масалалардан бири бўлиб қолмоқда. Шу жиҳатдан мамлакатимизда инсон соғлиги учун фойдали хусусиятларни сақловчи қимматли ўсимликлар хом ашёсини ишлаб чиқариш ҳамда етиштириш йўллари тақомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Тоғрайҳонни қимматли доривор ва озиқ-овқат хом ашё манбаси эканлигини ҳисобга олган ҳолда, турли тупроқ-иклим шароитларида ўсимликдан экспортбоп хом ашё етиштириш йўллари ишлаб чиқиш долзарб аҳамиятга эга.

Шу ўринда, Тоғрайҳон (*Origanum tythanthum Gontsch*) экспорт салоҳиятини оширишга катта эътибор бериб, соҳа мутахассислари олдида вазифа қилиб қўйдилар. Бугунги кунда инсон саломатлиги ва уни асраш муаммолари, мамлакатимизда ҳам энг долзарб масалалардан бири бўлиб қолмоқда. Шу жиҳатдан мамлакатимизда инсон соғлиги учун фойдали хусусиятларни сақловчи қимматли ўсимликлар хом ашёсини ишлаб чиқариш ҳамда етиштириш йўллари тақомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда [3]. Тоғрайҳонни қимматли доривор ва озиқ-овқат хом ашё манбаси эканлигини ҳисобга олган ҳолда, турли тупроқ-иклим шароитларида ўсимликдан экспортбоп хом ашё етиштириш йўллари ишлаб чиқиш долзарб аҳамиятга эга. Шу ўринда, Тоғрайҳон (*Origanum tythanthum Gontsch*) туркуми турларини кўпайтиришнинг оптимал усулларини ишлаб чиқиш, саноат плантацияларини ташкил этиш,

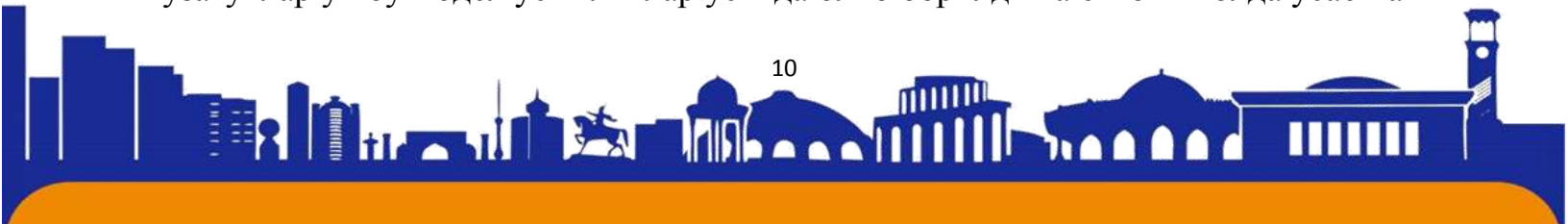




сифатли хом ашё тайёрлаш йўллари такомиллаштириш илмий ва амалий аҳамият касб этади. Ушбу мақолада Ўзбекистон иқлим шароитида тропик минтақа ўсимлиги-Тоғрайхон (*Origanum tytthanthum Gontsch*) маданийлаштириш имкониятлари ҳақида маълумотлар келтирилган. Тоғрайхоннинг турли дамламалари тинчлантирувчи ва юрак , қон –томир ҳасталигига таъсир этувчи хусусиятга эга.

Шу боисдан, Термиз шаҳрида майдагулли тоғрайхон ўсимлигининг биологик фаоллиги ва захираси етарлилигини ҳисобга олган ҳолда, ўсимликни интродукцияси ва гуллаш динамикасини ўргандик.

**Тадқиқот объекти ва услублари.** Тадқиқот ишлари лаборатория ва дала тажрибалари, фенологик, морфологик, биометрик ва статистик усуллардан фойдаланилди. Майдагул тоғрайхон ўсимлиги тўғрисидаги маълумотларда 2021-2022 йиллар мобайнида Термиз шаҳрига иқлимлаштирилган ва Сариосиё туманидаги Хонжиза қишлоғи атрофида ўсаётган ценопопуляциялари устида олиб борилган кузатувлар натижасида олинган материаллардан фойдаланилди. Кузатувлар Термиз шаҳрида 12 йил мобайнида ўстирилган ва иқлимлаштирилган майдагул тоғрайхон ўсимлиги устида олиб борилди. Бу ўсимликлар 2010 йилда Хонжиза қишлоғида ўсаётган ценопопуляцияларидан вегетатив усулда (тупини бўлиб ўтказиш) ҳамда уруғларини сепиш орқали кўпайтирилган бўлиб, Термиз шаҳри шароитида тўлиқ иқлимлаштирилган. 12 йил мобайнида бу ўсимлик Термиз шароитида жуда яхши ривожланган , барча вегетация фазаларини тўлиқ ўтаб, етилган уруғ ҳосил қилади. Ўсимликнинг онтогенезидаги даврлар хусусиятларини аниқлашда Т.А.Работнов (1950), С.Рахимов (1990, 1991, 2006, 2007) ишланмалари, тавсиялари ва атамаларидан фойдаланилди [4]. Ўсимликнинг латент даврига хос бўлган, яъни уруғ кўринишидаги даврини, виргинил даврини (С.Рахимов ва Ш. Тожибоев маълумотларидан фарқли ўлароқ, ўсимлик ҳаётий циклидаги виргинил даврини уч ҳолатга - майса, ювенил, имматур ва етук вегетатив холларга ажратдик) [3;33 б]. Ўсимликнинг генератив даврини ҳам уч холга –ёш генератив, етук ва етук генератив холларга бўлиб ўргандик. Кузатишлар олиб бориш учун тажриба участкасида ўсаётган ўсимликлардан 10 та модел индивидлар танлаб олинди. Барча кузатувлар ушбу модел ўсимликлар устида олиб борилди ва ёввойи ҳолда ўсаётган







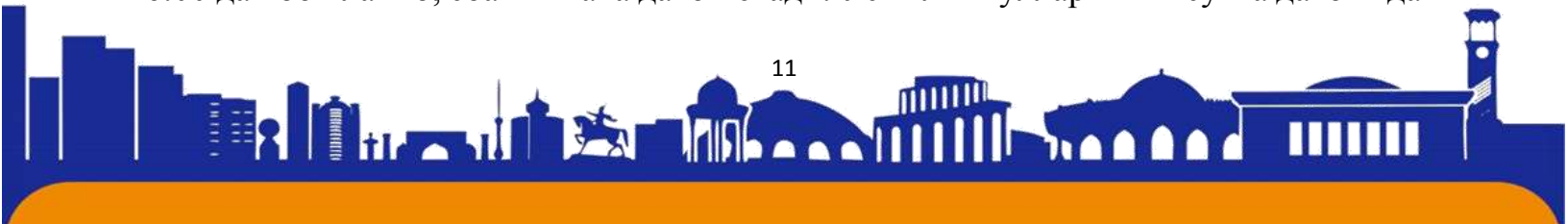
ценопопуляцияларида кузатилган фенологик фазалари билан солиштирилди. Ўсимликлар устида барча фенологик кузатувларни олиб боришда ҳамда феноспектрларни тузишда И.Н.Бейдемман (1960) методикаларидан фойдаланилди [4]. Ўсимликларнинг гуллаш биологиясини ўрганишда А.Н.Пономарёв (1960), З.Г.Беспалова ва И.В.Борисова (1963) методикаларидан фойданилди ҳамда бу ишларни амалга оширишда А.А.Фёдорова З.Т.Артюшенко (1979) ишларида келтирилган терминологиялар қўлланилди. Гулларининг жинсини аниқлашда — гермафродит (икки жинсли) ва функционал урғочи (айрим жинсли) гулларни ажратишда В.А.Крупнов (1973) В.А.Верещагина ва Л.И.Маланина (1974) ҳамда Пономарёв ва Е.И.Демьянова (1975) ишларида келтирилган терминологиялардан фойдаланилди [5].

**Тадқиқот натижалари ва унинг муҳокамаси.** Юқоридаги маълумотлардан келиб чиққан ҳолда, биз Тоғрайхон (*Organum tythanthum Gontsch*) нинг ривожланишининг фазалари бўйича ўргандик.

Юқоридаги маълумотлардан келиб чиққан ҳолда, ўсимликнинг интродукцияси, суткалик ва мавсумий гуллаш динамикасини аниқланди [6].

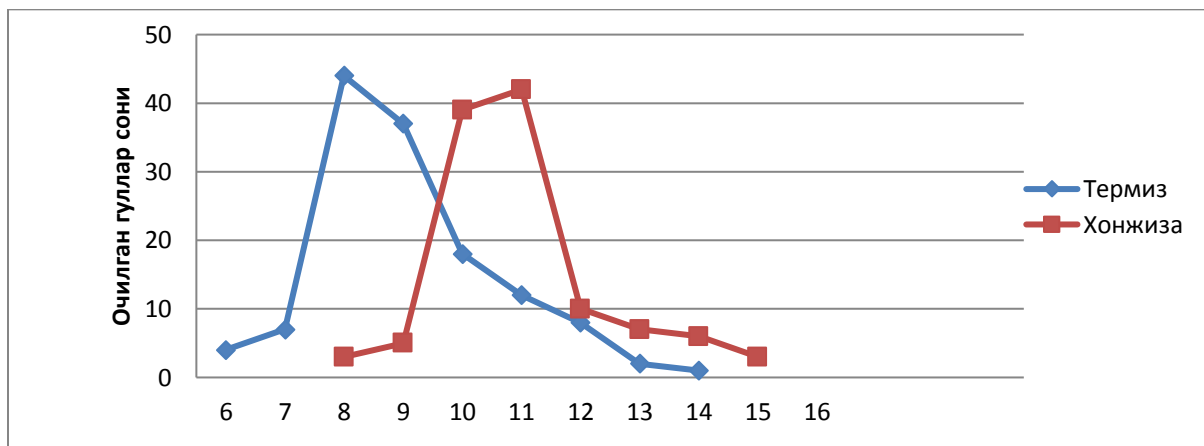
Суткалик гуллаш динамикасини аниқлашда бир кун олдин, кечқурун участкада ўсаётган ва гуллаш динамикаси аниқланмоқчи бўлган модел ўсимликларнинг барча очилиб турган гуллари юлиб ташланди ва тажриба куни эрталаб соат 5:00 дан кузатувлар олиб борилди. Ҳар икки соатда бир марта очилган гуллар ҳисобга олиб борилди. Ҳисобга олинган гуллар ҳар сафар, кейинги ҳисобларга ҳалақит қилмаслиги учун юлиб ташланди. Мавсумий гуллаш динамикасини аниқлаш учун эса гулга кирмаган 10 та ўсимлик танлаб олинди ва уларда кунлик очилган гуллар ҳисобга олиб борилди. Тоғрайхон ўсимлигининг гуллаши тўпгулларида – акропетал, новдаларда эса базипетал типда содир бўлиши кузатилди [7].

Термиз шароитида ўстирилаётган ва Хонжиза қишлоғи атрофида ўсадиган майдагул тоғрайхон ўсимлигининг суткалик гуллаш динамикаси тўғрисидаги маълумотлар (1-расм) да келтирилди. Расмдаги маълумотларга кўра тоғрайхон ўсимлиги гулларининг очилиши кундузги типда бўлиб, Термизда эрталабки соат 6:00 дан бошланиб, соат 14 гача давом этади. Ўсимлик гулларининг сутка давомида



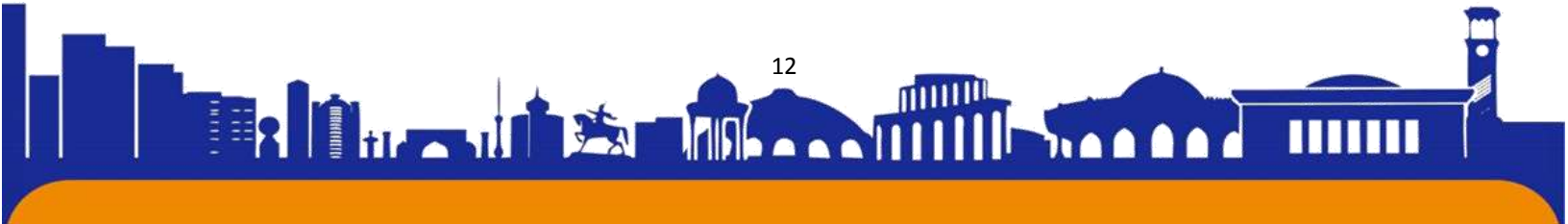


максимум очилиш кўрсатгичи эрталаб соат 8:00 га тўғри келади, ундан кейин гулларининг очилиши камайиб боради ва соат 14:00 да очилган гуллар сони биттагача камаяди. Ўсимликда сутка давомида гулларнинг очилиши 9 соат давом этади

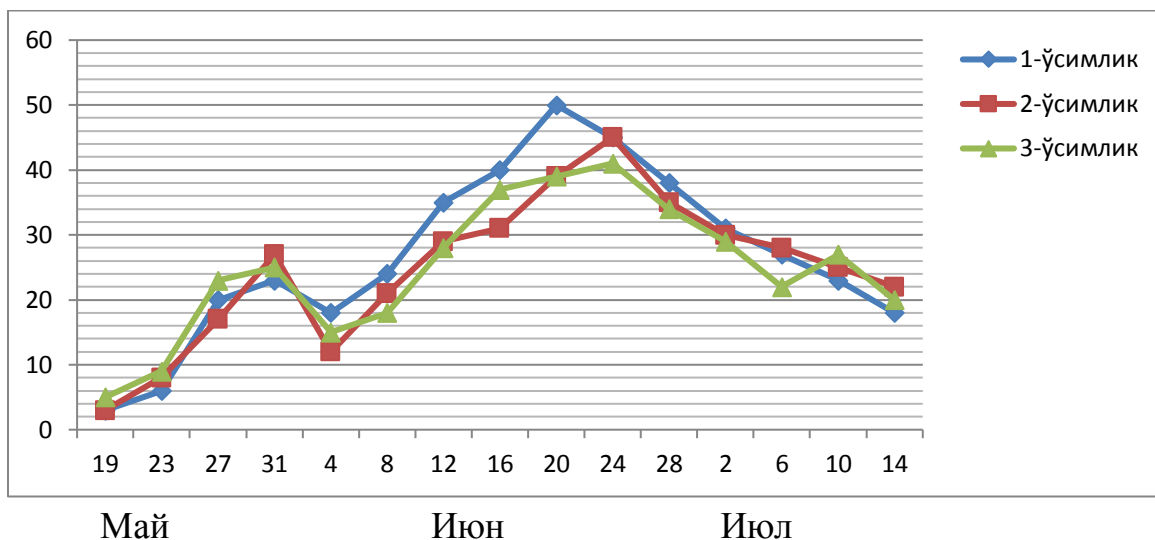


1-расм. Термиз шароитида ўстириляётган ва Хонжиза қишлоғи атрофида табиий ҳолда ўсаётган майдагул тоғрайхон ўсимлигининг суткалик гуллаш динамикаси.

Хонжизада тоғрайхон гулларининг очилиши эрталаб соат 8:00 дан бошланиб, кундузи соат 15:00 гача давом этади. Максимум очилган гулларининг сони эса кундузи соат 10 ва 11 ларга тўғри келади. Суткалик гуллаш жараёни 8 соат давом этади. Термиз шароитида ўсимликда гуллашнинг бошланиши табиий ўсиш жойларидагига нисбатан 2 соат олдин бошланиб, 1 соат олдин тугайди. Ҳаттоки гулларнинг максимум миқдорида очилиш вақти ҳам Термиз шароитида (8:00) *Хонжизадан* (11:00) 3 соат олдин кузатилади. Суткалик гуллаш жараёнининг давомийлиги Термизда 9 соат, Хонжизада 8 соатни ташкил қилади. Майдагул тоғрайхон ўсимлигининг Термиз шароитидаги мавсумий гуллаш динамикаси ҳам ўрганилди ва (2-расм) келтирилди.



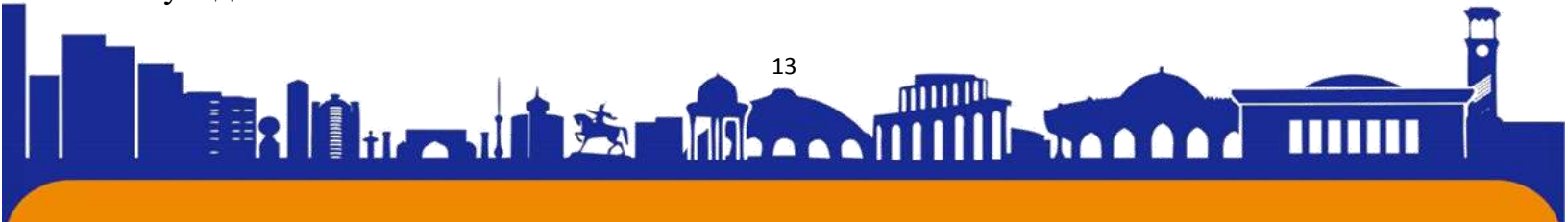




2-расм. Майдагул тоғрайхон ўсимлигининг Термиз шароитидаги мавсумий гуллаш динамикаси.

Шундай қилиб, ўрганилган Майдагул тоғрайхон ўсимлигининг Термиз шароитида ва Хонжидада ҳудудларида ривожланиши ҳамда шароитнинг бевосита таъсирига боғлиқ равишда шаклланиши кузатилди. Майдагул тоғрайхон ўсимлиги тоғли зоналарда маълум даражада табиий захираларга эга бўлса ҳам, улар ҳалигача ҳисоблаб чиқилмаган. Маҳаллий аҳоли томонидан ушбу ўсимлик хом-ашёсига бўлган талаблар (озиқ-овқат сифатида ҳамда халқ табобатида фойдаланиш учун) йилдан йилга ошиши сабабли табиий захиралари қисқариб кетиши мумкин. Шу сабабли ўсимликнинг нафақат табиий захираларидан фойдаланиш, балки уларни экиб ўстириш чоралари кўрилиши лозим бўлади. Ушбу ноёб ўсимликнинг табиий захираларини сақлаб қолиш учун уларни муҳофаза остига олиш ва уларни кўпайтириш учун маълум ҳудудларда ер майдонларини ажратиш ҳамда уруғчилик участкаларини яратиш лозим бўлади.

Биз олиб борган тажрибалар натижасида уларни ҳаттоки Термиз шаҳри ҳудудида ҳам экиб ўстирилиши мумкинлиги аниқланди. Майдагул тоғрайхоннинг ер устки қисмлари ўсимликнинг иккинчи йилги вегетациясидан бошлаб ялпи гуллаш фазасида йиғиб олиш мумкин. Ўсимликка зарар етказмаслик учун поясининг тўпгуллар ҳосил қиладиган юқори қисмлари ўриб олиниши мумкин бўлади.



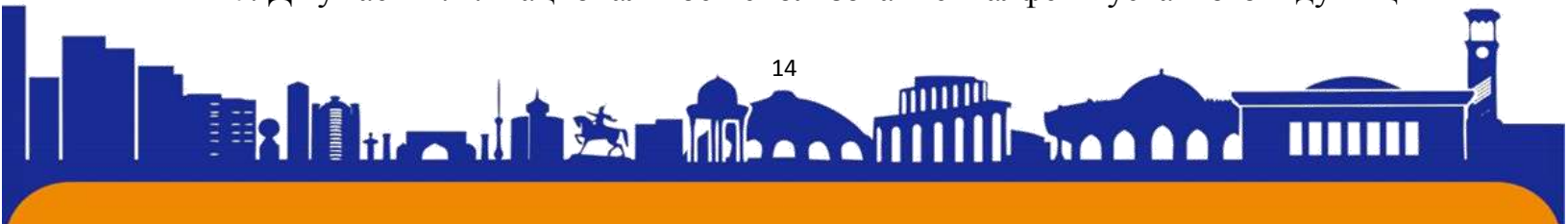


### Хулоса.

Шундай қилиб, 2024 йилларда Хонжица ва Термиз шароитида олиб борган илмий тадқиқот ишлари билан солиштирадиган бўлсак, Термиз шароитида мавсумий гуллаш динамикасидаги максимум кўрсаткич июн ойининг учинчи декадасига тўғри келиши аниқланди. Олиб борилган тадқиқотлар шуни кўрсатдики, Хонжица шароитидаги ўсимликларнинг вегетация йилларида генератив даврга кириши июн ойларига, Термиз шароитида ўстириляётган тоғрайхоннинг гуллаши 14 майда бошланди. Бунда албатта йиллик об-ҳавонинг ўзгариши аҳамиятли ҳисобланади. Биринчи йил шароитида гуллаган ўсимликлар сони 45% ни, Хонжица шароитида 80 % ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич Термиз шароитида 85 % ни ташкил этди.

### АДАБИЁТЛАР

1. 2020 йил 10 апрелдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёввойи ҳолда ўсувчи доривор ўсимликларни муҳофаза қилиш, маданий ҳолда етиштириш, қайта ишлаш ва мавжуд ресурслардан оқилона фойдаланиш тўғрисида”ги ПҚ-4670 сонли Қарори.
2. Республика Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси тиббиёт ва дори-дармон ишлаб чиқариш тармоқларини давлат муҳофазасига олиш” (2020) қарори
3. Артемова А. Ароматы и масла, исцеляющие и омолаживающие. М., СПб., 2000. 160 б.
4. Бейдеман И.Н. Изучение фенологии растений. Полевая геоботаника, Т.2. – М.-Л.Изд-во АН СССР. 1960, -б. 333-366.
5. Давидова В.Н. Получение сухих экстрактов из растений и создание на их основе препаратов и БАД // Фармация. – 2004. № 1. –б.46.
6. Джумаев Х.К. Онтогенез, антэкология и рациональное использование *Salvia sclarea* L. и *Origanum tyttanthum* Gontsch., произрастающих на юге Узбекистана. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Ленинград, 1990. 16 б.
7. Джумаев Х.К. Рациональное использование шалфея мускатного и душицы



ISSN (E): 2181-4570 RESEARCHBIB IMPACT FACTOR: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073

VOLUME-2, ISSUE-12

мелкоцветковой. “Қуйи Амударё минтақасида табиий, ижтимоий ва экологик жараёнлар ривожланишинингзамонавий жиҳатлари”. Республика илмий амалий анжумани материаллари. Урганч, 14 ноябр 2017 йил. 1 жилд. 60-62 бетлар.





## TARBIYASIDA SALBIY O'ZGARISHI BO'LGAN TALABALAR BILAN ISHLASH METODLAR

**Omarova Sabina Serik qizi**

Chirchiq davlat pedagogika universiteti tyutori

[omarovasabina018@gmail.com](mailto:omarovasabina018@gmail.com)

**Sharipov Mirjalol Jamoladdin o'g'li**

Chirchiq davlat pedagogika universiteti talabasi

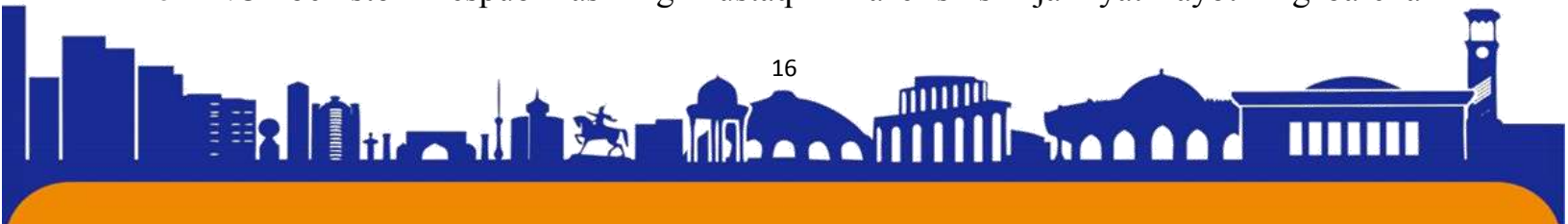
[shakharipovmirjalol@gmail.com](mailto:shakharipovmirjalol@gmail.com)

Tarbiya-jamiyantning yuksak ma'naviyatini ifodalaydigan kuchdir.  
(E.Vohidov)

**Annotatsiya:** Tarbiyasi og'ir talabalar bilan ishlashda muvaffaqiyatga erishish uchun, eng avvalo, ularning oilasi, do'stlari to'g'risida ma'lumotga ega bo'lishimiz lozim. Mazkur maqolada shu masalaga to'xtalib o'tamiz

**Kalit so'zlar:** qiziqarli ish, oilaviy sharoit, nazoratga olinish, tarbiyasi og'ir bolalar.

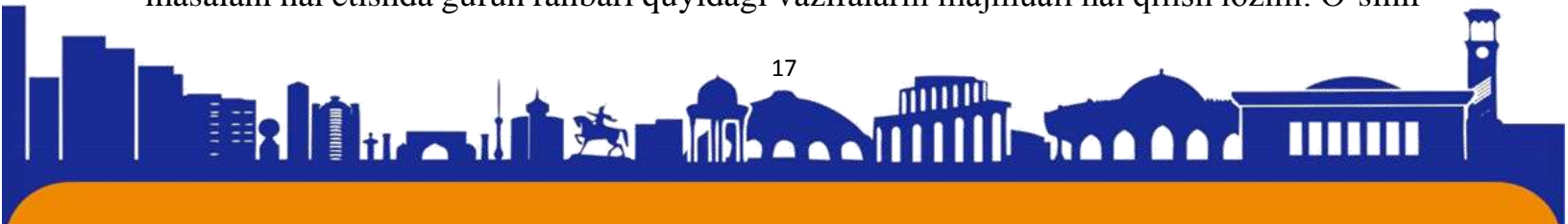
Oliy ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlar jarayonlarini tashkil etish va boshqarishda talabalar jamoasini tarbiyalashning eng samarali yo'li, ularning umumiy qiziqishlari asosida talablar qo'yish va istiqbolni belgilashdir. Talablar pedagogik jihatdan puxta ishlab chiqilgan taqdirdagina ijobiy natija beradi: 1) Talaba shaxsiga qo'yiladigan pedagogik talablar har bir jamoa a'zosini hurmat qilish bilan qo'shilishi kerak. Bu pedagogik odobni muhim qismi bo'lib, har bir guruh rahbari yoddan chiqarmasligi shart. Guruhning ya'ni jamoaning eng yaxshi o'quvchilariga ko'proq talablar qo'yiladi, bu bilan ularga alohida ishonch va hurmat bildiriladi. 2) Pedagoglar jamoasi talablarni muayyan guruhning aniq sharoitini hisobga olgan holda qo'yadi. Har yili o'quvchilarga ma'lum bir chorakda, yarim yillikda yoki o'quv yili davomida qanday talablar qo'yish maqsadga muvofiqligi belgilab olinadi. O'quvchilardan erishilgan narsani emas, balki vazifa qilib qo'yilgan narsani talab qilish kerak. 3) Talablar aniq bo'lib, bajarish imkoniyatlari hisobga olinadi. Talabalar o'zlaridan nima talab qilinayotganligini aniq tushunishlari lozim. O'zbekiston Respublikasining mustaqillikka erishishi jamiyat hayotining barcha





sohalarida poklanish, ijtimoiy munosabatlar, jismoniy barkamol yosh avlodni amalga oshirilishida ma'naviy va tarbiyalash borasida jiddiy o'zgarishlar qilishni taqozo etdi. Jumladan ma'naviy-axloqiy tarbiyaga bog'liq milliy an'analar, sermazmun milliy qadriyatlarning ildizlari ajdodlarimiz merosini o'rganish va ommalashtirish, milliy ma'naviy-axloqiy tarbiyada umuminsoniy qadriyatlarning o'rnini yuksaltirish va uning talabalar shaxsida uyg'unlashuvini ta'minlash, o'zbek talabasiga xos xususiyatlarni (mentalitetini) yaratish va keng targ'ib etish jamiyatning asosiy negizi hisoblanmish yoshlarni Yangi O'zbekiston ma'naviyatiga mos shaklan va mazmunan shakllantirishning garovidir. Asosiy qism. Har bir millatning ma'naviy boyligi milliy va umuminsoniy qadriyatlarning birligidan tashkil topadi. Ma'naviy meros o'tmishning yutug'i. Uni to'la, odilona egallash va rivojlantirish esa hozirgi avlodning vazifasidir. O'z madaniy merosini, qadriyatlarini bilmaslik yoki mensimaslik manqurtlikdir. Ularni boyitib, yuksak darajaga ko'tarishga intilmaslik esa millat va uning istiqloli uchun fojeadir. Ma'naviy-axloqiy tarbiyasi yuksak darajada rivojlangan insongina istiqlol, jamiyat va davlat kelajagi uchun mehnat qilishga o'zida kuch va qudrat topa oladi. Shaxs ma'naviy-axloqiy tarbiyasi dastlab oila sharoitida shakllanadi va jamiyat ma'naviyatini belgilovchi mezon sifatida namoyon bo'ladi. Buning asosida ta'lim muassasasida o'quvchi va talabalarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini ta'minlash va mustahkamlashda maxsus ta'lim-tarbiyaviy dasturlar asosida ma'naviy-axloqiy ishlar samaradorligi oshirib boriladi. Shu boisdan, madaniy merosdan, bugungi kun qadriyatlaridan to'g'ri foydalana olish, tarixdan to'g'ri xulosa chiqara bilish, o'z tarixiga va bugungi ahvoliga, madaniy merosi va ma'naviy qadriyatlariga, diniga va axloqiga va huquqiy amaliyotiga, turmush tarziga tanqidiy ko'z bilan qaray olish – Yangi O'zbekiston taraqqiyotining muhim ma'naviy asosidir.

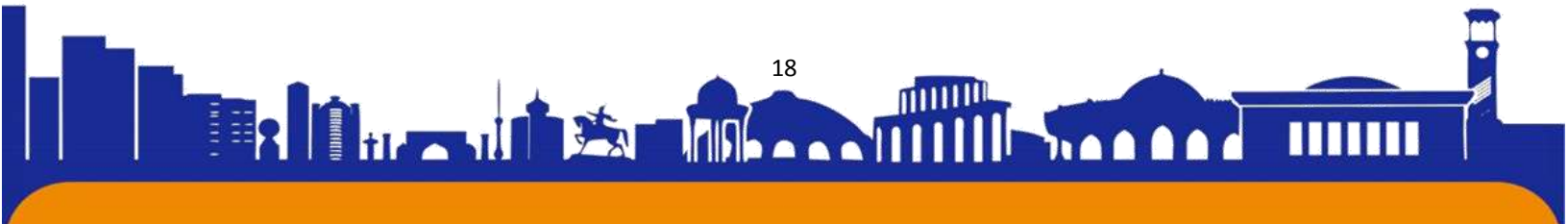
Ta'lim tizimida tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan olib boriladigan tuzatish ishlar: maktab ichki nazoratiga olish va ular bilan davra suhbatlari tashkil etish; o'quvchilarni qiziqishlariga qarab to'garaklarga jalb etish; o'quvchilarning oilaviy sharoitini o'rganish; ota-onalar bilan hamkorlikni kuchaytirish; maktablarining alohida ichki nazoratiga olingan o'quvchilar bilan tushuntirish ishlarini olib borish; o'quvchilarning ushbu ro'yhatga olingaligini o'ziga va tengdoshlariga oshkor qilmagan holda profilaktik tadbirlarni amalga oshirish va ularga nazoratchi-pedagoglarga birlashtirish; Muhim masalani hal etishda guruh rahbari quyidagi vazifalarni majmual hal qilish lozim: O'smir





shaxsini shakllantirishda uning atrof muhitga, ijtimoiy hodisalarga, kishilarga munosabatini hisobga olish lozim. Chunki o'smir muayyan narsalarga nisbatan munosabat shakllangan bo'ladi. O'smir xulq atvorini baholashda (rag'batlantirish yoki jazolashda) kattalarning qat'iyatligi, prinsipiialligi sinchkov o'quvchi tomonidan tahlil qilinadi. Shuning uchun rag'batlantirish va jazolash usullari oqilona, o'z vaqtida qo'llanilishi kerak. Psixologik adabiyotlarda mehnat bilan jazolash o'smir psixologiyasida keskin o'zgarish yasashi ifodalangan. Ma'lumki, hamma o'quvchilarga mehnatning qahramonlik, yaratuvchilik ekanligi uqtirib, kelinadi. Favqulodda mehnatdan jazo sifatida foydalanish ularga mutlaqo yomon ta'sir ko'rsatadi.

O'zbek xalqida ta'lim-tarbiyaning o'ziga xosligini inobatga olgan holda Vataniga, xalqiga, oilasiga, istiqloq g'oyalariga sadoqatli, fidokor, mustaqil fikrlaydigan, dunyoqarashi keng, e'tiqodi yuksak, iqtidorli, tashabbuskor, mas'uliyatli, ma'naviy va jismoniy barkamol avlod voyaga yetadi. Ma'naviy-axloqiy tarbiyasi shakllangan talabalar o'z kasbining mas'uliyatini hamda jamiyat osoyishtaligini saqlash kabi vazifalarni anglab yetadi. Yuksak manaviyatli pedagoglar esa o'zi ta'lim beraligan talabalarini insonparvar, vatanparvar, axloqiy jihatdan pok, bilimli, kamtar, oliyjanob qilib tarbiyalaydi. Ma'naviy-axloqiy tarbiya ilm-fan, falsafa, axloq, huquq, adabiyot va san'at, xalq ta'limi, ommaviy axborot vositalari, urf-odatlar, an'analar, din va boshqa ko'plab tarixiy amaliy va zamonaviy qadriyatlarning ta'sirida shakllanadi. Aynan shu qadriyatlar avvalo oilada hamda ta'lim muassasalarida ota-ona va pedagoglar ta'sirida shakllanadi. O'zbek xalqi qadimdan ma'naviy-axloqiy tarbiyaga alohida e'tibor qaratgan. Bugungi kunda ma'naviy-axloqiy merosdan foydalanib, Yangi O'zbekistonning talablariga javob beradigan, o'zi egallagan kasbining mahoratli kadrlarini tarbiyalash har bir oliy ta'lim muassasasining muqaddas burchidir. Bu burchni sharaf bilan ado etish oliy ta'lim muassasasida yosh avlod ongiga avlodlar shajarasi, kasb-kori, urf-odatlari, an'analari, tarbiya usullari, jamiyat taraqqiyotidagi o'rni, o'ziga xos ijobiy tarixmi singdirish, undan g'ururlanish hissini tarbiyalashdan boshlanadi. O'z yurtining tarixidan g'ururlangan inson o'z o'lkasi, millati, xalqi, tili, madaniyatidan g'ururlanishi, uni avavlab-asrashi, dunyoga ko'z-ko'z qilishi tabiiydir. Buning uchun ta'lim jarayonida talabalarning ongiga boshlab «siz tarixi boy, ulug' millatning farzandisiz», «sen ulug' mutafakkirlar, allomaizamonlarni dunyoga



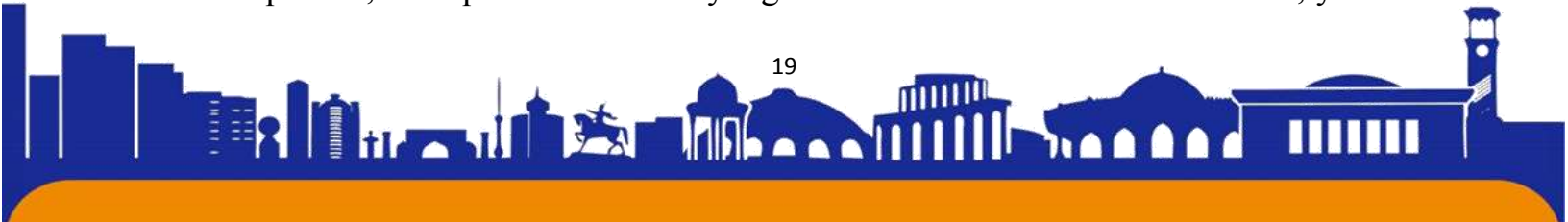




keltirib, tarbiyalagan bobokalonlarning avlodisiz” kabi tushunchalarni singdirib bormoq lozim.

Mazkur vazifalarni amalga oshirishda talabalar o‘zlariga qo‘yilgan maqsadlarga erishish o‘zlariga bog‘liq ekanligini, ya’ni bu narsa ularning sobitqadam shijoatiga, to‘la-to‘kis fidokorligiga va cheksiz mehnatsevarligiga bog‘liq ekanini anglab yetishlari kerak. Ya’ni talabalarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasi davlat va jamiyatimiz taraqqiyotining asosiy shartidir. Shu boisdan ham talabalarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasiga alohida e’tibor berish, ularni jamiyatimizning ijtimoiy, iqtisodiy va ma’naviy taraqqiyotida faol ishtirok etishlarini ta’minlash oliy ta’lim muassasalari professor-o‘qituvchilarining burch va mas’uliyati hisoblanadi. XXI asrda yashab samarali mehnat qilish, Yangi O‘zbekistonning dunyo hamjamiyatidagi nufuzini oshirishda yosh avlodning hissasi katta bo‘ladi. Shuning uchun yoshlarni chuqur bilimli, yuksak madaniyatli, mehnatsevar va tashabbuskor shaxslar etib shakllantirish oliy ta’lim muassasasida hayot tajribasiga ega, hayotda ko‘pni ko‘rgan ustozlarning va jamoatchilikning asosiy vazifasidir.

Ta’lim oluvchilarning ongini, ruhiyatini, ismu jismini poklantirish hoziigi kundagi ma’naviy-axloqiy tarbiyaning asosini tashkil etmoqda. Bunga sabablar ko‘p. Bir o‘rinda o‘tmish davrlar asoratidan qutilish ko‘zda tutilsa, ikkinchi o‘rinda inson tabiatida uchraydigan hamda ommaviy madaniyat ta’sirida xuruj qilib turadigan xatarlardan ogoh bo‘lish ehtiyoji ham mavjud. Masofaviy ta’lim sharoitida talaba shaxsi millat qadriyatlariga teskari qo‘ymagan holda va aksincha, boshqa millat ma’naviyatini chuqur his qilish va o‘z milliy qadriyatini namoyish etish imkoniyatiga ega bo‘lsa, milliy munosabatlarda do‘stona iqtisodiy va ma’naviy muloqotda kasbiy mahoratini ifodalay olsa, ana shunda turli millatlarning ma’naviyatini ifodalovchi umumbashariy qadriyatlar o‘zib boraveradi. O‘z tarixini, ma’naviyatini, qadriyatlarni o‘zi bunyod etuvchi xalq, elat va millatlarga endi shunday imkoniyatlar yaratilmoqdaki, xalqimizning ham jahon xalqlariga faxrlanib, iftixor tuyg‘usi bilan ko‘z-ko‘z qiladigan fazilatlarini qanchalik mo‘l-ko‘l bo‘lsa, texnologiyalar ta’siridagi axborot xatarlarini bartaraf etishga qodir yoshlarning ma’naviy axloqiy tarbiyasi darajasi oshib boradi. Buni milliy urf-odatlarimiz, axloq odobimiz, chin insoniy ne’matlarimiz taqozo etadi. Yoshlar ma’naviy-axloqiy tarbiyasida milliy an’analardan samarali foydalanish, milliy sport o‘yinlari va musobaqalarini, boshqa millat ma’naviyatiga hurmat bilan munosabatda bo‘lish, yoshlar



kitobxonligini tashkil etish, masofaviy ta'limda til, muloqot madaniyatiga alohida e'tibor berish, ularning bo'sh vaqtini ijtimoiy foydali mehnat vositasida samarali tashkil etish talaba ma'naviy-axloqiy tarbiyasini shakllantirishning muhim sharti hisoblanadi. Mamlakatimizda har bir fuqaroning ma'naviy-ma'rifiy yuksakligiga erishish davlatimiz tomonidan amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy yo'nalishlaridan birini tashkil etar ekan, bu boradagi ishlarning tamal toshlari aynan pedagoglarning muqaddas burchlari hisoblanadi.

### **Xulosa:**

Ijtimoiy-ma'naviy muhitni yanada sog'lomlashtirish, diniy aqidaparastlikning oldini olish, ma'naviy tubanlik, zo'ravonlik kabi illatlarni batamom yo'q qilishga erishish maqsadida har bir ta'im-tarbiya tnuassasalarida maxsus «ma'naviyat kunlari», «ma'naviyat saboqlari» o'quvlari, muzey, tarixiy qadamjolarga virtual sayohatlar, O'zbekiston, mehnat qahramonlari va taniqli shaxslar bilan uchrashuvlar o'tkazish, yoshlar klublari tashkil etish kabi tadbirlarning tashkil etilishida oliy ta'limda masofaviy ta'limning imkoniyatlaridan keng foydalanish albatta ijobiy samara berishi tabiiy. Xulosa qilib aytish mumkinki, o'zbek xalqining ma'naviy-axloqiy sifatlari, milliy odat, an'ana va fazilatlar borki, ular boshqa xalqlarda yo'qligidan tashqari, insoniyat ma'naviyatining nodir zarvaraqlari sifatida boshqalarda hayrat uyg'otishi tabiiydir.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Turg'unov S.T. Boshqaruv jarayonida tarbiyaviy munosabatlar // Maktab va hayot jurnali. – 2006. – № 1. – 20-23-b.
2. Turg'unov S.T., Uluqov N.M., Shodmanov Q.O., Maqsudova L.A. Ta'lim muassasalarida boshqaruv. - Toshkent: Fan, 2008.
3. Turg'unov S.T., Maqsudova L.A. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish. - Toshkent: Fan, 2009

## CARDIOVASCULAR COMPLICATIONS IN INTRA-ABDOMINAL HYPERTENSION (LITERATURE REVIEW)

**Mukhamedova M.G., Azizova F.F. Nuralieva D.M.**

Military Medical Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan  
*Center for Development of Professional Qualification of Medical Workers, Tashkent, Uzbekistan*

**Abstract:** This article focuses on cardiovascular complications associated with intra-abdominal hypertension (IAH), a critical condition that can lead to severe systemic consequences. The pathophysiological mechanisms linking IAH to cardiovascular dysfunction are analyzed, emphasizing the effects of increased intra-abdominal pressure on hemodynamics, cardiac output, and vascular resistance. Particular attention is given to the role of IAH in the development of conditions such as myocardial ischemia, arrhythmias, and other cardiovascular disorders. The article also highlights diagnostic challenges and management strategies for mitigating cardiovascular risks in patients with IAH. Recommendations for further research and clinical practices are proposed to improve outcomes for affected patients.

**Keywords:** Intra-abdominal hypertension, cardiovascular complications, hemodynamics, myocardial ischemia, arrhythmias, vascular resistance, systemic consequences, diagnosis, management strategies.

КАРДИОВАСКУЛЯРНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВНУТРИБРЮШНОЙ  
ГИПЕРТЕНЗИИ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

**Мухамедова М.Г., Азизова Ф.Ф. Нуралиева Д.М.**

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ  
РАБОТНИКОВ, ТАШКЕНТ, УЗБЕКИСТАН

**Аннотация:** В этом обзоре основное внимание уделяется сердечно-сосудистым осложнениям, связанным с внутрибрюшной гипертензией (ВАГ), критическим



состоянием, которое может привести к тяжелым системным последствиям. Анализируются патофизиологические механизмы, связывающие ВАГ с сердечно-сосудистой дисфункцией, подчеркивая влияние повышенного внутрибрюшного давления на гемодинамику, сердечный выброс и сосудистое сопротивление. Особое внимание уделяется роли ВАГ в развитии таких состояний, как ишемия миокарда, аритмии и другие сердечно-сосудистые расстройства. В статье также освещаются диагностические проблемы и стратегии лечения для снижения сердечно-сосудистых рисков у пациентов с ВАГ. Предлагаются рекомендации для дальнейших исследований и клинической практики для улучшения результатов у затронутых пациентов.

**Ключевые слова:** внутрибрюшная гипертензия, сердечно-сосудистые осложнения, гемодинамика, ишемия миокарда, аритмии, сосудистое сопротивление, системные последствия, диагностика, стратегии лечения.

### **QORIN BO'SHLIG'I GIPERTENZIYASIDA YURAK-QON TOMIR ASORATLARI (ADABIYOT SHARHI)**

**Muhamedova M.G., Azizova F.F. Nuraliyeva D.M.**

O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Harbiy tibbiyot akademiyasi  
Tibbiyot xodimlarining malakasini oshirish markazi, Toshkent, O'zbekiston

**Annotatsiya:** Ushbu maqola og'ir tizimli oqibatlariga olib kelishi mumkin bo'lgan intraabdominal gipertenziya (IAH) bilan bog'liq yurak-qon tomir asoratlariga qaratilgan. IAHni yurak-qon tomir disfunktsiyasi bilan bog'laydigan patofiziologik mexanizmlar tahlil qilinadi, qorin bo'shlig'i bosimi ortishi gemodinamikaga, yurak chiqishi va qon tomir qarshiligiga ta'sirini ta'kidlaydi. Miyokard ishemiyasi, aritmiya va boshqa yurak-qon tomir kasalliklari kabi holatlarning rivojlanishida IAH ning roliga alohida e'tibor beriladi. Maqolada, shuningdek, IAH bilan og'rigan bemorlarda yurak-qon tomir xavfini kamaytirish uchun diagnostika muammolari va boshqaruv strategiyalari yoritilgan. Ta'sirlangan bemorlarning natijalarini yaxshilash uchun keyingi tadqiqotlar va klinik amaliyotlar uchun tavsiyalar taklif etiladi.

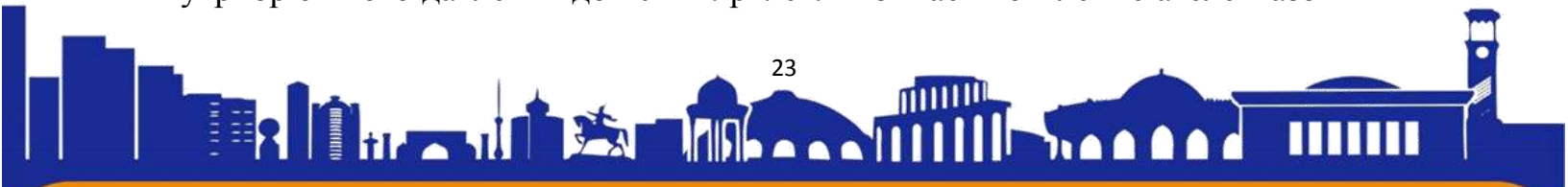


**Kalit so'zlar:** Qorin bo'shlig'i gipertenziyasi, yurak-qon tomir asoratlari, gemodinamika, miokard ishemiyasi, aritmiyalar, qon tomir qarshiligi, tizimli oqibatlar, diagnostika, davolash strategiyalari.

**Введение.** Внутрибрюшная гипертензия (ВБГ) привлекла значительное внимание в области интенсивной терапии и абдоминальной хирургии из-за своей способности вызывать серьезные системные осложнения. Среди них особое место занимают кардиоваскулярные осложнения, так как они существенно влияют на исход лечения, особенно у критически больных или послеоперационных пациентов. ВБГ, определяемая как патологическое увеличение внутрибрюшного давления, может привести к развитию полиорганной недостаточности, причем сердечно-сосудистая система особенно подвержена воздействию повышенного давления (1,7).

Настоящий обзор литературы направлен на исследование влияния внутрибрюшной гипертензии на сердечно-сосудистую систему, обобщение механизмов, посредством которых повышенное внутрибрюшное давление влияет на функцию сердца, гемодинамику и частоту возникновения кардиоваскулярных осложнений. Путем анализа и обзора современных исследований и клинических данных, данная статья стремится осветить патофизиологические процессы, вовлеченные в развитие осложнений, возможные диагностические инструменты и существующие подходы к лечению, которые могут снизить риск кардиоваскулярных осложнений, связанных с ВБГ. Полученные в ходе обзора данные могут способствовать улучшению клинических стратегий управления пациентами с ВБГ и минимизации риска кардиоваскулярных неблагоприятных событий.

**Общее влияние ВБГ на организм.** Повышенное интраабдоминальное давление смещает диафрагму высоко вверх, увеличивает давление в плевральных областях [9,11] и тем самым значительно увеличивает среднее внутригрудное давление, которое отражается на тонусе крупных сосудов и работе сердца [9]. Увеличенное давление в грудной полости снижает вентиляцию легких, существенно уменьшает выраженность заполнения желудочков сердца, изменяет градиент давлений на миокард, повышает давление в легочных капиллярах, уменьшает ударный объем сердца, снижает венозный возврат [11]. Gataullin, N.P. с соавт. в 2009 году [21] доказал, что повышение внутрибрюшного давления до 40 мм. рт. ст. вызывает появление ателектазов в нижних



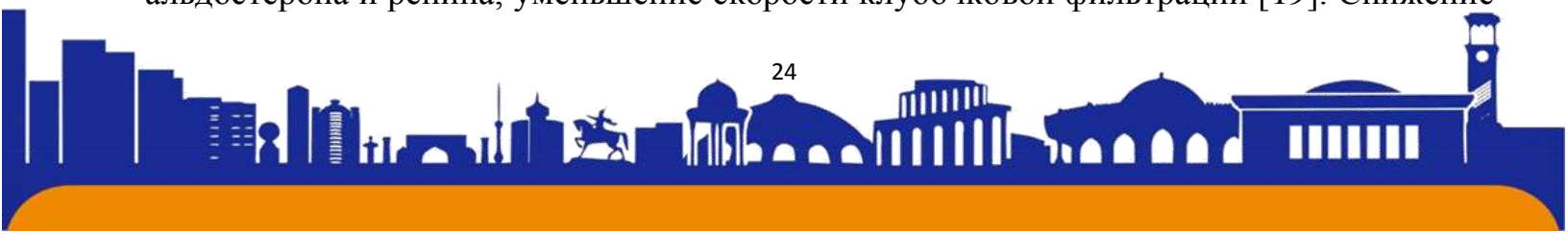
долях обоих легких. Усиливающаяся тахикардия, существенным образом снижает сердечный выброс. Общее периферическое сопротивление сосудов возрастет по мере повышения внутрибрюшной гипертензии. Артериальное давление у больных с САК может быть различным с выраженной гипотезией в терминальной стадии процесса [4,6].

Повышение давления в брюшной полости существенно замедляет кровоток по нижней полой вене и значительно уменьшает возврат венозной крови [5,16]. Резко снижается объемный кровоток по верхней брыжеечной артерии и нарушается кровоснабжение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта с возможным развитием некроза всех слоев кишечной стенки и перитонита [16]. Сердечная недостаточность и снижение функции почек, а также интенсивная инфузионная терапия усугубляют секвестрацию жидкости в так называемое «третье пространство», отек кишечника и его парез, ещё в большей степени повышает интраабдоминальную гипертензию и замыкает «порочный круг» [5].

Механическое сдавливание нижней полой вены при внутрибрюшной гипертензии (ВБГ) значительно ухудшает возврат крови в сердце, что приводит к венозному застою и нарастанию отека головного мозга, повышению внутричерепного давления (ВЧД) [17]. Смещение диафрагмы краниально при высоких уровнях ВБГ вызывает повышение внутригрудного давления и имитирует экстракардиальную тампонаду сердца [23]. Для компенсации нарастающего дефицита миокард отвечает более сильными и частыми сокращениями, которые приводят к быстрому утомлению сердечной мышцы и развитию сердечной недостаточности [23].

При интраабдоминальной гипертензии 10 мм. рт. ст., артериальный печёночный кровоток уменьшается, а портальный начинает страдать при уровне 20 мм. рт. ст. [18] с образованием некроза 12% гепатоцитов, нарастает печеночная недостаточность. Интраабдоминальная гипертензия ухудшает кровообращение брюшной стенки и негативно влияет на заживление лапаротомных ран и может вызвать ишемию и некроз брюшины [16].

Причинами же почечной недостаточности при синдроме абдоминальной компрессии (САК) в ответ на повышение внутрибрюшного давления (ВБД) служат: сдавление почечных вен и почечной паренхимы [19], усиление продукции гормона альдостерона и ренина, уменьшение скорости клубочковой фильтрации [19]. Снижение







диуреза в 2 раза отмечается уже при уровне интраабдоминальной гипертензии более 10-15 мм. рт. ст. в течение 24 часов, полная анурия развивается при уровне внутрибрюшного давления, превышающего 30 мм. рт. ст. [24]. Указывается, что после декомпрессии брюшной полости функция почек, как правило, восстанавливается через определённый промежуток времени [24].

### **Факторы риска развития инфаркта миокарда у пациентов с абдоминальными вмешательствами**

В настоящее время в Европейских странах на 5,7 млн пациентам проводится экстракардиальные операции и при этом у 167 тыс. из них наблюдаются кардиальные осложнения, из этих осложнений более 19 тыс. случаев заканчиваются летальным исходом [8.15].

Сама хирургическая операция является классическим стрессом, которому предшествует психоэмоциональный стресс ожидания оперативного вмешательства [8]. Так же доказано, что хирургическая травма, методы анестезии и аналгезии, процесс интубации и экстубации, боль, гипотермия, кровопотеря, анемия; в совокупности могут рассматриваться как острый стресс-тест, который приводит к возрастанию уровня катехоламинов. Они же в свою очередь снижают порог возникновения фибрилляции желудочков сердца, увеличивается риск развития иных фатальных аритмий и внезапной сердечной смерти, увеличивают потребность миокарда в кислороде [15].

Тахикардия и артериальная гипертензия (АГ), распространённые в периоперационном периоде, могут вызвать напряжение сдвига, приводящее к разрыву бляшек с внешним (положительным) ремоделированием с тонким волокнистым внешним покрытием и растягивающемуся под напряжением по окружности, или к зачистке эрозии эндотелия, вызванной высокой скоростью крови вокруг бляшек с внутренним (отрицательным) ремоделированием и тяжёлым коронарным стенозом [20].

Наблюдаемое повышение содержания послеоперационных прокоагулянтов (фибриноген, фактор VIII- коагулянт, фактор фон Виллебранта, а-1- антитрипсин), повышенная реактивность тромбоцитов; а так же в литературе имеются сообщения о снижении антикоагулянтов (белок С, антитромбин III, а2-макроглобулин) снижают фибринолиз, являясь дополнительным звеном в каскаде возникновения острых коронарных событий. Одновременно послеоперационная гиперкоагуляция печально





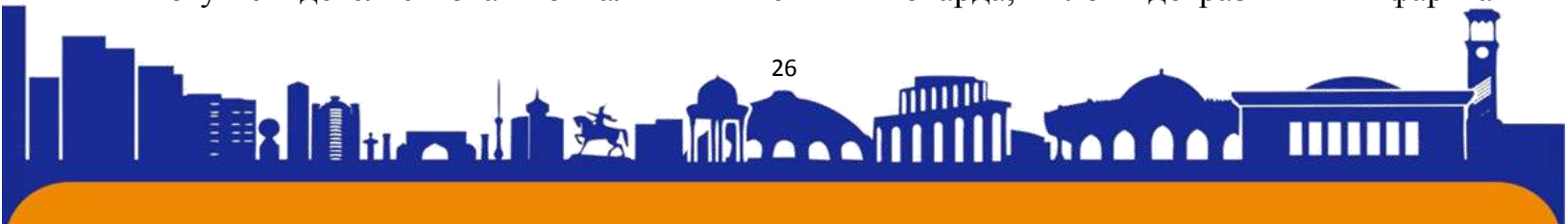
известна своими венозными осложнениями, вызванными застоем и иммобилизацией, вызывающих ишемию миокарда, острый инфаркт миокарда (ОИМ) [27]

Дисбаланс между потребностью и доставкой кислорода в миокард при острой хирургической патологии, а так же сопутствующие им осложнения являются важным патогенетическим звеном в развитии острых коронарных событий [27]. Многочисленные исследования с использованием холтеровского мониторинга у пациентов с высоким сердечным риском, перенесших серьёзную операцию, показали, что «тихая» депрессия сегмента ST, связанная с частотой сердечных сокращений, в большинстве случаев встречается после операций и связана с долгосрочной заболеваемостью и смертностью [1]. Послеоперационные сердечные осложнения, включая внезапную сердечно-сосудистую смерть, произошли после продолжительной: более 30 мин., 2-х часов или более 5-ти часов «молчаливой» депрессии сегмента ST. Эти результаты были дополнительно подтверждены исследованиями, которые коррелируют с изменениями сегмента ST на ЭКГ по 12-отведениям, а так же анализа последовательных тропонин-измерений. Высокие показатели тропонина были обнаружены после длительного ( $226 \pm 164$  мин.) сохранения после операции депрессии сегмента ST, что явилось причиной возникновения периоперационного ИМ [1]

Выявлено, что длительная ишемия типа депрессии ST является наиболее частой причиной периоперационного инфаркта миокарда (ПИМ) [22]. Возникновение острых коронарных событий верифицировалось исследованиями уровня кардиоспецифических ферментов в крови больных.

Научными исследованиями выявлено, что тропонин выше нижнего уровня – это более 0,03 нг/мл, может быть у 24% пациентов в ранние сроки после сосудистой хирургии и только 32 % из них имели ЭКГ-ишемию. Более высокие значения тропонина коррелируют с более длительной депрессией ST и большей нагрузкой на лёгкие и болью в груди. Таким образом длительная послеоперационная ишемия, повреждение миокарда и периоперационный инфаркт миокарда охватывает большое число оперированных больных [1,22].

С целью профилактики осложнений во время и после операции необходимо применение мониторинга сегмента ST. Именно изменения данного сегмента на ЭКГ могут свидетельствовать о наличии ишемии миокарда, вплоть до развития инфаркта



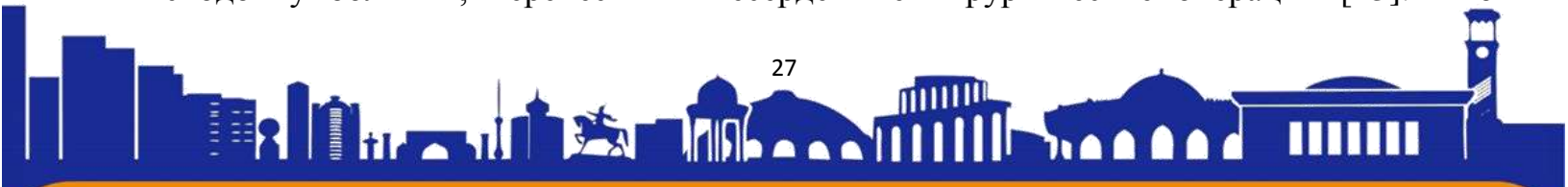


миокарда левого желудочка. Прогностический значимым является повышение уровня тропонина, даже когда нет подтверждения со стороны ЭКГ по 12 отведениям. Среди оперированных пациентов, при повышении тропонина  $-T > 0,1$  нг/мл – 88% из них имели ишемию при непрерывном мониторинговании ЭКГ [14].

Более высокие значения тропонина коррелировали с более длительной депрессией ST и больших перегрузок лёгких и сопровождавшимися эпизодами болей в грудной клетке. Из всего можно сделать вывод о том, что длительная послеоперационная ишемия, повреждение миокарда и ПИМ охватывают спектр от тихого, незначительного с низким уровнем повышения тропонина и редкими по частоте эпизодами ишемии на ЭКГ, - до длительной ишемии в нескольких отведениях ЭКГ, выраженным повышением тропонина и развитием ПИМ. Необходимо помнить, что хотя повышение уровня тропонина характерно в основном для пациентов с ИБС в анамнезе [25] при умеренной или тяжёлой ишемии во время предоперационного стресса, повышение уровня тропонина наблюдается так же в условиях септического шока, почечной недостаточности и при тромбозии лёгочной артерии [25]. Однако эти причины встречаются реже и возникают намного позже после операции. Чаще эти изменения в ургентной хирургии связаны конечно с ПИМ [25].

Наряду с этим появление тахикардии является наиболее распространённой причиной послеоперационного дисбаланса спроса и обеспечения доставки кислорода в миокард [3]. Отмечено исследованиями так же, что частота сердечных сокращений  $>80$  или  $>90$  в минуту больше наблюдается у пациентов с выраженной степенью ИБС, у которых ЧСС в состоянии покоя до операции составляет 50-60 ударов в минуту и может привести к длительной ишемии и возникновению ПИМ. То есть порог ишемии становится низким после операционных вмешательств [19]. Особое место в ургентной медицине занимает так же возникающее в острых хирургических ситуациях быстрое повышение внутрибрюшного давления, являющегося отдельно взятым высоким риском для сердечно-сосудистых больных. Возникая чаще при хирургической патологии, несет в себе факторность дополнительной нагрузки на сердечно-сосудистую систему с угрозой для жизни [3].

Периоперационный инфаркт миокарда является основной причиной смертных исходов у больных, перенесших внесердечные хирургические операции [13]. По







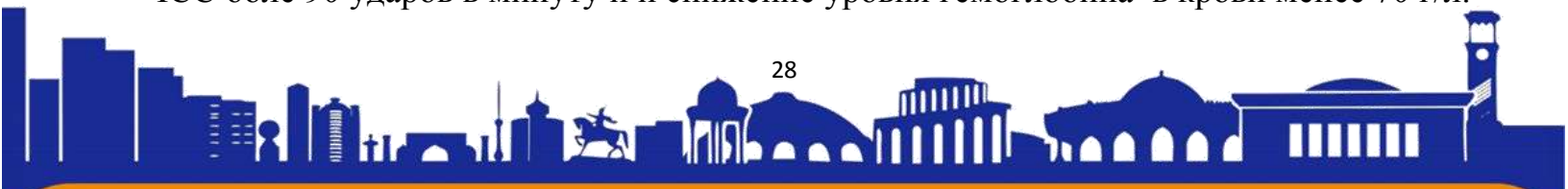
данным исследователя О. Р. Добрушиной и с соавт. во время выполнении сорока миллионов внесердечных операции примерно у четыре сто тысячи больных в послеоперационном периоде развивается инфаркт миокарда. При этом развитие признаков острой ишемии миокарда выявляется у 21% больных и высокие показатели тропонина наблюдаются у 25% оперированных пациентов [22].

По литературным данным известно, что повышение содержание уровня кардиоспецифических ферментов без особых соответствующих клинических и электрокардиографических данных называют малыми повреждениями миокарда левого желудочка [10]. В настоящее время в многочисленных научных литературных изданиях представлено малое число исследований так же у пациентов пожилого и старческого возраста по оценке предикторов послеоперационных кардиальных осложнений [10].

Важное практическое значение имеет понимание наиболее значимых факторов риска развития инфаркта миокарда и оптимизации отбора больных для планового подхода хирургического лечения.

Поэтому целью исследования работы О. Р. Добрушиной и с соавт явилось определение интраоперационных факторов риска развития инфаркта миокарда в периоперационном периоде при проведении оперативных вмешательств у пациентов с абдоминальными оперативными вмешательствами. Какими были результаты исследования: у 72,9% случаев инфаркт миокарда наблюдался в течение 1-х суток после проведенной операции. Этот инфаркт миокарда характеризовался высокой летальностью. А в 23,5% случаев инфаркт протекал без каких либо клинических симптомами. Надо подчеркнуть, что у 69,4% случаев инфаркт миокарда проявлялся без подъема сегмента ST на ЭКГ.

Авторы делают вывод, что факторами риска развития инфаркта миокарда у больных хирургического профиля являются экстренность выполнения операции с длительностью более 90 минут и также появление системной артериальной гипотензии, то есть систолическое АД меньше 100 мм рт. ст.. При этом в ходе операции продолжительность гипотонии составила более 10 минут. Плохим предиктором развития инфаркта миокарда у пациентов хирургического профиля также является тахикардия. У обследованных пациентов имела место персистирующая тахикардия, где ЧСС более 90 ударов в минуту и и снижение уровня гемоглобина в крови менее 70 г/л.



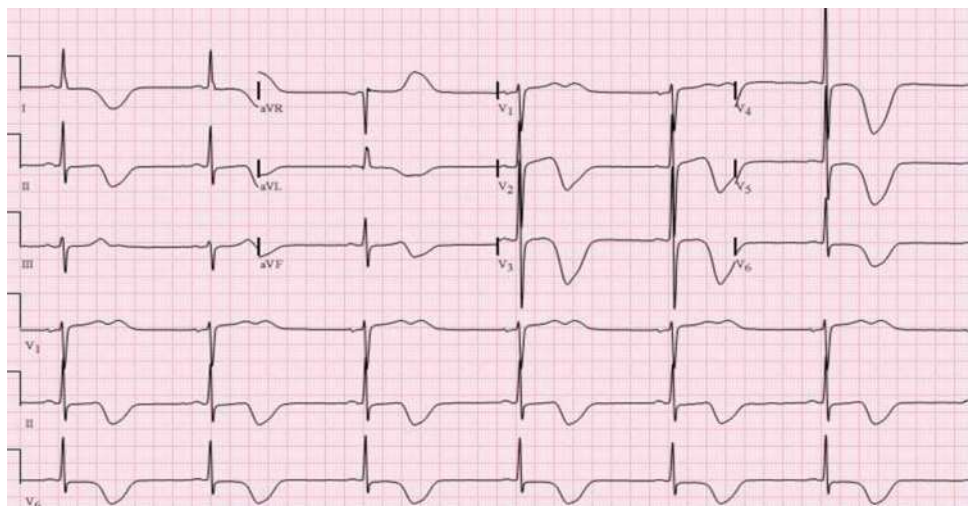


Рисунок 1.1. Ишемия в миокарде

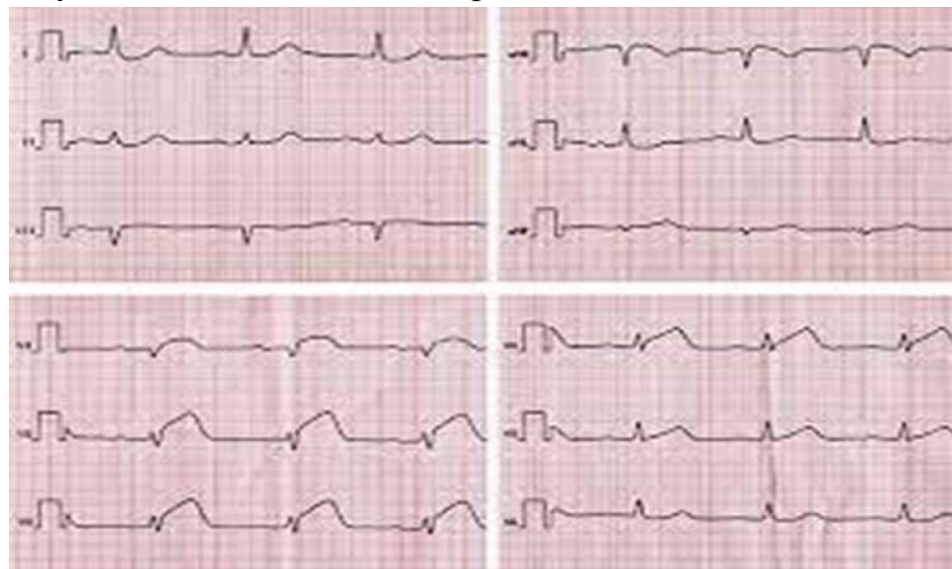


Рисунок 1.2. Подъем сегмента ST.

С целью профилактики осложнения во время и после операции необходимо применение мониторинга сегмента ST. Именно изменения данного сегмента на ЭКГ могут свидетельствовать о наличии ишемии миокарда, вплоть до развития инфаркта миокарда левого желудочка.

Известно, что изменению сегмента ST у пациентов хирургического профиля можно использовать в качестве диагностического критерия развития ишемии или инфаркта миокарда. Врач анестезиолог во время операции не всегда имеет возможность постоянно и детально анализировать ЭКГ показатели. Да, существуют современные





технологии с помощью которых можно автоматически дать оценку на сегмента ST с целью своевременной диагностики инфаркта миокарда или ишемии.

Исследователи J. M. Leung et. al. изучали диагностическую ценность автоматического ST-монитора, используя в качестве метода сравнения холтеровский мониторинг ЭКГ. Этот метод оказался чувствительным в 74% случаев, а специфичность составила 73% для выявления инфаркта или ишемии миокарда.

В другом исследовании описана разница в точности приборов, созданных разными производителями. Во многих случаях данные сегмента ST-мониторинга совпадают с результатами ручного анализа ЭКГ. При этом в некоторых случаях а именно при WPW синдрома или при полной блокаде левой ножки пучка Гиса, может быть несоответствия [28].

Поэтому авторами было предложено использовать отведения V5 и II в сочетании с V4. Были проведены исследования где чувствительность такого ЭКГ мониторинга составила почти 96%. Надо подчеркнуть, что ST-мониторинг имеет очень важную диагностическую ценность у пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями. [28].

По проблеме кардиальных осложнений внесердечных операций по результатам клинических работ является возможность их дифференцированной профилактики. При этом врач должен знать, механизмы декомпенсации функции сердечной деятельности в периоперационном периоде. Необходимо выявление характерных предикторов развития инфаркта или ишемии миокарда и это может дать возможность своевременно применять соответствующие современные пути предотвращения ряда осложнений.







Рисунок 1.3. Окклюзия коронарной артерии.

Какие существуют механизмы развития кардиальных осложнений у пациентов хирургического профиля?

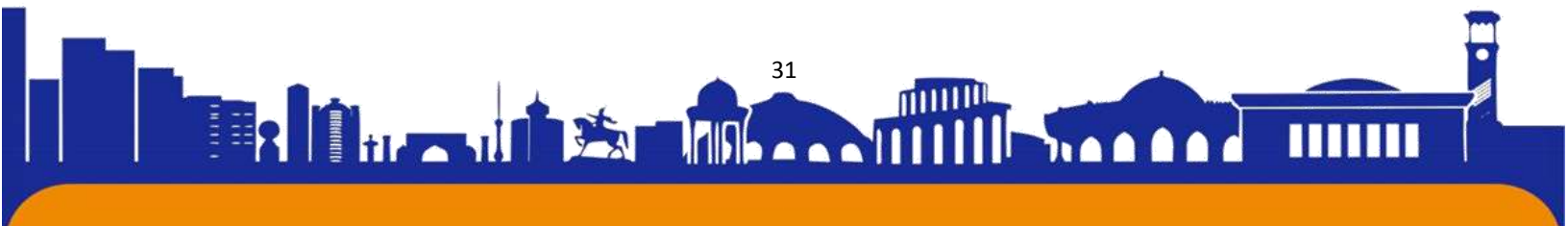
1. Первое это - конечно несоответствие доставки и потребления кислорода миокардом на фоне стеноза коронарных артерий. Вот таким образом наблюдаются почти половины инфарктов миокарда [1,5].

Профилактика осложнений со стороны ССС у больных данной группы направлена на повышение доставки кислорода к миокарду, то есть хирургическая реваскуляризация миокарда. Необходимо оптимизация гемодинамических показателей, необходимо снижать его потребления с помощью бета-адреноблокаторов.

2. Следующий механизм развития осложнений со стороны сердечной деятельности это- разрыв атеросклеротической бляшки, далее образуется тромб и он способствует закупорки коронарной артерии.

Вот почему необходимо регулярный прием пациентам препаратов, направленных на снижение свертывающей функции крови, и статины.

Последний механизм развития кардиальных осложнений у пациентов хирургического профиля это — усугубление сердечной недостаточности.





По данным автора В. G. Hammill et al.: у пациентов старше 65 лет сердечная недостаточность способствует увеличению риска развития периоперационной смертности примерно 1,63 раза.

Проблема кардиальных осложнений при внесердечных операциях далеко не нова и в настоящее время сохраняет свою актуальность. Созданы эффективные прогностические шкалы благодаря многочисленным исследованиям. При этом определена роль инструментальных методов в предоперационном обследовании пациентов.

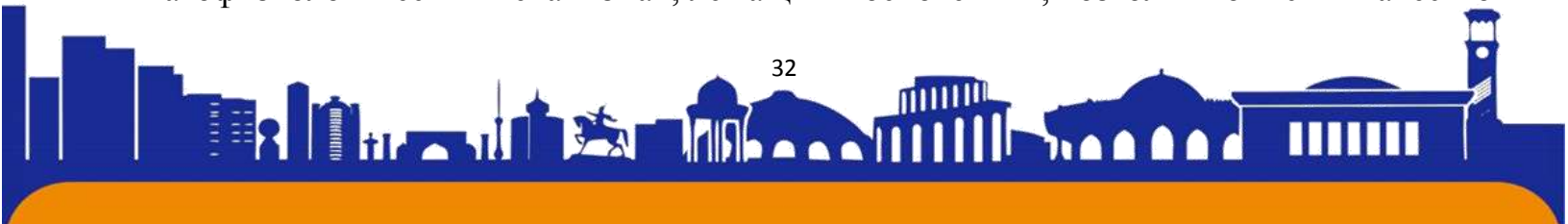
Однако, ощущается нехватка в простых и доступных средствах выявления пациентов группы высокого риска развития ряда осложнений со стороны ССС. В современном алгоритме предоперационного обследования пациентов очень мало внимания уделено сердечной недостаточности и инфаркту миокарда вследствие разрыва атеросклеротической бляшки. Именно они же и ответственны более чем за половину всех кардиальных осложнений у пациентов.

В настоящее время существуют различные методы профилактики и лечения ВБГ и абдоминального компартмент-синдрома (АКС) [4,12].

### **Заключение**

Кардиоваскулярные осложнения, возникающие при внутрибрюшной гипертензии, представляют собой значительный вызов для клиницистов, особенно в условиях интенсивной терапии и экстренной хирургии. Повышенное внутрибрюшное давление негативно влияет на функцию сердца и гемодинамику, способствуя развитию полиорганной недостаточности и увеличению риска смертности. Анализ современных исследований показывает, что своевременная диагностика и мониторинг ВБГ, использование неинвазивных методов оценки сердечной функции и грамотное ведение пациентов с ВБГ могут значительно улучшить исходы лечения и снизить риск кардиоваскулярных осложнений.

Необходимы дальнейшие исследования, направленные на разработку и совершенствование методов профилактики и лечения ВБГ, а также на выявление наиболее эффективных подходов к снижению кардиоваскулярных рисков. Внедрение современных диагностических и терапевтических стратегий, основанных на патофизиологических механизмах, лежащих в основе ВБГ, позволит повысить качество



медицинской помощи и улучшить прогноз для пациентов с этим серьезным осложнением.

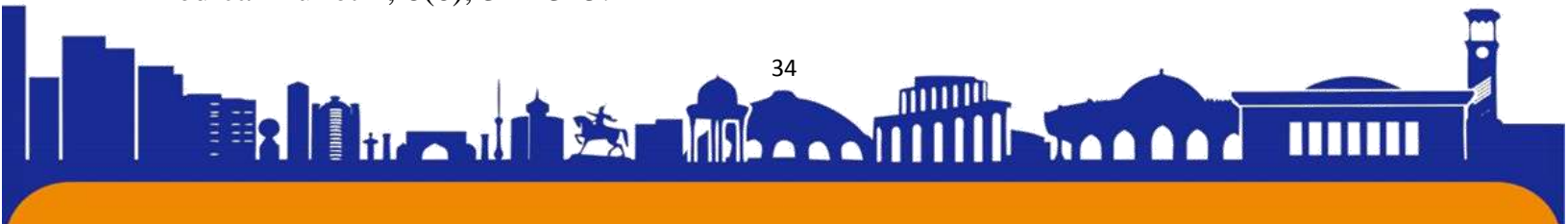
### Список литературы

1. Абдоминальный компартмент синдром: современные аспекты диагностики и лечения / В.Е. Корик, Д.А. Ключко, Г.В. Бут-Гусаим и др. // Военная медицина. - 2016. - №3. - С. 127-133.
2. Акопян Р. В. Прогностическое значение мониторинга внутрибрюшного давления в отделении интенсивной терапии // Доклады национальной академии наук республики Армения. – 2009. – Том.109 (4). – С. 359-369.
3. Внутрибрюшная гипертензия и абдоминальный сепсис: что первично? / В.Ф. Зубрицкий, А.Б. Земляной, А.П. Колтович и др. // Медицинский вестник МВД. - 2016. - №2. - С. 21-25.
4. Гольбрайх, В.А. История изучения синдрома повышенного внутрибрюшного давления и современные подходы к его коррекции [Электронный ре-сурс] / В.А. Гольбрайх, Д.С. Земляков, И.А. Дубровин // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №3.
5. Лямин, А.Ю. Мониторинг внутрибрюшного давления у больных острым панкреатитом / А.Ю. Лямин, Ю.В. Никифоров, В.В. Мороз / Общая реаниматология.- 2006. - Т.2, №5-6. - С. 123-128.
6. Майоров, А.В. Диагностическое значение внутрибрюшного давления при лечении больных острой толстокишечной непроходимостью : автореф. дис. д-ра мед. наук : 14.01.17 / Майоров Александр Владимирович. - Мо-сква, 2011. - 27 с.
7. Матюшко, Д.Н. Интраабдоминальная гипертензия и компартмент син-дром: обзор литературы / Д.Н. Матюшко, Е.И. Тургунов, А. Злотник // Наука и здравоохранение. - 2015. - №1.- С. 22-32.
8. Мезенцев, Е.Н. Роль типологического фактора в уровне внутрибрюшного давления в ургентной хирургической практике [Электронный ресурс] / Е.Н. Мезенцев, Ю.М. Шутов, А.С. Щедрин // Медицина и образование в Сибири. - 2015. - №3.
9. Мустафакулов, И.Б. Синдром интраабдоминальной гипертензии при повреждениях органов брюшной полости / И.Б. Мустафакулов // Тюменский медицинский журнал. - 2014. -№4. - С. 59-60.





10. Никитина, Е.В. Взаимосвязь интраабдоминального давления с показателями газов крови, кислотно-основного состояния и частотой ИВЛ у пациентов с острым деструктивным панкреатитом / Е.В. Никитина, И.М. Самсонова // Новости хирургии. - 2014. - Т. 22, №2. - С. 213-217.
11. Овчинников, В.А. Абдоминальный компартмент - синдром / В.А. Овчинников, В.А. Соколов // Современные технологии в медицине. - 2013. - Т. 5, №1. - С. 122-129.
12. Респираторная поддержка у больных с острой дыхательной недостаточностью при синдроме интраабдоминальной гипертензии после операций на поджелудочной железе / В.В. Казеннов, Д.Б. Амеров, М.Н. Шишкин и др. // Анналы хирургической гепатологии. - 2011. - Т. 16, №3. - С. 87-93.
13. Салахов, Е.К. Мониторирование внутрибрюшного давления в послеоперационном периоде у пациентов с распространенным перитонитом / Е.К. Салахов, К.К. Салахов // Казанский медицинский журн. - 2015.- Т. 96, №2. - С. 214-219.
14. Салахов, Е.К. Профилактика компартмент-синдрома после абдоминальных хирургических операций / Е.К. Салахов // Казанский медицинский журн. - 2016. - №1. - С. 84-89.
15. Barnes, G.E. (2013). Impact of Intra-abdominal Pressure on Cardiac Function. *Critical Care Medicine*, 41(6), 1592-1601.
16. Belokonev, V.I. et al. (2019). Non-tumor Intestinal Obstruction: Etiology and Outcomes. *Clinical Surgery*, 28(7), 541-547.
17. Blagitko, E.M. et al. (2014). Postoperative Mortality in Acute Adhesive Intestinal Obstruction. *Journal of Clinical Surgery*, 14(8), 589-595.
18. Cheatham, M.L. (2010). Intra-abdominal Hypertension and Abdominal Compartment Syndrome: Pathophysiology and Clinical Implications. *American Journal of Surgery*, 199(2), 191-196.
19. Evseev, M.A. (2011). Hemodynamic Changes in Intra-abdominal Hypertension Syndrome. *Cardiovascular Journal*, 18(4), 467-472.
20. Gain, Yu.M. (2014). Патология физиология внутрибрюшной гипертензии. *Журнал хирургии*, 5(2), 45-51.
21. Gataullin, N.P. (2009). Increasing Incidence of Acute Adhesive Intestinal Obstruction. *Medical Bulletin*, 8(6), 321-325.





## VOLUME-2, ISSUE-12

22. Glushkov, N.I. et al. (2016). Mechanical Intestinal Obstruction: A Comprehensive Overview. *Journal of Surgery*, 13(4), 98-104.
23. Gostishchev, V.K. et al. (2014). Emergency Surgery for Adhesive Intestinal Obstruction. *Russian Journal of Surgery*, 22(5), 401-405.
24. Karashurov, S.V. (2018). Acute Adhesive Intestinal Obstruction: Challenges and Management. *Russian Journal of Gastroenterology*, 24(1), 33-39.
25. Malbrain, M.L., Barbosa Barros, M. (2013). The Effect of Elevated Intra-abdominal Pressure on Cardiovascular Physiology. *International Journal of Intensive Care*, 20(3), 145-153.
26. Manu, L., Malbrain, N.G. (2006). Cardiovascular Consequences of Increased Intra-abdominal Pressure. *Journal of Intensive Care Medicine*, 21(4), 268-276.
27. Sugrue, M. (2006). Intra-abdominal Hypertension: A Review of Current Practices. *World Journal of Emergency Surgery*, 1, 6.
28. Zarutskaya, N.V., Frolov, E.B. (2017). Trends in Intestinal Obstruction. *Annals of Surgery*, 9(3), 201-210.





## ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ВИРТУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Абдиназарова Мафтуна Асадулло қизи

Ўзбекистан, Навоийский государственный университет

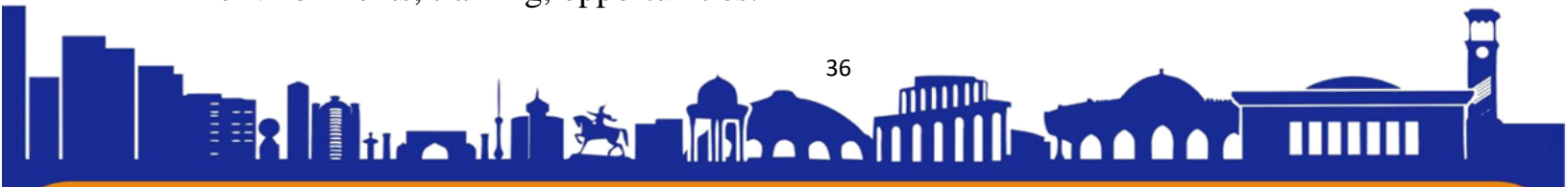
**Annotatsiya.** Bugungi kunda talabalarning mobil ilovalarni ishlab chiqishga oid kompetentliklarini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bunda zamonaviy ta'lim texnologiyalarining joriy etilishi, jumladan simulyatsiya va virtual muhitlar, talabalarga o'z bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash imkoniyatini taqdim etadi. Ushbu maqolada talabalarning mobil ilovalarni ishlab chiqishga oid kompetentligini rivojlantirishda simulyatsiya va virtual muhitlardan foydalanish imkoniyatlari batafsil tahlil qilinadi.

**Annotation.** Today, it is important to develop students' competencies in developing mobile applications. At the same time, the introduction of modern educational technologies, including simulation and virtual environments, provides students with the opportunity to apply their knowledge and skills in practice. This article analyzes in detail the possibilities of using simulation and virtual environments in developing students' competence in mobile application development.

**Аннотация.** Сегодня важно развивать компетенции студентов в разработке мобильных приложений. При этом внедрение современных образовательных технологий, в том числе симуляционных и виртуальных сред, предоставляет студентам возможность применять свои знания и умения на практике. В данной статье подробно анализируются возможности использования симуляционных и виртуальных сред в развитии компетентности студентов в разработке мобильных приложений.

**Kalit so'zlar:** talabalar, mobil ilova, kompetentlik, simulyatsiya, virtual muhitlar, mashg'ulotlar, imkoniyatlar.

**Keywords:** students, mobile application, competence, simulation, virtual environments, training, opportunities.







**Ключевые слова:** студенты, мобильное приложение, компетенция, симуляция, виртуальная среда, обучение, возможности.

По мере роста популярности мобильных технологий в современном цифровом мире растет и спрос на профессионалов, обладающих навыками разработки мобильных приложений. Поэтому в современном информационном обществе развитие компетентности специалистов в области создания мобильных приложений становится основным элементом информационных технологий [1]. Поэтому развитие компетентности студентов вузов по созданию мобильных приложений является одной из актуальных проблем области педагогики [2].

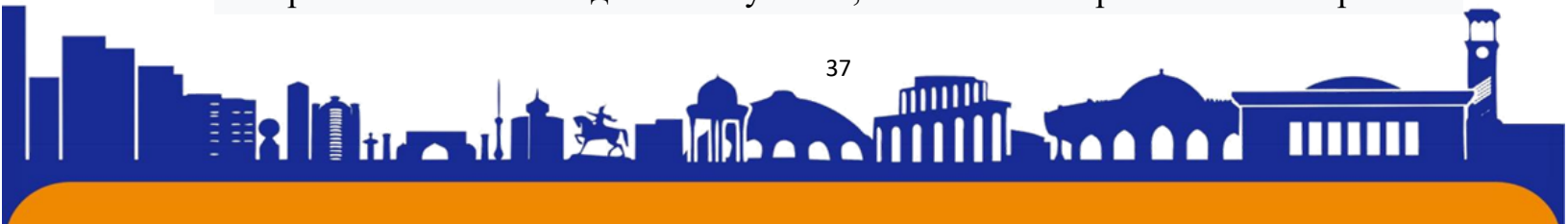
Мобильные приложения сегодня играют важную роль во всех аспектах нашей жизни. С их помощью упрощается общение, бизнес, образование и многие другие процессы. По этой причине развитие компетенции студентов по разработке мобильных приложений стало одной из актуальных задач системы образования. В этом процессе особое внимание как инновационный подход привлекает использование моделирования и виртуальных сред [3].

Моделирование и виртуальная среда позволяют учащимся приобрести практические навыки, развить творческое мышление и навыки решения проблем в безопасной среде. Они моделируют реальные ситуации и позволяют студентам применять полученные знания на практике [4].

Использование моделирования и виртуальной среды является эффективным способом развития компетенции студентов в разработке мобильных приложений. Эти методы позволяют студентам изучить процесс разработки приложений без создания реальной среды программирования.

С помощью моделирования студентам предоставляется возможность протестировать сложные процессы, выявить ошибки и исправить их. Посредством таких сред объединяются практические навыки студентов и теоретические знания, что развивает навыки, необходимые им в профессиональной деятельности [5].

Виртуальная среда позволяют студентам разрабатывать и тестировать приложения на разных платформах (Android, iOS). Эти методы, наряду с интерактивными методами обучения, помогают развивать творческие





способности учащихся и навыки решения проблем. В результате они знакомятся с современными языками программирования и технологиями и приобретают необходимые в будущем навыки в области разработки мобильных приложений [6].

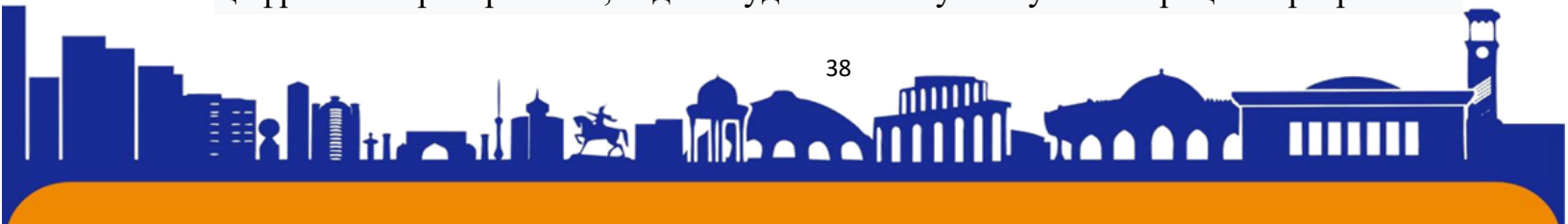
В связи с этим, формирование и развитие компетентности студентов при разработке мобильных приложений, методика использования информационных образовательных сред, симуляционных и виртуальных сред при развитии компетентности студентов при разработке мобильных приложений, а также исследования по интеграции мобильных приложений в образовательный процесс А. Сикора [5], Б. Ришерцхаген [6], Д. Дай [7], К. В. Аксенов [8], Т. Доскаджанов. [3], С.В. Митников [10], А.Г. Кансур [11], О.Е. Меньшиков [12], С.Р. [14], проведенные исследователями и учеными.

В своих научных исследованиях программные инструменты, используемые при разработке мобильных приложений, система управления реляционными базами данных с открытым исходным кодом MySQL, проблемы использования платформы LAMP, Flutter, Dart, Figma, Android (Eclipse, IntelliJ SEA, Android Studio), iOS (XCode), Windows Today's. наиболее популярных сред разработки мобильных приложений для основных операционных систем, таких как Phone (Visual Studio), к проблеме классификации эффективных методов использования мобильных приложений в организации образовательной деятельности студентов высших учебных заведений исследования были проведены.

По мнению этих исследователей и ученых, использование симуляционных и виртуальных сред дает студентам возможность глубже понять, развить навыки и получить опыт в процессе разработки мобильных приложений.

Симуляция — это образовательная технология, которая позволяет учиться путем моделирования реальных процессов или систем. Этот процесс позволяет студентам совершать ошибки и приобретать опыт в безопасной среде [6].

Виртуальная среда — это смоделированная система, созданная в цифровом пространстве, где студенты могут изучить процесс разработки





мобильных приложений. Такие среды часто включают в себя инструменты программирования и программное обеспечение [13].

На основании анализа работ исследователей и ученых в данной области и наших исследований можно сказать, что использование симуляционных и виртуальных сред в обучении по развитию компетентности студентов в разработке мобильных приложений создает следующие возможности:

1. Практический опыт. Моделирование и виртуальная среда позволяют учащимся на практике изучить процесс разработки мобильных приложений. Например, при разработке приложения студент может получить опыт работы с программным и аппаратным обеспечением на разных платформах.

2. Исправление ошибок. Виртуальная среда дает обучающимся возможность выявить и исправить ошибки, а также сделать на основании этого соответствующие выводы. Этот процесс осуществляется безопасным и контролируемым образом, что побуждает студентов быть более спокойными и опытными.

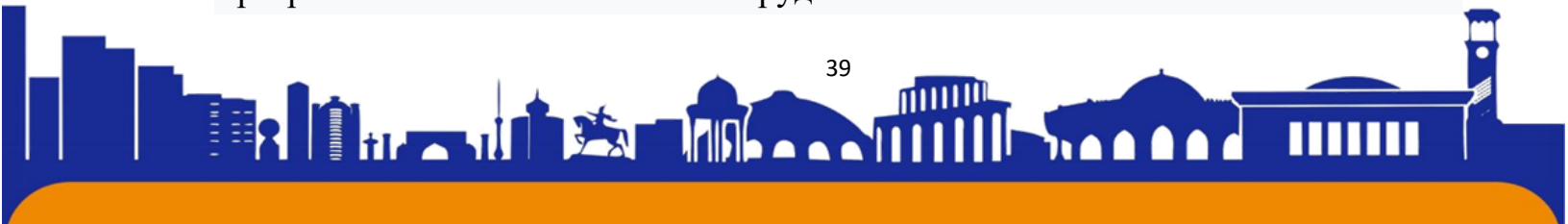
3. Быстрая обратная связь. Среда моделирования позволяет быстро оценить приложения, разработанные студентами. Этот процесс обратной связи помогает учащимся улучшить свою работу и быстро решать проблемы.

4. Креативность и инновации. Виртуальная среда предоставляет удобную возможность протестировать новые идеи и разработать инновационные решения. Студенты могут развивать свои творческие способности и разрабатывать новые технологии и конструкции.

5. Сотрудничество и командная работа. Симуляционная среда развивает командную работу среди учащихся. Студенты развивают навыки обмена идеями, решения проблем и работы в команде.

6. Комфортная среда обучения. Виртуальная среда облегчает процесс обучения студентов. Студенты имеют возможность учиться в удобное для них время и в удобном месте, что делает процесс обучения более эффективным.

7. Эффективное использование ресурсов. Среда моделирования не требует много ресурсов. Это снижает потребность студентов в дорогостоящем программном обеспечении или оборудовании.







8. Новые технологии. Студенты будут иметь возможность следить за новейшими тенденциями и технологиями в разработке мобильных приложений, что подготовит их к тому, чтобы стать самыми передовыми профессионалами в этой области.

Использование симуляционных и виртуальных сред играет важную роль в развитии компетентности студентов в разработке мобильных приложений. Эти методы предоставляют возможности для получения практического опыта, обучения на ошибках, быстрой обратной связи, творчества и командной работы. Широкое использование этих возможностей на занятиях и вне занятий сделает учебный процесс более эффективным и интересным. Эти процессы помогают внедрить инновационные подходы в систему образования и подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности.

#### Литература

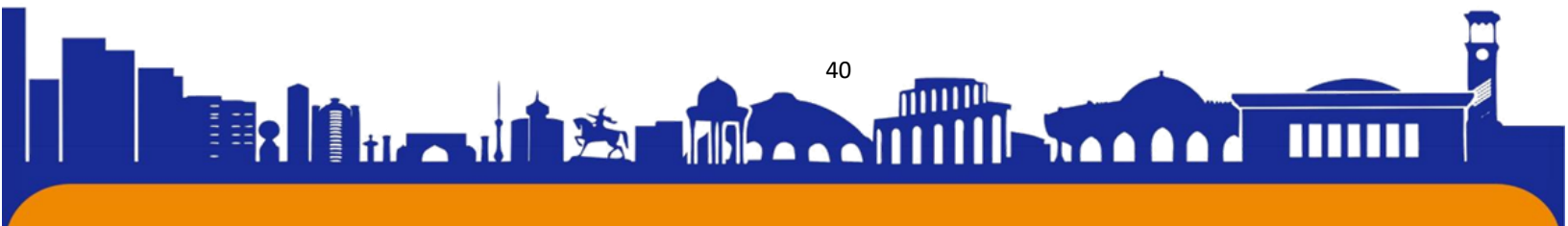
1. Tokhirov F. PRINCIPLES BASED ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS'COMPETENCE IN DESIGNING MOBILE APPLICATIONS //INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATION RESEARCH CONFERENCE. – 2024. – Т. 1. – №. 8. – С. 32-34.

