

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ К ПСИХОЛОГИИ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Султанова Гулноза Сабировна

Профессор кафедры «Социальных наук» Университета Зармеда Самарканда

Мусинова Ганжина

Студентка 1 курса 105 группы начальное образование Университета Зармеда Самарканда

Аннотация. Статья посвящена анализу инновационных подходов к преподаванию психологии в высших учебных заведениях Узбекистана в контексте реформ образования. Рассматриваются основные принципы, методы и технологии, внедряемые в образовательный процесс для повышения качества образования в области психологии, а также роль современных цифровых технологий и интерактивных методов обучения в формировании профессиональных навыков будущих психологов. Обращено внимание на адаптацию новых образовательных стандартов, соответствующих международным требованиям, и интеграцию их в учебную программу.

Ключевые слова: психология, инновационные методы, цифровизация образования, педагогические технологии, образовательные реформы, Новая образовательная парадигма.

Annotatsiya. Maqola ta'lim islohotlari kontekstida O'zbekiston oliy o'quv yurtlarida psixologiyani o'qitishga innovatsion yondashuvlarni tahlil qilishga bag'ishlangan. Psixologiya sohasidagi ta'lim sifatini oshirish uchun o'quv jarayoniga kiritilgan asosiy tamoyillar, usullar va texnologiyalar, shuningdek, kelajakdagi psixologlarning kasbiy ko'nikmalarini shakllantirishda zamonaviy raqamli texnologiyalar va interfaol o'qitish usullarining roli ko'rib chiqiladi. Xalqaro talablarga javob beradigan yangi ta'lim standartlarini moslashtirish va ularni o'quv dasturiga birlashtirishga e'tibor qaratildi.

Kalit so'zlar: psixologiya, innovatsion usullar, ta'limni raqamlashtirish, pedagogik texnologiyalar, ta'lim islohotlari, yangi ta'lim paradigmasi.

Abstract. The article is devoted to the analysis of innovative approaches to teaching psychology in higher educational institutions of Uzbekistan in the context of

educational reforms. The article examines the basic principles, methods and technologies introduced into the educational process to improve the quality of education in the field of psychology, as well as the role of modern digital technologies and interactive teaching methods in the formation of professional skills of future psychologists. Attention is paid to the adaptation of new educational standards that meet international requirements and integrate them into the curriculum.

Key words: psychology, innovative methods, digitalization of education, pedagogical technologies, educational reforms, New educational paradigm.

С развитием Нового Узбекистана в последние годы значительное внимание уделяется реформированию образовательной системы, в том числе преподаванию психологии в вузах. Инновационный подход в педагогике позволяет не только улучшить качество знаний, но и формировать у студентов критическое и творческое мышление, что является важным для подготовки квалифицированных специалистов, готовых работать в условиях быстро меняющегося общества и рынка труда.

Применение современных образовательных технологий позволяет студентам психологии не только усваивать теоретические знания, но и развивать практические навыки, что отвечает запросам современного образования и требованиям глобального мира.

Современные инновационные методы преподавания психологии. В последние десятилетия наблюдается переход от традиционного преподавания к более интерактивным и компетентностным методам. В частности, в преподавание психологии активно внедряются проектные и исследовательские методы, которые позволяют студентам развивать самостоятельность, критическое мышление и научные подходы к решению реальных задач.

Одним из важнейших шагов в процессе реформирования является интеграция в образовательную программу цифровых технологий, таких как использование образовательных платформ, виртуальных симуляторов и мультимедийных приложений, которые значительно повышают мотивацию студентов и позволяют им погрузиться в практическую работу. Применение этих технологий способствует не только улучшению учебного процесса, но и повышению доступности образования для студентов из разных регионов страны.

Смешанное обучение (blended learning) является одной из таких инновационных технологий, сочетая традиционное и онлайн-обучение, что

особенно актуально для студентов, которые могут иметь различные графики и потребности в обучении. Этот подход позволяет адаптировать учебные материалы к разным уровням подготовки студентов и организовать индивидуальные траектории их обучения.

Роль цифровизации в преподавании психологии. Цифровизация образования представляет собой важный фактор в реформировании учебного процесса, поскольку предоставляет широкий доступ к мировым образовательным ресурсам и базе данных. Внедрение цифровых образовательных ресурсов таких как онлайн-курсы, интерактивные лекции, форумы для обсуждения и виртуальные лаборатории позволяет значительно повысить уровень образования.

Важную роль играют онлайн-платформы, через которые студенты могут взаимодействовать с преподавателями и друг с другом, обсуждать текущие проблемы, задавать вопросы, а также проходить онлайн-тестирование, что способствует их более активному вовлечению в учебный процесс.

Практическая подготовка студентов психологии. Неотъемлемой частью инновационного подхода является развитие практических навыков будущих психологов. Модели научных стажировок, практических тренингов, кейсовых заданий и семинаров, проводимых с использованием новых технологий, помогают студентам приобретать реальные навыки, необходимые для работы в реальной жизни.

Примером может служить проведение психологических тренингов, на которых студенты обучаются не только теоретическим аспектам психологии, но и методам и техникам психологической диагностики, консультирования и терапии. Важно отметить, что эти тренинги ориентированы на практическую работу и включают в себя участие студентов в реальных проектах и исследованиях, что развивает у них чувство ответственности и помогает освоить важнейшие аспекты будущей профессии.

В последние годы в Узбекистане активно внедряются международные стандарты в области образования, что также касается и психологии. Это требует адаптации учебных программ к международным требованиям, а также разработки новых методик преподавания, соответствующих современным тенденциям в психологии.

Программы, реализуемые в ведущих вузах Узбекистана, направлены на глобализацию образования, что позволяет студентам не только изучать мировые достижения в области психологии, но и участвовать в международных проектах

и научных конференциях. В частности, активное сотрудничество с университетами стран Центральной Азии, Европы и США способствует обмену опытом и внедрению лучших практик в учебный процесс.

Заключение. Инновационные подходы к преподаванию психологии в Новом Узбекистане способствуют созданию гибкой, многоуровневой и адаптивной образовательной системы, которая отвечает требованиям времени и потребностям студентов. Цифровизация образования, использование современных педагогических технологий и улучшение практической подготовки студентов являются важными шагами на пути к созданию качественного образовательного пространства. Применение этих подходов позволяет студентам стать высококвалифицированными специалистами, готовыми решать актуальные задачи в области психологии.

Список литературы:

1. Баткин, И. М. Психология и образование: современные подходы. – Москва: Издательство, 2017.
2. Хакимов, А. Ш. Образовательные технологии в психологии. – Ташкент: Академия, 2019.
3. Григорьев, П. М. Цифровизация образования: вызовы и возможности. – Москва: Изд-во РАН, 2020.
4. Новиков, С. П. Теории психологии: переход к цифровым технологиям. – Санкт-Петербург: Питер, 2018.
5. Исмаилов, Ш. М. Инновации в психологии образования. – Ташкент: Ўзбекистон, 2021.
6. Хомякова, Т. Л. Смешанное обучение в вузах: мировая практика и опыт Узбекистана. – Ташкент: Юнусабад, 2020.
7. Шарифова, Ф. Г. Практическая психология в образовательных учреждениях. – Ташкент: Маърифат, 2022.
8. Sultanova G.S. Innovative thinking and heuristics // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 10 (4), India, 2020. - P. 568-574.