

MAKTABGACHA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI

Aramova Zulayxo Baxtiyorovna

Toshkent shahar Puchon universiteti
Ta'lim menejmenti yo'nalishi
1-bosqich talabasi magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqola maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlardan foydalanish imkoniyatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Zamonaviy pedagogik jarayonlarda interaktiv ta'lim vositalari bolalarning bilimni mustahkamlash, ijodiy va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Raqamli platformalar va ilovalar yordamida o'quv jarayoni qiziqarli va samarali bo'lishi mumkin. Shu bilan birga, pedagoglar texnologiyalardan to'g'ri foydalanish strategiyalarini ishlab chiqishlari zarur. Maqolada turli innovatsion metodlar va ularning amaliy ahamiyati tahlil qilinadi.

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию возможностей использования цифровых технологий и интерактивных методов в дошкольном образовании. Современные педагогические процессы с использованием интерактивных средств обучения способствуют укреплению знаний детей, развитию их творческих и социальных навыков. С помощью цифровых платформ и приложений образовательный процесс становится увлекательным и эффективным. В то же время педагогам необходимо разрабатывать стратегии правильного использования технологий. В статье анализируются различные инновационные методы и их практическая значимость.

Annotation: This article explores the possibilities of using digital technologies and interactive methods in preschool education. Modern pedagogical processes with interactive learning tools play an important role in strengthening children's knowledge and developing their creative and social skills. Using digital platforms and applications can make the learning process engaging and effective. At the same time, teachers need to develop strategies for the proper use of these technologies. The article analyzes various innovative methods and their practical significance in enhancing early childhood education outcomes.

KIRISH: Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarning dastlabki ta'lim va tarbiyasini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu davr bolalarning ruhiy, aqliy va ijtimoiy rivojlanishi uchun asosiy poydevor hisoblanadi. Shu sababli, tashkilotlarda sifatli va zamonaviy pedagogik jarayonlarni yo'lga qo'yish katta ahamiyatga ega. Hozirgi kunda maktabgacha ta'lim sohasida innovatsion yondashuvlar va raqamli texnologiyalardan foydalanish tobora kengayib bormoqda. Interaktiv metodlar orqali bolalarning bilim olish jarayoni qiziqarli, samarali va ijodiy rivojlanishga yo'naltirilgan bo'ladi. Raqamli platformalar, mobil ilovalar, virtual o'yinlar va boshqa texnologik vositalar yordamida pedagoglar bolalarning bilim darajasini oshirish, e'tiborini shakllantirish hamda ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Shu bilan birga, maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarning malakasini oshirish, innovatsion metodlarni tatbiq etish va jarayonni doimiy ravishda takomillashtirishga e'tibor qaratishi lozim.

Bugungi kunda raqamli va interaktiv metodlar nafaqat bolalarning bilimni mustahkamlash, balki ularni mustaqil fikrlashga, muammolarni hal etishga va ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishga yo'naltiradi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy pedagogik yondashuvlar va texnologiyalarning samarali integratsiyasi o'quv jarayonining sifatini oshirishda hal qiluvchi

ahamiyatga ega. Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarning hayotidagi eng muhim davrlardan biri bo'lib, ularning shaxs sifatida shakllanishida, aqliy, ruhiy, jismoniy va ijtimoiy rivojlanishida asosiy rolni o'ynaydi. Ushbu davrda bolalar dastlabki bilim, ko'nikma va odatlarni egallash bilan birga, jamiyatda o'z o'rnini topish uchun zarur bo'lgan ijtimoiy va emotsional ko'nikmalarni ham rivojlantiradilar. Shu sababli, maktabgacha ta'lim tashkilotlarining vazifasi faqat bilim berish bilan cheklanmay, bolalarning butun shaxs sifatida rivojlanishini ta'minlashdan iborat. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion yondashuvlarni joriy etish nafaqat bolalarning bilim olish jarayonini yaxshilash, balki ularning qiziqish va faolligini oshirish, pedagoglarning professional malakasini rivojlantirish hamda ta'lim sifatini doimiy ravishda monitoring qilish imkonini beradi. Shu bois pedagoglar zamonaviy texnologiyalarni va interaktiv metodlarni samarali qo'llash strategiyalarini ishlab chiqishlari lozim. Shuningdek, raqamli va interaktiv vositalar maktabgacha ta'lim jarayonini individual yondashuv asosida tashkil etishga yordam beradi. Har bir bola o'z qobiliyati, ehtiyoji va rivojlanish sur'atlariga mos tarzda o'qitilishi mumkin. Bu esa, o'z navbatida, bolalarda o'z-o'zini anglash, ijodiy qobiliyat va ijtimoiy ko'nikmalarni samarali rivojlantirishga xizmat qiladi. Natijada, maktabgacha ta'lim tashkilotlari zamonaviy texnologiyalar va interaktiv pedagogik metodlarni tatbiq etish orqali o'quv jarayonining sifatini oshirish, bolalarning bilim va ko'nikmalarini boyitish hamda ularni kelajakdagi ta'lim va hayotga tayyorlashda muhim vazifa bajaradi. Shu bois, bugungi kunda raqamli va interaktiv metodlarning ta'lim tizimiga integratsiyasi bolalarning rivojlanish jarayonida ajralmas ahamiyat kasb etmoqda.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlardan foydalanish pedagogik jarayonni tubdan o'zgartirishga imkon beradi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar bolalarning bilim olish jarayonini qiziqarli, samarali va ijodiy rivojlanishga yo'naltirilgan tarzda tashkil etadi. Raqamli platformalar, mobil ilovalar, interaktiv doskalar va vizual materiallar pedagoglarga har bir bolaning individual ehtiyojlariga mos ta'lim jarayonini yaratish imkonini beradi. Shu orqali bolalar nafaqat bilim egallashadi, balki mustaqil fikrlash, muammolarni hal etish, ijodiy va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishga o'rgatiladi. Interaktiv metodlar yordamida o'quv jarayoni faol va qiziqarli bo'ladi. O'yinlar, multimedia taqdimotlar, rolli mashg'ulotlar va turli vizual vositalar bolalarning e'tiborini jalb qiladi, ularni faol ishtirok etishga undaydi va o'rganilgan bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi. Shu bilan birga, pedagoglar texnologiyalardan samarali foydalanish strategiyalarini ishlab chiqish orqali o'quv jarayonini yanada sifatli va natijali tashkil etish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlarida interaktiv metodlar keng qo'llanilmoqda. Multimedia taqdimotlar, o'yinlar, rolli mashg'ulotlar va vizual materiallar bolalarning diqqatini jalb qilish, mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Shu bilan birga, interaktiv metodlar bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini, muloqot va hamkorlik qobiliyatlarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Bolalar o'yin orqali o'rganish jarayonida o'zaro muloqot qiladi, fikr almashadi va jamoada ishlashni o'rganadi. Bu esa ularni kelajakdagi ta'lim va hayotga tayyorlaydi.