2. Jamoliddinovich T. F. PROBLEMS OF TEACHING SCHOOL CHILDREN AND STUDENTS THE DEVELOPMENT OF MOBILE APPLICATIONS //INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE. – 2024. – Т. 1. – №. 3. – С. 38-40.

3. Jamoliddinovich T. F. Methods of using problem educational technologies in the development of students'programming algorithmic thinking // " ONLINE-CONFERENCES" PLATFORM. – 2022. – С. 243-244.

4. Афанасьева О.Э. и др. Использование мобильных приложений в процессе обучения (на примере предметной области " математика") // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. – 2019. – №. 4. – С. 154-162.

5. Sikora A. Modeling and distributed simulation of mobile ad hoc networks // PhD thesis. – Warszawa, 2015. – 154 p.





6. Richerzhagen B., et al. Simonstrator: Simulation and prototyping platform for distributed mobile applications // The 8th EAI International Conference on Simulation Tools and Techniques. – 2015. – P. 99-108.

7. Dai D., et al. Parallel space traveling: A security analysis of app-level virtualization in android // Proceedings of the 25th ACM Symposium on Access Control Models and Technologies. – 2020. – P. 25-32.

8. Аксенов К.В. Обзор современных средств для разработки мобильных приложений // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. – 2014. – №. 17. – С. 508-513.

9. Титова С.В. Дидактические проблемы интеграции мобильных приложений в учебный процесс // Вестник тамбовского университета. серия: гуманитарные науки. – 2016. – Т. 21. – №. 7-8 (159-160). – С. 7-14.

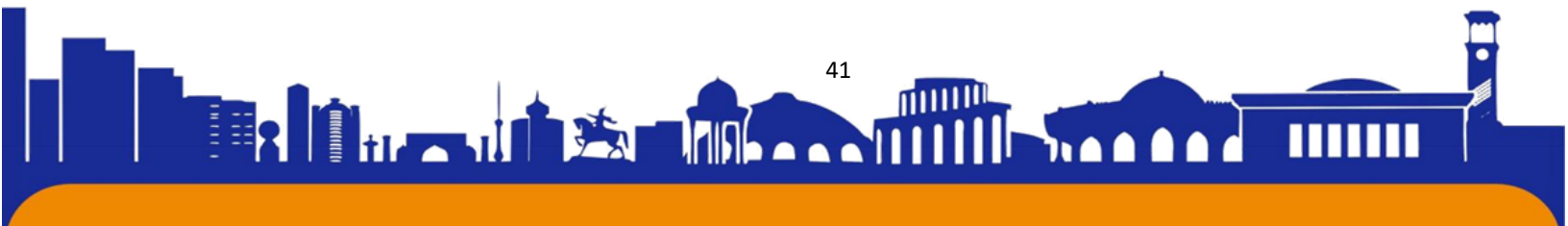
10. Мытников А.Н. и др. Технологии разработки мобильных приложений // Теория и практика современной науки. – 2016. – №. 4 (10). – С. 504-507.

11. Канцур А.Г., Бердникова Н.С. Использование мобильных приложений на уроках иностранного языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2019. – №. 15. – С. 75-80.

12. Меньшиков В.Е., Омельченко Д.А., Фешина Е.В. Тенденции разработки мобильных приложений // Информационное общество: современное состояние и перспективы развития. – 2019. – С. 350-352.

13. Ochilova S.R. Mobil ilovalarni ishlab chiqishda qo'llaniladigan dasturiy vositalar // Central Asian research journal for interdisciplinary studies. – 2022. – № 1(4). – В. 130–134.

14. Mamadjonov Sh. va boshqalar. Mobil ilova yaratishni virtual o'rgatuvchi onlayn platformalar // Qo'qon universiteti xabarnomasi. – 2023. – P. 1206-1209.



**QULUPNAY: TA'MI VA FOYDASI BIRLASHTIRILGAN MEVA****Iskandarova Malika Ulug'bek qizi***Termiz Davlat Universiteti Talabasi***Axmedov Alim Babaniyazovich***Termiz Davlat Universiteti o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Ayni paytda mamlakatimizning deyarli barcha hududlarida qulupnayning **10 ta navi** yetishtiriladi.

Bugungi kunda yurtimizda yetishtirilayotgan qulupnay mahsuloti **Qozog'iston, Qirg'iziston, BAA, Rossiya** kabi mamlakatlarga eksport qilinmoqda.

**Kalit so'zlar:** Qulupnay mevasi Inson organizmiga foydali tomonlari, uni yetishtirish usullari qulupnayni sotish va foyda ko'rish

**KIRISH:** Madaniylashgan yer tuti O'zbekistonda XIX asr oxiri XX asr boshlaridan o'stirila boshlandi. 1995–96-yillari Toshkent shahrining gubernatori o'zining dala hovlisiga Rossiyadan yer tuti ko'chatlarini olib kelib ektiradi. Yer tuti chiroyli qizil rangga kirib, mevasi pishgan vaqtda bog'bonlar uning qanday nomlanishini so'rashadi. Shu tariqa mevaning ushbu turi xalqimiz tilida "klubnika" dan "qulupnay" tarzida o'zlashib kirib kelgan.

Aslida, qulupnay rezavor meva emas. Mazali qizil mevalar gulo'rin bo'lib, ushbu o'simlikning «haqiqiy mevalari» — pishgan qulupnayning yuzi bo'ylab qoplangan mayda yong'oqchalardir.

**Qulupnay** (ba'zan "yertut" ham deb ataladi) – ra'noguldoshlar oilasiga mansub ko'p yillik o'tsimon o'simliklar turkumi, rezavor meva. Yevroosiyo va Amerikada 50 turi ma'lum. Qulupnayning birinchi navlari 18-asrda Niderlandiyada paydo bo'lgan. Amerika turi – virjiniya va chili qulupnaylari Yevropaga olib kelingan.

Qulupnay **namtalab, yorug'sevar** (soya joyda hosil bermaydi), **sovuqqa chidamsiz** o'simlik. Qorasovuqlar guli, g'unchalari, mevalarini zararlaydi. O'simlik







tupi bir yerda 20 yil o'sishi mumkin, lekin qulupnayzorda **4-5 yil** o'stiriladi. **3 yilgacha** yaxshi hosil beradi, keyin mevasi maydalashib, hosildorligi pasayadi

**Butasining bo'yi** baland bo'lib, serbarg, o'rtacha tarqoq.

**Mevasi** yirik, notekis, konussimon, rangi och qizil, uchi yashil, mevasi may oyining ikkinchi o'n kunligida pishadi. Qulupnay mevasining o'rtacha vazni – 14,7 g. Meva tugish davri 25-27 kunga cho'ziladi. Eti och pushti, g'ovak, mazasi kuchsiz xushbo'y.

**Hosildorligi** – 7,5 s/ga, eng yuqori hosildorligi – 41,9 s/ga ni tashkil etadi.

Qulupnay – yozning eng mazali mevasidir. U juda shirin va foydali meva hisoblanadi. Uning pishishini juda ko'pchilik intizorlik bilan kutadi. Chunki qulupnaylarni yoshu kekxa – barcha yaxshi ko'radi. Shu sabab bo'lsa kerak, yozda mevaning o'zi iste'mol qilinsa, qish uchun undan murabbo va sharbatlar tayyorlab qo'yiladi.

Shunday ajoyib zamonda yashayapmizki, bugun yilning istalgan vaqtida qulupnaylarni supermarketlardan xarid qilishimiz mumkin

Qulupnaylarda 5-12 foiz uglevod (glyukoza, fruktoza, saxaroza), limon va olma kislotasi, turli modda va fenol birikmalar bor. Vitaminlardan esa A, S, V va minerallardan: temir, asal, kobalt, marganets, molibden va fluor mavjud.

Bilamizki, deyarli barcha vitaminlar juda nozik bo'ladi va qayta ishlash jarayonida ular yo'q bo'lib ketadi. Ammo qulupnay tarkibidagi vitaminlar qayta ishlash jarayonida ham yo'q bo'lib ketmaydi va kishi organizmiga foydasi tegadi.



**Qulupnaylar nimasi bilan foydali?**





Agar vazn oshib ketishidan cho‘chimasangiz, unda qulupnayni qaymoq, smetana yoki tvorog bilan birga iste'mol qilsangiz bo‘ladi. Sut mahsulotlaridagi yog‘lar ichak devorlariga birikadi va qulupnayning bezovta qiluvchi holatlarining oldini oladi. Agar kishida ichak bezovtalanishi bo‘lmasa, qulupnayni yangi sut bilan iste'mol qilsa ham bo‘ladi.

**Qulupnayni shakar bilan yeyish yaramaydi, chunki shundoq ham kishi organizmida shakar moddasi yetarlicha.**

Ushbu mevani boshqa taomlar bilan aralashtirmay, birinchi yoki ikkinchi ovqatdan so‘ngina iste'mol qiling, chunki u oshqozon ichida bijg‘ish xususiyatiga ega. O‘zi umuman olganda, barcha mevalarda ana shunday xususiyat mavjud. Shuning uchun ularni hech qaysi taom bilan aralashtirib yemaslik tavsiya etiladi.

Kimda-kim o‘z immunitetini kuchaytirishni istasa bunga qulupnay yordam beradi. Olib borilgan tadqiqotlar shuni ko‘rsatdiki, qulupnay kashanda va boshqa zararli odati bor kishilarning turli kasalliklarga chalinish xavfini pasaytirar ekan.

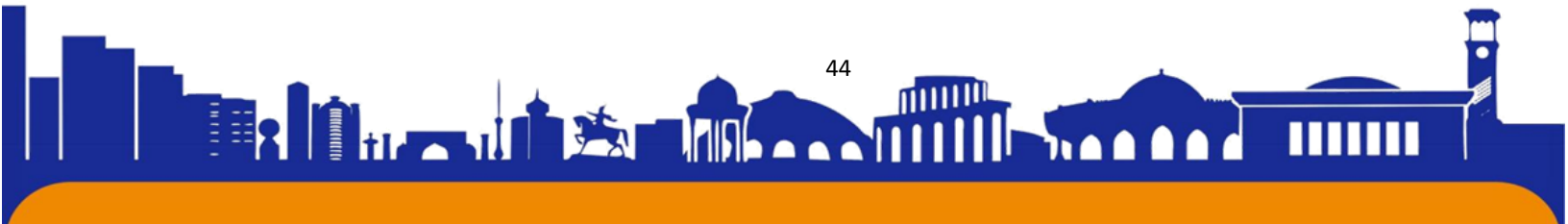
Bundan tashqari, qulupnaylarda yana bir o‘ziga xos xususiyat borki, ular kam kaloriyali meva hisoblanadi. 100 gramm qulupnayda 30 kkal kaloriya mavjud. Bu mevada saxaroza ko‘p, ammo fruktoza anchayin yetarli. Yog‘ umuman yo‘q, oqsillar ko‘p. Bu parhezga amal qiluvchilar uchun juda yaxshi.

Qulupnayning kosmetika sohasida foydaliligi ancha oldin aytib o‘tilgan. Yangi qulupnay yoki uning sharbati ayrim kosmetik vositalardan ko‘ra yaxshiroq ta'sir etadi: teridagi ajinlarni yo‘qotishda va terining ozuqa olishida yuqori samara beradi. Shu bilan birga yuzdagi dog‘lar va sepsillarga qarshi kurasha oladi. Undan yuz uchun ishlatiladigan niqobni oddiy uy sharoitida ham tayyorlab olsa bo‘ladi.

Qulupnay ichaklarni tozalashda, jigar va buyrakning yaxshi ishlashiga, qabziyat va anemiyaga qarshi, shuningdek, buqoqning oldini olishda qo‘l keladigan foydali mevadir.

**Qulupnayning zararli xususiyatlar.**

Qulupnay juda “injiq” meva bo‘lib, barchaga teng foydali bo‘lavermaydi. Tarkibidagi kislota sabab oshqozon-ichak yo‘llarida kasalligi bor kishilar uchun u juda zararlidir. U ayrim kishilarda turli allergiyani qo‘zg‘atishi mumkin. Qon bosimi yuqori





kishilarga ham uni iste'mol qilishni tavsiya etishmaydi. Yodda saqlang: qulupnayni me'yoridan ortiq yeyish inson organizmi uchun xavflidir.

Bir kunda ko'pi bilan yarim kilocha qulupnayni iste'mol qilish maqsadga muvofiqdir. Organizm aynan shuncha miqdordagi qulupnayni hazm qila oladi.

Ehtiyot bo'ling: qulupnayning erta navlari juda tez aynib qoladi. Shu sabab ayrim ishlab chiqaruvchilar qulupnaylarni tez hosilga kirishi uchun ularga azot va shunga o'xshash zararli narsalarni qo'shishadi.

Shifokorlarning uqdirishicha, o'z mavsumida paydo bo'lmagan meva va sabzavotlarning tarkibida zararli netratlar bo'ladi va ularda vitaminlar juda va juda oz bo'ladi. Ayniqsa, qishda paydo bo'ladigan qulupnaylarning mazasi ham sizni u darajada xursand qilmaydi.

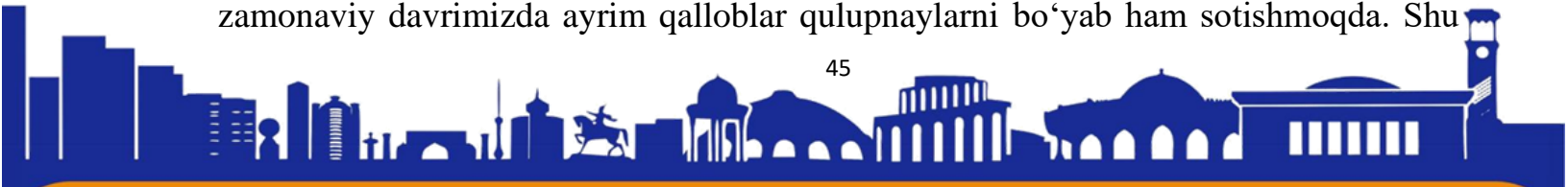
**7 yoshdan kichik bolalarga qulupnaylarni berish tavsiya etilmaydi.** Kechpishar qulupnayni bersa bo'ladi, faqat kuniga beriladigan miqdori 100 grammdan oshmasligi kerak.



### Qulupnayni qanday tanlasa bo'ladi?

Quruq, butun, zararlanmagan va iloji bo'lsa yashil qalpoqchali qulupnaylarni tanlang.

Rangiga qarab tanlasangiz ham bo'ladi. To'q qizil rangli qulupnaylar mazasi yaxshiligidan va yetilib pishganligidan dalolat berib turadi. Lekin afsuslar bo'lsinki, zamonaviy davrimizda ayrim qalloblar qulupnaylarni bo'yab ham sotishmoqda. Shu







sabab uni sotib olayotgan vaqtingizda ziyrak bo‘ling – qulupnayni hidlab ko‘ring. Bu mevaning yoqimli, original hidi mavjud, huddi har bir mevaning o‘z hidi bo‘lganidek.

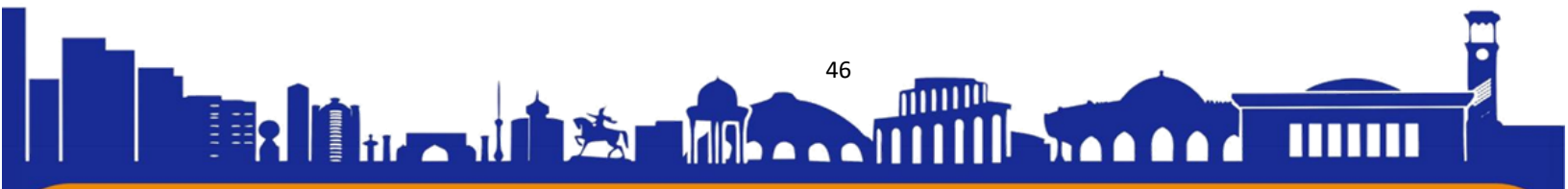
**XULOSA:** Shuni bilish muhimki, bog‘da yetishtiriladigan qulupnaylar mavsumi 4 haftani tashkil etadi. Boshqa vaqtda chiqqan qulupnaylarning esa foydasi kamroq, mazasi shirinsiz bo‘ladi

Bu mevani saqlashning umuman keragi yo‘q. U hatto muzlatgichda ham uzoq saqlanib turmaydi. Agar qulupnay nitratlar yordamida yetishtirilgan bo‘lsa, unda u muzlatgich ichida sog‘liq uchun juda zararli mahsulotga aylanadi.

Qulupnayni yig‘ib olgandan keyin 1-2 kun ichida yeyish kerak. Birdaniga ko‘p sotib olish ham bo‘lmaydi, eng yaxshisi uni iste‘mol qilganingizcha sotib oling.

#### Foydalanilgan adabiyotlar.

1. <https://www.agro.uz/11-0147/>
2. <https://kun.uz/news/2017/05/01/kulupnaj-am-fojdali-am-zararli-meva-akida-tavsialar>
3. <https://uz.m.wikipedia.org/wiki/Qulupnay> Shakl boshi
4. Babaniyazovich, A. A. (2024). O ‘ZBEKISTONDA BANKLARNI RAQAMLASHTIRISHNING IQTISODIY SAMARADORLIGI. AMERICAN JOURNAL OF BUSINESS MANAGEMENT, 2(4), 47-50.
5. Babaniyazovich, A. A., Alibekovna, A. Z., & Alibekovna, A. F. (2024). RAQAMLI IQTISODIYOTNING ISTIQBOLLARI VA REKLAMADAGI AHAMIYATI. IJODKOR O‘QITUVCHI, 4(37), 154-157.
6. Mamadjanova, T. A., & Babaniyazovich, A. A. (2024). ELECTRONIC COMMERCE AND ONLINE MARKETS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 50-53.





## ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО СТРЕССА НА РАЗВИТИЕ АСТЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

**Хаятов Рустам Батирбекович**

*Ассистент кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии,  
Самаркандский государственный медицинский университет, Самарканд,  
Республика Узбекистан*

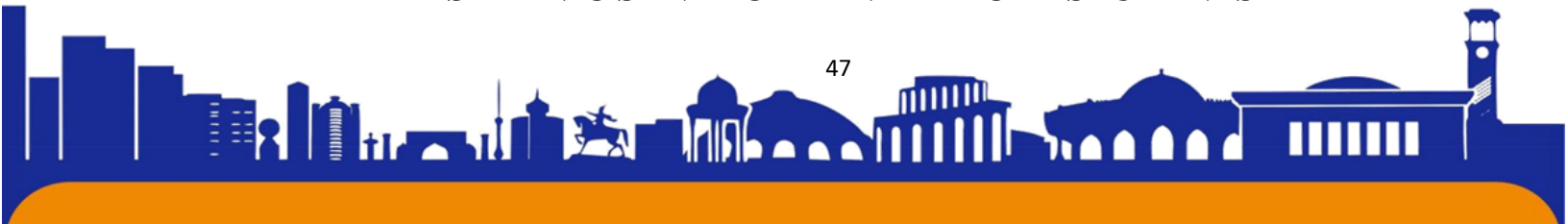
**Аннотация. Введение.** Целью работы явилось изучение психического здоровья студентов вузов и оценка распространенности симптомов астенического синдрома.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 270 студентов (160 юношей и 110 девушек) III и V курсов педиатрического и лечебного факультетов в возрасте 19-28 ( $22,0 \pm 1,3$ ) лет. Основными методами исследования были медико-социологический (анонимный опрос с использованием авторской анкеты, включающей блок социально-демографических данных и некоторую информацию об образе жизни).

**Полученные результаты.** Установлено, что наибольший учебный стресс вызывают большая учебная нагрузка, нерациональный график занятий, строгость учителей, отсутствие учебников, проживание вдали от родителей и трудности в организации распорядка дня. Наиболее значимыми проявлениями стресса были аффективные и психосоматические расстройства, а также нарушения внимания. Клиническая структура и факторная значимость симптомов стресса свидетельствуют о высоком риске развития психосоматических расстройств. Обсуждаются возможности управления стрессом, профилактики психосоматических расстройств и суицидального поведения.

**Ключевые слова:** академический стресс, астения, студенты-медики, аддиктивное поведение.

## INFLUENCE OF LEARNING STRESS ON THE DEVELOPMENT OF ASTHENIC SYNDROME IN MEDICAL STUDENTS



**Hayatov Rustam Batirbekovich**

*Assistant of the Department of Psychiatry, Medical Psychology and Narcology,  
Samarkand State Medical University, Samarkand, Republic of Uzbekistan*

**Abstract. Introduction.** The aim of the work was to study the mental health of university students and assess the prevalence of symptoms of asthenic syndrome.

**Materials and methods.** The study involved 270 students (160 boys and 110 girls) of the III and V courses of the pediatric and medical faculty at the age of 19-28 ( $22.0 \pm 1.3$ ) years. The main research methods were medical and sociological (anonymous survey using the author's questionnaire, which includes a block of socio-demographic data and some information about lifestyle).

**Results.** It was found that the greatest academic stress was caused by a large study load, irrational class schedule, strictness of teachers, lack of textbooks, living away from parents and difficulties in organizing the daily routine. The most significant manifestations of stress were affective and psychosomatic disorders, as well as attention disorders. The clinical structure and factorial significance of stress symptoms indicate a high risk of developing psychosomatic disorders. The possibilities of stress management, prevention of psychosomatic disorders and suicidal behavior are discussed.

**Key words:** academic stress, asthenia, medical students, addictive behavior.

**Введение.** В последнее десятилетие проблема изучения психического здоровья студентов университетов становится все более актуальной [1]. Результаты исследований, проведенных в разных странах, свидетельствуют о том, что студенты чаще, чем население в целом, испытывают симптомы депрессии, тревоги и дистресса [2].

Причиной таких расстройств считается академический стресс, который негативно влияет на студентов, снижает удовлетворенность жизнью, негативно влияет на работоспособность и общее состояние здоровья [5], вызывая тревогу и депрессию, которые, в свою очередь, коррелируют с риском развития широкого спектра соматических патологий [3] и психосоматических расстройств, усиливают суицидальные мысли у этих людей [8].



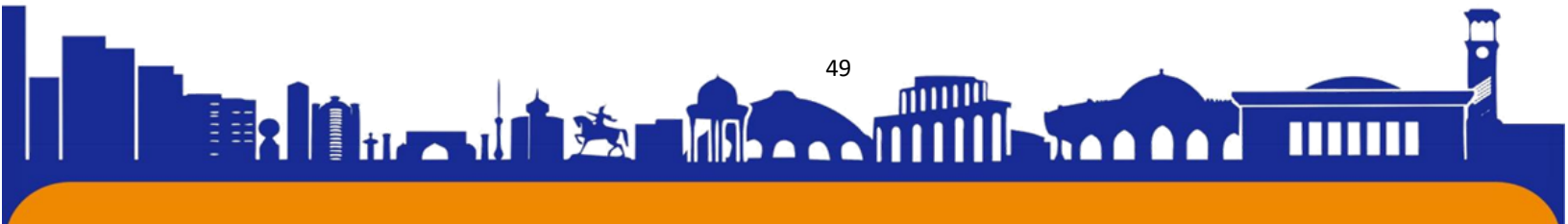


Наиболее уязвимыми в этом отношении являются студенты-медики, академическая нагрузка которых в среднем в 2 раза выше, чем у студентов других вузов [6]. Так, распространенность хронического стресса, основным источником которого являются образовательные факторы, среди студентов-медиков колеблется от 38% до 62% [9]. В то же время, чтобы справиться со стрессом, они начинают употреблять алкоголь, курить табак, что оказывается неэффективным и не снижает высокую распространенность психосоматических жалоб и суицидальных переживаний у этих людей, которые встречаются более чем у половины студентов медиков.

Деятельность студентов-медиков относится к числу эмоционально напряженных видов деятельности, поскольку их академическая нагрузка в среднем в два раза выше, чем в немедицинских вузах [4], что отражается на уровне их психического и соматического здоровья [2]. К основным стрессовым факторам, возникающим в процессе изучения клинических дисциплин, относятся большая учебная нагрузка, неуверенность в собственных профессиональных качествах и значительные усилия, необходимые для выполнения домашнего задания [1], которые часто приводят к расстройствам, вызванным стрессом [9].

По признанию самих студентов-медиков [4], наиболее стрессовыми для них являются большая учебная нагрузка, страх перед будущим, нежелание учиться или разочарование в профессии, а значительными стрессовыми ситуациями являются периоды сессии и сдачи экзаменов [8]. В целом высокий уровень психического и психоэмоционального напряжения, жесткие организационные требования, частые нарушения режима труда, отдыха и питания, повторяющиеся стрессовые ситуации зачетов и экзаменов приводят к нарушению процессов психической адаптации у студентов медицинских специальностей [1], что может быть одним из причин социального стресса формируются психические расстройства.

Наибольший стресс среди учащихся был вызван давлением со стороны учителей. Высокий уровень академического стресса снижает удовлетворенность жизнью, негативно сказывается на общем состоянии здоровья и успеваемости [6]





и приводит к тому, что у подавляющего большинства студентов-медиков (83%) возникают мысли о самоубийстве (66% часто и 17% редко).

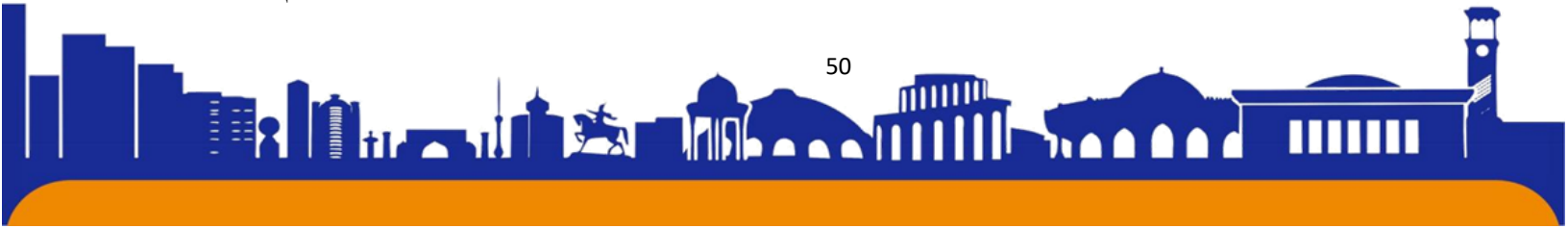
В то же время риск самоубийства среди студентов-медиков связан с высоким уровнем психической и физической нагрузки, которая возрастает во время сессии, нехваткой времени, необходимостью усваивать большой объем информации за короткое время, повышенными требованиями к решению проблемных ситуаций, что приводит к психической дезадаптации и проявляется в виде тревожно-депрессивных расстройств. расстройства [3].

В целом, факторы, вызывающие академический стресс у всех студентов-медиков (Khan J.M. et al., 2013), многочисленны. Наиболее значимыми из них являются следующие:

1. Высокая учебная нагрузка считается основным источником стресса для студентов-медиков. В свою очередь, высокий уровень стресса значительно снижает удовлетворенность жизнью, негативно сказывается на здоровье и успеваемости [9].

2. Давление со стороны преподавателей и родственников, жесткая конкуренция среди сокурсников, большие объемы учебного материала, повышенная нагрузка во время сессии, нехватка времени на повторение материала, задолженности по дисциплинам, получение более низких оценок, длительный период учебы, работа с трупным материалом, жесткий распорядок дня, а также неумение планировать свое время и отсутствие самодисциплины, неправильная расстановка приоритетов и разочарование в будущей профессии [5].

3. Академическая успеваемость. Было установлено, что чем выше успеваемость в школе, тем выше уровень стресса [4], а удовлетворенность результатами обучения влияет на психическое здоровье учащихся. Студенты с высокой успеваемостью характеризуются более низким уровнем психологического здоровья и качества жизни по сравнению со студентами с низкой успеваемостью [5]. В целом состояние здоровья студентов-медиков ниже, чем у сверстников, обучающихся по гуманитарным и техническим специальностям.





4. Экзаменационная сессия. Это пик психических перегрузок и сильная стрессовая ситуация. Экзамены были оценены как высокий уровень стресса 63,1% всех студентов. Проблемы с психическим здоровьем у студентов в наибольшей степени были связаны со стрессовыми переживаниями во время экзаменов и контактов с преподавательским составом. Негативное влияние экзаменационного стресса отразилось в первую очередь на таких параметрах, как общее самочувствие и настроение [8].

5. Социальные и финансовые проблемы, проблемы со здоровьем или академические трудности являются важными факторами стресса.

6. Нерегулярное посещение занятий. Установлено, что студенты, пропускающие занятия, испытывают больший стресс, что сказывается не только на их успеваемости, но и на всех аспектах здоровья.

7. Контакты с неизлечимо больными пациентами в клинических отделениях. Было обнаружено, что уровень стресса во время клинической практики значительно коррелирует с уходом за неизлечимо больными пациентами. И в целом, взаимодействие с пациентами без надлежащей предварительной подготовки также является стрессогенным фактором.

8. Нехватка времени для выполнения всех задач, беспокойство по поводу оценки эффективности выполняемой работы и частые изменения требований[3].

9. Чувство беспомощности перед лицом болезни и смерти.

**Целью исследования** было изучение психического здоровья студентов высших учебных заведений и оценка распространенности симптомов астенического синдрома.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 270 студентов (190 юношей и 80 девушек) III и V курсов педиатрического и лечебного факультетов в возрасте от 19 до 24 ( $21,0 \pm 1,3$ ) лет. Основными методами исследования были

1. Медико-социологический (анонимный опрос с использованием авторской анкеты, которая включает в себя блок социально-демографических данных и некоторую информацию об образе жизни).







2. Психометрические: тест на учебный стресс Ю.В. Щербатых, тест самооценки стрессоустойчивости, методика экспресс-диагностики уровня личностной фрустрации В.В. Бойко, госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS), авторский "Скрининговый тест для диагностики психических расстройств", разработанный на основе критериев исследования МКБ-10.

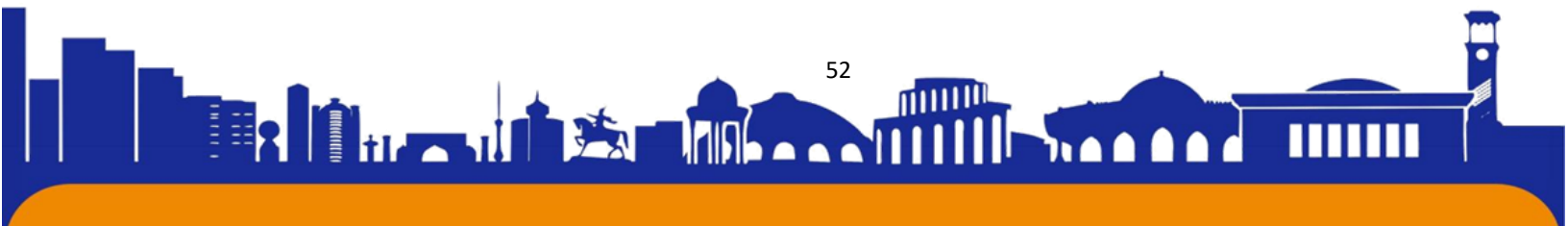
3. Статистический: описательная статистика, непараметрический критерий Манна-Уитни для сравнения двух независимых переменных, корреляционный (коэффициент ранговой корреляции Спирмена) и факторный (метод главных компонент с чередованием факторов varimax) анализы.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ социально-демографических данных показал, что большинство - 210 человек (77,7%) - до поступления в медицинский вуз проживали в поселке городского типа и сельской местности, остальные 60 человек (22,3%) - в городе соответственно. 89 (32,9%) человек имели вредные привычки. При этом 13,1% употребляли пиво и слабоалкогольные напитки, 19,8% - никотиновую зависимость. У 52 (19,2%) студентов в анамнезе был установлен диагноз соматического заболевания.

Факторный анализ переменных, формирующих учебный стресс, позволил выявить 8 значимых факторов, влияющих на формирование стрессовой напряженности у учащихся.

Как видно из таблицы, наибольший академический стресс был вызван проживанием вдали от родителей, проблемами в личной жизни, нехваткой учебников и большой учебной нагрузкой, а также строгостью преподавателей, предвзятыми оценками, застенчивостью и проблемами в общении.

Факторный анализ симптомов проявления стресса у студентов выявил 4 фактора, объясняющих возникновение учебного стресса. Анализ результатов госпитальной шкалы тревоги и депрессии показал (диаграмма 1), что у большинства студентов - 68,2% - была тревога, а у 29% - клинический уровень. В 11% случаев были выявлены симптомы депрессии, уровень которой в 3,2% случаев квалифицировался как клинический.





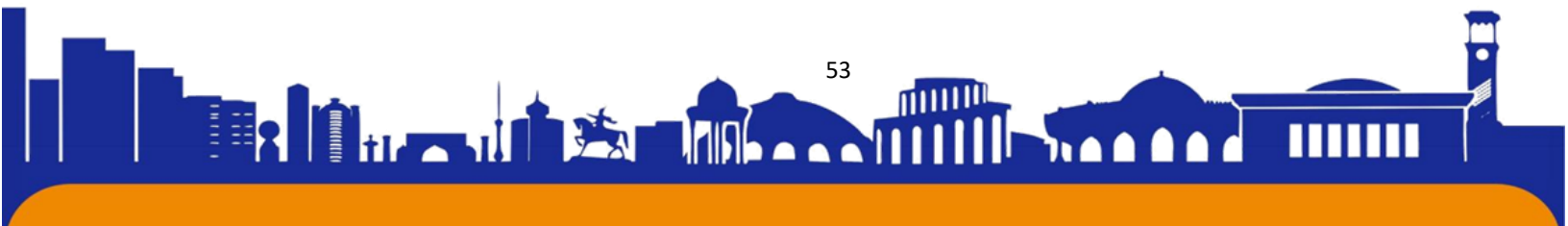
Методом экспресс-диагностики уровня личностной фрустрации В.В. Бойко установлено, что в 50,2% случаев наблюдалась устойчивая тенденция к фрустрации (в остальных 48,2% уровень фрустрации был низким).

Тест самооценки стрессоустойчивости С. Козна и Г. Уильямсона показал, что только в 31,9% случаев стрессоустойчивость была определена как хорошая и удовлетворительная, в остальных 62,6% и 5,4% она была классифицирована как плохая и очень плохая соответственно.

У подавляющего большинства студентов - 246 (91%) - наблюдалась астения, которая в 178 (75,6%) случаях была классифицирована как среднетяжелая. В 78 (51,3%) случаях это сочеталось с выраженной эмоциональной лабильностью, в 75 (48,1%) - с нарушением внимания, в 82 (52,6%) - с вегетативной нестабильностью. У 204 (87,3%) студентов астения сочеталась с различными нарушениями сна.

В 168 (80,1%) случаях были обнаружены отдельные симптомы вегетативной нестабильности, сочетающиеся с астенией, в 17 (9,4%) случаях - достигающие клинического уровня соматоформные вегетативные дисфункции (сердечно-сосудистой системы - 7%, дыхательной - 3,5%, 2,1% - пищеварительной), в 4 (1,6%) случаях - нарушение функции почек. - субклинический уровень. В половине случаев симптомы соматоформной вегетативной дисфункции сочетались с легкими симптомами ипохондрического расстройства.

В 83 (29,3%) случаях были обнаружены индивидуальные симптомы социофобии, которые в 36 (18,8%) случаях были умеренными и препятствовали социальному функционированию. В 15 (9,0%) случаях были диагностированы симптомы дистимии в сочетании с субклиническими 8 (4,8%) и клиническими 7 (4,2%) уровнями депрессии по шкале HADS. Ночные кошмары наблюдались у 125 (71,7%) студентов, а ночные кошмары - у 34 (15,7%). Так называемый сонный паралич был у 31 (18,7%) человека, наблюдался от 1 до нескольких раз в год у 25 (80,6%) студентов, 1 раз в месяц возникал у 3 (9,7%) человек, раз в неделю - у двоих (6,5%), несколько раз в неделю - у 1 (3,2%) человека.





**Выводы.** Таким образом, в результате проведенного исследования было установлено, что наибольший учебный стресс у студентов-медиков первого года обучения был вызван: большой учебной нагрузкой, нерациональным расписанием занятий, строгостью преподавателей, отсутствием учебников, проживанием вдали от родителей и трудностями в организации распорядка дня. Наиболее значимыми проявлениями стресса были аффективные и психосоматические расстройства, а также нарушения внимания. Клиническая структура и факторная значимость симптомов стресса указывают на высокий риск развития психосоматических расстройств. Преобладали деструктивные способы преодоления стресса: употребление алкоголя, курение, переедание, прием седативных препаратов. Такой подход к преодолению стресса может быть фактором формирования аддиктивного и зависимого поведения.

Для профилактики состояний социально-психологической дезадаптации, высокого уровня тревожности требуется разработка и внедрение дифференцированной программы управления стрессом, которая включает в себя следующие задачи:

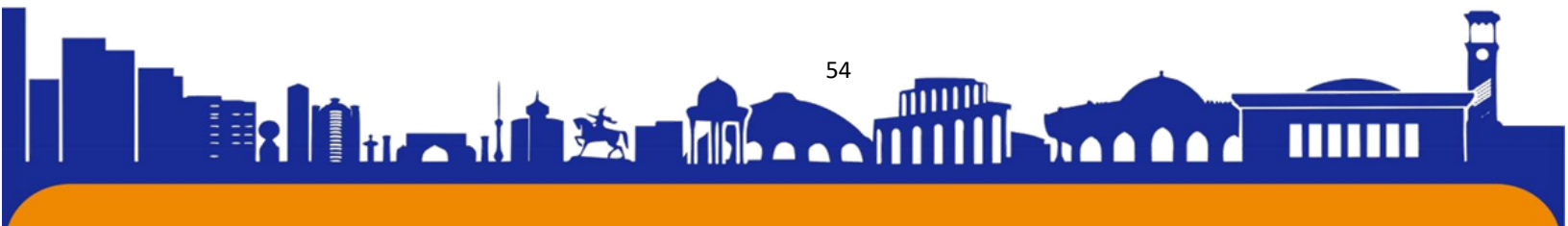
1. Информирование студентов о стрессе и обучение тому, как его преодолевать и адаптироваться. В более широком контексте (методы разрешения конфликтов, преодоление ауто- и гетероагрессивных тенденций, методы релаксации и т.д.).

2. Обучение студентов грамотному планированию своего времени, методам оптимальной самостоятельной работы с учебной литературой, развитие навыков самопрезентации и осознанности на этапах построения карьеры.

3. Информирование о здоровом образе жизни с учетом биоритмов, распорядка дня и пищевых привычек, о деструктивных методах борьбы со стрессом (в аспекте профилактики наркомании).

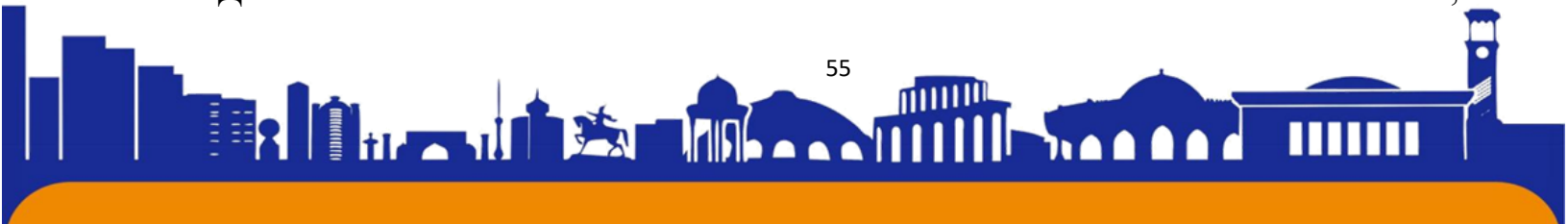
#### **Литература:**

1. Batirbekovich, K. R., Sabrievna, V. A., & Alamovich, K. A. (2022). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences, 8, 19-22.





2. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, A. A. (2022). OPTIMIZATION OF THERAPY OF ALCOHOL WITHDRAWAL SYNDROME IN PATIENTS WITH SUB- DEPRESSION. Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 189–192.
3. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, . A. A. (2022). AFFECTIVE DISORDERS AS A WEIGHTENING FACTOR IN ALCOHOL DEPENDENCE THERAPY . Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 193–196.
4. Telmanovna, X. S., & Batirbekovich, X. R. (2023). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Research Bulletin, 16, 179-182.
5. N. Turaeva (2023). CLINICAL-LABORATORY FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM. Science and innovation, 2 (D12), 135-140. doi: 10.5281/zenodo.10324931
6. N. Turaeva (2023). ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. Science and innovation, 2 (D12), 131-134. doi: 10.5281/zenodo.10324779
7. Меликова Дилшодахон Уктам Кизи, Ахмеджанова Наргиза Исмаиловна, Тураева Назира Юлдашевна, Юлдашев Ботир Ахматович, & Абдурасулов Фозил Пардаевич (2020). Клинические особенности течения хронического пиелонефрита у детей на фоне анемического синдрома. Достижения науки и образования, (1 (55)), 66-69.
8. Очилов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87)), 184–186.
9. Раджабов Хикмат Тошевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Велиляева Алие Сабриевна (2020). КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Вестник науки и образования, (23-3 (101)), 75-78.
10. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ,







ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.

11. Тураева Назира Юлдашевна (2020). Клинико-лабораторные особенности течения дисметаболической нефропатии у детей с нарушением пуринового обмена. Достижения науки и образования, (5 (59)), 86-88.

12. Тураева, Н., & Абдукадырова, Н. (2022). Оптимизация терапии хронического гломерулонефрита у детей. Журнал вестник врача, 1(2), 118–120.

13. Хаятов Рустам Батырбекович, Велиляева Алие Сабриевна, Тураев Бобир Темирпулатови, & Тураев Толиб Махмуджонович (2019). Аффективные расстройства у больных алкогольной зависимостью как фактор риска развития суицидального поведения. Достижения науки и образования, (11 (52)), 96-98.

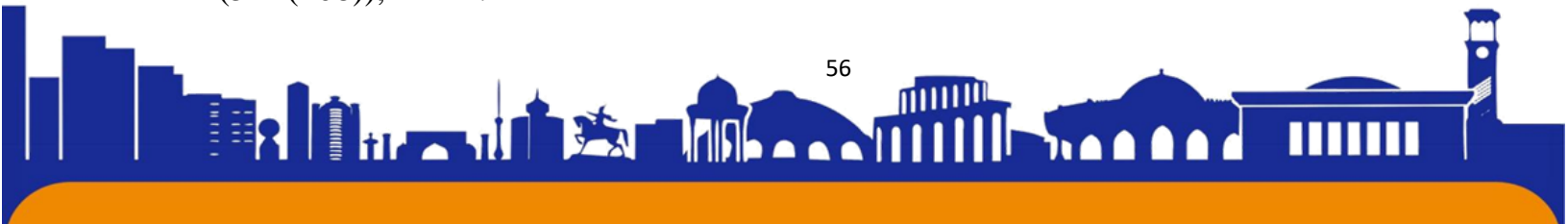
14. Хаятов Рустам Батырбекович, & Велиляева Али Сабриевна (2020). Особенности развития и течения аффективных расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (5 (59)), 62-64.

15. Хаятов Рустам Батырбекович, Велиляева Алие Сабриевна, & Абдуразакова Робия Шералиевна (2020). Особенности возникновения и течения психоорганических расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (7 (61)), 31-33.

16. Хаятов, Р., & Велиляева, А. (2022). Влияние тревожно-депрессивных расстройств на тяжесть течения и качество жизни у больных сахарным диабетом 2 типа. Журнал вестник врача, 1(4), 99–102. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2020974-98-101>

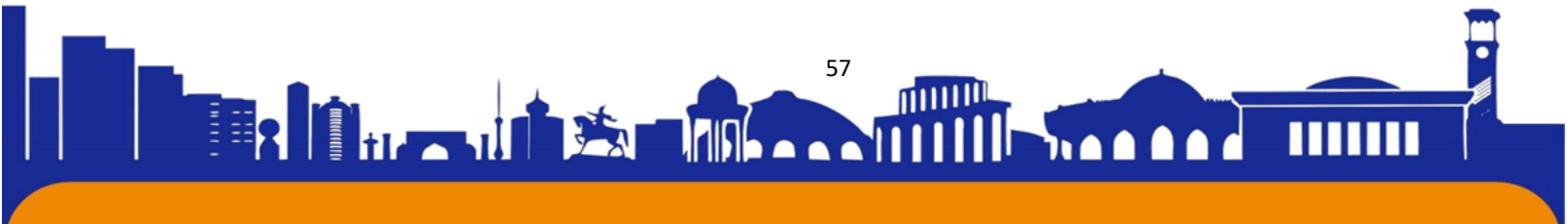
17. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>

18. Каршиев Зиядулло Хазратович, Хаятов Рустам Батырбекович, Шерматов Озод Норбекович, Раджабов Хикмат Гошевич, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ОТЯГОЩАЮЩИЙ ФАКТОР В ТЕРАПИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Вестник науки и образования, (5-2 (108)), 21-24.



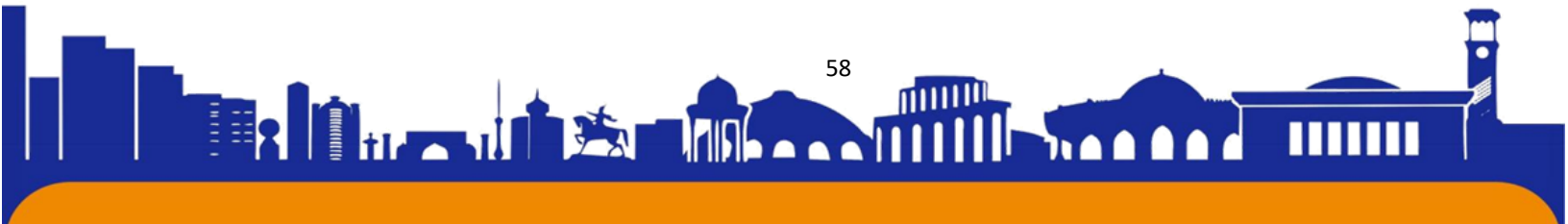


19. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>
20. Очилов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87), 184–186. извлечено от [https://inlibrary.uz/index.php/problems\\_biology/article/view/3568](https://inlibrary.uz/index.php/problems_biology/article/view/3568)
21. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.
22. Хаятов, Р., & Абдуразакова, Р. (2023). Аффективные расстройства, как отягощающий фактор в терапии алкогольной зависимости . Журнал биомедицины и практики, 1(3/1), 396–399. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/biomedicine/article/view/18375>
23. Мардиев, О. ., & Хаятов, Р. (2023). КОМОРБИДНОСТЬ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ И САХАРНОГО ДИАБЕТА 2-го ТИПА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. *Евразийский журнал медицинских и естественных наук*, 3(8), 19–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/EJMNS/article/view/19616>
24. Николаев Егор Евгеньевич, Орлов Федор Витальевич, Николаев Евгений Львович, Велиляева Алие Сабриевна, & Хаятов Рустам Батырбекович (2023). ФЕНОМЕН СИМУЛИРОВАНИЯ СУДОРОЖНЫХ ПРИСТУПОВ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ. *Acta Medica Eurasica*, (3), 102-115. doi: 10.47026/2413-4864-2023-3-102-115
25. Criteria For Rehabilitation Of Patients With Consequences Cranio-Brain Injury. (2022). *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 8188-8194. <https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S09.958>





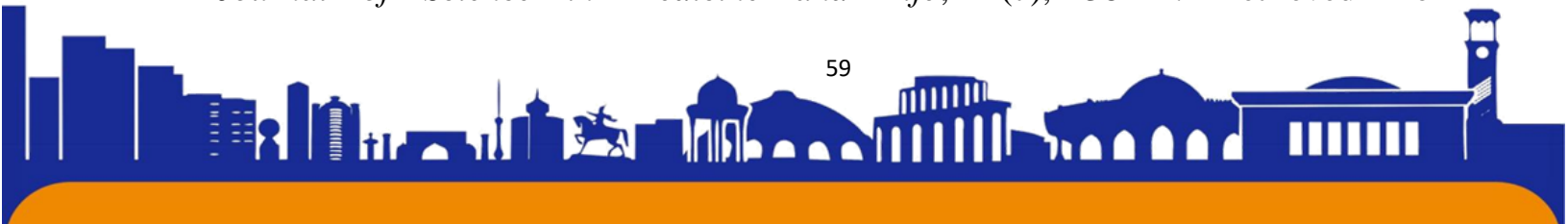
26. Хаятов, Р. Б., & Велиляева, А. С. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ. ДОКТОР АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ВРАЧА DOCTOR'S HERALD, 44.
27. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. Вестник науки и образования, (2-2 (105)), 72-75.
28. Велиляева, А., Бердиева, Н., Очиллов, У., & Хаятов, Р. (2015). Психические нарушения при эпилепсии. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (83)), 168-171.
29. Депрессия и тревога у больных алкоголизмом, осложненным никотиновой зависимостью / Х. Т. Раджабов, А. У. Тургунбаев, Р. М. Кубаев, Р. Б. Хаятов // Вестник науки и образования. – 2021. – № 17-2(120). – С. 134-137. – EDN GSEZVQ.
30. Turaeva, N. Y., & Yuldashev, B. A. (2018). KLINIKO-LABORATORNYE POKAZATELI INTERSTITsIAL'NOY PATOLOGII POChEK U DETEY V STRUKTURE DISMETABOLICHESKIKh NEFROPATIIY. Молодежный инновационный вестник, 7(S1), 99-100.
31. Тураева, Н. Ю. Клинико-лабораторные показатели интерстициальной патологии почек у детей в структуре дисметаболических нефропатий / Н. Ю. Тураева, Б. А. Юлдашев // Молодежный инновационный вестник. – 2018. – Т. 7, № S1. – С. 99-100. – EDN YXJTТА.
32. Turaeva Nazira Yuldashevna, & Mamatkulova Feruza Khamidovna. (2024). PREMORBIDE FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS CURRENT IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM (CLINICAL-LABORATORY ASPECTS). Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 201–205. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1584>
33. Turaeva, N., & Ruzikulov, N. (2024). CLINICAL-LABORATORY INDICATORS OF INTERSTITIAL KIDNEY PATHOLOGY IN CHILDREN IN THE STRUCTURE OF DYSMETABOLIC NEPHROPATHY. Multidisciplinary Journal of Science and







- Technology, 4(6), 211–214. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1586>
34. Turaeva, N., & Ergashev, A. (2024). FEATURES OF ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(6), 206–210. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1585>
35. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. *Вестник науки и образования*, (2-2 (105)), 72-75.
36. ХАЯТОВ, Р., & ШАМСИКУЛОВА, С. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ. ББК 5+ 28я43 П 781, 129.
37. Хаятов, Р. Б., & Рахматова, Ф. У. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ В СТРУКТУРЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Редакционная коллегия выпуска, 440.
38. Azizovna, S. S., Almasovich, R. A., Ulugbekovna, R. F., Aslamovna, N. A., & Batirbekovich, H. R. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi*, 2(1), 107-115.
39. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO'LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
40. Yuldoshevna, T. N. (2024). Bolalarda Dismetabolik Nefropatiyaning Shakllanishi Va Kechishi, Klinik Va Yosh Jihatlari. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 43–47. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1306>
41. Юлдашевна, Т. Н. (2024). Клинические И Лабораторные Факторы, Связанные С Повреждением Почечной Паренхимы Детей С Острым Пиелонефритом. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 38–42. Retrieved from





<https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1305>

42. Абдуразакова, Р. . (2024). КОМОРБИДНОСТЬ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ У ВЗРОСЛЫХ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 22–29. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35253>

43. Каршиев, З. . (2024). РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА. *Центральноазиатский журнал академических исследований*, 2(7), 17–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35255>

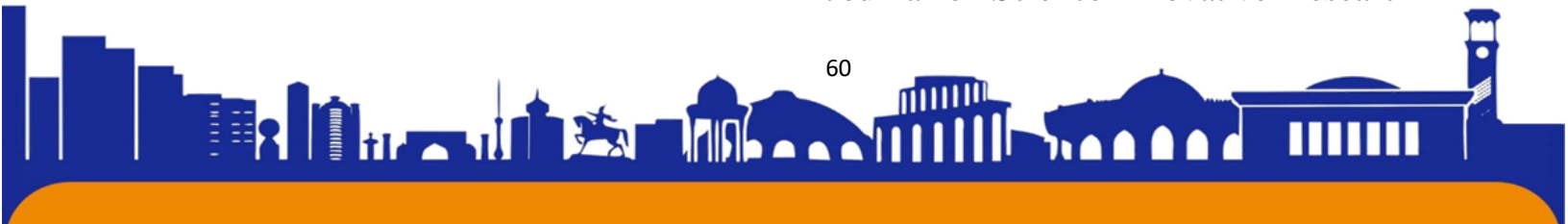
44. Каршиев, З. . (2024). ТРЕВОГА И ДЕПРЕССИЯ У ЛИЦ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ РАК. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 15–21. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35252>

45. Абдуразакова, Р. . (2024). ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМОРБИДНОГО АЛКОГОЛИЗМА И ШИЗОАФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ. *Центральноазиатский журнал академических исследований*, 2(7), 25–30. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35256>

46. Mardiev, O. (2024). TYPE 2 DIABETES MELLITUS, EXACERBATION OF PERSONALITY CHANGES CHARACTERISTICS. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 200–209. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6727>

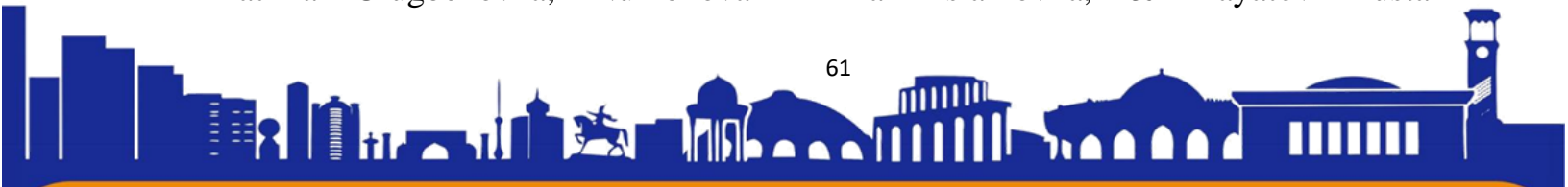
47. Мардиев, О. (2024). ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2-го ТИПА . *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 188–199. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6726>

48. Хушвактова, Д. (2024). КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ У ЧЛЕНОВ СЕМЬИ МУЖЧИН, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. *Journal of Science-Innovative Research in*





- Uzbekistan, 2(7), 169–180. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6724>
49. Раджабов, Х. (2024). ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 159–168. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6723>
50. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ РАССТРОЙСТВ СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 148–158. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6722>
51. Хушвактова, Д. (2024). ТЕЧЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 137–147. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6721>
52. Раджабов, Х. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ, АФФЕКТИВНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 127–136. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6720>
53. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 118–126. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6719>
54. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO‘LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
55. Shamsikulova Sitora Azizovna, Rustamov Azizbek Almasovich, Rahmatova Fatima Ulugbekovna, Numonova Amina Aslamovna, & Hayatov Rustam





Batirbekovich. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy Va Ijtimoiy-Gumanitar Fanlar Respublika Ilmiy Amaliy Konferensiyasi*, 2(1), 107–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/gumanitar/article/view/3982>

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10570455>

56. АБАРukadirova Nargiza Batirbekovna. (2024). Clinical Features and Treatment Tactics of Acute Lymphoblastic Leukemia in Adolescent Children. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149)*, 2(7), 59–63. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPMHS/article/view/5502>

57. Абдуразакова, Р. . (2024). ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА. *Международный журнал научной педиатрии*, 3(4), 562–569. <https://doi.org/10.56121/2181-2926-2024-3-4-562-569>

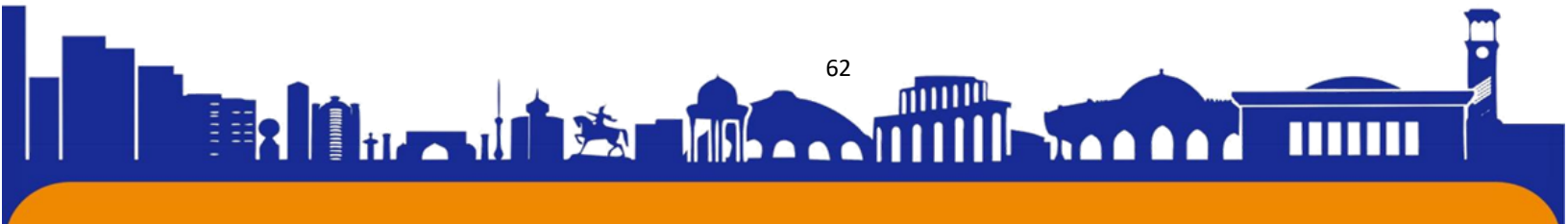
58. АБАРurazakova, R. (2024). ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ПРИЧИН ДЕПРЕССИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ, БИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ. *Medical science of Uzbekistan*, (2), 16-21.

59. Махмудова Сабина Авазжоновна (2022). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОППОЗИЦИИ "СВОЙ/ЧУЖОЙ" В РОМАНЕ ДЖ. ОЛДРИДЖА "ГОРЫ И ОРУЖИЕ". *Вестник Челябинского государственного университета*, (9 (467)), 153-160.

60. Sabina Avazjonovna Makhmudova. (2023). REPRESENTATION OF THE CHARACTER CONCEPT "ENGLISHMAN" IN THE NOVEL BY J. ALDRIDGE "DIPLOMAT". *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 16, 99–105. Retrieved from

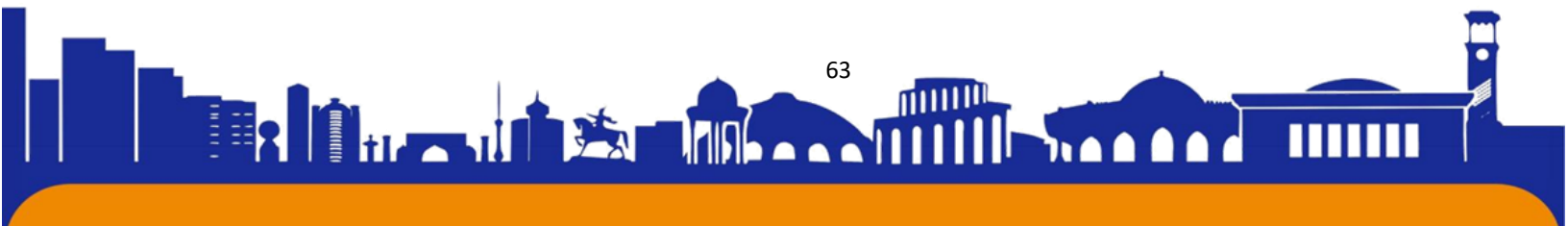
<https://www.sjird.journalspark.org/index.php/sjird/article/view/763>

61. Абдукадилова Н. Б., Раббимова Д. Т., Хаятова З. Б. Роль дисплазий соединительной ткани в развитии патологии различных систем организма // *Journal of Siberian Medical Sciences*. – 2020. – №. 3. – С. 126-135.





62. Shamatov I.Ya., Shopulotova Z., Abdukadirova N. B. Analysis of the effectiveness and errors of medical care// Eurasian journal of research, development and innovation – 2023 №20 (20) P.1-4
63. Islom Yakubovich Shamatov, Zarina Abdumuminovna Shopulotova, Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Xayatova Shoira Telmanovna Comprehensive audiological studies sensory neural hearing loss of noise genesis // American Journal of Social Sciences and Humanity Research – 2023 №3 (100) P. 128-133
64. Abdukadirova N. B., Turayeva N.Yu., Xayatova Sh.T. Relations of mortality depending on treatment in adolescents and adults in acute lymphoblastic leukemia Доктор Ахборотномаси 2024 - № 1 (113) – 2024 P.5-8
65. Абдукадилова Н.Б., Тураева Н.Ю., Хаятова Ш.Т. Взаимосвязь смертности в зависимости от тактики лечения у подростков и взрослых с острым лимфобластным лейкозом // Доктор ахборотномаси № 1 (113) – 2024 С.5-8
66. Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Shoira Telmanovna Khayatova, Khalima Nuriddinovna Shadieva Clinical and laboratory features of the course of serous meningitis of enterovirus etiology in children - The Peerian Journal – 2023 №16 P.19-24





## ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПОСЛЕ СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ

**Абдуразакова Робия Шералиевна**

*Ассистент кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии  
Самаркандский государственный медицинский университет, Самарканд,  
Республика Узбекистан*

**Аннотация.** Депрессия и тревожность распространены среди детей с астмой, а госпитализация при астме — это недостаточно используемая возможность для выявления проблем с психическим здоровьем. Мы оценивали симптомы депрессии и тревожности во время госпитализации при астме и через 1–2 месяца после выписки.

**Ключевые слова:** тревога, депрессия, бронхиальная астма, дети.

## ANXIETY-DEPRESSIVE DISORDERS IN CHILDREN WITH BRONCHIAL ASTHMA THAT OCCUR AFTER INPATIENT TREATMENT

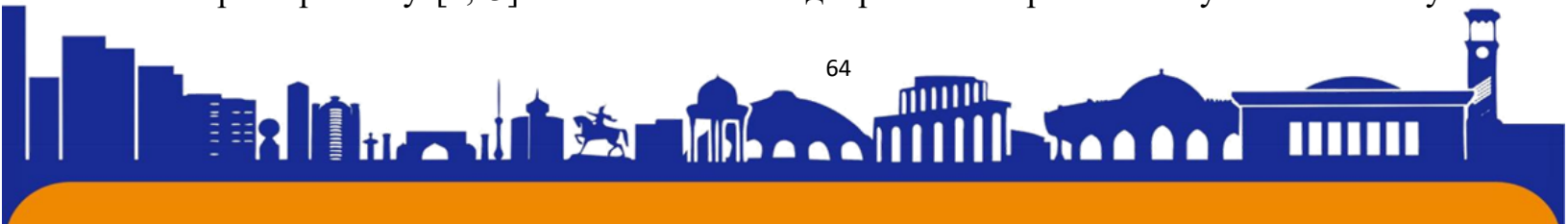
**Abdurazakova Robiya Sheralievna**

*Assistant of the Department of Psychiatry, Medical Psychology and Narcology  
Samarkand State Medical University, Samarkand, Uzbekistan*

**Abstract.** Depression and anxiety are common among children with asthma, and hospitalization for asthma is an underused opportunity to identify mental health problems. We assessed the symptoms of depression and anxiety during hospitalization for asthma and 1-2 months after discharge.

**Key words:** anxiety, depression, bronchial asthma, children.

Астма является одной из наиболее распространенных причин детской госпитализации и 16% - 25% детей и подростков с астмой также имеют симптомы, соответствующие расстройству настроения или тревожному расстройству [2, 3]. Хотя симптомы депрессии и тревоги могут или не могут





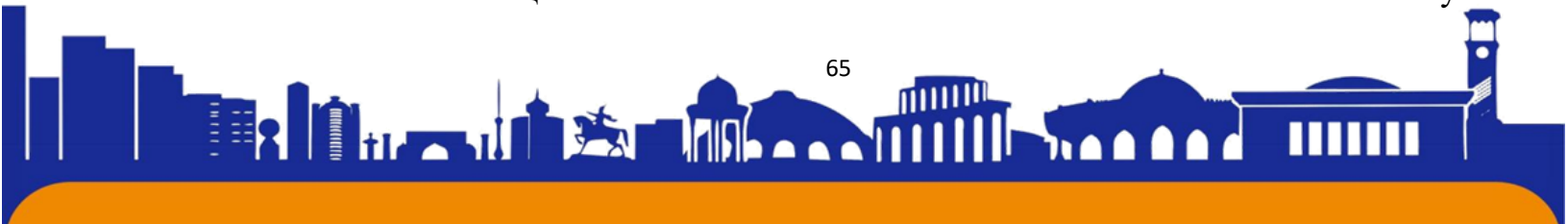
сопровождаться формальным диагнозом психического здоровья, эти симптомы связаны с более плохим контролем астмы и более высоким риском необходимости неотложной помощи при обострении астмы. [5]

Учитывая известную связь между физическим и психическим здоровьем и важность раннего выявления проблем психического здоровья, госпитализация при астме может предоставить важное окно возможностей для выявления симптомов депрессии и тревоги. Предыдущие исследования показали, что симптомы и состояния психического здоровья не выявляются и не документируются надежно во время детской госпитализации [7, 8] и мало что известно о том, насколько распространены такие симптомы или насколько вероятно, что они сохранятся после выписки.

В исследованиях, изучающих влияние хронических заболеваний на эмоциональное благополучие детей, было обнаружено, что симптомы депрессии и тревоги меняются в зависимости от интенсивного лечения. Например, одно небольшое исследование показало, что дети с раком испытывают больше симптомов депрессии и тревоги до и во время запланированных раундов химиотерапии, чем после завершения химиотерапии. [9] Аналогичным образом, дети с серповидноклеточной анемией испытывают более тяжелые симптомы депрессии и тревоги во время госпитализации из-за вазоокклюзивного эпизода, чем после разрешения эпизода. [9, 10].

Однако, учитывая тяжелую и сложную природу рака и серповидноклеточной анемии, а также тот факт, что эти исследования были небольшими, неясно, обобщаются ли эти результаты на детей с другими детскими заболеваниями, которые могут потребовать госпитализации, такими как астма.

Понимание степени, в которой симптомы депрессии и тревоги влияют на детей, госпитализированных с обострением астмы, может помочь в уходе во время госпитализации (например, разработка путей ухода для устранения симптомов психического здоровья), а понимание того, сохраняются ли симптомы после выписки из больницы, может помочь в планировании последующего ухода после госпитализации. Более систематическое внимание к психическому



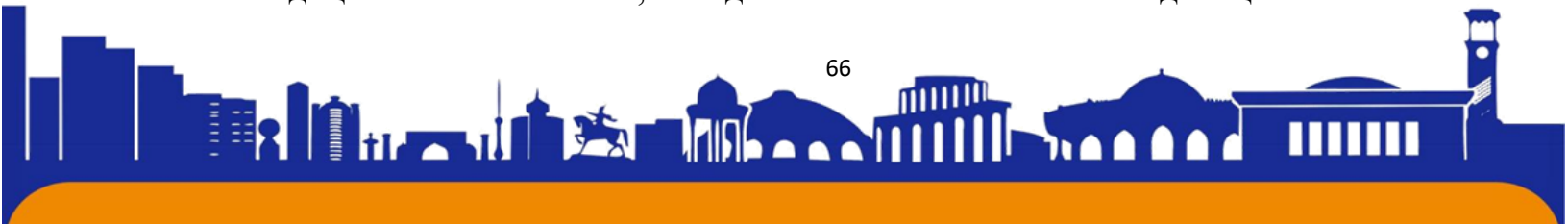


здоровью также может иметь потенциал для снижения симптомов астмы после выписки, незапланированных возвращений для получения неотложной помощи, повторных госпитализаций и потери времени в школе для детей и времени на работе для родителей.

**Целью данного исследования** была оценка симптомов депрессии и тревоги среди детей и подростков, госпитализированных с обострением астмы, в двух временных точках (во время госпитализации и через 1-2 месяца после выписки из больницы) и изучение траекторий симптомов.

**Материалы и методы исследования.** Этот систематический обзор был проведен в соответствии с руководящими принципами "Предпочтительные элементы отчетности для систематического обзора и мета-анализа" (PRISMA) (Либерати и др., 2009; Мохер и др., 2009). Дети-участники заполнили 8-пунктную шкалу депрессии Информационной системы измерения сообщаемых пациентами результатов (PROMIS®) для самостоятельного отчета детей, краткую версию 1.0, и 8-пунктную шкалу тревожности PROMIS® для самостоятельного отчета детей, краткую версию 1.0, которые были разработаны в рамках инициативы Национальных институтов здравоохранения [12–14]. В анкете спрашивается, как часто ребенок испытывал определенный симптом за последние 7 дней, с вариантами ответов по 5-балльной шкале (никогда, редко, иногда, часто, всегда), а баллы преобразуются из сырого суммарного балла в масштабированный балл, сосредоточенный вокруг нормы популяции 50 (т. е. баллы T). В соответствии с рекомендациями баллы симптомов депрессии и тревоги при норме популяции 50 или ниже классифицировались как нормальные, а баллы 51–55 классифицировались как слегка повышенные, 56–65 как умеренно повышенные и > 65 как сильно повышенные.

Диагноз бронхиальной астмы был подтвержден на основании клинико-инструментальных обследований, данных спирометрии. У всех пациентов подтвержден смешанный генез бронхиальной астмы. Обследованию подлежат пациенты с тяжелыми соматическими патологиями не был вовлечен. Психическое состояние и психопсихологический контроль со стороны психиатра и медицинского психолога, беседы и психологические методы оценивались по





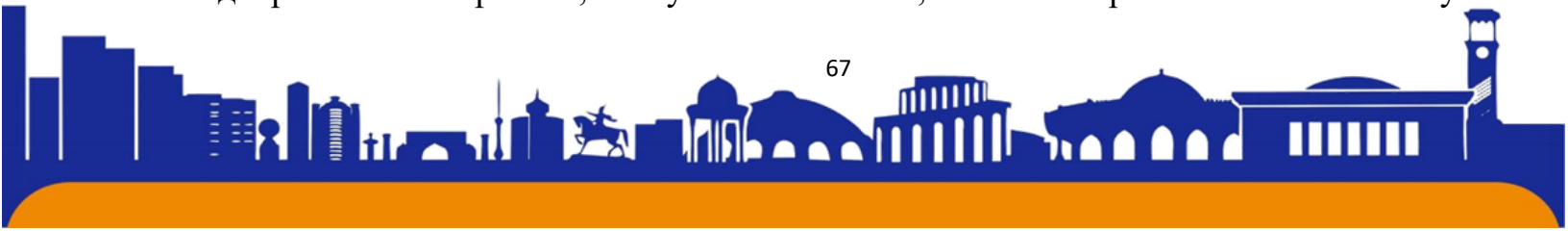


его результатам. Все клинические испытания проводились с согласия пациента. Вопросы CASI: есть 18 пунктов, исследующих тревогу [10]. Шкалы CASI-3 оцениваются следующим образом: физические проблемы = сумма баллов 3, 4, 7, 8, 12, 15; когнитивные проблемы = сумма баллов 2, 5, 10, 14, 16, 18; социальные проблемы = сумма баллов по пунктам 1, 6, 9, 11, 13, 17. Каждый пункт CASI представлен в формате ответа из пяти фраз, варьирующемся от “Очень мало” до “Очень много”. Респондент выбирает ту фразу, которая наилучшим образом отражает степень его согласия с данным пунктом.

Каждый предмет оценивается по шкале от 0 до 4 баллов: очень мало (0 баллов), немного (1), немного (2), много (3) и очень много (4). Общий балл - это сумма всех 18 баллов. Индивидуальный балл ASI - это сумма баллов по всем шестнадцати пунктам. Наименьший возможный балл ASI равен 0, а наивысший - 64. Общий балл ASI используется для сравнения с нормами. Пороговое значение  $> 35$  определяет наиболее тревожных испытуемых. CDI: существует 27 пунктов, количественно оценивающих такие симптомы, как подавленное настроение, гедонистические способности, вегетативные функции, самооценка и межличностное поведение (11).

Каждый пункт состоит из трех утверждений, оцененных в порядке возрастания тяжести от 0 до 2; подростки выбрали то, которое лучше всего характеризовало их симптомы в течение последних двух недель. Баллы по каждому пункту объединяются в общую оценку депрессии, которая варьируется от 0 до 54. Более высокий показатель CDI означает более выраженное депрессивное состояние. Пороговое значение  $> 20$  указывает на более депрессивных пациентов. Оба опросника были заполнены во время визита.

**Результаты исследования.** Мы обнаружили, что более половины (53%) детей и подростков, госпитализированных с обострением астмы в нашем исследовании, сообщили о повышенных симптомах депрессии или тревоги во время госпитализации, несмотря на то, что только 11% имели документированное психическое расстройство. При последующем наблюдении в течение 1–2 месяцев 26% пациентов сообщили о повышенных симптомах депрессии или тревоги, что указывает на то, что некоторые симптомы к тому



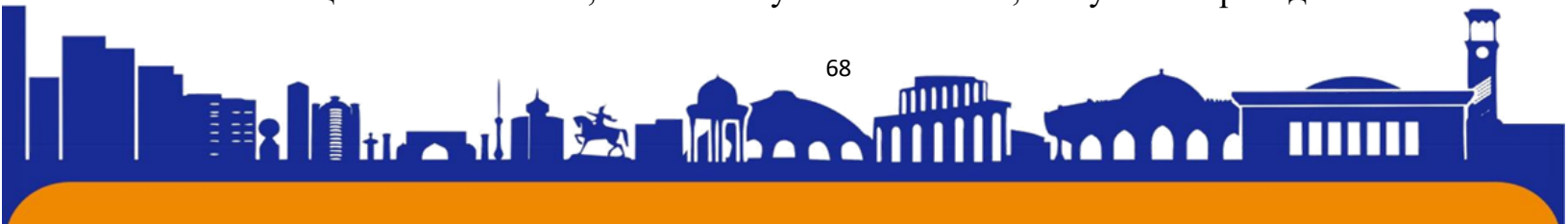


времени исчезли. Пациенты, сообщавшие о повышенных симптомах как депрессии, так и тревоги во время госпитализации, с наибольшей вероятностью сообщали о сохраняющихся симптомах депрессии и тревоги при последующем наблюдении.

Наши результаты согласуются с предыдущими исследованиями, показывающими, что симптомы депрессии и тревоги распространены среди детей с астмой [2, 7, 23] и расширяют наше понимание бремени симптомов психического здоровья у детей, госпитализированных с обострением астмы. Большинство предыдущих исследований были сосредоточены на документации диагнозов расстройств настроения и тревожности, а не на измерении бремени симптомов.

Наши результаты показывают, что многие дети и подростки испытывают симптомы психического здоровья во время госпитализации, и у большинства из них не было официальных диагнозов психического здоровья. Наша исследовательская выборка в основном состояла из чернокожих и латиноамериканских пациентов, застрахованных по Medicaid, которые подвергаются более высокому риску астмы и госпитализации по астме [24, 25] и также могут подвергаться риску различий в психическом здоровье [26].

Таким образом, наши результаты помогают распространить выводы из предыдущих исследований на приоритетные группы населения, которые исторически были недостаточно представлены в клинических испытаниях и других исследованиях. Также важно отметить, что не у всех детей, которые борются с симптомами психического здоровья во время острой госпитализации, со временем будут сохраняться симптомы. Наши выводы о том, что у значительной части детей больше не было повышенных симптомов при наблюдении после выписки, согласуются с предыдущими исследованиями, показывающими, что бремя симптомов депрессии и тревоги реагирует на изменения физических симптомов астмы у ребенка [19]. Тем не менее, 20% детей в нашей выборке, которые не сообщали о повышенных симптомах депрессии и тревоги во время госпитализации, сообщили о повышенных симптомах через 1-2 месяца после выписки, что может указывать на то, что у некоторых детей была





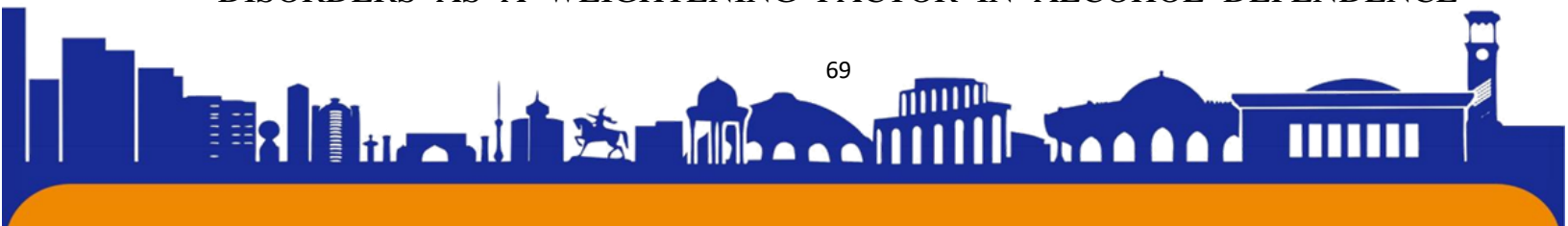
отсроченная реакция на стресс обострения острого заболевания и госпитализации [37, 38] или что они испытали новый стрессор. Учитывая, что мы наблюдали различные траектории, процесс мониторинга симптомов после госпитализации, вероятно, будет важен как для предотвращения чрезмерного лечения, так и потому, что новые или постоянные симптомы депрессии и тревоги влияют на общее благополучие и могут повлиять на приверженность терапии астмы [3, 39].

Это подчеркивает важность обучения семей о том, когда следует обращаться за последующей психиатрической помощью (например, если симптомы сохраняются или появляются новые серьезные симптомы, такие как суицидальные мысли), а также указывает на ценность включения специалистов по психическому здоровью в больничные и амбулаторные медицинские бригады. Когда это невозможно, семьям, вероятно, будет полезно получить сообщения, признающие, что справиться с хроническим заболеванием может быть сложно, и что симптомы тревоги и депрессии распространены и поддаются лечению.

**Выводы.** Симптомы тревоги и депрессии распространены во время госпитализации по поводу острого обострения астмы и сохраняются после выписки у многих пациентов. Наши результаты показывают, что усилия по оценке бремени симптомов во время госпитализации могут быть наиболее эффективными для помощи пациентам, если они сопровождаются процессом мониторинга симптомов после госпитализации.

#### **Использованная литература:**

1. Batirbekovich, K. R., Sabrievna, V. A., & Alamovich, K. A. (2022). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences, 8, 19-22.
2. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, A. A. (2022). OPTIMIZATION OF THERAPY OF ALCOHOL WITHDRAWAL SYNDROME IN PATIENTS WITH SUB- DEPRESSION. Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 189–192.
3. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, . A. A. (2022). AFFECTIVE DISORDERS AS A WEIGHTENING FACTOR IN ALCOHOL DEPENDENCE





THERAPY . Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 193–196.

4. Telmanovna, X. S., & Batirbekovich, X. R. (2023). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Research Bulletin, 16, 179-182.

5. N. Turaeva (2023). CLINICAL-LABORATORY FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM. Science and innovation, 2 (D12), 135-140. doi: 10.5281/zenodo.10324931

6. N. Turaeva (2023). ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. Science and innovation, 2 (D12), 131-134. doi: 10.5281/zenodo.10324779

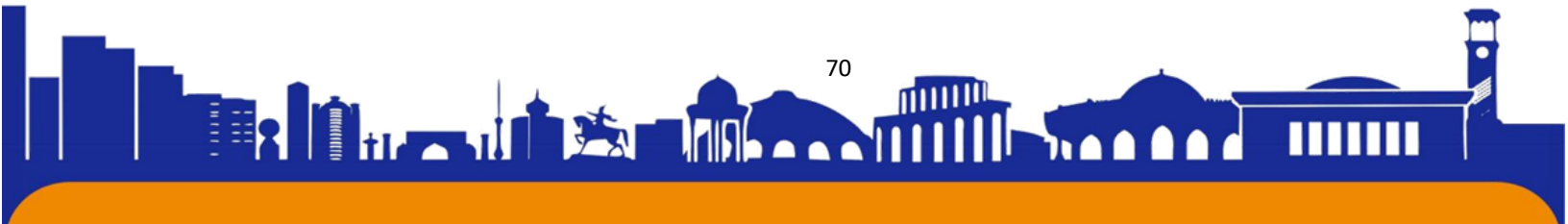
7. Меликова Дилшодахон Уктам Кизи, Ахмеджанова Наргиза Исмаиловна, Тураева Назира Юлдашевна, Юлдашев Ботир Ахматович, & Абдурасулов Фозил Пардаевич (2020). Клинические особенности течения хронического пиелонефрита у детей на фоне анемического синдрома. Достижения науки и образования, (1 (55)), 66-69.

8. Очиллов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87)), 184–186.

9. Раджабов Хикмат Тошевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Велияева Алие Сабриевна (2020). КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Вестник науки и образования, (23-3 (101)), 75-78.

10. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.

11. Тураева Назира Юлдашевна (2020). Клинико-лабораторные особенности течения дисметаболической нефропатии у детей с нарушением пуринового обмена. Достижения науки и образования, (5 (59)), 86-88.







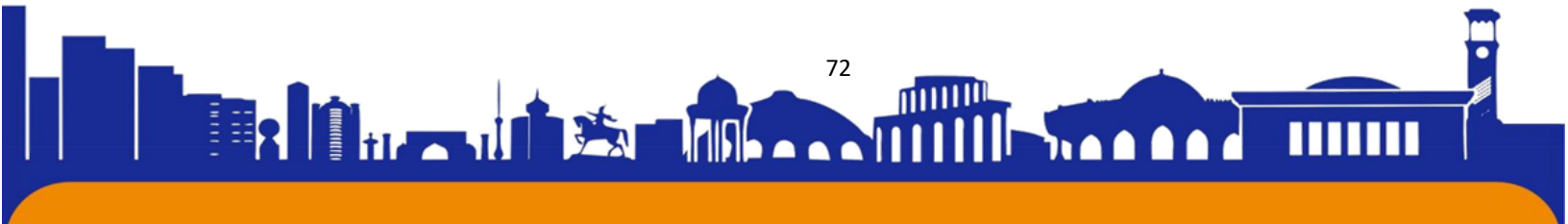
## VOLUME-2, ISSUE-12

12. Тураева, Н., & Абдукадырова, Н. (2022). Оптимизация терапии хронического гломерулонефрита у детей. Журнал вестник врача, 1(2), 118–120.
13. Хаятов Рустам Батырбекович, Велиляева Алие Сабриевна, Тураев Бобир Темирпулатови, & Тураев Толиб Махмуджонович (2019). Аффективные расстройства у больных алкогольной зависимостью как фактор риска развития суицидального поведения. Достижения науки и образования, (11 (52)), 96-98.
14. Хаятов Рустам Батырбекович, & Велиляева Али Сабриевна (2020). Особенности развития и течения аффективных расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (5 (59)), 62-64.
15. Хаятов Рустам Батырбекович, Велиляева Алие Сабриевна, & Абдуразакова Робия Шералиевна (2020). Особенности возникновения и течения психоорганических расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (7 (61)), 31-33.
16. Хаятов, Р., & Велиляева, А. (2022). Влияние тревожно-депрессивных расстройств на тяжесть течения и качество жизни у больных сахарным диабетом 2 типа. Журнал вестник врача, 1(4), 99–102. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2020974-98-101>
17. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>
18. Каршиев Зиядулло Хазратович, Хаятов Рустам Батырбекович, Шерматов Озод Норбекович, Раджабов Хикмат Тошевич, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ОТЯГОЩАЮЩИЙ ФАКТОР В ТЕРАПИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Вестник науки и образования, (5-2 (108)), 21-24.
19. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>





20. Очилов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87), 184–186. извлечено от [https://inlibrary.uz/index.php/problems\\_biology/article/view/3568](https://inlibrary.uz/index.php/problems_biology/article/view/3568)
21. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.
22. Хаятов, Р., & Абдуразакова, Р. (2023). Аффективные расстройства, как отягощающий фактор в терапии алкогольной зависимости . Журнал биомедицины и практики, 1(3/1), 396–399. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/biomedicine/article/view/18375>
23. Мардиев, О. ., & Хаятов, Р. (2023). КОМОРБИДНОСТЬ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ И САХАРНОГО ДИАБЕТА 2-го ТИПА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. *Евразийский журнал медицинских и естественных наук*, 3(8), 19–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/EJMNS/article/view/19616>
24. Николаев Егор Евгеньевич, Орлов Федор Витальевич, Николаев Евгений Львович, Велиляева Алие Сабриевна, & Хаятов Рустам Батырбекович (2023). ФЕНОМЕН СИМУЛИРОВАНИЯ СУДОРОЖНЫХ ПРИСТУПОВ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ. *Acta Medica Eurasica*, (3), 102-115. doi: 10.47026/2413-4864-2023-3-102-115
25. Criteria For Rehabilitation Of Patients With Consequences Cranio-Brain Injury. (2022). *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 8188-8194. <https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S09.958>
26. Хаятов, Р. Б., & Велиляева, А. С. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ. ДОКТОР АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ВРАЧА DOCTOR'S HERALD, 44.
27. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ





ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. Вестник науки и образования, (2-2 (105)), 72-75.

28. Велиляева, А., Бердиева, Н., Очилов, У., & Хаятов, Р. (2015). Психические нарушения при эпилепсии. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (83)), 168-171.

29. Депрессия и тревога у больных алкоголизмом, осложненным никотиновой зависимостью / Х. Т. Раджабов, А. У. Тургунбаев, Р. М. Кубаев, Р. Б. Хаятов // Вестник науки и образования. – 2021. – № 17-2(120). – С. 134-137. – EDN GSEZVQ.

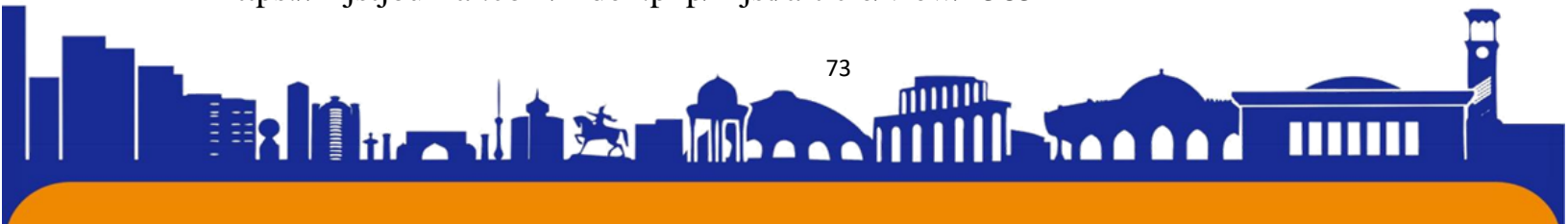
30. Turaeva, N. Y., & Yuldashev, B. A. (2018). KLINIKO-LABORATORNYE POKAZATELI INTERSTITSIAL'NOY PATOLOGII POCHEK U DETEY V STRUKTURE DISMETABOLICHESKIKh NEFROPATIY. Молодежный инновационный вестник, 7(S1), 99-100.

31. Тураева, Н. Ю. Клинико-лабораторные показатели интерстициальной патологии почек у детей в структуре дисметаболических нефропатий / Н. Ю. Тураева, Б. А. Юлдашев // Молодежный инновационный вестник. – 2018. – Т. 7, № S1. – С. 99-100. – EDN YXJTТА.

32. Turaeva Nazira Yuldashevna, & Mamatkulova Feruza Khamidovna. (2024). PREMORBIDE FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS CURRENT IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM (CLINICAL-LABORATORY ASPECTS). Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 201–205. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1584>

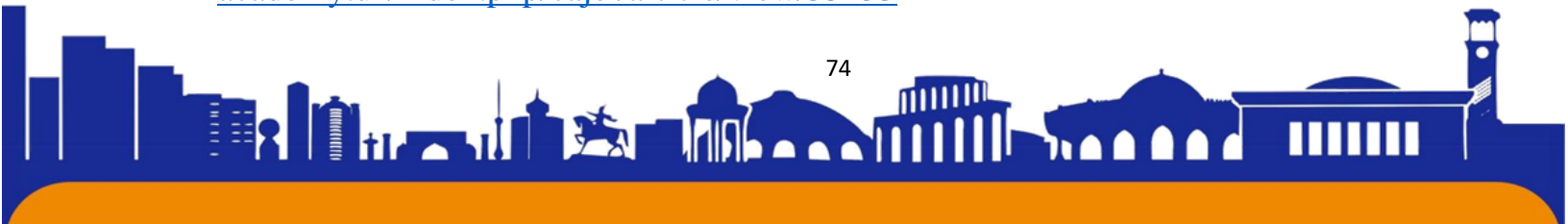
33. Turaeva, N., & Ruzikulov, N. (2024). CLINICAL-LABORATORY INDICATORS OF INTERSTITIAL KIDNEY PATHOLOGY IN CHILDREN IN THE STRUCTURE OF DYSMETABOLIC NEPHROPATHY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 211–214. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1586>

34. Turaeva, N., & Ergashev, A. (2024). FEATURES OF ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 206–210. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1585>





35. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. Вестник науки и образования, (2-2 (105)), 72-75.
36. ХАЯТОВ, Р., & ШАМСИКУЛОВА, С. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ. ББК 5+ 28я43 П 781, 129.
37. Хаятов, Р. Б., & Рахматова, Ф. У. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ В СТРУКТУРЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Редакционная коллегия выпуска, 440.
38. Azizovna, S. S., Almasovich, R. A., Ulugbekovna, R. F., Aslamovna, N. A., & Batirbekovich, H. R. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi, 2(1), 107-115.
39. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO'LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
40. Yuldoshevna, T. N. (2024). Bolalarda Dismetabolik Nefropatiyaning Shakllanishi Va Kechishi, Klinik Va Yosh Jihatlarini. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 43–47. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1306>
41. Юлдашевна, Т. Н. (2024). Клинические И Лабораторные Факторы, Связанные С Повреждением Почечной Паренхимы Детей С Острым Пиелонефритом. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 38–42. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1305>
42. Абдуразакова, Р. . (2024). КОМОРБИДНОСТЬ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ У ВЗРОСЛЫХ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 22–29. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35253>

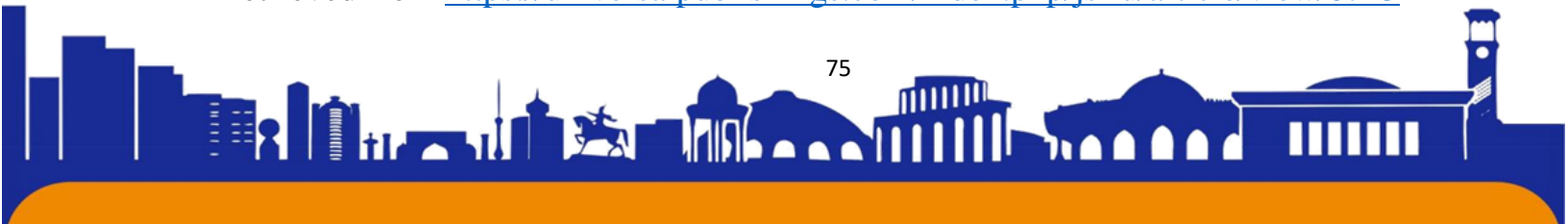






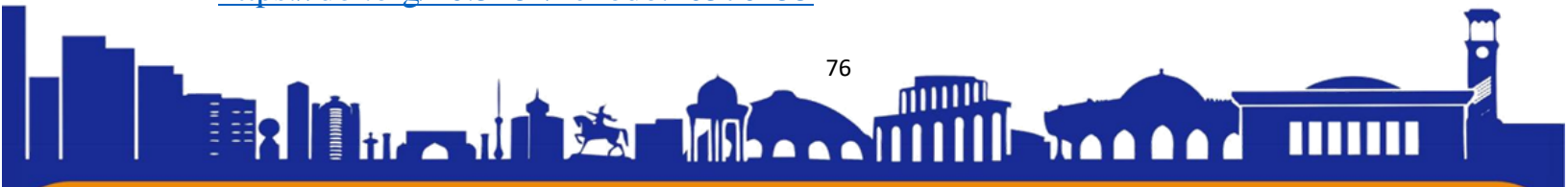
## VOLUME-2, ISSUE-12

43. Каршиев, З. . (2024). РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА. Центральноеазиатский журнал академических исследований, 2(7), 17–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35255>
44. Каршиев, З. . (2024). ТРЕВОГА И ДЕПРЕССИЯ У ЛИЦ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ РАК. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 3(7), 15–21. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35252>
45. Абдуразакова, Р. . (2024). ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМОРБИДНОГО АЛКОГОЛИЗМА И ШИЗОАФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ. Центральноеазиатский журнал академических исследований, 2(7), 25–30. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35256>
46. Mardiev, O. (2024). TYPE 2 DIABETES MELLITUS, EXACERBATION OF PERSONALITY CHANGES CHARACTERISTICS. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 200–209. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6727>
47. Мардиев, О. (2024). ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2-го ТИПА . Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 188–199. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6726>
48. Хушвактова, Д. (2024). КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ У ЧЛЕНОВ СЕМЬИ МУЖЧИН, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 169–180. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6724>
49. Раджабов, Х. (2024). ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 159–168. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6723>



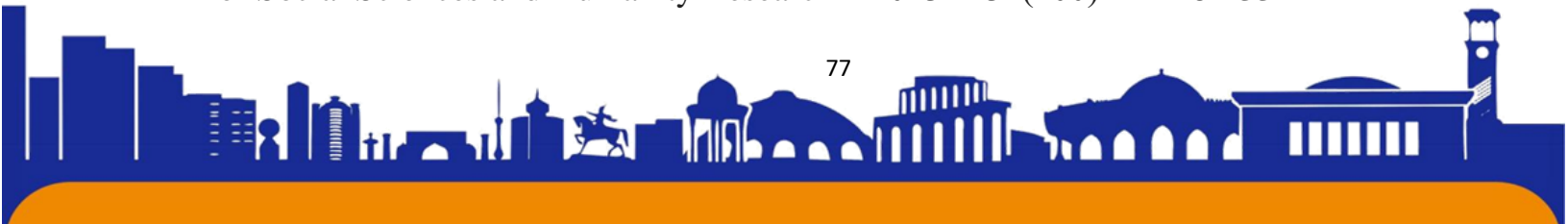


50. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ РАССТРОЙСТВ СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 148–158. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6722>
51. Хушвактова, Д. (2024). ТЕЧЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 137–147. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6721>
52. Раджабов, Х. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ, АФФЕКТИВНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 127–136. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6720>
53. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 118–126. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6719>
54. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO‘LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
55. Shamsikulova Sitora Azizovna, Rustamov Azizbek Almasovich, Rahmatova Fatima Ulugbekovna, Numonova Amina Aslamovna, & Hayatov Rustam Batirbekovich. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. Yangi O‘zbekistonda Tabiiy Va Ijtimoiy-Gumanitar Fanlar Respublika Ilmiy Amaliy Konferensiyasi, 2(1), 107–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/gumanitar/article/view/3982>  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10570455>





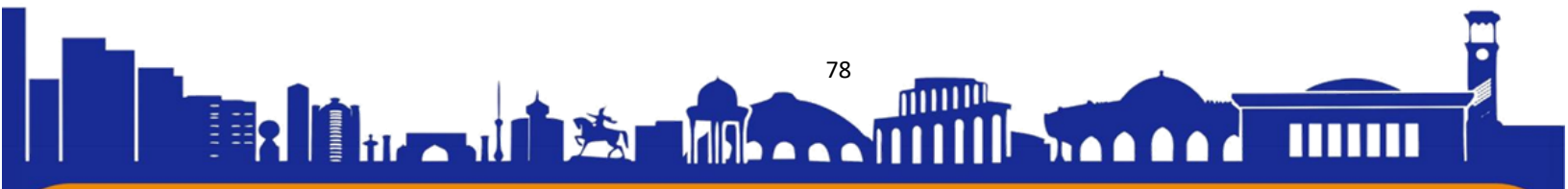
56. АБАРukadirova Nargiza Batirbekovna. (2024). Clinical Features and Treatment Tactics of Acute Lymphoblastic Leukemia in Adolescent Children. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(7), 59–63. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPMHS/article/view/5502>
57. Абдуразакова, Р. . (2024). ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА. *Международный журнал научной педиатрии*, 3(4), 562–569. <https://doi.org/10.56121/2181-2926-2024-3-4-562-569>
58. АБАРurazakova, R. (2024). ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ПРИЧИН ДЕПРЕССИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ, БИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ. *Medical science of Uzbekistan*, (2), 16-21.
59. Махмудова Сабина Авазжоновна (2022). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОППОЗИЦИИ "СВОЙ/ЧУЖОЙ" В РОМАНЕ ДЖ. ОЛДРИДЖА "ГОРЫ И ОРУЖИЕ". *Вестник Челябинского государственного университета*, (9 (467)), 153-160.
60. Sabina Avazjonovna Makhmudova. (2023). REPRESENTATION OF THE CHARACTER CONCEPT "ENGLISHMAN" IN THE NOVEL BY J. ALDRIDGE "DIPLOMAT". *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 16, 99–105. Retrieved from <https://www.sjird.journalspark.org/index.php/sjird/article/view/763>
61. Абдукадирова Н. Б., Раббимова Д. Т., Хаятова З. Б. Роль дисплазий соединительной ткани в развитии патологии различных систем организма // *Journal of Siberian Medical Sciences*. – 2020. – №. 3. – С. 126-135.
62. Shamatov I.Ya., Shopulotova Z., Abdukadirova N. B. Analysis of the effectiveness and errors of medical care// *Eurasian journal of research, development and innovation* – 2023 №20 (20) P.1-4
63. Islom Yakubovich Shamatov, Zarina Abdumuminovna Shopulotova, Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Hayatova Shoirra Telmanovna Comprehensive audiological studies sensory neural hearing loss of noise genesis // *American Journal of Social Sciences and Humanity Research* – 2023 №3 (100) P. 128-133





## VOLUME-2, ISSUE-12

64. Abdukadirova N. B., Turayeva N.Yu., Хаятова Ш.Т. Relations of mortality depending on treatment in adolescents and adults in acute lymphoblastic leukemia Доктор Ахборотномаси 2024 - № 1 (113) – 2024 P.5-8
65. Абдукадилова Н.Б., Тураева Н.Ю., Хаятова Ш.Т. Взаимосвязь смертности в зависимости от тактики лечения у подростков и взрослых с острым лимфобластным лейкозом // Доктор ахборотномаси № 1 (113) – 2024 С.5-8
66. Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Shoira Telmanovna Khayatova, Khalima Nuriddinovna Shadieva Clinical and laboratory features of the course of serous meningitis of enterovirus etiology in children - The Peerian Journal – 2023 №16 P.19-24







## КЛИНИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ, У ПАЦИЕНТОВ С БИПОЛЯРНЫМ АФФЕКТИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

**Хаятов Рустам Батырбекович**

*Ассистент кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии,  
Самаркандский государственный медицинский университет, Самарканд,  
Республика Узбекистан*

**Аннотация.** Высокая распространенность алкогольной зависимости и опасность серьезных медико-социальных последствий, связанных с злоупотреблением алкоголя, свидетельствует о высокой и непреходящей актуальности исследования данной проблемы.

