

MAKTABGACHA TA'LIMDA INNOVATSIYALARNI JORIY ETISHDA SUN'IY INTELEKTDAN FOYDALANISHNING SAMARALILIGI

Do'stova Dilafro'z Eshmamatovna

**Puchon Universiteti Ta'lim menejmenti
mutaxassisligi1- bosqich magistranti**

Annotatsiya: Ushbu tezisdagi maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalar va sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari yoritiladi va sun'iy intellekt bolalarning individual rivojlanishini aniqlash va qo'llab-quvvatlashda, tarbiyachilar esa interaktiv vositalar orqali mashg'ulotlar samaradorligini oshirish masalalari tahlil qilinib keng fikr-muloxazalar yuritiladi.

Kalitso'zlar: innovatsiyalar, sun'iy intellekt, maktabgacha ta'lim, raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar, individual rivojlanish, ta'lim sifati, pedagogic jarayon.

Annotation: This thesis explores the possibilities of using innovative technologies and artificial intelligence in preschool education. It analyzes the role of artificial intelligence in identifying and supporting children's individual development, as well as how educators can enhance the effectiveness of lessons through interactive tools, providing broad reflections on these issues.

Keywords: innovations, artificial intelligence, preschool education, digital technologies, interactive methods, individual development, quality of education, pedagogical process.

Аннотация: В данной тезисной работе рассматриваются возможности применения инновационных технологий и искусственного интеллекта в дошкольном образовании. Анализируется роль искусственного интеллекта в выявлении и поддержке индивидуального развития детей, а также использование интерактивных средств воспитателями для повышения эффективности занятий, приводятся широкие размышления по этим вопросам.

Ключевые слова: инновации, искусственный интеллект, дошкольное образование, цифровые технологии, интерактивные методы, индивидуальное развитие, качество образования, педагогический процесс.

KIRISH

Bugungi kunda, maktabgacha ta'lim tizimi bugungi globallashuv va raqamli transformatsiya jarayonida tubdan yangilanib, bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashda innovatsion yondashuvlarga ehtiyoj tobora ortib bormoqda.

Maktabgachata'limdaining innovatsiyalar va sun'iy intellektdan foydalanish dolzarbdir.

Sun'iy intellekt yordamida pedagoglar har bir bolaning individual rivojlanish darajasini aniqlab, o'quv jarayonini shaxsiylashtirilgan tarzda tashkil qilish imkoniga ega bo'lishadi. Bu texnologiyalar bolalarning bilim va ko'nikmalarini tahlil qilish, moslashtirilgan mashg'ulotlar va o'yinlar tavsiya qilish orqali ta'lim sifati oshiradi. Shuningdek, AI pedagoglarning ma'muriy va takroriy ishlarini avtomatlashtirib, ularning ishyukinikamaytiradi. Innovatsion texnologiyalar yordamida o'quv jarayoni interaktiv va qiziqarli bo'lib, bolalar rertayoshdan raqamli ko'nikmalarni rivojlantiradi, bu esa kelajakdagi o'qish va kasbiy faoliyatlari uchun mustahkam poydevor yaratadi. Ta'lim jarayoniga zamonaviy texnologiyalar, xususan, sun'iy intellekt imkoniyatlarini integratsiya qilish orqali tarbiyalanuvchilarning bilim olish jarayonini individuallashtirish, ularning qiziqish va ehtiyojlariga mos o'quv muhitini shakllantirish hamda pedagogik jarayon samaradorligini oshirish mumkin. Innovatsion metodlar va raqamli vositalar yordamida bolalarning kognitiv rivojlanishi,

ijodiy fikrlashi, nutqiy va ijtimoiy ko'nikmalari yanada takomillashadi. Masofaviy va onlaynmashg'ulotlar orqali ta'lim jarayonida vometadi, pedagogic jarayonda yangicha yondashuvlarri vojanadi, maktabgacha ta'lim muassasalari raqobatbardosh bo'ladi. Shu bois, innovatsiyalar va sun'iyintellektni qo'llash maktabgacha ta'limning samaradorligi va sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Sun'iyintellekt asosida giinteraktiv platformalar, adaptive o'quv dasturlari, multimediya resurslari maktabgacha yoshdagi bolalarda o'yin orqali o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va mazmunli qiladi.

Shu bilanbirga, texnologiyalarpedagoglarfaoliyatiniyengillashtirib, tahlil, rejalashtirishva monitoring jarayonlaridaqo'shimchaimkoniyatlaryaratadi. Shu nuqtai nazardan, maktabgacha ta'limda innovatsiyalar va sun'iyintellektdan foydalanish nafaqat ta'lim sifati va samaradorligini oshiradi, balki bolalarning kelajak kompetensiyalarini shakllantirishda ham muhim omil bo'lib xizmat qiladi. Ushbu tezisda maktabga chata'lim jarayoniga zamonaviy texnologiyalarni joriy etishning afzalliklari, sun'iy intellect asosidagi ta'lim vositalarining imkoniyatlari hamda ularning pedagogic jarayongata'siriyoritiladi.