Raqamli platformalar va mobil ilovalar esa o'quv jarayonini yanada boyitadi. Pedagoglar ularni bilimni individual tarzda yetkazish, bolalarning o'z qobiliyatlariga mos mashg'ulotlarni tanlash, hamda qiziqish va faolligini oshirish maqsadida ishlatadi. Shuningdek, raqamli vositalar bolalarning o'rganish sur'atlarini kuzatish, bilim darajasini baholash va kerakli qo'shimcha resurslarni tayyorlash imkonini beradi. Bu pedagoglarga ta'lim jarayonini doimiy ravishda takomillashtirish va yangilash imkonini beradi. Bundan tashqari, raqamli va interaktiv metodlar maktabgacha yoshdagi bolalarda mustaqil fikrlashni, muammolarni hal etish qobiliyatini va ijodiy yondashuvni rivojlantirishga xizmat qiladi. Bolalar o'z qobiliyati va imkoniyatlariga mos

mashg'ulotlar orqali o'rganishni davom ettiradi, o'z-o'zini anglashni o'rganadi va yangi bilimlarni amaliyotga tadbiiq qiladi. Shu tarzda pedagoglar bolalarning ijtimoiy, emotsional va kognitiv rivojlanishiga teng darajada e'tibor qaratishi mumkin. Shu bilan birga, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion yondashuvlarni tatbiiq etish nafaqat bolalarning rivojlanishiga, balki pedagoglarning professional malakasini oshirish, yangi metodlarni sinash va ta'lim sifatini doimiy monitoring qilish imkonini beradi. Raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlar pedagoglarga o'quv jarayonini individual va guruh shaklida samarali tashkil etish, bolalarning qiziqishi va faolligini oshirishga yordam beradi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlarni qo'llash zamonaviy ta'lim jarayonining sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu vositalar bolalarning bilim olish jarayonini qiziqarli, samarali va ijodiy qiladi, ularni mustaqil fikrlashga, muammolarni hal etishga va ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltiradi. Interaktiv metodlar va raqamli platformalar yordamida pedagoglar har bir bolaning individual ehtiyojlariga moslashgan ta'lim jarayonini tashkil etishi mumkin, bu esa ta'limning samaradorligini oshiradi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar pedagoglarning professional malakasini oshirish, innovatsion yondashuvlarni tatbiiq etish va o'quv jarayonini doimiy takomillashtirish imkonini beradi. Bu bolalarning kognitiv, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini yanada samarali qilishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, texnologiyalar va interaktiv metodlar bolalarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish, ularni yangi bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga rag'batlantirishda muhim vosita bo'ladi. Natijada, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy raqamli va interaktiv pedagogik yondashuvlarni joriy etish nafaqat bolalarning bilim va ko'nikmalarini boyitadi, balki pedagoglarning metodik faoliyatini takomillashtiradi, ta'lim sifatini oshiradi va bolalarni kelajakdagi ta'lim bosqichlariga samarali tayyorlaydi. Shu bois, raqamli texnologiyalar va interaktiv metodlarning maktabgacha ta'limga integratsiyasi zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas elementi hisoblanadi va bolalarning rivojlanish jarayonida muhim rol o'ynaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Qurbonova, Z. (2025). Zamonaviy texnologiyalar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv rivojlanishini qo'llab-quvvatlash. *Science and Technology in the Modern World*, 4(19), 157–159.
2. Sadullayeva, A.I. (2025). Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish: muammolar, imkoniyatlar va istiqbollar. *Scientific Journal*.
3. Maxsudova, G. & Xoldarova, S. (2025). Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish: strategik yondashuvlar, innovatsiyalar va istiqbollar. *Journalss*.
4. Choriyeva, X.P., & Habilova, S.T. (2025). Raqamli texnologiyalar maktabgacha ta'lim jarayonida: imkoniyatlar va cheklovlar. *Universal Publishings*.
5. Abdullayeva N.Sh. Maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarining menejerlik ko'nikmasini shakllantirishga zamonaviy yondashuvlar// Mug'allim h m yzliksiz bilimlendirio'» № 1/1 N kis — 2025 B 360-368
6. Abdullayeva N.Sh. Maktabgacha ta'limda xalqaro hamkorlik ta'lim sifatini oshirish omili sifatida// КДПИ «Мaktabгача таълимда халқаро таърибалар ва замонавий ёндашувлар » mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to'plami 15 май 2024 йил Б 305-308
7. F.R. Valiyeva, Sh.Kurbonov Continuity in the education system // Wschodnioeuropejskie // East european science journal12(52)2019 45-52. 2020