В научных трудах отечественных и зарубежных ученых уделяется особое внимание накоплению в популяции лиц с коморбидным течением алкогольной зависимости и психической патологии. Проводимые исследования, направленные на выявление механизмов появления и персистенции аддиктивных расстройств, что является основным фактором ухудшающие показатели наркологической ситуации.

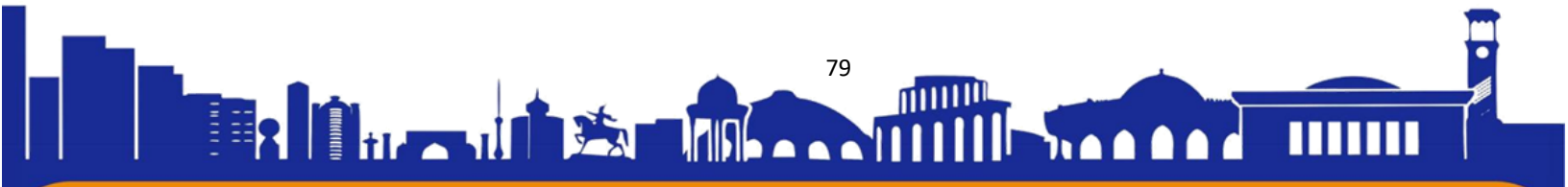
**Ключевые слова:** аффективные расстройства, алкоголизм, коморбидность.

## CLINICAL CORRELATES OF DEPRESSIVE DISORDERS IN PATIENTS WITH BIPOLAR AFFECTIVE DISORDER AND ALCOHOL DEPENDENCE

**Xayatov Rustam Batirbekovich,**

*Assistant of the Department of Psychiatry, Medical Psychology and Narcology,  
Samarkand State Medical University, Samarkand, Republic of Uzbekistan*

**Abstract.** The high prevalence of alcohol dependence and the danger of serious medical and social consequences associated with alcohol abuse indicates the high and continuing relevance of the study of this problem.





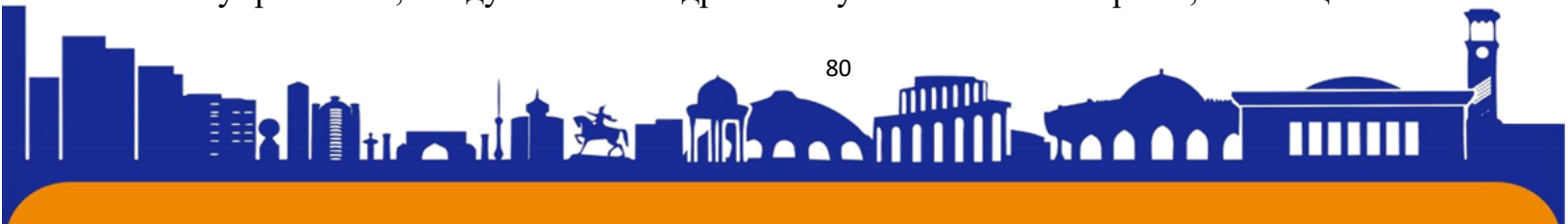
In the scientific works of domestic and foreign scientists, special attention is paid to the accumulation in the population of people with comorbid alcohol dependence and mental pathology. Ongoing research aimed at identifying the mechanisms of the emergence and persistence of addictive disorders, which is the main factor that worsens the indicators of the narcological situation.

**Key words:** affective disorders, alcoholism, comorbidity.

Алкогольная зависимость (АЗ) чрезмерно распространено среди субъектов с расстройствами настроения и оказывает негативное влияние на течение расстройства настроения. Показатели распространенности АЗ среди субъектов с биполярным расстройством (БАР) колеблются от 30% до 60% [1-5], а среди субъектов с большим депрессивным расстройством (БДР) от 30% до 40% [6-8]. Известно, что наличие коморбидного АЗ при БАР связано с более ранним началом симптомов настроения [4], большим количеством рецидивов [9, 10], повышенным риском самоубийства [11], агрессивным поведением [12], большим количеством госпитализаций [1] и несоблюдением режима лечения [13]. Аналогичным образом, коморбидное АЗ при БДР увеличивает бремя болезни, такое как повышенный риск самоубийства или другой неестественной смерти [14], более низкое функционирование [8] и худший исход [15].

Учитывая скудность доказательств, подтверждающих эффективное лечение [16-18], субъекты с АЗ и депрессией представляют собой большую клиническую проблему для врачей. Гипотетические объяснения связи между этими двумя состояниями противоречивы. Гипотеза самолечения объясняет употребление веществ как попытку облегчить симптомы настроения, в то время как другая гипотеза постулирует, что повторное введение веществ вызывает изменение мозга, опосредующее расстройства настроения [19,20]. Другая потенциальная перспектива предполагает, что оба состояния имеют общие нейробиологические уязвимости [21].

Чтобы лучше понять интерактивные и двунаправленные отношения между двумя состояниями и, таким образом, разработать эффективные стратегии управления, следует более подробно изучить многие вопросы, остающиеся без





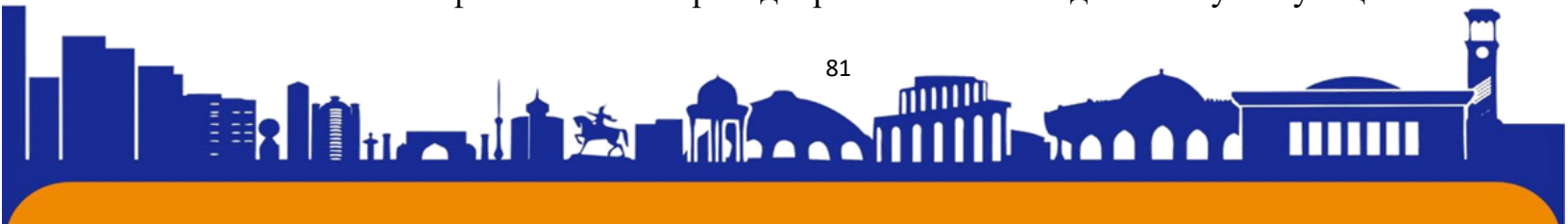
ответа. Одним из насущных вопросов является изучение феноменологических коррелятов АЗ при расстройствах настроения. Хотя было обнаружено несколько показателей риска, включая мужской пол, более раннее начало, употребление нескольких веществ и семейный анамнез АЗ [26,22], характеристики симптомов настроения еще не полностью изучены. Различные фенотипические проявления расстройств настроения могут иметь различные связи с АЗ, что позволит лучше диагностировать и лечить расстройства.

Насколько нам известно, лишь в немногих исследованиях анализировались симптомы настроения, связанные с АЗ. Больше депрессивных симптомов было зарегистрировано при БДР, сопутствующем АЗ, в общей популяции [23,24] и клинических выборках [25,26]. Однако результаты этих исследований, в которых использовались разные меры, весьма противоречивы, что ограничивает их обобщение. Более того, ни в одном исследовании не изучалась связь маниакальных симптомов с сопутствующим АЗ.

Аффективные темпераменты представляют собой совокупность биологически детерминированных черт, концепция которых была разработана в соответствии с «базовыми состояниями», описанными Крепелином [27]. Они постулируются как континуум нескольких состояний, охватывающих нормальное функционирование личности, субклиническое аффективное состояние и предрасположенность к более тяжелым эпизодам настроения [28]. Таким образом, аффективные темпераменты могут служить важным фенотипом при расстройстве настроения, который дополняет проявления симптомов эпизода настроения. На сегодняшний день мало что было сосредоточено на связях аффективных темпераментов с АЗ при расстройствах настроения.

Только одно исследование оценило эти связи и обнаружило, что гипертимный и раздражительный темпераменты способствовали ассоциации между АЗ и БАР [29]. С другой стороны, при АЗ или других расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ, были задействованы циклотимический, депрессивный и раздражительный темпераменты [30-33].

Текущее исследование направлено на изучение взаимосвязи между клиническими фенотипами острых депрессивных эпизодов и сопутствующим АЗ



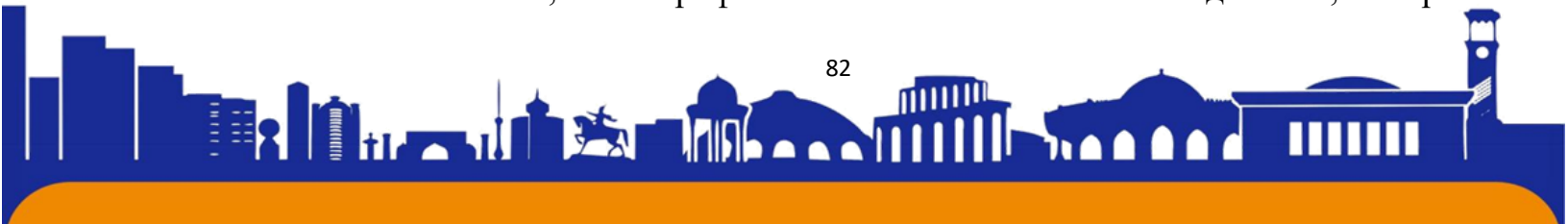


с использованием шкал оценки депрессивных или маниакальных симптомов и измерения аффективных темпераментов. Чтобы охватить разнообразные клинические особенности острых депрессивных эпизодов, были включены субъекты с тяжелым депрессивным эпизодом независимо от подтипов расстройства настроения. Детские психологические травмы также являются одним из наиболее значимых факторов риска АЗ и считаются конституционной основой и возможным ковариатом как симптомов зависимости, так и настроения [34-37].

**Цель исследования:** изучить коррелятивную взаимосвязь между коморбидностью алкогольной зависимости и депрессивными расстройствами на фоне БАР.

**Материалы и методы исследования.** Для решения поставленных задач мы провели клиническое обследование 89 пациентов мужского пола за период 2023-2024 гг., все пациенты соответствовали критериям БАР (биполярное расстройство I типа, биполярное расстройство II типа) или БДР, с использованием Мини-международного нейропсихиатрического интервью (MINI) [38]. Критериями включения были отсутствие какой-либо истории жизни значимых неврологических или медицинских заболеваний, возраст от 19 до 80 лет, соответствие критериям большого депрессивного эпизода и оценка по шкале оценки депрессии Гамильтона (HAM-D) 8 или выше. Соотношение пациентов по полу соответствовало среднему значению среди пациентов с неосложненной алкогольной зависимостью (Кошкина Е.А., 2002).

Пациенты состояли на диспансерном учете и наблюдались в Самаркандском областном наркологическом диспансере. Некоторые пациенты (45%) были обследованы во время стационарного лечения в Самаркандской областной психиатрической больнице. Поскольку официальной статистики по исследуемой популяции пациентов нет, очному обследованию предшествовала работа по выявлению данной категории пациентов. При этом был изучен весь объем медицинских карт диспансеров. Всем наблюдаемым пациентам проводилось стандартное комплексное обследование: клиническое, психопатологическое, нейрофизиологическое ЭЭГ-исследование, при





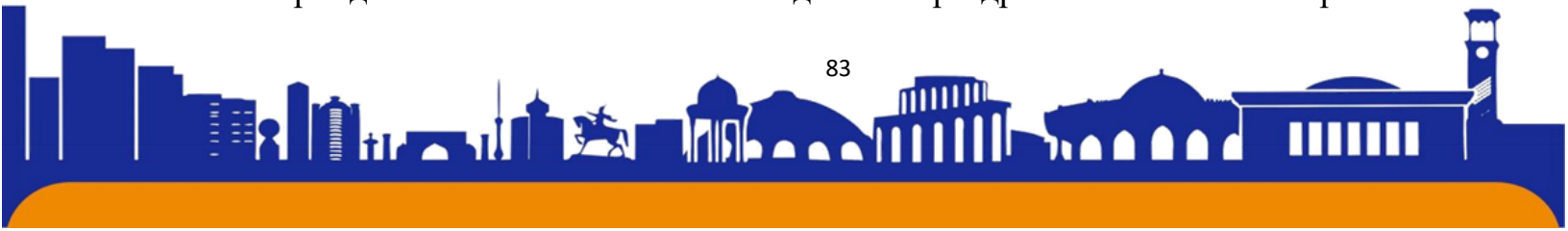


квалификации преморбидных черт личности использовалась классификация психопатий Ганнушкина П.Б., Кербиковой О.В. с учетом возрастных особенностей формирования психопатий в зависимости от их генеза [9]. и классификация акцентуаций характера Личко А.Е.

В соответствии с поставленной целью и задачами мы использовали клинические и психопатологические методы обследования, касающиеся наркологической и психиатрической составляющей сочетанного расстройства. В то же время мы сосредоточились на МКБ-10 и руководстве по использованию МКБ-10 в психиатрии и наркологии [9]. Психиатрическая нозологическая оценка проводилась в соответствии с МКБ-10 и рядом отечественных глоссариев и руководств [8]. Аутоагрессивность исследовалась методом полуструктурированного интервью [2]. Средний возраст обследованной группы составил 44,25 года. Возрастное распределение выглядит следующим образом: 20-29 лет – 8 пациентов (14,2%), 30-39 лет – 26 пациентов (46,4%), 40-49 лет – 12 пациентов (21,4%), 50-59 лет - 9 пациентов (16,1%).

**Результаты исследований.** У 27% пациентов с БАР и у 10% пациентов с БДР в этом исследовании наблюдалось сопутствующее АЗ. По сравнению с предыдущими исследованиями [1 - 8] эти показатели были ниже, что может быть связано с характеристиками нашей выборки. Участники нашего исследования, вероятно, были в возрасте около тридцати пяти лет и примерно на 10 лет моложе, чем в предыдущих исследованиях. В соответствии с этим предположением наша регрессионная модель показала, что возраст увеличивает риск АЗ. Мужской пол обычно рассматривался как фактор риска АЗ при расстройствах настроения [2, 6, 7], что не было воспроизведено в нашем исследовании. Преобладание женщин (74%) в нашей выборке может объяснить это несоответствие.

Раздражительный и гипертимный темпераменты были выше в группе АЗ, чем в группе без АЗ. Однако при корректировке диагноза и других сопутствующих переменных они не предсказывали АЗ. Преобладание субъектов БАР в группе АЗ (83%) может объяснить групповые различия. Только одно исследование Сингха и соавторов [29] изучало аффективные темпераменты при коморбидном АЗ и БАР. В их исследовании раздражительный и гипертимный



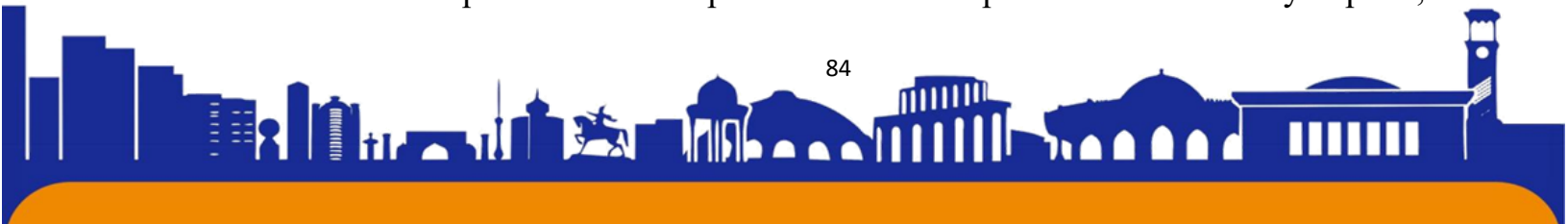


темпераменты независимо предсказывали АЗ у субъектов с БАР. Возможные объяснения этого несоответствия включают характеристики выборки и дизайна исследования.

Испытуемые в нашем исследовании находились в депрессивном эпизоде, в то время как состояния настроения субъектов в исследовании Сингха и соавторов [29] не были однородными. Тяжесть симптомов депрессии в их исследовании была намного ниже, чем в нашем исследовании. Отчеты субъектов могут зависеть от их состояний настроения. У субъектов с депрессией субъективные сообщения о признаках «вверх» могут быть ослаблены, а сообщения о признаках «вниз» могут быть преувеличены. Тенденции различий в исходных баллах довольно схожи между двумя результатами. Однако баллы депрессивного темперамента были 4,0 против 3,7 в нашей выборке и 2,7 против 2,2 у Сингха и др. [29] Другое объяснение может быть связано со статистической мощностью. Размер выборки в нашем исследовании был намного меньше, чем в исследовании Сингха и др. [29].

Защитный эффект тревожного темперамента был уникальным и неожиданным открытием. Существует мало исследований о роли тревожного темперамента при АЗ в расстройствах настроения. В предыдущих исследованиях расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, тревожный темперамент был фактором риска [30, 48], что противоречило нашим выводам. Однако мы можем предположить, что функциональные роли тревожного темперамента могут отличаться в разных состояниях. Тревожное темперамент положительно коррелирует с избеганием вреда и отрицательно с поиском новизны [41], что является полной противоположностью гипертимному темпераменту. Высокий поиск новизны связан с повышенным употреблением алкоголя, в то время как высокий уровень избегания вреда с воздержанием [49]. Поэтому кажется логичным сказать, что тревожный темперамент связан с низким потреблением алкоголя, а гипертимный темперамент связан с высоким потреблением алкоголя, согласно измерениям темперамента Клонингера.

В этом контексте мы можем выдвинуть гипотезу, что в депрессивном состоянии гипертимный темперамент может играть менее значимую роль, а





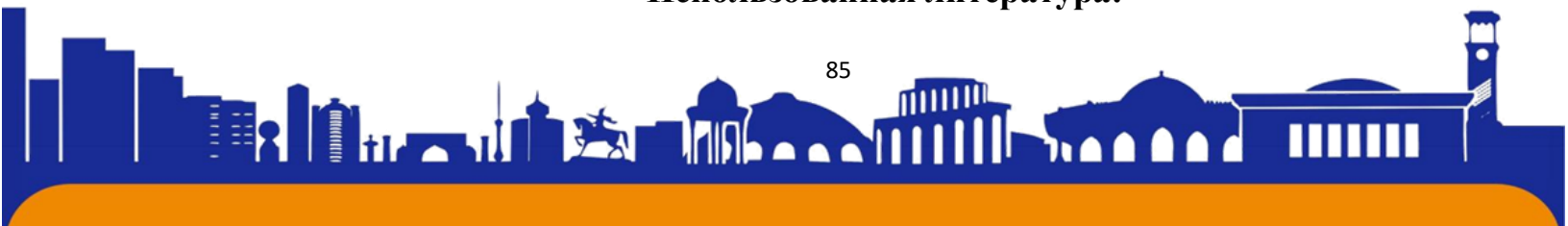
тревожный темперамент играет более важную роль, чем в эутимических или эйфорических состояниях. Значительное влияние тревожного темперамента не зависело от детской травмы, которая была еще одним риском АЗ. Детская травма может вызвать ряд психических расстройств, включая депрессию, злоупотребление алкоголем и попытки самоубийства [50]. Наши результаты добавляют дополнительные доказательства того, что детские невзгоды могут осложнить течение расстройства настроения.

Что касается симптомов настроения, ни один из показателей симптомов депрессии не был связан с АЗ. В сочетании с результатами предыдущих исследований [23-26] кажется, что существует мало связей между конкретными симптомами депрессии и АЗ при расстройстве настроения. Тяжесть депрессии также не была связана с АЗ. С другой стороны, смешанное депрессивное состояние было более частым в группе АЗ, а тяжесть маниакальных симптомов и раздражительных маниакальных симптомов были связаны с АЗ. В частности, показатель раздражительных маниакальных симптомов предсказывал АЗ независимо от диагноза БАР.

Эти результаты могут подразумевать, что АЗ при расстройствах настроения может быть связана с маниакальными компонентами, но не с депрессивными компонентами. Данные предыдущих исследований подтверждают наши результаты, такие как более частые аддиктивные расстройства при смешанных эпизодах, а не при чистых депрессивных эпизодах [51], употребление алкоголя в результате маниакальной тяжести [52, 53] и повышенная предрасположенность к импульсивности при БАР, сопутствующем употреблению психоактивных веществ [54].

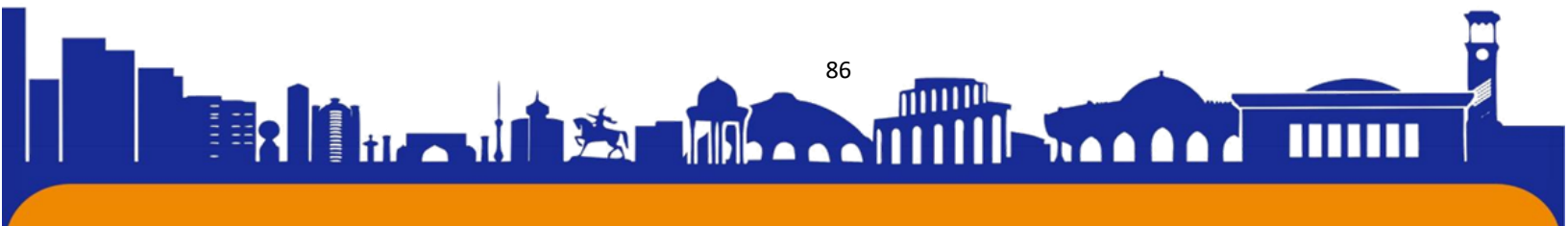
**Выводы** коморбидность алкогольной зависимости во время депрессии было связано с диагнозом БАР, тяжестью маниакальных симптомов и симптомами раздражительности. Среди аффективных темпераментов тревожный темперамент играл защитную роль. Наши результаты показывают, что даже во время депрессии употребление алкоголя может быть выражением маниакального проявления симптомов.

### Использованная литература:





1. Batirbekovich, K. R., Sabrievna, V. A., & Alamovich, K. A. (2022). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences, 8, 19-22.
2. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, A. A. (2022). OPTIMIZATION OF THERAPY OF ALCOHOL WITHDRAWAL SYNDROME IN PATIENTS WITH SUB- DEPRESSION. Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 189–192.
3. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, . A. A. (2022). AFFECTIVE DISORDERS AS A WEIGHTENING FACTOR IN ALCOHOL DEPENDENCE THERAPY . Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 193–196.
4. Telmanovna, X. S., & Batirbekovich, X. R. (2023). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Research Bulletin, 16, 179-182.
5. N. Turaeva (2023). CLINICAL-LABORATORY FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM. Science and innovation, 2 (D12), 135-140. doi: 10.5281/zenodo.10324931
6. N. Turaeva (2023). ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. Science and innovation, 2 (D12), 131-134. doi: 10.5281/zenodo.10324779
7. Меликова Дилшодахон Уктам Кизи, Ахмеджанова Наргиза Исмаиловна, Тураева Назира Юлдашевна, Юлдашев Ботир Ахматович, & Абдурасулов Фозил Пардаевич (2020). Клинические особенности течения хронического пиелонефрита у детей на фоне анемического синдрома. Достижения науки и образования, (1 (55)), 66-69.
8. Очилов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87)), 184–186.
9. Раджабов Хикмат Тошевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Велиляева Алие Сабриевна (2020). КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ







ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Вестник науки и образования, (23-3 (101)), 75-78.

10. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.

11. Тураева Назира Юлдашевна (2020). Клинико-лабораторные особенности течения дисметаболической нефропатии у детей с нарушением пуринового обмена. Достижения науки и образования, (5 (59)), 86-88.

12. Тураева, Н., & Абдукадырова, Н. (2022). Оптимизация терапии хронического гломерулонефрита у детей. Журнал вестник врача, 1(2), 118–120.

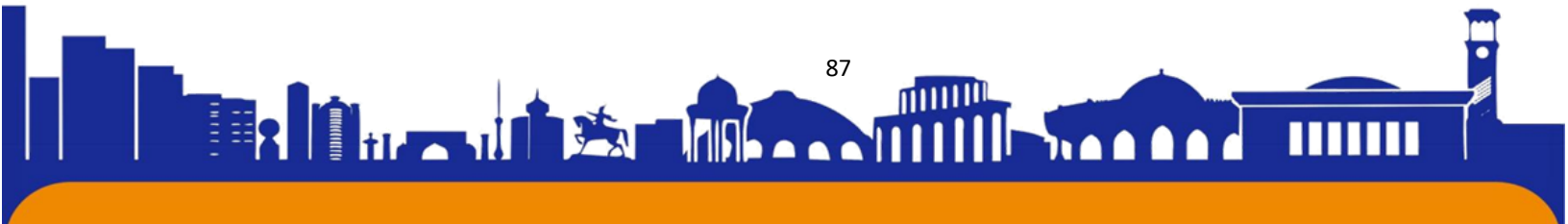
13. Хаятов Рустам Батырбекович, Велиляева Алие Сабриевна, Тураев Бобир Темирпулатови, & Тураев Толиб Махмуджонович (2019). Аффективные расстройства у больных алкогольной зависимостью как фактор риска развития суицидального поведения. Достижения науки и образования, (11 (52)), 96-98.

14. Хаятов Рустам Батырбекович, & Велиляева Али Сабриевна (2020). Особенности развития и течения аффективных расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (5 (59)), 62-64.

15. Хаятов Рустам Батырбекович, Велиляева Алие Сабриевна, & Абдуразакова Робия Шералиевна (2020). Особенности возникновения и течения психоорганических расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (7 (61)), 31-33.

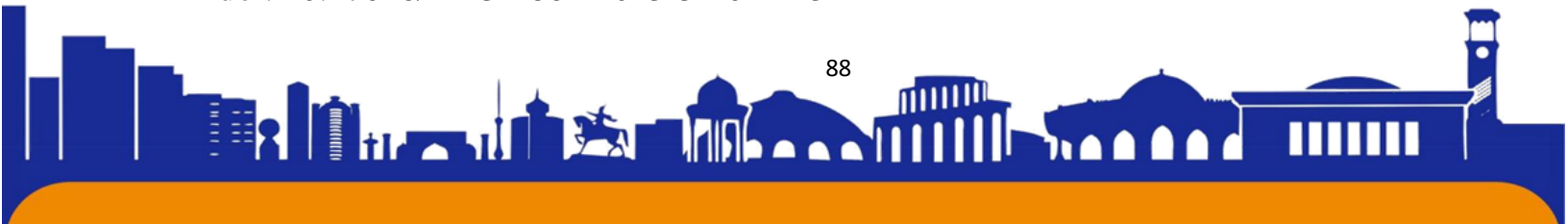
16. Хаятов, Р., & Велиляева, А. (2022). Влияние тревожно-депрессивных расстройств на тяжесть течения и качество жизни у больных сахарным диабетом 2 типа. Журнал вестник врача, 1(4), 99–102. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2020974-98-101>

17. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>



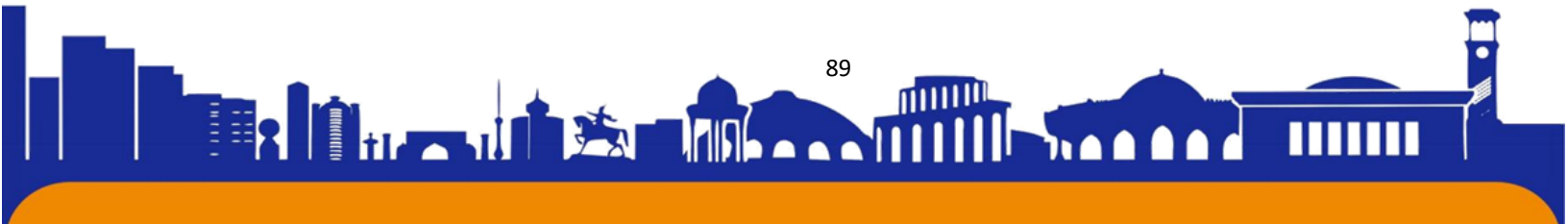


18. Каршиев Зиядулло Хазратович, Хаятов Рустам Батырбекович, Шерматов Озод Норбекович, Раджабов Хикмат Тошевич, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ОТЯГОЩАЮЩИЙ ФАКТОР В ТЕРАПИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Вестник науки и образования, (5-2 (108)), 21-24.
19. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>
20. Очилов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87), 184–186. извлечено от [https://inlibrary.uz/index.php/problems\\_biology/article/view/3568](https://inlibrary.uz/index.php/problems_biology/article/view/3568)
21. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.
22. Хаятов, Р., & Абдуразакова, Р. (2023). Аффективные расстройства, как отягощающий фактор в терапии алкогольной зависимости . Журнал биомедицины и практики, 1(3/1), 396–399. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/biomedicine/article/view/18375>
23. Мардиев, О. ., & Хаятов, Р. (2023). КОМОРБИДНОСТЬ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ И САХАРНОГО ДИАБЕТА 2-го ТИПА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. *Евразийский журнал медицинских и естественных наук*, 3(8), 19–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/EJMNS/article/view/19616>
24. Николаев Егор Евгеньевич, Орлов Федор Витальевич, Николаев Евгений Львович, Велиляева Алие Сабриевна, & Хаятов Рустам Батырбекович (2023). ФЕНОМЕН СИМУЛИРОВАНИЯ СУДОРОЖНЫХ ПРИСТУПОВ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ. Acta Medica Eurasica, (3), 102-115. doi: 10.47026/2413-4864-2023-3-102-115



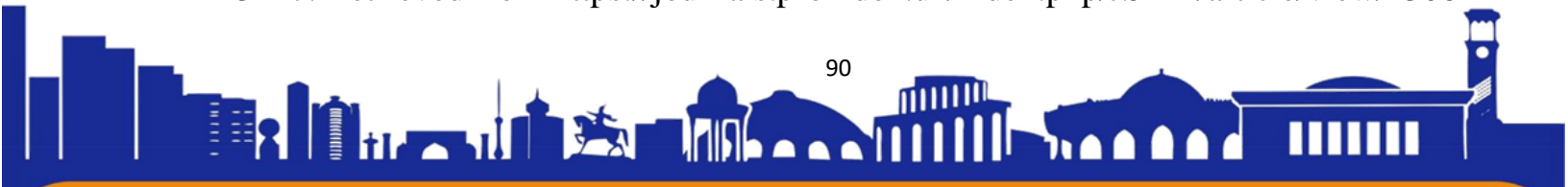


25. Criteria For Rehabilitation Of Patients With Consequences Cranio-Brain Injury. (2022). *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 8188-8194. <https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S09.958>
26. Хаятов, Р. Б., & Велиляева, А. С. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ. ДОКТОР АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ВРАЧА DOCTOR'S HERALD, 44.
27. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. Вестник науки и образования, (2-2 (105)), 72-75.
28. Велиляева, А., Бердиева, Н., Очиллов, У., & Хаятов, Р. (2015). Психические нарушения при эпилепсии. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (83)), 168-171.
29. Депрессия и тревога у больных алкоголизмом, осложненным никотиновой зависимостью / Х. Т. Раджабов, А. У. Тургунбаев, Р. М. Кубаев, Р. Б. Хаятов // Вестник науки и образования. – 2021. – № 17-2(120). – С. 134-137. – EDN GSEZVQ.
30. Turaeva, N. Y., & Yuldashev, B. A. (2018). KLINIKO-LABORATORNYE POKAZATELI INTERSTITIAL'NOY PATOLOGII POCHEK U DETEY V STRUKTURE DISMETABOLICHESKIKh NEFROPATIY. Молодежный инновационный вестник, 7(S1), 99-100.
31. Тураева, Н. Ю. Клинико-лабораторные показатели интерстициальной патологии почек у детей в структуре дисметаболических нефропатий / Н. Ю. Тураева, Б. А. Юлдашев // Молодежный инновационный вестник. – 2018. – Т. 7, № S1. – С. 99-100. – EDN YXJTТА.
32. Turaeva Nazira Yuldashevna, & Mamatkulova Feruza Khamidovna. (2024). PREMORBIDE FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS CURRENT IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM (CLINICAL-LABORATORY ASPECTS). *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(6), 201–205. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1584>





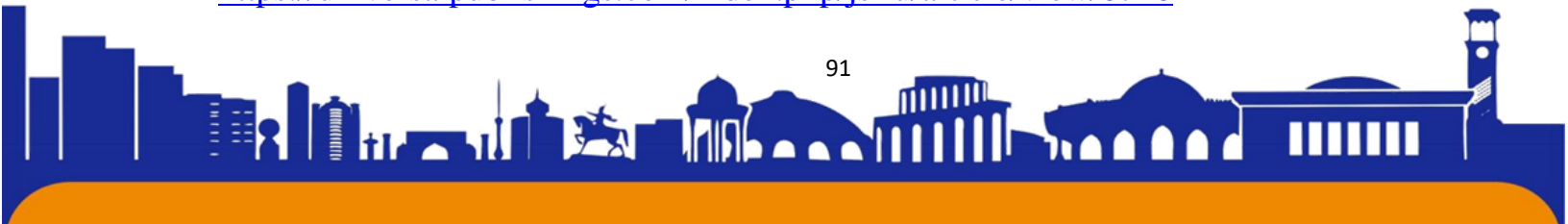
33. Turaeva, N., & Ruzikulov, N. (2024). CLINICAL-LABORATORY INDICATORS OF INTERSTITIAL KIDNEY PATHOLOGY IN CHILDREN IN THE STRUCTURE OF DYSMETABOLIC NEPHROPATHY. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(6), 211–214. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1586>
34. Turaeva, N., & Ergashev, A. (2024). FEATURES OF ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(6), 206–210. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1585>
35. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. *Вестник науки и образования*, (2-2 (105)), 72-75.
36. ХАЯТОВ, Р., & ШАМСИКУЛОВА, С. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ. ББК 5+ 28я43 П 781, 129.
37. Хаятов, Р. Б., & Рахматова, Ф. У. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ В СТРУКТУРЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Редакционная коллегия выпуска, 440.
38. Azizovna, S. S., Almasovich, R. A., Ulugbekovna, R. F., Aslamovna, N. A., & Batirbekovich, H. R. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi*, 2(1), 107-115.
39. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO'LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
40. Yuldoshevna, T. N. (2024). Bolalarda Dismetabolik Nefropatiyaning Shakllanishi Va Kechishi, Klinik Va Yosh Jihatlarini. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 43–47. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1306>







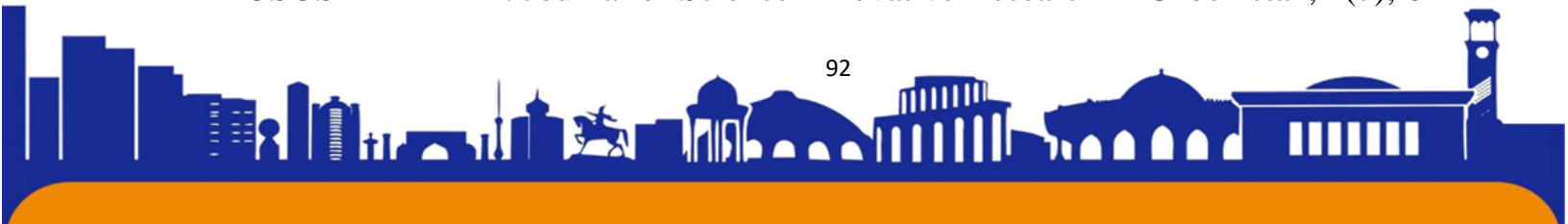
41. Юлдашевна, Т. Н. (2024). Клинические И Лабораторные Факторы, Связанные С Повреждением Почечной Паренхимы Детей С Острым Пиелонефритом. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 38–42. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1305>
42. Абдуразакова, Р. . (2024). КОМОРБИДНОСТЬ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ У ВЗРОСЛЫХ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 22–29. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35253>
43. Каршиев, З. . (2024). РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА. *Центральноазиатский журнал академических исследований*, 2(7), 17–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35255>
44. Каршиев, З. . (2024). ТРЕВОГА И ДЕПРЕССИЯ У ЛИЦ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ РАК. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 15–21. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35252>
45. Абдуразакова, Р. . (2024). ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМОРБИДНОГО АЛКОГОЛИЗМА И ШИЗОАФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ. *Центральноазиатский журнал академических исследований*, 2(7), 25–30. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35256>
46. Mardiev, O. (2024). TYPE 2 DIABETES MELLITUS, EXACERBATION OF PERSONALITY CHANGES CHARACTERISTICS. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 200–209. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6727>
47. Мардиев, О. (2024). ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2-го ТИПА . *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 188–199. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6726>





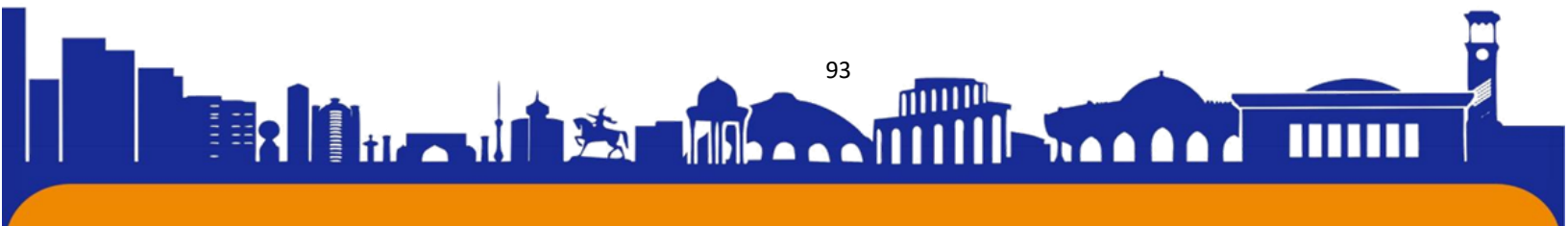
## VOLUME-2, ISSUE-12

48. Хушвактова, Д. (2024). КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ У ЧЛЕНОВ СЕМЬИ МУЖЧИН, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 169–180. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6724>
49. Раджабов, Х. (2024). ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 159–168. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6723>
50. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ РАССТРОЙСТВ СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 148–158. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6722>
51. Хушвактова, Д. (2024). ТЕЧЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 137–147. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6721>
52. Раджабов, Х. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ, АФФЕКТИВНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 127–136. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6720>
53. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 118–126. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6719>
54. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO‘LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 62–





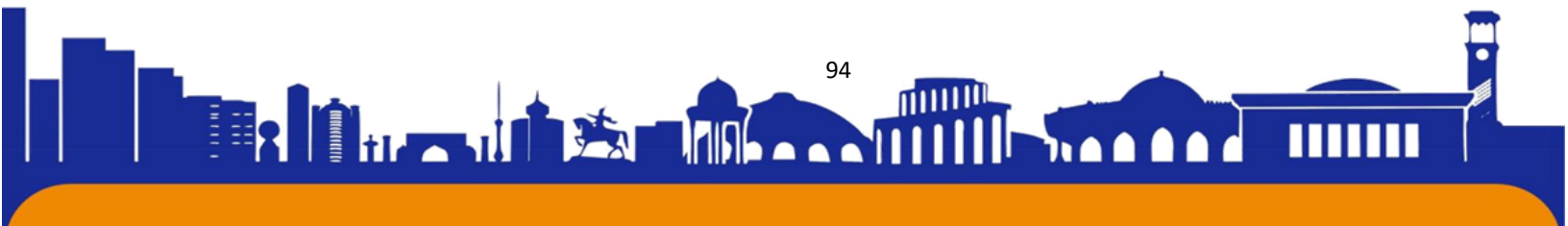
73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
55. Shamsikulova Sitora Azizovna, Rustamov Azizbek Almasovich, Rahmatova Fatima Ulugbekovna, Numonova Amina Aslamovna, & Hayatov Rustam Batirbekovich. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy Va Ijtimoiy-Gumanitar Fanlar Respublika Ilmiy Amaliy Konferensiyasi*, 2(1), 107–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/gumanitar/article/view/3982>  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10570455>
56. АБАРukadirova Nargiza Batirbekovna. (2024). Clinical Features and Treatment Tactics of Acute Lymphoblastic Leukemia in Adolescent Children. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(7), 59–63. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPMHS/article/view/5502>
57. Абдуразакова, Р. . (2024). ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА. *Международный журнал научной педиатрии*, 3(4), 562–569. <https://doi.org/10.56121/2181-2926-2024-3-4-562-569>
58. АБАРurazakova, R. (2024). ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ПРИЧИН ДЕПРЕССИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ, БИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ. *Medical science of Uzbekistan*, (2), 16-21.
59. Махмудова Сабина Авазжоновна (2022). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОППОЗИЦИИ "СВОЙ/ЧУЖОЙ" В РОМАНЕ ДЖ. ОЛДРИДЖА "ГОРЫ И ОРУЖИЕ". *Вестник Челябинского государственного университета*, (9 (467)), 153-160.
60. Sabina Avazjonovna Makhmudova. (2023). REPRESENTATION OF THE CHARACTER CONCEPT "ENGLISHMAN" IN THE NOVEL BY J. ALDRIDGE "DIPLOMAT". *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 16, 99–105. Retrieved from <https://www.sjird.journalspark.org/index.php/sjird/article/view/763>





## VOLUME-2, ISSUE-12

61. Абдукадирова Н. Б., Раббимова Д. Т., Хаятова З. Б. Роль дисплазий соединительной ткани в развитии патологии различных систем организма // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2020. – №. 3. – С. 126-135.
62. Shamatov I.Ya., Shopulotova Z., Abdukadirova N. B. Analysis of the effectiveness and errors of medical care// Eurasian journal of research, development and innovation – 2023 №20 (20) P.1-4
63. Islom Yakubovich Shamatov, Zarina Abdumuminovna Shopulotova, Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Hayatova Shaira Telmanovna Comprehensive audiological studies sensory neural hearing loss of noise genesis // American Journal of Social Sciences and Humanity Research – 2023 №3 (100) P. 128-133
64. Abdukadirova N. B., Turayeva N.Yu., Hayatova Sh.T. Relations of mortality depending on treatment in adolescents and adults in acute lymphoblastic leukemia Доктор Ахборотномаси 2024 - № 1 (113) – 2024 P.5-8
65. Абдукадирова Н.Б., Тураева Н.Ю., Хаятова Ш.Т. Взаимосвязь смертности в зависимости от тактики лечения у подростков и взрослых с острым лимфобластным лейкозом // Доктор ахборотномаси № 1 (113) – 2024 С.5-8
66. Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Shaira Telmanovna Khayatova, Khalima Nuriddinovna Shadieva Clinical and laboratory features of the course of serous meningitis of enterovirus etiology in children - The Peerian Journal – 2023 №16 P.19-24







## ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМОРБИДНОГО АЛКОГОЛИЗМА И ШИЗОАФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ

**Абдуразакова Робия Шералиевна**

*Ассистент кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии,  
Самаркандский государственный медицинский университет, Самарканд,  
Республика Узбекистан*

**Аннотация.** Исследователи подчеркивают тесную взаимосвязь факторов, определяющих возникновение и развитие психических заболеваний у лиц с сопутствующими формами расстройств, связанных с употреблением наркотиков. Между тем, сочетание алкогольной зависимости с шизофренией способствует увеличению числа общественно опасных деяний.

**Ключевые слова:** алкоголизм, шизоаффективные расстройства, коморбидность.

## PATHOPSYCHOLOGICAL FEATURES OF COMORBID ALCOHOLISM AND SCHIZOAFFECTIVE DISORDERS

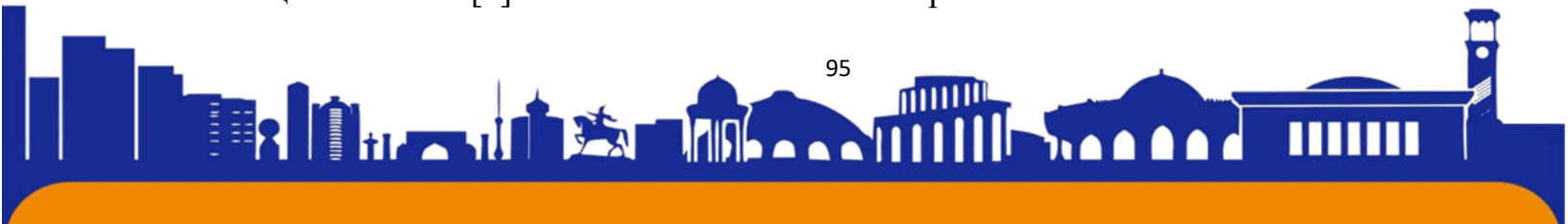
**Abdurazakova Robiya Sheralievna**

*Assistant of the Department of Psychiatry, Medical Psychology and Narcology,  
Samarkand State Medical University, Samarkand, Republic of Uzbekistan*

**Abstract.** Researchers have emphasized the close interrelationship of factors that determine the occurrence and development of mental illness for persons with comorbid forms of drug-related disorders. Meanwhile, the combination of alcohol addiction with schizophrenia contributes to an increase in the number of socially dangerous actions.

**Key words:** alcoholism, schizoaffective disorders, comorbidity.

**Актуальность.** Сопутствующее течение алкоголизма и психических расстройств имеет особенности в диагностике, адекватном лечении, медицинском обследовании, поскольку рассматривается на стыке двух специальностей.[2] Если клиническая часть проблемы сочетанной психической



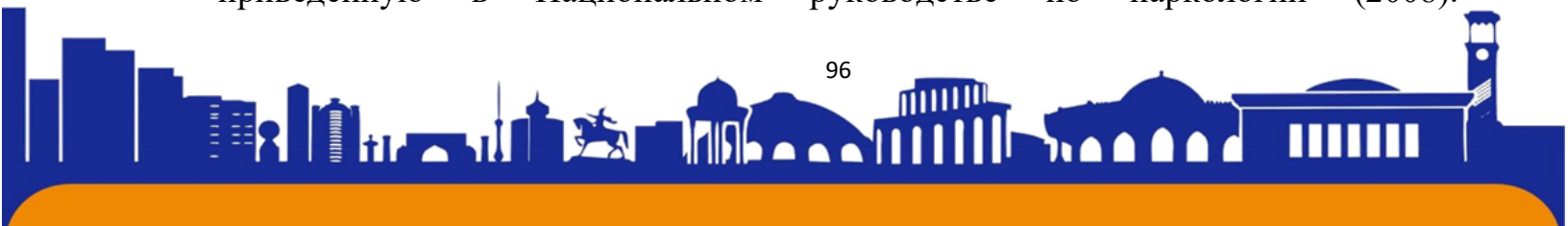


патологии и алкоголизма достаточно изучена, особенно у пациентов с шизофренией, следует отметить недостаточную осведомленность о клинических особенностях вторичного алкоголизма, который является истинным и симптоматическим, а также о роли личностных особенностей и расстройств личности у пациентов с сопутствующими заболеваниями, которые сами по себе, это привело бы к злоупотреблению алкоголем.[3]

По данным различных авторов, только эндогенная психическая патология в сочетании с алкогольной зависимостью составляет 20%, в то время как потребление алкоголя и злоупотребление им составляют от 12 до 50% населения с психической патологией. Все вышеизложенное послужило цели данного исследования, а именно изучению анамнестических, клинко-психопатологических показателей и особенностей диспансерного наблюдения у пациентов с алкогольной зависимостью в сочетании с психическими заболеваниями. [1]

**Цель исследования:** изучение клинко-динамических и прогностических особенностей формирования и течения коморбидных форм алкогольной зависимости и шизофрении.

**Материалы и методы исследования.** Для решения задач, которые мы поставили перед собой на период 2022-2024 годов. Было проведено клиническое обследование 64 пациентов и мужчин, состоящих на диспансерном учете в отделении диспансера, страдающих психическими расстройствами, связанными с алкогольной зависимостью. Первый этап исследования был проведен с использованием медицинских карт диспансера для выявления заинтересованных лиц. [4] В диспансере нет отдельной записи о количестве таких случаев и нет официальной статистики. В соответствии с заявленной целью и задачами мы использовали клинко-психопатологические методы обследования, связанные с наркологической и психиатрической составляющей сочетанного расстройства. Психиатрическая нозологическая оценка проводилась в соответствии с МКБ-10 и руководством по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии. Мы также использовали классификацию алкогольной зависимости по стадиям, приведенную в Национальном руководстве по наркологии (2008).

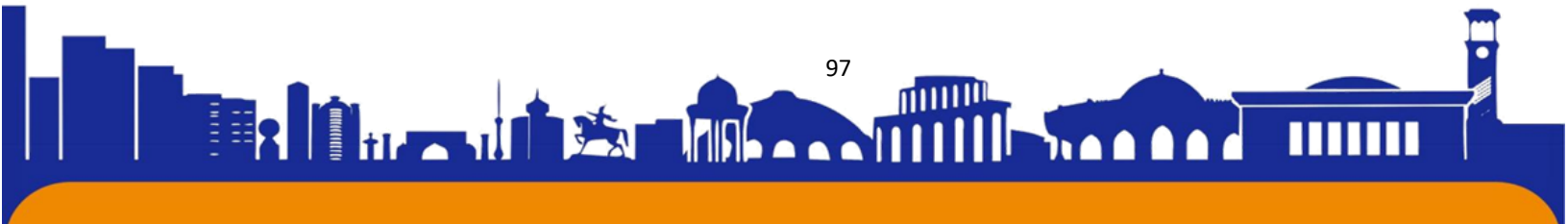




Прогрессирование алкогольной зависимости оценивали по скорости формирования алкогольного абстинентного синдрома в соответствии с критериями Н.Н. Иванец (Иванец Н.Н., Савченко Л.М., 2000). с критериями Н.Н. Иванца (Иванец Н.Н., Савченко Л.М., 1996).

**Результаты и обсуждение.** Структура психиатрических нозологий клинически обследованного населения: 1. Органические, в том числе симптоматические, психические расстройства (F00-09) - 25%; 2. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-28) - 59,3. Расстройства личности и поведения у взрослых (F60-69) -5,6; 4. Аффективные (несизофренические) расстройства (F30-39) - Однако, оценивая участие аффективных расстройств в формировании синдромов и их роль в развитии сочетанной патологии, мы могли бы констатировать, что у 22 человек (20%) из обследованных аффективные симптомы доминировали в сложных синдромах психических заболеваний в группе клиническая картина сочетанного заболевания.

«Активная», но хаотичная, беспорядочная социальная жизнь пациентов этой группы подтверждается семейным анамнезом - пациенты этой группы чаще вступали в брак, но и чаще расторгли его ( $P<0,05$ ). Отметим, что «10 лет и более» совместной семейной жизни чаще отмечались у пациентов с истинной зависимостью ( $P<0,05$ ). Эта небольшая (но определенная) группа пациентов характеризовалась высокой степенью созависимости, самоотверженной заботой о больных, но талантливых мужьях (случай пациентки С. - талантливого художника с сочетанной патологией). Пациенты с симптоматической зависимостью достоверно отвечали утвердительно на вопрос об удовлетворенности семейной жизнью ( $P<0,05$ ), и в некоторых случаях пациенты ссылались на родительскую семью. Представляется, что помимо первичного фактора формирования алкогольной зависимости, на истинную природу алкоголизма в случае патологии в сочетании с шизофренией влияет и наследственный (семейный) фактор. Таким образом, пациенты с истинной зависимостью чаще указывали на ближайших



родственников-алкоголиков, по сравнению с пациентами с симптоматической зависимостью ( $P < 0,05$ ).

Также пациенты с истинным характером зависимости достоверно чаще демонстрировали периодическую форму злоупотребления алкоголем в виде алкоголизма ( $P < 0,05$ ), у них достоверно диагностировался алкогольный психоз ( $P < 0,05$ ).

Следует также отметить тяжесть истинной алкогольной зависимости с точки зрения асоциальных, агрессивных и аутоагрессивных компонентов.

Например, пациенты с истинным профилем зависимости достоверно чаще ( $P < 0,05$ ) попадают в группу ВОПОГ, т.е. совершают ОКР, с большим количеством судимостей (65,6% против 26,7%;  $P < 0,05$ ), чаще совершают парасуицидальные действия ( $P < 0,05$ ). выраженные суицидальные мысли ( $P < 0,05$ ) и намерения ( $P < 0,05$ ). В этой группе были ярко представлены и другие формы аутоагрессивного поведения, например, у них часто наблюдались множественные переломы ( $P < 0,05$ ) - маркер рискованного поведения, курение табака ( $P < 0,05$ ) и, соответственно, ожоги от сигарет ( $P < 0,05$ ).

Симптоматическая зависимость развивается в основном на фоне шизофренического процесса, ее динамика соответствует динамике эндогенного заболевания, а влияние на течение сопутствующего расстройства более неоднозначно. Наряду с негативным воздействием на эндогенный компонент сопутствующего расстройства у половины пациентов отмечается употребление алкоголя по «терапевтическим показаниям» с целью устранения дискомфорта, поднятия настроения, общения, что в ряде случаев способствует замедлению роста дефекта и своеобразной адаптации к типу Гретера.

**Выводы.** Таким образом, результаты исследования коморбидного течения психических расстройств и алкоголизма показали:

1. Преобладание в нозологической структуре алкогольной зависимости начальной формы шизофрении.

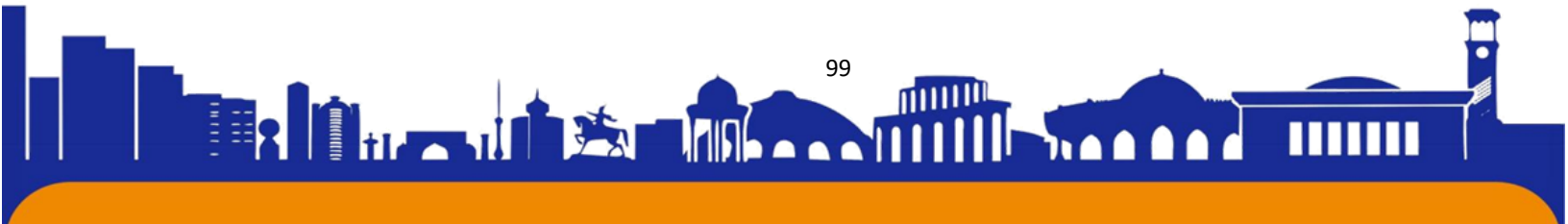




2. Вторичная истинная алкогольная зависимость в сочетании с шизофренией - предшествует дебюту шизофрении, характеризуется высокой направленностью, периодическим типом злоупотребления алкоголем и последующим рецидивирующим течением.

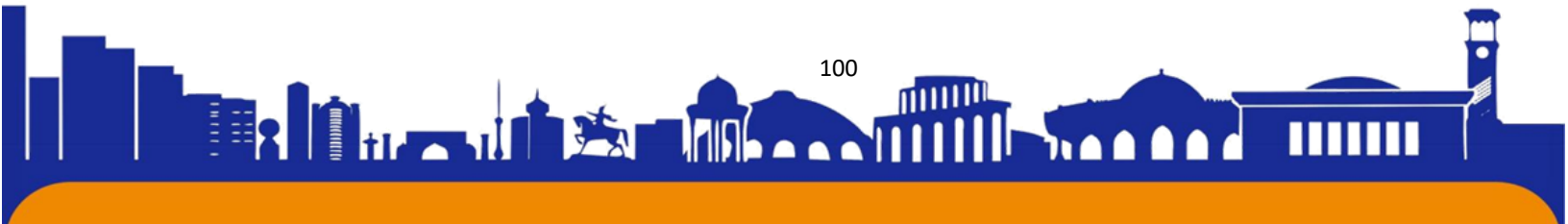
#### Литература:

1. Batirbekovich, K. R., Sabrievna, V. A., & Alamovich, K. A. (2022). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences, 8, 19-22.
2. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, A. A. (2022). OPTIMIZATION OF THERAPY OF ALCOHOL WITHDRAWAL SYNDROME IN PATIENTS WITH SUB- DEPRESSION. Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 189–192.
3. Khayatov, R. B., Velilyaeva, A. S., & Kurbanov, . A. A. (2022). AFFECTIVE DISORDERS AS A WEIGHTENING FACTOR IN ALCOHOL DEPENDENCE THERAPY . Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(5), 193–196.
4. Telmanovna, X. S., & Batirbekovich, X. R. (2023). Psychopharmacotherapy of Depressive Disorders in Alcoholism. Eurasian Research Bulletin, 16, 179-182.
5. N. Turaeva (2023). CLINICAL-LABORATORY FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM. Science and innovation, 2 (D12), 135-140. doi: 10.5281/zenodo.10324931
6. N. Turaeva (2023). ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. Science and innovation, 2 (D12), 131-134. doi: 10.5281/zenodo.10324779
7. Меликова Дилшодахон Уктам Кизи, Ахмеджанова Наргиза Исмаиловна, Тураева Назира Юлдашевна, Юлдашев Ботир Ахматович, & Абдурасулов Фозил Пардаевич (2020). Клинические особенности течения хронического пиелонефрита у детей на фоне анемического синдрома. Достижения науки и образования, (1 (55)), 66-69.





8. Очиллов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87)), 184–186.
9. Раджабов Хикмат Тошевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Велияева Алие Сабриевна (2020). КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Вестник науки и образования, (23-3 (101)), 75-78.
10. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.
11. Тураева Назира Юлдашевна (2020). Клинико-лабораторные особенности течения дисметаболической нефропатии у детей с нарушением пуринового обмена. Достижения науки и образования, (5 (59)), 86-88.
12. Тураева, Н., & Абдукадырова, Н. (2022). Оптимизация терапии хронического гломерулонефрита у детей. Журнал вестник врача, 1(2), 118–120.
13. Хаятов Рустам Батырбекович, Велияева Алие Сабриевна, Тураев Бобир Темирпулатови, & Тураев Толиб Махмуджонович (2019). Аффективные расстройства у больных алкогольной зависимостью как фактор риска развития суицидального поведения. Достижения науки и образования, (11 (52)), 96-98.
14. Хаятов Рустам Батырбекович, & Велияева Али Сабриевна (2020). Особенности развития и течения аффективных расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (5 (59)), 62-64.
15. Хаятов Рустам Батырбекович, Велияева Алие Сабриевна, & Абдуразакова Робия Шералиевна (2020). Особенности возникновения и течения психоорганических расстройств при сахарном диабете. Достижения науки и образования, (7 (61)), 31-33.
16. Хаятов, Р., & Велияева, А. (2022). Влияние тревожно-депрессивных расстройств на тяжесть течения и качество жизни у больных сахарным диабетом





2 типа. Журнал вестник врача, 1(4), 99–102. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2020974-98-101>

17. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>

18. Каршиев Зиядулло Хазратович, Хаятов Рустам Батырбекович, Шерматов Озод Норбекович, Раджабов Хикмат Тошевич, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ОТЯГОЩАЮЩИЙ ФАКТОР В ТЕРАПИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Вестник науки и образования, (5-2 (108)), 21-24.

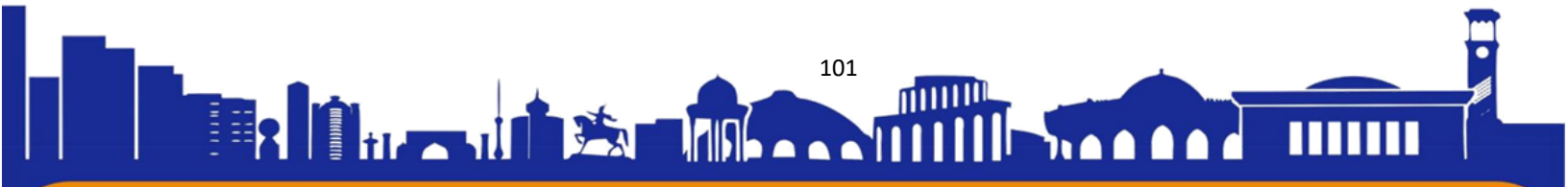
19. Хаятов, Р., Велиляева, А., Мардиев О., & Курбанов, А. (2022). Особенности коморбидного течения тревожно-депрессивных расстройств и личностных изменений при сахарном диабете 2 типа. Журнал вестник врача, 1(1), 104–108. <https://doi.org/10.38095/2181-466X-2021981-103-107>

20. Очилов, У., Кубаев, Р., & Хаятов, Р. (2016). Психические расстройства при употреблении психоактивных веществ с вич-инфекцией. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (87)), 184–186. извлечено от [https://inlibrary.uz/index.php/problems\\_biology/article/view/3568](https://inlibrary.uz/index.php/problems_biology/article/view/3568)

21. Раджабов Х.Т., Тургунбаев А.У., Кубаев Р.М., & Хаятов Р.Б. (2021). ДЕПРЕССИЯ И ТРЕВОГА У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Вестник науки и образования, (17-2 (120)), 134-137.

22. Хаятов, Р., & Абдуразакова, Р. (2023). Аффективные расстройства, как отягощающий фактор в терапии алкогольной зависимости . Журнал биомедицины и практики, 1(3/1), 396–399. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/biomedicine/article/view/18375>

23. Мардиев, О. ., & Хаятов, Р. (2023). КОМОРБИДНОСТЬ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ И САХАРНОГО ДИАБЕТА 2-го ТИПА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. *Евразийский журнал*





медицинских и естественных наук, 3(8), 19–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/EJMNS/article/view/19616>

24. Николаев Егор Евгеньевич, Орлов Федор Витальевич, Николаев Евгений Львович, Велиляева Алие Сабриевна, & Хаятов Рустам Батырбекович (2023). ФЕНОМЕН СИМУЛИРОВАНИЯ СУДОРОЖНЫХ ПРИСТУПОВ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ. Acta Medica Eurasica, (3), 102-115. doi: 10.47026/2413-4864-2023-3-102-115

25. Criteria For Rehabilitation Of Patients With Consequences Cranio-Brain Injury. (2022). *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 8188-8194. <https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S09.958>

26. Хаятов, Р. Б., & Велиляева, А. С. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ С РАССЕЯННЫМ СКЛЕРОЗОМ. ДОКТОР АХБОРОТНОМАСИ ВЕСТНИК ВРАЧА DOCTOR'S HERALD, 44.

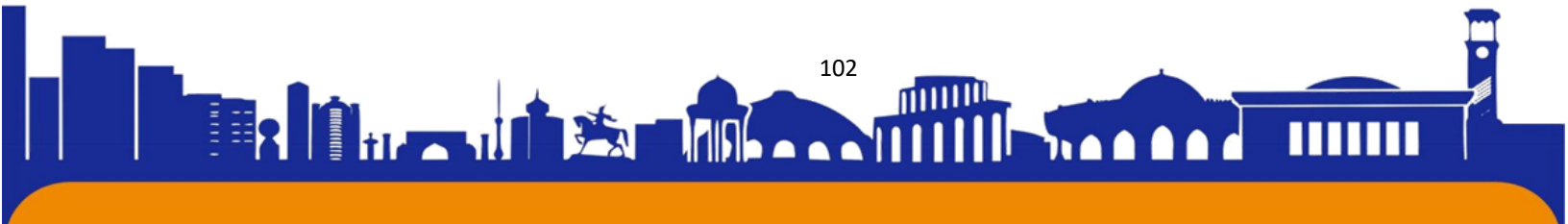
27. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. Вестник науки и образования, (2-2 (105)), 72-75.

28. Велиляева, А., Бердиева, Н., Очиллов, У., & Хаятов, Р. (2015). Психические нарушения при эпилепсии. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (83)), 168-171.

29. Депрессия и тревога у больных алкоголизмом, осложненным никотиновой зависимостью / Х. Т. Раджабов, А. У. Тургунбаев, Р. М. Кубаев, Р. Б. Хаятов // Вестник науки и образования. – 2021. – № 17-2(120). – С. 134-137. – EDN GSEZVQ.

30. Turaeva, N. Y., & Yuldashev, B. A. (2018). KLINIKO-LABORATORNYE POKAZATELI INTERSTITSIAL'NOY PATOLOGII POCHEK U DETEY V STRUKTURE DISMETABOLICHESKIKh NEFROPATIY. Молодежный инновационный вестник, 7(S1), 99-100.

31. Тураева, Н. Ю. Клинико-лабораторные показатели интерстициальной патологии почек у детей в структуре дисметаболических нефропатий / Н. Ю.







Тураева, Б. А. Юлдашев // Молодежный инновационный вестник. – 2018. – Т. 7, № S1. – С. 99-100. – EDN YXJTТА.

32. Turaeva Nazira Yuldashevna, & Mamatkulova Feruza Khamidovna. (2024). PREMORBIDE FEATURES OF INTERSTITIAL NEPHRITIS CURRENT IN CHILDREN WITH PURINE DYSMETABOLISM (CLINICAL-LABORATORY ASPECTS). Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 201–205. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1584>

33. Turaeva, N., & Ruzikulov, N. (2024). CLINICAL-LABORATORY INDICATORS OF INTERSTITIAL KIDNEY PATHOLOGY IN CHILDREN IN THE STRUCTURE OF DYSMETABOLIC NEPHROPATHY. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 211–214. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1586>

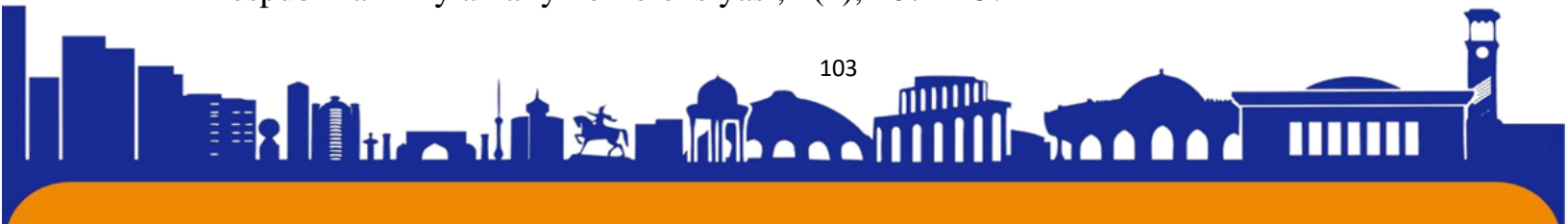
34. Turaeva, N., & Ergashev, A. (2024). FEATURES OF ANTIOXIDANT THERAPY IN PATIENTS WITH CHRONIC NEPHROTIC GLOMERULONEPHRITIS. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(6), 206–210. Retrieved from <https://mjstjournal.com/index.php/mjst/article/view/1585>

35. Мардиев Отабек Аслиддинович, Кубаев Рустам Мурадиллаевич, Хаятов Рустам Батырбекович, & Рузиева Диана Джамаловна (2021). ТЕЧЕНИЕ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА. Вестник науки и образования, (2-2 (105)), 72-75.

36. ХАЯТОВ, Р., & ШАМСИКУЛОВА, С. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ ПРИ АЛКОГОЛИЗМЕ. ББК 5+ 28я43 П 781, 129.

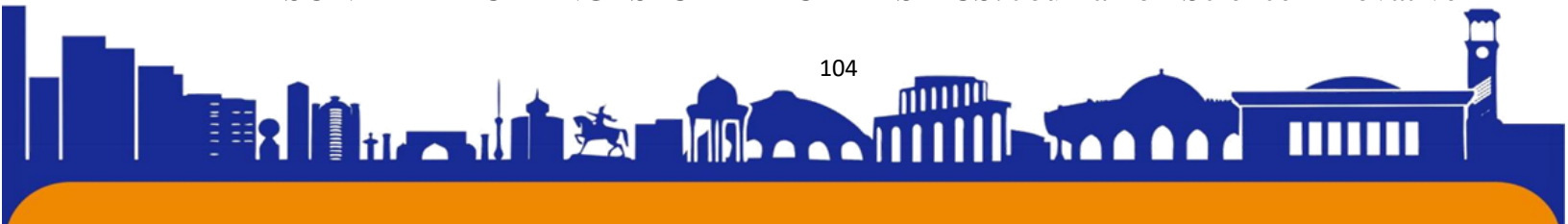
37. Хаятов, Р. Б., & Рахматова, Ф. У. ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ АФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ В СТРУКТУРЕ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Редакционная коллегия выпуска, 440.

38. Azizovna, S. S., Almasovich, R. A., Ulugbekovna, R. F., Aslamovna, N. A., & Batirbekovich, H. R. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi, 2(1), 107-115.





39. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO‘LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
40. Yuldoshevna, T. N. (2024). Bolalarda Dismetabolik Nefropatiyaning Shakllanishi Va Kechishi, Klinik Va Yosh Jihatlarini. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 43–47. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1306>
41. Юлдашевна, Т. Н. (2024). Клинические И Лабораторные Факторы, Связанные С Повреждением Почечной Паренхимы Детей С Острым Пиелонефритом. *Journal of Science in Medicine and Life*, 2(7), 38–42. Retrieved from <https://journals.proindex.uz/index.php/JSML/article/view/1305>
42. Абдуразакова, Р. . (2024). КОМОРБИДНОСТЬ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ У ВЗРОСЛЫХ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 22–29. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35253>
43. Каршиев, З. . (2024). РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ У ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА С ДИАГНОЗОМ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА. *Центральноазиатский журнал академических исследований*, 2(7), 17–24. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35255>
44. Каршиев, З. . (2024). ТРЕВОГА И ДЕПРЕССИЯ У ЛИЦ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ РАК. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(7), 15–21. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/35252>
45. Абдуразакова, Р. . (2024). ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМОРБИДНОГО АЛКОГОЛИЗМА И ШИЗОАФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ. *Центральноазиатский журнал академических исследований*, 2(7), 25–30. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajar/article/view/35256>
46. Mardiev, O. (2024). TYPE 2 DIABETES MELLITUS, EXACERBATION OF PERSONALITY CHANGES CHARACTERISTICS. *Journal of Science-Innovative*





Research in Uzbekistan, 2(7), 200–209. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6727>

47. Мардиев, О. (2024). ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2-го ТИПА . Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 188–199. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6726>

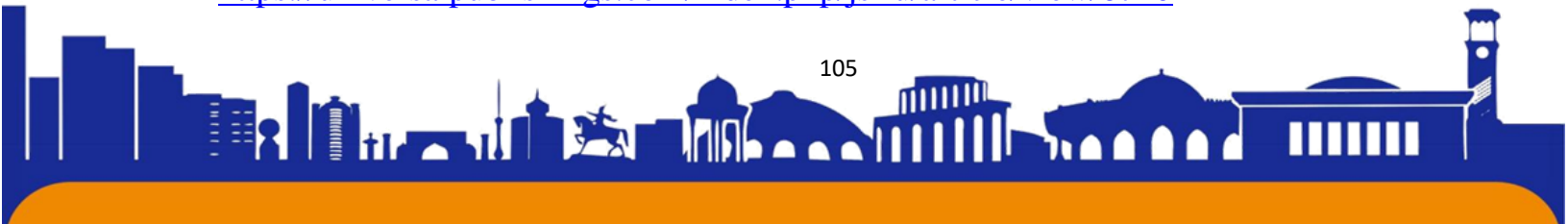
48. Хушвактова, Д. (2024). КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ МЫСЛЕЙ У ЧЛЕНОВ СЕМЬИ МУЖЧИН, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 169–180. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6724>

49. Раджабов, Х. (2024). ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 159–168. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6723>

50. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ РАССТРОЙСТВ СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 148–158. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6722>

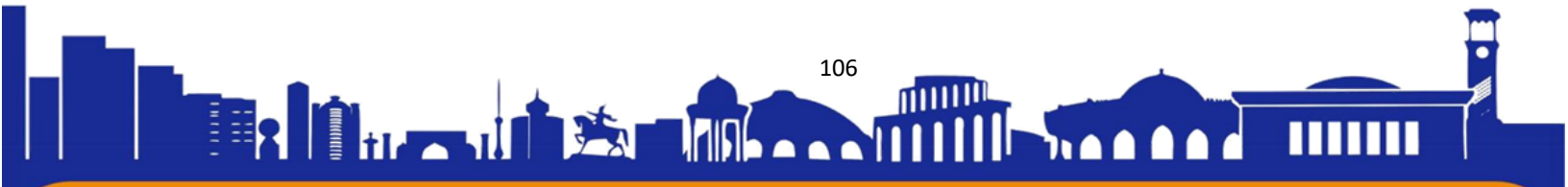
51. Хушвактова, Д. (2024). ТЕЧЕНИЕ АЛКОГОЛЬНОЙ И НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 137–147. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6721>

52. Раджабов, Х. (2024). КЛИНИЧЕСКИЕ, АФФЕКТИВНЫЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА. Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan, 2(7), 127–136. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6720>





53. Ибрагимова, М. (2024). ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА В СТРУКТУРЕ ЭНДОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 118–126. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6719>
54. Turayeva, N. (2024). PURIN DISMETABOLIZMI BO‘LGAN BOLALARDA INTERSTITSIAL NEFRITNING KLINIK VA LABORATORIYA XUSUSIYATLARI. *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan*, 2(7), 62–73. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/jsiru/article/view/6640>
55. Shamsikulova Sitora Azizovna, Rustamov Azizbek Almasovich, Rahmatova Fatima Ulugbekovna, Numonova Amina Aslamovna, & Hayatov Rustam Batirbekovich. (2024). PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. *Yangi O‘zbekistonda Tabiiy Va Ijtimoiy-Gumanitar Fanlar Respublika Ilmiy Amaliy Konferensiyasi*, 2(1), 107–115. Retrieved from <https://universalpublishings.com/index.php/gumanitar/article/view/3982>  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10570455>
56. АБАРPukadirova Nargiza Batirbekovna. (2024). Clinical Features and Treatment Tactics of Acute Lymphoblastic Leukemia in Adolescent Children. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(7), 59–63. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPMHS/article/view/5502>
57. Абдуразакова, Р. . (2024). ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА. *Международный журнал научной педиатрии*, 3(4), 562–569. <https://doi.org/10.56121/2181-2926-2024-3-4-562-569>
58. АБАРPurazakova, R. (2024). ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ПРИЧИН ДЕПРЕССИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ, БИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ. *Medical science of Uzbekistan*, (2), 16-21.
59. Махмудова Сабина Авазжоновна (2022). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОППОЗИЦИИ "СВОЙ/ЧУЖОЙ" В РОМАНЕ ДЖ.







ОЛДРИДЖА "ГОРЫ И ОРУЖИЕ". Вестник Челябинского государственного университета, (9 (467)), 153-160.

60. Sabina Avazjonovna Makhmudova. (2023). REPRESENTATION OF THE CHARACTER CONCEPT "ENGLISHMAN" IN THE NOVEL BY J. ALDRIDGE "DIPLOMAT". Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development, 16, 99–105. Retrieved from

<https://www.sjird.journalspark.org/index.php/sjird/article/view/763>

61. Абдукадилова Н. Б., Раббимова Д. Т., Хаятова З. Б. Роль дисплазий соединительной ткани в развитии патологии различных систем организма // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2020. – №. 3. – С. 126-135.

62. Shamatov I.Ya., Shopulotova Z., Abdukadirova N. B. Analysis of the effectiveness and errors of medical care// Eurasian journal of research, development and innovation – 2023 №20 (20) P.1-4

63. Islom Yakubovich Shamatov, Zarina Abdumuminovna Shopulotova, Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Hayatova Shoira Telmanovna Comprehensive audiological studies sensory neural hearing loss of noise genesis // American Journal of Social Sciences and Humanity Research – 2023 №3 (100) P. 128-133

64. Abdukadirova N. B., Turayeva N.Yu., Hayatova Sh.T. Relations of mortality depending on treatment in adolescents and adults in acute lymphoblastic leukemia Доктор Ахборотномаси 2024 - № 1 (113) – 2024 P.5-8

65. Абдукадилова Н.Б., Тураева Н.Ю., Хаятова Ш.Т. Взаимосвязь смертности в зависимости от тактики лечения у подростков и взрослых с острым лимфобластным лейкозом // Доктор ахборотномаси № 1 (113) – 2024 С.5-8

66. Nargiza Batirbekovna Abdukadirova, Shoira Telmanovna Khayatova, Khalima Nuriddinovna Shadieva Clinical and laboratory features of the course of serous meningitis of enterovirus etiology in children - The Peerian Journal – 2023 №16 P.19-24





ISSN (E): 2181-4570 ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/

VOLUME-2, ISSUE-12

## **ЎЗБЕКИСТОНДА КИЧИК БИЗНЕС СУБЪЕКТЛАРИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШ АМАЛИЁТИ**

**Жураев Хусан Атамуратович**

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети  
Молия ва туризм кафедраси мудири и.ф.ф.д Phd

**Солихова Хумора Хасан қизи**

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети 2- босқич  
Магистранти

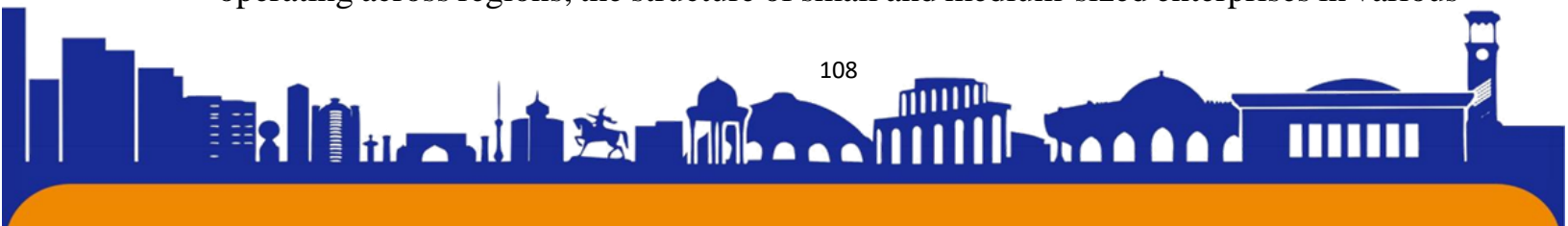
**Аннотация:** Мақолада Ўзбекистонда кичик бизнес субъектларини солиқққа тортиш амалиёти, шунингдек, ҳудудлар кесимида фаолият юритаётган кичик ва ўрта бизнес субъектлари таркиби, иқтисодиёт тармоқлари кесимида фаолият кўрсатаётган кичик ва ўрта бизнес субъектларини таркиби, кичик ва ўрта бизнес субъектларининг иқтисодиётдаги улуши таҳлили баён этилган.

**Калим сўзлар:** Солиқ имтиёзлари, экспорт, инвестиция, кичик корхона, ўрта корхона, ҳудудлар, ишлаб чиқариш, саноат, қурилиш.

**Аннотация:** В статье описывается практика налогообложения субъектов малого бизнеса в Узбекистане, а также состав субъектов малого и среднего бизнеса, действующих в разрезе регионов, структура субъектов малого и среднего бизнеса, работающих в различных секторах экономики, и анализируется их доля в экономике.

**Ключевые слова:** налоговые льготы, экспорт, инвестиции, малые предприятия, средние предприятия, регионы, производство, промышленность, строительство.

**Annotation:** The article describes the practice of taxation for small business entities in Uzbekistan, as well as the composition of small and medium-sized businesses operating across regions, the structure of small and medium-sized enterprises in various



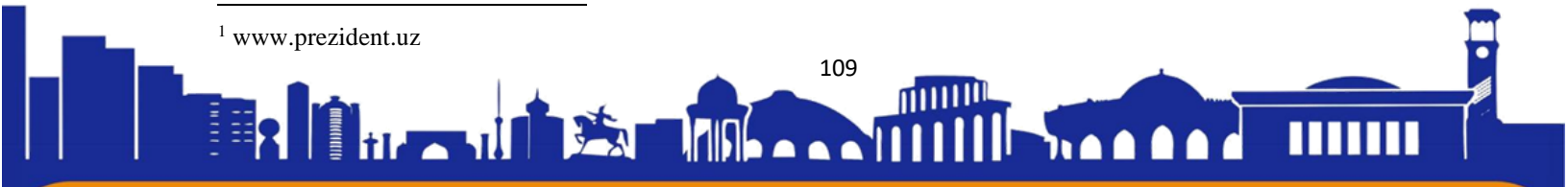


economic sectors, and an analysis of their share in the economy.  
**Keywords:** tax incentives, export, investment, small enterprises, medium enterprises, regions, production, industry, construction.

Кичик ва ўрта корхоналарни солиққа тортишда солиқларни ҳисоблаш ва уларнинг бизнесга таъсирини таҳлил қилиш муваффақиятли бизнес юритишнинг муҳим жиҳати ҳисобланади. Солиқ тизими компаниянинг молиявий ҳолатига, унинг ўсиши ва ривожланиш қобилиятига сезиларли таъсир кўрсатиши мумкин. Кичик ва ўрта бизнес учун солиқ юкини таҳлил қилишда қўшилган қиймат солиғи, фойда солиғи, мол-мулк солиғи ва бошқалар каби турли солиқлар ҳисобга олинади. Муайян бизнесга қайси солиқлар қўлланилишини, кичик ва ўрта корхоналар учун қандай имтиёзлар ва солиқ имтиёзлари берилишини, шунингдек солиқлар нотўғри ҳисобланган тақдирда қандай солиқ хатарлари пайдо бўлиши мумкинлигини баҳолаш муҳимдир. Солиқларни ҳисоблаш ва уларнинг бизнесга таъсирини янада чуқурроқ таҳлил қилиш тадбиркорларга ўз тадбиркорлигини бошқариш бўйича асосли қарорлар қабул қилишга, солиқ юкини оптималлаштиришга ва юзага келиши мумкин бўлган жарималар ва солиқ хатарларидан қочишга ёрдам беради.

2023-йил 18 август куни Халқаро конгресс марказида Ўзбекистон Республикаси Президенти тадбирокрлар билан очик мулоқат ўтказди<sup>1</sup>. Унда тақлифлар асосида бизнес субъектлари микро, кичик, ўрта ва йирик тоифаларга бўлинди ва уларнинг ҳар бири билан алоҳида ёндашувлар асосида ишлаш тизими йўлга қўйилди. Туман ва шаҳарлар ҳам 5 та тоифага ажратилди, 60 та туманга алоҳида солиқ, кредит ва молиявий ёрдам режимлари жорий қилинди. Натижада бу туманлардаги тадбиркорлар ўтган олти ойда қарийб 1 триллион сўмлик имтиёзлардан фойдаланди. Бунинг ҳисобига, 20 та тумандаги тадбиркорларнинг даромади ўтган йилга нисбатан 1,5-2 бараваргача ошди. Қўшилган қиймат солиғини қайтариш муддати қисқартирилиб, ўтган бир йил ичида 6 мингта корхонага 20 триллион сўм қайтариб берилди. Айниқса, экспортдан валюта тушумини кутмасдан, қўшилган

<sup>1</sup> [www.prezident.uz](http://www.prezident.uz)





қиймат солиғини интизомли экспортчи корхоналарга қайтариб бериш тартиби жорий қилингани натижасида, 2 мингдан зиёд тадбиркорлар ҳисоб-рақамига 7 триллион сўм келиб тушди. Самарасиз солиқ механизмларини қўллаш оқибатида вужудга келган солиқ қарздорлигидан воз кечилгани ҳисобига, бизнес ихтиёрида 2 триллион сўм қолди. Ҳозирги кунда кичик ва ўрта бизнес субъектларини фаолияти юзасдан таҳлил қилганимизда, айниқса иқтисодиёт тармоқлари кесимида 2.1-жадвалда йиллар кесимида кўришимиз мумкин.

## 2.1-жадвал

**Иқтисодиёт тармоқлари кесимида фаолият кўрсатаётган  
кичик ва ўрта бизнес субъектларини таркиби<sup>2</sup>**

Тармоқлар	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Жами</b>	<b>262 930</b>	<b>334 767</b>	<b>411 203</b>	<b>462 834</b>	<b>523 556</b>	<b>417 080</b>
қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги	23 975	28 847	40 719	45 897	53 199	37 178
саноат	56 233	69 970	82 746	90 313	97 911	68 564
қурилиш	28 955	36 021	40 695	43 410	46 637	34 272
савдо	70 457	100 573	131 597	156 539	182 198	157 344
ташиш ва сақлаш	13 121	15 157	17 056	18 045	20 451	17 716
яшаш ва овқатланиш бўйича хизматлар	19 656	25 461	29 947	32 948	36 645	28 183
ахборот ва алоқа	6 738	7 621	9 221	10 247	11 823	10 147
соғлиқни сақлаш ва	5 364	6 370	7 588	8 814	9 976	9 427

<sup>2</sup> [www.stat.uz](http://www.stat.uz)-сайт маълумотлари асосида тайёрланди.







ижтимоий хизматлар						
бошқа турлари	38 431	44 747	51 634	56 621	64 716	54 249

Юқоридаги 2.1-жадвалдан кўришимиз мумкинки, кичик ва ўрта бизнес фаолияти билан айниқса савдо соҳаси жуда муҳим аҳамият касб этиб, умумий фаолият кўрсатаётган кичик ва ўрта бизнес ҳиссасида 2024 йилда 37,7 фоизни ташкил этмоқда. Бу кўрсаткич 2023 йил 34,8 фоизни, 2022 йил 33,8 фоизни, 2021 йил 32,0 фоизни, 2020 йил 30,0 фоизни ва 2019 йил 26,8 фоизни кўрсаткмоқда. Ушбу кўрсаткичларни йилдан йилга кўпайишининги асосий сабабларидан ушбу соҳага эътибор яъни солиқ имтиёзларни ҳам берилиши натижаси ҳисобланади. Ушбу кўрсаткичларни ҳудудлар кесимида таҳлилини 2.2-жадвалда кўришимиз мумкин.

## 2.2-жадвал

**Ҳудудлар кесимида фаолият юритаётган кичик ва ўрта бизнес субъектлари таркиби<sup>3</sup>**

Ҳудудлар	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Республика бўйича	262 930	334 767	411 203	462 834	523 556	417 080
Қорақалпоғистон Республикаси	11 985	14 677	18 288	19 998	22 863	22 066
Андижон	22 560	25 807	31 683	34 999	39 038	24 381
Бухоро	14 805	19 981	24 809	27 690	30 082	27 594
Жиззах	11 197	14 011	17 725	19 463	22 474	16 677
Қашқадарё	16 218	20 304	25 297	31 152	36 421	27 980
Навоий	9 104	14 885	17 931	20 472	22 844	19 539
Наманган	16 975	21 461	26 531	28 949	32 305	23 136
Самарқанд	19 629	25 643	33 114	40 724	47 943	37 398

<sup>3</sup> [www.stat.uz](http://www.stat.uz)-сайт маълумотлари асосида тайёрланди.





## VOLUME-2, ISSUE-12

Сурхондарё	11 618	15 509	21 563	24 395	27 368	20 589
Сирдарё	8 318	11 026	13 360	13 808	15 036	11 217
Тошкент	25 410	32 602	40 223	44 156	49 145	38 953
Фарғона	23 304	29 300	36 117	40 403	46 350	36 238
Хоразм	11 815	15 453	18 875	21 984	25 616	23 854
Тошкент.ш	59 992	74 108	85 687	94 641	106 071	87 458

Юқоридаги жадвалда ҳудудлар кесимида кичик ва ўрта бизнес соҳасида фаолият юритаётган субъектлар келтирилган бўлиб, унда айниқса Сирдарё, Жиззах, Навоий ва Хоразм вилоятларида кичик ва ўрта бизнес ривожланиши камчиликни ташкил этмоқда. Бунинг асосий сабабларидан бири аҳолини зичлигини камлиги, ҳудуд жойлашуви тоғли ва чўл зоналарини ташкил этилганлиги ҳисобланиб, Навоий вилоятида айниқса йирик корхонлари жойлашуви шакллантирилган. Ҳозирги кунда ушбу соҳаларда солиқ имтиёзларини қўллаган ҳолда кичик ва ўрта бизнесини ривожлантиришга кўмаклашиш ислохатлари олиб борилмоқда.

Кичик ва ўрта бизнеснинг йиллар кесимида улушини таҳлил қилганимизда 2.3-жадвал маълумотларини шакллантирилди.

## 2.3-жадвал

Кичик ва ўрта бизнес субъектларининг иқтисодийтадаги улуши таҳлили<sup>4</sup>

Кўрсаткичлар	2019	2020	2021	2022	2023
ЯИМ	56,0	54,8	54,1	51,8	55,2
Саноат	25,8	27,9	27,4	26,0	25,9
Қурилиш	75,8	72,5	72,5	71,5	74,2
Бандлик	76,2	74,5	74,5	73,9	74,1
Экспорт	27,0	20,5	20,0	29,6	30,1
Импорт	61,6	51,7	45,3	49,4	49,8

<sup>4</sup> [www.stat.uz](http://www.stat.uz)-сайт маълумотлари асосида тайёрланди.





Жадвал маълумотларидан ЯИМга нисбатан кичик ва ўрта бизнес 2019 йил 56 фоизни ташкил этган бўлса 2023 йил охирига келиб бу кўрсаткич 55,2 фоизга камайган. Бунинг асосий сабаларидан кичик ва ўрта бизнес вакиллари ўз фаолиятларини йириклаштиришга мувоффақ бўлишган. Айниқса бу ислохотларни солиқлардан берилган имтиёзлар ҳисобига эришилган. Бундан ташқари 2019 йилда Солиқ кодексининг янги қабул қилиниши кейинчалик кичик бизнес фаолиятини жадал равишда ривожланишига ва айланма маблағларини йириклаштиришга кўмакчи сифатида фаол бўлган.