ASOSIY QISM

Maktabgacha ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni joriy etish, ayniq sasun'iy intellect texnologiyalaridan foydalanish, ta'lim sifatini tubdan yaxshilashg axizmat qilmoqda. Bugungi kunda maktabgacha yoshdagi bolalar axborot texnologiyalariga tez moslashadi, shu bois ta'lim dasturlarini raqamlashtirish ularning tabiiy qiziqishi va rivojlanish sur'atlari gamos keladi. Sun'iy intellect imkoniyatlari orqali o'quv jarayonini individuallashtirish, bolalarning psixologik va intellectual xususiyatlarini hisobga olgan holda moslashtirilgan topshiriqlar berish mumkin. Masalan, adaptive o'quvd asturlari bola qaysi ko'nikmalarda sustroq yok ikuchliroq ekanligini avtomatik tahlil qilib, unga mos o'quv materiallarini taklif qiladi. Innovatsion texnologiyalarning yana birmuhimjihatiinteraktivmetodlarorqalio'yinasosidao'qitishnitakomillashtirishdir. Bu asosidagi o'yin platformalari bolalarning tafakkuri, ijodkorligi, xotirasi, nutqi va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishg axizmatq iladi.

Maktabgacha ta'limda innovatsiyalar va sun'iy intellectdan foydalanishni amalga oshirish orqali bir nechta muhim natijalarga erishish mumkin. Birinchidan, bolalarning individual rivojlanishda rajasia niqlanib, ularning qobiliyat va qiziqishlariga moslashtirilgan ta'lim jarayoni tashkil etiladi, bu esa o'quv samaradorligini oshiradi. Ikkinchidan, pedagoglarning ishyukini kamaytirish va ma'muriy jarayonlarni avtomatlashtiris horqali ular o'quv bilan bog'liq faoliyatga ko'proq e'tibor qaratadi. Uchinchidan, interaktiv va raqamli vositalar bolalarni o'qishgaqiziqtiradi, ularning ijodiy va kognitiv ko'nikmalari nirivojlantiradi. Shuningdek, masofaviy va onlayn ta'lim imkoniyatlari orqali ta'limni uzluksiz va har joydan olish imkoniyati yaratiladi. Natijada, maktabgacha ta'limning sifati va samaradorligi oshadi, pedagogic jarayonlar yangicha yondashuvlar bilan boyitiladi va bolalar kelajakdagi ta'lim va kasbiy faoliyatga tayyorlanadi. Virtual va qo'shimcha reallik texnologiyalari yordamida esa bolalar atrof-muhitni chuqurroq idrok etishi, tajribalar o'tkazishi va mustaqil o'rganish motivatsiyasini oshirishi mumkin. Pedagoglar uchun ham sun'iy intellekt asosidagitexnologiyalar kata yordam beradi. Avtomatlashtirilgan baholash tizimlari, raqamli portfoliolar, bolalarning rivojlanish dinamikasini kuzatish modullari tarbiyachilarga aniq va tezkor tahlil olib borishim konini yaratadi. Bu esa pedagogga individual yondashuvni kuchaytirishga, ta'lim jarayonini rejalashtirishni optimallashtirishga hamda ortiqcha ma'muriy yuklamalarni kamaytirishg ayordam beradi. Raqamli texnologiyalarni joriy etishning yana bir afzalligi, ota-onalar bilan samarali hamkorlikni yo'lga qo'yishdir. Mobil ilovalar va sun'iy intellect asosida gikuzatuv tizimlari orqali ota-onalar bolalarning kundalik faoliyati, rivojlanish ko'rsatkichlari va o'rganish natijalari bilan

muntazam tanishib borishim koniga ega bo'ladi. Bu esa oilaviy va ta'lim muassasasi o'rtasidagi o'zaro hamkorlikni mustahkamlaydi. Shu bilan birga, innovatsiyalarni joriy etish jarayonida texnik infratuzilma, pedagoglarning raqamli savodxonligi, metodik qo'llanmalar va xavfsizlik masalalariga ham alohida e'tibor qaratish zarur. Zamonaviy texnologiyalari mkoniyatlaridan to'liq foydalanish uchun tarbiyachilarning muntazam malaka oshirishi, ta'lim muassasalarining texnik jihozlanishida SI vositalarining pedagogic jihatdan asoslanganligi muhima hamiyatg ega.

XULOSA

Xulosa o'rnida aytishimiz mumkinki, maktabgacha ta'limda innovatsiyalar va sun'iy intellektdan foydalanisho'quv jarayonining sifatini oshirish, bolalarning individual rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va pedagogic jarayonlarning samaradorligini ta'minlashga xizmat qiladigan zamonaviy yondashuv bo'lib, kelajak ta'limining ajralmas qismiga aylanib bormoqda. Shuningdek, maktabgacha ta'limda innovatsiyalar va sun'iy intellektdan foydalanish ta'lim jarayonini individuallashtirish, interaktiv va qiziqarli qilish, pedagoglarning ishyukini kamaytirish va bolalarning raqamli ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Shu orqali maktabgacha ta'limning sifati va samaradorligi oshadi, pedagogic jarayonlar yangicha yondashuvlar bilan boyitiladi va bolalar kelajakdagi ta'lim va kasbiy faoliyatg atayyorlanadi. Innovatsiyalar vas un'iy intellektni qo'llash maktabgacha ta'lim tizimining zamonaviy talablar bilan moslashuvi va rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Sodiqova Sh. Maktabgacha pedagogika. Toshkent. «Tafakkur Bo'stoni», 2013-yil.
2. Qodirova R. Maktabgacha pedagogika. Toshkent. «Fan va texnologiya», 2013-yil.
3. Yusupova F. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. Toshkent. «O'qituvchi», 2015-yil.
4. Xujamberdiyeva K. Qoraboyeva T. Maktabgacha pedagogika. Toshkent. 2018-yil.
5. Tolipov U. Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiya nazariya va amaliyot. Toshkent. «Fan va texnologiya», 2010-yil.
6. Karimova M. Pedagogika nazariyasivatarixi. Toshkent. O'zbekiston faylasuflar imilliy jamiyati nashriyoti, 2011-yil