

## MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MUSIQA MASHG'ULOTLARIDA MILLIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISH

Haydarova Nozima, Umarova Dilobar, Abdushukurova Nargiza, Hasanova Nodira

Toshkent viloyati pedagogik mahorat  
markazi tinglovchilari:

**Annotatsiya:** Maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarda musiqa mashg'ulotlari orqali milliy qadriyatlarni shakllantirish masalasi ilmiy asosda tahlil qilingan. Musiqa tarbiyasi va milliy madaniyatning pedagogik ahamiyati, bolalarning estetik va madaniy rivoji hamda milliy qadriyatlarni singdirish metodlari yoritilgan. Maqolada guruhli va individual mashg'ulotlar, adaptiv yondashuv va pedagogning roli kabi amaliy jihatlar ham batafsil tahlil qilingan.

**Kalit so'zlar:** maktabgacha ta'lim, musiqa mashg'uloti, milliy qadriyatlar, bolalar tarbiyasi, adaptiv yondashuv.

**Abstract:** The article scientifically analyzes the issue of forming national values in preschool children through music activities. The pedagogical significance of music education and national culture, the aesthetic and cultural development of children, and methods for instilling national values are explored. The article also provides a detailed analysis of practical aspects such as group and individual lessons, adaptive approaches, and the role of the teacher.

**Keywords:** preschool education, music activities, national values, child upbringing, adaptive approach.

**Аннотация:** В статье научно анализируется вопрос формирования национальных ценностей у детей дошкольного возраста через музыкальные занятия. Рассматривается педагогическое значение музыкального воспитания и национальной культуры, эстетическое и культурное развитие детей, а также методы формирования национальных ценностей. В статье также подробно анализируются практические аспекты, такие как групповые и индивидуальные занятия, адаптивный подход и роль педагога.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, музыкальные занятия, национальные ценности, воспитание детей, адаптивный подход.

Maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasida milliy qadriyatlarni shakllantirish muhim pedagogik vazifa bo'lib, bu jarayonda musiqa mashg'ulotlari samarali vosita sifatida xizmat qiladi. Musiqa nafaqat estetik didni rivojlantiradi, balki bolalarning hissiy, ijtimoiy va madaniy rivojlanishiga ham yordam beradi. Milliy qo'shiqlar, xalq cholg'u asboblari va an'anaviy ritmlar orqali bolalarda ona tili, milliy madaniyat va urf-odatlariga qiziqish uyg'otish mumkin.

Musiqa mashg'ulotlarida milliy qadriyatlarni singdirish bolalarning o'zligiga hurmat va milliy ongini rivojlantirishga yordam beradi. Guruh mashg'ulotlari bolalarda hamkorlik va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi, shuningdek, milliy madaniyat elementlarini o'rganish orqali bolalarning estetik va madaniy sezgirligini oshiradi. Individual mashg'ulotlarda pedagoglar bolalarning qobiliyat va xohishlarini hisobga olib, milliy qo'shiqlarni, xalq ertaklari va ritm mashqlarini moslashtiradi.

Musiqa mashg'ulotlari bolalarga milliy qadriyatlarni anglash, o'zligini qadrlash va madaniy merosga hurmat tuyg'usini shakllantirishda yordam beradi. Pedagoglar tomonidan tizimli va interaktiv yondashuvlar tatbiq etilishi bolalarning milliy qadriyatlarni tabiiy tarzda o'zlashtirishini ta'minlaydi. Shu tarzda, musiqa mashg'ulotlari maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik,

madaniy va ijtimoiy rivojlanishini bir vaqtning o'zida qo'llab-quvvatlaydi hamda milliy qadriyatlarni shakllantirishning samarali vositasiga aylanadi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda musiqa mashg'ulotlari bolalarning estetik, hissiy va madaniy rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda muhim ahamiyatga ega. Musiqa faoliyati bolalarga ona tilida qo'shiqlar, xalq ertaklari, ritm va xalq cholg'u asboblari orqali milliy madaniyatni o'rganish imkonini beradi. Milliy qo'shiqlar va an'anaviy ritmlar bolalarda milliy ong, ona tili va urf-odatlariga hurmatni shakllantiradi, ularni o'zligini qadrlashga undaydi.

Guruh mashg'ulotlari bolalarda hamkorlik, ijtimoiy ko'nikmalar va jamoaviy ishlashni rivojlantiradi, shuningdek, milliy madaniyat elementlarini o'rganish orqali estetik sezgirlik va madaniy tafakkurini oshiradi. Individual mashg'ulotlarda pedagoglar bolalarning qobiliyatlari va qiziqishlarini hisobga olgan holda milliy qo'shiqlar, xalq ertaklari va ritm mashqlarini tanlaydi, bu esa bolalarning milliy qadriyatlarni tabiiy tarzda o'zlashtirishini ta'minlaydi.

Shuningdek, musiqa mashg'ulotlari bolalarda hissiy intellektni rivojlantiradi, ularni ijodiy fikrlashga va emotsional ifodaga rag'batlantiradi. Bolalar milliy qo'shiqlar va ritmlarni ijro etish orqali o'z his-tuyg'ularini ifoda etadi, o'zini namoyon qiladi va jamoada o'z o'rnini tushunadi. Musiqa mashg'ulotlari bolalarga milliy qadriyatlarni anglash, o'zligini qadrlash va madaniy merosga hurmat tuyg'usini shakllantirishda yordam beradi.

Shu tarzda, maktabgacha yoshdagi bolalarda musiqa mashg'ulotlari milliy qadriyatlarni shakllantirishning samarali vositasiga aylanadi, bolalarning estetik, madaniy va ijtimoiy rivojlanishini bir vaqtning o'zida rag'batlantiradi.

**Xulosa qilib aytganda,** maktabgacha yoshdagi bolalarda musiqa mashg'ulotlari orqali milliy qadriyatlarni shakllantirish pedagogik jarayonning muhim qismi hisoblanadi. Milliy qo'shiqlar, xalq cholg'u asboblari va ritmlar bolalarda estetik, madaniy va ijtimoiy rivojlanishni rag'batlantiradi. Adaptiv yondashuv va ko'p sezgili metodlar bolalarning turli qobiliyatlarini hisobga olib, milliy qadriyatlarni samarali singdirishga imkon yaratadi. Pedagoglar tomonidan interaktiv va ijodiy mashg'ulotlar bolalarda milliy ongni rivojlantirish va musiqaga qiziqishni oshirishga xizmat qiladi. Shu bilan musiqa mashg'ulotlari maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy qadriyatlarni shakllantirishning eng samarali vositasiga aylanadi.

#### **Adabiyotlar:**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 10 martdagi PQ-4039-son qarori. *Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlari to'g'risida*. Toshkent.
2. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim to'g'risida Qonun. (2023). Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Qonunchilik palatasi.
3. Normurodova, S. (2020). *Musiqa mashg'ulotlari va maktabgacha yoshdagi bolalarning madaniy rivoji*. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.
4. Karimov, A. (2021). *Milliy qadriyatlar va bolalar tarbiyasi*. Toshkent: O'zbekiston fan va ta'lim nashriyoti.
5. Yusupova, M. (2019). *Musiqa va madaniy rivojlanish: Maktabgacha yoshdagi bolalarda yondashuvlar*. Toshkent: Ilm-fan nashriyoti.
6. Qodirova, D. (2022). *Maktabgacha ta'limda musiqa va milliy qadriyatlarni shakllantirish metodikasi*. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.