Кўплаб мамлакатларда тадбиркорлик субъектлари 3 тоифага — кичик, ўрта ва йирик бизнесга бўлинганлигини таъкидлади. Давлат ҳар бир тоифа учун алоҳида қўллаб-қувватлаш сиёсатини амалга оширади. Ўзбекистонда бугунги кунда иқтисодиётни ривожлантиришда алоҳида ўрин тутадиган ўрта бизнес концепцияси умуман йўқ. Вазирлар Маҳкамаси ва тегишли вазирликларга “ўрта бизнес” тоифасини жорий этиш, кичик ва йирик бизнес мезонларини кўриб чиқиш, ҳар бир тоифа учун алоҳида механизмлар билан давлат томонидан қўллаб-қувватлаш бўйича аниқ таклифлар ишлаб чиқиш топширилди. 2020 йил 1 апрелдан бошлаб тадбиркорлик субъектлари мулкчилик шаклидан қатъи назар, ўрта бизнес сифатида таснифланиши таклиф қилинмоқда:

ишлаб чиқариш саноати — 100 дан 150 кишигача ишлайди;

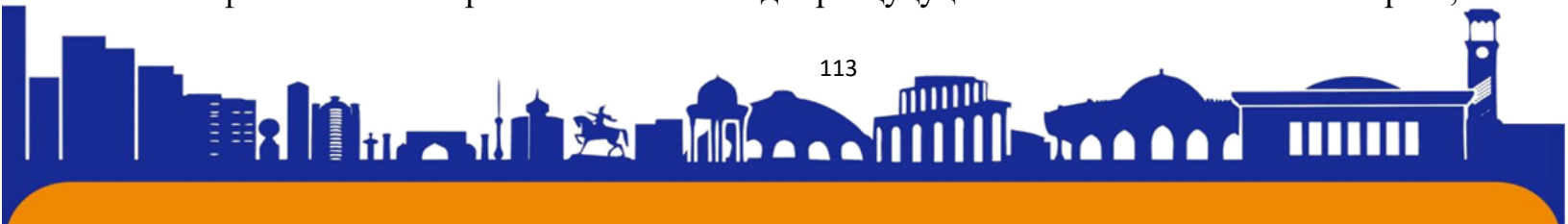
қурилиш ташкилотлари — 70 дан 100 кишигача ишлайди;

чакана савдо-40 кишигача ишлайди;

хизмат кўрсатиш соҳаси-20 дан 30 кишигача ишлайди.

Кичик ва ўрта бизнес учун барча имтиёз ва преференсияларни кенгайтиришни таклиф қилади. Бундан ташқари, йиллик айланмаси 1 дан 3 миллиард сўмгача бўлган тадбиркорлик субъектларини ўрта бизнес тоифасига киритиш ва улар ҚҚСдан озод қилиш таклиф этилади. Аммо солиқ кодекси лойиҳасида солиқ мажбуриятларини бажариш нуқтаи назаридан микрофирма ва кичик корхона, тадбиркорлик субъекти ёки кичик тадбиркорлик субъекти тушунчалари умуман йўқ.

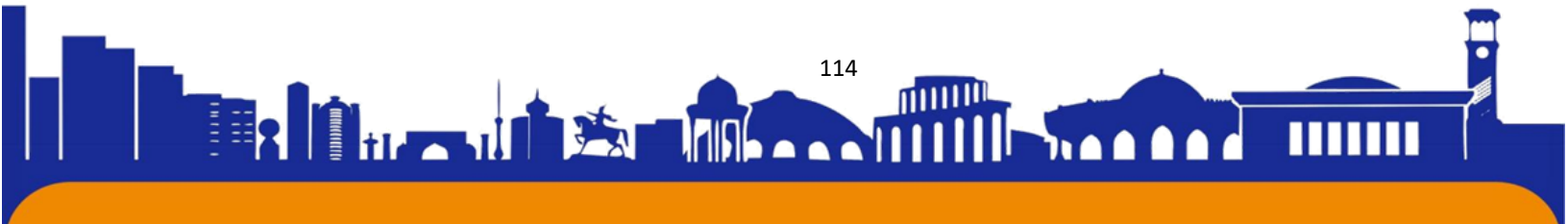
Эндиликда тадбиркорлик субъектлари рўйхатдан ўтганидан кейинги фаолиятини тартибга солишга доир ҳуқуқий асосни такомиллаштириш,





Ўзстандарт, Ўзгеодезкадастр ва шу каби тадбиркорлик субъектларига хизмат кўрсатувчи ташкилотлар билан муносабатларни тартибга солиш, бажарилган ишлар учун тўловлар миқдорини камайтириш ҳамда қатъий шкаласини Фикримизча, эркин тадбиркорлик учун қулай шароит яратиш мақсадида тадбиркорлик корхоналари раҳбарларининг ҳуқуқшунос маслаҳатчилари, адвокатлари ҳам бўлишини таъминлаш, уларнинг ўз ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишга ўргатадиган, ҳуқуқий билим ҳамда малакаларини оширишлари учун ўқув марказлари ташкил этиш мақсадга мувофиқдир. Шунингдек, Ўзбекистон Савдо-саноат палатаси, Фермерлар Кенгаши, “Тадбиркор аёл” уюшмасининг жойлардаги бўлинмаларида адвокатлар штатини ташкил этиш ҳамда уларга аъзо тадбиркорларга имтиёзли нархларда хизмат кўрсатишларини таъминлаш лозим. Кичик тадбиркорлик, шу жумладан, оилавий тадбиркорлик субъектлари учун муҳим муаммолардан бири моддий-техника ресурслари билан таъминланиш ҳисобланади. Ҳозирги даврда уларни моддий хом ашё ресурслари билан таъминлашда товар хом ашё биржаси, улгуржи савдо ташкилотларининг ролини янада ортириш муҳим аҳамият касб этади.

Истикболда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни, шу жумладан, оилавий бизнес ва тадбиркорликни янада жадал ривожлантириш учун уларни рағбатлантириш, қўллаб-қувватлаш тизимни такомиллаштириб бориш, бу борадаги тўсиқ ва ғовларни бартараф этиб бориш лозим бўлади. Аввол бор, мамлакатимизда ишбилармонлик муҳити ва бизнес юритиш шароитини муттасил замон талабларини ҳисобга олган ҳолда яхшилаб бориш бўйича чоратадбирларини амалга ошириб бориш лозим бўлади. Бу борада тадбиркорлик субъектлари ва хусусий мулк эгалари учун ҳуқуқ ва кафолатларни қонуний ҳимоя қилиш нормаларини кучайтириш даркор. Бу борада хусусий мулкдорларнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишда суд органлари ролини ошириш, давлат, ҳуқуқни муҳофаза қилиш ва назорат қилувчи органлар мансабдор шахсларининг тадбиркорлик субъектларининг хўжалик ва молиявий фаолиятига ноқонуний аралашуви учун жавобгарлигини кучайтириш биринчи даражали аҳамиятга эга бўлиши лозим.







## Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодекси. Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2020 йил январь.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 10 февралдаги “Тадбиркорлик субъектларини тоифаларга ажратиш мезонлари ҳамда солиқ сиёсати ва солиқ маъмуриятчилигини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-21-сонли фармони.

3. Отамуродов Н.Н. Кичик ва ўрта бизнес субъектларини солиққа тортиш масалалари. Иқтисодиёт фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. -Т.: 2024

4. Мейлиев О.Р. Худудий иқтисодиёт барқарорлигини таъминлашда солиқларнинг таъсирчанлигини ошириш масалалари. Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. -Т.: ТМИ, 2018. -27 б.





**БИЗНЕС МУҲИТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ АСОСИДА  
МИНТАКАНИ КОМПЛЕКС РИВОЖЛАНТИРИШ ОБЪЕКТИВ  
ЗАРУРАТИ**

**Жураев Хусан Атамуратович**

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети  
Молия ва туризм кафедраси мудири и.ф.ф.д Phd

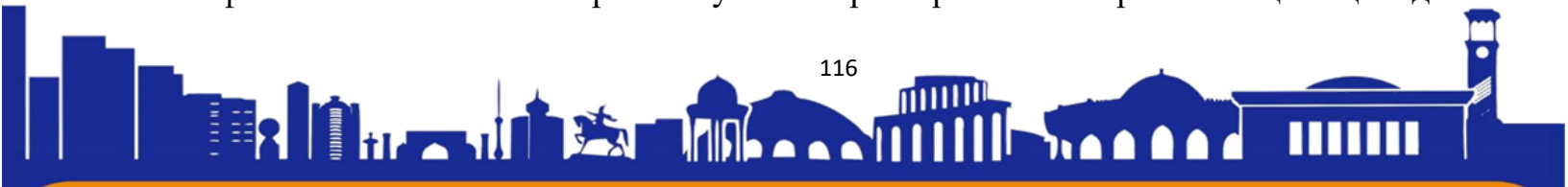
**Толибжоннова Шохиста Орифжон қизи**

Термиз иқтисодиёт ва сервис университети 2- босқич  
магистранти

**Аннотация:** Ушбу мақолада мураккаблик тушунчаси гносеологик нуқтаи назардан таҳлил қилинади, мураккаблик (контекстли мураккаблик) ва мураккаблик (процессуал мураккаблик) ўртасидаги фарқ. Ушбу мақола ташкилий муҳитда мураккабликнинг ортиб боришининг баъзи ташкилий оқибатларини ўрганади, чунки менежмент мураккабликни уч хил даражада - ички, транзаксия муҳити ва контекстуал муҳитда енгиш керак. Муаллифлар мураккаблик талаблари нуқтаи назаридан бошқарув ваколатлари моделини таклиф қиладилар ва ушбу моделнинг ташкилий таълим ва ваколатларни шакллантириш жараёнлари учун баъзи оқибатларини кўриб чиқадилар.

**Калит сўзлар:** бизнес муҳит, тизим, иқтисодий тармоқлар, ресурслар, Минтақавий иқтисодий комплекс.

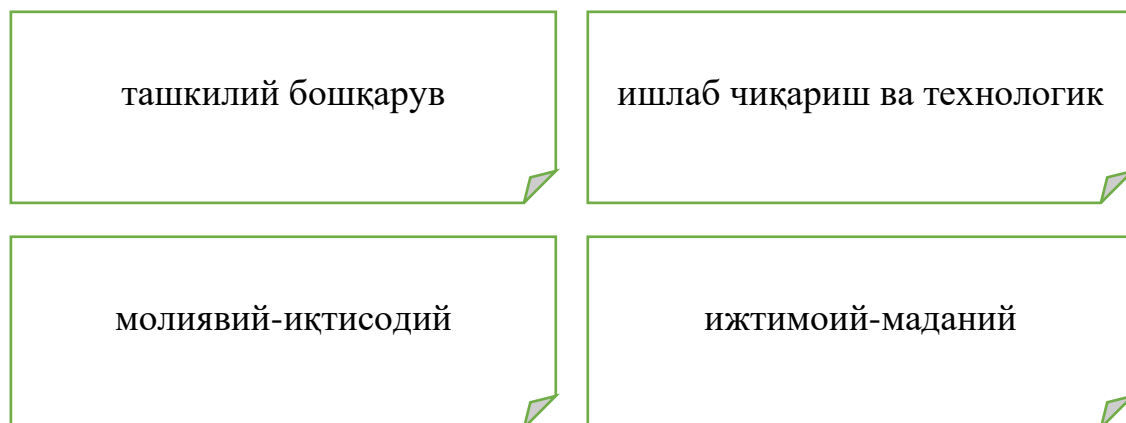
Бугунги кунда иқтисодиётни ривожлантиришнинг муҳим йўналиши сифатида бизнес муҳитини фаоллаштириш бўлиб, уни асосида бизнес ёки бизнес муҳитини ривожлантириш ётади. Аслида, иқтисодий тармоқларга тегишли бизнес тизими тушунчаси “бизнес муҳити” тушунчасининг умумий жиҳатларини акс эттиради. Ушбу муҳит ҳар бир ҳудуд ёки минтақа шароитида ривожлантирилиши мумкин. Бизнес муҳитининг асосий мақсади бизнес фаолиятини амалга ошириш ва уни самарали ривожлантиришни тақозо қилади.





Бизнес муҳити тушунчаси иқтисодий категория сифатида бизнес фаолиятини амалга оширишнинг ўзгариб турадиган, хилма-хил ва кўп қисмли майдони, шакли ва кўриниши сифатида мустақил равишда ажралиб чиқди. Бизнес муҳити - ташкилотнинг ички ва ташқи муҳити, бизнес тизими бирлаштирилган ва ташкилий хатти-ҳаракатларини белгилайдиган тизим турлари тўпламидир<sup>1</sup>.

Бизнес муҳити дейилганда, бизнеснинг барча турлари билан шуғулланувчи субъектларга ўз фойдасини кўпайтиришга қаратилган, ҳамма учун бир хил шарт-шароитлар яратилган эркин фаолиятни таъминлайдиган ҳолатнинг мавжудлиги тушунилади<sup>2</sup>. Бизнес тизимини моделлаштириш ва ташкил этишга илмий ёндошиш бизнес маконига янада қулайроқ жойлаштириш учун унинг юқори ва пастки чегараларини ўрнатишни тақозо қилади. Ташкилотнинг ташқи муҳитда фазовий жойлашувининг асосчиси америкалик иқтисодчи Р.Коуз бўлиб, у “фирма табиати” (1937 й.) асарини ёзиб, унда иқтисодий ташкилот чегараларини иқтисодий алоқаларни ўрнатиш билан боғлиқ харажатлар билан асослаган<sup>3</sup>. Бизнес муҳити бизнес тизими таркибига кириб, ташқарига чиқади. Бизнес майдонининг ички қисми ташкилотнинг ички муҳитига ўхшайди. У функционал қуйи тизимларнинг қуйидаги тўпламини ифодалайди (1.1.1-расм):



<sup>1</sup> Манба: [https://studme.org/359074/ekonomika/biznes\\_sreda\\_biznes\\_prostranstvo](https://studme.org/359074/ekonomika/biznes_sreda_biznes_prostranstvo)

<sup>2</sup> Очиллов И.С. Хизмат кўрсатиш соҳаси корхоналарида самарадорликни ошириш йўллари. // Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. – Самарқанд: СамИИСИ, 2010. – 12-13 б.

<sup>3</sup> Электронный ресурс: <http://analyticalschool.seinst.ru/milestones-of-economic-thought/VEHI2%20Coase.pdf>



### 1.1.1-расм. Бизнес муҳитидаги мавжуд тизимлар тўплами<sup>4</sup>

Бизнес майдонининг ташқи қисми кўп ўлчовли тизим бўлиб, қуйидаги бир нечта даражаларни ўз ичига олади:

- контрагент субъектлар (истеъмолчилар, етказиб берувчилар, мижозлар, пудратчилар, рақобатчилар, аутсорсерлар), яъни. бизнес тизимида турли хил шартномавий муносабатларга эга бўлганлар;
- бизнес тизимини ресурслар билан таъминлайдиган капитал, меҳнат, хизматлар, ахборот ва бошқалар бозорлари;
- ушбу бизнес тизими бошқарув объекти бўлган назорат органлари;
- бизнес тизими фаолиятида иштирок этадиган инфратузилма объектлари;
- бошқарувнинг ушбу сегментида мавжуд бўлган шартлар ва ўйин қоидалари;
- бизнес тизимининг имидж салоҳияти.

Бугунги кунда иқтисодиётнинг турли, яъни хизмат кўрсатиш соҳасида ҳам тадбиркорликни ривожлантириш иқтисодиётни эркинлаштиришнинг асосий шarti ва омилидир. Бунга эришиш учун мамлакатимизда рақобат муҳити яратилган бўлиши лозим. Рақобат муҳити дейилганда, хўжалик юритувчи субъектлар, айниқса тадбиркорлик субъектлари ҳуқуқий тенглигининг таъминланганлиги, табақаланмаган бир хил иқтисодий эркинликнинг жорий қилинганлиги, улар фаолиятига турли маъмурий давлат идоралари аралашуви бартараф этилишига қаратилган қонунлар ва меъёрий ҳужжатларнинг яратилганлиги ва улар амал қилинаётган ҳолат тушунилади<sup>5</sup>.

Ҳар қандай мамлакатнинг миллий иқтисодиётини шаклланишида уни ташкил этувчи минтақаларининг ахамияти катта. Бозор муносабатларига ўтиш, иқтисодий ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва эркинлаштириш, барқарор ривожлантиришга эришиш кўп жиҳатдан ана шу минтақалар, яъни мамлакатнинг турли ички қисмларининг салоҳият ва имкониятлари, фаоллигига боғлиқ.

<sup>4</sup> Муаллиф ишланмаси

<sup>5</sup> Очилов И.С. Хизмат кўрсатиш соҳаси корхоналарида самарадорликни ошириш йўллари. // Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. – Самарқанд: СамИСИ, 2010. – 13 б.





Минтақавий иқтисодиётнинг комплекс ривожланиши мавжуд ихтисослашувга кўра иқтисодиётнинг барча тармоқларининг мақбул мутаносиб ривожланиши билан белгиланади. Ушбу комплекс ривожланиш ҳудудий нисбатлар, мақбул нисбатларни белгилаш ва сақлаш ўртасида қуйидаги йўналишлар орқали таъминлашни ўз ичига олади<sup>6</sup>:

- хизмат кўрсатиш тармоқлари;
- қазиб олиш ва қайта ишлаш;
- саноат ва қишлоқ хўжалиги;
- ишлаб чиқариш инфратузилмаси ва ижтимоий соҳа;

Минтақавий иқтисодиётнинг комплекс ривожланишини таъминлайдиган қуйидаги кўрсаткичлар ҳам мавжуд:

- минтақавий хўжалик фаолияти ҳажми;
- минтақавий ишлаб чиқариш ичидаги маҳсулот ҳажми;
- тармоқлараро фойдаланиш маҳсулотларининг улуши;
- минтақавий ресурслардан фойдаланиш даражаси;
- минтақа иқтисодиётининг тармоқ тузилиши.

Минтақавий иқтисодий комплекс асосида оддий ёки мураккаб саноат мажмуалари ривожланади. Оддий мажмуа параллел ихтисослашув тармоқларининг бирикмасидан иборат хизмат кўрсатиш соҳалари бўлса, мураккаб мажмуа эса тўғридан-тўғри алоқаларга эга бўлган вертикал ва горизонтал тармоқларнинг мавжудлигидир. Оддий мажмуани яратиш бу тежаш билан бирга келади, чунки ижтимоий қулай шароитлардан фойдаланиш асосида самарали ишлаб чиқариш ривожланади.

Минтақавий иқтисодий комплекс таркибида хизмат кўрсатишнинг барча тармоқлари учун умумий бўлган иқтисодиётни яратиш имконияти мавжуд. Мураккаб комплексларни шакллантиришда нефть-кимё саноатини қайта ишлаш тармоқларини бирлаштириш учун транспорт транспортини камайтириш, энергия алмашиш ва ўзига хос инвестицияларни камайтириш орқали тежаш лозим. Шу муносабат билан ушбу муаммони ҳал қилиш учун ҳудуднинг интенсив асосда комплекс ривожланишини таъминлашнинг объектив ижтимоий-иқтисодий,

<sup>6</sup> Манба: <https://studfile.net/preview/849037/page:13/>





илмий-техникавий, ташкилий-бошқарув шартларини белгилаб олиш зарур. Бу бозорга хос бўлган ўзига хос талабларни қўядиган иқтисодий қонунларнинг мутлақо янги тури ва ҳаракат механизмини белгилайди. Янги иқтисодий муносабатлар - бозор муносабатларининг ривожига, хусусан, талаб ва таклиф, рақобат қонунлари, фойдани максималлаштириш ва бошқалар киради.

Минтақанинг ишлаб чиқарувчи кучларини комплекс ривожлантиришнинг моҳияти минтақавий ва миллий бозорларнинг маҳсулот ва хизматларга бўлган ўсиб бораётган эҳтиёжларини тўлиқ қондириш учун ҳудудий меҳнат тақсимотини чуқурлаштириш ва республика ишлаб чиқарувчи кучлар тизимига минтақанинг иқтисодий интеграциялашуви асосида ҳудудий ва тармоқ нисбатларини изчил ўзгартиришдан иборат<sup>7</sup>. Минтақанинг ривожланишининг мураккаблиги кўп қиррали ва мураккаб муаммо сифатида унинг асосий белгилари ва хусусиятларини аниқлашга асосланган чуқур тизимли ўрганишни талаб қилади. Бу эса иқтисодий қонуниятларнинг мазмуни ва йўналишини ва минтақани ривожлантириш хусусиятларини белгилайди. Бунда минтақанинг ички ва ташқи муҳити омиллари ўзаро чамбарчас боғлиқ бўлиши лозим.

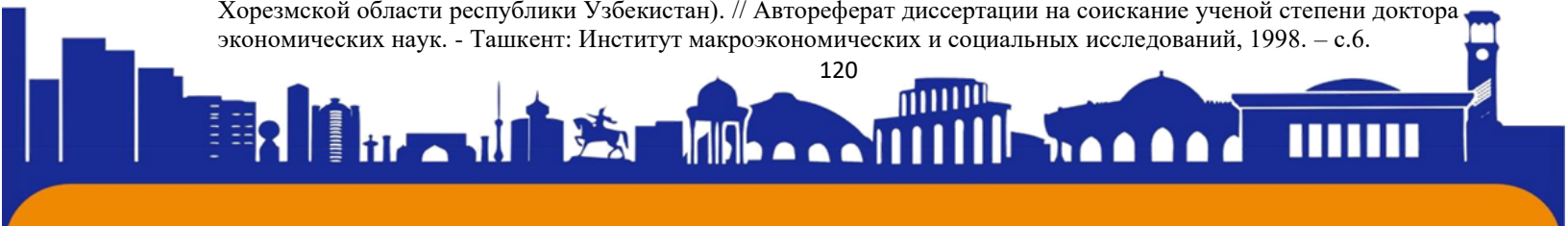
Минтақавий бозорнинг реал нарх, ҳажм ва сифат кўрсаткичларида аниқлаштирилади. Бу эса унинг иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш йўналишлари, тузилиши ва кўламига қўйиладиган талабларини белгилайди. Шуларга асосан, минтақанинг ишлаб чиқарувчи кучларини ҳар томонлама ривожлантириш қуйидагиларни таъминлайди:

- мавжуд ишлаб чиқариш қувватларини самарали юклаш, тайёр маҳсулотларни ёпиқ ҳолда чиқариш билан ишлаб чиқаришни ихтисослаштириш, экстенсив ва интензив усуллар орқали ривожлантириш;

- корхоналарни реконструкция қилиш ва техник қайта жиҳозлаш вазибаларини энг самарали ҳал этиш орқали миллий даромаднинг максимал ўсишига эришиш;

---

<sup>7</sup> Рузметов Б. Комплексное развитие региона в условиях углубления экономических реформ (на примере Хорезмской области республики Узбекистан). // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Ташкент: Институт макроэкономических и социальных исследований, 1998. – с.6.





- ҳудуд ҳудудларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришни мувофиқлаштириш, ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг тармоқ ва ҳудудий шакллари имкониятларидан тўлиқ фойдаланиш;

- хом ашё ва товарлар, қурилиш материаллари импорти ва экспорти, замонавий бозор инфратузилмасини яратиш ҳамда экологик вазиятни яхшилаш;

- ижтимоий муаммоларни муваффақиятли ҳал этиш, яъни янги иш ўринлари, айниқса, қишлоқ жойларда ташкил этиш, цехлар, йирик корхоналар ва ишлаб чиқариш бирлашмалари филиаллари, халқ хунармандчилиги ва бошқаларни ташкил этиш орқали аҳолини оқилона иш билан таъминлаш ҳамда қишлоқнинг ижтимоий инфратузилмасини яхшилаш;

- аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларини ижтимоий ҳимоя қилиш учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда аҳоли фаровонлигини ошириш.

Тадқиқотлар натижасида иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш, иқтисодиётни барқарорлаштириш шароитида ҳудуднинг ишлаб чиқарувчи кучларини комплекс ривожлантириш бўйича илмий концепция ишлаб чиқиши лозим. Жумладан, иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш, иқтисодиётни барқарорлаштириш шароитида уларга эришишнинг асосий мақсадлари ва муҳим йўналишлари ва омиллари орқали уларни амалга оширишга ҳисса қўшиш лозим.

Умуман олганда, илмий адабиётларда аксарият ҳолатда минтақаларни анъанавий ижтимоий-иқтисодий ривожланишига эътибор берилган бўлиб, инновацион иқтисодиётни шакллантириш, комплекс ривожлантиришда ишбилармонлик муҳити самарадорлигини ошириш муаммолари етарлича тадқиқ этилмаган. Шу сабабли минтақа иқтисодиётини келажакда комплекс ривожланишига асос бўладиган тармоқларни аниқлаган ҳолда, уларда ишбилармонлик муҳитини ошириш механизмларини такомиллаштириш жуда долзарб ҳисобланади.

### **Фойдаланилган адабиётлар**

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси;
2. Ўзбекистон Республикасининг “Банклар ва банк фаолияти тўғрисида”ги қонуни;





## VOLUME-2, ISSUE-12

3. Ўзбекистон Республикасининг “Марказий банк тўғрисида”ги қонуни;
4. Ўзбекистон Республикасининг “Фуқароларнинг омонатларини ҳимоя қилиш кафолатлари тўғрисида”ги қонуни  
банклар”;
5. Ўзбекистон Республикасининг “Банк сири тўғрисида”ги қонуни;
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Қўшимча  
банк хизматларидан фойдаланиш имкониятларини ошириш чора-  
тадбирлари”; “Ҳаракатлар стратегияси  
2017-2021”;
9. “2022-2026-йилларда Янги Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси”
10. Банк иши, И.О.Лаврушин, 1998 йил







## ДМИТРОВ МЕХНАТ ТУЗАТУВ ЛАГЕРИ ВА МОСКВА-ВОЛГА КАНАЛИ ҚУРИЛИШИДА ИШТИРОК ЭТГАН НАМАНГАНЛИК МАХБУСЛАР ХАЁТИ

**Хасанов Жасурбек Маматқодирович** – Андижон давлат университети  
Ўзбекистон тарихи кафедраси доценти

**Аннотация:** Мақола Дмитров меҳнат тузатув лагерининг ички-тартиб қоидалари ва у ердаги тартибсизликларни олдини олиш ва назоратини кучайтирилиши ва Москва-Волга канали қурилишида иштирок этган Наманганлик маҳбуслар ҳақида.

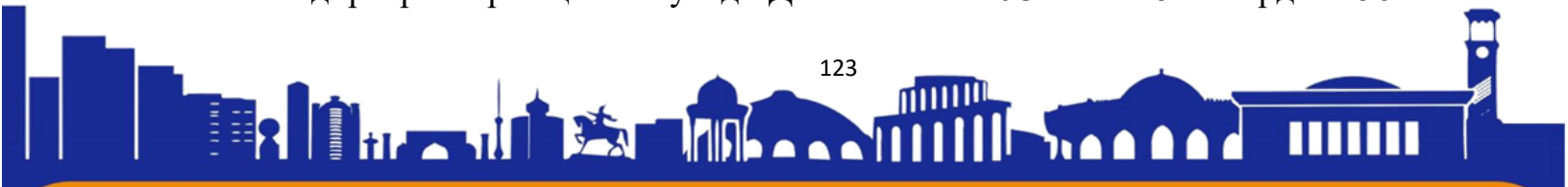
**Калит сўзлар:** ОГПУ, "Учинчи бўлим", Дмитлаг, лагер участка жазо изоляторлари, маҳбус.

ОГПУнинг барча лагерларида бўлганидек, Дмитровск ахлоқ тузатиш-меҳнат лагерининг разведка ва тезкор хизмати ҳар жиҳатда лагерь бошлиғига бўйсинадиган ОГПУ ГУЛАГининг 3-бўлимига юклатилган эди.

Шу муносабат билан ПП ОГПУ МОнинг махсус инспекциясига ОГПУ Дмитлаг бўйича тугатилишга ҳамда уларнинг бутун шахсий таркибини ОГПУ ГУЛАГи Дмитлагнинг 3-бўлимига ўтказиш тўғрисида буйруқ берилди[1: 238-б].

Шу муносабат билан ПП ОГПУ МОнинг махсус инспекциясига ОГПУ Дмитлаг бўйича тугатилишга ҳамда уларнинг бутун шахсий таркибини ОГПУ ГУЛАГи Дмитлагнинг 3-бўлимига ўтказиш тўғрисида буйруқ берилди.

"Учинчи бўлим" ахборот-тергов бўлими ҳамда ОГПУнинг Дмитров лагери ҳарбийлашган қоровул қисмини бирлаштириш орқали ташкил этилган эди. Ҳарбийлашган қоровул қисмининг бошлиғига бир вақтнинг ўзида қўшимча вазифа, яъни 3-бўлим бошлиғининг ВОХР бўйича ёрдамчиси лавозими берилганди. ОГПУнинг Дмитлаг бўлимларида ахборот-тергов бўлинмалари бошлиғи ўрнига Учинчи бўлимнинг тезкор вакиллари лавозимлари жорий этилди. Бўлимлар ва лагерь пунктларидаги ВОХР бўлинмасининг тегишли командирлари бир вақтнинг ўзида Дмитлагнинг 1932 йил 25 ноябрдаги 56-сон





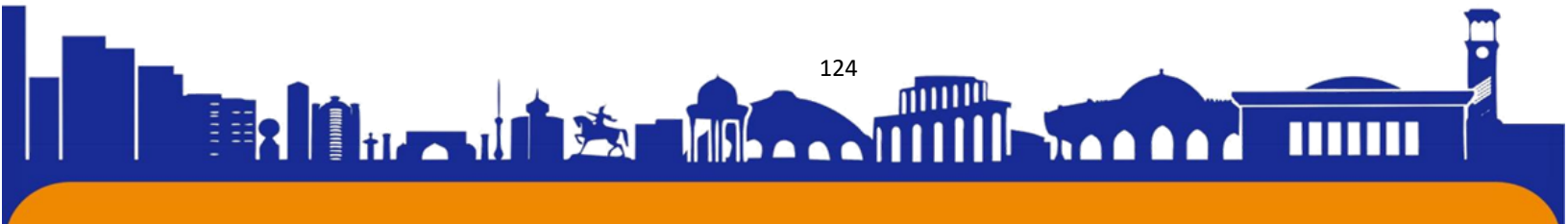
буйруғига кўра "Қочишга қарши кураш бўйича 3-бўлим вакиллари ..." деб атала бошланди.

Каналда ишлаган барча одамлар Дмитров лагерининг тасарруфида ва унинг учинчи бўлимининг қаттиқ назорати остида эди. Учинчи бўлимнинг рухсатисиз ва у билан келишилмаган ҳолда, қурилишда жиддий ҳеч нарса қилиш мумкин эмас эди. Дмитров лагери каналда ишлаган барча одамларнинг тақдирини ҳал қилган. У маҳбусларни обрўйини кўтариши ҳам, яқсон қилиши ҳам ёхуд мукофотлаши ва қилган хатоси учун ўзи лойиқ бўлган ҳамда ваъда қилинган қамоқ муддатини қисқартиришдан маҳрум қилиб жазолаши ҳам мумкин эди.

Дмитлагда ва бошқа лагерларда фақат озодликдан маҳрум қилишга ёки мажбурий меҳнат лагерида сақлашга ҳукм қилинган шахслар сақланган. Меҳнат-тузатиш ишларида ишлатиш учун сургунга ҳукм қилинган шахслар лагерда қолмаслиги керак эди. Совет Иттифоқининг турли бурчакларидан одамлар Дмитлагга сургун қилинган ва уларни ишга тайинлашда хатоликка йўл қўймаслик учун Дмитлагда миллий тилларда ёзилган барча ҳукмлар диққат билан рус тилига таржима қилинарди. Умумий жазо 10 йилдан ортиқ бўлмаган муддатга белгиланди. Агар маҳкумлар ушбу муддатга ҳукм қилинган бўлса ва жазо муддатининг бир қисмини ўтаган бўлса-да, лекин янги жиноят содир этган бўлса, биринчи ҳукмдан қолган муддат қўйиб кетарди ва янгидан 10 йил қўшиб бериларди. Қочганлар жазоланди, қочиб кетган вақт қамоқнинг ўталмаган муддатига қўшилди. Лагердан қочганлар жазоланарди, қанча вақт қочиб юрган бўлса, қамоқнинг ўталмаган муддатига шунча вақт қўшиларди.

Одамларни жазолаш учун район ва участка жазо изоляторлари (ШИЗО) мавжуд эди. Участка изоляторларида маъмурий жазога тортилган маҳбуслар ўтирган, бунда участка бошлиғидан паст бўлмаган лавозимдаги шахснинг имзоси керак бўлган[1: 239-б].

Район изоляторларига юбориш учун эса Дмитлаг учлигининг қарори ва бир қатор ҳужжатлар керак эди. Изоляторлар панжаралар билан ажратилган камералари бор ва тиканли симлар билан ўралган бинолар бўлган, бинодан ташқарида туну кун соқчи-пост мавжуд бўлган. ШИЗОдаги барча маҳбуслар





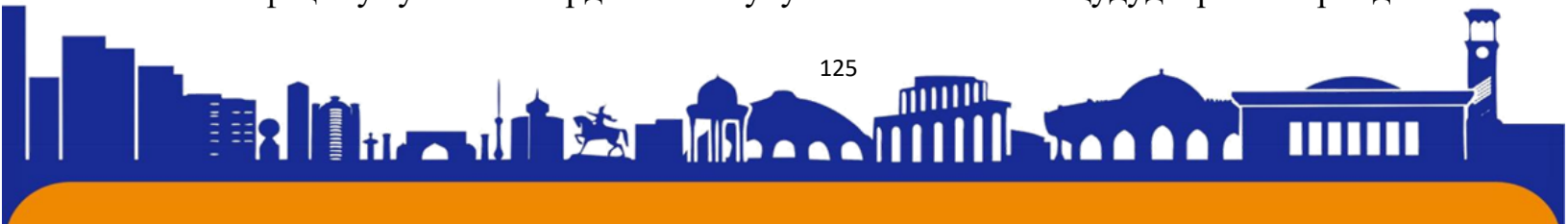
очик жойларда кучайтирилган кузатув остида умумий ишга олиб чиқилиши керак эди.

Ишга чиқиш ҳуқуқидан маҳрум бўлган изолятордаги маҳбуслар яқинлари билан учрашув, хат ёзишмалари ва жўнатмалардан (посилкалардан) ҳам маҳрум қилинган. Очик ҳавода сайр қилиш учун маҳбуслар навбат билан битта-биттадан куролли соқчи кузатувида 20 дақиқа муддатга олиб чиқилган. Изоляторлардаги шароит жуда оғир эди – совуқ ҳамда зах, айниқса, очлик.

Тартиббузарлик билан ШИЗО изоляторларига тушиб қолиш ёки қайта судланиб, тергов ҳибсхонасига (СИЗО) тушиб қолиш ҳар бир маҳкум учун даҳшатли ҳолат эди. Негаки, у ерга тушганлар кўпинча қўшимча жазо олар ёки улар бутунлай Дмитлагга қараганда анча ёмонроқ яшаш шароитлари бўлган чекка ҳудудлардаги бошқа лагерларга юбориларди.

Одамлар бу жазолардан кўрқар эди, лекин ўрнатилган режимни эркин ёлланган ишчилар ҳам, маҳбуслар ҳам бузардилар. Улар асосан мастлик, ўғирлик ва мансабдор шахсларни ҳақорат қилиш билан ҳамда лагердан қочиш, ишлашдан бош тортиш, давлат мулкини исроф қилиш ва бошқа йўллар билан бузардилар. Аммо лагерь режимига, берилган имтиёзларга ёки умуман қамокқа олиш фактига рози эмаслигини билдирганлар ҳам у ерга тушиб қоларди. Маҳбус жазоланганда, улар жазо муддатини қисқартириш учун тўплаган имтиёзларидан маҳрум бўлган, аммо бу вақт бир йил муддатдан ошмаган. Тартиб-қоидалар шундай эди. Аммо маҳкумларнинг жазо муддатини қисқартириш учун тўплаган имтиёзларидан тўлалигича маҳрум бўлганлари ҳақида ҳам кўплаб ҳужжатлар мавжуд.

Жазолаш тарбиявий мақсадларда кўргазмалилик асосида ҳам ташкил этилган, бунда маҳкумга қўйилган айблов ва тайинланган жазо ҳақидаги буйруқ бутун лагерга эълон қилинган. Жумладан, “Ҳайдовчилар ўртасида тартиб-интизомни қатъий мустаҳкамлаш ҳамда ҳайдовчилар сафини безорилик ва чириган унсурлардан, интизомни ғаразли бузувчи, қайта тарбияланишга лаёқатсиз шахслардан тозалаш” юзасидан турли районлардан бўлган 60 нафар ҳайдовчига тегишли масала кўриб чиқилган. Улар ҳибсга олиниб, "лагерда жазо муддатини қисқартириш учун ишлаб топган барча имтиёзлардан маҳрум қилинди ва фақат умумий ишларда ишлаш учун шимолий чекка ҳудудларга юборилди".





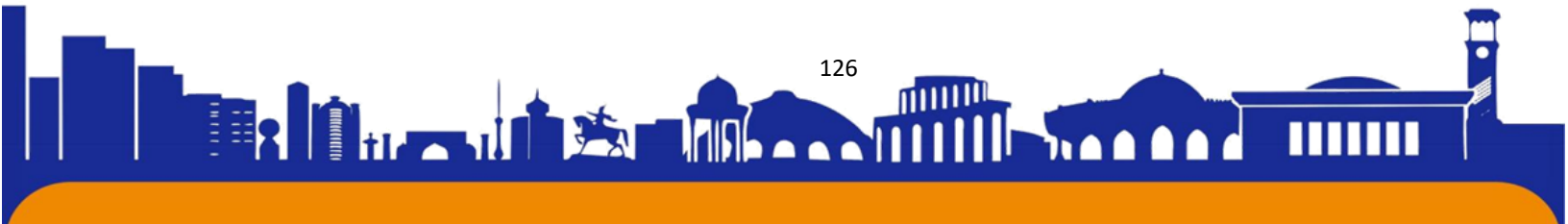
1936 йил 1 октябрдан 15 декабргача ўғирланган лагеръ буюмларини сотишдан тушган пул миқдори (кийим-кечак таъминоти) 140 000 рублдан ошди[1: 240-б].

Маҳбуслар ўзларига берилган чарм пойабзаллар, калта тўнлар, пахта камзуллар, қалин шимлар, кигиз этиклар ва одеялларни сотганлар. Айниқса, катта миқдорда пойабзал сотилган, икки ярим ой ичида Оревск районида 458 жуфт сотилган. Ўз вақтида назорат қилмаганликлари учун ушбу ўғирликларнинг ортишида район бошлиқлари айбланган. Лагерда ўзларига берилган нарсаларни сотган маҳбуслар расман “промотчик-совурувчилар” деб аталган ва жавобгарликка тортилган. Аммо лагерда бу нарсаларни сотиб олганлар ҳам бор эди (“лагерь таъминоти маҳсулотларини сотиб олувчилар”), улар ҳам репрессияга учраган.

Лагерда кенг тарқалган кўзбўямачилик ҳам қаттиқ назорат қилинган, назорат устаси бўлган ўнбошига (десятник) бажарилган ишлар ҳажми хусусидаги сохта маълумотлар топширилар эди. Назорат устаси буни билиб қолиб, унга тақдим этилган маълумотларни қабул қилишдан бош тортганда, низолар келиб чиқарди. Маҳбуслардан бўлган бригадирлар маҳбусларни ва эркин ёлланма ишчи бўлган назоратчи-ўнбошиларни калтаклардилар. Анча вақт қурилиш районлари раҳбарияти бунга эътибор бермай келган, кейинчалик эса бундай бригадирлар жавобгарликка тортила бошлаган, район раҳбарларига эса хайфсан берилган.

Масъуллардан бўлган ишчилар ўз ваколатларини гоҳида ишлаб чиқариш зарурати сабабли, гоҳида шахсий табиати туфайли бузиб турганлар. Бундайлар йўл қўйган тартиббузарликлари учун осон қутулар эди, чунки улар қурилиш учун қимматли ишчилар саналарди, албатта, фақат керак бўладиган муддатгача. Кўпинча улар қаттиқ хайфсанлар билан қутулиб кетардилар, лекин улар йўл қўйган хатолари учун, мафқурасига нисбатан шубҳалар бўлгани учун “қилич” доимо уларнинг бошида осилиб турган.

Қароқчилик (бандитизм) ва қотиллик ҳолатлари ҳам лагерда такрорланиб турарди. Бошқача бўлиши мумкин ҳам эмас эди, чунки лагерда аксилинқилобчилар ва кичик жинойтларда айбланганлар билан бир қаторда жуда







кўп ўғрилар ва қароқчилар (бандитлар) ҳам бор эди. Тўғри, рецидивистлар ва таниқли безорилар Дмитлагга юборилмаган.

Лагердаги барча қатағон ва жазолар тартиб-интизом ва итоаткорликка чакирувчи чоралар сифатида қаралган. Лагернинг умумий режими барча ишчиларни, ҳам маҳбусларни, ҳам эркин ёлланганларни эзиб турарди. Аммо одамни куч ишлатиб меҳнатга мажбурлаш мумкин эмас эди, айниқса, жиноятчи унсурларни, гарчи улар ижтимоий жиҳатдан яқин ҳисобланса ҳам. Шу билан бирга, одамлар кундалик ишларда ҳам, фавқулодда вазиятларда ҳам кўплаб меҳнат жасоратларини кўрсатдилар. Улар буни бошқачасига қила олмаганликлари учун ҳам қилганлар, болалиқдан уларга сингдирилган ички онг шундай эди.

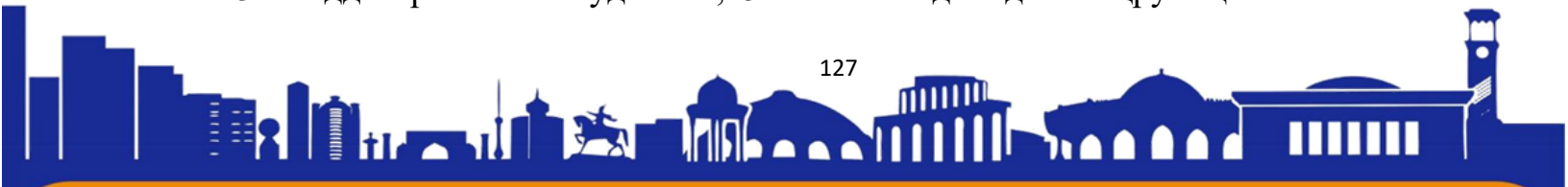
Мана, маҳбуслар оғир ва хавфли вазиятда қандай ҳаракат қилишганига бир мисол. Кузда, 1935 йил сентябрь ойининг охирида линияда катта авария юз берди, бу ҳудудда узоқ вақт электр узилишига олиб келди[1: 241-б].

Электромонтаж бўлими катта муҳандиси маҳбус А.В.Крохин бошчилигидаги катта муҳандиси электр пайвандчилар гуруҳига аварияни бартараф этиш бўйича кўрсатма берилди. Бир кундан ортиқ вақт давомида совуқ кузги ёмғир остида, одамлар ўз ҳаётларини хавф остига қўйиб, сменасиз, алмашмай ишлаб, электр тармоғини тикладилар. Уларнинг барчаси тақдирланган. (Москва-Волгастройнинг 1935 йил 10 октябрдаги 344-сон буйруғидан, Л. Коган имзоси билан).

Аммо уларнинг деярли ҳеч бири ишлаётганда рағбатлантириш ва мукофотлар ҳақида ўйламаган. Улар бошқача қила олмадилар. Ва қандай қилиб одамни ўз ҳаётини хавф остига қўйишга мажбурлаш мумкин? Бунинг учун унинг ўзи қатъиятли бўлиши керак.

Москва-Волга канаи қурилишида иштирок этган Наманганлик маҳбусларни айримларини қуйида келтириб ўтамыз:

**1. Султонов Думиш-Хан** 1897 йили туғилган, ишчи, хизматчи, оилали, 1 нафар фарзанди бор, аввал судланмаган, 01.03.1934 йил Наманган шаҳар Халқ судининг 64-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 148, 234-моддалари билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо

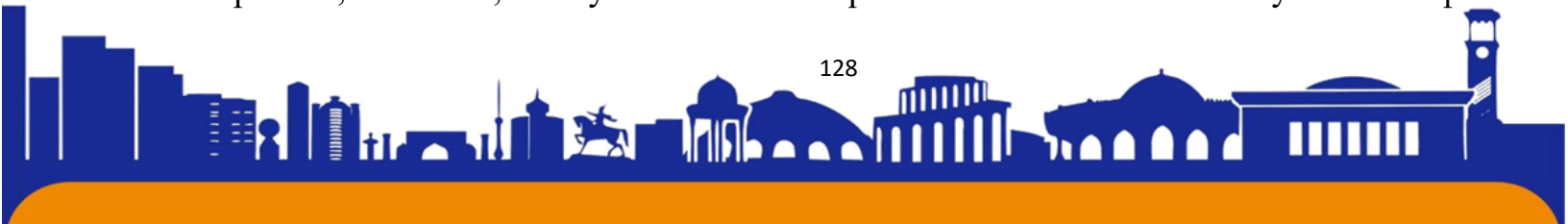




муддати 05.01.1934 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини Волжск районида жазо муддатини ўтаган. 10.02.1935 йили Султонов Думиш-Хан НКВД Дмитров меҳнат тузатув лагери Аттестация Комиссиясига авф сўраб ариза билан мурожаат қилган. Аризани кўриб чиқиб, Ўзбекистон ССР Марказий Ижроия Қўмитаси Советининг якка тартибдаги аминиция комиссиясига Султонов Думиш-Ханни аризаси, анкетаси, маълумотномаси юборилган. Анкетасининг 14-пунктига авф бермаслик тўғрисида тавсия ёзиб қўйилган. Ўзбекистон ССР Марказий Ижроия Қўмитаси Совети ҳузуридаги суд комиссиясининг 1935 йил 9 мартдаги йиғилишида Султонов Думиш-Ханга авф бермаслик тўғрисида қарор қабул қилган[2: 5-в].

**2. Назаров Эрка** 15.08.1932 йил Наманган вилояти Поп тумани Халқ судининг 52-участкаси томонидан судланиб, 3 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Дмитров меҳнат тузатув лагериди жазо муддатини ўтаган. Назаров Эрка СССР НКВД Дмитров меҳнат тузатув лагери Марказий Аттестация Комиссиясига авф сўраб ариза билан мурожаат қилган. Аризани 1934 йил кўриб чиқиб, Ўзбекистон ССР Марказий Ижроия Қўмитаси Советининг якка тартибдаги аминиция комиссиясига Назаров Эркани аризаси, анкетаси, маълумотномаси юборилган. Анкетасининг 14-пунктига авф бермаслик тўғрисида тавсия ёзиб қўйилган. Ўзбекистон ССР Марказий Ижроия Қўмитаси Совети ҳузуридаги суд комиссияси Назаров Эркага авф бермаслик тўғрисида қарор қабул қилган[3: 70-в].

**3. Файзулин Хақим** 1913 йил туғилган, хизматчи, уйланмаган, аввал судланмаган, 06.10.1933 йил Наманган Чуст Халқ судининг 49-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 226-моддаси билан судланиб, 6 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 26.09.1933 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагериди жазо муддатини ўтаган. Файзулин Хақим СССР НКВД Дмитров меҳнат тузатув лагери Марказий Аттестация Комиссиясига авф сўраб ариза билан мурожаат қилган. Аризани 1934 йил май ойида кўриб чиқиб, Ўзбекистон ССР Марказий Ижроия Қўмитаси Советининг якка тартибдаги аминиция комиссиясига Файзулин Хақимни аризаси, анкетаси, маълумотномаси юборилган. Анкетасининг 14-пунктига авф

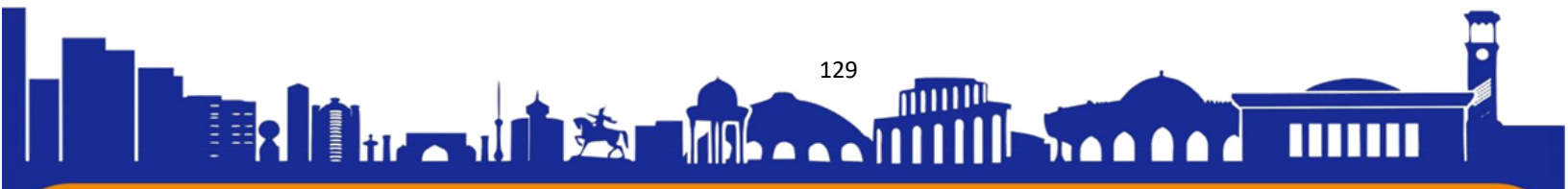




бермаслик тўғрисида тавсия ёзиб қўйилган. Ўзбекистон ССР Марказий Ижроия Қўмитаси Совети ҳузуридаги суд комиссияси Файзулин Хакимга авф бермаслик тўғрисида қарор қабул қилган[4: 183-184-в].

### Фойдаланилган адабиёт ва манбалар

1. Овчинникова И.Г. ГУЛАГ и люди. – М.:2014. – 352 с. (*Ушбу адабиётдан лагер ҳаётига тегишли маълумотлар таржима қилиниб мақолада фойдаланилди*)
2. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 818-иш.
3. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 538-иш.
4. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 541-иш.



## KOMPETENSIYAVIY YONDASHUV ASOSIDA XIZMAT KO'RSATISH VA SERVIS MUTAXASSISLIKLARINI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH

**Ustababayeva Xafiza Artikovna**

Bosh mutaxassis, Professional ta'limni rivojlantirish instituti

**Annotatsiya:** Oxirgi yillarda kasbiy ta'limga innovatsion yondashuvlar asosida, ta'lim muassasalari faoliyatini takomillashtirishning muhim belgisi sifatida kompetensiyaviy yondashuv asosida barcha o'rta bo'g'in mutaxassisliklar qatori xizmat ko'rsatish va servis yo'nalishida ham kasbiy faoliyatga tayyorlash ishlari jadal amalga oshirilmoqda. Ushbu maqolada xizmat ko'rsatish va servis yo'nalishi bo'lajak o'rta bo'g'in mutaxassislarini kompetensiyaviy yondashuv asosida mehnat bozori talablariga mos kadr sifatida tayyorlash mexanizmini rivojlantirish asoslari xususida fikr bildirilgan.

**Kalit so'zlar:** kompetensiya, kasbiy faoliyatga tayyorlash, kompetensiyaviy yondashuv, kasbiy ta'lim, kompetentlik, o'rta bo'g'in, kasb, mutaxassislik, kasbiy ta'lim muassasalari, o'quvchi, o'qitish metodi, elektron ta'lim resurslari.

O'zbekiston Respublikasida ta'limning uzluksizligi, uzviyligi, o'quvchi shaxsi va qiziqishlari ustuvorligidan kelib chiqib, ularning yosh xususiyatlariga mos ravishda quyidagi tayanch kompetensiyalar shakllantiriladi. Hozirgi kunda Prezidentimizning tashabbuslari bilan mamlakatimizda yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalash, yosh avlodning har jihatdan yetuk, jismonan sog'lom, intellektual salohiyatli, ma'nan barkamol ulg'ayishi uchun, shuningdek yoshlarni qilgan mehnati, erishgan yutuqlariga yarasha rag'batlantirishga qaratilgan tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan kasbiy ta'lim tizimida ham tub islohotlar amalga oshirilib, ta'lim sifati oshib, jamiyatning turli sohalari uchun yetuk o'rta bo'g'in mutaxassislar tayyorlanmoqda. Kasbiy ta'limda kasb-hunarga o'qitish jarayonida, kompetent yondashuv keng joriy etishmoqda. Kompetent yondashuv talabadan bilim va ko'nikmalarni alohida-alohida emas, balki yaxlitlikda egallashni talab etadi. Mazkur talab bilan bog'liqlikda, o'z navbatida, o'qitish metodlarini tanlash tizimi ham o'zgarishga uchraydi. O'qitish metodlarini tanlash va amaliyotda qo'llash ta'lim jarayonida qo'yiladigan talablarga





muvofiq keladigan kompetensiya va funksiyalarni takomillashtirishni talab etadi. Ushbu muammoli vaziyatdan chiqishning yagona yo‘li - kasbiy ta'limda yangicha, ya'ni kompetent yondashuvni joriy etishdir. Kompetent yondashuv tinglovchidan bilim va ko'nikmalarni alohida-alohida emas, balki yaxlitlikda egallashni talab etadi. Mazkur talab bilan bog‘liqlikda, o‘z navbatida, o‘qitish metodlarini tanlash tizimi ham o‘zgarishga uchraydi. O‘qitish metodlarini tanlash va amaliyotda qo‘llash ta'lim jarayonida qo‘yiladigan talablarga muvofiq keladigan kompetensiya va funksiyalarni takomillashtirishni talab etadi [1].

Xalqaro tajribaga ko‘ra pedagoglarning kasbiy kompetentligi, jumladan, ta'lim jarayonini, amalga oshirishning eng maqbul metodlarini (multi-level interactive education), samarali modellarini ishlab chiqish, innovatsion ta'lim muhitini tashkil etish va amalga oshirishning metodik ta'minotini takomillashtirishga alohida ehtiyoj tug‘ilmoqda. Mazkur jihat kasbiy ta'limda o‘rta bo‘g‘in mutaxassislarini kasbiy kompetentligini rivojlantirishni taqozo etadi. Ta'lim jarayonini tashkil etishda ta'lim shakllari va metodlarini modernizatsiyalash, kasbiy kompetentlikni shakllantirish usullarini, ilmiy asoslarini ishlab chiqish, shuningdek, kasbiy ta'limda o‘rta bo‘g‘in mutaxassislarini kasbiy kompetentligini shakllantirishning zamonaviy metodik tizimini ishlab chiqish va uni amalga oshirishning pedagogik sharoitlarini belgilash, o‘quv materiallarini mazmunan takomillashtirish zaruriyati yuzaga kelmoqda [2].

Mazkur zaruriyatdan kelib chiqib, kompetensiyaviy yondashuv asosida rivojlantirish texnologiyalari joriy etish, kasbiy fanlarni o‘qitish metodikasi va didaktik vositalarini ishlab chiqish talab etiladi. Kompetensiyaviy yondashuv asosida xizmat korsatish va servis mutaxassisliklarini kasbiy faoliyatga tayyorlashning eng muhim yo‘nalishlari quyidagilardan iboratdir:

- ✚ kasbiy ta'lim muassasalarida kompetensiyaviy yondashuv asosida bo‘lajak mutaxasislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash mazmunini aniqlash orqali uning didaktik taminotini takomillashtirish;
- ✚ kasbiy ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida hamda interfaol o‘qitish metodlarini qo‘llash orqali bo‘lajak mutaxasislarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning tuzilmaviy metodik modelini ishlab chiqish;

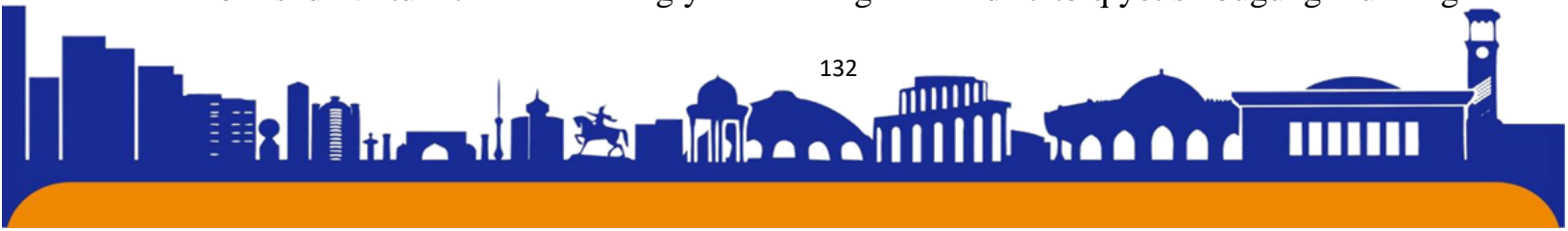




- ✚ kasbiy ta'limda bo'lajak mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlashga xizmat qiluvchi elektron ta'lim resurslari hamda o'quv-uslubiy ta'minotini yaratish va amaliyotga joriy etish;
- ✚ kompetensiyaviy yondashuv asosida kasbiy ta'limda bo'lajak mutaxassislarni tayyorlash modelini takomillashtirish va amaliyotda qo'llash orqali samaradorligini tajribasnov jarayonida aniqlash.

Kasbiy ta'limning "Xizmat ko'rsatish va servis" mutaxassisliklarida o'qitish jarayonini zamon talablariga mos ravishda tashkil etish maqsadida uning yangi metodologiyasi sifatida kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'limni joriy etish siyosiy, umumdavlat va didaktik ahamiyatga ega bo'lgan jarayon hisoblanadi. Kasbiy ta'limning yangi paradigmasini shakllantirishning o'zagini kompetensiyalar atamalarida ifodalangan o'quv natijalari tashkil etadi. Asosiy e'tibor Xizmat ko'rsatish va servis" mutaxassisliklarida o'quv jarayonining o'ziga emas, balki ta'lim oluvchilar tomonidan ko'rsatiladigan kompetensiyalarda ifodalangan natijalarni baholashga qaratiladi. Ta'lim natijalarini aniqlash ta'lim dasturini ishlab chiqishdagi birinchi qadamdir. Shu bilan birga, ta'lim natijalarini aniqlash barcha keyingi bosqichlar uchun asosiy jarayon bo'lib xizmat qiladi. Ta'lim natijalarining aniq ta'rifisiz ta'lim mazmunini aniqlash imkonsizdir. Shundan kelib chiqib tadqiqotimizda natijaga yo'naltirilgan ta'lim tushunchasiga ishchi ta'rif berdik va tadqiqotlarimizda ushbu ta'rifga tayandik. Natijaga yo'naltirilgan ta'lim – bu o'quv jarayonini aniq, oldindan belgilangan maqsad va natijalarga erishishga qaratilgan pedagogik yondashuv bo'lib, uning asosiy maqsadi o'quvchilarda zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni shakllantirishdir. Bu ta'lim turida o'quv jarayoni va metodlari shu tarzda tashkil etiladiki, o'quvchilar olgan bilimlarini hayotiy va kasbiy vaziyatlarda samarali qo'llay olish imkoniga ega bo'ladilar. Ushbu yondashuv ta'lim jarayonida o'quvchilarning faol ishtirokiga, mustaqil fikrlashga va mas'uliyatni o'z zimmasiga olishga undaydi, shuningdek, ularda mustaqillik va innovasion fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi [3].

Kasbiy ta'lim muassasalarining "Xizmat ko'rsatish va servis" mutaxassisliklarida tahsil oluvchi bo'lajak o'rta bo'g'in mutaxassislariga ta'lim berishda virtual ta'lim texnologiyalarini keng ko'lamda tatbiq yetish bugungi kunning





global tendensiyalaridan biri hisoblanadi. Shu bois, kasbiy ta'lim muassasalarini xizmat ko'rsatish va servis ta'limida virtual ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda o'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Bu muammolarning yechimi har bir o'quvchining individual ta'lim olishini ta'minlash va keyingi kasbiy faoliyati uchun zarur bo'lgan o'quv resurslardan foydalanish imkoniyatini yaratishdan iborat.

O'quv jarayoniga virtual ta'lim texnologiyalarini joriy yetishni takomillashtirish uchun dastlab yelektron ta'limni joriy yetishga oid tadqiqotchilarning ilmiy-uslubiy adabiyotlarini tahlil qilish va ular ko'rsatib o'tgan pedagogik va psixologik muammolari hamda yechimlarini o'rganish lozim deb topib, bunda quyidagi turkum muammolar borligi aniqlandi:

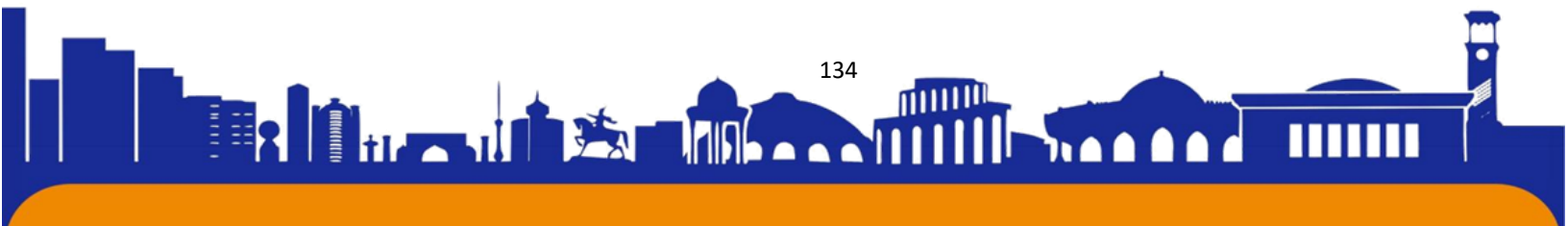
- yaratiladigan dasturiy vositalarga pedagogik va psixologik jihatdan yondashilmayotganligi;
- professor-o'qituvchilarda kompyuter savodxonligining yetarli darajada yemasligi;
- zamon talabiga moslashtirilgan yelektron o'quv-metodik majmualarning yetarli darajada ishlab chiqilmaganligi;
- professor-o'qituvchilarda pedagogik dasturiy vositalarni qo'llash tajribasining yetishmasligi;
- masofaviy ta'limdan foydalanish uchun zamonaviy dasturiy vositalar hamda ularni qo'llashga oid ilmiy ishlanmalarning yetishmasligi;
- yagona metodologik o'qitish talablari va tizimining mavjud yemasligi;
- kompyuterning pedagogik dasturiy vositalarini o'quv jarayoniga qo'llash metodikasining to'liq ilmiy asoslanmaganligi [4].

**Xulosa.** Kompetensiyaviy yondashuv asosida xizmat ko'rsatish va servis mutaxassisliklarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda o'quvchilarning maxsus fanlarga bo'lgan qiziqishini va texnik fikrlashini yanada oshirishni ta'minlash zarur hamda mustaqil ta'lim vazifalariga virtual ta'lim texnologiyalaridan foydalanishga oid topshiriqlarni kiritish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Bunda o'quvchilarni mustaqil izlanishga yo'naltirish imkoniyati paydo bo'ladi.



**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. Ergasheva, B. (2022). Talabalarining pedagogik moderinizatsiya sharoitida kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish. Science and innovation, 1(B7), 401-405.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish choratadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-2909-sonli qarori. - [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
3. Sharofaddinov Sh.A. Ishlab chiqarish ta’limi ustasining kasbiypedagogik kompetentligini rivojlantirish // Professional ta’lim tizimida islohotlar: malaka oshirish ta’lim turida innovatsion g‘oyalar: Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 2020 yil 10 noyabr. – Toshkent: PIKHTBHPKQTUMOI, 2020. – B. 365-371.
4. Begimqulov U.Sh. Pedagogik ta’lim jarayonlarini axborotlashtirishni tashkil etish va boshqarish nazariyasi va amaliyoti.: Ped.fan.dokt. diss. avtoref. - T.: 2007. - 37 b







## RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA G‘AZNACHILIK AXBOROT TIZIMIDA BUDJET NAZORATINI TAKOMILLASHTIRISH

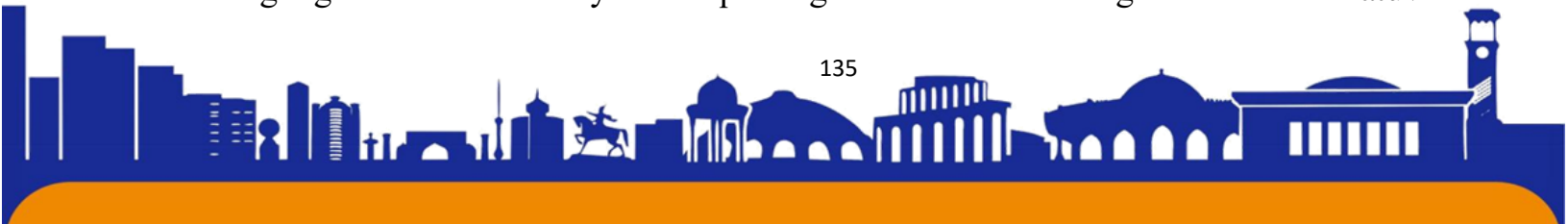
*Abduqaxxorov Xamidulloxon Abdug‘affor o‘g‘li*  
*O‘zbekiston Respublikasi Bank-Moliya Akademiyasi*  
*2-kurs magistranti*

*Annotatsiya. Maqolada O‘zbekistonda g‘aznachilik axborot tizimi joriy etilishi, tizimning dolzarbligi asoslab berilgan. Shu bilan birga, uning nazariy va amaliy asoslari yoritilgan. Mamlakatimizda g‘aznachilik axborot tizimi orqali budjet nazorati ijrosini samarali tashkil qilish, davlat mablag‘lari tushumi va sarflanishi ustidan nazoratni kuchaytirish uchun davlat moliyasini boshqarishda davlat budjeti ahamiyatini oshirish yo‘nalishlari keltirilgan.*

*Kalit so‘zlar: budjet, budjet nazorati,, budjet barqarorligi, g‘aznachilik, g‘aznachilik axborot tizimi.*

O‘zbekiston Respublikasining moliyaviy barqarorligi va iqtisodiy o‘shishining muhim omili sifatida g‘aznachilik tizimining roli katta ahamiyat kasb etmoqda. Moliyaviy resurslarni samarali boshqarish, ularning shaffofligi va hisobdorligi, davlat va jamiyatning barqaror rivojlanishi uchun hal qiluvchi omillar hisoblanadi. Shu sababli, g‘aznachilik tizimida amalga oshiriladigan nazorat tadbirlarining sifati va samaradorligi, ushbu tizimning umumiy ishlashiga bevosita ta'sir ko‘rsatadi. O‘zbekiston Respublikasida so‘nggi yillarda amalga oshirilayotgan iqtisodiy islohotlar jarayonida g‘aznachilik tizimining rolini yanada mustahkamlash va uning samaradorligini oshirish masalalari dolzarb bo‘lib qolmoqda. Budjet tashkilotlari va budjetdan mablag‘ oluvchilarning pul harakati faqatgina bevosita g‘aznachilik organlarining ruxsati asosida sodir bo‘ladi.

G‘aznachilik organlari bunda budjetdan mablag‘ oluvchilarning barcha moliyasi va tovar oqimlarini nazorat qiladilar. Budjet monitoringini dastlabki va joriy nazoratini amalga oshiradi. Shuningdek, yirik xarajatlar g‘aznachilik tomonidan kuzatib boriladi va korrusion holatlar va byujet mablag‘larini talon taroj qilinishini oldi olinadi. Bugungi kunda nisbatan yirik miqdordagi davlat xaridlarini g‘aznachilik kuzatuvini



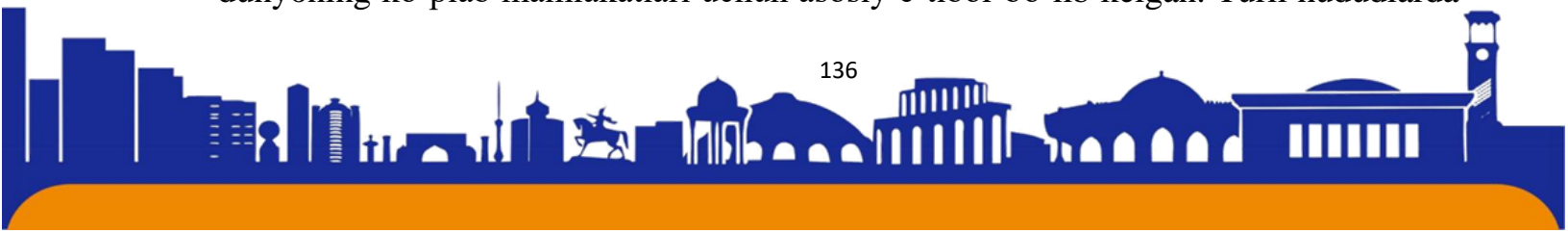


amalgama oshirish mexanizmini joriy etish, birinchidan budjet mablag'larini maqsadli yo'naltirilishiga xizmat qilsa, ikkinchidan uning talon taroj bo'lishini, xatolikka yo'l qo'ymaslikka va budjet mablag'laridan oqilona va samarali foydalanishga xizmat qiladi. G'aznachilik kuzatuv mexanizmini budjet subsidiyasi va subvensiyasi mablag'lariga ham joriy etish maqsadga muvofiqdir. Bugungi kunda ushbu budjet mablag'larining maqsadsiz va samarasiz ishlatilishiga yo'l qo'yilmoqda. Ma'lumki, davlat budjet mablag'laridan ularni olish shartiga mos bo'lmagan maqsadlarda yo'naltirish va foydalanish, mablag'lardan maqsadsiz foydalanish sifatida tasniflanadi.

Shunday tarzda fors major holatlari budjet tashkilotlari budjet tasnifining bir moddasi bo'yicha olingan mablag'larni boshqa moddasi bo'yicha ko'zda tutilgan xarajatlarga yo'naltiradilar. Budjetdan mablag' oluvchilar budjet qonunchiligini buzilish holatlariga to'qnash keladilar. Ammo mavjud qonunchilik bunday holatni tartibga soluvchi meyorlardan iborat emas.

Bizning fikrimizcha, g'aznachilik tizimi boshqaruv darajasida davlat budjetining zaxira jamg'armalarini tashkil qilish yo'li bilan mazkur muammoni hal qilish mumkin. Ular hukumat zaxira jamg'armasiga o'xshash bo'lishi lozim. Zaxira jamg'armasi mablag'laridan foydalanish bo'yicha vakolatlarni g'aznachilikka berilishi to'g'ri qaror sanaladi. Mazkur holatda g'aznachilik nafaqat moliyaviy sanksiyalar qo'llash balki zaxira jamg'armasidan mablag'lar ajratishga yo'l qo'ymaslik huquqiga ega. G'aznachilikning muhim funksiyalaridan biri davlatning kredit resurslarini shakllantirish va taqsimlashdir. Yildan yilga axborot texnologiyalari davlatning samarali iqtisodiy taraqqiyotini ta'minlashda muhim omil bo'lib bormoqda. Ishlab chiqarishda axborot texnologiyalarini qo'llash va uni raqamlashtirish iqtisodiyotning turli tarmoqlari shu jumladan davlat moliyasini boshqarishda avtomatlashtirilgan axborot tizimlarini va uni raqamlashtirishni keng joriy qilish taqozo qiladi. Bugungi kunga kelib dunyo bo'yicha raqamli iqtisodiyot 11,5 trln. AQSh dollari yoki YaIMning 15,5 foizini tashkil etib, olib borilgan tadqiqotlarga ko'ra Internetning sanoatda keng miqyosida rivojlanishini raqamli iqtisodiyot ulushining 2025-yilda YaIMga nisbatan 24,3 foizga yetishiga olib kelishi mumkin.

Xalqaro tajriba Budjet pul aylanishini nazorat qilish samaradorligini oshirish dunyoning ko'plab mamlakatlari uchun asosiy e'tibor bo'lib kelgan. Turli hududlarda

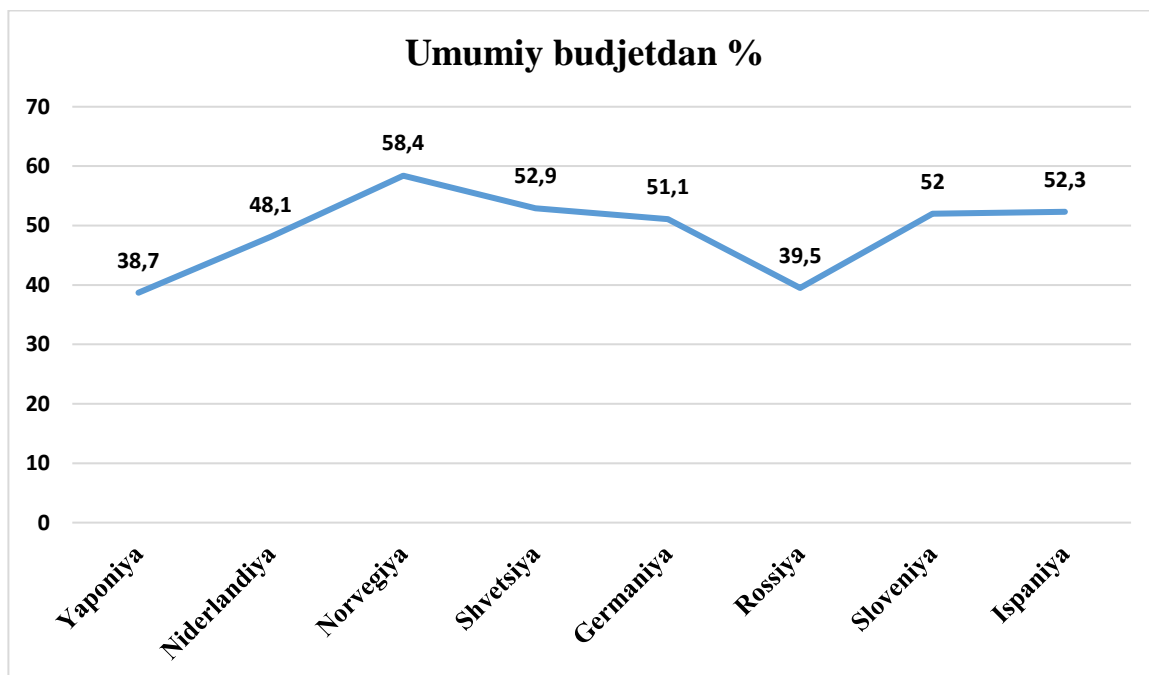




g'aznachilik nazorat mexanizmlarini kuchaytirish, shaffoflikni oshirish va samarasizlikni kamaytirish uchun turli yondashuvlarni qo'lladi. Ushbu bo'limda g'aznachilik nazorati samaradorligini oshirish bo'yicha xalqaro tajribalar solishtiriladi va O'zbekiston uchun tegishli saboqlar olinadi. Qo'shma Shtatlar, Buyuk Britaniya, Avstraliya kabi davlatlar hamda Qozog'iston va Gruziya kabi qo'shni davlatlar duch kelayotgan muvaffaqiyat va muammolarni o'rganib, ushbu tahlil O'zbekiston g'aznachilik tizimining samaradorligini oshirish bo'yicha qimmatli tushunchalar berishga intiladi. Amerika Qo'shma Shtatlari: Kengaytirilgan ichki nazorat va ma'lumotlar shaffofligi Amerika Qo'shma Shtatlar G'aznachiligi shaffoflik va ichki nazorat nuqtai nazaridan eng ilg'or hisoblanadi. AQSh Boshqaruv va budget idorasi (BBI) federal budget ijrosi ustidan qattiq nazoratni amalga oshiradi, G'aznachilik departamenti esa turli agentliklar orqali mablag'lar oqimini nazorat qiladi. Federal moliyaviy boshqaruvni takomillashtirish to'g'risidagi qonun (FMBT) federal idoralardan buxgalteriya hisobi standartlari va ichki nazorat bo'yicha ko'rsatmalarga rioya qilishni talab qilib, ichki nazoratni kuchaytirishda muhim rol o'ynadi.

AQSh G'aznachiligining nazorat samaradorligining muhim omili 2014 yildagi DATA qonuni (Raqamli hisobdorlik va shaffoflik to'g'risidagi qonun) bo'lib, u batafsil xarajatlar ma'lumotlarini jamoatchilikka taqdim etishni talab qiladi. Raqamli texnologiyalardan foydalangan holda, AQSh real vaqt rejimida mablag'larni kuzatib borish uchun Hukumat miqyosidagi G'aznachilik hisobining ramziylashtirilgan sinov balansi tizimi (GTAS) va Integratsiyalashgan moliyaviy boshqaruv tizimi (IFMS) kabi murakkab moliyaviy tizimlarni ishlab chiqdi. Ushbu tizimlar mas'uliyatni kuchaytiradi va moliyaviy nomutanosibliklarni aniqlashni osonlashtiradi, bu esa budgetdagi tafovutlarni bartaraf etishning yuqori ko'rsatkichlariga olib keladi. Statistik dalillar nuqtai nazaridan, AQSh G'aznachiligining 2022 yil uchun moliyaviy hisobotlari barcha aniqlangan samarasizliklarning taxminan 98 foizi (moliyaviy hajm bo'yicha) muvaffaqiyatli hal qilinganligini ko'rsatdi.





**1-rasm. Yevropa Ittifoqi mamlakatlari budjet xarajatlarining YaIMdagi ulushi**

Ushbu yuqori aniqlik darajasi samarali budjet nazoratini ta'minlashda texnologik integratsiya va shaffoflikning muhimligini ko'rsatadi. AQSh modeli raqamli platformalarni qabul qilish g'aznachilik tizimining samaradorligini oshirishda asosiy rol o'ynashi mumkinligini ko'rsatadi. Buyuk Britaniya: moliyaviy intizom va muntazam audit Birlashgan Qirollik Oliy Hazrati G'aznachiligi (QOHG') va Milliy Audit Ofisi (MAO) kabi institutlar orqali davlat moliyasini boshqarish uchun kuchli asosni joriy qildi. MAO zimmasiga davlat xarajatlarining muntazam auditini o'tkazish, samarasizliklarni aniqlash va tuzatish choralarini ko'rish vazifasi yuklangan. Buyuk Britaniya tizimining asosiy xususiyatlaridan biri bu davlat xarajatlarini o'lchanadigan natijalar bilan bog'laydigan samaradorlikka asoslangan budjetlashtirishga urg'u berishdir. Ushbu yondashuv resurslardan samarali foydalanishni rag'batlantiradi, bu esa budjet samarasizligini kuzatishni osonlashtiradi.

Buyuk Britaniyaning har uch yilda bir marta o'tkaziladigan xarajatlarni ko'rib chiqish jarayoni budjet mablag'larining milliy ustuvorliklarga mos kelishini baholash imkonini beradi. Xatarlarni boshqarish tizimlarining g'aznachilik operatsiyalariga integratsiyalashuvi samarasizlikni aniqlash va bartaraf etish imkoniyatlarini ham





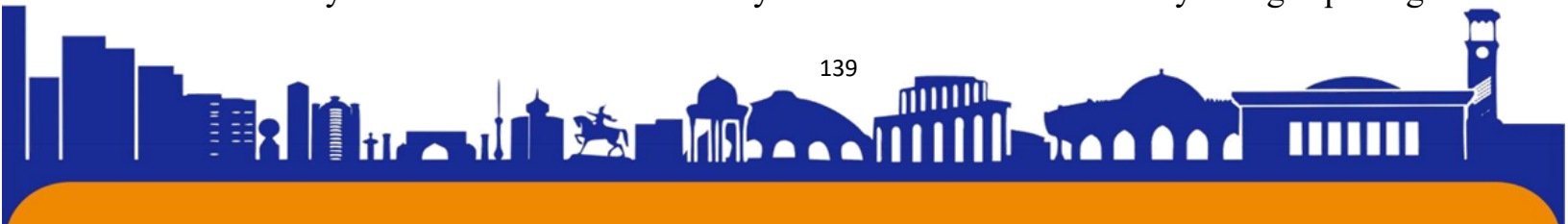


yaxshiladi. 2020 yilda Buyuk Britaniya G'aznachiligi o'zining keng qamrovli audit tizimiga asoslanib, aniqlangan budjet samarasizliklarining 90% hal qilish darajasi haqida xabar berdi.

Buyuk Britaniya tajribasi muntazam audit va samaradorlikka asoslangan budjetlashtirish muhimligini ta'kidlaydi, bu O'zbekiston uchun qimmatli saboq bo'lishi mumkin. Ushbu mexanizmlarni o'z ichiga olgan O'zbekiston g'aznachilik faoliyatini milliy rivojlanish maqsadlariga muvofiqlashtirishi va moliyaviy tafovutlarni aniqlash va bartaraf etishdagi samaradorligini oshirishi mumkin. Avstraliya: Real vaqtda monitoring uchun texnologiyadan foydalanish Avstraliya real vaqt rejimida budjet monitoringi uchun ilg'or texnologiyalarni qo'llash orqali g'aznachilik tizimining samaradorligini oshirishda sezilarli yutuqlarga erishdi. Avstraliya hukumati moliya departamenti barcha davlat moliyaviy operatsiyalarini yagona platformaga birlashtiradigan Markaziy budjetni boshqarish tizimidan (CBMS) foydalanadi. Ushbu tizim g'aznachilik xodimlariga qonunbuzarliklarni tezkorlik bilan aniqlash va ularni bartaraf etish choralari ko'rish imkonini beradi.

Avstraliyaning texnologiyadan foydalanishi moliyaviy samaradorlikning sezilarli yaxshilanishiga olib keldi. 2021-2022 moliya yilida Avstraliya G'aznachiligi aniqlangan samarasizliklarning 94% dan ortig'i aniqlanganidan keyin uch oy ichida bartaraf etilganligini ma'lum qildi. Ushbu tezkor harakat real vaqt rejimida moliyaviy oqimlarni kuzatish va tekshirishni osonlashtiradigan raqamli texnologiyalar integratsiyasi tufayli amalga oshirildi. Avstraliya tajribasidan olingan narsa texnologiya nazorat choralari takomillashtirishda muhim rol o'ynaydi. O'zbekiston davlat moliyasini real vaqt rejimida monitoring qilish va tekshirish imkonini beradigan o'zining integratsiyalashgan moliyaviy boshqaruv tizimini ishlab chiqish yoki takomillashtirishdan foyda ko'rishi mumkin. Bunday texnologik yutuqlar O'zbekistonga samarasizlikni yanada samarali kamaytirishga va moliyaviy tiklanish ko'rsatkichlarini oshirishga yordam beradi.

Qozog'iston: huquqiy bazani va nazoratni mustahkamlash Xuddi shunday postsovet iqtisodiy tuzilmalariga ega qo'shni davlat Qozog'iston g'aznachilik boshqaruvini isloh qilishda sezilarli yutuqlarga erishdi. Qozog'iston Moliya vazirligi mas'uliyatni oshirish va davlat moliyasi ustidan nazoratni kuchaytirishga qaratilgan



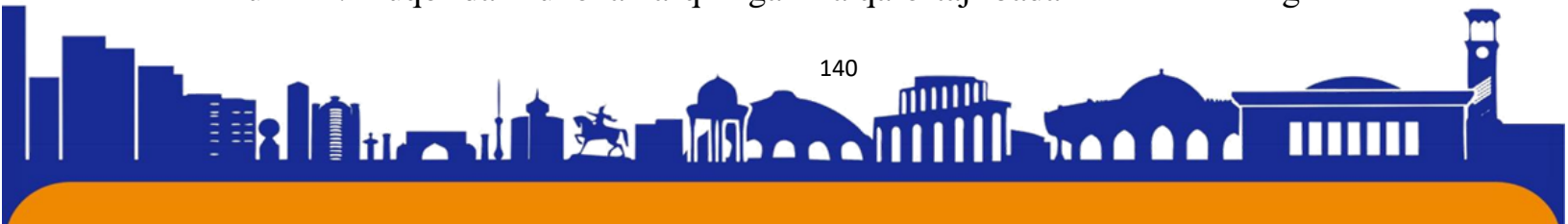


yangi qonunchilik asoslarini joriy qildi. Asosiy islohotlardan biri elektron budjet tizimini (EBS) joriy etishni o'z ichiga oladi, bu tizim davlat xarajatlari va daromadlari to'g'risidagi barcha ma'lumotlarni markazlashtirib, yanada samarali monitoring va nazoratni amalga oshirish imkonini beradi. Qozog'iston g'aznachiligi davlat mablag'laridan samarali foydalanilishini ta'minlash maqsadida samaradorlik auditini o'tkazuvchi mustaqil audit institutlari bilan ham hamkorlikni yaxshiladi. Mustahkam huquqiy bazani joriy etish orqali Qozog'iston 2018-2022 yillar davomida moliyaviy nochorlikni 75 foizga qisqartirishga erishdi va bu nazorat samaradorligi sezilarli darajada yaxshilanganini ko'rsatdi.

Qozog'iston tajribasi g'aznachilik faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi mustahkam qonunchilik bazasini ishlab chiqish muhimligini ta'kidlaydi. O'zbekiston uchun uning me'yoriy-huquqiy bazasini yaxshilash va mustaqil auditorlik organlari bilan hamkorlikni kuchaytirish nazorat samaradorligini oshirish yo'lini berishi mumkin.

Gruziya: Davlat moliyasini boshqarish va korrupsiyaga qarshi tashabbuslar Gruziya davlat moliyasini boshqarish bo'yicha qator islohotlarni muvaffaqiyatli amalga oshirdi, bu esa g'aznachilik tizimidagi samarasizlikni sezilarli darajada kamaytirdi. Davlat moliyasini boshqarish tizimini isloh qilish strategiyasining (DMB) joriy etilishi bu boradagi sa'y-harakatlarning asosi bo'ldi. Ushbu strategiya korrupsiyaga qarshi qat'iy choralar bilan bir qatorda davlat moliyasida oshkoralik va mas'uliyatni oshirishga olib keldi. Gruziya, shuningdek, davlat mablag'larini shaffof va samarali boshqarishni ta'minlaydigan G'aznachilik axborot tizimini (TIS) yaratdi. TISni korrupsiyaga qarshi kurash organlari bilan bog'lash orqali Gruziya 2015 yildan beri moliyaviy samarasizlikni 81 foizga qisqartirishga erishdi. Mamlakatning samarasizlikka qarshi kurashdagi muvaffaqiyati Jahon banki va XVF kabi xalqaro tashkilotlar tomonidan e'tirof etildi.

Gruziya tajribasi shuni ko'rsatadiki, korrupsiyaga qarshi choralarni g'aznachilik faoliyatiga integratsiyalash nazorat samaradorligini sezilarli darajada oshirishga olib kelishi mumkin. Davlat sektoridagi korrupsiya bilan bog'liq muammolarga duch kelayotgan O'zbekiston moliyaviy nomutanosibliklarni aniqlash va bartaraf etishni yaxshilash uchun shunga o'xshash islohotlarni amalga oshirishdan foyda ko'rishi mumkin. Yuqorida muhokama qilingan xalqaro tajribadan O'zbekiston g'aznachilik

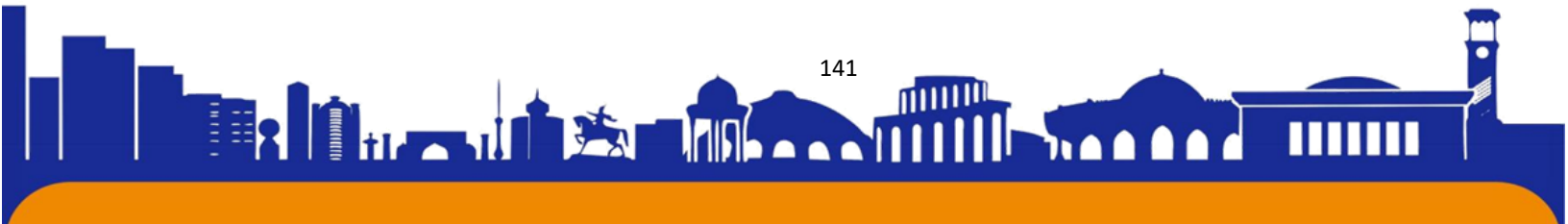




tizimida nazorat samaradorligini oshirish uchun bir nechta asosiy saboqlarni olish mumkin: Rivojlanish texnologiyasi: Qo'shma Shtatlar va Avstraliya kabi davlatlar g'aznachilik operatsiyalarini yaxshilashda raqamli platformalar va real vaqtda monitoring tizimlari o'ynash muhim rolini ko'rsatdi.

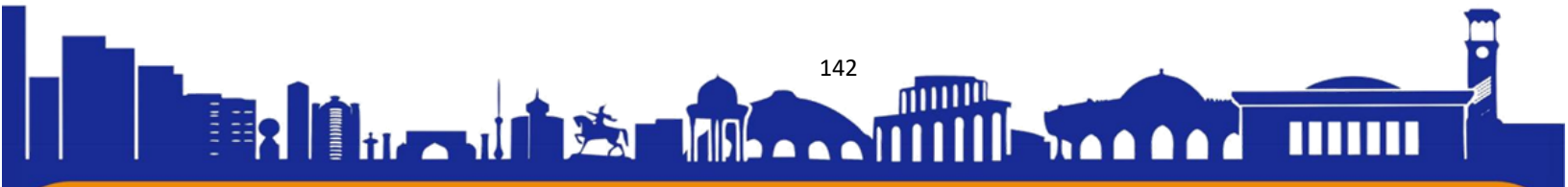
O'zbekiston real vaqt rejimida davlat mablag'larini tekshirish va kuzatish imkonini beruvchi integratsiyalashgan moliyaviy boshqaruv tizimlarini joriy etish yoki takomillashtirishdan foyda ko'rishi mumkin. Huquqiy bazalar va audit mexanizmlarini mustahkamlash: Qozog'iston va Buyuk Britaniya tajribasi shuni ko'rsatadiki, g'aznachilikni samarali boshqarish uchun mustahkam huquqiy baza va muntazam ish faoliyatini tekshirish zarur. O'zbekiston budjet oqimlari ustidan nazoratni kuchaytirish hamda samarasizliklarni aniqlash va bartaraf etishni yaxshilash uchun kuchliroq qonun va qoidalarni joriy qilishi mumkin. Shaffoflik va javobgarlikni rag'batlantirish: AQSh va Jorjiya davlat moliyasini boshqarishda shaffoflikning muhimligini ta'kidladilar. Budjet ma'lumotlarini ommaga ochiq qilish va g'aznachilik operatsiyalarini korrupsiyaga qarshi tashabbuslar bilan bog'lash O'zbekistonda nazorat samaradorligini sezilarli darajada oshirishi mumkin. Samaradorlikka asoslangan budjetlashtirishga e'tibor qaratish: Buyuk Britaniyada moliyaviy taqsimotlar o'lchanadigan natijalar bilan bog'langan samaradorlikka asoslangan budjetlashtirishdan foydalanish nazorat choralari yaxshilashning innovatsion usulini ta'minlaydi.

Xarajatlarni milliy ustuvorliklar bilan bog'lash orqali O'zbekiston budjet oqimlarining yanada samarali bo'lishini va rivojlanish maqsadlariga muvofiqligini ta'minlashi mumkin. Xalqaro hamkorlik va ilg'or tajribalarni o'rganish va Jahon banki yoki XVF kabi global tashkilotlar bilan hamkorlik qilish O'zbekistonni g'aznachilik faoliyatini kuchaytirish uchun zarur vositalar va resurslar bilan ta'minlashi mumkin. Texnik yordam va bilim almashish uzoq muddatda islohotlarni tezlashtirishi va nazorat samaradorligini oshirishi mumkin. Bu tushunchalarni O'zbekiston g'aznachiligi faoliyatiga kiritish yoki rivojlantirish davlat mablag'lari nazorati va samaradorligini oshirish, resurslardan samarali va milliy ustuvorliklarga muvofiq foydalanishni ta'minlashning aniq yo'lini beradi.





1. Baxrom Baxodirovich Mirsamatov , RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA G'AZNACHILIK AXBOROT TIZIMIDA BYUDJET NAZORATINI YAXSHILASH , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
2. Sadoqat G'afforovna Siddiqova, TIBBIYOT SOHASIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
3. Lazizbek Abror o'g'li Sattarqulov, Dilbar Qo'chqorovna Ergasheva, Gulnoza Sohijon qizi Adiljonova, GAZ YOQILG'ISIDA ISHLAYDIGAN QOZONLARNING DEVORLARI SUYUQLIK TA'SIRIDA YORILISHI VA KORROBLARI , FAOL TADQIQOTCHI: jild. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
4. Muxlisa Isanqulova, Zumrad To'raqulova, GLOBALLASHUVNING NAZARIY ASOSLARI , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
5. Gulira'no O'razaliyeva, Malika Umirqulova, GLOBALLASHUVNING IJTIMOYIY, MA'NAVIY-MA'RIFIY TARAQQIYOTGA TA'SIRI , FAOL TADQIQOTCHI: Jil. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
6. Asqar Jong'oboyevich Ergashev, Abdullo Abduvoxidovich Nabiyev, YADRO TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH METODIKASIDA O'RG'ANILADIGAN MUAMMOLAR , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
7. Musobek Tursunqul o'g'li Fayzullayev, UMUMLASHTIRISH NATIJASIDA YANGI MASALA TUZISH METODIKASI , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI
8. Musobek Tursunqul o'g'li Fayzullayev , O'QUVCHILARDA GEOMETRIK MASALALARNI ANALOGIDAN FOYDALANIB TUZISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1 Yo'q. 1 (2024): FAOL TADQIQOTCHI







9. Nodira Nabijonovna Ramazonova, RIVOJLANTIRUVCHI TA'LIM  
TEKNOLOGIYASI , FAOL TADQIQOTCHI: Jil. 1 Yo'q. 2 (2024): FAOL  
TADQIQOTCHI
10. Zuxraxon Rustamxanovna Shakirxodjayeva , AUDITORLIK  
TOSHKILOTLARI ISHI SIFATINI TOSHQI NAZORATDAN  
O'TKAZISHNI TAKOMILLASHTIRISH , FAOL TADQIQOTCHI: Vol. 1  
Yo'q. 2 (2024): FAOL TADQIQOTCHI



## THE ROLE OF VITAMINS IN HUMAN HEALTH

**Murtazayeva Xadicha Nuriddinova**

Teacher of Termez branch of Tashkent medical academy

**Abrayqulova Ruxshona Zafar qizi**

The 1 st year student of Termez branch of Tashkent medical academy

**Annotation:** This article examines the importance of vitamins for human health, their biological functions and their role in the body. The negative consequences of a deficiency of various vitamins and methods of their elimination are analyzed. Recommendations are also given on the sources of vitamins, the amount of daily needs and their correct use. The article includes measures to prevent and treat vitamin deficiency-related diseases and focuses on the role of vitamins in a healthy lifestyle.

**Keywords:** Vitamins, vitamin deficiency, vitamin A B C D, healthy lifestyle, nutrient sources, daily vitamin intake, vitamin-rich foods, rickets, osteomalacia, immune system.

### Introduction

Vitamins are biologically active substances that are important for the normal functioning of the human body and for a healthy life. Vitamins are biologically active substances necessary for the normal functioning of the body. Vitamins (lot. vita-Amine of life and Amine, amines of life) are high - molecular compounds that perform very important biochemical and physiological functions in a living organism. Vitamins are expressed through the Latin alphabet A, B, C, D, E and other initials. The term 'vitamins' was introduced by Polish scientist K. Funk in 1912, based on the earlier studies of Russian scientist N.I. Lunin. They regulate the processes of metabolism, ensure the restoration of cells, play an important role in strengthening immunity and protecting the body from the harmful effects of the external environment. Vitamins enhance the chemical reactions that occur in the body and affect nutrient uptake. Enzymes are involved in the regulation of their function by entering the structure.



Vitamins are needed by the body in very small quantities and are not synthesized or very poorly synthesized in the body.

**Biological functions:** Vitamins are important organic compounds that regulate biochemical processes in the body. Each of them performs its own biological functions in the body. Below is a detailed description of the biological functions of the main vitamins: 1. Vitamin A (Retinol) Biological functions:

Synthesizes the rhodopsin pigment needed to absorb light in the retina of the eye, providing vision (especially in the dark). Maintains the health of the skin and mucous membranes, controls the regeneration processes in them. Strengthens the immune system and helps in the fight against infections. Supports fetal development and bone growth.

#### 2. Vitamin D (Calciferol) Biological functions:

Controls the absorption of calcium and phosphorus in the intestine, which ensures the strength of bones and teeth. Normalizes the calcium content in the blood, which plays an important role in muscle contraction and the passage of nerve impulses. Participates in bone renewal and osteoporosis prevention.

#### 3. Vitamin C (Ascorbic Acid) Biological functions:

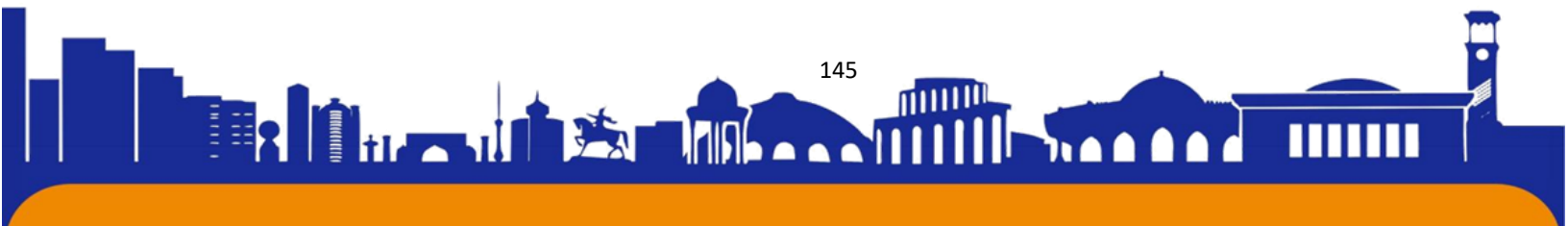
Participates in collagen synthesis, which ensures the strength of the skin, blood vessels, pores and bones. As an antioxidant, it neutralizes free radicals and restores the activity of other antioxidants (such as vitamin E). Strengthens the immune system and improves the fight against infections. Increases the absorption of iron in the intestine and prevents anemia.

#### 4. B vitamins

Vitamins in this group play an important role in the nervous system, energy metabolism and other processes:

B2 (Riboflavin): helps in energy production and promotes cell growth. B6 (Pyridoxine): participates in the synthesis of proteins and neurotransmitters, supports the circulatory system B12 (cobalamin): participates in the process of blood formation, protects nerve fibers and promotes DNA synthesis.

#### Vitamin deficiency





Deficiency of vitamins (hypovitaminosis or avitaminosis) causes problems in various biological processes and functions in the body. These problems cause various diseases and conditions. The following is an extensive and accurate overview of diseases and symptoms caused by vitamin deficiency:

### 1. Vitamin A (Retinol) deficiency

Vitamin A is necessary for Vision, growth, immunity and cell renewal.

Diseases and consequences:

Night blindness (Nyctalopia): this disease is a decrease in vision at night or in the dark. The most common cause of night blindness is a lack of vitamin A. Xerophthalmia: build up in the pupil and mucous membrane of the eye, which can lead to further deterioration of vision. In severe cases, complete eyesight is observed. Chorate (keratomalation): the mucous membrane of the eye dries out completely and ulcers appear. Skin changes: dry, itchy, reddening or scarring of the skin. Weakened immune system: Vitamin A deficiency reduces the body's ability to fight infections. In particular, it leads to respiratory infections, flu and lung inflammation. Growth delay: growth and development in children slows down, including bone formation.

### 2. Vitamin D (Calciferol) deficiency

Vitamin D is needed to absorb calcium and phosphorus and maintain bone strength.

Diseases and consequences:

Rickets: Vitamin D deficiency causes softening and deformation of bones in children. In children with rickets, the bones bend and deform (e.g. flexion of the bones of the feet).

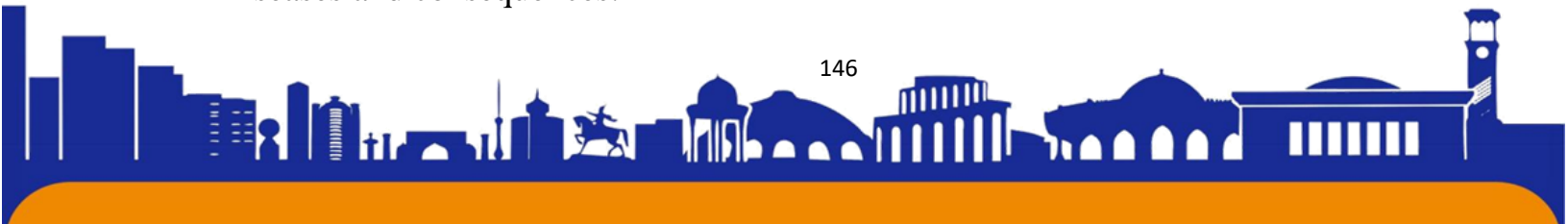
Osteomalacia: softening and weakening of bones in adults, they break easily. This condition is similar to osteoporosis, but the bones are not completely mineralized.

- Osteoporosis: reduced bone density, mild bone fractures and joint problems occur. It often occurs in women in menopause and old age. Muscle weakness and pain: Vitamin D deficiency can lead to muscle weakness and pain.

### 3. Vitamin C (Ascorbic acid) deficiency

Vitamin C supports collagen synthesis and provides the body with antioxidant protection.

Diseases and consequences:







- Scurvy: Vitamin C deficiency leads to bleeding of the gums of a child or adult, blood clots in the skin, kissing teeth and general fatigue. In scurvy, the skin and internal organs are often inflamed.
- Decreased immunity: Vitamin C is important for the immune system, and its deficiency reduces the body's chances of fighting infections.

Slow healing of wounds and lesions: collagen development slows down, which leads to a long duration of wounds and scars.

#### 4. Lack of B vitamins

B vitamins, especially B1 (thiamine), B2 (Riboflavin), B3 (niacin), B6 (Pyridoxine), B9 (folic acid), and B12 (cobalamin), are important for energy production and the nervous system.

Diseases and consequences:

Vitamin B6 (Pyridoxine) deficiency: problems in the nervous system and blood formation process (anemia and weakening of the nervous system).

Vitamin B12 (cobalamin) deficiency: anemia (anemia) and damage to the nervous system (nerve damage). Vitamins play an important role in maintaining the normal functioning of the body. Their deficiency can cause many serious diseases in the body, so a balanced diet rich in vitamins is necessary.

#### **About the daily needs of vitamins and their natural sources**

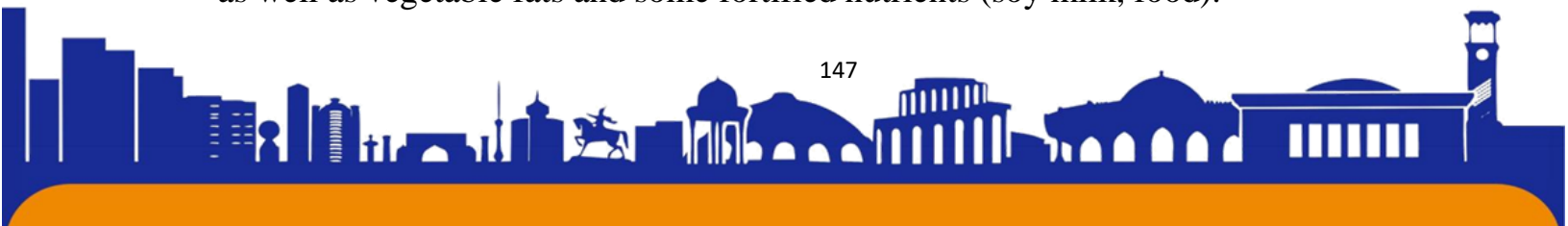
I will tell you in detail below about the daily needs of vitamins and their natural sources. Vitamins are essential to support different biological processes and can be obtained through different foods.

##### 1. Vitamin A (Retinol)

- Men: 900 micrograms (mcg) retinol activity (RAE), women: 700 mcg RAE
- Animal sources: liver, fish oil, dairy products (milk, cheese, yogurt). Plant sources: vegetables (sauerkraut, carrots, broccoli), green leafy vegetables (spinach, Calia), yellow and red vegetables (cabbage, pepper).

##### 2. Vitamin D (Calciferol) Daily need:

- Men and women (ages 19-70): 600 IU (15 mcg)
- Animal sources: fish (salmon, macarel), fish oil, liver, egg yolk, milk and dairy products. Plant sources: sunlight (vitamin D is synthesized in the body using sunlight), as well as vegetable fats and some fortified nutrients (soy milk, food).



3. Vitamin C (Ascorbic Acid) Daily need:

- Men: 90 mg women: 75 mg  
Plant sources: citrus fruits (orange, lemon, grapefruit), strawberries, kiwi, green and red peppers, broccoli, spinach, cabbage. Animal sources: Vitamin C is mainly derived from plants, but is also found in some foods (such as liver).

4. B vitamins

Vitamin B2 (Riboflavin)

- Daily need: men: 1.3 mg, women: 1.1 mg  
\* Sources • dairy products (milk, cheese, yogurt), meat, eggs, green leafy vegetables, cereals.

Vitamin B6 (Pyridoxine)

- Daily need: men: 1.3-2 mg, women: 1.3-2 mg  
\* Sources: meat, fish, legumes, cereals, potatoes, bananas.

Vitamin B12 (Cobalamin)

Daily need: men and women: 2.4 mcg  
Sources: meat, fish, eggs, dairy products.

General recommendations: for vitamins, A balanced diet is necessary to meet daily needs. Vitamin-rich nutrients should be obtained from different food groups. The need for vitamins can vary depending on various factors (age, sex, physical activity, pregnancy and breastfeeding), so it is important to take into account nutritional needs.

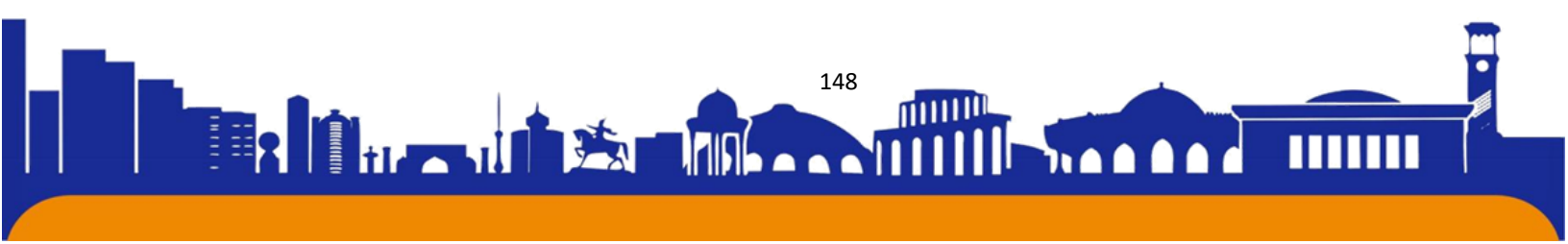
**Prevention measures:**

1. Vitamin supplements: taking supplements as directed by a doctor if there is a vitamin deficiency.

2. Maintaining a healthy lifestyle: good sleep, physical activity, stress management, and proper nutrition help ensure the body's need for vitamins.

3. Health check: regularly check vitamin and mineral levels and identify existing deficiencies in the body. Note: If there are any deficiencies associated with vitamins and nutrients, it is necessary to consult a doctor.

Product	Key vitamins	Retention in Raw Form	Retention in Fried Form





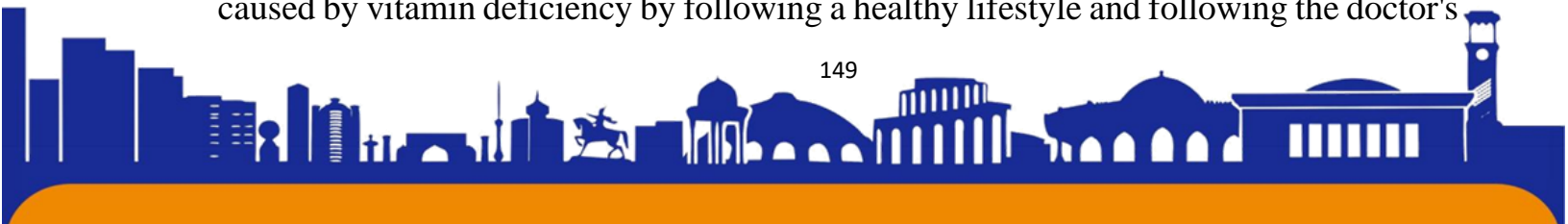
<b>Tomatoes</b>	C, A, K, E	Vitamin C is wellretained, A and E moderately	Vitamin C decreases, A and E remain stable
<b>Cucumbers</b>	C, K	Vitamin C is well-retained, K moderately	Vitamin C significantly decreases, K remains stable
<b>Carrots</b>	A(beta-carotene), K, B6	Beta-carotene is well-retained, K and B6 moderately	Beta-carotene becomes more bioavailable, B6 slightly decreases
<b>Onions</b>	C, B6	Vitamin C is wellretained, B6 moderately	Vitamin C significantly decreases, B6 partially retained
<b>Greens</b>	C, K, A	Vitamin C is well-retained, K moderately	Vitamin C decrease, K remains stable

**The result of the study:**

Natural (raw) consumption is the most effective way to preserve many vitamins, especially for vitamin C. But some vitamins (for example, betacarotene) are activated in heat, and in this case it is also useful to eat carrots in fried form. To prevent the reduction of vitamins at high temperatures, it is advisable to carry out the frying process for a short time and at low temperatures.

**Conclusion**

Vitamins are substances necessary for all systems of the human body. Adequate acceptance is an important condition for health and Prevention of various diseases. Along with taking vitamins through natural foods, it is possible to avoid problems caused by vitamin deficiency by following a healthy lifestyle and following the doctor's

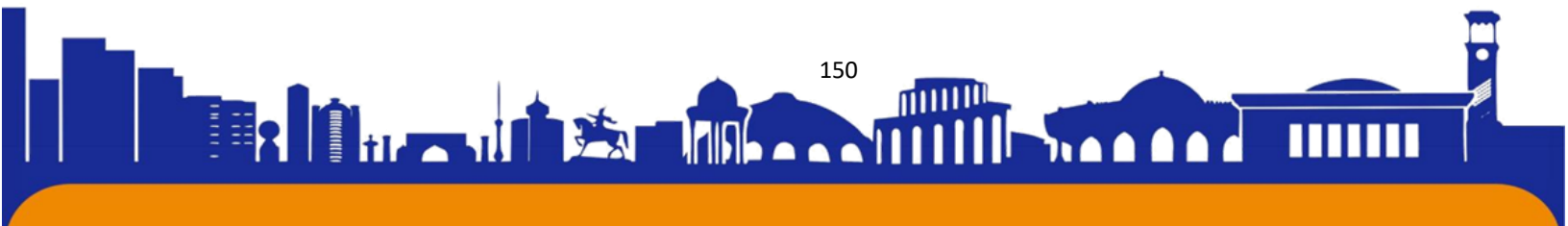




recommendations. Thus, the role of vitamins in human health is huge, and their timely intake is decisive in the fact that every person lives a comfortable life. In general, vitamins are vital nutrients necessary for the human body. Their intake in sufficient and balanced amounts is important not only to prevent disease, but also to improve overall health. And diseases caused by Vitamin deficiency can be easily avoided by treating at the right time and meeting nutritional needs. This helps maintain a healthy and active lifestyle throughout a person's life.

### References

1. National Institutes of Health (NIH). (2024). Vitamins and Minerals. Retrieved from <https://www.nih.gov> (<https://www.nih.gov/>)
2. Mayo Clinic. (2023). Vitamins and Supplements. Retrieved from <https://www.mayoclinic.org> (<https://www.mayoclinic.org/>)
3. World Health Organization (WHO). (2024). Vitamin Deficiencies and Their Health Impact. Retrieved from <https://www.who.int> (<https://www.who.int/>)
4. Garrison, S. (2022). The Role of Vitamins in Human Health and Diseases
5. Mavlonov O., Tilavov T., Aminov B. Biology. 8th grade textbook for secondary schools. Tashkent: "Uzbekistan", 2023.







## O‘ZBEKISTONDAGI DAVLAT VA XUSUSIY KORXONALARNING KAPITAL TUZULMASINI TAKOMILLASHTIRISH

*Madumarov A‘zamjon Abdullo o‘g‘li*

*Toshkent Kimyo xalqaro universiteti magistranti*

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada O‘zbekistondagi davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini takomillashtirish zarurati, uning asosiy omillari hamda islohotlarning samarali amalga oshirilishi uchun tavsiyalar keng tahlil qilinadi. Davlat va xususiy korxonalar o‘rtasidagi o‘zaro aloqalarni mustahkamlash, moliyaviy boshqaruv mexanizmlarini rivojlantirish va investitsiyalarni rag‘batlantirish orqali iqtisodiyotning turli sohalarida barqaror o‘shishni ta‘minlash imkoniyati yaratiladi. Ushbu maqolada O‘zbekistondagi xususiy korxonalarining kapital tuzilmasi, uning tarkibiy qismlari, boshqaruv strategiyalari va unga ta‘sir qiluvchi omillar tahlil qilinadi.

**Key words.** davlat korxonasi, xususiy korxonasi, kapital, baxolash, takomillashtirish, kapitalni shakllantirish, samara, resurs, aktivlar, ishlab chiqarish

O‘zbekiston iqtisodiyoti so‘nggi yillarda jadal rivojlanib, davlat va xususiy sektorlar faoliyatini yanada samarali tashkil etishga qaratilgan keng ko‘lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Mamlakatimizda bozor iqtisodiyotiga o‘tish jarayonida davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini takomillashtirish muhim iqtisodiy masalalardan biriga aylandi. Korxonalar uchun samarali kapital tuzilmasini shakllantirish raqobatbardoshlikni oshirish, investitsiyalarni jalb qilish va barqaror iqtisodiy o‘shishni ta‘minlashning asosiy shartlaridan biri hisoblanadi. Davlat korxonalari ko‘pincha davlat byudjetidan moliyalashtirilsada, ular ham qarz kapitalini jalb qilish va ichki moliyaviy resurslarni boshqarish orqali kapital tuzilmasini takomillashtirishga ehtiyoj sezadilar. Bunda davlat ulushi va qarz majburiyatlari o‘rtasidagi muvozanatni saqlash strategik ahamiyatga ega.

Xususiy korxonalar esa bank kreditlari, aksiyadorlik kapitali va tashqi investitsiyalar orqali moliyaviy resurslarini shakllantiradi. Ularning kapital tuzilmasini takomillashtirish investitsion muhitning barqarorligi va moliyaviy infratuzilmaning





rivojlanganligi bilan bevosita bog'liqdir. Shuningdek, xususiy sektor uchun soliqqa tortish siyosati, kredit resurslari mavjudligi va regulyatsion talablarning qulayligi muhim omillar hisoblanadi.

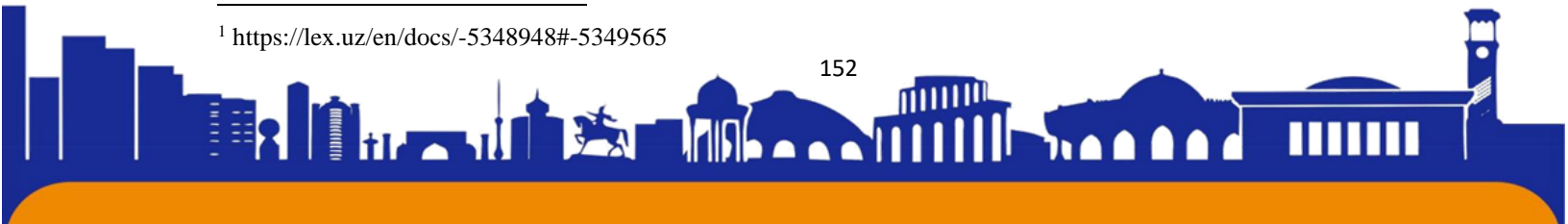
Bundan tashqari, O'zbekiston hukumati tomonidan ishlab chiqilgan iqtisodiy strategiyalar va davlat dasturlarining mazmuni kapital tuzilmasini takomillashtirish jarayoniga qaratilganligi mamlakatning global iqtisodiyotdagi o'rini mustahkamlash uchun muhim poydevor yaratadi. Shu sababli, davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini boshqarish bo'yicha samarali chora-tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish iqtisodiy siyosatning ustuvor yo'nalishi bo'lib qolmoqda.

O'zbekiston iqtisodiyoti so'nggi yillarda xususiy sektorning rivojlanishini qo'llab-quvvatlovchi keng ko'lamlı islohotlarni amalga oshirdi. Xususiy korxonalar mamlakat iqtisodiyotida muhim rol o'ynab, yangi ish o'rinlari yaratish va milliy daromadni oshirishda asosiy omil bo'lib xizmat qilmoqda.

Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017 — 2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida" 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son hamda "Davlat ishtirokidagi korxonalarini isloh qilishni jadallashtirish hamda davlat aktivlarini xususiylashtirishga oid chora-tadbirlar to'g'risida" 2020-yil 27-oktabrdagi PF-6096-son Farmonlari ijrosini ta'minlash, shuningdek, ustav kapitalida davlat ulushi 50 foiz va undan ortiq bo'lgan xo'jalik jamiyatlari va davlat unitar korxonalarini faoliyatining samaradorligini yanada oshirish, iqtisodiyotda davlat ishtirokini asoslangan darajagacha qisqartirish va investitsiya muhitini tubdan yaxshilash maqsadida Vazirlar Mahkamasining qarorida<sup>1</sup> o'z tasdig'ini topadi.

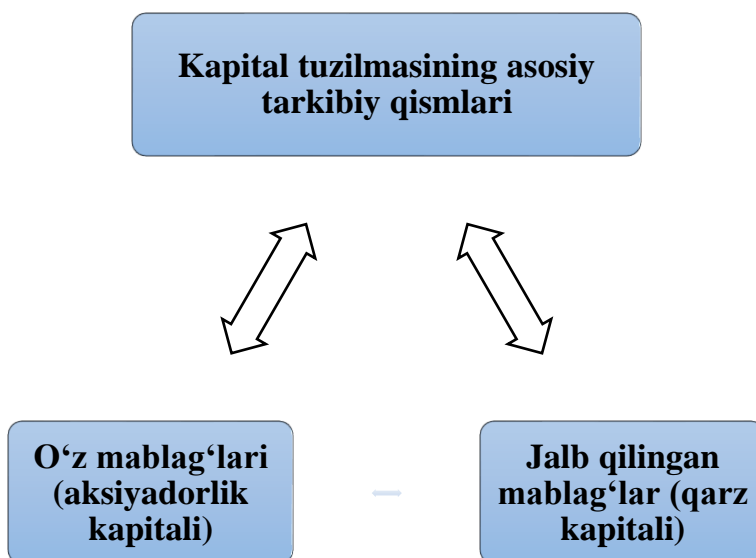
Bunda xususiy korxonalarining kapital tuzilmasi iqtisodiyotda muhim o'rin tutadigan moliyaviy tushunchalardan biri hisoblanib, korxonaning moliyaviy resurslarini to'g'ri boshqarish va ularni samarali taqsimlash uning uzoq muddatli muvaffaqiyati uchun asosiy omillardandir. Ushbu maqolada xususiy korxonalarining kapital tuzilmasi tushunchasi, uning asosiy tarkibiy qismlari va boshqaruv omillari keng yoritiladi.

<sup>1</sup> <https://lex.uz/en/docs/-5348948#-5349565>





Bunda kapital tuzilmasiga izoh beradigan bo'lsak, kapital tuzilmasi korxonaning faoliyatini moliyalashtirish uchun foydalaniladigan mablag' manbalarining nisbati va tarkibi. U o'z mablag'lari (aksiyadorlik kapitali) va jalb qilingan mablag'lar (qarz kapitali)dan tashkil topadi. Kapital tuzilmasi samarali tashkil etilgan bo'lsa, bu korxonaning moliyaviy barqarorligi va raqobatbardoshligini ta'minlaydi.



**O'z mablag'lari (aksiyadorlik kapitali)** kompaniyaning egalari yoki aksiyadorlari tomonidan taqdim etilgan moliyaviy resurslarni anglatadi. U quyidagi elementlarni o'z ichiga oladi:

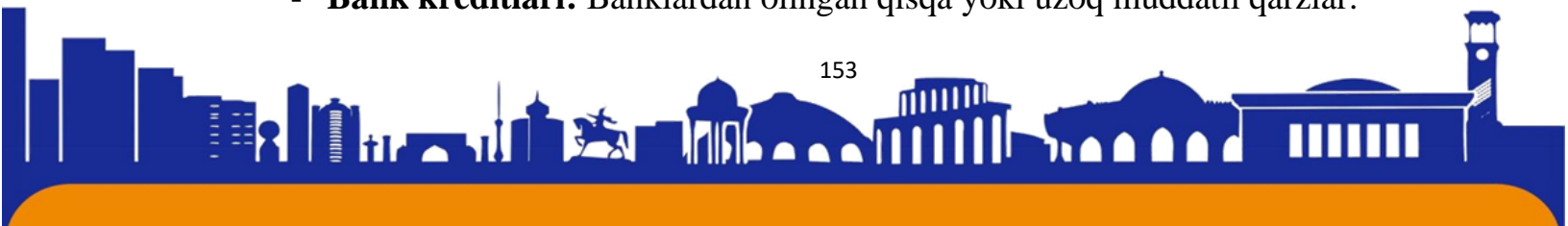
- **Ustav kapitali:** Korxonada tashkil etilganda asosiy sarmoya sifatida aksiyadorlar yoki tadbirkorlar tomonidan kiritilgan mablag'.

- **Jamg'arilgan daromadlar:** Korxonaning o'tgan davrlardagi sof foydasi hisobidan qayta investitsiya qilingan mablag'lar.

- **Qo'shimcha aksiyalar chiqarish:** Yangi aksiyalar chiqarib, aksiyadorlardan qo'shimcha sarmoya jalb qilish.

**Jalb qilingan mablag'lar (qarz kapitali)** kompaniya tomonidan tashqi manbalardan qarz olish yo'li bilan olingan mablag'larni o'z ichiga oladi. Bunga quyidagilar kiradi:

- **Bank kreditlari:** Banklardan olingan qisqa yoki uzoq muddatli qarzlilar.





- **Obligatsiyalar chiqarish:** Korxonaning investorlarga obligatsiyalar chiqarib, moliyaviy resurslarni jalb qilishi.

- **Yetkazib beruvchilardan olingan qarzarlar:** To'lov muddatlari kechiktirilgan holda tovar va xizmatlar sotib olish orqali olinadigan qarzarlar.

- **Lizing shartnomalari:** Asbob-uskunalar va boshqa aktivlarni uzoq muddatli ijaraga olish.

O'zbekistonda davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini takomillashtirish orqali korxonaning qiymatini maksimal darajada oshirish va moliyaviy xavflarni minimal darajada ushlab turishdan iborat. Buning uchun korxonalar qarz va o'z mablag'lari o'rtasida optimal nisbatni ta'minlaydi.

O'zbekistonda davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini shakllantirishda bir qator ichki va tashqi omillar muhim ahamiyatga ega. Quyida ushbu omillarni ko'rib chiqish mumkin.

### Ichki omillar

- Yirik va kapitalga boy sanoat tarmoqlarida korxonalar odatda katta miqdorda qarz kapitalini jalb qiladi
- Yuqori foyda olish imkoniyatiga ega korxonalar odatda o'z mablag'larini qayta investitsiya qiladi
- Yangi tashkil etilgan kompaniyalar ko'pincha aksiyadorlik kapitaliga tayanadi, tajribali kompaniyalar esa qarz jalb qilishi mumkin

### Tashqi omillar

- Bozordagi foiz stavkalari va moliyaviy vositalar narxi qarz kapitali qiymatiga ta'sir qiladi
- Soliqqa tortish tizimi qarz va aksiyadorlik kapitali o'rtasidagi tanlovga ta'sir ko'rsatadi
- Mamlakatdagi moliyaviy regulyatsiyalar korxonalarining kapital tuzilmasini shakllantirishda cheklovlar qo'yishi mumkin
- Investorlarning daromad olish bo'yicha kutilmalari kapital tuzilmasiga ta'sir etadi





### **1-rasm. O‘zbekistonda davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini shakllantirishga ta’sir etuvchi ichki va tashqi omillar<sup>2</sup>**

O‘zbekistonda davlat va xususiy korxonalarida investitsion kapital korxonalarining kelajakdagi rivojlanishi va raqobatbardoshligini ta’minlash uchun muxim ahamiyatga ega. O‘zbekistonda chet el sarmoyalarini jalb qilish va infratuzilmani yaxshilashga qaratilgan islohotlar amalga oshirilmoqda. Investitsiya strategiyalarini ishlab chiqishda aniq maqsadlarga e’tibor berish kerak. O‘zbekistonda sarmoya jalb qilish va davlat dasturlari orqali investitsion muhitni yaxshilash yo‘nalishida ko‘p ishlar amalga oshirilmoqda. Xususan, industrial zonalar va infratuzilmani rivojlantirish dasturlari sarmoyadorlar uchun jozibador hisoblanadi. 2023 yilda mamlakatimizdagi to‘g‘ridan – to‘g‘ri xorijiy investitsiyalar hajmi 7.2 milliard AQSh dollarini tashkil etdi, bu 2022 yilga nisbatan ikki barobar o‘shish ko‘rsatkichiga ega<sup>3</sup>. Mamlakatimizning halqaro bozordagi investitsion jozibadorligi yuqori va bu jarayonda halqaro sarmoyadorlar bilan hamkorlik orqali muhim natijalarga erishilmoqda. Mamlakatning chet el sarmoyadorlarini jalb qilishga qaratilgan qonunchilik o‘zgarishlari va investitsiya muhitini yaxshilashga qaratilgan islohotlar sarmoyadorlar uchun qulay shart-sharoitlar yaratmoqda. Xalqaro investitsiya agentligi ma’lumotlariga ko‘ra, O‘zbekistonning xalqaro investitsiya reytingi 2023 yilda 5 foizga yaxshilanib, mamlakatga jalb qilinayotgan sarmoyalar hajmi ortishiga olib keldi<sup>4</sup>.

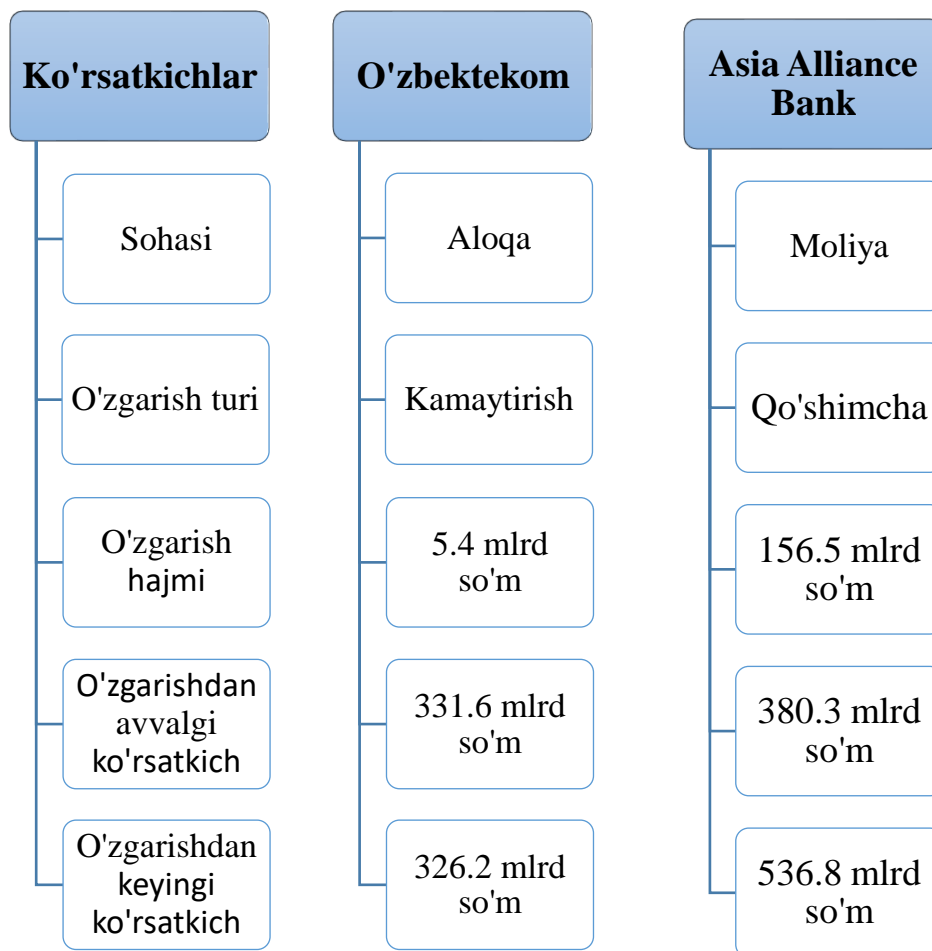
Davlat ishtirokidagi korxonalarda kapital jalb qilish masalalari muhim ekanligini e’tirof etish bilan bir qatorda jalb qilingan moliyaviy resurslardan samarali foydalanishga ham alohida e’tibor qaratish lozimligini qayd etish joiz. Mamlakatimizda davlat ishtirokidagi korxonalarda kapital jalb qilish amaliyoti aksiyalar va obligatsiyalar orqali amalga oshiriladi. Xususan, davlat ishtirokidagi korxonalar sifatida O‘ztelekom AJ hamda Asia Alliance Bank ATBda aksiyadorlik kapitali tarkibi o‘zgarishini quyida tahlil qilishimiz mumkin.

---

<sup>2</sup> Muallif ishlanmasi

<sup>3</sup> O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti xuzuridagi Statistika Agentligi ma’lumotlari asosida. Manba <https://www.stat.uz>

<sup>4</sup> <https://www.stat.uz>

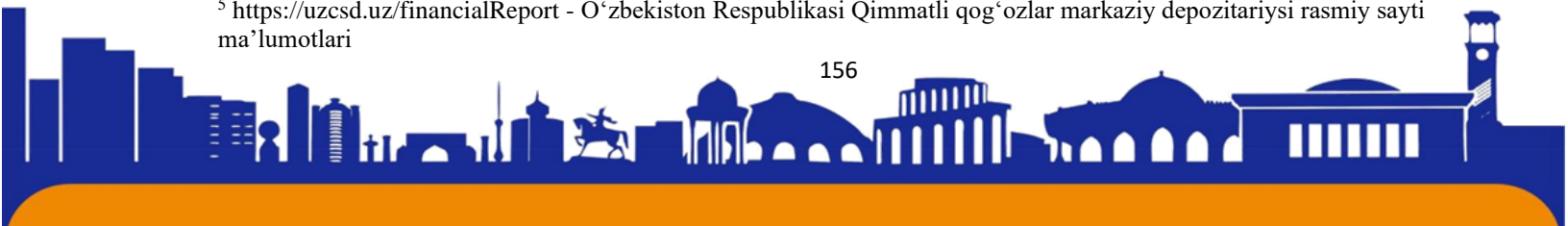


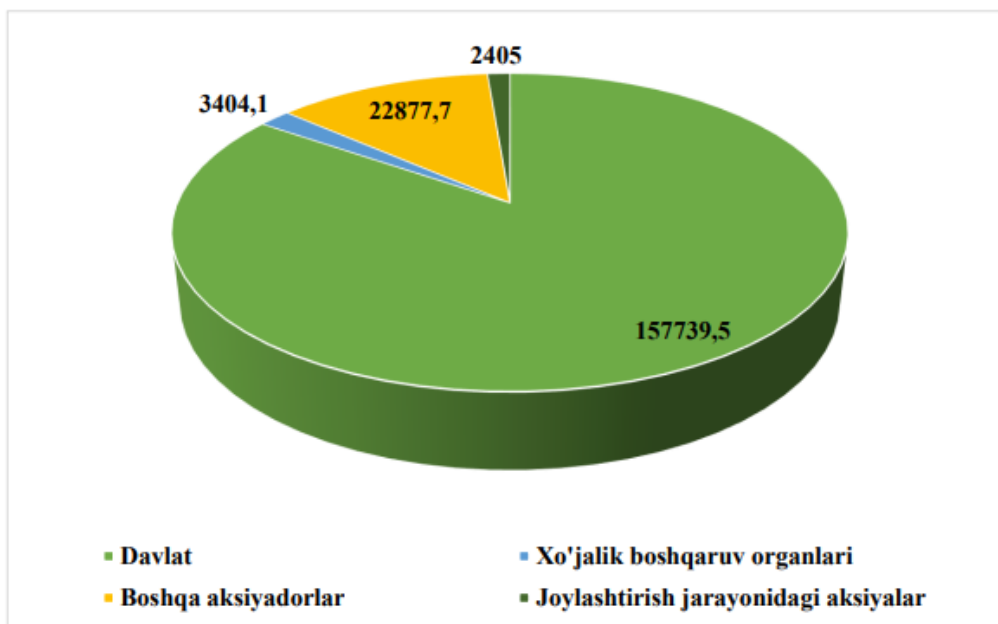
## 2-rasm. O'zbektelekom va Asia Alliance Bankda aksiyadorlik kapitali hajmi o'zgarishi tahlili (oktyabr, 2023)<sup>5</sup>

O'ztelekom AJda 2023-yil oktyabrda aksiyadorlik kapitali hajmi kamaytirilgan bo'lib, ustav kapitali hajmi 331,6 mlrd. so'mdan 326,2 mlrd. so'mga pasaytirilgan. Asia Alliance Bank ATBda esa ustav kapital hajmi qo'shimcha aksiyalar emissiyasi hisobiga oshirilgan bo'lib, ustav kapital hajmi 536,8 mlrd. so'mga yetkazilgan (2- rasm).

Mamlakatimizdagi davlat va xususiy korxonalar tahlili sifatida aksiyadorlik jamiyatlarida davlat ishtirokini tahlil qiladigan bo'lsak, aksiyadorlik jamiyatlarida aksiyadorlar egalik qiluvchi aksiyalar hajmini quyida tahlil qilamiz (3-rasm).

<sup>5</sup> <https://uzcsd.uz/financialReport> - O'zbekiston Respublikasi Qimmatli qog'ozlar markaziy depozitariysi rasmiy sayti ma'lumotlari

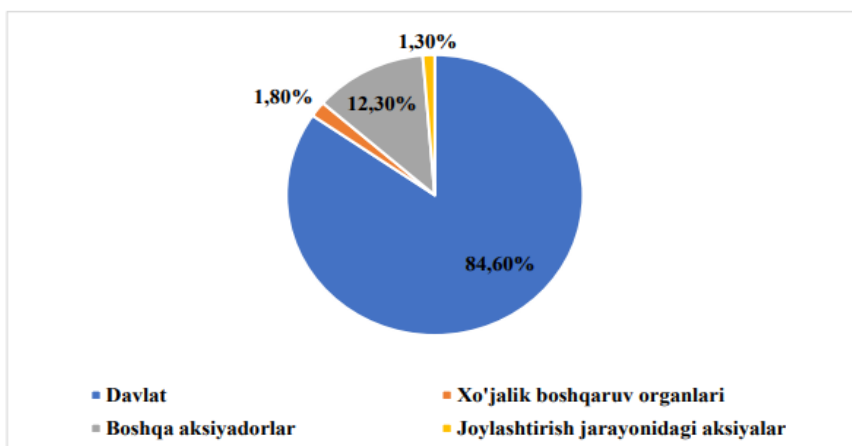




**3-rasm. Jami aksiyadorlik jamiyatlarida davlat egalik qiluvchi aksiyalar hajmi, mlrd. so'm (27.10.2023)<sup>6</sup>**

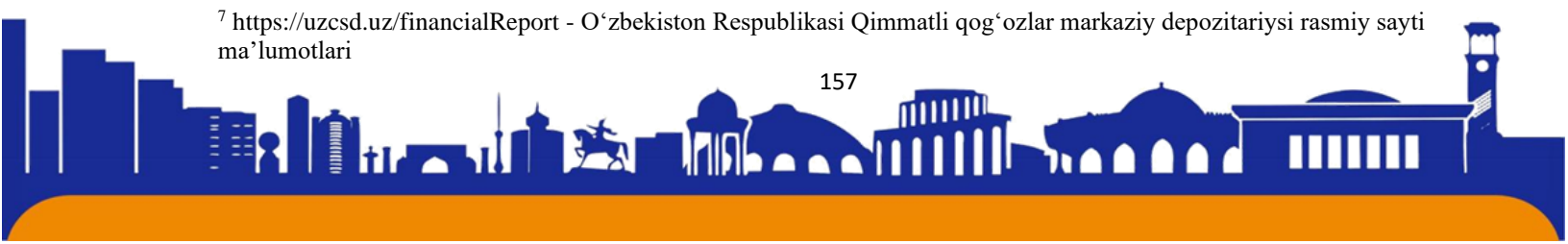
2023-yil 27-oktyabr holatiga ko'ra jami aksiyadorlik jamiyatlarida davlat ulushi tahlil qilingan bo'lib, davlat 84,6 foiz, xo'jalik boshqaruv organlari 1,8 foiz va boshqa aksiyadorlar 12,3 foiz aksiyalarga egalik qilgan. Joylashtirish jarayonidagi aksiyalar esa 1,3 foizni tashkil etgan (4-rasm).

**4-rasm. Jami aksiyadorlik jamiyatlarida davlat ulushi, foizda (27.10.2023)<sup>7</sup>**



<sup>6</sup> <https://uzcsd.uz/financialReport> - O'zbekiston Respublikasi Qimmatli qog'ozlar markaziy depozitariysi rasmiy sayti ma'lumotlari

<sup>7</sup> <https://uzcsd.uz/financialReport> - O'zbekiston Respublikasi Qimmatli qog'ozlar markaziy depozitariysi rasmiy sayti ma'lumotlari





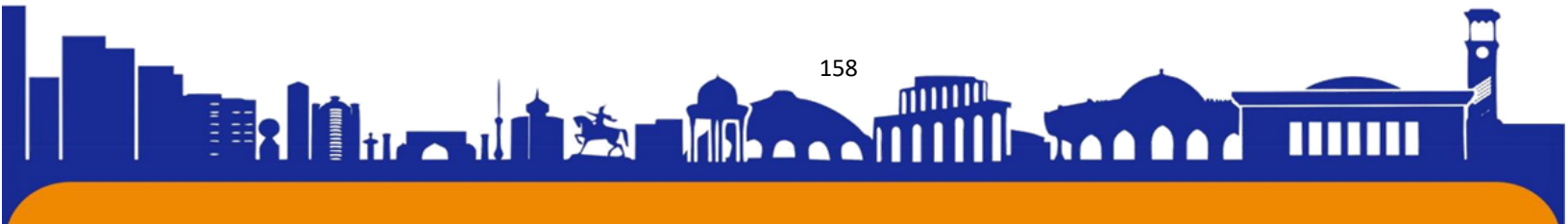
Xulosa o‘rnida shuni aytish mumkinki, O‘zbekistondagi davlat va xususiy korxonalarining kapital tuzilmasini takomillashtirish mamlakatning iqtisodiy barqarorligini mustahkamlash va raqobatbardoshlikni oshirish uchun muhim omil hisoblanadi. Kapital tuzilmasini samarali boshqarish investitsiyalarni jalb qilish, moliyaviy resurslardan oqilona foydalanish va korxonalarni strategik rivojlantirish imkonini beradi.

Davlat korxonalarini uchun ustuvor vazifa byudjetga bog‘liqlikni kamaytirish va bozor sharoitlariga moslashuvchan moliyalashtirish mexanizmlarini joriy etishdan iborat. Xususiy korxonalar esa bank kreditlari, aksiyadorlik kapitali va investitsiyalar kabi moliyaviy manbalardan samarali foydalanishi lozim.

Davlat siyosatining izchil amalga oshirilishi, moliyaviy bozorlarni rivojlantirish, kreditlash tizimini soddalashtirish va soliq imtiyozlari taqdim etish kapital tuzilmasini takomillashtirish uchun zarur sharoitlarni yaratadi. Shu bilan birga, korxonalarining moliyaviy savodxonligini oshirish va boshqaruv tizimini mustahkamlash ham dolzarb masala hisoblanadi.

Shunday qilib, davlat va xususiy sektorning o‘zaro hamkorligini kuchaytirish va barqaror investitsion muhit yaratish orqali O‘zbekiston iqtisodiy o‘sish sur‘atlarini tezlashtirish mumkin.

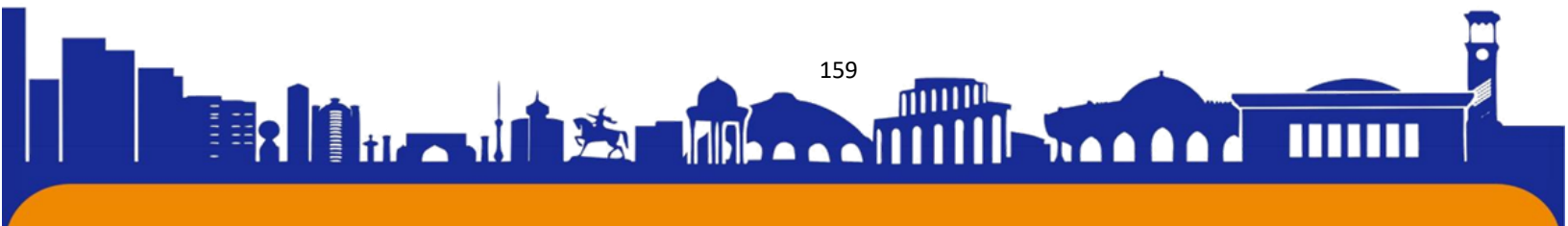
Davlat ishtirokidagi korxonalariga kapital jalb qilish imkoniyatlarini o‘rganish asosida quyidagi xulosalar shakllantirilgan: - davlat ishtirokidagi korxonalariga kapital jalb qilish imkoniyatlarini o‘rganish asosida ta’kidlash lozimki, milliy amaliyotda davlat ishtirokidagi korxonalarda aksiyalar, obligatsiyalar kabi qimmatli qog‘ozlar orqali kapital jalb qilish amaliyotini kengaytirish zarur; - korporativ qimmatli qog‘ozlar bozorida davlat ishtirokidagi korxonalarining ishtirokini kengaytirish zarur. Mazkur holat davlat ishtirokidagi qimmatli qog‘ozlarning kapital jalb qilish imkoniyatini oshirish bilan bir qatorda mazkur korxonalarining investitsion faoliyatini rivojlantirishga ham yordam beradi; - mamlakatimizdagi aksiyadorlik jamiyatlarining aksiyadorlik kapitalida davlat ulushi yuqoriligicha qolmoqda. Mazkur holatda davlat ulushini qisqartirishda aksiyalarni ommaviy joyalshtirish (IPO va SPO) amaliyotlaridan foydalanish foydali bo‘ladi.





**Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati**

1. Viet Anh Dang, Ahmet Karpuz, Abdul Mohamed. Venture Kapital Directors and Corporate Debt Structure: An Empirical Analysis of Newly Listed Companies. // Journal of 241 134 576 85 Davlat Xo‘jalik boshqaruv organlari Boshqa aksiyadorlar Joylashtirish jarayonidagi aksiyalar Scientific Journal of “International Finance & Accounting” Issue 6, December 2023. ISSN: 2181-1016 Banking & Finance, Available online 24 October 2023.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378426623002224>
2. Meiyong Liu, Xuxia Niu. The impact of kapital market opening on earnings management: Empirical evidence based on “Land–Port Connection”. // Finance Research Letters, Volume 55, Part A, July 2023.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1544612323002362>
3. Manel Kammoun, Gabriel J. Power, Djerry C. Tandja M. Kapital market reactions to project finance loans. // Finance Research Letters, Volume 45, March 2022.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1544612321001963>
4. Zichen Wang, Chang Zhang. Do shareholder litigations have spillover effects on peer companies from the perspective of financing constraints? // Finance Research Letters, Volume 58, Part B, December 2023.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1544612323007730>
5. Жўрабекович Қ. Ж. и др. Халқаро IPO амалиётлари таҳлили: ташкилий хусусиятлари ва институционал инвесторлар иштироқи // Экономика и финансы (Узбекистан). – 2021. – №. 1 (137). – С. 53-61.
6. Elmirzayev S., Omonov S. Rivojlangan mamlakatlarda dividend siyosati tahlili va Dividend Aristokratlari //Xalqaro moliya va hisob” ilmiy-elektron jurnali. – 2020. – T. 2.



## REHABILITATION OF PERSONS WITH DISABILITIES

**Xurramova Kamola O'ktamovna**

[Kamolaxurramova872@gmail.com](mailto:Kamolaxurramova872@gmail.com)

Student of the Termez branch of the Tashkent Medical Academy

**Annotation:** Individuals with physical disabilities constitute a social group that is very diverse in terms of the type of body dysfunction, degree of impairment, time and causes of the emergence of disability, and the possibility of independent functioning in the local environment. Common features of physical disabilities include the threat of marginalization, poverty, and social exclusion, which are often based on stereotypes. Most individuals with physical disabilities require rehabilitation, and not only medical rehabilitation. Individuals with physical disabilities also need social rehabilitation which is important for quality of life. An effective rehabilitation process needs to be adapted to the individual capabilities and needs of the patient, ensuring respect for his/her subjectivity and dignity during the therapy process. The rehabilitation process will need to overcome psychological barriers that hinder the creation of positive motivation for perseverance and effort in striving for the fullest possible participation in community life – at local, family, and professional levels. Contemporary active social policy, as well as, scientific and technical progress, and widespread computerization of life in all areas means that people with physical disability have more opportunities for professional work and comprehensive personal development. These opportunities are particularly important for individuals within the so-called ‘working age’, and will provide richer involvement in the mainstream of social life.

**Keywords:** physical disability, social rehabilitation, disabled people.

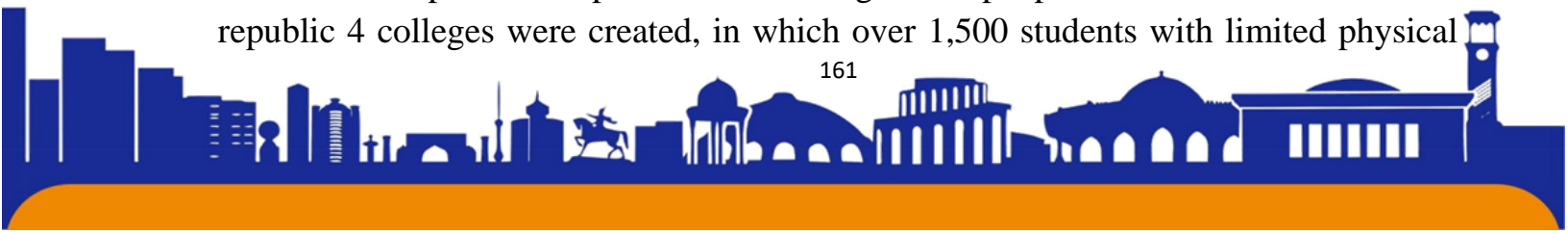
### Introduction

Since the first days of independence, the Republic of Uzbekistan has paid great attention to solving the social problems of disabled people. Back in November 1991, the Law "On Social Protection of Disabled Persons" was adopted. Over the past 23

years of independence, many laws, regulations and state programs have been adopted aimed at ensuring social protection of disabled people. The Republic of Uzbekistan was one of the first, on February 27, 2009, to sign the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities. The new version of the basic law enshrining the rights of disabled people in Uzbekistan, "On Social Protection of Disabled Persons", adopted on July 11, 2008, enshrines most of the provisions of the Convention [1]. A number of regulatory documents were adopted to implement the new legislation. Among the most significant are the Resolution of the Cabinet of Ministers "On measures to improve the management structure and organization of the medical and labor examination service", "On approval of the Regulation Senior Lecturer of the Department of Fundamentals of Building a Democratic Society in Uzbekistan.

Research Intern of the Department of Fundamentals of Building a Democratic Society in Uzbekistan. Social structure, social institutions and processes 159 on the individual rehabilitation program for disabled people”, “On approval of the Regulation on the procedure for reserving jobs for employment of persons in need of social protection”. In recent years, the Republic of Uzbekistan has formed the main directions of social protection of disabled people, aimed at the maximum possible integration of disabled people into society, the creation of a system of rehabilitation of disabled people, and the formation of an accessible living environment.

One of the most effective methods of including people with disabilities in a full life is obtaining an education. In the Republic of Uzbekistan, education of people with disabilities is carried out in two directions: differentiated education in specialized educational institutions and inclusive education of people with disabilities in general educational institutions. There are 86 specialized schools and boarding schools, 23 sanatorium-type boarding schools, 122 special preschool institutions in the republic, where children with disabilities receive correctional assistance. Social rehabilitation activities include medical and restorative work, correctional education and upbringing, social and labor orientation due to the specifics of the disease. By the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated May 17, 2007 "On the activities of specialized professional colleges for people with disabilities" in the republic 4 colleges were created, in which over 1,500 students with limited physical



and intellectual abilities study. Graduates of special boarding schools for children with musculoskeletal disorders and general diseases are admitted to regular academic lyceums and professional colleges of the republic every year and study in the integrated education system. However, it must be recognized that the currently established system of integrated education is only available to people who do not have significant limitations in life activity [2]. An important task in the field of rehabilitation of disabled people is their employment. In accordance with the law "On social protection of disabled people", a minimum number of jobs are reserved in the institutions and organizations of the republic for the employment of disabled people in the amount of at least three percent of the number of employees. Based on this provision, since 2010, about 20,000 quota jobs for disabled people have been created annually in the republic.

The experience of rehabilitation of disabled people in Great Britain is noteworthy, where care for people with disabilities is provided by a large number of organizations, namely: private homeowners, the public sector and local authorities. In Great Britain, the main emphasis is on the ability of a disabled person to take care of himself independently, for this purpose, social centers help disabled people to acquire certain skills, for example, shopping in stores, cooking independently, the ability to independently manage money, visiting public places, developing fine motor skills, which is ensured in handicraft classes, physiotherapy, drawing, reading, etc. For people with severe disabilities, rehabilitation is carried out directly in the boarding schools and boarding houses themselves, as well as in clinics or outpatient clinics, in addition, there is a practice of placing a disabled person in a hospital for a certain period for the purpose of rest for his relatives. Another positive experience of Great Britain is the development and functioning of occupational therapy, where a specialist in this field provides multifaceted assistance to a disabled person, starting with a simple consultation and going on to changing the layout of the house. Each hospital has an occupational therapy department, where a social worker and an occupational therapist develop a joint program for each client. This program is agreed upon directly with the client and his family. In social services in Great Britain, there are special services for hiring disabled people for work. In Germany, there is a Social Security Code, where Chapter IX "Rehabilitation und Teilhabe behindertter Menschen" aims to encourage self-



determination and equal participation in society of disabled people and people at risk of disability, as well as to prevent or counteract deprivation. Rehabilitation of disabled people in Germany goes through several stages:

- 1) provision of medical services - preference is given to the outpatient method;
- 2) assistance in acquiring certain skills for subsequent employment.

The peculiarity of rehabilitation of disabled people in Germany is that the state and society do this at the earliest stages, even when the disease is detected, with subsequent reduction or complete elimination of the disease, which can lead to disability.

Foreign investment projects and public funds provide great assistance in the rehabilitation of disabled people. The joint project of the Ministry of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Uzbekistan and UNDP in Uzbekistan "ACCESS" helps to introduce elements of advanced foreign experience into the education system. Cooperation with such international organizations as UNESCO, UNICEF, the Asian Development Bank, the Fund for Support of Social Initiatives (FSSI) has a positive impact on the integration of children with special educational needs. Under the program of the pilot project of UNICEF and the Ministry of Public Education "Organization of support centers for inclusive-correlative education" in the Republic of Karakalpakstan, Andijan, Namangan, Surkhandarya, Khorezm and Fergana regions, more than 6,000 disabled children were examined, of which about 600 were integrated into general education schools. The SISF project developed and is gradually implementing the Concept for the Development of Inclusive Education in Samarkand, Navoi, Termez. Starting from the 2010-2011 academic year, the SISF project continued the implementation of inclusive education in 12 academic lyceums and professional colleges in Angren, Jizzakh, Samarkand, Kokand, Karshi and Termez.

### References:

1. Law of the Republic of Uzbekistan "On social protection of disabled persons in the Republic of Uzbekistan". Narodnoe slo, July 11, 2008

2. Materials of the Republican Conference "Implementation of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: Foreign and National Experience", July 23, 2010, Tashkent.

3. Report of the President of the Republic of Uzbekistan I. Karimov at a meeting of the Cabinet of Ministers dedicated to the results of socio-economic development in 2013 and the most important priority areas of the economic program for 2014 // Narodnoe slo. - January 18, 2014



## МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Тураева Дилноза Рустамбоевна*

*Доктор философии по юридическим наукам (PhD),*

*подполковник, доцент кафедры уголовного права*

*Академии МВД Республики Узбекистан*

**Аннотация:** В статье рассматриваются основы развития современных тенденций разрешения социальных конфликтов в сфере правосудия. В статье также проанализированы важные социально-правовые свойства альтернативного ведения дел, медиативное соглашения более широкое применение альтернативного порядка судебного производства, расширение его процедуры и видов в свою очередь, поможет устранению социально-правовых конфликтов, вызванных преступлением, путем возмещения ущерба, нанесенного потерпевшему, а также решить проблему восстановления социального статуса совершившего преступление.

**Ключевые слова:** медиация, восстановительное юстиции, альтернативное судопроизводства, потерпевший, дела о примирении.

**Abstract:** The article discusses the basics of the development of modern views on scientific research in the field of justice. The article also analyzes the important socio-legal properties of alternative business practices, mediation agreement, the wider use of an alternative procedure for judicial proceedings, the expansion of its procedure and types, in turn, will help eliminate social and legal conflicts caused by the crime, by compensating for the damage caused to the victim, as well as solve the problem of resocialization of the person who committed the crime.

**Key words:** mediation, restorative justice, alternative legal proceedings, victim, reconciliation cases.

Посреднические формы разрешения уголовно-правовых конфликтов, целью





которых является примирение сторон конфликта и восстановление нарушенных в обществе правоотношений, как в нашей стране, так и во всем мире имеют долгую и, очевидно, успешную историю.

Посредничество прошло долгий путь эволюции, процедуры функционировали как в рамках официального правосудия, так и вне его рамок, но всегда выполняли значительную стабилизирующую роль в обществе. Функции посредников в разное время выполняли либо судьи, либо специально уполномоченные лица.

Практика применения посреднических примирительных процедур свидетельствует о постепенном формировании процессуальных норм: от выработки правил, закрепленных обычаем, до выстраивания правовых норм.

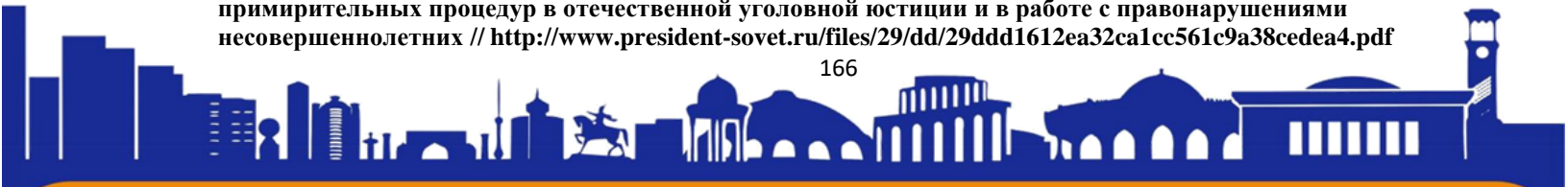
В своем современном виде возродившаяся медиативная практика начала складываться в США в 70-е гг. XX столетия, впоследствии быстро распространившись по миру, что стало результатом популяризации идей и практик концепции «восстановительной юстиции» (restorative justice).

Одной из самых привлекательных характеристик медиации является ее оперативность в разрешении конфликта и выработке взаимоприемлемого решения. Представляется, что и для сферы уголовной юстиции этот аспект не менее значим. Прямые переговоры участников криминального конфликта - дело довольно сложное, поэтому вполне закономерно появление фигуры третьего независимого участника, с введением которого создается пространство диалога и принятия решений<sup>1</sup>.

Успешность процедуры напрямую зависит от профессиональных качеств медиатора, и в том числе от его коммуникативной компетентности. Медиатор помогает сторонам криминального конфликта прийти к взаимовыгодному решению посредством организации диалога между потерпевшим и подозреваемым. Согласно Рекомендации Комитета Министров Совета Европы № R (99) 19 от 15 сентября 1999 г. «О медиации в уголовных делах», под медиацией понимается «любой процесс, в рамках которого пострадавшему и

---

<sup>1</sup> Карнозова Л. М. Вопросы легализации и практической организации использования примирительных процедур в отечественной уголовной юстиции и в работе с правонарушениями несовершеннолетних // <http://www.president-sovet.ru/files/29/dd/29ddd1612ea32ca1cc561c9a38cedea4.pdf>







правонарушителю предоставляется возможность в случае их добровольного согласия с помощью беспристрастной третьей стороны (медиатора) принимать активное участие в разрешении вопросов, возникших в результате преступления».

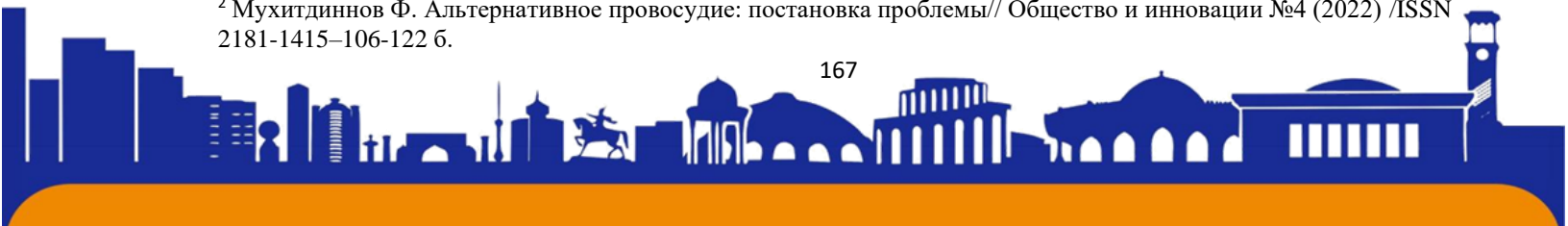
Такое положение дел для современных постмодернических обществ означает, что они должны стать важной частью и быть готовыми ко всем вызовам быстротечных информационных отношений. Судебно-следственные отношения в этом вопросе не являются исключением.

Одной из современных тенденций развития уголовного процесса является тенденция к ускорению уголовного судопроизводства. Это обусловлено проблемами, которые пытаются решить в своих национальных системах многие государства увеличению количество уголовных дел, передаваемых на рассмотрение судов, и особенно дел, влекущих мягкие наказания, продолжительные сроки уголовного разбирательства<sup>2</sup>.

Для достижения стабильности уголовно-процессуальных правоотношений законодателям необходимо выработать четкую стратегию реформирования правосудия, поскольку основной целью этой деятельности является обеспечение справедливого правосудия. Именно дифференциация уголовно-процессуальных правоотношений, т.е. производства уголовных дел на основе общественной опасности преступлений, является фундаментальной конструкцией современного правосудия. Одним из важных элементов механизма обеспечения такого правосудия обычно считается упрощенное производство уголовных дел. Поэтому четкое определение его места и внедрение в процессуально-правовые отношения можно признать приоритетной стратегической целью страны в сфере правосудия. Президентом Ш.М.Мирзиёевым в Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы было озвучено, что важное место отводится вопросу создания необходимых организационно - правовых условий для широкого использования альтернативных методов разрешения судебно-правовых споров. Таким образом, альтернативный метод разрешения социально-

---

<sup>2</sup> Мухитдиннов Ф. Альтернативное правосудие: постановка проблемы// Общество и инновации №4 (2022) /ISSN 2181-1415-106-122 б.

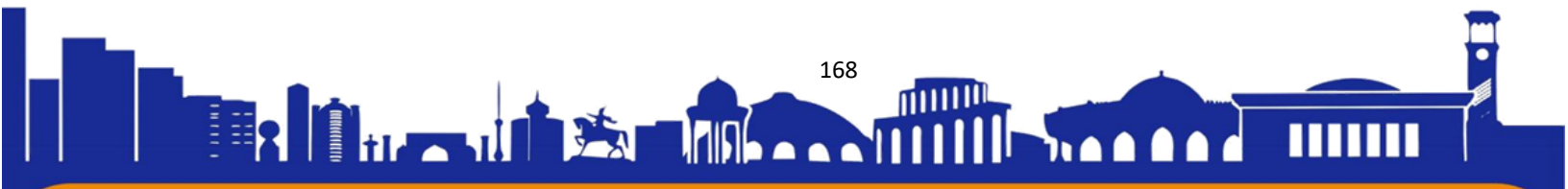




правовых конфликтов в современном обществе играет важную роль как процессуальная форма реагирования государства на преступные действия лиц, их совершивших. В специальной литературе под альтернативным производством уголовных дел понимается обычно метод устранения последствий преступления без применения ординарных уголовно-процессуальных процедур, позволяющих разрешать конфликт вне процессуального способа и не прибегать к уголовному преследованию как таковому, либо прекращать уголовное преследование на определенном этапе.

В литературе основы альтернативного производства разделяются на объективные и субъективные критерии. В частности, к объективным критериям относятся: объект посягательства, сложность установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания, способ совершения преступления, вид и размер возможного наказания. В группу субъективных критериев: личность обвиняемого в совершении преступления (наличие судимости, характеристика и т.д.), количество лиц, принимавших участие в совершении преступления. Однако центральным понятием данной формы судопроизводства все-таки остаются такие критерии, как общественная опасность совершенного преступления и личность преступника.

Разумеется, что по тяжким и особо тяжким преступлениям, за совершение которых законодатель предусмотрел суровое наказание, вести речь о применении альтернативного порядка производства дела нельзя. По этим делам следственно судебное производство ведется в обычном порядке. Практический опыт правосудия показывает, что наказание, независимо, имеет оно мягкое или суровое последствие для обвиняемого, не всегда достигает своей цели устранения уголовно-правового конфликта, возникшего между обвиняемым, потерпевшим и обществом. В решении данной проблемы карательное правосудие не всегда позволяет удовлетворить потребности потерпевшего, тем более достичь цели ресоциализации осужденного. А этом вопросе можно поддержать точку зрения Л.А. Воскобитова, отмечавший, «медиацию как предоставленную законом возможность разрешения уголовно-правового



конфликта и заключения взаимоприемлемого соглашения с помощью посредника-медиатора»<sup>3</sup>.

А.А. Арутюнян под медиацией понимает «дополнительную меру уголовно-процессуального характера, направленную на достижение примирения и прекращение уголовного преследования либо вынесения судебного решения в упрощенном порядке»<sup>4</sup>.

А.С. Василенко рассматривает «медиацию сквозь призму концепции восстановительной юстиции как одну из возможных ее программ, которая может быть применима после поступления уголовного дела в суд».<sup>5</sup>

Анализ международно-правовых актов, специального законодательства, обобщения практики и доктринальных источников позволил выявить основные принципы медиации.

Добровольность участия. В соответствии с данным принципом стороны участвуют в процедуре медиации по собственному желанию, при этом в любой момент процесса могут выйти из него. Не допускается понуждение к участию в процедуре. Именно добровольность является основой эффективности процедуры<sup>6</sup>. Добровольность означает также, что стороны не обязаны заключать или достигать соглашения, они обсуждают возможные варианты разрешения конфликта. Если они не придут к взаимоприемлемому решению, то для них не наступит никаких правовых последствий<sup>7</sup>

1. Конфиденциальность. Данный принцип раскрывает одну из главных особенностей процедуры. Конфиденциальной должна быть вся информация, которая является предметом обсуждений в ходе медиативного процесса, она не

<sup>3</sup> Воскобитова Л.А. Модельный закон субъекта РФ «О службе примирения» // Вестник восстановительного правосудия. Вып. 9. 2016. С. 65-73 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29283456>

<sup>4</sup> Арутюнян А.А. Медиация в уголовном процессе: Автореф. Диссер...канд. юрид. Наук. МГУ им. М.В. Ломоносова. – М., 2012

<sup>5</sup> Василенко А.С. Медиация и другие программы восстановительного правосудия в уголовном процессе стран англосаксонского права: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2013. С. 140-141.. <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-2162012/19-2010-12-01-13-31-58/-2-16-2012/462-vasilenko-as-mediacziya-v-ugolovnom-proczenesse-ssha>

<sup>6</sup> Aubrey-Johnson K., Curtis H. Making Mediation Work for You. London: Legal Action Group, 2022. P. 6. - URL: <http://www.lag.org.uk/files/94117/FileName/Chapter1-WhatisMediation.pdf>

<sup>7</sup> Aubrey-Johnson K., Curtis H. Making Mediation Work for You. London: Legal Action Group, 2022. P. 7. - URL: <http://www.lag.org.uk/files/94117/FileName/Chapter1-WhatisMediation.pdf>



должна быть использована в будущем против участников процесса и не может быть распространена за пределами медиации. Конфиденциальность необходима для выстраивания честного и открытого разговора, в рамках которого стороны наиболее эффективно и быстро достигают взаимоприемлемого решения.

Однако существуют некоторые исключения. Конфиденциальность не распространяется на ставшую известной в ходе медиации информацию о возможной угрозе жизни либо возможности совершения преступления. Посредством реализации данного принципа обеспечиваются не только интересы сторон, но и публичные интересы государства. Важно понимать, что медиация не всегда может заканчиваться примирением и заключением соответствующего соглашения. В случае проведения медиации в досудебном производстве разглашение информации об обстоятельствах уголовного дела недопустимо.

2. Равноправие сторон. Стороны должны иметь равные права как в выборе посредника, так и в доступе к информации. Является противоречащей смыслу (как самой процедуры, так и законодательству) ситуация, при которой какая-либо из сторон может быть поставлена в неравные условия. Стоит также отметить, что медиации чужда идеи состязательности.

3. Информированность сторон. Стороны, принимающие участие в медиации, должны быть проинформированы о сути медиации, о ее процессе и возможных правовых последствиях до ее начала.

4. Самоопределение сторон. Самоопределение заключается в том, что медиатор должен воздержаться от навязывания сторонам какого-либо решения, они должны самостоятельно прийти к взаимоприемлемому решению.

Разумность условий достигнутого соглашения. «Такие условия должны быть выполнимы, эффективны, в наибольшей степени должны учитывать интересы сторон»<sup>8</sup>

5. Невозможность признания участия в процедуре в качестве признания вины в случае не Одни авторы считают, что медиация «не вписывается в ткань российского уголовного материального и процессуального права» достижения

---

<sup>8</sup> Елисеев Д.Б. Роль медиации в разрешении правовых конфликтов (теоретико-правовой анализ): дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2013. С. 28.







примирения. Участие в процедуре не должно рассматриваться в качестве признания вины в доказательственном его значении.

6. Признание сторонами процедуры фактических обстоятельств уголовного дела. Эффективность и успех процедуры медиации напрямую зависит от выполнения данного условия. Признание фактических обстоятельств уголовного дела лицом, совершившим общественно-опасное деяние, не тождественно признанию вины<sup>9</sup> в юридическом смысле.

7. Доступность медиации на любом этапе уголовного процесса. Медиация должна быть доступна на любой стадии уголовного судопроизводства (в зависимости от особенностей законодательства той или иной страны)<sup>1</sup>.

8. Независимость (нейтральность) медиатора. Независимость и беспристрастность медиатора является базовой идеей посредничества. Медиатор должен исключать возможности личной заинтересованности в исходе конфликта и предоставления преимуществ какой-либо из сторон. Особенности нейтральности (беспристрастности) медиатора заключаются еще и в том, что при своей нейтральности (беспристрастности) «медиатор не безразличен к факту правонарушения».<sup>10</sup>

Таким образом, можно констатировать, что в настоящий момент существует система принципов медиации (применительно к сфере уголовного судопроизводства), на основании которой может быть выстроена отечественная модель медиации по уголовным делам.

Одни авторы считают, что медиация «не вписывается в ткань российского уголовного материального и процессуального права»<sup>11</sup>, другие же ученые приходят к абсолютно противоположным выводам уголовной юстиции<sup>12</sup>.

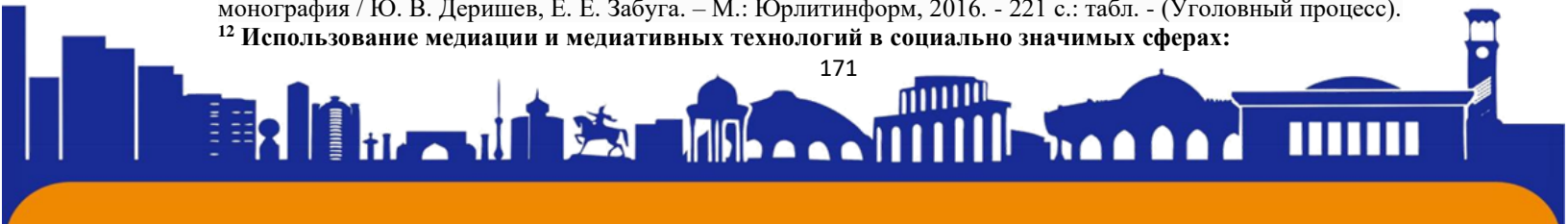
---

<sup>9</sup> Предметом медиации является не формальное признание обвиняемым своей виновности, а примирение, или мировое соглашение сторон. См.: Смирнов А.В. Типология уголовного судопроизводства: дисс докт. юрид. наук. М., 2001. Сайт Константина Калиновского. - URL: [http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/smir/smir\\_6\\_5.htm](http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/smir/smir_6_5.htm) (дата обращения 18.12.2024).

<sup>10</sup> Карнозова, Л. М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление) : монография / Л. М. Карнозова. — М. : Проспект, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-392-15483-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54461> (дата обращения: 16.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<sup>11</sup> Деришев Ю. В. Медиация как альтернативная форма уголовного преследования несовершеннолетних. монография / Ю. В. Деришев, Е. Е. Забуга. — М.: Юрлитинформ, 2016. - 221 с.: табл. - (Уголовный процесс).

<sup>12</sup> Использование медиации и медиативных технологий в социально значимых сферах:





Как известно, в действующем законодательстве примирение ассоциируется с основанием освобождения от уголовной ответственности при этом правовой механизм регулирования и реализации примирения в нем отсутствует. Очевидно, что не всегда потерпевший и подозреваемый (обвиняемый) способны наладить контакт и вступить в переговоры с целью достижения примирения. В таких случаях профессиональный медиатор мог бы помочь выстроить диалог и разрешить уголовно-правовой конфликт примирением сторон. Такая примирительная процедура нашла широкое распространение в мире. Эта процедура, позволяет не только компенсировать вред, причиненный преступлением, но и избавиться от чувства несправедливости, страха, тревоги.

Вместе с тем ученый указывает, что «несмотря на наличие большого количества предпосылок к созданию процедуры медиации, именно в уголовно-процессуальном порядке на данный момент в Узбекистане процедура не может быть применена»<sup>13</sup> Медиация достаточно гибкая и адаптивная процедура, может быть обличена в разные формы и представлена различными моделями, которые встраиваются в уголовное судопроизводство с учетом национальных особенностей правовой системы того или иного государства, и опыт зарубежных стран является тому подтверждением.

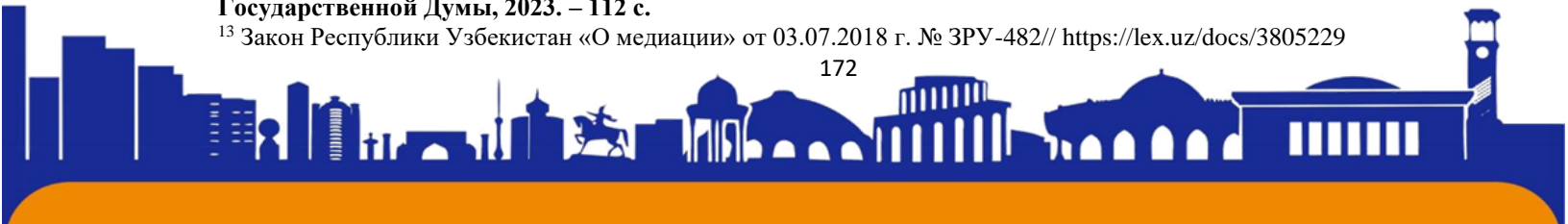
Проведенный опрос показал, что большинство респондентов из числа следователей и дознавателей, а также адвокатов (55,4 % и 75,6 % соответственно) считают целесообразным применение процедуры посредничества (медиации) в отечественном уголовном судопроизводстве. Среди прокуроров такого мнения придерживаются только 37,3 % (Приложение 1).

Опыт становления медиации в досудебном производстве ряда зарубежных стран (Республики Молдова, Казахстан, Кыргызстан) указывает на то, что медиация находит свое отражение в законодательстве тех стран, в уголовном судопроизводстве которых действует принцип публичности, в соответствии с которым органы уголовной юстиции и их должностные лица обязаны в каждом случае обнаружения признаков преступления принимать меры по установлению

---

восстановительная и семейная медиация. Материалы парламентских слушаний. – М.: Издание Государственной Думы, 2023. – 112 с.

<sup>13</sup> Закон Республики Узбекистан «О медиации» от 03.07.2018 г. № ЗРУ-482// <https://lex.uz/docs/3805229>





как самого события преступления, так и изобличению лиц, совершивших общественно-опасное деяние.

Ряд ученых, например И.Г.Смирнова<sup>14</sup>, Э.С. Каминский<sup>15</sup>, считают, что процедура медиации может быть внедрена в отечественный уголовный процесс, но при этом необходимо существующий перечень оснований прекращения уголовного дела (уголовного преследования) дополнить еще одним - в связи с заключением примирительного соглашения.

Я.А. Шараева полагает, что прекращение уголовного дела в стадии предварительного расследования должно сопровождаться обязательным проведением процедуры примирения с участием посредника<sup>16</sup>.

Мы считаем, что внедрение примирительных процедур в досудебное производство (как самостоятельного примирения сторон, так и примирения сторон с участием посредника или медиатора) не должно приводить к расширению перечня существующих оснований прекращения уголовного дела (уголовного преследования), так как эти процедуры направлены на достижение условий. Следовательно, процедура примирения сторон с участием посредника (медиатора) может проводиться для разрешения уголовно-правовых конфликтов, являющихся следствием совершения преступлений не представляющие большой общественной опасности; менее тяжести.

Считаем, что решение проблемы имплементации медиации напрямую связано с определением нормативно-правового регулирования этой процедуры.

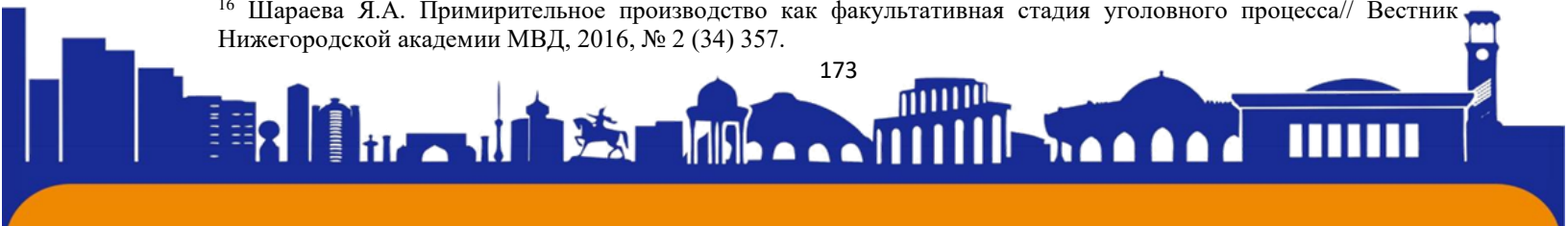
Принимая во внимание опыт Республик Молдова, Казахстан, Кыргызстан, считаем, что в отечественном уголовном судопроизводстве регламентация процедуры примирения с участием посредника (медиатора) должна быть осуществлена как в рамках УПК РУз, так и специального законодательства.

Что касается процедуры «примирение сторон с участием посредника (медиатора)», такими аспектами являются: процессуальный статус посредника

<sup>14</sup> Смирнова И.Г. Социальная ценность российского уголовного судопроизводства. Автореф. ... доктора юрид. наук. Томск, 2012.г.

<sup>15</sup> Kaminsky E. S. Prosecutorial mediation in Russia: are there any prospects? // Russian judge. 2021. No. 3. S. 21-29

<sup>16</sup> Шараева Я.А. Примирительное производство как факультативная стадия уголовного процесса// Вестник Нижегородской академии МВД, 2016, № 2 (34) 357.



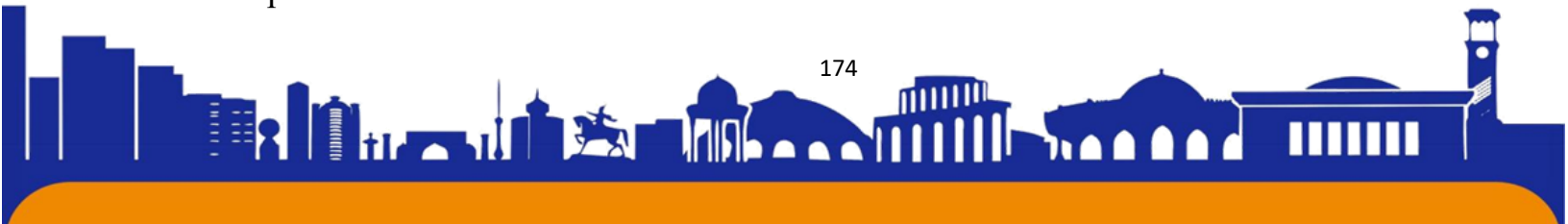


или медиатора с закрепленными правами и обязанностями, наделение его свидетельским иммунитетом, право потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого примириться с участием посредника (медиатора), взаимодействие должностных лиц органов предварительного расследования и посредника или медиатора (порядок назначения процедуры, предоставление посредником или медиатором следователю или дознавателю отчета о результатах проведения процедуры).

Вопросы, касающиеся организации деятельности службы посредничества (медиации), получения и лишения статуса посредника или медиатора, предъявляемых к нему требований, финансовых аспектов деятельности этой службы, принципов, особенностей и порядка проведения процедуры примирения с участием посредника (медиатора) применительно к сфере уголовного судопроизводства и порядка привлечения посредника (медиатора) для участия в этой процедуре, правил и сроков ее проведения, методов и методик, используемых в работе посредника (медиатора) и др., должны быть регламентированы специальным законодательством.

Считаем, что инициатива заявления ходатайства должна исходить только от потерпевшего или его законного представителя либо от подозреваемого (обвиняемого) или его законного представителя, в противном случае это будет противоречить принципу добровольности процедуры.

При поступлении ходатайства от одной из сторон следователь (дознаватель) должен принять по нему решение: удовлетворить ходатайство и вынести постановление о назначении процедуры либо отказать в удовлетворении такого ходатайства. При разрешении этого вопроса он устанавливает наличие совокупности условий, позволяющих назначить проведение процедуры (совершенное преступление относится к категории небольшой или средней тяжести; лицо, подозреваемое или обвиняемое в совершении преступления, является лицом, совершившим преступление впервые; потерпевший и подозреваемый или обвиняемый согласны с фактическими обстоятельствами уголовного дела; подозреваемый или обвиняемый не оспаривает свою причастность к совершенному деянию), а также выясняет позицию другой стороны.







По нашему мнению, к правам медиатора следует отнести следующие:

1) получать от следователя (дознателя) информацию о совершенном преступлении, данных о потерпевшем и подозреваемом (обвиняемом), сроке окончания производства по уголовному делу;

2) ходатайствовать об оказании содействия в организации и проведении примирительной процедуры путем предоставления помещения, доставления подозреваемого (обвиняемого), в отношении которого избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

К обязанностям:

1) оказывать содействие потерпевшему и подозреваемому (обвиняемому) в оформлении соглашения о примирении и заглаживании вреда в соответствии с требованиями настоящего Кодекса;

2) по завершении процедуры или по требованию суда, следователя, дознателя представить отчет о результатах ее проведения в течение суток со дня завершения процедуры или предъявления требования.

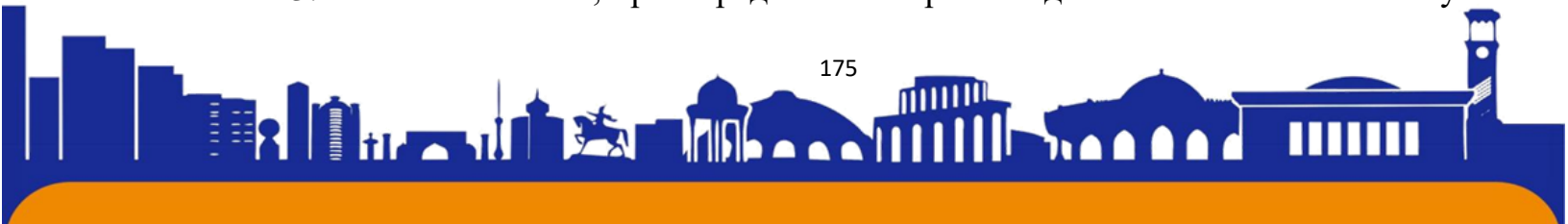
Следует закрепить положение о том, что медиатор не вправе разглашать сведения, ставшие ему известными в ходе организации и проведения примирительной процедуры. Исключение должна составлять информация о возможной угрозе жизни или готовящемся преступлении.

Более того, по нашему мнению, сегодня в целях построения эффективного правосудия необходимо действовать с учетом четкого и слаженного с точки зрения правовой логики альтернативного судопроизводства. На наш взгляд, в этом направлении необходимо решить следующие задачи:

1. порядок ведения дела по соглашению о признании вины должен быть допустим только лишь по публичным делам, поскольку по частно-публичным делам соглашение сторон может состояться в форме примирения;

2. при реформировании норм, регулирующих порядок заключения соглашения о признании вины, необходимо признать обязанность государственного обвинителя по соглашению в качестве важного системообразующего элемента;

3. в этой связи, при определении меры и вида наказания обвиняемому



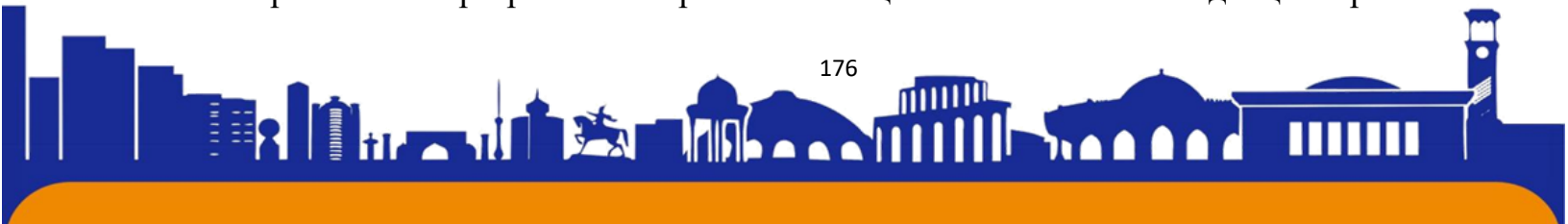


по делам, производимым в порядке заключения соглашения о признании вины, необходимо учитывать по данному вопросу требования государственного обвинителя о мерах наказания, поскольку именно мера наказания в классическом понимании данной формы судопроизводства является центральным звеном для стимулирования обвиняемого к заключению соглашения;

4. между тем, в качестве элемента обязанности обвиняемого по соглашению о признании вины должно быть признано вместе с «содействием следствию в раскрытии преступления» также и «оказание обвиняемым помощи в разоблачении преступной деятельности других участников преступной группы. Хотя «разоблачение» в понятийном плане немного отличается от «раскрытия», но здесь надо учитывать тот факт, что «разоблачение» касательно действий обвиняемого в соглашении о признании вины подразумевает выступление его в суде в качестве свидетеля, обычно обвинение строится на показаниях обвиняемого, подсудимого, что свойственно именно классическому (состязательному) пониманию формы соглашения о признании вины;

5. глубоко продумать вопрос об уголовно-правовом цензе, поскольку действующего требования об ограничении на заключение соглашения о признании вины явно недостаточно. Сегодня настало время найти ответ на вопрос, необходимо ли ограничение применения порядка, предусматривающего правоотношения о соглашении, вытекающего из признания обвиняемым своей вины по субъективным признакам. Такое ограничение возможно, например в таких ситуациях, как совершение преступления лицом, признанным судом особо опасным рецидивистом, в отношении несовершеннолетних (поскольку по некоторым преступлениям несовершеннолетние не являются правоспособными по устранению материального ущерба несмотря на то, что по отдельным нормам ГК Республики Узбекистан родители несовершеннолетнего правонарушителя могут нести обязанности по возмещению ущерба) и т.д.;

6. привести в соответствие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательств, связанные с деятельным раскаянием (ст.71 УК Республики Узбекистан). Кроме того, есть также процессуально-правовая потребность по разработке и принятию специального закона о медиации в рамках



уголовного судопроизводства по аналогии со странами, в которых действует подобный закон, в частности Закон Российской Федерации «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)», закон Республики Казахстан «О медиации», закон Кыргызской Республики «О медиации» и др.



## HUDUDLAR EKSPORT SALOHIYATINI OSHIRISHDA MARKETING JOZIBADORLIGINING HUQUQIY ASOSLARI VA CHEKLOVLAR

**Xudoyberdiyeva Aziza Nurali qizi**

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot kafedrası  
Iqtisodiyot yo'nalishi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)  
2-kurs magistranti

### Annotatsiya

Mazkur maqolada hududlarning eksport salohiyatini oshirishda marketing jozibadorligi konsepsiyasi, uning ahamiyati va huquqiy asoslari tahlil qilinadi. Shu bilan birga, mavjud cheklovlar va ularni bartaraf etish yo'llari o'rganilgan. O'zbekistonning hududiy rivojlanishi misolida eksport faoliyatini qo'llab-quvvatlash uchun huquqiy chora-tadbirlar va marketing strategiyalarining samaradorligi baholanadi.

**Kalit so'zlar.** Eksport salohiyati, marketing jozibadorligi, huquqiy asoslar, cheklovlar, hududiy rivojlanish, tashqi savdo, strategik rejalashtirish.

### Abstract

This article analyzes the concept of marketing attractiveness, its importance and legal basis in increasing the export potential of regions. At the same time, existing restrictions and ways to overcome them are studied. The effectiveness of legal measures and marketing strategies to support export activities is assessed using the example of the territorial development of Uzbekistan.

**Keywords.** Export potential, marketing attractiveness, legal framework, restrictions, regional development, foreign trade, strategic planning.

### KIRISH

Eksport salohiyati mamlakatning iqtisodiy rivojlanishida muhim omil hisoblanadi. Marketing jozibadorligini oshirish orqali hududlar eksport hajmini ko'paytirishi va xalqaro bozorlardagi raqobatbardoshligini oshirishi mumkin. Biroq, bu jarayonda huquqiy asoslar va cheklovlar muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqola hududlar eksport salohiyatini oshirish uchun marketing yondashuvlarini va ularni tartibga soluvchi qonunlarni tahlil qilishga bag'ishlangan.

Eksport salohiyati mamlakatning iqtisodiy rivojlanishida muhim omil hisoblanadi. Marketing jozibadorligini oshirish orqali hududlar eksport hajmini ko'paytirishi va





xalqaro bozorlardagi raqobatbardoshligini oshirishi mumkin. Bu jarayon hududlarning iqtisodiy o‘shirishini tezlashtirib, aholi farovonligini oshirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, marketingning zamonaviy texnologiyalari, masalan, raqamli platformalar va brend yaratish strategiyalari, hududlarning xalqaro bozorga chiqishini yengillashtiradi. Biroq, bu jarayonda huquqiy asoslar va cheklovlar muhim rol o‘ynaydi. Eksport faoliyatini rag‘batlantiruvchi qonunlar va me‘yoriy hujjatlar mavjud bo‘lsa-da, ularning samaradorligini oshirish talab etiladi. Shu bilan birga, xalqaro bozorda bozor segmentatsiyasi va reklama strategiyalari to‘g‘ri tanlanishi muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqola hududlar eksport salohiyatini oshirish uchun marketing yondashuvlarini va ularni tartibga soluvchi qonunlarni tahlil qilishga bag‘ishlangan.

### ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Hududiy eksport salohiyatini oshirish bo‘yicha ko‘plab ilmiy manbalar mavjud. Xususan: Porter M. “Milliy raqobatbardoshlik nazariyasi” asarida hududlarning raqobatbardoshligini oshirishda marketing strategiyalarining ahamiyati ta‘kidlangan.

O‘zbekiston Respublikasining Tashqi savdo kodeksi eksport faoliyatini tartibga soluvchi asosiy huquqiy hujjat sifatida o‘rganildi.

Dunyo bankining 2023 yildagi hisobotlari eksportni rag‘batlantirishda davlat siyosatining ahamiyatini ko‘rsatdi.

Adabiyotlar tahlilidan ko‘rinib turibdiki, hududlar eksport salohiyatini oshirish uchun nafaqat huquqiy muhitni takomillashtirish, balki marketing yondashuvlarini ham rivojlantirish lozim.

Mazkur maqolada quyidagi metodlardan foydalanildi:

Tahlil: Huquqiy hujjatlar va xalqaro tajribalarni o‘rganish orqali marketing jozibadorligini oshirish omillari aniqlangan.

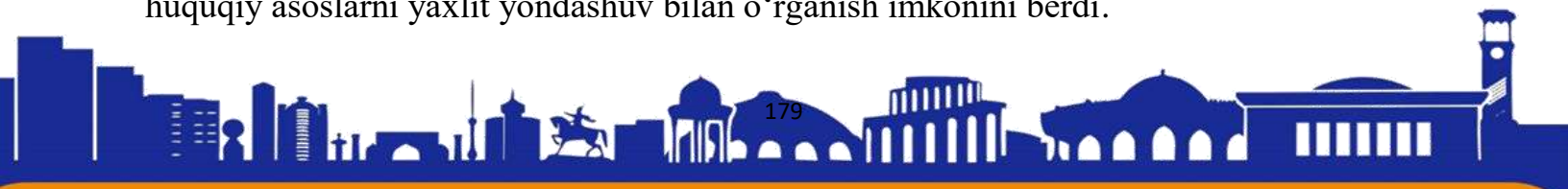
Taqqoslash: O‘zbekiston va boshqa davlatlar tajribasi solishtirildi.

Jadval va grafiklar: Eksport salohiyati dinamikasini vizual ko‘rsatish uchun qo‘llanildi.

Ekspert suhbatlari: Mavjud cheklovlarni bartaraf etish va yangi imkoniyatlarni aniqlash maqsadida mahalliy mutaxassislar va eksportchilardan intervyular olindi.

Statistik tahlil: Hududiy eksport hajmi o‘zgarishlarini aniqlash uchun raqamli ma'lumotlar qayta ishlangan.

Bu metodlar eksport salohiyatini oshirish yo‘nalishida marketing strategiyalari va huquqiy asoslarni yaxlit yondashuv bilan o‘rganish imkonini berdi.





### NATIJARLAR

Hududlarning eksport salohiyatini oshirishda marketing strategiyalarining qo‘llanishi quyidagi natijalarni keltirib chiqardi:

Eksport hajmining oshishi: Marketing strategiyalarini qo‘llagan hududlarda eksport hajmi o‘rtacha 15-20% ga oshgan. Bu o‘z navbatida, iqtisodiy o‘shishga sezilarli hissa qo‘shdi.

Bozor segmentatsiyasi samaradorligi: Hududlar xalqaro bozorga maxsus mahsulotlarni taklif qilish orqali o‘z o‘rnini mustahkamladi.

Raqamli texnologiyalarning qo‘llanilishi: Elektron savdo platformalaridan foydalanish hududlarning jahon bozorlariga chiqishini osonlashtirdi.

Diversifikatsiya: Hududlarda ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar turlarini ko‘paytirish natijasida eksportga qaratilgan iqtisodiy tarmoq shakllangan.

Raqobatbardoshlikning oshishi: Xalqaro standartlarga mos mahsulotlar ishlab chiqarish orqali eksport salohiyati mustahkamlangan.

Logistika infratuzilmasini rivojlantirish: Yangi logistika markazlarining qurilishi eksport hajmini oshirishda ijobiy ta‘sir ko‘rsatdi.

**1-jadval. O‘zbekiston hududlarining eksport ko‘rsatkichlari (2020-2023)**

Hudud	2020 (mln USD)	2021 (mln USD)	2022 (mln USD)	2023 (mln USD)
Toshkent	1200	1350	1450	1600
Samarqand	800	900	950	1000
Surxondaryo	600	700	750	800
Qashqadaryo	500	550	600	650

Jadval "O‘zbekiston hududlarining eksport ko‘rsatkichlari (2020-2023)" deb nomlangan. U mamlakatning turli hududlarida eksport faoliyati natijalarini yillar kesimida ko‘rsatib beradi. Maqsad — marketing jozibadorligini oshirish choralari va eksport salohiyati o‘rtasidagi bog‘liqlikni ko‘rsatish. Jadvalda 2020 yildan 2023 yilgacha bo‘lgan davrda Toshkent, Samarqand, Surxondaryo va Qashqadaryo viloyatlarining eksport hajmi million AQSh dollarida ifodalangan.

Jadvalni ochib beruvchi asosiy ma'lumotlar:

Eksportning yillik o‘shishi: Toshkent va Samarqand viloyatlarida eksport hajmi izchil o‘sayotgan bo‘lsa, boshqa hududlar ham bu borada barqaror yuksalish ko‘rsatmoqda.

Hududiy farqlar: Toshkent eksport bo'yicha yetakchi, boshqa hududlar esa undan sezilarli orqada. Bu marketing jozibadorligini oshirishda hududiy strategiyalar zarurligini ko'rsatadi.

### **XULOSA**

Hududlarning eksport salohiyatini oshirishda marketing jozibadorligi muhim ahamiyatga ega. Zamonaviy marketing strategiyalari, masalan, brend yaratish va raqamli savdo platformalaridan foydalanish, eksport hajmini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ayniqsa, eksportga yo'naltirilgan mahsulotlarni yaratishda marketing va huquqiy qo'llab-quvvatlashning uyg'unlashuvi samaradorlikni oshiradi.

Biroq, ba'zi cheklovlar, jumladan, logistika infratuzilmasining yetarlicha rivojlanmagan, xalqaro standartlarga mos mahsulotlar ishlab chiqarishdagi qiyinchiliklar mavjud. Ushbu muammolarni hal etish uchun davlat va xususiy sektor o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish zarur. Shuningdek, xalqaro tajribadan o'rganish va mahalliy sharoitga moslashtirish orqali eksport salohiyatini yanada oshirish mumkin.

Kelgusida eksport salohiyatini oshirish uchun quyidagi yo'nalishlarga e'tibor qaratish tavsiya etiladi:

Hududlar uchun individual marketing strategiyalarini ishlab chiqish va amalga oshirish;

Logistika va infratuzilma tizimlarini modernizatsiya qilish;

Xalqaro standartlarga muvofiq sertifikatlash tizimini kengaytirish;

Hududlararo tajriba almashuv platformalarini yaratish va qo'llab-quvvatlash;

Marketing jozibadorligini oshirishda davlatning qo'llab-quvvatlash dasturlarini kengaytirish.

Shuningdek, xalqaro tajribadan o'rganish va mahalliy sharoitga moslashtirish orqali eksport salohiyatini yanada oshirish mumkin.

### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI**

1. Porter, M. (1990). The Competitive Advantage of Nations. Macmillan.
2. O'zbekiston Respublikasining Tashqi savdo kodeksi.
3. World Bank (2023). Trade and Export Development in Central Asia.
4. O'zbekiston Davlat Statistika Qo'mitasi (2023). Hududiy eksport ma'lumotlari.



## KRIMINALISTIK IDENTIFIKATSIYA VA DIAGNOSTIKA

**Mamanarov Xaitmurat**

Termiz davlat universiteti, yuridik fakulteti o'qituvchisi

### Annotatsiya

Mazkur maqolada kriminalistik identifikatsiya va diagnostika jarayonlari o'rganilgan. Kriminalistikada identifikatsiya subyekt va obyektlarni aniqlashning muhim usuli sifatida qaraladi, diagnostika esa jinoyat hodisalari va ularning sabablari bo'yicha xulosa chiqarish uchun ishlatiladi. Tadqiqot davomida ushbu metodlarning nazariy va amaliy ahamiyati ko'rib chiqildi.

**Kalit so'zlar.** Kriminalistik taktika, kriminalistik diagnostika, kriminalistika tizimi, kriminalistik identifikatsiya.

### Abstract

This article examines the processes of forensic identification and diagnosis. In forensics, identification is considered an important method of identifying subjects and objects, while diagnostics is used to draw conclusions about criminal events and their causes. The theoretical and practical significance of these methods was examined during the study.

**Keywords.** Forensic tactics, forensic diagnostics, forensic system, forensic identification.

### KIRISH

Kriminalistika jinoyatlarni ochish va oldining olishda dalillarni topish, olish, mustahkamlash va tadqiq etish bilan bog'liq harakatlarni JPKga ko'ra amalga oshiradigan taktik-metodologik usullari, shu maqsadda qo'llaniladigan ilmiy-texnik vositalar va ularni joriy qilish to'g'risidagi fandir. Uning asosiy vazifasi tergov qilishda va jinoyatchilikni ochishda huquqni himoya qiluvchi organlarni ilmiy asoslangan usullar, vositalar va metodlar bilan qurollantirishdan iboratdir.

“Kriminalistika” (lot. “criminal” - “jinoyat”, yunon. “logos” - “ta’limot” - so‘zma-so‘z “jinoyat haqidagi fan” ma’nosini anglatadi) atamasi ilk marotaba XIX asr



oxiri – 1908-yilda avstriyalik olim Gans Grossning “Kriminalistika tizimi sifatida tergovchilar uchun qo‘llanma” asarida jinoyatning tergov qilish texnikasi, taktikasi va metodikasini o‘rganadigan fanga nisbatan qo‘llanilgan edi. Unda kriminalistikaga jinoyat huquqiga nisbatan yordamchi fan, jinoyat huquqini amalga oshirishga qaratilgan ta’limot sifatida yondashilgan.

Kriminalistikani turli mamlakatlarda turlicha nom bilan atalgan – “ilmiy politsiya”, “texnik politsiya”, “jinoiy texnika” va h.k. Bizning davrimizda ham bu atama bir xilda qo‘llanilmaydi – bir qator mamlakatlarda u “kriminalistik texnika” ma’nosida ishlatiladi. Kriminalistika umumiy va maxsus vazifalarni bajaradi.

### ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Adabiyotlarni tahlil qilish davomida aniqlanishicha, kriminalistik identifikatsiya va diagnostika bo‘yicha turli nazariyalar mavjud. Xususan, A. Yu. Ivanov (2019) identifikatsiyani obyektlarni aniqlashning muhim bosqichi deb hisoblaydi, G. V. Kravchenko (2021) esa diagnostikaning jinoyat sabablarini o‘rganishdagi rolini alohida ta’kidlagan. Mahalliy tadqiqotchilar orasida O. Karimov (2022) ushbu usullarning sud jarayonlarida qo‘llanilishiga e’tibor qaratgan.

Tadqiqotda kriminalistik identifikatsiya va diagnostikaning turli usullari tahlil qilindi. Jumladan:

Identifikatsiya usullari: daktiloskopiya, ballistik ekspertiza, biometrik tadqiqotlar;

Diagnostika usullari: hodisa joyini tahlil qilish, ekspert izlanishlari, sud ekspertizalari.

Ushbu metodlar nazariy va amaliy jihatdan o‘rganilib, ularning samaradorligi baholandi.

### NATIJARAR

Kriminalistika tizimi to‘rtga bo‘linadi:

**1.Kriminalistikaning ilmiy asoslari va metodologiyasi.** Kriminalistikaning ushbu qismida uning ilmiy asoslari, vazifalari, metodlari, kriminalistik identifikatsiya va diagnostika kabi masalalar o‘rganiladi.



**2. Kriminalistik texnika.** Kriminalistik texnika – bu faqat texnika vositalarining yig‘indisi bo‘lib qolmay, balki kriminalistikaning umumiy nazariyasi va tabiiy hamda texnika fanlari asosida ishlab chiqilgan ilmiy qoidalar, usullar va metodlar majmuidir. Bunda daliliy obyektlarni topish, saqlash, qayd etish, tadqiq etish va jinoyatning oldini olish uchun protsessual qonunga muvofiq ulardan foydalanish maqsad qilib qo‘yilgan.

**3. Kriminalistik taktika.** Tergov taktikasi – bu kam kuch, vosita va vaqt sarflab yuqori samaraga erishish maqsadida jinoyatni tergov qilish, ochish va oldini olishda qo‘llaniladigan kriminalistikaning umumnazariy qoidalari, mantiq, psixologiya, sud etikasi va boshqa ilmiy bilimlardan foydalanishga asoslangan dastlabki tergovning taktik usullari va metodlarining tergovni rejalashtirishning majmuidir.

**4. Jinoyatlarning alohida turlarini tergov qilish metodikasi.** Jinoyatning alohida turlarini tergov qilish – bu jinoyatning har bir turiga tegishli o‘ziga xos xususiyatlarni hisobga olib tergov qilish, ularni ochish va oldini olishda qo‘llaniladigan ilmiy qoidalar, texnik vositalar, taktik usullar va metodik qoidalar (tavsiyalar) majmuidir. Qo‘llaniladigan vositalar, usullar va tavsiyalar bir jinoyatni tergov qilishda samarali bo‘lishi mumkin.

Kriminalistik identifikatsiya uch bosqichdan iborat:

1. Obyektni topish - jinoyat joyida yoki tergov jarayonida dalil sifatida foydalaniladigan obyektlarni aniqlash.
2. Obyektni tavsiflash - obyektning xususiyatlarini to‘liq tahlil qilish va ularni hujjatlashtirish.
3. Obyektni taqqoslash va aniqlash - topilgan obyektни avvalgi ma’lumotlar bilan solishtirish orqali identifikatsiya qilish.

Identifikatsiya qilinadigan obyektlar:

- Jinoyatchilar: shaxsiy belgilar (barmoq izlari, DNK, suratlar, ovoz yozuvlari).



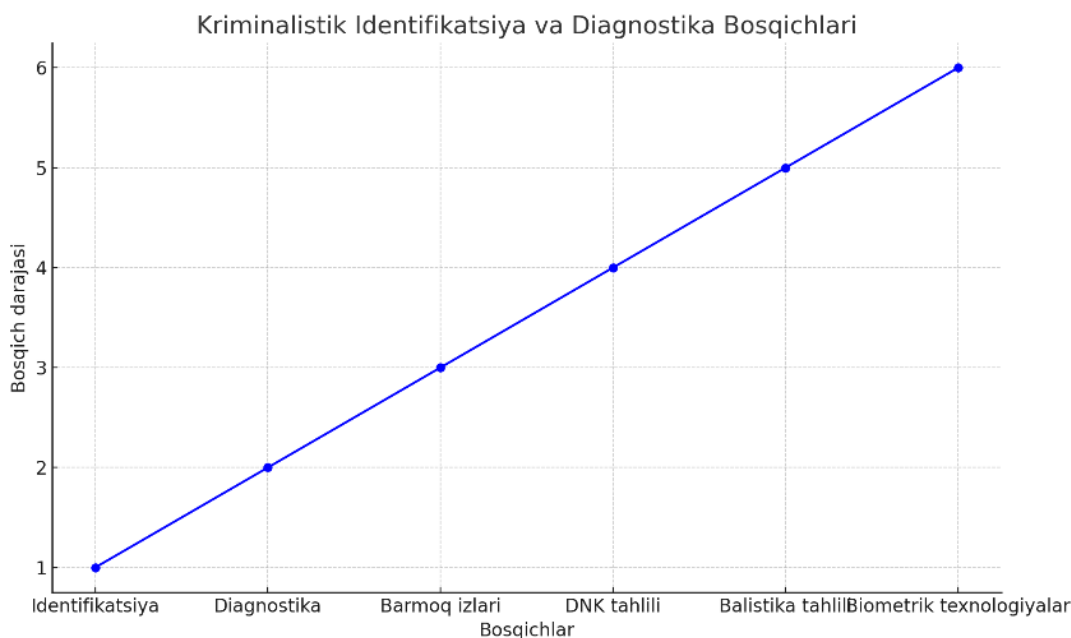


ISSN (E): 2181-4570 ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/

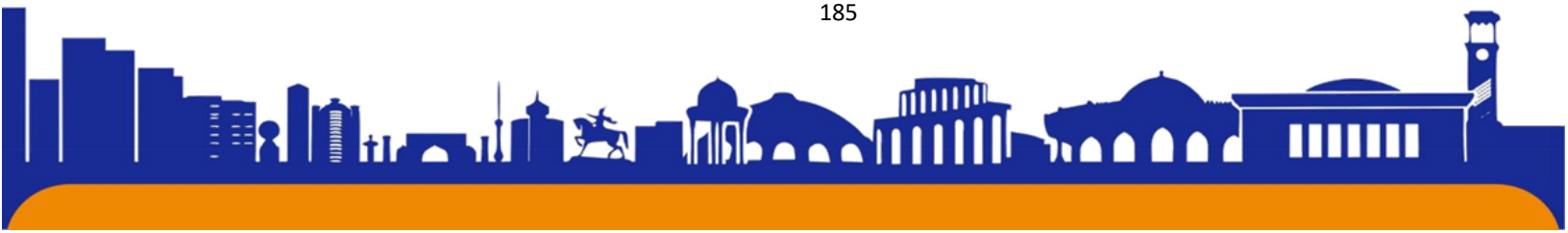
VOLUME-2, ISSUE-12

- Asbob-uskunalar: qurollar, transport vositalari va boshqalar.
- Izlar va dalillar: barmoq izlari, oyoq kiyim izlari, o‘q izlari va shunga o‘xshashlar.

Kriminalistik identifikatsiya shaxsiy yoki predmetli bo‘lishi mumkin. Shaxsiy identifikatsiya shaxsning o‘ziga xos belgilari orqali aniqlanadi (masalan, barmoq izlari), predmetli esa asbob yoki vositalar orqali amalga oshiriladi.



**1-diagramma. Kriminalistik identifikatsiya va diagnostikasining asosiy bosqichlari va ularning o‘zaro bog‘liqligi.**





## Kriminalistik identifikatsiya turlari

- 1 Daktiloskopik identifikatsiya**  
Barmoq izlari asosida shaxsni aniqlash usuli bo'lib, eng keng tarqalgan va ishonchli usullardan biri hisoblanadi.
- 2 Trasologik identifikatsiya**  
Turli xil izlar (oyoq izi, transport vositalari izi va h.k.) asosida obyektlarni aniqlash usuli.
- 3 Balistik identifikatsiya**  
O'q va gilza izlari orqali qurolni aniqlash usuli bo'lib, qurol bilan bog'liq jinoyatlarni ochishda muhim ahamiyatga ega.
- 4 Portret identifikatsiyasi**  
Shaxsning tashqi ko'rinishi asosida uni aniqlash usuli, ko'pincha foto va video materiallar yordamida amalga oshiriladi.

Kriminalistik identifikatsiyaning har bir turi o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, muayyan turdagi jinoyatlarni ochishda qo'llaniladi. Ushbu usullarning kombinatsiyasi orqali jinoyatchilarni aniqlash va aybdorligini isbotlash imkoniyati ortadi.

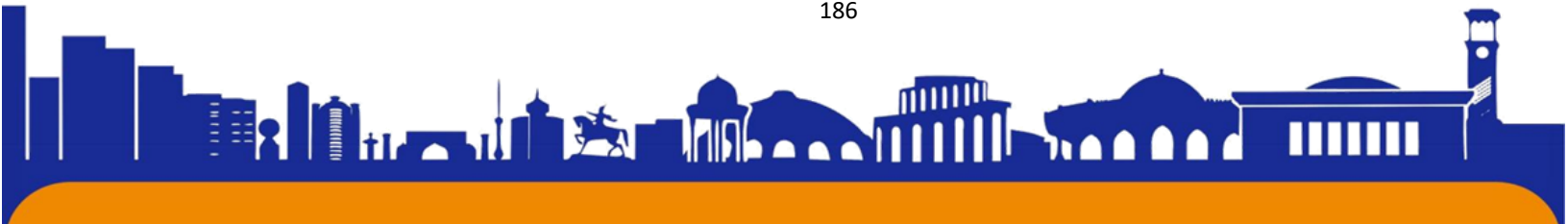


**1-rasm. Kriminalistik identifikatsiya turlari.**

### XULOSA

Kriminalistik diagnostikaning elementlari boshqa tergov harakatlarini o'tkazganda ham yaqqol ko'zga tashlanadi. Tergovchining tintuv qilinayotgan, so'roq qilinayotgan shaxsning xulq-atvori, so'roq paytidagi reaksiyalari ustidan kuzatuv diagnostik sxemasi bo'yicha amalga oshirilishi kerak: belgilar tahlili, taxmin qilish, uni teshirish ijobiy rol o'ynaydi.

Kriminalistik identifikatsiya va diagnostika jinoyatlarning oldini olish va fosh etish jarayonlarida muhim o'rin tutadi. Ushbu usullarni zamonaviy texnologiyalar bilan birlashtirish orqali ularning samaradorligini oshirish mumkin. Kelajakda ushbu metodlarni yanada rivojlantirish jinoyat tekshiruvini yangi bosqichga olib chiqishi kutilmoqda.







## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Bazarova D.B., Astanov I.R. Kriminalistika va ekspertiza. Darslik. – T.: TDYuU, 2019. – 300 b.
2. Kriminalistika. Darslik. Mualliflar jamoasi. – Toshkent: TDYuU, 2018. – 553 b.
3. Kriminalistika. Uchebnik. Kollektiv avtorov. –T.: TGYuU, 2018. – 516 s.
4. Kriminalistika: Darslik / T.B.Mamatqulov, I.Astanov va boshq. – T.: O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2015.
5. Mamatkulov T.B., Djumanov SH.T., Turgunov U.T. va boshq. Kriminalistik taktika: Darslik. – T.: O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2013. – 218 b.
6. Kriminalistika. Darslik. Mualliflar jamoasi. – Toshkent: TDYuU, 2018. – 515 b.
7. Kolenko Y.V. - O'zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi Akademiyasi boshlig'i, Xidoyatov B.B. - TDYU Jinoyat huquqi va kriminologiya kafedrasi mudiri, yuridik fanlar nomzodi, dotsent. <https://e-library.namdu.uz/2018..pdf>
8. M.Rustamboyev, A.Norboyev. Kriminalistika. Darslik. Toshkent: 2002. TDYU <https://e-library.namdu.uz/B.pdf>



## SUD FOTOGRAFIYASI VA VIDEO TASVIR YOZUVI

**Mamanarov Xaitmurat**

Termiz davlat universiteti, yuridik fakulteti o'qituvchisi

### Annotatsiya

Mazkur maqolada sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi jarayonlari o'rganilgan. Sud ekspertizalarida mazkur texnologiyalardan foydalanish voqea tafsilotlarini qayta tiklash va jinoyatga oid dalillarni to'plashda muhim rol o'ynaydi. Tadqiqot davomida ushbu usullarning nazariy va amaliy ahamiyati yoritilgan.

**Kalit so'zlar.** Kriminalistik texnika, kriminalistik texnika vositalari, protsessual shakllar, videoyozuv texnikasi, kriminalistik texnika tizimi, spektral tahlil, sud videotasvir yozuvi, mikroskopik tekshiruvlar.

### Abstract

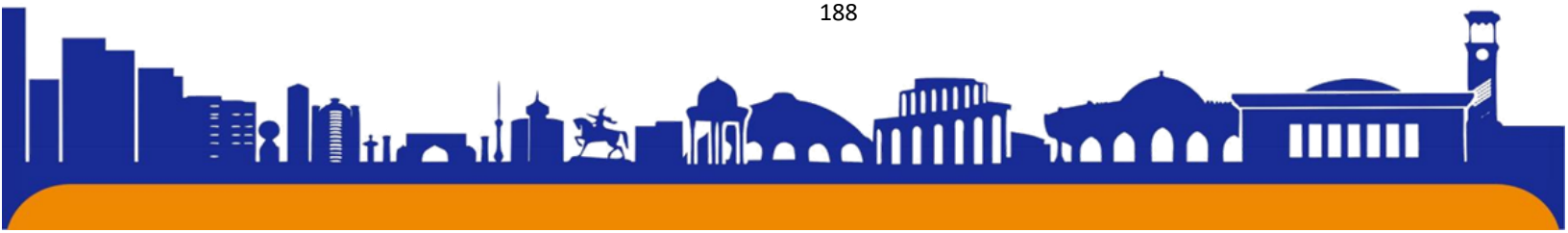
This article examines the processes of forensic photography and video recording. The use of these technologies in forensic examinations plays an important role in reconstructing the details of the incident and collecting evidence of a crime. The theoretical and practical significance of these methods is highlighted during the study.

**Keywords.** Forensic techniques, forensic techniques, procedural forms, video recording techniques, forensic technique systems, spectral analysis, forensic video recording, microscopic examinations.

### KIRISH

Sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi kriminalistika fanining muhim bo'limlaridan biri hisoblanadi. Ushbu bo'limlar jinoyat joyidagi dalillarni hujjatlashtirish, tergov jarayonlarini qayd etish va sud uchun ishonchli vizual materiallar yaratish maqsadida qo'llaniladi. Sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi, zamonaviy tergov va sud jarayonlarida dalillarni tasdiqlash uchun keng qo'llaniladigan vositalar bo'lib, ular dalillarni qayta ko'rib chiqish, ekspert tahlillari va jinoyatni qayta tiklash imkonini beradi.

Sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi kriminalistikaning ajralmas qismi bo'lib, ular yordamida jinoyat joyi, dalillar, jabrlanuvchilar va boshqa tegishli ma'lumotlar





hujjatlashtiriladi. Bu vositalar tergov jarayonida jinoyat joyini to‘liq tasvirlash, dalillarni to‘plash va ularni himoya qilish uchun xizmat qiladi. Zamonaviy texnologiyalar bilan birgalikda sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi huquqni muhofaza qilish organlariga jinoyatlarni samarali tergov qilishda katta yordam beradi.

Sud fotografiyasi jinoyat joyini yoki tergov qilinayotgan voqeani suratga olish orqali hujjatlashtiradi. Sud fotografiyasining asosiy maqsadi tergov jarayonini aniq qayd etish, keyinchalik tahlil qilish va sudga dalil sifatida foydalanish uchun fotosuratlarini yaratishdir. Bu jarayon hujjatlashtirilayotgan har bir detalni iloji boricha aniq va ishonchli qayd etishga qaratilgan.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Adabiyotlarni tahlil qilish davomida aniqlanishicha, sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi bo‘yicha turli tadqiqotlar olib borilgan. Xususan, P. N. Sorokin (2020) fotografiyaning dalillarni qayd etishdagi rolini ta’kidlagan. T. V. Krilova (2021) video tasvir yozuvining voqealarni aniqlik bilan qayta tiklashdagi ahamiyatini o‘rgangan. Mahalliy tadqiqotchilar orasida A. R. Usmonov (2022) ushbu usullarning jinoyat tekshiruvidagi o‘rnini yoritgan.

Tadqiqotda sud fotografiyasi va video tasvir yozuvining turli usullari tahlil qilindi. Jumladan:

Fotografiya usullari: jinoyat joyini umumiy va detal tasvirlash, panoramali suratga olish;

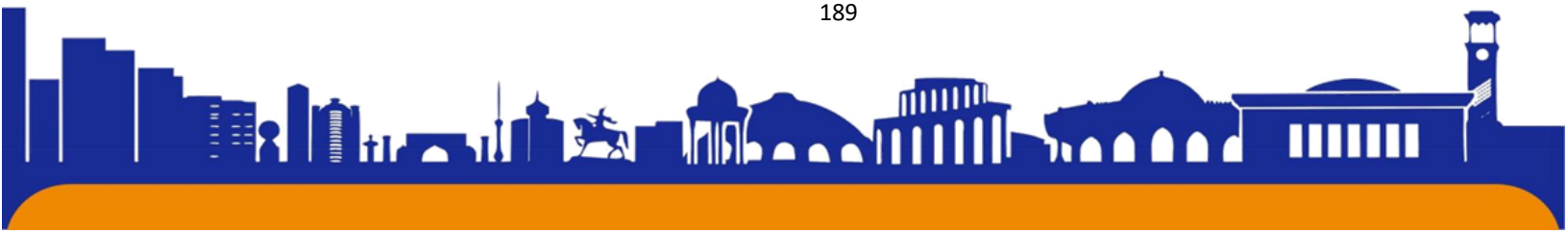
Video tasvir usullari: hodisa jarayonini to‘liq qayd etish, vaqt bo‘yicha harakatni tahlil qilish.

Ushbu metodlar nazariy va amaliy jihatdan o‘rganilib, ularning samaradorligi baholandi.

### **NATIJARLAR**

Sud fotografiyasining vazifalari:

1. Jinoyat joyini hujjatlashtirish: Jinoyat sodir bo‘lgan joyini dastlabki ko‘rinishda qayd etish muhim hisoblanadi. Bu keyinchalik jinoyat joyini qayta ko‘rib chiqishda, tergov qilinayotgan hodisaning tafsilotlarini aniqlashda yordam beradi.





2. Dalillarni tasdiqlash: Fotosuratlar orqali jinoyat joyida topilgan dalillar va ularning joylashuvi qayd etiladi. Bu sud jarayonida dalillarni tasdiqlashda katta ahamiyatga ega.

3. O'zgarishlardan himoya qilish: Jinoyat joyidagi har qanday o'zgarishlar yoki dalillarning yo'qolishidan oldin ular suratga olinadi. Bu dalillarni tergov jarayonida va sudda qo'llash uchun zarurdir.

Tergovchi va ekspertlar uchun qo'shimcha ma'lumot: Fotosuratlar tergovchilar va ekspertlarga dalillarni tahlil qilish va jinoyatni qayta tiklashda qo'shimcha ma'lumot taqdim etadi.

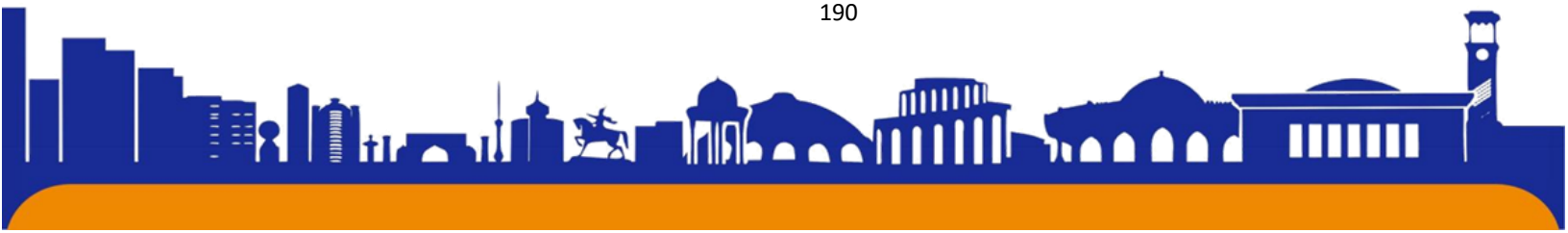
#### Sud fotografiyasi turlari

Sud fotografiyasida bir nechta turlar mavjud bo'lib, ular turli maqsadlar uchun qo'llaniladi. Har bir turning o'ziga xos texnikasi va usullari mavjud:

1. Panoramik fotografiya: Jinoyat joyining umumiy ko'rinishini tasvirlash uchun qo'llaniladi. Bu usul jinoyat joyining keng tasvirini olish va joylashgan dalillarni ko'rsatish uchun muhimdir.

2. Detal fotografiya: Bu usul kichik dalillarni, masalan, barmoq izlari, qon dog'lari yoki boshqa mayda detallarning aniq tasvirini olish uchun ishlatiladi. Detaillarni aniq tasvirlash tergov jarayonida hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'lishi mumkin.

3. O'lchamli fotografiya: Ushbu turdagi fotosuratlar dalillarning hajmi va joylashuvi haqida ma'lumot beradi. Masalan, barmoq izlari yoki oyoq izlarining o'lchamini aniqlash uchun o'lchovlar qo'llaniladi.





4.Sud-tibbiy fotografiya: Jabrlanuvchilar yoki jasadlar ustida o‘tkazilgan sud-tibbiy ekspertizalar jarayonida qo‘llaniladi. Bu usul orqali yaralar, jarohatlar va o‘lim sabablarini tasvirlash muhimdir.

5.Infraqizil va ultrabinafsha fotografiya: Ko‘z bilan ko‘rib bo‘lmaydigan dalillarni qayd etish uchun infraqizil va ultrabinafsha nurlardan foydalaniladi. Masalan, qon dog‘lari yoki kimyoviy moddalar ko‘rinmas bo‘lishi mumkin, lekin infraqizil yoki ultrabinafsha nurlar yordamida ular aniq ko‘rinadi.

#### Sud fotografiyasida qo‘llaniladigan texnikalar

Sud fotografiyasi tergov jarayonida dalillarni aniq va ishonchli hujjatlashtirish uchun turli texnikalarni o‘z ichiga oladi:

1.Yoritish texnikasi: To‘g‘ri yoritish dalillarni suratga olishda muhim rol o‘ynaydi. Jinoyat joyi yaxshi yoritilgan bo‘lishi kerak, ayniqsa, kichik dalillar va mayda detallarni suratga olishda.

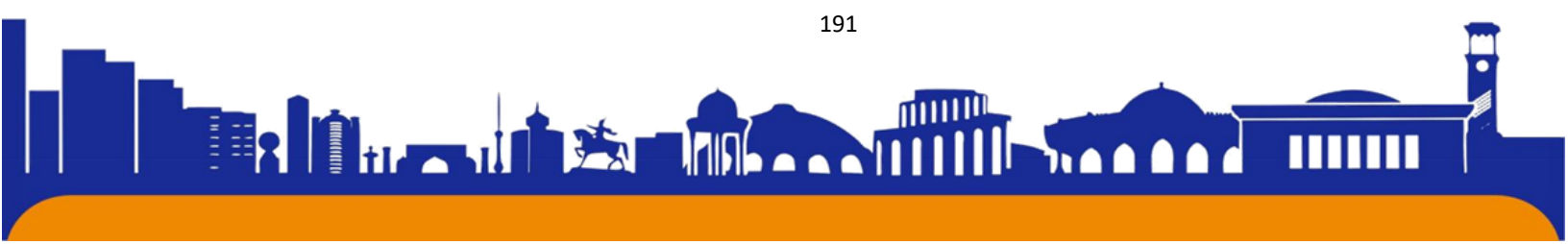
2.Turli burchaklardan suratga olish: Dalillarni turli burchaklardan suratga olish orqali ularning holatini aniq tasvirlash mumkin. Bu sud jarayonida dalilning to‘g‘ri joylashuvini ko‘rsatishda muhim ahamiyatga ega.

3.O‘lchamlar bilan suratga olish: Har qanday dalilning o‘lchamlarini aniqlash uchun u bilan birga o‘lchov moslamalari (masalan, chizg‘ich) qo‘llaniladi. Bu dalilning hajmini va joylashuvini aniqroq qayd etishga yordam beradi.

Seriyali suratga olish: Harakatli jarayonlarni qayd etishda seriyali suratga olish texnikasi qo‘llaniladi. Masalan, yo‘lda sodir bo‘lgan avariylarni yoki hodisalarni ketma-ket suratga olish orqali voqealarning rivojini tasvirlash mumkin.

#### XULOSA

Sud-tergov fotografiyasi quyidagi hollarda qo‘llaniladi:





- 1) hodisa joyini, murdani, ashyoviy dalillarni, hujjatlarni ko‘zdan kechirishda;
- 2) tirik shaxslarni guvohlantirishda;
- 3) tintuv o‘tkazishda;
- 4) tergov eksperimenti jarayonida;
- 5) tanib olish uchun ko‘rsatishda;
- 6) tirik shaxslarni vamurdalarni ro‘yxatdan o‘tkazishda.

Sud fotografiyasi va video tasvir yozuvi jinoyat tergov jarayonlarida muhim o‘rin tutadi. Ushbu texnologiyalarni zamonaviy ekspertiza usullari bilan uyg‘unlashtirish orqali tergovning aniqligini va samaradorligini oshirish mumkin. Kelajakda bu usullarning yanada takomillashtirilishi tergov jarayonlarini yangi bosqichga olib chiqishi kutilmoqda.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Bazarova D.B., Astanov I.R. Kriminalistika va ekspertiza. Darslik. – T.: TDYuU, 2019. – 300 b.
2. Kriminalistika. Darslik. Mualliflar jamoasi. – Toshkent: TDYuU, 2018. – 553 b.
3. Kriminalistika. Uchebnik. Kollektiv avtorov. –T.: TGYuU, 2018. – 516 s.
4. Kriminalistika: Darslik / T.B.Mamatqulov, I.Astanov va boshq. – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2015.
5. Mamatkulov T.B., Djumanov SH.T., Turgunov U.T. va boshq. Kriminalistik taktika: Darslik. – T.: O‘zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2013. – 218 b.





6. Kriminalistika. Darslik. Mualliflar jamoasi. – Toshkent: TDYuU, 2018. – 515 b.
7. Kolenko Y.V. - O‘zbekiston Respublikasi Bosh prokuraturasi Akademiyasi boshlig‘i, Xidoyatov B.B. - TDYU Jinoyat huquqi va kriminologiya kafedrasi mudiri, yuridik fanlar nomzodi, dotsent. <https://e-library.namdu.uz/2018..pdf>
8. M.Rustamboyev, A.Norboyev. Kriminalistika. Darslik. Toshkent: 2002. TDYU <https://e-library.namdu.uz/B.pdf>





## RESPUBLIKADA ICHKI TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

**Kabilova Z.B.**

Termiz davlat universiteti, iqtisodiyot fakulteti iqtisodiyot kafedrasida kata o'qituvchisi

### Annotatsiya

Mazkur maqola O'zbekiston Respublikasida ichki turizmni rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari, uning o'ziga xos xususiyatlari va istiqbollari haqida fikr yuritadi. Maqolada ichki turizmning iqtisodiy, madaniy va ijtimoiy ahamiyati, uning infratuzilmasini rivojlantirishga oid taklif va tavsiyalar ko'rib chiqilgan. Shuningdek, turizm sohasidagi xalqaro tajribalar va innovatsion yondashuvlardan foydalanish imkoniyatlari tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar.** Ichki turizm, infratuzilma, iqtisodiy rivojlanish, madaniy meros, innovatsion yondashuv, ijtimoiy ta'sir, strategik rejalashtirish.

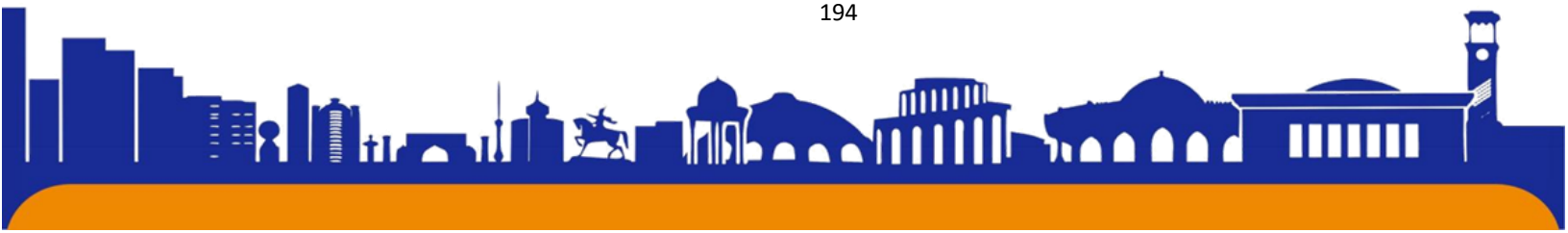
### Abstract

This article discusses the main directions of development of domestic tourism in the Republic of Uzbekistan, its specific features and prospects. The article considers the economic, cultural and social significance of domestic tourism, proposals and recommendations for the development of its infrastructure. It also analyzes the possibilities of using international experience and innovative approaches in the field of tourism.

**Keywords.** Domestic tourism, infrastructure, economic development, cultural heritage, innovative approach, social impact, strategic planning.

### KIRISH

O'zbekistonning boy madaniy va tarixiy merosi, tabiiy resurslari ichki turizmni rivojlantirish uchun ulkan imkoniyatlar yaratadi. Oxirgi yillarda davlat turizmni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratib, bu yo'nalishda keng ko'lamli islohotlar o'tkazmoqda. Ichki turizm aholining iqtisodiy faolligini oshirish, mintaqalararo integratsiyani kuchaytirish va jamiyatda milliy g'ururni shakllantirishda muhim rol







o‘ynaydi. Shu bilan birga, ichki turizm infratuzilmasini takomillashtirish, xizmatlar sifatini oshirish va marketing strategiyalarini rivojlantirish hali ham dolzarb masala bo‘lib qolmoqda.

O‘zbekistonning boy madaniy va tarixiy merosi, tabiiy resurslari ichki turizmni rivojlantirish uchun ulkan imkoniyatlar yaratadi. Oxirgi yillarda davlat turizmni rivojlantirishga alohida e‘tibor qaratib, bu yo‘nalishda keng ko‘lamli islohotlar o‘tkazmoqda. Ichki turizm aholining iqtisodiy faolligini oshirish, mintaqalararo integratsiyani kuchaytirish va jamiyatda milliy g‘ururni shakllantirishda muhim rol o‘ynaydi. Shu bilan birga, ichki turizm infratuzilmasini takomillashtirish, xizmatlar sifatini oshirish va marketing strategiyalarini rivojlantirish hali ham dolzarb masala bo‘lib qolmoqda.

Bundan tashqari, ichki turizmni rivojlantirish orqali mahalliy iqtisodiyotning barqarorligini ta‘minlash va yangi ish o‘rinlari yaratish imkoniyatlari mavjud. Ushbu maqola ichki turizmni rivojlantirishdagi mavjud muammolar va ularni hal qilish yo‘llarini ko‘rib chiqadi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Ichki turizmni rivojlantirish bo‘yicha nazariy va amaliy tadqiqotlar ichki va tashqi manbalar asosida tahlil qilindi. Jahon turizm tashkiloti (UNWTO) ma‘lumotlariga ko‘ra, ichki turizm global turizmning asosiy qismini tashkil etadi. Mahalliy tadqiqotchilar (N. Karimov, Sh. Islomova) ichki turizmni rivojlantirishda infratuzilma va kadrlar tayyorlashning ahamiyatini ta‘kidlaydilar. Shuningdek, Rossiya, Turkiya va Janubi-Sharqiy Osiyo davlatlarining ichki turizmni rivojlantirish tajribasi O‘zbekiston uchun foydali bo‘lishi mumkin.

Ushbu maqolada ichki turizmni rivojlantirishga oid ma‘lumotlarni yig‘ish va tahlil qilish uchun quyidagi usullar qo‘llanildi:

Statistik ma‘lumotlarni tahlil qilish.

Mintaqaviy imkoniyatlar va muammolarni baholash.

Solishtirma tahlil orqali xalqaro tajribalarni o‘rganish.

Ekspertlar bilan intervyular asosida takliflar ishlab chiqish.





**NATIJARAR**

O‘zbekistonda ichki turizmni rivojlantirish uchun tabiiy, tarixiy va madaniy resurslar yetarli ekanligi aniqlandi.

Ichki turizm infratuzilmasini rivojlantirish sohasida hali hal qilinmagan muammolar mavjud. Jumladan, transport tizimi va mehmonxona xizmatlari yetarli darajada rivojlanmagan.

Marketing strategiyalarini takomillashtirish orqali ichki turizmni ommalashtirish imkoniyati mavjudligi qayd etildi.

Mahalliy aholini turizm faoliyatiga jalb etish va ularni o‘qitish ichki turizmni rivojlantirishning muhim sharti ekanligi belgilandi.

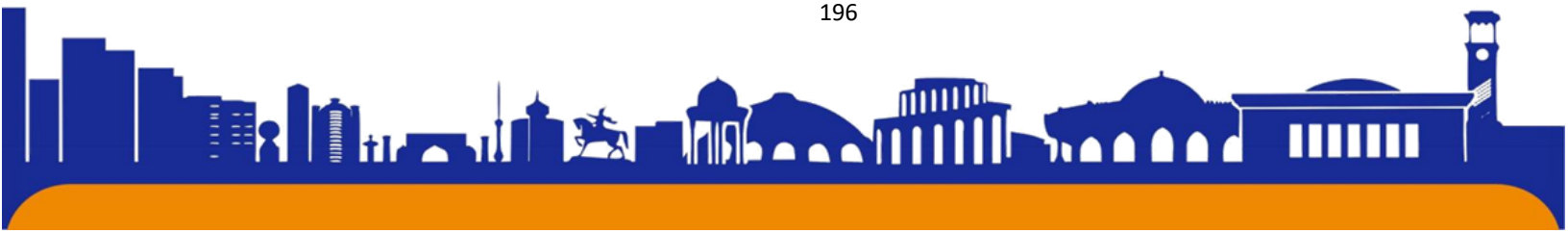
O‘zbekistonda ichki turizmni rivojlantirish uchun tabiiy, tarixiy va madaniy resurslar yetarli ekanligi aniqlandi.

Mintaqalar bo‘ylab turizm xizmatlarini diversifikatsiya qilish orqali aholining turizmga qiziqishini oshirish mumkinligi qayd etildi.

Ichki turizmni rivojlantirishda barqarorlikni ta'minlash uchun ekologik mas'uliyatni oshirish zarurligi aniqlandi.

**1-jadval. Ichki turizm infratuzilmasini rivojlantirish jadvali**

<b>Ko'rsatkich</b>	<b>Hozirgi holat</b>	<b>Rivojlantirish yo'nalishlari</b>	<b>Kutilayotgan natija</b>
Transport infratuzilmasi	Mintaqalararo transport tarmog‘i cheklangan	Yo‘llarni rekonstruksiya qilish va yangi yo‘llar qurish	Ichki turistik yo‘nalishlarga kirish osonlashadi

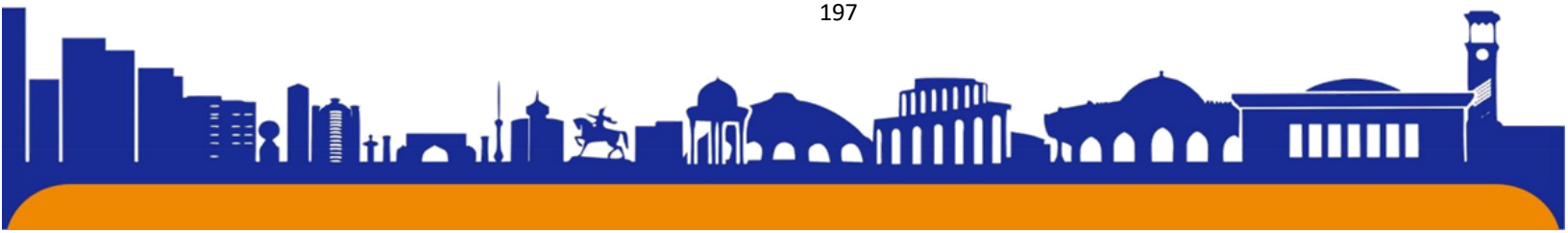




Mehmonxona xizmatlari	Turistik zonalarda mehmonxonalar yetarli emas	Mehmonxona va hostellar qurishni rag'batlantirish	Turistlar uchun qulay turar joy sharoitlari yaratiladi
Marketing strategiyalari	Ichki turizmni targ'ib qilish sust	Mahalliy va onlayn targ'ibot kampaniyalarini kengaytirish	Ichki turizm bozorida ishtirokni oshirish
Turizm xizmatlari diversifikatsiyasi	Asosan tarixiy joylarga bog'langan	Eko-turizm, agro-turizm va sog'lomlashtirish turizmini rivojlantirish	Turistlar uchun ko'proq imkoniyatlar yaratish
Kadrlar malakasini oshirish	Yetarlicha malakali kadrlar yo'q	Turizm sohasida maxsus kurslar va treninglarni tashkil etish	Xizmat sifatini oshirish
Ekologik barqarorlik	Tabiiy resurslardan noto'g'ri foydalanish xavfi mavjud	Barqaror turizm bo'yicha dasturlar ishlab chiqish	Tabiiy resurslarni saqlab qolish

### XULOSA

O'zbekistonda ichki turizmni rivojlantirish mamlakat iqtisodiyoti uchun muhim strategik ahamiyatga ega. Mazkur yo'nalishda infratuzilmani rivojlantirish, marketing faoliyatini kengaytirish va xalqaro tajribadan foydalanish zarur. Shu bilan birga, turizm sohasida innovatsion texnologiyalarni joriy etish ichki turizmning raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Mahalliy aholi ishtirokini faollashtirish esa ichki turizmning barqaror rivojlanishini ta'minlaydi.

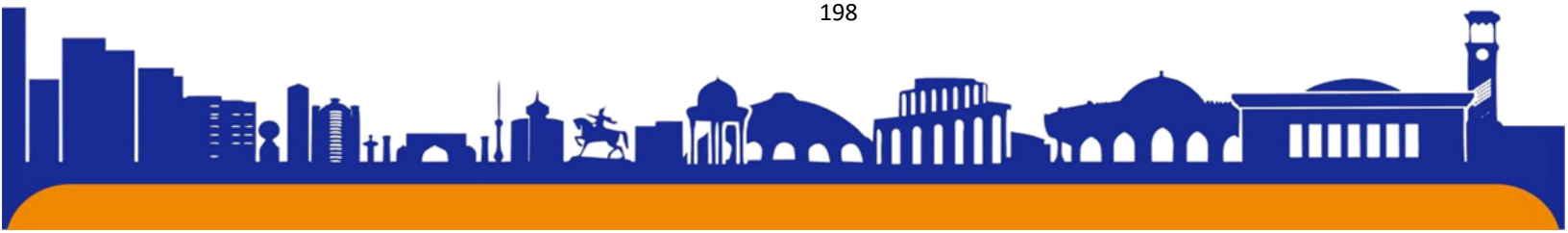


O‘zbekistonda ichki turizmni rivojlantirish mamlakat iqtisodiyoti uchun muhim strategik ahamiyatga ega. Mazkur yo‘nalishda infratuzilmani rivojlantirish, marketing faoliyatini kengaytirish va xalqaro tajribadan foydalanish zarur. Shu bilan birga, turizm sohasida innovatsion texnologiyalarni joriy etish ichki turizmning raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Mahalliy aholi ishtirokini faollashtirish esa ichki turizmning barqaror rivojlanishini ta’minlaydi.

Ichki turizmning muvaffaqiyatli rivojlanishi uchun davlat va xususiy sektor o‘rtasidagi hamkorlikni kuchaytirish, mintaqaviy turizm dasturlarini ishlab chiqish va moliyaviy qo‘llab-quvvatlashni oshirish muhimdir. Shuningdek, ichki turizmning milliy iqtisodiyotga qo‘shadigan hissasini oshirish uchun ta’lim va malaka oshirish dasturlariga e’tibor qaratish lozim.

### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Jahon turizm tashkiloti (UNWTO). “Tourism Highlights 2023”.
2. Karimov N., Islomova Sh. (2021). “Ichki turizm rivojlanishining iqtisodiy asoslari”. Toshkent: Iqtisodiyot nashriyoti.
3. O‘zbekiston Respublikasi Turizm va madaniy meros vazirligi rasmiy sayti. (2024).
4. UNWTO. “Innovations in Tourism Management” (2020).
5. Rossiyada ichki turizmni rivojlantirish tajribasi. “Ekonomicheskij analiz” jurnali, 2022.





## TIBBIYOTDA SUN'iy INTELLEKTNING O'RNI VA AXAMIYATI

**Xursanov Sherzod Ulaboyevich**

[xursanovsherzod2928@gmail.com](mailto:xursanovsherzod2928@gmail.com)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, o'qituvchisi

**Aliyev Sherzod Nurullo o'g'li**

[sherzod88aliyev@gmail.com](mailto:sherzod88aliyev@gmail.com)

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali, o'qituvchisi

### Аннотация:

Zamonaviy tibbiy diagnostika va profilaktika texnik vositalariga bog'liq bo'lib qoldi, tabiiyki, ushbu qurilmalar dastur tomonidan boshqariladi, shu jumladan, sun'iy intellekt algoritmlarini o'z ichiga olgan kompyuter dasturlari. Tibbiyotning eng muhim yo'nalishlaridan biri sifatida jarrohlik amaliyoti zamonaviy robotlashtirilgan qurilmalar tomonidan ham amalga oshiriladi. Jarrohlikda sun'iy intellekt (SI) robotlari tizimlarining moslashuvchanligi va aniqligini sun'iy intellekt texnologiyasining ilg'or imkoniyatlari bilan birlashtiradi. Ushbu zamonaviy jarrohlik robotlari jarrohlarga murakkab jarrohlik muolajalarini aniqroq va samarali bajarishda yordam berish uchun yaratilgan.

Kalit so'zlar: tibbiyot, robotik jarrohlik, tibbiy diagnostika, sun'iy intellekt.

### Аннотация:

Современная медицинская диагностика и профилактика стали зависимы от технических средств, естественно, этими устройствами управляет программное обеспечение, в том числе компьютерные программы, содержащие алгоритмы искусственного интеллекта. Являясь одной из важнейших областей медицины, хирургия также проводится с помощью современных роботизированных

устройств. Искусственный интеллект (ИИ) в хирургии сочетает в себе гибкость и точность роботизированных систем с передовыми возможностями технологии искусственного интеллекта. Эти современные хирургические роботы созданы, чтобы помочь хирургам выполнять сложные хирургические процедуры более точно и эффективно.

**Ключевые слова:** медицина, роботизированная хирургия, медицинская диагностика, искусственный интеллект.

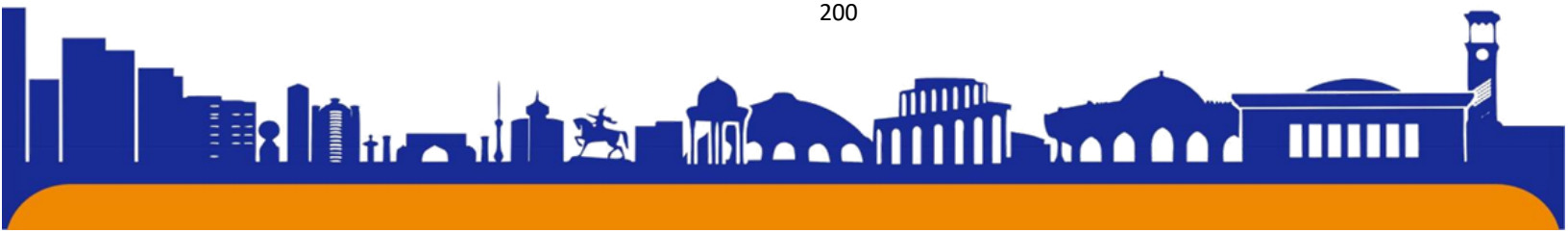
Sun'iy intellekt — informatikaning alohida sohasi bo'lib, odatda inson ongi bilan bog'liq imkoniyatlar: tilni tushunish, o'rgatish, muhokama qilish, masalani yechish, tarjima va shu kabi imkoniyatlarga ega kompyuter tizimlarini yaratish bilan shug'ullanadi. Sun'iy intellekt (SI) kompyuterlarga o'zlarining tajribalarini o'rganish, berilgan parametrlarga moslashish va ilgari faqat odamlar uchun mumkin bo'lgan vazifalarni bajarish imkonini beradi.

Zamonaviy tibbiyotning asosiy yo'nalishlari hozirgi kunda sun'iy intellektning rivojlanishi va ma'lumotlar tahlili tibbiyotda yuqori samarali diagnoz va davolashni ta'minlaydi. Sun'iy intellekt algoritmlari klinik ma'lumotlarni o'qib chiqarish, tashxis qo'yish, va davolashni rejalashtirishda yordam beradi.

Jihozlangan SI asboblari turli sohalarda qo'llaniluvchi g'oyalarni taklif etgan holda katta hajmdagi ma'lumotlardan ahamiyatga ega ma'lumotni chiqarib olishi mumkin. Davolash variantlari haqida qimmatli ma'lumotlarni taqdim etish: SI texnologiyalari yordamida shifokorlar tibbiy qaror qabul qilishni qo'llab-quvvatlash uchun tibbiy adabiyotlarda ma'lumot topishlari mumkin.

Foydalanuvchilarning ehtiyojlarini qo'llab-quvvatlash: shu orqali sog'liqning holati haqida keng qamrovli ma'lumotlardan foydalanish imkoni hisobiga foydalanuvchilarning xabardorligini oshirishga yordam bergan holda SI qidirish va ma'lumotlarni taqdim qilish imkonini beradi.

Bemor haqidagi ma'lumotlardan qimmatli ma'lumotlarni ajratib olish: SI





asboblari strukturali va strukturasis tibbiy yozuvlarda bemor kasalligining relevant tarixlarini qidirishni ta'minlaydi.

O'xshashliklar va qonuniyatlarni aniqlash: SI tadqiqotchilarga tadqiqotlar va klinik sinovlar uchun bemorlarning dinamik kogortalarini yaratishga yordam berib, qonuniyatlarni aniqlashni soddalashtirishi mumkin [2].

Bugungi kunda SI oddiy vazifalarni a'lo tarzda bajarmoqda. Misol uchun, rentgen surati bo'yicha begona tana yoki patologiya mavjudligini aniqlash, shuningdek, sitologik materialda saraton hujayralarining mavjudligini belgilashga qodir. Turli tibbiy ma'lumotlarni tahlil qilishda SI allaqachon ajoyib natijalarni ko'rsatmoqda – ultratovush tekshiruv va MRT bo'yicha patologiyalarni aniqlash aniqligi 90%dan oshadi.



ko'rinishni taklif qiladi.

Shunisi qiziqki, hozirda aynan shifokorlarga qaratilgan loyihalarning tobora ko'proq miqdori ishlab chiqilmoqda [3].

Robotik jarrohlik - bu jarrohlik muolajalarni bajarish uchun kompyuter yordamidagi tizimdan foydalanishni o'z ichiga olgan ilg'or protsedura. Bu an'anaviy va laparoskopik operatsiyalarga qaraganda ko'proq aniqlik va yaxshi



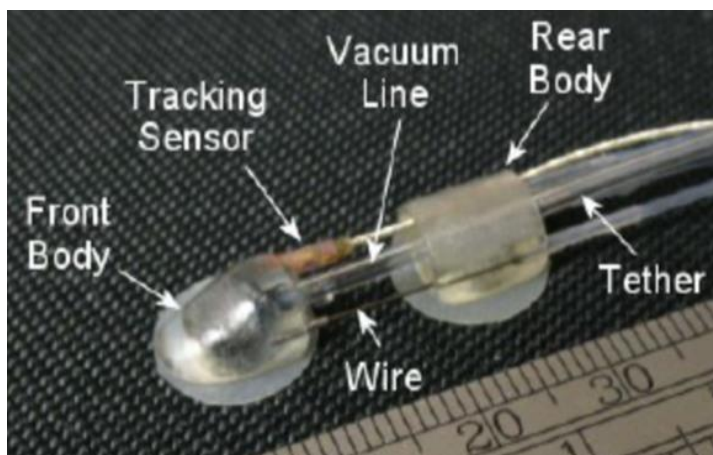




**Robotik jarrohlik** so‘nggi o‘n yillikda nisbatan mashhur bo‘ldi, chunki u operatsiya vaqtida keraksiz qon yo‘qotishni bartaraf qiladi, kesiklar talabini cheklaydi, bu esa oxir-oqibat tezroq tiklanishga yordam beradi. Robot yordamida (kompyuterlashtirilgan) jarrohlikni ixtiro qilishning asosiy maqsadi oldindan mavjud bo‘lgan cheklovlarni yengib o‘tish edi. **minimal invaziv tibbiy muolajalar** va ochiq operatsiyalar paytida jarrohlarning samaradorligini oshirish. 2018 yilda 5 mingdan ortiq jarrohlik robotlari butun dunyo bo‘ylab milliondan ortiq tibbiy muolajalarda ishlatilgan.



Shifokor ortopedlarning 379 nafar bemorlari ishtirokida o‘tkazilgan tadqiqotlardan biriga ko‘ra, SIDan foydalanish bilan jarrohlik operatsiyalari jarrohlarning yolg‘iz ishlagan operatsiyalardan 5 marotaba kam asoratlarni keltirib chiqardi [4].



Robotlashtirilgan jarrohlik yoki robotlar jalb qilingan jarrohlik

shifokorlarga an’anaviy usullar bilan bu mumkin bo‘lganidan ko‘ra katta aniqlik, moslashuvchanlik va nazorat qilish bilan murakkab tartib-taomillarning ko‘plab turlarini amalga oshirish imkonini beradi. Robotlashtirilgan jarrohlik odatda kichik yorishlar orqali bajariluvchi tartib-taomillar – kichik invaziv jarrohlik bilan bog‘liq. Robotning operatsiya vaqtidagi yordami operatsiya qiluvchi shifokor qo‘llarining titrashi ta’sirini kamaytiradi hamda tasodifiy harakatlarni bartaraf etadi [5].





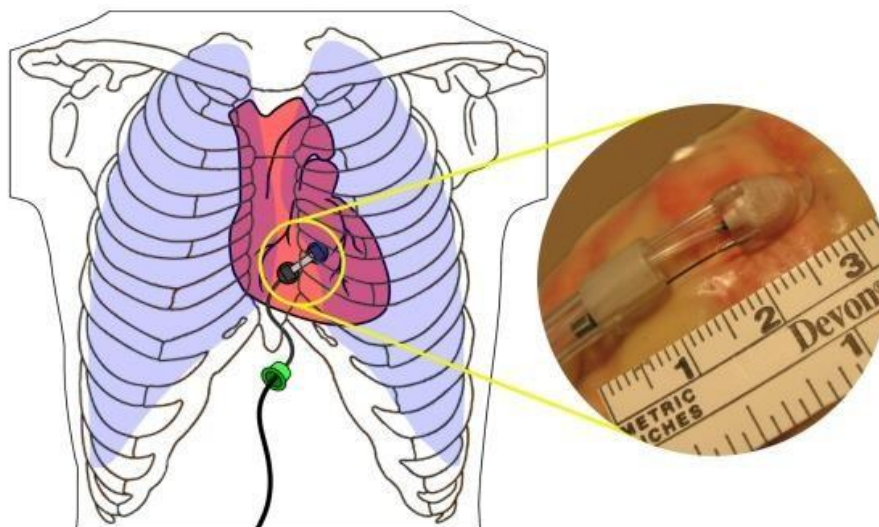


Misol uchun, da Vinci Surgery System tizimi - robotlashtirilgan jarrohlik tizimlarida ishlatiladigan eng universal robot: 2017 yildan beri sog'liqni saqlash sohasida 4 271 kishi o'rnatildi. DaVinci uchta asosiy qismlar: jarroh konsoli, odam bilaklarini imitatsiya qiluvchi asboblari va ko'zdan kechirish tizimlaridan iborat.



Jarroh binokulyar kameraning harakatini ta'minlovchi "bosh kontrolyorlar"ni o'z ichiga olgan uzoq turgan konsoldan ishlaydi. Bemorning yonida o'rnatilgan telejkaga bir nechta jarrohlik asboblari biriktiriladi. Jarroh ushbu asboblarni tartib-taomilni boshlashdan oldin operatsiya maydoniga joylashtiradi.

Jarroh konsol yonida bo'lib turgunicha asboblarning fazoviy o'zaro nisbatini ta'minlash uchun monitorga uch o'lchamli jarrohlik obzori uzatiladi [6].



HeartLander roboti ham katta mashhurlikka erishdi. O'ta kichik mobil robot yurak jarrohligi uchun minimal tarzda invaziv jarrohlikni o'tkazishni ta'minlaydi.



Robot yurakning butun yuzasini barqaror va mahalliyashtirilgan tekshirish, xaritalash va davolashni bajaruvchi yagona qurilmani o'zida namoyon qiladi. Bundan tashqari, qurilma yurakka kirish uchun zarur bo'lgan zararlanishni kamaytiradi.

Ko'krak suyagidan quyida kichik kesma orqali ko'krak qafasiga kiradi, yurak yuzasiga yondoshib turadi, organing zarur qismida terapiya yoki operatsiyani o'tkazadi [7].

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, bugungi kunda sun'iy intellekt hayotimizning ajralmas qismiga aylanib ulgurdi. Ammo uning ma'lum bir kamchiliklari ham ko'zga tashlanmoqda. Masalan, sun'iy intellekt rivojlanishi tezlashgan sari kasbiy faoliyatlar ham asta-sekin kamayib bormoqda. Xususan, sog'liqni saqlash, o'qituvchilik, advokatlik, favqulotda vaziyatlarga javob beruvchilar, ijtimoiy ishchilar, mijozlarga xizmat ko'rsatuvchilar faoliyatiga sezilarli darajada o'z ta'sirini ko'rsatmoqda. Shunga qaramasdan, bugungi kunda sun'iy intellekt mavjud odamlarni juda ko'p sohalarda qo'llab-quvvatlamoda, shu jumladan, savdo, yuridik va shifokorlik sohalari, identifikatsiya va muammo yechish, xizmat ko'rsatish sohalari, yuridik xizmat va tekstil ishlab chiqarish sohasi ham shular jumlasidandir.

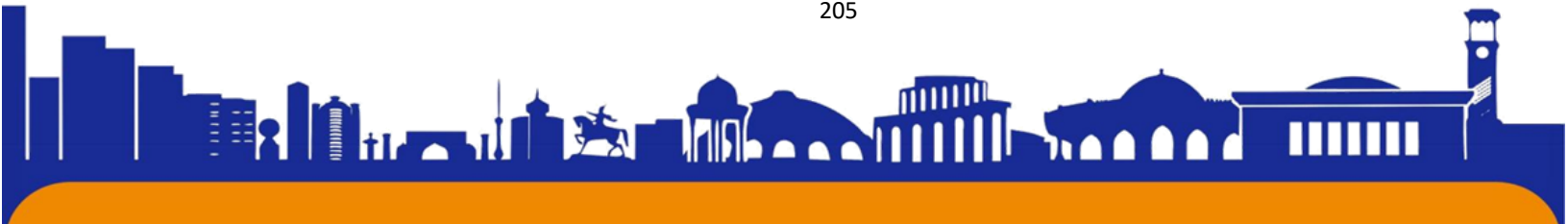
Sun'iy intellektdan foydalanish tibbiyotga qo'shimcha yangiliklar kiritish uchun quyidagi yo'llar ochishi mumkin. Sun'iy intellekt tibbiyotning barcha sohalarida qo'llaniladi, masalan, radiologiya, patologiya, kardiologiya, va boshqa h.k. Yangi va yuqori sifatli sun'iy intellekt ilovalar va platformalar yaratish. Bu ilovalar, klinik tashxis, davolash rejalarini tuzish, va ma'lumotlarni tahlil qilishda yuqori samarali texnologiyalarni taqdim etishga yordam beradi.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. Искусственный интеллект в медицине // [https://zdrav.expert/index.php/Статья:Искусственный\\_интеллект\\_в\\_медицине](https://zdrav.expert/index.php/Статья:Искусственный_интеллект_в_медицине)
2. [Искусственный интеллект в медицине // https://www.ibm.com/ru-ru/watson-health/learn/artificial-intelligence-medicine](https://www.ibm.com/ru-ru/watson-health/learn/artificial-intelligence-medicine)



3. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении // <https://center2m.ru/ai-medicine>
4. Robotic surgery // <https://www.mayoclinic.org/tests-procedures/robotic-surgery/about/pac-20394974>
5. ИИ в медицине: тренды и примеры применения // <https://www.iksmedia.ru/articles/5850863-II-v-medicine-trendy-i-primery-prim.html>
6. A bright future for robotic surgery // <https://openmedscience.com/bright-future-for-robotic-surgeons/>
7. HeartLander // <https://www.cs.cmu.edu/~heartlander/index.html>
8. Xursanov, S., Tuxtayev, S., & Eshtemirov, S. (2023). Tibbiyotda axborot kommunikasiya vositalarini qo‘llash va ularni optimallashtirish. *Евразийский журнал технологий и инноваций*, 1(4), 119-122.



## THE ROLE OF PSYCHOLOGY IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING

*Sultanmuratova Dilfuza Maxsudbayevna*

*An assistant teacher at the department of Philology, Nukus Innovation Institute*

### **Annotation:**

The role of psychology in the academic achievement of foreign language learning is multidimensional, encompassing cognitive, emotional, and social factors that shape the language acquisition process. Psychological principles provide insights into how learners process, retain, and apply new linguistic knowledge, highlighting the importance of motivation, memory, and anxiety management. Motivation, a key psychological factor, drives learners' engagement and persistence. Intrinsic motivation, such as personal interest or cultural appreciation, often leads to better outcomes, while extrinsic motivators, such as career prospects, can sustain effort in challenging tasks. Cognitive processes like working memory and long-term memory underpin vocabulary acquisition and grammatical understanding. Strategies like spaced repetition and active recall, derived from psychological research, enhance retention. Emotional factors, including anxiety and self-efficacy, also play a critical role. Foreign language anxiety can impede performance, but interventions such as mindfulness and positive reinforcement foster confidence and reduce fear of failure. Self-efficacy—the belief in one's ability to succeed—encourages learners to persevere through difficulties.

**Keywords:** *motivation ,cognitive processes, memory retention , anxiety management , self-efficacy, emotional factors , social interaction, cultural competence, learning strategies, individual differences, personality traits , neuropsychology , language acquisition.*

Social and cultural psychology emphasizes the importance of interaction and immersion. Collaborative learning and exposure to authentic cultural contexts enhance both language skills and cultural competence. Additionally, understanding individual





differences in personality traits, such as openness or extroversion, enables personalized teaching approaches that cater to diverse learner needs.

As for cognitive abilities, language learning requires memory, attention, and problem-solving skills. Psychology helps identify learners' strengths and weaknesses in these areas. But it is essential to take into account learning styles: different learners prefer different approaches—visual, auditory, kinesthetic, or a mix. Tailoring methods to suit these preferences enhances success. Motivation drives the effort and persistence necessary for language learning. Psychological theories, such as self-determination theory, explain the role of intrinsic and extrinsic motivators. Teachers and learners can use motivational strategies to maintain interest and overcome plateaus in learning.

Emotions like anxiety, fear of failure, and self-doubt can block progress. Psychological support helps learners develop confidence and emotional resilience. Positive emotions, such as enjoyment and curiosity, boost engagement and retention.

- Memory is fundamental for learning vocabulary, grammar, and syntax. Psychological research informs techniques like spaced repetition and retrieval practice to enhance retention. Chunking information (grouping words or phrases) is another psychologically-backed strategy to improve memory efficiency.

Regarding for social interactions and communication, language is inherently social, and psychology provides insights into how learners develop *pragmatic skills* like interpreting tone, gestures, and cultural nuances. Social learning theory highlights the importance of interaction, modeling, and collaboration in language acquisition.

Role of Personality is crucial as psychological traits, such as “openness to experience”, “risk-taking”, and “extroversion”, can influence language learning.

- Strategies can be adapted to suit different personalities—for example, pairing introverted learners with tasks that allow them to reflect and plan.

Developmental Stages are played essential part which age impacts how the brain learns languages. While younger learners benefit from greater neuroplasticity, older learners often bring stronger cognitive strategies and metalinguistic awareness. Psychological research informs methods to maximize language learning at any age.



Psychology teaches learners how to use effective strategies, such as goal-setting, self-monitoring, and metacognition, to take control of their learning. Independent and reflective learners often achieve higher levels of language proficiency.

Cultural Adaptation— Psychological insights help learners overcome culture shock and adapt to the target language's cultural norms, which are essential for real-world communication. In addition to that, understanding the brain's role in language acquisition (e.g., Broca's and Wernicke's areas) helps refine teaching approaches, especially for learners with neurological differences or challenges.

Psychology provides a framework to understand and enhance every aspect of language learning—from cognitive processing to emotional and social dynamics. By applying psychological principles, educators and learners can create more effective, personalized, and enjoyable language learning experiences.

When it comes to academic achievement refers to the level of success a student attains in their educational pursuits, measured through various indicators such as grades, test scores, completion of courses, and overall academic performance. It reflects the extent to which a student has met their learning goals and acquired the knowledge, skills, and competencies set by an educational institution.

### **Key Aspects of Academic Achievement:**

Performance Indicators:

Grades: Scores on assignments, exams, or projects.

Standardized Tests: Results from national or international assessments.

Course Completion: Successful completion of academic programs or levels.

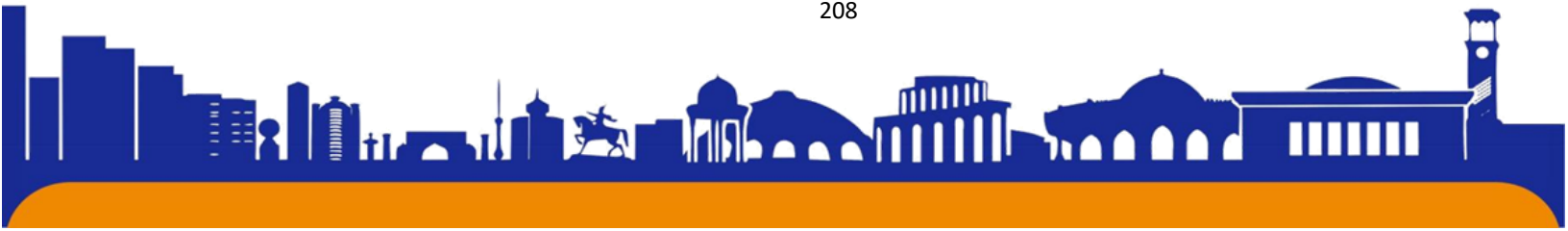
Skill Development:

- Mastery of subject-specific knowledge (e.g., math, science, languages).
- Development of critical thinking, problem-solving, and communication skills.

3. Behavioral and Social Indicators:

- Class participation and attendance.
- Collaboration and teamwork skills.
- Engagement in extracurricular activities.

4. Long-term Outcomes:





- Preparation for further education or career opportunities.
- Lifelong learning and intellectual growth.

There are some factors influencing academic achievement:

Individual Factors: cognitive abilities, motivation, and self-regulation, emotional well-being and mental health., family support, socioeconomic status, and access to resources, quality of teaching and school infrastructure as well as peer relationships and cultural attitudes toward education.

Academic achievement is not just about grades but encompasses the holistic development of a learner and their ability to apply knowledge and skills in real-life contexts. It is often used as a measure of a student's potential and success in both academic and professional settings.

Psychology plays a vital role in the academic achievement of foreign language learning by addressing the mental, emotional, and social factors that influence a learner's ability to acquire and excel in a new language.

**Intrinsic Motivation:** Learners who are intrinsically motivated—driven by personal interest or passion for the language—tend to achieve higher proficiency.

**Extrinsic Motivation:** Rewards like better career prospects or academic recognition can also enhance persistence and effort.

**Goal Setting:** Psychological strategies for setting clear, achievable goals help maintain focus and track progress.

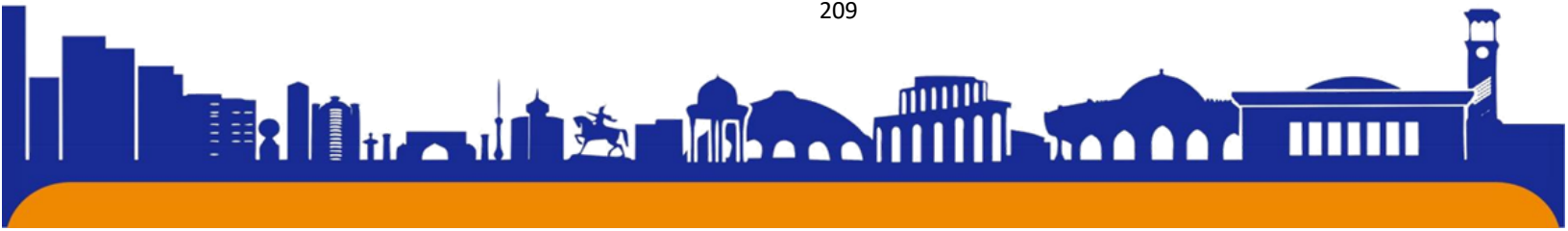
### ***Memory and Cognitive Processes***

**Working Memory:** Plays a critical role in retaining and processing new vocabulary, grammar rules, and sentence structures.

**Long-term Memory:** Techniques like spaced repetition and active recall, grounded in psychological research, improve retention and recall of language elements.

**Cognitive Load Management:** Simplifying tasks and breaking down complex structures reduce overload and enhance learning efficiency.

It is widely experienced foreign language anxiety: Fear of making mistakes or speaking in public can hinder progress. Psychological interventions, like mindfulness



or relaxation techniques, can reduce anxiety. A positive, encouraging environment boosts confidence and willingness to take risks in language use.

Learners with high self-efficacy—belief in their ability to succeed—are more likely to persist through challenges. Teachers can use positive reinforcement and scaffolded instruction to build confidence gradually. Planning, monitoring, and evaluating one's learning process help learners become more independent and efficient. Moreover, engaging in meaningful practice, like conversations or interactive exercises, improves skill acquisition.

Language learning often requires collaboration and interaction. Social psychology provides insights into group dynamics and communication strategies. Understanding cultural norms and values aids in developing pragmatic language skills and cultural competence.

Traits like openness to experience and extroversion can enhance willingness to engage with new linguistic and cultural experiences. Taking into individual preferences for learning styles (visual, auditory, kinesthetic) guide personalized teaching methods.

Learning a foreign language is a long-term process. Psychological principles of resilience and grit help learners overcome setbacks and persist toward mastery.

The Critical Period Hypothesis suggests younger learners may acquire languages more naturally, but adults can leverage cognitive strategies for success. Neuropsychological insights into brain plasticity inform teaching methods for all age groups.

In conclusion, psychology provides essential tools to understand and support the diverse factors influencing foreign language learning. By addressing cognitive, emotional, social, and cultural aspects, psychology helps learners achieve academic success and build lasting linguistic competence. Educators can apply psychological principles to create effective, engaging, and supportive learning environments that maximize language acquisition.



**Used literature:**

1. Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972). *Attitudes and Motivation in Second Language Learning*. Rowley, MA: Newbury House.
2. Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press.
3. Dörnyei, Z. (2005). *The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition*. Lawrence Erlbaum Associates.
4. MacIntyre, P. D., & Gardner, R. C. (1994). The Subtle Effects of Language Anxiety on Cognitive Processing in the Second Language. *Language Learning*, 44(2), 283–305.
5. Schumann, J. H. (1997). *The Neurobiology of Affect in Language*. Blackwell.
6. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How Languages Are Learned* (4th ed.). Oxford University Press.
7. Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman.
8. Oxford, R. L. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Newbury House.
9. Ellis, R. (2008). *The Study of Second Language Acquisition* (2nd ed.). Oxford University Press.
10. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.



**PSIXOLOGIK KASALLIKLAR VA NEVROZ****Shamayeva Muhabbat Baratovna**[muhabbatshamayeva10@gmail.com](mailto:muhabbatshamayeva10@gmail.com)

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Termiz filiali o'qituvchisi

**Toshpo'latova Sevinch Sheraliyevna**[Sevinchtoshpolatova922@gmail.com](mailto:Sevinchtoshpolatova922@gmail.com)

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Termiz filiali talabasi

**Qobilova Mushtari Xolboyevna**[mustarikobilova@gmail.com](mailto:mustarikobilova@gmail.com)

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Termiz filiali talabasi

**Annotasiya**

Psixologik kasalliklar inson ruhiyati va hissiyotlariga ta'sir qiluvchi holatlar bo'lib, ular turli sabablarga ko'ra yuzaga kelishi mumkin: genetika, stress, travma yoki atrof-muhit omillari. Psixologik kasalliklar inson ruhiyati, hissiyotlari va xulq-atvoriga ta'sir qiluvchi sog'liq muammolaridir. Ushbu kasalliklarning keng tarqalgan turlari orasida depressiya, tashvish buzilishlari, shizofreniya, ikki qutbli buzilish va travmadan keyingi stress buzilishi mavjud. Bemorlar odatda kayfiyatning o'zgarishi, stress, gallyutsinatsiyalar, ijtimoiy qo'rquv yoki o'z-o'ziga qasd qilish fikrlarini boshdan kechirishadi. Muolaja odatda psixoterapiya, dorilar va sog'lom turmush tarzini qo'llashni o'z ichiga oladi. Psixologik sog'liqni saqlash inson hayot sifati va jamiyatdagi faoliyatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** Psixosomatika, nevroz, depressoziya, stress, psixoterapiya, emotsional reaksiya.

**Аннотация**

Психологические расстройства – это состояния, которые влияют на психику и эмоции человека и могут возникать по разным причинам: генетике, стрессу, травме или факторам окружающей среды. Психологические





расстройства — это проблемы со здоровьем, которые влияют на психику, эмоции и поведение человека. Распространенные типы этих расстройств включают депрессию, тревожные расстройства, шизофрению, биполярное расстройство и посттравматическое стрессовое расстройство. Пациенты обычно испытывают перепады настроения, стресс, галлюцинации, социальную тревогу или мысли о самоубийстве. Лечение обычно включает психотерапию, медикаментозное лечение и здоровый образ жизни. Психологическое здоровье оказывает непосредственное влияние на качество жизни и деятельности человека в обществе.

**Ключевые слова:** Психосоматика, невроз, депрессия, стресс, психотерапия, эмоциональная реакция.

Psixologik kasalliklarning asosiy turlari 1. Tashvish va xavotir buzilishlari (Anxiety Disorders), haddan tashqari xavotirlanish, qo‘rquv yoki stress holati. Turlari: umumiy xavotir buzilishi, vahima xurujlari, ijtimoiy fobiya.

2. Depressiya: Uzluksiz xafalik, qiziqishning yo‘qolishi, charchoq va o‘z joniga qasd qilish fikrlari.

3. Ikki qutbli buzilish (Bipolar Disorder) Odamda kayfiyatning haddan tashqari ko‘tarilishi (maniakal faza) va tushkunlik (depressiv faza) o‘rtasida o‘zgarishi.

4. Shizofreniya haqiqatni noto‘g‘ri qabul qilish, gallyutsinatsiyalar, paranologik fikrlar va boshqalar.

5. O‘z-o‘zini boshqarish buzilishlari oziq-ovqat bilan bog‘liq buzilishlar (anoreksiya, bulimiya). O‘yinbozlik, qaramliklar (giyohvandlik, spirtli ichimlik).

6. Obsessiv-kompulsiv buzilish takrorlanuvchi bezovta qiluvchi fikrlar (obsessiyalar) va bu fikrlarni engishga urinish uchun amalga oshiriladigan harakatlar.

7. Travmadan keyingi stress buzilishi. Stressli voqeadan keyin yuzaga keladigan qo‘rquv, xavotir.

8. Hissiy beqarorlik (Borderline Personality Disorder) kayfiyatning tez-tez o‘zgarishi, o‘zini boshqara olmaslik va haddan tashqari impulsivlik.

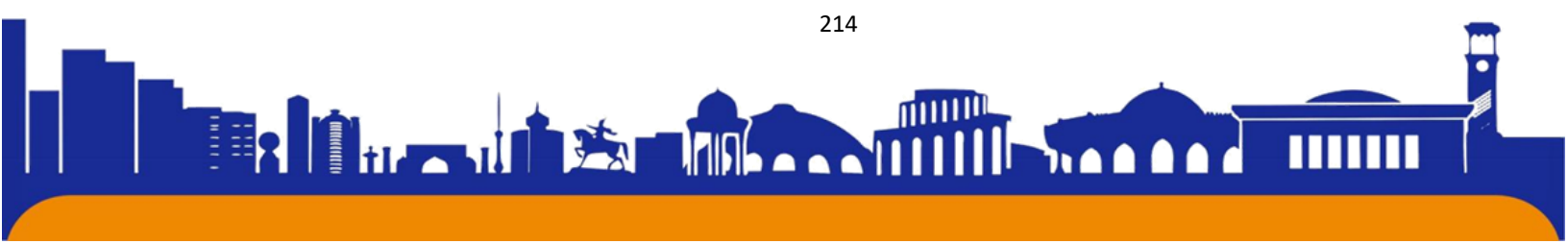


Psixologik kasalliklar turli xususiyatlarga ega va ularning har biri alohida belgilarga ega. Ular orasida eng keng tarqalganlardan biri depressiya va stressdir.

Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti ma‘lumotlariga ko‘ra, Yer sharida depressiya bilan ro‘yxatga olinganlar soni 160 mil.dan ortiq. Biroq aksariyat mutaxassislar fikricha, depressiya bilan kasallangan har uch bemorning biri vrach nazoratida turdi, xolos. Biroq boshqa bir mutaxassislar fikricha, depressiya bilan kasallanganlar sonini aniqlash mushkul. Chunki depressiya turli hil klinik ko‘rinishlarda namoyon bo‘lmoqda va hamma vaqt ham tashxis to‘g‘ri bo‘lib chiqavermaydi. Buning ustiga depressiya bilan og‘rigan bemorlarning hammasi ham psixiator va psixologlarga murojaat qilavermaydi.

**Depressiya** – Bu kasallik insonning ruhiy holatini sezilarli darajada pasaytiradi. Depressiya bilan og‘rigan odamlar qayg‘u, umidsizlik va hayotdan qoniqmaslik holatiga duch keladilar. Ular o‘zlarini izolyatsiya qilishlari, jismoniy holatlari yomonlashishi mumkin. Depressiya ko‘pincha stress, kimyoviy disbalanslar yoki genetik omillar bilan bog‘liq. Stress esa bu odamning psixologik va jismoniy resurslariga ortiqcha talablar qo‘yilganida paydo bo‘ladigan ruhiy va jismoniy holat. Stress hayotimizning turli omillariga javob sifatida yuzaga kelishi mumkin va uning natijasida insonning kayfiyati, fikrlari, jismoniy holati va xulq-atvori o‘zgaradi. Stress salbiy yoki ijobiy bo‘lishi mumkin va turli vaziyatlarda, masalan, ishda, oilada yoki shaxsiy hayotda yuzaga keladi. Stress va depressiya o‘rtasidagi bog‘liqlik juda kuchli bo‘lishi, chunki stress — depressiyaning rivojlanishiga olib kelishi yoki uni kuchaytirishi mumkin. Biroq, bu ikkala holat turli psixologik va jismoniy tajribalardir, va har biri o‘ziga xos xususiyatlarga ega. Emotsional reaksiya: Stress va depressiya o‘z ichiga salbiy hissiyotlarni olib keladi. Stress ko‘pincha tashvish, xavotir, asabiylashish kabi hissiyotlarni keltirib chiqaradi, depressiya esa umidsizlik, qayg‘u, va o‘zini yomon his qilishni yuzaga keltiradi. Har ikkala holatda ham odamlar o‘zlarini yomon his qilishadi, kayfiyat pasayadi va ijtimoiy faoliyatlardan cheklanadilar.

**Nevroz** — bu psixologik va ruhiy salomatlikning buzilishi bo‘lib, odamning hissiy holati, fikrlash usuli va xulq-atvorida turli buzilishlar paydo bo‘ladi. Nevroz







ko'pincha uzoq davom etgan stress, tashvish, qo'rquv yoki travmalar natijasida rivojlanadi. Bu holat jismoniy kasalliklar bilan bog'liq emas, balki asosan psixologik sabablarga asoslanadi. Nevroz bilan og'rikan odamlar ko'pincha o'zlarini past baholashadi, doimiy xavotirda yoki umidsizlikda bo'ladilar va kundalik hayotdagi oddiy vazifalarni bajarishda qiyinchiliklarga duch kelishadi. Nevrozning belgilari: Nevrozning asosiy belgilariga quyidagilar kiradi: tashvish va bezovtalik, doimiy xavotir va bezovtalik hislari.

Kayfiyat o'zgarishlari, ruhiy holatning tez-tez o'zgarishi, umidsizlik, g'azab yoki qayg'u hissi. Jismoniy simptomlar: Yurak urishi, nafas siqishi, bosh og'rig'i va oshqozon muammolari kabi fizik alomatlar. Konsentratsiya qilishda qiyinchilik: Fikrlarni to'plash va ularni aniq ifodalashda mushkul bo'lish. Ijtimoiy izolyatsiya: Odamlar bilan muloqot qilishni qiyinlashtiradigan o'zini yakkalanib his qilish.

Nevrozning sabablari turlicha bo'lishi mumkin: Stress, ish yoki oila va boshqa hayotiy o'zgarishlarga bog'liq stresslar. Psixologik travmalar, masalan, oila a'zosi yo'qotilishi yoki jismoniy yoki ruhiy zo'ravonlik. Genetik omillar: Agar oila a'zolarida nevroz bo'lgan bo'lsa, bu kasallik boshqalarda ham rivojlanishi mumkin. Kimyoviy disbalans: Miyada neyrotransmitterlar (masalan, serotonin) darajasidagi o'zgarishlar nevrozni yuzaga keltirishi mumkin.

**Psixosomatika** — bu ruhiy holatlarning jismoniy kasalliklar yoki alomatlar yuzaga kelishiga ta'sirini o'rganuvchi ilmiy yo'nalishdir. Psixosomatika so'zi yunoncha "psyche" (ruh) va "soma" (tana) so'zlaridan kelib chiqqan bo'lib, bu tushuncha insonning ruhiy va jismoniy holatlari o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni ifodalaydi. Psixosomatika kasalliklari insonning psixologik holatlari, his-tuyg'ulari, stressi va tashvishlari jismoniy alomatlar yoki kasalliklarga aylanishini ko'rsatadi.

Psixosomatik kasalliklarga masalan: stress, xavotir va tashvish bosh og'rig'iga olib kelishi mumkin. Bunday holatda, bosh og'rig'i odatda psixologik bosim yoki emotsional kuchlanish bilan bog'liq bo'ladi. Oshqozon va ichak kasalliklari: Qayg'u, stress, xafaqonlik yoki depressiya oshqozon-ichak tizimiga ta'sir qilishi mumkin.





Masalan, ogʻriqli oshqozon, ich ketishi yoki qabziyat psikosomatik sabablar tufayli yuzaga kelishi mumkin.

**Yurak muammolari:** Stress va bezovtalik yurak urishini tezlashtirishi, qon bosimini oshirishi va yurak kasalliklari xavfini oshirishi mumkin. Bu holat psixosomatik holatlarning jismoniy alomatlarini sifatida namoyon boʻlishi mumkin. **Mushaklar tarangligi:** Stress va qaygʻu mushaklarning taranglashishi va spazmlarini keltirib chiqarishi mumkin. Bu holat koʻpincha bel va boʻyinda ogʻriqlarga olib keladi. **Uyqusizlik:** ruhiy holatlar, ayniqsa, ortiqcha stress va xavotirlar uyqusizlikka olib kelishi mumkin. Stressdan tugʻilgan tashvishlar uyquni buzishi va organizmning tiklanishiga toʻsqinlik qilishi mumkin. Psixosomatik kasalliklar koʻpincha odamning ruhiy holatiga yoki emotsional holatiga javob sifatida paydo boʻladi.

**Psixoterapiya:** Kognitiv-behavioral terapiya (KBT), yoga, sayr qilish va boshqa psixoterapiya shakllari yordamida nevrozning sabablarini aniqlash va ruhiy holatni yaxshilash mumkin.

**Dori-darmonlar:** Antidepressantlar, tashvishni kamaytiradigan vositalar va boshqa dori-darmonlar koʻpincha davolashda qoʻllaniladi. **Stressni boshqarish usullari:** Yoga, meditatsiya, nafas olish mashqlari va jismoniy faollik nevrozni engillashtirishga yordam beradi. Nevroz va psixosomatika oʻrtasidagi bogʻliqlik shundaki, nevrozning psixologik omillari (stress, tashvish va beqarorlik) jismoniy kasalliklarga (psixosomatik simptomlar) aylanishi mumkin. Psixosomatik kasalliklar, oʻz navbatida, nevrozning jismoniy namoyon boʻlishidir.

Xulosa qilib aytganda, Nevroz va psixosomatika oʻrtasidagi bogʻliqlik shundaki, nevrozning psixologik omillari (stress, tashvish va beqarorlik) jismoniy kasalliklarga (psixosomatik simptomlar) aylanishi mumkin. Psixosomatik kasalliklar, oʻz navbatida, nevrozning jismoniy namoyon boʻlishidir. Nevroz va psixosomatika oʻrtasidagi oʻzaro bogʻliqlikni tushunish, davolashda samarali yondashuvlar va yordam choralarini koʻrish uchun muhimdir. Psixologik kasalliklar insonning psixik holatini, fikrlash va hissiyotlar bilan bogʻliq muammolarni oʻz ichiga oladi. Ular turli omillar, jumladan





genetika, atrof-muhit, stress, va o‘ziga xos shaxsiy xususiyatlarga bog‘liq ravishda rivojlanishi mumkin. Psixologik kasalliklar jismoniy sog‘liqni ham ta‘sir qilishi mumkin, shuning uchun ularga vaqtida e‘tibor berish va davolash muhimdir. Davolashning samarali usullari, masalan, psixoterapiya, dorilar va qo‘llab-quvvatlash tarmoqlari, kasallikni boshqarish va uning oldini olishda katta yordam beradi. Psixologik salomatlikni saqlash, shaxsiy rivojlanish va jamiyatda barqarorlikni ta‘minlash uchun ham muhimdir.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. “Umumiy psixalogiya” I.Ivanov M.E.Zufarova, Toshkent – 2008-y. 43-45- b
2. “Tibbiyot psixologiyasi” Zarifboy Ibodullayev, Toshkent – 2012-y. 271-280-b
3. “Asab va ruhiyat” 4- nashr Zarifboy Ibodullayev, Toshkent – 2019-y.168-b
5. O‘Z.ME Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil “Depressiya”.
6. <https://uz.wikipedia.org/wiki/>
7. Baratovna, S. M. (2022). Zamondosh ayol-Qorayeva Xosiyat timsolida o‘quvchi-qizlarda axloqiy fazilatlarni shakllantirish. Boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali, 2(1), 133-138.



## THE ROLE OF CORPUS LINGUISTICS IN LEARNING VOCABULARY

**Kakhorov Maksud Usmon o'g'li**

an assistant of the department of

Linguistic support of intercultural communication

Uzbekistan State World Languages University

email: [maqsudqahhorvov19@gmail.com](mailto:maqsudqahhorvov19@gmail.com)

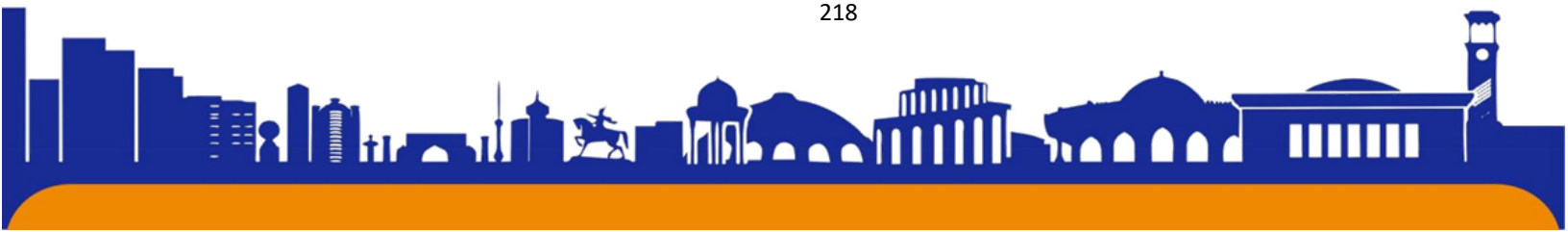
**Abstract:** This article examines the methods of teaching vocabulary using a corpus-based approach and also provides some data on how to employ a corpus-based approach in a teaching environment. Furthermore, it reveals some information about the reasons for using a corpus to teach vocabulary and its benefits.

**Keywords:** Frequency, corpora, adult fiction, high-frequency words, word families, academic words, written language.

A corpus is as a collection of natural language examples consisting of some sentences in a set of written texts or records collected for linguistic study, and the texts are then arranged systematically<sup>1</sup>. Corpus is declared “natural” since the texts collected are those produced and used naturally and as is or not made up. The texts include textbook journals, novels, newspapers, magazines, and records of conversation broadcasts, interview results, and many more. Corpus linguistics is a complete system containing methods and principles to apply corpus in linguistic research and teaching

---

<sup>1</sup> Pishghadam, R., & Zabihi, R. (2012). Crossing the threshold of Iranian TEFL. *Applied Research on English Language*, 1(1), 57-71. <https://doi.org/10.22108/are.2012.15446>





or learning<sup>2</sup>. Corpus linguistics is also a field focusing on a set of procedures or methods for learning a language<sup>3</sup>. Based on these definitions, we may conclude that corpus linguistics is linguistic research that uses examples of daily or natural language stored in a corpus. Corpus linguistics is suitable for application in this research since corpus linguistics has the features needed to achieve the research aim. The linguistic features include frequency in corpus linguistics, referring to the appearance of a word in a corpus or text<sup>4</sup>. Not only used to count the appearances of a single word, the frequency also allows the counting of grammatical, semantic, or other categorical frequencies. Frequency can also guide the researcher to wider findings. Frequency in corpus linguistics shows how many times a word appears in a corpus.

Frequency analysis allows the researcher to recognize words often appearing in certain situations in real life.

These frequencies used in any language corpus can be utilized to teach vocabularies for language learners due to the fact that there can be found authentic material, meaning words that are common in those languages. Furthermore, According to Varley technology and computers have become one of the main aspects of human life. No one can deny the fact that technology has a great effect on the way people lead their lives. However, according to Breyer<sup>5</sup>, teaching is one of the areas where technology has not had a strong impact. Corpus linguistics is one of the technology-based tools that could be very useful in teaching, but it has still not been widely used or tested. Nevertheless, in the last 30 years, the use of corpora in classrooms has started to develop. Another feature of a corpus is that it is a principled collection of texts

---

<sup>2</sup> Callies, M. (2019). Integrating corpus literacy into language teacher education. *Learner Corpora and Language Teaching*, 92, 245-263. <https://doi.org/10.1075/scl.92>. 12cal

<sup>3</sup> Gholaminejad, R., & Sarab, M. R. A. (2020). Academic vocabulary and collocations used in language teaching and applied linguistics textbooks: A corpus-based approach. *Terminology*, 26(1), 82-107. <https://doi.org/10.1075/term.00043.gho>

<sup>4</sup> Crossley, S. A. (2020). Linguistic features in writing quality and development: An overview. *Journal of Writing Research*, 11(3), 415-443. <https://doi.org/10.17239/jowr-2020.11.03.01>

<sup>5</sup> Breyer, Y. (2008). Learning and teaching with corpora: Reflections by student teachers. *Computer Assisted Language Learning*, 22(2), 153-172.



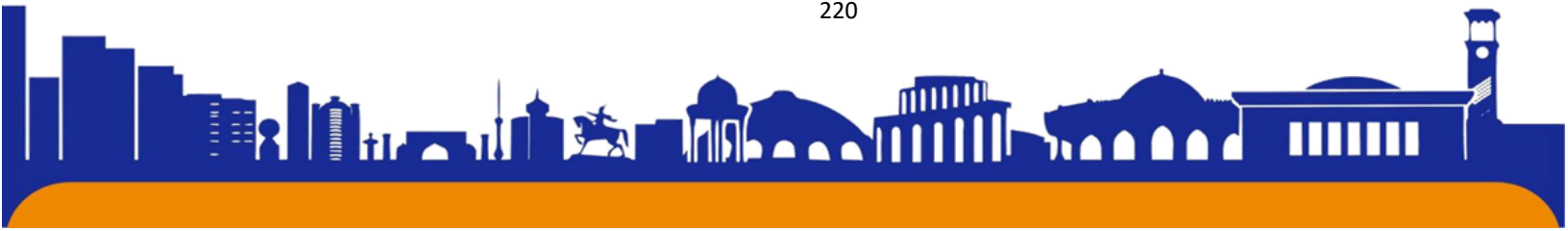
available for qualitative and quantitative analysis. This definition is useful because it captures a number of important issues. On the other hand even the corpus based tools has been developed, L2 classes has no opportunity to provide internet access classes. So Students can use teacher corpora, classroom corpora. It is, of course, natural that learners and teachers of any languages may pose questions about the use of corpora in learning languages. The answer is apparent and it is the exploitation of texts to pick up the vocabulary.

The collection of text or corpus is called as corpora. A concordance lets readers see texts in context. Some tools can be used to analyze corpora, for example, AntCont, Concordance, CIIC, and CorpKit. Various tools provide the creation of frequency information, such as the language frequency database which lists all words appearing in the corpus and defines how many times each unit happens in that corpus. In order to understand the vocabulary, Corpus-based research is commonly used and can be done quantitatively and qualitatively. Thompson and Sealey<sup>6</sup> have performed a corpus-based analysis to examine the children's literature vocabulary. They compared the children's literature corpus to a corpus of adult literature and newspaper articles to determine whether children's written language has different linguistic properties relative to the adult text. Furthermore, their finding shows that the vocabulary in children's literature shares many of the language's characteristics in adult fiction but, to a lesser extent, the news text's vocabulary profiles. Moreover, corpus-based research can examine almost any language pattern. It can analyze the lexical, structural, discourse, phonological, and morphological aspects of a language. Corpus-based research could enhance students' ability to identify useful phrases and common collocations, identifying the structure and nature of both spoken and written discourse. Atar and Erdem<sup>7</sup> also state that corpus-based research provides data for language studies. Corpus-based research includes holistic information about language structures because the data obtained from corpora

---

<sup>6</sup> Thompson, P., & Sealey, A. . Through children's eyes ? Corpus evidence of the features of children's literature. In International Journal of Corpus Linguistics (Vol. 12, Issue 1). John Benjamins Publishing Company, 2007

<sup>7</sup> Atar, C., & Erdem, C. . The advantages and disadvantages of corpus linguistics and conversation analysis in second language studies. Proceedings of IX Scientific and Practical Internet Conference of Young Scientists and Students, November. <https://www.researchgate.net/publication/337858444>, 2019



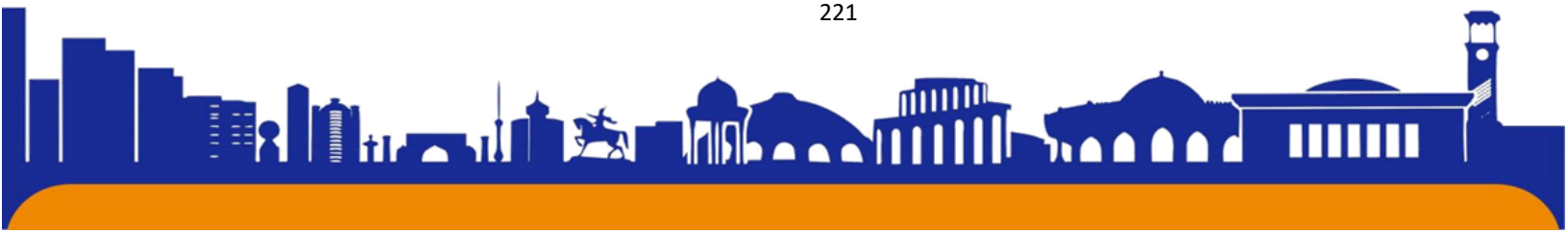
is commonly analyzed by computer, and evidence is used concretely. Corpus-based research does not focus on single contexts. Multiple contexts were drawn to grasp the general understanding of the word's nature in the real-life data. Therefore, vocabulary can be easily mastered by using corpora. Vocabulary is a set of words that speakers of language use. Nation<sup>8</sup> states that high frequency words are words that are frequently used in language production. Those words are classified from the 2,000 most frequent word families—the words used frequently in a formal or informal situation. The words occur in the written and spoken text, such as newspapers, conversations, novels, and academic texts. Nation (2008) also suggests that these words should be considered as the target words in the vocabulary development program for the basic level. Academic words are words that can be found in academic texts. Academic words are different from the list of 1,000 or 2,000 of high-frequency words. These words occur in the newspaper, children's books, very formal conversation, and academic writing. These words consist of 570-word families and are commonly known as the Academic Word List (AWL). Nation<sup>9</sup> also adds that university students who use English for their academic tasks should learn Academic vocabulary. However, It is important that academic vocabulary is usually learned after the students mastered the high-frequency words. Berne and Blachowicz<sup>10</sup> state that vocabulary learning is an important part of English language learning. The learning of a new word in articles, books, or the internet sound very critical. It is also fundamental to language teaching and is of utmost importance to a language learner. More repetitions of vocabulary within a context could help a learner to learn and acquire vocabulary better. The use of interesting story, interesting articles, or news could help students to recognize the vocabulary. The

---

<sup>8</sup> Nation, I. S. Teaching and learning vocabulary. Newbury House,1990

<sup>9</sup> Nation, I. S. Teaching vocabulary: Strategies and techniques. Heinlee Cengage Learning, 2008

<sup>10</sup> Berne, J. I., & Blachowicz, C. L. Z. What reading teachers say about vocabulary instruction : Voices from the classroom. 62(4), 314–323. DOI:10.1598/RT.62.4.4, 2008





incidental process of vocabulary learning would facilitate vocabulary mastery. Chi and Lip<sup>11</sup> found that the most widely used and effective vocabulary learning techniques are

- 1) repetitive spelling of the word in the mind,
- 2) analyzing the word by breaking down the fragments of sound,
- 3) recalling terms by doing a project,
- 4) asking classmates for the meaning of the term.

To sum up, simple contextual use and regular pronunciation of the word and its meaning are commonly used in any language. They best-used those strategies for learning new words. It can be inferred that memory plays an important role in determining the vocabulary mastery. The vocabulary learning techniques that are commonly done refers to the repetition of the word. Therefore, a crucial factor in successful vocabulary learning was putting new words into practice that they have only learned. Repetition could be done through corpus-based research because corpus-based research could expose learners with words from real data.

### References:

- 1) Pishghadam, R., & Zabihi, R. Crossing the threshold of Iranian TEFL. *Applied Research on English Language*, 1(1), 57-71. <https://doi.org/10.22108/are.2012.15446>, 2012
- 2) Callies, M. Integrating corpus literacy into language teacher education. *Learner Corpora and Language Teaching*, 92, 245-263. <https://doi.org/10.1075/scl.92.12cal>, 2019
- 3) Gholaminejad, R., & Sarab, M. R. A. Academic vocabulary and collocations used in language teaching and applied linguistics textbooks: A corpus-based approach. *Terminology*, 26(1), 82-107. <https://doi.org/10.1075/term.00043.gho>, 2020

---

<sup>11</sup> Chi, P., & Lip, H. Investigating the most frequently used and most useful vocabulary language learning strategies among Chinese EFL postsecondary students in Hong Kong. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 6(1), 77-87. <http://e-flt.nus.edu.sg/>, 2009







- 4) Crossley, S. A. Linguistic features in writing quality and development: An overview. *Journal of Writing Research*, 11(3), 415-443. <https://doi.org/10.17239/jowr-2020.11.03.01>, 2020
- 5) Varley, S. I'll just look that up in the concordance: Integrating corpus consultation into the language learning environment. *Computer Assisted Language Learning*, 22(2), 133-15, 2008
- 6) Breyer, Y. Learning and teaching with corpora: Reflections by student teachers. *Computer Assisted Language Learning*, 22(2), 153-172, 2008
- 7) Thompson, P., & Sealey, A. . Through children's eyes ? Corpus evidence of the features of children's literature. In *International Journal of Corpus Linguistics* (Vol. 12, Issue 1). John Benjamins Publishing Company, 2007
- 8) Atar, C., & Erdem, C. . The advantages and disadvantages of corpus linguistics and conversation analysis in second language studies. *Proceedings of IX Scientific and Practical Internet Conference of Young Scientists and Students*, November. <https://www.researchgate.net/publication/337858444>, 2019
- 9) Nation, I. S. Teaching and learning vocabulary. Newbury House, 1990
- 10) Nation, I. S. Teaching vocabulary: Strategies and techniques. Heinlee Cengage Learning, 2008
- 11) Berne, J. I., & Blachowicz, C. L. Z. What reading teachers say about vocabulary instruction : Voices from the classroom. 62(4), 314–323. DOI:10.1598/RT.62.4.4, 2008
- 12) Chi, P., & Lip, H. Investigating the most frequently used and most useful vocabulary language learning strategies among Chinese EFL postsecondary students in Hong Kong. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 6(1), 77–87. <http://e-flt.nus.edu.sg/>, 2009



## STATUS OF THE AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM AND ULCER DISEASE OF THE STOMACH AND DUODENUM

**Kadirov Bekhruzбек Saidovich**

ORCID ID 0009-0009-1552-6367

**Khamrabaeva F.I.**

ORCID ID 0000-0002-4872-5356

Assistant of the Department of Faculty and Hospital Therapy of the Bukhara State Medical Institute

**Resume.** *From modern perspectives, peptic ulcer disease is considered a multifactorial poly-etiological disease. The founder of the neurogenic concept of lesion development, G. Bergman, believed that the main role in the pathogenesis is played by functional disorders of the autonomic nervous system with the predominance of the vagus nerve tone. Disruption of the harmonious effect on the stomach of parasympathetic and sympathetic parts of the autonomic nervous system leads to the formation of ulcers. The disruption of the sympathetic innervation of the gastroduodenal complex plays a significant role in the development of morpho-functional changes. The flow of sympathetic pulses causes excessive excretion of catecholamines, leading to disruption of tissue trophic processes. Stress stimulates the function of the hypothalamus. This causes hypersecretion of hydrochloric acid and pepsin, hypermotorism and hypertonia of the stomach, spasm of the blood vessels and ischemia.*

**Keywords:** gastric and duodenal ulcer disease, autonomic nervous system, sympathetic nervous system, parasympathetic nervous system.

Currently, to assess the vegetative status of the organism, in addition to the recommendations of A.M. Vein [9] (with the help of which, based on clinical symptoms and functional tests, vegetative tone, vegetative reactivity and vegetative support are





assessed), the method of cardiac arrhythmography is used, based on the analysis of the structure of the sinus heart rate, which opens up the possibility of further study of this problem. Nomura M. et al. [13] the relationship between heart rate variability and *Helicobacter pylori* infection (HP) was assessed. The function of the autonomic nervous system (ANS) was studied using daily ECG monitoring according to Holter. The authors concluded that ANS dysfunction, as well as HP infection, is a necessary condition for the formation of chronic peptic ulcer [2].

Any type of vegetative imbalance can trigger a recurrence of ulcerative disease (UD) [6]. In this case, "vagotonia" contributes to increased aggression, and "sympathicotonia" contributes to disruption of microcirculation, decreasing the secretion of mucus and bicarbonates. The ANS is the link between psyche and somatics.

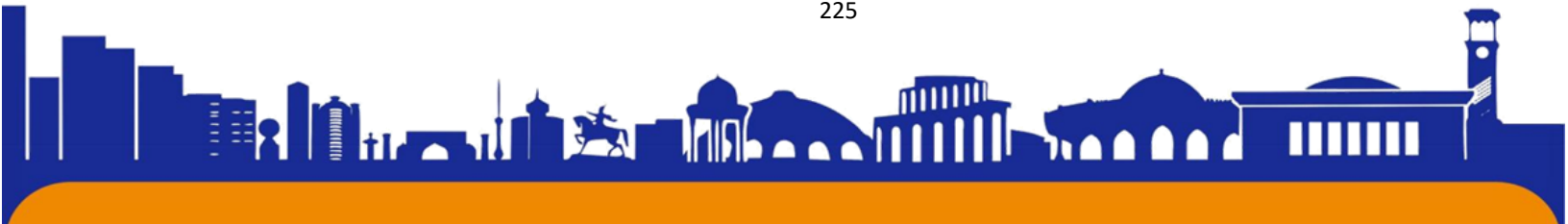
Given the contradictory nature of the literature on autonomic dysregulation in ulcerative colitis (4), there is a need for further study of this problem using objective research methods, namely cardiac arrhythmography.

Ulcers with a high recurrence rate are currently an important scientific and practical problem related to their treatment. Determining the atogenesis of ulcers has been and remains the subject of intensive research. Therefore, the study of physiological processes in patients with nervous system-regulated ulcers using modern objective research methods is relevant [12].

**Purpose of work.** To conduct a comparative assessment of the features of the autonomic nervous system in patients with peptic ulcer disease and duodenal ulcer disease using an objective diagnostic method - cardiorythmography [7].

**Materials and methods.** The ANS tone status was studied in 40 patients with GUD, 36 patients with DUD, and 30 healthy individuals (control group) using the cardiorythmographic method and determining the Kerdo index (KI) using the formula:  $KI = (1 - DAP/HR) \times 100$ , where DAD is diastolic blood pressure, HR is heart rate.

Cardio-rhythmographic studies were conducted using the "Valent" diagnostic system. Cardiorythmogram construction was performed according to the recording of the second standard ECG departure. 200 cardiac intervals were recorded. Automatic analysis and determination of fashion indicators (Mo) were conducted. It characterizes





the dominance of the sympathetic or parasympathetic part of the autonomic nervous system. The stress index, which depends on the degree of involvement of all regulatory systems, and the vegetative equilibrium index, which mainly reflects the activity of the ANS sympathetic section, were determined. The participation of the parasympathetic nervous system in the regulation of heart rate was determined by slowing down the rhythm, increasing the rhythm, the appearance of respiratory arrhythms on the pneumograms, on the rhythmograms - increasing the power of fast waves, identifying the "hump" on the frequency spectrum graph in the area of high frequencies. The involvement of the sympathetic nervous system was determined by the increase in heart rate, the absence of fast waves on the rhythmograms, the predominance of slow second-order waves, the increase in the power of slow second-order waves against the background of increased heart rate on the frequency spectrum graph, and the increase in heart rate against the background of rigid sinus rhythm.

Cardio-rhythmographic active wedge-orthostatic test was used to clarify the reaction of the CNS to external stimuli [3]. The analysis of the sample is based on the nature of the rhythmogram in the sense of its sympathetic or vagus orientation in the first and second stages of the study. Clinically, vegetative reactivity was assessed based on eye, heart, and solar reflexes.

To study the psychological characteristics and subjective perception of the patient's autonomic dysfunction, the clinical questionnaire of K.K. Yakin and D.M. Mendelevich was used [10].

The age of the subjects ranged from 19 to 70 years. Among the group of patients with gastrointestinal injuries, there were 30 men and 10 women. For the first time, 25 patients had been diagnosed with the disease, 15 patients had a long history of the disease. Among the group of patients with TBI, there were 24 men and 12 women. The first identified ulcer was observed in 20 patients, 16 patients had a long history of the disease. The control group consisted of 20 men and 10 women.

NR infection was determined by a urea respiratory test (HELIC test), as well as by determining the total antibody titer to the CagA antigen NR using the IFA method ("HelicoBest-Antibody").







The motor activity of the stomach was studied using an electrogastrographic method (EGS-4M apparatus).

Radioisotopic scintigraphy, which involves external detection of sequential changes in the counting rate over the gastric region after the patient receives labeled food with  $^{113}\text{M In}$  radioactivity and calculates the time of half-and full gastric emptying.

The study of the gastric acid production function was conducted using an intra-gastric pH meter with a microprocessor acidogastrometer "AGM-03."

Laser Doppler flowmetry (LDF) was used to study the state of microcirculation in the gastric projection zones. Blood flow was studied in the epigastric region and in the palmar surface of the hand. The microcirculation state was characterized by the following parameters: microcirculation index (M), which reflects the basal blood flow level; its standard deviation ( $\delta$ ), which characterizes the temporal variability, fluctuation of the erythrocyte flow (flaks); microcirculation frequency characteristics.

**Results.** In the examination of patients, the total antibody titer (M, G, A) to the CagA antigen HP was detected in 70% of cases (28 people) in the group of patients with GUD and in 80.5% of cases (29 people) in the group of patients with DUD. In the control group, the total antibody titer was found in 20% (6 people). The urea respiratory test data were consistent with the enzyme immunoassay data. HP infection was more frequently observed in patients with DUD.

In the study of ANS tone according to KI data and as a result of cardiorhythmographic examination, it was found that in the control group, 66.6% (20 people) had eightonia, 13.3% (4 people) had moderate sympathicotonia, and 20% (6 people) had vagotonia. Vegetative imbalance deviations were more common in the group of patients with GUD. Thus, 65% (26 patients) showed a predominance of the ANS sympathetic section, 25% (10 patients) showed a predominance of the ANS parasympathetic section, and 10% (4 patients) showed eutonia. In the group of patients with DUD, 50% (18 patients) had ANS sympathetic division, 33.3% (12 patients) had ANS parasympathetic division, and 16.6% (6 patients) had eutonia. KI data and cardiorhythmogram parameters coincided, which allows us to confidently determine



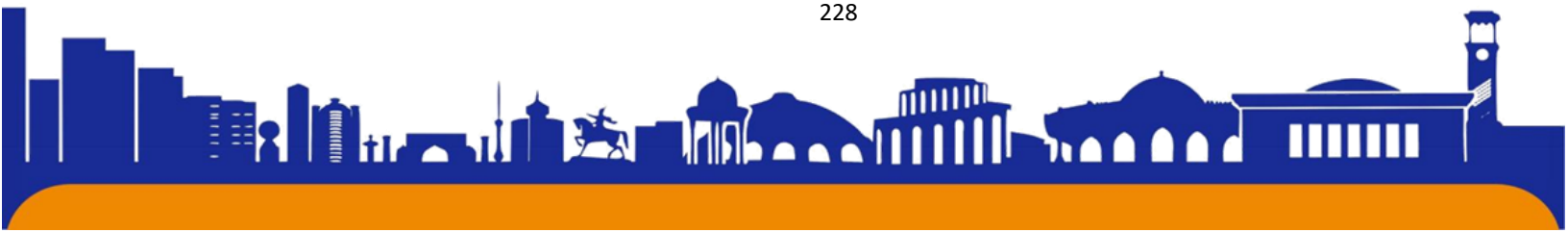


the predominance of tone in one or another part of the ANS. However, KI does not allow for the evaluation of vegetative reactivity and the identification of functional classes in cardiorythmographic tests.

There is a correlation between ANS status, clinical picture, and disease course. Studies have shown that vegetative dystonia and HP infection are significantly more common in both GUD and DUD than in the control group ( $p < 0.05$ ). Vegetative dystonia was more often observed in GUD, while sympathicotonia was more often observed in GUD (65%), and the predominance of parasympathetic ANS was observed in DUD (33.3%). Vegetative imbalance was more often detected during the exacerbation of the disease (85% in GUD, 83.3% in DUD).

Sympathicotonia is mainly observed in patients with a short history of the disease (in patients with GUD 80%, DUD 83,3%), indicating the preserved adaptive abilities of the body. With a favorable course of the disease, the sympathetic imbalance quickly became eutonic, and the ulcers quickly became scarring, indicating the body's adequate adaptive capabilities. When adaptive abilities decrease, persistent sympathicotonia develops, which is compensated by systemic vagotonia. Parasympathicotonia is more characteristic of patients with a more prolonged ulcerative history with a more complicated course of the disease (in patients with GUD 53.3%, DUD 75%). In clinical trials, young patients with GUD and DUD in a significant number of cases (men 92.5%, women 85.3%) associated the onset and exacerbation of the disease with stressful situations. Analysis of the autonomic nervous system revealed a sympathetic imbalance of the ANS. There was no significant difference in the tone of the ANS by gender. When the tone of the ANS sympathetic section predominated, pain syndrome, impaired stomach motor function, and nausea were more common. Vagotonia was more commonly accompanied by a burning sensation and a hyperacid state.

In patients with GUD, normal type of vegetative reactivity was observed in 10 (25%) subjects, while parasympathetic type of reactivity was observed in 6 (15%) subjects, while in 24 (60%) subjects, sympathetic type of reactivity was observed in 6 (15%) subjects, while parasympathetic type of reactivity was observed in 6 (15%) subjects, while parasympathetic type of reactivity was observed in 6 (15%) subjects.





Patients with DUD exhibited normal reactivity in 10 (27.7%) subjects, parasympathetic reactivity in 6 (16.6%), and sympathetic reactivity in 20 (55.5%) patients.

The following results were obtained when conducting an active clinical orthostatic test in patients with GUD: normal reaction was observed in 10 (25%) patients, asympathetic reactivity in 6 (15%), and hypersympathetic reactivity in 24 (60%) patients. Normal reactions were observed in 10 (27.7%) patients with DUD, asympathetic reactivity in 6 (16.6%), and hypersympathetic reactivity in 20 (55.5%) patients. Both groups exhibited an inadequately expressed sympathetic reaction in orthostasis. The degree of overstrain of the ANS sympathetic region in determining vegetative reactivity was most pronounced in GUD, indicating the mobilization of protective mechanisms and increased adrenergic effects on metabolic processes.

In the control group, vegetative reactivity was normal in all cases, normal sympathetic (19 people, 63.3%) and normal parasympathetic (11 people, 36.6%) types of vegetative relationships were identified. Strong sympathetic, strong parasympathetic, and paradoxical types were not observed in healthy individuals.

Vegetative support in 10 (25%) patients with GUD was assessed as sufficient (short-term increase in systolic blood pressure by 20 mm Hg and less, transient increase in heart rate to 30 per minute), in 22 (55%) - as excessive (systolic blood pressure increase by more than 20 mm Hg, increase in heart rate when the patient rises by 30 per minute), in 8 (20%) - deficit of vegetative support (decrease in systolic blood pressure by more than 15-20 mm Hg or isolated decrease in diastolic blood pressure). Vegetative support in 12 (33.3%) patients with DUD was considered sufficient, in 16 (44.4%) - excessive, in 8 (22.2%) - deficit of vegetative support. Thus, in 66.6% of patients with DUD and in 75% of patients with GUD, there was a violation of vegetative support. Vegetative support in the control group was sufficient ( $p < 0.001$ ). Vegetative support violations indicate an imbalance in the functioning of the ANS in patients with UD during exercise.

Micrcirculation features depending on the vegetative tone were observed. Patients with sympathiadrenal type of vegetative tone have lower basal blood flow



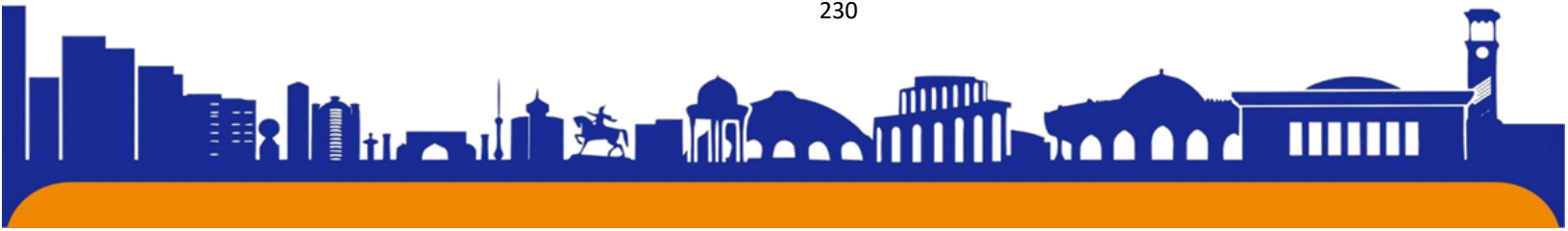


values than vagotonia and eutonia, which agrees with the literature data that sympathicotonia contributes to a greater degree of microcirculation disruption than vagotonia [2]. Microcirculation scores in patients with GUD were significantly lower than in the control group and lower than in patients with DUD.

In the study of the motor function of the stomach in patients with UD, the normokinetic type of motor skills was observed in 6 patients, the hypokinetic type in 16, and the hyperkinetic type in 14. In patients with GUD, the normokinetic type of motor activity was observed in 6 patients, the hypokinetic type in 22, and the hyperkinetic type in 12. In gastric hypertrophy, the parasympathetic part of the ANS predominates (83.3% in patients with DUD, 90% in patients with GUD), which is explained by the increased release of acetylcholine, which leads to increased gastric motor activity. In the presence of hypothyroidism, the ANS sympathetic section predominated (72.2% in patients with DUD, 77% in patients with GUD). In patients with sympathicotonia, stomach hypothyroidism contributes to acid retention and creates conditions for acid-peptic damage to the mucous membrane. Balance between branches of ANS (eutonia) is characteristic of normomotor of stomach.

Sphincteral disorders were more common in patients with hyper-sympathicotonia. Scintigraphic examination of evacuation function in 64.7% of patients with DUD and in 62.5% of patients with GUD slowed evacuation. The results of the study showed that the motor function of the gastroduodenal complex was impaired in practically all examined patients with UD (both vagotonic and sympathetonic). Thus, sympathicotonia, like vagotonia, disrupting motor skills, promotes ulceration, and coordinated, coordinated activity of parasympathetic and sympathetic links of nervous regulation (in the case of eutonia) creates conditions for normal peristalsis. Motor disturbances in the gastroduodenal zone create conditions for acid-peptic damage to the mucous membrane.

An increase in gastric juice acidity with the greatest changes was found in vagotonic patients (91.6% in patients with DUD, 80% in patients with GUD). Sympathetic tonia also shows a high level of acidity in a significant number of patients with DUD - 50%, in patients with GUD - 19.2%, which is explained by the tonic





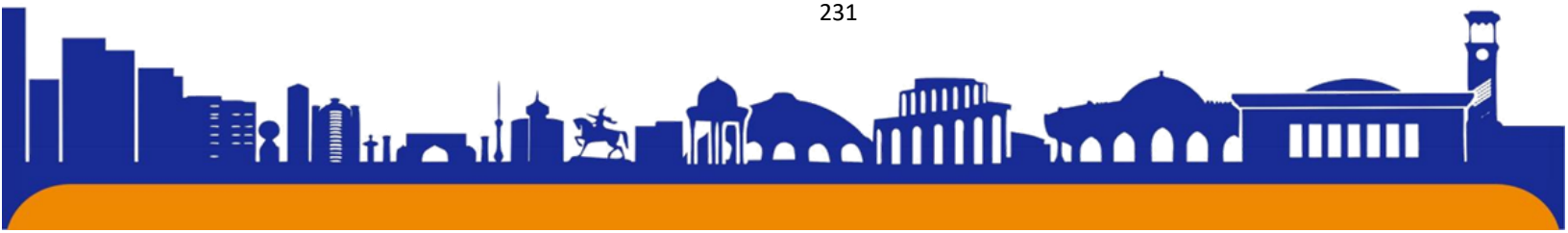


stimulating effect of the  $\beta$ 2-receptors of the sympathetic nervous system on the secretion of hydrochloric acid and pepsin. Acid production in patients with GUD was often insufficient (42.3%).

Patients with sympathicotonia showed pathological changes across all scales more frequently than patients with vagotonia and eytomia. 61.1% of patients with DUD and 80% of patients with GUD had pathological deviations on the scale of vegetative disorders of the questionnaire, which can be used to differentiate the features of normal functioning of the ANS and its painful changes requiring treatment. Pathological changes on all three scales were most pronounced in patients with GUD.

**Discussion.** The ANS status in patients with UD differs significantly from that in healthy individuals. In the period of exacerbation of UD and in individuals with a short history of the disease, there is an increase in the tone of the sympathetic nervous system with normal or hypersympathetic reactivity, which is a prognostically favorable sign and reflects the sufficient activity of the adaptive and compensatory mechanisms of the body. Under the influence of ANS dysfunction, ulcerative factors such as regional blood flow disorders, motor activity, and acid formation in the gastroduodenal zone arise, creating conditions for the persistence of HP.

In GUD, in addition to HP infection, there are pronounced disorders in ANS. Thus, the simpatoadrenal type of ANS is more common (65%), which according to LDF, disrupts the microcirculation of the mucous membrane to a greater extent. Sympatoadrenal type of ANS is more often observed in exacerbation of UD (85% in GUD, 83,3% in DUD). Acid production in patients with GUD is often insufficient (42.3%). Therefore, the factors contributing to gastric ulcer formation are, to a greater extent, the sympathoadrenal type of vegetative regulation and hypersympathetic vegetative reactivity, which worsen the processes of microcirculation and lead to gastric hypothermia, which creates conditions for acid-peptic damage to the mucous membrane and HP infection. Increased gastric juice acidity with the greatest changes was found in vagotonic patients (91.6% in patients with DUD, 80% in patients with GUD).



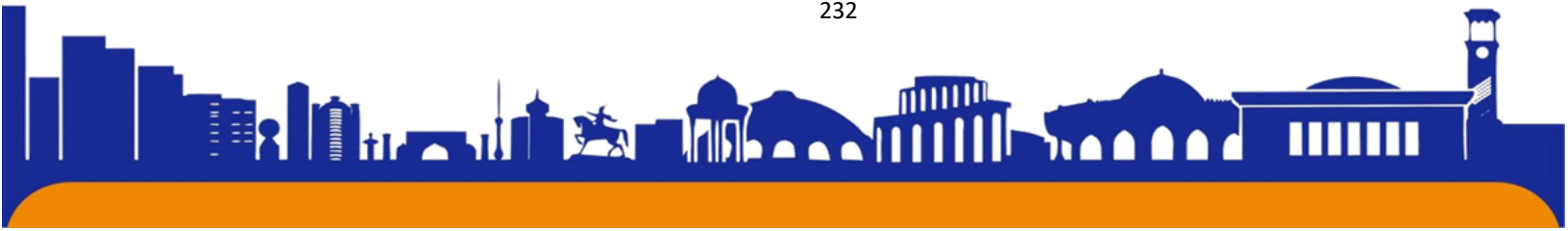


In DUD, parasympathetic ANS is more common (33.3%), especially in patients with a long history of the disease and complicated course (75%), indicating a disruption in the body's adaptive capabilities. There is a noticeable increase in acidity and stomach motility. Patients with a short history of the disease exhibit sympathicotonia without complications (with GUD 80%, DUD 83,3%). With a favorable course of the disease, the sympathetic imbalance quickly became eutonic, and the ulcers quickly became scarring, indicating the body's adequate adaptive capabilities. HP and microcirculation disorders play an important role here.

When adaptive abilities decrease, persistent sympathicotonia and hypersympathicotonic vegetative reactivity develop, which compensately replace systemic vagotonia. When there is an excess of sympathetic influences, the efferent effects of the vagus nerve become more compensatory. Secondary vagotonia develops. Therefore, parasympathicotonia is more characteristic of patients with a more severe ulcerative history with a more complicated course of the disease (in patients with GUD 53.3%, DUD 75%).

Therefore, vegetative imbalance and a decrease in the body's adaptive reserves play a significant role in the development of peptic ulcer disease. Chronic and acute stresses, as causes of decreased adaptation, contribute to the disruption of vegetative tone. Vegetative tone disorders in combination with microcirculation disorders, HP infection, motor disorders and digestive secretion reduce the effectiveness of protective factors and contribute to ulceration. HP infection appears to act as a local factor affecting the mucous membrane and activating aggression factors. The research results showed that any type of vegetative imbalance can affect the course of UD. The diversity of vegetative reactions indicates the pathogenetic role of ANS in UD, which determines a differentiated pathogenetic approach to the treatment of UD, including the correction of vegetative disorders.

**Conclusions.** The conducted research allows us to conclude that GUD and DUD are different nosological forms. Vegetative imbalance is a risk factor for peptic ulcer disease. Comprehensive assessment of vegetative status, detection of Helicobacter

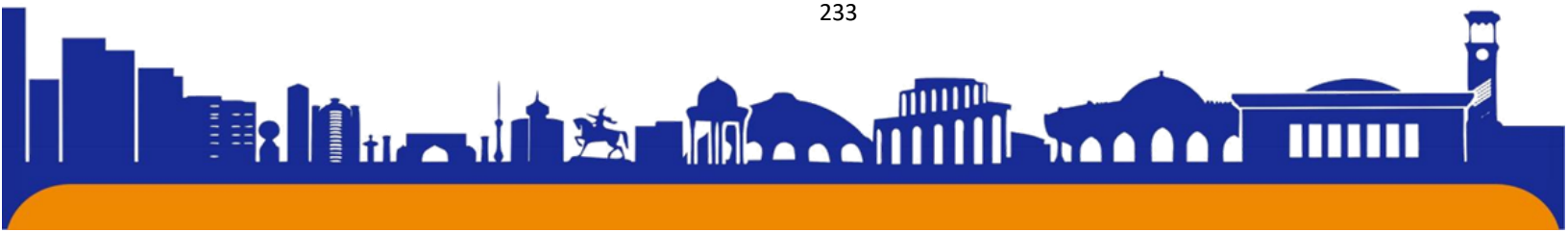




pylori, PH-metry, LDF, detection of neurotic states allows for adequate assessment of UD symptoms and correction of treatment taking into account ANS tone disorders.

### References:

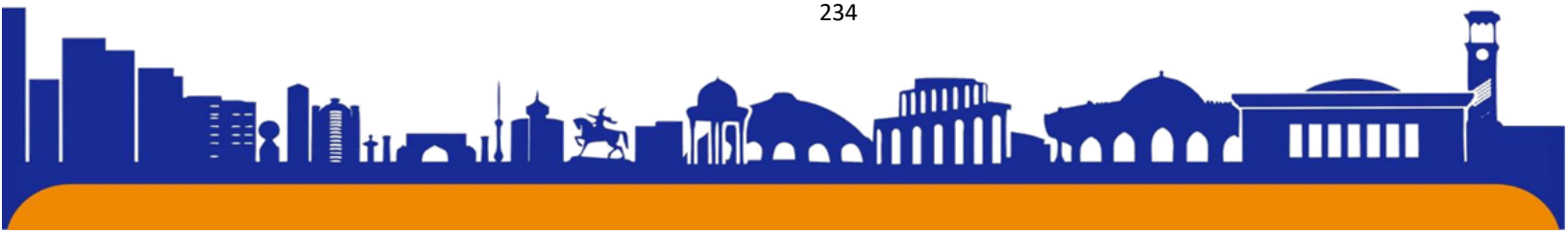
1. B.Kadirov, F. Xamrabayeva. Helicobacter pylori and peptic ulcer disease, as well as views on eradication therapy//New day in medicine. – 2022. – V 1, No. 39. – P. 195–200.
2. KB Saidovich. Autonomic dystonia syndrome as one of the etiofactors in the development of peptic ulcer// Journal of Universal Science Research. - 2023 Volume 1, No.12. – P.810-818.
3. KB Saidovich. The State of the Autonomic Nervous System in Patients Suffering From Peptic Ulcer Autonomic Dystonia// International journal of health systems and medical sciences. - 2023. – Vol. 2 No. 5. – P289-292.
4. Khamrabaeva Feruza Ibragimovna, Kadirov Bekhruzбек Saidovich. Вегетативные расстройства и её роль в развитии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки//Проблемы биологии и медицины. – 2021. No. 3 (136). P – 239-243.
5. Abdullayev RB, Makhmudova LI Features of Chemical Elements in Various Forms of Irritable Bowel Syndrome // Annals of RSCB, ISSN:1583-6258, Vol. 25, Issue 2, 2021, Pages. 2993 - 3000.
6. Makhmudova LI, Akhmedova N.Sh., Ergashov BB Clinical manifestation of irritable bowel syndrome. Art of medicine. International medical scientific journal. Vol. 1, Issue 2. 2021:24-33.
7. KB Saidovich. Probiotics and their role in inflammatory diseases of the intestinal tract//Thematics Journal of Microbiology. – 2023. -V 7, No 1.
8. KB Saidovich. Clinical features of autonomic disorders in gastric and duodenal ulcers//Barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar.- 2023. V 3, No 12. – P. 352-357.
9. KB Saidovich. State of the psychoemotional sphere in patients with peptic ulcer of the stomach and duodenum// European journal of modern medicine and practice. – 2023. – V 3, No 12. – P. 248-254.





## VOLUME-2, ISSUE-12

10. Волкова Т.А., Захарченко Д.И., Влияние типа вегетативного реагирования на характер гастродуоденальной патологии // Вопросы педиатрии. – Ярославль, 2015. – С. 74.
11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология // М.: МИА., 2011. – 647 с.
12. Гриневич В.Б., Успенский Ю.П., Шабанова Г.Ж. Особенности язвенной болезни, не связанной с *Helicobacter pylori* // Тер. архив. – 2012. – № 2. – С. 24-27.
13. Лазебник Л.Б., Арбузова В.Г., Соколова Г.Н. Роль стресса в этиопатогенезе язвенной болезни двенадцатиперстной кишки у больных молодого возраста // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2012. – № 4. – С. 30-33.
14. Мальцев С.В., Волгина С.Я. Особенности психовегетативного состояния при хроническом гастродуодените у детей старшего возраста // Педиатрия. – 2016. – № 4. – С. 38-42.
15. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология – М.: Медпресс, 2010. – 592 с.







## AKSIZOSTI TOVARLAR NARXLARINING KORXONA QIYMATIGA TA'SIRI

*Yusufov Husan Shokir o'g'li*

*Toshkent Kimyo Xalqaro Universiteti magistranti*

### **Annotatsiya:**

*Mazkur maqola aksizosti tovarlar narxlarining korxonaga qiymatiga ta'sirini tahlil qilishga bag'ishlanadi. Bunda aksiz solig'i iqtisodiyotni boshqarishda muhim ahamiyat kasb etib, narx siyosati va davlat soliq tizimini takomillashtirish yo'nalishlarida dolzarb hisoblanadi. Aksiz solig'i davlat daromadlarini shakllantirishda va muayyan tovar va xizmatlar iste'molini tartibga solishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada aksizosti tovarlar narxlarining korxonaga qiymatiga ta'sirini takomillashtirish bilan bog'liq muhim masalalar tahlil qilinadi.*

**Kalit so'zlar:** *Aksiz solig'i, aksizosti tovarlar, soliq faoliyati, korxonaga qiymati, moliya, bujet, soliq organlari, soliq stavkalari*

Mamlakatimizda aksiz solig'i davlat tomonidan maxsus tovarlarga qo'yiladigan bilvosita soliqlar bo'lib, odatda, ularning narxlariga qo'shiladi. Aksizlar iste'mol bozorida talabni boshqarish, ijtimoiy masalalarni hal qilish va davlat byudjetiga daromad olish maqsadida joriy etiladi. Aksizosti tovarlar, odatda, alkogol mahsulotlari, tamaki, yoqilg'i va hashamat buyumlaridan iborat bo'lib, ularning narxlarini iqtisodiyotning turli segmentlariga, xususan, korxonalar qiymatiga bevosita yoki bilvosita ta'sir ko'rsatadi.

Shu bilan birga, aksiz solig'ining ta'siri nafaqat korxonaning ichki faoliyatiga, balki uning tashqi muhitiga ham bog'liq. Bozor sharoitlari, iste'molchilar talabining o'zgarishi, va xalqaro savdo ham aksiz solig'ining korxonaga qiymatiga ta'sirini belgilovchi muhim omillardir.

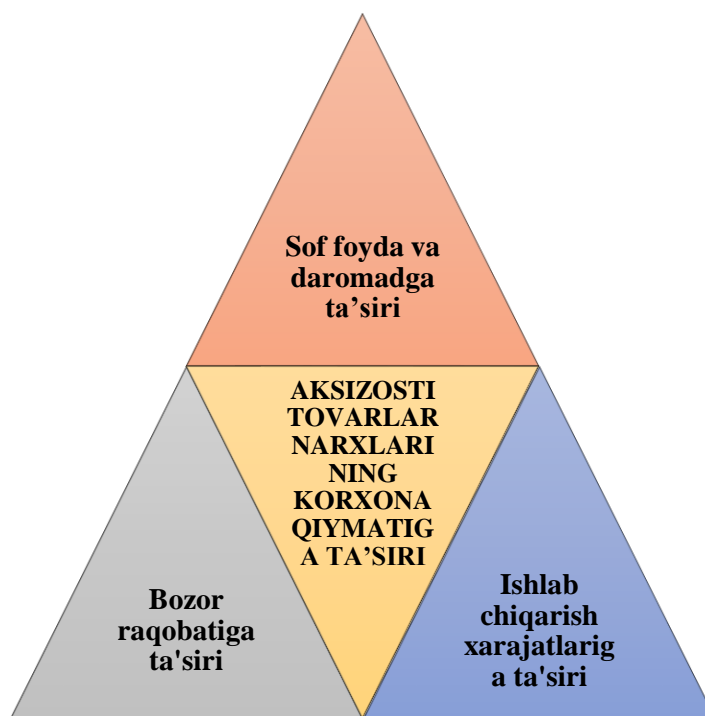
Shunday qilib, aksiz solig'ining oshishi korxonaning moliyaviy holatiga, bozor ulushiga va kapital qiymatiga katta ta'sir ko'rsatadi. Korxonaga bu o'zgarishlarga tez va





samarali javob berish orqali o'z rentabelligini saqlab qolish, bozor ulushini mustahkamlash va investorlar uchun jozibador bo'lish imkoniyatini oshirishi mumkin.

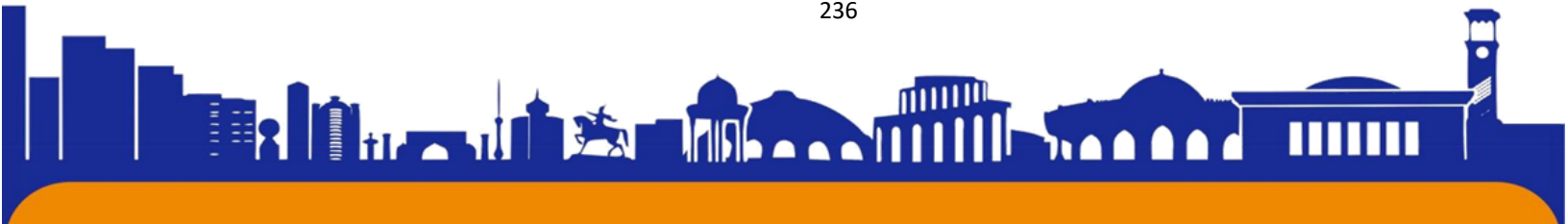
Korxonada qiymati esa kompaniyaning umumiy moliyaviy salohiyati va bozor qiymatini belgilovchi ko'rsatkichdir. U nafaqat korxonaning sof foydasi va aktivlari qiymatiga, balki tashqi omillarga, jumladan, soliq yuklamasiga ham bog'liqdir. Aksizosti tovarlar narxlarining oshishi yoki pasayishi korxonalar uchun quyidagi yo'nalishlarda ta'sir ko'rsatishi mumkin:



**1-rasm. Aksizosti tovarlar narxlarining korxonada qiymatiga ta'sir yo'nalishlari**

Bunda ushbu ta'sirlarni quyidagicha ifodalashimiz mumkin:

- Aksiz solig'ining oshishi tovarlarning yakuniy narxiga qo'shiladi, bu esa sotuv hajmining kamayishiga olib kelishi mumkin. Natijada korxonaning daromadlari pasayadi va qiymati kamayadi.





- Aksiz solig‘i yuqori bo‘lgan tovarlar uchun xomashyo yoki yarim tayyor mahsulotlarning xarid qiymati oshishi mumkin. Bu ishlab chiqarish jarayonida umumiy xarajatlarning ortishiga sabab bo‘ladi.

- Aksiz narxlari xalqaro miqyosda yuqori bo‘lsa, mahalliy korxonalar xorijiy raqobatchilarga nisbatan raqobatbardoshlikni yo‘qotishi mumkin. Bu, o‘z navbatida, eksport salohiyatiga va bozor ulushiga ta‘sir qiladi.

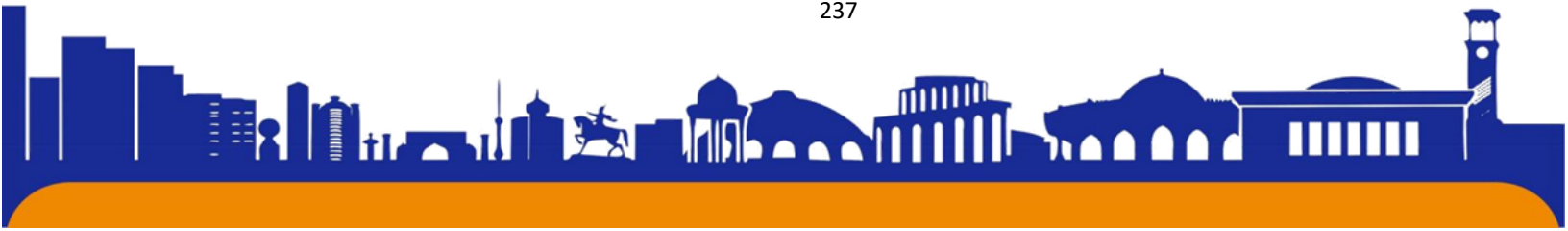
Aksizlarning oshirilishi ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan bir qator ijobiy va salbiy ta‘silarga ega bo‘lishi mumkin:



## 2-rasm. Aksiz solig‘ining iqtisodiy jihatdan ijobiy va salbiy ta‘silari

Aksiz solig‘ining oshishi korxonaning moliyaviy natijalari, bozor ulushi va kapital qiymatiga bir nechta o‘zgarishlarni keltirib chiqaradi. Birinchi navbatda, aksizning oshishi natijasida korxonaning sof foydasi kamayadi, chunki mahsulotlar narxi oshadi va bu sotuvlarni kamaytiradi, shu bilan birga xarajatlar ortadi. Natijada, korxonaning operatsion daromadlarida salbiy ta‘sirni sezishi mumkin, chunki narxlar oshishi sotuv hajmiga ta‘sir ko‘rsatib, foydaning kamayishiga olib keladi.

Bozor ulushiga kelsak, aksiz narxlarining oshishi raqobatni kuchaytirishi mumkin. Agar raqobatchilar aksizni o‘z mahsulotlariga qo‘llamasalar, bu korxonaning bozor ulushini kamaytiradi, chunki mahsulot narxlarining oshishi talabni kamaytirishi mumkin. Shuningdek, aksiz solig‘ining oshishi mahsulotlar importi va eksportiga ham





ta'sir qiladi, chunki mahalliy ishlab chiqaruvchilar uchun xarajatlar oshadi va bu eksportni qiyinlashtirishi mumkin, import esa ortishi mumkin.

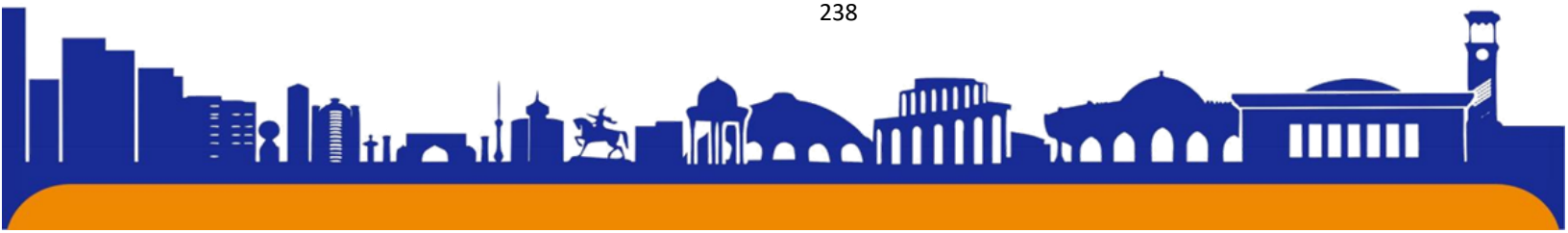
Aksiz solig'ining oshishi, shuningdek, korxonaning aktivlarining qiymatiga ham ta'sir qiladi. Aktivlar qiymati pasayishi yoki ulardan samarali foydalanish zarurati tug'ilishi mumkin, bu esa kapital qiymatining kamayishiga olib keladi. Investorlar uchun bu holat moliyaviy ko'rsatkichlarni yaxshilashga qaratilgan yangi strategiyalarni talab qiladi, chunki aksizning oshishi korxonaning rentabelligini kamaytirishi va investorlarning xavfini oshirishi mumkin. Shu bilan birga, korxonalar o'z faoliyatini optimallashtirish va bozor sharoitlariga moslashish uchun yangi choralar ko'rishi zarur.

Aksiz solig'i tovarlar narxining oshishiga sabab bo'lib, bu korxonaning qiymatiga turli yo'llar orqali ta'sir ko'rsatadi. Aksiz solig'ining ahamiyati korxonalar faoliyatining samaradorligi, rentabelligi, bozor ulushi va investitsion jozibadorligini ta'sir qilish orqali namoyon bo'ladi.

Birinchi, aksiz solig'ining oshishi korxonaning moliyaviy natijalariga bevosita ta'sir qiladi. Aksizning oshishi mahsulotlar narxini ko'taradi, bu esa xarajatlarni oshiradi va sof foydani kamaytirishi mumkin. Sotuvlar hajmi va operatsion daromadlar pasayishi mumkin, chunki yuqori narxlar iste'molchilarni talabini kamaytirishi va raqobatni kuchaytirishi ehtimoli mavjud. Korxonalar o'z rentabelligini saqlab qolish uchun xarajatlarni optimallashtirishga va narx siyosatini qayta ko'rib chiqishga majbur bo'ladi.

Ikkinchi, aksiz narxlarining o'zgarishi korxonaning bozor ulushiga ham ta'sir ko'rsatadi. Aksiz narxlarining oshishi ba'zi iste'molchilarni boshqa arzonroq raqobatchilarga yo'naltirishi mumkin, bu esa korxonaning bozor ulushini pasaytiradi. Shuningdek, mahsulot narxlarining oshishi eksport va importga ham ta'sir qiladi. Mahalliy ishlab chiqaruvchilarning narx oshishi eksportni qiyinlashtirishi mumkin, shu bilan birga, importning oshishi korxonaning bozoridagi raqobatni kuchaytiradi.

Uchinchi, aksiz solig'ining oshishi korxonalar aktivlarining qiymatiga ham ta'sir qiladi. Narxlarining oshishi va xarajatlarning ortishi natijasida korxonalar aktivlaridan samarali foydalanishni talab qiladi. Bu holat aktivlarning qiymatini pasaytirishi yoki ularni qayta baholashni talab qilishi mumkin. Investorlar uchun aksiz solig'ining







oshishi moliyaviy ko‘rsatkichlarning pasayishiga olib kelishi mumkin, bu esa investitsion jozibadorlikni kamaytiradi. Shuningdek, aksiz solig‘ining oshishi investorlarning xavfini oshirishi va ularga ko‘proq ehtiyotkorlik bilan qarashlarini ta’sir qiladi.

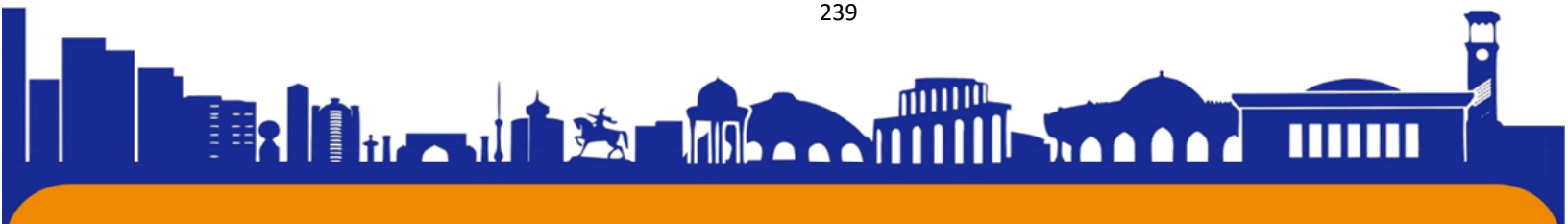
Aksiz solig‘i asosan ma’lum tovarlar, masalan, spirtli ichimliklar, tamaki mahsulotlari, pivo, yoqilg‘i, ba’zi turdagi kosmetika, ba’zi dori vositalari kabi mahsulotlarga qo‘llaniladi. Aksiz solig‘i to‘lanadigan mahsulotlar ishlab chiqaruvchi yoki import qiluvchi yuridik va jismoniy shaxslar tomonidan to‘lanadi. Ushbu soliq, ko‘pincha mahsulotning narxiga qo‘shiladi va iste’molchilar tomonidan sotib olishda to‘lanadi, ya’ni soliqni oxirgi iste’molchi to‘laydi. Aksiz solig‘i davlat byudjetini to‘ldirishda muhim manba bo‘lib, ayni paytda muayyan tovarlarning iste’molini cheklash yoki rag‘batlantirish maqsadida qo‘llaniladi.

**1-jadval**

**Tamaki mahsulotlarining soliq stavkalarini miqdorlari**

T/r	Tamaki mahsulotlari turlari	Soliq stavkalarini	
		import qilinganda	ishlab chiqariladigan
1.	Filtrli, filtsiz sigaretalar, papirosalar, sigarillalar (sigaritlar), bidi, kretek	400 000 so‘m/1000 dona + 10 foiz	2021-yil 1-yanvardan: 163 500 so‘m/1000 dona + 9 foiz 2021-yil 1-fevraldan: 172 000 so‘m/1000 dona + 10 foiz 2021-yil 1-oktabrdan: 185 000 so‘m/1000 dona + 10 foiz
2.	Sigara	4 700 so‘m/1 dona	
3.	Chilim uchun tamaki	280 000 so‘m/kg	
4.	Chekiladigan, o‘rama tamaki	280 000 so‘m/kg	
5.	Chaynaladigan, hidlanadigan, shimiladigan tamaki	280 000 so‘m/kg	
6.	Qizdiriladigan tamaki tayoqchasi, qizdiriladigan tamakili kapsula va tarkibida tamaki bo‘lgan o‘xshash tamoyil bilan foydalaniladigan boshqa mahsulotlar	280 000 so‘m/kg	
7.	Nikotinli tamakisiz snyus	112 000 so‘m/kg	
8.	Tarkibida nikotin mavjud bo‘lgan suyuqlik (kartridjlarda, rezervuarlarda va elektron sigaretlarda foydalanish uchun boshqa konteynerlarda)	500 so‘m/ml	

**2-jadval**



**Alkohol mahsulotlarining soliq stavkalari miqdorlari**

T/r	Alkohol mahsulotlari turlari	Soliq stavkalari			
		import qilinganda	ishlab chiqariladigan (1 dal tayyor mahsulot uchun)		
			2021-yil 1-yanvardan	2021-yil 1-fevraldan	2021-yil 1-oktabrdan
1.	Oziq-ovqat xomashyosidan rektifikatsiyalangan etil spirti, rektifikatsiyalangan va efiroaldegidli fraksiyadan texnik etil spirti va etil spirtining boshlang'ich fraksiyasi	70%	10 800 so'm	12 500 so'm	13 500 so'm
2.	Aroq, konyak va boshqa alkohol mahsulotlari	50 000 so'm/ 1 litr uchun	98 000 so'm	116 400 so'm	125 100 so'm
	hajmiy ulushda spirt 40 foizdan ko'p bo'lgan aroq, konyak va boshqa alkohol mahsulotlari	70 000 so'm/ 1 litr uchun	162700 so'm	192 300 so'm	206 700 so'm
3.	Vino:				
	tabiiy ravishda achitilgan tabiiy vinolar (etil spirti qo'shilmagan holda)	35000 so'm/ 1 litr uchun	7 700 so'm	8 300 so'm	8 700 so'm
	boshqa vinolar, shu jumladan vermut	50000 so'm/ 1 litr uchun	14 500 so'm	16 800 so'm	18 000 so'm
4.	Pivo	50%, biroq 1 litr uchun/15000 so'mdan kam bo'lmagan	10 600 so'm	11 700 so'm	12 600 so'm

**3-jadval**

**Neft mahsulotlari va boshqa aksiz to'lanadigan tovarlar va xizmatlarga soliqlik stavkalari miqdori**

T/r	Tovarlar (xizmatlar) nomi	Soliqlik stavkasi	
		2021-yil 1-yanvardan	2021-yil 1-fevraldan
1.	Neft mahsulotlari:		
	Ai-80	200 000 so'm/tonna	240 000 so'm/tonna
	Ai-90 va undan yuqori	250000 so'm/tonna	275000 so'm/tonna
	aviakerosin (sintetikdan tashqari)	180000 so'm/tonna	200000 so'm/tonna
	dizel yoqilg'isi (sintetikdan tashqari)	200000 so'm/tonna	240000 so'm/tonna
	EKO dizel yoqilg'isi (sintetikdan tashqari)	180000 so'm/tonna	216000 so'm/tonna
	dizel yoki karbyurator (injektor) dvigatellari uchun motor moyi	280000 so'm/tonna	340000 so'm/tonna
2.	Polietilen granularlar	20%	
3.	Tabiiy gaz, shu jumladan eksport	20%	
4.	Ishlab chiqaruvchi korxonalar tomonidan sotiladigan suyultirilgan gaz (bundan "Hududgazta'minot" AJ orqali aholiga sotiladigan hajmlar mustasno), shu jumladan eksport	30%	
5.	Yakuniy iste'molchiga sotiladigan:		
	benzin	1 litr uchun 285 so'm/1 tonna uchun 378 480 so'm	1 litr uchun 350 so'm/1tonna uchun 465 530 so'm
	dizel yoqilg'isi	1 litr uchun 285 so'm/1 tonna uchun 346 275 so'm	1 litr uchun 350 so'm/1tonna uchun 425 918 so'm
	suyultirilgan gaz	1 litr uchun 285 so'm/1 tonna uchun 540 645 so'm	1 litr uchun 350 so'm/1tonna uchun 665 493 so'm
	siqilgan gaz	1 kub metr uchun 435 so'm	1 kub metr uchun 500 so'm
6.	Mobil aloqa xizmatlari	15%	
7.	Xushbo'ylashtiruvchi yoki rang beruvchi qo'shimchalarsiz oq shakar	20%	

AKTIV

**4-jadval**



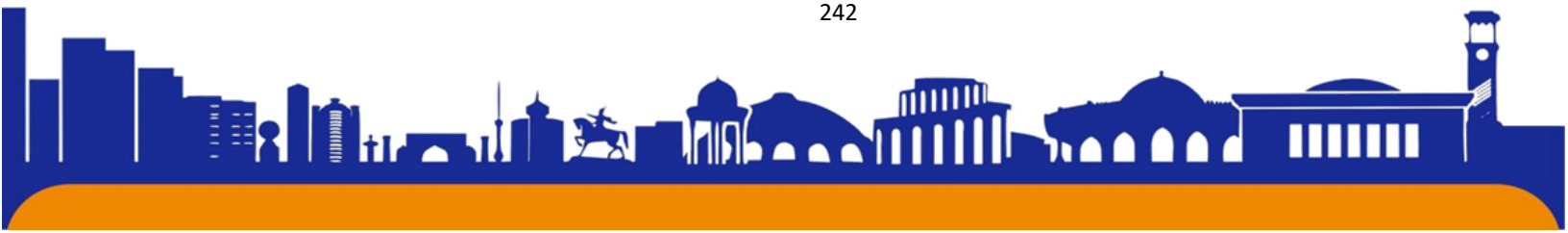
### Qat'iy belgilangan miqdorlarda soliqni to'lovchi jismoniy shaxslar uchun soliq stavkasi miqdorlari

T/r	Faoliyat turi	Bir oylik soliq stavkalari (so'mda)			
		Toshkent shahri	Nukus shahri va viloyat markazlari bo'lgan shaharlar	boshqa shaharlar	boshqa aholi punktlari
1.	Chakana savdo:				
	oziq-ovqat tovarlari va nooziq-ovqat tovarlari bilan	750 000	600 000	300 000	200 000
	dehqon bozorlarida qishloq xo'jaligi mahsulotlari bilan	250 000	150 000	100 000	50 000
	gazetalar, jurnallar va kitob mahsulotlari bilan	250 000	150 000	100 000	50 000
2.	Maishiy xizmatlar	250 000	150 000	100 000	50 000
3.	Boshqa faoliyat turlari	225 000	150 000	100 000	50 000
4.	Avtomobil transportida yuk tashish xizmatlari:				
	3 tonnagacha yuk ko'tarish quvvatiga ega yuk avtomobillari uchun		150 000		
	3 tonnadan ortiq yuk ko'tarish quvvatiga ega yuk avtomobillari uchun		225 000		

5-jadval

### Soliq stavkalari miqdorlari

T/r	Soliq solish obyektlari	Soliq stavkalari (foizlarda)
1.	Uy-joylar va kvartiralar, dala hovli imoratlari (bundan umumiy maydoni 200 kv.m dan ortiq bo'lganlari mustasno), ko'p kvartirali uylarga uzviy bog'liq bo'lgan avtomashina turar joylari, shuningdek boshqa imoratlar, binolar va inshootlar	0,23
2.	Shaharlarda joylashgan uy-joylar va kvartiralar, umumiy maydoni:	
	200 kv.m dan va 500 kv.m ga qadar bo'lganlari	0,3
	500 kv.m dan ortiq bo'lganlari	0,4
3.	Boshqa aholi punktlarida joylashgan, umumiy maydoni 200 kv.m dan ortiq bo'lgan uy-joylar va kvartiralar, dala hovli imoratlari	0,3
4.	Tadbirkorlik faoliyati uchun yoxud yuridik shaxsga yoki yakka tartibdagi tadbirkorga ijaraga berishda foydalaniladigan soliq solish obyektlari, shuningdek tadbirkorlik faoliyati va (yoki) daromad olish uchun mo'ljallangan, yashash uchun mo'ljallanmagan ko'chmas mulk obyektlari	2







Masalan, O‘zbekistonda tamaki va alkogol mahsulotlariga aksiz stavkalarining oshirilishi 2023-yilda davlat byudjetiga 1,5 trillion so‘m qo‘shimcha daromad keltirdi. Ammo bu bilan birga, ushbu sohada faoliyat yurituvchi kichik va o‘rta biznes korxonalarining sof foydasi 15% ga pasaydi. Bu holat ularning investitsiya kiritish imkoniyatlarini cheklab qo‘yilgan.

Aksizlar siyosatini takomillashtirish bo‘yicha quyidagi tavsiyalarni berish mumkin:

- Aksizlarni ijtimoiy adolat tamoyillariga asoslangan progressiv tizimga o‘tkazish maqsadga muvofiq. Bu yuqori daromadli iste‘molchilarni ko‘proq soliqlarga tortadi.

- Qora bozorni bartaraf etish uchun samarali nazorat mexanizmlarini joriy etish zarur. Xususan, aksizosti tovarlar uchun QR-kodli markalash tizimini yo‘lga qo‘yish mumkin.

- Aksiz narxlarining oshishi natijasida zarar ko‘radigan korxonalarni subsidiya va imtiyozlar bilan qo‘llab-quvvatlash lozim.

-

**Xulosa** o‘rnida shuni aytish mumkinki, aksizosti tovarlar narxlari va korxonalar qiymati o‘rtasidagi bog‘liqlik murakkab iqtisodiy masala bo‘lib, davlat siyosati va korxonalar boshqaruvi strategiyasini belgilashda muhim ahamiyatga ega. Aksizlarning oqilona va maqsadli boshqarilishi iqtisodiy barqarorlikni ta‘minlab, davlat byudjeti va biznes subyektlari o‘rtasidagi muvozanatni saqlashga yordam beradi. Shu bilan birga, aksizlarning ijtimoiy va iqtisodiy ta‘sirini chuqur tahlil qilib, tegishli choralarni ko‘rish zarur.



## EVALUATION OF ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' READING COMPREHENSION PROFICIENCY

**Mamataliyeva Sokina Alisher qizi**

Termiz davlat pedagogika instituti amaliy ingliz tili kafedrası

Magistr 1 kurs

### Abstract

In this article, discussing the importance of evaluation in determining student' reading proficiency in higher education is the paper's primary objective. Assisting teachers in determining evaluation criteria and providing students with feedback on their progress in reading comprehension is another objective. The article also describes how assessment methods and evaluation standards are used to different reading comprehension skill levels. The research paper's final objective is to show teachers and students the advantages of formative assessment.

**Keywords:** reading comprehension, strategies, formative assessment, criteria, bottom-up, top-down

### Introduction

This research highlights the importance of assessment as one of the most successful procedures in teaching English. Additionally, several scholars are investigating the development of reading comprehension skills in English instruction (1,2). A few considerations regarding the most common method of measuring reading comprehension among university students are highlighted by recent research (3).

"Assessment of reading skills" (4) refers to the process of determining a student's reading proficiency based on their listening comprehension, scanning, pronunciation, and interpretation abilities. Furthermore, the reading process and the criteria used to gauge students' reading proficiency in the classroom are referred to as "assessment criteria." Elements of formative assessment, such as exercises, strategies, or tactics used



to routinely measure students' reading proficiency, are included in the idea of "ongoing assessment". In brief, "providing constructive criticism". The term "conduct" or "washback effect" (5) refers to the interactions that take place between students and teachers in order to ascertain the strengths and weaknesses of the students while they read texts of various genres.

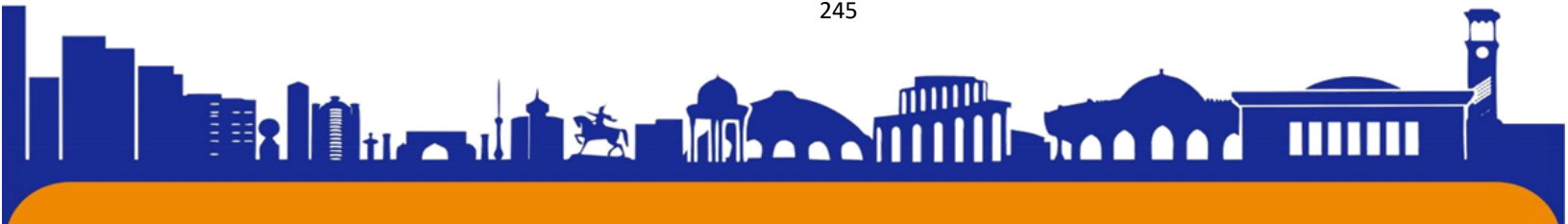
The following research questions will be the main focus of the study:

- ✓ What are the benefits of applying reading assessment?
- ✓ What are the challenges faced by the teachers in implementing reading assessment?
- ✓ How is the role of formative assessment in reading comprehension defined?

In addition to word decoding and content comprehension, assessment in the development of reading comprehension abilities includes the ability of readers to critically assess information in a text (6,7). Additionally, the goal of this study is to investigate the primary barriers and challenges that students face when trying to understand texts and develop their language, communication, and critical thinking abilities. By using formative assessment activities that encourage students to improve their reading comprehension, the paper introduces a new kind of standardized reading assessment task style.

It is well known that students have experience with linguistic evaluation of reading at the secondary school level, and that new skills based on prior knowledge must be learned at the university level.

Additionally, this study presents one of the primary concerns, which is the distinction between the assessment and evaluation processes. Teachers frequently struggle to communicate these distinctions. There is a discernible distinction between these two terms, despite the fact that they are both quality factors and are used interchangeably. The evaluation process gives a measurement of performance based on data gathering and analysis, whereas assessment gathers evidence of learner performance (8).



The assessment of reading comprehension in English language instruction gives teachers valuable insights into the reading demands, difficulties, and shortcomings of their pupils. The essay makes an effort to present reasonable evidence for a sufficient reading comprehension assessment.

It is contradictory, and embracing the evaluation of learning as a distinct process frequently makes it difficult to assess language proficiency due to time constraints (9).

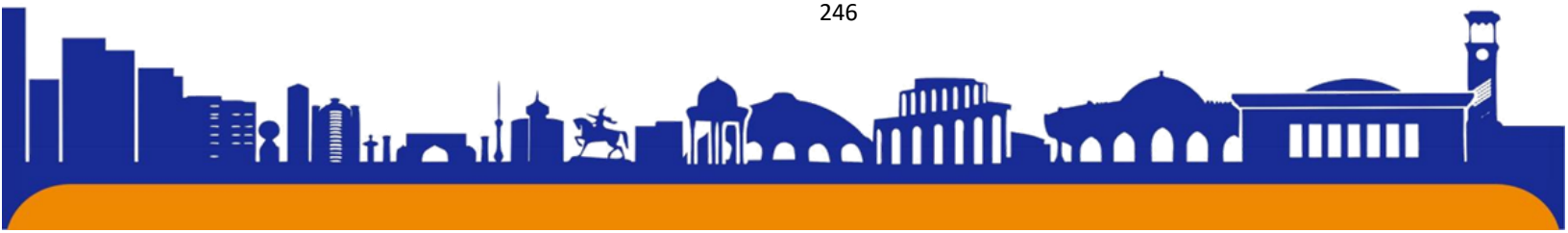
The significance of employing trustworthy criteria to evaluate reading abilities in order to meet learning objectives and to provide students with helpful criticism for their reading is another goal of the article. The authors of this research outline the key reading abilities that need to be evaluated, along with strong vocabulary, morphological, and syntactical knowledge, the ability to retain pertinent information, and the ability to summarize for these study levels. As a result, the main goal of this research is to evaluate how well students interpret texts when they employ interactive and genre knowledge (10).

### **Reading evaluation in English language instruction**

Effective teaching and learning now depend heavily on assessment. There are currently a number of established criteria on the concurrent use of assessment in English language instruction. The summative assessment has been viewed as a student learning result, despite certain advancements in the implementation of new assessment principles. Summative evaluation has long been used to determine pupils' proficiency in the English language (14 ).

One of the most important language skills in teaching other languages is improving reading comprehension in English. Thus, the investigation and analysis of many novel theoretical approaches to creating appropriate reading assessments are examined and presented in this study.

The concurrent use of assessment in English language instruction is currently governed by a number of defined requirements. Despite certain improvements in the





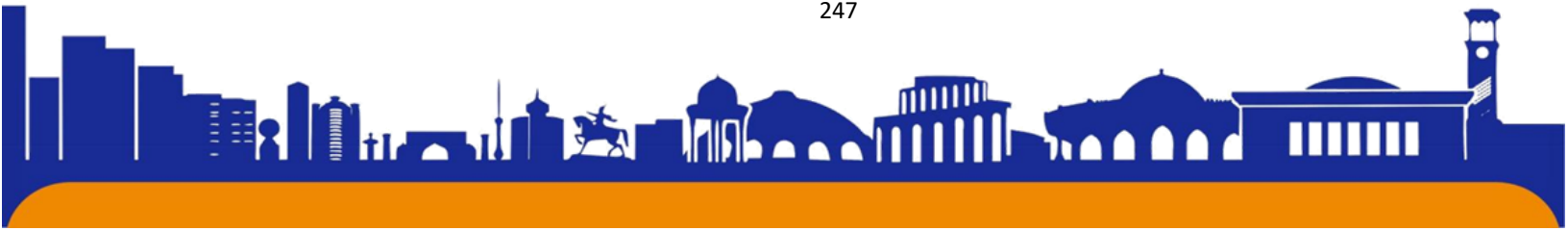


use of new assessment concepts, the summative assessment has been seen as a student learning outcome. For a long time, students' English language proficiency has been assessed using summative assessments (15). Enhancing English reading comprehension is one of the most crucial language abilities while teaching other languages. As a result, this study looks at and presents a number of innovative theoretical ways to developing suitable reading assessments.

Furthermore, according to scholars Barr, Tagg ( 16), and Black, Wiliam (17), the evaluations received in tests also serve as a gauge for how well students learn to read in higher education. It is well established that a test-based evaluation method does not guarantee consistent language proficiency in reading. Students can actively participate in the learning process by assessing one another's reading proficiency with their peers. Rethinasamy (18) and Mermelstein (19) emphasized that classroom evaluation is an ongoing process that incorporates judgments about students' language learning, knowledge, skills, talents, and other achievements. Therefore, reading evaluation ought to enable them to enhance their English reading skills.

Although teachers use reading assignments and class tests to assess students' reading skills and development, they are more likely to choose the summative assessment method than the formative or alternative assessment for improving reading comprehension. This is because it allows teachers to assess as part of the classroom's ongoing learning activities, thus directly linking assessment with the curriculum. The curriculum should reflect learning outcomes related to acquiring bottom-up and top-down skills in reading comprehension. The literature analysis indicates that the difficulties during the reading process are indicated in three areas: low students' motivation to engage in reading, teacher training and practice, and low students' low communication skills in reading activities (20,21).

Lastly, it has been demonstrated that teachers should administer assessments in the classroom and have the chance to substitute formative evaluations for summative exams. Pupils are encouraged to participate in the reading process through role plays, stories, summaries, and dialogues, as well as to showcase their performance in class. Through the reading process, it enables pupils to develop their personalities, skills,



needs, and interests. Assessments conducted in the classroom help students improve their reading skills and advance their language acquisition.

### **Strategies for reading assessments**

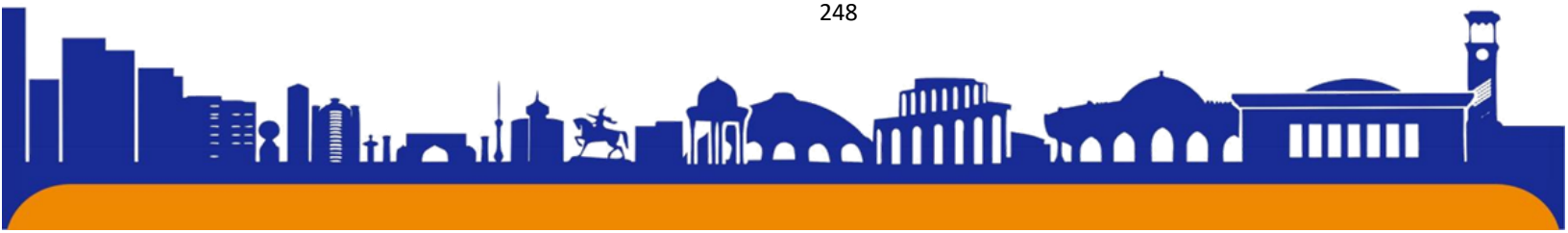
Recently Perera-Diltz and Moe (23) claimed that formative assessments improve teachers' instructional practice and allow them to track students' progress toward standards. This assessment motivates students to build self-confidence pre, while, and after the reading process to comprehend the content. Linse & Nunan(24) and Freeman and Brown point out that reading strategies open good opportunities for assessing reading in an ongoing process. Reading strategies encompass many aspects in conducting pre, while, and after the reading process. Students can respond to all questions, select a word or structure, identify new information, visualize it, schematically interpret content, or summarize in a short context.

It is clear that to become efficient readers of English, two required skills are crucial:

- a. bottom-up strategies for recognizing words and phrases to enrich vocabulary size.
- b. top-down skills to drive reading strategies and conceptual comprehension

Additionally, bottom-up approaches involve evaluating reading proficiency based on comprehension efficacy. Students can understand information and create schemata to illustrate cultural experiences for interpretation when reading using a top-down method. The primary component of bottom-up techniques is the use of formative classroom evaluations to evaluate students' metacognitive abilities (predicting, questioning, paraphrasing, picturing, evaluating, and summarizing).

Furthermore, reading comprehension in English is defined as the ability to understand content in a variety of genres and forms of entertainment. In order to exhibit higher-order cognitive abilities, it entails deciphering particular words. First and foremost, students need to be able to apply basic bottom-up techniques, such choosing new words, phrases, and suitable terminology as well as fresh data on fiction, documentaries, and non-academic literature.



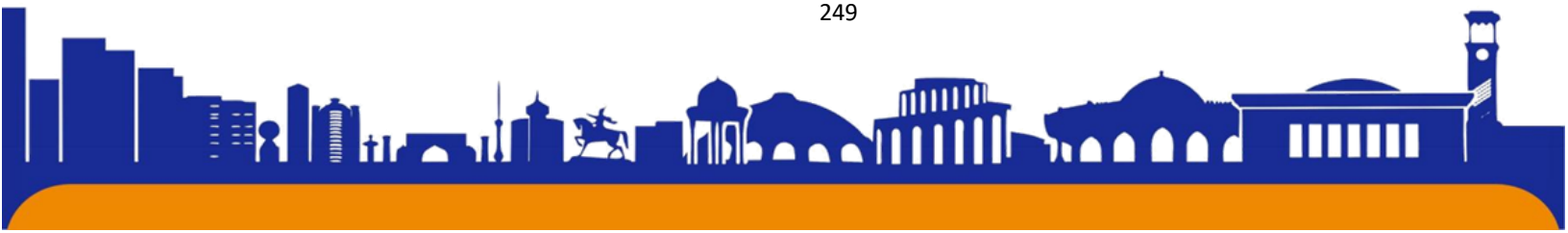
Lastly, the readers support a top-down strategy, use freewriting to summarize the material on a schema, drawing on background knowledge and existing knowledge, and successfully gaining all interpretations.

### **Criteria for formative evaluation in reading**

The primary objective of using formative assessment, according to Gipps and Gladwell, L. Leslie, is to give students relevant assignments and assessments that encourage them to read. Additionally, Hudson and Cohen stressed that teachers should create descriptive rubrics to analyze students' reading comprehension and metacognition. To evaluate different reading activities, teachers should provide comprehensive and analytical assessment criteria. The evaluation criteria or descriptive rubrics also seek to improve students' ability to think critically and creatively in order to complete reading assignments. Students should enhance their linguistic, communicative, and discourse skills in reading based on these standards. Teachers should provide each student with constructive or critical feedback for this reason, along with thorough justifications. Therefore, the study's analysis demonstrates that formative assessment assignments and testing aid students in achieving the primary objective and assist teachers in their teaching activities.

According to Brown, Linse, Nunan, Rouet, and Britt, meaning and fluency are constructed through the comprehension process. The primary criterion for assessing comprehension is fluency, which emphasizes the development of spoken language. Fluency helps kids improve their memory and gives them the chance to comprehend what they read.

- ✓ Bottom-up strategies criteria: Exhibiting fluency and rapidity in reading, Being aware of phonemes, Perusing Thinking out loud while identifying words and phrases, Contrasting syntactical and morphological structures, Exhibiting fluency and rapidity in reading
- ✓ Top-down strategies criteria: Giving an example of scanning, Determine the genres, categories, and meanings. Speculating about the content, Engaging in





interrogation, Visualizing facts and occurrences, Examining the sections, Recapitulating the text

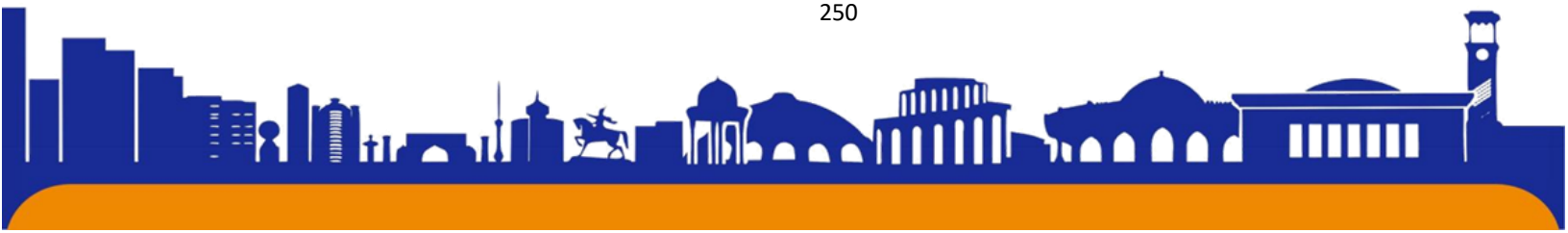
### **Conclusion**

Numerous theoretical research have demonstrated the significance and function of assessment in reading comprehension, which is presented in this article. This study demonstrated how undergraduate students became aware of their reading skills and limitations through reading comprehension assessments. Students can enhance their reading comprehension abilities using a variety of reading tactics by taking the assessment. As a result, the evaluation procedure ought to rely on precise standards to identify and notify educators and students of their reading proficiency.

The article's formative assessment exercises provide a more accurate way to evaluate students. However, the assessment of reading presents considerable challenges for both educators and learners. It was noted that linguistic exams for reading comprehension just build grammar knowledge and content repetition, not any cognitive abilities. It was discovered that pupils' comprehension is negatively impacted by summative assessments in reading. In a short amount of time, students become anxious due to their ignorance of reading skills.

In order for them to believe that they are growing as readers, rather of being tested on their reading skills, they should be given complete access to motivation, stress release, and the authenticity principle. In this instance, the reading evaluation should use the reading strategy tasks.

Correlation in everyday reading activities can also be obtained through formative assessments that are based on quantifiable criteria and rubrics. It is a truth that formative assessments enable teachers to closely observe their pupils' reading skills and weaknesses. As a result, assignments that satisfy formative assessment requirements might yield valuable data regarding student performance. According to the survey's findings, participants thought that the most effective method for evaluating reading comprehension was continuous formative evaluation.







## References

1. Auerbach ER, Paxton D. It's not the English thing: Bringing reading research into the ESL classroom. *TESOL Quarterly*. 1997. P 31
2. Carrell PL. Can Reading strategies Be successfully taught? *Australian Review of Applied Linguistics*.1998. p21
3. Huang H. Formative assessment in a classroom in China: The current situation, predicament and future. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*2014. P 18
4. Alderson JC, Haapakangas E-LA, Huhta LN, Ullakonoja R. *The Diagnosis of Reading in a Second or Foreign Language*. New York, NY: Routledge.2015. P265
5. Magliano JP, Millis KK, Ozuru Y, McNamara DS. A multidimensional framework to evaluate reading assessment tools. In: McNamara DS, editor. *Reading Comprehension Strategies: Theories, Interventions, and Technologies*. Mahwah: Erlbaum; 2007. P 107
6. Afflerbach P, Cho BY, Kim JY. Conceptualizing and assessing higher-order thinking in reading. *Theory into Practice*. 2015. P 54
7. Rouet JF, Britt MA. Relevance processes in multiple document comprehension. In: McCrudden MT, Magliano JP, Schraw G, editors. *Relevance Instructions and Goal-Focusing in-Text Learning*. Greenwich, CT: Information Age Publishing; 2011. P 19-52
8. Breen MP, Barratt-Pugh C, Derewianka B, House H, Hudson C, Lumley T, et al. *How Teachers Interpret and Use National and State Assessment Frameworks* Canberra: Department of Employment, Education, Training and Youth Affairs; 1997. P 91-128
9. Black P, Wiliam D. *Assessment and Classroom Learning*. Assessment in Education. 1998. P 71
10. Anderson RC, Biddle WB. On asking people questions about what they are reading. In: Bower GH, editor. *The Psychology of Learning and Motivation*. New York: Harcourt Brace Jovanovich; 1975. p89
11. King-Sears ME, Burgess M, Lawson TL. Applying curriculum-based assessment in inclusive settings. *Teaching Exceptional Children*. San Diego, CA:





Singular Publishing Group; 1999. P30

12. Anderson P, Fearnley-Sander M, Anzai D, Walker M, Mendelovits J, Turner R, Shaping Reading Pedagogy and Assessment for Sustainable Learning. UKFIET. 2015. Available from: [https://research.acer.edu.au/monitoring\\_learning/24](https://research.acer.edu.au/monitoring_learning/24)

13. Kendeou P, McMaster KL, Christ TJ. Reading comprehension: Core components and processes. Policy Insights From the Behavioral and Brain Sciences. 2016. p69

14. Douglas BH. Language Assessment—Assessing Reading Full Description with Picture and Chart. 2015. P185

15. Barr RB, Tagg J. Stakeholders' perceptions and implications of References Teacher Training and Practice classroom-based Reading assessment: A literature review, a new paradigm for undergraduate education. Change. 1995. p13-25

16. Brown DH. Language Assessment Principles and Classroom Practices. New York: Pearson Education; 2004

17. Rethinasamy S, Ramanair J. Developing Rubrics For Performance Based Assessment Through Collaborative Effort. 2021

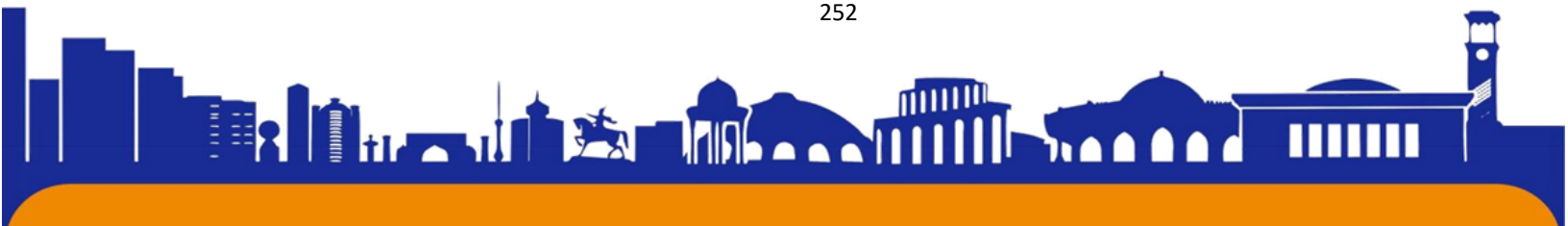
18. Mermelstein AD. Reading Level Placement and Assessment for ESL/EFL Learners: The Reading Level Measurement Method. ORTESOL Journal. 2015. P44-55

19. Trim J, editor. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – A Guide for Users. Strasbourg: Language Policy Division, Council of Europe; 2001.

20. Venn J. The diagrammatic and mechanical representation of propositions. Philosophical Magazine and Journal of Science. 2007. P10-19

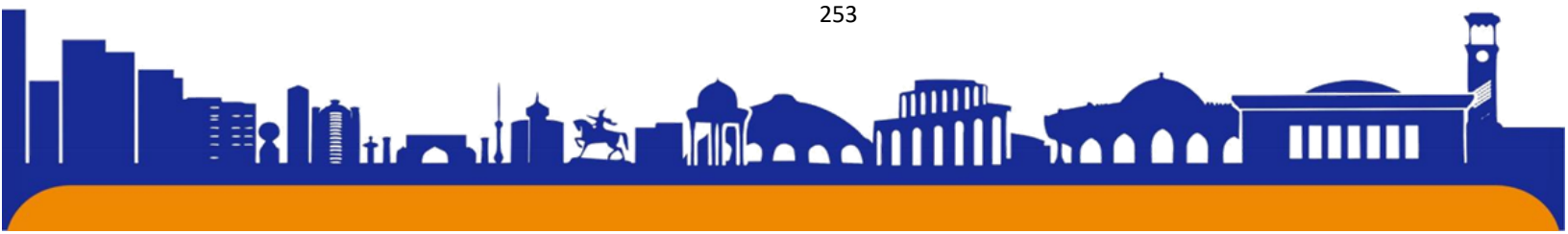
21. Richek MA, Caldwell JS, Jennings JH, Lerner JW. Reading Problems: Assessment and Teaching Strategies. 4th ed. Boston, MA: Pearson Education, Inc; 2002

22. Perera-Diltz D, Moe J. Formative and summative assessment in online education. Journal of Research in Innovative Teaching. 2014. P130-142



23. Linse C, Nunan D. Incorporating Reading in Writing Classes and its Effects on ESL Learners' Writing. Practical English Language Teaching. Creative Education. McGraw-Hill; 2005. P121-134

24. Cohen AD. The process of responding to an assessment instrument. In: Assessing language ability in the classroom. 2nd ed. Boston: Heinle & Heinle. 1994. P115





## ПРЕЭКЛАМПСИЯДА ЛИМФА ТУГУНЛАР СИНУСОИДЛАРИДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР

**Ў.Э. Шукуров**

Ташкентская медицинская академия

**З. А. Шерматова**

European Medical University

**Д. Д. Ачилов**

Ташкентская медицинская академия

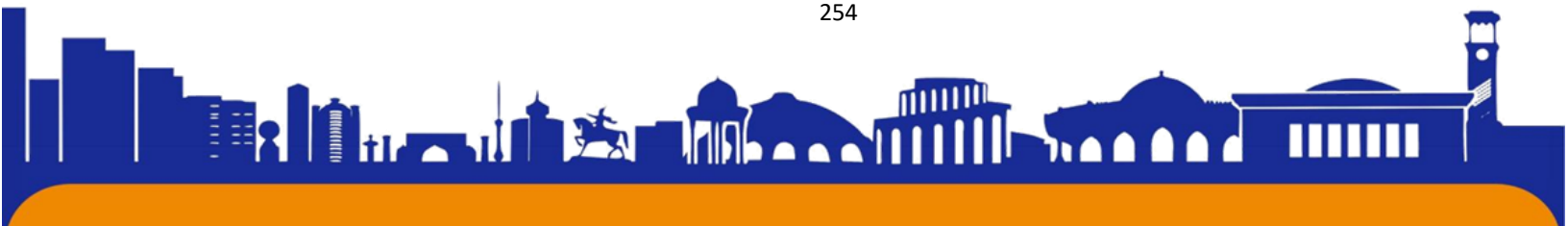
### **Резюме**

*Преекламписия касаллиги таъсирида тўқима ва аъзолардаги ўзгаришлар кам ўрганганлигидан, ушбу ишда преэкламписиядан нобуд бўлган аёллар лимфа тугунларида ривожланадиган патоморфологик ўзгаришларнинг ўзига хослигини аниқлаш мақсад қилиб олинди. Преэкламписияда лимфа тугунлар атрофида шии кучайиб, синусоидлари кенгайиб, паренхимаси атрофияланади. Лимфа тугунлар паренхимасида морфофункционал майдонлар фарқ қилинмайди, стромаси коллапс, склероз ва ретикулезга учраб атрофияланади.*

### **Резюме**

*Учитывая малоизученность морфологических изменений органов и тканей при преэклампсии, целью данной работы явилось выявить особенности патоморфологии лимфоузлов при преэклампсии. Результаты показали, что при преэклампсии отмечается выраженный отек вокруг узлов, расширение синусоидов и атрофия паренхимы с исчезновением морфофункциональных зон, развитием коллапса, склероза и ретикулеза стромы.*

**Ключевые слова:** преэклампсия, лимфоузел, патоморфология, отек, атрофия, склероз, ретикулез.





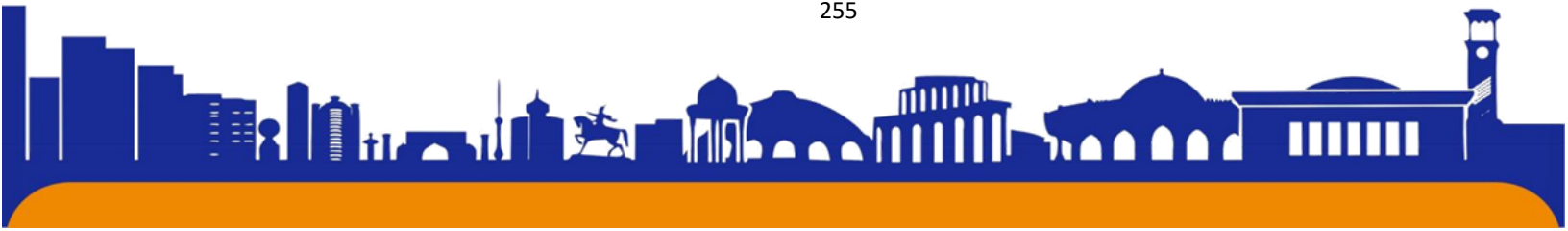


**Ишнинг долзарблиги.** Преэклампсия – бу ҳомиладорликнинг учинчи триместрида, ҳомиладорлик асорати сифатида ривожланадиган, тўқималар шиши, протеинурия, артериал гипертензия ва хаётий муҳим аъзолар иш фаолиятининг бузилиши билан давом этадиган касаллик ҳисобланади (1,2,5).

Преэклампсия таъсирида аёл организмида ривожланадиган ўзгаришлар, бу касалликнинг сабабларига нисбатан кўпроқ ўрганилган. Бу ўзгаришларнинг асосида қон томирлар спазми, қон ҳажмининг камайиши, қон ивиши ва микроциркулятор томирларда оқувчанлигининг бузилиши ётади. Натижада юрак иш фаолияти сусаяди, тўқима ва аъзоларнинг қон билан таъминланиши бузилиб, ишемияга сезувчан аъзолар: буйрак, жигар, ўпка ва бош мияда дистрофик ва деструктив ўзгаришлар ривожланади (3,4,6). Бошқа аъзо ва тўқималар, жумладан иммун тизим аъзолари бўлган лимфа туганларда ҳам дисциркуляция, шиш, дистрофия ва деструкция каби ўзгаришлар ривожланишига шубҳа йўқ. Маълумки, преэклампсиянинг ривожланиш даврларига қараб, дастлаб барча тўқима ва аъзоларда шиш, кейинчалик гипопропротеинемия оқибатида шишнинг кучайиши, охир оқибатда артерияларда гипертензия ривожланишидан вена ва лимфа томирларда стаз авж олади. Бу ўзгаришларда лимфа тугунлар ва лимфа томирларнинг дренаж тизим сифатида ўрни катта ҳисобланади.

**Ишнинг мақсади.** Бизга маълум илмий адабиётларда, преэклампсия касаллиги таъсирида лимфа тугунларда ривожланиши мумкин бўлган патоморфологик ўзгаришлар жуда камлиги аниқланди. Шунинг учун, ушбу ишда асосий мақсад қилиб, преэклампсиядан нобуд бўлган аёллар лимфа тугунларида ривожланадиган патоморфологик ўзгаришларнинг ўзига хослигини аниқлаш олинди.

**Материал ва усуллар.** Ишнинг материали сифатида преэклампсия асоратларидан нобуд бўлган 28 та аёллар аутопсиясида парабронхиал, мезентериал, парааортал, жигар ва талоқости лимфа тугунлар ажратиб олинди. Лимфа тугунлар ташқи пардаси игна билан тешилиб, формалиннинг 10% фосфат буферли эритмасида қотирилди. Лимфа тугунларга одатий ишлов берилгандан

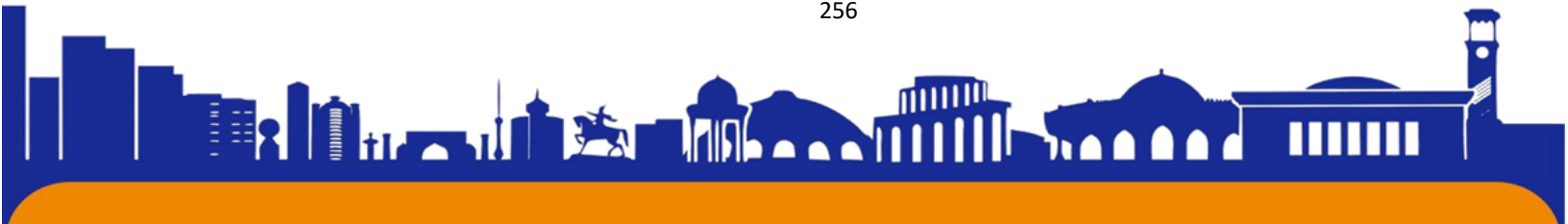




кейин, парафинга куйилиб, 5 мкмли гистологик кесмалар тайёрланди ва гематоксилин-эозинда бўялиб, микроскоп остида ўрганилди.

**Натижалар ва муҳокама.** Морфологик текширув натижалари шуни кўрсатдики, преэклампсия асоратларидан нобуд бўлган аёллар организмнинг бронхлар атрофидаги, мезентериал, жигарости, талоқости ва парааортал лимфа тугунлари меёрга нисбатан катталашгани, айниқса мезентериал лимфа тугунларнинг айримлари диаметри 1,5-2 смгача катталашгани аниқланди. Бунда лимфа тугунлар ранги атроф тўқимадан фарқ қилиб, кўкиш-қизил рангга кирганлиги кузатилди.

Микроскоп остида текширилганда маълум бўлдики, деярлик барча лимфа тугунлар атрофидаги тўқималар кучли шишга учраганлиги, оралик тўқима суюқлиги кўпайиб, лимфостазга учраганлиги аниқланди. Шу ҳолат маълум бўлдики, лимфа тугунлар атрофидаги юмўқ тўқималар кучли шишга учрагани билан, бевосита лимфа тугуннинг хусусий пардаси шишмаганлиги, фақат унга туташган лимфа томирлар кенгайганлиги аниқланди. Лимфа тугуннинг хусусий пардаси асосан зич толалари тузилмалардан, уларнинг ташқи ва ички юзасида чўзинчоқ ядроли бириктирувчи тўқима хужайраларидан иборатлиги кузатилди. Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, лимфа тугун хусусий пардасининг ташқи юзасида фиброцитлар, ички юзасида эса ретикуляр хужайралар жойлашганлиги аниқланди. Уларнинг орасидаги толалали тузилмалар бир бутин ҳолда зич парда пайдо қилганки, унда тешиklar, томирлар, хатто оралик суюқлик модда йўқлиги маълум бўлди. Лимфа тугун хусусий пардаси остида кенг тарқалган периферик синусоид бўшлиқ жойлашган, парданинг ретикуляр хужайралари синусоид бўшлиқ орқали алоҳида тутамлар пайдо қилиб, лимфа тугун паренхимасини юпқа ички парда кўринишида қоплаган. Преэклампсия таъсирида бўлса керак, бу ретикуляр хужайра ва толаларидан иборат тўр титилиб, орасидаги бўшлиқлар кенгайган ва лимфа суюқлиги билан тўлган. Суюқлик таркибида асосан лимфоцитлар, макрофаглар ва тўқима-хужайра бўлакчалари борлиги аниқланди (1-расм). Аниқландики, бу хужайралар шакл ва бўялиш жиҳатидан ҳар хил тузилишга эга, айниқса макрофаглар ноаниқ шаклли, ядроси четга сурилган,

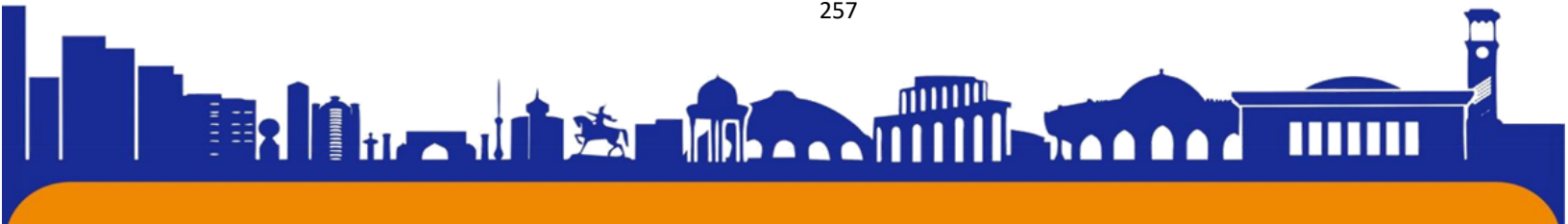




цитоплазмасида майда ва кўп сонли тўқ бўялган фагосомалар мавжудлиги кузатилди. Бу ҳолат презекламсия оқибатида тўқималарда пайдо бўлган метаболитлар, тўқима-хужайра ажратмалари, тўқима суюқлигининг кўпайганлигидан далолат беради.

Лимфа тугунларнинг ҳар бири ташқи томондан бириктирувчи тўқимали парда билан ўралган. Бу пардадан лимфа тугун ичига қараб трабекулалар кириб тарқалиб боради ва лимфа тугун ичида улар бир-бири билан анастамозланади ва ретикуляр тўқимали строма билан, ҳам пўслоқ, ҳам мағз қаватида тутшиб кетади. Пўслоқ қавати В-лимфоцитар соҳа ҳисобланиб, унинг стромасида кам дифференциалланган дендритли ва типик ретикуляр хужайралар тўр пайдо қибил жойлашган. Лекин, презекламсия таъсирида лимфа тугун умумий ҳолда атрофияланган, периферик ва мағиз қавати синусоидлари кенгайган, лимфа тугун паренхимасида, меёрдаги учта майдон, яъни пўслоқ лимфоид фолликулалар, паракортикал соҳа ва мағиз қавати синусоидлар оралиғи тутамлари аниқланмайди (2-расм). Лимфа тугунларнинг ретикуляр тўқимали стромаси лимфоцитларнинг камлигидан очилиб қолган ва унинг таркибида макрофаглар сони кўпайган. В-майдонда асосан типик дендритли макрофаглар, Т-майдонда эса интердигитирловчи макрофаглар ўрин эгаллаган.

Меёрда ҳар бир лимфа тугунда учта функционал майдонлар фарқ қилиниши керак эди: тўслоқ қават –В-лимфоцитар майдони, паракортикал майдон – Т-лимфоцитар майдони, мағиз қавати –В-лимфоцитар майдони. Пўслоқ қаватида думалоқ шакли, диаметри 0,5-1,0 мм бўлган лимфоид тугунлар мавжуд бўлиши керак эди ва лимфоид тугунлар тузилишига қараб, бирламчи, яъни таркибида хужайралар кўпайиш майдони йўқ ва иккиламчи, марказида хужайралар кўпайиш майдони бор кўринишларда фарқ қилинади. Бирламчи лимфоид тугунлар бир текис жойлашган лимфоцитлардан иборат ва улар тинч ҳолатдаги лимфа тугунларга хос. Иккиламчи лимфоид тугунлар, жумладан презекламсия пайтида ҳам пайдо бўлиши мумкин ва гистологик препаратларда оч бўялган хужайралар кўпайиш маркази ва унинг атрофида тўқ бўялган тож кўринишдаги лимфоцитлар тўпламидан иборат бўлиши керак эди. Хужайралар

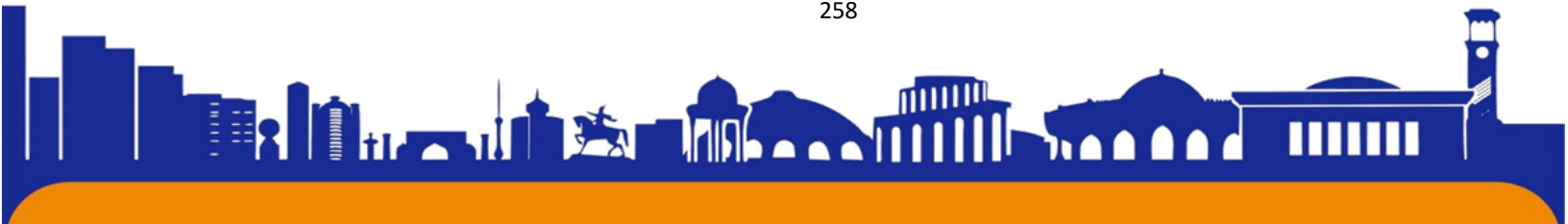




кўпайиш марказида интенсив ҳолда пролиферацияланаётган В-лимфоцитлар, лимфобластлар, макрофаглар, дендрит ҳужайралар ва лимфоцитлар жойлашади. Бундай тузилишга эга бўлган лимфа тугуни антиген таъсирида ўзгарган тугун ҳисобланади ва бу ҳолат организмга антигенлар тушишига қараб, ҳар 2-3 кунда ўзгариб туриши мумкин. Лекин, биз текширган лимфа тугунларнинг аксарияти атрофияланганлиги, лимфа тугун паренхимасида морфофункционал майдонлар фарқ қилинмаслиги, улар орасидаги чегаралар батомом бузилиб кетганлиги кузатилди (3-расм). Аслида, лимфа тугунларда кенг тарқалган каналлардан иборат синуслар тизими мавжуд бўлиши керак эди. Атроф тўқиманинг лимфа томирлари лимфа тугунларнинг ташқи пардаси орқали кириб, периферик синусга қўйилади ва ҳам пўстлоқ, ҳам мағиз қапвати синуслари орқали, лимфа тугундан чиқиб кетувчи лимфа томирга айланади. Синуслар тизимида лимфа суяқлиги тўқималардан оқиб келган ҳар хил зарарли моддалар, микроорганизмлар, метаболитлар ва бошқа касаллик кўзғатувчи заррачалардан тозаланади ва лимфа суяқлиги лимфоцитлар билан бойитилиб, умумий лимфа йўлига оқиб чиқарилади. Преэклампсия таъсирида ўзгаришга учраган лимфа тугунларнинг мағиз қавати ҳам фарқланмайди, унинг ўрнига кескин кенгайган, девори склерозланган синус бўшлиқлари аниқланади.

Меёрда, лимфа тугунларда пўстлоқ ва мағиз қаватлари орасида паракортикал майдон жойлашган ва у асосан Т-лимфоцитлардан иборат бўлади. Бу майдонда Т-лимфоцитлар бластотрансформация реакциясига учраб, иш бажарувчи эффектор Т-лимфоцитларга айланади. Лекин, преэклампсиядан нобуд бўлган аёллар лимфа тугунлари ўрганилганда, аксарият ҳолларда паракортикал майдоннинг атрофияланиб кетганлиги, у соҳаларда лимфоцитлар батомом йўқолиб, ретикуляр стромаси ва қон томирлари бужмайиб, бир-бутин тўқимага айланиб, склероз ва ретилез тутамларини пайдо қилганлиги аниқланди (4-расм).

### Хулосалар:





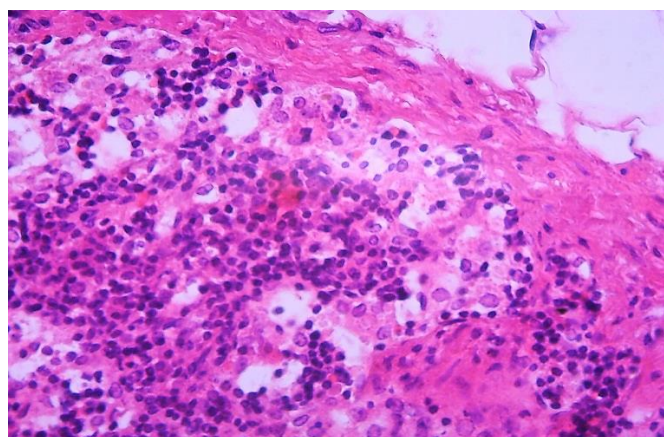


1.Презклампсияда лимфа тугунлар атрофида шиш кучайиб, синусоидлари кенгайиб, уларнинг ичида хужайралар ва тўқима бўлаклари кўпайиб, паренхимаси атрофияланади.

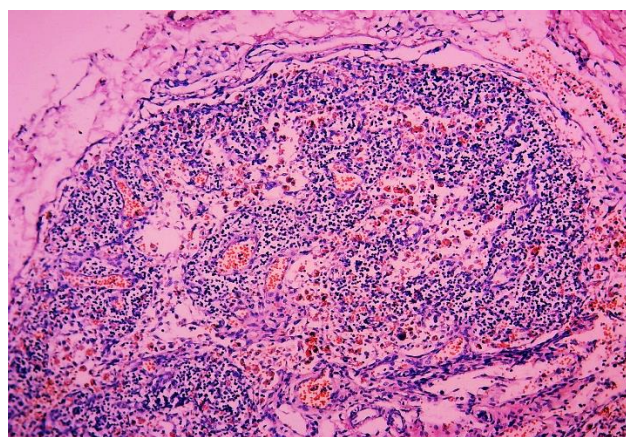
2. Лимфа тугунларнинг ҳам периферик, ҳам мағиз қавати синусоидлари кескин кенгайиб, девори склерозланган кистасимон бўшлиқларга айланади.

3. Лимфа тугунлар паренхимасида морфофункционал майдонлар фарқ қилинмайди, стромасининг коллапси ҳисобига бир бутун аралаш хужайралар тўпламига айланади.

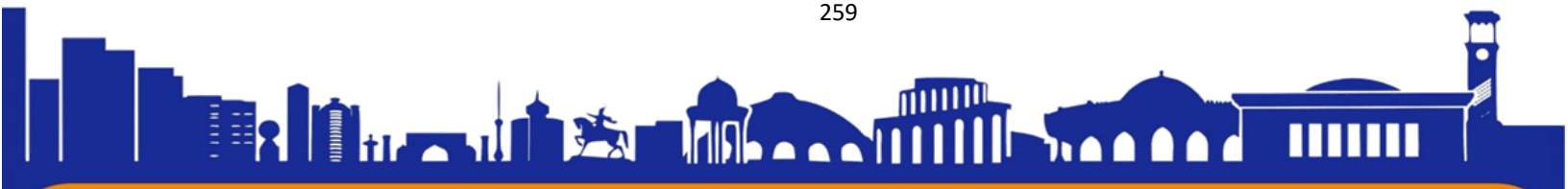
4. Лимфа тугун атрофияси паренхимасининг йўқолиши, стромасининг склерозга ва ретикулезга учраши билан намоён бўлади.



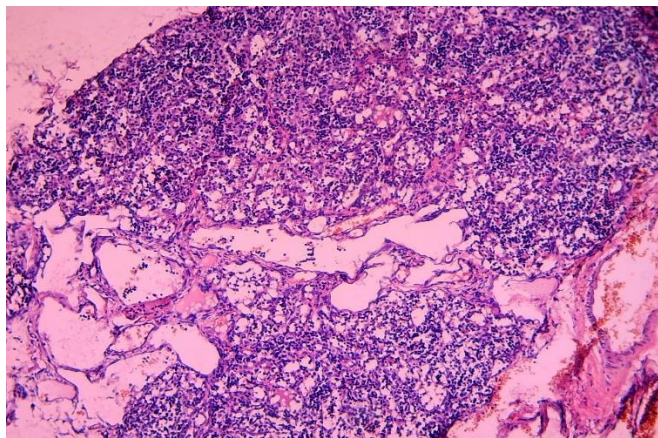
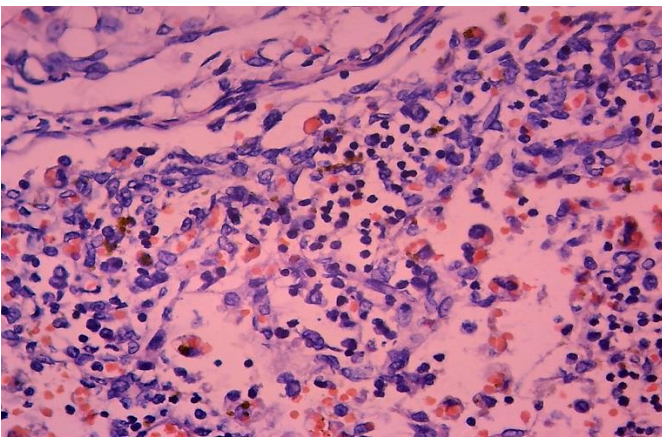
1-расм. Лимфа тугун пардаси қалинлашган, периферик синус хужайралар билан тўлган. Бўёқ: Г-Э. Х: ок.10, об.40.



2-расм. Лимфа тугуннинг умумий кўриниши: синусоидлар кенгайиб, паренхимаси атрофияланган. Бўёқ: Г-Э. Х: ок.10, об.10.

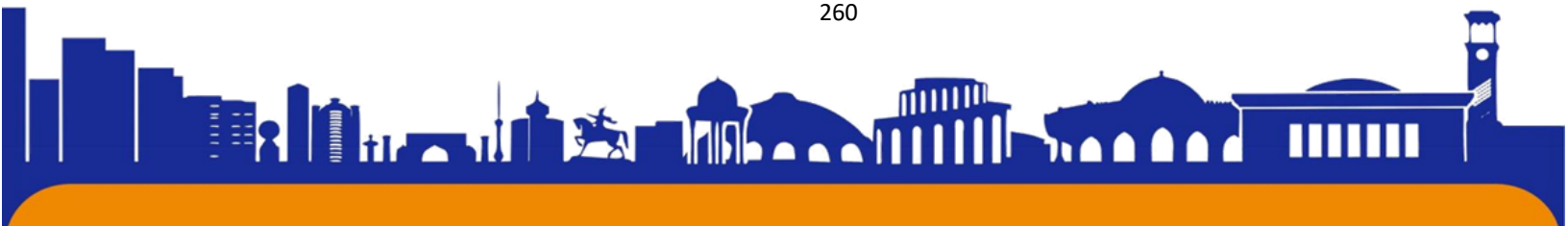




	
<p>3-расм. Лимфа тугун паренхимаси бетартиб, синусиодлари кескин кенгайган. Бўёқ: Г-Э. X: ок.10, об.10.</p>	<p>4-расм. Лимфа тугунда лимфоцитлар йўқ, стромаси склероз ва ретикулезга айланган. Бўёқ: Г-Э. X: ок.10, об.40.</p>

### Адабиётлар:

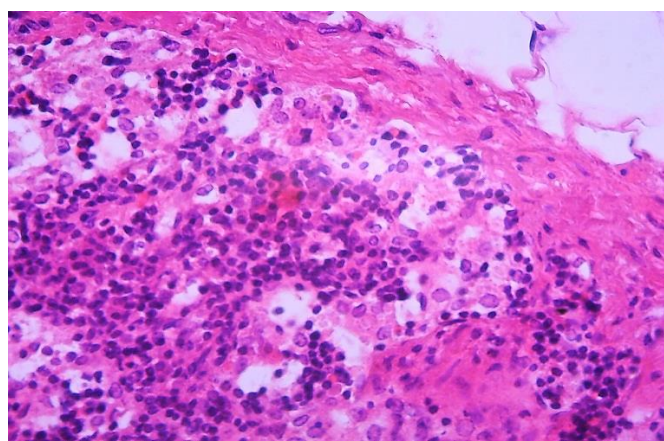
1. М.А.Репина. "Преэклампсия и материнская смертность". 2005-йил. Санкт-Петербург.
2. Ҳ.Н. Бобоев. Преэклампсияда йўлдошнинг морфологик ва морфометрик ўзгаришлари. Атореф. Дис. Канд. Мед. Наук: 14.00.01/ МЗ РУз, Ташк. мед. Академия. Тошкент-2011 йил.
3. А.В. Муратходжаева, А.М. Турсунов, Л.А. Каратаева. Влияние ранних токсикозов беременных на иммунную систему плодов и новорожденных. Журнал Педиатрия.-Т. 2007-йил. №-1-2. 27-31-бетлар.
4. Савченко А.А. Особенности системы гемостаза и метаболизма тромбоцитов у беременных с гестозом для прогноза клинического состояния новорожденных: научное издание / А. А. Савченко, Ю. Н. Шевченко, Г. В. Грицан // Клиническая лабораторная диагностика. - Москва, 2011. - №6. - С. 33-35.



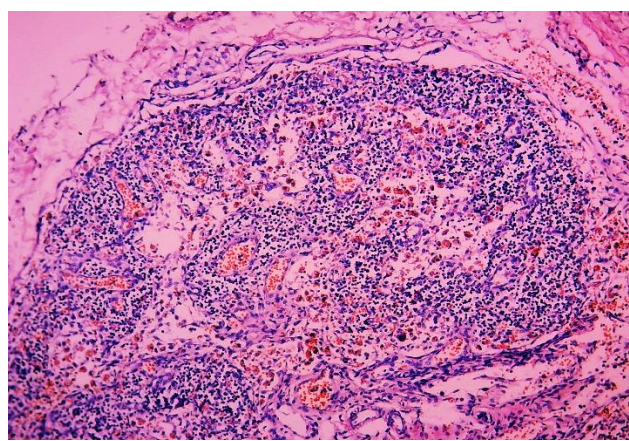




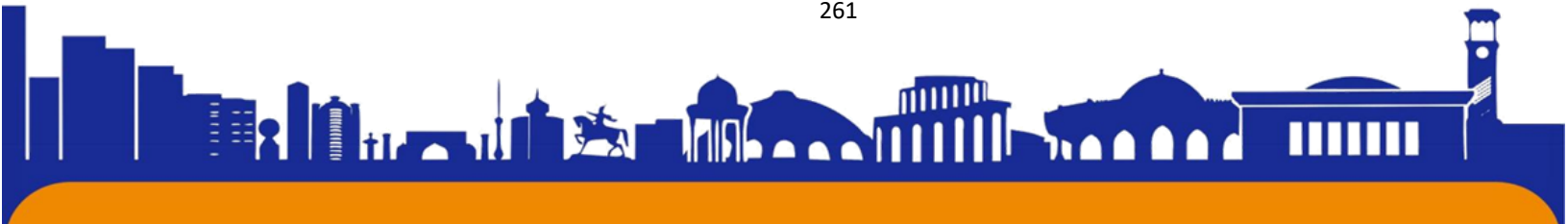
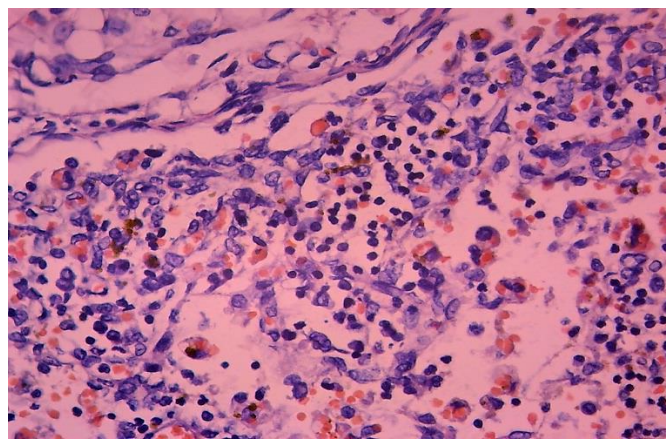
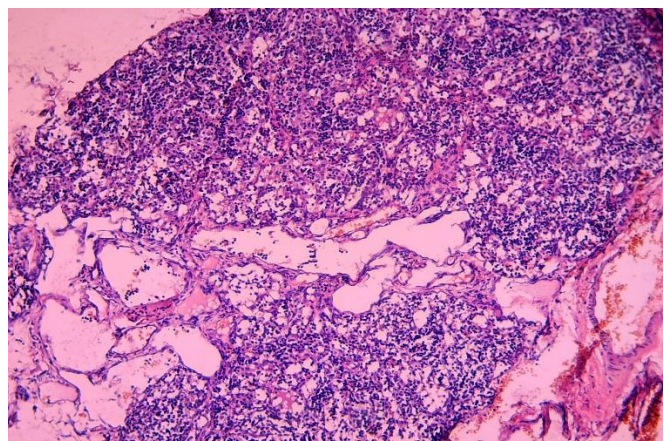
5. Кобулова, Ф. К. Преэклампсия: прогнозирование и профилактика ближайших отдаленных осложнений : автореф. дис.... анд. мед. наук: 14.00.01 ТМА. - Т, 2007. - 25 с
6. Гетман Р. А. Морфофункциональный анализ большой и средней вен сердца у новорожденных : научное издание / Р. А. Гетман // Морфология. - СПб, 2009. - Т.136 N4. - С. 38



1-расм. Лимфа тугун пардаси калинлашган, периферик синус хужайралар билан тўлган. Бўёк: Г-Э. X: ок.10, об.40.



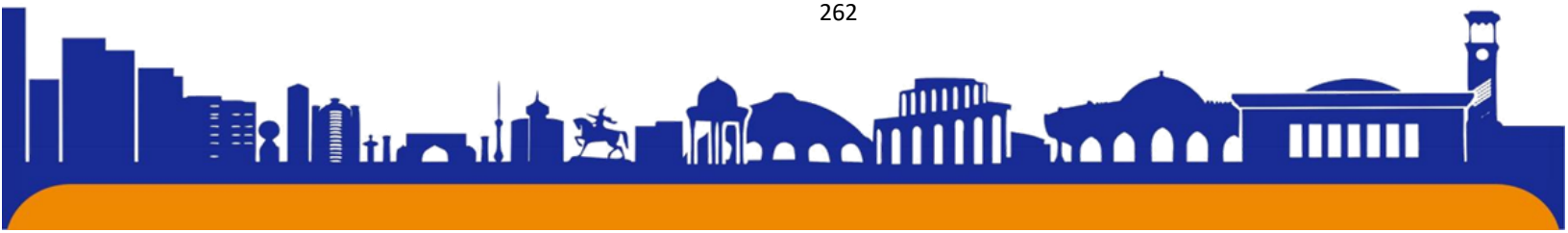
2-расм. Лимфа тугуннинг умумий кўриниши: синусоидлар кенгайиб, паренхимаси атрофияланган. Бўёк: Г-Э. X: ок.10, об.10.





3-расм. Лимфа тугун паренхимаси бетартиб, синусиодлари кескин кенгайган. Бўёқ: Г-Э. X: ок.10, об.10.

4-расм. Лимфа тугунда лимфоцитлар йўқ, стромаси склероз ва ретикулезга айланган. Бўёқ: Г-Э. X: ок.10, об.40.





## BO'LAJAK MUHANDISLARNING INTELEKTUAL TADQIQOT KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH METODOLOGIYASI

**Xo'jjiyev Ma'murjon Yangiboyevich**

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti p.f.f.d, (PhD)

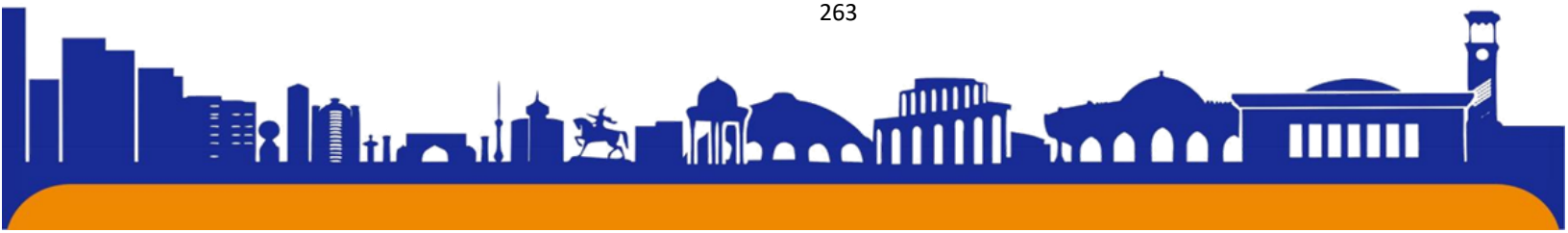
### **Annotatsiya**

Maqolada kichik yoshdagi o'quvchilarning ilmiy-tadqiqot qobiliyatlarini shakllantirish va tizimni ishlab chiqish haqida so'z boradi. Tadqiqot faoliyati doirasida bo'lajak mutaxassisni uzluksiz innovatsion tayyorlash hamda intellektual loyiha faoliyatiga jalb qilish bo'yicha ish olib borish, o'qituvchi tomonidan tadqiqot mavzularini talabalarning salohiyatidan kelib chiqqan holda tesdiqlab berish. Tanlangan mavzu bo'yicha adabiyotlarni tahlil qilish metodikalari qolaversa mavzular va talabaning individual ishini tanlagandan so'ng o'qituvchi bilan tadqiqot mavzularining ommaviy tahlillar o'tkazishlari haqida tavsiyalar ishlab chiqilgan. Bu yerda talabalar maqsadlarni taqdim etadilar va kelajakdagi dizayn ishlarining maqsadlari va ularni ifodalash ish rejasini tuzib olishlar hamda intellektual qobilyatning rivojlanishi haqida metodik tavsiyalar ilgari surilgan.

**Kalit so'zlar:** Kompetentlik, tadqiqot kompetensiyasi, innovatsion tayyorgarlik, mutaxassis, ilmiy muammo, intellektual yondashish.

### **Аннотация**

В статье говорится о формировании научно-исследовательских способностей студенческой молодежи и системном развитии. В рамках научно-исследовательской деятельности проводится работа по непрерывной инновационной подготовке будущего специалиста и вовлечению в интеллектуальную проектную деятельность, подтверждение тем исследований преподавателем на основе потенциала студентов. Помимо методов анализа литературы по выбранной теме, после выбора темы и индивидуальной работы студента разработаны рекомендации по массовому анализу темы исследования с преподавателем. Здесь студенты представляют цели и методические





рекомендации по будущим целям проектирования и планы работы по их выражению, а также развитию интеллектуальных способностей.

**Ключевые слова:** Компетентность, исследовательская компетентность, инновационная подготовка, эксперт, научная проблема, интеллектуальный подход.

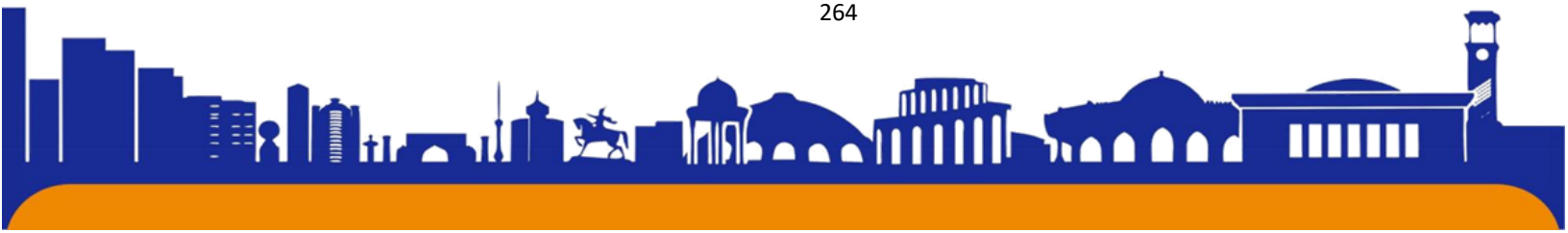
### **Annotation**

The article talks about the formation of scientific research abilities of young students and the development of a system. Within the framework of research activities, work is carried out on the continuous innovative training of the future specialist and the involvement of him in intellectual project activities, the teacher's approval of research topics based on the potential of students. In addition to the methods of analyzing literature on the selected topic, recommendations are developed on conducting mass analyses of research topics with the teacher after selecting topics and the student's individual work. Here, students present goals and develop a work plan for the goals of future design work and their expression, as well as methodological recommendations are put forward on the development of intellectual abilities.

**Keywords:** Competence, research competence, innovative training, specialist, scientific problem, intellectual approach.

### **Kirish**

Integratsiyada ifodalangan ta'limning global tendensiyalari tayyorlashda milliy ta'lim tizimlari bakalavrlar, o'qitishga yondashuvlarni o'zgartirishni taklif qilish va ta'limni tashkil etish shakllarini qayta ko'rib chiqish; talabalarning, xususan, bakalavrlarning ilmiy-tadqiqot faoliyati. Ta'limga yangi paradigmani joriy etishga hissa qo'shadi. An'anaviy kognitiv ta'lim yo'nalishlarining oldinga siljishi shuningdek, intellektual salohiyat kompetensiyani joriy etish yondashuv yangi ta'limni joriy qilishni o'z ichiga oladi. Buning uchun ta'lim jarayonida yangicha qarashlar va usullar, texnologiyalarni talab qiladi. Talabalarda intellektual qobiliyatni shakllantrishda tadqiqotning o'rni muhim kasb etadi. Yu.N.Kulyutkina, B.F. Sorokina. O'z ishida, motivatsiyaga alohida e'tibor beradi Yu.N.Kulyutkin [1]. Tadqiqot maqsadi, V. Zhuravskaya [2] ko'ra, nafaqat yakuniy natija (bilim), balki jarayon, davomida



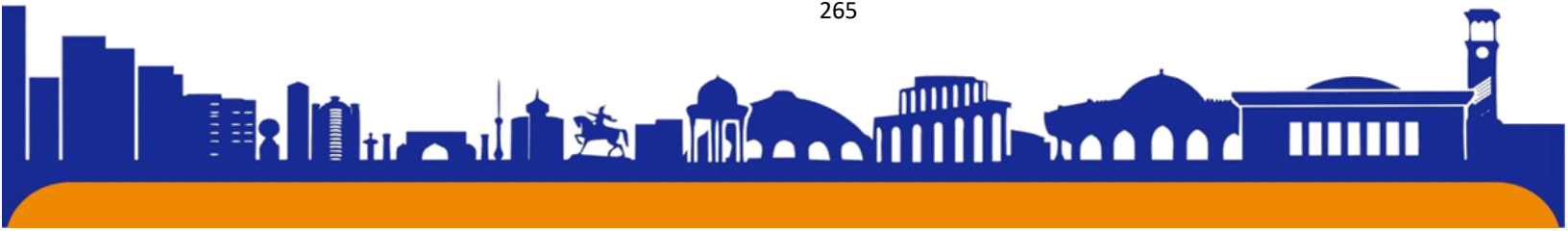


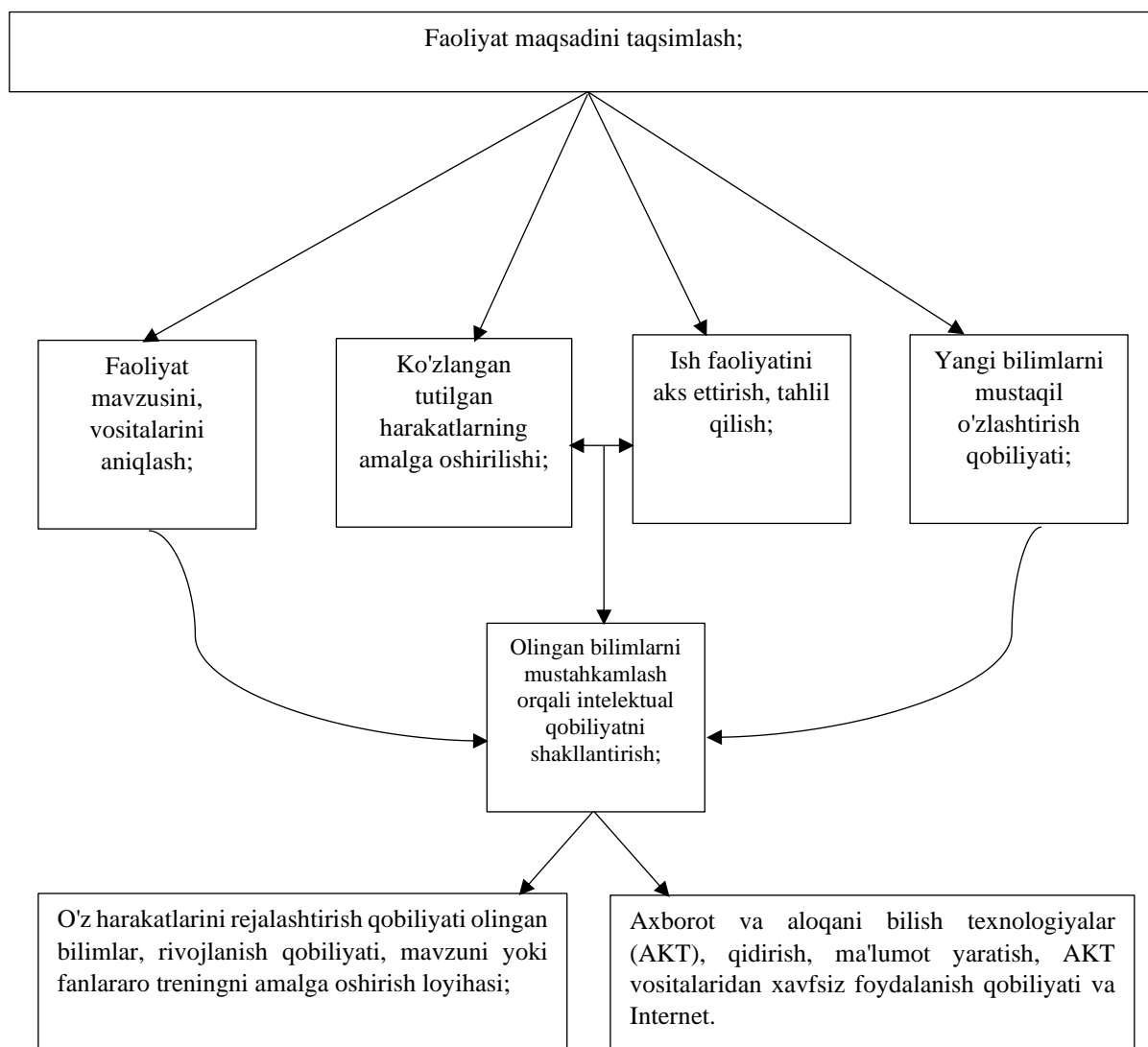
talabalarning intellektual qobiliyatlari rivojlanadi yangi bilim, ko'nikma, dunyoqarashini kengaytiradi va shaxsiy fikrga ega yoshlar jamiyatidagi mavqeiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi[3]. Bu sohada ko'plab tadqiqotlar, turli xil imkoniyatlar yondashuvlar hali to'liq o'rganilmagan, bu esa o'qituvchilar talabalarning intellektual qobiliyatlarini yanada shakllantirishdagi yangicha yondashuvlarni tadqiq qilishga undaydi[4].

Tadqiqotning asosiy g'oyasi talabalarni ixtisoslik fanlariga jalb qilishdir, tadqiqot faoliyatida va uzluksiz tizimini ishlab chiqish doirasida bo'lajak mutaxassis uchun innovatsion trening kasbiy faoliyatning dolzarb ilmiy muammolarini ko'rish, shakllantirish va hal qilish, topish mumkin bo'lgan tadqiqot faoliyati tubdan yangi ijodiy yechimlar va ularni amalga oshirishning innovatsion yechimlarini tahlil qilish.

Zamonamiz talablaridan kelib chiqib, xulosa qilishimiz mumkin talabalar tadqiqotining asosiy tarkibiy qismlaridan biri ekanligi intellektual tadqiqot malakasini shakllantirish[5, 6, 7]. Bo'lajak muhandislarning tadqiqot faoliyati ostida o'zlashtirishga qaratilgan faoliyatlar yig'indisini tushunamiz tadqiqot ishlarining pedagogik yondashuvlari orqali talabalarning intellektual qobiliyatini shakllantirish muhim sanaladi. Bizning fikriga ko'ra, tadqiqot faoliyati talabalarni shakllantirish vositasidir[8].

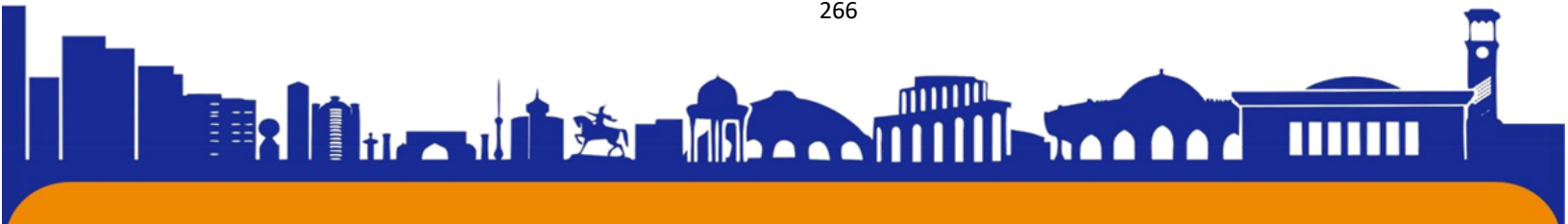
Intellektual tadqiqot malakasini shakllantirish ko'rsatkichlari bo'yicha, ifodalangan yettita asosiy elementni aniqlashni taklif qilamiz bular quyidagi qobiliyatlar sanaladi:





1-rasm: Intellektual tadqiqot malakasini shakllantirish ko'rsatkichlar sxemasi

Bizning tushunishimizcha, bo'lajak muhandislar orasida tadqiqot kompetensiyasining o'zgaruvchan xarakteri va tadqiqot faoliyatining eng muhim natijasi bu qobiliyatdir. Fanlar bo'yicha olingan bilimlarni kelajak bilan bog'lash kasb-hunarga ega bo'lish va tadqiqot ish ko'nikmalarini egallash. Asoslangan bu,







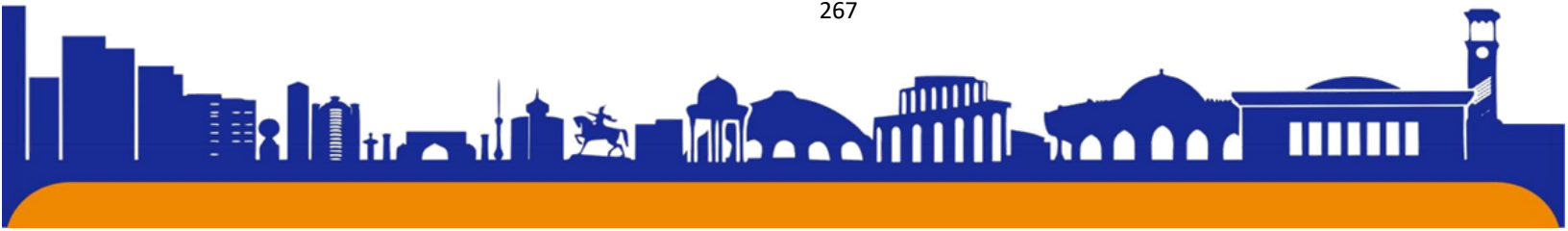
tadqiqotlarni shakllantirish bo'yicha ishlar tizimi kichik guruhlar o'rtasida muhandislik sohasida kompetensiyalar shakllantirildi[9].

Masalan ba'zi misollariga to'xtalib o'tamiz talabalar tadqiqotda ishning birinchi bosqichida, biz buni qilgan talabalarning moyilligini aniqlaymiz OTMda qanday tadqiqot ishi mavjudmi o'rganish uchun motivatsion yondashuvlar ishlab chiqamiz[10]. Biz talabalarning faoliyatini baholash uchun ko'rsatkich tizimi bilan tanishtiramiz, bu yerda keltirilgan tavsilotlar o'z aksini topgan:

- i. Intelektual yondashilgan tadqiqot loyihasini tayyorlash;
- ii. Institutda tashkil etiladigan konferensiyalarda ishtirok etish;
- iii. Boshqa OTM larda tashkil etiladigan konferensiyalarda ishtirok etish;
- iv. Xorijiy jurnallarga maqolalar tayyorlash;
- v. Talabalar tanlovlari va grantlarida qatnashish.

Talabalarni intellektual loyiha faoliyatiga jalb qilish bo'yicha ish boshlanadi, o'qituvchi mumkin bo'lgan tadqiqot mavzularini aytadi. Boshida bosqich, ular tanlangan mavzu bo'yicha adabiyotlarni ko'rib chiqishadi. Mavzular va talabaning individual ishini tanlagandan so'ng o'qituvchi bilan tadqiqot mavzularining ommaviy tahlillar o'tkazishadi. Bu yerda talabalar maqsadlarni taqdim etadilar va kelajakdagi dizayn ishlarining maqsadlari va ularni ifodalash ish rejasini tuzib olishadi. Biz dizayn ishi mavzusini bog'laymiz va intellektual loyihlarni shakllantirishga yordam beradigan ularning kelajakdagi kasbi motivatsiyaga hissa qo'shadigan o'rganilayotgan fan intizomni o'rgatamiz[11].

Tanlangan mavzular natijalariga ko'ra, individual har bir talaba uchun yordam ko'rsatadigan reja tuziladi. Talabaga adabiyot tanlashda, tahlil qilishda, asosiy fikrlarni ajratib ko'rsatish qobiliyati shakllanadi. Keyingi ish rejasida maqola yozish, tadqiqot olib borishni o'rganadi. Haftalik uchrashuvlar har bir talaba bilan uning shaxsiy rejasiga muvofiq tahliliy suhbatlar o'tkaziladi. Ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil etish amalga oshiriladi. O'z tajribamizdan xulosa qilishimiz mumkin turli musobaqalarda qatnashish motivatsiyani kuchaytiradi, o'quv faoliyati uchun, o'zlashtirishning yetakchi omili hisoblanadi izlash, qayta ishlash va foydalanishning zamonaviy usullari axborot, ilmiy tadqiqot usulini egallash, fikringizni himoya qiling





kabi yondashuvlar har bir tadqiqotchiga sindiriladi. Demak, bu esa bilim olishning yangicha metodi sanaladi, uning asosi mustaqil izlanishdir. Axborot olish maqsadida, uni tahlil qilish, izohlash yangi bilim - bu tadqiqot faoliyatining boshlanishi bu muayyan intellektual kompetensiyalarni shakllantiradi. Tadqiqot ishining natijasi talabalar konferensiyasi, bilan kotaringki ruhda bo'lib o'tadi.

Ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil etishda muhim topshiriqlar asosida talabalar bilan tadqiqot ishlarini tayyorlashdir. Soha yuzasidan tashkil etilgan musobaqalarda ishtirok etish muhim ahamiyatga ega sanaladi. Talabani o'z tadqiqotini to'g'ri taqdim etishga o'rgatish va raqobatchilar bilan muloqotga kirisha olishdan iboratdir. Talabalar o'z ishlarini maxsus tashkil etilgan holda taqdim etish qobiliyatini o'rganadilar, savol berish va savollarga javob berish qobiliyatiga oid mustaqil darslarni tashkillashtirish[12].

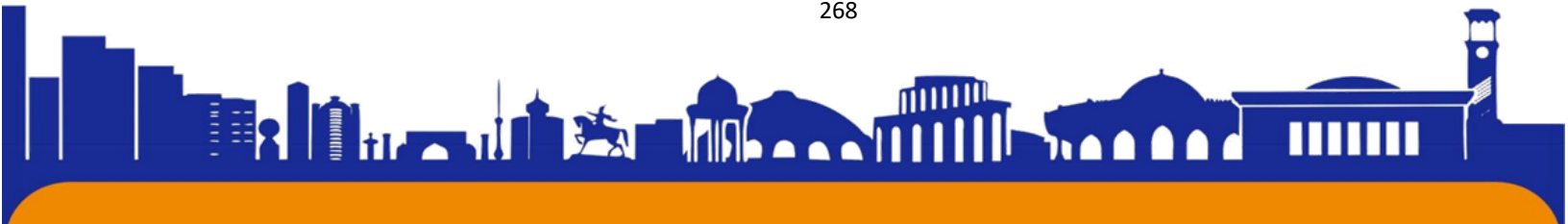
Tajriba shuni ko'rsatadiki, talabalarning o'zlashtirishi qiyin bo'lgan muammolarini tasdiqlash uchun professor va o'qituvchilar bilan suhbat tashkil etish, shuning uchun ko'plab darslar bunga bag'ishlangan muhim mahorat:

- i. Birinchi bosqichda talaba puxta bilishi hamda rahbar bilan birgalikda tadqiqot mavzusi yuzasidan ko'rsatmalar olib turishi;
- ii. Keyingi bosqich - tadqiqotchilar bilan o'zaro davra suhbat tashkillashtirish;
- iii. Keyingi bosqich - bakalavrlar o'z taqdimotlarini taqdim etadilar.

Ishning alohida bosqichi - bu akademik yozishni o'rgatish, birinchi navbatda - sizning ilmiy maqola yozish malaksi tadqiqot ishlari to'liq o'zlashtirilgan bo'lishi zarur[13, 14].

Talabalar bilan ishlashning ushbu usuli intellektual qobiliyatning rivojlanishiga imkon beradi. Tadqiqot ko'nikmalarini egallash, taqdim etish qobiliyatini o'rgatish yanada jiddiy tadqiqot ishlariga tayyorgarlik muhim sanaladi.

Tadqiqot natijalari va muhokama qilish. Tadqiqot natijalari tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirish uchun asos bo'lishi mumkin. Texnik oliy o'quv yurtlari talabalari va talabalarni o'qitish tizimini joriy etish tadqiqot ishlari doirasi kichik tadqiqot ishlarida talabalar ishtirok etishlari uchun davom etadilar.

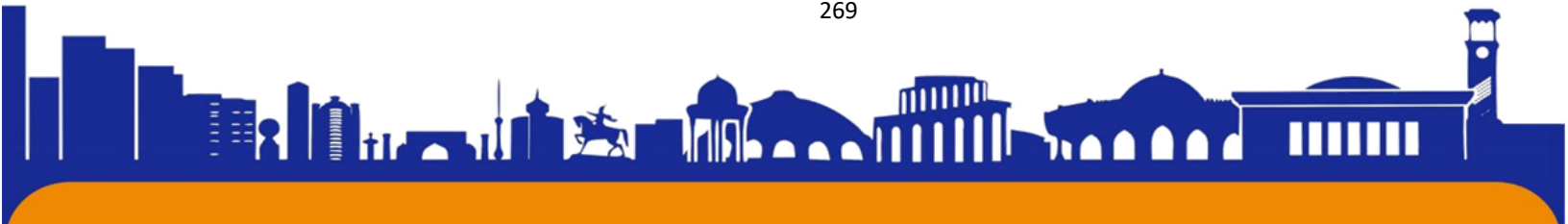




Xulosa: Shunday qilib, intellektual loyiha usullaridan keng foydalanish ta'lim jarayoniga, shuningdek, jalb qilish talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatida, intellektual qobiliyatning shakllanish omili hisoblanadi. Yuqorida keltirilgan yondashuvlar bo'laja muhandislarning ilmiy-intellektual tadqiqot malakasini oshiradi. Ularni sohaviy bilm bazasini mustahkamlaydi. Shu bois yuqori kurslarda tadqiqot ishlari uchun va asosiy omil sifatida ta'limga yangicha yondashuv zamon talabiga yuqori tezlikda undamoqda.

### Adabiyotlar

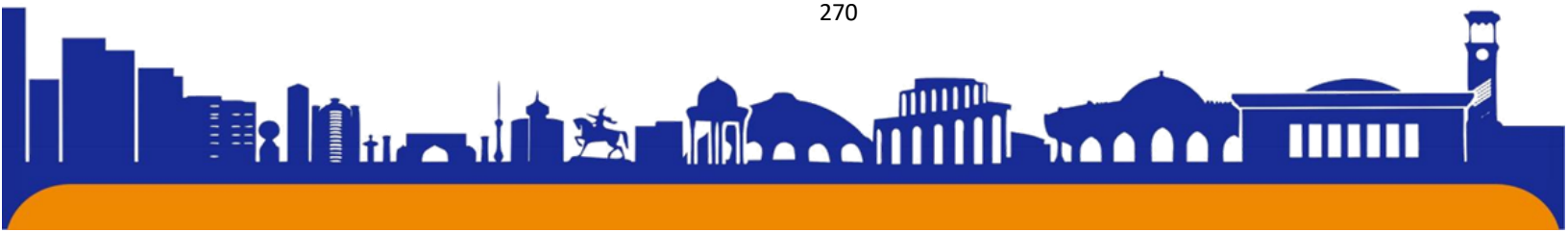
1. Kulyutkin Yu.N. Personal factors of the development of cognitive activity of students in the learning process // *Psychology Issues*. - 1984. - No. 5. P. 41–44
2. Zhurakovskaya V.M. Innovative projects as a technological approach to learning // *Bulletin of the University of the Russian Academy of Education*. - 2007. - No. 4. - P. 22–26.
3. Gabdrakhmanova K.F., Vaseltsova N.A., Dzidzoeva S.M. etc. *Psychology and pedagogy: Methodology and questions of practical application* Gabdrakhmanova KF, Vaseltsova NA, Dzidzoeva SM et al. - Odessa: "S. Kuprienk, 2014. P. 58–78.
4. Tolipov U., Main quality levels of pedagog professional competence // *Central Asian Journal of Education* 3 (1), 2019. P. 2-18.
5. Tolipov U., Tolipova F. Didactic Games and their role in the continuous educational process // *The Advanced Science Journal* 3, p. 29-31.
6. Barakaev M. et al. *Methodology and application of modular training of educational subjects in the continuing education system (Monograph)*. - T.: Turan-Ikbol, 2016. -- 208 p.
7. TAMOYILLARI, B. A. O. D. MASOFAVIY TA'LIM ORQALI UMUMKASBIY VA IXTISOSLIK FANLARINI KOGNITIV-VIZUAL YONDASHISH ORQALI, TALABALAR.
8. Khujjiyev, M. Y., Alimov, A. A., Khujanazarov, Z. R., Khojiev, A. K., & In, E. O. C. V. A. (2020). Improving The Quality Of Teaching The Special Subjects. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(11).





## VOLUME-2, ISSUE-12

9. Хўжжиев, М. Я., Опытнo-экзаменационный результат обучения на основе когнитивно-визуального подхода в подготовке инженеров-техников. Педагогическое образование Том 4, №4. 2023. С. 220-224.
10. Хўжжиев, М. Я., Umumkasbiy fanlarni kognitiv-vizual o'qitish orqali yuqori samaradorlikka erishish. Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. 3 son. 2021. B.584-589.
11. Хўжжиев, М. Я., Umumkasbiy va ixtisoslik fanlarni kognitiv-vizual yondashuv asosida o'qitish orqali talabalarning ko'nikmalarini. Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti. Fan vajamiyat Ilmiy-uslubiy jurnal. 2 son. 2021. B. 67-69.







## THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN MODERN ACCOUNTING PRACTICES: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

**Qo'shayev To'xtasin Abdiquodirovich**

Termez State University, Lecturer, Department of Finance

### Аннотация

В этой статье рассматривается интеграция цифровых технологий в современную практику бухгалтерского учета. В ней рассматриваются преимущества, проблемы и возможности, связанные с внедрением таких технологий, как ИИ, блокчейн и облачные системы бухгалтерского учета. В исследовании также подчеркивается меняющаяся роль бухгалтеров в цифровой среде. Результаты основаны на обзоре литературы и опросе, проведенном среди специалистов по бухгалтерскому учету.

**Ключевые слова.** Цифровой учет, искусственный интеллект, блокчейн, облачный учет, современные методы учета, цифровая трансформация.

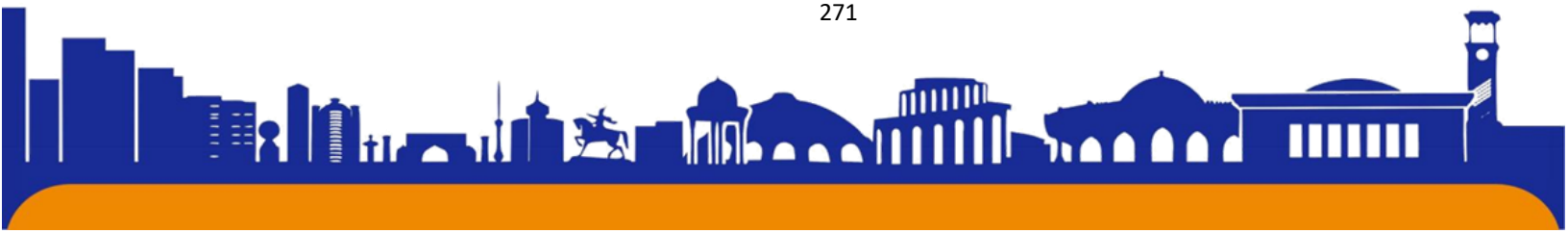
### Abstract

This article explores the integration of digital technologies into modern accounting practices. It examines the benefits, challenges, and opportunities associated with adopting technologies such as AI, blockchain, and cloud-based accounting systems. The study also highlights the evolving role of accountants in a digitalized environment. The findings are based on a literature review and a survey conducted among accounting professionals.

**Keywords.** Digital accounting, artificial intelligence, blockchain, cloud-based accounting, modern accounting practices, digital transformation.

### INTRODUCTION

In today's rapidly evolving business environment, digital transformation has become a pivotal force reshaping various industries, including accounting. Traditional accounting methods, reliant on manual processes, are increasingly being replaced by



digital tools and technologies that enhance efficiency, accuracy, and decision-making. This article aims to examine the role of digital technologies in modern accounting practices, with a focus on identifying the challenges and opportunities associated with their adoption.

In today's rapidly evolving business environment, digital transformation has become a pivotal force reshaping various industries, including accounting. Traditional accounting methods, reliant on manual processes, are increasingly being replaced by digital tools and technologies that enhance efficiency, accuracy, and decision-making. Technologies such as artificial intelligence (AI), blockchain, and cloud-based platforms have introduced unprecedented opportunities for innovation, streamlining workflows, and providing actionable insights. For example, AI automates data entry and reconciliation, while blockchain ensures transparency in transactions and audit trails.

Despite these advancements, the transition to digital accounting poses several challenges, including the costs of technology adoption, resistance to change within organizations, and concerns about data security. Moreover, the role of accountants is undergoing significant shifts—from routine bookkeeping to strategic advisory services. This article aims to examine the role of digital technologies in modern accounting practices, exploring the benefits they bring, the barriers to their adoption, and the evolving expectations of accounting professionals in the digital era.

### LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Numerous studies have highlighted the transformative impact of digital technologies on accounting. According to Smith and Jones (2020), AI-powered accounting systems have reduced the time spent on repetitive tasks, allowing accountants to focus on strategic roles. Blockchain technology, as discussed by Brown (2021), enhances transparency and reduces fraud through immutable transaction records. Meanwhile, cloud-based solutions, as per Taylor et al. (2019), offer scalability and real-time access to financial data. However, the literature also underscores challenges such as data security risks, implementation costs, and the need for continuous training (Lee, 2022). These insights provide a foundation for exploring the practical implications of digital accounting.





The study employed a mixed-method approach, combining a literature review and a survey. The literature review focused on peer-reviewed journals, books, and industry reports published between 2018 and 2023. The survey, conducted online, targeted 100 accounting professionals from diverse sectors. Respondents were asked about their experiences with digital tools, perceived benefits, and challenges. Data were analyzed using descriptive statistics and thematic analysis.

## RESULTS

The survey revealed that:

**Adoption Rates:** 78% of respondents reported using at least one form of digital accounting technology.

**Benefits:** Commonly cited advantages included improved efficiency (85%), better data accuracy (73%), and enhanced decision-making (68%).

**Challenges:** Key challenges included high implementation costs (60%), cybersecurity concerns (50%), and resistance to change (40%).

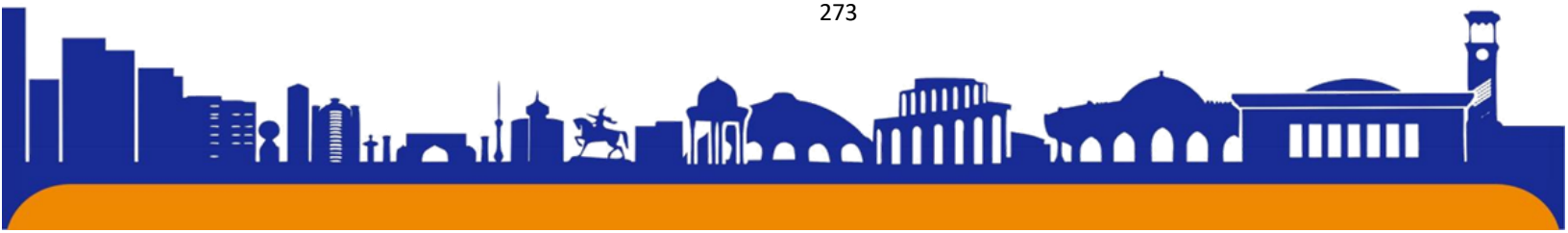
**Future Trends:** Respondents highlighted AI (62%) and blockchain (45%) as technologies with significant growth potential in accounting.

The findings indicate a positive trend toward digitalization but underscore the importance of addressing barriers to adoption.

The findings from the survey and literature review reveal a multifaceted landscape of digital transformation in accounting:

### Adoption Rates

**Widespread adoption:** 78% of respondents reported using digital tools such as AI-powered software, cloud accounting platforms, or blockchain systems. Small and





medium-sized enterprises (SMEs) showed slightly lower adoption rates compared to large corporations, primarily due to budget constraints.

### Benefits

**Efficiency gains:** 85% of respondents noted a significant reduction in the time spent on routine tasks such as data entry, invoicing, and financial reporting.

**Data accuracy and real-time reporting:** 73% emphasized the improved accuracy of financial data, while 68% appreciated the availability of real-time reporting for strategic decision-making.

**Strategic opportunities:** Many professionals highlighted that technology enables them to focus more on advisory roles, such as financial planning and risk management.

### Challenges

**Implementation costs:** High initial investment was cited as the biggest hurdle (60%), especially for SMEs.

**Cybersecurity:** Concerns over data breaches and privacy issues were noted by 50% of respondents, with some highlighting a lack of robust cybersecurity measures.

**Skills gaps:** 40% mentioned resistance to change and the need for continuous training as barriers to full-scale adoption.

### Future Trends

**AI and automation:** 62% of respondents believe AI and machine learning will dominate the future of accounting, driving further automation and predictive analytics.

**Blockchain:** 45% identified blockchain as a game-changing technology, particularly for audit and fraud detection, though its adoption remains nascent.





Integration challenges: Several participants indicated that future success hinges on seamless integration of various technologies into existing systems.

These results illustrate a positive trajectory for digitalization while underscoring the need for addressing cost and cybersecurity challenges.

### CONCLUSION

Digital technologies are revolutionizing accounting practices, offering unprecedented opportunities for efficiency and innovation. However, challenges such as cost, cybersecurity, and skills gaps must be addressed to ensure successful integration. Accountants must embrace continuous learning to adapt to their evolving roles in a digitalized landscape. Policymakers and businesses should also collaborate to create an enabling environment for technology adoption in the accounting profession.

The integration of digital technologies into accounting practices is not just a trend but a necessity in today's fast-paced business world. These technologies are enabling accountants to move beyond traditional roles, focusing on high-value tasks such as strategy development and financial consulting. The benefits of adopting AI, blockchain, and cloud-based accounting systems are clear—enhanced efficiency, data accuracy, and improved decision-making capabilities.

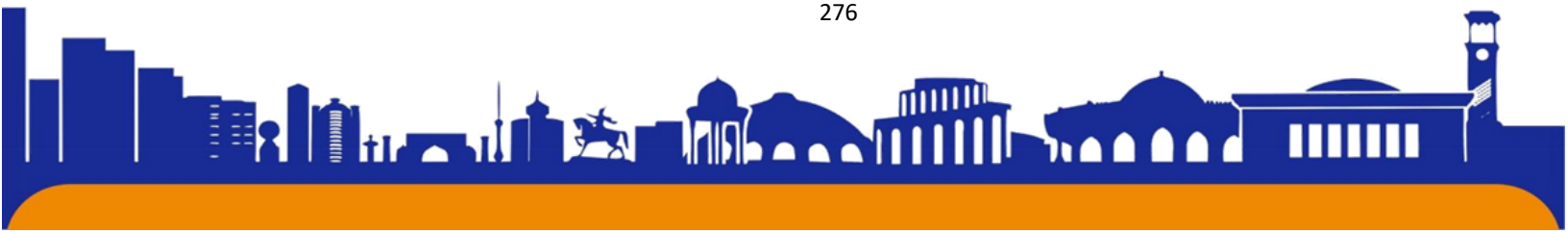
However, the journey toward full digital adoption is not without hurdles. Costs, cybersecurity, and skill gaps remain significant challenges, particularly for SMEs. To bridge these gaps, organizations must invest in employee training, robust cybersecurity frameworks, and phased technology implementation strategies. Additionally, policymakers can play a role by incentivizing technology adoption through subsidies or tax breaks, particularly for smaller firms.

As the accounting profession evolves, professionals must embrace a mindset of continuous learning and adaptability. The ability to leverage digital tools effectively will not only define the success of individual accountants but also shape the future of the profession. By addressing the barriers and leveraging emerging opportunities, the

industry can ensure a seamless transition into a digitalized future that benefits businesses and clients alike.

### REFERENCES

1. Brown, M. (2021). Blockchain in Accounting: A Comprehensive Guide. *Journal of Accounting Research*, 45(3), 230-245.
2. Lee, H. (2022). Challenges in Adopting Digital Tools in Accounting. *Accounting Today*, 37(2), 45-56.
3. Smith, J., & Jones, L. (2020). AI and the Future of Accounting. *International Accounting Review*, 29(1), 15-30.
4. Taylor, A., et al. (2019). Cloud Accounting Systems: Benefits and Risks. *Technology in Finance Journal*, 18(4), 90-102.



## MENEJERNING USLUBI VA IMIDJI

**Badalboyev Faxriddin Solijonovich**

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot kafedrası o'qituvchisi

### Annotatsiya

Maqolada menejning uslubi va imidji tashkilot muvaffaqiyatida qanday ahamiyatga ega ekani tahlil qilinadi. Uslubning menejment jarayonlaridagi o'rni va imidjning xodimlar va manfaatdor tomonlar bilan samarali muloqotga ta'siri ko'rib chiqiladi. Metodologik yondashuvlar va amaliy misollar asosida menejning uslubi va imidjini shakllantirish bo'yicha tavsiyalar beriladi.

**Kalit so'zlar.** Menejer uslubi, menejer imidji, liderlik, kommunikatsiya, motivatsiya, tashkilot madaniyati, samaradorlik.

### Abstract

The article analyzes the importance of a manager's style and image in the success of an organization. The role of style in management processes and the impact of image on effective communication with employees and stakeholders are considered. Recommendations are given on the formation of a manager's style and image based on methodological approaches and practical examples.

**Keywords.** Managerial style, manager image, leadership, communication, motivation, organizational culture, efficiency.

### KIRISH

Bugungi globallashuv va raqobat sharoitida tashkilotning muvaffaqiyati ko'p jihatdan menejment jarayonlariga va, xususan, menejning shaxsiy uslubi va imidjiga bog'liqdir. Menejning uslubi nafaqat qaror qabul qilish jarayonlarini, balki jamoada motivatsiya darajasini oshirish va korporativ madaniyatni rivojlantirishni ham belgilab beradi. Shu bilan birga, imidj menejning tashkilot ichidagi va tashqarisidagi obro'sini mustahkamlashda hal qiluvchi ahamiyatga ega.





Menejning uslubi va imidji faqat shaxsiy xususiyatlar bilan cheklanib qolmay, balki u tashkilotning maqsadlari va strategik yo‘nalishlari bilan ham uyg‘un bo‘lishi lozim. Ushbu maqolada menejning uslubi va imidji tushunchalari, ularning mohiyati, asosiy komponentlari va ularni samarali boshqarish usullari tahlil qilinadi.

Menejning uslubi va imidji tashkilotning jamoaviy ishlash qobiliyati va tashqi dunyo bilan aloqalarini belgilab beradigan asosiy omillardan biridir. Tashkilotdagi har bir xodim menejning qarorlarini, muloqot uslublarini va shaxsiy fazilatlarini kundalik ish jarayonida his qiladi. Bu, o‘z navbatida, xodimlarning motivatsiyasi, sadoqati va ishga bo‘lgan munosabatini shakllantiradi. Shu sababli, menejning o‘z uslubini belgilashi va ijobiy imidj yaratishi tashkilotning barqaror rivojlanishi uchun zaruriy shart hisoblanadi.

Zamonaviy ish muhitida menejning uslubi va imidji faqat ichki omillar bilan emas, balki tashqi omillar bilan ham shakllanadi. Raqobat muhitida menejer nafaqat o‘z xodimlarini boshqarishi, balki tashkilotning strategik maqsadlariga moslashishi ham lozim. Ushbu maqola menejerlikning turli usublari va imidj yaratishning zamonaviy tendensiyalarini o‘rganishga bag‘ishlangan.

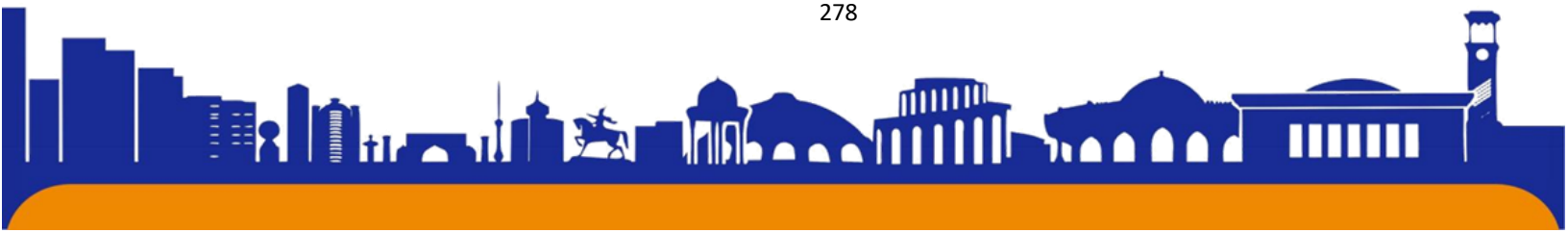
### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Menejment nazariyasida menejning uslubi haqida bir qator tadqiqotlar mavjud. Fayol (1916) menejning asosiy vazifalariga e‘tibor qaratib, uslubning samaradorlikka ta‘sirini tahlil qilgan. Likert (1961) menejerlik uslublarining turlarini avtoritar, demokratik va erkin uslublarga ajratib ko‘rsatgan.

Mintzberg (1973) menejning rollariga doir tadqiqotlarida imidjning liderlikdagi o‘rni haqida so‘z yuritgan. Shu bilan birga, zamonaviy tadqiqotlar, masalan, Goleman (2000) tomonidan o‘tkazilgan emotsional intellektning uslubga ta‘sirini tahlil qilish, menejrlarning shaxsiy fazilatlarini va ularning imidjini rivojlantirishga qaratilgan yondashuvlarni yoritadi.

Tadqiqot uchun quyidagi metodlardan foydalanildi:

Adabiyotlarni o‘rganish: Menejning uslubi va imidjiga oid nazariy bilimlarni tizimlashtirish.





So‘rovnoma va intervyu: Tashkilotlardagi menejerlarning uslub va imidjga oid fikrlarini o‘rganish.

Vaziyatli tahlil: Menejerlarning uslub va imidjni qo‘llashda duch keladigan muammolari bo‘yicha real holatlarni tahlil qilish.

## NATIJALAR

### Menejerlik Uslubining Asosiy Turlari

Avtoritar uslub: Qattiq nazorat va yuqori darajadagi markazlashgan qaror qabul qilish bilan tavsiflanadi. Samarali, ammo ijodkorlikni pasaytirishi mumkin.

Demokratik uslub: Xodimlarning fikrlarini inobatga olish va qarorlarni birgalikda qabul qilishga asoslanadi. Ushbu uslub jamoaning motivatsiyasi va ijodkorligini oshiradi.

Erkin uslub (Laissez-faire): Menejer xodimlarga maksimal erkinlik beradi. Bu uslub yuqori malakali jamoalar uchun samarali bo‘lishi mumkin.

### Menejer Imidji

Menejerning kiyinish uslubi, muloqot madaniyati va liderlik xatti-harakatlari tashkilotdagi obro‘sig ta‘sir qiladi.

Imidj tashkilot tashqarisidagi manfaatdor tomonlar, masalan, mijozlar va investorlar bilan samarali aloqalarni o‘rnatishga yordam beradi.

So‘rovnoma natijalariga ko‘ra, xodimlarning 75% menejerning imidjini tashkilotga bo‘lgan sadoqat darajasiga bevosita ta‘sir qiluvchi omil sifatida baholagan.

### Imidjni rivojlantirish uchun tavsiyalar



ISSN (E): 2181-4570 ResearchBib Impact Factor: 6,4 / 2023 SJIF 2024 = 5.073/

VOLUME-2, ISSUE-12

Doimiy o‘zini rivojlantirish va o‘qish: Menejer yangi bilimlarni o‘zlashtirish orqali zamonaviy tendensiyalarga moslashishi kerak.

Ijobiy muloqot va ochiqlik: Xodimlar bilan ishonchli munosabatlarni shakllantirish uchun zarur.

Korporativ qadriyatlarga moslik: Menejerning imidji tashkilotning umumiy qadriyatlariga mos bo‘lishi lozim.

Menejerlik uslubining amaliy ta'siri:

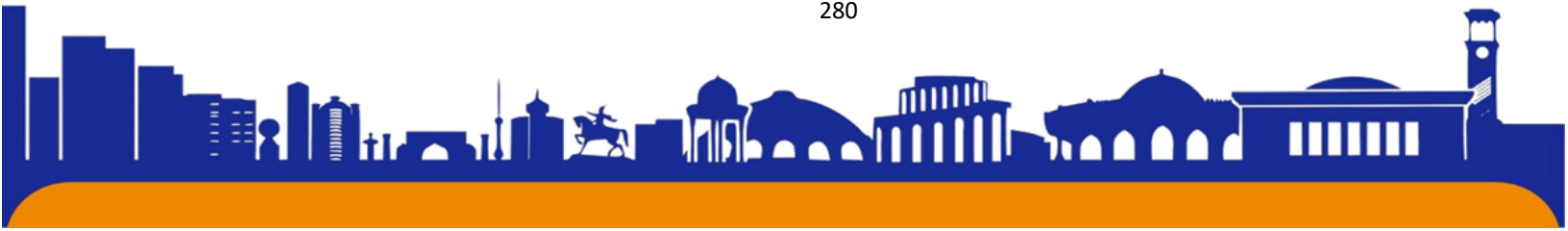
Tadqiqot natijalariga ko‘ra, menejerning uslubi tashkilotning umumiy samaradorligi va jamoaning ishga bo‘lgan qiziqishiga katta ta’sir ko‘rsatadi. Demokratik uslubda ishlaydigan menejerlar boshqarayotgan tashkilotlarda xodimlarning qoniqish darajasi 85% dan yuqori bo‘lsa, avtoritar uslubni qo‘llaydigan menejerlar rahbarligida bu ko‘rsatkich 65% ni tashkil etgan. Bu menejerning qaror qabul qilish uslubi jamoa motivatsiyasiga bevosita ta’sir ko‘rsatishini ko‘rsatadi.

Menejerning imidji va tashqi obro‘:

So‘rovnomada qatnashgan tashkilotlarning 70% menejerning tashqi imidji (kiyinish madaniyati, so‘zlashuv uslubi, va ochiq muloqot qobiliyati) mijozlar va investorlar bilan munosabatlarni mustahkamlashda muhim rol o‘ynashini qayd etgan. Ayniqsa, korporativ qadriyatlarga mos imidjga ega menejerlar yetakchilik qilayotgan tashkilotlar muvaffaqiyat darajasini 20-30% oshirgan.

Real holatlar:

Misol tariqasida, kompaniyasi boshqaruvida demokratik uslubni qo‘llagan menejerning muvaffaqiyatli natijalariga keltirilgan misollar ko‘rsatadi. Shuningdek, avtoritar yoki erkin uslubning noto‘g‘ri qo‘llanilishi sababli yuzaga kelgan inqiroz holatlari tahlil qilindi.



## XULOSA

Menejerning uslubi va imidji tashkilotning strategik muvaffaqiyatiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. To'g'ri tanlangan menejerlik uslubi xodimlarning samaradorligini oshiradi va korporativ madaniyatni mustahkamlaydi. Shu bilan birga, ijobiy imidj tashkilotning ichki va tashqi manfaatdor tomonlari bilan muvaffaqiyatli hamkorlik o'rnatishiga yordam beradi.

Menejerlar uchun doimiy rivojlanish, moslashuvchanlik va jamoa bilan samarali muloqot qilish qobiliyatlari zamonaviy ish bozorida muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu maqolada keltirilgan nazariy va amaliy yondashuvlar menejerlarning uslubi va imidjini rivojlantirish uchun foydali ko'rsatmalar sifatida xizmat qilishi mumkin.

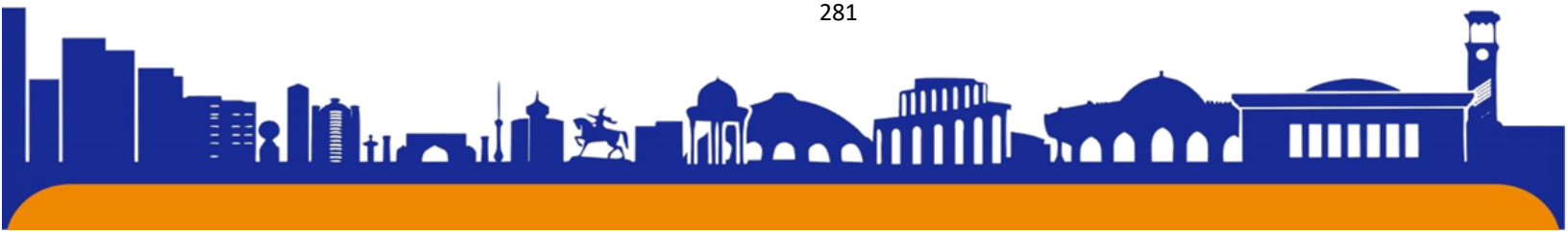
Menejerning uslubi va imidji tashkilotning ichki va tashqi faoliyatida hal qiluvchi omillar hisoblanadi. To'g'ri tanlangan uslub nafaqat jamoaning motivatsiyasini oshirishga, balki samaradorlikni yaxshilashga ham yordam beradi. Shu bilan birga, ijobiy imidj tashkilotning bozor obro'sini oshiradi va manfaatdor tomonlar bilan barqaror aloqalarni ta'minlaydi.

Amaliyot shuni ko'rsatadiki, zamonaviy menejerlar uchun moslashuvchan uslub va yuqori darajadagi kommunikatsiya qobiliyatlari dolzarb ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, menejerlarning doimiy ravishda professional rivojlanishiga e'tibor qaratish zarur. Menejerlik uslubi va imidjning o'zaro uyg'unligi nafaqat tashkilotning ichki barqarorligini, balki uning bozor sharoitida muvaffaqiyatini ham kafolatlaydi.

Kelajakda menejerlik uslubini va imidjni rivojlantirish bo'yicha chuqurroq tadqiqotlar olib borish, xususan, texnologik rivojlanish va yangi ish muhitlari sharoitida bu masalalarning dolzarbligini aniqlash muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

## FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Fayol, H. (1916). General and Industrial Management.



VOLUME-2, ISSUE-12

2. Likert, R. (1961). New Patterns of Management.
3. Mintzberg, H. (1973). The Nature of Managerial Work.
4. Goleman, D. (2000). Leadership That Gets Results. Harvard Business Review.
5. Kotter, J. P. (1996). Leading Change.

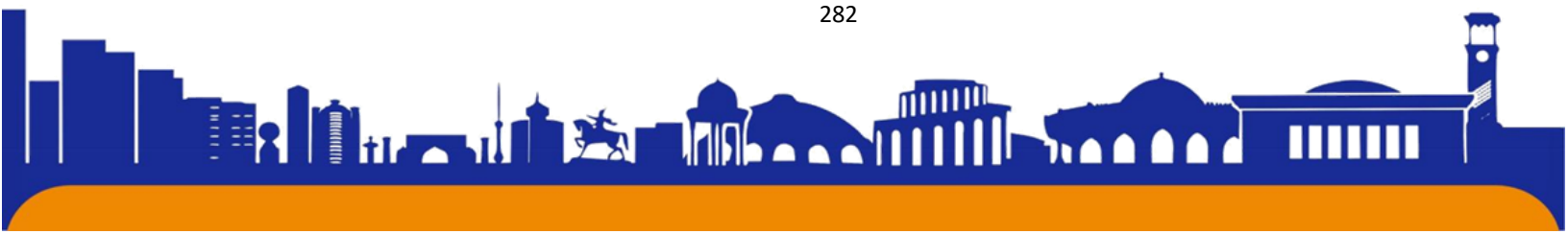






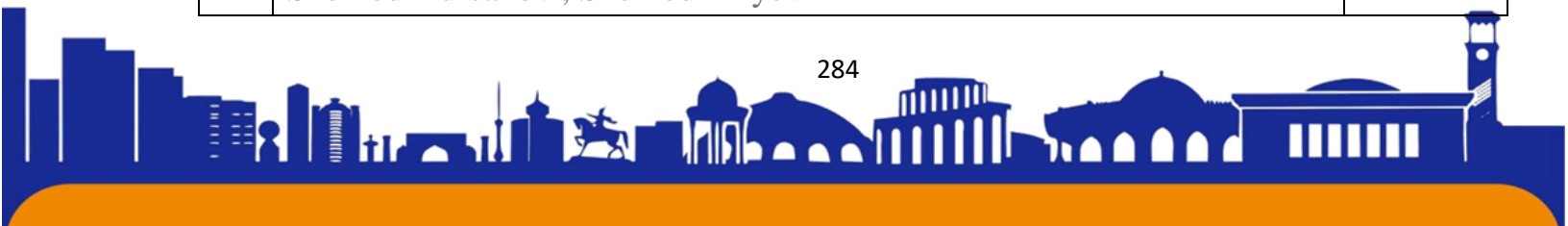
TABLE OF CONTENTS

1	ТОҒРАЙҲОН (ORIGANUM TYTTHANTHUM GONTSCH) НИНГ ИНТРОДУКЦИЯСИ ВА ГУЛЛАШ ДИНАМИКАСИНИ ЎРГАНИШ Асланова Холида Гафуровна.	7-15
2	TARBIYASIDA SALBIY O'ZGARISHI BO'LGAN TALABALAR BILAN ISHLASH METODLAR Omarova Sabina Serik qizi, Sharipov Mirjalol Jamoladdin o'g'li	16-20
3	CARDIOVASCULAR COMPLICATIONS IN INTRA-ABDOMINAL HYPERTENSION (LITERATURE REVIEW) Mukhamedova M.G., Azizova F.F., Nuralieva D.M	21-35
4	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ВИРТУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ Абдиназарова Мафтуна Асадулло қизи	36-41
5	QULUPNAY: TA'MI VA FOYDASI BIRLASHTIRILGAN MEVA Iskandarova Malika Ulug'bek qizi, Axmedov Alim Babaniyazovich	42-46
6	ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО СТРЕССА НА РАЗВИТИЕ АСТЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ Хаятов Рустам Батирбекович	47-63
7	ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ВОЗНИКАЮЩИЕ ПОСЛЕ СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ Абдуразакова Робия Шералиевна	64-78
8	КЛИНИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ, У ПАЦИЕНТОВ С БИПОЛЯРНЫМ АФФЕКТИВНЫМ РАССТРОЙСТВОМ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ Хаятов Рустам Батырбекович	79-94
9	ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМОРБИДНОГО АЛКОГОЛИЗМА И ШИЗОАФФЕКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ Абдуразакова Робия Шералиевна	95-107
10	ЎЗБЕКИСТОНДА КИЧИК БИЗНЕС СУБЪЕКТЛАРИНИ СОЛИҚҚА ТОРТИШ АМАЛИЁТИ Жураев Хусан Атамуратович, Солихова Хумора Хасан қизи	108-115





11	БИЗНЕС МУҲИТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ АСОСИДА МИНТАКАНИ КОМПЛЕКС РИВОЖЛАНТИРИШ ОБЪЕКТИВ ЗАРУРАТИ Жураев Хусан Атамуратович, Толибжонова Шохиста Орифжон қизи	116-122
12	ДМИТРОВ МЕҲНАТ ТУЗАТУВ ЛАГЕРИ ВА МОСКВА-ВОЛГА КАНАЛИ ҚУРИЛИШИДА ИШТИРОК ЭТГАН НАМАНГАНЛИК МАХБУСЛАР ХАЁТИ Хасанов Жасурбек Маматқодирович	123-129
13	КОМПЕТЕНСИЯВИЙ YONDASHUV ASOSIDA XIZMAT KO'RSATISH VA SERVIS MUTAXASSISLIKLARINI KASBIY FAOLIYATGA TAYYORLASH Ustababayeva Xafiza Artikovna	130-134
14	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA G'AZNACHILIK AXBOROT TIZIMIDA BUDJET NAZORATINI TAKOMILLASHTIRISH Abduqaxxorov Xamidulloxon Abdug'affor o'g'li	135-143
15	THE ROLE OF VITAMINS IN HUMAN HEALTH Murtazayeva Xadicha Nuriddinova, Abraqulova Ruxshona Zafar qizi	144-150
16	O'ZBEKISTONDAGI DAVLAT VA XUSUSIY KORXONALARNING KAPITAL TUZULMASINI TAKOMILLASHTIRISH Madumarov A'zamjon Abdullo o'g'li	151-159
17	REHABILITATION OF PERSONS WITH DISABILITIES Kamola Xurramova	160-164
18	МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПЕРСПЕКТИВЫ Дилноза Тураева	165-177
19	HUDUDLAR EKSPORT SALOHİYATINI OSHIRISHDA MARKETING JOZIBADORLIGINING HUQUQIY ASOSLARI VA CHEKLOVLAR Xudoyberdiyeva Aziza Nurali qizi	178-181
20	KRIMINALISTIK IDENTIFIKATSIYA VA DIAGNOSTIKA Xaitmurat Mamanarov	182-187
21	SUD FOTOGRAFIYASI VA VIDEO TASVIR YOZUVI Xaitmurat Mamanarov	188-193
22	RESPUBLIKADA ICHKI TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Kabilova Z.B	194-198
23	TIBBIYOTDA SUN'IY INTELLEKTNING O'RNI VA AXAMIYATI Sherzod Xursanov , Sherzod Aliyev	199-205





24	THE ROLE OF PSYCHOLOGY IN THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING Dilfuza Sultanmuratova	206-211
25	PSIXOLOGIK KASALLIKLAR VA NEVROZ Muhabbat Shamayeva , Sevinch Toshpo‘latova , Mushtari Qobilova	212-217
26	THE ROLE OF CORPUS LINGUISTICS IN LEARNING VOCABULARY Maksud Kakhorov	218-223
27	STATUS OF THE AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM AND ULCER DISEASE OF THE STOMACH AND DUODENUM Bekhruzбек Kadirov , Khamrabaeva F.I.	224-234
28	AKSIZOSTI TOVARLAR NARXLARINING KORXONA QIYMATIGA TA’SIRI Husan Yusufov	235-243
29	EVALUATION OF ENGLISH LANGUAGE LEARNERS’ READING COMPREHENSION PROFICIENCY Sokina Mamataliyeva	244-253
30	ПРЕЭКЛАМПСИЯДА ЛИМФА ТУГУНЛАР СИНУСОИДЛАРИДАГИ МОРФОЛОГИК ЎЗГАРИШЛАР Ў.Э. Шукуров, З. А. Шерматова, Д. Д. Ачилов	254-262
31	BO’LAJAK MUHANDISLARNING INTELEKTUAL TADQIQOT KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH METODOLOGIYASI Ma’murjon Xo‘jjiyev	263-270
32	THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN MODERN ACCOUNTING PRACTICES: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES To‘xtasin Qo‘shayev	271-276
33	MENEJERNING USLUBI VA IMIDJI Faxriddin Badalboyev	277-282
	MUNDARIJA	283-285

